

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>23815 Агроінженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>208 Агроінженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>138</b>
Повна назва ЗВО	<b>Хмельницький національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071234</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Матюх Сергій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://khmnu.edu.ua">https://khmnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23815</b>
Назва ОП	<b>Агроінженерія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>208 Агроінженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра фізики і електротехніки, кафедра будівництва та цивільної безпеки, кафедра архітектури та містобудування, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства, кафедра української філології, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>142773</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Маргинюк Андрій Віталійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Зав.кафедрою</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:avmart@khmnu.edu.ua">avmart@khmnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-997-04-97</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 р., враховуючи потреби ринку у висококваліфікованих фахівцях аграрної галузі, зокрема в межах Хмельницької області, структуру економіки регіону, було розроблено освітню програму «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку затверджено Вченою радою Хмельницького національного університету від 29.09.2016 р. протокол № 4. У 2019 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1340 стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП переглянуто та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО. Оновлена ОП була затверджена Вченою радою ХНУ від 25.04.2019р. протокол № 10, а також 30.08.2021р. протокол №1. З метою встановлення відповідності змісту ОП вимогам ринку праці їх проекти було розміщено на сайті ХНУ, проводилися консультації з потенційними роботодавцями, зокрема: з головою ФГ «Агроальянс-К» О.М.Капітоновим, головою ради директорів Корпорації «Сварог Вест Груп» М.М.Агарковим, заступником директора з виробництва ТОВ «Енселко-Агро» компанії Кернел О.М.Беруком, директором Філії «Рідний край» ПрАТ «Зернопродукт МХП» В.О.Прокопчуком, керівником сервісної служби ТОВ «Horsch Україна» С.Івасішиним, заступником директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг 2012» В.Сорочинським. Було враховано також пропозиції НПП інших ЗВО, які є експертами у цій галузі, зокрема чл.-кор. НААНУ, професора Д.Г.Войтюка, декана механо-технологічного факультету, професора Я.М.Михайловича, академіка НАПН, докт. пед. наук, професора, ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України С.М.Ніколаєнка, декана інженерно-технологічного факультету, професора М.Я.Довжика, академіка НААНУ, докт. сільськогосп. наук, професора, ректора Сумського національного аграрного університету В.І.Ладики, д.т.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача кафедри аграрної інженерії ім.проф. Г.А. Хайліса Луцького національного технічного університету В.Ф. Дідуха, д.т.н., проф. завідувача кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин Тернопільського національного технічного університету ім.І.Пулюя А.В. Бабія.

У 2017 р. здійснено перший набір студентів за ОП, що акредитується. Ліцензуванню спеціальності та впровадженню ОП «Агроінженерія» передувала підготовка на випусковій кафедрі галузевого машинобудування та агроінженерії, починаючи з 2000 р., фахівців за спеціальністю 6.05050313 «Обладнання переробних і харчових виробництв» із наступною трансформацією у спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» і освітню програму «Агропереробка та інжиніринг». Як наслідок, на кафедрі ГМіА створено структурно-логічний цикл професійної підготовки фахівців в галузі агропромислового та харчового виробництв – від вирощування сировини до її переробки.

Щороку ОП «Агроінженерія» удосконалюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протокол від 26.06.2018 р. №12, від 18.12.2018 р. № 4, від 03.01.2019 р. № 5, від 10.06.2019 № 10, від 26.12.2019 р. № 4, від 19.06.2020р. № 10, від 30.06.2020 р. №13, від 27.08.2021р., від №1 від 01.09.2022р.). З метою залучення до аудиторних занять експертів галузі запрошено до викладання на ОП на умовах сумісництва зав.каф. селекції і насінництва ім.Д.Гончарова (СНАУ) к.т.н., доц. В.І. Оничка, к.т.н., доц. каф. експлуатації техніки (СНАУ) П.М. Ярошенка, д.т.н, професора кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів (СНАУ) В.В. Вечорку, а також на постійній основі к.т.н., доц. М.М. Бориса та к.т.н, доц. С.М. Замойського.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	42	37	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	52	51	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	43	32	11	0	0
4 курс	2019 - 2020	40	32	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23815 Агроінженерія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23923
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>208_Agroingeneriya_2021.pdf</i>	329wbXntX8FtKxMD3mhUwUerdkUYwvZD2oZcG7XAXVI=
Навчальний план за ОП	<i>AI_2021_navchalniy_plan.pdf</i>	Qs42rJx1TPoCdXqUVLqQYAPR1vv7xkZjMtbukIZ5UJs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_2021_Agroholdung_2012.pdf</i>	7X5uj3V2kN6xuh78yPyYWIP5URm2BaOpieN3CY/T4kQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_2021_Enselko_Agro.pdf</i>	ApFDW4d7HgMGjkueE4tTNnAKhn3IaCdxIcuPC1oGGpA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_2021_LAN.pdf</i>	dcBBvSRsBob1yoqPswNyY6wdn9cAUhjbgtvD/JE9grs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Реалізація освітньої програми передбачає набуття та розвиток у здобувачів загальних і фахових компетентностей, пов'язаних із ефективним використанням сільськогосподарської техніки та механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічним обслуговуванням та усуненням відмов сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання, управлінням виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва.

Особливість освітньої програми полягає у поглибленій професійній підготовці фахівців, здатних до самостійного обрання та застосування механізованих технологій вирощування та первинної обробки сільськогосподарської продукції з використанням сучасних інформаційних технологій та систем точного землеробства. Основний фокус та унікальність ОП полягає у вивченні механізованих технологій обробітку ґрунту, посіву та збору врожаю з використанням сучасних геоінформаційних систем та систем точного землеробства в цілому, а також технічного обслуговування та ремонту сучасної сільськогосподарської техніки. Згадану унікальність визначає тісна співпраця випускової кафедри з агропідприємствами регіону та відповідним запитом на таких фахівців від них.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/w3EoptZ>). Місія університету полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників ХНУ у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань,

адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. Відтак, цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ХНУ і передбачають підготовку фахівців у сфері агроінженерії, мобільних та конкурентоздатних на вітчизняному ринку праці та за його межами.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів ВО враховуються на основі анкетування для встановлення пропозицій та потреб щодо цілей і програмних результатів навчання за ОП, змісту, стану та наповненості матеріалами ОК, проведення практик, а також усного опитування викладачем здобувачів ВО після вивчення дисципліни, щодо необхідності внесення змін у структуру та зміст ОК. До моніторингу та удосконалення ОП залучаються представники студентського самоврядування, які навчаються за ОП (Корженко В. – Голова студради ФІТА (<https://cutt.ly/53Eadcm>)), учасники фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Садовий І., Хомич М., Гусак І., Нагірної О., відповідно до наказів ректора №152 від 21.10.2020р., №129 від 01.10.2021р. та №134 від 27.09.2022р.). Учасники фокус-груп та інші здобувачі ВО періодично беруть участь у засіданнях кафедри, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Результати анкетування та пропозиції здобувачів ВО обговорювались на засіданнях кафедри (протоколи №12 від 26.06.2018р., №5 від 03.01.2019р., №4 від 26.12.2019р., №10 від 19.06.2020р., №11 від 09.06.2021р., №6 від 27.01.2022р. та №11 від 24.05.2022р.). За результатами пропозицій здобувачів ВО розширено каталог вибіркових дисциплін – додано ОК «Іноземна мова». Також за пропозицією здобувачів ВО та зважаючи на відкриття ринку землі до обов'язкових компонентів ОП додано ОК «Правознавство», а також за пропозицією здобувачів ВО, які бажають приділити більше уваги вивченню і пропаганді здорового способу життя, додано ОК «Фізичне виховання та основи здоров'я»

**- роботодавці**

На етапах розробки та впровадження ОП при формуванні цілей і результатів навчання та за окремими освітніми компонентами враховувалися пропозиції роботодавців. Так, за пропозицією заступника директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг 2012» Сорочинського В.В, в ОП акцентувати увагу на сучасних принципах технічного обслуговування новітньої с/г техніки, її діагностування та ремонту (скоригована робоча програма ОК «Технічний сервіс в АПК», а саме додане питання діагностування та технічного сервісу с/г техніки). За пропозицією гол.інженера ГК «VITAGRO» Чайковського М.Я. розширити в ОП вивчення сучасних технологій в тваринництві, введено дисципліну «Сучасні технології в тваринництві», збільшено кредити на дисципліну «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». За пропозицією директора ТОВ «Енселко Агро» Ременяка О.В. скоригувати фокус ОП в бік вивчення сучасних систем точного землеробства, відповідно до пропозиції сформовано ПРН 26 та збільшено кредити на вивчення дисципліни «Системи точного землеробства». За спільною пропозицією Ременяка О.В., Чайковського М.Я., Сорочинського В.В. та директора ТОВ «Компанія ЛАН» Загороднього М.В. поглиблено практичну підготовку випускників ОП. Збільшено кількість кредитів практичної підготовки з 10 до 19.

**- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти щодо цілей та програмних результатів ОП «Агроінженерія» враховуються на основі їх обговорення на розширених засіданнях випускової кафедри та рекомендацій навчально-методичного відділу, а також під час рецензування ОП в ТНТУ ім. І.Пулюя та ЛНТУ, та обговорення ОП із заступником декана інженерно-технологічного факультету СНАУ Таценком В.О. (<http://surl.li/evuuyr>). За результатами цих обговорень змінено та розширено назву ОК «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». Також за пропозицією декана факультету інженерії, транспорту та архітектури Олександренка В.П. програмні результати навчання за ОП включають необхідність загально-інженерної, фундаментальної підготовки випускників. За пропозицією проф. Харжевського В.О. до ОП включено програму навчання і набуття результатів навчання за інтегральними технологіями 3-D моделювання та розрахунків, як основи сучасної базової підготовки інженера. За пропозиціями був сформований ПРН 25.

**- інші стейкхолдери**

Під час перегляду ОП враховано також пропозицію випускників-бакалаврів Григорчука К. та Данилюка О., які запропонували додати до обов'язкових ОК практику з водіння машинно-тракторних агрегатів та навчальну практику, що покликана зосередити увагу на пізнанні основних термінів та понять в агроінженерії. Пропозиція врахована – ОК носять назву «Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів» та «Навчальна практика» відповідно. Також враховані всі зауваження висловлені членами ГЕР та ЕГ під час минулої акредитації, інформація щодо врахування зауважень попередньої акредитації знаходяться за посиланням: <http://surl.li/fmrrt>

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідно до Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції розвитку сільських територій» (<http://surl.li/cdjya>), а також Проєкту розпорядження КМУ «Про схвалення концепції сільського розвитку до 2030 року» (<https://cutt.ly/G3EMFPu>), метою яких є інноваційне забезпечення розвитку сільських територій шляхом впровадження та формування сприятливих умов для використання новітніх досягнень науки і техніки в усіх сферах господарювання, що в свою чергу передбачає технічну модернізацію с/г виробництва через стимулювання зростання виробництва сільськогосподарської техніки та обладнання, що безперечно вимагає впровадження

новітніх технологій в агровиробництво. У цілях і програмних результатах навчання ОП закладено реалізацію зазначених тенденцій розвитку галузі. З іншого боку, аналіз ринку праці Хмельницької області показав гостру необхідність в підготовці кадрів для агропромислового комплексу, що є одним з основних факторів конкурентоспроможності аграрного виробництва, зазначених у проекті «Програми розвитку агропромислового комплексу Хмельницької області на 2022-2026 роки» (<https://cutt.ly/k3E9UbL>) на Хмельниччині сільськогосподарську діяльність здійснюють понад 300 тис. особистих селянських господарств та 1680 господарюючих суб'єктів, у тому числі 1119 фермерських господарств. Така кількість підприємств обумовлює потребу у підготовці інженерних кадрів, спроможних працювати саме зі сучасною складною технікою та обладнанням, з використанням новітніх технологій, що знайшло відображення у цілях та програмних результатах навчання ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Відповідно до «Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки» (<https://cutt.ly/x3E95PD>) в якій визначено пріоритети, операційні цілі та завдання, де однією з операційних цілей (операційна ціль 1.3) є підвищення продуктивності агропромислового сектору, що передбачає підвищення ефективності та збільшення обсягів сільськогосподарського виробництва, створення нових робочих місць на сільських територіях, що безумовно підтверджує відповідність ОП вищевказаному документу. З іншого боку, при розробці ОП також враховано проект галузевої програми розвитку агропромислового комплексу Хмельницької області на 2022-2026 роки (<https://goo.su/RuMT>), де, зокрема, акцентується увага на задоволенні потреб аграрного ринку у підготовці та підвищенні кваліфікації кадрів. Зрозуміло, що для підвищення ефективності аграрного сектору регіону необхідною умовою є підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців, здатних працювати з сучасною технікою з використанням новітніх технологій, в т.ч. і технологій, які базуються на застосуванні координатного (точного) землеробства, на що і спрямовано загалом цілі та програмні результати навчання в освітній програмі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розробка освітньої програми здійснювалася з врахуванням досвіду подібних освітніх програм, що реалізуються в інших ЗВО: НУБіП, СНАУ, ЛНАУ, ПДУ. На основі аналізу і обговорення освітніх програм інших ЗВО (протоколи кафедри ГМА №6 від 06.02.2019р. та №11 від 09.06.2021р.) було враховано позитивний досвід їх провадження та прийнято рішення включити в ОП дисципліни «Машиновикористання в рослинництві», «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Системи точного землеробства». Крім цього, здійснювався аналіз освітніх програм закордонних ЗВО, зокрема HarperAdamsUniversity (Великобританія) (<https://goo.su/wg4WM>), IowaStateUniversity(США) (<https://goo.su/fxIN>), Чеського аграрного університету (Чехія) (<https://goo.su/BslZzIo>) та Пловдивського аграрного університету (Болгарія) (<https://cutt.ly/qItnvu>). В результаті проведеного аналізу міжнародного досвіду, а також пропозицій роботодавців, прийнято рішення передбачити в ОП поглиблене вивчення систем комп'ютерного моделювання та автоматизованого проектування (SolidWorks), а також сучасних систем точного землеробства як основи якісної вищої технічної аграрної освіти. Результатом такого рішення стало формування ПРН25 та ПРН26 в ОП. У загальному взято до уваги те, що проаналізовані ОП вітчизняних і закордонних ЗВО орієнтовані на розвиток практичних навичок, активне залучення здобувачів до професійної діяльності. Тому в актуальній версії ОП збільшено кількість кредитів на практичну підготовку.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. №1340. В ОП наведені програмні результати навчання, які в повному обсязі відповідають стандарту. Програмні результати навчання досягаються шляхом логічно-последовного вивчення обов'язкових освітніх компонент ОП (Вступ до спеціальності; Сучасні технології в тваринництві; Технологія виробництва продукції рослинництва; Трактори і автомобілі; Сільськогосподарські машини; Машини, обладнання та їх використання в тваринництві; Ремонт машин і обладнання; Технічний сервіс в АПК; Машиновикористання у рослинництві), що безумовно дозволяють здобувачам вищої освіти набуті професійних компетентностей. Вибіркові компоненти суттєво розширюють можливість досягнення програмних результатів навчання та доповнити набуті професійні компетентності. Зокрема серед вибіркових освітніх компонент, пропонованих кафедрою, наявні наступні: «Агрохімія», «Інтелектуальні системи управління господарством», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів», «Організація вантажних перевезень», «Технологічне обладнання агропереробних виробництв», «Механізація навантажувальних розвантажувальних та складських робіт», «Система «машина-поле»».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня освіти наявний стандарт вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Агроінженерія», що акредитується, розроблено у відповідності до предметної області, яка регламентується Стандартом вищої освіти України спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Зміст ОП структурований відповідно до предметної області та чітко спрямований на формування загальних та фахових компетентностей (обов'язковий блок ОК), містить блок вибіркових ОК. Обов'язковий блок освітніх компонент складається з 15 ОК загальної підготовки та 20 ОК професійної підготовки. Практична підготовка здобувачів освіти за програмою передбачає дві навчальні практики («Навчальна практика» та «Навчальна практика з водіння МТА»), експлуатаційно-технологічну та переддипломну практику. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, рівномірно розподілені на вісім семестрів навчання та завершуються публічним захистом кваліфікаційної роботи. За теоретичну складову змісту предметної області відповідають ОК: ОК загальної підготовки. Методи, методика і технологію предметної галузі забезпечують ОК: машиновикористання в рослинництві, машини, обладнання та їх використання в тваринництві, експлуатаційні матеріали, ремонт машин і обладнання, технічний сервіс в АПК, сучасні технології в тваринництві, технологія виробництва продукції рослинництва, автоматизація технологічних процесів, системи точного землеробства та експлуатаційно-технологічна практика. Інструментам та обладнанню відповідають ОК: трактори і автомобілі, сільськогосподарські машини, ремонт машин і обладнання, технічний сервіс в АПК, машини, обладнання та їх використання в тваринництві, інформаційні технології, інженерна та комп'ютерна графіка, системи точного землеробства, навчальна та навчальна практика з водіння МТА.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ХНУ характерний студентоцентрикований підхід до провадження освітнього процесу. Здобувачі ВО мають право вільно обирати навчальні дисципліни, представлені у Каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/p2viMis>), теми індивідуальних завдань, обирати напрями дослідницької роботи, базу проходження, зміст неформальної освіти. На основі ОП та навчального плану, але з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії, формується індивідуальний навчальний план здобувача ВО. Інформують здобувачів ВО про процедуру вибору дисциплін куратор та гарант ОП. Здобувачів ВО можуть ознайомитися з робочими програмами, силабусами та анотаціями вибіркових дисциплін на платформі MOODLE – на сторінках відповідних дисциплін кафедр, за якими закріплені вибіркові ОК. Описи вибіркових дисциплін кафедри розміщено у відповідному розділі кафедри Каталогу вибіркових дисциплін (<https://goo.su/aRrVZx>) та на сайті кафедри. Можливості здобувачів ВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентуються документами ХНУ: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3VoTbkV>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://bit.ly/3vnN6BD>). Здобувачів ВО формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК, в системі «Електронний університет» в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», що становить не менше 25% від загального обсягу ОП

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://bit.ly/3vnN6BD>). Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ (<https://bit.ly/3VoTbkV>). Здобувачі ВО здійснює вибір навчальних дисциплін у процесі формування Індивідуального навчального плану (ІНП) в обсязі, що становить 60 кредитів ЄКТС. Перелік дисциплін для вільного вибору здобувачів ВО, їх описи розроблюють викладачі кафедр ХНУ. Опис містить інформацію про: обсяг дисципліни (кредити ЄКТС), види занять, форму контролю, зміст дисципліни та передбачувані результати навчання. Із запропонованих дисциплін формується університетський Каталог вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/p2viMis>), доступний здобувачам ВО кожного рівня вищої освіти різних галузей знань /спеціальностей/ ОП, за якими здійснюється підготовка фахівців у ХНУ. Вибіркові ОК, що пропонуються здобувачам ВО, націлені на: задоволення їх освітніх інтересів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства, формування загальних компетентностей та соціальних навичок (soft skills) особи; поглиблення

професійних знань в межах обраної ОП – «Агрохімія», «Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів», «Організація вантажних перевезень», «Система «машина-поле». Здобувачі ВО за ОП здійснюють вибір ОК на першому році навчання, опановують вибіркові ОК на другому році навчання, процедура повторюється щороку. Процедура вільного ОК має такі етапи. Перший етап – ознайомлення з інструкціями та порядком вибору ОК шляхом використання інформації, розміщеної на сайті ХНУ і на сайтах кафедр (ОП, відповідні Положення, Каталог вибіркових дисциплін, сайти кафедр, сторінки кафедр на платформі MOODLE тощо). Гарант ОП, куратор групи, викладачі групи забезпечення допомагають отримати інформацію про вибіркові дисципліни, про їх роль у формуванні певних компетентностей, ПРН, про можливість розширення і поглиблення фахових компетентностей здобувачів. Другий етап – запис здобувачів ВЛ на вивчення вибіркових ОК через подання заявок. Заявки приймаються через персональний кабінет здобувача ВО в інформаційній системі «Електронний університет». Третій етап – опрацювання заяв здобувачів ВО у деканаті за участі представників кафедр, попереднє формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Після погодження вибрані здобувачами ВО дисципліни вносяться до їхніх ІНП, доступних їм у персональному кабінеті. Списки груп подаються на затвердження деканові і навчальний відділ. Здобувач ВО, який без поважних причин не скористався правом вибору ОК, відповідні позиції ІНП за рішенням кафедри формуються із переліку вибіркових ОК ОП, за якою він навчається, і затверджуються розпорядженням декана. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору здобувачів ВО ОК здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування ХНУ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/GGdmBG4>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>). В ОП та навчальному плані передбачено такі види практик: Навчальна практика, Навчальна практика з водіння МТА, Експлуатаційно-технологічна практика, Переддипломна практика. Навчальна практика проходить на навчально-виробничій базі університету, Навчальна практика з водіння МТА - на базі Балинського вищого професійного училища відповідно до договору (<https://goo.su/R8tFJA>). Експлуатаційно-виробнича та переддипломна практики - на підприємствах згідно угод (<https://goo.su/JoIvgE>). Здобувачам ВО надається право самостійно обрати підприємство для проходження практики, в іншому випадку здобувачі ВО направляються на практику відповідно до розподілу кафедри на підприємства, з якими укладені договори. Практична підготовка здійснюється під організаційно-методичним керівництвом викладачів кафедри та керівників від баз практик. Зміст практичної підготовки визначається програмами, а терміни її проведення – навчальним планом. За результатами проходження практик були проведені опитування здобувачів ВО. Результати анкетування представлені на сайті кафедри (<https://goo.su/VJw7P>). Здобувачі ВО цілком задоволені рівнем практичної підготовки, але за результатами опитування покращено комунікацію здобувачів ВО та керівника практики від університету шляхом створення груп в месенджерах.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання за ОП дозволяє набути навички soft skills, що реалізуються через уміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, ведення переговорів, роботу в команді, управління часом, креативність тощо. Згадані навички забезпечують результати навчання, що відповідають стандарту ВО за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: володіти гуманітарними знаннями; усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України; формувати у майбутнього фахівця набуття відповідальності за виконувану роботу; демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин у колективі, проявляти самостійність і відповідальність у роботі тощо. Ці результати навчання забезпечуються освітніми компонентами: ОЗП08, ОЗП11, ОЗП12, ОЗП15 тощо. Для фахівців з агроінженерії важливим елементом soft skills є уміння працювати з людьми в колективі. Цей елемент формується під час проходження практик, проведення лабораторних та практичних робіт безпосередньо на с/г підприємствах (<https://goo.su/OGQQ>), під час регулярного відвідування аграрних виставок. Розвитку соціальних навичок сприяє проведення практичних занять та участь здобувачів ВО у наукових конференціях (<https://goo.su/Eq4nBvD>), які включають виступи студентів у форматі презентацій, використання інтерактивних методів, що сприяє розвитку критичного мислення, вмінь ставити і вирішувати проблеми у різних ситуаціях.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Згідно з реєстром професійних стандартів (<https://goo.su/jVBo1>) професійний стандарт зі спеціальності «Агроінженерія» відсутній. В той же час освітня програма «Агроінженерія» містить сучасні вимоги до здобувачів, які забезпечують підготовку якісного фахівця. При формуванні ОП враховувались наступні документи: 1) Національна рамка кваліфікацій: <https://goo.su/zR4t>; 2) Національний класифікатор професій: ДК 003:2010; 3) Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (<https://goo.su/H6XpsSm>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС спрямований на досягнення мети ОП та ПРН. Обсяг 1 кредиту ЄКТС, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», складає 30 год. Навантаження 1 навчального року становить 60



кредитів ЄКТС. Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>) передбачено, що загальний обсяг годин навчальної дисципліни (ОК) включає час на проведення лекцій, практичних занять і самостійну роботу ЗО. Згідно з Положенням, кількість годин аудиторних занять для ОК загальної та професійної підготовки становить 33%-50% від відведеного на опанування ОК часу. Решта часу відведено на СРС. Щотижневе аудиторне навантаження ЗО не перевищує 24 год. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням змісту ОК, питомої ваги у навчальному процесі. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, оптимальна організація якої в сучасних умовах військового стані та перебоїв з електропостачанням є актуальною. Відтак, обсяг ОК ОП забезпечує досягнення цілей та ПРН.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://prk.khnu.km.ua/pravila\\_khnu/](http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/); <https://pk.khmn.edu.ua/pravya-pryjomu-ta-inshi/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників на ОП Агроінженерія проводиться згідно з Правилами прийому до ХНУ, які були розміщені на WEB-сторінці приймальної комісії ХНУ (<https://goo.su/ngKoQV6>). У 2022 році Правила розроблені Приймальною комісією ХНУ відповідно до норм українського законодавства у сфері вищої освіти. Вступ на навчання за першим (бакалаврським) рівнем у 2022 році мав особливості, зокрема й на ОП. Правила передбачали, що абітурієнти, які мають документ про повну загальну середню освіту, можуть вступати на ОП на основі сертифіката про Національний мультипредметний тест або сертифікатів ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова і література, математика, предмет на вибір та мотиваційного листа – на бюджетну форму навчання, на основі мотиваційного листа – на контрактну форму). Вимоги та критерії оцінювання до мотиваційного листа були розміщені на сторінці ПК ХНУ (<https://goo.su/KaqieDR>). У 2019-2020 рр. регуляція відбору абітурієнтів для навчання за ОП здійснювалася шляхом встановлення вагових коефіцієнтів для сертифікатних дисциплін з врахуванням специфіки ОП. Так, для української мови у 2022р. коефіцієнт був 0,3, для математики – 0,4, для історії України – 0,3, для середнього бала документа про освіту – 0,1 (<https://goo.su/zs8Euз>). Враховуючи специфіку ОП та її спрямованість на підготовку фахівців, які будуть задіяні по всьому регіону, який має розвинуте аграрне виробництво, для залучення абітурієнтів віддалених від центру районів, встановлено мінімальний бал допуску до конкурсу – 100.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у ХНУ Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3VG8kP9>). У положенні викладено порядок визначення академічного розходження, перезарахування результатів навчання тощо. Детальніша інформація викладена у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, чітка та послідовна. Її результати фіксуються в ІНП здобувача ВО й Інформаційній системі «Електронний університет». Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності у закладах-партнерах, здійснюється за правилами ЄКТС та систем оцінювання навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у закладі-партнері та ХНУ. У випадку переведення здобувача на ОП з іншого ЗВО результати навчання та освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою студента та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом ОП) на підставі представленої Академічної довідки з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів ЄКТС, інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень та форми підсумкового контролю або додатка до документа здобувача ВО, виданого акредитованим ЗВО. Перезараховані дисципліни вносяться до ІНП здобувача ВО із збереженням раніше отриманих позитивних оцінок.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування правил визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО, отриманих в інших ЗВО, є такі зарахування:

- здійснене при вступі у 2020 р. на навчання до ХНУ на перший курс (за скороченим терміном навчання) Гарниця Н.В. та Герука О.В. на базі ОКР молодшого спеціаліста після закінчення навчання у Новоушицькому фаховому коледжі ПДТАУ за спеціальністю 208 «Агроінженерія». На підставі додатків до диплома Гарниця Н.В. та Герука О.В., відповідно до встановлених процедур та стандарту ВО, були визнані та перезараховані результати навчання з ОК у сумі 60 кредитів ЄКТС, отриманих в місці попередньої підготовки за ОКР молодшого спеціаліста.

- здійснене при вступі у 2021 р. на навчання до ХНУ на перший курс (за скороченим терміном навчання) Гуменюка Д.С. на базі ОКР молодшого спеціаліста після закінчення навчання у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі за спеціальністю «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва». На підставі додатка до диплома Гуменюка Д.С., відповідно до встановлених процедур та стандарту ВО, були визнані та перераховані результати навчання з ОК у сумі 60 кредитів ЄКТС, отриманих в місці попередньої підготовки за ОКР молодшого спеціаліста. Також на підставі договору між Сумським національним аграрним університетом (СНАУ) та ХНУ студенти Дембіцький В.В., Корженко В.О. та Кондратюк Д.Р. навчалися за програмою академічної мобільності у СНАУ (Наказ №12 від 31.01.2022р.: <https://goo.su/Yc2S>), (<https://goo.su/oU4Ta>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://goo.su/1gcOPig>). Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти в обсязі до 25% від загального обсягу ОП, у т.ч. з навчальної дисципліни в цілому або окремих її розділів чи видів навчальної роботи. Питання визнання результатів навчання здійснюється комісією на підставі заяви здобувача ВО. Створена експертна комісія розглядає представлені студентом документи про неформальну освіту, проводить з ним співбесіду. Комісія оцінює набуті здобувачем ВО компетентності та виставляє підсумкову оцінку за інституційною шкалою й шкалою ЄКТС на підставі «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://goo.su/U1UXtKa>). Якщо середньозважений бал, який набрав здобувач ВО, вищий ніж 3,00, то результати навчання неформальної освіти зараховуються і заносяться у ІНП здобувача ВО. Експертна комісія оформляє протокол, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування/не зарахування відповідного освітнього компонента (ОК) (окремих розділів) та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату. У робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, наприклад, ОППО6 Сільськогосподарські машини, передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: у першому навчальному семестрі 2021-2022 н.р. в рамках ОК «Сільськогосподарські машини» студентам Помалю М.Я та Сапожнику А.М. визнані результати проходження он-лайн курсу «Інтенсивний онлайн-курс Агроінженерія» на платформі PROMETHEUS (протокол засідання кафедри ГМА №6 від 06.12.2021р). Перераховано практичні роботи «Машини для основного обробітку ґрунту (навісні та причіпні плуги)», «Машини для основного та передпосівного обробітку ґрунту (культиватори, дискові борони)» та «Машини для внесення добрив та підживлення рослин» з дисципліни «Сільськогосподарські машини». Сертифікати PROMETHEUS:  
Помалю М.Я.: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/od1689df333842fab3575188b5772a08>,  
Сапожник А.М.: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1a57fa1fd7a45879657a75ec8660301>.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми, методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), а також Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>), де визначені такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, оптимальні для досягнення ПРН. Навчальні заняття націлені на засвоєння здобувачами ВО теоретичного матеріалу та формування умінь і навичок їх практичного застосування. Практична підготовка, спрямована на набуття здобувачами ВО загальних і професійних компетентностей, отримання досвіду роботи, необхідного для успішної професійної діяльності; самостійна робота формує у здобувачів ВО уміння самостійно опанувати теоретичні знання й практичні уміння, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій (SolidWorks, Onshape, OneSoil, QGIS). Для досягнення ПРН під час проведення навчальних занять використовуються різноманітні методи навчання: словесні, практичні, наочні, частково-пошукові, дослідницькі; технології: проблемного навчання, проєктні, тренінгові, інформаційні технології та технології дистанційного навчання тощо. За всіма ОК у середовищі MOODLE ХНУ розміщено матеріали, що сприяють підвищенню якості навчання, самостійної роботи здобувачів, в т.ч. і за дистанційними технологіями. Використання означених форм, методів та технологій навчання забезпечує ефективну підготовку майбутніх агроінженерів.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрикований підхід задекларовано у Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://goo.su/BLlSa>), у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>). Здобувачі ВО формують

індивідуальну освітню траєкторію насамперед шляхом обрання вибіркових навчальних дисциплін у межах 25% обсягу ОП (Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://goo.su/gM5iN8>). Здобувачі ВО вільно обирають керівника і тему кваліфікаційної та курсової роботи із запропонованого профільною кафедрою переліку, або пропонують тему власну, також вільно обирають бази практик. Здобувачі ВО мають право бути учасниками внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності, згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://goo.su/QC5m>). Після вивчення навчальних дисциплін проводиться анкетування здобувачів ВО щодо задоволення рівнем, методами викладання (<https://goo.su/myjPfOW>). Адміністрація ХНУ рекомендує проводити такі опитування двічі на рік (розпорядження проректора ХНУ №90 від 17.12.2021). Результати анкетувань здобувачів ВО представлені на сайті кафедри (<https://goo.su/VJw7P>) та відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ(<https://goo.su/qnkJx/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітня діяльність за ОП базується на принципі академічної свободи учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності. Реалізація принципу академічної свободи забезпечується під час розроблення робочих програм та силабусів освітніх компонентів, вибору оптимальних форм та методів навчання для досягнення ПРН з урахуванням інтересів та потреб здобувачів ВО, що унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>). Академічна свобода викладачів проявляється у праві вільного вибору напрямів наукових досліджень, у т.ч. у співстворстві зі здобувачами ВО, їх публічного оприлюднення, участі в розробленні ОП, окремих ОК, створенні навчально-методичного забезпечення тощо. Викладачі самостійно обирають форми представлення навчальних матеріалів, методи й засоби навчання; створюють електронні курси із різними видами завдань, що забезпечує диференційований підхід, врахування індивідуальних особливостей здобувачів ВО на базі навчальної платформи MOODLE.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу різноманітними способами, а саме: чинна ОП розміщується на сайті ХНУ в розділі «Навчання» підрозділі «Освітні програми» (<https://goo.su/A96xZV>), а також на сайті кафедри (<https://goo.su/sSX6eGh>). Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін (робоча програма, тексти лекцій, методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторних робіт, різних видів навчальної діяльності, контрольні матеріали, критерії оцінювання результатів навчання, рекомендована література тощо) та контактна інформація розміщені в MOODLE. В робочих програмах ОК міститься інформація про очікувані результати навчання та критерії їх оцінювання. Аналогічна інформація міститься в силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри (<https://goo.su/of0HzH>). На вступних лекціях викладачі роз'яснюють здобувачам ВО цілі вивчення навчальних дисциплін, зміст окремих розділів і тем, очікувані результати навчання, знайомлять з порядком та критеріями оцінювання видів діяльності, інституційною шкалою оцінювання результатів навчання тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОП відбувається під час участі здобувачів ВО в факультетських та загальноуніверситетських студентських та міжнародних конференціях, наукових семінарах (<https://goo.su/Eq4nBvD>), роботі наукового гуртка «Агроінженерія та переробка продукції АПК» (<https://goo.su/TE9uE36>), аналізі отриманих результатів та підготовці публікацій, а також підготовці наукових робіт. Також здобувачі ВО за ОП беруть постійну участь у наукових семінарах (кер. проф. Харжевський В.О.) з поглибленого опанування системи автоматизованого 3D-проектування SolidWorks, по закінченню яких, пройшовши online-сертифікацію отримують сертифікати «Міжнародний сертифікат Certified SolidWorks Associate». Такі сертифікати отримали здобувачі ВО за ОП: Демібіцький В., Корженко В., Данилюк О., Нагабась В. Садовий І. (<https://goo.su/SUAzo0L>). Також ЗО за ОПП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «САПР та комп'ютерне моделювання в науці та виробництві», зокрема ЗО Шляховий С. представив роботу «Моделювання культиватора для суцільного обробітку ґрунту» та посів п'яте місце (<https://goo.su/QWUc>), а роботи ЗО за ОП Помаля М., Садового І., Середюка В. були відзначені на конкурсі наукових робіт «Сервісна інженерія» (<http://surl.li/eyaxk>).

