

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	58118 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58118
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Виговська Наталія Георгіївна, Овдієнко Оксана Вадимівна, Стегней Маріанна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-m-072-fbss-24-25.pdf>
Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-m-072-fbss-24-25.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів за другим (магістерським) рівнем за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в ХНУ. За всіма критеріями визначено рівень відповідності "В". За критеріями 1, 3-7 та 9 визначено повну відповідність вимогам всіх підкритеріїв. За критерієм 2 визначено для 8 підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 2.3 встановлено рівень достатньої відповідності із врахуванням необхідності доповнення переліку тем лекційного курсу робочої програми ОЗП.02 питаннями, пов'язаними з предметною областю спеціальності 072; за критерієм 8 визначено для 6 підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 8.4 встановлено рівень достатньої відповідності із врахуванням неповного висвітлення інформації про Асоціацію випускників на офіційному сайті Хмельницького національного університету. Відповідно виявлені несуттєві недоліки за критеріями 2 та 8 не знижують цінність та позитивне враження від ОПП, а виключно визначають перспективи її подальшого розвитку та покращення якості. Разом з тим, ЕГ не виділяє інноваційних та взірцевих практик. Позитивними практиками є: - студентоцентризований підхід, інституційні та матеріальні умови для розвитку здобувачів й нпп, використання сучасних методів, засобів та інформаційних освітніх технологій (в т.ч ІС "Електронний університет", ІС "Модульне середовище", "Anti-Plagiarism", "дорожні карти", логічно структурований сайт тощо) сприяють спільному розвитку інтелектуального потенціалу, синергетичній співпраці структурних підрозділів, що посилює здатність адаптуватися до потреб сучасного світу та викликів життя; - розширені можливості оновлення ОПП за рахунок: участі нпп в держбюджетних та госпдоговірних НДР; за результатами досліджень викладених у фахових статтях (в т.ч. Scopus, WoS); наявності програми опитування стейкхолдерів на рівні університету, структурних підрозділів, факультету, кафедри та швидкого реагування на результати такого опитування; можливості обговорення цілей ОПП та пріоритетів підготовки фахівців для регіонального ринку праці на засіданнях Хмельницької обласної організації спілки економістів України, членами якої є викладачі кафедри; - сфокусованість ОПП на ризик-менеджменті, що є однією з найважливіших складових сучасної фінансової діяльності, особливо в умовах реалій воєнного стану. Розуміння сучасних тенденцій у сфері ризик-менеджменту дозволяє приймати обґрунтовані рішення та мінімізувати потенційні втрати. Беручи до уваги всю цілісність зазначених фактів, ЕГ вважає, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам законодавства та критеріям якості.

Недоліки

1. Відсутність у переліку тем лекційного курсу робочої програми ОЗП.02 питань, пов'язаних з предметною областю спеціальності 072. 2. На офіційному сайті Хмельницького національного університету не оновлено інформацію про Асоціацію випускників ЗВО.

Рекомендації

1. Протягом 2024-2025 н.р. групі забезпечення ОП залучити представників зарубіжної академічної спільноти до процесів рецензування та обговорення ОПП з метою врахування досвіду формування освітніх програм зарубіжних університетів-партнерів. 2. Ввести до РП дисциплін модулі (теми, питання), спрямовані на вивчення сталого фінансування ("зелені" фінансові інструменти) та використання сучасних цифрових технологій (фінтех, блокчейн, Big Data Analytics тощо), що дозволить підготувати здобувачів до роботи у сучасному цифровому середовищі та на засадах сталості (термін виконання - до початку 2025-2026 н.р). 3. Рекомендовано активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (термін виконання рекомендації - до вересня 2026 р). 4. У зв'язку із тим, що Хмельницька область вважається аграрним регіоном, то доцільно здобувачів зорієнтовувати та заохочувати на проходження практики у відповідних фінансових відділах підприємств агропромислового сектору, а також розширити перелік тем кваліфікаційних робіт у відповідності до цього напрямку (термін виконання - до початку 2025-26 н.р). 5. Робочу програму ОЗП.02 «Методологія і організація наукових досліджень» (в частині лекційного курсу) доповнити темою/темами, пов'язаними з предметною областю спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (термін виконання - до 1 вересня 2025 р.). 6. Забезпечити переклад ключової інформації на сайті стосовно ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" на англійську мову та запровадити викладання окремих ОК білінгвально, що значно підвищило б репутацію ОПП та рівень конкурентоспроможності випускників на світовому ринку (термін виконання - до 1 вересня 2025 р.) 7. Враховуючи багаторічний досвід використання цифрових технологій та наявний кадровий потенціал ХНУ, Центру цифрових технологій разом із іншими структурними підрозділами до кінця наступного навчального року розробити мобільний додаток - аналог ІС «Електронний університет», що забезпечить здобувачам зручний інтерфейс доступу до інформації стосовно освітнього процесу з мобільних телефонів. 8. Враховуючи зорієнтованість університету на сталий розвиток та озвучений під час зустрічей факт наявності досвіду сортування сміття в університеті, доцільною та передбачуваною є необхідність забезпечити всі корпуси та гуртожитки контейнерами для сортування відходів (термін виконання - поступово протягом наступних 5 років). 9. На офіційному сайті ХНУ оновити інформацію про Асоціацію випускників з метою розширення бази даних про випускників ХНУ для розвитку зв'язків, обміну інформацією і сприяння у працевлаштуванні здобувачів (термін виконання рекомендації до 1 вересня 2025 року). Враховуючи зацікавленість роботодавців у довгостроковій співпраці з кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, рекомендовано їх залучення до проведення практичних занять і тренінгів (термін виконання рекомендації до 1 вересня 2025 року).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня. ОП враховує зміни Стандарту 2022 року які стосуються розширення назви спеціальності. Назва ОПП співпадає із актуальною назвою спеціальності 072, а структура ОК охоплює дисципліни у відповідності до всіх складових назви ОП, зокрема містить ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку», яка забезпечує ФК11, ПРН15. ОК "Управління фінансами підприємства" забезпечує ЗК01, ЗК03-ЗК05, ЗК07, ЗК 09, ФК01-ФК05, ФК 07, ФК 08, ФК 10, ПРН01-ПРН04, ПРН06-ПРН12, ПРН 14. ОК "Управління публічними фінансами" забезпечує ЗК03-ЗК05, ЗК07, ЗК 09, ФК01, ФК03-ФК05, ФК07-ФК09, ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН06-ПРН13. ОК "Фінансовий менеджмент в банку" забезпечує ЗК 01, ЗК03, ЗК05, ЗК07, ФК01, ФК03-ФК05, ФК07, ФК10-ФК11, ПРН01, ПРН03-ПРН04, ПРН06, ПРН09-ПРН15. Кваліфікаційна робота забезпечує всі ЗК, ФК та ПРН. Обсяг, мета, перелік загальних та фахових компетентностей, форма атестації ОПП повністю відповідають Стандарту. Матриця відповідності та робочі програми дисциплін демонструють можливість досягнення усіх ПРН за рахунок обов'язкових ОК. ОПП містить додаткові ФК10 та ПРН14, що доводить унікальну особливість ОПП. Послідовність вивчення ОК, опанування компетентностей та досягнення результатів навчання є логічним та відображено в структурно-логічній схемі ОПП. Наявні матеріальні та людські ресурси дозволяють досягати результатів навчання, визначених ОПП та Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП, зокрема в розрізі підготовки висококваліфікованих професіоналів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідає місії ХНУ, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Підсилюють мету орієнтири на забезпечення у здобувачів загальних та фахових компетентностей, практичних навичок застосування інструментарію стратегічного та тактичного управління, а також навичок генерувати ефективні ідеї на основі ризик-менеджменту у сфері, що визначається назвою спеціальності та відповідною назвою ОПП. Учасники зустрічей довели, що діяльність ХНУ та ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" забезпечують набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. У Стратегії Хмельницького національного університету 2021-2025 (<https://bit.ly/3oVjcWq>) також зазначено, що вона ґрунтується на ключових положеннях Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту" та інших і в тому числі відповідає Указу Президента України "Про цілі сталого розвитку України на період до 2030". Викладачі, задіяні до реалізації ОПП, та здобувачі довели свою здатність до спільної освітньої та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу продемонстрували здатність до успішної професійної самореалізації та здатність адаптуватися до потреб сучасного світу та викликів життя. Студентоцентричний підхід в розширеному контексті пояснюється дотриманням принципу людиноцентричності у відповідності до засад сталого розвитку, які задекларовані в стратегічних орієнтирах університету та реалізуються в розрізі освітніх програм, зокрема в розрізі ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок". В контексті людиноцентрованого підходу слід зазначити також про достойні умови праці та умови для розвитку викладачів університету та кафедри.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. За результатами зустрічі зі здобувачами та випускниками встановлено, що ОПП 2023 року враховує побажання випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо формування освітніх компонент ОПП, а також їх наповнення. ОПП 2023 враховує також пропозиції здобувачів, зокрема у розрізі формування вибіркової компоненти, що підтвердила на зустрічі Юлія Яворська. Також було засвідчено врахування думки та участь в обговоренні ОПП студентської ради факультету та інших структурних підрозділів ХНУ (навчального відділу, навчально-методичного відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти тощо). За результатами зустрічі зі здобувачами та випускниками встановлено також, що існує тісна співпраця кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з Регіональним фондом підтримки підприємництва по Хмельницькій області, з Хмельницькою обласною організацією спілки економістів України та іншими зовнішніми стейкхолдерами. Було здійснено громадське обговорення Проєкту ОПП 2023 (<https://bit.ly/3NdGHkR>), до якого долучилися С. Пенюшкевич (директор департаменту фінансів Хмельницької обласної військової адміністрації), А. Петричук (керуючий Хмельницьким відділенням АТ «ОТП Банк»), Я. Яницький (керівник Хмельницького відділення № 103 ПуАТ «КБ «АКОРДБАНК»), В. Лопес (директор ТОВ «СКМ ВЕСТ ГРУП») та інші. Затверджена ОПП 2023 повністю враховує їх пропозиції та схвальні відгуки. Відбулося обговорення ОПП академічною спільнотою ХНУ на засіданні кафедри, Вченою радою факультету економіки і управління, Вченою радою ХНУ, а також іншими ЗВО (<https://bit.ly/3NeqVHC>). На відкриті зустрічі долучилися М. Бондарчук (д.е.н., професорка, завідувачка кафедри фінансів Національного університету «Львівська політехніка»); М. Мальований (д.е.н, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, проректор з науково-педагогічної роботи Уманського національного університету садівництва), які довели врахування їх думки щодо визначення мети ОПП та ПРН, форм навчання та методів оцінювання.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Враховуючи Стратегію розвитку фінансового сектору України (<https://bit.ly/4gVs3w4>), Національну економічну стратегію на період до 2030 року (<https://bit.ly/3NbDEK7>), можливо стверджувати, що мета та програмні результати ОПП відповідають сучасним трендам розвитку науки та спеціальності 072, оскільки вони дедалі більше фокусуються на розробці та вдосконаленні інструментів ризик-менеджменту, які дозволяють ефективно оцінювати, управляти та мінімізувати різноманітні фінансові ризики в умовах зростаючої невизначеності та мінливості зовнішнього середовища. Поява ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку» (ФК 11, ПРН 15) викликана змінами назви спеціальності (Постанова КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.) та відповідно забезпечила у здобувачів навички здійснення різних видів професійної діяльності на фондовому ринку. За результатами зустрічі з нп встановлено, що вони постійно моніторять зміни законодавчої бази та вносять корективи у РП дисциплін, використовуючи свої результати наукових пошуків. Окремі теми ОК («Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», «Управління публічними фінансами», «Страховий менеджмент», «Управління фінансами підприємства») сфокусовані на стратегічних орієнтирах розвитку Хмельницької області та висвітлюють можливості економічного зростання регіону на основі інноваційної промисловості, високотехнологічного аграрного виробництва, інвестиційної привабливості та фінансової безпеки. За рахунок здійснюваного систематичного опитування випускників ОПП та роботодавців (<https://bit.ly/3zChEVz>), вивчення результатів незалежних досліджень (<https://bit.ly/3ZR6Ugw>, <https://bit.ly/4eqFLWe>), участі в ярмарках вакансій (<https://bit.ly/4ewa9P4>; <https://bit.ly/47ZeJCT>) вдається відстежувати тенденції ринку праці. Галузевий та регіональний контекст ОПП забезпечується при виборі баз практики, з якими існують угоди про співпрацю (<https://bit.ly/3ByCfe1>) та при формуванні тематики кваліфікаційних робіт, що відповідає предметній області спеціальності. За результатами зустрічей з гарантом та розробниками ВСО встановлено, що під час розробки ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних програм у вітчизняних ЗВО: НУ «Києво-Могилянська академія» (<http://bit.ly/3YagsII>), НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3TWx8e2>), Луцького національного технічного університету (<https://bit.ly/3TXeQsK>), Миколаївського національного аграрного університету (<https://bit.ly/3NbiXoP>), Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (<https://bit.ly/3zOXJmi>), Західноукраїнського національного університету (<https://bit.ly/4eQWsd9>). Враховані також особливості програм закордонних ЗВО: Вроцлавського економічного університету (<https://bit.ly/4eze5yG>), Тбіліського державного університету ім. Іване Джавахішвілі (<https://bit.ly/3zOXR5g>) та Краківського економічного університету (Польща) (ОПП «Банківська справа та управління ризиками» та ОПП «Фінансові ринки») (<https://bit.ly/4esUZKr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 1 за такими підкритеріями: ОПП повністю надає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (1.1); ОПП має чітко визначену мету, яка відповідає місії та Стратегії ХНУ 2021-2025 (1.3); мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів (1.4); мета та програмні результати навчання ОПП відповідають тенденціям

