

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати акредитаційної експертизи
спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування "
галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»
(за переліком 2015 року - галузь знань 12 «Інформаційні технології» ,
спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 8.08.2007 р. №1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” із змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1124 від 31.10.2011 р., наказу МОНмолодьспорт України № 1377 від 29.11.2011 р. „Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 №847”, Листа МОНмолодьспорт України № 1/9-207 від 20.03.2012 „Щодо ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти”, наказу МОНмолодьспорт України № 689 від 13.06.2012 р. „Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу”, Листа МОНмолодьспорт України № 1/9-774 від 23.10.2012 „Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації” та згідно наказу МОН України № 611-А від 11.04.2017 р., експертна комісія у складі:

БІДЮК ПЕТРО ІВАНОВИЧ – професор кафедри математичних методів системного аналізу, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» доктор технічних наук – *голова комісії*,

ЧЕРЕВКО ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ – декан факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор - *член комісії*,

розглянула подану Хмельницьким національним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.05010102 “Інформаційні технології проектування” за другим (магістерським) освітнім рівнем безпосередньо у навчальному закладі у період з 18 по 20 квітня 2017 року.

У ході експертизи розглянуто первинні документи і фактичні дані на відповідність Ліцензійним та Акредитаційним умовам для проведення освітньої підготовки студентів спеціальності “Інформаційні технології проектування” за другим (магістерським) освітнім рівнем.

У процесі аналізу вивчено матеріали Акредитаційної справи спеціальності 8.05010102 “Інформаційні технології проектування”, що були підготовлені випускаючою кафедрою комп'ютерних наук та інформаційних технологій; вибірково перевірено документи університету та випускаючої кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, які підтверджують загальні відомості про університет; перевірений фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, спеціальних лабораторій; проаналізований стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи; проаналізовано кадрове забезпечення.

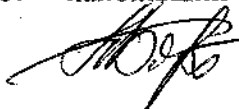
Проаналізувавши надані для акредитації документи та організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті, комісія встановила наступне.

1. Загальна характеристика Хмельницького національного університету та спеціальності "Інформаційні технології проектування"

Повна назва університету – Хмельницький національний університет (скорочена назва – ХНУ), що розташований за адресою: 290016, м. Хмельницький, вул. Інститутська 11, телефон: (0382) 72-80-76, факс: (0382) 67-42-65. E-mail: centr@khnu.km.ua. З детальнішою інформацією про ХНУ можна ознайомитись на сайті: www.khnu.km.ua.

Хмельницький національний університет – найбільший на Поділлі сучасний навчаль-

Голова експертної комісії:

 П.І. Бідюк

ний заклад, який готує фахівців з 20-ти галузей знань і проводить навчальну, методичну, наукову та виховну роботу.

Хмельницький національний університет, як вищий навчальний заклад, був створений на базі філіалу Українського поліграфічного інституту ім. І.Федорова наказом Мінвузу УРСР від 29 вересня 1967 року. № 593 з початковою назвою Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування. Основне завдання його на той час полягало в підготовці висококваліфікованих фахівців для підприємств системи побутового обслуговування населення за спеціальностями: машини і апарати легкої промисловості; хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва; економіка і організація побутового обслуговування; технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти.

На кінець восьмидесятих років інститут перетворився у багатопрофільний вищий навчальний заклад, оскільки здійснював підготовку спеціалістів для широкого спектру галузей народного господарства, таких як машинобудування, легка промисловість, радіотехнічна і електронна галузі та побутове обслуговування населення. 4 червня 1989р. наказом Мінвузу УРСР № 174 Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування був перейменований у Хмельницький технологічний інститут (ХТІ).

Специфіка діяльності інституту, його значення для Подільського регіону, стан матеріально-технічної бази, кадрове та навчально-методичне забезпечення навчального процесу, наукова діяльність дозволили акредитувати ХТІ за IV рівнем акредитації (рішення колегії МОУ від 30.06.1994р., протокол № 10). Постановою кабінету Міністрів України від 29.08.1994р. № 592 на його базі створено Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький).

Згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.12.2003р. Технологічний університет Поділля був реорганізований у Хмельницький державний університет, а вже 21.08.2004р. Указом Президента №54/2004 Хмельницькому державному університету було надано статус національного.

За роки свого існування Хмельницький національний університет (ХНУ) став відомим центром підготовки висококваліфікованих фахівців, в його стінах підготовлено більше 50 тисяч фахівців із вищою освітою.

Університет перебуває у державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

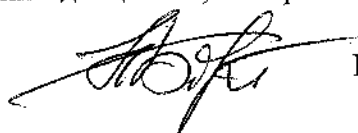
ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку із своєю назвою і може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні та навчально-науково виробничі комплекси, які є добровільними об'єднаннями.

ХНУ – багатопрофільний вищий навчальний заклад, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Освітня діяльність спрямована на вивчення широкого спектра технічних, економічних, природничих, гуманітарних та соціальних напрямів науки, техніки. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, створений відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, культурно-просвітницької діяльності. В університеті діє аспірантура і докторантура. Інтенсивно розвивається міжнародне співробітництво.

У 2016 році згідно з консолідованим рейтингом ВНЗ, що базується на ТОП-200 України, Scopus та Webometrics, проведеним серед 269 вишів України, Хмельницький національний університет посів 35 місце.

Університет володіє всім комплексом науково-методичного забезпечення, визначеним Міністерством освіти і науки України, необхідним для ефективного функціонування університету: стандартами вищої освіти, освітніми програмами, навчальними планами, навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програмами всіх видів практик; підручниками і навчальними посібниками; інструктивно-методичними матеріалами до самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольними завданнями; контро-

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

льними роботами з навчальних дисциплін; методичними матеріалами для державної атестації.

В університеті розроблено освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії за принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) в контексті Європейського простору вищої освіти.

Університет здійснює підготовку фахівців у відповідності до діючої ліцензії за 46 напрямками базової вищої освіти та за 50 спеціальностями з 20 галузей знань. Магістратура функціонує із 46 спеціальностей.

У 2016 році в університеті відкрито 7 нових спеціальностей: 5 – бакалаврського освітнього рівня і 2 – магістерського; проліцензовано 14 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем (накази МОН України від 23.06.2016р. № 707, від 06.07.2016р., № 1404л, від 19.07.2016р., № 856).

ХНУ здійснює свою діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» інших законодавчих та нормативних актів, рекомендацій та наказів Міністерства освіти і науки України, а також відповідно Статуту ХНУ.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують Хмельницький національний університет, представлені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 - Загальні показники розвитку Хмельницького національного університету

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	50 (діюча ліцензія) 21 (накази МОНУ, у т.ч. 14 – за третім (освітньо-науковим) рівнем)
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за освітніми рівнями: <ul style="list-style-type: none"> • першим (бакалаврським) рівнем • другим (магістерським) рівнем 	39 42
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання <ul style="list-style-type: none"> • на денній формі навчання • на інших формах: - заочна - дистанційна - перепідготовка 	7624 5108 1530 825 161
5	Кількість факультетів	7
6	Кількість кафедр	45
7	Кількість співробітників (всього) 1. у т.ч. науково-педагогічних	1248 603
8	Серед них: <ul style="list-style-type: none"> • докторів наук, професорів, осіб/ % • кандидатів наук, доцентів, осіб/ % • викладачів вищої категорії, осіб/ % 	72 / 12 % 422 / 70 % -
9	Загальна площа приміщень (будівлі), (м ²) Загальна навчальна площа приміщень (будівлі), (м ²)	81675,05 49897,05

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

1	2	3
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.), у т.ч. наукова діяльність (тис.грн.)	83407,5 3764,2
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	1117 / 1112
13	Інше: навчальний корпус №5 (завершується будівництво) (м ²)	9000,0

Ректор Хмельницького національного університету – СКИБА МИКОЛА ЄГОРОВИЧ, 1950 року народження очолює університет з 2001 року.

Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент національної академії педагогічних наук України (2010 р.), заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2014р.), академік Української технологічної академії, Міжнародної академії, інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Професору Скибі М.Є. притаманне глибоке знання справи, висока культура в роботі, вміння масштабно мислити, за що він нагороджений відзнаками «Винахідник СРСР» та «Відмінник освіти України».

Хмельницький національний університет є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Навчальний процес забезпечують 45 кафедр (з них 38 випускових), що входять до складу семи факультетів: економіки і управління, гуманітарно-педагогічний, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин, заочно-дистанційного навчання.

В структурі університету функціонують також: наукова бібліотека з фондом понад 610 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-комп'ютерний центр; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи, відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту, відділ міжнародних зв'язків, відділ аспірантури та докторантури, цент культури і естетичного виховання студентів, центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників, відділ технічних засобів навчання, відділ інформаційно-технічного забезпечення, планово-фінансовий відділ, відділ матеріально-технічного забезпечення, центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків (2309 місць); їдальня, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

На сьогодні університет здійснює підготовку фахівців за 46 напрямками базової вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») з 20 галузей знань, за 50 спеціальностями освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр», з них ОКР спеціаліста – 43, ОКР магістра – 46.

Контингент студентів університету становить 7624 особи, у т.ч. 5108 осіб за денною формою навчання, 1530 осіб за заочною формою навчання і 825 осіб за дистанційною формою навчання; за програмами другої вищої освіти (перепідготовка) навчається 161 особа за 13 спеціальностями.

Підвищує кваліфікацію в університеті за акредитованими спеціальностями біля 340 осіб щорічно.

Підготує відділення університету щорічно готує близько 300 осіб, які стають майбутніми абітурієнтами.

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 79 докторів наук, професорів (у т.ч. 72 особи – на постійній основі), 436 кандидатів наук, доценти (422 - на постійній основі), серед яких 2 заслужених діяча науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, 3 члени Національної Спілки художників України, член Спілки художників України.

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 81675,05 кв. м, з них навчальних – 49897,05 кв. м. забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 8,2 кв. м при навчанні у дві зміни.

У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 кв. м.

Підготовка фахівців за спеціальністю "Інформаційні технології проектування", проводиться згідно з ліцензією серія АЕ №636827, рішення ДАК від 28.05.2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415л.). Підготовка за спеціальністю ведеться з вересня 2006 р.

Підготовка фахівців за спеціальністю "Інформаційні технології проектування" проводиться у межах факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем. Випускною кафедрою для спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що забезпечує професійну та практичну підготовку фахівців.

Підготовка фахівців за вказаною спеціальністю проводиться з 1999 року кафедрою технології машинобудування факультету інженерних і інформаційних технологій. Як самостійний структурний підрозділ кафедра інформаційних технологій проектування створена у 2000 році (наказ ректора №134 від 17.07.2000).

Кафедру очолив і успішно керував нею 12 років професор, доктор фізико-математичних наук, фахівець в галузі інформаційних технологій, провідний співробітник Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України Сергій Лук'янович Кривий. З 2012 року кафедру очолює професор, доктор технічних наук Сорокати Р.В. З 01 січня 2016 року кафедра «Інформаційних технологій проектування» перейменована на кафедру **«Комп'ютерних наук та інформаційних технологій»**.

Кафедра є профілюючою за спеціальністю „Комп'ютерні науки та інформаційні технології” а також, веде ряд дисциплін для інших спеціальностей факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем та факультету інженерної механіки.

Кафедра має достатньо розвинену навчально-матеріальну базу, науково-дослідні та експериментальні лабораторії, бази навчальних і виробничих практик, накопичено значний обсяг навчально-методичного забезпечення, сформовано науково-педагогічний склад, який включає 2-х (14%) докторів наук, професорів, 8 (58%) кандидатів наук, доцентів та 4 (28%) викладачів працюють над кандидатськими дисертаціями.

До підготовки фахівців залучені також інші кафедри університету в цілому – для забезпечення відповідних дисциплін.

Навчання на спеціальності «Інформаційні технології проектування» забезпечують 4 кафедри, дані про склад яких наведено у таблиці 1.2.

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

Таблиця 1.2. -Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»

№	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб,%	з них працюють													
			на постійній основі								сумісники					
			Разом				у тому числі				Разом				у тому числі	
							Доктори наук, професори		Канд. наук, доценти						Доктори наук, професори	
осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Комп'ютерних наук та інформаційних технологій (випускова)	6/66,67	6	100	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Філософії та політології	1/11,1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кафедра телекомунікацій і комп'ютерно-інтегрованих технологій	1/11,1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Іноземних мов	1/11,1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0	0	0
Разом			9	100	5	55,55	4	44,45	0	0	0	0	0	0	0	0

Висновок: перевіряючи наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Хмельницький національний університет має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціальностями, що акредитуються. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності Хмельницького національного університету та випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що підготовка фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» проводиться згідно з ліцензією серії АЕ №636827 від 19.06.2015 р. та рішенням Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол №116.

Ліцензований обсяг прийому відповідно Додатку до ліцензії Серія АЕ №636827 від 19.06.2015 р. для ступеня вищої освіти «Магістр» складає 15 осіб денної форми навчання.

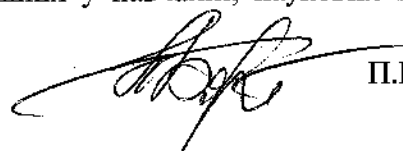
Обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Інформаційні технології проектування» визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти.

Перевищення ліцензованого прийому на навчання не встановлено.

Профорієнтаційна робота щодо залучення вступників до магістратури полягає у:

- мотивації здібних студентів, які отримують рівень «бакалавр» продовжувати освіту, заохоченні їх до науково-дослідної роботи;
- поширенні інформації про магістратуру зі спеціальності серед інших ВНЗ, що готують бакалаврів відповідного рівня і спеціальності;
- поширенні інформації про успішних у навчанні, наукових пошуках і громадських

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

справах студентів, про можливості працевлаштування і застосування набутих знань у професійній сфері тощо.

Організацію прийому абітурієнтів до ХНУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію ХНУ», затвердженим ректором.

Заходами, спрямованими на розвиток спеціальності та збереження контингенту, є профорієнтаційна робота з провідними ІТ-компаніями, стажування в ІТ - компаніях, дні кар'єри, день випускників, день відкритих дверей. Роздаткові матеріали, плакати, брошури, сайт кафедри надає детальну інформацію про спеціальність та умови навчання в університеті, інформація про магістерську програму і заходи випускників кафедри розповсюджуються в соціальних мережах.

Профорієнтаційна та освітня діяльність кафедри, рівень підготовки випускників, які позитивно зарекомендували себе на підприємствах та організаціях регіону, сприяє росту популярності спеціальності і сталому набору студентів для навчання на другому (магістерському) рівні.

