

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	51956 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51956
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельничук Ольга Федорівна, Підгородецький Валентин Олександрович, Дробуш Ірина Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.09.2025 р. – 25.09.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-m-081-pravo-25-26.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-m-081-pravo-25-26.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ встановила відповідність ОПП усім необхідним критеріям. ОПП корелює з місією ХНУ, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу ЗДО, НПП і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, визначеною Стратегією розвитку ХНУ на 2021 – 2025 р.р.; візією Університету як інноваційного закладу вищої освіти, інтегрованого у європейський і світовий освітній та культурний простори, що надає якісні освітні послуги на основі вітчизняних стандартів вищої освіти та Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти і на основі тісної співпраці з ринком праці. Тенденції розвитку спеціальності «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочими навчальними програмами. Структура ОПП дозволяє формувати ІОТ з урахуванням найсучасніших запитів та пріоритетів вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування, є достатньо можливостей для набуття різних навичок, що відповідають цілям ОП. Автоматизація унормованого локальними актами ЗВО освітнього процесу, активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; вільний, безоплатний доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів електронних бібліотек ЗВО та партнерів. Активне застосування критеріїв оцінювання різнорівневих завдань під час навчальної роботи, контрольних заходів. Конкурентоспроможний кадровий ресурс сприяє якісному забезпеченню ОК. Рейтингове оцінювання діяльності НПП, структурування підрозділів як елемент системи моніторингу, забезпечення і управління якістю ВО, активне стимулювання підвищення кваліфікації НПП, дієва система матеріального заохочення за результатами діяльності. Системна увага фізичному, морально-психологічному стану здобувачів, безпечності, відкритості освітнього простору. Сформовано єдиний злагоджений механізм взаємодії підрозділів ЗВО з освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів. Розгалужена інституційно спроможна і процедурно забезпечена система якості ВО, що дозволяє оперативно і дієво реагувати на виявлені недоліки, запити зацікавлених осіб, виклики часу. Вільний, повний, безперервний, безоплатний, доступний інформаційний супровід ОП, в т.ч. з одночасним використанням різноманітних інформаційних засобів зв'язку. Варто наголосити також на участі здобувачів у волонтерській діяльності, а саме: організація благодійних ярмарок, плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, відвідування військового госпіталю, дитячого будинку; забезпечення ЗВО можливості здобувачів ОПП у поза навчальний час набуття практичних навичок, не передбачених програмою, але важливих в умовах воєнного стану в Україні: у ЗВО запроваджено безкоштовні курси надання невідкладної домедичної допомоги.

Недоліки

Залучення до освітнього процесу стейкхолдерів має несистематичний характер, що не повністю задовольняє потреби здобувачів у практико-орієнтованому навчанні; передбачено можливість написання курсової роботи лише з однієї навчальної дисципліни- Господарського права зарубіжних країн; можливість проходження виробничої практики обмежується лише двома базами: юридичною клінікою та громадською організацією «Подільська правова ліга»; відсутність на ОПП практик визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності та в неформальній освіті; потребує оновлення список рекомендованої літератури ОК «Актуальні проблеми комерційного права» шляхом вилучення нечинних нормативно-правових актів та доповнення працями викладача, який забезпечує цей курс; недостатня участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, попри створені умови в ЗВО; у робочих програмах не передбачена можливість зарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти; відсутня усталена практика перевірки курсових робіт на наявність плагіату. Потребує удосконалення комунікація з роботодавцями в частині проведення бінарних занять, щодо їхнього анкетування на предмет оцінювання ОПП та посилення контролю за проведенням такого опитування; недостатньо розвинуті інформаційні канали, що ускладнює оперативне інформування здобувачів про можливості та ресурси, пов'язані з освітнім процесом; низька орієнтованість окремих заходів на специфічні потреби здобувачів даної освітньої програми, що знижує їхню ефективність та практичну цінність; неналагоджена робота із випускниками Університету, сайт у розділі Асоціації випускників та Випускників кафедри є ненаповненим; на сайті університету відсутні результати анкетування роботодавців щодо якості ОП.

Рекомендації

1.4. в II семестрі 2025 – 2026 н.р. запровадити в освітній процес бінарні заняття, які проводитимуть науково-педагогічні працівники разом із колегами-практиками залежно від змісту ОК і теми лекції та/або семінару. 2.4. Запропоновано розширити перелік ОК, з яких можна писати курсову роботу. 2.5. У 2025 – 2026 навчальному році ЕГ рекомендовано розширити бази практики та укласти відповідні договори з суб'єктами господарювання, юридичними особами, що дозволить здобувачам поглибити знання з господарського, комерційного, інвестиційного, міжнародного економічного права, набуття практичних навичок захисту інтересів в національних й міжнародних установах та сприятиме їх подальшому працевлаштуванню. До проведення практики в другому семестрі 2025 – 2026 н.р. переглянути ОП в частині РН, які забезпечуються ОПП 09, ОПП 10, ОПП 11. та чітко зазначити, які саме РН забезпечує конкретний вид практики в програмах практик. 3.3. Систематично інформувати здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності; 3.4. Посилити інформування викладачів та студентів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК. 4.3.Протягом наступного семестру 2025-2026 року мотивувати та залучати більше студентів, які навчаються на ОПП, до участі в студентському гурткові «Молодь і закон», а також розглянути можливість створення альтернативних студентських гуртків; 4.4. Доповнити список рекомендованої літератури ОК

«Актуальні проблеми комерційного права» працями викладача, що забезпечує цю ОК, та вилучити нечинні НПА; 4.5. Активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності; 5.4. Включити в розділ РП «Політики курсу» рубрику: Засади використання технологій ІІІ в освітньому процесі; в РП передбачити можливості зарахувань результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти; здійснювати перевірку курсових робіт за допомогою Anti-Plagiarism та СтрайкПлагіаризм тощо та розмішувати результати такої перевірки разом з курсовими роботами в ІС «Модульне середовище»; 6.3. Удосконалити комунікацію з роботодавцями щодо проведення бінарних занять та їхнього анкетування на предмет оцінювання ОПП; 7.3. - перегляд роботи інформаційних каналів задля покращення взаємодії ЗдВО та Психологічної служби; 7.6.- забезпечити обізнаність учасників освітнього процесу щодо діяльності Уповноваженого з питань корупції, переглянути Плани заходів та залучати ОСС до їх проведення; 8.3.- Долучати роботодавців до різних заходів університету задля покращення комунікації та створення можливостей для працевлаштування випускників ОП; 8.4.-Провести стратегічну сесію Центром кар'єри та представниками кафедр щодо покращення сайту а також роботи із випускниками, задля унеможливлення втрати зв'язку із випускниками даної ОП; 9.2. запровадити постійну практику анкетування роботодавців щодо якості ОП та висвітлювати їх результати відділом забезпечення якості вищої освіти на сайті університету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У ході зустрічі з гарантом та авторами відомостей про самооцінювання ЕГ з'ясовано, що на етапі проектування ОП здійснено аналіз чинного стандарту та змістовний аналіз ОПП «Право» підтвердив її відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого освітньо-професійного рівня (затвердженому та введеному у дію наказом МОН від 20.07.2022 р. № 643 зі змінами від 20.03.2023 № 308), а також 7-му рівню Національної та 2 -му циклу вищої освіти Європейської рамки кваліфікації, що задовольняє потреби здобувачів у мобільності в межах України та в інших країнах, а також створює можливості для випускників ОП навчатися протягом усього життя. В ОП наведена загальна інформація, характеристика програми (опис предметної області, фокус, орієнтація та особливості програми, придатність до працевлаштування, вимоги до викладання та навчання), перелік компетентностей випускника та результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, принципи та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та перелік компонент ОП. Окрім 17 результатів навчання, які повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», ОПП містить додатковий РН 18. (Застосування у процесі супроводження міжнародної діяльності бізнес-структур релевантної практики міжнародних, європейських та вітчизняних судів), що забезпечується ОК професійної підготовки: ОПП 01, ОПП 02, ОПП 04, ОПП 05- 07, ОПП 11. Обов'язкові компетентності, визначені Стандартом, охоплені обов'язковими ОК Освітньо-професійної програми, водночас Програма містить додатковий СК 16 (Здатність правового супроводження міжнародної діяльності бізнес-структур), що зумовлено особливістю ОП та забезпечується ОК професійної підготовки (ОПП 01, ОПП 02, ОПП 04, ОПП 05, ОПП 06, ОПП 07, ОПП 011). На основі вивчення робочих програм ЕГ підтверджено, що наведені в ОП матриці відповідності компонентів ОП програмним компетентностям та результатам навчання забезпечують набуття результатів навчання ОП, наявних у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На думку ЕГ, реалізація ОП дозволяє в повному обсязі досягти запланованих результатів навчання, що визначені відповідним Стандартом, зокрема, усі компоненти ОП спрямовані на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Право». ЕГ встановила, що гарант ОП, НПП, допоміжний академічний персонал докладають всіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися під час її реалізації.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. При цьому акцент освітньої програми зроблено на поглибленому опануванні знань у галузі права та розвитку креативних навичок їх практичного застосування для комплексного вирішення юридичних завдань, що охоплюють як правове забезпечення господарської діяльності, так і іншу правозахисну діяльність, а також ефективному подоланні складних правових проблем, керуючись при цьому правовими цінностями та принципами, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Вказана мета корелюється з місією ХНУ, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, визначеною Стратегією розвитку ХНУ на 2021 – 2025 рр. (<https://is.gd/EtoSaF>); візією Університету як інноваційного закладу вищої освіти, інтегрованого у європейський і світовий освітній та культурний простори, що надає якісні освітні послуги на основі вітчизняних стандартів вищої освіти та Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти і на основі тісної співпраці з ринком праці (<https://is.gd/EtoSaF>). ОП чітко співвідноситься також зі Статутом Університету, затвердженим Наказом МОН № 415 від 06.05.2022р. (<https://is.gd/7LsC98>), зокрема щодо провадження на високому рівні освітньої діяльності; провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів і використання отриманих результатів в освітньому процесі; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного та фізичного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах. ЕГ констатує, що формулювання основного фокусу ОП є чітким, орієнтованим на теоретико-методологічне вивчення практичних аспектів юридичної практики у сфері публічного і приватного права. Стратегічні завдання, викладені в основних установчих документах ХНУ, відповідають чинному національному законодавству, державній політиці у сфері вищої освіти, а також потребам внутрішнього академічного середовища та роботодавців. На цьому було акцентовано керівником та менеджментом ЗВО, академічним персоналом, зовнішніми стейкхолдерами.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Практика взаємодії із стейкхолдерами є ефективною та дозволяє отримати необхідні відомості про рівень підготовки здобувачів за вказаною ОПП та врахувати пропозиції зацікавлених осіб при оновленні, розробленні ОПП, що забезпечується: проведенням опитувань здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання за освітніми компонентами (<https://surl.lt/gzcgj>; <https://surl.lt/mustoy>), врахуванням пропозицій при формуванні каталогу вибірових дисциплін та оновленні змісту курсів (<https://surl.li/fgrwca>). Варто звернути увагу, що під час зустрічі із здобувачами ЕГ дійшли висновку, що до обговорення також залучалися студенти. Так, здобувачі А.Стреніцька, А.Керекеша, Б. Абраменко брали участь в обговоренні ОПП на засіданнях кафедри права, в результаті чого були внесені зміни до змісту ОК ОПП.01 та ОК ОПП.04 (підтверджено в ході інтерв'ювання здобувачів та Протоколом кафедри права № 8 від 13.03.2025, наданого на запит ЕГ). Результати опитування роботодавців та здобувачів обговорюються на кафедрі (Протокол № 11 від 30.05. 2025р., Протокол № 13 від 30.06.2025, надано на запит ЕГ). Участь роботодавців у круглому столі 13.06.2024 р. “Започаткування освітньої програми «право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в умовах змін освітньо-наукового простору”(<https://pravo.khmn.edu.ua/kruglyj-stil-2024>); участь у засіданнях робочої групи з розроблення ОПП та надання пропозицій, що містяться в таблиці (https://pravo.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/tablyczya_obgovorennya_2024.pdf) підтверджено в ході фокус – групи зі стейкхолдерами. Усі залучені до зустрічі з ЕГ роботодавці: Місяць А.П., Площинська А.О., Шевчук О.П., Димбовський В.В., Рекрутняк В.В., Барилук О.А. Заяць Б.С., Ярош В.Ю. позитивно оцінюють зміст ОПП та рівень здобувачів. Окремі представники роботодавців долучалися до обговорення змісту ОПП та подавали відповідні рецензії на ОПП (2024). Під час обговорення редакції ОПП 2024 р. було отримано рецензії від ГО «Проскурівська козацька січ», ПП Юридична фірма «Де Юре», адвоката Оксани Барилук, арбітражного керуючого Василя Яроша та розміщені на сайті (<https://pravo.khmn.edu.ua/osvitni-programy/>). В ОПП 2024р. було враховано пропозиції роботодавців щодо включення до ОК ОПП (загальної підготовки) навчальну дисципліну «Іноземна правнича мова»; у блоці обов'язкових ОК загальної підготовки вилучити ОК «Методологія та організація наукових правових досліджень», натомість додати ОК «Етичні стандарти юридичної практичної та наукової діяльності»; до блоку обов'язкових ОК професійної підготовки додати ОК «Засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти» та ОК «Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції», натомість вилучити ОК «Деліктне право» тощо. У процесі спілкування з присутніми на зустрічі представниками роботодавців ЕГ пересвідчилася в їх зацікавленості щодо майбутніх випускників цієї ОП та продовженні співпраці. Здобувачі мають змогу проходити практику з подальшим працевлаштуванням.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а

