НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Хмельницький національний університет**
Освітня програма	**77082 Технологічні машини та обладнання харчових виробництв**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**138**
Повна назва ЗВО	**Хмельницький національний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071234**
ПІБ керівника ЗВО	**Матюх Сергій Анатолійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://khmnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/138

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**77082**
Назва ОП	**Технологічні машини та обладнання харчових виробництв**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	**G11.03 Технологічні машини та обладнання**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра технології машинобудування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**29016, м.Хмельницький, вул. Інститутська, 11**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**455718**
ПІБ гаранта ОП	**Федорів Віктор Михайлович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**fedoriv@khmnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-293-48-47**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» за спеціальністю G11 «Машинобудування» (за спеціалізаціями) (Далі - ОП) направлена на забезпечення якісної, системної та інноваційно орієнтованої підготовки конкурентоспроможних фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП спрямована на формування фахівців, здатних здійснювати проєктування, розробку, модернізацію та ефективну експлуатацію високотехнологічних машин і апаратів для переробки сировини та виробництва харчових продуктів. Підготовка фахівців ґрунтується на застосуванні сучасних методів комп'ютерного проєктування, математичного та цифрового моделювання технологічних, термогідродинамічних і механічних процесів, а також сучасних інформаційних технологій. Реалізація ОП забезпечує формування професійних компетентностей, затребуваних сучасним машинобудівним та харчовим виробництвом, розширює можливості професійної реалізації випускників і сприяє їхній інтеграції у вітчизняний та європейський освітньо-професійний простір.
Етапи становлення та розвитку ОП:
2000 рік: При кафедрі машинознавства відкрито підготовку інженерів-механіків за спеціальністю «Обладнання переробних і харчових виробництв» та створено профільну секцію під керівництвом д.т.н., професора Стечишина М.С. Це заклало фундамент потужної науково-технічної школи.
2011 рік: Враховуючи гостру потребу ринку праці Хмельницького регіону у висококваліфікованих інженерних кадрах вищої ланки, університетом отримано ліцензію та здійснено перший набір магістрів за напрямом «Машини та апарати харчових виробництв».
Трансформація ОП: Багаторічний досвід підготовки фахівців за спеціальністю «Машини та апарати харчових виробництв» було успішно трансформовано у спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» із започаткуванням ОП, спрямованої на машинобудування харчової галузі. На випусковій кафедрі галузевого машинобудування та агроінженерії було сформовано завершений структурно-логічний цикл ступеневої інженерної освіти.
2021 рік: Із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422) відбулося оновлення архітектури ОП (протокол Вченої ради університету № 18 від 24.06.2021 р.) з повною інтеграцією визначених Стандартом програмних компетентностей та результатів навчання (ПРН).
2023 рік: З урахуванням глобальних тенденцій розвитку індустрії та рекомендацій стейкхолдерів, Вченою радою затверджено оновлену редакцію програми (протокол № 2 від 31.08.2023 р., введена в дію наказом ректора № 32 від 31.08.2023 р.). Зміни торкнулися посилення енергоефективності обладнання, оптимізації процесів переробки та впровадження інноваційних рішень.
2025–2026 рр.: Сучасний етап розвитку ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» зумовлений змінами до галузей знань та спеціальностей і потребою гармонізації інженерної освіти з європейськими вимогами ESG-2015 та концепцією «Індустрії 4.0». Робочою групою здійснено оновлення програми, головним вектором якої став перехід від класичного проєктування до наскрізного цифрового інжинірингу. Традиційні розрахункові інженерні методики модернізації обладнання харчових виробництв поєднано з передовими цифровими інструментами: тривимірним параметричним моделюванням складних систем у програмних системах автоматизованого проєктування (САПР) SOLIDWORKS; моделюванням і оптимізацією критичних термо-гідродинамічних і тепломасообмінних процесів у робочих органах машин методами обчислювальної гідродинаміки CFD (Computational Fluid Dynamics). Реалізація програми повністю забезпечена сучасним навчально-методичним контентом, адаптованим до умов цифрового Модульного середовища для навчання (МСН ХНУ). Потужним імпульсом для проєктування сучасного контенту ОП є прямий зворотний зв'язок із провідними роботодавцями Хмельниччини та суміжних областей. Завдяки такій синергії освіта, наука, цифрові технології та реальне виробництво об'єднані в єдину систему, забезпечуючи високий рівень працевлаштування випускників та їхню повну конкурентоспроможність на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	11	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77076 Технологічні машини та обладнання легкої промисловості** **77082 Технологічні машини та обладнання харчових виробництв**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	803337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання харчових виробництв).pdf*	6xaTLx9ec0Lp7Lq540PobV0/27fjfSYQLFmtLp5NUqg=
Навчальний план за ОП	*G11 Машинобудування (Дена форма).pdf*	NOA74XEalWfpc7F20gN8yrmUqZbiIS6xJqLLr9n2gXA=
Навчальний план за ОП	*G11 Машинобудування (Заочна форма).pdf*	Yq9HxupmWxXi4bwdFFiVGWMG/wXYf28stogHN26Lvss=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія (ТОВ ХМФ).pdf*	fVEdNQE0zSGMZAdFvUwvR7jxAipLVCjQlDv/xokA/aU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія (ПрАТ Тесмо-М).pdf*	BIE8uNgyVLYkq5ui2Q9wCyP9gyfWXs6qWsMJNLQzTN0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія (ТОВ Хмельницькхліб).pdf*	gV8ngydcyjh34mnodSRuz+HCg38pp7nu0CwZ+zOjJCw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП у повній мірі забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), визначених чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (наказ МОНУ від 17.11.2020 № 1422), вимоги якого є базовими для підготовки магістрів за оновленою кодифікацією спеціальності G11 «Машинобудування». На виконання вимог Стандарту ВО, загальний обсяг обов'язкових компонентів (ОК) становить 66 кредитів ЄКТС (73,3% від загального обсягу ОП), з яких на загальну підготовку (ОЗП) відведено 16 кредитів (17,8%), а на фахову підготовку (ОФП) – 50 кредитів (55,5%). Сюди входить практична підготовка (ОФП.05 Переддипломна практика) обсягом 12 кредитів ЄКТС та виконання й захист кваліфікаційної роботи (ОФП.06) обсягом 18 кредитів ЄКТС. Право здобувачів на вибіркову траєкторію забезпечено через вибіркові освітні компоненти другого семестру обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7%). Як свідчить матриця забезпечення ПРН, кожен результат формується системно декількома ОК, зокрема: ПРН 1 забезпечується ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.06; ПРН 4 формується через ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06; ПРН 8 інтегровано формується через ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.06; ПРН 10 реалізується через ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06. Усі ПРН і компетентності ОП також повністю корелюють з дескрипторами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК): Спеціалізовані концептуальні знання формуються через теоретичний зміст ОФП.01-ОФП.03 та ОЗП.02. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання інноваційних проблем – через ОФП.02 (CFD-моделювання), ОФП.04 та практичну підготовку. Здатність інтегрувати знання та доносити висновки – через ОЗП.01, ОФП.05 та публічний захист кваліфікаційної роботи (ОФП.06).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно ОП професійна кваліфікація випускникам не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У ХНУ функціонує чітка система залучення здобувачів вищої освіти (ЗдВО), представників студентського самоврядування та випускників університету до забезпечення якості освітніх програм відповідно до університетських Положень (https://surl.li/kmofvc). Під час перегляду та оновлення ОП у травні 2025 року було враховано низку пропозицій від ЗдВО та інших заінтересованих сторін, які обговорювалися на засіданні кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (протокол № 10 від 26.05.2025 р.). Зокрема, за пропозицією ЗдВО групи МАХВм-24-1 Вадима ГОНЧАРУКА враховано шляхом оновлення змісту та робочої програми обов'язкового освітнього компонента ОЗП.02, яку доповнено лекційним матеріалом і практичними прикладами щодо застосування інструментів штучного інтелекту (ШІ) у наукових дослідженнях. Також за результатами обговорення переглянуто й оновлено зміст ОФП.04 та внесено відповідні зміни до її РП. Під час оновлення ОП також враховано рекомендації представників студентського самоврядування, зокрема голови студентської ради факультету Тетяни БЕРИНДИ, та випускника спорідненої ОП Василя ВАРАХОБИ щодо посилення практичної підготовки ЗдВО у частині використання сучасних CAE/CFD-пакетів. Цю пропозицію реалізовано шляхом розширення лабораторного практикуму освітнього компонента ОФП.02 завданнями з моделювання реальних тепломасообмінних процесів у харчовому обладнанні. Результати щорічних опитувань ЗдВО та матеріали щодо врахування їхніх пропозицій оприлюднені у відкритому доступі на сторінці кафедри (https://surl.li/idomrb).

- роботодавці

Під час громадського обговорення проєкту ОП у 2025 році від представників підприємств-партнерів надійшли пропозиції, які були враховані під час удосконалення освітньої програми. Зокрема, директор ПрАТ «Тесмо-М» Юрій ЦИМБАЛЮК (28.04.2025 р.) запропонував розширити формування професійних компетентностей і практичних навичок щодо вибору, оцінювання ефективності, впровадження та експлуатації інноваційного обладнання з урахуванням сучасних вимог енергоефективності, екологічності та безпечності харчової продукції. Пропозицію враховано шляхом оновлення змісту та робочої програми ОК ОФП.03 «Інноваційне обладнання харчових виробництв». Керівник ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» Вікторія ГРЕК (28.04.2025 р.) запропонувала збільшити кількість відкритих лекцій із залученням фахівців-практиків для поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти. Пропозицію реалізовано шляхом залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять та організації виїзних занять на підприємствах харчової галузі (https://surl.lt/verujw, https://surl.li/lhjclb). Результати розгляду пропозицій відображено в таблиці громадського обговорення проєкту ОП та схвалено на засіданні кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (протокол № 10 від 26.05.2025 р.).

- академічна спільнота

До рецензування ОП було залучено провідних науковців галузі. Зокрема, д.т.н., професор кафедри обладнання харчових технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Ігор СТАДНИК в усній формі під час обговорення проєкту, наголосив на важливості вивчення концепцій наскрізного комп'ютерного

проєктування у машинобудуванні. На основі цієї рекомендації робочою групою на чолі з гарантом доц. Федорівим В.М. було доопрацьовано взаємозв'язки між ОК ОП. У таблиці структурно-логічних зв'язків компонентів ОП (Розділ 2.2) вивчення дисципліни «CALS системи в галузі» (ОЗП.03) визначено як обов'язковий пререквізит для «Проєктування підприємств харчової промисловості» (ОФП.04) та кваліфікаційної роботи (ОФП.06).

- інші стейкхолдери

Під час внутрішнього погодження програми із внутрішніми стейкголдерами ХНУ – завідувачкою навчально-методичного відділу Іриною Андрощук та завідувачкою відділу забезпечення якості вищої освіти Ганною Красильниковою – було рекомендовано чітко збалансувати кредити на ОК третього семестру відповідно до нових методичних рекомендацій ХНУ. Зауваження враховано: на виконання кваліфікаційної роботи (ОФП.06) виділено 18 кредитів ЄКТС, а на переддипломну практику (ОФП.05) – 12 кредитів ЄКТС. Це дозволило повністю узгодити загальний обсяг обов'язкової фахової підготовки із вимогами університетського Положення про організацію освітнього процесу. Таблиці обговорення та проєкт освітньої програми розміщено на офіційному сайті ХНУ (https://surl.li/obqlhx) , та оприлюднені на сторінці кафедри (https://surl.li/wtxmee).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Хмельницького національного університету, згідно із Стратегією розвитку ХНУ на 2026–2030 роки (https://surl.li/cxivsf), спрямована на розвиток інтелектуального потенціалу суспільства, інноваційний розвиток та підготовку лідерів для високотехнологічних галузей економіки Подільського регіону та України. Мета ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» повністю інтегрована у стратегічні цілі ХНУ, зокрема у вектори «Освіта для майбутнього», «Наука, дослідження та інновації» та «Цифрова трансформація». Підготовка магістрів, здатних розв'язувати складні дослідницькі завдання у сфері харчового машинобудування із використанням передових методів комп'ютерного моделювання (CFD, CAD/CAE), безпосередньо забезпечує модернізацію регіональної переробної промисловості. ОП базується на зафіксованих у Стратегії ХНУ принципах людиноцентризму, академічної доброчесності, професійності та сталого розвитку промислового комплексу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та її ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інженерної науки та спеціальності G11 Машинобудування, зокрема цифровізації проєктування, комп'ютерного моделювання фізичних процесів, підвищення енергоефективності обладнання та переходу від концепції Industry 4.0 до Industry 5.0, що передбачає людиноцентричність, сталість і стійкість виробничих систем. Зазначені тенденції відображено у змісті ОП через вивчення обчислювальної термогідродинаміки (ОФП.02), що забезпечує опанування методів чисельного моделювання течії рідин і газів, теплообміну та інших фізичних процесів. У межах ОФП.01 та ОФП.03 передбачено вивчення процесів змішування, сушіння, екструзії та сепарації сировини. Практична підготовка орієнтована на застосування сучасних програмних засобів SolidWorks та ANSYS Fluent для моделювання, аналізу й оптимізації інженерних рішень. Оновлення змісту ОП здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень НПП, їхньої участі в міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях. Змістовне наповнення ОК ОП щорічно оновлюється за результатами участі викладачів кафедри у міжнародних науково-практичних конференціях та стажуваннях (https://surl.li/jzhtyx).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Подільський регіон традиційно має потужний агропромисловий сектор та розвинену мережу переробних і харчових підприємств (цукрові заводи, хлібопекарські комплекси, м'ясопереробні цехи, лінії з виробництва напоїв). Відповідно до Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021–2027 рр. (https://surl.li/fnvrbo) та Стратегії розвитку Хмельницької міської територіальної громади до 2035 року (https://surl.lu/wjtphf), одним із пріоритетів є технологічна модернізація промисловості та створення нових високотехнологічних переробних потужностей. Аналіз регіонального ринку праці (за даними Хмельницького обласного центру зайнятості та профільних порталів вакансій (https://surl.li/qtyian)) фіксує постійний попит на інженерні кадри вищої ланки, які володіють як технологічною специфікою харчових виробництв, так і навичками управління інженерними проєктами. Цей контекст закладено у мету ОП, а здатність випускників вирішувати виробничі завдання регіону відображена у результатах ПРН 7, ПРН 9 та ПРН 10, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю та проходження практики магістрів (https://gma.khmnu.edu.ua/dogovora_pro_spivpracy_ta_praktuku_g11/) на провідних підприємствах області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час проєктування ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» робочою групою було ретельно вивчено та проаналізовано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів у галузі механічної інженерії для харчової індустрії. Зокрема, аналізувалися програми таких університетів: Національний університет харчових технологій (НУХТ, м. Київ) – ОП «Інжиніринг харчових виробництв» (http://surl.li/axyeri). Досвід університету було враховано в частині формування змісту ОК «Інноваційне обладнання харчових виробництв» (ОФП.03) та методології оцінки технічного рівня нових апаратів. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (https://surl.lt/tqgiot). Було перейнято позитивний досвід інтеграції управлінських та логістичних модулів у підготовці інженерів, що трансформувалося у розширення змісту

ОК «Організація, планування та управління виробництвом» (ОЗП.04). Подільський державний університет (ЗВО «ПДУ», м. Кам'янець-Подільський (https://surl.li/omvcdb) – регіональний досвід взаємодії з агрохолдингами допоміг оптимізувати структуру «Переддипломної практики» (ОФП.05) для магістрів, підсиливши її розрахунково-конструкторськими завданнями з модернізації діючих цехів. Оскільки компетентності та ПРН ОП частково базуються на загальних вимогах до другого рівня механічної інженерії, аналіз аналогічних програм дозволив сформувати перелік вибіркових ОК другого семестру, які пропонує кафедра (24 кредити) та підсилити обов'язковий блок розрахунковими методами термо-гідродинаміки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі глобалізації та інтеграції вищої освіти України до європейського простору, формування мети та ПРН цієї програми здійснювалося з урахуванням європейських практик підготовки інженерів-магістрів (Master of Science in Mechanical Engineering / Food Processing Engineering). Робоча група проаналізувала освітні програми таких іноземних університетів: Бидгоської Політехніки ім. Яна і Єнджея Снядецьких (Польща) (http://surl.li/zvjndu) – освітній напрям «Mechanika i budova maszyn». Досвід польських колег було використано під час розробки ОК «CALS системи в галузі» (ОЗП.03) щодо впровадження єдиних стандартів технічної документації на етапах життєвого циклу харчового обладнання. Технічного університету у Ліберці (Чехія) (http://surl.li/pkyeen) – досвід викладання інтегрованих інженерних курсів допоміг адаптувати структуру дисципліни «Обчислювальна термо-гідродинаміка» (ОФП.02), поєднавши термогідродинаміку з практичним моделюванням у пакетах ANSYS. З досвіду Технічного університету Мюнхена (TUM, Німеччина) – факультет «Life Science Engineering» (https://surl.lt/mpgnfu) перейнято концепцію побудови наскрізного магістерського проєктування, де результати комп'ютерного моделювання процесів (CFD) безпосередньо інтегруються у графічну частину дипломного проєкту. Завдяки врахуванню досвіду європейських університетів, програма отримала чітку орієнтацію на цифровий інжиніринг. Це дозволяє забезпечити міжнародну кредитну мобільність (https://surl.lt/mgqlgc) здобувачів ХНУ та підвищує їх конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності (G11 Машинобудування (спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання)), визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" (СВО) (https://surl.lt/tvzyxk), оскільки охоплює об'єкт вивчення та/або діяльності, теоретичний зміст предметної області, методи професійної діяльності. Мета ОП відповідає цілям, визначеним СВО. Об'єктом вивчення є (Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації). Теоретичні основи предметної області спеціальності реалізуються через такі ОК: (ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04). Методи, методики та технології професійної діяльності представлені в ОК (ОФП.01, ОФП.02). Прикладний і професійно-орієнтований вимір предметної області реалізується через ОК (ОФП.03, ОФП.04). Практична підготовка (Переддипломна практика) забезпечує інтеграцію знань і методів у реальних умовах професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО реалізується через вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ https://surl.li/aspbnf), національну і міжнародну академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ https://surl.li/ldlmtv, Положення про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ https://surl.li/uepevl), неформальну освіту (Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ https://surl.lt/pnvfsu).
Також ЗдВО ОП мають право на вільний вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи; вільний вибір баз практик; участь у науково-дослідній роботі з вільними вибором її тематики, зокрема, участь у наукових

конференціях і конкурсах науково-дослідних робіт (https://surl.lfxsgbf, https://surl.li/ounaja). ЗдВО мають право на отримання академічної відпустки (Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення ЗдВО та надання їм академічної відпустки у ХНУ (https://surl.li/iwrzgt).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права ЗдВО на вибір навчальних дисциплін у ХНУ регламентується положеннями Про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/xfjtjt), Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ (https://surl.li/fhrufh), Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ (https://surl.li/dstdma).
ЗдВО здійснюють вільний вибір освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін, що розміщений у вільному доступі на сайті ХНУ (https://surl.li/ohlpri). Загальноуніверситетський каталог формується за пропозиціями кафедр з метою задоволення освітніх запитів ЗдВО, спрямованих на поглиблення і розширення загальних та фахових компетентностей, ознайомлення із сучасним рівнем наукових досягнень; розширення/поглиблення/здобуття додаткових результатів навчання та соціальних навичок (soft skills). Для забезпечення свідомого вибору вибіркових дисциплін ЗдВО ознайомлюють з їх переліком та змістом шляхом надання інформації гарантом ОП і НПП. Анотації вибіркових дисциплін представлені у вільному доступі на сайті ХНУ в каталозі вибіркових дисциплін (https://surl.li/ohlpri). Для отримання детальної інформації ЗдВО може ознайомитися з вибірковими ОК в Модульному середовищі для навчання (МСН) (https://surl.li/viwfig). Процедура вільного вибору навчальних дисциплін має такі етапи. Перший етап – ознайомлення з інструкціями та порядком вибору навчальних дисциплін шляхом використання інформації, розміщеної на сайті ХНУ і на сайтах кафедр (ОП, відповідні Положення, Каталог вибіркових дисциплін, сайти кафедр, сторінки кафедр у МСН тощо). Гарант ОП, куратор групи, викладачі групи забезпечення інформують про різні вибіркові дисципліни та їх особливості. Другий етап – запис ЗдВО на вивчення вибіркових навчальних дисциплін шляхом подання заяв через персональний кабінет ЗдВО в інформаційній системі «Електронний університет». Третій етап – опрацювання заяв ЗдВО у деканаті факультету, попереднє формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Списки груп подаються на затвердження деканові факультету і до навчального відділу. Після погодження деканатом вибрані ЗдВО дисципліни вносяться до їхніх ІНП, доступних їм у персональному кабінеті. ЗдВО, який без поважних причин не скористався правом вибору навчальних дисциплін, відповідні позиції ІНП за рішенням випускової кафедри формують із переліку вибіркових дисциплін ОП, за якою він навчається, які обрані на відповідні семестри, і затверджуються розпорядженням декана. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору ЗдВО навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування ХНУ. Випусковою кафедрою регулярно проводиться анонімне анкетування ЗдВО щодо можливості реалізації права на вибір навчальних дисциплін за ОП. Згідно з результатами анкетування ЗдВО задоволені можливостями вільного вибору дисциплін та реалізують його (https://surl.li/idomrb).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів за ОП унормована Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (https://surl.li/vjixxk). Навчальним планом передбачено проведення ОФП.05 «Переддипломна практика» у 3 семестрі обсягом 12 кредитів ЄКТС (7 тижнів). Ця практика безпосередньо пов'язана зі збором даних, аналізом діючого обладнання та підготовкою матеріалів для розділів кваліфікаційної роботи (ОФП.06). Базами практик є провідні високотехнологічні підприємства харчової та переробної промисловості регіону, з якими укладено довгострокові договори, зокрема: ПрАТ “Оболонь” “Красилівське”, ТОВ «Енселко Агро”», ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» (https://surl.li/agmwab). Крім того, практикоорієнтованість посилюється за рахунок лабораторних та практичних занять у межах фахової дисципліни ОФП.02. Загальний обсяг практичних та лабораторних занять у структурі обов'язкових дисциплін ОП становить 61,9 % від аудиторного часу, що забезпечує набуття навичок 3D-моделювання та інженерних розрахунків апаратів. Результати опитування після захисту звітів підтверджують високий рівень задоволеності магістрантів організацією практик (https://surl.li/gqcrbd).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) інтегровано у структуру загальних компетентностей ОП: ЗК 3 (здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел), ЗК 4 (здатність бути критичним і самокритичним), ЗК 8 (здатність приймати обґрунтовані рішення) та ЗК 9 (здатність працювати в команді). Вони безпосередньо формуються під час вивчення дисциплін циклу загальної підготовки ОЗП.01 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ОЗП.02 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні» (аналітичні навички та критичне мислення), а також ОЗП.04 «Організація, планування та управління виробництвом» й фахового компонента ОФП.04 «Проєктування підприємств харчової промисловості» (командна робота, лідерство та прийняття рішень). Розвиток комунікативних навичок, критичного мислення та емоційної стійкості відбувається під час публічного захисту та презентації результатів CFD-моделювання в ОФП.02. Участь у наукових дискусіях, розбір виробничих ситуацій case-study) розвиває у магістрів навички тайм-менеджменту, комунікації та здатність аргументовано доносити свої ідеї. Формуванню soft skills суттєво сприяє обов’язкова апробація результатів досліджень на щорічних науково-технічних конференціях ХНУ та публікація тез доповідей (https://surl.li/axehcu). Здобувачі залучені до студентського самоврядування факультету.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру та логічну послідовність вивчення освітніх компонентів (ОК), спрямованих на досягнення програмних результатів навчання (ПРН) і формування загальних (ЗК), фахових (ФК) та унікальних (УК) компетентностей. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів (73,3 %) припадає на обов'язкові компоненти, 24 кредити (26,7 %) – на вибіркові. Обов'язкові ОК структуровано за циклами загальної (16 кредитів ЄКТС) та фахової (50 кредитів ЄКТС) підготовки і розподілено за трьома семестрами. У першому семестрі передбачено опанування базових загальних і фахових ОК, у другому – ОФП.04 «Проєктування підприємств харчової промисловості» та вибіркових компонентів, у третьому – переддипломну практику (ОФП.05, 12 кредитів ЄКТС) і виконання кваліфікаційної роботи (ОФП.06, 18 кредитів ЄКТС). Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Логічні взаємозв'язки між ОК визначено у структурно-логічній схемі ОП із зазначенням пререквізитів та кореквізитів. Зокрема, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02 та ОФП.03 формують підґрунтя для опанування ОФП.04, а результати вивчення попередніх ОК інтегруються під час переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Відповідно до матриці забезпечення ПРН усі програмні результати навчання досягаються обов'язковими компонентами ОП. Формування здатності до критичного мислення, саморозвитку, ефективної комунікації, командної роботи та прийняття обґрунтованих рішень, забезпечують ОЗП.01 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОЗП.02 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні», ОЗП.03 «CALS системи в галузі» та ОЗП.04 «Організація, планування та управління виробництвом». Формуванню окремих складових громадянської компетентності, пов'язаних із критичним аналізом інформації, відповідальним прийняттям рішень, дотриманням принципів інтелектуальної власності та усвідомленням соціально-економічних аспектів професійної діяльності, сприяють ОЗП.02 та ОЗП.04.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Норми навантаження чітко унормовані Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/hrlqsi). Один кредит ЄКТС дорівнює 30 академічним годинам. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти за очною формою навчання, обсяг аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС становить не менше 8 годин (відповідно до оновлених вимог для нових ОП) для здобувачів денної форми, що забезпечує їх тижневе аудиторне навантаження в обсязі 16 годин. Решта часу відводиться на самостійну роботу (СРС), яка регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/nxaklk). Дисципліни загальної підготовки мають уніфікований обсяг 4 кредити (120 годин), а фахової підготовки (ОФП.01–ОФП.04) мають 4-6 кредити ЄКТС, що відповідає особливостям виконання інженерних розрахунків і креслень у CAD/CAE системах. Загальна кількість підсумкових контрольних точок (іспитів/заліків) не перевищує 8 на семестр. Результати щорічного опитування здобувачів підтверджують оптимальність співвідношення аудиторної та самостійної роботи (https://surl.li/idomrb).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наскрізною інтеграцією практичних завдань у всі обов'язкові компоненти. Графічні, розрахункові та конструкторські завдання у межах ОФП.02, ОФП.03 та ОФП.04 виконуються на основі реальних технічних завдань промислових підприємств (наприклад, розрахунок вузлів глибокого пресування жому або оптимізація змішувальних пристроїв). До проведення практичних занять регулярно залучаються провідні інженери-практики (https://surl.li/fgdzac). Проводяться виїзні практичні заняття безпосередньо в цехах ТОВ «Хмельницький хлібокомбінат», ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» (https://surl.li/daykmp, https://surl.li/ckmywk). Кваліфікаційні роботи (ОФП.06) мають виключно прикладний характер і спрямовані на реконструкцію ліній та модернізацію обладнання підприємств харчової промисловості. На даній ОП підготовка за дуальною формою навчання наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП концептуально узгоджена з цілями сталого розвитку та принципами «Зеленого переходу в українських університетах» (проєкт NAWA), що активно впроваджується в ХНУ. Програма забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення таких ключових цілей: Ціль 4 (Якісна освіта) реалізується через постійний моніторинг ОП та впровадження у навчання передових САПР систем (CAD/CAE), що відповідає світовим інженерним стандартам. Ціль 7 (Доступна та чиста енергія) та Ціль 12 (Відповідальне споживання) реалізується через зміст фахових дисциплін ОФП.03 «Інноваційне обладнання харчових виробництв» та ОФП.04 «Проєктування підприємств харчової промисловості», який сфокусований на розробці енергоощадного та ресурсозберігаючого обладнання, зменшенні відходів харчової сировини та розрахунку вторинних енергоресурсів переробних цехів. Опанування ОК ОФП.02 (CFD) дозволяє студентам оптимізувати теплові процеси інженерних об'єктів для зниження викидів CO_2 та зменшення витрат палива. Ціль 3 (Міцне здоров'я) та Ціль 5 (Гендерна рівність): В університеті діє "Політика рівності ХНУ" (https://surl.lt/uqcrps), забезпечено інклюзивність середовища та рівні права. Популяризація ЗСЖ та психологічна підтримка магістрантів здійснюється через Психологічну службу ХНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.khmnu.edu.ua/pravyla-pryjomu-ta-inshi-dokumenty/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається згідно з Правилами прийому до ХНУ. Основною умовою вступу є наявність документа про здобуття ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра та успішне складання вступних випробувань. У 2025 році для вступу на спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) обов'язковим є складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який включає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК). Зміст фахового іспиту враховує особливості ОП, оскільки передбачає перевірку базових знань вступників із загальноінженерних дисциплін, опору матеріалів, деталей машин, гідравліки, а також дисциплін «Процеси та апарати харчових виробництв» і «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв», що забезпечує оцінювання рівня їхньої підготовленості до опанування фахових компетентностей магістерської програми. Вступники з дипломом магістра або спеціаліста мають право вступати на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (контракт) за результатами ЄВІ та за результатами внутрішніх вступних випробувань в університеті. Спеціальні умови вступу для осіб пільгових категорій регламентовані Правилами прийому ХНУ і передбачають проходження співбесіди замість ЄВІ та фахового іспиту в університеті. Правила прийому до ХНУ є повністю прозорими, не містять дискримінаційних обмежень та забезпечують рівний доступ до освітньої програми для всіх абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО, повністю регулюється внутрішніми нормативними документами ХНУ: Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/zjhsxk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (https://surl.lu/pazwiz); Положенням про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ (https://surl.li/bnrmrj). Визнання та зарахування ОК та кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, здійснюється деканом факультету за заявою ЗдВО на підставі висновку завідувача (експертної комісії) випускової кафедри після порівняння навчальних планів та РП ОК. Визнання РН, набутих за програмами академічної мобільності, базується на принципах перезарахування кредитів ЄКТС шляхом зіставлення ОП ХНУ та закладу-партнера на основі на підставі представленої академічної довідки, завіреної в закладі-партнері. Зараховані компоненти обов'язково заносяться до Індивідуального навчального плану (ІНП) ЗдВО. Доступність процедури забезпечується відкритим доступом до відповідних Положень на сайті ХНУ (https://surl.li/cazkzd). Супровід та консультування міжнародної академічної мобільності здійснює Відділ міжнародних зв'язків ХНУ (https://surl.li/uarnyc), на вебсторінці якого публікується інформація про актуальні гранти та програми мобільності (https://surl.lu/fegpbn).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» безпосередніх звернень від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи під час академічної мобільності, не зафіксовано. Проте в університеті та на кафедрі створено всі необхідні юридичні та інфраструктурні умови для цього. Реалізація права на мобільність передбачена чинними угодами про співпрацю ХНУ з вітчизняними ЗВО (зокрема з Вінницьким національним технічним університетом (https://surl.li/jnhleo) та закордонними закладами-партнерами (університетами Польщі, Литви (https://surl.lt/glbthm, https://surl.li/sjenas). Гарант ОП та викладачі кафедри на систематичній основі (під час кураторських годин) проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед магістрантів щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності та можливостей визнання результатів навчання. Посилання на чинні договори та правила оформлення документів розміщено на сайті Хмельницького національного університету (https://surl.li/teourd).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/ynhibj). ЗдВО може претендувати на визнання і зарахування РН в обсязі до 25 % від загального обсягу ОП, зокрема з ОК загалом або окремих її розділів. ОК загалом зараховується за результатами розгляду комісії, яку формує декан за заявою ЗдВО, яка має розглянути відповідність РН, отриманих у неформальній освіті, вимогам ОП. Комісія може прийняти рішення про призначення додаткової атестації. Тоді ЗдВО ознайомлюють з РП ОК, переліком питань для підсумкового оцінювання.