Результати проведених студентських досліджень відображені у публікаціях:

1. Мартинюк А.В. Способи збирання зернових культур / А.В. Мартинюк, М.Я. Помаля(АІ-19-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.77. ([http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies\\_of\\_the\\_XXI\\_century\\_2021.pdf](http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies_of_the_XXI_century_2021.pdf))
2. Замойський С.М. Удосконалення транспортно-технологічних процесів перевезень вантажів АПК / С.М. Замойський, С.М. Шумеляк (АІс-19-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.80-81. ([http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies\\_of\\_the\\_XXI\\_century\\_2021.pdf](http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies_of_the_XXI_century_2021.pdf))
3. Мартинюк А.В. Аналіз технологій сівби овочевих і просапних культур / А.В. Мартинюк, С.М. Шляховий (АІ-18-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.74. ([http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies\\_of\\_the\\_XXI\\_century\\_2021.pdf](http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/technologies_of_the_XXI_century_2021.pdf))

4. Харжевський В.О. Використання MATHCAD для кінематичного дослідження важливих механізмів високих класів / В.О. Харжевський, М.В. Марченко, В.В. Нагабась (АІ-18-1) // Наука та освіта: зб. пр. XVI Міжнар. наук. конф., 4–11 січня 2022 р., м. Хайдусобосло, Угорщина / за ред. д.т.н. проф. А. В. Горошка. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 184 с. ([http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/sollection\\_of\\_scientific\\_works\\_science\\_and\\_education.pdf](http://gmia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/03/sollection_of_scientific_works_science_and_education.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ проводиться згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://goo.su/lUSJsSK>) та здійснюється на кафедрі ГМА та інших кафедрах, що беруть участь у реалізації навчального процесу за ОП. Система перегляду та оцінювання змісту дисциплін передбачає аналіз його відповідності сучасним тенденціям розвитку ринку праці, моніторинг результатів анкетування здобувачів, врахування пропозицій роботодавців та базується на використанні наукових здобутків викладачів. Ознайомлення із сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів на агропідприємствах, у ЗВО України та за кордоном, участі у міжнародних конференціях, проведення власних досліджень. Пропозиції щодо оновлення контенту освітніх компонентів розглядаються та обговорюються на розширених засіданнях кафедри (протоколи №13 від 27.08.2021р, №1 від 01.09.2022р..). Так, за результатами наукових досліджень Замойського С.М. «Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача» було оновлено зміст ОК «Сільськогосподарські машини». За результатами наукових досліджень Стечишина М.С. та Білика Ю.М. «Зносостійкість робочих органів ґрунтообробних машин зміцнених нанесенням композиційними електродітими покриттями» оновлено зміст дисципліни «Ремонт машин і обладнання». За результатами досліджень Ярошенка П.М. «Про вдосконалення методики розрахунку тягового зусилля МТА» включено до дисципліни "Машиникористання в рослинництві" за Темою 2 "Експлуатаційні властивості робочих машин" розділ "Тяговий опір робочих машин". Це обумовлено тим, що одним із основних факторів, які визначають працездатність та енергетичні властивості машинних агрегатів є тяговий опір. Розглядаються методики розрахунку тягового зусилля агрегатів, скомплектованих із машин як вітчизняного, так і закордонного виробництва в умовах невизначеності параметрів роботи як скомплектованих МТА так і окремих їх елементів. За результатами досліджень Мартинюка А.В. «Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України» включено до дисципліни «Сільськогосподарські машини» Тему 3 «Машини для поверхневого обробітку ґрунту». Це обумовлено тим, що ґрунти, на яких експлуатується подібного роду машини у Подільському регіоні, – чорноземи.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Завдяки співпраці з корпорацією SolidWorks на кафедрі створено офіційний міжнародний сертифікаційний центр (сертифікат визнаний у 72 країнах). Здобувачі ВО за ОП Демібіцький В., Корженко В. та ін. за результатами навчання отримали вказаний сертифікат (<https://goo.su/SUAzooL>). За ОП та в цілому на ФІТА не лише реалізовано наскрізну комп'ютерну підготовку з професійно-орієнтованих ОК на базі SolidWorks, з 2021 для потреб ФІТА та кафедри компанія PTC безкоштовно надала серверні потужності для використання хмарного CAD – Onshape (<https://goo.su/UHBoRcl>). В рамках дисципліни «Ремонт машин і обладнання» використовується технологія 3D-друку на 3D-принтері отриманого в рамках проекту ERAZMUS+ (<https://goo.su/x6S7q>). Інтернаціоналізація ЗВО у сфері наукових досліджень визначається регулярною участю НПП та здобувачів за ОП в міжнародних наукових конференціях. Сприяють інтернаціоналізації ЗВО публікації у наукометричних базах Scopus або WoS (за останній рік у п'яти НПП кафедри ГМА наявні статті); НПП кафедри регулярно публікують результати досліджень в українсько-польському науковому журналі «Problems of Tribology». Здобувачі ВО за ОП постійно беруть участь у міжнародному освітньому проекті Open Agro University (<https://goo.su/c7HyO1c>), а також результати досліджень представляють на міжн. конференціях (<https://goo.su/Eq4nBvD>). Також, здобувачка ВО Суховірська А. пройшла навчання за програмою академічної мобільності в Університеті Вітовта Великого (Литва) (Наказ №63, від 14.06.2022р.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання (проведення контрольних заходів) відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<https://goo.su/tDu2Xo>) та «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://goo.su/U1UXtKa>) і є невід'ємним складником освітнього процесу та елементом зворотного зв'язку, що дозволяє визначити відповідність рівня набутих студентами компетентностей, знань, умінь і навичок вимогам ОП та стандарту вищої освіти (ВО), забезпечити своєчасне коригування освітнього процесу. Видами контролю знань студентів в ХНУ є поточний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час різних видів аудиторних занять (усне опитування, контрольні роботи, тестування тощо) та у позанавчальний час, у тому числі дистанційно з використанням платформи MOODLE. Форми проведення такого контролю, а також критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів ВО визначаються робочими програмами відповідних навчальних дисциплін, розміщених в MOODLE. Підсумковий контроль містить семестровий контроль

та підсумкову атестацію студентів (захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Семестровий контроль проводиться у формах іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається кафедрою. Здобувачі ВО зобов'язані складати іспити і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю студента на останньому тижні теоретичного навчання в семестрі. Зміст контрольних завдань іспитів визначається робочими навчальними програмами дисциплін та залежить від змісту дисципліни і містять як теоретичні так і практично-орієнтовані завдання. Із формами контролю знань та вмінь, критеріями оцінювання, програмою підготовки до іспиту НПП ознайомлюють здобувачів ВО завчасно, як правило на першому занятті. Силабуси з такою інформацією є на сторінках ОК у MOODLE, а також на сайті кафедри. Результати складання іспитів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за вербальною («зараховано», «не зараховано»), переводяться у шкалу ЄКТС згідно з розробленою шкалою відповідності та заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Порядок атестації здобувачів ВО, формування та діяльність екзаменаційних комісій визначені «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ» (<https://goo.su/GfUY2B>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість, зрозумілість, загальний перелік форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ВО регламентується положеннями ХНУ. Вимоги до проведення контрольних заходів представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://goo.su/tDu2Xo>), у Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://goo.su/U1UXtKa>), у Положенні про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/r2AgOd>). Порядок та процедуру оскарження результатів контрольних заходів визначає Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/U1UXtKa>). Положення розміщені на сайті ХНУ у розділі «Нормативні документи/Положення/Положення про організацію освітньої діяльності». В умовах карантину та воєнного стану ХНУ послуговується ще Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання (<https://goo.su/mgEc8Rj>). Детальну інформацію про форми контрольних заходів щодо кожного окремого ОК, про структурування дисципліни за видами робіт і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО подано у робочій програмі та силабусі кожного ОК, які розміщено на сторінках ОК у MOODLE (<https://goo.su/FAPWi>). Контрольні заходи викладачі проводять за допомогою сучасних ІКТ, зокрема на базі системи MOODLE, платформи Zoom, різноманітних Інтернет-сервісів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах та силабусах ОК. На першому занятті з кожної ОК викладач знайомить здобувачів ВО з видами і формами контролю, доводить терміни їх проведення та роз'яснює критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни. З метою здійснення постійного моніторингу результатів навчання студентів запроваджено «Електронний журнал» як елемент автоматизованої системи управління освітньою діяльністю. В електронному журналі обліку навчальних досягнень здобувачів ВО відображаються: дотримання затвердженого в установленому порядку розкладу аудиторних занять та відпрацювань у разі їх пропуску; траєкторія особистих навчальних досягнень здобувачів ВО протягом семестру та динаміка успішності академічних груп; відвідування студентами аудиторних занять; накопичені оцінки за всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (семінарські, практичні, лабораторні заняття; індивідуальні завдання; поточний і підсумковий контроль). Інформація електронного журналу доступна деканам, завідувачам кафедр, викладачам відповідних дисциплін та здобувачам ВО. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів складаються деканатом у встановлені строки - не пізніше, як за 2 тижні до початку семестрового контролю (та доводяться до відома НПП та здобувачів ВО шляхом розміщення інформації на дошках оголошень біля деканату та дублюється в інформаційній системі «Електронний університет» (<https://goo.su/fOAEX>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підсумкова атестація здобувачів ВО відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та проводиться відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://goo.su/GfUY2B>). Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою сервісів Unichack (<https://goo.su/IJUYSaV>) та Anti-Plagiarism (<https://goo.su/zRpm>) та оприлюднюються у інституційному репозиторії ХНУ (<https://goo.su/ufCU>) відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня ВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ХНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ, Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ та Положенням про систему забезпечення академічної

добросочесності у ХНУ. Усі зазначені документи розміщені на сайті університету у розділі «Нормативні документи/Положення» (<https://goo.su/YEJESQ2>). Вони є доступними для усіх НПП і здобувачів ВО. Робочі програми і силабуси ОК розміщено на сторінках ОК у MOODLE ХНУ (<https://goo.su/FAPWi>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання ЗО забезпечується визначенням чітких критеріїв оцінювання знань, представлених у робочій програмі, силабусі, на сторінці ОК у MOODLE (<https://goo.su/FAPWi>), з якими здобувачі ВО ознайомлені заздалегідь. Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету відповідно до положень ХНУ (<https://goo.su/wbivCU>), (<https://goo.su/huPfa>); (<https://goo.su/tb67>). Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів: залікові оцінки виставляються за результатами поточного контролю, вони відображаються в «Електронному журналі», доступному для ЗО та НПП ХНУ та адміністрації; при складанні іспиту 60% підсумкової оцінки складає середньозважений бал поточних оцінок, тому зменшується можливий вплив екзаменаторів на підсумкову оцінку; захист практик та КР/КП відбувається у присутності членів комісії, що затверджуються на засіданні кафедри. ЗО мають право повідомити про конфліктну ситуацію через скриньку довіри (електронну – <https://bit.ly/3b9CrDH>), подати звернення на ім'я декана, ректора. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ описано у Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://goo.su/JefitzF>). ЗО, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил добросочесності шляхом підписання Декларації про академічну добросочесність: <https://goo.su/KBUJ4>. Потреби застосовувати процедури врегулювання конфліктних ситуацій та конфлікту інтересів за час впровадження ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається такими положеннями ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>), (<https://goo.su/U1UXtKa>); (<https://goo.su/r2AgOd>). Якщо ЗО порушує встановлений Порядок, викладач ухвалює рішення про повторне проходження контрольного заходу. ЗО, що не з'явився на іспит без поважної причини, вважається таким, що має академзаборгованість. Ліквідація академзаборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, із якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Рішення комісії є остаточним. ЗО, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення ОК, з якого він не атестований. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до Індивідуального навчального плану ЗО і встановлення йому графіку повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми ОП. ЗО цієї ОП не мали випадків отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. Якщо ЗО виконав навчальний план, але з певних причин не захистив кваліфікаційну роботу, він має право на повторну атестацію протягом 3-х рр.: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів (<https://goo.su/GfUY2B>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується такими положеннями ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>), (<https://goo.su/U1UXtKa>), (<https://goo.su/sXBrCXF>). У разі незгоди з рішенням викладача щодо результатів оцінювання здобувач ВО має право: при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю (але не пізніше наступного заняття) звернутися до викладача за роз'ясненням та / або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди ухвалює викладач, який здійснював оцінювання; при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Якщо рішення викладача щодо незгоди не влаштовує ЗО, він може звернутися для вирішення цього питання до зав.кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту – до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота ЗО може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або є достатньо компетентним для оцінювання роботи ЗО. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну (з двох виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачі ВО за ОП, яка акредитується, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросочесності?**

Основними документами ХНУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросочесності є: Статут Хмельницького національного університету (<https://goo.su/PX5wDNY>), Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (<https://goo.su/k2Pidhw>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://goo.su/AgxH3h>), Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/f54dFvG>), Положення про систему забезпечення академічної добросочесності у ХНУ (<https://goo.su/sXBrCXF>), Кодекс академічної добросочесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://goo.su/AR4BGh>), Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (<https://goo.su/uPuyq>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є Електронний журнал, що містить результати поточного оцінювання здобувачів ВО. Доступ до журналів мають здобувачі ВО, зав.кафедри, адміністрація ХНУ. При виконанні індивідуальних проєктів, інших завдань здобувачі ВО мають дотримуватися політики академічної доброчесності, яка полягає в недопустимості академічного плагіату (АП), обману тощо. Процедури виявлення АП та його усунення наведені в Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://goo.su/sXBrCXF>). Щороку ректор видає наказ, спрямований на підвищення ефективності заходів щодо запобігання і протидії корупції (наказ №146 від 14.10.2022). Усі дипломні роботи проходять перевірку на наявність АП на системах Anti-Plagiarism (<https://goo.su/zRPm>) та Unicheck. Згідно з Положенням... (<https://goo.su/sXBrCXF>), для дипломних робіт ОПП підготовки здобувачів ВО (першого) бакалаврського рівня унікальність тексту має становити не менше 60%. Усі друковані та електронні видання НПП ХНУ, наукові статті здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на наявність АП за допомогою системи Anti-Plagiarism (<https://goo.su/zRPm>) з видачею довідки. При виявленні понаднормативного відсотка збігів у представлених матеріалах вони повертаються на доопрацювання. Після внесених виправлень процедура перевірки проводиться повторно. Наукові праці, навчально-методичні видання НПП ХНУ, дипломні проєкти розміщуються в Інституційному репозитарії ХНУ (<https://goo.su/ufCU>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процес формування середовища, що негативно ставиться до академічної недоброчесності забезпечується дотриманням Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://goo.su/sXBrCXF>). Для популяризації академічної доброчесності ВЗЯВО ХНУ періодично проводить збори учасників фокус-груп (<https://goo.su/Ezds7>), їх опитування з питань академічної доброчесності (<https://goo.su/qnkJx>). Результати виявлених недоліків, шляхи їх усунення обговорюються на засіданнях ректорату і Навчально-методичної ради ХНУ. Наукова бібліотека ХНУ також популяризує академічну доброчесність (<https://goo.su/hTQVsR>). Силабуси також містять відповідно інформацію. НПП вимагають від здобувачів ВО її дотримання. Здобувачі, згідно з розпорядженням від 12.03.2020, №25, ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності, підписали відповідні декларації. За антикорупційні заходи у ХНУ відповідає уповноважена особа ректорату, є розділ на сайті ХНУ (<https://goo.su/2o7NACa>). Також систематично проводяться опитування учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності. Результати анкетування розміщені на сайті ВЗЯВО ХНУ (<https://goo.su/qnkJx>) та випускової кафедри (<https://goo.su/mujPfoW>), працює «Скринька довіри» (<https://goo.su/2p04ci>). Гарант ОП, керівники наукових та кваліфікаційних робіт, НПП, які забезпечують реалізацію ОП, активно популяризують дотримання принципів академічної доброчесності, а куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://goo.su/sXBrCXF>), основними видами відповідальності здобувачів ВО за порушення норм академічної доброчесності у навчанні є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення ОК. Додаткові види академічної відповідальності: усне зауваження від викладача або представника адміністрації університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконане завдання тощо. Перевірки на дотримання академічної доброчесності підлягають праці НПП і здобувачів ВО. Перевірці на дотримання академічної доброчесності підлягають результати навчально-методичної роботи НПП. Якщо обсяг запозичень перевищувати 20%, робота повертається на доопрацювання. Після внесення автором необхідних виправлень процедура перевірки роботи на наявність ознак плагіату проводиться повторно. Випадки порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за цією ОП відсутні. Для виявлення випадків порушення академічної доброчесності здійснюється систематичне опитування ЗО (<https://goo.su/9VRkF>) та НПП (<https://goo.su/naEySsF>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

При конкурсному доборі НПП за ОП, що регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад працівників ХНУ (<https://goo.su/atuIe>), враховується рівень їхнього професіоналізму, а саме: академічна відповідність НПП ОК, які він забезпечує; наявність наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю, за змістом ОК ОП; відповідність мінімум 4 підпунктам п.38 Ліцензійних умов; показники рейтингу НПП тощо. Оголошення про конкурс оприлюднюється на сайті ХНУ. Обговорення професійних та особистих якостей претендента проводиться в його присутності на відкритих засіданнях кафедр, рішення приймається таємним голосуванням. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні ВР ФІТА. За результатами конкурсного добору для забезпечення освітнього процесу на ОП, починаючи з 2021-2022 н.р., були прийняті штатними працівниками к.т.н., доц. Борис М.М. та к.т.н., доц. Замойський С.М., які мають сферу наукових інтересів, наукову спеціальність, базову освіту відповідно до спеціальності 208 «Агроінженерія». Професіонали-практики,

відомі науковці запрошуються для викладання на ОП на умовах сумісництва: зав. кафедри селекції і насінництва ім. Д.Гончарова Оничко В.І., професор кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів Вечорка В.В., к.т.н., доц. Ярошенко П.М. – СНАУ, а також на умовах погодинної оплати праці для читання курсу лекцій для здобувачів ВО на ОП: професор Полтавського державного аграрного університету Ветохін В.І. (<https://goo.su/V3rsT>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації освітнього процесу за ОП, що акредитується, залучаються роботодавці. Так, в обговоренні ОП, що акредитується, під час відкритого засідання кафедри взяв участь заступник генерального директора ТОВ «Агрохолдинг 2012» - Сорочинський В.В. (протокол кафедри №13 від 27.08.2021р.). Відповідно до договорів про співпрацю на ПП «АГРАРНА КОМПАНІЯ 2004» та ТОВ «Еселко Агро» на регулярній основі проводяться практично-лабораторні заняття із використанням новітньої матеріально-технічної бази підприємства та залученням провідних фахівців-практиків в рамках професійно-орієнтованих дисциплін (<https://goo.su/OGQQ>). Компанія ПП «АГРАРНА КОМПАНІЯ 2004» також передає в ХНУ на відповідальне зберігання свою с/г техніку для проведення лабораторних робіт з ОК «Ремонт машин і обладнання» на базі дільниці технічного сервісу та ремонту с/г техніки (<https://goo.su/x6S7q>). В рамках провадження ОП реалізується співпраця із корпорацією ELVORTI щодо апробації та удосконалення наданих роботодавцем тестів з використання та обслуговування с/г техніки ELVORTI, котрі інтегровано в курс «Сільськогосподарські машини». Фахівцями інженерної служби ELVORTI проведено цикл лекцій на тему «Особливості будови та експлуатації техніки Elvorti» (<https://goo.su/x4MsoLD>). Роботодавців також залучаються до складу ЕК для атестації здобувачів. Відповідно до наказів №49 від 30.04.2021р., №46 від 02.05.2022р. Головою ЕК з захисту ДП за цією ОП призначено Клімчука І.І. – керівника інженерної служби ТОВ «Енселко Агро»

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Системно проводять заняття за ОП представники компанії ПП «Аграрна компанія 2004»: головний інженер кластеру «Центральний» Добуш С.Й. (<https://goo.su/AqQ8M>), (<https://goo.su/KqZJ>), (<https://goo.su/bIPVp>); директор кластеру «Полісся» Корнійчук В.К. (<https://goo.su/MU6u5>), (<https://goo.su/RU1q>), (<https://goo.su/LSh3v1>); заступник керівника департаменту молочного скотарства Бабьяр Б.В. (<https://goo.su/bIPVp>), (<https://goo.su/xVUmQ>); головний агроном кластеру «Центральний» Радомський О.В. (<https://goo.su/RU1q>); головний інженер кластеру «Хмельницький» В.Бруска (<https://goo.su/x6S7q>). Провідний фахівець з впровадження СТЗ «Агри 2.0» Медведюк О. провів цикл лекцій на тему «Впровадження та експлуатація систем точного землеробства» (<https://goo.su/me4WDoE>). Професор Полтавського державного аграрного університету Ветохін В.І. провів цикл лекцій для здобувачів ВО на тему: «Основи наукових досліджень» (<https://goo.su/V3rsT>). Також, для здобувачів освіти на регулярній основі проводяться практичні роботи безпосередньо в полі фахівцями компанії ТОВ «Енселко Агро» (<https://goo.su/OGQQ>). Професіонали-практики, відомі науковці запрошуються для викладання на ОП на умовах сумісництва: зав. кафедри селекції і насінництва ім. Д.Гончарова - Оничко В.І., професор кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів ЗВО - Вечорка В.В., к.т.н., доц. Ярошенко П.М. – СНАУ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП ХНУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://goo.su/dLfkB7f>. В структурі ХНУ діє Центр післядипломної освіти <https://goo.su/UsO8g>, який координує підвищення кваліфікації НПП та проводить курси. Фінансування підвищення кваліфікації відбувається за рахунок коштів ХНУ або на основі договорів. У ХНУ НПП за ОП підвищували кваліфікацію за програмою «Розвиток професійних компетентностей», наказ №1-КП від 05.01.2022р. (Борис М.М., Замойський С.М., Медведчук Н.К., Олександренко В.П.). За програмою Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience пройшов стажування к. с/г. наук Оничко В.І. (<https://goo.su/cEkX9o>). Д.т.н., професор кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Каплун В.Г стажувався в університеті Collegium Civitas, Варшава, Польща з 21.06.2021 р. по 30.07.2021 р., тема: Інтернаціоналізація вищої освіти. Інноваційні методи навчання у ЗВО Польщі, 180 год., свідоцтво NR 44/2021 від 30.07.2021. Пройшли підвищення кваліфікації: у 2020р. чотири НПП кафедри – в Технологічно-природничому університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 11.09.2020р.№185 КП); у 2020-2021 рр. 6 представників кафедри у ТОВ «Енселко Агро» (наказ від 09.11.2020 р. № 265КП); у 2022р. 4 НПП кафедри пройшли стажування за програмою освітнього проєкту Open Agro University корпорації KERNEL з 01.02.2022р. по 31.05.2022р., наказ ХНУ №46 КП від 02.02.2022 р.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності забезпечується заходами матеріального та морального заохочення. Зокрема у 2021 р. на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ (<https://goo.su/ye7oh>) здійснено преміювання кращих викладачів за високі досягнення в навчальній, методичній, науковій, організаційній роботах та інших трудових обов'язках (наказ ректора №39-квп від 24.12.2021р.), за високі показники у науковій діяльності (наказ ректора 56-кн від 13.09.2021). Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному доборі, при призначенні на вакантну посаду. У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення в роботі. Зокрема такі премії отримали: Гнатчук І.Я. (наказ 3-квп від 25.01.2021р.), Каплун П.В. (наказ 4-квп від



25.01.2021р.), Мартинюк А.В. та Земський Ю.С. (наказ 8-квп від 24.02.2021р.), Когут О.В. (наказ 15-квп від 24.05.2021р.) та Курської В.С. і Олександренко В.П. (наказ 18-квп від 24.06.2021р.), Свідерського В.П., Ярецьку Н.О., Кравчину Т.В., Харжевського В.О, Медведчук Н.К. (наказ №43-квп від 16.12.2022р).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Заг. площа нерухомості ХНУ 77304 м<sup>2</sup> – це 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукова бібліотека, спортивний корпус, водно-веслувальна база. Навчальний процес за ОП проводиться в 3, 4 навчальних корпусах та НВК2, а також на дільниці тех. сервісу та ремонту с/г техніки. Лекційні заняття проходять в спец. ауд., що оснащені мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних та лабораторних занять використовуються спец. ауд. (центр SolidWorks, ауд. «ТММ» і «Деталей машин», ауд. «Сільськогосподарських машин Elvorti», ауд. «Тракторів і автомобілів», ауд. «Машин і обладнання для тваринництва», ауд. «Систем точного землеробства» та «Дільниця тех. сервісу та ремонту с/г техніки»)(<https://goo.su/lYxPDLx>). Всі ОК за ОП на 100% забезпечені навчально-методичним виданнями. Наукова бібліотека забезпечує пошук літератури за допомогою електронного ресурсу (<https://goo.su/XqfLYv>) та отримує періодичні видання: «Техніка і технологія АПК», «Агросвіт», «Agroexpert», «The ukrainian farmer», «AGROTIMES» - необхідні для навчання на ОП. Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку відповідно до запитів гарантів ОП. Так, для спеціальності Агроінженерія у 2021р. придбано: картопле-сажалка «Полтава», картоплекопалка МБ180, косарка роторна для трактора, плуг 2-х корпусний, гранулятор для кормів, годівниця для птиці, поїлки різних типів, штангенрейсмас ШРЦ-200-0,01, штангенглибиноміри ШГ-160мм, дизельний двигун тощо. У 2022 році отримано від ПРАТ МХП польовий комп'ютер (<https://goo.su/U8cy>)

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Основні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Статуті ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>), Правилах внутрішнього розпорядку ХНУ (<https://goo.su/CiBrvXj>). Освітні потреби здобувачів ВО безкоштовно забезпечує Наукова бібліотека ХНУ (<https://goo.su/9Uuu74>), її фонди формуються відповідно до навчальних планів та тематики наукових досліджень. Бібліотека надає доступ до БД Scopus та Web of Scienc у мережі ХНУ. ІС «Електронний університет» (<https://goo.su/oH7LXa>), MOODLE (<https://goo.su/FAPWi>) надають здобувачам ВО доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних занять. ХНУ пропонує здобувачам ВО скористатися послугами соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, психологічної служби (<https://goo.su/QuXnv6r>), Ресурсного інформаційно-консультативного центру психологічної підтримки (<https://goo.su/hDo3p>), Спортивного комплексу, взяти участь у діяльності Центру культури та естетичного виховання студентів (<https://goo.su/5WN1N>). Наукового товариства студентів і молодих вчених (<https://goo.su/C5Ap>), діють студентське конструкторське бюро (<https://goo.su/GvnLaU>) та наукові гуртки (<https://goo.su/TE9uE36>), що дозволяє здобувачам ВО реалізувати свої потреби, інтереси.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для здобувачів ВО забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки. У ХНУ функціонують системи сигналізації, камери відеоспостереження, є мобільні групи реагування зі складу штатних охоронців. На видних місцях гуртожитків, навчальних корпусів є плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. У приміщеннях ХНУ облаштовано пожежну сигналізацію, сигналізацію про повітряну небезпеку. У навчальних корпусах, у гуртожитках університету є укриття. Приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають державним будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам. У кожному структурному підрозділі є аптечка для першої медичної допомоги. Здобувачі ВО проходять інструктажі з основ безпеки життя, про що свідчать їхні підписи у журналах інструктажів. Опікуються проблемами оздоровлення здобувачів органи студентського самоврядування (<http://sr.khnu.km.ua/>), первинна профспілкова організація студентів (<https://goo.su/sn1W>). Психологічна служба ХНУ (<https://goo.su/QuXnv6r>) надає послуги здобувачам ВО на безоплатній основі. За бажанням здобувач ВО може скористатися електронною Скринькою довіри (<https://goo.su/2p04ci>), скриньками довіри для паперових звернень (хол 4 навчального корпусу). Спортивний комплекс має сучасні спортивні майданчики, стадіон, тренажерні зали, працюють спортивні секції. Спортивний клуб ХНУ постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя (<https://goo.su/UpMR>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка передбачає взаємодію учасників освітнього процесу через роботу гаранта ОПП, кафедри, деканату ФІТА, студентської ради (<https://goo.su/HzzIi>), що діє на основі Положення про студентське самоврядування (<https://goo.su/fSkRN>). Питання щодо навчання вирішуються безпосередньо із викладачами та гарантом ОП, завкафедри, деканом. Організаційну підтримку здійснює деканат (довідки, організаційні питання),