також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Авторами ОПП було здійснено аналіз законодавства щодо пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні, враховано Примірний перелік та опис предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 "Право", особливості впорядкування правотворчої діяльності в Україні, визначені ЗУ «Про правотворчу діяльність» ((демонструють ОК професійної підготовки). Тенденції розвитку спеціальності «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і РП дисциплін. Водночас представники роботодавців безпосередньо залучаються до рецензування ОПП, а також до організації навчальної та виробничої практики, що дозволяє пропонувати певні зміни для удосконалення змісту ОПП. Беручи до уваги практико орієнтованість освітньої складової ОП виправданим є долучення здобувачів до функціонування Центру кар'єри. В ході інтерв'ювання з представником Центру кар'єри з'ясовано, що структурний підрозділ взаємодіє з роботодавцями в правничій сфері, організовує Тиждень кар'єри, де здобувачі отримують інформацію про можливості подальшого працевлаштування. Визначена мета Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021 – 2027 рр. (<https://www.adm-km.gov.ua/wp-content/uploads/2021> свідчить про необхідність підготовки юристів, що володіють спеціалізованими знаннями у сфері міжнародної економічної діяльності та забезпечується цільовим блоком обов'язкових дисциплін: ОПП.01, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05. Про адаптованість процесу підготовки здобувачів також ідеться у договорах про співпрацю, які було продемонстровано гарантом під час візиту та надано на запит ЕГ. Здобутий у межах такої співпраці досвід був адаптований у формуванні ОП. До прикладу, розробники програми брали до уваги аналогічні документи правничих шкіл Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного університету «Києво-Могилянська академія», до переліку обов'язкових компонентів програми було включено такі дисципліни: ОПП.01, ОПП.05 та ОПП.06. Враховуючи досвід Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, впроваджено ОПП.07. Врахування досвіду іноземних ОП реалізовано на цій ОПП через підсилення спеціалізації у сфері господарського права зарубіжних країн, міжнародного економічного права, комерційного права, інвестиційного права, (Сілезький університет у Катовіце (Польща); збільшення кредитів практичної підготовки до 30 (Університет Палацького в Оломоуці (Чехія), тощо. Також НПП перейняли досвід зарубіжних університетів в ході міжнародних науково-педагогічних стажувань (Присяжнюк М. - на базі Університету Collegium Civitas, Варшава, Польща; Тарасевич Т.- на базі Міжнародної академії соціально-правових наук та державного управління м. Світ, Словачка Республіка; Харжевська О. - Гданський технологічний університет (Польща) Пунда О., Лучковська С. – Ягелонський університет (м. Краків, Республіка Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає критерію 1. Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти та забезпечує досягнення результатів навчання, має чітку мету, яка відповідає місії та стратегії університету. Мета та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб зацікавлених сторін, а також тенденцій розвитку правничої науки, ринку праці, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Позитивною практикою за критерієм є активне залучення всіх зацікавлених сторін щодо обговорення ОП.

Недоліки

Залучення до освітнього процесу стейкхолдерів має несистематичний характер, що не повністю задовольняє потреби здобувачів у практико - орієнтованому навчанні

Рекомендації

1.4. - запровадити бінарні заняття, які проводитимуть науково-педагогічні працівники разом із колегами-практиками залежно від змісту ОК і теми лекції та/або семінару.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Право» в Університеті за рівнем підготовки магістрів складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту», 78 із яких забезпечують освітню складову, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО (п. IV Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. (зі змінами від 20.03.2023 р., Наказ МОН № 308). 12 кредитів ЄКТС, тобто 13% від загального обсягу ОПП відведено на вивчення вибірових компонентів. Освітні компоненти в обсязі 78 кредитів спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право. Цикл загальної підготовки (ОЗП): становить 15 кредитів ЄКТС, що складає приблизно 19% від загального обсягу обов'язкових компонентів. Цикл професійної підготовки (ОПП): становить 63 кредити ЄКТС, що складає приблизно 81% від загального обсягу обов'язкових компонентів. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Середнє аудиторне навантаження на навчальний тиждень не перевищує 30 годин. На практичну підготовку (навчальну, виробничу практику) відведено 30 кредитів ЄКТС ((відповідно 9 кредитів Навчальна практика (ОПП 09) та 21 кредит Виробнича практика (ОПП 10 – 12 кредитів та ОПП 11 – 9 кредитів), що відповідає вимогам Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Проаналізована ОП та навчальний план дають підстави констатувати, що освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний зв'язок між собою та в сукупності дозволяють досягти визначеної мети й ПРН. Структура ОП та навчального плану укладені відповідно до Положення про освітній процес в ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/>); Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/>). ОП складається з нормативних та вибірових навчальних дисциплін, які структуруються за циклами загальної і професійної підготовки. У частині нормативних дисциплін цикл загальної підготовки складається з 3 ОК обсягом 15 кредитів ЄКТС, цикл професійної підготовки з 8 ОК, загальним обсягом 33 кредити ЄКТС, практики 30 кредитів ЄКТС. Загалом 78 кредитів ЄКТС обов'язкових ОК. Вибіркова частина циклу професійної підготовки містить 3 ОК обсягом 12 кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін забезпечується за допомогою електронної форми (продемонстровано ЕГ та підтверджено на зустрічі зі здобувачами). У змісті більшості обов'язкових ОК є аналіз відповідних міжнародно-правових стандартів, міжнародної практики, в тому числі судової, актуальних проблем адаптації вітчизняного законодавства до європейського в контексті євроінтеграції. Структурно-логічна схема ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів. ОК мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю та збалансовані у контексті фокусу ОП. Аналіз наведених в ОП Матриць свідчить, що ОК в цілому забезпечують досягнення ЗК і СК, всі ПРН формуються через ОК. Структурно – логічна схема відповідає навчальному плану та демонструє узгодженість та послідовність вивчення ОК, що відповідає визначеним в РП пререквізітам та кореквізітам. ОК логічно пов'язані з ОК професійної підготовки. Так, Т. Тарасевич продемонстровано на прикладі ОЗП 01 (кореквізітами є: ОЗП02, ОПП05, ОПП07, ОПП08). ОК формують навички, необхідні для проходження практики. Так, ОЗП 01, ОПП 03, ОПП04 формують навички, необхідні для проходження навчальної практики в 1 семестрі; ОЗП 01, ОПП 03, ОПП 04 – виробничої практики в 2 семестрі; ОЗП01, ОЗП 03, ОПП 01, ОПП 02, ОПП 04, ОПП05, ОПП06, ОПП07, ОПП08 – виробничої практики в 3 семестрі. Низка ОК формують загальнокультурні та громадянські компетентності (ОЗП 01, ОЗП 02, ОПП 07 та ін). Разом з тим активна волонтерська робота, участь у національно-патріотичних заходах сприяють формуванню цих компетентностей. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти та допоміжними структурними підрозділами, зокрема представником відділу навчально – виховної роботи Гарячок Інною, було підтверджено активну участь у волонтерській діяльності, плетінні сіток, виготовлення окопних свічок, відвідуваннях військового госпіталю, дитячого будинку та консультуванні соціально-вразливих груп населення на базі юридичної клініки. Під час зустрічей зі здобувачами і НПП підтверджено, що запропоновані структура (послідовність) і зміст освітніх компонент дозволяють досягти заявлених цілей, компетентностей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз обов'язкових освітніх компонентів та вибірових компонентів, ознайомлення з представленими РП освітніх компонентів підтвердив, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 081 Право. ЕГ констатує, що ОК дозволяють здобувачеві опанувати методами, методиками та технологіями, які будуть необхідні йому у правозастосовчій діяльності, використовувати сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні пошукові системи та програмні продукти, що застосовується на ОП, які відповідають об'єкту навчання на ОП. Це підтвердили учасники зустрічі, а також результати опитування здобувачів ОП. Теоретичний зміст предметної області розкривається в обов'язкових ОК професійної підготовки, зокрема: «Господарське право зарубіжних країн», «Актуальні проблеми комерційного права України», «Проблемні аспекти інвестиційного права», «Міжнародне економічне право», «Теорія та практика міжнародного права», «Засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти», «Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції». В ході зустрічі з НПП

