

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
напряму «Інформатика»
про підсумки акредитаційної експертизи

Заклад освіти: Хмельницький національний університет
Галузь знань: 0403 “Системні науки та кібернетика”
Напрямок: 040302 «Інформатика»
Спеціальність: 7. 04030203 «Соціальна інформатика»
Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр, спеціаліст

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 8.08.2007 р. №1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” із змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1124 від 31.10.2011 р., та згідно наказу МОН України № 539л від 24.03.2016 р., експертна комісія у складі:

НІКІТЧЕНКО Микола Степанович – завідувач кафедри теорії та технології програмування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор – голова комісії;

КОСТРОБІЙ Петро Петрович – завідувач кафедри прикладної математики Національного університету «Львівська політехніка», доктор фізико-математичних наук, професор – член комісії,

розглянула подану Хмельницьким національним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації за напрямом 6.040302 «Інформатика» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» безпосередньо у навчальному закладі у період з 5 по 7 квітня 2016 року.

У ході експертизи розглянуто первинні документи і фактичні дані на відповідність акредитаційним умовам для проведення освітньої підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.040302 «Інформатика» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» з урахуванням наявного ліцензованого обсягу: денної форми навчання за ОКР «бакалавр» 30 осіб, «спеціаліст» 24 особи; заочної форми навчання немає.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали акредитаційної справи напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика», що були підготовлені випускаючою кафедрою «Прикладної математики та соціальної інформатики»;
- вибірково перевірені документи університету та випускаючої кафедри «Прикладної математики та соціальної інформатики», які підтверджують загальні відомості про університет;
- перевірений фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, спеціальних лабораторій;
- проаналізований стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;
- проаналізоване кадрове забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами Хмельницького національного університету.

За результатами роботи експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності

Повна назва університету – Хмельницький національний університет (скорочена назва – ХНУ), що розташований за адресою: 290016, м. Хмельницький, вул. Інститутська 11, телефон: (0382) 72-80-76, факс: (03822) 2-32-65. E-mail: centr@khnu.km.ua. З детальнішою інформацією про ХНУ можна ознайомитись на сайті: www.khnu.km.ua.

Університет засновано 01.07.1967 р. постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР №822 від 26.06.1967 р. як Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування на базі Українського поліграфічного інституту імені Федорова.

Наказом Мінвузу УРСР №174 від 04.06.1989 р. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування перейменовано в Хмельницький технологічний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України №592 від 29.08.1994 р. на базі Хмельницького технологічного інституту створений Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький).

Кабінет Міністрів України своїм розпорядженням від 17 грудня 2003 року №771-р реорганізував Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький) у Хмельницький державний університет. Указом Президента України від 21.08.04 Хмельницький державний університет одержав статус національного університету і перейменований у Хмельницький національний університет.

За період свого існування університет став відомим центром підготовки висококваліфікованих фахівців. Результати атестації вищого навчального закладу Міністерством освіти і науки України дають підставу стверджувати, що якість навчально-виховного процесу, його методичне забезпечення, стан навчально-лабораторної бази, якісний склад професорсько-викладацького персоналу, рівень наукових досліджень відповідають державним вимогам, що стало основою для акредитації університету як навчального закладу четвертого рівня акредитації (Рішення колегії Міністерства освіти України від 30 червня 1994 року, протокол №10).

Університет перебуває у державній власності й підпорядкований Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України.

ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку із своєю назвою, може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем в суді. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні, навчально- та науково-виробничі комплекси як добровільні об'єднання.

ХНУ – багатопрофільний вищий навчальний заклад, який провадить освітню діяльність, пов'язану із наданням вищої освіти за напрямками освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра та за спеціальностями освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста і магістра. Освітня діяльність спрямована на викладання широкого спектру гуманітарних, технічних, економічних, природничих, соціальних дисциплін. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення культурно-просвітницької діяльності.

В університеті діють аспірантура і докторантура.

При університеті функціонують Центр перепідготовки офіцерів запасу за програмою "Tacis", Центр міжнародних культурних зв'язків "Юність Поділля" та ін.

В університеті діє ступенева система підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст та магістр. У рамках цієї системи функціонує навчально-виробничий комплекс, який створений наказом Міністерства освіти України від 03.05.1994 року №127. В складі комплексу представлені 5 навчальних закладів I-II рівнів акредитації, декілька ВПУ та ПТУ, ліцеї, загальноосвітні школи, 11 виробничих об'єднань і фабрик.

Університет має весь комплекс науково-методичного забезпечення, що визначений Міністерством освіти і науки України та державними стандартами освіти і є необхідним для ефе-

ктивного функціонування університету: навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін; програми всіх видів практик; підручники й навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання; контрольні роботи з навчальних дисциплін; методичні матеріали для самостійного опрацювання студентами фахової літератури, написання курсових і дипломних робіт.

В університеті розроблено програми підготовки бакалаврів, спеціалістів й магістрів згідно з принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) в рамках Європейського простору вищої освіти.

Ректор Хмельницького національного університету – СКИБА МИКОЛА ЄГОРОВИЧ, 1950 року народження.

Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент національної академії педагогічних наук України (2010р.), заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки (2014р.), академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Професору Скибі М.Є. притаманне глибоке знання справи, висока культура в роботі, вміння масштабно мислити, за що він нагороджений відзнаками «Винахідник СРСР» та «Відмінник освіти України».

Науково-педагогічну діяльність М.Є. Скиба поєднує з громадською роботою і як депутат обласної ради очолює комісію з питань розвитку освіти і культури, занесений на обласну Дошку Пошани «Кращі люди Хмельниччини».

Основні принципи та напрямки діяльності університету:

1. У діяльності з підготовки фахівців університет керується положеннями, принципами та вимогами, що викладені в Законі України "Про вищу освіту", у нормативних актах органів управління освітою та в Статуті університету.

2. Навчання студентів проводиться на різних засадах: за державним замовленням, за замовленням галузевих міністерств, підприємств, установ, організацій (незалежно від форм власності), місцевих органів державної виконавчої влади, громадських організацій та приватних осіб.

3. При формуванні контингенту студентів широко використовуються можливості навчальних закладів, що входять до складу Учбово-виробничого комплексу на базі Хмельницького національного університету (професійно-технічних навчальних закладів, коледжів), факультету довузівської підготовки тощо.

4. Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, консультації, заліки, екзамени, індивідуальна робота студентів під керівництвом викладачів, самостійна робота студентів, практика, курсові, державні іспити, кваліфікаційна і дипломна роботи.

5. Зміст освіти, що надається студентам, визначається вимогами державних стандартів та освітньо-професійними програмами вищої освіти України за професійним спрямуванням.

Підготовка фахівців забезпечується п'ятьма циклами дисциплін: гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки; дисциплін самостійного вибору ВНЗ; дисциплін вільного вибору студента.

6. Робочі та дорадчі органи університету систематично працюють над поглибленням і оновленням змісту навчання на основі досягнень науки і педагогічної практики. Особлива увага приділяється вдосконаленню методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу, механізмам контролю та атестації знань, умінь і навичок студентів; залученню до процесу викладання провідних викладачів з інших ВНЗ та спеціалістів-практиків.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у Хмельницькому національному університеті здійснюється удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає такі процедури і заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Першочерговим завданням діяльності на сучасному етапі є удосконалення нормативної бази університету. У 2015 році оновлена система внутрішніх стандартів університету, що складається з понад 40 положень і є основою для організації роботи університету в умовах імплементації Закону «Про вищу освіту України».

З прийняттям Закону «Про вищу освіту України» (2014) в університеті розпочато оновлення нормативно-методичного забезпечення організації навчального процесу. Впродовж 2014-2015 н.р. робочі групи на факультетах розробили 97 профілів освітніх програм, за якими здійснюється професійна підготовка фахівців. У поточному навчальному році розробляються освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми підготовки фахівців для освітніх ступенів вищої освіти – бакалавр, магістр та доктор філософії відповідно до вимог нового закону.

Для налагодження співпраці з європейськими освітніми закладами-партнерами та забезпечення мобільності студентів університету в рамках Європейського простору вищої освіти з 2006 року проваджена практика розроблення інформаційних пакетів спеціальностей та університету українською та англійською мовами, які розміщуються на сайті університету. З 2011 року в університеті видаються додатки до дипломів європейського зразка. Редакційно-видавничим відділом та дизайнерами університету розроблений дизайн бланків дипломів освітніх ступенів бакалавра та магістра, що були видані випускникам університету в минулому навчальному році.

У 2015 році згідно з консолідованим рейтингом ВНЗ, що базується на ТОП-200 України, Scopus та Webometrics, проведеним серед 286 вишів України, Хмельницький національний університет посів 39 місце.

Основними установчими та реєстраційними документами, які забезпечують умови діяльності Хмельницького національного університету, є:

- Статут вищого навчального закладу «Хмельницький національний університет», прийнятий на основі рішення конференції трудового колективу Хмельницького національного університету, заснованого на державній власності і підпорядкованого Міністерству освіти і науки України від 19.01.2015 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів: № 23-Д-332 від 24.06.2008;

- Довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 12.06.2012р., серія АА №600458;

- Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи Серія А00 №247830 від 08.02.1996р.;

- Державний акт на право постійного користування землею №001290 серія П-ХМ від 17.12.1998 р.;

- Лист МОН України про утримання Хмельницького національного університету за рахунок коштів Державного бюджету і знаходження у підпорядкуванні МОН №10/1-72 від

01.02.2010 р.;

- Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636827, видана 28.05.2015р., рішення ДАК від 28.05.2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015р. №1415л.);
- Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 2359972 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2014, протокол № 109, наказ МОН України від 11.06.2014 №2323л).

Установчі та реєстраційні документи Хмельницького національного університету представлені у повному обсязі.

Згідно з Ліцензією МОН України (Серія АЕ №636827 від 28.05.2015р) університет здійснює підготовку фахівців за напрямками (спеціальностями) за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр" – 38, за освітньо-кваліфікаційним рівнем "спеціаліст" – 43 та за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр" – 39 спеціальностей. Крім того, здійснюється перепідготовка спеціалістів (в т.ч. з наданням другої вищої освіти). На момент ліцензійної експертизи контингент студентів усіх форм навчання складає 7317 осіб.

