

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	5587 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5587
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький, вул. Інститутська 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	153085
ПІБ гаранта ОП	Григорук Павло Михайлович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hryhorukpm@khnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-351-71-71
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-830-86-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю Економічна кібернетика у Хмельницькому національному університеті започаткована у 2003 р. (рішення ДАК, протокол №45 від 10.06.2003 р.). Перший набір становив 11 осіб. У 2016 р. розроблено ОПП Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка та здійснено перший набір на денну форму навчання у кількості 16 осіб та заочну форму навчання у кількості 2 осіб. В 2017 році відбулось оновлення ОП, зокрема, включено ОК «Кібернетичні основи побудови економічних систем». У 2018 році в період з 5 по 7 грудня була проведена акредитаційна експертиза ОПП Економічна кібернетика зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем, наказ МОНУ від 13.11.2018 р. № 1945-л. Висновок акредитаційної експертизи позитивний із рекомендаціями: посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів; запровадити стажування та підвищення кваліфікації у провідних університетах, які мають значний досвід підготовки фахівців із сучасних проблем економічної кібернетики, а також стажування за кордоном; Посилити роботу з підготовки монографій та опублікування наукових праць у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection; продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу. Всі зауваження враховані в подальшій організації освітнього процесу за ОП. У 2019 р. отримано сертифікат про акредитацію ОПП Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наказ МОНУ від 08.01.2019 р. № 13. Наступне оновлення ОПП відбулося у 2020 р. у зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Наказ МОНУ від 04.03.2020 р. № 382. У 2022 році відбулось чергове оновлення ОПП з урахуванням змісту аналогічних освітніх програм інших ЗВО, тенденцій розвитку ринку праці, спеціальності 051 Економіка, рекомендацій стейкхолдерів. В ній внесені зміни у перелік фахових компетентностей та ПРН, встановлених освітньою програмою; включений ОК «Економіка сталого розвитку». Чинна ОП пройшла всі етапи публічного обговорення (протокол засідання кафедри від 25 травня 2022 р. № 10). Результати обговорення представлені на веб-сторінці ХНУ <http://surl.li/qzphr>. ОПП затверджена Вченою радою ХНУ, протокол від 26.05.2022 р. №17. На її основі здійснюється підготовка магістрів у 2023-2024 н.р. Освітні компоненти ОПП включають фахові дисципліни, спрямовані на досягнення компетентностей та ПРН, визначених Стандартом ВО та ОПП, практичну підготовку, проведення наукового-практичного дослідження при підготовці кваліфікаційної (дипломної) роботи. ОК вільного вибору обираються із загальноуніверситетського переліку дисциплін. Вони спрямовані на посилення фахової підготовки фахівців, розвитку їх особистісних рис та якостей, розвиток soft skills.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	11	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6204 Управління персоналом і економіка праці 7949 Економіка підприємства 8604 Економіка підприємства 49414 HR-інжиніринг у бізнес-економіці 5653 Економічна кібернетика 20265 Економіка і аналітика бізнесу 23476 Управління персоналом та економіка праці 34967 Економічна безпека
другий (магістерський) рівень	5587 Економічна кібернетика 59333 HR-інжиніринг у бізнес-економіці

	4273 Управління персоналом та економіка праці 59329 Економіка і аналітика бізнесу 8037 Економіка підприємства 6793 Бізнес-аналітика 7947 Управління персоналом і економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36981 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ЕК_magістр.pdf</i>	r7qnauB92BkNifEwDhw55VNDQAWJj7lMX/JFnRynYT w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЕК_magістр.pdf</i>	S99V3izjPEEExiZUexjnBL9Kif4ymbYa4ESVieHDBR8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 Рецензія Пайонк ОП.pdf</i>	k5JqDJvfxwhRNrgoKK/c/U23XMDTPDF2NLMW64HM 9Eo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 Рецензія Дунець II.pdf</i>	rTIPDxfCvmQsqAMx4w5vPArcTe7313K8qjW+p5bZoQA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 Рецензія Коваленко ВС.pdf</i>	Deua32m4WSLbu1hHNSn8eCMUKofBmPwG9moWwXg 2gj4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми Економічна кібернетика є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Формулювання мети відповідає цільовим установкам, сформульованим у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливістю ОП є інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки, що відображається в змісті обов'язкових ОК, проведенні занять з максимальним використанням мультимедійних технологій, виконанні практичних завдань економічного змісту в комп'ютерних лабораторіях із застосуванням сучасного аналітичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/45DgNOg> визначено, що місією Університету є розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку ХНУ, зокрема, складова мети ОП «підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням,

теоретичними знаннями і прикладними навичками» відповідає стратегічним завданням: розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя, створення сприятливого освітнього середовища; забезпечення якості вищої освіти. Здатність розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, задекларована в меті ОПП, відповідає стратегічним завданням: взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування; інтеграція освіти і науки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проекти ОПП розміщуються у відкритому доступі на веб-сторінці ХНУ <http://surl.li/rcgoa>. Пропозиції надаються на електронну скриньку Гаранта ОП; рецензіями на ОПП; в ході аудиторних занять; в процесі безпосереднього спілкування із стейкхолдерами; обговорюються на засіданні кафедри; відображаються в таблицях обговорення на веб-сторінці ХНУ разом з проектами ОПП. В перегляді та оновленні ОПП брали участь здобувачі та випускники ОПП. У 2020 р. були надані пропозиції випускниками О.Терещенком щодо посилення підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій, зокрема, електронної комерції; О. Пайонк щодо оновлення змісту ОК «Корпоративні інформаційні системи». Надані пропозиції враховані в змісті ОПП. У 2022 р. надана усна пропозиція здобувачем ВО А. Замашнюком щодо введення навчальної дисципліни, спрямованої на вивчення соціально-економічних наслідків COVID-19. Пропозиція врахована частково шляхом включення відповідного матеріалу до ОК "Методологія і організація наукових досліджень" та нової ОК "Економіка сталого розвитку".

- роботодавці

При перегляді ОПП були надані пропозиції: у 2020 р. директором ТОВ «Веда», м. Хмельницький О. Терещенком (випускником даної ОП); головним бухгалтером ТОВ СКМ «Вест груп», м. Хмельницький О. Пайонк (випускником даної ОП); начальником відділу з питань персоналу та організаційно-правової роботи Департаменту економічного розвитку Хмельницької ОДА І. Толмачовою щодо включення ОК, пов'язаного з моделюванням інвестиційної діяльності. У 2022 отримані рецензії директора ПП «Моноліт-Буд», м. Хмельницький В. Коваленка з пропозицією включити навчальний матеріал стосовно питань сталого розвитку; Голови Союзу промисловців і підприємців Хмельницької області І. Дунця з пропозицією стосовно включення навчального матеріалу, пов'язаного із адаптивним управлінням підприємством; головного бухгалтера ТОВ СКМ «Вест груп», м. Хмельницький О. Пайонк. Пропозиції обговорені на засіданнях кафедри, протокол №10 від 25 травня 2022 р. та враховані у змісті ОК "Методологія і організація наукових досліджень", "Економіка сталого розвитку", "Математичні моделі ринкової економіки".