Кількісні показники підготовки фахівців наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»

№ з/п	Показник	Роки		
		2014	2015	2016
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	15	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	- денна форма	10	15	14
	- в т.ч. за держзамовленням:	10	9	10
	- заочна форма	-	-	-
	- в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	1	2
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах;	-	-	-
	- з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання денна;	1,3	1	2,73
	- інші форми навчання (заочна форма)	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення денна форма	1,5	1,67	4,1
	- інші форми навчання (заочна форма)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-го рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму	0	0	0
	- інші форми (заочна форма)	0	0	0

Голова експертної комісії:



П.І. Бідок

Загалом аналіз кількісних показників підготовки фахівців вказує, що конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення неухильно зростає з року в рік. Так за останні 3 роки (2014...2016 р.) кількість заяв на місця держзамовлення зросло з 1,5 до 4,1 за денною формою навчання. Що свідчить про правильні напрямки роботи кафедри в профорієнтаційній роботі.

Висновок: прийом студентів на навчання за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства. На рівнях університету та випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів і з повним виконанням державного замовлення.

3. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування», здійснюється відповідно до вимог нормативних документів вищої освіти з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, регламентується стандартами вищої освіти України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувані практичні уміння та навички, компетенції, підготувати їх до майбутньої професійної діяльності в закладах професійно-технічної освіти.

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» в Хмельницькому національному університеті.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо- професійна програма, засоби діагностики розроблені та затверджені в установленому порядку.

У зв'язку з набранням чинності Закону України “Про вищу освіту” кафедрою було розроблено проект освітньо-наукової програми підготовки фахівців для рівнів вищої освіти магістра з урахуванням вимог затверджених ГСВО у частині освітньо-кваліфікаційних характеристик (Лист МОН України від 10.04.2013 р. № 14-1/10-1376 “Про розроблення галузевих стандартів вищої освіти”).

Обсяг освітньо-наукової програми для здобуття ступеня магістра прийнято 120 кредитів ЕКТС.

Навчальний план підготовки за спеціальністю 8.05010102 “Інформаційні технології проектування” містить:

1. Нормативна частина – 60 кредитів (1800 год):
 - Цикл математичної, природничо-наукової підготовки – 16 кредитів (480 год.);
 - Цикл професійної та практичної підготовки – 38 кредитів (1140 год.);
 - Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 6 кредитів (180 год.);
2. Вибіркова частина – 60 кредитів (1800 год.):
 - Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу – 30 кредитів (330 год.):
 - Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 11 кредитів (330 год.);
 - Цикл математичної, природничо-наукової підготовки – 19 кредитів (570 год.);
 - Цикл дисциплін вільного вибору студентів – 30 кредитів (900 год.);
 - Цикл професійної та практичної підготовки – 30 кредитів (900 год.)

Всього за 2 роки навчання учбове навантаження складає 120 кредитів (3600 годин).

Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу реалізується на основі регламенту університету, положень про організацію освітнього процесу в умовах кредитно-трансфертної системи, навчальних планів зі спеціальності, робочих програм з дисциплін.

Висновок: експертна комісія констатує, що структура та зміст підготовки фахівців у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам і змісту освітньо-кваліфікаційних харак-

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

теристик, освітньо- професійних програм. Навчальні плани підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" відповідають вимогам акредитації.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчально-виховного процесу у ХНУ регламентується чинними нормативно-правовими документами України, стандартами вищої освіти України з урахування принципів формування ЄПВО. Навчальний процес здійснюється з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур, визначених в ЄПВО.

Організація навчального процесу підготовки магістрів 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу в університеті (Збірник нормативних документів, з організації освітньої діяльності " Система управління якістю вищої освіти у Хмельницькому національному університеті").

Навчальний процес підготовки магістрів здійснюється на підставі галузевого стандарту вищої освіти України, варіативних частин освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та навчальних планів. Всі вищевказані документи затверджені та погоджені у відповідності до чинного законодавства.

В університеті створено інтерактивний методичний комплекс навчальних дисциплін у форматі електронної навчальної системи "Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання MOODLE". Комплекс кожної дисципліни має таку загальну структуру (при необхідності скореговану): програма курсу, лекційний курс, який включає словник основних понять, перелік літератури, семінарські, практичні або лабораторні заняття, тестові завдання для самоконтролю та оцінного контролю, екзаменаційні питання тощо. Доступ до роботи в цій системі можливий з усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі ХНУ та за допомогою мережі Internet. Завдяки цій системі кожен студент має можливість отримати весь пакет необхідної навчально-методичної та наукової літератури до дисципліни. Передбачається можливість запису розміщеної у цій системі інформації на носіях.

Навчально-виховний процес професійної підготовки магістрів спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" забезпечується відповідною навчально-методичною документацією. Згідно з планом методичної роботи випускної кафедри, кількість методичних розробок, підготовлених викладачами кафедри і виданим центром університету в друкованому, або електронному вигляді, постійно зростає. З метою підвищення мобільності, та надання можливості швидкого внесення змін та уточнень в навчальні матеріали, а також рівня забезпеченості студентів навчально-методичною літературою інтенсивно розвивається напрям підготовки електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін. Всі дисципліни кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій забезпечені таким електронним методичним забезпеченням.

До комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін входять: робоча програма, плани лабораторних (практичних занять), тематика рефератів, основна та додаткова література, питання для самоконтролю, завдання для поточного, підсумкового контролю та контролю залишкових знань, екзаменаційні білети, тематика контрольних робіт (відповідно до робочої програми), завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання лабораторних, контрольних, курсових і дипломних робіт.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" провідними викладачами кафедри за останні 3 роки підготовлено до друку та видано наступні видання:

1. Кривонос Ю.Г.,Крак Ю.Г.,Бармак О.В. Системи жестової комунікації: моделювання інформаційних процесів. – Київ. –« НВП Видавництво "Наукова думка" НАН України», 2014, . – 228 с. (ISBN 978-966-00-1421-3)

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

2. Кривий С.Л. Дискретна математика: підручник для студентів вищ. Навч. Закл. / С.Л. Кривий . – Чернівці – Київ: Видавничий дім «Букрек», 2014. – 568 с. (ISBN 978-966-399-550-2).
3. Свірневський М.С. і Ковальчук С.С. // Основи розробки графічних додатків: Навчальний посібник – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 260 с.
4. Кривонос Ю.Г., Крак Ю.Г., Бармак О.В., Романишин Системи жестової комунікації: трансформація тексту в жести. Монографія. Київ: Наукова думка, 2016, (ISBN 978-966-00-1589-0), 14,25 д.а.
5. Дискретне зміцнення зносостійкості циліндричних трибосистем ковзання: Монографія / Диха О.В., Сорокатиї Р.В., Посонський С.Ф., Диха М.О. - Хмельницький ХНУ, 2016. - 197 с. (ISBN 978-966-330-260-7) , 11,67 д.а.

Одним із джерел інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи ім. Мелетія Смотрицького, заснована 1962 року, представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який у відповідності із місією університету підтримує навчання і наукові дослідження студентів та науковців, забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховому приміщенні (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна - 3856 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. У структурі наукової книгозбірні 6 відділів. Кількість посадочних місць для читачів - 450.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9458 документів, у т.ч.:

- методичних посібників – 2 516 назв
- навчальних посібників – 2 332 назв
- дисертацій, авторефератів – 549 назв
- повнотекстові версії журналів : "Вісник ХНУ", "Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук", "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах", "Проблеми трибології" - 432 номери.

Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить близько 20 тис.

У Хмельницькому національному університеті діє поліграфічно-видавничий центр, у якому на паперових носіях видається необхідна для забезпечення навчального процесу методична література, підготовлена викладачами університету. Ресурсне забезпечення РВЦ дає можливість щороку видавати всю необхідну методичну літературу.

