

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>59329 Економіка і аналітика бізнесу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59329
Назва ОП	Економіка і аналітика бізнесу
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фарат Олександра Володимирівна, Шацька Мішель Сергіївна, Лопушняк Галина Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.11.2024 р. – 14.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-m-051-econ-24-25.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-m-051-econ-24-25.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОПП "Економіка і аналітика бізнесу" за другим (магістерським) рівнем є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці щодо розвитку економічних суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів та підготовки фахівців в сфері економіки і аналітики бізнесу. Програма за своєю метою узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОПП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і передбачає можливість для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією. У ХНУ створено умови для інтернаціоналізації освітнього процесу за цією ОПП, НПП та здобувачі активно приймають участь у міжнародних проєктах та науковій діяльності, що дозволяє досягти заявлених в програмі результатів навчання та реалізацію даної ОПП на високому освітньому рівні. Матеріально-технічна база, яка використовується на ОПП забезпечує високий рівень матеріальної, соціальної та організаційної підтримки здобувачів, в том числі осіб з особливими освітніми потребами, має чітко виражений студентоцентризований та соціальноорієнтований підхід, що дозволяє стверджувати про наявний потенціал щодо розширення підготовки за ОПП. Під час онлайн-візиту експертної групи було перевірено достовірність інформації наданої у ВСО та перевірено відповідну документацію, що дало можливість зробити висновок про достатню якість організації таких освітніх процесів: проєктування цілей ОПП; розробку структури та змісту ОПП; формування доступу до ОПП та визнання результатів навчання; організацію навчання і викладання за ОПП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічну доброчесність; забезпечення ОПП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОПП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОПП. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ визначено, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям з недоліками, що не є суттєвими. Експертна група відзначає, що ХНУ має резерви і потенціал для удосконалення освітньої діяльності за цією програмою, що було продемонстровано під час зустрічей з фокус-групами. Тому експертною групою були надані певні рекомендації консультативного характеру, реалізація яких допоможе усунути виявлені недоліки та зробити дану ОПП ще більш конкурентоспроможною.

## **Недоліки**

Недостатня обізнаність окремих роботодавців із змістом ОПП, зокрема із РН та компетентностями. Відсутність у Правилах прийому інформації щодо основи вступу для небюджетної пропозиції за ОПП "Економіка і аналітика бізнесу" У робочих програмах "Іноземна мова (за професійним напрацюванням)" та "Моделювання економічної динаміки" у списку рекомендованої літератури відсутні навчально-методичні напрацювання НПП, що їх викладають за останні роки

## **Рекомендації**

1. Розглянути можливість введення у практику роботи із стейхолдерами, зокрема з роботодавцями, проведення ознайомчих зустрічей, на яких буде проходити обговорення ОПП з акцентом на окремі компоненти ОП (РН, ФК, ОК тощо), що дозволить сфокусуватися зацікавленим сторонам на ключових елементах ОПП. 2. Розглянути можливість подачі тематичного плану окремих дисциплін, які є авторськими розробками НПП, на отримання авторського свідоцтва. 3. У Правилах прийому 2025 р. передбачити інформацію щодо основи вступу не лише для відкритої пропозиції, але й для небюджетної пропозиції 4. До початку 2025/2026 навч. року рекомендовано оновити літературу у робочих програмах НД "Іноземна мова (за професійним напрацюванням)" та "Моделювання економічної динаміки", доповнивши її власними науковими, навчально-методичними напрацюваннями останніх років. 5. Розглянути можливість запровадження дуальної форми здобуття ВО за даною ОП

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. Наведені в ОПП матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОПП, запланованих у Стандарті. Результати навчання ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7-му рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>)

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти за посадами, які відповідно до ОПП можуть обіймати здобувачі освіти відсутні.

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Вона повною мірою відповідає місії та стратегічним цілям ХНУ, які визначені у «Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр..», (далі СТРАТЕГІЯ) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnnu-na-2021-2025.pdf>. Зокрема, місією ХНУ є «розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя» (СТРАТЕГІЯ, вступ). Відповідно до місії університету ОПП дозволяє готувати конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у царині економіки і аналітики бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, що власне і є метою даної ОПП. Відповідно до СТРАТЕГІЇ (с.3) стратегічними цілями ХНУ є «Розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя; забезпечення якості вищої освіти; створення сприятливого освітнього середовища; інтеграція освіти і науки...» та ін, що підтверджує відповідність цілей, заявлених в ОПП стратегічним цілям ХНУ. Особливості даної програми полягають у її фокусуванні на формуванні та розвитку проф. компетентностей з акцентом на здатності розв'язувати складні економіко-аналітичні завдання дослідницької, інноваційної, управлінської діяльності; вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня за умов невизначеності та ризиків; формувати та досягати цілі та завдання суб'єктів бізнесу/організацій з позицій стратегічного бачення та сталого розвитку, що є актуальним і для Хмельницької області, де територіально розміщений ХНУ і для національної та світової економіки. Важливим є те, що в ХНУ передбачені можливості подальшого удосконалення ОПП. Зокрема, вони передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої в ХНУ (п.4.6., абз. 12) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>, а також і СТРАТЕГІЄЮ ХНУ, (п.1.2.3.Програми реалізації Стратегії...), де одним із завдань для досягнення стратегічних цілей визначено «...оновлення змісту освітніх програм Університету із урахуванням інтересів (запитів) стейкхолдерів».

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОПП та РН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що зазначено у відомостях самооцінювання і підтверджується результатами обговорення Проєкту ОПП (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/proekty-op/m/051-eab-2023-obg.pdf>), фотозвітотом, розміщеним на сторінці кафедри ХНУ (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/2023-obg-proyektu-eabm.pdf>), а також було підтверджено під час інтерв'ювання учасників таких фокус-груп (здобувачі освіти, НПП та роботодавці). Зокрема, під час зустрічі із здобувачами освіти ЕГ з'ясовано, що їхні пропозиції щодо удосконалення ОПП стосувалися включення певного блоку питань до освітніх компонентів. Зокрема, В. Зима та О. Очеретнюк підтвердила інформацію, подану у відомостях самооцінювання щодо внесення нею пропозиції щодо введення навчальної дисципліни, спрямованої на вивчення проблем функціонування та розвитку національної економіки в умовах війни, соціально-економічних наслідків та повоєнної відбудови України. Також вони підтвердили, що вони задоволені рішенням, згідно з яким їхня пропозиція знайшла відображення в ОК («Методологія і організація наукових досліджень», «Економіка сталого

розвитку», «Моделювання економічної динаміки»). Також здобувачі вищої освіти, які навчаються на даній програмі висловили задоволення організацією освітньо-наукової діяльності за даною ОПП. Від роботодавців були пропозиції щодо перегляду формулювання ФК12 і РН16 (Гур'янова Л.С.). Детальніше в (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/proekty-op/m/051-eab-2023-obg.pdf>). Водночас, під час інтерв'ювання роботодавців, було з'ясовано, що не усі присутні на зустрічі знайомі зі змістом ОПП. Проте двоє з них підтвердили свою участь в обговоренні проекту даної ОПП. Вони підтвердили, що їхні пропозиції враховані і що дана ОПП є дуже актуальною на ринку праці як Хмельницької області так і інших регіонів України. Ще один представник роботодавців підтвердила її залученість до проведення гостьових лекцій.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

У результаті аналізу документів та інтерв'ювання учасн. фокус-груп, ЕГ встановила, що мета ОПП та РН відповідають тенденціям ринку праці та спец. «Економіка». Усі РН, що заявлені у ОПП, є актуальними і затребуваними роботодавцями. Вони враховують основні вимоги, що висувуються до фахівців з економіки та аналітики бізнесу. Перелік РН, окрім тих, що передбачені відпов. Стандартом, доповнені РН15 та РН16, що дозволило врахувати не лише сучасні тренди на ринку праці, а й особливості ОПП. Аналіз тенденцій розвитку спец. «Економіка» проводиться систематично членами кафедри. Це можна простежити за їхніми публікаціями. Підтвердженням слугує і врахування досвіду як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО. Зокрема, за свідченням Гаранта, що також зазначено у ВСО, було враховано досвід КНУ ім. Т. Шевченка; КНЕУ ім. В. Гетьмана; ЗУНУ, ЛНУ ім. І.Франка, WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch (Познань, Польща), Краківського університету економіки (Польща) та інших. Зокрема, досвід інших ЗВО враховано на основі системного синергетичного осмислення ОП, які реалізуються ними. Їх перелік описано у відомостях СО. Вивчаючи зміст цих ОП, у даній ОПП сформувано власний набір ОК, які дозв. досягти ЗК, ФК та РН, що було підтверд. учасниками проектної групи. Також надано інформацію, що на основі перегляду ОП з економіки в університетах Гарварда та Оксфорда, було запроваджено використання тематики курсів «Економіка європейської інтеграції», «Економіка спорту» для виконання ІДЗ (написання рефератів, їх захист). Доведеним фактом врах. тенденцій розвитку ринку праці в сегменті, який відпов. профілю випускника ОПП, є усе зростаючий попит на бізнес-аналитиків. Перспективний попит ринку праці ХНУ вивчає через консультації з керівниками та провідними фахівцями компаній відповідного профілю в сфері економіки та аналітики бізнесу, а також через постійний моніторинг сайтів із пошуку роботи (<https://robota.ua/>; <https://www.work.ua/>, <https://www.ndo.ua/>). Що стосується галузевого контексту, то у РН він не виражений, проте врахований у під час проходження практики та у тематиці КМР. Регіональний контекст ОП проявляється також у змісті дисциплін та враховує потреби, що відповідають завданням Стратегії розвитку Хмельницької обл. на 2021-2027 рр. <http://surl.li/jgftx>. Зокрема, можливість досягн. цілей Стратегії: «зростання конкурентоспроможності регіональної економіки», «зростання іннов. потенціалу та СМАРТ – спеціалізація», «Екологічна безпека та збереження довкілля» розгляд. в ОК «Економіка сталого розвитку». Регіональний аспект також відображений у виборі баз переддипломної практики, якими є переважно підприємства м. Хмельницького та обл. Все вище наведене разом із іншими позитивними практиками (оптимальна структура ОК та логічна послідовність їх вивчення, що дає змогу досягти РН; відповідність РН тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності та ін.) дозволяє ОПП бути конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП має чітко сформульовану мету та РН, які відповідають місії та стратегії ХНУ. При проектуванні та удосконаленні освітньої програми її мета та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що в цілому свідчить про відповідність ОПП критерію 1. Визначена слабка сторона (Недостатня обізнаність роботодавців із РН та компетентностями, що заявлені у ОПП), яка не є суттєвим недоліком, оскільки не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Також ЕГ не виявлено інноваційних практик, які б дали змогу оцінити ОПП за критерієм 1 як зразкову. Тому ЕГ пропонує рівень В.

#### **Недоліки**

Недостатня обізнаність окремих роботодавців із змістом ОПП, зокрема із РН та компетентностями.