Оцінювання знань здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (https://surl.li/jctodgt). Визнані РН заносяться до індивідуального плану ЗдВО. Для зарахування РН за певними розділами, видами навчальної роботи з ОК, ЗдВО звертається із заявою до завідувача кафедри, який доручає відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів ОК, на основі його висновків приймається протокольне рішення кафедри щодо задоволення заяви ЗдВО. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування РН, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, за окремими ОК здійснюють викладачі, куратори академічних груп, гарант ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період реалізації ОП офіційних заяв від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, не надходило. Разом з тим, на кафедрі ведеться активна популяризаційна робота в цьому напрямі. У робочих програмах обов'язкових та вибіркових дисциплін (зокрема з «CALS систем в галузі» та «Інноваційного обладнання харчових виробництв») викладачі зазначають переліки рекомендованих безкоштовних онлайн-курсів на платформах Prometheus, Coursera та EdEra, які корелюють із тематикою ОК. Гарант ОП під час зустрічей зі ЗдВО постійно наголошує на праві здобувачів оптимізувати свій навчальний час через визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній інженерній освіті. Інформація розміщення на вебсторінках кафедри (https://surl.li/vpfzfw) та в РП навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає вимогам Законів України «Про освіту» (https://surl.li/rdlxpf), «Про вищу освіту» (https://surl.lt/mjbopp), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (https://surl.li/fswlcv) та внутрішніх нормативних документів ХНУ (https://surl.lt/ytpaza). Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого навчання та реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку і контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації. Використовуються мультимедійні та інтерактивні лекції, практичні заняття із застосуванням інформаційних технологій та професійно-орієнтованих методик. Зокрема, під час вивчення ОФП.01 та ОФП.04 застосовуються методи інженерного проєктування, конструювання та комп'ютерного моделювання, що сприяє досягненню ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8. ОФП.02 передбачає використання чисельних методів дослідження та моделювання фізичних процесів, що забезпечує формування інженерно-аналітичних умінь та навичок (ПРН 4, ПРН 5). Вивчення ОФП.03 сприяє опануванню сучасних технологій та обладнання (ПРН 2, ПРН 9, ПРН 10). Практична підготовка під час ОФП.05 та виконання ОФП.06 забезпечують інтеграцію набутих знань, розвиток дослідницьких навичок і здатності самостійно розв'язувати складні інженерні задачі. Інформаційний супровід освітнього процесу забезпечується МСН ХНУ, інформ. систем. «Електр. унів.» та електронною бібліотекою. Поєднання зазначених методів, засобів і технологій навчання забезпечує досягнення мети ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, який задекларовано в Стратегії розвитку ХНУ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/meylah) та Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ (https://surl.li/cdwxch). Підхід реалізується через побудову індивідуальних освітніх траєкторій (вибір 26,7% дисциплін), широке використання МСН ХНУ, яке надає здобувачам цілодобовий доступ до навчальних матеріалів і дозволяє навчатися у зручному індивідуальному темпі. Забезпечено суб'єкт-суб'єктну взаємодію: графіки консультацій викладачів є гнучкими, а теми кваліфікаційних робіт адаптуються під конкретні практичні інтереси та місце працевлаштування здобувача. Для моніторингу якості освітнього процесу та зворотного зв'язку на кафедрі щорічно проводиться анонімне анкетування магістрантів «Викладач очима студента» та «Оцінка якості освітньої програми». Результати опитувань за 2025/2026 н.р. свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами викладання (середній показник задоволеності становить 92%). Результати анкетування оприлюднені у вільному доступі (https://surl.li/idomrb). Результатами анкетування систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри (Протокол № 4 від Протокол № 10 від 14.04.2026 р.) та є підставою для коригування робочих програм і впровадження нових інтерактивних інженерних кейсів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП базується на засадах академічної свободи всіх учасників, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ (https://surl.li/cdwxch). Для викладачів академічна свобода реалізується у праві на самостійне формування структури та наповнення робочих програм дисциплін, вибір методик викладання, засобів контролю та підручників. Викладачі вільно обирають інструменти комп'ютерного моделювання (наприклад, вибір між SolidWorks Flow Simulation чи ANSYS Fluent для демонстрації термодинамічних процесів у курсі CFD), самостійно визначають напрями індивідуальних наукових досліджень та залучають до них студентів. Для здобувачів

академічна свобода забезпечена правом на вільний вибір вибіркових дисциплін (24 кредити), вибором тем та керівників кваліфікаційних робіт, визначенням підприємства-бази для проходження переддипломної практики. Згідно з Положенням про освітні програми в ХНУ (https://surl.li/ffvmtq), здобувачі мають право приймати участь в обговоренні ОП, брати участь у фокус-групах з перегляду змісту навчання, вільно обирати методи наукових досліджень для своїх кваліфікаційних робіт та оприлюднювати результати у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом (ОК) є відкритою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти до початку його вивчення. Робочі програми ОК розміщено на сайті випускової кафедри (https://surl.li/sqrela). Додатково навчально-методичні матеріали доступні здобувачам у МСН ХНУ, де розміщено робочі програми, методичні рекомендації до практичних і лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання. Для ОФП.05 «Переддипломна практика» та ОФП.06 «Кваліфікаційна робота» передбачено окремі методичні рекомендації щодо організації, виконання, оформлення та оцінювання результатів роботи. Перед початком навчального семестру гарант ОП і представники кафедри ознайомлюють ЗдВО зі структурою ОП, графіком освітнього процесу та особливостями організації навчання. На першому занятті з кожного ОК викладач інформує ЗдВО про мету, зміст, очікувані результати навчання, форми поточного й підсумкового контролю, розподіл балів за видами навчальної діяльності, терміни виконання завдань та вимоги академічної доброчесності. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою з переведенням результатів в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Упродовж семестру ЗдВО можуть отримувати додаткові роз'яснення під час занять, консультацій та через МСН ХНУ. Такий порядок забезпечує своєчасне інформування ЗдВО, прозорість оцінювання та можливість планування індивідуальної навчальної діяльності

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та науково-дослідної діяльності є наскрізним елементом магістерської програми, що відповідає вимогам 7-го рівня НРК. Наукові дослідження інтегровані безпосередньо у зміст освітніх компонентів та формують дослідницьку компетентність здобувача (здатність виконувати самостійні наукові дослідження, аналізувати та синтезувати фактичний інженерний матеріал, оформляти інтелектуальну власність). Базові навички організації експерименту формуються в ОЗП.02 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні». Дослідницькі методи викладання є основою для вивчення ОФП.01 «Конструювання технологічного обладнання харчових виробництв» та ОФП.02 «Обчислювальна термо-гідродинаміка (CFD)», де практичні роботи є мікро-дослідженнями: здобувачі будують цифрові моделі потоків середовищ, верифікують результати моделювання з реальними характеристиками обладнання та формулюють наукові висновки. Тематика кваліфікаційних робіт повністю корелює з реальними науковими напрямами кафедри (інтенсифікація процесів механічної та теплової обробки сировини, модернізація цукрового та хлібопекарського обладнання) та враховує матеріальну базу науково-дослідних лабораторій кафедри, обладнаних сучасними вимірювальними комплексами та ліцензійним ПЗ SolidWorks/ANSYS. Здобувачі мають безперешкодний доступ до інструментів Наукового товариства студентів та молодих вчених ХНУ (https://surl.li/hmqupr) та Студентського конструкторського бюро (https://surl.li/vzwrxh). Результати досліджень здобувачів щорічно апробуються на Всеукраїнській науково-технічній конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців ХНУ (https://surl.li/avmcah) та публікуються у збірнику наукових праць студентів ХНУ. Здобувачі залучені до науково-дослідної роботи студентів (НДРС). На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Агроінженерія та переробка продукції АПК» (керівник – доцент кафедри В.С. Курской). Прикладом успішного поєднання навчання та досліджень є наукова робота магістранта Васильківа Василя Васильовича на тему «CFD-моделювання процесів тепломасообміну у вакуумних охолоджувачах хліба», виконана під керівництвом професора кафедри Мирослава Стечишина, яка отримала призове місце на університетському Конкурсі інноваційних ідей молодих вчених (https://surl.li/iynozu) та була впроваджена у зміст модернізації лінії на хлібопекарському підприємстві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється НПП кафедри щорічно на основі їхніх власних наукових здобутків, результатів захисту дисертацій, патентної діяльності, участі у міжнародних інженерних вебінарах та проходження стажувань на базі сучасних підприємств галузі. Оновлення ОФП.02 «Обчислювальна термо-гідродинаміка (CFD)». З урахуванням результатів наукових досліджень до змісту робочої програми дисципліни (тема 4) включено практичну роботу «Молелювання у "Труба в за допомогою SolidWorks Flow Simulation" (https://surl.li/cihtsi). Оновлення ОЗП.03 «CALS системи в галузі»: До змісту Теми 5 робочої програми було додано новий підрозділ «Інтеграція CAD-моделей у системи управління життєвим циклом виробу (PLM) на підприємствах харчового машинобудування». Оновлення ОФП.03 «Інноваційне обладнання харчових виробництв»: На основі проходження НПП Федоровим В.М. стажування за програмою «Розвиток професійних компетентностей» (ХНУ, 2025/2026 н.р.) та вивчення досвіду модернізації обладнання на ТОВ «Старокостянтинівцукор», зміст Теми 8 було доповнено вивченням інноваційних екструзійних ферментаційно-формуючих агрегатів (БФА) для хлібопекарського виробництва. Оновлення ОЗП.02 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні»: У результаті участі професора кафедри Ігоря Шевченка у міжнародному семінарі «Академічна доброчесність у ЗВО: виклики сьогодення та передові практики в рамках проєкту ERASMUS+» (2025 р.), до Теми 12 робочої програми внесено блок практичних занять з використання сучасних інструментів штучного інтелекту в інженерному консалтингу та етичних меж їх застосування під час патентного пошуку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП здійснюється в межах міжнародної діяльності ХНУ та спрямована на інтеграцію до Європейського простору вищої освіти. Укладені договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами (https://surl.li/ifykrr) створюють умови для академічної мобільності здобувачів і НПП, міжнародних стажувань, спільних наукових досліджень та участі у програмах Erasmus+. НПП кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях і наукових проєктах, публікують результати досліджень у міжнародних наукових виданнях (https://surl.li/bnemlc). Результати міжнародної співпраці використовуються для вдосконалення змісту фахових ОК, зокрема ОФП.02 «Обчислювальна термо-гідродинаміка» та ОФП.04 «Проєктування підприємств харчової промисловості». Розвитку іншомовної професійної комунікації сприяє ОЗП.01 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а формуванню навичок роботи з міжнародними науковими джерелами - ОЗП.02 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні». Організаційний та інформаційний супровід міжнародної діяльності забезпечує Відділ міжнародних зв'язків ХНУ (https://surl.li/uarnyc).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (КЗ) у межах ОК та їх проведення регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/iepmnv) та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/jctodg). КЗ здійснюються через поточний і підсумковий семестровий контроль та проводяться згідно з робочими програмами (РП) ОК і графіком освітнього процесу ХНУ, затвердженим наказом ректора. Основними видами поточного контролю для ЗдВО ОП є оперативний та рубіжний контроль. Вибір методів поточного контролю здійснюється з урахуванням цілей навчання, специфіки комп'ютерно-інженерної підготовки та критеріїв оцінювання: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування в МСН ХНУ: для перевірки теоретичного базису з розрахунку та динаміки машинобудівних конструкцій; захист звітів з лабораторних робіт: оцінювання результатів комп'ютерного моделювання (CAD/CAE) у пакетах SolidWorks, та обчислювальних середовищах CFD (ANSYS Fluent); виступи з доповідями на наукових конференціях та презентація інженерних кейсів: розбір експлуатаційних параметрів і схем модернізації харчового обладнання. Рубіжний контроль проводиться один раз на семестр відповідно до графіка освітнього процесу з метою моніторингу поточної успішності ЗдВО і автоматично обраховується на основі накопичених балів поточного контролю в електронному журналі ІС «ЕУ». Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспитів, диф.заліків або заліків згідно з НП. Іспити складаються у письмовій формі за білетами, що містять теоретичні запитання, інженерні задачі та прикладні кейс-завдання. Семестровий диференційований залік передбачає оцінювання та захист звіту з переддипломної практики (ОФП.05). Захист звіту з практики оцінює комісія, призначена завідувачем кафедри, до якої залучаються керівники, гарант ОП та провідні НПП. Залік виставляється в автоматичному режимі на підставі підсумкової суми балів (мінімум 60 балів із 100 за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС), накопичених ЗдВО протягом семестру за виконання всіх видів робіт. Підсумкова атестація ЗдВО здійснюється на заключному етапі навчання з метою встановлення відповідності рівня досягнення програмних результатів навчання (ПРН) та сформованих компетентностей вимогам 7-го рівня НРК та змісту ОП. Відповідно до ОП, підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) (ОФП.06). КР передбачає розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Взаємозв'язок усіх інструментів та форм КР забезпечує наскрізний моніторинг досягнення ПРН протягом усього періоду навчання ЗдВО та об'єктивність присвоєння кваліфікації. Рівень задоволеності ЗдВО формами контролю вивчається під час щорічного опитування, результати якого оприлюднено на сайті кафедри та обговорено на засіданнях випускової кафедри (Протокол № 5 від 14.04.2026 р.). та Вченої ради факультету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок проведення, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень магістрантів чітко врегульовані нормативною базою: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ (https://surl.li/iepmnv), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/jctodg) та Положенням про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО ХНУ (https://surl.lu/sfgqjv). Повний перелік форм контролю, обсяги аудиторної та самостійної роботи відображено в ОП, навчальному плані (https://surl.li/ucxxwj) та індивідуальних планах здобувачів в ІС «Електронний університет» (https://surl.li/neuspy). Покроковий розподіл балів, структура оцінювання кожної практичної роботи, РГЗ, а також відповідність накопичувальних балів шкалі ЄКТС наведені в робочих програмах дисциплін, які є абсолютно зрозумілими та розміщені в МСН ХНУ (https://surl.lu/aektia) і на вебсторінці кафедри (https://surl.li/swtrxt). Чіткість сприйняття критеріїв забезпечується обов'язковим роз'ясненням НПП форм КР та критеріїв оцінювання здійснюється на першому лекційному занятті. Оцінювання ведеться за інституційною 100-бальною системою. Поточні бали оперативно вносяться до Електронного журналу в ІС «ЕУ», що дає можливість магістрантам у режимі реального часу відстежувати свій академічний успішність. Критерії оцінювання підсумкової атестації (захисту магістерської роботи) чітко деталізовані у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт, що розміщені у модульному середовищі для

навчання (https://surli.cc/srllip).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Доведення інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання до магістрантів першого курсу здійснюється заздалегідь – під час настановних та організаційних зборів із Гарантом ОП та завідувачем випускової кафедри у перший тиждень навчання (вересень). Надалі вся інформація є доступною ЗдВО в електронному форматі: кількість семестрових контрольних заходів відображена в індивідуальних планах в ІС «Електронний університет», а детальні критерії оцінювання наведені у робочих програмах дисциплін, розміщених у МСН ХНУ (https://surl.li/fvuski). Додатково на першому занятті з кожного ОК НПП акцентують увагу на особливостях вивчення дисципліни, формах контрольних заходів та умовах допуску до заліку/іспиту. Поточна успішність за всіма видами робіт фіксується в Електронному журналі, відкритому для магістрантів та адміністрації. Графік складання семестрових іспитів формується деканатом факультету та доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за два тижні до початку сесії через особисті кабінети в ІС «Електронний університет» (https://surl.li/latuve) та інформаційних стендах випускової кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗдВО за ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам Стандарту… Процедура створення, роботи та затвердження складу ЕК регламентується Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (http://surl.li/cocio). Захист кваліфікаційних робіт ЗдВО відбувається відкрито перед ЕК, до складу якої обов'язково залучаються провідний фахівець галузі. Всі роботи оприлюднюються в Інституційному репозитарії ХНУ (https://surl.li/idrxnm). Відповідно до Положення про атестацію ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/ahhfph), допуск до захисту кваліфікаційної роботи передбачає проходження нормоконтролю, перевірки на дотримання академічної доброчесності із застосуванням спец. програмних засобів (https://surl.li/ntyycb, Strikeplagiarism (https://surl.lu/kjexxs)), попереднього захисту, а також отримання відгуку керівника та рецензії. Відповідно до Положення про атестацію ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/cfvyby), підсумкова атестація за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами успішної атестації ЗдВО присуджується ступінь магістра та присвоюється відповідна освітня кваліфікація. На підставі успішного захисту та рішення ЕК, ХНУ присуджує випускнику ступінь вищої освіти «Магістр» зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) за ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв». Для спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) проведення ЄДКІ законодавством не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури організації, проведення контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності регламентуються пакетом нормативних документів ХНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/iepmnv), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/jctodg), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/tmkmmz), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (https://surl.li/zsrrgi), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/sweguc), Порядком перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/ntyycb). Всі зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ХНУ у розділі «Нормативні документи / Положення про організацію освітньої діяльності» (https://surl.li/fkzqty). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів та процедури поточного і підсумкового контролю з освітніх компонентів відображені викладачами у РП, які доступні магістрантам на сторінках курсів у МСН ХНУ та на вебсайті випускової кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (https://gma.khmnu.edu.ua/ohv_magistr/). Розклади та графіки сесії публікуються в ІС «Електронний університет» (https://surl.li/latuve) не пізніше ніж за два тижні до початку семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час КЗ гарантується виконанням норм Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ(https://surl.li/sweguc) та підписанням усіма учасниками освітнього процесу«Декларації про дотримання академічної доброчесності»(https://surl.li/qjaort).Основними бар'єрами проти суб'єктивізму є: прозорість критеріїв оцінювання, що задекларовані у РП заздалегідь; автоматичний розрахунок підсумкових оцінок у Електронному журналі ІС «ЕУ» на основі накопичених протягом семестру балів; фіксація виконаних студентами завдань у МСН ХНУ, а також колегіальність під час захисту звітів з практик та кваліфікаційних робіт. Процедури запобігання та врегулювання потенційного чи реального конфлікту інтересів унормовані спеціальним інституційним Положенням(https://surli.cc/injycf). У разі виникнення конфлікту інтересів, НПП зобов'язаний самостійно повідомити завідувача кафедри або уповноважену особу з питань запобігання конфліктам інтересів, після чого проведення КЗ чи керівництво роботою передається іншому НПП.ЗдВО мають право конфіденційно повідомити про факти упередженого оцінювання чи конфліктні ситуації через фізичні «Скриньки довіри»(розміщені у навчальному корпусі №4) або через електронну «Скриньку довіри» на сайті ХНУ(http://surl.li/ucdcti), канал зворотнього зв'язку з ВЗЯВО(https://surl.li/ehwpwz), а також шляхом прямих

