

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта за першим (бакалаврським) рівнем у Хмельницькому національному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Хмельницькому національному університеті, а також на виконання наказу МОН України від 24.04.2019 № 375-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Москальової Людмили Юріївни - проректора з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктора педагогічних наук, професора кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти, голови комісії;

Швалба Юрія Михайловича - професора кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора психологічних наук

відповідно до Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (Пункт 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., з), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, що затверджені Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р.), Наказу МОНмолодьспорт № 689 від 13.06.2012р., Наказу МОН № 16 від 14.01.2002р. розглянула подану Хмельницьким національним університетом (далі - ХНУ) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності зазначеного закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем у період з 29 по 31 травня 2019 року включно.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності установчих і реєстраційних документів та інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем;

2) підтвердження відповідності встановленим державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оцінка матеріалів звіту-самоаналізу за результатами освітньої діяльності відповідно до звітнього навчального плану;

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

3) виявлення повноти організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка;

4) підтвердження інформації про якісний склад групи забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем та виконанням вимог, зазначених у пункті 29, 30 приміток до Ліцензійних умов Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347), кадрове забезпечення навчального процесу даного напряму підготовки та якісний склад випускової кафедри;

5) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, що акредитується;

6) виявлення повноти інформаційного забезпечення, рівня забезпеченості літературними джерелами, фаховими періодичними виданнями та використання інформаційних технологій для забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Хмельницького національного університету, навчально-методичної документації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри.

За підсумками експертного оцінювання безпосередньо на місці комісія засвідчує, що усі документи, представлені в акредитаційній справі, достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію освітнього процесу, дати оцінку можливостей підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

У підсумку перевірки і оцінювання матеріалів, експерти констатують таке:

1. КОПІЇ УСТАНОВЧИХ І РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДОКУМЕНТІВ
Хмельницький національний університет (ХНУ) є державним навчальним закладом і функціонує у відповідності з чинним законодавством та Статутом університету.

Повні юридичні та поштові реквізити університету:

29016, м.Хмельницький, вул. Інститутська 11,

тел. (0382) -72-80-96, ідентифікаційний код: 02071234

e-mail: centr@khnu.km.ua; веб-сайт: khnu.km.ua

Університет засновано 01.10.1967 р. Постановою ЦК КПРС і Ради міністрів СРСР від 26.08.1967 р. № 822 як Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування на базі Українського поліграфічного інституту ім. І. Федорова. Наказом Мінвузу УРСР від 04.06.1989 р. № 174 Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

перейменовано в Хмельницький технологічний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.1994 р. № 592 на базі Хмельницького технологічного інституту створений Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький). Згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів № 774-р від 17 грудня 2003 року Технологічний університет Поділля реорганізований в Хмельницький державний університет. У 2004 році Хмельницький державний університет одержав статус національного і був перейменований у Хмельницький національний університет.

Ректор Хмельницького національного університету **Скиба Микола Єгорович** – заслужений працівник народної освіти, відмінник освіти України, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Академії педагогічних наук України, академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Експертна комісія перевірила правові підстави для здійснення освітньої діяльності у Хмельницькому національному університеті, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Університет перебуває у державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку із своєю назвою і може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем в суді. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні та навчально-науково-виробничі комплекси, які є добровільними об'єднаннями.

Зокрема, Хмельницький національний університет надав експертній комісії для перевірки оригінали таких документів:

- Статут Хмельницького національного університету, прийнятий рішенням конференції трудового колективу 30.08.2016р., зареєстрований та затверджений під № 131, від 30.01.2017р Міністерством освіти і науки України;
- Сертифікат серії РД — IV № 2359972, згідно з яким університет рішенням ДАК від 03 червня 2014 року (протокол № 109) визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року;
- Відомості Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, у тому числі за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка;
- Сертифікати про акредитацію: з галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, серія НД-II № 2300218 від 01.07. 2008р., термін дії сертифіката до 1 липня 2018 року;
- з галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, серія НД-IV № 2302025 від 01.07. 2008р., термін дії сертифіката до 1 липня 2018 року;
- з галузі знань 1301 Соціальне забезпечення, напряму підготовки 6.130102

Голова експертної комісії:

проф. Л.Ю. Москальова

- Соціальна робота серія НД-ІІ № 2300243 від 02.07. 2009р., термін дії сертифіката до 1 липня 2019 року;
- з галузі знань 1301 Соціальне забезпечення, спеціальності 8.13010201 Соціальна робота серія НД- IV № 2356643 від 26.04. 2013р., термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.

Аналіз матеріалів та експертна оцінка дає підстави для таких висновків, що подані на акредитацію матеріали в цілому відповідають вимогам діючого порядку впровадження системи акредитації закладів освіти.

Статут університету затверджено у встановленому порядку. У Статуті підкреслено, що освітня діяльність здійснюється відповідно до чинного законодавства – відповідно до отриманих ліцензій і передбачає акредитацію.

На момент перевірки університет акредитовано за статусом вищого навчального закладу освіти ІV (четвертого) рівня (сертифікат про акредитацію серія РД- ІV, № 2359972). Термін дії сертифікату – до 1 липня 2024 року. Університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності за заявленим на акредитацію напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем, що відображена у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Спеціальність «Соціальна педагогіка» було ліцензовано у 1998 році на базі кафедри педагогіки і психології гуманітарно-педагогічного факультету. На теперішній час це випускова кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки, яка здійснює підготовку фахівців з галузей знань: 0101 Педагогічна освіта та 1301 Соціальне забезпечення/23 Соціальна робота. Гуманітарно-педагогічний факультет один з найпотужніших в ХНУ і очолює його кандидат філологічних наук, доцент Станіслава Л.Л.

Ліцензований обсяг ліцензованим обсягом освітньої послуги з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем становить 120 осіб (60 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання).

Університет має всі необхідні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності. Наведені вище дані свідчать, що фактичні показники університету відповідають Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Висновки: експертна комісія констатує, що всі матеріали, подані навчальним закладом щодо надання даної освітньої послуги за обсягом та змістом, відповідають чинним вимогам, що забезпечує правові основи діяльності Хмельницького національного університету підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

2. ВІДПОВІДНІСТЬ ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Якісна характеристика підготовки фахівців

На період проведення акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, що акредитується, здійснюється підготовка бакалаврів останнього випуску з даного напрямку підготовки денної (27 студентів) та заочної (14 студентів), зарахованих на навчання з 01.09.2015 року. У зв'язку із запровадженням переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 відповідно до актів узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти до 31 серпня 2016 року, набір студентів на даний напрям підготовки/спеціальність не відбувався.

З 2016 року зарахування студентів на навчання здійснювалося на спеціальність 231"Соціальна робота", підготовка фахівців за якою велась у Хмельницькому національному університеті з 2004 року і яка є на даний час акредитованою за освітніми рівнями "бакалавр" (до 1 липня 2019року) та "магістр" (до 1 липня 2023року).

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Хмельницькому національному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт, звіти про психолого-педагогічну (корекційно-реабілітаційну) практику, вибіркове оцінювання курсових робіт, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки студентів оцінювався експертами насамперед шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР). Склад та зміст пакетів ККР відповідають вимогам, встановленим Державною акредитаційною комісією.

Студенти напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка виконували комплексні контрольні роботи відповідно до затвердженого графіку з 29.05.2019р. по 31.05.2019р.

У зв'язку із відсутністю набору на даний напрям підготовки та неможливістю провести ККР із студентами 1,2,3 курсів, у процесі самоаналізу здійснювалося визначення рівня залишкових знань студентів лише четвертого (останнього випускового) курсу (групи СП-15-1, СП-15-2) за усіма циклами дисциплін навчального плану, за яким вони навчалися.

У процесі перевірки експертами ККР отримано дані, які відбивають рівень знань, умінь і навичок студентів (див. Додаток 2).

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Проаналізувавши результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, були зроблені такі висновки: з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість навчання 51,8%; з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки показали абсолютну успішність 100%, а якість навчання 55,6%; з циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість навчання 59,3%.

Всього студентами напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка виконано 5 комплексних контрольних робіт. За підсумками проведення ККР експертами абсолютна успішність за результатами проведення залишкових замірів знань студентів складає 100%, якість навчання 55,6%, середній бал 3,77. Розбіжність середніх балів між результатами самоаналізу та контрольних вимірювань залишкових знань складає відповідно 0,04 бала. Загалом, отримані результати щодо успішності та якості навчання відповідають нормативним показникам щодо проведення акредитації.