#### **Рекомендації**

Розглянути можливість введення у практику роботи із стейхолдерами, зокрема з роботодавцями, проведення ознайомчих зустрічей, на яких буде проходити обговорення ОПП з акцентом на окремі компоненти ОПП (РН, ФК, ОК тощо), що дозволить сфокусуватися зацікавленим сторонам на ключових елементах ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Структура і обсяг ОПП відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг освітньої компоненти становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Обсяг обов'язкових ОК – 66 кредитів ЄКТС (1980 год; 73,33 % усього обсягу). Усі вони, відповідно до матриць... та РПНД забезпечують набуття РН та компетентностей, визначених стандартом. Отже, вимога Стандарту ВО щодо спрямування мінімального (35%) обсягу ОПП для здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти дотримана. Обсяг ВК – 24 кредитів ЄКТС (720 год), тобто 26,67 % всього обсягу кредитів за даною ОПП, що відповідає вимогам чинного законодавства та нормативним документам ХНУ. Практична підготовка передбачена у вигляді ОППОб («Переддипломна практика»), обсяг якої становить 12 кредитів (360 год). Також за кожною дисципліною передбачені практичні заняття в обсязі: для денної форми навчання - 34 год, що становить 66,67 % усього аудиторного навантаження; для заочної форми навчання – 8 год (50%) . Отже обсяг практики є достатнім для набуття практичних навичок і відповідає вимогам.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Так, зміст ОПП має чітку структуру у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Положення про ОПП у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>). Водночас, в ОПП не повною мірою враховані зміни, що були внесені до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 р. Зокрема, в описі ОПП відсутні такі позиції, як: опис предметної області та форми здобуття ВО. Освітні компоненти, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему, що підтверджується структурно-логічною схемою вивчення дисциплін. Дисципліни, які формують індивідуальну освітню траєкторію за ОПП здобувачі вищої освіти мають змогу вивчати протягом 2 семестру, що є цілком логічно. У сукупності освітні компоненти дозволяють досягти заявлених РН, що підтверджується матрицею забезпечення результатів навчання освітніми компонентами, а також робочими програмами дисциплін, де вказано, яких саме РН буде досягнуто в процесі вивчення дисципліни. Навчальний план як для денної так і для заочної форми складений у відповідності до ОПП. Проаналізувавши структурно-логічну схему, подану в ОПП, а також навчальні плани для обох форм навчання, можна зробити висновок, що структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики, яка передбачена у третьому семестрі після вивчення усіх ОК. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через набуття ЗК 07, ФК 08 та ФК13. Також ОПП передбачено РН, досягнення яких свідчитимуть про готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ПРН 01, 06, 08, 09)

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» відповідає предметній області спеціальності "Економіка", що встановлено на основі аналізу переліку та змісту ОК (за навчальними планами, робочими програмами) у співставленні з вимогами Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Усі РН, ЗК та ФК, які визначені Стандартом ВО за вказаною спеціальністю передбачені у даній ОПП. Відповідність ОПП предметній області спеціальності "Економіка" підтверджується і змістом освітніх компонентів, серед яких "Економіка сталого розвитку», «Моделювання економічної динаміки", " Старт-проєктування", "Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків" та інші, які в сукупності дозволяють досягти РН заявлених у ОПП. Усі РН забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової програми. Аналіз змісту вибірових дисциплін

дозволив встановити, що більшість із них дають можливість поглибити знання та навички у сфері економіки і аналітики бізнесу, що підсилює можливості досягнення ПР а також дозволяє підвищити конкурентоспроможність випускників даної програми на ринку праці. Перелік ОК, передбачений ОПП, повною мірою забезпечує досягнення цілей. Інтерв'ю зі здобувачами дозволило підтвердити, що перелік і зміст освітніх компонентів відповідають запитам сучасного бізнес-середовища та ринку праці. Послідовність вивчення дисциплін є логічною. У першому семестрі одночасно вивчаються навчальні дисципліни, які є базою для ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків». У сукупності вони всі передують проходженню практики та написанню КМР. Отже, структура і зміст освітньої програми повною мірою забезпечують необхідні попередні знання та навички для засвоєння інших навчальних дисциплін. Тематика магістерських робіт також відповідає предметній області спеціальності (додаток А Метод. рекомендацій... blob:https://office.naq.gov.ua/65abb2d6-24d4-4aa3-a404-f08801f162dc). Перевірити відповідність об'єкту, предмету та завдань кваліфікаційних робіт предметній області неможливо, оскільки випуску магістрів ще не було, кваліфікаційні роботи ще у процесі написання.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ВО у ХНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>) (абз. 3,4,5; п. 6.3.1) та Положенням про порядок реалізації права здобув. на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dyscyplinu-chnyne-z-01.09.2020.pdf>). Відповідно до п.1.4 даного Положення, ВД вибираються здобувачами ВО на відповідний семестр або навчальний рік. У цьому пункті також зазначено, що здобувачі певного рівня ВО мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів ВО за погодженням із деканом відповідного ф-ту. Під час інтерв'ювання учасників фокус груп (гаранта ОПП, здобувачів освіти) ЕГ було встановлено, що вибір здобувачами дисциплін здійсн. самостійно через через персон. кабінет здобувача в ІС Електронний університет. Також на зустрічі здобувачі зазначили, що із переліком дисциплін вони мають змогу ознайом.у каталозі ВД (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>), а з їх змістом – у анотації та описі ВБ. Окрім того здобувачі наголосили на тому, що вони мають змогу задати запитання викладачу щодо тієї чи іншої дисципліни, якщо виникає потреба у додатковому роз'ясненні її змісту. Також під час інтєв'ювання здобувачів було підтверджено, що вони здійснюють вибір навч. дисциплін на 2-й семестр впродовж перших 2-х тижнів навчання у 1-му семестрі. Вибір ними здійснюється самостійно. Способи інформування здобувачів є різними (самостійне ознайомлення з анотаціями, які розміщені за відповідним покликанням у каталозі; консультації викладачів та гаранта тощо). Для здобувачів створена інструкція Як обрати вибіркову дисципліну <https://bit.ly/3Z8BmSB>. Аналіз каталогу вибіркових дисциплін (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>) дозволив встановити, що здобувачі мають доволі широкий спектр вибору дисциплін для формування ІОТ. Кількість ВД майже у 50 раз перевищує ту кількість, яка має бути обрана здобувачем освіти для вивчення у 2 семестрі. Усі ВД мають 4 або 8 кредитів, що полегшує формування НП. На даній ОПП обсяг ВД складає 24 кредитів (26,67 % загального обсягу кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту" (п.15 частина першої статті 62). Здобувач також має змогу скористатися правом вільного вибору тематики кваліф. роботи та бази практики. Виходячи із вище наведеного, у ЗВО за ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» створено достатні умови щодо можливості реалізації права студентів на вільний вибір дисциплін та формув. ІОТ. Аналіз анотацій ВД дозволив встановити відсутність у них однакового навч. матеріалу, який буде вивчатися здобувачем освіти за будь-якої ІОТ. Отже, процедура вибору ОК чітко визначена і не містить суперечностей, які унеможливають реалізацію права здобувача на вибір ОК.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

У ОПП та відповідних навчальних планах передбачено передбачено ОПП.06 «Переддипломна практика» (12 кредитів ЄКТС), яка проводиться на 2 курсі у 3 семестрі. Програма практики відповідно до Методичних рекомендацій (ОПП.06) передбачає досягнення таких РН (1, 5-8; 10 -11; 13; 16-17), що повністю відповідає матриці забезпечення РН. ОК, які заявлені в ОП. Окрім того, практичні навички здобувачі освіти мають змогу набути і набувають на практичних заняттях із ОК ОПП (ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП 04, ОПП.05, а також під час написання КМР і вивчення ВК). Як вже зазначено у ВСО, і ЕГ мала змогу підтвердити це під час онлайн-зустрічей із здобувачами ВО - практичні заняття в межах дисциплін спрямовані на відпрацювання навичок, необхідних сучасному фахівцю: вміти застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень; вміти визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних та національних цілей сталого розвитку та ін. Переддипломну практику здобувачі здебільшого проходять на підприємствах Хмельницької області (перелік баз у відповіді ЗВО на запит ЕГ . п.5), проте вони мають право самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики. У результаті аналізу баз практики встановлено, що усі вони можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань, які передбачені Методичними рекомендаціями. Здобувачі ОПП підкреслили високу цінність практики, зацікавлену високопрофесійну участь викладачів - керівників практики у консультуванні. По завершенню проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт та відгук роботодавця. Вибірковий аналіз звітів з практики дозволив встановити, що під час проходження практики значна увага приділяється розвитку аналітичних

навичок, що власне відображає особливості цієї програми. Аналіз відомостей про самооцінювання ОПП, звітів про проходження практики, а також результати опитування під час онлайн-зустрічей підтверджують, що практична підготовка здобувачів ВО дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні у подальшій професійній діяльності. Правила та процедури організації практики чітко регламентовані Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf>), а також відповідними Методичними рекомендаціями (прикріплені у табл.1. до ВСО).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз ОПП на предмет забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) дозволив встановити наступне. ОПП сприяє набуттю здобувачами освіти таких соціальних навичок, як: здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в команді; здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою та ін. через реалізацію низки освітніх компонентів, а саме: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Стартап-проекування», «Управління проектами» та ін. Цьому сприяють такі методи навчання як комунікативний метод, проектна методика, ділових та рольових ігор і т. ін, підготовка доповідей до наукових заходів, участь здобувачів ОПП у наукових конференціях з презентацією власних результатів досліджень тощо. Переддипломна практика також дозволяє набутти соціальні навички, зокрема – комунікативні. Набуття соціальних навичок здобувачами було підтверджено під час онлайн-зустрічей та інтерв'ювання здобувачів освіти та випускників за даною ОПП. Про високий рівень комунікаційних навичок свідчить залучення здобувачів ВО до органів студентського самоврядування (В. Зима), а також до громадських обговорень проектів, зокрема, й до участі в телефірах (проф. М. Диха та В. Зима, ЕАБм-23) були учасниками прямого етеру на ТБ7+, в якому обговорювалися питання функціонування енергетичної галузі <https://bit.ly/3zVldl8>

