

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>31281 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31281
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Холодний Олександр Іванович, Кузніцина Анастасія Олегівна, Мединський Сергій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.04.2020 р. – 29.04.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.khnu.km.ua/root/res/700-275-22.pdf>

Програма візиту експертної групи [http://www.khnu.km.ua/root/res/700-275-22\(012\).pdf](http://www.khnu.km.ua/root/res/700-275-22(012).pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Вона узгоджується із візією, місією та стратегією розвитку ЗВО. ОПП має необхідне забезпечення НПП із належною академічною та професійною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує достатня відповідність якісному рівню організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОПП; формування доступу до ОПП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОПП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОПП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОПП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОПП. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з невеликими, що відмітила ЕГ. Усі зазначені освітні процеси мають резерви для удосконалення.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Реальна співпраця НПП із стейкхолдерами, серед яких наявна практика опитування здобувачів щодо задоволеності методами навчання та викладання на ОПП і залучення їх до формування якісної освітньої програми.
2. Врахування галузевого і регіонального контексту і потреб ринку праці.
3. Наявність висококваліфікованих гарантів, робочої групи та групи забезпечення.
4. Потужний склад НПП кафедр, які забезпечують освітню діяльність за ОПП. Більшість викладачів поєднують викладацьку та практичну діяльність.
5. Високий рівень забезпечення нормативно-правової бази ЗВО. Достатня прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті та на ОПП.
6. Якісне та доступне наповнення сайту як ЗВО, так і кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту.
7. Високий ступінь забезпеченості потреб студентів ОПП матеріально-технічною базою та ресурсами.
8. Функціонування центру психологічної підтримки, де здобувачі ОПП мають змогу користуватися послугами з вирішення соціально-психологічних проблем.
9. Використання гугл-форм, як засобу анкетування здобувачів.
10. Використання дистанційного навчання та індивідуальних графіків в рамках студентоцентрованого підходу.
11. Існування електронного університету та модульного середовища.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група рекомендує: - привести блок дисциплін загальної підготовки ОП у відповідність до стандарту; - змінити профільність практик та збільшити їх кількість (ОП 2019 має всього три практики і лише одну фахово-орієнтовану); - змінити форму атестаційного іспиту; - створити умови для можливості підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках навчального процесу; - регламентувати процедуру посеместрового вибору дисциплін та навести їх перелік; - узгодити наявні деякі розбіжності в ОП: обсяг вибіркового компонентів у навчальному плані, з силовими відповідних навчальних дисциплін; - спростити систему оцінювання; - доопрацювати матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП та відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; - активізувати створення наукових гуртків за професійним спрямуванням. Експертна група рекомендує зосередитися на розробці загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін та врегулювати процедуру вибору їх здобувачами.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

**1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

У Хмельницькому національному університеті наявні затверджені ОП (протокол вченої ради ХНУ від 28 січня 2016 р. №7; протокол вченої ради ХНУ від 26.06.2019 р. №12) які визначаються як ОП «формування особистості фахівців фізичної культури і спорту на базі опанування широкого спектру видів спорту, методів оздоровчо-рекреаційної роботи з населенням країни та методів навчання молоді з використанням сучасних освітніх технологій у спорті». (<https://www.khnu.km.ua/root/res/700-275-25.pdf>; <https://www.khnu.km.ua/root/res/700-275-26.pdf>). Окрім того в

ОП за 2019р. розширено мету ОП у напрямку «формування демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції.» Цілі ОП загалом відповідають «статуту» ЗВО (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>): «Основною метою діяльності Університету є забезпечення умов, необхідних для отримання особою якісної вищої освіти, підготовка фахівців для потреб України» та «стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020рр.» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>): місії університету визначено: «формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами». Цілі та програмні результати ОП корелюють зі Стандартом Вищої Освіти України (СВО) спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 567).

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

До процесу формування ОП, обговорення її змісту та наповнення компонентами, які культивуються в регіоні були залучені Стейкхолдери: - рецензії та відгуки роботодавців: управління молоді і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, управління молоді і спорту Хмельницької міської ради, директор СК «Evolution» (рецензії розміщені на сайті кафедри: <http://tmfvs.khnu.km.ua/akredytatsiya/>). - здобувачі долучені до процесу формування змісту навчальних елементів, організації фахової практики, формування індивідуальної освітньої траєкторії. (Протоколи засідань кафедри щодо участі студентів у формуванні змісту ОП наведено ЗВО у додатку «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, пункт 2).

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі та програмні результати навчання визначено згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт; враховано тенденції розвитку спеціальності й попит на ринку праці й побажання стейкхолдерів – обговорено пропозиції від роботодавців (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 13); враховано регіональний контекст – наявні договори про співпрацю з школою вищої спортивної майстерності, федерацією каное Хмельницької області, управлінням молоді і спорту Хмельницької міської ради, Хмельницькою ДЮСШ №1, Хмельницькою обласною організацією ФСТ «Динамо» України (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 8). Позитивні рецензії на ОП надано представниками академічної спільноти: доктором наук з фіз. виховання та спорту, професором, першим проректором Національного університету фізичного виховання і спорту України доктором наук з фіз. виховання та спорту Дугчаком М.В.; професором Львівського державного університету фізичної культури Пітином М.П. (рецензії розміщені на сайті кафедри: <http://tmfvs.khnu.km.ua/akredytatsiya/>) Взято до уваги досвід іноземних закладів (Lithuanian Sports University (Каунас, Литва), Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Польща)), які орієнтовані на розвиток практичних навичок, активне залучення студентів до професійної діяльності.