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти є постійними учасниками перегляду й оновлення ОПП. У 2020 р. були враховані пропозиції д.е.н., проф. Л. Буяк, Західноукраїнський національний університет, щодо посилення підготовки фахівців у галузі реалізації соціально-економічних проектів (ОК «Математичні моделі ринкової економіки»); к.е.н., доц. І. Чайковської, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова щодо включення в зміст ОК «Методологія і організація наукових досліджень» підготовку публікації за одним із шаблонів публікації для іноземних журналів; внутрішнього стейкхолдера к.е.н., доц. В. Шуки, щодо збільшення обсягу навчального навантаження на вивчення іноземної мови. У 2022 р. врахована пропозиція внутрішнього стейкхолдера д.е.н., проф. М. Дихи щодо введення ОК «Економіка сталого розвитку» замість ОК "Бізнес-економіка" та включення до ОПП компетентності і відповідного ПРН, спрямованих на визначення та реалізацію пріоритетів розвитку в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

- інші стейкхолдери

Обговорення пріоритетів підготовки фахівців з економічної кібернетики мало місце в ході секційних засідань конференції «Стратегія, моделі та технології управління економічними системами» <http://surl.li/rfiur> (секція 9. Сучасні проблеми підготовки фахівців та адаптація освітньої діяльності до вимог ЄПВО); обговорень ОПП, у тому числі інших ЗВО <http://surl.li/rcitb>, <http://surl.li/rcitw>, <http://surl.li/ofohn>, <http://surl.li/rcivh>, <https://bitly.ws/zg9y7>. Результати обговорень сприяють єдності та узгодженості етапів освітнього процесу за ОПП Економічна кібернетика.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені в меті ОПП, зокрема через формування у фахівців сучасного економічного мислення; сформульовані в ключових словах ОПП, які визначають змістове наповнення ОПП у підготовці фахівців. Тенденції відображені в ПРН, зокрема ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами; ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; а також у встановлених програмою ПРН: ПРН17; Визначати та реалізовувати пріоритети розвитку в контексті досягнення

глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному; ПРН18. Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем. Наведені ПРН забезпечуються ОК, зокрема, «Економіка сталого розвитку», «Математичні моделі ринкової економіки», «Моделювання фінансових ринків»; «Корпоративні інформаційні системи», «Моделювання економічної динаміки».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контексти враховані в меті ОП через формування здатності розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності. Зміст ОПП відповідає завданням Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки <http://surl.li/jgftx>. Зокрема, завдання «Створення та підтримка портфелю інвестиційних пропозицій області» та «Інвестиційне забезпечення інноваційних процесів» відображені в змісті ОК «Математичні моделі ринкової економіки»; стратегічна оперативна ціль «Екологічна безпека та збереження довкілля» відображена в змісті ОК «Економіка сталого розвитку»; завдання «Підтримка діалогу працедавців та навчальних закладів щодо адаптації навчальних програм до потреб регіонального ринку праці» реалізується участю роботодавців у процедурах перегляду та оновлення ОП. Регіональний аспект також відображений у виборі баз переддипломної практики, якими є переважно підприємства м. Хмельницького та області (зокрема, ТОВ «Укрелектроапарат», ПрАТ «Хмельницька маслосирбаза», ПМП «Діадема», АТ «Подільський цемент», ТОВ «КАРСОЙЛ»), Головне управління статистики у Хмельницькій області. Тематика дипломного проектування передбачає вирішення конкретних завдань на основі показників цих підприємств або даних Головного управління статистики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Оновлення змісту ОПП відбувалось шляхом урахування змісту аналогічних або споріднених ОП інших ЗВО, участі в обговореннях ОПП з представниками цих ЗВО <http://surl.li/rcivh>, <https://bitly.ws/3g9y7>. Врахований досвід ОПП «Економічна кібернетика» КНУ імені Тараса Шевченка <http://surl.li/rcsop> (ОК «Економічна динаміка»); ЗНУ <http://surl.li/rcsok> (ОК «Моделювання економічної динаміки», «Математичні методи і моделі ринкової економіки»); ЗУНУ, м. Тернопіль <http://surl.li/rcsrj> (ПРН «Розробляти і використовувати економіко-математичний апарат, інструментарій та методологію оцінювання, аналізу і управління складними економічними процесами»); ХНЕУ імені Семена Кузнеця <http://surl.li/rcstk> (ОК «Нелінійні моделі економічної динаміки»); ЛНУ імені Івана Франка <http://surl.li/rcswb> (ОК «Економіка сталого розвитку», «Математичні методи і моделі ринкової економіки»). Врахований зміст ОП закордонних ЗВО: ОП Економіка Економічного університету в Катовіцах (Польща) <http://surl.li/rqkyw> (ОК «Кількісні методи в економіці»); ОП Бізнес-аналітика Краківського університету економіки (Польща) <http://surl.li/rqkzz> (ОК «Динамічна економетрика»); ОП Економіка Економічного університету у Вроцлаві (Польща) <http://surl.li/rqlfu> (ОК «Методологія наукових досліджень», «Математична економіка», ПРН «має вміння використовувати передові аналітичні методи для вивчення соціально-економічних явищ і процесів», «має глибокі знання математичних, статистичних, ІТ та інших інструментів, що використовуються в економіці»).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Обсяг ОПП в кредитах ЄКТС, мета ОПП, наведений перелік загальних і фахових компетентностей, ПРН, форма атестації здобувачів ВО відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Досягнення усіх ПРН забезпечується змістом обов'язкових ОК, що підтверджується матрицею забезпечення ПРН компонентами ОПП (розділ VI ОПП). Структурно-логічна схема ОПП відображає взаємозв'язок вивчення ОК. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розділ IV ОПП) відповідає вимогам Стандарту. Досягнення цілей та ПРН, визначених Стандартом ВО, забезпечується наявною матеріально-технічною базою, кваліфікованим науково-педагогічним персоналом, задіяним в реалізації ОПП; навчально-методичним та інформаційним забезпеченням ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблений у 2020 р. та введений в дію у 2020/21 н.р. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 року). Освітня програма розроблена у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, визначеній у Стандарті вищої освіти. Зокрема, об'єкт вивчення та/або діяльності відображений в ключових словах ОПП, що характеризують зміст підготовки фахівців. Цілі навчання, визначені Стандартом ВО, за сутністю та змістом відповідають цілям ОПП. Теоретичний зміст предметної області розкривається в обов'язкових ОК, зокрема, ОК «Економіка сталого розвитку» (загальні закони та тенденції економічного розвитку, інституціональний і міждисциплінарний аналіз); ОК «Математичні моделі ринкової економіки», «Моделювання фінансових ринків», «Моделювання економічної динаміки» (мотивація та поведінка суб'єктів ринку; закономірності та сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів, теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки). Методи, методики та технології відображені в ОК «Методологія і організація наукових досліджень» (загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень); ОК «Математичні моделі ринкової економіки», «Моделювання фінансових ринків», «Моделювання економічної динаміки» (математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; експертного оцінювання, економіко-математичне моделювання, прогнозування). Інформаційно-комунікаційні технології використані при реалізації освітнього процесу за ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Нормативно процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНУ відображають: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <http://surl.li/clgcm>, Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://bit.ly/42to4fm>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ <http://surl.li/dcqtu>, Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів ВО та надання їм академічної відпустки у ХНУ <http://surl.li/dcque>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНУ <http://surl.li/cobqe>. Індивідуальна освітньої траєкторії здобувачів ВО реалізується через вільний вибір ОК в обсязі 24 кредити ЄКТС (26,67 % від загального обсягу ОП); участь у програмах академічної мобільності; право на отримання академічної відпустки; вільний вибір теми курсової роботи та участь в її формулюванні; вільний вибір бази переддипломної практики та керівника кваліфікаційної роботи (дипломної роботи), участь здобувача у формулюванні її теми; участь у науково-дослідній роботі з вільними вибором її тематики, зокрема, наукових конференціях з презентацією результатів власних досліджень <http://surl.li/rcueg>, олімпіадах та конкурсах НДРС <http://surl.li/rcudr>, роботі наукової платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <http://surl.li/oosaq>, інших наукових заходах <http://surl.li/rcudx>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП Економічна кібернетика реалізують право на вибір навчальних дисциплін у відповідності до норм Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://bit.ly/42to4fm>. Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, п. 6.3.1. Здобувачі мають право обирати дисципліни із загально університетського Каталогу вибіркових дисциплін <http://surl.li/rcuho>, який, зокрема, містить вибіркові ОК, запропоновані випусковою кафедрою ЕАМІТБ. Здобувачі ВО другого (магістерського) рівня здійснюють вибір навчальних дисциплін на 2-й семестр впродовж перших двох тижнів навчання у 1-му семестрі. Процедура вибору здійснюється за алгоритмом: ознайомлення здобувачів з процедурою реєстрації та особливостями формування груп для вивчення вибіркових ОК; ознайомлення з каталогом вибіркових ОК та їх описами/силабусами; подання заяв на вивчення вибіркових ОК через персональний кабінет здобувача в ІС Електронний університет (допускається подання заяв у паперовій формі); опрацювання заяв деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів, що здійснили вибір з формування груп. Після перевірки і погодження вибіркові ОК додаються деканатом до індивідуальних навчальних планів здобувачів, до яких вони мають доступ у персональному кабінеті ІС Електронний університет. Ознайомлення здобувачів з порядком і можливостями реалізації права вибору ОК здійснюється на зустрічах із Гарантом ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО через проходження переддипломної практики (12 кредитів ЄКТС). Вона відбувається на підприємствах і установах переважно м. Хмельницького і області (ТОВ

