

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	66701 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G9 Прикладна механіка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	66701
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стовпник Олександр Володимирович, Пеек Анатолій Володимирович, Дзюра Володимир Олексійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.09.2026 р. – 24.09.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-m-g9-pm-26-27.pdf>
Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-m-g9-pm-26-27.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Прикладна механіка» спеціальності G9 другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає критеріям оцінювання якості освітніх програм на рівні В за усіма критеріями. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунуті при перегляді ОП, оскільки не впливають на набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання задекларованих в ОП. ОП враховує потреби здобувачів, роботодавців та випускників шляхом їх періодичного опитування. На ОП дотримано вимог законодавства щодо обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти, обсягу вибірових ОК, процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії. Потребує удосконалення Положення про практичну підготовку, та програма педагогічної практики. Здобувачі володіють знаннями щодо процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії, визнання результатів, отриманих в межах неформальної/інформальної освіти, системи оцінювання результатів навчання та вирішення конфліктних ситуацій. Усі НПП, що забезпечують освітній процес відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Металорізальне обладнання ОП хоча й відносно старе, але модернізоване та в робочому стані, що дозволяє забезпечити освітній процес на належному рівні. Причому процес оновлення обладнання постійний. ОП також забезпечено сучасним обладнанням та програмним забезпеченням CAD/CAM/CAE систем. Також на ОП є сучасне обладнання для 3D друку та 3D сканування, хоча відповідні дисципліни в перелік ОК відсутні. На думку ЕГ включення дисциплін, що вивчають адитивні технології чи реверс інжиніринг значно б підсилили ОП. Система забезпечення якості вищої освіти на ОП періодично здійснює моніторинг процесів, що відбуваються на ОП та дозволяє виявляти і усувати виявлені невідповідності. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів вищої освіти, що було підтверджено на онлайн зустрічах.

Недоліки

1. Для ПРНО2 «Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення» в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП встановлена відповідність зокрема ОК ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин». Однак назва ОК та її тематичне наповнення в робочій програмі та модульному середовищі не відповідають заявленому результату навчання ПРН.02. 2. Враховуючи фокус ОП, виконання курсового здобувачами було б доцільніше здійснювати з ОК ОЗП.04 чи ОФП.01 ніж з ОФП.02, як профільних ОК де формується результат навчання УК.01. 3. У п. 2.6 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ вказано, що педагогічна практика передбачена лише для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. Однак в ОП «Прикладна механіка» спеціальності G9, що відповідає 7 рівню вищої освіти наявна педагогічна практика. 4. У програмі педагогічної практики, яка завантажена в інформаційну систему НА є певні недоліки: розділ 6 має назву «вимоги до оформлення звіту з ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ практики» в назві таблиці 8.2 вказано «Критерії та кількість балів за ПЕРЕДДИПЛОМНУ практику» та інші аналогічні неточності по тексту програми практики 5. Формулювання бази вступу в ОП вужче, ніж у Правилах прийому (НРК 6 і НРК 7). 6. Програма фахового вступного іспиту не містить тем ремонту машин і CAD/CAM/CAE, якими ОП відрізняється в обов'язковій частині. 7. У робочих програмах ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04 рівні «відмінно», «добре», «задовільно» не описують продукт роботи, за яким встановлюється досягнення ПРН, а саме файл траєкторії САМ, ремонтне креслення, розмірний граф, звіт з інженерного аналізу. 8. Формулювання порогу текстової подібності 25 % як допустимої норми не відповідає підходу, рекомендованому НАЗЯВО. 9. Курсовий проєкт ОФП.03 і звіти практик перебувають поза обов'язковою програмною перевіркою. 10. У відкритих оголошеннях конкурсу кваліфікаційні вимоги рідко прив'язані до фокусу ОП (SolidWorks / CAM / ремонт машин). 11. У відкритому інформаційному представленні ОП недостатньо деталізовано особливості організації лабораторних і практичних занять заочної форми навчання, зокрема їхній обсяг та критерії оцінювання. При цьому відповідна інформація доводиться до здобувачів через РПНД та Модульне середовище для навчання. 12. У наданих РПНД не систематизовано конкретні зміни тематики лекційних, практичних і лабораторних занять, внесені на основі наукових досягнень, результатів професійного розвитку НПП і пропозицій роботодавців. Окремі РПНД містять редакційні неточності щодо назви ОП та навчального року.

Рекомендації

1. Робочій групі ОП при наступному її перегляді ОП внести зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП у відповідності до їх реального тематичного наповнення. 2. Робочій групі ОП при наступному її перегляді розглянути можливість виконання курсового проєкту з ОК ОЗП.04 чи ОФП.01, як профільних ОК де формується результат навчання УК.01. 3. Адміністрації ЗВО терміново внести зміни в п. 2.6 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ, де вказати, що педагогічна практика передбачена для здобувачів магістерських освітніх програм, або вказати її як вид виробничої практики для здобувачів 7 рівня національної рамки кваліфікацій. 4. НПП, відповідальному за ведення педагогічної практики терміново внести зміни у її програму усунувши описані вище недоліки. 5. Гаранту ОП до 01.02.2027 узгодити в ОП базу вступу з Правилами прийому (НРК6 і НРК7). Результат: однакова норма в ОП і правилах прийому. 6. Гаранту ОП спільно з приймальною комісією до 01.04.2027 або додати до програми фахового вступного іспиту окремий блок фокусу магістратури, або прямо записати в ОП, що ремонт машин і CAD/CAM є результатами навчання, а не вступною вимогою. Обрати один варіант. 7. Викладачам ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04 до початку семестру, у якому викладається відповідний освітній компонент, але не пізніше 01.02.2027, замінити критерії оцінювання, задані лише рівнями «відмінно/добре/задовільно», на критерії, прив'язані до продукту роботи, і оприлюднити їх у силабусі. 8. Відділу забезпечення якості до 15.12.2026 внести зміну до Положення про академічну доброчесність:

показник текстової подібності є підставою для експертного аналізу, а не нормою допустимого плагіату. Формулювання порогу 25% у значенні «допустимо» вилучити. 9. Завідувачу кафедри технології машинобудування до 01.02.2027 включити курсовий проєкт ОФП.03 і звіти практик до обов'язкової програмної перевірки на академічну доброчесність. 10. Завідувачу кафедри в наступних оголошеннях конкурсу на посади, закріплені за ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОЗП.04, починаючи з першого конкурсу після отримання звіту, зазначити профільний досвід, як бажану кваліфікаційну вимогу. 11. Завідувачу кафедри до 31.12.2026 для підвищення зручності публічного доступу до навчально-методичної інформації сформувати на сторінці ОП «Прикладна механіка» консолідований перелік посилань на актуальні силабуси або РПНД обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а для ОК, що реалізуються на заочній форм. 12. Завідувачу кафедри технології машинобудування спільно з викладачами профільних освітніх компонентів до 31.08.2027 під час чергового перегляду РПНД систематизувати зміни змісту навчальних тем, практичних і лабораторних завдань, внесені з урахуванням наукових досягнень, результатів стажувань та пропозицій роботодавців. Одночасно усунути редакційні неточності щодо назв ОП та навчальних років у відповідних документах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У відомостях про самооцінювання ОП розробники вказують, що ОП розроблено з урахуванням вимог СВО за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ № 742 від 30.06.2021. Це відповідає абзацу 5 п.1 наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178 вказано, що до затвердження та введення в дію стандартів вищої та фахової передвищої освіти для спеціальностей зазначених у постанові КМУ №266 від 29.04.2015 р. (зі змінами), куди зокрема входить і спеціальність G9 «Прикладна механіка» застосовуються стандарти вищої та фахової передвищої освіти, розроблені для відповідних спеціальностей у відповідності до редакції постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. (зі змінами). У акредитованій ОП ПРН1- ПРН11 за формулюванням повністю відповідають вищезазначеному стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/01/131.Prykladna.mekhanika.mahistr.docx>). Разом з цим ЗВО додатково ввів в ОП ПРН12, який відображає фокус ОП та через вивчення ОК ОЗП.04, ОФП.01-ОФП.04 дозволяє сформувати у здобувачів глибокі фахові результати навчання з систем проєктування, інженерного аналізу та моделювання CAD/CAM/CAE системам. Перелік загальних ЗК1-ЗК7 та фахових ФК1-ФК4 компетентностей випускника в ОП за формулюванням повністю співпадають із стандартом вищої освіти. ЗВО додатково ввів в ОП фахову компетентність УК1, яка відображає фокус та забезпечує унікальність ОП, а також дозволяє поглибити у випускника рівень володіння CAD/CAM/CAE системами. Таким чином, ЕГ констатує, що усі представлені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам тимчасово діючого, на заміну відсутнього, стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за цією спеціальністю відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мету ОП наведено в другому розділі освітньої програми. Метою ОП є підготовка професіоналів, здатних використовувати набуті загальні і професійні компетентності для вирішення завдань інноваційного, науково-

дослідного й практичного характеру при виготовленні та ремонті машинобудівної продукції. Мета ОП передбачає, що здобувачі мають здатність використання сучасних технологій проектування, аналізу та виробництва і характеризується невизначеністю умов та вимог, здатних провадити науково-педагогічну діяльність. Здатність використання технологій проектування забезпечується вивченням ОК ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування технологічних процесів» та ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів»; здатність до аналізу – вивченням ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу»; здатність провадити науково-педагогічну діяльність – вивченням ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОФП.05 «Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін». Місія ЗВО описана в стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030р.р. (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-2026-2030.pdf>) та полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства для процвітання Подільського регіону та України. Ця місія забезпечується реалізацією стратегічної цілі 2 «Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, сприяння їхньому всебічному розвитку як свідомих, соціально відповідальних громадян, здатних ефективно діяти в умовах постійних змін, бути конкурентоспроможними на ринку праці та проявляти лідерські якості, ініціативність і здатність до саморозвитку». Таким чином, місія ЗВО повністю співпадає із метою ОП в частині підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб галузі, регіону та України загалом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Склад робочої групи із забезпечення реалізації ОП регламентується п. 3.2 Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-uchasnykiv-rozroblennya-zapochatkuvannya-suprovodzhennya-op.pdf>). У відповідності до цього документу до складу робочої групи входять НПП, що працюють за основним місцем роботи у ЗВО, зокрема д-р, техн. наук М. Мазур, д-р. техн. наук А. Гордєєв та канд. техн. наук В. Милько. Гарантом ОП є завідувач кафедри канд. техн. наук В. Ткачук, що відповідає Положенню про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>). Залучення різних груп стейкхолдерів до процесу формування та перегляду ОП регламентується п. 3.4 Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ. Періодичність опитування прописана в п. 5.3 Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-uchast-steykholderiv-u-procedurah-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity.pdf>), де вказано, що відділ забезпечення якості ЗВО розробляє та оприлюднює програму опитування. Визначення потреб здобувачів, що навчаються на ОП здійснюється шляхом їх анкетування у форматі Google форм. Результати анкетування стейкхолдерів, що залучені до реалізації ОП та самі анкети розміщено на сторінці кафедри за посиланням <https://tm.khmnu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-drugyj-magisterskyj-riven/>. Також за цим посиланням розміщено архів опитувальників за попередні періоди. Усі анкети є анонімними. За результатами аналізу анкет встановлено, що 93,3% здобувачів ознайомлені з процедурами забезпечення академічної доброчесності, 93% здобувачів позитивно оцінюють якість теоретичної а 78% практичної підготовки на ОП. Анкети для роботодавців передбачають відкриті питання, яким виявляються напрямки вдосконалення якості викладання на ОП. Так за результатами анкетування роботодавців за попередній період встановлено, що роботодавці рекомендують посилити у здобувачів навички програмування на верстах з ЧПК та рівень володіння процесійною англійською мовою. На запит ЕГ ЗВО надав протокол №6 засідання каф. ТМ від 14.02.2025 де підтверджено залучення стейкхолдерів до процесу перегляду змін в ОП. Також результати врахування інтересів стейкхолдерів відображено у протоколі засідання кафедри технології машинобудування №7 від 23.04.2025, де розглядали зміни до ОП рекомендовані здобувачами ВО. Відповідну інформацію підтверджено на зустрічах із роботодавцями, здобувачами та випускниками ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання на ОП, зокрема ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН12 формувались у відповідності до Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Також мета ОП відповідає стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://km-oblrada.gov.ua/wp-content/uploads/2025/08/dod.-do-rish.-strategiya.docx>) в частині оперативних цілей: 1.1. відновлення та розвиток підприємницької діяльності, передусім у виробничій сфері; 1.3. нарощування експорту товарів і послуг місцевих виробників; 1.4. зростання інноваційного потенціалу та смарт-спеціалізація регіону. Таким чином мета та програмні результати навчання формувались у відповідності до потреб регіону. Фокус ОП відповідає спеціальності «Прикладна механіка» та запитам ринку праці, оскільки переважна більшість технологічного обладнання мають керуючі системи з числовим програмним керуванням. Наведені посилання на інформацію Державної служби зайнятості та сайтах популярних порталів вакансій у відомостях самооцінювання є неробочими. Тому на запит ЕГ було отримано ці посилання (<https://khm.dcz.gov.ua/analitics/81>), які дійсно підтверджують, що регіон потребує 612 фахівців з роботи з технологічним обладнанням станом на 1.09.2026 року. На ОП ЗВО надано рецензії від профільних підприємств галузі, в яких зазначається, що ОП розроблено та реалізується на належному науково-методичному рівні, відповідає сучасним вимогам та формує у випускників компетентності необхідні для виконання

професійних завдань в галузі машинобудування. При аналізі аналогічних вітчизняних ОП у відомостях про самооцінювання вказано, що здійснювався аналіз ОП НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», зокрема запозичено ОК ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень». Разом з цим слід відмітити, що набуття навиків використання CAD, CAM, CAE систем є обов'язковим при навчанні здобувачів на I рівні вищої освіти та формується як результат навчання «ПРН7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)» ОП «Прикладна механіка» у ХНУ. На зустрічі із розробниками відомостей про самооцінювання гарант доповів, що метою їх ОП є надання здобувачам глибоких знань CAD систем, які на I рівні вищої освіти не надаються. В якості закордонних аналогічних ОП було проаналізовано ОП Швецьких ЗВО, зокрема Applied Mechanics Chalmers University of Technology та Engineering Mechanics, у яких здійснюється посилена підготовка в напрямку застосування CAE-систем і методу скінченних елементів, а також проєктне навчання. Це враховано при наповненні ОК ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу» та ОК ОФП.01 «Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів» та формуванні ПРН2– ПРН4, ПРН12 ОП. Таким чином ЕГ засвідчує, що мета освітньої програми та програмні результати навчання дійсно визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 1, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за критеріями: 1.1 – оскільки програмні результати навчання, наведені в ОП та компетентності випускника повністю відповідають вимогам діючого на даний момент стандарту вищої освіти. 1.2 – оскільки ОП не має затвердженого професійного стандарту за спеціальністю та не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. 1.3 – оскільки мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО; 1.4 – мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5 – оскільки при формуванні мети та програмних результатів навчання ОП був здійснений ретельний аналіз потреб регіону, роботодавців, що представляють ринок праці; тенденцій розвитку науки, вітчизняних та закордонних ОП. Незважаючи на повну відповідність критеріям оцінювання ОП, ЕГ засвідчує, що застосування унікальних практик при проєктуванні освітньої програми, зокрема при формуванні мети, програмних результатів навчання здобувачів на ОП, аналізі аналогічних та закордонних ОП не виявлено. Таким чином ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності «В» за критерієм 1.