з'ясовано, що при викладанні цих ОК використовуються загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування. Обов'язкові ОК «Етичні стандарти юридичної практичної та наукової діяльності», «Філософія права», «Іноземна правнича мова» формують моральні засади й етичні стандарти правничої професії, дослідницькі та мовні компетентності майбутніх магістрів права. ОП та навчальним планом передбачено написання курсової роботи. ЕГ ознайомилась з методичними вказівками до написання курсових робіт, темами курсових робіт та з'ясувала їх повну відповідність предметній області спеціальності «Право». Написання курсової роботи сприяє розвитку навичок за правничою спеціальністю, поглибленню теоретичних знань і практичних умінь під час розв'язання конкретного завдання та напрацювання пропозицій щодо удосконалення чинного законодавства в контексті запозичення позитивного зарубіжного досвіду. У спілкуванні з ЕГ здобувачі, НПП, керівництво ЗВО заявили чітке розуміння того, що ОП спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованого фахівця у галузі права. З метою формування у здобувачів здібностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також особливостей правового регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану функціонує юридична клініка (<https://yurklinika.khmn.edu.ua/>). В ході зустрічі ЕГ керівником юридичної клініки К. Голдзіцьким продемонстровано сучасне інформаційно-комунікативне обладнання юридичної клініки, відомості щодо консультування здобувачами та НПП відвідувачів відображено у журналі.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ здобувача забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ, в якому зазначено, що вибіркова частина ІНП формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений навчальним планом на семестр. Перелік дисциплін, запропонованих кафедрами для вільного вибору, представлений у загальному університетському Каталогі вибіркових освітніх компонентів, що розміщений на веб сайті Університету (<https://khmn.edu.ua/wp-content>). Здобувачі мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з обов'язковим дотриманням принципів альтернативності та академічної відповідальності. Особливості реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ (<https://khmn.edu.ua/wp-content>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача здійснюється: в межах вибіркової складової відповідного навчального плану – шляхом обрання навчальних дисциплін вільного вибору; в межах нормативної складової відповідного навчального плану – шляхом обрання теми курсової роботи/індивідуального проекту, а також вибору місця проходження практичної підготовки. Так, здобувачам пропонується обрати з переліку 3 вибіркових дисципліни (12 кредитів), які вивчаються у 2 та 3 семестрах. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 4 кредити. ЗВО запровадив широкий каталог ВК, сформований з урахуванням побажань здобувачів, роботодавців, із релевантністю ОК освітнім інтересам та професійним потребам здобувачів, потребам ринку, затребуваності стейкхолдерів. Це було підтверджено під час онлайн-зустрічей НПП, здобувачів. Здобувачам пропонується каталог ВК, їх анотації, надається інформаційна підтримка. Здобувачі підтвердили, що процедура зрозуміла, прозора, індивідуальна для кожного, враховує їх тематичні інтереси. ЕГ продемонстровано функціонування автоматизованої системи вибору дисциплін деканом факультету міжнародних відносин та права Ю. Мудриком. ІОТ також забезпечується реалізацією права на вибір теми курсової роботи. В ході інтерв'ювання здобувачі зазначили про можливість запропонувати власну тему для написання курсової роботи. При цьому передбачено написання курсової роботи лише з ОК «Господарське право зарубіжних країн». Запропоновано розширити перелік дисциплін, з яких можна писати курсову роботу. ІОТ формується також за рахунок формування та виконання індивідуального плану здобувача за індивідуальним графіком. Дозвіл на навчання за індивідуальним навчальним графіком мають право отримати здобувачі вищої освіти, які не мають фінансової та академічної заборгованості, за наявності підстав і підтверджуючих документів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmn.edu.ua>). ОП передбачає практичну підготовку як невід'ємний елемент освітнього процесу під час реалізації даної ОПП. Це дозволяє студентам оволодіти професійними навичками, що відповідають актуальним стандартам у галузі право. ОПП та навчальним планом передбачено обов'язкові компоненти практичної підготовки: навчальна практика у першому семестрі (тривалість 6 тижнів), виробничі практики у 2 та 3 семестрах (тривалість 8 та 5 тижнів). Практична підготовка передбачена впродовж першого та другого року навчання, що дає можливість закріпити теоретичні знання, отримані впродовж навчального року практичними навичками. Під час зустрічі здобувачі підтвердили проходження навчальної практики у різних установах, зокрема в Хмельницькому міськрайонному суді, в адвокатській конторі, Хмельницькому НДЕКЦ МВС, на базі юридичної клініки тощо (відповідні копії наказів надано на запит ЕГ). Окрім цього надано також звітну документацію на запит ЕГ (Щоденники практики, в яких зазначено календарний графік проходження практики, відгук та оцінка керівника від бази практики, висновок керівника практики від кафедри, а також звіти про проходження навчальної та виробничої практики). В ході спілкування із здобувачами підтверджено можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих, що пропонуються Університетом, а також наявність відповідних програм практик і методичних

рекомендацій для здобувачів цієї ОП. (https://pravo.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/navchalna-praktyka_2024_2025.pdf). В ході опрацювання змісту цих програм ЕГ встановлено, що завдання навчальної та виробничих практик спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення відповідних програмних результатів навчання, визначених ОП. Також роботодавці підтвердили проходження студентами практики у них, а також про те, що готові працевлаштовувати майбутніх випускників. ЗВО укладено угоди з базами практики (<https://pravo.khmnu.edu.ua/praktyka-2/>) та діяльність яких відповідає меті ОП. Зважаючи на особливості ОП, а саме правове забезпечення функціонування різноманітних суб'єктів, включаючи бізнес-структури та набуття додаткової фахової компетентності ФК 16 та РН 18, ЕГ рекомендовано розширити бази практики та укласти відповідні договори з суб'єктами господарювання, юридичними особами, що дозволить поглибити знання з господарського, комерційного, інвестиційного, міжнародного економічного права та практичні навички захисту їх інтересів в національних та міжнародних установах та сприятиме їх подальшому працевлаштуванню. ЕГ опрацьовано результати опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки за ОП(<https://surli.cc/nszggx>). Задоволеність практикою та її корисністю для професійної діяльності становить 85,7% . Також підтверджено участь роботодавців у комісії по захисту практики та напрацюванні пропозицій щодо удосконалення програм практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ на підставі опитування здобувачів та НПП засвідчує, що ОПП передбачає можливість набуття соціальних навичок, що забезпечуються передусім ОК загальної підготовки (ОЗП.01, ОЗП.02 та ОЗП.03) та через залученість студентства до діяльності наукового гуртка «Молодь та закон» (<https://surli.li/abbehy>), що сприяє участі в наукових конференціях, публікації статей у наукових збірниках, зокрема кафедральних (<https://surli.li/xtljye>), участь у роботі юридичної клініки, у засіданнях органів студентського самоврядування тощо. Використання під час навчальних занять наявних у ЗВО інноваційних навчальних полігонів («Зала судових засідань», криміналістична лабораторія, тематичні аудиторії та відповідних методів навчання (інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення; активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; рольових ігор, метод активних ігор; заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування, вікторини, бліц-опитування, квізи. (підтверджено в ході інтерв'ювання ЕГ з НПП та здобувачами) сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОПП. На ОП практикується також засвоєння здобувачами принципів академічної доброчесності (унеможливлення всіх форм плагіату, корупційних ризиків, проявів булінгу чи будь-якої нерівності). Всі учасники освітнього процесу під час зустрічей з експертами підтвердили таку практику (проведення зустрічей, тренінгів, ознайомчих лекцій). Про те, що здобувачі володіють соціальними навичками, актуальними для українського суспільства в умовах воєнного стану, свідчить й їх волонтерська діяльність.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування навчального навантаження здобувачів вищої освіти в університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/>). Загальний обсяг годин кожного ОК враховує час на проведення лекцій, практичних занять (семінарських) та самостійної роботи. Навчальний план відображає графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу у тижнях і є рівномірний по семестрах: по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Практична підготовка з відривом від навчання становить 19 тижнів. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається Робочою програмою, а її забезпечення здійснюється навчально-методичними засобами (підручниками, науковою фаховою літературою, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій тощо), завданнями та настановами викладача. В ході зустрічі ЕГ зі здобувачами з'ясовано, що самостійна робота також може бути у формі індивідуальних завдань (реферати, есе, курсові проекти (роботи) тощо). Самостійна робота здобувачів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, наявними методичними вказівками до виконання курсової роботи, розміщених у МСН Moodle. (продемонстровано ЕГ деканом факультету Ю. Мудриком). Слід зазначити, що відповідно до п.4.4 Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/>) співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів відтворюється у робочій програмі навчальної дисципліни. При цьому враховується значення дисципліни для професійної підготовки фахівця, рівень її складності, місце, значення і дидактичну мету в реалізації освітньої програми, а також питому вагу в освітньому процесі практичних, семінарських і лабораторних занять, наявність, доступність та якість навчальних і науково-методичних видань. Навчальний час, відведений на СР студентів, регламентується навчальним планом і, як правило, коливається від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення навчальної дисципліни. Такий розподіл часу відповідає нормативним документам ЗВО і є цілком оптимальним для досягнення цілей та ПРН. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться освітньою програмою та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами відповідає нормативними вимогам (не менше 10% для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). Згідно ОП обсяг вибіркового дисциплін становить 12 кредитів. Відповідно до ОП та навчального плану на вибіркові дисципліни відведено 12 кредитів (8 кредитів в 2 семестрі та 4 кредити – в третьому семестрі). В каталозі вибіркового дисциплін запропоновано ОК по 4 кредити кожна. Здобувачі підтвердили ЕГ, що вони обирають відповідно дві дисципліни в другому та одну дисципліну в третьому семестрі навчання. Здобувачі задоволені достатністю годин, що виділяються на лекційні та практичні заняття, обов'язкові та вибіркові ОК, збалансованістю навчального плану.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП реалізується шляхом виконання практичних завдань під час вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, проходженням практик. Для обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки на практичні заняття виділено 276 год. із 612 аудиторних годин, що становить 45% всіх контактних годин і є достатнім для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Стандартом ВО встановлений мінімум у 20 кр. ЄКТС на практичну підготовку, а ОП виділяє 30 кр., що відображає практикоорієнтовану спрямованість ОП. Окрім того, здобувачі використовують LIGA 360 для доступу до актуального законодавства, судової практики тощо, що сприяє набуттю практичних навичок та умінь працювати за спеціальністю. Під час зустрічі з НПП з'ясовано, що усталеною практикою на практичних заняттях є кейси, вирішення ситуаційних завдань, що містять практичний аспект. До реалізації ОП долучені НПП, які мають практичний досвід роботи (М.Присяжнюк, О.Пунда). ОП Право не передбачає дуальну форму навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку та корелюють зі Стратегією розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://surl.it/euakio>) - ЦСР № 4, 8, оскільки здобувачі ВО за ОПП протягом навчання отримують знання, навички та компетентності, які дозволяють розуміти правові механізми впливу на суспільство та довкілля, критично аналізувати правові питання, пов'язані з ЦСР, розвивати навички правового мислення для вирішення проблем сталого розвитку, а також усвідомлювати важливість верховенства права для досягнення соціальної справедливості, економічного процвітання та екологічного балансу; реалізація політики рівних можливостей, гендерна рівність (ЦСР №5). ОК ОПП.05 сприяє досягненню ЦСР №17, оскільки підготовка юристів, обізнаних у міжнародному та європейському праві, створює кадровий потенціал для налагодження ефективного партнерства між державою, бізнесом та громадянським суспільством на національному та глобальному рівнях. Вивчення ОК ОПП.07 спрямовано на реалізацію ЦСР №16 - сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає критерію 2. Позитивною стороною ОПП є використання під час навчальних занять наявних у ЗВО інноваційних навчальних полігонів («Зала судових засідань», криміналістична лабораторія, тематичні аудиторії та ін.) та відповідних методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОПП.