Підготовка бакалаврів напрямку 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів за спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» проводиться згідно з ліцензією серія АЕ №636827, видана 28.05.2015р., рішення ДАК від 28.05.2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015р. №1415л.).

Підготовка фахівців за напрямком 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» проводиться у межах факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем. Випускною кафедрою є кафедра прикладної математики та соціальної інформатики, що забезпечує професійну та практичну підготовку фахівців.

До підготовки фахівців залучені також інші кафедри університету: за напрямом 6.040302 «Інформатика» – 9 кафедр; зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» – 3 кафедри.

Висновок.

Комісією встановлено наявність необхідних засновницьких документів. В університеті впроваджено дієву систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що забезпечує якісну підготовку фахівців. Загальні показники розвитку ХНУ відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України, щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «спеціаліст».

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за ОКР «бакалавр» відбувається з випускників шкіл міста Хмельницький та області, а також областей та обласних центрів України. Формування контингенту студентів за ОКР «спеціаліст» відбувається з випускників напрямку «Інформатика» за ОКР «бакалавр»

Для покращення і підвищення рівня профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді викладачами кафедри прикладної математики та соціальної інформатики систематично (починаючи з жовтня поточного року) проводиться комплекс заходів:

- відвідування і проведення науково-популярних та професійно-орієнтованих лекцій для школярів навчальних закладів міста Хмельницького та області;

- з вересня 2011 року з ініціативи кафедри прикладної математики та соціальної інформатики разом з Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти започатковано постійно діючий обласний семінар-практикум для вчителів математики по роботі з обдарованими дітьми (тричі на рік, фінансується обласним управлінням освіти), заняття на якому проводять викладачі кафедри;

- викладачі кафедри є постійними членами та головуєчими у журі МАН міського та обласного рівнів, обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, обласної Інтернет-олімпіади з

математики, заочного конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН;

- викладачі кафедри є постійними активними учасниками «Школи олімпійського резерву» для учнів і вчителів шкіл м. Хмельницького.

Прийом на програму «бакалавр» напряму 6.040302 «Інформатика» здійснюється з урахуванням наявного ліцензованого обсягу денної форми навчання, який становить для ОКР «бакалавр» 30 осіб.

Показники формування контингенту бакалаврів за останні 3 роки такі:

- прийнято на навчання, всього (осіб): 16 (2013р.), 15 (2013р.), 20 (2013р.); в т.ч. за держзамовленням: 15, 15; 17 відповідно.

- конкурс абітурієнтів відповідно склав: 2,8; 2,8; 4,7 (на місця держзамовлення: 5,6; 5,7; 8,3).

Основним завданням діяльності факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, зокрема кафедри прикладної математики та соціальної інформатики, для формування якісного контингенту студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.04030203 – «Соціальна інформатика», є чітка організація забезпечення якості навчального процесу, підвищення вагомості результатів поточного контролю відповідно до державних вимог і принципів Болонської декларації, що досягається шляхом:

- забезпечення викладання на високому науковому рівні та виконання у повному обсязі робочих навчальних планів і програм за оновленими навчально-методичними матеріалами, покращення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу;

- підвищення якості контролю знань студентів через удосконалення рейтингової системи оцінювання знань студентів із запровадженням міжнародної шкали ECTS;

- розвитку індивідуалізації навчання та забезпечення ефективної організації самостійної роботи студентів;

- формування у студентів практичних навиків шляхом запровадження у навчальний процес наскрізного практичного навчання студентів;

- організації професійно-орієнтаційної роботи з абітурієнтами з метою формування якісного контингенту студентів;

- мотивації студентів до успішного навчання, активної науково-пошукової та громадської діяльності, розвиток індивідуальних здібностей та студентського самоврядування;

- формування системи сприяння працевлаштуванню випускників.

Прийом на програму «спеціаліст» спеціальності 7.04030203 – «Соціальна інформатика» здійснюється з урахуванням наявного ліцензованого обсягу денної форми навчання, який становить за ОКР «спеціаліст» 24 особи. Зокрема, у 2013-2015рр. прийнято на навчання відповідно 9; 7 і 6 осіб відповідно.

Висновок:

Формування контингенту студентів напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних документів при прийомі на навчання, а також у межах ліцензованого обсягу підготовки і з повним виконанням державного замовлення, зокрема, комісія відмічає позитивну динаміку контингенту ОКР «бакалавр».

3. Зміст підготовки фахівців

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» в Хмельницькому національному університеті.

Підготовка бакалаврів та спеціалістів ведеться за освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами та засобами діагностики, розробленими кафедрою прикладної математики та соціальної інформатики, затвердженими в установленому порядку та навчальними планами за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» і спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика».

Підготовка до ОКР «бакалавр» за напрямом 6.040302 «Інформатика» здійснюється на основі повної середньої освіти та відповідно галузевого стандарту вищої освіти України. Термін навчання – 4 роки. Підготовка до ОКР «спеціаліст» за спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» здійснюється на основі базової вищої освіти за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика». Термін навчання – 10 місяців.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалавра та час за циклами підготовки складає відповідно: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 648 год (18 кред.); цикл математичної та природничо-наукової підготовки – 1512 год. (42 кред.); цикл професійної та практичної підготовки – 3852 год. (107 кред.); цикл дисциплін вибору навчального закладу – 1476 год. (41 кред.); цикл дисциплін за вибором студентів – 720 год. (20 кред.); цикл практичної підготовки – (540 год.) 15 кред.; державна атестація – 216 год. (6 кред.), що загалом складає 8640 год. (240 кред.).

Всього до навчального плану бакалавра включено 59 дисциплін, які вивчаються у 1–8 семестрах. Теоретичне навчання триває 135 тижнів. В екзаменаційні сесії студенти здають 37 екзаменів, 22 заліки та захищають 6 курсових робіт (проектів). Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено практичну підготовку тривалістю 10 тижнів у різних семестрах, а саме: комп'ютерна (2 тижні, 2 семестр), інформаційно-мережева (2 тижні, 4 семестр), виробнича (2 тижні, 6 семестр) та переддипломна (4 тижні, 8 семестр) практики.

Освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» передбачена підсумкова державна атестація, яка складається з комплексного державного екзамену за фахом та захисту дипломної роботи.

Комплексний державний екзамен за фахом передбачає перевірку знань з основних фахових дисциплін, таких як: дискретна математика, математична логіка та теорія алгоритмів, алгоритми і структури даних, бази даних та інформаційні системи, паралельні та розподілені обчислення, системний аналіз та теорія прийняття рішень.

Виконання дипломної роботи є заключним етапом підготовки бакалавра і має на меті: систематизацію, закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань і формування умінь застосування цих знань під час вирішення конкретних виробничих завдань; розвиток умінь самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних та практичних досліджень; набуття компетенцій систематизації отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду їх прилюдного захисту. Темі дипломних робіт відповідають вимогам ОКХ напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика».

Навчальний план підготовки спеціалістів взаємопов'язаний з навчальним планом підготовки бакалаврів. При цьому взято до уваги концептуальні вимоги до рівнів професійної підготовки бакалавра і спеціаліста, що впливають з функціонального призначення фахівця кожного освітньо-кваліфікаційного рівня. На бакалаврському рівні професійні знання націлені на вивчення предметної галузі (узагальнений об'єкт професійної діяльності). На рівні спеціаліста вивчаються методи аналізу та розробки нових програмних продуктів для забезпечення аналітичних досліджень та прогнозування соціальних процесів.

Навчальний план спеціаліста складається з циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-математичної підготовки, професійної та практичної підготовки, дисциплін вибору навчального закладу, дисциплін за вибором студентів, а також практичної підготовки та державної атестації.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста та час за циклами підготовки складає відповідно: гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 36год. (1 кред), математичної та природничо-математичної підготовки – 216год. (6 кред), професійної та практичної підготовки – 252год. (7 кред), дисциплін вибору навчального закладу – 216год. (6 кред), дисциплін за вибором студентів – 360год. (10 кред), а також практичної підготовки – 324год. (9 кред) та державної атестації (написання та захист дипломної роботи) – 756год. (21 кред), що загалом складає 2160 год. (60 кред.).

Всього до навчального плану спеціаліста включено 8 дисциплін, які вивчаються у 9 семестрі тривалістю 17 тижнів. Практичну підготовку тривалістю 6 тижнів студенти проходять у

10 семестрі. В екзаменаційну сесію студенти здають 1 курсову роботу, 4 екзамени і 6 заліків.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє курсове проектування. За період навчання студентами виконується один курсовий проект з дисципліни «Математичне моделювання соціальних процесів». Метою курсового проекту є набуття навичок узагальнення існуючих проблем у соціально-економічних системах; оцінки явищ та процесів, що у них відбуваються; вміння розкрити їх зміст, побудувати та проаналізувати математичну та комп'ютерну модель явища чи процесу, що досліджується; розробляти практичні рекомендації по підтримці рішень у досліджуваних системах. Тематика робіт складена відповідно до спеціальності.

Навчальним планом передбачено практичну підготовку у вигляді переддипломної практики, метою якої є систематизація та актуалізація знань і їх практична реалізація; збирання необхідних фактичних матеріалів для виконання дипломної роботи; розвиток навичок збору та аналізу інформації; формування професійних умінь і навичок прийняття самостійних рішень під час роботи за реальних ринкових і виробничих умов.

Виконання дипломної роботи є заключним етапом підготовки фахівця і має на меті:

- систематизацію, закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань і формування умінь застосування цих знань під час вирішення конкретних практичних завдань;
- розвиток умінь самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних і науково-практичних досліджень;
- набуття компетенцій систематизації отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду їх прилюдного захисту.

Дипломна робота є найважливішим підсумком підготовки фахівця освітнього кваліфікаційного рівня «спеціаліст», у зв'язку з чим зміст роботи і рівень її захисту враховуються як один з основних критеріїв при оцінці якості реалізації відповідної освітньо-професійної програми. Відповідно до цих вимог було розроблено тематику дипломних робіт.

Висновок.

Комісією встановлено, що зміст підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» відповідає Державним вимогам щодо підготовки за ОКР «бакалавр» та «спеціаліст».

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія ознайомила із нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу підготовки фахівців за ОКР «бакалавр» напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» у ХНУ.