Недоліки

Недоліків на критерієм 1 не виявлено

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньо-професійної ОП «Прикладна механіка» в ХНУ складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 5 статті 5 закону України «Про вищу освіту» для другого рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкової частини ОП становить 66 кредитів ЄКТС, що становить 73,3% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркової частини становить 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає п. 15 статті 62 закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів ЄКТС в ОП та навчальних планах для денної, заочної форм навчання здобувачів абсолютно ідентичні. Для здобувачів, що навчаються на ОП розподіл кредитів ЄКТС наступний. У структурі навчального плану ОП виділено два цикли ОК: обов'язкова частина обсягом 66 кредитів ЄКТС та вибіркова частина обсягом 24 кредити ЄКТС. Обов'язкова частина складається циклу загальної підготовки обсягом 16 кредитів ЄКТС, який містить 4 ОК по 4 кредити кожна та циклу фахової підготовки обсягом 50 кредитів

ЄКТС, який містить 5 ОК, одна з яких це курсове проектування, два види практики та кваліфікаційну роботу. На виконання педагогічної та переддипломної практики відводиться 3 та 9 кредитів ЄКТС відповідно. На виконання кваліфікаційної роботи відводиться 18 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів, що навчаються на ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає діючому на момент відсутності затвердженого стандарту вищої освіти із спеціальності 131 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти. У стандарті ВО вказано, що мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що також дотримано у акредитованій ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загалом структура вивчення ОК ОП логічна і послідовна. В першому семестрі здобувачі, що навчаються на ОП вивчають чотири ОК циклу загальної підготовки ОЗП.01-ОЗП.04 загалом 16 кредитів ЄКТС та три ОК циклу фахової підготовки ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС. У другому семестрі здобувачі вивчають дві обов'язкові ОК циклу фахової підготовки – ОФП.05 обсягом 4 кредити ЄКТС та ОФП.03 (курсний проект з ОК «Технології та устаткування ремонту машин») обсягом 2 кредити ЄКТС. Також в другому семестрі вивчаються усі вибіркові ОК загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Третій семестр відведено для проведення двох видів практик – педагогічної обсягом 3 кредити ЄКТС та переддипломної обсягом 9 кредитів ЄКТС. Така послідовність вивчення дисциплін є логічною, оскільки вивчення вибіркових ОК в першому семестрі є неможливим через певну тривалість процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проведення практик також раціонально лише після вивчення дисциплін, що формують відповідні компетентності. Також логічно, що практики повинні відбуватись перед виконанням кваліфікаційної роботи, щоб здобувач мав можливість підібрати тематичний матеріал на її виконання. Завершується навчання підсумковою атестацією у вигляді виконання кваліфікаційної роботи обсягом 18 кредитів ЄКТС. Структурно-логічна схема ОП, яка покликана відобразити взаємозв'язок між ОК сформована у вигляді таблиці з назвою дисципліни, семестром її вивчення, пре та постреквізитами, що фактично показують взаємозв'язок та послідовність вивчення кожної ОК. Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується вивченням ОК ОЗП.05 «Педагогіка та методика викладання суспільних дисциплін». Забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП представлено у відповідній матриці ОП. Заявлені в ОП програмні результати навчання відповідають тематичному наповненню відповідних ОК наведеному в їх робочих програмах та модульному середовищі для навчання ХНУ, до якого був наданий доступ експертам. Для ПРН02 «Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення» в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП встановлена відповідність зокрема ОК ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин». Однак назва ОК та її тематичне наповнення в робочій програмі та модульному середовищі не відповідають заявленому результату навчання ПРН.02. Разом з цим цей ПРН формується вивченням інших ОК ОП. ЕГ також вважає, що враховуючи фокус ОП, виконання курсового здобувачами було б доцільніше здійснювати з ОК ОЗП.04 чи ОФП.01 ніж з ОФП.02, як профільних ОК де формується результат навчання УК.01.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Оскільки діючий стандарт вищої освіти для спеціальності G9 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти відсутній, то опис предметної області для цієї спеціальності визначається у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти. Це обумовлено у абзаці 5 п.1 наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178. Таким чином предметна область стандарту описана у розділі II стандарту та представлена описом об'єкта діяльності, цілями навчання, теоретичним змістом, методами, методиками та технологіями, а також інструментами та обладнанням. За цими параметрами опис предметної області стандарту ВО та акредитованої ОП повністю ідентичні. Теоретичний зміст предметної області, зокрема теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин забезпечуються вивченням ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу», ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування технологічних процесів» та ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів». Предметна область стандарту в частині основ організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів забезпечується вивченням ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОЗП.02 «Організація, планування та управління виробництвом». Предметна область стандарту в частині моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем забезпечується вивченням ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування технологічних процесів», ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин» та ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів». Методи, методики та технології, наведені в описі предметної області, зокрема аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів забезпечуються використанням в освітньому процесі спеціалізованого ліцензійного ПЗ, зокрема SOLIDWORKS Education та його окремих модулів. Інструменти та обладнання, наведені в описі предметної області, були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази ОП та повністю

відповідають спеціальності 131 «Прикладна механіка». Таким чином, ЕГ констатує, що акредитована ОП повністю покриває зміст предметної області стандарту 131 «Прикладна механіка» для другого рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ в ХПУ здійснюється у відповідності до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dyscyplinu-chnyne-z-01.09.2020.pdf>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-individualnyj-navchalnyj-plan.pdf>). Обсяг вибіркових ОК на ОП становить 24 кредити ЄКТС, що складає 36,3% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП та відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України про вищу освіту. Вивчення вибіркових ОК відбувається у 2 семестрі. Процедура вибору вибіркових ОК описана в розділі 4 Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір ОК у ХНУ та передбачає наступні етапи. Перший – ознайомлення здобувачів з інструкціями та порядком вибору ОК, другий – запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК; третій – опрацювання заяв здобувачів деканатами факультетів; четвертий – повторний запис здобувачів вищої освіти, яким з певних причин відмовлено у виборі ОК; п'ятий – остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти деканатами. Усі обрані вибіркові ОК є обов'язковими для вивчення і їх перелік вноситься в індивідуальний навчальний план здобувача. У відповідності до п. 2.1 Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ вибіркові ОК повинні складатися з двох циклів вибіркових ОК загальної та фахової підготовки, однак ця вимога фактично не контролюється зазначив проректор з науково-педагогічної роботи Лопатовський В.Г. Каталог освітніх компонентів, запропонованих кафедрою для вибору знаходиться на вебсайті університету (<https://tm.khmnu.edu.ua/vybirkovy-dyscypliny-drugyj-magisterskyj-riven/>). В каталозі вибіркових дисциплін кафедри міститься 11 ОК (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>). На сторінці кафедри представлено шість рекомендованих кафедрою вибіркових ОК. Усі вибіркові ОК каталогу вибіркових ОК кафедри мають обсяг 4 кредити ЄКТС. В загальноуніверситетському каталозі міститься 445 ОК переважна більшість яких має обсяг 4 кредити ЄКТС, деякі – 8 кредитів ЄКТС. Аналіз ІНП здобувачів підтвердив, що вони обирають вибіркові ОК не лише з рекомендованих кафедрою переліків. На зустрічі з ЕГ здобувач Пронін О. вказав, що крім рекомендованих кафедрою ОК обирає ОК «психологія лідерства», а здобувач Ярушевський М – ОК «Авотроніка», що підтверджують надані ЗВО на запит ЕГ ІНП відповідних здобувачів. Можливість вибору ОК з інших ОП чи рівнів вищої освіти для здобувачів, що навчаються на ОП передбачена вимогами п. 15 Статті 62. Закону України про вищу освіту здійснюється у ЗВО за погодженням із деканом та гарантом ОП. Таким чином здобувачі добре ознайомлені з процедурою формування ІОТ, яка забезпечується у визначеному законодавством обсязі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка регламентується положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf>) ОП передбачає проходження двох видів практик: ОПФ.07 Педагогічна практика обсягом 3 кредити ЄКТС та ОПФ.08 Переддипломна практика обсягом 9 кредитів ЄКТС. Форма контролю за обома видами практики – диференційований залік. На сторінці кафедри є закладка «Бази практики» (<https://tm.khmnu.edu.ua/bazy-praktyky-2/>) за якою розміщено інформацію про бази практики, зокрема угоду про співпрацю з підприємством та напрям діяльності підприємства. Під час проходження практик в ХНУ здобувачі зобов'язані вести щоденник практики та після проходження практики оформити та захистити звіт по практиці. В кожній з програм практик вказано детальну шкалу оцінювання результатів за кожним структурним елементом загальної оцінки. Базою педагогічної практики є кафедра технології машинобудування, що відповідає меті цієї практики та її завданням. Метою цієї практики є закріплення, поглиблення та систематизація теоретичних знань з дисциплін в галузі педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін. Разом з цим у п. 2.6 Положення про практичну підготовку вказано, що педагогічна практика передбачена лише для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. На зустрічі з ЕГ проректор з науково-педагогічної роботи Лопатовський В.Г. вказав, що педагогічна практика для здобувачів II рівня вищої освіти є видом виробничої практики. Також в програмі педагогічної практики, яка завантажена в систему НА є недоліки: розділ 6 має назву «вимоги до оформлення звіту з ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ практики» в назві таблиці 8.2 вказано «Критерії та кількість балів за ПЕРЕДДИПЛОМНУ практику» та інші аналогічні неточності по тексті програми практики. Відповідно до ОП та програми практики вона має забезпечити набуття здобувачами: ІК; ЗК.2; ЗК.5; ЗК.6; ФК.4 та формування програмних результатів навчання: ПРН.7; ПРН.8; ПРН.9; ПРН.10, що повністю відповідає меті педагогічної практики. Метою переддипломної практики згідно програми є закріплення теоретичних знань та удосконалення умінь, набутих у процесі теоретичного навчання, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Така мета повністю співпадає з п. 2.4 положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ. Згідно наданих ЗВО наказів на практику ЕГ відмітило, що кілька здобувачів проходили переддипломну практику в лабораторіях кафедри. Як виявилось під час зустрічей (Ярушевський М., Тадля О.) ці здобувачі планують вступати на III рівень вищої освіти і практику в лаб. кафедри проходили з метою удосконалення практичних навичок на II рівні ВО та пошуку завдання на потенційну кваліфікаційну роботу доктора філософії. Щоденник та звіт Тадля О. завантажено в систему НА (п. 4 відп. ЗВО). Здобувачі на зустрічі з ЕГ описали процес проходження практики та перелік документів, які вони повинні оформити за результатами їх проведення.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички «soft skills» у здобувачів, що навчаються за ОП «Прикладна механіка» на другому рівні вищої освіти відповідно до ОП формуються внаслідок забезпечення компетентностей, зокрема комунікативні навички – через забезпечення ЗК5 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня», ЗК7 «Здатність до спілкування іноземною мовою», ФК4 «Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності», лідерські якості та робота в команді – через забезпечення ФК3 «Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи», Критичне та креативне мислення – через ЗК3 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)». Соціальні навички формуються у здобувачів внаслідок вивчення обов'язкових освітніх компонент: ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень» обсягом 4 кредити ЄКТС, ОЗП.03 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обсягом 4 кредити ЄКТС, ОФП.05 «Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін» обсягом 4 кредити ЄКТС, а також частково через вивчення ОЗП.02 «Організація, планування та управління виробництвом» обсягом 4 кредити ЄКТС та ОФП.06 «Педагогічна практика» 3 кредити ЄКТС. Таким чином загалом на дисципліни, що формують соціальні навички в ОП виділено 19 кредитів ЄКТС, що становить 28,7% від загального обсягу кредитів обов'язкових ОК. На зустрічі з ЕГ здобувачі знають, що таке соціальні навички, чітко їх перелічили та вказали окремі дисципліни на яких їх можна було здобути. Крім цього вони вказали, що кількість дисциплін, що формують такі навички для них достатня.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний заявлений обсяг освітньої програми складає – 90 кредитів ЄКТС як для очної так і для заочної форми навчання. Кількість обов'язкових ОК для здобувачів денної та заочної форм навчання ідентична. Обсяг кредитів ЄКТС розділений симетрично по семестрах навчання – по 30 кредитів на семестр. З усіх вибірових ОК передбачено форма підсумкового контролю у вигляді заліку. Підсумкова атестація у вигляді виконання кваліфікаційної роботи виконується у третьому семестрі на яку виділено 18 кредитів ЄКТС. Для усіх обов'язкових та вибірових ОК, що викладаються на ОП виконується умова щодо мінімального обсягу навчальних занять (8 годин) в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для магістерського рівня вищої освіти, передбачених п.14 статті 1 закону України «Про вищу освіту». Також не перевищено обсягу максимального тижневого аудиторного навантаження здобувачів, що навчаються на ОП, яке не повинно перевищувати для другого рівня вищої освіти перевищувати 18 годин (18 годин у першому семестрі та 12 у другому) та регламентується методичними рекомендаціями щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text. Обсяг самостійної роботи по усіх ОК ОП не перевищує 72% від загального обсягу годин виділених на вивчення ОК. На зустрічі з ЕГ завідувач навчально-методичного відділу – Андрощук І.В. вказала, що обсяг самостійної роботи знаходиться у законодавчо визначених рамках. Разом з цим самостійна робота здобувачів забезпечена відповідними методичними рекомендаціями щодо її виконання та передбачає виконання контрольних робіт згідно завдань. На ОП передбачено виконання 1 курсового проекту на який відведено 2 кредити ЄКТС. На зустрічі із здобувачами вони вказали, що навчальне навантаження є збалансованим та повністю їх задовольняє.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За даною ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Ключові поняття про порядок організації та проведення дуального навчання здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті представлено у «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity.pdf>). Практико орієнтованість ОП забезпечується наявністю двох видів практик ОФП.06 Педагогічна практика обсягом 3 кредити ЄКТС та ОФП.07 Переддипломна практика обсягом 9 кредитів ЄКТС. Практична підготовка регламентується положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf>). Також навчальним планом передбачено виконання практичних занять у 6 з 9 освітніх компонент, що вивчаються на ОП. З інших двох ОК (ОЗП.04 та ОФП.02) передбачено виконання лабораторних робіт. Загалом на виконання практичних та лабораторних робіт передбачено 62% годин аудиторного навантаження на ОП. Практикоорієнтованість ОП відмітили здобувачі та випускники ОП на зустрічі з ЕГ. Таким чином можна стверджувати, що освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОП та її фокус спрямовані на забезпечення цілей сталого розвитку до 2030 року проголошених у резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) в частині: ціль 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; ціль 9.2 – 9.5 до 2030 року модернізувати інфраструктуру і переобладнати промислові підприємства, зробивши їх стійкими за рахунок підвищення ефективності використання ресурсів і ширшого застосування чистих та екологічно безпечних технологій і промислових процесів, за участі всіх країн відповідно до їх індивідуальних можливостей, а також ціль 12.5 До 2030 року суттєво зменшити обсяг відходів через вживання заходів щодо запобігання їх утворенню, їх скорочення, переробки та повторного використання. Ці цілі узгоджуються з наступними результатами навчання, представленими в ОП: ПРН1 – ПРН4, а також фахових компетентностей ФК1, ФК2. Таким чином ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 2, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 2.1 – оскільки обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для 7 рівня вищої освіти Національної рамки кваліфікацій; 2.3 – зміст ОП відповідає предметні області визначеній стандартом ISCED-F 2013 спеціальності 0715 «Mechanics and metal trades», що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 відповідає спеціальності G9 Прикладна механіка; 2.4 – оскільки структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, та забезпечують індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.6 – оскільки ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7 – оскільки обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; 2.8 – оскільки структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. 2.9 – оскільки ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. неповну відповідність за критеріями: 2.2 – оскільки потребує незначного коректування матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, де вказано невірну відповідність ПРН.02 до ОК ОФП.02. 2.5 – оскільки потребує узгодження п. 2.6 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ де вказано, що педагогічна практика передбачена лише для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. З огляду на те, що виявлені невідповідності не є суттєвими та можуть бути ліквідовані у короткий термін ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 2. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Для ПРН02 «Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення» в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП встановлена відповідність зокрема ОК ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин». Однак назва ОК та її тематичне наповнення в робочій програмі та модульному середовищі не відповідають заявленому результату навчання ПРН.02. 2. Враховуючи фокус ОП, виконання курсового здобувачами було б доцільніше здійснювати з ОК ОЗП.04 чи ОФП.01 ніж з ОФП.02, як профільних ОК де формується результат навчання УК.01. 3. У п. 2.6 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ вказано, що педагогічна практика передбачена лише для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. Однак в ОП «Прикладна механіка» спеціальності G9, що відповідає 7 рівню вищої освіти наявна педагогічна практика. 4. У програмі педагогічної практики, яка завантажена в інформаційну систему НА є певні недоліки: розділ 6 має назву «вимоги до оформлення звіту з ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ практики» в назві таблиці 8.2 вказано «Критерії та кількість балів за ПЕРЕДДИПЛОМНУ практику» та інші аналогічні неточності по тексті програми практики.