навчальний відділ (розклад занять), студентський відділ кадрів, куратор (бесіди зі ЗО). Для організації та забезпечення освітнього процесу використовуються ІС «Електронний університет» (<http://surl.li/fkdnh>), MOODLE (<https://goo.su/FAPWi>), що надають доступ ЗО до електронного розкладу занять, ІНП, матеріалів лекційних, практичних занять, завдань самостійної роботи. Інформаційну підтримку пропонує куратор (бесіди зі здобувачами ВО), сайт ХНУ, сайт каф.ГМА (<https://goo.su/cBqNB>), соцмережі: Facebook (<https://goo.su/gzBKM>), Youtube (<https://goo.su/NDdzq>), використання месенджерів, електронної пошти, ZOOM, Google Meet, можливостей MOODLE дає змогу здійснювати освітній процес дистанційно. Інформація щодо розкладу, графіку консультацій, іспитів також представлена на інформаційних стендах біля деканату, кафедри. Консультаційну підтримку ЗО надають куратор (бесіди зі ЗО), Центр кар'єри (<https://goo.su/Yq6N>), Психологічна служба (<https://goo.su/QuXnv6r>), Юридична клініка з надання безоплатних послуг населенню (<https://goo.su/y1kWSbs>), Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://goo.su/Hxj2SsG>), Лабораторія з ерготерапії (<https://goo.su/mTn9>). Соціальну підтримку здійснює студентська профспілквова організація: захищає освітні, соціально-економічні права та інтереси ЗО (<https://goo.su/sn1W>), зокрема вносить пропозиції щодо здійснення морального та матеріального заохочення студентів, покращення побутових умов здобувачів ВО, бере участь у розподілі житлового фонду гуртожитків, стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги. Надання соціальних стипендій визначено «Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам Хмельницького національного університету» (<https://goo.su/QU9dxL>). Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів Психологічна служба проводить опитування (<https://goo.su/XUEJ4M>). Центр культури та естетичного виховання студентів забезпечує культурно-мистецькі потреби здобувачів ВО. Рівень задоволеності здобувачів ВО різними аспектами їх підтримки є предметом опитування ВЗЯВО (<https://goo.su/qnkJx>), відділом навчально-виховної роботи (<https://goo.su/l9bOE8>). Результати опитувань обговорюються на ректоратах, засіданнях кафедри.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно зі Статутом ХНУ (<https://goo.su/PX5wDNY>), ЗО мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ХНУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. У ХНУ організоване інклюзивне освітнє середовище. Складання розкладу занять для груп, де є особи з обмеженими можливостями, здійснюється із врахуванням поверхів. Здобувачі ВО, які за станом здоров'я не можуть відвідувати аудиторні заняття, мають можливість навчатися за індивідуальним планом, за дистанційними технологіями з дозволу декана факультету. Усі навчальні корпуси ХНУ та гуртожитки облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Для маломобільних груп ЗО у навчальних корпусах обладнані спеціальні кімнати гігієни, на 1-х поверхах гуртожитків виділені житлові приміщення. Для вагітних жінок, учасників бойових дій у гуртожитках створено належні умови проживання. У ХНУ діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://goo.su/NCgk3Tc>), працюють Психологічна служба (<https://goo.su/QuXnv6r>), Хмельницький психологічний центр (<https://goo.su/Ubpg>), Лабораторія ерготерапії (<https://goo.su/mTn9>), Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://goo.su/Hxj2SsG>). Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП, що акредитується, не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані з дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями, у ХНУ визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://goo.su/JefitzF>). У Положенні представлено систему запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ; методи та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; визначено функції; тимчасової комісії з врегулювання конфліктної ситуації. У ХНУ діє також Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://goo.su/ejUoZYh>). Допомогти у врегулюванні ситуації, яку учасник освітнього процесу вважає конфліктною, може також Психологічна служба (<https://goo.su/XdJXyP>), одне із завдань якої – своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, у міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, суїцидів, расової, релігійної і соціальної нетерпимості тощо. З метою запобігання та протидії корупції, уникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, у ХНУ розроблено та затверджено Антикорупційну програму (<https://goo.su/207NACa>). У ній прописано норми професійної етики працівників ХНУ (з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків тощо), їх обов'язки щодо запобігання і протидії корупції, права і обов'язки особи, відповідальної за реалізацію антикорупційної програми, визначені заходи дисциплінарної відповідальності до працівників, які порушують положення антикорупційної програми, шляхи врегулювання конфлікту інтересів, пов'язаних із корупцією, у діяльності ХНУ. Співробітники усіх кафедр ХНУ інформовані про ознаки корупційних діянь, способи їх документування та процедури їх припинення. Ознайомлення з наказами про недопустимість проявів корупції співробітники кафедр засвідчують своїми підписами. Куратори та гарант ОП доводять відповідну інформацію до ЗО. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається шляхом дотримання процедур, висвітлених у Положенні про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/v4CLY5>). Положення розміщене на сайті ХНУ у розділі «Нормативні документи / Положення» (<https://goo.su/YEJESQ2>). Інформація, що стосується структури та змісту освітніх програм, міститься у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>). У Положенні про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм (<https://goo.su/Y46qS3B>) міститься опис процедури формування та функціонування проєктної групи щодо розроблення, започаткування і супроводження освітньої програми. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/AgxH3h>) містить опис процедури моніторингу якості освітніх програм ХНУ та освітнього процесу, що провадиться за освітніми програмами. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/f54dFvG>) висвітлює аспекти долучення до моніторингу і діагностування освітніх програм внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. У ході розроблення ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального (<https://goo.su/ILwaL>), забезпечення якості вищої освіти (<https://goo.su/Ns1cjJ>), навчально-методичного (<https://goo.su/BQzvo>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/v4CLY5>) перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється періодично шляхом оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми, компетентностей та ПРН, встановлених стандартом ВО. Зміни мають бути відображені у відповідних структурних елементах ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах тощо. Внесені зміни до ОП затверджуються вченою радою ХНУ. Перегляд та оновлення ОП, що акредитується, відбувся впродовж квітня-серпня 2021р. у зв'язку зі зауваженнями ЕГ та ГЕР попередньої акредитаційної експертизи ОП у 2021р. При оновленні ОП також були враховані результати поточного моніторингу, зокрема, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО (протокол №13 від 27.08.2021р). Таблиця підсумків обговорення проєкту ОП за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021) розміщена на сайті ХНУ (<http://surl.li/fkdop>). За результатами обговорення ОП були враховані всі зауваження, що стосуються структури та змісту програми, зокрема: ОК «Вступ до спеціальності» перенесено з 2-го у 1-ий семестр; ОК «Загальна технологія зберігання, переробки та транспортування продукції АПК» виключено з переліку обов'язкових ОК; ОК «Машини і обладнання для тваринництва» розширено «Машини, обладнання для тваринництва і його використання» та вивчення його передувє вивченню ОК «Ремонт машин і обладнання»; зміст ОК «Автоматизація технологічних процесів» повністю змінено для забезпечення набуття ФКЗ «Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві»; до обов'язкових додано ОК «Правознавство»; додано ОК, що дозволить здобувачам ВО отримати знання з фізіології та утримання тварин «Сучасні технології в тваринництві»; розширено зміст ОК «Технічний сервіс в АПК» питанням технічного сервісу с/г техніки; збільшено обсяг та переглянуто зміст практичної підготовки здобувачів ВО, а також доповнено каталог вибіркового ОК, що розширюють предмету область ОП «Агроінженерія» (<https://goo.su/zRAyqM>). Враховано також пропозиції від роботодавців, студентів та випускників. Так, зокрема за пропозиціями роботодавців на ОК «Системи точного землеробства» збільшено кількість кредитів та до каталогу вибіркового дисциплін додано дисципліну «Інтелектуальні системи управління господарством», оновлено зміст ОК «Технічний сервіс в АПК» у відповідності до вимог сучасності. Відповідно до пропозицій студентів - збільшено кількість годин на вивчення іноземної мови (за рахунок внесення іноземної мови до дисциплін, які рекомендує кафедра), а пропозиції випускників (дати ОК агрономічного профілю) враховано у попередній редакції ОП (2019р.) базуючись на пропозиціях інших стейкхолдерів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів ВО у процедурах перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО (<https://goo.su/f54dFvG>). Основною процедурою забезпечення якості є моніторинг ОП, під час якого здобувачі ВО мають можливість усно висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОП при спілкуванні з викладачами, гарантом ОП, або подати пропозиції в письмовій формі. Анкетування здобувачів ВО щодо якості змісту, шляхів реалізації та подальшого удосконалення ОП, дозволяє оцінити актуальність ОК, намітити напрями подальшого покращення ОП. Результати анкетування (<https://goo.su/myjPfoW>) та пропозиції здобувачів ВО обговорювались на засіданнях кафедри галузевого машинобудування і агроінженерії (протокол №4 від 26.12.2019р., протокол №10 від 19.06.2020р., протокол №11 від 09.06.2021р., протокол №6 від 27.01.2022р., протокол №12 від 30.06.2022р.). Покликання на відкриті засідання кафедри з обговорення ОП (<https://goo.su/NHWVTg>); (<https://goo.su/iALQGse>). За пропозиціями здобувачів ВО розширено каталог вибіркового дисциплін – додано ОК «Іноземна мова» до дисциплін, рекомендованих кафедрою. Також за пропозицією здобувачів ВО та зважаючи на відкриття ринку землі з 01.07.2021 до ОП додано дисципліну «Правознавство», а також за пропозицією здобувачів ВО, які бажають приділити більше уваги вивченню і пропаганді здорового способу життя додано дисципліну «Фізичне виховання та основи здоров'я» (4 кредити). Усі

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентського самоврядування (ССВ) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентовано Положенням про студентське самоврядування у ХНУ (<https://goo.su/fSkRN>). Представники ССВ входять до складу Вченої ради ХНУ, вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з розробкою ОП, їх реалізацією, оновленням. Представники ССВ ФІТА брали участь в обговоренні проекту цієї ОП. На засіданнях вчених рад представники ССВ дають пропозиції щодо організації навчального процесу, в тому числі з питань поліпшення його якості. Представники органів ССВ беруть участь у роботі ректорату, де залучаються до обговорення нормативно-методичних документів, аналізу, узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів ВО щодо організації та поліпшення освітнього процесу; вони представляють інтереси здобувачів ВО на зустрічах з адміністрацією. Члени ССВ беруть активну участь у заходах, які організовує ВЗЯВО, сприяють залученню здобувачів ВО до обговорення питань щодо дотримання академічної доброчесності, реалізації права на мобільність, щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, щодо організації дистанційного навчання, щодо оцінювання якості навчальних дисциплін тощо (<https://goo.su/qnkJx>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях ректорату: від 20.12.2021, 14.02.2022, 13.06.2022; на засіданні Науково-методичної ради ХНУ від 24.01.2022, інформація щодо обговорення, деканом факультету доводиться до завідувачів кафедр, а відповідно до НПП

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: 27.08.2021р. – обговорення ОП під час відкритого засідання кафедри з заступником директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг2021» Сорочинським В.В., головним інженером ГК «VITAGRO» Чайковським М.Я. (протокол кафедри №13 від 27.08.2021р.); обговорення ОП з професіоналами-практиками під час регулярних лабораторних та практичних занять на ПП «АГРАРНА КОМПАНІ 2004» та ТОВ «Енселко Агро» (<https://goo.su/OGQQ>), а також обговорення ОП з інженером Agri 2.0 Медведюком О. під час циклу лекційних занять (<https://goo.su/me4WDoe>), з представниками ПрАТ МХП під час їх візиту до ХНУ (<https://goo.su/U8cy>), а також під час круглого столу з аграріями Хмельницької на заході “Amazon збирає професіоналів” (<https://goo.su/AYzvtT>); погодження ОП (2021) з директором ТОВ «ЕНСЕЛКО АГРО» компанії Kernel О.В. Ременяком (<https://goo.su/ErjhOT>); погодження ОП (2021) з директором ТОВ «Компанія ЛАН» М.В. Загородним (<https://goo.su/COU18>). Також проводяться анонімні опитування роботодавців щодо реалізації ОП, результати таких анкетування представлено за посиланням: <https://goo.su/lg8i>.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://goo.su/Jb6z28>), завданням якого є формування електронної бази даних випускників (<https://goo.su/Ayrfx>), здійснення моніторингу працевлаштування випускників із занесенням відповідної інформації до електронної бази; проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців; сприяння працевлаштуванню студентів та випускників; проведення масових заходів (Ярмарки вакансій, презентації тощо), допомога при складанні резюме, рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо. При відділі функціонує Асоціація випускників ХНУ (<https://goo.su/j75mie>). Кафедра відслідковує інформацію щодо працевлаштування випускників. Зокрема випускники за ОП «Агроінженерія» Григорчук К. та Данилюк О. працюють молодшими майстрами-налагоджувальниками машино-тракторного парку ТОВ «Компанія ЛАН», інженером з інноваційних технологій на ПП АВС-агро працює Видиш Н., Скоробогатий О. працює інженером сервісної служби ГК “Vitagro”, Перникоза А. працює молодшим майстер-налагоджувальником машинно-тракторного парку ТОВ “Агросем”, Байталоха А. - інженером з експлуатації машинно-тракторного парку ТОВ “Енселко Агро” Інформація про випускників висвітлюється на сайті кафедри: <https://goo.su/qGIVh3>.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Хмельницького національного університету на 2021-22 навчальний рік, який затверджено на Науково-методичній раді ХНУ (НМР) (протокол №1 від 27.09.2021р.) було проведено моніторинг якості навчально-методичного забезпечення компонентів ОП. У ході перевірки було виявлено ряд недоліків наповнення модульного середовища за ОП, що акредитується, а саме не повної відповідності назв ОК за ОП та назв дисциплін у «Модульному середовищі» (протокол №5 від 24.01.2022р засідання НМР). Зауваження обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол №7 від 27.01.2022р.) та відповідно скориговано назви дисциплін відповідно до назв ОК ОП, наприклад «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». За ініціативою гаранта ОП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки: - скориговано каталог вибіркового дисциплін кафедри на сайті університету, а також розділено сторінку, де розміщуються силабуси дисциплін на дві «Силабуси обов'язкових дисциплін» (<https://goo.su/ofoHzH>) та «Анотації рекомендованих вибіркового дисциплін» (<https://goo.su/zRAYqM>), відкореговано “Модульне середовище для навчання” - всі дисципліни за ОП розміщено на одній сторінці, для зручності пошуку студентами (<https://goo.su/7DrXd>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Врахування зауважень та пропозицій попередньої акредитації ОП «Агроінженерія» приведено за посиланням: <https://goo.su/VKxHm>. За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що здійснювалося Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти впродовж 2020-2022 н.р. під час акредитації інших ОП ХНУ, були взяті до уваги та враховані зауваження та пропозиції членів експертних груп:  
- запроваджено анкетування здобувачів ВО з якості практичної підготовки (<https://goo.su/jHto7>);  
- запроваджено подвійну перевірку на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО усіх спеціальностей та рівнів освіти за допомогою двох програмно-технічних засобів Anti-Plagiarism та Unicheck.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (гарант, члени проєктної групи, члени кафедри) регулярно на засіданнях і в робочому порядку обговорюють ОП та її наповнення ОК. Результатом таких обговорень стають зміни у робочих програмах ОК. На виконання розпорядження ректора від 02.04.2021 №16, у 2020-2021 н.р. проведено анкетування НПП кафедри. Результати анкетувань НПП кафедри представлені на сайті: якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення <https://goo.su/99lbDi>, дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <https://goo.su/A3dEs>. Пропозиції членів кафедри щодо удосконалення ОП обговорені на засіданні кафедри (протокол кафедри від 30.06.2021 №12) враховані. Освітню програму також обговорено під час зустрічі декана ФІТА Олександренка В.П., гаранта ОП Мартинюка А.В. з заступником декана з якості освіти, ліцензування та акредитації ІТФ Сумського національного аграрного університету Таценком В.О. (<https://goo.su/hGBkF>), а також з представниками академічної спільноти ЛНТУ (<https://goo.su/jWoTws>) та ТНТУ ім.І.Пулюя (<https://goo.su/Mdx99>). Були висловлені зауваження щодо структури ОП та матриці забезпечення ПРН, які повністю враховані.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ХНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/AgxH3h> Організація внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на п'яти рівнях: 1 – здобувачі освіти (якість проведення навчальних занять, ефективність сервісів ХНУ, зміст ОП); 2 – кафедра (поточний моніторинг якості освіти, ініціювання і реалізація рішень щодо її покращення); 3 – факультет (оперативний контроль за дотриманням якості освіти, моніторинг ресурсного забезпечення, періодична експертиза ОП тощо); четвертий рівень – органи Вченої ради ХНУ, структурні підрозділи (рівень розроблення й апробації загальноуніверситетських документів, процедур); п'ятий – Вчена рада, Наглядова рада ХНУ, відділ забезпечення якості вищої освіти (формування стратегії і політики забезпечення якості освіти). Структурні підрозділи, які відповідають за внутрішню систему якості вищої освіти: відділ забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ аспірантури і докторантури, відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту тощо. Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів ЗО, висувають пропозиції щодо покращення якості освіти.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХНУ чітко визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, що розміщені у вільному доступі на сайті ХНУ (сторінка «Нормативні документи/Установчі документи» (<https://goo.su/igFXFuK/>), зокрема: Статут Хмельницького національного університету (<https://goo.su/PX5wDNY>), Правила внутрішнього трудового розпорядку Хмельницького національного університету (<https://goo.su/CiBrvXj>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://goo.su/AR4BGh>), (сторінка «Нормативні документи/ Положення/ Положення про організацію освітньої діяльності» (<https://goo.su/BYTGbn>)) Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>), Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://goo.su/xaVXuq>), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://goo.su/v4CLY5>). Куратори академічних груп доводять до відома здобувачів ВО інформацію про розміщення цих документів на сайті ХНУ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://khmnu.edu.ua/208-ai-b-op/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є: залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до навчального процесу. Роботодавцями та фахівцями галузі проводяться лекційні заняття, на базі підприємств з використанням їх матеріально-технічної бази та залученням висококваліфікованих працівників проводяться лабораторні та практичні заняття; наскрізна комп'ютерна підготовка із загально-інженерних дисциплін, а також професійно-орієнтованих дисциплін, що реалізована на базі програмного продукту SolidWorks з можливістю складання іспиту та отримання офіційного міжнародного сертифікату рівня Certified SolidWorks Associate, а також започаткування співпраці з корпорацією PTC та можливістю використання студентами та навчально-педагогічним персоналом online-сервісу для 3D-моделювання - Onshape; систематична організація екскурсій для студентів з метою ознайомлення з найсучаснішими досягненнями у галузі; використання в освітньому процесі широкого спектру інформаційно-комунікаційних технологій навчання, у т.ч. інтерактивних та технологій дистанційного навчання, а також процедур забезпечення його якості на основі сформованої внутрішньої нормативної бази університету, функціонування інформаційної системи (підсистем «Електронний університет», «Модульне середовище для навчання», «Електронна бібліотека») університету на базі інформаційно-комп'ютерних технологій, взаємодія учасників освітнього процесу на засадах поваги, довіри та доброчесності.

Слабкими сторонами освітньої програми є: дуальна освіта перебуває на початковому етапі та потребує подальшого розвитку; недостатнє залучення здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальшими перспективами ОПП «Агроінженерія» з конкретними заходами для їх досягнення є:

1. Підтримка відповідності ОП «Агроінженерія» сучасним тенденціям розвитку технічної сфери агропромислового комплексу, а також сучасним тенденціям теоретичних та практичних досліджень в галузі, шляхом оновлення навчально-методичних видань та комплексів.
2. Постійний розвиток матеріально-технічної бази ОП «Агроінженерія».
3. Посилення студентоцентрованості на ОП, популяризація академічної мобільності серед здобувачів ВО.
4. Збільшення кількості годин лабораторних та практичних занять, проведених на агропідприємствах.
5. Інтеграція в навчальних процес сучасного спеціалізованого програмного забезпечення аграрного спрямування (Climate FieldView тощо).

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович**

Дата: 17.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сільськогосподарські машини	навчальна дисципліна	<i>ОПП06_Сільськогосподарські_машини.pdf</i>	segnce7AqhiCKW/beReoD+hk+TIdEowCSraFv6GkPQc=	<p>Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200, екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.</p> <p>Ауд. НВК2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» з обладнанням: навчальний стенд-модель «Культиватор», навчальний стенд-модель «Плуг», стенд гідравлічних компонентів сільськогосподарських машин корпорації «Гідросила»: гідромотор аксіально-поршневий MFH90; насоси аксіально-поршневі PVH 90, PBF 20.107; насоси шестеренні HPH32M-3, GP2K16R, GP2,5K28, GP2,5T28R; гідророзподільник 3MRS120; гідроциліндри MC 80/50x400, MC 50/25x160, MCPT 75/55x850; картоплекопалка MB180; картоплесажалка «Полтава»; косілка роторна до трактора; плуг 2-х корпусний; культиватор FORTE 80MC.</p> <p>НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400, екскаватор ЮМЗ 2621, вилочний навантажувач.</p>
Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>ОПП07_Експлуатаційні_матеріали.pdf</i>	6uTTHdrVSOaMloDFs q4wY1uMLwHGgToTn Z4aFutSKtQ=	<p>Аудиторії : 2-102 (50 кв. м2), 2-218 (51 м2) з обладнанням:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прилад ЛРН для визначення фракційного складу нафтопродуктів.</li> <li>2. Набір нафтоденсиметрів АНТ-2 (7 шт.) для визначення густини нафтопродуктів.</li> <li>3. Набір віскозиметрів Пінкевича ВПЖ-2 та ВПЖ-4 для вимірювання кінематичної в'язкості дизельного палива та масла.</li> <li>4. Відстійник Лисенко для вимірювання вмісту механічних домішок і води у нафтопродуктах.</li> <li>5. Прилад для визначення температури краплепадіння пластичних мастил із термометром типу Уббелоде.</li> <li>6. Набір скляного посуду, реактивів та термометрів.</li> <li>7. Чотирикулькова машина тертя (ХТІ) для визначення протизносних властивостей ПММ.</li> </ol>
Трактори і автомобілі	навчальна дисципліна	<i>ОПП08_Трактори_і_автомобілі.pdf</i>	DQJdabnCRCEfqzNi2 mBWISCSjXKor2R6iSD y4EevRbo=	<p>Аудиторії: «Лабораторія тракторів і автомобілів» (НВК 2-101, 51,4 м2), дільниця технічного сервісу та</p>



ремонту сільськогосподарської техніки», (57,2 м2), «Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (ауд. 4-403, 72 м2), «Лабораторія ремонту машин та обладнання» (НВК2-203, 24,92 м2).

Обладнання аудиторій:

1. Дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д. Макет трактора John Deere 8400 та автомобіля «OPEL».

Автомобіль ГАЗ-53. Макети двигунів внутрішнього згоряння (Д-240, ПД-10, ВАЗ 2101, Volkswagen Passat B4 1.9 TDI, ВАЗ 2105, Volkswagen Touareg TDI 10 Ауді 80 Е, ГАЗ 51), макети автоматичних коробок передач автомобіля, макети трансмісії автомобілів Ауді 80 Е, ЗАЗ 968 М. Макет передньої підвіски автомобіля, макет заднього моста автомобіля ВАЗ 2101. Елементи кривошипно-шатунного механізму двигунів внутрішнього згоряння (ДВЗ), систем газорозподілу ДВЗ, систем живлення ДВЗ дизельного типу та з іскровим запаленням, трансмісії, ходової частини, гідравлічної системи, електрообладнання тракторів та автомобілів.

2. Стенди «Автомобіль BMW» «Двигун автомобіля», «Ведучий міст», «Рульове керування», «Гальмівна система», «Механічна коробка передач», «Автоматична коробка передач», «Система запалювання», «Підвіска автомобіля». Навчальні плакати «Трактори і автомобілі», 2020 рік.

3.Набір ручного інструменту (набори інструменту 1/4" 108 од., ключ динамометричний, набори ключів комбіновані, домкрати) та вимірального інструменту (мікрометри, нутромери, штангельциркулі, мультиметри цифрові, осцилограф, індикаторні головки, щупи вимірвальні, компресометри) для проведення лабораторних робіт.

4. Двигун в зб.з КППДЖ (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); керм.колонка в зб.ДЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок).

5-Генератор бензиновий.

1. Аудиторія: НВК2-203 (24,92 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: дизельний двигун dci 125, бензиновий двигун ВАЗ-2103; паливний насос ДВ-65; автомобільний генератор змінного струму Г 221; стартер 228000-7410 John Deere; джерело живлення 12В/8А; розсухарювач універсальний ХЗСО VSC0101; знімач 2-х захватний 80 мм «рельс» ТОРТУЛ JJAL 1208; оправки для поршневих кілець ТОРТУЛ JJAL 1303; ключ для натягування ременів ГРМ ТОРТУЛ JDBP1703; набір для монтажу та демонтажу втулок направляючих клапанів (7.8.9 мм) і монтаж сальників; акумулятор 60А, 12В; інвентор EVO IRC-100P 170; ключ динамометричний 70-35; мікрометр (0-25) МТХ; мікрометр 0-25 мм; набір інструменту 1/4 108 од.; штангенциркуль 150 мм Vorel; штангельциркуль 150 мм електронний; штангельциркуль 150 мм МТХ; штангельциркуль 200 мм; набір головок торцевих та насадок 1/4-1/2 (94 предмети); набір ключів

Ремонт машин і обладнання

навчальна дисципліна

ОПП09\_Ремонт\_машин\_і\_обладнання.pdf

OTY78MTQwU7lGH5D  
oFZoxTbmPSvydAPgU  
QyhWoab86c=

				<p>комбінований 12 шт. 6-22 мм; пістолет піскоструменевий з нижнім бачком пневматичний; твердомір Т-УЗ з датчиком У1(50 Н) та датчиком У1 (10 Н); набір свердл зі сталі Р6М5; лінійка ЛТ - 200 для перевірки площини; набір цупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір цупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглибиноміри ШГ-160 мм; штангенрейсмас; Двигун в зб.з (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); керм.колонка в зб.ЛЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок).</p> <p>2. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavita 06т, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12т, h=210-400 мм; штабелер гідравлічний Vulkan SYG-2016 2000 кг підйом-1,6 м.</p>
Машиновикористання у рослинництві	навчальна дисципліна	ОПП10_Машиновикористання_в_рослинництві.pdf	qrZoVDY1+uT8/PB7N uBor9JjutAhqyfoJROB EgS3LZA=	<p>1. Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200), екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.</p> <p>2. Ауд. НВК№2-201 «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» (52,2 м2). Обладнання: квадрокоптер DJI Mavic Air 2 Fly More Combo, стенд-система паралельного водіння Leica тоJoMINI; стенд-тренажер - система паралельного водіння на базі ПК з GPS антеною, польовий комп'ютер Raven VIPER 4+ з GPS антеною, висівні апарати сівалок точного висіву.</p>
Сучасні технології в тваринництві	навчальна дисципліна	ОПП11_Сучасні_технології_в_тваринництві.pdf	peZQvpKuW4xHEaAoF sntGbxg+7lODaax+vr9 bpgmTTM=	<p>Ауд. НВК2-202 (83,7 м2) «Машин, обладнання та їх використання в тваринництві» з обладнанням: шнек-дозатор змішувач, 35 л; подрібнювач 4 кВт, сітка 4, 6 мм; доїльний апарат масляного типу АИД-1 Стандарт; утеплений брудер з поїлкою та кормушкою; кормоподрібнювач МЛИН-3; універсальна кормова дробарка ДКУ-2,0 1 «Українка»; модель підйомного крану, елементи теплої підлоги для свинарників; поїлка ніпельна для свиней; модель стрічкового конвеєра, модель підвісного конвеєра, модель пластинчастого конвеєра, модель ковшового елеватора, модель скребкового конвеєра, деталі та вузли підйомно-транспортних машин; елементи насосів для водопостачання; пластинчатий охолоджувач для молока АДМ 33.000; кавітаційний насос для обігріву приміщень (розробка кафедри); макет мотор компресора холодильної установки; насос вакуумний 2НВР-5ДМ (2 шт.);</p>

				<p>гранулятор 220В, 4 кВт, F-3; автоматизована годівниця для птиці;</p> <p>ніпельна поїлка для свиней; автоматична поїлка з нержавіючої сталі; мискового типу для свиней; поїлка пластмасова ПА-1 (для корів); поїлка чавунна ПА-1 (с зборі) з пластиковим язиком (для корів); чашечна поїлка для кіз та овець; лінія поїння птиці. Стенди з фізіології тварин.</p>
Технічний сервіс в агропромислового комплексу	навчальна дисципліна	ОПП12_Технічний_сервіс_в_АПК.pdf	XjaprQ7F8lvKv/hn5z/1zwOP225OTKCP5jRQGnbdPnM=	<p>Ауд. НВК№ 2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства», ауд. НВК 2-203 (26,1 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: Прилад Yato YT-7294 (інструмент діагностичний); Прилад King tonу 9АМ012 (тестер системи охолодження Європейський); прилад DK24-2014 (тестер акумуляторних батарей 100 Аmp); прилад Sng SPRINT 6 (установка для діагностики та чистки форсунок); прилад JBM 51493 (Набір інструментів для аналізу витрат форсунок); прилад Yato YT-7306 (діагностичний набір YATO для форсунок переливний); прилад Tortul JGAI 1204 (тестер тиску мастила 12 од.); прилад Tortul JGAI 1302 (компресометр дизельний професійний); прилад Contitech 6700416000 (прилад для визначення натягу паса по зміні частоти); прилад JBM 51347 (стетоскоп автомобільний); тестер тиску оливи в двигуні 14 предм. (Т-5042) Alloid; компресометр дизельний (К-1014) Alloid; Стетоскоп для виявлення дефектів в механіці (СМ-4093) Alloid; тестер DT-890С; тестер Vorel цифровий універсальний; дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д; Акумулятор 60А, 12В; макет дизельного двигуна Renault Trafik.</p> <p>НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavitaобт, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12т, h=210-400 мм.</p> <p>Ауд. НВК2-203 (24,92 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: лінійка ЛТ - 200 для перевірки площини; набір щупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір щупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглибиноміри ШГ-160 мм; штангенрейсмас ШРЦ-200-0,01.</p> <p>«Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (Ауд. 4-403, 72 м2) з обладнанням: макет трансмісії автомобіля Ауді 80 Е; макет двигуна автомобіля ВАЗ 2105; макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е; макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10; макет автоматичної коробки автомобіля БМВ; об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс»;</p> <p>Ауд. 4-112 (72 м2), «Лабораторія відновлення та ремонту машин» з обладнанням: автомобільний діагностичний мультимарочний сканер X-431 PRO, (0,034 кв.м.); пристрій для вирівнювання дефектів елементів кузова автомобілів Споттер GI 12115 220 V, 400А, (0,552</p>

				<p>кв.м.); макет двигуна автомобіля Фольксваген Passat B4 1,9 ТДІ, (7,9 кв. м.); компресометр (0,54 кв.м.), Об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс» (0,5 кв. м.),.</p> <p>4-402 (72 м2) «Лабораторія радіоелектронних пристроїв» з обладнанням: електронне та електричне обладнання автомобілів; тестер Launch BST-460 - призначений для діагностики акумуляторів 6v/12v і 12V/24V, дозволяє виявити несправності в системі запуску і зарядки. Установка тестування свічок запалювання «МОЛН 220» . Стробоскоп для дизельних і бензинових двигунів «DA-3100D». Професійний автомобільний «мультиметр DA-830» призначений для перевірки стану електричного ланцюга автомобіля. Акумуляторна батарея 6-СТ 60. Зарядний пристрій «Autotronic 25 BOOST». Комп'ютерний USB-осцилограф «DiSco2».</p>
Технологія виробництва продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>ОПП13_Технологія_в_виробництва_продукції_рослинництва.pdf</i>	twid95EkonKNLyTanzGFXWc4YYSuyfQRPRZayOwU8cl=	<p>1.Аудиторії 1-301 (48 м2) , 1-302 (50,1 м2), 1-306, (52,7 м2) з обладнанням: мікроскоп XS-2610 монокулярний (10 шт.), мікроскоп Біолам Р-11 (5 шт.), мікроскоп XS-4130 тринокулярний (1 шт.), мікроскоп XS-6320 бінокулярний (1 шт.), мікроскоп монокулярний ULAB SME-M (1 шт.); муляжі: будова листка (1 шт.), клітина рослинна (1 шт.), квітки представників різних родин (1 шт.), поздовжній розтин кореня (1 шт.), хлоропласт (1 шт.); набори мікропрепаратів: ботаніка (1 шт.), гриби (2 шт.); набори слайдів: ботаніка (5 шт.); гербарії; спектрофотометр ПЕ-5300ВІ (1 шт.), прилад КФК-2 (1 шт.), центрифуга СМ-3.01 MICROmed (1 шт.), вимірювач РН-метр (1 шт.), ваги електронні ТВ1-150-50-М (1 шт.), ваги ТВЕ 3 кл. (2 шт.), набори лабораторного посуду. шафа витяжна ШВ-1 (1 шт.), набори мікропрепаратів (3 шт.), термостат ТС-80-М2 (1 шт.), ультратермостат УТ-15 (1 шт.), шафа сушільна ЧОЛ-67/350 І1 (1 шт.), центрифуга СМ-3.01 MICROmed (1 шт.), вимірювач РН-метр (1 шт.), ваги електронні ТВ1-150-50-М (1 шт.), ваги ТВЕ 3 кл.(1. шт.), набори лабораторного посуду.</p> <p>2. Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м2) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). Використовується для демонстрації програмних продуктів, які використовуються в агрономії – OneSoil (WEB-додаток).</p>
Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	навчальна дисципліна	<i>ОПП14_Машини_обладнання_та_їх_використання_в_тваринництві.pdf</i>	gjkFABof93IAPCLq9rbHf7NFliEwBNj8ZfoZTVOFqLg=	<p>Ауд. НВК2-202 (83,7 м2) «Машин, обладнання та їх використання в тваринництві» з обладнанням: шнек-дозатор змішувач, 35 л; подрібнювач 4 кВт, сітка 4, 6 мм; доїльний апарат масляного типу АИД-1 Стандарт; утеплений брудер з поїлкою та кормушкою; кормоподрібнювач МЛИН-3;</p>

				<p>універсальна кормова дробарка ДКУ-2,0 1 «Українка»; модель підйомного крану, елементи теплої підлоги для свинарників; поїлка ніпельна для свиней; модель стрічкового конвеєра, модель підвісного конвеєра, модель пластинчастого конвеєра, модель ковшового елеватора, модель скребкового конвеєра, деталі та вузли підйомно-транспортних машин; елементи насосів для водопостачання; пластинчатий охолоджувач для молока АДМ 33.000; кавітаційний насос для обігріву приміщень (розробка кафедри); макет мотор компресора холодильної установки; насос вакуумний 2НВР-5ДМ (2 шт.); гранулятор 220В, 4 кВт, F-3; автоматизована годівниця для птиці; ніпельна поїлка для свиней; автоматична поїлка з нержавіючої сталі; мискового типу для свиней; поїлка пластмасова ПА-1 (для корів); поїлка чавунна ПА-1 (с зборі) з пластиковим язиком (для корів); чашечна поїлка для кіз та овець; лійня поїння птиці. Стенди з фізіології тварин.</p>
Автоматизація технологічних процесів	навчальна дисципліна	ОПП15_Автоматизація_технологічних_процесів.pdf	Z3YDNiXktd3DaZ3Lth1yOgo40xpSXC4gxNoL CVdEJcI=	<p>1 «Лабораторія навчально-наукового центру систем автоматизації і електроприводів SIEMENS» (3-111, 54 м2) з обладнанням: автоматизована лінія (конвеєр) з елементами керування SIMENS, 3 шт.; модуль аналогового введення-виведення; стабілізаційний блок, 3 шт.; електронний модуль для підєднання THERNET; модуль комунікації CSM 1277, 4 шт.; датчик температури SITRANS; інтелектуальна панель оператора SINAMICS, 3 шт.; відео проектор EPSON; персональний комп'ютер Dell Vostro 3471 SFF/Intel i5, 4 шт.</p> <p>2 Лабораторія Автоматики і автоматизації технологічних процесів (НБК2-105, 52,4 м2), обладнана універсальними стендами УЛСА (6 стендів) для виконання лабораторних робіт (8 лабораторних робіт) з автоматизації технологічних процесів, що сфери переробки продукції агропромислового комплексу.</p>
Навчальна практика	практика	ОПП16_Навчальна_практика.pdf	PIM5yX5uMMAVjZvULooCs75x2qUkkyakUN ovmF+Z+JU=	<p>1.Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200), екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.</p> <p>2.Ауд. НБК2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» з обладнанням: навчальний стенд-модель «Культиватор», навчальний стенд-модель «Плуг», стенд гідравлічних компонентів сільськогосподарських машин корпорації «Гідросила»: гідромотор аксіально-поршневі MFH90; насоси аксіально-поршневі PVH 90, PBF</p>

