

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	52742 Конструювання та технології швейних виробів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52742
Назва ОП	Конструювання та технології швейних виробів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткачук Оксана Леонідівна, Єгожа Марія Юріївна, Борисенко Ольга Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2024 р. – 13.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-m-182-tlp-24-25.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-m-182-tlp-24-25.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ пересвідчилась, що освітня програма “Конструювання та технології швейних виробів” має прикладний характер, наповнена інноваційними модулями та відповідає стандарту спеціальності 182 другого (магістерського) рівня. Цілі ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, попиту на фахівців, регіональному контексту. Зміст ОП має чітку структуру й відповідає предметній області. Переважає практикоорієнтована підготовка. Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечують ОПЗ.02-ОПЗ.03, ОПП.01, ОПП.04, ОПП.06, ОПП.07. Університет дотичний до світової ініціативи програми Цілей сталого розвитку, наявна лабораторія сталого розвитку, здобувачі на практиці вивчають підходи відповідального споживання та глобальних цілей ООН. Інноваційним методом перевірки екзаменаційних робіт вступного іспиту на ОП є оцінювання тестових робіт у присутності абітурієнтів, за допомогою швидкісного сканування та цифрових технологій. Поєднання навчання і досліджень забезпечується завдяки інтеграції сучасних наукових досягнень в освітній процес, активній участі здобувачів у конкурсах і наукових проєктах, а також спільній роботі викладачів і здобувачів у межах держбюджетних та госпдоговірних тем. Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, прозорими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Політика академічної доброчесності ґрунтується на сучасних технологічних рішеннях та активній популяризації її принципів. Усі науково-педагогічні працівники відповідають вимогам законодавства та Ліцензійним умовам, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід. Позитивними практиками, що мають зразковий характер є: комплексний підхід до підвищення кваліфікації НПП, який включає міжнародні стажування, навчання на виробництвах і внутрішні інституційні програми; наявність значної кількості програм підвищення кваліфікації НПП на базі Центру післядипломної освіти ХНУ та активна участь в них викладачів ОПП. ЕГ відзначає потужну матеріально-технічну базу, обладнання лабораторій, доступ здобувачів ОП до ліцензованого ПЗ не лише в навчальних лабораторіях, але й на власних комп'ютерах. Модульне навчальне середовище забезпечує усі потреби НПП та здобувачів. Особам з особливими освітніми потребами доступні умови для навчання: будівлі облаштовано пандусами та підйомниками, інклюзивними лабораторіями. ЕГ відзначає “Інструмент Доступності” на сайті ХНУ, що дозволяє користувачеві підлаштовувати подачу інформації під свої потреби. ХНУ дбає про підбір кваліфікованих кадрів для ОП, визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Сформована культура якості ЗВО. ЕГ відзначає зразкову практику оприлюднення результатів громадського обговорення щодо оновлення (перегляду) ОП з інформацією про автора пропозиції, її змісту та обґрунтуванням щодо її впровадження.

Недоліки

Інформація подана у матриці забезпечення ПРН відповідності ОК (ОП, с. 11) та відомостей СО (п. 1.1) відрізняється у синхронності ПРН 1, 6, 10. Вважаємо, що для поглибленого вивчення захисту об'єктів інтелектуальної власності необхідно розширити відповідне тематичне наповнення освітніх компонентів: ОЗП.03, ОПП.02-05, 07. Зауважимо, що розміщений на сайті ХНУ каталог вибіркових дисциплін не зручний для використання. В силабусах каталогу вибіркових дисциплін інформаційної системи “Електронний університет” інформація щодо критеріїв оцінювання ОК відсутня, що ускладнює можливість ознайомлення студентів з критерієм оцінювання вибіркових дисциплін поза модульним навчальним середовищем. В “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” у визначені поточного контролю відсутнє оцінювання лекційних занять, що відрізняється від “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ”. В списках рекомендованої літератури до Методичних вказівок до курсового проєкту ОПП. 05 “Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)” містяться російськомовні джерела, що рекомендовано МОН до усунення. У відомостях СО наведено посилання на Науково-дослідну частину ХНУ та вказано, що “здійснюється систематичне оновлення інформації щодо наукових конференцій, конкурсів, наукових видань” (<http://surl.li/jvospe>), проте в розділі “Наукові конференції” міститься інформація за 2021 р., а розділ “Конкурси” знаходить в процесі розробки.

Рекомендації

ЕГ рекомендує перевірити синхронність позначок між матрицями відповідності ОП та відомостями самооцінювання: ПРН 1, 6, 10. Рекомендуємо посилити ПРН 6 включенням до змісту освітніх компонентів ОЗП.03, ОПП.02-05, 07 ОП розширеного тематичного наповнення щодо захисту інтелектуальної власності, це активізує роботу здобувачів із підготовки та захисту об'єктів інтелектуальної власності, патентування виробів та оформлення авторських свідоцтв на винаходи. ЕГ рекомендує відповідальним за дизайн та розміщення інформації на сайті ХНУ зробити веб-сторінку із вибірковими дисциплінами університету більш “юзабіліті” та доповнити силабуси вибіркових дисциплін інформацією щодо критеріїв оцінювання. Рекомендуємо посилити практики перерахування результатів неформальної/інформальної освіти адже ця практика розширює можливості співпраці НПП із багатьма неформальними освітніми середовищами в галузі, дотичними до спеціальності. Рекомендуємо започаткувати практику академічної мобільності здобувачів. ЕГ рекомендує Відділу міжнародних зв'язків у співпраці з кафедрою та студентським самоврядуванням активізувати інформування та стимулювання студентів до участі у програмах навчання за обміном протягом 2024-2025 навчального року. ЕГ рекомендує структурним підрозділам університету, що відповідають за організацію навчального процесу, узгодити визначення поточного контролю в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” з “Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” протягом 2024-2025 навчального року. ЕГ рекомендує НПП з даної дисципліни до початку другого семестру з Методичних вказівок до курсового проєкту ОПП. 05 “Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)” вилучити невідповідні джерела. Відповідальність за виконання даної рекомендації покладається на гаранта ОПП. ЕГ радить до початку другого семестру 2024-2025 н.р. відповідальній особі за

наповнення сайту в розділ “Наукові конференції” додати актуальні пропозиції та протягом другого семестру 2024-2025 н.р. завершити розробку розділу “Конкурси” та наповнити даний розділ актуальною інформацією.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма “Конструювання та технології швейних виробів” другого (магістерського) рівня вищої освіти в Хмельницькому національному університеті розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>). Перелік загальних та фахових компетентностей, ПРН, що відображені у ОПП, відповідає переліку, наведеному у чинному Стандарті (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>). В ОП подано згідно Стандарту ПРН 1-13, додатково фокусування ОП забезпечує ПРН 14: “Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей різних матеріалів”. Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК відображено у розділі 6 ОПП, тоді як у відомостях самооцінювання подані розбіжні дані згідно ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10. На зустрічах із фокус-групами НПП, здобувачів, зустрічі із гарантом та авторами відомостей самооцінювання ЕГ переконалося, що забезпечення ПРН 6, а саме “здійснення необхідного захисту інтелектуальної власності” впроваджено у навчальний процес за допомогою окремих модулів ОЗП.03, а також за допомогою виконання практичних робіт. Здобувачі ознайомлені із процедурою патентування виробів та технологій, однак досвід у захисті власного інтелектуального права лише здобувають.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Згідно Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> сукупність здобутих результатів навчання (РН) та компетентностей, що дають змогу виконувати певний вид роботи або провадити професійну діяльність даної ОП відповідає ОКР “магістр”, 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники ОП здатні займати посади: 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.2/ 23054 Конструктор одягу; 2149.2/22260 Інженер-дослідник; 2149.2/22493 Інженер-технолог; 2149.2/22381 Інженер з підготовки виробництва. Придатність до працевлаштування забезпечують спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності (спільні грантові проєкти НПП, стейкхолдерів та здобувачів ОП), критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03), підтверджує прикладний характер ОП з інтеграцією навчального, виробничого процесів та науки з використанням інноваційних інформаційних технологій (впровадження інструментів ЗД, штучного інтелекту тощо).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та програмні результати ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців (<https://cutt.ly/GeSdp2ee>): відбувається спілкування з представниками галузі (<https://cutt.ly/VeA6yGng>, <https://cutt.ly/oeA6rVGm>), проводяться ярмарки вакансій в ХНУ (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>), здійснюється інформування здобувачів про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань, бази проходження практики (<https://cutt.ly/OeS9m9Q>). У відповідності до Статуту ХНУ

(<https://cutt.ly/6eA6Woq2>) і Стратегії розвитку на 2021-2025 р. (<https://cutt.ly/KeA6WNdU>), місія Університету — це розвиток інтелектуального потенціалу студентів, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. ОПП відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, оскільки орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру з виробництва та технологій легкої промисловості в процесі виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічі ЕГ із здобувачами та за результатами анкетування (https://tksv.khmnu.edu.ua/anketuvannya_op/), опитування співбесід, експертна група переконалася, що обговорення із здобувачами ОП актуальних питань покращення навчального процесу впливають на зміни у ОП, пропозиції здобувачів враховуються: використання сучасних автоматизованих методів і засобів проектування швейних виробів у ОК ОПП.02 (<https://cutt.ly/feA58Pyi>); проведення виїзних занять з ОЗП.01, застосування штучного інтелекту при створенні модного продукту та розширення вибіркового ОК, пов'язаних з fashion-технологіями у ОЗП.01, ОПП.03 та додано вибіркочу ОК (<https://cutt.ly/weSqbgPz>, <https://cutt.ly/LeA57qf6>); пропозиції розширити вивчення автоматизованих систем для створення інноваційних конкурентоспроможних виробів для ОК: ОПП.01-ОПП.04 (<https://cutt.ly/keA56rCA>, <https://cutt.ly/NeA51QwS>); вивчення досвіду відомих виробників одягу врахована у ОК ОЗП.03 і ОПП.03 (<https://cutt.ly/feA58Pyi>); враховано у ОПП.04 використання програми Paint.NET для процесу оформлення конструкторської документації на підприємствах галузі (<https://cutt.ly/NeA51QwS>). Стейкхолдери підтвердили ЕГ, що детально ознайомлені із освітньою програмою, були її рецензентами (<https://cutt.ly/eeSsAbtr>), проходили анкетування (<https://cutt.ly/6eA6rF9Q>), брали участь у міжкафедральному круглому столі (<https://cutt.ly/oeA6rVGm>), робочих зустрічей на кафедрі (<https://cutt.ly/leA6tRUg>), пропозиди зустрічі на виробництві (<https://cutt.ly/VeA6yGng>, <https://cutt.ly/VeA6uFXL>) та під час проведення ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>). Окрім того запроваджено проектну діяльність представників бізнес-груп та науковців кафедри. За пропозиціями роботодавців (Атаманська О., Суховірський О., Демчук О., ГС “Подільський кластер моди”) розширено каталог вибіркового дисциплін фахового спрямування, оновлено зміст ОПП.02 (<https://cutt.ly/NeA51QwS>). Інтереси академічної спільноти враховані у поєднанні практичної діяльності, підтверджені науковими розробками НПП кафедри, а також комунікаційним спрямуванням розвитку ОП, постійній взаємодії, обміну досвідом із ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 182 “Технології легкої промисловості” другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ведеться таблиця пропозицій щодо оновлення (перегляду) освітньої програми (за результатами громадського обговорення) (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/m/182-shv-2024-obg.pdf>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

НПП ОП ведеться моніторинг особливостей розвитку технологій, наукових досягнень і пропозицій роботодавців у галузі швейного виробництва. підтвердженням тому є проведення низки заходів: Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція молодих вчених та студентів “Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості” (<https://tksv.khmnu.edu.ua/publ/>), НПП оновлюють наповнення ОК у відповідності до сучасних наукових тенденцій, на зустрічі ЕГ з НПП підтверджено, що за результати міжнародного стажування Кулешової С.Г., Дітковської О.А. в Технічному університеті Варна (Болгарія) сприяли оновленню змісту ОК “Комп’ютерні технології в галузі”, “Проектування конструкторської документації”. Для узгодженості мети та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців (<https://cutt.ly/GeSdp2ee>): відбувається спілкування з представниками галузі (<https://cutt.ly/VeA6yGng>, <https://cutt.ly/oeA6rVGm>), враховується галузевий та регіональний контекст, проводиться ярмарки вакансій в ХНУ (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>), здійснюється інформування здобувачів про відкриті вакансії, програми стажувань, бази проходження практики (<https://cutt.ly/OeSs9m9Q>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ пересвідчилася у відповідності підкритеріїв 1.1-1.5, із рекомендаціями у підкритерії 1.1 перевірити синхронність трьох позначок між матрицями відповідності ОП та відомостями самооцінювання забезпечення: ПРН 1, 6, 10. ЕГ вважає що поглиблене вивчення захисту об’єктів інтелектуальної власності окремих модулів варто тематично розширити у ОК — ОЗП.03, ОПП.02-05, 07 щодо захисту об’єктів інтелектуальної власності, патентування виробів та оформлення авторських свідоцтв на винаходи. Рекомендуємо ввести цю зміну у робочі програми відповідних ОК із наступного навчального року. ЕГ робить висновок, що ОП “Конструювання та технології швейних виробів” відповідає рівню В за Критерієм 1 із рекомендаціями виправити несуттєві недоліки у формуванні ОП 2025 н.р. та у навчальному процесі поточного року.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте: 1. Інформація подана у матриці забезпечення ПРН відповідності ОК (ОП, с. 11) та відомостей СО (п. 1) відрізняється кількістю програмних результатів ПРН 1, 6, 10. 2. Вважаємо, що для поглибленого вивчення захисту об'єктів інтелектуальної власності у ОК – ОЗП.03, ОПП.02-05, 07 необхідно розширити відповідне тематичне наповнення.