Рекомендації

1. Робочій групі ОП при наступному її перегляді внести зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП у відповідності до їх реального тематичного наповнення, зокрема для ОК ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин» усунути відповідність ПРН.02. 2. Робочій групі ОП при наступному її перегляді розглянути доцільність виконання курсового проекту з ОК ОЗП.04 чи ОФП.01, як

профільних ОК де формується результат навчання УК.01 та додатково введено ЗВО фахова компетентність УК.01, що забезпечують фокус ОП та її унікальність. 3. Адміністрації ЗВО терміново внести зміри в п. 2.6 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ, де вказати, що педагогічна практика передбачена для здобувачів магістерських освітніх програм, або вказати її як вид виробничої практики для здобувачів ОП «Прикладна механіка» спеціальності G9.4. НПП, відповідальному за ведення педагогічної практики на ОП «Прикладна механіка» спеціальності G9 терміново внести зміни у її програму усунувши вказані вище недоліки, що стосуються програми практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому ХНУ на 2026 рік розміщені на офіційній сторінці приймальної комісії: Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2026 році. На сторінці зазначено редакцію зі змінами: схвалення приймальною комісією від 24.08.2026, затвердження Вченою радою ХНУ від 27.08.2026. Це задовольняє вимогу оприлюднення на офіційному вебсайті закладу. Для вступників за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» магістерського рівня у відкритому доступі є Додаток 15 (коефіцієнти, магістри) – коефіцієнти G9 на сторінці 4 – та програма фахового вступного іспиту G9 «Прикладна механіка» (файл, за даними сторінки, завантажено 10.11.2025). Структура вступних вимог для магістратури (ЄВІ, фаховий іспит/передбачені Порядком прийому складові, вагові коефіцієнти) загалом відтворює рамку Порядку прийому на відповідний рік. Дискримінаційних положень (за ознакою статі, громадянства, місця проживання, форми попередньої освіти поза межами, дозволеними Порядком прийому) у відкритому тексті Правил 2026 щодо цієї спеціальності не виявлено. Правила сформульовані мовою Порядку прийому; для вступника спеціальності G9 маршрут «ЄВІ + фаховий іспит + коефіцієнти додатка» є простежуваним за умови, що він користується саме сторінкою приймальної комісії, а не лише текстом освітньої програми. У процесі зіставлення тексту ОП «Прикладна механіка» з Правилами прийому ЄГ встановила редакційну неузгодженість у формулюванні вимог до попереднього рівня освіти вступників. В ОП зазначено можливість вступу на основі ступеня бакалавра, тоді як Правила прийому передбачають вступ осіб із кваліфікацією, що відповідає 6 або 7 рівню Національної рамки кваліфікацій. Представники ЗВО пояснили, що наведене в ОП формулювання характеризує базовий рівень підготовки, на який орієнтовано зміст вступного випробування, та не встановлює обмежень для осіб, які мають освіту 7 рівня НРК. Вступники відповідних категорій проходять конкурсний відбір згідно із чинними Правилами прийому. Незважаючи на оприлюднення на сайті чинних Правил прийому, доцільно також залишати у відкритому доступі попередні редакції цього документа для забезпечення прозорості та можливості відстеження змін. Водночас законодавством не встановлено прямої вимоги щодо обов'язкового зберігання попередніх редакцій у відкритому доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості цієї ОП – профіль кафедри технології машинобудування: системи автоматизованого проектування технологічних процесів, ремонт машин, розмірне моделювання, САЕ, педагогічний компонент магістратури. Підкритерій 3.2 вимагає, щоб вступне випробування або інші елементи Правил відображали цей профіль, а не лише загальну рамку спеціальності G9. Програма фахового вступного іспиту g9_rm.pdf побудована як загальнофахова для спеціальності G9. У відкритому тексті програми немає змістових блоків із ремонту машин та CAD/CAM/CAE – тобто саме тих освітніх компонентів, якими ця ОП відрізняється в обов'язковій частині (ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОЗП.04). Коефіцієнти Додатка 15 фіксують спеціальність G9, але не специфіку програми «Прикладна механіка» кафедри ТМ порівняно з іншими можливими програмами сп. еціальності. Гарант ОП на зустрічі пояснив, що особливості ОП враховано через перевірку базової підготовки з прикладної механіки; ремонт і поглиблена робота з САЕ/CAE є змістом магістратури (ОЗП.04, ОФП.01–ОФП.07), а не умовою вступу. Фахове випробування існує і перевіряє профільний бакалаврський кістяк кафедри технології машинобудування. Унікальний фокус саме цієї магістратури у вступному документі не відображений. Таким чином, Правила та програма іспиту забезпечують доступ до спеціальності, але слабо доводять урахування особливостей саме цієї освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій здобутих на інших освітніх програмах відбувається у ВЗО у відповідності до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/yhxnaj>), частково Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>), яке визначає основні терміни та визначення в процедурі визнання результатів навчання. Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ визначає процедури визначення академічного розходження і зарахування результатів навчання, набутих особою у формальній освіті та процедуру визнання та зарахування результатів навчання учасникам програм академічної мобільності. Визнання і зарахування освітніх компонентів та призначених їм кредитів ЄКТС здійснює декан факультету за заявою здобувача та погодженням із завідувачем кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, на підставі представленого документа про попередню освіту, зокрема: академічної довідки чи іншого документа про освіту. Пункт 1.9 Положення визначає, що результати навчання, яких здобувачі набули навчаючись за програмами академічної мобільності у вітчизняних або закордонних закладах вищої освіти, зараховують шляхом автоматичного трансферу кредитів. Зарахування здобувачеві освітніх компонентів та присвоєння кредитів ЄКТС здійснюється на підставі представленої ним академічної довідки (за формою ЄКТС) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін. Міжнародне співробітництво у ВЗО має значну інформаційну підтримку на сайті університету (<https://iro.khmnu.edu.ua/>), де вказується актуальна інформація про діючі програми академічної мобільності, конкурси, гранти, стипендії та можливості віртуальної академічної мобільності. Начальниця відділу міжнародних зв'язків - Ремішевська Л.І. під час спілкування з ЕГ повідомила, що ЗВО здійснює інформаційну підтримку здобувачів освіти шляхом розсилання інформації через месенджери двічі на місяць для деканів, завідувачів кафедр та координаторів академічної мобільності, щодо програм академічної мобільності. Також представники відділу проводять очні зустрічі із здобувачами щодо міжнародної академічної мобільності. Під час спілкування із здобувачами вони повідомили, що повідомлені про програми академічної мобільності, однак враховуючи військовий стан в державі вважають участь у таких програмах для осіб чоловічої статі неможливим.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедуру визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті регулює розділ 4 та 5 Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>) та частково Положенням про ІНП здобувача ХНУ та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ. Визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформаційній освіті за ОК може здійснюватися як частково так і повністю (п. 5.1 Положення) та поширюється як на обов'язкові так і вибіркові ОК ОП (п. 4.4 Положення). Процедура визнання передбачає наступні етапи: подання здобувачем заяви на визнання результатів навчання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального/інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних ОК чи їх складових або відмову у визнанні. Максимальний обсяг ОК, що можуть бути визнані в результаті неформальної освіти становить 25% кредитів ЄКТС ОП. Для визначення рівня знань отриманих у неформальній освіті у ЗВО розпорядженням декана створюється експертна (предметна) комісія, до складу якої входять гарант ОП, зав. кафедрою та викладач ОК, з якої визначається рівень знань здобувача, що претендує на визнання результатів навчання. Термін розгляду заяви здобувача складає 10 днів. Основою для прийняття рішення про визнання результатів навчання є аналіз та порівняння за змістом та рівнем складності результатів неформального/інформального навчання заявника з програмними результатами навчання на ОП (п. 5.2.7 Положення). Важливим елементом цієї процедури є те, що вона передбачає повне визнання результатів навчання без додаткової атестації здобувача у випадку, якщо результати навчання повністю співпадають (п. 2.12 Положення). Передбачено також часткове визнання результатів навчання з перевіркою рівня знань здобувача або відмову у визнанні результатів навчання. Для здобувача передбачена можливість подання апеляції у випадку, якщо він не згідний із результатами визнання результатів навчання, отриманими у неформальній/інформальній освіті. Для цього він подає заяву на ім'я ректора ЗВО (п. 5.2.12 Положення). В розділі 8 робочих програм дисциплін вказано, що для здобувачів передбачено можливість часткового або повного визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. У ВСО вказано, що здобувачу Святушенко М. було частково визнано результати навчання з ОК «Системи інженерного аналізу». На запит ЕГ було отримано протокол визнання результатів навчання (відповідь №13). На зустрічі із здобувачами цей здобувач вказав, що йому визнавали результати навчання та детально описав процедуру визнання у відповідності до затвердженого положення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП даному критерію, ЕГ дійшла висновку про: неповну відповідність за підкритеріями: 3.1 оскільки правила оприлюднені, узгоджені з Порядком прийому, без дискримінаційних норм;

зауваження стосується неузгодженості формулювання бази вступу в ОП («лише бакалавр») і в Правилах (НРК 6 і НРК 7). 3.2 оскільки фаховий іспит існує і перевіряє бакалаврську базу спеціальності; відкрита програма ФВІ не містить тем ремонту машин та CAD/CAM/CAE, які становлять фокус цієї ОП. 3.3 оскільки у ЗВО визначені процедури визнання результатів навчання здобутих на інших ОП та за програмами академічної мобільності. неповну відповідність за критерієм: 3.4. оскільки правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній/інформальній освіті є чіткими та зрозумілими та здобувачі достатньо добре володіють інформацією щодо процедури їх визнання, а самі процедури застосовуються при реалізації ОП. Відповідні зауваження є не суттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені протягом короткого терміну часу, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 3. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Формулювання бази вступу в ОП вужче, ніж у Правилах прийому (НРК 6 і НРК 7). 2. Програма фахового вступного іспиту не містить тем ремонту машин і CAD/CAM/CAE, якими ОП відрізняється в обов'язковій частині. 3. Академічна мобільність незважаючи на належну інформаційну підтримку зі сторони ЗВО не зацікавлює здобувачів до участі в програмах академічної мобільності.

