

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	64052 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64052
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Корнієнко Богдан Ярославович, Балащенко Кирило Ігорович, Пташник Вадим Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.04.2025 р. – 16.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-df-126-ist-24-25.pdf
Програма візиту експертної групи	https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pv-df-126-ist-24-25.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами акредитаційної експертизи ОНП «Інформаційні системи та технології», що реалізується на третьому рівні вищої освіти у Хмельницькому національному університеті ЕГ зробила висновок, що дана ОНП загалом відповідає вимогам критеріїв оцінювання якості ОП, зокрема на рівні В за критеріями 1-5 та 7-10, а також на рівні А за критерієм 6. Крім того ЕГ відзначила ряд позитивних практик притаманних даній ОНП. Зокрема це тісна співпраця та наявність зворотнього зв'язку між Гарантом ОНП і широким колом стейкхолдерів впродовж усього циклу проектування та функціонування ОНП (критерій 1). Системність освітнього процесу та ефективний підхід щодо формування нормативної бази університету; наявність ефективних механізмів визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та сприятливі умови для можливого переведення здобувачів із однієї ОНП на іншу (критерій 3). Реальне, а не формальне, включення до змісту дисциплін результатів власних наукових досліджень викладачів, залучення здобувачів до дискусій щодо цих результатів; залучення здобувачів вищої освіти та НПП до участі у наукових форумах, семінарах, науково-практичних конференціях як в університеті, так і за його межами (критерій 4). Продумана політика ЗВО щодо запобігання використанню штучного інтелекту під час освітнього процесу та написання наукових робіт; чіткі та завчасно визначені вимоги до здобувачів освіти, щодо оприлюднення результатів наукових досліджень, які запобігають появі самоплагіату; практика використання електронного журналу, який надає доступ до результатів оцінювання як здобувачам так і НПП (критерій 5). Дотримання ЗВО зобов'язань щодо преміювання НПП за досягнення у науковій та педагогічній діяльності, наявність дієвих механізмів морального стимулювання (дошка пошани, книга пошани тощо); зацікавленість ЗВО у формуванні довготривалих трудових відносин з НПП у разі виконання ними кваліфікаційних вимог (критерій 6). Практика регулярного оновлення матеріально-технічної бази за рахунок грантів та власних коштів ЗВО; наявність інформаційних табличок шрифтом Брайля, принтеру для їх друку і спеціалізованого пристрою для роботи з ПК для осіб з особливими освітніми потребами (критерій 7). Використання розгалужених каналів зв'язку, як от офіційний веб-сайт, електронна пошта, Viber, WhatsApp (критерій 9). Наукові керівники та здобувачі активно публікуються, в т.ч. у виданнях Scopus / Web of Science; здобувачі приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт і міжнародних проектах (в т.ч. на платній основі); наявні міжнародні зв'язки дозволяють здобувачам повноцінно проводити наукові дослідження, їх апробацію, долучатись до міжнародних проектів; ЗВО сприяє проведенню і апробації результатів наукових досліджень здобувачів, зокрема у власних журналах, які є фаховими за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (критерій 10).

Недоліки

ЕГ виявила наступні недоліки, які не вважає суттєвими: 1) у ОНП, її проекті та каталозі вибіркового освітніх компонент відображається лише узагальнена інформація щодо вибіркового освітніх компонентів. На думку ЕГ це певною мірою ускладнює їх аналіз під час громадських обговорень проекту ОНП; 2) недостатня участь здобувачів у неформальній освіті при наявній можливості її визнання у ЗВО; 3) попри наявну нормативну базу та існуючі міжнародні зв'язки здобувачі освіти не проявляють належного інтересу до участі у програмах довготривалої міжнародної мобільності.

Рекомендації

Для усунення вищезазначених недоліків ЕГ рекомендує: 1) гаранту започаткувати практику обговорення зі стейкхолдерами переліку та змісту вибіркового освітніх компонентів до 01 вересня 2025 року; 2) гаранту активізувати впровадженню неформальної освіти, для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, зокрема скласти рекомендований перелік курсів неформальної освіти, обговорити його зі стейкхолдерами та оприлюднити для здобувачів ВО до початку 2025/26 навчального року; 3) гаранту покращити інформування здобувачів про перспективи участі у програмах довготривалого академічного обміну, міжнародних грантах, стажуваннях тощо, провести роз'яснювальну роботу щодо встановлених у ЗВО механізмів реалізації таких активностей до 30 червня 2025 року. ЕГ також визначила ряд додаткових рекомендацій націлених на покращення ОНП: 1) гаранту та проектній групі розробити план заходів необхідних для започаткування підготовки за дуальною формою освіти здобувачів ОНП «Інформаційні системи та технології» та оцінити можливість/доцільність його реалізації до 31 грудня 2025 року; 2) завідувачу випускової кафедри та НПП розширити можливість використання технічних засобів (розмістити завдання з усіх ОК у модульному середовищі для навчання) для забезпечення проведення поточного/підсумкового контролю здобувачів освіти на випадок настання несприятливих/форс-мажорних обставин до початку 2025/26 навчального року; 3) центру цифрових технологій ХНУ розглянути можливість розгортання Wi-Fi Mesh системи, яка автоматизує процес перемикання між точками доступу і зробить його більш плавним, як щойно з'явиться можливість придбати потрібне обладнання; 4) керівництву факультету та випускової кафедри покращити матеріально-технічний стан кабінетів для аспірантів зокрема шляхом виділення необхідної організаційної техніки, проведенням косметичного ремонту тощо до 30 червня 2026 року; 5) підвищити залученість здобувачів вищої освіти силами ВЗЯВО та медіа-служб університету до перегляду ОП шляхом популяризації даного процесу (наприклад - серія публікацій на сторінках органів студентського самоврядування або відкриті лекції з роз'ясненнями щодо процесу перегляду ОП та роз'ясненнями, чому це не так складно) протягом року.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП “Інформаційні системи та технології” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням вимог відповідного стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.08.2023 № 955 та відповідає 8 рівню Європейської та Національної рамки кваліфікацій. Проект ОНП, сформований з додержанням вимог Стандарту було оприлюднено для обговорення на сайті ХНУ 11 серпня 2023 року (<https://surl.li/jsxdfh>). Під час чергового перегляду ОНП у 2024 році вимоги стандарту також враховувались. Зокрема ОНП включає 4 загальні та 6 спеціальних компетентності, а також 10 програмних результатів навчання визначені стандартом освіти. Крім того у ОНП визначено по 3 додаткові спеціальні компетентності (ФК 7 - ФК 9) та програмні результати навчання (ПРН 11-13). Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та структурно-логічна схема освітньої програми показали, що загальні компетентності забезпечуються як мінімум трьома освітніми компонентами, фахові компетентності - мінімум двома ОК. ПРН 9 забезпечується однією дисципліною, а решта ПРН - двома та більше ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійні кваліфікації не присвоюються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія Хмельницького національного університету сформульована у вступній частині Стратегії розвитку ХНУ (<http://surl.li/iclnnv>) та передбачає “розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників ЗВО у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності”. Іншими словами основу місії становить підготовка фахівців, здатних до ефективної професійної самореалізації, трансферу знань і технологій, адаптованих до викликів сучасного світу. Мета ОНП спрямована на формування висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних систем та технологій та передбачає “розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами професіоналів з інформаційних систем та технологій, здатних до професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу ..., здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій ..., генерувати нові ідеї ..., а також проводити власне наукове дослідження ...”. На думку ЕГ мета ОНП “Інформаційні системи та технології” цілком узгоджується з місією ЗВО, його стратегічними орієнтирами та сприятиме їх реалізації у сфері інформаційних систем та технологій.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Нормативним документом, що визначає завдання та повноваження стейкхолдерів на різних етапах реалізації освітнього процесу у ХНУ є Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Даний документ визначає широке коло внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, зокрема: здобувачів освіти, випускники, НПП, роботодавці, абітурієнти, їх батьки, замовники освітніх послуг тощо. Згідно з пунктом 3.3.1 вищезгаданого положення стейкхолдери залучаються до постійного вдосконалення змісту освітніх програм, шляхом їх систематичного моніторингу, що надає їм необхідні важелі впливу для формування мети та ПРН. Механізм збирання та опрацювання пропозицій стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОНП відбувається наступним чином: проект ОНП оприлюднюється на офіційному