Організація навчально-виховного процесу у ХНУ регламентується чинними нормативно-правовими документами України, стандартами вищої освіти України з урахування принципів формування Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). Організація навчального процесу базується на Законі України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014. Навчальний процес здійснюється з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур, визначених в ЄПВО.

Якість освітньої діяльності у ХНУ забезпечується комплексом нормативних документів з організації освітнього процесу, які опубліковані у збірнику нормативних документів «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» (Наказ № 146 від 25.06.2015 «Про введення у дію нормативних документів з організації освітнього процесу і розроблення освітніх програм»).

Підготовка фахівців за ОКР «бакалавр» напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» проводиться згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» відповідно до чинного законодавства.

Вибіркові частини навчальних планів передбачають оперативне реагування на зміни, які виникають внаслідок наукового, суспільного розвитку, пристосування до конкретних потреб регіону. Відповідно вибіркова частина навчальних планів містить дисципліни, які забезпечують отримання студентами певної спеціалізації.

Оскільки методологія навчання, наукової та виховної роботи в ХНУ зараз полягає в переорієнтації цих видів робіт з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму, на особистісно-орієнтований принцип оцінювання знань студента, в університеті реалізуються відповідні новітні підходи до організації навчально-виховного процесу. У зв'язку з цим впроваджена методика створення інтерактивного методичного комплексу навчальної дисципліни у форматі електронної навчальної системи «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання MOODLE». Комплекс кожної дисципліни має таку загальну структуру (при необхідності скореговану): програма курсу, лекційний курс, який включає словник основних понять, перелік літератури, семінарські, практичні або лабораторні заняття, тестові завдання для самоконтролю та оцінного контролю, екзаменаційні питання тощо. Доступ до роботи в цій системі можливий з усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі ХНУ та за допомогою мережі Internet. Завдяки цій системі кожен студент має можливість отримати весь пакет необхідної навчально-методичної та наукової літератури до дисципліни. Передбачається можливість запису розміщеної у цій системі інформації на носіях.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких: вхідний (нульовий), поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє курсове проектування. Метою курсового проекту (роботи) є набуття навичок теоретичного аналізу, узагальнення існуючих проблем у технічних та соціально-економічних системах; оцінки явищ та процесів, що у них відбуваються; вміння розкрити їх зміст, побудувати та проаналізувати математичну та комп'ютерну модель явища чи процесу, що досліджується; розробляти практичні рекомендації по підтримці рішень у досліджуваних системах.

Тема курсової роботи обирається студентом із запропонованої тематики і узгоджується з керівником. При виконанні роботи студенти керуються вимогами до її виконання та методичними рекомендаціями, розробленими викладачами кафедри. Використовується також лекційний матеріал, підручники, фахові періодичні видання, інформаційні ресурси Internet. Підготовка текстової частини курсової роботи та розрахунки проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

Захист курсових робіт (проектів) проводиться публічно перед комісією, призначеною завідувачем кафедри, до складу якої входить керівник курсового проектування та два викладачі кафедри.

Навчальними планами підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» і спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» передбачено практичну підготовку студентів: за ОКР «бакалавр» – 4 практики (комп'ютерна, інформаційно-мережева, виробнича та переддипломна); за ОКР «спеціаліст» – одна практика, переддипломна практика.

Організація проведення практичної підготовки проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку в Хмельницькому національному університеті».

Зміст і завдання практичної підготовки визначається програмою практики.

Комп'ютерна та інформаційно-мережева практики є навчальними. Їх метою є відпрацювання практичних навичок написання комп'ютерних програм, роботи з офісними програмами та інформаційними мережами. Ці практики проходять після закінчення сесії відповідно у 2-му та 4-му семестрах безпосередньо в комп'ютерних лабораторіях університету під керівни-

цтвом викладача і передбачають виконання комплексу практичних завдань, які оформлюються у вигляді звіту.

Виробнича та переддипломна практики мають на меті закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами у процесі вивчення певного циклу дисциплін, практичних навичок зі спеціальності (виробнича практика); узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок (переддипломна практика); оволодіння професійним досвідом; збір матеріалів для дипломного проектування (переддипломна практика). Ці практики проходять у відповідних установах, організаціях та підприємствах.

У напрямку організаційного забезпечення проведення практик бакалаврів та спеціалістів укладено договори з провідними організаціями, підприємствами та начальним закладами м. Хмельницького та області.

Після закінчення терміну практики студент звітує про виконання її програми та індивідуального завдання. Звіт з практики оформляється у письмовому вигляді та публічно захищається перед комісією. За результатами захисту та наданого звіту з практики виставляється оцінка (диференційований залік).

Завершальним етапом підготовки фахівців є державна атестація, на меті якої є визначення відповідності підготовки фахівця відповідним кваліфікаційним вимогам.

Підсумкова державна атестація за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» складається з комплексного державного екзамену за фахом та захисту дипломної роботи, за спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» передбачено захист дипломної роботи.

Комплексний державний екзамен за фахом проводиться у вигляді он-лайн тестування. Білети формуються автоматично у пропорційному співвідношенні з підготовлених тестових питань з дисциплін, що входять до комплексного державного екзамену. На підготовку до комплексного державного екзамену відводиться тиждень, протягом якого проводяться консультації з відповідних дисциплін.

Теми дипломних робіт вибираються студентом і керівником та узгоджуються на випусковій кафедрі. Відповідні теми закріплюють за студентами перед їх від'їздом на переддипломну практику, Вибрана тема дипломного проекту затверджується наказом ректора.

Захист дипломної роботи відбувається на відкритому засіданні ДЕК і оцінюється за чотирибальною системою.

В ході експертизи освітньої діяльності вивчено навчально-методичне забезпечення підготовки студентів за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика», яке складається з таких елементів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика ;
- варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики, затверджена ректором університету;
- освітньо-професійна програма;
- варіативна частина освітньо-професійної програми, затверджена ректором університету;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план;
- робочі навчальні програми нормативних дисциплін, спецкурсів та дисциплін спеціалізації;
- підручники та навчальні посібники;
- методичні матеріали для студентів;
- методичні матеріали для викладачів;
- сайт кафедри, що входить до складу корпоративної інформаційної мережі ХНУ;
- модульне середовище, що створене в корпоративній інформаційній мережі ХНУ.

Підготовка бакалаврів та спеціалістів ведеться за освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами, розробленими кафедрою прикладної математики та соціальної інформатики, затвердженими ректором Хмельницького національного університету в установленому порядку та навчальними планами за напрямом підготовки 6.040302

«Інформатика» і спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика». Викладачами кафедр університету розроблено робочі програми для усіх дисциплін, які входять до навчального плану напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика».

Аналіз наявності робочих програм, планів семінарських занять, методичних вказівок до виконання лабораторних робіт, тематики курсових робіт та методичних вказівок до їх виконання показав, що в цілому всі показники відповідають нормативним. Слід зазначити, що з переважної більшості предметів наявні електронні методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, які є доступними через модульне середовище для використання студентами як під час занять, так і для самостійної роботи.

Розроблено також необхідні методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів, матеріали для проведення аудиторних практичних занять, програми підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів за принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) в контексті Європейського простору вищої освіти. Створено та активно використовується модульне середовище для навчання MOODLE.

Комплект методичних матеріалів (методичні розробки для виконання курсових робіт; методичні розробки для практичних занять; методичні розробки для самостійної роботи студентів; курси лекцій; програми практик; завдання для комплексних контрольних робіт та державної атестації тощо) наявний для кожного студента із розрахунку – на 10 осіб.

Для забезпечення ефективної підготовки бакалаврів за напрямом 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» видано з грифом Міністерства освіти і науки України 6 навчальних посібників.

Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи ім. Мелетія Смотрицького, заснована 1962 року, представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який у відповідності з місією університету підтримує навчання і наукові дослідження студентів та науковців, забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховому приміщенні (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна – 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементах, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. В структурі наукової книгозбірні 6 відділів. Кількість посадочних місць для читачів – 650.

У всіх пунктах обслуговування бібліотеки реєстрація читачів, облік документовидачі та масових заходів здійснюється в автоматизованому режимі на основі програмного продукту «УФД.Бібліотека». Традиційним методом обліковуються показники бібліотек кафедр. Кількість читачів за єдиною реєстрацією в 2014 році становила 10301. У середньому за рік всіма структурними підрозділами обслуговується близько 34,5 тис. користувачів, яким видається понад 620 тис. документів та надається до 30 тис. довідок і консультацій. Середньоденна книговидача складає 2625 документів, середньоденна відвідуваність бібліотеки — 442.

Поряд з традиційною в книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 61 ПК і 3 сервери. Web-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки, заснований у 1998 році, дозволяє читачам цілодобово отримувати необхідну інформацію. Кількість відвідувань сайту становить понад 490 тисяч у рік, середньоденний показник відвідуваності сайту – 1770 користувачів, для яких у залі електронної інформації організовано 14 АРМ з вільним доступом до Інтернету. У всіх читальних залах книгозбірні читачі мають вільний доступ до світових ресурсів за технологією Wi-Fi.

На основі локальної мережі кафедри прикладної математики та соціальної інформатики для додаткового забезпечення навчальною літературою створено електронну бібліотеку з прикладної математики та соціальної інформатики, яка налічує більше 6 тис. примірників літератури. Студенти мають можливість також користуватись електронною бібліотекою факультету

програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, яка налічує більше 13 тис. працівників.

При ХНУ створено Центр соціальної служби, мета діяльності якого – здійснення психологічного моніторингу, соціальної адаптації студентів молодших курсів, надання індивідуальних психологічних консультацій, діагностична та психокорекційна діяльність, спрямована на допомогу студентам і співробітникам університету. У штаті Центру соціальної служби – практичні психологи, соціальні педагоги.

У ХНУ працюють самоврядні студентські структури: студентська рада університету, студентські ради факультетів та студентські ради гуртожитків. У складі студентських самоврядних структур працюють близько 200 студентів університету. Мета діяльності цих органів — забезпечення належних умов навчання та проживання студентів, соціального захисту студентів, зайнятості до, співпраці з адміністрацією університету щодо вирішення проблем студентського життя. Студентська рада співпрацює з Управлінням навчально-виховної роботи та соціальної політики, студентським профкомом університету. Підписана угода про творчу співпрацю студентських самоврядних структур усіх вищих навчальних закладів міста Хмельницького. Студентська рада університету курує багато напрямів студентської діяльності. Під її егідою студентська волонтерська служба, департамент студентського дозвілля, навчальний департамент, побутовий департамент, департамент зв'язків із засобами масової інформації, студентські клуби за інтересами: Дискусійний клуб, Клуб «Ми – українці», Інтелектуальний клуб.