розвитку фінансового ринку України, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та спеціальності 072, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП (1.5). Позитивні практики ОПП за критерієм 1: 1. ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" має всеохоплюючий характер та передбачає підготовку професійних фахівців з відповідної спеціальності 072, ґрунтуючись на фундаментальному науково-прикладному й навчально методичному здобутку науково- педагогічних працівників кафедри та університету. Заслуговує на увагу студентоцентричний підхід, який в розширеному контексті пояснюється дотриманням принципу людиноцентричності у відповідності до засад сталого розвитку, які задекларовані в стратегічних орієнтирах університету та реалізуються в розрізі ОПП. В контексті людиноцентрованого підходу слід зазначити також про достойні умови праці та умови для розвитку викладачів університету та кафедри, для спільного розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів та нпп, для синергетичної співпраці структурних підрозділів, що посилює здатність адаптуватися до потреб сучасного світу та викликів життя. 2. Розширені можливості оновлення ОПП за рахунок участі нпп в держбюджетних (<https://bit.ly/3NktTJj>) та госпдоговірних науково-дослідних роботах (<https://bit.ly/3TVXjS3>), а також за результатами досліджень, викладених у фахових статтях, які індексуються в Scopus та WoS. 3. Можливості обговорення цілей ОПП та пріоритетів підготовки фахівців фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для регіонального ринку праці на засіданнях Хмельницької обласної організації спілки економістів України, членами якої є викладачі кафедри. 4. Сфокусованість ОПП на ризик-менеджменті, що є однією з найважливіших складових сучасної фінансової діяльності, особливо в умовах реалій воєнного стану. Постійний розвиток ринків та технологій вимагає від фахівців у цій сфері постійного оновлення знань та навичок. Розуміння сучасних тенденцій у сфері ризик-менеджменту дозволяє приймати обґрунтовані рішення та мінімізувати потенційні втрати.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 1 не встановлено.

Рекомендації

Протягом 2024-2025 навчального року групі забезпечення ОПП залучити представників зарубіжної академічної спільноти до процесів рецензування та обговорення ОПП з метою врахування досвіду формування освітніх програм зарубіжних університетів-партнерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає вимогам законодавства щодо обсягу в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» редакції 2023 р. становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових ОК ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 р. – 66 кредитів ЄКТС (73,3%), а ВК ОП - 24 кредитів ЄКТС (26,7%). Освітня складова, згідно ОП та навчального плану, розрахована на 3 семестри. В ОП подано перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки (ОЗП.01 Ділова іноземна мова у професійній діяльності 4 ЄКТС (3,6%); ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень 4 ЄКТС (3,6%) та професійної підготовки (ОПП.01 Управління фінансами підприємства 5 ЄКТС (4,5%); ОПП.02 Управління публічними фінансами 4 ЄКТС (3,6%); ОПП.03 Страховий менеджмент 5 ЄКТС (4,5%); ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку 5 ЄКТС (4,5%); ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку 4 ЄКТС (3,6%); ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері 5 ЄКТС (4,5%); ОПП.07 Переддипломна практика 12 ЄКТС (10,8%); ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) 18 ЄКТС (16,2%)).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних

результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми (ОП) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» має чітку, структуровану побудову, що базується на вимогах до змісту й обсягу підготовки фахівців фінансової сфери. Програма включає взаємопов'язані освітні компоненти, які у сукупності забезпечують досягнення мети програми та запланованих програмних результатів навчання (ПРН). Зокрема, програма охоплює обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які дозволяють здобувачам отримати знання та навички в управлінні фінансами, банківській справі, страхуванні та діяльності на фондовому ринку, а також у сфері ризик-менеджменту. Структурно-логічна схема ОП показує, що кожен освітній компонент доповнює інші, створюючи системний підхід до засвоєння знань та формування необхідних компетентностей. ОЗП.01 «Ділова іноземна мова у професійній діяльності» та ОЗП.02 «Методологія і організація наукових досліджень» створюють базу для розуміння професійної термінології та методів аналізу, що є важливими для фахівців. Обов'язкові компоненти професійної підготовки, зокрема ОПП.01 Управління фінансами підприємства, ОПП.04 Фінансовий менеджмент у банку та ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері надають можливість здобувачам практикувати навички аналізу, прийняття рішень та управління фінансовими процесами, що є ключовими у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зміст освітньої програми передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, які є важливими для всебічного розвитку здобувачів. Програма спрямована на розвиток абстрактного мислення, здатності до аналізу, прийняття обґрунтованих рішень, критичне осмислення отриманої інформації, що забезпечує готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та розуміти суспільні й економічні процеси. Програмні результати навчання, що досягаються через вивчення освітніх компонентів, забезпечують готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів, виявляти закономірності економічного розвитку та робити обґрунтовані висновки. Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП.03 Страхувальний менеджмент і ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку, сприяють розвитку навичок прогнозування та аналітики, що є необхідними для розуміння соціально-економічних процесів. Це дозволяє випускникам програми ефективно працювати у різних секторах фінансового ринку, аналізувати ризики та ухвалювати стратегічні рішення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає об'єктам вивчення і діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Окремі освітні компоненти, такі як «Фінансовий менеджмент у банку», «Управління публічними фінансами» та «Професійна діяльність на фондовому ринку», відображають сучасні функціональні підходи до управління фінансовими установами, управління державними фінансами та операцій на ринках цінних паперів. Здобувачі отримують знання про структуру, функції, принципи та ризики діяльності фінансових суб'єктів, що дозволяє їм підготуватися до реальних умов роботи. Програма охоплює основні теоретичні поняття, концепції та принципи фінансового менеджменту, банківської справи і страхування, що є необхідними для пояснення економічних процесів і прогнозування їхніх результатів. ОПП.06 "Ризик-менеджмент у фінансовій сфері" та ОПП.03 "Страхувальний менеджмент", включають теоретичні основи ризику та його управління, а також принципи страхування, які дозволяють студентам розуміти вплив ризиків на фінансову стійкість установ. Крім того, теоретичний контент курсу ОЗП.02 "Методологія і організація наукових досліджень" сприяє формуванню у здобувачів навички критичного мислення та дослідницьких компетентностей, що необхідні для інновацій у фінансовій сфері. Програма передбачає освоєння методів і технологій, які необхідні для професійної діяльності у сфері фінансів. Здобувачі навчаються використовувати сучасні аналітичні методи, моделі управління фінансами та інструменти оцінки ризиків, що забезпечує їхню готовність до практичної діяльності. ОПП.04 "Фінансовий менеджмент в банку" та ОПП.01 "Управління фінансами підприємства" охоплюють застосування фінансових технологій і моделей, які мають велике значення для планування і контролю фінансових потоків. У курсах дисциплін обговорюються інноваційні підходи до управління фінансовими ресурсами, які здатні адаптувати здобувачів до швидких змін у фінансовій галузі. Здобувачі опановують використання інструментів та обладнання, що застосовуються у фінансовій сфері. Програма включає практичні заняття з використанням спеціалізованого програмного забезпечення для фінансового аналізу, моделювання та оцінки ризиків, що сприяє професійній підготовці здобувачів. Наприклад, у межах дисциплін «Фінансовий менеджмент у банку» та «Професійна діяльність на фондовому ринку» студенти працюють із програмами для аналізу фінансових звітів і управління портфелями активів, які є критично важливими для майбутньої професійної діяльності у фінансових установах.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ під час зустрічей знайшла підтвердження, що здобувачам вищої освіти відкрита можливість створити свою власну освітню траєкторію, дотримуючись вимог Закону України "Про вищу освіту", «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-individualnyj-navchalnyj-plan.pdf>) пропонується обрати навчальні дисципліни вибіркового компонента освітньої програми із загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору здобувачів профільної підготовки. Ця індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір освітніх компонентів та через можливість вільного вибору теми курсових і

кваліфікаційних робіт, місця для проходження практики, а також участь у наукових групах та гуртках, які дозволяють розширити фахову підготовку. Кожен здобувач формує свій власний навчальний план, подаючи відповідну заяву до деканату. Здобувачі також мають можливість реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію через внутрішню та міжнародну академічну мобільність, яка регламентується нормативно-правовими документами, такими як: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>), а також через отримання неформальної та/або інформальної освіти відповідно положення «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>), в залежності від результатів навчання в цих форматах.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти забезпечується через комплексний підхід, що включає практичні заняття, виконання кваліфікаційних робіт, а також проходження практики на базі підприємств та установ, обраних відповідно до спеціалізації здобувачів. Основна мета практичної підготовки – це забезпечення здобувачів загальними та спеціалізованими знаннями й навичками, необхідними для майбутньої професійної діяльності. Практика орієнтована на такі ключові завдання: розвиток здатності застосовувати теоретичні знання у практичних умовах; формування загальних та професійних компетентностей (ЗКоз, ЗКоб, ФК01, ФК05-ФК07), визначених освітньою програмою; набуття досвіду реальної професійної діяльності у відповідній галузі. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3cPqOSA>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3OH6JLy>) та ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" (<https://bit.ly/3Z2mcwU>), загальний обсяг практичної підготовки для здобувачів ступеня магістра становить 12 кредитів ЄКТС. Результати зустрічей ЕГ та фокус-груп із гарантом, здобувачами та випускниками освітньої програми підтверджують, що переддипломна практика є вагомим етапом підготовки, оскільки вона надає можливість отримати практичний досвід, релевантний до обраного напряму дослідження. Учасники зустрічей зазначили, що випускники/здобувачі мали/мають змогу проходити практику на підприємствах, серед яких: ТОВ «Якісний Продукт Плюс»; АТ «ОТП Банк»; ТОВ НВП «Віднова»; АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК»; ПрАТ «ARX». Практична підготовка є важливим елементом освітнього процесу, що сприяє розвитку професійних якостей і підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ході зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачає набуття здобувачами цієї ОП соціальних навичок (soft skills), що відповідає заявленим цілям. Соціальні навички є важливим аспектом, оскільки фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, бути ерудованим, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів. ОП доволі якісно сформована, адже включає різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, проведення круглих столів за фінансовою тематикою, написання та читання есе, підготовка проєктів, публічний захист наукових робіт тощо. Встановлено, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через ОЗП, які формують цикл загальної підготовки (ОЗП.01, ОЗП.02), що дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між різними суб'єктами.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

За результатами опитування та опрацювання відомостей самоаналізу встановлено, що освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає вимогам законодавства щодо обсягу в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів, що охоплює всі компоненти, необхідні для досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Студентське навантаження за один навчальний рік становить 60 кредитів, що відповідає 1800 академічним годинам. Заклад вищої освіти визначає обсяг фактичного навантаження здобувачів за допомогою навчального плану, який розрахований з урахуванням кількості аудиторних і самостійних годин, необхідних для опанування кожного компоненту програми. Норми навантаження регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, що передбачає аудиторне навантаження на рівні 1/3 до 1/2 загального обсягу компонентів. Навантаження у 21 аудиторну годину на тиждень впродовж семестру дозволяє здобувачам ефективно поєднувати навчання і самостійну роботу. ЗВО регулярно проводить опитування здобувачів щодо якості та інтенсивності навчального процесу, зокрема стосовно переваженості навчальним матеріалом. Кафедра збирає відгуки здобувачів, щоб оцінити оптимальність розподілу навчального навантаження і за потреби вносить корективи. Це дозволяє підтримувати баланс між