Недоліки

Передбачено можливість написання курсової роботи лише з однієї навчальної дисципліни- Господарського права зарубіжних країн; можливість проходження виробничої практики I на базі юридичної клініки та виробничої практики II у громадській організації «Подільська правова ліга».

Рекомендації

2.4. -розширити перелік дисциплін, з яких можна писати курсову роботу, що сприятиме формуванню здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. 2.5. - розширити перелік баз виробничих практик та укласти відповідні договори з господарюючими суб'єктами, юридичними особами, що дозволить здобувачам поглибити знання з господарського, комерційного, інвестиційного, міжнародного економічного права, набути практичні навички захисту інтересів в національних й міжнародних установах та сприятиме їх подальшому працевлаштуванню; переглянути ОП в частині РН, які забезпечуються ОПП 09, ОПП 10, ОПП 11. (згідно матриці ОПП.09 забезпечує 12 РН, ОПП. 10 -14 РН, ОПП 11- усі 18 РН) та чітко зазначити які саме РН забезпечує конкретний вид практики в програмах практик.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО в 2025 р. укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р., затв. наказом МОН №168 від 10.02.2025, та є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025_pravylo-pryjomu_zi-zminamy.pdf Правила містять детальну інформацію про етапи, строки та порядок конкурсного відбору для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7. Для зручності інформація щодо етапів вступної кампанії, термінів основного та додаткового прийому заяв і документів деталізована у вигляді табл. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору. Апеляції на результати вступних випробувань розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом ЗВО. На сайті у вкладці Приймальна комісія/Вступ/Вступникам до магістратури розміщена інформація про ОПП Право, етапи вступної кампанії, строки реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ, вимоги до мотиваційного листа, перелік документів для зарахування, вартість навчання та ін. <https://pk.khmnu.edu.ua/magistratura/>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Право» здійснювався за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ 2023 р. або 2024 р., або 2025 р. та ЄФВВ 2025 р. На сайті ЗВО розміщені Програми ЄВІ та Програми ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, які затв. відповідними наказами МОН (<https://pk.khmnu.edu.ua/magistratura/>). У передбачених Правилами прийому до ХНУ випадках (п. 6 VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії) замість результату ЄВІ використовується результат співбесіди з іноземної мови, замість результату ЄФВВ – результат фахового іспиту (п.5 VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення), що відповідає Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р., затв. наказом МОН №168 від 10.02.2025. В ЗВО є затверджені Програми співбесіди з англійської мови (замість ЄВІ) https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/inozemna_anglijska.pdf https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/inozemna_nimeczczka.pdf та фахового вступного випробування (замість ЄФВВ) для пільгових категорій вступників на ОПП «Право» другого (магістерського) рівня (https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/program_d8_pravo.pdf). Осіб, які мають право на спеціальні умови участі у вступній кампанії не було.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих на інших ОПП, чітко врегульований у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>, Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>), Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczinuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>), які відповідають національному законодавству та міжнародним актам, зокрема Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОПП, забезпечує гарант, декан, викладачі, які безпосередньо комунікують зі студентами. Випадків зарахування результатів навчання за внутрішньою та міжнародною академічною мобільністю не було. Гарант пояснює це короткостроковістю (1 рік і 4 міс) реалізації ОПП за другим (магістерським) рівнем.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, врегульовані в Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>). Цей документ відповідає вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН № 130 від 08.02.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text> Інформування здобувачів про можливість визнання і зарахування результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі, куратор, гарант ОПП. Крім того, інформація про неформальну освіту, сертифікати про участь у неформальній освіті розміщені на сайті кафедри (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/osvita-ta-karyera/>). На зустрічах із фокус групами здобувачі вищої освіти та викладачі підтвердили навчання окремих студентів у неформальній освіті. Зокрема, одна із здобувачок зазначила, що за її бажанням результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути зараховані викладачем, але такої практики ще не було. На сайті ЗВО є сертифікати здобувачів про завершення ними навчання таких курсів, як: «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті»; «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право»; «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців» (вони можуть будуть враховані при вивченні ОК «Теорія та практика міжнародного права»); «Соціальне підприємництво», «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» (можуть будуть враховані при вивченні ОК «Проблеми права екологічної безпеки та сталий розвиток»). ЕГ рекомендує посилити інформування викладачів та студентів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОПП, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

Недоліки

Відсутність на ОПП практик визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності та в неформальній освіті.

Рекомендації

3.3. – систематично інформувати здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності; 3.4 – посилити інформування викладачів та студентів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ЗВО здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Форми та методи навчання врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://khmnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diiialnosti/>), Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://is.gd/dh7CIh>). В освітньому процесі використовуються українська мова. Вивчення сайту та робочих програм свідчить, що в освітньому процесі джерела інформації держави-агресора не використовуються. Для

