

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	63563 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63563
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бунік Микола Зиновійович, Зейналов Денис Русланович, Лебедюк Віталій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.11.2025 р. – 05.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/052-politologiya/>

Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/052-politologiya/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія у Хмельницькому національному університеті започаткована в 2024 р. ЕГ, проаналізувавши матеріали самооцінювання, результати візиту та публічну інформацію ХНУ, дійшла висновку, що ОП «Політологія», у редакції 2024 року, другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія». Зміст ОП систематично оновлюється із залученням стейкхолдерів. Структура та обсяг ОП відповідають вимогам законодавства щодо другого (магістерського) рівня освіти. ОК узгоджені між собою та спрямовані на досягнення усіх програмних результатів навчання. Освітній процес організовано на засадах студентоцентризму, академічної свободи та дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі мають можливість формувати власну освітню траєкторію та впливати на вдосконалення змісту програми. Результати опитувань і консультацій із студентами враховуються при оновленні навчальних планів, що свідчить про ефективність зворотного зв'язку. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, а НПП мають відповідну професійну та академічну кваліфікацію, публікуються у фахових та міжнародних виданнях. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у різних проєктах, що сприяє оновленню змісту навчальних дисциплін. Діє система матеріального та морального стимулювання за професійні й наукові досягнення. Університет забезпечує належну матеріально-технічну та інформаційну базу реалізації ОП. Освітній процес підтримується розвиненими цифровими платформами. До позитивних практик належить забезпечення безпечних умов навчання (вісім облаштованих укриттів, Пункт незламності). Система внутрішнього забезпечення якості освіти є дієвою, відкритою та регламентованою. Регулярно здійснюється моніторинг ефективності ОП із залученням усіх учасників освітнього процесу. ЗВО реагує на результати опитувань та рекомендації стейкхолдерів, що підтверджується змінами у навчальних планах і навчально-методичному забезпеченні. ОП демонструє високий рівень прозорості й публічності: усі нормативні документи, положення, освітні програми та навчальні плани оприлюднені на офіційній сторінці у відкритому доступі. З урахуванням наявних доказів, експертна група констатує, що освітня програма «Політологія» другого (магістерського) рівня відповідає критеріям акредитації.

Недоліки

Експертна група суттєвих недоліків не встановила, проте за результатами аналізу матеріалів самооцінювання та результатів візиту, виявлено низку несуттєвих недоліків, що можуть бути враховані з метою подальшого вдосконалення реалізації освітньої програми. Зміст окремих фахових ОК орієнтований переважно на євроінтеграційні процеси, цифрову трансформацію та демократичне врядування, тоді як аналітичний вимір політики, актуальний для регіональних роботодавців (зокрема щодо функціонування органів місцевого самоврядування та підтримки процесів децентралізації), представлений фрагментарно. Здобувачі наразі не брали участі у міжнародних програмах академічної мобільності, що свідчить про потребу розширення можливостей для міжнародної академічної взаємодії. Крім того, кількість кредитів, визначених для ОК «Кваліфікаційна робота» (15 кредитів ЕКТС), є непропорційно великою порівняно з іншими обов'язковими ОК та потребує додаткового обґрунтування або корекції для забезпечення балансу навчального навантаження. Доцільним є також уточнення назви освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» на «Методологія політологічних досліджень», оскільки фактичний зміст дисципліни орієнтований саме на політологічну проблематику. Обмежена реалізація елементів інтернаціоналізації серед здобувачів вищої освіти в межах ОП, зокрема навчання іноземною мовою, а також недостатня представленість у робочих програмах основних наукових публікацій і праць провідних дослідників відповідної галузі, що зменшує можливість студентів глибше орієнтуватися в сучасних наукових тенденціях. Виявлено обмежену поінформованість окремих здобувачів щодо усіх проявів академічної недоброчесності. Результати опитувань, попри згадування фактів можливих порушень, не дозволяють їх детально ідентифікувати, що ускладнює ефективне реагування та превентивну роботу з боку закладу. Бракує активної залученості здобувачів та НПП до міжнародних освітніх або наукових проєктів, що обмежує розширення академічних контактів і підвищення рівня інтернаціоналізації освітнього процесу. Експертна група зазначає відсутність публічно доступного регламенту роботи зі скриньками довіри (зокрема періодичності перевірки звернень, відповідальних осіб, процедур реагування). Також окремі питання анкет для опитування здобувачів сформульовано неоднозначно, що може впливати на достовірність отриманих результатів. Окремі документи та інформаційні матеріали потребують оперативнішого оновлення.

Рекомендації

З урахуванням наявних доказів, експертна група рекомендує протягом 2026 року чіткіше визначити фокус ОП та скоригувати ПРН відповідно до запитів стейкхолдерів, висловлених під час фокус-груп. Рекомендується перейменувати освітню компоненту «Методологія наукових досліджень» на «Методологія політологічних досліджень» і віднести її до блоку професійної підготовки. Доцільно розглянути можливість зменшення обсягу ОК «Кваліфікаційна робота» до 6–9 кредитів ЕКТС, а також уточнити зміст фахових ОК, передбачивши аналітичну складову політичних досліджень на місцевому рівні. Рекомендується розробити та реалізувати заходи щодо підвищення рівня академічної мобільності. Зокрема, передбачити проведення інформаційних сесій, укладання угод із закордонними партнерами, а також запровадження англomовних курсів і спільних навчальних заходів із європейськими університетами. Починаючи з II семестру 2025–2026 н.р., рекомендується забезпечити залучення здобувачів до різних міжнародних семінарів і воркшопів, а також розширити практику викладання іноземною мовою (запровадити щонайменше одну дисципліну, що викладатиметься іноземною мовою). Доцільно розробити та реалізувати план заходів щодо збільшення обсягів прийому за ОП «Політологія», враховуючи нинішню низьку

кількість здобувачів, що впливає на рентабельність та розвиток програми. Рекомендується посилити інформаційну та організаційну підтримку участі здобувачів у науково-дослідних проєктах, конференціях і конкурсах, а також оновити робочі програми ОК із включенням актуальних наукових джерел авторитетних фахівців у галузі. До кінця 2025–2026 н.р. рекомендується провести роз'яснювальну кампанію щодо різних проявів академічної недобросовісності та оновити анкети для моніторингу освітнього процесу, доповнивши їх питаннями, які дозволяють відстежувати такі прояви. З 2026–2027 н.р. доцільно розширити участь НПП у міжнародних освітніх і наукових програмах (Erasmus+, Jean Monnet, Horizon тощо) та сприяти проходженню стажувань у закордонних університетах. Рекомендується до початку II семестру 2025–2026 н.р. розробити та оприлюднити регламент реагування на звернення, що надходять через «скриньки довіри», визначивши відповідальних осіб та періодичність розгляду. Також доцільно впровадити централізований механізм інформування здобувачів про зміни в ОП та нормативних документах через електронні канали комунікації. Експертна група рекомендує забезпечити реалізацію запланованих заходів зі збирання, аналізу та врахування інформації про працевлаштування та професійний розвиток випускників, а також створити сталу систему зворотного зв'язку з першим випуском для подальшого вдосконалення якості ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз результатів навчання, визначених освітньою програмою «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/052-politologiya/>), засвідчує їх відповідність результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 052 «Політологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 903 від 25.07.2023 р.). У структурі освітньої програми чітко простежується логічна відповідність між програмними результатами навчання (ПРН) та очікуваними результатами, передбаченими стандартом. РН досягаються обов'язковими ОК, що відображено у матриці відповідності РН і ОК. Разом з тим до змісту ОП введено додаткові ФКО8, ФКО9 та ПРН09, ПРН10, формулювання яких відповідає предметній області спеціальності та закладає певне формування у здобувачів вищої освіти принципів та інструментів електронної демократії. Нормативний зміст підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 1 рік та 4 місяці заочною (денною) формами навчання. ОП передбачає підсумкову атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 73,3% спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей. Проведені ЕГ зустрічі з керівником і менеджментом ХНУ, академічним персоналом, структурними підрозділами та іншими учасниками освітнього процесу дають підстави стверджувати, що для досягнення РН використовуються ресурси кафедри міжнародної комунікації та політології, а також кафедри іноземних мов. Таким чином, ОП забезпечує досягнення усіх програмних результатів навчання, передбачених стандартом, що підтверджує її відповідність вимогам до якості освітнього процесу на магістерському рівні вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Проведення ОП «Політологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти започатковано у 2024 р. на кафедрі міжнародної комунікації та політології (рішення Вченої ради ХНУ від 27.06.2024 р., протокол № 13). Відповідно до