аудиторною і самостійною роботою здобувачів, а також забезпечувати ефективне використання часу для підготовки до занять. Контроль за самостійною роботою здобувачів здійснюється на основі положення, що передбачає обсяг самостійної роботи від 1/2 до 2/3 загального навчального часу для кожного компонента. Завдяки такій структурі студенти мають можливість готуватися до занять, виконувати дослідницькі завдання та опрацьовувати додаткову літературу, що закріплює отримані знання на практиці. Навчальні плани забезпечують гнучкий розподіл часу для виконання завдань самостійно. За результатами опитувань було виявлено окремі труднощі в оптимізації самостійної роботи та перевантаження на деяких етапах навчання. Для усунення цих проблем ЗВО надає консультаційну підтримку та організовує додаткові заняття і консультації для здобувачів. ЗВО також адаптує розклад і кількість аудиторних годин для кожної дисципліни залежно від потреб здобувачів і специфіки освітніх компонентів, щоб знизити потенційне перевантаження здобувачів. Аудиторні години включають лекційні та практичні заняття, що становлять значну частину аудиторного навантаження, дозволяючи студентам здобувати як теоретичні знання, так і практичні навички. Практичні заняття, зокрема, проводяться з використанням кейсів і ситуаційних завдань, що сприяє застосуванню знань у реальних умовах фінансової сфери. Такий підхід виправданий потребою формування практичних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності здобувачів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечує практикоорієнтованість шляхом інтеграції практичних завдань та виробничої практики. Для практичних занять обов'язкових компонентів виділено значний час (188 годин із 411 контактних годин), що складає близько 46% від загальної кількості аудиторних годин, дозволяючи здобувачам засвоювати професійні компетентності в умовах, наближених до реальних. Переддипломна практика проходить на базі підприємств, із якими укладено угоди, що сприяє застосуванню здобутих знань на практиці і набуттю досвіду виконання професійних функцій у реальних умовах. Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на момент розробки освітньої програми не затверджений. Замість цього програмні результати навчання були визначені на основі Національної рамки кваліфікацій та стандарту вищої освіти (Наказ МОН України №866 від 20.06.2019), що забезпечило відповідність ОП кваліфікаційним вимогам для магістрів у цій спеціальності. ЕГ під час зустрічей знайшла підтвердження, що пропозиції стейкхолдерів і роботодавців вплинули на формування змісту програми, зокрема через введення компонентів, спрямованих на посилення практичних навичок управління ризиками. Відсутність дуальної форми навчання у програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» пояснюється труднощами в її реалізації, зокрема необхідністю узгодження освітнього процесу з банківськими установами, які виступають потенційними партнерами. Як було визначено ЕГ під час зустрічей з фокус-групою, банківські установи працюють в умовах високих вимог до безпеки та конфіденційності інформації, що ускладнює процес організації регулярних практик і стажувань для здобувачів освіти. Для затвердження навчальних планів за дуальною формою навчання необхідно адаптувати внутрішні робочі процеси банків до навчальних завдань, що може вплинути на продуктивність співробітників і ресурси установи. Іншим ускладненням є законодавчі й адміністративні вимоги, які регламентують дуальну форму навчання та потребують погодження з обома сторонами — ЗВО та банківською установою, включаючи створення спеціальних навчальних програм для роботи на певних посадах, узгодження графіків і забезпечення робочих місць для здобувачів, що може бути ресурсозатратним для банків і потребувати додаткового персоналу для нагляду та навчання здобувачів. Тому, наразі структура програми орієнтована на практичні компоненти у вигляді переддипломної практики та практикоорієнтованих дисциплін, що дозволяє досягти ключових програмних результатів без впровадження дуальної форми навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз освітньої програми магістерського рівня зі спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Хмельницького національного університету показав, що ХНУ активно сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтриманих Указом Президента України. ОП включає як загальні, так і спеціальні компетентності, що підвищують професійну підготовку здобувачів та їхню здатність впроваджувати принципи сталого розвитку у своїй майбутній діяльності. ЕГ під час зустрічей знайшла підтвердження, що використовуються сучасні методи навчання, такі, як студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що дозволяє студентам отримувати якісні знання та розвивати навички критичного мислення (Ціль 4). ХНУ на даній ОП готує здобувачів до роботи у різних секторах фінансового ринку, таких, як банківська справа, страхування та управління активами (Ціль 8). В ОП виокремлена дисципліна з інноваційного фінансового управління, включаючи "Ризик-менеджмент у фінансовій сфері" задля освоєння інструментів прогнозування та управління ризиками, що важливо для впровадження інноваційних фінансових рішень та розбудови надійної фінансової інфраструктури (Ціль 9). Освітня програма включає дисципліни з управління публічними фінансами, що охоплюють аспекти бюджетної децентралізації. Це готує здобувачів до участі в проєктах місцевого розвитку, наприклад, через аналіз та розробку бюджетних програм для регіональних громад, що сприяє підвищенню їх фінансової стійкості (Ціль 11). Кафедра та група розробників ОП

активно взаємодіють з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, зокрема через громадське обговорення навчальних планів і залучення фахівців до викладання. Це дозволяє постійно оновлювати зміст освітніх компонентів та враховувати потреби ринку. Наприклад, включення курсу "Професійна діяльність на фондовому ринку" було реалізовано з урахуванням пропозицій банківських та фінансових установ (Ціль 17).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 2 за такими підкритеріями: обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти для спеціальності 072 (2.1); зміст ОПП має чітку структуру, ОК надають можливість досягти заявленої мети та ПРН, зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення заявлених ПРН (2.2); структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (2.4); ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти (2.5); ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям (2.6); обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН (2.7); структура ОПП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість (2.8); ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (2.9). ОПП в достатній мірі відповідає предметній області спеціальності, тобто вимогам підкритерію 2.3 (із врахуванням зауваження щодо відсутності у переліку тем лекційного курсу робочої програми ОЗП.02 питань/тем, пов'язаних із предметною областю спеціальності 072) Позитивні практики ОПП за критерієм 2: 1. ОП акцентує увагу на студентоцентрованому підході, методи навчання охоплюють кейс-методи, проблемно-орієнтоване навчання та ситуаційні завдання, що сприяє розвитку критичного мислення та навичок прийняття рішень у складних умовах. Здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, обираючи курси з інших університетів, як вітчизняних, так і закордонних, що дозволяє отримати досвід міжнародної освіти та розширити професійні горизонти. Активна взаємодія з роботодавцями включає регулярні консультації та їх участь в обговоренні ОП, що дозволяє оновлювати зміст ОК та сприяє практичній актуалізації. 2. Програма включає дисципліни, орієнтовані на використання сучасних фінансових інструментів та технологій (зокрема, "Ризик-менеджмент у фінансовій сфері" та "Професійна діяльність на фондовому ринку"). Це дозволяє студентам отримувати актуальні знання та навички, необхідні для роботи в умовах невизначеності фінансового ринку. 3. Особливу увагу приділено розвитку соціальних навичок здобувачів, включаючи міжособистісну взаємодію, командну роботу, критичне мислення та навички вирішення проблем. Це досягається через участь у студентських наукових гуртках, конференціях та конкурсах. 4. Зміст освітньої програми враховує цілі сталого розвитку, зокрема через включення компонентів з управління публічними фінансами, які сприяють розбудові стійких громад та підтримці екологічних ініціатив.

Недоліки

Відсутність у переліку тем лекційного курсу робочої програми ОЗП.02 питань, пов'язаних з предметною областю спеціальності 072.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Ввести до РП дисциплін модулі (теми, питання), спрямовані на вивчення сталого фінансування ("зелені" фінансові інструменти) та використання сучасних цифрових технологій (фінтех, блокчейн, Big Data Analytics тощо), що дозволить підготувати здобувачів до роботи у сучасному цифровому середовищі та на засадах сталості (термін виконання - до початку 2025-2026 н.р). 2. Робочу програму ОЗП.02 «Методологія і організація наукових досліджень» (в частині лекційного курсу) доповнити темою/темами, пов'язаними з предметною областю спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» до 1 вересня 2025 р. 3. Розглянути можливість запровадити викладання окремих ОК білінгвально, що значно підвищило б рівень конкурентоспроможності випускників на світовому ринку до 1 вересня 2025 р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою університету побудовані у відповідності до «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти», затверджених Міністерством освіти і науки України. Ці правила враховують освітні рівні (бакалаврат, магістратура), спеціальності та вимоги щодо доступності вступу, що зумовлює їх відповідність загальнодержавним стандартам. Правила розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://pk.khmnmu.edu.ua/>), що забезпечує прозорість процесу вступу. Доступність в електронному форматі дозволяє потенційним абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію дистанційно. Для вступників до магістратури розміщено програми фахових вступних випробувань (<https://pk.khmnmu.edu.ua/programy-ispitiv-do-magistratury/>), зокрема Програма фахового іспиту зі спеціальності 072 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/072_programa_fah-magistr.pdf) та програми вступного іспиту з іноземної мови (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/anglijska-mova.pdf>; <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://pk.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/nimetska-mova.pdf>). Документація університету структурована та деталізована, охоплює всі ключові аспекти вступу – від переліку необхідних документів до критеріїв відбору та графіків подачі заявок. Це свідчить про те, що правила є зрозумілими для вступників і не викликають плутанини. У правилах не виявлено дискримінаційних положень, що обмежували б вступ на основі соціального, етнічного чи іншого статусу. ХНУ гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, незалежно від їхніх особистих характеристик, що відповідає національним законодавчим нормам і принципам освітньої справедливості. Програми ХНУ відповідають кваліфікаційним вимогам та стандартам, що підтверджено акредитацією. Усі вимоги до вступників деталізовані відповідно до спеціальностей, що виключає ймовірність наявності прихованих або невідповідних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому передбачають відповідний рівень кваліфікації та знань у сфері фінансів і страхування, що необхідний для успішного навчання. Зокрема, визначено набір дисциплін бакалаврської програми. Мінімальний бал ЄВІ встановлюється згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (МОН), що унеможливує дискримінацію вступників за рівнем попередньої підготовки процедура обговорення вимог до вступників, Встановлення вимог, таких як мінімальний бал і обов'язкові предмети ЄВІ, здійснюється за участі викладачів університету, представників кафедр та стейкхолдерів. Коефіцієнти для різних компонентів вступних випробувань (зокрема, професійних дисциплін та загальних компетенцій) встановлюються залежно від їх значимості для конкретної програми. Такий підхід забезпечує справедливую оцінку компетенцій вступників, необхідних для навчання на цій освітній програмі, та сприяє формуванню мотивованого студентського контингенту. Правила прийому зазнали змін у зв'язку з загальнонаціональними змінами в системі вступу, пов'язаними із рекомендаціями МОН. Університет також оновлює правила прийому з урахуванням змін у галузі фінансів та страхування, щоб забезпечити відповідність вимог до вступників актуальним потребам ринку праці. Вимоги до вступників відповідають прагненню залучити абітурієнтів, які є не тільки підготовленими до навчання, але й мотивованими для досягнення високих результатів у сфері фінансів. Такі умови прийому сприяють залученню здобувачів із сильним академічним потенціалом та прагненням до професійного розвитку, що підвищує якість освітнього процесу та успішність програми загалом.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ХНУ має розроблені й чітко прописані процедури визнання навчальних результатів, здобутих студентами на інших освітніх програмах чи в інших формах освіти. Цей процес регулюється такими нормативними документами: Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3VG8kP9>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>). Процедура визнання результатів навчання побудована на принципах: прозорості (усі етапи процедури чітко регламентовані та зрозумілі для здобувачів освіти), відповідності (рішення базуються на вимогах національного законодавства та міжнародних актів), доступності (нормативні документи розміщені у відкритому доступі, що забезпечує інформованість усіх учасників освітнього процесу). Під час зустрічей ЕГ отримало підтвердження, що процес визнання результатів включає такі основні етапи: подання здобувачем академічної довідки із закладу-партнера, яка містить інформацію про перелік дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС і результати навчання; аналіз і перевірка документів відповідною комісією або кафедрою на предмет відповідності навчальному плану ХНУ; прийняття рішення про зарахування дисциплін або окремих навчальних результатів із внесенням їх до індивідуального навчального плану студента. ХНУ також передбачає можливість визнання результатів, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, що відповідає сучасним тенденціям у сфері освіти. Це дозволяє студентам зараховувати результати навчання, отримані під час онлайн-курсів, тренінгів або професійного досвіду, за умови їх відповідності критеріям освітньої програми. Під час реалізації академічної мобільності здобувачі

мають змогу навчатися в закладах-партнерах (національних чи міжнародних), а результати навчання визнаються без втрати часу на повторне опанування дисциплін. Прикладом успішного впровадження цієї процедури є зарахування результатів навчання здобувачів, які брали участь у програмах обміну за кордоном. Усі рішення щодо визнання документуються належним чином і доводяться до відома здобувачів через особисті кабінети, засідання кафедр або спеціальні інформаційні сесії. Процедури ХНУ відповідають стандартам Болонського процесу, що підвищує довіру до університету як на національному, так і на міжнародному рівнях, сприяючи інтеграції здобувачів у світову освітню спільноту.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Хмельницький національний університет (ХНУ) активно впроваджує механізми визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Цей підхід відповідає сучасним тенденціям у сфері освіти та дозволяє здобувачам оптимізувати процес здобуття кваліфікації, визнаючи вже набутий досвід і компетенції. Процедура визнання регулюється внутрішніми нормативними документами ХНУ, які: відображають вимоги національного законодавства України; гарантують прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу; узгоджуються з міжнародними стандартами в сфері визнання попереднього навчання. Етапи визнання результатів: подання заяви (здобувач освіти звертається до відповідної кафедри із заявою та супровідними документами, такими як сертифікати, дипломи, свідоцтва або інші підтвердження успішного завершення курсів чи тренінгів); оцінка документів (кафедра проводить аналіз наданих матеріалів на предмет їх відповідності навчальним цілям, результатам та компетенціям, передбаченим освітньою програмою); рішення про визнання (за результатами аналізу приймається рішення щодо зарахування результатів навчання з внесенням відповідної інформації до індивідуального навчального плану здобувача). Критеріями відповідності є те, що зміст курсу або тренінгу має бути релевантним навчальним дисциплінам освітньої програми, а документи повинні підтверджувати завершення навчання та досягнення заявлених результатів. ХНУ визнає як результати формального навчання в інших закладах, так і здобутки, отримані через участь у сертифікованих онлайн-курсах, таких як Coursera чи EdX, тренінги, проведені роботодавцями або професійними організаціями, а також самостійне навчання за умови підтвердження результатів, наприклад, шляхом складання тесту або іспиту в ХНУ. ЕГ отримала підтвердження про наявність і ефективність механізмів визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ХНУ. Практика демонструє високий рівень адаптивності університету до потреб здобувачів, дозволяючи їм зменшити дублювання навчального матеріалу та зосередитися на опануванні нових компетенцій, є важливим елементом модернізації освітнього процесу, сприяючи розвитку індивідуальних траєкторій навчання та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 3 за такими підкритеріями: правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (3.1); правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості (3.2); ХНУ у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству (3.3); у межах освітньої програми ХНУ здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (3.4). Позитивні практики: На сайті приймальної комісії ЗВО для кожного рівня, форми, спеціальності розроблені та розміщені інструкції для абітурієнтів по базам вступу. Такий логічно структурований спосіб представлення інформації є зручним для вступників.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 3 не встановлено.