Рекомендації

1. Перевірити синхронність позначок між матрицями відповідності ОП та інформацією у відомостях самооцінювання щодо ПРН 1, 6, 10. 2. Посилити ПРН 6 включенням до змісту вказаних освітніх компонентів ОЗП.03, ОПП.02-05, 07 ОП розширеного тематичного наповнення щодо захисту інтелектуальної власності, це активізує роботу здобувачів із підготовки та захисту об'єктів інтелектуальної власності, патентуванні виробів та оформлення авторських свідоцтв на винаходи.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми “Конструювання та технології швейних виробів” становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю затвердженого наказом МОНУ № 581 від 30.04.2020 р. (<https://cutt.ly/deA6BPyj>), з яких – 66 кредитів формують компетентності, визначених стандартом вищої освіти, 24 кредити складають дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. 56% (51 кредит) обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 182 “Технології легкої промисловості” другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг загальної підготовки становить 17% (15 кредитів), переддипломної практики – 10% (9 кредитів), виконання кваліфікаційної роботи – 23% (21 кредит) від загального обсягу ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові ОК поділено на дві частини: 1) Загальної підготовки (ОЗП.01 – ОЗП.03) і 2) Професійної підготовки (ОПП.01 – ОПП.07). Структурно-логічна схема ОП відображає логічну послідовність набуття програмних результатів за ОПП. На зустрічі із гарнтом ЕГ з'ясовано, що у структурно-логічній схемі не відображено ДВВ через те, що цей вибір довільний і передбачити його не можливо. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувача, та формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів у таких складових: ОЗП.01, ОЗП.03, ОПП.01, ОПП.06, ОПП.07.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область спеціальності 182 “Технології легкої промисловості” другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/deA6BPyj>) охоплює поняття, теорії, методи та принципи проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Об'єктом вивчення та діяльності є продукти виробництва та технології легкої промисловості. Предметна область ОП “Конструювання та технології швейних виробів” позначає методи, методики які застосовують НПП для навчального

процесу і технології які розробляють і впроваджують для ОП, із використанням широкого інструментального комплексу та наявного обладнання (спеціалізовані навчальні лабораторії та ліцензійне програмне забезпечення). ОП готує магістрів з технології легкої промисловості здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем інноваційного й дослідницького характеру, про свідчать кваліфікаційні роботи здобувачів (дод. документи) та інноваційні наукові розробки, зокрема мобільних додатків здобувачами спільно із НПП кафедри, інклюзивне проектування одягу для осіб з обмеженою рухомістю кінцівок. Практико-орієнтоване спрямування предметної області розкривають ОК: “Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів”, “Комп’ютерні технології в галузі”, “Інноваційні технології швейного виробництва”, “Охорона праці в галузі”, “Проектування конструкторської документації” (в т. ч. курсовий проект). Дослідницькі та мовні навички здобувача формують “Методологія і організація наукових досліджень” та “Іноземна мова” (за професійним спрямуванням). Освітня програма включає переддипломну практику (практичне втілення технологічно-конструкторських проектів на виробництві) та виконання кваліфікаційної роботи (науково-практичне дослідження та реалізація проектної частини).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія в ХНУ другого (магістерського) рівня вищої освіти відображена через індивідуальний вибір ДВВ згідно Положень Університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-individualnyj-navchalnyj-plan.pdf>), (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dyscyplinu-chynne-z-01.09.2020.pdf>). Дисципліни вільного вибору розміщені на сторінці кафедри (https://tksv.khmnu.edu.ua/silabusi_magistr/) та Університету: (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>). Здобувачі ознайомлюються із порядком і можливостями реалізації права вибору навчальних дисциплін під час зустрічей із гарантом, представниками кафедри чи деканату. Здобувачі мають можливість ознайомитися із каталогом вибіркових дисциплін та їх описами на сайті ХНУ (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>). Після вибору, перевірки і погодження деканатом вибіркові дисципліни додаються деканатом до індивідуальних навчальних планів студентів, до яких вони мають доступ у персональному кабінеті Інформаційної системи “Електронний університет” (далі - ІС “ЕУ”). На зустрічі з ЕГ здобувачі першого року навчання (магістр) підтвердили, що здійснюють вибір навчальних дисциплін на 2-й семестр упродовж перших двох тижнів навчання у 1-му семестрі в електронному або паперовому варіанті. Здобувачі були вчасно ознайомлені із порядком і можливостями реалізації права вибору навчальних дисциплін на зустрічі із гарантом та НПП кафедри. Силабуси дисциплін, які розміщені на сторінці Університету є скороченими, натомість силабуси дисциплін вільного вибору, які розміщені на сторінці кафедри та в модульному навчальному середовищі (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) відображають зміст дисципліни максимально доступно і містять критерії оцінювання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОПП здійснюється відповідно до “Положення про практичну підготовку ЗдВО ХНУ” (<https://cutt.ly/veA6NEAE>) та “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://cutt.ly/OeA6Mp9K>). ОПП передбачає практичну підготовку, зокрема проходження переддипломної практики (9 кредитів/5 тижнів). На ОП здійснюються виїзні лабораторні заняття, переддипломна практика відбувається на підприємствах згідно угод із базами практик (https://tksv.khmnu.edu.ua/bazy_praktyk/). Лабораторії ОП забезпечені відповідним обладнанням для створення експериментальних моделей та розробки конструкторської документації та технології пошиття виробів легкої промисловості.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) забезпечують ОК: ОПЗ.02-ОПЗ.03, ОПП.01, ОПП.04, ОПП.06, ОПП.07. Це міжособистісна комунікація і здатність працювати в команді, спілкування іноземною мовою та управління проектами. Форми та методи навчання за ОПП передбачають активну взаємодію студентів як всередині академічної групи, так і з викладачами, що сприяє формуванню навичок міжособистісного спілкування, взаємодії в команді одногрупників/студентів університету, вміння працювати із людьми з особливими потребами (<https://cutt.ly/8eSq0llq>, <https://cutt.ly/2eA6cNAf>). Набуття соціальних навичок забезпечує участь здобувачів в наукових заходах (<https://tksv.khmnu.edu.ua/publ/>), конкурсах (<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/konkurs-barvy-podillya/>), проведення заходів з волонтерської діяльності (<https://cutt.ly/UeSq7eRE>), участь у студентському конструкторському бюро (далі - СКБ) (<https://cutt.ly/meSq2qgM/>), презентації студентських робіт (<https://cutt.ly/ReSq2YJD>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальне навантаження здобувача ОП 2700 годин: з них ОК загальних компетентностей – 450 год, ОК предметних, фахових компетентностей – 1530 год., (в т.ч. переддипломна практика - 270 год., кваліфікаційна робота 630 год.), дисциплін вільного вибору – 720 год. (денна форма <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/np-denna-m-182-tlp-24-25.pdf>); аналогічно для заочної форми освіти (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/np-zaochna-m-182-tlp-24-25.pdf>). Аудиторні години: 360 год. обов'язкових ОК і 324 год. вибіркових компонентів. З них переважають практичні заняття, що обумовлено практикоорієнтованою ОП. Аудиторне навантаження здобувача складає 18 годин у 1 семестрі і 21 годину на тиждень у 2 семестрі.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечена всіма освітніми компонентами загальної (ОЗП.01 – ОЗП.03) та професійної підготовки (ОПП.01 – ОПП.07). Зокрема обов'язкова частина НП включає 257 практичних та лабораторних годин, що в 2,5 рази перевищує к-ть лекційних годин. Практикоорієнтованість навч.процесу підтверджена наявністю обладнаних лабораторій для виготовлення експериментальних зразків (комп'ютерні класи, швейні лабораторії, лабораторія охорони праці, лабораторія Сталого розвитку) та реальних баз практик (розподіл студентів - модульне навчальне середовище (МНС), інформація, отримана ЕГ під час зустрічі із стейкхолдерами). НПП кафедри проводять дуальні практичні заняття (лабораторні), а також практикує проведення виїзних занять на підприємствах. ЕГ відзначає позитивні зміни структури ОП порівняно із попередніми роками, що було підтверджено на зустрічі із випускниками.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОП ВО компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку забезпечується такими складовими науково-практичної діяльності: освітні компоненти ОЗП.01, ОПП.01-ОПП.07, а саме наявністю технології безпаперового крою, наукових розробки - мобільних додатків, практики зменшення к-ті текстильних відходів. Студентське конструкторське бюро (науковий гурток) розробляє та впроваджує енергоощадні технології швейних виробів. За участі НПП розроблено проєкт "Цифрова та зелена трансформація". Студенти розробляють адаптивний одяг для людей, які втратили кінцівки (https://tksv.khmnu.edu.ua/shlyakh_do_ustpikhu_rozvytok_osobystisnykh_soft_skills/). В Університеті впроваджено лабораторію сталого розвитку, для здобувачів ОП тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що зміст освітньої програми "КТШВ" має чітку структуру й відповідає предметній області спеціальності (2.1). Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (2.2), відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (2.3). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається прозоро із дотриманням процедури вибору, однак розміщений на сайті ХНУ каталог вибіркових дисциплін не зручний для використання (2.4). Набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) забезпечують ОК: ОПЗ.02-ОПЗ.03, ОПП.01, ОПП.04, ОПП.06, ОПП.07. та активна командна комунікація (2.6). Обсяг окремих ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню, ПРН (2.7). Освітня програма практикоорієнтована (2.5, 2.8). Здобувачі ОП набувають компетентності, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку. Позитивною практикою є наявність лабораторії сталого розвитку, студентського конструкторського бюро для впровадження результатів цілей сталого розвитку (2.9). Зважаючи на можливості ЗВО покращити візуалізацію веб-сторінки вибіркових дисциплін упродовж навчального 2024-25 року, ЕГ вважає цей недолік не суттєвим. ОП "КТШВ" за Критерієм 2 відповідає рівню В.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте зауважимо, що розміщений на сайті ХНУ каталог вибіркових дисциплін не зручний для використання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відповідальним за дизайн та розміщення інформації на сайті ХНУ, візуально змінити веб-сторінку із вибірковими дисциплінами, зробити її більш “юзабіліті”, щоб здобувачам було зручніше знайомитися із силабусами вибіркових дисциплін Університету, та доповнити силабуси вибіркових дисциплін інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Уся інформація стосовно вступної кампанії висвітлена на сайті ЗВО (https://pk.khmnu.edu.ua/speczialnosti-ta-osvitni-programu/#magistr_spec), щодо роботи приймальної комісії оприлюднена на сайті ХНУ (<https://pk.khmnu.edu.ua/>). Програма вступних випробувань за спеціальністю для здобувачів освітнього рівня “Магістр” укладено згідно Умов та не містять дискримінаційних положень (<https://pk.khmnu.edu.ua/>), (<https://pk.khmnu.edu.ua/speczialnosti-ta-osvitni-programu/>), (<https://pk.khmnu.edu.ua/magistratura/>), (<https://tksv.khmnu.edu.ua/abiturientu/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання ОП є зрозумілі, регламентуються документами: “Правила прийому на навчання до ХНУ в 2024 році” (https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pravy-la-pryjomu_2024.pdf) та додатки (https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-6_magistry_2024.pdf). Для здобуття ступеня “магістра” за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості можуть вступати особи, що здобули освітній рівень “бакалавр”, “магістр”, освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”. Програма фахового вступного іспиту щорічно переглядається і оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/shv.pdf>). Під час онлайн-зустрічей ЕГ з’ясовано особливості проведення фахового іспиту. Вступний фаховий іспит передбачає тестову перевірку знань з комплексу дисциплін професійного спрямування: “Матеріалознавство”, “Основи проектування виробів”, “Основи технології виробів”, “Проектування підприємств”, “Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва”. Інноваційним методом перевірки екзаменаційних робіт є оцінювання тестових робіт у присутності абітурієнтів, за допомогою швидкісного сканування та цифрових технологій.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності, розроблені в ХНУ: “Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти” (<http://surl.li/codwt>), “Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки”, (<http://surl.li/dcque>), “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу”, п.6 (<http://surl.li/cobqe>), “Положення про організацію освітнього процесу”, п.10 (<https://bit.ly/3nx84xc>). Правила є чіткими і зрозумілими, є доступними усім учасникам освітнього процесу. На зустрічі з здобувачі підтвердили ЕГ обізнаність із правилами визнання результатів та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, однак прикладів академічної мобільності на даній ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОП запроваджено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти. Здобувачі ОП на зустрічі з ЕГ підтвердили, що перезарахування відбувалось в межах окремих задань дисципліни, а саме лабораторних робіт. Зокрема магістри спеціальності опанували тренінговий курс “Конструктор advanced” у Fashion Training Center (сертифікати: CPA №26 від 29.02.2024 р., CPA №10 від 29.02.2024 р.) (<https://cutt.ly/XeSwtnQF>). Процедура перезарахування відбувається через подання заяви та підтверджених сертифікатів чи дипломів із дотичною тематикою дисципліни пройденого курсу, розглядається на засіданні кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла згоди що ОП відповідає критерію 3 за усіма підкритеріями Правила прийому та уся документація стосовно вступної кампанії оприлюднені на сайті, є зрозумілі і підпорядковані концепції розвитку ОП. Інноваційним методом перевірки екзаменаційних робіт є оцінювання тестових робіт у присутності абітурієнтів, за допомогою швидкісного сканування та цифрових технологій. Прикладів академічної мобільності здобувачів на даній ОП не було. Водночас ЕГ продемонстровано перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Рекомендуємо посилити практики перезарахування навчання неформальної/інформальної освіти, адже цей досвід розширює можливості співпраці НПП із багатьма неформальними освітніми середовищами в галузі й дотичними до спеціальності. Рекомендуємо впроваджувати практику академічної мобільності здобувачів на даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регламентує “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ” (<https://bit.ly/3nx84xc>), що розроблено у відповідності до законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, інших законодавчих актів. На період виникнення непередбачуваних ситуацій в ХНУ встановлюється змішана форма з використанням технологій дистанційного навчання, яку регламентує “Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання” (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>). В освітньому процесі ОПП застосовуються традиційні методи: розповідь, демонстрація, лекція та інноваційні методи: інтерактивні (дискусії, кейс-методи), проєктні (виконання індивідуальних або групових проєктів), проблемні (аналіз реальних професійних ситуацій). Вибір методів навчання обґрунтований специфікою дисциплін, спрямований на забезпечення ПРН і зафіксований в робочих програмах ОК (https://tksv.khmn.edu.ua/robochi_programi_magistr/) та в силабусах вибіркового ОК (<https://isu1.khmn.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>). Для розв’язування спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері виробництва та технологій швейних виробів застосовуються мультимедійні засоби та відеопрезентації, інтернет ресурси, програмні продукти САІР Julivi, САІР Investronica, графічні редактори Adobe Photoshop, Xara Designer, мобільні додатки CloStyler, TechLab, MatVed, RDMK, NewColor. Технології навчання, що об’єднують методи і засоби в єдину систему, дозволяють адаптувати навчальний процес до сучасних вимог і сприяють досягненню ПРН. Під час зустрічей із гарантом, академічним персоналом та студентами було підтверджено, що реалізація освітнього процесу відбувається з використанням сучасних технологій навчання. Зміст освітніх компонентів корегується з урахуванням пропозицій студентів (<https://cutt.ly/keA56rCA>, <https://cutt.ly/beA6qA9E>), зокрема розширено вивчення програмних продуктів, введено тему з вивчення штучного