ефективного управління освітнім процесом ЗВО використовує ІС «Електронний університет» та ІС «Модульне середовище», які наповнені відповідно необхідними довідковими, навчальними та методичними матеріалами. На зустрічах із ЕГ здобувачі та академічний персонал відзначали зручність, доступність та реальне використання цих систем в освітньому процесі. Здобувачка вищої освіти та декан продемонстрували ЕК наповненість, функціонал та роботу цих ІС. Для кожного ОК використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дають можливість досягти результатів навчання. В ЗВО є обладнані спеціалізовані аудиторії – Криміналістики (стенди, валізка криміналіста, мультимедійні засоби навчання), Судова зала (стенди, мультимедійні засоби навчання), функціонує Юридична клініка (4 комп'ютери, 24 робочих місця для студентів). Аналіз змісту робочих програм та інтерв'ювання фокус груп підтвердили використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, інноваційних засобів та підходів, спрямованих на підвищення якості освіти (кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, моделювання, розв'язування юридичних задач, підготовка процесуальних документів та ін.). Вибір сучасних форм та методів викладання і навчання відбувається з дотриманням принципів академічної свободи, що передбачає право викладача вільно обирати підхід до викладання, навчальні матеріали. На зустрічі з ЕК студентка повідомила про її звернення до викладача з проханням запровадження кейсів та тестів на практичних заняттях, що було враховано викладачем. Збирання та аналіз рівня задоволеності здобувачами вищої освіти методами, засобами та технологіями навчання і викладання за освітніми компонентами здійснює відділ забезпечення якості вищої освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання визначається за допомогою опитування (анкетування) здобувачів як за ОПП, так і за окремими ОК (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/anketuvannya/>). Результати такого опитування обробляються, аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, які свідчать про їх високу оцінку (<https://is.gd/6FYtoJ>). Цю інформацію було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами, академічним персоналом та керівником відділу забезпечення якості вищої освіти.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання чітко та повно визначені в робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри права <https://pravo.khmnmu.edu.ua/robochi-programy-bakalavrat-magistratura/>; <https://pravo.khmnmu.edu.ua/sylabusy-bakalavrat-magistr/>, а також у ІС «Модульному середовищі». Ця інформація у межах окремих ОК доводиться здобувачам на першому занятті та нагадується на наступних аудиторних заняттях і консультаціях, а також дублюється за допомогою месенджерів (Viber, WhatsApp), про що було зазначено здобувачами та викладачами під час зустрічі з ЕГ. Гарант ОПП на зустрічах із здобувачами надає консультації щодо ОПП та окремих ОК. Здобувачі підтвердили, що в ІС «Модульне середовище» вони мають доступ до матеріалів лекційних занять, методичних матеріалів до виконання практичних робіт, курсової роботи, підготовки до семінарських занять, СР тощо (ЕК мала змогу переконатися в наповненості навчальними та методичними матеріалами цієї системи). Аналіз робочих програм свідчить про те, що їх зміст спрямований на формування відповідних ЗК, СК (ФК) та досягнення ПРН згідно із ОПП та Стандартом зі спеціальності 081 Право. Опитування здобувачів щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст ОК проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Зміст ОПП сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти, дає можливість оволодіти методами та інструментами організації дослідження з урахуванням другого (магістерського) рівня. Здобувачі вищої освіти залучені до дослідницької діяльності шляхом виконання курсової роботи з ОК «Господарське право зарубіжних країн», тематика якої враховує особливості ОПП. Для належного виконання курсової роботи студенти можуть використовувати методичні вказівки до курсової роботи, які розміщені в ІС «Модульне середовище». Під час освітнього процесу студенти виконують ІДЗ, для оцінювання якого в робочих програмах відведено мінімальну та максимальну кількість балів. Участь студентів в науково-практичних конференціях заохочується оцінюванням (20 балів). Троє здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, брало участь у щорічній Всеукраїнській науковій конференції «Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу», яку кафедра організовувала у співпраці з Академією адвокатури України та ГО «Подільська правова ліга» (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/naukovo-praktychna-konferentsiya/> <https://khmnmu.edu.ua/events/podiya-1/>). При кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Молодь і закон», в якому бере участь двоє здобувачів за ОП. На його засіданнях відбувається інформування членів про конференції та круглі столи, а також здійснюється вибір та затвердження тем наукових досліджень здобувачів ВО <https://pravo.khmnmu.edu.ua/studentski-naukovi-gurtky/>. Здобувачі вищої освіти беруть участь в діяльності Юридичної клініки шляхом проходження виробничої практики, що сприяє формуванню практичних навичок надання юридичних консультацій, підготовки процесуальних документів, участі в науково-дослідній діяльності та ін. <https://yurklinika.khmnmu.edu.ua/zavdannya-pro-robotu-yurydychnoyi-kliniky/> Під час інтерв'ювання керівник Юридичної клініки підтвердив проходження практики студентів в Юридичній клініці. Здобувачі відмічали можливість онлайн-замовлення навчальної літератури через бібліотеку ЗВО, безплатний доступ до ресурсів бібліотеки ЗВО. В ХНУ інтегровано в освітній процес та дослідницьку діяльність сучасний аналітичний цифровий інструмент LIGA360, який полегшує пошук НПА, судової практики тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі здебільшого оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у галузі права. Всі викладачі на ОПП систематично публікують статті у фахових виданнях та наукометричних базах, що сприяє оновленню ОК. Зміст ОК оновлюється з ініціативи викладачів за результатами своїх наукових досліджень, а також участі у стажуваннях. У більшості робочих програмах їхні наукові праці рекомендовані студентам для опрацювання. Однак в робочій програмі ОК «Актуальні проблеми комерційного права» в списку рекомендованих джерел міститься нечинний ЗУ «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом», натомість відсутній Кодекс України з процедур банкрутства. Назва одного із ЗУ (Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань) вказана в старій редакції та відсутні наукові праці викладача, який забезпечує її викладання. ЕГ пропонує доповнити список рекомендованої літератури ОК «Актуальні проблеми комерційного права» працями викладача, що забезпечує цю ОК, та вилучити нечинні НПА. Оновлення ОК відбувається також з ініціативи роботодавців та здобувачів вищої освіти під час обговорення ОП на засіданнях кафедри. Так, на зустрічі з ЕГ здобувачка повідомила про ініціювання заміни ОК «Господарське право зарубіжних країн» на «Господарське право країн ЄС», що було враховано.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності в ЗВО врегульована Стратегією інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 рр. (<https://is.gd/Dl8Ums>) та Положенням ХНУ (<https://is.gd/qYZvBl>) Під час зустрічей ЕК з керівником і менеджментом ЗВО, представником відділу міжнародних зв'язків, викладачами, здобувачами було з'ясовано, що в ЗВО створені можливості для участі викладачів і студентів в міжнародній академічній мобільності. Представники фокус груп ХНУ підтвердили свою поінформованість про міжнародні заходи, які впроваджує відділ міжнародних зв'язків ЗВО (<https://iro.khmnmu.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/>). Вони відмітили свою участь та здобувачів на гостьовій лекції професорки з Канади, яка була присвячена українській діаспорі, а також участь у міжнародному онлайн-воркшопі. Міжнародна діяльність викладачів представлена їхньою публікаційною активністю у виданнях Scopus та WoS (М. Вавринчук, Т. Тарасевич, О. Пунда, О. Когут, С. Лучковська, М. Присяжнюк), міжнародними стажуваннями (Т. Тарасевич (Словацька Республіка), О. Пунда та С. Лучковська (Республіка Польща), М. Присяжнюк (Республіка Польща), участю в міжнародних конференціях. Попри створені в ЗВО умови для реалізації студентами права на міжнародну академічну мобільність (розроблені положення, укладено 14 договорів із зарубіжними партнерами, функціонує відділ міжнародних зв'язків та ін.), рівень їхньої участі в міжнародній діяльності низький. Лише одна здобувачка взяла участь у Міжнародній науково-практичній онлайн конференції, що підтв. сертифікатом (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/publikacziyi-studentiv-za-rezultatamy-naukovoyi-roboty/>). ЕК рекомендує здобувачам вищої освіти активізувати участь у міжнародній академічній мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 4. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Для ефективного управління освітнім процесом в ЗВО функціонують ІС «Електронний університет» та ІС «Модульне середовище», які є зручними та доступними. В освітньому процесі використовуються обладнані спеціалізовані аудиторії – Криміналістики, Судова зала, функціонує Юридична клініка. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Недоліки

У студентському науковому гурткові «Молодь і закон» бере участь лише двоє здобувачів за ОП. Потребує оновлення список рекомендованої літератури ОК «Актуальні проблеми комерційного права» шляхом вилучення нечинних нормативно-правових актів та доповнення працями викладача, який забезпечує цей курс. Недостатня участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, попри створені умови в ЗВО.

Рекомендації

4.3 – мотивувати та залучати більше студентів, які навчаються на ОПП, до участі в студентському гурткові «Молодь і закон», а також розглянути можливість створення альтернативних студентських гуртків. 4.4 - доповнити список рекомендованої літератури ОК «Актуальні проблеми комерційного права» працями викладача, що забезпечує цю

ОК, та вилучити нечинні НПА; 4.5 – активізувати участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми та порядок проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://is.gd/waaojo>); Положенням про контроль і оцінювання РН ЗдВО у ХНУ (<https://is.gd/pefdsX>); Положенням про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО у ХНУ (<https://is.gd/WXqHeV>). Контрольні заходи в ХНУ включають поточний та підсумковий контроль і проводяться згідно із графіком освітнього процесу, який затверджується наказом ректора. У межах ОПП обрані такі форми контрольних заходів: усне та письмове опитування різнорівневих завдань, екзамени, заліки, диференційовані заліки. Під час поточного контролю оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів (квестів), творчі й проєктні роботи тощо. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань. Підсумковий контроль діагностує рівень опанування змістом у межах усієї навчальної дисципліни та може мати форми диференційованого заліку або екзамену. Особливості проведення семестрового контролю відображаються у РП, програмах практик, з якими можна ознайомитися на вебсайті ЗВО, розділ «Модульне середовище для навчання» (ЕГ продемонстровано функціонал такого середовища). Облік результатів поточного та підсумкового контролю ведеться шляхом використання поточно-накопичувальних балів. Критерії оцінювання застосовуються шляхом оцінювання виконання вимог ОПП. Інформація про форми контрольних заходів, види навчальної роботи з ОК доводиться до відома здобувачів на першому занятті з ОК і є доступною в робочих програмах. Під час зустрічі з НПП, адміністрацією з'ясовано, що до уваги беруться результати опитування здобувачів щодо рівня задоволеності правилами проведення контрольних заходів та діючою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. (Протоколи кафедри права №11 від 30.05.2025 та №13 від 30.06.2025 надано на запит ЕГ). В РП ОК є інформація про передбачені форми контрольних заходів, види навчальної роботи, загальну кількість балів, які може отримати магістр. За всіма формами контрольних заходів розробляються критерії оцінювання навчальних досягнень магістрів, які містяться у РП навчальних дисциплін та є доступними для кожного з них на сайті ХНУ. Інформація про форми контрольних заходів та оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу магістрами фіксуються в електронних журналах обліку успішності. (ЕГ продемонстровано такі журнали та здобувачі наголосили на зручності та швидкому доступі до результатів оцінювання їх знань з кожної навчальної дисципліни). Проміжний та підсумковий контроль із результатами оволодіння певним матеріалом зазначається у відомостях обліку успішності складання такого контрольного заходу. Контрольні заходи та критерії оцінювання магістрів є чіткими, зрозумілими для них, дозволяють встановити досягнення ними результатів навчання для окремого ОК та ОПП в цілому, оприлюднені заздалегідь, зміст контрольних заходів за ОК є виправданим, оцінювання є збалансованим (<https://is.gd/6FYtoj>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до змістовного наповнення ОП, атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 «Право» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр права», що відповідає вимогам Стандарту зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня. ЄДКІ є ключовим інструментом, який підтвердить досягнення випускниками програмних результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. ОПП прямо реалізує вимогу державного стандарту, забезпечуючи єдиний, прозорий та об'єктивний підхід до оцінювання фінальних результатів навчання магістрів з права. В ході зустрічей з гарантом, з'ясовано, що здобувачі за цією ОП вперше складатимуть ЄДКІ. В ході зустрічі з адміністративним персоналом, оглядом матеріально – технічного оснащення навчальних аудиторій, наявністю комп'ютерних класів, альтернативних джерел енергії, ЕГ пересвідчилась в спроможності ЗВО забезпечити технічний супровід складання випускниками цієї ОП ЄДКІ. Технічну спроможність підтвердив й представник Центру цифрових технологій Юрій Кльоц.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ; Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ; Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ; Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ; Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ, містяться в ОП, навчальному плані, розміщені на сайті ЗВО, а також в ОК ОП (розміщені в ІС Модульне середовище) є чіткими та зрозумілими, здобувачі з ними ознайомлені. Ці факти також підтверджено при інтерв'юванні фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністративний персонал). Результати інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів, адміністрації, студентського самоврядування, адміністративного персоналу дозволяють ЕГ констатувати, що вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП, випадки конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів протягом реалізації ОП відсутні. Здобувачі ВО мають можливість повідомити про конфліктну ситуацію через скриньки довіри (навч. корпус №4 та сайт ХНУ <http://surl.li/ucdcti>), подати звернення на ім'я декана, ректора. ЕГ встановлено, що політика ЗВО з забезпечення об'єктивності екзаменаторів реалізується шляхом використання таких інструментів: відкритість контролю, можливість здобувача усно або письмово звернутись до завідувача кафедри, адміністрації ЗВО, подати скаргу, подати апеляцію, отримати дозвіл на повторне складання екзамену (заліку), інформувати ЗВО при проведенні анкетувань щодо оцінки якості ОП, викладання ОК. З метою підвищення поточного рейтингу успішності здобувач має право перескладати аудиторну та самостійну роботу відповідно до графіка, встановленого НПП до підсумкового контролю. Здобувачі ознайомлені з порядком ліквідації академічної заборгованості (здійснюється не більше 2-х разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, який забезпечував викладання навчальної дисципліни згідно з розкладом, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості). У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів оцінювання, здобувач має право при: поточному контролі (протягом трьох днів після оголошення результату, звернутися до НПП за роз'ясненням); семестровому контролі у формі заліку (звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення, якщо рішення не влаштовує, може звернутися до завідувача кафедри); семестровому контролі у формі іспиту (звернутися до декана з заявою). За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи, декан приймає за остаточну (з двох виставлених (при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку). Опитування здобувачів підтверджує їх обізнаність з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, що описані у Статуті ХНУ (<https://is.gd/7LsC98>); Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://is.gd/EtoSaF>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://is.gd/QYEWaP>); Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://is.gd/xZoshu>), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://is.gd/yNX3j4>) та ін. В ході зустрічей з НПП, адміністративним персоналом та здобувачами ЕГ підтверджено, що усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://is.gd/yNX3j4>). Порядок подання і розгляду апеляцій щодо виявлення факту наявності академічного плагіату, описано у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://is.gd/xZoshu>). ХНУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Основними шляхами популяризації є проведення інформування та попередження про відповідальність здобувачів вищої освіти, лекцій з питань наукової етики, інструктажів та консультацій. Це підтвердили всі фокус-групи (керівництво ХНУ, НПП, здобувачі, роботодавці). Популяризація академічної доброчесності здійснюється через ознайомлення з нормативними документами на вебсайті; перевірка наукових публікацій, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний, навчально-методичний посібник, конспект лекції) на наявність академічного плагіату за допомогою програм Anti-Plagiarism та СтрайкПлагіаризм. Разом з тим, перевірка курсових робіт здобувачів на наявність плагіату за допомогою вище вказаних програм не має усталеної практики. У відповідь на запит ЕГ зазначається, що перевірка навчальних робіт (курсіві роботи, звіти з практик тощо), згідно з рішеннями кафедри може проводитися за допомогою СПЗ Anti-Plagiarism або інших СПЗ (у т.ч. тих, що знаходяться у відкритому доступі), які перевіряють факти наявності чи відсутності текстових та/або ілюстративних збігів. Однак, жодного підтвердження такої перевірки ЕГ надано не було. Традиційним для ХНУ стало проведення Тижня академічної доброчесності (<https://vzia.khmnmu.edu.ua>), в ході якого проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності. Як приклад, панельна дискусія «Штучний інтелект в освіті: використання без порушень академічної доброчесності» (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/>); лекція «Культура якості освіти», тренінг «Порушення академічної доброчесності та способи їх запобігання: практичні кейси» (<https://vzia.khmnmu.edu.ua>). Університет проводить опитування здобувачів стосовно того, чи зрозумілими для них є процедури дотримання академічної доброчесності (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv-2024-2025>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 5. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОПП; забезпечують об'єктивність екзаменаторів; порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є детально врегульованим; чіткими та зрозумілими є політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО.