Рекомендації

Забезпечувати подальшу доступність освітньо-професійної програми (ОП) для здобувачів освіти, зберігаючи високий рівень прозорості процедур. Продовжувати систематичний моніторинг змін у законодавстві та своєчасно адаптувати внутрішні нормативні документи університету для відповідності актуальним вимогам.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ХНУ відповідає вимогам законодавства, здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3OH6JLy>), розробленого на основі ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також з урахуванням Указів Президента України, постанов КМУ, наказів МОН України. Організація освітнього процесу в ХНУ здійснюється з використанням можливостей сучасних інноваційних технологій та методів навчання за формами та видами, перелік яких наведено у п. 5.1-5.2. Положення. На період виникнення непередбачуваних подій діє Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>), що регламентує організацію освітнього процесу за змішаною формою, який передбачає поєднання традиційних очних та нових форм здобуття освіти у режимі віддаленого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Освітній процес за змішаною формою з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у класичних формах: навчальні заняття (у формі ділових ігор, виконання проєктів з використанням відеоінструментів Skype, Zoom, Модульного середовища, системи Big Blue Button); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОПП, що підтверджується матрицею забезпечення ПРН (с. 12 ОПП); матрицею відповідності ПРН ОК, переліком методів навчання й оцінювання (табл. з ВСО); РПНД (п.6 програм). Досягненню РН сприяє використання здобувачами і викладачами ІС Модульного середовища ХНУ, функціонал якого було продемонстровано при огляді матеріально-технічної бази (зустріч 7). На зустрічі з НПП (зустріч 4) проф. Григоруک П. підтвердив вільний вибір викладачами методів викладання та відповідність принципам дотримання академічної свободи. Оцінка ЕГ робочих програм підтвердила, що в освітньому процесі на ОПП використовуються традиційні й сучасні технології: наочні методи, метод перевернутого класу, ситуаційний аналіз, методи евристичного навчання, ін. Також підготовка здобувачів ведеться із використанням сучасних інформаційних освітніх технологій, в т.ч. з використанням програмного забезпечення (комп'ютерна програма Автоматизованої банківської системи Б2; «М.Е.Дос). Здобувачами на зустрічі з підтверджено використання викладачами інноваційних методів і технологій (Яворська Ю. підтвердила використання кейсового методу при вивченні ОПП.03, Семряга Б. – методу перевернутого класу, вирішення командних завдань при вивченні ОПП.04). Викладач ОПП.04 Квасницька Р. (зустріч 4) підтвердила ефективність використання квізів на практичних заняттях. За опрацьованими звітами за результатами опитування здобувачів ЕГ підтвердила, що використання інтерактивних методів навчання при викладанні ОК складає 81,8 % (протокол кафедри № 2 від 5.09.2024 р.). Т.ч. методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОПП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання надається учасникам освітнього процесу: щодо ОПП в цілому через такі ресурси - web-сайт ХНУ/ нормативні документи/ освітні програми/ магістратура (<http://surl.li/qmvzrl>); сторінка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку/освітні програми/ОПП магістр (<http://surl.li/uaoisi>); щодо окремих освітніх компонентів – через ІС Модульне середовище (<http://surl.li/omiizk>), де розташовано РП та силабуси ОК. Організація та проведення оцінювання результатів навчання визначено у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqisoy>), Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/fzmudb>) та п.4 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/dbrrhl>): наведені документи розміщено у вільному доступі на сайті Університету у розділі «Нормативні документи», рубриці «Положення») (<https://khmnu.edu.ua/>). Аналіз змісту робочих програм ОК підтвердив оцінювання здобувачів за інституційною чотирибальною шкалою, що виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, в т.ч. задача підсумкового контрольного заходу, виконаних і зданих студентом позитивно, з урахуванням коефіцієнта вагомості, і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу, що було продемонстровано на зустрічі 7 з огляду МТЗ . На зустрічі з зі здобувачами підтверджено, що вони отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початку їх вивчення, які є зрозумілими та чіткими. Додаткову інформацію щодо особливостей ОПП та організації освітнього процесу здобувачі можуть отримати через спеціально створені викладачами групи у Viber, Telegram та достатньо інформативну сторінку випускової

кафедри (вкладка «Здобувачу» (інформацію підтверджено на зустрічі 4 завідувачем кафедри Хрущ Н.А.) (<http://surl.li/dbbnub>). Результати анкетування здобувачів (пит. 13 анкети) підтверджують зрозумілість чинної системи оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо (рівень задоволеності складає 90,9% (<http://surl.li/bnceri>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В ХНУ використовуються різні форми поєднання навчання і наукових досліджень здобувачами: наукові дослідження в межах вивчення ОК, участь в олімпіадах; участь у конкурсах студентських наукових робіт різного рівня; публікація результатів досліджень у фахових виданнях та збірниках наукових праць; участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; участь у науково-дослідних темах; участь у роботі наукового гуртка «Розумні фінанси» (<http://surl.li/qkkjqu>). Також в межах ОЗП.02 «Методологія і організація наукових досліджень» передбачено аналіз наукових публікацій інших авторів та проведення власних наукових досліджень, підготовка наукових публікацій (тез доповіді). Протягом 2023 р. здобувачі за ОПП публікували результати досліджень у збірнику статей «Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика» (<http://surl.li/phuiaf>), видання якого започатковано колективом кафедри (Махотіна Д.О., Швидка С.А., Коломієць М.П), брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях (зокрема, щорічній Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Розвиток інноваційного фінансового управління суб'єктами економіки в умовах реалізації євроінтеграційної стратегії України», яка затверджена наказом МОН). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівнів були учасниками та переможцями студентських конкурсів наукових робіт зі спеціалізацій «Фінансова безпека», «Банківська справа», «Фінанси і кредит», «Страховання», про що свідчать отримані нагороди та подяки, розміщені на сторінці кафедри (<http://surl.li/nwklfy>). Здобувачка магістерського рівня вищої освіти Блажівська А. (керівник Приступа Л. А.) брала участь в конкурсі «Гроші та добробут у моїй країні», організованому НБУ в межах Всесвітнього тижня грошей в Україні (<http://surl.li/wulpgp>). 3 вересня 2023 року створено студентський науковий гурток «Розумні фінанси» (протокол №1, від 6.09.2023 р.), до складу якого входять 2 здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого курсу та 3 здобувачі другого курсу. План роботи та протоколи засідання гуртка розміщені на сайті кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за посиланням: <http://surl.li/ufrkww>. На зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) та з НПП (зустріч 4) підтверджено долучення 4 здобувачів ОПП до виконання держбюджетної теми «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем» ДPN№0122U001212 (<https://bit.ly/3ByEzBL>), результати якої впроваджуються при написанні кваліфікаційних робіт. Крім того, в ХНУ функціонує Наукове товариство здобувачів та молодих вчених, що сприяє заохоченню до наукової діяльності молоді та розвитку науки.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.6.3.5. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qjqrnd>) та п. 5.2. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3zGb51q>) за необхідності до робочої програми можуть щорічно вносити зміни, спрямовані на її удосконалення, оновлення з урахуванням потреб ринку праці та змін, внесених до освітньої програми (такі зміни приймають на засіданні відповідної кафедри і затверджують в установленому порядку). Викладачі (зустріч 4) підтвердили, що оновлення змісту РПНД здійснюється щорічно за результатами їх наукових досліджень, підвищення кваліфікації, стажування, апробації результатів дослідження на конференціях, а також з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, пропозицій стейкхолдерів. Так, за ініціативою роботодавців до ОПП введено нову ОПП.02 «Управління публічними фінансами», запропоновано нові фахові компетентності - ФК 10, 11. Результати виконання науково-дослідної держбюджетної теми (<https://bit.ly/3NktTJj>) Доценко І. враховано у змісті РП ОПП.06 «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» (додано праці 6,7,8 до списку додаткової літератури у РП), результати підвищення кваліфікації Ларіонової в ТОВ НВП "Віднова" (15.01.20 – 15.07.2020, 12 кредитів) і на АТ «Оператор газорозподільної системи «Хмельницькгаз» (01.12.2021- 01.06.2022 р., 12 кредитів) – у структуризації тем ОПП.01 «Управління фінансами підприємства», стажування Л. Матвійчук у Хмельницькій ОД ПрАТ «Страхова компанія «Перша» (1.11.2023- 31.01.2024, 6 кредитів) – в оновленні змісту ОПП.03 «Страховий менеджмент», підвищення кваліфікації І. Форкун за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» (29.03.2021- 20.05.2021 р., 1 кредит) – в удосконаленні ОПП.02 «Управління публічними фінансами». В цілому на основі наукових досягнень викладачів та сучасних практик у галузі оновлено зміст та наповнення окремих ОК, здійснено перегляд каталогу дисциплін для вільного вибору здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (введено ОК «Державний фінансовий моніторинг», «Управління фінансовою санацією підприємства», «Фінансовий контролінг», «Фінансова політика органів місцевого самоврядування») (<http://surl.li/yrgwhl>) (протокол №9 від 22.03.2023).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ визначила, що у ХНУ розроблено систему внутрішніх документів, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, серед яких Стратегія інтернаціоналізації ХНУ на 2022-25 рр. (<http://surl.li/loxftp>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/ltphtps>), Положення про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ (<http://surl.li/vyrfct>), Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/aivgyx>), Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці (<http://surl.li/jfjyojs>), Порядок реалізації проектів програм міжнародної співпраці у ХНУ (<http://surl.li/ojuzif>). Згідно укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/exxysa>) випускова кафедра активно співпрацює з Istanbul Aydin University (м.Стамбул, Туреччина), Університетом Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща), LEPL-Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (м.Тбілісі, Грузія), Вища соціально-економічна школаю в Пшеворську (м. Пшеворськ, Польща), Університетом торгівлі та послуг в Познані (м. Познань, Польща), Bangor University, (м. Бангор, Гвінедд, Великобританія), ін. На підставі укладених договорів викладачі кафедри проходять міжнародне підвищення кваліфікації. Протягом 2023-24 рр. підвищення кваліфікації пройшли - Ларіонова К.Л., Сидорчук І.П. (м. Люблін, Польща, 45 год.), Фрадинський О.А., Форкун І.В. (м. Люблін, Польща) спільно з IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна, 20.11.2023 р.-27.11.2023 р.,45 год), міжнародне стажування - Фрадинський О.А. (м. Рига, 13.02.2023-26.03.2023, 180 год.), ін. Інформація про міжнародне підвищення кваліфікації і стажування розміщена на сторінці кафедри у вкладці «Міжнародна діяльність» (<http://surl.li/fgkkrp>). Зважаючи на складність реалізації міжнародної мобільності здобувачів-чоловіків в умовах воєнного стану, їх міжнародна активність проходить у формі міжнародної публікаційної активності, результати якої розміщено на сайті (<http://surl.li/ygereg>), та підвищення кваліфікації (15-19 травня 2023 р. здобувачі Блажівська А. і Палічук О. взяли участь у міжнародній літній школі проекту Жана Моне на тему "Компетенції для успішного працевлаштування в компаніях та організаціях ЄС", 1 кредит). На зустрічі з ЕГ підтвердила інформацію щодо обізнаності здобувачів з програмами міжнародної академічної мобільності. Крім того, директор наукової бібліотеки Айвазян О. Б. на зустрічі 9 відзначила, що на сайті наукової бібліотеки ХНУ представлено доступи до міжнародних електронних БД (<http://surl.li/ptsqwi>). ЕГ рекомендує підсилити міжнародну публікаційну активність здобувачів, зважаючи на обмеження щодо виїзду чоловіків за кордон для участі у програмах міжнародної академічної мобільності в умовах воєнного часу.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 4 за такими підкритеріями: освітній процес відповідає вимогам законодавства, здійснюється із використанням сучасних методів, засобів та інформаційних освітніх технологій, в т.ч. з використанням сучасного програмного забезпечення (зокрема, програм Автоматизованої банківської системи Б2; «М.Е.Дос»), які загалом сприяють реалізації заявлених у програмі цілей й досягненню програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (4.1); здобувачам вищої освіти надається вичерпна інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання в зручній формі через web-сайт ХНУ, сторінку кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, через ІС Модульне середовище (4.2); здійснюється активне поєднання навчання і наукових досліджень здобувачами і викладачами (4.3.); оновлення змісту ОК здійснюється щорічно за результатами наукових досліджень викладачів, підвищення кваліфікації, стажування, апробації результатів дослідження на конференціях, врахування сучасних тенденцій розвитку галузі, пропозицій стейкхолдерів (4.4) та в достатній мірі за підкритерієм 4.5 (щодо зв'язку навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти). Позитивні практики за критерієм 4: 1. Використання багатофункціональної інформаційної системи (ІС) Модульного середовища ХНУ, що надає можливості досягнення програмних результатів навчання, покращує комунікацію здобувачів і викладачів, забезпечує доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. 2. Використанням сучасних інформаційних освітніх технологій, в т.ч. з використанням програмного забезпечення (комп'ютерна програма Автоматизованої банківської системи Б2; «М.Е.Дос»), що дозволяє підвищити практикоорієнтованість ОПП.04 «Фінансовий менеджмент в банку».

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 4 не встановлено.