Висновок: Експертна комісія відзначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» і відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками і навчальними посібниками. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %. Водночас, треба відзначити на необхідність покращення забезпеченості спеціальних курсів навчальними посібниками і підручниками, розробленими викладачами випускової кафедри.

Голова експертної комісії:



П.І. Бідок

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Згідно з офіційними документами (особовими справами, наказами, трудовими книжками тощо) в процесі експертизи встановлено наступне.

На даний час для студентів спеціальності 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" проводять лекції 9 осіб професорсько-викладацького складу (ПВС). З них докторів наук – 5 (55,55%). Кандидатів наук – 4 особи (44,45%). Таким чином ведення лекційного матеріалу 100% забезпечується високо кваліфікованим кадровим складом, який складається з докторів та кандидатів наук. Серед них на постійній основі працює 9 осіб, що складає 100%.

Випусковою кафедрою за спеціальністю 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

На сьогоднішній день кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій Хмельницького національного університету складається з 14 штатних одиниць науково-викладацького складу. На кафедрі працюють на постійній основі 2 доктори наук, професори, що становить 14% загальної чисельності науково-педагогічного складу та 8 кандидатів наук, доцентів, що становить 58%. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 72%. Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 100%. Частка викладачів пенсійного віку становить 7%.

Кафедру очолює доктор технічних наук, професор Сорокати Р.В. Він є фахівцем в галузі розробки систем автоматизованого проектування (САПР) та математичного моделювання. Докторська дисертація Сорокато Р.В. присвячена створенню чисельного методу моделювання процесів зношування трибосистем та його комп'ютерній реалізації. Він є автором більше 120 наукових праць, серед яких 2 монографії, 3 навчальних посібника, з яких 2 мають гриф МОН України. Сорокати Р.В. приймав участь у роботі спеціалізованих вчених рад з захисту докторських та кандидатських дисертацій (Д 70.052.02, К 70.052.04). У 2012 р. Сорокати нагороджений почесним знаком «Відмінник освіти України».

Викладацький склад кафедри постійно працює над підвищенням кваліфікації. За акредитаційний період захищено 2 докторські та 4 кандидатських дисертацій. Отримали вчені знання професора – 2, а звання доцента – 3 викладачі кафедри.

Професорсько-викладацький склад кафедри регулярно приймає участь у науково-методичних конференціях, присвячених організації навчально-виховного процесу, семінарах з застосування нових інформаційних технологій та Internet в навчальному процесі. Викладачі кафедри підвищують постійно кваліфікації на провідних фірмах, які займаються розробкою програмного забезпечення. За звітний період підвищення кваліфікації пройшли 100% викладачів.

Висновок: експертами перевірено дані акредитаційної справи щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку за спеціальністю 8.05010102 "Інформаційні технології проектування". Встановлено, що кадровий склад задіяний у реалізації навчального плану спеціальності що акредитується, відповідає ліцензійним вимогам, а науково-педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Разом із цим, комісія рекомендує розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок установ зарубіжжя з метою поглиблення та розширення науково-педагогічного досвіду.

6. Наукова діяльність кафедри та міжнародне співробітництво

Колектив кафедри проводить плідну наукову роботу. Тематика наукових досліджень викладачів відповідає загальному напрямку наукової роботи кафедри в цілому. Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій є: розробка інформаційних технологій, математичних моделей та обчислювальних методів у

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

природничих, виробничих та соціальних системах; комп'ютерне моделювання динамічних систем; розробка та використання прогресивних інформаційних технологій навчання. Зокрема кафедра інтенсивно в науковому плані займається:

- дослідженнями та розробкою інформаційних технологій для моделювання задач віртуальної реальності;
- розробкою чисельних методів комп'ютерного моделювання поведінки складних систем;
- дослідженнями та розробкою засобів альтернативної комунікації для людей з обмеженими можливостями;
- методами прогресивних технологій навчання інформатики;

В 2009-2015 роках захищено 2 докторські (Сорокати́й Р.В. ("Наукові основи та реалізація методу розрахунку зносу вузлів тертя способом трибоелементів"), Бармак О.В. ("Моделювання та аналіз невербальних каналів комунікації для створення нових інформаційних технологій"), та 4 кандидатські дисертації (Петровський С.С., Підгайчук Я.О., Диха М.О., Романишен С. О.).

За період 2013 — 2016 рр. викладачами кафедри опубліковано 6 науково-методичних видань, зокрема:

1. Основи об'єктно-орієнтованого програмування мовою С#: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Сорокати́й Р.В., Пасічник О.А. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 193 с.
2. Кривонос Ю.Г., Крак Ю.В., Бармак О.В. Системи жестової комунікації: моделювання інформаційних процесів. – Київ. – «НВП Видавництво "Наукова думка" НАН України», 2014, . – 228 с.
3. Кривий С.Л. Дискретна математика: підручник для студентів вищ. Навч. Закл. / С.Л. Кривий . – Чернівці – Київ: Видавничий дім «Букрек», 2014. – 568 с..
4. Свірневський М.С. і Ковальчук С.С. // Основи розробки графічних додатків: Навчальний посібник – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 260 с.
5. Кривонос, Крак, Бармак, Романишин Системи жестової комунікації: трансформація тексту в жести. Монографія. Київ: Наукова думка, 2016.
6. Дискретне зміцнення зносостійкості циліндричних трибосистем ковзання: Монографія / Диха О.В., Сорокати́й Р.В., Посонський С.Ф., Диха М.О. - Хмельницький ХНУ, 2016. - 197 с. (ISBN 978-966-330-260-7), 11,67 д.а.

Тематика наукових робіт є актуальною та відповідає науковому профілю кафедри.

Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій за останні 3 роки приймала участь у двох міжнародних грантах:

1. 530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до рекомендацій Болонського процесу», координатором якого є ун-т Марії-Складовської-Кюрі, м. Люблін, Польща. На протязі 2012-1014 років.

2. Сьома рамкова програма FP7 eGovPoliNet «Побудова глобального багатогалузевого цифрового управління і політики формування науково-практичного товариства» (грандова угода №288136 від 24.10.2011р. з Єврокомісією), координатором якого є Кобленц-Ландау, м. Кобленц, Німеччина. На протязі 2011-1014 років.

Проф. Сорокати́й Р.В. є керівником фундаментальної науково-дослідної роботи, що фінансуються за рахунок державного бюджету ІБ-2016 « Теоретико-експериментальні методи та комп'ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибосистем ковзання при нормальному і швидкісному терті» (номер державної реєстрації – 0116U). Професор Бармак О.В., та старший викладач Диха М.О. є виконавцями за цією ж темою. Технічне завдання передбачає розробку чисельних методів та їх комп'ютерну реалізацію для прогнозування зносу стволів стрілецької зброї.

На кафедрі в аспірантурі ведеться підготовка аспірантів за науковими спеціальностями 05.13.06 - інформаційні технології, 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології (аспіранти Родін О.О., Гусар Р.В., Лішук С.В., Ціпко Д.О., Ілаш Д.Ю., Карабін Д.) та 05.02.04 – тертя та зношування в машинах в напрямку розробки комп'ютерних методів моделювання складних систем та створення САПР (аспіранти Диха К.О., Комар Т.В.).

На протязі звітного періоду професори Бармак О.В. та Сорокати́й Р.В. приймали участь

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій за профілем напряму підготовки. Зокрема Бармак О.В. – в раді (К58.052.06), Сорокатий Р.В. – (Д70.052.02, К70.052.04).