чинної Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 pp. (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf>). Мета ОП, яка полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних до дослідження та прогнозування політичних подій, явищ і процесів, здійснення інновацій в умовах сучасних цифрових трансформацій у світі, а також до виконання робіт в сферах експертно-аналітичної, консультативної, громадської, політико-організаційної діяльності та участі в продукуванні публічної політики, корелює не тільки з місією університету, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, а й з стратегічною ціллю 3. (Взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування), яка передбачає забезпечення високої якості професійної підготовки та розвитку фахівців відповідно до актуальних і стратегічних потреб ринку праці з урахуванням специфіки галузі знань та вимог стейкхолдерів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В межах ОП є усталена практика громадського обговорення змісту ОП із залученням різних заінтересованих сторін. Під час формальних заходів (опитування, рецензування) і неформальних обговорень різні стейкхолдери надавали свої пропозиції. Зокрема ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти висловили свій запит на включення до блоку вибіркових дисциплін ОК «Грантрайтинг». Поряд з тим за результатами опитування здобувачі вищої освіти (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/oczinyuvannya_osvitnoi_programy_pol_mag-1.pdf) хотіли б більше практики з ОК «Методологія наукових досліджень, оскільки розподіл аудиторних занять суттєво зміщений в сторону лекцій (34 години проти 17 годин на практичні заняття). Варто зазначити про активну участь у процесі формування та реалізації ОП потенційних роботодавців, за рекомендаціями яких було введено низку ОК до ОП, зокрема ОПП.01 (Демократичне врядування), ОПП.02 (Е-демократія та цифрова держава), ОПП.03 (Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток) та доопрацьовано низку тем з відповідних ОК. Аналіз рекомендацій роботодавців свідчить про запит на формування низки компетентностей пов'язаних із проблемами підвищення рівня залучення громадян на місцевому рівні (Олег Черненко, директор Агенції розвитку Хмельницького), вивчення механізмів громадської участі та впливу на процеси прийняття рішень (громадський бюджет та різних інструментів локальної демократії) у громадах (Михайло Тененев, селищний голова Теофіпольської селищної ради). Тобто простежується запит на формування фахівців з аналізу політик у сфері місцевого самоврядування. Академічна спільнота Хмельницької області (кафедра політології та філософії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) активно долучається до співпраці з кафедрою міжнародної комунікації та політології ХНУ. Під час фокус-груп із стейкхолдерами було з'ясовано, що університети, хоча і мають ОП «Політологія» не є конкурентами, оскільки мають різних фокус своїх ОП. Однак, представники академічної спільноти регіону зазначили, що є запит на формування аналітиків для роботи у сфері місцевого самоврядування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гарант та робоча група ОП здійснюють моніторинг ринку праці та розвитку спеціальності. Свідченням цього є залученість різних стейкхолдерів до формування змісту ОП. В самоаналізі декларується, що за результатами аналізу тенденцій розвитку науки та спеціальності було сформовано унікальні ПРН09 та ПРН10, які відповідають, зокрема, змісту ОК ОПП.03 (Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток) та ОПП.02 (Е-демократія та цифрова держава). Поряд з тим, під час фокус-груп із стейкхолдерами та на відкритій зустрічі абсолютна більшість учасників вказувала на потребу у формуванні аналітиків, зокрема для органів місцевого самоврядування, та вміння працювати із грантовими заявками. Незважаючи на те, що в ОП було додано унікальні ФКО8 та ФКО9, які декларують набуття компетентностей, пов'язаних з особливостями функціонування політики на регіональному рівні, вони більше корелюють із питаннями розвитку демократії та принципів й інструментів е-демократії (реалізовано в межах ОПП.01 - Демократичне врядування, ОПП.02 - Е-демократія та цифрова держава, ОПП.06 - Політичний аналіз), а не з аналітичною підтримкою реформи децентралізації і функціонування органів місцевого самоврядування. Оскільки в ОПП.01 (тема 7 та частково тема 6), ОПП.02 (тема 4) та ОПП.06 (тема 4, 5 та 7) частково розкривають суть функціонування політики на регіональному рівні. Здобувачі вищої освіти та нпп активно долучаються до розвитку Хмельницької міської територіальної громади через участь у спільних дослідницьких проектах за участі Соціологічної лабораторії Хмельницького національного університету (доц. Ольга Заславська). Лабораторія працює над виконанням НДР «Моніторинг стану суспільної свідомості мешканців Хмельницької територіальної громади» (2025 – 2027 pp.). На ст.7 самоаналізу зазначається, що аналіз аналогічних освітніх програм дозволив сформувати унікальний освітній фокус, який акцентований на набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах євроінтеграційного поступу України та масових цифрових трансформацій сучасного світу. На думку ЕГ в ОП простежується кілька напрямків, які намагаються поєднати, що у підсумку фрагментує фокус ОП. Варто сфокусуватися на одну з цих напрямків та підсилити його відповідним змістом ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Політологія” створена й постійно оновлюється із залученням різних стейкхолдерів через опитування, рецензування та неформальних обговорень змісту ОП та ОК. Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через ПРН. Поряд з тим фокус ОП досить широкий включаючи як е-демократію, так і європейську інтеграцію, де аналітична підтримка у процесі формування та вироблення публічної політики на місцевому рівні слабо виражена. Зважаючи на належні практики ОП у контексті усіх підкритеріїв критерію 1 (широке залучення стейкхолдерів до процесу формування та вдосконалення ОП, активна співпраця в межах ОП з регіональними стейкхолдерами), експертна група дійшла висновку, що ОП “Політологія” та освітня діяльність за цією ОП загалом відповідають рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує, впродовж 2025/2026 навчального року, більш чіткіше артикулювати фокус ОП та підкріпити відповідними ОК з урахуванням запиту від стейкхолдерів, висловлених під час фокус-груп, щодо розвитку аналітичних навичок для потреб органів місцевого самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг рецензованої ОП 2024 року становить 90 кредити ЄКТС, з них на вивчення обов’язкових ОК передбачено 66 кредитів ЄКТС (73,3% від загального обсягу кредитів ОП) спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Цикл фахової підготовки становить 54 кредити ЄКТС (60,0% обсягу кредитів обов’язкових ОК), включає педагогічну практику (3 кредити ЄКТС), переддипломну практику (7 кредитів ЄКТС), а також підготовку та захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів ЄКТС), а цикл загальної підготовки становить 13,3% (12 кредитів ЄКТС) від обсягу ОП у складовій обов’язкових ОК. На ОК за вибором відведено 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОК). Таким чином обсяг ОП відповідає вимогам визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України № 329 від 18.03.2021 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 2024 чітко структурована та складається з двох блоків ОК – обов’язкових (73,3%) і вибіркових (26,7%). Загальні компетентності формує ОК ОЗП.01 (1 семестр, 4 кредити), яка закладає необхідні знання та уміння необхідні для проходження ОК ОПП.08 (3 сем., 7 кред.). Мовні компетентності формує ОК ОЗП.02 (1 сем., 4 кред.), що закладає основи для вивчення решти професійних ОК. Дидактичні компетентності формує ОК ОЗП.03 (1 сем., 4 кред.) і закладає основи для проходження ОК ОПП.07 (2 сем., 7 кред.). Професійні компетентності, які формують широкий фокус ОП забезпечують ОК ОПП.01 (1 сем., 5 кред.) та ОК ОПП.02 (1 сем., 5 кред.), які наскрізно закладають конкретні знання для освоєння ОК ОПП.03 (2 сем., 5 кред.), ОК ОПП.04 (2 сем., 4 кред.), ОК ОПП.05 (2 сем., 5 кред.) та ОК ОПП.06 (2 сем., 5 кред.). Між усіма обов’язковими ОК встановлені логічні зв’язки й забезпечена черговість їх вивчення. ОП забезпечує належну підготовку до проходження практики. Зокрема, знання, уміння і практичні

навички, які необхідні для успішного проходження ОК "Педагогічна практика" (2 сем.), забезпечує ОК ОЗП.03, яка читається у 1 семестрі. Для набуття практичних навичок, отриманих під час освітнього процесу, та їхнього практичного застосування за обраною темою кваліфікаційної роботи формує ОК ОПП.08 (3 сем.). ПРН заявлені у робочих програмах обов'язкових ОК досягаються через перелік відповідних тем та завдань. Однак, ЕГ рекомендує звернути увагу на кілька питань під час перегляду відповідних ОК, а саме: в ОК ОЗП.01 варто відійти від теоретизованого підходу щодо засвоєння теоретичного матеріалу з теми до більш практичного підходу з формування навичок застосування певної методології до аналізу конкретної дослідницької проблеми (саме такий підхід закладений в іншій ОК ОПП.06); у робочих програмах ОК варто розширити блок "оцінювання результатів навчання" додавши перелік конкретних завдань з чіткими очікуваними результатами, оскільки в ОП існує практика представлення списку завдань тільки в системі Moodle. Поряд з тим під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти було виявлено, що здобувачі легко орієнтуються в тих ОК, які формують soft skills (зокрема, ОК ОПП.03 (5) та ОПП.05 (5)), тоді як з чіткою артикуляцією на ОК, які формують професійні компетентності (hard skills) були труднощі. Під час фокус-групи із академічним персоналом було встановлено, що ОК ОЗП.01 сформульована досить широко, тоді як тематика сфокусована саме на політологічні дослідження. На думку ЕГ варто змінити назву ОК ОЗП.01 на ОК "Методологія політологічних досліджень" та перенести до блоку професійної підготовки, оскільки методологія дослідження є наскрізною компетентністю відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія. Разом з тим варто звернути увагу на непропорційно високу кількість балів виокремлених на ОК ОПП.09 (15 кредитів) у порівнянні з іншими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В ОП визначено, що на розкриття змісту предметної сфери спеціальності спрямовані вісім обов'язкових ОК, які у сукупності мають 54 кредити ЄКТС, що складає 60,0% від загального обсягу кредитів ОП. З них на формування фахових компетентностей передбачено: «Демократичне врядування», «Е-демократія та цифрова держава», «Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток», «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу», «Політичне лідерство в умовах невизначеності», «Політичний аналіз», «Педагогічна практика», а також ті, що інтегрують у собі вищезазначені ОК («Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота»). ЕГ проаналізувала зміст робочих програм фахових ОК і прийшла до висновку, що вони орієнтовані на переважно на формування широких навичок пов'язаних із євроінтеграційними процесами, цифровими трансформаціями та демократичним врядуванням. Таким чином ЕГ рекомендує ГЗС розглянути можливість зробити більш чіткий фокус ОК та збалансувати зміст та перелік ОК, які забезпечать аналітичну підтримку органів місцевого самоврядування у процесі їх функціонування. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт (здобувачі будуть вперше публічно їх захищати у грудні 2025 року) відноситься до предметної області за спеціальністю 052 "Політологія" і передбачає проведення аналізу актуальних проблем чи подій (сучасних та минулих) у сфері політики на глобальному, національному або місцевому рівні.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується низкою положень: Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір ОК (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dyscyplinu-chynne-z-01.09.2020.pdf>), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів ВО (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultatuv-navchannya.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>). Під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти за ОП було встановлено, що слухачі мають можливість внутрішньої мобільності з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, поряд з тим здобувачі не брали участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти відображена реалізується також шляхом вибору вибіркового ОК, індивідуальних завдань в межах ОК, баз практик, напрямів науково-дослідної роботи, вибору теми і керівника кваліфікаційної роботи. Під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти було встановлено, що слухачі чітко орієнтуються в процедурі вибору вибіркового ОК. На першому етапі здобувачі ВО ознайомлюються із каталогом вибіркового ОК на сайті університету (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>), а також ознайомитися з процедурою вибору на сторінці кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/vybirkovi-dyscypliny/>). Далі на початку першого семестру здобувачі в інформаційній системі «Електронний університет» здійснюють свій вибір (допускається прийом заяв у паперовій формі). Хоча формально не визначено кількість здобувачів для прослуховування ОК, але під час зустрічі з представником якості освіти в ХНУ мінімальна кількість становить 5 осіб, але якщо після повторних спроб ОК вибрало менше 5 осіб, то ОК все одно буде забезпечена. Вибіркові ОК вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, які є доступними для них у їх персональному кабінеті. Каталог вибіркового ОК на другому (магістерському) рівні вищої освіти складається з 11 ОК. Зміст обов'язкових ОК та вибіркового ОК не дублюється, але є поодинокі спільні теми серед вибіркового ОК, що пов'язано із міждисциплінарним змістом цих ОК. Наприклад, вибіркова ОК "Сталий розвиток та громадянське суспільство" та

ОК "Культура участі: чому від тебе залежить все" мають одну спільну тему "Особистість як вихідний елемент у конструкції громадянського суспільства".