сайті ЗВО (<https://surl.li/kbjgzp>) та виноситься на громадське обговорення; збір пропозицій різних груп стейкхолдерів відбувається шляхом комунікації з гарантом ОНП через різноманітні канали зв'язку; обговорення наданих пропозицій відбувається на розширеному засіданні кафедри з обов'язковим оприлюдненням зведеної таблиці у якій викладено отримані пропозиції та ступінь їх впровадження до ОНП. Представники самоврядування повідомили ЕГ (зустріч 4), що також збирають пропозицій від здобувачів освіти і скеровують їх гаранту ОНП. Шляхом аналізу наданих документів: витяги з протоколів засідання КПС №6 від 15.12.22, №10 від 06.03.2024 року та порівняльної Таблиці пропозицій до ОНП за 2023 (<https://surl.li/yuulnt>) та 2025 роки (<https://surl.li/iiaaab>), а також інтерв'ювання різних груп стейкхолдерів ЕГ з'ясувала конкретні приклади опрацювання пропозицій різних груп стейкхолдерів. Так у 2022 році директор ТОВ «ІТТ» В. Сімогук запропонував включити ПРН націлений на розробку IoT-систем (ПРН 07), а директор ПП «Авіві» В. Аскеров запропонував включити ПРН, орієнтований на захист інформації в цифрових системах (ПРН 13). У 2024 році він запропонував новий ПРН щодо застосування машинного навчання для обробки зображень і великих даних (ПРН 12). Пропозиції для покращення даної ОНП також надають НПП інших ЗВО. Проф. В. Ковтун (ВНТУ) запропонував компетентність із розробки ІСТ для аналізу великих даних, а проф. С. Лисенко — ПРН з методики викладання у вищій школі (ПРН 10). Під час зустрічі з ЕГ (зустріч 5) В. Аскеров підтвердив, що його пропозиції було враховано, а проф. М. Комар (відкрита зустріч) підтвердив відкритість та вичерпність обговорень усіх пропозицій на відкритих засіданнях кафедри.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час спілкування з ЕГ гарант та члени проєктної групи (організаційна зустріч, зустріч 6) повідомили, що значну увагу при формуванні мети та ПРН ОНП «Інформаційні системи та технології» було приділено вивченню досвіду провідних вітчизняних ЗВО. Наприклад, розробка переліку освітніх компонентів базувалась на успішних практиках ОНП Вінницького національного технічного університету, Харківського національного університету радіоелектроніки та Української академії друкарства. Цей аналіз дозволив інтегрувати до даної ОНП сучасні курси з методології аналізу даних (ОСП.01), моделювання інформаційних систем (ОСП.03), інтелектуальних технологій (ОСП.04) та проєктування IoT-рішень (ОСП.05). Крім цього проведений аналіз вплинув на формування переліку освітніх компонентів та структурно-логічну схему освітньої програми. Не менш ґрунтовним був аналіз досвіду зарубіжних університетів, зокрема PhD-програм в галузі ІТ, реалізованих у Литві, Італії та США. На їхній основі було адаптовано структуру програмних результатів та зміст таких курсів, як «Управління науковими ІТ-проєктами» (ОЗП.03) і «Технології та методи забезпечення надійності та безпеки інформаційних систем та технологій» (ОСП.06). Окрім того, освітня програма приведена у відповідність до Європейських стандартів якості ESG, що, на думку ЕГ, забезпечує її міжнародну впізнаваність і сприяє академічній мобільності здобувачів. Також у спілкуванні з ЕГ НПП (зустріч 2) та наукові керівники здобувачів освіти (зустріч 7) зазначили, що під час обговорення проєктів ОНП враховують актуальний стан та перспективах розвитку галузі інформаційних технологій, зокрема завдяки функціонуванню наукової школи «Інтелектуальні інформаційно-аналітичні технології підвищення безпеки та якості програмного забезпечення комп'ютерних систем» та участі у організації міжнародних воркшопів IntelITSIS, ICyberPhys, AdvAIT, які є платформами для обговорення інновацій у сфері інтелектуальних ІТ, кібербезпеки, зелених та медичних інформаційних технологій, що безпосередньо впливає на визначення цілей підготовки здобувачів і оновлення освітнього контенту. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці (зустріч 5) повідомили, що у Хмельницькому відчувається дефіцит фахівців, здатних до наукової роботи, керування ІТ-проєктами, створення інноваційних рішень, діджиталізації різних сфер життя, забезпечення безпеки та захисту інформації, що враховано при формуванні ключових компетентностей і програмних результатів навчання (наприклад, ПРН11, ПРН12, ПРН13). Формування компетентностей ФКО7–ФКО9 також здійснювалось із врахуванням специфіки регіону, спрямованої на забезпечення стійкого розвитку місцевої економіки, а також задоволення потреб регіону компетентними ІТ-спеціалістами. Тому ЕГ дійшла висновку, що мета ОНП та ПРН є результатом комплексного аналізу та узгодження глобальних, національних, галузевих, регіональних потреб та найкращих освітніх практик, що забезпечує її актуальність, інноваційність та відповідність очікуванням стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП «Інформаційні системи та технології» складена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», тому програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, а вимоги підкритерію 1.1 повністю виконуються. Для здобувачів даної ОНП професійні кваліфікації не присвоюються, тому за підкритерієм 1.2 зауважень немає. Мета ОНП враховує інтереси усіх стейкхолдерів: здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти, відображає тенденції розвитку науки, а також узгоджується з наявною Стратегією розвитку Хмельницького національного університету, а її реалізація сприятиме його виконанню. Тому за підкритеріями 1.3-1,5 також встановлено повну відповідність. Отже ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Інформаційні системи та технології» вимогам критерію 1. На думку ЕГ до позитивних практик за даним критерієм слід віднести тісну співпрацю та наявність зворотного зв'язку між Гарантом ОНП і широким колом стейкхолдерів впродовж усього циклу проєктування та функціонування ОНП.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що обсяг ОНП «Інформаційні системи та технології» <https://khmnu.edu.ua/126-ist-df/> становить 60 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових ОК - 44 кредитів, обсяг ОК за вибором здобувачів вищої освіти становить 16 кредитів ЄКТС. Обсяг ОНП не суперечить Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня PhD та відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОНП для третього рівня ВО та відповідного стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягнути цілей ОП та відповідних ПРН. Зокрема, цілями ОП є підготовка фахівців, здатних використовувати та впроваджувати новітні технології та методи досліджень, виконувати науково-дослідну та інноваційну діяльність у галузі інформаційних систем та технологій.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає опису предметної області, передбаченої Стандартом для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та дозволяє опанувати теоретичний зміст предметної області: принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій (ОК Управління науковими ІТ-проектами, Методологічні основи автоматизованого опрацювання інформації та інтелектуального аналізу даних, Методологічні засади проектування, розроблення та супроводу прикладних інформаційних систем та технологій, Моделювання процесів інформаційних систем та технологій, Інтелектуальні інформаційні системи і технології, Теорія і проектування систем Інтернету речей, Технології та методи забезпечення надійності та безпеки інформаційних систем та технологій), розширити можливості навчання та наукового пошуку завдяки вивченню дисциплін загальнонаукової підготовки (ОК Іноземна мова за академічним спрямуванням, Іноземна мова: іншомовна комунікація, Філософія науки, Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі) з апробацією у практичній та/або викладацькій діяльності (ОК Педагогічна практика). Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибірових освітніх компонент ОНП, навчального плану, описів і силабусів навчальних дисциплін, програми педагогічної практики дає підстави зробити висновок, що зміст ОНП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології". Практично всі вибірові та обов'язкові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю. Це загалом дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного характеру, продукувати оригінальні ідеї, проводити

унікальні дослідження у сфері інформаційних систем та технологій і здатних проваджувати практичну та науково-педагогічну діяльність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ (<https://bit.ly/3BoTbkV>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3vnN6BD>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ON6JLy>), а також Додаткових роз'яснювальних матеріалах (<https://surl.li/ylyljr>). Студенти можуть вибирати навчальні дисципліни в межах обсягу не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄТКС. Здобувачі самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи, наукового керівника та місця практики. Запис здобувачів на вивчення блоків вибіркового дисциплін та окремих вибіркового дисциплін проводиться через особистий обліковий запис в ІС «Електронний університет». ЕГ було встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії дійсно реалізується через зазначені інструменти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Прикладна спрямованість програми передбачає педагогічну практику. Обговорення з роботодавцями змісту програм практик дало змогу визначити відповідні компоненти для того, щоб отримані здобувачами під час практики компетентності стали корисними в їх подальшій професійній діяльності. Процедури проходження практики, а також підготовки та захисту кваліфікаційних робіт забезпечені методичними рекомендаціями та відбуваються згідно з Положенням про практичну підготовку ЗДО у ХНУ (<https://bit.ly/3cPqOSA>) та «Типовою програмою педагогічної (викладацької) практики здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти ХНУ» (<http://surl.li/mdhccn>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ було встановлено, що навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички, як через ОК, що формують професійні компетентності, так і соціальні навички, а саме: комунікація, здатність працювати в команді, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, здатність презентувати себе, свої ідеї та результати тощо. Зокрема, вивчення таких загальних обов'язкових освітніх компонентів, як «Філософія науки», «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі», «Педагогічна практика» забезпечує опанування таких соціальних навичок: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності), аргументувати та відстоювати прийняті рішення, аналізувати їх та вміти нести за них відповідальність, зумовлюють співпрацю з працедавцями, розвивають розуміння важливості виконання завдань в визначений термін, здатність розуміти позицію опонента, вишукувати в ній реальні недоліки та змінювати його ставлення до проблеми або рішення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Програмні результати навчання ОНП відповідають програмним результатами, передбаченим Стандартом вищої освіти та можуть бути досягнуті ОНП обсягом 60 кредитів ЄКТС. Аналіз обсягу ОНП та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформація, отримана в ході проведення фокус-груп з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОНП та здатне забезпечити досягнення ПРН. Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркового дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається силабусом. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП для здобувачів третього рівня вищої освіти не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма «Інформаційні системи та технології» забезпечує формування у аспірантів ключових компетентностей, які прямо сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року. Ці компетентності базуються на резолюції ООН № 70/1, ухваленій 25 вересня 2015 року, та адаптовані до національних умов за допомогою Указу Президента України № 722/2019. Ось конкретні напрями програми, що відповідають глобальним цілям: цілям сталого розвитку №4, 8, 9. Аспіранти активно беруть участь у заходах, спрямованих на забезпечення глобальних цілей сталого розвитку. Гарант ОП Т. Говорущенко, завідувачка кафедри О. Павлова та аспіранти В. Алексеєко і О. Войчур брали участь у Міжнародних проєктах NAWA GTUA та Edu-GTUA (<https://surl.li/ysjyom>, <https://surl.li/rckpum>). У січні 2025 року викладачі кафедри взяли участь у тренінгу “Як інтегрувати ЦСР в освітні програми та навчальні курси” (<https://surl.li/ahtlzc>). У жовтні 2024 року гарант ОП Т. Говорущенко та професор кафедри С. Лисенко взяли участь у тренінгу «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами» (<https://surl.li/uahwfb>). Аспіранти постійно беруть участь у різноманітних заходах з метою здобуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку (<https://surl.li/rclndr>, <https://surl.li/arrixx>, <https://surl.li/mawasm>, <https://surl.li/fqsgcc>, <https://surl.li/txtlpj>, <https://surl.li/lquksg>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ ОП має високий рівень узгодженості з підкритеріями 2.1-2.7 та 2.9, а також часткову узгодженість з підкритерієм 2.8. Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонент відповідає чинним вимогам законодавства щодо навчального навантаження. Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, які входять до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОНП та програмних результатів навчання. ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2.