звернень до Гаранта ОП, завідувача кафедри. За весь період реалізації ОП випадків реального конфлікту інтересів, скарг не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів чітко регламентовано Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/jctodg). У разі отримання незадовільної оцінки, магістранту дозволяється повторне складання семестрового контролю не більше двох разів: вперше – безпосередньо викладачу, вдруге – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри. Повторний захист звіту з переддипломної практики приймає комісія випускової кафедри. Всі заборгованості ліквідуються під час сесії або за окремим графіком деканату. Здобувачі, які не вклалися у строки, мають право за заявою на ім'я ректора перенести вивчення даного ОК на наступний навчальний рік за індивідуальним планом (за умови дотримання структурно-логічної схеми ОП). Отримання незадовільної оцінки на комісії є підставою для відрахування. Згідно з Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (https://surl.li/zsrrgi), у разі незадовільної оцінки під час публічного захисту магістерської роботи здобувач відраховується, але зберігає право на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування (починаючи з наступного навчального року). Завдяки високій мотивованості магістрантів-інженерів та ефективній системі поточного моніторингу успішності, випадків отримання незадовільних оцінок на комісіях чи повторного проходження підсумкової атестації на ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право на апеляцію та алгоритм оскарження результатів контролю деталізовані в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (http://surl.li/coayl) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/jctodg). У разі незгоди з балами магістрант має право: При поточному контролі: протягом 3 днів (не пізніше наступного заняття) звернутися за роз'ясненням до НПП. У разі незгоди при семестровому заліку: звернутися до викладача у день оголошення результатів, а у разі відсутності консенсусу – до завідувача кафедри. При іспиті: подати письмову апеляцію на ім'я декана факультету в день іспиту або не пізніше наступного робочого дня. За рішенням декана створюється апеляційна комісія, здійснюється перевірка роботи іншим НПП, а за остаточний результат приймається вища оцінка. Порядок подання і розгляду апеляцій щодо порушення академічної доброчесності визначено у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/ynrgbs) Порядок розгляду скарг щодо порушень процедур під час захисту магістерських робіт визначено в Положенні про атестацію ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/ugsetr): апеляція подається на ім'я ректора не пізніше 12:00 наступного робочого дня після захисту. Ректорська комісія розглядає заяву і, у разі виявлення порушень, призначає повторне засідання ЕК. Протягом звітного періоду на ОП не зафіксовано жодного випадку подання апеляційних скарг чи оскарження результатів контрольних заходів, що свідчить про високу прозорість оцінювання результатів навчання ЗдВО.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти, корпоративні цінності та процедури забезпечення академічної доброчесності у ХНУ інтегровані у систему внутрішнього забезпечення якості та закріплені в таких базових документах: Статут Хмельницького національного університету (https://surli.cc/nddxsf); Стратегія розвитку ХНУ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/tauodu); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/ctwqdo); Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (https://surl.li/nqyqds); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/sweguc); Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (https://surl.li/lcklly); Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (http://surl.li/cocqf); Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (http://surl.li/cocqj); Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості вищої освіти у ХНУ (http://surl.li/cohka), Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/vtffou), Політика використання штучного інтелекту у ХНУ (https://surl.li/eurkab).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП впроваджено спеціалізовані програмні засоби для запобігання та протидії академічній недоброчесності, які включають: Автоматизовану перевірку на наявність текстових запозичень: всі магістерські кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку проходять перевірку через ліцензійні програмно-технічні комплекси StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism (https://surl.lt/repebw). Перевірці також підлягають наукові статті магістрантів та методичні праці НПП. Депонування у відкритому доступі: всі успішно захищені кваліфікаційні роботи магістрів за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) розміщуються у відкритому електронному Інституційному репозитарії ХНУ (http://surl.li/ohsdn), що унеможливлює повторне використання матеріалів. Об'єктивізацію оцінювання в ІС «Електронний університет» - ведення НПП Електронного журналу (http://surl.li/fkdnh) виключає можливість несанкціонованого коригування оцінок. Автоматизований тестовий контроль: використання вбудованих інструментів тестування на базі платформи МСН ХНУ (http://surl.li/ewvrr) із вибором питань та обмеженням часу на відповідь мінімізує ризики списування під час модульного контролю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів доброчесності здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/sweguc). Інформаційними джерелами є постійні рубрики «Академічна доброчесність» на офіційних порталах Наукової бібліотеки ХНУ (https://surl.li/gqvnxw) та Відділу забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) (https://surl.lu/mxtemz).
Гарант ОП та викладачі ознайомлюють магістрантів із нормами Кодексу (https://surl.li/gdedlk), при вступі кожен ЗдВО особисто підписує «Декларацію про дотримання академічної доброчесності» (http://surl.li/ddprn). ЗдВО ОП щорічно беруть активну участь в інституційних заходах: загальноуніверситетській Декаді академічної доброчесності, тренінгах ВЗЯВО (https://surl.li/taccad) та тематичних лекціях-вебінарах від фахівців наукової бібліотеки щодо правил оформлення наукових посилань та інженерних патентів. ЗдВО залучалися до зовнішніх освітніх ініціатив, зокрема заходів від НАЗК (https://surl.li/axviyw) На рівні університету діє зворотний зв'язок: розгорнуто посилання на цифрову «Скриньку довіри» (http://surl.li/qgeygv), кафедра проводить анонімні опитування, результати яких оприлюднюються на вебсторінці кафедри (https://surl.li/idomrb).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на випадки академічної недоброчесності регламентується Положенням… (https://surl.li/sweguc). Розгляд повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності (АкД) здійснюється відповідно до Положення… (https://surl.li/krjtkr). У межах визначених повноважень виявлення та запобігання порушенням забезпечують відповідальні особи на рівні кафедри й факультету, а розгляд повідомлень про порушення АкД та прийняття рішень здійснює Комісія… Відповідно до п. 9.4.1 Положення… (https://surl.li/wlrmif), за встановлені порушення АкД до ЗдВО можуть застосовуватися виховні заходи та санкції, зокрема: усне або письмове попередження, відвідування занять з АкД, повторне виконання завдання чи окремих розділів кваліфікаційної роботи, відмова в допуску до її захисту, повторне проходження ОК або оцінювання, позбавлення академічної стипендії та відрахування. Застосування санкцій здійснюється лише після встановлення факту порушення. Відповідно до п. 9.4.4 Положення…, за встановлені порушення АкД до НПП можуть застосовуватися санкції у вигляді обмеження права участі в колегіальних органах управління, атестації ЗдВО, науковому керівництві, міжнародних грантових програмах та академічній мобільності, заборони претендувати на присвоєння вченого звання, а також дисциплінарні стягнення у вигляді догани або звільнення. Завдяки інформаційній політиці кафедри, підписанню декларацій та використанню спеціалізованих програм, реальних випадків порушень АкД чи фактів притягнення ЗдВО та НПП до академічної відповідальності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які здійснюють реалізацію ОП, повною мірою спроможні забезпечити освітні компоненти (ОК), що ними викладаються. За рівнем кваліфікації, науковими ступенями, вченими званнями, базовою освітою та професійним досвідом кадровий склад відповідає вимогам пунктів 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі НПП випускової кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії мають наукові ступені та вчені звання, що безпосередньо корелюють із профілем ОП та закріпленими за ними дисциплінами. Співвідношення кадрового потенціалу складає: 25% – доктори технічних наук, професори та 75% – кандидати технічних наук, доценти. Понад 40% викладачів випускової кафедри мають підтверджений сертифікатами рівень володіння іноземною мовою (англійська) на рівні не нижче В2. Відповідність профілю НПП змісту ОК підтверджується базовою освітою, науковими ступенями та системною публікаційною активністю: За базовою освітою: НПП кафедри (А.Мартинюк, В.Федорів, М.Стечишин, В.Курской) мають дипломи інженерів-механіків та магістрів зі спеціальностей «Машини і апарати харчових виробництв», «Обладнання харчових і переробних виробництв» та «Галузеве машинобудування», що забезпечує глибокий прикладний базис при викладанні профільних ОК. За науковим ступенем та публікаційною активністю: НПП, залучені до реалізації ОП, мають не менше п’яти наукових публікацій у фахових виданнях України (Категорія «Б») та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, які безпосередньо відображають змістове наповнення їхніх ОК. НПП випускової кафедри беруть активну участь у розвитку наукової спільноти: виконують обов’язки членів редакційних колегій фахових видань Категорії «Б» (зокрема, збірників «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки», Problems of Tribology), залучені до роботи спеціалізованих вчених рад ХНУ із захисту дисертацій за спеціальністю G11 Машинобудування та виступають експертами при проведенні науково-технічних експертиз проєктів МОН України. Усі викладачі систематично (не рідше одного разу на 5 років) проходять планове підвищення кваліфікації та професійні стажування. Мета, завдання та тематика цих стажувань чітко інтегруються у наукову та навчально-методичну складову ОК, зокрема у сфері впровадження сучасних інженерних пакетів комп’ютерного моделювання (CAD/CAE) та обчислювальної гідродинаміки (CFD). Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП університету (https://surl.li/lnhjzh) у ХНУ здійснюється безперервний моніторинг відповідності викладачів ОК, які вони забезпечують, та проводиться аналіз рейтингового оцінювання виконання ключових показників ефективності (KPI). Повні дані про професійну активність і кваліфікаційні здобутки НПП деталізовано представлені у Таблиці 2 ВСО та на персональних вебсторінках викладачів на сайті кафедри (https://gma.khmnu.edu.ua/staff/).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури проведення конкурсного відбору регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ(https://surl.li/hydhnv). Процедура конкурсного відбору є відкритою. Оголошення про конкурс в установлений термін оприлюднюється на вебсайті ХНУ(https://surl.lu/snphws). Обговорення кандидатур претендентів, проводиться на конкурсних комісіях(факультету та університету), які утворюються наказом ректора. Конкурсна комісія здійснює перевірку відповідності поданих документів умовам конкурсу. Подальший розгляд відбувається на відкритих засіданнях кафедр, де обговорюються професійні та особисті якості претендентів у їхній присутності(або за письмовою згодою – у разі відсутності). Результатом обговорення є висновок про професійні та особистісні якості претендента, який містить відомості про наявність: ВО; рівня наукового ступеня, вченого звання та професійної активності, що має відповідати ОК ОП; підвищення кваліфікації за останніх 5 років; відповідність мінімум 4 пп. п. 38 Ліцензійних вимог, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років для НПП ХНУ.Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який не є НПП кафедри, може бути запропоновано проведення пробних лекцій, практичних занять у присутності НПП кафедри.Рішення кафедри носить рекоменд. характер. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні вченої ради факультету. Рішення вченої ради факультету приймається таємним голосуванням, і слугує підставою для винесення ректору рекомендації про укладання контракту з НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення професіоналів-практиків та експертів машинобудівного і харчового секторів до реалізації ОП є системним та наскрізним. Взаємодія реалізується через залучення провідних інженерів, головних технологів та директорів профільних підприємств регіону до проведення гостьових лекцій, практико-орієнтованих семінарів та майстер-класів. Наприклад, у межах вивчення ОК «Проєктування підприємств харчової промисловості» та «Інноваційне обладнання харчових виробництв» регулярно організовуються виїзні заняття та вебінари із залученням технічного керівництва ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» (https://surl.li/dmvtjc), ПрАТ «Тесмо-М» (https://surl.li/fphynm) та великих переробних підприємств області (https://surl.li/sakhap). Роботодавці беруть безпосередню участь в організації та координації практичної підготовки магістрантів як керівники від баз практик під час проходження переддипломної інженерно-дослідницької практики. Важливим вектором співпраці є сфера підсумкової атестації: експерти галузі виступають офіційними рецензентами кваліфікаційних робіт, а провідні фахівці машинобудівних підприємств призначаються головами Екзаменаційних комісій (директор ПрАТ “Тесмо-М” Цимбалюк Ю.В.), що гарантує високу об'єктивність оцінювання та валідацію ПРН реальним ринком праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у ХНУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (https://surl.li/kkmjar). Відповідно до нього, підвищення кваліфікації може здійснюватися як на базі ЗВО, так і за його межами. НПП самостійно обирають форми та види підвищення кваліфікації. Організацію та супровід підвищення кваліфікації в ХНУ здійснює Центр післядипломної освіти (https://surl.li/cyuiey), який щороку формує план підвищення кваліфікації НПП та систематично організовує тренінги, вебінари тощо. Прикладами внутрішнього розвитку є успішне проходження викладачами ОП сертифікованих курсів ХНУ за програмами «Цифровізація освітнього процесу: інтерактивний контент в модульному середовищі» та «Безпечне використання програмного забезпечення в освітньому середовищі», копії сертифікатів яких викладені у відкритому доступі на персональних сторінках НПП. Університет активно сприяє проходженню стажувань викладачів на базі провідних промислових підприємств машинобудування, наукових установ НАН України та стимулює участь у програмах міжнародної академічної мобільності й закордонних науково-дослідних стажуваннях (зокрема, у країнах ЄС). ХНУ офіційно визнає результати неформальної та інформальної освіти НПП (https://surl.li/vrmtak). Відділ міжнародних зв’язків ХНУ (https://surl.li/yjhmdl) регулярно забезпечує викладачів інформацією про грантові програми та стажування. Результати підвищення кваліфікації враховуються у щорічному рейтинговому оцінюванні НПП (https://surl.li/lnfipe).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНУ забезпечується збалансованим комплексом матеріальних та нематеріальних інструментів заохочення. Нематеріальне стимулювання включає відзначення високих результатів роботи НПП випускової кафедри через занесення до Книги пошани університету, на Дошку пошани ХНУ, оголошення офіційних подяк ректора та нагородження Почесними грамотами університету. На рівні державних та регіональних інституцій викладачі ОП за вагомі досягнення у підготовці інженерних кадрів та публікаційну активність відзначені Грамотами та Подяками Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації (ОДА), Хмельницької міської ради, а також відомчими нагородами – Подяками Міністерства освіти і науки України. . Матеріальне заохочення базується на об'єктивних результатах Щорічного рейтингового оцінювання НПП. За результатами високих показників виконання KPI діяльності, викладачі ОП регулярно преміюються грошовими надбавками на підставі наказів ректора ХНУ (Наказ № 142-К від 22.12.2025 р. та Наказ № 12-К від 05.02.2026 р.). Крім того, в університеті діє система цільового матеріального преміювання за одноосібні або колективні публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних

Scopus та Web of Science, що підтверджується витягами планово-фінансового відділу університету та стимулює високу наукову активність викладацького складу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовується розвинена матеріальна база ХНУ, яка включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, облаштовані сертифіковані укриття, спортивні споруди та бот.сад. Для забезпечення належного рівня підготовки за цією ОП безпосередньо задіяні спеціалізовані аудиторії та лабораторії випускової кафедри: Лабораторія процесів і апаратів харчових виробництв (3-115); Лабораторія технологічного обладнання переробних галузей (3-116); Спеціалізований комп'ютерний клас тривимірного моделювання та інженерного аналізу (3-102). ПРН досягаються завдяки використанню ліцензійного програмного забезпечення SolidWorks (https://surl.li/azntvv), а також інтегрованих інструментів обчислювальної гідродинаміки CFD для тепло-гідродинамічного. Навчально-методичні комплекси (НМКД) усіх обов'язкових та вибіркових ОК повністю цифровізовані та розміщені в МСН ХНУ (https://surl.li/adclor). Наукова бібліотека ХНУ (https://surli.cc/vogthg) забезпечує безкоштовний доступ до електронної бібліотеки (https://surl.li/ndvnhg), інституційного репозитарію(https://surl.li/ohioif), а також до світових наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (https://surl.li/bqwvmu). Для задоволення соціокультурних потреб ЗдВО створено якісне середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, центр кар'єри, психологічна служба та центр культури. На всій території діє безкоштовна Wi-Fi мережа. Фінансування матеріально-технічних потреб ОП здійснюється щорічно відповідно до перспективного плану розвитку університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНУ забезпечує безоплатний доступ для НПП і ЗдВО до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої та науково-дослідної діяльності. Головним інформаційним хабом є офіційний вебсайт ХНУ (https://khmnu.edu.ua/). НПП та ЗдВО мають цілодобовий персоналізований доступ до ІС «ЕУ» (https://surl.li/akhubu), яка автоматизує організацію освітнього процесу, відображає розклад, електронні журнали та інд. плани. Учасники освітнього процесу мають право вільного та безоплатного доступу до сервісів психологічної служби (https://surl.li/fmtrsx), лабораторії інклюзивної педагогіки (https://surl.lu/dkfhmj), Наукового товариства студентів і молодих вчених (https://surli.cc/yxbqgy), студентської туристичної агенції «Подільські Мандри» (https://surl.li/acejem), літературного театру «Глорія» (https://surl.li/hffdvu), центру культури та естетичного виховання (https://surl.li/oduvxr) та спортивного клубу (https://surl.li/jsjcpv). Наукова бібліотека використовує автоматизовану бібліотечну систему, що відкриває авторизованим користувачам повний доступ до фондів (https://surl.li/hiwkrl). Перевірка кваліфікаційних робіт та науково-методичних праць НПП на наявність текстових запозичень здійснюється безкоштовно за допомогою ліцензійних систем AntiPlagiarism та StrikePlagiarism (https://surl.li/hsbwso). В ЗВО активно діють Вільна профспілка працівників (https://surl.li/xkmpbf), Первинна профспілкова організація студентів (https://surli.cc/rcjguj) та органи студентського самоврядування (https://surl.li/lgumgv).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я ЗдВО, які навчаються за ОП, і надає можливість задовольнити їхні потреби в навчальній та позанавчальній діяльності. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам ДБН. Перед початком занять ЗдВО проходять інструктаж з техніки безпеки та цивільного захисту. У ХНУ функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони та перепусткового режиму. Безпечність освітнього середовища реалізовано за рахунок режиму перепусток, системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування з числа штатних працівників. На видних місцях гуртожитків, навчальних корпусів є плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Приміщення ХНУ оснащені системою оповіщення в разі оголошення повітряної тривоги, облаштовано 8 укриттів (https://surl.li/bfdypn), в яких одночасно можуть перебувати більше 4 тис. осіб, наявний Пункт незламності. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, на безоплатній основі, функціонує медичний пункт (https://surl.li/onnqnm), психологічна служба (https://surl.lu/ifwvsv) та ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки "Хмельницький психологічний центр" (https://surli.cc/kxftao). ЗдВО можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4, на вебсайті ХНУ (https://surl.li/rwpcvf), вебсторінці студентського самоврядування (https://surl.li/rwchkr).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка ЗдВО реалізується через ІС ЕУ (https://surl.li/wtaxps), шляхом надання ЗдВО доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку ОК, електронних журналів, розкладу тощо. Вільний доступ ЗдВО до навчально-методичне забезпечення ОК надається через Модульне середовище для навчання (https://surl.li/kbomib). Система обслуговування наукової бібліотеки забезпечує доступ до понад 600 тисяч документів (https://surl.li/vsjybw). Організаційна підтримка ЗдВО здійснюється Вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою факультету, деканатом, кафедрою, відділом кадрів, бухгалтерією. Організовуються зустрічі ЗдВО з керівництвом ХНУ (https://surl.li/rjctmb; https://surl.li/nrgdvz; https://surl.li/awszfc) та керівництвом факультету. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом доведення до ЗдВО інформації у ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook, Instagram, Zoom). Офіційні веб-сайти ХНУ (https://khmnu.edu.ua/), факультету (https://fita.khmnu.edu.ua/) та кафедри (https://gma.khmnu.edu.ua/) містять всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОП, ОК тощо. Наукова бібліотека ХНУ (https://surli.cc/lwxumh) проводить інформаційні заходи для ЗдВО (https://surl.li/ojpmil). У всіх навчальних корпусах ХНУ є дошки оголошень, доступ до мережі Internet, у т.ч. Wi-Fi мережі з вільним безоплатним доступом. Консультативна підтримка реалізується гарантом, НПП, куратором, деканатом, кафедрою, відділом забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/nmerex; https://surl.li/clruxc). Соціальну підтримку щодо захисту соціально-економічних прав та інтересів ЗдВО здійснює первинна профспілкова організація студентів ХНУ (https://surl.li/khkvmx). У ХНУ діє студентська рада (https://surl.li/xilkht), діяльність якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНУ (https://surl.li/ceespb). ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення пільгових категорій студентів, зокрема, призначення соціальних стипендій відповідно до Правил призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (https://surl.lu/juosms), пільги при оплаті за проживання в гуртожитку (https://surl.lu/rtwoba). Підтримку фізичного здоров'я ЗдВО забезпечує спортивний клуб (https://surl.li/bxnzck), медичний пункт (https://surl.li/gponcf). Психологічна служба ХНУ (https://surl.li/wpbktf) здійснює захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу. ЗдВО можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (https://surl.li/mqqnno). Рівень задоволеності ЗдВО підтримкою освітнього процесу та різними аспектами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я є предметом опитування ВЗЯВО (https://surl.li/isamrp), відділу навчально-виховної роботи (https://surl.li/yrtdka), студентського самоврядування (https://surl.lu/gbdfba) та обговорення у фокус групах. ЗдВО цієї ОП зауважень не висловлювали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами університетом реалізується інклюзивна освітня політика. Правила прийому до ХНУ містять опис прийому на навчання осіб з особливими потребами (https://surl.li/mdwaky). Навчання ЗдВО з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах, для яких розклад складається з урахуванням поверхів. Для ЗдВО, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, адаптовані кімнати загального користування. В ХНУ розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (https://surl.li/fcxhjj). Працює психологічна служба (https://surl.li/yvzukc), лабораторія інклюзивної педагогіки (https://surl.li/lgksua), навчально-наукова лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії (https://surl.li/scyide). В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, кімнатах загального користування облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНУ підтримує прозоре та етичне освітнє середовище через політику запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій. Антикорупційні заходи здійснюються на постійній основі (https://surl.li/rbmzqa) відповідно до розробленої Антикорупційної програми (https://surl.li/vywasa). Керівництво здійснює постійний моніторинг, а звіти про антикорупційну діяльність регулярно оприлюднюються на сайті ХНУ (https://surl.li/pmxdxh). Дотримання етичних стандартів обов'язкове для всіх учасників освітнього процесу, що регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/xhzbpa). Врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, в ХНУ регламентуються Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (https://surl.li/vllmwe), Положенням про запобігання та протидію булінгу (https://surl.li/ukykmv) та Положенням про конфлікт інтересів (https://surl.li/lhsxrp). Зазначені документи, оприлюднені у відкритому доступі, регламентують процедуру подання скарг, їх розгляду та ухвалення відповідних рішень. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, а також інших конфліктних ситуацій) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4 і на сайті ХНУ (https://surl.li/qhupma). У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і

звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування зазначених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Хмельницькому національному університеті є чітко регламентованими, прозорими та базуються на комплексі затверджених нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/iepmnv); Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.lu/fhqwor); Положення про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (https://surl.li/sjvcax); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ (https://surl.li/ctwqdo); Положення про участь стейголдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (http://surl.li/cohka). Усі зазначені нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ХНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-професійної програми «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» здійснюється щорічно на основі планового моніторингу, всебічної експертизи та аналізу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. Метою цього процесу є безперервне вдосконалення змісту підготовки, швидке усунення виявлених недоліків та актуалізація ОП відповідно до динамічних вимог ринку праці та запитів академічної спільноти і роботодавців. Згідно з Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (https://surl.lu/fhqwor), оновлення програми може стосуватися будь-яких її компонентів (структури, логіки, змісту дисциплін, баз практик), крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти спеціальності за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Процедура перегляду та оновлення ОП реалізується у такій послідовності: моніторинг та аналіз ОП робочою групою, оцінювання її відповідності відгукам і потребам стейкхолдерів; розробка проєкту оновленої програми та його офіційне оприлюднення на вебсайті ХНУ для громадського обговорення (https://khmnu.edu.ua/m-p-g11-tmoh/); проведення публічного громадського обговорення з метою отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених осіб; систематизація отриманих відгуків, формування офіційної «Таблиці пропозицій та зауважень», її публікація на сайті університету (https://surl.li/buuybq) та вебсторінці кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (https://gma.khmnu.edu.ua/ohv_magistr/); розгляд результатів обговорення на засіданні випускової кафедри, затвердження оновленої ОП та її погодження Вченою радою факультету інженерії, транспорту та архітектури; експертиза проєкту постійними комісіями Вченої ради ХНУ, фінальне затвердження програми Вченою радою університету та введення її в дію наказом ректора з подальшим оприлюдненням (https://khmnu.edu.ua/g11-tmohv-op-m/). Започаткування ОП відбулося у 2025 році. За результатами цього циклу моніторингу до програми було впроваджено цифрові інструменти інженерного аналізу: До змісту профільних освітніх компонент (зокрема «Проєктування підприємств харчової промисловості») було інтегровано розділи з вивчення методів обчислювальної гідродинаміки CFD (Computational Fluid Dynamics) для точного моделювання тепломасообмінних та гідродинамічних процесів у робочих органах машин. Зміна обґрунтована рекомендаціями роботодавців щодо необхідності володіння випускниками сучасними CAE-пакетами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення ЗдВО до періодичного перегляду ОП є обов'язковим елементом СВЗЯ ХНУ і регламентується Положенням про участь стейкголдерів (http://surl.li/cohka). ЗдВО мають можливість висловлювати пропозиції Гаранту ОП, завідувачу кафедри та НПП як під час неформальних зустрічей, так і через участь у розширених засіданнях кафедри.Крім того, ЗдВО подають свої пропозиції під час відкритих громадських обговорень проєктів програм, що оприлюднюються на сайті ХНУ, а результати фіксуються в таблицях обговорення. ЗдВО проходять щорічне анонімне анкетування в межах загальноуніверситетської Програми опитування (https://surl.lu/zijgxk), результати якого детально аналізуються. Конкретним прикладом реагування на запити студентів під час оновлення програми є пропозиція ЗдВО Медведюка О. щодо розширення можливостей опанування інструментів тривимірного параметричного моделювання. Як результат, НПП кафедри було суттєво розширено методичне забезпечення самостійної роботи з використанням ліцензійного пакета та додано відповідні прикладні кейси з ОФП.02 «Обчислювальна термо-гідродинаміка (CFD)». На вищих організаційних рівнях інтереси здобувачів забезпечуються через участь делегованих представників студентського самоврядування (зокрема, ЗдВО Беринди Т.) у засіданнях Вченої ради факультету, де вони беруть участь у погодженні ОП та заходах моніторингу якості освіти, що проводяться спільно з ВЗЯВО ХНУ (https://surl.li/rdlmia). Наведені приклади засвідчують практичне врахування пропозицій ЗдВО під час перегляду та оновлення змісту ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (ОСС) ХНУ діють на підставі Положення про студентське самоврядування ХНУ (https://surl.li/wnfayi) і є повноправними суб'єктами розбудови культури якості вищої освіти. Вони залучені до моніторингу ОП, організації внутрішніх опитувань, популяризації академічної доброчесності та розвитку інклюзивного простору. Представники ОСС входять до складу Вченої ради ХНУ та Вченої ради факультету, де долучаються до обговорення всіх освітніх ініціатив. Обов'язковою умовою затвердження ОП є її офіційне погодження Головою студентської ради факультету, що фіксується у листі погодження до ОП (ОП погоджено головою студради факультету Тетяною Бериндою). На рівні ОП « представники ОСС виступають співорганізаторами регулярних круглих столів та відкритих зустрічей студентів із Гарантом ОП та керівництвом Відділу забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) (https://surl.li/jrnjis, https://surli.cc/npbofu, https://surl.li/fowrob). ОСС факультету входять до складу стипендіальної комісії факультету. Завдяки ініціативам студентського самоврядування в університеті на постійній основі проводяться «Тижні академічної доброчесності» (https://surl.li/gjeywf, https://surl.li/axupko, https://surl.li/jxqyqf) та тематичні круглі столи з адміністрацією ХНУ (https://surl.li/pkbvys, https://surli.cc/zdtmaq, https://surl.li/jwcyjx), де ЗдВО проходять тренінги, панельні дискусії та інтерактиви, спрямовані на підвищення якості навчання та запобігання проявам академічного плагіату чи корупції (https://surl.li/xwfrxr).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП є системним процесом, регламентованим нормативною базою ХНУ (http://surl.li/cohka). Воно охоплює рецензування проєктів програм, надання письмових відгуків, участь у засіданнях кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (Протокол № 5 від 18.12.2025 р.), а також роботу в Екзаменаційних комісіях, за результатами якої формуються рекомендації щодо коригування змісту підготовки інженерів. Кафедра здійснює щорічний аналіз результатів анкетування роботодавців та експертів галузі (https://surl.li/vttrrn), що дає змогу оперативно реагувати на актуальні запити виробничого сектору. Співпраця спирається на довгострокові угоди про партнерство з провідними підприємствами регіону, зокрема з ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» та суміжними харчовими й машинобудівними компаніями. Яскравим прикладом такої взаємодії під час останнього оновлення ОП є рекомендація керівника ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика» Вікторії ГРЕК щодо посилення знань магістрантів у галузі енергоефективної модернізації ліній пресування, формування та сушіння макаронних виробів. На основі цього відгуку (https://surl.lt/gddrfv) робоча група ОП переглянула зміст програми дисципліни «Проєктування підприємств харчової промисловості», суттєво розширивши розділи, присвячені розрахункам та інтенсифікації роботи шнекових екструдерів-пресів, формувальних матриць, а також систем підготовки та просіювання сипучої сировини (борошна).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація магістерської ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) проводиться вперше, ХНУ та випускова кафедра спираються на вже сформовану загальноуніверситетську практику моніторингу професійного шляху випускників. Координацію цієї діяльності здійснює Центр кар'єри ХНУ (https://surl.li/yeloww), який регулярно організовує Ярмарки вакансій, Дні кар'єри та профільні зустрічі з випускниками та фахівцями-практиками (http://surl.li/kvuokh, http://surl.li/jbtvov). При Центрі кар'єри функціонує Асоціація випускників ХНУ (http://surl.li/yzgusa).
На рівні випускової кафедри призначено відповідального викладача, який здійснює моніторинг працевлаштування випускників суміжних інженерних програм попередніх років та формує базу даних їхніх кар'єрних траєкторій (https://gma.khmnu.edu.ua/vypusknyky/). Кафедра підтримує тісні комунікаційні зв'язки з випускниками, які зараз обіймають посади провідних конструкторів, начальників змін та інженерів на підприємствах харчової промисловості та машинобудування. Випускники регулярно залучаються до неформальних зустрічей (https://surli.cc/kkkpsg), виступають із гостьовими лекціями та залучаються до анонімного анкетування (https://surl.li/gqmlpy), надаючи цінні відгуки та рецензії (https://surl.li/fgfftg) щодо практичної якості та конкурентоспроможності отриманої в університеті підготовки, що безпосередньо враховується робочою групою при плануванні розвитку ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ХНУ сприяє своєчасному оперативному, прозорому реагуванні на будь-які результати моніторингу ОП та освітньої діяльності. Всі процедури контролю чітко регламентовані (https://surl.li/zipgcm) і послідовно реалізуються на всіх ієрархічних рівнях СВЗЯ: Здобувачі вищої освіти оцінюють якість викладання, доступність інформації, матеріальне забезпечення та дотримання академічних прав. Кафедра здійснює внутрішній аудит змісту ОП, взаємне відвідування занять НПП, контроль за дотриманням академічної доброчесності та матеріально-технічним оснащенням лабораторій. Факультет здійснює експертизу навчально-методичних комплексів, контроль діяльності кафедр та підтримує професійний розвиток викладачів. Університет (ВЗЯВО, Науково-методична рада, Ректорат, Вчена рада) здійснює загальну координацію, перевірку ліцензійних умов, затвердження оновлених ОП, контроль оприлюднення робіт в інституційному репозитарії та відстеження виконання наданих рекомендацій. Організація опитування стейкхолдерів проводиться відповідно до Положення про участь стейкголдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (http://surl.li/cohka). ВЗЯВО ХНУ щорічно розробляє Програми опитувань та оновлює зміст анкет у співпраці з

іншими підрозділами (http://surl.li/aujbzi), враховуючи кращі акредитаційні практики. Результати всіх опитувань оперативно оприлюднюються на вебпорталі ВЗЯВО (https://surl.li/hosksu) та сайтах відповідних факультетів і кафедр.
Випускова кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії на постійній основі проводить цільове анкетування здобувачів (щодо якості ОП та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, оцінювання якості викладання обов'язкових та вибіркових ОК на ОП, практичної підготовки), НПП, ПП (щодо якості ОП та дотримання академічної доброчесності - https://fita.khmnu.edu.ua/anketuvannya/), роботодавців (щодо якості професійної підготовки випускників ОП), випускників (щодо якості професійної підготовки випускниками). Колектив кафедри вчасно та гнучко реагує на результати цих моніторингових процедур. Усі зауваження детально обговорюються на засіданнях кафедри. Наприклад, за результатами аналізу останніх анкет здобувачів щодо задоволеності методичним забезпеченням, викладацьким складом кафедри було оперативно проведено повне оновлення електронних курсів дисциплін у МСН ХНУ: додано сучасні мультимедійні матеріали, інтерактивні тестові завдання та прямі посилання на відкриті інженерні онлайн-платформи для розрахунку параметрів обладнання харчових виробництв (https://surl.li/drkpyi).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, безпосередні зауваження чи рекомендації попередніх експертних груп НАЗЯВО саме до цієї ОП відсутні. Усталеною є практика врахування рекомендацій за акредитаціями інших ОП ХНУ. За результатами проходження акредитації розробляються Плани заходів, спрямовані на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР (зокрема, Наказ № 123 від 31.12.2024 р. та Наказ № 104 від 31.10.2025 р.). Під час розробки, моніторингу та вдосконалення цієї ОП було повністю враховано кращий досвід та рекомендації суміжних акредитованих інженерних програм ХНУ: Уніфікація методології порівняльного аналізу: У 2024 році оновлено Положення про освітні програми ХНУ (п. 4.2, https://surl.lu/fhqwor), яким унормовано врахування досвіду вітчизняних і закордонних ОП під час перегляду та вдосконалення освітніх програм. Посилення роз'яснювальної роботи та розвиток доброчесності: Відповідно до рекомендацій щодо активізації залучення студентства до процедур СВЗЯ, ВЗЯВО ХНУ системно проводить інформаційні зустрічі, тренінги та Декади академічної доброчесності для членів Студентської ради університету та фокус-груп(https://surl.lu/xxzqcu), а у 2026 році було проведено загальноуніверситетський конкурс «Разом за доброчесність та антикорупцію»(https://surl.li/ckiapq). На рівні факультету та випускової кафедри проводиться постійна роз'яснювальна робота серед магістрантів щодо їхніх прав, обов'язків та політики нульової толерантності порушень доброчесності. Посилення інструментів перевірки наукових праць на плагіат: оновлено Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ(https://surl.li/mbnvjb), розроблено Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності(https://surl.li/cphnsn). Починаючи з 2024 року, перевірка магістерських кваліфікаційних робіт ЗдВО на наявність ознак текстових запозичень у ХНУ здійснюється паралельно із застосуванням двох авторитетних спеціалізованих програмних комплексів: Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism, що гарантує високу об'єктивність контролю(https://surl.li/hsbwso). Розвиток інструментів неформальної освіти: Для виконання рекомендацій щодо розширення можливостей формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, кафедрою оприлюднено на сайті(https://surl.li/joffef) порядок визнання та зарахування результатів неформальної освіти ЗдВО. Посилання на провідні світові та національні онлайн-платформи (Coursera, Prometheus) та відповідні тематичні курси інтегровано безпосередньо у робочі програми обов'язкових і вибіркових ОК ОП, а також на їхні сторінки в МСН ХНУ. Крім того, за результатами узагальнення зовнішнього досвіду, навчально-методичні матеріали в МСН постійно актуалізуються, кваліфікаційні роботи випускників вчасно оприлюднюються в Інституційному репозитарії ХНУ(https://surl.li/udxknu), а повні навчальні плани та робочі програми ОП перебувають у безперешкодному відкритому доступі на офіційній вебсторінці кафедри(https://gma.khmnu.edu.ua/ohv_magistr/).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти університету та інших ЗВО України беруть активну та безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв». Також, відповідно до щорічних Програм опитування стейкхолдерів, здійснюється регулярне анкетування НПП, які забезпечують реалізацію ОП, а результати опитувань (https://surl.li/idomrb) оприлюднюються на сайті кафедри та аналізуються на засіданнях кафедри. Первинною ланкою академічної спільноти є викладачі випускової кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії та члени Робочої групи, які на своїх планових засіданнях регулярно обговорюють та актуалізують зміст окремих освітніх компонент і логіку програми в цілому, що фіксується у відповідних протоколах кафедри. Усі узгоджені зміни та пропозиції проходять обов'язковий розгляд, погодження та затвердження на рівні Вченої ради факультету інженерної механіки, погоджуються керівниками структурних підрозділів ХНУ. У межах моніторингу Постійна комісія з якості вищої освіти Вченої ради ХНУ регулярно заслуховує офіційні звіти Гаранта про стан реалізації ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стала культура якості освіти у ХНУ є результатом системного впровадження корпоративних цінностей, етичних норм та стандартів, спрямованих на постійне вдосконалення якості освіти відповідно до Стратегії розвитку ХНУ на 2021–2025 роки (http://surl.li/ukwup) та нової Стратегії розвитку ХНУ на 2026–2030 роки (https://surl.li/tauodu). Ефективне функціонування СВЗЯ координується на 5 взаємопов'язаних організаційних рівнях ХНУ відповідно до

затвердженого Положення (https://surl.li/ctwqdo): перший – ЗдВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий рівень – структурні підрозділиХНУ, що супроводжують освітній процес; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, ВЗЯВО. ЗВО постійно оновлює та оприлюднює свою нормативно-правову базу на офіційному сайті. Усі учасники академічної спільноти чітко ознайомлені зі своїми правами та сферами відповідальності, що мінімізує ризики порушення етичних норм. З метою популяризації АкД та антикорупційного законодавства НПП кафедри, Гарант ОП та куратори проводять системну роз'яснювальну та просвітницьку роботу серед ЗдВО. Робоча група та ЗдВО ОП активно долучаються до масштабних зовнішніх та внутрішніх проєктів. Так, ЗдВО ХНУ беруть активну участь у заходах від НАЗК (https://surl.li/tkzrci) та міжнародній програмі Student Ambassador Program for Academic Integrity від Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) (https://surl.li/tyqitg).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет визначає чіткі, прозорі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Їх безперешкодна доступність забезпечується шляхом постійного оприлюднення у вільному доступі на офіційному вебсайті ХНУ на сторінці «Нормативні документи» (http://surl.li/dilyt). Основними регуляторними актами є: Статут ХНУ (https://bit.ly/3cRfTIk); Колективний договір на 2024–2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (http://surl.li/acfhqi); Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ (http://surl.li/ouoveh); Кодекс академічної доброчесності ХНУ (http://surl.li/xyywwc); Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://bit.ly/3OH6JLy); Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/cdrzpp); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/kyvpgg); Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (http://surl.li/igrwzd); Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (https://surl.li/gwoacs). Гарант освітньої програми, куратори академічних груп та науково-педагогічні працівники кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії систематично доводять до відома магістрантів інформацію про зміст цих документів під час настановчих зборів, кураторських годин та інструктажів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На офіційному вебпорталі ХНУ функціонує спеціалізована загальноуніверситетська платформа для оприлюднення проєктів освітніх програм з метою збору, аналізу та врахування пропозицій, відгуків і зауважень усіх зацікавлених сторін: Загальноуніверситетський репозиторій проєктів ОП: https://surl.li/obchls Безпосередньо проєкт магістерської освітньо-професійної програми «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв»(спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), який проходив процедуру громадського обговорення та рецензування виробничими партнерами та здобувачами, розміщено на офіційних ресурсах за такими покликаннями: Сторінка проєкту програми на сайті ХНУ (https://surl.li/chnbca). Спеціалізований розділ обговорення на вебсайті кафедри галузевого машинобудування (https://surl.lt/wbrctz). Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/vtffou).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повний масив інформації, що забезпечує прозорість реалізації освітнього процесу та інформування суспільства про зміст підготовки за ОП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв», перебуває у відкритому доступі за такими покликаннями: Затверджена освітньо-професійна програма (https://surl.li/ohagyp). Навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін розміщено на вебсайті кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії (https://surl.li/iqrfby). Інформаційне забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) для магістрантів чітко структуроване та представлене на інформаційних ресурсах випускової кафедри: Загальні механізми реалізації ІОТ та вибору навчальних дисциплін здобувачами: (https://surl.li/raeuuf). Повний каталог вибіркових освітніх компонент (профільний технологічний блок): (https://surl.li/ivheyl). Інформаційні матеріали щодо використання можливостей неформальної / інформальної освіти та реалізації індивідуального права на академічну мобільність здобувачів: (https://surl.li/uuscbs).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: Профіль ХНУ повністю збігається з профілем ОП, тому багаторічний досвід науково-педагогічного складу та ґрунтовність теоретичних і практичних знань наукових шкіл кафедри галузевого машинобудування гарантують підготовку магістрів із глибокими фаховими знаннями в галузі проектування та модернізації обладнання. Наявність унікального освітнього контенту, що поєднує класичне інженерне проєктування з передовими цифровими технологіями: наскрізне використання ліцензійного софту SolidWorks та інтеграція в навчальний процес методів обчислювальної гідродинаміки CFD (Computational Fluid Dynamics) для високоточного моделювання та оптимізації тепломасообмінних процесів у робочих органах харчових машин. Висока затребуваність випускників ОП на провідних підприємствах харчової та переробної промисловості України (зокрема, базового партнера ТОВ «Хмельницька макаронна фабрика», сучасних хлібопекарських та м'ясопереробних комплексів), а також на машинобудівних підприємствах агропромислового сектору. Високий рівень матеріально-технічного забезпечення випускової кафедри, наявність спеціалізованих лабораторій, які постійно оновлюються, та використання ліцензійного ПЗ для проведення інженерного аналізу і комп'ютерного проєктування промислових вузлів. Організація освітнього процесу на високому рівні, що забезпечується: вільним цілодобовим доступом здобувачів вищої освіти до ресурсів Наукової бібліотеки ХНУ з Інституційним репозитарієм (https://surl.li/udxknu); системним використанням Модульного середовища для навчання (МСН ХНУ) для організації дистанційної та самостійної роботи, а також цифрових сервісів університету (електронні розклади та журнали) для швидкого інформування й ефективної комунікації всіх учасників освітнього процесу. Поєднання навчання здобувачів із науково-дослідною та проєктною роботою, їх активна участь у всеукраїнських і міжнародних науково-технічних заходах, наукових конкурсах, а також публікація інноваційних здобутків у провідних фахових виданнях.
Слабкі сторони: Необхідність подальшого розширення прямої участі роботодавців та представників промислових об'єднань безпосередньо у процесах гнучкого коригування цілей ОП та оновлення вибіркових освітніх компонент під мінливі запити ринку праці регіону. Недостатньо високий рівень залучення магістрантів та представників викладацького складу до довгострокових програм міжнародної академічної мобільності, що частково зумовлено мовним бар'єром та суміщенням більшістю здобувачів навчання з трудовою діяльністю за фахом на підприємствах. Недостатньо активне залучення до проведення занять та семінарів провідних іноземних фахівців та науковців для формування у здобувачів системного бачення світового досвіду розвитку інноваційних технологій машинобудування. Потреба у завершенні побудови чіткого цифрового механізму зворотного зв'язку з випускниками програми (враховуючи, що проходження акредитації за даною ОП другого рівня є первинним) з метою довготривалого відстеження їхнього кар'єрного шляху.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026–2030 роки (https://surl.li/tauodu), стратегія та тактика реалізації заявленої освітньо-професійної програми сприятиме підготовці висококваліфікованих, інноваційно мислячих та конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках інженерів-машинобудівників. Програма спрямована на розвиток у магістрантів здатності самостійно розв’язувати складні професійні та науково-виробничі завдання, розкривати свій потенціал для самореалізації за рахунок створення сучасного інноваційного, освітнього і наукового простору кафедри та утвердження академічних і загальнолюдських цінностей.
Університет для реалізації заявленої мети в межах ОП планує здійснити такі конкретні заходи: Подальший розвиток унікальності та прикладного характеру ОП за рахунок поглибленого вивчення інноваційних аспектів проєктування, розрахунку та модернізації технологічного обладнання харчових галузей (зокрема глибокого пресування, екструзійної обробки сировини, вакуумного охолодження), надання здобувачам ґрунтовних цифрових навичок роботи у середовищах тривимірного параметричного моделювання та розрахункових пакетах обчислювальної гідродинаміки CFD. Багатоплановий розвиток актуальності ОП на ринку праці через всебічне посилення партнерської співпраці з вітчизняною академічною спільнотою, фахівцями промисловості, інженерними асоціаціями та стейкхолдерами з урахуванням регіональних потреб і трендів модернізації переробних підприємств Хмельниччини.
Узгодження дій випускової кафедри, деканату факультету інженерії, транспорту та архітектури і Центру кар’єри ХНУ (https://surl.li/yeloww) щодо розбудови ефективної постійної системи моніторингу працевлаштування випускників ОП, збору їхніх відгуків та аналізу траєкторії їхнього кар’єрного зростання. Подальше планове оновлення вибіркового блоку освітніх компонент у співпраці з роботодавцями з метою усунення будь-якого дублювання їхнього змістовного наповнення, синхронізації з новітніми запитами галузі (впровадження елементів автоматизації харчових виробництв) та максимальної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії магістрантів. Подальша інтеграція ОП в міжнародний академічний простір шляхом активізації грантової діяльності, розробки англомовних методичних модулів дисциплін, залучення до проведення гостьових лекцій провідних представників іноземних інженерних компаній та фахівців-практиків, а також залучення здобувачів до просвітницьких етичних проєктів, таких як Student Ambassador Program for Academic Integrity від Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 18.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП.01 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ozp_1_fita_tmiohvm_1_kurs.pdf*	/CyCWmLHLcJ8vUvfOmJt88Dejk6zII+loFM3nYyVB/I=	*Міжкафедральна лабораторія ХНУ Лінгвістична лабораторія (4-408).- Відеоплейер Samsung SVR-120 (2000) - Телевізор Samsung CK-20F1VR (2000)- Комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008)- Аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013). Застосунки: Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office 11 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.*
ОЗП.02 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні	навчальна дисципліна	*ofp02_metodologiya_science_magistr_2025.pdf*	/LCiFs5wscPGwcbgo24PSoHSDlWErA2H3fc2tL4G5HU=	*Лекційні аудиторії (3-ій навчальний корпус, ауд. 217, ауд.226), обладнана технічними засобами навчання: ноутбук HP G255– 2025 р., мультимедійний пристрій EPSON 06, проекційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки: Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.*
ОЗП.03 CALS системи в галузі	навчальна дисципліна	*ozp03_cals_2025.pdf*	y4B4uCJIv8uofCSRSVuiqAAzQk8DYWwgOFQpx3xsxU8=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.*
ОФП.02 Обчислювальна-термогідродинаміка	навчальна дисципліна	*ofp02_ogtd_2025_c.pdf*	BU146T5+xrrI7QqaE/BVGOecbizTlY8Xp4TzDkvJMJQ=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер. Навчальна лабораторія "Технологічного обладнання харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-116). Обладнання: автомат для розливу і укупорювання газованої води, конвекційна піч Briotec, шафа вистою готової продукції, тістомісильна машина, шафа вистою тістових заготовок, просіювач борошна, протирочна машина, машини для очищення коренеплодів, дробарка А9-КАТ). Навчальна лабораторія "Процесів та апаратів харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-115). Обладнання: ректифікаційна колонна, апарат*

				для варки пива, кавомашина професійна, прес для формування макаронних виробів, розсіювач з набором сит, кліматична камера Feutron, сепаратор вершко-відділювач, холодильна камера Bosh, прилад для визначення вологості готової продукції, рефрактометр, мікроскоп МІМ-10).
ОФП.05 Переддипломна практика	практика	*ofp05_pp_2025_c.pdf*	RG4TYAtsvhE420SgqufO9LH9YmpgH59E50mL2xIUjlM=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.*
ОФП.06 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ofp06_kr_2025.pdf*	r9pELP52P2ofmkABMYMb5sKnuHM8iU0BTy6yDAfO208=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.*
ОФП.01 Конструювання технологічного обладнання харчових виробництв	навчальна дисципліна	*ofp01_kohv_2025.pdf*	/qnfgAWbEdfGSsUgiiuPscVuvIMyhmBi3s+whHyWQEI=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер. Навчальна лабораторія "Технологічного обладнання харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-116). Обладнання: автомат для розливу і укупорювання газованої води, конвекційна піч Briotec, шафа вистою готової продукції, тістомісильна машина, шафа вистою тістових заготовок, просіювач борошна, протирочна машина, машини для очищення коренеплодів, дробарка А9-КАТ). Навчальна лабораторія "Процесів та апаратів харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-115). Обладнання: ректифікаційна колонна, апарат для варки пива, кавомашина професійна, прес для формування макаронних виробів, розсіювач з набором сит, кліматична камера Feutron, сепаратор вершко-відділювач, холодильна камера Bosh, прилад для визначення вологості готової продукції, рефрактометр, мікроскоп МІМ-10).*
ОФП.03 Іноваційне	навчальна	*OFP.03_iohv_2025.p*	YNfSYMoyGwBE3ag	*Навчальна лабораторія*

обладання харчових виробництв	дисципліна	*df*	P1RUO13J9MZyIk+Bbn6colkDmZBI=	*"Технологічного обладнання харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-116). Обладнання:Ноутбук HP G255, проєктор Epason 06, V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт., екран., автомат для розливу і укупорювання газованої води, конвекційна піч Briotec, шафа вистою готової продукції, тістомісильна машина, шафа вистою тістових заготовок, просіювач борошна, протирочна машина, машини для очищення коренеплодів, дробарка А9-КАТ). Навчальна лабораторія "Процесів та апаратів харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-115). Обладнання: ректифікаційна колонна, апарат для варки пива, кавомашина професійна, прес для формування макаронних виробів, розсіювач з набором сит, кліматична камера Feutron, сепаратор вершко-відділювач, холодильна камера Bosh, прилад для визначення вологості готової продукції, рефрактометр, мікроскоп МІМ-10). Ноутбук HP G255, проєктор Epason 06, V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт., екран.*
ОФП.04 Проектування підприємств харчової промисловості	навчальна дисципліна	*OFP.04_proektuv_2025.pdf*	5zT6dqXk+VEHZKXC7fR/yJijHNdPomVZbrVG/q3+YOY=	*Навчальна аудиторія "Центр SolidWorks" (3-ій навчальний корпус, ауд. 3-103). 15 персональних комп'ютерів зі встановленим програмним пакетом SolidWorks 2025 (Інформація про ПК: процесор - AMD Ryzen 7, 16 Gb оперативна пам'ять, 240 Gb жорсткий диск, професійні відеокарти). Пакет програм Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер. Навчальна лабораторія "Технологічного обладнання харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-116). Обладнання: автомат для розливу і укупорювання газованої води, конвекційна піч Briotec, шафа вистою готової продукції, тістомісильна машина, шафа вистою тістових заготовок, просіювач борошна, протирочна машина, машини для очищення коренеплодів, дробарка А9-КАТ). Навчальна лабораторія "Процесів та апаратів харчових виробництв" (3-ій навчальний корпус, ауд.3-115). Обладнання: ректифікаційна колонна, апарат для варки пива, кавомашина професійна, прес для формування макаронних виробів, розсіювач з набором сит, кліматична камера Feutron, сепаратор вершко-відділювач, холодильна камера Bosh, прилад для визначення вологості готової продукції, рефрактометр, мікроскоп МІМ-10).*
ОЗП.04 Організація, планування та управління виробництвом	навчальна дисципліна	*ozp04_optov_magistr_2025.pdf*	c36Got/rdEBWszJvoikEyopG2njxMXUJNNYILBdefSQ=	*Навчальна аудиторія підготовки здобувачів вищої освіти 4-411а: ПК моноблок Lenovo Think Centre Edge 72z 2 шт., ПК моноблок Asus ET 2012AUKB-BO16A 1 шт., мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC*

				V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт., екран 1,5×1,5 м. Застосунки Windows7 pro, Moodle, Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
192054	Рудоман Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012160, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041819, виданий 26.02.2015	19	ОЗП.01 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання. Сертифікат №010/22 від 23.05.22. (180 год) 2. Міжнародне стажування в Анхальтському університеті прикладних наук “Digital Future: Blended Learning” (10.10.22-30.11.22). 180 год. (Сертифікат № DN 202211125). 3. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11-29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП (30 год) 4. Міжнародне стажування на тему «Цифрові трансформації: можливості змішаного навчання» в Університеті прикладних наук Анхальт (Німеччина) (08.04. 2026– 30.05. 2026 року), сертифікат № DN 202606052 (180 год) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19,20 п 1 1. N. Bidasiuk, Yu.