				<p>20.107; насоси шестеренні НШ32М-3, GP2K16R, GP2,5K28, GP2,5T28R; гідророзподільник 3MRS120; гідроциліндри MC 80/50x400, MC 50/25x160, MCPT 75/55x850; картоплекопалка МБ180; картоплесажалка «Полтава»; косілка ротарна до трактора; плуг 2-х корпусний; культиватор FORTE 80МС.</p> <p>3.НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400, екскаватор ЮМЗ 2621, вилочний навантажувач.</p>
Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	практика	ОПП17_Навчальна_п рактика_з_водіння_ МТА.pdf	xvg8KbNp1KQ3xueJxN Onbh8MfncxJuEOYZ+ kfjUHZc4=	<p>1. Лабораторія тракторів і автомобілів» (НВК 2-101, 51,4 м2), дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки», (57,2 м2), «Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (ауд. 4-403, 72 м2), «Лабораторія ремонту машин та обладнання» (НВК2-203, 24,92 м2).</p> <p>Обладнання аудиторій:</p> <p>1. Дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д. Макет трактора John Deere 8400 та автомобіля «OPEL». Автомобіль ГАЗ-53. Макети двигунів внутрішнього згоряння (Д-240, ПД-10, ВАЗ 2101, Volkswagen Passat B4 1,9 TDI, ВАЗ 2105, Volkswagen Touareg TDI 10 Ауди 80 Е, ГАЗ 51), макети автоматичних коробок передач автомобіля, макети трансмісії автомобілів Ауди 80 Е, ЗАЗ 968 М. Макет передньої підвіски автомобіля, макет заднього моста автомобіля ВАЗ 2101. Елементи кривошипно-шатунного механізму двигунів внутрішнього згоряння (ДВЗ), систем газорозподілу ДВЗ, систем живлення ДВЗ дизельного типу та з іскровим запаленням, трансмісії, ходової частини, гідравлічної системи, електрообладнання тракторів та автомобілів.</p> <p>2. Стенди «Автомобіль BMW» «Двигун автомобіля», «Ведучий міст», «Рульове керування», «Гальмівна система», «Механічна коробка передач», «Автоматична коробка передач», «Система запалювання», «Підвіска автомобіля». Навчальні плакати «Трактори і автомобілі», 2020 рік.</p> <p>3.Набір ручного інструменту (набори інструменту 1/4" 108 од., ключ динамометричний, набори ключів комбіновані, домкрати) та вимірювального інструменту (мікрометри, нутромери, штангельциркулі, мультиметри цифрові, осцилограф, індикаторні головки, щупи вимірювальні, компресометри) для проведення лабораторних робіт.</p> <p>4. Двигун в зб.з КППДЖ (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); керм.колонка в зб.ДЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок).</p> <p>5. Генератор бензиновий.</p> <p>2. Бази практики із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.</p>
Експлуатаційно-технологічна практика	практика	ОПП18_Експлуатаці йно-	1eGvCVbL4MvZ2ubQY KDQzLt+bhRQ6vPBnIV	Бази практик із сучасним матеріально-технічним

		<i>технологічна_практика.pdf</i>	XVXue7eg=	забезпеченням.
Переддипломна практика	практика	<i>ОПП19_Переддипломна_практика.pdf</i>	7+1arWqizqjiW3b4M3OwoqeFgkxsl6RAentQxuRJQ8U=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Дипломний проект	підсумкова атестація	<i>ОПП20_Дипломний_проект.pdf</i>	kIatt1CYotx7rpeGTDlPAw5VUjt3gzVoKP4de/l e234=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м <sup>2</sup> ) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). PTC Mathcad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія), SOLIDWORKS Education Edition 2022/2023: мережева ліцензія на 500 робочих місць.
Системи точного землеробства	навчальна дисципліна	<i>ОПП05_Системи_точного_землеробства.pdf</i>	eEkBoGtzljlgoADLIOryg23XUHOTAlifoab9PXKJkqc=	1. Ауд. НБК№2-201 «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» (52,2 м <sup>2</sup> ). Обладнання: квадрокоптер DJI Mavic Air 2 Fly More Combo, стенд-система паралельного водіння Leica тоґоMINI; стенд-тренажер - система паралельного водіння на базі ПК з GPS антеною, польовий комп'ютер Raven VIPER 4+ з GPS антеною, висівні апарати сівалок точного висіву. 2. НБК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м <sup>2</sup> ). Обладнання: макет трактор John Deere 8400 зі встановленою системою leica тоґоMINI + GPS антена. 3. Аудиторія 3-103 , 65,3 м <sup>2</sup> . обладнана 15 персональними комп'ютерами (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2022/2023: мережева ліцензія на 500 робочих місць. Вільне програмне забезпечення - геоінформаційна система QGIS 3.10.12 та інтерпретатор мови програмування Python 3 з середовищем розробки IDLE. Робота з програмним продуктом – OneSoil (WEB-додаток).
Гідравліка та гідропривід	навчальна дисципліна	<i>ОПП04_Гідравліка_та_гідропривід.pdf</i>	ZwGo6tgvL5sVlXrLvoz2Z5VZqlSNuK3mGO2WyBw3qwE=	1. Лабораторія гідравліки та гідроприводу (ауд. 3-113, площа 64,9 м <sup>2</sup> ). 2. Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м <sup>2</sup> ), з обладнанням: 1. Дослідні стенди для проведення лабораторних робіт: - трубопровід з п'єзометричними трубками (л/р №1, л/р №2); - стенд для дослідження відцентрового насоса БЦНМ-3,5/17 (л/р №4); - стенд гідроприводу зворотно-поступального руху з дросельним регулюванням (л/р №7); - стенд для дослідження насоса Г12-31М з клапаном ПГ66-12 (л/р №8) 2. Комплект гідроапаратури для проведення лекційних та лабораторних (л/р №6) занять (гідромотори, насоси, гідророзподільники, гідроциліндри тощо). 3. Персональні комп'ютери для проведення лабораторних робіт (№3 та №5): 15 персональних комп'ютерів (виробництво 2017-2018

				<p>pp.), на базі процесора Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A).</p> <p>4. Програмне забезпечення для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PTC Mathcad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія)</li> <li>- SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць, надана Хмельницькому національному університету. Студенти забезпечені повнофункціональною версією Student Edition для домашніх комп'ютерів.</li> </ul>
Деталі машин	навчальна дисципліна	ОППоз_Деталі_маши ин.pdf	tZ+6nqO3oUVf/Ynq2w 9Uq/dU3YEXwGG7NB Eu1E1rcqI=	<p>1. Лабораторія деталей машин (ауд. 3-226, 80,3 м<sup>2</sup>). Обладнання: 15 стендів (250×125 см.), на яких розміщені натурні взірці деталей машин та вузлів: різьбові з'єднання; зварні та заклепкові з'єднання; вали, осі та їх з'єднання; пасові та фрикційні передачі; зубчасті передачі; черв'ячні передачі; ланцюгові передачі; підшипники ковзання; підшипники кочення; ущільнення; муфти; пружини; машинобудівні матеріали Натурні моделі редукторів у розрізі: конічні; черв'ячні.; циліндричні двоступеневі; конічно-циліндричний</p> <p>2. Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м<sup>2</sup>) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 pp.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). PTC Mathcad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія), SOLIDWORKS Education Edition 2022/2023: мережева ліцензія на 500 робочих місць.</p>
Технічна механіка	навчальна дисципліна	ОППоз_Технічна_ме ханіка.pdf	OsQE1+msPkoqqIcFrL Tc75MztcFAx/wSDdd3 nGoVxWI=	<p>1 Аудиторія «Опору матеріалів» (3-112, 54 м<sup>2</sup>) з обладнанням: випробувальна машина УМ-5 для дослідження зразків із пластичних матеріалів на розтяг; гідравлічний прес ПСУ-50 для дослідження крихких матеріалів на стиск; машина для випробувань зразків круглого, прямокутного та кільцевого поперечного перерізу на кручення КМ-50; установка для дослідження пружин на на стиск; установка для визначення переміщень при прямому поперечному згині балки; установка для тарування тензометрів; установка для досліджування переміщень консольної балки при косому згині; установка для досліджування процесу втрати стійкості осесиметричних стержнів; високо-точні важільні тензометри TP-794; маятниковий копер; установка для дослідження переміщень при поперечному ударі; установка для дослідження резонансу вала.</p> <p>2 Лабораторія «Теорії механізмів та машин» (3-217, 63,7 м<sup>2</sup>), оснащена моделями, макетами, діючими стендами та установками для вивчення дисципліни в повному обсязі (структура, кінематика, динаміка) механізмів, вирішенням задач аналізу та синтезу механізмів, зокрема: натурні моделі важільних</p>



				механізмів; тіньові (кольорові) моделі плоских механізмів (110 моделей); прилад ТММ42 для імітації нарізання евольвентних зубчастих коліс; установка ТММ-34М для балансування ротора; балансувальний верстат ТММ- 1М.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОЗПО1_Вища_математика.pdf</i>	dI8JmA5rgEdApESkSFv/bCpGAXhbavs/QAi/OQVSxgk=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.). 2. Кронштейн для проектора Itech PRB-15 B (11301719) (1 шт.). 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (11301720). Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд наочний (1 шт.). Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОЗПО2_Фізика.pdf</i>	l+lCoHLgbe2wjgWK6jKkwJsT7ewoy2FVrtdw+bnO3lc=	Аудиторія 4-421 (90 м2), 4-422 (90м2), 4-425а (54м2), 4-426а (54м2). Комп'ютеризоване устаткування (2012 р.) для акустоемісійного аналізу процесів ударної контактної взаємодії, програмне забезпечення Audacity – відкритого доступу для цифрової обробки акустичних сигналів. Пірометрична установка з дослідження законів теплового випромінювання (2001р.). Машина Атвуда для вивчення законів динаміки поступального руху (1997р.). Установка для дослідження температурної залежності провідників та напівпровідників (2004р.)
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОЗПО3_Інформаційні_технології.pdf</i>	mm+MyC+2iBNAW3kr4KuQqWofrVhexQRhki edAJ+ivvQ=	Microsoft Office - 25 ліцензій (по кількості комп'ютерів в аудиторії 4-520, 4-520а, (70м2), Microsoft Visual Studio – 500 ліцензій (підписка Imagine Academy), Libre Office – вільно розповсюджується без ліцензій.
Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>ОЗПО4_Безпека_життєдіяльності.pdf</i>	MghUEaGkLywrsO8VoSyYHCJE85rpbruDfV4FC/Ic5Ho=	Лабораторія БЖД, корпус 4, аудиторія 225 (36м2). Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4, аудиторія 227 (54 м2). Обладнання: установка для дослідження вібрацій на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, 1988 року; калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, 1988 року; прилад для визначення температури спалаху горючих речовин ПВНЕ-220, 1974 року; універсальний газоаналізатор УГ2, 1989 року; психрометр М-34, 1979 року; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірвальний пристрій ИШВ-1, 1998 року. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), корпус 4, ауд. 339 (54 м2).
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ОЗПО5_Інженерна_і_комп'ютерна_графіка.pdf</i>	gBxzI25MT/bAffWaDn pKMVSI6VdMqwqMPsfyjet8jRQ=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (аудиторія 3-103), 65,3 м2. 15 ПК (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020:

				мережева ліцензія на 500 робочих місць. Вільне програмне забезпечення - геоінформаційна система QGIS 3.10.12.
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>ОЗП06_Електротехніка_та_електроніка.pdf</i>	9FSRQE3Mlj+ZgRXf1P3kvRGIPO3JHvfQ9Z5+uq5VzsE=	Електротехнічна навчально-наукова лабораторія, ауд. № 4-323 (90 м2): лабораторний стенд, ведені в експлуатацію у 2000-х р. для досліджень: кіл постійного і однофазного змінного струму; трифазних кіл змінного струму; зняття характеристик і дослідження трансформатора; трифазного асинхронного двигуна; дистанційного керування електроприводом; однофазних випрямлячів та згладжувального фільтра; підсилювача напруги на транзисторі; елементів цифрових пристроїв; лабораторний трансформатор ЛАТР-2М; реостати типу РП і РПШ. Електротехнічна навчально-наукова лабораторія, ауд. № 4-318 (72 м2): спеціалізовані навчальні стенди УИЛС-1 2002 р.в. для виконання усіх лабораторних робіт згідно робочої програми. Вимірювальна апаратура у навчально-наукових лабораторіях: вимірювальна апаратура: цифрові мультиметри 2013 р. в. МУ-68, VC9805A; цифровий осцилограф Rigol DS1052E 2013 р.в.; цифрові мультиметри ВР-11; стрілочні амперметри Э524 і вольтметри; ватметри типу Д5004
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП07_Іноземна_мова.pdf</i>	8UtDpaMyDQNOFOi+Q+i51kzFPO4DyCmmFjJG4/Wjo6U=	Аудиторія 4-408, (36.3 м2) з обладнанням: відеоплеєр Samsung SVR-120 (2000 рік); телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік); комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008 рік); аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013 рік).
Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП08_Філософія.pdf</i>	zie8lGzrIzhCqLMcJZoEl+CNcsyi8n2phTqpPpnObf4=	Аудиторія 4-505, (56 м2) з комп'ютером та мультимедійним проектором, стендами, присвяченими важливим темам філософії. Проектор Epson EB-X05; екран настінний ручний Avtek Wall Standart 200-200 см на 200 см; фліпчарт (дошка) магнітно-маркерна з триногою 120*200 см.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОЗП10_Правознавство.pdf</i>	itFZ8pPn3b3AKPr9oCeZWXH+wilJ4dnUWtNtuQHou6E=	Аудиторія 4-414, (52 м2). Кабінет права. стендами, присвяченими темам з правознавства. Фліпчарт (дошка) магнітно-маркерна з триногою 120*200 см.
Українське державотворення та європейські цінності	навчальна дисципліна	<i>ОЗП11_Українське_державотворення_та_європейські_цінності.pdf</i>	yJ7FkUfT7m9TZ5zQVgtkIAHJ3ZXd8OeUL1JF5vqtgY=	Мультимедійно-обладнана аудиторія 4-504, (74,5 м2) кафедри міжнародних відносин та туризму, в наявності ілюстративні історичні карти різних століть – України та Європи
Культурологія та культура мовлення	навчальна дисципліна	<i>ОЗП12_Культурологія_та_культура_мовлення.pdf</i>	yr5lqDRVwS2csiZiPGQoFwvxyWjlfMiq6+hPTF/2e4g=	1. Кабінет української мови (аудиторія 4-411). Площа приміщення: 36 м2. В аудиторії розміщено мультимедійний проектор (Viewsonic PJD6211) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено інформацію про відомих українських мовознавців, історію української мови, норми української мови. 2. Кабінет української літератури (аудиторія 4-432). Площа приміщення: 54 м2. В аудиторії розміщено плазмовий телевізор (LG 47LV3500), мультимедійний

				проектор (SANYO PLC-ХК30-10) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено інформацію про основні напрями та стилі мистецтва, класиків української літератури.
Економіка, організація та управління підприємством	навчальна дисципліна	ОЗП13_Економіка_організація_та_управління_виробництвом.pdf	LWgq+amhpDvokeV7iirj4GFJN9icPd7/eCP5nFYUCc=	Лекційна аудиторія в/суспільна, 169 м2 з комп'ютером та мультимедійним проектором.
Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	ОЗП14_Матеріалознавство_та_ТКМ.pdf	Lau36kPjNvJDkeP3pe5AOKnmAz9gcMfQYa70KbffGIA=	<p>Аудиторії 4-222 (площа 36м2) та 4-224 (площа 18 м2).</p> <p>Для проведення лабораторних з курсу використовуються мікроскопи МИМ -7, ММР, МБС-9, рентгенофлюоресцентний спектрометр «Спектроскан», твердоміри ТК -2, ТШ-2, ТР 5006 - зразки сталей чавунів та кольорових металів, верстат полірувально-шліфувальний.</p> <p>Використовуються об'єкти для візуального комунікативного навчання: 1. Атомно-кристалічна будова металів. 2. Теорія сплавів. 3. Діаграми стану двокомпонентних сплавів. 4. Діаграма стану «Залізо-цементит». 5. Види термічної обробки сталі. 6. Способи гартування сталі. 7. Способи поверхневого гартування сталі. 8. Технологія хіміко- термічної обробки сталі.</p> <p>Аудиторії 4- 224 (18 кв.м.), 4-112 (72 м2) з обладнанням:  1.Твердомір ТШ-2М (1985 р.);  2.Мікроскоп МБС-10;  3.Прес гідравлічний П-125 (1989 р.);  4.Машина для визначення технологічних властивостей листового металу МТЛ-10Г;  5.Модельний комплект (2002 р.);  6.Електропіч СПОЛ-1-1,6 (1978 р.);  7.Прес кривошипний (механічний ексцентриковий) (1986 р.);  8.Зварювальний автомат ТС-7-М-У (1966 р.).</p>
Фізичне виховання та основи здоров'я	навчальна дисципліна	ОЗП15_Фізичне_виховання_та_основи_здоров'я.pdf	ZBHTcKvQ2NBPd37EmNHedDXzVQvnXI4/hcLJtiYg4DU=	<p>Навчальний корпус фізичного виховання, (4669,2 м2, навчальна 2604,6 м2), 1858 м2 у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манеж спортивного комплексу;</li> <li>2. Зал боротьби;</li> <li>3. Тренажерний зал;</li> <li>4. Тренажерний зал;</li> </ol> <p>Обладнання: обручі; скакалки; шведські драбини; штанги тренувальні з дисками; стаціонарні помости; гантелі різної ваги; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та перекладина; мати гімнастичні; канат та кільця; різноманітні еспандери; тренажерні пристрої.</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОПП01_Вступ_до_спеціальності.pdf	FOHmqрOB5L8wR+SUDmv6qF7+q5fomuw7fT9ztoWp5Xo=	<p>Аудиторія 3-103 , 65,3 м2. обладнана 15 персональними комп'ютерами (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620)  Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць. Вільне програмне забезпечення - геоінформаційна система QGIS 3.10.12.</p> <p>Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель</p>

				культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200, екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.
Теплотехніка	навчальна дисципліна	ОЗПо9_Теплотехніка.pdf	wfvr3R+/TpkDhh/gueo52Xc8G/xhYSAUDgY5x F2wqQo=	Аудиторія 4-226, (51м2) з обладнанням: рефрактометр автомобільний RHA-503АТС для антифризу, теплоносія, електроліту, склоомиваючої рідини; вимірювач теплоємності ИТС-400; мікровольтноамперметр Ф136; компресор і макет одноступеневого компресора; вимірювач теплопровідності ИТЕМ-1; вимірювач теплопровідності ИТ-λ-400; багатоточковий потенціометр для вимірювання температури; пірометр АПИР-С; психрометр Августа і психрометр Ассмана.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
171188	Калда Галина Станіславівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом доктора наук ДД 001362, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 122039, виданий 02.08.1989, Атестація професора ПР 000893, виданий 18.10.2001	41	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 7, 8, 11, 12  Фахові та закордонні публікації: 1. Калда Г.С., Соколан Ю.С., Рибалка К.А., Шпак Д. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: тенденції навчання для студентів. // Український журнал будівництва та архітектури, №2 (008), 2022.- с. 37-44. 2. Nester A., Rohulska O., Kalda G., Piegdoń ..Prydoloba A. Study of Civil Safety Issues in the Training of Specialists in Environmental Engineering and Construction / Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture, Poland, t. XXXVIII, z.68, 2021, Str. 27-33, DOI:10.7862/rb.2021.3. 3. Kalda G., Padziorny T., Pietrucha-Urbanik K.Noise Analysis and reduction Methods in Sanitation Facilities and Equipment / Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture, Poland, t. XXXIX, z.68, 2021, Str. 5-15. 4. Tkaczuk V., Kalda G., Piegdoń L., Sokolan Yu.,

						<p>Sokolan K., Karazey V. Investigation of the Optimal Tightness of the Combustion Chamber of a Solid Fuel Boiler in Order to Increase its Environmental Friendliness // Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23(5), str. 34-41.</p> <p>Тези конференцій:  1. Аналіз навколишнього середовища підкарпатського регіону радіоактивними елементами // Тези наукових праць XIV міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: Стан, шляхи і заходи покращення», м. Миколаїв – м. Очаків, Україна, 2-6 червня 2018 р.  2. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater systems and methods for their identification // XVII Міжнародна наукова конференція «Львів-Кошціце-Жешув» «Актуальні проблеми будівництва та інженерії довкілля», 11-13 вересня.</p> <p>Навчальні посібники, монографії:  1. Безпека експлуатації альтернативних джерел енергії: навч. посіб./ Калда Г.С., Шевеля В.В., Беліков А.С. [та ін.] – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 197 с.  2. Калда Г.С., Ганзюк А.Л., Филипчук В.Л., Беліков А.С. Соціально-економічні та психологічні основи цивільної безпеки. Навчальний посібник, Хмельницький, 2021, 208 с.  3. Беліков А.С., Шаломов В.А., Кульбач А.А., Калда Г.С., Коваленко О.В. Ергономіка в будівництві / Підручник, Дніпро: Журфонд, 2022. 220 с.  4. Калда Г.С., Ганзюк А.Л., Филипчук В.Л. Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань. Навчальний посібник, Хмельницький, 2022, 108с.</p>	
12053	Рамський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	Диплом кандидата наук КН 014061, виданий 28.01.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016463, виданий 22.02.2007	30	Вища математика	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 13</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019,</p>

довідка №46-35-333/6  
2. Отримання  
сертифікату з  
англійської мови, рівень  
B2, Reference Number  
06Y73г403DP07 від  
24.04.2021р.

Наявність публікацій,  
що входять у міжнародні  
наукометричні бази  
Scopus / WoS:

1. Ramskyi, A. Samaruk,  
N. Poplavska, O. (2019).  
The derivative connecting  
problems for some  
classical polynomials.  
Carpathian Mathematical  
Publications. 11.  
10.15330/cmp.11.2.431-  
441.  
DOI:10.15330/cmp.11.2.43  
1-441  
2. J.Musial, J.Wilczarska,  
O.Polishchuk, A.Ramskyi.  
(2019). Exploring the  
effectiveness of using  
devices that follow the  
Sun. [https://www.matec-  
conferences.org/articles/m  
atecconf/abs/2019/51/con  
tents/contents.html](https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2019/51/contents/contents.html)

Фахові та закордонні  
публікації:  
1. Ярецька Н. О.,  
Рамський А.О.  
Застосування Maple для  
розв'язку контактної  
задачі про тиск  
жорсткого кільцевого  
штампа на півпростір з  
початковими  
напруженнями // Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного університету.  
– №3(66), ТОМ 1. –  
Херсон: ХНТУ, 2018р. –  
с. 199 – 204.  
[http://elar.khnu.km.ua/js  
ui/handle/123456789/67  
04](http://elar.khnu.km.ua/jsui/handle/123456789/6704)

2. Ramskyi, A. Samaruk,  
N. Poplavska, O. (2019).  
The derivative connecting  
problems for some  
classical polynomials.  
Carpathian Mathematical  
Publications. 11.  
10.15330/cmp.11.2.431-  
441.  
DOI:10.15330/cmp.11.2.43  
1-441

3. J.Musial, J.Wilczarska,  
O.Polishchuk, A.Ramskyi.  
(2019). Exploring the  
effectiveness of using  
devices that follow the  
Sun.  
[https://www.matec-  
conferences.org/articles/m  
atecconf/abs/2019/51/con  
tents/contents.html](https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2019/51/contents/contents.html)

4. Н.О.Ярецька, А.О.  
Рамський. Вплив  
початкових напружень  
на контактну взаємодію  
попередньо напружених  
кільцевого штампа та  
півпростору. / XXI  
Міжнародна  
конференція з  
математичного  
моделювання (МКММ-  
2020) [Збірка тез (14-18  
вересня 2020 р., м.  
Херсон)]. – Херсон:  
ХНТУ, 2020. – с. 87-88

						<p>(A5, 99 с.)  <a href="http://elar.khnu.km.ua/js/pui/handle/123456789/9254">http://elar.khnu.km.ua/js/pui/handle/123456789/9254</a>  5. Рамський А. О., Самарук Н. М., Поплавська О. А. Кратності ваг незвідних зображень алгебри Лі / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Математика і інформатика". - 2021, Т. 39(2). - с. 81-91, <a href="http://elar.khnu.km.ua/js/pui/handle/123456789/11090">http://elar.khnu.km.ua/js/pui/handle/123456789/11090</a></p> <p>Навчально-методичні видання:  1. №1517 Вища математика, частина перша / Самарук Н.М., Рамський А.О. (сертифікат № 1228, протокол № 1 від 26.09.2018)  URI: <a href="https://de.khnu.km.ua/nv/k10/k_default.aspx?MR=k1517">https://de.khnu.km.ua/nv/k10/k_default.aspx?MR=k1517</a>  2. №1518 Вища математика, частина друга / Самарук Н.М., Поплавська О.А., Рамський А.О. (сертифікат № 1210, протокол № 1 від 26.09.2018)  URI: <a href="https://de.khnu.km.ua/nv/k10/k_default.aspx?MR=k1518">https://de.khnu.km.ua/nv/k10/k_default.aspx?MR=k1518</a>  3. Вища математика. Дистанційний курс номер 1227 / Ярецька Н.О., Рамський А.О., Куріненко О.В. – Сертифікат № 1227. Протокол № 1 від 26.09.2018р.  URI: <a href="https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1516&amp;lng=1">https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1516&amp;lng=1</a>  4. Використання засобів Maple при вивченні курсу обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних спеціальностей / Рамський А.О., Ярецька Н.О. – Хмельницький: ХНУ, 2019. - 105 с. (Сертифікат № 31e / 19 від 1.09.2019 р.)  5. Вища математика: Методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами інженерних спеціальностей (освітній рівень «бакалавр») / Рамський А.О., Ярецька Н.О. – Хмельницький: ХНУ, 2022. (Сертифікат № 57e / 21 від 10.01.2022 р.)</p>	
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ	Диплом бакалавра, Хмельницький	10	Сільськогосподарські машини	Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19

ТА  
АРХІТЕКТУРИ

національний  
університет, рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
0902 Інженерна  
механіка,  
Диплом  
спеціаліста,  
Хмельницький  
національний  
університет, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
090221  
Обладнання  
переробних і  
харчових  
виробництв,  
Диплом  
магістра,  
Сумський  
національний  
аграрний  
університет, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
208  
Агроінженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019346,  
виданий  
17.01.2014

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Курси за програмою  
«Проектування освітніх  
програм в контексті  
стандартів вищої освіти»  
відповідно до наказу від  
07.11.2018 №155.  
2. Диплом магістра,  
Сумський національний  
аграрний університет,  
спеціальність 208  
«Агроінженерія»,  
кваліфікація: магістр,  
спеціальність  
«Агроінженерія»,  
освітня програма  
«Механізація сільського  
господарства». Диплом:  
серія М19 №175922 від  
23.12.2019.  
3. Uniwersytet  
Technologiczno-  
Przyrodniczy (Bydgoszcz,  
Poland), Faculty of  
Mechanical Engineering.  
Qualification  
enhancement programme  
“Modern Methods of  
Machine Design”, 108  
hours (21.09.2020–  
02.10.2020), Certificate of  
Attendance №7 / 2020.  
4. Міжнародний іспит на  
знання англійської мови  
на рівні B2: Certificate –  
B2 (pass with merit) №  
79W14Z119DP07,  
виданий According to  
CEFR, LangSkill, Дніпро  
10.07. 2021р.  
5. Освітній проєкт Open  
Agro University  
корпорації KERNEL TOB  
«Енселко агро» з  
01.02.2022р. по  
31.05.2022р., наказ ХНУ  
№46 КП від 02.02.2022  
р., наказ ТОВ «Енселко  
Агро» №191-ОД від  
27.01.2022р. в обсязі 240  
год. / 8 кредитів ЄКТС.

Публікації у науково-  
метричній базі Scopus  
або Web of Science Core  
Collection:  
1. Autor ID: 57197791295  
Stechyshyn M.S. Stress-  
corrosion wear of nitrated  
steels in acid media / M.S.  
Stechyshyn, M.Ye.Skyba,  
N.M. Stechyshyna, A.V.  
Martyniuk // Mater. Sci.,  
Vol. 58, No. 2, September,  
2022. P.274-280.  
2. Autor ID: 57197791295  
Stechyshyna, N.M.  
Influence of the Power  
Parameters of Hydrogen-  
Free Nitriding in Glow  
Discharge on the  
Physicochemical  
Properties of 40Kh Steel /  
Stechyshyna, N.M.,  
Stechyshyn, M.S.,  
Oleksandrenko, V.P.,  
Sukhenko, V.Y.,  
Tsepeniuk, M.I.,  
Martyniuk A.V. //  
Materials Science, 2022,  
57(4), pp. 484–491.  
3. Autor ID: 57197791295  
Stechyshyn M. S.  
Physicochemical  
properties of  
carbonitrided 40kh steel /  
M.S. Stechyshyn, V.P.



Oleksandrenko, A.V.  
Martynyuk, M.M.  
Luk'yanyuk, M.Ya.  
Dovzhyk, V.O.  
Herasymenko // Materials  
Science, Vol. 56, No.3,  
November, 2020. – P.369-  
374.  
4. Autor ID: 57197791295  
Stechishin, M.S.,  
Cavitation and Erosion  
Resistance of Polymeric  
Materials / M.S.  
Stechishin, A.V.  
Martynyuk, Y.M. Bilik.  
Journal of Friction and  
Wear, 2018. - 39(6). -  
P.491-499

Наявність фахових  
публікацій:  
1.Медведчук Н.К.  
Використання цифрових  
технологій в сільському  
господарстві /  
Медведчук Н.К.,  
Мартинюк А.В., Білик  
Ю.М., Олійник І.В. //  
Scientific Collection  
«InterConf», (96): with  
the Proceedings of the 6 th  
International Scientific  
and Practical Conference  
«Scientific Community:  
Interdisciplinary  
Research» (January 26-  
28, 2022). Hamburg,  
Germany: Busse Verlag  
GmbH, 2022. – P. 925-  
936.  
2. Замойський С.М.  
Розрахунок та вибір  
конструкційних і  
технологічних  
параметрів ротаційного  
розпушувача /  
Замойський С.М.,  
Олександренко В.П.,  
Довжик М.Я., Мартинюк  
А.В., Курской В.С. //  
Сільськогосподарські  
машини : зб. наук. ст. –  
Вип. 47. – Луцьк, 2021. –  
С.73-78.  
3.Stechyshyna N.M  
Hydrogen nitroging in  
great discharge with AC  
power / Stechyshyna  
N.M., Stechyshyn M.S.,  
Martynyuk A.V., Gladkiy  
Ya.M. // Problems of  
Tribology. –  
Khmelnyskiy: KHNU,  
2021. – V. 26 - №4/102. –  
P.6-11.  
4.Таценко О.В.  
Дослідження та  
моделювання  
показників в різних  
видах обробітку ґрунту  
під сільськогосподарські  
культури для умов  
чорноземних ґрунтів  
України / Таценко О.В.,  
Мартинюк А.В., Курской  
В.С. // Інженерія  
природокористування,  
2020, № 1(15), с. 29 – 36.  
5.Стечишин М.С.  
Зносостійкість робочих  
органів ґрунтообробних  
машин зміцнених  
нанесенням  
композиційними  
електролітичними  
покривами / Стечишин  
М.С., Корнієнко А.О.,  
Мартинюк А.В.,  
Олександренко В.П.,

Стечишина Н.М. // Проблеми трибології. – Хмельницький: ХНУ, 2020. - №1. – С.21-29.

6.Стечишин М.С. Застосування композиційних електролітичних покриттів для підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Корнієнко А.О., Медведчук Н.К. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного господарств. – Харків: ХНТУ, 2020, №22. – С.193-199.

7. Стечишин М.С. Розробка контролера молока враженого маститом / Стечишин М.С., Олександренко В.П., Лук'янюк М.В., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Вісник Хмельниц. нац. університету. Технічні науки. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – № 5. – С.136–142.

8. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Інженерія природокористування, 2020, № 2(16), с. 99 – 106.

9.Стечишин М.С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / Стечишин М.С., Лук'янюк М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – С.123-135.

10.Стечишин М.С. Фізико-хімічні властивості поверхневих шарів сталі 40Х після безводневого азотування в тліючому розряді / Стечишин М.С., Скиба М.Є., Стечишина Н. М., Мартинюк А.В., Мардаревич Р.С. // ФХММ: Львів. – 2019. – Т.55. - №6. – С.104-110.

Тези конференцій:  
1.Мартинюк А.В. Модель гідропонної установки для потреб агропромислового комплексу / Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Садовий І.Ю., Купець Б.І. // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 18-19 листопада 2020 р. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С.219-221.

2.Стечишин М.С. Залежність зносостійкості КЕП від об'ємного вмісту зміцнюючої фази / Стечишин М.С., Машовець Н.С., Мартинюк А.В., Люховець В.В. // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції, 05-08 жовтня 2020 р. – Харків : Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. – С.367-368.

3.Мартинюк А.В. Аналіз технологій сівби овочевих і просапних культур / Мартинюк А.В., Шляховий С.М. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково[1]практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.74.

4.Мартинюк А.В. Способи збирання зернових культур / Мартинюк А.В., Помалія М.Я. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково[1]практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.77.

5.Мартинюк А.В. Тракторія криволінійного руху трактора / Мартинюк А.В., Марченко М.В., Соларьов О.О., Сіренко О.М. Калнагуз // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.39-40.

6.Мартинюк А.В., Курської В.С., Салтановський Д.С. Догляд за посадками картоплі //Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.252-258.

7.Мартинюк А.В., Сторожук А.І., Нагірна О.В., Пасічник А.В. Автоматизація визначення

вегетаційного індексу NDVI в середовищі QGIS //Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.258-262.

8.Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Гончарук В.В. удосконалення процесу збирання кукурудзи на зерно // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.271-276.

9.Білик Ю.М. Розробка кавітаційного нагрівача для потреб АПК / Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Борис М.М. // «Аграрна енергетика в XXI сторіччі: досягнення і перспективи розвитку»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 листопада 2022 року. Білоцерківський НАУ. С.109-111.

Навчально-методичні видання:

1.Мартинюк А.В. Загальна технологія зберігання, переробки та транспортування продукції агропромислового комплексу. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Мартинюк А.В., Міронова Н.Г., Стечишин М.С., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 29с.

2.Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів сільськогосподарських машин : навч. посіб. / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Лукьянюк М.В. [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 231с.

3.Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» /. Медведчук Н.К, Мартинюк А.В., Білик Ю.М.. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.