інтелекту в дисципліні “Інноваційні технології швейного виробництва”. Студенти мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання, обираючи вибіркові дисципліни, місця практики, теми курсового проекту та кваліфікаційних робіт, беруть участь в неформальній освіті, за результатами якої відбувається перерахування результатів навчання в межах окремих ОК (<https://cutt.ly/XeSwtnQF>). Ці факти були підтверджені під час зустрічі зі студентами та академічним персоналом. З метою врахування думки здобувачів проводяться опитування (<https://cutt.ly/yeSwydiJ>). НПП мають право самостійно обирати зміст, методи і технології навчання відповідно до специфіки ОК, що підтверджено під час зустрічей з гарантом, академічним персоналом та результатами аналізу робочих програм ОК (https://tksv.khmnu.edu.ua/robochi_programi_magistr/).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загальна інформація про ОПП, включно з її цілями та ПРН, розміщена на сайті ХНУ у розділі “Освітні програми” (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-op/>). Викладачі на першому занятті ознайомлюють студентів з метою, ПРН, порядком і критеріями оцінювання, передбаченими в межах конкретного ОК, що було підтверджено студентами та академічним персоналом під час зустрічей. Ця інформація також доступна у робочих програмах та силабусах обов’язкових і вибіркових ОК, які розміщені на сайті кафедри (https://tksv.khmnu.edu.ua/robochi_programi_magistr/, https://tksv.khmnu.edu.ua/silabusi_magistr/) та у модульному середовищі для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>). Проте, у силабусах каталогу вибіркових дисциплін інформаційної системи “Електронний університет” ця інформація відсутня (<https://isu.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>), що ускладнює можливість ознайомлення студентів з критерієм оцінювання вибіркових дисциплін. У модульному середовищі навчання здобувачам надається доступ до лекційних матеріалів, методичних вказівок щодо виконання лабораторних, практичних і контрольних робіт, завдань для курсового проекту та кваліфікаційної роботи, а також до додаткової інформації з дисциплін. Результати навчання, включно з оцінками та відвідуванням аудиторних занять, фіксуються в електронному журналі, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Науково-дослідна робота студентів регламентується “Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ” (<https://bit.ly/3P921qd>) та реалізується у відповідності із науковим напрямком кафедри: “Теоретичні і практичні засади створення конкурентоздатного асортименту швейних виробів з використанням нових речовин та матеріалів із спеціальними властивостями”. ОК “Методологія і організація наукових досліджень” спрямована на формування у студентів здатності виконувати наукові дослідження з метою підвищення якості швейних виробів. В ОК “Інноваційні технології швейного виробництва” (к.т.н., доц. Мица В.В.) впроваджено лабораторну роботу “Розробка колекції моделей одягу з використанням штучного інтелекту”. В рамках роботи “Студентського конструкторського бюро” відбувається дослідження технології безпаперового розкрою для індивідуального виробництва (<https://cutt.ly/AeSwuOGw>). Студенти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт та інноваційних проєктах, зокрема: Трач А. здобула II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт КНУТД (2021 р., <https://cutt.ly/5eSwioYp>), Лебединська О. здобула I місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт КНУТД (2023 р., https://tksv.khmnu.edu.ua/vitayemo_nashykh_peremozhtsiv/), Цісар В. здобула II місце на конкурсі інноваційних ідей молодих вчених ХНУ та у складі команди здобувачів, вийшла у річний Startup Pre-Accelerator від Junior Achievement Ukraine (2024 р., <https://cutt.ly/2eA6cNAf>). У рамках студентських бюро моделювання і студентського конструкторського бюро здобувачі розробляють і представляють ескізні проєкти та колекції одягу на міжнародному конкурсі “Печерські каштани” (<https://cutt.ly/neA6x65D>) та всеукраїнському конкурсі “Барви Поділля” (<https://cutt.ly/CeSs8p6K>). Студенти залучені до виконання трьох держбюджетних (ЗБ-2022, Номер ДР: 0122U001213, Термін дії: 02.22 – 12.23; ЗБ-2024, Номер ДР: 0124U000790, Термін дії: 01.23 – 12.25; 2Б-2022 Номер ДР: 0122U001296, Термін дії: 02.22 – 12.24) та однієї госпдоговірної теми (09-2022 від 01.09.2022р. Номер ДР:0122U200894).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентує “Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ” (<https://bit.ly/3ON6JLy>), “Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ” (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>) та “Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів” (<https://bit.ly/3M3CH6P>). “Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ” регламентує щорічне оновлення робочих програм ОК з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, пропозицій, отриманих від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, потреб ринку праці, рекомендацій та зауважень, зроблених під час акредитації освітніх програм тощо. На кафедрі проводяться гостьові лекції та практичні заняття із залученням фахівців галузі (<https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/deA696EP>). За результатами наукових стажувань, в тому числі за кордоном (Захаркевич О.В. у Болгарії, Польщі та Швеції; Кулешова С.Г., Дітковська О.А. у Болгарії та Польщі) в ОК “Проєктування конструкторської документації” внесено матеріали щодо контролю якості виробів на основі досвіду

іноземних фірм-виробників. За результатами участі викладачів в проєкті ERASMUS+ 3D4U, в ОК “Комп’ютерні технології в галузі” впроваджено програмне забезпечення VStitcher і CLO 3D для 3D-проектування. За результатами стажування Мици В.В. (сертифікат № III-1254) в ОК “Інноваційні технології швейного виробництва” введено тему “Штучний інтелект у fashion-індустрії”. У межах держбюджетної теми “Розробка та імплементація інструментів цифрової трансформації легкої промисловості” були створені мобільні додатки “CloStyler” (А. с. № 112630) та “NewColor” (А. с. № 118515), які впроваджено в ОК “Комп’ютерні технології в галузі”, “Переддипломна практика” та курсовий проєкт. Результати госпдоговірної теми №09-2022 (0122U200894) “Розробка комп’ютерної програми “N_Underwear” мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій комплекту білизни” впроваджені у ОК “Переддипломна практика” та курсовий проєкт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП реалізується відповідно до “Стратегії інтернаціоналізації ХНУ” (<https://bit.ly/3YFjLQs>) та “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” (<https://bit.ly/3P48jds>). Студенти беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<https://cutt.ly/neSwmDXc>) та творчих конкурсах, зокрема “Stworz Projekt na szablonie” у Варшаві (2024 рік), що сприяє інтеграції здобувачів у міжнародний науково-освітній простір. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<https://cutt.ly/XeSwQzyV>, <https://cutt.ly/geSs7lyk>), публікують статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз WoS і Scopus. У рамках співпраці з міжнародними партнерами, такими як Е. Ельнашар (Єгипет), Ф. Бомберек (Польща), С. Леттманн (Німеччина), З. Казлачева (Болгарія), проводяться гостьові лекції, міжнародні конференції та публікуються спільні наукові роботи (<https://cutt.ly/feSwWuJ3>, <https://cutt.ly/XeSwQzyV>). Викладачі беруть участь у міжнародних грантових проєктах, таких як EDIH “Clothing Technology & Textile Hub”, ERASMUS+ 3D4U, “Fashion Training Center”. Інтернаціоналізація також охоплює доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних, таких як WoS і Scopus, що дозволяє здобувачам і викладачам знайомитися із сучасними досягненнями світової науки.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, та часткову відповідність за підкритерієм 4.2. Найвні позитивні практики за підкритеріями 4.1 та 4.4, що мають зразковий характер, та за підкритерієм (4.3), що має інноваційний характер. Освітній процес у ХНУ відповідає вимогам законодавства, принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Методи, засоби і технології навчання сприяють забезпеченню досягнення ПРН, розвитку творчого і наукового потенціалу здобувачів. Застосування широкого спектру програмних продуктів: САПР Julivi, САПР Investronica, графічні редактори Adobe Photoshop, Xara Designer, мобільних додатків CloStyler, TechLab, MatVed, RDMK, NewColor є позитивною практикою, що має зразковий характер (4.1). У ХНУ своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання освітніх компонентів. У силабусах каталогу вибіркових дисциплін інформаційної системи “Електронний університет” інформація щодо критеріїв оцінювання ОК відсутня, проте така інформація наявна у силабусах, розміщених на сторінках кафедр (4.2). Поєднання навчання і досліджень забезпечується завдяки інтеграції сучасних наукових досягнень в освітній процес, активній участі здобувачів у конкурсах і наукових проєктах, а також спільній роботі викладачів і здобувачів у межах наукових досліджень, які реалізуються за держбюджетними і госпдоговірними темами. Використання штучного інтелекту в лабораторній роботі “Розробка колекції моделей одягу з використанням штучного інтелекту” позитивною практикою, що має інноваційний характер (4.3). Оновлення змісту ОК базується на впровадженні сучасних наукових досягнень, участі викладачів у міжнародних стажуваннях і проєктах, а також активному використанні результатів наукових досліджень. Впровадження в навчальний процес мобільних додатків “CloStyler” та “NewColor”, створених у межах держбюджетної теми “Розробка та імплементація інструментів цифрової трансформації легкої промисловості” є позитивною практикою, що має зразковий характер (4.4). Інтернаціоналізація за ОПП є складовою навчання, викладання та наукових досліджень, що забезпечує здобувачам вищої освіти і викладачам ознайомлення з сучасними досягненнями світової науки та реалізацію освітнього процесу з використанням міжнародного досвіду (4.5). ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 на рівні В, наявні практики, що мають зразковий та інноваційний характер. Недолік може бути виправлений шляхом внесення інформації про порядок і критерії оцінювання у силабуси вибіркових дисциплін до початку 2025-2026 навчального року.