Недоліки

1) У ОНП, її проєкті та каталозі вибіркового освітніх компонент відображається лише узагальнена інформація щодо вибіркового освітніх компонентів. На думку ЕГ це певною мірою ускладнює їх аналіз під час громадських обговорень проєкту ОНП.

Рекомендації

1) Гаранту започаткувати практику обговорення зі стейкхолдерами переліку та змісту вибіркового освітніх компонентів до 01 вересня 2025 року. 2) Гаранту та проєктній групі розробити план заходів необхідних для започаткування підготовки за дуальною формою освіти здобувачів ОНП “Інформаційні системи та технології” та оцінити можливість/доцільність його реалізації до 31 грудня 2025 року;

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті https://pk.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/zminydotatok-8_aspirantura.pdf. Підтверджено на зустрічі зі здобувачами та НПП. Під час аналізу правил прийому не було виявлено жодних ознак дискримінації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зарахування на ОНП Інформаційні системи та технології здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНУ (<https://bit.ly/3OoExAp>), які регламентують Правила прийому до аспірантури та докторантури. Правила прийому до аспірантури чіткі та зрозумілі. Програми вступних випробувань за ОНП Інформаційні системи та технології формують на основі ОНП та переглядають з врахуванням побажань та зауважень всіх учасників освітньо-наукового процесу (<https://surl.li/gyuxbg>, <https://surl.li/ilesow>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології, а також результати компонентів ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань є складання ЄВІ з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 100 балів; в 2024 році з оцінкою за тест із загальної навчальної компетентності не менше 160 балів. Програма вступних випробувань за ОНП Інформаційні системи та технології перевіряють опанування абітурієнтами наступних ОК: «Управління ІТ-проєктами», «Технології проєктування інформаційних систем», «ІТ-інфраструктури», «Безпека та захист ІСТ», «Методологічні основи створення ІСТ».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на території України, так і міжнародної врегульовані: Положенням про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<https://bit.ly/3p2wQT2>), Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>), Положенням про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ (<https://bit.ly/4dCQAnL>). Здобувачі ОНП не брали участі у програмах довгострокової академічної мобільності. Аспірантка А. Гнатчук брала участь у короткостроковій академічній мобільності – була учасником Green Transition Summer school у вересні 2024 р. за проєктом NAWA Edu-GTUA (<https://surl.li/dcxkln>). Викладачка ОК «Управління науковими ІТ-проєктами» Т. Говорущенко зарахувала ЗдВО А. Гнатчук частину курсу на підставі наданого сертифікату. На підставі бесід з викладацьким складом та здобувачами PhD встановлено, що для останніх існують можливості для освітньої мобільності, є допоміжні платформи для пошуку таких курсів та перелік ЗВО з інформацією про партнерські програми. В результаті спілкування з керівництвом та менеджментом ЗВО, Гарантом ОНП встановлено, що аспіранти отримували пропозиції щодо міжнародної мобільності, але з особистих причин їх не використовували. ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП у контексті підкритерію 3.3

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ХНУ діє Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>). Під час процесу виявлено, що протягом 2023-2024 років були прецеденти проходження, визнання та зарахування результатів неформальної освіти. Викладачка ОК Т. Говорущенко зарахувала результатами навчання, отриманими за неформальною освітою в рамках Міжнародної конференції з доброчесності у вищій освіті, бізнесі та суспільстві (International conference on integrity in higher education, business and society) з ОК «Управління науковими ІТ-проєктами» здобувачу ВО Войчурі О.Ю. Здобувачі детально описали процедуру перезарахування. Отже, результати спілкування зі здобувачами підтверджують активну інформаційну кампанію з боку викладачів та адміністрації, спеціальних відділів щодо можливостей неформальної освіти та працюючі механізми врахування їх в навчальному процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має високий рівень узгодженості з підкритеріями 3.1, 3.2. Та частково узгоджується з підкритеріями 3.3, 3.4. Правила прийому є прозорими та зрозумілим для абітурієнта, усі документи є відкритими та доступними для перегляду. Загальні критерії, дати та умови вступу чітко окреслені для здобувачів третього рівня освіти та не містять дискримінаційних чи обмежуючих положень. В ЗВО наявні документи, які регулюють результати освітньої мобільності. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3. ЕГ відзначає такі позитивні практики ОНП 126 "Інформаційні системи та технології" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у контексті відповідності Критерію 3: системність освітнього процесу ЗВО та ефективний підхід щодо формування нормативних документів університету; наявність публічного доступу до документів ХНУ, що регулюють доступ до ОНП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО України та закордонних ЗВО, сприятливі умови для можливого переведення здобувачів із однієї ОНП на іншу.

Недоліки

1) Недостатня участь здобувачів у неформальній освіті при наявності можливості її визнання у ЗВО.

Рекомендації

1) Гаранту ОНП активізувати впровадженню неформальної освіти, для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, зокрема скласти рекомендований перелік курсів неформальної освіти, обговорити його зі стейкхолдерами та оприлюднити для здобувачів ВО до початку 2025/26 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ підтверджує, що методи і форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>) та інших внутрішніх нормативних документах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На ОНП застосовується як традиційна система методів і прийомів навчання: конкретні форми зазначені у РП навчальних дисциплін, так і інноваційні методики системи навчання та методи оцінювання - проєктно- (проблемно-) орієнтований підхід та студентоорієнтоване персоналізоване навчання, індивідуальне рецензування, колегіальне оцінювання проєктів тощо. Тематика лекцій, лабораторних та практичних робіт зумовлена предметною областю спеціальності і передбачає застосування проблемно-пошукових та дослідницьких методів і спеціалізованих знань у галузі ІСТ. Форми та методи навчання і викладання, що обрані ЗВО, сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та результатів навчання. ОНП є студентоцентрованою та передбачає можливість формування ІОТ здобувачів PhD, застосування методів активного навчання, розширення автономії здобувачів, а також рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як з боку здобувачів, так і викладачів. Аналіз результатів опитувань здобувачів підтвердив, що всі здобувачі ОНП мають можливість висловити свої рекомендації щодо ОНП. В звіті про самооцінювання достатньо повно обґрунтовано відповідність методів навчання. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання на ОНП, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі ІСТ. Інформація про це наведена в робочих програмах та доведена під час зустрічей. ЕГ переконала під час вивчення матеріалів, а також зустрічей з НПП та студентами, що у ЗВО комплексно використовуються основні форми та методи навчання і викладання з метою забезпечення заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання на основі відповідності вимогами студентоцентрованого підходу. В ході співбесід із фокус-групами здобувачів ВО та НПП було встановлено, що студенти задоволені формами та методами викладання на ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У межах реалізації ОНП ICT пропонує широкий перелік тем та можливих напрямків наукового дослідження. Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП відбувається згідно індивідуального плану аспіранта шляхом одночасного виконання аспірантами, під керівництвом наукового керівника, власних наукових досліджень, та виконання освітньої складової, відповідно до розкладу занять. Аспіранти і докторанти звітують про виконання індивідуального плану та наукової роботи. На запит ЕГ були надані підтверджуючі документи – скан-копія індивідуального навчального плану та звіт здобувача за результатами проміжної атестації. Аспіранти беруть участь у виконанні НДР (Алексейко В., Гнатчук А., Войчур О., Кисіль В., Денисюк Д. брали участь (з оплатою) у виконанні НДР 2Б-2024 № 0124U000980). Аспіранти (Денисюк Д., Войчур О., Алексейко В., Головка І., Кисіль В.) доповідають про свої наукові результати на міжнародних воркшопах, які організує кафедра: Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS), Intelligent & CyberPhysical Systems (ICyberPhysS), Advanced Applied Information Technologies (AdvAIT), матеріали яких індексуються у наукометричних базах DBLP, Scopus (<http://kiis.khmnmu.edu.ua/intelitsis-2024/>, <http://kiis.khmnmu.edu.ua/icyperphys-2024/>, <http://kiis.khmnmu.edu.ua/advait-2024/>). Аспіранти залучаються до міжнародних проєктів, учасником яких є випускова кафедра: ERASMUS+ MOVEx «Development of the Model and Common Information Space of Virtual Exchange Programs» (О.Войчур, Д. Денисюк, В. Алексейко); NAWA GTUA «Education for Green Transition in Ukrainian Universities» (О.Войчур, В. Алексейко; А. Гнатчук брала участь у короткостроковій академічній мобільності у літній школі у Вроцлаві у вересні 2024 р.). Аспірант О. Войчур виконує дисертаційне дослідження, тісно пов'язане з проєктом ERASMUS+ SMART-PL (<https://surl.li/lxvulf>), та з використанням спеціалізованого обладнання, отриманого за кошти цього проєкту.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальні програми дисциплін погоджуються з гарантом ОНП, затверджуються завідувачем кафедри КПС, головою НМК факультету. Робочі програми щорічно оновлюються викладачами. Зміни та доповнення обговорюються на засіданнях кафедр і затверджуються завідувачем. Здійснюється моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб сфери ICT. Викладачі постійно беруть участь у наукових конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження змін до освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ICT. Так були оновлені ОК «Інтелектуальні інформаційні системи та технології» та «Управління науковими IT-проєктами».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Головним напрямом міжнародної діяльності ХНУ є участь викладачів і студентів в конкурсах для здобуття стипендій або грантів. Міжнародна діяльність в ХНУ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ХНУ (<https://surl.li/gjxpij>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3zFuejP>) та Положенням про відділ міжнародних зв'язків ХНУ (<https://bit.ly/3U2YpcR>). Викладачі кафедри КПС, які забезпечують навчальний процес за ОНП та здобувачі ОНП активно приймають участь в міжнародних проєктах ERASMUS+ MOVEx (<http://kiis.khmnmu.edu.ua/erasmus-movex-project/>) (ЗдВО О. Войчур, Д. Денисюк, В. Алексейко); ERASMUS+ SMARTPL (<http://kiis.khmnmu.edu.ua/erasmus-smart-pl/>) (ЗдВО О.Войчур виконує дисертаційне дослідження з використанням ідей та обладнання проєкту); NAWA GTUA (<http://kiis.khmnmu.edu.ua/nawa-project/>, <http://kiis.khmnmu.edu.ua/education-for-green-transition/>) (ЗдВО О. Войчур, В. Алексейко). Всі викладачі кафедри пройшли підготовку на курсах англійської мови та отримали відповідні сертифікати (B2 або C1). В університеті для здобувачів освіти та НПП є доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз таких, як Scopus, Web of Science Core Collection. Міжнародна академічна мобільність здобувачів на період дії воєнного стану реалізується у невеликих обсягах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має високий рівень узгодженості з підкритеріями 4.1-4.4. Рекомендуємо посилити узгодженість з підкритерієм 4.5. Регулярне оновлення змісту освітніх компонентів. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності кафедри КПС (участь у міжнародних проєктах). Здобувачі вищої освіти в повному обсязі забезпечені інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4. ЕГ виділила наступні позитивні практики ОНП «Інформаційні системи та технології» у контексті Критерію 4:

зафіксовано реальне, а не формальне, включення до змісту дисциплін результатів власних наукових досліджень викладачів, залучення здобувачів до дискусій щодо цих результатів; здобувачі вищої освіти та академічний персонал залучаються до участі у наукових форумах, семінарах, науково-практичних конференціях як в університеті, так і за його межами.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У межах освітнього процесу за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» в Хмельницькому національному університеті забезпечено чітке, прозоре та завчасне інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Всі аспекти контролю знань регламентуються відповідними нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання, а також робочими програмами освітніх компонентів, які публікуються на сайті кафедри та у Модульному середовищі. Форми поточного і підсумкового контролю визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщуються в інформаційній системі «Електронний університет», до якої мають доступ усі здобувачі. З першого заняття викладачі інформують аспірантів про форми оцінювання та відповідні критерії. Поточний контроль реалізується у формі усного та письмового опитування, тестування, оцінювання практичних і лабораторних робіт, захисту IT-проектів, грантових заявок, взаємооцінювання та інших активностей, які точно дозволяють встановити рівень досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль може включати заліки та іспити, де оцінка формується з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, включно з підсумковим випробуванням. Розподіл вагових коефіцієнтів також фіксується в документації. Проміжна атестація аспірантів проводиться двічі на рік на засіданнях кафедри та щорічно на засіданнях Вченої ради факультету, де оцінюються результати освітньої та наукової складових програми. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Усі графіки контрольних заходів, зокрема семестрових іспитів, затверджуються завчасно і публікуються на сайті відділу аспірантури та докторантури не пізніше ніж за два тижні до початку контрольного періоду. Додатково, на початку кожного семестру проводяться ознайомчі зустрічі з гарантом освітньо-наукової програми та представниками відділу аспірантури, де аспіранти отримують повну інформацію про форми контролю, критерії оцінювання, організацію освітнього процесу та можливості зворотного зв'язку. Використання електронного журналу та електронного кабінету аспіранта забезпечує постійний доступ до оцінок, а також гарантує прозорість і відкритість системи оцінювання. Регулярне анкетування аспірантів щодо зрозумілості форм контролю і критеріїв оцінювання підтверджує їхню поінформованість та задоволеність організацією системи оцінювання в межах освітньої програми.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Проміжна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях випускової кафедри двічі на рік, а також на засіданнях Вченої ради Факультету 1 раз на рік. Проміжна атестація включає звіт з освітньої (1-2 курси) та наукової (1-4 курси) складових освітньо-наукової програми.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для ефективної реалізації ОНП у ХНУ розроблено нормативні документи, що встановлюють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють як освітню, так і наукову складові програми. Ці правила ґрунтуються на загальнодоступних нормативних документах, розміщених на офіційному сайті університету, зокрема Положеннях про організацію освітнього процесу, про контроль і оцінювання результатів навчання, про забезпечення академічної доброчесності, про організацію самостійної роботи здобувачів, а також про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів. Зазначені положення містять чіткі процедури організації поточного, семестрового та підсумкового контролю, а також окремі положення щодо оцінювання результатів наукової діяльності здобувачів. Процедури проведення контрольних заходів гарантують прозорість та об'єктивність, оскільки спираються на заздалегідь визначені критерії оцінювання, викладені в робочих програмах освітніх компонентів. Оцінювання проводиться виключно тими науково-педагогічними працівниками, які взяли на себе зобов'язання дотримуватись принципів академічної доброчесності, що підтверджується підписанням відповідної декларації. Для запобігання конфлікту інтересів та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті функціонує спеціальна комісія, а також передбачені можливості врегулювання таких ситуацій за участі керівників структурних підрозділів. Повідомити про конфліктну ситуацію можна як безпосередньо, так і через електронні засоби комунікації або скриньки довіри. Прецедентів конфлікту інтересів у межах реалізації цієї освітньо-наукової програми не зафіксовано. Передбачено і чіткий порядок повторного проходження контрольних заходів у разі отримання незадовільної оцінки. Повторне складання іспитів може відбуватись не більше двох разів: перший раз — викладачем, другий — комісією, призначеною деканом. Аналогічна процедура застосовується і до захисту звітів з практики. У разі незадовільної атестації наукової складової, здобувач має право звернутися із письмовою заявою щодо повторного проходження процедури не пізніше ніж за шість місяців до завершення терміну навчання. Також визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів. Здобувач має право звернутися до викладача для отримання роз'яснень щодо поточного чи семестрового оцінювання, а у разі незгоди з рішенням — до завідувача кафедри або декана факультету. Оцінка, винесена після повторного перегляду, вважається остаточною. Апеляційна процедура передбачає подання заяви відповідно до положень про академічну доброчесність, організацію освітнього процесу та атестацію здобувачів. За час реалізації освітньо-наукової програми не було зафіксовано випадків подання апеляцій або повторного проходження атестації. Всі процедури, що регламентують контрольні заходи, реалізуються послідовно, з дотриманням встановлених норм і з урахуванням принципів відкритості, об'єктивності та рівного доступу для всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Хмельницькому національному університеті функціонує чітко сформована система забезпечення академічної доброчесності, яка інтегрована в усі рівні реалізації освітньо-наукової програми та стала невід'ємною частиною культури якості закладу. Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються низкою офіційних документів, зокрема Статутом університету, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про запобігання конфлікту інтересів тощо. Ознайомлення з цими документами є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу, а їх відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності підтверджується підписанням відповідної декларації. Під час навчання здобувачі вищої освіти ознайомлюються не лише з нормативною базою, але й з практичними прикладами забезпечення академічної доброчесності, зокрема у межах навчальних дисциплін. Наприклад, у курсі «Управління науковими ІТ-проектами» спеціально передбачено лекції та практичні завдання, присвячені темі доброчесності, етики, свободи та відповідальності в академічному середовищі, що базуються на розгляді реальних кейсів. Гарант програми та наукові керівники активно проводять індивідуальні бесіди зі здобувачами, формуючи в них розуміння високих стандартів академічної поведінки. ЗВО використовує загальноприйняті технологічні інструменти як запобіжники порушенням академічної доброчесності. Зокрема, всі дисертації проходять обов'язкову перевірку на плагіат за допомогою ліцензованих програмних продуктів, таких як StrikePlagiarism. Контроль за рівнем засвоєння навчального матеріалу здійснюється через електронні журнали в інформаційній системі «Електронний університет» та автоматизовані тести в модульному середовищі, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання. Популяризація академічної доброчесності здійснюється комплексно: через систематичне інформування на офіційному сайті ВЗЯВО, публічні звіти, відкритий доступ до дисертацій і навчально-методичних матеріалів в інституційному репозитарії, просвітницькі заходи, зокрема лекції, семінари, участь здобувачів у Тижнях академічної доброчесності. Додатково працює електронна «Скринька довіри» та форма зворотного зв'язку для подання пропозицій або повідомлень про потенційні порушення. Система реагування на порушення академічної доброчесності є прозорою і справедливою: передбачено чітко визначені санкції як для здобувачів, так і для науково-педагогічних працівників, зокрема відмова у присудженні наукового ступеня, повторне проходження курсів або відрахування. Встановлення фактів порушення покладено на відповідні комісії, що діють на рівні факультетів і університету. Завдяки послідовному дотриманню

всіх цих положень, на зазначеній освітньо-науковій програмі не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ХНУ форми, критерії та правила оцінювання здобувачів вищої освіти чітко регламентуються внутрішніми положеннями ЗВО, розміщені у вільному доступі, зокрема відображені у робочих програмах дисциплін, а також дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента, тому вимоги підкритеріїв 5.1 та 5.3 виконуються повністю. Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового рівня), що дозволяє встановити повну відповідність підкритерію 5.2. За підкритерієм 5.4 ЕГ також встановила повну відповідність вимогам, оскільки підтверджено виконання наявних положень щодо процедури дотримання академічної доброчесності та її популяризації. Таким чином ОНП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає вимогам критерію 5. До позитивних практик ОНП “Інформаційні системи та технології” слід віднести продуману політику ЗВО щодо запобігання використанню штучного інтелекту під час освітнього процесу та написання наукових робіт; чіткі та завчасно визначені вимоги до здобувачів освіти, щодо оприлюднення результатів наукових досліджень, які запобігають появі самоплагіату; практика використання електронного журналу, який надає доступ до результатів оцінювання як здобувачам так і НПП.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

1) Завідувачу випускової кафедри та НПП розширити можливість використання технічних засобів (розмістити завдання з усіх ОК у модульному середовищі для навчання) для забезпечення проведення поточного/підсумкового контролю здобувачів освіти на випадок настання несприятливих/форс-мажорних обставин до початку 2025/26 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ переконалась, що реалізація даної ОНП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, професійний рівень яких відповідає вимогам чинного законодавства України, зокрема пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз відомостей самооцінювання, спілкування з НПП, вивчення їх наукових профілів (відповідь на запит 2) показали, що до викладання освітніх компонентів залучено науковців, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук, вчені звання доцента або професора, значний досвід науково-педагогічної роботи, а також авторитет у професійній спільноті. Їх наукові здобутки представлені у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus, Web of Science, DBLP тощо. Персональні наукові профілі викладачів доступні на сайтах відповідних кафедр, що забезпечує відкритість і прозорість інформації про їхню наукову активність. НПП активно беруть участь у міжнародних проєктах, проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних конференціях, виступають членами редколегій провідних наукових журналів («International Journal of Computing, Computer Systems and Information Technologies, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, Preschool Education: Global Trends, Психологічні травелогі тощо), а також рецензентами публікацій у рейтингових виданнях (IEEE International Scientific Conference «Dependable Systems, Services and Technologies», IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications). Вони безпосередньо впроваджують результати власних наукових досліджень у зміст освітніх компонентів, що підтверджується відповідними робочими програмами. Крім того, усі викладачі регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та беруть участь у програмах професійного

розвитку, включаючи міжнародне фахове стажування, зокрема за напрямками, що відповідають змісту навчальних дисциплін. На думку ЕГ забезпеченню високого кваліфікаційного рівня НПП також сприяє щорічне рейтингове оцінювання, яке проводиться відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ХНУ (<https://bit.ly/3DlF4wt>). Рейтингові показники викладачів публікуються у відкритому доступі, що слугує додатковим механізмом забезпечення прозорості та якості кадрового складу, залученого до реалізації освітньої програми. ЕГ відзначає, що за останні 5 років кількість професійних досягнень усіх без винятку НПП, залучених до реалізації даної ОНП у 2-3 рази перевищує вимоги встановлені пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (від 7 до 11 показників). Також ЕГ зазначає, що тематика наукових публікацій та навчально-методичних розробок НПП тісно пов'язана з закріпленими освітніми компонентами, більшість НПП є авторами посібників/підручників за відповідними дисциплінами. У комплексі це вказує на якісний підбір кадрів для реалізації даної ОНП та зразкове виконання вимог даного підкритерію.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (<https://bit.ly/3Q7lcSl>) відбір будується на принципах відкритості, прозорості та недискримінаційності, забезпечує об'єктивну оцінку професійного рівня претендентів та гарантує якісне кадрове наповнення для реалізації освітньої програми. Під час спілкування з НПП (зустріч 2) ЕГ переконалась, що конкурсний добір відбувається згідно з офіційно затвердженим Порядком, процедура подання документів і критерії оцінювання зрозумілі учасникам процесу. ЕГ переконалась, що оголошення про відкриті вакансії своєчасно публікуються на сайті університету (<http://bit.ly/3YixWtG>), що забезпечує рівний доступ усіх потенційних кандидатів. Документи кандидатів розглядаються на відкритих засіданнях кафедр, конкурсних комісій, а також вчених рад, що дозволяє уникнути упередженості чи кулурності. Професійний рівень претендентів оцінюється з урахуванням відповідності змісту дисциплін, які вони претендують викладати, наявності відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, досвіду викладання, активності у науково-методичній та професійній діяльності. Також проводиться регулярне анонімне опитування здобувачів освіти (підтверджено у спілкуванні зі здобувачами - зустріч 3 та представником відділу забезпечення якості вищої освіти - зустріч 8), результати якого відображають рівень задоволеності навчальним процесом та професійними якостями викладачів. Такі дані враховуються при подальшому плануванні кадрового забезпечення. ЗВО запровадив систему щорічного рейтингового оцінювання роботи викладачів, що дозволяє порівнювати професіоналізм кандидатів на конкурсній основі. Перевага при доборі надається тим викладачам, які демонструють вищі показники результативності, особливо у сфері інформаційних систем і технологій, що відповідає профілю освітньої програми та її стратегічним цілям. Завдяки чіткості, відкритості та дотриманню єдиних правил конкурсний відбір забезпечує якісний добір кадрів, спроможних ефективно реалізовувати освітні компоненти програми. Адміністрація ЗВО повідомила ЕГ (зустріч 1), що зацікавлена у формуванні довгострокових трудових відносин з НПП, що здобувають високі професійні показники. НПП підтвердили таку позицію і зазначили, що регулярно проходять конкурсний відбір та укладають довгострокові трудові договори. Аналіз оголошень про заміщення вакантних посад у 2023 і 24 роках (<https://surl.li/zrvkqm>, <https://surl.li/bydbht>) показав, що на випусковій кафедрі за цей період було оголошено конкурс для 2-х професорів, 3-х доцентів, 9-ти ст. викл. і 14-ти асистентів, що вказує на системність і дієвість наявних процедур. На думку ЕГ у ХНУ діють справедливі процедури конкурсного відбору і подальшого моніторингу кадрового складу НПП. Їх систематичне виконання навіть під час військового стану формує необхідний рівень кадрового забезпечення освітнього процесу і вказує на зразкове виконання вимог даного підкритерію, впливає на високі показники за іншими підкритеріями критерію 6.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз наявних документів та спілкування з роботодавцями (зустріч 5) показав, що ХНУ забезпечує активну та системну участь роботодавців, галузевих організацій, фахівців-практиків та експертів у реалізації освітнього процесу у межах даної ОНП. Запрошені стейкхолдери повідомили ЕГ, що співпраця здійснюється на всіх ключових етапах — від формування та перегляду освітніх програм до безпосереднього викладання та організації професійно орієнтованих заходів. Під час засідань кафедри, присвячених оновленню та вдосконаленню освітньої програми, постійно беруть участь представники компаній-роботодавців, що дозволяє враховувати актуальні тенденції ринку праці та потреби індустрії. Визнанням ефективної співпраці з бізнес-середовищем стало нагородження університету відзнакою «Освітній партнер 2024» від компанії SoftServe, що є одним із провідних роботодавців у сфері ІТ. Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем підтримує тісні контакти з регіональними ІТ-компаніями, а також з громадською організацією «ІТ-кластер м. Хмельницького». Студенти та викладачі беруть участь у звітних зустрічах, форумах та професійних подіях, організованих галузевими об'єднаннями, де мають змогу обмінятися досвідом, представити свої розробки, отримати зворотний зв'язок та налагодити контакти для подальшого стажування чи працевлаштування. Здобувачі освіти Д. Денисюк та О. Войчур були учасниками Educators Community Gathering від компанії SoftServe у м. Рівне (<https://surl.li/wkiecr>). Крім того, у співпраці з роботодавцями регулярно проводяться тематичні заходи, у тому числі відкриті лекції, презентації проєктів, тренінги та семінари, орієнтовані на розвиток професійних компетентностей здобувачів (<https://surl.li/yujimi>, <https://surl.li/zwvgzz>, <https://surl.li/tuqdri>, <https://surl.li/xggisd>, <https://surl.li/rwbhkp>, <https://surl.li/hpuzbj>, <https://surl.li/msahyi>, <https://surl.li/zbnjnp>). Тематика таких активностей формується з урахуванням результатів опитувань здобувачів, які

