



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>52742 Конструювання та технології швейних виробів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>138</b>
Повна назва ЗВО	<b>Хмельницький національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071234</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Матюх Сергій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://khmnu.edu.ua">https://khmnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52742</b>
Назва ОП	<b>Конструювання та технології швейних виробів</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технології і конструювання швейних виробів</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра будівництва та цивільної безпеки, кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Інститутська 11, м. Хмельницький, 29016, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>156706</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кулешова Світлана Геннадіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kuleshovas@khmnu.edu.ua">kuleshovas@khmnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-536-09-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Конструювання та технології швейних виробів (далі – ОПП) на другому (магістерському) рівні вищої освіти введена у Хмельницькому національному університеті (далі – ХНУ) в 2016 році (з 01.09.2016 р. Наказом ректора від 30.05.2016 р. №87).

Освітня діяльність за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості здійснювалася відповідно до сертифікату про акредитацію спеціальності НД №2395019 від 27 грудня 2013 р., протокол №108. Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 р. (Наказ Міністерства освіти і науки (далі МОН) України від 08.01.2014 № 1-л) (<https://cutt.ly/LeA5Bo4k>). Підготовку фахівців за ОПП здійснює кафедра технології і конструювання швейних виробів (далі – кафедра ТКШВ) (<https://tksv.khmnpu.edu.ua/>).

ОПП 2024 р. розроблена на основі проведеного всебічного дослідження закордонних та вітчизняних програм з вивчення технологій легкої промисловості та відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>).

У 2020 р. ОПП було удосконалено відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти наказ МОН України від 30 квітня 2020 р. №581 (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>) і вимог вітчизняного та закордонного ринку в сфері технологій легкої промисловості. Оновлену ОПП затверджено рішенням Вченої ради ХНУ від 30.08.2020 р., протокол №1 та введено в дію з 01.09.2020 р. наказом ХНУ від 27.08.2020р. №110 (<https://cutt.ly/WeA5MqIw>).

У 2023 р. ОПП удосконалено та модернізовано: за пропозицією завідувача відділу забезпечення якості вищої освіти (далі ВЗЯВО), з метою підкреслення унікальності та особливостей ОПП, додано ФК 8 (Здатність розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів з урахуванням інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій) та, відповідно, ПРН 14 (Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів). В п. 9 Академічна мобільність додано Міжнародну кредитну мобільність у рамках укладених договорів щодо співпраці. ОПП зі змінами введено в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ХНУ від 05.07.2023 р., №24 (<https://cutt.ly/ueA5MO4r>).

У 2024 р. оновлено ОПП, в якій відкориговано назву освітньої компоненти (далі - ОК) ОПП.01, оновлено зміст та наповнення ОК ОПП.01-ОПП.04. Відкориговано перелік професій відповідно до Національного класифікатора професій (<https://cutt.ly/NeA51QwS>).

З урахуванням вектору розвитку в напрямі цифровізації легкої промисловості та всіх сфер господарювання оновлено мету, фокус та особливості ОПП.

Модернізовану ОПП затверджено рішенням Вченої ради ХНУ від 30.05.2024 р., протокол № 12 та введено у дію з 01 вересня 2024р. наказом ХНУ від 01.07.2024р., №48. (<https://cutt.ly/GeA51JC9>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	13	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	12	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>40530 Конструювання та технології швейних виробів</b> <b>40531 Проектування взуття та галантерейних виробів</b> <b>40532 Індустрія моди в легкій промисловості</b> <b>21256 Художнє моделювання, конструювання та технології швейних виробів</b> <b>6540 Технології легкої промисловості</b> <b>21255 Дизайн та конструювання взуттєвих і галантерейних виробів</b>

	<b>30449 Дизайн та конструювання взуттєвих і галантерейних виробів</b>
другий (магістерський) рівень	<b>40594 Проектування взуття та галантерейних виробів 52742 Конструювання та технології швейних виробів 40593 Конструювання та технології швейних виробів 5654 Художнє моделювання, конструювання та технології швейних виробів 7792 Дизайн та конструювання взуттєвих і галантерейних виробів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36992 Технології легкої промисловості</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>182-shv-2024.pdf</i>	B4ySXvTDNooNcZs48onwittIRj/AODRC3e5Ll2UWwoE=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_magistr_denna_2024.pdf</i>	/A/AWcjoPHod9Y7W8l1QCWl7m2f6hnRCet7/D4JFrbc=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_magistr_zaoch_2024.pdf</i>	53bJb8hCsKWHoygqsJVYZzUNi4pB588ihwk9AFljSgQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>r_m_astar_24.pdf</i>	9dQCeMWIpa+MUHa+RWdO8WDOzc8k+w2/YWmo7nkyAkM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>r_m_gricishina_24.pdf</i>	o8ra2UUceoOhq+4sZoFvIQ1ACgryDAnxofW/AwJdv8M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>r_m_robinzone_24.pdf</i>	tY4Ymc27HsQGpzwFdBxUwVnC6OUYcgq69NCJZry18oE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>r_m_pfc_24.pdf</i>	rnv+bsTObcfOFOGoaUILBxVPZNVnVb/yVp8O9oGi7zc=

наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>r_m_hntu_24.pdf</i>	ou9tkPeZm5q3jq13EpZyE4molV9u8ffa8EbMd2tD9Qk=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Перелік загальних та фахових компетентностей, ПРН, що відображені у ОПП, відповідає переліку, наведеному у чинному Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>). Усі ПРН, зазначені в ОПП, досягаються змістовним наповненням визначених обов'язкових ОК, їх обсягами, формами та методами навчання і контролю. ОК ОПП забезпечують можливість досягнення результатів навчання, які визначені у чинному Стандарті вищої освіти, що засвідчують робочі програми навчальних дисциплін (далі - РПНД) ОПП. Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК наведена у 6 розділі ОПП. Структурно-логічна схема ОПП наочно демонструє логіку процесу реалізації ОПП. Так, наприклад, передбачений Стандартом ПРН 1 досягається шляхом вивчення ОК: ОПП.1; ОПП. 02; ОПП. 03; ОПП. 04. ПРН 6 досягається шляхом формування у здобувачів вищої освіти (далі – ЗдВО) фахових компетентностей через вивчення обов'язкових ОК: ОЗП. 03; ОПП. 02; ОПП. 03; ОПП. 04. ПРН 10 реалізується в ОК: ОЗП. 03; ОПП. 02; ОПП. 04. ОПП Конструювання та технології швейних виробів розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби, інтереси і пропозиції ЗдВО враховано при реалізації в ХНУ студентоцентрованого підходу: проведення інформаційно-консультативних зустрічей, усного опитування, колективного обговорення, анкетування ЗдВО (<https://cutt.ly/QeSsBbyh>), випускників ОПП (<https://cutt.ly/6eA6rF9Q>).

У 2020 р. пропозиція ЗдВО Навроцької А. щодо використання сучасних автоматизованих методів і засобів проектування швейних виробів врахована у ОК ОПП.02 (<https://cutt.ly/feA58Pyi>).

У 2023 р. ЗдВО Зубко О. (член студентського самоврядування (далі - ССВ)) внесла пропозиції щодо проведення виїзних занять з ОЗП.01, застосування штучного інтелекту при створенні модного продукту та розширення вибіркового ОК, пов'язаних з fashion-технологіями. Пропозиції враховано при викладанні ОК: ОЗП.01, ОПП.03 та додано вибіркочку ОК (<https://cutt.ly/weSqbgPz>, <https://cutt.ly/LeA57qf6>).

У 2024 р. ЗдВО Дякова А., Романенко Л., Чабан П. внесли пропозиції: розширити вивчення автоматизованих систем для створення інноваційних конкурентоспроможних виробів, які враховано при оновленні ОК: ОПП.01-ОПП.04 (<https://cutt.ly/keA56rCA>, <https://cutt.ly/NeA51QwS>). У 2020 р. пропозиція випускниці 2019 р. Матрофайло М.В. щодо вивчення досвіду відомих виробників одягу врахована у ОК ОЗП.03 і ОПП.03. (<https://cutt.ly/feA58Pyi>).

У 2024 р. пропозиція випускниці 2023 р. Зубко О. щодо використання програми Paint.NET для процесу оформлення конструкторської документації на підприємствах галузі врахована у ОПП.04 (<https://cutt.ly/NeA51QwS>).

**- роботодавці**

Свої пропозиції стейкхолдери висловлюють шляхом надання рецензій на ОПП (<https://cutt.ly/eeSsAbrt>), проходження анкетування (<https://cutt.ly/6eA6rF9Q>), під час участі у міжкафедральному круглому столі (<https://cutt.ly/OeA6rVGm>), робочих зустрічей на кафедрі (<https://cutt.ly/leA6tRUG>) на виробництві (<https://cutt.ly/VeA6yGng>, <https://cutt.ly/VeA6uFXL>) та під час проведення ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>).

У 2020 р. представник роботодавців Юзвшин А. (ФОП Юзвшин А.П.) запропонував розширити зв'язки з

підприємствами, органами місцевого самоврядування шляхом залучення ЗДВО до участі у різноманітних конкурсах/проектах (<https://cutt.ly/meA6xYqZ>, <https://cutt.ly/neA6x65D>, <https://cutt.ly/zeA6cNAf>).

У 2023 р. внесли пропозиції: Ортинський В. (ТОВ Артї м. Хмельницький) - розширити інформацію про сучасні технології друку; Кривулянський С. (ТОВ "К.С.Б.-ГРУПП) звернути увагу на особливості стратегії адаптації підприємств в умовах непередбачуваних ситуацій і нестабільності ринку; Суховірський О. (ПП "РОБІНЗОН ТІМ" м. Хмельницький) - посилити практичне застосування універсальних графічних редакторів на етапі ескізної проробки моделей одягу. Пропозиції враховані повністю при наповненні ОК: ОПП.01, ОПП.02 (<https://cutt.ly/LeA57qf6>). У 2024 р. за пропозиціями роботодавців Атаманська О., Суховірський О., Демчук О. (учасники ГС "Подільський кластер моди") розширено каталог вибіркових дисциплін фахового спрямування, оновлено зміст ОПП.02 (<https://cutt.ly/NeA51QwS>).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимально можливої відповідності наукових інтересів, досвіду практичної кваліфікації науково-педагогічного персоналу (далі - НПП) ОПП (таблиця 2), меті та ОК ОПП.

Кафедра ТКШВ у процесі розробки ОПП комунікувала з випусковими кафедрами інших закладів вищої освіти (далі - ЗВО), які готують фахівців за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості другого (магістерського) рівня вищої освіти: Київським національним університетом технологій і дизайну (далі - КНУТД), Луцьким національним технічним університетом (далі - ЛНТУ), Херсонським національним технічним університетом (далі - ХНТУ) (<https://cutt.ly/7eA6bzIL>), Мукачівським державним університетом (далі - МДУ) (<https://cutt.ly/7eA6bUm2>). В результаті обговорення з представниками академічної спільноти Рябчиков М.Л. (ЛНТУ) рекомендував розробити власну політику стосовно набуття та розвитку соціальних навичок (soft skills) у ЗДВО та викладачів, що відповідають заявленим цілям програми. Чепелюк О.В. (ХНТУ) зауважила в необхідності залучення до освітнього процесу стейкхолдерів, а саме – проведення гостьових лекцій професійного спрямування відповідно до потреб ринку. Колеги з Мукачівського державного університету (МДУ) рекомендували конкретизувати перелік закордонних ЗВО, з якими заключено договори щодо співпраці та академічного обміну (Протокол №9 засідання кафедри ТКШВ від 17 травня 2023 р.; №10 від 20.05.2024).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формування мети та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (другого (магістерського) рівня вищої освіти), затвердженого МОН України (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>) та інтереси Держави щодо підготовки фахівців з технології легкої промисловості для різних галузей економіки.

Зацікавлені сторони можуть ознайомитися з проектами ОПП за посиланням <https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-proektu-or> на сторінці Університету у відкритому доступі та надати пропозиції на електронну пошту гаранта. Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

У відповідності до Статуту ХНУ (<https://cutt.ly/6eA6W0q2>) і Стратегії розвитку на 2021-2025 р. (<https://cutt.ly/KeA6WNdU>), місія Університету: розвиток інтелектуального потенціалу ЗДВО, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.

ОПП Конструювання та технології швейних виробів другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою відповідають місії та стратегії розвитку ХНУ, оскільки орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру з виробництва та технологій легкої промисловості в процесі виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів. Оскільки ОПП розвиває інтелектуальний потенціал ЗДВО у процесі інтеграції їх інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, для подальшої успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань та адаптації до потреб сучасних викликів, вона повністю відповідає місії та стратегічним цілям ХНУ.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОПП визначені з урахуванням розвитку науки і спеціальності, оскільки постійно ведеться моніторинг особливостей розвитку технологій, наукових досягнень і пропозицій роботодавців у галузі швейного виробництва. А саме: щорічно на кафедрі проводиться Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» (<https://tksv.khmnu.edu.ua/publ/>). Крім того, за результатами участі в міжнародних та вітчизняних наукових заходах НПП оновлюють наповнення ОК у відповідності до сучасних наукових тенденцій. Як приклад, за результатами міжнародного стажування Кулешової С.Г., Дітковської О.А. в Технічному університеті Варна (Болгарія), оновлено зміст навчальних дисциплін Комп'ютерні технології в галузі, Проектування конструкторської документації в частині запровадження сучасних європейських комп'ютерних технологій в галузі, в тому числі розробці проектною документації.

Для узгодженості мети та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців (<https://cutt.ly/GeSdp2ee>): відбувається спілкування з представниками галузі (<https://cutt.ly/VeA6yGng>, <https://cutt.ly/OeA6rVGm>), проводяться ярмарки вакансій в ХНУ (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>), здійснюється інформування ЗДВО про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань, бази проходження практики (<https://cutt.ly/OeS9m9Q>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та ПРН відповідають запитам ринку праці, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України. Вони відображають потреби ринку праці у фахівців, здатних забезпечити стійкий розвиток легкої промисловості України в умовах війни та повоєнного відновлення з урахуванням наявних викликів та можливостей (ПРН13), та сформовані таким чином, щоб випускники могли прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості (ПРН 9).

ПРН та мета ОПП сформовані з урахуванням Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027рр. (<https://cutt.ly/meA6UgjI>) та Стратегії розвитку м. Хмельницького до 2025 р. (<https://cutt.ly/zeA6Inzo>) і спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців швейного виробництва. Основні стратегічні цілі (підвищення конкурентоспроможності економіки регіону та розвиток інноваційно орієнтованих галузей економіки (на засадах смарт-спеціалізації)) та оперативні цілі (якісна освіта для всіх, розвиток видів промислової діяльності з високою доданою вартістю, створення умов для пріоритетного розвитку малого та середнього підприємництва, активізація наукової та інноваційної діяльності в секторах смарт-спеціалізації) знайшли відображення як в ПРН, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (ПРН 6,7,8,9), так і у додатковому ПРН 14.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання за ОПП було проаналізовано досвід ЗВО України, які здійснюють підготовку магістрів за відповідною спеціальністю: ОПП Київського національного університету технологій і дизайну (КНУТД) (<https://cutt.ly/8eA6JKCU>, <https://cutt.ly/veA6LgQo>) Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) (<https://cutt.ly/4eA6ZVaG>); Мукачівського державного університету (МДУ) (<https://cutt.ly/beA6CWyC>).

Досвід вітчизняних ОПП за спеціальністю враховано щодо формулювання фахової компетентності ФК 8. (Здатність розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів з урахуванням інноваційних інформаційних технологій), доданого ПРН 14 (Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей різних матеріалів).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Щодо врахування досвіду іноземних ЗВО: здійснено аналіз магістерських програм: Кишинівського державного університету ім. Іона Крянге (Ion Creangă State Pedagogical University of Chişinău) (<https://cutt.ly/7eA6C4uz>) Каунаського технологічного університету (Kaunas University of Technology, Fashion Engineering Faculty of Mechanical Engineering and Design) (<https://cutt.ly/DeA6VP8L>); Технічного університету Лібереця (Technical University of Liberec, Faculty of Textile Engineering) (<https://cutt.ly/NeA6Bfaj>). Результати системного аналізу іноземних освітніх програм сприяли формуванню мети, результатів навчання, переліку компетентностей, змісту ОПП. За результатами аналізу було посилено фокусування змісту ОПП на проблематиці розвитку цифрових технологій (ОПП.02, ОПП.03, ОПП.07), концептуального проектування конкурентоспроможних виробів (ОПП.01 ОПП.04, ОПП.07), інноваційних технологій (ОПП.03, ОПП.04, ОПП.07). Програми закордонних університетів були проаналізовані для акцентування предметної області ОПП на сучасних трендах розвитку галузі і були використані при формуванні ПРН.14 та змісту окремих ОК ОПП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОПП спеціальності 182 Технології легкої промисловості другого (магістерського) рівня вищої

освіти в ХНУ визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю затвердженого наказом МОНУ № 581 від 30.04.2020 р. <https://cutt.ly/deA6BPuj>.

Сформовані в ОПП Конструювання та технології швейних виробів цілі та програмні результати навчання відповідають Стандарту. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області розкривають такі обов'язкові ОК: Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів, Комп'ютерні технології в галузі, Інноваційні технології швейного виробництва, Охорона праці в галузі, Проектування конструкторської документації (в тому числі курсовий проєкт), які дозволяють формувати висококваліфікованого фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК Методологія і організація наукових досліджень та Іноземна мова (за професійним спрямуванням) також формують дослідницькі та мовні навички ЗдВО.

В ОПП визначені методи, методики та технології. Зокрема, методи проектування матеріалів та виробів забезпечують ОК Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів, Комп'ютерні технології в галузі, Інноваційні технології швейного виробництва, Проектування конструкторської документації; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів - Методологія і організація наукових досліджень, Проектування конструкторської документації; технології виготовлення виробів легкої промисловості - Інноваційні технології швейного виробництва, Комп'ютерні технології в галузі, Кваліфікаційна робота.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено через вільний вибір ОК в обсязі 26,67 % від загального обсягу ОПП; участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті; право на отримання академічної відпустки, участь у науково-дослідній роботі. При виборі тем індивідуальних завдань, курсового проєкту, кваліфікаційної роботи, керівників, бази практики враховуються інтереси та місця реального/потенційного працевлаштування ЗдВО. Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНУ нормативно забезпечено Положенням про порядок реалізації права ЗдВО на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/42to4fm>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3nx84xc>), Положенням про індивідуальний навчальний план ХНУ (<https://bit.ly/44vhbix>). Для формування індивідуальної траєкторії в науково-прикладних дослідженнях кафедрою організуються щорічні конференції (<https://tksv.khmnu.edu.ua/publ/>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін у ХНУ реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права ЗдВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://bit.ly/42to4fm>. ЗдВО мають можливість обирати дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін, представленою в розділі Навчання сайту ХНУ (<https://bit.ly/3LUTOX>), до якого включено також запропоновані кафедрою ТКШВ вибіркові дисципліни фахового спрямування. ЗдВО другого (магістерського) рівня здійснюють вибір навчальних дисциплін на 2-й семестр протягом перших двох тижнів навчання у 1-му семестрі в електронному або паперовому варіанті. Ознайомлення ЗдВО з порядком і можливостями реалізації права вибору навчальних дисциплін здійснюється на зустрічах із гарантом, представниками кафедри чи деканату. ЗдВО мають можливість ознайомитися із каталогом вибіркових дисциплін та їх описами на сайті ХНУ (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>). Після вибору, перевірки і погодження деканатом вибіркові дисципліни додаються деканатом до індивідуальних навчальних планів ЗдВО, до яких вони мають доступ у персональному кабінеті Інформаційної системи "Електронний університет" (далі - ІС "ЕУ").

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОПП здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку ЗдВО ХНУ (<https://cutt.ly/veA6NEAE>) та Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/OeA6Mp9K>. ОПП передбачає практичну підготовку, зокрема проходження переддипломної практики (9 кредитів/5 тижнів). У процесі проходження переддипломної практики ЗдВО отримують досвід професійної діяльності, оволодівають професійними компетентностями, формують професійні якості особистості майбутнього фахівця. Проходження практики забезпечене програмою та методичними рекомендаціями до її організації і виконання, передбачає узагальнення і вдосконалення набутих практичних умінь і навичок шляхом дублювання функцій фахівців різних відділів (конструктор, технолог, модельєр) на виробництві у сфері технологій легкої промисловості, оволодіння професійним досвідом та перевірку готовності до самостійної трудової діяльності (<https://cutt.ly/3eA6M2OK>). Проходження практики відбувається на підприємствах за вибором ЗдВО. На постійній основі практичні і лабораторні заняття проводять запрошені провідні фахівці, виробничники. Зокрема, виїзні лабораторні заняття проводяться на підприємствах із залученням фахівців-практиків та виробничників. (<https://cutt.ly/teA60ip4>, <https://cutt.ly/QeA62gqS>, <https://cutt.ly/VeA6yGng>), (<https://cutt.ly/deA696EP>) (<https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/2eA6824w>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Навчання за ОПП дозволяє набувати soft skills, що визначені загальними компетентностями, ПРН чинного стандарту та даної ОПП: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, спілкуватися іноземною мовою, працювати в команді, планувати та управляти часом, навички міжособистісної комунікації (Методологія і



організація наукових досліджень, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Охорона праці в галузі, Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів, Комп'ютерні технології в галузі, Інноваційні технології швейного виробництва, Проектування конструкторської документації, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота). Форми та методи навчання за ОПП передбачають активну взаємодію ЗдВО як всередині академічної групи, так і з викладачами, що сприяє формуванню відповідних навичок міжособистісного спілкування ( <https://cutt.ly/8eSq0llq>, <https://cutt.ly/2eA6cNAf>).

Чітко визначений час на виконання завдань та контрольних заходів сприяють розвитку навичок тайм-менеджменту та відповідальності за власну діяльність.

Також набуття соціальних навичок забезпечує участь ЗдВО в наукових заходах (<https://tksv.khmnu.edu.ua/publ/>), конкурсах (<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/konkurs-barvy-podillya/>), проведення заходів з волонтерської діяльності (<https://cutt.ly/UEsQ7eRE>), участь у студентському конструкторському бюро (далі - СКБ) (<https://cutt.ly/meSq2qgM/>), презентації студентських робіт (<https://cutt.ly/ReSq2YJD>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП за своїм змістом та структурою розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>) та має чітку структуру. ОК розподілені на обов'язкові і вибіркові. Обов'язкові ОК поділено на Загальної підготовки (ОЗП.01-ОЗП.03) і Професійної підготовки (ОПП.01-ОПП.07). ОК, включені до ОПП, становлять логічно взаємопов'язану систему (2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми <https://cutt.ly/GeA51JC9>), зокрема ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, про що свідчать силабуси та робочі програми навчальних дисциплін. ОЗП.01-ОЗП.03 мають обернений взаємозв'язок з ОПП.01-ОПП.03, які вивчаються у першому семестрі. Завдяки здобутим компетентностям за ОК у першому навчальному семестрі ЗдВО вивчають ОПП.04, виконують у другому семестрі курсове проектування (ОПП.05), у третьому семестрі проходять Переддипломну практику (ОПП.06) і виконують Кваліфікаційну роботу (ОПП.07), застосовуючи знання у практичних ситуаціях: з іноземної мови, комп'ютерні, інноваційні технології для проектування виробів з урахуванням охорони праці, презентують свої результати, формулюють висновки.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>), Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://cutt.ly/OeA6Mр9K>), Положенні про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО ХНУ п.4.4. (<https://cutt.ly/ceSq1B3Y>) встановлено співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням ЗдВО. Тобто навчальний час, відведений на самостійну роботу студентів, регламентується навчальним планом і, як правило, коливається від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення навчальної дисципліни. Обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, а на семестр – 30 кредитів ЄКТС та включає лекції, лабораторні, практичні заняття, переддипломну практику, виконання курсового проекту, самостійну роботу тощо. Тижневое аудиторне навантаження для денної форми навчання на ОПП складає 18 годин в 1-му семестрі і 21 година у 2-му семестрі. Для більшості ОК обсяг аудиторної роботи складає 33 %, для деяких 45%, а самостійна робота, відповідно, 66 % і 55% від загального обсягу ОК, загалом за всіма ОК ОПП - 64,7%. Розподіл навчальних годин за формами занять на аудиторну та самостійну роботу відображено в РПНД та силабусі навчальної дисципліни.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП є практико-орієнтованою, оскільки дає ЗдВО можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення, ухвалення рішень, необхідних для роботи в обраній галузі. Зокрема, це навчання через систему дуальних лекцій за участю провідних викладачів і фахівців-практиків; проведення виїзних занять в реальних виробничих умовах підприємств за участі фахівців; інтерактивний супровід навчального процесу ексклюзивними ворк-ситуаціями, діловими іграми та воркшопами (<https://cutt.ly/teA6oip4>, <https://cutt.ly/QeA62gqS>, <https://cutt.ly/VeA6yGng>), (<https://cutt.ly/deA696EP>) (<https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/2eA6824w>). Структура ОПП забезпечує практикоорієнтованість завдяки ОК професійної підготовки ОПП.01-ОПП.07. ЗдВО проходять Переддипломну практику на підприємствах, установах та організаціях галузі різних форм власності. Кваліфікаційні роботи виконуються за обраною ЗдВО тематикою у умовах реальних підприємств. ЗВО надає можливість поєднувати навчання і роботу за фахом завдяки практиці дистанційних технологій навчання, використання дуальних підходів до організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/QeSqMBFj>). На ОПП другого (магістерського) рівня підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті розроблено відповідне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Хмельницькому національному університеті (<https://cutt.ly/QeSqMBFj>).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

На ОПП НПП забезпечують високий рівень викладання, зокрема завдяки підвищенню кваліфікації та тісному зв'язку з наукою, що дає можливість ЗдВО отримати якісну підготовку і мотивує до навчання протягом усього життя (ціль 4). Забезпечення гармонійного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності в освітньому процесі, а також збільшення участі молоді у наукових дослідженнях сприяє проведенню кафедрою ТКШВ щорічної Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» (ціль 9). Крім того ЗдВО Король С.М., Лебединська О.П., перемогли у I Міжнародному конкурсі наукових робіт у 2023/2024 н.р., (<https://cutt.ly/4eSq5ErQ>, у тому числі за результатами держбюджетної теми (далі - ДБ) 2Б-2022 (номер держреєстрації 0122U0011296, участь ЗдВО Лебединської О.П. з оплатою). Ціль 11, стосовно надзвичайних ситуацій досягається ОЗП. 01, стосовно зменшення впливу забруднюючих речовин - ОПП.01, ОПП.02. Питання зменшення обсягів утворення відходів і збільшення їх переробки та повторного використання на основі інноваційних технологій та виробництв: ОПП.01 (ціль 12). Антикорупційні заходи <https://cutt.ly/XeSdyood> у ЗВО та доступ до правосуддя <https://cutt.ly/yeSdyAqa> (ціль 16). В рамках угоди між "Поділля Фешн Кластер" та ХНУ (<https://cutt.ly/heSwwjZx>) виконувався проєкт за програмою «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП»: грантовий договір №19 від 12.04.2023 <https://cutt.ly/weSwqi4G> - ціль 17.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.khmnu.edu.ua/> <https://pk.khmnu.edu.ua/speczialnosti-ta-osvitni-programy/>  
<https://pk.khmnu.edu.ua/magistratura/> <https://tksv.khmnu.edu.ua/abiturientu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на навчання за ОПП регламентують «Правила прийому на навчання до ХНУ в 2024 році ([https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pravyly-pryjomu\\_2024.pdf](https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/pravyly-pryjomu_2024.pdf)) та додатки ([https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-6\\_magistry\\_2024.pdf](https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-6_magistry_2024.pdf)). Для здобуття ступеня «магістра» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

Для здобуття ступеня магістр за ОПП у 2024 році зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024 років, фахового іспиту в університеті та подається мотиваційний лист. За цими критеріями відбувається конкурсний відбір. Конкурсний бал абітурієнта формується з трьох складових: ЄВІ загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт - 0,2), ЄВІ з іноземної мови (0,2), фахове випробування (0,6). Програма фахового вступного іспиту щорічно переглядається і оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<https://pk.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/shv.pdf>). Вступний фаховий іспит передбачає тестову перевірку знань з комплексу дисциплін професійного спрямування: Матеріалознавство, Основи проєктування виробів, Основи технології виробів, Проєктування підприємств, Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах в інших ЗВО, регулюють нормативні документи ХНУ: Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/codwt>), Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки, (<http://surl.li/dcque>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, п.6 (<http://surl.li/cobqe>), Положення про організацію освітнього процесу, п.10 (<https://bit.ly/3nx84xc>). Інформація про можливість визнання результатів навчання, та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах в інших ЗВО, зокрема й за результатами академічної мобільності, доводиться до відома здобувачів під час вступу, визначення академічної розбіжності, працівниками деканату, Гарантом ОПП, викладачами.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОПП практики звернень і визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даний час не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті відображають документи,

що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації цієї ОПП: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.3.2 (<https://bit.ly/3nx84xc>), Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, п.4, п.5. (<http://surl.li/codwt>). Загальний обсяг ОК ОПП, що зараховуються ЗдВО за підсумками визнання результатів неформального/інформального навчання за цією ОПП не може перевищувати 25%. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування результатів навчання, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі навчальних дисциплін, куратори академічних груп, Гарант ОПП.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Магістранти Романенко Л.В., Дякова А.С. (2023-2024 н.р.) опанували тренінговий курс “Конструктор advanced” у Fashion Training Center (сертифікати: CPA №26 від 29.02.2024 р., CPA №10 від 29.02.2024 р.) (<https://cutt.ly/XeSwtnQF>). На основі поданих студентами документів (заява, декларація) в установленому порядку було розглянуто питання щодо можливості часткового зарахування та зараховано отримані результати навчання, зокрема лабораторні роботи: №2 (Побудова лекал деталей верху пальта крою реглан), №3 (Побудова лекал підкладки і прокладки до пальта крою реглан), №5 (Градація основних лекал пальта крою реглан), при вивченні ОК Проектування конструкторської документації (протокол №8 засідання кафедри ТКШВ від 20 березня 2024 р.).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми і методи навчання на ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>). Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання регламентується відповідним документом (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>). В освітньому процесі використовуються традиційні (розповідь, демонстрація, лекція) та інноваційні (інтерактивні, проектні, проблемні) методи навчання. Вибір методів навчання обумовлений специфікою змісту ОК, здійснюється НПП з урахуванням забезпечення відповідних компетентностей та ПРН ОПП. Форми та методи навчання та рекомендації до вивчення ОК зазначаються у РПНД та силабусах дисциплін (<https://cutt.ly/ceSsVaRO>). Основними видами навчальних занять, що сприяють досягненню мети та ПРН, є класичні форми (лекції, лабораторні та практичні) та інноваційні форми (запрошення лекторів, виїзні заняття). Досягненню ПРН сприяють проходження практики на підприємствах, виконання курсового проєкту та КР, в межах яких передбачена самостійна робота ЗдВО і консультації з НПП. Під час освітнього процесу впроваджуються сучасні комп'ютерні технології (мультимедійні та відеопрезентації, інтернет ресурси, програмні продукти, мобільні додатки), що дозволяють успішно засвоїти результати навчання, зазначені в ОПП.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до організації освітнього процесу задекларований у Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/45DgNOrr>). Форми і види навчальних занять та контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.5 (<https://bit.ly/3nx84xc>) та фіксуються у РПНД та силабусі ОК. Процедуру оцінювання та апеляції у разі незгоди регламентовано Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено Положенням про порядок реалізації права ЗдВО на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/42to4fm>), Положенням про індивідуальний навчальний план ХНУ (<https://bit.ly/44vhhbx>). З урахуванням пропозицій ЗдВО, НПП корегують зміст ОК, обирають засоби, технології та методи викладання (<https://cutt.ly/keA56rCA>, <https://cutt.ly/beA6qA9E>). ЗдВО самостійно обирають вибіркові ОК ([https://tksv.khmnmu.edu.ua/silabusi\\_magistr/](https://tksv.khmnmu.edu.ua/silabusi_magistr/)), місця проходження переддипломної практики, тему курсового проєкту та КР, керівника КР. З урахуванням власних інтересів ЗдВО приймають участь у наукових та творчих конкурсах, стартап проєктах, СКБ та гуртку “Творчі”, у ДБ та госпдоговірних (далі - ГД) темах, неформальній/інформальній освіті (<https://cutt.ly/XeSwtnQF>). Рівень задоволеності якістю викладання та навчання, визначається анкетуванням здобувачів та їх усним опитуванням і свідчить про достатньо високий рівень (<https://cutt.ly/yeSwydiJ>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Вибір методів навчання і викладання під час реалізації ОПП здійснюється на основі принципів академічної свободи учасників освітнього процесу та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>). НПП на основі Закону України про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) мають право обирати зміст ОК, засоби навчання, технології та методи викладання. З урахуванням освітніх інтересів ЗдВО обирають вибіркові ОК ([https://tksv.khmnmu.edu.ua/silabusi\\_magistr/](https://tksv.khmnmu.edu.ua/silabusi_magistr/)), місця проходження переддипломної практики ([https://tksv.khmnmu.edu.ua/bazy\\_praktyk/](https://tksv.khmnmu.edu.ua/bazy_praktyk/)), тему курсового проєкту та КР, керівника КР. Відповідно до наукових інтересів ЗдВО та НПП обирають напрями і методи власних досліджень.

Розвитку творчого та наукового потенціалу сприяє участі ЗдВО у СКБ та гуртку “Творчі”, у наукових конференціях та конкурсах наукових робіт, стартап-проектах, ДБ та ГД темах. ЗдВО мають право на неформальну/інформальну освіту та можливість перезарахування здобутих за нею результатів навчання (<https://cutt.ly/XeSwtnQF>).  
Всі учасники освітнього процесу мають можливість безкоштовно користуватися інформаційними ресурсами і послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів ХНУ.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про особливості ОПП наведена на сайті ХНУ у розділі Освітні програм (<https://cutt.ly/GeA5jC9>) і доводиться ЗдВО гарантом на організаційних зборах. Реалізація ОПП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>) та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). На першому навчальному занятті викладачі надають ЗдВО інформацію щодо мети, ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Ця інформація також доступна у РПНД і силабусах, які розміщено на сайті кафедри та у МСН.

За кожною ОК ЗдВО у МСН надається доступ до матеріалів лекційних занять, методичних вказівок щодо виконання лабораторних (практичних) робіт, контрольних робіт (для заочної форми навчання), курсового проекту, КР, додаткової інформації з дисциплін. Результати навчання та відвідування аудиторних занять фіксуються в електронному журналі в розрізі кожної ОК, що дозволяє ЗдВО своєчасно орієнтуватися у результатах навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП ставить за мету підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру. НДР ЗдВО регламентується Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ (<https://bit.ly/3P921qd>) і відбувається у відповідності із науковим напрямком кафедри: Теоретичні і практичні засади створення конкурентоздатного асортименту швейних виробів з використанням нових речовин та матеріалів із спеціальними властивостями.

В межах викладання ОК впроваджено елементи сучасних наукових досліджень. Обов'язкова ОК Методологія і організація наукових досліджень, направлена на набуття компетентностей проведення наукового пошуку. В ОК Інноваційні технології швейного виробництва, к.т.н., доц. Мицюю В.В. – на основі пропозицій ЗдВО (<https://cutt.ly/LeA57qf6>) впроваджена лабораторна робота «Розробка колекції моделей одягу з використанням штучного інтелекту». В ОК Комп'ютерні технології в галузі, д.т.н., проф. Кулешовою С.Г. – впроваджена лабораторна робота «Технологія безпаперового розкрою» в умовах індивідуального виробництва (<https://cutt.ly/AeSwuOGw>). ЗдВО ОПП приймають активну участь у конкурсах студентських наукових робіт: Трач А.В. здобула II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт КНУТД в 2021 р. (<https://cutt.ly/5eSwioYp>); Лебединська О. здобула I місце на Міжнародному конкурсі наукових робіт КНУТД в 2023 р. ([https://tksv.khmnu.edu.ua/vitayemo\\_nashykh\\_peremozhtsiv/](https://tksv.khmnu.edu.ua/vitayemo_nashykh_peremozhtsiv/)); Цісар В. у 2024 р. здобула II місце на конкурсі інноваційних ідей молодих вчених ХНУ та у команді ЗдВО від ХНУ вийшла у річний Startup Pre-Accelerator від Junior Achievement Ukraine у Національному фіналі проекту “Відновлення через соціальне підприємництво” (<https://cutt.ly/2eA6cNAf>).

Результати наукової діяльності НПП у співавторстві зі ЗдВО регулярно висвітлюються в публікаціях та в патентах: у 2023-2024 н.р. опубліковано 19 тез доповідей, 5 статей та отримано 2 патенти.

Щорічно, в рамках СБМ та СКБ Університету ЗдВО ОПП розробляють ескізні проекти, ансамблі та колекції одягу, які представляють на творчих конкурсах різних рівнів (<https://cutt.ly/neA6x65D>, <https://cutt.ly/CeSs8p6K>).

За останні п'ять років викладачами групи забезпечення ОПП виконано/виконуються 3 ДБ (ЗБ-2022, Номер ДР: 0122U001213, Термін дії: 02.22 – 12.23; ЗБ-2024, Номер ДР: 0124U000790, Термін дії: 01.23 – 12.25; ЗБ-2022 Номер ДР: 0122U001296, Термін дії: 02.22 – 12.24) та 1 ГД тема (09-2022 від 01.09.2022р. Номер ДР:0122U200894), до виконання яких залучалися/залучаються ЗдВО ОПП (Кривицька І., Лебединська О., Цісар В.) з оплатою по цивільно-правовому договору (далі ЦПД). <https://cutt.ly/4eSs1YmF>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги щодо необхідності оновлення та змісту ОК визначено у положеннях ХНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>), Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3M3CH6P>). Потреба в перегляді та оновленні змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри. Оновлення змісту ОК здійснюється НПП за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно до актуального стану наукових досягнень та сучасних практик провідних підприємств. Про сучасний стан та проблеми галузі НПП дізнаються через участь у різних форумах, зустрічах, тренінгах (<https://cutt.ly/ceSsLb40>, <https://cutt.ly/3eSsLKp2>, <https://cutt.ly/ieSsZv07>).

Методичне забезпечення ОК ОПП переглядається, оновлюється та завантажуються у МСН двічі на рік. Для популяризації сучасних тенденцій в науці та промисловості на кафедрі регулярно проводяться гостьові лекції і практичні заняття із залученням провідних фахівців галузі (<https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/deA696EP>). НПП беруть активну участь у наукових конференціях, здійснюють наукове стажування, в тому числі за кордоном (Захаркевич О.В. у Болгарії, Польщі та Швеції; Кулешова С.Г., Дітковська О.А. у Болгарії та Польщі). За результатами стажувань оновлено зміст ОК Проектування конструкторської документації щодо контролю якості виробів на основі досвіду іноземних фірм виробників. За результатами проходження стажування Мици В.В. (сертифікат № ШІ-1254), оновлено зміст ОПП.03 щодо застосування штучного інтелекту у fashion-індустрії. За результатами підвищення кваліфікації викладачів кафедри ТКШВ у проекті ERAZMUS+ 3D4U «3D concepts for

fashion education in Ukraine» (грантова угода (1.11.2023-31.10.2026 р.)), оновлено зміст обов'язкових ОК: Комп'ютерні технології в галузі (для 3D проектування одягу впроваджено комп'ютерні програми VStitcher, CLO 3D); Проектування конструкторської документації (для розробки кресленників та конструкторської документації впроваджено графічні програми та САПР Julivi), що підтверджено договорами (<https://cutt.ly/reSs4DkY>). Результати науково-дослідної роботи НПП у співавторстві зі ЗдВО впроваджуються у освітній процес. В межах ДБ теми ЗБ-2022 «Розробка та імплементація інструментів цифрової трансформації легкої промисловості» (Номер ДР: 0122U001213) розроблені мобільні додатки «CloStyler» (А. с. № 112630) та «NewColor» (А. с. № 118515), які впроваджено в навчальний процес при оновленні змісту ОК: Комп'ютерні технології в галузі, Переддипломна практика, КР. Результати ГД теми в рамках договору №09-2022 (0122U200894) «Розробка комп'ютерної програми «N\_Underwear» мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій комплекту білизни» впроваджено в навчальний процес у ОК: Переддипломна практика, КР.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність у ХНУ прописана у Стратегії інтернаціоналізації ХНУ (<https://bit.ly/3YFjLQs>), регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3P48jdS>). Міжнародна активність ЗдВО підтверджена участю у міжнародних наукових конференціях (<https://cutt.ly/neSwmDXc>) та творчих конкурсах («Stworz Projekt na szablonie», м.Варшава, Польща, 2024р.). Міжнародна активність НПП підтверджена участю у міжнародних наукових конференціях (<https://cutt.ly/XeSwQzyV>, <https://cutt.ly/geSs7lyk>); публікаціями статей у виданнях, які входять до баз WoS, Scopus та інших періодичних виданнях. В рамках інтернаціоналізації освітньої діяльності триває співпраця з Е. Ельнашар (Єгипет), Ф.Бомберек (Польща), С. Леттманн (Німеччина), З. Казлачева (Болгарія), публікуються спільні праці, проводяться гостьові лекції та міжнародні конференції (<https://cutt.ly/feSwWuJ3>, <https://cutt.ly/XeSwQzyV>). В 2024р. НПП Захаркевич О.В., Кулешова С.Г., Дітковська О.А. пройшли міжнародні стажування (<https://cutt.ly/teSwEFed>), результати яких імplementовані у ОК: ОЗП.03, ОПП.02. НПП Захаркевич О.В., Буханцова Л.В. залучені в проєкті EDIH «Clothing Technology & Textile Hub»; Захаркевич О.В. - в проєкті Еразмус+ № 101128856 – 3D4U – ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (<https://cutt.ly/deSdwyJR>); Захаркевич О.В., Кулешова С.Г., Дітковська О.А. - в проєкті «Fashion Training Center» (<https://cutt.ly/LeSwnjYH>). В межах цих проєктів ЗдВО мають можливість здобувати неформальну освіту.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Рівень сформованості ЗдВО компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОПП, оцінюються під час контрольних заходів згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>). У РПНД та їх силабусах визначені форми поточного і підсумкового контролю. Контроль та аналіз успішності навчання студентів здійснює кафедра ТКШВ та деканат ФТід. Головним завданням поточного контролю є допомога студенту в організації й коригуванні його самостійної роботи з вивчення ОК. НПП здійснюють поточний контроль навчальних досягнень ЗдВО протягом семестру під час аудиторних занять, захисту лабораторних робіт і індивідуальних завдань, усного опитування чи тестування. Метою підсумкового контролю є перевірка розуміння ЗдВО програмного матеріалу в цілому; взаємозв'язків між окремими розділами; рівня досягнення ПРН; здатності усвідомлено застосовувати набуті знання і вміння. Формою підсумкового семестрового контролю з ОК може бути диференційований залік, залік або іспит, що визначено в ОПП. Для обов'язкових ОК: Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів; Комп'ютерні технології в галузі; Проектування конструкторської документації, а також для Методологія і організація наукових досліджень - передбачені іспити, для решти дисциплін - заліки. Іспити та їх оцінювання проводяться у формах, передбачених РПНД. Підсумкова оцінка з ОК є середньозваженою за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за іспит, ваговий коефіцієнт якого становить для денної форми навчання 0,4, для заочної форми - 0,5. Результати підсумкового контролю оцінюються за інституційною чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. Залік виставляється протягом останнього тижня теоретичного навчання за результатами поточного контролю всіх, передбачених РПНД видів навчальних робіт за умови виконання студентом програми дисципліни. Формою семестрового контролю для Курсового проектування (ОПП.05) та Переддипломної практики є диференційований залік. Захист курсового проєкту ЗдВО відбувається публічно і перед комісією, яка оцінює рівень і якість його виконання, зміст доповіді ЗдВО, повноти відповідей на поставлені питання. Захист звіту з практики ЗдВО оцінює комісія, що затверджена завідувачем кафедри. Кваліфікаційна робота (далі КР) виконується протягом останнього семестру навчання ЗдВО і синтезує результати теоретичної та практичної підготовки за обраною спеціальністю. ЗдВО самостійно обирає напрям наукового дослідження та узгоджує тему з керівником. Оформлення роботи здійснюється відповідно до вимог до КР, включаючи структуру, стиль викладу і оформлення посилань. Захист кваліфікаційної роботи виконується публічно перед комісією, яку очолює представник підприємств галузі (зовнішні стейкхолдери).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3RnR5Gx>), Положення про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://bit.ly/3ZFzmo2>), Положення про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО ХНУ (<https://bit.ly/3ffGQXi>) визначають порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО. На першому занятті з ОК ЗдВО знайомиться із формами, методами та критеріями оцінювання результатів навчання, що також чітко розписано в РПНД і силабусах ОК, які розміщені в МСН (<https://msn.khmn.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://tksv.khmn.edu.ua/magistratura/>). Під час оцінювання результатів навчання НПП дотримуються принципів об'єктивності, єдності вимог, плановості, прозорості і відкритості, систематичності, доступності та зрозумілості. Контрольні заходи здійснюються згідно із графіком освітнього процесу ХНУ. Результати навчальних досягнень фіксуються в ІС "ЕУ" і є доступними ЗдВО, завідувачу кафедрою та декану. НПП постійно підтримують зворотній зв'язок із ЗдВО в робочих групах в месенджерах Telegram або Viber, щоб уникнути непорозумінь і вчасно інформувати ЗдВО щодо організації освітнього процесу. Протягом семестру відбуваються інформування ЗдВО про отримані поточні оцінки та критерії підсумкового оцінювання з ОК. Систематичні анкетування ЗдВО щодо оцінювання якості викладання ОК (<https://cutt.ly/oeSwkfkf>) підтверджують чітке розуміння всіх критеріїв оцінювання результатів навчання та форм контрольних заходів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач інформує ЗдВО на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Також ЗдВО може самостійно ознайомитися з цією інформацією в РПНД та силабусах ОК, що розміщені в МСН та на сайті кафедри ТКСВ (<https://tksv.khmn.edu.ua/magistratura/>). Перед іспитом із ЗдВО узгоджується час консультації, під час якої роз'яснюються критерії оцінювання результатів навчання.

Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом ФТід у встановлені строки і доводяться до відома НПП кафедри та ЗдВО шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, в індивідуальному плані навчання ЗдВО в ІС «ЕУ» ХНУ, в групах соціальних мереж та повідомленням в робочих групах в месенджерах Telegram або Viber.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація ЗдВО ОПП Конструювання та технології швейних виробів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ReA5B9rv>) та здійснюється у формі публічного захисту КР. Публічний захист КР відбувається перед екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково входить представник роботодавців. Під час захисту комісією встановлюється відповідність набутих ЗдВО загальних та фахових компетентностей і засвоєних ПРН вимогам, визначених Стандартом вищої освіти та ОПП. Особливості процедури проведення захисту КР, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3P1nAMD>). Відповідно до вимог Стандарту, здійснюється перевірка КР на унікальність тексту програмно-технічними засобами Anti-Plagiarism, Unicheck (до 30.06.2024) та StrikePlagiarism (з 1.09.2024) та подальше розміщення і зберігання електронних версій КР в інституційному репозитарії ХНУ (<https://cutt.ly/oeDpM7uY>)

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів в ХНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи ЗдВО ХНУ (<https://bit.ly/3P8CMo3>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>), Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3P1nAMD>), Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>), Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ХНУ в розділі «Положення» на сторінці (<https://khmn.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Інформація щодо проведення контрольних заходів також відображено у РПНД та силабусах, що розміщені на сторінках ОК у МСН та на сайті кафедри (<https://tksv.khmn.edu.ua/magistratura/>). Результати поточних та підсумкових контролів є доступними для всіх учасників освітнього процесу в ІС "ЕУ".

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується чіткістю критеріїв оцінювання та наявністю механізмів оскарження результатів. Критерії оцінювання результатів навчання розписані в РПНД, силабусі, на сторінці ОК у МСН, з якими ЗдВО ознайомлені на початку вивчення ОК.

Поточні та підсумкові оцінки виставляються в електронному журналі в ІС "ЕУ". При проведенні іспиту підсумкова

оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить: для студентів денної форми здобуття освіти 0,4, а заочної форми – 0,5. Захист курсового проєкту, переддипломної практики та КР відбувається публічно перед комісіями. Успішність та якість проведення контрольних заходів, а також результати анкетування ЗдВО обговорюються на засіданнях кафедри. В Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО в ХНУ, п.3.11 (<https://bit.ly/3beVE48>) описані дії ЗдВО при незгоді з рішенням викладача щодо результатів оцінювання. Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>) описує процедури щодо запобігання та врегулювання ситуацій, пов'язаних з конфліктом ситуацій, і є у відкритому доступі на сайті ХНУ. Конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП, зокрема, при оцінюванні результатів навчання ЗдВО, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>) і Положення про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>) регулюють порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання семестрового контролю з ОК, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів: перший раз викладачу, другий раз – комісії, що призначає декан ФТіД. ЗдВО, який вчасно не ліквідував академічну заборгованість, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення вивчення ОК на наступний семестр. За наявності поважних підстав та підтверджуючих документів ЗдВО може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. ЗдВО, який повторно отримав негативну оцінку, відрховується з ХНУ за академічну заборгованість. Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3P1nAMD>) регулюється повторна атестація випускників. Для ЗдВО, який не захистив КР з поважної причини, ректором ХНУ за поданням декана може бути встановлений новий термін атестації впродовж одного року в період роботи Екзаменаційної комісії. Якщо ЗдВО отримав з КР оцінку “незадовільно”, то відрховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану і отримує академічну довідку встановленого зразка. Прикладів повторного проходження атестації випускників ОПП Конструювання та технології швейних виробів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ХНУ опис оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>) і Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). ЗдВО, який не погоджується з результатами оцінювання має право: при поточному контролі впродовж трьох днів після оголошення результату звернутися до викладача за роз'ясненнями; при семестровому контролі у формі заліку звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день заліку. Якщо отримані роз'яснення не влаштовують, ЗдВО має право звернутися для вирішення питання до завідувача кафедри, а при контролі у формі іспиту – до декана ФТіД із заявою. Письмову роботу ЗдВО декан може дати для оцінювання іншому НПП. Вища оцінка з виставлених при першому і повторному оцінюванні вважається остаточною і затверджується деканом.

Порядок подання і розгляду апеляцій представлений у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>). Процедури розгляду апеляційних скарг здобувачів щодо незгоди з оцінкою на захисті КР регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>) та Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3P1nAMD>). Прикладів оскарження результатів проведення контрольних заходів ЗдВО на цій ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у документах: Статуті ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTKk>), Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/45DgNOor>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>), Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://cutt.ly/feSwTvmq>), Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності (<https://bit.ly/3vnYT2I>), Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3KOAmvz>), Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>), Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<http://surl.li/cocqj>). Викладені положення є чіткими, прозорими, зрозумілими і обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу в ХНУ.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі технологічні рішення: використання програмно-технічних засобів Anti-Plagiarism, Unicheck (до 30.06.2024) та StrikePlagiarism (з 1.09.2024) при перевірці КР ЗдВО на унікальність тексту (<http://surl.li/ohsas>); ведення викладачами Електронного журналу в ІС“ЕУ”, де відображаються результати поточного і підсумкового контролів результатів навчання; проведення тестування в МСН ХНУ, що забезпечує перевірку знань ЗдВО в автоматизованому режимі, чим сприяє об'єктивності оцінювання. НПП виконується систематична інформаційно-роз'яснювальна робота серед ЗдВО з питань академічної

добросесності. Здійснюється перевірка наукових праць та навчально-методичних видань НПП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічного засобу Anti-Plagiarism. КР ЗДВО, наукові праці, навчальні і навчально-методичні видання НПП розміщуються в Інституційному репозитарії ХНУ та знаходяться у відкритому публічному доступі. КР здобувачів знаходяться у відкритому доступі за посиланням (<https://cutt.ly/oeDpM7uY>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної добросесності здійснюється через інформаційну та роз'яснювальну роботу серед НПП і ЗДВО. НПП та гарант ОПП ознайомлюють ЗДВО з Положенням про систему забезпечення академічної добросесності у ХНУ (<https://bit.ly/зРУКLVq>) та Кодексом академічної добросесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://cutt.ly/feSwTvmq>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію щодо дотримання академічної добросесності (<http://surl.li/ddprn>). Веб сайт ХНУ містить сторінку про запобігання корупції та проведення антикорупційних заходів (<https://cutt.ly/AZsvIXB>). ВЗЯВО (<https://cutt.ly/8eSsJVOh>) проводить регулярну роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу та контролює проходження щорічних анкетувань НПП та ЗДВО з питань академічної добросесності. Результати анкетувань обговорюються на засіданнях ректорату і Навчально-методичної ради Університету. Спільно з ССВ Відділ ВЗЯВО та Наукова бібліотека проводять тиждень академічної добросесності (<https://khnmu.edu.ua/tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti-rozpochato/>). Інформаційна підтримка надається Науковою бібліотекою ХНУ (<http://surl.li/exfnu>). НПП популяризують дотримання академічної добросесності власним прикладом. Проф. О. Захаркевич читала лекцію «Академічна добросесність в науковій діяльності викладача» для НПП ХНУ за програмою «Розвиток професійних компетентностей» (2022 р.), а у 2023/24 н.р. додала в Тему 6 ОК «Методологія і організація наукових досліджень» підпункт з цього питання.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ХНУ дотримується принципу нульової толерантності до проявів академічної недобросесності. Відповідальність ЗДВО за порушення академічної добросесності визначена Положенням про систему забезпечення академічної добросесності в ХНУ (<https://bit.ly/зРУКLVq>). Для ЗДВО воно передбачає (п. 9.10, 9.11, 9.13): зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; зниження оцінки за виконання КР чи/або повторне її виконання; позбавлення академічної стипендії, відрахування із ЗВО тощо. При атестації випускників у формі КР, якщо унікальність КР входить в межі від 40% до 74%, робота повертається на доопрацювання (п. 7.1 Положення). Керівник КР відповідає за контроль процесу доопрацювання та повторної перевірки (дозволяється не більше одного разу). У разі виявлення плагіату в КР (унікальність менша за 40%) робота не допускається до захисту у поточному навчальному році. ЗДВО має право повторного захисту КР у наступному навчальному році з обов'язковою зміною теми КР. Остаточне рішення щодо відсутності/наявності академічного плагіату в тексті КР приймає Експертна комісія до якої входять: завідувач кафедри, гарант ОПП та керівник КР. Для ОПП, що акредитується, відсутні зазначені прецеденти.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, що разом з професійною активністю забезпечує якісне викладання ОК згідно з вимогами законодавства.

ОЗП.01 Охорона праці в галузі - Соколан Ю.С. (<https://bcb.khnmu.edu.ua/vykladachi/>) - наявність диплома магістра за спеціальністю Цивільна безпека, канд. техн. наук; підвищення кваліфікації у ХНУ, закордонних закладах освіти; досягнення - пп: 1,3,4,11,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов (ЛУ).

ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - Дроздова В.В. (<https://dfl.khnmu.edu.ua/drozдова-veronika-vyacheslavivna/>) - наявність диплома спеціаліста за спеціальністю російська мова і література та іноземна мова, канд.пед.наук, доцент; наявне міжнародне підвищення кваліфікації у ряді закладів освіти; досягнення - пп: 1,2,3,4,12,19,20 п. 38 ЛУ.

ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень - Захаркевич О.В. (<https://tksv.khnmu.edu.ua/zakharkevich/>) - наявність диплома магістра за спеціальністю Швейні вироби, д-р техн. наук, професор; підвищення кваліфікації у ХНУ, закордонних закладах освіти, в умовах виробництва; досягнення - пп: 1,2,3,4,7,8,9,10,12,14,19,20 п. 38 ЛУ.

ОПП.01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів - Буханцова Л.В. (<https://tksv.khnmu.edu.ua/bukhantsova/>) - наявність диплома магістра за спеціальністю Швейні вироби, канд. техн. наук, доцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, закордонних закладах освіти, в умовах виробництва; досягнення - пп: 1,4,10,12,19,20 п. 38 ЛУ; ФОП Буханцова Людмила Василівна з 09.11.2016, № 2673000000057128.

ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі - Кулешова С.Г. (<https://tksv.khnmu.edu.ua/kuleshova/>) - наявність диплома спеціаліста за спеціальністю Технологія і конструювання швейних виробів, д-р техн. наук, професор; підвищення кваліфікації у ХНУ, закордонних закладах освіти, в умовах виробництва; досягнення - пп: 1,2,3,4,5,7,8,12,14,20 п. 38 ЛУ.

ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва - Мица В.В. (<https://tksv.khnmu.edu.ua/mytsa/>) - наявність диплома спеціаліста за спеціальністю Технологія і конструювання швейних виробів, канд. техн. наук, д оцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, в умовах виробництва; досягнення - пп: 1,4,8,9,12,14,15 п. 38 ЛУ; експерт з



акредитації ОП НАЗЯВО відповідно до наказу від 14.04.2021 р. №91-КП; експерт з ОПП у сфері фахової передвищої освіти / ДСЯОУ, ДОУ "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" сертифікат № 514 від 14.02.2023. ОПП. 04, ОПП. 05 Проектування конструкторської документації - Дітковська О.А. (<https://tksv.khmn.edu.ua/ditkovskaoa/>) - наявність диплома магістра за спеціальністю Швейні вироби, канд.техн.наук, доцент; підвищення кваліфікації у ХНУ, закордонних закладах освіти, в умовах виробництва; досягнення - пп: 1,4,11,12 п. 38 ЛУ. Англійською мовою на рівні B2 володіють Соколан Ю.С., Захаркевич О.В., Дітковська О.А., на рівні B1 Буханцова Л.В.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму при проведенні конкурсного відбору НПП на заміщення вакантних посад регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (<https://cutt.ly/BeSwXRO7>). Цей документ містить перелік умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на відповідні посади НПП, опис процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, умови укладання трудового договору. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП оприлюднюється на сайті Університету (<https://khmn.edu.ua/vakantny-posady/>). Для проведення конкурсу формується комісія, до якої входять представники адміністрації, студентського самоврядування, профспілки та факультетів. Обговорення претендента проводиться на засіданні кафедри за його присутності (або наявності письмової згоди). Результатом обговорення є висновок про професійні та особистісні якості. Висновок містить відомості про наявність вищої освіти; рівня наукового ступеня та вченого звання, які мають відповідати освітнім компонентам ОПП які претендент може забезпечувати; підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років; відповідність встановленій кількості пунктів ЛУ; для викладачів ХНУ – результати навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної роботи, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який не є викладачем кафедри, кафедра може запропонувати провести пробні заняття у присутності НПП кафедри.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу на постійній основі кафедра залучає професіоналів-практиків, експертів галузі. Під час вивчення ряду компонент було здійснено виїзні заняття на підприємства різної потужності та спеціалізації, де проводилися заняття в умовах реального виробництва (<https://cutt.ly/teA60ip4>, <https://cutt.ly/QeA62gqS>, <https://cutt.ly/VeA6yGng>). З метою впровадження практико-орієнтованого навчання були проведені лекції з фахівцями-практиками (О. Зубко - конструктор ТзОВ Аржен <https://cutt.ly/deA696EP>) та практичні заняття (Т. Редькіна - конструктор ПП Dprint studio <https://cutt.ly/veA63N9C>, <https://cutt.ly/2eA6824w>). У 2023-2024 н.р. до викладання ОК Методологія розробки конкурентоспроможних виробів за погодинною оплатою праці залучено фахівця-практика, канд. техн. наук, доцента Буханцову Л.В. (наказ 139-к від 07.09.2023). Залучення також відбувається під час проходження Переддипломної практики, рецензування КР ЗДВО, проведення атестації (захисту КР). Головою ЕК за останні роки були: 2023 р. – Терлецька І.Ю. – директор ФОП Терлецька І.Ю.; 2022 р. – Шанті С.О. - головний дизайнер ТОВ ТПП "Універсал"; 2021 р. – Терлецький В.М. – директор ФОП Терлецький В.М. З роботодавцями укладено ряд угод про співпрацю ([https://tksv.khmn.edu.ua/bazy\\_praktyk/](https://tksv.khmn.edu.ua/bazy_praktyk/)), в межах дії яких ЗДВО забезпечуються базами переддипломних практик.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНУ (<https://cutt.ly/CeSwVa6i>) формами підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Центр післядипломної освіти Університету щороку формує план підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, на базі ХНУ отримали підвищення кваліфікації Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В., Дітковська О.А. за програмою Педагогічна майстерність (2021р.); Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А. за програмою Розвиток професійних компетентностей (2022р.); Кулешова С.Г., Дітковська О.А. за програмою Інноваційні технології в освіті: міжнародний досвід (2024р.). На базі підприємств галузі: Кулешова С.Г., Захаркевич Мица В.В. - 2021р.; Дітковська О.А. - 2024р. В закордонних ЗВО: в НДІ Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, Польща) 2023р. Дітковська О.А.; в Технічному університеті (м.Варна, Болгарія) 2024р. Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А. Підвищення кваліфікації експертів НАЗЯВО (2021р.) та експертів з ОПП у сфері фахової передвищої освіти (2023р.) пройшла Мица В.В. Професійному розвитку викладачів сприяє функціонування ОНП Технології легкої промисловості в ХНУ (<https://khmn.edu.ua/182-tehnologiyi-lekoyi-promyslovosti-doktor-filosofiyi/>).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті забезпечується заходами матеріального та нематеріального характеру. Нематеріальне стимулювання передбачає занесення на дошку пошани (Захаркевич О.В. - Наказ від 07.06.2023р. №11-КВ), подяки ректора, грамоти університету, грамоти на рівні міста, області (Мица В.В. – Наказ від 11.10.2022 р. № 156-к). Подяки та грамоти різного рівня відображаються на сторінці кафедри в розділі Викладачі кафедри індивідуально для кожного співробітника ([https://tksv.khmn.edu.ua/sklad\\_kafedri/](https://tksv.khmn.edu.ua/sklad_kafedri/)). Механізм матеріального стимулювання в Університеті реалізується через премії за різні досягнення. За

результатами Щорічного рейтингового оцінювання у різні роки були премійовані Дроздова В.В., Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В. За публікації, індексовані у наукометричних базах SCOPUS і WEB of SCIENCE у різні роки були премійовані Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Мица В.В., Дітковська О.А. За якісне, своєчасне і в повному обсязі виконання обов'язків, високих досягнень у праці у різні роки були премійовані Дроздова В.В., Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Дітковська О.А.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Наявна матеріальна база ХНУ повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи студентів ОПП й включає: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні споруди, стадіон, зали для проведення масових культурних і наукових заходів, ботанічний сад тощо.

Наукова бібліотека ХНУ має широкий фонд спеціалізованої літератури та щорічно поповнюється новими виданнями, має доступ до НМБ. Активно наповнюється інституційний репозитарій ХНУ. У вільному для здобувачів он-лайн доступі знаходиться навчально-методичний комплекс (далі - НМК) ОК ОПП в середовищі МСН. На території студмістечка ХНУ доступна безкоштовна мережа Wi-Fi.

Освітній процес за ОПП забезпечується використанням приміщень кафедри, а саме мультимедійної навчальної аудиторії для лекційних, лабораторних та практичних занять: (БП-412), комп'ютерний клас з сучасною технікою (БП-415), 2 спеціалізовані лабораторії (БП-417, БП-414), 2 швейні лабораторії (БП-410, БП-413) та інших кафедр: 4-227, 4-406, 4-333.

Розвинена соціальна інфраструктура, в межах якої надаються безкоштовні послуги: Центр кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>), психологічна служба (<https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/>), юридична клініка (<https://yurklinika.khmnu.edu.ua/>), Центр культури та естетичного виховання студентів (<https://khmnu.edu.ua/ck-ta-ev/>), Студентський літературний театр "Глорія" (<https://hloriya.khmnu.edu.ua/>), Спортивний клуб (<https://sportclub.khmnu.edu.ua/>). Студентське туристичне агентство (<https://tour.khmnu.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. На території ХНУ доступна безкоштовна мережа Wi-Fi.

Викладачі та ЗдВО отримують цілодобовий онлайн доступ до електронних журналів, розкладу занять та своїх індивідуальних планів навчання за допомогою ІС«ЕУ» (<https://isu.khmnu.edu.ua/isu/>). У вільному для НПП та ЗдВО онлайн доступі знаходиться НМК освітніх компонентів ОПП в середовищі МСН (<https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=88>).

Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів ОПП до каталогу наукової бібліотеки, електронного репозитарію, наукометричних платформ Scopus і WoS та інших ресурсів. Наукова бібліотека (<http://library.khmnu.edu.ua/>) систематично проводить інформаційні заходи щодо роботи з сайтом.

На сторінці Науково-дослідної частини ХНУ здійснюється систематичне оновлення інформації щодо наукових конференцій, конкурсів, наукових видань (<https://nauka.khmnu.edu.ua/vydannya-zahody/>), питань інтернаціоналізації (<https://iro.khmnu.edu.ua/>). Усі події висвітлюються онлайн на сторінках: деканату (<https://ftd.khmnu.edu.ua/>), кафедри (<https://tksv.khmnu.edu.ua/>), центру кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ЗВО функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, охорони. На території ХНУ безпечність освітнього середовища забезпечується за рахунок контрольно-пропускної системи, системи оповіщення. ЗдВО та НПП ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» та схемою розміщення укриттів (<https://cutt.ly/ZeSnZYpF>). Всі приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам техніки безпеки. Інструктаж з техніки безпеки є обов'язковим перед початком занять.

В Університеті функціонують Наукове товариство студентів і молодих вчених (<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/>), СКБ (<https://skb.khmnu.edu.ua/>), СБМ (<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/budynok-modelej/>) лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://cutt.ly/NeSwsC8x>), центр культури і естетичного виховання (<https://khmnu.edu.ua/ck-ta-ev/>), студентська туристична агенція (<https://tour.khmnu.edu.ua/>), студентський профком, студентська рада тощо.

Для підтримки ментального здоров'я в ХНУ функціонують різні медико-психологічні служби (<https://cutt.ly/ReSfm2gV>; <https://cutt.ly/ceSwdb3k>; <https://cutt.ly/weSniabU>; <https://cutt.ly/NeSwsC8x>; <https://cutt.ly/HeSnXkVx>), що надають послуги безкоштовно. ЗдВО можуть звертатися до адміністрації закладу особисто, під час організації круглих столів, через анонімні скриньки довіри (фойє навчального корпусу № 4), на сайті ХНУ (<https://cutt.ly/NeSfWPOV>), на сайті ФТІД (<https://cutt.ly/1eSwak4O>). В Університеті розроблена політика рівності та виконуються зобов'язання щодо здобувачів пільгових категорій.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ХНУ сформовано механізми освітньої підтримки на основі взаємодії учасників ОПП за допомогою МСН (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) та ІС "ЕУ" (<https://isu1.khmnu.edu.ua/>). Наукова бібліотека (<http://library.khmnu.edu.ua/>) забезпечує онлайн доступ до навчальної і наукової літератури та систематично проводить інформаційні заходи.

Організаційну підтримку забезпечують Вчена Рада ХНУ, ректорат, Вчена Рада факультету, деканат, кафедра, студентський відділ кадрів та бухгалтерія. Куратор (Наказ №53-АГ від 30.08.2024), гарант ОПП, зав кафедри надають допомогу з організаційних питань. В Університеті відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (<https://cutt.ly/4eSwhygT>) діє студентська рада.

Інформаційна підтримка здійснюється через сайти Університету та кафедри, а також сторінки у Facebook (<https://www.facebook.com/khmnu>, <https://www.facebook.com/kafedrashv>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafedrashv>), TikTok (<https://www.tiktok.com/@kafedrashv>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. На офіційному веб-сайті ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>) розміщена необхідна інформація: нормативні документи, положення, які регулюють відносини учасників освітнього процесу, зміст ОПП, вибіркових освітніх компонент тощо. На сайті кафедри (<https://tksv.khmnu.edu.ua/>) представлені відомості про науково-педагогічний склад, каталог вибіркових курсів, силабуси, навчально-методичні матеріали тощо. Розроблені НМК дисциплін для вільного користування через МСН (<https://msn.khmnu.edu.ua/>). На території ХНУ функціонує безкоштовна мережа Wi-Fi, що створює умови для доступу до мережі Інтернет для здобувачів освіти та НПП. Консультативна підтримка у ХНУ здійснюється шляхом комунікації ЗдВО із НПП під час проведення лекцій, семінарських занять та консультацій, шляхом проведення зустрічей з адміністрацією ХНУ та керівництвом факультету, кафедри та іншими підрозділами Університету. Спеціалісти деканатів та навчально-методичних відділів надають інформацію щодо правил навчання, процедури стипендіального забезпечення, питань академічної мобільності.

Соціальна підтримка здобувачів в ХНУ реалізується через співпрацю ССВ і профкому, призначення академічних та соціальних стипендій (Правила призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<https://cutt.ly/OeSwhNxr>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку. Щорічно проводяться соціально-просвітницькі заходи: галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та робочі зустрічі зі стейкхолдерами. За необхідності здобувачі можуть отримати психологічну підтримку в Психологічній службі ХНУ (<https://cutt.ly/ReSfm2gV>) та консультацію в Центрі кар'єри (<https://cutt.ly/GeSdp2ee>), Юридичній клініці (<https://cutt.ly/yeSdyAqa>).

Рівень задоволеності здобувачів освіти оцінюється через опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oeSwkfkf>), у яких наведені запитання щодо задоволеності вивченою ОК.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ХНУ створює особам з особливими освітніми потребами достатні умови для реалізації права на освіту. Архітектурна доступність навчальних корпусів та гуртожитків забезпечується наявністю пандусів (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»). Площі приміщень для аудиторних занять відповідають технічним вимогам організації робочих місць для маломобільних груп населення. Наукова бібліотека ХНУ обладнана ліфтами. В Університеті діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/1eSwk7VP>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://cutt.ly/NeSwsC8x>), лабораторія ерготерапії та інклюзивної освіти (<https://cutt.ly/1eSboxYK>). Для студентів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати аудиторні заняття, може бути застосована дистанційна форма навчання. У спортивному залі, коридорах, гігієнічних кімнатах встановлено поручні.

Осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються на ОПП, немає.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В підрозділах ХНУ постійно здійснюються антикорупційні заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/XeSdyood>), розроблена Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/jeSbZs2n>), здійснюється постійний моніторинг зі сторони керівництва закладу. На сайті ХНУ оприлюднюються звіти про антикорупційні заходи (<https://cutt.ly/oeSbZUpe>). Інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції систематично доводиться до відома НПП. Розроблене Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://cutt.ly/4eSbMRrX>), норм якого зобов'язані дотримуватися усі учасники освітнього процесу.

У ХНУ визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<https://cutt.ly/xesb1A5v>), Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (<https://cutt.ly/teSwzC1l>) тощо, які є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Ці положення містять внутрішні регламенти, що регулюють процедуру подання скарг, проведення розслідувань та прийняття відповідних рішень. Запроваджено створення спеціальних Тимчасових комісій, склад яких затверджується ректором, що займаються розглядом та вирішенням конфліктних ситуацій. Окремі конфліктні ситуації можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії. В цьому випадку розгляд звернень відбувається

шляхом особистого прийому за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла конфліктна ситуація. Результати розгляду скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно. Протягом періоду діяльності ОПП конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>); Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>); Положенням про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<http://surl.li/cohju>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>); Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3KOAvmz>). Всі Положення розміщені у вільному доступі на веб сайті ХНУ у розділі “Нормативні документи/ Положення”.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В Положенні про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>) визначено, що перегляд ОПП здійснюється за результатами моніторингу або контролю якості, з метою її удосконалення шляхом: усунення виявлених недоліків та невідповідностей потребам різних груп стейкхолдерів. Умовами перегляду ОПП є: зміна стандартів вищої освіти, професійних стандартів чи освітньої діяльності; зміни до чинного переліку спеціальностей; висновки та пропозиції стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОПП та відповідно до вимог ринку праці; ініціатива гаранта ОПП, вченої ради факультету, кафедри, які її реалізують; ініціатива органів ССВ різних рівнів, членів фокус-груп ЗдВО із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; зміна стратегії розвитку Університету; усунення виявлених недоліків за результатами акредитації ОПП.

Оновлення ОПП може відбуватися щорічно. На кафедрі є практика постійного моніторингу потреб ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення стейкхолдерів до обговорення вимог до переліку додаткових компетентностей випускників та оновлення ОПП (<https://cutt.ly/keA56rCA>; (<https://cutt.ly/beA6qA9E>); (<https://cutt.ly/DeA6t6vL>); (<https://cutt.ly/7eA6bUm2>); (<https://cutt.ly/weSqbgPz>); (<https://cutt.ly/1eSweOi1/>); (<https://cutt.ly/leSwbAmm>). Серед ЗдВО, випускників та роботодавців проводиться опитування з метою удосконалення ОПП (<https://tksv.khmnpu.edu.ua/anketuvannya/>). Пропозиції для оновлення ОПП подаються Гаранту ОПП будь-якою із зацікавлених сторін. Він організовує обговорення цих пропозицій на засіданні проєктної групи і формує таблицю пропозицій. Проєкт змін до ОПП оприлюднюється на веб сайті ХНУ для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради ХНУ (<https://khmnpu.edu.ua/182-shv-m-proekty-op/>). Зауваження і пропозиції приймаються на вказану електронну пошту гаранта ОПП до кінця періоду обговорення. Далі проєктна група узагальнює пропозиції і подає на розгляд кафедри для прийняття колегіального рішення щодо реалізації пропозицій чи для обґрунтованої відмови окремих позицій. За останні 5 років ОПП оновлювалося тричі. Останнє оновлення відбулося у 2024 р. з дотриманням усіх процедурних вимог. Оновлена ОПП отримала рецензії зовнішніх стейкхолдерів ([https://tksv.khmnpu.edu.ua/baza/recenz\\_magistr\\_shv.pdf](https://tksv.khmnpu.edu.ua/baza/recenz_magistr_shv.pdf)). Фінальне обговорення відбулося на засіданні кафедри ТКШВ 20.05.2024 р. (протокол № 10) та на засіданні Вченої ради ФТіД 24.05.2024 р. (протокол № 9). Затвердження ОПП відбулось на засіданні Вченої ради ХНУ 30.05.2024 р. (протокол № 12) та введено у дію з 1 вересня 2024 р. наказом ректора від 1.07.2024 р. № 48 .

До ОПП 2024 р. були внесені такі зміни: змінено склад проєктної групи; скориговані мета, особливості програми; перелік первинних посад згідно з ДК 003:2010 (2021); переглянуто структурно-логічну схему вивчення ОК; внесено виправлення у матрицях відповідності компетентностей, ПРН змісту окремих ОК; збільшено кількість вибіркових дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО є членами фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої школи ХНУ. У 2022/23 н.р. членом фокус-групи та головою студентської ради ФТіД була Зубко О. (наказ 06.01.2023 р. №4-АГ (<https://cutt.ly/yeSfDzQe>), у 2023/24 н.р. членами фокус-групи були ЗдВО Дякова А. і Романенко Л. (наказ № 45 від 5.10.2023 (<https://cutt.ly/VeSfS3mp>) ; (<https://cutt.ly/YeSb2voj>)). Пропозиції та зауваження ЗдВО, які вони озвучують в процесі неформального спілкування з НПП та під час навчальних занять; результати анкетування; публічних обговорень беруться до уваги при оновленні ОПП.

У 2020 р. студентка гр. Навроцька А. висловила побажання більше акцентувати увагу на сучасні методи і засоби проєктування виробів у автоматизованих системах, що було повністю враховано при оновленні ОК Комп'ютерні технології в галузі (<https://cutt.ly/feA58Pyi>). У 2023 році пропозиції ст. гр. Зубко О. (<https://cutt.ly/weSqbgPz>) були враховані при перегляді змісту ОК Охорона праці в галузі, Інноваційні технології швейного виробництва (<https://cutt.ly/LeA57qf6>). У 2024 році при обговоренні ОПП пропозиції ЗдВО (<https://cutt.ly/keA56rCA>; <https://cutt.ly/beA6qA9E>) враховано повністю, а саме, при оновленні ОК Інноваційні технології швейного виробництва, Комп'ютерні технології в галузі, Проєктування конструкторської документації, Методологія і

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь представників ССВ у процедурах забезпечення якості ОП регламентується п. 2 Положення про студентське самоврядування ХНУ (<https://bit.ly/3OG5L2k>) та п. 4 Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://cutt.ly/DeA5BW3O>). Члени ССВ, що входять до складу Вченої ради ХНУ та Вченої ради ФТІД, а також члени фокус-групи із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету (<https://cutt.ly/yeSfDzQe>, <https://cutt.ly/YeSb2voj>) беруть активну участь на різних етапах формування змісту ОП та їх перегляду шляхом подання Гаранту зауважень та пропозицій щодо удосконалення змісту як окремих ОК, так і ОП загальною. Проекти ОП в обов'язковому порядку погоджуються з представниками ССВ. Так, членом робочої групи з розробки та удосконалення ОП у 2020 р. була студентка гр. ШВм-19-1 Навроцька А.; у 2023 році була голова студентської ради ФТІД, студентка гр. ШВм-22-1 Зубко О., у 2024 р. - студенти гр. ШВм-23-1 Дякова А. Представники ССВ ініціюють проведення зустрічей з адміністрацією Університету (<http://surl.li/irzdx>), (<http://surl.li/gjtah>), де обговорюють питання про поліпшення матеріально-технічної бази випускових кафедр, умов навчання, проживання в гуртожитках, умов проведення занять в укриттях, порядок оскарження дій НПП у конфліктних ситуаціях; порядок відпрацювання занять в разі виникнення проблем із електропостачанням у період змішаної форми навчання та інше.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців залучаються до неформальних зустрічей (<https://cutt.ly/6eSqX6sk>), проведення тренінгів (<https://cutt.ly/veA63N9C>), виїзних занять та екскурсій на виробництво (<https://cutt.ly/QeA62gqS>), ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/qeA6iLkE>), круглих столів (<https://cutt.ly/leSwbAmm>), а також до різних анкетувань (<https://cutt.ly/6eA6rF9Q>).

З 2022 року кафедра тісно співпрацює з ГС Подільський кластер моди (<https://www.pfc.km.ua/>). Результатом співпраці є запуск проекту "Fashion Training Center" (<https://cutt.ly/feSfF1Gd>), що розпочав роботу 28.09.2023 р. з метою якісної підготовки та перепідготовки фахівців галузі на базі кафедри ТКШВ ХНУ. Представники кластеру беруть активну участь в обговореннях питань підготовки кадрів (<https://cutt.ly/ZeSs2H5h>); (<https://cutt.ly/leA6tRUg>) та оновлення ОП (<https://cutt.ly/DeA6t6vL>); (<https://cutt.ly/leSqVqox>). Результати обговорення проектів ОП 2023, 2024 р. представлено у відповідних таблицях: (<https://cutt.ly/LeA57qf6>); (<https://cutt.ly/NeA51QwS>). Так, при оновленні ОП у 2024 р. враховані такі пропозиції роботодавців: збільшено кількість вибіркових дисциплін для більш детального вивчення сучасних інформаційних технологій; в Тему 3 ОК Комп'ютерні технології в галузі додана інформація щодо особливостей роботи САПР "Інвестроніка"; проводяться відкриті лекції з фахівцями-практиками та виїзні заняття з ОК на підприємствах галузі.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За сприяння Центру кар'єри ХНУ (<http://surl.li/ondyz>) на факультеті ФТІД та кафедрі ТКШВ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП. Щорічно, у травні, відбуваються зустрічі з випускниками Університету різних років. Кафедра постійно підтримує зв'язок із випускниками через особисте спілкування випускників та НПП, залучення до ярмарок вакансій, організації баз практик та екскурсій здобувачів на підприємствах, де працюють випускники, надання підприємствам наукових консультацій НПП, участі у форумах і круглих столах з обговорення питань підвищення якості вищої освіти на ОП та інших заходах, проведення анкетувань. Співпраця НПП з випускниками ОП, що на даний час є роботодавцями сприяють працевлаштуванню студентів, а приклади кар'єрного розвитку випускників ОП (<https://ftd.khmn.edu.ua/nadyhayuchi-istoriyi-vypusknnykiv-kafedry-tkshv/>); ([https://tksv.khmn.edu.ua/vipuskniki\\_kafedri/](https://tksv.khmn.edu.ua/vipuskniki_kafedri/)) стимулюють ЗдВО до навчання та саморозвитку. Випускники кафедри залучаються до читання гостьових лекцій та проведення майстер класів (<https://cutt.ly/deA696EP>); (<https://cutt.ly/veA63N9C>). ОП 182 Конструювання та технології швейних виробів акредитується вперше.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ регламентують Положення: (<https://bit.ly/3S6OrGt>) і (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Контроль освітньої діяльності за ОП здійснюються на різних організаційно-управлінських рівнях: кафедри – моніторинг організації освітнього процесу та його забезпечення, обговорення стану та пропозицій щодо його покращення; факультету – моніторинг діяльності кафедр, аналіз та обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях Вченої ради ФТІД; Університету – проводиться експертиза освітніх програм на їх відповідність Стандартам вищої освіти, моніторинг забезпечення освітнього процесу навчальною літературою (Навчально-методичний відділ); контроль за дотриманням термінів дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей, за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг та внутрішнє рецензування ліцензійних і акредитаційних справ (Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту здійснює); здійснює контроль якості ОП, моніторинг реалізації щорічних Програм опитування стейкхолдерів (ВЗЯВО); контроль планування та організації освітнього процесу (навчальний відділ).

За результатами моніторингу сайтів кафедр ХНУ на предмет актуальності розміщеної на них інформації та

відповідно до Положення про сайти ХНУ (<https://bit.ly/3POXCKb>), структура сайту кафедри ТКШВ оновлена у частині: додано розділ “Подільський кластер моди” для висвітлення спільної діяльності кафедри з цією ГС; у розділ “Абітурієнту” додано інформацію про щорічний Конкурс фахової майстерності; упорядковано структуру та оновлено наповнення розділів “Навчання”, “Наука”, “Про нас” актуальною інформацією. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери постійно залучені до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Згідно з Програмою опитування стейкхолдерів (<https://vzia.khmnu.edu.ua/programma-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>) кафедра здійснює регулярні анкетування ЗдВО, НПП, випускників та роботодавців, результати яких обговорюються та враховуються при оновленні ОПП (<https://tksv.khmnu.edu.ua/anketuvannya/>). Результати обговорення проєктів ОПП оприлюднені на офіційному сайті ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-proekty-op/> - таблиця обговорення).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП 182 “Конструювання та технології швейних виробів” акредитується вперше. Тому при оновленні ОПП до уваги прийняті зауваження та пропозиції, за результатами акредитаційних експертиз інших ОПП впродовж 2020-2024 рр. та згідно наказу ректора від 09.10.2023 №49 “Про затвердження заходів щодо реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм у 2022-23 н.р. та хід їх виконання”. Зокрема: при коригуванні профілю ОПП (2024р.) сформульована мета та особливості ОПП з урахуванням вектору розвитку цифровізації легкої промисловості; посилено фокусування змісту ОК на вивчення сучасних трендів галузі в напрямку застосування інноваційних технологій (ОПП.03, ОПП.04, ОПП.07), у т.ч. цифрових (ОПП.02, ОПП.03, ОПП.07); посилена співпраця у формі залучення роботодавців, фахівців-практиків до проведення різних форм аудиторних занять, запроваджено практику організації круглих столів для обговорення проблем підготовки фахівців легкої промисловості з різними групами стейкхолдерів; активізована участь НПП кафедри у програмах міжнародної академічної мобільності (проф. Захаркевич О.В. брала участь у підсумковій конференції президентства Швеції у Стратегії Європейського Союзу для регіону Балтійського моря ([https://tksv.khmnu.edu.ua/uchast\\_u\\_prohrami\\_akademichnoyi\\_mobilnosti/](https://tksv.khmnu.edu.ua/uchast_u_prohrami_akademichnoyi_mobilnosti/)) результати роботи якої використані при оновленні ОПП.03, у темі оформлення грантових заявок); скориговані зв'язки у матрицях відповідності компетентностей, ПРН до окремих ОК; в МСН в межах курсів ОПП.02, ОПП.04 додано інформацію про проєкти неформальної освіти; впроваджена практика залучення ЗдВО (Кривицька І., Лебединська О., Цісар В.) з оплатою по ЦПД до виконання держбюджетних тематик, що реалізує кафедра; оновлено матеріально-технічну базу кафедри сучасним швейним та розкрійним обладнанням.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти (ЗдВО, НПП, керівники структурних підрозділів та адміністрація ХНУ беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Так, ЗдВО та НПП можуть висловити свої зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту ОПП та підвищення якості організації освітнього процесу під час щорічного анкетування. Обговорення шляхів покращення ОПП відбувається на робочих нарадах, засіданнях кафедри ТКШВ (<https://cutt.ly/VeA6uFXL>). Рекомендації НПП враховано для удосконалення якості освітнього процесу та змісту оновленої у 2024 р. ОПП (протокол № 8 від 20.03.2024).

На засіданнях вченої ради ФТід відбувається обговорення результатів навчання ЗдВО, моніторингу якості ОПП та доцільності їх оновлення, аналіз результатів анкетування стейкхолдерів. Керівники структурних підрозділів (навчальний та навчально-методичний відділи, ВЗЯВО), при погодженні ОПП вносять свої пропозиції та контролюють їх урахування. Постійна комісія з якості вищої освіти Вченої ради ХНУ періодично заслуховує звіт гарантів ОПП щодо реалізації освітньої програми та її удосконалення. Для покращення координації діяльності щодо перегляду та оновлення ОПП проводяться анкетування гарантів та членів проєктної групи ОПП щодо оцінювання ефективності роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в ХНУ за результатами яких приймаються управлінські рішення.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується на сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням всіх учасників освітнього процесу згідно Стратегії розвитку ХНУ (<https://bit.ly/3oBjcWq>). Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на п'яти рівнях: перший – ЗдВО, в тому числі фокус-групи і ССВ; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, ВЗЯВО. Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами ХНУ визначає Положення (<https://bit.ly/3S6OrGt>).

Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості відіграє студентська громада. Студентський рівень контролю якості освіти реалізується діяльністю ССВ (<https://stud.khmnu.edu.ua/>). На кафедрі ЗдВО залучені до обговорення змін до проєктів ОПП, до різних анкетувань щодо якості надання освітніх послуг з метою спільного формування академічної культури доброчесності та якості освіти. Рівень контролю НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується відповідно до їх посадових обов'язків.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті встановлені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Відповідні документи розміщені у вільному доступі на сайті ХНУ в розділі Нормативні документи - Установчі документи (<https://khmnu.edu.ua/ustanovchi-dokumenty/>), зокрема: Статут ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ зі змінами та доповненнями (<https://bit.ly/3daGLUc>), Колективний договір на 2024-2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kolektyvnyi-dohoriv-2024-2028-rik.pdf>), низка положень про організацію освітньої діяльності (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>).

Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності визначені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://cutt.ly/feSwTvmq>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

З метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів до проекту ОПП на сайті Університету у розділі Навчання - Проекти освітніх програм - Магістратура - Факультет технологій та дизайну створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм різних рівнів вищої освіти (<https://khmnu.edu.ua/proyekty-op/>). Проекти ОПП Конструювання та технології швейних виробів за різні роки оприлюднені за посиланням <https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-proekty-op/>. Зауваження та пропозиції до проекту ОПП можна надсилати на електронну адресу гаранта, зазначену на цій сторінці.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті Університету ОПП Конструювання та технології швейних виробів знаходиться у відкритому доступі в розділі Навчання – Освітні програми – Магістратура - Факультет технологій та дизайну за посиланням <https://khmnu.edu.ua/182-shv-m-op/>

На сайті кафедри технології і конструювання швейних виробів ОПП Конструювання та технології швейних виробів, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін у відкритому доступі в розділі Навчання – Магістратура за посиланням <https://tksv.khmnu.edu.ua/magistratura/>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз дає змогу виділити такі сильні сторони освітньої програми (ОП):

1. Наявність висококваліфікованих НПП, що забезпечують освітній процес: висока публікаційна активність НПП відповідно до закріплених ОК, у виданнях, що індексуються у НБД Scopus та/або WoS; участь НПП у міжнародних, всеукраїнських, регіональних грантових проектах (наукових, комерційних, соціальних тощо) у партнерстві з ЗВО, громадськими організаціями, кластерами, представниками бізнесу і органами місцевого самоврядування; систематичне підвищення кваліфікації НПП через різні форми формальної та неформальної освіти.
2. Акцент на практичній складовій у підготовці, що забезпечується освоєнням ЗдВО спеціалізованого програмного забезпечення: САПР Julivi, САПР Грація, CLO 2024, VStitcher під час вивчення ОК та проходження переддипломної практики на галузевих регіональних підприємствах швейного профілю.
3. Залучення ЗдВО до наукової роботи через їх участь у держбюджетних темах, що систематично виконуються НПП кафедри у напрямі актуальних потреб галузі легкої промисловості, зокрема ЗБ-2024, Номер ДР: 0124U000790, Термін дії: 01.2023 – 12.2025 “Розробка виробів легкої промисловості для психофізіологічної адаптації військовослужбовців та цивільних осіб з травматичними ураженнями кінцівок” (<https://cutt.ly/4eSs1YmF>), у спільних проектах з Подільським кластером моди та іншими підприємствами швейної галузі Хмельниччини.
4. Співпраця зі стейкхолдерами щодо залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу, оновлення ОПП з метою врахування сучасних практик в галузі, а саме діджиталізації, сталого розвитку легкої промисловості, використання цифрових та інноваційних рішень для покращення процесів і результатів як у навчанні, так і в професійній діяльності.
5. Високий рівень інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу та підтримки ЗдВО, НПП завдяки ІС “ЕУ” та МСН, а також використання авторських розробок НПП у вигляді мобільних додатків при вивченні ОК.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатній рівень активностей ЗдВО за вітчизняними та міжнародними програмами мобільності.
2. Недостатній рівень активностей ЗдВО щодо неформальної освіти за ОК.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Активізація внутрішньої і міжнародної академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу шляхом участі в літніх школах; науковому (мовному) стажуванні та інше.
2. Інформування та мотивування ЗдВО до опанування ОК в рамках неформальної освіти.
3. Розширення спектру використання у освітньому процесі фахового програмного забезпечення та інноваційного технологічного обладнання з цифровим управлінням, що дасть можливість застосовувати нові технології та методики навчання, покращить якість освіти.
4. Продовження співпраці зі стейкхолдерами шляхом проведення форумів та майстер-класів для популяризації тенденцій розвитку швейної галузі України і Хмельниччини та необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів, залучення провідних професіоналів-практиків (в тому числі закордонних) та випускників до реалізації освітнього процесу, удосконалення змісту ОПП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович**

Дата: 22.10.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>silabusimps_2024.pdf</i>	q32cKAow414yEVU8m3MOFUdCAy+W8K29ROTWwSJY04=	Навчальна аудиторія 4-406: Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор Sony, ПК з пакетами прикладних програм ОС Windows (15 шт.), навушники для ПК (15 шт.) пересувна дошка з набором маркерів
ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>silabus_mond_2024.pdf</i>	mxyEzGrbrQlsoYwPwPYobv76NeKPsDOG+ZSUmsd+2DM=	<p>Лекція навчальна аудиторія б/п 412: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор проектор Epson EB-X05, стаціонарно змонтований екран Проекційний екран Redleaf SRM-1104 1:1. 112, ноутбук Lenovo V130-15</p> <p>Лабораторні роботи: Лабораторія комп'ютерних технологій б/п 415, яка оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.) з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.) Microsoft Office 2010, Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, Zoom, Unreal Commander, 7-Zip, Adobe Acrobat, Grammarly Business Annual.</p>
ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	навчальна дисципліна	<i>silabus_kpkv_2024.pdf</i>	dc9kg1Kx2DWRJW9j9E2ITMnQwzVrBV0AjCw9niT3Cms=	<p>Навчальна аудиторія б/п 412: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-X05, стаціонарно змонтований проекційний екран Redleaf SRM-1104 1:1. 112, ноутбук Lenovo V130-15.</p> <p>Лабораторія комп'ютерних технологій б/п 415, яка оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500, 3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.) з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), Gimp,</p>

				<i>Inkscape, Microsoft Office 2010, Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, Zoom, Unreal Commander, 7-Zip, Adobe Acrobat, Grammarly Business Annual</i>
ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі	навчальна дисципліна	<i>silabus_ktg_2024.pdf</i>	<i>pQ7ZYI3yRM6Zx3ehfNlwVTvx9xK/2ZDEGYrRcMSoixo=</i>	<i>Лабораторія комп'ютерних технологій б/п 415, яка оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.)з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.) CLO 2024, VStitcher (VStitcher 2023.2, 2023.3, 2024.1), Autodesk (AutoCAD 2021-2024), Gimp, Inkscape, Microsoft Office 2010, Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, Zoom, Unreal Commander, 7-Zip, Adobe Acrobat, Grammarly Business Annual. САІР Julivi (підсистеми Дизайн, Конструктор, Розкладач, Управління плотером, Технологічна послідовність, Схема розподілу праці, Технічний опис моделі, Схема дублювання, Табель вимірів, Дигітайзер, Фотодигітайзер, Julivi-3D) САІР Грація (підсистеми Конструювання та моделювання, Технологія виготовлення, Розкладка лекал, Індивідуальні та корпоративні замовлення) Проектор Epson EB-X05 для фотодигітайзера</i>
ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва	навчальна дисципліна	<i>silabus_itshv_2024.pdf</i>	<i>3U8e5YAdYNMuwD C7FY4cnPN5cs2B9yI/NMLC7lXxqts=</i>	<i>Лабораторія б/п 412 (для проведення лекцій) мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор проектор Epson EB-X05, стаціонарно змонтований екран Проекційний екран Redleaf SRM-1104 1:1. 112, ноутбук Lenovo V130-15 Лабораторія б/п 412 та 410 Оснащена сучасним швейним обладнанням фірми BRUCE та JACK- 5 універсальних машин BRUCE R1000-C 1 6 універсальних машин з автоматичними функціями BRUCE R4000-B-DQ -Плоскошовна машина типу "Флетлок" BRUCE BRC-740C-460-02H-UT-AW2S -Розпошивальна машина BRUCE BRC P5-D-02BVx356 -Універсальна машина А-5 фірми JACK з автоматичними функціями -Краєобметувальна чотирьохниткова машина С4-4 JACK А також ряд спеціального обладнання для обметування петель JK-T781E ,</i>

				<p>пришивання гудзиків JK-6380DC-Q, виконання закріпок JK-T1900BSK, обрізання краю матеріалу JK-5558WB JACK, плоскошовна машина K4-D JACK, та машина для важких матеріалів JK-2001 G JACK. Парогенератор на 3,5л. Silter SM/PSA 2135A (A-Series) 2 шт</p> <p>Лабораторні роботи: Лабораторія комп'ютерних технологій б/н 415 лабораторія комп'ютерних технологій, яка оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.)з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.)</p> <p>CLO 2024, VStitcher (VStitcher 2023.2, 2023.3, 2024.1), Autodesk (AutoCAD 2021-2024), Gimp, Inkscape, Microsoft Office 2010, Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, Zoom, Unreal Commander, 7-Zip, Adobe Acrobat, Grammarly Business Annual.</p> <p>3D Ручка Gembird 3DP-PEND-01 Окуляри віртуальної реальності Oculus Quest 2 256 Gb Принтер 3D Yzprinting Minimarket Планшет Lenovo Tab P11 Plus Wi-Fi 6/128 Gb</p>
ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проект)	курсова робота (проект)	kr_pkd.pdf	FBUqGRJ4i9TfdIO1s GRrNb4XIpmr92AiZ c5fyLAKU2g=	<p>Навчальна аудиторія б/н 415 (лекцій+лабораторні): Оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.)з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.)</p> <p>САІР Julivi (підсистеми Дизайн, Конструктор, Розкладач, Управління плотером, Технологічна послідовність, Схема розподілу праці, Технічний опис моделі, Схема дублювання, Табелі вимірів, Дигітайзер, Фотодигітайзер, Julivi-3D) ауд. 417 DPrintHUB Плотер для друку GCC Expert II EX-52 , Оснащена стаціонарним комп'ютером (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 1 шт.</p>
ОПП. 04	навчальна	silabus_pkd_2024.p	G6rubsE8TanS9RzK	Навчальна аудиторія б/н 415

Проектування конструкторської документації	дисципліна	df	yjFCvU4OU6rI4mGL AZeYeXn2M+Y=	<p>(лекцій+лабораторні): Оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.)з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.) САІР Julivi (підсистеми Дизайн, Конструктор, Розкладач, Управління плотером, Технологічна послідовність, Схема розподілу праці, Технічний опис моделі, Схема дублювання, Табель вимірів, Дигітайзер, Фотодигітайзер, Julivi-3D) ауд. 417 DPrintHUB Плотер для друку GCC Expert II EX-52 , Оснащена стаціонарним комп'ютером (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 1 шт.</p>
ОПП. 06 Переддипломна практика	практика	praktika_dp.pdf	I8dSPSxZv78PyLNo XwNlkhJI1aQGW3R 7IA2McG7i3Co=	<p>Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням Лабораторія «Технології і моди» б/п 412 Універсальна машина А-5 фірми JACK з автоматичними функціями Краєобметувальна чотирьохниткова машина С4-4 JACK А також ряд спеціального обладнання для обметування петель JK-T781E JACK пришивання гудзиків JK-6380DC-Q JACK виконання закріпок JK-T1900BSK JACK обрізання краю матеріалу JK-5558WB JACK плоскошовна машина К4-D JACK, та машина для важких матеріалів JK-2001 G JACK. б/п 410 швейна лабораторія 5 універсальних машин BRUCE R1000-C 1 6 універсальних машин з автоматичними функціями BRUCE R4000-B-DQ -Плоскошовна машина типу "Флетлок" BRUCE BRC-740C-460-02H-UT-AW2S -Розпошивальна машина BRUCE BRC P5-D-02BBx356  б/п 413 швейна лабораторія Краєобметувальна машина TYPICAL GN 795 – 2шт. Прямострочна машина BRUCE RF 4 – 3 шт. BRUCE Q5 - 3 шт. Прямострочна машина JUKI DDI 8100 – 1 шт.  Прямострочна машина GEMSY 8900 H – 1 шт.  б/п 414 Лабораторія Технологій сталого розвитку.</p>

				<p>- Розкрійний стіл з відрізною лінійкою LEJIANG YJ-D108  - вертикальний сабельний ніж SPARK SPECIAL SM-103  - дисковий ніж LEJIANG YJ-70 міні  - Ручний прес DISON DS-33  - Стационарна стрічкова розкрійна машина РЛ -4  - Телевізор з кронштейном Vivax 50 UHD 10K  б/п 415 лабораторія комп'ютерних технологій САІР Julivi (підсистеми Дизайн, Конструктор, Розкладач, Управління плотером, Технологічна послідовність, Схема розподілу праці, Технічний опис моделі, Схема дублювання, Табелі вимірів, Дигітайзер, Фотодигітайзер, Julivi-3D) САІР Грація (підсистеми Конструювання та моделювання, Технологія виготовлення, Розкладка лекал, Індивідуальні та корпоративні замовлення)  ауд. 417 DPrintHUB  Плотер для друку GCC Expert II EX-52 , Оснащена стаціонарним комп'ютером (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 1 шт.</p>
ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	kval_rob.pdf	8oNoQXytTQ3UcN3 pVUhaZmTIJK4oTSf mRGau/21rckA=	<p>Лабораторія комп'ютерних технологій б/п 415 (лабораторні роботи), яка оснащена десятьма стаціонарними комп'ютерами (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 2 шт., Intel Pentium Gold G5500,3800 MHz/ASRock H310M/8Gb DDR4/SSD 240 Gb 2шт., Intel Pentium G4600, 3600 MHz/Asus H110M-R/8Gb DDR4/SSD 120 Gb 2шт., AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz/Asus M4A78LT-M/4Gb DDR3/SSD 480 Gb 4шт.)з пакетами прикладних програм ОС Windows (10 шт.), навушники для ПК (2 шт.)  САІР Julivi (підсистеми Дизайн, Конструктор, Розкладач, Управління плотером, Технологічна послідовність, Схема розподілу праці, Технічний опис моделі, Схема дублювання, Табелі вимірів, Дигітайзер, Фотодигітайзер, Julivi-3D) САІР Грація (підсистеми Конструювання та моделювання, Технологія виготовлення, Розкладка лекал, Індивідуальні та корпоративні замовлення)</p> <p>Лабораторія «Технології і моди» б/п 412  Універсальна машина А-5 фірми JACK з автоматичними функціями  Краєобметувальна чотирьохниткова машина С4-4 JACK  А також ряд спеціального обладнання для обметування петель JK-T781E JACK  пришивання гудзиків JK-6380DC-Q JACK виконання закріпок JK-T1900BSK JACK</p>

				<p>обрізання краю матеріалу JK-5558WB JACK плоскошовна машина K4-D JACK, та машина для важких матеріалів JK-2001 G JACK. б/п 410 швейна лабораторія 5 універсальних машин BRUCE R1000-C 1 6 універсальних машин з автоматичними функціями BRUCE R4000-B-DQ -Плоскошовна машина типу "Флетлок" BRUCE BRC-740C-460-02H-UT-AW2S -Розпошивальна машина BRUCE BRC P5-D-02BBx356</p> <p>б/п 413 швейна лабораторія Краєобметувальна машина TYPICAL GN 795 – 2шт. Прямошторочна машина BRUCE RF 4 – 3 шт. BRUCE Q5 - 3 шт. Прямошторочна машина JUKI DDI 8100 – 1 шт.</p> <p>Прямошторочна машина GEMSY 8900 H – 1 шт.</p> <p>б/п 414 Лабораторія Технологій сталого розвитку. - Розкрійний стіл з відрізною лінійкою LEJIANG YJ-D108 -вертикальний сабельний ніж SPARK SPECIAL SM-103 -дисковий ніж LEJIANG YJ-70 міні - Ручний прес DISON DS-33 - Стаціонарна стрічкова розкрійна машина РЛ -4 - Телевізор з кронштейном Vivax 50 UHD 10K ауд. 417 DPrintHUB Плотер для друку GCC Expert II EX-52 , Оснащена стаціонарним комп'ютером (AMD Ryzen 7 5700G (3.8-4.6 ГГц)/AMD B450/16Gb DDR4/SSD 480 Gb 1 шт.</p>
ОЗП. 01 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	silabus_opg_2024.pdf	1r3NSBaQoeH3Zwne YcQuweA3GtQYI8us 5+5F3d2XD6c=	Лекція та практичні заняття – навчальна аудиторія 4-227; Дошка – 1 шт.; Екран ELIT SCREENS – 1 шт.; Телевізор “NOVATOR” – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
4100	Буханцова Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення:	19	ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	Відповідність за освітою: Диплом магістра ХМ19106670 Від 30.06.2002 Технологічний

2002,  
спеціальність:  
091801 Швейні  
вироби,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042317,  
виданий  
20.09.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035164,  
виданий  
25.04.2013

університет Поділля,  
Спеціальність Швейні  
вироби  
кваліфікація Магістр  
швейних виробів

Відповідність за  
науковим ступенем:  
Кандидат технічних  
наук, 05.19.04 –  
Технологія швейних  
виробів.  
Диплом ДК 042317 від  
20.09.2007  
Тема дисертації  
Удосконалення  
процесу формування  
жіночих головних  
уборів  
Атестат доцента: 12ДЦ  
№0351647 від  
25.04.2013

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації  
1. ТОВ "Бесса" (м.  
Хмельницький), з  
11.11.2019 по  
11.05.2020 рр., наказ  
№ 317-КП від 11.11.19  
р.  
2. Хмельницький  
національний  
університет, програма  
«Підготовка грантової  
заявки – від теорії до  
практики» з 1.04.2021  
по 17.05.2021рр., наказ  
№ 120-КП від  
20.05.2021 р.  
3. Програма  
мобільності для  
викладачів  
«Erasmus+» в  
Університеті Менделя  
в м. Брно (Чехія) з  
1.06.2022 по  
30.07.2022 рр.  
(Mendel University in  
Brno (Czech Republic)  
4. Курс «Аналіз  
даних», Digital  
Academy "Chechitas"  
[01.03.2023 –  
13.06.2023], м. Брно  
(Чехія)  
5. Англійська мова  
(Сертифікат "Language  
School Green Forest",  
м.Київ) – В1,  
6.02.2023  
6. Громадська  
організація «Інститут  
Київська Школа  
Економіки»,  
02.10.2023 р.-  
25.02.2024 р., наказ  
від 29.09.2023 № 140-  
КП.  
7. Курс «Дизайн  
інтер'єра» /  
Комп'ютерна  
Академія «Крок»,  
09.06.2021-08.12.2021,  
диплом KLY-008232.  
8. Участь у Днях  
екології (презентація  
«Переробка  
текстильних відходів у  
рамках регіонального

проекту» у рамках  
4InnoPirg-проекту, що  
фінансується ЄС під  
ініціативах EIT NEI /  
Університет Хельсінкі,  
23.04.2024,  
сертифікат №  
4IP24003.  
9. Міжнародне  
стажування в  
Технічному  
університеті (м. Варна,  
Болгарія) 08.04.2024  
р.-06.06.2024 р. наказ  
від 05.04.2024 № 58-  
КП. Сертифікат V  
24/40 від 05 червня  
2024 року

Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
п. 38 Ліцензійних  
умов (пп: 1, 4, 10, 12,  
19, 20):  
38.1 5 публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз  
Scopus, Web of Science  
Core Collection:

Bukhantsova Liudmyla,  
Zacharkevich Oksana,  
Lushevskaya Olena,  
Krasniuk Larisa,  
Koshevko Yulia,  
Ditkovska Olesya And  
Shvets Galina. Data  
analysis for the  
prediction of textile  
waste recycling in  
Ukraine / Fibres and  
Textiles 31(2), 2024,  
66-73 pp.  
<https://doi.org/10.15240/tul/008/2024-2-009>,  
[http://vat.ft.tul.cz/2024/2/VaT\\_2024\\_2\\_9.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2024/2/VaT_2024_2_9.pdf)  
(Scopus)  
The strategy of ensuring  
the psychological  
comfort of adaptive  
rehabilitation garments  
/ O. Lebedinska, S.  
Kuleshova, O.  
Lushevskaya, L.  
Bukhantsova, V. Tsisar  
// ARTTE Vol 12 No 2  
June 5. 2024. p. 94-101.  
<https://sites.google.com/trakia-uni.bg/artte/issues/artte-vol-12/artte-vol-12-no-2>  
Особливості  
проектування  
адаптивного  
багатофункціонального  
головного убору –  
балаклави / О.М.  
Луцевська, Л.В.  
Буханцова, О. А.  
Дітковська, О. Ю.  
Янцаловський // Вісник



Хмельницького національного університету. – 2022. – № 4. – С. 180-185. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-311-4-180-185>.  
Bukhantsova L., Zakharkevych O., Krasniuk L., Lushevskya O. Preconditions of the strategy of sustainable apparel production in Ukraine. Herald of Khmelnytskyi national university, Issue 1, 2024 (331). P. 57-60. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-8>  
Bukhantsova L., Lushevskya O., Yantsalovskyi O., Krasniuk L., Troyan O., Kuleshova S. and Ditkovska O. Designing of health-saving men's gloves / Fibres and Textiles 29 (3), 2022. <https://doi.org/10.15240/tul/008/2022-3-0046>.  
6. Проектування колекції чоловічого та жіночого одягу на основі композиційних елементів формоутворення стилю авіатор / Л. В. Краснюк, О. М. Луцєвська, Л. В. Буханцова, О. М. Троян // Art and Design. – 2023. – №2. <https://doi.org/10.30857/2617-0272.2023.2.13>.

#### 38.4 Методичні розробки

1. Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / Л.В. Буханцова, О.А. Дітковська. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 60 с.  
Сертифікат про визнання електронного освітнього ресурсу №19е/24 від 15.07.2024 р.  
2. Комплекс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання студентів для модуля 1150 «Технологія

виготовлення виробів за індивідуальним замовленням» (2021 р.), сертифікат №1402, прот. №8 від 17.06.2021 р.

3. Основи технології виробів : методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». У 4-х ч. Ч. 1. Технологічні процеси виготовлення легкого одягу / уклад.: Л. В. Буханцова, Ю. В. Кошевка. Хмельницький : ХНУ, 2021. 105 с.

4. Матеріалознавство, частина 1: Лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / Л. В. Буханцова, Л. В. Козловська. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 73 с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів» за ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Участь у міжнародному освітньому проекті мобільності для викладачів «Erasmus+» в Університеті Менделя в м. Брно (Чехія) з 1.06.2022 по 30.07.2022 рр. (Mendel University in Brno (The Czech Republic)

38.12 апробаційні/науково-популярні/консультаційні/науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. L. Bukhantsova. Design strategy for sustainable apparel production / International Scientific-Practical Internet-Conference of

Resource-Saving Technologies of Apparel, Textile & Food Industry, which will take place on November 22, 2023 in Khmelnytskyi, Ukraine. PP. 52-53;

2. O. Lebedinska, S. Kuleshova, O. Lushevskya, L. Bukhantsova. Color therapy as a the strategy of ensuring the psychological comfort of rehabilitation garments / International Scientific-Practical Internet-Conference of Resource-Saving Technologies of Apparel, Textile & Food Industry, which will take place on November 22, 2023 in Khmelnytskyi, Ukraine. PP. 29-30;

3. Аналіз споживчих потреб українців та способів їх задоволення / Л.В. Буханцова. Збірник міжнародної наукової конференції «Світовий розвиток науки та техніки», м. Запоріжжя. 2020;

4. L. Bukhantsova. Comparative analysis of the Ukrainian IT market over the last 4 years / Lena Olkhovets, Liudmyla Bukhantsova. 2023.  
<https://bit.ly/analysis-of-the-ukrainian-it-market-2019-2022>;

5. Буханцова Л.В. Перспективи виробництва текстильних виробів спеціального призначення / Л. В. Буханцова, В. І. Грищук. Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів – Хмельницький : ХНУ, 2020.

6. Янчура І.С. Мінімізація міжлекальних випадів при виготовленні жіночих лляних блузок за принципом сталої моди / І.С. Янчура, О.А. Дітковська, Л. В. Буханцова. Resource-Saving Technologies of Apparel, Textile & Food Industry, – Хмельницький: ХНУ,

						<p>2021.</p> <p>38.19 участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному громадському об'єднанні - кластері "Podillia Fashion Cluster", - експерт із питань перероблення відходів швейного виробництва, договір №4/06-2023 від 29.06.2023 р.</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>ФОП Буханцова Людмила Василівна з 09.11.2016 (більше 7 років) Запис № 2673000000057128. Актуальні дані: Запис № 2009040000000009</p>
174820	Дроздова Вероніка Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ІХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005464, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036952, виданий 21.11.2013</p>	29	<p>ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста ЛТ 001083 від 20.06.1995 р. Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського Спеціальність: Російська мова і література та іноземна мова Кваліфікація: Вчитель російської мови і літератури та англійської мови</p> <p>Відповідність за науковим ступенем: Атестат доцента: 12ДЦ 036952 від 21.11.2013 р. Присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов</p> <p>Стажування підвищення кваліфікації</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технічного</p>

парку м.Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» терміном з 28.06.2021 р. до 5.07.2021р. відповідно до наказу від 25.06.2021 №151-КП (45 год.)  
- Advanced TESOL Certificate-US0019826 Foundation course) від 19.04.2022 (120 год.)  
- TESOL Specialization-Teaching Adults Certificate-US0019835 від 7.05.2022 (60 год.)

Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пп: 1,2,3,4,19,20):  
38.1 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:

Web of Science:  
1. Rogulska, O., Rudnitska, K., Mahdiuk, O., Drozdova, V., Lysak, H., & Korol, S. (2023). The Today's Linguistic Paradigm: The Problem of Investigating Emotional Intelligence in the Learning of a Foreign Language Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(4), 458-473  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/804>  
Фахові публікації:

1. Дроздова В.В. Особливості використання проектних технологій у процесі дистанційного навчання іноземної мови в ЗВО. / В.В.Дроздова, О.Рогульська, К.В. Рудніцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С.127-132  
2 Дроздова В.В., Рудніцька К. В. Структура професійної іншомовної компетентності майбутнього фахівця / В.В. Дроздова, К.В. Рудніцька // Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». – 2021. – № 2 (49). – С. 51–56.

3. Рогульська О., Рудніцька К., Дроздова В. (2022). Використання цифрових онлайн інструментів для ефективної реалізації дистанційного навчання. Acta Paedagogica Volynienses, 1, 161–169, doi:

<https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.25>

4 Дроздова, В. В., Рудніцька, К. В., & Росквас, І. А. (2023). Інноваційні технології викладання іноземних мов в умовах зростаючого впливу технологій штучного інтелекту на освітні процеси // Академічні візії, (26). – 16 с. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10257489>

5. Дроздова В.В. Рудніцька К.В. Росквас І. А. Інтеграція штучного інтелекту в методики викладання іноземних мов. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 5(23) 2024. С. 216-232

38.2 наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру “Foreign Language (English) = Іноземна мова (англійська) : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 022 “Дизайн” № 113973 (від 09.08.2022)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Статтю «Використання інтерактивних технологій з драматургічно-рольовим

компонентом для розвитку професійних якостей викладача ВНЗ» № 127788 (від 13.06.2024)  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Статтю «Структура професійної іншомовної компетентності майбутнього фахівця» № 127485 (від 13.06.2024)  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Статтю «Організація самостійної роботи студентів засобами moodle в процесі навчання іноземної мови» №127484 (від 13.06.2024)  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Статтю «Структура професійної іншомовної компетентності майбутнього фахівця» №127483 (від 13.06.2024)

38.3 Підручники, навчальні посібники, монографії

Англійська мова для дизайнерів [Текст] = English for designers : навч. посіб. / В. В. Дроздова, К. В. Рудніцька, Н. В. Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 233 с.

38.4 Методичні розробки  
Foreign Language (English) = Іноземна мова (англійська) : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 022 «Дизайн». Ч III. / В. В. Дроздова, К. В. Рудніцька, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 113с. (англ.)  
Foreign language (English)= Іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»./ В.В. Дроздова, К.В. Рудніцька, Н. В.

						<p>Школяр – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 84 с. Foreign Language for professional Purposes=Іноземна мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / В. В. Дроздова, К. В. Рудницька. Хмельницький: ХНУ, 2024. 62 с. Курс в модульному середовищі: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ШВмаг, ШВмаг-Заочна форма навчання <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6707">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6707</a> Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» за ОПП для другого магістерського рівня вищої освіти</p> <p>38.19 участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня громадського об'єднання «EDUCATORS AND SCHOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION» Посвідчення № ES0488 <a href="https://iesfukr.org/members">https://iesfukr.org/members</a></p> <p>38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Виконання перекладів ХНУ для ФТід (роль перекладача в системі «Електронний університет» з 2015 р.)</p>	
185563	Захаркевич Оксана Василівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький,	21	ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Відповідність за освітою: Диплом магістра ХМ 23295225 Від 30.06.2003 Технологічний



рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
091801 Швейні  
вироби,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008087,  
виданий  
18.12.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039886,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034509,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
професора АП  
001272,  
виданий  
15.10.2019

університет Поділля  
Спеціальність  
8.091801 «Швейні  
вироби»  
Кваліфікація  
Магістр швейних  
виробів  
Відповідність за  
науковим ступенем:  
Кандидат технічних  
наук, 05.19.04 –  
Технологія швейних  
виробів. Диплом ДК  
№ 039886 від  
15.03.2000р.  
Тема дисертації  
"Розробка методу  
конструктивного  
модифікування  
жіночого легкого  
одягу з урахуванням  
властивостей  
матеріалу" (2007р.).  
Атестат доцента:  
12ДЦ№034509 від  
1.03.2013р.  
Доктор технічних наук  
ДД 008087  
Спеціальність 05.18.19  
– «Технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних  
виробів».  
Тема докторської  
дисертації Розвиток  
наукових основ  
забезпечення  
гнучкості  
конструкторсько-  
технологічної  
підготовки швейного  
виробництва із  
застосуванням  
експертних систем  
18.12.2018

Атестат професора  
АП 001272 від  
15.10.2019  
h- індекс Scopus – 5;

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації  
Центр післядипломної  
освіти ХНУ,  
«Підготовка грантової  
заявки – від теорії до  
практики» (29  
березня – 20 травня  
2021 р.), сертифікат  
№ 21/038 від  
28.05.2021р.  
ПП  
«НОВОДВОРСКАЯ  
АНДЕРВЕАР» (5  
травня – 5 червня  
2021 р.), довідка №  
01/21 від 31.05.2021 р.  
Міжнародне  
стажування  
"Міжнародна кар'єра  
науковця та  
управління  
науковими  
проектами",  
сертифікат  
№2021/02/0037.21,  
Університет  
Суспільних Наук

(UNS) у м. Лодзь, CEASC, грудень 2020-лютий 2021 р.  
Курси підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей». Наказ ректора від 10.12.2021р. № 331-КП Центр післядипломної освіти, сертифікат № 22-182 від 04.02.2022 р.  
Міжнародне науково-педагогічне стажування «Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna», період з 08.04.2024 по 10.06.2024 року (180 год, 6 кредитів) на базі Технічного університету м. Варна, Наказ ХНУ №58-КП від 5.04.2024, Сертифікат V 24/39 від 05.06.2024

Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пп:1,2,3,4,7, 8,9,10,12,14,19,20): 38.1 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:

Parametrization of the hierarchical structure of the tree of pills emergence during pilling formation on textile materials / T. Zhylenko, O. Zakharkevich, Y. Koshevko, S. Kuleshova // *Vlákna a Textil.* – 2020. – № 4. – P. 150-156  
Improvement of the methodology for assessing the clothing psychological comfort using semantic differential / S. Kuleshova, O. Zakharkevich, Y. Koshevko, G. Shvets // *Vlákna a textil*, 28(1), 2021. – № 1. – P. 45-55.  
Development of the mobile applications for using in apparel and shoes desing / O. Zakharkevich, Y. Koshevko, S. Kuleshova, S Tkachuk,

A. Dombrovskiy // Vlákna a textil, 28(2), 2021, pp. 105–122  
Usage of augmented reality technologies in the light industry / I. Zasornova, O. Zakharkevich, A. Zasornov, S. Kuleshova, J. Koshevko, T. Sharan // Vlákna a textil, 28(3), 2021, pp. 106–118  
Development of the mobile application to calculate parameters of underwear patterns / O. Zakharkevich, J. Koshevko, G. Shvets, S. Kuleshova, E. Bazyliuk, O. Paraska and Z. Kazlacheva // Materials Research Proceedings Terotechnology XII. – 2022. – 24. – P. 309-315.  
<https://doi.org/10.21741/9781644902059-45>  
O. Zakharkevich, J. Koshevko, M. Skyba, O. Ditkovska, A. Selezneva, O. Lushchevska  
Development of a method to digitize clothing patterns, Vlákna a Textil, 29(3), 2022, pp. 43–50.  
Development of an algorithm for the reasoned selection of machines for leather garments manufacturing / O. Zakharkevich, T. Zhylenko, J. Koshevko, G. Shvets / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 5 No. 3 (125) (2023): Control processes, 86-94 p.  
<https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/17207>  
Zakharkevich, O., Paraska, O., Koshevko, J., Shvets, G., Shvets, A. & Zhylenko, T. (2023). Development of a Mobile Application to Study Sewing Techniques for Manufacturing Fur and Leather Clothes. Fibres & Textiles in Eastern Europe, 0(0) - DOI: <https://doi.org/10.2478/ftce-2023-0011>  
“Matved” – Mobile application to support the educational process in garment design / G. Shvets, O. Zakharkevich, S. Kuleshova, S. Tkachuk, O. Zakharkevych/ Journal: AIP Conference Proceedings. AIP Conf. Proc. 2889, 040007 (2023)

<https://doi.org/10.1063/5.0173472>  
Development of a training costume for reading the dynamics of movements of a classical dance dancer / I. Poluchovich, O. Zakharkevich, S. Kuleshova, J. Koshevko, G. Shvets. Journal: AIP Conference Proceedings. AIP Conf. Proc. 2889, 040006 (2023)

<https://doi.org/10.1063/5.0173480>  
Testing projection technique of fabric cutting in the apparel manufacturing process / D. Naychuk, O. Zakharkevich, T. Zhylenko, D. Prybeha, S. Kuleshova, J. Koshevko / Journal: AIP Conference Proceedings. AIP Conf. Proc. 2889, 040008 (2023)

<https://doi.org/10.1063/5.0173526>

38.2 наявність патентів, не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. на промисловий зразок Україна, № 41213. Жакет уніформи для стюардеси / Захаркевич О.В., Кошевка Ю.В., Хасанова О.В. Паєнок І.А. Заявлено 01.04.2019 s2019 00519; опубл. 25.03.2020 р. Бюл. № 6.

2. А. с. № 112630 Україна. Комп'ютерна програма «CloStyler» – мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій одягу» / О. В. Захаркевич, О.П. Сиротенко, С. Г. Кулешова, В.В. Балабанов, І.В. Старенька; зареєстр. 11 квітня 2022 р. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696513/>

3. А. с. № 112631 Україна. Комп'ютерна програма «N\_Underwear» – мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій комплекту білизни» / О. В. Захаркевич, Ю.В. Кошевка, Г.С. Швець, С. Г. Кулешова, Е.В. Базилюк; зареєстр. 11 квітня 2022 р.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696514/>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118515. Україна. Комп'ютерна програма «NewColor» - мобільний додаток для роботи з кольором у жіночому одязі (на прикладі костюма)» / С.Г. Кулешова, О.В. Захаркевич, О.М. Луцєвська, Г.С. Швець, В.В. Балабанов, Ю.Д. Пилипенко; зареєстр. 26 квітня 2023 р.; опубл. 31.05.2023, Бюл. № 75

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119304. Україна. Комп'ютерна програма «Nat&Cap» - мобільний додаток для розрахунку конструкцій головних уборів балаклав» («Nat&Cap») / О.В. Захаркевич, О.М. Луцєвська, Л.В. Буханцова, Е.В. Базилюк, Ю.В. Кошечко; зареєстр. 25 травня 2023 р

38.3 Підручники, навчальні посібники, монографії  
SMART FASHION: ГІД У СВІТІ ЦИФРОВОЇ МОДИ: монографія / О.В. Захаркевич, Ю.В. Кошечко, С.Г. Кулешова, Г.С. Швець – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 232 с. авторський внесок 3,3 др.арк.

38.4 Методичні розробки  
Захаркевич О.В.  
Дистанційний курс № 1632 «Основи наукових досліджень та технічної творчості» – Сертифікат № 1632, протокол № 9 від 20.06.2022 р  
Основи технології виробів. Ч. 4.: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / уклад.: Ю.В. Кошечко, О.В. Захаркевич. Хмельницький : ХНУ, 2022. – 75 с.  
Проектування одягу на нетипові фігури:

методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О.В. Захаркевич. О.А. Дітковська. Хмельницький: ХНУ, 2022. – 85 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» за ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та технічної творчості» за ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент: Єліна Тетяна Вікторівна (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 30.09.2021 р.); спеціальність 05.18.19 – «Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів», тема дисертації «Розвиток наукових основ прогнозування структурних характеристик трикотажу у процесі його деформування», спеціалізована вчена рада Д26.102.06 у КНУТД.

Харченко Юлія Михайлівна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 28.04.2021 р.); спеціальність 05.18.19 – «Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів», тема дисертації «Забезпечення технічного рівня одягу

для професійного спортивного фехтування», спеціалізована вчена рада Д26.102.06 у КНУТД.  
Забродіна Олена Сергіївна (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 14.09.2021 р.) спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» тема дисертації «Дослідження якості інноваційних виробів з луб'яних волокон». Спеціалізована вчена рада ДФ 67.052.011 ХНТУ  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій докторських дисертацій Д70.052.07 ХНУ

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник держбюджетної теми ЗБ-2022 «Розробка та імплементація інструментів цифрової трансформації легкої промисловості» (прикладне дослідження, номер державної реєстрації 0122U001213) (2022-2023 рр).  
Керівник госпдоговірної теми «Розробка комп'ютерної програми «N\_Underwear» - мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій комплекту білизни» (договір № 09-2022, номер державної реєстрації 0122U200894)  
Член редколегії «Вісник Хмельницького національного університету»

Член редколегії наукового видання «New Design Ideas» (Scopus, Q1)  
<http://jomardpublishing.com/journals.aspx?lang=en&id=10&menu=1>

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії

Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 18 «Виробництво та технології».  
Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з напрямку «Виробництво та технології» (Наказ МОН № 1092 від 02.12.2022 р.)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
Освітній хакатон “Cultural Heritage & Sustainability” (за підтримки GOETHE INSTITUT), 12.12-20.12.2022 р.  
Учасник команди і контактна особа проекту від Хмельницького національного університету 3D4U «3D CONCEPTS FOR FASHION EDUCATION IN UKRAINE» (Грантова Угода № – 101128856 – 3D4U)

38.12 апробаційні/науково-популярні/консультаційні/науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
International Conference on Technics, Technologies



and Education ICTTE 2020, November 4-6 2020, organized by Faculty of Technics and Technologies of Yambol, Trakia University of Stara Zagora, Bulgari O. Zakharkevich, I. Poluchovich (acp), S. Kuleshova, J. Koshevko, G. Shvets, A. Shvets “CloStyler” – mobile application to calculate the parameters of clothing blocks IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1031(1), 012031 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1031/1/012031>

International Conference on Technics, Technologies and Education ICTTE 2020, November 4-6 2020, organized by Faculty of Technics and Technologies of Yambol, Trakia University of Stara Zagora, Bulgari Poluchovich, I., Zakharkevich, O., Kuleshova, S., Shvets, G., Shvets, A. Analysis of the smart clothing technologies in dance costume designing IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1031(1), 012032 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1031/1/012032>

Полюхович І.В.  
Доцільність проєктування тренувального смарт-костюму для танців / І.В. Полюхович, О.В. Захаркевич. // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 17-18 листопада 2021 р. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – С. 111-112.  
[http://tksv.khnu.km.ua/inetconf/2021/polyuhovich\\_zaharkevich.pdf](http://tksv.khnu.km.ua/inetconf/2021/polyuhovich_zaharkevich.pdf)

Полюхович І.В.  
Дослідження динаміки рухів танцівника за допомогою програмного забезпечення ThreeDPoseTracker / І.В. Полюхович, О.В. Захаркевич. //

Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 22-23.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19070/1/KyivTex%26Fashion2021\\_Po22-023.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19070/1/KyivTex%26Fashion2021_Po22-023.pdf)

5. Дякова А.С. Особливості застосування інноваційних цифрових технологій для навчання спеціалістів швейної галузі / А.С. Дякова, О.В. Захаркевич // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 22 листопада 2023 р. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 324-328  
[https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2023/dyakova\\_zaharkevich\\_2023.pdf](https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2023/dyakova_zaharkevich_2023.pdf)

38.14 робота у складі Організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

З 2022 р. Член журі (орґкомітету) Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля – 2022», «Барви Поділля – 2023», 30.06.2022, Хмельницький, ХНУ, (затверджено протокол №2 від 3.06.2022)

38.19 участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасник ГС «Подільський кластер моди» (з 2023 р.)

38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на

						цій посаді З 2017 р. – Співзасновник та директор приватного підприємства «Technology Consulting» (код ЄДРПОУ 41770758). Консультавання швейних підприємств з питань інформатизації.	
102277	Соколан Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проекткування, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 041308, виданий 28.02.2017	10	ОЗП. 01 Охорона праці в галузі	Відповідність за освітою: Диплом магістра М22 №094746 від 31.12.2022 Хмельницький національний університет Спеціальність Цивільна безпека Кваліфікація – магістр Цивільної безпеки (ОП Охорона праці (за галуззями)  Відповідність за науковим ступенем: Кандидат технічних наук, 05.02.04 – Тертя та зношування в машинах.  Стажування, підвищення кваліфікації Жешувська політехніка, Польща з 5 квітня 2021 р. до 15 жовтня 2021р.відповідно до наказу від 12 березня 2021 р. № 68-КП, сертифікат 4-2021. Отримання сертифікату на знання іноземної мови (англійська) на рівні B2 (сертифікат 500/1926/0 виданий 09/02/2022) Використання інформаційно- комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання. З 01.12.2019 по 30.05. 2020. Сертифікат № 21/207 Міжнародне стажування у Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи освіти» - 180 год., 6 кредитів ЄКТС Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пп: 1,3,4,11,12,13,14): 38.1 5 публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:

Piegdon, I., Tchórzewska-Cieslak, B., Sokolan, J. The influence of atmospheric factors on the failure rate of critical infrastructure Proceedings of the 29th European Safety and Reliability Conference, ESREL 2019, 2020, стр. 3398–3407 (Scopus)

V.V. Shevelya, G.S. Kalda, Yu. S. Sokolan. On the Connection between the Relaxation and Dissipative Processes during Steel Friction. // Journal of Friction and Wear. – 2020. – Vol. 41, No. 2. – p. 146-152 (Scopus)

V.V. Shevelya, G.S. Kalda, A.L. Ganziuk, Yu. S. Sokolan. Contact corrosion of metals under low amplitude fretting. - Journal of Friction and Wear, 2021, Vol. 42, No. 1, pp. 23-29 (Scopus)

Tkachuk V., Kalda G., Piegdon I., Sokolan Yu., Sokolan K., Karazey V. Investigation of the Optimal Tightness of the Combustion Chamber of a Solid Fuel Boiler in Order to Increase its Environmental Friendliness. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(5), 34–41 (Scopus)

Соколан Ю.С., Романішина О.В. Аналіз програмного забезпечення для навчання та перевірки знань з охорони праці // Вісник ХНУ, Технічні науки. – 2020. - №4 (287). – с. 75-83

Соколан Ю.С., Паршенко К.А. Аналіз змін у нормуванні природного освітлення приміщень у відповідності із державними будівельними нормами // Вісник ХНУ, Технічні науки. – 2020. - №6 (291). – с. 67-72

Соколан Ю.С., Паршенко К.А. Автоматизований

підхід до вирішення типових задач цивільного захисту // Вісник ХНУ, Технічні науки. – 2021. - №3 (297). – с. 12-18  
Калда Г.С., Беліков А., Соколан Ю.С., Рибалка К. Соціально-економічна та психологічна оцінка умов праці на виробництві // Український журнал будівництва та архітектури. – №2, 2021. – с. 72-79  
Калда Г.С., Соколан Ю.С., Рибалка К.А., Шпак Д. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: тенденції навчання для студентів // Український журнал будівництва та архітектури, №3. 2022 – с. 37-44  
Соколан Ю.С., Шевеля В.В., Педгонь І. Автоматизований підхід до оцінки стану бокового освітлення приміщень // Український журнал будівництва та архітектури. - №5 (011). - 2022. - с. 100-109  
Соколан Ю.С., Романішина О.В. Оптимізація наглядової діяльності з питань аналізу та обліку нещасних випадків на підприємствах шляхом створення баз даних // Український журнал будівництва та архітектури. - №1., 2023. - с. 83-90  
Калда Г.С., Соколан Ю.С., Рибалка К.А., Боричко К. Перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні. // Український журнал будівництва та архітектури. - №2., 2023. - с. 48-54  
Соколан Ю.С. Вдосконалення автоматизованого підходу до оцінки стану та розрахунку природного освітлення / Ю.С. Соколан, О.В. Багрій // Український журнал будівництва та архітектури. - № 1 (019) (2024). - с. 142-149  
Соколан Ю.С. Проблематика проведення аналізу

виробничого травматизму в галузі легкої та текстильної промисловості / Ю.С. Соколан // Український журнал будівництва та архітектури. - 2024. - №4. – С. 111-116. <https://doi.org/10.30838/>

38.3 підручник/ навчальний посібник: Інженерне обладнання будівель Навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування / Ю.С. Соколан. – Хмельницький. – 2022. – 226 с. Kalda G., Sokolan Yu., Pietrucha-Urbaniuk K., Studzinski A. Occupational and Ecological Safety of Employees. - Rzesow, 2023. - 156 p.

38.4 навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, робочі програми, загальною кількістю 3 найменування:

1. Інженерне обладнання будівель: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування»/ Ю.С. Соколан. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 75 с.
2. Інженерне обладнання будівель: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 243 – «Готельно-ресторанна справа»/ Ю.С. Соколан. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 50 с.
3. Прикладні інформаційні технології в цивільній безпеці та охороні праці. Методичні вказівки до виконання практичних завдань / Соколан Ю.С. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 50 с.
4. Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека:

Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерно-технічних спеціальностей / Г.С. Калда, А.А. Нестер, О.В. Романішина, Ю.С. Соколан, К.А. Паршенко. – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 54 с.

5. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти IT-спеціальностей / Ю. С Соколан. – Хмельницький : ХНУ, 2024 р. - 66 с.

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування ДП «Новатор» з питань охорони праці на підставі договору №42-046/13

38.12 апробаційні/науково-популярні/консультаційні/науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: Соколан Ю.С. Особливості використання програмного забезпечення при вивченні дисципліни «Охорона праці» // V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Використання інноваційних технологій в процесі підготовки фахівців», м. Вінниця, 25.03.2021 – 3 с. Соколан Ю.С. Комп'ютеризований підхід до навчання та перевірки знань з охорони праці // Всеукраїнська науково-практична

конференція викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА», м. Львів, 27.04.2021. – с. 16-18  
Соколан Ю.С.  
Проблематика забезпеченості спеціалізованим програмним забезпеченням в сфері охорони праці // Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА», м. Львів, 27.04.2021. – с. 18-20  
Соколан Ю.С., Шевеля В.В., Педгонь І.  
Автоматизований підхід до оцінки стану бокового природного освітлення приміщень // IX Міжнародна науково-практична конференція “Безпека життєдіяльності в XXI столітті”, м. Дніпро, 2022. - с. 10-12  
Соколан Ю.С.  
Оптимізація наглядової діяльності з виробничого травматизму // Збірник наукових праць “Технічна творчість”. - №5, 2022. - с. 56-58  
Sokolan Iu.S. Features of solving typical civil protection tasks using specialized software // Тези доповідей VI Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». - Харків, 2023. - с.195-199  
Sokolan Iu.S. Maidan P.S. Features of automatic assessment of side natural illumination of premises // XXIII Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «СТАН, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ». - Одеса, 2023. - с. 282-284  
Соколан Ю.С., Романішина О.В.  
Можливості використання баз даних як інструмент для аналізу



виробничого травматизму // III Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА». - Львів, ЛДУ БЖД. - 2023 - с. 33-35

Янчук В.О. Моделювання процесу керування автоматизованим складом зберігання продукції / В.О. Янчук, Ю.С. Соколан, А.А. Сельський // Технічна творчість, №7. - 2023. - с. 100-101

Соколан Ю.С. Шляхи вирішення типових задач цивільного захисту із використанням спеціалізованого програмного забезпечення // XIX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, курсантів та студентів «Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності». - Львів, 2024. - с. 593-596

38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

2019-2020 н.р. - Основи екології та безпеки життєдіяльності (групи МВІ-19-1, МЛІМС-19-1, МЛІМС-19-2) – 68 годин

2021-2022 н.р. - Безпека життєдіяльності (група ФАМ-16-1) – 51 година

2022-2023 н.р. – Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека (група КІн-19-1) – 56 годин

2023-2024 н.р. – Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека (група КІн-20-1) – 56 годин

38.14 керівництво студентом, який став призером або лауреатом

						<p>Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів</p> <p>1. Команда Хмельницького національного університету. 3 місце. Чемпіонат України серед студентів з більярдного спорту. Дисципліна – Снукер. 13-14.02.2020</p> <p>2 .Команда Хмельницького національного університету. 2. місце. Чемпіонат України серед студентів з більярдного спорту. Дисципліна – Пул-9. 12-13.02.2020</p> <p>3. Яцюк Богдана, ст. гр. ХІМм-19-1. 2 місце. Чемпіонат України серед студентів. Дисципліна – Пул-9. 12-13.02.2020, м. Київ</p> <p>4. Мизак Марія, ст. гр. СОУ-16-1. 3 місце. Чемпіонат України серед студентів. Дисципліна – Снукер. 13-14.02.2020</p>	
102071	Мица Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091818</p> <p>Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 030789, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021452, виданий 23.12.2008</p>	24	ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва	<p>Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста Технологічний університет Поділля, м. Хмельницький, ХМ 11326205 30.06.1999</p> <p>Спеціальність: Технологія і конструювання швейних виробів. Кваліфікація: інженер-технолог швейного виробництва</p> <p>Відповідність за науковим ступенем: Кандидат технічних наук, диплом ДК №030789, 05.19.04 – Технологія швейних виробів. Тема дисертації: «Удосконалення методу проектування силуетних конструкцій чоловічого піджака», 2005. Атестат доцента 12ДЦ №021452, 2008 р. h-індексScopus-4;</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації 1) Хмельницький національний університет ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея» м. Хмельник терміном з 04.01.2021 р. до</p>

05.04.2021 р.  
відповідно до наказу  
від 28.12.2020 № 319-  
КП (180 год.)  
2) НАЗЯВО  
Підвищення  
кваліфікації експертів  
з акредитації освітніх  
програм відповідно до  
наказу від 14.04.2021  
№91-КП (30 год.)  
3) Хмельницький  
національний  
університет  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Педагогічна  
майстерність» у 2021  
році відповідно до  
наказу від 31.05.2021  
№122-КП (30 год.)  
4) Хмельницький  
національний  
університет  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою підготовки  
викладачів-тьюторів-  
організаторів системи  
дистанційного  
навчання у 2022-2023  
рр. Наказ №87 КП від  
2.06.2023 р. (30 год.)  
5) Семінар для  
експертів з ОПП у  
сфері фахової  
передвищої освіти /  
Державна служба  
якості освіти України,  
ДООУ "Навчально-  
методичний центр з  
питань якості освіти"  
сертифікат № 514 від  
14.02.2023 (30 год.)

Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
п. 38 Ліцензійних  
умов (пп:  
1,4,8,9,12,14,15)

38.1 5 публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз  
Scopus, Web of Science  
Core Collection:  
1. Polishchuk, A.,  
Slavinska, A.,  
Polishchuk, O., Mytsa,  
V. Production of details  
of difficult designs of  
footwear and clothes  
with use of technologies  
of additive production  
AIP Conf. Proc. 7  
December 2023; 2889  
(1): 040009.  
<https://doi.org/10.1063/5.0172971>  
Формування концепції  
дизайну одягу за  
допомогою штучного  
інтелекту / М.  
Рябчиков, В. Мица, А.  
Мовчанюк // Вісник

Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2023. – № 4 (323). – С. 298-302. DOI 10.31891/2307-5732-2023-323-4-298-302  
Riabchykov M., Mytsa V., Androshchuk Y., Romanenko L. The structure of the use of electronic labels in smart clothing // Applied Researches in Technics, Technologies and Education. ARTTE Vol. 10, No. 3, 2022 ISSN 1314-8788 (print), ISSN 1314-8796 (online), doi: 10.15547/artte.2022.03.007, P. 174-180  
Славінська А.Л. Інноваційні технології модульного проектування конструктивно - уніфікованих рядів стабільного асортименту / А.Л. Славінська, В.В. Мица // Індустрія моди. – 2021. – №2. – с. 34-42. <https://drive.google.com/file/d/13TKWeMqHQMbLDbLVCV6tZpDSzoGWpBXu/view>  
Мица В. Цифрова трансформація fashion-індустрії: ключові технологічні тренди та інновації / В. Мица // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 4 (339). С. 296-300. 10.31891/2307-5732-2024-339-4-47

38.4 навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, робочі програми, загальною кількістю три найменування:

1) Дистанційний курс №1697 «Проектування одягу з шкіри та хутра» - сертифікат №1747 від 22.06.2023 р.  
2) Спецрозділи з проектування виробів: лабораторний практикум для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / уклад.: О.М. Домбровська, В.В. Мица.

Хмельницький: ХНУ, 2021. 40 с.  
3) Основи проектування виробів: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / уклад.: Л.В. Краснюк, В.В. Мица. Хмельницький: ХНУ, 2021. 168 с. (Сертифікат №60є/21).  
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інноваційні технології швейного виробництва» за ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти  
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи проектування виробів» за ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
38.8 рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Рецензент іноземного наукового видання  
Textile Research  
Journal 08-Jan-2023

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії  
1) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти  
Наказ № 584-Е від 18 жовтня 2022 року  
Проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «182 Технології легкої промисловості» освітньої програми

«Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» (ID у ЄДЕБО 9852) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1198/АС-22) у Київському національному університеті технологій та дизайну (01-03 листопада 2022 р.)

2) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти Наказ № 736-Е від 6 квітня 2023 року Проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «182 Технології легкої промисловості» освітньої програми «Індустрія моди» (ID у ЄДЕБО 31541) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1012/АС-23) у Київському національному університеті технологій та дизайну (20-22 квітня 2023 р.)

3) Державна служба якості освіти України Наказ № 01-10/204 від 17 жовтня 2023 року Проведення акредитаційної експертизи ОПП «Моделювання та конструювання промислових виробів» зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м. Львова (30-01 листопада 2023 р.)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1) Riabchykov M., Mytsa V. Provision of new models of organization in the fashion industry with

the use of electronic labels Creativitate. Tehnologie. Marketing. CTM 2023: Al V-lea Simpozion International, 31 martie. – Chişinău: Tehnica-UTM, 2023. – pp. 215-220. <https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/37/2023/11/Simpozion-CTM-2023.pdf>.

2) Мица В.В. Взаємозв'язок між технологіями, що носяться, «розумним одягом» та штучним інтелектом / В.В. Мица // Зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 р. – Київ: КНУТД. – 2023. – С. 272-273. <http://kyivtextfashion.knutd.edu.ua/>.

3) Mytsa V. Artificial intelligence tools for creating a clothing collection / V. Mytsa, A. Movchanuk // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 22 листопада 2023 р. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 31-34.

4) Мица В. Стала мода як стратегія сталого виробництва в галузі моди / В. Мица, Л. Романенко // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 22 листопада 2023 р. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 106-107.

5) Мица В.В. Вплив цифрової моди на високу моду / В.В. Мица // Дизайн та мистецтво в контексті соціокультурного розвитку : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 05–06 жовтня 2023 р. / за ред. Білик А.А. – Одеса: Олді+, 2023. – С. 108-110.

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>Керівництво студентом Мовчанюк Анатасія, гр.. ШВ21-1. Диплом 3-го ступеня за участь у Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну у 2023/2024 навчальному році за напрямом "Art and Design" (Наказ ректора КНУТД від 28.04 2023 р. № 129).</p> <p>38.15 член Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція 2 – інформаційно-телекомунікаційні системи та технології, екологічно безпечні технології та ресурсозбереження, науково-технічна творчість та винахідництво (об'єднана) (Наказ №40-од від 31.01.2022 р.).  2) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році. Секція 2 – екологічно безпечні технології та ресурсозбереження, науково-технічна творчість та винахідництво (об'єднана) (Наказ №25-од від 07.02.2023 р.)</p>	
156706	Кулешова Світлана Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік	25	ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі	Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста КМ №900861 від 25.06.1995 Технологічний університет Поділля Спеціальність Технологія і конструювання швейних виробів кваліфікація Інженер - конструктор



закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
фінанси,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010236,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004196,  
виданий  
08.09.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
008886,  
виданий  
23.10.2003

Відповідність за  
науковим ступенем:  
Кандидат технічних  
наук, 05.19.04 –  
Технологія швейних  
виробів.  
Диплом ДК 004196 від  
08.09.1999  
Тема дисертації  
Розробка методу  
інтерактивного  
автоматизованого  
проектування базових  
конструкцій жіночого  
легкого одягу з  
елементами  
модульного синтезу  
(1999 р.)  
Атестат доцента:  
ДЦ№008886 від  
23.10.2003 р.  
Доктор технічних наук  
ДД 010236, від  
24.09.2020 р.  
спеціальність  
05.18.19 – «Технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних  
виробів».  
Тема докторської  
дисертації  
Розвиток наукових  
основ технологій  
адресного  
проектування  
швейних виробів

Атестат професора  
АП 003813 від  
1.02.2022

h-індексScopus-5;

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації  
1. Міжнародне  
стажування в  
Суспільній Академії  
Наук (UNS) (м. Лодзь,  
Польща) та  
Центрально  
Європейській  
Академії Навчань та  
Сертифікацій (CEASC)  
(Україна-Польща)  
терміном з 22.12.2020  
р. до 04.02.2021 р.  
відповідно до наказу  
від 22.12.2020 №316 –  
КП (180 год.  
Сертифікат  
№2021/02/0038.21 на  
тему "МІЖНАРОДНА  
КАР'ЄРА НАУКОВЦЯ  
ТА УПРАВЛІННЯ  
НАУКОВИМИ  
ПРОЄКТАМИ"  
організоване  
Університетом  
Суспільних Наук  
(UNS) у м. Лодзь у  
співпраці з Фондацією  
Central European  
Academy Studies and  
Certifications (CEASC)  
грудень 2020 -лютий  
2021 р.  
2. Стажування на ПП

«НОВОДВОРСКАЯ  
АНДЕРВЕАР», м.  
Хмельницький, з 5  
травня 2021 р. до 5  
червня 2021 р.  
відповідно до наказу  
від 21 квітня 2021 р.  
№ 93-КП (60 год.)

3. Підвищення  
кваліфікації за  
напрямом "Розвиток  
професійних  
компетентностей  
науковця" за  
програмою  
"Підготовка грантової  
заявки - від теорії до  
практики", наказ  
№120-КП від  
20.05.2021, сертифікат  
№21/040 (30 год.)

4. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
"Педагогічна  
майстерність - Ресурси  
та методи проведення  
навчальних занять он-  
лайн в умовах  
карантину" відповідно  
до наказу від  
31.05.2021 №122-КП  
(30 год.)

5. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою "Розвиток  
професійних  
компетентностей"  
відповідно до наказу  
ректора від 10.12.2022  
№331-КП Центр  
післядипломної  
освіти, сертифікат  
ХМ02071234/22-185  
(30 год.)

6. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою підготовки  
викладачів-тьюторів-  
організаторів системи  
дистанційного  
навчання у 2022-2023  
навчальному році  
науково-педагогічним  
працівникам  
університету (30 год.,  
1 кредит ЄКТС). Наказ  
№87-КП від  
02.06.2023

7. Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних та  
педагогічних  
працівників ХНУ за  
програмою  
«Організація  
підготовки та  
процедура акредитації  
освітньої програми» (з  
04 травня по 10  
червня 2023 р.) (30  
год., 1 кредит ЄКТС).  
Наказ №94-КП від  
14.06.2023.  
Сертифікат ХМ  
02071234/23-127

8. ХНУ, Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Інноваційні  
технології в освіті:

міжнародний проектний досвід» з 29 січня 2024 р – 02 лютого 2024 р. (30 год., 1 кредит ЄКТС). Центр післядипломної освіти, Наказ №22-КП від 05.02.2024. Сертифікат ХМ 02071234/24 пк-044 9. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna», період з 08.04.2024 по 10.06.2024 року (180 год, 6 кредитів) на базі Технічного університету м. Варна, Наказ ХНУ №58-КП від 5.04.2024, Сертифікат V 24/46 від 05.06.2024

Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пп: 1,2,3,4,5,7,8,12,14,20)

38.1 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:  
Usage of augmented reality technologies in the light industry / I. Zasornova, O. Zakharkevich, A. Zasornov, S. Kuleshova, J. Koshevko, T. Sharan // Vlákna a textil, 28(3), 2021, pp. 106–118. [http://vat.ft.tul.cz/Archive/VaT\\_2021\\_3.pdf](http://vat.ft.tul.cz/Archive/VaT_2021_3.pdf)  
Development of the mobile applications for using in apparel and shoes desing / O. Zakharkevich, Y. Koshevko, S. Kuleshova, S Tkachuk, A. Dombrovskiy // Vlákna a textil, 28(2), 2021, pp. 105–122. [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_13.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_13.pdf)  
Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality / D. Prybeha, J. Koshevko, S. Smutko, V. Onofriichuk, M. Skyba, O. Synyuk, S. Kuleshova, S. Pidhaichuk and B. Zlotenko // Vlákna a Textil. – 2021. – № 2. – P. 63-74.

[http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_8.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf)  
Інноваційні технології декорування виробів легкої промисловості / С.Г. Кулешова, Ю.В. Кошевка, Д.П. Найчук, О.П. Лебединська // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки». – 2022. – №4. – С. 125-132.  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2022/VKNU-TS-2022-N4\(311\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2022/VKNU-TS-2022-N4(311).pdf)  
“Matved” – Mobile application to support the educational process in garment design / G. Shvets, O. Zakharkevich, S. Kuleshova, S. Tkachuk, O. Zakharkevych / Journal: AIP Conference Proceedings. AIP Conf. Proc. 2889, 040007 (2023)  
<https://doi.org/10.1063/5.0173472>  
Testing projection technique of fabric cutting in the apparel manufacturing process / D. Naychuk, O. Zakharkevich, T. Zhylenko, D. Prybeha, S. Kuleshova, J. Koshevko // Journal: AIP Conference Proceedings, Volume 2889, Issue 1\_7 December 2023, AIP Conf. Proc. 2889, 040008 (2023)  
<https://doi.org/10.1063/5.0173526>  
Інновації в дизайні-проектванні спеціального одягу / С.Г. Кулешова, С.С. Матвійчук, С. М. Король, О.П. Лебединська // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки». – 2023. – №2. – С. 374-381.  
Kuleshova S. Development of an expert system for clothes style selection based on Kansei Engineering / S. Kuleshova // Herald of Khmelnytskyi National University. – 2024. – № 2(1) – P. 308-313.  
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/156/136>

38.2 наявність патентів, не менше

п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
А. с. № 112630  
Україна. Комп'ютерна програма «CloStyler» – мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій одягу» / О. В. Захаркевич, О.П. Сиротенко, С. Г. Кулешова, В.В. Балабанов, І.В. Старенька; зареєстр. 11 квітня 2022 р.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696513/>  
А. с. № 112631  
Україна. Комп'ютерна програма «N Underwear» – мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій комплекту білизни» / О. В. Захаркевич, Ю.В. Кошевка, Г.С. Швець, С. Г. Кулешова, Е.В. Базилюк; зареєстр. 11 квітня 2022 р.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1696514/>  
А. с. № 118515  
Україна. Комп'ютерна програма «NewColor» – мобільний додаток для роботи з кольором у жіночому одязі (на прикладі костюма) / Кулешова С.Г., Захаркевич О.В., Луццевська О.М., Швець Г.С., Балабанов В.В., Пилипенко Ю.Д.; зареєстр. 26 квітня 2023 р. Опубліковано 31.05.2023, бюл.№75.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1741155/>  
А. с. № 125619  
Україна. Комп'ютерна програма «РДМК» – мобільний додаток для розрахунку базових конструкцій плечового одягу / Захаркевич О. В., Кошевка Ю.В., Балабанов В.В., Кулешова С. Г.; зареєстр. 10 квітня 2024 р.  
А. с. № 125623  
Україна. Комп'ютерна програма «MatVed» – мобільний додаток для розрахунку основних характеристик властивостей текстильних матеріалів / Захаркевич О.В., Швець Г.С., Кулешова С.Г., Ткачук С.В., Захаркевич О.В.

зареєстр. 10 квітня 2024 р.  
А. с. № 125621  
Україна. Комп'ютерна програма «TechLab» – мобільний додаток для вивчення особливостей виготовлення вузлів одягу із шкіри і хутра / Захаркевич О.В., Кошевка Ю.В., Швець Г.С., Кулешова С.Г. зареєстр. 10 квітня 2024 р.

38.3 монографія видана у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. «SMART FASHION: гід у світі цифрової моди» : монографія / О.В. Захаркевич, Ю. В Кошевка, С.Г. Кулешова, Г.С. Швець. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 231 с. авторський внесок 3,3 др.арк  
2. Теоретичні засади та практична реалізація комплексної переробки полімермістких відходів у виробі легкої промисловості : монографія / О.М. Синюк, Т.В. Іванішена, С.Г. Кулешова, Т.А. Надопта, С.Л. Горященко. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 225 с. ISBN 978-966-330-401-4 авторський внесок 3,8 др.арк

38.4 навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, робочі програми, загальною кількістю три найменування:

1. Кулешова С.Г. Основи комп'ютерного дизайну: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / С. Г. Кулешова, О.В.Захаркевич – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 68 с.  
Сертифікат № 54e/19, протокол № 4 від 20.12.2019 р.  
2. Кулешова С.Г. Основи композиції: лабораторний

практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / С.Г. Кулешова. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 72 с.  
Електронне видання, 2023. Сертифікат № 53e/23, протокол № 10 від 22.06.2023 р.  
3. Програма та методичні рекомендації з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «182 – Технології легкої промисловості» / С.Г. Кулешова, Ю.В. Кошевка О.П. Сиротенко – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 24 с.  
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в галузі» за ОПП для другого магістерського рівня вищої освіти  
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи комп'ютерного дизайну» за ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи композиції» за ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

38.5 Доктор технічних наук ДД 010236, від 24.09.2020 р.  
Спеціальність 05.18.19 – «Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів». Тема дисертації Розвиток наукових основ технологій адресного проектування швейних виробів

38.7  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д70.052.07 ХНУ.  
Профіль ради 05.19.04 «Технологія текстильних матеріалів швейних і

трикотажних виробів», 05.18.18 «Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра». Наказ МОН від 13.12.2021 №1359, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 січня 2022р. за №28/37364 та на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства від 10 жовтня 2022 року

38.8 член редакційної колегії наукового видання:

Член редакційної колегії наукового видання Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ENGINEERING TECHNOLOGICAL SYSTEMS (Scopus)

Член редакційної колегії фахового видання категорії Б: фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry», КНУТД  
<https://im.knutd.edu.ua>  
<https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/>

38.12 апробаційні/науково-популярні/консультаційні/науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Prospects for the use of polymer materials for the design of special purpose clothing / S. Kuleshova, J. Koshevko, O. Ditkovska, S. Korol // ARTTE Vol. 10, No. 3, 2022 ISSN 1314-8788 (print), ISSN 1314-8796 (online), doi: 10.15547/artte.2022.03.007, P. 181-188.  
<https://sites.google.com/a/trakia-uni.bg/artte/articles/artte-vol-10-no-3>

2. Implementation of digital techniques in the curriculum of clothing designer's training / S. Kuleshova, O. Zakharkevich, G. Shvets, O. Lushevskaya // ARTTE Vol. 10, No. 3, 2022 ISSN 1314-8788 (print), ISSN 1314-8796 (online), doi: 10.15547/artte.2022.03.008, P. 189-196.  
<https://sites.google.com/a/trakia-uni.bg/artte/articles/art>



te-vol-10-no-3  
3. «CloStyler» – mobile application to calculate the parameters of clothing blocks  
«CloStyler» – мобільний додаток для розрахунку параметрів блоків одягу / О. Zakharkevich, I. Poluchovich, S. Kuleshova, J. Koshevko, G. Shvets & A. Shvets // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2021. - 1031, 012031  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1031/1/012031/pdf>

4. Analysis of the smart clothing technologies in dance costume designing / О. Zakharkevich, S. Kuleshova, J. Koshevko, G. Shvets & A. Shvets // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2021. - 1031 012032  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1031/1/012032/pdf>

5. Кулешова С.Г. Імплементация мобильного додатку «NEWCOLOR» у навчання фахівців легкої промисловості / С.Г. Кулешова, Ю. Д. Пилипенко // НАУКА, ОСВІТА, БІЗНЕС: сучасні виклики та сталий розвиток : збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2023 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2023. 145 с. С. 106-107.

6. Кулешова С.Г. Цифрові стратегії fashion-брендів – адаптивний одяг як персоналізований підхід до клієнтів / С.Г. Кулешова, О.П. Лебединська, С.М. Король // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 24 листопада 2022 р. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С. 68-71.  
<https://tksv.khmnu.edu>

.ua/inetconf/2022/kule  
shova\_lebedynska\_kor  
ol.pdf

7. Стилізований  
естетичний QR-код:  
підходи до швидкого  
декодування та  
безпеки / І. О.  
Засорнова, С.Г.  
Кулешова, Ю.А.  
Найдюк //  
Ресурсозберігаючі  
технології легкої,  
текстильної і харчової  
промисловості:  
збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
вчених та студентів, 24  
листопада 2022 р. –  
Хмельницький: ХНУ,  
2022. – С. 93-96.  
[https://tksv.khmnu.edu  
.ua/inetconf/2022/zaso  
rnova\\_kuleshova\\_nayd  
yuk.pdf](https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2022/zasornova_kuleshova_naydyuk.pdf)

38.14 робота у складі  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт,  
керівник переможця:

Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу молодих  
дизайнерів одягу  
«Барви Поділля –  
2022», 30.06.2022,  
Хмельницький, ХНУ,  
(затверджено  
протокол №2 від  
3.06.2022).

Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу молодих  
дизайнерів одягу  
«Барви Поділля –  
2023», 13.06.2023,  
Хмельницький, ХНУ,  
(затверджено наказ  
№29-АГ, від  
3.04.2023).

Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу молодих  
дизайнерів одягу  
Барви Поділля,  
11.06.2024,  
Хмельницький, ХНУ,  
наказ №22-АГ від  
03.05.2024

Керівник переможця  
Всеукраїнського  
конкурсу молодих  
дизайнерів одягу  
«Барви Поділля –  
2022», 1 місце у  
номінації «Digital  
ескіз», Степаненко  
Насті ШВ-18-1 digital  
ескіз колекції  
«ЕМОЦІЇ СТИХІЙ»  
Керівник переможця  
XXIII Міжнародного  
конкурсу молодих  
дизайнерів-  
модельєрів

						<p>«Печерські каштани» 2023 у номінації Конкурсу Ескізів: III місце у номінації «ECO-FASHION» – ескізний проєкт колекції одягу «Випускай хвоста!!!», автор ст. гр. ШВ-21-1 Анастасія Начичко III місце у номінації «PRO-ART» – ескізний проєкт колекції одягу «Ягідний смузі» автор ст. гр. гр. ШВ-22-1 Пилипенко Юліанна III місце у номінації «PRO-ART» – ескізний проєкт колекції одягу «Stay free», автор ст. гр. ТЛПС-21-1 Яскевич Катерина.</p> <p>Керівник переможця у I Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти у 2023 / 2024 н. р. за напрямом: Fashion industry КНУТД, 26 жовтня 2023 року. Диплом 1 ступеня, Оксана Лебединська, магістрантка групи ШВм-22-1</p> <p>Керівник переможця у Міжнародному конкурсі Międzynarodowa Szkoła Kostiumografii i Projektowania Ubioru MSKPU 22.06.2024 р. студентка групи ШВ-22-1 Діана Марчук</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>З 2017 р. – Співзасновник приватного підприємства «Technology Consulting» (код ЄДРПОУ 41770758). Консультування швейних підприємств з питань інформатизації.</p>	
25023	Дітковська Олеся Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ	Диплом магістра, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091801 Швейні вироби,	16	ОПП. 04 Проєктування конструкторської документації	Відповідність за освітою: Диплом магістра, ХМ 25564529 Хмельницький державний університет, 2004 р. спеціальність: Швейні вироби Кваліфікація Магістр

Диплом  
кандидата наук  
ДК 066722,  
виданий  
22.04.2011,  
Атестат  
доцента АД  
006124,  
виданий  
26.11.2020

швейних виробів

Відповідність за  
науковим ступенем:  
Диплом кандидата  
наук ДК 066722,  
виданий 22.04.2011 зі  
спеціальності 05.18.19  
– технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних виробів.  
Тема дисертації:  
"Розробка методу  
визначення та оцінки  
антропометричних  
параметрів тіла  
дівчаток молодшої  
шкільної групи для  
проектування одягу".  
Атестат доцента АД  
№006124, виданий  
26.11.2020

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації  
1. Міжнародний іспит  
на знання англійської  
мови на рівні B2, №  
KJ-A 20/02/78,  
виданий Wyższa Szkoła  
Lingwistyczna in  
Czestochowa  
01.02.2020 р.  
2. Курси підвищення  
кваліфікації  
"Педагогічна майстер-  
ність", наказ ХНУ від  
31.05.2021 № 122-КП  
(30 год).  
3. Курси підвищення  
кваліфікації "Розвиток  
професійних  
компетентностей",  
наказ ХНУ від  
02.02.2022 № 15-КП  
(30 год)  
4. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на тему  
«Академічна  
добросесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід» в  
Науково-дослідному  
інституті  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(м. Люблін,  
Республіка Польща)  
спільно з IESF ГО  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (м. Київ,  
Україна) терміном з  
29.05.2023 р. до  
05.06.2023 р.  
відповідно до наказу  
від 29.05.2023 № 84-  
КП (45 год).  
Сертифікат ES №  
14519.  
5. Курси  
дистанційного  
навчання ХНУ згідно  
наказу від 02.06.2023  
№ 87-КП. (30 год.)

6. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» (29.01- 02.02.2024 р.) відповідно до наказу від 05.02.2024 № 22-КП (30 год.)

7. В ПП «Робінзон ТІМ» (м. Хмельницький) терміном з 15.02.2024 р. до 15.04.2024 р. відповідно до наказу від 15.02.2024 № 37-КП (120 год.)

8. Інформальне підвищення кваліфікації у 2021 році (24 год): конференція «Topical issues of modern science, society and education Актуальні проблеми сучасної науки, суспільства та освіти» 3-5 жовтня 2021 року в м. Харків, Україна, <https://sci-conf.com.ua>

9. Інформальне підвищення кваліфікації у 2023 році (9 год): конференція «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості» (26 травня 2023 р, МАУП, м. Хмельницький), сертифікат № 1041/23

10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Modern trends in higher education in the European Union countries Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу. Experience of the Technical University of Varna», період з 08.04.2024 по 10.06.2024 року (180 год, 6 кредитів) на базі Технічного університету м. Варна, Наказ ХНУ №58-КП від 5.04.2024, Сертифікат V 24/45 від 05.06.2024

Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пп: 1,4,11,12):

38.1 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз  
Scopus, Web of Science  
Core Collection:

1. Bukhantsova  
Liudmyla, Zacharkevich  
Oksana, Lushevskia  
Olena, Krasniuk Larysa,  
Koshevko Yulia,  
Ditkovska Olesya And  
Shvets Galina. Data  
analysis for the  
prediction of textile  
waste recycling in  
Ukraine / *Fibres and  
Textiles* 31(2), 2024,  
66-73 pp.  
<https://doi.org/10.15240/tul/008/2024-2-009>,  
[http://vat.ft.tul.cz/2024/2/VaT\\_2024\\_2\\_9.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2024/2/VaT_2024_2_9.pdf)  
(Scopus)

2. Designing of health-  
saving men's gloves  
/Bukhantsova L.,  
Lushevskia O.,  
Yantsalovskyi O.,  
Krasniuk L., Troyan O.,  
Kuleshova S. and  
Ditkovska O. // *Fibres  
and Textiles*. - №29(3).  
- 2022. - P.29-42. DOI:  
10.15240/tul/008/2022-3-004  
[http://vat.ft.tul.cz/2022/3/VaT\\_2022\\_3\\_4.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2022/3/VaT_2022_3_4.pdf)

3. Development of a  
method to digitize  
clothing patterns /  
Zakharkevich O.,  
Koshevko J., Skyba M.,  
Ditkovska O., Selezneva  
A. and Lushevskia O. // *Fibres and Textiles*. -  
№29(3). - 2022. - P.43-  
50. DOI:  
10.15240/tul/008/2022-3-005  
[http://vat.ft.tul.cz/2022/3/VaT\\_2022\\_3\\_5.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2022/3/VaT_2022_3_5.pdf)

4. Prospects for the use  
of polymer materials  
for the design of special  
purpose clothing / S.  
Kuleshova, J. Koshevko,  
O. Ditkovska, S. Korol  
// *Applied Researches  
in Technics,  
Technologies and  
Education. Journal of  
the Faculty of Technics  
and Technologies,  
Trakia University,  
Bulgaria. – ARTTE Vol  
10 No 3. - 2022. – P.  
181-188.*  
[https://drive.google.com/file/d/146\\_1XeQA6S4b3QuNiATUgrOssyg7aH4l/view](https://drive.google.com/file/d/146_1XeQA6S4b3QuNiATUgrOssyg7aH4l/view)

5. Дітковська О.А.  
Кейп: історичне  
минуле та модна  
сучасність/ О.А.  
Дітковська, О.М.  
Луцевська, Л.В.  
Буханцова // *Вісник*

ХНУ. Технічні науки,  
№ 4 , 2022. – С.87-93.  
DOI 10.31891/2307-  
5732-2022-311-4-87-93  
<https://elar.khmnu.edu.ua/items/61fa5b9d-6688-4ca4-aeef-6a0a250de99e>

38.4 методичні  
видання

1. Конструкторсько-  
технологічна  
підготовка  
виробництва :  
лабораторний  
практикум з  
дисципліни для  
студентів

спеціальності 182  
«Технології легкої  
промисловості».

Спеціалізація:

Конструювання та  
технології швейних  
виробів / О.А.

Дітковська, О.П.

Сиротенко. –

Хмельницький : ХНУ,  
2020. – 63 с.

2. Проектування одягу  
на нетипові фігури:

Методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт  
для здобувачів  
другого

(магістерського) рівня  
вищої освіти

спеціальності 182

«Технології легкої

промисловості» / О. В.  
Захаркевич. О.А.

Дітковська –

Хмельницький : ХНУ,  
2022. – 80 с.

3. Концептуальне

проектування  
конкурентоспромож-  
них виробів.

Лабораторний

практикум для

здобувачів другого

(магістерського) рівня

вищої освіти

спеціальності 182

«Технології легкої

промисловості» / Л.В.

Буханцова, О.А.

Дітковська. –

Хмельницький: ХНУ,  
2024. – 62 с.

4. Робоча програма з  
навчальної

дисципліни

«Проектування

конструкторської

документації» за ОПП

для другого

магістерського рівня

вищої освіти

5. Робоча програма з

навчальної

дисципліни

«Проектування одягу

на нетипові фігури» за

ОПП для другого

магістерського рівня

вищої освіти

Наукове  
консультування ФОП  
Іщук Сергій Петрович  
на підставі договору із  
ХНУ від 14.09.2019р.  
(№ 01. 2019 п)

38.12  
апробаційні/науково-  
популярні/  
консультаційні/науков  
о-експертні публікації  
з наукової або  
професійної  
тематики:  
Мінімізація  
міжлекальних випадів  
при виготовленні  
жіночих лляних  
блузок за принципом  
сталой моди/ І. С.  
Янчура, О. А.  
Дітковська, Л. В.  
Буханцова  
//Ресурсозберігаючі  
технології легкої,  
текстильної і харчової  
промисловості:  
збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
вчених та студентів,  
17-18 листопада 2021  
р. – Хмельницький :  
ХНУ, 2021. – С. 122-  
123.  
[http://tksv.khnu.km.ua  
/inetconf/2021/yanchu  
ra\\_ditkovsjka\\_buhanco  
va.pdf](http://tksv.khnu.km.ua/inetconf/2021/yanchura_ditkovsjka_buhancova.pdf)  
Розроблення ескізного  
проекту ансамблю  
літнього одягу в  
морському стилі з  
використанням  
сучасних графічних  
редакторів / Ю. О.  
Яворська, О. А.  
Дітковська, О. М.  
Луцевська//  
Ресурсозберігаючі  
технології легкої,  
текстильної і харчової  
промисловості:  
збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
вчених та студентів,  
17-18 листопада 2021  
р. – Хмельницький :  
ХНУ, 2021. – С. 202-  
204.  
[http://tksv.khnu.km.ua  
/inetconf/2021/yavorsk  
a\\_d%20tkovska\\_lu  
shevska.pdf](http://tksv.khnu.km.ua/inetconf/2021/yavorska_d%20tkovska_lucevska.pdf)  
Застосування  
мобільних додатків  
для вимірювання  
індивідуальних  
особливостей фігури  
споживача / А.С.  
ГАЮР, А.В.  
ЧУГУЄВЕЦЬ, О.А.  
ДІТКОВСЬКА //  
Ресурсозберігаючі  
технології легкої,  
текстильної і харчової  
промисловості:



						<p>збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 24 листопада 2022р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.14-18  <a href="https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2022/haiur_chuhuievets_ditkovska.pdf">https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2022/haiur_chuhuievets_ditkovska.pdf</a></p> <p>Застосування комп'ютерних технологій для візуалізації одягу в 3d середовищі / О.А. Дітковська // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 24 листопада 2022 р. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.60-61  <a href="https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2022/ditkovska.pdf">https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2022/ditkovska.pdf</a></p> <p>Комп'ютерні програми у формуванні професійних навиків майбутніх фахівців дизайну та індустрії моди / О.А. Михайловська, О.А. Дітковська, Г.С. Олійник // Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості: всеукр. наук. конф., Хмельницький: ХІМАУП, 26.05.2023р., С.143-147.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, методи проблемного навчання, метод аналізу конкретних ситуацій,	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий

інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.			дослідницький	
		ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування
		ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницький, практичний, частково-пошукові методи; методи проблемного викладання; аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми); ігрові технології	Усний (опитування), наочний (презентація результатів виконання індивідуальних завдань)
		ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усне опитування, наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт), тестування
		ОПП. 04 Проектування конструкторської документації	Теоретико-аналітичний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий
		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проект)	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний	Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний
ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.	☒	ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування, захист лабораторної роботи), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт)
		ОПП. 04 Проектування конструкторської документації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий
		ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проект)	Словесний, теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний	Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний, графічний (креслення, схеми)
ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень,	☒	ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування
		ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод аналізу конкретних ситуацій, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий

<i>обґрунтовувати висновки.</i>		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)
<i>ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</i>	☒	ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проєкт)	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний	Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний, графічний (креслення, схеми)
		ОПП. 04 Проектування конструкторської документації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий
		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОЗП. 01 Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний (лекції), дослідницький (практичні заняття та самостійна робота)	Усний (опитування), письмовий (виконання практичних завдань та іспит)
		ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	Словесний, метод аналізу конкретних ситуацій, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
<i>ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</i>	☒	ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 04 Проектування конструкторської документації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий
		ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проєкт)	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний	Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний, графічний (креслення, схеми)
		ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування
		ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усне опитування, наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт), тестування
<i>ПРН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та</i>	☒	ОЗП. 01 Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний (лекції), практичний та дослідницький (практичні заняття та самостійна робота)	Усний (опитування), письмовий (виконання практичних завдань та іспит), тестовий
		ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової

<i>внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.</i>			інтерактивного навчання	публікації та презентації), тестування
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
<i>ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</i>	☒	ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	Усний (консультації), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
<i>ПРН 12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.</i>	☒	ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування
		ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Робота в групі - практичні заняття; практичні (тести, домашнє читання) - самостійна робота; пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, частково-пошукові методи, методи проблемного викладання; аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми)	Усний (опитування, переказ, монологічне та діалогічне мовлення); письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
<i>ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</i>	☒	ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень	Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання	Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування
		ОЗП. 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний,	Усний (читання, переклад, переказ, монологічне та

		спрямуванням)	дослідницький, частково-пошукові методи, методи проблемного викладання, аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); робота в групі - практичні заняття; практичні, (тести, домашнє читання) - самостійна робота.	діалогічне мовлення); письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП. 01 Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний (лекції), практичний та дослідницький (практичні заняття та самостійна робота)	Усний (опитування), письмовий (виконання практичних завдань та іспит), тестовий
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, проблемно-пошуковий	Усний (опитування, захист лабораторної роботи), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	Усне опитування, наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт), тестування
<i>ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей різних матеріалів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОПП. 07 Кваліфікаційна робота	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький	Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)
		ОПП. 06 Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб/колекція виробів)
		ОПП. 05 Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)	Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний	Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний, графічний (креслення, схеми)
		ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування, захист лабораторної роботи), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, проєктний, комп'ютерне навчання, метод проблемного викладання, репродуктивний	Усне опитування, наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт), тестування
		ОПП. 01 Концептуальне проєктування конкурентоспроможних виробів	Наочний, методи проблемного навчання, метод аналізу конкретних ситуацій	Усне опитування, тестування; підсумковий контроль – іспит
		ОПП. 04 Проєктування конструкторської	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний,	Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий

<p><i>ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>документації</p> <p>ОЗП.03 Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>практичний</p> <p>Частково-пошукові та дослідницькі методи, словесні, наочні, практичні методи; методи проблемного та інтерактивного навчання</p>	<p>Усний (опитування, виступ з доповіддю на конференції); наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт, підготовка наукової публікації та презентації), тестування</p>
		<p>ОПП. 07 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)</p>
		<p>ОПП. 05 Проектування конструкторської документації (курсний проект)</p>	<p>Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, графічний</p>	<p>Усний (захист курсової роботи), письмовий, практичний, графічний (креслення, схеми)</p>
		<p>ОПП. 03 Інноваційні технології швейного виробництва</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький</p>	<p>Усний (опитування, захист лабораторної роботи), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт)</p>
		<p>ОПП. 02 Комп'ютерні технології в галузі</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний</p>	<p>Усне опитування, наочний (оформлення звітів з лабораторних робіт), тестування</p>
		<p>ОПП. 04 Проектування конструкторської документації</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний</p>	<p>Усний, наочний, практичний, графічний, тестовий</p>
<p><i>ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП. 01 Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий</p>
		<p>ОПП. 07 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Теоретико-аналітичний, проблемно-пошуковий, практичний, дослідницький</p>	<p>Усний (захист кваліфікаційної роботи), письмовий, графічний (кваліфікаційна робота)</p>