Недоліки

1. У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте в силабусах каталогу вибіркових дисциплін інформаційної системи “Електронний університет” інформація щодо критеріїв оцінювання ОК відсутня, що ускладнює можливість ознайомлення студентів з критерієм оцінювання вибіркових дисциплін.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує науково-педагогічним працівникам, відповідальним за реалізацію вибіркових дисциплін, спільно з адміністраторами інформаційної системи “Електронний університет”, доопрацювати силабуси вибіркових дисциплін, включивши в них повну інформацію щодо критеріїв оцінювання, та забезпечити їх оприлюднення до кінця поточного навчального року. 2. ЕГ рекомендує Відділу міжнародних зв'язків у співпраці з кафедрою та студентським самоврядуванням активізувати інформування та стимулювання студентів до участі у програмах навчання за обміном протягом 2024–2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання визначаються положеннями: “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” (<https://bit.ly/3beVE48>), “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ” (<https://bit.ly/3OH6JLy>). Виділяють вхідний, поточний та підсумковий контроль. В “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” сказано, що поточний контроль “здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань”, в той час як “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” передбачає, що поточний контроль здійснюється “під час усіх видів навчальних занять” у двох видах: оперативного контролю на “лекційних, лабораторних, практичних, семінарських, заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх індивідуальних завдань...” та рубіжного контролю один-два рази на семестр на основі оцінок з усіх видів поточного контролю. В робочих програмах та силабусах ОК передбачено, що поточний контроль лабораторних, практичних занять, здійснюється за чотириохальною системою, а засвоєння теоретичного матеріалу перевіряється тестуванням з наступним переведенням відсотка вірних відповідей у чотирибальну систему, що відповідає “Положенню про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” та було підтверджено ЕГ під час зустрічей зі студентами. В той час як визначення поточного контролю в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” потребує уточнення. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студентів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку (з курсового проєкту та переддипломної практики) або заліку. Для обов'язкових ОК “Концептуальне проєктування конкурентоспроможних виробів”; “Комп'ютерні технології в галузі”; “Проєктування конструкторської документації” та “Методологія і організація наукових досліджень” передбачений семестровий контроль у формі іспиту, для решти ОК – у формі заліку. При проведенні семестрового контролю у формі іспиту підсумкова оцінка є середньозваженою оцінкою за поточний контроль та за іспит, а при заліку виставляється за результатами поточного контролю. Вона формується як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, з урахуванням вагових коефіцієнтів, які змінюються залежно від ОК, що дає можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН. Захист курсових проєктів і кваліфікаційних робіт здійснюється публічно перед комісією. Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступна у робочих програмах та силабусах обов'язкових і вибіркових ОК, які розміщені на сайті кафедри (https://tksv.khmnu.edu.ua/robochi_programi_magistr/, https://tksv.khmnu.edu.ua/silabusi_magistr/), у модульному середовищі для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) та доводяться до студентів на першому занятті з дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП “Конструювання та технології швейних виробів” у ХНУ відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 182 “Технології легкої промисловості” другого (магістерського) рівня. Формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи, що забезпечує об'єктивну перевірку досягнення здобувачами ПРН та рівня сформованості загальних і фахових компетентностей. Під час захисту комісією, до складу якої обов'язково входить представник роботодавців, оцінюється відповідність ПРН вимогам стандарту вищої освіти. Процес атестації регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ”, яке визначає порядок організації та проведення захисту кваліфікаційних робіт, формування складу екзаменаційної комісії, критерії оцінювання та принципи дотримання академічної доброчесності. Дотримання вимог доброчесності

забезпечується перевіркою текстів кваліфікаційних робіт на унікальність за допомогою програм Anti-Plagiarism, Unicheck (до 30.06.2024) та StrikePlagiarism (з 1.09.2024). Електронні версії кваліфікаційних робіт розміщуються в інституційному репозитарії ХНУ, що забезпечує відкритий доступ до результатів наукових досліджень здобувачів та прозорість процесу атестації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 182 “Технології легкої промисловості” другого (магістерського) рівня не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентуються: “Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ” (<https://bit.ly/3nx84xc>), “Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ”, (<https://bit.ly/3beBE48>), “Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ” (<https://bit.ly/3P8CMo3>), “Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ” (<https://bit.ly/3PYKLVq>), “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ” (<https://bit.ly/3P1nAMD>), “Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ” (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>), “Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ” (<https://bit.ly/3SbdfnFU>), які розміщені на сайті ХНУ у вкладці “Нормативно-правова база” (<https://nv.khmnu.edu.ua/polozhennya/>). Результати поточних та підсумкових контролів є доступними для всіх учасників освітнього процесу в інформаційній системі “Електронний університет”. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: чіткими критеріями оцінювання, що наведені у робочих програмах та силабусах обов'язкових і вибіркових ОК (https://tksv.khmnu.edu.ua/robochi_programi_magistr/), у модульному середовищі для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) та доводяться до студентів на першому занятті з дисципліни; публічним захистом курсових проєктів, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт; використанням тестової форми контролю. Процедури, пов'язані з конфліктними ситуаціями, регламентуються “Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ”. Здобувачі ознайомлені з тим, що в разі виникнення конфліктної ситуації можна звернутися до комісії з врегулювання конфліктних ситуацій”, проте стверджують, що таких випадків на даній ОПП не було. Здобувачі ознайомлені, що мають право повторно складати контрольні заходи у випадку отримання незадовільної оцінки не більше двох разів: перший раз викладачу, другий раз – комісії. Студенти, які вчасно не ліквідували академічну заборгованість, мають право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення вивчення ОК на наступний семестр. Здобувачі ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання через подання апеляції. При поточному контролі вони можуть звернутися за роз'ясненням до викладача впродовж трьох днів після оголошення результату, при семестровому контролі у формі заліку – до викладача у день заліку. Також, вони мають право звернутися з метою оскарження результатів контрольних заходів до завідувача кафедри, а при контролі у формі іспиту – до декана факультету із заявою. Випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: “Статутом ХНУ” (<https://bit.ly/3cRfTtk>), “Стратегією розвитку ХНУ на 2021-2025 рр.” (<https://bit.ly/45DgNOor>), “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ” (<https://bit.ly/3S6OrGt>), “Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ” (<https://bit.ly/3PYKLVq>), “Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ” (<https://cutt.ly/feSwTvmq>), “Положенням про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності” (<https://bit.ly/3vnYT2I>), “Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ” (<https://bit.ly/3KOAmvz>), “Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ” (<https://bit.ly/3SbdfnFU>), “Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб” ХНУ (<http://surl.li/cocqj>). Кваліфікаційні роботи, наукові праці здобувачів та науково-педагогічних працівників, а також навчально-методичні праці, перевіряються на плагіат за допомогою програмного забезпечення Anti-Plagiarism, Unicheck (до 30.06.2024) та StrikePlagiarism (з 1.09.2024). Об'єктивному оцінюванню сприяє використання електронного журналу в інформаційній системі “Електронний університет”, тестування у модульній системі навчання. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони поінформовані про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. На сайті ХНУ наявний розділ “Антикорупційні заходи” (<https://khmnu.edu.ua/antikorupczijnj-zahody/>). Проводяться опитування щодо дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу, результати яких висвітлюються на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/8eSsJVOh>). Щорічно проводиться “Тиждень академічної доброчесності”, який включає лекції, тренінги та презентації (<https://khmnu.edu.ua/tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti-rozpochato/>). В дисципліні “Методологія і організація наукових досліджень”

розглядаються питання академічної доброчесності в науковій діяльності. У разі виявлення порушень академічної доброчесності здобувачам можуть бути призначені додаткові контрольні заходи, повторне проходження курсу або знижена оцінка. Для кваліфікаційних робіт визначено чіткі критерії: якщо унікальність КР входить в межі від 40% до 74%, робота повертається на доопрацювання, роботи з унікальністю нижче 40% не допускаються до захисту. Остаточне рішення щодо допуску кваліфікаційних робіт до захисту приймає експертна комісія до якої входять: завідувач кафедри, гарант ОПП та керівник КР. Здобувачі та науково-педагогічні працівники ознайомлені з правилами та процедурами дотримання академічної доброчесності, що було підтверджено під час зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, та часткову відповідність за підкритерієм 5.1. Контрольні заходи та критерії оцінювання у ХНУ є чіткими, прозорими, забезпечують досягнення програмних результатів навчання (ПРН) і доступні для всіх учасників освітнього процесу. В “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” у визначені поточного контролю відсутнє оцінювання лекційних занять, що відрізняється від “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” (5.1). Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 “Технології легкої промисловості” відповідає стандарту вищої освіти, проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням програм Anti-Plagiarism, Unicheck, StrikePlagiarism та забезпечений відкритий доступ до результатів досліджень здобувачів (5.2). За ОПП чітко визначено правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об’єктивність оцінювання, включають механізми запобігання конфліктам інтересів, процедури апеляцій і повторного проходження. Ці правила доступні для всіх учасників освітнього процесу (5.3). Політика академічної доброчесності на ОПП забезпечена нормативними документами, ґрунтується на сучасних технологічних рішеннях, прозорості процедур та активній популяризації принципів доброчесності (5.4). ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 на рівні В, відсутні позитивні практики, що мають зразковий та інноваційний характер. Недолік може бути виправлений шляхом узгодження визначення поточного контролю в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” з “Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” протягом 2024-2025 навчального року.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” у визначені поточного контролю відсутнє оцінювання лекційних занять, що відрізняється від “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ”.

Рекомендації

ЕГ рекомендує структурним підрозділам університету, що відповідають за організацію навчального процесу, узгодити визначення поточного контролю в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” з “Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” протягом 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

1. ОК “Охорона праці в галузі”: Соколан Ю.С. (<https://beb.khmnu.edu.ua/vykladachi/>) має диплом магістра за спеціальністю “Цивільна безпека”, к.т.н.; підвищення кваліфікації у ХНУ, Жешувській політехніці, Collegium Civitas (м. Варшава, Польща); виконання пп: 1,3,4,11,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов (ЛУ). 2. ОК “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”: Дроздова В.В. (<https://dfl.khmnu.edu.ua/drozdova-veronika-vyacheslavivna/>) має диплом спеціаліста за спеціальністю російська мова і література та іноземна мова, канд.пед.наук, доцент; міжнародне підвищення кваліфікації у Люблінському науково-технічному парку; виконання пп: 1,2,3,4,12,19,20 п.