Рекомендації

1. Гаранту ОП до 01.02.2027 узгодити в ОП формулювання бази вступу з Правилами прийому: НРК 6 і НРК 7. Результат: тотожна норма в ОП і Правилах прийому, рішення вченої ради. 2. Гаранту ОП спільно з приймальною комісією до 01.04.2027 обрати один спосіб узгодження: або додати до програми фахового вступного іспиту окремий блок фокусу магістратури (ремонт машин, CAD/CAM/CAE), або прямо зафіксувати в ОП і відомостях самооцінювання, що ці складники є результатами навчання, а не вступною вимогою. Результат: оновлена програма іспиту або уточнена редакція ОП. 3. Начальнику відділу міжнародних зв'язків до 30.11.2026 затвердити план залучення здобувачів цієї ОП до академічної мобільності в очному, дистанційному або гібридному форматі: щонайменше дві пропозиції програм, відповідальний, строк інформування академічної групи та очікувана кількість учасників. Результат розглядає кафедра технології машинобудування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ХНУ іде за Положення про організацію освітнього процесу; Порядок організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання; Положення про навчання без відриву від виробництва. Усі три акти є на сайті. Форми здобуття освіти за цією ОП – денна і заочна. У розкладі ядра – лекції, лабораторні і практичні, курсове проектування, кваліфікаційна робота. Тему курсової і кваліфікаційної роботи та вибіркові компоненти здобувач обирає сам. Викладач наповнює робочу програму в межах шаблону ХНУ. Доступ до заявленого програмного забезпечення перевіряли окремо. На запит 7 заклад дав договір про закупівлю програмного забезпечення та лист SOLIDWORKS від 04.02.2026. У листі студентський ключ Education 2026 SEK на 500 активацій для Khmelnytskyi National University, продукти Standard / Premium, CAM Professional, Simulation Premium і Flow Simulation, строк до 31.01.2027, установлення на домашні комп'ютери дозволене. Цього вистачає для лабораторних ОФП.01 і ОЗП.04 на денній і заочній формах. Окремої розбіжності з законодавством щодо організації процесу не побачили. У відомостях самооцінювання дистанційне навчання описане ширше, ніж пояснили на зустрічі: онлайн там назвали резервом на випадок безпекових обмежень, а не основною формою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання за ОП «Прикладна механіка» забезпечено через робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) і Модульне середовище для навчання ХНУ. Надані ЕГ РПНД обов'язкових освітніх компонентів ядра (ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування

технологічних процесів», ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин», ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів», ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу») містять цілі, зміст, матрицю програмних результатів навчання, форми контролю, таблицю розподілу балів і положення про академічну доброчесність. Гриф розгляду наданих РПНД встановлений 31.08.2026, тобто програми затверджено до початку 2026/27 навчального року і до першого контрольного заходу. За локальними правилами ХНУ основний канал оприлюднення є Модульне середовище для навчання. Здобувач бачить критерії оцінювання до першого контрольного заходу. На зустрічах з ЕГ 22-23.09.2026 здобувачі орієнтувалися в порядку нарахування балів, називали види робіт і вагові коефіцієнти та не повідомляли про зрив строків інформування. Це підтверджує, що внутрішній канал доведення інформації працює для осіб, які вже навчаються на ОП. Водночас відкритий контур інформування вужчий за внутрішній. На сайті кафедри технології машинобудування (<https://tm.khmn.edu.ua/osvitni-programy-magistr-g9-prikladna-mehanika/>) на момент написання звіту відсутній окремий каталог силабусів саме ОП «Прикладна механіка». Заочна форма окремими силабусами не забезпечена, а обсяг і критерії лабораторних занять заочної форми в публічному описі не відокремлені від денної. Разом із тим ЕГ не встановила локального акта ХНУ, який би прямо вимагав окремого відкритого каталогу силабусів чи робочих програм саме цієї ОП. Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положення про контроль і оцінювання результатів навчання визначають загальні вимоги до інформування, 100-бальну шкалу і строки доведення критеріїв, але не замінюють силабус конкретного ОК і не зобов'язують формувати окремий публічний каталог силабусів на сторінці кафедри. Тому відсутність такого каталогу не є порушенням і не може кваліфікуватися як недолік. Отже, підкритерій 4.2 є виконаним, а саме інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу через РПНД і Модульне середовище. Відсутність окремого відкритого каталогу силабусів на сторінці кафедри має характер рекомендації для підвищення публічної зручності, а не недоліку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень за ОП «Прикладна механіка» забезпечується насамперед через зміст освітніх компонентів, виконання кваліфікаційної роботи та залучення результатів наукової діяльності НПП до навчального процесу. У методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи та в РПНД ОФП.08 передбачено постановку і розв'язання інженерних задач, застосування методів моделювання та виконання елементів дослідження. Такі форми роботи відповідають другому (магістерському) рівню вищої освіти та предметній області ОП. Перелік тем кваліфікаційних робіт 2026 року охоплює напрями, пов'язані з ремонтом машин, системами автоматизованого проектування та технологічними процесами виготовлення деталей, що узгоджується з фокусом та предметною областю ОП. Зв'язок навчання з науковою діяльністю НПП підтверджується використанням у РПНД результатів їх наукової роботи. Зокрема, до списків рекомендованої літератури відповідних освітніх компонентів включені публікації НПП 2023–2025 років: роботи Ткачука В. П., пов'язані із застосуванням SolidWorks та Moldex3D, а також роботи Бись С. С. за тематикою ремонту і трибології. Також на сторінці кафедри оприлюднено інформацію від 12.09.2026 (<https://tm.khmn.edu.ua/provedennya-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-or-magistr-speczialnosti-g9-prikladna-mehanika-zanyat-v-mezhah-prohodzhennya-pedagogichnoyi-praktyky/>) про проведення здобувачами другого (магістерського) рівня спеціальності G9 «Прикладна механіка» навчальних занять у межах педагогічної практики, що є додатковим підтвердженням інтеграції освітньої та професійно-дослідницької складових підготовки. Протокол №7 засідання кафедри від 23.04.2025 містить інформацію щодо можливості проведення досліджень у лабораторії ЧПК у співпраці з ТОВ «Мегатекс». Водночас серед наданих ЕГ матеріалів відсутні документи, які дозволяють встановити, які саме здобувачі поточного набору ОП уже залучені до цього конкретного напрямку досліджень та які теми вони виконують. ЕГ наголошує, що сама по собі відсутність у наданому пакеті документів прізвища конкретного здобувача та закріпленої за ним теми не є достатньою підставою для висновку про невідповідність підкритерію 4.3, оскільки поєднання навчання і досліджень підтверджується іншими складовими освітнього процесу, а саме кваліфікаційними роботами дослідницького характеру, використанням результатів наукової діяльності НПП та змістом відповідних ОК. Водночас документування фактичного залучення магістрів до досліджень на базі партнерських лабораторій посилює б доказовість реалізації цієї практики саме на рівні ОП. ЕГ констатує відповідність підкритерію 4.3. Водночас документальне відображення індивідуальної участі здобувачів у дослідницьких проєктах партнерських лабораторій є напрямом подальшого вдосконалення.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ядра ОП «Прикладна механіка» фіксується передусім через щорічну перезатвердження РПНД. Надані ЕГ робочі програми ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування технологічних процесів», ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин», ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів» і ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу» подані в редакціях 2025/2026 н.р. (гриф розгляду – 31.08.2026). Списки літератури цих ОК сформовані переважно з джерел 2023–2025 років. Також оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Прикладна механіка» підтверджується протоколами кафедри технології машинобудування (Протокол №6 засідання кафедри Технології машинобудування від 14.02.2025 р. та Протокол №7 засідання кафедри Технології машинобудування від 23.04.2025 р.) Це відповідає вимозі підкритерію в частині наявності актуального навчально-методичного шару. Предметне поле оновлення збігається з науковим профілем викладачів ядра. У списках літератури ОФП.01 / ОЗП.04 присутні публікації Ткачука В. П. 2023–2025 років зі SolidWorks і Moldex3D; в ОФП.02 – праці Бись С. С. з ремонту та трибології. На сторінці кафедри технології

машинобудування (<https://tm.khmn.edu.ua/>) підтверджено поточну публікаційну активність Мазура М. П. Гарант у 2024 році брав участь у виставці Automechanika Frankfurt; у вересні 2026 року центр SolidWorks ХНУ провів міжнародну сертифікацію здобувачів. Ліцензія SOLIDWORKS Education 2026 SEK (500 активацій, модулі CAM Professional і Simulation Premium, строк до 31.01.2027) створює матеріальну підставу оновлювати лабораторний практикум під поточну версію ПЗ. Сучасні практики галузі входять у зміст не лише через літературу. На запит ЕГ заклад навів аудиторні залучення 2025/26 н.р.: практичне заняття Кушнірчука А. (ТОВ «Львівський приладобудівний завод», 17.10.2025) з ОФП.02; лекція Христича Р. (ТОВ «Технополіс», 10.12.2025) та курс технічного центру «ВаріУс» (13–20.03.2026) з ОФП.01. Рецензії роботодавців на ОП G9 оприлюднені (<https://tm.khmn.edu.ua/vidguky-ta-recenziyi/>). У протоколах кафедри № 6 від 14.02.2025 та № 7 від 23.04.2026, наданих на запит ЕГ, зафіксовано розгляд пропозицій стейкхолдерів при перегляді ОП. Водночас систематично оновлення саме змісту ОК, а не лише титулу і списку літератури, простежується неповно. У титулі ОФП.02 зберігаються сліди попередньої назви освітньої програми «Технології машинобудування». Рецензії підприємств підтверджують загальну відповідність ОП, але конкретні правки тем лабораторних чи лекційних занять за цими рецензіями в РПНД не марковані. Таким чином ЕГ бачить щорічне переоформлення програм і актуальну літературу. Також потрібно зазначити про оновлення програмного забезпечення (ліцензія SEK, сертифікація SolidWorks) і це є сильною стороною кафедри, однак воно автоматично не доводить оновлення дидактики.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація на рівні університету інституційно оформлена. Діють Стратегія інтернаціоналізації ХНУ на 2022–2025 роки (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/stratehiia-Internatsionalizatsii-2022-2025.pdf>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>). Інформаційний контур забезпечує відділ міжнародних зв'язків (<https://iro.khmn.edu.ua/>): оголошення конкурсів, грантів, стипендій і віртуальної мобільності. На зустрічі з адміністрацією начальниця відділу Ремішевська Л. І. підтвердила регулярне розсилання інформації деканам, завідувачам кафедр і координаторам двічі на місяць та проведення очних зустрічей зі здобувачами. Процедура визнання результатів мобільності прописана в Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>) і передбачає автоматичний трансфер кредитів за академічною довідкою ЄКТС. Цей шар критерію 4.5 на рівні закладу наявний. Зв'язок інтернаціоналізації саме з реалізацією ОП виглядає вужчим. У навчальному плані є ОЗП.03 «Іноземна мова»; у списках літератури окремих профільних ОК присутні англійські джерела. Кафедра повідомляла про запрошених польських лекторів і заняття з іноземними партнерами за договорами; сторінка кафедри (<https://tm.khmn.edu.ua/>) містить відповідні повідомлення за попередні періоди. Гарант у вересні 2024 року брав участь у виставці Automechanika Frankfurt. У вересні 2026 року центр SolidWorks ХНУ провів міжнародну сертифікацію здобувачів. Ці факти стосуються викладацької та сертифікаційної міжнародної активності кафедри, а не семестрової академічної мобільності здобувачів цієї програми. По ОП за 2025–2026 роки виїзної чи віртуальної мобільності здобувачів ЕГ не підтверджено. Керівництво пояснило це структурою 90-кредитної магістратури: перший семестр є адаптаційним, третій зайнятий кваліфікаційною роботою, фактичне «вікно» зводиться до другого семестру. Оголошення конкурсу Erasmus+ на семестрове навчання в польському ЗВО за цією спеціальністю було; студенти відмовились з особистих причин. На зустрічі зі здобувачами вони підтвердили, що про програми поінформовані, і водночас вказали на обмеження виїзду чоловіків в умовах воєнного стану. Віртуальну мобільність заклад пропонує як альтернативу; фактів участі магістрів ОП «Прикладна механіка» у таких програмах не названо. Таким чином інтернаціоналізація університету і кафедри існує як політика, інформаційна робота і точкові викладацькі контакти. Для самої ОП вона поки залишається можливістю, а не підтвердженою практикою навчання чи дослідження здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка», наданих документів, інформації у відомостях про самооцінювання, матеріалів, отриманих за запитами ЕГ, та результатів зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила: повну відповідність за підкритеріями: 4.1 – освітній процес нормативно врегульований, реалізується за денною та заочною формами, а наявність необхідного для реалізації профільних ОК програмного забезпечення підтверджена документально, зокрема ліцензією SOLIDWORKS Education 2026 SEK на 500 активацій із модулями CAM Professional і Simulation Premium; 4.2 – інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, форми контролю і критерії оцінювання своєчасно доводиться до здобувачів через РПНД та Модульне середовище; відсутність окремого каталогу силабусів на вебсторінці кафедри не суперечить установленим нормативним вимогам; 4.3 – поєднання навчання і досліджень забезпечується через виконання кваліфікаційних робіт із дослідницькими елементами, використання у змісті ОК результатів наукової діяльності НПП та передбачені можливості виконання досліджень на базі лабораторної інфраструктури; водночас документування індивідуальної участі здобувачів у конкретних дослідницьких проєктах доцільно посилити; 4.4 – актуалізація освітніх компонентів підтверджується робочими програмами, сучасною літературою, протоколами кафедри, результатами професійного розвитку НПП, участю роботодавців і практиків та застосуванням сучасного CAD/CAM/CAE-програмного забезпечення; 4.5 – навчання і викладання пов'язані з інтернаціоналізацією через міжнародні стажування НПП, використання

результатів цих стажувань у РПНД, застосування англомовної фахової літератури, міжнародну професійну та сертифікаційну активність кафедри, а також наявність інституційних механізмів академічної мобільності. ЕГ не встановила за Критерієм 4 фактів, які свідчили б про наявність суттєвих або несуттєвих недоліків, що перешкоджають досягненню здобувачами програмних результатів навчання. Водночас окремі аспекти можуть бути вдосконалені в частині зручності публічного доступу до інформації та документального відображення фактичної участі здобувачів у дослідницькій діяльності. Унікальних або зразкових практик, які б істотно перевищували встановлені вимоги Критерію 4 та могли бути рекомендовані для поширення в інших ЗВО, ЕГ не встановила. Таким чином ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності «В» за критерієм 4.

Недоліки

1. У відкритому інформаційному представленні ОП недостатньо деталізовано особливості організації лабораторних і практичних занять заочної форми навчання, зокрема їхній обсяг та критерії оцінювання. При цьому відповідна інформація доводиться до здобувачів через РПНД та Модульне середовище для навчання. 2. У матеріалах, що характеризують реалізацію дослідницької складової ОП, відсутнє документальне відображення індивідуальної участі здобувачів поточного набору в конкретних дослідницьких проєктах, що виконуються на базі партнерських лабораторій, зокрема у співпраці з ТОВ «Мегатекс». 3. У наданих РПНД не систематизовано конкретні зміни тематики лекційних, практичних і лабораторних занять, внесені на основі наукових досягнень, результатів професійного розвитку НПП і пропозицій роботодавців. Окремі РПНД містять редакційні неточності щодо назви ОП та навчального року. 4. Протягом 2025–2026 років здобувачі ОП «Прикладна механіка» не брали участі у програмах фізичної або віртуальної академічної мобільності. Міжнародна складова освітнього процесу реалізується переважно через міжнародну професійну діяльність НПП, використання іншомовних джерел та сертифікаційні заходи.

Рекомендації

1. Завідувачу кафедри технології машинобудування до 31.12.2026 для підвищення зручності публічного доступу до навчально-методичної інформації сформулювати на сторінці ОП «Прикладна механіка» консолідований перелік посилань на актуальні силабуси або РПНД обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а для ОК, що реалізуються на заочній формі. Очікуваний результат: на сторінці ОП розміщено актуальний перелік посилань на відповідні навчально-методичні матеріали із зазначенням особливостей організації навчальних занять та оцінювання для здобувачів заочної форми. 2. Гаранту ОП та завідувачу кафедри технології машинобудування до 01.03.2027 забезпечити документальне відображення фактичного залучення здобувачів ОП до дослідницьких робіт, які виконуються з використанням лабораторної бази кафедри та/або підприємств-партнерів, зокрема ТОВ «Мегатекс», із зазначенням здобувача, тематики дослідження та форми його реалізації в освітньому процесі. Очікуваний результат: відповідна інформація відображена у протоколі кафедри, індивідуальному завданні, звіті про практику, матеріалах кваліфікаційної роботи або іншому документі, що підтверджує участь здобувача у дослідницькій діяльності. 3. Завідувачу кафедри технології машинобудування спільно з викладачами профільних освітніх компонентів до 31.08.2027 під час чергового перегляду РПНД систематизувати зміни змісту навчальних тем, практичних і лабораторних завдань, внесені з урахуванням наукових досягнень, результатів стажувань та пропозицій роботодавців. Одночасно усунути редакційні неточності щодо назв ОП та навчальних років у відповідних документах. Очікуваний результат: оновлені РПНД, у яких відображено конкретні змістові зміни та забезпечено коректність реквізитів, із розглядом результатів оновлення на засіданні кафедри. 4. Гаранту ОП спільно з відділом міжнародних зв'язків до 01.03.2027 забезпечити інформування здобувачів ОП «Прикладна механіка» щонайменше про дві доступні можливості участі в міжнародних освітніх програмах, зокрема дистанційного або змішаного формату. Очікуваний результат: проведено інформаційний захід для здобувачів ОП, оприлюднено актуальні пропозиції міжнародних освітніх програм та визначено відповідального за організаційний супровід участі здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю і шкала задані Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i->

oczynuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv.pdf). Оцінювання накопичувальне, 100 балів, поріг зарахування 60 (п. 1.3, 2.9 Положення). У п. 2.9 і 3.2 цього Положення критерії мають стояти в робочій програмі і доводяться на початку семестру. У робочих програмах ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04 і ОЗП.04 є види робіт, вага поточного і семестрового контролю і якісна шкала. Форми збігаються з типом компонента: лабораторна, іспит, курсовий проект, захист кваліфікаційної роботи (ОФП.08, 18 кредитів). Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що порядок накопичувального оцінювання їм відомий, а фактів несвоєчасного доведення критеріїв оцінювання не назвали. Основний канал є модульне середовище. У тих самих робочих програмах рівні «відмінно», «добре», «задовільно» не конкретизовано через опис продукту роботи. Для ОФП.01 це файл траєкторії SolidWorks CAM, для ОФП.02 – ремонтне креслення дефектного вузла, для ОФП.04 – розмірний граф, для ОЗП.04 – звіт із другою сіткою. За такого формулювання неможливо встановити, який саме результат роботи зараховано. Для заочної форми обсяг лабораторних і критерії їх оцінювання в робочій програмі окремо не вписані.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Затвердженого стандарту вищої освіти магістра спеціальності G9 немає. Заклад правомірно орієнтується на стандарт спеціальності 131 «Прикладна механіка» другого рівня (наказ МОН України № 742 від 30.06.2021), який визначає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ОП «Прикладна механіка» це реалізовано освітнім компонентом ОФП.08 обсягом 18 кредитів ЄКТС. Додаткових форм атестації (кваліфікаційний іспит, комплексний державний іспит) заклад не запроваджував. Регламент захисту визначено Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-atestaciyu.pdf>) і методичними рекомендаціями кафедри до кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для другого рівня спеціальності G9 не запроваджений. Друга частина підкритерію 5.2 на цю ОП не накладається: аналізувати результати ЄДКІ немає підстави. Перший випуск за ОП «Прикладна механіка» очікується наприкінці 2026 року, тому масиву захищених робіт саме цієї програми ще немає. Інституційний репозитарій (<https://elar.khmnu.edu.ua>) містить кваліфікаційні роботи попередніх наборів спеціальності 131 і це дає уявлення про традицію захисту, але не є доказом атестації саме ОП «Прикладна механіка».

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів визначені Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczynuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv.pdf>) і є публічними. Документ встановлює види контролю, шкалу, строки інформування, порядок повторного складання та оскарження. Оскільки ОП «Прикладна механіка» є освітньо-професійною програмою другого рівня, норма підкритерію щодо наукової складової ОНП доктора філософії на неї не поширюється. Об'єктивність екзаменаторів і конфлікт інтересів унормовані Порядком запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-zapobigannya-i-vregulyuvannya-potencijnogo-ta-realnogo-konfliktu-interesiv-v-diyalnosti-posadovyh-osib.pdf>). Для кваліфікаційної роботи методичні рекомендації передбачають рецензента з іншої кафедри. Повторне складання семестрового контролю встановлено вперше – викладачеві, удруге – комісії, яку створює декан. Оскарження результатів поточного контролю – протягом трьох днів. На зустрічах здобувачі підтвердили, що порядок контролю їм відомий. Факти апеляцій і конфлікту інтересів за цією ОП відсутні. Послідовність дотримання правил на рівні університету підкріплюється системою «Електронний університет» (журнали, атестація всередині семестру) і доступом деканату/навчально-методичного відділу до Модульного середовища.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика доброчесності в ХНУ визначена і оприлюднена, а саме Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Кодекс академічної доброчесності (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>), Політика використання штучного інтелекту (<https://library.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-u-khnu.pdf>). Документи поширюються на всіх учасників освітнього процесу, передбачають види

порушень, відповідальність і порядок розгляду. Опитування здобувачів магістерського рівня на сторінці кафедри (<https://tm.khmn.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-drugij-magisterskyj-riven/>) фіксує обізнаність із процедурами; у відомостях СО наведено показник 93,3%. Анкети відділу забезпечення якості після прийняття Закону України про академічну доброчесність оновлювались. Технологічним інструментом є StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи магістрів підлягають обов'язковій перевірці з подальшим експертним аналізом не пізніше ніж за сім днів до захисту. Програмний звіт не замінює рішення комісії, а другий етап виконує фахівець предметної області. У Положення про систему забезпечення академічної доброчесності для магістерських робіт установлено поріг коефіцієнта подібності КП1 не більше 25 %. У відкритому файлі цього Положення на сайті такої цифри немає. Роз'яснення НАЗЯВО відносять фіксований відсоток текстової подібності у значенні допустимого плагіату до можливих проявів невідповідності. Експертний аналіз цей ризик зменшує, але нормативне формулювання порогу як допустимої норми потребує зміни, тому показник подібності має бути підставою для аналізу, а не автоматичним допуском. Курсовий проєкт ОФП.03 і звіти педагогічної та переддипломної практик у відкритій нормативній документації не названо обов'язковим об'єктом програмної перевірки. Цими роботами закривається частина програмних результатів навчання ОП, тоді як обов'язкова перевірка поширюється на кваліфікаційну роботу. Фактів порушень академічної доброчесності на ОП «Прикладна механіка» не виявлено. Перший випуск припадає на кінець 2026 року, тому застосування процедур на масиві кваліфікаційних робіт цієї програми ще не простежено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 5 ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 5.2 – оскільки форма атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи ОФП.08 обсягом 18 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам стандарту спеціальності 131 як наступника G9, а ЄДКІ для другого рівня спеціальності G9 не запроваджений; 5.3 – оскільки правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження, повторного складання та врегулювання конфлікту інтересів визначені, оприлюднені й на зустрічах зі здобувачами не спростовані. Незважаючи на наявність університетської нормативної документації, щодо контролю, Модульного середовища та програмної перевірки кваліфікаційних робіт, ЕГ засвідчує, що унікальних практик оцінювання саме цієї ОП (критерії, прив'язані до продукту САМ/ремонтного креслення інженерного аналізу; обов'язкова перевірка всього контуру письмових робіт програми) не виявлено. неповну відповідність за підкритеріями: 5.1 – форми контролю і 100-бальна шкала є, інформацію дають до початку семестру. У силабусах ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04 рівні оцінювання не прив'язані до продукту роботи, за яким видно досягнення ПРН. 5.4 – оскільки політика доброчесності, Кодекс, Політика щодо штучного інтелекту та перевірка кваліфікаційних робіт StrikePlagiarism із подальшим експертним аналізом наявні, проте в положенні зафіксовано поріг подібності КП1 не більше 25 %, а курсовий проєкт ОФП.03 і звіти практик не включені до обов'язкового контуру програмної перевірки. Таким чином ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності «В» за критерієм 5.

Недоліки

1. У силабусах ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04 критерії задані рівнями «відмінно / добре / задовільно» і не називають продукт роботи (САМ-проєкт, ремонтне креслення, розмірний граф, модель інженерного аналізу). 2. У наданій редакції Положення про академічну доброчесність для магістерських робіт КП1 установлено не більше 25 %. У відкритому файлі цього Положення на сайті такої цифри немає. Роз'яснення НАЗЯВО відносять фіксований відсоток до можливих проявів невідповідності. Кваліфікаційні роботи перевіряються StrikePlagiarism, є експертний аналіз, фактів порушень на цій ОП немає. 3. Курсовий проєкт ОФП.03 і звіти практик перебувають поза обов'язковою програмною перевіркою.