На кафедрі щорічно проводиться міжнародна науково-технічна конференція "Актуальні проблеми комп'ютерних технологій" та здійснюється випуск збірників наукових праць молодих вчених "Актуальні проблеми комп'ютерних технологій".

Значна увага на кафедрі інформаційних технологій проектування приділяється студентській науковій роботі. Студенти приймають участь в олімпіадах та роботі конференцій республіканського рівнів.

Щорічно кафедра проводить наступні заходи Всеукраїнського рівня:

- II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з міжнародною участю з дисципліни "Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні", (олімпіада в мережі Internet <http://sapr.km.ua/olympiads/view/saprz17>)
- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційних технологій.

Серед основних досягнень студентів слід зазначити:

I місце - Всеукраїнська олімпіада "САПР та комп'ютерне моделювання в машинобудуванні" (м. Київ, КПІ), студент Кондаков О.

I місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з інформаційних технологій, у 2015 та 2016 роках. Гусар Р., Радішевський А.

II місце, чверть-фінал Міжнародної олімпіади з програмування (команда у складі: Лішук С., Каштанов О., Коренчук О.)

Міжнародне співробітництво Хмельницького національного університету здійснюється в сфері науки, освіти та культури. Станом на кінець вересня 2016 року університет співпрацює із 105 вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та фондами з Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Австрії, Росії, Білорусі, Нідерландів, США, Бельгії, Франції та інших країн.

Важливою ланкою міжнародного співробітництва Хмельницького національного університету є реалізація 18 міжнародних програм та проєктів. Серед них наймасштабнішими є: 6 проєктів ТЕМПУС.

Професорсько-викладацький склад кафедри приймає активну участь у розвитку міжнародного співробітництва університету, зокрема приймає активну участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, семінарах, що проводяться за кордоном.

В межах міжнародної співпраці з зарубіжними вищими навчальними закладами професор Сорокатий Р.В. в Люблінській Політехніці викладає польською мовою курси «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Моделювання технічних систем» в якості візит-професора.

Висновок. На кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій сформовано наукові напрямки, що відповідають напряму підготовки фахівці, згідно яких ведеться активна наукова робота усіма учасниками навчального процесу, в тому числі, студентською молоддю, що відповідає вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 "Інформаційні технології проектування".

Міжнародна діяльність співробітників кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, рівень їх міжнародних зв'язків з провідними ВНЗ і дослідницькими інститутами здатні забезпечити підготовку магістрів за спеціальністю 8.05010102 "Інформаційні технології проектування" на достатньо високому сучасному рівні.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для підготовки фахівців рівня «магістр» за напрямом 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» в Хмельницькому національному університеті розвинута необхідна матеріально-технічна база.

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Площа приміщень навчального закладу, а саме навчальних площ становить 49897,05 кв. м. Відповідно, в середньому на одного студента припадає 8,2 м², при навчанні у дві зміни.

Основу навчально-матеріальної бази складають інформаційні та комп'ютерні технології. Так на сьогоднішній день комп'ютерна мережа університету охоплює усі 9 навчальних корпусів, та 5 гуртожитків, що підключені по оптоволоконних лініях зв'язку. В навчальному процесі використовується 1117 комп'ютерів, а з них 1112 зареєстровано в комп'ютерній мережі, що має доступ до Internet. В мережі університету встановлено більше 30 високопотужних серверів різного призначення. Локальна мережа університету побудована за топологією "зірка", в центрі якої встановлені 1000Мбітні комутатори. Оптоволоконний зв'язок між всіма навчальними корпусами та бібліотечним корпусом виконаний по 1Гбітній технології. До мережі університету підключено читальні зали п'яťох гуртожитків. На сьогоднішній день, в університеті функціонує два зовнішні оптичні канали доступу до Internet, з такою пропускнуою здатністю:

190 Мбіт/с (вдень) - провайдер УРАН (наземний канал, оптоволокно);

150 Мбіт/с (вночі) - провайдер УРАН (наземний канал, оптоволокно).

Доступ до каналів Internet здійснюється через NAT-сервер.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховому приміщенні (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна – 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. В структурі наукової книгозбірні 6 відділів. Кількість посадочних місць для читачів - 450.

Студенти університету забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. 100% студентів, які потребують житла, проживають у гуртожитках. Діють їдальні та буфети, що забезпечують якісне харчування студентів. Загальна площа приміщень їдальні, буфетів – 1673,6 кв.м. Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях та буфетах – 5. В університеті є також потужний спортивно-оздоровчий комплекс, у складі якого – спортивні та тренажерні зали, стадіони, водно-веслувальна база.

Випускова кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій має достатню матеріальну базу для ефективної організації навчального процесу та самопідготовки професорсько-викладацького складу. Кафедра має мультимедійну лекційну аудиторію на 60 місць (3-406), приміщення викладачів кафедри забезпечено комп'ютерною технікою які об'єднані локальною мережею та мають вихід в Internet. Загалом мережа кафедри об'єднує в домені 60 комп'ютерів.

За кафедрою КНІТ закріплені аудиторії загальною площею 402 кв.м., з них під навчальні лабораторії - 330 кв.м., це 82 % від загальної площі.

Науково-педагогічний персонал кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій має викладацьку кафедри загальною площею 54 кв.м, обладнану 12-ма комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, двома принтерами і сканером. Кабінет завідувача кафедри – 18 кв.м. – обладнаний комп'ютером з доступом до мережі Інтернет.

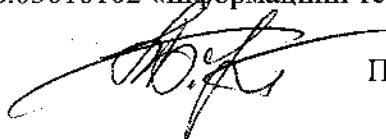
Комп'ютерне обладнання кафедри КНІТ та університету дозволяють повністю забезпечити проведення необхідних лабораторних робіт усіх навчальних курсів спеціальності. Все програмне забезпечення, яке встановлене у комп'ютерних лабораторіях та класах є ліцензійним.

4 комп'ютерні лабораторії кафедри оснащені 40 комп'ютерами. Наявність на кафедрі КНІТ такої кількості персональних комп'ютерів і поставлених лабораторних робіт дозволяє повністю забезпечити навчальний процес та самостійну роботу студентів. В навчальному процесі використовуються також комп'ютери обчислювального центру університету.

На кафедрі налагоджена система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Висновок. Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база університету та кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій дозволяють повністю забезпечити проведення необхідних лекційних, лабораторних і практичних занять з усіх дисциплін навчального плану магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування».

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

8. Якість підготовки і використання випускників

Для перевірки якості підготовки магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування», робочою групою розроблені та затверджені у встановленому порядку комплексі контрольні роботи з циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Комплексні контрольні роботи складено відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки.

Аналіз результатів останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії показав, що за основними показниками (% якості та % успішності) досягнуті нормативні значення. Відсоток успішності по циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100 %, а середній відсоток якості 71,43 %. По циклу дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки середня успішність складає – 100 %, при якості – 64,29 %. Цикл професійної та практичної підготовки характеризується 100 відсотковим середнім значенням успішності та середньою якістю 73,81 %.

Для перевірки знань студентів у відповідності з графіком проводились комплексні контрольні роботи. ККР проводилась з дисциплін: - методи інтелектуального аналізу даних в інформаційних технологіях (цикл математичної та природничої підготовки); - програмне забезпечення мобільних пристроїв; - технології хмарних обчислень; - моделювання інформаційно-телекомунікаційних систем (цикл професійної та практичної підготовки); - філософські проблеми наукового пізнання (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки). Завдання контрольної роботи розроблені викладачами кафедри відповідно до навчальних програм дисциплін. Кожна робота містить 30 рівноцінних варіантів завдань, критерії оцінювання знань студентів, рецензію на завдання. Відсоток успішності по циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100%, а середній відсоток якості – 66,67%. По циклу дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки середня успішність складає – 100%, при якості – 69,24%. Цикл професійної та практичної підготовки характеризується 100 відсотковим середнім значенням успішності та середньою якістю 77,80%.