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Задекларовані ОП програмні результати навчання та програмні компетентності повністю тотожні відповідному Стандарту вищої освіти України.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОП (2019) приведено у відповідність до Стандарту Вищої Освіти України. На сайті ЗВО розміщено підкаталог «Публічна інформація» з нормативними документами, що визначають його діяльність. Сайт кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту містить необхідні документи щодо самої ОП та провадження навчального процесу за нею. При розробці ОП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; наявні документи, що засвідчують причетність стейкхолдерів до формування ОП. На сайті ЗВО створено окремий лінк «Відомості про самооцінювання освітніх програм 2019/2020 навчального року» де представлено документи щодо ОП. Розроблено новий «Статут» ХНУ, який проходить реєстрацію в МОН.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Стратегічні завдання ЗВО (період дії 2016-2020) доречно оновити з урахуванням викликів сучасності, потреб суспільства, студентоцентричного підходу.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 1

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП (2016р. та 2019р.) становить 240 кредитів ЄКТС; обсяг окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») і навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Змістове наповнення ОП визначається затвердженими належним чином навчальними планами (за 2016 та 2019 роки). НП структуровані у контексті загального часу навчання (семестри/роки навчання), а також змістовно – наявний поділ освітніх компонентів на змістовні блоки. У НП 2019р., на відміну від НП 2016р. до блоку дисциплін загальної підготовки введено професійно-орієнтовані дисципліни: ОЗП.08 – ОЗП.10, ОЗП.11, ОЗП.13 – ОЗП.21, що не узгоджується з переліком загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 567) та обмежує можливості студентів у вивченні дисциплін гуманітарної спрямованості. Обсяг самостійної роботи навчальних дисциплін ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.04 складає 71,7%, що протирічить «Положенню про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ». Атестаційний іспит проводиться у формі тестових завдань закритого типу (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 18), що недоречно для фінального (підсумкового) контролю.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності та державному стандарту. Освітні компоненти у цілому відповідають спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Обсяг вибіркової частини ОП складає 60 кредитів (регулюється «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ»; «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ»; «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ХНУ»), що відповідає законодавству.

У НП вказано лише обсяг вибірових дисциплін по семестрам (3-8 семестри), проте відсутні документи які визначають посеместровий перелік дисциплін та регламентують їх вибір. Каталог вибірових дисциплін університету структурно складається з покафедрального переліку (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=3&p=3>), що «відсилає» на вибірові дисципліни окремої кафедри. Обсяг вибірових дисциплін професійної підготовки, наведений на сайті кафедри (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52&p=11&f=%D0%91>) не відповідає обсягу у відповідних силабусах. В ІНПС відсутній поділ дисциплін на обов'язкові та вибірові (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 16). Під час зустрічі зі студентами встановлено, що до них додатково доводять куратори інформацію про терміни проведення вибору дисциплін, перелік дисциплін; студенти мають можливість обирати дисципліни з інших ОП. Зі змістом вибірових навчальних дисциплін студенти мають можливість ознайомитися на сайті ЗВО через представлені силабуси. Процедура вибору відбувається через електронний кабінет студента.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП передбачено чотири (три) види практик: 1 – ознайомча фахова практика (3 кредити; вилучено з ОП 2019 р.); 2 – практика з зимових видів рухової активності (3 кредити); 3 – практика з літніх видів рухової активності (3 кредити); 4 – практика за профілем майбутньої професії (9 кредитів) навантаження яких визначено виключно у вигляді самостійної роботи (програми практик представлено у додатку «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 9). Практика 2 згідно програми є лижною, а не з зимових видів. Практика 3 згідно програми є туристичною, а не з літніх видів спорту. Практика 4 метою визначає «опанування студентами сучасних засобів, методів і форм організації роботи тренера-викладача з обраного виду спорту» та передбачає процес навчання виключно з самостійною роботою, як визначено навчальним планом (див. програму практики: 4. Технології та методи навчання), що не узгоджується. Практики 2 та 3 є тотожними до ідентичних за назвою практик на ОП 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Під час зустрічі роботодавці наголошували на потребі збільшення обсягу та кількості професійно-орієнтованих практик. Договори з базами практик надані (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт «Договори про співпрацю з роботодавцями»).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

У представленій ОП набуті соціальні навички розкрито у програмних результатах навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН20). Блок дисциплін загальної підготовки обов'язкової частини (НП 2019) суттєво наповнений професійно-орієнтованими дисциплінами, що обмежує набуття здобувачами освіти соціальних навичок.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