«Укрелектроапарат», ПраТ «Хмельницька маслосирбаза», ПМП «Діадема», АТ «Подільський цемент», ТОВ «КАРСОЙЛ»), в Головному управлінні статистики Хмельницької області. У процесі її проходження здобувачі розвивають комунікативні навички: здатність спілкуватися з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді; розвивають компетентності для подальшої професійної діяльності: здатність збору, опрацювання та аналізу статистичних даних з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та модельного інструментарію, визначати ключові тренди та пріоритети соціально-економічних процесів, формувати обґрунтовані висновки. Проходження практики регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3NU6Jei>, забезпечене програмою та методичними рекомендаціями до її організації і виконання <http://surl.li/regsx>. Практичні аспекти науково-дослідної діяльності формуються в рамках практичних занять ОК «Методологія і організація наукових досліджень». Формування компетентностей, спрямованих на здатність визначення та реалізації пріоритетів розвитку у контексті досягнення цілей сталого розвитку, оцінювання розвитку соціально-економічних процесів забезпечується практичними заняттями в рамках ОК «Економіка сталого розвитку», «Моделювання економічної динаміки».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дозволяє набувати соціальних навичок, які відображені в загальних компетентностях та відповідають ПРН: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, креативності, ініціативності (ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Математичні моделі ринкової економіки», «Моделювання економічної динаміки», «Моделювання фінансових ринків»); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати в команді (ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Економіка сталого розвитку», «Переддипломна практика»); здатність діяти на основі етичних міркувань з дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)»); здатність проводити дослідження та презентувати їх результати (ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)», участь в наукових заходах <http://surl.li/rcueg>). Форми та методи навчання за ОП передбачають активну взаємодію здобувачів ВО як всередині академічної групи, так і з викладачами, що сприяє формуванню відповідних навичок міжособистісного спілкування. Чітко визначений час на виконання завдань та контрольних заходів сприяють розвитку навичок тайм-менеджменту та відповідальності за власну діяльність. Соціальні навички також формуються в рамках наукової платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <http://surl.li/oocsq>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на даний час відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг годин аудиторних занять за ОК становить від 33 % до 50 %. Це дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО у обсязі 19 годин у 1-му семестрі та 21 година у 2-му семестрі, що відображено в навчальному плані <http://surl.li/rehry>. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин кожного ОК враховує час на проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу. Вона регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/cocii>. Навчальний час, відведений для виконання самостійної роботи, як правило, коливається в межах від 50% до 67% від загального обсягу навчального часу (у годинах) для ОК. Загальна кількість заліків, іспитів та курсових робіт у кожному семестрі не перевищує 8-ми.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОПП Економічна кібернетика другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2023 році (від 03.07.2023) <http://surl.li/jgfgur>. Сторінка сайту приймальної комісії Хмельницького національного університету, де розміщена інформація щодо вступу на магістратуру <http://surl.li/jgfvf>. Сторінка сайту кафедри економіки, аналітики, моделювання та

інформаційних технологій в бізнесі, де розміщена інформація щодо вступу на ОПП Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та контакти відповідальних за вступ осіб з числа НПП кафедри ЕАМІТБ <http://surl.li/reiaa>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОПП Економічна кібернетика відбувається згідно з Правилами прийому до ХНУ. Прийом на ОПП здійснюється на основі диплома бакалавра або на основі уже здобутого ступеня вищої освіти магістра (ОКР спеціаліста). Основними умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти бакалавр/спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2023 р. для здобуття ОС магістра за ОП Економічна кібернетика необхідно скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) (вступ на основі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра).

ЄВІ передбачає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності. ЄФВВ передбачає предметний тест з економіки та міжнародної економіки. Якщо вступник має диплом магістра (спеціаліста), він може вступати до магістратури (за власним бажанням) на загальних умовах за результатами ЄВІ та ЄФВВ, або за результатами вступних випробувань в університеті. Програми вступних випробувань розміщені за посиланням <http://surl.li/msmft> та <http://surl.li/gqlxz>. Вступний фаховий іспит передбачає тестову перевірку знань з комплексу дисциплін професійного спрямування: «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Моделювання економіки», «Дослідження операцій», «Системи прийняття рішень». Вступники також обов'язково мають подати мотиваційний лист, вимоги до написання якого розміщені за посиланням <http://surl.li/rqmab>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання РН, отриманих в інших ЗВО, зокрема за результатами академічної мобільності регулюють нормативні документи ХНУ, розміщені на веб-сторінці ХНУ у відкритому доступі: Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/codwt>), Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки, п.6 (<http://surl.li/dcque>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, п.6 (<http://surl.li/cobqe>), Положення про організацію освітнього процесу, п.10 (<https://bit.ly/3nx84xc>). Визнання і зарахування ОК та призначених їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою здобувача на підставі висновку завідувача відповідної кафедри (експертної комісії). Визнання РН здобувачів, набутих за програмами академічної мобільності здійснюється на основі положень Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи зіставленням ОП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки. Якщо програмою академічної мобільності не передбачено автоматичне визнання періодів навчання, отриманих результатів і зарахування кредитів ЄКТС, ця функція покладається на деканат та гаранта освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти на постійній основі. Результати визнання результатів заносяться до Індивідуального плану здобувача ВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП Економічна кібернетика на даний час не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті відображають документи, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації цієї ОП: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.3.2 (<https://bit.ly/3nx84xc>); Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, п.4, п.5. (<http://surl.li/codwt>). Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання за цією ОПП не може перевищувати 25%. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування результатів навчання, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі навчальних дисциплін, куратори академічних груп, Гарант ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022/23 н.р. здобувачі 1 курсу ОПП Економічна кібернетика другого (магістерського) рівня вищої освіти Прокопчук В. та Чернишов А. пройшли курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus й отримали відповідні сертифікати. Однак здобувачі не виявили бажання перезараховувати результати навчання, мотивуючи це проходженням відповідних курсів з метою саморозвитку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Різноманітність форм і методів навчання визначають Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.5 <https://bit.ly/3nx84xc>, Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <http://surl.li/clgcm>. В реалізації освітнього процесу за ОП використовуються: лекції з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання, візуалізації; практичні заняття з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання, рольових (ділових) ігор, кейс-технологій; лабораторні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання; самостійна робота (написання і презентація реферату, підготовка наукової публікації). За організаційними формами використовуються методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії використовуються методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Досягненню ПРН сприяють проходження переддипломної практики на підприємствах, в Головному управлінні статистики у Хмельницькій області, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи із рекомендаційними пропозиціями. Веб-сторінка кафедри <http://surl.li/reuha> містить силабуси ОК, у ІС Модульне середовище розміщено робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та силабуси ОК, де зазначено форми та методи навчання. Матриця відповідності між ПРН, ОК та методами навчання подана у додатку до звіту (Таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу на принципах студентоцентризму задекларована у Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/45DgNOg>, Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.6 <https://bit.ly/3nx84xc>. Форми і методи навчання і викладання для конкретних ОК відображені в РПНД. Вони спрямовані на формування відповідних компетентностей та ПРН, що забезпечить їх затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування. Гнучкі траєкторії навчання здобувачів забезпечуються за рахунок вільного вибору дисциплін, вибору місця проходження переддипломної практики, вибору тематики наукових досліджень та керівників наукової роботи, зокрема кваліфікаційної (дипломної) роботи, участі у наукових заходах, вибору тематики курсового проектування, можливостей неформальної освіти при опануванні ОК. Опитування здобувачів «Оцінювання якості освітньо-професійної програми» <http://surl.li/rqmju>, <http://surl.li/rqmjk> показало задоволеність якістю викладання та навчання, зокрема формами та методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОП на засадах принципу академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.6 <https://bit.ly/3nx84xc>, у тому числі при виборі форм і методів навчання і викладання. Вільний вибір НПП форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи закріплені у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНУ, п. 3.1. <http://surl.li/cogkx>. Здобувачі ВО мають право на вільний вибір форми навчання, вибіркового ОК в обсязі не менше 25%, бази переддипломної практики, теми курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт, напрямів і методів власних наукових досліджень. Для повноцінної реалізації методів навчання всі учасники освітнього процесу безоплатно користуються інформаційними ресурсами, всіма навчальними приміщеннями, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів ХНУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо цілей ОП, компетентностей та ПРН розміщена в ОП, яка є доступною з веб-сторінки університету <http://surl.li/rfide> або веб-сторінки кафедри <http://surl.li/rfics>. Загальна інформація щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображена в Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>.