							Yakymchuk, O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, O. Rudoman (2023). Analysis of Reporting Verbs in Harry Potter and the Philosopher's Stone by J. K. Rowling: Syntactic and Semantic Approach.Theory and Practice in Language Studies, 13(8), 2048-2058. https://doi.org/10.17507/tpls.1308.21 (Scopus SJR 2022=0.16, Q3) 2. Рудоман О.А, Харжевська О.М. "Дослідження проблеми тривожності у студентів при тестовому оцінюванні навичок читання". - «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 10(15) 2022- С. 268-280. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15) 3. Баланаєва О. В., Терлецька Л. М., Рудоман О. А. Актуальні методи викладання іноземної мови в епоху глобалізації. – Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2022. Вип. 51. Т.1. С. 46–53. http://www.innovpedagogy.od.ua/51-1 4. Рудоман О.А., Харжевська О.М., Шикиринська О.Б. Інноваційні методи навчання англійської мови в цифрову епоху. - Вісник наука та освіта №10 (16) 2023 - С. 225-243. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187/278 5. Пілішек С.О., Рудоман О.А. "Роль автентичних матеріалів у навчанні іноземної (англійської) мови у ЗНО: можливості та обмеження // Актуальні питання у сучасній науці (Серія "Педагогіка") - Випуск №9(27) 2024. - К.: С. 866-879. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27) 6. Пілішек С.О., Рудоман О.А. "Психологічні фактори, що впливають на розвиток мовної

							впевненості у студентів під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням у ЗВО" // Вісник національного університету оборони України (Питання психології). №6(82) 2024. - С. 110-117. http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/18493 7. Рудоман О.А., Кравчина Т.В., Школяр Н.В. Особливості та складнощі перекладу англомовної професійної термінології інженерної галузі українською мовою // Академічні візії. Випуск 41. 2025. - С. 1-12. https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/54 8. Kravchyna T.V., Rudoman O.A., Shkoliar N.V. Enhancing English Language Proficiency in Engineering Education: Innovative Approaches and Strategies. // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2025. № 1(31) 2025. С. 46-57. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31) 9. Школяр Н.В., Кравчина Т.В., Рудоман О.А. Навчання професійно орієнтованому читанню майбутніх інженерів-механіків // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» : журнал. 2025. № 4(50) 2025. С. 1082 – 1094. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31) 10. Рудоман О.А., Пілішек С.О. Семантико-комунікативні засади формування лексичної компетентності майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземної мови професійного спрямування // Актуальні питання

							гуманітарних наук. Вип. 98, том 2, 2026. - С. 286 - 294. https://doi.org/10.24919/2308-4863/98-2-37 11. Рудоман О.А. Зміст і структура лексико-граматичного компонента мовної компетентності студентів ЗВО у процесі навчання англійської мови // Академічні візії. Випуск 58. 2026. С. 1-12. https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/54 п 3 1. Олександренко, К. В., Пілішек, С. О., Росквас, І.А Рудоман, О.А. (2024). Foreign Language (English): Foreign Language Communication. Навч. посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Хмельницький, ХНУ, 180 с. (англ., укр.). авторський внесок 5,5 д.а п.4 1. Олександренко, К., Рудоман, О. (2024). Foreign Language for Specific Purposes=Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 132 "Матеріалознавство",133 "Галузеве машинобудування". Хмельницький: ХНУ. 54 с. 2. Олександренко, К., Пілішек, С., Рудоман, О. (2025). Foreign Language (English): Methodological recommendations for independent work of applicants of the first (Bachelor) level of higher education of speciality A4 Teacher Training (with subject specialisations) with subject specialisation A4.028 Teacher Training (the Polish Language and Foreign Literature): Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за предметною спеціальністю А4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література). Хмельницький: ХНУ. 48 с. 3. Олександренко, К.В., Рудоман, О.А. (2026). Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент (заочна форма здобуття освіти). Хмельницький: ХНУ, 30 с. п 12 1. Рудоман О. А. Рольова гра як мотиваційний метод вивчення іноземної мови для студентів ЗВО. / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану» - (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). - мельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022. - С.1446-1450. 2. Рудоман О. А. Інноваційні тенденції викладання іноземної мови / Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» - (Хмельницький, 22 грудня 2023 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2023. – 264 с., С.212-216. 3. Шкіндер А., Рудоман О. Психологічний аспект аналізу прислівників./ Збірник тез доповідей II Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми

							сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» - (Хмельницький, 22 грудня 2023 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2023. – С. 110-113. 4. Фурдуй І., Рудоман О.А. Основні способи утворення науково-технічних термінів. / Матеріали XII Всеукраїнської інтернет конференції «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти» - (Кам'янець-Подільський, 2-4 квітня 2024). Кам'янець-Подільський: Вид-во К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2024. - С. 215-217. 5. Kharzhevska O. Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign language/O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, O. Rudoman// Actual problems of modern science 2024: Monograph edited by Matiukh S., Musial J., Polishchuk O., Macko Marek ; Khmelnytskyi National University in cooperation with University of Science and Technology. - Bydgoszcz, Poland, 2024. - P. 355-365. https://dialogi2024.ukw.edu.pl/zdj/ftps/2706/monogra 6. Рудоман О. А. Інтеграція автентичних матеріалів у процесі навчання іноземної мови в закладах вищої освіти / Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи (Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2025). Кам'янець-Подільський: Вид-во «Подільський державний університет», 2025. – С. 148–151. п 19 Участь в громадській

							асоціації «Асоціація викладачів англійської мови TESOL-Ukraine», 24938r, свідоцтво № 25938g дійсне до 31 грудня 2026р. п 20 Перекладач у ХНУ з 2017 року (ФІТА) Перекладач у ТОВ «ГІС АГРОТЕХНОЛОГІЇ» згідно договору № 7 від 08 жовтня 2019 року.
455718	Федорів Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: машини і апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 029753, виданий 08.06.2005, Атестат доцента ДЦ 021956, виданий 23.12.2008	45	ОФП.03 Іноваційне обладання харчових виробництв	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, 1994, спеціальність «Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація спеціаліста інженера-механіка Відповідність за науковим ступенем: 1. Кандидат технічних наук, Спеціальність 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв», Диплом ДК № 029753, від 08.06.2005. Тема дисертації «Дослідження процесу просіювання сипких матеріалів з метою удосконалення конструкцій просіювачів і збільшення ефективності їх роботи». Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації. Сілезький технологічний університет (м. Глівеце, Польща) з 16 вересня 2025 року до 15 грудня 2025 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей, використання інформаційних та комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі, володіння новітніми освітніми

							технологіями із сучасним обладнанням». Certificate of completion RMT.6200.39.2025 від 16 грудня 2025 р. (180 год / 6 кр.). Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті за програмою «Удосконалення професійних компетентностей у сфері педагогічної майстерності, опанування сучасних методів і технологій навчання, розвиток комунікативних навичок, використання цифрових інструментів в освітньому процесі, удосконалення підходів до організації навчальної діяльності, а також застосування інноваційних методів викладання з метою підвищення якості освітньої діяльності», терміном з 4 по 31 грудня 2025 р., сертифікат ХМ 02071234/25ПКп-0006 від 31 грудня 2025 р. (30 год / 1,0 кр.). Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.03.2025 р. по17.06.2025 р. за темою «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок та ознайомлення з впровадженням академічної мобільності у даному навчальному закладі». Наказ від 20.03.2025 р. № 4/7-215. Довідка про стажування № 2/28-745 від 18.06.2025 р. (180 год / 6 кр.). Участь у вебінарі «Наукові публікації. Ефект цитованості і як зростання h-index відкриває нові можливості для дослідника» Сертифікат № ІН 1053 від 29 травня 2026 р. (15 год / 0,5 кр.).

							Участь у вебінарі «Наукові публікації. ШІ у статтях 2026: нові вимоги Scopus». Сертифікат № BL 1605 від 29 січня 2026 р. (15 год / 0,5 кр.). Підвищення кваліфікації «Наука ХШІ: нова парадигма», який реалізують ГО «Прогресильні» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. Сертифікат НШІНП/25-1900 від 28 листопада 2025 р., строк проходження 24 листопада –28 листопада 2025 р. (30 год / 1,0 кр.). Вебінар «Від ідеї до публікації», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації». Сертифікат №UA 1022 від 29 лютого 2024 р., строк проходження 19 лютого –22 лютого 2024р. (30 год / 1,0 кр.). Вебінар «The Basics of Scientometrics»,який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації». Сертифікат №BS 1001 від 11 жовтня 2023 р., строк проходження 04 жовтня –11 жовтня 2023р. (30 год / 1,0 кр.). Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001146-23, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Технічне забезпечення зберігання харчової продукції» в середовищі Moodle», дата видачі 28.04.2023, строк проходження 17 квітня – 28 квітня 2023 р. (60 год / 2,0 кр.). Вебінар «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science»,який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації».

							Сертифікат №AD 1230 від 12 квітня 2023 р., строк проходження 05 квітня – 12 квітня 2023 р. (30 год / 1,0 кр.). Відповідність змісту ОК Федорів В.М., Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Курской В.С. Науково обґрунтоване проєктування робочих органів формувального устаткування харчових підприємств на основі методів обчислювальної гідротермодинаміки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2026. 362(2), С.483-489. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-64 Мартинюк А. В., Підгайчук С. Я., Федорів В. М., Марченко М. В., Борис М. Цифрові технології gnss та rtk у передпроєктному аналізі промислових та аграрних територій. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2026. №2. pp. 54-58 https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-2-9 Stadnyk, I., Piddubnyi, V., Kolomiiets, O., Chahaida, A., Kravets, O., Fedoriv, V., Ieremeieva, O., Mihailik, V., Kravcheniuk, R., Radchenko, I. Determining the influence of drum mixer parameters on the change in dough components concentration at the initial mixing stage Визначення впливу параметрів барабанного змішувача на зміну концентрації компонентів тіста на початковому етапі змішування. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. 2 (11 (134)). P. 6–15. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.327160 Ihor Stadnyk, Volodymyr Piddubnyi,

							Roman Mykhailyshyn, Ievgenii Petrychenko, Viktor Fedoriv, Volodymyr Kaspruk. The Influence of Rheology and Design of Modeling Rolls On the Flow and Specific Gravity During Dough Rolling and Injection Вплив реології та конструкції формувальних валків на потік і питому вагу під час розкатування та наповнення тіста. Journal of Advanced Manufacturing Systems. 2023. Vol. 22(02), P.403-421. (Web of Science, Scopus). DOI: https://doi.org/10.1142/S0219686723500208 Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В. Designing the impact of operational processes of dough dividing machines Аналіз впливу технологічних процесів машин для розділення тіста. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2(39-02)-2025. С.20–31. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-052 Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В., Гончарук, В., Мацюк, І. Designing the influence of operating parameters on dough deformation during injection Дослідження впливу робочих параметрів на деформацію тіста під час наповнення. Modern Engineering and Innovative Technologies, 1(37-01). 2025. P.35–45. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-01-038 Підлісний, В., Семенов, О., Федорів, В., Мазорчук, І. Обґрунтування та проєктування експлуатаційних параметрів вібраційних дозаторів для пакування борошна. SworldJournal. 2026. 1(35-01), С. 23–37. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-35-01-056 Досягнення у

							професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19. пп.38.1 Федорів В.М., Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Курской В.С. Науково обґрунтоване проєктування робочих органів формувального устаткування харчових підприємств на основі методів обчислювальної гідротермодинаміки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2026. 362(2), С.483-489. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-64 Мартинюк А. В., Підгайчук С. Я., Федорів В. М., Марченко М. В., Борис М. Цифрові технології gnss та rtk у передпроєктному аналізі промислових та аграрних територій. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2026. №2. pp. 54-58 https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-2-9 Stadnyk, I., Piddubnyi, V., Kolomiiets, O., Chahaida, A., Kravets, O., Fedoriv, V., Ieremeieva, O., Mihailik, V., Kravcheniuk, R., Radchenko, I. Determining the influence of drum mixer parameters on the change in dough components concentration at the initial mixing stage Визначення впливу параметрів барабанного змішувача на зміну концентрації компонентів тіста на початковому етапі змішування. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. 2 (11 (134)). P. 6–15. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.327160 Igor Stadnyk, Volodymyr Piddubnyi, Andrii Chahaida, Viktor Fedoriv, Tetiana Hushtan, Svitlana Kraievska, Lesia

							Kahanets-Havrylko, Ihor Okipnyi. Energy Saving Thermal Systems on the Mobile Platform of the Mini-Bakery Енергозберігаючі теплові системи на мобільній платформі міні-пекарні.. Strojnícky časopis-Journal of Mechanical Engineering. 2023. Vol. 73(1), P.169-186. (Scopus). DOI: https://surl.li/bkanmh Ihor Stadnyk, Volodymyr Piddubnyi, Roman Mykhailyshyn, Ievgenii Petrychenko, Viktor Fedoriv, Volodymyr Kaspruk. The Influence of Rheology and Design of Modeling Rolls On the Flow and Specific Gravity During Dough Rolling and Injection Вплив реології та конструкції формувальних валків на потік і питому вагу під час розкатування та наповнення тіста. Journal of Advanced Manufacturing Systems. 2023. Vol. 22(02), P.403-421. (Web of Science, Scopus). DOI: https://doi.org/10.1142/S0219686723500208 Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В. Designing the impact of operational processes of dough dividing machines Аналіз впливу технологічних процесів машин для розділення тіста.. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2(39-02)-2025. С.20–31. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-052 Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В., Гончарук, В., Мацюк, І. Designing the influence of operating parameters on dough deformation during injection Дослідження впливу робочих параметрів на деформацію тіста під час наповнення. Modern Engineering and Innovative Technologies, 1(37-01). 2025. P.35–45. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-01-038

							Підлісний, В., Семенов, О., Федорів, В., Мазорчук, І. Обґрунтування та проєктування експлуатаційних параметрів вібраційних дозаторів для пакування борошна. SworldJournal. 2026. 1(35-01), С. 23–37. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-35-01-056 Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В. (2025). Designing the impact of operational processes of dough dividing machines. Проєктування впливу робочих процесів тістоділильних машин. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(39-02), 20–31. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-052 пп.38.2 Стадник І. Я., Піддубний В. А., Чагайда А. О., Федорів В. М. Повітряний тепловий насос. Деклараційний патент України на корисну модель №152367 UA , МПК (2022.01) F25B 1/00. F25B 1/04 (2006.01); Заявлено № u 2021 06118 ; Опубл. 18.01.2023. Стадник І. Я., Піддубний В. А., Чагайда А. О., Федорів В. М. Повітряний тепловий насос. Деклараційний патент України на корисну модель №152368 UA , МПК (2022.01) F25B 1/00. F25B 1/04 (2006.01); Заявлено № u 2021 06119 ; Опубл. 18.01.2023. Бончик В. С., Дуганець В. І., Підлісний В. В., Семенов О. М., Федорів В. М. Пристрій для подрібнення харчових матеріалів. Деклараційний патент України на корисну модель №152600 UA , МПК (2023.01) B02C 18/00 A23F 3/12 (2006.01); Заявлено № u 2022 01463; Опубл. 22.03.2023. Стадник І. Я., Краєвська С. П., Піддубний В. А., Федорів В. М.

							Індукційний перетворювач. Деклараційний патент України на корисну модель №152826 UA , МПК A21C 3/10 (2006.01); Заявлено № u 2021 06317 ; Опубл. 19.04.2023. Стадник І. Я., Піддубний В. А., Чагайда А. О., Федорів В. М. Обладнання для вирощування мікроорганізмів. Деклараційний патент України на корисну модель №153330 UA , МПК A21C 3/10 (2006.01); Заявлено 04.04.2023; № u 2022 01748 ; Опубл. 21.06.2023. Бюл.№ 25. Бончик В. С., Дуганець В. І., Підлісний В. В., Семенов О. М., Федорів В. М. Спосіб переробки зерна гречки в крупу. Деклараційний патент України на корисну модель №151959 UA , МПК (2022.01) B02B 1/00 (2006.01); Заявлено № u 2022 01464; Опубл. 05.10.2022. пп.38.3 Обладнання підприємств громадського харчування: навч. посіб. / В.М. Федорів, М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, В.В. Люховець, Н.К. Медведчук. Хмельницький: ХНУ, 2026. – 371 с. Проєктування підприємств харчової промисловості: навч. посіб. / В.М. Федорів, М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 394с. Експлуатація та обслуговування обладнання: навч. посіб. / В.М. Федорів, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк. Хмельницький: ХНУ, 2024. – 335 с. Експлуатація та обслуговування обладнання: Лабораторний практикум: навч. посіб. / В.М. Федорів, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, В.В. Люховець. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 198с. Модернізація технологічних

							процесів харчових виробництв: навчальний посібник / С.Д.Борук, В.М.Федорів. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. – 103 с. Процеси і апарати харчових виробництв. – Ч.1. Гідромеханічні процеси / С.Д.Борук, В.М.Федорів: навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. – 177 с. пп.38.4 Переддипломна практика: програма та методичні вказівки щодо її організації і проведення здобувачами вищої освіти спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G11.03 Технологічні машини та обладнання. Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» (ступінь вищої освіти – магістр) / В.М. Федорів, А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин. Хмельницький: ХНУ, 2025. 20 с. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) освітньою програмою «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» / А.В.Мартинюк, М.С. Стечишин, В.М. Федорів. – Хмельницький: ХНУ, 2026. 29 с. Робоча програма з ОК «Інноваційне обладнання харчових виробництв» (2025). Робоча програма з ОК «Проєктування підприємств харчової промисловості» (2024,2025). ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ:«Інноваційне

							обладнання харчових виробництв» ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Проєктування підприємств харчової промисловості» пп.38.7 Наказ від 16.12.21 № 1384 Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, ДФ 58.052.015 Голова ради: 1. Вітенько Тетяна Миколаївна, д.т.н., професор, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Рецензенти: 2. Кухтин Микола Дмитрович, д.т.н., професор, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 3. Ворощук Віктор Ярославович, к.т.н., Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Опоненти: 4. Сухенко Владислав Юрійович, д.т.н., професор, Черкаський державний технологічний університет. 5. Федорів Віктор Михайлович, к.т.н., доцент. пп.38.8 Науковий журнал «Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences», Хмельницький національний університет, вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, 29016, Україна, Категорія «Б» Ref. red-23030076 March 20, 2023 CERTIFICATE We hereby confirm: Fedoriv Viktor Mykhailovych, Candidate of Technical Sciences, Член редколегії: Міжнародні наукові журнали (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, Google Scholar): «Науковий погляд у майбутнє», Україна

							«Сучасна інженерія та інноваційні технології», Німеччина «SWorldJournal», Болгарія пп.38.10 Ref. red-23030076 March 20, 2023 CERTIFICATE We hereby confirm: Fedoriv Viktor Mykhailovych, Candidate of Technical Sciences, Учасник міжнародного наукового проєкту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.). Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозіуми (Україна, Болгарія, Німеччина), які проводяться науковим проєктом SWorld. пп.38.12 Chebanenko, Yevheniia V; Melnyk, Oksana Yu; Cherniakov, Valentyn A; Naumenko, Tatiana A; Sharan, Andriy V; Kravchenko, Mikhailo F; Ivashina, Liliya L; Fedoriv, Viktor M; Prokopenko, Eduard V. Analysis of modern methods of legume processing and their impact on the nutritional value and digestibility of raw materials Journal of Chemistry and Technologies. 2025. Vol.33(3). C.1092-1117 https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.331093 Fedoriv V.M., Stechyshyn M. S., Martynyuk A.V. Liukhovets V.V., Tkach B. O. Modern packaging technologies in the food. SworldJournal. 2024. № (34–01). С. 62–70. Приліпко Т.М., Федорів В.М. Методи сучасних видів експертизи якості, ідентифікації фальсифікації продовольчої сировини тваринного походження. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. 2023. № 35. С. 43–48. Приліпко Т., Федорів В., Косташ В. Формування сировинної бази та

							засоби виробництва харчової промисловості України. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2023. № (28-01). С. 32–40. Prylipko T.M., Fedoriv V.M. Standards of product marketing traceability fishery. Modern engineering and innovative technologies.- Issue №27, Part 1, - Karlsruhe. 2023. С.90-95. Prylipko T.M., Fedoriv V.M., Kostash V.B. Packaging fresh meat in modified atmosphere. Упаковка свіжого м'яса у модифікуваній атмосфері . Modern engineering and innovative technologies»,- Issue №23, Part 1, - Karlsruhe. 2022. С.27-35. Prylipko T.M., Fedoriv V.M. Evaluation of the production technology of meat paste. Оцінка технології виробництва м'ясних паштетів . Modern engineering and innovative technologies»,- Issue №22, Part 1, - Karlsruhe. 2022. С.64-71. пп.38.19 Громадська організація «Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки». (Протокол №6 від 29.03.2024 р.)
455718	Федорів Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: машини і апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 029753, виданий 08.06.2005, Атестат доцента ДЦ 021956, виданий 23.12.2008	45	ОФП.04 Проектування підприємств харчової промисловості	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, 1994, спеціальність «Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація спеціаліста інженера-механіка Відповідність за науковим ступенем: 1. Кандидат технічних наук, Спеціальність 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв», Диплом ДК № 029753, від 08.06.2005. Тема дисертації «Дослідження процесу просіювання сипких матеріалів з

							метою удосконалення конструкцій просіювачів і збільшення ефективності їх роботи». Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації. Сілезький технологічний університет (м. Глівеце, Польща) з 16 вересня 2025 року до 15 грудня 2025 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей, використання інформаційних та комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі, володіння новітніми освітніми технологіями із сучасним обладнанням». Certificate of completion RMT.6200.39.2025 від 16 грудня 2025 р. (180 год / 6 кр.). Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті за програмою «Удосконалення професійних компетентностей у сфері педагогічної майстерності, опанування сучасних методів і технологій навчання, розвиток комунікативних навичок, використання цифрових інструментів в освітньому процесі, удосконалення підходів до організації навчальної діяльності, а також застосування інноваційних методів викладання з метою підвищення якості освітньої діяльності», терміном з 4 по 31 грудня 2025 р., сертифікат ХМ 02071234/25ПКп-0006 від 31 грудня 2025 р. (30 год / 1,0 кр.). Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному

							університеті імені Івана Пулюя з 17.03.2025 р. по 17.06.2025 р. за темою «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок та ознайомлення з впровадженням академічної мобільності у даному навчальному закладі». Наказ від 20.03.2025 р. № 4/7-215. Довідка про стажування № 2/28-745 від 18.06.2025 р. (180 год / 6 кр.). Участь у вебінарі «Наукові публікації. Ефект цитованості і як зростання h-index відкриває нові можливості для дослідника» Сертифікат № ІН 1053 від 29 травня 2026 р. (15 год / 0,5 кр.). Участь у вебінарі «Наукові публікації. ШІ у статтях 2026: нові вимоги Scopus». Сертифікат № BL 1605 від 29 січня 2026 р. (15 год / 0,5 кр.). Підвищення кваліфікації «Наука Х ШІ: нова парадигма», який реалізують ГО «Прогресильні» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. Сертифікат НШІНП/25-1900 від 28 листопада 2025 р., строк проходження 24 листопада –28 листопада 2025 р. (30 год / 1,0 кр.). Вебінар «Від ідеї до публікації», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації». Сертифікат №UA 1022 від 29 лютого 2024 р., строк проходження 19 лютого –22 лютого 2024р. (30 год / 1,0 кр.). Вебінар «The Basics of Scientometrics»,який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації». Сертифікат №BS 1001 від 11 жовтня 2023 р., строк проходження 04 жовтня –11 жовтня 2023р. (30 год / 1,0 кр.). Заклад вищої освіти «Подільський державний

							університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001146-23, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Технічне забезпечення зберігання харчової продукції» в середовищі Moodle», дата видачі 28.04.2023, строк проходження 17 квітня – 28 квітня 2023 р. (60 год / 2,0 кр.). Вебінар «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації». Сертифікат №AD 1230 від 12 квітня 2023 р., строк проходження 05 квітня – 12 квітня 2023 р. (30 год / 1,0 кр.). Відповідність змісту ОК Piddubny V., Stadnyk I., Fedoriv V., Kraievska S., Sabadosh A., Kovbasa V. Процеси при випіканні хліба в пекарських камерах печей: континуально-дискретне моделювання. Food Science and Technology. 2026. 20(1), C.144-154. (Web of Science, Scopus). DOI https://doi.org/10.15673/fst.v20i1.3401 Марченко, М., Харжевський, В., Підгайчук, С., Федорів, В. Моделювання геометричних та експлуатаційних характеристик осаджувального обладнання з використанням CAD/CAE. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. 361(1), С. 233-238. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-361-32 Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Борис М.М., Федорів В.М.