Рекомендації

1. Викладачам ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04 до початку семестру, у якому викладається відповідний ОК, але не пізніше 01.02.2027, замінити критерії оцінювання, задані лише рівнями «відмінно/ добре/ задовільно» на критерії, прив'язані до продукту роботи (САМ-проєкт, ремонтне креслення, модель інженерного аналізу), і оприлюднити їх у силабусі до початку семестру. 2. Відділу забезпечення якості до 15.12.2026 внести зміну до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, а саме те що показник текстової подібності є підставою для експертного аналізу, а не нормою допустимого плагіату. Формулювання порогу 25 % у значенні «допустимо» вилучити. 3. Завідувачу кафедри технології машинобудування до 01.02.2027 включити курсовий проєкт ОФП.03 та звіти педагогічної і переддипломної практик до обов'язкової програмної перевірки на академічну доброчесність. Результат: протокол кафедри і перші протоколи перевірки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове ядро ОП «Прикладна механіка» сформоване кафедрою технології машинобудування (<https://tm.khmnu.edu.ua/>; історія та склад – <https://tm.khmnu.edu.ua/istoriya-ta-osnovni-vihy-kafedry/>). Гарантом є Ткачук Віталій Павлович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри з 2021 року. Кваліфікація викладачів ядра відповідає освітнім компонентам. Публікації 2023–2025 років Бись С. С. лежать у полі ремонту та трибології (ОФП.02); публікації Ткачука В. П. – у полі SolidWorks і моделювання (ОФП.01 / ОФП.04). Сторінка Мазура М. П. фіксує спільні праці 2023–2025 років із Мильком В. В. і Ткачуком В. П. з механічної обробки, адитивних технологій і SolidWorks, зокрема Mazur, M., Mylko, V. (2025) у серії Lecture Notes in Mechanical Engineering (Springer). Харжевський В. О. є автором методичного видання до індивідуальних завдань ОЗП.04 (протокол кафедри № 6 від 14.02.2025) і науковим керівником центру SolidWorks ХНУ (<https://solidworks.khmnu.edu.ua/>). Професійний досвід підтверджується не лише ступенями. Гарант у вересні 2024 року представляв кафедру на Automechanika Frankfurt (<https://tm.khmnu.edu.ua/uchast-zaviduvacha-kafedry-tehnologiyi-mashynobuduvannya-u-vystavci-automechanika-frankfurt-2024/>), у січні–квітні 2025 року пройшов стажування в Сілезькому технологічному університеті (протокол № 7 від 23.04.2025), у жовтні 2025 року – Програму професійного розвитку академічних менеджерів УКУ (<https://tm.khmnu.edu.ua/uchast-zaviduvacha-kafedry-tehnologiyi-mashynobuduvannya-u-programi-profesijnogo-rozvytku-akademichnyh-menedzheriv-uku/>). Милько В. В., Романішина О. В. і Костюк М. А. стажувалися на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (14.11.2024–14.02.2025, 6 кредитів ЄКТС; протокол № 6). Кушнірчук А. С. – випускник кафедри, працює на ТОВ «Львівський приладобудівний завод» і веде практичні заняття з ОФП.02.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ХНУ врегульовано Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv-hnu-29.04.2021.pdf>) та Положенням про конкурсну комісію факультету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/polozhennya-pro-konkursnu-komisiyu-fakultetu.pdf>). Документи оприлюднені, містять вимоги до претендентів, склад і повноваження комісії, строки та порядок оскарження. Перелік вакантних посад публікується на сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/vakantny-posady/>). Дискримінаційних умов за статтю, віком чи місцем попередньої роботи в нормативці не виявлено. Послідовність застосування підтверджується інституційною практикою: оголошення – розгляд комісією факультету – рішення вченої ради. Щорічне рейтингове оцінювання НПП (<https://khmnu.edu.ua/pidsumky-roboty-npp/>; положення 2025 року – https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsiniuvannia_roboty-npp-2025.pdf) дає додатковий інструмент оцінки професіоналізму вже після призначення. Кадрове ядро ОП «Прикладна механіка» комплектується переважно викладачами кафедри технології машинобудування (<https://tm.khmnu.edu.ua/istoriya-ta-osnovni-vihy-kafedry/>), які пройшли цей контур. Зауваження стосується не прозорості процедури, а її прив'язки до потреб саме цієї ОП. У відкритих оголошеннях кваліфікаційні вимоги рідко формуються через фокус ОП. Порядок дозволяє кафедрі такі вимоги ставити; у публічному контурі вакансій цього не видно. Це не є порушенням 6.2.1 і не робить відбір непрозорим.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до ОП має два контури: проектування програми і аудиторна реалізація. Перший контур задокументований. Рецензії підприємств оприлюднено на сторінці кафедри (<https://tm.khmnu.edu.ua/vidguky-ta-recenziyi/>), бази практики – окремим переліком (<https://tm.khmnu.edu.ua/bazy-praktyky-2/>), анкети стейкхолдерів – у розділі опитувань магістерського рівня (<https://tm.khmnu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-drugyj-magisterskyj-riven/>). Проєкт ОП проходив громадське обговорення (<https://khmnu.edu.ua/m-p-g9-pm/>). Протокол № 6 від 14.02.2025 фіксує пропозицію інженера-конструктора ТОВ «Шепетівський ремонтний завод» І. Фурдуга щодо патентного аналізу в ОЗП.01. Протокол № 7 від 23.04.2025 – пропозицію головного інженера ТОВ «Красилівський агрегатний завод» А. Побережного щодо посилення CAD/CAM/CAE через ПРН12. Стажування Милька В. В., Романішиної О. В. і Костюк М. А. проходило на тому ж підприємстві (14.11.2024–14.02.2025). Другий контур підтверджено відповіддю закладу на запит ЕГ. Аудиторні залучення 2025/26 н.р.: – Юрій Веретін, ТДВ «Хмельницькзалізобетон», 12.09.2025, ОЗП.04, майстер-клас (https://solidworks.khmnu.edu.ua/khm_z_b/). – Дмитро Лесків, відділ енергоменеджменту Хмельницької міської ради, 22.09.2025, ОЗП.01, лекція. – Андрій Кушнірчук, ТОВ «Львівський приладобудівний завод», 17.10.2025, ОФП.02, практичне заняття. – Руслан Христич, ТОВ «Інженерно-технологічний центр «Технополіс»», 10.12.2025, ОФП.01, лекція. – Сергій Кулик, технічний центр

«ВаріУс», 13–20.03.2026, ОФП.01, лекція / майстер-клас / практика. Кушнірчук А. С. є випускником кафедри і штатним асистентом; його заняття з ОФП.02 – найближчий до профілю ОП факт системної присутності практика в аудиторії. Головою експертної комісії із захисту залучали директора машинобудівного підприємства Френчука А. А. Недолік 6.3.1 («не залучають») не встановлюється. Частина названих заходів має загальнофакультетський або сертифікаційний характер (Веретін, Христич, «ВаріУс»). Це не скасовує факту залучення, але потребує розведення в звітності: заняття, закріплене за ОК Освітньої програми, і відкритий захід факультету.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система професійного розвитку НПП у ХНУ інституційно оформлена. Щорічне рейтингове оцінювання проводиться і оприлюднюється (<https://khmnu.edu.ua/pidsumky-roboty-npp/>) на підставі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП 2025 (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsiniuvannia_roboty-npp-2025.pdf). Підвищення кваліфікації організовує Центр післядипломної освіти (<https://spo.khmnu.edu.ua/profesiynij-rozvytok-vykladacha/>). Результати стажувань розглядаються на кафедрі і затверджуються протоколом. Для викладачів ОП розвиток підтверджено конкретними фактами 2024–2025 років. Гарант Ткачук В. П. у вересні 2024 року брав участь у виставці Automechanika Frankfurt (<https://tm.khmnu.edu.ua/uchast-zaviduvacha-kafedry-tehnologiyi-mashynobuduvannya-u-vystavci-automechanika-frankfurt-2024/>); з 21.01.2025 до 21.04.2025 пройшов міжнародне стажування в Сілезькому технологічному університеті (Гливиці); у жовтні 2025 року — Програму професійного розвитку академічних менеджерів УКУ (<https://tm.khmnu.edu.ua/uchast-zaviduvacha-kafedry-tehnologiyi-mashynobuduvannya-u-programi-profesiynogo-rozvytku-akademichnyh-menedzheriv-uku/>). Протокол № 7 від 23.04.2025 затвердив звіт про стажування в Гливицях і зобов'язав упровадити результати в робочі програми «Адитивні технології у машинобудуванні» та «Комп'ютерне моделювання при конструюванні та підготовці виробництва». Милько В. В., Романішина О. В. і Костюк М. А. стажувалися на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (14.11.2024–14.02.2025, 6 кредитів ЄКТС, наказ № 152-КП; протокол № 6 від 14.02.2025). Протоколом № 7 кафедра підтримала направлення Милька В. В. на міжнародний курс «Великий курс про штучний інтелект в освіті» (26.05–09.06.2025, 1,5 кредиту ЄКТС). Центр SolidWorks ХНУ (<https://solidworks.khmnu.edu.ua/>) забезпечує постійне оновлення викладацької майстерності в CAD/CAM/CAE, включно з міжнародною сертифікацією у вересні 2026 року. Заохочення майстерності поєднує рейтинг, визнання стажувань рішенням кафедри і впровадження результатів у РПНД. Це відповідає вимозі підкритерію і ЄГ констатує, що розвиток не декларативний, а прив'язаний до освітніх компонентів програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 6 ЄГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 6.1 – оскільки викладачі ядра кафедри технології машинобудування за кваліфікацією і професійним досвідом спроможні забезпечити профільні ОК: Ткачук В. П. – гарант, ОФП.04; Милько В. В. – ОФП.01; Бись С. С./Костюк – ОФП.02; Харжевський В. О. – ОЗП.04 і центр SolidWorks; публікації 2023–2025 років і стажування на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» відповідають предметному полю програми. 6.2 – оскільки Порядок конкурсного відбору НПП і Положення про конкурсну комісію факультету оприлюднені, вакансії публікуються на сайті університету, дискримінаційних умов не виявлено, процедура застосовується. 6.3 – оскільки роботодавці впливають на зміст ОП (протоколи кафедри № 6 від 14.02.2025 і № 7 від 23.04.2025; рецензії на сторінці кафедри) і присутні в аудиторії: Кушнірчук А. С. (ОФП.02, 17.10.2025), Веретін Ю. (ОЗП.04, 12.09.2025), Христич Р. (ОФП.01, 10.12.2025), «ВаріУс» (ОФП.01, 13–20.03.2026). 6.4 – оскільки заклад має власні програми розвитку (щорічний рейтинг НПП і Центр післядипломної освіти), а викладачі ядра у 2024–2025 роках пройшли стажування в Сілезькому технологічному університеті, на ТОВ «Красилівський агрегатний завод», курс зі штучного інтелекту в освіті та програму академічних менеджерів УКУ з подальшим упровадженням результатів у РПНД (протокол № 7 від 23.04.2025). Незважаючи на повну відповідність підкритеріям 6.1–6.4, ЄГ засвідчує, що унікальних кадрових практик саме цієї ОП (формулювання вакансій через фокус CAD/CAM і ремонту) не виявлено. Таким чином ЄГ дійшла висновку про рівень відповідності «В» за критерієм 6.

Недоліки

1. У відкритих оголошеннях конкурсу кваліфікаційні вимоги рідко прив'язані до фокусу ОП (SolidWorks / CAM / ремонт машин).

Рекомендації

1. Завідувачу кафедри технології машинобудування в наступних оголошеннях конкурсу на посади, закріплені за ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04 і ОЗП.04, починаючи з першого конкурсу після отримання цього звіту, зазначати профільний досвід SolidWorks, CAM або ремонту машин як бажану кваліфікаційну вимогу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою ЕГ переконалася, що ЗВО має достатнє навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОП. За період 2021-2026 років для реалізації програми придбано обладнання на суму 1 137 617 грн (Запит на документи 11): настільний 4-осьовий фрезерно-гравіювальний верстат CNC Zone 4030, 3D-принтери Bambu Lab H2C і Bambu Lab P1S, 3D-сканери Crality CR-Scan (2 шт.), 15 системних блоків Prologix на базі AMD Ryzen 7 7700, листогин Metallkraft HSBM 305, ножиці гільотинні Stalex HS-12, прес гарячого тиснення WT90AS та інше профільне обладнання. Було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази; повний перелік спеціалізованих аудиторій кафедри з фотографіями та відеооглядом розміщено на сайті (<https://tm.khmnu.edu.ua/materialno-tehnichna-baza/>). ОП забезпечена спеціалізованим програмним забезпеченням SolidWorks та Esprit CAM. Кафедра технології машинобудування є офіційним сертифікаційним центром SOLIDWORKS (SOLIDWORKS Academic Certification Provider від Dassault Systèmes з 2009 року), студенти спеціальності успішно склали сертифікаційні іспити SOLIDWORKS Simulation Associate (<https://solidworks.khmnu.edu.ua/cswa-sim-students-2025/>). Здобувачі мають можливість проходити сертифікаційний курс Autodesk на платформі Coursera з подальшим визнанням результатів як неформальної освіти (<https://tm.khmnu.edu.ua/neformalna-osvita-ta-akademichna-mobilnist-drugyj-magisterskyj-riven/>). Задоволеність здобувачів навчально-методичним забезпеченням підтверджується анкетуванням кафедри. За результатами опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки 93% оцінили рівень матеріально-технічного оснащення баз практики на найвищий бал. Оцінки повноти дисциплін у Moodle, актуальності лекційних матеріалів та наявності методичних рекомендацій до практичних робіт - 5 та 4 , низьких оцінок немає (<https://tm.khmnu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-drugyj-magisterskyj-riven/>). Здобувачі підтвердили достатність вибірових компонентів для задоволення інтересів. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти студенти підтвердили, що їх повністю влаштовує навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення програми.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності за освітньою програмою. На території університету діє безкоштовна мережа Wi-Fi. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційної системи «Електронний університет» та до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, розміщених у Модульному середовищі для навчання (MCH на базі Moodle), що дозволяє повноцінно опрацьовувати навчальні матеріали як в аудиторіях, так і дистанційно. Наукова бібліотека ХНУ функціонує на базі автоматизованої бібліотечної системи, що забезпечує повний доступ користувачів до бібліотечних фондів, електронної бібліотеки та ресурсів Scopus/Web of Science. У закладі функціонує інституційний репозитарій eLARKhNU (<https://elar.khmnu.edu.ua/>) де оприлюднюються кваліфікаційні роботи здобувачів. Безкоштовно здійснюється перевірка кваліфікаційних та методичних робіт на наявність текстових запозичень системами AntiPlagiarism і StrikePlagiarism. Здобувачі мають читачькі квитки та проходять ознайомлення з бібліотечними ресурсами на початку навчання. Протягом зустрічі із здобувачами студенти підтвердили, що регулярно користуються електронними сервісами бібліотеки та репозитарієм, труднощів із доступом не мають.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Опитування здобувачів ОП Прикладна механіка доступні на сторінці кафедри технології машинобудування у розділі «Анкетування здобувачів вищої освіти» (<https://tm.khmnu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-drugyj-magisterskyj-riven/>)