Недоліки

В робочих програмах не передбачена можливість зарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти. Відсутня усталена практика перевірки курсових робіт на наявність плагіату.

Рекомендації

5.4. - включити в розділ РП «Політики курсу» ще одну обов'язкову рубрику: Засади використання технологій штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі; з метою просвітницької роботи та активізації здобувачів в робочих програмах передбачити можливості зарахувань результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти; у контексті посилення академічної доброчесності та якості освіти рекомендовано напрацювати процедурні питання щодо обов'язкової перевірки курсових робіт за допомогою інформаційно – технічних інструментів, наявних в ХНУ (Anti-Plagiarism та СтрайкПлагіаризм тощо) та визначити відповідальних на кафедрі за технічну роботу щодо розміщення результатів такої перевірки разом з курсовими роботами в ІС «Модульне середовище».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які забезпечують викладання на ОП «Право», мають наукові ступені (29% докторів наук, 71% кандидатів наук) і вчені звання та досягнення у професійній сфері відповідно до п. 36-38 Ліцензійних умов. На зустрічі з ЕК завідувач кафедри підтвердив, що на засіданнях кафедри обговорюється стан відповідності викладачів ліцензійним вимогам. Всі викладачі за останні п'ять років мають щонайменше 5 статей у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, в межах предметної області ОК. НПП періодично проходять підвищення кваліфікації, міжнародне стажування. М. Присяжнюк має досвід практичної роботи, він є адвокатом з 2012 р.; викладачі (С. Лучковська, О. Когут, О. Пунда) є членами ГО «Подільська правова ліга»; Т. Тарасевич має досвід наукового керівництва дисертаційними дослідженнями; О. Пунда здійснює опонування дисертаційних робіт. Кваліфікація та професійний досвід викладачів дають можливість забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОПП. Він врегульований Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/personal/konkursnyj-vidbir-26-05-2022.pdf>). Конкурс на заміщення посад НПП оголошується на вакантні посади та оприлюднюється на веб-сайті ХНУ. Розгляд кандидатур відбувається на засіданнях конкурсних комісій факультету та університету, створених наказом ректора. За результатами обговорення формується висновок щодо професійних та особистісних якостей

претендента, який містить інформацію про кваліфікацію викладача, його публікаційну активність, проходження підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, відповідність іншим ліцензійним вимогам. З метою перевірки рівня кваліфікації викладача кафедра може запропонувати претенденту провести відкрите заняття. Для НПП ХНУ враховуються результати професійної діяльності та підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років. Під час інтерв'ювання ЕГ з авторами відомостей самооцінювання (Андрощук І.П.), академічним персоналом (Вавринчук М. П.), начальником відділу кадрів (Мартинюк І. С.), учасники відмічали прозорість та зрозумілість конкурсного відбору НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустрічах з ЕГ Роботодавці підтверджували, що ЗВО сприяє залученню їх до освітнього процесу. Вони забезпечують здобувачів базами практик, залучені до читання гостьових лекцій, проведення воркшопів, участі в щорічній науково-практичній конференції, громадського обговорення і рецензування ОП. Зокрема, на зустрічі з ЕК форми такої співпраці підтвердили: А. Місяць, заступник голови Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури, член Науково-консультативної ради, Номінаційного комітету, Експертної ради при Національній асоціації адвокатів України, керуючий партнер АО «Адвокатська контора «Місяць та партнери»; А. Площинська, адвокат (м. Хмельницький); О. Шевчук, суддя Хмельницького окружного адміністративного суду; В. Димбовський, суддя Господарського суду Хмельницької обл.; В. Рекрутняк, головний спеціаліст-юрисконсульт Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА та інші присутні. Про співпрацю з роботодавцями розповідали на зустрічах з ЕК також викладачі, студенти та інші стейкхолдери. Гостьову лекцію для здобувачів читала проф. В.Резнікова (доктор юридичних наук, член-кореспондент НАПрН України, завідувачка кафедри економічного права та економічного судочинства ННІ права Київського національного університету ім. Тараса Шевченка). Доцент А. Присяжнюк, який викладає ОК «Господарське право зарубіжних країн», ОК «Міжнародне економічне право» є практикуючим адвокатом. На сайті кафедри права розміщені договори про співпрацю із роботодавцями (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/vidguky-stejkholderiv/>), тут також є анкета для оцінювання роботодавцями ОПП. Однак на зустрічі ЕК з роботодавцями лише двоє присутніх змогли підтвердити участь в таких опитуваннях.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система професійного розвитку НПП у ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства. Процедура підвищення кваліфікації НПП врегульована Положенням про підвищення кваліфікації ХНУ <https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnyh-i-npr-racziivnykiv.pdf> ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток їх викладацької майстерності. Організацію підвищення кваліфікації НПП здійснює Центр післядипломної освіти ХНУ (далі -ЦПО) <https://cpo.khmnmu.edu.ua/ugody-pro-spivpraczyu-iz-zvo-i-naukovumu-ustanovamu-ukrayinu/>, на сайті якого розміщена повна інформація про перелік документів, необхідних для вітчизняного та міжнародного підвищення кваліфікації, можливість обрання курсів для підвищення кваліфікації, реєстр сертифікатів та договорів із ЗВО за областями про безоплатне проходження підвищення кваліфікації НПП, договори про міжнародну академічну мобільність. НПП, які залучені до викладання на ОПП, систематично підвищують кваліфікацію відповідно до плану, що було підтверджено на зустрічі ЕК з викладачами та адміністративним персоналом. Викладачі відмічали роль ЦПО для їхнього професійного зростання, зокрема на зустрічі з ЕГ вони вказували на заходи, які впроваджує цей структурний підрозділ. ЦПО забезпечує безоплатне підвищення кваліфікації на базі ХНУ, яке пройшли НПП (М. Присяжнюк, С. Лучковська, О.Когут) за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину»; (С.Лучковська, М.Присяжнюк, О.Когут, Т.Лагойда) за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». Міжнародні стажування проходили: Т. Тарасевич, С. Лучковська, О. Пунда, М. Присяжнюк (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/stazhuvannya/>). Викладачі Т.Лагойда, С. Лучковська, О. Когут, М. Присяжнюк взяли участь у Форумі академічної доброчесності та за результатами проходження програми підвищення кваліфікації отримали сертифікати (<https://pravo.khmnmu.edu.ua/forum-akademichnoyi-dobrochesnosti/>). Інформація про стажування викладачів також є у зведеній таблиці до відомостей самооцінювання. У ЗВО створено систему стимулювання професійного розвитку викладачів, діє система їх морального та матеріального заохочення. Преміювання встановлене за опублікування наукових статей в наукометричних базах WoS/Scopus (О. Пунда, Т. Лагойда, М. Присяжнюк), за результатами щорічного рейтингового оцінювання (О. Харжевська, О. Когут, С. Лучковська, М. Присяжнюк, О. Пунда), за участь викладачів в роботі приймальної комісії, до Дня юриста (С. Лучковська, Т. Лагойда), що підтверджували на зустрічах з ЕК викладачі, завідувач кафедри, ректор ХНУ. Підсумки щорічного рейтингового оцінювання викладачів опубліковані на веб-сайті ЗВО (<https://khmnmu.edu.ua/pidsumky-roboty-npp/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 6. Кваліфікація та професійний досвід викладачів дають можливість забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми. Процедури конкурсного відбору викладачів прозорі та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток їх викладацької майстерності.

Недоліки

Потребує удосконалення комунікація з роботодавцями в частині проведення бінарних занять, щодо їхнього анкетування на предмет оцінювання ОПП та посилення контролю за проведенням такого опитування.