У самооцінюванні освітньої програми щодо відповідності ОП вимогам відповідного професійного стандарту зазначається, що «професійний стандарт відсутній». У даній ОП не передбачено професійного зростання у обраному виді спорту протягом усього періоду навчання (ОПП.12) натомість визначено, що «формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту професійних компетентностей» відбувається «через опанування широкого спектру видів спорту», що не корелює з заявленою у ОП «професійною діяльністю фахівця фізичної культури та спорту відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010»: тренера-викладача з виду спорту, тренера з виду спорту, інструктора-методиста, фітнес-тренера. Під час зустрічі зі студентами встановлено, що вони підвищують профільну спортивну професійну майстерність, в основному, поза навчальним процесом

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ОП регулюється «положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. Навчальні дисципліни визначені за обсягом у кредитах ЄКТС.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ЗВО має потужний сайт на якому представлені нормативні документи щодо організації навчального процесу. ОП відповідає нормативним документам, та підкріплена внутрішніми документами ЗВО, факультету та кафедри. Зміст ОП структурований. Багатофункціональна інформаційна система «Електронний університет» для онлайн доступу студента до навчального процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

У ОП 2019р. до блоку дисциплін загальної підготовки введено професійно-орієнтовані дисципліни, що обмежує набуття здобувачами освіти соціальних навичок. Атестаційний іспит проводиться у формі тестових завдання закритого типу. Відсутній посеместровий перелік вибіркових дисциплін та регламентація проведення вибору. Кількість практик зменшено до 3 (ОП 2019), дві з яких не є фахово-орієнтованими. Здобувачі освіти не мають достатньої можливості підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках навчального процесу. Рекомендації: Привести блок дисциплін загальної підготовки ОП у відповідність до стандарту; створити умови для можливості підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках навчального процесу; змінити профільність практик та збільшити їх кількість, змінити форму атестаційного іспиту; регламентувати процедуру посеместрового вибору дисциплін та навести їх перелік.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зважаючи на високу значення підкритеріїв 2.2., 2.4., 2.5., 2.6 та часткову їм відповідність освітньої діяльності за ОП, експертна група вважає, що в ОП наявна часткова невідповідність. Недоліки можуть бути усунуті в однорічний строк.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на ОП наведено на сайті ЗВО: блок «приймальна комісія» ([http://prk.khnu.km.ua/pravila\\_khnu/](http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/)) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Особливості ОП враховано Програмою «Творчого конкурсу (рівень фізичної підготовленості)» (<http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/04/Tvorchuj-konkurs-riven-fizychnoyi-pidgotovlenosti.pdf>)

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти чіткі та зрозумілі і регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf>). Під час зустрічі зі студентами встановлено, що їм визнавали результатів навчання, отримані в інших закладах освіти.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На ОП не застосовується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте наявне «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ» у якому визначено «Визнання і зарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОП. Якісне та доступне наповнення сайту як ЗВО так і відповідальної за реалізацію ОП кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, яке забезпечує доступ до освітньої програми та її компонентам. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Експертна група рекомендує впроваджувати бесіди зі здобувачами на тему інформування стосовно можливостей визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти. Паралельно з цим активно долучати до організації обміну досвідом в рамках неформальної освіти стейкхолдерів. Результати, здобуті здобувачами будуть захищені в кредити вибіркового дисциплін та стануть мотивацією в процесі навчання студентів.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 3.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Методи навчання і викладання відповідають цілям ОП та програмним результатам навчання. Інформація щодо методів навчання за ОП, зазначена у відомостях про самооцінювання відображає палітру сучасних методів навчання у вищій школі, які застосовуються задля досягнення ПРН і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інтерв'ювання викладачів, результати фокус-груп студентів, аналіз робочих програм/силабусів дозволяють стверджувати, що за цією освітньою програмою використовуються традиційні пасивні та інноваційні активні, інтерактивні педагогічні технології (організація дискусій, «мозкового штурму», ділової чи рольової гри тощо), які забезпечують студентоцентризований підхід. Студенти засвідчують, що переконання викладачів та атмосфера у ЗВО дозволяють студентам реалізувати своє право на академічну свободу [blob:https://office.naqa.gov.ua/5431bad5-2d2c-4e85-86c3-6210f67dd2do](https://office.naqa.gov.ua/5431bad5-2d2c-4e85-86c3-6210f67dd2do).