Учасники освітнього процесу постійно інформуються щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, форми контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Така інформація розміщена в силабусах ОК (<http://surl.li/reuha>, РПНД в ІС Модульне середовище. Вона також доводиться на першому навчальному занятті з ОК, дублюється в ході аудиторних занять та консультацій, за допомогою месенджерів у відповідних групах здобувачів. Інформація щодо форми підсумкового контрольного заходу у формі іспиту, порядку його проведення, критеріїв оцінювання також доводиться на першому і останньому занятті та безпосередньо перед іспитом. Графіки виконання курсових робіт розміщені на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/rqmmu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу в ХНУ і регулюється Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ <http://surl.li/deskx>. Право на участь здобувачів у науково-дослідній роботі задеклароване в Статуті ХНУ <http://surl.li/cosyk>. Здобувачі ОП Економічна кібернетика другого

(магістерського) рівня вищої освіти постійно залучаються до проведення досліджень при реалізації ОП. Це відбувається шляхом підготовки наукової публікації в рамках ОК «Методологія і організація наукових досліджень», розв'язання кейсів в рамках ОК «Економіка сталого розвитку», розв'язання проблемних завдань в ОК «Моделювання економічної динаміки», «Моделювання фінансових ринків», «Математичні моделі ринкової економіки». Здобувачі активно долучаються до участі в предметних олімпіадах і конкурсах НДРС <http://surl.li/rcudr>; наукових заходах з презентацією результатів досліджень <http://surl.li/rcueg>. Кафедра є співорганізатором щорічної наукової конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» <http://surl.li/rfiur>. У 2023 р. здобувачами ОПП Економічна кібернетика на цьому заході було представлено 9 доповідей. Результати досліджень здобувачів представлені у вигляді публікацій, у тому числі у фахових виданнях України <http://surl.li/rfipg>. У 2023 р. опубліковано 15 тез доповідей на наукових конференціях України. Здобувачі також активно долучаються до наукових заходів в рамках діяльності наукової платформи «Наукові дискусії і тренінги soft skills» <http://surl.li/oosaq>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Необхідність та терміни перегляду змісту ОК (РПНД) встановлені Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ, п.5 <https://bit.ly/3E7mhWd>. НПП, залучені до реалізації ОПП Економічна кібернетика, постійно оновлюють зміст ОК, з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів, змін, внесених до ОП. Зокрема, у 2022 р. в ОК «Методологія і організація наукових досліджень» проф. П. Григоруком були внесені зміни до практичних занять №4 та №5, спрямовані на використання іноземних шаблонів на підготовку статті та іноземних стандартів на оформлення літератури; зміни до лекції №8 на основі результатів власних досліджень лектора. У 2023 р. лектором доц. І. Чайковською внесені зміни до ОК «Корпоративні інформаційні системи» та «Математичні моделі ринкової економіки» на основі власних досліджень та захищеної докторської дисертації. Зміст ОК «Економіка сталого розвитку» ґрунтується на результатах власних досліджень лектора проф. М. Дихи, що відображено в переліку рекомендованих інформаційних джерел в силабусі та РПНД.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу визначена серед операційних цілей Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр., п.7 <https://bit.ly/45DgNOg>. Основні напрями міжнародної діяльності визначені в Стратегії інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 рр. <http://surl.li/gfejB>. Реалізація ОПП Економічна кібернетика нерозривно пов'язана із процесами інтернаціоналізації. Міжнародна публікаційна активність НПП підтверджена профілями у НБД Scopus, WoS. У 2023 році опубліковано 9 наукових праць, проіндексованих у Scopus та/або WoS. У 2023 р. П. Григоруком та І. Чайковською взяли очну участь у 13th International Conference «Advanced Computer Information Technologies», Wroclaw, Poland <http://surl.li/rfjrh>, а М. Диха взяла очну участь у Międzynarodowe forum społeczno-ekonomiczne «Kompetencje przyszłości», WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Poland <http://surl.li/rfjrq>. В рамках діяльності наукової платформи «Наукові дискусії і тренінги soft skills» <http://surl.li/oosaq> відбуваються постійні зустрічі закордонними науковцями, професіоналами-практиками, до яких залучаються НПП, здобувачі ОПП Економічна кібернетика <http://surl.li/rfjtr>, <http://surl.li/rfjuc>, <http://surl.li/rfjuk>, <http://surl.li/rfjuq>. Проф. П. Григоруком є членом редколегії журналу «International Journal of Innovative Technologies in Economy», Варшава, Польща <http://surl.li/rfjvq>; проф. М. Диха є почесним членом редколегії міжнародної журнальної групи IJBST, India. Проф. П. Григоруком є членом виконавчої ради FATER Academia of India <http://surl.li/rfjvw>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для ОК визначені та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО ХНУ <http://surl.li/cocii>. Контрольні заходи здійснюються шляхом поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів здійснюється впродовж семестру в ході проведення аудиторних занять. Він дає змогу перевірити досягнення результатів навчання. Повноту та об'єктивність досягнення ПРН забезпечує різноманітність форм поточного контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, наукової публікації, есе тощо. Підсумковий контроль за ОК передбачає оцінювання розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; ступеня досягнення ПРН; здатності використовувати отримані знання і набуті компетентності. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та підсумкову атестацію. Вибір форми підсумкового контролю для кожного ОК здійснюється на етапі розробки ОПП. Для базових ОК професійної підготовки: Економіка сталого розвитку, Моделювання економічної динаміки, Корпоративні інформаційні системи, Моделювання фінансових ринків та ОК загальної підготовки Методологія і організація наукових досліджень передбачені іспити. Для усіх вибіркового ОК формою підсумкового контролю є залік. Форми проведення поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти для окремих видів робіт, що оцінюються, зміст контрольних заходів відображено в РПНД та силабусах ОК. Формами семестрового контролю є залік, диференційований залік, іспит. Для семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з ОК виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю здобувачів з усіх видів навчальної роботи з урахуванням коефіцієнтів вагомості.