Максимальна розбіжність у балах за результатами ККР та сесійним контролем, в середньому складає 0,11. Показники успішності та якості перевищують нормативні (90% та 50% відповідно).

За період навчання студентами виконується комплексний курсовий проект, метою якого є практично закріпити отримані теоретичні знання та виробити вміння аналізувати, узагальнювати отриману інформацію та практично реалізувати їх у вигляді програмного продукту. На етапі комплексного курсового проектування майбутні фахівці повинні показати спектр та глибину знань, умінь і навичок в галузі інформаційних технологій, здатність їх практичного використання та застосування при розв'язку конкретних технічних, інженерних, виробничих завдань в галузі вибору методів та засобів інформаційних технологій і їх практичної реалізації при розробці й проектуванні елементів інформаційних систем з урахуванням взаємозв'язку і складності.

Аналіз результатів курсового проектування показує, що успішність складає 100 відсотків, якість складає 84,6%, що свідчить про хороші практичні навички студентів і вміння їх реалізовувати в програмних продуктах.

Результати дипломного проектування за останні 3 роки вказують на досить високу як практичну та і теоретичну підготовку випускників, успішність та якість захисту дипломних робіт склала 100%, при середньому значенні балу 4,9.

У процесі проведення акредитаційної експертизи експертна комісія провела заміри залишкових знань у вигляді ККР з дисциплін "Методи інтелектуального аналізу даних в інформаційних технологіях", "Моделювання інформаційно-телекомунікаційних систем".

Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів з цих дисциплін наведені у таблицях 8.1, 8.2.

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

**Таблиця 8.1 - Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
з циклу математичної та природничо-наукової підготовки
" Методи інтелектуального аналізу даних в інформаційних технологіях "**

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Самоаналіз	Оцінка експертів	Норматив	Самоаналіз	Оцінка експертів	Норматив	Самоаналіз	Оцінка експертів	Розбіжність
100	100	90	69,2	61,5	50	4,23	3,84	-0,39

**Таблиця 8.2 - Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
з циклу професійної та практичної підготовки
" Моделювання інформаційно-телекомунікаційних систем "**

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Самоаналіз	Оцінка експертів	Норматив	Самоаналіз	Оцінка експертів	Норматив	Самоаналіз	Оцінка експертів	Розбіжність
100	100	90	84,62	76,92	50	4,46	4,07	- 0,39

У цілому, кількісні і якісні показники ККР показали належну підготовку студентів. Зокрема, успішність склала 100%, а якість написання ККР з циклу математичної та природничо-наукової підготовки – 61,5%, з циклу професійної та практичної підготовки – 76,9.

Для підвищення рівня підготовки фахівців, корегування змісту навчальних програм, у відповідності до вимог підприємств, організацій та установ, де працюють випускники, кафедра підтримує зв'язки з виробництвом, проводяться зустрічі з фахівцями в галузі ІТ і в міру можливості враховуються їх поради та рекомендації в плані змістовного наповнення навчального процесу. На кафедрі функціонує спільна лабораторія інформаційних технологій в галузі CAD/CAM/CAE – систем, створена разом із «АМС Брідж ЛЛС», одним із завдань, якої є спільна розробка планів, робочих програм та навчально-методичних матеріалів для викладання фахових спеціальних дисциплін.

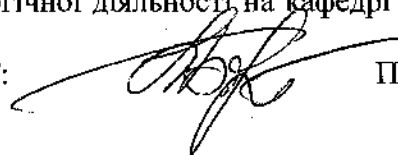
Висновок. Аналіз результатів освітньої діяльності свідчить, що Хмельницький національний університет і кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій забезпечили достатній рівень знань магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування». Отримані результати відповідають державним стандартам якості освіти, а діяльність ХНУ з підготовки магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» – вимогам до акредитації.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

При проходженні акредитації у 2007 році експертна комісія відзначила необхідність звернути увагу на наступні перспективні напрями удосконалення навчально-методичної та наукової роботи:

1. Активізувати роботу по підготовці на кафедрі викладачів вищої кваліфікації рівня докторів наук за напрямком науково-педагогічної діяльності кафедри.
2. Звернути увагу на необхідність відкриття аспірантури за напрямком науково-освітньої діяльності кафедри інформаційних технологій проектування.
3. Науково-педагогічному складу кафедри активніше вести роботу з питань отримання міжнародних грантів на наукові дослідження. Активізувати роботу по розширенню наукової бюджетної та госпдоговірної тематики.
4. Постійно поповнювати бібліотечний фонд підручниками з фахових дисциплін, виданих українською мовою та рекомендованих Міністерством освіти і науки України.
5. Інтенсифікувати роботу по залученню випускників спеціальності "Інформаційні технології проектування" до науково-педагогічної діяльності на кафедрі в якості викладачів, для

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

збереження досягнутого рівня вікового співвідношення науково-педагогічних кадрів кафедри.

За період після проходження акредитації в процесі освітньої діяльності усі вищевказані рекомендації були враховані та реалізовано ряд заходів по удосконаленню навчально-методичної та наукової роботи на які вказала комісія.

Зокрема, стосовно реалізації **зауваження п.1** на кафедрі підготовлено та успішно захищено дві докторські дисертації:

- 2009 рік, Сорокати Р.В. «Наукові основи та реалізація методу розрахунку зносу вузлів тертя способом трибоелементів»;
- 2013 рік, Бармак О.В. «Моделювання та аналіз невербальних каналів комунікації для створення нових інформаційних технологій».

Для реалізації **п.2 зауважень**, кафедрою проводиться підготовка аспірантів за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології та було отримано ліцензію, щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців на третьому освітньо-науковому рівні галузі знань 12 - інформаційні технології за спеціальністю 122 - комп'ютерні науки та інформаційні технології, з ліцензованим обсягом освітньої послуги 10 осіб денної форми.

Стосовно активізації роботи з питань отримання міжнародних грантів на наукові дослідження та розширення наукової бюджетної та госпдогвірної тематики (**п.3 зауважень**) кафедра на протязі 2011-2014 років приймала участь у 2-х міжнародних проектах:

1. 530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до рекомендацій Болонського процесу», координатором якого є університет Марії-Складовської-Кюрі, м. Люблін, Польща.

2. Сьома рамкова програма FP7 eGovPoliNet «Побудова глобального багатогалузевого цифрового управління і політики формування науково-практичного товариства» (грандова угода №288136 від 24.10.2011р. з Єврокомісією), координатором якого є Кобленц-Ландау, м. Кобленц, Німеччина.

Крім того викладачі кафедри приймають участь у фундаментальній науково-дослідній роботі, що фінансуються за рахунок державного бюджету. Проф. Сорокати Р.В. є керівником науково-дослідної роботи ІБ-2016 « Теоретико-експериментальні методи та комп'ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибосистем ковзання при нормальному і швидкісному терті» (номер державної реєстрації – 0116U).