Перевірка звітів з психолого-педагогічної (корекційно-реабілітаційної) практики показала про належний рівень проведення даного виду практики. Комісія відзначає, що проведення практики забезпечене необхідним пакетом документів, до якого входить: програма практики, що включає мету, завдання; методичні рекомендації до проведення практики; зміст роботи студентів у період практики; критерії оцінювання, перелік звітної документації, додатки. Базою для проведення виробничої практики виступають соціальні служби адміністративних органів управління, територіальні центри соціальних служб для молоді й дорослих, громадські організації соціального захисту, Центри у справах сім'ї та молоді, служба в справах для неповнолітніх м. Хмельницького, територіальний центр соціальної допомоги на дому), реабілітаційні центри, клуби за місцем проживання, притулки, приймальники-розподільники, школи-інтернати, загальноосвітні заклади, гімназії, центри дозвілля і творчості дітей, підлітково-юнацькі клуби за місцем проживання, дитячі та молодіжні організації; позашкільні заклади, секції, гуртки та інші соціальні і навчально-виховні установи та заклади.

Психолого-педагогічна (корекційно-реабілітаційна) практика проводиться у 8 семестрі навчання впродовж 4 тижнів. За результатами проходження практики щорічно проводяться звітні конференції, де студенти представляють звітну документацію, відео та фото матеріали виховних заходів, які проводились під час практики. Аналіз експертами звітів показав, що у них в повній мірі відображено хід практики, зміст виконаної роботи, спостереження й аналіз діяльності. Студентами відповідно до розроблених вимог оформлені щоденники практики й індивідуальні плани роботи, де містяться відомості про місце й терміни практики, виділяються основні напрями і завдання роботи, зафіксовано всі заплановані й здійснені види роботи, зроблений їх відповідний аналіз. Звіти містять також враження

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

студентів, які вони отримали під час практики, аналіз їхніх пропозицій щодо удосконалення її організації та проведення. Студенти залучались до підготовки та опублікування наукових статей на основі матеріалів практики. У цілому звіти відповідають встановленим вимогам, естетично оформлені, своєчасно подані. Аналіз звітів експертною комісією підтвердив об'єктивність виставлених за практику оцінок. Результати захисту практики засвідчили належний рівень практичної підготовки бакалаврів. Розбіжностей в оцінюванні комісією по захисту практики та експертною комісією не виявлено. Успішність в усіх групах становить 100 % (+ 10 % від нормативу), а якість знань – 55,6 % (+ 5,6 % від нормативного значення), середній бал -3,81. Результати комплексного аналізу переконують у тому, що якість освіти студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, які розроблені викладачами кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, в повному обсязі орієнтують студентів на дотримання чинних стандартів щодо написання та оформлення такого виду робіт. Аналіз курсових робіт засвідчив, що всі вони виконані на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням чинних вимог до написання робіт даного типу. Тематика є актуальною і присвячена проблемам соціальної педагогіки та практичної психології. Перевірка курсових робіт показала, що студенти оволоділи вмінням працювати з літературою та періодичними виданнями, аналізувати їх, зіставляти точки зору різних дослідників, робити необхідні висновки. Керівництво курсовими роботами здійснюють викладачі кафедри, які мають відповідні наукові ступені і вчені звання. Комісія відмічає якісне оформлення курсових робіт. Розбіжностей в оцінюванні робіт комісією по захисту курсових робіт та експертною комісією не виявлено. Результати захисту курсових робіт студентами за 2017-2018 н.р. засвідчили достатній рівень знань студентів. У цілому за результатами захисту курсових робіт успішність становить 100 % (+ 10 % від нормативного значення), а якість навчання – 55,6 % (+ 5,6 % від нормативу), середній бал -3,85.

Аналіз показників державної атестації бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка свідчить про їх відповідність акредитаційним вимогам. Підсумкова атестація студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачає складання студентами комплексного атестаційного іспиту з фаху. На кафедрі наявні програми атестаційного іспиту та засоби діагностики затверджені у відповідному порядку. Державна атестація випускників 2017-2018 н. р. денної та заочної форм навчання теж засвідчила успішність на рівні 100 % (+ 10 % від нормативу), а якість знань – 60 % (+ 10 % від нормативного значення), середній бал -3,87.

Отже, за підсумками перевірки експертна комісія вважає, що бакалаври,

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

які навчаються на гуманітарно-педагогічному факультеті за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка в достатній мірі володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, надання яких передбачено робочими програмами відповідних дисциплін. Рівень знань є достатнім для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів галузі знань 0101 Педагогічна освіта напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка і відповідає Державним вимогам до акредитації.

***Висновки:** результати проведеної експертизи (якісного і кількісного аналізу результатів виконання ККР, екзаменаційної сесії, курсових робіт, звітів про практику та показників державної атестації) свідчать про достатній рівень фахової підготовки студентів, уміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці та відповідають Державним вимогам до акредитації, які висуваються до напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем освіти.*

2.2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Експертна комісія ознайомилась з внутрішньоуніверситетською програмою забезпечення якості освіти ХНУ, що регламентується відповідним Положенням, затвердженим Вченою радою Хмельницького національного університету від 29.11.2017, протокол №6.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНУ представлена сукупністю політики та відповідних процедур забезпечення якості освітньої діяльності, стандартів для програм, що реалізуються, і кваліфікацій, що присвоюються. Вона є складником системи забезпечення якості вищої освіти в Україні

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Хмельницькому національному університеті містить аналіз результативності науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти та використання її здобутків у освітньому процесі, використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти, схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між підрозділами та посадовими особами, результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Відповідно до місії Університету основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

– гарантування розроблення якісних освітніх програм відповідно до вітчизняних стандартів вищої освіти, міжнародних стандартів та рекомендацій ESG, націлених на підготовку фахівців із затребуваними ключовими та професійними компетентностями, із урахуванням різноманітних освітніх потреб здобувачів та споживачів вищої освіти;

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

– забезпечення якості освітньої діяльності Університету шляхом дотримання встановлених норм та процедур і за підтримки усіх учасників освітньої діяльності.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- постійний моніторинг змісту вищої освіти та його періодичне оновлення;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності відповідно до встановлених вимог та норм;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу Університету та управління ним;
- моніторинг функціонування в Університеті інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

Відповідно до розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-19 у Хмельницькому національному університеті (далі – Університет) здійснюється удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає низку процедур та заходів. Відтак, наказом ректора від 01.09.2015 р. №125 в Університеті створений новий структурний підрозділ – відділ забезпечення якості вищої освіти, основною метою якого є реалізації стратегічних цілей розвитку Університету щодо підвищення якості вищої освіти і якості освітньої діяльності, встановлення відповідності діяльності Університету потребам суспільства та ринку праці у фахівцях наявного спектру спеціальностей.

Організація внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на таких п'яти рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий рівень – Вчена рада Університету; п'ятий – Наглядова рада Університету

Висновки: *в Хмельницькому національному університеті створена ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє підвищенню якості вищої освіти і якості освітньої діяльності, встановленню відповідності діяльності Університету потребам суспільства та ринку праці у фахівцях наявного спектру спеціальностей, що відповідає Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

2.3. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період від чергової акредитації підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за напрямом підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" галузі знань 0101 "Педагогічна освіта" у 2008 році по 2019 роки порушень в організації і проведенні освітнього процесу не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Хмельницького національного університету із підготовки бакалаврів за заявленим до акредитації напрямом підготовки не надходили. Зауважень (приписів) з боку контролюючих органів не було.

Водночас, за період з 2008 по 2019 роки було виконано ряд заходів для покращення якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка". За результатами попередньої акредитаційної експертизи 2008 року Хмельницькому національному університету було рекомендовано звернути увагу на ряд зауважень та пропозицій, що були повністю реалізовані.

В ході роботи попередньої експертної комісії було рекомендовано:

1) Удосконалити методичне забезпечення навчально-виховного процесу згідно з вимогами Болонської угоди шляхом формування тестової бази даних для здійснення навчального процесу та контролю навчальних досягнень з усіх дисциплін, представлених у навчальному плані спеціальності.

2) Зосередити особливу увагу на підготовці кадрів вищої кваліфікації, визначити можливості підготовки та захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора наук для викладачів університету, які забезпечуватимуть ліцензовану спеціальність, щороку заслуховувати звіти докторантів про хід підготовки дисертаційних досліджень на засіданнях Ради гуманітарного інституту.

3) Розширювати зв'язки з провідними вищими навчальними закладами з метою обміну досвідом, організації стажування та перепідготовки викладачів, організації спільної наукової діяльності, роботи щодо створення бази методичних матеріалів; розвивати співробітництво з навчальними закладами Європи.

4) Інтенсифікувати роботу щодо обладнання навчальних аудиторій новітніми засобами навчання з метою впровадження інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій навчання.

