

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	66701 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	69 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khmnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	66701
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра технології машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра іноземних мов, кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська 11, м.Хмельницький, 29016
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20493
ПІБ гаранта ОП	Ткачук Віталій Павлович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tkachukvi@khmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-767-73-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів за освітньою програмою (далі - ОП) здійснюється на кафедрі технології машинобудування (далі - кафедра ТМ) <https://tm.khmn.edu.ua/>, заснованій 26 серпня 1967 року. Кафедра має багаторічний досвід підготовки здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, сформовані наукові традиції, кадрове й матеріально-технічне забезпечення для підготовки фахівців конструкторсько-технологічного та дослідницького спрямування. Зокрема, до 2025 року кафедра здійснювала підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Технології машинобудування».

Підставою для розроблення нової ОП стала постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://surl.li/bgwsiu>. Кафедрою було прийнято рішення у 2024/2025 навчальному році розробити нову освітню програму магістерського рівня за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей. Робочу групу з розроблення ОП сформовано з науково-педагогічних працівників кафедри ТМ під керівництвом гаранта ОП Ткачука В.П. – канд. техн. наук, доцента, завідувача кафедри ТМ. До складу групи увійшли Мазур М.П. – д-р техн. наук, професор кафедри ТМ; Гордєєв А.І. – д-р техн. наук, професор кафедри ТМ; Милько В.В. – канд. техн. наук, доцент кафедри ТМ.

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Прикладна механіка» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» <https://surl.li/zpxutw>, постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://surl.li/edjnva>, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня <https://surl.li/sbdctl>, затвердженого наказом МОН України від 30 червня 2021 року № 742, а також «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» <https://surl.li/exawnr>. Під час розроблення ОПП враховано пропозиції роботодавців, здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, що відображено у таблиці за результатами громадського обговорення проєкту ОПП <https://khmn.edu.ua/m-p-g9-pm/>.

Для реалізації ОПП розроблено навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, програми практичної підготовки та кваліфікаційної роботи. Основний акцент обов'язкових компонентів освітньої програми спрямований на застосування сучасних наукових підходів, інноваційних рішень у галузі механічної інженерії та практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

ОПП введено в дію з 1 вересня 2025 року наказом ректора ХНУ від 23 червня 2025 року № 57 <https://surl.li/vgrsqy>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	11	11	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	17	13	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	66701 Прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>g9-pt-2025.pdf</i>	8dREWqv1x9zCWmBSrZjtIBFXdrvs/8spVzoDeHuF/v4=
Навчальний план за ОП	<i>np-07-25.pdf</i>	iNuvu8akKXzzGq5IKWYr7kSfejmg9bVIvC1ZH7fAvAVo=
Навчальний план за ОП	<i>np-07-25z.pdf</i>	NoAAZ165c55xGIQqj1Yd1/8tkmoYPeyEgnpoqeejA7k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec-work.pdf</i>	b1LoTXEZTXENIe1IMuVNbtmYtmOscMFTHkhavwcyb/w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec-zvo.pdf</i>	gmr/mVSCSHEPEOGdNzJbH5Poq4wCQX94DDMWI9EAgiE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена з урахуванням вимог СВО України за спеціальністю 131 Прикладна механіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 30.06.2021 р. №742 (<https://surl.li/plujin>). Відповідно до Стандарту ВО в ОП передбачено 12 кредитів ЄКТС на практичну підготовку та 18 — на кваліфікаційну роботу. Обов'язкові ОК становлять 66 кредитів (73,3%): 12 кредитів — загальна та 54 — професійна підготовка; вибіркові ОК — 24 кредити (26,7%). Визначені компетентності та ПРН відповідають Стандарту й забезпечуються відповідними ОК, що відображено в матрицях відповідності. Зокрема, ПРН.1 забезпечується ОК ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.2 - ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.3 - ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.4 - ОЗП.04, ОФП.04, ОФП.08; ПРН.5 - ОЗП.01, ОЗП.04, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.6 - ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.7 - ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.8 - ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.9 - ОЗП.02, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.10 - ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.11 - ОЗП.02, ОЗП.04, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.08; ПРН.12 - ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08. Отже, ОП забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО та ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ХНУ усталеною є практика громадського обговорення ОП із залученням різних груп стейкхолдерів, що врегульовано положеннями Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/cgsdcb>), Про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації ОП у ХНУ (<https://surl.li/jgniac>), Про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/nqvawn>). Зокрема, під час круглого столу 16.04.2025 року студент Богдан Яцков під час обговорення освітньої програми 16 квітня 2025 (<https://surl.li/hqkpri>) року запропонував розширити використання іноземної мови у професійній підготовці, яка врахована шляхом використання англomовної термінології час вивчення фахової дисципліни ОЗП.04. Пропозиції ЗдВО обговорено на засіданні кафедри технології машинобудування (прот. №7 від 23.04.2025). Усталеною є практика щорічного анонімного опитування ЗдВО про якість освітнього процесу за ОП. Результати опитувань (<https://surl.li/qgsewh>) стейкхолдерів ОП «Технології машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розглянуті на засіданнях кафедри (№ 1 від 29.08.24 та № 6 від 26.01.25), враховано під час формулювання мети й програмних результатів навчання ОП «Прикладна механіка». Результати подальших опитувань стейкхолдерів ОП «Прикладна механіка» (№ 6 від 14.02.2026 та № 1 від 31.08.2026) буде враховано під час оновлення ОП у 2027 році.

- роботодавці

Розроблення проєкту освітньої програми здійснювалося з урахуванням пропозицій роботодавців. Зокрема, 12 квітня 2025 року під час обговорення ОП на підприємстві головний інженер ТОВ «КАЗ» Артур Побережний в усній формі запропонував посилити підготовку здобувачів щодо використання сучасних CAD/CAM/CAE-систем. Цю пропозицію враховано повністю - ПРН12 сформульовано у такій редакції: «Уміти використовувати теоретичні знання та практичні навички для пошуку оптимальних рішень під час проектування, виготовлення й ремонту машин із застосуванням інженерного аналізу, імітаційного та комп'ютерного моделювання в CAD/CAM/CAE-системах». Під час круглого столу 28.01.2025 року <https://surl.li/gowxzd> інженер ШРЗ Ігор ФУРДУЙ, запропонував посилити підготовку здобувачів із пошуку та критичного аналізу науково-технічної й патентної інформації. Пропозицію враховано повністю. У дисципліні «Методологія та організація наукових досліджень» передбачено практичне заняття № 5 з пошуку патентної інформації та основ інтелектуальної власності. Пропозиції обговорено на засіданні кафедри технології машинобудування (прот. №7 від 23.04.2025).

- академічна спільнота

Д.т.н., професор Вячеслав ХАРЖЕВСЬКИЙ запропонував посилити практичну складову CAE-аналізу в межах ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу» шляхом використання SOLIDWORKS Simulation. Пропозицію враховано повністю: усі лабораторні заняття з освітнього компонента спрямовано на практичне опанування CAE-аналізу в середовищі SOLIDWORKS Simulation.

- інші стейкхолдери

Ганна Красильникова, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ, 28.03.2025 року під час усного обговорення проєкту ОП запропонувала скоригувати розділ ОП «Викладання та оцінювання», акцентувавши увагу на оцінюванні результатів навчання й уточнивши форми та методи контролю. Враховано повністю, розділ «Оцінювання» викладено в новій редакції: уточнено шкалу оцінювання, основні види, форми та методи поточного і підсумкового контролю результатів навчання. Скоригувати перелік первинних посад у розділі «Придатність до працевлаштування». Враховано повністю: перелік посад скориговано та наведено в ОП. Під час погодження проєкту ОП 2025 з представником адміністрації ХНУ - зав. навчально-методичного відділу Ірина АНДРОЩУК 03.04.2025 року під час усного обговорення проєкту ОП запропонувала з метою посилення ФК4, що передбачає здатність зрозуміти й недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення фахівцям і нефахівцям, зокрема у процесі викладацької діяльності, запропоновано ввести до ОП освітній компонент «Педагогічна практика». Враховано повністю, до ОП введено освітній компонент ОФП.06 «Педагогічна практика», спрямований на посилення ФК4. Пропозиції до ОП та результати їх розгляду, узагальнені у відповідній таблиці та оприлюднені на сайті ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/m-p-g9-pm/>) і кафедри (<https://surl.li/ktrntv>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ХНУ, відповідно до Стратегії розвитку ХНУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/cxivsf>), полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства для процвітання Подільського регіону та України. Мета ОП, яка полягає у підготовці професіоналів, здатних використовувати набуті загальні і фахові (спеціальні) компетентності для вирішення завдань інноваційного, науково-дослідного й практичного характеру при виготовленні та ремонті машинобудівної продукції, що передбачає використання сучасних технологій проектування, аналізу та виробництва і характеризується невизначеністю умов та вимог, здатних провадити науково-педагогічну діяльність, повністю відповідає місії ХНУ й основним цілями Стратегії: люди та культура; освіта для майбутнього; наука, дослідження та інновації; стратегічне партнерство та вплив; глобальна присутність та інтеграція; сталий розвиток та інфраструктура; цифрова трансформація. Такий підхід узгоджується із прагненням ХНУ забезпечувати високу якість освітніх послуг на основі європейських стандартів та формувати цілісну особистість, готову до успішної професійної самореалізації та активної участі в сталому розвитку регіону та ґрунтується на таких принципах: людиноцентризм, академічна свобода, академічна доброчесність, прозорість і відкритість, професійність,

інноваційність, управління змінами, цифрова трансформація, глобальна присутність і партнерство, сталий розвиток, відповідальність і патріотизм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку машинобудівної галузі, цифровізації виробництва, автоматизації технологічних процесів, впровадження CAD/CAM/CAE систем та концепцій Industry 4.0, визначених Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. №526-р, та Стратегією цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. №1351-р. Зазначені документи передбачають розвиток високотехнологічного виробництва, цифрових технологій, автоматизації, роботизації, комп'ютерного моделювання та сучасних інформаційних систем у промисловості, що знайшло відображення у ЗК2, ФК1, УКО1, ПРН3, ПРН4, ПРН11 та ПРН12 освітньої програми.

Враховано Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» № 2623-III, стратегії інноваційного та цифрового розвитку України до 2030 року (№ 526-р, № 1351-р), а також Стратегію розвитку оборонно-промислового комплексу України (Указ Президента № 372/2021). Зазначені тенденції відображено у ЗК2, ФК1, УКО1, ПРН3, ПРН4, ПРН11 і ПРН12. Відповідність ОК сучасним досягненням науки обговорювалось із стейкхолдерами (<https://surl.li/actumn>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування тенденцій розвитку ринку праці в ОП здійснюється на підставі аналізу інформації Державної служби зайнятості (<https://surl.li/bkjddj>), популярних порталів вакансій (<https://surl.li/cc/rvfwja>). Аналіз ринку праці у сфері машинобудування свідчить про зростання попиту на фахівців з прикладної механіки. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зокрема, Стратегія розвитку Хмельницької області на 2021–2027 роки <https://surl.li/nqjupj> у межах стратегічної цілі 2 «Зростання інноваційного потенціалу та смарт-спеціалізація» передбачає активізацію інноваційної діяльності, створення нових високотехнологічних і наукомістких виробництв, розвиток інноваційної інфраструктури, підвищення конкурентоспроможності регіону та впровадження сучасних технологій у промисловості. Також Стратегія розвитку Хмельницької міської територіальної громади до 2035 року <https://surl.li/ynlgnq> передбачає розвиток індустріальних парків, інноваційної інфраструктури, підтримку високотехнологічного виробництва, цифрової трансформації та співпраці науки і бізнесу. Це обумовлює потребу регіону у фахівцях з прикладної механіки, автоматизації виробничих процесів, технологій ЧПК, CAD/CAM/CAE систем, інженерного аналізу та комп'ютерного моделювання, що знайшло відображення у меті ОП, компетентностях та ПРН3, ПРН4, ПРН11 і ПРН12 освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОП визначалися з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм провідних ЗВО України у сфері прикладної механіки та механічної інженерії. Зокрема, враховано досвід магістерської ОП КПП ім. Ігоря Сікорського 2024 року <https://surl.li/fdrpqa>, спрямованої на опанування сучасних технологій машинобудування, програмування верстатів із ЧПК, управління процесами оброблення, статистичних методів і проектного менеджменту. Наслідуючи досвід КПП ім. Ігоря Сікорського, в ОП сформовано ОЗПо1. Методологія та організація наукових досліджень .

Також враховано досвід Національного університету «Львівська політехніка», зокрема ОПП «Технології машинобудування» 2024 року <https://surl.li/ybrzij>, метою якої є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі у галузі прикладної механіки та машинобудування, здійснювати інноваційну професійну діяльність, використовувати технології виробництва машин, системи керування верстатами з ЧПК, адитивні технології та підходи Industry 4.0. Основний фокус ОП орієнтований на використання сучасних технологій виробництва, автоматизації та цифровізації машинобудування. Досвід цієї ОП враховано під час формування змісту практичної підготовки та введення ПРН12, що передбачає застосування CAD/CAM/CAE-систем під час проектування, виготовлення та ремонту машин.

Крім того, при оновленні ОП у 2025 році було враховано досвід ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» Державного університету «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/lycbqc>, у якій значну увагу приділено комп'ютерному моделюванню, технологічній підготовці виробництва, цифровізації виробничих процесів, системам інженерного аналізу та сучасним інформаційним технологіям у машинобудуванні. Це знайшло відображення у змісті освітніх компонентів фахової підготовки ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.04.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньої програми вивчався досвід аналогічних іноземних програм. Враховано досвід підготовки майбутніх фахівців у таких університетах:

Під час формування ОП враховано досвід магістерської програми MSc Applied Mechanics Chalmers University of Technology (Швеція) <https://surl.li/ihnzif>, що передбачає поєднання математичного та комп'ютерного моделювання з експериментальними дослідженнями, застосування CAE-систем і методу скінченних елементів, верифікацію та валідацію інженерних моделей, а також проектне навчання. Цей досвід ураховано під час формування змісту та

результатів навчання за освітнім компонентом ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу», зокрема щодо застосування САЕ-систем, математичного й комп'ютерного моделювання, верифікації та валідації інженерних моделей. KTH Royal Institute of Technology (Швеція) – програма MSc Engineering Mechanics <https://surl.li/nmxequ>. Програма поєднує теоретичну підготовку, чисельне моделювання та експериментальні дослідження в галузях механіки твердого тіла і рідин, акустики й теорії коливань, а також передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії. Цей досвід ураховано під час визначення змісту та результатів навчання за ОК ОФП.01 «Системи автоматизованого проектування технологічних процесів» у частині застосування чисельних та експериментальних методів, комп'ютерного моделювання і спеціалізованих програмних засобів для дослідження механічних систем та автоматизованого проектування технологічних процесів.

Technical University of Munich (TUM, Німеччина) – програма MSc Computational Mechanics <https://surl.li/hxtihr>. Програма поєднує теоретичну механіку, прикладну математику, чисельне моделювання та програмування і передбачає виконання дослідницьких та командних проєктів. Цей досвід ураховано під час визначення змісту та результатів навчання за ОК ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень» у частині постановки інженерних задач, вибору методів дослідження, оброблення й аналізу отриманих даних. Czestochowa University of Technology (Politechnika Częstochowska, Польща) – програма MSc Modelling and Simulation in Mechanics <https://surl.li/akviqj>. Програма орієнтована на поглиблену підготовку в галузі механіки та машинобудування, комп'ютерного моделювання, проектування, виготовлення й експлуатації машин і виробничих систем та реалізується англійською мовою. Цей досвід ураховано під час визначення змісту та результатів навчання за ОК ОЗП.03 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у частині опанування англомовної інженерної термінології та професійної комунікації, а також за ОК ОФП.02 «Технології та устаткування ремонту машин» у частині моделювання динаміки машин, аналізу міцності й пошкоджень деталей, метрологічного контролю та обґрунтування технологій їх відновлення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст складових компонентів освітньої програми підготовки здобувачів ВО (ЗдВО) другого (магістерського) рівня галузі знань G “Інженерія, виробництво та будівництво”, спеціальності G9 “Прикладна механіка” відповідає предметній області спеціальності. Основні компетентності та програмні результати навчання ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти (СВО) спеціальності 131 «Прикладна механіка», оскільки охоплюють об’єкт вивчення та діяльності, теоретичний зміст предметної області, методи професійної діяльності магістра з прикладної механіки. Мета ОП відповідає цілям, визначеним СВО.

Об’єктом вивчення є конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.

Теоретичні основи предметної області спеціальності реалізуються через такі ОК: ОЗП.01- Методологія та організація наукових досліджень, ОЗП.02 - Організація, планування та управління виробництвом, ОЗП.03 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОЗП.04 - Системи інженерного аналізу, ОФП.05 - Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін.

Методи, методики та технології професійної діяльності представлені в ОК: ОФП.01 - Системи автоматизованого проектування технологічних процесів, ОФП.02 - Технології та устаткування ремонту машин, ОФП.04 - Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів. Прикладний і професійно-орієнтований вимір предметної області реалізується через ОК ОФП.03 - Технології та устаткування ремонту машин (Курсовий проєкт).

Практична підготовка (ОФП.06 - Педагогічна практика та ОФП.07 - Переддипломна практика) забезпечує інтеграцію знань і методів у реальних умовах професійної діяльності за спеціальністю у галузях машинобудування. Основні особливості ОП «Прикладна механіка» – це спеціальна освіта в галузі механічної інженерії за спеціальністю G9 “Прикладна механіка”, інтеграція теоретичної і практичної підготовки з використанням сучасних інформаційних систем CAD, CAM, CAE (SolidWorks, CAMWorks, Esprit та інших) для проектування машин, розроблення технологій їх виробництва та ремонту. Акцент на підготовці фахівців, здатних забезпечити вирішення конструкторських, технологічних та дослідницьких задач при розробленні технологічних процесів виробництва і ремонту машин, їх експлуатації, а також виконувати науково-педагогічну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО формується та забезпечується вибором вибіркових навчальних дисциплін, академічною мобільністю, неформальною освітою. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти в ХНУ регламентується «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ» (<http://surl.li/ckfyr>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ (<http://surl.li/dcqtu>). Вона забезпечується вільним вибором здобувачем навчальних дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін <https://surl.cc/hilytd> в системі «Електронний університет» в обсязі 26,6% від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Окрім вибору ОК здобувачі мають змогу вільно обирати тематику індивідуальних завдань, напрями дослідницької роботи, місце проходження переддипломної практики, тематику та керівника курсового проєкту та кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності. Щорічно перелік вибіркових ОК від кожної кафедри оновлюється. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані, порядок оформлення і ведення якого регламентовано вказаним Положенням. Інформування здобувачів про особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються на зустрічах з гарантом ОП, кураторами груп, на яких обговорюють мету, процедуру та організаційні аспекти вибору дисциплін, що належать до вибіркової частини ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права ЗдВО на вибір навчальних дисциплін межах регламентується Положеннями «Про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://surl.li/xfjtjt>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ» (<https://bit.ly/3vnN6BD>), «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ» (<https://surl.li/awoykr>)».

У навчальному плані ОП зазначають обсяги вивчення вибіркових дисциплін у кожному семестрі. В описі дисциплін є: обсяг дисципліни, види занять, форма контролю, зміст дисципліни та результати навчання.

ЗдВО може реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору навчальних дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін кафедри або загальноуніверситетського Каталогу ОК у межах обсягу, встановленого ОП;
- вибору навчальних дисциплін із Каталогу, запропонованих ОП інших рівнів ВО. (При погодженні із гарантом ОП та деканом факультету);

Каталог вибіркових ОК, розміщений у на сайті ХНУ (<https://surl.li/ohlpri>), оновлюється кожного навчального року. Каталог формується за пропозиціями кафедр, спрямованих на поглиблення і розширення загальних та фахових компетентностей, ознайомлення із сучасним рівнем наукових досягнень; розширення/поглиблення/здобуття додаткових результатів навчання та соціальних навичок (soft skills).

Для вибору вибіркових дисциплін ЗдВО ознайомлюються з їх переліком та змістом або самостійно, або з консультацією гаранта ОП і НПП. Крім того ЗдВО може за бажанням і з дозволу викладача ознайомитися з вибірковими ОК кафедри в Модульному середовищі (МСН) (<https://surl.li/viwig>).

Процедура вибору навчальних дисциплін має такі етапи:

- 1 – ознайомлення ЗдВО з інструкціями та порядком вибору ОК.
 - 2 – запис ЗдВО на вивчення вибіркових ОК за затвердженим графіком через персональний кабінет ЗдВО в ІСУ «Електронний університет». Допускається прийом заяв у паперовій формі.
 - 3 – опрацювання заяв ЗдВО деканатами факультетів, перевірка контингенту ЗдВО і попереднє формування груп на вивчення вибіркових ОК. ЗдВО, вибір яких не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити додатковий вибір.
 - 4 – повторний запис ЗдВО, яким відмовлено у виборі, на вивчення інших вибіркових ОК.
 - 5 – остаточне опрацювання заяв ЗдВО, формування груп для вивчення вибіркових ОК. Вибрані ЗдВО освітні компоненти вносяться до електронних індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження деканам відповідних факультетів і до навчального відділу.
- ЗдВО магістерського рівня, у яких вивчення дисциплін вільного вибору, як виняток, передбачено на першому курсі у першому семестрі, здійснюють свій вибір упродовж перших двох тижнів навчання, що відображається у загальному графіку проведення процесу вибору.
- Випусковою кафедрою регулярно проводиться анонімне анкетування ЗдВО щодо задоволеності в реалізації права на вибір навчальних дисциплін (<https://surl.cc/statgn>). ЗдВО задоволені можливостями вільного вибору дисциплін та реалізують його.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗдВО реалізується відповідно до Положення про практичну підготовку ЗдВО у ХНУ (<https://goo.su/GGdmBG4>) та Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://goo.su/tDu2Xo>). ОП і навчальний план передбачають такі види практик: педагогічну (3 семестр, 3 кредити) і переддипломну практику (3 семестр, 9 кредитів), що спрямовані на закріплення теоретичних знань, набуття і вдосконалення практичних умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

Базами для проходження практик є: ДП «Новатор», Красилівський агрегатний завод, Шепетівський ремонтний завод, Науково-технічний комплекс «Завод точної механіки, ТОВ «Укрелектроапарат», ТОВ «ЄВРОПА-ЕКСПОРТ ПЛЮС», ТзОВ «АДВІСМАШ», ТОВ «Завод гідроарматури», Волочиський машзавод, Красилівський машинобудівний завод, ПП Резонанс-Пласт, ТОВ «Хмельницькзалізобетон», ПАТ «Кам'янець-Подільський завод «Електрон», ПАО Кам'янець-Подільськаавтоагрегат, АТ ЗАВОД ТЕМП та ін. (<https://surl.cc/xhuqfd>).

Задоволеність ЗдВО практичною підготовкою визначається анкетуванням після захисту звітів з практик (<https://surl.cc/zqscqa>). Результати свідчать про достатній рівень задоволення ЗдВО практичною підготовкою на ОП.