magisterskyj-riven/). Опитування підтверджує вивчення потреб здобувачів: 96% зазначили достатність дисциплін у Каталозі вибіркового дисциплін для професійних інтересів; у відкритому питанні висловлювались побажання щодо більшої кількості вибірових дисциплін та відвідувань підприємств. Пропозиції враховуються через анкетування та обговорення на кафедрі. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, і надає можливість задовольнити їхні потреби в навчальній та позанавчальній діяльності. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам ДБН. Перед початком занять здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та цивільного захисту. Функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, охорони; безпечність забезпечується перепускним режимом, сигналізацією, відеоспостереженням. Облаштовано 8 укриттів на понад 4 тис. осіб; здобувачі мають до них доступ під час тривоги. На сайті кафедри розміщено план евакуації (<https://tm.khmn.edu.ua/plan-evakuacziyi/>), плани наявні на кожному поверсі корпусів. Також плани укриттів та доступ до укриттів були показані на огляді матеріально-технічної бази. Для підтримки здоров'я безоплатно функціонують медичний пункт, психологічна служба та «Хмельницький психологічний центр» (<https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/>). Медсестра у процесі огляду матеріально-технічної бази показала приміщення медичного пункту, яке оснащено діагностичним обладнанням і укомплектоване необхідними засобами; у пункті постійно чергує медична сестра. Соціальна підтримка структурована на сторінці кафедри «Соціальна підтримка» (<https://tm.khmn.edu.ua/soczialna-pidtrymka/>) з доступом до положень щодо врегулювання конфліктних ситуацій, супроводу осіб з інвалідністю, контактів Психологічного центру та Юридичної клініки. Психологічна служба проводить регулярну діагностику: на сайті розміщено понад 20 опитувальників (<https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/opytuvalnyky-dlya-indyvidualnoyi-diaagnostyky/>) щодо тривожності, емоційного вигорання, адаптації першокурсників, булінгу. Регулярно проводяться майстер-класи зі стресостійкості, арт-терапевтичні заняття, тренінги. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що психологічних проблем не відчували та потреби звертатися по допомогу не мали. Психологічна служба підтвердила готовність до підтримки за потреби. Контакти доступні на сайті, для оперативної комунікації діє група у Viber зі старостами груп. Здобувачі можуть скористатися скриньками довіри в корпусі 4 та на сайті ХНУ. Водночас ЕГ не виявила серед анкетувань здобувачів опитування щодо безпеки та психологічного комфорту освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі студентами ОП «Прикладна механіка» відбувається за кількома каналами. За результатами аналізу опитувальників встановлено, що 75% здобувачів ознайомлюються з особливостями ОП через сайт університету чи кафедри, 71% через комунікацію з гарантом чи завідувачем кафедри, 75% через куратора та викладачів, а 29% через месенджери. Освітня підтримка реалізується через «Електронний університет» та Модульне середовище для навчання. Організаційну та консультативну підтримку забезпечують куратор та НПП. (<https://tm.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/op-g0-07-25-26.pdf>) На зустрічі зі здобувачами вищої освіти студенти підтвердили, що отримують інформацію про організацію освітнього процесу вчасно та в повному обсязі, зауважень щодо комунікації не висловили. Підтримка під час дистанційного навчання забезпечується наповненням курсів у Moodle та зв'язком через месенджери й комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet). За результатами опитування здобувачів ОП «Прикладна механіка» щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану 66,7% повністю задоволені застосовуваними технологіями, ще 33,3%, що скоріше задоволені; усі підтвердили дотримання викладачами розкладу занять. Студенти під час зустрічі підтвердили повну доступність матеріалів і відсутність труднощів. Діють соціальні стипендії (<https://khmn.edu.ua/stypendialne-zabezpechennya/>) та пільги на проживання в гуртожитку (<https://khmn.edu.ua/studmistechno/>), а також безоплатна юридична допомога здобувачам. За соціальний захист відповідає Первинна профспілкова організація студентів ХНУ (<https://tm.khmn.edu.ua/soczialna-pidtrymka/>). Ментальне здоров'я підтримують Психологічна служба та Психологічний центр, на сайті яких розміщено перелік діагностичних опитувальників і графік регулярних заходів (<https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/opytuvalnyky-dlya-indyvidualnoyi-diaagnostyky/>); фізичне здоров'я забезпечують спортивний клуб і медичний пункт.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами в університеті реалізується інклюзивна освітня політика. У ЗВО діє наказ ректора, яким визначається Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету. Відповідальною особою за супровід осіб з інвалідністю призначено Базильчука О.В. У Правилах прийому до ХНУ передбачені спеціальні умови вступу для пільгових категорій. Для осіб з інвалідністю передбачена участь у конкурсі за квотами, складання вступних випробувань в університеті замість НМТ або переведення на вакантні бюджетні місця. Реєстрація пільги здійснюється через ЄДЕБО, а фахівці Приймальної комісії надають індивідуальні консультації (<https://pk.khmn.edu.ua/vstupna-kampaniya-2026-speczialni-umovy-vstupu-dlya-pilgovyh-kategorij/>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами відповідно до ДБН В.2.2-40:2018. На перших поверхах обладнані адаптовані навчальні та житлові приміщення, у гуртожитках, спортивному залі та коридорах встановлено поручні. Офіційний сайт обладнаний «Інструментом Доступності» для осіб з порушеннями зору. Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами може здійснюватись за індивідуальним графіком. У разі неможливості відвідування занять допускається навчання за дистанційними технологіями у повному обсязі. Психологічний супровід здійснює Психологічна служба ХНУ. Наукову та методичну підтримку надають Лабораторія інклюзивної педагогіки та навчально-наукова лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії. Під час зустрічі з Базильчуком О.В.

підтверджено наявність механізмів супроводу маломобільних осіб для доступу до спеціалізованих лабораторій програми на 3-4 поверхах навчального корпусу. На освітній програмі «Прикладна механіка» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНУ підтримує прозоре та етичне освітнє середовище через унормовану антикорупційну політику. Діє Антикорупційна програма на 2025-2030 роки, функції уповноваженої особи виконує Мартинюк І.С., діють положення про конфлікт інтересів та оцінку корупційних ризиків, звіти оприлюднюються щороку (<https://khmnu.edu.ua/antukorupczijni-zahody/>). Дотримання етичних стандартів регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), врегулювання конфліктних ситуацій та протидія булінгу окремими положеннями. Для звернень доступні скриньки довіри в корпусі №4 та на сайті ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/skrynka-doviry/>), у разі звернення створюється Тимчасова комісія, склад якої затверджує ректор. У ході реалізації цієї ОП не було зафіксовано конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із проявами булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій, проявами корупції, що підтвердили студентське самоврядування та здобувачі вищої освіти. Здобувачі долучені до формування антикорупційної культури через окремий План залучення здобувачів вищої освіти до формування системи антикорупційного комплаєнсу ХНУ. 26 березня 2026 року відбулась зустріч з учасниками фокус-груп, у межах якої проведено вебінар «Антикорупційна політика ХНУ» та опитування щодо антикорупційних політик і правил етики (<https://kb.khmnu.edu.ua/zbory-z-uchasnykamy-fokus-grup-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 7, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за критеріями: 7.1 - оскільки навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП, зокрема обладнання на суму понад 1,1 млн грн за 2021-2026 роки, спеціалізоване ПЗ SolidWorks та Esprit CAM, офіційний статус сертифікаційного центру SOLIDWORKS, забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання; 7.2 - оскільки ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, інституційного репозитарію, наукової бібліотеки, систем перевірки на плагіат; 7.4 - оскільки ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що підтверджено як документально, так і під час зустрічей; 7.5 - оскільки створені нормативні, інфраструктурні та кадрові умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами; 7.6 - оскільки в ЗВО унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на конфліктні ситуації, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Неповну відповідність за критерієм 7.3 - оскільки серед опитувань здобувачів немає дослідження щодо безпеки та психологічного комфорту освітнього середовища. З огляду на те, що виявлена невідповідність не є суттєвою та може бути ліквідована у короткий термін ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 7.

Недоліки

Відсутнє опитування здобувачів щодо безпеки та психологічного комфорту освітнього середовища ОП.

Рекомендації

Відділу забезпечення якості вищої освіти разом з психологічною службою до 31.03.2027 розглянути можливість запровадження опитування здобувачів щодо безпеки та психологічного комфорту освітнього середовища, провести опитування здобувачів ОП до 30.04.2027 і розглянути результати на засіданні кафедри технології машинобудування до 30.06.2027.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ХНУ регулюються п'ятьма положеннями, переліченими на сторінці «Положення про організацію освітньої діяльності» (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>): про організацію освітнього процесу, про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти, про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм, про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості. Процедура розроблення й перегляду ОП передбачає чітко визначених учасників із конкретними функціями. Процедура охоплює три етапи: започаткування (аналіз ринку праці, консультації зі стейкхолдерами, затвердження Вченою радою університету), розроблення (робоча група з не менше трьох осіб із науковим ступенем, з них один доктор наук; громадське обговорення не менше місяця; фіксація пропозицій у таблиці) та реалізацію. Моніторинг програми здійснює гарант, а координацію забезпечує проректор з науково-педагогічної роботи Лопатовський В.Г. Таблиця результатів громадського обговорення проєкту ОП (21.03–21.04.2025, розглянута на засіданні кафедри технології машинобудування, протокол №7 від 23.04.2025, підписана гарантом Ткачуком В.П.). У ній зафіксовано шість пропозицій, усі враховано повністю. Аналіз таблиці показав, що кафедра врахувала всі шість зафіксованих звернень від різних груп стейкхолдерів. Так, на пропозицію роботодавця (головний інженер ТОВ «КАЗ» Побережний А.) уточнили програмний результат ПРН12 щодо володіння інструментами CAD/CAM/CAE. Від здобувачів надійшла пропозиція студента Яцкова Б., за якою до дисципліни «Системи інженерного аналізу» додали вивчення англomовної фахової термінології. Також за ініціативою завідувача навчально-методичного відділу Андрощук І.В. до навчального плану ввели педагогічну практику (ОФП.06), а зауваження керівника відділу якості Красильникової Г.В. стосувалися уточнення шкал оцінювання та переліку посад випускників. Крім того, підтримано рекомендацію проф. Харжевського В.О. щодо використання розрахункового модуля SOLIDWORKS Simulation під час лабораторних занять з інженерного аналізу. Проте у відомостях про самооцінювання інформації щодо труднощів чи організаційних викликів у процесі перегляду програми надано не було.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедури участі здобувачів вищої освіти у періодичному перегляді ОП врегульовані Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-uchast-stejkholderiv-u-procedurah-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity.pdf>) та реалізуються через звернення здобувачів до гаранта ОП, кураторів, завідувача кафедри, обговорення на засіданнях кафедри, а також громадське обговорення проєктів ОП, яке оприлюднюється на сайті університету. Приклад врахування пропозиції здобувача зафіксовано в офіційній таблиці результатів громадського обговорення проєкту ОП, яку розглянуто на засіданні кафедри технології машинобудування, протокол (№7 від 23.04.2025): студент Яцков Б. 16 квітня 2025 року запропонував розширити використання іноземної мови у професійній підготовці, і пропозицію враховано повністю через включення англomовної термінології під час вивчення дисципліни «Системи інженерного аналізу». (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/master/g9-pm-2025-obg.pdf>). Здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через фокус-групи здобувачів вищої освіти, які щорічно формуються наказом ректора. Зафіксований склад фокус-групи за ОП: Святушенко М., Липка О. (наказ №99 від 28.10.2025). Під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування окремих проблемних питань, зауважень чи додаткових пропозицій щодо структури та реалізації ОП висловлено не було. Взаємодія здобувачів із гарантом програми та керівництвом факультету охарактеризована як відкрита та конструктивна. Опитування здобувачів організовано відповідно до «Програми опитування стейкхолдерів», яку щорічно розробляє ВЗЯВО (<https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>). Наприклад, за анкетю «Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» по ОП «Прикладна механіка» проаналізовано відповіді 24 здобувачів. Опитування проводяться в анонімній формі через платформу Moodle. Результати анкетування оприлюднюються на сторінці кафедри технології машинобудування (<https://tm.khmnu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-drugyj-magisterskyj-riven/>) та розглядаються на її засіданнях.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ і реалізується через рецензування проєктів ОП, внесення пропозицій під час громадського обговорення, обговорення на засіданнях кафедри та погодження ОП.