Рекомендації

У ЗВО здобувачі і викладачі у різних формах залучені до реалізації міжнародної діяльності, однак рекомендовано активізувати участь здобувачів ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" у програмах міжнародної академічної мобільності (термін виконання рекомендації - до вересня 2026 р).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання здобувачів ОПП регулюється Положенням про організацію ОП (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3beBE48>); Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів (<https://bit.ly/3P8CM03>). Дані положення передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час аудиторних (переважно практичних) занять та відображає поетапне досягнення результатів навчання. Різні форми поточного контролю (усне і письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, кейсів, захисту індивідуальних робіт тощо) забезпечують повноту і об'єктивність досягнення ПРН. Семестровий контроль відображає рівень опанування здобувачами освіти програмного матеріалу в цілому; враховує результати за окремими розділами (модулями, темами); відображає ступінь досягнення ПРН, здатність використовувати здобуті компетентності та розуміння об'єкту вивчення. Формами семестрового контролю ОПП є залік та іспит. Вивчення ОК загальної підготовки та усіх вибіркового ОК завершується заліком. Форми проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти для окремих видів робіт, зміст контрольних заходів відображено в РП навчальних дисциплін і силабусах. Крім того, нпп на першому заняття повідомляють дану інформацію здобувачам. Семестровий контроль у формі заліку передбачає виставлення підсумкової оцінки на останньому тижні теоретичного навчання із врахуванням результатів поточного контролю з усіх видів навчальної роботи та застосуванням вагових коефіцієнтів (за умови повного виконання здобувачем програми навчальної дисципліни). У випадку іспиту в якості підсумкової форми контролю, семестрова оцінка складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу із відповідним розподілом вагових коефіцієнтів. Ваговий коефіцієнт підсумкового контролю (іспиту) становить 0,4 - для денної форми навчання та 0,5 - заочної форми навчання. Захист звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. Критерії оцінювання результатів практики наведено у методичних вказівках (<https://bit.ly/3UN3xE5>). За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що запроваджена в ХНУ система оцінювання є зрозумілою для них. Крім того, ІС "Електронний університет" дозволяє здобувачам відслідковувати інформацію стосовно досягнення результатів навчання. В ХНУ та на кафедрі запроваджено збір інформації щодо якості освітнього процесу, в т.ч. чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://bit.ly/4hAGBBT>; <https://bit.ly/4fjd3a5>). ХХНУ у 2012 році виграв гранд на реалізацію проекту TEMPUS INURE "Комплексна система управління університетом". За результатами цього проекту ХНУ має багаторічний досвід розробки власної системи "Електронний університет" у контексті підвищення якості навчального процесу за сучасних умов (<https://isu1.khmn.edu.ua/>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти ОПП відповідає вимогам Стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, має за мету набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. Здобувачі захищають кваліфікаційну роботу перед комісією фахівців, до складу якої долучаються, окрім нпп, ще й представники роботодавців. Процедури проведення атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>). Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО перевіряються на унікальність за допомогою програмно-технічного забезпечення Unichек (до 30.06.2024 р.), StrikePlagiarism (з 1.09.2024 р.) та AntiPlagiarism (<https://bit.ly/3zPqjE7>), відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3VxYW1U>). Після програмної перевірки кваліфікаційних робіт відбувається аналіз виявлених текстових збігів, який здійснює експертна комісія (завідувач кафедри, гарант ОПП, керівник кваліфікаційної роботи). Експертна комісія робить висновок про дотримання вимог академічної доброчесності та відсутність/наявність академічного плагіату в кваліфікаційній роботі. На сайті кафедри розміщено методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт (<https://bit.ly/4fYOa3N>), які містять в тому числі чіткі критерії оцінювання. Захищені кваліфікаційні роботи оприлюднюються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/3YbG69x>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджено. Слід відмітити, що в ХНУ ще з 2008 року запрацювала система перевірки на плагіат. Центр Інформаційних технологій ХНУ створив систему перевірки на плагіат "Anti-Plagiarism". Anti-Plagiarism - програмне забезпечення призначене для ефективного виявлення і таким чином запобігання плагіату. Це універсальний інструмент для боротьби з World Wide Web копіюванням-вставкою інформації з присвоєнням авторства (http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію ОП у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3beBE48>); Положенням про організацію та контроль самостійної роботи (<https://bit.ly/3P8CМo3>); Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://bit.ly/3PYKLVq>); Положенням про атестацію здобувачів та наукових ступенів (<https://bit.ly/3JdC4V2>); Порядком організації ОП за технологіями дистанційного навчання (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>); Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3SbdfnU>). Дані положення розміщені на офіційному веб-сайті ХНУ («Нормативні документи») і є загальнодоступними. Зазначені документи містять процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал, а семестрового контролю – в електронну відомість (в ІС "Електронний університет"). Види контрольних заходів за окремими ОК та критерії їх оцінювання відображені у РП і силабусах та є доступними в ІС Модульне середовище та на сайті кафедри (<https://bit.ly/4gLqqRE>). За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що їх вчасно (на початку та протягом семестру) інформують про процедури проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання, відповідна інформація є в РП і силабусах (на сайті кафедри та ІС "Електронний університет"). Здобувачі знайомі з інформацією щодо їх дій у випадку незгоди із рішенням викладача щодо їх оцінювання та щодо процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. Згідно відповідей здобувачів, конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не було. Повторне складання семестрового контролю (за умови отримання незадовільної оцінки) допускається перший раз викладачу, а другий раз комісії за призначенням декана. За потреби, здобувач має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення вивчення ОК на наступний семестр. У випадку необхідності повторного захисту звіту з практики, завідувачем кафедри скликається комісія. Якщо здобувач повторно отримав негативну оцінку з практики, він відраховується за академічну заборгованість. Повторна атестація випускників регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>). Для здобувача, який не захистив кваліфікаційну роботу із поважної причини (підтверженої документами), ректором ХНУ, за поданням декана, може бути встановлений новий термін атестації впродовж одного року у період роботи ЕК. Здобувач, який захистив кваліфікаційну роботу з оцінкою «незадовільно», відраховується з ХНУ та отримує академічну довідку встановленої форми, але допускається до повторного захисту роботи впродовж трьох років після відрахування з ХНУ. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОПП не встановлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНУ дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що описані у Статуті ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>); Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oBjcWq>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>); Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3ZTakzt>), Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності (<https://bit.ly/3vnyT2I>), Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>), Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://bit.ly/3Q6lDwA>). Вони є чіткими, прозорими, зрозумілими і послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу в ХНУ. Учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/47RYGqB>). Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3ZNjDks>) проводить заходи для здобувачів з метою роз'яснення їх ролі у процедурах забезпечення якості ВО та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/4dyqxxi>). Інформаційна підтримка академічної доброчесності надається науковою бібліотекою ХНУ (<https://bit.ly/3BGYPav>). Популяризація культури академічної доброчесності у здобувачів ВО ОПП відбувається шляхом залучення їх до різноманітних заходів, серед яких: круглий стіл "Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ"; тижня академічної доброчесності ХНУ; гостьової лекції на тему "Академічна доброчесність та навички академічного письма, як необхідні компетенції для здобувачів ВО", тощо (<https://bit.ly/3Neo2CA>). Кафедрою щорічно проводиться опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО ОПП (<https://bit.ly/4gTUydf>). За результатами зустрічей та на підставі опрацювання відомостей самоаналізу встановлено, що мінімально допустимий рівень унікальності тексту кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/3PYKLVq>), що допускається до захисту – 75%. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>) встановлює відповідальність здобувачів за порушення академічної доброчесності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження

відповідного ОК; зниження оцінки за виконання кваліфікаційної роботи; повторне виконання кваліфікаційної роботи; відрахування із ЗВО тощо. У контексті дотримання вимог академічної доброчесності в ХНУ, велике значення має багаторічний досвід роботи власної системи "Електронний університет" та використання з 2008 року системи перевірки на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 5 за такими підкритеріями: форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь (5.1); атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти (5.2); визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми (5.3); у ХНУ визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП, використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (5.4). Позитивні практики ОПП за критерієм 5: 1. ХНУ має багаторічний досвід розробки та використання ІС "Електронний університет", що сприяє забезпеченню якості освітнього процесу; 2. ХНУ має багаторічний власний досвід (з 2008 року) ефективного виявлення та запобігання плагіату за рахунок використання власної системи перевірки на плагіат "Anti-Plagiarism", яка на даний момент використовується у поєднанні із іншими програмними продуктами (Unicheck, StrikePlagiarism), що позитивно впливає на формування свідомості академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 5 не встановлено.

Рекомендації

1. У зв'язку із тим, що Хмельницька область вважається аграрним регіоном, то доцільно здобувачів зорієнтувати та заохочувати на проходження практики у відповідних фінансових відділах підприємств агропромислового сектору, а також розширити перелік тем кваліфікаційних робіт у відповідності до цього напрямку (виконавці - група забезпечення ОПП, термін виконання до початку 2025-2026 н.р).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація, отримана на підставі аналізу табл. 2 ВСО, зустрічі 4 з НПП підтвердила, що до реалізації ОП залучено штатні висококваліфіковані викладачі з кафедр: кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; іноземних мов; економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 7 викладачів (2 д.е.н., 1 к.пед.н., 1 к.т.н., 3 к.е.н.), які відповідно до Ліц. умов мають необхідну кількість пунктів профес. активності (Квасницька Р. (викладач ОПП.04, ОПП.05) – 10 п, Доценко І. (ОПП.06) – 8 п., Матвійчук Л. (ОПП.03)– 9 п., Ларіонова К. (ОПП.01)– 8 п., Григорук П. (ОЗП.02)– 12 п., Форкун І. (ОПП.02) – 9 п., Петльована Л.(ОЗП.01) – 5 п. Також НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, що ними викладаються, через академічну відповідність за освітою або науковим ступенем (підтверджено даними табл. 2 ВСО та даними на сторінках кафедр). НПП мають високий рівень публікаційної активності, зокрема, у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними БД Scopus та/або WoS (за період 2020-2024 рр: Квасницька Р.– 6 публ., Доценко І.– 7 публ., Матвійчук Л.– 6 публ., Ларіонова К.– 3 публ., Григорук П. – 19 публ.,

Форкун І.– 6 публ., Петльована Л.– 1 публ.). Викладачі за ОП є співавторами колективних монографій: Квасницька Р. – співавтор 17 кол. монографій, Форкун І.– 5, Ларіонова К.– 4, Матвійчук Л.– 5, Доценко І. – 7, Григоруk П.М. – 2, Петльована - 1. Водночас ЕГ рекомендує наблизити публікаційну активність викладача ОЗП.01 «Ділова іноземна мова у професійній діяльності» до предметної області спеціальності 072; робочу програму ОЗП.02 «Методологія і організація наукових досліджень» (в частині лекційного курсу) доповнити питаннями, пов'язаними з специфікою методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. На зустрічі з НПП (зустріч 4) було з'ясовано, що викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію в різних формах (інформацію оприлюднено на сайті випускової кафедри) (<http://surl.li/cigtqf>). 43% НПП за ОП мають сертифікат B2 з іноземної мови (англійська мова), у зв'язку з цим ЕГ рекомендує розглянути можливість запровадити викладання окремих ОК білінгвально, що значно підвищило б рівень конкурентоспроможності випускників на світовому ринку. Чотири НПП є експертами Нацагентства забезпечення якості вищої освіти (П.Григоруk, Р. Квасницька, І. Форкун, І. Доценко).У ХНУ проводиться аналіз рейтингового оцінювання виконання ключових показників ефективності діяльності НПП, за яким викладачі кафедри посідають високі рейтинги (зокрема, рейтинг гаранта І. Доценко – 5,17, викл. Квасницької – 5,78, Григоруk П.- 10,83), що є високим показником (<http://surl.li/clwgyj>). ЕГ підтверджує високий рівень кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП, що акредитується.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ХНУ процедура конкурсного відбору викладачів для реалізації ОП відбувається відповідно до оприлюдненого на сайті ЗВО Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ(<https://bit.ly/3Q7lcSl>), Колективного договору на 2024-2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ(<http://surl.li/ndnxvj>). П.3.1. Положення визначає, що посади НПП можуть займати особи, що мають науковий ступінь, вчене звання або освітній рівень магістра (спеціаліста). Вимоги до посади професора визначаються п. 3.7 Положення, до посади доцента – п. 3.8., старшого викладача – 3.9., викладача (асистента) - п.3.10. Начальник відділу кадрів Мартинюк І. на зустрічі 8 пояснила, що при визначенні вимог до претендента враховується: наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікаційна активність, відповідність Ліцензійним вимогам, підвищення кваліфікації, наявність навичок роботи в інформаційному середовищі (п.3.6. Положення). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюється на офіційному сайті ХНУ. На сайті ХНУ (вкладка) є зразок заяви претендента на вакантну посаду, який працює у ХНУ, та зразок посади претендента, що не працює у ХНУ (<http://surl.li/vvklgp>), а також Додаток Б. «Виконання вимог до претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників». Також на сайті розміщено Положення про конкурсну комісію факультету, але додатково ЕГ рекомендує розмістити на сайті Положення про конкурсну комісію університету до 1.01.2025 р. Після подання заяв претендентами створюється конкурсна комісія (п. 4.1. Положення), яка перевіряє відповідність поданих претендентом документів конкурсним вимогам і після цього передає їх у відповідні структурні підрозділи ЗВО. Відповідно до п.2.1.1. Колективного договору (<http://surl.li/prwprk>) на засіданнях конкурсних комісій необхідне обов'язкове залучення профспілкових представників з метою здійснення захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів науково-педагогічних працівників університету, що беруть участь у конкурсному відборі. Обговорення кандидатур проводиться: на засіданнях кафедр, що засвідчується висновком про професійні та особистісні якості претендента, який передається на розгляд конкурсним комісіям (п.4.15 Положення). Висновки конкурсної комісії передаються: Вченим радам університету (при обранні на посаду завідувачів кафедри), Вченим радам факультету (при обранні на інші посади). На зустрічі з НПП (зустріч 4) вони підтвердили обізнаність з процедурою конкурсного відбору на вакантні посади. НПП приймаються на роботу на умовах строкового трудового договору (контракту). На зустрічі з структурними підрозділами (зустріч 8) керівник відділу кадрів уточнила, що строки контракту декан узгоджує з керівництвом університету. ЕГ підтверджує, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, надають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустрічі з гарантом (зустріч 1), здобувачами (зустріч 3), академічним персоналом (зустріч 4), роботодавцями та випускниками (зустріч 5) ЕГ підтвердила залучення представників банківських установ, страхових організацій, підприємств до реалізації освітнього процесу у формі гостьових лекцій, інформація про які на систематичній основі оприлюднюється на сторінці кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<http://surl.li/rlfjze>).Зокрема, 25.10.2024 проведено лекцію генеральною інспекторкою Міністерства вищої освіти Франції Дорундіак Л. на тему «Академічна доброчесність та мобільність: досвід Франції та актуальні можливості»; 17.10.2024 лекцію фінансового менеджера ТОВ НВП «ВІДНОВА» Донченко Т. на тему «Особливості управління фінансами підприємств малого і середнього бізнесу під час війни»; 16.10.2024 лекцію керівника Хмельницького Інноваційного Терміналу Нової Пошти Дедика Д.; 02.10.2024 лекцію на тему «Реалізація державної політики щодо підтримки малого і середнього бізнесу Регіональним фондом підтримки підприємництва по Хмельницькій області» та ін. Наявність діючих договорів та меморандумів за 2018-2023 рр. з представниками роботодавців, оприлюднені на сайті (<http://surl.li/hziutf>). На сторінці кафедри (<http://surl.li/crlqah>) оприлюднено угоди зі стейкхолдерами на проведення практик здобувачів вищої освіти та договори про співпрацю, дієвість яких підтвердили роботодавці на зустрічі 5. Проведене опитування роботодавців (<http://surl.li/rnyujn>) підтвердило ефективність співпраці різних організацій з ХНУ (в межах підготовки фахівців за вищезазначеною ОП) . ЕГ підтвердила зацікавленість