За період з 2008 року по лютий 2019 р. колективом кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки було прийнято до уваги вищевказані рекомендації та вжито низку заходів:

1). З метою вдосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу та переорієнтації з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

викладачами кафедри реалізуються відповідні новітні підходи до організації навчально-виховного процесу. У зв'язку з цим розроблена методика створення інтерактивного методичного комплексу навчальних дисциплін у форматі електронної навчальної системи «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання MOODLE». Комплекс кожної дисципліни має таку загальну структуру (при необхідності скориговану): робоча програма курсу, лекційний курс, який включає словник основних понять, перелік літератури, семінарські, практичні або лабораторні заняття, індивідуально-дослідні завдання, хрестоматійні матеріали, тестові завдання для самоконтролю та оцінного контролю, питання для поточного і підсумкового контролю тощо. Доступ до роботи в системі «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання MOODLE» можливий з усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі ХНУ та за допомогою мережі Internet.

На кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи розроблено електронні бази даних з усіх навчальних дисциплін та інтерактивні комплекси навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, а також розміщено навчальні комплекси у модульному середовищі для навчання. Викладачі кафедри регулярно розробляють та оновлюють тексти лекцій, деталізують плани практичних та семінарських занять. Для забезпечення інформаційних потреб студентів на кафедрі створена бібліотека електронних версій навчально-методичних матеріалів. Удосконалюються форми співробітництва з керівництвом бібліотеки університету у напрямку придбання україномовних підручників та посібників і оформлення підписки на фахові періодичні видання.

2). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів є першочерговим завданням кафедри. Так, з 2008 року по теперішній час викладачами випускової кафедри захищено 15 кандидатських дисертацій (Москалюк О.І., Попик Ю.В., Багрій В.Н., Якубова Л.А., Голова Н.І., Олійник К.С., Бриндіков Ю.Л., Грабчак О.В., Овод Ю.В., Грач Ю.В., Рабійчук С.О., Гудзь Т.О., Синюк Н.В., Човган О.О., Шеремет А.М.) та 2 докторських дисертації (Романовська Л.І., Бриндіков Ю.Л.). Над дисертаційними дослідженням на здобуття звання доктора педагогічних наук завершила роботу та успішно захистила її 7 травня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 70.145.01 Хмельницької обласної гуманітарно-педагогічної академії доцент кафедри Рідкодубська А.А. Вжиті заходи суттєво поліпшили як якісний, так і віковий склад викладацьких кадрів, а також забезпечили 100% кількість викладачів випускової кафедри з науковими ступенями.

3). Вдосконалення діяльності кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки у напрямку співробітництва з провідними навчальними закладами України та Європи відбувається шляхом впровадження наступних заходів:

- удосконалюється система заходів, спрямованих на підвищення

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

кваліфікації науково-педагогічних кадрів у межах університету та шляхом стажування поза межами ХНУ. Викладачі кафедри беруть активну участь у науково-практичних конференціях, які відбуваються в інших містах України та зарубіжних країн, проходять стажування на споріднених кафедрах ЗВО України та за кордоном (м. Люблін, Польща);

- кафедра підтримує тісні стосунки та співпрацює з випусковими кафедрами Кам"янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, Київського національного університету ім. М.П.Драгоманова, Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту соціальних технологій розвитку людини "Україна", лабораторіями Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України, Сумським державним університетом, Бердянським державним педагогічним університетом, Одеським національним політехнічним університетом, Національним університетом біоресурсів та природокористування, Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, Люблінським католицьким університетом імені Яна Павла II тощо.

3).Впровадженню інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій навчання сприяє суттєве оновлення обладнання навчальних аудиторій . За означений період усі навчальні аудиторії були обладнанні мультимедійною апаратурою, екранами та інтерактивною дошкою. Придбано нові меблі, компютери та програмне забезпечення до них. Постійно здійснюється оновлення і наповнення відеотек та електронних баз , матеріалів і програмних продуктів для інтерактивного навчання студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

***Висновки:** експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти виконав пропозиції попередньої експертизи.*

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В акредитаційній справі наведено необхідну інформацію про забезпеченість освітнього процесу підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Забезпеченість навчального процесу – матеріали лекційних, семінарських, практичних занять складає 100%, причому вся зазначена документація – власні розробки кафедр. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми повністю відповідає вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Методичне забезпечення здійснене шляхом підготовки навчальних та робочих програм з основних предметів циклу загальної та професійної підготовки провідними викладачами кафедр. Є навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін у відповідності до навчальних планів.

На кожну дисципліну навчального плану є робочі програми, які складаються з таких розділів: мета і завдання дисципліни, перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною, зміст програми за темами, плани лекцій, плани практичних (семінарських), завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання, засоби навчання, методи контролю, рекомендована література.

Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється за допомогою Інформаційної системи «Електронний університет», однією із складників якої є модульне навчальне середовище MOODLE. За період його функціонування викладачами університету розроблено 140 навчально-методичних комплексів дисциплін.

Основними структурними елементами навчального плану є:

1. Нормативні навчальні дисципліни, що включають цикли природничо-наукової і професійної та практичної підготовки, і забезпечують готовність майбутнього фахівця до практичної діяльності. Ці дисципліни є обов'язковими для вивчення всіма здобувачами напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка і забезпечені навчально-методичними комплексами (НМК), які включають, навчальну та робочу програми, науковий контент, інструктивно-методичні матеріали до практичних або семінарських занять, питання до заліків, екзаменаційні білети, тестові завдання, завдання модульного контролю, завдання для самостійної роботи.

2. Навчальні дисципліни вільного вибору студентів включають цикл дисциплін соціально-гуманітарної і професійної та практичної підготовки.

Методична робота проводиться за такими напрямами:

- підготовка та вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД) відповідно до вимог ЗВО;

- підготовка навчально-методичного забезпечення щодо організації самостійної роботи студентів, їх практичної підготовки, удосконалення форм і методів контролю знань здобувачів, упровадження в освітній процес сучасних педагогічних технологій.

Напередодні кожного року складається план роботи кафедри, який включає планування різних напрямків діяльності професорсько-викладацького складу. На основі нього складаються індивідуальні плани роботи викладачів, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. Перевірка виконання планів контролюється завідувачем кафедри та навчальним відділом.

Якість освітнього процесу контролюється керівництвом університету та завідувачем кафедри, а також шляхом взаємовідвідування занять

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

викладачами кафедри. Позитивно на якість освітнього процесу впливає професійний рівень викладачів, які керуючись концепцією викладання фахових дисциплін, відпрацьовують нові технології навчання.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, індивідуальні завдання, контрольні заходи, самостійна робота студентів.

Крім того, в навчально-методичних матеріалах кафедри є методичні вказівки з проведення практики, а також методичні вказівки з написання курсових робіт, положення про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів.

Складовою кафедри є науково-методичні семінари з різноманітною тематикою. Тематика семінарів відображає теоретичну і практичну спрямованість наукової і навчальної роботи, має проблемний характер. Проблемне навчання є пріоритетним у роботі кафедри. Його елементи викладачі намагаються використовувати у тій чи іншій формі на лекціях, практичних заняттях, навчальних практиках, у самостійній і неаудиторній роботі.

Наведені в акредитаційній справі показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт (ККР) за циклами дисциплін відповідають акредитаційним вимогам. Дисципліни, які викладаються на напрямі підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, повністю забезпечені пакетами ККР для перевірки знань студентів.

***Висновки.** Експертна комісія відзначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу випусковою кафедрою є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки здобувачів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються. Всі дисципліни навчального плану, включаючи виробничу практику та атестацію, мають відповідне методичне забезпечення, яке складає 100%. Контроль за оцінюванням знань студентів здійснюється на підставі затвердженого положення.*

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія ознайомилась з навчальним процесом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка і встановила, що його забезпечують 12 кафедр, зокрема випускова – кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки, української філології, а також – слов'янської філології, психології і педагогіки, міжнародної інформації та країнознавства, філософії і політології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, економічної теорії, інженерії та

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

програмного забезпечення, права, екології, здоров'я людини, практики іноземної мови та методики викладання.

Кадровий склад, який забезпечує навчальний процес напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, загалом складає 32 викладача, з яких: 10 докторів наук, професорів (31,25 %); 22 кандидатів наук, доцентів (68,75 %).

Середній вік ПВС – 46 років, зокрема докторів наук і професорів – 45 років, кандидатів наук, доцентів – 38 років.

31 (96,88 %) викладач працює у ХНУ на постійній основі, один (3,12 %) - за сумісництвом. З усіма укладено трудові угоди (контракти).

У групу забезпечення, яка утворена у складі відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 "Педагогічна освіта" освітнього рівня "бакалавр" входять високопрофесійні фахівці у галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та психології. Серед них: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 3 кандидатів наук, доцентів. Усі члени групи забезпечення працюють на постійній основі у ХНУ та мають відповідну напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання. Кількість членів групи забезпечення та їх професійна кваліфікація відповідає напряму підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" та на 100 % засвідчується виконанням вимог, зазначених у пункті 29, 30 приміток до Ліцензійних умов Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами та практикою здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки і рівень наукової та професійної активності кожного з яких на 100 % засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше ніж чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток до Ліцензійних умов Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів.