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**



Той факт, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів оприлюднена у незатверджених силабусах на сайті кафедри ТМФВС Гарантом ОП було пояснена технічними причинами. Під час експертизи недолік усунено (<http://tmfvs.khnu.km.ua/sylabusy/>). В результаті Інтерв'ювання фокус-груп студентів було з'ясовано, що вони забезпечені цією інформацією. Докази: робочі програми дисциплін/силабуси <http://tmfvs.khnu.km.ua/>, демонстрація користування середовищем MOODLE <https://msn.khnu.km.ua/>. Відмічаємо специфічність алгоритму нарахування балів у критеріях поточного оцінювання знань здобувачів освіти (силабуси) за окремі види діяльності у межах окремих освітніх компонентів. Відсутність чіткого оцінювання самостійної роботи. Рекомендуємо спростити системи оцінювання.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЗВО демонструє впровадження дослідницького компоненту у освітній процес. Має місце поєднання навчання і досліджень здобувачами при реалізації ОП. Докази: фокус-група зі здобувачами вищої освіти, фокус-група із представниками студентського самоврядування, інтерв'ювання НПП <http://tmfvs.khnu.km.ua/>, положення що регламентує діяльність молодих науковців ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/028.pdf>. Порада: активізувати створення наукових гуртків за професійним спрямуванням.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Встановлені факти імплементації результатів наукових досліджень викладачів у освітній процес. Оновлення змісту освіти на ОП відбувається на основі сучасних наукових досягнень і сучасних практик викладачів в тому числі авторські методики та патенти (<https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20106.pdf>) у відповідній галузі. Докази: Витяги, протоколи засідання кафедри, або групи забезпечення про оновлення змісту ОП <https://office.naqa.gov.ua/accreditation-folder/1139>, результати порівняльного аналізу змісту робочих програм навчальних дисциплін/силабусів за 2016-2017 н.р., 2019-2020 н.р. <http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/Bakalavr.-Fizychna-kultura-i-sport.-2016-.pdf> <http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/Bakalavr.-Fizychna-kultura-i-sport.-2019.pdf>.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інституційна політика та стратегія інтернаціоналізації ЗВО визначено. Докази: відповідні положення <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf>. Підтверджена активна наукова позиція викладачів кафедри ТМФВС <http://tmfvs.khnu.km.ua/naukova-robota/>. Стажування викладачів у європейських ЗВО, яке передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями науки у галузі Освіта/Педагогіка [blob:https://office.naqa.gov.ua/ceaecab3-377c-4f27-857c-b5460f6b85b3](https://office.naqa.gov.ua/ceaecab3-377c-4f27-857c-b5460f6b85b3). Участь викладачів у міжнародних конференціях з проблем Освіти/Педагогіки <https://office.naqa.gov.ua/accreditation-folder/1139>.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Використання інноваційних методів в освітньому процесі, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та сприяють реалізації принципів академічної свободи. Доступність інформаційних ресурсів і розвиток ІКТ дозволяють суттєво інтенсифікувати навчальний процес. Розроблені електронні версії усіх дисциплін ОП, які розміщено у середовищі MOODLE ХНУ.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Неунормований процес створення наукових гуртків за професійним спрямуванням. Рекомендація: розробити відповідне положення.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Зважаючи на сильні сторони навчання і викладання за ОП у контексті Критерію 4, експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 4. Зазначені недоліки не є визначальними при оцінці ОП за даним критерієм.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів за ОП регулюються положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, але потребують спрощення. Прозорість та доступність критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів забезпечується загальнодоступними формами подачі такого роду матеріалів: шляхом усного повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті університету в інформаційній системі «Електронний університет» (<http://isu.khnu.km.ua/isu/>) та у «MOODLE» (<https://msn.khnu.km.ua/>), у якій розміщуються НМК з дисциплін загальної та професійної підготовки. Валідність контролю встановлено експертами під час інтерв'ювання викладачів та фокус-груп здобувачів. Відсутня відповідність інституційної шкали оцінювання (Інтервальна шкала) шкалі оцінювання ЄКТС оскільки не дотримано відсоткову рекомендовану частку оцінок за результатами рейтингу (Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ, 2019, Таблиця 1, таблиця додатку А).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Програму атестаційного іспиту укладено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, відповідно до ОП Доказ: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf> . Програма атестаційного екзамену базується на змісті дисциплін загальної і професійної підготовки. Атестаційний екзамен проводиться з використанням платформи MOODLE ХНУ, результати якого автоматично генеруються електронною системою .Доказ: Програма атестаційного екзамену. <http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/31281atestekzamen.pdf> .Атестаційний іспит проводиться у формі тестових завдання закритого типу (додаток «Запити та відповіді» документів акредитаційної справи, відповідь ЗВО, пункт 18), що недоречно для фінального (підсумкового) контролю.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Для здобувачів визначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Вони формалізовані у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ, регламентується положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ, положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ та положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ. У згаданих положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулюванню, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Інтерв'ювання викладачів та фокус-групи студентів підтверджують факт виконання цього положення. Доказ: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури ХНУ чітко визначені і зрозумілі та зазначені у відповідних документах: у Стратегії розвитку ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>, у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/050.pdf>, у Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/046.pdf>, у Статуті ХНУ, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України наказ МОНУ №488 від 06.05.2016. Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є «Електронний журнал», що містить результати поточного оцінювання здобувачів освіти. Доступ до журналів має завідувач кафедри, декан факультету, здобувачі освіти, їх батьки. Вони можуть слідкувати за своєчасністю, об'єктивністю виставлення оцінок, своєчасно виявляти претензії у випадку певних порушень. Наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти перевіряється за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism. Інструкція наведена в Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Державна атестація проводиться у тестовій формі з використанням платформи MOODLE ХНУ за варіантами теоретичних питань та практичних завдань, що автоматично генеруються електронною системою відповідно до програми атестаційного екзамену.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти потребують спрощення. Атестаційний іспит проводиться у формі тестових завдань закритого типу, що недоречно для фінального (підсумкового) контролю.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на сильні сторони, позитивні практики та відповідність освітньої діяльності за ОП у контексті Критерію 5, експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 5. Зазначені недоліки не є визначальними при оцінці ОП за даним критерієм.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів за ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Експертам надали раціональні пояснення щодо кожної дисципліни в термінах академічної/професійної кваліфікації викладачів. Докази: Таблиця № 2. Зведена інформація про викладачів <https://office.naqa.gov.ua/accreditation-folder/1139>.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Добір викладачів на ОП здійснюється згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf>. Процедури конкурсного добору викладачів відкриті і прозорі. Оголошення про конкурс в установлені терміни оприлюднюється на сайті ХНУ, усі охочі можуть подавати заяви до відділу кадрів. Кандидатури обговорюються на відкритих засіданнях конкурсних комісій кафедр, затверджуються на засіданнях вчених рад факультетів. Підставами для затвердження викладачів за ОК є їхня освіта, професіоналізм, результати наукової