роботодавців у співпраці з кафедрою в різних формах: проведення гостьових лекцій, практичних занять, проходження практики здобувачами з метою їх подальшого працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНУ, оприлюднене на сайті (<https://bit.ly/3Sm8uR>). Згідно з Положенням передбачено такі форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна, денна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві (п. 2.1. Положення). Оцінка даних табл. 2 ВСО засвідчила факт підвищення кваліфікації всіх НПП, долучених до освітньої програми, в т.ч. за освітніми компонентами, що ними викладаються. Також ЗВО сприяє розвитку викладачів за допомогою створеного Центру післядипломної освіти, призначеного для спеціалізованого вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її професійних компетентностей (<http://surl.li/azduui>). Слухачами таких курсів на безкоштовній основі були викладачі за ОПП: у 2023 р. - І.Доценко, К.Ларіонова, Л.Матвійчук (програма «Організація підготовки та процедура акредитації ОП»); у 2022 р. – І.Доценко, К.Ларіонова, Л.Матвійчук, І.Форкун, П.Григорук, Л.Петльована (програма «Розвиток професійних компетентностей») та ін. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється шляхом морального та матеріального заохочення згідно Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету (<http://surl.li/znmuww>). У Положенні наведено методику оцінювання роботи НПП, порядок підведення підсумків оцінювання, засоби стимулювання високопродуктивної роботи. На зустрічі 2 (з керівництвом ХНУ) ректор Матюх С.А. підтвердив, що при оцінюванні роботи викладача враховується обсяг і якість: навчальної, методичної, організаційної та інших трудових обов'язків (за навчальний рік) і наукової (за календарний рік) (п. 2 Положення). Рейтинг НПП оприлюднений на сайті у відкритому доступі (<http://surl.li/clwgyj>). Викладачі кафедри посідають високі рейтинги (рейтинг гаранта І. Доценко – 5,17, викл. Квасницька – 5,78, Григорук П.- 10,83) тощо. Оцінка наказів на преміювання, наданих за запитом ЕГ, підтвердила надання премій у 2023 р. Квасницькій Р., Форкун І. (за активну участь у робот приймальної комісії, наказ №28-квп від 25.09.23), Квасницькій Р. (за високу публікаційну активність у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, наказ №19-квп від 26.06.23), Форкун І. (за високу публікаційну активність у наукометричних базах Scopus, наказ №35-квп від 24.11.2023 р), Григоруку П.М., Форкун І., Доценко І., Ларіоновій Л. (за високі досягнення у навчальній, методичній, науковій, організаційній роботах та інших трудових обов'язках в 2022-2023, навчальному році за результатами рейтингування, наказ №39-квп від 20.12.2023 р.). Нематеріальне стимулювання передбачає отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів, занесення на дошку пошани ХНУ (<http://surl.li/nrazdr>). Зокрема, подяку МОН отримали П.Григорук, І.Форкун, Р.Квасницька; грамоту ХНУ - І.Форкун, П.Григорук, І.Доценко та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6 за такими підкритеріями: повна відповідність кваліфікації викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства (6.1); процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, що надає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються (6.2), ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема у формі гостьових лекцій (6.3), ХНУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності, зокрема за допомогою створеного Центру післядипломної освіти (6.4). Позитивні практики ОПП за критерієм 6: ЗВО сприяє розвитку викладачів за допомогою створеного Центру післядипломної освіти, призначеного для спеціалізованого вдосконалення освіти та професійної підготовки НПП шляхом поглиблення, розширення та оновлення їх професійних компетентностей.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 6 не встановлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує активізувати роботу випускової кафедри щодо залучення представників наукової спільноти та роботодавців до проведення практичних аудиторних занять до 1.09.2025 р. з метою покращення якості реалізації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами аналізу МТЗ ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" ХНУ, ЕГ дійшла висновку, що всі відомості, зазначені у звіті самооцінювання щодо навчально-методичного забезпечення, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, є повними та достовірними. Програма має комплексне навчально-методичне забезпечення та достатні ресурси для досягнення заявлених цілей і ПРН. Інфраструктура університету включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні споруди, ботанічний сад, студентське кафе. Під час огляду гуртожитків експерти переконалися, що створені належні умови для проживання здобувачів, що сприяє їх комфортному навчальному процесу. ОП забезпечена повним комплектом навчально-методичних матеріалів, які розроблені відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Навчальні матеріали охоплюють як обов'язкові дисципліни, так і вибіркові, спрямовані на спеціалізацію у фінансовій сфері. Кожна дисципліна має детальну робочу програму, яка містить опис змісту курсу, методи оцінювання, а також рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Університет активно використовує електронну систему Модульного середовища, де розміщено всі необхідні навчальні матеріали: робочі програми, силабуси, презентації, завдання, тести та інші ресурси для самостійної роботи. Це забезпечує зручний доступ здобувачів до актуальних навчальних матеріалів у будь-який час. Викладачі розробляють методичні рекомендації для виконання курсових робіт, підготовки до практичних занять та проходження практики, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів. На зустрічі з ЕГ підтверджено, що всі обов'язкові дисципліни забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами, доступними в електронній системі Модульного середовища. Матеріально-технічна база університету відповідає сучасним вимогам для реалізації освітньої програми. Комп'ютерні класи обладнані сучасними комп'ютерами з доступом до інтернету та ліцензійним програмним забезпеченням, таким як М.Е.Дос та автоматизована банківська система Б2 за для моделювання реальних фінансових ситуацій, зокрема управління активами, ризик-менеджмент та аналіз фондового ринку, що значно підвищує рівень практичної підготовки здобувачів. Наукова бібліотека університету забезпечує доступ до різноманітних навчальних та наукових джерел, включаючи підручники, наукові статті та електронні бази даних, зокрема Scopus та Web of Science. Це сприяє проведенню якісних наукових досліджень як студентами, так і науково-педагогічними працівниками, підвищуючи рівень академічної діяльності та забезпечуючи актуальність освітнього процесу. ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" ХНУ повністю відповідає стандартам вищої освіти та вимогам ринку праці, має необхідне НМЗ, сучасну матеріально-технічну базу та забезпечує всі умови для досягнення програмних результатів навчання, що підтверджується висновками експертної групи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Хмельницький національний університет надає широкий доступ викладачам і здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок". Університет забезпечений сучасною матеріально-технічною базою, яка включає: лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та комп'ютерною технікою з доступом до інтернету та встановленим ліцензійним програмним забезпеченням для фінансового аналізу та моделювання, що дозволяє здобувачам працювати з реальними даними та використовувати сучасні інструменти аналітики. Бібліотека університету забезпечує доступ до широкого спектру літератури, включаючи підручники, наукові статті, монографії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Бібліотека містить як друковані, так і електронні видання, електронна бібліотека (доступ до електронних книг, наукових журналів, баз даних (Scopus, Web of Science)), що доступ до яких є безкоштовним для всіх здобувачів та викладачів. Університет використовує інформаційну систему «Електронний університет», що забезпечує доступ до навчальних планів, методичних рекомендацій та інших документів. Це підвищує зручність користування інформаційними ресурсами та забезпечує прозорість освітнього процесу. За результатами опитувань здобувачів і викладачів, рівень задоволеності доступом до інформаційних ресурсів є високим. Викладачі відзначають зручність використання електронних платформ, доступ до сучасного програмного забезпечення та якісне технічне забезпечення, що сприяє ефективному навчанню та науковій діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ, під час зустрічей, знайшла підтвердження, що університет постійно працює над поліпшенням умов навчання, забезпеченням фізичної та ментальної безпеки здобувачів, а також враховує зворотний зв'язок від здобувачів. Проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їхніх потреб, інтересів та задоволеності навчальним процесом. Опитування організуються як на рівні кафедр, так і на рівні університету через онлайн-анкети, зустрічі зі студентськими радами та зворотний зв'язок через електронні системи. За результатами опитувань враховуються пропозиції щодо оновлення навчальних планів, введення нових вибіркової дисциплін, покращення матеріально-технічної бази та організації додаткових заходів (гостьові лекції, тренінги, майстер-класи). Університет підтримує різноманітні студентські ініціативи, зокрема організацію конференцій, круглих столів, фінансових турнірів та інших заходів, спрямованих на розвиток професійних компетенцій. Це дозволяє здобувачам активно залучатися до життя університету та розвивати свої навички поза межами навчального процесу. Університет обладнаний сучасними системами безпеки, включаючи відеоспостереження, охоронні пости та контроль доступу в навчальні корпуси. Забезпечується дотримання правил пожежної безпеки, регулярно проводяться навчання з евакуації та інструктажі з безпеки. Приміщення відповідають санітарним нормам, регулярно проводиться прибирання та дезінфекція. Університет надає підтримку студентам у питаннях ментального здоров'я через психологічну службу, яка діє на базі університету. Психологічна служба пропонує безкоштовні консультації, індивідуальні та групові сесії, тренінги з управління стресом та розвитку емоційної стійкості. Відповідно проведеного аналізу результатів опитування ЕГ дійшло до висновку, що найчастіше здобувачі стикаються з проблемами, такими, як стрес, тривожність перед екзаменами, адаптація до нових умов навчання та соціальних змін. Психологи університету активно працюють над вирішенням цих проблем, організуючи семінари з управління стресом та тренінги з розвитку навичок ефективного спілкування. Навчальні корпуси обладнані пандусами, ліфтами та іншими засобами для полегшення доступу. Також надається можливість навчання за індивідуальними планами, що враховують особливі потреби здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей ЕГ було підтверджено, що освітній процес у Хмельницькому національному університеті організовано через систему Електронного університету. Ця система надає студентам доступ до індивідуальних навчальних планів, розкладу занять, електронних журналів і списку курсів. Додатково використовується Модульне середовище для навчання, яке містить навчально-методичні матеріали, лекції та інші ресурси, що дозволяє студентам ефективно організувати навчальний процес онлайн. Наукова бібліотека університету забезпечує віртуальне обслуговування, надаючи доступ до понад 600 тисяч електронних документів, включно з підручниками й науковими статтями. Організаційні питання вирішуються на різних рівнях управління: через ВР Університету, ректорат, деканати та кафедри, студентський відділ кадрів і бухгалтерію. Регулярні зустрічі студентів з адміністрацією дають змогу обговорювати актуальні питання навчання та студентського життя. Інформаційна підтримка здійснюється через такі комунікаційні канали, як Viber, Facebook, Instagram і Zoom. Офіційні сайти університету, факультету та кафедр надають інформацію про освітні програми, розклад занять та інші важливі анонси. Консультативна підтримка надається через деканат, кафедру та відділ забезпечення якості освіти. Студенти можуть звертатися за допомогою до викладачів з питань навчального процесу, підготовки курсових робіт та наукових досліджень. Додатково психологічна служба консультує з питань ментального здоров'я, а юридична клініка надає безоплатні юридичні послуги. Соціальна підтримка студентів здійснюється через профспілкову організацію, яка захищає їхні соціально-економічні права. Це включає соціальні стипендії для пільгових категорій, пільгове проживання в гуртожитках та інші форми матеріальної допомоги. Діяльність студентської ради спрямована на захист прав студентів і організацію дозвілля. Під час дистанційного навчання університет надає доступ до електронних платформ для лекцій, семінарів і консультацій, а також забезпечує доступність усіх навчальних матеріалів в електронному вигляді. Це підтримує безперервність освітнього процесу та зручність для студентів. Університет також надає технічну підтримку для вирішення питань доступу до платформ. Рівень задоволеності студентів освітнім процесом та підтримкою регулярно досліджується через опитування та фокус-групи, які проводить відділ навчально-виховної роботи та студентське самоврядування. За результатами опитувань університет аналізує проблеми й планує заходи для їх усунення, покращуючи якість інформаційної підтримки, розширюючи соціальні послуги та підвищуючи ефективність консультативної роботи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Після ретельного аналізу наданої інформації, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому до університету містять чіткий опис умов прийому на навчання для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В рамках цієї політики передбачено низку заходів, які сприяють створенню комфортних умов для здобувачів з особливими освітніми потребами. Університет пропонує можливість навчання за індивідуальним графіком для студентів, які потребують особливих умов. Розклад занять складається з урахуванням фізичних можливостей студентів, зокрема розміщення аудиторій на зручних поверхах. Для тих, хто не може відвідувати заняття через стан здоров'я, надається можливість повного навчання з використанням дистанційних технологій. Всі навчальні корпуси та гуртожитки