Всього навчальним планом передбачено читання 1551 лекційна година, з них:

329 год. (21,2 %, що на 11,2 % більше від нормативного значення) забезпечують викладачі з науковим ступенем і вченим званням доктора наук, професора;

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1222 год. (78,8 %, що на 28,8 % більше від нормативного значення) – викладачі з науковим ступенем і вченим званням кандидата наук, доцента.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують читання лекцій з дисциплін соціально-гуманітарного циклу навчального плану заявленого напряму підготовки, складає 100 % (+ 50 % від нормативного значення), причому докторів наук, професорів – 66,35 % (+ 56,35% від нормативного показника).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують читання лекцій з дисциплін фундаментального циклу навчального плану, складає 100% (+50 % від нормативного значення), з них докторів наук, професорів – 27,3 % (+ 17,3 % від нормативного показника).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки, складає 100% (+50% від нормативу). Частка годин, яка забезпечується докторами наук, професорами або прирівняними до них особами, – 16% (+6 % від нормативу).

Випускову кафедру очолює доктор наук, професор **Романовська Людмила Іванівна**. Вона є автором більш як 130 наукових праць, у тому числі двох одноосібних монографій, чотирьох науково-методичних посібників, трьох посібників з грифом Міністерства освіти і науки України (у співавторстві), 15 методичних рекомендацій по вивченню навчальних курсів, виконанню кваліфікаційних робіт та проведенню фахових практик тощо. Має низку наукових праць у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз. Людмила Іванівна підготувала 10 кандидатів наук та трьох докторів педагогічних наук.

Всього на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки працює 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент – 11,8 %; 15 кандидатів наук, 13 з яких доценти – 88,2 %. 7 травня 2019 року доцентом кафедри Рідкодубською А.А. було успішно захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 70.145.01 Хмельницької обласної гуманітарно-педагогічної академії, що покращить показник на кафедрі докторів наук з 11,8 % до 17,64. % .

Викладацький персонал кафедри бере участь у методичних конференціях та семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях кафедри.

Кадрове забезпечення навчального процесу ведеться шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над прикладними дослідженнями. Зокрема на кафедрі кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ведеться науково-дослідна робота за двома темами: "Теорія і практика соціально-педагогічної діяльності та соціально-психологічної

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

допомоги в Україні та за кордоном" та "Теоретико-прикладні аспекти професійної підготовки фахівця соціальної сфери".

Матеріали досліджень використовуються в навчально-виховному процесі при проведенні лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять зі студентами, для підготовки навчально-методичних посібників, монографій.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри оприлюднюються в наукових публікаціях та в доповідях на постійно діючому науковому семінарі кафедри, щорічній науково-технічній конференції Хмельницького національного університету та міжвузівських, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях. Кафедра щорічно організовує та проводить всеукраїнські науково-практичні конференції. Викладачі кафедри активно публікують результати власних наукових досліджень як у фахових виданнях так і у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз.

У науково-дослідній роботі кафедри активну участь беруть студенти. На кафедрі діє студентське наукове товариство. Науково-дослідна робота студентів є складовою системи наукових досліджень кафедри. Починаючи з першого курсу, студенти знайомляться з фаховими напрямками роботи кафедри, беруть участь у роботі проблемних наукових груп та гуртків наукової творчості. Професорсько-викладацький склад кафедри допомагає їм, спрямовуючи їх у цій роботі. На кафедрі створені групи студентів, які займаються розв'язанням певних науково-практичних проблем. Щорічно, на звітних студентських науково-практичних конференціях, що відбуваються як у рамках гуманітарно-педагогічного факультету, так і на рівні університету, студенти доповідають про результати своїх наукових досліджень.

Також на кафедрі працюють психолого-соціальна служба та 3 гуртки: Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедр сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі фаху. Підвищення кваліфікації кожного викладача проводиться не рідше ніж один раз на 5 років на профільних кафедрах ЗВО України та за кордоном.

У 2016 році за волонтерську допомогу військовим кафедру нагороджено Всеукраїнською відзнакою – орденом «За розбудову України».

Висновок: *Експертна комісія відзначає, що випускова кафедра має достатній науковий і практичний потенціал. Група забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам щодо кількісного та якісного складу викладачів з науковим ступенем доктора наук або вченим званням професора і складає 40%. Показники кадрового забезпечення та якісного складу науково-педагогічних кадрів випускової кафедри з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відповідають наявним Ліцензійним умовам до провадження освітньої діяльності та критеріям державних вимог до акредитації навчального закладу для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.*

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ХНУ в цілому добре забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог забезпечити підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з напрямку підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" галузі знань 0101 "Педагогічна освіта". Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по Університету, оскільки освітній процес відбувається в розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень.

ХНУ має офіційний веб-сайт (<http://www.khnu.km.ua/>), на якому розміщена інформація про діяльність університету, а саме: структура університету; ліцензії та сертифікати про акредитацію; освітні програми; інформаційні системи «Електронний університет», «Модульне середовище навчання», «Дистанційне навчання»; освітня, освітньо-наукова, атестаційна діяльність; навчальні, наукові та допоміжні підрозділи, їх склад; правила прийому; контактна інформація. Також на офіційному веб-сайті наявна сторінка англійською мовою (<http://prk.khnu.km.ua/information-for-international-students/>) де розміщено інформацію про університет, перелік спеціальностей, умови очного та дистанційного навчання, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови їх проживання, контактна інформація.

В структурі університету функціонують: наукова бібліотека з фондом більше 575 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-комп'ютерний центр; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи; відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту; відділ міжнародних зв'язків; відділ аспірантури та докторантури; центр культури та естетичного виховання студентів; центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; відділ технічних засобів навчання; відділ інформаційно-технічного забезпечення; планово-фінансовий відділ; відділ матеріально-технічного забезпечення; центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; адміністративно-господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків; їдальні, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

На сьогодні університет здійснює підготовку фахівців за 50 спеціальностями першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з 24 галузей знань, за 31 спеціальностями з 17 галузей знань за другим

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

(магістерським) рівнем та з 17 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем з 8 галузей знань.

Контингент студентів університету становить 6450 особи, у т.ч. 4558 осіб за денною формою навчання, 1318 осіб за заочною формою навчання і 574 осіб за дистанційною формою навчання.

Підвищує кваліфікацію в університеті за акредитованими спеціальностями біля 340 осіб щорічно.

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 81 доктор наук, професор (у т.ч. 73 особи – на постійній основі), 390 кандидатів наук, доцентів (384 - на постійній основі).

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 79797,2 кв.м, з них навчальних – 48019,2 кв.м. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 7,93 кв.м (при навчанні у дві зміни).

У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 кв.м.

Для налагодження співпраці з європейськими освітніми закладами-партнерами та забезпечення мобільності студентів університету в рамках Європейського простору вищої освіти з 2006 року запроваджена практика розроблення інформаційних пакетів спеціальностей та університету українською та англійською мовами, які розміщуються на сайті університету. З 2011 року в університеті видаються додатки до дипломів європейського зразка. Редакційно-видавничим відділом та дизайнерами університету розроблений дизайн бланків дипломів освітніх ступенів бакалавра та магістра.

Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється за допомогою Інформаційної системи «Електронний університет», однією із складових якої є модульне навчальне середовище MOODLE. За період його функціонування викладачами університету розроблено близько 2,5 тисяч навчально-методичних комплексів дисциплін.

Видавнича діяльність в університеті здійснюється Редакційно-видавничим відділом. Інформаційне забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями здійснюється науковою бібліотекою ХНУ.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховій будівлі (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна – 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементках, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації.

Хмельницький національний університет є визнаним в Україні серед ЗВО лідером інформатизації навчальної, наукової та управлінської діяльності. В університеті стало розвивається інформаційна мережа, що складається з інформаційних систем: електронний університет; електронний

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

деканат; модульне середовище; електронна бібліотека; антиплагіат; дистанційне навчання; електронний документообіг, кадри; фінансово-економічний облік; приймальна комісія. Багатогранну діяльність університету та функціонування інформаційних систем забезпечує більше тисячі комп'ютерів з доступом до глобальної мережі ІНТЕРНЕТ, ємністю каналу понад 350 Мбіт/с. Коридори, холи та рекреації навчальних корпусів, бібліотеки, їдалень, гуртожитків, а також уся територія ботанічного саду охоплені мережею Wi-Fi.

В університеті функціонує 52 комп'ютерних класи загальною площею 2684,3 м². Для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів, всі з доступом до Інтернету, у т.ч. 245 ПК не старше 8-ми років, що відповідає необхідній кількості ПК для ліцензованого обсягу університету. Середня площа на 1 ПК – 6,29 м².