організовує ГО «ІТ-кластер м. Хмельницького», що сприяє підвищенню практичної цінності освітнього контенту. ЕГ дійшла висновку, що залучення представників ринку праці та експертів галузі не є епізодичним, а становить постійну складову освітнього процесу, спрямовану на адаптацію змісту освіти до вимог часу, забезпечення конкурентоспроможності випускників та посилення прикладного аспекту підготовки.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час спілкування з НПП та представниками адміністрації ЕГ переконалась, що ХНУ послідовно створює умови для професійного розвитку викладачів, заохочує участь у програмах підвищення кваліфікації як у межах закладу, так і у співпраці з іншими закладами освіти, організаціями та бізнес-структурами. Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНУ (<https://bit.ly/3Sm8uRF>) передбачає регулярне проходження стажувань, курсів, семінарів, тренінгів для актуалізації професійних знань і навичок. НПП є учасниками програм академічної мобільності у Королівському технологічному інституті у Швеції, Вроцлавському і Талліннському технічних університетах, Åbo Akademi University у Фінляндії, а також у польських і вітчизняних ЗВО. Активно розвивається співпраця з ІТ-компаніями — викладачі проходять стажування на підприємствах, таких як ЕРАМ Systems і ПП "Авіві", а також опановують програми професійного розвитку від галузевих об'єднань, наприклад, Харківського ІТ-кластера. ЕГ також відзначила, що заходи з підвищення професійної активності здебільшого корелюють з освітніми дисциплінами викладачів. Наявні сертифікати (<https://surl.li/quumtt>) вказують на системний підхід і зацікавленість НПП у підвищенні своєї професійної та педагогічної майстерності. ЕГ ознайомилась з сертифікатами, що підтверджують знання англійської мови на рівнях B2 і C1 наступними викладачами даної ОНП: Гнатчук, Говорущенко, Кисіль, Комар, Лисенко, Нічепорук, Павлова, Савенко. Запроваджена у ХНУ система рейтингового оцінювання діяльності НПП є інструментом преміювання та заохочення НПП. Аналіз документів, щодо преміювання НПП залучених до реалізації даної ОНП (відповідь на запит 4) показав, що ХНУ дотримується зобов'язань щодо преміювання НПП за досягнення у науковій та педагогічній діяльності, а також використовує дієві механізми морального стимулювання. Усі НПП даної ОНП преміювались за результатами рейтингового оцінювання за 2023-24 н.р., 9 з 10 НПП отримали аналогічні премії за 2023-24 н.р. За наукові публікації у 2023 р. отримали премії 5 НПП, а у 2024 - 7 НПП. Загальна кількість таких премій становила 27 - більшість НПП премійовано декілька разів. З 2023 р. НПП даної ОНП 37 разів преміювались за високі досягнення у праці та ще 14 разів за рахунок надходжень на виконання міжнародних проєктів. Також у ХНУ працює система морального стимулювання - занесення викладачів до Книги пошани ХНУ є символом академічного авторитету й наставницької досконалості. Результати викладацької майстерності також відзначаються на державному рівні. Працівники кафедри неодноразово отримували почесні грамоти, подяки, нагрудні знаки МОН України, премії Верховної Ради України та стипендії Кабінету Міністрів для молодих учених. ЕГ вважає, що система професійного розвитку в ХНУ працює системно, досягає поставленої мети і є зразковою, становить цілісну й ефективну модель, яка мотивує викладачів до постійного самовдосконалення, сприяє розвитку сучасної викладацької культури та забезпечує якісну реалізацію освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що у ХНУ використовуються прозорі та ефективні процедури конкурсного відбору викладачів та працюють ефективні механізми розвитку професійної та педагогічної майстерності викладачів, що зразково відповідає вимогам пікритеріїв 6.2 та 6.4. Роботодавці та експерти галузі систематично залучаються до реалізації освітнього процесу, ознайомлені з його перебігом та зацікавлені у розвитку ОНП, тому за підкритерієм 6.3 ЕГ встановила повну відповідність. На думку ЕГ наявність вищезазначених практик дозволила отримати синергетичний ефект, оскільки усі НПП, залучені до реалізації ОНП "Інформаційні системи та технології" мають необхідну кваліфікацію відповідно та значні досягнення відповідно до закріплених освітніх компонентів, що дозволяє встановити зразкову відповідність за підкритерієм 6.1 та зразкову відповідність загалом за критерієм 6. На думку ЕГ до позитивних практик слід віднести дотримання ЗВО зобов'язань щодо преміювання НПП за досягнення у науковій та педагогічній діяльності, наявність дієвих механізмів морального стимулювання (дошка пошани, книга пошани тощо). Також ЕГ відзначає, зацікавленість ЗВО у формуванні довготривалих трудових відносин з НПП у разі виконання ними кваліфікаційних вимог.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

1) Завідувачу випускової кафедри залучити здобувачів-практиків у навчальний процес бакалаврів/магістрів у ролі експертів галузі (за межами педагогічної практики) починаючи з 2025/26 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ ознайомилась із навчально-методичними матеріалами в модульному середовищі MSN (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) та підтвердила їх відповідність заявленим програмним результатам. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази підтвердила наявність робототехнічних систем (Living AI EMO, Luna Intelligent Robot, Lego Mindstorms EV3 тощо), мікроконтролерних платформ (ESP32, Raspberry Pi), ПЛІС Cyclone V та хмарних сервісів Microsoft Azure. Також ЕГ виявила наявність ліцензійного програмного забезпечення (Windows 10, Visual Studio 2022) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus і Web of Science, що забезпечує формування практичних та аналітичних навичок здобувачів. Окрім цього, під час зустрічі з адміністративним персоналом, було зазначено, що матеріально-технічна база оновлюється за рахунок грантів та власних коштів, не дивлячись на перепони, спричинені 590 постановою Кабінету міністрів України ("Порядок виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану"). Під час ознайомлення з відео- та фотоматеріалами, наданими ЗВО для демонстрації матеріально-технічної бази, було виявлено комп'ютерні аудиторії, що мають достатню кількість комп'ютерів для навчання, безперешкодний доступ до мережі Internet; укриття, які забезпечені питною водою, місцями для навчання, доступом до мережі Internet, медикаментами; коворкінг, який відкритий для студентів та має безперешкодний доступ до мережі Internet, комп'ютерну техніку, проектор.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ підтвердила безоплатний і вільний доступ викладачів та студентів до електронного університету, модульного середовища MSN, наукової бібліотеки ХНУ й платформ Scopus та Web of Science з будь-якого робочого місця ХНУ. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази перевірила наявність зон відпочинку та лаунж-просторів (ауд. 1-117) для комфортної роботи та самопідготовки.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ під час перевірки одного з корпусів та ознайомлення із наданими матеріалами підтвердила, що навчальні корпуси надають можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, адже наявні коворкінги, аспірантські кабінети, Wi-Fi. Також ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічі з допоміжним персоналом підтвердила діяльність безоплатної психологічної служби і функціонування «Скриньки довіри», що гарантує підтримку ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ ознайомилась із системою освітньої підтримки через аудиторні заняття, практикуми, індивідуальні консультації та товариство молодих вчених. ЕГ підтвердила оперативність інформаційних каналів (сайти, соцмережі, розсилки) та функціонування студентської ради, профспілки, інших творчих й спортивних об'єднань. Також, як вже було зазначено раніше, функціонує психологічна служба за допомогою різних каналів комунікації - як онлайн, так і офлайн. Регулярно проводяться тренінги, що забезпечують стабільність ментального здоров'я, а також будь-хто може звернутися і отримати індивідуальну консультацію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ ознайомилась із Порядком супроводу осіб з інвалідністю та підтвердила облаштування пандусів за вимогами ДБНВ.2.2-40:2018. ЕГ під час низки зустрічей (зустріч зі студентським самоврядуванням, зустріч зі здобувачами вищої освіти) вивчила механізми формування індивідуального графіка занять і віддачі переваги аудиторіям на перших поверхах. Також ЕГ відзначає наявність принтеру зі шрифтом Брайля та спеціальною клавіатурою для людей з вадами зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтвердила наявність нормативних документів: Положення про запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, Положення про протидію булінгу, Положення про академічну доброчесність, Антикорупційну програму та інші регламенти. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічі з допоміжним персоналом виявила доступні «Скриньки довіри» в корпусі 4 і на сайті університету та підтвердила прозорість процедур розгляду звернень відповідно до законодавства України.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що матеріально-технічне забезпечення ЗВО дозволяє досягнути поставлених цілей та результатів в рамках ОНП “Інформаційні системи та технології”. ЕГ не має зауважень до підкритеріїв 7.1, 7.2, адже було підтверджено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів та викладачів до навчально-методичного середовища MSN, електронного університету та наукової бібліотеки ХНУ з платформами Scopus і Web of Science. Під час низки зустрічей, ЕГ підтвердила, що в ЗВО дбають про ментальне здоров'я здобувачів вищої освіти та співробітників. Окрім цього, приділяється увага до забезпечення умов для маломобільних груп людей, а також для людей із вадами зору та слуху. В рамках цього, ЕГ також не має зауважень до підкритеріїв 7.3-7.5. Також, ЕГ ознайомилась з нормативними документами щодо антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, інших конфліктних ситуацій і вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а отже це повна відповідність підкритерію 7.6. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність критерію 7. На думку ЕГ, до позитивних практик варто віднести те, що матеріально-технічна база регулярно оновлюється за рахунок грантів та власних коштів. Окрім цього, у приміщеннях ХНУ присутні таблички з шрифтом Брайля для людей із вадами зору, а також принтер для друку шрифтом Брайля і спеціалізований пристрій для роботи з ПК для цієї ж категорії людей. Це вказує на турботу про інклюзивність закладом вищої освіти.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