університету облаштовані пандусами відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будинків і споруд". На перших поверхах корпусів створені адаптовані аудиторії та кімнати загального користування, пристосовані для потреб студентів з обмеженими можливостями. Для забезпечення комфортного перебування осіб з інвалідністю на території університету діє Порядок супроводу (надання допомоги) маломобільним групам населення. Це включає допомогу в переміщенні по території університету, супровід під час занять та інших заходів, що забезпечує безпеку та доступність освітнього середовища. Університет надає послуги через психологічну службу, яка допомагає студентам з особливими освітніми потребами адаптуватися до навчання та вирішувати психологічні труднощі, зокрема питання соціальної інтеграції та емоційної підтримки. Також функціонує лабораторія інклюзивної педагогіки, яка займається розробкою методик адаптації навчального процесу для студентів з різними потребами, а також проводить тренінги для викладачів щодо роботи з особами з інвалідністю. На базі університету діє науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії, де студенти можуть отримати кваліфіковану допомогу в рамках реабілітаційних програм. Для студентів, які не мають можливості відвідувати заняття очно, університет пропонує навчання з використанням дистанційних технологій. Це дозволяє здобувачам отримувати якісну освіту, не виходячи з дому, завдяки використанню платформи Moodle та Zoom для проведення лекцій, семінарів та консультацій в онлайн-режимі. Навчальні матеріали доступні в електронному вигляді, що забезпечує легкий доступ для студентів з обмеженими можливостями, включаючи адаптацію форматів тексту для осіб з порушеннями зору (збільшені шрифти, аудіоматеріали).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Хмельницький національний університет реалізує прозору політику, спрямовану на запобігання корупції, дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям у навчальному процесі. Всі ці політики розроблені відповідно до чинного законодавства України та доступні для ознайомлення студентам, викладачам і працівникам університету. Університет впровадив Антикорупційну програму відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Програма охоплює низку заходів, зокрема забезпечення прозорості освітнього процесу, регулярні аудити та навчальні семінари з антикорупційної тематики. Антикорупційні процедури регламентують різні аспекти діяльності, включаючи проведення екзаменів, захист дипломних робіт та фінансові операції. Усі учасники освітнього процесу ознайомлюються з цими правилами та зобов'язані їх дотримуватися. В університеті діє антикорупційна комісія, куди студенти й працівники можуть повідомляти про можливі випадки корупції. Передбачена можливість подання анонімних скарг через електронну пошту або спеціальні скриньки у корпусах. Після аналізу скарг проводяться внутрішні розслідування, і за підтвердження порушень до винних застосовуються дисциплінарні заходи, включно з відстороненням від обов'язків або звільненням. Хмельницький національний університет затвердив Кодекс етики та поведінки, який регламентує взаємовідносини між учасниками навчального процесу та забороняє дискримінацію за будь-якими ознаками. Університет розробив систему конфіденційного звітування, через яку студенти можуть звертатися до адміністрації або психологічної служби для вирішення проблемних ситуацій. Університет має Положення про запобігання сексуальним домаганням, яке регулює поведінку учасників освітнього процесу та визначає процедури реагування на такі випадки. Жертви можуть звернутися до адміністрації, психологічної служби або профспілки для підтримки, і всі звернення розглядаються конфіденційно. Студентське самоврядування активно сприяє вирішенню конфліктів, захищаючи інтереси студентів та організовуючи опитування для виявлення можливих проблем. У випадках булінгу чи дискримінації рада студентів організовує консультації з юристами та психологами, а також просвітницькі заходи для формування толерантного середовища. Університет має досвід розгляду скарг на булінг і дискримінацію. Всі випадки були вирішені комісією з етики, яка застосувала дисциплінарні заходи або організувала mediaцію для врегулювання ситуацій. Адміністрація регулярно оцінює ефективність політик із залученням студентів і викладачів, що дозволяє посилювати інформування про механізми захисту прав студентів і розширювати програми просвітництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6 7 за такими підкритеріями: Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання (7.1); ХНУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства (7.2); освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я (7.3); ХНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти (7.4); ХНУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою (7.5); наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій (7.6). Позитивні практики: 1. ХНУ постійно працює над поліпшенням умов навчання (обладнані укриття, встановлено резервні джерела живлення, оновлюється бібліотечний фонд та технічне забезпечення, доглянутий ботанічний сад), забезпеченням фізичної та ментальної безпеки здобувачів, а також враховує зворотний зв'язок від здобувачів за

рахунок анкетування. 2. Університет використовує інформаційну систему «Електронний університет», що забезпечує доступ до навчальних планів, методичних рекомендацій та інших документів щодо організації та провадження освітньої діяльності. Це підвищує зручність користування інформаційними ресурсами та забезпечує прозорість освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 7 не встановлено.

Рекомендації

1. Враховуючи багаторічний досвід використання цифрових технологій та наявний кадровий потенціал ХНУ, Центру цифрових технологій разом із іншими структурними підрозділами та за допомогою нпп до кінця наступного навчального року розробити мобільний додаток - аналог ІС «Електронний університет», що забезпечить здобувачам зручний інтерфейс доступу до інформації стосовно освітнього процесу з мобільних телефонів. 2. Враховуючи, зорієнтованість університету на сталий розвиток та озвучений під час зустрічей факт наявності досвіду сортування сміття в університеті, доцільною та передбачуваною є необхідність забезпечити всі корпуси та гуртожитки контейнерами для сортування відходів (виконавці - відділ маркетингу та МТЗ, термін виконання - поступово протягом наступних 5 років).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в ХНУ чітко регламентовані чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами: Положенням про освітні програми (п. 4 «Порядок проектування ОП», п. 5 «Порядок затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду ОП») (<https://bit.ly/3zGb51q>); Положенням про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ (п. 3 «Мета і завдання залучення стейкхолдерів до моніторингу і діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти») (<https://bit.ly/3SbqqOI>); Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (п.12.2, де зазначено, що система внутрішнього забезпечення освіти містить здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм) (<https://bit.ly/3OH6JLy>). Долученість різних груп стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх) до процедур забезпечення якості освітньої програми регламентується окремим Положенням (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ проводяться заходи з моніторингу освітніх програм (зокрема, з реалізації рекомендацій ЕГ та ГЕР Нацагентства за результатами акредитаційних експертиз освітніх програм у 2022-23 н. р., з виконання «Програми опитування стейкхолдерів на 2023-2024 н.р.», повторний моніторинг сайтів кафедр щодо наявності результатів опитування стейкхолдерів 2023-2024 н.р.), про що зазначено у звітах (<http://surl.li/qdgpzp>) і підтверджено проректором з науково-педагогічної роботи на зустрічі 11. Моніторинг ОПП, що акредитується, здійснюється на рівні університету, факультету (підтверджено наданими за запитом ЕГ протоколами Вченої Ради ФЕУ № 20/24 від 28.05.24 р; №22/24 від 27.08.24 р.), кафедри (підтверджено наданими за запитом ЕГ протоколами № 6 від 13.02.2024 р; № 2 від 05.09.2024 р.; №13 від 26.06.2023, №5 від 16.01.2024, №1 від 27.08.2024 засідання кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку), перегляд відбувається на підставі змін законодавчої бази, вимог ринку праці, результатів оцінювання якості освіти, рекомендацій стейкхолдерів. Позитивною практикою є розроблений відділом забезпечення якості вищої освіти у ХНУ лист моніторингу якості лекційного заняття, що дозволяє здійснювати моніторинг окремих ОК (<http://surl.li/hofgeb>). Щорічно проект ОПП на наступний навчальний рік оприлюднюється на сайті кафедри та проходить процедуру обговорення (<http://surl.li/jwzurp>). Результати обговорення ОПП 2023 представлено на сайті кафедри, вкладка «Обговорення ОП» (<http://surl.li/uxyhrq>). Під час зустрічей 1, 4, 3, 5 (з гарантом, НПП, здобувачами, роботодавцями) стейкхолдери підтвердили їх активну участь у проектуванні та перегляді ОПП, опитуванні щодо якості ОПП та окремих ОК. Відповідні факти підтверджують наявність загальної інституційної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХНУ в частині моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залученість здобувачів до процедур забезпечення якості освітньої програми регламентується ст. 40 ЗУ “Про вищу освіту”, Положенням про студентське самоврядування ХНУ (<https://bit.ly/3OG5L2k>), Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Відповідно до п. 2 положення (<https://bit.ly/3oEhUKm>) здобувачі як учасники фокус-груп залучаються до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сприяють їх постійному покращенню, беруть участь у популяризації принципів та норм академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. П.3.1.4. Положення (<https://bit.ly/3oEhUKm>) визначає, що вплив здобувачів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти може здійснюватися: через участь в адміністративних структурах на рівні Університету та факультету (вчена рада Університету, вчена рада факультету, стипендіальна комісія, комісія з питань поселення в гуртожиток тощо); через органи студентського самоврядування; шляхом участі в роботі фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за спеціальностями; колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік тощо); через індивідуальні звернення (до гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, декана або заступника декана відповідного факультету, керівника відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ, проректора, ректора тощо) та участь в опитуваннях. Зокрема, членом робочої групи ОП 2023 є голова студентської ради ФЕУ В. Зима; при розробці ОП 2023 р. враховано пропозиції здобувачки О. Палічук та введено ОК «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», здобувачами Б. Яворським та Д. Антошевською акцентовано увагу на необхідності набуття компетентностей щодо застосування інструментарію стратегічного фінансового управління для вирішення фінансових завдань в довгостроковій перспективі (підтверджено здобувачами на зустрічі 3 та протоколом №6 від 13.02.2024, одержаними за запитом ЕГ). Проведене опитування здобувачів освіти щодо оцінювання структури та наповнення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти <https://bit.ly/4eSRFio>), результати якого підтверджено протоколом №3 від 9.11.2023 р. (одержано за запитом ЕГ) та взято до уваги при оновленні тематики кваліфікаційних робіт, розробці навчально-методичного забезпечення ОК. Крім того, здобувачі на зустрічі 3 підтвердили свою активну залученість до процедур забезпечення якості ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в таких формах: 1) надання рецензій на ОПП (є в наявності рецензії на діючу ОП - керуючого відділенням АТ «ОТП Банк м. Хмельницький А. Петричука, директора Департаменту фінансів Хмельницької ОВА С. Пенюшкевича, в.о. директора Регіонального фонду підтримки підприємництва по Хмельницькій обл. Коц О., керівника Хмельницького відділення №103 ПуАТ «КБ «Акорд банк» Яницького Я., керівника Хмельницького управління продаж ПАТ СК «Українська страхова група» Д. Савосіна, директора ТОВ «Скм Вест Груп» В. Лопеса); 2) участь на засіданнях кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з обговорення ОП (підтверджено протоколом №6 від 13.02.2024, отриманим за запитом ЕГ) (<https://bit.ly/3NfT8N4>); 3) участь в опитуваннях, анкетуваннях, зверненнях до скриньок для пропозицій, відкритих форумах з учасниками освітнього процесу тощо (п.5.1. Положення про участь стейкхолдерів) (результати опитування:<http://surl.li/mtxoqn>); 4) укладення договорів про співпрацю (<http://surl.li/dnbnwb>); 5) угоди на проведення практик здобувачів ВО (<http://surl.li/pyhrfm>); 6) гостьові лекції для здобувачів, інформація про які оприлюднено на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/rlfjze>). На зустрічі з роботодавцями (зустріч 5) та здобувачами (зустріч 3) було підтверджено їх активну участь у процедурах забезпечення якості ОП. Враховуючи зацікавленість роботодавців у довгостроковій співпраці з кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, рекомендовано їх залучення до проведення практичних занять і тренінгів (термін виконання рекомендації до 1 вересня 2025 року).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП є первинною, тому випуску здобувачів за цією ОПП не було. Питання працевлаштування випускників університету регулярно обговорюються на ректоратах, вчених радах університету, факультетах і засіданнях випускових кафедр. У ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://bit.ly/3ZSnoq7>), основними напрямками роботи якого є: інформаційна робота (інформування здобувачів про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань, проходження практики через організацію та проведення масових заходів (Ярмарки вакансій, презентації, виставок, тренінгів та ін.) або зустрічей з фахівцями, а також через Інтернет-ресурси тощо); здійснення моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання. На зустрічі 9 керівником Центру кар'єри Косіюк О. М. було підтверджено інформацію про існування Асоціації випускників ХНУ, однак на сайті ЗВО її не оновлено. Водночас на сайті кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку висвітлено інформацію щодо кар'єрного шляху випускників (<https://bit.ly/3VIOioT>). Випускова кафедра підтримує відносини з підприємствами та установами, працівниками яких є випускники минулих років (ТОВ «Бейсік Груп», Державна інноваційна інвестиційна компанія тощо) шляхом запрошення їх на гостьові лекції, на засідання кафедри з обговорення ОП, на підсумкову атестацію здобувачів ВО (у 2023-24 рр. - директор ХОД ПрАТ «СК «Євроінс Україна», наказ № 47 від 06.10.2023; у 2024-25 рр. - керуючого відділенням АТ «ОТП Банк» в м. Хмельницький,