4.Мартинюк А.В. Технічний сервіс та діагностика в агропромисловому комплексі : навч.посіб. / Мартинюк А.В., Стечишин М.С.,

						<p>Харжевський В.О. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215с.</p> <p>5.Ремонт машин та обладнання: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Борис М.М., Стечишин М.С., Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 82 с.</p> <p>6.Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Олександренко В.П., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 124 с. (Електронне видання: <a href="http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada_ch/2021/Martiniuk/index.pdf">http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada_ch/2021/Martiniuk/index.pdf</a>)</p>
141995	Лук`янюк Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом кандидата наук КН 009592, виданий 22.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005351, виданий 20.06.2002</p>	42	<p>Автоматизація технологічних процесів</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 8</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування на підприємстві «Енселко Агро» з 9 листопада 2020 р. по 10 лютого 2021 р відповідно до наказу Наказу 265КП від 9.11.2020 р.</p> <p>Наявність фахових публікацій:</p> <p>1. Стечишин М.С. Розробка контролера молока враженого маститом / Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук`янюк М. В., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Вісник ХНУ: Хмельницький. – 2020. – №5. – С. 136-142.</p> <p>2. Стечишин М. С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук`янюк М.В., Мартинюк А. В., Білик Ю.М. / Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – 166 с.</p> <p>3.Скиба М. Є. Підвищення зносостійкості лап культиватора шляхом модифікації азотуванням в тліючому розряді / Скиба М.Є., Стечишин М.С., Олександренко В.П., Лук`янюк М.В., Ботвін М. Ю. // Вісник Львівського Національного аграрного університету: Агроінженерні</p>

						<p>дослідження : Львів. – 2020. – №24. – С. 109-114.</p> <p>4.Стечишин М. С. Моделювання трибосистем при безводному азотуванні в тліючому розряді / Стечишин М.С, Лук'янюк М.В., Лук'янюк М. М. / Науково-технічний журнал «Проблеми тертя та зношування» 2019, №3 (84), С. 97 – 101.</p> <p>5. Скиба М. Є. Безводне азотування в тліючому розряді з незалежними параметрами процес. Скиба М. Є., Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М.В. / Вісник ХНУ, №2, 2019, Технічні науки.– С. 11-16.</p> <p>Навчально-методичні видання: Автоматизація виробничих процесів : методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» (ОПП «Агропереробка та інженіринг») та 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 73 с.</p>	
414123	Замойський Степан Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом кандидата наук КН 0077016, виданий 27.12.1994, Атестат доцента 02ДЦ 000062, виданий 24.12.2003</p>	22	Автоматизація технологічних процесів	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за програмою Розвиток професійних компетентностей* з 10.01.2022р. по 31.01.2022р. Наказ ХНУ від 02.02.2022р.№45-КП. Сертифікат про підвищення: ХМ 02071234/22-108</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1.Замойський С.М. Дослідження швидкості руху транспортних засобів у середніх містах. / Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції : збірник наукових праць міжн. наук.-практ конф Ч.2.(20-21 березня 2019р.,м.Камянець-Подільський) – Тернопіль : Крок, 2019.- 317с. –С.71-73 2.Замойський С.М., Комарницький С.П., Теренов Д.Б. Особливості організації</p>

навчального процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» // Збірник наукових праць III міжнародної науково-методичної конференції: Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Ч.1. – С. 137-139.

3. Комарницький С.П., Замойський С.М., Мельник В.А. Використання сучасних освітніх технологій у закладах вищої освіти // Збірник наукових праць III міжнародної науково-методичної конференції: Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Ч.1. – С. 183-185.

4. Замойський С.М. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача. / Замойський С.М., Олександренко В.П., Довжик М.Я., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст.- Вип.47.-Луцьк, 2021.- С.73-78

5. Курської В.С.. Вплив ходових систем на ущільнення ґрунту.// Курської В.С., Замойський С.М., Білик Ю.М., Герасименко В.О., Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія; механізація і автоматизація виробничих процесів: №1 (47) - 2022.

Тези конференцій:  
1. Замойський С.М., Медведчук Н.К., Садовий І.Ю. Автомобільні вантажні перевезення // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.238-248.  
2. Замойський С.М., Помалія М.Я., Петренко А.Г. Транспортно-технологічні процеси у сільськогосподарському виробництві // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів

						<p>вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.238-248.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1.Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Медведчук Н.К., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>2. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Курской В.С., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.</p> <p>3. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Мартинюк А.В., Мошенко І.О., Борис М.М., Замойський С.М., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.</p> <p>4.Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення переддипломної практики для здобуття для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Олександренко В.П., Курской В.С.- Хмельницький: ХНУ, 2022.-23с.</p>	
400212	Борис Микола Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ДК 055599, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12ДЦ 032379, виданий 26.09.2012	36	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 2, 4, 11, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти,</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за програмою «Розвиток професійних компетентностей» з 10 по 31 січня 2022р., Наказ ХНУ від 02.02.2022р. №45-КП. Сертифікат з підвищення кваліфікації: ХМ 02071234/22-107.</p> <p>Наявність фахових публікацій</p> <p>1. V. Bulgakov, M. Arak, A.</p>



Boris, M. Boris, V.  
Bandura and J. Olt  
Experimental study of the  
distribution of the heights  
of sugar beet root crowns  
above the soil surface  
Agronomy Research  
<https://doi.org/10.15159/AR.19.207> Vol  
17(6), 2211–2219, 2019  
200-202.

2. Адамчук В.В.,  
Булгаков В.М, Головач  
І.В., Борис М.М.,  
Ігнат'єв Є.І. Теоретичне  
обґрунтування та  
експериментальне  
дослідження  
конструктивної схеми  
нової гичко збиральної  
машини, Журнал  
«Подільський вісник:  
сільське господарство,  
техніка, економіка» №  
28 / За ред. доктора  
економічних наук,  
професора, ректора  
університету В.В.  
Іванишина – Кам'янець-  
Подільський, 2018. ISSN  
2410-1125

IndexCopernicus (ICV  
2015 41,06, ICV 2016  
62,71), РИНЦ, Polish  
Scholarly Bibliography  
Citefactor, ResearchBible,  
Google Scholar, MIAR  
(ICDS 1,3), General  
Impact Factor (GIF),  
Journal Factor, PBN, USJ.

3. Адамчук В.В.,  
Булгаков В.М., Надикто  
В.Т., Ігнат'єв Є.І., Борис  
М.М. Дослідження  
непрямої лінійності  
рядків просапних  
культур із  
використанням нового  
показника. Вісник  
аграрної науки №8.2021,  
с.38-47.

4. Булгаков В.М.,  
Кувачов В.П., Солона  
О.В., Борис М.М.  
Експериментальні  
дослідження  
мікрорельєфу поверхні  
грунту постійної  
технологічної колії.  
Техніка, енергетика,  
транспорт АПК. №3,  
2021, с.16-23.

5. Булгаков В.М.,  
Кувачов В.П., Солона  
О.В., Борис М.М.  
Експериментальні  
дослідження  
експериментальні  
дослідження  
інтенсивності коливань  
сільськогосподарськи  
машинно-тракторних  
агрегатів.. Вібрації в  
техніці та технологіях  
№3, 2021, с.24-33

Навчально-методичні  
видання:

1. Машини та  
обладнання для  
тваринництва:  
методичні рекомендації  
до виконання  
лабораторних робіт  
студентами факультету  
інженерії, транспорту та  
архітектури напряму  
підготовки 208  
«Агроінженерія» /

						<p>Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.</p> <p>2. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Медведчук Н.К., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>3. Борис М.М. Ремонт машин та обладнання. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напряму підготовки 208 «Агроінженерія» / Борис М.М., Стечишин М.С., Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К.: ХНУ, 2022. – 80 с.</p> <p>4. Машиновикористання в рослинництві. Обґрунтування складу та раціональних режимів роботи машинного агрегату для внесення твердих мінеральних добрив : методичні вказівки до виконання практичної роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / уклад.: Олександренко В. П., Ярошенко П. М., Борис М. М.. Хмельницький : ХНУ, 2022. 15 с.</p>	
378285	Оничко Віктор Іванович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1992, спеціальність: 1502 агрономія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 010268, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 023884, виданий 09.11.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007802, виданий 26.01.2011</p>	29	Технологія виробництва продукції рослинництва	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 2018 р, Свідоцтво СС 00493706/006213-18; 2. НМЦ Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Сумській області, 2017 р., Посвідчення СУФ №00839</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1. Zubko V., Khvorost T., Zamora O., Onychko V. Methods of maintaining soil depth evenness during disk tillage. Scientia agriculturae bohemica, 51 (1), 2020. P. 22-30. (Scopus). 2. Litvinov D., Litvinova O., Borys N., Butenko A., Masyk I., Onychko V., Khomenko L., Terokhina N., Kharchenko S. The</p>

typicality of hydrothermal conditions of the forest steppe and their influence on the productivity of crops. Environmental Research. 2020. 76 (3), P. 84-95. (Scopus).

3. Kolisnyk O.M., Butenko A.O., Malynka L.V., Masik I.M., Onychko V.I., Onychko T.O., Kriuchko L.V., Kobzhev O.M. Adaptive properties of maize forms for improvement in the ecological status of fields. Ukrainian Journal of Ecology, 2019. V. 9 (2). P. 33-37. (Web of Science).

4. Litvinov D.V., Butenko A.O., Onychko V.I., Onychko T.O., Malynka L.V., Masyk I.M., Bondarieva L.M., Ihnatieva O.L. Parameters of biological circulation of phytomass and nutritional elements in crop rotat. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V. 9 (3). P. 92-98. (Web of Science).

5. Kolisnyk O. M., Kolisnyk O. O., Vatamaniuk O. V., Butenko A. O., Onychko V. I., Onychko T. O., Dubovyk V. I., Radchenko M. V., Ihnatieva O. L., Cherkasova T. A. Analysis of strategies for combining productivity with disease and pest resistance in the genotype of base breeding lines of maize in the system of diallele crosses. Modern

Phytomorphology, 2020. 14. P. 49-55. (Web of Science).

6. Kozhushko N. S., Sakhoshko M. M., Onychko V. I., Butenko Ye. Yu., Kandyba N. M., Bashtovyi M. H., Vereshchahin I. V., Klochkova T. I., Zavora Y. A., Smilik D. V.

Biochemical tuber composition of promising potato hy. Modern Phytomorphology, 2020. 14. P. 20-26. (Web of Science). Materials Science, Vol. 55, No.6, 2020. – P.892-898.

Наявність фахових публікацій:

1. Abu Obaid A. M., Melnyk A. V., Onichko V. I., Ismael F. M., Al-Abdullah M. J., Al-Rifae M. K., Tawaha A. M. Evaluation of Six Sunflower Cultivar for Forage Productivity Under Salinity Condition. Advances in

Environmental Biology. 2018. № 12(7). P. 13-15.

2. Оничко В. І., Бердін С. І., Коваленко І. М. Вплив азотного живлення на поширення та розвиток хвороб ячменю ярого в північно-східному Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і

біологія". 2018. Вип.3 (35).С.57–64.  
3. Страхоліс І. М., Бердін С. І., Оничко В. І., Оничко Т. О. Сортова реакція гречки на комплексне застосування біологічних препаратів та добрив. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і біологія". 2019. Вип.1-2 (35-36). С. 46-52.

Тези конференцій:  
1. Two-day workshop on methodological tools for the quality assessment and sharing the Czech universities experience organized in the framework of the development project "Enhancement of Capacity Building Process in Quality of Education and Research at SNAU and SSU", Sumy, 5-6 October, 2017.  
2. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Riga, Latvia, April, 6, 2019.  
3. The Fifth International Conference of European Academy of Science, Bonn, Germany. February 20-28, 2019.  
4. Two-days workshop on the topic: "Project Management Training - Preparation of the EU Projects" organized in the framework of the development project "Support Of Young University Capacity In Education And Research And Science Activities In Ukraine", Sumy, November, 11-12, 2019.  
5. Регіональна науково-практична конференція "Проблеми збереження родючості ґрунтів та шляхи їх вирішення в умовах сучасного господарювання», Суми, СНАУ, 12 грудня 2017 р.  
6. Обласна наукова конференція "Підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в північно-східному регіоні України" присвяченої 100-річчю з початку наукових досліджень з культурою гречка в Сумському регіоні, Суми, ІСГПС НААНУ, 20 грудня 2017 р.  
7. International scientific conference modern global trends in the development of innovative scientific researches, Riga, march 20th, 2020, Latvia  
8. VII International Scientific and Practical Conference, Liverpool, 4-6 March 2020, England.

						Навчально-методичні видання: 1. Кожушко Н. С., Оничко В. І. Сортові ресурси та їх формування : Курс лекцій. Суми : Сумський НАУ. 2019. 128 с 2. Технологія виробництва продукції рослинництва : методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентами 1 курсу інженерно-технологічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2020. 64 с.	
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014	10	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19  Підвищення кваліфікації: 1. Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155. 2. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175922 від 23.12.2019. 3. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №7 / 2020. 4. Міжнародний іспит на знання англійської мови на рівні B2: Certificate – B2 (pass with merit) № 79W14Z119DP07, виданий According to CEFR, LangSkill, Дніпро 10.07. 2021р. 5. Освітній проєкт Open Agro University корпорації KERNEL TOB «Енселко агро» з 01.02.2022р. по 31.05.2022р., наказ ХНУ №46 КП від 02.02.2022 р., наказ TOB «Енселко Агро» №191-ОД від 27.01.2022р. в обсязі 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.  Публікації у науково метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Autor ID: 57197791295 Stechyshyn M.S. Stress-

corrosion wear of nitrided steels in acid media / M.S. Stechyshyn, M.Ye.Skyba, N.M. Stechyshyna, A.V. Martynyuk // Mater. Sci., Vol. 58, No. 2, September, 2022. P.274-280.

2. Autor ID: 57197791295 Stechyshyna, N.M. Influence of the Power Parameters of Hydrogen-Free Nitriding in Glow Discharge on the Physicochemical Properties of 40Kh Steel / Stechyshyna, N.M., Stechyshyn, M.S., Oleksandrenko, V.P., Sukhenko, V.Y., Tsepeniuk, M.I., Martynyuk A.V. // Materials Science, 2022, 57(4), pp. 484–491.

3. Autor ID: 57197791295 Stechyshyn M. S. Physicochemical properties of carbonitrided 40kh steel / M.S. Stechyshyn, V.P. Oleksandrenko, A.V. Martynyuk, M.M. Luk'yanyuk, M.Ya. Dovzhyk, V.O. Herasymenko // Materials Science, Vol. 56, No.3, November, 2020. – P.369-374.

4. Autor ID: 57197791295 Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499.

Публікації у фахових виданнях:

1. Медведчук Н.К. Використання цифрових технологій в сільському господарстві / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. // Scientific Collection «InterConf», (96): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. – P. 925-936.

2. Замойський С.М. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача / Замойський С.М., Олександренко В.П., Довжик М.Я., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 47. – Луцьк, 2021. – С.73-78.

3. Stechyshyna N.M. Hydrogen nitrogeneing in great discharge with AC power / N.M. Stechyshyna, M.S. Stechyshyn, A.V.

Martynyuk, Ya.M. Gladkiy // Problems of Tribology. – Khmelnytskyi: KHNU, 2021. – V. 26 - №4/102. – P.6-11.

4. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Інженерія природокористування, 2020, № 1(15), с. 29 – 36.

5. Стечишин М.С. Зносостійкість робочих органів ґрунтообробних машин зміцнених нанесенням композиційними електролітичними покриттями / Стечишин М.С., Корнієнко А.О., Мартинюк А.В., Олександренко В.П., Стечишина Н.М. // Проблеми трибології. – Хмельницький: ХНУ, 2020. - №1. – С.21-29.

6. Стечишин М.С. Застосування композиційних електролітичних покриттів для підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Корнієнко А.О., Медведчук Н.К. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного господарств. – Харків: ХНТУ, 2020, №22. – С.193-199.

7. Стечишин М.С. Розробка контролера молока враженого маститом / Стечишин М.С., Олександренко В.П., Лук'янюк М.В., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Вісник Хмельницьк. нац. університету. Технічні науки. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – № 5. – С.136–142.

8. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Інженерія природокористування, 2020, № 2(16), с. 99 – 106.

9. Стечишин М.С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / Стечишин М.С., Лук'янюк М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Сільськогосподарські

машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – С.123-135.

10.Стечишин М.С. Фізико-хімічні властивості поверхневих шарів сталі 40X після безводневого азотування в тліючому розряді / Стечишин М.С., Скиба М.Є,Стечишина., Н. М., Мартинюк А.В., Мардаревич Р.С. // ФХММ: Львів. – 2019. – Т.55. - №6. – С.104-110.

11.Скиба М.Є. Дослідження процесів безводневого азотування в тліючому розряді / Скиба М.Є., Стечишин М.С., Олександренко В.П., Курской В.С., Мартинюк А.В. // Проблеми трибології. – Хмельницький. – 2018.-№2.-С.6-16.

Тези конференції:

1.Мартинюк А.В. Модель гідропонної установки для потреб агропромислового комплексу / Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Садовий І.Ю., Купець Б.І. // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 18-19 листопада 2020 р. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С.219-221.

2.Стечишин М.С. Залежність зносостійкості КЕП від об'ємного вмісту зміцнюючої фази / Стечишин М.С., Машовець Н.С., Мартинюк А.В., Люховець В.В. // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні:

збірник тез доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції, 05-08 жовтня 2020 р. – Харків : Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. – С.367-368.

3.Мартинюк А.В. Аналіз технологій сівби овочевих і просапних культур / Мартинюк А.В., Шляховий С.М. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково[1]практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.74.

4.Мартинюк А.В. Способи збирання зернових культур / Мартинюк А.В., Помалія М.Я. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої



міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.77.

5.Мартинюк А.В.  
Траєкторія криволінійного руху трактора / Мартинюк А.В., Марченко М.В., Соларьов О.О., Сіренко Ю.В., Калнагуз О.М. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.39-40.

6.Мартинюк А.В., Курської В.С., Салтановський Д.С.  
Догляд за посадками картоплі //Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.252-258.

7.Мартинюк А.В., Сторожук А.І., Нагірна О.В., Пасічник А.В.  
Автоматизація визначення вегетаційного індексу NDVI в середовищі QGIS //Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.258-262.

8.Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Гончарук В.В.  
удосконалення процесу збирання кукурудзи на зерно // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.271-276.

9.Білик Ю.М. Розробка кавітаційного нагрівача для потреб АПК / Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Борис М.М. // «Аграрна енергетика в XXI сторіччі: досягнення і перспективи розвитку»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 листопада 2022 року. Білоцерківський НАУ. С.109-111.

Навчально-методичні видання:  
1.Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів

						<p>сільськогосподарських машин : навч. посіб. / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Лукьянюк М.В. [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 231с.</p> <p>2. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.</p> <p>3. Мартинюк А.В. Технічний сервіс та діагностика в агропромисловому комплексі : навч. посіб. / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215с.</p> <p>4. Ремонт машин та обладнання: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Борис М.М., Стечишин М.С., Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 82 с.</p>	
414122	Вечорка Вікторія Вікторівна	доцент, Сумсьництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 3107 зоотехнія, Диплом магістра, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.13.0201 зооінженерія, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура, Диплом доктора наук ДД 009710, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 066470, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033170, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002746, виданий</p>	22	Сучасні технології в тваринництві	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 27.12.2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – Розведення та селекція тварин, спеціалізована вчена рада Д.27.355.01 Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН. Затверджено рішенням атестаційної колегії МОН України 26.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за темою: “Забезпечення якості вищої освіти”.</p> <p>Сертифікат № НПП 20037 від 04.05.2020 р.</p> <p>3. Тема: Інновації в галузі виробництва і переробки органічної продукції тваринництва. Академія управління та адміністрування, м. Опіле (Польща). Сертифікат стажування № 143 від 31. 08. 2020 р.</p> <p>4. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг: “Як написати якісний звіт про результати</p>

15.04.2021

акредитаційної освітньої програми”. Сертифікат виданий 17.02.2023 р. Національним Агенством із забезпечення якості вищої освіти.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:

1. Khmelnychi L., Vechorka V., Salohub A., Khmelnychi S., Rubtsov I. Heritability of traits of the type linear assessment and their genetic association with cow's milk yield of Ukrainian dairy breeds. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", 2020. Vol. 20 Issue 1. pp. 269-275. (Web of Science)

2. Ladyka V.I., Khmelnychi L.M., Khmelnychi S.L., Salohub A.M., Vechorka V.V. Association between linear traits of legs and longevity of Ukrainian brown dairy cows. The Journal of Animal & Plant Sciences, 30(2): 2020, Page: 312-318.

<https://doi.org/10.36899/JAPS.2020.2.0046> (Scopus)

3. Khmelnychi L., Vechorka V., Khmelnychi S., Rubtsov I., Samokhina E., Smolyarov C. Genetic parameters of linear traits and the effect of cow's final type assessment on the longevity of Ukrainian Black-and-White dairy breed. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2021, Vol. 21, Issue 1, pp. 413-421. (Web of Science).

4. Maryna Samilyk, Roman Tsyrylyk, Natalia Bolgova, Victoria Vechorka, Taisia Ryzhkova. Raisa Severin. Anna Lysenko. Iryna Geida. DEVISING A

TECHNIQUE FOR IMPROVING THE BIOLOGICAL VALUE OF A<sub>2</sub> MILK BY ADDING CARROT POWDER.

Technology and Equipment of Food Production. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 6/11 (120) 2022, pp. 44-50. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266924> (Scopus)

5. Leontii Khmelnychi, Serhii Khmelnychi, Victoria Vechorka, Evgeniya Samokhina. Researches on the relationship between linear type traits and productive longevity of cows of Ukrainian Brown Dairy Breed. Scientific Papers Series

Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2022. Vol. 22, Issue 1, pp.303-312.  
[https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22\\_1/Art36.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/Art36.pdf) (Web of Science)

6. Povod M., Vechorka V., Bordunova O., Trybrat R., Kravchenko O., Karatieieva O., Verbelchuk T., Verbelchuk S., Kalynychenko H., Onishenko L. 2022, Effect of pre-slaughter weight and sex on the performance of irish landrace pig carcasses. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 22 Issue 3, PRINT ISSN 2284-7995, 589-598.  
[https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22\\_3/Art62.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_3/Art62.pdf) (Web of Science)

Наявність фахових публікацій:

1. Вечорка В.В., Хмельничий Л.М. Генетичні чинники впливу на продуктивність корів української чорно-рябої молочної породи. Розведення і генетика тварин. – К. 2019. Вип. 57. С. 22-28.  
<https://doi.org/10.31073/abg.57.03>
2. Khmelnychi L.M., Vechorka V.V. Influence of udder descriptive linear traits on cows lifetime of ukrainian dairy breeds. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». – 2020. – Вип. 3 (42). – С. 8-16.  
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.3.2>
3. Ладика В.І., Хмельничий Л.М., Шпетний М.Б., Вечорка В.В. Річна динаміка параметрів мікроклімату у секції з системою вентиляції рівномірного тиску залежно від живої маси тварин. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Збірник наукових праць Білоцерківського ДАУ. 2020. Вип. 1(156). С. 7-14.  
<https://doi.org/10.33245/2310-9289-2020-156-1-7-14>
4. Bordunova O. G., Vechorka V. V., Liu Changzhong, Kyselov O. B., Samokhina E. A. The mechanism of glucosyrhiza extract and its application in poultry production Вісник СНАУ, Серія «Тваринництво», Випуск 2 (45), 2021. С. 54-61.  
<https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.2.8>
5. Хмельничий Л. М., Вечорка В. В.,

						<p>Хмельничий С. Л. Залежність удійності корів молочних порід від лінійної оцінки за типом. Науковий журнал «Тваринництво Степу України», Т. 1, №1, 2022. С. 29-35. <a href="https://doi.org/10.31867/2786-6750.1.1.2022.29-35">https://doi.org/10.31867/2786-6750.1.1.2022.29-35</a></p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Професійна адаптація. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання освітнього ступеню магістр, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – Суми, 2020. – 22 с. 2. Генетичні ресурси тваринництва України. Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять. Методика збереження генофонду аборигенних порід України у закритих популяціях. – Суми, 2020. – 25 с. 3. Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять «Методика генеалогічного аналізу з визначення розповсюдження небажаних генів у великої рогатої худоби. – Суми, 2020. – 22 с.</p>
378283	Ярошенко Павло Миколайович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ДК 003797, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046905, виданий 25.02.2016	29	<p>Машиновикористання у рослинництві</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 7, 13, 14,</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Енселко Агро» корпорації Кернел, з 9.11.20 по 10.02.21р., Наказ ХНУ від 9.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ «Енселко Агро» від 09.11.2020р., №260-ОД.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Ярошенко П.М. Про використання оборотних плугів // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 10/(33). – Суми, 2018. - с. 40-45. 2. Ярошенко П.М. Про особливості траєкторій руху сівалок по полю // Вісник Харківського НТУСГ ім. П. Василенко. Вип. 199. – Харків, 2019. - с. 134-141. 3. Ярошенко П.М. Про керованість і стійкість руху транспортного агрегату з гідрооб'ємним рульовим керуванням // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 1(35). – Суми, 2019. - с. 46-49.</p>

4. Ярошенко П.М. Узагальнена математична модель руху комбінованого посівного машинно-тракторного агрегату / Ярошенко П.М., Арндаренко В.М. // Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 1 (96). С. 275-289.
5. Dykha, A., Drobot, O., Oleksandrenko, V., Pidhaichuk, S., Yaroshenko, P & Babak, O. (2021). Influence of the structure and thermomechanical properties of oriented carbon plastics on their tribotechnical characteristics. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(12 (111), 48–58. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233490>
5. Ярошенко П.М. Обґрунтування схеми комбінованого агрегату сівби просапних культур / Ярошенко П. М. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Вип. 4/(42). – Суми, 2020. - с. 10-12.
6. Ярошенко П.М. Про вдосконалення методики розрахунку тягового зусилля МТА / Ярошенко П. М. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Вип. 4/(42). – Суми, 2020. - с. 22-25.
7. Ярошенко П.М. Визначення колової жорсткості навісної системи трактора при проведенні технологічної операції. / Ярошенко П. М. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Випуск 1 (47). – Суми, 2022. - с. 50-54.

Тези конференцій:

1. Ярошенко П.М. Про комбіновані навісні сільськогосподарські агрегати [Електронний ресурс] / Ярошенко П.М. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Енерго- і ресурсозберігаючі технології та машини в переробних та харчових виробництвах» (03-05 грудня 2018 року м. Полтава): науковий збірник / Полтавська державна аграрна академія. – Полтава,

2018. – с. 25-27.

2. Ярошенко П.М. Актуальні: огляд розкидачів мінеральних добрив [Електронний ресурс] / Ярошенко П.М. // Всеукраїнський аграрний журнал «АгроЕліта». – Тернопіль, 2019. – № 2 (73). – с. 37-39.

3. Ярошенко П.М. На чому нас возять із міста в село [Електронний ресурс] / Ярошенко П.М. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» (8 грудня 2020 року). - Харків, ХНТУСГ, 2020. – С. 114-115.

4. Ярошенко П.М. Про комбіновані агрегати для одночасної підготовки ґрунту і сівби сільськогосподарських культур [Електронний ресурс] / Ярошенко П.М. // Інноваційні розробки в аграрній сфері. Матеріали міжнародної НПК «Молодь і технічний прогрес в АПК». Т. 2 (17-18 травня 2021 року). – Харків: ХНТУСГ, 2021. – с. 118-119.

5. Oleksandrenko V., Dykha O., Dovzhik M., Gerasymenko V., Yaroshenko P. Influence of oil watering on antiwear properties based on tribochemical processes. / Problems of chemmology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels and lubricants. VIII International Scientific-Technical Conference, Kamianets-Podilskyi, 21–25 June, 2021: Book of Abstracts. – K.: Center for Education Literature, 2021. – p. 43.

6. Ярошенко П.М. Про використання баластних вантажів на тракторах класу 70 кН. / П. М. Ярошенко // Технології XXI сторіччя. Збірник тез за матеріалами 27-ї міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 року). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021. – с. 35-37.

7. Ярошенко П.М. Про застосування комбінованих агрегатів для обробітку ґрунту в різних зонах України. / Ярошенко П. М., Остапишин Е. С., Васильків В. В. / Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених, 18-19 жовтня  
2022 р. –  
Хмельницький: ХНУ,  
2022. – с. 283-284.

Навчально-методичні  
видання:

1. Ярошенко П.М.  
Машиновикористання в  
рослинництві: конспект  
лекцій. Конспект лекцій  
з дисципліни. – Суми:  
Сумський національний  
аграрний університет,  
2019. – 119 с.: іл.
2. Ярошенко П.М. Машин  
овикористання в  
рослинництві :  
методичні вказівки до  
виконання курсового  
проекту для студентів  
спеціальності 208  
«Агроінженерія» /  
Олександренко В. П.,  
Барабаш Г. І., Ярошенко  
П. М., Стечишин М. С.,  
Лук'янюк М. В..  
Хмельницький : ХНУ,  
2021. 32 с.
3. Ярошенко П.М.  
Розрахунок  
комбінованих машинних  
агрегатів. Методичні  
вказівки щодо  
проведення практичних  
занять. – Суми, 2018. –  
30 с., табл. 3. – Бібл. 6.
4. Ярошенко П.М.  
Розрахунок  
технологічної лінії  
збирання озимої  
пшениці. Методичні  
вказівки щодо  
проведення практичних  
занять. – Суми, 2018. –  
18 с., табл. 3. – Бібл. 6.
5. Ярошенко П.М.  
Обґрунтування кількості  
навантажувально-  
розвантажувальних та  
транс-портних засобів  
для забезпечення  
механізованого  
технологічного внесення  
добрив. Методичні  
вказівки щодо  
проведення практичних  
занять. – Суми, 2021. –  
27 с., табл. 4, рис. 3. –  
бібл. 8.
6. Ярошенко П.М.  
Визначення кількості  
транспортних засобів  
для перевезення  
вантажів в процесі  
збирання врожаю  
зернових культур.  
Методичні вказівки  
щодо проведення  
практичних занять. –  
Суми, 2021. – 16 с.,  
табл.3. – Бібл. 5.
7. Ярошенко П.М.  
Барабаш Г.І.  
Оптимізація елементів  
структури машинно-  
тракторного парку.  
Методичні вказівки  
щодо проведення  
практичних занять. –  
Суми, 2022. – 16 с., табл.  
1. – бібл. 3.
8. Ярошенко П.М.  
Скошування зернових  
колоскових і  
зернобобових культур у  
валки. Методичні  
вказівки щодо  
проведення практичних



104124	Білик Юрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023204, виданий 26.06.2014	12	Ремонт машин і обладнання	<p>занять. – Суми, 2022. – 22</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 4, 11,12</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155. 2.Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Технологічних та Суспільних Наук в Бидгощі (Польща) терміном з 21.09.2020 р. до 02.10.2020 р. відповідно до наказу від 11.09.2020 №185-КП (108 год.) 3. Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175924 від 23.12.2019 4. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme “Modern Methods of Machine Design”, 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №4 / 2020. 5. Посвідчення тракториста – машиніста EAN№095156 видане 23 червня 2022р. Свідоцтво про навчання ІВ № 005462 від 06.05.2022р</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1.Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499. 2. Stechishin, M.S. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Food Production Media / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, V.P. Oleksandrenko, Y.M. Bilyk // Journal of Friction and Wear. - Volume 40. - Issue 5. – 2019. – P. 468-474.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Стечишин М.С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані</p>
--------	----------------------------	------------------------------------	--	---	----	------------------------------	---

азотуванням у тліючому розряді Стечишин, / М.С. Лук'янюк М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – С.123-135.

2. Bilyk Yu.М., Martyniuk A.V., Medvedchuk N.K., Kupets V.I. «Wear resistance of complex electrolytic coatings in electrolite environments», Problems of Tribology, 94. 2019. - №4. - С. 13-20.

3. Ступінь подрібнення ґрунту ротаційним розпушувачем / Замойський С.М., Білик Ю.М., Курской В.С., Лук'янюк М.В., Герасименко В.О.]. // Інженерія природокористування. – 2022. – С. с. 81 – 86.

4. Вплив ходових систем на ущільнення ґрунту / Курской В. С., Замойський С. М., Білик Ю. М., Герасименко В.О., Перникова А. В.// № 1(47) (2022): Вісник Сумського національного аграрного університету. С. 16-19.

Тези конференцій:

1. Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Гарліцький М.В., Варгати О.Д., Співачук І.А. Установка для фторування полімерів : Збірник наукових праць. / Укл.: Скиба М.Є., Олександренко В.П. Хмельницький: ХНУ, 2018. – С.44 – 46

2. Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К., Корженко В.О. AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY/ Тези VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р., с.906-915.

Навчально-методичні видання:

1. Прогресивні технології зміцнення. Методичні вказівки до лабораторних робіт / Олександренко В.П., Стечишин М.С., Курской В.С., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 37 с.

2. Експлуатаційно-виробнича практика : програма та методичні вказівки щодо її виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Олександренко В.П., Стечишин М.С. Хмельницький : ХНУ,

						<p>2020.17с.</p> <p>3. Технологічна практика : програма та методичні вказівки щодо її виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Олександренко В.П., Стечишин М.С. Хмельницький : ХНУ, 2020. 16с.</p> <p>4. Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Олександренко В.П., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 125 с. (Електронне видання: <a href="http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf">http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf</a>)</p> <p>5. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., - Хмельницький: ХНУ, 2021.- 104 с.</p> <p>6. Загальна технологія зберігання переробки та транспортування продукції агропромислового комплексу. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 «галузево машинобудування» і 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Міронова Н.М., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 22 с.</p> <p>7. Ремонт машин та обладнання: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Борис М.М., Стечишин М.С., Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 82 с.</p>	
1452	Курской Володимир Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний	9	Трактори і автомобілі	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 11, 14, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Технологічно-природничому університеті (м. Бидгощ, Польща) на тему «Сучасні методи проектування машин»</p>

університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090221  
Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208  
Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019345, виданий 17.01.2014

(«Modern methods of machine design») UTP University of Science and Technology, Faculty of Mechanical Engineering, certificate № 6/2020.  
2. Освітній проєкт Open Agro University корпорації KERNEL TOB «Енселко агро» з 01.02.2022р. по 31.05.2022р., наказ ХНУ №46 КП від 02.02.2022 р., наказ ТОВ «Енселко Агро» №191-ОД від 27.01.2022р. в обсязі 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.