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОПП відповідає законодавчим нормам та становить 90 кредитів. Аналіз навч. планів денної та заочної форми навчання та Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>) дозволив встановити, що для даної ОПП обсяг аудиторного навантаження для здобувачів денної форми навчання складає 702 год (26%). Самостійна робота (СР) – 1242 год (46% %), практика - 320 год (11,85%). Обсяг годин аудиторних занять за конкретною ОК становить від 33 % до 50 %. Це дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО у обсязі 19 годин у 1-му семестрі та 21 годину у 2-му семестрі, що відображено в навчальних планах денної <https://bit.ly/3YаруоЕ> та заочної <https://bit.ly/3YemoZt> форм здобуття освіти. Серед аудиторних годин переважають практичні заняття, що сприяє практикоорієнтованому навчанню. Під час інтерв'ювання здобувачів ВО було з'ясовано, що скарг щодо надмірного навантаження та нестачу часу на опрацювання СР у здобувачів освіти немає. СР регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3P8CMoz> та навчальними планами за ОПП "Економіка і аналітика бізнесу". Навчальний час, відведений для виконання самостійної роботи, як правило, коливається в межах від 50% до 67% від загального обсягу навчального часу (у годинах) для ОК. Загальна кількість заліків, іспитів та курсових робіт у кожному семестрі не перевищує 8-ми.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наявністю переддипломної практики (12 кредитів), метою якої є оволодіння професійними компетентностями, практичне і творче застосування знань та вмінь, набутих у процесі навчання, розвиток навичок науково-дослідної роботи і розв'язання прикладних завдань, збагачення досвіду ділового спілкування, збирання матеріалів для дипломної роботи і, головне, підготовка до самостійної роботи на виробництві <https://bit.ly/4dVuhs6>, а також через проведення практичних та лабораторних занять за такими ОК: ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01-ОПП.05. Обсяг часу на практичні заняття становить не менше 2/3 часу аудиторних занять, а саме для більшості ОК 34 год. з 51 год аудиторних, за винятком іноземної мови, де усі заняття - практичні, та "Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків", де з 72 аудиторних годин 18 год відведено на практичні, а 36 - на лабораторні заняття. Формування практичних навичок забезпечується через використання певних методів та технологій навчання, а саме: комп'ютерного моделювання (ОЗП.01, ОПП.03, ОПП.05); спостережень, імітаційних тренінгів, кейсів та розгляду ситуацій (ОПП.01, ОПП.04, ОПП.05); ділових та рольових ігор (ОЗП.02), що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін <https://bit.ly/48buMos> і було підтверджено здобувачами під час онлайн-зустрічі. На даний час на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Водночас,



представники роботодавців, що були присутні на фокус-групі виявили зацікавленість і готовність співпрацювати в рамках запровадження дуальної форми освіти.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Здобуття вищої освіти за даною ОПП передбачає набуття ФК 13 "Здатність визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних та національних цілей сталого розвитку" та досягнення РН 17, що безпосередньо свідчить про можливість набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Окрім цього, наявність в ОПП вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти сприяє досягненню ЦЛі 4 "якісна освіта".

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: обсяг програми відповідає вимогам законодавства щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має чітку структуру, дозволяє досягти програмних результатів навчання та відповідає предметній області, створені широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, які постійно вдосконалюються, передбачена належна практична підготовка, а також набуття softskills. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів ( позитивних практик та відсутність недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про повну відповідність освітньої програми критерію 2. Серед позитивних практик слід відмітити: 1) Широкий вибір дисциплін, що входять до вибіркової компоненти, а саме до каталогу вибіркового дисциплін), що створює достатньо широкі можливості для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії 2) розміщення матеріалів дисципліни у системі "MOODLE", що значно полегшує вивчення дисциплін здобувачами освіти під час дистанційної чи змішаної форми навчання. Практики, які можна було б віднести до інноваційних, відсутні. Враховуючи вищенаведене, ЕГ оцінює ОПП за критерієм 2 на рівень "В"

#### **Недоліки**

В ОПП не повною мірою враховані зміни, що були внесені до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 р. Зокрема, в описі ОПП відсутні такі позиції, як: опис предметної області та форми здобуття ВО.

#### **Рекомендації**

Розглянути можливість подачі тематичного плану окремих дисциплін, які є авторськими розробками НПП, на отримання авторського свідоцтва. До посатку вступної кампанії 2025 року внести зміни до ОПП, врахувавши зміни до ЗУ "Про вищу освіту", які були внесені у квітні 2024 р і стосуються опису ОПП, а саме додати форму форми здобуття освіти та опис предметної області.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до магістратури ХНУ розміщені на офіційному веб-сайті у розділі «Приймальна комісія» <https://pk.khmn.edu.ua/pravyula-pryjomu-ta-inshi/>, <https://pk.khmn.edu.ua/magistratura/>, які розроблені у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженому наказом МОН України. Дані Правила містять загальні положення, які стосуються вступу на усі ОПП, що реалізуються у ХНУ, визначають вимоги до рівня освіти вступників, джерела фінансування здобуття освіти, строки і порядок прийому заяв і документів для участі в конкурсному відборі та відповідний перелік документів, обсяги прийому та обсяги державного замовлення, порядок формування рейтингових списків та їх коригування, а також особливості прийому на навчання до Університету іноземців та осіб без громадянства. У додатку 6 до даних Правил наведено Перелік спеціальностей університету, на які оголошується набір ОС "Магістр" у 2024 році, серед яких і ОПП "Економіка і аналітика бізнесу". у даному додатку наведено перелік конкурсних предметів (ЄВІ загальної навчальної компетентності; ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки), їх вагові коефіцієнти. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі відповідає вимогам чинного законодавства і становить 100 балів. Відповідно до цього додатку вступники можуть претендувати як на місця державного замовлення так і на місця за контрактом. Для пільгових категорій вступників відповідно до Правил прийому ЄФВВ може бути замінене на фахове вступне випробування. Програма цього випробування розміщена на сайті <https://pk.khmn.edu.ua/programy-ispitiv-do-magistratury/> і є у відкритому доступі. На зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що дані правила розробляються Приймальною комісією і обговорюються на її засіданні та затверджуються наказом ректора. Дискримінаційних положень у Правилах прийому до Університету не виявлено. Проте з Правил прийому не зрозуміло чи здійснюється вступ на дану ОПП на основі НРК7 за небюджетною пропозицією. У додатку 14 [https://pk.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-14\\_shyroki-konkursy\\_2024.pdf](https://pk.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-14_shyroki-konkursy_2024.pdf) вказано, що основою вступу на ОПП "Економіка і аналітика бізнесу" за широким конкурсом є отриманий ступінь бакалавра, тобто на основі НРК6. Щодо небюджетної пропозиції (згідно додатку 6 вона передбачалася) такої інформації немає.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ на дану ОПП передбачено як на базі бакалавра. У додатку 6 до Правил передбачено, що вступ на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» у 2024 р. здійснювався за відкритою і небюджетною пропозицією на основі ЄВІ та ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. За словами відповідального секретаря приймальної комісії, у 2024 р. усі вступники, за винятком пільгових категорій повинні були здати і ЄВІ і ЄФВВ, оскільки це було визначено загальними Правилами прийому. Для вступу пільгових категорій передбачено фахове вступне випробування, програма якого розміщена на сайті <https://pk.khmn.edu.ua/programy-ispitiv-do-magistratury/> і містить питання з тих самих дисциплін, що і ЄФВВ. Виходячи із переліку предметів, які враховував ЄФВВ та програма фахового вступного випробування (для пільгових категорій вступників), можна стверджувати, що вони враховують особливості даної ОПП, оскільки мікро- та макроекономіка, а також економіка підприємств є основою для вивчення дисциплін аналітичного спрямування. Мінімальний бал вступу як на відкриту, та і на небюджетну пропозицію відповідає Порядку МОН і становить 100 балів. Участь в обговоренні правил прийому беруть усі члени Приймальної комісії.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ (п.3.2) (<https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3BG8kP9>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки <https://bit.ly/3SyNQxr>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, п.6 (<https://bit.ly/3zFuejP>). Зокрема, Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентовано порядок визнання та зарахування результатів навчання учасникам програм академічної мобільності (р.3) та порядок визнання і зарахування результатів навчання, набутих особою у неформальній / інформальній освіті (р.4). Відповідно до зазначених вище документів: визнання і зарахування ОК (к-сть ЄКТС), набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою здобувача на підставі висновку завідувача відповідної кафедри (експертної комісії); визнання РН, набутих за програмами академічної мобільності здійснюється на підставі наданої академічної довідки, виданої закладом-партнером (через порівняння змісту ОК та ЄКТС). відповідальними за цю процедуру є Декан та гарант програми, за якою навчається здобувач. Також є можливість автоматичного перезарахування дисципліни, якщо це передбачено програмою академічної мобільності. Результати визнання результатів заносяться до Індивідуального плану здобувача ВО. На ОПП наявна практика визнання результатів, отриманих в інших ЗВО. Зазначена інформація наведена у ВСО і була підтверджена здобувачами під час відеозустрічі.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ (п.10.3.4 ) (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>) та у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (Р.4 та Р.5) (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vuznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Відповідно до цих документів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, дозволяється як для обов'язкових так і для вибіркових дисциплін. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання за цією ОПП не може перевищувати 25%. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування результатів навчання, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі навчальних дисциплін, куратори академічних груп, Гарант ОПП, що було підтверджено у процесі відеозустрічей. Приклади визнання РН, отриманих у неформальній освіті здобувачами ВО ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) відображені на сайті кафедри <https://bit.ly/3BRwok9>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За даним критерієм ОПП має практично повну відповідність, за винятком незначного недоліку, який не є суттєвим. Враховуючи це, а також наявність позитивних практик серед яких: наявність вільного доступу до Правил прийому для усіх бажаючих; наявність процедур визнання результатів навчання в інших ЗВО, у формальній та неформальній освіті, ОПП за даним критерієм відповідає рівню "В".

#### **Недоліки**

Відсутність у Правилах прийому інформації щодо основи вступу для небюджетної пропозиції за ОПП Економіка і аналітика бізнесу"

#### **Рекомендації**

У Правилах прийому 2025 р. передбачити інформацію щодо основи вступу не лише для відкритої пропозиції, але й для небюджетної пропозиції

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми організації освітнього процесу та основні види занять наведені в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.5 <https://bit.ly/3nx84xc>, Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <https://bit.ly/3Qkf3Cr>. Під час бесіди зі здобувачами було встановлено те, що вони своєчасно, у повному обсязі інформуються щодо освітнього процесу. Спілкування з НПП та здобувачами вищої освіти, а також аналіз освітніх компонент та дистанційних курсів, продемонстрованих під час онлайн-зустрічі, дозволили встановити, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. В реалізації освітнього процесу за ОП використовуються: лекції з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання, візуалізації; практичні заняття з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання, рольових (ділових) ігор, кейс-технологій; лабораторні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання;

самостійна робота (написання і презентація реферату, підготовка наукової публікації) Навчання здобувачів денної форми відбувається офлайн, заочної - у дистанційному форматі. Навчально-методичний матеріал розміщений у системі Moodle та інформаційній платформі Електронний Університет. Рівень задоволеності студентів формами та методами навчання і викладання оцінюється через дистанційне добровільне анкетування. Анкета розміщена на сторінці кафедри (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-magistry>). Результати анкетування здобувачів за 2023/2024 н.р. показали, що за всіма навчальними дисциплінами забезпечено дотримання вимог: матеріал зрозумілий та доступний, ступінь задоволеності здобувачів якістю викладання та навчання є високим (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-magistry/>). На запити ЕГ гарантом представлені витяги з протоколів засідань кафедри, на яких відбувалося обговорення результатів опитування стейкхолдерів (витяг з Протоколу № 2 від 23.09.2024 р., витяг з Протоколу №7 від 23.02.2024 р., витяг з Протоколу № 2 від 18.09.2023 р.).