Навчальний план включає види занять (лабораторні та практичні заняття), що спрямовані на практичну підготовку ЗдВО. Їх обсяг у межах ОК загальної і фахової підготовки (62%) є достатнім для набуття практичних навичок під час теоретичного навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування soft skills, що відображені в загальних компетентностях, зокрема таких: ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7. Ці компетентності забезпечуються такими освітніми компонентами: ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, а також дисциплінами вільного вибору..

ОП передбачено формування таких ПРН, що стосуються soft skills: ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН11. ОК, що забезпечують їх формування: ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.05, ОФП.06. Форми і методи роботи з усіх ОК, як загальної, так і фахової підготовки, типи завдань, що пропонуються ЗдВО (представлення презентацій, дискусії, обговорення проблемних ситуацій, кейсів, тощо), сприяють розвитку соціальних та комунікативних навичок (вміння обґрунтовувати свою позицію, адекватна реакція на критику, самокритика, здатність працювати в команді, креативність тощо).

Для фахівців з прикладної механіки важливим елементом soft skills є уміння працювати з людьми в колективі. Ці уміння набуваються під час виконання групових завдань, захистів лабораторних робіт і курсового проєкту, на практичних заняттях, виставках «Промислового форуму» (<https://surli.cc/taqzfq>), презентаціях результатів досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт (<https://surli.cc/tmcplv>), залучення студентів в органи студентського самоврядування, фокус-групи із забезпечення якості освітньої діяльності, у волонтерську діяльність (<https://surli.cc/nzbwbz>); в ході публічних виступів, командної роботи (<https://surli.cc/qmswna>) тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру. ОК розподілені на змістовні блоки загальної і фахової підготовки, а також за семестрами. Крім навчальних дисциплін ОП передбачає педагогічну практику - ОФП.06, переддипломну практику - ОФП.07, курсовий проєкт з дисципліни «Технології та устаткування ремонту машин» - ОФП.03 і підсумкову атестацію у вигляді кваліфікаційної роботи - ОФП.08.

Структура ОП є логічною, ОК взаємопов'язані між собою, спрямовані на ефективне досягнення ПРН та послідовне формування ЗК і ФК. Всі ПРН досягаються в межах обов'язкових компонентів ОП. Логічна послідовність вивчення ОК представлена в структурно-логічній схемі ОП і в робочих програмах (далі - РП). ОК, де вказані передумови вивчення відповідного ОК та ОК, що будуть вивчатися після його опанування (пререквізити, постреквізити). Формування загальнокультурних компетентностей забезпечують такі ОК: ОЗП.01 Методологія та організація наукових досліджень, ОЗП.02 Організація, планування та управління виробництвом, ОФП.05 Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін.

Формування громадянської компетентності і досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача вищої освіти самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують такі ОК: ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/xfjtjt>) передбачено норми навчального навантаження. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Загальна кількість контрольних точок у кожному семестрі не перевищує 8-ми. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ на вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки призначається 4 кредити ЄКТС, фахової – як правило, не менше 5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчальних дисциплін ОП передбачає аудиторні години (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття) та години, що відведені на самостійну роботу ЗдВО. Обсяг аудиторних годин ОК становить для ОП за другим, магістерським рівнем вищої освіти не менше 8 годин на один кредит ЄКТС, що дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження ЗдВО в обсязі: 18 годин у першому семестрі і 12 годин у другому. Кількість годин самостійної роботи здобувачів денної форми здобуття освіти становить не більше 22 годин на один кредит ЄКТС загального обсягу навчального часу дисципліни. Самостійна робота ЗдВО регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/nxaklk>). ЗдВО під час анонімного анкетування (<https://surli.cc/sduqmj>) визначили співвідношення годин аудиторних занять та самостійної роботи як оптимальне.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують педагогічна та переддипломна практики, базами проведення яких є потенційні місця роботи випускників ОП. Практична спрямованість ОП посилюється наявністю в ОК практичних і лабораторних занять, що проводяться із залученням професіоналів-практиків (<https://surli.cc/sduvsf>), проведенням виїзних занять на базі установ та організацій (<https://surli.cc/oljyso>, <https://surli.cc/rnoorpw>), використанням

практичних кейсів у ОК (<https://surli.cc/jzhhlv>) та максимального наближення змісту практичних/лабораторних робіт до майбутніх функціональних посадових обов'язків за місцем працевлаштування. Під час реалізації ОП також проводяться зустрічі з роботодавцями, які окреслюють напрями роботи для майбутніх випускників (<https://surli.cc/cpxwuv>).

Підготовка ЗдВО у ХНУ за дуальною формою освіти унормовується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/nwnybi>). За ОП підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у ЗдВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) (<https://surli.cc/ffqebc>), здійснюється через опанування відповідними ОК, створення відповідного освітнього середовища та залучення учасників освітнього процесу до досліджень. ОП забезпечує досягнення таких ЦСР:

- формування здорового способу життя у ХНУ (ЦСР 3), для чого функціонують спортивні секції (<https://surli.cc/xsbtdb>), психологічна служба (<https://surli.cc/pppsna>) тощо.
- ЦСР 4 – ОП забезпечує високоякісну освіту через взаємодію з роботодавцями та постійне оновлення ОК відповідно до сучасних вимог;
- У ЗВО реалізується політика рівності (<https://surl.li/uqcrps>), у тому числі, гендерної рівності, що формує освітнє середовище відповідно до ЦСР 5;
- ЦСР 16 – забезпечено у ОК ОФП.05. ОК ОЗП.02, які формують у ЗдВО уявлення про сутність демократичного врядування та розвивають навички вибору та використання інструментів демократичного врядування задля забезпечення функціонування соціальних інституцій;
- ЦСР 17 – у ОК ОЗП.02 аналізуються практичні аспекти партнерських відносин між державою та громадянами. Це ж розглядається у ОФП.06. Міжнародна співпраця ХНУ (<https://surl.li/hvaxow>) має на меті активне впровадження глобальних цінностей, що теж відповідає ЦСР 17
- Інфраструктурна складова освітнього середовища ХНУ включає природоорієнтовані рішення, зокрема, це сонячна електростанція на дахах навчальних корпусів (ЦСР 7, 13), ботанічний сад ХНУ (ЦСР 11, 13, 15).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2026 році (<https://surl.li/gtoegr>). Інформація про умови вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вимоги до вступників розміщуються на сайті Приймальної комісії ХНУ (<https://surl.li/inlelc>). Програми фахових вступних іспитів (<https://surl.li/lyiuye>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП відбувається згідно з Правилами прийому до ХНУ (<https://surl.li/gtoegr>). Основними умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти бакалавр/спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2026 році для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП необхідно скласти ЄВІ та фаховий вступний іспит в університеті (ФВІ), програми якого розміщені за посиланням (<https://surl.li/lyiuye>). ЄВІ передбачає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК). ФВІ передбачає тестування з Прикладної механіки, зміст якого враховує особливості ОП та забезпечує перевірку рівня підготовки вступників, необхідного для успішного опанування фахових компетентностей. Вступник з дипломом магістра (спеціаліста) може вступати до магістратури (за власним бажанням) на загальних умовах за результатами ЄВІ або за результатами вступних випробувань в університеті (за умови вступу на контракт), які проводяться за програмами ЄВІ. Вступники у 2025 році також обов'язково мали подати мотиваційний лист. Починаючи з 2026 року, мотиваційні листи для вступу не подаються. Правила прийому до ХНУ не містять дискримінаційних обмежень щодо прав абітурієнтів та повністю відповідають вимогам чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання РН, отриманих в інших ОП регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/zjhsxk>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://surl.li/pazwiz>), Положенням про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ (<https://surl.li/bnrmrj>). Визнання та зарахування ОК та призначення їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою ЗдВО на підставі висновку завідувача (експертної комісії) кафедри, за якою закріплена ОК. Визнання РН ЗдВО, набутих за програмами академічної мобільності, здійснюється з використанням ЄКТС шляхом співставлення ОП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки, завіреної в закладі-партнері. Результати визнання результатів заносяться до

Індивідуального плану ЗдВО. Доступність процедури для ЗдВО забезпечується відкритим доступом до відповідних положень на вебсайті університету (<https://surl.li/cazkzd>) та інформаційною підтримкою з боку структурних підрозділів університету. Супровід міжнародної академічної мобільності здійснює відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/uarnyc>), на вебсторінці якого розміщено інформацію про можливості академічної мобільності, стипендії та гранти для ЗдВО (<https://surl.li/fegpbn>). Додатково з відповідними можливостями ЗдВО ознайомлює гарант ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП не було. Можливості академічної мобільності передбачені наявними угодами між ХНУ, вітчизняними (<https://surl.li/gexbrb>) та закордонними (<https://surl.li/kxqtfw>) ЗВО. Гарант та викладачі кафедри систематично проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП в рамках академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/ynhibj>). ЗдВО може претендувати на визнання і зарахування РН в обсязі до 25 % від загального обсягу ОП, зокрема з ОК загалом або окремих її розділів. ОК загалом зараховується за результатами розгляду комісії, яку формує декан за заявою ЗдВО, яка має розглянути відповідність РН, отриманих у неформальній освіті, вимогам ОП. Комісія може прийняти рішення про призначення додаткової атестації. Тоді ЗдВО ознайомлюють з РП ОК, переліком питань для підсумкового оцінювання. Оцінювання знань здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/cc/ynlwlj>). Визнані РН заносяться до індивідуального плану ЗдВО. Для зарахування РН за певними розділами, видами навчальної роботи з ОК, ЗдВО звертається із заявою до завідувача кафедри, який доручає відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів ОК, на основі його висновків приймається протокольне рішення кафедри щодо задоволення заяви ЗдВО. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування РН, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, за окремими ОК здійснюють викладачі, куратори академічних груп, гарант ОП. Інформацію щодо можливостей неформальної освіти розміщено на вебсторінці кафедри (<https://surl.li/owkqvqk>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗдВО цієї ОПП активно використовують можливості неформальної освіти для набуття загальних і фахових компетентностей. У 2025–2026 н. р. здобувач Святушенко М. (гр. ПМТм-25-1) здобув міжнародний сертифікат «SOLIDWORKS CAD Design Expert» <https://solidworks.khmn.edu.ua/cswe-2025/>, а попередньо отриманий ним сертифікат «SOLIDWORKS Simulation Associate» дозволив підтвердити результати його навчання щодо створення розрахункових моделей у SOLIDWORKS Simulation та застосовувати метод скінченних елементів для аналізу напружено-деформованого стану деталей машин, що було зараховано в межах ОЗП.04 «Системи інженерного аналізу» як виконання лабораторних робіт № 1 і №2. Також здобувач отримав сертифікати «SOLIDWORKS Weldments» і «SOLIDWORKS Drawing Tools Professional». Підтверджене вміння аналізувати та обґрунтовувати точність конструктивних розмірів зараховано як виконання практичної роботи № 1 ОФП.04 «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів» <https://surl.li/grpjcur>. Така практика застосовувалася і під час підготовки здобувачів за ОП «Технології машинобудування». У 2023–2024 н. р. здобувачі Безштанько Д. та Фурдуй І. пройшли на платформі Coursera курс «Introduction to CAD, CAM, and Practical CNC Machining» та отримали відповідні сертифікати <https://surl.li/gylonv>. Набутий результат навчання - створювати тривимірні моделі деталей — зараховано в межах вибіркової ОК «Адитивні технології у машинобудуванні» як виконання лабораторної роботи № 1.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організовано відповідно до вимог законів України «Про освіту» <https://surl.li/mvjrqra> та «Про вищу освіту» <https://surl.li/ogudje> щодо студентоцентрованого навчання, академічної свободи, доброчесності, права на вибір освітніх компонентів і академічну мобільність. Вимоги Стандарту вищої освіти враховано під час визначення обсягу ОП, компетентностей, програмних результатів навчання, практичної підготовки та форми атестації. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ» <https://surl.li/qionyk> навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних завдань, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи; визначено порядок планування освітнього процесу, оцінювання результатів навчання та організації атестації. Лекції формують теоретичну основу, практичні й

лабораторні заняття забезпечують набуття навичок інженерних розрахунків та моделювання, а індивідуальні завдання і кваліфікаційна робота розвивають дослідницькі здібності та самостійність. Практична підготовка сприяє застосуванню набутих знань у виробничих і професійних умовах. Поєднання цих методів забезпечує досягнення мети ОП та програмних результатів навчання. Можливе здійснення освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання за допомогою платформ ZOOM, Google Meet тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації навчання задекларований у «Положенні про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті», наказ №78 від 12.09.25р., (п. 6.1). (<https://khmnu.edu.ua/>). Освітнє середовище орієнтоване на інтереси здобувачів, демократичність і партнерство та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час складання ІНП здобувачі вільно обирають дисципліни з каталогу, а результати, отримані в межах неформальної, інформальної чи попередньої освіти, можуть бути визнані як вибіркові ОК відповідно до Положення про ІНП ХНУ. (<https://surl.li/ixsctm>). Здобувачі можуть обирати теми курсового проекту з переліку, розміщеного в МС, а теми кваліфікаційних робіт із переліку, запропонованого викладачами та оприлюдненого на сайті кафедри на початку другого семестру (<https://surl.li/szbbrl>), або пропонувати власні відповідно до наукових чи професійних інтересів.

З метою моніторингу якості освітніх послуг проводяться опитування здобувачів на предмет повноти реалізації студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів, які навчаються за ОП, та об'єктивності і прозорості оцінювання навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП. Проведені опитування здобувачів свідчать, що вони переважно (87,5%) задоволені організацією навчального процесу за ОП (<https://surl.li/zprtop>). Отримані дані аналізуються на засіданнях кафедри (№6 від.28.01.26, №1 від.31.08.26) та враховується при вдосконаленні цієї ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП ґрунтується на принципі академічної свободи всіх учасників освітнього процесу. Принципи та процедури реалізації академічної свободи представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://surl.li/cdwxch>). Викладачі реалізують право на академічну свободу під час розроблення РП ОК та їх навчально-методичного забезпечення, самостійно обираючи ефективні методи, засоби й технології навчання для досягнення ПРН з урахуванням потреб та інтересів здобувачів. Академічна свобода також передбачає вибір напрямів наукових досліджень і публічне представлення їх результатів.

ЗдВО реалізують право на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК в обсязі не менше 25 % загального обсягу ОП відповідно до Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ <https://surl.li/ofkxmi>. Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ <https://surl.li/juugge>, здобувач може самостійно підібрати базу практики, погодити її з випусковою кафедрою та подати лист-погодження від підприємства. Принцип академічної свободи здобувачів реалізується також під час виконання кваліфікаційної роботи: відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://surl.li/cc/ibhslv>, вони можуть обрати тему з переліку, оприлюдненого на сайті кафедри, або запропонувати власну з урахуванням професійних і наукових інтересів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розробляються згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті», (<https://surl.li/qyldyx>) на основі навчальних планів підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю G9 Прикладна механіка. Для зручності ознайомлення з даною інформацією учасників освітнього процесу робочі програми навчальних дисциплін викладені у модульному середовищі для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>). Завдяки власному кабінету здобувача у цій системі всі учасники освітнього процесу мають доступ до матеріалів дисциплін, передбачених освітньою програмою. Навчально-методичні матеріали з дисциплін включають робочу програму, лекції, методичні рекомендації до лабораторних і практичних занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, рекомендовані джерела інформації тощо. Ця інформація щорічно оновлюється до початку семестру і доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру гарантом освітньої програми та кураторами академічних груп. Окрім того, викладачі доводять інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни та під час поточного контролю, під час поточних та семестрового контролів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає формування таких компетентностей, як здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК3). Здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК4). ОП і навчальний план підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю G9 Прикладна механіка передбачає ОК ОЗП.01 «Методологія та організація наукових

досліджень», метою вивчення якої є сформувати у здобувача навички з організації та виконання робіт дослідницького характеру, що ґрунтуються на елементах наукового пошуку. Результати проведених пошукових робіт та досліджень, тематика яких розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри, представляються у вигляді відповідних розділів кваліфікаційних робіт, доповідей на наукових конференціях, що проводяться в університеті та за його межами, а також участі в конкурсах наукових робіт студентів. Так у 2025р. ЗдВО Гуменний Р. представляв роботу і був відзначений дипломом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). На факультеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, де здобувачі доповідають результати досліджень, виконаних під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри та університету. (2025р. <https://surli.cc/vqrjdg>, 2026р. <https://surli.cc/yrpfyk>). Кафедра стала ініціатором проведення Всеукраїнської олімпіади з ТМ (2025, 2026), а ЗдВО Яцков Б. став призером (II місце) Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія машинобудування» (<https://surli.cc/pdgtatw>). Активне поєднання навчання та досліджень дозволило представити свої наукові здобутки під час роботи над науковими проєктами <https://surli.cc/evoyzo> : Святушенко М. (<https://surli.cc/acvttf>) та Липка О. (<https://surli.cc/ibazog>). ЗдВО групи ПМТм-25 Ярушевський М.С., Хмельюк Я.Р., Святушенко М., Липка О., Горнюк Т., Кльоц Л. беруть активну участь в роботі студентського конструкторського бюро кафедри «Mechanical Innovators», результати досліджень апробовані в публікаціях (<https://surl.li/pirxoc>). Липка О. приймав участь у складі команди ХНУ у конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine (<https://surl.li/defvqy>). ЗдВО гр. ПМТм-25 15.05.2026 р. доповідали на кафедральному науково-методичному семінарі (<https://surl.li/fszstd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітніх компонент ОП відбувається в першу чергу в результаті наукових досліджень, результати яких оприлюднюються в фахових вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

Зокрема, фахові публікації Ткачука В. П. «Використання системи інженерного аналізу SolidWorks Motion для розв'язання задач кінематики та динаміки технічних систем» (<https://surli.cc/rtdoi>) і «Синтез перульованого механізму швейної машини та його кінематичний аналіз із використанням SolidWorks» (<https://surli.cc/ruhsho>) сприяли введенню до дисципліни «Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів» нової теми «Автоматизація розмірного моделювання та аналізу технологічних процесів за допомогою SolidWorks».

Цьому ж сприяє і участь викладачів ОП в міжнародних конференціях. Так, участь у Міжнародній конференції із доповіддю на тему «Вплив водневого середовища на зміни реологічних властивостей матеріалу» (2026) та фахові публікації Бись С.С. «Енергетичні аспекти трибосистем» (2024), «Вплив насичення воднем на механізм зношування сталі» (2025), спонукали оновленню ОК ОФП.02 шляхом новою темою Т.5 Обслуговування та ремонт обладнання, що працює у водневмісному середовищі.

Проведення в ЗВО Вебінару «Політика використання штучного інтелекту в Хмельницькому національному університеті» (12.02.2026). Центр післядипломної освіти ХНУ (6 год.). Сертифікат ХМ №02071234/26-0414 дозволило Г.К. Красильниковій внести Зміни в ОК «Педагогіка та методика викладання спец. дисциплін» (2026) Тема 8 «Забезпечення якістю вищої освіти в Україні та закордоном доповнена питаннями Порядком використання ІІІ в вищій освіті та технічних засобів перевірки академічних текстів на використання ІІІ в ХНУ»

В результаті співпраці із компанією HCL Technologies (Індія, США) була оновлена університетська ліцензія системи автоматизованого створення програм для верстатів з числовим програмним керуванням CAMWorks 2025 (<https://surli.cc/jewhfx>). Програмне забезпечення CAMWorks та SOLIDWORKS CAM використовуються у навчальному процесі магістрів зі спеціальності G9 Прикладна механіка..

Оновлення освітніх компонент ОП відбувається також за результатами підвищенням кваліфікації НПП, зокрема, стажування за кордоном і на виробництві. Оновленню навчальних дисциплін на основі сучасних практик сприяє також співпраця з провідними підприємствами регіону, які є базами для проведення підвищення кваліфікації НПП та переддипломної практики здобувачів ОП (<https://surli.cc/sdtqkz>). Проведення консультацій із стейкхолдерами дало можливість наблизити навчальний процес за ОП до виробничих умов, що було враховано при організації дипломного проектування магістрів за даною ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації ХНУ у 2026-2030 рр. була спрямована на впровадження в ЗВО комплексних заходів в усі сфери його життєдіяльності. (<https://surli.cc/fewtds>). Згідно «Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці» (<https://surli.cc/yihxan>) відбувається налагодження партнерських відносин у сфері підготовки фахівців та розвитку спільної науково-дослідної діяльності.

Академічна мобільність ЗдВО регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surli.cc/vmcbsk>). Дізнаватися про актуальні міжнародні стипендіальні програми, програми обміну тощо ЗдВО можуть через International Relations Office закладу (<https://surli.cc/fsqcbf>). Завдяки йому діє програма «Подвійного диплому» з рядом ЗВО Польщі (<https://surli.cc/uxixtw>). Укладено угоди із закордонними ЗВО, зокрема Латвії, Польщі, Великої Британії, Німеччини та ін. <https://surli.cc/iqqtn>.

Свій досвід наукової та освітньої діяльності викладачі ОП поширюють через участь в міжнародних науково-технічних конференціях (М.Мазур, В. Милько InterPartner 2024 <https://surli.cc/zhfoec>). Співпраця з зарубіжними ЗВО забезпечує можливість стажування та підвищення кваліфікації НПП (О. Рудоман, серт. №DN20221125). В той же час ЗдВО приймають участь у міжнародних проєктах <https://surli.cc/ygsxau>. Лише у 2024-2025р.р. викладачі ОП опублікували більше 15 праць (Scopus та Web of Science) та отримали 2 сертифікатів B2 (<https://surli.cc/kbmszn>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та види контрольних заходів у межах ОК для перевірки досягнення програмних результатів навчання та їх проведення регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/iepmnv>) та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>). Згідно положень контрольні заходи здійснюються через поточний і підсумковий контроль та проводяться згідно із РП ОК і графіком освітнього процесу ХНУ, затвердженим наказом ректора. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний контроль.

Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та оцінювання домашніх завдань, рефератів, звітів, захисту лабораторних робіт. Рубіжний контроль проводиться відповідно до графіка освітнього процесу і має на меті моніторинг поточної успішності ЗдВО впродовж семестру, обраховується автоматично у електронному журналі ІС Електронний університет. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і підсумкову атестацію. Семестровий контроль полягає у встановленні відповідності сформованих ЗдВО результатів навчання з певної ОК вимогам ОПП і проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку згідно з навчальним планом та РП ОК. Форму проведення іспиту та вид завдань вказано в РП навчальної дисципліни. Захист звітів з практик та курсового проекту ЗдВО оцінює комісія, призначена завідувачем кафедри, до якої залучені керівник курсового проекту, або керівник практики від кафедри, викладачі кафедри технології машинобудування. Семестровий залік передбачає оцінювання засвоєння ЗдВО навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю відповідно до РП ОК. Підсумкова оцінка з ОК складається із накопиченої ЗдВО суми балів за результатами поточного та семестрового контролю, що трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу оцінювання ЄКТС. Мінімальний позитивний рівень балів з ОК є єдиним в Університеті та становить не менше ніж 60 балів за 100-бальною накопичувальною шкалою оцінювання. Підсумкова атестація ЗдВО здійснюється на заключному етапі навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня досягнення ПРН, компетентностей вимогам СВО, у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, та змісту ОПП. Підсумкова атестація ЗдВО за ОПП, що акредитується, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

За ОПП проводиться оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, курсового проектування, в межах якого визначається відповідність форм контрольних заходів, складність контрольних завдань тощо. Результати представлених опитувань (<https://surl.li/zforqi>) свідчать про задоволеність ЗдВО формами контрольних заходів. Результати навчання ЗдВО обговорюються на засіданнях кафедри технології машинобудування (протокол № 7 від 23.04.2025 тощо) та Вченої ради факультету (протокол №1 від 31.08.2026 тощо) за участю представників органів студентського самоврядування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок проведення та форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/iepmnv>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО ХНУ (<https://surl.li/sfgqjv>). Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин і самостійної роботи, відображено у ОПП (<https://surl.li/elkkyj>), навчальному плані (<https://surl.li/oshuav>), індивідуальних навчальних планах ЗдВО, розміщених в ІС Електронний університет (<https://surl.li/neuspy>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС відображено в РП навчальних дисциплін, які розміщені в МСН (<https://surl.li/aektia>) та на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/givejt>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО забезпечується шляхом усього повідомлення та роз'яснення їх викладачами на початку вивчення ОК. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання переводиться в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи ЗдВО представлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/dswebp>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Доведення до ЗдВО першого курсу навчання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відбувається на початку першого семестру під час організаційних зборів з гарантом ОПП та завідувачем випускової кафедри технології машинобудування. Інформацію про форми контрольних заходів відображено в ОПП, навчальному плані, індивідуальних навчальних планах ЗдВО, в ІС Електронний університет у розрізі ОК, згрупованих за навчальними семестрами. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання з ОК доступна ЗдВО у РП ОК, розміщених в МСН (<https://surl.li/fvuski>) та на сайті кафедри технології машинобудування (<https://surl.li/orsowm>). У подальшому викладачі ОК на першому занятті повідомляють ЗдВО про форми та терміни проведення контрольних заходів, роз'яснюють критерії оцінювання результатів навчання з неї. В Електронному журналі відображається успішність за всіма видами робіт ЗдВО протягом семестру. Інформація електронних журналів кожної ОК доступна деканам факультетів, завідувачам кафедр, НПП відповідних ОК, ЗдВО. Графік проведення семестрового контролю у формі іспитів доводиться ЗдВО не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю шляхом інформування в ІС Електронний університет

(<https://surl.li/latuve>), на дошках оголошень, в месенджері Viber тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗдВО за ОПП спеціальності G9 Прикладна механіка відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня освіти (наказ МОНУ № 742 від 30.06.2021р.) (<https://surl.li/ibpkpc>). Процедура атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<http://surl.li/cocio>).

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається перед ЕК, до складу якої входить представник стейкхолдерів-роботодавців. Кваліфікаційні роботи ЗдВО, відповідно до Стандарту, оприлюднюються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://surl.li/idrxnm>). Допуск роботи до захисту надає експертна комісія, до складу якої входять: завідувач кафедри, гарант освітньої програми та керівник кваліфікаційної роботи, на основі аналізу кваліфікаційної роботи на дотримання академічної доброчесності з урахуванням результатів перевірки на наявність запозичень спеціалізованим програмним забезпеченням (СПЗ) StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism (<https://surl.li/kjexxs>), послуги для ЗдВО є безкоштовними.

За результатами підсумкової атестації на підставі рішення ЕК особи, яка успішно виконала ОПП на магістерському рівні вищої освіти, університет присуджує ступінь вищої освіти магістр та присвоює освітню кваліфікацію - магістр з прикладної механіки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів та дотримання під час їх здійснення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності регламентуються низкою нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/iepmnv>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/tmkmmz>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/zsrrgi>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>), Порядком перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/rnykcq>), Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання (<http://surl.li/clgcm>), які розміщені на сайті університету (<https://surl.li/fkzqty>)» і є у відкритому доступі.

Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК також відображено у РП, доступних для учасників освітнього процесу на сторінках ОК у МСН та на сайті кафедри технології машинобудування (<https://surl.li/pbpixu>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>) контрольні заходи проводяться з дотриманням встановлених процедур. Під час підписання Декларації учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/qjaort>) НПП беруть зобов'язання дотримуватися об'єктивності у освітній діяльності. Чинники, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів: чіткість критеріїв оцінювання ПРН, представлених у РП, на сторінках ОК МСН, з якими ЗдВО ознайомлені заздалегідь; облік оцінок поточного та підсумкового контролів в ІС Електронний журнал, доступний для ЗдВО та адміністрації університету; публічний захист практик, курсового проекту та кваліфікаційної роботи. Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету. Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій унормовані відповідним Положенням (<https://surl.li/ccetlxaf>). Врегулювання здійснює посадова особа ХНУ, яка повідомляє про конфлікт уповноважену особу з питань запобігання конфліктам інтересів, безпосереднього керівника або ректора. Уповноважена особа реєструє конфлікт та зазначає шляхи його врегулювання. ЗдВО мають можливість повідомити про конфлікт інтересів через скриньки довіри, розміщені у корпусі №4 і на сайті ХНУ (<http://surl.li/ucdcti>), подати звернення на ім'я декана, ректора. Випадків проявів конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів на ОПП Прикладна механіка не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>) повторне складання семестрового контролю з навчальної дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним. Повторний захист звіту з практики проходить перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. ЗдВО, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, мають право подати заяву на ім'я ректора про перенесення вивчення ОК на наступний семестр (крім випускного). Ректор надає дозвіл декану на внесення змін до ІНП ЗдВО і встановлення йому індивідуального графіка повторного вивчення ОК за умови дотримання структурно-логічної схеми ОПП. Якщо ЗдВО під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету.

Згідно з Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/zsrrgi>) ЗдВО, який не захистив

кваліфікаційну роботу, відраховується з університету та отримує академічну довідку встановленої форми. Але ЗдВО має право на повторну підсумкову атестацію впродовж трьох років після відрахування з університету. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОПП Прикладна механіка, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/coayl>) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>). У разі незгоди з результатами оцінювання ЗдВО має право: при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення приймає викладач, який оцінював. При семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо незгоди приймає викладач. Якщо рішення не влаштовує, ЗдВО має право звернутися до завідувача кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту – до декана. За рішенням декана письмова робота ЗдВО може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну вищу оцінку. У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи ЗдВО має право не пізніше 12-ї години наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію для її розгляду (<http://surl.li/cocio>). У випадку встановлення порушень апеляційна комісія вносить пропозицію щодо проведення повторного засідання Екзаменаційної комісії. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП Прикладна механіка, що акредитується, не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Цінності, принципи, політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначено у відповідних документах: Статут Хмельницького національного університету (<https://surl.cc/nddxsf>); Стратегія розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/cobag>), Стратегія розвитку ХНУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/taoudu>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/ctwqdo>); Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/cohka>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://surl.li/nqyqds>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>); Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (<https://surl.li/lcklly>); Положення про запобігання і урегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<http://surl.li/cocqf>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<http://surl.li/cocqj>), Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/egljmj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХНУ як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- 1) перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО на унікальність тексту двома СПЗ: Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism (<https://surl.li/repebw>);
- 2) розміщення кваліфікаційних робіт ЗдВО, наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП у Інституційному репозитарії ХНУ (<http://surl.li/ohsdn>).
- 3) ведення НПП Електронного журналу в ІС Електронний університет (<http://surl.li/fkdnh>) з відмітками успішності ЗдВО за різними формами контролю (поточний, підсумковий);
- 4) застосування тестового контролю в МСН (<http://surl.li/ewvrr>) для перевірити знань ЗдВО в автоматизованому режимі, що обумовлює об'єктивність оцінювання;
- 5) перевірка наукових публікацій, що друкуються у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники тощо) на унікальність тексту, за допомогою СПЗ Anti-Plagiarism або StrikePlagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>) інформаційною базою популяризації академічної доброчесності є рубрики "Академічна доброчесність" на сайтах Наукової бібліотеки (<https://surl.li/gqvnxw>) та ВЗЯВО (<https://surl.li/mxtemz>), де висвітлюються нормативно-правова база, тематичні інформаційні матеріали, анонси заходів та зміст презентацій/виступів тощо. Гарант ОПП та НПП ознайомлюють ЗдВО з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ та Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/gdedlk>), НПП та ЗдВО в обов'язковому порядку підписують Декларацію щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/ddprn>). Під час навчання НПП проводять роз'яснювальну роботу серед ЗдВО щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності; члени ОСС організовують Тижні академічної доброчесності (<https://surl.li/dbtedk>); ВЗЯВО із відділом навчально-виховної роботи – конкурс "Разом за доброчесність та антикорупцію" (<https://surl.li/cjyeuj>); представники наукової бібліотеки – проводять лекції, вебінари (<https://surl.li/cfsnzn>). ЗдВО брали участь у Тижні доброчесності від НАЗК (<https://surl.li/axviyw>); у міжнародній програмі ENAI Student Ambassador Program for Academic Integrity (<https://surl.li/cmeyexo>).

ВЗЯВО ХНУ створений ресурс для подання відгуків та пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності

(<http://surl.li/sfgbia>), працює «Скринька довіри» (<http://surl.li/qgeygv>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>) Комісія із забезпечення академічної доброчесності розглядає повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовує заходи щодо реагування на порушення. Органи супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності стежать за дотриманням встановлених правил та процедур академічної доброчесності, проводять профілактичні заходи, здійснюють моніторинг виконання вимог академічної доброчесності. До ЗДВО можуть бути застосовані заходи реагування за порушення академічної доброчесності та заходи в межах притягнення до відповідальності. До вступників, учасників конкурсів: припинення участі у конкурсі; скасування рішення про результати конкурсу. До педагогічного, НПП, наукового працівника за порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані заходи у межах притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності. До партнерів університету та інших суб'єктів академічної діяльності при виявленні ознак вчинити порушення академічної доброчесності застосовують заходи впливу: попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності, відмова від співпраці. Процедура розгляду порушень академічної доброчесності регламентована розд. 8 Положення, санкції за встановлені факти порушень академічної доброчесності визначені у розд. 9. Проявів академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП спеціальності, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які реалізують ОП, забезпечують ОК, за якими проводять викладання на підставі їхньої відповідності вимогам Ліцензійних умов, базової освіти або наукового ступеня. Відповідність за базовою освітою: В.Ткачук (ОФП.04), В.Милько (ОФП.01) – диплом спеціаліста, спец. 7.05050201 «Технологія машинобудування», С. Бись (ОФП.02, ОФП.03) - диплом спеціаліста, спец. 7.090203 «Металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація: інженер-механік; О.Рудоман (ОЗП.03) диплом спеціаліста, спец. 7.030507 «Переклад; кваліфікація перекладач, вчитель англ. мови». Відповідність за науковим ступенем: В.Харжевський (ОЗП.04) - д.т.н., спец. 05.02.02 «Машинознавство»; Г.Красильникова (ОФП.05) - д.п.н, спец. «Теорія і метод. профес. освіти»; Г.Капінос (ОЗП.02) к.е.н., спец. 08.00.07 «Економіка праці»; В. Неймак (ОЗП.01) спец. 05.05.10 «Машини легкої промисловості». Для забезпечення наукової, навчально-методичної складових ОК усі НПП проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації. Усі НПП мають наукові ступені: серед них 22 % докторів наук і 78% кандидатів наук. НПП які мають сертифікат C1 з іноземної мови (англійська мова): О.Рудоман Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1) 500/1964/8, від 11.09.2017 та В.Харжевський - Pearson Edexcel Level 2 Certificate ESOL International (CEFR C1), English International Certificate, with merit. 87332:4567:00005892:270579, issued 04.07.2024. Усі НПП мають не менше 5 наукових публікацій у фахових виданнях України і виданнях, включених до міжнародних НБД Scopus та/або WoS, пов'язаних зі змістовим наповненням їхніх ОК. В.Харжевський (ОЗП.04) є членом спеціалізованої докторської Вченої ради ХНУ Д 70.052.02 та Д 70.052.07, В.Ткачук (ОФП.04) та В.Милько (ОФП.01) - відповідальні виконавці наукової теми 6Б–2022 з 01.02.2022р. до 31.12.2023р. Г.Красильникова (ОФП.05) – є членом постійнодіючої спеціалізованої вченої ради ХНУ Д 70.052.05, В. Неймак – учасник міжнародного проекту Silesian University of Technology (Poland) and Khmelnytskyi National University «Analysis of the impact of structure changes on the operational properties of laser remelted tool materials» період 10.2021-02.2022р. В.Харжевський є учасником міжнародного наукового проекту європейського цифрового інноваційного хабу European Digital Innovation Hub of Clothing Technology and Textile (CLOTEX-HUB) (з 2025р.). Моніторинг відповідності викладачів ОК, що ними викладаються, здійснюється відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП університету (<https://surl.li/lnhjzh>). Показники рейтингу НПП за підсумками навчальної, навчально-методичної, організаційно-виховної та наукової діяльності демонструють ефективність діяльності НПП. У табл. 2 ВСО та на персональних вебсторінках викладачів (<https://tm.khmn.edu.ua>) містяться дані про професійну активність НПП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться відповідно до вимог чинного «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету» (<https://surl.li/hydhnv>). Процедури конкурсного відбору викладачів проводяться відкрито та прозоро. На веб-сайті ХНУ в установленний термін розміщується оголошення про конкурс (<https://surl.li/snpwhs>). Наказом ректора утворюються конкурсні комісії (факультету та університету), на засіданнях яких обговорюють кандидатуру претендентів та здійснюється перевірка відповідності поданих документів умовам конкурсу. Обговорення кандидатури кожного претендента проводять в його присутності (чи при наявності його письмової заяви на обговорення кандидатури претендента у разі його відсутності) на відкритих засіданнях кафедр, конкурсній комісії факультету, затверджуються на засіданнях вчених рад факультетів. Під час проведення конкурсного добору береться до уваги відповідність змісту ОК ВО, наукового ступеня, вчене звання та професійна активність, рівень рейтингового оцінювання та підвищення кваліфікації за останні 5 років, відповідність мінімум 4 пп. п. 38 Ліцензійних вимог,

показники рейтингового оцінювання НПП (для НПП ХНУ). Рішення, що затверджує колектив кафедри носить рекомендаційний характер. Подальший розгляд кандидатур НПП проводиться на засіданні вченої ради факультету, де її рішення приймається таємним голосуванням та є підставою для представлення рекомендацій ректору про укладання контракту з претендентом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП долучені НПП, які мають практичний досвід роботи. Зокрема, доктор філософії, А. Кушнірчук, який обіймає посаду інженера-технолога ТОВ «Львівський приладобудівний завод» проводив 17.10.2025 р. практичне заняття в межах ОК ОФП.02 (<https://surl.li/yzlnpd>). 10.12.2025 р. студенти в межах ОК ОФП.01 відвідали відкрите заняття провідного інженера ТОВ «Інженерно-технологічний центр Технополіс» Р.Христича (<https://surl.li/lrbjhh>). У вересні 2025 року було проведено лекцію Д.Лесківа – завідувача відділу енергоменеджменту Хмельницької міської ради - ОК ОЗП.01 (<https://surl.li/ivlknx>) та студенти відвідали ТДВ «Хмельницькзалізобетон» (<https://surl.li/shceqi>). Роботодавці беруть участь у реалізації ОП під час проходження практики: здобувачі використовують матеріально-технічну базу підприємств, а їхні фахівці залучаються як керівники практики (<http://surl.li/rmxgl>). Роботодавці є членами експертної комісії із захисту кваліфікаційних робіт ЗДВО. В 2025 р. - голова ЕК Франчук С.А. (директор ДП "Науково-технічний комплекс "Завод точної механіки"), наказ ХНУ №95 від 13.10.2025. До реалізації освітнього процесу було залучено фахівців ТОВ Технічний центр "ВаріУс", які провели для ЗДВО безкоштовний навчальний курс по роботі з сучасним програмним продуктом САМ Esprit для ОК ОФП.04, ОФП.01 (<https://lnk.ua/YOSkSTwb4>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про НПП та ПП ХНУ (<https://surl.li/kkmjar>) унормовує процедуру проф. розв. викладачів ОП. НПП підвищують кваліфікацію на базі ХНУ та за його межами. ПК в ХНУ організовує та супроводжує ЦПО (<https://surl.li/cyuiey>), який формує щорічний план ПК НПП та організовує проведення тренінгів тощо: С.Бись, С.Костюк - ПК за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід», ХНУ (29.01 – 02.02.2024 р.), наказ № 22-КП. В.Ткачук, В.Милько на ТОВ Красилівському агрегатному заводі, накази № 84-КП (90 год.) та з 14.11.2024 р. до 14.02.2025 р., наказ № 152-КП (180 год.); С.Бись ПК на ТОВ Адвісмаш з 20.10-20.01.2026 р., наказ № 164-КП. (180 год.). О.Рудоман у Мукачівському ДУ 21.02-21.05.2022р., серт. №010/22 (180 год.). В.Неймак в ЛНТУ, свід. СП 05477296/000424-25. Г.Красильникова в Українській інженерно-педагогічній академії 29.04-31.05.2024 р. наказ від №180-КП (180 год.). Г.Капінос в АТ «Хмельницькгаз», з 1.12.2021-1.06.2022 р., наказ №321-КП (360 год.). В. Ткачук, С.Костюк, В.Неймак в Сілезькому техн. універ. (Польща) з 21.01-21.04.2025, наказ №11/1 КП від 17.01.2025р., В. Милько в Ягеллонському університеті (Польща), наказ від 03.11.2023 № 172-КП. В. Харжевський в Універ. Вітовта Великого (Литва) з 1.02-31.03.2024 наказ №15-КП (180 год.). У ХНУ також визнаються результати неформального ПК (<https://surl.li/vrmtak>). Результати ПК використовуються для оновлення переліку та змісту ОК та беруться до уваги під час щорічного рейтингування НПП (<https://surl.li/lnfiqe>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Сприяння розвитку ВМ у ХНУ здійснюється шляхом застосування матеріальних і нематеріальних заходів заохочення. Нематеріальне: Красильникова Г.В. - нагороджена грамотою Нац. академії пед. наук України (2021), занесення на дошку пошани ХНУ(2015-2022рр.), подяка ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг» за проведення майстер-класів для педагогів закладу (20.10.2022р.), подяка ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг за виступ для учасників Обласного семінару ПП ПТО (29.03.2023р.). В.Милько у 2022р. - грамота ХНУ «За сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у справу підготовки та виховання студентської молоді». В. Ткачук – грамота від ректора ХНУ «За вагомий ОВ у розвиток освіти, науки, національно-патріотичного виховання студентської молоді з нагоди 60-річчя ХНУ» та подяка за самовіддане служіння українському народові, активну громадянську позицію в умовах вс 2023р. В.Харжевський нагрудний знак "Відмінник освіти", Наказ №176-к МОН України від 23.05.2023р. Матеріальне: за результатами щорічного рейтингового оцінювання НПП ОП приміювано - В.Ткачук, В.Милько, Г.Красильникова, В.Харжевський, Г.Капінос - Наказ №54-квп від 09.12.2025 Про заохочення НПП університету за підсумками щорічного рейтингового оцінювання їх роботи в 2024 -2025 н. р.), В.Неймак - за якісне, своєчасне і в повному обсязі виконання обов'язків: В.Ткачук, В.Милько, В.Ткачук, В.Милько - Наказ №9-квп від 20.02.2026, С.Бись - Наказ №15-квп від 24.04.2026 Про преміювання прац. університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовується матеріальна база ХНУ, яка включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, укриття, спортивні споруди, ботанічний сад тощо. Для забезпечення належного рівня підготовки професіоналів за ОП використовуються: 4-104, 3-103, 4-110, 4-302, 4-305, 4-311 з сучасним технологічним обладнанням для підготовки ЗДВО: ОП «Прикладна механіка» забезпечена

спеціалізованим програмним забезпеченням (SolidWorks, Esprit CAM) та сучасним обладнанням, зокрема верстатами з ЧПК, 3D-принтерами Crealiti, Bambu Lab P1S та Bambu Lab H2C, вимірювальним обладнанням фірми MICROTCH. Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК розміщені в МСН (<https://surl.li/adclor>). Наукова бібліотека ХНУ (<https://surl.li/cc/vogthg>) забезпечує безкоштовний доступ до електронної бібліотеки (<https://surl.li/ndvnhg>), інституційного репозитарію (<https://surl.li/ohioif>), ресурсів Scopus/WoS (<https://surl.li/bqwvmu>). Для задоволення потреб та інтересів ЗдВО створено якісне освітнє середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, центр кар'єри, психологічна служба, центр культури та естетичного виховання студентів та інші. На території навчальних корпусів та гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним доступом. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану розвитку університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ для НПП і ЗдВО до відповідної інфраструктури та ІР для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. На території ХНУ доступний безкоштовний Wi-Fi. Головним ІР є офіційний веб-сайт ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>). НПП та ЗдВО мають цілодобовий доступ до ІС Електронний університет (<https://surl.li/akhubu>), що забезпечує доступ до ІС організації освітнього процесу ХНУ. НПП та ЗдВО мають вільний доступ до навчально-методичних комплексів ОК, розміщених у МСН (<https://surl.li/qfryaq>). У ХНУ безоплатний доступ до послуг психологічної служби (<https://surl.li/fmtrsx>), лабораторії інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/dkfhmj>), наукового товариства студентів і молодих вчених (<https://surl.li/cc/yxbqgy>), студентської туристичної агенції «Подільські Мандри» (<https://surl.li/acejem>), студентського літературного театру «Глорія» (<https://surl.li/hffdvv>), центру культури та естетичного виховання студентів (<https://surl.li/oduvxr>), спортивного клубу (<https://surl.li/jsjcpv>). Наукова бібліотека використовує автоматизовану бібліотечну систему для повного доступу користувачів до бібліотечних фондів (<https://surl.li/hiwkrl>). Безкоштовно здійснюється перевірка КР, методичних праць на наявність текстових запозичень системами AntiPlagiarism і StrikePlagiarism (<https://surl.li/hsbwso>). В університеті функціонує профспілка працівників (<https://surl.li/xkmpbf>) та первинна профспілка студентів (<https://surl.li/cc/rcjguj>), діє студсамоврядування (<https://surl.li/lgumgv>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я ЗдВО, які навчаються за ОП, і надає можливість задовольнити їхні потреби в навчальній та позанавчальній діяльності. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам ДБН. Перед початком занять ЗдВО проходять інструктаж з ТБ та ЦЗ. У ХНУ функціонують відділи ОП, протипожежної безпеки, відділ охорони та перепусткового режиму. Безпечність освітнього середовища реалізовано за рахунок режиму перепусток, системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування з числа штатних працівників. На видних місцях гуртожитків, навчальних корпусів є плани евакуації на випадок НС. Приміщення ХНУ оснащені системою оповіщення в разі оголошення ПТ, облаштовано 8 укриттів (<https://surl.li/bfdypn>), в яких одночасно можуть перебувати більше 4 тис. осіб, наявний Пункт незламності. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, на безоплатній основі, функціонує медичний пункт (<https://surl.li/onnnqm>), психологічна служба (<https://surl.li/ifuwsv>) та ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр» (<https://surl.li/cc/kxftao>). ЗдВО можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4, на вебсайті ХНУ (<https://surl.li/gwpcvf>), вебсторінці студентського самоврядування (<https://surl.li/rwchkr>). Спортивний клуб ХНУ постійно проводить заходи за популяризації здорового способу життя (<https://surl.li/zlpaoc>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка ЗдВО реалізується через ІС Електронний університет (<https://surl.li/wtaxps>), шляхом надання ЗдВО доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку ОК, електронних журналів, розкладу тощо. Вільний доступ ЗдВО до навчально-методичного забезпечення ОК надається через Модульне середовище для навчання (<https://surl.li/kbomib>). Наукова бібліотека забезпечує доступ до понад 600 тисяч документів (<https://surl.li/vsjiyb>). Організаційна підтримка ЗдВО здійснюється ВР ХНУ, ректоратом, ВР факультету, деканатом, кафедрою, відділом кадрів, бухгалтерією. Організуються зустрічі ЗдВО з керівництвом ХНУ (<https://surl.li/lqczvz>); <https://surl.li/awszfc>; <https://surl.li/gxdvdf>) та керівництвом факультету (<https://surl.li/guxqgb>). Інформаційна підтримка забезпечується доведенням до ЗдВО необхідної інформації у ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних ІТ (Viber, Facebook <https://surl.li/wodgzg>), Instagram (<https://surl.li/extynb>), Zoom). Офіційні веб-сайти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua>), факультету (<https://surl.li/difsde>); та кафедри (<https://surl.li/akinme>) містять всю інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОП, ОК. Наукова бібліотека ХНУ (<https://surl.li/cc/lwxumh>) проводить інформаційні заходи для ЗдВО (<https://surl.li/ojpmil>). У всіх навчальних корпусах ХНУ є дошки оголошень, доступ до мережі Internet, у т.ч. Wi-Fi мережі з вільним безоплатним доступом. Консультативна підтримка реалізується гарантом, НПП, куратором, деканатом, кафедрою, ВЗЯВО (<https://surl.li/isamrp>). Соціальну підтримку щодо захисту соціально-економічних прав та інтересів ЗдВО здійснює первинна профспілка студентів ХНУ (<https://surl.li/khkvmx>). У ХНУ діє студентська рада (<https://surl.li/xilkht>), діяльність якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНУ (<https://surl.li/ceespb>). ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення пільгових категорій студентів, зокрема, призначення соціальних стипендій