Рекомендації

6.3 – удосконалити комунікацію з роботодавцями щодо проведення бінарних занять та їхнього анкетування на предмет оцінювання ОПП; відділу забезпечення якості вищої освіти забезпечити контроль за проведенням такого анкетування.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ під час ознайомлення у змішаному форматі із ХНУ констатує, що ЗВО має достатнє навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОП (<https://surl.li/jivbsh>). Зокрема, здобувачі та НПП мають доступ до фондів Наукової бібліотеки (<https://surl.cc/vlshih>) та відповідних можливостей електронної бібліотеки, а також Інституційного репозитарію (<https://surl.lu/jtbtqh>) в якому розташовуються наукові здобутки працівників та здобувачів. Відповідно до проведеного опитування серед здобувачів, викладачів та працівників Університету у 2025 році (<https://surl.li/ofvcwv>), встановлено що 65,9% відвідують сайт бібліотеки епізодично, 14% раз на місяць, 20,1% регулярно (раз на тиждень), та 7,3 щодня. Здобувачі та НПП у своїй діяльності користуються ІС Модульне середовище для навчання де розміщені навчально-методичні матеріали. Аудиторний фонд оснащений сучасними мультимедійними пристроями що допомагає задовольняти потреби здобувачів під час проведення навчальних занять. У процесі здійснення освітнього процесу застосовуються спеціально облаштовані аудиторії, такі як: судова зала (ауд. 429), кабінет криміналістики (ауд. 322), юридична клініка, лінгафонний кабінет, комп'ютерна аудиторія, яка облаштована сучасними ПК (ауд.520) тощо. Аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними меблями, мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, засобами аудіо та відео зв'язку, сучасною комп'ютерною технікою, що дозволяє забезпечити освітні потреби здобувачів у повному обсязі, в межах визначених дисциплін, включених до ОП. В ХНУ функціонує вільний доступ здобувачів ОП до програми LIGA ZAKON, яка надає доступ до баз даних законодавства, судової практики, відповідне програмне забезпечення є ліцензованим. На зустрічі ЕГ з керівництвом університету з'ясовано, що програми Anti-Plagiarism та СтрайкПлагіаризм є власними розробками ХНУ. На території та в корпусах Університету, а також Гуртожитках є доступ до безкоштовного Wi-Fi. Зауважуємо, що на території Університету розташовані: навчально-спортивний комплекс із можливістю вільного доступу, стадіон, психологічна служба та інші підрозділи. Наявна матеріальна база та навчально-методичні матеріали повністю відповідають меті програми та допомагають досягти запланованих результатів навчання. Здобувачі мають всі необхідні умови та ресурси для досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ХНУ надається безкоштовний доступ до усіх можливих та потрібних інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури, що було підтверджено під час опитування ЕГ. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до фондів Наукової бібліотеки, яка оснащена автоматизованою бібліотечною системою. Також є безкоштовний доступ до наступних баз даних: Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life, Bentham Science

(<https://surl.li/jlxbee>). Під час зустрічі з фокус групами ЕГ встановила, що інформація щодо можливостей Наукової бібліотеки розповсюджується серед здобувачів. Під час огляду матеріально-технічної бази, було встановлено, що Наукова бібліотека облаштована відповідними місцями для ознайомлення із фондами бібліотеки. Також, Науковою бібліотекою організовуються тематичні заходи для ознайомлення із можливостями. Основою інформаційного забезпечення є сайт ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>), де завдяки зручному інтерфейсу можна дізнатись усю необхідну інформацію. ЕГ дослідивши сайт, зауважує на його логічній структурі, кожен структурний підрозділ має власні сайти, що дає змогу швидше знаходити усю необхідну інформацію. Здобувачі та НПП користуються ІС Електронний університет (<https://surl.lu/hmatlw>) та Модульним середовищем для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) що дозволяє забезпечувати усі потреби під час здійснення освітнього процесу. Також у ХНУ є розвиненими спортивна інфраструктура (<https://sportclub.khmnu.edu.ua/>), Центр культури та естетичного виховання студентів (<https://khmnu.edu.ua/ck-ta-ev/>), Музей історії (<https://surl.li/cgavbb>) тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в ХНУ відповідно до опитувань фокус-груп та аналізу нормативних документів ЕГ вважає безпечним та таким що надає можливість задовольнити потреби здобувачів даної ОП. В закладі діє налагоджена структура відділів які забезпечують організацію безпечного середовища (<https://surl.cc/flrihn>, <https://surl.li/tskizu>). В аудиторіях розміщено інструктажі з техніки безпеки, на коридорах розміщені плани евакуацій. На сайті університету розміщено План основних заходів з цивільного захисту навчального закладу на 2025 рік (<https://surl.lt/jlwqgb>). В ХНУ задля дотримання безпекових умов функціонують 8 укриттів (<https://surl.li/sfjdt>), обладнаних пожежною сигналізацією та усім необхідним для перебування учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Укриття також є відкритими для мешканців навколишніх районів міста. В університеті наявний медичний пункт (<https://surl.li/futakj>), що підкреслює особливе піклування за здоров'я учасників освітнього процесу. Для забезпечення безпечного освітнього середовища університет разом із органами студентського самоврядування регулярно проводить заходи щодо гендерної рівності (<https://gender.khmnu.edu.ua/>) а також протидію цькувань. В університеті наявна Психологічна служба, яка проводить різноманітні заходи спрямовані на запобігання та протидію цькуванню, інформують здобувачів про способи захисту від психологічного тиску, а також акцентують увагу на профілактиці наркотичної, алкогольної та тютюнової залежностей (<https://surl.li/ygvtk>). Водночас під час проведення опитування здобувачів які навчаються за даною ОП, ЕГ не знайшла зворотного зв'язку щодо проведення відповідних заходів. Позитивним є наявність інституту кураторства та залученість гаранта ОП, завдяки яким здобувачі можуть отримувати всю необхідну інформацію та допомогу, а також брати участь у виховних та інформаційних заходах. ЕГ зауважує, що під час спілкування з фокус групами та огляду МТБ було ознайомлено із гуртожитками в яких проживають здобувачі. Здобувачі висловлювались позитивно щодо умов проживання в гуртожитках. В гуртожитку функціонує простора комп'ютерна аудиторія, де кожен бажаючий може виконувати різноманітні заняття. Гуртожиток обладнаний пральною кімнатою, на кожному поверсі функціонують кухні із наявним обладнанням. ЕГ зауважує, що адміністрація Університету задовольняє потреби та оновлює матеріально – технічне оснащення Гуртожитків, зокрема реагуючи на відповідні звернення та пропозиції здобувачів та директора Студмістечка.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ в повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я. В університеті функціонує та постійно вдосконалюється ІС Електронний університет (<https://surl.lu/hmatlw>), завдяки якому реалізується право здобувачів на вільний доступ до навчальних та робочих планів, електронного журналу, розкладу, здійсненню вибору дисциплін, переліку курсів тощо. Також функціонує ІС Модульне середовище для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>), яка забезпечує здобувачів в доступі до навчально-методичного забезпечення та надає можливість дистанційного навчання на випадок невідворотних обставин. Наукова бібліотека надає можливість віртуальної довідкової служби із наданням різних безкоштовних послуг (<https://surl.li/anwrlo>), а також проводить інформаційного та навчального характеру. З метою забезпечення ефективної організації навчального процесу та оперативного вирішення будь-яких питань традиційно проводяться зустрічі із адміністрацією університету, факультету та різних структурних підрозділів (<https://surl.cc/nbbrug>). Здобувачі та представники ОСС входять до різних органів університету, яка також надає можливості щодо організаційної підтримки. Інструментом забезпечення підтримки здобувачів, захисту їхніх прав та інтересів, а також організації умов їхнього побуту в університеті є Студентська рада ХНУ (<https://stud.khmnu.edu.ua/>) та Первинна профспілкова організація студентів університету (<https://surl.li/thjaew>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою веб-сайту Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), факультету (<https://surl.lt/cubegi>), кафебри (<https://pravo.khmnu.edu.ua/>) які є доступними у користуванні та наповнені необхідною інформацією. В Університеті наявна Психологічна служба яка здійснює загальну підтримку здобувачів під час освітнього процесу та проводить заходи щодо покращення ментального здоров'я. У ході спілкування ЕГ не знайшла підтвердження щодо проведення таких заходів із здобувачами даної ОП. В університеті функціонує Центр кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>), основною метою якого є спілкування з роботодавцями та спілкування із випускниками. ЕГ звертає увагу на важливість здійснення якісного наповнення сайту та проведення заходів для здобувачів щодо можливостей працевлаштування для здобувачів даної ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ в своїй діяльності реалізовує політику інклюзивної освіти задля якісного навчання для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://surl.li/rtggic>). Правила прийому до ХНУ в 2025 р. містять положення щодо реалізації права на вступ осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/kxgryly>). Під час проведення огляду матеріально-технічного забезпечення ЕГ запевнилась в наявності пандусів та кнопок виклику в навчальних корпусах, гуртожитках та укріпленнях. Доступ до Наукової бібліотеки здійснюється за допомогою кнопки виклику, яка облаштована на 1 поверсі. Офіційний веб-сайт має версію для людей з порушеннями зору. ЕГ зосереджує увагу на доступі осіб з особливими освітніми потребами до ННЛ з фізичної терапії, ерготерапії (<https://surl.li/tahzdx>) якою можуть користуватись усі здобувачі Університету.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявна Антикорупційна програма на 2025-2030 р. (<https://surl.lu/wzhdxo>), а також План роботи уповноваженого з антикорупційного законодавства на 2025 р. (<https://surl.li/yvtkwf>), які передбачають комплекс заходів задля запобігання, реагування та протидії корупційним проявам, також Університет врегульовує й інші можливості корупційних ризиків (<https://surl.lu/rnbvkl>). В ХНУ наявні Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/ruqdyt>) та Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/dglbtm>). Уповноваженою особою ректорату ХНУ з питань запобігання та виявлення корупції є І. Мартинюк, яка під час зустрічі розповіла, що звернень з таких питань не було зафіксовано. ЕГ під час проведення опитувань не знайшла дійсності інформації щодо проведених заходів для здобувачів ОП та рекомендує дотримуватись Плану роботи уповноваженого на 2025 р. та Плану залучення здобувачів вищої освіти до формування системи антикорупційного комплаєнсу (<https://surl.li/dsovpz>). На сайті університету та в навчальному корпусі №4 знаходяться Скриньки довіри, куди можуть звернутись усі охочі учасники освітнього процесу. В Університеті наявний Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lt/yerhqp>), який будує політику дотримання норм законодавства працівниками та здобувачами ХНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має відповідне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, яке дозволяє досягнути поставлених цілей та визначених програмних результатів навчання. Навчання в університеті забезпечується ІС Електронний університет, яка створює зручні умови для індивідуальної траєкторії навчання та підтримує прозорість освітнього процесу. ЕГ констатує, що поєднання інноваційних інструментів та ресурсної бази університету формує сприятливе середовище для професійного розвитку здобувачів. ОП відповідає рівню В.

Недоліки

Недоліком є недостатньо розвинуті інформаційні канали, що ускладнює оперативне інформування здобувачів про можливості та ресурси, пов'язані з освітнім процесом. Крім того, спостерігається низька орієнтованість окремих заходів на специфічні потреби здобувачів даної освітньої програми, що знижує їхню ефективність та практичну цінність.