							Гідродинамічні закономірності процесу механічного перемішування в'язких рідких мас. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2026. 2(133), С. 66-72. DOI: 10.37128/2520-6168-2026-2-7 Марунчак М., Дійчук І., Дійчук В., Федорів В. (2026). Вплив заморожування на седиментаційну стійкість та кислотність кондитерського крему на основі крем-сиру. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. 365(3), С. 411-415. DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-58 Piddubnyi, V., Sabadosh, A., Mushtruk, M., Chahaida, A., Fedorov, V., Kravcheniuk, K., Krasnozhon, S., Radchenko, I. Innovative thermodynamic modeling for enhanced yeast dough mixing: energy perspectives and applications. Інноваційне термодинамічне моделювання для поліпшення процесу замішування дріжджового тіста: енергетичні аспекти та застосування Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2024. Vol. 18. P.251-267. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5219/195 Piddubnyy V., Kahanets-Havrylko L., Fedoriv V., Senchishin V., Stadnyk I. Peculiarities of heat exchange in dough under rotary rollers action Особливості теплообміну в тісті під дією обертових валків. Scientific Journal of TNTU (Tern.). 2023. Vol 109(1). P 43-53. DOI: https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42075 В.М. Федорів, В.В. Підлісний, О.М. Семенов, О.О. Єрменчук Обґрунтування впливу інтенсифікації процесу просіювання на адгезійні властивості сипких

							матеріалів // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. № 29. Львів: 2022. – С.70-76. DOI: 10.36477/2522-1221-2022-29. DOI: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1103/1042
							Досягнення у професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19. пп.38.1 Piddubny V., Stadnyk I., Fedoriv V., Kraievska S., Sabadosh A., Kovbasa V. Процеси при випіканні хліба в пекарських камерах печей: континуально-дискретне моделювання. Food Science and Technology. 2026. 20(1), C.144-154. (Web of Science, Scopus). DOI https://doi.org/10.15673/fst.v20i1.3401 Марченко, М., Харжевський, В., Підгайчук, С., Федорів, В. Моделювання геометричних та експлуатаційних характеристик осаджувального обладнання з використанням CAD/CAE. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. 361(1), С. 233-238. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-361-32 Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Борис М.М., Федорів В.М. Гідродинамічні закономірності процесу механічного перемішування в'язких рідких мас. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2026. 2(133), С. 66-72. DOI: 10.37128/2520-6168-2026-2-7 Марунчак М., Дійчук І., Дійчук В., Федорів В. (2026). Вплив заморожування на седиментаційну стійкість та кислотність

							кондитерського крему на основі крем-сиру. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. 365(3), С. 411-415. DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-58 Piddubnyi, V., Sabadosh, A., Mushtruk, M., Chahaida, A., Fedorov, V., Kravcheniuk, K., Krasnozhon, S., Radchenko, I. Innovative thermodynamic modeling for enhanced yeast dough mixing: energy perspectives and applications. Інноваційне термодинамічне моделювання для поліпшення процесу замішування дріжджового тіста: енергетичні аспекти та застосування Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2024. Vol. 18. P.251-267. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5219/195 Piddubnyy V., Kahanets-Havrylko L., Fedoriv V., Senchishin V., Stadnyk I. Peculiarities of heat exchange in dough under rotary rollers action Особливості теплообміну в тісті під дією обертових валків. Scientific Journal of TNTU (Tern.). 2023. Vol 109(1). P 43-53. DOI: https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42075 В.М. Федорів, В.В. Підлісний, О.М. Семенов, О.О. Єрменчук Обґрунтування впливу інтенсифікації процесу просіювання на адгезійні властивості сипких матеріалів // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. № 29. Львів: 2022. – С.70-76. DOI: 10.36477/2522-1221-2022-29. DOI: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1103/1042

							пп.38.2 Стадник І. Я., Піддубний В. А., Чагайда А. О., Федорів В. М. Повітряний тепловий насос. Деклараційний патент України на корисну модель №152367 UA , МПК (2022.01) F25B 1/00. F25B 1/04 (2006.01); Заявлено № u 2021 06118 ; Опубл. 18.01.2023. Стадник І. Я., Піддубний В. А., Чагайда А. О., Федорів В. М. Повітряний тепловий насос. Деклараційний патент України на корисну модель №152368 UA , МПК (2022.01) F25B 1/00. F25B 1/04 (2006.01); Заявлено № u 2021 06119 ; Опубл. 18.01.2023. Бончик В. С., Дуганець В. І., Підлісний В. В., Семенов О. М., Федорів В. М. Пристрій для подрібнення харчових матеріалів. Деклараційний патент України на корисну модель №152600 UA , МПК (2023.01) B02C 18/00 A23F 3/12 (2006.01); Заявлено № u 2022 01463; Опубл. 22.03.2023. Стадник І. Я., Краєвська С. П., Піддубний В. А., Федорів В. М. Індукційний перетворювач. Деклараційний патент України на корисну модель №152826 UA , МПК A21C 3/10 (2006.01); Заявлено № u 2021 06317 ; Опубл. 19.04.2023. Стадник І.Я., Піддубний В.А., Чагайда А.О., Федорів В.М. Обладнання для вирощування мікроорганізмів. Деклараційний патент України на корисну модель №153330 UA , МПК A21C 3/10 (2006.01); Заявлено 04.04.2023; № u 2022 01748 ; Опубл. 21.06.2023. Бюл.№ 25. Бончик В.С., Дуганець В.І., Підлісний В.В., Семенов О.М., Федорів В.М. Спосіб переробки зерна гречки в крупу. Деклараційний патент України на корисну модель №151959 UA , МПК (2022.01) B02B 1/00 (2006.01); Заявлено № u 2022

							01464; Опубл. 05.10.2022. пп.38.3 Обладнання підприємств громадського харчування: навч. посіб. / В.М. Федорів, М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, В.В. Люховець, Н.К. Медведчук. Хмельницький: ХНУ, 2026. – 371 с. Проєктування підприємств харчової промисловості: навч. посіб. / В.М. Федорів, М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 394с. Експлуатація та обслуговування обладнання: навч. посіб. / В.М. Федорів, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк. Хмельницький: ХНУ, 2024. – 335 с. Експлуатація та обслуговування обладнання: Лабораторний практикум: навч. посіб. / В.М. Федорів, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, В.В. Люховець. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 198с. Модернізація технологічних процесів харчових виробництв: навч. посібник / С.Д.Борук, В.М.Федорів. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. – 103 с. Процеси і апарати харчових виробництв. – Ч.1. Гідромеханічні процеси / С.Д.Борук, В.М.Федорів: навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. – 177 с. пп.38.4 Переддипломна практика: програма та методичні вказівки щодо її організації і проведення здобувачами вищої освіти спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G11.03 Технологічні

							машини та обладнання. Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» (ступінь вищої освіти – магістр) / В.М. Федорів, А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин. Хмельницький: ХНУ, 2025. 20 с. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) освітньою програмою «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» / А.В.Мартинюк, М.С. Стечишин, В.М. Федорів. – Хмельницький: ХНУ, 2026. 29 с. Робоча програма з ОК «Інноваційне обладнання харчових виробництв» (2025). Робоча програма з ОК «Проєктування підприємств харчової промисловості» (2024,2025). ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ:«Інноваційне обладнання харчових виробництв» ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Проєктування підприємств харчової промисловості» пп.38.8 Науковий журнал «Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences», Хмельницький національний університет, вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, 29016, Україна, Категорія «Б» (https://surl.li/vpwnkw) Ref. red-23030076 March 20, 2023 CERTIFICATE We hereby confirm: Fedoriv Viktor Mykhailovych, Candidate of Technical Sciences, Член редколегії: Міжнародні наукові

							журнали (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, Google Scholar): «Науковий погляд у майбутнє», Україна (https://surl.li/rrlnix) «Сучасна інженерія та інноваційні технології», Німеччина (https://surl.li/ovdoji) «SWorldJournal», Болгарія (https://surl.li/kfjeyc)9 пп.38.10 Ref. red-23030076 March 20, 2023 CERTIFICATE We hereby confirm: Fedoriv Viktor Mykhailovych, Candidate of Technical Sciences, Учасник міжнародного наукового проєкту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.). (www.proconference.org, https://desymp.promonograph.org) Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозіуми (Україна, Болгарія, Німеччина), які проводяться науковим проєктом, (www.moderntechno.de), al», (www.sworldjournal.com) пп.38.12 Chebanenko, Yevheniia V; Melnyk, Oksana Yu; Cherniakov, Valentyn A; Naumenko, Tatiana A; Sharan, Andriy V; Kravchenko, Mikhailo F; Ivashina, Liliya L; Fedoriv, Viktor M; Prokopenko, Eduard V. Analysis of modern methods of legume processing and their impact on the nutritional value and digestibility of raw materials Journal of Chemistry and Technologies. 2025. Vol.33(3). C.1092-1117 https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.331093 Fedoriv V.M., Stechyshyn M. S., Martynyuk A.V. Liukhovets V.V., Tkach B. O. Modern packaging technologies in the food. SworldJournal. 2024. № (34–01). С. 62–70. Приліпко Т.М.,

							Федорів В.М. Методи сучасних видів експертизи якості, ідентифікації фальсифікації продовольчої сировини тваринного походження. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. 2023. № 35. С. 43–48. Приліпко Т., Федорів В., Косташ В. Формування сировинної бази та засоби виробництва харчової промисловості України. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2023. № (28-01). С. 32–40. Prylipko T.M., Fedoriv V.M. Standards of product marketing traceability fishery. Modern engineering and innovative technologies.- Issue №27, Part 1, - Karlsruhe. 2023. С.90-95. Prylipko T.M., Fedoriv V.M., Kostash V.B. Packaging fresh meat in modified atmosphere. Упаковка свіжого м'яса у модифікуваній атмосфері . Modern engineering and innovative technologies»,- Issue №23, Part 1, - Karlsruhe. 2022. С.27-35. Prylipko T.M., Fedoriv V.M. Evaluation of the production technology of meat paste. Оцінка технології виробництва м'ясних паштетів . Modern engineering and innovative technologies»,- Issue №22, Part 1, - Karlsruhe. 2022. С.64-71. пп.38.19 Громадська організація «Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки». (Протокол №6 від 29.03.2024 р.).
482819	Шевченко Ігор Аркадійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства,	43	ОЗП.02 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності у	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, 1983,

				рік закінчення: 1983, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002739, виданий 12.02.2003, Атестат професора ПР 002195, виданий 17.04.2003		харчовому машинобудуванні	спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація спеціаліста інженера-механіка Відповідність за науковим ступенем: 1.Кандидат технічних наук. Спеціальність 05.20.01 – «Механізація сільського господарства», Диплом ТН № 105921, від 03.02.1988 р. Тема дисертації «Обґрунтування геометричних параметрів східчастих робочих органів глибокорозпушувачів для ґрунтів півдня України». 2. Доктор сільськогосподарських наук (dr hab.). Спеціальність 03.05 – «Сільськогосподарська інженерія», Диплом NR № 6, від 18.05.1998 (Польща). Тема дисертації «Doskonalenie technologii i narzedzi uprawowych w aspekcie wlasciwosci agrofizycznyh gleb.– Rozprawa habilitacyjna // Вдосконалення технологій і знарядь для обробітку ґрунтів в аспекті їх агрофізичних показників». 3. Доктор технічних наук. Спеціальність 05.05.11 – «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», Диплом ДД № 002739, від 12.02.2003. Тема дисертації «Обґрунтування технологій та технічних засобів для обробітку ґрунтів на базі їх агрофізичних показників». Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації в Херсонському національному технічному університеті терміном з 01.04.2025 р. до 30.06.2025 р. за темою « Вдосконалення професійних знань, умінь та навичок шляхом набуття нових компетентностей» Наказ від 31.03.2025 № 64-КП. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 615 від

							30.06.2025 р.(180 год / 6 кр.). Відповідність змісту ОК 1. Shevchenko I, Golub G., Tsyvenkova N, Martynyuk A., Oleksandrenko V. & Zayets M. (2026). Effect of the Aggregate Composition of the Arable Layer on Winter Wheat Yield Under Micro-Plot Experiment Conditions. Agronomy 2026, 16, 1989 https://doi.org/10.3390/agronomy16191989 2. Shevchenko I., Aliiev E. (2022). Precise grading and sorting of sunflower plant materials in industrial facilities // Journal of Central European Agriculture, 2022, 23(2), p. 327-341. https://doi.org/10.5513/JCEA01/23.2.3345 3. Shevchenko, I., Golub, G., Skydan, O., Tsyvenkova, N., & Marus, O. (2022). Energy and ecological prerequisites for the choice of technologies for processing organic livestock waste // Scientific Horizons, 25(10), 87-98. https://doi.org/10.48077/scihor.25(10).2022.87-98. 4. Шевченко І.А. (2022). Кормове забезпечення органічного тваринництва // Тваринництво Степу України. Том. 1. №1. 2022. С 111-122. https://doi.org/10.31867/2786-6750.1.1.2022.111-122. 5. Shevchenko I., Aliiev E, Viselga G., Kaminski J. R (2021). Modeling separation process for sunflower seed mixture on vibro-pneumatic separators. /MECHANIKA. 2021 Volume 27(4): P.311-320.https://doi.org/10.5755/j02. mech. 27647 Досягнення у професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 19. пп.38.1 1.Shevchenko, I., Golub, G., Tsyvenkova, N., Martynyuk, A., Rogovskii, I., Medvedskyi, O., Kulykivskyi, V., Zayets, M., Biletskii, V. (2026). Determining design

parameters of disk working bodies for overcompacted soils. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (1 (139)), 105–115. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.352033
2. Шевченко І. А., Ткачук В. С., Мартинюк А. В., Люховець В. В. (2026). Дослідження макетного зразка комбінованого ґрунтообробного агрегата для поверхневого та передпосівного обробітку ґрунту // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 51. 180-187. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2026-2-23
3. Oleksandrenko, V. P., Stechyshyn, M., Shevchenko, I., Martynyuk, A., & Nelyubin, Y. M. (2025). Mechano-chemical approaches to ensuring the workability of parts of agricultural equipment assembly. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, (2), 46-52. https://doi.org/10.32782/msnau.2025.2.7
4. Shevchenko, I. A., Oleksandrenko, V. P., Martynyuk, A., Medvedchuk, N. K., & Luts, P. M. (2025). Mechanical-mathematical model of the interaction of a spherical disc with the soil environment. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, (3), 134-141. https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.19
5. Shevchenko, I., Golub, G., Tsyvenkova, N., Shevchenko, I., Titova, L., Omarov, I., Sukmaniuk, O., Kulykivskyi, V., Borovskyi, V., Zayets, M. (2024). Substantiating the structural and technological parameters of tillage rotary X-like working bodies. // Eastern-

							European Journal of Enterprise Technologies, 4 (1 (130)), 45–53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309756 6. Shevchenko, I., Golub, G., Tsyvenkova, N., Shevchenko, Ir., Shubenko, V., Medvedskyi, O., Pluzhnikov, (2023). Improving the quality of processing the soil environment by determining the rational structural and tech-nological parameters for the rolling working bodies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (1 (125)), 54–63. https://doi.org/10.15587/1729-061.2023.289238 7. Shevchenko, I., Golub, G., Skydan, O., Tsyvenkova, N., & Marus, O. (2022). Energy and ecological prerequisites for the choice of technologies for processing organic livestock waste // Scientific Horizons, 25(10), 87-98. https://doi.org/10.48077/scihor.25(10).2022.87-98.. 8. Shevchenko I. (2021). Agrotechnological fundamentals of creation tillage equipment //Науково-технічний бюлетень ІОК НААН // Запоріжжя: ІОК НААН, 2021. Т.31, 152-158. https://doi.org/10.36710/ioc-2021-31-14. пп.38.2 1. Шевченко І.А., Алієв Е.Б. Адаптивний вібропневматичний сепаратор. Патент України на винахід №122809. МПК (2021.01) B03B 4/00, B07B 4/00, B07B 13/18 (2006.01). Заявник: Інститут олійних культур НААН. Опубл. 06.01.2021, бюл. № 1. 2. Журавель В.М., Буділка Г.І, Шевченко І.А. Гірчиця сарептська (яра) Забаганка Свідоцтво №2000421 про авторство на сорт рослин/ Міністерство РЕТтаСГ України, Департамент аграрної політики, 2021 р. пп.38.3 1. Мартинюк А.В.

							Гідравліка та гідропневмопривод. Навчальний посібник для студентів технічних спеціальністей / А.В.Мартинюк, М.С.Стечишин, І.А.Шевченко, В.С.Курской. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 250 с. 2. Кобизєва Л. Н., Кириченко В.В., Шевченко І.А, Коломацка В.П., Макляк К.М. Сивенко В.І. Леонова Н.М. Андрієнко В.В. та ін. Оптимізація виробництва олійної сировини в Україні до 2025 року // Видання четверте, доповнене. Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН Інститут олійних культур НААН (методичні рекомендації), 2021. - 190 с. пп.38.6 1. Науковий консультант: Алієв Е.Б., д.т.н, «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику», 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва //Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка (м. Харьків).-2021 р. 2. Науковий керівник: Полюсов В.В., к.т.н., «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів робочих органів тріпальної машини для оброблення вовни», 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва // Центральноукраїнський національний технічному університет (м. Кропівницький).-2021р. пп.38.8 1. Науковий керівник НДР «Кількісне фенотипування генотипів соняшнику» (Trait phenotyping of sunflower genotypes)// Технічне і

							технологічне оновлення та розвиток/ Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Державний реєстраційний номер: 0123U102773. Державний обліковий номер: 0223U004986 (2023…2024 рр. - 2,4 млн. грн.) 2. Науковий керівник програми наукових досліджень ІОК НААН на 2021-2025 рр.: 18.00.00.07.Ф Техніко-технологічне оснащення первинного насінництва олійних культур. НААН України. 3. Науковий керівник програми наукових досліджень НААН України на 2021-2025 рр.: ПНД 18 «Сорти і гібриди олійних культур та технології їх виробництва («Олійні культури»)». НААН України. 4. Головний редактор «Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН» (2016-2024 рр.). 5. Член редакційної колегії журналу «Техніка і технології в АПК» / ISSN 2306-1391: УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого. 6. Член редакційної колегії наукового збірнику «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України»// Збірник наук. пр. / УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. 7. Член редакційної колегії наукового журналу «Тваринництво Степу України». пп.38.9 1.Член Експертної групи ЕГ-05 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ з науковим напрямом аграрних та сільськогосподарських наук. (Наказ МОН України №524 від 19.04.2019 р.) 2. Член Наукової рада Міністерства освіти і науки України

							(секція 22 «Аграрні науки та ветеринарія», з 2023 р.) пп.38.11 Агрофірма «Дружба» Токмакського р-ну Запорізької обл. (2016-2022 рр.) пп.38.12 1. Шевченко І., Ткачук В. (2026). Оснащення пункту технічного обслуговування молочно-доїльного обладнання для малотоварного виробництва. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології та технічний сервіс: виклики і можливості». Подільський державний університет. м. Кам'янець-Подільський. 2. Шевченко І.А., Алієв Е.Б. Наукові основи техніко-технологічного забезпечення процесів очищення та розділення насіннєвого матеріалу олійних культур: науково-практичні рекомендації Науково-практичні рекомендації // Запоріжжя : ІОК НААН, 2021. –36 с. 3. Комплекс робіт зі збирання зернових та ранніх олійних культур у Запорізькій області в умовах 2021року: науково-практичні рекомендації виробництву //Шевченко І. А., Поляков О. І., Алієв Е. Б., Журавель В. М. та ін. Інститут олійних культур НААН України, Департамент агропромислового розвитку та захисту довкілля Запорізької обласної держадміністрації. Запоріжжя: ІОК НААН, 2021.-30 с 4. Шевченко І.А., Поляков О. І., Усова Н.М., Цапик Т.Ф., Солодушко А.В. Технологія вирощування озимих зернових культур в умовах Південного степу// Науково-практичні рекомендації // Запоріжжя : ІОК НААН, 2021. –22 с. 5. Шевченко І.А.,

							Поляков О.І., Лях В.О. та ін. Каталог сортів та гібридів олійних культур селекції Інституту олійних культур НААН // Запоріжжя: ІОК НААН, 2021.– 67 с. пп.38.19 Член-кореспондент Національної академії аграрних наук України
174049	Милько Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький), рік закінчення: 1997, спеціальність: 05.03.01 технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 017714, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021442, виданий 23.12.2008	27	ОЗП.03 CALS системи в галузі	Відповідність за освітою: Диплом кандидата наук, за спеціальністю: 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Атестат доцента кафедри технології машинобудування Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 27.09.2021 р. до 04.10.2021 р. відповідно до наказу від 27.09.2021 №251-КП (1,5 ECTS credits) курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 році відповідно до наказу від 02.02.2022 № 15-КП (1 ECTS credits) курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» відповідно до наказу від 14.06.2023 № 94-КП (1 ECTS credits) на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» терміном з 01.06.2023 р. до 15.07.2023 р. відповідно до наказу від 29.05.2023 № 84-КП. 3 ECTS credits) міжнародне стажування на тему «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», що

							проводилося Ягеллонським університетом (м. Краків, Республіка Польща), фундацією «Зустріч» (Республіка Польща) терміном з 04.11.2023 р. до 10.12.2023р. відповідно до наказу від 03.11.2023 № 172-КП (6 ECTS credits) курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10 – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП (1 ECTS credits) курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11– 29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП (1 ECTS credits) на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (м. Красилів, Хмельницька обл.) терміном з 14.11.2024 р. до 14.02.2025 р. відповідно до наказу від 13.11.2024 № 152-КП (6 ECTS credits) інформальне підвищення кваліфікації у 2024 році (1 ECTS credits): вебінар «Підходи до проєктування у машинобудівництві. Автоматизація проєктування шляхом побудови генеративних алгоритмів з повторним використанням знань» / Noosphere Engineering School, 28.05.2024, сертифікат № SC 2024/35 (0,5 ECTS credits) – участь у Міжнародній зимовій школі Жана Моне «Найкращий досвід ЄС для покращення працевлаштування» (модуль «Досвід ЄС для підвищення можливостей працевлаштування молоді через розвиток професійних навичок» / за програмою фінансування Erasmus+, 15.10.2024, сертифікат №

							160/102024 (0,5 ECTS credits) Сертифікат про інформальне підвищення кваліфікації № ЖП 2025/пк-64 від 13.11.25 Державний університет «Житомирська політехніка» ПК на тему: «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (0,5 ECTS credits) Сертифікат про інформальне підвищення кваліфікації № 04345бе віж 15.10.25 Ukraine Global Faculty CEO «Штучний інтелект сьогодні: як він допомагає людям і розвиває бізнес» (0,1 ECTS credits) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19): п 1 1. Savytskyi, Y., Mylko, V., & Bys, S. (2022). Increasing the durability of cold volume stamping equipment. Problems of Tribology, 27(3/105), 55–60. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-55-60 2. Sokolan Y., Mylko V., Tkachuk V., Sokolan K. Project conception of CAE-system for wear analysis of friction bearing under conditions of shaft and liner axis misalignment. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi national university, Issue 5, Volume 313, 77-84 (2022). https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-311-4 3. Mylko V., Sokolan Y., Savytskyi Y., Romanishina O. Modeling of contact interaction for a tool in the conditions of outgrowth. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi national university, Issue 3, Volume 320, pp 6 (2023). 4. D. Danylchenko, V. Tsiupa and V. Mylko, "Digital Implementation of Relay Protection Algorithms.

Transformer Differential Protection," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312912.
5. Mazur, M., Mylko, V. (2025). A Method for Determining the Forces and Friction Coefficient on the Back Surface of Cutting Tools and Their Dependence on Machining Conditions. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham., 2025, pp 311–319, https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_28
6. Гребенюк Б., Милько В. Аналіз та удосконалення процесу лиття під тиском деталі з пластичного матеріалу. Problems and innovations in the development of engineering, technologies and transport: Collection of scientific works of the International Scientific Conference of Students and Young Scientists, April 24-26, 2025 – Khmelnytskyi: KhNU, 2025. – pp. 92-102.
7. Яцков, Б. В., Ткачук, В. П., Милько, В. В., & Поліщук, О. С. (2025). Підвищення якості та розмірної точності лиття тонкостінних полімерних деталей методом CAE-моделювання в Moldex3d. Scientific Bulletin of Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, (2(59), 75–84. https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-2(59)-75-84
8. B. Hrebeniuk and V. Mylko, “Mold Cooling Analysis And its Impact on Part Quality and Production Process”, Mech. Adv. Technol., vol. 10, no. 3(110), pp. 357–363, Sep. 2026. DOI:

							https://doi.org/10.20535/2521-1943.2026.10.3(110).358369 п 2 Спосіб статичного балансування спеціальних токарних пристроїв в процесі проектування/ №150211 від 13.01.2022 Спосіб зміни складу і властивостей води циклічною гідродинамічною кавітацією/ №150960 від 18.05.2022 Вібраційна машина для отримання аміачної води для підживлення рослин / №152694 від 29.03.2023 Спосіб отримання аміачної води для підживлення рослин / №152742 від 05.04.2023 Спосіб прискореного визначення відносної адгезійної активності матеріалів №155621 від 20.03.2024 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №134494 від 18.03.2025 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №133865 від 27.02.2025 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140426 від 30.10.2025 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140425 від 30.10.2025 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140567 від 6.11.2025 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140568 від 6.11.2025 п 3 1. Інноваційні технології та обладнання у машинобудуванні та інших галузях народного господарства : колективна монографія. / за ред. докт. техн. наук, проф. А.І. Гордєєва. Хмельницький: ФОП «Мельник», 2023. – 499 с. ISBN 978-617-7600-81-6 (Власний внесок 2,49 др. арк.) «Підвищення працездатності

							різального інструменту за допомогою циклічного припрацювання його поверхонь» (стор. 7-49). Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Хмельницького національного університету (Протокол №11 від 30 березня 2023 р.) п 4 Уклад.: Ткачук В.П., Милько В.В., Костюк С.А. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо її виконання здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка», 2023. Сертифікат №109е/23. Уклад.: Гордєєв А.І., Ткачук В.П., Милько В.В., Романішина О.В. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо її виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка», 2023. Сертифікат №124е/23. Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / М. П. Мазур, В. В. Милько, Л. М. Кузьма. Хмельницький : ХНУ, 2024. 48 с., сертифікат №22е/24. Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / В.П. Ткачук, В.Д. Каразей, В. В. Милько, С.А. Костюк. Хмельницький : ХНУ, 2024. 54 с.,

							сертифікат №36е/24. Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / В. В. Милько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 173 с. п 8 Тема № 6Б-2022 «Розробка широкосмугової пеленгаційної системи для визначення місцезнаходження БПЛА військового та невійськового призначення» (2022) п 9 Участь в якості експерта у складі експертних комісій Агентства, ID справ: - 3811 (0833/АС-21 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Галузеве машинобудування), - 4633 (1626/АС-21 Національний університет "Одеська політехніка", Колісні та гусеничні транспортні засоби), - 4751 (1625/АС-21 Національний університет "Одеська політехніка", Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання), - 5284 (2234/АС-21 Центральноукраїнський національний технічний університет, Прикладна механіка), - 8976 (1900/АС-23 Криворізький національний університет, Прикладна механіка), - 10539 (0566/АС-24 Вінницький національний технічний університет, 131 Прикладна механіка). п 11 наукове консультування підприємств, ДП «Красилівський агрегатний завод» (2019-2022) №72-11/709 від 8.09.2022 п 12 1. Миклуш Р.М.,

							Урбанюк Є.А., Милько В.В. Підвищення точності оброблення довгомірних деталей на токарному верстаті з ЧПК врахуванням жорсткості його вузлів: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2023. – № 6 – с. 17-19 2. Кіт Д.С., Соколан К.С., Милько В.В. Модернізація конструкції та системи керування промислового робота МП-9С: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2023. – № 6 – с. 19-21 3. Милько В.В., Бережний О.М. Удосконалення технологічного процесу виготовлення деталі «Фланець КМД 08-604» з використання верстатів з ЧПК: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 78-80 4. Милько В.В., Безштанько Д.Ю. Модернізація конструкції буксового вузла електровоза з метою зменшення інтенсивність бічного зносу гребенів колісних пар та рейок: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 82-84 5. Милько В.В., Фурдуй І.О. Удосконалення технологічного процесу виготовлення деталі «Шпиндель GDZ-301M» з використання верстатів з ЧПК: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 80-82 6. Богдан Гребенюк, Володимир Милько. Аналіз та удосконалення Процесу лиття під тиском деталі з

							пластичного матеріалу: Матеріали II International scientific conference of students and young scientists «problems and innovations in the Development of engineering, technologies And transport», April 24-26, 2025 (Khmelnytskyi) п 14 Керівництво студентом магістром Богдан Яцков, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з технології машинобудування (30.05.2025, м. Хмельницький) п 15 Голова жури секції «Теоретична фізика», Секція «Експериментальна фізика», Секція «Астрономія та астрофізика», Секція «Аерофізика та космічні дослідження», 2022-2023 н.р. п 19 участь у громадській організації «Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки» посвідчення №27 від 15.05.23
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук	14	ОФП.02 Обчислювальна-термогідродинаміка	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2006, спеціальність «Обладнання переробних і харчових виробництв», кваліфікація спеціаліста інженера-механіка. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Енселко Агро» корпорації Kernel в рамках освітнього проекту Open Agro University терміном з 01.02.2022 р. до 31.05.2022 р. відповідно до наказу від 02.02.2022 №46-КП (240 год.) 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інтернаціоналізація у закладах вищої освіти» відповідно до наказу від 23.11.2022 № 280-КП (30 год.)