роботи/практичний досвід. Докази: інтерв'ювання НПП, завідувача кафедри, інформація гаранта та членів проектної групи ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

До реалізації освітнього процесу в рамках ОП залучаються роботодавці (ОК Практична підготовка; виконання науково-дослідних робіт здобувачів). Докази: інтерв'ювання роботодавців, фокус-група здобувачів вищої освіти, інформація гаранта ОП. <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=25510>, <http://tmfvs.khnu.km.ua/2019/12/10/cherгова-zustrich-studentiv-spetsialnosti-017-fizychna-kultura-i-sport-z-robotodavtsem/>, <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670>, <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=24820>

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців. Особливістю кафедри ТМФВС є те, її викладачів водночас є досвідченими тренерами, судьями, мають визначні спортивні досягнення. Саме вони – справжні професіонали-практики. Доказ: інформація гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, стейкхолдерів. <http://tmfvs.khnu.km.ua/vykladachi/>. На умовах погодинної оплати та за сумісництвом залучаються тренери-викладачі ОЦФВУМ ЗТУ П.Кухтук та майстер спорту О.Шапорова. Відкриті лекції проводили: директор спортивного клубу «Evolution» О.Плахотнюк (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670>); керуючий фітнес-клубу «СпортЛенд» В.Безносюк (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>); начальник Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради С.Ремез (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940>). Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В ЗВО існує система професійного розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями. До форм підвищення кваліфікації віднесено формальну, неформальну та інформальну освіту. НПП мають право вільного вибору форм і засобів розвитку професіоналізму. Підвищення кваліфікації можливе у закладах України, за кордоном і у ХНУ, зокрема це участь у курсах, семінарах, тренінгах тощо (накопичувальна система). Цей процес осучаснений і не є подібним до «традиційного» підвищення кваліфікації, тобто він не відбувається раз на 5 років, а є системним щорічним. Докази: Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf>, інформація гаранта програми, сертифікати <blob:https://office.naq.gov.ua/9d34a6f9-21ba-4484-a7f1-deb98600a530>.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В ЗВО існує система стимулювання розвитку викладацької майстерності. За інформацією, наданої ректором ЗВО та викладачами ОП, ця система є ефективною; кожен викладач обізнаний, що за високі показники розвитку викладацької майстерності він буде відзначений. Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному доборі, при призначенні на іншу посаду. У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення у роботі. Докази: інтерв'ювання НПП, Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/164.pdf>

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Повна відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОП. Залучення професіоналів-практиків та роботодавців до організації освітнього процесу, аудиторних занять, проведення практик за цією ОП

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Підвищення кваліфікації викладачів рекомендовано спрямовувати більше на удосконалення освітніх компонент, які безпосередньо забезпечують викладання дисциплін ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 6