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Під час бесіди зі здобувачами було встановлено те, що вони своєчасно, у повному обсязі інформуються щодо освітнього процесу. На офіційному сайті університету можна отримати інформацію стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОПП, що акредитується (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/ekonomika-i-analytika-biznesu-op-m/>) (<https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpruyemstva/>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображається у робочих навчальних програмах (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/ekonomika-i-analytika-biznesu/>). Ознайомлення магістрів із ОК, програмними результатами навчання, методами навчання здійснюється викладачами на першому занятті вивчення дисципліни, що підтверджено здобувачами на зустрічі. Програма та методичні рекомендації щодо її виконання здобувачами переддипломної практики та Методичні рекомендації до виконання курсових робіт розміщені на сторінці кафедри (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/praktychna-pidgotovka-magistratura/>). Графіки виконання курсових робіт розміщені на сторінці кафедри <https://bit.ly/4eGeiQx>. Здобувачі мають можливість ознайомитися з навчально-методичними матеріалами до освітніх компонентів в ІС «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khmnu.edu.ua>) та в Інформаційній системі «Електронний університет» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В освітній процес імplementовані методи навчання, засновані на дослідженнях. Здобувачі ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти постійно залучаються до проведення досліджень при реалізації ОПП. Зокрема, В. Зима за результатами виконаної роботи в рамках Міжнародного конкурсу студентських НДР «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» виборов диплом I ступеня (наук. кер. проф. М. Диха). Здобувачі ОП активно беруть участь у конференціях: Гонта С.А. (Міжнародна студентська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та еколого-соціально-економічних сфер», м. Березани, 2 листопада 2023 року), Зварич В.О. ( X Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами», м. Хмельницький, 15 грудня 2023 р.), Совінський Т.А. (Міжнародна студентська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та еколого-соціально-економічних сфер», м. Березани, 2 листопада 2023 року), Совінський Т.А. ( X Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами», м. Хмельницький, 15 грудня 2023 р.). Здобувачі проходять переддипломну практику (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/praktychna-pidgotovka-magistratura/>), а також беруть участь у роботі платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS», Керівник: д.е.н., проф. ДИХА М.В. (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/naukovi-gurtky/>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Необхідність та терміни перегляду змісту ОК (РПНД) встановлені Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3E7mhWd>). Зміст освітніх компонентів ОПП переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням потреб ринку праці, тенденцій розвитку економіки, рекомендацій стейкхолдерів, вимог та викликів сьогодення. НПП залучені до реалізації ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», постійно оновлюють зміст ОК: проф. П. Григоруку отриманий досвід при підготовці наукових публікацій для іноземних видань з використанням складного форматування документів, шаблонів документів тощо використав при оновленні змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень»: теми 3-5; проф. Диха М.В. на результатах власних досліджень доповнила навчальними матеріалами за результатами проведеного дослідження щодо управління ризиками стартап-проектів, опублікованого та індексованого у НМБД Scopus (2023 р.) зміст ОК «Стартап-проекування»; доц. О. Пилипак використовує результати власних досліджень щодо проектної діяльності в ОК «Управління проектами» (теми 1, 6, 7); проф. В. Лук'янова використала результати публікаційної активності та участі у виконанні господарсько-договірної тематики в ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків» та інші. Також НПП оновлюють зміст ОК за результатами проходження стажувань, а саме проф. М. Диха

при викладанні ОК «Економіка сталого розвитку» та «Стартап-проекування» використовує результати Міжн. стажувань на тему «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу», «Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці (06.02.2023 р. – 31.03.2023 р.), WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska; проф. М. Григорук при викладанні ОК «Методологія і організація наукових досліджень» використовує результати Міжн. стажувань на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та України»; «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн ЄС та України». Аналіз рекомендованої літератури робочих програм показав, що не всі, хто забезпечує реалізацію ОПП рекомендують при вивченні дисципліни використовувати власні навчально-методичні напрацювання останніх років («Іноземна мова (за професійним напрацюванням)»; «Моделювання економічної динаміки»).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Реалізація ОПП нерозривно пов'язана із процесами інтернаціоналізації, а саме : НПП кафедри прийняли участь у роботі III Міжнародної наукової конференції «PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIA, ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA ZARZĄDZANIA-INTERDYSCYPLINARNOŚĆ JAKO OŚ WSPÓŁCZESNOŚCI» (Wałbrzych, Polska) 6.11.2024р. (<https://eamitb.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/6-11-24-skorochoeno.pdf>); здобувачі та НПП відвідали гостьову лекцію Генеральної інспекторки Міністерства освіти Франції, спеціалістки освіти Ректоратів Парижа та Крита, голови екзаменаційного центру ЗНО (НМТ) у Парижі Лілії ДОПУНДЯК (25.10.2024) р. на тему «Академічна доброчесність та мобільність: досвід Франції та актуальні проблеми» (<https://eamitb.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/25-10-2024-dopys.pdf>); участь проф. Дихи М.В. у Міжнародному форумі (24.10.2024 р.), як і й відбувся у WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (Poznan, Polska) (<https://eamitb.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/24-10-24-forum-dopys.pdf>); 26.02.-31.05.2024р.здобувач вищої освіти магістерського рівня Мазур Марк, Зварич Вікторія та Віталій Зима пройшли навчання за англomовною програмою академічної мобільності у WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań, Polska) (<https://eamitb.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/1-2024-dopys-kaf-am.pdf>); проф. М. Диха була доповідачем Міжнародних круглих столів за участі представників Польщі, Німеччини, Естонії, Китаю, Азербайджану, Туреччини, Індії (<https://bit.ly/3Ug0zgh>); в рамках платформи «Наукові дискусії і тренінги soft skills» відбуваються постійні зустрічі закордонними науковцями, професіоналами-практиками (<https://bit.ly/3NRLlv>) та інші.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, що підтверджено опитуванням та високим рівнем задоволеності студентів формами та методами навчання і викладання. В освітній процес імplementовані методи навчання, засновані на дослідженнях. Здобувачі ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти постійно залучаються до проведення досліджень при реалізації ОПП через участь у Міжнародному конкурсі студентських НДР, участі у роботі платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS», участі у науково-практичних конференціях. НПП залучені до реалізації ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», постійно оновлюють зміст ОК через отриманий досвід при підготовки наукових публікацій, на результатах власних досліджень та напрацювань, за результатами проходження стажувань. Реалізація ОПП нерозривно пов'язана із процесами інтернаціоналізації через участь у наукових конференціях, відвідування гостьових лекцій, участі у Міжнародному форумі, навчання за програмою академічної мобільності тощо. Отже ОПП "Економіка і аналітика бізнесу" за підкритеріями 4.1.- 4.3. та 4.5. є повна відповідність. За критерієм 4.4. є незначне зауваження, яке не є суттєвим. Тому за даним критерієм рівень "В"

### **Недоліки**

1. У робочих програмах «Іноземна мова (за професійним напрацюванням)» та «Моделювання економічної динаміки» у списку рекомендованої літератури відсутні навчально-методичні напрацювання НПП, що їх викладають за останні роки

### **Рекомендації**

До початку 2025/2026 навч. року рекомендовано оновити літературу у робочих програмах НД «Іноземна мова (за професійним напрацюванням)» та «Моделювання економічної динаміки», доповнивши її власними науковими, навчально-методичними напрацюваннями останніх років.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ХНУ <https://bit.ly/3P8CMo3>. Контрольні заходи здійснюються шляхом поточного і підсумкового контролів. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів здійснюється впродовж семестру в ході проведення аудиторних занять. Він дає змогу перевірити досягнення результатів навчання. Повноту та об'єктивність досягнення ПРН забезпечує різноманітність форм поточного контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, наукової публікації, есе тощо. Підсумковий контроль за ОК передбачає оцінювання розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; ступеня досягнення ПРН; здатності використовувати отримані знання і набуті компетентності. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та підсумкову атестацію. Вибір форми підсумкового контролю для кожного ОК здійснюється на етапі розробки ОПП. Для базових ОК професійної підготовки: «Економіка сталого розвитку», «Управління проектами», «Моделювання економічної динаміки», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків» та ОК загальної підготовки «Методологія і організація наукових досліджень» передбачені іспити. Для усіх вибіркового ОК формою підсумкового контролю є залік. Форми проведення поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти для окремих видів робіт, що оцінюються, зміст контрольних заходів відображено в РПНД та силабусах ОК. Усі вони є чіткими і зрозумілими для здобувача, що було підтверджено під час відеозустрічі з ними. Для семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з ОК виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю здобувачів з усіх видів навчальної роботи з урахуванням коефіцієнтів вагомості. Необхідною умовою є повне виконання здобувачем програми навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі іспиту складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу. Ваговий коефіцієнт для підсумкового контролю (іспиту) становить: для студентів денної форми здобуття освіти 0,4, а заочної форми – 0,5. Захист курсової роботи здобувачами здійснюється у формі публічного захисту перед комісією, яка оцінює її якість за встановленими критеріями, відображеними в силабусах та РПНД. Захисти звітів з практики здобувачами у формі публічного захисту оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про організацію контроль самостійної роботи здобувачів ХНУ <https://bit.ly/3P8CMo3>, та відображаються в РПНД та силабусах ОК <https://bit.ly/48buMos>. Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи здобувачів відображені у навчальному плані ОПП, індивідуальних навчальних планах здобувачів, в ІС Електронний університет <https://bit.ly/4faS8pu> на персональній сторінці здобувача. Всі РПНД/силабуси ОК містять інформацію про зміст контрольних завдань, критерії їх оцінювання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС. РПНД та силабуси ОК розміщені на вебсторінці кафедри, в ІС Модульне середовище для навчання на вебсторінках відповідних ОК. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується інформуванням здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Консультування здобувачів здійснюється також Гарантом ОП. Атестація здобувачів ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого рівня вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення відповідності набутих здобувачами ЗК та ФК, досягнутих ПРН. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається перед комісією, до складу якої входить представник роботодавців. Процедури проведення атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені в ІС Електронний університет на персональній сторінці здобувача, в РПНД і силабусах, на вебсторінці кафедри <https://bit.ly/48buMos>, <https://bit.ly/3YdaAZm>, до початку вивчення ОК. Інформування здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, відбувається на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом у встановлені строки, доводяться до відома викладачів та здобувачів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, в ІС ХНУ, сайті факультету <https://bit.ly/4eQH014>. Опитування здобувачів <https://bit.ly/3Y6CWmi>