Щорічно проводяться опитування роботодавців, результати яких розглядаються кафедрою та враховуються в освітньому процесі. Кафедра технології машинобудування співпрацює з машинобудівними підприємствами Хмельниччини. Понад 15 угод про співпрацю оприлюднено на сторінці «Бази практики» кафедри, серед партнерів ДП «Новатор», ТОВ «Красилівський агрегатний завод», ДП НТК «Завод точної механіки», ТОВ «Укрелектроапарат» та ТзОВ НВФ «Адвісмаш». Співпраця реалізується через виїзні практичні заняття, зустрічі з фахівцями практиками, ознайомлення здобувачів з обладнанням і технологіями та проходження практики. При створенні нової ОП «Прикладна механіка» у 2025 році до обговорення проекту були залучені стейкхолдери: головний інженер ТОВ «Красилівський агрегатний завод» Побережний А. запропонував посилити підготовку здобувачів у сфері застосування комплексів CAD/CAM/CAE, це відображено у змісті ПРН12 (протокол кафедри №7 від 23.04.2025). Пропозиції та зауваження стейкхолдерів відображені у таблиці громадського обговорення ОП, а матеріали проекту, таблиця обговорення та рецензії роботодавців оприлюднені на сайті кафедри технології машинобудування. Під час зустрічі ЕГ з підприємствами роботодавців (ТОВ «КАЗ», ДП НТК «ЗТМ», ТОВ НВФ «Адвісмаш», ПБКФ «Бджілка», Хмельницький політехнічний фаховий коледж) учасники підтвердили високу задоволеність якістю підготовки магістрів, відзначили навички роботи з SolidWorks та практичну спрямованість навчання. Окремих зауважень щодо змісту чи реалізації ОП роботодавці не висловили та підтвердили зацікавленість у працевлаштуванні випускників програми.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://career.khmnpu.edu.ua/>), метою діяльності якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників ХНУ та відстеження їх кар'єрного шляху; нормативно-правова база Центру закріплена окремим Положенням про Центр кар'єри (<https://khmnpu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-czentr-karyery.pdf>). При кафедрі технології машинобудування призначено відповідального за роботу з випускниками. Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками через практичну взаємодію з підприємствами, де вони працюють, відбулась зустріч здобувачів і викладачів кафедри з керівництвом ДП НТК «Завод точної механіки», під час якої обговорювались перспективи працевлаштування та зміст освітніх компонентів, критично важливих для сучасних інженерів (<https://tm.khmnpu.edu.ua/zustrich-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-ta-npp-kafedry-tehnologiyi-mashynobuduvannya-iz-kerivnyctvom-derzhavne-pidpryemstvo-naukovo-tehnichnyj-kompleks-zavod-tochnoyi-mehaniky/>). Випускники кафедри надають офіційні рецензії та відгуки на освітню програму, які оприлюднені на окремій сторінці кафедри (<https://tm.khmnpu.edu.ua/vidguky-ta-recenziyi/>). Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників реалізується через регулярне анкетування. Освітня програма уперше затверджена в новій редакції у 2025 році, проте підготовка магістрів програми «Прикладна механіка» на кафедрі технології машинобудування здійснювалась і раніше, і випускники попередніх років підтримують зв'язок із кафедрою, на зустрічі та випускниками (Гороховський В.О., Фурдуй І., Логінов М., Мельник М.В.) підтверджено участь в опитуваннях щодо якості підготовки. Один із випускників (Гороховський В.О.) рекомендував посилити підготовку з вищої математики та конструювання (CAD-системи), і кафедра надала йому зворотний зв'язок щодо цієї пропозиції. Інший випускник (Мельник М.В.) вважає доцільним розширення курсів англійської мови.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості реалізації освітньої програми та освітньої діяльності здійснюється на п'яти рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти через опитування, круглі столи, громадське обговорення; на рівні кафедри через моніторинг ринку праці, фахової підготовки, кадрового забезпечення, з обговоренням результатів на засіданнях кафедри; далі на рівні факультету, університету та Наглядової ради. Це підтверджено особисто завідувачем відділу забезпечення якості вищої освіти Наталією Карвацькою під час зустрічі та проректором з науково-педагогічної роботи Лопатовським В.Г. Періодичність здійснення моніторингу ОП оприлюднена на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://vzia.khmnpu.edu.ua/monitoryng-yakosti-vyshhoyi-osvity/>) і підтверджена конкретними прикладами: моніторинг охоплює різні об'єкти впродовж навчального року з визначеною датою наступної перевірки для кожного з них (наприклад, перевірка виконання Програми опитування стейкхолдерів жовтень 2026 з наступною перевіркою в лютому 2027; перевірка оприлюднення кваліфікаційних робіт та академічної доброчесності січень 2026 з наступною перевіркою в червні 2026), що свідчить про регулярний характер моніторингових процедур. На запит ЕГ було надано протоколи перевірки ВСЗЯ на різних рівнях (відповідь 14 в системі НА). На рівні кафедри це перевірка моніторингу стану оприлюднення кваліфікаційних робіт. Також на рівні кафедри проводився аналіз діяльності процесів, що відбуваються на ОП. Результатами аналізу доповідались на вченій раді ХНУ витяг з протоколу №18 від 14.05.2026 (відповідь №15 в системі НА). За результатами аналізу виявлено слабкі сторони ОП та прописані відповідальні особи та коригувальні дії для їх усунення. На рівні ЗВО ВСЗЯ здійснює перевірку стану забезпечення якісного зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами освітнього процесу (відповідь 14 в системі НА). За результатами перевірки складено протоколи, де зафіксовано мету перевірки, виявлені факти та ризики, а також вказано коригувальні дії щодо усунення виявлених ризиків. Також вказано період виконання коригувальної дії, а також час повторної перевірки яка буде визначати чи була здійснена коригувальна дія. Таким чином ЕГ констатує, що система забезпечення якості закладу вищої освіти здійснює періодичний моніторинг процесів, що відбуваються на ОП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує виявлення невідповідностей, а

також визначає коригувальні дії, терміни та відповідальних осіб для їх здійснення, що свідчить що ця система забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проводиться вперше, тому зауваження та пропозиції попередніх акредитаційних експертиз саме цієї ОП відсутні. Для удосконалення ОП та якості освітнього процесу кафедрою враховано пропозиції, отримані за результатами зовнішніх експертиз інших ОП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. За результатами проходження акредитації розробляються Плани заходів, спрямовані на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР, накази №123 від 31.12.2024 та №104 від 31.10.2025. Враховано рекомендації пунктів наказу №123. П.1.1, проведено аналіз 3 вітчизняних та 4 іноземних ОП, враховано досвід за предметною областю при розробленні ОП. П.7.4, запроваджено оновлення програмного забезпечення SolidWorks та SolidWorks CAM для реалізації в освітньому процесі ОЗП.04. П.5.1, систематично проводиться роз'яснювальна робота з членами Студентської ради щодо їх участі у процедурах забезпечення якості, прав та обов'язків здобувачів, запобігання конфлікту інтересів. ВЗЯВО постійно проводяться тижні академічної доброчесності з ОСС та учасниками студентських фокус груп (<https://surl.lu/xxzqcu>), конкурс «Разом за доброчесність та антикорупцію» (<https://surl.li/ckiarq>), факультет та кафедра організовують власні заходи (<https://surl.li/qkksvb>). Серед врахованих зауважень за результатами зовнішніх експертиз інших ОП, деталізовано процедуру перевірки на плагіат, з 2020 року застосовуються дві системи одночасно, AntiPlagiarism та StrikePlagiarism, внесено відповідні зміни у Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/ymsefn>). Також враховано рекомендацію щодо посилення набуття соціальних навичок шляхом неформальної освіти. Зарахування її результатів у межах ОП відображено на сайті кафедри (<https://surl.li/jluee>). Оновлюється зміст анкет та проводиться опитування стейкхолдерів з метою удосконалення ОП, ВЗЯВО (<https://surl.li/zqshhh>) та кафедрою (<https://surl.li/xfdadl>). Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до гостьових лекцій (<https://surl.li/zwtiev>). Навчально-методичні матеріали ОК в МСН постійно оновлюються, робочі програми та навчальні плани розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/hcshej>), кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії ХНУ (<https://surl.li/udxknu>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Пропозиції академічної спільноти враховуються при перегляді ОП. Представники академічної спільноти закладів вищої освіти України рецензували ОП, брали участь у обговореннях та давали свої пропозиції щодо покращення. Кафедра має офіційні рецензії від науковців КПІ ім. Ігоря Сікорського, Тернопільського та Криворізького національних технічних університетів. Наприклад, студент Богдан Яцков під час обговорення освітньої програми 16 квітня 2025 року (<https://surl.li/qjybbo>) запропонував розширити використання іноземної мови у професійній підготовці. Пропозицію враховано шляхом використання англomовної термінології під час вивчення фахової дисципліни «Системи інженерного аналізу» (протокол №7 від 23.04.2025, протокол №9 від 04.06.2026, <https://surl.li/mrjzpn>). Також до навчального плану внесено пропозицію професора Харжевського В.О. щодо використання модуля SOLIDWORKS Simulation. На виконання щорічних Програм опитування стейкхолдерів проводиться анкетування НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, результати розміщено на сайті (<https://surl.li/qsucmo>). Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри та враховують при удосконаленні ОП. Первинна ланка академічної спільноти, викладачі кафедри технології машинобудування, регулярно обговорюють пропозиції щодо окремих ОК та ОП в цілому на засіданнях і в робочому порядку (протокол № 7 від 23.04.2025). Система внутрішнього забезпечення якості діє на рівні кафедри, факультету та університету. На кафедрі створено Комітет із забезпечення якості освітньої діяльності, куди входять гарант, викладачі та представники студентських фокус груп. Зміни до освітньої програми погоджуються і затверджуються на рівні факультету, засідання Вченої ради ФІТА, протокол №8 від 25.04.2025. Керівники структурних підрозділів при погодженні ОП вносять пропозиції і контролюють їх урахування. Постійна комісія з якості вищої освіти Вченої ради ХНУ заслуховує звіт гарантів ОП, протокол ВР ФІТА №9 від 29.04.2026. Культура якості освіти в університеті ґрунтується на цінностях безперервного вдосконалення за участю всіх сторін відповідно до Стратегії розвитку ХНУ (<https://surl.li/gakylb>). Завідувачі кафедр, гарант ОП та куратори проводять роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності. Гарант ОП долучається до просвітницьких заходів (<https://surl.li/urjhul>), брав участь у Тижні доброчесності НАЗК (<https://surl.li/kwmudd>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 8, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за критеріями: 8.2 - оскільки здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, що підтверджено конкретним прикладом врахування пропозиції здобувача; 8.3 - оскільки роботодавці залучені до перегляду ОП як партнери, підтверджено договірними

відносинами з понад 15 підприємствами та конкретними прикладами врахування їхніх пропозицій; 8.4 - оскільки наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5 - оскільки система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу, що підтверджено офіційними витягами з результатів моніторингу по кафедрі технології машинобудування; 8.6 - оскільки результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП; 8.7 - оскільки в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти через чітко визначену інституційну структуру на рівні кафедри, факультету та університету. Неповну відповідність за критерієм 8.1 – оскільки у відомостях про самооцінювання ЗВО не надано інформації про виклики чи труднощі, з якими стикається заклад у процесі застосування процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми. З огляду на те, що виявлена невідповідність не є суттєвою та може бути ліквідована у короткий термін ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 8.

Недоліки

Не наведено інформації про виклики чи труднощі, з якими стикається ЗВО у процесі застосування процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми

Рекомендації

Гаранту ОП спільно з робочою групою під час підготовки редакції ОП, запланованої на 2027 рік, зафіксувати організаційні труднощі її розроблення й затвердження та подати звіт відділу забезпечення якості вищої освіти до 31.12.2027.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет встановлює чіткі й прозорі правила та процедури, що визначають права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці норми розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Також на сторінці «Установчі документи» (<https://khmnu.edu.ua/ustanovchi-dokumenty/>) розміщені Статут ХНУ, Правила внутрішнього трудового розпорядку та Колективний договір на 2024–2028 роки між адміністрацією та трудовим колективом. Окремо на сайті ХНУ оприлюднено Кодекс академічної доброчесності для учасників освітнього процесу (<https://surl.li/txalsa>), Положення щодо організації освітнього процесу в ХНУ (<https://surl.li/nowrnz>) та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/zikcak>). Там само розміщені Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/pybibx>), Положення щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/wyzgmx>) та Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів посадових осіб ХНУ. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти підтверджено, що зазначені правила і процедури є чіткими та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Студентів інформують про наявність цих документів та ознайомлюють їх зі змістом; крім того, куратори груп проводять окремі бесіди зі студентами, пояснюючи, куди саме звернутися у різних ситуаціях з апеляцією щодо оцінки, зі скаргою чи конфліктом.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ХНУ функціонує сторінка для оприлюднення проєктів освітніх програм, що забезпечує можливість подання зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін (<https://surl.li/xcosev>). На вебресурсі університету представлено проєкти ОП, що проходять акредитацію, за різні роки, ОП «Прикладна механіка» (<https://khmnu.edu.ua/m-p-g9-pm/>), на якій вказано термін обговорення, завершився 21.04.2025 року, гаранта освітньої програми Ткачука В.П. та два документи, проєкт ОП і таблицю результатів обговорення. Подання зауважень реалізовано через пряме звернення на електронну адресу гаранта освітньої програми. Отримані зауваження опрацьовуються гарантом та фіксуються в офіційній таблиці результатів громадського обговорення з

іменем автора, датою надходження, суттю пропозиції та обґрунтованим рішенням щодо її врахування. Для ОП «Прикладна механіка» таблиця оприлюднена на сайті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/master/g9-pm-2025-obg.pdf>) і містить шість зафіксованих пропозицій від різних стейкхолдерів, усі враховано повністю. Таблиця розглядалась на засіданні кафедри, протокол №7 від 23.04.2025, та підписана гарантом ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Пошук інформації про освітню програму на сайті кафедри технології машинобудування (<https://tm.khmnu.edu.ua/>) не викликає труднощів: наявні окремі розділи «Освітні програми. Бакалавр» та «Освітні програми. Магістр», а також сторінки з анкетуванням, неформальною освітою, матеріалами про забезпечення якості вищої освіти. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти студенти підтвердили, що сайт зрозумілий і проблем із пошуком потрібної інформації в них не виникало. Заявлена в самооцінюванні спеціалізація на технологіях CAD/CAM/CAE (SolidWorks) підтверджується реальною практикою кафедри: студенти спеціальності успішно склали сертифікаційні іспити SOLIDWORKS Simulation Associate (<https://solidworks.khmnu.edu.ua/cswa-sim-students-2025/>), університет має статус офіційного провайдера сертифікації SOLIDWORKS від Dassault Systèmes з 2009 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП «Прикладна механіка» та відповідності критерію 9, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за критеріями: 9.1 – оскільки права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються документами у відкритому доступі на сайті ХНУ, а їх чіткість підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та кураторами; 9.2 – оскільки ЗВО оприлюднює проекти ОП на вебсайті для отримання зауважень і пропозицій, що підтверджено таблицею громадського обговорення; 9.3 – оскільки на сайті кафедри наявні окремі розділи з освітніми програмами та матеріалами про забезпечення якості вищої освіти, а здобувачі підтвердили, що пошук потрібної інформації не викликає труднощів. Незважаючи на повну відповідність критеріям оцінювання ОП, ЕГ засвідчує, що застосування унікальних практик за цим критерієм не виявлено. Таким чином ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності «В» за критерієм 9.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

рекомендацій немає

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 66701.xlsx	dH1UsHgHcmAooyhA/rqR7NrR6EWtwsTdfdua+ezKy98=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюра Володимир Олексійович

Члени експертної групи

Стовпник Олександр Володимирович

Пеек Анатолій Володимирович