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час експертизи у Хмельницькому національному університеті склад експертної групи пересвідчився у практичному використанні необхідних матеріально-технічних ресурсів, які необхідні для викладання дисциплін за даною ОП. ЗВО забезпечує в повному обсязі та на високому рівні матеріально-технічний та навчально-методичний супровід ОП 017 Фізична культура і спорт, що сприяє досягненню поставлених цілей, завдань, ПРН. ХНУ має суттєві перспективи та резерви для вдосконалення, які ЗВО використовує в межах підготовки здобувачів, які навчаються за освітнім рівнем бакалавра з даної ОП у портивному комплексі ХНУ, в ігровій залі, у спортивних залах для аеробіки, фітнесу, важкої атлетики, у портивно-екологічному комплексі, на футбольному полі, відкритих майданчиках для спортивних ігор. Додатково задіяні на умовах договорів оренди гімнастичний зал і плавальний басейн для проходження практик та окремих дисциплін (У ДОДАТКАХ В КАБІНЕТІ СПРАВИ). Усі спортивні зали, приміщення облаштовано якісним спортивним інвентарем, тренажерним обладнанням. Лекції ні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Для медико-біологічних дисциплін використовується спеціалізована лабораторія. (перевагою гарного стану якого є те, що адміністрація не надає його в оренду), зал для ігрових видів спорту, сучасно обладнані аудиторії для лекцій, науково-дослідні лабораторії, а також балетні зали для проведення занять з дисциплін: ритміки, гімнастики та хореографії. Також ЗВО має наукову бібліотеку (<http://library.khnu.km.ua>) з точками вільного Wi-fi-доступу, комп'ютерні класи з вільним доступом до інтернету, забезпечено доступ здобувачам до електронних наукових баз даних в режимі online (Scopus, Web of Science) і збагаченого працями університетського репозитарію. Для забезпечення освітнього процесу за ОП «Фізична культура і спорт» у ХНУ фінансування освітніх потреб здійснювалося щороку у відповідності із перспективним планом. Загалом на обладнання і матеріали (ремонт) витрачено коштів: 2017 рік - Обладнання і матеріали:13544; ремонт: 4636грн; 2018 рік - Обладнання і матеріали: 78168 ремонт: 50441грн; 2019 рік - Обладнання і матеріали: 870712; ремонт: 1668966 грн. Щорічно оновлюється бібліотечний фонд. Зокрема на придбання сучасної літератури за ОП витрачено по роках: 2017 рік: 7140 грн, 2018 рік: 6215 грн, 2019 рік: 25043 грн. На придбання періодичних видань за ОП витрачено 2017 рік: 4455грн, 2018 рік: 7697 грн., 2019 рік: 9324 грн. Усі розрахунки виконано планово-фінансовим відділом університету. При потребі ці цифри можуть подати більш детально.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Згідно зі статутом ЗВО (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Постійно оновлюється інформаційно-комп'ютерне середовище. Інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), «MOODLE ХНУ» (<https://msn.khnu.km.ua/>) дозволяють студентам отримувати доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Паралельно з цим, вони мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах за використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб із особливими освітніми потребами). Під час інтерв'ювання НПП та стейкхолдерів було встановлено, що їх доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Доступ до бібліотеки є також вільним і безкоштовним. На сайті бібліотеки ЗВО (<http://library.khnu.km.ua>) є можливість для пошуку необхідних матеріалів в електронному каталозі.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЗВО забезпечує виконання планових ремонтних робіт так, з метою покращення умов навчання за ОП у 2019 р. здійснено капітальний ремонт навчального корпусу з фізичного виховання. Відбувається постійний процес оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, а також закупівлі необхідного обладнання. Зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОП засвідчила про задоволеність студентів освітнім середовищем. Вони звертали увагу на те, що в університеті сформований сприятливий морально-психологічний клімат, який не сприяє появі та поширенню складних конфліктних ситуацій. Експертна група мала змогу переконатися у наявності інструкцій та журналів реєстрації інструктажів з техніки безпеки, що знаходяться під час проведення навчання в кабінетах, лабораторіях, спортивних залах тощо (У ДОДАТКАХ В ЕЛЕКТРОННОМУ КАБІНЕТІ СПРАВИ). У ХНУ функціонує психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>), її мета – забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога. Також здобувачі зазначали, що на сайті ЗВО є “Скринька довіри”, (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=10>) куди кожен може написати щодо невдоволень, що пов'язані з ОП або щодо психологічної допомоги анонімно.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Взаємостосунки здобувачів із адміністрацією, щодо організаційних та адміністративних питань переважно реалізуються через кураторів академічних груп, працівників кафедр і деканатів, а також велика перевага у зручності кафедрального сайту, що дозволяє отримати усю потрібну інформацію вчасно. Здобувачі вищої освіти також можуть здійснювати комунікацію з НПП через електронну пошту та соціальні мережі інтернет. Наукові керівники, куратори та викладачі дисциплін дуже активно задіяні в роботі зі здобувачами. Для всіх НПП є затверджений графік консультацій. Комунікація є достатньою, питання вирішуються своєчасно та в повній мірі, забезпечуючи потреби здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка студентів забезпечується викладачами безпосередньо на академічних заняттях, у виді консультацій до самостійної роботи та за допомогою рекомендованої навчально-методичної літератури. Тісний зв'язок, комунікацію між учасниками освітнього процесу реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu>), у якому є такі підрозділи: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. Здобувачі відвідують засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію щодо нагальних питань життя ЗВО та кафедри, висунути питання на розгляд і брати участь в обговоренні, щодо вдосконалення освітнього процесу на ОП (У ДОДАТКАХ В КАБІНЕТІ). У разі виникнення ситуацій, пов'язаних з унеможливленням здобувачем відвідувати заняття на постійній основі з поважних причин, студенту застосовується індивідуальний підхід до відвідування занять. Це як дистанційне навчання, так і індивідуальні графіки. В університеті функціонує центр соціально-психологічної підтримки (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua>). Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Періодично організуються зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. У ХНУ діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У навчальних корпусах ЗВО є пандуси для малорухомих здобувачів вищої освіти. Для таких груп складання розкладу здійснюється із урахуванням поверхів. В університеті створені умови для надання психологічної допомоги. Наразі на ОП не навчаються здобувачі з інвалідністю. В Університеті розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/168.pdf>). Працює психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>).