підтвердило, що для 86,7% з них є зрозумілою діюча система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт тощо, а для 93,3 % ця система є об'єктивною <https://bit.ly/3Z9Aj4W>.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про атестацію здобувачів ВО та наук. ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>. Результ. поточн. контролю виставл. в електр. журнал, а підсумкового – в електр. відомість. Процедури пров. контрол. заходів за ОК також відобр. у РПНД та силабусах <https://bit.ly/48buMos>, вибіркові ОК <https://bit.ly/3YaDAzm>. Оцінки за залік виставл. за результ. поточного оцінюв. в Електр. журналі в ІС Електронний університет. Для склад. іспиту 60% підсумк. оцінки для здобувачів денної форми складає середньозважений бал поточних оцінок, а 40% - оцінка на іспиті. Для заочної форми оцінка на іспиті становить 50%. Захист курсової роботи, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи (КР) відбувається публічно у присутності членів комісії (для КР до комісії входить представник роботодавців). Дії здобув. при незгоді з рішенням щодо результатів оцінювання описані в Положенні про контроль і оцінюв. результатів навчання здобув. ВО у ХНУ. Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bit.ly/3SbdfnU> містить опис процедур щодо запобіг. та врегул. ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів. Конфліктних ситуацій і конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було. Порядок повторн. проходж. контрол. заходів та атестації регулюють Положення: про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. Повторне склад. семестр. контролю з ОК, у випадку отр. незадов. оцінки, допуск. не більше 2 разів. Повторне склад. іспиту - перший раз викладачу, другий - комісії. Повторний захист звіту з практики здійснюється перед комісією. Здобувач, який не ліквідував академ. заборгов. в устан. терміни може перенести вивч. ОК на наступний семестр; якщо повторно негативна оцінка з практики – відраховується. У випадку не захисту КР з поважної причини встановл. новий термін впродовж року. У разі не захисту КР здобувач відраховується і отримує академ. довідку. Повторний захист впродовж 3 років. Прикладів повторн. проходж. контрол. заходів на ОПП не було. Процедури оскарження пров. контрол. заходів, розгляду апеляції здобув. щодо незгоди з оцінкою за захист КР наведені в Положенні ... <https://bit.ly/3nx84xc>, Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання ... <https://bit.ly/3beVE48>. У разі незгоди щодо результатів оцінюв. здобувач має право: впродовж 3 днів після оголош. результату поточного контролю зверн. до НППП за роз'ясненням; при семестр. контролі у формі заліку - до НППП щодо отрим. оцінки у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує, він має право зверн. для виріш. питання до зав. кафедри; у разі іспиту – до декана ф-ту з заявою. Прикладів оскарження процедури та результатів пров. контр. заходів здобувачів ОПП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академ. доброчесності представлені у: Статуті ХНУ <https://bit.ly/3cRfTtk>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OrGt>, Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <http://surl.li/dlrmlq>, Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої д-сті та якості ВО у ХНУ <https://bit.ly/3KOAmvz>, Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bit.ly/3SbdfnU>, Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в д-сті посадових осіб ХНУ <https://bit.ly/3Q6lDwA>. Вони є чіткими, прозорими, зрозумілими і послідовно дотримуються усіма учасниками ОП. Усі учасники освітнього процесу за ОПП підписують Декларацію щодо дотримання академ. доброчесності <http://surl.li/ddprn>. Для протидії порушенням академ. доброчесності на ОПП при перевірці кваліф. робіт використ. Anti-Plagiarism <http://surl.li/ohsas>. Прозорість оцінювання забезпечується веденням Електронного журналу в ІС; проведенням тестування в ІС Модульне середовище, що сприяє неупередженості та прозорості оцінювання. Наукові публікації, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичні видання за ОК перевіряються на Anti-Plagiarism. Інституційний репозитарій ХНУ <https://bit.ly/3BUvVOc> містить у кваліф. роботи здобув., наукові праці, навчально-методичні видання НППП. Гарант ОПП та НППП ознайомлюють здобувачів з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <https://bit.ly/4dSoCAz>. Веб-сторінка Відділу забезпечення якості вищої освіти <https://vzia.khmn.edu.ua/> містить розділ щодо академічної доброчесності. Інформаційна підтримка академічної доброчесності <https://bit.ly/3NtZBUR>. В ХНУ систематично проводяться заходи з академ. доброчесності <https://bit.ly/3Uai5x5>, <https://bit.ly/3zVg3u9>, <https://bit.ly/3NBhNMo>, <https://bit.ly/3Ytr5js>, опитування Відділом ЗЯВО стейкхолдерів <https://bit.ly/4eV8xuv>, випусковою кафедрою <https://cutt.ly/teAFT2IH>. Відповідальність здобув. за порушення академ. доброчесності

визначена в Положенні про систему забезпечення академ. доброчесності в ХНУ <https://bit.ly/зPYKLVq>. і передбачає зниження результатів всіх видів оцінювання; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; зниження оцінки або повторне виконання кваліф. роботи; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ЗВО. Допустимий рівень унікальності кваліфікаційної роботи наведено <http://bitly.ws/AUkL>. Перевищення допустимих норм запозичень передбачає її повторну перевірку або недопущення до захисту з правом повторного захисту у наступному році. Порушень академічної доброчесності за ОПП не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП має повну відповідність якісним характеристикам за підкритеріями 5.1 - 5.4, оскільки заходи та критерії оцінювання чітко регламентовані відповідними положеннями та програмами, оголошуються заздалегідь і є зрозумілими для здобувачів ОПП; уся необхідна інформація доступна на сайті ЗВО та обговорюється на перших лекціях; атестаційні процедури відповідають вимогам Стандарту, їх чіткість та прозорість забезпечується систематичним інформуванням здобувачів ОПП про очікувані результати та форми контролю; правила проведення контрольних заходів чіткі та доступні всім учасникам освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, відкритість процесів оцінювання і атестації. Однією з кращих практик є створення ІС Електронний університет, де відображено усі форми контролю і до якого здобувачі і НПП мають доступ цілодобово. Також до кращих практик можна віднести і цілодобове функціонування онлайн системи Модульне середовище, яке використовується не лише для навчання, а й для оцінювання здобувачів, що забезпечує об'єктивність оцінювання, оскільки виключає суб'єктивні чинники впливу. Серед інших позитивних практик: 1. Контрольні заходи з кожної навчальної дисципліни за ОПП Економіка і аналітика бізнесу проводяться у формі он-лайн тестування через Модульне середовище для навчання, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів, прозорість та усуває проблеми упередженості оцінювання здобувачів. 2. Зміст контрольних заходів, терміни проведення та критерії оцінювання з кожної дисципліни ОПП Економіка і аналітика бізнесу є повними, чіткими та зрозумілими для здобувачів. Вони прописуються у робочих програмах та силабусах по кожному ОК, розміщуються у системі Модульне середовище для навчання та на сайті ХНУ і доводяться до відома здобувачам ОПП на початку кожного семестру перед початком вивчення відповідної дисципліни. 3. Зараховані на ОПП Економіка і аналітика бізнесу здобувачі ознайомлюються з правилами та процедурами дотримання академічної доброчесності, викладеними Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ та на початку вивчення кожного ОК. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів ОПП та розміщені у вільному доступі на сайті університету.

### **Недоліки**

не виявлено.

### **Рекомендації**

Продовжувати поширення кращих практик і на інші ОПП

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні в освітньому процесі на ОПП «Економіка», в цілому забезпечує досягнення цілей ОПП та результатів навчання. ОПП «Економіка» забезпечує 6 викладачів, а саме: Григоруk П.М., д.е.н., проф., Диха М.В., д.е.н., проф., Лук'янова В.В., д.е.н., проф., Манталюк О.В., к.е.н., доц., Пилип'як О.В., к.е.н., доц., Петльована Л.Л., к.пед.н., доц. Всі НПП, які викладають на ОПП «Економіка», мають фахові публікації за профілем своєї навчальної дисципліни. НПП, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОПП, мають відповідну кваліфікацію, що підтверджується їх освітою, та/або науковим ступенем. Усі НПП, задіяні в



реалізації освітнього процесу за ОПП, мають не менше 5 досягнень у професійній діяльності за останніх 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, П. Григорук – 11 пунктів відповідності п. 38 Ліцензійних умов; М. Диха – 10; Лук'янова – 9. Вибір навчальних дисциплін для викладання на ОПП «Економіка» відбувається за напрямами наукових досліджень викладачів та їх опублікованими науковими працями. ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОПП «Економіка», є відповідною для забезпечення досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