Висновок.

Комісією встановлено, що організація навчально-виховного процесу у Хмельницькому національному університеті регламентується чинним законодавством України та відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «спеціаліст». Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за напрямом 6.040302 «Інформатика» та спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» спроможне забезпечити реалізацію програми підготовки фахівців на рівні акредитаційних вимог надання освітніх послуг.

5. Кадрове забезпечення

Згідно з офіційними документами (особовими справами, наказами, трудовими книжками тощо) в процесі експертизи встановлено наступне.

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 72 докторів наук, професорів, 419 кандидати наук, доценти, серед яких 3 заслужених діяча науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, 1 член-кореспондент НАН України, 1 член-кореспондент НАПН України, 2 члена Національної Спілки художників України, 1 член Спілки дизайнерів України, 1 заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України і 1 заслужений лікар України.

Проведення навчальних занять зі студентами напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» на даний час обслуговує 23 особи професорсько-викладацького складу (ПВС). З них докторів наук – 4 (17,39%). Кандидатів наук серед ПВС налічується 16 осіб (69,57%). Разом докторів та кандидатів наук – 86,95%. На постійній основі працює 22 особи (95,65%). Середній вік ПВС складає 45,5 років. Частка осіб пенсійного віку складає 8%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності складає 78,21%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності – 100%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%, з них: докторів наук або професорів – 18,48%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступе-

нями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності – 84,05%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 95,61%, з них: докторів наук або професорів – 17,97%.

Студентів спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» на даний час обслуговує 5 осіб професорсько-викладацького складу (ПВС). З них докторів наук (професорів) – 2 (40%), кандидатів наук (доцентів) – 3 особи (60%). Разом докторів та кандидатів наук – 100%. На постійній основі працює 100%. Середній вік ПВС складає 53,25 років.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин усіх циклів навчального плану спеціальності складає 100%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%. Частка докторів наук або професорів, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності – 100%, фахових дисциплін – 77,78%.

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» є кафедра «Прикладної математики та соціальної інформатики».

Кафедра готує фахівців з двох напрямів 040301 «Прикладна математика» та 040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Ліцензований обсяг для напрямів:

«Інформатика»: «бакалавр» – 30 осіб, «спеціаліст» – 24 особи, «магістр» – 6 осіб.

На сьогоднішній день кафедра прикладної математики та соціальної інформатики Хмельницького національного університету складається з 13 осіб науково-викладацького складу і 2 осіб допоміжного персоналу. На кафедрі працюють 2 доктора наук, професора, що становить 13% загальної чисельності науково-педагогічного складу та 7 кандидатів наук, доцентів, що становить 54%. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 69%. Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 77%. Частка викладачів пенсійного віку становить 8%.

Кафедру очолює доктор біологічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Чернишенко С.В.

Кафедру очолює з 1 вересня 2009 року. Має науково-педагогічний стаж 27 років.

Закінчив Дніпропетровський державний університет, механіко-математичний факультет за спеціальністю «Прикладна математика». Кандидатську дисертацію «Ітераційні методи аналізу та оптимізації одного класу динамічних систем» (фізико-математичні науки, спеціальність 01.01.07 – Обчислювальна математика) у 1986 р. у Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка. Докторську дисертацію на тему «Динаміка лісових біогеоценозів степової зони України (нелінійні процеси: сукцесії, інформаційні взаємодії, рекультивация)» (спеціальність 03.00.16 - Екологія) захистив у 2006 р. в Дніпропетровському національному університеті. Темі дисертацій відповідають спеціалізації кафедри. Хоча докторську дисертацію було захищено по біологічним наукам, її зміст відноситься до математичного моделювання, й С.В.Чернишенко має наукове звання професора кафедри комп'ютерних технологій.

Автор більше 220 наукових праць, серед яких 2 монографії (одна з яких стала лауреатом регіонального конкурсу наукових монографій у 2006 р.), більше 20 навчальних посібників, з яких 5 мають гриф МОН.

З 1999 року С.В.Чернишенко є членом НМК Міністерства освіти та науки України з прикладної математики. Він є одним з авторів діючого стандарту. З 2007 р. був головою підкомісії НМК з прикладної математики та інформатики. З 2010 (наказ МОН №150 від 26 лютого 2010 р.) призначений заступником голови НМК з прикладної математики та інформатики, головою підкомісії НМК з прикладної математики.

Він входить до складу спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д26.004.15 при Національному університеті біоресурсів і природокористування України (м. Київ). С.В.Чернишенко є членом ЕАІА – Європейської асоціації з міжнародної освіти (з 2000р.), Міжнародної академії інформатизації (Москва – Нью-Йорк, з 1996 р.), Української екологічної академії (з 2003 р.).

З 1996 р. – активний учасник Програми Європейського Союзу підтримки вищої освіти Tempus, координатор шести проектів цієї програми з боку України.

У 2000 р. нагороджений почесним званням «Відмінник освіти України».

Викладацький склад кафедри постійно працює над підвищенням кваліфікації. За період з 2010 захищено 4 докторські та 6 кандидатських дисертацій. Отримали вчені звання професора – 2, а звання доцента – 7 викладачів кафедри. Підвищення кваліфікації викладачів кафедри було організовано через проходження курсів підвищення кваліфікації, організовані навчально-методичним відділом університету, по використанню комп'ютерів в навчальному процесі та організації навчального процесу за модульно-трансферною системою і стажування у провідних ВНЗ України та Європи, які готують фахівців напряму «Інформатика». За звітний період підвищення кваліфікації пройшли 100% викладачів.

Висновок.

Таким чином, експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу ХНУ і випускаючої кафедри прикладної математики та соціальної інформатики, яка здійснює підготовку бакалаврів та спеціалістів спеціальностей 6.040302 «Інформатика», 7.04030203 «Соціальна інформатика» повністю відповідають нормативним вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців ОКР «бакалавр» та ОКР «спеціаліст».

6. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури й докторантури

Колектив кафедри проводить плідну наукову роботу. Наукова робота на кафедрі проводиться за напрямком «Математичне та комп'ютерне моделювання».

Тематика наукових досліджень викладачів відповідає загальному напрямку наукової роботи кафедри в цілому. Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедри прикладної математики та соціальної інформатики є наступні: математичне моделювання у природничих, виробничих та соціальних системах; математичне моделювання динамічних систем; методи комбінаторної оптимізації; розробка та використання прогресивних інформаційних технологій навчання; розробка математичних моделей та обчислювальних методів у задачах оптимізації конфліктних систем; проектування інформаційних та програмних систем підтримки моделювання технічних та соціально-економічних процесів.

За період 2011 – 2015 рр. викладачами кафедри опубліковано 6 монографій та близько 500 наукових робіт. Захищено дві докторські та п'ять кандидатських дисертацій. Отримали вчені звання професора – два і звання доцента – 7 викладачів кафедри. На 2016 рік заплановано захист двох кандидатських дисертацій — аспірантів Варешко В.О. та Пономаренко А. П. У квітні 2016 р. — захист дисертації асистента Рузича Р.В. Тематика дисертаційних робіт є актуальною та відповідає науковому профілю кафедри з напрямку «Інформатика».

У 2006 році університетом було відкриту аспірантуру зі спеціальності 01.05.02 "Математичне моделювання та обчислювальні методи. На даний час в аспірантурі навчається 5 аспірантів кафедри.

На факультеті програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем щорічно здійснюється випуск збірників наукових праць молодих вчених "Актуальні проблеми комп'ютерних технологій" та "Збірник наукових праць факультету" за напрямками "Інформатика", "Прикладна математика" та «Інформаційні технології».

Викладачі кафедри є членами редакційних колегій наукових збірників, так:

зав. каф., проф. Чернишенко С. В. є головним редактором збірника наукових праць ФПКТС ХНУ та членом редакційної колегії наукового журналу "Екологія и ноосферологія" (м.Київ);

доц. Григоруку С.С. – член редакційної колегії щорічного науково-довідкового видання «Вісник Хмельницького ЦНП»;

проф. Романюк В. В. – член редакційної колегії фахового наукового журналу «Наука й економіка».

Завідувач кафедри проф. Чернишенко С. В. є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 26.004.15 при Національному університеті біоресурсів і природокористування України (м. Київ). Проф. Романюк В. В. є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 05.052.01 при Вінницькому національному технічному університеті (м. Вінниця).

Співробітники кафедри постійно приймають участь у наукових та науково-методичних конференціях університетського, республіканського та міжнародного рівнів.

За період 2011 — 2015 рр. професорсько-викладацький склад кафедри прикладної математики та соціальної інформатики приймав участь в організації та проведенні 23 міжнародних наукових конференцій.

Значна увага на кафедрі приділяється студентській науковій роботі. Студенти приймають участь у роботі наукових конференцій республіканського та міжнародного рівнів. У 2011 — 2015 рр. студентами напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» підготовлено 42 наукові роботи.

Висновок.

Комісія відзначає, що на випусковій кафедрі сформовано науковий напрямок, який відповідає напряму 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика», згідно якого ведеться активна наукова робота усіма учасниками навчального процесу, в тому числі, студентами, що відповідає вимогам підготовки фахівців ОКР «бакалавр» та «спеціаліст».

7. Міжнародні зв'язки

Міжнародне співробітництво Хмельницького національного університету здійснюється в сфері науки, освіти та культури. Сьогодні географія міжнародних зв'язків Хмельницького національного університету охоплює такі країни, як Австрія, Білорусь, Іспанія, Казахстан, Китай, Литва, Німеччина, Польща, Росія, США тощо. Тісною і плідною є співпраця з навчальними закладами Польщі — Краківською політехнікою ім. Т.Костюшка, Ченстоховським технічним університетом, Краківським університетом економіки, Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині, Лодзьким університетом.