Рекомендації

7.3. - здійснити перегляд роботи інформаційних каналів задля їх покращення; здійснити моніторинг роботи Психологічної служби; 7.6.- моніторинг діяльності Уповноваженого з питань корупції задля забезпечення обізнаності учасників освітнього процесу щодо його роботи, переглянути Плани заходів та залучати ОСС до їх проведення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ХНУ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що ґрунтується на затверджених положеннях, які визначають організацію освітнього процесу та процедуру перегляду освітніх програм, а саме: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/volvvi>), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/icmxbpb>), Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм (<https://surl.li/elcxrd>). Реалізація ОП включає не лише виконання вимог стандарту, але й систематичне удосконалення її змісту та структури з урахуванням зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Оновлення чинної ОП передбачає щорічний моніторинг та перегляд її змісту, що здійснюється робочою групою з урахуванням: з урахуванням вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій наданих Національним агентством та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку Університету тощо. Остання редакція ОП була спрямована на її оптимізацію. Відтак, за результатами проведення круглого столу (<https://surl.li/mxifui>) до блоку обов'язкових компонентів професійної підготовки додано дисципліну «Доктринальні основи та актуальні проблеми кримінальної юстиції», «Засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти», «Актуальні питання правового регулювання договірних відносин». Зазначене підтверджувалось на зустрічах з ЕГ. Процедура перегляду освітньої програми працює стабільно і показує високі результати. Експертна група зафіксувала повну відповідність за зазначеним підкритерієм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджено активну участь здобувачів у процесі перегляду ОП через їх залучення до засідань кафедри права, що доведено відповідними протоколами кафедри й участю у круглих столах з урахуванням їхніх думок і пропозицій (<https://surl.li/mxifui>). До прикладу Б. Леус, вніс пропозицію змінити назву дисципліни «Актуальні проблеми комерційного права України» на «Актуальні проблеми комерційного права» для розширення її предмету з урахуванням міжнародних договорів, що було враховано, здобувачі А.Стреніцька, А.Керекеша, Б. Абраменко долучилися до обговорення ОПП на засіданнях кафедри права, внаслідок чого було скореговано зміст ОК ОПП.01 (з наголосом на врегулювання господарських відносин в країнах Європейського Союзу) та ОК ОПП.04 (з поглибленням правового регулювання використання фінансових інструментів в інвестиційній діяльності) (протоколи засідань кафедри права №7 від 11.02.2025, №8 від 13.03.2025, № 9 від 14.04.2025). Також кафедрою права проводяться анонімні опитування з питаннями щодо якості викладання та можливих пропозицій до змін ОП (<https://surl.li/fnefez>). Результати опитування здобувачів показали високий рівень задоволення навчанням на ОПП. Варто враховувати й участь ОСС в розвитку ОП, яка в обов'язковому порядку погоджується з головою Студентської ради Факультету міжнародних відносин і права. Представники ОСС входять до консультативно-дорадчих органів університету, що надає можливість висловити пропозиції на різних рівнях щодо ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці є безпосередніми учасниками періодичного перегляду та змістовного вдосконалення ОПП завдяки їх активному залученню до розширених засідань кафедри та колективних обговорень проєктів освітньої програми. Так відповідно до результатів круглого столу (<https://surl.li/mxifui>) А. Площинська адвокат, виконавча директорка ГО «Подільська правова ліга» запропонувала включити до баз проходження виробничих практик громадські організації, що займаються захистом прав людини в умовах збройного конфлікту, для юридичного супроводу переміщених осіб та військовослужбовців. О. Шевчук, суддя Хмельницького ОАС, надав пропозицію щодо введення окремої навчальної дисципліни, яка забезпечить високий рівень знань із судових процедур в адміністративному, цивільному, господарському та кримінальному процесах. В. Димбовський, суддя Господарського суду Хмельницької області звернув увагу на забезпечення фахової компетентності ФК.3 (аналіз практики ЄСПЛ), оскільки немає окремої дисципліни, спрямованої на її опанування. І. Павлова, помічник судді ХАС запропонувала додати окрему дисципліну, спрямовану на вивчення проблем укладання та виконання договорів для забезпечення комплексного юридичного супроводу бізнесу. Також на проєкти ОП надаються рецензії від роботодавців, зокрема на проєкт ОП 2025 р. надана рецензія арбітражним керуючим В. Ярошем 01.06.2025 р. (<https://surl.li/xzczsz>). Також регулярно проводяться опитування роботодавців щодо покращення ОП, результати яких розміщено на сайті кафедри права (<https://surl.li/rgojzo>). Усі відгуки від роботодавців про навчання на даній ОП є позитивними. Враховуючи вищевикладене ЕГ встановила повну відповідність за даним підкритерієм.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випуску за даною ОП ще не було. У ХНУ здійснюється комплексний збір, аналіз та використання інформації стосовно професійного шляху випускників освітніх програм із залученням Центру кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>), завданням якого є різноманітна підтримка випускників щодо працевлаштування, їх подальшого кар'єрного розвитку. Також до підтримки випускників долучаються кафедри, на кафедрі права за напрям роботи з випускниками відповідає Т. Лагойда. ЕГ вбачає в потребі наповнення вкладки Асоціація випускників (<https://surli.cc/ptyfpm>), задля покращення можливостей комунікації та подальшого розвитку ОП та розширення інформації на сторінці кафедри права щодо випускників (<https://surli.cc/oluin>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ХНУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін, так ЕГ встановлено регулярність проведення опитувань різних фокус груп (<https://surl.li/ugnxkd>), також під час проведення зустрічей було підтверджено що дані опитування проводяться закладом а надані пропозиції були в подальшому враховані ХНУ. В закладі функціонує Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://vzia.khmnu.edu.ua/>), яке функціонує на підставі відповідного Положення (<https://surl.li/jjpkun>). Також у закладі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/uohvvf>), в якому й зосереджені питання забезпечення якості освіти. На сайті є форма щодо надання пропозицій та рекомендацій щодо розвитку ОП (<https://surl.li/tzzlep>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНУ здійснюється вперше. Попри це ЗВО бере до розгляду пропозиції й зауваження від представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які надходили під час акредитаційних процедур інших ОП в ХНУ. У процесі створення ОП «Право» були опрацьовані та враховані зауваження й пропозиції, надані за підсумками акредитації інших освітніх програм кафедри та Хмельницького національного університету.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до додатку Б. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/uohvvf>) функціонування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. В академічному середовищі Університету сформована культура якості, що втілюється через системне вдосконалення освітнього процесу, орієнтацію на потреби здобувачів, цифровізацію навчання та створення умов для поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом завдяки тісній взаємодії з роботодавцями. В Університеті функціонує Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/jzispt>), яке закріплює розбудову сприятливого освітнього середовища на засадах довіри і взаємоповаги, що сприяє впровадженню дієвої внутрішньої політики із забезпечення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та освітня діяльність ОПП у цілому відповідають встановленому Критерію 8 з незначними недоліками. Підкритерії 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6. та 8.7. – виконані в повному обсязі, проте взірцеві та інноваційні практики не виявлені. Позитивним аспектом за підкритерієм 8.3. є ефективна співпраця з роботодавцями, яка забезпечується не лише участю у круглих столах, наданні рецензій, а й участь у освітньому процесі. Разом з тим, у

межах ОПП не було знайдено інноваційних або взірцевих практик, що дає підстави для висновку про відповідність ОПП Критерію 8 на рівні В.

Недоліки

Неналагоджена робота із випускниками Університету. Сайт в розділі Асоціації випускників та Випускників кафедри є ненаповненим.

Рекомендації

8.3.- долучати роботодавців до різних заходів університету задля покращення комунікації та створення можливостей для працевлаштування випускників ОП. 8.4.- провести стратегічну сесію Центром кар'єри та представниками кафедри щодо покращення сайту а також роботи із випускниками, задля унеможливлення втрати зв'язку із випускниками даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами ґрунтовного аналізу нормативних документів ХНУ та виходячи із висновків після зустрічей з фокус-групами ЕГ встановлено наявності зрозумілих та чітких правил та процедур, що врегульовують права та обов'язки учасників освітнього процесу університету, а саме: Статут Хмельницького національного університету (<https://surl.li/ieuill>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/volvvi>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/uohvuf>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/jzispt>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/yerhqp>). З огляду на вище викладене, ЕГ констатує, що права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Під час зустрічей ЕГ із фокус-групами, експерти пересвідчилися, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до нормативно-правової бази, обізнані про свої права і обов'язки та дотримуються їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ під час опитування роботодавців дійшла висновку, що ХНУ в постійному порядку підтримує зв'язок, проєкт ОП з метою обговорення, отримання пропозицій чи зауважень вчасно оприлюднюється на Сайті Університету, також на сторінці Відділу ВЗЯО є постійно діюча форма для зворотного зв'язку щодо надання пропозицій та відгуків на ОП (<https://surl.li/tzzlep>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час розробки та оновлення ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ХНУ забезпечив усі категорії стейкхолдерів щодо надання пропозицій та висловлення своєї думки щодо ОП, розмістивши проєкт ОП на сайті. ЕГ встановила, що ЗВО в повній мірі оприлюднює (проєкт ОП, робочі програми, навчальні плани, силабуси,

вибіркові дисципліни, рецензії тощо). Також висвітлюється онлайн форма щодо відгуку та надання пропозиції на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дослідивши інформацію, яка стосується Критерію 9 та зважаючи на існування чітких, зрозумілих та доступних правил та процедур які врегульовують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, Експертна група дійшла висновку що Критерій 9 відповідає рівню В. Позитивні практики за Критерієм 9 не виявлено

Недоліки

На сайті університету відсутні результати анкетування роботодавців щодо якості ОП.

Рекомендації

9.2. - запровадити постійну практику анкетування роботодавців щодо якості ОП та висвітлювати їх результати відділом забезпечення якості вищої освіти на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час онлайн - візиту ЕГ було отримано й проаналізовано ОП, навчальний план, РП, проведено зустрічі із фокус-групами здобувачів вищої освіти, НПП, гарантом, співробітниками підрозділів та керівництвом ЗВО. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час онлайн - експертизи, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час онлайн - візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОП зокрема були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці.

За підсумками онлайн - спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО, гарантом, НПП, представниками структурних підрозділів ЗВО, здобувачами, роботодавцями, очевидно, що вони усвідомлюють певні слабкі сторони за окремими критеріями, виявлені під час експертизи. Крім того, ними продемонстровано бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОПП та освітньої діяльності на ОПП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (2).xlsx	dWY+57SSxvBIcyTXSsMgijWsAJRIIDj4iQ3psjPazU =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дробуш Ірина Вікторівна

Члени експертної групи

Мельничук Ольга Федорівна

Підгородецький Валентин Олександрович