При спілкуванні на фокус-групах з топ-менеджментом ХНУ, НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ отримала інформацію щодо прозорості процедури проходження конкурсного відбору НПП. На зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів начальник відділу кадрів Мартинюк І.С. повідомила про процедуру проходження конкурсного відбору НПП для викладання навчальних дисциплін, який регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад працівників ХНУ» (<https://bit.ly/3Q7lcSl>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності та об'єктивності. Процедури конкурсного відбору забезпечують врахування рівня професіоналізму претендентів (наявність наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю; активність у науковій та професійній діяльності; результати підвищення кваліфікації за різними формами; відповідність мінімум 4 п.п. п.38 Ліцензійних умов; показники рейтингу НПП тощо). Оголошення про конкурс оприлюднюється на сайті ХНУ у встановлений термін, усі охочі можуть подати заяви та необхідні документи до відділу кадрів. Кадрова комісія ХНУ, після аналізу наданих претендентами документів, допускає до конкурсу чи не допускає з письмовим обґрунтуванням причин. Обговорення професійних та особистих якостей претендентів проводиться в їх присутності (або за наявності письмової згоди претендента на обговорення його кандидатури в разі відсутності) на відкритих засіданнях кафедр. Рішення про рекомендацію приймається таємним голосуванням. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні вченої ради факультету. На зустрічі з НПП ЕГ отримала підтвердження щодо дотримання процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На зустрічах з гарантом ОПП, НПП, роботодавцями ЕГ отримала інформацію, що гарант ОП «Економіка» та колектив кафедри залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема: 27 та 30 квітня 2024 р. в рамках роботи платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» відбулися заходи за участі представників України, Узбекистану та Індії. Досвідом роботи над науковими публікаціями поділилися Dilfuza Jabborova, Dr. (Uzbekistan). Пропозиції щодо подальших заходів висловив Amit Kumar GOEL (Founder & Managing Director у AKG Global Support Services OCP Private Limited, Lucknow (India) (<https://eamitb.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/27-30-kvitnya-nd.pdf>); 26 березня 2024 р. відбулися заходи міжнародно-міжвузівської взаємодії за участі представники WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań, Polska): Grzegorz KONIECZNY (dr, ректор), Paulina KOLISNICHENKO (dr, проректор), Jolanta SIELSKALUFTMANN (dr, декан) Magdalena GÓRSKA (президент фундації розвитку науки і освіти в Польщі) (<https://eamitb.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/26-3-2024-sajt.pdf>) тощо. Залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі економіки були в рамках круглих столів, вебінарів, зокрема, «Гранти, проекти, конкурси: шанси і можливості», 24.10.2023 р. (<https://bit.ly/4heMxci>); вебінар «ПРРО в сучасному світі на прикладі Вчасно. Каса», 28.11.2023 р. (<https://bit.ly/3UhwIV>). Участь роботодавців у реалізації освітнього процесу регулює Положення "Про участь стейхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ" (<https://bit.ly/3K0Amvz>). ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема: 12 червня 2023 р. у рамках роботи платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» відбувся захід міжнародної взаємодії Centrum Studiów nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego (Warszawa, Polska), WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań, Polska) та факультету економіки і управління Хмельницького національного університету. В рамках цього заходу проведена гостьова лекція Dr, Researcher, Editor of the CMR Working Papers, Kamil MATUSZCZYK (Centre of Migration Research University of Warsaw) на тему: «Towards research excellence: academic career from A to Z». Роботодавці долучаються до проведення гостьових лекцій, а саме: 25.10.2024 р. відбулася гостьова лекція Генеральної інспекторки Міністерства освіти Франції, спеціалістки освіти Ректоратів Парижа та Крита, голови екзаменаційного центру ЗНО (НМТ) у Парижі Лілії ДОРУНДЯК. Тема гостьової лекції: Академічна доброчесність та мобільність: досвід Франції та актуальні проблеми» (<https://eamitb.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/25-10-2024-dorups.pdf>) та інші. За проведеним аналізом фактів долучення фахівців практиків та зарубіжних фахівців ЕГ дійшла висновку, що всі проведені заняття здійснювались у вигляді відкритих лекцій.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Під час зустрічі з НПП ЕГ отримала інформацію про сприяння професійному розвитку викладачів з боку адміністрації Університету. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3Sm8uRF>) підвищення професійної кваліфікації можна проходити як на базі ХНУ, так і за його межами. В ХНУ функціонує Центр післядипломної освіти, який створений на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти та Центру професійного розвитку викладача і організує підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників закладів освіти, професіоналів та фахівців різних галузей економіки за акредитованими в університеті спеціальностями. Зокрема, П. Григорук, В. Лук'янова, О. Манталюк у 2021-2022 рр. пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників університету за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (наказ № 122-КП від 31.05.2021 р.), П. Григорук, В. Лук'янова, О. Манталюк, Л. Петльована – за програмою «Розвиток професійних компетентностей» (наказ №450 КП від 02.02.2022 р.); П. Григорук, М. Диха у 2023 р. пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (наказ № 7-КП від 15.01.2024 р.). Під час зустрічі з допоміжними (сервісними) структурами Університету ЕГ отримала інформацію від директора бібліотеки Айвазян О.Б. про можливість як для НПП, так і для здобувачів освіти безоплатно користуватися електронними каталогами бібліотеки та фаховими періодичними виданнями (перелік фахових періодичних видань був наданий директором бібліотеки на запит ЕГ) для підбору наукової літератури як для викладання навчальних дисциплін викладачами, так і для підготовки кваліфікаційних (магістерських) та курсових робіт здобувачами освіти. Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Нематеріальне стимулювання передбачає занесення на дошку пошани: П. Григорук (2022 р., 2023 р.), М. Диха (2023 р.), В. Лук'янова (2023 р.); грамоти та подяки університету: П. Григорук (2022 р., 2023 р.), М. Диха (2022 р., 2023 р., 2024 р.), В. Лук'янова (2022 р.); подяку МОН України за поданням ХНУ: П. Григорук, 2022 р.; грамоту Національної академії педагогічних наук України за поданням ХНУ: П. Григорук, 2022 р.. Матеріальне стимулювання включає преміювання за результатами рейтингового оцінювання (<https://khmnu.edu.ua/pidsumky-goboty-npp/>), зокрема премії отримали (П. Григорук, М. Диха, В. Лук'янова, О. Манталюк, Л. Петльована, О. Пилип'як); за результатами публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах WoS/Scopus (П. Григорук, М.Диха, В.Лук'янова, О.Манталюк). На зустрічі з гарантом зазначено, що премії надаються гарантам в розмірі посадового окладу за успішне проведення акредитаційної експертизи.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» за усіма підкритеріями має повну відповідність. Викладання всіх ОК забезпечено НПП, які мають відповідний напрям наукових досліджень, опубліковані наукові праці та пройшли підвищення кваліфікації за відповідним напрямом. Роботодавці залучені до здійснення освітнього процесу на ОПП «Економіка» через проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо. Серед кращих практик виокремлено роботу платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS», в рамках функціонування якої відбувається: консолідація усіх стейкхолдерів ОПП через участь у круглих столах, проведення відкритих лекцій та інших освітньо-наукових заходів, а також оперативне інформування усіх учасників освітнього процесу про результати передових наукових досліджень та апробування новітніх методик для розвитку soft skills. До кращих практик ЕГ віднесено і високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», який підтверджено як академічними (відповідним рівнем освіти) так і професійними здобутками (академічна мобільність, висока публікаційна активність, тісна співпраця з іноземними партнерами, що було підтверджено на відкритій зустрічі). Виходячи з вище наведеного за даним критерієм ОПП відповідає рівню "А"

### **Недоліки**

відсутні

### **Рекомендації**

Продовжувати напрацювання кращих практик і поширення вже існуючих на даній ОПП.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

## **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ХНУ є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОПП Економіка і аналітика бізнесу. Досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою ХНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам. Приміщення, які використовуються ХНУ знаходяться в його власності та становлять загальну площу 80337 кв.м., у тому числі площа навчальних приміщень 26102 кв.м. На цій території розміщено навчальні аудиторії, кімнати адміністративного персоналу, актова зала, лаунж зони для здобувачів, буфет, бібліотека, студентський клуб, студентська поліклініка, ботанічний сад. Університет має 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, спортивний корпус, який включає тренажерний зал, зали для футболу, боксу, баскетболу, волейболу, роздягальні, центр кар'єри, психологічна служба. В спорткомплексі діє волонтерський пункт де плетуть маскувальні сітки для ЗСУ. Завдяки проекту Еразмус + створений Центр ветеранського розвитку в якому задіяні інклюзивні лабораторії з ерготерапії та фізичної терапії. Лабораторія відкрита у 2024 році за рахунок коштів фонду Реабілітація травм війни Олени Зеленської. Центр культури і естетичного виховання <https://bit.ly/4fBAk7G>, наукове товариство студентів і молодих вчених <https://bit.ly/4fuVgu9>. Студентський літературний театр Глорія <https://bit.ly/3O9EcAS>. Розклад занять секцій спортклубу <https://bit.ly/4fPbAsb>. Проведення занять здійснюється в аудиторіях з сучасним ремонтом, обладнаних мультимедійним обладнанням. На інших кафедрах, що забезпечують навчальний процес за ОПП є в наявності необхідні навчальні кабінети й аудиторії, обладнання відповідно до вимог навчального плану і програм навчальних дисциплін. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи, де здійснюється навчання та тестування за дисциплінами ОП. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовуються приміщення: міжкафедральна комп'ютерна лабораторія, оснащена 12 персональними комп'ютерами зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням М.Е.Дос, СОТА, ПРРО Cashalot. Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркового ОК розміщені в Модульному середовищі для навчання з вільним доступом для здобувачів, які вивчають відповідні ОК. НПП, які забезпечують ОПП, мають методрозробки за тематикою ОК. На території навчальних корпусів й гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним підключенням. Університетська бібліотека вміщує фонди зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності. В університеті створено навчально-інформаційний портал, який включає в себе систему Moodle <https://bit.ly/3Oer9xW>, Інституційний репозитарій <https://bit.ly/3ObkHYa> та бібліотеку <https://bit.ly/3NtZBUR>. Вхід до цих ресурсів персоніфікований. Логін та пароль доступу надають дирекції Навчально-наукових інститутів. Університет постійно оновлює матеріальну базу завдяки грантової підтримки і власних коштів.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП Економіка і аналітика бізнесу завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В ХНУ наявні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, актова зала. В освітньому процесі за ОП використовуються Інтернет-технології. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до ліцензійного програмного забезпечення М.Е.Дос, СОТА, ПРРО Cashalot, Moodle, Office 365, Wi-Fi, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію. Бібліотека надає безкоштовний доступ до НБД Scopus та WoS у мережі ХНУ. Інформаційні підсистеми Електронний університет <https://bit.ly/3Z6OLKV>, Модульне середовище для навчання <https://msn.khmn.edu.ua/> також задовольняють потреби та інтереси здобувачів (доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних занять). ХНУ пропонує здобувачам ВО скористатися послугами соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, кафе), Психологічної служби <https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/>, Спортивного комплексу, брати участь у діяльності Центру культури та естетичного виховання студентів <https://khmn.edu.ua/ck-ta-ev/>, Наукового товариства студентів і молодих вчених <https://ntsmv.khmn.edu.ua/>, що дозволяє здобувачам ВО реалізувати свої потреби та інтереси. Здобувачі ВО долучаються до роботи платформи Наукові дискусії та тренінги soft skills <https://bit.ly/3TQoj6i>, беруть участь у конференціях <https://bit.ly/3YdFsqN>. При університеті діє наукова школа, куди запрошують викладачів практиків <https://bit.ly/4oQSVYP>. Університет випускає вісник Хмельницького національного університету <https://bit.ly/4fu279L>, де здобувачі ОП можуть публікувати результати своїх досліджень.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОПП, що регламентовано у Статуті ХНУ <https://bit.ly/3cRfTIk> та Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНУ <https://bit.ly/3Cofvn7>. У ХНУ наявний відділ охорони праці та цивільного захисту, а також функціонує система управління охороною праці, зокрема задіяна карткова пропускна система. Здобувачі на першому курсі обов'язково проходять безкоштовний огляд у студентській поліклініці та стають на медичний облік. За вимогами військового стану є сертифіковані бомбосховища із зоною Wi-Fi, схема яких розміщена на сайті та по корпусах університету, розроблено плани евакуації здобувачів і НПП у разі виникнення пожежі та повітряної тривоги <https://bit.ly/4hPPNSZ>. В корпусах та

гуртожитках на кожному поверсі наявна протипожежна система: гідранти, вогнегасники, сигналізація оповіщення про пожежі. Працює Психологічна служба здобувачів. Через сайт університету здобувачі та НПП безкоштовно можуть записатися на консультацію до психолога <https://bit.ly/4eCvd5w>. Активно ведуться опитування здобувачів про психологічний стан <https://bit.ly/4fvsNHN>. На сайті розміщена інформація про Арт-терапію для здобувачів та НПП <https://bit.ly/3CznsjK>. Для запобігання нещасних випадків для здобувачів перед канікулярними періодами здійснюються інструктажі з техніки безпеки. Деканат ФЕУ, центр цифрових технологій, органи студентського самоврядування, психологічна служба, лабораторія інклюзивної педагогіки, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії, студентська туристична агенція, центр культури і естетичного виховання, наукове товариство студентів і молодих вчених <https://ntsmv.khmnu.edu.ua/>. Для виявлення і врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться: опитування, круглі столи, розширені засідання кафедр, особистий прийом адміністрацією, Дні зустрічей для вирішення спірних питань. Є скриньки довіри: електронні факультету <https://bit.ly/3UcAw4o>, університету <https://bit.ly/3YsKYr8> та фізичні в навчальному корпусі № 4. Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю усіх навчальних і адміністративних приміщень вимогам техніки безпеки; належними умовами життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Вхід в навчальні корпуси університету здійснюється за перепустками, що додатково забезпечує безпечність освітнього середовища. У ХНУ діє система сигналізації, система оповіщення, встановлені камери відеоспостереження, створені мобільні групи реагування з числа штатних працівників. Для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог у ХНУ облаштовано 8 укриттів з кількістю місць – понад 4000.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітню підтримку здобувачів ОПП забезпечують: Модульне середовище для навчання <https://bit.ly/46Us7r7>, що містить навчально-методичне забезпечення ОК ОПП; ІС Електронний університет <https://bit.ly/3OmU6ID>, яка надає здобувачам доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку курсів, електронних журналів тощо; система віртуального обслуговування користувачів наукової бібліотеки <https://bit.ly/48edDDo>, яка надає доступ до більше ніж 600 тис. документів. Організаційна підтримка здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою факультету, деканатом, кафедрою, студентським відділом кадрів, бухгалтерією. Організуються зустрічі здобувачів ОП з керівництвом ХНУ <https://bit.ly/4Ob84DF>, <https://bit.ly/4f7YWEe> та керівництвом ФЕУ <https://bit.ly/3NxIAJe>, <https://bit.ly/3YrUvP8>. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом доведення до здобувачів ОП необхідної інформації в ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, шляхом використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook, Instagram, Zoom). Офіційні сайти ХНУ <https://khmnu.edu.ua/>, факультету економіки і управління <https://feu.khmnu.edu.ua/> та кафедри <https://eamitb.khmnu.edu.ua/> містять всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП, ОК. Сайт кафедри також містить інформацію про НПП, каталог вибіркових ОК, силабуси та РПНД, навчально-методичне забезпечення, актуальні новини. Наукова бібліотека ХНУ <https://bit.ly/3NtZBUR> забезпечує доступ до навчальної і наукової літератури, проводить інформаційні заходи. У всіх навчальних корпусах ХНУ та на прилеглий території є доступ до мережі Internet, у т. ч. Wi-Fi мережа з вільним безоплатним доступом. Консультативну підтримку здобувачів ОПП здійснюють деканат, кафедра, відділ забезпечення якості вищої освіти. Соціальну підтримку щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів надає первинна профспілкова організація студентів ХНУ <https://bit.ly/4obsQTL> за такими напрямками: внесення адміністрації ХНУ пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення здобувачів тощо. У ХНУ діє студентська рада <https://stud.khmnu.edu.ua/> відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ <https://bit.ly/3OG5L2k>. ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Здобувачі пільгових категорій отримують соціальні стипендії (Правила призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ <https://bit.ly/3YfdMC8>). Психологічна служба ХНУ <https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/> здійснює захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі ОПП можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг <https://bit.ly/3Z6OS9j>.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ХНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Навчальний корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм, перила на вході до будівлі, наявний підйомник. Між корпусами створені спеціальні коридори з нахилом для здобувачів з обмеженими можливостями. Завдяки проекту Еразмус + створений Центр ветеранського розвитку в якому задіяні інклюзивні лабораторії з ерготерапії та фізичної терапії. Лабораторія відкрита у 2024 році за рахунок коштів фонду Реабілітація травм війни Олени Зеленської. Співробітники відділу охорони надають будь-яку допомогу здобувачам з обмеженими можливостями. Освітній центр Крим-Україна і Донбас-Україна <https://bit.ly/48YPDob>. Правила прийому до ХНУ містять процедуру прийому на навчання осіб з особливими потребами <https://bit.ly/4eM3Zuc>, спеціальні умови для участі у вступній компанії <https://bit.ly/3YcZlOP>. Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах розклад складається з урахуванням поверхів. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови

для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів обладнано навчальні приміщення та спеціальні кімнати гігієни. В ХНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ <http://surl.li/cohgs>. Працює психологічна служба <https://ps-sluzhba.khmn.edu.ua/>, лабораторія інклюзивної педагогіки <https://bit.ly/4dVU6J4>, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії <https://bit.ly/4f6S7CT>. В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, гігієнічних кімнатах облаштовано поручні. Під час реалізації ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображають такі нормативні документи ХНУ: Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bit.ly/3SbdfnU>, Положення про запобігання та протидію булінгу <https://bit.ly/3Q7jbFL>, Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб <https://bit.ly/3Q6lDwA>, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Веб-сторінка ХНУ блок Антикорупційні заходи містить нормативно-правове забезпечення <https://bit.ly/3YN02VM>, пам'ятку щодо запобігання та протидії корупції в ХНУ <https://bit.ly/4fwOI0D> перелік антикорупційних заходів на 2024 р. <http://surl.li/rqpng>. Розроблена Антикорупційна програма ХНУ на 2022-2025 рр. <https://bit.ly/48SKTAm> реалізацію якої координує уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції, архів антикорупційних заходів з 2019 р. і до сьогодні <https://khmn.edu.ua/antukorupcijni-zahody/>. Керівництво ХНУ здійснює постійний моніторинг дотримання запобігання та недопущення корупції згідно програми. На сайті ХНУ публікуються звіти про антикорупційні заходи <https://bit.ly/3NA8Brj>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». До відома НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції <http://surl.li/rqpng>. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися загально визначених етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <http://surl.li/dlrmlq>, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та релігійних об'єднань тощо. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій здобувачі можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у начальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ <http://surl.li/dadsd>, на сайті ФЕУ <http://surl.li/mrglh>. У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету й відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування визначених процедур на ОПП Економіка і аналітика бізнесу не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6, адже ХНУ має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу, що забезпечує досягнення цілей та результатів навчання за ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» Важливим аспектом є наявність спеціалізованих програм та обладнання для практичного навчання. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, сприяючи якісному навчанню та дослідженням. ХНУ активно впроваджує заходи для забезпечення безпеки та здоров'я студентів, включаючи обладнані укриття, медичну підтримку, психологічну та соціальну допомогу. Заходи університету з вирішення конфліктів, включаючи політики протидії дискримінації та корупції, ефективно захищають права учасників освітнього процесу. За даним критерієм експертною групою визначено відповідність ОП «Економіка і аналітика бізнесу» рівню «А», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю, недоліків не виявлено, наявні кращі практики Кращими практиками визнано: 1. Обладнання навчальних аудиторій сучасним мультимедійним обладнанням та доступом до інтернет мережі. У всіх корпусах та гуртожитках є безкоштовний Wi-Fi. Програмне сучасне забезпечення «М.Е.Doc», «СОТА», «ПРРО Cashalot» Moodle, Office 365. 2. Лаунж зони для відпочинку студентів між парами, що сприяє соціальній згуртованості здобувачів і створює можливості для відпочинку та неформального спілкування. 3. Наявність і цілодобовий доступ здобувачів до навчально-методичних комплексів по кожній дисципліні, що розміщено через он-лайн систему Модульне середовище для навчання. Здобувач за авторизованим доступом (через власний логін та пароль, які видаються йому при вступі на навчання за ОПП на 1 курсі) має безоплатний цілодобовий доступ до конспекту лекцій, методичних вказівок до практичних занять та самостійної роботи, переліку питань до модульного та підсумкового контролю та інших матеріалів з дисципліни. Інші позитивні практики. 1. Матеріально-технічне забезпечення в ХНУ, що використовується для організації навчання за ОПП Економіка і аналітика бізнесу, здійснюється на базі сучасної оновленої матеріально-технічної бази. В навчальних аудиторіях, коридорах, бібліотеці, туалетах та інших

приміщеннях проведено євроремонт. В коридорах обладнано . Університет постійно оновлює та удосконалює свою матеріально-технічну базу, для чого залучаються власні кошти та кошти, отримані за рахунок грантової діяльності. 2. Безпека для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП забезпечена відповідними засобами пожежогасіння, планами евакуації, запасним виходом та іншими засобами. Для здобувачів проводяться інструктажі з правил безпеки у університеті. 3. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість залишити своє звернення через анонімні скриньки довіри, що розміщені у навчальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ та на сайті ФЕУ.

## **Недоліки**

не виявлено

## **Рекомендації**

відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП відбувається у ЗВО за встановленими процедурами згідно з Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd>; Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ <https://bit.ly/3A1krI1>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OrGt>; Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3KOAmvz>. Під час розроблення ОПП погоджується із завідувачами структурних підрозділів університету: навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти, навчальним відділом, представниками студентського самоврядування (ССВ). Перегляд освітніх програм відбувається щорічно, результати отримані через опитування здобувачів вищої освіти, ініціатива партнерів, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших умов реалізації освітньої програми.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОПП збираються шляхом опитувань, яке проводяться кафедрою (<https://bit.ly/3C1UAjB>). Під час зустрічі з здобувачами було підтверджено проходження опитування шляхом анонімного анкетування. В витягах з Протоколу № 2 від 23.09.2024 р., Протоколу №7 від 23.02.2024 р., Протоколу № 2 від 18.09.2023 р. представлені результати опитування, які свідчать про задоволеність магістрів якістю викладання та навчання за всіма ОК. Запропоновані анкети охоплюють всі складові навчального процесу на ОПП (оцінювання якості освітньо-професійної програми, дотримання академічної доброчесності, оцінювання якості курсового проектування та інші). Також проводиться опитування здобувачів на предмет оцінювання якості викладання конкретної освітньої компоненти (Рівень якості організації навчального процесу з дисципліни, чітких критеріїв оцінювання, Відповідність форм контрольних заходів та інше). Участь представників студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується, зокрема, Положенням про студентське самоврядування ХНУ, п.2 <https://bit.ly/3OG5L2k>. Члени ССВ входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету економіки і управління. В ході засідань цих органів вони беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. ОПП в обов'язковому порядку погоджується з ССВ (ОПП затверджена у 2023 р., погоджена з головою студентської ради ФЕУ. В. Зимою, який є здобувачем ВО за цією ОПП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Роботодавці були залучені до процедур формування ОПП шляхом надання рецензій: І. Дунець, голова Союзу промисловців і підприємців Хмельницької обл. <https://bit.ly/4eQtiez>; Н. Белякова, Президент Хмельницької торгово-промислової палати <https://bit.ly/3NvOHoD>; Н. Попова, нач. відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон», <https://bit.ly/4obaUbN>. Результати обговорення представлені в таблиці обговорення Проєкту ОПП <https://bit.ly/3NtqdFc>. Представники роботодавців залучаються до проведення тренінгів, вебінарів зокрема, «Гранти, проєкти, конкурси: шанси і можливості», 24.10.2023 р. <https://bit.ly/4heMxci>; вебінар «ПРРО в сучасному світі на прикладі Вчасно. Каса», 28.11.2023 р. <https://bit.ly/3UhwIV>; та гостьових лекцій та участі в роботі платформи, зокрема, Н. Попова (нач. відділу економіки ТДВ Хмельницькзалізобетон), 19.12.2023 р.; Ю. Варченко, лідер центру компетенцій мануального тестування компанії TemaBit Fozzy Group, 1.11.2023 р. <https://bit.ly/3Yb8982>; А. Пясецький, компанія YouControl, 18.03.2024 р. <https://bit.ly/3YsQM3S>. як партнери. в процесі акредитаційної експертизи було встановлено, що ОПП має всі передумови для запровадження дуальної освіти (на зустрічі роботодавці підтвердили готовність до такого виду співпраці з ЗВО; модульне середовище для індивідуальних консультацій та ін), яка дозволяє поєднувати навчання у ЗВО та на підприємстві.