Розширюються і поглиблюються зв'язки нашого закладу з Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Новосибірським державним педагогічним університетом (Росія), Московським міським педагогічним університетом (Росія), Харбінським політехнічним університетом (Китай), Технологічним університетом м. Кельце “Політехніка Свентокшиська” (Польща), Західно-Казахстанським аграрно-технічним університетом ім. Жангір Хана (Казахстан), Тбіліським державним університетом ім. І.Явакішвілі (Грузія), Кутаїським державним університетом ім. А.Церетелі (Грузія).

Кафедра прикладної математики та соціальної інформатики приймає активну участь у розвитку міжнародного співробітництва університету.

Кафедра прикладної математики та соціальної інформатики також розвиває довірліві стосунки з вищими навчальними закладами Росії та країн Європи щодо реалізації освітньо-професійних програм, програм науково-технічного співробітництва та підготовки наукових кадрів.

Так, з ініціативи кафедри були укладені угоди про співробітництво у галузі освіти і науки з напрямів математичного та комп'ютерного моделювання і застосування інформаційних технологій в освіті з: університетом Кобленц-Ландау (м. Кобленц, Німеччина), Пензенським державним університетом архітектури та будівництва (м. Пенза, Росія), Інститутом інформатизації освіти РАО (м. Москва, Росія), Гронінгенським державним університетом (м. Гронінген, Нідерланди).

Також кафедра є учасником п'яти міжнародних проектів гуманітарної та технічної допомоги (грантах):

1. 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR «Інтегрована інформаційна система управління університетом: впровадження досвіду ЄС в країнах СНД», головним менеджером проекту є завідувач кафедри ПМСІ проф. Чернишенко С.В., координатором від ХНУ – доцент кафедри Григорук С.С.

2. 530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до рекомендацій Болонського процесу», головним менеджером проекту є завідувач кафедри ПМСІ проф. Чернишенко С.В., координатором від України та ХНУ – доцент кафедри Григорук С.С.

3. Сьома рамкова програма FP7 eGovPoliNet «Побудова глобального багатогалузевого цифрового управління і політики формування науково-практичного товариства» (гранд та угода №288136 від 24.10.2011р. з Єврокомісією), координатором від України та ХНУ є доцент кафедри Григорук С.С.

4. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR «Створення та перевірка узгодженості між навчальними програмами і кваліфікаційними рамками», координатором від ХНУ є доцент кафедри Григорук С.С.

5. З 15 жовтня 2015 року розпочався проект 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SVNE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі стандартів та керівних принципів ENQA», координатором від ХНУ є доцент кафедри Григорук С.С.

Професорсько-викладацький склад приймає активну участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах, у тому числі, за кордоном.

З 2011 по 2015 рік професорсько-викладацький склад кафедри приймав участь в організації тринадцяти міжнародних науково-практичних конференцій.

16-18 травня 2013 року на базі ХНУ кафедрою ПМСІ було організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію, присвячену 10-й річниці кафедри, «Актуальні проблеми підготовки спеціалістів ІКТ». У конференції взяли участь 70 гостей, серед яких: представник МОН України; представник Виконавчого агентства Європейського Союзу з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (м.Брюсель, Бельгія); делегації з різних країн (Австрія, Італія, Польща, Німеччина, Нідерланди, Словаччина, Молдова, Грузія, Вірменія, Росія, Білорусь) – всього близько 30 учасників; делегації з провідних університетів, та науково-дослідних установ України (Інститут кібернетики НАН України ім. В.М.Глушкова, Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України)

Окрім того, завідувач кафедри проф. Чернишенко С. В. був членом оргкомітету одинадцяти міжнародних конференцій.

Висновок.

Комісія відзначає, що міжнародна діяльність кафедри ПМСІ та рівень міжнародних зв'язків з провідними ВНЗ і дослідницькими інститутами здатні забезпечити підготовку за напрямом підготовки 040302 «Інформатика» до ОКР «бакалавр» та «спеціаліст».

8. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.040302 «Інформатика» та «спеціаліста» зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» забезпечується за рахунок матеріальної бази загально-університетського рівня, так і випускової кафедри.

На сучасному етапі розвитку Хмельницького національного університету відбувається інтенсивний процес реконструкції, відбудови та розширення матеріально-технічної бази.

Університет розміщений у 9-ти навчальних корпусах. Загальна площа становить 84779,08 кв.м. Приведена чисельність студентів за ліцензованим обсягом становить 12657 осіб, фактичний приведений контингент – 5372 особи. На одного студента припадає 13,4 кв.м. площі, що відповідає питомим показникам площ навчальних приміщень, лабораторій, кабінетів, спортивних приміщень, актових залів та клубних приміщень, вказаних у ДБН України.

При роботі ХНУ у дві зміни площа на 1-го студента становить 26,8 кв.м, що відповідає рекомендованим показникам розрахункової площі навчальних закладів.

Таким чином, наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. Приведені показники значно покращаться при введенні в експлуатацію нового навчального корпусу площею 9000 кв.м у вересні 2016 року.

Серед навчальних приміщень – лекційні аудиторії; аудиторії для практичних занять; лабораторії, обладнані науково-дослідним устаткуванням, макетами, наочністю, телевізійною та електронно-обчислювальною технікою.

Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення відповідних практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі – діяльності щодо надання освітньої послуги, яка полягає у підготовці бакалаврів за напрямом 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика».

У навчальному процесі активно використовується комп'ютерне обладнання. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, що дозволяє викладати матеріал на високому науково-методичному рівні. Загальна кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів ХНУ – 1617, у тому числі з виходом в Internet – 1596. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12,8.

Матеріальна база університету постійно поліпшується. Проводиться переоснащення та обладнання сучасними технічними засобами навчання лабораторій і лекційних аудиторій. Потреби навчального та виховного процесу забезпечує сучасна студія звуко- та відеозапису.

Наукова бібліотека Хмельницького національного університету розташована в окремому дев'ятиповерховому будинку площею 5186 кв.м. і має власне книгосховище. До послуг студентів та викладачів 7 галузевих читальних залів (загалом 650 робочих місць), 3 абонементи, міжбібліотечний абонемент МБА, спеціальні сектори: науково-технічної документації (стандарти, автореферати, дисертації), літератури іноземними мовами, зал каталогів та електронної інформації.

Бібліотека підписує фахові періодичні видання в галузі прикладної математики, математичного та комп'ютерного моделювання: «Кібернетика і системний аналіз», «Проблеми управління та інформатики», «Математичні машини і системи», «Електронне моделювання» та інші. В рамках корпоративної діяльності здійснюється обмін повнотекстовими БД з бібліотеками інших ВНЗ України, підписано договір з Головною бібліотекою Краківської політехніки. ХНУ є членом консорціуму з використання БД EBSCO, забезпечує доступ до інших віддалених БД.

Студенти університету забезпечені місцями в 5-ти гуртожитках (житлова площа складає 14274,6 кв.м), де проживає 100% студентів, які потребують житла.

При університеті працює 2 їдальні та 17 буфетів (загальна кількість місць – 520 на 4886 студентів денної форми навчання), кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах, становить 9 осіб. Студенти на 100% забезпечені харчуванням. При їдальні відкрито дієтичний куточок на 24 місця.

В університеті є також потужний спортивно-оздоровчий комплекс, у складі якого – спортивні та тренажерні зали, стадіони, водно-веслувальна база на 70 човнів. Діє літній студентський спортивно-оздоровчий табір у с. Головченці на 110 місць.

У ХНУ діє чотири актових зали загальною площею 1066,3 кв.м: 4-й корпус (великий) – 602,1 кв.м; 3-й корпус (2-пов. зал засідань Ректорату) – 78,3 кв.м; 3-й корпус (4-й пов. конференц-зал) – 94,8 кв.м; БМ «Проскурів» – 291,0 кв.м.

Випускова кафедра прикладної математики та соціальної інформатики має достатню матеріальну базу для ефективної організації навчального процесу та самопідготовки професорсько-викладацького складу. Станом на 01.10.2015 за кафедрою закріплено матеріальних цінностей на суму 150186 грн.

За кафедрою закріплені аудиторії загальною площею 333 кв.м. Кафедра має мультиме-

дійну лекційну аудиторію та 2 комп'ютерні лабораторії, приміщення викладачів кафедри забезпечено комп'ютерною технікою які об'єднані локальною мережею та мають вихід в Internet. Загалом мережа кафедри об'єднує 28 комп'ютерів типу: Pentium III, Pentium IV 2,5, AMD Sempron 2800, AMD Sempron,900, Celeron 1.5 на основі серверу AMD Sempron 2,6 МГц.

Окрім того, заняття проводяться в потокових аудиторіях та спеціалізованих лабораторіях і кабінетах загальноуніверситетського підпорядкування.

Дві комп'ютерні лабораторії кафедри оснащені 26 комп'ютерами. Наявність на кафедрі ПМСІ такої кількості персональних комп'ютерів і поставлених лабораторних робіт дозволяє довести норму праці студента на комп'ютері, включаючи самостійну роботу, до 3 годин в день. Усі пакети прикладних програм, що встановлені у комп'ютерних лабораторіях та класах є ліцензійними.

На кафедрі налагоджена система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Матеріально-технічна база кафедри прикладної математики та університету дозволяє повністю забезпечити проведення всіх видів навчальних занять, що передбачені навчальними планами за напрямом підготовки 040302 «Інформатика» до ОКР «бакалавр» та «спеціаліст».

Висновок.

Експертна комісія констатує, що загальні показники матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури університету у повній мірі відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам та дозволяє здійснювати підготовку фахівців за ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» з ліцензованим обсягом 30 та 24 осіб відповідно.

9. Якість підготовки і використання випускників

Якість підготовки фахівців характеризується результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР), результатами останньої перед акредитацію екзаменаційної сесії, якістю курсового проектування, результатами захисту практик та якістю державної підсумкової атестації та якістю використання (працевлаштування) випускників.

У Хмельницькому національному університеті функціонує система сприяння працевлаштування випускників. З ініціативи Асоціації випускників університету у 2002 р. створено Центр планування кар'єри. Для вивчення зарубіжного досвіду були залучені волонтери корпусу Миру із США. Зважаючи на важливість вирішення проблем пов'язаних з працевлаштуванням випускників, з 2003 року (наказ № 270 від 29.12.2003 року) в університеті діє структурний підрозділ – Відділ працевлаштування випускників. Це дозволило перевести роботу з випускниками на системну основу. Питання працевлаштування випускників університету регулярно обговорюються на ректораті, вчених радах університету та факультетів і засіданнях випускових кафедр. У зв'язку з реорганізацією структури управління університетом з 1 січня 2015 року підрозділ Хмельницького національного університету щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників отримав назву – Центр інформаційного менеджменту та працевлаштування.