Стосовно реалізації **п.4 зауважень**, то можна сказати, що кафедра активно веде спільну роботу з бібліотекою Хмельницького національного університету по формуванню бібліотечного фонд нової наукової літератури та підручників з фахових дисциплін, виданих українською мовою та рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Кафедрою ведеться інтенсивна робота по залученню випускників спеціальності "Інформаційні технології проектування" до науково-педагогічної діяльності (**п.5 зауважень**) на кафедрі в якості старших викладачів працюють Мазурець О.В. та Лишук О.А., які є випускниками спеціальності "Інформаційні технології проектування". Окрім того, на даний момент в аспірантурі кафедри за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 122 - комп'ютерні науки та інформаційні технології навчається 5 випускників кафедри, які по завершенню навчання доєднуються до професорсько-викладацького складу кафедри.

Висновок. На основі перевірки експертна комісія відзначає, що кафедрою комп'ютерних наук та інформаційних технологій усі вищевказані рекомендації були враховані та реалізовано ряд заходів щодо усунення зауважень.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертній комісії МОН, що проводить акредитаційну експертизу спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» у Хмельницькому національному університеті, було ре-

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

комендовано звернути увагу на наступні зауваження:

1. Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 783 кв. м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

В результаті перевірки з'ясовано, що Хмельницький національний університет здає в оренду приміщення їдальні та буфетів (564,9 м²), медичні пункти (41,2 м²) та приміщення для торгівлі канцелярськими товарами, відділення банку, надання побутових послуг (176,9 м²), загальною площею 783 м². Встановлено наявність відповідних дозвільних документів на здачу в оренду та відповідність їх законодавству України.

Довідка про перелік приміщень Хмельницького національного університету зданих в оренду додається.

2. Звернути увагу на забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за останні 5 років, згідно Наказу МОН № 689 від 13.06.2012 п.3.5.

Роботою комісії встановлено, що за останні 5 років в Хмельницькому національному університеті видання навчальних посібників(підручників) з грифом МОН України та монографій складало відповідно по рокам: 2012 – 31 монографія та 30 навчальних посібників; 2013 – 37 монографій, 27 навчальних посібники; 2014 – 46 монографій, 22 навчальних посібники; 2015 - 35 монографій та 18 навчальних посібники; 2016 – 38 монографій та 21 - навчальних посібники, що відповідно складає більше ніж п'ять відсотків від загальної кількості науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу, які працюють у ньому за основним місцем роботи. В тому числі вклад викладачів кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій в видання монографій та навчальних посібників університету складає за останні 5 років – 3 навчальних посібники з грифом МОН України та 3 наукових монографії.

Таким чином, перевіркою встановлено, що акредитаційна вимога Наказу МОН № 689 від 13.06.2012 п.3.5. про видання навчальних підручників, посібників або монографій за останні 5 років виконується.

3. Перевірити наявність передплати на фахові періодичні видання на 2017 р. та перевірити підписку для спеціальностей 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» (Надати інформацію з експертними висновками).

В результаті перевірки встановлено, що у фондах Наукової бібліотеки Хмельницького національного університету зберігається та оформлено підписку на 2017 рік на фахові періодичні видання для спеціальностей комп'ютерного спрямування, окрім того для частини періодичних фахових видань бібліотека надає електронний доступ через базу даних «Наукова періодика України» (http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z2IID=).

Довідка про наявність фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Хмельницького національного університету, передплату на 2017 рік та надання доступу до наукових журналів через БД «Наукова періодика України» додається.

4. Звернути увагу та перевірити науково-дослідну роботу випускової кафедри для спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Перевірка науково-дослідної роботи кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, яка є випусковою для спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» за звітний період встановила наступне: - тематика наукової роботи відповідає профілю кафедри; - за акредитаційний період викладачами кафедрами було захищено 2 докторських та 4 кандидатських дисертації; - опубліковано 3 наукових монографії; - викла-

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

дачі кафедри приймали участь у виконанні 2-х міжнародних грантів; - кафедра виконує фундаментальну науково-дослідну роботу за рахунок коштів державно бюджету (0116U), направлену на підвищення обороноздатності України; - в аспірантурі кафедри за спеціальностями 05.13.06 та 122 проходять підготовку 8 аспірантів; - викладачі кафедри приймають участь у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій; - під науковим керівництвом викладачів студенти неодноразово займали призові місця на олімпіадах та конкурсах Всеукраїнського рівня; - викладачі кафедри є авторами 25 наукових робіт, які проіндексовані в наукометричній базі Scopus; - рівень наукової та професійної активності всіх викладачів кафедри засвідчується виконанням за останні п'ять років більше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток кадрових вимог додатку 12 до Ліцензійних умов Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.

З огляду на вище вказане комісія може констатувати, що наукова робота кафедри знаходиться на достатньому рівні, відповідає вимогам до акредитації та вимогам до ліцензування освітньої діяльності згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.

5. Перевірити наявність та термін дії угод про проходження практик (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

В результаті перевірки наявності та терміну дії угод про проходження практик було надано діючі Угоди з підприємствами про проходження практики студентами спеціальності «Інформаційні технології проектування», зокрема – Угода №20/16 від 23.02.2016 з ТОВ «АМС Брідж» ЛЛС та ТОВ НВП «Аквасофт» безстроковим терміном дії на проходження практики 16 студентів щорічно; – Угода № 419 від 5.12.2016 з ПП «РексСофт» терміном дії до 2019 року на проходження практики 8 студентів щорічно; – Угода №408 від 25.11.2016 з ТОВ Нуково-технічна фірма «Інфосервіс» терміном чинності угоди 2016-2017 роки на проходження практики 15 студентів щорічно.

З огляду на наявність наданих угод та їх правочинність на момент перевірки можна стверджувати, що студенти спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» ліцензійним обсягом 15 осіб, повністю забезпечені базами практики.

6. Звернути увагу та перевірити наявність бібліотеки і забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою та кількість посадкових місць.

В результаті роботи комісії встановлено, що наукова бібліотека Хмельницького національного університету розташована в дев'ятиповерховому приміщенні (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна - 3856 м²). Структурно бібліотека складається з 6 відділів. В приміщеннях бібліотеки розміщено 5 читальних залів, загальною площею 1245 м² при цьому загальна кількість посадкових місць для читачів складає 450. Сумарний обсяг фондів навчальної та наукової літератури бібліотеки складає 610323 примірників. Окрім того, в забезпеченні навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою вносить вклад електронна бібліотека, яка містить 9458 документів, у тому числі 2 516 методичних посібників, 2 332 навчальних посібників, 549 авторефератів дисертацій.

Враховуючи вище вказане комісія може констатувати, що наукова бібліотека Хмельницького національного університету має достатні ресурси для забезпечення в повному обсязі начального процесу навчально-методичною та науковою літературою у відповідності до вимог акредитації.

7. Звернути увагу та перевірити відповідність кваліфікації викладача Петровський С.С. дисципліні «Програмне забезпечення мобільних пристроїв» стор. 147.

В результаті перевірки з'ясовано, що викладач Петровський С.С. є кандидатом педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 - теорія навчання та доцентом за кафедрою інформаційних технологій проектування. Дисертація Петровського С.С. "Метод проектів у профільному навчанні інформатики учнів старшої школи" розглядає питання методики навчання

Голова експертної комісії:

П.І. Бідок

інформатики та інформаційних технологій, що тісним чином пов'язано з напрямом підготовки магістрів спеціальностей комп'ютерного спрямування. Доцент Петровський С.С. є досвідченим працівником, має 21 рік стажу науково-педагогічної роботи. За останніх 5 років розробив ряд модулів дистанційного навчання, які пройшли сертифікацію та затверджені рішенням науково-методичної ради університету, а саме «Комп'ютерні мережі», «Крос-платформне програмування», «Основи програмної інженерії та тестування програмного забезпечення». Для підготовки до викладання дисципліни «Програмне забезпечення мобільних пристроїв» пройшов 6 місячне стажування в компанії "СофтБістро" (наказ №165-КП від 28.08.2013 року) за напрямом розробки програмного забезпечення мобільних пристроїв для систем Android, iOS та Windows. "СофтБістро" це міжнародна компанія з представництвами в США та Україні (Львів, Хмельницький), одним із напрямків роботи якої є розробка програмного забезпечення для мобільних систем під Android, iOS та Windows.