				ДК 019346, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009501, виданий 30.11.2021			3. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи / НАЗЯВО, 18.03.2024, сертифікат № 0305/2024(315) (90 год.) 4. Міжнародне стажування у Сілезькому технологічному університеті (Польща) без відриву від освітнього процесу терміном з 21.01.2025 р. до 21.04.2025 р. відповідно до наказу від 17.019.2025 № 11/1-КП (180 год.) 5. Тренінг для експертів з акредитації освітніх програм «Лідерство в експертній групі» / НАЗЯВО, 22.05.2025, сертифікат № 0067/2025(366) (30 год.) 6. Тернопільський національний технічний університеті імені Івана Пулюя терміном з 17.03.2025 р. до 17.06.2025 р. відповідно до наказу від 17.03.2025 № 58-КП (180 год.) Відповідність змісту ОК 1. ФЕДОРІВ, В., МАРТИНЮК, А., СТЕЧИШИН, М., МАРЧЕНКО, М. (2026). НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕРМОГІДРОДИНАМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ І ГРАНИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ВАКУУМУВАННЯ ПІД ЧАС ПРОЄКТУВАННЯ РОТОРНИХ УСТАНОВОК ШВИДКІСНОГО ОХОЛОДЖЕННЯ ХЛІБОБУЛОЧНИХ ВИРОБІВ МЕТОДАМИ CFD-МОДЕЛЮВАННЯ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 369(5), 197-206. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-369-25. 2. ФЕДОРІВ, В., МАРТИНЮК, А., СТЕЧИШИН, М., КУРСКОЙ, В. (2026). НАУКОВО

							ОБҐРУНТОВАНЕ ПРОЄКТУВАННЯ РОБОЧИХ ОРГАНІВ ФОРМУВАЛЬНОГО УСТАТКУВАННЯ ХАРЧОВИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ОСНОВІ МЕТОДІВ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ГІДРОТЕРМОДИНАМІКИ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 363(2), 483-489. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-64. 3. Мартинюк А. В., Стечишин М. С., Борис М. М., Федорів В. М. Hydrodynamic Regularities of the Mechanical Mixing Process of Viscous Liquid Masses. Технологія, енергетика, транспорт АПК. 2026. № 2 (133). DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2026-2-7. 4. Fedoriv, V., Stechyshyn, M., Martynyuk, A., Liukhovets, V., Mankov, V., & Stepanets, O. (2025). DESIGN AND CONSTRUCTION OF OPERATIONAL PERFORMANCE INDICATORS OF ROTARY KILNS. SWorld-Ger Conference Proceedings, 1(gec39-00), 13–18. https://doi.org/10.30890/2709-1783.2025-39-00-008 5. Fedoriv, V., Stechyshyn, M., Martynyuk, A., Liukhovets, V., & Melnyk, D. (2026). PROJECTING OPERATING PERFORMANCE INDICATORS FOR INNOVATIVE WATER HEATING AND AUXILIARY HEATING EQUIPMENT FOR THE RESTAURANT INDUSTRY. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc38-00), 15–21. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2026-38-00-014 6. Martyniuk A., Stechyshyn M., Fedoriv V., Yaroshenko P., Liukhovets V. Equipment and technology for gas fluorination of polymers to improve their wear resistance under micro-impact

							loads. Problems of Tribology. 2026. Vol. 31, No. 1 (119). P. 86–91. DOI: https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-119-1-86-91 Досягнення у професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19. пп.38.1 1. Zdorenko D, Stechyshyn M., Martynyuk A., Stechyshyna N., Tsymbalyuk Yu. Hydrogen-free nitriding of carbon steels and gray cast irons pre-hydrogenated in a glow discharge // Funct. Mater. - 2026. DOI: 10.15407/fm33.01.106. 2.Fedoriv V., Martynyuk A., Stechyshyn M., Kurskoi V. Науково обґрунтоване проєктування робочих органів формувального устаткування харчових підприємств на основі методів обчислювальної гідротермодинаміки // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. – 2026. DOI: 10.31891/2307-5732-2026-363-64. 3.Martynyuk A., Stechyshyn M., Fedoriv V., Yaroshenko P., Liukhovets V. Equipment and technology for gas fluorination of polymers to improve their wear resistance under micro-impact loads // Problems of Tribology. – 2026. DOI: 10.31891/2079-1372-2026-119-1-86-91. 4.Shevchenko I., Holub H., Tsyvenkova N., Martynyuk A., Rohovskyi I., Medvedskyi O., Kulykivskyi V., Zaiets M., Biletskyi V. Determining design parameters of disk working bodies for overcompacted soils // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2026. DOI: 10.15587/1729-4061.2026.352033. 5.Stechyshyn M., Dykha

							O., Oleksandrenko V., Kindrachuk M., Martynyuk A. Corrosion, electrochemical, and cavitation-erosion properties of titanium and its alloys // Book chapter. – 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-82746-4_55. 6. Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Kindrachuk M. V., Martynyuk A. V., Zdorenko D. V., Kurskoy V. S., Lukyanyuk M. V., Hordieiev A. I. The influence of hydrogen-free glow discharge nitriding of 40Kh steel on the properties of the surface layer in long holes // Materials Science. – 2025. DOI: 10.1007/s11003-025-00998-5. 7. Шевченко І. А., Олександренко В. П., Мартинюк А. В., Медведчук Н. К., Луц П. М. Механіко-математична модель взаємодії сферичного диска з ґрунтовим середовищем // Bulletin of Sumy National Agrarian University. – 2025. DOI: 10.32782/msnau.2025.3.19. 8. Paziuk V., Bandura V., Biriukov S., Martynyuk A., Drozd P., Menchynska A., Marchyshyna Y., Gruntkovskyi M. Physicomechanical and drying properties of soybean seeds under low-temperature convective drying // Scifood. – 2025. DOI: 10.5219/scifood.54. 9. Олександренко В. П., Стечишин М. С., Шевченко І. А., Мартинюк А. В., Нелюбін Ю. М. Механохімічні підходи до забезпечення роботоздатності деталей вузлів сільськогосподарської техніки // Bulletin of Sumy National Agrarian University. – 2025. DOI: 10.32782/msnau.2025.2.7. 10. Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Kindrachuk M. V., Martynyuk A. V. та ін. The influence of hydrogen-free glow

discharge nitriding of 40Kh steel on the properties of the surface layer in long holes // Physicochemical Mechanics of Materials. – 2025. DOI: 10.15407/pcmm2025.03.055.
11. Fedoriv V., Oleksandrenko V., Martynyuk A. Визначення конструктивних параметрів вібраційних просіювачів // Modern engineering and innovative technologies. – 2024.
12. Hrytsun A., Zozulyak I., Borys M., Martynyuk A. Theoretical studies of the process of machine milking of cows with an apparatus with milking rubber variable thickness // Engineering, Energy, Transport AIC. – 2024. DOI: 10.37128/2520-6168-2024-2-3.
13. Martynyuk A. V., Stechyshyn M. S., Tsepenyuk M. I. та ін. Cavitation-erosion wear of aminoplast in simulated environments of sugar production // Materials Science. – 2024. DOI: 10.1007/s11003-024-00827-1.
14. Stechyshyn M. S., Stechyshyna N. M., Dykha O. V., Martynyuk A. V. та ін. Corrosion-mechanical wear of nitrided steels in acidic medium // Materials Science. – 2023.
15. Stechyshyn M., Dykha A., Stechyshyna N., Oleksandrenko V., Matiukh S., Martynyuk A. Influence of the physical parameters of a glow discharge on the tribological properties of nitrided steels // AIP Conference Proceedings. – 2023. DOI:

10.1063/5.0178627.
16. Stechyshyna N., Stechyshyn M., Lukyanyuk M., Martynyuk A., Tsepenyuk M. Method of assessment of cavitation-erosion wear resistance of

							metals in electrolyte media // Вісник Тернопільського національного технічного університету. – 2023. 17. Мартинюк А. В., Стечишин М. С., Цепенюк М. І. та ін. Кавітаційно-ерозійне зношування амінопласту в модельних середовищах цукрового виробництва // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2023. 18. Stechyshyn M., Lukyanyuk M., Martynyuk A., Oleksandrenko V., Stechyshyna N. Increasing the wear resistance of the working bodies of soil processing machines by nitridation in the ignition discharge // Central Ukrainian Scientific Bulletin. – 2023. DOI: 10.32515/2664-262X.2023.8(39).1.95-104. 19. Martynyuk A. V., Stechyshyn M. S. та ін. Cavitation-erosion wear of amino plastic in simulated environments of sugar production // Physicochemical Mechanics of Materials. – 2023. DOI: 10.15407/pcmm2023.06.028. 20. Borys M., Martynyuk A., Hrytsun A., Shvets L. Features of the interaction of rotary cleaners with the heads of sugar beet roots // Engineering, Energy, Transport AIC. – 2023. DOI: 10.37128/2520-6168-2023-3-6. 21.Стечишина Н. М., Стечишин М. С., Олександренко В. П., Литвиненко А. А., Мартинюк А. В., Сухенко В. Ю., Цепенюк М. І. Influence of the power parameters of hydrogen-free nitriding in glow discharge on the physicochemical properties of 40Kh steel // Materials Science. – 2022. 22.Стечишин М. С., Скиба М. Є., Стечишина Н. М.,

							Мартинюк А. В. Stress-corrosion wear of nitrided steels in acid media // Materials Science. – 2022. 23. Стечишин М., Мартинюк А., Білик Ю., Люховець В. Wear resistance of working bodies of ground treatment machines strengthened by composite electrolytic coatings // Вісник Тернопільського національного технічного університету. – 2022. 24. Стечишин М. С., Диха О. В., Мартинюк А. В., Стечишина Н. М., Люховець В. В. Зносостійкість азотованих отворів з відносно малим діаметром // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики. – 2022. 25. Стечишин М. С., Скиба М. Є., Стечишина Н. М., Мартинюк А. В. Корозійно-механічне зношування азотованих сталей у кислих середовищах // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. 26. Стечишин М. С., Стечишина Н. М., Диха О. В., Мартинюк А. В., Люховець В. В., Лук'янюк М. В. Корозійно-механічне зношування азотованих сталей у кислому середовищі // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. 27. Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Stechyshyna N. M., Martynyuk A. V. Stress-corrosion wear of nitrided steels in acid media // Materials Science. – 2022. DOI: 10.1007/s11003-022-00660-4. 28. Федорів В., Стечишин М., Мартинюк А., Люховець В., Маньков В., Степанець О. Design and construction of operational performance indicators of rotary kilns // SWorld-Ger

							Conference Proceedings. – 2022. DOI: 10.30890/2709-1783.2025-39-00-008. 29. Федорів В., Стечишин М., Мартинюк А., Люховець В., Лисенко І., Трофимчук М. Design and construction of operational performance of modern flour mixers // SWorld-Ger Conference Proceedings. – 2022. DOI: 10.30890/2709-1783.2025-37-00-009. 30. Stechyshyna N. M., Stechyshyn M. S., Oleksandrenko V. P., Lytvynenko A. A., Martynyuk A. V. та ін. Influence of the power parameters of hydrogen-free nitriding in glow discharge on the physicochemical properties of 40Kh steel // Materials Science. – 2022. DOI: 10.1007/s11003-022-00569-y. 31. Stechyshyn M. S., Kornienko A. O., Stechyshyna N. M., Martynyuk A. V., Tsepenyuk M. I., Herasymenko V. O. Durability of working bodies of soil-cultivating machines strengthened by composite electrolytic coatings (CEC) // Problems of Tribology. – 2021. 32. Stechyshyna N. M., Stechyshyn M. S., Martynyuk A. V., Hladkyi Ya. M. Hydrogen nitrogening in great discharge with AC power // Problems of Tribology. – 2021. 33. Stechyshyna N. M., Stechyshyn M. S., Martynyuk A. V., Lukianyuk N. V., Liukhovets V. V., Bilyk Yu. Influence of the parameters of hydrogen nitriding in a glow discharge on tribological and physicochemical properties of steel 40X // Problems of Tribology. – 2021. 34. Skyba M. Ye., Stechyshyn M. S., Stechyshyna N. M., Martynyuk A. V., Liukhovets V. V. Physico-chemical and tribological properties of nitrogened layers of

							structural steel // Problems of Tribology. - 2021. 35. Довжик М. Я., Мартинюк А. В., Горовий М. В., Калнагуз О. М., Сокол А. О., Ващенко С. С. Аналіз та обґрунтування процесу передпосівного обробітку ґрунту // Вісник СНАУ. - 2021. 36. Замойський С. М., Олександренко В. П., Довжик М. Я., Мартинюк А. В., Курской В. С. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача // Сільськогосподарські машини. – 2021. 37. Мартинюк А. В., Марченко М. В., Соларьов О. О., Сіренко Ю. В., Калнагуз О. М. Траєкторія криволінійного руху трактора // Вісник СНАУ - 2021. 38. Замойський С. М., Олександренко В. П., Довжик М. Я., Мартинюк А. В., Курской В. С. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача // Сільськогосподарські машини. – 2021. DOI: 10.36910/acm.vi47.650. п.п.38.2 1. Стечишин М. С., Диха О. В., Скиба М. Є., Мартинюк А. В., Здоренко Д. В., Стечишина Н.М., Федорів В. М. Спосіб сумісного без водневого карбоазотування в тліючому розряді конструкційних сталей. Деклараційний патент України на корисну модель №162338 U, МПКС23С8/02; Заявлено № u 2025 01767; Опубл. 19.03.2026. п.п.38.3 1.Проєктування підприємств харчової промисловості: навчальний посібник. / В.М. Федорів, М.С.

							Стечишин, А В. Мартинюк, Н.К. Медведчук. – Київ: Видавництво «Центр учбовоїлітератури», 2025. – 394с. 2.Експлуатація та обслуговування обладнання.Лабораторний практикум: навч. посіб. / В.М.Федорів, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, В.В.Люховець – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 198с. 3.Експлуатація та обслуговування обладнання /В.М. Федорів, В.П. Олександренко, А.В.Мартинюк : навч. посібник. – Хмельницький:Хмельницький національний університет, 2024. – 335 с. п.п.38.4 1. Дипломне проєктування: методичні вказівки щодо його організації та виконання студентами спеціальності 208 Агроінженерія/ В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, М.Я. Довжик, П.М. Ярошенко, В.С. Курской, Ю.М. Білик. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 46с. 2. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»/С.М. Замойський, М.М.Борис, В.П.Олександренко, А.В.Мартинюк, Ю.М.Білик, Н.К.Медведчук,- Хмельницький: ХНУ, 2022, - 19с. 3. Методичнні вказівки для проведення навчальної практики з керування МТА для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»/ С.М.Замойський, М.М.Борис, В.П.Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, - Хмельницький, ХНУ,

							2022. - 23с. п.п.38.8 Відповідальний виконавець за темою: 1Б-2024 1Б-2024 Безводневе азотування в тліючому розряді в режимах нестаціонарного живлення для підвищення зносостійкості і відновлення деталей зі сталей і титанових сплавів наземної та авіаційної техніки п.п.38.9 Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Національний університет «Дніпровська політехніка», рівень вищої освіти-магістр, галузь знань-13 Механічна інженерія - 131 Прикладна механіка, ОНП Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва, ID 32711. Наказ 554-Е від 10.03.2026р. Про призначення експертної групи, дата виїзду 24-26.03.2026р. п.п.38.10 Участь за програмою ERASMUS+ у виконанні проєкту номер 101179755, назва проєкту: «Rebuilding Growth in Precision Agriculture in Post-Conflict Ukraine & Transitioning Georgia» (Відновлення зростання в сільському господарстві в постконфліктній Україні та перехідної Грузії), абрівіатура проєкту "ReGrow 2024", тема: ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2, тривалість проєкту: 01.11.2024 – 31.10.2027р., в якості Project Manager. п.п.38.12 1. Zdorenko D, Stechyshyn M., Martynyuk A., Stechyshyna N., Tsymbalyuk Yu. Hydrogen-free nitriding

							of carbon steels and gray cast irons pre-hydrogenated in a glow discharge // Funct. Mater. - 2026. DOI: 10.15407/fm33.01.106. 2.Martynyuk A., Stechyshyn M., Fedoriv V., Yaroshenko P., Liukhovets V. Equipment and technology for gas fluorination of polymers to improve their wear resistance under micro-impact loads // Problems of Tribology. – 2026. DOI: 10.31891/2079-1372-2026-119-1-86-91. 3.Stechyshyn M., Dykha O., Oleksandrenko V., Kindrachuk M., Martynyuk A. Corrosion, electrochemical, and cavitation-erosion properties of titanium and its alloys // Book chapter. – 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-82746-4_55. 4. Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Kindrachuk M. V., Martynyuk A. V., Zdorenko D. V., Kurskoy V. S., Lukyanyuk M. V., Hordieiev A. I. The influence of hydrogen-free glow discharge nitriding of 40Kh steel on the properties of the surface layer in long holes // Materials Science. – 2025. DOI: 10.1007/s11003-025-00998-5. 5. Олександренко В. П., Стечишин М. С., Шевченко І. А., Мартинюк А. В., Нелюбін Ю. М. Механохімічні підходи до забезпечення роботоздатності деталей вузлів сільськогосподарської техніки // Bulletin of Sumy National Agrarian University. – 2025. DOI: 10.32782/msnau.2025.2.7. 6. Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Kindrachuk M. V., Martynyuk A. V. та ін. The influence of hydrogen-free glow discharge nitriding of 40Kh steel on the properties of the surface layer in long holes // Physicochemical Mechanics of Materials.

							– 2025. DOI: 10.15407/pcmm2025.03.055. 7. Martynyuk A. V., Stechyshyn M. S., Tsepenyuk M. I. та ін. Cavitation-erosion wear of aminoplast in simulated environments of sugar production // Materials Science. – 2024. DOI: 10.1007/s11003-024-00827-1. 8. Stechyshyn M. S., Stechyshyna N. M., Dykha O. V., Martynyuk A. V. та ін. Corrosion-mechanical wear of nitrided steels in acidic medium // Materials Science. – 2023. ські машини. – 2021. DOI: 10.36910/acm.vi47.650. п.п.38.19 Член Української асоціації фахівців у галузі інженерної механіки
186178	Стечишин Мирослав Степанович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти, Диплом доктора наук ДД 000603, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 001110, виданий 21.12.2001	51	ОФП.01 Конструювання технологічного обладнання харчових виробництв	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Львівський національний інститут, 1973, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація спеціаліста інженера-механіка Відповідність за науковим ступенем: 1.Кандидат технічних наук, Спеціальність 05.02.14 – «Машини і агрегати харчової промисловості», Диплом ТН № 071293, від 16.04.1984. Тема дисертації «Підвищення довговічності деталей обладнання харчової промисловості, які підлягають кавітаційно-ерозійному зношуванню в соляних розчинах». 2. Доктор технічних наук, Спеціальність 05.02.04 – «Тертя та зношування в машинах», Диплом ДД № 000603, від 12.05.1999. Тема дисертації «Довговічність деталей обладнання харчової промисловості при

							корозійно-механічному зношуванні» Підвищення кваліфікації: 1.Міжнародне стажування в університеті Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Стажування з 1.02.2024 до 31.03.2024. Наказ по Хмельницькому національному університету від 29.01.2024 №15-КП (180 год.). Сертифікат №2024-03 від 8.04.2024. 2.Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.03.2025 р. до 17.06.2025 р. за темою «Ознайомлення з новими методиками викладання дисциплін, способами і методами заохочення студентів до оволодіння знаннями та методами контролю». Наказ від 20.03.2025 р. № 4/7-215. Довідка про стажування № 2/28-743 від 18.06.2025 р. (180 год / 6 кр.). Відповідність змісту ОК 1.Федорів, В., Мартинюк, А., Стечишин, М., Марченко, М. (2026). Наукове обґрунтування термогідродинамічних процесів і граничних параметрів вакуумування під час проєктування роторних установок швидкісного охолодження хлібобулочних виробів методами CFD-моделювання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 369(5), 197-206. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-369-25. 2.Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В., Ткач, Б. (2026). Проєктування експлуатаційних показників інноваційного жарово-пекарського устаткування (грилі) для ресторанного господарства.

							SWorldJournal, 1(38-01), 49–61. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-38-01-052 3.Мартинюк А. В., Стечишин М. С., Борис М. М., Федорів В. М. Hydrodynamic Regularities of the Mechanical Mixing Process of Viscous Liquid Masses. Технологія, енергетика, транспорт АПК. 2026. № 2 (133). DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2026-2-7 4.Федорів, В., Мартинюк, А., Стечишин, М., Курской, В. (2026). Науково обґрунтоване проєктування робочих органів формувального устаткування харчових підприємств на основі методів обчислювальної гідротермодинаміки. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 363(2), 483-489.https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-64 5.Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В., Ткач, Б. (2025). Modern packaging technologies in the food. SWorldJournal, 1(34-01), 62–70. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-34-01-047 6.Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В. (2025). Проєктування впливу експлуатаційних процесів тістоподільних машин. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(39-02),20–31.https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-052 7. Martyniuk A., Stechyshyn M., Fedoriv V., Yaroshenko P., Liukhovets V. Equipment and technology for gas fluorination of polymers to improve their wear resistance under micro-impact loads. Problems of Tribology. 2026. Vol. 31, No. 1 (119). P. 86–91. DOI:

							https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-119-1-86-91 Досягнення у професійній діяльності (п.38 Ліцензійних умов): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19. пп.38.1 1.Zdorenko D, Stechyshyn M., Martynyuk A., Stechyshyna N.,Tsymbalyuk Yu. Hydrogen-free nitriding of carbon steels and gray cast irons pre-hydrogenated in a glow discharge // Funct. Mater. – 2026. DOI: 10.15407/fm33.01.106 2.Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Борис М.М., Федорів В.М. Гідродинамічні закономірності процесу механічного перемішування в'язких рідких мас. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2026. 2(133), С. 66-72. DOI: 10.37128/2520-6168-2026-2-7 3.Федорів В.М., Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Курской В.С. Науково обґрунтоване проєктування робочих органів формувального устаткування харчових підприємств на основі методів обчислювальної гідротермодинаміки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2026. 362(2),С.483-489.DOI:https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-64 4.Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В. Designing the impact of operational processes of dough dividing machines. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2(39-02)-2025. С.20–31.DOI:https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-02-052 5.Федорів, В., Стечишин, М., Мартинюк, А., Люховець, В., Гончарук, В., Мацюк, І. Designing the influence of operating parameters on dough

							deformation during injection. Modern Engineering and Innovative Technologies, 1(37-01). 2025. P.35–45.DOI:https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-01-038 6.Stechyshyn M., Dykha O., Oleksandrenko V., Kindrachuk M., Martynyuk A. Corrosion, electrochemical, and cavitation-erosion properties of titanium and its alloys // Book chapter. – 2025.DOI:10.1007/978-3-031-82746-4_55. 7.Stechyshyn M. S., Skyba M. Ye., Kindrachuk M. V., Martynyuk A. V. та ін. The influence of hydrogen-free glow discharge nitriding of 40Kh steel on the properties of the surface layer in long holes // Physicochemical Mechanics of Materials. – 2025. DOI: 10.15407/pcmm2025.03.055. 8. Stechyshyn M. S., Lyukhovets V. V., Stechyshyna N. M., Tsepenyuk M. I. Wear resistance of structural steels nitroded in cyclic-commuted discharge at limit modes of friction. Problems of Tribology. Khmelnytskyi : KHNU, 2022. V. 27. №3/105.P.27–33.https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-27-33 9.Stechyshyn M. S. Corrosion-mechanical wear of nitrided steels in acidic medium UDC 620.194 / M. S. Stechyshyn, N. M. Stechyshyna, O. V. Dykha, A. V. Martynyuk, V. V. Liukhovets, and M. V. Lukyanyuk // Materials Science: Springer (USA).– 2023. – 58 (5). – Pp. 597–601. ISSN1068820X DOI 10.1007/s11003-023-00704-3. пп.38.2 1.Стечишин М. С., Диха О. В., Скиба М. Є., Мартинюк А. В., Здоренко Д. В., Стечишина Н.М., Федорів В. М. Спосіб сумісного безводневого карбоазотування в

							тліючому розряді конструкційних сталей. Деклараційний патент України на корисну модель №162338 U, МПКС23С8/02; Заявлено № u2025 01767;Опубл.19.03.202 6.https://sis.nipo.gov.u a/uk/search/detail/183 3248/ 2.Патент 157997 Україна, МПК С23С8/02 (2024.01). Спосіб безводневого азотування попередньо наводнених в тліючому розряді вуглецевих сталей і сірих чавунів / М.С. Стечишин, Н.М. Стечишина, Д.В. Здоренко, В.В. Люховець, М.В. Лукянюк, 15.08.25 3.Пат. 161050 Україна, МПК С25D5/00; С25D5/12 (2024.01). Спосіб отримання зносостійких градієнтних плазмових покриттів / Кіндрачук М.В., Харченко В.В., Марчук В.Є., Гуменюк І.А., Стечишин М.С., Диха О.В., Гловин М.А., Костецький І.В.– u202500666; заявл. 14.02.2025; опубл. 05.11.2025, Бюл. №45/2025–3с.https:// sis.nipo.gov.ua/uk/sear ch/detail/1884485/ 4.Патент № 156072 України. МПК С23С8/48. Пристрій для контролю якості азотування внутрішніх поверхонь довгомірних отворів. / Стечишин М. С., Люховець В. В., Стечишина Н. М., Здоренко Д. В. – №u 202301843; заяв. 19.04.2023 ; опубл. 09.05.2024. 5.Патент № 156641 України. МПК С23С8/02. Спосіб безводневого азотування в тліючому розряді довгомірних отворів. / Стечишин М. С., Диха О. В., Люховець В. В., Стечишина Н. М., Курской В. С., Здоренко Д. В. – №u 202301842; заяв. 19.04.2023 ; опубл. 24.07.2024. 6.Патент 157997 Україна, МПК С23С8/02 (2024.01). Спосіб роздільного безводневого карбоазотування в

							тліючому розряді конструкційних сталей / Стечишин М.С., Диха О.В., Стечишина Н.М., Олександренко Є.Г.– u202402891; заявл. 30.05.2024; опубл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024 – 4 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833248/ 7. Пат. 158882 Україна, МПК C23C8/02 (2024.01). Пристрій для визначення зносостійкості зміцнених поверхонь металів / Стечишин М.С., Диха О.В., Лук'янюк М.В., Стечишина Н.М.–u 2024 02679; заявл. 20.05.2024; опубл. 02.04.2025,Бюл. №14/2025.3с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1849723/ 8.Патент №152541 України. Спосіб оцінки кавітаційно-ерозійної зносостійкості металів. / Стечишин М.С., Скиба М.Є., Диха О.В., Лук`янюк М.В., Стечишина Н.М. МПК G01N3/56/ Заявл. 28.07.2022; опубл. 08.03.2023, бюл. №10.-4с. 9. Патент №154872 Україна, МПК G01N 3/56 (2006/01). Спосіб оцінки зносостійкості азотованих металевих поверхонь / М.С. Стечишин, О.В.Диха, Н.М. Стечишина, М.В. Лукянюк, Д.В. Здоренко – u 2022302597 від 29.05.2023, опубл. 27.12.2023, бюл. № 52/2023. 4с. пп.38.3 1.Skyba M., Stechyshyn M., Stechyshyna N., Martynyuk A., Lyukhovets V. Physico-chemical and tribological properties of nitrogened layers of structural steel. Actual problems of modern science. Monograph. Bydgoszcz, Poland, 2021. P. 488–499.DOI:10.31891/monograph/2021-10-60. 2.Обладнання підприємств громадського харчування: навч. посіб. / В.М. Федорів, М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, В.В.