В університеті створено базу даних студентів і випускників, яким надано сприяння з питань працевлаштування. У 2015 році до відділу працевлаштування звернулися більше 1,5 тисячі студентів університету з питань майбутнього працевлаштування, які навчалися як за державним замовленням так і за кошти фізичних осіб.

В університеті сформовано банк даних потенційних роботодавців (підприємств і організацій). На сьогодні база даних містить більше 10 тисяч потенційних роботодавців як державного так і недержавного секторів економіки.

Хмельницький національний університет проводить значну роботу щодо встановлення довгострокових партнерських відносин з підприємствами (організаціями, установами), розширення програм цільової підготовки фахівців, активізації соціального партнерства з роботодав-

цями, залучення їх до формування змісту вищої освіти, проведення практик, реального дипломного проектування, стажування викладачів, укладання договорів та створення умов для професійної адаптації молодих фахівців на робочому місці за участі Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Союзу промисловців і підприємців (ХСПП) та Об'єднання організацій роботодавців Хмельницької області (ООРХО). На сьогодні укладено більше 400 угод про співпрацю.

Тісно налагоджено співпрацю з роботодавцями в галузі інформаційних технологій (ІТ), які є основними замовниками фахівців напряму 040302 «Інформатика». У 2015 році університет провів низку заходів з ІТ-компаніями регіону: у вересні з компаніями WinInteractive, АудитСофт, AquaSoft для студентів факультету програмування, комп'ютерних та телекомунікаційних систем; у жовтні з АудитСофт для студентів економічних спеціальностей; у листопаді з WinInteractive для студентів факультету технології та дизайну. 18 листопада пройшов захід спільно з корпорацією IBM на тему: «IBM Academic Initiative». Вимоги ринку до компетенцій ІТ-спеціалістів та шляхи їх набуття». 16 грудня пройшов захід: «День AquaSoft».

Університет встановив тісні зв'язки з центрами зайнятості міста та області, приймає активну участь у ярмарках професій і в ярмарках вакансій, які організують ці центри. В 2015 році в університеті проведено три ярмарки вакансій спільно з міським та обласним центрами зайнятості. В університеті налагоджено інформаційне забезпечення студентів про наявні вакансії на ринку праці. Є спеціальні інформаційні стенди, де розміщується вся оперативна інформація про наявні вакансії. Таку інформацію університет отримує як з інформаційної системи центрів зайнятості, а також від роботодавців, які зацікавлені в наших студентах і випускниках.

Для підвищення рівня підготовки фахівців, корегування змісту навчальних програм, у відповідності до вимог підприємств, організацій та установ, де працюють випускники, кафедра підтримує зв'язки з виробництвом, проводяться зустрічі з фахівцями в галузі прикладної математики та соціальної інформатики і в міру можливості враховуються їх поради та рекомендації в плані змістовного наповнення навчального процесу.

Кафедра прикладної математики та соціальної інформатики веде активну роботу по сприянню в забезпеченні «першими» місцями роботи випускників спеціальності. Для цього кафедра підтримує зв'язки з підприємствами і установами де можуть використовуватися спеціалісти з соціальної інформатики і при прийомі на роботу, в більшості випадків, виступає фактично поручителем, який дає рекомендацію і виступає гарантом достатнього рівня знань та практичних навиків студента, як фахівця відповідно до отриманої кваліфікації. Такий підхід сприяє тому, що всі студенти-випускники, підготовлені за держзамовленням, є працевлаштованими.

Випускники 2013–2015 років напряму підготовки 040302 «Інформатика» до ОКР «спеціаліст» та «магістр» усі працевлаштовані за фахом в ІТ-компаніях та фірмах (Веб-студія Vintage м. Київ, Сервіс-центр магазину ЧП, ТОВ «Інфор-сервіс», ВАТ «Shangin design bureau», компанія «Форайз – 4-ока» тощо); в організаціях та установах на посадах ІТ-фахівців (УкрСиббанк BNP Paribas Group, «Юрзен-центр», ТОВ «МС-зв'язок», Туристичне агенство «Travelcity» ФОП Тригуба Т. В., Ломбард «Партнер», Фірма «Нейл», Філіп Морріс Україна, Військова частина 99/30 тощо). Частина випускників присвятили себе педагогічній діяльності та працюють у школах, коледжах та ВУЗах вчителями (викладачами) математичних та комп'ютерних (інформатики) дисциплін. На своїх робочих місцях випускники зарекомендували себе, як компетентні, творчі працівники, про що свідчать відгуки їх керівників та звернення роботодавців з проханням направити до них випускників напряму підготовки 040302 «Інформатика».

Усі випускники за ОКР «бакалавр» продовжують навчання у Хмельницькому національному університеті до ОКР «спеціаліст» та «магістр».

Спостерігається також покращення якості випускників, зокрема, кількості випускників, що отримали дипломи з відзнакою.

Для перевірки якості підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» та «спеціаліста» зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика», розроблені та затверджені у

встановленому порядку комплексі контрольні роботи.

У період самоаналізу, виконували комплексні контрольні роботи:

- напрям 6.040302 «Інформатика» – з 5 дисциплін, які входили в літню екзаменаційну сесію: «Іноземна мова», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Програмування», «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», «Статистичний аналіз соціальної інформації»;
- спеціальність 7.04030203 «Соціальна інформатика» – з усіх екзаменаційних дисциплін: «Математичне моделювання соціальних процесів», «Виміри в соціології та методи обробки соціологічної інформації», «Охорона праці в галузі та цивільних захист».

За результатами ККР:

- за напрямом 6.040302 «Інформатика» абсолютна успішність, в середньому, становить 100%, якість – 59,53%. Зокрема, за циклами дисциплін якість складає: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 57,14%; цикл математичної та природничо-наукової підготовки – 60%; цикл фахової підготовки – 60%. Показники успішності та якості перевищують нормативні (90% та 50% відповідно). Розбіжність у балах за результатами ККР та сесійним контролем в середньому дорівнює (-0,07). Розбіжність між показниками якості навчання та результатами ККР складає, в середньому, – 0,83%.

- зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» абсолютна успішність, в середньому, становить 100%, якість – 85,71%. Показники успішності та якості перевищують нормативні (90% та 50% відповідно). Розбіжність у балах за результатами ККР та сесійним контролем в середньому дорівнює (-0,21). Розбіжність між показниками якості навчання та результатами ККР складає, в середньому, – 3,57%.

Згідно навчального плану підготовки за напрямом 6.040302 «Інформатика» студентами виконувалось 6 курсових робіт (проектів). Якісні показники курсового проектування: абсолютна успішність, в середньому, становить 100%, якість – 66,04%.

Згідно навчального плану підготовки за спеціальністю 7.04030203 «Соціальна інформатика» виконувалась курсова робота з дисципліни «Математичне моделювання соціальних процесів», яка є нормативною. Метою курсового проектування є: набуття навичок теоретичного аналізу, узагальнення соціально-економічних проблем, оцінки соціально-економічних явищ і процесів, вміння розкрити їх зміст, вміння побудувати та проаналізувати математичну та комп'ютерну модель явища чи процесу, що досліджується, розробляти практичні рекомендації по підтримці рішень. Якісні показники курсового проектування: абсолютна успішність становить 100%, якість – 85,71%.

За період навчання студенти проходять також практичну підготовку:

- навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом 6.040302 «Інформатика» передбачено 4 практики: комп'ютерна, інформаційно-мережева, виробнича та переддипломна. Зміст практичної підготовки у повній мірі відповідає державним стандартам та сучасним кваліфікаційним вимогам до фахівців ОКР «бакалавр» даного напрямку підготовки. За результатами захисту звітів з практичної підготовки абсолютна успішність, в середньому, становить 100%, якість – 71,18%.

- студенти спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» після закінчення теоретичного курсу проходять переддипломну практику. За результатами захисту звітів з практичної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якість – 71,18%.

Освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом 6.040302 «Інформатика» передбачена підсумкова державна атестація (ДА), яка складається з комплексного державного екзамену за фахом та захисту дипломної роботи. Комплексний державний екзамен за фахом передбачає перевірку знань з основних фахових дисциплін, таких як: дискретна математика, математична логіка та теорія алгоритмів, алгоритми і структури даних, бази даних та інформаційні системи, паралельні та розподілені обчислення, системний аналіз та теорія прийняття рішень. Абсолютна успішність з державної підсумкової атестації становить 100%, якість – 83,33%.

Програма підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» передбачає державну атестацію у формі випускної (дипломної) роботи. Абсолютна успішність

з державної підсумкової атестації становить 100%, якість – 100%.

Виконання дипломної роботи є заключним етапом підготовки бакалавра та спеціаліста і має на меті: систематизацію, закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань і формування умінь застосування цих знань під час вирішення конкретних виробничих завдань; розвиток умінь самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних та практичних досліджень; набуття компетенцій систематизації отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду їх прилюдного захисту. Теми дипломних робіт відповідають вимогам ОКХ напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика».

У процесі проведення акредитаційної експертизи експертна комісія провела заміри залишкових знань у вигляді ККР з дисциплін:

- за напрямом 6.040302 «Інформатика» – «Іноземна мова», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Програмування». Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів з цих дисциплін наведені у таблицях 7.1.1–7.1.3. У цілому, кількісні і якісні показники ККР показали належну підготовку студентів з циклів гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової та професійної та практичної підготовки. Зокрема, успішність склала 100%, а якість написання ККР в середньому – 59,44%. Середня розбіжність між середнім балом оцінок за результатами самоаналізу та оцінок, що були отримані студентами за ККР під час проведення експертизи становить (+0,08) балів.

- зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» – «Математичне моделювання соціальних процесів» (цикл математичної та природничо-наукової підготовки), «Виміри в соціології та методи обробки соціології інформації» (цикл професійної та практичної підготовки). Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів з цих дисциплін наведені у таблицях 7.1.4 –7.1.5. ККР проводилась зі студентами, які зараз навчаються на даній спеціальності. Успішність склала 100%, а якість написання ККР, в середньому – 83,33%. Розбіжність між середнім балом оцінок за результатами самоаналізу та оцінок, що були отримані студентами за ККР під час проведення експертизи становить, в середньому (-0,10) балів.