Необхідною умовою є повне виконання здобувачем програми навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі іспиту складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу. Ваговий коефіцієнт для нього становить: для студентів денної форми навчання 0,4, а заочної форми – 0,5. Захист курсової роботи здобувачами у формі публічного захисту здійснюється перед комісією, яка оцінює її якість за встановленими критеріями, відображеними в силабусах та РПНД. Захисти звітів з практики здобувачами у формі публічного захисту оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються в ХНУ Положеннями: <https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3beVE48>, <http://surl.li/cocii>, та відображаються в РПНД та силабусах ОК. Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи здобувачів відображені у навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах здобувачів, в ІС Електронний університет <http://surl.li/fkdnh> на персональній сторінці здобувача в розділі Навчальний процес. Всі РПНД/силабуси ОК містять інформацію про зміст контрольних завдань, критерії їх оцінювання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС. РПНД та силабуси ОК розміщені в ІС Модульне середовище, силабуси розміщені також на сайті кафедри <http://surl.li/reuha>, <http://surl.li/rjkfu>. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується інформуванням здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Консультування здобувачі здійснюється також Гарантом ОПП. Результати опитування здобувачів щодо оцінювання якості викладання ОК <http://surl.li/grxpn>, <http://surl.li/grxpz>, <http://surl.li/grxqj>, <http://surl.li/grxqw>, <http://surl.li/grxqr>, <http://surl.li/rpwrj> підтвердили наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність, відповідність форм контрольних заходів змісту навчального матеріалу ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені в ІС Електронний університет на персональній сторінці здобувача, в РПНД і силабусах, розміщених в ІС Модульне середовище на сторінці відповідного ОК до початку його вивчення. Силабуси також розміщені на сайті кафедри ЕАМІТБ <http://surl.li/reuha>, <http://surl.li/rjkwf>. Інформування здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, відбувається на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом у встановлені строки, доводяться до відома викладачів кафедр та здобувачів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, в ІС ХНУ, сайті факультету економіки і управління <http://surl.li/ironx>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОПП Економічна кібернетика відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи з метою встановлення відповідності набутих здобувачами ЗК та ФК, досягнутих ПРН. Публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається перед комісією, до складу якої входить представник стейкхолдерів-роботодавців. Процедури проведення атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються такими документами ХНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО ХНУ <http://surl.li/cocii>, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <http://bitly.ws/AUkL>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>, Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <http://surl.li/clgem>, Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bitly.ws/AUoR>. Вони розміщені на офіційному сайті ХНУ в розділі «Нормативні документи» та є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Наведені документи чітко і зрозуміло визначають процедури проведення контрольних заходів, запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал, а підсумкового – в електронну відомість в ІС Електронний університет. Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК також відображено у РПНД та силабусах, і є доступними для учасників освітнього процесу на сторінках ОК у ІС Модульне середовище. Силабуси ОК є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті кафедри ЕАМІТБ <http://surl.li/reuha>, <http://surl.li/rjkwf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується інформуванням здобувачів ВО про процедури проведення контрольних заходів, критерії оцінювання. Ця інформація відображена в РПНД та силабусах ОК. Оцінки за залік виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в Електронному журналі в ІС Електронний університет. Іспит проводиться з дотриманням методики оцінювання, викладеної у РПНД ОК. При цьому 60% підсумкової оцінки для здобувачів денної форми навчання складає середньозважений бал поточних оцінок, а 40% становить оцінка на іспиті. Для заочної форми оцінка на іспиті становить 50%. Захист курсової роботи, переддипломної практики, кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається публічно у присутності членів комісій, якими є викладачі кафедри (для кваліфікаційної роботи до комісії входить представник роботодавців). Завідувач кафедри здійснює контроль за проведенням контрольних заходів. Дії здобувача ВО при незгоді з рішенням викладача щодо результатів оцінювання описані в Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ, п.3.11 <https://bit.ly/3beVE48>.

Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ, <https://bitly.ws/AUoR> містить опис відповідних процедур щодо запобігання та врегулювання ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, і знаходиться у відкритому доступі. Конфліктних ситуацій і конфлікту інтересів під час реалізації ОПП Економічна кібернетика, зокрема, при оцінюванні результатів навчання здобувачів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. Повторне складання семестрового контролю з ОК, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів. Повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) здійснюється перший раз викладачу, другий раз комісії, призначену деканом. Повторний захист звіту з переддипломної практики здійснюється перед комісією, яку призначає завідувач кафедри. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення ОК. Здобувач, який повторно отримав негативну оцінку з практики, відраховується з ХНУ за академічну заборгованість. Повторна атестація випускників регулюється положеннями <https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3P1nAMD>. Для здобувача, який не захистив кваліфікаційну роботу з поважної причини, підтвердженої документами, ректором ХНУ за поданням декана може бути встановлений новий термін атестації впродовж одного року в період роботи Екзаменаційної комісії. Здобувач, який захистив кваліфікаційну роботу з оцінкою «незадовільно», відраховується з ХНУ і отримує академічну довідку встановленої форми, але допускається до повторного захисту роботи впродовж трьох років після закінчення ХНУ. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Опис оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. У разі незгоди з рішенням НПП щодо результатів оцінювання здобувач має право: при поточному контролі впродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю звернутися до НПП за роз'ясненням; при семестровому контролі у формі заліку звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди його не влаштовує, він має право звернутися для вирішення питання до завідувача кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту звернутися до декана факультету з заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну (з виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку. Порядок подання і розгляду апеляцій представлений у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <http://bitly.ws/AUkL>. Процедури розгляду апеляційних скарг здобувачів щодо незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної (дипломної) роботи регламентують Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у таких документах: Статуті ХНУ <http://surl.li/cosyuk>, Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/45DgNOr>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/cosqpf>, Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <http://bitly.ws/AUkL>, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <https://bit.ly/3srqZv6>, Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності <http://surl.li/cosyuc>, Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3KOAmvz>, Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <http://surl.li/cosqf>, Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ <http://surl.li/cosqj>. Вони є чіткими, прозорими, зрозумілими і послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу в ХНУ. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/ddprn>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються такі технологічні рішення: застосування двох програмно-технічних засобів (ПТЗ) Anti-Plagiarism та Unicheck при перевірці кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів на унікальність тексту <http://surl.li/ohsas>; ведення Електронного журналу в ІС Електронний університет НПП, які викладають ОК, де відображаються результати поточного і підсумкового контролю; проведення тестування в ІС Модульне середовище, що забезпечує перевірку знань в автоматизованому режимі, чим сприяє об'єктивності оцінювання; перевірка наукових публікацій, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний, навчально-методичний посібник, конспект лекції) на наявність академічного плагіату за допомогою Anti-Plagiarism; розміщення кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів, наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП в інституційному репозитарії ХНУ <http://surl.li/nvjwk> у відкритому публічному доступі до них.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Гарант ОПП та НПП ознайомлюють здобувачів з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <http://bitly.ws/AUkL>, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <https://bit.ly/3srqZv6>. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/ddprn>. Веб-сторінка Відділу забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) ХНУ <http://surl.li/felks> містить розділ, присвячений питанням академічної доброчесності. Інформаційна підтримка академічної доброчесності надається науковою бібліотекою ХНУ <http://surl.li/exfnu>. В ХНУ систематично проводяться відповідні заходи <http://surl.li/rjmqzq>, <http://surl.li/rjnab>, <http://surl.li/ohzsz>; <http://surl.li/rjsxm>, <http://surl.li/rjnda>, <http://surl.li/rjnfi>; опитування <http://surl.li/efinx>, <http://surl.li/rprlb>, <http://surl.li/rprlq>. НПП проводять роз'яснювальну роботу щодо дотримання академічної доброчесності при викладанні ОК, пропагують її власним прикладом. П. Григурок пройшов підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 2022 р. І. Чайковська пройшла підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність», 2023 р. <http://surl.li/rjnse>. Інформація про підвищення кваліфікації наведена в профілях викладачів на веб-сторінці кафедри. Викладачі кафедри також взяли участь в онлайн-семінарі «ChatGPT: до(під)ступний помічник», 2024 р. <http://surl.li/rjnth>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність здобувачів за порушення академічної доброчесності визначена в Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ <http://bitly.ws/AUkL>. Для здобувачів вона передбачає (п. 9.10, 9.11, 9.13) : зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; зниження оцінки за виконання кваліфікаційної роботи; повторне виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ЗВО тощо. Для НПП відповідальність включає відмову в присудженні або позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Мінімально допустимий рівень унікальності тексту кваліфікаційної (дипломної) роботи (згідно положення <http://bitly.ws/AUkL>), що допускається до захисту – 75%. Рівень унікальності в межах від 40% до 74%, передбачає доопрацювання кваліфікаційної (дипломної) роботи та її повторну перевірку програмно-технічними засобами. Унікальність менша за 40%, передбачає недопущення до захисту у поточному навчальному році з правом повторного захисту у наступному навчальному році з обов'язковою зміною теми кваліфікаційної (дипломної) роботи. У ХНУ створені комісії академічної доброчесності на різних рівнях: університет, факультет. Порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП «Економічна кібернетика» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму при проведенні конкурсного відбору НПП при заміщенні вакантних посад регламентується відповідним нормативним документом ХНУ <http://surl.li/cvuyz>. Він містить перелік умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, опис процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Вимоги до професійних якостей представлені в пп. 3.6 – 3.10. Оголошення про конкурс в установлений термін оприлюднюється на сайті ХНУ <http://surl.li/dadpo>. Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться за його присутності (або наявності письмової згоди на обговорення за його відсутності). Результатом обговорення є висновок про професійні та особистісні якості, який затверджується на засіданні кафедри таємним голосуванням. Висновок містить відомості про наявність вищої освіти; рівня наукового ступеня та вченого звання, які мають відповідати ОК ОПП; підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років; відповідність встановленій кількості пунктів ліцензійних вимог; для викладачів ХНУ - результати навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної роботи, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який не є викладачем кафедри, кафедра може запропонувати провести пробні лекції, практичні заняття у присутності НПП кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у забезпеченні реалізації освітнього процесу регулює Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3КОAmvz>. Співпраця із роботодавцями при реалізації освітнього процесу за ОПП Економічна кібернетика відбувається на всіх його етапах: розроблення, перегляду, рецензування та обговорення ОПП. Рецензії на ОПП розміщені на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/rfics>, результати обговорення представлені на сторінці ХНУ з проектами даної ОПП <http://surl.li/rsgoa>. Представники роботодавців залучаються в якості голів екзаменаційних комісій при захисті кваліфікаційних (дипломних) робіт: Терещенко І.О., ТОВ «Веда» 2019-2020 рр.; Десятнюк К. І. – Департамент економічного розвитку, промисловості та інфраструктури ХОДА, 2021-2023 рр. Базою переддипломної практики на основі укладеної угоди виступає Головне управління статистики у Хмельницькій області, підприємства області, зокрема, ТОВ «Укрелектроапарат» (м. Хмельницький), ПрАТ «Хмельницька маслосирбаза» (м. Хмельницький), ПМП «Діадема» (м. Хмельницький), АТ «Подільський цемент» (с. Гуменці Кам'янець-Подільської ОТГ), ТОВ «КАРСОЙЛ» (м. Хмельницький). Представники роботодавців також беруть активну участь у роботі наукової платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <http://surl.li/ooacaq>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Має місце залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців шляхом гостьових лекцій, вебінарів, круглих столів. Такими заходами були: вебінар «ПРРО в сучасному світі на прикладі Вчасно. Каса», 28.11.2023 р. <http://surl.li/rjpsx>; гостьова лекція Ю. Варченко, лідера центру компетенцій мануального тестування компанії TemaBit Fozzy Group, випускниці ОП «Економічна кібернетика», 1.11.2023 р. <http://surl.li/rjrix>; круглий стіл «Гранти, проєкти, конкурси: шанси і можливості», 24.10.2023 р. <http://surl.li/oiacx>; гостьова лекція М. Кондратюк, керівника навчального центру Linkos Group, компанії-розробника М.Е.Дос, та І. Аладін працівника навчального центру Linkos Group, компанії-розробника М.Е.Дос, 16.06.2023 р. <http://surl.li/rjpkq>; гостьова лекція П. Муравського, заступника керівника відділу технічної підтримки програми М.Е.Дос і програмних РРО компанії «Системи для бізнесу» 16.05.2023 р. <http://surl.li/rjplu>; гостьова лекція Н. Левицької регіонального директора Хмельницької РД А-Банк, 17.05.2023 р. <http://surl.li/rfxzm>; гостьова лекція dr.G. Konieczny, dr., P. Kolisnichenko, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań, Polska) 19.04.2023 р. <http://surl.li/rjprb>; гостьова лекція Jörg PLOGER, провідного менеджера компанії Quanos (Німеччина), 3.04.2023 р. <http://surl.li/rjpprx>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійної кваліфікації може проходити як на базі ХНУ, так і за його межами <http://surl.li/cogji>. На базі ХНУ отримали підвищення кваліфікації НПП: П. Григорук, О. Манталюк за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника», 2022 р.; П. Григорук, О. Манталюк, М. Диха за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики», 2021 р.; К. Олександренко за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину», 2021 р. В закордонних ЗВО та установах підвищення кваліфікації пройшли: П. Григорук (2022р.), І. Чайковська (2023 р.) за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Польща; П. Григорук за програмою «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», Польща, 2022 р.; К. Олександренко за програмою «Digital Future: Blended Learning», Німеччина, 2022 р.; М. Диха за програмами «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу», Польща, 2024 р.; «Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці», Польща, 2023 р., «Funding for participation in international networking through the COST Actions», Естонія, 2023 р.; О. Манталюк за програмою «Нові та інноваційні методи навчання», Польща, 2022 р.; І. Чайковська за програмою «Академічна доброчесність», Польща, 2023 р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Нематеріальне стимулювання передбачає занесення на дошку пошани: П.Григорук, наказ №66 від 16.06.2022 р.; грамоти університету: П. Григорук 2022 р. <http://surl.li/rjqqh>, М. Диха 2022 р. <http://surl.li/rjqnc>, О. Манталюк, наказ № 4 КВ від 01.05.2023 р.), подяку МОН України за поданням ХНУ: П. Григорук П., 2023 р., <http://surl.li/rjqrk>, К. Олександренко 2023 р.; грамоту Національної академії педагогічних наук України за поданням ХНУ: П. Григорук, 2022 р. <http://surl.li/rjqrx>.