Наявність фахових публікацій:  
1. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курской В.С. // Інженерія природокористування, 2020, № 2(16), с. 99 – 106.  
2. Олександренко В. П. Визначення динаміки вологості ґрунту під зерновими колосовими культурами / Олександренко В. П., Курской В. С., Давиденко Г. А., Соларьов О. О. // Наукові горизонти, 2020, № 08 (93). С.189-194  
3. В. П. Олександренко Теоретичні підходи до дослідження ущільнення ґрунту / Олександренко В. П., Курской В. С., Соларьов О. О., Таценко О. В // Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1 (39), 2020. С.48-54  
4. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курской В.С. // Інженерія природокористування, 2020, №1(15), с. 29 – 36.  
5. Замойський С.М., Олександренко В.П., Довжик М.Я., Мартинюк А.В., Курской, В.С. (2021). Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача. Сільськогосподарські машини, 47, 73-78. <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.650>.

Тези конференцій:  
1. Курской В.С. Зміцнення робочих поверхонь

сільськогосподарського знаряддя методом азотування в тліючому розряді Курской/ В.С., Курская В.О., Люховець В.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція вчених, аспірантів і студентів: збірник праць – Київ, 2019 – с. 189-190.

2.Машовець Н., Стечишин М., Курской В. Дослідження азотованих шарів титанового сплаву на фретинг-зношування. В тезах до конференції IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, pp. 190-191.

Навчально-методичні видання:

- 1.Курской В.С. Трактори і автомобілі. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Курской В.С. , Олександренко, В.П., Стечишин М.С. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 76 с.
- 2.Експлуатаційні матеріали: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» / Єфіменко В.В., Олександренко В.П., Стечишин М.С., Курской В.С.. – Хмельницький : ХНУ, 2020.– 100 с.
- 3.Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення переддипломної практики для здобуття для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Олександренко В.П., Курской В.С.- Хмельницький: ХНУ, 2022.-23с.
- 4.Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Курской В.С., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.
5. Олександренко В. П. Дипломне проектування : методичні вказівки щодо його організації та виконання студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» / Олександренко В. П., Мартинюк А. В.; Довжик М. Я., Ярошенко П. М.,

							Курской В. С., Білик Ю. М.. Хмельницький : ХНУ, 2021. 47 с.
91856	Ярецька Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 028363, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003883, виданий 16.12.2019	16	Інформаційні технології	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти та газу терміном з 01.10.2019 р. до 31.12.2019 р. відповідно до наказу від 30.09.2019 №277-КП. (180 год.).</p> <p>2. у Венеціанському Університеті Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія) терміном з 29.06.2021 р. до 07.08.2021 р. відповідно до наказу від 25.06.2021 №151-КП (180 год.).</p> <p>3. Інформальне підвищення кваліфікації у 2020 році (8 год): вебінар з наукометрії «Головні метрики сучасні науки. Scopus та Web of Science» компанія «Наукові публікації – Publ. Science» 21.08.2020 сертифікат № AA 1030.</p> <p>4. Інформальне підвищення кваліфікації у 2021 році (5 год): курс «Базові правила інформаційної безпеки» CRD GLOBAL 14.03.2021 р. сертифікат № qEQA</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:</p> <p>1. Autor ID 55610948900, Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Stamp and the Half-Space with Initial (Residual) Stresses / N.A. Yaretskaya //International Applied Mechanics. – October, 2018. – Volume 54, Issue 5. – pp. 539 –543.</p> <p>2. Babych, S.Y., Yarets'ka, N.O. Contact Problem for an Elastic Ring Punch and a Half-Space with Initial (Residual) Stresses. Int Appl Mech (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7">https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7</a>, <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7">https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7</a></p> <p>Фахові та закордонні публікації:</p> <p>1. Діхтярук М.М., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія нескінченного стрингера з однією та двома попередньо напруженими смугами. / М.М. Діхтярук, Н.О. Ярецька // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 2(34), ч. 1 – 75- 84 с. (<a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6393">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6393</a>)</p> <p>2. Ярецькая Н. А. Контактная задача для жесткого кольцевого</p>

штампа и полупространства с начальными (остаточными) напряжениями / Ярецька Н. А. // Прикл. механика. – 2018. – №5(54)–55-60с. (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6705>)

3. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Ярецька Н.О., Рамський А.О. // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – с. 199 – 204. (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704>)

4. Dikhtyaruk M., Yaretska N.. Load transmission from the endless stringer to one and two pre-stressed stripes. / Вісник Тернопільського національного технічного університету. Науковий журнал, №1 (93) , 2019 р. – Тернопіль. - с. 137 – 147. (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/770>)

5. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Ярецька Н.О. // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №2(69), Частина 2. – Херсон: ХНТУ, 2019р. – с. 134 – 140. (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/775>)

6. Ярецька Н.О., Рамський А.О.. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / Прикладні питання математичного моделювання, Т. 3, № 2.1, 2020– Херсон: ХНТУ. – с. 300 – 309. (DOI: 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.28 <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9255>)

7. Ярецька Н. О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою. / Вісник Запорізького

національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні науки. – №1, 2020 – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». – с. 121-127 с. (DOI <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2020-1-16>, <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/phys-math/issue/view/63>)

8. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія попередньо напружених кільцевого штампу і півпростору. / Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. // Доповіді НАН України. – 2020. – № 11. – с. 24 – 30 <https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.11.024> (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9326>)

9. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна задача для пружного кільцевого штампта та півпростору з початковими (залишковими) напруженнями. / Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. // Прикл. механіка. – 2021. – № 3 (57). – с. 52 – 61. (<http://pm.inmech.kiev.ua/archive/>, <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10525>)

10. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О., Лазар В.Ф., Щекань Н. П. Аналітичні розв'язки статичної задачі про тиск попередньо напружених півпросторів та пружного циліндра з початковими напруженнями. // Наук. Вісник Ужгород. ун-ту, 2022, том 41, №2. С. 91 – 102. (DOI [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.41\(2\).91-102](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.41(2).91-102), <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12669>)

11. Діхтярук М.М., Ярецька Н.О., Кравчук О.А. Періодичне підсилення двох попередньо напружених смуг скінченними підкріплюючими елементами // Computer Science and Applied Mathematics. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 1. С. 39-47. (DOI <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2022-1-05>, <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13045>)

Тези конференцій:  
1. Ярецька Н.О. Контактна задача для двох попередньо напружених співвісних циліндрів та шару з початковими напруженнями. //



Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Pp. 106-111.

2. Ярецька Н.О. Передача навантаження від пружного кільцевого штампа до пружного півпростору з початковими (залишковими) напруженнями / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. – с. 56-57.

3. Ярецька Н.О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою / Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Актуальні проблеми прикладної механіки та міцності конструкцій» (11 - 14 червня 2020 року). – Запоріжжя, 2020. (<http://mmodel.znu.edu.ua/konferencia>).

4. Ярецька Н.О., Рамський А.О.. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – с. 87-88 (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9254>)

5. Ярецька Н.О. Особливості фізико-математичної освіти у вищому навчальному закладі. / Ярецька Н. О. // Scientific and pedagogical internship „Development of physics and mathematics education in Ukraine and EU countries: traditions and new approaches”: Internship proceedings, June 29 – August 7, 2021. Venice : „Baltija Publishing”, 2021. – 15-18 pp. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10526>

6. Ярецька Н.О. Математичне моделювання контактної взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та пружного півпростору з

						<p>початковими напруженнями. / Ярецька Н. О. / XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021) [Збірка тез (13-17 вересня 2021 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2021. – с. 107 (<a href="https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/">https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/</a>) <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10566">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10566</a></p> <p>7. Ярецька Н. О. Математичне моделювання статичної контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2022. Pp. 304-307. (<a href="http://elar.khnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12270">http://elar.khnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12270</a>)</p> <p>8. Ярецька Н. О., Рамський А.О. Числовий розв'язок контактної задачі для попередньо напружених тіл із циліндричним штампом. // Concepts and use of technologies in practice. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. London, Great Britain. November, 2022. Pp. 224-232. (URL: <a href="https://eu-conf.com/events/concepts-and-use-of-technologies-in-practice">https://eu-conf.com/events/concepts-and-use-of-technologies-in-practice</a>, <a href="http://elar.khnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12671">http://elar.khnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12671</a>)</p> <p>Навчально-методичні видання:  1. Використання Maple при вивченні обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт для студентів інженерних спеціальностей / Рамський А.О., Ярецька Н.О. – Хмельницький: ХНУ, 2019. - 105 с. (Сертифікат № 31e / 19 від 1.09.2019 р.)  2. Інформаційні технології. SolidWorks API. Введення в програмування : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами інженерно-технічних спеціальностей / Ярецька Н. О., Милько В. В.. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с. (Сертифікат № 10e / 21, протокол № 8 від 17.06.2021 р.)</p>	
414123	Замойський Степан	Доцент, Основне	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ,	Диплом бакалавра,	22	Сільськогосподарські машини	Відповідність ліцензійним вимогам:

	Михайлович	місце роботи	ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом кандидата наук КН 0077016, виданий 27.12.1994, Агестат доцента 02ДЦ 000062, виданий 24.12.2003		<p>п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет. Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за програмою Розвиток професійних компетентностей* з 10.01.2022р. по 31.01.2022р. Наказ ХНУ від 02.02.2022р.№045-КП. Сертифікат про підвищення: ХМ 02071234/22-108</p> <p>Наявність фахових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замойський С.М. Дослідження швидкості руху транспортних засобів у середніх містах. / Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції : збірник наукових праць міжн. наук.-практ конф Ч.2.(20-21 березня 2019р.,м.Камянець-Подільський) – Тернопіль : Крок, 2019.- 317с. –С.71-73</li> <li>2.Замойський С.М., Комарницький С.П., Теренов Д.Б. Особливості організації навчального процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» // Збірник наукових праць III міжнародної науково-методичної конференції: Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Ч.1. – С. 137-139.</li> <li>3.Комарницький С.П., Замойський С.М., Мельник В.А. Використання сучасних освітніх технологій у закладах вищої освіти // Збірник наукових праць III міжнародної науково-методичної конференції: Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Ч.1. – С. 183-185.</li> <li>4.Замойський С.М. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача. / Замойський С.М., Олександренко В.П., Довжик М.Я., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст.-Вип.47.-Луцьк, 2021.-</li> </ol>
--	------------	--------------	---------------------------------	--	--	--

С.73-78  
5. Курской В.С. Вплив ходових систем на ущільнення ґрунту.// Курской В.С., Замойський С.М., Білик Ю.М., Герасименко В.О., Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія; механізація і автоматизація виробничих процесів: №1 (47) - 2022.

Тези конференцій:  
1.Замойський С.М., Медведчук Н.К., Садовий І.Ю. Автомобільні вантажні перевезення // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.238-248.  
2. Замойський С.М., Помалія М.Я., Петренко А.Г. Транспортно-технологічні процеси у сільськогосподарському виробництві // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.238-248

Навчально-методичні видання:  
1.Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Медведчук Н.К., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.  
2. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Курской В.С., – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.  
3. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Мартинюк А.В., Мошенко І.О., Борис М.М., Замойський С.М., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.

						<p>4.Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення передипломної практики для здобуття для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Олександренко В.П., Курської В.С.- Хмельницький: ХНУ, 2022.-23с.</p> <p>5. Замойський С.М. Програма експлуатаційно-технологічної практики. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Білик Ю.М, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 30с.</p>	
125469	Заспа Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	<p>Диплом спеціаліста, Московський інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010059, виданий 25.03.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 078383, виданий 04.06.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001858, виданий 02.11.1999</p>	41	Фізика	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 12, 14,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка – Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №002690 02.03.2020 – 30.06.2020</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS :</p> <p>1. Triboacoustic control of fretting Dykha A.V., Zaspa Y.P., Slashchuk V.O. Journal of Friction and Wear. 2018. V. 39. № 2. P. 169-172.</p> <p>2..Zaspa Yu, Dykha A., Marchenko D.,Matiukh S., Kukurudzyak Yu.- Exchange interactions and models of contact generations of disturbances in tribosystems- EEJET.2020,v.4, №5(106).-P.25-34</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS :</p> <p>Публікації у фахових журналах : 1.Заспа Ю.П. Кооперативна динаміка,взаємоіндукція ,комплексна топологія... "- Вісник ХНУ.Технічні науки- 2019,№1,-С.254-266</p> <p>2.Заспа Ю.П. Сильна,слабка та електромагнітна складові маси електрона ,протона та нейтрона,розраховані з умови вирівнювання електрзарядових та магнітнозарядових радіусів цих псевдоелементарних</p>

частинок-  
Вісник ХНУ. Технічні науки-2019, №3.-С. 288-290

3. Заспа Ю.П. Ядерний та гідродинамічний бафтинг, флаттер та колапс в гетерогенних системах..."-Вісник ХНУ. Технічні науки-2019, №2.-С.244-266

4. Заспа Ю.П. Корпускулярно-вихор-хвильові термокомплекси в гетерогенних системах..."-Вісник ХНУ. Технічні науки-2019, №4. С.-227-241

5. Заспа Ю.П. Корпускулярно-вихор-хвильовий синтез речовини з теплового випромінювання-Вісник ХНУ. Технічні науки.-2020, №3.-С.142-156

6. Заспа Ю.П. Нелінійна контактна динаміка та антисиметрія корпускулярно-вихор-хвильових форм електромагнітного та гравітаційного полів у фоновому середовищі комплексного Евклідового простору. Спектри хітонного випромінювання// Вісник ХНУ. Технічні науки.-2021, №2.-С.193-205

7. Заспа Ю.П. Квантова кавітація та бульбашкова турбулентність, резонансна синхронізація мод та багатохвильова інтерференція, каскадна енергетика, самоорганізація та синтез речовини в гетерогенних системах масивного хітонного випромінювання// Вісник ХНУ. Технічні науки.-2021, №6, С.16-25

8. Заспа Ю. Антисиметрія та кавітаційні топологічні розриви комплексного простору та інертної маси в основі ексімерних систем квантової генерації обмінного інерційного випромінювання. Монографія рівновага та утворення речовини // Вісник ХНУ. Технічні науки.-2022, №5.-С.159-167

9. Заспа Ю. Гідродинамічно-хвильове калібрування потенціалів в рівняннях Максвелла : нелінійна динаміка та когерентність, колапс, розширення та обмінна взаємодія інерційних дисипативно-колекторних збурень в нерівноважних середовищах у комплексному просторі. Спиральна турбулентність та когерентні структури тривимірного часу // Вісник ХНУ. Технічні

						<p>науки.-2022.№6, том1,С.89-97</p> <p>Тези доповідей на конференціях :</p> <p>1.Заспа Ю.П. Про гравітаційний макроаналог сталої Планка- Збірник тез другої науково-практичної конференції "Шкловські читання.Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання"- Глухів.-2020.-С.21-22</p> <p>2.Диха О.В.,Заспа Ю.П., Дитинюк В.О. Квантово-механічна взаємодія в контактних трибосистемах- Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності машин і обладнання"- Кропивницький-2020.- С.7-8</p> <p>Навчально-методичні видання: Співавтор електронного курсу фізики, розміщеного у модульному середовищі : <a href="https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=1179">https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=1179</a></p>	
48253	Олександренко Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208</p> <p>Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 005626, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук КД 008481, виданий 22.11.1989, Аттестат професора 12ПР 006519, виданий 20.01.2011</p>	35	Експлуатаційні матеріали	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 3, 4, 6,7, 8, 9, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, з 13.02.2018 р. по 31.05.2018 р., тема: Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти, 120 год., свідоцтво серія ХМ №02071234/203 від 30.10.2018;</p> <p>2.Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства»; диплом магістра з відзнакою, серія М19 №175927, 23.12.2019 р.</p> <p>3.ТОВ «Енселко Агро» корпорації Кернел, з 9 листопада 2020р. по 10 лютого 2021р., наказ ХНУ від 09.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ «Енселко Агро» від 09.11.2020р., №260-ОД.</p> <p>4. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації науково-</p>

педагогічного працівника за напрямом «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання» за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» у ХНУ в обсязі 30 год./1 кредит ЄКТС. Сертифікат №203 від 10.06.21р.

5. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за програмою «Розвиток професійних компетентностей» з 10 по 31 січня 2022р., накази ХНУ від 05.01.2022р. №1-КП, від 02.02.2022р. №45-КП, номер сертифікату ХМ 02071234/22-110.

6. Освітній проєкт Open Agro University корпорації KERNEL TOB «Енселко агро» з 01.02.2022р. по 31.05.2022р., наказ ХНУ №46 КП від 02.02.2022 р., наказ ТОВ «Енселко Агро» №191-ОД від 27.01.2022р. в обсязі 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.

Публікації у науково метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Autor ID 6504594454 Stechyshyn, M.S., Martynyuk, A.V., Oleksandrenko, V.P., Bilyk, Y.M. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Food Production Media. Journal of Friction and Wear, Vol. 39. No. 6. 2019. pp. 491-499.

2. Autor ID 6504594454 Dykha A., Drobot O., Oleksandrenko V., Pidhaichuk S., Yaroshenko P., Babak O. Influence of the Structure and Thermomechanical Properties of Oriented Carbon Plastics on their Tribotechnical Characteristics// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 3/12 ( 111 ), 2021.-PP.48-58.

Наявність фахових публікацій:

1. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Захист поверхонь номінально-нерухомого контакту деталей в умовах малоамплітудного фретингу сплавами на основі Bi-Sn-Pb-Cd / В.П. Олександренко, А.П. Ганзюк // East European



Journal=Wschodnioeurop  
ejskie Czasopismo  
Naukowe. - #9 (37). -  
2018. - Part 1.- P. 28-33.  
2. Олександренко В.П.,  
Свідерський В.П.,  
Кириченко Л.М.,  
Константівнова Т.Є.,  
Даниленко І.А.  
Підвищення  
зносостійкості  
замикаючих елементів  
кільцевого клапана  
компресора  
автомобільної  
газонаповнювальної  
станції // Проблеми  
трибології :  
Міжнародний науковий  
журнал, 2018. - №1. -  
С.43-51.  
3. Олександренко  
В.П.Вплив складу і  
технологічних факторів  
на адгезійну міцність  
фторопластових  
покриттів до металевих  
поверхонь /  
Олександренко В. П.,  
Свідерський В. П.,  
Кириченко Л. М.,  
Єфіменко В. В. // Вісник  
ХНУ : Технічні науки . –  
2021. – № 5. – С. 45-51  
4.Олександренко  
В.П.Розробка і  
дослідження  
властивостей  
наномодифікованих  
фторопластових  
покриттів, нанесених на  
металеві поверхні /  
Олександренко В. П.,  
Свідерський В. П.,  
Кириченко Л. М.,  
Даниленко І.А.,  
Єфіменко В. В. // Вісник  
ХНУ : Технічні науки . –  
2022. – № 6, т.1. – С. 153  
- 162.

Тези конференцій:

1. Олександренко В.П.,  
Ганзюк А.П.  
Дослідження  
трибологічних  
параметрів при  
зношуванні поверхонь  
зразків розділених  
сплавами на основі ВІ-  
SN-PB-CD" // Materials  
of the XIII International  
Scientific and practical  
Conference/ Trends of  
modern Science.-  
Sheffield: Science and  
Education LTD/2018. -  
May 30. - June 7, 2018.  
2.Oleksandrenko V.  
Influence of oil watering  
on antiwear properties  
based on tribochemical  
processes/ Oleksandrenko  
V., Dykha O., Dovzhik M.,  
Gerasymenko V.,  
Yaroshenko P. -  
Problems of  
chemmotology. Theory  
and practice of rational  
use of traditional and  
alternative fuels and  
lubricants. VIII  
International  
ScientificTechnical  
Conference, Kamianets-  
Podilskyi, 21–25 June,  
2021: Book of Abstracts. –  
K.: Center for Education  
Literature, 2021. – P.43.

3. Dykha O. Research of tribotechnical characteristics of oriented carbon plastics. / Dykha O., Drobot O., Oleksandrenko V., Pidhaichuk S., Babak O.. – Тезиси міжнародної наукової конференції «Україно-Польські наукові діалоги». – Хмельницький-Кам'янець-Подільський: ХНУ, 20-23 жовтня, 2021. – С.

4. Олександренко В.П. Антифрикційне полімерне покриття для пластин кільцевого клапану поршневих компресорів. / Олександренко В.П., Свідерський В.П., Кириченко Л.М.. - Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». – Рівне: НУВГП, 10-11 листопада, 2021. – С.118-120.

5. Олександренко В.П., Свідерський В.П., Кириченко Л.М., Васильків В.В., Квасницький А.О. Підвищення зносостійкості фторопластових покриттів, нанесених на металеві поверхні // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.124-129.

6. Oleksandrenko V., Stechyshyn M., Kurskoi V., Sukhovirska A., Budiak R. THE INFLUENCE OF MECHANICAL - CHEMICAL PROCESSES ON PERFORMANCE PROPERTIES OF LUBRICATING OILS. XI International Conference "BALTRIB'2022", Vytautas Magnus University Agriculture Academy, Kaunas, Lithuania, 22-24 September 2022.

Навчально-методичні видання:

1. Експлуатаційні матеріали: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» / Єфіменко В.В., Олександренко В.П., Стечишин М.С., Курской В.С.. –

							<p>Хмельницький : ХНУ, 2020.– 100 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Машиновикористання в рослинництві” для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»/ Олександренко В.П., Барабаш Г.І., Ярошенко П.М., Стечишин М.С., Лук’янюк М.В.. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 43 с.</p> <p>3. Курской В.С. Трактори і автомобілі. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Курской В.С., Олександренко В.П., Стечишин М.С. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 76 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з керування МТА для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»/ Замойський С.М., Борис М.М., Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Курской В.С., - Хмельницький, ХНУ, 2022. -23с.</p>
42495	Харжевський В'ячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 007348, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 026817, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 017860, виданий 21.06.2007</p>	21	Деталі машин	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародний тест на знання англійської мови на рівні B2: Pearson Test of English (PTE General Level 3), December 2019, Certificate – B2 (pass with merit – з відзнакою), №87332:0007:2002357:2 70579, issued 05/02/2020.</p> <p>2. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme “Modern Methods of Machine Design”, 108 hours (21.09.2020– 02.10.2020), Certificate of Attendance №5 / 2020.</p> <p>3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175880 від 23.12.2019.</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:</p> <p>1. Kharzhevskiy V. [et al.] The Synthesis of Dwell Mechanisms on the Basis</p>

of Straight-Line Linkages with Fivefold Interpolation Nodes. Advances in Science and Technology Research Journal. 2021. Vol. 15. Issue 1. P. 18–25. doi: 10.12913/22998624/128817 (WoS Core Collection);  
2. Pashechko M, Pasika V, Hembara N, Kharzhevskiy V. Analysis of Linkage Mechanisms with Internal Driving Link. Advances in Science and Technology Research Journal. Vol.14, Issue 1, 2020, P. 191-200. doi:10.12913/22998624/117426. (WoS Core Collection).

Наявність фахових публікацій:

1. Bereziuk O.V., Savulyak V.I., Kharzhevskiy V.O. Dynamics of wear and tear of garbage trucks in Khmelnytskyi region. Problems of Tribology, V. 27, No 3/105, 2022, с. 70-75
2. Bereziuk O.V., Savulyak V.I., Kharzhevskiy V.O. The influence of alloying with manganese and chromium of steel hardened and tempered auger on its relative wear resistance during dehydration in a municipal solid waste truck. Problems of Tribology, V. 27, No 4/106, 2022, с. 51-57.
3. Марченко М.В., Харжевський В.О., Коротич О.А., Герасименко В.О. Моделювання та оптимізація процесу очищення повітря від зернового пилу засобами обчислювальної гідрогазодинаміки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – №3 – С. 100-104.
4. Марченко М.В., Харжевський В.О. Параметрична оптимізація гідродинамічних та теплових параметрів теплообмінного обладнання методами теорії подібності та розмірностей. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №5 – С. 172-176.
5. Kharzhevskiy V.O., Marchenko M.V. Kinetostatic analysis of linkage mechanisms taking into account the friction in kinematic pairs. Проблеми тертя та зношування = Problems of friction and wear : наук.-техн. журн. – Київ: НАУ – друк. – 2019. – Вип. 3(84). – С. 52-56.

Тези конференцій:

1. Kharzhevskiy V.O., Marchenko M.V., Pasichnyk A.V. Automation of designing of cam-and-lantern mechanisms in SOLIDWORKS // Science and Education : Proceedings of XVII International Conference, ,January 15-22, 2023, Hajduszoboszlo (Hungary). 2023. – P. 115-119.

2. Харжевський В. О., Марченко М. В., Корженко В. О. Силовий розрахунок важільних механізмів II класу з врахуванням сил тертя у кінематичних парах //Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 вересня 2022 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С. 89-93.

3. Харжевський В. О., Марченко М. В., Нагабась В. В. Використання Mathcad для кінематичного дослідження важільних механізмів високих класів // Наука та освіта : зб. пр. XVI Міжнар. наук. конф., 4–11 січня 2022 р., м. Хайдусобосло, Угорщина – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С. 149-153.

4. Харжевський В.О., Марченко М.В., Гураль Д.І. Автоматизація проектування кулачково-цівкових механізмів у SOLIDWORKS з використанням методів оптимізації //Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С. 328-333

5. Харжевський В.О., Марченко М.В. Геометричний синтез важільних трикривошипних механізмів із періодичною зупинкою вихідної ланки //IX Українсько-Польські Наукові Діалоги = IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 20-23 жовтня 2021 р. - С. 202–203.

Навчально-методичне забезпечення:  
1. Пастух І.М., Харжевський В.О., Олександренко В.П. Деталі машин. Курсове проектування. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 242 с.

						<p>2. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс і діагностика в агропромисловому комплексі. Навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 238 с.</p> <p>3. Гідравліка та гідропривод : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / М.В. Марченко, В.О. Харжевський, Н.С. Машовець. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 45 с.</p> <p>4. Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі : методичні вказівки / Поліщук О.С., Скиба М. Є., Лісевич С.П., Коротич О.О., Харжевський В.О. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 212 с.</p>	
122020	Яворська Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ДК 014684, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045651, виданий 15.12.2015	20	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 4, 11, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія Державної Прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кафедра загальнонаукових та інженерних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності з 03.10.2022р. - 31.12.2022р.. Наказ №294-ОД/2022р. від 30.09.2022р. Довідка-підтвердження №31/392 від 19.01.2023р.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Нарисна геометрія : робочий зошит для студентів спеціальностей: «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт», «Агроінженерія», «Професійна освіта» та «Середня освіта» / уклад. Підгайчук С. Я., Яворська Н. М.. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 40 с.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Дробот О. С, Підгайчук С.Я., Бабак О.П., Яворська Н.М. Аналіз дефектів елементів деталей сучасних систем водопостачання. - ""Наукові нотатки"" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», Випуск 65, Луцьк, 2019, С.61-67</p>

2. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. «Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військової техніки». - "Наукові нотатки" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», №66, Луцьк, 2019.

3. Матохнюк Л.О. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: організація викладання дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей / Матохнюк Л.О., Підгайчук С.Я., Негай Г.А., Машовець Н.С., Яворська Н.М. // Scientific Journal Virtus, June № 45, 2020. – с. 97-104. 0,6 арк  
<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9293>

4. Заверач Є.М. Перспективи використання гальванічних шламів під час виготовлення будівельних та покрівельних матеріалів і сумішей / Заверач Є.М., Підгайчук С. Я., Машовець Н. С., Яворська Н. М., Данчук Л. Р. // Вісник Хмельницького національного університету, №3, 2020 (285)- 227-233.  
<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9242>

5. Підгайчук С.Я., Покришко Г.А., Дробот О.С., Смутко С.В., Яворська Н.М. Особливості хімічного фосфатування деталей із чавуну в системах водопостачання - "Наукові нотатки" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», Випуск 73, Луцьк, 2022, С.120-125.

Тези конференцій:  
1. Дробот О.С., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М. Гідроізоляційні порошкові матеріали та перспективи їх удосконалення //Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. / Укл.: Скиба М.Є., Олександренко В.П. Хмельницький: ХНУ, 2018. - с. 104-106

2. Дробот О.С., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М. Відновлення направляючих втулок клапанів АВТО електролітичним способом.VIII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues^ Conference Proceedings. International Scientific Conference, 16-19 October 2019,

Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2019. 71-72 p.

3. Яворська Н.М. Самчиківський розпис: генезис та перспектива його розвитку: XVI міжнародна науково-практична конференція «УКРАЇНА ПЕРШОГО ДВАДЦЯТИЛІТТЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИЙ ВИМІР», 17-18 листопада 2020 р. - Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2020, с.24

4. Підгайчук С.Я., Дробот О.С., Машовець Н.С., Яворська Н.М. Відновлення деталей машин комбінованими методами. Збірник тез доповідей II міжнародної науково-технічної конференції “Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні”, 5-8 жовтня 2020 р. – Харків: інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорого НАН України, 2020, с.109-110..

5. Підгайчук С.Я., Дробот О.С., Яворська Н.М. Використання композиційних електролітичних покриттів для відновлення та підвищення зносостійкості деталей машин / Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», ВПТУ, 13-15 травня 2021 року <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/13369/11235>.

6. Дробот О.С., Підгайчук С.Я., Нікітін О.О., Яворська Н.М. Підвищення зносостійкості та корозійної стійкості відновлених деталей автомобільних двигунів /Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції “Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems”/14-16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021 р. – 179 с., с.22-24 <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2411/2/Do%9C%Do%B0%D1%82%Do%B5%D1%80%>.

7. Підгайчук С.Я., Дробот О.С., Яворська Н.М. Вдосконалення технології виготовлення циліндро - поршневої групи двигунів внутрішнього згорання/ V111 Міжнародна



						науково-практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства і машинобудування», ЛНТУ, Луцьк, 25-28 травня 2021 року, с.66-67 <a href="https://termm.volyn.ua/materialy-konferencziyi/">https://termm.volyn.ua/materialy-konferencziyi/</a>	
71325	Горошко Андрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙН ІХ ТЕХНОЛОГІЙ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 007117, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 021017, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 12ДЦ 017015, виданий 19.04.2007	23	Електротехніка та електроніка	Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19  Підвищення кваліфікації: 1. Ізраїльська незалежна академії розвитку науки, з 26.09.19 по 03.10.2019 р., тема: «Інновації в науці та освіті. Сучасні проблеми та вирішення. Досвід Ізраїлю», сертифікат №19/1 від 03.10.2019 (108 год). 2. Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка, сертифікат №2243/22 від 30.09.2022, (180 год.) 3. Свідоцтво знання іноземної мови на рівень B2, № 37TQ11P149DP07 від 06.03.2021 According to CEFR, LangSkill, Дніпро. 4. Підвищив кваліфікацію за темою «Цифрові експерієнс-технології професійного розвитку педагогів в умовах кризи», (0,2 кредита ECTS / 6 годин), 27 травня 2022 р. 5. Підвищив кваліфікацію за темою «Цифровий двійник університету» (0,2 кредита ECTS / 6 годин), 20 травня 2022 р.  Публікації, що індексують Scopus і WoS: 1.Kovtun, I., Goroshko, A., and Petrashchuk, S. (2022). Mathematical Modeling of Stress in Circuit Cards Represented by Mechanical Oscillatory Systems. Advances in Science and Technology Research Journal, 16(1). 303-315. <a href="https://doi.org/10.12913/22998624/144574">https://doi.org/10.12913/22998624/144574</a> 2.Drach, I., Goroshko, A., Dwornicka, R. (2021). Design Principles of Horizontal Drum Machines with Low Vibration. Advances in Science and Technology Research Journal. 15(2): 258-268. doi:10.12913/22998624/136441. 3.Pietraszek, J., Radek, N., & Goroshko, A. V. (2020). Challenges for the DOE methodology related to the introduction of Industry 4.0, Production Engineering Archives,

26(4), 190-194. doi:  
<https://doi.org/10.30657/pea.2020.26.33>  
4.Kopei V., Onysko O.,  
Odosii Z., Pituley L.,  
Goroshko A. (2021)  
Investigation of the  
Influence of Tapered  
Thread Profile Accuracy  
on the Mechanical Stress,  
Fatigue Safety Factor and  
Contact Pressure. In:  
Karabegović I. (eds) New  
Technologies,  
Development and  
Application IV. NT 2021.  
Lecture Notes in Networks  
and Systems, vol 233.  
Springer, Cham. pp 177-  
185.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0_21)  
5.Drach I., Goroshko A.  
(2021) Fluid Behavior in  
an Auto-balancing Unit  
Without External  
Damping. In: Ivanov V.,  
Pavlenko I.,  
Liaposhchenko O.,  
Machado J., Edl M. (eds)  
Advances in Design,  
Simulation and  
Manufacturing IV. DSMIE  
2021. Lecture Notes in  
Mechanical Engineering.  
Springer, Cham. pp 116-  
125.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_12)

Наявність фахових  
публікацій:  
1. Мацюк М. В.  
Визначення руйнівних  
навантажень і  
деформацій при  
розтягуванні  
конденсаторів з  
вимірюванням сигналів  
акустичної емісії /  
Мацюк М. В., Горошко А.  
В., Ройзман В. П.  
//Вимірвальна та  
обчислювальна техніка в  
технологічних процесах.  
- 2019. - № 1. - С. 16-21.  
2. Моряренко М.С.  
Визначення форм і  
частот коливань  
друкованих плат  
електронної техніки  
експериментальними  
методами / Моряренко  
М.С., Ройзман В.П.,  
Горошко А.В. // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. -2019. №6. - С.  
181-184.  
3. Пархоменко В.О.  
Акустико-емісійний  
метод неруйнівного  
контролю і  
прогнозування міцності  
компаундованих  
конденсаторів /  
Пархоменко В.О.,  
Ройзман В.П., Горошко  
А.В. // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2019. №5. – С.  
239-242.  
4. Карпова Л.В.  
Статистична обробка  
результатів вимірювань  
характеристик міцності

керамічних резисторів з полімодальною щільністю розподілу / Карпова Л. В., Горошко А. В., Пирожок В. В. // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №1. - С. 34-40

5. Стецюк М. В. Модель забезпечення живучості та відмовостійкості спеціалізованих інформаційних технологій в умовах руйнуючого впливу зловмисного програмного забезпечення / Стецюк М. В., Горошко А. В., Савенко Б. О. // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №1. - С. 97-103

6. Горошко А. В., Ковтун І.І., Крушинський Д. О. Розрахунково-експериментальні методи оцінювання міцності металоскляних виробів РЕА / Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №2. - С. 17-21

7. Горошко, А.В., Драч, І.В., Ткачук, В.П. Вплив моментної незрівноваженості та положення центру жорсткості на віброактивність горизонтальних барабанних машин. // Вісник Хмельницького національного університету. - 2021. №4. - С. 89-94.