Експертна комісія проаналізувала матеріали виконання курсових робіт (проектів). Проведений аналіз свідчить про те, що тематика курсових робіт (проектів) відповідає фаховій спрямованості, студенти творчо підходять до їх виконання. У табл. 7.2.1 –7.2.2 наведено підсумки оцінювання експертами якості курсових робіт (проектів) з дисциплін:

- за напрямом 6.040302 «Інформатика» – «Статистичний аналіз соціальної інформації». Розбіжність між оцінками курсових робіт, виставлених предметною комісією університету та оцінками експертизи, складає 0,58 балів;

- зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» – «Математичне моделювання соціальних процесів» Розбіжність між оцінками курсових робіт, виставлених предметною комісією університету та оцінками експертизи, складає +0,46 балів.

Експертною комісією була проведена перевірка якості підготовки звітів з виконання переддипломних практик (табл. 7.3.1, 7.3.2). В цілому, звіти відповідають програмам відповідних практик практики.

Аналіз звітів з практик показав:

- за напрямом 6.040302 «Інформатика» середній бал успішності склав 4,5. Розбіжності з оцінками навчального закладу освіти і експертизи – +0,25 бала.

- зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» – середній бал успішності склав 4,43 Розбіжності з оцінками навчального закладу освіти і експертизи – (-0,03) бала.

- Експертна комісія проаналізувала якість виконання дипломних робіт. Роботи присвячені математичному та комп'ютерному моделюванню процесів і систем, що мають соціальні, економічні та екологічні сфери застосування. Проведена перевірка показала, що тематика, зміст, обсяг і рівень виконання дипломних робіт відповідають встановленим вимогам МОНУ.

Підсумки оцінювання експертами їх якості наведено в табл. 7.4.1 та 7.4.2.

На основі аналізу дипломних робіт експертна комісія дійшла висновку, що їх тематика відповідає фаховій спрямованості спеціальності. Розбіжність між оцінками закладу

освіти та оцінками експертів за напрямом 6.040302 «Інформатика» – (+0,42); зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» – (+0,18) балів.

Висновок.

Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки і використання випускників напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» система працевлаштування у Хмельницькому національному університеті, якість використання випускників, робіт (ККР), результати державної підсумкової атестації відповідають стандартам вищої освіти за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» та спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика», а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на розгляд матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність Хмельницького національного університету (випускова кафедра – кафедра «Прикладної математики та соціальної інформатики») з підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» з ліцензійним обсягом 30 осіб денної форми навчання та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» з ліцензійним обсягом 24 особи денної форми навчання відповідає встановленим вимогам і забезпечує державні вимоги якості вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що рівень організації, зміст навчально-виховного процесу та кадровий склад відповідають державним вимогам, які висуваються до підготовки бакалаврів за напрямом 6.040302 «Інформатика» та спеціалістів зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика».

Науково-педагогічний персонал кафедри проводить достатню роботу з методичного забезпечення навчального процесу, національно-патріотичного виховання та формування світогляду студентів.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає державним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» для набуття ними як необхідних теоретичних знань, так і практичних навичок.

Рівень знань випускників є достатнім для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців напрямом «Інформатика».

Тематика наукових досліджень викладачів кафедри прикладної математики та соціальної інформатики пов'язана з: комп'ютерним моделюванням соціально-економічних, технічних та природничих систем; розробкою та використанням новітніх інформаційних технологій навчання. Співробітники кафедри постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях державного та міжнародного рівнів, активно приймають участь у міжнародній діяльності та працюють над грантовими угодами з Європейською комісією. Наукова діяльність співробітників кафедри та рівень їх участі у міжнародній діяльності знаходиться на високому рівні.

Матеріали самоаналізу щодо підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» засвідчують відповідність державним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст».

Разом з тим, експертна комісія рекомендує:

1. Інтенсифікувати роботу щодо збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних журналах, які входять до науково-метричних баз даних.

2. Випусковій кафедрі розвивати прямі зв'язки з Асоціацією «Інформаційні технології України» та з іншими провідними установами ІТ-галузі щодо їх залучення до обговорення змісту освіти та визначення кваліфікаційних вимог випускників кафедри.

Відповідність кількісних та якісних показників наявних умов проведення освітньої діяльності нормативам і вимогам акредитації за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» наведені в порівняльних таблицях.

Загальний висновок.

У цілому експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати Хмельницький національний університет на здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за напрямом 6.040302 «Інформатика» за ОКР «бакалавр» з ліцензійним обсягом 30 осіб денної форми навчання та зі спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика» за ОКР «спеціаліст» з ліцензійним обсягом 24 особи денної форми навчання.

“07” квітня 2016 р.

Голова експертної комісії:
доктор фізико-математичних наук, професор

М.С. Нікітченко

Експерт:
доктор фізико-математичних наук, професор

П.П. Костробій

З експертним висновком ознайомлені:

Ректор
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор



М.Є. Скиба

Завідувач кафедри
прикладної математики
та соціальної інформатики,
доктор біологічних наук, професор

С.В. Чернищенко

ТАБЛИЦЯ 7.1.1

Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки "Іноземна мова"

Напрямок 6.040302 «Інформатика»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – II. Осіб у групі – 12

№ з/п	Прізвище і. п. студента	№ залікової книжки	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Белоус Віталій Олександрович	14/01	3	3	-
2.	Богомольний Юрій Вікторович	14/02	4	4	-
3.	Вещицький Віталій Олександрович	14/03	3	3	-
4.	Гора Дар'я Олегівна	14/04	4	4	-
5.	Гринчук Тетяна Михайлівна	14/10	4	3	-1
6.	Іванцов Володимир Олександрович	14/05	4	4	-
7.	Кулішова Ілона Сергіївна	14/06	4	5	+1
6.	Петров Роман Олександрович	14/08	3	3	-
9.	Талан Дмитро Андрійович	14/11	4	4	-
10.	Терещук Володимир Васильович	14/12	3	3	-
11.	Шаманський Вадим Володимирович	14/14	4	4	-
12.	Шевчук Марія Сергіївна	14/15	4	4	-

Абсолютна успішність за даними самоаналізу 100%

Абсолютна успішність за оцінкою експертів 100%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 90%

Якісна успішність за даними самоаналізу 57,14%

Якісна успішність за даними експертів 58,33%

Нормативне значення з гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін 50%

Середній бал за даними самоаналізу 3,57

Середній бал оцінки експертів 3,67

Розбіжність +0,10

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

Ректор університету

М.С. Скиба



Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки
"Теорія ймовірності та математична статистика"**

Напрямок 6.040302 «Інформатика»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – III. Осіб у групі – 15

№ з/п	Прізвище і. п. студента	№ залікової книжки	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Волощук Богдан Михайлович	13054	3	3	-
2.	Герасимович Роман Степанович	13055	4	4	-
3.	Калінчук Олександр Володимирович	13056	3	3	-
4.	Колба Ілля Валерійович	13057	4	4	-
5.	Купрата Сніжана Леонідівна	11007	4	4	-
6.	Лазебник Олексій Андрійович	13058	4	4	-
7.	Леонт'єв Олексій Ігорович	13059	3	3	-
8.	Люба Віталій Михайлови	13060	4	3	-1
9.	Максімов Максим Анатолійович	13061	3	3	-
10.	Нестеренко Тетяна Володимирівна	13/51	5	5	-
11.	Нестерук Богдан Олександрович	13062	3	3	-
12.	Рогатюк Дмитро Сергійович	13063	3	3	-
13.	Троянов Богдан Вадимович	13065	4	4	-
14.	Шворак Андрій Юрійович	13066	4	4	-
15.	Ярута Віталій Сергійович	13069	4	5	+1

Абсолютна успішність за даними самоаналізу 100%

Абсолютна успішність за оцінкою експертів 100%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 90%

Якісна успішність за даними самоаналізу 60,00%

Якісна успішність за даними експертів 53,33%

Нормативне значення для дисциплін
математичної та природничо-наукової підготовки 50%

Середній бал за даними самоаналізу 3,67

Середній бал оцінки експертів 3,67

Розбіжність 0,00

Голова експертної комісії М.С. Нікітченко

Ректор університету М.С. Скиба



Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Цикл професійної та практичної підготовки
"Програмування"

Напрямок 6.040302 «Інформатика»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – III. Осіб у групі – 15

№ з/п	Прізвище і. п. студента	№ залікової книжки	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Волощук Богдан Михайлович	13054	3	3	-
2.	Герасимович Роман Степанович	13055	4	4	-
3.	Калінчук Олександр Володимирович	13056	3	3	-
4.	Колба Ілля Валерійович	13057	4	4	-
5.	Купрата Сніжана Леонідівна	11007	3	4	+1
6.	Лазебник Олексій Андрійович	13058	4	4	-
7.	Леонтєв Олексій Ігорович	13059	4	4	-
8.	Люба Віталій Михайлови	13060	4	4	-
9.	Максимов Максим Анатолійович	13061	3	3	-
10.	Нестеренко Тетяна Володимирівна	13/51	5	5	-
11.	Нестерук Богдан Олександрович	13062	3	3	-
12.	Рогатюк Дмитро Сергійович	13063	3	3	-
13.	Троянов Богдан Вадимович	13065	4	4	-
14.	Шворак Андрій Юрійович	13066	4	4	-
15.	Ярута Віталій Сергійович	13069	4	5	+1

Абсолютна успішність за даними самоаналізу 100%

Абсолютна успішність за оцінкою експертів 100%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 90%

Якісна успішність за даними самоаналізу 60.00%

Якісна успішність за даними експертів 66,67%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 50%

Середній бал за даними самоаналізу 3,67

Середній бал оцінки експертів 3,80

Розбіжність +0,13

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

Ректор університету

М.С. Скиба

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки
"Математичне моделювання соціальних процесів"**

Спеціальність 7.04030203 "Соціальна інформатика "