1) Центру цифрових технологій ХНУ розглянути можливість розгортання Wi-Fi Mesh системи, яка автоматизує процес перемикання між точками доступу і зробить його більш плавним, як щойно з'явиться можливість придбати потрібне обладнання. 2) Оновити користувацький інтерфейс системи “Електронний університет” силами центру цифрових технологій протягом двох років, адже є ризик припинення підтримки елементів інтерфейсу браузером. 3) Керівництву факультету та випускової кафедри покращити матеріально-технічний стан кабінетів для аспірантів зокрема шляхом виділення необхідної організаційної техніки, проведенням косметичного ремонту тощо до 30 червня 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтвердила, що в ХНУ діють чітко унормовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, закріплені в Положенні про освітні програми (<http://surl.li/tzehy>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/tzehk>), а також у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/tzelm>). ЕГ під час низки зустрічей встановила, що кожен етап – від оприлюднення проєкту ОП до затвердження остаточного варіанту – дотримується відповідних регламентів та контролюється постійною комісією із забезпечення якості. Також, під час зустрічі з адміністративним персоналом, було підтверджено наявність внутрішнього відділу забезпечення якості вищої освіти, який безпосередньо сприяє розробленню, затвердженню, моніторингу та періодичному перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ під час зустрічі з представниками студентського самоврядування встановила, що здобувачі активно залучені як партнери: через фокус-групи (<https://surl.li/piipsw>), анкетування (<http://kiis.khmn.edu.ua/anketuvannya-2024-2025/>) та письмові пропозиції гаранту ОП. ЕГ підтвердила, що пропозиції здобувачів (зокрема ініціатива О.Войчура 06.03.2024 щодо доповнення ПРН з аналізу даних) офіційно враховані під час обговорення й затвердження ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ під час низки зустрічей із представниками ІТ-компаній встановила, що роботодавці долучаються до обговорення проєктів ОП як партнери: зокрема, директор ПП «АВІВІ» В.Аскеров вніс пропозиції щодо ПРН з машинного навчання та обробки даних, які були включені в остаточний варіант ОП (протокол кафедри 06.03.2024). ЕГ підтвердила, що формалізовано процедуру залучення через Положення про участь стейкхолдерів (<http://surl.li/tzeml>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ під час ознайомлення з роботою Центру кар'єри ХНУ (<http://surl.li/cjssz>) встановила, що існує системна практика збору й аналізу даних про працевлаштування випускників через ярмарки вакансій та Дні зустрічей з випускниками (<http://surl.li/kvuokh>), анкетування випускників на сайті кафедри (<https://surl.li/phkyia>), роботу Асоціації випускників ЕГ підтвердила, що результати цих заходів використовуються для коригування освітніх компонентів ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ під час аналізу звітів ВЗЯВО та зустрічі з адміністративним персоналом встановила, що відділ внутрішнього забезпечення якості щорічно проводить опитування стейкхолдерів згідно з Програмою опитувань (<http://surl.li/itbmsf>), а виявлені недоліки оперативно виносяться на засідання кафедри й входять до Плану коригувальних заходів. ЕГ підтвердила наявність механізму зворотного зв'язку, за яким результати опитувань публікуються на сайті кафедри та супроводжуються деталізованими протоколами обговорень.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ під час аналізу документації встановила, що зауваження та рекомендації експертних груп (бакалаврської акредитації 2023, магістерської – 2023) формалізуються в річні плани заходів і вносяться до проекту ОП. ЕГ підтвердила, що, зокрема, рекомендація активізувати залучення практиків була реалізована шляхом запрошення гостьових лекторів із IT-компаній (<https://surl.li/yujimi>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ під час аналізу Стратегії розвитку ХНУ (<http://surl.li/mgelin>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/hzprfv>) встановила, що в університеті діє п'ятирівнева модель відповідальності за якість, антиплагіатні процедури та Кодекс академічної доброчесності. ЕГ підтвердила, що регулярні тренінги з академічної доброчесності та внутрішнього аудиту сприяють формуванню в ЗВО культури постійного удосконалення освітньої програми та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ підтвердила повну відповідність підкритеріям 8.1-8.2, адже ХНУ послідовно дотримується чинних Положень про освітні програми, систему внутрішнього забезпечення якості та участь стейкхолдерів, які регламентують усі етапи розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП. Також ЕГ підтвердила ефективну співпрацю з роботодавцями, зокрема ПП «АВІВІ», чия участь у формулюванні програмних результатів і проведенні гостьових лекцій сприяє актуалізації практичної підготовки здобувачів. Це є показником повної відповідності підкритерію 8.3. ЕГ під час аналізу документів та низки зустрічей з різними фокус-групами підтвердила повну відповідність підкритеріям 8.4-8.7. В ЗВО присутнє функціонування багаторівневої системи внутрішнього забезпечення якості на п'яти рівнях, що включає антиплагіатні заходи, Кодекс академічної доброчесності та регулярні тренінги з внутрішнього аудиту якості. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність критерію 8.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

1) Підвищити залученість здобувачів вищої освіти силами ВЗЯВО та медіа-служб університету до перегляду ОП шляхом популяризації даного процесу (наприклад - серія публікацій на сторінках органів студентського самоврядування або відкриті лекції з роз'ясненнями щодо процесу перегляду ОП та роз'ясненнями, чому це не так складно) протягом року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтвердила, що в ХНУ діють чіткі та зрозумілі правила й процедури, які регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу (Статут, Правила ВТР, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності тощо), а їхня постійна доступність забезпечується розміщенням у розділі «Нормативні документи» (<https://khmnu.edu.ua/normatyvnidokumenty/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ під час перевірки встановила, що проєкти освітніх програм та змін до них оприлюднюються на офіційному вебсайті ХНУ щонайменше за місяць до затвердження (сторінки ОП: <https://khmnu.edu.ua/126-informaczijsni-sistemy-i-tehnologiyi/>, <https://khmnu.edu.ua/phd-p-f6-ist/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ під час аналізу вебсторінок підтвердила, що ХНУ своєчасно забезпечує відкритий доступ до повних текстів освітньої програми, навчальних планів, робочих програм дисциплін та матеріалів щодо індивідуальної освітньої траєкторії (<https://khmnu.edu.ua/126-ist-df/>, <http://kiis.khmnu.edu.ua/robochi-programy/>), що цілком відповідає вимогам законодавства й інформаційним потребам стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що в ХНУ існують чітко визначені правила і процедури, які можна переглянути на офіційних веб-ресурсах ЗВО, що є повною відповідністю підкритерію 9.1. Також, ЕГ підтвердила, що заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на офіційному веб-сайті проєкт, що також повністю відповідає підкритерію 9.2. Окрім цього, забезпечується відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, що повністю відповідає підкритерію 9.3. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність критерію 9. На думку ЕГ, позитивними практиками в контексті критерію 9 є розгалуження каналів зв'язку, як от офіційний веб-сайт, електронна пошта, Viber, WhatsApp.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків ЕГ у ході акредитаційної експертизи не виявила.

Рекомендації

1) Центру інформаційних технологій розробити та опублікувати на офіційному веб-сайті ХНУ інструкцію з користування електронними сервісами закладу вищої освіти до 01 вересня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Аналіз усіх документів, інтерв'ю з учасниками зустрічей дозволили зробити ЕГ висновок, що зміст ОНП в основному відповідає науковим інтересам аспірантів і дозволяє формувати інтегральну компетентність, яка визначена ОНП. Програмні результати навчання, визначені в ОНП, відповідають вимогам Стандарту спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Навчання аспірантів відбувається відповідно до індивідуального плану підготовки доктора