38 ЛУ. 3. ОК “Методологія і організація наукових досліджень”: Захаркевич О.В. (<https://tksv.khmnu.edu.ua/zakharkevich/>) має диплома магістра за спеціальністю “Швейні вироби”, д-р техн. наук, професор; підвищення кваліфікації у ХНУ, міжнародні стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) (м. Лодзь), Технічному університеті (м. Варна); виконання пп: 1,2,3,4,7,8,9,10,12,14,19,20 п. 38 ЛУ. 4. ОК “Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів” Буханцова Л.В. (<https://tksv.khmnu.edu.ua/bukhantsova/>) має диплом магістра за спеціальністю “Швейні вироби”, к. т. н, доцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, програма мобільності “Erasmus+” в Університеті Менделя (м. Брно, Чехія) міжнародне стажування в Технічному університеті (м. Варна, Болгарія); виконання пп: 1,4,10,12,19,20 п. 38 ЛУ; 5. ОК “Комп’ютерні технології в галузі” Кулешова С.Г. (<https://tksv.khmnu.edu.ua/kuleshova/>) має диплом спеціаліста за спеціальністю “Технологія і конструювання швейних виробів”, д.т.н., професор; підвищення кваліфікації у ХНУ, міжнародні стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) (м. Лодзь), Технічному університеті (м. Варна, Болгарія); виконання пп: 1,2,3,4,5,7,8,12,14,20 п. 38 ЛУ. 6. ОК “Інноваційні технології швейного виробництва” Мица В.В. (<https://tksv.khmnu.edu.ua/mytsa/>) має диплом спеціаліста за спеціальністю “Технологія і конструювання швейних виробів”, к.т.н, доцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, стажування Хмельницька швейна фабрика “Лілея”; виконання пп: 1,4,8,9,12,14,15 п. 38 ЛУ; експерт з акредитації ОП НАЗЯВО; експерт з ОПП у сфері фахової передвищої освіти / ДСЯОУ, ДОУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”. 7. “Проектування конструкторської документації” Дітковська О.А. (<https://tksv.khmnu.edu.ua/ditkovskaoa/>) має диплома магістра за спеціальністю “Швейні вироби”, к.т.н, доцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Технічному університеті (м. Варна, Болгарія); виконання пп: 1,4,11,12 п. 38 ЛУ. Англійською мовою на рівні B2 володіють Соколан Ю.С., Захаркевич О.В., Дітковська О.А., на рівні B1 Буханцова Л.В.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ” (<https://cutt.ly/BeSwXRO7>) чітко визначені умови, вимоги до претендентів, процедура проведення конкурсу та умови укладання трудового договору. Оголошення про вакансії публікуються на офіційному сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/vakantny-posady/>), що забезпечує відкритість інформації для всіх зацікавлених осіб. Для проведення конкурсу створюється комісія, до складу якої входять представники адміністрації, студентського самоврядування, профспілки та факультетів, що сприяє різносторонньому аналізу кандидатів. Процедура конкурсного відбору передбачає обговорення кандидатури на засіданні кафедри за участю претендента або за наявності його письмової згоди. Під час обговорення аналізуються професійні та особистісні якості претендента. Висновок про відповідність кваліфікації претендента містить: відомості про освіту, науковий ступінь та вчене звання, які повинні відповідати освітнім компонентам програми, що забезпечуватимуться кандидатом; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; відповідність пунктам ліцензійних умов; результати діяльності за напрямками навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної роботи, а також підсумки рейтингового оцінювання для викладачів університету. Для кандидатів, які не є викладачами ХНУ, комісія може запропонувати проведення пробного заняття в присутності викладачів кафедри, що дозволяє оцінити педагогічну майстерність і професійну кваліфікацію. Наступним етапом є розгляд кандидатур на Конкурсній комісії факультету. Остаточне рішення щодо обрання за конкурсом для завідувача кафедри приймає Вчена рада університету, для інших науково-педагогічних працівників – Вчена рада факультету. Науково-педагогічні працівники ознайомлені з процедурами конкурсного відбору, що було підтверджено під час зустрічей.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Виїзні заняття на підприємства здійснювалися під час вивчення ОК “Проектування конструкторської документації” (<https://cutt.ly/teA6oip4>), ОК “Комп’ютерні технології у галузі” (<https://cutt.ly/QeA62gqS>), ОК “Конструкторська-технологічна підготовка виробництва” (<https://cutt.ly/VeA6yGng>). Проводилися лекції фахівцями-практиками (О. Зубко - конструктор ТзОВ “Аржен” (<https://cutt.ly/deA696EP>) та практичні заняття (Т. Редькіна - конструктор ПП “Dprint studio” (<https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/2eA6824w>)). Роботодавці також відіграють важливу роль у забезпеченні баз для проходження переддипломної практики, що регламентується низкою угод про співпрацю (https://tksv.khmnu.edu.ua/bazy_praktyk/). Залучення також відбувається під час рецензування кваліфікаційний робіт, проведення атестації (голови екзаменаційної комісії 2023 р. – Терлецька І.Ю., директор ФОП Терлецька І.Ю.; 2022 р. – Шанті С.О., головний дизайнер ТОВ ТПП “Універсал”; 2021 р. – Терлецький В.М., директор ФОП Терлецький В.М. Під час зустрічі з роботодавцями Голова правління ГО “Агенція сталого розвитку “АСТАР” Демчук О.В. розповів про спільні проекти, за результатами яких планується оновлення матеріально-технічної бази кафедри, що забезпечує реалізацію ОПП. Залучення роботодавців сприяє не лише якісній підготовці здобувачів освіти, але й трансферу технологій і впровадженню інновацій. Співпраця дозволяє кафедрі адаптувати зміст освітніх компонентів до актуальних потреб галузі, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до “Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНУ” (<https://cutt.ly/CeSwVa6i>), викладачі беруть участь у програмах підвищення кваліфікації на базі університету, підприємств галузі та закордонних закладів освіти. Центр післядипломної освіти Університету щороку формує план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. На базі ХНУ отримали підвищення кваліфікації Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В., Дітковська О.А. за програмою “Педагогічна майстерність” (2021р.); Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А. за програмою “Розвиток професійних компетентностей” (2022р.); Кулешова С.Г., Дітковська О.А. за програмою “Інноваційні технології в освіті: міжнародний досвід” (2024р.). На базі підприємств галузі: Кулешова С.Г., Захаркевич Мица В.В. - 2021р.; Дітковська О.А. - 2024р. В закордонних ЗВО: в НДІ Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, Польща) 2023р. Дітковська О.А.; в Технічному університеті (м.Варна, Болгарія) 2024р. Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А. Підвищення кваліфікації експертів НАЗЯВО (2021р.) та експертів з ОПП у сфері фахової передвищої освіти (2023р.) пройшла Мица В.В. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється через нематеріальні та матеріальні заходи. Нематеріальне заохочення включає відзнаки у вигляді подяк, грамот університету, а також занесення на дошку пошани, як у випадку Захаркевич О.В. (Наказ №11-КВ від 07.06.2023). Подяки та грамоти наведені за посиланням (https://tksv.khmnu.edu.ua/sklad_kafedri/) Матеріальне стимулювання реалізується через премії за наукові публікації, індексовані у базах Scopus і Web of Science, за результатами рейтингового оцінювання, а також за високі професійні досягнення. За результатами рейтингового оцінювання були премійовані Дроздова В.В., Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В. За публікації, індексовані у наукометричних базах SCOPUS і WEB of SCIENCE були премійовані Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В., Дітковська О.А. За якісне, своєчасне і в повному обсязі виконання обов'язків, високих досягнень у були премійовані Дроздова В.В., Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 6.1, 6.3, 6.4, 6.5. Усі науково-педагогічні працівники ОПП “Конструювання та технології швейних виробів” відповідають вимогам законодавства та Ліцензійним умовам, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід. Використання комплексного підходу під час підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ОПП, що включає міжнародні стажування, навчання на виробництвах і внутрішні інституційні програми є позитивною практикою, що має зразковий характер. (6.1). Процедури конкурсного відбору викладачів у ХНУ послідовно застосовуються, є прозорими та забезпечують високий рівень професіоналізму для досягнення цілей ОПП. (6.2). Залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення лекцій, практичних занять, рецензування кваліфікаційних робіт та участі в екзаменаційних комісіях сприяє якійсній підготовці здобувачів освіти. (6.3). Професійний розвиток науково-педагогічних працівників реалізується через інституційні програми, стажування на виробництві, міжнародні стажування та участь у проєктах з підвищення кваліфікації. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється через нематеріальні та матеріальні заходи. Наявність значної кількості програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі Центру післядипломної освіти ХНУ та активна участь в них викладачів ОПП є позитивною практикою, що має зразковий характер (6.4). ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 на рівні А, відсутні недоліки, наявні позитивні практики, що мають зразковий характер.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Продовжувати впроваджувати зразкові позитивні практики й надалі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ стверджує, що матеріально-технічна база, фінансові ресурси ЗВО (в тому числі кошти, залучені внаслідок проектно-грантової діяльності) сприяють реалізації ОП та досягненню ПРН. Демонстрація ресурсів відбувалась у форматі відеоконференції. Загальний фонд наукової бібліотеки ХНУ становить 571111 примірників. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека, електронний каталог та електронний інституційний репозитарій, що дозволяє академічній спільноті мати цілодобовий доступ до інформаційних ресурсів. ЕГ було продемонстровано примірники періодичних видань за спеціальністю, фахову літературу та методичні розробки. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено в модульному середовищі для навчання, також силабуси, навчальні плани (<http://surl.li/xvtmjf>), монографії, навчальні посібники, методичні вказівки (<http://surl.li/spqrmf>) додатково розміщені на сайті кафедри. В списках рекомендованої літератури до ОПП.05 “Проєктування конструкторської документації” (курсний проєкт) містяться російськомовні джерела, що рекомендовано МОН до усунення. ЕГ рекомендує до кінця навчального року виправити даний недолік. ХНУ має 5 навчальних корпусів. Приміщення кафедри обладнані необхідним устаткуванням, зокрема комп’ютерний клас (БП-415) обладнаний 10 комп’ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням САПР Julivi, САПР Грація, CLO 2024, VStitcher, Autodesk AutoCAD. Обладнання та ПЗ було продемонстровано ЕГ. Ліцензії оприлюднені на сайті кафедри (<http://surl.li/mqtriru>). В навчальному процесі також активно використовуються мобільні додатки, співрозробниками яких є НПП кафедри (<http://surl.li/zvcdbx>). Обладнання класу включає також дигітайзер, фотодигітайзер, окуляри віртуальної реальності, принтер для сублимаційного друку, обладнання для технології безпаперового розкroku, що було продемонстровано ЕГ під час огляду. Швейні лабораторії (БП-410, БП-413) обладнані сучасними промисловими машинами та парогенератором. Спеціалізовані лабораторії (БП-417, БП-414) містять 3D принтер, плотер, розкрійний стіл з відрізною лінійкою, різні розкрійні ножі та стрічкову розкрійну машину. Навчальна аудиторія (БП-412) обладнана швейними промисловими машинами Jack. Матеріально-технічна база кафедри оприлюднена на сайті (<http://surl.li/xzvvfl>). На території студмістечка ХНУ, в бібліотеці та аудиторіях доступна безкоштовна мережа Wi-Fi. Корпуси обладнані вогнегасниками, схемами евакуації та укриттями, що є також пунктом незламності. В лабораторіях розміщено куточки з техніки безпеки, аптечки та журнал реєстрації інструктажів. Медпункт розташовується у будівлі гуртожитку № 3. Соціальна інфраструктура ХНУ включає 5 гуртожитків, спортивні споруди, стадіон, зали для проведення масових культурних і наукових заходів, ботанічний сад. Фінансові документи, кошториси та плани їх використання оприлюднюються на сайті ХНУ і є загальнодоступними (<http://surl.li/vgncif>). Фінансові ресурси для реалізації ОП формуються із фінансування Загального фонду Держбюджету та спеціального фонду Університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНУ має Єдину інформаційну систему “Електронний університет” (надалі ІС“ЕУ”). Модулі даної системи сприяють веденню навчальної та викладацької діяльності. Зокрема, у “Модульному середовищі” розміщено навчальні матеріали, такі як лекції, методичні вказівки, завдання для занять. Також цим модулем здійснюються тестування. Модуль “Дистанційне навчання” також розміщує навчальні матеріали та забезпечує тестування з ідентифікацією особи і можливістю запису процесу тестування. Викладачі та здобувачі мають доступ до електронних журналів, розкладу занять та своїх індивідуальних планів навчання за допомогою ІС“ЕУ”, що було підтверджено на зустрічах та продемонстровано на огляді матеріально-технічної бази ЗВО. На території ЗВО доступна безкоштовна мережа Wi-Fi, у разі відключення світла або інших надзвичайних ситуацій на території ХНУ розташований Пункт незламності в одному з системи укриттів, що має генератори та Starlink. Інформаційні ресурси включають доступ до каталогу наукової бібліотеки (<http://surl.li/swvlzj>), електронного репозитарію (<http://surl.li/yuocxd>), наукометричних платформ Scopus і WoS (<http://surl.li/mfolex>) та баз даних (<http://surl.li/cquusp>). ХНУ надає можливість здобувачам та викладачам скористатись Службою міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) для отримання джерела інформації або його копії з інших бібліотек (<http://surl.li/locslly>). У відомостях СО наведено посилання на Науково-дослідну частину ХНУ та вказано, що “здійснюється систематичне оновлення інформації щодо наукових конференцій, конкурсів, наукових видань” (<http://surl.li/jvospe>), проте в розділі “Наукові конференції” міститься інформація за 2021 р., а розділ “Конкурси” знаходиться в процесі розробки, тож ЕГ радить до початку другого семестру 2024-2025 року наповнити даний розділ актуальною інформацією. На сторінці кафедри розміщено інформацію про Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію для молодих вчених та студентів, яка є безкоштовною (<http://surl.li/burewep>). На сайті відділу міжнародних зв’язків розміщено інформацію щодо можливостей, стипендій та грантів (<http://surl.li/iuxuh>). Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалась, що здобувачі та НПП мають доступ до лабораторії, аудиторії, бібліотеки та іншої інфраструктури. Отже, ЕГ констатує, що ХНУ надає доступ викладачам і здобувачам вищої освіти до ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється під час особистого спілкування. Так, студенти можуть звернутись до адміністрації, викладачів особисто, висловити думку під час круглих столів, або ж звернутись анонімно за допомогою фізичної скриньки довіри (фойє навчального корпусу № 4) та віртуальної на сайті ЗВО (<https://khmnu.edu.ua/skrynka-doviry/>), на сайті факультету (<http://surl.li/vxgci0>). Також здобувачі можуть звернутися з пропозиціями до органів студентського самоврядування. У ХНУ функціонують різноманітні організації, що сприяють врахуванню різноманітних потреб та інтересів здобувачів: Наукове товариство студентів і молодих вчених (<http://surl.li/ebtrntn>), Студентське конструкторське бюро (<https://skb.khmnu.edu.ua/>), Студентський Будинок моделей (<http://surl.li/xupbub>), Центр культури і естетичного виховання (<https://khmnu.edu.ua/ck-ta-ev/>), Студентська туристична агенція (<https://tour.khmnu.edu.ua/>), Спортивний клуб (<https://sportclub.khmnu.edu.ua/>), Юридична клініка (<https://yurklinika.khmnu.edu.ua/>). На сайті ХНУ розміщено розділи структурних підрозділів “Цивільний захист”, “Пожежна безпека”, “Охорона праці”, що сприяють безпечності освітнього середовища. На сторінці структурного підрозділу “Цивільний захист” розміщується план евакуації людей в укриття та Інструкції щодо дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій. Також на сторінці розміщено відеоматеріали з виступами представників ДСНС та інструктажу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/vlqkns>). Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалась, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу “Повітряна тривога”. На сторінці “Пожежна безпека” розміщуються різноманітні інструктажі, пам'ятки та рекомендації щодо пожежної безпеки (<https://dept.khmnu.edu.ua/pozhezhna-bezpeka/>). Нормативні документи, що регулюють охорону праці, різноманітні інструктажі розміщені на сайті підрозділу (<http://surl.li/yzgdki>). Здобувачі повідомили, що на початку семестру з відповідних дисциплін проходять інструктажі щодо техніки безпеки, пожежної безпеки, алгоритму дій у разі надзвичайних ситуацій та розписуються в журналі реєстрації інструктажів, що розміщено в лабораторіях. В ХНУ функціонує Психологічна служба, на сторінці сайту розміщено контакти для звернення (<http://surl.li/ygxrpt>), в тому числі англійською мовою (<http://surl.li/uwesnk>). На сторінці також розміщено рекомендації щодо психологічного здоров'я для здобувачів, НПП (<http://surl.li/mcyjvo>). Наявні також інші медико-психологічні служби (<http://surl.li/sqtkas>, <http://surl.li/jegxfk>, <http://surl.li/uligmr>, <http://surl.li/flmlnf>). Всі послуги надаються безоплатно.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ХНУ сформовано механізми надання здобувачам освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Освітня підтримка відбувається на основі взаємодії учасників єдиної інформаційної системи за допомогою інформаційних модулів “Електронний університет” (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/>), “Модульне середовище навчання” (<https://msn.khmnu.edu.ua/>), “Бухгалтерія”, “Дистанційне навчання”, “Бібліотека” (<http://library.khmnu.edu.ua/>). Допомогу з організаційних питань та консультативної підтримки здобувачам надають гаранті, куратори, кафедра, деканат, кафедра, структурні підрозділи та адміністрація ЗВО, про що розповіли здобувачі на зустрічі з ЕГ. За даною ОП на другому (магістерському) рівні вищої освіти збережена практика кураторських годин, що проходять кожен тиждень. В ХНУ також функціонують органи студентського самоврядування, куди здобувачі можуть звернутись за допомогою з навчальних та позанавчальних питань. Інформаційна підтримка через розміщення інформації на сайтах Університету та кафедри, а також сторінках у соцмережах (<https://www.facebook.com/khmnu>, <https://www.facebook.com/kafedrashv>, <https://www.instagram.com/kafedrashv>, <https://www.tiktok.com/@kafedrashv>). На сайті ЗВО у розділі “Нормативні документи” розміщено інформацію, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню та регулює відносини учасників освітнього процесу (<https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). У вкладці “Навчання” міститься інформація про ОП, їх проекти, каталог вибіркових дисциплін та посилання на інформаційну систему ЗВО (<https://khmnu.edu.ua/>). На сайті кафедри оприлюднений графік консультацій, у вкладці “Навчання”/ “Магістратура” розміщено ОП, їх проекти, силабуси, навчальні плани, каталог вибіркових курсів (<https://tksv.khmnu.edu.ua/magistratura/>). Навчально-методичний комплекс дисциплін ОП розміщено також в Модульному середовищі (<https://msn.khmnu.edu.ua/>). До соціальної підтримки входить надання здобувачам можливості проживання в гуртожитках ХНУ та виплата соціальних стипендій згідно з Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<http://surl.li/xjuixd>). Здобувачі також можуть скористатись безоплатними послугами та консультаціями Центру кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>) та Юридичної клініки (<https://yurklinika.khmnu.edu.ua/>). Підтримка фізичного здоров'я забезпечується діяльністю спортивного клубу (<https://sportclub.khmnu.edu.ua/>). Питаннями ментального здоров'я займається Психологічна служба ХНУ (<https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/>). Здобувачі розповіли, що у разі необхідності можуть звернутись до ЗВО через Скриньку довіри, що розміщена у фойє навчального корпусу № 4 та на сайтах ЗВО (<https://khmnu.edu.ua/skrynka-doviry/>, <http://surl.li/gmdmcg>). Наразі звернень за даною ОП не зафіксовано.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Організація освітнього процесу в єдиному інформаційному середовищі дозволяє здобувачам з особливими потребами використовувати дистанційну форму навчання. До того ж доступні загальноуніверситетські сервіси (пошта, сайт, соціальні мережі). На сайті ХНУ передбачено “Інструмент Доступності” (схематичне зображення людини праворуч), де здобувач може налаштувати розмір тексту та шрифт, відображення кольорів та їх контраст, фон. Корпуси та гуртожитки ХНУ облаштовані пандусами, наукова бібліотека ХНУ обладнана ліфтами. На вході в корпуси розташовані підйомні механізми, що були продемонстровані під час відеогляду матеріально-технічної