Механізм матеріального стимулювання НПП реалізований шляхом преміювання. Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ, здійснюється преміювання кращих НПП, за високі показники рейтингового оцінювання (П. Григорук, М. Диха, О. Манталюк, К. Олександренко). За результатами публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах WoS/Scopus було премійовано П. Григорука (2019 р., 2023 р.), М. Диху (2019-2023 рр.); О. Манталюк (2019 р.), І. Чайковську (2023 р.).

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення належного рівня підготовки фахівців за ОПП Економічна кібернетика, в ХНУ створена достатня матеріальна база, яка включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні споруди, ботанічний сад тощо. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовуються приміщення: навчальна аудиторія 4-407, оснащена стаціонарним мультимедійний проектором; спеціалізована комп'ютерна лабораторія ФЕУ 4-510, оснащена 12 персональними комп'ютерами; методичний кабінет кафедри 4-512а, оснащений ноутбуком та стаціонарними комп'ютерами, а також інші аудиторії ХНУ. Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК розміщені в ІС Модульне середовище з вільним доступом для здобувачів, які вивчають відповідні ОК. НПП, які забезпечують ОП, мають наукові публікації та методичні розробки за тематикою ОК. Наукова бібліотека ХНУ <http://surl.li/dadqs> забезпечує доступ до вітчизняної та зарубіжної літератури, необхідної для фахової підготовки здобувачів та досягнення цілей та ПРН, визначених в ОП. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, навчально-виховний відділ, центр кар'єри, психологічна служба та інші. На території навчальних корпусів й гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним підключенням. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану розвитку університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів забезпечують різні структурні підрозділи університету: деканат ФЕУ, центр цифрових технологій, бібліотека, органи студентського самоврядування та інші підрозділи. Забезпечено вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS, який надається з наукової бібліотеки <http://surl.li/dadqs> і може бути поширений на будь-який комп'ютер мережі ХНУ. У ХНУ функціонують психологічна служба <http://surl.li/dadtd>, лабораторія інклюзивної педагогіки <http://surl.li/cznvi>, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії <http://surl.li/gceax>, студентська туристична агенція <http://surl.li/dadrw>, студентський літературний театр «Глорія» <http://surl.li/irygd>, центр культури і естетичного виховання <http://surl.li/dadrx>, наукове товариство студентів і молодих вчених <http://surl.li/fzcad>, наукова платформа «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <http://surl.li/oosaq>. Для виявлення і врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться: опитування, круглі столи, розширені засідання кафедри ЕАМІТБ, прийом адміністрацією, Дні зустрічей для вирішення спірних питань. Використовуються скриньки довіри: електронні факультету <http://surl.li/mrglh>, університету <http://surl.li/dadsd>, та фізичні в навчальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради). На факультеті облаштовано комп'ютерні класи, зокрема, у 2023 р. в комп'ютерній аудиторії 4-510 встановлено ПЗ «М.Е.Дос». Укладено договір на використання ПЗ IBM SPSS під час дослідницької і наукової роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для здобувачів забезпечується: відповідністю усіх навчальних і адміністративних приміщень вимогам техніки безпеки; належними умовами життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Перед початком занять в кожному семестрі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки. В ХНУ функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, охорони. Вхід в навчальні корпуси університету здійснюється за перепустками, що додатково забезпечує безпечність освітнього середовища. В ХНУ діє система сигналізації, система оповіщення, встановлені камери відеоспостереження, створені мобільні групи реагування з числа штатних працівників. Організація діяльності з охорони праці і пожежної безпеки регламентується відповідними наказами та інструкціями <http://surl.li/mrgiu>, <http://surl.li/iryng>. Для підтримки психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу функціонує психологічна служба <http://surl.li/dadtd>. У ЗВО активовано телефон психологічної служби, за яким можна звернутися за консультацією до психолога, скористатися скриньками довіри, що розміщені в навчальному корпусі № 4, на сайтах ХНУ, факультету. Для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог у ХНУ використовується система оповіщення та облаштовано 8 укриттів з кількістю місць – більше 4000. Наведені складові утворюють безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти ХНУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку здобувачів забезпечують: ІС Електронний університет <http://surl.li/fkdnh>, яка надає здобувачам доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку курсів, електронних журналів тощо; ІС Модульне середовище <http://surl.li/ewvtr>, що містить навчально-методичне забезпечення ОК ОП; система віртуального обслуговування користувачів наукової бібліотеки <http://surl.li/pgzrc>, яка надає доступ до більше ніж 600 тисяч документів. Організаційна підтримка здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою факультету, деканатом, кафедрою, студентським відділом кадрів, бухгалтерією. Організуються зустрічі здобувачів з керівництвом ХНУ <http://surl.li/irzd>, <http://surl.li/irzdx>, <http://surl.li/rjtah> та керівництвом ФЕУ <http://surl.li/oizpo>, <http://surl.li/rknt>. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом доведення до здобувачів необхідної інформації і ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook,