відповідно до Правил призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<https://surl.lu/juosms>), пільги при оплаті за проживання в гуртожитку (<https://surl.lu/rtwoba>). Підтримку фізичного здоров'я ЗдВО забезпечує спортивний клуб (<https://surl.li/bxnzck>), медичний пункт (<https://surl.li/gponcf>). Психологічна служба ХНУ (<https://surl.li/wpbkft>) здійснює захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу. ЗдВО можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (<https://surl.li/mqqnno>). Рівень задоволеності ЗдВО підтримкою освітнього процесу та різними аспектами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я є предметом опитування ВЗЯВО (<https://surl.li/isamrp>), відділу навчально-виховної роботи (<https://surl.li/yrtcka>), студентського самоврядування (<https://surl.lu/gbdfba>) та обговорення у фокус групах. ЗдВО цієї ОП зауважень не висловлювали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами університетом реалізується інклюзивна освітня політика. Правила прийому до ХНУ містять опис прийому на навчання осіб з особливими потребами (<https://surl.li/glekom>). Навчання ЗдВО з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах, для яких розклад складається з урахуванням поверхів. Для ЗдВО, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, адаптовані кімнати загального користування. В ХНУ розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://surl.li/fcxhjj>). Працює психологічна служба (<https://surl.li/yvzuke>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/lgksua>), навчально-наукова лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії (<https://surl.li/scyide>). В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, кімнатах загального користування облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНУ підтримує прозоре та етичне освітнє середовище через політику запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій. Антикорупційні заходи здійснюються на постійній основі (<https://surl.li/rbmzqa>) відповідно до розробленої Антикорупційної програми (<https://surl.li/vywasa>). Керівництво здійснює постійний моніторинг, а звіти про антикорупційну діяльність регулярно оприлюднюються на сайті ХНУ (<https://h1.nu/1CTgg>). Дотримання етичних стандартів обов'язкове для всіх учасників освітнього процесу, що регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/xhzbpa>). Врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, в ХНУ регламентуються Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/vllmwe>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/ukykmv>) та Положенням про конфлікт інтересів (<https://surl.li/lhsxrp>). Зазначені документи, оприлюднені у відкритому доступі, регламентують процедуру подання скарг, їх розгляду та ухвалення відповідних рішень. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, а також інших конфліктних ситуацій) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4 і на сайті ХНУ (<https://surl.li/qhupma>). У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування зазначених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/ierpmnv>); Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.lu/fhqwor>); Положенням про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://surl.li/sjvcax>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/ctwqdo>); Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/cohka>). Зазначені нормативні документи оприлюднені на сайті ХНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми здійснюється на основі результатів моніторингу (експертизи) або процедур контролю якості з метою її вдосконалення, усунення виявлених недоліків і невідповідностей потребам стейкхолдерів та реалізується шляхом оновлення. Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.lt/kvjssst>) ОП дозволено оновлювати в межах усіх її складових, за винятком цілей програми, а також визначених чинним стандартом вищої освіти спеціальності компетентностей і програмних результатів навчання. Процедура перегляду ОП у ХНУ передбачає послідовне здійснення моніторингу програми та оцінювання її відповідності потребам стейкхолдерів, подальший перегляд на основі отриманих результатів і оприлюднення оновленого проєкту ОП на офіційному сайті університету (<https://surl.lu/mrgwqps>). Процедура громадського обговорення проєкту освітньої програми передбачає залучення заінтересованих осіб до подання пропозицій і зауважень. Надалі здійснюється їх систематизація та узагальнення з оформленням відповідної таблиці пропозицій, після чого гарант ОП доповідає результати обговорення на засіданні кафедри. Завершальним етапом є оприлюднення узагальненої таблиці пропозицій і зауважень на офіційному вебсайті ХНУ (<https://surl.li/pclproo>) та сайті кафедри технології машинобудування (<https://surl.li/georqps>); При створенні ОП «Прикладна механіка» розглядаються та обговорюються пропозиції здобувачів вищої освіти, викладачів, випускників та роботодавців щодо удосконалення ОП. Зміни в ОП вносяться після обговорення їх на засіданнях кафедри за участі стейкхолдерів та вченої ради факультету. Далі ОП погоджується з керівниками структурних підрозділів, проходить розгляд у постійних комісіях Вченої ради ХНУ та затверджується Вченою радою університету. Фінальним етапом оновлення освітньої програми є її оприлюднення у відкритому доступі на сайті ХНУ (<https://surl.li/agnpdh>) та кафедри технології машинобудування (<https://surl.li/oonkge>). Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно за умов, зазначених у п. 7.4. Положення (<https://surl.li/vgjia>). Оновлення ОП заплановано в 2027 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури участі ЗДВО у періодичному перегляді ОП врегульовані Положенням ХНУ (<https://surl.li/nxtott>) та реалізується через пропозиції гаранту ОП, кураторам, завідувачу кафедри або декану при бесіді, неформальних зустрічах, на засіданнях кафедри з обговорення, рецензування, опитування ОП протокол №7 від 23.04.2025. ЗДВО можуть подавати пропозиції до ОП під час громадського обговорення її проєктів, що оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://surl.li/qlbvwm>). ЗДВО беруть участь в обговореннях, зустрічах з випускниками, та засіданнях студентського самоврядування, де розглядаються пропозиції. На засіданнях кафедри гарант ОП інформує про результати громадського обговорення проєкту ОП. Пропозиції стейкхолдерів та зміни до ОП фіксуються у таблиці (<https://surl.li/upmaxh>). Опитування ЗДВО здійснюється за щорічною програмою по вдосконаленню ОП (<https://surl.li/tjdopo>). Результати опитування ЗДВО оприлюднюються на сайті кафедри технології машинобудування (<https://surl.li/alktvg>). Пропозиції з вдосконалення ОП враховані при створенні ОП Прикладна механіка у 2025 році. ЗДВО беруть участь в забезпеченні якості ОП через фокус-групи: (М.Святушенко, О.Липка, наказ №99 від 28.10.2025р.); у заходах ВЗЯВО з Студентською радою ХНУ (<https://surl.li/rdlmia>), у опитуваннях ЗДВО Відділом НБР (<https://surl.li/qrnqfv>), Психологічною службою (<https://surl.li/iivjpe>), Центром кар'єри (<https://surl.li/hyxalf>), Науковою бібліотекою (<https://surl.li/gyzkhk>), Студентським самоврядуванням.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ХНУ відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (<https://surl.li/wnfayi>) беруть активну участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості шляхом моніторингу ОП та внесення пропозицій щодо її покращення; проведення власних опитувань ЗДВО та сприяння залученню ЗДВО до опитувань, що проводяться ВЗЯВО; участі в роботі студентських фокус-груп; підтримці та популяризації культури академічної доброчесності; сприянні розбудови інклюзивного освітнього середовища в ХНУ тощо. Представники ОСС є членами Вченої ради ХНУ і вченої ради факультету інженерії транспорту та архітектури, де вони долучаються до обговорення питань із забезпечення якості вищої освіти, до обов'язкового погодження ОП, що відображено на листі погодження до ОП (у 2025 р. – погоджено головою студради факультету інженерії транспорту та архітектури Беринда Т.). На засіданнях ректорату представники ОСС виносять для обговорення питання щодо покращення інфраструктури ХНУ, організації освітнього процесу тощо. ОСС ХНУ є співорганізаторами зустрічей з керівництвом ХНУ (<https://surl.li/dljsdx>), з ВЗЯВО (<https://surl.li/trmmfx>, <https://surl.li/fesnae>). Представники ОСС входять до складу стипендіальної комісії факультету. Неодноразово ОСС організовували декади академічної доброчесності в ХНУ (<https://surl.li/tdzaac>), круглі столи з адміністрацією ХНУ (<https://surl.li/pdwkqy>), під час яких проводяться тренінги, панельні дискусії, інтерактиви тощо (<https://surl.li/guymho>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП регламентується Положенням ХНУ (<https://surl.li/ssnjsg>) через рецензування проєктів ОП (<https://surl.li/fvokov>), внесення пропозицій під час громадського обговорення ОП (<https://surl.li/wlgsrb>), обговорення на засіданнях кафедри (протокол №7 від 23.04.25), погодження ОП (<https://surl.li/jjmbfk>). Щорічно проводяться опитування роботодавців (<https://surl.li/pcskws>), результати яких розглядаються кафедрою та враховуються в освітньому процесі. Роботодавці залучені до неформальних зустрічей,

тренінгів і гостьових лекцій (<https://surl.li/xrbibz>, <https://surl.li/rvqnrg>) за угодами (<https://surl.li/gpzxyh>). Кафедра співпрацює з машинобудівними підприємствами Хмельниччини. Співпраця реалізується через виїзні практичні заняття, зустрічі з фахівцями-практиками, ознайомлення ЗдВО із обладнанням і технологіями та проходження практики (<https://surl.li/tobgce>). Студенти ОП «Прикладна механіка» відвідали виробництво TAD, ознайомилися з верстатами ЧПК і технологією виготовлення деталей. При створенні нової ОП «Прикладна механіка» у 2025 році до обговорення проєкту ОП були залучені стейкхолдери, пропозиції та зауваження відображені у таблиці громадського обговорення ОП (<https://surl.li/fgrkjb>) і враховані під час її формування. Матеріали проєкту ОП, таблиця обговорення (<https://surl.li/qemdax>) та рецензії (<https://surl.li/fvokov>) роботодавців оприлюднені на вебсайті кафедри технології машинобудування. ОП G9 «Прикладна механіка» — магістерський рівень

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://surl.li/vldmrw>), метою діяльності якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників ХНУ та відстеження їх кар'єрного шляху. Центр кар'єри організовує Дні зустрічей з випускниками, Ярмарки вакансій, зустрічі з фахівцями-практиками тощо (<https://surl.li/oijcym>, <https://surl.li/saueoj>; <https://surl.li/cc/wpxfys>). Окрім того, Центр кар'єри допомагає при складанні резюме, формує рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо. При Центрі функціонує Асоціація випускників ХНУ (<http://surl.li/yzgusa>), при факультеті діє Рада випускників, при кафедрі - відповідальний по роботі з випускниками. Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками попередніх років, інформацію про окремих з них наведено на сайті (<https://surl.li/qwegin>, <https://surl.li/zdxwvw>). Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників кафедри є постійною: проводяться неформальні зустрічі, конференції та інші заходи (<https://surl.li/tvcyhh>). Випускники активно співпрацюють з кафедрою, проводять лекції та майстер-класи (<https://surl.li/hgjhnd>). Регулярно проводиться опитування випускників щодо якості підготовки за ОП (<https://surl.li/uhzrvn>), ними також надаються рецензії та відгуки на ОП (<https://surl.li/fvokov>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури моніторингу якості реалізації ОП та освітньої діяльності регламентовані <https://surl.li/cc/xqowjg> і здійснюються на рівнях СВЗЯ: ЗдВО - якість змісту та реалізації ОП, дотримання прав та інтересів, якості освітнього процесу, доступності інформації кафедри, якості змісту ОП, дотримання доброчесності, кадрового, матеріально-технічного й інформаційного забезпечення ОП, якості аудиторних занять та відповідності ОП потребам ринку праці; факультети – моніторинг діяльності кафедр, експертиза ОП і супровідних документів, професійного розвитку НПП; університет – експертиза ОП на відповідність стандартам і нормативним документам, моніторинг Ліцензійних умов, акредитаційних вимог, опитувань стейкхолдерів, оприлюднення кваліфікаційних робіт у репозитарії, виконання зауважень і рекомендацій Аналіз, обговорення та прийняття рішень відбуваються на засіданнях студентської ради, кафедр, вчених рад факультетів/університету, ректорату, науково-методичної ради та комісій; розробляються заходи з удосконалення. Зокрема ВЗЯВО надано рекомендації щодо структурування представлення інформації про ОП, результатів опитування на сайтах кафедр, удосконалення каналів комунікації із учасниками освітнього процесу тощо.

Організація опитування стейкхолдерів у ХНУ проводиться відповідно до п. 5 Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/fiyrn>). ВЗЯВО щорічно розробляє програми опитувань (<https://surl.li/zgrirva>) та оновлює зміст анкет у співпраці з представниками інших структурних підрозділів у т.ч. за рекомендаціями ЕГ, що здійснювали акредитаційну експертизу ОП в ХНУ. Згідно з Програмою опитування різних груп стейкхолдерів проводиться на всіх рівнях СВЗЯ, результати якого розміщуються на сайтах відповідних структурних підрозділів (кафедр, ВЗЯВО <https://surl.li/mgdjdg>, <https://surl.li/ymjrjs>).

Кафедрою технології машинобудування проводиться анкетування: ЗдВО щодо якості ОП та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <https://surl.li/dehzgt>, оцінювання якості викладання обов'язкових <https://surl.li/qurtem> та вибіркових ОК <https://surl.li/fnlcfi> на ОП, практичної підготовки <https://surl.li/xzmrmg>, курсового проєктування <https://surl.li/qwcbxh>, виконання кваліфікаційної роботи <https://surl.li/zmudfn>; роботодавців <https://surl.li/bolmtt>; випускників <https://surl.li/eygofm>. Результати анкетування різних груп стейкхолдерів за ОП представлені на сайті кафедри (<https://surl.li/hgvzcz>, <https://surl.li/kafhfw>). Колектив кафедри своєчасно реагує на результати моніторингу ОП та опитувань стейкхолдерів. Результати обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 23.04.25) та враховувались під час створення нової ОП «Прикладна механіка», пропозиції стейкхолдерів були враховані та відображені в таблиці обговорення проєкту ОП, які оприлюднені на сайті кафедри <https://surl.li/rsqyct>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше, тому зауваження та пропозиції попередніх акредитаційних експертиз відсутні. Для удосконалення ОП та якості освітнього процесу були враховані пропозиції, отримані за результатами зовнішніх експертиз інших ОП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. За результатами проходження акредитації розробляються Плани заходів, спрямовані на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР (накази №123 від 31.12.2024; №104 від 31.10.2025). Враховано рекомендації пунктів наказу №123 від 31.12.2024: п.1.1 - проведено аналіз 3 вітчизняних та 4 іноземних ОП, враховано досвід за предметною областю при розробленні ОП;

п.7.4- запроваджено оновлення спеціалізованого програмного забезпечення SolidWorks та SolidWorks CAM для реалізації в освітній процес ОЗП 04; п 5.1 - систематично проводиться роз'яснювальна робота з членами Студентської ради університету щодо їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості, прав та обов'язків ЗдВО, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, продовжити реалізацію та популяризацію політики дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ВЗЯВО постійно проводяться збори, тренінги, тематичні заняття: тижні академічної доброчесності з ОСС та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.lu/xxzqcu>), конкурс "Разом за доброчесність та антикорупцію" (<https://surl.li/ckiaqp>), факультет організовує заходи (<https://surl.li/qkqsvb>), кафедра проводить роз'яснювальну роботу (<https://surl.li/vvrptl>); Серед врахованих зауважень та пропозицій за результатами зовнішніх експертиз інших ОП: деталізується процедура перевірки на плагіат різних видів робіт, перевірка на плагіат здійснюється із застосуванням декількох систем одночасно - внесено зміни у Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/ymsefn>), з 2020 року перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО на відсутність ознак академічного плагіату відбувається за допомогою двох СПЗ Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism; посилення набуття соціальних навичок ЗдВО шляхом використання неформальної освіти - і зарахування результатів неформальної освіти в межах ОП відображено в <https://surl.li/nhmdmf> та на сайті кафедри <https://surl.li/jjluee>, оновлюється зміст анкет та проводиться опитування стейкхолдерів з метою удосконалення та перегляду ОП ВЗЯВО (<https://surl.li/zqshsh>), кафедрою (<https://surl.li/xfdadl>); ЗдВО долучені до обговорення ОП (<https://surl.li/uiadfg>, <https://surl.li/cbfxuk>); роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до гостьових лекцій (<https://surl.li/zwtiev>, <https://surl.li/xljora>); навчально-методичні матеріали ОК в МСН постійно оновлюються (<https://surl.li/btxpje>); РП ОК, навчальні плани розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/hcshej>); кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії ХНУ (<https://surl.li/udxknu>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Пропозиції академічної спільноти враховуються при перегляді ОП. Представники академічної спільноти ЗВО України рецензували ОП, брали участь у обговореннях та давали свої пропозиції щодо її покращення, які були враховані. Зокрема, студент Богдан Яцков під час обговорення освітньої програми 15 квітня 2025 (<https://surl.li/qjybbo>) року запропонував розширити використання іноземної мови у професійній підготовці. Пропозицію враховано шляхом використання англійської термінології час вивчення фахової дисципліни «Системи інженерного аналізу». (протокол №7 від 23.04.25, протокол №9 від 04.06.26, <https://surl.li/mrjzpn>) На виконання щорічних Програм опитування стейкхолдерів проводиться анкетування НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, результати розміщено на сайті (<https://surl.li/qsucso>). Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри та враховуються при удосконаленні ОП. Первинна ланка академічної спільноти – викладачі кафедри технології машинобудування, робоча група на засіданнях і в робочому порядку регулярно обговорюють пропозиції щодо окремих ОК та ОП в цілому (протокол №7 від 23.04.25). Зміни до ОП погоджуються і затверджуються на рівні факультету (протокол №8 від 25.04.25 засідання вченої ради факультету). Керівники структурних підрозділів при погодженні ОП вносять пропозиції і контролюють їх урахування. Постійна комісія з якості вищої освіти Вченої ради ХНУ заслуховує звіт гарантів ОП (Протокол ВР ФІТА №9 від 29.04.2026).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ХНУ ґрунтується на цінностях, принципах і нормах безперервного вдосконалення освіти за участю всіх сторін відповідно до Стратегії розвитку ХНУ (<https://surl.li/loorun> - 2021-2025 pp.; <https://surl.li/gakylb> - 2026-2030 pp.), що забезпечується на всіх рівнях СВЗЯ відповідно до Положення ХНУ (<https://surl.li/kwvtvx>): У ХНУ оновлюється нормативна база СВЗЯ, інформація оприлюднена на сайті університету. Усталеною є практика підвищення кваліфікації НПП та адмінперсоналу (<https://surl.li/ncxaer>); зборів і круглих столів із ЗдВО щодо політики якості вищої освіти та нормативних документів (<https://surl.li/silycq>). Академічна спільнота ознайомлена з правами й відповідальністю та залучена до процедур забезпечення якості. На всіх рівнях СВЗЯ відповідальні особи контролюють дотримання вимог якості освітньої діяльності, моніторять зміст професійної підготовки (розроблення й оновлення ОП, ОК), результати навчання ЗдВО, сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату. Завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП і куратори проводять роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності, антикорупційного законодавства та наслідків їх порушення. Гаранті ОП долучаються до просвітницьких заходів (<https://surl.li/urjhul>), організовують заходи для ЗдВО, брали участь у Тижні доброчесності НАЗК (<https://surl.li/kwmudd>); у Student Ambassador Program for Academic Integrity від Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) <https://surl.li/ukwzof>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет встановлює чіткі та прозорі правила і процедури, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність і зрозумілість цих норм забезпечується через відповідні нормативні документи, що розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ХНУ. (сторінка «Нормативні документи» <https://surl.li/wbkncd>), Статут ХНУ <https://surl.li/wlcvf>, Колективна угода на 2024–2028 роки, укладена між адміністрацією та трудовим колективом ХНУ <https://surl.li/hwfpse>. Нормативні положення щодо внутрішнього

трудового розпорядку ХНУ <https://surl.lt/totcqa> , Кодекс академічної доброчесності ХНУ для учасників освітнього процесу <https://surl.li/rxalsa>, Положення щодо організації освітнього процесу в ХНУ <https://surl.li/powrnz> , Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ <https://surl.li/zikcak> , Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ХНУ <https://surl.li/pypibx> , Положення щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті <https://surl.li/wyzgmx> Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів посадових осіб ХНУ <https://surl.lu/iywtlv> . Гарант ОП і НПП інформують здобувачів вищої освіти (ЗдВО) про наявність зазначених документів на офіційному сайті ХНУ та ознайомлюють їх із їх змістом.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті ХНУ функціонує сторінка для оприлюднення проєктів освітніх програм, що забезпечує можливість подання зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін. Адреса вебсторінки: <https://surl.li/xcosev> На вебресурсі університету представлено проєкти ОП, що проходить акредитацію, за різні роки за покликанням: <https://surl.li/vahokg> та сайті кафедри <https://surl.li/lzzvtw>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ХНУ розміщена ОП 2025 р. (<https://surl.li/egwmnp>), навчальні плани та робочі програми розміщені на сайті кафедри технології машинобудування <https://surl.li/uiwqkh>.

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП, що акредитується, визначені у положенні університету <https://surl.li/vurdko>. Індивідуальна траєкторія формується через вибір освітніх компонентів <https://surl.li/zbsxuh>, визнання результатів неформальної та інформальної освіти <https://surl.li/agdzuq>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є кваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-педагогічної та професійної діяльності, проходять міжнародні стажування та беруть участь у наукових проєктах. ОП має практико-орієнтоване спрямування та передбачає застосування CAD/CAM/CAE-систем, технологій ЧПК, комп'ютерного моделювання й інженерного аналізу. Важливими перевагами є активна співпраця з роботодавцями, їх залучення до оновлення ОП і практичної підготовки здобувачів, належне інформаційне та навчально-методичне забезпечення, визнання результатів неформальної освіти, а також можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Під час навчання здобувачі також набувають педагогічних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в закладах освіти.

Слабкими сторонами ОП є недостатня активність здобувачів у програмах академічної мобільності, потреба в подальшому оновленні матеріально-технічної бази, обмежене залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та відсутність практики реалізації дуальної форми здобуття освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років пов'язані з удосконаленням її змісту відповідно до сучасних тенденцій розвитку машинобудування, оборонно-промислового комплексу та інших споріднених високотехнологічних галузей, що мають вплив на розвиток технологій машинобудування. Пріоритетним є оновлення матеріально-технічної бази шляхом придбання сучасного технологічного обладнання і комп'ютерної техніки, модернізації верстатів з ЧПК, а також впровадження актуального спеціалізованого програмного забезпечення. Посилення практико-орієнтованої підготовки передбачає введення ОК «Програмування та дослідження оброблення на верстатах з ЧПК», залучення фахівців підприємств до проведення навчальних занять і розширення переліку баз практичної підготовки. Важливими напрямками розвитку є активізація міжнародної академічної мобільності, участь НПП у закордонних стажуваннях, поглиблення співпраці із зарубіжними університетами, залучення здобувачів до наукових і грантових проєктів та програм неформальної освіти. Подальший перегляд ОП здійснюватиметься за участю роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів і випускників з урахуванням актуальних потреб ринку праці та інноваційних тенденцій розвитку машинобудування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 07.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.01.pdf</i>	o+MjWWZJ4yqo/lqo dGOk/7oXmKIL3eF Q1k4DWKwcUGY=	Навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15- 2023 p.</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проекційний настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> , веб браузер.
Організація, планування та управління виробництвом	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.02.pdf</i>	QGe6iDFBGMob16T OgoxN6jfsJnpozRjT2 I6u1GOcDM4=	Навчальна аудиторія підготовки здобувачів вищої освіти 4-411а: ПК моноблок <i>Lenovo Think Centre Edge 72z 2 шт.</i> , ПК моноблок <i>Asus ET 2012AUKB-BO16A 1 шт.</i> , мультимедійна система: мультимедійний проектор <i>NEC V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт.</i> , екран <i>1,5×1,5 м. Застосунки Windows7 pro, Moodle, Zoom.</i>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.03.pdf</i>	Qxx1T1z1ojZdPO+A7 Dq6YMdnMwdMKJh MelK/lGZmioo=	Навчальна аудиторія підготовки здобувачів вищої освіти 4-411а: ПК моноблок <i>Lenovo Think Centre Edge 72z 2 шт.</i> , ПК моноблок <i>Asus ET 2012AUKB-BO16A 1 шт.</i> , мультимедійна система: мультимедійний проектор <i>NEC V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт.</i> , екран <i>1,5×1,5 м. Застосунки Windows7 pro, Moodle, Zoom.</i>
Технології та устаткування ремонту машин	навчальна дисципліна	<i>ОФП.02.pdf</i>	sk2Vgh77JaJvLHesc vg+YGt2hmfG6Z3k1 DdNVejkOEK=	Навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15- 2023 p.</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проекційний настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Лабораторія електричних апаратів та автоматики б/п 510: навчальний стенд з датчиками переміщення, реле, вмикачами, сигнальними елементами; мехатроний пристрій двохкоординатного переміщення робочого органу; роботизований комплекс ГПО-408; набір на основі <i>Arduino UNO</i> .
Технології та устаткування ремонту машин	курсова робота (проект)	<i>ОФП.03.pdf</i>	qb77pW4RW4Cvuwg oPwrf4WUbUhsrqDI QYMIrHxwRE9M=	Навчальна аудиторія підготовки здобувачів вищої освіти 4-411а: ПК моноблок <i>Lenovo Think Centre Edge 72z 2 шт.</i> , ПК моноблок <i>Asus ET 2012AUKB-BO16A 1 шт.</i> , мультимедійна система: мультимедійний проектор <i>NEC V260WG 2600 ANSI Lumens.2200:1 – 1 шт.</i> , екран <i>1,5×1,5 м. Застосунки Windows7 pro, Moodle, Zoom.</i>
Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>ОФП.05.pdf</i>	gX16Ae3Pe+Gl+bHJ pk2pegYXz+NEh1x9i +rYbKXfoPY=	Навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15- 2023 p.</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer</i>

				<i>X1223H DLP, проєкційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОФП.08.pdf</i>	bJzaerWxpxlpzFVj6v63rOrk2hJpD9O6BX X4LWWzwck=	<i>Навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15- 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проєкційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.</i>
Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОФП.01.pdf</i>	yn4wd+oKGkeiImkklI5UHlgwbzLdQDHIR RvSDjsNCuLs=	<i>Навчальна аудиторія 3-103 , обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15- 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проєкційний настінний екран Bratek PEBC100. 15 комп'ютерів з такими характеристиками: процесор AMD Ryzen 7 7700 (3,8 ГГц); материнська плата ASRock B850M; оперативна пам'ять DDR5 32 ГБ 5600 МГц; SSD-накопичувач Apracer 1 ТБ. Монітори Acer Nitro V60 27" (2K, 144 Гц). На 13-ти комп'ютерах встановлені високопродуктивні відеокарти ASUS RTX 5060 (8 Гбайт), а на двох – професійні відеокарти: Nvidia Quadro T1000 (8 Гбайт) та Nvidia RTX A1000 (8Гбайт). ПЗ - Solidworks Education Edition 2026, Camworks 2026. Windows 11</i>
Системи інженерного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.04.pdf</i>	OWQL7E3KBOVscoPQ1sqAUhFgEvJdc4Z1nxfpCCs9AzA=	<i>Навчальна аудиторія 3-103 , обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15- 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проєкційний настінний екран Bratek PEBC100. 15 комп'ютерів з такими характеристиками: процесор AMD Ryzen 7 7700 (3,8 ГГц); материнська плата ASRock B850M; оперативна пам'ять DDR5 32 ГБ 5600 МГц; SSD-накопичувач Apracer 1 ТБ. Монітори Acer Nitro V60 27" (2K, 144 Гц). На 13-ти комп'ютерах встановлені високопродуктивні відеокарти ASUS RTX 5060 (8 Гбайт), а на двох – професійні відеокарти: Nvidia Quadro T1000 (8 Гбайт) та Nvidia RTX A1000 (8Гбайт). ПЗ - Solidworks Education Edition 2026, Camworks 2026. Windows 11</i>
Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОФП.04.pdf</i>	ATInRi5sIDPRRtZK TREERkHX9VTGvYI LD/vyUGfRaVY=	<i>Навчальна аудиторія 4-302, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Ноутбук Asus VivoBook X512J- 2023 р., мультимедійний пристрій Epson EBX05, проєкційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.</i>
Переддипломна практика	практика	<i>ОФП.07.pdf</i>	/eeud3XcF9WTTZx2 FbVgHDmGrKwov/a	<i>Навчальна аудиторія 4-302, обладнана технічними засобами</i>

			Rco3ezYvdbIo=	навчання: ноутбук Ноутбук Asus VivoBook X512J– 2023 р., мультимедійний пристрій Epson EBX05, проекційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.
Педагогічна практика	практика	ОФП.06.pdf	EGmPuLeAsdRk7ocE6hXnhL4buA4VySaomUEDJphUrs4=	Навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15– 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проекційний настінний екран Bratek PEBC100. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб браузер.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
192054	Рудоман Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012160, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041819, виданий 26.02.2015	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006. Диплом бакалавра, кваліфікація: бакалавр філології Диплом про вищу освіту: Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2007. Диплом спеціаліста, спеціальність: переклад; кваліфікація: перекладач, вчитель англійської мови Диплом кандидата філологічних наук (10.02.01). ДК № 012160, виданий 01 березня 2013 р. Тема дисертації: Сегментні конструкції в сучасній українській мові Атестат доцента ДЦ №041819, виданий 26 лютого 2015р. Pearson Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1) 500/1964/8, виданий 11 вересня 2017 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації

							відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання. Сертифікат №010/22 від 23.05.22. (180 год) 2. Міжнародне стажування в Анхальтському університеті прикладних наук “Digital Future: Blended Learning” (10.10.22-30.11.22). 180 год. (Сертифікат № DN 202211125). 3. Міжнародне стажування на тему «Цифрові трансформації: можливості змішаного навчання» в Університеті прикладних наук Анхальт (Німеччина) (08.04. 2026– 30.05. 2026 року), сертифікат № DN 202606052 (180 год) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19,20 п 1 1. N. Bidasiuk, Yu. Yakymchuk, O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, O. Rudoman (2023). Analysis of Reporting Verbs in Harry Potter and the Philosopher’s Stone by J. K. Rowling: Syntactic and Semantic Approach.Theory and Practice in Language Studies, 13(8), 2048-2058. https://doi.org/10.17507/tpls.1308.21 (Scopus SJR 2022=0.16, Q3) 2. Рудоман О., Якимчук Ю. Дистанційне навчання: проблеми та перспективи викладання іноземної мови студентам ЗВО. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –
--	--	--	--	--	--	--	--

Дрогобич:
 Видавничий дім
 «Гельветика», 2021.
 Вип 41, том 3, 2021. -
 С. 188-195.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c76d6bb-bd7c-4318-9a74-6e1d504c2deb/content>

3. Рудоман О.А.,
 Харжевська О.М.
 Креативна мовна
 діяльність викладача
 як важливий фактор
 підвищення
 ефективності
 викладання іноземної
 мови // Перспективи
 та інновації науки
 (Серія "Педагогіка",
 Серія "Психологія",
 Серія "Медицина") :
 журнал. 2021. #4(4)
 2021. - Видавнича
 група "Наукові
 перспективи". - Київ. -
 2021. - С. 265-281.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4))

4. Рудоман О.А.,
 Харжевська О.М.
 "Дослідження
 проблеми
 тривожності у
 студентів при
 тестовому оцінюванні
 навичок читання". -
 «Перспективи та
 інновації науки»
 (Серія «Педагогіка»,
 Серія «Психологія»,
 Серія «Медицина») №
 10(15) 2022- С. 268-
 280.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15))

5. Баланаєва О. В.,
 Терлецька Л. М.,
 Рудоман О. А.
 Актуальні методи
 викладання іноземної
 мови в епоху
 глобалізації. –
 Інноваційна
 педагогіка : науковий
 журнал. 2022. Вип. 51.
 Т.1. С. 46–53.
<http://www.innovpedagogogy.od.ua/51-1>

6. Рудоман О.А.,
 Харжевська О.М.,
 Шикиринська О.Б.
 Інноваційні методи
 навчання англійської
 мови в цифрову епоху.
 - Вісник наука та
 освіта №10 (16) 2023 -
 С. 225-243.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187/278>

7. Пілішек С.О.,
 Рудоман О.А. "Роль
 автентичних
 матеріалів у навчанні
 іноземної
 (англійської) мови у
 ЗНО: можливості та
 обмеження //

Актуальні питання у сучасній науці (Серія "Педагогіка") - Випуск №9(27) 2024. - К.: С. 866-879.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27))
8. Пілішек С.О., Рудоман О.А. "Психологічні фактори, що впливають на розвиток мовної впевненості у студентів під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням у ЗВО" // Вісник національного університету оборони України (Питання психології). №6(82) 2024. - С. 110-117.
<http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/18493>
9. Kravchyna T.V., Rudoman O.A., Shkoliar N.V. Enhancing English Language Proficiency in Engineering Education: Innovative Approaches and Strategies. // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2025. № 1(31) 2025. С. 46-57.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31))
10. Школяр Н.В., Кравчина Т.В., Рудоман О.А. Навчання професійно орієнтованому читанню майбутніх інженерів-механіків // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» : журнал. 2025. № 4(50) 2025. С. 1082 – 1094.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31))
п 3
1. Олександренко, К. В., Пілішек, С. О., Росквас, І.А Рудоман, О.А. (2024). Foreign Language (English): Foreign Language Communication. Навч. посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Хмельницький, ХНУ,

							180 с. (англ., укр.). авторський внесок 5,5 д.а п.4 1.Foreign Language for Specific Purpose = Іноземна мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. А. Рудоман. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с. (англ., укр.) 2.The Verbals = Неозначені форми дієслова : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів факультету міжнародних відносин / О. А. Рудоман, О.М. Харжевська – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 74 с. (англ.) 3. Олександренко, К., Рудоман, О. (2024). Foreign Language for Specific Purposes=Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого(магістерськог о) рівня вищої освіти спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 132 "Матеріалознавство",1 33 "Галузеве машинобудування". Хмельницький: ХНУ. 54 с. 4. Олександренко, К., Пілішек, С., Рудоман, О. (2025). Foreign Language (English): Methodological recommendations for independent work of applicants of the first (Bachelor) level of higher education of speciality A4 Teacher Training (with subject specialisations) with subject specialisation A4.028 Teacher Training (the Polish Language and Foreign Literature): Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметною спеціальністю А4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література). Хмельницький: ХНУ. 48 с. 5. Олександренко, К.В., Рудоман, О.А. (2026). Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент (заочна форма здобуття освіти). Хмельницький: ХНУ, 30 с. п 12 1. Рудоман О.А. Структурні особливості англійської терміносистеми логістики. // Пріоритети розвитку сучасної філології. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 6-7 листопада 2020 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020.- С. 62 –65. 2. Рудоман О.А. Інтерактивні технології як засоби формування позитивної мотивації студентів вищих навчальних закладів до вивчення англійської мови. / Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України» - (Хмельницький, 25 листопада 2021 року). - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. - С. 832-835. 3. Рудоман О. А. Рольова гра як мотиваційний метод вивчення іноземної мови для студентів ЗВО. / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану» -
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Хмельницький, 24 листопада 2022 року). - мельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022. - С.1446-1450. 4. Рудоман О. А. Інноваційні тенденції викладання іноземної мови / Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» - (Хмельницький, 22 грудня 2023 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2023. – 264 с., С.212-216. 5. Шкіндер А., Рудоман О. Психологічний аспект аналізу прислівників./ Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» - (Хмельницький, 22 грудня 2023 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2023. – С. 110-113. 6. Фурдуй І., Рудоман О.А. Основні способи утворення науково-технічних термінів. / Матеріали XII Всеукраїнської інтернет конференції «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти» - (Кам'янець-Подільський, 2-4 квітня 2024). Кам'янець-Подільський: Вид-во К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2024. - С. 215-217. 7. Kharzhevskа O. Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign language/O. Kharzhevskа, K. Oleksandrenko, O. Rudoman// Actual problems of modern science 2024: Monograph edited by Matiukh S., Musial J., Polishchuk O., Macko Marek ; Khmelnytskyi National University in cooperation with
--	--	--	--	--	--	--

							University of Science and Technology. - Bydgoszcz, Poland, 2024. - P. 355-365. https://dialogi2024.ukw.edu.pl/zdj/ftps/2706/monogra 8. Рудоман О. А. Інтеграція автентичних матеріалів у процесі навчання іноземної мови в закладах вищої освіти / Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи (Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2025). Кам'янець-Подільський: Вид-во «Подільський державний університет», 2025. – С. 148–151. п 19 Участь в громадській асоціації «Асоціація викладачів англійської мови TESOL-Ukraine», 24938г, свідоцтво № 24/5977 дійсне до 31 грудня 2024р. п 20 Перекладач у ТОВ «ГІС АГРОТЕХНОЛОГІЇ» згідно договору № 7 від 08 жовтня 2019 року.
8606	Бись Сергій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, м. Хмельницький, рік закінчення: 1995, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 016900, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 017933, виданий 24.10.2007	27	Технології та устаткування ремонту машин	Освіта: Технологічний університет Поділля, 1995 р., спеціальність: «Металорізальні верстати та інструменти». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Трибологічні властивості та міцність структур відпуску сталі 60С2 з врахуванням ефекту наводнювання». Вчене звання: Доцент кафедри технології машинобудування. Підвищення кваліфікації: 1. 1. ДП «Новатор» (м. Хмельницький) терміном з 01.05.2022 р. до 30.06.2022 р. відповідно до наказу від 28.04.2022 №80-КП. (180 год.) 2. курси підвищення

							кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» (29.01 – 02.02.2024 р.) відповідно до наказу від 05.02.2024 № 22-КП (30 год.) 3. ТОВ «Адвісмаш» (м. Хмельницький) терміном з 20.10.2025 р. до 20.01.2026 р. відповідно до наказу від 17.10.2025 № 164-КП. (180 год.) п. 1 1. Savytskyi, Y., Mylko, V., Bys, S. (2022). Increasing the durability of cold volume stamping equipment. Problems of Tribology, 27(3/105), 55–60. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-55-60 2. M. Fialko, V.V.Shchepetov, S.D.Kharchenko, S.I. Kovtun, Ya.N. Hladkyi, S.S. Bys Nanostructural glasscomposite self-lubricant coatings. Problems of Tribology, 27(4/106-2022), 6–12. https://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/886/1336 3. Бабак В. П., Фіалко Н. М., Щепетов В. В., Харченко С. Д., Гладкий Я. М., Бись С. С. Самозмащувальні склокомпозиційні нанопокриття. Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2023. – № 1 с. 37-43. 4. Babak, V.P., Fialko, N.M., Shchepetov, V.V. et al. Self-Lubricating Glass Composite Nanocoatings. Mater Sci 59, 33–39 (2023). https://doi.org/10.1007/s11003-023-00740-z 5. Земляний А. О., Бись С. С., Щепетов В. В., Харченко С. Д., Гладкий Я. М. Енергетичні аспекти трибосистем. Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2023. – № 6.с. 90-95. 6. A.O. Zemlyanoy, S.S. Bys, V.V. Shchepetov, S.D. Kharchenko, O.V. Kharhenko. Tribotechnical coatings Problems of Tribology, 29(1/111-20242), 61–66. 7. A.O. Zemlyanoy, S.S. Bys, V.V. Shchepetov,
--	--	--	--	--	--	--	--

							S.D. Kharchenko, O.V. Kharhenko. Tribotechnical coatings Problems of Tribology, 29(1/111-20242), 61– 66.
							8. Shchepetov, V. , Fialko, N., & Bys, S. (2024). Self- Organization of Surface Structures during Friction Coatings Based on Forsterite. Journal of Modern Mechanical Engineering and Technology, 11, 78–84. https://doi.org/10.31875/2409-9848.2024.11.09
							9. V. Shchepetov, N. Fialko, S. Bys, and C. Zvorykin, “Zirconium- based tribotechnical self-lubricating detonation coatings”, Mech. Adv. Technol., vol. 8, no. 4(103), pp. 413–418, 2024. https://doi.org/10.20535/2521-1943.2024.8.4(103).314279
							10. Zemlianyi, A.O., Bys, S.S., Shchepetov, V.V. et al. Energy Aspects of Tribosystems. Mater Sci 59, 741–745 (2024). https://doi.org/10.1007/s11003-024-00835-1
							11. Shchepetov, V., Fialko, N., & Bys, S. (2025). Tribotechnical properties of coatings based on magnesium compounds. Problems of Tribology, 30(1/115), 85–91. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2025-115-1-85-91
							12. Shchepetov, V., Fialko, N., & Bys, S. (2024). Self- Organization of Surface Structures during Friction Coatings Based on Forsterite. Journal of Modern Mechanical Engineering and Technology, 11, 78–84. https://doi.org/10.31875/2409-9848.2024.11.09 (Scopus).
							13. Shchepetov, V. ., Fialko, N. ., & Bys, S. (2025). Wear Resistance of Amorphous-Crystalline Coatings Under Boundary Friction . Journal of Modern Mechanical Engineering and Technology, 12, 1–7. https://doi.org/10.31875/2409-9848.2025.12.01
							14. V.V. Shchepetov; S.S. Bys; M.R. Byalik;

								V.Yu. Medvedchuk; Ya.S. Bys The influence of hydrogen saturation on the wear mechanism of steel Problems of Tribology, 2025-06-18, Journal article, DOI: https://doi.org/10.31891/2079-1372-2025-116-2-84-89 15. Віталій Щепетов; Наталія Фіалко; Сергій Бись; Костянтин Зворикін Anti-friction coating with self-lubricating action based on magnesium oxide. Mechanics and Advanced Technologies. 2025-06-16. DOI: 10.20535/2521- 1943.2025.9.2(105).3139 16 17. Shchepetov, V., Fialko, N., & Bys, S. (2025). Self-lubricating glass composite magnesium carbide nanocoating. Problems of Tribology, 30(3/117), 62–68. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2025-117-3-62-68 18. Shchepetov V. V., Fialko N. M., and Bys S. S. Abrasive resistant self-lubricating forsterite-based coatings. Physicochemical Mechanics of Materials. 2025. 61(4), 133-138. https://doi.org/10.15407/pcmm2025.04.133 19. Shchepetov V.V., Fialko N.M., Bys S.S. High-temperature friction if magnesium dashed coatings. Annali d'Italia. №72/2025, 73- 78. https://doi.org/10.5281/zenodo.17765138 20. Shchepetov, V.V., Fialko, N.M. & Bys, S.S. Abrasive-resistant self- lubricating forsterite- based coatings. Mater Sci 61, 566–571 (2026). https://doi.org/10.1007/s11003-026-01026-w 21. Shchepetov V., Fialko N., Bys S. Friction and wear of magnesium-based coatings. Norwegian Journal of development of the International Science ISSN 3453- 9875. №173/2026, 44- 48. https://doi.org/10.5281/zenodo.18414013 22. Shchepetov V., Fialko N., Bys S. Magnesium Reagents in the Synthesis of Magnesium Self- Lubricating Coatings.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2026). Journal of Modern Mechanical Engineering and Technology, 13, 35-41. <https://doi.org/10.31875/2409-9848.2026.13.0423>. Shchepetov, V., Fialko, N., & Bys, S. (2026). Solid lubricant nanocoating's based on magnesium compounds. Problems of Tribology, 31(2/120), 86–92. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-120-2-86-92>. 24. Shchepetov VV, Fialko NM, Bys SS. Self-Lubricating Tribotechnical Nanocoatings Based on Magnesium Compounds. Japan J Res. 2026;7(5):190. <https://doi.org/10.33425/2690-8077.123925>. Shchepetov V., Fialko N., & Bys S. (2026). Nanocoatings based on aluminum and magnesium tetradecaboride. International Independent Scientific Journal, 88. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21901478>

п. 2

1. № 130761 від 06.05.2026. Триботехнічний матеріал на основі ніобію. Фіалко Н.М, Щепетов В.В., Бись С.С., Полозенко Н.П.
2. № 130786 від 14.05.2026. Зносостійкий матеріал на основі ніобію. Фіалко Н.М, Щепетов В.В., Бись С.С., Меранова Н.О.
3. № 130784 від 14.05.2026. Триботехнічний матеріал на основі титану. Фіалко Н.М, Щепетов В.В., Бись С.С., Шеренковський Ю.В.
4. № 130783 від 14.05.2026. Високотемпературний триботехнічний матеріал. Фіалко Н.М, Щепетов В.В., Бись С.С., Шевчук С.І.
5. № 130785 від 14.05.2026. Високотемпературний зносостійкий матеріал на основі ніобію. Фіалко Н.М, Щепетов В.В., Бись С.С., Хміль Д.П.

п. 4

1. В.Д. Каразей, С.С.

						Бись, С.А. Костюк. Технологія обробки типових деталей та складання машин: Методичні рекомендації до курсового проєктування для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка /. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 110 с. 2. С.А. Костюк, С.С. Бись. Технології та устаткування ремонту машин : Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка /. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 60 с. 3. С.С. Бись., Милько В.В., С.А. Костюк Технологія машинобудування: Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності Прикладна механіка /. – Хмельницький: ХНУ, 2025. – 50 с. п. 8 1. Був виконавцем з оплатою і виконував г/д тему РН/17-2023 "Високоєфективна автономна система електроживлення установки переробки полімерних відходів у дизпаливо" п. 11 Наукове консультування протягом 2018-2022 років ДП «НОВАТОР» (довідка № 040/2140 від 27.09.2022р.) п. 14 Робота у складі журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Технологія машинобудування” 30 травня 2025 р., Хмельницький національний університет. Наказ по Хмельницькому національному університету від 08.05.2025 №40-АГ. https://tm.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/nakaz-zhuri.pdf
--	--	--	--	--	--	---

							Робота у складі журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Технологія машинобудування” 29 травня 2025 р., Хмельницький національний університет. Наказ по Хмельницькому національному університету від 26.05.2026 №42-АГ. https://tm.khmnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/scan1391.pdf Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» 25 червня 20265 р., Хмельницький національний університет. Наказ по Хмельницькому національному університету від 09.06.2026 №45-АГ. https://tm.khmnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/zhuri-vkr.pdf п. 19 Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій», сертифікат №АА1312
124372	Капінос Геннадій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація та нормування праці, Диплом кандидата наук КН 012848, виданий 20.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000158, виданий 23.12.1999	33	Організація, планування та управління виробництвом	Відповідність за науковим ступенем: Диплом кандидата економічних наук - КН №012848 від 20.12.1996 р.;08.00.07 – «Економіка праці» Тема дисертації «Структура системи нормування праці за кресленнями виробів для стадій виробництва та експлуатації». диплом. Доцент кафедри організації та нормування праці, атестат ДЦ №000158 від 30.05.2000 р. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 році відповідно до наказу від 02.02.2022 № 15-КП (30 год.). 2. Підвищення кваліфікації у формі стажування у АТ

								«Оператор газорозподільної системи «Хмельницькгаз», м. Хмельницький з 1.12.2021 р. до 1.06.2022 р. відповідно до наказу №321-КП від 30.11.2021 р. (360 год.). 3. Курси дистанційного навчання ХНУ згідно наказу від 02.06.2023 № 87-КП. (30 год.). 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» відповідно до наказу від 14.06.2023 № 94-КП (30 год.). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 26.02.2024 р. до 06.03.2024 р. відповідно до наказу від 22.02.2024 №39-КП. (45 год). 6. Підвищення кваліфікації на тему: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців», що проводилося ГО «Прогресивні» та представниками Острівців Прогресивності терміном з 04.03.2024 р. до 27.03.2024 р. відповідно до наказу від 28.02.2024 № 41-КП (30 год.). 7. Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google», що проводилося ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м.Київ) терміном з 19.03.2024 р. до 01.05.2024 р. відповідно до наказу від 15.03.2024 № 50-КП (30 год.). 8. Інформальне підвищення кваліфікації в 2023 р. (30 год.): – курс «Штучний інтелект майбутнє освіти» / Міністерство цифрової трансформації України , ГО
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Прогресивні», 07.11-23.11.2023, сертифікат № III-0707; – цикл тренінгів на онлайн-платформі «ELSEVIER», 28.02-09.05.2023; – цикл вебінарів «Web of Science» на онлайн-платформі «Clarivate», 09.11-30.11.2023. 9. Інформальне підвищення кваліфікації в 2024 р. (30 год.): – тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами» / Міжнародний фонд відродження та ГО «Захист – об'єднання волонтерів», 15.08.2024. сертифікат № MFV- 2024/15; – тренінг «Сприяння розвитку інфраструктури підтримки бізнесу у Хмельницькій області» / Агенція регіонального розвитку Хмельницької області, Sverige (Швеція), 09.09.2024 – 13.09.2024. сертифікат № EPSR- 2024/016. 10. Підвищення кваліфікації за темою: «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», що проводились Національним агентством кваліфікацій за підтримки мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка фінансується ЄС та реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL), у період з 22.09.2025 року по 17.10.2025 року. відповідно до наказу від 19.09.2025 № 141-КП (45 год.). 11. Навчання у Центрі післядипломної освіти ХНУ за програмою підвищення кваліфікації «Сучасне викладання: виклики інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11.2024 р. – 29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-
--	--	--	--	--	--	--	---

								КП (30 годин). 12. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету (04.12 – 31.12.2025 р.) відповідно до наказу від 04.12.2025 № 195-КП (30 год.). 13. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Організація праці менеджера в умовах цифрової трансформації», що проводилося в рамках міжнародного проекту EURIDICE на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна терміном з 05.03.2026 р. до 08.05.2026 р. відповідно до наказу від 04.03.2026 № 65-КП (90 год.). 14. Інформальне підвищення кваліфікації в 2025 р. (30 год.): – участь у серії вебінарів, що проводів ХНУ: «Роз'яснення щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм», 17.01.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0076; «Гендерний паритет: прогалини та здобутки», 7.03.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0117; «Культура мови у корпоративній комунікації», 30.04.25 Сертифікат № ХМ 02071234/25-0226; «Практичні, лабораторні та семінарські заняття: сутність й особливості проведення» 23.05.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0290; «Цілі та індикатори сталого розвитку в освіті», 07.05.25. Сертифікат № ХМ 02071234/25-0429; – КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 8.10.2025. Сертифікат 377/06995; – вебінар серії Research Smarter «Представляємо Research Commons – нова база на платформі Web of Science» / Clarivate, 30.10.2025; – вебінар «Вся правда
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							про публікації в SCOPUS Q1–Q2 у 2025 році», 21.08.2025; – участь у II Міжнародній науковій конференції «Money&Banking: історія та майбутнє грошей». 18-19 вересня 2025 / Національний банк України, 10.10.2025. Сертифікат МАВ_у_188. 15. Інформальне підвищення кваліфікації в 2026 р. (30 год.): –• участь у серії вебінарів, що проводів ХНУ: «Навчально-методичні видання: проблемні аспекти та ефективні рішення» 7.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0021; «Виховуємо доброчесність у здобувачів освіти: практичні поради», 21.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0141; «Внутрішня експертиза освітніх програм: порядок підготовки до акредитації та постакредитаційний моніторинг», 27.01.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0264; «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ», 18.02.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0586; «Ефективні моделі та інструменти командної роботи», 25.02.2026. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0748; «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету 2026-2030», 14.01.2026; «Політика використання штучного інтелекту в ХНУ», 12.02.2026.. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0415; «Етичне використання генеративного штучного інтелекту у освітньо-науковій діяльності», 27.02.26. Сертифікат № ХМ 02071234/26-0945. – участь у Форумі академічної доброчесності 2026 /
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГО «Прогресивні, 19.02.2026. Сертифікат № 3840; – участь у вебінарах «Uni-biz Bridge: вектор практики» / CEO UGEN, 16.02.2026– 20.02.2026. Сертифікат №99. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп 1, 2, 3, 4, 11, 12, 19): п 1 1. Kapinos H. Enterprise Innovation- Driven Development Management Based on the Assessment of Restructuring Capacity / K. Larionova, O. Synyuk, T. Donchenko, H. Kapinos // Science and Innovation. – 2022. – Vol. 18 No. 2. – p. 30-43. (ISSN 2409- 9066) URL: https://scinn- eng.org.ua/ojs/index.p hp/ni/article/view/111/1 01 (стаття проіндексована у Google Scholar, наукометричних базах Scopus та Web of Science). 2. Kapinos H. Forced labour migration as a threat to social and economic human rights and a factor of influence on the national labour market and business entities / M. Kopytko, V. Panchenko, A. Levchenko, H. Kapinos, V. Hrytsan // Social & Legal Studies (The scientific and analytical journal). 2024. Vol. 7, No. 2. p. 140-148. URL: http://surl.li/qzslcd (Scopus). 3. Капінос Г. І. Механізм управління прибутком підприємства / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2022. – №1. – С. 120-128. https://doi.org/10.3189 1/mdes/2022-3-14. 4. Капінос Г. І. Теоретико-методичні засади реалізації концепції ощадливого виробництва в практиці діяльності промислових підприємств / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the
--	--	--	--	--	--	--	---

economic systems. – Khmelnytskyi, 2022.– №2. – С. 173-181. <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-4-23>.

5. Капінос Г. І. Проблеми управління сталим розвитком України в умовах війни / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023.– №1. URL: <https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/154/134>.

6. Капінос Г. І. Механізм управління капіталом підприємства / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023.– №3. – С. 147-154. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-20>.

7. Капінос Г. І. Роль та значення креативної економіки для формування стратегічного розвитку бізнесу / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Development service industry management. –Khmelnytskyi, 2024.– №1. – С. 88-96. [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5\(12\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(12)).

8. Капінос Г. І. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства як основа забезпечення його конкурентоспроможності / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова. – Вісник ХНУ, Економічні науки. – Хмельницький, 2025. – №1. – С. 564–573. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-83>.

9. Капінос Г. І. Управління ефективністю функціонування операційної системи підприємства в операційному менеджменті / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. – Khmelnytskyi, 2025. – №3(1). – С. 248–260. [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-342-3\(1\)-36](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-342-3(1)-36).

10. Капінос Г. І. Трансформація підходів до нормування праці в операційній діяльності підприємств від механістичної моделі до гуманістичної парадигми / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. – Khmelnytskyi, 2025. – №5. – С. 248–260. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-30>.

11. Капінос Г. І. Забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні в умовах війни та кризових трансформацій / Г. І. Капінос, А. В. Демчук // Development Service Industry Management. – 2026. – № 1. – С. 102–113. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13\(14\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13(14)).

12. Капінос Г. І. Роль ефективності операційних процесів у забезпеченні довгострокової конкурентоспроможності та стратегічного розвитку бізнесу / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова, В. А. Ключко-Доля // Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. – Khmelnytskyi, 2026. – №3. – С. 231-239. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-354-31>.

13. Капінос Г. І. Цифрова трансформація менеджменту та її вплив на ефективність управління та розвиток підприємства / / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Development Service Industry Management. – 2026. – № 3. – С. 175–184. [https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15\(21\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15(21)).

п. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114037 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Операційний менеджмент», автори Капінос Г.І., Бабій

- 1.Б.» від 9.08.2022.
2. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №109577 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Управління якістю», автори Капінос Г.І., Грабовська І.В.» від 18.11.2021.
3. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №113979 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Економіка підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів інженерних спеціальностей», автори Капінос Г.І., Гончарук А.М.» від 9.08.2022.
4. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №125338 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Стан і перспективи розвитку ринку праці в умовах трансформації суспільства та економіки України», автори Капінос Г. І., Ларіонова К. Л.» від 3.04.2024.
5. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №125339 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблеми управління сталим розвитком України в умовах війни», автори Капінос Г. І., Ларіонова К. Л.» від 3.04.2024.
6. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір "№144287 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства як основа забезпечення його конкурентоспроможності», автори Капінос Г.І., Ларіонова К.Л.» від 10.03.2026

п.3
1. Larionova K.,

							Kapinos H. Innovative restructuring management enterprises to ensure the increase of its Competitiveness. Management in private and public sectors as an important element of the functioning of the organization: monograph. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2024. P. 89-147. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/25168/1/Monografia_WSSG_2024.pdf (заг. обсяг – 3,84 др. арк., частка Капіноса Г.І. – 1,92 др. арк.). 2. Розділ "Innovative restructuring of the enterprise:: essence and features of management" у монографії, виданій за кордоном: "Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: scientific monograph // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. – P. 124-133 (заг. обсяг – 0,6 др. арк., частка Капіноса Г. І. – 0.3 др. арк.). п.4 1. Організація, планування та управління виробництвом: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей G9 «Прикладна механіка» та G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» за спеціалізацією G11.03 «Технологічні машини та обладнання» / Г. І. Капінос. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 209 с. https://lib.khmn.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2025_1e/129_25%Do%B5/index.pdf 2. Операційний менеджмент : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

						вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Г. І. Капінос. Хмельницький : ХНУ, 2022. 173 с. https://lib.khmnmu.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2022_1e/87/index.pdf 3. Управління стратегічним розвитком бізнесу. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Г. І. Капінос. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 170 с. https://lib.khmnmu.edu.ua/EL_LIBRARY/vidavn/metod/mtd2024_1e/91%D0%B5_24/index.pdf. 4. Електронний курс «Організація, планування та управління виробництвом» для модульного динамічного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle університету. https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=1078 Розроблено електронні курси з навчальних дисциплін для модульного динамічного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle університету, зокрема з дисциплін: 1. «Організація, планування та управління виробництвом». URL: https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=1078. 2. «Управління стратегічним розвитком бізнесу». URL: https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=6901. 3. «Операційний менеджмент». URL: https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=456. 4. «Економіка підприємства». URL: https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=456.
--	--	--	--	--	--	---

							id=7094. 5. «Обґрунтування управлінських рішень в бізнесі». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8233. 6. «Тайм-менеджмент». URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8215. п.11 1. Наукове консультування ГО «Простір для вас» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2021-2026 років (Договір №9-2021 КС від 3.05.2021 р.). 2. Наукове консультування ГО «Інститут психосоматики та травмотерапії» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2021-2026 років (Договір №10-2021 КС від 6.12.2021 р.). 3. Наукове консультування ТОВ «Гермес Світ» з питань організації операційної діяльності, стратегічного розвитку та роботи фінансових служб протягом 2022-2026 років (Договір №17-22 від 1.08.2022 р.). п.12 1. Капінос Г. І. Основи формування та реалізації концепції сталого розвитку України / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин», м. Умань, 26 травня 2022 р. – Умань : УНУС, 2022. – С. 191-193. 2. Капінос Г. І. Особливості та шляхи скорочення тривалості виробничого циклу у будівельній галузі / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава, 19 травня 2022 р. – Полтава : ПАДУ, 2022. – С. 654-657. 3. Капінос Г. І. Управління якістю на будівництві / Г. І. Капінос // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки в Україні «Сучасна наука: стан та перспективи розвитку», м. Херсон, 19 травня 2022 р. – Херсон : ХДАЕУ, 2022. – С. 112-115. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2022/06/mater _5.pdf 4. Капінос Г. І. Ощадливе виробництво як основа забезпечення ефективного розвитку бізнесу в Україні / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері», м. Умань, Уманський національний університет садівництва, 23 червня 2022 р. – Умань : Редакційно-видавничий відділ УНУС, 2022. – С. 191-193. 5. Капінос Г. І. Особливості побудови бізнес-процесів на підприємствах / Г. І. Капінос, Н. В. Шкабара // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі» (м. Київ, 24–25 червня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти»,
--	--	--	--	--	--	--	--

2022. – С. 91-97.
<https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2022/07/ScStrCEEur-Kyiv-June2022.pdf>

6. Капінос Г. І. Застосування сучасних інструментів та методів управління якістю в діяльності підприємств / Г. І. Капінос, О. В. Куца // Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – 151-155 с.

7. Капінос Г. І. Основи формування та реалізації концепції сталого розвитку України / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин», м. Умань, 26 травня 2022 р. – Умань : УНУС, 2022. – С. 191-193.

8. Капінос Г. І. Вдосконалення прийняття стратегічних рішень в бізнесі / Г. І. Капінос, П. В. Майдан // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», м. Луцьк, 24-26 травня 2023 р. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – С. 169-172.

9. Капінос Г. І. Роль операційної стратегії в процесі підвищення ефективності діяльності підприємства / Г. І. Капінос, О. І. Микитюк // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-

орієнтованій системі управління підприємством", присвяченої пам'яті проф., засл. прац. вищої школи Д.М.Фесенка, м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. – Полтава : ПДАУ, 2023. – С. 424-426.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbirnykbereze2023ch2sekcija5101.pdf>

10. Капінос Г. І. Управління сталим розвитком України та регіонів / Г. І. Капінос, П. Д. Черкасова-Лиса // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Сінергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини", м. Херсон, 26-28 квітня 2023 р. – Одеса: Олді+, 2023. – Т.2. – С. 25-29.

11. Капінос Г. І. Використання методів прогнозування при розробці управлінських рішень в бізнесі / Г. І. Капінос, А. І. Бацура // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», м. Луцьк, 24-26 травня 2023 р. – Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. – С. 24-27.

12. Капінос Г. І. Сучасні моделі прийняття управлінських рішень / Г. І. Капінос, П. Д. Черкасова-Лиса // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством", присв. пам'яті проф. Д.М.Фесенка, м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. – Полтава : ПДАУ, 2023. – С. 546-548.

13. Kapinos H.I. Artificial intelligence in business development management / H.I.Kapinos, B.M.Vysotskyi, L O.Churkina // Theory

and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, November 24, 2023. Krakow, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. – Krakow, 2023. – P. 47-50.

<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/24.11.2023>

14. Капінос Г. І. Управління стратегічним розвитком бізнесу: досвід українських та іноземних підприємств / Г. І. Капінос, К. В. Мельничук // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. – Полтава : ПДАУ, 2024. – С. 892-894.

15. Капінос Г. І. Соціально-економічні аспекти функціонування сфери менеджменту та підприємництва / Г. І. Капінос, А. А. Нетребя // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи», м. Хмельницький - Меджибіж, 23-24 травня 2024 р. – Хмельницький: ХНУ, 2024.

16. Капінос Г. І. Спровадження сучасних тенденцій в управлінні та організації виробництва в Україні на основі європейського досвіду / Г. І. Капінос, А. Ю. Іщук // Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18-20 жовтня 2024 р.). м. Пшеворськ, Республіка Польща; м. Луцьк, Україна / Відп.

							ред. проф. Л. Черчик. – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. – С. 122-126. 17. Капінос Г. І. Удосконалення операційного менеджменту промислового підприємства / Г. І. Капінос, Р. В. Савков // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Міжгалузеві бізнес- інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг». м.Херсон - м. Хмельницький, 5 грудня 2024 року на базі Херсонського національного технічного університету. – Херсон: ХНТУ, 2024. – С. 86-90. 18. Капінос Г. І. Перехід від контролю якості до управління якістю як засіб підвищення конкурентоспроможн ості підприємства / Г. І. Капінос, Б. В. Чолійчук // Матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України». м.Харків, 26-27 листопада 2024 року. м. Харків, на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». URL: https://web.kpi.kharkov.ua/tourism/confere2024/ 19. Капінос Г. І. Роль операційного менеджменту в управлінні розвитком підприємства / Г. І. Капінос, М. Ю. Смерик // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально- економічними системами». м.Луцьк, 6 грудня 2024 року на базі Луцького національного технічного університету. – Луцьк: Надстир'я, 2024. – С. 377-379. 20. Капінос Г. І. Менеджмент якості як
--	--	--	--	--	--	--	--

інструмент
вдосконалення
діяльності бізнесу в
Україні та світі / Г. І.
Капінос, Д. О.
Коломієць //
Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом». м.Київ, 12
лютого 2025 року на
базі Київського
національного
університету ім. Т.
Шевченка
21. Капінос Г. І.
Стратегічні аспекти
управління розвитком
бізнесу в умовах
цифровізації / Г. І.
Капінос, А. О.
Кардашевська //
Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституційних змін»,
м. Полтава, 30 жовтня
2025 р. – Полтава :
ПДАУ, 2025. – С. 911-
913.
22. Капінос Г. І.
Використання
штучного інтелекту в
управлінні бізнесом /
Г. І. Капінос, А. М.
Мостова // Революція
креативних індустрій:
як маркетинг і
менеджмент
створюють майбутнє :
тези доповідей II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (23-24
жовтня 2025 р.). –
Хмельницький : ХНУ,
2025. – С. 172-179.
23. Kapinos H. I.
Managing Strategic
Development of
Enterprises in the
Context of
Transformational
Economy and
Heightened
Uncertainty/ H. I.
Kapi nos, A. R.
Yablonska // Collection
of Scientific Papers with
the Proceedings of the
5th International
Scientific and Practical
Conference «Scientific
Innovation: Theoretical
Insights and Practical
Impacts» (January 19–
21, 2026, Naples, Italy).
European Open Science
Space, 2026, P. 105-
110.
<https://surl.li/hnnvmn>

							обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 152. 2. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, посвідчення № 1520.
158124	Красильникова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1981, спеціальність: Технологія швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 005481, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 100793, виданий 08.07.1987, Аттестат доцента ДЦ 003842, виданий 17.02.1993, Аттестат професора АП 003084, виданий 29.06.2021	44	Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін	Освіта: Диплом спеціаліста Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, Диплом (з відзнакою) Б-І № 582889, від 26.06.1981 р. спеціальність: технологія швейних виробів кваліфікація: інженер-технолог Присудження наукового ступеня доктор педагогічних наук за спеціальністю Диплом доктора наук ДД № 005481, від 12.05.2016 р. спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі». Підвищення кваліфікації: Стажування в Українській інженерно-педагогічній академії терміном з 29.04.2024 р. до 31.05.2024 р. Наказу ректора від 26.04.2024 №180-КП (6 кр. ЄКТС, 180 год.). Свідомство про підвищення кваліфікації №106-36-426 від 31.05.2024 реєстр. номер 426. Міжнародне стажування «Нові та інноваційні технології навчання», організоване Європейською лігою професійного розвитку разом з Економічним Університетом у м. Краків та Малопольською школою державного управління у м. Краків (Польща). Наказ ректора від 16.09.2022 р. № 180-КП Термін стажування: 19.09-28.10.2022 р. (сертифікат NR 3083 /

						Educational Methodology, 2023, 9(1), pp. 107-122. DOI: 10.12973/ijem.9.1.107 5 Зміст дисципліни «Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти» для магістрів з прикладної механіки // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2026. № 6 (250). С.81-86. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4634.2026.367663 6.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Цифровий інструментарій в освітньому процесі закладів професійної освіти // Наукові записки Вінницького державного пед. університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2025. – Вип. 82. – С. 7-14. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-82-7-14 7.Красильникова Г.В., Храпач Д.М., Красильников С.Р. Неймінг педагогічних спеціальностей в галузі професійної освіти: ретроспективний аспект // Академічні візії. [Електронне видання]. 2025, вип. 44, 13 с. DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.15882582 https://academy-vision.org/index.php/article/view/2026/1926 8.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Інструментарій формування педагогічної компетентності у здобувачів магістерського рівня вищої освіти // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобич : Дрогобицький
--	--	--	--	--	--	---

							державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2024. – № 6 (226) червень 2024. – С.25-30. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307814
							9.Красильникова Г.В., Лопатовський В.Г., Красильников С.Р. Алгоритм моніторингу та перегляду освітніх програм в системі внутрішнього забезпечення якості // Наукові записки Вінницького державного пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2024. – Випуск 78. – С.18-24. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2024-78-18-24
							10.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Особливості розвитку цифрової компетентності у бакалаврів професійної освіти в закладах вищої освіти // Академічні візії, [Електронне видання]. 2024, вип. 32, 10 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11561950
							11.Красильникова Г.В., Красильников С.Р., Бик Н.В. Структура портфоліо педагогічних працівників закладів П(ПТ)О для представлення результатів їх професійної діяльності // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2023. – № 2 (210) лютий 2023. – С.43-49. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275311
							12.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для профорієнтаційної роботи з абітурієнтами ЗВО //

							Наукові записки Вінницького державного пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2022. – Випуск 69. – С. 73-78. DOI 10.31652/ 2415- 7872-2022-69-1-128 13.Красильникова Г.В., Снядковський М., Красильников С.Р. Гостьові лекції в освітньому процесі підготовці педагогів професійного навчання // Проблеми інженерно- педагогічної освіти, Харків, УПА. Вип. 82. 2024. – С.33-41. DOI: https://doi.org/10.32822/2074-8922-2024-82-33-41 14 Красильникова Г.В., Герніченко І.І., Красильников С.Р. Роль програми мінор у формуванні індивідуальної траєкторії навчання майбутнього педагога професійної освіти // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2022. – № 5 (203) травень 2022. – С.50-55. DOI: 10.24919/2308- 4634.2022.264621 http://mir.dspu.edu.ua /article/view/264621/260736 п 2. Свідомості про реєстрацію авторського права на твір: 1.Красильникова Г.В., Красильников С.Р., Бик Н.В. Структура портфоліо педагогічних працівників закладів П(ПТ)О для представлення результатів їх професійної діяльності // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2023. – № 2 (210) лютий 2023. – С.43-49 (№142444 від 12.02.2026). 2.Педагогічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							практика : програма і методичні рекомендації щодо її організації і виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дизайн» / Г.В. Красильникова, Е.В. Базильчук, О.П. Стрижова. Хмельницький: ХНУ, 2023. 19 с. (№142443 від 12.02.2026). 3.Методика викладання фахових дисциплін : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 022 Дизайн (ОПП Дизайн) / уклад.: Л. В. Краснюк, Г. В. Красильникова. Хмельницький : ХНУ, 2023. – 51 с. (№142673 від 13.02.2026). 4.Красильникова Г.В., Герніченко І.І., Красильников С.Р., Сертифікатні програми у професійній підготовці майбутніх педагогів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. – С.126-133. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-126-133 (№131880 від 03.12.2024). 5.Красильникова Г.В., Красильников С.Р., Герніченко І.І., Формування управлінської компетентності у магістрів професійної освіти під час навчання у ЗВО // Академічні візії, 2023, №21, 7 с. https://academy-vision.org/index.php/article/view/414. (№131881 від 03.12.2024). 6.Красильникова Г.В., Герніченко І.І., Красильников С.Р. Роль програми мінор у формуванні індивідуальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							траєкторії навчання майбутнього педагога професійної освіти // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2022. – № 5 (203) травень 2022. – С.50-55. (№128721 від 31.07.2024). 7.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для профорієнтаційної роботи з абітурієнтами ЗВО // Наукові записки Вінницького державного пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. – 2022. – Випуск 69. – С. 73-78. (№ 115808 від 13.01.2023) 8.Курс лекцій «Організація навчального процесу в закладах професійної освіти: курс лекцій для студентів спеціальності «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)». Хмельницький, ХНУ, 2021. – 111 с. (№ 115080 від 4.10.2022) п 4 1.Педагогічна практика в закладах професійної освіти: Програма та методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)». Упоряд. : Г. В. Красильникова, І. І. Герніченко – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 24 с. 2.Методика професійного навчання. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» першого
--	--	--	--	--	--	--	---

								(бакалаврського) рівня вищої освіти // Упоряд. : Г. В. Красильникова, І. І. Герніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 25 с. 3.Педагогічна практика : програма і методичні рекомендації щодо її організації і виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» / Г. В. Красильникова, Е. В. Базилук, О. П. Стрижова. Хмельницький : ХНУ, 2023. 19 с. 4.Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 022 Дизайн / Л. В. Краснюк, Г. В. Красильникова. Хмельницький : ХНУ, 2023. – 45 с. 5.Організація навчального процесу закладах професійної освіти : Конспект лекцій для студентів спеціальності 015.36 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» / Г. В. Красильникова, І. А. Дрозіч, І. І. Герніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2021. 95 с. 6.Сертифікатна програма «Іміджелогія» для викладачів закладів П(ПТ)О. – Хмельницький, ХНУ, 2023. – 5 с. 7.Сертифікатна програма «Створення портфоліо педагога: платформи Padlet та Wakelet» для викладачів закладів П(ПТ)О. – Хмельницький, ХНУ, 2023. – 5 с. п.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертацій Д 70.052.05 Хмельницького національного університету (2016- наш час) https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-vidkryttya-speczrad-1.pdf п 8 Член редакційної колегії збірника наукових праць «проблеми інженерно- педагогічної освіти» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (з 07.02.2024-наш час). Збірник входить до наукових фахових видань України Категорії «В» з галузі наук 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), наказ МОН України №409 від 17.03.2020 п.12 1.Красильникова Г.В., Кочаток Н.Д. Практична підготовка педагогів професійного навчання в умовах закладів П(ПТ)О // Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка V Всеукраїнська науково-педагогічна конференція «Розвиток педагогічної майстерності педагога в сучасних умовах освітніх трансформацій» (4 квітня 2025, м. Глухів. С. 147-149. 2.Красильникова Г.В., Кочаток Н.Д. Підготовка педагогів професійного навчання до консультативної підтримки учнів закладів професійної освіти // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 6-7 лист. 2025 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Андрощук [та ін.]. Ч.2. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – С.56-57. 3.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Цілі сталого розвитку в професійній освіті // III Регіональна науково-практична конференція «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси» (4 червня 2025 року, м. Хмельницький, ДНЗ Хмельницький центр ПТО сфери послуг). С. 15-18. 4.Красильникова Г.В., Снядковський М., Красильников С.Р. Перспективи співпраці з польськими закладами вищої освіти щодо віртуальної мобільності учасників освітнього процесу // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 19 червня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С.36-39. 5.Красильникова Г.В., Шнядковський М., Красильников С.Р. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу як базовий принцип професійної освіти // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 6-7 лист. 2025 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Ч.1 – Хмельницький : ХНУ, 2025. – С.84-86. 6.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Підготовка магістрів професійного освіти до проєктної діяльності в закладах П(ПТ)О // Реалізація проєктної діяльності у професійному спрямуванні предметів загальноосвітньої підготовки в ЗП(ПТ)О: збірник матеріалів II Регіональної науково- практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (25 червня 2024) / ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг». Хмельницький, 2024. – С.15-19. 7.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Розвиток лідерських якостей здобувачів вищої освіти у процесі їх підготовки в ЗВО // Перспективні напрями розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 5 червня 2024 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2024. – 10-11 с. 8.Красильникова Г.В. Викладання навчальної дисципліни «Методика професійного навчання» з урахуванням модульно-компетентнісного підходу організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О // Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів X Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С.І. Ткачука ; [редкол.: Т.Н. Азізов, О.С. Мельник, А.І. Терешук]. Умань, 2024. – С. 170-173. 9.Фіськович Л., Красильникова Г. Класифікація мікростилів жіночого одягу ХХІ століття в курсі «Історія костюма» для учнів закладів П(ПТ)О // Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С.І. Ткачука ; [редкол.: Н.В. Дубова, Т.Н. Азізов, А.І. Терешук, О.С. Мельник,]. Умань, 2024. – С. 316-319. 10.Синиця
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.,Красильникова Г. Зміст навчального посібника для учнів П(ПТ)О швейного профілю «Використання української вишивки для оздоблення сучасного жіночого одягу» // Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С.І. Ткачука ; [редкол.: Н.В. Дубова, Т.Н. Азізов, А.І. Терещук, О.С. Мельник,]. Умань, 2024. – С. 264-266. 11 Красильникова Г.В., Процанін Н.В. Формування мистецької компетентності майбутніх фахівців швейного профілю в закладах П(ПТ)О // Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. Вип. 7. – С.6-7. 12.Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Шляхи реалізації індивідуальних освітніх траєкторій педагогів професійного навчання // Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. – Вип. 5. – С.4-7. п.14 Керівник наукового гуртка студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 015 (A5) Професійна освіта (за спеціалізаціями) «Реформування професійної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (2020-2026) https://tpodm.khmnu.edu.ua/naukovi-gurtky/ п.19 Член Міжнародної асоціації професійної педагогіки (International Societyfor Engineering Education) з 2003 року. Ступінь: Диплом «Міжнародний інженер-педагог» ING-PAED IGIP. (Свідоцтво СПК АК № 035338)
219425	Неймак Віталій Станіславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЙ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук	22	Методологія та організація наукових досліджень	Технологічний університет Поділля, 2003 р. Диплом магістра спеціальність «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», диплом з відзнакою ДМ №23465660 від 1.07.2003. Диплом магістра спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» диплом з відзнакою М19 №130060 від 31.12.19. Кваліфікація - магістр електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю «машини легкої промисловості», диплом ДК № 052699 від 20.06.2019 р. Тема дисертації: «Удосконалення механізмів петлетвірних органів основних язальних машин» Вчене звання: Доцент кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем. Атестат доцента АД № 008272 від 29.06.2021 р Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of attendance RMT.6200.37.2025 from 16.12.25 (Silesian University of Technology, Glivice, Poland). Certificate issued to Vitalii Neimak

				ДК 052699, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008272, виданий 29.06.2021		to confirm the successful accomplishment of internship on Department of engineering materials and biomaterials Silesian University of Technology. Наказ від 15.09.2025 № 139-КП (180 год). 2. НАЗЯВО на платформі онлайн- курсів Prometheus, сертифікат № 089 від 20.10.2021. Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» (30 год). 3. Луцький національний технічний університет, свідоцтво СП 05477296/000424-25 від 5.01.2024. Наказ від 29.09.2023 № 140- КП (180 год.). Хмельницький національний університет, сертифікат про кваліфікацію ХМ 02071234/24пк-195 від 30.12.2024. Курси «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». Наказ від 30.12.2024 № 177-КП (30 год.) Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 19 п1 1. Макаришкін , Д., Майдан, П., Неймак, В., Романець, Т., Соколан Ю. (2023). Моделювання роботи та візуалізація стану стрічкового конвеєра в програмному середовищі TIA PORTAL V.15.1 (повідомлення 2). Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах, (1), 158–166. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-73-1-21 2. Романець, Т., Неймак, В., Майдан, П., Смутко С. (2023). Перспективи використання вакуумних захватних пристроїв у легкій промисловості. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 321(3), 87-90. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-321-3-87-90 3. Polishchuk, O.,
--	--	--	--	---	--	--

							Соколан Ю. (2026). Визначення механічних характеристик швейних машин. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 365(3), 280-283. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-39 ГАРБАР, Є., НЕЙМАК, В., БОБУХ, С., & БОНЕК, М. (2026). РОЗРОБКА Методики комп'ютерного діагностування автомобільних систем. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 361(1), 623-627. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-361-84 п 4 1. Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / В. С. Неймак, Т. П. Романець, В. І. Онофрійчук, Д. В. Прибега – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 83 с. 2. Енергоефективні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці: методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. С. Поліщук, В. С. Неймак, С. П. Лісевич, А. О. Поліщук – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 87 с. 3. Сучасні технології та обладнання виробництв галузі: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістр зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» /
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.С. Поліщук, С.П. Лісевич, С.В. Смутко, В.С. Неймак, А.О. Поліщук. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 241 с. 4. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / О.С. Поліщук, С.В. Смутко, В.С. Неймак. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 32 с. 5. Переддипломна практика : програма та методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» і 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / П. С. Майдан, В. С. Неймак, В. І. Онофрійчук. Хмельницький : ХНУ, 2025. 21 с. 6. Основи розрахунку та конструювання типових вузлів та механізмів обладнання галузі: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / О.О. Коротич, В. С. Неймак, О.С Поліщук – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 139 с. п 9 1. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Галузеве машинобудування” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за першим (бакалаврським) рівнем ВО в Національному лісотехнічному університеті України, наказ НАЗЯВО № 68-Е, від 24.01.2023 р. 2. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Машини та обладнання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сільськогосподарськог о виробництва” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем ВО в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, наказ НАЗЯВО № 38-Е, від 15.01.2024 р. 3. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Галузеве машинобудування” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем ВО в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”, наказ НАЗЯВО № 1144-Е, від 22.10.2024 р. 4. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Машини і обладнання для технологічних процесів” та “Транспортно- технологічні машини і обладнання” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за першим (бакалаврським) рівнем ВО в Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут”, наказ НАЗЯВО № 192-Е, від 05.02.2025 р. 5. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Галузеве машинобудування” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем ВО в Харківському національному університеті міського господарства імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.М. Бекетова, наказ НАЗЯВО № 1119-Е, від 20.10.2025 р. 6. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Обладнання переробних і харчових виробництв” за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем ВО в Черкаському державному технологічному університеті, наказ НАЗЯВО № 4-Е, від 07.01.2026 р. п 10 1. Joint student project agreement between Silesian University of Technology (Poland) and Khmelnytskyi National University «Improvement of the utility properties of the tool materials surface by the laser processing» in the period from October 2021 to February 2022. Responsible for the implementation of the project are. 2. Joint student project agreement between Silesian University of Technology (Poland) and Khmelnytskyi National University «Analysis of the impact of structure changes on the operational properties of laser remelted tool materials » in the period from October 2021 to February 2022. Responsible for the implementation of the project are. п 11 Наукове консультування підприємства ТОВ «Спарк – швейне обладнання» 2021-2024 р. згідно договору №1/02-2017 від 16.02.2017 р. п 12 1. The calculation of technological efforts on the mechanism of slotted needles of basic knitting machines. V.Neimak, O. Polishchuk, T.Romanets. Talent Detector'2022, P.530-538. 2. Numerical research of hydraulic distributor of the machine for pleating with the use of
--	--	--	--	--	--	--	---

							the software environment FloWorks. V.Neimak, O. Polishchuk, T.Romanets. Talent Detector'2022, P.335-339. 3. Неймак В.С., Романець Т.П., Дзюба О.М. Розробка вітроенергоустановки для домашнього господарства. Х Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 15 December 2022, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2022, P.9-10. 4. Неймак В.С., Романець Т.П., Семенюк О.В. Розробка пристрою для дослідження якості прання пральних машин. Х Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 15 December 2022, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2022, P.12-14. 5. Рукавчук Б.А., Неймак В.С. Розробка новітнього пресового обладнання для дрібних підприємств легкої промисловості. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту», 18-19 жовтня 2022 р., м.Хмельницький. 6. Numerical research of gear-lever of the planetary drive mechanisms of basic needles of warp knitting machines with the use of the software environment PRANS-PK. V.Neimak, O. Polishchuk, T.Romanets. Talent Detector'2023, P.454-460. 7. Experimental investigations of automatic driver for pressure equipment of light industry machines on the basis of hydrostructures.
--	--	--	--	--	--	--	---

							V.Neimak, O. Polishchuk, T.Romanets. Talent Detector'2023, P.372-376. п 19 1. 1. Громадське об'єднання «Українське товариство теплових насосів та зберігання енергії» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40959281/ Довідка №3 від 15.03.2018 р. 2. Член Української асоціації фахівців у галузі інженерної механіки. Посвідчення №25 від 15.05.23 р.
42495	Харжевський В'ячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 007348, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 026817, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 017860, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 003583, виданий 30.11.2021	25	Системи інженерного аналізу	Освіта: Технологічний університет Поділля, 2001 р., спеціальність: «Технологія машинобудування». Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.02.02 «Машинознавство», Тема дисертації: «Теорія синтезу важільних напрямних механізмів та побудованих на їх основі механізмів із зупинкою вихідної ланки». Вчене звання: Професор кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в університеті Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Стажування з 1.02.2024 до 31.03.2024. Наказ по Хмельницькому національному університету від 29.01.2024 №15-КП (180 год.). Сертифікат №2024-03 від 8.04.2024 Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8,10,11, 12, 13, 14, 19. п. 1 1. Kharzhevskiy V. Kinematic synthesis of unsymmetric straight-line and dwell linkage mechanisms using kinematic differential geometry / V. Kharzhevskiy, G. Kalda, M. Pashechko, O. Kharzhevskaya // Advances in Science and Technology

Research Journal. – 2026. – Vol. 20, № 8. – P. 282–294 (Scopus, Web of Science).
<https://doi.org/10.12913/22998624/217002>

2. Kaplun P. V. Ion carbonazotation effect on the wear resistance of materials in a corrosive environment / P. V. Kaplun, O. Y. Rudyk, V. A. Gonchar, V. O. Kharzhevskiy // Strength of Materials. – 2025. – Vol. 57. – P. 1235–1243.
<https://doi.org/10.1007/s11223-026-00852-2> (Scopus, Web of Science).

3. Марченко М. Моделювання геометричних та експлуатаційних характеристик осаджувального обладнання з використанням CAD/CAE / М. Марченко, В. Харжевський, С. Підгайчук, В. М. Федорів // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2026. – № 1 (361). – С. 233–238.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-361-32>

4. Харжевський В. Оптимізаційне проектування зварних металоконструкцій з використанням SOLIDWORKS Simulation на прикладі складських стелажів / В. Харжевський, Р. Божек, С. Підгайчук // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2025. – № 3 (350). – С. 534–541.
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-69>

5. Bereziuk O. V. Improved algorithm for engineering calculations of the parameters of a container tipping mechanism in a garbage truck taking into account the wear of friction pairs / O. V. Bereziuk, V. I. Savulyak, V. O. Kharzhevskiy, S. Cv. Ivanov, V. Ye. Yavorskyi // Problems of Tribology. – 2026. – Vol. 31, № 1 (119). – P. 62–71. –

<https://www.doi.org/10.31891/2079-1372-2026-119-1-62-71>
 6. Bereziuk O. V. Analytical study of a hydraulic drive model for a municipal waste container overturning mechanism in a garbage truck considering the wear of friction pairs / O. V. Bereziuk, V. I. Savulyak, V. O. Kharzhevskiy, S. Cv. Ivanov, V. Ye. Yavorskiy // Problems of Tribology. – 2025. – Vol. 30, № 3 (117). – P. 30–40. – <https://www.doi.org/10.31891/2079-1372-2025-117-3-30-40>
 7. Kharzhevskiy V. Synthesis of adjustable mechanism of sewing machine and its kinematic analysis using SOLIDWORKS / V. Kharzhevskiy, M. Marchenko, V. Tkachuk, O. Bereziuk // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences = Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2023. – № 6 (329). – P. 380–385. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-380-385>
 8. Кушнірчук А. Використання SOLIDWORKS у прототипуванні аеродинамічного хвостового керма / А. Кушнірчук, В. Ткачук, В. Каразей, В. Харжевський, М. Марченко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2023. – № 4 (323). – С. 361–364. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-323-4-361-364>
 9. Марченко М.В. Використання системи інженерного аналізу SOLIDWORKS Motion для розв’язання задач кінематики та динаміки технічних систем / М.В. Марченко, В.О. Харжевський, В.П. Ткачук, С.Л. Горященко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2023. – № 5, т. 2 (325). – С. 74–81. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-325->

п.3

1. Kharzhevskiy V., Kalda G. Methods of design and calculation of machines and mechanisms : Textbook. – Rzeszów : Politechnika Rzeszowska, 2025. – 305 p. ISBN 978-83-7934-759-9. Власний внесок – 9,63 друк. арк. (50% обсягу, внесок авторів рівний).

2. Харжевський В. О. Автоматизація розрахунків у машинобудуванні : навч. посіб. / В. О. Харжевський. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 271 с. ISBN 978-966-330-452-6.

3. Пастух І. М., Харжевський В. О., Олександренко В. П. Деталі машин. Курсове проєктування : навч. посіб. – Хмельницький : РВЦ ХНУ, 2023. – 242 с. ISBN 978-966-330-418-2. Власний внесок – 6,91 ум. друк. арк. (1/3 обсягу, внесок авторів рівний).

п.4

1. Системи інженерного аналізу : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G9 «Прикладна механіка» / В. О. Харжевський. Хмельницький : ХНУ, 2025. 129 с.

2. Методи проєктування і розрахунку машин і конструкцій : лабораторний практикум з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності G9 «Прикладна механіка» / В. О. Харжевський. Хмельницький : ХНУ, 2025. 202 с.

3. Системи інженерного аналізу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань здобувачами першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» /В. О. Харжевський. Хмельницький : ХНУ, 2024. 70 с п.7 1. Член постійної докторської спеціалізованої вченої ради Д 70.052.02 (заступник голови ради, станом на 2026 р.). https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-vidkryttya-speczrad-1.pdf 2. Член постійної докторської спеціалізованої вченої ради Д 70.052.07, станом на 2026 р. https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sklad-radu-khnu.pdf 3. Голова разової спецради PhD 12410 (захист доктора філософії, 2026 р). https://nauka.khmnu.edu.ua/speczialnist-131-prykladna-mehanika-avtor-dysertacziyidushenko-oleksandr-sergijovych 4. Член разової спецради PhD 12364 (захист доктора філософії, 2026 р). https://nauka.khmnu.edu.ua/speczialnist-131-prykladna-mehanika-avtor-dysertacziyigorohovskij-viktor-oleksandrovych/ 5. Член разової спецради ДФ 70.052.034 (захист доктора філософії, 2024 р). 6. Голова разової спецради ДФ 70.052.028 (захист доктора філософії, 2023 р). 7. Голова разової спецради ДФ 70.052.021 (захист доктора філософії, 2022 р). Стосовно пп.5-7: https://nauka.khmnu.edu.ua/arhiv-razovyh-speczializovanyh-vchenyh-rad/ п.8. 1. Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія – Технічні науки»: https://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=33
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР»: https://misapr.khpi.edu.ua/about/editorialTeam п.10 Участь у міжнародному науковому проєкті європейського цифрового інноваційного хабу European Digital Innovation Hub of Clothing Technology and Textile (CLOTEX-HUB), співфінансується Європейським Союзом через Програму Цифрова Європа (з 2025 року): https://business.dii.gov.ua/history-of-success/tsyfroviposluhy-clotex-hub-dlia-zadach-mashynobuduvannia п.11 Проведення наукового консультування підприємств: 1. ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (м. Красилів). Договір №15-2026 від 19.01.2026 р. (42000 грн). 2. ТОВ «Техносмарт Груп» (м. Вінниця). Договір №29-2026 від 17.03.2026 р. (42000 грн). 3. ТОВ «Новатор» (м. Хмельницький). Договір №18-2025 від 27.02.2025 р. (42000 грн). 4. ФОП «Божек» (м. Хмельницький). Договір №23-2025 від 26.03.2025 (48500 грн). 5. ТОВ «Шепетівський ремонтний завод». Договір №01-2023/САПР від 18.01.2023 р. (37000 грн) п.12 1. Харжевський В.О. Використання SOLIDWORKS для перевірки міцності зварних металоконструкцій / В. О. Харжевський, Р. О. Божек, С. Я. Підгайчук, М. В. Марченко // Наука та освіта : зб. Пр. XX Міжнар. наук. конф.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							3–11 січня 2026 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – С. 134–139. 2. Bozhek R. O. Kinematic analysis of dwell linkage mechanisms using SOLIDWORKS Motion / R. O. Bozhek, V. O. Kharzhevskiy // Наука та освіта : зб. пр. XIX Міжнар. наук. конф., 15–22 січня 2025 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 154–159. 3. Харжевський В. О. Обґрунтування конструктивних параметрів шасі роботизованої платформи за допомогою SOLIDWORKS Simulation / В. О. Харжевський, С. Л. Горяченко // Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XIX Міжнар. наук. конф., 29 верес. – 6 жовт. 2024 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 92–95. 4. Kharzhevskiy V. The solution of problems of kinematics and dynamics in the theory of mechanisms and machines by means of SOLIDWORKS Motion / V. Kharzhevskiy, M. Marchenko, V. Tkachuk // Proceedings of the 10th International Conference "Ukrainian-Polish Scientific Dialogues". – 2024. – P. 41–42. 5. Kharzhevskiy V. O. Kinematic synthesis of needle mechanism of sewing machine and its simulation using SOLIDWORKS Motion / V. O. Kharzhevskiy, M. V. Marchenko, O. V. Stepanets // Наука та освіта : зб. пр. XVIII Міжнар. наук. конф., 4–11 січня 2024 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 97–101. 6. Marchenko M. Optimization of sedimentation processes using CFD methods / M. Marchenko, V. Kharzhevskiy, O. Terletskiy // Problems and innovations in the development of engineering, technologies and
--	--	--	--	--	--	--	--

							transport : collection of scientific works of the International Scientific Conference of Students and Young Scientists, April 23–25, 2026, Khmelnytskyi. – Khmelnytskyi : KhNU, 2026. – P. 455–459. 7. Kharzhevskiy V. O. Automation of designing of cam-and-lantern mechanisms in SolidWorks / V. O. Kharzhevskiy, M. V. Marchenko, A. V. Pasichnyk // Наука та освіта : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 15–22 січня 2023 р., м. Хайдусобосло, Угорщина. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 115–119. 8. Харжевський В. О. Оптимальний вибір параметрів механізму висадки у цвяховому автоматі з метою зрівноваження динамічних навантажень / В. О. Харжевський, М. В. Марченко, Д. В. Лісевич // Сучасні досягнення в науці та освіті : зб. пр. XVIII Міжнар. наук. конф., 13–20 верес. 2023 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 148–152. п.13 Спецкурс «Системи інженерного аналізу» (Computer-Aided Engineering), англійською мовою. Сертифікат з англ. мови рівня C1: Pearson Edexcel Level 2 Certificate ESOL International (CEFR C1), English International Certificate, with merit. 87332:4567:00005892:270579, issued 04.07.2024 п.14 Робота у складі організаційного комітету / голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в науці та виробництві» (наказ по Хмельницькому національному університету №62 від 10.06.2022 р.) п.19 Член Хмельницької обласної організації Співки наукових та
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерних об'єднань України (Довідка №2 від 29.06.2026)
174049	Милько Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький), рік закінчення: 1997, спеціальність: 05.03.01 технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 017714, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021442, виданий 23.12.2008	26	Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів	Відповідність за освітою: Диплом кандидата наук, за спеціальністю: 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Атестат доцента кафедри технології машинобудування Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації експертів з акредитації освітніх програм відповідно до наказу від 14.04.2021 №91-КП (он-лайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» / НАЗЯВО на платформі онлайн-курсів Prometheus, 09.11.2020, сертифікат № 88E). (1 ECTS credits) 2. курси підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 році відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122-КП (1 ECTS credits) 3. міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 27.09.2021 р. до 04.10.2021 р. відповідно до наказу від 27.09.2021 №251-КП (1,5 ECTS credits) 4. курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 році відповідно до наказу від 02.02.2022 № 15-КП (1 ECTS credits) 5. курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» відповідно до наказу від 14.06.2023 № 94-КП (1 ECTS credits)

							6. на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» терміном з 01.06.2023 р. до 15.07.2023 р. відповідно до наказу від 29.05.2023 № 84-КП. 3 ECTS credits) 7. міжнародне стажування на тему «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», що проводилося Ягеллонським університетом (м. Краків, Республіка Польща), фундацією «Зустріч» (Республіка Польща) терміном з 04.11.2023 р. до 10.12.2023р. відповідно до наказу від 03.11.2023 № 172-КП (6 ECTS credits) 8. курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10 – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП (1 ECTS credits) 9. курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11– 29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП (1 ECTS credits) 10. на ТОВ «Красилівський агрегатний завод» (м. Красилів, Хмельницька обл.) терміном з 14.11.2024 р. до 14.02.2025 р. відповідно до наказу від 13.11.2024 № 152-КП (6 ECTS credits) 11. інформальне підвищення кваліфікації у 2024 році (1 ECTS credits): 12. вебінар «Підходи до проєктування у машинобудівництві. Автоматизація проєктування шляхом побудови генеративних алгоритмів з повторним використанням знань» / Noosphere Engineering School, 28.05.2024, сертифікат № SC 2024/35 (0,5 ECTS credits) 13. – участь у Міжнародній зимовій
--	--	--	--	--	--	--	---

							школі Жана Моне «Найкращий досвід ЄС для покращення працевлаштування» (модуль «Досвід ЄС для підвищення можливостей працевлаштування молоді через розвиток професійних навичок» / за програмою фінансування Erasmus+, 15.10.2024, сертифікат № 160/102024 (0,5 ECTS credits) 14. Сертифікат про інформальне підвищення кваліфікації № ЖП 2025/пк-64 від 13.11.25 Державний університет «Житомирська політехніка» ПК на тему: «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (0,5 ECTS credits) 15. Сертифікат про інформальне підвищення кваліфікації № 043456e віж 15.10.25 Ukraine Global Faculty CEO «Штучний інтелект сьогодні: як він допомагає людям і розвиває бізнес» (0,1 ECTS credits) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19): п 1 1. Savytskyi, Y., Mylko, V., & Bys, S. (2022). Increasing the durability of cold volume stamping equipment. Problems of Tribology, 27(3/105), 55–60. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-105-3-55-60 2. Sokolan Y., Mylko V., Tkachuk V., Sokolan K. Project conception of CAE-system for wear analysis of friction bearing under conditions of shaft and liner axis misalignment. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi national university, Issue 5, Volume 313, 77-84 (2022). https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-311-4 3. Mylko V., Sokolan Y., Savytskyi Y., Romanishina O.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Modeling of contact interaction for a tool in the conditions of outgrowth. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi national university, Issue 3, Volume 320, pp 6 (2023).
							4. D. Danylchenko, V. Tsiupa and V. Mylko, "Digital Implementation of Relay Protection Algorithms. Transformer Differential Protection," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312912.
							5. Mazur, M., Mylko, V. (2025). A Method for Determining the Forces and Friction Coefficient on the Back Surface of Cutting Tools and Their Dependence on Machining Conditions. In: Tonkonogvi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, Cham., 2025, pp 311–319, https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_28
							6. Гребенюк Б., Милько В. Аналіз та удосконалення процесу лиття під тиском деталі з пластичного матеріалу. Problems and innovations in the development of engineering, technologies and transport: Collection of scientific works of the International Scientific Conference of Students and Young Scientists, April 24-26, 2025 – Khmelnytskyi: KhNU, 2025. – pp. 92-102.
							7. Яцков, Б. В., Ткачук, В. П., Милько, В. В., & Поліщук, О. С. (2025). Підвищення якості та розмірної точності лиття тонкостінних полімерних деталей методом CAE-моделювання в Moldex3d. Scientific Bulletin of Ivano-Frankivsk National

							Technical University of Oil and Gas, (2(59), 75– 84. https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-2(59)-75-84 п 2 1. Спосіб статичного балансування спеціальних токарних пристроїв в процесі проектування/ №150211 від 13.01.2022 2. Спосіб зміни складу і властивостей води циклічною гідродинамічною кавітацією/ №150960 від 18.05.2022 3. Вібраційна машина для отримання аміачної води для підживлення рослин / №152694 від 29.03.2023 4. Спосіб отримання аміачної води для підживлення рослин / №152742 від 05.04.2023 5. Спосіб прискореного визначення відносної адгезійної активності матеріалів №155621 від 20.03.2024 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №134494 від 18.03.2025 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №133865 від 27.02.2025 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140426 від 30.10.2025 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140425 від 30.10.2025 10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140567 від 6.11.2025 11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №140568 від 6.11.2025 п 3 1. Інноваційні технології та обладнання у машинобудуванні та інших галузях народного господарства : колективна монографія. / за ред. докт. техн. наук, проф. А.І. Гордєєва. Хмельницький: ФОП «Мельник», 2023. – 499 с. ISBN 978-617- 7600-81-6 (Власний
--	--	--	--	--	--	--	--

							внесок 2,49 др. арк.) «Підвищення працездатності різального інструменту за допомогою циклічного припрацювання його поверхонь» (стор. 7-49). Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Хмельницького національного університету (Протокол №11 від 30 березня 2023 р.) п 4 1. Уклад.: Ткачук В.П., Милько В.В., Костюк С.А. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо її виконання здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка», 2023. Сертифікат №109е/23. 2. Уклад.: Гордєєв А.І., Ткачук В.П., Милько В.В., Романішина О.В. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо її виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка», 2023. Сертифікат №124е/23. 3. Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / М. П. Мазур, В. В. Милько, Л. М. Кузьма. Хмельницький : ХНУ, 2024. 48 с., сертифікат №22е/24. 4. Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / В.П. Ткачук, В.Д. Каразей,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В. В. Милько, С.А. Костюк. Хмельницький : ХНУ, 2024. 54 с., сертифікат №36е/24. 5. Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / В. В. Милько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 173 с. п 8 Тема № 6Б-2022 «Розробка широкосмугової пеленгаційної системи для визначення місцезнаходження БПЛА військового та невійськового призначення» (2022) п 9 Участь в якості експерта у складі експертних комісій Агентства, ID справ: - 3811 (0833/АС-21 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Галузеве машинобудування), - 4633 (1626/АС-21 Національний університет "Одеська політехніка", Колісні та гусеничні транспортні засоби), - 4751 (1625/АС-21 Національний університет "Одеська політехніка", Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання), - 5284 (2234/АС-21 Центральноукраїнський національний технічний університет, Прикладна механіка), - 8976 (1900/АС-23 Криворізький національний університет, Прикладна механіка), - 10539 (0566/АС-24 Вінницький національний технічний університет, 131 Прикладна механіка). п 11 наукове консультування підприємств, ДП «Красилівський агрегатний завод»
--	--	--	--	--	--	--	--

(2019-2022) №72-11/709 від 8.09.2022 п 12

1. Миклуш Р.М., Урбанюк Є.А., Милько В.В. Підвищення точності оброблення довгомірних деталей на токарному верстаті з ЧПК врахуванням жорсткості його вузлів: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2023. – № 6 – с. 17-19

2. Кіт Д.С., Соколан К.С., Милько В.В. Модернізація конструкції та системи керування промислового робота МП-9С: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2023. – № 6 – с. 19-21

3. Милько В.В., Бережний О.М. Удосконалення технологічного процесу виготовлення деталі «Фланець КМД 08-604» з використання верстатів з ЧПК: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 78-80

4. Милько В.В., Безштанько Д.Ю. Модернізація конструкції буксового вузла електровоза з метою зменшення інтенсивності бічного зносу гребенів колісних пар та рейок: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 82-84

5. Милько В.В., Фурдуй І.О. Удосконалення технологічного процесу виготовлення деталі «Шпindelь GDZ-301M» з використання верстатів з ЧПК: Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. - Хмельницький: ХНУ, 2024. – № 8 – с. 80-82

6. Богдан Гребенюк, Володимир Милько.

							Аналіз та удосконалення Процесу лиття під тиском деталі з пластичного матеріалу: Матеріали II International scientific conference of students and Young scientists «problems and innovations in the Development of engineering, technologies And transport», April 24-26, 2025 (Khmelnyskyi) п 14 Керівництво студентом магістром Богдан Яцков, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з технології машинобудування (30.05.2025, м. Хмельницький) п 15 Голова жури секції «Теоретична фізика», Секція «Експериментальна фізика», Секція «Астрономія та астрофізика», Секція «Аерофізика та космічні дослідження», 2022-2023 н.р. п 19 участь у громадській організації «Українська асоціація фахівців у галузі інженерної механіки» посвідчення №27 від 15.05.23
20493	Ткачук Віталій Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 003799, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039654, виданий 26.06.2014	27	Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів	Відповідність за освітою: Спеціальність 7.05050201 - Технологія машинобудування Кваліфікація - інженер-механік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – машинознавство, Тема дисертації: «Зниження вібрацій машин з горизонтальною віссю обертання і змінним дисбалансом ротора» Вчене звання: доцент кафедри технології машинобудування Підвищення кваліфікації: 1) Красилівський агрегатний завод, м. Красилів. Підвищення кваліфікації (стажування) з 4.03.24. по 31.05.24р.

							Наказ від 28.02.2024 № 41-КП. (180 год.) 2) Сілезький технологічний університет (м. Гливиці, Республіка Польща) Термін підвищення кваліфікації (стажування) – з 21 січня 2025 року до 21 квітня 2025 відповідно до наказу №11/1 КП від 17.01.2025р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) – 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС) . Certificate issued to Vitaliy TKACHUK for successful completion of an internship at the Department of Technical Materials and Biomaterials of the Silesian University of Technology, виданий 22.04.2025 р. 3) Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Міністерством освіти і науки України спільно з World Bank Group та British Council на базі Українського католицького університету (м. Львів). Підвищення кваліфікації з 30.09.2025 по 27.03.2026 р. Свідоцтво № 2026561615 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп 1, 2,3, 4,6, 8, 11, 12,14, 19 п. 1 1. Харжевський В. В., Марченко М. М., Ткачук В. П., Березюк О. В. Synthesis of adjustable mechanism of sewing machine and its kinematic analysis using SolidWorks // Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2023. Т. 329. № 6. С. 380–385. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-380-385 2. Hordiiiev A., Kalda H., Pashechko M., Hanzhyuk A., Tkachuk V., Kostyuk N. Study of the influence of cavitation and magnetic
--	--	--	--	--	--	--	---

							field on the change of water properties and its purification in a vibrating machine with determination of drive modes // Advances in Science and Technology Research Journal. 2024. Vol. 18, No. 3. P. 234–245. https://doi.org/10.12913/22998624/186545 . 3. Tkachuk V., Kalda H., Piegdon I., Sokolan Y., Sokolan K., Karazey V. Investigation of the optimal tightness of the combustion chamber of a solid fuel boiler in order to increase its environmental friendliness // Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. Vol. 23, No. 5. P. 34–41. https://doi.org/10.12912/27197050/151626 . 4. Душенко О. О., Ткачук В. П., Марченко М. М. Дослідження конструктивних параметрів кавітаційних насадків та режимів роботи обладнання водопідготовки для тепломереж у SolidWorks і практичне використання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Т. 359, № 6.2. С. 286–297. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-357-112 . 5. Душенко О. О., Ткачук В. П. Обґрунтування параметрів продуктивності вібраційної машини зміни складу та властивостей води для тепломереж. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2024. Т. 343, № 6(1). С. 340–347. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-343-6-51 6. Марченко М. В., Харжевський В. О., Ткачук В. П., Горященко С. Л. Використання системи інженерного аналізу SolidWorks Motion для розв’язання задач кінематики та динаміки технічних систем. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2023. Т. 327,
--	--	--	--	--	--	--	---

№ 5(2). С. 74–81.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-325-5-74-81>

7. Яцков Б. В., Ткачук В. П., Милько В. В., Поліщук О. С.
Підвищення якості та розмірної точності лиття тонкостінних полімерних деталей методом CAE-моделювання в Moldex3D. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2025. № 2(59). С. 75–84.
[https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-2\(59\)-75-84](https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-2(59)-75-84)

8. Кушнірчук А. С., Ткачук В. П., Каразей В. В., Харжевський В. О., Марченко М. В.
Використання SolidWorks у прототипуванні аеродинамічного хвостового керма. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. Т. 323, № 4. С. 361–364.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-323-4-361-364>

п.2.

1) Пархомей І. Р., Бойко Ю. М., Ткачук В. П., Карпова Л. В.
Спосіб вимірювання дальності до безпілотних літальних апаратів: пат. на корисну модель 152480 Україна, МПК G01R 29/08 (2006.01). № u202201126; заявл. 31.03.2022; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6.

2) Душенко О. С., Ткачук В. П.
Кавітаційно-магнітний пристрій зміни властивостей та складу води для котелень: пат. на корисну модель 160692 Україна, МПК F25B 15/02 (2006.01). № u202406293; заявл. 30.12.2024; опубл. 01.10.2025, Бюл. № 40.

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134494
«Науковий твір «Застосування гідрокавітації у вібраційних машинах для різних технологій оброблення води»

							Дата реєстрації 18 березня 2025 р. Директор Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» Олена ОРЛЮК. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140426 Науковий твір «Дослідження впливу параметрів інструменту та режимів різання на точність оброблення деталей, отриманих FDM друком». Дата реєстрації 30 жовтня 2025 р. Директор Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» Олена ОРЛЮК 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140425 Науковий твір «Аналітичне визначення залежності пружних деформацій поверхні пластиків заготовки від сили різання P_v при фрезеруванні від різних параметрів режимів різання». Дата реєстрації 30 жовтня 2025 р. Директор Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» Олена ОРЛЮК 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140567 Науковий твір «Дослідження температурного впливу режимів різання на поверхню заготовки з пластмаси у процесі точіння». Дата реєстрації 6 листопада 2025 р. Директор Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» Олена ОРЛЮК 6) Гордєєв А. І., Ганзюк А. Л., Кравчук О. В., Ткачук В. П., Стаднік А. Р., Драч І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							В., Костюк Н. О. Вібраційна машина для кавітаційно-магнітної структуризації води: патент України на корисну модель № 164087, МПК С02F 9/00. Заявка № u 2026 01189; заявл. 04.03.2026; опубл. 26.08.2026, Бюл. № 34. п.3 1) Інноваційні технології та обладнання у машинобудуванні та інших галузях народного господарства : колективна монографія / за ред. докт. техн. наук, проф. А.І. Гордєєва. Хмельницький: ФОП «Мельник», 2023. – 500 с. Загальний обсяг монографії — 31,25 друк. арк.; особистий внесок Ткачука В. П. — 1,75 друк. арк. (с. 108–135) Ткачук В. П. Стор. 108-135. 2) Бойко Ю. М., Полікаровських О. І., Ткачук В. П., Карпова Л. В. Програмно-конфігуровані системи передавання, приймання та обробки інформації: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2023. 317 с. URL: https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/14418. Загальний обсяг — 19,81 друк. арк.; Ткачук В. П. — 4,95 друк. арк. п.4 1) Ткачук В. П., Костюк М. А., Милько В. В., Костюк С. А. Проектування та виробництво заготовок у машинобудуванні : методичні рекомендації до виконання лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G9 «Прикладна механіка». — Хмельницький : ХНУ, 2025. - 48 с. 2) Кваліфікаційна робота : Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Прикладна механіка» / В.П. Ткачук, В.В. Милько, С.А. Костюк. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 31с. 3) Кваліфікаційна робота: Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / А. І. Гордєєв В. П. Ткачук, В. В. Милько, О. В. Романішина. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 40 с п.6 Кушнірчук А. С. Технологічне забезпечення якості деталей машин, отриманих із пластмас методом 3D-друку: дис. д-ра філософії: 131 Прикладна механіка. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2025. 174 с. Дата захисту - 21 липня 2025 року https://surl.li/rnzhzx Душенко О. С. Обґрунтування параметрів кавітаційно-магнітного обладнання для водопідготовки котелень: дис. д-ра філософії: 131 Прикладна механіка. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2026. 194 с. Дата захисту – 12 травня 2026. https://surl.li/zaqjoc п.8 Керівник наукової теми №03-2023 (1.03.2023 - 31.12.2023) Згідно договору з ПВКФ “Бджілка” Наказ №3Ц-Н від 28.02.2023 р. п.11 Наукове консультування ТОВ Красилівський агрегатний завод, Договір на виконання робіт/послуг № 10-67 від 14 травня 2024 р ТОВ Завод точної механіки (м. Камянець-Подільський), Договір № 06/01-362 від 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2026 року ПВКФ «Бджілка» Згідно договору з ПВКФ «Бджілка» Наказ №3Ц-Н від 28.02.2023 р. п.12 1) Душенко О.С., Ткачук В.П. Дослідження параметрів вібраційної машини для підготовки води для котелень // Сучасні технології промислового комплексу – 2024 : матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції, присвяченої 65-річчю з дня заснування ХНТУ (17–19 вересня 2024 р.). Херсон : ХНТУ, 2024. 2) Мазур М.П., Милько В.В., Ткачук В.П. Сучасні тенденції інтеграції адитивних технологій та механічного постоброблення // Процеси механічної обробки, верстати та інструмент : матеріали XIII Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю, 11–13 листопада 2025 року. — Житомир : Житомирська політехніка, 2025. — С. 78–80. — 149 с. 3) Ткачук В. П., Соколан К. С., Мазур М. П. Визначення розмірів нерівностей при обробці торових поверхонь дисковим багатокромковим інструментом // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС-2023) : матеріали конференції. — Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. — С. 198. 4) Boiko J. Direction Finder Antenna for the Territory Protection System Against Unmanned Aerial Vehicles / J. Boiko, O. Polikarovskiykh, V. Tkachuk // Information Protection and Information Systems Security : materials of IX-th International Scientific and Technical Conference, (Lviv, May 25–26, 2023). – Lviv : Lviv Polytechnic
--	--	--	--	--	--	--	---

						Publishing House, 2023. – Р. 161-162 5) Розробка поворотного пристрою для пеленгаційної антени Кушнірчук А.С. (аспірант), Ткачук В.П. збірник праць міжнародної науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту” 18-19 жовтня 2022р. м. Хмельницький 6) МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО РОБОТА МП-9С Кіт Д.С. (студент), Ткачук В.П., Соколан К.С. збірник праць міжнародної науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту” 18-19 жовтня 2022р. м. Хмельницький п.14 Керівництво студентом - Яцков Богдан, що став призером (2 місце) Всеукраїнської студентської олімпіади з технології машинобудування. ХНУ, м. Хмельницький, 30.05.2025р., проведеної відповідно до наказу ректора ХНУ № 40-АГ від 08.05.2025 (протокол засідання журі № 1 від 30.06.2025) п 19 Член Української асоціації фахівців у галузі інженерної механіки. Посвідчення № 30 від 15.05.23 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--