бази ЗВО. На поверхнях містяться санвузли для людей з інвалідністю. В ХНУ розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/qtjxvw>). В ЗВО функціонує лабораторія інклюзивної педагогіки, одним з напрямів діяльності якої є консультативна допомога студентам, педагогічним працівникам та людям з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/wuvjlk>). На базі ХНУ функціонує лабораторія ерготерапії та інклюзивної освіти (<http://surl.li/nfufoe>). На сайті зазначено, що приміщення буде використовуватися для проведення в ньому гуртків та заходів, що сприятимуть соціалізації та формування самостійності для маломобільних груп. Під час огляду лабораторії ЕГ було продемонстроване різноманітне обладнання для маломобільних груп населення, зокрема різноманітне обладнання для пересування, що може бути використане у разі потреби на території ХНУ. Здобувачі з особливими потребами на даній ОПП відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ХНУ розроблена Антикорупційна програма (<http://surl.li/kyhoor>). У розділі “Нормативні документи”/ “Антикорупційні заходи” оприлюднено план виконання заходів щодо запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/puglri>). На сторінці також оприлюднено Положення, що регулюють діяльність антикорупційної програми та звіти про результати роботи за попередні роки (<http://surl.li/lrghiv>). В Пам’ятці щодо запобігання та протидії корупції в Хмельницькому національному університеті описано Попередження корупційних діянь та надано адресу “лінію довіри” для повідомлення про факт правопорушення (<http://surl.li/nuwvla>). В підрозділах ЗВО здійснюються просвітницька робота щодо антикорупційних заходів, прикладами є зустріч студентів 30.08.2024 із заступником голови НАЗК, де було введено курс “Антикорупція та доброчесність”, (<http://surl.li/fiicin>); презентація 03.07.2023 циклу виставок з правової тематики “Закопи держави – твої закопи” (<http://surl.li/ibbfrp>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ регулюються рядом документів: Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<http://surl.li/hyllov>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/qdisln>), Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (<http://surl.li/sqtbpd>). У ХНУ передбачено створення спеціальних Тимчасових комісій, що займаються розглядом та вирішенням конфліктних ситуацій. Окремі конфліктні ситуації можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії, тобто в неформальний спосіб. Формальна процедура передбачає розгляд скарги на засіданні Комісії протягом 30 днів від моменту отримання скарги та врегулювання ситуації в мажах законодавства. Наприклад, за випадок булінгу покаранням для працівника може бути догана або звільнення, для студента – відрахування, а також передача відповідних документів правоохоронним органам. Усі учасники освітнього процесу можуть скористатися скринькою довіри для висловлення скарг. За час діяльності ОПП конфліктних ситуацій не зафіксовано. Під час зустрічі 4, ЕГ з’ясувала, що в минулому році на скриньку довіри студради надійшла скарга від здобувачки іншої ОП, представники органів студентського самоврядування розповіли про реагування на дану ситуацію та шляхи її вирішення, що підтверджують дієвість процедури та послідовність їх дотримання відповідно до Положення (<http://surl.li/fnfamt>). Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ пересвідчилась, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій та звернень у разі виникнення конфліктної ситуації, тож ЕГ стверджує, що процедура врегулювання конфліктних ситуацій є чіткою та зрозумілою, а необхідні документи для інформування є у вільному доступі на сайті ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 7.1-7.6. ЕГ відзначає потужну матеріально-технічну базу, а саме обладнання лабораторій. Позитивною практикою є надання доступу здобувачам до ліцензованого програмного забезпечення не лише в навчальних лабораторіях, але й на своїх власних комп’ютерах. Варто зазначити, що в списках рекомендованої літератури до Методичних вказівок до курсового проєкту ОПП.05 ЕГ виявила окремі російськомовні джерела (7.1). ЕГ відзначає активну долученість бібліотечних ресурсів задля сприяння проведення освітнього процесу, наповненість електронного репозитарію Університету та різноманітність сервісних послуг. Позитивною практикою є надання можливості здобувачам та НПП публікувати на безоплатній основі результати досліджень на конференціях Університету (7.2). Фахівці ОПП організують гуртки за інтересами здобувачів, які сприяють додатковому розвитку і набуттю різних навичок. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу у таких сферах як “Цивільний захист”, “Пожежна безпека”, “Охорона праці”. В Університеті функціонують різноманітні медико-психологічні служби, що сприяють підтримці ментального здоров’я освітян. Підтримка фізичного здоров’я забезпечується діяльністю спортивного клубу (7.3). Модульне навчальне середовище забезпечує усі потреби НПП – з питань обліку, звітності, проведення навчального процесу, здобувачів – з питань отримання необхідної інформації щодо змісту освітніх компонентів та методичних матеріалів. Надання різноманітної підтримки здобувачам забезпечується налагодженою комунікацією між структурними підрозділами ЗВО (7.4). Для осіб з особливими освітніми потребами створено достатні умови для навчання, зокрема облаштування корпусів, гуртожитків пандусами та підйомними механізмами, функціонування різноманітних інклюзивних лабораторій. ЕГ відзначає “Інструмент Доступності” на сайті ХНУ, що дозволяє користувачеві підлаштовувати зображення та подачу інформацію під свої потреби (7.5) ХНУ має унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на конфліктні ситуації та дотримується їх. Всі учасники освітнього процесу проінформовані про порядок дій у разі виникнення подібної ситуації та дані процедури є доступними для

них (7.6). ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з рівнем відповідності В. Виявлені недоліки можуть бути усунені в короткі терміни.