У навчальних лабораторіях студенти мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення і спеціалізованих програмних продуктів: MS Visual Studio 2017, NetBeans, NASM, Woody Inter Art, Gimp, QCAD, MS Office, OpenOffice, MsSQL Server, SolidWorks, HAAS, Mathlab, Kompas LT, T-FLEX CAD, Технопро, MS Access, SENNHEISER SDS 3000 SYS, Trident Software Pragma.

Університет забезпечений мультимедійним, відео та іншим обладнанням, необхідними для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Навчальний процес проводиться в 289 навчальних аудиторіях. Всього в університеті 89 мультимедійних проекторів, що становить 31%, з них 45 (16%) стаціонарно змонтовані в навчальних приміщеннях.

Високий науковий потенціал, що зосереджений в університеті у сукупності з сучасними інформаційно-комп'ютерними технологіями, розвиненою матеріальною науково-лабораторною базою сприяє функціонуванню в університеті 18 наукових шкіл, 21 наукової лабораторії, що в результаті забезпечило щорічне впровадження у виробництво кількох десятків конкурентоспроможних наукових розробок. Обсяг запитів на виконання університетом наукових робіт в 2018 році становив біля 5 млн. грн.

В університеті за інформацією, отриманою з розкладу на осінній семестр 2018 року, в середньому на тиждень проводиться 1156 академічних годин аудиторних занять в комп'ютерних класах. З розрахунку проведення в комп'ютерних класах 10 академічних годин занять на день та 5-ти денного навчального тижня, для забезпечення навчального процесу університету необхідно $1156 / (10 * 5) * 8,2 = 190$ ПК, де 8,2 – середня по університету кількість комп'ютерів в комп'ютерному класі.

Таким чином, наявна кількість комп'ютерів, з терміном експлуатації не більше восьми років (245 од.), перевищує необхідну (190 од.).

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Матеріально-технічна база випускової кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії загальною площею 690,9 кв. м. До навчальної площі входить 9 аудиторій, два класи ПЕОМ, методичний кабінет та ресурсний інформаційно-консультативний центр соціально-психологічної підтримки. Викладацький склад кафедри забезпечений індивідуальними робочими місцями з відповідними умовами для праці.

Контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки проводиться згідно вимог державних стандартів. Випадків порушень і травмувань не зареєстровано.

На кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки створено ресурсний інформаційно-консультативний центр соціально-психологічної підтримки (РІКЦСПП), діяльність якого забезпечують викладачі кафедри та студенти старших курсів. Основними формами діяльності центру є: проведення наукових психолого-педагогічних досліджень; організація та проведення конференцій, читань, круглих столів, семінарів, тренінгів, майстер-класів, лекцій, гуртків, курсів, практик, екскурсій, виставок, концертів, творчих зустрічей тощо.

При кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки наявна кафедральна бібліотека, в якій знаходиться найбільш потрібна в навчальному процесі література. У розпорядженні викладачів і студентів бібліотека ХНУ, діючий при кафедрі методичний кабінет, а також бібліотека РІКЦСПП.

Спеціалізовані кабінети та навчальні аудиторії 100% обладнанні мультимедійною технікою та навчальними стендами.

Лабораторії, наявні на кафедрі, залежно від спеціалізації обладнані як мультимедійною апаратурою, інтерактивною дошкою, фліпчартами так і низкою аудіо, відео та спеціалізованими технічними засобами навчання, меблями, що дозволяє використовувати сучасні методи викладання спеціальних дисциплін, накопичувати фонд відеоматеріалів, пов'язаних із організацією освітнього процесу.

***Висновки.** Експертна комісія відзначає, що стан матеріально-технічної бази Хмельницького національного університету відповідає Ліцензійним умовам до провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам і потребам якісного навчання фахівців напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта..*

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи ім. Мелетія Смотрицького, заснована 1962 року, представляє собою сучасний

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

інформаційно-комунікативний центр, який у відповідності з місією університету підтримує навчання і наукові дослідження студентів та науковців, забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек закладів вищої освіти.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховому приміщенні (загальна площа складає 5212,5, бібліотечна - 3856 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. В структурі наукової книгозбірні 6 відділів. Кількість посадочних місць для читачів – 450.

Експертна комісія на місці ознайомила з можливостями бібліотеки ХНУ щодо інформаційного забезпечення та наявності необхідних для провадження освітньої діяльності для бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка підручниками, навчальними посібниками та періодичними виданнями.

Наразі загальний фонд бібліотеки налічує 575059 примірників, куди входять наукові, навчальні (50,8 %), довідкові, періодичні видання. Комплектування фонду здійснюється на основі щорічного аналізу книгозабезпеченості дисциплін за допомогою БД "Книгозабезпеченість" та замовлень викладачів.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9715 документів, у т.ч.: методичних посібників – 2 804 назв, навчальних посібників – 2 648 назв, дисертацій, авторефератів – 612 назв, повнотекстові версії журналів: "Вісник ХНУ", "Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук", "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах", "Проблеми трибології" -379 номерів.

Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить понад 14 тис.

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є БД:

- анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить понад 10364 повних текстів статей з наукових журналів "Вісник Хмельницького національного університету", "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах", "Проблеми трибології", "Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук", інформаційного видання "Бібліотека в освітньому просторі";
- інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (5552 публікації, понад 277 тис. звернень за рік)
- «Хмельницький національний університет у дзеркалі періодичних видань» (844 статей)

На Web-сайті бібліотеки розміщені інформаційно-бібліографічні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі університету:

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

З метою ознайомлення читацьких груп з ресурсами книгозбірні працівники бібліотеки проводять комплексні інформаційні масові заходи: “День фахівця”, “День магістра”, “День аспіранта”, “День кафедри” тощо.

Нові надходження до бібліотеки презентують на Днях інформації, на web-сайтах бібліотеки та університету, в соціальних мережах.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів проводиться в 5-ти читальних залах і на 3-х абонементних, у залі каталогів та електронної інформації, а також на 5 кафедральних та факультетських пунктах видачі, Web-сайті книгозбірні.

Довідково-бібліографічне обслуговування користувачів здійснюється в бібліотеці в режимі “Запит-відповідь” з використанням електронних ресурсів, для віддалених користувачів – в рамках онлайн-віртуальної служби.

У всіх пунктах обслуговування бібліотеки реєстрація читачів, облік документовидачі та масових заходів здійснюється в автоматизованому режимі на основі програмного продукту “УФД. Бібліотека”. Традиційним методом обліковуються показники бібліотек кафедр. Кількість читачів за єдиною реєстрацією в 2018 році становила 5797. У середньому за рік всіма структурними підрозділами обслуговується понад 22 тис. користувачів, яким видається понад 700 тис. документів та надається до 26 тис. довідок і консультацій. Середньоденна видача документів без урахування використання електронних ресурсів складає 844 видання, середньоденна відвідуваність бібліотеки — 226,9.

У 2017 році університет отримав доступ до бази даних Web of Science (Наказ МОН України від 19 вересня 2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»). У 2018 році – до бази даних Scopus (Наказ МОН України від 06 листопада 2018 р. № 1213 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»).

Поряд з традиційною в книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 60 ПК і 4 сервери. Web-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки, заснований у 1998 році, дозволяє читачам цілодобово отримувати необхідну інформацію. Кількість відвідувань сайту становить понад 536 тисяч у рік, середньоденний показник відвідуваності сайту – 1917 користувачів, для яких у залі електронної інформації організовано 20 АРМ з вільним доступом до Інтернету. У всіх читальних залах книгозбірні читачі мають вільний доступ до світових ресурсів за технологією Wi-Fi.

Проводиться обслуговування по міжбібліотечному абонементу (МБА), завдяки якому читачі отримують книги, відсутні в книгозбірнях міста та області. Викладачі та студенти університету мають можливість замовляти

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

через Web-сайт бібліотеки книги, а також документи для електронної доставки.

Отже, експертна комісія вважає, що навчання бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка інформаційно забезпечене навчально-методичними посібниками та підручниками, розробленими провідними вітчизняними та зарубіжними вченими та викладачами ХНУ, а також періодичними виданнями.

На університетському сайті розміщено електронний ресурс, який містить 100 % навчально-методичного матеріалу з усіх дисциплін навчального плану Викладачі та студенти також мають можливість замовляти книги та документи для електронної доставки на Web-сайті книгозбірні університетської бібліотеки. У Хмельницькому національному університеті функціонує поліграфічно-видавничий центр, у якому на паперових носіях видається необхідна для забезпечення навчального процесу методична література, підготовлена викладачами ЗВО. Ресурсне забезпечення РВЦ дає можливість щороку видавати всю необхідну методичну літературу, зокрема посібники з грифом МОН України або грифом вченої ради університету.