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Курс – V. Осіб у групі – 6

№ з/п	Прізвище і. п. студента	№ залікової книжки	Оцінка за екзамен	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Вітковський Назар Володимирович	11003	3	3	-
2.	Леонтьєва Катерина Дмитрівна	11006	4	4	-
3.	Побережний Павло Васильович	11008	4	4	-
4.	Савіцька Тетяна Віталіївна	11009	4	4	-
5.	Савчук Анна Ярославівна	11010	4	4	-
6.	Теренов Олександр Миколайович	11012	5	4	-1

Абсолютна успішність за даними самоаналізу 100%

Абсолютна успішність за оцінкою експертів 100%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 90%

Якісна успішність за даними самоаналізу 85,71%

Якісна успішність за даними експертів 83,33%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 50%

Середній бал за даними самоаналізу 3,86

Середній бал оцінки експертів 3,83

Розбіжність -0,03

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

Ректор університету

М.С. Скиба



**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Цикл професійної та практичної підготовки
"Виміри в соціології та методи обробки соціологічної інформації"**

Спеціальність 7.04030203 "Соціальна інформатика "

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Курс – V. Осіб у групі – 6

№ з/п	Прізвище і. п. студента	№ залікової книжки	Оцінка за екзамен	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Вітковський Назар Володимирович	11003	3	3	-
2.	Леонтєва Катерина Дмитрівна	11006	5	4	-1
3.	Побережний Павло Васильович	11008	5	4	-1
4.	Савіцька Тетяна Віталіївна	11009	4	4	-
5.	Савчук Анна Ярославівна	11010	4	4	-
6.	Теренов Олександр Миколайович	11012	4	4	-

Абсолютна успішність за даними самоаналізу 100%

Абсолютна успішність за оцінкою експертів 100%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 90%

Якісна успішність за даними самоаналізу 85,71%

Якісна успішність за даними експертів 83,33%

Нормативне значення для професійно-орієнтованих дисциплін 50%

Середній бал за даними самоаналізу 4,00

Середній бал оцінки експертів 3,83

Розбіжність -0,17

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

Ректор університету

М.Є. Скиба



**Підсумки оцінювання експертами якості курсового проекту з дисципліни
“Статистичний аналіз соціальної інформації”**

Напрямок 6.040302 “Інформатика”

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – IV. Осіб у групі – 12; вибрано для перевірки 4(33,33%) курсові роботи

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсового проекту	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Аветисян Зограб Едікович	11001	Статистичний аналіз залежностей економічних показників типових підприємств для надання практичних рекомендацій по підвищенню індекса зниження собівартості продукції	5	5	-
2.	Качинський Юрій Ігорович	08129	Статистичний аналіз залежностей економічних показників типових підприємств для надання практичних рекомендацій по підвищенню продуктивності праці	5	5	-
3.	Побережний Павло Васильович	11008	Статистичний аналіз залежностей економічних показників типових підприємств для надання практичних рекомендацій по підвищенню продуктивності праці	4	4	-
4.	Теренов Олександр Миколайович	11012	Статистичний аналіз залежностей економічних показників типових підприємств для надання практичних рекомендацій по підвищенню продуктивності праці	5	5	-
Сума балів				19	19	0

Середній бал по групі в цілому – 4,17; по вибраних звітах 4,75; середній бал оцінки експерта – 4,75.

Розбіжність між результатами захисту звітів та результатами експертної перевірки (0).

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

Голова експертної комісії

М.С. Нікітченко

**Підсумки оцінювання експертами якості курсового проекту з дисципліни
“Математичне моделювання соціальних процесів”**

Спеціальність 7.04030203 “Соціальна інформатика”

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Курс – V. Осіб у групі – 7; вибрано для перевірки 4(66%) курсові роботи

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсового проекту	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1	Збарська Анна Володимирівна	10041	Математичне моделювання колективних рефлексів	5	5	0
2	Мельник Наталя Михайлівна	10046	Дослідження динаміки неблагополучних сімей в Чернівецькій області	5	5	-
3	Миронюк Юлія Сергіївна	10047	Моделювання соціальної мережі	4	4	-
4	Федешіна Анастасія Віталіївна	10051	Математичне моделювання розподілу влади в ієрархії	4	5	+1
Сума балів				18	19	+1

Середній бал по групі в цілому – 4,29; по вибраних звітах 4,5; середній бал оцінки експерта – 4,75.

Розбіжність між результатами захисту звітів та результатами експертної перевірки (+0,25).

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

Підсумки оцінювання експертами якості переддипломної практики

Напрямок 6.040302 "Інформатика"

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – IV. Осіб у групі – 12; вибрано для перевірки 4 (33,33%) звітів.

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Місце проходження практики	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Аветисян Зограб Едікович	11001	НПП «Аквасофт» м. Хмельницький	5	5	-
2	Побережний Павло Васильович	11008	Хмельницька обласна лікарня.	5	4	-1
3	Савчук Анна Ярославівна	11010	компанія «Blackthorn Vision» м. Хмельницький	5	5	-
4	Теренов Олександр Миколайович	11012	НПП «Аквасофт» м. Хмельницький	5	5	-
Сума балів				20	19	-1

Середній бал по групі в цілому – 4,5, середній бал оцінки експерта – 4,75.

Розбіжність між результатами захисту звітів та результатами експертної перевірки – (+0,25).

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

Підсумки оцінювання експертами якості переддипломної практики

Спеціальність 7.04030203 “Соціальна інформатика”

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Курс – V. Осіб у групі – 7; вибрано для перевірки 5 (71,43%) звітів.

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Місце проходження практики	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1	Збарська Анна Володимирівна	10041	Хмельницьке обласне управління статистики	5	5	-
2	Косік Валентина Юріївна	10043	ХД УДППЗ «Укрпошта» ЦПЗ №6	4	5	+1
3	Мельник Наталя Михайлівна	10046	Сокирянська виправна колонія № 67 Чернівецької обл.	5	5	-
4	Миронюк Юля Сергіївна	10047	НПП «Аквасофт» м. Хмельницький	4	4	-
5	Федешіна Анастасія Віталівна	10051	Хмельницька обласна лікарня	4	3	-1
				22	22	0

Середній бал по групі в цілому – 4,43, середній бал оцінки експерта – 4,4.

Розбіжність між результатами захисту звітів та результатами експертної перевірки – (-0,03).

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

**Підсумки оцінювання експертами якості
дипломних робіт бакалавра (2015 р.)**

Напрямок 6.040302 “Інформатика”

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Курс – IV. Осіб у групі – 12; вибрано для перевірки 4 (33,33%) бакалаврських робіт.

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема дипломної роботи	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Аветисян Зограб Едікович	11001	Сервіс-орієнтована система підтримки роботи випускової кафедри ВНЗ	5	5	-
2.	Качинський Юрій Ігорович	08129	Задачі погранометрики	4	4	-
3.	Леонтєва Катерина Дмитрівна	11006	Дослідження тенденцій розвитку сучасної сім'ї	4	4	-
4.	Теренов Олександр Миколайович	11012	Застосування технології OpenGL (GLUT) для візуалізації поведінки об'єкта на двомірній регулярній решітці великої розмірності	4	5	+1
Сума балів				17	18	+1

Середній бал по вибраних дипломних роботах – 4,25, середній бал оцінки експерта – 4,5.

Розбіжність між результатами захисту дипломних робіт та результатами експертної перевірки – (+0,25) балів.

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

**Підсумки оцінювання експертами якості
дипломних робіт спеціаліста (2015 р.)**

Спеціальність 7.04030203 “Соціальна інформатика ”

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Курс – V. Осіб у групі – 7; вибрано для перевірки 4 (57,14%) дипломних робіт.

№ з/п	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема дипломної роботи	Оцінка при захисті	Оцінка експерта	Відхилення
1.	Забарська Анна Володимирівна	10041	Моделювання оцінки математичної компетентності студента ВНЗ	5	5	-
2.	Косік Валентина Юріївна	10043	Моделювання організації поштового зв'язку щодо приймання комунальних платежів на прикладі поштового відділення №30 Славутського району	4	4	-
3.	Мельник Наталя Михайлівна	10046	Клітинне моделювання мовної ситуації у виправній колонії	5	5	-
4.	Миронюк Юлія Сергіївна	10047	Математичне та комп'ютерне моделювання соціальної мережі стейкхолдерів	5	5	-
Сума балів				19	19	0

Середній бал по вибраних дипломних роботах – 4,75, середній бал оцінки експерта – 4,75.

Розбіжність між результатами захисту дипломних робіт та результатами експертної перевірки – (0) балів.

Голова експертної комісії

Ректор університету



М.С. Нікітченко

М.Є. Скиба

**Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
Хмельницького національного університету
державним вимогам до акредитації
напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»**

Назва показника (нормативу)	Бакалавр		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	30/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	78,21	+3,21
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	18,48	+8,48
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	84,05	+9,05
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95,61	+45,61
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному	10	17,97	+7,97

навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12,8	+0,8
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фун-	100	100	-

даментальної та фахової підготовки (% від потреби)			
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практики (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,02	+0,02
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу	+	+	-
	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,33	+18,33
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,33	+3,33
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,67	+16,67
3. Організація наукової роботи			

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

“07” квітня 2016 р.

Голова експертної комісії:
доктор фізико-математичних наук, професор

М.С. Нікітченко

Експерт:
доктор фізико-математичних наук, професор

П.П. Костробій

З експертним висновком ознайомлені:

Ректор
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор



М.Є. Скиба

Завідувач кафедри
прикладної математики
та соціальної інформатики,
доктор біологічних наук, професор

С.В. Чернишенко

**Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності
Хмельницького національного університету державним вимогам до акредитації
спеціальності 7.04030203 «Соціальна інформатика»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Магістр		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	24/0	24/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше, ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	100, 1 доктор наук, професор на 24 особи ліцензованого обсягу	+80
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) під-	20, але не менше, ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	77,78, 2 доктора наук на 24 особи ліцензованого обсягу	+57,78

ручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12,8	+0,8
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-	100	100	-

гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)			
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практики (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,02	+0,02
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу	+	+	-
	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,33	+33,33
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,33	+33,33
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

“07” квітня 2016 р.

Голова експертної комісії:
доктор фізико-математичних наук, професор

М.С. Нікітченко

Експерт:
доктор фізико-математичних наук, професор

П.П. Костробій

З експертним висновком ознайомлені:

Ректор
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор



М.Є. Скиба

Завідувач кафедри
прикладної математики
та соціальної інформатики,
доктор біологічних наук, професор

С.В. Чернищенко