Недоліки

1. У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте в списках рекомендованої літератури до Методичних вказівок до курсового проєкту ОПП. 05 Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт) містяться російськомовні джерела, що рекомендовано МОН до усунення. 2. У відомостях СО наведено посилання на Науково-дослідну частину ХНУ та вказано, що “здійснюється систематичне оновлення інформації щодо наукових конференцій, конкурсів, наукових видань” (<http://surl.li/jvospe>), проте в розділі “Наукові конференції” міститься інформація за 2021 р., а розділ “Конкурси” знаходить в процесі розробки.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує НПП з даної дисципліни до початку другого семестру з Методичних вказівок до курсового проєкту ОПП. 05 Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт) вилучити невідповідні джерела. Відповідальність за виконання даної рекомендації покладається на гаранта ОПП. 2. ЕГ радить до початку другого семестру 2024-2025 н/р відповідальній особі за наповнення сайту в розділ “Наукові конференції” додати актуальні пропозиції та протягом другого семестру 2024-2025 н/р завершити розробку розділу “Конкурси” та наповнити даний розділ актуальною інформацією.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Низка документів ЗВО регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/wgfgap>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів у ХНУ (<http://surl.li/guskqe>), Положенням про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<http://surl.li/pipipn>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/zuugme>), Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/vfmmqs>). Проєктна група у складі не менше трьох осіб з числа науково-педагогічних працівників, які працюють в ЗВО за основним місцем з науковими званнями відповідно до Положення (<http://surl.li/dazior>) здійснює відповідні процедури забезпечення якості ОПП. Перегляд ОПП здійснюється за результатами моніторингу або контролю якості. Моніторинг ОПП передбачає проведення опитувань стейкхолдерів, аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів, експертизу ОП та її порівняння з ОП суміжних спеціальностей. На основі результатів моніторингу формується таблиця пропозицій, Проєкт ОП та оприлюднюється на сайті для громадського обговорення. Оновлена ОП розглядається спочатку на засіданні вченої ради факультету, а потім на Вченій раді університету. Оновлення ОПП може відбуватися щорічно в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та ПРН. За останні 5 років ОПП оновлювалося тричі. На сайті кафедри розміщено ОП минулих років разом з Проєктами ОП та Таблиці пропозицій (за результатами громадського обговорення), що дозволяє відстежувати зміни та покращення в ОП. Чинна редакція ОПП була затверджена на засіданні Вченої ради ХНУ 30.05.2024 р. (протокол № 12) та введена у дію з 1 вересня 2024 р. наказом ректора від 1.07.2024 р. № 48. За період існування ОПП були внесені низку змін (див. підкр. 8.2–8.4). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалась у наявності чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП та їх дотримання усіма учасниками процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі надають зауваження на пропозиції щодо покращення ОП в різний спосіб, зокрема під час спілкування з гарантом, НПП. Представники здобувачів, студентського самоврядування є учасниками фокус-груп вищої освіти із

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Так, в 2020 р. представником була Навроцька А. (ССВ), 2022/23 – Зубко О. (ССВ), в у 2023/24 н.р. – Дякова А. (ССВ) і Романенко Л., в 2024/25 н.р. – Новак О. Списки учасників фокус-груп оприлюднені на сторінці ВЗЯВО (<http://surl.li/gzlrpee>). Різноманітні опитування є частиною моніторингу, останні запитання яких мають відкриту відповідь, що дозволяє здобувачеві надати пропозицію. Результати опитувань оприлюднені на сайті кафедри (<http://surl.li/tozjcf>). Здобувачі також беруть участь у публічних обговореннях ОПП (<http://surl.li/bqtpjr>, <http://surl.li/faygyt>). Члени ССВ залучені до забезпечення якості ОПП шляхом членства у Вченій раді ХНУ, Вченій раді ФТіД. Проекти ОПП в обов'язковому порядку погоджуються з представниками ССВ, зокрема це підтвердила колишня Голова ССВ. Періодично в ЗВО проходять робочі зустрічі адміністрації ХНУ зі студентською радою, де обговорюються різноманітні питання, зокрема щодо покращення реалізації ОПП та освітнього процесу загалом (<http://surl.li/skkncu>, <http://surl.li/gvjtmn>). Представники ССВ розповіли, що вони залучені до формування питань анкетувань. В ході моніторингу ОПП здобувачами та представниками студентського самоврядування було запропоновано та враховано наступне: - акцентувати на сучасні методи і засоби проектування виробів у автоматизованих системах, враховано в ОПП. 02 (Навроцька А. – 2020 р.). - покращити практичні заняття ОЗП. 01 шляхом взаємодії з відповідними службами на реальних підприємствах, враховано (Зубко О. – 2023 р.). - застосовувати інновації на різних етапах проектування продукту, зокрема впровадження ІІІ та віртуальної реальності, враховано в лабораторних та темах лекцій ОПП. 03 (Зубко О. – 2023 р.). - звернути увагу на інновації цифрового світу у fashion-індустрії для створення цифрових fashion-продуктів, враховано додаванням ВК “Тривимірне дизайн-проектування одягу/ Digital fashion” (Зубко О. – 2023 р.). - розширити використання програмних продуктів і Smart технологій, враховано в ОПП. 02 (Дякова А. – 2024 р.) - здійснювати лабораторні роботи та курсове проектування ОПП. 05 у сучасних САПР одягу з урахуванням можливостей спеціалізованих програм при побудові технічних креслень, враховано (Романенко Л. – 2024 р.). - поглибити вивчення ринку швейних виробів, їхній життєвий цикл та його врахування при проектуванні, змінено зміст ОПП. 01 (Чабан П. – 2024 р.). - доповнити ОЗП.03 лекцією про використання ІІІ в наукових дослідженнях, враховано (Романенко Л. – 2024 р.) Внесення наведених пропозицій було підтверджено під час спілкування з фокус-групами, також інформацію про дані пропозиції розміщено на сайті кафедри у таблиці пропозицій до Проектів ОПП (<http://surl.li/fpnhge>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На зустрічі роботодавці підтвердили залученість до процедур забезпечення якості ОПП. ЕГ встановила, що роботодавці залучаються до покращення якості ОПП та її реалізації шляхом участі в обговореннях ОПП під час спілкування з гарантом, зустрічах з роботодавцями (<http://surl.li/nojgtg>), проведенням практичних занять на базі Університету (<http://surl.li/inurmn>), так і поза його межами (<http://surl.li/cttwdv>). Ще одним варіантом залучення роботодавців є проходження анкетувань щодо оцінювання якості професійної підготовки випускників ОПП, останнє питання представлено розгорнутою відповіддю щодо покращення підготовки фахівців. Результати опитування оприлюднені на сайті кафедри у розділі “Анкетування” (<http://surl.li/uagnjs>). Співпрацю ХНУ з ГС Подільський кластер моди (<https://www.pfc.km.ua/>) представлена у вигляді проекту “Fashion Training Center” (<http://surl.li/rxamsh>), що спрямований на якісну підготовку та перепідготовку фахівців галузі на базі кафедри ТКШВ ХНУ. До того ж роботодавці беруть участь у ярмарці вакансій, що сприяє подальшому працевлаштуванню здобувачів та випускників (<http://surl.li/svkoqq>). ЕГ констатує, що роботодавці активно беруть участь в удосконаленні ОПП, зокрема було внесено такі пропозиції: - розширити інформацію про сучасні технології друку та технології розкрійного виробництва, враховано в ОК “Комп'ютерні технології в галузі”, ОК “Інноваційні технології швейного виробництва” (Оргинський В. – 2023 р.); - приділити увагу стратегіям адаптації підприємства до критичних ситуацій в умовах нестабільного ринку на основі досвіду власників fashion-бренду, втілено додаванням теми в ОК “Методологія розробки конкурентоспроможних виробів” та теми до ВК “Психотехнології у fashion-брендів” (Кривулянський С. – 2023 р.); - практично застосовувати універсальні редактори комп'ютерної графіки на етапі композиції пророблення художніх систем моделей одягу, втілено в лабораторній ОК “Комп'ютерні технології в галузі” (Суховірський О. – 2023 р.); - розширити кількість вибіркового дисциплін, присвячених використанню сучасних інформаційних технологій, враховано та додано ВК “Стратегічне планування швейного виробництва”, “Смарт-технології в легкій промисловості”; “Інноваційні матеріали в модній індустрії” (Атаманська О. – 2024 р.); - розширити вивчення студентами спеціалізованих програмних продуктів, зокрема САПР “Інвентроніка”, враховано в ОК “Комп'ютерні технології в галузі” (Суховірський О. – 2024 р.). Під час спілкування з фокус-групами, ЕГ підтвердили надходження та врахування даних пропозицій, також на сайті кафедри розміщено таблиці пропозицій до Проектів ОПП (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-proekty-op/>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація за даною ОПП проходить вперше, проте загалом ОПП була введена у 2016 р. та має випускників. В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<http://surl.li/jokyie>), одним з основних напрямів його роботи є здійснення моніторингу працевлаштування випускників, а також відстеження їх кар'єрного зростання. На сайті факультету (<http://surl.li/wgnirh>) та кафедри (<http://surl.li/chwgov>) висвітлено кар'єри випускників. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що в Університеті існує практика щорічних зустрічей з випускниками різних років. НПП кафедри підтримують особистісний зв'язок з випускниками. Випускники часто є роботодавцями, тож кафедра залучає їх до різноманітних заходів, зокрема ярмарок вакансій, що сприяє працевлаштуванню студентів та круглих столів з обговорення питань підвищення якості вищої освіти на ОПП. На одній з таких зустрічей Зубко О.