***Висновки.** Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» і відповідає Ліцензійним умовам до провадження освітньої діяльності, чинним Державним вимогам до акредитації, стандартам вищої освіти. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками, навчальними посібниками та періодичними виданнями. Електронний ресурс бібліотеки університету містить 100 % навчально-методичного та інформаційних матеріалів з усіх дисциплін навчального плану.*

7. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі експертизи поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу Хмельницького національного університету та перевірки результатів діяльності у ХНУ безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність кафедр Хмельницького національного університету, які забезпечуватимуть підготовку фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем освіти, відповідає Ліцензійним умовам до провадження освітньої діяльності та встановленим Державним вимогам до акредитації напряму підготовки/спеціальності і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Експертна комісія при проведенні експертизи та формулюванні загальних висновків звернула увагу на виявлені за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи №175-ас від 15 квітня 2019 року недоліки та безпосередньо на місці встановила:

Зауваження 1. Згідно Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689, підвищення кваліфікації викладачів здійснюється раз у п'ять років. У викладачів Кабашнюк В. О. останнє підвищення кваліфікації здійснювалося у 2009 році, Форкун Ю. В. – 2013 р., Бідюк Н. М. – 2013 р., чим порушується дана норма.

Експертна комісія перевірила виконання Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689 щодо проходження підвищення кваліфікації раз у п'ять років викладачами Кабашнюком В. О., Форкун Ю.В., Бідюк Н. М. та констатувала, що дана норма у Хмельницькому національному університеті **не порушується**. Усі зазначені вище викладачі протягом останніх п'яти років з 2014 по 2019 роки пройшли підвищення кваліфікації відповідно до затверджених у Хмельницькому національному університеті щорічних планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а інформація у поданих матеріалах акредитаційної справи не відображена через технічну помилку.

Комісія перевірила наявність і достовірність підтверджуючих документів і відповідне відображення їх у наказах про підвищення кваліфікації ХНУ та щорічних звітах викладачів. Результати перевірки представлені у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	Кабашнюк Віталій Олександрович	доцент кафедри здоров'я людини	1. Хмельницький національний університет. Диплом С16 № 039480 від 30 червня 2016 року про отримання повної вищої освіти за спеціальністю "Практична психологія". 2. Сертифікат № 8038 від 20.02.2015 року про проходження курсів підвищення кваліфікації з надання першої невідкладної медичної допомоги при Українському науково-практичному центрі екстренної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України за програмою "Надання допомоги постраждалим в умовах ведення бойових дій". 3. Диплом з підвищення кваліфікації Інституту нейропсихотерапії (м.Відень, Хмельницький) "Травмафокус початковий рівень I та II" від 14 жовтня

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

			2017 року . Термін навчання; березень - жовтень 2017 року (108 годин). 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" відповідно до наказу ХНУ від 07.11.2018 р. № 155
2	Форкун Юрій Вікторович	Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення	1. Курси підвищення кваліфікації за програмою " Інтегрована інформаційна система управління університетом." відповідно до наказу ХНУ від 05.09.2015 р. № 133 2. Курси підвищення кваліфікації викладачів за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання, відповідно до наказу ХНУ від 07.11.2018 р. № 138-КП від 23.06.17 р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Європейський досвід в галузі інноваційних методів та інформаційних технологій в освітньому процесі та їх впровадження у підготовку фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за очними та дистанційними технологіями, Сертифікат серія IFC-WSSG № wk/wssg /2018-73, виданий Вищою школою соціальних та економічних наук в м. Пшеворськ (Польща), квітень 2018 р. Наказ ХНУ № 82-КП від 03.04.18 р. 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" відповідно до наказу ХНУ від 07.11.2018 р. № 155
3.	Бідюк Наталія Михайлівна	Завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання	1. Сертифікат, виданий мовною школою ILAC INTERNATIONAL COLLEGE (м.Торонто, Канада) 06.04.2018 р., про навчання за програмою ""Ознайомлення з методикою викладання англійської мови у вищих закладах освіти" (110 годин) . Наказ ХНУ № 38-КП від 05.02.18 р, 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" відповідно до наказу ХНУ від 07.11.2018 р. № 155

Зауваження 2. Недостатній рівень науково-професійної активності у викладачів Паршенко К. А., Олійник М. П. (п. 28 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187)

Експертній комісії безпосередньо на кафедрах, де працюють викладачі Паршенко К. А., Олійник М. П. були надана інформація, що **підтвердила відповідність їх рівня наукової та професійної активності**, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше ніж чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток до Ліцензійних умов Постанови

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 та наявністю стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки.

Комісія перевірила наявність публікацій, навчальних посібників, монографій, методичних вказівок, відповідних підтверджуючих матеріалів та довідок, що встановлюють відповідність наукової та професійної діяльності викладачів Паршенка К. А. і Олійника М. П. за пунктами 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 приміток до Ліцензійних умов та дійшла висновку, що інформація про рівень наукової та професійної активності вказаних вище викладачів в повному обсязі не була подана в матеріалах акредитаційної справи у зв'язку з технічною помилкою. Результати перевірки представлені у таблиці 7.2.

Таблиця 7.2.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Рівень наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 приміток до Ліцензійних умов
1.	Олійник Микола Петрович	Професор кафедри міжнародної інформації та країнознавства	<p>Пункт 30 приміток: п.п. 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник М. П. Політика радянської влади щодо римо-католицької церкви на Поділлі в роки НЕПу / М. П. Олійник // <i>Wschodni Rocznik Humanistyczny</i>. – Lublin, 2013. – Т. IX. – С. 339–348. 2. Олійник М. П. Документи про позбавлення виборчих прав як джерело вивчення соціально-політичної ситуації в роки НЕПу (на матеріалах Поділля) / М. П. Олійник // <i>Гуржівські історичні читання: збірник наукових праць</i>. – Випуск 5. – Черкаси, 2012. – С. 89–91. 3. Олійник М. П. Цукрова промисловість Поділля в роки непу / М. П. Олійник // <i>Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Історія</i>. – Випуск 2. – Ч. 1. – Тернопіль, 2015. – С. 148–152. 4. Олійник Н. П. Помощь жителей Подольи голодающему Поволжью в 1921–1923 годах / Н. П. Олейник // <i>Известия Саратовского ун-та. Серия: История. Международные отношения</i>. – Саратов, 2014. – №4. – С. 120–127. 5. Олійник М. П. Здійснення електрофікації на Поділлі в роки непу (1921–1928). Вісн. держ. архіву Хмельницької обл. "Подільська старовина". Хмельницький, 2017. № 1 (1). С. 118–121. 6. М. П. Олійник Становище кустарів і ремісників на Поділлі в роки нової економічної політики (1921–1928). Вісн. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Історичні науки. Вип. 9. Кам'янець-Подільський, 2016. С. 382–387. 7. Олійник М. П. Культурно-освітня робота на Поділлі в 20-х роках ХХ століття. Вісн. держ. архіву Хмельницької обл. "Подільська старовина". Хмельницький, 2017. № 2 (2). С. 157–164. 8. Олійник М. П. Альтернативи виходу зі світової економічної кризи 1929–1933 рр.: досвід і уроки. Регіональні студії. Науковий журнал. Ужгород, 2018. С. 97–101. 9. М. П. Олійник Культурно освітня робота більшовиків на Поділлі в роки непу (1921–1928). Вісн. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Історичні науки. Вип. 11. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 462–475. <p>п.п.3 1 Олійник М. П. Трансформаційні процеси на Поділлі в добу непу (1921–1928 рр.): монографія / М. П. Олійник. – Хмельницький, 2015. – 480 с.</p> <p>2 Олійник М. П. Історія України. Навчальний посібник для студентів дистанційної та заочної форми навчання. Вид. 3-є. доп. і перероб. Львів: Новий Світ-2000", 2018. 272 с.</p> <p>п.п. 8: Член редколегії «Наукових записок» (збірника праць молодих вчених та аспірантів Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. – К., 2015. – Т. 30).</p> <p>п.п.9 Голова секції історичного краєзнавства II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (11 лютого 2017р.; 18 лютого 2018 р.)</p> <p>п.п.13 Наявність методичних вказівок загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз зовнішньої політики: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" / М. Олійник, Ю. Земський, В. Дячок, І. Журба. – Хмельницький, ХНУ, 2019. – 14 с. 2. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" / Ю. Земський, М. Олійник, В. Чупира, І. Журба. – Хмельницький, ХНУ,