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій ЗВО визначаються відповідно до висвітленого на сайті Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/170.pdf>). У здобувачів ОП є можливість скористатися скриньками довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету) (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=10>) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі звернення спеціально створена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймає рішення відповідно до чинного законодавства. За період реалізації ОП Фізична культура і спорт випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Під час інтерв'ювання зі здобувачами та студентським самоврядуванням мали змогу пересвідчитися у тому, що у ЗВО постійно проводяться анкетування щодо процесу вдосконалення ОП та врегулювання конфліктних ситуацій. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdegwvlzoHjQHboFiowExFIImJzQozooFsAFtFhq19UjccjsQ/viewform?hl=en>), ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DmPb5\\_b76S-4xv81IGOHF-oq2-Ol9N55VhV7COc\\_YlU/edit?hl=en#gid=1408981987](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DmPb5_b76S-4xv81IGOHF-oq2-Ol9N55VhV7COc_YlU/edit?hl=en#gid=1408981987)).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. Забезпеченість потреб студентів ОПП матеріально-технічною базою та ресурсами ЗВО. Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних та дії електронного університету й модульного середовища. Безкоштовний доступ до електронних ресурсів, який здійснюється як у комп'ютерних класах, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Продовжувати оновлення оснащення лабораторії сучасним обладнанням та приладами, залучаючи кошти потенційних інвесторів.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Враховуючи вагомий внесок ЗВО у забезпечення підкритерію 7.1, експертна група вважає, що ОП повною мірою відповідає критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Усі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються окремими документами ЗВО: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf>) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>) Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ» (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>) Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>) На базі кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту організовано взаємодію та залучення усіх стейкхолдерів до формування освітньої програми. Освітня програма переглядається кожного року та за місяць до затвердження виставляється для публічного обговорення на сайті ЗВО (<http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/Bakalavr.-Fizychna-kultura-i-sport.-2019.pdf>). Під час спілкування із здобувачами вищої освіти та роботодавцями експертна група переконалась у тому, що до формування ОПП залученні усі зацікавлені сторони. В університеті діє система моніторингу, опитування здобувачів вищої освіти (У ДОДАТКАХ В КАБІНЕТИ). Це опитування є комплексним та охоплює широкий спектр потреб здобувачів вищої освіти. Відбувається опитування анонімно, як онлайн (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdegwvlzoHjQHboFiowExFIImJzQozooFsAFtFhq19UjccjsQ/viewform?hl=en>), так і у паперовому вигляді, а результати опитувань мають безпосередній вплив на подальше поліпшення освітнього процесу ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DmPb5\\_b76S-4xv81IGOHF-oq2-Ol9N55VhV7COc\\_YlU/edit?hl=en#gid=1408981987](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DmPb5_b76S-4xv81IGOHF-oq2-Ol9N55VhV7COc_YlU/edit?hl=en#gid=1408981987)). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>) та рішення засідання кафедри теорії і методики спорту для розробки ОПП була створена робоча група, керівником якої є Павлюк Євген Олександрович. Проект ОПП, який викладений на сайті ЗВО та кафедри у розділі "Акредитація" (<http://tmfvs.khnu.km.ua/akredytatsiya/>), пройшов розгляд на засіданні науково-методичної комісії, засіданні кафедри, відбулося рецензування проекту ОПП

зовнішніми стейкхолдерами та розгляд проекту ОПП вченою радою факультету. До роботи були залучені представники роботодавців та органів студентського самоврядування.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Аналіз протоколів засідання кафедри (У ДОДАТКАХ В КАБІНЕТІ) та спілкування із здобувачами свідчить про те, що студентське самоврядування безпосередньо залучене до процесу перегляду та удосконалення освітньої програми. У спілкуванні із представниками студентської ради університету та факультету було встановлено, що студентське самоврядування ЗВО є дійсно потужним рушієм забезпечення актуальності освітньої програми вимогам сучасності.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання і спорту періодично проводяться зустрічі з представниками роботодавців (додатки в кабінеті). На сайті кафедри є рецензії та відгуки роботодавців на ОП (<http://tmfvs.khnu.km.ua/akredytatsiya/>). Роботодавці запропонували удосконалити зміст ОП за рахунок доповнення такими освітніми компонентами як «Основи фітнесу», «Адаптивний спорт», також осучаснити професійну підготовку з ігрових, силових видів спорту, веслування та одноборств. Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів кафедри, удосконалення практичної підготовки студентів шляхом проведення різних видів практик. Під час зустрічей висловлювались пропозиції щодо посилення навичок роботи з документацією, а також надавались рекомендації стосовно збільшення кількості практик та їх обсягу. Окремо кожен з них стверджував, що мав можливість висловили власні побажання щодо корегування ОПП під час змагань та семінарів з суддівства. Як партнери, кожен з роботодавців, виступає в ролі фахівця, що формує у здобувачів практичні навички під час практик на базах, з якими університет підписав угоди. Регулярно кафедра ТМФВС проводить зустрічі, семінари з працедавцями, де обговорюються нові тенденції розвитку фізкультурно-спортивній сфері. <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670> <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940> <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання і спорту періодично проводяться зустрічі з представниками роботодавців (додатки в кабінеті). На сайті кафедри є рецензії та відгуки роботодавців на ОП (<http://tmfvs.khnu.km.ua/akredytatsiya/>). Роботодавці запропонували удосконалити зміст ОП за рахунок доповнення такими освітніми компонентами як «Основи фітнесу», «Адаптивний спорт», також осучаснити професійну підготовку з ігрових, силових видів спорту, веслування та одноборств. Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів кафедри, удосконалення практичної підготовки студентів шляхом проведення різних видів практик. Під час зустрічей висловлювались пропозиції щодо посилення навичок роботи з документацією, а також надавались рекомендації стосовно збільшення кількості практик та їх обсягу. Окремо кожен з них стверджував, що мав можливість висловили власні побажання щодо корегування ОПП під час змагань та семінарів з суддівства. Як партнери, кожен з роботодавців, виступає в ролі фахівця, що формує у здобувачів практичні навички під час практик на базах, з якими університет підписав угоди. Регулярно кафедра ТМФВС проводить зустрічі, семінари з працедавцями, де обговорюються нові тенденції розвитку фізкультурно-спортивній сфері. <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670> <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940> <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Задля вчасного реагування та виявлення недоліків в освітній програмі в університеті затверджено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf> ) На виконання рішення вченої ради ХНУ (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.», відповідно до положень якого здійснено перегляд ОП Фізична культура і спорт. На виконання розпорядження ректора від 05.03.2019 №14 було здійснено перевірку стану практичної підготовки здобувачів, у т.ч. тих, що навчаються за ОП Фізична культура і спорт. Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань



здобувачів вищої освіти, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань представлені на сайті відділу <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> та обговорені на засіданні кафедри, враховані у її діяльності. В освітній програмі 2019 (<http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/Bakalavr.-Fizychna-kultura-i-sport.-2019.pdf>) врахували недоліки та ще продовжуватимуть її вдосконалювати з врахуванням думки стейкхолдерів та безпосередньо порад ЕГ.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація освітньої програми Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (01 Освіта/Педагогіка) відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>) відбувається розподіл відповідальності між різними структурами; до Закону України «Про освіту» функціонує навчально-методичний відділ, який відповідає за забезпечення якості освіти ХНУ (<http://vzia.khnu.km.ua>) Загалом в університеті сформована культура якості та академічної доброчесності, а постійний моніторинг якості освітнього процесу та інтересів з боку всіх внутрішніх стейкхолдерів забезпечується відділом внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНУ задля сталого розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОП «Фізична культура і спорт». Постійно на Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освіти розглядає стратегічні питання щодо забезпечення якості освіти, критерії і правила оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників тощо.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на ОПП. Достатньо повний перелік документів, що регламентують діяльність ЗВО оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО та кафедри. Проведені засідання кафедри спільно зі стейкхолдерами з метою перегляду та вдосконалення ОПП, що регламентуються положенням.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Експертна група рекомендує удосконалювати наповнення сайту фотозвітами з культурного та спортивного життя кафедри та факультету

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Експертна група вважає, що в цілому ОПП відповідає критерію 8, наявні недоліки не є суттєвими.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої**

## **програми.**

Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті університету (сторінка Публічна інформація): <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60> Основні нормативно-правові документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: Закон України «Про освіту»; Статут ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>). Кодекс про дотримання академічної доброчесності ХНУ ([https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/Кодекс доброчесності.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/Кодекс%20доброчесності.pdf)) та інші нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі. Під час проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група переконатась у тому, що студентам відома вся необхідна інформація щодо їх прав та обов'язків, а також вони вільно орієнтуються в пошуку необхідної інформації на сайті університету. Проте студенти також зазначили, що окрім вищезазначених сайтів, для прискорення отримання необхідної інформації ними самостійно створені альтернативні способи комунікації через Facebook та Instagram.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сайті ХНУ створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx>). Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм, за результатами обговорення на цій сторінці оприлюднюється звіт гаранта. Планується розмістити контакти усіх гарантів затверджених освітніх програм на сторінці університету, де вони розміщені (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50>) із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до чинних освітніх програм університету.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті ЗВО оприлюднено ОП за всіма напрямками підготовки, у тому числі і за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (<http://tmfvs.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/39/2020/03/Bakalavr.-Fizychna-kultura-i-sport.-2019.pdf>). Внутрішні та зовнішні стейкхолдери обізнані з освітньою програмою та мають чітке розуміння про свій механізм впливу на формування освітньої програми.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу. Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету та факультету і є зрозумілою для усіх стейкхолдерів. Затвердження ОПП передбачає відкрите обговорення із усіма стейкхолдерами та йому передують завчасне оприлюднення проектів ОПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Для актуалізації (прискорення) інформаційного спілкування доречно використовувати альтернативні способи комунікації через Facebook та Instagram.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Експертна група вважає, що в цілому ОПП відповідає критерію 9.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Мединський Сергій Володимирович**

Члени експертної групи

**Холодний Олександр Іванович**

**Кузніцина Анастасія Олегівна**