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

До даній ОПП випускників немає, проте в університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У 2002 році у ЗВО створено Центр планування кар'єри, який на системній основі це дозволило перевести роботу з випускниками на системну основу проводить здійснення моніторинг працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання (<https://career.khmnu.edu.ua/>), Крім того кафедра ЕАМІТБ о підтримує зв'язок із випускниками інших ОПП кафедри через регулярне залучення їх до читання гостьових лекцій <https://bit.ly/3Yb8982>, <https://bit.ly/4faPShI>.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі, а саме відділом забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) регулярно розробляється програма опитування стейкхолдерів, а саме щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності <https://bit.ly/4eGKqn7>, <https://bit.ly/3UjPjdB>; якості інформаційного забезпечення освітнього процесу <https://bit.ly/3A7eNEk> та інші. Програма опитування включає опитування на всіх рівнях університету (університету, факультету, кафедри) (<https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>),. ВЗЯВО контролюється своєчасність проведення опитування та висвітлення їх результатів на сайті кафедри, а також періодично перевіряється якість проведеного лекційного заняття, за результатами якого заповнюється лист моніторингу якості лекційного заняття ([https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/lyst-monitoringu-lekcziyi\\_2024\\_na-sajt.pdf](https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/lyst-monitoringu-lekcziyi_2024_na-sajt.pdf)). Кафедрою регулярно проводиться опитування учасників освітнього процесу та результати оприлюднюються на сайті <https://bit.ly/3C1UAjB>.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Оскільки акредитація цієї ОПП проводиться вперше, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти сформульованих під час попередніх акредитацій немає. Проте зауваження, отримані під час акредитації здійснених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації інших ОПП ХНУ, були взяті до уваги та враховані під час удосконалення ОПП, а саме: оновлено навчально-методичне забезпечення ОК ОПП, змінена структура силябусу ОК, розширено каталог вибіркових дисциплін за рахунок ОК ОПП з інших галузей знань тощо

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OrGt>, функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в університеті здійснюється рівнях: оперативному (націленому на виконання вимог до якості надання освітніх послуг, що містить управління ресурсами та процесами: маркетингу; освітнім процесом; розвитку освіти впродовж життя тощо) та стратегічному (орієнтованому на підвищення ефективності та результативності управління якістю освітньої діяльності в Університеті). Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті здійснюється на таких п'яти рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий рівень – структурні підрозділи Університету; п'ятий – Наглядова рада Університету, вчена рада Університету, постійна Комісія вченої ради Університету із забезпечення якості освіти. На рівні кафедри учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання; сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП "Економіка і аналітика бізнесу" відповідає рівню В, оскільки в Університеті розроблені процедури та механізми відкриття, моніторингу, вдосконалення ОПП. Дана ОПП оновлюється згідно з процедурами, визначеними Університетом. До процедур забезпечення якості вищої освіти долучені різні відділи, робота яких узгоджена та дійсно сприяє удосконаленню ОПП на різних рівнях. В університеті здійснюється опитування здобувачів та інших стейкхолдерів, результати яких враховуються при оновленні програми. недоліків за даним критерієм не виявлено, як і кращих чи інноваційних практик

### **Недоліки**

немає

### **Рекомендації**

Розглянути можливість запровадження дуальної форми здобуття ВО за даною ОПП

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, висвітлені у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ <https://bit.ly/4eEk5Fg>; Статут ХНУ на 2022 р. <https://bit.ly/3cRfT1k>. Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ <http://surl.li/queql>; Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ на 2023 р. <https://bit.ly/3CtB7so>; Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>. Положення про сайти ХНУ <https://bit.ly/4eD7CBK>. Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою ХНУ <https://bit.ly/4fTDnI4>. Положення порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ <https://bit.ly/4hNousB>. Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності посадових осіб ХНУ <https://bit.ly/490Df79>. Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3CA2jG9>. Положення протидії булінгу <https://bit.ly/4i5N8Vs>. Положення про користування гуртожитками студентського містечка ХНУ <https://bit.ly/3AVH4oM>. За результатами проведення зустрічей із здобувачами освіти, студентським активом, викладачами, роботодавцями, стейкхолдерами було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають необмежений та цілодобовий доступ до інформації та ознайомлені з документами, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також дотримуються цих правил під час реалізації ОПП.



## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОПП Економіка і аналітика бізнесу другого рівня вищої освіти оприлюднено на вебсторінці ХНУ <https://bit.ly/4fRVWfC> з метою одержання зауважень та пропозицій усіх зацікавлених сторін впродовж квітня-травня 2023 р. Надавати пропозиції можна на електронну скриньку Гаранта ОПП <https://bit.ly/3OcUVD8> посилання на цю сторінку є також на сайті кафедри ЕАМІТБ. Результати обговорення розміщені на <https://bit.ly/3NtqdFc>. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ХНУ <https://bit.ly/3UUZh5G>, що розміщено на сайті ХНУ в розділі Положення про організацію освітньої діяльності проєкт ОП розсіщено на сайті університету для забезпечення відкритого розгляду не пізніше ніж за 1 місяць до її затвердження. Окремого Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ХНУ немає. Свої пропозиції щодо змісту ОПП внутрішні й зовнішні стейкхолдери можуть висловити шляхом надсилання своїх побажань на електронну пошту гаранта ОПП <https://bit.ly/3OcUVD8>. Проєкт ОПП Економіка і аналітика бізнесу на 2023 р. <https://bit.ly/3AMRPTg>. Таблиця результатів громадського обговорення ОПП на 2023 р. <https://bit.ly/48X9VhP>. Затверджена Вченою радою та введена в дію ОПП Економіка і аналітика бізнесу на 2024 р. Пр. 14 від 23.06.2023 р. <https://bit.ly/3CwuGVI>. Навчальні плани за ОПП на 2023-2024 н.р. для денної та заочної форм навчання розміщено <https://bit.ly/3OBwNdH>. Навчальних планів за ОП на 2024-2025 н.р. у відкритому доступі не представлено. Під час відеозустрічей експертна комісія з'ясувала, що пропозиції здобувачів (зокрема щодо внесення ОК з урахуванням воєнного контенту), стейкхолдерів до змісту ОПП надавались під час спільних заходів на засіданнях кафедри, круглих столах, але інформація на сайті кафедри про ці заходи відсутня. За результатами опитування 83,3% опитаних магістрів вважають, що пропозиції стейкхолдерів враховуються під час оновлення змісту ОК.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика бізнесу» за 2023 р.: <https://bit.ly/40Vvyxk>, <https://bit.ly/4hV39NE>. Навчальні плани денної та заочної форм здобуття освіти за 2023-2024 н.р.: <https://bit.ly/3OBwNdH>. РПНД та силабуси обов'язкових ОК <https://bit.ly/4fPtWJm>. РПНД та силабуси вибіркового ОК <https://bit.ly/3V1k5s1>. Рекомендації здобувачу щодо вибору вибіркового ОК інструкція <https://bit.ly/3Z8BmSB>. На сайті кафедри розміщена корисна інформація, як допомога першокурснику <https://bit.ly/3AXMSqz>. Опитування магістрів за ОП за 2023-2024 та 2024-2025 н.р. <https://bit.ly/3YQGoTY> РПНД та силабуси обов'язкових ОК <https://bit.ly/48W8lNm>. Графік проведення відкритих занять на 1 семестр 2024-2025 н.р. <https://bit.ly/49ohRyP>. На сайті кафедри розміщена інструкція з вибору вибіркового дисциплін <https://bit.ly/3Z8BmSB>. Програма та методичні вказівки до переддипломної практики магістрів за 2022 р. <https://bit.ly/48YVpX1>, за 2024 р. <https://bit.ly/3OgcDWd>. Результати опитування магістрів ОПП за 2023-2024 н.р. щодо якості та вчасності інформування про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання наведені на сторінці ХНУ <https://bit.ly/3Z9Aj4W>. Обсяг інформації за ОПП, що оприлюднена на сайті ХНУ, є достатнім для інформування здобувачів, стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1–9.3, оскільки університет забезпечує відкритий доступ до ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Опублікування таких документів як Статут, Положення про освітній процес, Колективний договір та інші відповідні матеріали на офіційному сайті університету сприяє забезпеченню прозорості та доступності інформації для всіх зацікавлених сторін. Практика попереднього оприлюднення проєктів освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів є свідченням відкритості університету та його залучення всіх зацікавлених сторін до процесу розробки та оновлення освітніх програм. Університет своєчасно публікує повну та точну інформацію про освітні програми, їх цілі, очікувані результати та компоненти. Виявлені недоліки є незначними і можуть бути легко усуненими найближчим часом. За даним критерієм експертною групою визначено відповідність ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» рівню «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю, недоліків не виявлено; практики, що мають зразковий чи інноваційний характер відсутні. Позитивні практики 1. Інформація на сторінці сайту кафедри є має широкий перелік інформації і представлена за блоками: загальних відомостей про кафедру; викладацький склад; спеціальності та освітні програми; дисципліни та робочі програми. Це спрощує всі зацікавленим сторонам пошук необхідної інформації щодо ОПП та кафедри. 2. Для

полегшення навчально-наукової діяльності здобувачів ОП на сайті кафедри створено вкладку Допомога першокурсникам, що містить доступ до електронного кабінету здобувача, платформи дистанційного навчання, бібліотеки ХНУ.

## **Недоліки**

відсутні

## **Рекомендації**

На сторінці кафедри розмістити інформацію про Студентський науковий гурток та здобувачів ОП, що приймали в ньому участь або на сайті ХНУ в розділі «Наукова діяльність» створити окрему вкладку «Студентські наукові гуртки».

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>EG ID 59329.pdf</i>	tCHRUv65PcxQH5DmUdXm97f1+eHJUY9sRcGl5F8 cgks=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Лопушняк Галина Степанівна**

Члени експертної групи

**Фарат Олександра Володимирівна**

**Шацька Мішель Сергіївна**