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

			<p>2019 – 24 с</p> <p>3. Дипломатична служба та теорія переговорів: Плани семінарських занять, методичні вказівки, тести та завдання до самостійної роботи для студентів напряму підготовки "Міжнародні відносини" (Міжнародні економічні відносини, Міжнародний бізнес та Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії). / В. Дячок, М. Олійник, Ю. Земський, В. Чупира – Хмельницький, ХНУ 2019 – 30 с</p> <p>п.п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Молодь і світ». Секція «Проблеми міжнародної безпеки» (2015-2019 рр.)</p> <p>п.п.15 1. Олійник М.П. Підпільна боротьба на Поділлі в 20-х роках XX ст. /Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті трагічних подій XX-XXI століть (До 150-річчя з дня народження Михайла Грушевського (1866-1934), вченого, історика, політичного і державного діяча, голови Центральної Ради): зб. наук. пр. Хмельницького ін-ту МАУП. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. Ін-ту МАУП, 2016. Вип. 10. С. 160-167.</p> <p>2. Микола Олійник Чернівецький район Могилівської округи в дзеркалі статистики / Перша Чернівецька наукова історико-краєзнавча конференція, присвячена 100-річчю Української революції 1917–1921 рр. / Матеріали конференції, 6 жовтня 2017 р., смт. Чернівці, Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2017, с. 134-137.</p> <p>3. Вплив прикордонного статусу на розвиток Поділля у 20-х рр. XX ст. <i>Міжнародні відносини країн Центрально-Східної Європи в умовах бісвітвациїних процесів</i>: зб. Хмельницький-Старокостянтинів-Меджибіж. Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 67-70.</p> <p>4. Вплив радянсько-польських відносин у 20-х роках XX ст. на становище поляків на Поділлі. Матеріали міжнародної наукової конференції "Україна-Польща: історичне сусідство". Вінниця, 2017. С. 256-260.</p> <p>5. Олійник М.П. З досвіду трестування промисловості в роки непу: Проскурівський державний комбінат. / Хмельниччина: історія та сучасність. Матеріали наукової історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю. Хмельницький, 2017 р., с.192-196.</p> <p>6. Микола Олійник Голод 1925 р. на Поділлі – репетиція Голодомору. /Матеріали Міжнародна науково-практичної конференції "Великий терор на Поділлі (до 80-річчя Великого терору 1937-1938 рр.)" 11-12 травня 2018 року м. Хмельницький – смт. Меджибіж.</p> <p>п.п.16 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» з 2017 року.</p> <p>п.п. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 41 рік.</p>
2	Паршенко Костянтин Анатолійович	Доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності	<p>Пункт 30 приміток:</p> <p>П.п.2</p> <p>1. В. С. Любимов, Паршенко К.А. Аналіз динаміки та стану виробничого травматизму у промисловості за перше півріччя 2012 року // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки - №5 - 2012. - С.30-34.</p> <p>2. В. А. Кирилков, Паршенко К.А. Міжнародна система статистичних показників обліку нещасних випадків та доцільність її використання в Україні // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2012. – № 6. – С. 61-63.</p> <p>3. В. Г. Каплун, Паршенко К.А., А. В. Паршенко. Дослідження впливу технологічних параметрів процесу зм'якшення деталей методом карбодазотування в тліочному розряді на зносостійкість. // Проблеми трибології - №3 - 2012 - С.117-123.</p> <p>4. В. Г. Каплун, Паршенко К. А. Дослідження зносостійкості конструкційних сталей в водному середовищі при терті в парі з пропіленом. // Проблеми трибології. – 2012. – №4. – С. 118-122.</p> <p>5. В. П. Олександренко, В. А. Кирилков, К. А. Паршенко, В.В. Мисліборський. Вплив здатності сталі X12 до релаксації мікронапружень на зносостійкість та довговічність в умовах тертя кочення. Проблеми трибології. 2014. - № 2. - С. 117-123.</p> <p>П.п.3</p> <p>1. Підвищення зносостійкості і довговічності підшипників кочення / П.В. Каплун, К.А. Паршенко - Хмельницький: ХНУ, 2016. - 237. - ISBN 978-966-330-256-0, тираж - 300.</p> <p>2. Соціально економічні основи охорони праці авч. посібник / Г.С. Калда, Ю.С. Соколан, К.А. Паршенко -ХНУ, 2017 – 136 с.</p> <p>П.п.13</p> <p>1. І. І. Ковтун, Р. С. Жук, Паршенко К.А. Цивільна оборона. Розв'язки типових задач з використанням обчислювальної техніки для студентів всіх спеціальностей. - Хмельницький: ХНУ, 2008. – 48 с.</p> <p>2. В. А. Кирилков, В. В. Мисліборський, Паршенко К.А. Цивільна оборона: методичні вказівки до практичних занять з курсу для студентів економічних спеціальностей. - Хмельницький: ХНУ, 2008. – 37 с.</p> <p>3. А. А. Неестер О. В. Спозик, О. В. Романішина. Охорона праці. Методичні вказівки до виконання розділу дипломних проєктів студентів спеціальності "Технологія устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій. - Хмельницький: ХНУ, 2010. – 48 с.</p> <p>П.п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Безпека в газовому господарстві». Затверджено Протокол №2 від 25.09.2018 р. кафедри ОП ТА БЖД.</p> <p>П.п. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 16 років</p> <p>П.п.18 Наукове консультування підприємства «Ремо-ремонт енергосистем, модернізація обладнання» з 2017 року по теперішній час</p>

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

Зауваження 3. З'ясувати фахову відповідність викладача Бриндікова Ю. Л. до дисципліни «Рекламно-інформаційні технології»

Експертна комісія опрацювала подану інформацію про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації та наукові публікації наявні у викладача Бриндікова Ю.Л. і з'ясувала його фахову відповідність до дисципліни «Рекламно-інформаційні технології», що викладалася для студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

За результатами перевірки було засвідчено, що Бриндіков Ю.Л. доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 Соціальна педагогіка (Наказ МОН № 544 від 23.04.19 року), доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки (12ДЦ № 047149 від 25.02.16.) у 2004 році закінчив Хмельницький національний університет, за спеціальністю «Міжнародна інформація» і отримав кваліфікацію «Міжнародник-аналітик, перекладач» (Диплом ХМ № 25550690 від 10.07.2004 року). Дана спеціальність дає широку підготовку інформаційно-аналітичної та рекламно-інформаційної діяльності і метою її є підготовка фахівців для інформаційно-аналітичних підрозділів та підрозділів зі зв'язків з громадськістю у центральних органах виконавчої влади, державних та корпоративних установах різних сфер життєдіяльності, громадських організаціях; передбачає уміння використовувати сучасні інформаційні системи і рекламні технології, а також засоби і програмно-технічне забезпечення у своїй професійній діяльності.

Юрій Леонідович має досвід практичної роботи у професійній галузі, де посадові обов'язки передбачали постійне практичне використання і вдосконалення інформаційно-комунікативних технологій та розробку соціальної реклами, зокрема: липень 2004 року - квітень 2006 року – обіймав посаду заступника директора Хмельницького міського Центру соціальної допомоги молоді; липень 2006 року - травень 2008 року – перебував на посаді головного спеціаліста управління у справах сім'ї та молоді виконавчого комітету Хмельницької міської ради.; вересень 2010 року – січень 2013 року – заступник начальника управління у справах сім'ї, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації; січень 2013 року – лютий 2014 року – начальник відділу кадрової роботи та нормативного забезпечення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації; лютий 2014 року – травень 2014 року – начальник відділу з питань молоді Управління молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації.

У 2015 році Бриндіков Ю.Л. пройшов курси підвищення кваліфікації за програмою "Інтегрована інформаційна система управління університетом" відповідно до наказу ХНУ від 30.06.2015 р. № 113.

Юрієм Леонідовичем підготовано 3 публікації, які буде опубліковано найближчим часом у фахових виданнях України, за темами:

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1. Рекламно-інформаційна діяльність як інструмент забезпечення престижу соціальної роботи.
2. Подієва комунікація як засіб поширення соціальної реклами.
3. Рекламна діяльність та її інформаційне забезпечення.

Експертна комісія, зважаючи вказану вище інформацію про науково-професійну діяльність викладача Бриндікова Ю.Л., вважає, що його фахова компетентність **відповідає викладанню дисципліни «Рекламно-інформаційні технології»**, метою вивчення якої є підготувати студентів – майбутніх соціальних педагогів до просування своєї діяльності та/або діяльності громадської організації, показати способи визначення своєї цільової аудиторії і навчити обирати правильний канал комунікації для донесення основного повідомлення – з метою зміни поведінки та довгострокової зміни у ставленні представників цієї цільової аудиторії. Надати можливість на практиці розробити дієву соціальну рекламу та спланувати рекламний захід (кампанію).

Публікація протягом 2019 року згаданих вище публікацій посилить його фахову відповідність.

Зауваження 4. В ЄДЕБО відсутній запис про гуртожиток № 1, який знаходиться з адресою: вул. Кам'янецька, буд. 110 (п. 43 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187)

Експертна комісія безпосередньо на місці перевірила наявність в ЄДЕБО запису про гуртожиток № 1 і констатувала, що **інформація представлена** на сторінці закладу освіти. Вкладку було створено 16.11.17 року, останнє оновлення 06.02.2019 року. Скрін-копія сторінки навчального закладу з інформацією про гуртожиток № 1 подана нижче.