							Люховець, Н.К. Медведчук. Хмельницький: ХНУ, 2026. – 371 с. 3.Проєктування підприємств харчової промисловості: навчальний посібник. / В. М. Федорів, М. С. Стечишин, А. В. Мартинюк, Н. К. Медведчук. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 394с. пп.38.4 1.Переддипломна практика: програма та методичні вказівки щодо її організації і проведення здобувачами вищої освіти спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G11.03 Технологічні машини та обладнання. Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» (ступінь вищої освіти – магістр) / В.М. Федорів, А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин. Хмельницький: ХНУ, 2025. 20 с. 2.Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) освітньою програмою «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» / А.В.Мартинюк, М.С. Стечишин, В.М. Федорів. – Хмельницький: ХНУ, 2026. 29 с. 3.Ремонт машин та обладнання: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / М.М. Борис, М.С. Стечишин, Ю.М. Білик, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук. Хмельницький: ХНУ, 2022. 82 с. п.п.38.6 Дисертація для здобуття наукового ступеня к.т.н. Люховцем В.В. «Зносостійкість

							конструкційних сталей в циклічно-комутованому розряді». Захищена 12.04.2024. Спеціалізована вчена рада при ХНУ Д 70.052.02. Спеціальність 05.02.04 – тертя та зношування в машинах. п.п.38.7 Член постійної докторської спеціалізованої вченої ради Д 70.052.02 п.п.38.8 Член редколегії наукового фахового видання категорії Б «Проблеми трибології» п.п.38.11 Проведення наукового консультування підприємств: 1. ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (м. Красилів). 2. ТОВ «Новатор» (м. Хмельницький). Договір на 42000 грн, лютий 2025 р. 3. ТОВ «Шепетівський ремонтний завод». пп.38.12 1. Федорів В., Стечишин М., Мартинюк А., Люховець В., Лисенко І., Трофимчук М. Проєктування та конструювання експлуатаційних показників сучасних борошнозмішувачів. SWorld-Ger Conference Proceedings. The current stage of development of scientific and technological progress ' 2025. –No. gec37-00 (2024). – С. 7–11.. https://doi.org/10.30890/2709-1783.2025-37-00-009. 2. Федорів В., Люховець В., Лісевич Д., Маніта І. Обгрунтування структурно - механічних характеристик випікання хлібобулочних виробів. SWorld-Ger Conference Proceedings. Technique and technology of the future '2024. –No. gec35-00 (2024): С. 9–13. 3.Стечишин М. С. Зносостійкість азотованих отворів з відносно малим

							діаметром / М. С. Стечишин, О. В. Диха, А. В. Мартинюк, Н. М. Стечишина В. В. Люховець // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90- річчю від дня народження професора Рибака Тимофія Івановича та 60- річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. – Тернопіль: ТНТ, 2022. – С. 126-127. 4.Стечишин М. С. Азотування довгомірних отворів / М. С. Стечишин, В. В. Люховець, Д. В. Здоренко, В. В. Курской // 16-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Матеріали симпозіуму. – Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 2023. – С. 68-69. 5.М.С. Стечишин, В.В. Люховець, Д.В. Здоренко, В.М. Федорів. Безводневе азотування в тліючому розряді із живленням змінним струмом. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: Збірник тез за матеріалами 30-ої міжнародної науково-практичної конференції. 2024. - Том 1: С 9-11. 6. М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, Н.М. Стечишина, В.В. Люховець, Д.В. Здоренко. Зміцнення металевих сплавів безводневим азотуванням в тліючому розряді. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій», присвячена 180-річчю з дня народження Івана Пулюя та 65-річчю з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. 2025. – С.108–109. 7. М.С Стечишин, М. В. Лук'янюк, В. В. Люховець. Апаратна реалізація процесу азотуванням сплавів в циклічно

							комутованому розряді. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Технічний прогрес в АПВ». Харків: ДБТУ. 2024. . – С.296–297. пп.38.19 Громадська організація «Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки».
124372	Капінос Геннадій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація та нормування праці, Диплом кандидата наук КН 012848, виданий 20.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000158, виданий 23.12.1999	33	ОЗП.04 Організація, планування та управління виробництвом	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Спеціальність «Організація та нормування праці; кваліфікація – інженер-економіст Відповідність за науковим ступенем: Диплом кандидата економічних наук КН – №012848 від 20.12.1996 р.; 08.00.07 – «Економіка праці». Тема дисертації «Структура системи нормування праці за кресленнями виробів для стадій виробництва та експлуатації». Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 році відповідно до наказу від 02.02.2022 № 15-КП (30 год.). 2. Підвищення кваліфікації у формі стажування у АТ «Оператор газорозподільної системи «Хмельницькгаз», м. Хмельницький з 1.12.2021 р. до 1.06.2022 р. відповідно до наказу №321-КП від 30.11.2021 р. (360 год.). 3. Курси дистанційного навчання ХНУ згідно наказу від 02.06.2023 № 87-КП. (30 год.) 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації

							освітньої програми» відповідно до наказу від 14.06.2023 № 94-КП (30 год.) 5. Міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 26.02.2024 р. до 06.03.2024 р. відповідно до наказу від 22.02.2024 №39-КП. (45 год) 6. Підвищення кваліфікації на тему: «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців», що проводилося ГО «Прогресильні» та представниками Острівців Прогресильності терміном з 04.03.2024 р. до 27.03.2024 р. відповідно до наказу від 28.02.2024 № 41-КП (30 год.) 7. Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google», що проводилося ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м.Київ) терміном з 19.03.2024 р. до 01.05.2024 р. відповідно до наказу від 15.03.2024 № 50-КП (30 год.) 8. Інформальне підвищення кваліфікації в 2023 р. (30 год.): – курс «Штучний інтелект майбутнє освіти» / Міністерство цифрової трансформації України , ГО «Прогресильні», 07.11-23.11.2023, сертифікат № ШІ-0707 – цикл тренінгів на онлайн-платформі «ELSEVIER», 28.02-09.05.2023 – цикл вебінарів «Web of Science» на онлайн-платформі «Clarivate», 09.11-30.11.2023 9. Підвищення кваліфікації у формі стажування у АТ «Креді Агріколь Банк», м. Хмельницький терміном з 1 січня 2025 р. по 31 березня 2025 р. відповідно до

							наказу від 30.12.2024 р. №173-КП (180 год.) 10. Інформальне підвищення кваліфікації в 2024 р. (30 год.): – тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами» / Міжнародний фонд відродження та ГО «Захист – об'єднання волонтерів», 15.08.2024. сертифікат № MFV- 2024/15 – тренінг «Сприяння розвитку інфраструктури підтримки бізнесу у Хмельницькій області» / Агенція регіонального розвитку Хмельницької області, Sverige (Швеція), 09.09.2024 – 13.09.2024. сертифікат № EPSR- 2024/016 10. Підвищення кваліфікації за темою: «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», що проводились Національним агентством кваліфікацій за підтримки мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка фінансується ЄС та реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL), у період з 22.09.2025 року по 17.10.2025 року. відповідно до наказу від 19.09.2025 № 141-КП (45 год.). 11. Навчання у Центрі післядипломної освіти ХНУ за програмою підвищення кваліфікації «Сучасне викладання: виклики інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11.2024 р. – 29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП (30 годин). 12. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету (04.12 – 31.12.2025 р.) відповідно до наказу від 04.12.2025 № 195-КП (30 год.).

							13. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Організація праці менеджера в умовах цифрової трансформації», що проводилося в рамках міжнародного проєкту EURIDICE на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна терміном з 05.03.2026 р. до 08.05.2026 р. відповідно до наказу від 04.03.2026 № 65-КП (90 год.). 14. Інформальне підвищення кваліфікації в 2025 р. (30 год.): – участь у серії вебінарів, що проводів ХНУ: «Роз'яснення щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм», 17.01.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0076; «Гендерний паритет: прогалини та здобутки», 7.03.25. СертифікатN№ ХМ 02071234/25-0117; «Культура мови у корпоративній комунікації», 30.04.25 Сертифікат № ХМ 02071234/25-0226; «Практичні, лабораторні та семінарські заняття: сутність й особливості проведення» 23.05.25. СертифікатN№ ХМ 02071234/25-0290; «Цілі та індикатори сталого розвитку в освіті», 07.05.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0429; – КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 8.10.2025. Сертифікат 377/06995; – вебінар серії Research Smarter «Представляємо Research Commons – нова база на платформі Web of Science» / Clarivate, 30.10.2025; – вебінар «Вся правда про публікації в SCOPUS Q1–Q2 у 2025 році», 21.08.2025; – участь у II Міжнародній науковій конференції «Money&Banking: історія та майбутнє грошей». 18-19 вересня 2025 / Національний банк

							України, 10.10.2025. Сертифікат MAB_u_188. 15. Інформальне підвищення кваліфікації в 2026 р. (30 год.): –· участь у серії вебінарів, що проводів ХНУ: «Навчально-методичні видання: проблемні аспекти та ефективні рішення» 7.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0021; «Виховуємо доброчесність у здобувачів освіти: практичні поради», 21.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0141; «Внутрішня експертиза освітніх програм: порядок підготовки до акредитації та постакредитаційний моніторинг», 27.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0264; «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ», 18.02.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0586; «Ефективні моделі та інструменти командної роботи», 25.02.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0748; «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету 2026-2030», 14.01.2026; «Політика використання штучного інтелекту в ХНУ», 12.02.2026.. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0415; «Етичне використання генеративного штучного інтелекту у освітньо-науковій діяльності», 27.02.26. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0945. – участь у Форумі академічної доброчесності 2026 / ГО «Прогресильні, 19.02.2026. Сертифікат № 3840; – участь у вебінарах «Uni-biz Bridge: вектор практики» / CEO UGEN, 16.02.2026–20.02.2026. Сертифікат №99.

							Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 2, 3, 4, 11 12, 19): пп.38.1 1. Kapinos H. Enterprise Innovation-Driven Development Management Based on the Assessment of Restructuring Capacity / K. Larionova, O. Synyuk, T. Donchenko, H. Kapinos // Science and Innovation. – 2022. – Vol. 18 No. 2. – p. 30-43. (ISSN 2409-9066). URL: https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/111/101 (Scopus and Web of Science). 2. Kapinos H. Forced labour migration as a threat to social and economic human rights and a factor of influence on the national labour market and business entities / M. Kopytko, V. Panchenko, A. Levchenko, H. Kapinos, V. Hrytsan // Social & Legal Studios (The scientific and analytical journal). 2024. Vol. 7, No. 2. p. 140-148. URL: http://surl.li/qzslcd (Scopus) 3. Капінос Г. І. Проблеми управління сталим розвитком України в умовах війни / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023.– №1. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/154/134 4. Капінос Г. І. Теоретико-методичні засади реалізації концепції ощадливого виробництва в практиці діяльності промислових підприємств / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2022.– №2. – С. 173-181. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/73/60 5. Капінос Г. І. Механізм управління капіталом підприємства / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023.–

							№3. – С. 147-154. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/230/2076. Капінос Г. І. Стан і перспективи розвитку ринку праці в умовах трансформації суспільства та економіки України / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2022. – №1. – С. 99-107. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2022-en-1-17.pdf7. Kapinos H. Profit management aspects of Ukrainian banks in financial uncertainty / H. Kapinos, K. Larionova // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023.– №4 – P.159-166. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/256/2338. Капінос Г. І. Механізм управління прибутком підприємства / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2022. – №1. – С. 120-128.9. Капінос Г. І. Роль та значення креативної економіки для формування стратегічного розвитку бізнесу / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Development service industry management. –Khmelnytskyi, 2024.– №1. – С. 88-96. URL: https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/89/7710. Капінос Г. І. Проблемна заборгованість банків України в умовах воєнного стану / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2024.– №1. – С. 98-104. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/295/26711. Капінос Г. І. Стратегічне управління інноваційним розвитком

							підприємства як основа забезпечення його конкурентоспроможності / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова. – Вісник ХНУ, Економічні науки. – Хмельницький, 2025. – №1. – С. 564-573. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-83 12. Капінос Г. І. Особливості управління кредитним ризиком банку в умовах фінансової невизначеності / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2025.– №2. – С. .264-273. URL: https://doi.org/10.31891/mdes/2025-16-33 13. Капінос Г. І. Роль кредитування сільськогосподарських підприємств у розвитку аграрного бізнесу та досягненні цілей сталого розвитку України в умовах воєнного стану / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // – Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2025.– №1. – Khmelnytskyi, 2025.– №1. – С. 78-86. URL: https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-11 14. Капінос, Г., & Ларіонова, К. (2025). Управління ефективністю функціонування операційної системи підприємства в операційному менеджменті. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 342 №3(1), 248-260. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-342-3(1)-36 15. Капінос, Г., & Клочко-доля, В. (2025). Особливості антикризового тайм-менеджменту та його вдосконалення в контексті управління часом як стратегічним ресурсом підприємства. Development Service Industry Management, (4), 133–141. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-12(18)

							16. Капінос, Г., & Ларіонова, К. (2025). Трансформація підходів до нормування праці в операційній діяльності підприємств від механістичної моделі до гуманістичної парадигми. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 346(5), 208-217. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-30 17. Капінос, Г., & Демчук, А. (2026). Забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні в умовах війни та кризових трансформацій. Development Service Industry Management, 1, 102-113. https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13(14) пп.38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114037 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Операційний менеджмент», автори Капінос Г. І., Бабій І. В.» від 9.09.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109577 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Управління якістю», автори Капінос Г. І., Грабовська І. В.» від 18.11.2021. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113979 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Економіка підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів інженерних спеціальностей», автори Капінос Г. І., Гончарук А. М.» від 9.09.2022. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125338 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Стан і перспективи

							розвитку ринку праці в умовах трансформації суспільства та економіки України», автори Капінос Г. І., Ларіонова К. Л.» від 3.04.2024. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125339 «Літературний письмовий твір наукового характеру "Проблеми управління сталим розвитком України в умовах війни», автори Капінос Г. І., Ларіонова К. Л.» від 3.04.2024. пп.38.3 1. Larionova K., Kapinos H. Innovative restructuring management enterprises to ensure the increase of its Competitiveness. Management in private and public sectors as an important element of the functioning of the organization: monograph. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2024. P. 89-147. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/25168/1/Monografia_WSSG_2024.pdf (заг. обсяг - 3,84 др. арк.,частка Капіноса Г.І. - 1,92 др. арк.) 2. Капінос Г. І., Ларіонова К. Л. Розділ "INNOVATIVE RESTRUCTURING OF THE ENTERPRISE: ESSENCE AND FEATURES OF MANAGEMENT" у монографії, виданій за кордоном: "Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: scientific monograph // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. – P. 124-133. (заг. обсяг – 0,6 др. арк., частка Капіноса Г. І. – 0.3 др. арк.). пп.38.4 1. Організація, планування та управління виробництвом:

							методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка» та G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» за спеціалізацією G11.03 «Технологічні машини та обладнання» / Г. І. Капінос. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 209 с. https://lib.khmnu.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2025_1e/129_25%D0%B5/index.pdf. 2. Управління стратегічним розвитком бізнесу. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Г. І. Капінос. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 170 с. https://lib.khmnu.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2024_1e/91%D0%B5_24/index.pdf 3. Операційний менеджмент : методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Г. І. Капінос. Хмельницький : ХНУ, 2022. 173 с. https://lib.khmnu.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2022_1e/87/index.pdf. 4. Електронний курс «Організація, планування та управління виробництвом» для модульного динамічного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle університету. https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1078 Розроблено електронні курси з навчальних дисциплін для модульного динамічного об'єктно-орієнтованого

							навчального середовища Moodle університету, зокрема з дисциплін. 1. «Організація, планування та управління виробництвом». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1078. 2. «Управління стратегічним розвитком бізнесу». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6901. 3. «Операційний менеджмент». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=456. 4. «Економіка підприємства». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7094. 5. «Обґрунтування управлінських рішень в бізнесі». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8233. 6. «Тайм-менеджмент». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8215. пп.38.11 1. Наукове консультування ГО «Простір для вас» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2021-2026 років (Договір №9-2021 КС від 3.05.2021 р.). 2. Наукове консультування ГО «Інститут психосоматики та травмотерапії» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2021-2026 років (Договір №10-2021 КС від 6.12.2021 р.). 3. Наукове консультування ТОВ «Гермес Світ» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2022-2026 років (Договір №17-22 від 1.08.2022 р.).

							пп.38.12 Капінос Г. І. Особливості побудови бізнес-процесів на підприємствах / Г. І. Капінос, Н. В. Шкабара // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі» (м. Київ, 24–25 червня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – С. 91-97. Капінос Г. І. Основи формування та реалізації концепції сталого розвитку Україні / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин», м. Умань, 26 травня 2022 р. – Умань : УНУС, 2022. – С. 191-193. Капінос Г. І. Особливості та шляхи скорочення тривалості виробничого циклу у будівельній галузі / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава, 19 травня 2022 р. – Полтава : ПАДУ, 2022. – С. 654-657. Капінос Г. І. Управління якістю на будівництві / Г. І. Капінос // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки в Україні «Сучасна наука: стан та перспективи розвитку», м. Херсон, 19 травня 2022 р. – Херсон : ХДАЕУ, 2022. – С. 112-115. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/06/mater_5.pdf. Капінос Г. І.

							Ощадливе виробництво як основа забезпечення ефективного розвитку бізнесу в Україні / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері», м. Умань, Уманський національний університет садівництва, 23 червня 2022 р. – Умань : Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2022. – С. 191-193. Капінос Г. І. Особливості побудови бізнес-процесів на підприємствах / Г. І. Капінос, Н. В. Шкабара // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі» (м. Київ, 24–25 червня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – С. 91-97. https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2022/07/ScStrCEEur-Kyiv-June2022.pdf. Капінос Г. І. Застосування сучасних інструментів та методів управління якістю в діяльності підприємств / Г. І. Капінос, О. В. Куца // Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково -навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти»,

							2022. – 151-155 с. Капінос Г. І. Основи формування та реалізації концепції сталого розвитку Україні / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин», м. Умань, 26 травня 2022 р. – Умань : УНУС, 2022. – С. 191-193. Капінос Г. І. Вдосконалення прийняття стратегічних рішень в бізнесі / Г. І. Капінос, П. В. Майдан // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», м. Луцьк, 24-26 травня 2023 р. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – С. 169-172. Капінос Г. І. Роль операційної стратегії в процесі підвищення ефективності діяльності підприємства / Г. І. Капінос, О. І. Микитюк // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством", присвяченої пам'яті проф., засл. прац. вищої школи Д.М.Фесенка, м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. – Полтава : ПДАУ, 2023. – С. 424-426. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbirnykberezen2023ch2sekciya5101.pdf Капінос Г. І. Управління сталим розвитком України та регіонів / Г. І. Капінос, П. Д. Черкасова-Лиса // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Сінергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини", м. Херсон, 26-28 квітня

							2023 р. – Одеса: Олді+, 2023. – Т.2. – С. 25-29. Капінос Г. І. Використання методів прогнозування при розробці управлінських рішень в бізнесі / Г. І. Капінос, А. І. Бацура // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», м. Луцьк, 24-26 травня 2023 р. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – С. 24-27. Капінос Г. І. Сучасні моделі прийняття управлінських рішень / Г. І. Капінос, П. Д. Черкасова-Лиса // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством", присв. пам'яті проф. Д.М.Фесенка, м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. – Полтава : ПДАУ, 2023. – С. 546-548. Kapinos H.I. Artificial intelligence in business development management / H.I.Kapinos, B.M.Vysotskyi, L O.Churkina // Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, November 24, 2023. Krakow, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. – Krakow, 2023. – P. 47-50. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/24.11.2023 Капінос Г. І. Управління стратегічним розвитком бізнесу: досвід українських та іноземних підприємств / Г. І. Капінос, К. В. Мельничук // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

							«Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. – Полтава : ПДАУ, 2024. – С. 892-894. Капінос Г. І. Соціально-економічні аспекти функціонування сфери менеджменту та підприємництва / Г. І. Капінос, А. А. Нетреба // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи», м. Хмельницький - Меджибіж, 23-24 травня 2024 р. – Хмельницький: ХНУ, 2024. Капінос Г. І. Впровадження сучасних тенденцій в управлінні та організації виробництва в Україні на основі європейського досвіду / Г. І. Капінос, А. Ю. Іщук // Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18-20 жовтня 2024 р.). м. Пшеворськ, Республіка Польща; м. Луцьк, Україна / Відп. ред. проф. Л. Черчик. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. – С. 122-126. Капінос Г. І. Удосконалення операційного менеджменту промислового підприємства / Г. І. Капінос, Р. В. Савков // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг». м.Херсон - м. Хмельницький, 5 грудня 2024 року на базі Херсонського національного технічного університету. – Хеосон: ХНТУ, 2024. – С. 86-90. Капінос Г. І. Перехід від контролю якості до управління якістю як засіб підвищення

							конкурентоспроможності підприємства / Г. І. Капінос, Б. В. Чолійчук // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України». м.Харків, 26-27 листопада 2024 року. м. Харків, на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». URL: https://web.kpi.kharkov.ua/tourism/confere2024/ Капінос Г. І. Роль операційного менеджменту в управлінні розвитком підприємства / Г. І. Капінос, М. Ю. Смерик // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами». м.Луцьк, 6 грудня 2024 року на базі Луцького національного технічного університету. – Луцьк: Надстир'я, 2024. – С. 377-379. Капінос Г. І. Менеджмент якості як інструмент вдосконалення діяльності бізнесу в Україні та світі / Г. І. Капінос, Д. О. Коломієць // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом». м.Київ, 12 лютого 2025 року на базі Київського національного університету ім. Т. Шевченка Капінос Г. І. Стратегічні аспекти управління розвитком бізнесу в умовах цифровізації / Г. І. Капінос, А. О. Кардашевська // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах

							інституційних змін», м. Полтава, 30 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДАУ, 2025. – С. 911-913. Капінос Г. І. Використання штучного інтелекту в управлінні бізнесом / Г. І. Капінос, А. М. Мостова // Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-24 жовтня 2025 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2025. – С. 172-179. Kapinos H. I. Managing Strategic Development of Enterprises in the Context of Transformational Economy and Heightened Uncertainty/ H. I. Kapinos, A. R. Yablonska // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (January 19–21, 2026, Naples, Italy). European Open Science Space, 2026, P. 105-110. https://surl.li/hnnvmn. пп.38.19. 1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 152. 2. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, посвідчення № 1520.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**