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ХНУ практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>). Освітня програма і навчальний план ОП "Політологія" передбачають два види практики. Педагогічна практика (3 кредити ЄКТС) спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької роботи (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/opp_07_pedagogichna_praktyka.pdf). Кожен практикант проводить щонайменше три заняття, з яких два з курсу у керівника практики. Під час фокус-груп із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було встановлено, що усі здобувачі проходили педагогічну практику на базі кафедри міжнародної комунікації та політології ХНУ. Переддипломна практика (7 кредити ЄКТС) передбачає застосування набутих теоретичних знань на практиці, ведення наукового пошуку фактичної та аналітичної інформації відповідно до теми кваліфікаційної роботи за місцем проходження практики (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/opp_08_pereddyplomna_praktyka.pdf). Місце проходження практики здобувач вищої освіти може підібрати самостійно, орієнтуючись на ті організації та установи, що мають безпосереднє, або дотичне відношення до дослідницького фокусу практиканта. У відповідь на інформаційний запит ЕГ встановлено, що 5 здобувачів вищої освіти проходили переддипломну практику у Хмельницькій міській раді, а 3 – у ГО «Соціально-політична ініціатива» (https://www.facebook.com/ngospinitiative/mentions/?_rdr). Після проходження практики передбачається проходження опитування щодо якості практичної підготовки. Наразі на сторінці кафедри розміщені результати анкетування за результатами педагогічної практики (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/2_5298758151586214547.pdf). Під час фокус-груп із здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що практиканти загалом задоволені практичною підготовкою на цій ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП підтверджує, що кожна ОК обов'язково спрямована на формування соціальних навичок. Під час зустрічі із здобувачами було зазначено, що соціальні навички, найбільш якісно, формуються в межах ОК «Політичне лідерство в умовах невизначеності» та ОК «Демократичне врядування». В свою чергу, під час зустрічі із академічним персоналом, також було встановлено, що соціальні навички формуються через різні форми залученості здобувачів вищої освіти до освітнього процесу, зокрема через дискусії, презентації дослідницьких проєктів, участі у круглих столах, конференціях, тренінгах і семінарах. Варто зазначити, що на кафедрі міжнародної комунікації та політології активно розвинута мережа ініціатив, які формують соціальні навички. Зокрема, Щорічно проводиться наукова подія «Студентський науковий коктейль», функціонує студентський політичний клуб «Школа молодого політика» та Клубі політичного кіно. Також здобувачі вищої освіти були залучені до процесу опитування громадської думки в якості інтерв'юєрів в межах співпраці між Соціологічною лабораторією Хмельницького національного університету та Хмельницької міської ради. Також розвиток соціальних навичок забезпечується у процесі комунікації здобувачів з науковими керівниками й під час участі у різних наукових та студентських заходах. Про високий рівень комунікації з адміністрацією університету та викладачами зазначали здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування під час фокус-груп. Здобувачі долучені до різних видів волонтерської роботи та інших соціальних заходів, що також формує соціальні навички.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідно до фактичного навчального навантаження здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>) та Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf>). Загальне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік і 30 кредитів ЄКТС на семестр. Кількість аудиторних годин на тиждень варіюється залежно від семестру та знаходиться в діапазоні від 23 годин до 16 годин. Для ОП за освітнім ступенем магістра обсяг навчальних занять з однієї дисципліни становить не менше 8 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС. Самостійна робота здобувачів є основною формою опанування навчального матеріалу поза межами обов'язкових занять. Її обсяг регламентується НП, а зміст і форми реалізації визначаються у РП відповідних ОК відповідно до вимог визначених згаданим Положенням (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf>). Для контролю збалансованості навчального навантаження щорічно проводяться

анонімні опитування здобувачів (<https://mkp.khmn.edu.ua/oczinyuvannya-op-politologiya-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-drugij-riven-vyshhoi-osvity/>), у тому числі з питань оцінювання обсягу навантаження на ОП. За результатами опитувань, рівень задоволеності здобувачів навчальним навантаженням є дуже високим. Також під час фокус-груп із здобувачами вищої освіти було верифіковано цей факт. Отримані результати аналізуються гарантом і робочою групою та враховуються під час перегляду змісту освітньої програми, навчальних планів і робочих програм дисциплін. Разом з тим варто звернути увагу на результати опитування щодо ОК «Методологія наукових досліджень», де здобувачі висловили побажання використовувати більше практики (https://mkp.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/oczinyuvannya_osvitnoi_programy_pol_mag-1.pdf).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Рецензована освітня програма є практикоорієнтованою. Практична орієнтованість програми представлена низкою обов'язкових ОК, серед яких «Демократичне врядування», «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток», «Політичний аналіз», «Педагогічна практика», «Переддипломна практика», що у сукупності складає 25 кредитів ЄКТС (або 27,8% від обсягу обов'язкових ОК). Поряд з цим, обсяг годин, відведених на практичні та семінарські заняття, суттєво не перевищує лекційні години та становить 279 год. практичних (семінарських) занять до 280 год. лекційних занять з обов'язкових освітніх компонент. Аналіз змісту робочих програм показує наявність у них практичних індивідуальних завдань. Більше того, під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти активно долучаються до реалізації практичних завдань в межах співпраці з Хмельницькою міською радою (<https://mkp.khmn.edu.ua/socziologichna-laboratoriya/>) та Агенцією розвитку м. Хмельницького (<https://mkp.khmn.edu.ua/vyizne-zanyattya-magistriv-speczialnosti-politologiya/>). Поряд з тим до освітнього процесу залучаються професіонали-практики та представники роботодавців, що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз змісту освітньої програми свідчить, що визначені в ній компетентності узгоджуються з окремими Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженими Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722 (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>), зокрема такими, як: 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (реалізується через ОК «Політичне лідерство в умовах невизначеності»), 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (реалізується через ОК «Демократичне врядування» та ОК «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу»); 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (реалізується через ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток» та ОК «Демократичне врядування»). Варто зазначити що до ОП включено ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток» як відповідь на запит стейкхолдерів та активною співпрацею гарантки ОП із з Хмельницькою міською радою в сфері сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітня програма має чітку структуру. Освітні компоненти у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей і досягнення тих ПРН, які дозволяють здобувачеві на фаховому рівні здійснювати політичну експертизу. Зміст програми відповідає предметній області спеціальності. Практична підготовка дозволяє здобувачам набути компетентності, необхідні для подальшої практичної діяльності. Усі ОК у сукупності формують соціальні навички. Програма є практикоорієнтованою. Експертна група дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 2.

Недоліки

Несуттєвим недоліком в контексті критерію 2 ЕГ вважає, що зміст фахових ОК орієнтований переважно на євроінтеграційні процеси, цифрову трансформацію та демократичне врядування, проте аналітичний вимір

політики, що є запитом від роботодавців на регіональному рівні, щодо функціонування органів місцевого самоврядування та підтримки процесів децентралізації представлений фрагментовано. Непропорційно великим порівняно з іншими обов'язковими ОК є кількість кредитів визначених для ОК «Кваліфікаційна робота» (15 кредитів ЄКТС), що потребує додаткового обґрунтування або корекції для забезпечення балансу навчального навантаження та вивільнення кредитів для інших фахових ОК. ОК «Методологія наукових досліджень» перейменувати у ОК «Методологія політологічних досліджень», оскільки її фактичний зміст у більшій мірі орієнтований на політологічні дослідження. Це впливає на сприйняття її місця в структурі ОП. У низці ОК домінує підхід до навчання переважно зорієнтований на теоретичний виклад матеріалу (ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу») та оцінювання засвоєння теоретичних знань.

Рекомендації

Впродовж 2025/2026 навчального року додати до ОП нові ОК або уточнити зміст фахових ОК з наголосом на аналітичну складову політичних досліджень на місцевому рівні (аналіз політик, функціонування органів місцевого самоврядування, підтримка процесів децентралізації тощо). Розглянути можливість зменшення до 6–9 кредитів ЄКТС, відведених на ОК «Кваліфікаційна робота», з метою збалансування навантаження та приведення його у відповідність до середніх показників кредитів ЄКТС для програм магістерського рівня. Перейменувати ОК «Методологія наукових досліджень» на «Методологія політологічних досліджень» та віднести її до блоку професійної підготовки, враховуючи її фахову спрямованість і наскрізний характер дослідницьких компетентностей визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія». Оновити зміст контрольних заходів для ОК «Методологія наукових досліджень» та ОК «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу» із акцентом на формування практичних навичок. Забезпечити внесення до робочих програм чітко визначеного переліку завдань та очікуваних результатів їх виконання у складі блоку «Оцінювання результатів навчання», щоб уніфікувати підходи до оцінювання та підвищити прозорість вимог для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Політологія» у ХНУ відповідають вимогам чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та оприлюднені на офіційному сайті університету (https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2025_pravyla-pryjomu_zi-zminamy.pdf). Додатково на сайті приймальної комісії оприлюднено умови вступу в магістратуру (<https://pk.khmnmu.edu.ua/magistratura/>). Цю ж інформацію можна знайти на сайті кафедри міжнародної комунікації та політології (<https://mkp.khmnmu.edu.ua/pravyla-pryjomu-do-hmelnyczkogo-nacziionalnogo-universytetu/>). ЕГ підтвердила під час зустрічей із здобувачами (зустріч 4), що вступникам забезпечено своєчасний та зручний доступ до інформації про вступ на дану ОП через офіційний сайт ХНУ. Приймальна комісія надавала усі необхідні консультації і допомогу. Скарг на роботу приймальної комісії не було. Під час зустрічей ЕГ (зустріч 6 та зустріч 7) підтверджено, що правила прийому на навчання на ОП «Політологія» є недискримінаційними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП «Політологія» відбувався за результатами комплексу вступних випробувань відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освіти в ХНУ та спеціальності 052 «Політологія». Згідно порядку та правил прийому у 2025 р. вступ на ОПП для осіб, які вступають на основі диплому бакалавра, магістра або спеціаліста, здійснювався за результатами ЄВІ 2023, 2024, 2025 років (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>) та ЄФВВ 2025 р. (програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2022/Prohramy-YEFVV/Zatverdzheni.prohramy.YEFVV/11.02/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.politol.mizhn.vidn-nakaz-155-11.02.2022.pdf>). Вступники з дипломом магістра (спеціаліста), бакалавра (пільгові категорії) могли вступати до магістратури за результатами вступних випробувань в університеті, які проводяться за програмами ЄВІ (https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/inozemna_anglijska.pdf) та ЄФВВ (https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/s2_pol.pdf). Також при вступі на дану ОП до уваги брався мотиваційний лист вступника.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій у ХНУ здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>), а набутих результатів навчання (конвертація оцінок) – відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ociniyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і можливість ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу. ЕГ проаналізувала вказані нормативні положення та не виявила жодних невідповідностей національному законодавству та міжнародним актам. Під час спілкування (зустріч 4) здобувачі вищої освіти підтвердили наявність практики визнання результатів у інших ЗВО, зокрема студенти магістерської програми групи ПОЛм-24-1 Д.Борисенко, Д.Нижник, Д.Приймак та Д.Макаров брали участь в програмі внутрішньої академічної мобільності у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, за результатами якої їм було перераховано результати вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності» (4 кредити ЕКТС).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту у ХНУ здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ, яке не суперечить законодавству. Інформація про неформальну освіту розміщена також на веб-сайті кафедри МКП (<https://mkp.khmnu.edu.ua/neformalna-osvita/>). Здобувачі ОП «Політологія» активно використовують можливості неформальної освіти. Під час зустрічей з ЕГ вони підтвердили наявність такої практики, зокрема студентам групи ПОЛм-24-1 була зарахована участь у тренінгах «Академічна доброчесність. Академічне письмо. Пошук наукової інформації» та «Свідоме громадянство», а студентам групи ПОЛм-25-1 - участь у освітньому проєкті «Демократія через дії» від Fight For Right та IFES Ukraine.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ цілком відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 і 3.4, адже Правила прийому на навчання відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими та враховують особливості ОП «Політологія». Також Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (зокрема під час академічної мобільності) та отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюються за допомогою чітких положень і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ загалом відповідає Критерію 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» без суттєвих недоліків.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 3. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 3 ЕГ вважає обмежену практику міжнародної академічної мобільності студентів, однак, здебільшого це пов'язано з обмеженими можливостями виїжджати за кордон здобувачам чоловічої статі та новизною самої освітньої програми.