Instagram, Zoom). Офіційні сайти ХНУ <http://surl.li/fcegof>, факультету економіки і управління <http://surl.li/rqplj> та кафедри ЕАМІТБ <http://surl.li/rjtgj> містять всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОП, ОК тощо. Сайт кафедри також містить інформацію про НПП, каталог вибіркових ОК, силабуси, навчально-методичне забезпечення, актуальні новини тощо. Наукова бібліотека ХНУ <http://surl.li/pgzpc> забезпечує доступ до навчальної і наукової літератури, проводить інформаційні заходи <http://surl.li/rqplv>. У всіх навчальних корпусах ХНУ та на прилеглий території є доступ до мережі Internet, у чому числі Wi-Fi мережа з вільним безоплатним доступом. Консультативну підтримку здобувачів здійснюють деканат, кафедра, відділ забезпечення якості вищої освіти. Соціальну підтримку щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів надає первинна профспілкова організація студентів ХНУ <http://surl.li/cogoh> за такими напрямками: внесення адміністрації ХНУ пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення здобувачів тощо. У ХНУ діє студентська рада <http://surl.li/fvkue> відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ <http://surl.li/cogom>. ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Здобувачі пільгових категорій отримують соціальні стипендії (Правила призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ <http://surl.li/cogyu>). Психологічна служба ХНУ <http://surl.li/dadtd> здійснює захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню <http://surl.li/gfitw>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями реалізується шляхом інклюзивної освітньої політики. Правила прийому до ХНУ містять опис прийому на навчання осіб з особливими потребами <http://surl.li/jgfur>, <http://surl.li/irzbn>). Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах розклад складається з урахуванням поверхів. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, спеціальні кімнати гігієни. В ХНУ розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ <http://surl.li/cohgs>. Працює психологічна служба <http://surl.li/dadtd>, лабораторія інклюзивної педагогіки <http://surl.li/cznvi>, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії <http://surl.li/gseax>. В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОПІ Економічна кібернетика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображають такі нормативні документи ХНУ: Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <http://surl.li/coscf>, Положення про запобігання та протидію булінгу <http://surl.li/cohho>, Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб <http://surl.li/coscfj>, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Веб-сторінка ХНУ містить інформацію про антикорупційні заходи <http://surl.li/czvfk>, <http://surl.li/rqpng> спрямовані на запобігання та протидію корупції в підрозділах ХНУ. Розроблена Антикорупційна програма ХНУ на 2022-2025 рр. <http://surl.li/cohio>, реалізацію якої координує уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. Керівництво ХНУ здійснює постійний моніторинг цієї програми. На сайті ХНУ публікуються звіти про антикорупційні заходи <http://surl.li/irzfu>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». До відома НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції <http://surl.li/rqpng>, <http://surl.li/rqpoj>, <http://surl.li/irzga>. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися загальнонавчальних етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <https://bit.ly/zsrqZv6>, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій тощо. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ <http://surl.li/dadtd>, на сайті ФЕУ <http://surl.li/mrglh>. У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому і відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування означених процедур на ОПІ Економічна кібернетика не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Веб-сторінка ХНУ містить необхідні нормативні документи, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd>; Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ <http://surl.li/cohju>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/coscfj>; Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3КОAmvz>. Всі документи знаходяться у вільному доступі. Під час розроблення ОП погоджується із завідувачами структурних підрозділів університету: навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти, навчальним відділом, представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd> містить опис процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП. Зокрема, п. 5 Положення визначає, що перегляд ОП здійснюється на основі результатів моніторингу або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів. Умовами перегляду ОП є: зміна стандартів ВО, освітньої діяльності або професійних стандартів; зміни до чинного переліку спеціальностей; висновки та пропозиції стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОП, та відповідно до вимог ринку праці; ініціатива гаранта ОП, вченої ради факультету, кафедри, які її реалізують; ініціатива органів студентського самоврядування різних рівнів, членів фокус-груп факультету; зміна стратегії розвитку Університету; усунення виявлених недоліків за результатами акредитації ОП. ОП можна оновлювати в частині усіх її компонентів, крім положень, визначених чинним стандартом ВО. Оновлення ОП може відбуватись щорічно і має бути відображене у відповідних її структурних елементах.

Пропозиції щодо оновлення ОП подаються Гаранту ОП будь-якою із зацікавлених сторін. Він організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проект змін до освітньої програми оприлюднюється на вебсайті ХНУ для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради університету <http://surl.li/rcgoa>. В обговоренні мають право брати участь усі зацікавлені сторони. По завершенні обговорення проектна група узагальнює пропозиції та зауваження і представляє їх на засідання кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Останнє оновлення ОП відбулося у 2022 р., з дотриманням усіх процедурних вимог. Фінальне обговорення відбулося на засіданні кафедри 25 травня 2022 р., протокол № 10. Затвердження ОП відбулось на засіданні Вченої ради ХНУ 26 травня 2022 р., протокол № 17. За результатами останнього перегляду із врахуванням пропозицій стейкхолдерів були внесені такі зміни до ОП: замість обов'язкового ОК «Бізнес-Економіка» введений обов'язковий ОК «Економіка сталого розвитку» і додані відповідні фахова компетентність та ПРН; внесені зміни до змісту ОК «Математичні моделі ринкової економіки», «Методологія і організація наукових досліджень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, у тому числі через участь у складі фокус-груп університету. У 2021-22 н.р. та 2022-23 н.р. членом фокус-групи був здобувач ОП А. Замашнюк А. (Накази №129 від 1.10.2021 р. та №134 ВІД 27.09.2022 р., у 2023-24 н.р. членом фокус групи є здобувачі Д. Чернявський та А. Шеремета (наказ №45 від 05.10.2023 р.). Їх пропозиції та зауваження виявляються в процесі неформального спілкування, зокрема в ході навчальних занять; опитування; публічних обговорень; беруться до уваги під час перегляду ОП та розглядаються у встановленому порядку. Зокрема, у 2022 р. пропозиції здобувача А. Замашнюка були враховані при перегляді змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень» та при формуванні змісту нового ОК «Економіка сталого розвитку».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь представників студентського самоврядування (ССВ) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується, зокрема, Положенням про студентське самоврядування ХНУ, п.2 <http://surl.li/cogom>. Члени ССВ входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету економіки і управління. В ході засідань цих органів вони беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. ОП в обов'язковому порядку погоджується з ССВ (ОП затверджена у 2023 р., погоджена з головою студентської ради факультету економіки і управління В.Зимою, Лист погодження ОП). Представники ССВ ініціюють проведення зустрічей з адміністрацією університету <http://surl.li/irzdv>, <http://surl.li/irzdx>, <http://surl.li/rjtah> та ФЕУ <http://surl.li/oizpo>, <http://surl.li/rlknt>. Зокрема, на зустрічах з деканом в онлайн форматі здобувачі отримали інформацію, як буде здійснюватися освітній процес; як буде організовано проживання в гуртожитку, як оформити