The screenshot shows a web interface for 'Заклад освіти' (Educational Institution). The main content area displays details for 'Гуртожиток № 1' (Dormitory No. 1). The details are organized into a table-like structure with two columns: 'Перегляд об'єкта' (View object) and 'Деталі' (Details).

Перегляд об'єкта	Деталі
Назва об'єкта	Гуртожиток № 1
Сторінка на сайті	Гуртожиток № 1
Базисний об'єкт	Держава, у підпорядкуванні МОН України
ЄДРПОУ/Ідентифікатор	3862185
Країна	Україна
Надсилає	ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ, ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
Вид	Кам'янецька
Будівля	110
Бюджет	-
Метод	-
Примітки	оперативне управління
Датум оновлення	№
Середній бал	2401,3
Заказчик/статус замовлення/примітки	-
Починає	-
Кінчить	-

Голова експертної комісії:

проф. Л.Ю. Москальова

Разом з тим, оцінюючи в цілому позитивно роботу Хмельницького національного університету, експертна комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових положень і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців та загальний рейтинг університету:

1. Задля підвищення професійного рівня та фахової наукової кваліфікації викладачів випускової кафедри, активізувати підготовку та публікацію наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science).

2. Розширювати зв'язки з провідними вищими навчальними закладами з метою обміну досвідом, організації стажування та перепідготовки викладачів, організації спільної наукової діяльності, залучення викладачів і студентів до міжнародних проектів і програм, розвивати співробітництво з навчальними закладами Європи.

Зважаючи на те, що якість підготовки фахівців, організація навчального процесу, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам до провадження освітньої діяльності та встановленим Державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта за першим (бакалаврським) рівнем освіти, комісія вважає можливим акредитувати Хмельницький національний університет на здійснення провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем освіти з ліцензованим обсягом 120 осіб (60 осіб денної та 60 осіб заочної форм навчання).

Голова експертної комісії :

проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти

Л.Ю. Москальова

Член комісії :

професор кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук

Ю.М. Швалб

31 травня 2019 року

З висновками ознайомлений:

Ректор Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор



М.Є. Скиба

Голова експертної комісії

проф. Л.Ю. Москальова

Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності (ОД) у сфері вищої освіти (в/о)

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) з рівнями в/о		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:			
1) Стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	-
2) Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3) Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш як сімома видами чи результатами (п. 30 Ліцензійних умов)	-	-	-
2. Наявність групи забезпечення спеціальності, що складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, причому:			
2.1. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше (відсоток загальної кількості членів групи.	50	100	+50

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1	2	3	4
2.2. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше (відсоток загальної кількості членів групи) Вимога п.п. 4.1. і 4.2. встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність	10	40	+30
2.3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на 1 члена припадає не більше 30 здобувачів в/о всіх рівнів, курсів та форм навчання (з 01.09.2019р.)	на 1 члена групи не більше 30 здобувачів	на 1 члена групи 24 здобувача	-
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (педагогічними) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

2. Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності (ОД) у сфері вищої освіти (в/о)

1	2	3	4
2.1. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на 1-го здобувача в/о з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	2,47 при навч. у 2-ї зміни	0,07
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання ОП	+	+	+
	Наявність окремого документу з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності		
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	31	+1
4. Забезпеченість здобувачів в/о гуртожитком (%)	100	100	100
2.2. Інформаційне забезпечення			
Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у т.ч. в електронному вигляді).	Не менше чотирьох найменувань	14 найменувань	+10

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1	2	3	4
1. Наявність доступу до баз даних періодичних видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
2. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)	+	+	-
3. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	-	-	-
2.3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність:			
1.1. Освітньої програми, затвердженої в установленому порядку	+	+	-
1.2. Навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів в/о	+	+	-
1.3. Робочих програм з усіх навчальних дисциплін (програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в інтернеті)	+	+	-
1.4. Програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
1.5. Методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	+	+	-

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1	2	3	4
2.4 Соціально-побутова інфраструктура			
1. Гуртожитки для студентів	+	+	-
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	6	6	-
3. Ідальні та буфети	+	+	-
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	4	1
5. Актові зали	+	+	-
6. Спортивні зали	+	+	-
7. Плавальні басейни	+	+	-
8. Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо	+	+	-
9. Студентський палац (клуб)	+	+	-
10. Інші	+	+	-

3. Організаційні вимоги

Рівень вищої освіти	Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти повинна становити не менше 50% відповідного ліцензованого обсягу:		Відхилення (від 50%)
	Ліцензований обсяг	Фактично навчається здобувачів в/о	
Перший (бакалаврський)	180 (100%)	139 (77,2)	+27,2
6.010106 Соціальна педагогіка	120	41	
6.130102 Соціальна робота/231 Соціальна робота	60	30/68	

Голова експертної комісії :

проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти

 Л.Ю. Москальова

Член комісії :

професор кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук

 Ю.М. Швалб


31 травня 2019 року

З висновками ознайомлений:

Ректор Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор

Голова експертної комісії.



 М.Є. Скиба
проф. Л.Ю. Москальова

**Порівняльна таблиця дотримання Державних вимог до акредитації
Хмельницьким національним університетом за напрямом підготовки
6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---

1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,8	+1,8
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії:



проф. Л.Ю. Москальова

1	2	3	4
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5,6
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,3	+9,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії :

проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти

Л.Ю. Москальова

Член комісії :

професор кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук

Ю.М. Швалб

31 травня 2019 року

З висновками ознайомленні:

Ректор Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор



М.Є. Скиба

Голова експертної комісії:

проф. Л.Ю. Москальова

"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії
проф. Москальова Л.Ю.

" 29 " 05 2019 р.

**"ЗАТВЕРДЖЕНО"**

Ректор ХНУ
проф. Скиба М.Є.

2019 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт
з студентами гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету
галузь знань 0101 Педагогічна освіта
напрям підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

№ з/п	Напрям підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1		Соціологія	СП-15-1, СП-15-2	29.05.2019р.	11.10	3-403	Доц. Козаченко С.М.	Проф. Швалб Ю.М.
2		Основи психогігієни та психологічної корекції	СП-15-1, СП-15-2	29.05.2019р.	13.00	3-403	Проф. Романовська Л.І.	Проф. Швалб Ю.М.
3	6.010106 "Соціальна педагогіка"	Менеджмент соціально-педагогічної роботи	СП-15-1, СП-15-2	30.05.2019р.	11.10	4-432	Доц. Грач Ю.В.	Проф. Москальова Л.Ю.
4		Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах	СП-15-1, СП-15-2	30.05.2019р.	14.35	4-432	Доц. Голова Н.І.	Проф. Москальова Л.Ю.
5		Педагогіка сімейного виховання	СП-15-1, СП-15-2	31.05.2019р.	08.00	3-403	Доц. Рідкодубська А.А.	Проф. Москальова Л.Ю.

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

/Станіславова Л.Л./

Голова експертної комісії:

проф. Л.Ю. Москальова

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 студентами гуманітарного-педагогічного факультету Хмельницького національного університету
 галузі знань 0101 "Педагогічна освіта" напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводились ККР	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на ККР					3 них оцержали оцінки					Самоаналіз						
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал	Розбіжність, балн
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1.1.	Соціологія	СП-15-1, СП-15-2	27	27	100	4	14,8	10	37	13	48,2	-	-	100	51,8	3,67	100	51,8	3,7	0,03
	Всього за циклом			100			14,8	37						100	51,8	3,67	100	51,8	3,7	0,03
2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки																				
1.2.	Основи психології та психологічної корекції	СП-15-1, СП-15-2	27	27	100	8	29,6	7	26	12	44,4	-	-	100	55,6	3,85	100	59,3	3,89	0,04
	Всього за циклом			100			29,6	26			44,4			100	55,6	3,85	100	59,3	3,89	0,04
3 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки																				
1.3.	Менеджмент соціально-педагогічної роботи	СП-15-1, СП-15-2	27	27	100	6	22,3	10	37	11	40,7	-	-	100	59,3	3,82	100	59,3	3,85	0,03
1.4.	Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах	СП-15-1, СП-15-2	27	27	100	5	18,5	13	48,2	9	33,3	-	-	100	66,7	3,85	100	70,4	3,89	0,04
1.5.	Педагогіка сімейного виховання	СП-15-1, СП-15-2	27	27	100	6	22,3	8	29,5	13	48,2	-	-	100	51,8	3,74	100	51,8	3,74	0,00
	Всього за циклом			100			58	42						100	59,3	3,8	100	60,5	3,83	0,03
	ЗАГАЛОМ			100			58	42						100	55,6	3,77	100	57,2	3,81	0,04

Голова експертної комісії _____

Експерт _____

Декан ГПФ _____

проф. Москальова Л.Ю.

проф. Швалб Ю.М.

доц. Станіславова Л.Л.

Голова експертної комісії:

проф. Л.Ю. Москальова