Рекомендації

Розробити та реалізувати план заходів із підвищення обсягів прийому за освітньо-професійною програмою «Політологія». Рекомендація обумовлена наявністю на ОП незначної кількості здобувачів вищої освіти (9 - на першому курсі та 8 - на другому), що не сприяє розвитку ОП, зокрема через її нерентабельність (з'ясовано на зустрічі 6). Посилити роботу щодо залучення здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародної діяльності кафедри й університету загалом. Зокрема ЕГ рекомендує розширити мережу контактів у ЄС, оскільки саме на європейську інтеграцію спрямована частина ОП, та з урахуванням обставин й викликів сьогодення проаналізувати можливості реалізації внутрішньої академічної мобільності та міжнародної академічної мобільності, в тому числі, й у дистанційному форматі.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Внутрішнє нормативне забезпечення організації освітнього процесу в ХНУ повністю відповідає вимогам чинного законодавства України. В ХНУ повністю припинено використання джерел інформації держави – агресора, що було підтверджено під час зустрічей із ЕГ. Мовою освітнього процесу є державна мова. Форми та методи викладання є обґрунтованими, сучасними та спрямованими на досягнення заявлених результатів навчання, цілей освітніх компонентів ОП. Використання методів, засобів та технологій навчання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu.pdf>) і відповідає принципам академічної свободи. Студентоцентровані принципи, закріплені у Стратегії розвитку ХНУ на 2021–2025 рр. (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf>), лежать в основі організації індивідуальних освітніх траєкторій, які враховують потреби, інтереси та і особливості здобувачів вищої освіти. Форми та методи викладання та навчання на ОП прописані у робочих програмах ОК. Під час зустрічі ЕГ з викладачами підтверджено, що в освітньому процесі за даною ОП активно використовуються сучасні методи навчання, спрямовані на розвиток практичних навичок, критичного мислення та міжособистісної взаємодії (метод групових обговорень, матричні та дилемні ігри, інтерактивні методи). Всі форми і методи викладання прописані в РП навчальних дисциплін. Під час зустрічей із ЕГ встановлено, що здобувачі ВО мають право на вільний вибір вибіркових ОК в обсязі не менше 25% обсягу ОП, баз практики, тем і керівників кваліфікаційних робіт, напрямів і методів власних наукових досліджень. «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>) закріплено право здобувачів долучатися до перегляду освітніх програм, а також реалізовувати право на свободу слова й творчості. В ХНУ налагоджена система зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості викладання, методів і технологій навчання. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/oczinyuvannya-yakosti-vykladannya-dyscyplin-drugiy-riven-vyshhoi-osvity/>). Отримані дані підлягають аналізу для подальшого удосконалення освітнього процесу, результати обговорюються на засіданнях кафедри.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу надано доступ до змісту освітніх програм. Актуальні освітні програми розміщені на офіційному сайті ХНУ в розділі «Навчання / Освітні програми» (<https://khmnu.edu.ua/op-m-fmvp/>) та на сайті кафедри міжнародної комунікації та політології (<https://mkp.khmnu.edu.ua/magistr/>). Уся необхідна інформація також представлена у робочих програмах дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри, а також в Модульному середовищі для навчання (msn.khmnu.edu.ua). РП НД містять короткий опис навчальної дисципліни, її мету та завдання, перелік компетентностей, що формуються у процесі навчання, а також мінімальний обсяг знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Викладачі до початку викладання дисципліни обов'язково інформують здобувачів про цілі, зміст, програмні результати та політику оцінювання, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ із здобувачами. Водночас, під час аналізу змісту робочих програм ЕГ встановила, що в списку літератури окремих РП НД інколи другорядні публікації чи автори домінують над ключовими. Встановлено, що ХНУ забезпечує всебічне інформування здобувачів освіти про особливості реалізації освітнього процесу через офіційний сайт та безпосередню комунікацію з викладачами кафедри міжнародної комунікації та політології.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація освітньої програми передбачає поєднання навчання і досліджень. Це регулюється зокрема Положенням про науково-дослідну роботу студентів (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv.pdf>). Здобувачі ОП беруть участь у роботі студентських наукових гуртків, а також у всеукраїнських та університетських конференціях, круглих столах тощо. Здобувачі вищої освіти є ініціаторами проведення та учасниками щорічного наукового event-у «Студентський науковий коктейль» (<https://mkp.khmnu.edu.ua/studentskyj-naukovyj-koktejl-1%ef%bf%bc/>). Освітня програма включає навчальну дисципліну «Методологія наукових досліджень» (<https://mkp.khmnu.edu.ua/dysczypliny-opr-2025/>), що сприяє поєднання навчання та досліджень. Окремі частини цієї дисципліни, однак, зокрема завдання для індивідуальної роботи, потребують вдосконалення. Здобувачі ОП активно публікують результати своїх досліджень. Підтверджено публікації у фаховому виданні «Національні інтереси України», збірнику «Студентські наукові записки» НаУОА (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/nz_stud_krajinoznavstvo_i_mizhn_turyzm_vyp_13_1bfc3b24_0122_42eo.pdf), в науково-популярному журналі «Людина. Суспільство. Держава» (<https://mkp.khmnu.edu.ua/zhurnal-lyudyna-suspilstvo-derzhava/>). Поєднанню навчання та досліджень сприяє залученість здобувачів ОП до роботи в Соціологічній лабораторії ХНУ. Завдяки цій роботі здобувачі брали участь у 2024 році у масштабному дослідженні громадської думки «Сучасний стан та пріоритети розвитку міста» в Хмельницькій міській територіальній громаді. Така діяльність дає змогу безпосередньо поєднувати навчання та дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання на освітній програмі, систематично оновлюють зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових досягнень і практик у галузі «Політологія». Оновлення змісту ОК відбувається також за результатами стажувань викладачів, участі у конференціях, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, інших наукових та освітніх заходах, а також в процесі власних наукових досліджень. Результати проходження міжнародного стажування «Інновації в навчальних програмах з управління і лідерства» доц. О. Посвістак у Вищій Школі Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія) дали змогу оновити семінарські заняття ОК ОПП.05 та удосконалити навчально-методичне забезпечення курсу. За результатами прослуховування авторського курсу Джеймса Комі "Етичне лідерство" О. Посвістак доповнила зміст ОК ОПП.05 матеріалами кейсів та етичних дилем. Наукове дослідження ролі емоційного інтелекту у формуванні іміджу політичного лідера (<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/15642>) відобразилося на доповненні ОК ОПП.05. Результати наукових досліджень О.Заславської (<http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/23798>, http://app.nuoua.od.ua/archive/75_2025/8.pdf) стали основою для оновлень ОПП.06. За результатами участі в програмі академічної мобільності в Університеті імені Адама Міцкевича «Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL)» О.Заславською оновлено ОК ОПП.01. За результатами стажування у НУ «Львівська політехніка» (О. Заславська, Ю. Мудрик, В. Третько) (2024) було розвинуто та удосконалено психолого-педагогічну, комунікативну, інформаційно-комунікаційну компетентності для підвищення педагогічної майстерності при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Політологія». Ю. Мудрик (2025) пройшов короткострокову програму підвищення кваліфікації у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України, результати якої було використано для оновлення та доповнення матеріалів ОК ОПП.01 та ОПП.03.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ХНУ активно реалізується процес інтернаціоналізації освітньої, наукової та дослідницької діяльності, який регламентовано «Стратегією розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 pp.» та «Стратегією інтернаціоналізації Хмельницького національного університету на 2022-2025 pp.» (<https://khmnu.edu.ua/ustanovchi-dokumenty/>). З метою активізації міжнародної співпраці в ХНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків, на сторінці якого у відкритому доступі розміщена актуальна інформація про укладені договори із закордонними університетами, міжнародними освітніми організаціями та фондами, а також можливості участі здобувачів та викладачів в міжнародних програмах академічної мобільності (<https://iro.khmnu.edu.ua/>). За результатами зустрічі (3) з академічним персоналом було підтверджено, що забезпечено рівні та відкриті можливості для всіх учасників освітнього процесу щодо участі в програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, грантах і проектах. Проф. Ю.Земський проходив підвищення кваліфікації в Університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща – Європейська ліга професійного розвитку) з 06.06.2022 р. до 15.07.2022 р., зав. каф. О. Заславська брала участь в міжнародній академічній мобільності з метою викладання в Університеті Казимира Великого в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ Staff Mobility For Teaching з 29.05 по 2.06.2023 р., а також в Університеті імені Адама Міцкевича з 14.07.2024 р. по 20.07.2024 р. Інтернаціоналізація діяльності НПП здійснюється також через публікації у міжнародних журналах (Scopus/Web of Science).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 і 4.5, адже освітній процес організований в рамках чинного законодавства та ґрунтується на студентоцентризмі і академічній свободі учасників освітнього процесу. Методи, засоби та технології навчання відповідають запланованим програмним результатам, які, разом із цілями, змістом і критеріями оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонентів. Зміст освітніх компонентів систематично оновлюється відповідно до участі в міжнародних проектах й академічній мобільності НПП та результатів їх наукової діяльності. Позитивною практикою є використання актуальних форм і методів навчання та викладання, що сприяють досягненню поставлених цілей і програмних результатів навчання. Також позитивною практикою є активна залученість здобувачів до визначення траєкторій навчальних і дослідницьких процесів. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ загалом відповідає Критерію 4.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 4. Несуттєвими недоліками в контексті критерію 4 ЕГ вважає такі: 1. У недостатньому обсязі реалізовано елементи інтернаціоналізації серед здобувачів вищої освіти в межах даної ОП та навчання іноземною мовою. 2. У робочих програмах недостатньо представлено основні наукові публікації та авторитетні науковці з відповідної сфери, що ускладнює для здобувачів можливість зрозуміти ключові та другорядні напрямки досліджень та актуальність тих чи інших теорій.

Рекомендації

Посилити інтернаціоналізацію освітнього процесу за даною ОП, починаючи з II семестру 2025 -2026 н.р. шляхом залученості здобувачів вищої освіти до участі у віртуальних міжнародних класах, спільних онлайн семінарах та воркшопах з закордонними партнерами. Окрім того активізувати участь здобувачів у короткострокових академічних обмінах і спільних дослідницьких ініціативах за даною ОП. З 2026-2027 навчального року посилити практику викладання іноземною мовою, зокрема передбачити введення щонайменше однієї ВК, яка буде викладатись іноземною мовою. Це розширить можливості участі у міжнародних проектах та дасть змогу пришвидшити процес інтернаціоналізації освітнього процесу. До початку 2 семестру 2025-2026 н.р оновити РП ОК, додати до списку джерел наукові напрацювання (статті, монографії тощо) визнаних авторитетів у сфері політології.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczinuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>) перевірка досягнення ПРН здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Основними видами поточного контролю є оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Поточний контроль може бути у формі усного або письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і передбачає встановлення обов'язкового мінімуму кількості активностей здобувачів на практичних та семінарських заняттях. Результати поточного контролю автоматично підраховуються у ІС «Електронний університет». Підсумковий контроль передбачає встановлення відповідності здобутих особою результатів навчання з певного ОК вимогам освітньої програми і проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Задля отримання інформації щодо стану залишкових знань та сформованих компетентностей здобувачів проводиться ректорський контроль рівня знань. З метою встановлення фактичної відповідності рівня досягнення ПРН, компетентностей вимогам Стандарту ВО та змісту ОП, підсумкова атестація здобувачів ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами спілкування із викладачами та здобувачами освіти, ЕГ дійшла висновку,

що форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чітко визначеними, зрозумілими та доступними для ознайомлення. Здобувачі висловили задоволення формами контрольних заходів (зустріч 4).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Політологія» здійснюється відповідно до вимог Стандарту спеціальності, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 329 від 18.03.2021 р. Кваліфікаційні роботи (КР) передбачають постановку та пояснення складної теоретичної або практичної проблеми політологічного змісту зі застосуванням теорій та методів політичної науки. КР проходять ретельну експертизу на предмет недопущення академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації у т.ч. з урахуванням результатів перевірки на наявність запозичень спеціалізованим програмним забезпеченням StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism, послуги для здобувачів вищої освіти є безкоштовними; відкрито та прилюдно захищаються здобувачами вищої освіти перед екзаменаційною комісією, відповідно до вимог Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових Сторінка 15 ступенів у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-atestacziyu.pdf>) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), й оприлюднюються у репозитарії ХНУ (<https://elar.khmnu.edu.ua/home>). За даною ОП ще не відбувалися публічні захисти кваліфікаційних робіт. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 052 Політологія не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ХНУ процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocziuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-atestacziyu.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), які розміщено на офіційному сайті університету. ЕГ, поспілкувавшись із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування дійшла висновку, що в цілому встановлені чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які своєчасно доводяться до здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів регламентована Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗВО у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocziuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>) та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Це реалізується через відкритість «Електронного журналу», чіткі критерії оцінювання результатів навчання, публічний захист практики та кваліфікаційної роботи, повторне (у разі необхідності) складання іспитів комісіям викладачів. Контроль за об'єктивністю здійснюють завідувач кафедри та декан факультету. Згідно з пунктами 2.15-2.18 Положення про контроль і оцінювання результатів навчання ЗВО у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocziuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>) ліквідація академічної заборгованості здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Здобувачі та представники студентського самоврядування (зустрічі 4,5) підтверджують об'єктивність екзаменаторів у процесі оцінювання знань. Система контролю передбачає механізми запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію, що розглядає її впродовж 3-х робочих днів. В межах даної ОП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів чи конфлікту інтересів, а також необ'єктивного оцінювання з боку викладачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ХНУ активно впроваджує культуру академічної доброчесності в освітньому середовищі. Внутрішня нормативна база з цього питання включає: Статут Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/statut-2022.pdf>), Стратегія розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>), Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-uchast-stejkholderiv-u-procedurah-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity.pdf>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-zapobigannya-i-vregulyuvannya-potencijnogo-ta-realnogo-konfliktu-interesiv-v-diyalnosti-posadovyh-osib.pdf>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті (<https://surl.lu/tluqwa>), Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті. В університеті перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється за допомогою двох програм: Anti-Plagiarism та Strike-Plagiarism. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується також «Електронний журнал» обліку результатів навчання, що містить інформацію про дати занять, їхнє відвідування студентами, критерії та результати оцінювання. Популяризація академічної доброчесності реалізується гарантом ОП та НПП, керівниками структурних підрозділів, OCC, а також систематичним проведенням ВЗЯВО тренінгів з учасниками фокус-груп, вебінарів та майстер-класів (<https://vzia.khmnu.edu.ua/informatsiia-dlia-uchasnykiv-fokus-hrup/>). Проблематика академічної доброчесності для даної ОП розглядається також в рамках ОК ОЗП.01. Проявів академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не виявлено. Проте, як показало опитування здобувачів у кінці першого і другого семестрів, не всі прояви недоброчесності їм відомі (<https://mkp.khmnu.edu.ua/vyznachennya-rivnya-akademichnoyi-dobrochesnosti-drugyj-riven-vyshhoyi-osvity/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ цілком відповідає вимогам підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.3 і 5.4. Учасники освітнього процесу продемонстрували високий рівень обізнаності щодо системи контрольних заходів, підходів до оцінювання, політики і процедур дотримання академічної доброчесності. Належне їх нормативне та технічне забезпечення відповідає критерію 5. Позитивною практикою є чіткість, прозорість та структурність контрольних заходів оцінювання, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з критеріями оцінювання, планувати навчальну діяльність та об'єктивно оцінювати власні результати навчання. Впровадження системи академічної доброчесності та популяризація її серед здобувачів дозволяє формувати у здобувачів відповідальність за власну освітню діяльність та дотримання норм академічної доброчесності. Позитивною практикою є регулярні опитування здобувачів, що дозволяє налагодити ефективний зв'язок із здобувачами, своєчасно виявляти проблемні аспекти освітнього процесу, коригувати методики викладання та підтримувати високий рівень викладачів. Проведене оцінювання фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Політологія» в ХНУ загалом відповідає Критерію 5.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 5 в контексті реалізації ОП «Політологія» в ХНУ. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 5 ЕГ вважає недостатню обізнаність здобувачів з усіма проявами недоброчесності, що показали результати опитування. Окрім того опитування здобувачів щодо академічної доброчесності попри згадку фактів академічної недоброчесності в університеті не дозволяє їх детальніше ідентифікувати і вивчити, що не дає змоги відповідним чином на них реагувати.

Рекомендації

До кінця 2025-2026 навчального року провести додаткову роз'яснювальну роботу серед здобувачів першого курсу щодо різноманітності проявів недоброчесності. Надалі запровадити регулярне проведення роз'яснювальної роботи щодо проявів недоброчесності на початку реалізації магістерської програми. До кінця 2025-2026 навчального року вдосконалити анкети з оцінки освітнього процесу, включивши додаткові питання, що дозволяють більш детально відстежувати прояви академічної недоброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Підготовку здобувачів на ОП здійснюють НПП, які мають достатній рівень академічної та професійної кваліфікації (3 докторів наук та 3 кандидати наук) і є штатними працівниками ХНУ. Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра міжнародної комунікації та політології, а також залучена кафедра іноземних мов. Залучені до реалізації освітнього процесу викладачі мають відповідну кваліфікацію, що підтверджується рівнем освіти та/або науковим ступенем, і відповідають вимогам пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (Таблиця 2 самоаналізу). Усі фахові ОК викладаються штатними НПП, які мають відповідний досвід за фахом і відповідають кваліфікації, яка дозволяє реалізувати зміст відповідної ОК. Аналіз наукових профілів НПП на вебсторінці кафедри міжнародної комунікації та політології (<https://mkp.khmn.edu.ua/kolektyv-kafedry/>) свідчить про їх достатній рівень наукових досягнень. Гарантка ОП доц. Ольга Заславська має відповідну кваліфікацію та професійний досвід, а фахові публікації відповідають предметній області ОК ОПП.01 та ОК ОПП.06. Проф. Юрій Земський має відповідні фахові публікації з предметної області ОК ОЗП.01 та ОК ОПП.04. Проф. Віталій Третяко має відповідні фахові публікації з предметної області ОК ОЗП.03. Доц. Юрій Мудрик та док. Олеся Посвістак мають необхідні фахові публікації, які в більшості, відповідають предметній області ОК, а також мають низку публікацій міждисциплінарного характеру (з ОК ОПП.02, ОК ОПП.03 та ОК ОПП.05 відповідно). Аналіз наданих документів, а також проведені зустрічі з гарантом, авторами відомостей про самооцінювання та академічним персоналом дають підстави стверджувати про належну кваліфікацію всіх викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, та наявності достатніх умов для забезпечення якості освітнього процесу. Усі НПП мають розроблені та розміщені у системі «Модульне середовище для навчання» (Moodle) навчально-методичні матеріали відповідних освітніх компонент. Протягом останніх п'яти років усі НПП пройшли науково-педагогічні стажування та/або підвищення кваліфікації загальним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам нормативних документів. Під час зустрічі із академічним персоналом було з'ясовано, що НПП активно долучаються до різних наукових та освітніх проєктів, за результатами яких вносяться відповідні зміни до змісту ОК. Також ЕГ звернула увагу на те, що здебільшого міжнародне підвищення кваліфікації не перевищувало місячного терміну, відтак варто розширити можливості участі НПП у довгострокових програмах академічної мобільності (scholarship).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад працівників ХНУ (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/konkursnyj-vidbir-26-05-2022.pdf>). Під час фокус-групових зустрічей із академічним персоналом та структурними підрозділами, а також з керівником і менеджментом ЗВО, було з'ясовано, що існують високі вимоги до проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. Основним критерієм конкурсного відбору є рівень професіоналізму кандидатів, який включає відповідність освітньої та/або професійної підготовки освітнім компонентам, що забезпечуються; наявність наукового ступеня та/або вченого звання, що відповідає змісту освітньої програми; активність у науковій, науково-методичній і професійній діяльності; результати підвищення кваліфікації в різних формах; відповідність щонайменше чотирьом підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; показники індивідуального рейтингу (https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/Polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsiniuvannia_roboty%20NPP2024.pdf). Під час фокус-групи із викладачами було підтверджено, що індивідуальний рейтинг НПП враховується під час конкурсного добору і серед академічного персоналу кафедри міжнародної комунікації та політології є НПП, які потрапили до списку топ-10. Процедура конкурсного відбору є відкритою та прозорою. Перелік вакантних посад розміщується на офіційному сайті ХНУ (<https://khmn.edu.ua/vakantny-posady/>) у визначені строки. Після оголошення конкурсу кадрова комісія перевіряє відповідність поданих документів вимогам конкурсу та ухвалює рішення про допуск кандидатів. У разі відмови надається письмове обґрунтування. Подальший розгляд відбувається на відкритих засіданнях кафедр, під час яких обговорюються професійні та особисті якості претендентів. Рішення щодо рекомендації кандидатури ухвалюється таємним голосуванням.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час фокус-групи з роботодавцями та під час відкритої зустрічі ЕГ дійшла висновку, що стейкхолдери активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу на ОП та її удосконалення. Роботодавці залучаються до

участі у різних організаційних, методичних та науково практичних заходах, які проводить кафедра міжнародної комунікації та політології, а також залучають НПП та здобувачів вищої освіти до своїх заходів та проєктів. Існує практика залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків та експертів, зокрема через відкриті лекції, численні приклади чого відображені на веб-сторінці кафедри міжнародної комунікації та політології (зокрема: <https://mkp.khmnmu.edu.ua/zaluchennya-profesionaliv-praktykiv-do-pidgotovky-magistriv-op-politologiya/>, <https://mkp.khmnmu.edu.ua/vidkryta-gostova-lekciya-sergiya-kramara-kandydata-yurydychnyh-nauk-suddi-gospodarskogo-sudu-doslidnyka-istoriyi/>). Здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати гостьові лекції інших ОП. Під час фокус-групи із здобувачами вищої освіти було підтверджено інформація подана у самоаналізі. Поряд з тим, варто зазначити, що академічний персонал, який викладає на ОП, також має значний досвід практичної діяльності в реалізації багатьох проєктів та є експертами у своїй галузі (<https://mkp.khmnmu.edu.ua/kolektyv-kafedry/>). Про це свідчить низка підвищень кваліфікацій та публікаційна активність НПП, що підтверджено ЕГ на основі аналізу відомостей поданих у самоаналіз та у відповідь на запит ЕГ. Таким чином, ЕГ переконалась, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ХНУ функціонує власна система професійного розвитку викладачів, діяльність якої регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-pedagogichnyh-i-np-praczivnykiv.pdf>). Система передбачає різні форми підвищення кваліфікації, від навчання за спеціальними програмами підвищення кваліфікації, проходження стажувань до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Активно підтримується участь науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, що певною мірою сприяє підвищенню якості освітнього процесу та інтернаціоналізації освітнього простору. У відомостях про склад науково-педагогічних працівників (таблиця 2) наведено інформацію про участь викладачів у зазначених формах професійного розвитку, що було додатково підтверджено під час фокус-групи з академічним персоналом, який залучений до реалізації ОП. У ХНУ стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється як у матеріальній, так і в нематеріальній формах. З цією метою застосовуються різні види заохочень, які включають: оголошення подяки, нагородження грошовими преміями, цінними подарунками чи почесними грамотами, а також занесення до Книги пошани або на Дошку пошани. Реалізована система преміювання науково-педагогічних працівників за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП протягом 2021–2025 років грошовими преміями були відзначені шість з восьми НПП залучених до реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОП, мають достатній рівень професійної кваліфікації, а їх академічна кваліфікація повністю відповідає змісту навчальних дисциплін, які вони забезпечують. Якість освітнього процесу підсилюється відповідною публікаційною діяльністю викладачів. Процедури конкурсного добору НПП є відкритими та прозорими, що забезпечує відповідний рівень професіоналізму для ефективної реалізації ОП. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у різних проєктах, тренінгах, вебінарах та наукових конференціях, що підтверджується відповідними сертифікатами та сприяє підвищенню якості їхньої викладацької і наукової діяльності. Впроваджені дієві механізми фінансового та морального стимулювання викладачів за їх професійні та наукові досягнення. З огляду на належну професійну та академічну кваліфікацію НПП, прозору систему добору кадрів і дієві заходи мотивації, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політологія» відповідають рівню «В» за критерієм 6.

Недоліки

Несуттєвим недоліком в контексті критерію 6 ЕГ вважає відсутність залученості здобувачів вищої освіти та НПП до міжнародних освітніх або наукових проєктів.

Рекомендації

З 2026-2027 н.р. розширити практику залучення НПП до участі у міжнародних освітніх та наукових програмах (наприклад, Erasmus+ Jean Monnet, KA2 та Horizon) та проходження стажування у зарубіжних університетах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Згідно з Відомостями СО, матеріальна база ХНУ є розгалуженою і включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, 8 укріплень (загальною місткістю понад 4 тис. осіб), наукову бібліотеку, 52 комп'ютерні класи, спортивний комплекс та інші об'єкти. Для безпосередньої реалізації ОП використовуються аудиторії випускової кафедри МКП, комп'ютерний клас та "кабінет політології". Лекційні аудиторії кафедри оснащені відеопроєкторами та інтерактивною дошкою (<https://mkp.khmn.edu.ua/materialno-tehnichna-baza/>, зустріч 4). Ключовим ресурсом для практичної підготовки є Соціологічна лабораторія, де здобувачі залучаються до реалізації соціологічних досліджень (<https://mkp.khmn.edu.ua/socziologichna-laboratoriya/>). Навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів розміщено в Інформаційній системі "Модульне середовище для навчання" (<https://msn.khmn.edu.ua/>, зустрічі 3, 4). Здобувачі мають доступ до фондів Наукової бібліотеки, її електронних ресурсів, Інституційного репозитарію, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних платформ Web of Science та Scopus. Здобувачі ОП та НПП стверджують, що наявні ресурси дозволяють належним чином та в повному обсязі досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та ресурсів ЗВО характеризується як належний. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення в ІС МСН з будь-якої точки доступу до Інтернету. Реєстрація в ІС "Електронний університет" надає дистанційний доступ до всіх інформаційних систем, що забезпечують освітній процес (зустрічі 3, 4). Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ до каталогу Наукової бібліотеки, електронного репозитарію та наукометричних платформ Scopus і WoS. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках функціонує вільний доступ до мережі Wi-Fi (зустрічі 4, 5).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища забезпечується відповідними відділами (охорони праці, протипожежної безпеки, охорони порядку) (зустрічі 6, 7). Приміщення ЗВО відповідають санітарно-гігієнічним та іншим вимогам й нормам для забезпечення освітнього процесу належної якості. Діє пропускний режим, система сигналізації та камери відеоспостереження (зустрічі 4, 6). В умовах воєнного стану безпека забезпечується наявністю 8 укріплень (розрахованих на 4054 місця) та функціонуванням Пункту незламності. Місць в укріпленнях достатньо з надлишком, доступ до них забезпечено цілодобово (зустрічі 3, 4). Для підтримки ментального здоров'я та вирішення соціальних питань у ЗВО діють Психологічна служба (<https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/>), Юридична клініка (<https://yurklinika.khmn.edu.ua/>) тощо. Здобувачі мають вільний доступ до консультацій психолога та юриста, а також можуть скористатися скриньками довіри (електронною на сайті ЗВО) та фізичною (проте, публічно не оприлюднено де саме вона знаходиться).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ХНУ функціонує багатогранна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна та інформаційна взаємодія забезпечується через централізовані цифрові ресурси. Ключовими елементами є ІС "Модульне середовище для навчання" (<https://msn.khmn.edu.ua/>), що надає повний доступ до навчально-методичних матеріалів, та система "Електронний університет" (<https://isu1.khmn.edu.ua/isu/>), яка містить адміністративну інформацію: розклад, журнали відвідування та відомості успішності. Водночас сайт кафедри (<https://mkp.khmn.edu.ua/>) містить специфічну для програми інформацію, включно з ОП, навчальними планами, РПНД та даними про академічну мобільність. Ця цифрова інфраструктура доповнюється вербальними консультаціями від викладачів і деканату, а також оперативним інформуванням через месенджери (Viber, WhatsApp), соціальні мережі (Facebook, Instagram) та

традиційні дошки оголошень (зустрічі 4, 5). Соціальна підтримка охоплює психологічну, юридичну та матеріальну допомогу. Соціально-економічний захист прав студентів забезпечує первинна профспілкова організація, яка подає пропозиції адміністрації щодо покращення умов навчання та побуту. Діє Студентська рада (<https://stud.khmnmu.edu.ua/>), що спільно з адміністрацією займається питаннями поселення в гуртожиток та контролює розподіл стипендіального фонду (зустріч 5). Університет дотримується зобов'язань щодо пільгових категорій, призначаючи соціальні стипендії згідно з Правилами та надаючи пільги на проживання (https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2025_dodatok-12_2-pilgovi-kategoriyi.pdf). Для підтримки здоров'я та специфічних потреб в ХНУ діє Психологічна служба (<https://ps-sluzhba.khmnmu.edu.ua/kontakty/>), Юридична клініка з наданням безоплатних послуг (<https://yurklinika.khmnmu.edu.ua/>), а також Лабораторія з ерготерапії (<https://fte.khmnmu.edu.ua/laboratoriya-z-egroterapiyi/>) та Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://psy.khmnmu.edu.ua/laboratoriya-inklyuzyvnoyi-pedagogiky/>). Для забезпечення якості цієї підтримки в університеті впроваджено механізм зворотного зв'язку: проводяться регулярні опитування Відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>) та кафедрою (<https://mkp.khmnmu.edu.ua/opytuvannya/>). Результати цих опитувань аналізуються та обговорюються на засіданнях ректорату, факультету і кафедри для впровадження необхідних покращень (зустрічі 1, 2).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО декларує готовність до реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Згідно зі Статутом ЗВО (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/statut-2022.pdf>), здобувачі мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури. Для цього в університеті організовано інклюзивне освітнє середовище, яке регламентується "Порядком супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення" (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu-ta-predstavnykiv-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya.pdf>). Функціонують спеціалізовані підрозділи підтримки, зокрема Психологічна служба (<https://ps-sluzhba.khmnmu.edu.ua/kontakty/>), Ресурсний інформаційно-консультативний центр (<https://psy.khmnmu.edu.ua/hmelnyczkij-psyhologichnyj-czentr/>), Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://psy.khmnmu.edu.ua/laboratoriya-inklyuzyvnoyi-pedagogiky/>) та Лабораторія з ерготерапії (<https://fte.khmnmu.edu.ua/laboratoriya-z-egroterapiyi/>). В освітньому процесі передбачені механізми адаптації: розклад занять (за потреби) може формуватися з урахуванням наявності в групах осіб, що потребують особливих освітніх умов, а за станом здоров'я здобувачі можуть отримати дозвіл декана на навчання за індивідуальним планом або з використанням дистанційних технологій. Фізична доступність забезпечується облаштуванням усіх навчальних корпусів та гуртожитків пандусами. Також для маломобільних груп здобувачів обладнані спеціальні кімнати гігієни у корпусах (що продемонстровано ЕГ) та виділені житлові приміщення на нижніх поверхах гуртожитків. Варто зазначити, що на даний час здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП, що акредитується, не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес у ХНУ ґрунтується на принципах свободи, справедливості, рівності, інклюзивності та прозорості. Політика ЗВО щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включно з цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією, чітко визначена у низці нормативних документів. До них належать Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-zapobigannya-i-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij.pdf>), Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-zapobigannya-ta-protidyu-bulingu.pdf>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) та Положення про порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-zapobigannya-i-vregulyuvannya-potencijnogo-ta-realnogo-konfliktu-interesiv-v-diyalnosti-posadovyh-osib.pdf>). Університет реалізує Антикорупційну програму (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/antykoruptionsijna-programa-hnu-2022.pdf>), що спрямована на превентивне усунення причин корупції, її виявлення та усунення наслідків. Врегулювання таких ситуацій відбувається відповідно до Закону України "Про запобігання корупції", а науково-педагогічні працівники інформуються про відповідні заходи (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/antykoruptionsiini-zakhody-2025.pdf>). Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись Кодексу академічної доброчесності (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>), який вимагає толерантного ставлення до різних поглядів та забороняє використання повноважень в інтересах політичних партій. Здобувачі даної ОП, як зазначається у відомостях СО, активно долучаються до популяризації інструментів доброчесності (зустрічі 4, 5). Зазначається, що за період реалізації ОП випадків звернень здобувачів щодо вирішення конфліктних ситуацій не було.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Політологія” рівня “Магістр” ХНУ відповідає вимогам Критерію 7. ЗВО демонструє наявність належних матеріальних, інформаційних та методичних ресурсів, а також комплексних систем підтримки та безпекових заходів, необхідних для досягнення цілей ОП. Серед позитивних практик особливо виділяється розвинена електронна інфраструктура та забезпечення доступу до ключових наукових ресурсів. Університет надає усім здобувачам та викладачам безкоштовний цілодобовий доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Освітній процес потужно підтримується цифровими платформами: ІС “Модульне середовище для навчання” містить повні навчально-методичні комплекси, ІС “Електронний університет” забезпечує адміністративний супровід, а Наукова бібліотека надає доступ до власних електронних фондів та репозитарію. Окрім цього, до позитивних практик належить високий рівень забезпечення безпеки (функціонування 8 облаштованих укриттів загальною місткістю 4054 місця та Пункту незламності), наявність спеціалізованої інфраструктури (зокрема, Соціологічної лабораторії для практичних досліджень здобувачів) та функціонування комплексної системи підтримки (включно з безоплатними Психологічною службою та Юридичною клінікою).

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 7 в контексті реалізації ОП «Політологія» в ХНУ. Несуттєвими недоліками в контексті критерію 7 ЕГ вважає відсутність інформації про регламент роботи з скриньками довіри (періодичність виїмки/перевірки звернень, відповідальні особи, процедура реагування). Окремі питання в опитуваннях здобувачів сформульовані неоднозначно. Себто, розтлумачити питання можна по-різному, що впливає на кінцеві відповіді здобувачів.

Рекомендації

На основі виявлених недоліків ЕГ рекомендує до початку проведення чергового опитування у 2 семестрі 2025-2026 н.р. ХНУ уточнити та формалізувати процедури роботи зі скриньками довіри, зокрема визначити періодичність перевірки звернень, відповідальних осіб та алгоритм реагування на отриману інформацію. Крім того, варто переглянути формулювання окремих питань анкет для здобувачів, усунувши можливу неоднозначність і забезпечивши їх максимально чітким та однозначним змістом, що сприятиме підвищенню достовірності результатів опитувань та якості зворотного зв'язку.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНУ регулюються низкою нормативних документів, що оприлюднені на офіційному сайті університету, зокрема: “Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ”, “Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ”, “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ”, “Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості...” та “Положенням про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм...”. Усі ці документи перебувають у відкритому доступі. Реалізація цих процедур відбувається в межах системи навчально-методичної роботи університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-navchalno-metodychnoyi-roboty.pdf>). Їх виконання забезпечується на різних рівнях, включаючи Вчену раду університету, постійні комісії Вченої ради, Науково-методичну раду, вчені ради факультетів, відповідні відділи (навчальний, навчально-методичний, ВЗЯВО) та науково-педагогічних працівників кафедр (гарантів, робочі групи). Перегляд ОП здійснюється відповідно до “Положення про освітні програми...” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>) на основі результатів моніторингу якості та з метою приведення у відповідність до потреб стейкхолдерів. Оновлення може проводитися щороку, а всі зміни підлягають затвердженню Вченою радою ХНУ. Відомості СО демонструють приклад останнього перегляду ОП у 2025 році, що був зумовлений змінами у законодавстві (наказ МОН № 1625 від 19.11.2024). Під час цього перегляду було отримано та враховано низку рекомендацій від стейкхолдерів (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/master/c2-pl-2025-obg.pdf>). Наприклад, від роботодавця М. Тененева (селищний голова Теофіпольської селищної ради) надійшла рекомендація щодо інтеграції модулів для розвитку практичних навичок у сфері громадської участі (https://mkp.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/recenziya_tenenov_2025.pdf), що було враховано в ОК ОПП.01. Від представників

академічної спільноти надійшли пропозиції щодо зміни статусу окремих компонентів: О. Віннічук (КПНУ) рекомендувала перенести ОК ОЗП.03 із загальної підготовки до фахової (https://mkp.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/recz._magistr_vinnichuk_kopiya.pdf), а Р. Мартинюк (НаУОА) рекомендував перенести ОПП.01 з фахової підготовки до загальної (https://mkp.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/recenziya_martynyuk_2025.pdf). Обидві пропозиції були враховані. Проєкт ОП також отримав позитивні рецензії від інших роботодавців, зокрема від Народного депутата України С. Мандзія (відкрита зустріч) та в.о. директора Агенції розвитку Хмельницького А. Мощанця (https://mkp.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/recz._magistr-_moshhanecz-2025.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах перегляду освітніх програм регламентується “Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-uchast-stejkholderiv-u-procedurah-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity.pdf>). Студенти залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема шляхом участі в анкетуваннях і роботи у фокус-групах, присвячених питанням організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та дотриманню академічної доброчесності (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>, зустрічі 4, 5). Ключовою процедурою забезпечення якості є моніторинг ОП, у межах якого здобувачі вищої освіти мають змогу надавати пропозиції щодо її вдосконалення під час особистого спілкування з викладачами або гарантом програми, надсилати письмові пропозиції на електронну адресу гаранта, а також висловлювати рекомендації під час зустрічей з НПП, гарантом, завідувачкою кафедри (<https://mkp.khmnmu.edu.ua/na-kafedri-mizhnarodnoyi-komunikacziyi-ta-politologiyi-obgovoryly-zi-stejkgolderamy-op-politologiya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoi-osvity/>, зустрічі 2, 3, 4). Здобувачами була надана рекомендація щодо введення НД, пов'язаної з написанням грантів. Цю пропозицію здобувачів було враховано: розроблено та включено до блоку вибірових освітніх компонентів навчальну дисципліну “Грантрайтинг” для набуття студентами практичних навичок з розробки, управління та залучення фінансування для реалізації власних проєктів. Щорічно проводиться опитування студентів щодо якості змісту ОП та шляхів удосконалення процесу її реалізації (прот. №6 від 7.02.2025, протокол №10 від 11.06.2025). Участь органів студентського самоврядування у процедурах ВЗЯО регламентується, зокрема, “Положенням про студентське самоврядування ХНУ” (<https://khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>). Члени студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету, де беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (зустріч 5). Вони також виносять питання щодо покращення інфраструктури та організації освітньої діяльності на засіданнях ректорату та під час робочих зустрічей з ректором (<https://khmnmu.edu.ua/robocha-zustrich-povoobranoyi-studentskoyi-rady-hnu-z-administracziyeyu-universytetu-ambicziyi-planu-ta-obgovorenniya-majbutnih-proyektiv/>). Члени студентського самоврядування є учасниками фокус-груп та тематичних зустрічей (<https://stud.khmnmu.edu.ua/zustrich-studentskogo-samovryaduvannya-z-viddilom-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/>, зустріч 5), де вони долучені до процедур ВЗЯО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. У процесі періодичного перегляду ОП роботодавці відіграють важливу та безпосередню роль, беручи участь в обговоренні та рецензуванні її проєктів, а також долучаючись до інших процедур забезпечення якості. До співпраці були залучені представники політичних партій, громадських організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, чий потреби враховувалися під час особистих зустрічей, рецензування та анкетування. Гарант та робоча група систематично організовують такі обговорення зі стейкхолдерами, що дає змогу підтримувати актуальність та практичну спрямованість ОП (зустрічі 2, 8). У відомостях СО та під час зустрічей (зокрема зі стейкхолдерами) в межах візиту до ХНУ, ЕГ переконалась у належному забезпеченні участі роботодавців у перегляді ОП. У ході обговорень з роботодавцями було наголошено на необхідності посилення компетентностей магістрантів у сфері європейської інтеграції, політик ЄС, особливостей вступу України до ЄС та розвитку цифрової участі громадян. Ці рекомендації стали підставою для включення до програми освітніх компонентів “Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток” та “Е-демократія та цифрова держава”. Також було підкреслено важливість формування компетентностей у сфері сталого розвитку, що відобразилося у введенні відповідної навчальної дисципліни. Окремі стейкхолдери акцентували увагу на потребі розвитку в студентів навичок самоврядування, самоорганізації та участі у громадських ініціативах, що зумовило впровадження курсу “Демократичне врядування”. Системне залучення роботодавців забезпечує узгодженість змісту освітньої програми з актуальними потребами професійного середовища та сприяє підвищенню її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація даної освітньої програми проводиться вперше, випускників за ОП “Політологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти ще не було. Водночас, в ХНУ на інституційному рівні діє Центр кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>), до основних завдань якого входить моніторинг працевлаштування випускників, ведення їх електронної бази даних, аналіз ринку праці та сприяння працевлаштуванню. Центр проводить анкетування випускників щодо задоволеності якістю освітніх послуг, організовує “Ярмарки вакансій” (<https://career.khmnu.edu.ua/karyernyj-festyval-chas-praczuuvaty-2024/>), з у с т р і ч і з фахівцями-практиками (<https://career.khmnu.edu.ua/onlajn-lekcziya-100-dniv-trampa-fakty-ta-mify/>; <https://career.khmnu.edu.ua/forum-edyn-ukraine-uchast-molodi-u-politychnomu-zhytti-vidbudovi-ta-vidnovlenni-ukrayiny/>) та надає допомогу у складанні резюме (<https://career.khmnu.edu.ua/ctazhuvannya-u-hmelnyczkij-miskij-radi/>; <https://career.khmnu.edu.ua/%ef%bf%bckonkurs-do-molodizhnoyi-rady-pry-golovi-ukrayinskogo-parlamentu/>). При відділі також діє “Асоціація випускників ХНУ” (зустріч 7). У перспективі кафедрою міжнародної комунікації та політології планується налагодити збір інформації про траєкторії працевлаштування випускників цієї ОП через встановлення зворотного зв'язку, проведення регулярних зустрічей та їх залучення до моніторингу якості програми (зустрічі 1, 2).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Координацію підвищення якості освітньої діяльності в ХНУ покладено на Відділ забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) (<https://vzia.khmnu.edu.ua/>), який діє відповідно до положення (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity.pdf>, зустріч 6). Відділ формує щорічну “Програму опитування стейкхолдерів” (<https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>). Ця програма передбачає систематичне опитування здобувачів вищої освіти (<https://vzia.khmnu.edu.ua/monitoryng-yakosti-vyshhoi-osvity/>; <https://vzia.khmnu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>) з широкого кола питань, включаючи якість інформаційного забезпечення, якість викладання ОК, особливості організації освітнього процесу, академічну доброчесність та академічну мобільність. ВЗЯВО контролює вчасність проведення опитувань та висвітлення їх результатів на сайтах кафедр, звітуючи про це на ректоратах. Результати анкетування різних груп стейкхолдерів за даною ОП представлені на сайті кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/magistr-2/>). Система моніторингу також включає перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, стан їх розміщення в репозитарії та якість НМК компонентів ОП у МСН. Відомості СО та гарант під час зустрічей засвідчують, що система забезпечує вчасне реагування. Аналіз результатів моніторингу сайтів кафедр та наповненості курсів у МСН, проведений протягом 2024-2025 н.р., дозволив виявити та усунути низку недоліків. Зокрема, було впорядковано інформацію про профілі викладачів та їхню наукову активність (Scopus, WoS, Google Scholar, Orcid), оновлено навчально-методичне забезпечення у МСН, доповнено сайти актуальними новинами, висвітлено результати анкетувань у розрізі років та оновлено інформацію про вступну кампанію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП “Політологія” другого (магістерського) рівня акредитується вперше. Водночас, як зазначено у Відомостях СО, при її впровадженні та оновленні було враховано зауваження й рекомендації, висловлені під час акредитації інших ОП університету, зокрема ОП першого (бакалаврського) рівня у 2020 році (<https://khmnu.edu.ua/052-politologiya-bak-20-21/>). Наприклад, було проведено використання власних наукових напрацювань НПП як рекомендовану літературу до дисциплін, а також активізовано інформування про можливості міжнародної академічної мобільності. За результатами зовнішнього забезпечення якості, що здійснювалося НАЗЯВО впродовж 2022-2025 рр. під час акредитації інших ОП ХНУ, було враховано низку пропозицій: запроваджено подвійну перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат засобами AntiPlagiarism та StrikePlagiarism; удосконалено систему оцінювання та введено моніторинг актуальності літературних джерел; постійно коригується зміст анкет для опитування стейкхолдерів; оновлено навчально-методичне забезпечення та базу літературних джерел; приведено у відповідність кадрове забезпечення; розширено та доповнено Каталог вибірових дисциплін; активізовано консультування здобувачів з питань індивідуальної освітньої траєкторії та покращено інформування щодо правил академічної доброчесності, зокрема через “практику тижнів академічної доброчесності”.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедури формування культури якості освіти в ХНУ регламентуються “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi>