наказ № 91 від 7.10.2024 р.). На зустрічі з роботодавцями та випускниками (зустріч 5) було підтверджено інформацію про їх співпрацю з випусковою кафедрою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За ОПП здійснюється постійний моніторинг з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам стейкхолдерів. В ХНУ діє багаторівнева система реагування на результати моніторингу ОПП, отримані через опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. На зустрічі 8 завідувач ВЗЯВО ХНУ Красильникова Г. В. підтвердила, що наказом ректора щорічно затверджується Програма опитування стейкхолдерів на рівні університету, структурних підрозділів, факультету, кафедри. Програма опитувань 2023-24 рр. містила таку тематику: 1) кафедральний рівень: оцінювались якість викладання ОК, курсового й дипломного проектування, академічна доброчесність, якість професійної підготовки випускників роботодавцями. Результати опитувань обговорено на засіданні кафедри (підтверджено протоколами №6 від 13.02.2024р., №2 від 05.09.2024 р., наданими за запитом ЕГ, та інформацією зав.випускової кафедри Хрущ Н.А. на зустрічі 2); 2) на рівні факультету: оцінювались якість змісту та реалізації ОП, її подальше удосконалення (<https://bit.ly/4gT1bwQ>), академічна доброчесність (<https://bit.ly/3TVIpuS>), готовність ІС Модульного середовища до провадження освітньої діяльності. Результати опитувань обговорено на засіданні Вченої ради ФЕУ (протокол №22/24 від 27.08.24 р.), що було підтверджено деканом ФЕУ Карпенком В.Л. на зустрічі 2; 3) на рівні ЗВО: оцінювався стан організації освітнього процесу під час війни, академічна доброчесність, якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в ХНУ, інформаційне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/lmvxcr>). Звіти ВЗЯВО ХНУ, оприлюднені на сайті, підтверджують вчасне реагування на результати моніторингу ОП. Так, на виконання рішення ректорату від 8.05.2023 р. усунуто недоліки в якості матеріалів, розміщених на сайтах університету (рішення ректорату від 11.09.2023 р.); оприлюднено кваліфікаційні роботи, захищені у 2022-23 н.р., у Інституційному репозитарії ХНУ (рішення ректорату від 09.10.2023 р.); виконано рішення засідання ректорату від 29.05.2023 р. щодо організації проведення опитування стейкхолдерів у 2023-24 н.р. (рішення ректорату від 16.10.2023 р.); реалізовано рекомендації ЕГ та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитацій ОП у 2022-23 н. р. (рішення ректорату від 19.02.2024 р.); виконано «Програму опитування стейкхолдерів на 2023-2024 н.р.» (рішення ректорату від 26.02.2024 р.). За результатами моніторингу ОПП, що акредитується (в т.ч. і за результатами проведених опитувань), за наказом ректора №63 від 25.12.2023 удосконалено структуру подання інформації щодо ОПП на сайті кафедри (<https://bit.ly/3Y1nuIi>), оновлено робочі програми ОК та сторінки НПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОПП є первинною, під час перегляду ОП враховано зауваження та пропозиції по результатах інших ОПП. Зокрема, при перегляді ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» враховано зауваження ЕГ при оцінюванні таких ОП: - ОП 5931 «Маркетинг» (за другим (магістерським) рівнем) (<http://surl.li/wzkxye>) щодо необхідності посилення поінформованості здобувачів про програми академічної мобільності. Рекомендації взято до уваги випусковою кафедрою (активізовано участь здобувачів у програмах внутрішньої мобільності (Б.Семряга, С.Швець); - ОП 5587 «Економічна кібернетика» (за другим (магістерським) рівнем) (<http://surl.li/ccpwwsk>) щодо потреби у конкретизації особливостей ОП та необхідності посилення публікаційної активності НПП. Для ОП, що акредитується, було доповнено перелік програмних компетентностей і результатів навчання тими, які відображають унікальність ОПП (<https://bit.ly/4gOJTRr>), посилено публікаційну активність НПП (<https://bit.ly/3Ya1NHc>); - 6067 Інженерія програмного забезпечення (за першим (бакалаврським) рівнем) (<http://surl.li/toekxf>) щодо потреби розширення співпраці з професіоналами-практиками - розширено форми залучення практиків до освітнього процесу за ОП (<https://bit.ly/3VJtqOg>); Крім того, було прийнято до уваги рекомендації інших ОП щодо активізації практики неформальної освіти здобувачів (<https://bit.ly/3XQIKAh>); створення студентських гуртків (у 2023 р. створено студентський науковий гурток «Розумні фінанси» (<http://surl.li/gzngid>)). Додатково було прийнято Рішення Вченої ради ХНУ з питання «Про підсумки акредитаційних експертиз освітніх програм у 2023-2024 н.р.» від 29.08.2024 року (<http://surl.li/eorptn>), де визначено напрями удосконалення ОП за результатами проведених акредитацій за рівнями відповідальності (декани, завідувачі кафедр, гаранті ОП, керівники відповідних структурних підрозділів). На зустрічі 2 з керівництвом університету та зустрічі 8 з керівниками структурних підрозділів підтверджено врахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, при перегляді освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ підтверджує, що в ХНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП. Відповідно до Положення (<http://surl.li/lidjrv>) виділено 5 організаційних рівнів системи внутрішнього забезпечення якості, на

кожному з яких визначено об'єкти для моніторингу та діагностування ОП. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється діагностування (п. 4.1. Положення): якості змісту ОП, якості проведення навчальних занять та керування самостійною роботою, якості функціонування інклюзивного освітнього середовища; ефективності діяльності університетських сервісів. На другому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості (рівні кафедри) здійснюється діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти учасниками освітнього процесу (завідувач кафедри, керівники проектних груп (гаранти) та члени проектних груп з розроблення освітніх програм, члени груп забезпечення освітніх програм спеціальностей, НПП) (п.4.2.1. Положення про стейкхолдерів) та зовнішніми стейкхолдерами (п. 4.2.2.). На третьому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості (факультети) здійснюється діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти учасниками освітнього процесу (декан факультету, заступник (заступники) декана факультету, вчена (науково-методична) рада факультету, інші співробітники факультету (п.4.3). На четвертому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти учасниками освітнього процесу (структурні підрозділи Університету, робочі та дорадчі органи) (п.4.4). На п'ятому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості (Наглядова рада Університету, вчена рада Університету, постійна Комісія вченої ради Університету із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти) (п.4.5.) здійснюється діагностування щодо напрямів стратегічного розвитку ЗВО, розширення спектру спеціальностей, наукових досліджень та постійного покращення якості вищої освіти, перспектив створення і розвитку продуктивних зв'язків із провідними підприємствами, організаціями, академічними й освітніми установами. Рішення Вченої Ради ХНУ (<http://surl.li/ikdive>), звіти відділу забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/dzuwav>), рішення навчально-методичної ради ХНУ (<http://surl.li/oveozw>) підтверджують безперервне покращення системи забезпечення якості вищої освіти у ХНУ. Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 3), НПП (зустріч 4), керівництвом університету (зустріч 2), структурними підрозділами (зустріч 8) ЕГ відзначила, що всі учасники освітнього процесу розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 8 за такими підкритеріями: процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в ХНУ чітко регламентовані чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами і є дієвими (8.1); здобувачі та роботодавці в різних формах активно залучені до процедур забезпечення якості ОП (8.2; 8.3); В ХНУ діє багаторівнева система реагування на результати моніторингу ОП, в т.ч. отримані через опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (8.5); результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми (8.6); всі учасники освітнього процесу розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення) (8.7) та в достатній мірі за підкритерієм 8.4 (щодо неповного висвітлення інформації про Асоціацію випускників на офіційному сайті Хмельницького національного університету). Позитивні практики за критерієм 8: 1. Долученість різних груп стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх) до процедур забезпечення якості освітньої програми регламентується окремим Положенням про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ, що розповсюджується на членів ініціативної групи, які забезпечують процедурні питання на стадії започаткування освітньої програми, членів проектною групи, що розробляють освітню програму і забезпечують супровід процесу її реалізації, а також членів груп забезпечення, які забезпечують якісний освітній процес за певною освітньою програмою. 2. Розроблений відділом забезпечення якості вищої освіти у ХНУ Лист моніторингу якості лекційного заняття, що сприятиме удосконаленню освітнього процесу на ОП.

Недоліки

На офіційному сайті Хмельницького національного університету не оновлено інформацію про Асоціацію випускників ЗВО.

Рекомендації

На офіційному сайті ХНУ оновити інформацію про Асоціацію випускників з метою розширення бази даних про випускників ХНУ для розвитку зв'язків, обміну інформацією і сприяння у працевлаштуванні здобувачів (термін виконання рекомендації до 1 вересня 2025 року). Враховуючи зацікавленість роботодавців у довгостроковій співпраці з кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, рекомендовано їх залучення до проведення практичних занять і тренінгів (термін виконання рекомендації до 1 вересня 2025 року).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу у ХНУ дотримуються визначених правил і процедур, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ (розділ "Нормативні документи"; <https://bit.ly/47XyFWE>), зокрема: Статут Хмельницького національного університету (<https://bit.ly/3cRfTtk>); Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (<https://bit.ly/3NcSYpB>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3daGLUc>); Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://bit.ly/3PYKLVq>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За рахунок оприлюднення на сайті ХНУ та на сторінці випускової кафедри (не пізніше ніж за місяць до затвердження) проєкту ОПП (<https://bit.ly/3NdGHkR>; <https://bit.ly/3ZMA8o9>), всі учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери мають можливість долучитися до обговорення ОПП. Дана процедура регламентується Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3zGb51q>) та Положенням про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://bit.ly/3SbqqOI>). На сторінці кафедри поряд із проєктом ОПП також розміщено анкету-опитування стосовно структури та наповнення проєкту ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та вказано електронну адресу гаранта (<https://bit.ly/4oI4vFB>). В ХНУ існують програми опитування стейкхолдерів на рівні університету, структурних підрозділів, факультету, кафедри та можливо відслідкувати реагування на результати такого опитування (<https://bit.ly/4hAGBBT>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та фондового ринку сайту ХНУ оприлюднюється інформація про освітню програму в розрізі (<https://bit.ly/3YCDf8w>): - проєкт ОПП; - обговорення; - анкетування, відповіді на анкетування; - таблиця пропозицій до проєкту освітньої програми (за результатами громадського обговорення); - затверджена освітньо-професійна програма 2023 р.; - рецензії; - навчальний план (денна форма); - навчальний план (заочна форма); - обговорення каталогу навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2024-2025 н.р. Такий спосіб представлення інформації дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію та є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 9 за такими підкритеріями: всі учасники освітнього процесу у ХНУ дотримуються визначених правил і процедур, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ (9.1); за рахунок оприлюднення на сайті ХНУ та на сторінці випускової кафедри (не пізніше ніж за місяць до затвердження) проєкту ОПП, всі учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери мають можливість долучитися до обговорення ОПП (9.2); на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та фондового ринку сайту ХНУ оприлюднюється інформація про освітню програму в обсязі, який дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію та є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів (9.3). Позитивні практики ОПП за критерієм 9: 1. Логічно структурований сайт університету та кафедри, що забезпечує можливість участі всіх стейкхолдерів у процесах покращення якості ОПП; 2. Наявність програми опитування стейкхолдерів на рівні університету, структурних підрозділів, факультету, кафедри та швидкого реагування на результати такого опитування.

Недоліки

Недоліків в контексті дотримання вимог критерію 9 не встановлено.

Рекомендації

Підтримувати даний рівень прозорості та публічності й продовжувати відслідковувати доступність для всіх учасників освітнього процесу інформації та документів відповідно до законодавства. Активно використовувати соціальні мережі для просування інформації про заклад та взаємодії з аудиторією. Організувати регулярну розсилку новин та анонсів для зацікавлених сторін. Регулярно збирати відгуки користувачів щодо якості та доступності інформації на вебсайті. Забезпечити переклад ключової інформації стосовно ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" на англійську мову, що дозволить підвищити репутацію ОПП та зміцнити взаємодію з міжнародною спільнотою.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID58118 Додаток до звіту ЕГ Перелік недоліків-.pdf</i>	s6wKzkeLOAyEgDatnjLFHwwdgm8X/D9LUW5/8fk oEkc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Стегней Маріанна Іванівна

Члени експертної групи

Виговська Наталія Георгіївна

Овдієнко Оксана Вадимівна