Згідно кадрових вимог додатку 12 до Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у відповідності з Приміткою 1 цього ж додатку при визначенні відповідності спеціальності Петровського С.С. навчальній дисципліні можна констатувати відповідність вченого звання «доцент за кафедрою інформаційних технологій проектування» та проходження відповідного науково-педагогічного стажування тривалістю 6 місяців, окрім того, рівень наукової та професійної активності Петровського С.С. засвідчується виконанням за останні п'ять років п'яти умов, зазначених у пункті 5 приміток кадрових вимог додатку 12 до Ліцензійних умов Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.

З огляду на вище вказане можна стверджувати, що доц. Петровський С.С. за своїм рівнем підготовки, досвідом науково-педагогічної діяльності та пройшовши 6 місячні курси підвищення кваліфікації здатен забезпечити достатній рівень підготовки магістрів за напрямом дисципліни «Програмне забезпечення мобільних пристроїв» і кваліфікація його відповідає дисципліні, яку він викладає.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на розгляд матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність Хмельницького національного університету (випускаючої кафедри – комп'ютерних наук та інформаційних технологій) з підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування», другого (магістерського) освітнього ступеня з ліцензованим обсягом підготовки 15 осіб денної форми навчання відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що рівень організації, зміст навчально-виховного процесу та кадровий склад відповідають державним вимогам, які висуваються до підготовки магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування».

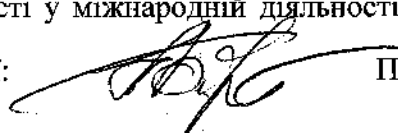
Науково-педагогічний персонал кафедри проводить достатню роботу з методичного забезпечення навчального процесу, виховання та формування світогляду студентів.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає вимогам акредитації щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» для набуття ними як необхідних теоретичних знань, так і практичних навичок.

Рівень знань випускників є достатнім для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування».

Тематика наукових досліджень викладачів кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій відповідає напряму підготовки фахівців за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування». Співробітники кафедри постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях державного та міжнародного рівнів. Наукова діяльність співробітників кафедри та рівень їх участі у міжнародній діяльності знаходиться на достат-

Голова експертної комісії:



П.І. Бідок

ньому рівні.

Матеріали самоаналізу щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» відповідають вимогам "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів".

Разом з тим, експертна комісія рекомендує:

1. Для поліпшення рівня практичної підготовки розвивати партнерські зв'язки кафедри з провідними комп'ютерними фірмами щодо розширення мережі постійних баз практики.

2. Збільшити кількість дипломних проєктів, які виконуються за замовленнями підприємств та організації.

3. Налагодити та постійно підтримувати прямі зв'язки з провідними комп'ютерними фірмами щодо їх залучення до обговорення та корегування змісту освіти та визначення кваліфікаційних вимог до фахівців.

4. Необхідно покращити забезпеченість спеціальних курсів навчальними посібниками і підручниками, розробленими викладачами кафедри.

5. Рекомендується розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок установ зарубіжжя з метою поглиблення та розширення науково-педагогічного досвіду.

Відповідність кількісних та якісних показників наявних умов проведення освітньої діяльності нормативам і вимогам акредитації магістрів за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» наведені в порівняльній таблиці.

Загальний висновок.

У цілому експертна комісія вважає, що за результатами освітньої діяльності Хмельницький національний університет відповідає критеріям і вимогам акредитації з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 8.05010102 «Інформаційні технології проектування» (ліцензований обсяг освітніх послуг 15 осіб денної форми навчання) і вважає за доцільне рекомендувати акредитувати заявлений освітній рівень.


Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів системного аналізу,
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» доктор технічних наук


П.І. Бідюк

Експерт:

декан факультету математики та інформатики
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,
доктор фізико-математичних наук, професор


І.М. Черевко

З експертним висновком ознайомлений:

В.о. ректора Хмельницького національного університету,
доктор економічних наук, професор



М.П. Войнаренко

Голова експертної комісії:


П.І. Бідюк

**Таблиця 11.1 - Порівняльна таблиця відповідності
стану забезпечення Хмельницького національного університету
Державним вимогам до акредитації надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
<i>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (У відповідності Наказу МОН №1377 від 29.11.2011 р.)</i>			
1.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
1.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

Продовження табл. 11.1

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	42,3 (2 доктори технічних наук)*	+2,3
1.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50,7 (2 доктори технічних наук, професори)*	+10,7
1.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
1.5. Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	-
1.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			

* Приведений ліцензований обсяг складає – 35 (спеціалісти денна ф.н.) + 15 (магістри денна ф.н.) + 80x0,2 (спеціалісти заочна ф. н.) = 66 осіб. На 1 доктора наук, професора припадає – 66 / [(2 д.т.н., професори + (2 к.т.н., доц.)x0,5] = 22 особи ліцензованого обсягу, що менше 25 і відповідає вимогам акредитації. В розрахунку враховані доц. Свірневський М.С. та доц. Пасічник О.В. – мають стаж більше 10 років та є співавторами навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України.

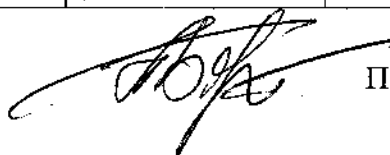
Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
(У відповідності до Постанови КМ України від 30.12. 2015 р. № 1187 щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (у відповідності додатку 13))			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,2 (при навчанні у 2 зміни)	+1,7
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (у відповідності додатку 14)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

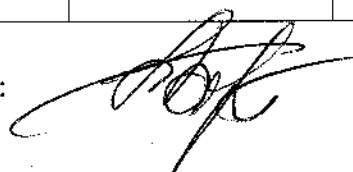
Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк

1	2	3	4
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (у відповідності додатку 15)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	12	+7
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ (У відповідності до Наказу МОН №689 від 13.06.2012 р.)			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0

Голова експертної комісії:



П.І. Бідуок

Продовження табл. 11.1

1	2	3	4
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,67	+16,67
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,24	+19,24
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79,45	+29,45
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів системного аналізу,
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» доктор технічних наук



П.І. Бідюк

Експерт:

декан факультету математики та інформатики
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,
доктор фізико-математичних наук, професор

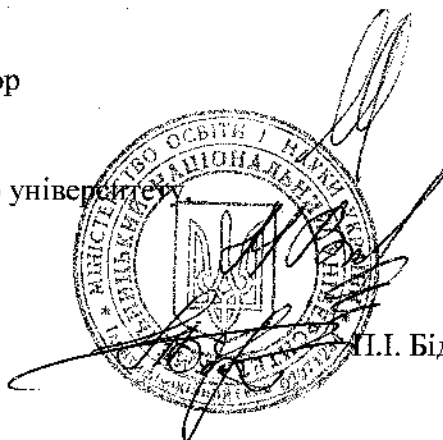
І.М. Черевко

З експертним висновком ознайомлений:

В.о. ректора Хмельницького національного університету,
доктор економічних наук, професор

М.П. Войнаренко

Голова експертної комісії:



П.І. Бідюк