8. Ковтун, І.І., Горошко, А.В., Петрашук, С.А. (2022). Неруйнівна діагностика міцності нероз'ємних елементів конструкцій електронної техніки. Measuring and Computing Devices in Technological Processes. № 2. С. 39-47

9. Горошко, А.В., Ковтун, І.І., Зембицька, М.В. Підвищення точності вібраційного аналізу друкованих плат бортової електроніки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №5. С. 301-306

10. Dwornicka R., Goroshko A., Pietraszek J. The Smoothed Bootstrap Fine-Tuning //System Safety: Human-Technical Facility-Environment. – 2019. – Т. 1. – №. 1. – С. 716-723.

Тези конференцій:

1. Горошко А. В. Використання MATLAB при вивченні курсу електротехніки /А. В. Горошко, М. В. Зембицька // Сучасні досягнення у науці та освіті : зб. пр. XIV Міжнар. наук. конф., 26 вересня – 3 жовтня 2019

						<p>р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, С. 158-160</p> <p>2. Горошко, А.В., Зембицька, М.В. (2022). Досвід проведення віртуальних лабораторних робіт з електротехніки. Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 вересня 2022 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький: ХНУ, 2022</p> <p>3. Горошко, А.В., Петрашук, С.А., Зембицька, М.В. (2023). Особливості вібраційного аналізу електронних друкованих плат. Наука та освіта : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 15–22 січня 2023 р., м. Хайдусобосло, Угорщина / за ред. д.т.н. проф. А. В. Горошка. – Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 112-114.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Електроніка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 123 «Комп'ютерна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія» / Каштальян А.С., Горошко А.В., Бідюк В.Д. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 65 с.</p> <p>2. Електротехніка та електромеханіка: електричні машини. Методичні вказівки до виконання практичних занять з вивчення електричних машин для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Горошко А. В., Косенков В. Д., Каштальян А. С. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 43с.</p>	
164912	Кравчина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська і німецька мови), Диплом	19	Іноземна мова	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (17 лютого 2020 р. – 30 квітня 2020 р.) відповідно до наказу від 18 лютого 2020 р. №03-20. Довідка №06/20 від 30.04.2020 р.</p> <p>2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (ES 4701/2021) сертифікат виданий 22.02.2021</p>

кандидата наук  
ДК 067051,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 033306,  
виданий  
30.11.2012

3. Хмельницький  
національний  
університет, ХМ  
02071234/22-158, дата  
видачі 04.02.2022, Наказ  
№ 15-КП від 02.02.2022

Наявність фахових  
публікацій:  
1. Кравчина Т.В.  
Організація самостійної  
роботи студентів у  
процесі їх професійної  
підготовки/ Актуальні  
проблеми соціальних  
комунікацій та  
мистецтвознавства:  
збірник наукових праць  
[наук.  
ред.: Нагачевська О.О.].  
У 3-х т. - Київ: КиМУ,  
2018. – Т.3 <<Теоретичні  
та прикладні аспекти  
икладання іноземних  
мов, перекладу,  
психології та світової  
літератури>>. – 226 с.  
2. Кравчина Т.В.  
Особливості ігрового  
методу на уроках  
іноземної мови/  
Теоретичні та прикладні  
аспекти перекладу,  
психології, педагогіки,  
викладання іноземних  
мов, та світової  
літератури: збірник  
нвукових праць [наук.  
ред.: Нагачевська О.О.].  
Київ: КиМУ, 2019.- 499с.  
С.329-336  
3. Кравчина Т.В.  
Іншомовний текст як  
джерело розвитку  
інтелектуальної  
культури/ Збірник  
наукових статей  
Київського  
міжнародного  
університету й Інституту  
соціальної та політичної  
психології НАПН  
України. Серія  
<<Психологічні науки:  
проблеми і здобутки>>.  
Випуск 1-2 (13-14). К  
КиМУ, 2019. 548с. С.12-  
233  
4. Кравчина Т.В.  
Професійна рефлексія в  
структурі інноваційної  
діяльності соціального  
педагога // Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія:  
Педагогіка. Соціальна  
робота. Випуск 1 (44)'  
2019. С. 84-88  
5. Kravchyna T. The use of  
fairytale in teaching  
English. Збірник  
наукових статей ПЗВО  
«Київський  
міжнародний  
університет» й Інституту  
соціальної та політичної  
психології НАПН  
України. Серія:  
«Психологічні науки:  
проблеми і здобутки».  
Випуск (2) 16. К. КиМУ,  
2020. 307 с. С.136-152.  
6. Кравчина, Т. В.  
ДИСТАНЦІЙНЕ  
НАВЧАННЯ І  
ВИКЛАДАННЯ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ:  
ПЕРЕВАГИ ТА  
НЕДОЛІКИ. Електронне

наукове фахове видання  
“ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ Е-  
СЕРЕДОВИЩЕ  
СУЧАСНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ”, (11),  
71-79.  
[https://doi.org/10.28925/  
2414-0325.2021.1167](https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1167).  
7. Кравчина Т. В. Моделі  
розуміння іншомовного  
тексту. Наукові записки  
Національного  
університету «Острозька  
академія». Серія  
«Психологія» : науковий  
журнал. Острог: Вид-во  
НаУОА, червень 2022.  
№ 15. С. 14–18

Тези конференцій:  
1. Кравчина Т.В.  
Педагогіка партнерства у  
концепції «Нової  
української школи».  
Відповідальне  
батьківство ХХІ століття  
: зб. наук. праць за  
матер. науково-  
методичного онлайн-  
семінару  
(Хмельницький, 16  
вересня 2021 р.) / за ред.  
Л. О. Данильчук.  
Хмельницький : 2021.  
212 с. С.70-73  
2. Vasylenko O. M.,  
Romanovska L.I.,  
Kravchyna T.V.,  
Professional competence  
of future psychologists  
for work in rehabilitation  
institutions. International  
scientific conference  
“Modern scientific  
developments in pedagogy  
and psychology” :  
conference proceedings  
(November 3–4, 2022.  
Riga, the Republic of  
Latvia). Riga, Latvia :  
“Baltija Publishing”, 2022.  
204 pages. P. 9-12. DOI  
[https://doi.org/10.30525/  
9978-9934-26-259-3-1](https://doi.org/10.30525/9978-9934-26-259-3-1)  
3. Кравчина Т.В.  
Цифрова трансформація  
освіти та професійна  
рефлексія педагогів.  
Професійна підготовка  
фахівців соціальної  
сфери: надбання,  
проблеми, перспективи:  
Матеріали ІІІ  
Всеукраїнської науково-  
практичної онлайн-  
конференції конференції  
(м. Хмельницький, 27-28  
жовтня 2022 року)/Ред.  
голегія: Бриндіков Ю.  
(голова) та ін./ М-во  
освіти і науки України,  
Хмельницький нац. ун-  
т., каф. соц. роб. і соц.  
педагог. –  
Хмельницький: ХНУ,  
2022. – 200 с. С.12-15  
4. Кравчина Т.В. Процес  
розуміння тексту та  
підтексту як одна з  
психологічних проблем.  
The  
ІІІ International scientific  
and practical conference  
“Development of modern  
science, experience and  
trends” (October 11-14,  
2022) International  
Science Group, Boston,  
USA. 2022. 480 p. p.374-

						<p>377 5. Кравчина Т.В. Педагогічна рефлексія в умовах освітнього середовища. Наукові студії : зб. наук. праць за результатами Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти»(25 листопада 2022р.) / [За заг. ред. Е.А. Панасенко]. Краматорськ: Видавництво ЦТРИ-«Друкарський дім», Вип. 9. 343 с. С. 88-91.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1.Кравчина Т. В., Пасечник С. В. English: methodological recommendations for practical lessons for students of specialty 208 “Agricultural Engineering” Англійська мова: методичні вказівки для практичних занять для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Хмельницький: ХНУ, 2020. 129 с.</p>	
63211	Марченко Максим Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 055576, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038970, виданий 16.05.2014</p>	17	Гідравліка та гідропривід	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 4, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, підвищення кваліфікації за спеціальністю 208 «Агроінженерія», курс «Загальна технологія зберігання та переробки продукції АПК», свідоцтво №3 від 31.03.2017р., реєстр. номер 1877-1/16 2. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ХНУ за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти". Свідоцтво ХМо2071234/202 від 30.10.2018р. 3. Сумський національний аграрний університет, 23.12.2019, диплом магістра з агроінженерії М19 175925 4. ТОВ "Енселко Агро" корпорації Кернел, з 9 листопада 2020р. до 10 лютого 2021р., наказ ХНУ від 9.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ "Енселко Агро" від 09.11.2020р., №260-ОД 5. Освітній проєкт Open Agro University корпорації KERNEL ТОВ «Енселко агро» з</p>

01.02.2022р. по  
31.05.2022р., наказ ХНУ  
№46 КП від 02.02.2022  
р., наказ ТОВ «Енселко  
Агро» №191-ОД від  
27.01.2022р. в обсязі 240  
год./ 8 кредитів ЄКТ

Наявність публікацій,  
що входять у міжнародні  
наукометричні бази  
Scopus / WoS:

1. Kharzhevskiy V.,  
Pashechko M., Tatsenko  
O., Marchenko M., Nosko  
P. The Synthesis of Dwell  
Mechanisms on the Basis  
of Straight-Line Linkages  
with Fivefold  
Interpolation Nodes.  
Advances in Science and  
Technology Research  
Journal. 2021. Vol. 15.  
Issue 1. P. 18–25. doi:  
10.12913/22998624/12881  
7. (Web Of Science Core  
Collection)

Наявність фахових  
публікацій:

1. Марченко М.В.  
Моделювання та  
оптимізація процесу  
очищення повітря від  
зернового пилу засобами  
обчислювальної  
гідрогазодинаміки /  
М.В. Марченко, В.О.  
Харжевський, О.О.  
Коротич, В.О.  
Герасименко // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2021. – №3 (297)  
– С. 100-104.  
2. Марченко М.В.  
Параметрична  
оптимізація  
гідродинамічних та  
теплових параметрів  
теплообмінного  
обладнання методами  
теорії подібності та  
розмірностей / М.В.  
Марченко, В.О.  
Харжевський // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2020. – №5  
(289) – С. 172-176.  
3. Харжевський В.О.,  
Марченко М.В.  
Використання важільних  
механізмів для  
забезпечення  
періодичної зупинки  
вихідної ланки та їх  
оптимізаційний  
кінематичний синтез.  
Вісник Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. – 2019. – №1 (269)  
– С. 7-11.  
4. Kharzhevskiy V.O.,  
Marchenko M.V.  
Kinetostatic analysis of  
linkage mechanisms  
taking into account the  
friction in kinematic pairs.  
Проблеми тертя та  
зношування = Problems  
of friction and wear :  
наук.-техн. журн. – Київ:  
НАУ-друк. – 2019. – Вип.  
3(84). – С. 52-56.  
5. Харжевський В.О.,



Марченко М.В.  
Багатопараметричний  
оптимізаційний синтез  
важливих механізмів із  
зупинкою вихідної  
ланки, що побудовані на  
основі напрямних  
механізмів // Теорія та  
практика раціонального  
проектування,  
виготовлення і  
експлуатації  
машинобудівних  
конструкцій. – Львів :  
КІНПАТРИ ЛТД, 2018. –  
С. 187-189.

Тези конференцій:

1. Марченко М.В.,  
Харжевський В.О.,  
Потаєв А.П.  
Багатопараметрична  
оптимізація роботи  
циклона CFD-методом //  
Матеріали Міжнародної  
науково-практичної  
конференції "Сучасні  
тенденції розвитку  
інженерії, транспорту та  
архітектури", 18-19  
жовтня 2022 р.,  
Хмельницький, – С. 263-  
266.
2. Марченко М.,  
Харжевський В.,  
Нагабась В. Оптимізація  
гідродинамічних та  
теплових параметрів  
протиточного  
теплообмінника в  
системі Solidworks Flow  
Simulation // Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та сільських  
територій: матеріали  
XXI Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 22 – 24 вересня  
2020 р. Львів: ННБК  
«АТБ», 2020. С 251-255.
3. Kharzhevskiy V.O.,  
Marchenko M.V.,  
Pasichnyk A.V.  
Automation of designing  
of cam-and-lantern  
mechanisms in  
SOLIDWORKS // Science  
and Education :  
Proceedings of XVII  
International Conference,  
„January 15-22, 2023,  
Hajduszoboszlo (Hungary).  
2023. – Р. 115-119.
4. Харжевський В.О.,  
Марченко М.В., Гураль  
Д.І. Автоматизація  
проектування  
кулачково-цівкових  
механізмів у Solidworks з  
використанням методів  
оптимізації // Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
"Сучасні тенденції  
розвитку інженерії,  
транспорту та  
архітектури", 18-19  
жовтня 2022 р.,  
Хмельницький, – С. 328-  
333.

Навчально-методичні  
видання:

1. Гідроліка та  
гідропривод : методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт для  
студентів спеціальності

							<p>208 «Агроінженерія» / Марченко М.В., Харжевський В.О., Машовець Н.С. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 45 с.</p> <p>2.Гідравліка та приводи мехатронних систем : методичні вказівки та контрольні завдання для самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей /Машовець Н.С., Марченко М.В. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 44с.</p>
122024	Свідерський Владислав Петрович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ТН 049169, виданий 30.09.1981, Агестат доцента ДЦ 099321, виданий 22.04.1987	45	Теплотехніка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1,3, 4, 8,11,12.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Подільський державний аграрно-технічний університет з дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки» на кафедрі тракторів, автомобілів та енергетичних засобів 19.07.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстраційний номер 364, СС 22769675/000364-19. 2.Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького з дисциплін «Теоретичні основи теплотехніки», «Теплотехніка» на кафедрі загальнонаукових та інженерних дисциплін терміном з 03.10.2022 р. до 31.12.2022 р. відповідно до наказу № 294-ОД від 30.09.2022 р. Загальний обсяг стажування – 6 кредитів (180 год.). Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) – довідка № 31/391-23 від 19.01.2023 р. Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1.Dykha A., Svidersky V., Danilenko I., Bilichenko V., Kukurudzyak Y u., Kirichenko L. et. al. (2020). Design and study of nanomodified composite fluoropolimer materials for tribotechnical purposes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(12-107), pp. 38-48, doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.205779">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.205779</a> 2.Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості і розробка технології виготовлення заспокоювача ланцюга газорозподільного</p>

механізму двигуна внутрішнього згорання / Свідерський В. П., Яремчук В. С. // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – № 2. – 2018. – С. 39-45. - URI: <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6336>.

3. Сіренко Г. Проблема вибору та властивостей мастильних матеріалів для етиленових компресорів надвисокого тиску / Сіренко Г. О., Мартинюк М. І., Свідерський В. П., Шмальцер Н. В., Кузишин О. В. // Фізика і хімія твердого тіла. – 2018. – Т. 19, № 4. – С. 345-351. – URI: <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/7495>

4. Свідерський В. П. Структурно-технологічна модель процесу виготовлення заспокоювача і натяжного башмака ланцюга газорозподільного механізму двигуна внутрішнього згорання / Свідерський В. П., Сіренко Г. О., Яремчук В. С. // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №3. – С. 24-32. – URI: <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/7663>.

5. Олександренко В. П. Розробка і дослідження властивостей наномодифікованих фторопластових покриттів, нанесених на металеві / Олександренко В. П., Свідерський В. П., Кириченко Л. М., Даніленко І. А., Єфіменко В. В. // Вісник ХНУ : Технічні науки . – 2022. – № 6, т. 1, – С. 153–162 , DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6-153-162>.

Тези конференцій:  
1. Свідерський В. П. Композиційний полімерний матеріал триботехнічного призначення / Свідерський В. П., Кириченко Л. М., Костантінова Т. Є., Даніленко І. А. // Матеріали VI міжнародної конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів і конструкцій», 13-15 вересня 2018 року, збірник наукових праць. Частина 1. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – С. 31 – 34.

2. Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості і механічних характеристик антифрикційних фторопластових карбопластиків, модифікованих нанопорошками оксиду цирконію / Свідерський В. П., Кириченко Л. М., Міцишин А. І. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability" 17-19 квітня 2019 року. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – С. 25–27.

3. Свідерський В. П. Розробка структурно-технологічної моделі процесу виготовлення натяжного башмака ланцюга газорозподільного механізму двигуна внутрішнього згорання / Свідерський В. П., Сіренко Г. О., Яремчук В. С. // Матеріали I міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» 21-23 травня 2019 року. – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2019. – С. 48–50.

4. Свідерський В. П. Інноваційні методи освоєння теплотехнічних дисциплін за умов пандемії Covid-19 Свідерський / В. П., Яремчук В. С. // Збірник праць XV Міжнародної наукової конференції «Сучасні досягнення в науці та освіті» 16 – 23 вересня 2020 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С. 41– 44. – URI: <http://elar.khnu.km.ua/jsui/handle/123456789/9113>

5. Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості пари тертя втулка–рейка в рульовому управлінні автомобіля з переднім приводом / Свідерський В. П., Кириченко Л. М. // Матеріали II міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» 25 – 27 березня 2020 року. – Рівне: Національний

університет водного господарства та природокористування, 2020. – С. 140 – 142. – URI: // <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9089>

6. Диха О. В. Наномодифіковані полімерні композиційні матеріали триботехнічного призначення / Диха О. В., Свідерський В. П. // Матеріали XXI Міжнародної наукової конференції „Сучасні проблеми землеробської механіки”, 17-18 жовтня 2020 р., м. Харків: ХНТУСГ, – С. 57. – URI: // <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10240>

7. Диха О. В. Експериментальні дослідження теплових процесів двигуна внутрішнього згоряння / Диха О.В., Свідерський В.П., Бабак О.П., Старий А.Л. – Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції . – Кропивницький: ЦНТУ, 17-19 листопада 2021 р. – С. 21-25

8. Свідерський В.П. Інноваційні особливості викладання дисципліни «Теплотехніка» студентам спеціальності «Агроінженерія» / Свідерський В. П., Яремчук В. С. // Наука та освіта: зб. пр. XVI Міжнар. наук. конф., 4–11 січня 2022 р., м. Хайдусобосло (Угорщина). Хмельницький : ХНУ, 2021. – С. 88-92.

Навчально-методичні видання:

1. Теоретичні основи теплотехніки. Тепловий розрахунок рекуперативних теплообмінників: метод. вказівки до розрахункової роботи для студентів інженерно-технічних спеціальностей / укл., Яремчук В. С., Свідерський В. П. – ХНУ, 2019. – 142 с.

2. Термодинамічний аналіз компресорних процесів у прикладах та задачах : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей : «Автомобільний транспорт», «Матеріалознавство (Відновлення і

						<p>технічний сервіс автомобілів)» та «Професійна освіта (Транспорт)»/ укл. Свідерський В. П., Яремчук В. С.. – ХНУ, 2019. – 110 с.</p> <p>3. Теоретичні основи теплотехніки.</p> <p>Розрахунок теплоізоляційних огорожувальних конструкцій транспортних будівель і технологічного обладнання : метод. вказівки до практ. занять і самост. роботи студентів спец. 274 «Автомобільний транспорт» та 132 «Матеріалознавство (Відновлення і технічний сервіс автомобілів)» / уклад.: Свідерський В. П., Яремчук В. С.. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 142 с.</p>	
278774	Когут Ольга Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом кандидата наук ДК 027474, виданий 12.10.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 016076, виданий 22.12.2006</p>	40	Правознавство	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1,4,8,12,14,19.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, 2019. Сертифікат про проходження навчання за програмою тематичного семінару «Розвиток громадянського суспільства в регіоні. Сучасні технології при плануванні та реалізації інформаційних компаній» (0,25 одного кредиту ЄКТС). Реєстраційний номер 402.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» відповідно до наказу від 23.06.2020 № 144-КП (30 год.)</p> <p>3. Стажування у ПП «Юридична фірма «Де юре» м. Хмельницький терміном з 14.01.2020 р. до 14.02.2020 р. відповідно до наказу від 09.01.2020 №18-КП. год.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 році відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122-КП (30 год.)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва терміном з 10.05.2022 р.</p>

до 21.06.2022 р.  
відповідно до наказу від  
10.05.2021 № 87-КП (180  
год.)

Фахові публікації:

1. Когут О.В. Врахування міжнародно-правових стандартів захисту прав людини під час притягнення до адміністративної відповідальності. Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. Вип. 8. С. 91-102.

2. Когут О.В. Адміністративна відповідальність за порушення правил карантину // Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр./ гол. ред. Д.Г Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельницьк. Ін.-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. Вип.10. 288 с. С.108-114.

3. Когут О.В., Вавринчук М.П. Поліцейські заходи примусу. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: тези доповідей регіональної наук.-практ. конф. (м. Львів, 14 грудня 2018 р.) / за заг. ред. І. В. Красницького. Львів: ЛьвДУВС, 2018. С.19-23.

Тези конференцій:

1. Когут О.В. Гарантії законності в адміністративно-деліктному законодавстві // Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури, 2019. 712 с. С.383-397.

2. Когут О.В. Категорія «публічна безпека та порядок»: вітчизняний і зарубіжний досвід / Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року) / За ред. О.Г. Турченко. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С.55-59.

3. Питання про Виборчий кодекс України / Правові засади

організації та здійснення публічної влади : збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2020. 462 с. С.169- 172.

4. Когут О.В. Стандарти Ради Європи в адміністративно-деліктних провадженнях // Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез науково-практичної інтернет – конференції (м.Хмельницький, 17 лютого 2020 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2020. 93 с. С.45-48.

5. Когут О.В. До питання про відповідальність за керування транспортним засобом у стані сп'яніння / Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченій світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 2-6 березня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2021. 580 с. С.263-266.

Когут О.В. Право на свободу мирних зібрань. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез Всеукраїнської наукової конференції (м. Хмельницький, 17 квітня 2021 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2021. 210 с. С.85-89.

6. Когут О.В. Окремі питання розгляду справ за ст.44-3 КУпАП. Права людини в «ковідному» світі: збірник наукових статей, тез, доповідей та повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2021 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2021. 340 с. С.82-89.

7. Когут О.В., Карпенко А.П. Відповідальність за вчинення насильства в



						<p>сім'ї: вітчизняний та зарубіжний досвід. Актуальні питання адміністративного права та процесу: матеріали всеукраїнської наукової конференції молодих вчених. Маріуполь, 2021. С.121-124.</p> <p>8. Когут О.В. Окремі питання адміністративної відповідальності за правопорушення на транспорті. Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2022. 416 с. С.170-173.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Адміністративне право України : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» / Когут О. В. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 20 с.</p> <p>2. Конституційне процесуальне право України : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» / Когут О. В. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 50 с.</p> <p>3. Адміністративне судочинство України : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» / Когут О. В. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 50 с.</p>	
172847	Петрук Наталя Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011	33	Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (23.04.2018 р. – 23.05.2018 р.) (свідоцтво №417/1-с).</p> <p>2. Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» (13.02.2018 р. –</p>

31.05.2018р.).  
3. Курси підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (01.12.2020 р.-28.05.2021 р.), сертифікат 21/261 від 10.06.2021 р.  
4. Курси підвищення кваліфікації. Сертифікат ХМ 02071234/22-170 від 04.02.2022 (наказ №15-КП від 02.02.2022 р.)  
5. Міжнародне стажування. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 24 жлвтня 2022 по 4.12.2022 р. Сертифікат №SSI-241006-KSW від 04.12.2022 р.

Наявність фахових публікацій:

1. Петрук, Н. К., Гапченко О. В. Модель ідеального людського життя і світоглядні парадигми української духовності (кінець XVI-XVII ст.) // Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії», 2021. Вип. 39. С. 22-29.
2. Петрук Н. К., Гапченко О. В. Ідея людської спільноти в творчості Лазаря Барановича // Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії», 2021. Вип. 38. С.83-90.
3. Петрук Н.К. Етика відповідальності як норма педагогічної діяльності // Наукові записки Вінницького педагогічного університету. Серія Педагогіка і психологія, 2021. Вип.68, С. 64-68.
4. Петрук Н. К., Гапченко О.В. Етичні виміри наукової діяльності // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. Вип. 35. С.39-43.
6. Петрук Н. Стратегії розвитку гуманітарної освіти в добу технократизму та глобалізації // Філософія освіти, 2020. №26(1). С.54-68.
7. Петрук Н.К. Культурно-історична єдність України з Європою: феномен освітніх та інтелектуальних спільнот другої половини XVI-XVII ст. // Людинознавчі студії. Серія «Філософія». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці, 2022. С130-143.
8. Петрук Н.К. Викладання

українознавства у вищій школі як вияв національної потреби // Збірник наукових праць НАДПСУ Серія: педагогічні науки, 2021, №1 (24). С.353-366.

9. Петрук Н.К., Поліщук О.С. Аксиологічні орієнтири у філософії сталого розвитку суспільства // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2022. №1(52). С.47-58.

Тези конференцій:

1. Петрук Н. К. Університетська освіта в глобальному світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурні комунікації в глобальному світі» (19 березня 2021 р.). Хмельницький, 2021.
2. Петрук Н. Принцип єдності теоретичного та історичного як засіб конструювання соціальної реальності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади» (5-6 листопада 2021 р.). Чернівці, 2021.
3. Петрук Н. К. Формування комунікативної компетенції в соціально-педагогічній роботі з молоддю з особливими потребами. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика». Хмельницький, 2020.
4. Петрук Н. К. Гуманітарна освіта як фактор безпеки людини в умовах технократичного світу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення складових сектору безпеки й оборони України». Хмельницький, 2020.
5. Петрук Н.К. Історична пам'ять як шлях до розуміння українського минулого: Голокост. Голокост в Україні. День пам'яті трагедії євреїв в Бабиному Яру: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29 вересня 2022 р., м. Київ. Львів – Торунь, 2022.

Навчально-методичні видання:

						<p>1.Петрук, Н. К., Гапченко, О. В, Гоцуляк, В. М., Левченко, А. В. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні вказівки до семінарських занять для студентів комп'ютерних та радіотехнічних спеціальностей (освітній рівень – магістр). – Хмельницький: ХНУ, 2019. 26 с.</p> <p>2.Логіка: методичні вказівки до семінарських занять / Петрук Н.К., Гапченко О.В., Гоцуляк В.М., Мудраков В.В., Лютко Н.В. Сертифікат № 66е/21 (електр. вид.). Хмельницький, 2021.</p> <p>3.Культурологія, культура мовлення, етика та естетика: методичні вказівки / Петрук Н.К, Гапченко О.В., Гоцуляк В.М., Мудраков В.В., Лютко Н.В Сертифікат № 66е/21 (електр. Вид.). Хмельницький, 2022.</p> <p>4.Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету інформаційних технологій / Петрук Н.К., Гапченко О.В., Гоцуляк В.М., Мудраков В.В., Лютко Н.В. (електр. Вид.). Хмельницький, 2022.</p>	
213353	Олійник Любов Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015476, виданий</p>	18	Культурологія та культура мовлення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 8, 14, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, з 17.09.2019 р. по 17.10.2019 р., 180 год., довідка про підвищення кваліфікації №04/19 від 17.10.2019;</p> <p>2. Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), з 1.11.2019 р. по 1.02.2020 р., 180 год., сертифікат серія КРК №20/02/53 від 1.02.2020 р.</p> <p>3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, кафедра культурології та зарубіжної літератури, з 19.10.2020 р. по 19.01.2021 р., 180 год.</p> <p>Наявність фахових публікацій:</p> <p>1. Олійник Л. В. «Книга души, нарицаемая злото» в контексті проповідницької прози Петра Могили. Актуальні проблеми філології та перекладознавства.</p>

Випуск 15.  
Хмельницький, 2019. С. 136-142.

2. Олійник Л.В. "Казання про владу" Петра Могили як зразок оригінальної барокової проповіді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2019. С. 40-43.

3. Олійник Л.В. Художній світ поезії Герася Соколенка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2019. 359 с. С. 332-338.

4. Олійник Л., Приймак І. Жанрово-композиційні особливості проповідей про шлюб Петра Могили та Касіяна Саковича. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 52. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 132 с. С. 66-72.

5. Олійник Л. Дитяча література у творчості Григорія Храпача: особливості поезики. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. 252 с. С. 225-233.

6. Олійник Л. В., Приймак І.В. Жанрова специфіка та тематичне розмаїття роману Януша-Леона Вишневського «Самотність у мережі». Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць. Хмельницький, 2021, № 21, Том 1. 165 с. С. 91-96.

Олійник Л.В., Смоляк В.В., Козинюк Н.В., Машовець Н.С., Басалюк Л.В. Особливості народного житла східного Поділля. Науково-технічний журнал «Сучасні технології. Матеріали і конструкції в будівництві». Том 29. №2. Вінниця, 2020. с. 94-100.

7. Олійник Л. Особливості поезики творів для дітей Ніни Шмурикової. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія історична та філологічна / [ред.кол. : Людмила

Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. XVIII. 204 с. С. 149-159.

Тези конференцій:

1. Олійник Л.В. доповідь на тему: Лексичні засоби вираження концепту кохання (на матеріалі роману «Самотність в мережі» Я. Вишневського).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов'янських мов», Умань, 2019, 5-6 квітня.

2. Олійник Л.В. доповідь на тему: Особливості словотвірної структури українських архітектурних та інженерних термінів-іменників //

Всеукраїнському науково-практичному інтернет-семінарі «Проблеми слов'янської філології», Умань, 26 – 27 листопада 2020 року

3. Олійник Л.В. доповідь на тему: Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти: до проблеми дотримання принципів академічної доброчесності // V

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи», м. Полтава, 25 листопада 2020 р.

4. Олійник Л.В. доповідь на тему: Реалізація концептів сум і самотність у романі Януша Вишневського «Самотність у мережі» //

III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов» (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора, академіка АН ВШ України Каленика Федоровича Шульжюка), Рівне, 21 травня 2020 року.

5. X Międzynarodowa s Multidyscyplinarna Konfer encja Naukowa, Dylematy Współczesnej Edukacji, „Zaburzenia w procesie edukacji / Zaburzenia w procesie edukacji IV”; доповідь на тему: «The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice»; Вища Школа

						<p>Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), сертифікат від 31.01.2020.</p> <p>6. VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи», м. Полтава, 25 листопада 2021 р., доповідь на тему: "Особливості застосування односкладних речень у нормативно-правових документах".</p> <p>7. III ВСЕУКРАЇНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ «ТРАДИЦІЇ ІВАНА ОГІЄНКА У СВІТЛІ ВІТЧИЗНЯНОЇ НАУКИ» (до 140-річчя від дня народження Івана Огієнка), м. Кам'янець-Подільський, 22-23 жовтня 2021 року, доповідь на тему: «Художні домінанти творчості Наталії Поліщук».</p> <p>8. Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти», 19 березня 2021 року, Хмельницький, доповідь на тему: «Авторська перцепція концептів «чоловік», «жінка» (на матеріалі роману Януша-Леона Вишневського «Самотність в мережі»)».</p> <p>9. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми філології: історія та сучасність», 19 лютого 2021 року, Хмельницький, доповідь на тему: «Жанрова парадигма творів для дітей Подільських літераторів».</p>	
123505	Гончарук Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	<p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 021462, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002865, виданий 20.06.2019</p>	9	Економіка, організація та управління підприємством	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 4, 12, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТДВ «Хмельницькзалізобетон» (м. Хмельницький) терміном з 01.11.2018 р. до 01.12.2018 р. відповідно до наказу від 25.10.2018 №266-КП.</p> <p>2. Курси навчання з англійської мови що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2 згідно Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (CEFR). (свідоцтво АС №001387 від 04.04.2019р.)</p> <p>3. Стажування на тему «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання,</p>

науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» з 01 листопада 2018 р. по 31 січня 2019 р., м. Пшеворськ, Польща. (сертифікат №IFC-WSSG WK/2019/253).

4. Хмельницький національний університет. Курси дистанційного навчання ХНУ згідно наказу від 12.10.2020 №234-КП. (30 год.) підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 році відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122 -КП (30 год.)

5. Міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 15.02.2021 р. до 22.02.2021 р. відповідно до наказу від 22.02.2021 №39-КП. (45 год)

Наявність фахових публікацій:

1. Stadnyk V., Factors of enterprises' strategic selection of participation forms in integration formations / V. Stadnyk, P. Izhevskiy, O. Zamazii, A. Goncharuk, O. Melnichuk // Volume 16 2018, Issue #2, pp. 90-101 – профіль автора у Scopus - <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57202377827&zone=>

2. Institutional Factors of Competitiveness and Development of the National Economy / Valentyna Stadnyk, Galyna Sokoliuk, Andriy Goncharuk, Olha Matviets. <https://download.atlantispress.com/article/125919248.pdf>

3. Організаційна культура як архітектура простору інновацій в трансформаційних процесах соціально-економічних систем / Стадник В., Яцюк Н., Гончарук О., Йохна В., Гончарук А. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» №1, 2023

4. Методологія антисипативного підходу в забезпеченні динамічної стійкості підприємства в ході реалізації інноваційних стратегій / Стадник В., Гончарук А., Йохна В.,



						<p>Гончарук О. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2022. – № 3. – С. 100-206.</p> <p>Тези конференцій:  1. Гончарук А.М., Гончарук О.В. Теоретичні засади зворотної логістики / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПИ». – 351 с. – С.85  2. Гончарук А. М., Гончарук О. В. Проблеми впровадження зворотної логістики / Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти : тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф., 14–16 трав. 2020 р., м. Хмельницький. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 261 с. (укр., рос., англ.). ISBN 978-966-330-372-7. – С. 93–95.</p> <p>Навчально-методичні видання:  1. Економіка підприємства. Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної та заочної форми навчання [електронне видання] / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 185 с.  2. Модуль дистанційного курсу 1318 «Організація та управління виробництвом» для навчання студентів дистанційної форми навчання / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. Сертифікат №1239, протокол №10 від 24.04.19 р.  3. Економіка підприємства : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів інженерних спеціальностей / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 172 с.  4. Етика бізнесу та публічної сфери: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальностей «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» / Карвацка Н.С., Гончарук А.М. – Хмельницький :ХНУ, 2019. – 129с.</p>	
66893	Каплун Павло Віталійович	Професор, Основне	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ,	Диплом доктора наук ДД 007626,	16	Матеріалознавство та технології	Відповідність ліцензійним вимогам

		місце роботи	ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 026116, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024263, виданий 14.04.2011	конструкційних матеріалів	п.п. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14.  Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації, 14.05.2018, «Науково-прикладні основи застосування безводневого іонного азотування для підвищення контактної міцності трибосистем», Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.02.  Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1. Kaplun P.V. Influence of Hydrogen on the Ion Nitriding of Steels. Materials Science, 53 (6), 818-822, 2018. 2. Kaplun P.V., Dykha O.V., Gonchar V.A. Contact durability of 40Kh steel in different media after ion nitriding and nitroquenching. Materials Science, 53 (4), 468-474, 2018. 3. Kaplun, P.V., Soroka, E.B Snozik, A.V. The Impact of Hydrogen-Free Ion Nitriding on Physicomechanical and Performance Characteristics of Hard Alloys T5K10 and T15K6, Journal of Superhard Materials 40, 384-291, 2018. 4. Kaplun, P.V., Honchar, V.A., Donchenko, T.V. Contact Durability of Steels After Ion Nitriding in Hydrogen-Free Media Materials Science, 55 (3), 424-429, 2019. 5. Kaplun, P.V., Honchar V.A. Influence of the Modes of Ion Nitriding on the Fretting-Fatigue of 40Kh Steel Materials Science, 54 (6), 796–802, 2019. 6. Чернега С. М., Каплун П. В., Гончар В. А. Контактна витривалість та зносостійкість боридних покриттів при терті кочення. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 41 (3), 337- 347, 2019. 7. Kaplun, P.V., Kaplun, V.G. New method and technologies of increasing of tribosystems contact durability. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 41 (7), 913-926, 2019. 8. Kaplun P.V., Lyashenko B. A. Effect of Coatings on the Fatigue Characteristics of Steels Under Contact Load. Strength of Materials, 50, (2), 288- 294, 2019. 9. Kaplun, P.V., Lyashenko, B.A., Rudyk, O.Y., Gonchar, V.A. Life of Boride Coatings on Steels Under Cyclic Contact Load Strength of Materials. - 2021. - Vol. 53. - № 2. pp.
--	--	--------------	---------------------------------	--	------------------------------	--

Наявність фахових публікацій:

1. Каплун П.В., Ляшенко Б.А. Вплив покриттів на характеристики утоми сталей при контактному навантаженні. Проблеми міцності. №2(452). 2018. С.66-73.
2. Каплун П.В., Гончар В.А. Вплив режимів іонного азотування на фретинг-втому сталі 40Х. Фізико-хімічна механіка матеріалів. № 6. 2018. С. 36-41.
3. Гончар В.А., Каплун П.В. Підвищення зносостійкості деталей екструдерів для виготовлення комбікормів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Харків. №198. 2019. С. 183-191.
4. Каплун В.Г., Каплун П.В. Новий метод і технології підвищення контактної міцності трибосистем. Металофізика та новітні технології. Т. 41. 2019. С. 913-926.
5. Stelmakh, O., Fu, H., Guo, Y., Wang, X., Zhang, H., & Kaplun, P. (2022). Extrusion and rarefaction of lubricant in boundary layer is the key processes of adhesive wear of highly loaded tribocontacts. *Problems of Tribology*, 27(3/105), 6–26. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-6-26>
6. Rudyk, O., Kaplun, P., Golenko, K., Honchar, V., & Poberezhnyi, M. (2022). Investigation of corrosion and wear resistance of steels nitrided in a glow discharge in distilled water. *Problems of Tribology*, 27(3/105), 61–69. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-61-69>.
7. Smirnov, I., Chornyi, A., Lysak, V., Kaplun, P., Drobot, O., Poberezhnyi, M., & Rutkovskiy, A. (2022). Microstructure and wear resistance of modified surfaces obtained by ion-plasma nitriding of 40XH2MA steel. *Problems of Tribology*, 27(3/105), 89–95. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-89-95>
8. Poberezhnyi, M., Kaplun, P., & Kolenov, S. (2022). Study of the kinetics of wear of steels from the point of view of the provisions of the adhesive-hydrodynamic theory of wear. *Problems of Tribology*, 27(1/103), 76–81.

<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-103-1-76-81>.

Тези конференцій:

1. Каплун П.В. Науково-прикладні основи застосування безводневого іонного азотування для підвищення контактної міцності трибосистем. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». Бережани. Квітень 2018. С.279-281.
2. Каплун В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А. Високоенергетичні дифузійні технології і обладнання для підвищення зносостійкості та довговічності деталей машин. Збірник паць ІФФ-8. Міжнар. наук. конф.: «Матеріали для роботи в екстремальних умовах». Київ. 2018. С.123-126.
3. Каплун П.В., Гончар В.А., Люховець В.В. Енергозберігаючі технології підвищення довговічності та надійності деталей машин. Матеріали міжн. наук. конф. «Підвищення надійності машин і обладнання» Кропивницький. 2019. С.113-114.
4. Рудик О. Застосування SolidWorks для підготовки висококваліфікованих фахівців / О. Рудик, П. Каплун, В. Гончар // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: зб. наук. праць матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 лютого 2022 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. – С. 699-706.
5. Rudyk O. Yu. Application of SolidWorks for professional preparation of specialists / O. Yu. Rudyk, P. V. Kaplun, V. A. Gonchar // II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 140-146.
6. Rudyk O. Investigation of a universal puller of bearings with SolidWorks

						<p>/ Rudyk O., Kaplun P., Honchar V. // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022 р.) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет науки і технологій, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. – Дніпро: НМетА</p> <p>7. Каплун П.В., Мельник В.О., Савельєв В.М. Підвищення зносостійкості шестерень коробки передач автомобілів Ford Focus. Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 18-19 жовтня 2022 року м. Хмельницький. Стор. 114-118.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Технологія конструкційних матеріалів: збірник завдань з прикладами їх виконання для самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей / Вельбой В. П., Каплун П. В., Посонський С. Ф.. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 139 с.</p> <p>2. Високоенергетичні зміцнюючі технології : методичні рекомендації та настанови до виконання лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Гончар В. А., Каплун П.В. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 30 с.</p>	
5901	Гнатчук Ярослав Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ПСИХОЛОГІЇ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом спеціаліста,	19	Фізичне виховання та основи здоров'я	Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 5, 8, 11, 14
							Підвищення кваліфікації: 1.Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 1.02.-1.03.2018 р, посвідчення №378/5-с 2.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, з спеціальності -

Технологічний  
університет  
Поділля, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
090202  
Технологія  
машинобудуван  
ня, Диплом  
кандидата наук  
ДК 058248,  
виданий  
26.11.2020

Олімпійський та професійний спорт, тема “Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів”, 24 вересня 2020р., м.Львів.  
3. Стажування у Silesian University in Wloclawek за програмою підвищення кваліфікації «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах» (180 годин, 6 кредитів ECTS) м. Влоцлавек, Республіка Польща з 29 серпня по 9 жовтня 2022 року.

Наявність фахових публікацій:  
1. Гнатчук Я.І.  
Ефективність різних методичних підходів до диференціації фізичної підготовки в піврічному макроциклі підготовки кваліфікованих волейболістів, Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/, випуск 3 (97) 18, 2018р., С.23-31.  
2. Гнатчук Я.І., Соколова О.В., Гуневич І.В.  
Ефективність застосування гандболу у фізичному вихованні закладів вищої освіти Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових статей. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. – № 2, С.36-40.  
3. Гнатчук Я., Хіменес Х., Пітин М., Дублінський А. Регламентация змагань з футболу серед команд «Прем'єр-ліги» України з футболу упродовж 2012-2018рр., «Спортивний вісник Придніпров'я» науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту №1/2019 р., С.78-89.  
4. Гнатчук Я.І., Яцковський В.В., Мельник В.О., Кудріна Н.В. Удосконалення техніко-тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі: перспективи досліджень, Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/, випуск

						<p>2 (108) 19, 2019р., С.186-191.</p> <p>5. Пітин М.П., Харченко-Баранецька Л.Л., Глухова Г.Г., Гнатчук Я.І., Еделев О.Удосконалення теоретичної підготовленості кваліфікованих спортсменів у важкій атлетиці за допомогою методів інформаційного пошуку Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 1 (129) 2021, С.87-92.</p> <p>6. Хіменес Х.Р., Гнатчук Я.І. Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені, СПОРТИВНІ ІГРИ 2021 №2(20), С.112-120.</p> <p>7. Karatnyk, Ivan; Pityn, Maryan; Lyu Wei Yu; Hnatchuk, Yaroslav; Khimenes, Khrystyna IMPROVEMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES BADMINTON PLAYERS AGED FROM 15 TO 17 YEARS OLD. Sport &amp; Society / Sport si Societate . 2021, Vol. 21 Issue 1, p1-12. 12p.</p> <p>8. Гнатчук Я.І. Квасниця І. М., Бугайов М. Л., Волков В. В. Аналіз стану рухової активності здобувачів вищої освіти неспортивних спеціальностей, Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», № 2. 2022, С.20-27.</p> <p>9. Гнатчук Я., Данишук С., Яців Я. Диференціація фізичної підготовки спортсменів віком 12-13 років у таеквон-до ІТФ: перспективи досліджень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(155), 2022, С.65-70. <a href="https://doi.org/10.31392/NPUnc.series15.2022.10(155).16">https://doi.org/10.31392/NPUnc.series15.2022.10(155).16</a></p>	
64330	Медведчук Неля Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук КН 006658, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦ 008887, виданий 23.10.2003	29	Вступ до спеціальності	Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 4, 11, 12, 19.
							Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ НВП "Аквасофт" терміном з 03.09.2018 до 02.03.2019 відповідно до наказу від 31.08.2018 №197-КП; 2. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського

господарства»; диплом магістра, серія М19 №175926, 23.12.2019 р.

3. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Енселко Агро» корпорації Кернел, з 9.11.20 по 10.02.21р., Наказ ХНУ від 9.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ «Енселко Агро» від 09.11.2020р., №260-ОД.

4. Підвищення кваліфікації в Хмельницькому національному університеті за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника», 10-31 січня 2022 р., відповідно до наказу від 04.02.2022р., Сертифікат ХМ № 02071234/22-109 (30 год.).

5. Науково-педагогічне стажування в університеті Казимира Великого, (м. Бидгощ, Республіка Польща), терміном 30.05-30.06.2022р. Сертифікат 57895/22-02 відповідно до наказу від 26.05.2022 №96-КП (105 год.).

Наявність фахових публікацій:

1. Медведчук Н.К., Медведчук В.Ю., Садовий І.Ю. Використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання агроінженерів // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, №2, 2020. – С.117-120.

2. Яковчук М.В., Міхалевський В.Ц., Медведчук Н.К., Скрипник Т.К., Семенюк Б.В. Децентралізована система на базі технології блокчейн для прийняття рішень в аграрному секторі// Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки.- Хмельницький.- 2021.- №6, с.55-64.

3. Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Корнієнко А.О. Медведчук Н.К. Застосування композиційних електролітичних покриттів для підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин», т.22, Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів, 2020. с. 193-199.

4. Скиба М. Є., Стечишина Н. М., Медведчук Н. К.,



Стечишин М. С.,  
Люховець В. В.  
Безводневе азотування у  
тліючому розряді як  
метод підвищення  
зносостійкості  
конструкційних сталей,  
Вісник Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки, 5.2019. – С. 7-12.  
5. Bilyk Yu.M., Martyniuk  
A.V., Medvedchuk N.K.,  
Kupets B.I. Wear  
resistence of complex  
electrolitic coatings in  
electrolite environments,  
Problems of Tribology, 94  
(4) (2019) 13-20.

Тези конференцій:  
1. Медведчук Н.К. VII  
Всеукраїнська науково-  
практична конференція  
«Актуальні питання  
теорії та практики  
психолого-педагогічної  
підготовки майбутніх  
фахівців»,  
Хмельницький  
національний  
університет, 11-12 квітня  
2019 р.  
2. Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Наукова діяльність як  
шлях формування  
професійних  
компетентностей  
майбутнього фахівця»,  
Суми, 5-6 грудня 2019 р.  
3. Блік Ю.М.,  
Мартинюк А.В.,  
Медведчук Н.К.,  
Корженко В.О.  
AGROTECHNOLOGIES  
AND AGRICULTURAL  
INDUSTRY/ VI  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
«SCIENTIFIC  
COMMUNITY:  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH», Гамбург,  
Німеччина, 26-28 січня  
2022р.  
4. Самчук Л.М,  
Пастернак В.В.,  
Медведчук Н.К.  
Моделювання  
робототехнічних систем/  
IX Міжнародна науково-  
практична конференція  
«MODERN DIRECTIONS  
OF SCIENTIFIC  
RESEARCH  
DEVELOPMENT» 23-25  
лютого 2022 м. Чикаго,  
США С. 146 – 158.  
5. Медведчук Н.К.  
Прогнозування  
контактної жорсткості  
плоских стиків/  
Процеси, машини та  
обладнання  
агропромислового  
виробництва: Проблеми  
теорії та практики.  
Збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
присвяченої 90-річчю  
від дня народження  
професора Рибка  
Тимофія Івановича та  
60-річчя кафедри  
технічної механіки та  
сільськогосподарських  
машин, 29-30.09.22 р., м.

						<p>Тернопіль, с.65.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., - Хмельницький: ХНУ, 2021.- 104 с.</p> <p>2. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Мартинюк А.В., Мошенко І.О., Борис М.М., Замойський С.М., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.</p>	
141995	Лук`янюк Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук КН 009592, виданий 22.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005351, виданий 20.06.2002	42	Технічна механіка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 8</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на підприємстві «Енселко Агро» з 9 листопада 2020 р. по 10 лютого 2021 р відповідно до наказу Наказу 265КП від 9.11.2020 р.</p> <p>Наявність публікацій:</p> <p>1. Author ID: 57204929241 Stechyshyn, M.S., Skyba, M.E., Student, M.M., Oleksandrenko, V.P., Luk'yanyuk, M.V. Residual Stresses in Layers of Structural Steels Nitrided in Glow Discharge. - 2018 - Materials Science 54(3), pp. 395-399.</p> <p>2. Скиба М. Є. Безводневе азотування в тліючому розряді з незалежними параметрами процес. Скиба М. Є., Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М.В. / Вісник ХНУ, №2, 2019, Технічні науки.– С. 11-16.</p> <p>3. Стечишин М. С. Моделювання трибосистем при безводневе азотуванні в тліючому розряді /. Стечишин М.С, Лук'янюк М.В., Лук'янюк М. М. / Науково-технічний журнал «Проблеми тертя та зношування» 2019, №3 (84), С. 97 – 101.</p> <p>4. Стечишин М. С. Розробка і дослідження низькотемпературних газорозрядних технологій у Подільському науковому фізико-технологічному центрі / Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М.В., Лук'янюк М.М. / Вісник ХНУ:Хмельницький.– 2019. - №3. – С.6 – 12.</p> <p>5. Стечишин М. С. Зносостійкість лап</p>

культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М. В., Мартинюк А. В., Білик Ю. М. / Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – 166 с.

6. Skyba M.Ye., Stechyshyn M.S., Luk'yanyuk M.V., Tsepenyuk M.I., Gerasimenko V.A. wear resistance and physicochemical properties of 12ХН3А carbhydrated steel // Problems of Tribology. – Khmelnytskyi: KHNU, 2020. – Т. 25 - №1. – Р.6-15.

7. Скиба М. Є., Стечишин М. С., Люховець В. В., Стечишина Н. М., Лук'янюк М. В. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість азотованих в тліючому розряді конструкційних сталей // Вісник ХНУ: Хмельницький. – 2020. – №1. – С.249-257.

8. Стечишин М. С. Розробка контролера молока враженого маститом / Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М. В., Мартинюк А. В., Білик Ю. М. // Вісник ХНУ: Хмельницький. – 2020. – №5. – С. 136-142.

9. Скиба М. Є. Підвищення зносостійкості лап культиватора шляхом модифікації азотуванням в тліючому розряді / Скиба М. Є., Стечишин М. С., Олександренко В. П., Лук'янюк М. В., Ботвін М. Ю. // Вісник Львівського Національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження : Львів. – 2020. – №24. – С. 109-114.

Навчально-методичні видання:

1. Технічна механіка : методичні вказівки до виконання розрахунково-проектувальних робіт для студ. спеціальності 208 «Агроінженерія» / Олександренко В. П., Стечишин М. С., Лук'янюк М. В. — Хмельницький : ХНУ, 2020. – 46 с

2. Технічна механіка: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Олександренко В. П., Стечишин М. С.,

							Лук'янюк М. В., Марченко М. В.. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 28 с.
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИ Х ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом доктора наук ДД 001055, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 004211, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010279, виданий 28.04.2015	24	Українське державотворенн я та європейські цінності	Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 4, 7, 12, 15  Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства і туризму. Терміном з 01.10.2017 р. по 30.03.2018 р., без відриву від виробництва. Посвідчення №52, від 30 березня 2018 р. 2. Хмельницький національний університет. Центр післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника, за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей науковця»; за програмою: «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики». Терміном з 29. 03. 2021 р. по 20. 05. 2021 р. (без відриву від виробництва). СЕРТИФІКАТ N 21/018, від 28 травня 2021 р. 3. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща – Європейська ліга професійного розвитку) з 06 червня 2022 року до 15 липня 2022 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Програма стажування становить 180 годин (6 кредитів ECTS). CERTIFICATE nr 104/2022, 15.07.2022  Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1. Земський Ю., Тригуб О. Внутрішні та зовнішні «вороги» як засіб консолідації росіян у боротьбі за статус міжнародного лідерства Російської імперії середини XIX ст. // Емінак: науковий щоквартальник. 2022. № 3 (39) (липень- вересень). С. 26-48. Scopus Author ID: 57226496405 2. Земський Ю., Тригуб О. Польська проблема у російській консервативній політичній думці

середини XIX ст. // Przegład Wschodnioeuropejski. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. – 2021. – XII/1. – S. 11-19. Scopus Author ID: 57226496405  
3. Земський Ю., Кривощя І. Міжнародний вплив як чинник реформування засобів інформації в Російській імперії середини XIX ст. // Echa Przeszłości. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2019. – XX/1. – С. 275-289. Scopus Author ID: 57226496405

Наявність фахових публікацій:

1. Yulia Pasichna, Yuriy Zemskyi. Socio-political activity of the peasantry of Ukraine in 1917 // Проблеми гуманітарних наук. Серія Історія. Випуск 5/47 (2020) – С. 193-213.
2. Земський Ю., Журба І. Гуманітарний складник у туристичній політиці України за “Стратегією розвитку туризму до 2026 р.” // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Економічні науки. – Черкаси, 2020. – Випуск 2.2020. – С. 145-151.
3. Земський Ю. С., Журба І. Є., Матюх С. А. Галузь міжнародного туризму в умовах кризових випробувань світовою пандемією 2020 // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Міжнародні відносини – 2020. – №2. – С. 14-20.
4. Земський Ю. Міжнародний чинник спонукання Великої реформи 1861 року // Український селянин: зб. наук. праць / За ред. С. В. Корновенка. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2019. – Випуск 22. – С. 5-9.
5. Земський Ю., Дячок В. Наративні джерела щодо дипломатичної гри Європейських країн навколо подій Польського повстання 1863 року // UNIVERSUM HISTORIAE ET ARCHEOLOGIAE – Дніпро: Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, 2019. – Т. 2 (27). – Вип. 1. – С. 175-186.
6. Земський Ю., Дячок В. Україна в стратегічних

планах польських політиків наприкінці Першої світової війни // Україна дипломатична. – Київ, 2019. – Випуск XX. – С. 13-24.

7. Журба І. Є., Земський Ю. С. Теорія та концептуальні засади туризму, як основа туризмології // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2019. – № 4. – Т. 2 – С.219-223.

8. Земський Ю., Дячок В. Міжнародний чинник у тактиці приборкання Російською імперією Польського Січневого повстання 1863-64 рр. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). – Т. 2. – С. 98-104.

Тези конференцій:

1. Земський Ю. Світоглядні цінності українців як відображення цивілізаційних історично-культурних та політико-правових європейських надбань // Євроінтеграція: шлях від самоідентифікації громадян України через упровадження європейських цінностей та підходів в освіті – до системної трансформації держави / Зб. наук. пр. [ред. кол. І. Б. Вашеняк (гол.) та ін.] Хмельницький: Видавництво ХОШПО, 2022. С. 7-14.

2. Земський Ю. Тридцятиліття Українського державобудівництва: ідеології сприяння та спротиву цьому процесу // Південь України: Етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри (3 нагоди 30-ї річниці Незалежності України) : збірник наукових праць. Вип. 8 / відп. ред. М. І. Михайлуца. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – С. 129-137.

3. Земський Ю. Ідеї польсько-української співпраці в емігрантській політичній думці періоду радянської окупації // IX Ukrainian–Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20–23 October 2021. – Khmelnytskyi National University, 2021. – С. 14-16.

4. Земський Ю. Століття соборності України: осмислення історичного досвіду // Хмельницькі краєзнавчі студії: науково-краєзнавчий збірник. – Хмельницький, 2019. –

Вип. 19. – С. 99-106.  
5. Земський Ю.  
Європейські ідеали та національно-шляхетські цінності, як рушії Польського Листопадового повстання 1830-1831 років // VIII Ukrainian–Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 16–19 October 2019. – Khmelnytskyi National University, 2019. – С. 15-17.

Навчально-методичні видання:

1. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації щодо її підготовки та виконання здобувачами вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: Земський Ю. С., Олійник М. П., Дячок В. В., Чупіра В. В. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 27 с.
2. Теорія міжнародних відносин та світова політика : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: Олійник М. П., Земський Ю. С., Дячок В. В., Чупіра В. В. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 36 с.
3. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці : методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: Земський Ю. С., Олійник М. П., Чупіра В. В., Журба І. Є.. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 24 с.
4. Аналіз зовнішньої політики: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: Олійник М. П., Земський Ю. С., Дячок В. В., Журба І. Є.. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 14 с.
5. Дипломатична служба та теорія переговорів: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини» /

						уклад.: Дячок В. В., Земський Ю. С., Олійник М. П., Чупира В. В., Журба І. Є.. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 48 с.	
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014</p>	10	Системи точного землеробства	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19</p> <p>Публікації у науково-метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autor ID: 57197791295 Stechyshyn M.S. Stress-corrosion wear of nitrided steels in acid media / M.S. Stechyshyn, M.Ye.Skyba, N.M. Stechyshyna, A.V. Martynyuk // Mater. Sci., Vol. 58, No. 2, September, 2022. P.274-280.</li> <li>2. Autor ID: 57197791295 Stechyshyna, N.M. Influence of the Power Parameters of Hydrogen-Free Nitriding in Glow Discharge on the Physicochemical Properties of 40Kh Steel / Stechyshyna, N.M., Stechyshyn, M.S., Oleksandrenko, V.P., Sukhenko, V.Y., Tsepeniuk, M.I., Martynyuk A.V. // Materials Science, 2022, 57(4), pp. 484-491.</li> <li>3. Autor ID: 57197791295 Stechyshyn M. S. Physicochemical properties of carbonitrided 40kh steel / M.S. Stechyshyn, V.P. Oleksandrenko, A.V. Martynyuk, M.M. Luk'yanyuk, M.Ya. Dovzhyk, V.O. Herasymenko // Materials Science, Vol. 56, No.3, November, 2020. – P.369-374.</li> <li>4. Autor ID: 57197791295 Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499.</li> </ol> <p>Наявність фахових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медведчук Н.К. Використання цифрових технологій в сільському господарстві / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. // Scientific Collection «InterConf», (96): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. – P. 925-936.</li> <li>2. Замойський С.М. Розрахунок та вибір</li> </ol>



конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача / Замойський С.М., Олександренко В.П., Довжик М.Я., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 47. – Луцьк, 2021. – С.73-78.

3. Stechyshyna N.M Hydrogen nitrogening in great discharge with AC power / Stechyshyna N.M., Stechyshyn M.S., Martynyuk A.V., Gladkiy Ya.M. // Problems of Tribology. – Khmelnytskyi: KHNU, 2021. – V. 26 - №4/102. – P.6-11.

4. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Інженерія природокористування, 2020, № 1(15), с. 29 – 36.

5. Стечишин М.С. Зносостійкість робочих органів ґрунтообробних машин зміцнених нанесенням композиційними електrolітичними покриттями / Стечишин М.С., Корнієнко А.О., Мартинюк А.В., Олександренко В.П., Стечишина Н.М. // Проблеми трибології. – Хмельницький: ХНУ, 2020. - №1. – С.21-29.

6. Стечишин М.С. Застосування композиційних електrolітичних покриттів для підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтообробних машин / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Корнієнко А.О., Медведчук Н.К. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного господарств. – Харків: ХНТУ, 2020, №22. – С.193-199.

7. Стечишин М.С. Розробка контролера молока враженого маститом / Стечишин М.С., Олександренко В.П., Лук'янюк М.В., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. // Вісник Хмельниц. нац. університету. Технічні науки. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – № 5. – С.136–142.

8. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для

виробничих умов /  
Таценко О.В., Мартинюк  
А.В., Курської В.С. //  
Інженерія  
природокористування,  
2020, № 2(16), с. 99 –  
106.

9.Стечишин М.С.  
Зносостійкість лап  
культиватора, що  
модифіковані  
азотуванням у тліючому  
розряді / Стечишин  
М.С., Лук'янюк М.М.,  
Олександренко В.П.,  
Мартинюк А.В., Білик  
Ю.М. //  
Сільськогосподарські  
машини : зб. наук. ст. –  
Вип. 44. – Луцьк, 2020. –  
С.123-135.

10.Стечишин М.С.  
Фізико-хімічні  
властивості поверхневих  
шарів сталі 40Х після  
безводневого азотування  
в тліючому розряді /  
Стечишин М.С., Скиба  
М.Є., Стечишина Н. М.,  
Мартинюк А.В.,  
Мардаревич Р.С. //  
ФХММ: Львів. – 2019. –  
Т.55. - №6. – С.104-110.

Тези конференцій:  
1.Мартинюк А.В. Модель  
гідропонної установки  
для потреб  
агропромислового  
комплексу / Мартинюк  
А.В., Білик Ю.М.,  
Садовий І.Ю., Купець  
Б.І. // Ресурсозберігаючі  
технології легкої,  
текстильної і харчової  
промисловості: збірник  
тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
вчених та студентів, 18-  
19 листопада 2020 р. –  
Хмельницький : ХНУ,  
2020. – С.219-221.  
2.Стечишин М.С.  
Залежність  
зносостійкості КЕП від  
об'ємного вмісту  
зміцнюючої фази /  
Стечишин М.С.,  
Машовець Н.С.,  
Мартинюк А.В.,  
Люховець В.В. //  
Динаміка, міцність та  
моделювання в  
машинобудуванні:  
збірник тез доповідей II  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
05-08 жовтня 2020 р. –  
Харків : Інститут  
проблем  
машинобудування ім.  
А.М. Підгорного НАН  
України, 2020. – С.367-  
368.

3.Мартинюк А.В. Аналіз  
технологій сівби  
овочевих і просапних  
культур / Мартинюк  
А.В., Шляховий С.М. //  
Технології XXI сторіччя:  
Збірник тез за  
матеріалами 27-ої  
міжнародної  
науково[1]практичної  
конференції (24-26  
листопада 2021 р.). Ч.1. –  
Суми: СНАУ, 2021 – С.74.

4. Мартинюк А.В.  
Способи збирання зернових культур / Мартинюк А.В., Помаля М.Я. // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково[1]практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.77.

5. Мартинюк А.В.  
Траєкторія криволінійного руху трактора / Мартинюк А.В., Марченко М.В., Соларьов О.О., Сіренко О.М. Калнагуз // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.39-40.

6. Мартинюк А.В., Курської В.С., Салтановський Д.С.  
Догляд за посадками картоплі // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.252-258.

7. Мартинюк А.В., Сторожук А.І., Нагірна О.В., Пасічник А.В.  
Автоматизація визначення вегетаційного індексу NDVI в середовищі QGIS // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.258-262.

8. Олександренко В.П., Мартинюк А.В., Гончарук В.В.  
удосконалення процесу збирання кукурудзи на зерно // Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 18-19 жовтня 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.271-276.

9. Білик Ю.М. Розробка кавітаційного нагрівача для потреб АПК / Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Борис М.М. // «Аграрна енергетика в XXI сторіччі: досягнення і перспективи розвитку»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 листопада 2022 року. Білоцерківський НАУ.

						<p>С.109-111.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1.Мартинюк А.В. Загальна технологія зберігання, переробки та транспортування продукції агропромислового комплексу. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / Мартинюк А.В., Міронова Н.Г., Стечишин М.С., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 29с.</p> <p>2.Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів сільськогосподарських машин : навч. посіб. / Стечишин М.С., Мартинюк А.В., Лукіянюк М.В. [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 231с.</p> <p>3.Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» /. Медведчук Н.К, Мартинюк А.В., Білик Ю.М.. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.</p> <p>4.Мартинюк А.В. Технічний сервіс та діагностика в агропромисловому комплексі : навч.посіб. / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О.. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215с.</p> <p>5.Ремонт машин та обладнання: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Борис М.М., Стечишин М.С., Білик Ю.М., Мартинюк А.В., Медведчук Н.К. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 82 с.</p> <p>6.Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Олександренко В.П., Білик Ю.М. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 124 с.</p> <p>(Електронне видання: <a href="http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf">http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf</a>)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</i></p>	☒	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Simens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проєкту
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні

				контрольні роботи.
<p><i>ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарської о призначення.</i></p>	☒	Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування)	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторна робота з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; оцінки за контрольні роботи, письмове опитування (тестування), захист розрахунково-графічних робіт
Теплотехніка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування)		
Технічна механіка	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу,	Усне опитування, письмове опитування, захист РГР, тестування		

			зразків); виконання розрахункових робіт	
		Гідравліка та гідропривід	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування
<i>ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</i>	☒	Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проєкту
Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики		
<i>ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати</i>	☒	Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання)	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань
		Електротехніка та	Лекція, лабораторна робота з	Захист лабораторних робіт;

<p>параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарською призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p>		електроніка	використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання)	оцінки за контрольні роботи, письмове опитування (тестування), захист розрахунково-графічних робіт
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Siemens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
<p>ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
<p>ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за</p>	☒	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Безпека	Лекції (з використанням	Захист лабораторних робіт;



критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.		життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування)
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проєкту
ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	☒	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування)
		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Фізичне виховання та основи здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ вправ). Добір засобів і методів здійснюється з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається фізичним вихованням, стану їхнього	Усне опитування, тестовий контроль.

			здоров'я.	
<p><i>ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</i></p>	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи)	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технічна механіка	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, зразків); виконання розрахункових робіт	Усне опитування, письмове опитування, захист РГР, тестування
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування)	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
<p><i>ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</i></p>	☒	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Siemens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Сучасні технології в	Лекції; практичні заняття,	Виконання практичних занять;

		тваринництві	самостійна робота	тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
<p><i>ПРН 24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
<p><i>ПРН 25. Застосовувати знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін, а також</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи

3D моделювання при розв'язанні типових задач проектування й розрахунку деталей та елементів сільськогосподарської техніки.		Технічна механіка	(розрахунково-графічні роботи) Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, зразків); виконання розрахункових робіт	Усне опитування, письмове опитування, захист РГР, тестування
		Гідравліка та гідропривід	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування)	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
ПРН 26. Підвищувати ефективність механізованих технологій агроцвробництва завдяки застосуванню інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення та впровадження систем точного землеробства.	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (контрольна робота)
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Експлуатаційно-	Словесні, ілюстративно-	Захист звіту з практики

		технологічна практика	пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
<i>ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в паливномастильних матеріалах та запасних частинах.</i>	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
<i>ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин</i>	☒	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.			завдання).	
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування	
	Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт	
ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.	☒	Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота.
		Економіка, організація та управління	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання,	Усне опитування, поточний контроль, тестування,

		підприємством	методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування)
ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.	☒	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики

		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
		Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання)	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань
		Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
<p><i>ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва з метою використання у професійній діяльності.</i></p>	☒	Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
		Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання)	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи)	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль
		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів дискусійного обговорення проблемних тем та мультимедійних презентацій), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль,



			заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу), самостійна робота (індивідуальні завдання).	контрольна робота.
		Фізичне виховання та основи здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ вправ). Добір засобів і методів здійснюється з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається фізичним вихованням, стану їхнього здоров'я.	Усне опитування, тестовий контроль.
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сучасні технології в тваринництві	лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
<i>ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i>	☒	Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проєкти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування
<i>ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (контрольна робота)
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

			методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	
<i>ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</i>	☒	Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Вступ до спеціальності	Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (контрольна робота)
<i>ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i>	☒	Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль
		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів дискусійного обговорення проблемних тем та мультимедійних презентацій), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</i>	☒	Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторна робота з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; оцінки за контрольні роботи, письмове опитування (тестування), захист розрахунково-графічних робіт
		Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
		Теплотехніка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування)
		Гідравліка та гідروпривід	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні

			роботи, захист курсового проекту
	Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт
	Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
	Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
	Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
	Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
	Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Simens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
	Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
	Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
	Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
	Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота
			Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи

отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції, практичні заняття, курсовий проект	Захист практичних робіт, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції, лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи)	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з

			індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	тем, аудиторні контрольні роботи
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Експлуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
<p><i>ПРН 10.</i> Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів дискусійного обговорення проблемних тем та мультимедійних презентацій), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань

		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота.
ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
		Філософія (в.т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль
		Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування
		Системи точного землеробства	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Simens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист		

		(лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
	Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту