

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Хмельницький національний університет |
| Освітня програма | 58118 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 138 |
| Повна назва ЗВО | Хмельницький національний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02071234 |
| ПІБ керівника ЗВО | Матюх Сергій Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://khnmu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 58118 |
| Назва ОП | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра іноземних мов; Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Інститутська 11, м. Хмельницький, 29016, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 170731 |
| ПІБ гаранта ОП | Доценко Інна Олексіївна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | dotsenkoi@khnmu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-787-01-77 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 4 міс. |
| заочна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Хмельницькому національному університеті (далі – ХНУ) підготовку фахівців за спеціальністю «Фінанси» започатковано в 1998 р., за ОКР спеціаліст. Перший набір у магістратуру на спеціальність «Фінанси» було здійснено в 2004 р. У 2011 р. відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра» від 27.08.2010 р. № 787, підготовка здобувачів здійснювалася за спеціальністю «Фінанси і кредит». З 2016 р. згідно з Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами) спеціальність трансформувалася у 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2016 р. розроблено освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – ОПП) та здійснено перший набір на денну і заочну форми навчання. У 2020 р. після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №866 від 20.06.2019), оновлено ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2022 році, відповідно до Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392, назва спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» змінилася на 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Зазначене стало підґрунтям для розроблення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чинна ОПП пройшла всі етапи публічного обговорення (протокол засідання кафедри від 22.03.2023 р. № 9). Результати обговорення представлені на веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/3NdGHkR>). ОПП затверджена Вченою радою ХНУ, протокол від 27.04.2023 р. № 12 та введена в дію з 2023-2024 н.р. Освітні компоненти ОПП включають дисципліни спрямовані на досягнення компетентностей та ПРН, визначених ОПП, практичну підготовку, проведення наукового-практичного дослідження при підготовці кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти (далі – ОК) вільного вибору обираються із загальноуніверситетського переліку дисциплін. Вони спрямовані на посилення фахової підготовки фахівців, розвиток їх особистісних рис та якостей, соціальних навичок.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 47 | 15 | 9 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 32 | 8 | 4 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 58115 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| другий (магістерський) рівень | 58118 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 80337 | 26102 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 77304 | 23932 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 3033 | 2170 |
| Приміщення, здані в оренду | 443 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|--------------------------|---|
| Освітня програма | <i>ОПП 2023.pdf</i> | vhN1kEEubIuaHd2rxWA55GAhTsbEQhQlWg5rEXkronU= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП заоч. 2023.pdf</i> | kyBVNhl2u4j2fzb/fTyGsAEUGL/T9RcwWAj5WoZlicQ= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП ден. 2023.pdf</i> | phrV5MkLMaWWsTast1Ba7it3UOhPH8fB3F3+czYhDkc= = |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензії.PDF</i> | nJcJTEll2fD2kQjsxLoD9qJBSrLTgRsx1yg+gTmaQww= = |

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОПП враховано Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866) та зміни назви спеціальності (Постанова КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.) шляхом введення ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку» та ФК11, ПРН15. Обсяг ОПП в кредитах ЕКТС, мета ОПП, наведений перелік загальних і фахових компетентностей, ПРН, форма атестації здобувачів вищої освіти (далі – ВО) відповідають вищезазначеному стандарту. Досягнення усіх ПРН забезпечується змістом обов'язкових ОК, що підтверджується матрицею забезпечення ПРН компонентами ОПП (розділ VI ОПП) та робочими програмами (далі – РП) обов'язкових ОК ОПП. Додаткові ФК10 та ПРН14 за ОПП враховують унікальну особливість ОПП, що, не приводить до розбіжностей зі стандартом, а тільки доповнює його. Структурно-логічна схема ОПП наочно демонструє логіку набуття компетентностей через вивчення певних ОК та досягнення, за рахунок їх опанування, конкретних результатів навчання. Достатня матеріально-технічна база, кваліфікований кадровий склад науково-педагогічного персоналу (далі-НПП), навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОПП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розроблення ОПП 2023 р., були враховані інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо формування освітніх компонент ОПП, а також їх наповнення. Було надано пропозиції випускника В. Шевченка (директор ПрАТ «Страхова компанія «Євроінс Україна») та здобувачки ВО О. Палічук про поглиблення знань здобувачів ВО з управління ризиками всіх суб'єктів господарювання, що здійснюють діяльність у фінансовій сфері, а не окремих учасників фінансового ринку, що посилюватиме особливість ОПП. Пропозицію враховано шляхом введення ОК «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері». При обговоренні університетського каталогу навчальних дисциплін для вільного вибору на 2024-2025 н.р.

(<https://bit.ly/3ZRNd8p>), здобувачами ВО діючої ОПП Б. Яворським та Д. Антошевською акцентовано увагу на необхідності набуття компетентностей щодо застосування інструментарію стратегічного фінансового управління для вирішення фінансових завдань в довгостроковій перспективі, що є вкрай важливим для подальшого працевлаштування. Пропозицію враховано через включення ВК «Стратегічне управління фінансами» в каталог вибіркових дисциплін. Кафедрою щорічно проводиться моніторинг у вигляді зворотного зв'язку з випускниками та здобувачами, які навчаються за ОПП (<https://bit.ly/4dyHCa7>). Отримані результати обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 6 від 13.02.2024 р; № 2, від 05.09.2024 р.) і враховуються при перегляді РП навчальних дисциплін.

- роботодавці

Проєкт ОПП було розміщено на офіційному веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/3NdGHkR>) для громадського обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів. За результатами громадського обговорення проєкту ОПП 2023 р. (<https://bit.ly/3NeqVHC>), за пропозиціями: С. Пенюшкевича (директор департаменту фінансів Хмельницької обласної військової адміністрації) щодо врахування сучасних умов бюджетної децентралізації, введено ОК «Управління публічними фінансами»; А. Петричука (керуючий Хмельницьким відділенням АТ «ОТП Банк») про посилення набуття навичок провадження професійної діяльності на фондовому ринку, було враховано при формуванні ФК 11 та ПРН 15. (<https://bit.ly/3NfT8N4>). Роботодавцями надано позитивні відгуки на ОПП (<https://bit.ly/4hzg9OM>), зокрема Я. Яницький (керівник Хмельницького відділення № 103 ПуАТ «КБ «АКОРДБАНК») відмітив актуальність ОК ОПП, які дозволяють сформувати комплекс вмінь та практичних навичок управління за спеціальністю. В. Лопес (директор ТОВ «СКМ ВЕСТ ГРУП») вказав на актуальність вивчення ОК «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», яка поглибить теоретичні знання з питань здійснення фінансових операцій в умовах нестабільності ринкового середовища. Роботодавці долучилися до обговорення вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. (<https://bit.ly/3ZRNd8p>), за результатами якого переглянуто каталог вибіркових дисциплін відповідно до професійних інтересів і побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

ОПП пройшла обговорення академічною спільнотою ХНУ на засіданні кафедри, Вченої ради факультету економіки і управління, Вченої ради ХНУ, а також інших ЗВО (<https://bit.ly/3NeqVHC>). До обговорення проєкту ОПП долучилися представники академічної спільноти – зовнішні стейкхолдери: М. Бондарчук (д.е.н., професорка, завідувачка кафедри фінансів Національного університету «Львівська політехніка»); М. Мальований (д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, проректор з науково-педагогічної роботи Уманського національного університету садівництва); Н. Танклевська (д.е.н, професорка, завідувачка кафедри економіки і фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету). В результаті співпраці з представниками академічної спільноти було удосконалено визначення мети ОПП та ПРН, форм навчання та методів оцінювання. Зокрема, були враховані пропозиції М. Бондарчук щодо формування мети ОПП відповідно до Національної рамки кваліфікації рівнів вищої освіти, в частині підготовки професіоналів; Н. Танклевської та М. Мальованого, щодо посилення особливості та унікальності ОПП за рахунок включення до ОПП компетентності і відповідного ПРН, які спрямовані на визначення та реалізацію управлінських рішень із використанням інструментарію ризик-менеджменту (ФК 10 та ПРН 14).

- інші стейкхолдери

В межах тісної співпраці кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з Регіональним фондом підтримки підприємництва по Хмельницькій області, О. Коц (в.о. директора РФПП по Хмельн. обл.) надано рекомендацію щодо актуальності вивчення питань з розробки, реалізації бюджетних загальнодержавних та регіональних програм, грантових заявок та залучення донорських коштів (<https://bit.ly/4hzg9OM>). Пропозицію враховано шляхом включення в зміст ОК «Управління публічними фінансами» окремих питань тем: Державна фінансова підтримка розвитку аграрного сектору України та Програми розвитку підприємництва Хмельницької області та Хмельницької міської ТГ (за пріоритетними напрямками) (тема 11); Proifi: проекти залучення коштів міжнародних фінансових організацій (тема 14). Обговорення цілей ОПП та пріоритетів підготовки фахівців фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для регіонального ринку праці мало місце на засіданнях Хмельницької обласної організації спілки економістів України, членами якої є викладачі кафедри. Окрім того, в процесі розробки ОПП також було враховано інтереси інших ключових груп стейкхолдерів, а саме: студентської ради факультету, структурних підрозділів ХНУ (навчального відділу, навчально-методичного відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти (далі - ВЗЯВО) тощо), які беруть участь в погодженні ОПП та контролі реалізації освітнього процесу за нею.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає місії та стратегії ХНУ, визначеними Статутом ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTlk>), Стратегією розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oVjcWq>). Мета ОПП полягає у підготовці висококваліфікованих професіоналів, які володіють загальними та фаховими компетентностями, практичними навичками управління у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних критично мислити, генерувати оригінальні й ефективні ідеї, вирішувати фінансові завдання, що відповідає місії ЗВО в частині забезпечення розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів ВО у процесі їх інноваційної, освітньої, наукової та підприємницької діяльності, які здатні до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань й адаптовані до потреб сучасного ринкового середовища. ОПП передбачає: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на формування загальних та фахових компетентностей, що забезпечують формування цілісної особистості та висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця; узгодження освітнього

процесу з сучасними потребами ринку праці, постійну взаємодію із стейкхолдерами; академічну свободу та добросовісність здобувачів ВО, прозорість і відкритість, професійність, відповідальність та постійний саморозвиток, що корелюється з візією, базовими принципами та стратегією розвитку ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета, цілі та програмні результати ОПП сформовані на основі аналізу тенденцій розвитку фінансового сектору України, зокрема Стратегії розвитку фінансового сектору України (<https://bit.ly/4gVs3w4>), Національної економічної стратегії на період до 2030 року (<https://bit.ly/3NbDEK7>). Реалізація основних стратегічних цілей передбачає попит на висококваліфікованих професіоналів, які володітимуть професійними навичками у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку. Розвиток українського фондового ринку та зміна назви спеціальності (Постанова КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.), викликала необхідність підготовки здобувачів ВО, які володіють навичками здійснення різних видів професійної діяльності на фондовому ринку, що забезпечує ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку» та ФК 11, ПРН 15. Зміни законодавчої бази зумовили необхідність оновлення змісту ОК «Страховий менеджмент». У воєнний період набуває важливості залучення фінансових ресурсів міжнародних організацій, що знайшло відображення в змісті ОК «Управління публічними фінансами» (питання теми 14 «Profi: проекти залучення коштів міжнародних фінансових організацій»). НПП оновлюють зміст РП ОК з урахуванням основних тенденцій науки, результатів власних наукових досліджень, зокрема: участі в держбюджетних (<https://bit.ly/3NktTJj>) та госпдоговірних науково-дослідних роботах (<https://bit.ly/3TVXjS3>); публікації фахових статей і статей, які індексуються в Scopus та WoS; участі в науково-практичних конференціях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При визначенні мети ОПП було враховано Стратегію розвитку Хмельницької обл. на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/4obozir>), яка сфокусована на забезпеченні економічного зростання регіону на основі інноваційної промисловості, високотехнологічного аграрного виробництва та інвестиційної привабливості. Виконанню цих завдань сприяють включені в ОПП окремі питання тем ОК: «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» (Управління ризиками інвестиційного портфеля); «Управління публічними фінансами» (Програми розвитку підприємництва Хмельницької обл. та Хмельницької міської ТГ (за пріоритетними напрямками); «Страховий менеджмент» (Особливості врегулювання страхових претензій за договорами сільськогосподарського страхування); «Управління фінансами підприємства» (Особливості управління прибутком сільськогосподарського підприємства). Врахування тенденції розвитку ринку праці здійснюється на основі систематичного опитування випускників ОПП та роботодавців (<https://bit.ly/3zChEVz>), дослідження незалежних кадрових агенцій та веб-сайтів вакансій (<https://bit.ly/3ZR6UGw>, <https://bit.ly/4eqFLWe>), участі в ярмарках вакансій (<https://bit.ly/4ewa9P4>; <https://bit.ly/47ZeJCT>). Галузевий аспект забезпечується в регіональному контексті та реалізується при виборі баз практики, якими є переважно підприємства, установи та організації м. Хмельницького та області (<https://bit.ly/3VyCfe1>), зокрема ФГ «Карабчів Агро», ПСП «Алагес», з якими укладено договори про співпрацю; виборі тематики кваліфікаційних робіт тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей і ПРН за ОПП проаналізовано досвід розробки та реалізації ОПП зі спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" за другим (магістерським) рівнем у вітчизняних ЗВО: НУ «Кієво-Могилянська академія» (<http://bit.ly/3YagslI>), НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3TWx8e2>), Луцькому національному технічному університеті (<https://bit.ly/3TXeQsK>), Миколаївському національному аграрному університеті (<https://bit.ly/3NbiXoP>), Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (<https://bit.ly/3zOXJmi>), Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/4eQWsd9>). При аналізі змісту відповідних ОПП що розміщені на сайтах згаданих ЗВО, було виявлено, що характерними ОК, які забезпечують досягнення мети та ПРН спеціальності є Фінансовий менеджмент в банку, Страховий менеджмент, Управління фінансами підприємства, Управління публічними фінансами. Враховуючи досвід Луцького національного технічного університету за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування", оновлено змістове наповнення ОК "Страховий менеджмент" в частині теми "Контроль у страховому бізнесі". В ОК "Фінансовий менеджмент в банку" спираючись на досвід НУ «Кієво-Могилянська академія» (ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування») оновлено тему "Управління капіталом банку" щодо розгляду питання "Стрес-тестування банків як інструмент діагностики достатності капіталу".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В рамках міжнародного співробітництва розглядалися програми таких закордонних ЗВО як: Вроцлавського економічного університету (<https://bit.ly/4eze5yG>) (ОК «Моделювання фінансових ризиків та звітність», «Методи оцінки ризиків у фінансових установах»); Університету торгівлі та послуг в Познані (<https://bit.ly/3zPksi7>) (ОК «Ризики в прийнятті фінансових рішень»), Краківського економічного університету (<https://bit.ly/3N9Zeyu>) (ПРН «вміти використовувати методи оцінки ризиків в фінансових процесах», ОК «Управління фінансовими ризиками»), Тбіліського державного університету імені Іване Джавахішвілі (<https://bit.ly/3zOXR5g>) (ОК «Управління ризиками»). В розрізі аналізу, було зроблено акцент на формуванні ризико-орієнтованого підходу при виокремленні мети та особливостей ОПП, враховано досвід Краківського економічного університету (Польща) (ОПП "Банківська справа та управління ризиками" та ОПП "Фінансові ринки") при формуванні змістового наповнення ОК «Ризик-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», визначеній у Стандарті вищої освіти (Наказ МОН України № 866 від 20.06.2019 р. <https://bit.ly/3ChZhmb>) та враховує зміни назви спеціальності шляхом додавання ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку» та ФК11, ПРН15. Зокрема, об'єкт вивчення відображений в ключовій термінології ОПП, що характеризує зміст підготовки фахівців. Сформовані в ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://bit.ly/4gOJTRr>) цілі та програмні результати навчання за сутністю та змістом відповідають вищезазначеному стандарту. Теоретичний зміст предметної області розкривається в обов'язкових ОК професійної підготовки, зокрема: «Управління фінансами підприємства»; «Управління публічними фінансами»; «Страховий менеджмент»; «Фінансовий менеджмент в банку»; «Професійна діяльність на фондовому ринку»; «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері». Під час викладання цих ОК використовуються загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, із застосуванням інструментарію ризик-менеджменту у фінансовій сфері в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища. Обов'язкові ОК «Методологія і організація наукових досліджень» та «Ділова іноземна мова у професійній діяльності» формують дослідницькі та мовні компетентності майбутніх магістрів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Отже, зміст ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», визначений цілями, програмними результатами навчання та обов'язковими ОК відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНУ регламентують: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>), Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ (<https://bit.ly/3BoTbkV>), Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://bit.ly/3vnN6BD>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО забезпечується через можливість вільного вибору ОК в обсязі 24 кредити ЄКТС (26,67% від загального обсягу ОПП); участь у програмах академічної мобільності; вільний вибір бази переддипломної практики, участь здобувачів у формулюванні тем їх кваліфікаційних робіт та виборі керівника; участь у науково-дослідній роботі (<https://bit.ly/3ZT1uSj>) з вільним вибором її тематики, зокрема, у наукових конференціях із презентацією результатів власних досліджень, конкурсах науково-дослідних робіт студентів (<https://bit.ly/4duGLHL>), опублікування результатів наукових досліджень у фахових виданнях та збірниках наукових праць, інших наукових заходах (<https://bit.ly/4dFqr6W>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти реалізують право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до норм Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<https://bit.ly/3vnN6BD>), Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>). Здобувачам надано можливість обирати дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін, розміщеному на веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/44vTOol>), до якого включено вибіркові ОК запропоновані кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Вибір навчальних дисциплін здобувачі за ОП другого (магістерського) рівня здійснюють на 2-й семестр протягом перших двох тижнів навчання у 1-му семестрі. Процес вибору передбачає: інформування здобувачів про процедуру вибору дисциплін, що належать до вибіркової частини ОПП (ознайомлення

здобувачів із каталогом вибіркових дисциплін та їх описами/силабусами); подання заяв на вивчення вибіркового ОК через персональний кабінет здобувача в ІС Електронний університет (допускається подання заяв у паперовій формі); опрацювання заяв здобувачів деканатами факультетів; перевірка контингенту здобувачів, що здійснили вибір; формування груп на вивчення вибіркового ОК. Після перевірки і погодження вибрані здобувачами дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів, до яких вони мають доступ у персональному кабінеті ІС Електронний університет. Ознайомлення здобувачів із порядком і можливостями реалізації права вибору навчальних дисциплін здійснюється на зустрічах із гарантом/кураторами академічних груп. Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на веб-сайті ХНУ та веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3Vuzg65>; <https://bit.ly/4gLqQRE>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО за ОПП здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3cPqOSA>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ON6JLy>). Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження переддипломної практики (12 кредитів / 7 тижнів) (<https://bit.ly/3XTMYXN>), що згідно Положення (<https://bit.ly/3cPqOSA>) є одним із видів виробничої практики на завершальному етапі навчання. Проходження переддипломної практики забезпечене програмою та методичними рекомендаціями до її організації і виконання (<https://bit.ly/4gLqQRE>), передбачає узагальнення і вдосконалення набутих загальних і фахових компетентностей та здобутих ПРН шляхом виконання (дублювання) функцій певної категорії працівників у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оволодіння досвідом професійної практичної діяльності; формування професійних якостей і готовності здобувача до самостійної трудової діяльності тощо. Формулювання цілей, завдань та змісту практичної підготовки здобувачів за ОПП відбувається у співпраці з роботодавцями, що підтверджується укладеними договорами (<https://bit.ly/3VуCfe1>), їх участю у кафедральних заходах. На регулярній основі кафедраю проводиться опитування здобувачів ВО, щодо оцінювання якості практичної підготовки, результати якого засвідчують її корисність для професійного зростання (<https://bit.ly/3YrjсM2>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Реалізація освітнього процесу за ОПП дозволяє сформувати у здобувачів soft skills, що визначені загальними компетентностями та ПРН, зокрема здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; проведення досліджень на відповідному рівні; прийняття обґрунтованих рішень; працювати в міжнародному контексті; спілкуватися іноземною мовою забезпечуються ОК загальної підготовки ОЗП.01 та ОЗП.02. ОК професійної підготовки формують вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та здатності до проведення досліджень на відповідному рівні, прийняття обґрунтованих рішень (ОК ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.06, ОПП.08), мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ОК ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04). Форми та методи навчання за ОПП передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню навичок міжособистісного спілкування, а чітко регламентований час на виконання завдань та контрольних заходів забезпечує розвиток тайм-менеджменту, розуміння дедлайнів та відповідальності. Soft skills також формує участь здобувачів в конференціях (<https://bit.ly/3TUyAIZ>), в заходах студентського наукового гуртка «Розумні фінанси» (<https://bit.ly/3TXfiXY>), в конкурсах (<https://bit.ly/4duGLHL>), в науковій платформі «Наукові дискусії та тренінги soft skills» (<https://bit.ly/4gPoKXp>; <https://bit.ly/3NcFWZ9>; <https://bit.ly/4gSYqLR>), підготовці й захисту кваліфікаційної роботи та інших заходах, спрямованих на здобуття соціальних навичок (<https://bit.ly/3NbSwrA>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки між ОК ОПП та демонструє логічну послідовність їх вивчення за семестрами (<https://bit.ly/4gOJTRr>). Взаємозв'язок між ПРН, загальними і фаховими компетентностями за кожною ОК відображено у матрицях відповідності ОПП, побудованих на основі змісту РП ОК. Обов'язкові ОК ОПП поділяються на блоки загальної та професійної підготовки. Блок загальної підготовки містить ОК ОЗП.01 та ОЗП.02, які направлені на формування мовних та дослідницьких компетентностей. ОК професійного спрямування, направлені на формування фахових компетентностей у сферах: фінансів (ОПП.01, ОПП.02); банківської діяльності (ОПП.04); страхування (ОПП.03); фондового ринку (ОПП.05). ОПП.06 направлена на формування компетентностей з ризик-менеджменту. Переддипломна практика дозволяє здобути практичні навички та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, допомагають сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності, зокрема ОК ОПП.01-ОПП.03. Також формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здійснюється через реалізацію принципів академічної свободи щодо обрання ОК вільного вибору, тематики кваліфікаційних робіт, де здобувачі можуть підвищити свою громадянську позицію щодо суспільних процесів розвитку країни.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС і розрахований на 1 рік та 4 місяці (<https://bit.ly/4gOJTRr>). Норми навантаження здобувачів за ОПП у ХНУ передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), зокрема аудиторне навантаження становить орієнтовно 1/3-1/2 обсягу ОК, що дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми за ОПП у обсязі 21 година у 1-му та 2-му семестрах, що відображено у навчальному плані (<https://bit.ly/3XTMYXN>). Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Загальний обсяг годин кожного ОК враховує час на проведення лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3P8CMo3>) і є невід'ємною складовою освітнього процесу, що включає самостійну, навчальну та творчу роботу, яку здобувач виконує у позааудиторний (вільний від обов'язкових навчальних занять) час за завданнями і під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Навчальний час, відведений на СР студентів, регламентується навчальним планом і, як правило, коливається від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення ОК. Кількість контрольних точок у кожному семестрі не перевищує восьми (включаючи заліки, іспити, захист практики).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП реалізується шляхом виконання практичних завдань під час вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, проходженням переддипломної практики. Для обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки на практичні заняття виділено 188 год. із 411 аудиторних годин, що становить 46% всіх контактних годин і є достатнім для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Переддипломна практика проходить на підприємствах, установах, організаціях, з якими укладено договори (<https://bit.ly/3ByCfe1>). Роботодавці виступають керівниками практики, надають компетентні поради щодо її організації. Окрім того, на ОПП використовується сучасні програмні продукти: автоматизована банківська система Б2 (ОК ОПП.04), М.Е.Doc (ВК «Податковий менеджмент»), що сприяє набуттю практичних навичок та умінь працювати за спеціальністю. Практичні навички роботи із загальнодоступними інформаційно-довідковими платформами відкритих даних у сфері публічних фінансів (Єдиний веб-портал використання публічних коштів (E-data) застосовуються в ОК ОПП.02. На практичних заняттях з ОК ОПП.03, ОПП.06 використовуються кейси, ситуаційні завдання, що містять практичний аспект. Одним із аспектів, що забезпечує практикоорієнтованість ОПП, є долучення до її реалізації НПП, які мають практичний досвід роботи (Р. Квасницька, Л. Матвійчук, І. Форкун) та залучення професіоналів-практиків до проведення гостьових занять (<https://bit.ly/3VJtqOg>). На ОПП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОПП компетентності спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку, задекларованих в Указі Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 та корелюються з Стратегією розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oVjcWq>) щодо забезпечення здобуття ВО відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (ціль 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх); формування людського капіталу та економічного зростання (ціль 8 - сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх); поєднання процесів освітньої, наукової та інноваційної діяльності (ціль 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), оскільки здобувачі ВО за ОПП протягом навчання формують компетентності, що сприяють прийняттю ефективних управлінських рішень щодо забезпечення фінансовим капіталом ініціатив і заходів у напрямках сталого розвитку та менеджменту фінансових ризиків. Зокрема, в межах неформальної/інформальної освіти здобувач ВО Б. Яворський набув навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (<https://bit.ly/4dBgVTN>). Григорук П.М. в 2020 р. пройшов міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на тему: «Сталий розвиток енергетики та природокористування» в університеті Ковентрі (Англія).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету в 2024 році (зі змінами) (<https://bit.ly/3Bzsdca>). Веб-сторінка приймальної комісії Хмельницького національного університету, де розміщена інформація щодо вступу на магістратуру (<https://bit.ly/3VuzNoT>). Веб-сторінка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, де розміщена інформація щодо умов вступу на ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

(<https://bit.ly/4eQohjo>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відбувається згідно з Правилами прийому до ХНУ (<https://bit.ly/3OoEhAp>). Основними умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти бакалавр/спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2024 р. для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП необхідно скласти ЄВІ та ЄФВВ (вступ на основі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра) (<https://bit.ly/4eBQQ7a>). ЄВІ передбачає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК). ЄФВВ передбачає предметний тест з обліку та фінансів. Вступник з дипломом магістра (спеціаліста) може вступати до магістратури (за власним бажанням) на загальних умовах за результатами ЄВІ та ЄФВВ, або за результатами вступних випробувань в університеті, які проводяться за програмами ЄВІ та ЄФВВ (<https://bit.ly/47TfGN4>; <https://bit.ly/4eBQQ7a>). Вступники також обов'язково мають подати мотиваційний лист, вимоги до написання якого розміщені за покликанням: <https://bit.ly/3NeLiTV>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання (далі – РН), отриманих в інших ЗВО, зокрема академічної мобільності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>), Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у ХНУ (<https://bit.ly/3SyNQxr>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>). Визнання і зарахування ОК, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення, здійснює декан факультету за заявою здобувача ВО за погодженням із завідувачем кафедри (експертною комісією), за якою закріплена ОК. Визнання РН здобувачів ВО, набутих за програмами академічної мобільності здійснюється на основі положень Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи шляхом співставленням ОПП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки (в якій зазначено перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень), завіреної в установленому порядку. Результати визнання результатів заносяться до індивідуального плану здобувача ВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОПП є приклади реалізації внутрішньої академічної мобільності. Здобувачі С. Швець та Б. Семряга в II семестрі 2023-2024 н.р. брали участь у програмі академічної мобільності в Хмельницькому університеті управління та права ім. Леоніда Юзькова, на основі підписаного договору (<https://bit.ly/3Ncsuob>) та наказу № 6/1 АГ, від 12.02.2024 р. За результатами вивчення дисциплін вільного вибору «Управління фінансами територіальних громад», «Стартап-менеджмент» в закладі-партнері, здобувачем ВО зараховано сукупно 8 кредитів ЄКТС як вибіркові ОК за ОПП, відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті прописано в Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3BG8kP9>). Здобувач ВО може претендувати на визнання і зарахування РН в обсязі до 25 % від загального обсягу ОПП, зокрема з ОК загалом або окремих її розділів. За заявою здобувача ВО декан формує комісію, яка має розглянути відповідність РН, отриманих у неформальній освіті, вимогам ОПП. Комісія може прийняти рішення про призначення додаткової атестації. Тоді здобувача ВО ознайомлюють з РП ОК, переліком питань для підсумкового оцінювання. Оцінювання знань здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3beVE48>); підсумкова оцінка виставляється за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС. Визнані РН заносяться до індивідуального плану здобувача. Для зарахування РН за певними розділами, видами навчальної роботи з ОК, здобувач звертається із заявою до завідувача кафедри, який доручає відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів ОК, на основі його висновків приймає рішення щодо задоволення заяви здобувача ВО. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування РН, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі, куратори академічних груп, гарант ОПП. Інформація щодо можливостей неформальної освіти розміщено на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3XQIKAh>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ВО цієї ОПП активно використовують можливості набуття професійних компетентностей шляхом неформальної освіти. У 2023-2024 н.р. студенти Д. Антошевська, О. Козлов, Б. Семряга, Б. Яворський, С. Швець

(ФБСм-23-1) реалізували практику неформальної освіти на платформі Prometheus в рамках вивчення ОК ОПП.02. За результатами успішного проходження курсу «E-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» та задачі фінального тесту, здобувачі отримали сертифікати (<https://bit.ly/4gVVfDw>). За заявами, їм було зараховано РН за відповідними темами практичних занять ОК. Прикладом застосування визнання результатів неформальної освіти є процедура перезарахування тем «Врахування ризиків у процесі прийняття управлінських рішень в фінансовій сфері», «Аналіз та оцінювання рівня ризиків в фінансовій сфері», «Управління ризиками інвестиційного портфеля» з ОК ОПП.06 здобувачу ВО О. Карпуніну (ФБСм-23-1). Здобувач набув професійних компетентностей щодо проектної комунікації, аналізу та оцінки ризиків, управління ризиками інвестиційного проекту, управління ризиками інвестиційного портфеля, управління змінами проектного фінансування із курсу «Managing Project Risks and Changes», що розміщений на освітній платформі Coursera. Успішне завершення курсу засвідчено сертифікатом (<https://bit.ly/3XTNRj5>). РН із зазначених тем ОК було визнано на основі подання заяви від здобувача на ім'я завідувача кафедри. Детальна інформація розміщена за посиланням: <https://bit.ly/3XQIKAh>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У ХНУ форми та методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>), Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>). Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм навчання, як: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, дискусій, пояснення, методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів з елементами проблемно-розвиваючого навчання: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних та практичних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів, рішення домашніх та індивідуальних завдань). Досягненню ПРН також сприяють проходження здобувачами переддипломної практики, написання кваліфікаційної роботи. В РП і силабусах навчальних дисциплін, які розміщено у ІС Модульне середовище та на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/4gLqqRE>), зазначені форми та методи навчання, які використовуються при викладанні тієї чи іншої ОК. Матриця відповідності між ПРН, ОК та методами навчання подана у додатку до звіту (Таблиця 3). Методи навчання і викладання, які застосовуються на ОПП, базуються на принципах поширення знань та інформації, свободи слова та творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу на принципах студентоцентризму регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>) та задекларована в Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oBjcWq>). Форми, види навчальних занять і контрольних заходів фіксуються у РП та силабусах навчальних дисциплін та повідомляються викладачем здобувачам ВО на першому занятті з кожної ОК ОПП. Процедури оцінювання РН та апеляції, у разі незгоди з результатами оцінювання, регламентовано Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується за рахунок вільного вибору вибіркового ОК, вибору місця проходження переддипломної практики, вибору тематики наукових досліджень та керівників наукової роботи, в т.ч. кваліфікаційної роботи, тематики індивідуальних домашніх завдань (далі - ІДЗ), участі у наукових заходах та можливостей неформальної освіти тощо. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання визначається за допомогою опитування (анкетування) здобувачів як за ОПП, так і за окремою ОК, результати якого представлені за посиланням: <https://bit.ly/4gTUydf>. Результати такого опитування обробляються, аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 5.09.2024 р.) Так, результати опитування задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання на ОПП вказують на високий рівень (<https://bit.ly/4ewuLqt>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи - свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів - в ХНУ визначають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу щодо вибору форм, методів і засобів викладання та навчання, що відповідають вимогам ЗУ «Про освіту» (<https://bit.ly/3Ng6hoc>), ЗУ «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3Nfpgk4>), Статут ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTIk>), Положенню про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>). Вільний вибір НПП форм, методів, засобів викладання, виявлення педагогічної ініціативи закріплені у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНУ (<https://bit.ly/3daGLUc>). Викладачі мають право самостійно обирати методи і форми навчання, формувати зміст ОК, розробляти методичне забезпечення ОК. Згідно з принципами академічної свободи, викладачі пропонують зручний графік проведення додаткових щотижневих консультацій з ОК, що дозволяє здобувачам ВО отримувати необхідну допомогу і підтримку у навчанні. Здобувачі ВО самостійно вибирають тематику ІДЗ, кваліфікаційної роботи, напрями і методи власних наукових досліджень, дисципліни вільного вибору (<https://bit.ly/44vtOol>), що враховує їхні освітні, соціо-культурні запити й інтереси. Для повноцінної реалізації методів навчання та викладання, всі учасники освітнього процесу безоплатно користуються інформаційними

ресурсами, навчальними приміщеннями, послугами навчальних та наукових структурних підрозділів ХНУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ВО можуть ознайомитися зі змістом ОПП на веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/4dyiodK>) та на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3ZMA809>). Реалізація ОПП відбувається згідно з Положеннями: Про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>); Про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3beBE48>). Інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться здобувачам ВО на першому навчальному занятті, нагадується в ході аудиторних занять та консультацій, дублюється за допомогою месенджерів (Viber, Telegram) у відповідних групах здобувачів. До початку та в процесі вивчення ОК, здобувачі ВО можуть ознайомитися із цією інформацією у силабусах та РП навчальних дисциплін, які конкретизують зміст ОК, розбивку лекційних і практичних занять за тижнями семестру, тематикою та обсягом, форми та засоби поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання різних видів робіт за ОК, результати навчання. Здобувачі можуть ознайомитися з силабусами ОК та РП навчальних дисциплін на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/4gLqqRE>) та в ІС Модульне середовище. Крім того, в ІС Модульне середовище здобувачі ВО, за кожною ОК, мають доступ до матеріалів лекційних занять, методичних матеріалів щодо виконання практичних робіт, самостійної роботи, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), додаткової інформації з дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу в ХНУ і регулюється Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ (<https://bit.ly/3P921qd>). Здобувачі ОПП активно залучаються до проведення досліджень шляхом виконання ІДЗ з ОК "Фінансовий менеджмент в банку", "Професійна діяльність на фондовому ринку", підготовки наукових публікацій (тез) і як виду робіт з ОК "Методологія і організація наукових досліджень", і як результатів додаткових наукових досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи. Поєднання процесів навчання і досліджень відбувається за рахунок участі здобувачів ВО у науково-практичних конференціях, зокрема щорічній Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Розвиток інноваційного фінансового управління суб'єктами економіки в умовах реалізації євроінтеграційної стратегії України», яку організовує кафедра (<https://bit.ly/3Y9Gaqu>). В 2024 році, здобувачі ВО ОПП О. Козлов, В. Руденко, Д. Антошевська, Б. Семряга були долучені до виконання держбюджетної теми «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем» ДРН⁰0122U001212 (<https://bit.ly/3VyEzBL>). Здобувачі ВО ОПП активно долучаються до участі в Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей та отримують призові місця, зокрема в 2023-2024 н.р. переможцями стали: Є. Войтішен, А. Вендера, Б. Семряга, Б. Яворський, Д. Форкун (<https://bit.ly/3TZSyH8>). У попередніх роках здобувачі ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" отримали 5 призових місць на II етапах Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, зокрема: у 2022 р. – В. Танасієнко В. (I місце); у 2021 р. – Д. Дячук (III місце); у 2019 р. – Ю. Левчук (II місце), О. Гензера (II і III місця) (<https://bit.ly/4duGLHL>). Результати досліджень здобувачів представлені у вигляді публікацій, у тому числі у фахових виданнях України та монографіях (<https://bit.ly/3ZT1uSj>), міжнародних виданнях (<https://bit.ly/3ZMgod4>). Здобувачами ВО ОПП у 2023-2024 роках опубліковано: 3 статті, в т.ч. 1 фахова (Д. Антошевська); 2 у інших виданнях (Д. Антошевська, Б. Яворський), 1 розділ у закордонній монографії (В. Руденко), 7 тез доповідей на наукових конференціях України та за кордоном (Д. Антошевська, Б. Семряга, Є. Войтішин, С. Швець, О. Карпунін, Д. Форкун, Б. Яворський) (<https://bit.ly/3VyEzBL>). Апробацію своїх наукових досліджень здобувачі ВО здійснюють через участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських науково-практичних конференціях. При кафедрі працює студентський науковий гурток "Розумні фінанси" (<https://bit.ly/3TXfiXY>), до складу якого входять: В. Попенко, Ю. Яворська, Д. Форкун, Б. Семряга, Д. Антошевська.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Необхідність та терміни перегляду змісту ОК встановлені відповідно до порядку формування та перегляду РП навчальної дисципліни, що регулюється Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3zGb51q>) та Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>). Як правило, викладачі, які залучені до реалізації ОПП, оновлюють зміст ОК з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів, сучасних практик фінансової, банківської, страхової сфер вітчизняного та міжнародного рівнів. Зокрема, зміст ОК «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» ґрунтується на результатах власних досліджень І. Доценко, що відображені в переліку рекомендованих літературних джерел силабусу та РП навчальної дисципліни, а також за результатами виконання держбюджетної роботи ДР 0122U001212 «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем» (<https://bit.ly/3NktTJj>). У 2023 р. Р. Квасницька в ОК «Фінансовий менеджмент в банку» доповнила тему «Організаційні засади фінансового менеджменту в банку» за результатами власних наукових досліджень, що опубліковані у науковій статті «Organization of Management of Moral Risks of Banking Activity in a Modern Business Environment» (Scopus). За результатами проходження стажування К. Ларіонової в АТ «Оператор газорозподільної системи «Хмельницькгаз» та результатами досліджень, що проіндексовані в наукометричній базі Web of Science (<https://bit.ly/3NikzWk>) розширено зміст ОК «Управління фінансами підприємства» питанням «Підтримка інвестицій у промисловість України в умовах війни та повоєнного відновлення». Л. Матвійчук із врахуванням стажування в Хмельницькій обласній дирекції ПрАТ «Страхова компанія «Перша» (<https://bit.ly/3NfqfzK>) та змін законодавчої бази з питань регулювання страхового ринку, в 2024 р. було розширено зміст ОК «Страховий менеджмент». ОК «Управління

публічними фінансами», розроблена І. Форкун в 2023 р., з урахуванням результатів власних наукових досліджень та їх інтеграції у освітній процес, зокрема: в темі 3 використано результати публікації «Fiscal Policy in a Decentralized Space of the Financial System of Ukraine»; в темі 9 використано результати публікації «Моделювання та статистична оцінка рівня ефективності фінансової децентралізації бюджетів ОТГ в Україні» та стажування в Академії з європейських студій в рамках проекту Еразмус+ (напряв Жана Моне) на тему «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України» (<https://bit.ly/4euFIIR>). В 2024 р. зміст ОК доповнено на основі власних досліджень і публікацій, що стосуються особливостей реалізації державної та регіональної підтримки розвитку бізнесу в Україні, зокрема агропідприємств (<https://bit.ly/3XSyeZ9>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність у ХНУ прописана у Стратегії інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 рр. (<https://bit.ly/3YcGcxR>) та регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3zFuejP>). Міжнародна активність викладачів ОПП підтверджена публікаціями у міжнародних монографіях (<https://bit.ly/3zJZj92>), статтями у виданнях, які індексуються у НБД WoS, Scopus (<https://bit.ly/4eOCrUI>), працями апробаційного характеру (<https://bit.ly/4eOCu2Q>). Викладачі ОПП проходять міжнародні стажування: Л. Матвійчук, І. Доценко (<https://bit.ly/482gIGM>); К. Ларіонова, Р. Квасницька (Науково-дослідний інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) (<https://bit.ly/47Wv7UO>)); Р. Квасницька, І. Форкун (Фундація «Зустріч» спільно з Ягеллонським університетом (Польща)); Р. Квасницька (Університет економіки в Бидгощі (Польща)). Міжнародна діяльність здобувачів проявляється у публікаційній активності, участі у міжнародних конференціях (<https://bit.ly/3ZMgod4>). В рамках діяльності наукової платформи «Наукові дискусії і тренінги soft skills» відбуваються постійні зустрічі з закордонними науковцями, професіоналами-практиками, до яких залучено НПП, здобувачів ВО ОПП (<https://bit.ly/4gPoKXp>; <https://bit.ly/3NcFWZ9>; <https://bit.ly/3NcwWdp>; <https://bit.ly/4gSYqLR>). Здобувачі приймають участь у гостьових лекціях, які проводяться закордонними лекторами (<https://bit.ly/3zIiPCR>; <https://bit.ly/3YcHXer>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів в межах ОК ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>); Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>); Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3P8CMo3>). Контрольні заходи за ОК здійснюються шляхом поточного і семестрового контролю. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять, що дозволяє перевірити досягнення результатів навчання. Повноту і об'єктивність досягнення ПРН забезпечує різноманітність форм поточного контролю (усне і письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань та кейсів, есе, презентації і захисту індивідуальних робіт тощо). Семестровий контроль за ОК передбачає перевірку розуміння здобувачем освіти програмного матеріалу в цілому; логіки і взаємозв'язків між окремими розділами; ступеня досягнення ПРН; здатності використовувати здобуті знання і набуті компетентності; уміння формулювати власне ставлення до об'єкту вивчення. Для кожної ОК, вибір форми семестрового контролю відбувається на етапі розробки ОПП. Формами семестрового контролю ОПП є залік та іспит. Так, для ОК професійної підготовки: «Управління фінансами підприємства», «Управління публічними фінансами», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент в банку», «Професійна діяльність на фондовому ринку», «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» передбачено іспити. Для ОК загальної підготовки та усіх вибіркових ОК формою семестрового контролю є залік. Форми проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти для окремих видів робіт, які оцінюються, зміст контрольних заходів відображено в РП навчальних дисциплін і силабусах. При проведенні семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з ОК виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи із урахуванням коефіцієнтів вагомості (за умови повного виконання здобувачем програми навчальної дисципліни). Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у формі іспиту складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу. Ваговий коефіцієнт підсумкового контрольного заходу становить: для студентів денної форми навчання 0,4, а заочної форми навчання – 0,5. Захист звітів з практики здобувачами, у формі публічного захисту, оцінює комісія, яка сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити рівень досягнення здобувачами ПРН і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>); Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>); Положенням про організацію і контроль самостійної роботи здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3P8CMo3>). Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин і самостійної роботи, відображено у навчальному плані (<https://bit.ly/3XTMYXN>), індивідуальних навчальних планах здобувачів, які розміщені в ІС Електронний університет (<https://bit.ly/4duMbT7>). Форми контрольних

заходів, критерії оцінювання результатів навчання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС відображено в РП і силабусах навчальних дисциплін, які розміщені в ІС Модульне середовище (<https://bit.ly/4eIaLRo>) та на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/4gLqQRE>). Зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується інформуванням здобувачів викладачами, які забезпечують ОК, на першому занятті, впродовж семестру, а також безпосередньо перед контрольним заходом, а також гарантом ОПП. Результати опитування здобувачів ВО підтвердили наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання із ОК, їх доступність, відповідність форм контрольних заходів змісту навчального матеріалу ОК (<https://bit.ly/4gTUydf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО відображені у ІС Електронний університет на персональній сторінці здобувача, в РП і силабусах навчальних дисциплін, які розміщені в ІС Модульне середовище на сторінці відповідного ОК до початку його вивчення (<https://bit.ly/4eIaLRo>). РП і силабуси обов'язкових та вибіркових ОК також розміщені на сайті кафедри (<https://bit.ly/4gLqQRE>). Інформування здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, відбувається на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Постійний моніторинг результатів навчання здобувачів ВО здійснюється за допомогою електронного журналу. В ньому відображаються: дотримання затвердженого в установленому порядку розкладу аудиторних занять; траєкторія особистих навчальних досягнень здобувачів ВО протягом семестру; відвідування здобувачами аудиторних занять; накопичені оцінки за всіма видами робіт, які передбачені РП. Інформація електронного журналу доступна деканам факультетів, завідувачам кафедр, НПП відповідних ОК, здобувачам ВО. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом відповідно до графіку освітнього процесу ХНУ (затверджується на кожний семестр і навчальний рік наказом ректора), доводяться до відома викладачів кафедр та здобувачів ВО шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, в ІС ХНУ, сайті факультету економіки і управління (<https://bit.ly/3NeqJXz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО ОПП відповідає вимогам Стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня ВО, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та ставить за мету набуття здобувачами ВО загальних і фахових компетентностей, досягнення ПРН. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається перед комісією, до її складу входить представник стейкхолдерів-роботодавців. Процедури проведення атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>). Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО перевіряються на унікальність за допомогою програмно-технічного забезпечення Unichек (до 30.06.2024 р.), StrikePlagiarism (з 1.09.2024 р.) та AntiPlagiarism (<https://bit.ly/3zPqjE7>), відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3VxYw1U>). Після перевірки, аналіз виявлених текстових збігів у кваліфікаційній роботі (на основі звітів) здійснює експертна комісія, до складу якої входять: завідувач кафедри, гарант ОПП, керівник кваліфікаційної роботи. Експертна комісія робить висновок про дотримання вимог академічної доброчесності та відсутність/наявність академічного плагіату в кваліфікаційній роботі. Захищені кваліфікаційні роботи оприлюднюються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/3YbG69x>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>); Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3P8CMo3>); Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>); Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<https://bit.ly/3Qkf3Cr>); Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>). Вказані положення розміщені на офіційному веб-сайті ХНУ в розділі «Нормативні документи» і є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Зазначені документи чітко та зрозуміло визначають процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал, а семестрового контролю – в електронну відомість в ІС Електронний університет. Види контрольних заходів за окремими ОК та критерії їх оцінювання відображені у РП і силабусах навчальних дисциплін, та є доступними для учасників освітнього процесу в ІС Модульне середовище та на сайті кафедри (<https://bit.ly/4gLqQRE>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується своєчасним інформуванням здобувачів ВО щодо процедури проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Ця інформація відображена в РП і силабусах навчальних дисциплін. Залік з ОК виставляються за результатами поточного контролю, відображеного в ІС Електронний університет у

вкладці Електронний журнал. Оцінювання результатів складання іспиту проводиться за критеріями оцінювання, які викладені у РП навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни, при формі контролю - іспит, включає середньозважену оцінку за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи і підсумкового контрольного заходу, ваговий коефіцієнт якого для здобувачів ВО денної форми навчання становить 0,4, та заочної 0,5. Захисти звіту з практики, кваліфікаційної роботи проходять публічно в присутності членів комісії. Завідувач кафедри здійснює контроль за проведенням усіх контрольних заходів. Дії здобувачів ВО при незгоді із рішенням викладача щодо результатів їх оцінювання, описані в Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ описано у відповідних Положеннях ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>; <https://bit.ly/3zP5mcq>). Конфліктних ситуацій і конфлікту інтересів під час реалізації ОПП, зокрема, при оцінюванні результатів навчання здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). Повторне складання семестрового контролю з ОК, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів: перший раз викладачу, другий раз комісії, яку призначає декан. Якщо, у встановлені терміни академічна заборгованість не ліквідована, здобувач має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення вивчення ОК на наступний семестр. Повторний захист звіту з практики здійснюється перед комісією, яка призначається завідувачем кафедри. Якщо здобувач ВО повторно отримав негативну оцінку з практики, він відраховується за академічну заборгованість. Повторна атестація випускників регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>). Для здобувача, який не захистив кваліфікаційну роботу із поважної причини (підтвердженої документами), ректором ХНУ, за поданням декана, може бути встановлений новий термін атестації впродовж одного року у період роботи ЕК. Здобувач ВО, який захистив кваліфікаційну роботу з оцінкою «незадовільно» відраховується з ХНУ та отримує академічну довідку встановленої форми, але допускається до повторного захисту роботи впродовж трьох років після відрахування з ХНУ. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3beVE48>). У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів оцінювання, здобувач ВО має право при: поточному контролі (протягом трьох днів після оголошення результату, звернутися до НПП за роз'ясненням); семестровому контролі у формі заліку (звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення, якщо рішення не влаштовує, може звернутися до завідувача кафедри); семестровому контролі у формі іспиту (звернутися до декана з заявою). За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи, декан приймає за остаточну (з двох виставлених (при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку). Процедури розгляду апеляційних скарг здобувачів щодо незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3OH6JLy>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://bit.ly/3JdC4V2>). Порядок подання і розгляду апеляцій щодо виявлення факту наявності академічного плагіату, описано у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>). Прикладів оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів здобувачів ВО на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХНУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, що описані у Статуті ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>); Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oBjcWq>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>); Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3ZTakzt>), Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності (<https://bit.ly/3vnYT2I>), Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>), Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://bit.ly/3Q6lDwA>). Вони є чіткими, прозорими, зрозумілими і послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу в ХНУ. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/47RYGqB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є такі технологічні рішення: ведення викладачами електронних журналів в ІС Електронний університет за кожною ОК, в яких відображаються результати поточного і підсумкового контролів, що розраховуються за коефіцієнтами вагомості усіх видів робіт визначених РП ОК; тестування в ІС Модульне середовище для навчання, забезпечує перевірку знань в автоматизованому режимі,

чим обумовлюється об'єктивність оцінювання; застосування двох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism та Unichack/StrikePlagiarism) при перевірці кваліфікаційних робіт на унікальність тексту (<https://bit.ly/3zPqjE7>); розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (<https://bit.ly/3YbG69x>), наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП в Інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/3YcJRvq>) у відкритому публічному доступі; перевірка наукових публікацій, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний, навчально-методичний посібник, конспект лекції) на наявність академічного плагіату за допомогою Anti-Plagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою формування у здобувачів вищої освіти культури академічної доброчесності гарант ОПП та НПП кафедри знайомлять їх з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3ZTakzt>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/47RYGqB>), котрі зберігаються в їх особових справах. На веб-сторінці Відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ (<https://bit.ly/3ZNjDks>) розміщенні інформаційні матеріали системи забезпечення академічної доброчесності в ХНУ, який на регулярній основі проводить заходи із учасниками фокус-груп здобувачів ВО з роз'яснення їх ролі у процедурах забезпечення якості ВО та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/4duqxhi>). Інформаційна підтримка академічної доброчесності надається науковою бібліотекою ХНУ (<https://bit.ly/3BGYPAY>). Популяризація культури академічної доброчесності у здобувачів ВО ОПП відбувається шляхом залучення їх до різноманітних заходів, серед яких круглий стіл "Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ"; тижня академічної доброчесності ХНУ; гостьової лекції на тему "Академічна доброчесність та навички академічного письма, як необхідні компетенції для здобувачів ВО", тощо (<https://bit.ly/3Ne02CA>). Кафедрою щорічно проводиться опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО ОПП (<https://bit.ly/4gTUydf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>) відповідальність здобувачів за порушення академічної доброчесності передбачає: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; зниження оцінки за виконання кваліфікаційної роботи; повторне виконання кваліфікаційної роботи; відрахування із ЗВО тощо. Мінімально допустимий рівень унікальності тексту кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/3PYKLVq>), що допускається до захисту – 75%. Рівень унікальності у межах від 40 % до 74 %, передбачає доопрацювання кваліфікаційної роботи та повторну перевірку з допомогою програмно-технічних засобів. Рівень унікальності менше за 40%, передбачає недопущення до захисту у поточному навчальному році з правом повторного захисту у наступному навчальному році з обов'язковою зміною теми кваліфікаційної роботи. У ХНУ створені комісії академічної доброчесності на різних рівнях: університет, факультет (<https://bit.ly/4ez0Pgu>). Порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, спроможні забезпечити ОК, що ними викладаються, через їх відповідність вимогам Ліцензійних умов, в т.ч. відповідність за базовою освітою або науковим ступенем. Відповідність за базовою освітою НПП ОК така: Л. Петльована (ОЗП.01) - диплом спеціаліста (1994), спец. «Англійська і німецька мови», квал. вчитель англійської і німецької мови; К. Ларіонова (ОПП.01) - диплом магістра (2019), спец. «Фінанси, банківська справа та страхування», квал. магістр з фінансів, банківської справи та страхування; І. Форкун (ОПП.02) - диплом спеціаліста (2004), спец. «Фінанси», квал. економіст; Л. Матвійчук (ОПП.03) та І. Доценко (ОПП.06) - диплом магістра (2007), спец. «Фінанси», квал. магістр з фінансів. Відповідність за науковим ступенем: П. Григорук (ОЗП.02) - д.е.н., спец. 08.00.11, тема дисертації «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових рішень»; Р. Квасницька (ОПП.04; ОПП.05) - д.е.н., спец. 08.00.08, тема дисертації «Формування та використання інвестиційного потенціалу інститутів фінансового ринку України». Усі НПП мають наукові ступені: серед них 29% докторів наук і 71% кандидатів наук. 43% НПП мають сертифікат В2 з іноземної мови (англійська мова). Викладачі публікують матеріали власних досліджень у фахових виданнях в Україні та у виданнях, включених до міжнародних НБД Scopus та/або WoS, які пов'язані зі змістовим наповненням їхніх ОК. Крім того, П. Григорук (ОЗП.02) є головним редактором фах. видання категорії Б «Вісник ХНУ. Серія: економічні науки» (<https://bit.ly/3Yac7yT>); член спеціалізованої вченої ради ХНУ Д70.052.01; Р. Квасницька (ОПП.04, ОПП.05) є членом редколегії зарубіжного журналу «International Science Journal of Management, Economics & Finance» (Poland) (Online) (<https://bit.ly/4gTGKQo>), була офіційний опонент (2021) Білоус Т. В., спец. 08.00.08, тема канд. дисертації "Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів України"; була керівником спец. сесії SSEME-FB'24 II Міжнародної НПК «Social Sciences, Economics, Management and Education» (SSEME 2024): Finance and Banking (Китай, 2024). НПП проходять стажування, мета та завдання яких пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної

складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач: (2024) Р. Квасницька в АТ «ОТП Банк» (ОПП.04; ОПП.05), Л. Матвійчук в ПрАТ «СК «Перша» (ОПП.03), І. Доценко в ТОВ «ПОДІЛЛЯ-ІНВЕСТ СІТІ» (ОПП.06); (2023) К. Ларіонова в АТ «Оператор газорозподільної системи «Хмельницькгаз» (ОПП.01). Всі НПП групи забезпечення ОПП пройшли міжнародні стажування (<https://bit.ly/47Wv7UO>), які дозволили підвищити компетентності викладачів щодо реалізації освітнього процесу за ОПП. Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП університету (<https://bit.ly/405PpJx>) здійснюється моніторинг відповідності викладачів ОК, що ними викладаються, проводиться аналіз рейтингового оцінювання виконання ключових показників ефективності діяльності НПП. Дані про професійну активність НПП представлені у табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури проведення конкурсного добору, вимоги до претендентів на посади НПП, обрання на вакантні посади та умови укладання трудового договору (контракту) регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (<https://bit.ly/3Q7lcSl>). Оголошення про конкурс в установлений термін оприлюднюється на веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/4eRQZmE>). Обговорення кандидатури кожного претендента, проводиться на конкурсних комісіях (факультету та університету), які утворюються наказом ректора. Результатом обговорення є висновок про професійні та особистісні якості претендента, який містить відомості: про наявність ВО; рівня наукового ступеня, вченого звання та професійної активності, що має відповідати ОК ОПП; підвищення кваліфікації за останніх 5 років; відповідність встановленим кількості пунктів Ліцензійних вимог; для НПП ХНУ – результати навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної робіт, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який не є викладачем кафедри, може бути запропоновано проведення пробних лекцій, практичних занять у присутності НПП кафедри. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні вченої ради факультету. Рішення вченої ради факультету приймається таємним голосуванням, після чого надаються рекомендації ректорові на укладання контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При провадженні освітнього процесу використовуються практики залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців через проведення гостьових лекцій, вебінарів тощо. Зокрема, в межах вивчення ОК «Страховий менеджмент» залучено Ю.Галузинську, начальника відділу розвитку партнерських продажів ХРД ПАТ «Страхова компанія «ARX» (<https://bit.ly/4eC7VO7>). В межах вивчення ОК «Управління публічними фінансами» залучено Т.Каткову (начальниця відділу маркетингу та МТЗ, уповноважена особа ХНУ щодо публічних закупівель) (<https://bit.ly/4enikNz>); С.Пенюшкевича (директор департаменту фінансів Хмельницької ОВА) (<https://bit.ly/47Z15jo>). В межах ОК «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» здобувачі долучилися до: <https://bit.ly/3TXVDaz>; <https://bit.ly/3YcHXer>. До реалізації ОПП долучені НПП, які мають практичний досвід роботи. Зокрема, Р.Квасницька працювала на посаді фінансового менеджера та сертифікованого тренера-консультанта з бізнес-планування Бізнес-центру ХНУ; Л.Матвійчук була директором ТОВ «ЄЛІДАН» (м. Хмельницький), на даний час, консультант в ТОВ «Старлайф №1»; І.Форкун діючий член Інвестиційної ради Регіонального фонду підтримки підприємництва по Хмельницькій обл. Роботодавці активно залучаються до рецензування та захисту кваліфікаційних робіт через включення їх до складу ЕК у якості голови (<https://bit.ly/3TYv8lr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНУ (<https://bit.ly/3Sm8uRF>), НПП самостійно обирають форми (формальна; неформальна/інформальна освіта) та види (навчання за програмами підвищення кваліфікації; стажування) підвищення кваліфікації (далі – ПК). Організацію ПК в ХНУ здійснює Центр післядипломної освіти (далі – ЦПО) (<https://bit.ly/4esKO8A>), який щороку формує план ПК НПП. ЦПО організовує безкоштовні ПК для НПП на базі ХНУ, зокрема їх пройшли: І.Доценко, К.Ларіонова, Л.Матвійчук за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації ОП», 2023 р.; І.Доценко, К.Ларіонова, Л.Матвійчук, І.Форкун, П.Григорук, Л.Петльована за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 2022 р.; К.Ларіонова, І.Форкун за програмою «Педагогічна майстерність», Р.Квасницька, К.Ларіонова, І.Форкун, П.Григорук за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики», 2021 р. В 2022 р., на основі укладеного договору між ХНУ та Луцьким національним технічним університетом Л.Матвійчук та І.Доценко, пройшли науково-педагогічне ПК (стажування) (<https://bit.ly/40oQsKH>). В ХНУ популяризується програми міжнародного підвищення кваліфікації (стажування), до яких активно долучаються викладачі ОПП: 2021 р. – Р. Квасницька, І. Форкун, Л. Петльована; 2022 р. – Р. Квасницька, П. Григорук, К. Ларіонова, І. Форкун; 2023 р. – Р. Квасницька, Л. Матвійчук, І. Доценко, І. Форкун (табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Механізм матеріального стимулювання НПП реалізований шляхом преміювання. За значний внесок у наукову роботу факультету економіки і управління (далі - ФЕУ) в 2024р. премійовано І.Доценко. За якісне виконання обов'язків, високий професіоналізм у підготовці кваліфікованих фахівців в 2023 р. премійовано І.Доценко, Л.Матвійчук. В ХНУ діє Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ (<https://bit.ly/3XQj72B>), на основі якого

здійснюється преміювання НПП за високий рейтинг, зокрема: Р.Квасницьку, І.Доценко, К.Ларіонову (2020-2023рр.); І.Форкун (2020р., 2022-2023рр.); Л.Матвійчук (2022-2023рр.); П.Григорука (2020-2023рр.); Л.Петльовану (2020р.). У ХНУ діє система матеріального стимулювання за результатами публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних НБД WoS/Scopus: премійовано П.Григорука (2019р., 2023р.); Р.Квасницьку (2023р.); І.Форкун (2023р.); І.Доценко (2023р.). Нематеріальне стимулювання передбачає: занесення на дошку пошани ХНУ (П.Григорук 2022р.); подяку МОН України за поданням ХНУ (П.Григорук 2022р.; І.Форкун 2023р.; Р.Квасницька 2024р.); подяку ректора (К.Ларіонова 2021р.; П.Григорук 2023р., І.Форкун 2024р.); грамоту Національної Академії педагогічних наук України за поданням ХНУ (П.Григорук 2022 р.); грамоту ХНУ (І.Форкун 2021р.; П.Григорук 2021-2022рр; І.Доценко 2023р.); подяку ХНУ (Р.Квасницька 2022р., Л. Матвійчук 2024р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовується матеріальна база ХНУ, яка включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні споруди, ботанічний сад тощо. Для забезпечення належного рівня підготовки фахівців за ОПП використовуються: викладацька (4-507); мультимедійна аудиторія для проведення лекційних та практичних занять (4-505); лабораторія «Інформаційні технології у фінансах» (4-513), оснащена ПК (ПЗ «Автоматизована банківська система Б2»); міжкафедральна комп'ютерна лабораторія ФЕУ (4-510), оснащена ПК (ПЗ «М.Е.Дос»); лабораторія стратегічних досліджень в економіці (4-529а), інші аудиторії ХНУ (<https://bit.ly/3NfsQue>). Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК розміщені в ІС Модульне середовище для навчання (<https://bit.ly/4eIaLRo>). Наукова бібліотека ХНУ (<https://bit.ly/47TUFBS>) забезпечує доступ до фондів, зокрема, розміщених в електронній бібліотеці (<https://bit.ly/3Uo6fG2>) та інституційному репозитарії (<https://bit.ly/4dVnoOw>). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, центр кар'єри, психологічна служба, центр культури та естетичного виховання студентів та інші. На території навчальних корпусів та гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним доступом. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану розвитку університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для усіх учасників освітнього процесу є безоплатний доступ до бібліотечних фондів, програмного забезпечення, Internet. Головним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний веб-сайт ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>), архітектоніка якого дозволяє швидко та легко знайти всю необхідну інформацію у вкладках "Головна", "Наш університет", "Вступникам", "Навчання", "Наука", "Гендерна рівність", "Міжнародне співробітництво", "Дозвілля", "Контакти". Здобувачі впродовж першого тижня навчання реєструються в ІС Електронний університет (<https://bit.ly/4duMbT7>), що надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами ХНУ, які забезпечують освітній процес, зокрема ІС Модульне середовище для навчання (<https://bit.ly/4eIaLRo>). Наукова бібліотека університету використовує автоматизовану бібліотечну систему, в якій авторизовані викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи мають повний доступ до бібліотечних фондів (сформованих відповідно до потреб забезпечення освітньої діяльності та тематики наукових досліджень), вільний доступ до НБД Scopus та WoS. Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного комплексу, спортивної інфраструктури, центру культури та естетичного виховання, студентського літературного театру "Глорія" тощо, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань в позанавчальний час.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, які навчаються за ОПП, і надає можливість задовольнити їхні потреби в навчальній та позанавчальній діяльності. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам ДБН В.2.2-3:2018. Перед початком занять здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та цивільного захисту. У ХНУ функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони та перепускового режиму. Безпечність освітнього середовища реалізовано за рахунок режиму перепусток, системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування з числа штатних працівників. На видних місцях гуртожитків, навчальних корпусів є плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Приміщення ХНУ оснащені системою оповіщення в разі оголошення повітряної тривоги, облаштовано 8 укриттів (<https://bit.ly/3Ycso04>), в яких одночасно можуть перебувати більше 4 тис. осіб, наявний Пункт незламності. Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу, на безоплатній основі, функціонує психологічна служба (<https://bit.ly/3zIwF8h>) та ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки "Хмельницький психологічний центр" (<https://bit.ly/3YcZrjo>). Здобувачі ВО можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4, на веб-сайті ХНУ (<https://bit.ly/4dyE2gm>), ФЕУ (<https://bit.ly/4dIaeOA>). Спорт. клуб ХНУ постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя (<https://bit.ly/4esNSBC>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ВО ОПП реалізується через: ІС Електронний університет (<https://bit.ly/4duMbT7>), шляхом надання здобувачам доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку курсів, електронних журналів, розкладу тощо; ІС Модульне середовище для навчання (<https://bit.ly/4eIaLRo>) містить навчально-методичне забезпечення ОК ОПП; систему віртуального обслуговування користувачів наукової бібліотеки (<https://bit.ly/4evDGsd>) (більше ніж 600 тис. документів). Організаційна підтримка здобувачів ВО здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою ФЕУ, деканатом, кафедрою, студентським відділом кадрів, бухгалтерією. Організуються зустрічі здобувачів з керівництвом ХНУ (<https://bit.ly/3TZaOjL>; <https://bit.ly/3Nb813j>) та керівництвом ФЕУ (<https://bit.ly/4gVLxRe>; <https://bit.ly/3zUWkuj>). Інформаційна підтримка забезпечується шляхом доведення до здобувачів необхідної інформації у ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook (<https://bit.ly/3XWtGIM>), Instagram (<https://bit.ly/4gVEpEq>), Zoom). Офіційні веб-сайти ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>), ФЕУ (<https://feu.khmnu.edu.ua/>) та кафедри (<https://fbss.khmnu.edu.ua/>) містять всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП, ОК тощо. Наукова бібліотека ХНУ (<https://bit.ly/3YcqTa>) забезпечує доступ до навчальної і наукової літератури, проводить інформаційні заходи (<https://bit.ly/4dAcC9G>). У всіх навчальних корпусах ХНУ є доступ до мережі Internet, у т.ч. Wi-Fi мережі з вільним безоплатним доступом. Консультативна підтримка реалізується деканатом, кафедрою, відділом забезпечення якості вищої освіти. Соціальну підтримку щодо захисту соціально-економічних прав та інтересів здобувачів ВО здійснює первинна профспілкова організація студентів ХНУ (<https://bit.ly/3NfGCNK>). У ХНУ діє студентська рада (<https://bit.ly/4fbCAlt>), діяльність якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНУ (<https://bit.ly/3OG5L2k>). ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення пільгових категорій студентів, зокрема призначення соціальних стипендій відповідно до Правил призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<https://bit.ly/3PGIrTe>), пільги при оплаті за проживання в гуртожитку (<https://bit.ly/3ZMRYA9>). Психологічна служба ХНУ (<https://bit.ly/3zIwF8h>) здійснює захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (<https://bit.ly/3TZbQfD>). Рівень задоволеності здобувачів ВО підтримкою освітнього процесу (<https://bit.ly/3XOdzpc>) та різними аспектами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я є предметом опитування ВЗЯВО (<https://bit.ly/3NfZhsK>), відділу навчально-виховної роботи (<https://bit.ly/3XQnt9X>), студентського самоврядування (<https://bit.ly/4fbCAlt>) та обговорення у фокус групах. Здобувачі цієї ОПП зауважень не висловлювали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами університетом реалізується інклюзивна освітня політика. Правила прийому до ХНУ містять опис прийому на навчання осіб з особливими потребами (<https://bit.ly/3VzsdcA>). Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах розклад складається з урахуванням поверхів. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, адаптовані кімнати загального користування. В ХНУ розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://bit.ly/47Wn8qP>). Працює психологічна служба (<https://bit.ly/3zIwF8h>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://bit.ly/4dCkhoe>), науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії (<https://bit.ly/3Nfx3Oy>). В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, кімнатах загального користування облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОПП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ХНУ чіткі, зрозумілі та доступні усім учасникам освітнього процесу, регламентуються Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfnU>); Положенням про запобігання та протидію булінгу (<https://bit.ly/3Q7jbFL>); Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (<https://bit.ly/3Q6lDwA>). На веб-сторінці ХНУ міститься інформація про антикорупційні заходи (<https://bit.ly/3Y1jKXg>), які спрямовані на запобігання та протидію корупції в підрозділах. В ЗВО щорічно розробляється Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3NkNxF3>), реалізацію якої координує уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. Керівництво ХНУ здійснює постійний моніторинг цієї програми, на основі якого публікуються звіти про антикорупційні заходи (<https://bit.ly/3YmK3Zn>). До відома НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися загальноновизнаних етичних норм поведінки і вимог Кодексу

академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3ZTakzt>), толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій тощо. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ (<https://bit.ly/4dyE2gm>), на сайті факультету економіки і управління (<https://bit.ly/4dIaeOA>). У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому і відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування означених процедур на ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, експертизи, затвердження ОПП та дотримання процедур забезпечення їх якості (моніторинг, оцінювання, періодичність перегляду тощо) визначаються: Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3zGb51q>); Положенням про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://bit.ly/3SbqqOI>); Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3ON6JLy>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>); Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Всі документи знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на офіційному веб-сайті ХНУ у розділі "Нормативні документи" за посиланням: <https://bit.ly/3XWVqr4>. Під час розроблення ОПП погоджується із завідувачами навчального відділу (<https://bit.ly/3Ne1CEp>), відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3NfZhsK>), навчально-методичного відділу (<https://bit.ly/4gUT4ju>) та представниками студентського самоврядування (<https://bit.ly/3XWgP1W>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНУ умови моніторингу, перегляду та оновлення ОПП визначено Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3zGb51q>). Відповідно до п.5 цього Положення перегляд ОПП здійснюють на основі результатів моніторингу або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів що є основою для її оновлення. Умовами перегляду ОПП є: зміна стандартів ВО, освітньої діяльності або професійних стандартів; зміни до чинного переліку спеціальностей; висновки та пропозиції стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОПП вимогам ринку праці; ініціатива гаранта, вченої ради факультету, кафедри, які реалізують освітній процес за ОПП; ініціатива органів студентського самоврядування різних рівнів, членів фокус-груп при ВЗЯВО; зміна стратегії розвитку університету; врахування рекомендацій за результатами акредитації ОПП. ОПП можна оновлювати в частині усіх її компонентів з дотриманням вимог чинного стандарту. Оновлення ОПП може відбуватися щорічно і має бути відображене у відповідних її структурних елементах. Пропозиції щодо оновлення (удосконалення) ОПП може подати будь-яка із зацікавлених сторін її гаранта, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проект змін до ОПП оприлюднюється на веб-сайті ХНУ для громадського обговорення не пізніше як за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради університету (<https://bit.ly/3NdGHkR>; <https://bit.ly/3TRybeT>). По завершенні процесу обговорення, проектна група узагальнює пропозиції та зауваження і презентує їх на засіданні кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Про відкрите засідання повідомляється на сайті кафедри, до якого можуть долучитися усі зацікавлені сторони (<https://bit.ly/3NeqVHC>). На основі рішення кафедри щодо рекомендацій до проекту ОПП, внесених учасниками громадського обговорення, гарант формує остаточний варіант таблиці пропозицій (<https://bit.ly/4dv4N5m>), ОПП і подає для подальшого розгляду і затвердження Вченою Радою ФЕУ. Після погодження із завідувачами навчального відділу (<https://bit.ly/3Ne1CEp>), відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3NfZhsK>), навчально-методичного відділу (<https://bit.ly/4gUT4ju>), ОПП розглядається і затверджується Вченою радою ХНУ. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем була затверджена Вченою радою ХНУ від 27.04.2023 р., протокол № 12. Упродовж дії ОПП оновлено зміст та наповнення окремих ОК, здійснено перегляд каталогу навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<https://bit.ly/3ZRNd8p>). Перегляд ОПП заплановано у 2024-2025 навчальному році після завершення здобувачами ВО повного циклу навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО ОПП залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, знаходяться у постійній взаємодії з НПП кафедри, гарантом, деканом та іншими підрозділами університету. Здобувачі ВО другого (магістерського) рівня ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (А.Блажівська, О.Палічук), брали участь в обговоренні проекту ОПП (<https://bit.ly/3NeqBHC>) та висловили пропозиції, які були враховані при формуванні ОК ОПП. Крім того, здобувачка ВО цієї ОПП Д. Антошевська, яка є учасницею фокус-груп здобувачів ВО із забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ХНУ в 2023-2024 н.р. (наказ № 45, від 5.10.2023 р.) та здобувач ВО Б.Яворський, були долучені до обговорення вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. (<https://bit.ly/3ZRNd8p>). Ними надано пропозицію щодо необхідності набуття компетентностей застосування інструментарію стратегічного фінансового управління. Пропозиція була врахована через включення ОК «Стратегічне управління фінансами», до каталогу вибіркових ОК ХНУ (<https://bit.ly/44vTOol>). Кафедра проводить опитування здобувачів щодо змісту ОПП, оцінювання якості практичної підготовки здобувачами ВО (після проходження практики), оцінювання якості викладання ОК (<https://bit.ly/4eSRFIo>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №3 від 9.11.2023 р.) та беруться до уваги при оновленні змісту ОК, формулюванні тематики кваліфікаційних робіт, розробленні навчально-методичного забезпечення ОК та покращенні організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (<https://bit.ly/3OG5L2k>) органи студентського самоврядування беруть активну участь у процесі внутрішнього забезпечення якості ОПП, зокрема: члени студентського самоврядування входять до складу ректорату, Вченої ради ХНУ та вченої ради ФЕУ, під час засідань яких беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції. ОПП в обов'язковому порядку погоджується з представниками студентського самоврядування (ОПП 2023 р., погоджена з головою студентської ради ФЕУ В. Зимую) (<https://bit.ly/4gOJTRr>). Представники студентського самоврядування ініціюють проведення зустрічей з адміністрацією університету (<https://bit.ly/3TZaOjL>; <https://bit.ly/3Nb813j>) та факультету (<https://bit.ly/4gVLxRe>; <https://bit.ly/3zUWkuj>), під час яких мають змогу висловити пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності. Заходи студентського самоврядування ФЕУ висвітлено на веб-сторінці факультету (<https://bit.ly/3ZP01PN>). Представники студентського самоврядування входять до складу стипендіальної комісії факультету. Студентське самоврядування сприяє залученню здобувачів до опитувань, що проводяться на рівні університету, деканату та кафедри згідно Програми опитування стейкхолдерів (<https://bit.ly/4dznnJu>). За сприяння та участі студентського самоврядування було проведено тиждень академічної доброчесності (<https://bit.ly/4dBCbHN>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у періодичному перегляді ОПП та інших процедурах забезпечення її якості визначена Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХНУ (<https://bit.ly/3oEhUKm>). Взаємодія з роботодавцями є системною та носить комплексний характер завдяки їх довгостроковій співпраці з випусковою кафедрою. Роботодавці долучалися до обговорення проекту ОПП 2023 року: Я.Яницький, керівник Хмельницького відділення №103 ПуАТ «КБ «АКОРДБАНК»; В.Шевченко, директор ХОД ПрАТ «СК «Євроінс Україна»; І. Горячов, директор ТОВ «Якісний Продукт плюс»; О.Коц, в.о. директора РФПП по Хмельницькій обл.; М.Ямкова, начальник Хмельницького відділення №123 АТ «Акцент-Банк» та ін. (<https://bit.ly/3NeqBHC>). Результати обговорення та пропозиції представлено у таблиці (<https://bit.ly/4dv4N5m>). А.Панчук, начальник відділення №449/22 ХОД АТ «Укргазбанк»; Ю.Галузинська, начальник відділу розвитку партнерських продажів ХРД ПрАТ «АРХ»; Т.Сорокопуд, головний спеціаліст відділу опрацювання документації з питань виплат ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій обл.; К.Ткач, аналітик, Chief Operating Officer компанії Фаранаріум долучилися до обговорення каталогу вибіркових ОК на 2024-2025 н.р. (<https://bit.ly/3ZRNd8p>). Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОПП шляхом опитування (<https://bit.ly/3zChEVz>), надання рецензій (<https://bit.ly/4h3r9oM>), укладання договорів про співпрацю (<https://bit.ly/3VyCfe1>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск здобувачів за цією ОПП буде здійснено у грудні 2024 року. В університеті функціонує Центр кар'єри (<https://bit.ly/3ZSnoq7>), одним з напрямків діяльності якого є моніторинг працевлаштування випускників і відстеження їх кар'єрного зростання. Кафедра підтримує тісні зв'язки із випускниками різних років випуску через неформальні зустрічі, залучення до конференцій (К.Ткач, О.Мантур-Чубата), проведення гостьових лекцій (Ю. Галузинська <https://bit.ly/4eC7VO7>; Н. Яновська <https://bit.ly/3YcZAUd>) та інші заходи. На сайті кафедри висвітлюється інформація щодо кар'єрного шляху випускників (<https://bit.ly/3BIOioT>). Випускники залучалися до обговорення проекту ОПП 2023 р.: В.Шевченко (2010 р.в., директор ХОД ПрАТ «СК «Євроінс Україна»); К.Ткач (2012 р.в., аналітик-ресерчер в Faranarium Inc); І.Горячов (2013 р.в., директор ТОВ «Якісний Продукт плюс») (<https://bit.ly/3NeqBHC>). Випускниця 2007 р., Ю.Галузинська (начальник відділу розвитку партнерських продажів ХРД ПрАТ «АРХ») була присутня на обговоренні каталогу вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. (<https://bit.ly/3ZRNd8p>). У якості голови ЕК з атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2023/2024 н. р. (наказ № 47 від 06.10.2023) залучено випускників спеціальності В.Шевченка (директор ХОД ПрАТ «СК «Євроінс Україна»), у 2024/2025 н. р. А.Петричука (керуючий відділенням АТ «ОТП Банк» в м. Хмельницький) (наказ № 91 від 7.10.2024 р.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг реалізації ОПП та освітньої діяльності в ХНУ здійснюється за щорічною програмою опитування стейкхолдерів (<https://bit.ly/4dznnJu>), яку розробляє ВЗЯВО і в якій передбачається трирівнева процедура його проведення в контексті внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме:

- на рівні університету: співробітники ВЗЯВО, навчального та навчально-методичного відділів періодично здійснюють моніторинг ОПП з метою визначення її відповідності нормативним документам (проводять опитування стейкхолдерів, зокрема і здобувачів ВО щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності (<https://bit.ly/4dyJEqW>), інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3zND3Lk>) та ін.; контролюють вчасність проведення опитування та оприлюднення результатів на сайті кафедри та факультету; аналізують отримані результати, які обговорюють на засіданнях науково-методичної ради (протоколи №8 від 27.05.2024р., №9 від 21.06.2024р.) (<https://bit.ly/3BNTeJo>) та ректорату (протоколи від 26.02.2024р., 11.03.2024р., 13.05.2024р.);

- на рівні ФЕУ: здійснюється аналіз виконання програми опитування стейкхолдерів (<https://bit.ly/4dznnJu>) щодо академічної доброчесності (<https://bit.ly/3TVIpuS>), якості змісту та реалізації ОПП, її подальшого удосконалення (<https://bit.ly/4gT1bwQ>) (протокол № 20/24 від 28.05.24 р.); здійснюється моніторинг готовності навчальних ресурсів в ІС Модульне середовище до якісного провадження освітньої діяльності та обговорення його результатів на Вченій раді ФЕУ (протокол №22/24 від 27.08.24 р.);

- на рівні кафедри: систематично проводяться опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців та інших груп стейкхолдерів; результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №6 від 13.02.2024р., №2 05.09.2024р.), які висвітлюються на сайті кафедри (<https://bit.ly/4dyHca7>) та враховуються при перегляді ОПП, оновленні змісту ОК, матеріалів в ІС Модульне середовище.

За результатами моніторингу ОПП та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема і за результатами проведених опитувань на усіх рівнях, суттєвих недоліків не виявлено. Відповідно до наказу ректора №63 від 25.12.2023, рішення ректорату від 11.03.2024 та Положення про сайти ХНУ (<https://bit.ly/4exSPJo>) покращено структурованість та публічність подання інформації щодо ОПП, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; оновлено та удосконалено структуру сайту кафедри (<https://bit.ly/3Y1nuIi>), зокрема деталізовано науково-дослідну та міжнародну діяльність викладачів та здобувачів, оновлені сторінки викладачів; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП (<https://bit.ly/47TlpSW>); з врахуванням результатів опитування різних груп стейкхолдерів оновлено робочі програми та силабуси ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП є первинною, тому зауваження та пропозиції попередніх акредитаційних експертиз відсутні. З метою удосконалення ОПП та якості освітнього процесу були враховані пропозиції за результатами акредитаційних експертиз інших ОПП ХНУ. Зокрема, посилено публікаційну активність НПП відповідно до ОК, які вони забезпечують (інформація представлена в профілях НПП на веб-сторінці кафедри <https://bit.ly/3Ya1NHc>); сформовано особливості ОПП в контексті спеціальності, додано до переліку програмних компетентностей і результатів навчання відповідні ФК10, ФК11 і ПРН14, ПРН15, які відображають унікальність ОПП (<https://bit.ly/4gOJTRr>); активізовано участь здобувачів у програмах внутрішньої мобільності (Б.Семряга, С.Швець); активізовано практику залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОПП (<https://bit.ly/3VJtqOg>); оновлено каталог дисциплін для вільного вибору здобувачами другого (магістерського) рівня ВО (<https://bit.ly/3ZRNd8p>; <https://bit.ly/3Buzg65>); оприлюднено на веб-сторінці кафедри пропозиції стейкхолдерів до проекту ОПП (<https://bit.ly/3NfT8N4>); активізовано практику неформальної освіти здобувачів ОПП (<https://bit.ly/3XQIKAh>); створено студентський науковий гурток «Розумні фінанси» під керівництвом к.е.н., доц. Фрадинського О.А. для поглиблення розвитку економічного мислення та фінансової ерудиції здобувачів ВО, прищеплення навичок самостійного наукового пошуку та їх подальшого втілення у студентській науково-дослідній роботі (<https://bit.ly/3TXfiXY>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення і координацію діяльності учасників академічної спільноти щодо забезпечення якості освіти в ХНУ здійснює ВЗЯВО (<https://bit.ly/3NfZhsK>), відповідно до Положення про ВЗЯВО ХНУ (<https://bit.ly/3Z7ZjKk>). Внутрішні процедури регламентовані в положеннях про освітні програми (<https://bit.ly/3zGb51q>) та про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3S6OrGt>). Чинна система внутрішнього забезпечення якості включає підсистему моніторингу якості освітніх програм та освітньої діяльності (п 3.2. Положення <https://bit.ly/3S6OrGt>) і передбачає процедури зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу. Зокрема, гарант, члени проектної групи, НПП регулярно залучаються до розроблення й оновлення ОПП, зокрема: під час публічного обговорення подають пропозиції до проекту ОПП (<https://bit.ly/3NeqVHC>); під час проведення опитування - здійснюють оцінювання та подають пропозиції щодо якості змісту та реалізації ОПП, її подальшого удосконалення, організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, гнучких навичок для професійної діяльності з оприлюдненням результатів (<https://bit.ly/3XOdzpc>). Також, на засіданнях кафедри ФБСС обговорюються ОК ОПП (протоколи №13 від 26.06.2023, №5 від 16.01.2024, №1 від 27.08.2024), результати навчання здобувачів, що є показником якості реалізації ОПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ХНУ активно формує культуру якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОПП та освітньої діяльності. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3S6OrGt>), функціонування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. На всіх рівнях учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання здобувачів ВО; моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення ОПП, РП навчальних дисциплін, силабусів); сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Хмельницькому національному університеті відповідно до вимог чинного законодавства України розроблено правила та процедури регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Відповідні документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНУ в розділі Нормативні документи (<https://bit.ly/47XyFWE>), зокрема: Статут Хмельницького національного університету (<https://bit.ly/3cRfTtk>); Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету (<https://bit.ly/3NcSYpB>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3daGLUc>); Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://bit.ly/3PYKLVq>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://bit.ly/3zGb51q>); Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://bit.ly/3SbqqOI>), проект ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» оприлюднено на веб-сайті ХНУ з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/3NdGHkR>). Зауваження та пропозиції до проекту ОПП можна надсилати на електронну пошту гаранта, яка зазначена на цій сторінці. Проект ОПП розміщено також на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3ZMA809>). Анонси обговорень оприлюднені в новинній стрічці веб-сторінки кафедри (<https://bit.ly/3TRybeT>). За результатами обговорення ОПП на цій же сторінці оприлюднюється таблиця пропозицій до проекту ОПП (<https://bit.ly/3ByskF9>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Доступ: веб-сторінка на сайті ХНУ <https://bit.ly/4gOJTRr>, веб-сторінки на сайті кафедри <https://bit.ly/3ZMA809>; <https://bit.ly/4gLqqRE>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Позитивні практики на ОПП:

1. Реалізація внутрішньої академічної мобільності здобувачів ОПП;
2. Активне залучення здобувачів вищої освіти до різних форм неформальної / інформальної освіти (онлайн-курси, майстер-класи) із подальшим зарахуванням результатів у межах ОК ОПП.
3. Систематичне підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують освітній процес за ОПП, через різні форми формальної та неформальної/інформальної освіти; висока публікаційна активність НПП відповідно до закріплених ОК, у тому числі у виданнях, що індексуються у НБД Scopus та/або WoS.
4. Використання ІС Електронний університет та ІС Модульне середовище для навчання, що забезпечує ґрунтовну освітню та інформаційну підтримку діяльності всіх учасників освітнього процесу.
5. Щорічне проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих

учених «Розвиток інноваційного фінансового управління суб'єктами економіки в умовах реалізації євроінтеграційної стратегії України» та Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» (SMTEESM), що сприяє розвитку наукового потенціалу здобувачів ВО та НПП, стимулює їх наукову діяльність.

6. Використання для навчання здобувачів ОПП фахового програмного забезпечення Автоматизована банківська система «Б2», яка об'єднує більше 100 модулів, які консолідовані в єдину систему.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатньо уваги на ОПП приділено викладанню ОК професійного спрямування іноземною мовою.
2. Недостатня участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення сфери застосування іноземної мови в освітньому процесі за ОПП шляхом проведення окремих занять ОК професійного спрямування іноземною мовою, пропонування захисту кваліфікаційних робіт іноземною мовою.
2. Активізація міжнародної академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу шляхом участі в літніх школах; навчання здобувачів ВО за програмами академічної мобільності у закордонних ЗВО.
3. Активізація науково-дослідної роботи здобувачів ОПП шляхом залучення їх до участі в конкурсах наукових робіт, міжнародних науково-практичних конференціях.
4. Подальший розвиток співпраці з роботодавцями в частині залучення їх до гостьових лекцій, долучення до процедур обговорення та перегляду ОПП.
5. Відкриття клініки фінансової грамотності при факультеті економіки і управління Хмельницького національного університету, як бази для здійснення навчально-консультативної роботи щодо підвищення рівня фінансової грамотності здобувачів вищої освіти різних рівнів і спеціальностей, академічної спільноти ХНУ, пересічних громадян Хмельницької територіальної громади та області.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 21.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|---------------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | навчальна дисципліна | <i>ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку.pdf</i> | Qm3QxnaQd1tUF+L aq4OT5HdEOArsolM amDxX8BqZxWY= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO –серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Лабораторія інформаційних технологій у фінансах 4-513: телевізор ERGO 50GUS6500 рідкокристалічний; Ноутбук HP 250 G8 (27K02EA) - переносний; ПК RIM 2000 Patriot (процесор Pentium Gold G5400; Материнська плата Asus Prime H310V-R R2.0; Оперативна пам'ять 8 Гб; Жорсткий диск HDD500GB; Накопичувач SSD 240GB; Корпус GameMax; Монітор A0Se2270swп; Миша A4 Tech; Клавіатура Prime) - 12 шт. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерна програма Автоматизованої банківської системи Б2. |
| ОПП.03 Страховий менеджмент | навчальна дисципліна | <i>ОПП.03 Страховий менеджмент.pdf</i> | kYj/x8AFkfVV/7bsm GlcB7yITgXl2j9eLW YDiz8dJVI= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO –серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерний клас 4-510: ПК: CPU Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6; MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV; RAM 16Gb; SSD 240Gb; HDD 1TB; MONITOR PHILIPS 223V5L; MOUSE A4TECH OP-530NU; KEYBOARD VINGA KB110BK - 12 шт. Пакет програм: LibreOffice, Google Chrome, Mozilla Firefox 73.0, M.E. Doc, Microsoft Power BI. |
| ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | навчальна дисципліна | <i>ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень.pdf</i> | B7gpnSyt1uo/gaXdjt A8mfcC/xCMIvmaO KsJHJKrxMs= | Лекційна аудиторія в/Електротехнічна: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB -W06, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерний клас 4-510: ПК: CPU Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6; MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV; RAM 16Gb; SSD 240Gb; HDD |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | 1TB; MONITOR PHILIPS 223V5L; MOUSE A4TECH OP-530NU; KEYBOARD VINGA KB110BK - 12 шт. Пакет програм: LibreOffice, Google Chrome, Mozilla Firefox 73.0, M.E. Doc, Microsoft Power BI. |
| ОПП.02 Управління публічними фінансами | навчальна дисципліна | ОПП.02 Управління публічними фінансами.pdf | LxoVnrAb2wJDKZklmsSWiRsa7VSu/5ECpGve/+4qPw= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO –серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Лабораторія інформаційних технологій у фінансах 4-513: телевізор ERGO 50GUS6500 рідкокристалічний; Ноутбук HP 250 G8 (27K02EA) - переносний; ПК RIM 2000 Patriot (процесор Pentium Gold G5400; Материнська плата Asus Prime H310V-R R2.0; Оперативна пам'ять 8 Гб; Жорсткий диск HDD500GB; Накопичувач SSD 240GB; Корпус GameMax; Монітор A0Se2270swp; Миша A4 Tech; Клавіатура Frime) - 12 шт. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерна програма Автоматизованої банківської системи Б2. |
| ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | підсумкова атестація | ОПП.08 Кваліфікаційна робота.pdf | tLbV+ePcG15dJXhDklQ5bmCzrsSOjBoY1w2uodJL7XQ= | Лабораторія стратегічних досліджень в економіці 4-529a: Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - 1 шт; Стаціонарні ПК (Системний блок МОЕП РИМ 2000 PATRIOT Intel Pe, ПК монітор 27 Samsung C27F390F) - 1 шт; стаціонарні ПК (Монітор + Системний блок Samsung S27R350FHI4163). Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Багатофункціональний пристрій БФПі Canon MF23. |
| ОПП.07 Переддипломна практика | практика | ОПП.07 Переддипломна практика.pdf | kgFlyR3pdYwvFAXwTXGiJ52zon38CpM4yXw1XCmyLNU= | Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням; Лабораторія стратегічних досліджень в економіці 4-529a: Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - 1 шт; стаціонарні ПК (Системний блок МОЕП РИМ 2000 PATRIOT Intel Pe, ПК монітор 27 Samsung C27F390F) - 1 шт; стаціонарні ПК (Монітор + Системний блок Samsung S27R350FHI4163). Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Багатофункціональний пристрій БФПі Canon MF23. |
| ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | навчальна дисципліна | ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері.pdf | 4uh2EkFPipkKh9SrPp7Tgi+V2vqBoVDcMvrLpOxu1nE= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO –серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Лабораторія інформаційних |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | технологій у фінансах 4-513: телевізор ERGO 50GUS6500 рідкокристалічний; Ноутбук HP 250 G8 (27K02EA) - переносний; ПК RIM 2000 Patriot (процесор Pentium Gold G5400; Материнська плата Asus Prime H310V-R R2.0; Оперативна пам'ять 8 Гб; Жорсткий диск HDD500GB; Накопичувач SSD 240GB; Корпус GameMax; Монітор A0Se2270swp; Миша A4 Tech; Клавіатура Frime) - 12 шт. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерна програма: Автоматизованої банківської системи Б2. |
| ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | навчальна дисципліна | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку.pdf | 8xlmT0h6rzQ/6uozSiXL7YFJoGeeUasrPQ7hs4PM7kw= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO – серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Лабораторія інформаційних технологій у фінансах 4-513: телевізор ERGO 50GUS6500 рідкокристалічний; Ноутбук HP 250 G8 (27K02EA) - переносний; ПК RIM 2000 Patriot (процесор Pentium Gold G5400; Материнська плата Asus Prime H310V-R R2.0; Оперативна пам'ять 8 Гб; Жорсткий диск HDD500GB; Накопичувач SSD 240GB; Корпус GameMax; Монітор A0Se2270swp; Миша A4 Tech; Клавіатура Frime) - 12 шт. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерна програма: Автоматизованої банківської системи Б2. |
| ОПП.01 Управління фінансами підприємства | навчальна дисципліна | ОПП.01 Управління фінансами підприємства.pdf | 1Cl1UA9GWSrCsmGb9XEZ9oBC/T5EAgnsXxloPeqHgKg= | Мультимедійна аудиторія 4-505: стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-W06; екран настінний механічний ECO – серія 100*ATRIA MWM-NTSC-100D, Ноутбук Lenovo V15G4AMN Business Black (82YU00Y7RA) - переносний. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Лабораторія інформаційних технологій у фінансах 4-513: телевізор ERGO 50GUS6500 рідкокристалічний; Ноутбук HP 250 G8 (27K02EA) - переносний; ПК RIM 2000 Patriot (процесор Pentium Gold G5400; Материнська плата Asus Prime H310V-R R2.0; Оперативна пам'ять 8 Гб; Жорсткий диск HDD500GB; Накопичувач SSD 240GB; Корпус GameMax; Монітор A0Se2270swp; Миша A4 Tech; Клавіатура Frime) - 12 шт. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom. Комп'ютерна програма: Автоматизованої банківської системи Б2. |
| ОЗП.01 Ділова | навчальна | ОЗП.01 Ділова | PULcn9JuNNQRUP7 | Лабораторія комп'ютерної |

| | | | | |
|--|------------|---|-------------------------------|--|
| іноземна мова у професійній діяльності | дисципліна | <i>іноземна мова у професійній діяльності.pdf</i> | XeZfwIvPoXHnlGEN40GB7tvHbOg8= | <i>лінгводидактики 4-434, обладнана технічними засобами навчання: мультимедійний телевізор, акустична система, дошка фліпчарт, ПК (15 шт.) підключені до локальної мережі ХНУ, вільний доступ до дротової та бездротової мережі Wi-Fi, Інтернет. Застосунки: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Moodle, Zoom.</i> |
|--|------------|---|-------------------------------|--|

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|-------------|--|--|
| 153085 | Григорук Павло Михайлович | Зав.кафедрою, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013, Аттестат професора 12ІР 010326, виданий 26.02.2015 | 37 | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | Відповідність за науковим ступенем: Диплом доктора економічних наук (08.00.11). Тема дисертації «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових рішень». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного |

навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 серпня по 5 вересня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3 жовтня по 10 жовтня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15 лютого 2021 року до 22 лютого 2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

5. Курси підвищення кваліфікації за

програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084

6. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника)

7. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145.)

Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19):

Пп. 1.

1. Pavlo M. Hryhoruk, Nila A. Khrushch, Svitlana S. Grygoruk, Olena R. Ovchynnikova. Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. CEUR-WS. 2023. Vol. 3465– pp. 150-167. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf> (Scopus)

2. Pavlo Hryhoruk, Nila Khrushch, Svitlana Grygoruk. A Novel Method for Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023. Wroclaw, Poland, 2023. pp. 270-275. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/1027548>

5. DOI:
<https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275485> (Scopus)
3. Hryhoruk P.M., Valkov O.B. The methodology of data visualization by means of animated graphics information technology. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 3(17). С. 274-283.

4. Чайковська І., Григоруk П. Прогнозування основних сегментів фінансового ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 4. С. 305-319.

5. Григоруk Павло, Пайонк Оксана, Хрущ Віталій. Інноваційно-орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. Modeling the development of the economic systems. 2022. №3. с. 146-152. DOI:
6. Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupelienė A., Munjishvili T. Application of fuzzy time series forecasting approach for predicting an enterprise net income level. E3S Web of Conferences. 2021. Vol.280. Paper 02007. URL:
<https://is.gd/XzURDO>. DOI:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007> (Scopus)

7. Khrushch, N., Hryhoruk, P., Novorushchenko, T., Lysenko, S., Prystupa, L., Vahanova, L.: Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. 2020, CEUR-WS, Vol. 2713, pp. 239-259, URL:
<https://is.gd/SnYDs1> (Scopus)

Пп.3.
1. Григоруk П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх

спеціальностей / П. Григорук. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 239 с. Пп. 4.

1. Григорук П.М. *Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ФБССФР)*. Електронний освітній ресурс, 2023 р. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6873>

2. Григорук П.М. *Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ЕАБ, МР, ЕК)*. Електронний освітній ресурс, 2023 р. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5063>

3. Григорук П.М. *Інформаційні технології в наукових дослідженнях*. Електронний освітній ресурс, 2023 р. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7542>

4. Робоча програма “Методологія і організація наукових досліджень”.

5. Силабус “Методологія і організація наукових досліджень”.

Пп.6.

1. Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.

Пп. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;

2. Опонування докт. дис.: Іванов С.М., Хмельницький національний університет, постійно діюча спецрада Д70.052.01, 2023 р.

3. Опонування канд. дис.: Гнот Т.В., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», спецрада Д26.006.07, 2021 р.

4. Опонування канд. дис.: Климкович І.В., ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спецрада Д20.051.12, 2021 р.

Пп. 8

1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123). Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (з 2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

3. Господарсько-договірна НДР «Механізм управління фінансовим потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0120U104887). Відповідальний виконавець.

Пп. 9

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2023 р., реєстраційний номер експерта EX-831

2. Член експертної групи конкурсу «Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія).» Національного фонду досліджень України, 2023 р., реєстраційний номер експерта EX-831

3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р., Реєстр від 05.11.2019 р. <http://surl.li/gvcp>

4. Член експертної групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку

України»
Національного фонду досліджень України, з 2021 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

5. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р., Наказ №1111 від 07.09.2020 р.
Пп. 12

1. Hryhoruk P. Clustering Ukraine's regions by the foreign economic activity indicators. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. С. 399-400. ISBN 978-617-8276-91-1

2. Григорук П.М., Григораш О.М. Виклики та перспективи економічного розвитку України в період повоєнного відновлення. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: збірник матеріалів III Міжнародного науково-практичного форуму м. Хмельницький, ХНУ, 10-11 листопада 2023 р. / за ред. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Танасієнко Н.П. Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 20-22.

3. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С. 420-423
4. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С. 418-420
5. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34
6. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESSM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <http://surl.li/rkjkm>
7. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESSM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <http://surl.li/rkjkm>
Пп. 13
1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.
2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.
Пп. 14
1. Член галузевої

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-2021 рр.</p> <p>2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-2021 рр., 2023 р.</p> <p>Пп.15</p> <p>1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), з 2014 р. по теперішній час.</p> <p>Пп. 19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 65/2023 від 01.01.2023.</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики».</p> | |
| 102740 | Матвійчук Леся Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | <p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004721, виданий 17.02.2013, Аттестат доцента 12LW 040067, виданий 23.09.2014</p> | 17 | ОПП.03 Страховий менеджмент | <p>Відповідність за освітою: Диплом магістра, Хмельницький національний університет, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Хмельницькій обласній дирекції ПрАТ «Страхова компанія «Перша» (м. Хмельницький) 01.11.2023- 31.01.2024 (Довідка про стажування № 02-2024) (180 год. / 6 кр.)</p> <p>2. Міжнародне стажування «Проблеми трансформації економічного простору» (Латвійська республіка, м. Рига, Балтійський науково-дослідний інститут)</p> |

(Сертифікат
20230377 від
26.03.2023) (180 год. /
6 кр.)

3. Підвищення
кваліфікації в
Луцькому
національному
технічному
університеті «Новітні
практики
організації освітнього
процесу за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
терміном з 09.11.2021-
09.02.2022
(180 год. / 6 кр.)

4. Семінар-навчання
на тему «Стан
фінансового сектору
України та його
готовність до
впровадження нових
регуляторних вимог»
в Національному
банку України, 16.11.
2023 р. (сертифікат
учасника).

2. Онлайн семінар на
тему «Оцінка ризиків
діяльності банків та
небанківських
фінансових установ» в
Національному банку
України. Термін 21-
23.10.2021 р.
(сертифікат
учасника).

Виконання пп. П. 38
Ліцензійних умов
1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19
Пп. 1

1. Matviychuk, L.,
Dotsenko, I., Hrynychuk,
T., Pasichnyk, O.,
Pasichnyk, O. Social
Aspects of Insurance
Coverage in Ukraine in
Conditions of Martial
Law. Lecture Notes in
Networks and Systems,
2024, 621 LNNS, pp.
357-367 (Scopus)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58238613200>

2. Матвійчук Л.О.
InsurTech в системі
управління бізнес-
процесами страхових
компаній. Modeling
the development of the
economic systems.
2023. №4. С.115-121.

3. Матвійчук Л.О.
Страховий ринок
України: виклики,
тренди, сучасні реалії.
Ефективна економіка.
2023. №3.

URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1283/1293>

4. Zghama A., Ziatina
D., Tytska Y.,

Atamanova N.,
Matviychuk L. Force
Majeure Circumstances
as the Ground for
Release from Economic
Liability: The Analysis
of Modern European
and Ukrainian
Approaches The
Importance of New
Technologies and
Entrepreneurship in
Business Development:
In The Context of
Economic Diversity in
Developing Countries.
2021. P. 919-930
(Scopus).

5. Матвійчук Л.О.,
Доценко І.О.
Рейтингове
оцінювання як
інструмент управління
ризиками страхової
компанії. Економіка і
суспільство. 2021. №
26. URL :
[https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/
article/view/396/383](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/396/383)
Пп. 3

1. Lesia Matviichuk
Innovations in the
Insurance Business in
the Context of
Digitalization of the
Ukrainian Economy:
Management Aspect/
Globalisation processes
in the world economy:
problems, trends,
prospects : Collective
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. S.
440-464. (1,56 д.а).

3. Матвійчук Л.О.
Фінанси страхових
організацій : навч.
посіб. / Н. А. Хрущ, К.
Л. Ларіонова, Л. А.
Матвійчук. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 274 с.
Пп. 4

1. Матвійчук Л.
Страховий
менеджмент:
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок». –
Хмельницький: ХНУ,
2024. – 100 с.

2. Переддипломна
практика : програма і
методичні
рекомендації щодо її
організації та
виконання
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» / Н.
А. Хрущ, Р. С.
Квасницька, І. О.
Доценко, К. Л.
Ларіонова, Л. О.
Матвійчук, Л. О.
Пристапа, І. В.
Форкун.
Хмельницький : ХНУ,
2024. 32 с.

3. Кваліфікаційна
робота : Методичні
рекомендації щодо
написання,
оформлення та
захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок» /
уклад.: Н. А. Хрущ, Р.
С. Квасницька, І. О.
Доценко, К. Л.
Ларіонова, Л. О.
Матвійчук, І. В.
Форкун. –
Хмельницький : ХНУ,
2024. – 63 с.

4. Робоча програма
ОК «Страховий
менеджмент».

5. Силабус ОК
«Страховий
менеджмент».

Пп. 7

1.Офіційний опонент
дисертаційної роботи
А.О.Ярославського на
тему «Формування
механізму управління
економічною
безпекою
підприємств», подану
до захисту на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
галузі знань 05 –
соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 051 –
економіка (18 лютого
2021 року Вінницький
національний
аграрний університет,
рада ДФ 05.854.003.)
Наказ МОН України
№ 1392 від
09.11.2020р.

2. Член
Спеціалізованої
вченої ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії ДФ
05.854.003
Вінницький
національний
аграрний університет
(наказ МОН № 1392,
від 09.11.2020 р.)

Пп. 8
1. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б “Сталий розвиток економіки”
<https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial>)

Пп. 12
1. Матвійчук Л.О. Особливості формування тарифної політики страховими компаніями в аграрному страхуванні /Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 215-218.

2. Матвійчук Л.О. Обов’язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів: реформування в умовах воєнного стану // Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доповідей XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (20–21 грудня 2023 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2023.- С.214-218

3. Матвійчук Л.О. Тенденції розвитку аграрного страхування в Україні в умовах воєнного стану// Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (10–11 листопада 2023 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2023. - С.42-46

4. Матвійчук Л.О. Управління інвестиційною діяльністю страхових компаній. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: збірник матеріалів V

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Міжнародної науково-практичної конференції (25 лютого 2022 року). Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 235-237.</p> <p>5. Матвійчук Л.О. Корпоративно-соціальна відповідальність страхових компаній в умовах трансформації вітчизняного страхового ринку. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 11 травня 2022 р.) у 2-х частинах. Частина 2. Київ : КНЕУ, 2022. С. 39-42 Пп. 14</p> <p>1. Форкун Д.І., диплом за I місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2023/2024 навчальному році зі спеціалізації «Страхування», ХНУ, 14.02. 2024 р. наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р. Пп. 15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». Секція «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент та маркетинг», «Мікрота макроекономіка» (наказ № 22-од від 09.02.2024 р.) Пп. 19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 266, від 01.03.2024 р.</p> | |
| 140494 | Петльована Лілія Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ІХ ВІДНОСИН І ПРАВА | Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 048955, виданий 12.11.2008, Аттестат | 30 | ОЗП.01 Ділова іноземна мова у професійній діяльності | Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста. Житомирський державний педагогічний інститут ім І. Франка, 1994 р., Спеціальність: англійська і німецька мови Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мови Відповідність за науковим ступенем: кандидат |

доцента 12/ДД
036955,
виданий
21.11.2013

педагогічних наук,
спеціальність:
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти.
Тема дисертації
“Педагогічні основи
професійної адаптації
студентів-економістів
засобами новітніх
інформаційних
технологій”
Підвищення
кваліфікації:
International Webinar
"Using the
opportunities of cloud
services for masters and
postgraduate students"
in ESP, Business
English, Certificate
ESN#8243/2021 ,
04.10-11.10 2021,
Lublin, Republic of
Poland / Сертифікат
учасника
Міжнародного
підвищення
кваліфікації для
магістрів, аспірантів
та ад'юнктів по темі:
"Використання
можливостей хмарних
сервісів для магістрів
та аспірантів" з 4
жовтня 2021 по 11
жовтня 2021

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних умов
(1, 4, 12, 19, 20)

Пп. 1.

1. L. Yaroshevska, I.
Shostak, I. Galimska, L.
Petliovana, O.
Demchenko. Strategy
for ensuring the quality
of distance education in
Ukraine. Conhecimento
& Diversidade, Niterói,
v. 16, n. 41 Jan./mar.
2024, pp .271-291
(WoS)

2. Petliovana L. L. The
Importance of
Appropriate Materials
for Teaching ESP for
Tourism Students in
Ukraine. Інноваційна
педагогіка : наук.
журн. 2020. Вип. 21, Т.
3. С. 67-72 .

3. L. L. Petliovana, S. V.
Sukhovetska, V. A.
Shadura Teaching
english at higher
schools by means of e-
platforms under
conditions of
quarantine. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. 2020. Вип. 70.
Т. 3. С. 185-190.

4. L.L. Petliovana
Authenticity and
motivation in teasing
ESP. Сучасні

інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 62. С.171-182.

5. L.L. Petliovana Factors influencing the professional adaptation of future specialists in the economic field. Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 184-199

6. Пасечник С.В., Молотай Л.А., Петльована Л.Л. Особистісний та професійний розвиток студентів у контексті індивідуалізації вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 8(22) С. 231-243.

7. Petliovana L.L., Sukhovetska S.V., Shadura V.A. Methods of assessing students' learning achievements in a foreign language. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12 (26). С. 393-404

8. Petliovana L.L., Sukhovetska S.V. The importance of teaching business english terminology in the field of banking and finance. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 7 (35). С. 243-255.

Пп.3

1. Навчальний посібник з грифом ХНУ English for specific purposes "Political Sciences" Англійська мова за професійним спрямуванням «Політологія» Хмельницький: ХНУ, 2021. – 182 с. (авторський анесок 1,99 д.а.)

Пп.4.

1. Електронний аналог друкованого видання Business Foreign Language (English)= Ділова іноземна мова (англійська) : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" протокол №8 від 17 червня 2021, розміщено в

електронній бібліотеці
ХНУ 20 липня 2021
с.201, 10,4 авторського
аркуша

2. English for specific
purposes = Англійська
мова за професійним
спрямуванням:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм» / Л. Л.
Петльована, І. В.
Сніцар,
Хмельницький : ХНУ,
2024. 52 с. (англ./укр.)

3. Business English in
professional activities =
Ділова іноземна мова
у професійній
діяльності: методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» / Л.
Л. Петльована, М.В.
Іконнікова
Хмельницький: ХНУ,
2024. 80 с.
(англ./укр.).

4. Робоча програма з
ОК «Ділова іноземна
мова у професійній
діяльності».

5. Силабус ОК «Ділова
іноземна мова у
професійній
діяльності»
Пп. 12.

1. Petliovana L. L. The
role of reading in the
process of teaching
english for specific
purposes //Ключові
питання наукових
досліджень у сфері
педагогіки та
психології у ХХІ ст. :
Збірник тез наукових
робіт учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
24–25 січня 2020
року). – Львів: ГО
«Львівська
педагогічна
спільнота», 2020. – Ч.
2. С.121-124

2. L.L. Petliovana. The
impact of esp curriculum
on graduates' career
//Збірник тез
міжнародної науково
практичної
конференції
«Перспективні
напрямки розвитку
сучасних педагогічних
і психологічних наук»,

м. Харків 7-8 лютого, 2020 :
Східноукраїнська організація " Центр педагогічних досліджень", Ч II, с. 58-63

3. L.L. Petliovana. The importance of using authentic materials in esp for university students // Збірник тез наукових робіт Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук" (м. Київ, 5-6 лютого 2021 р.) Ч.І. С. 43-46

4. Petliovana L.L. The use of Moodle for teaching english // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій» (Полтава, 19 жовтня 2021 р.) ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. 59 с., С.55-56

5. Petliovana L.L. Peculiarities of taking exams online in higher schools //Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 11–12 лютого 2022 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2022. – 124 с., С. 67-71

6. Petliovana L.L. Development of professionally important qualities of a financial specialist in the dimensions of the potential opportunities of a foreign language // Матеріали XLVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» 31 травня 2022 р. – Переяслав, 2022 р. С.48-51

7. Petliovana L., Sukhovetska S. The step-by-step nature of the professional adaptation of future economists in foreign language classes // The

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>2th International scientific and practical conference "Modern education using the latest technologies" (January 17 - 20, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. Pp. 254-259, 504 p.</p> <p>8. Petliovana L. L. Teaching english to students by means of presentations // Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с., pp 29-31 Пп. 19. Член УАДО (Українська асоціація дослідників освіти). Пп. 20. 1. Позаштатний перекладач в бюро перекладів при нотаріусі Палінчак Т.В. 2. Перекладач на ФЕУ, ФМТ та ФДН 3. Перекладач матеріалів для періодичного наукового видання при ХНУ, що включено до НБД Scopus</p> | |
| 167473 | Квасницька Раїса Степанівна | Професор, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | <p>Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006245, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 032899, виданий 09.02.2006,</p> | 33 | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | <p>Відповідність за науковим ступенем: Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», Диплом ДД №006245, від 28.02.2017,, Тема дисертації «Формування та використання інвестиційного потенціалу інститутів фінансового ринку України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут менеджменту та освіти для дорослих Університету «КРОК» (м. Київ) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» Термін 02-16.12.2020 р. (60 год. / 2 кр.)</p> |

Атестат
доцента 12ДЦ
017856,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
001455,
виданий
16.12.2019

(Свідоцтво №КР
04635922/000387-20)
2. Міжнародне
стажування «Новачі
вищої освіти України
та ЄС в сучасному
інформаційному
суспільстві» (країни
Польща, Словаччина)
з 01.12. 2020 по
28.02.2021 (180 год. /
6 кр.) (Сертифікат
№003.02/2021-EU)
3. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти та
Plagiat.pl (Варшава,
Польща)
Підвищення
кваліфікації за
програмою вебінару
«Методологія
запобігання плагіату»
(2 год. /0,1 кр.)
Сертифікат
08.10.2020р.
4. Сумський
державний
університет
Підвищення
кваліфікації за
програмою семінару
"Внутрішнє
забезпечення якості
вищої освіти розвиток
освітніх програм та їх
акредитація" (6 год. /
0,2 кр.) Сертифікат
24.11.2020 р.
5. Компанія VIJB
Підвищення
кваліфікації за
програмою тренінгу
«5 кроків ефективного
дистанційного
навчання» 27.11.2020
р. (1,5 год / 0,1 кр.)
Сертифікат ID: 202-
2011-100362
6. Servier Ukraine,
UGEN, Центр
«Розвиток КСВ»
Підвищення
кваліфікації за
програмою курсу
«Викладачі 4.0:
Ефективні підходи
для дистанційної
освіти» (14 год. / 0,5
кр.) Сертифікат
24.12.2020р.
7. Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
Міжнародне
стажування на тему
"Інноваційні форми
сучасної освіти на
прикладі платформ
GOOGLE MEET,
GOOGLE
CLASSROOM". Термін
28.06.-05.07.2021 р.
(45 год. / 1,5 кр.)
Сертифікат ES
№6597/2021
8. ГО «Платформа
ОСВІТИ»
Підвищення

кваліфікації за програмою курсу «Створення навчальних ігор та інтерактивних вправ онлайн інструментами» 22.01.2021 р. (15 год. / 0,5 кр.) Сертифікат №124790598837
9. ГО «Платформа ОСВІТИ»
Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM-проектів»» 23.01.2021р. (15 год. / 0,5 кр.) Сертифікат №124790598838
10. ТОВ «ІТ Дата Центр», SCHOOL HUB
Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Створення віртуальної квест-кімнати» 16.02.2021 р. (4 год. / 0,1 кр.) Сертифікат №21/1837
11. ТОВ «ІТ Дата Центр», SCHOOL HUB
Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Таймменеджмент як складова професійної компетентності вчителя» 18.02.2021 р. (4 год. / 0,1 кр.) Сертифікат №21/1911
12. Національний банк України. Семінар для викладачів ЗВО України «Оцінка ризиків діяльності банків та небанківських фінансових установ» 21 – 22.10. 2021 р. (15 год. / 0,5 кр.) Сертифікат від 22.10.2021 р.
13. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та Громадська організація «Соборність» (Україна) міжнародне стажування на тему: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12.02.2022 по 20.03.2022 (180 год. / 6 кр.) Сертифікат № SZFL-001590

14. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) міжнародне стажування на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Термін 14-21.02.2022 р. (45 год. / 1,5 кр.) Сертифікат № ES №95646/2022

15. «Uni-Biz Bridge» та Національний банк України. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, 11-14.07.2022 р. (10 год. / 0,3 кр.) (Сертифікат №314 від 14.07.2022)

16. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) міжнародне стажування на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» з 31.01.2023 р. до 06.02.2023 р. (45 год/1,5 кр) Сертифікат ESNN№11931

17. Фондація Перспективна освіта (Польсько-Український проєкт), Фондація Український талант, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського", Міжнародний університет фінансів у Києві. Курс "Діджиталізація фінансів бізнесу та фінансова аналітика" в рамках проєкту "Інкубатор Свободи в Україні". (31.03.2023-27.04.2023) (30 год / 1 кр). Сертифікат від 30.04.2023 ID:000026

18. НБУ. Онлайн-курс «Школа фінансової грамотності «Талан» для педагогів» з 27.03.-28.07.2023 р. (20 год. / 7 кр.) Сертифікат №28/07-43

19. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової

перед вищої освіти.
Програма підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів (30 год. / 1 кр.) Сертифікат червень 2023 р.
20. Полтавський державний аграрний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки». Термін 31.07.-10.09 2023 р. (180 год/6 кр) (Свідоцтво №ADV-310749-PSAU)
21. Сумський державний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», що проводилось в рамках модулів Жана Моне ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE –With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia» Термін 18.09. – 18.10. 2023 р. (30 год/1 кр) Сертифікат ADV-180984-AI
22. Національний банк України. Семінар-навчання на тему “Стан фінансового сектору України та його впровадження нових

регуляторних вимог”
Сертифікат від
16.11.2023 р.
23. Міністерство
освіти і науки
України, ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», Асоціація
інноваційної та
цифрової освіти.
Підвищення
кваліфікації –
проходження курсу
«Штучний інтелект в
освіті» Термін 25.10. –
06.12.2023 р. (15 год. /
0,5 кр.) Сертифікат №
63556980
24. Підвищення
кваліфікації
(стажування) у
відділенні АТ «ОТП
Банк», м.
Хмельницький з
15.02.-15.05.2024 р.
(180 год / 6 кредитів
ЄКТС)
25. ГО
«Прогресивні» та її
осередках на базі
українських закладів
освіти (Острівці
Прогресивності)
(Україна).
Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Прогресивне
викладання: інтенсив
від Острівців», з
04.03.-04.04.2024 р.
(30 год. / 1 кр.)
Сертифікат №00433
26. Google. Академія
цифрового розвитку.
Курс «Цифрові
навички для освіти з
Google» з 19.03.-
01.05.2024 р. (30 год. /
1 кр.) Сертифікат
№GDSFEC-2672
27. Державний
податковий
університет. Літня
школаі «Фінансової та
цифрової грамотності”
Термін 12-14.06.2024
р. (30 год. / 1 кр.)
Сертифікат від
14.06.2024 р..

Відповідність пп. П.
38 Ліцензійних умов
1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14,
19, 20

Пп. 1

1. Kvasnytska, R.,
Dotsenko, I.,
Matviychuk, L., Oliinyk,
L. Organization of
Management of Moral
Risks of Banking
Activity in a Modern
Business Environment.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
2023, 487, pp. 243–249
(Scopus)
2. Kvasnytska, R.,
Forkun, I., Gordeeva, T.

(2023). Modern Challenges of Payment Systems' Efficient Functioning. In: Alareeni, B., Hamdan, A., Khamis, R., Houry, R.E. (eds) Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 620. Springer, Cham. P.756-765 https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_70 (Scopus)

3. Квасницька Р.С., Дячук Д.І. Змістова парадигма та сучасні тенденції розвитку банківських інновацій в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. №39. С.67-74

4. Квасницька Р., Доценко І., Приступа Д. Формування механізму забезпечення фінансової безпеки банку. Modern Economics, 25 (2021), С. 73-78.

5. Квасницька Р.С. Сучасні реалії співпраці бюро кредитних історій та банківських установ. Трансформаційна економіка. № 1 (01), 2023. С.21-27. Пп. 4

1. Фінансовий менеджмент в банку: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Р.С. Квасницька. – Хмельницький: ХНУ, 2024 – 121с.

2. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації щодо її організації та виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, Л. О. Приступа, І. В. Форкун.

Хмельницький : ХНУ, 2024. 32 с.

3. Кваліфікаційна робота : Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / уклад.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Форкун. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 63 с.

4. Робоча програма ОК «Фінансовий менеджмент в банку».

5. Силабус ОК «Фінансовий менеджмент в банку»

Пп. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.883.01 Університет банківської справи, м. Львів Наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 р) (2019-2021 рр.);

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.015.075 «Маркетинг» Наказ МОН України про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії №1296 від 02.12.2021р. Здобувач ДЕМКО Мар'яни Ярославівни «Інтегровані маркетингові комунікації в діяльності комерційних банків України», 14 січня 2022 р., Хмельницький національний університет.

Пп. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б «Modeling the development of the economic systems» <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes>

2. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б «Трансформаційна економіка» <https://transformations.in.ua/index.php/journ>

al
3. Член редакційної
колегії фахового
видання категорії Б
«Сталий розвиток
економіки»
https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/author_guidelines
4. Дійсний рецензент
монографічних
видань International
Science Group
(<https://isg-konf.com/uk/recenzent/>), які публікуються
видавництвом США
Primedia eLaunch LLC
й висвітлюються на
сайтах видавника,
Google Books, Crossref
і The Open Ukrainian
Citation Index (OUCI) з
2019-до сьогодні
4. Дійсний рецензент
зарубіжного журналу
«International Science
Journal of
Management,
Economics & Finance»
(Poland) (Online) -
<https://isg-journal.com/isjmef/Reviewers>
ISSN: 2720-6394 з
2022 р. до сьогодні
5. Рецензент
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики
(Financial and credit
activity: problems of
theory and practice)
(Web of Science) 2021
6. Рецензент 38th
IBIMA International
Conference
23-24 November 2021
Seville, Spain (Scopus)
ISBN: 978-0-9998551-
7-1 ISSN: 2767-9640
7. Рецензент 40th
IBIMA International
Conference
23-24 November 2022
Seville, Spain (Scopus)
ISBN: 979-8-9867719-
0-8 ISSN: 2767-9640
8. Рецензент
міжнародного
рецензованого
журналу «Agricultural
and Resource
Economics»
(Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal - <http://are-journal.com>) (Scopus),
2022
9. Рецензент
міжнародного
рецензованого
журналу «Futurity
Economics&Law»
(<https://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL>) (Index
Copernicus), 2023
Пп. 9

1. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування спец. 072 бакалавр (Національна академія управління, м. Київ) Наказ НАЗЯВО 02.06.2020 р. №939-Е.

2. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси. Банківська справа та страхування»" спец. 072 PhD (НаУКМА) Наказ НАЗЯВО 02.09.2020 р. №1170-Е.

3. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" спец. 072 магістр (Поліський нац універ) Наказ НАЗЯВО 15.10.2020 р. №1531-Е.

4. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" спец. 072 (НУВГІП) Наказ НАЗЯВО 23.02.2021 р. №370-Е.

5. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Управління фінансовою та страховою діяльністю" спец. 072 магістр (УДФС України) Наказ НАЗЯВО 14.09.2021 р. №1539-Е.

6. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Управління процесами у сфері банківського бізнесу» спец. 072 магістр (УДФС України) Наказ НАЗЯВО 14.09.2021 р. №1539-Е.

7. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Корпоративні фінанси» денна ф. н. спец. 072 магістр (Київський національний університет імені Тараса Шевченка (ID у ЄДЕБО 1189 за справою №1038/АС-22)) Наказ НАЗЯВО

29.09.2022 р. №450-Е.
8. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Корпоративні фінанси» заочна ф. н. спец. 072 магістр (Київський національний університет імені Тараса Шевченка (ID у ЄДЕБО 34544 за справою №1039/АС-22)) Наказ НАЗЯВО 29.09.2022 р. №450-Е.

9. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спец. 072 магістр (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (ID у ЄДЕБО 61800 за справою №2101/АС-23) Наказ НАЗЯВО 27.09.2023 р. №1090-Е.

10. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спец. 072 магістр (Львівський торговельно-економічний університет (ID у ЄДЕБО 60509 за справою №40/АС-24) Наказ НАЗЯВО 12.01.2024 р. №20-Е.

11. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Фінанси і банківська справа» спец. 072 магістр (Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (ID у ID у ЄДЕБО 20250 за справою №663/АС-24) Наказ НАЗЯВО 29.02.2024 р. №422-Е.

Пп. 10
1. Участь у науковому міжнародному проєкті за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» в частині «Фінансове забезпечення розвитку територій в умовах посткризового відновлення» на базі Національного

університету «Києво-Могилянська академія» (довідка №78/12 від 01.02.2021 р.).

2. Член програмного комітету 38 International Business Information Management Association (IBIMA) (November 2021 – Seville, Spain).

3. Член програмного комітету 40 International Business Information Management Association (IBIMA) (November 2021 – Seville, Spain).
Експерт QS Global Academic Survey (QS World University Rankings®, світовий рейтинг університетів) (з 2021р.).

4. Міжнародний науково-освітній проєкт Development of online courses for teaching in higher education institutions ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах") із 02 травня 2023 року по 02 червня 2023 року (180 год/ 6 кр.),
Institut International Economic Institute s.r.o. (Міжнародний економічний інститут) (м. Есеніце, Чехія)
(Сертифікат №23/2023 від 03.06.2023).

5. Член технічного комітету 1st International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2023) (Ухань, Китай, 8-10 липня 2023 р.)

6. Член технічного комітету 2nd International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2024) (Ухань, Китай, 15-16 липня 2024 р.)

7. Керівник SSEME-FB'24 special session: Finance and Banking
2nd International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2024) (Ухань, Китай, 15-16 липня 2024 р.)

Пп. 12
1.Квасницька Р.С.,
Антонюк О.В.
Детермінанти та особливості

формування морального ризику в банківській сфері // The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P.733-738.

2.Квасницька Р.С., Дячук Д.І. Банківські інновації: суть, чинники впливу та оцінювання ефективності // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. “Topical issues of the development of modern science” (February 12-14, 2020) Publishing House “ACCENT”. Sofia, Bulgaria. 2020. P. 473-481.

3.Квасницька Р.С., Антонюк О. В. Сучасний інструментарій реалізації депозитної політики банків України // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.1. С.436-438

4.Квасницька Р.С., Танасієнко Н.П., Танасієнко В.П. Кредитний скоринг в системі забезпечення фінансової безпеки банку // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 923-927.

5.Квасницька Р. Система комплаєнс-контролю: підходи до побудови, принципи й етапи функціонування / Р. Квасницька, Н. Кудрик, О. Хитра // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 609-615.

6. Квасницька Р.С.,
Войтішин Є.І., Швець
С.А. Системно важливі
банки в банківській
системі України //
Сучасні виклики та
тенденції розвитку
фінансової системи:
збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(ІваноФранківськ, 23
квітня 2024 року) /
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2024. – С.197-200.
Пп. 14

1. Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт II
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей: зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(Черкаський
навчально-науковий
інститут ДВНЗ
«Університет
банківської справи»)
(2019 р; 2020 р.; 2021
р., 2022 р.).

2. Антонюк О. В.,
диплом III ступеня в II
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2019/2020
навчальному році зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»,
Черкаський
навчально-науковий
інститут ДВНЗ
«Університет
банківської справи»
(2020 р.).

3. Дячук Д. І., диплом
II ступеня в II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2019/2020
навчальному році з
банківської справи,
Харківський
навчально-науковий
інститут ДВНЗ
«Університет
банківської
справи» (2020 р.).

4. Дячук Д. І., диплом
III ступеня в II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>2020/ 2021 навчальному році зі спеціалізації «Фінансова безпека», Черкаський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» (2021 р.).</p> <p>5. Кудрик Н. В., диплом II ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/ 2021 навчальному році зі спеціалізації «Фінанси і кредит», Західноукраїнський національний університет (6-7 квітня 2021 р.).</p> <p>6. Танасієнко В. П., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. зі спеціалізації «Фінансова безпека», Університет банківської справи, м. Черкаси (20 квітня 2022 р.).</p> <p>7. Войтішен Є., диплом III ступеня в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа», Хмельницький національний університет, 15.02.2024 р., наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р. Пп. 19</p> <p>1. Членкиня Спілки економістів України (Хмельницька обласна організація спілки економістів України).</p> <p>2. Членкиня ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p> <p>3. Членкиня ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p> <p>4. Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» Пп. 20</p> <p>1. Фінансовий менеджер Бізнес-Центру ХНУ, 8 років (1996-2003 рр.).</p> | |
| 167473 | Квасницька Раїса Степанівна | Професор, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут | 33 | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | Відповідність за науковим ступенем: Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.08 «Гроші, |

побутового
обслуговуванн
я, рік
закінчення:
1989,
спеціальність:
Бухгалтерськи
й облік та
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
магістра,
Технологічний
університет
Поділля, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
доктора наук
ДД 006245,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 032899,
виданий
09.02.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
017856,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
001455,
виданий
16.12.2019

фінанси і кредит»,
Диплом ДД №006245,
від 28.02.2017,, Тема
дисертації
«Формування та
використання
інвестиційного
потенціалу інститутів
фінансового ринку
України»

Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут
менеджменту та
освіти для дорослих
Університету «КРОК»
(м. Київ)
Підвищення
кваліфікації за
програмою «Розвиток
професійних
компетентностей
науково-педагогічних
працівників в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
Термін 02-16.12.2020
р. (60 год. / 2 кр.)
(Свідоцтво №КР
04635922/000387-20)
2. Міжнародне
стажування «Новачі
вищої освіти України
та ЄС в сучасному
інформаційному
суспільстві» (країни
Польща, Словаччина)
з 01.12. 2020 по
28.02.2021 (180 год. /
6 кр.) (Сертифікат
№003.02/2021-EU)
3. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти та
Plagiat.pl (Варшава,
Польща)
Підвищення
кваліфікації за
програмою вебінару
«Методологія
запобігання плагіату»
(2 год. /0,1 кр.)
Сертифікат
08.10.2020р.
4. Сумський
державний
університет
Підвищення
кваліфікації за
програмою семінару
"Внутрішнє
забезпечення якості
вищої освіти розвиток
освітніх програм та їх
акредитація" (6 год. /
0,2 кр.) Сертифікат
24.11.2020 р.
5. Компанія VIJB
Підвищення
кваліфікації за
програмою тренінгу
«5 кроків ефективного
дистанційного
навчання» 27.11.2020
р. (1,5 год / 0,1 кр.)
Сертифікат ID: 202-
2011-100362
6. Servier Ukraine,

UGEN, Центр
«Розвиток КСВ»
Підвищення
кваліфікації за
програмою курсу
«Викладачі 4.0:
Ефективні підходи
для дистанційної
освіти» (14 год. / 0,5
кр.) Сертифікат
24.12.2020р.
7. Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
Міжнародне
стажування на тему
"Інноваційні форми
сучасної освіти на
прикладі платформ
GOOGLE MEET,
GOOGLE
CLASSROOM". Термін
28.06.-05.07.2021 р.
(45 год. / 1,5 кр.)
Сертифікат ES
№6597/2021
8. ГО «Платформа
ОСВІТИ»
Підвищення
кваліфікації за
програмою курсу
«Створення
навчальних ігор та
інтерактивних вправ
онлайн
інструментами»
22.01.2021 р. (15 год. /
0,5 кр.) Сертифікат
№124790598837
9. ГО «Платформа
ОСВІТИ»
Підвищення
кваліфікації за
програмою курсу
«Засоби
інформаційно-
цифрових технологій
для реалізації
дослідницьких
методів навчання та
STEM-проектів»»
23.01.2021р. (15 год. /
0,5 кр.) Сертифікат
№124790598838
10. ТОВ «ІТ Дата
Центр», SCHOOL HUB
Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Створення
віртуальної квест-
кімнати» 16.02.2021 р.
(4 год. / 0,1 кр.)
Сертифікат №21/1837
11. ТОВ «ІТ Дата
Центр», SCHOOL HUB
Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Таймменеджмент як
складова професійної
компетентності
вчителя» 18.02.2021 р.
(4 год. / 0,1 кр.)
Сертифікат №21/1911
12. ДНУ «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації», ГО
«Ліга інвестиційного

розвитку України»
Підвищення кваліфікації за програмою семінару «Весь спектр інвестиційних можливостей» (2 год. / 0,1 кр.) Сертифікат 14.07.2021 р.
13. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та Громадська організація «Соборність» (Україна) міжнародне стажування на тему: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12.02.2022 по 20.03.2022 (180 год. / 6 кр.) Сертифікат № SZFL-001590
14. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) міжнародне стажування на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Термін 14-21.02.2022 р. (45 год. / 1,5 кр.) Сертифікат № ES №95646/2022
15. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) міжнародне стажування на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» з 31.01.2023 р. до 06.02.2023 р. (45 год/1,5 кр) Сертифікат ESNN№11931
16. Фондація Перспективна освіта (Польсько-Український проект), Фондація Український таланти, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського", Міжнародний університет фінансів у Києві. Курс "Діджиталізація

фінансів бізнесу та фінансова аналітика" в рамках проекту "Інкубатор Свободи в Україні". (31.03.2023-27.04.2023) (30 год / 1 кр). Сертифікат від 30.04.2023 ID:00002617. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів (30 год. / 1 кр.) Сертифікат червень 2023 р.

18. Полтавський державний аграрний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки». Термін 31.07.-10.09 2023 р. (180 год/6 кр) (Свідоцтво №ADV-310749-PSAU)

19. Сумський державний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», що проводилось в рамках модулів Жана Моне ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE –With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian

academia» Термін
18.09. – 18.10. 2023 р.
(30 год/1 кр)
Сертифікат ADV-
180984-AI
20. Міністерство
освіти і науки
України, ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», Асоціація
інноваційної та
цифрової освіти.
Підвищення
кваліфікації –
проходження курсу
«Штучний інтелект в
освіті» Термін 25.10. –
06.12.2023 р. (15 год. /
0,5 кр.) Сертифікат №
63556980
21. Підвищення
кваліфікації
(стажування) у
відділенні АТ «ОТП
Банк», м.
Хмельницький з
15.02.-15.05.2024 р.
(180 год / 6 кредитів
ЄКТС)
22. ГО
«Прогресивні» та її
осередках на базі
українських закладів
освіти (Острівці
Прогресивності)
(Україна).
Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Прогресивне
викладання: інтенсив
від Острівців», з
04.03.-04.04.2024 р.
(30 год. / 1 кр.)
Сертифікат №00433
23. Google. Академія
цифрового розвитку.
Курс «Цифрові
навички для освіти з
Google» з 19.03.-
01.05.2024 р. (30 год. /
1 кр.) Сертифікат
№GDSFEC-2672

Виконання пп. П. 38
Ліцензійних умов 1, 4,
7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20
Пп. 1
1. Maslyhan, O. , Liba,
N. , Korolovych, O.,
Vovchenko, O.,
Kvasnytska, R.
Modelling the
Performance of the
Financial Market
Economic. Affairs (New
Delhi)This link is
disabled., 2022, 67(4),
pp. 631–642.
2. Kvasnytska, R.,
Forkun, I., Gordeeva, T.
Modern Challenges of
Payment Systems’
Efficient Functioning.
In: Alareeni, B.,
Hamdan, A., Khamis,
R., Khoury, R.E. (eds)
Digitalisation:
Opportunities and
Challenges for

Business. ICBT 2022.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 620. Springer,
Cham. P.756-765
https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_70

3. Квасницька Р.С.,
Форкун І.В., Гордеева
Т.А. Сучасні підходи
забезпечення
інформаційної
безпеки платіжних
систем та їх
кіберзахисту. Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2022, №
5, Том 1. С. 47-52.

4. Квасницька Р. С.,
Гриценко О. М.,
Самкова Т. В.
Сутнісно-
функціональна
характеристика
фінансових
інструментів і
професійних агентів
ринку ОВДП в
Україні. Ефективна
економіка. 2024. № 5.
– URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3763/3798>

5. Квасницька Р.С.
Торгові стратегії в
діяльності
професійних
учасників фондового
ринку та інших
трейдерів біржової
торгівлі фінансовими
інструментами / Р.С.
Квасницька, В.Л.
Карпенко //
Інвестиції: практика
та досвід. – 2024. –
№16. – URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4359>

Пп. 4
1. Професійна
діяльність на
фондовому ринку:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» /
Р.С. Квасницька. –
Хмельницький: ХНУ,
2024 – 133с.

2. Переддипломна
практика : програма і
методичні
рекомендації щодо її
організації та
виконання
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Приступа, І. В. Форкун.
Хмельницький : ХНУ, 2024. 32 с.

3. Кваліфікаційна робота : Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / уклад.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Форкун. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 63 с.

4. Робоча програма ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку».

5. Силабус ОК «Професійна діяльність на фондовому ринку».

Пп. 7

1. Офіційний опонент Білоус Тетяна Вікторівна, "Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів України", 11.05.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка», здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спец. 08.00.08.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.883.01 Університет банківської справи, м. Львів Наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 р) (2019-2021 рр.);

Пп. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б «Modeling the development of the economic systems» <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes>

2. Член редакційної колегії фахового

видання категорії Б
«Трансформаційна
економіка»
<https://transformations.in.ua/index.php/journal>

3. Член редакційної
колегії фахового
видання категорії Б
«Сталий розвиток
економіки»
https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/author_guidelines

4. Дійсний рецензент
монографічних
видань International
Science Group
(<https://isg-konf.com/uk/recenzent>
у/), які публікуються
видавництвом США
Primedia eLaunch LLC
й висвітлюються на
сайтах видавника,
Google Books, Crossref
і The Open Ukrainian
Citation Index (OUCI) з
2019-до сьогодні

4. Дійсний рецензент
зарубіжного журналу
«International Science
Journal of
Management,
Economics & Finance»
(Poland) (Online) -
<https://isg-journal.com/isjmef/Reviewers>
ISSN: 2720-6394 з
2022 р. до сьогодні

5. Рецензент
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики
(Financial and credit
activity: problems of
theory and practice)
(Web of Science) 2021

6. Рецензент 38th
IBIMA International
Conference
23-24 November 2021
Seville, Spain (Scopus)
ISBN: 978-0-9998551-
7-1 ISSN: 2767-9640

7. Рецензент 40th
IBIMA International
Conference
23-24 November 2022
Seville, Spain (Scopus)
ISBN: 979-8-9867719-
0-8 ISSN: 2767-9640

8. Рецензент
міжнародного
рецензованого
журналу «Agricultural
and Resource
Economics»
(Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal - <http://are-journal.com>) (Scopus),
2022

9. Рецензент
міжнародного
рецензованого
журналу «Futurity
Economics&Law»

(<https://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL>) (Index Copernicus), 2023

Пп. 9

1. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування спец. 072 бакалавр (Національна академія управління, м. Київ) Наказ НАЗЯВО 02.06.2020 р. №939-Е.

2. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси, Банківська справа та страхування»" спец. 072 PhD (НаУКМА) Наказ НАЗЯВО 02.09.2020 р. №1170-Е.

3. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" спец. 072 магістр (Поліський нац універ) Наказ НАЗЯВО 15.10.2020 р. №1531-Е.

4. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" спец. 072 (НУВГІП) Наказ НАЗЯВО 23.02.2021 р. №370-Е.

5. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП "Управління фінансовою та страховою діяльністю" спец. 072 магістр (УДФС України) Наказ НАЗЯВО 14.09.2021 р. №1539-Е.

6. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Управління процесами у сфері банківського бізнесу» спец. 072 магістр (УДФС України) Наказ НАЗЯВО 14.09.2021 р. №1539-Е.

7. Керівник експертної групи НАЗЯВО з проведення акредитації ОП «Корпоративні фінанси» денна ф. н. спец. 072 магістр (Київський національний

університет імені
Тараса Шевченка (ID у
ЄДЕБО 1189 за
справою №1038/АС-
22)) Наказ НАЗЯВО
29.09.2022 р. №450-Е.
8. Керівник
експертної групи
НАЗЯВО з проведення
акредитації ОП
«Корпоративні
фінанси» заочна ф. н.
спец. 072 магістр
(Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка (ID у
ЄДЕБО 34544 за
справою №1039/АС-
22)) Наказ НАЗЯВО
29.09.2022 р. №450-Е.
9. Керівник
експертної групи
НАЗЯВО з проведення
акредитації ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» спец.
072 магістр
(Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського (ID у
ЄДЕБО 61800 за
справою №2101/АС-
23) Наказ НАЗЯВО
27.09.2023 р. №1090-
Е.
10. Керівник
експертної групи
НАЗЯВО з проведення
акредитації ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» спец.
072 магістр
(Львівський
торговельно-
економічний
університет (ID у
ЄДЕБО 60509 за
справою №40/АС-24)
Наказ НАЗЯВО
12.01.2024 р. №20-Е.
11. Керівник
експертної групи
НАЗЯВО з проведення
акредитації ОП
«Фінанси і банківська
справа» спец. 072
магістр
(Національному
технічному
університеті
«Харківський
політехнічний
інститут» (ID у ID у
ЄДЕБО 20250 за
справою №663/АС-
24) Наказ НАЗЯВО
29.02.2024 р. №422-Е.
Пп. 10
1. Участь у науковому
міжнародному проєкті
за напрямом
«Стратегії сталого
розвитку територій в
умовах посткризового
відновлення» в
частині «Фінансове

забезпечення розвитку територій в умовах посткризового відновлення» на базі Національного університету «Києво-Могилянська академія» (довідка №78/12 від 01.02.2021 р.).

2. Член програмного комітету 38 International Business Information Management Association (IBIMA) (November 2021 – Seville, Spain).

3. Член програмного комітету 40 International Business Information Management Association (IBIMA) (November 2021 – Seville, Spain).
Експерт QS Global Academic Survey (QS World University Rankings, світовий рейтинг університетів) (з 2021р.).

4. Міжнародний науково-освітній проєкт Development of online courses for teaching in higher education institutions ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах") із 02 травня 2023 року по 02 червня 2023 року (180 год/ 6 кр.),
Institut International Economic Institute s.r.o. (Міжнародний економічний інститут) (м. Есеніце, Чехія)
(Сертифікат №23/2023 від 03.06.2023).

5. Член технічного комітету 1st International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2023) (Ухань, Китай, 8-10 липня 2023 р.)

6. Член технічного комітету 2nd International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2024) (Ухань, Китай, 15-16 липня 2024 р.)

7. Керівник SSEME-FB'24 special session: Finance and Banking 2nd International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education (SSEME 2024) (Ухань, Китай, 15-16 липня 2024 р.)

Пп. 12

1. Kvasnytska R.S., Mrozowski J.E. The role of the investment strategy of financial market institutions // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції SMTESM-2020 (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.184-188

2. Квасницька Р.С., Кудрик Н.В. Напрями та операції банків на ринку цінних паперів // The 7th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (February 10-12, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. P.549-555

3. Квасницька Р.С. Сучасні моделі регулювання національних фінансових ринків // Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.171-173

4. Kvasnytska R., Mrozowski J. Military bonds - support for the army: current situation in Ukraine and experience of the united states // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (16 грудня 2022 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2022. – С.296-301.

5. Квасницька Р. С. Реалії обігу криптовалюти в Україні // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних

умовах : збірник матеріалів IV Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 квітня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – С.100-105.

Пп. 14

1. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей: зі спеціалізації «Фінансова безпека» (Черкаський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи») (2019 р.; 2020 р.; 2021 р., 2022 р.).

2. Антонюк О. В., диплом III ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році зі спеціалізації «Фінансова безпека», Черкаський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи» (2020 р.).

3. Дячук Д. І., диплом II ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році з банківської справи, Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи» (2020 р.).

4. Дячук Д. І., диплом III ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/ 2021 навчальному році зі спеціалізації «Фінансова безпека», Черкаський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» (2021 р.).

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>5. Кудрик Н. В., диплом II ступеня в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році зі спеціалізації «Фінанси і кредит», Західноукраїнський національний університет (6-7 квітня 2021 р.).</p> <p>6. Танасієнко В. П., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. зі спеціалізації «Фінансова безпека», Університет банківської справи, м. Черкаси (20 квітня 2022 р.).</p> <p>7. Войтішен Є., диплом III ступеня в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа», Хмельницький національний університет, 15.02.2024 р., наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р.</p> <p>8. Яворська Ю., диплом I ступеня в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фондовий ринок», Хмельницький національний університет, 14.02.2024 р., наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р.</p> <p>Пп. 19</p> <p>1. Членкиня Спілки економістів України (Хмельницька обласна організація спілки економістів України).</p> <p>2. Членкиня ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p> <p>3. Членкиня ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p> <p>4. Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ»</p> <p>Пп. 20</p> <p>1. Фінансовий менеджер Бізнес-Центру ХНУ, 8 років (1996-2003 рр.).</p> | |
| 70863 | Ларіонова Катерина Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | Диплом спеціаліста, Технологійний університет Поділля, рік | 29 | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | Відповідність за освітою: Диплом магістра, Хмельницький національний |

закінчення:
1995,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Технологічний
університет
Поділля, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 017067,
виданий
13.11.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
011796,
виданий
16.02.2006

університет, 2019,
спеціальність
“Фінанси, банківська
справа та
страхування”,
кваліфікація магістр з
фінансів, банківської
справи та страхування
(диплом М19
№109431 від
31.12.2019).
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (Pfd) в
країнах
Європейського союзу
та Україні» в Науково-
дослідному інституті
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща)
та IESF ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна) терміном з
14-21.02.2022 р.
(сертифікат
ESN^o95691/2022 від
21.02.2022) (45 год /
1,54 кр.)
2. Підвищення
кваліфікації на АТ
«Оператор
газорозподільної
системи
«Хмельницькгаз»
(м.Хмельницький)
терміном 01.12.2021-
01.06.2022 р. (360
год./ 12 кр.)
3. Стажування в ТОВ
НВП "Віднова" термін
15.01. – 15.07.2020 р.
(360 год./ 12 кр.).
4. Курси підвищення
кваліфікації за
програмою «Розвиток
професійних
компетентностей» у
Центрі
післядипломної освіти
Хмельницького
національного
університету
відповідно до наказу
від 02.02.2022 № 15-
КП (30 год. / 1 кр.)

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних умов
(пп: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14,
19)

Пп. 1
1. Larionova K.
Enterprise Innovation-
Driven Development
Management Based on
the Assessment of
Restructuring Capacity
/ K. Larionova, O.

Synnyuk, T. Donchenko, H. Kapinos // Science and Innovation. – 2022. – Vol. 18, № 2. – p. 30-43. (Scopus ra Web of Science). URL: <https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/111/101>

2. Larionova K. Innovation-investment mechanism of the economic entities development in the conditions of transformational challenges / O. Havrylchenko, T. Polozova, V. Bilyk, Y. Pokanievych, K. Larionova // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. - Vol. 45. №4 – P. 343-351.

(<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/index>) (Web of Science)

URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001137148100005>

3. Ларіонова К.Л. Теоретичні основи інноваційної реструктуризації підприємств / К.Л. Ларіонова., Т.В. Донченко // Вісник ХНУ, Економічні науки. – Хмельницький, 2021. – №2. – С.113-121

4. Ларіонова К.Л. Механізм управління прибутком підприємства / К. Л. Ларіонова, Г. І.

Капінос // Modeling the development of the economic systems. – Хмельницький, 2022. – №1. – С. 120-128.

5. Ларіонова К.Л. Механізм управління капіталом підприємства / К. Л. Ларіонова, Г. І.

Капінос // Modeling the development of the economic systems. – Khmelnytskyi, 2023. – №3 – С. 147-154.

Пп. 2

1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №106043 (дата реєстрації 8 липня 2021 року), літературний письмовий твір наукового характеру «Фінанси страхових організацій», автори

Хрущ Н.А., Ларіонова К.Л., Матвійчук Л.О.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111816 (дата реєстрації 15 лютого 2022 року), літературний письмовий твір наукового характеру «Управління фінансовою санацією підприємства», автори Ларіонова К.Л., Донченко Т.В.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111960 (дата реєстрації 21 лютого 2022 року), літературний письмовий твір наукового характеру «Механізм управління санацією підприємства», автори Ларіонова К.Л., Донченко Т.В.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125338 (дата реєстрації 3.04.2024 року) «Літературний письмовий твір наукового характеру «Стан і перспективи розвитку ринку праці в умовах трансформації суспільства та економіки України», автори Капінос Г.І., Ларіонова К.Л.»
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125339 (дата реєстрації 3.04.2024 року) «Літературний письмовий твір наукового характеру "Проблеми управління сталим розвитком України в умовах війни», автори Капінос Г.І., Ларіонова К.Л.»
Пп. 3
1. Ларіонова К. Л. Фінанси страхових організацій : навч. посіб. / Н. А. Хрущ, К. Л. Ларіонова, Л. А. Матвійчук. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 274 с.
Пп. 4
1. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації щодо її організації та виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок» / Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Приступа, І. В. Форкун.
Хмельницький : ХНУ, 2024. 32 с.

2. Ларіонова К. Управління фінансами підприємства: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». / К.Л. Ларіонова. Хмельницький: ХНУ, 2024. – 110 с.

3. Кваліфікаційна робота : Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / уклад.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Форкун. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 63 с.

4. Робоча програма з ОК «Управління фінансами підприємства».

5. Силабус ОК «Управління фінансами підприємств»

Пп. 11

1. Наукове консультування ГО «ПРОСТІР ДЛЯ ВАС», м. Хмельницький з питань організації операційної діяльності та роботи фінансових служб (договір про надання послуг №9-2021 КС, від 3.05.2021 р.)

2. Наукове консультування ГО «Інститут психосоматики та травматерапії», м. Хмельницький з питань організації операційної діяльності та роботи

фінансових служб
(договір про надання
послуг №10-2021 КС,
від 6.12.2021 р.)
Пп. 12
1. Ларіонова К.Л.
Основні причини
банкрутства
підприємств в Україні
під час воєнного стану
/ С.Р. Буга, К.Л.
Ларіонова //
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін: Збірник
наукових праць VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції., 26
жовтня 2023 р., м.
Полтава. Полтавський
державний аграрний
університет. –
Полтава. – 2023. – С.
367-370.
2. Ларіонова К.Л.
Заходи для
вдосконалення
управління бізнесом в
епоху цифровізації /
К.Л. Ларіонова, О.О.
Палічук // Сучасне
управління
організаціями:
концепції, цифрові
трансформації, моделі
інноваційного
розвитку: збірник тез
доповідей II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 25 листопада
2022 р.) – Харків :
Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна. – 2022. –
С.503-506.
3. Ларіонова К.Л.
Особливості
антикризового
управління
сільськогосподарських
підприємств / К.Л.
Ларіонова, Г.І.
Капінос //
Концептуальні засади
формування
ефективних
механізмів
менеджменту та
логістики в
агропродовольчій
сфері: збірник
матеріалів I
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції,
23 червня 2022 р. /
Уманський
національний
університет
садівництва, – Умань:
Редакційно-
видавничий відділ
УНУС, – 2022. – С. 21-
24.
4. Ларіонова К.Л.
Теоретичні засади

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>управління прибутком підприємства / К.Л. Ларіонова, Ю.В. Безимська // Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р., Полтава : ПДАУ, 2022. – С. 81-84.</p> <p>5. Ларіонова К.Л. Управління інноваційною реструктуризацією підприємства / К.Л. Ларіонова // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С. 273-277. Пп. 14</p> <p>1. Костиріна Д.В., диплом II ступеня в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» у 2023/2024 навчальному році, Хмельницький національний університет, 16.02.2024 р, наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р. 2. Хмиз О.М.), диплом II ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 н. р. зі спеціалізації «Банківська справа», Харківський навчально-науковий інститут Державний вищий навчальний заклад «Університет банківської справи» (2020 р.). Пп. 19</p> <p>Член Спілки економістів України (Хмельницька обласна організація спілки економістів України, посвідчення № 266).</p> | |
| 160075 | Форкун Ірина Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського | 25 | ОПП.02 Управління публічними фінансами | Відповідність за освітою: Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2004, спеціальність «Фінанси», |

о, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
, Диплом
спеціаліста,
Хмельницький
державний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 009795,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
009358,
виданий
21.10.2004

кваліфікація –
«економіст» (Диплом
ДСК №047583 від
15.04. 2004 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації в
Науково-дослідному
інституті
Люблінського
науково-
технологічного парку
м. Люблін (Польща)
та IESF ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Тема
стажування:
«Дистанційні засоби
навчання на прикладі
платформ Zoom та
Moodle». Термін 15-
22.02. 2021 р. (45 год.
/ 1,5 кр.). (Сертифікат:
№ ES №4680/2021).
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації в
Інституті Науково-
дослідному
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін,
Республіка Польща)
та IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна). Тема
стажування:
«Інноваційні форми
сучасної освіти на
прикладі платформ
GOOGLE MEET,
GOOGLE
CLASSROOM». Термін
28.06. – 05.07.2021р.
(45 год. / 1,5 кр.).
(Сертифікат: ES
№6592/202)
3. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації Фондації
«Зустріч» (Польща),
Ягеллонського
університету
(Польща),
Луганського
обласного інституту
післядипломної
педагогічної освіти
(Україна) та
Громадської
організації
«Соборність»
(Україна). Тема
стажування:
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
european experience».
Термін 12.02. –
20.03.2022р. (180 год.
/6 кр.). Сертифікат:
SZFL-001913

4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Academic integrity in the training for Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in the countries of EU and Ukraine» на базі Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, Республіка Польща). Термін: 14 - 21.02.2022р. (45 год. / 1,5 кр.). Сертифікат: ESN №95638/2022.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Transfer of educational technologies in the countries of the european union and Ukraine», на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). Термін: 20-27.11.2023 р. (45 год. /1,5 кр.). Сертифікат: ESN №17490

7. Стажування на кафедрі фінансів державного університету на тему “Науково-практичні та прикладні аспекти функціонуванні та розвитку фінансів, банківської справи та страхування”. Термін з 01.10.2019 р. до 31.03.2020 р. (360 год. / 12 кр.) Сертифікат №16 від 03.06.2020 р.

8. Підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики». Термін 29.03.- 20.05.2021р. (30 год / 1 кр.) Сертифікат №21/097.

9. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників “Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину”. Термін 01.12.2020 р. - 30.05.2021р. (30 год. / 1 кр.) Сертифікат №21/144.

10. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника». Термін 10.01. – 31.01. 2022 р. відповідно до наказу Хмельницького національного університету від 02.02.22р. №45- КП (30 год. / 1,0 кр.). Сертифікат ХМ02071234 / 22-037, виданий 04.02.2022 р.

11. Підвищення кваліфікації ХНУ за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання у 2021-2022 н.р. відповідно до наказу № 98-КП від 06.06.2022 р.

12. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. ТОВ “Системи для бізнесу”. Термін: 08.06.-27.06.2023р. Сертифікат: ХНУ 013, виданий 27.06.2023р.

13. Підвищення кваліфікації за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання у 2022-2023 н. р. відповідно до наказу № 87-КП від 02.06.2023 р.

14. Підвищення кваліфікації (навчання) в Академії з європейських студій на тему «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України», термін 07-29.03.2024 р. (60 год. / 2 кр.) Сертифікат №02-117

15. Курс на платформі Prometheus “Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти” (сертифікат від 10.11.2020р.)

16. Курс на платформі Prometheus “Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування” (сертифікат від 16.10.2022р.)

17. Курс на платформі Prometheus “Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами” (сертифікат від

29.09.2023р.)
18. Курс на платформі
Prometheus “Доступ до
публічної інформації
для розпорядників”
(сертифікат від
15.03.2024р.)

Виконання пп. П. 38
Ліцензійних умов
1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 19,
20

Пп. 1

1. N.V. Trusova, V. P.
Synchak, L. V. Borovik,
S. V. Kostornoi, I. O.
Chkan, I.V. Forkun.

Fiscal Policy in a
Decentralized Space of
the Financial System of
Ukraine. International
Journal of Criminology
and Sociology. - 2020. -
Volume 9. - Pages 2891-
2904. DOI:

[https://doi.org/10.6000/1929-](https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.354)

4409.2020.09.354,

EID: 2-s2.0-

85099219415 (Scopus)

2. I. V. Forkun, O.S.

Prystemskyi, O.S.

Chernenko, I.A. Chkan,
I.Ye. Yakusheva.

Institutionalization of
State Support and
Development of
Sectoral

Entrepreneurship of
Rural Areas. Public
Policy and

Administration. 2021,
Vol. 20, Nr. 3, p. 454-

463. (DOI:

[https://doi.org/10.5755/](https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.20.3.28405)

[/jo1.ppa.20.3.28405,](https://vpa.ktu.lt/index.php/PPA/article/view/284050)
[https://vpa.ktu.lt/index](https://vpa.ktu.lt/index.php/PPA/article/view/284050)

[.php/PPA/article/view/](https://vpa.ktu.lt/index.php/PPA/article/view/284050)

284050). (Scopus)

3. Khrushch, N.,
Forkun, I., Kravchyk,
Y., Bordanova, L., &
Chenash, V. (2022).

Trends and patterns of
the impact of the
economic potential
implementation on the
development of regions
in the conditions of the
creative economy
formation //

Management Theory
and Studies for Rural
Business and

Infrastructure
Development, 44 (2),
159–166.

<https://doi.org/10.15544/mts.2022.16>. (Web of
Science)

4. Magomedov A.,
Ivanov A., Pron L.,
Trostianska K., Forkun

I. ADMINISTRATIVE
OVERSIGHT OF

CRITICAL
INFRASTRUCTURE

AND SOCIAL
SECURITY

PROTECTION. AD

ALTA: Journal Of

Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). 2024.
(https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_03.pdf)
(Web of Science)

5. Форкун І., Гордєєва Т., МунджішвіліТ. Комплексна оцінка фінансової стійкості місцевих бюджетів як індикатор підвищення рівня бюджетного менеджменту в умовах реформи децентралізації владних повноважень. Modeling the development of the economic systems. 2021. № 2. С.46-53

6. Хрущ, Н., Форкун, І., Гордєєва, Т. Моделювання та статистична оцінка рівня ефективності фінансової децентралізації бюджетів ОТГ в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2022. №1. С.153–163.

7. Квасницька Р.С., Форкун І.В., Гордєєва Т.А. Міжнародні та національні аспекти фінансової підтримки розвитку аграрного сектору // Modeling the development of the economic systems. – 2023. – №4. – С.138–145.

Пп. 3.
Ірина Forkun. Financial mechanism of state support for entrepreneurship in Ukraine. : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.
Здано до друку (2,2 др.арк)

Пп. 4.
1. Бюджетний менеджмент. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / І.В. Форкун, Т.А. Гордєєва. – Хмельницький: ХНУ, 2021 – 117 с.

2. Управління публічними фінансами : методичні рекомендації до вивчення дисципліни і виконання практичних завдань здобувачами другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / І.В.Форкун, Т.А.Гордеєва. Хмельницький : ХНУ, 2024. - 180с.

3. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації щодо її організації та виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, Л. О. Приступа, І. В. Форкун. Хмельницький : ХНУ, 2024. 32 с.

4. Кваліфікаційна робота : Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / уклад.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. О. Доценко, К. Л. Ларіонова, Л. О. Матвійчук, І. В. Форкун. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 63 с.

5. Робоча програма ОК «Управління публічними фінансами».

6. Силабус ОК «Управління публічними фінансами»

Пп. 9.

1. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 35058) за першим рівнем вищої освіти у ПВНЗ «Університет сучасних знань», Наказ №362-Е від 05 грудня 2019 р. (строк роботи ЕГ 20-22.01.2020 р.

2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної

експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 32958) за першим рівнем вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті, Наказ №733-Е від 05 травня 2020 р. (строк роботи ЕГ 14-16.05.2020 р.).

3. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 37246) за першим рівнем вищої освіти у Академії праці, соціальних відносин і туризму, Наказ №918-Е від 02 червня 2020 р. (строк роботи ЕГ 15-17.06.2020 р.).

4. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 257) за другим рівнем вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування, Наказ №1336-Е від 21 вересня 2020 р. (строк роботи ЕГ 05-07.10.2020 р.).

5. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 4011) за першим рівнем вищої освіти у Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Наказ №418-Е від 26 лютого 2021р. (строк роботи ЕГ 15-17.03.2021 р.).

6. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID у ЄДЕБО 1383) за другим рівнем вищої освіти у Національному університеті харчових технологій, Наказ №609-Е від 20 жовтня 2022 р. (строк

роботи ЕГ 02-04.11.2022 р.).
7. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим рівнем вищої освіти у Державному податковому університеті, Наказ №424-Е від 29 лютого 2024 р.

Пп. 11.
Регіональний фонд підтримки підприємництва по Хмельницькій області: наукове консультування претендентів на отримання фінансово-кредитної допомоги за рахунок коштів обласного бюджету Хмельницької області (Угода про співробітництво №17-сп/4 від 17.10.2016 р., Договір про співпрацю №11 від 20.11.2023 р.) (довідка РФПП видана 17.05.2024 р. №01-26/24-21).

Пп. 12.
1. Форкун І.В., Бачинська І.А. Розширення інструментів державної підтримки підприємництва на регіональному рівні // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції SMTESM-2020 (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С. 5-8.
2. Форкун І.В., Роман Н.І. Складові фінансового механізму державної підтримки підприємництва в Україні // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції SMTESM-2020 (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.311-315.
3. Kvasnytska R., Forkun I., Gordeeva T. Modern practices of state financial support for agriculture //

Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(II). Pp. 18-21.

4. Forkun I., Gordeeva T. Budget management in Ukraine: current state and development prospects // IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. – P. 90-92

5. Kvasnytska R., Forkun I., Gordeeva T. Critical Aspects of Financial Support towards the Development of the Agricultural Sector of Ukraine // SSEME workshop on Social Sciences and Education (SSEME-SSE 2023), 94-101.

6. Форкун І., Руденко В. Фінансове забезпечення розвитку територіальних громад в умовах децентралізації. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Musial J., Polishchuk O., Macko M. – Bydgoszcz: Kazimierz Wielki University, 2024. 1078 p. P. 169-180.

Пп. 14.

1. Лепетун І.О. - диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році зі спеціальності «Фінанси і кредит», КНТЕУ, 01-02 квітня 2020 р.

2. Яворський Б.Б. диплом I ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023-2024 навчальному році зі спеціалізації «Фінанси і кредит», Хмельницький національний університет, 15.02.2024 р., наказ № 33-АГ від 31.05.2024 р.

Пп. 19.

1. Хмельницька обласна організація Спільки економістів України.

2. Інвестиційна рада

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>Регіонального фонду підприємництва по Хмельницькій області (дійсний член Інвестиційної ради Регіонального фонду підтримки підприємництва по Хмельницькій області з 03.06.2015 р. по теперішній час (протокол засідання Наглядової ради Регіонального фонду підтримки підприємництва по Хмельницькій області №3/215 від 03.06.2015 р.).</p> <p>Пп. 20.</p> <p>1. Голова Комітету ВПП ХНУ.</p> <p>2. Голова громадської організації «Подільський центр громадських ініціатив».</p> |
| 170731 | Доценко Інна Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | <p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук LR 014359, виданий 31.05.2019, Аттестат доцента 12LW 045638, виданий 15.12.2015</p> | 17 | <p>ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері</p> <p>Відповідність за освітою: Диплом магістра, Хмельницький національний університет, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансі.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Новітня програма організації освітнього процесу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування» в Луцькому національному технічному університеті терміном з 09.11.2021 р. до 09.02.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000256-22, від 12.02.2022 р. (180 год / 6 кр.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті за програмою «Розвиток професійних компетентностей», терміном з 10 по 31 січня 2022 р., сертифікат ХМ 02071234/22-030 від 4 лютого 2022 р. (30 год / 1,0 кр.).</p> <p>3. Міжнародне стажування за</p> |

програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», що проводилося Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна) терміном з 13.02.2023 р. до 26.03.2023 р., (180 год. / 6 кр.). Сертифікат С 20230340

4. ТОВ «Система для бізнесу», підвищення кваліфікації в рамках теоретико-практичного курсу по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (30 год / 1 кр.). Сертифікат ХНУ/В № 006 від 27.06.2023 р.

5. Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «ПОДІЛЛЯ-ІНВЕСТ СІТІ» (м. Хмельницький), терміном з 01.11.2023-31.01.2024 р. (180 год. / 6 кр.). Довідка № 01/2024

6. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» / ГО «Прогресивні» та представники Острівців Прогресивності, терміном з 04.03-04.04.2024 р. (30 год. / 1 кр.), сертифікат № 00451

7. Національний банк України. Підвищення кваліфікації за програмою семінару «Оцінка ризиків діяльності банків та небанківських фінансових установ», 21.10.2021-22.10.2021 р. (Сертифікат від 22.10.2021 р.)

8. Інститут стратегічного управління ризиками (м. Лондон, Велика Британія). Підвищення кваліфікації за програмою вебінару

на тему “The State of AI in Risk Management Confirmation”, 21.11.2023-22.11.2023 р. (сертифікат учасника)
9. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана. підвищення кваліфікації за програмою бізнес-форуму на тему “Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство”, 23.11.2023 р. (сертифікат учасника).
10. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge на тему “Сучасний викладач”, від UGEN, терміном з 27-29.02.2024 р., (12 год / 0,4 кр.) Сертифікат № 42 від 29.02.2024 р.
11. Форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» / Міністерство цифрової трансформації України, ДПУ, 30.04.2024 р. Сертифікат № STU-2024/051.

Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 Пп. 1

1. Доценко І. О. Управління кредитними ризиками банківських установ в умовах воєнного стану. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 1. С. 156-162.
2. Kvasnytska, R., Dotsenko, I., Matviychuk, L., Oliinyk, L. Organization of Management of Moral Risks of Banking Activity in a Modern Business Environment. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 487. pp. 243–249 (Web of Science, Scopus). URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08084-5_18
3. Доценко І. О., Матвійчук Л. О. Рейтингове оцінювання як інструмент управління ризиками страхової компанії. Економіка і суспільство. 2021. № 26.
4. Квасницька Р. С., Доценко І. О.

Приступа Д. В.
Формування
механізму
забезпечення
фінансової безпеки
банку на основі
врахування впливу
внутрішніх та
зовнішніх загроз.
Modern Economics.
2021. №25. С. 73-78.

5. Доценко І. О.
Стратегія управління
фінансовими
ризиками
підприємства в
процесі формування
його фінансової
безпеки. Modern
Economics. 2020. №
20. С. 73-78.

Пп. 3

1. Доценко І.О.,
Ксьондз Т. В. Система
управління
фінансовою безпекою
підприємства в умовах
макроекономічної
нестабільності.
Фінансово-економічні
та обліково-
аналітичні аспекти
забезпечення сталого
розвитку : монографія
/ за заг. ред. Л. П.
Сідельникової. –
Херсон : Книжкове
вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2024. – С. 297-329.
URL:
<https://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Finansiv-obliku-ta-opodatkuвання/Naukovo-doslidn-robita/MONOGRAFIY I-KAFEDRI/Finansovo-ekonomichni-ta-oblikovo-analitichni-aspekti-zabezpechennya-stalogo-rozvitku>
(авторський внесок
1,51 д.а).

2. Dotsenko I.
Стратегічне
управління в умовах
діджиталізації бізнес-
процесів банківської
діяльності.
International security
studios: managerial,
economic, technical,
legal, environmental,
informative and
psychological aspects.
International collective
monograph. Tbilisi,
Georgia: Georgian
Aviation University,
2023. P. 260-283. URL:
<https://zenodo.org/records/7825520> (1,68
д.а)

3. Хрущ Н. А.,
Доценко І. О.
Фінансово-аналітичні
дослідження
діяльності інститутів

фінансового ринку :
навч. посіб.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня Рута»,
2020. 360 с.
(авторський внесок
6,85 д.а).
Пп. 4
1. Ризик-менеджмент
у фінансовій сфері :
методичні
рекомендації до
самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» / І.
О. Доценко. –
Хмельницький : ХНУ,
2024. 98 с.
2. Кваліфікаційна
робота : Методичні
рекомендації щодо
написання,
оформлення та
захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок» /
уклад.: Н. А. Хрущ, Р.
С. Квасницька, І. О.
Доценко, К. Л.
Ларіонова, Л. О.
Матвійчук, І. В.
Форкун. –
Хмельницький : ХНУ,
2024. 63 с.
3. Переддипломна
практика : програма і
методичні
рекомендації щодо її
організації та
виконання
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» / Н.
А. Хрущ, Р. С.
Квасницька, І. О.
Доценко, К. Л.
Ларіонова, Л. О.
Матвійчук, Л. О.
Приступа, І. В.
Форкун.
Хмельницький : ХНУ,
2024. 32 с.
4. Робоча програма з
ОК «Ризик-
менеджмент у
фінансовій сфері».
5. Силабус ОК «Ризик-
менеджмент у
фінансовій сфері».
Пп. 8
1. Член редакційної
колегії фахового

видання категорії Б
“Сталий розвиток
економіки”. URL:
<https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial>
Пп. 9

1. Голова експертної групи ДСЯОУ для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, наказ № 01-10/46 від 31.01.2024 р.

2. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування” за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем ВО в Білоцерківському національному аграрному університеті, наказ НАЗЯВО № 23-Е, від 19.01.2022 р.

3. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування” та ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування” за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем ВО в Національному університеті «Львівська політехніка», наказ НАЗЯВО № 418-Е, від 26.09.2022 р.

4. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування” за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем ВО в

Національному транспортному університеті, наказ НАЗЯВО № 1511-Е, від 15.09.2021 р.
Пп. 12

1. Доценко І., Семряга Б. Похідні фінансові інструменти хеджування банківських ризиків. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28-29 березня 2024 р. Полтава, 2024. С. 552-554.

2. Доценко І. О. Диверсифікація як інструмент мінімізації ризиків інвестиційного портфеля. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 квітня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024 – здано до друку.

3. Доценко І., Форкун Д. Операційні ризики банківської діяльності в умовах цифрових трансформацій. Перспективи ренесансу HR-інжинірингу, економіки і бізнесу за умов конвергенції України з ЄС у рамках європейської інтеграції: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 р.). Хмельницький, ХНУ, 2023. С. 357-360.

4. Доценко І.О., Семряга Б.В. Законодавче регулювання операційного ризику банківських установ. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023. С. 274-278.

5. Доценко І. О.,

Приступа Д. В.
Внутрішні та зовнішні
загрози фінансовій
безпеці банку. The 3rd
International scientific
and practical
conference “European
scientific discussions”
(February 1-3, 2021)
Potere della ragione
Editore, Rome, Italy. –
P. 624-631.

6. Доценко І. О.
Диверсифікації
ризиків інвестиційної
діяльності суб'єкта
господарювання.
Integración de las
ciencias fundamentales
y aplicadas en el
paradigma de la
sociedad post-
industrial: Colección de
documentos científicos
«ΛΟΓΟΣ» con actas de
la Conferencia
Internacional Científica
y Práctica (Vol. 1), 24 de
abril de 2020.
Barcelona, España:
Plataforma Europea de
la Ciencia, pp. 52-53.

7. Доценко І. О.,
Антонець М. П.
Основні загрози
забезпечення
фінансової безпеки
банку. Інструменти
регулювання
національної
економіки та
національної безпеки
в умовах сучасних
глобальних викликів :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ.
конференції (6–7
листопада 2020 р.).
Хмельницький : ХНУ,
2020. С. 59-60.
Пп. 14

1. Вендера А. О.,
диплом II ступеня в I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Фондовий ринок»,
Хмельницький
національний
університет,
14.02.2024 р., наказ №
33-АГ від 31.05.2024 р.

2. Приступа Д. В.
диплом III ступеня в II
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/2021 н.р
«Фінансова безпека»,
Черкаському
навчально-науковому
інституті Університету
банківської справи, 22
квітня 2021 р.
Пп. 19

1. Член Спілки
економістів України
(Хмельницька

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | обласна організація спілки економістів України, посвідчення № 189) 2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 375 від 01.01.2024 р.). |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|--|---|
| <i>ПРН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i> | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |
| <i>ПРН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.07 Переддипломна практика | словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | захист звіту за результатами практики |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |
| <p><i>ПРН оз.</i> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.07 Переддипломна практика | словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | захист звіту за результатами практики |
| | | ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страхувий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |
| ПРН 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | ☒ | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |

| | | |
|---|--|---|
| | заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | |
| ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| ОПП.07 Переддипломна практика | словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | захист звіту за результатами практики |
| ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| <i>ПРН 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i> | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |
| | | ОЗП.01 Ділова іноземна мова у професійній діяльності | наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі; робота в групах; ситуаційні завдання; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесні (розповідь, бесіда, пояснення); самостійна робота (письмові завдання) | усне опитування; письмове опитування; тестування; творчі усні та письмові завдання, контрольні роботи |
| <i>ПРН 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i> | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.07 | словесні (розповідь, бесіда, | захист звіту за результатами |

| | | |
|---|--|---|
| Переддипломна практика | пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | практики |
| ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | |
| | | ОЗП.02 Методологія і організація наукових досліджень | лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтегрованого навчання і візуалізації, дискусій, пояснення); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемно-розвиваючого навчання), самостійна робота (підготовка наукової публікації) | оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль; оцінювання наукової публікації і презентації |
| | | ОЗП.01 Ділова іноземна мова у професійній діяльності | наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі; робота в групах; ситуаційні завдання; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесні (розповідь, бесіда, пояснення); самостійна робота (письмові завдання) | усне опитування; письмове опитування; тестування; творчі усні та письмові завдання, контрольні роботи |
| ПРН 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | індивідуальних завдань) | |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| ПРН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.07 Переддипломна практика | словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | захист звіту за результатами практики |
| | | ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів | ☒ | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| | | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| ПРН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. | ☒ | ОПП.07 Переддипломна практика | словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні); наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота | захист звіту за результатами практики |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| <i>ПРН 14. Обґрунтовувати прийняття стратегічних та тактичних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із використанням інструментарію ризик-менеджменту</i> | <input type="checkbox"/> | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | | розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |
| <p><i>ПРН 15. Обґрунтовувати професійні рішення щодо організації та здійснення діяльності з торгівлі фінансовими інструментами, управління активами інституційних інвесторів, клірингової та депозитарної діяльності в умовах мінливості та невизначеності функціонування фондового ринку.</i></p> | <input type="checkbox"/> | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | |
| | | ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку | лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань) | усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквиуму); іспит |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| ПРН 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності | ☒ | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |
| | | ОПП.03 Страховий менеджмент | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит |
| | | ОПП.02 Управління публічними фінансами | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит |
| | | ОПП.01 Управління фінансами підприємства | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання) | усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| <p><i>ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОПП.05 Професійна діяльність на фондовому ринку</p> | <p>лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань)</p> | <p>усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит</p> |
| | | <p>ОПП.04 Фінансовий менеджмент в банку</p> | <p>лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ситуаційний завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань)</p> | <p>усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми на практичних заняттях, в т.ч. через складання квізів, тестів у модульному середовищі; оцінювання виконання домашніх завдань; індивідуального завдання; контрольної роботи (колоквіуму); іспит</p> |
| | | <p>ОПП.03 Страховий менеджмент</p> | <p>лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів)</p> | <p>усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит</p> |
| | | <p>ОПП.02 Управління публічними фінансами</p> | <p>лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань тощо), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів)</p> | <p>усне опитування здобувачів на практичному занятті, оцінювання практичних завдань та кейсів, тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу, іспит</p> |
| | | <p>ОПП.01 Управління фінансами підприємства</p> | <p>лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання індивідуального завдання)</p> | <p>усне опитування на практичному занятті, тестовий контроль, оцінювання практичних завдань, індивідуального завдання та іспит</p> |
| | | <p>ОПП.06 Ризик-менеджмент у фінансовій сфері</p> | <p>лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням ситуаційних та практичних завдань); самостійна робота</p> | <p>усне опитування на практичному занятті; тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу; оцінювання практичних завдань та кейсів; іспит</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання кейсів) | |
| | ОПП.08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота) | словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота | оцінка керівника та рецензента (обґрунтованість роботи, повнота розкриття теми роботи, практична цінність досягнутих результатів тощо); захист роботи (змістовність доповіді, логічність, чіткість та повнота презентації отриманих результатів, обґрунтованість відповідей на запитання) |