diyalnosti.pdf). Розвиток інституційної культури якості є однією з цілей “Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр.” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf>), що забезпечується на всіх рівнях системи внутрішнього забезпечення якості. У ЗВО стала усталеною практика проведення курсів підвищення кваліфікації для НПП та адмінперсоналу (<https://срo.khmnu.edu.ua/kursy-pidvyshhennya-npp/>), а також зборів і круглих столів зі здобувачами щодо внутрішньої політики якості (<https://vzia.khmnu.edu.ua/informatsiia-dlia-uchasnykiv-fokus-hrup/>). Академічна спільнота ознайомлена зі своїми правами та відповідальністю, і кожен учасник освітнього процесу залучений до процедур забезпечення якості. Формування культури якості підтримується через моніторинг результатів навчання, запобігання академічному плагиату, моніторинг якості занять та самостійної роботи, а також через постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами шляхом опитувань та моніторингу навчально-методичного забезпечення. У ЗВО щорічно спільно зі Студентською радою та ВЗЯВО проводиться “Тиждень академічної доброчесності” (<https://stud.khmnu.edu.ua/tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti-u-hnu-formuyemo-kulturu-yakosti-osvity-razom/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі аналізу Відомостей СО, проведеного візиту, вивчених матеріалів, ЕГ вважає, що процедури внутрішнього забезпечення якості ОП “Політологія” відповідають вимогам Критерію 8. ЗВО демонструє наявність дієвої, прозорої та добре документованої системи моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка забезпечує активне залучення всіх зацікавлених сторін та вчасне реагування на їхні запити. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду чітко регламентовані низкою оприлюднених положень. Система є дієвою, що підтверджується фактом перегляду ОП у 2025 році у зв'язку зі змінами в законодавстві, під час якого були враховані пропозиції стейкхолдерів. Здобувачі вищої освіти залучені як безпосередньо (через опитування, фокус-групи, особисті зустрічі), так і через органи студентського самоврядування, які мають представництво у Вченій раді та погоджують ОП. Важливо, що зворотний зв'язок від студентів призводить до реальних змін, як-от включення дисципліни “Грантрайтинг” на їхній запит. Роботодавці та академічна спільнота також надають конкретні, змістовні рекомендації, які враховуються при оновленні ОП (наприклад, включення ОК “Е-демократія та цифрова держава” або зміна статусу компонентів ОПП.01 та ОЗП.03). Хоча ОП акредитується вперше і, відповідно, відсутня практика збирання даних про кар'єрний шлях випускників, в університеті існує інституційна структура (Центр кар'єри) для здійснення такого моніторингу в майбутньому. Система забезпечення якості (в особі ВЗЯВО) демонструє вчасне реагування на результати моніторингу, зокрема щорічних опитувань, та вживає заходів для усунення недоліків (наприклад, оновлення НМЗ у МСН). ЗВО також демонструє здатність до системного навчання, враховуючи при вдосконаленні процесів рекомендації, отримані під час попередніх акредитацій інших освітніх програм (наприклад, впровадження подвійної перевірки на плагиат). Формування культури якості підтримується регулярними заходами, зокрема “Тижнем академічної доброчесності”, що проводиться спільно з ОСС.

Недоліки

Несуттєвими недоліками в контексті критерію 8 ЕГ зазначила, що результати використання такого інструменту збору відгуків про ОПП з метою внутрішнього забезпечення якості освіти, як опитування здобувачів ВО, виявилися недостатньо ефективними, через неоднозначні тлумачення у формулюваннях питань, про що зазначають здобувачі та НПП.

Рекомендації

Зважаючи на те, що ОП акредитується вперше і, відповідно, випускників ще не було, ЕГ рекомендує забезпечити своєчасну та систематичну реалізацію запланованих заходів щодо збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування майбутніх випускників. Створити дієву систему зворотного зв'язку з першим випуском для подальшого моніторингу якості ОП, як це заплановано у Відомостях СО. Звернути увагу на наявні опитування здобувачів та стейкхолдерів – скорегувати опитувальник, задля уникнення непорозумінь щодо розтлумачення тих чи інших питань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ХНУ регулюються широким переліком нормативних документів. До них належать, зокрема, “Статут ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/statut-2022.pdf>), “Колективний договір на 2024-2028 роки” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/kolektyvnyi-dohoriv-2024-2028-rik.pdf>), “Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/pravyla-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku.pdf>), “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>), “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), “Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-zapobigannya-i-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij.pdf>), “Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів” (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-zapobigannya-i-vregulyuvannya-potencijnogo-ta-realnogo-konfliktu-interesiv-v-diyalnosti-posadovyh-osib.pdf>), а також положення, що стосуються освітніх програм, практичної підготовки, вільного вибору дисциплін, академічної мобільності та визнання результатів навчання. Усі ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ в розділі “Нормативні документи” (<https://khmnu.edu.ua/normativni-dokumenty/>). Доступність забезпечується також тим, що гарант ОП та науково-педагогічні працівники доводять до відома здобувачів інформацію про розміщення цих документів на сайті та їхній зміст (зустріч 4).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з Відомостями СО, ХНУ дотримується цієї процедури, розміщуючи проєкти ОПП для громадського обговорення та отримання пропозицій від стейкхолдерів. Ця інформація публікується на офіційному веб-сайті ЗВО у спеціальному розділі “Проєкти освітніх програм” (<https://khmnu.edu.ua/project-op-m/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Згідно з Відомостями СО, інформація про освітню програму оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/m-p-c2-pl/>). Окрім загальної сторінки ЗВО, на сайті кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/magistr/>) розміщено деталізовану інформацію, включно з ОП 2024, ОП 2025 рр., навчальними планами та робочими програмами освітніх компонентів. Інформація, що стосується можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, також є у відкритому доступі: - дані про академічну мобільність розміщені як на сайті університету (<https://iro.khmnu.edu.ua/mozhlyvosti-stypendiyi-ta-granty/>), так і на сайті кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/programy-mizhnarodnoi-cc88-akademichnoi-cc88-mobilnosti/>); - інформація про вибіркові ОК доступна в Інформаційній системі “Електронний університет” (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>) та на сайті кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/vybirkovi-dyscypliny/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі аналізу Відомостей СО, спілкування ЕГ зі здобувачами та НПП, діяльність за критерієм 9 “Прозорість і публічність” відповідає вимогам. ЗВО демонструє високий рівень відкритості та доступності інформації. Позитивні практики за критерієм: - централізація нормативної бази: усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (включно зі Статутом, Положенням про академічну доброчесність, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій та ін.), систематизовані та оприлюднені у єдиному розділі “Нормативні документи” на сайті ЗВО (<https://khmnu.edu.ua/normativni-dokumenty/>), що забезпечує їх легкий пошук та доступність; - прозорий механізм зворотного зв'язку: наявність спеціалізованого, постійно діючого розділу “Проєкти освітніх програм” (<https://khmnu.edu.ua/project-op-m/>) для оприлюднення проєктів ОП та збору пропозицій від стейкхолдерів; - комплексне інформування про ОП: інформація про освітню програму (включно з ОП 2024 та 2025 рр., навчальними планами та робочими програмами) деталізована та дублюється на кількох

рівнях: на загальній сторінці ОП на сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/m-p-c2-pl/>) та на сайті випускової кафедри (<https://mkp.khmnu.edu.ua/magistr/>).

Недоліки

Несуттєвими недоліками в контексті критерію 9 ЕГ виокремила, що окремі документи та дані потребують більш оперативного внесення змін, що могло б покращити інформованість здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін. Немає чітко визначеного механізму інформування здобувачів освіти про оновлення документів та змін у освітній програмі (наприклад, через електронні розсилки чи сповіщення в ІС).

Рекомендації

ЕГ вважає за доцільне, використовуючи вже наявні ІС, запровадити механізм централізованого оперативного інформування здобувачів освіти про оновлення в ОП та інших нормативно-правових документах через електронні розсилки, сповіщення або інші канали комунікації починаючи з 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ID 63563.xlsx	eEk/Wv+hp4rUT7UEEaZ5v1DniHJchPCjDxYnaoqymT8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лебедюк Віталій Миколайович

Члени експертної групи

Бунік Микола Зиновійович

Зейналов Денис Русланович