філософії в ХНУ. Підчас фокус груп здобувачі підтвердили, що вибіркові дисципліни відповідають їхнім інтересам. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів. Дисципліни професійної підготовки (ОК6-9) відповідають науковим інтересам аспірантів, оскільки мають безпосереднє відношення до інформаційних систем та технологій. Освітня складова включає обов'язкові дисципліни спеціального спрямування «Управління науковими ІТ-проектами», «Методологічні основи автоматизованого опрацювання інформації та інтелектуального аналізу даних», «Методологічні засади проєктування, розроблення та супроводу прикладних інформаційних систем та технологій», які забезпечують відповідні фахові компетентності, а також обов'язкові дисципліни «Моделювання процесів інформаційних систем та технологій» і «Технології та методи забезпечення надійності та безпеки інформаційних систем та технологій» для формування універсальних навичок дослідника. Для забезпечення набуття загальнонаукових та інших навичок, зокрема презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою, організації та проведення навчальних занять передбачені такі навчальні дисципліни: «Філософія науки», «Іноземна мова за академічним спрямуванням», «Іноземна мова: іншомовна комунікація». Для набуття навичок викладацької діяльності за даною ОНП передбачені та к і ОК: «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі», «Педагогічна практика». У здобувачів є можливість вибрати вибіркові дисципліни професійної підготовки відповідно до їх наукових інтересів та тематик наукових досліджень. Проведений аналіз тем дисертаційних робіт аспірантів засвідчив повну релевантність із навчальними дисциплінами ОНП.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти обов'язково пов'язані з тематикою досліджень їх наукових керівників, адже вибір наукового керівника зумовлюється науковими інтересами здобувача. Аналіз тем всіх аспірантів (<https://surl.li/pdwjlp>, розділ «Аспіранти») показав повну їх відповідність науковим роботам керівників (<https://surl.li/rechpf>).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад освіти здатний сформувати разові спеціалізовані ради для атестації аспірантів, що навчаються за ОНП «Інформаційні системи та технології». В ХНУ багато років діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських дисертацій зі спеціальностей 05.13.05, 05.13.06 (<https://nauka.khmnu.edu.ua/d70-052-06/>). На кафедрах КПС та КН працюють на постійній основі 6 докторів наук та 14 кандидатів наук/докторів філософії (<http://kiis.khmnu.edu.ua/sklad-kafedry/>, <https://kn.khmnu.edu.ua/vykladachi/>) з досвідом підготовки докторів філософії, участі в роботі разових спеціалізованих вчених рад та з науковими досягненнями за тематикою досліджень аспірантів. Експертною групою на відкритій зустрічі та на основі аналізу укладених договорів про співпрацю з іншими науковими та освітніми закладами підтверджено спроможність ЗВО залучати зовнішніх експертів та опонентів до проведення експертизи та захисту дисертацій у разових спеціалізованих радах, що можуть бути створені у ХНУ. В результаті проведеного огляду МТБ ХНУ експертною групою визначено повну спроможність та технічні можливості у проведенні захистів в очному та дистанційному режимі. Конференц зали адміністративного корпусу оснащенні мультимедійним обладнанням, камерами, мікрофонами та безперебійними джерелами енергії.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Хмельницький національний університет забезпечує організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень та апробації результатів відповідно до тематики наукової роботи аспірантів. Університет уклав численні договори про співпрацю з провідними закладами вищої освіти, науковими установами, підприємствами та організаціями як в Україні, так і за кордоном. Це створює умови для інтеграції здобувачів у міжнародне наукове середовище. Аспіранти беруть активну участь у спеціалізованих науково-практичних конференціях, семінарах і воркшопах, організованих університетом, таких як IntelITSIS, ICyberPhyS та AdvAIT, де апробуються результати досліджень. Участь у заходах є безкоштовною, а матеріали публікацій індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема DBLP і Scopus. Крім того, регулярно проводяться всеукраїнські науково-практичні конференції, такі як «Актуальні проблеми комп'ютерних наук». Аспіранти мають можливість безоплатно публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях університету, які входять до переліку категорії Б за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». У розпорядженні здобувачів — наукова бібліотека з безкоштовним доступом до баз даних Scopus, WoS, електронного репозитарію та бібліотечного фонду. Організаційний супровід наукових досліджень здобувачів також курує наукове товариство студентів та молодих вчених, яке на різних рівнях (кафедральний, факультетський, загальноуніверситетський) підтримує залучення молоді до наукової діяльності, проводить різноманітні просвітницькі заходи тощо.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Гарант ОНП та адміністрація університету повідомили ЕГ, що ЗВО активно сприяє залученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти за їх спеціальністю. На інституційному рівні відділ міжнародних зв'язків координує участь аспірантів у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових стажуваннях і літніх школах, забезпечуючи їм доступ до освітніх та наукових ресурсів провідних закордонних вишів. Зокрема, аспірантка Анна Гнатчук взяла участь у літній школі у Вроцлаві в рамках проєкту NAWA GTUA, що засвідчує підтримку університету у розвитку міжнародних академічних зв'язків. Університет також заохочує і підтримує участь здобувачів в освітніх ініціативах, таких як навчальна компонента «Управління науковими ІТ-проєктами», що формує навички міжнародної проєктної діяльності. Підтвердженням інтеграції до світового наукового простору є активна участь аспірантів у престижних міжнародних конференціях, серед яких IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, а також профільних воркшопів та форумів. ЕГ встановила, що здобувачі освіти ХНУ також працюють у міжнародних проєктах, зокрема ERASMUS+ MOVEx і NAWA GTUA, беручи участь у спільних наукових дослідженнях, що дозволяє апробувати результати у глобальному академічному середовищі. Варто відзначити міжнародне співкерівництво дисертацій: аспірант Олександр Войчур, наприклад, має співкерівника з Таллінського технічного університету, що ще раз підтверджує високий рівень міжнародної інтеграції університету.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

У Хмельницькому національному університеті наукові керівники аспірантів беруть активну участь у реалізації дослідницьких проєктів, результати яких знаходять практичне застосування, оприлюднюються у фахових виданнях та презентуються на авторитетних наукових форумах. НПП, що здійснюють наукове керівництво здобувачами, мають значну публікаційну активність (відповідь на запит 2), зокрема у виданнях, що індексуються в міжнародних базах Scopus і Web of Science. Ці керівники не лише займаються науковим супроводом, а й безпосередньо виступають авторами й виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за державною темою чи за замовленням установ і підприємств. Важливим елементом стало формування й розвиток наукової школи під керівництвом професора Т. Говорущенко у галузі інтелектуальних інформаційно-аналітичних технологій, спрямованих на підвищення безпеки та якості програмного забезпечення. НПП відзначили, що наукові досягнення цієї школи активно впроваджуються як у навчальний процес, так і в технологічну практику. До того ж, наукові керівники залучені до міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, таких як ERASMUS+ MOVEx, SMART-PL, NAWA GTUA та EduGTUA, де вони не лише представляють університет на міжнародній арені, а й інтегрують аспірантів до цих проєктів. Це створює платформу для апробації результатів досліджень у міжнародному академічному просторі, сприяючи поширенню інноваційних розробок і розширенню професійного середовища для молодих науковців.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Під час спілкування з науковими керівниками (зустріч 7) та здобувачами освіти (зустріч 3) ЕГ переконала, що у Хмельницькому національному університеті дотримання академічної доброчесності є обов'язковою складовою наукової та освітньої діяльності, що регламентується спеціально розробленими внутрішніми нормативними актами — Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ХНУ (<http://surl.li/jcpich>) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/pzewzy>). Ознайомлення з цими документами є обов'язковим для всіх здобувачів одразу після зарахування та для науково-педагогічних працівників при укладенні контракту. Кожен учасник освітнього процесу офіційно підтверджує свою готовність дотримуватись принципів академічної доброчесності шляхом підписання відповідної Декларації. Наукові керівники підтвердили ЕГ, що несуть персональну відповідальність за дотримання принципів доброчесності у дослідницькій діяльності своїх аспірантів. Всі дисертаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату за допомогою програмних засобів: до червня 2024 року — Unicheck, а з серпня 2024 року — StrikePlagiarism. Публікації аспірантів (відповідь на запит 1) та їх наукових керівників (відповідь на запит 2) індексуються в авторитетних міжнародних базах даних, що є додатковим підтвердженням високих стандартів академічної доброчесності. Відповідно до Положення керівники, які допустили порушення, особливо повторні випадки наявності плагіату в роботах під їх керівництвом, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до тимчасового відсторонення від наукового керівництва. В університеті передбачені чіткі санкції, що застосовуються у випадках порушень — від позбавлення стипендій та нагород до заборони участі в грантових програмах і звільнення з посади. Окрема увага в навчальному процесі приділяється формуванню академічної культури: в рамках освітніх компонентів «Управління

науковими ІТ-проєктами» та «Філософія науки» аспіранти проходять лекції та практичні заняття з питань академічної етики та відповідальності. З часу впровадження освітньо-наукової програми не було зафіксовано жодного підтвердженого випадку порушення академічної доброчесності серед наукових керівників, що, на думку ЕГ, свідчить про ефективність політики університету у цій сфері.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має високий рівень узгодженості з підкритеріями 10.1-10.4 та 10.6-10.7 та потребує підсилення у розрізі підкритерію 10.5. ЕГ вважає, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають вимогам Критерію 10. ЕГ встановила наступні позитивні практики: наукові керівники та здобувачі активно публікуються, в т.ч. у виданнях Scopus / Web of Science, що забезпечує якісну підготовку докторів філософії; здобувачі приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт і міжнародних проєктах (в т.ч. на платній основі); наявність активних міжнародних зв'язків наукових керівників дозволяє здобувачам повноцінно проводити наукові дослідження, їх апробацію, долучатись до міжнародних проєктів; ЗВО забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів; наявність у ЗВО власних журналів, які є фаховими за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», що забезпечує можливість публікації наукових досліджень здобувачів.

Недоліки

1) ЕГ констатує, що попри наявну нормативну базу та існуючі міжнародні зв'язки здобувачі освіти не проявляють належного інтересу до участі у програмах довготривалої міжнародної мобільності. В умовах воєнного стану можна вважати, що цей недолік не є суттєвим.

Рекомендації

1) Гаранту ОНП до 30 червня 2025 року покращити інформування здобувачів про перспективи участі у програмах довготривалого академічного обміну, міжнародних грантах, стажуваннях тощо, провести роз'яснювальну роботу щодо встановлених у ЗВО механізмів реалізації таких активностей. Розглянути можливість укладання угод про подвійні дипломи (два керівники)

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 64052.pdf</i>	H+vPirB9+e5M9PEnq4eeSNNYxpXCOt98rM+FausT8FQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пташник Вадим Вікторович

Члени експертної групи

Корнієнко Богдан Ярославович

Балаценко Кирило Ігорович