запропонувала використовувати програмний продукт Paint .NET для інвертації кольорів темного екрана з САПР Джуліві, що було враховано шляхом оновлення зміст ОК “Проектування конструкторської документації” (<http://surl.li/sfxagz>). Випускники також проходять опитування, на сайті кафедри розміщена анкета та результати щодо оцінювання якості професійної підготовки випускниками кафедри ТКШВ (<http://surl.li/wtynvv>). Відповідно до результатів дослідження 2/3 частини опитаних випускників задоволені рівнем підготовки, а інша частина – 1/3 відповідно – частково задоволені. ХНУ залучає випускників до проведення лекцій та майстер-класів. Так, 8.11.2023 р. Редькина Т. (конструктор приватного підприємства Dprint studio) провела лабораторне заняття з дисципліни “Комп’ютерні технології в галузі” (<http://surl.li/fbtsfa>). 8.04.2024 Зубко О. (конструктор ТзОВ “Аржен”) в рамках практико-орієнтованого навчання провела лекційне заняття перед студентами ОП з дисципліни “Проектування конструкторської документації” (<http://surl.li/ntiint>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення (<http://surl.li/sntfwu>) система внутрішнього забезпечення якості в Університеті містить дві підсистеми: моніторингу якості освітніх програм та освітньої діяльності; контролю якості вищої освіти та забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.). Контроль освітньої діяльності за ОПП здійснюється на різних організаційно-управлінських рівнях. В ході моніторингу якості ОПП та освітньої діяльності з її реалізації проведено низку опитувань стейкхолдерів. Так, в ході оцінювання якості викладання дисциплін здобувачі на відкриті питання давали розгорнуті відповіді, частину з них здобувачі озвучили під час обговорення ОПП. Під час оцінювання ОК “Комп’ютерні технології в галузі” (<http://surl.li/oiprpn>) здобувачі наголосили на бажанні вивчати більше САПР, власне роботодавець Суховірський О. також запропонував розширення шляхом вивчення САПР “Інвестроніка”, що було враховано. При оцінюванні дисципліни “Методологія і організація наукових досліджень” (<http://surl.li/amincy>) здобувачі наголосували на бажанні вивчати як використовувати ШІ в дослідженнях, що було озвучено Романенко Л. (студентка) та враховано додаванням лекції в зміст ОК. В опитуванні щодо оцінювання ОП останній пункт стосується питань анкети, а саме оцінки їх зрозумілості та можливості її удосконалення (<http://surl.li/trmomo>). Відповідно до результатів моніторингу щодо якості інформаційного забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/doyino>), де здобувачі наголошували на необхідності покращення наповнення сайту та відповідно до Положення про сайти ХНУ (<http://surl.li/pykdun>) було внесено певні зміни: - додано розділ “Подільський кластер моди”; - додано інформацію про щорічний Конкурс фахової майстерності у розділ “Абітурієнту”; - оновлено актуальною інформацією розділів “Навчання”, “Наука”, “Про нас” та упорядковано їх структуру. На сайті ВЗЯВО є розділ “Пропозиції та відгуки” (<http://surl.li/klmarw>), куди учасник освітнього процесу може звернутись в разі необхідності. Отже, ЕГ констатує, що ХНУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП акредитується вперше. В дану ОПП були враховані рекомендації надані експертами щодо акредитацій інших ОПП та наказ ректора від 09.10.2023 №49 “Про затвердження заходів щодо реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм у 2022-23 н.р. та хід їх виконання”. Так, мета і особливості ОПП втілені і скориговані з урахуванням вектора розвитку цифровізації легкої промисловості, а зміст ОК відображено в розвитку сучасних технологій, в застосуванні інноваційних технологій (ОПП.03, ОПП.04, ОПП.07), у т.ч. цифрових (ОПП.02, ОПП.03, ОПП.07). Відбулось значне оновлення матеріально-технічної бази кафедри, зокрема на зустрічі з роботодавцями Голова правління ГО “Агенція сталого розвитку “АСТАР” розповів, що завдяки грантовим проектам вдалось закупити ноутбуки та 15 швейних машин, також про закупівлю сучасного швейного та розкрійного обладнання розповіла заступниця головного бухгалтера. ЕГ з’ясувала, що за рік до акредитаційної експертизи ОПП кафедра подає відомості щодо готовності до акредитації, на основі яких формується список оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП. Відбулась активізація співпраці з роботодавцями, так запроваджено практику організації круглих столів для обговорення ОПП, що було підтверджено під час спілкування з фокус-групами, залучено фахівців-практиків до проведення різних форм аудиторних занять (див. 8.3). В освітній процес впроваджено практику залучення здобувачів до реальних проектів, так Кривицька І., Лебединська О., Цісар В. беруть участь в проектах держбюджетних тематик, що реалізує кафедра, регулюється ЦПД, підтверджено на зустрічах. Завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти розповіла, що в результаті рекомендацій ЕГ з акредитації інших ОПП було введено практику щорічних заходів щодо академічної доброчесності. Так, в 2023 році було проведено Тиждень академічної доброчесності (<http://surl.li/urprfq/>), в цьому навчальному році заходи заплановані на другий семестр. Завідувач відділу ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту розповів, що за результатами зовнішнього моніторингу експертною групою було виявлено інституційний недолік щодо терміну надання освітніх послуг, а саме здобувачі заочної форми навчались на рік довше від денної, що було змінено та зроблено термін навчання однаковим. ЕГ констатує, що ЗВО реагує на зауваження та пропозиції сформульовані внаслідок зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті здійснюється на таких п'яти рівнях: перший – здобувачі вищої освіти, разом з ССВ та фокус-групами оцінюють якість ОПП та процес її реалізації переважно шляхом опитувань; другий – кафедральний рівень, що включає гарантів ОПП, НПП та завідувачів кафедр; третій – факультетний рівень включає Вчену раду факультету та деканати; четвертий рівень включає структурні підрозділи Університету, що відповідають за реалізацію процедур та заходів із забезпечення якості; п'ятий – Наглядова рада Університету, вчена рада Університету, постійна Комісія вченої ради Університету із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. Власне даний рівень контролює діяльність попередніх та забезпечує безперервність процесів забезпечення якості освіти. ЗВО брав участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2024) щодо розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (<http://surl.li/fjqizo>). В ХНУ значну увагу приділяють академічній доброчесності та популяризує її серед освітньої спільноти шляхом проведення роз'яснювальних заходів (<http://surl.li/dvtejd>, <http://surl.li/svkwpv>, <http://surl.li/kcyjcv>). Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що учасники освітнього процесу підписують декларацію наявності сформованої культури якості була підтверджена ЕГ при спілкуванні з фокус-групами. Про сформовану культуру якості свідчить також визнання Університету різними організаціями. ХНУ отримав відзнаку “Найкращий заклад “Ти як?” у сфері освіти”, що стосується якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвитку культури піклування про mentale здоров'я (<http://surl.li/iyuofg>). ХНУ посів 54 місце в академічному рейтингу ЗВО України “Топ-200 Україна 2024”, що є найвищим показником серед ЗВО Хмельницької області (<http://surl.li/bqhwzb>). У 2024/25 н.р ХНУ увійшов до групи ЗВО України з найнижчим (незначним) ступенем ризику та отримав 20 балів. (<http://surl.li/uvzhcl>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла згоди, що ОП має повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями та загалом критерій 8 відповідає рівню В. Зокрема, ХНУ має визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та дотримується їх. За останні 5 років ОПП оновлювалося тричі відповідно до визначених процедур (8.1). Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування є активними учасниками процедур забезпечення якості ОПП та навчального процесу загалом (8.2). Роботодавці залучені до процесу реалізації освітньої програми, як дорадники, партнери, організатори баз практик. Керівники підприємств зацікавлені у підготовці майбутніх працівників галузі. (8.3). Випускники залучені до удосконалення ОПП шляхом надання пропозицій та процесу реалізації ОПП шляхом залучення у навчальний процес як фахівці-практики (8.4). ХНУ уможливорює реагування на виявленні недоліки в результаті внутрішнього моніторингу (8.5) та зовнішнього моніторингу не лише ОПП, що акредитується, а інших ОПП та усуває загальноуніверситетські недоліки (8.6). В функціонуванні ЗВО важливе місце займає культура якості, що популяризується серед академічної спільноти шляхом залучення їх в функціонування системи внутрішнього забезпечення якості на різних рівнях, підписанні декларацій про академічну доброчесність. Про сформовану культуру якості також свідчить визнання Університету різними організаціями (8.7).

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків ОПП за даним критерієм.

Рекомендації

Рекомендуємо й надалі підвищувати якість освітнього середовища.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими і викладені в наступних документах: Статут ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/statut-2022.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ зі змінами та доповненнями (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/pravyly-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiadku.pdf>), Колективний договір на 2024-2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом Х Н У (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kolektyvnyi-dohoriv-2024-2028-r-i-k-p-d-f>) Кодекс академічної доброчесності (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>). Доступність даних документів досягається шляхом розміщення їх на офіційному сайті ЗВО у вкладці “Нормативні документи” (<https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Крім вищезазначених документів, у розділі оприлюднено різноманітні Положення, зокрема ті що стосуються організації та провадження освітньої діяльності (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>), фінансові документи (<https://khmnu.edu.ua/finansovi-dokumenty/>), документи Вченої Ради (<https://khmnu.edu.ua/vchena-rada/>), а також документи щодо політики рівних можливостей (<https://khmnu.edu.ua/polityky-rivnyh-mozhlyvostej/>). “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ” та “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” потребують узгодження щодо поточного контролю.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОПП “Конструювання та технології швейних виробів” оприлюднена на сайті ЗВО у вкладці “Навчання/ Проєкти освітніх програм/ Магістратура /Факультет технологій та дизайну” у чинній та попередніх редакціях (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-op/>). У цій же вкладці оприлюднені також Проєкт ОПП, які оприлюднювали не менше ніж за місяць до затвердження ОПП, разом з контактами гаранта та датою завершення обговорення для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-proekty-op/>). Зразковою практикою є розміщення ОПП та проєктів ОПП за різні роки випуску, а також оформлення таблиць пропозицій щодо оновлення (перегляду) освітньої програми (за результатами громадського обговорення), що дозволяє стейкхолдерам відслідковувати розвиток та покращення ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ХНУ оприлюднює на сайті ЗВО достовірну інформацію про освітню програму та її компоненти в достатньому обсязі для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Так, у розділі “Навчання/ Освітні програми/ Магістратура /Факультет технологій та дизайну” оприлюднено ОПП у повному обсязі (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-op/>). У розділі “Навчання” розміщено каталог вибіркових дисциплін з загальним коротким описом та описом щодо кількості кредитів ЄКТС, очікуваних результатів навчання, змісту навчальної дисципліни, кількості аудиторної роботи, форм та методів навчання, форм оцінювання, вид семестрового контролю та викладача. На сайті кафедри у розділі “Навчання/Магістратура” розміщено ОПП в повному обсязі, Проєкт ОПП, силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін, навчальні плани, рецензії до ОПП (<https://tksv.khmnu.edu.ua/magistratura/>). Проте в системі “Електронний університет” в каталозі вибіркових дисциплін (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>) опис дисциплін є значно стислим порівняно з силабусах вибіркових дисциплін для здобувачів на вебсторінці кафедр, що впроваджують ОК (https://tksv.khmnu.edu.ua/silabusi_magistr/).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості у підкритеріях 9.1, 9.3. Позитивною практикою є наповнення сайту Університету та сайту Факультету, а саме дублювання інформації на сайтах структурних підрозділів, що забезпечує зручність користування та ефективність роботи. На сайті Університету оприлюднюються всі основні документи ЗВО, зокрема ті, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, проте деякі положення, а саме “Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ” та “Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ”, потребують узгодження в окремих пунктах (9.1). На сайті оприлюднено Проєкт ОП із метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Позитивною практикою є розміщення ОПП та Проєктів ОПП минулих років, що дозволяє стейкхолдерам відслідковувати процес розвитку ОПП. ЕГ відзначає зразкову практику розміщення за результатами громадського обговорення Таблиць пропозицій щодо оновлення (перегляду) освітньої програми з інформацією про автора

пропозиції, її змісту та обґрунтування щодо виконання пропозиції або її відмови (9.2). На сайті оприлюднено інформацію про ОПП та її компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, рекомендуємо доповнити опис вибіркового дисциплін з каталогу в системі “Електронний університет” відповідно до силабусів відповідних дисциплін (9.3).

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує структурним підрозділам університету, що відповідають за організацію навчального процесу, узгодити визначення поточного контролю в “Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ” з “Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ” протягом 2024–2025 навчального року. 2. ЕГ рекомендує особі, відповідальній за розміщення інформації на сайті ХНУ, доповнити опис вибіркового дисциплін розділом “Критерії оцінювання” в каталозі системи “Електронний університет” відповідно до силабусів відповідних дисциплін, розміщених на сайтах кафедр до кінця 2024–2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 52742 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	nOzbKrdNyEyyLESdX+qgDLPsjS2il5c8M1P7xmZS5 VE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Борисенко Ольга Миколаївна

Члени експертної групи

Ткачук Оксана Леонідівна