індивідуальний графік відвідування занять; як ліквідувати академзаборгованість, як будуть проводитись заняття в укриттях; як оскаржувати дії НПП; який порядок відпрацювання в разі наявності проблем із електропостачанням та інше. Заходи ССВ ФЕУ висвітлено на сайті факультету <http://surl.li/ondpp>, <http://surl.li/ondqa>, <http://surl.li/rkent>. Представники ССВ входять до складу стипендіальної комісії факультету. ССВ сприяють залученню здобувачів до опитувань, що проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у періодичному перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості визначена у Положеннях: <http://surl.li/cocpf>; <https://bit.ly/3KOAмvz>. Роботодавці залучені до процедур перегляду даної ОП шляхом опитування <http://surl.li/rpsir>, <http://surl.li/rpsiv>, надання рецензій <http://surl.li/rfics>. У 2020 р. при оновленні ОП були враховані пропозиції директора ТОВ «Веда» О. Терещенка щодо підготовки здобувачів в напрямку застосування ІТ, зокрема, е-комерції; головного бухгалтера ТОВ СКМ «Вест груп» О. Пайонк щодо опанування конкретних ІС; начальника відділу з питань персоналу та організаційно-правової роботи Департаменту економічного розвитку ХОДА І. Толмачової щодо включення ОК, пов'язаної з аналізом та моделюванням інвестиційної діяльності підприємств <http://surl.li/rkexl>. У 2022 враховані пропозиції директора ПП «Моноліт-Буд» В. Коваленка стосовно питань сталого розвитку; Голови Союзу промисловців і підприємців Хмельницької області І. Дунця щодо питань, пов'язаних з адаптивним управлінням діяльністю підприємств і урахуванням їх регіональних особливостей <http://surl.li/qzphr>. Пропозиції обговорені на засіданнях кафедри та враховані у змісті окремих ОК. Представники сфери роботодавців залучаються до неформальних зустрічей, проведення тренінгів, вебінарів та гостьових лекцій <http://surl.li/rjpsx>; <http://surl.li/rjpix>; <http://surl.li/oiacx>; <http://surl.li/rjpkq>; <http://surl.li/rjplu>; <http://surl.li/rfxzm>; <http://surl.li/rjprb>; <http://surl.li/rjppx>, <http://surl.li/rkfie>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНУ функціонує Центр кар'єри <http://surl.li/ondyz>, одним з напрямків діяльності якого є моніторинг працевлаштування випускників і відстеження їх кар'єрного зростання. Кафедра постійно підтримує зв'язок із випускниками через неформальні зустрічі, конференції та інші заходи. Випускники залучаються до читання гостьових лекцій <http://surl.li/rkfgx>, <http://surl.li/rjpix>. Випускниця ОП І. Чайковська на даний час є професором кафедри та провадить освітній процес на даній ОПІ другого (магістерського) рівня ВО, а випускниця ОП О.Гарбуз працювала на кафедрі в період з 2010 року по 2022 рік. На сайті кафедри висвітлюється інформація щодо кар'єрного шляху випускників <http://surl.li/rkfmg>. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. Зокрема, такі пропозиції у 2020 р. були надані випускниками ОП, директором ТОВ «Веда», м. Хмельницький О. Терещенком; головним бухгалтером ТОВ СКМ «Вест груп», м. Хмельницький О.Пайонк. Випускники ОПІ регулярно беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців <http://surl.li/rpsc>, <http://surl.li/rpsct>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділом забезпечення якості вищої освіти проводяться опитування здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності <http://surl.li/qomor>, <http://surl.li/gtptw>, академічної мобільності <http://surl.li/rkfus>; науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану <http://surl.li/efika>. Кафедрою регулярно проводиться опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців <http://surl.li/rqnhj>.

Відділом забезпечення якості вищої освіти контролюється вчасність проведення опитування та висвітлення результатів на сайті кафедри, про що постійно звітується на ректоратах. Недоліків в ОПІ або в освітній діяльності у процесі здійснення опитування виявлено не було, пропозиції учасників освітнього процесу враховуються. За результатами моніторингу відділом забезпечення якості вищої освіти сайту кафедр ЕАМІТБ та актуальності розміщеної на ньому інформації структуровано результати опитувань різних груп стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2018 році в період з 5 по 7 грудня була проведена акредитаційна експертиза ОПІ Економічна кібернетика зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем, наказ МОНУ від 13.11.2018 р. № 1945-л. Висновок акредитаційної експертизи позитивний. Експертною комісією були надані рекомендації: - посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у профорієнтаційних заходах, спрямованих на проведення роз'яснювальної роботи щодо особливостей вступу в магістратуру; залучають до них здобувачів ВО освітнього ступеня бакалавра; проводять профорієнтаційні заходи серед потенційних вступників за межами ХНУ; - запровадити стажування та підвищення кваліфікації у провідних університетах, які мають значний досвід підготовки фахівців із сучасних проблем економічної кібернетики, а також стажування за кордоном. Впродовж останніх п'яти років всі викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування за кордоном, інформація відображена в профілях викладачів на веб-сторінці кафедри. П. Григурок є членом Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики», в рамках якого відбуваються зустрічі з обговорення проблем підготовки фахівців в контексті змістового наповнення

відповідних ОП всіх рівнів ВО <http://surl.li/rcitw>, <http://surl.li/rcivh>, <http://surl.li/rcsyb>; - посилити роботу з підготовки монографій та опублікування наукових праць у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. На даний час всі НПП кафедри мають публікації, проіндексовані у НБД Scopus та/або WoS. Монографії (розділи монографій, у тому числі за кордоном) мають П. Григоруку, І. Чайковська, М. Диха, які провадять освітній процес за ОП. Інформація представлена в профілях НПП на сайті кафедри; - продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу. На даний час НПП кафедри проводиться постійне оновлення змісту контрольних заходів. Екзаменаційна документація оновлюється та затверджується двічі на рік на засіданнях кафедри, що передують проведенню сесій. Тематика дипломного проектування оновлюється щорічно та затверджується наказом ректора у встановленому порядку. Тестові проміжні та підсумкові контролю в ІС Модульне середовище оновлюються щорічно при вивченні відповідних ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ВЗЯВО здійснює координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти <http://surl.li/dagcx>, <http://surl.li/fclks>. В ХНУ запроваджено практику проведення опитування НПП щодо якості змісту та реалізації ОП та її удосконалення; дотримання академічної доброчесності; організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, гнучких навичок для професійної діяльності з оприлюдненням результатів <http://surl.li/rkgsi>, <http://surl.li/efinx>. ВЗЯВО проводить постійний моніторинг результатів опитувань відповідно до програми опитування стейкхолдерів з їх представленням на засіданнях ректорату та науково-методичної ради, подальшим обговоренням на засіданнях ВР факультетів, кафедр. У 2020 р. були надані рецензії проф. Буяк Л.М., ЗУНУ, з пропозицією щодо посилення підготовки фахівців у галузі реалізації соціально-економічних проектів; доц. Чайковською І.І., ХУУП імені Леоніда Юзькова щодо удосконалення змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень». Пропозиції були надані доц. Щукою В.Г. щодо збільшення обсягу навчального навантаження на вивчення іноземної мови. У 2022 р. врахована пропозиція проф. Дихи М.В. щодо включення до ОПП компетентності і відповідного ПРН, спрямованих на визначення та реалізацію пріоритетів розвитку в контексті досягнення цілей сталого розвитку та введення ОК «Економіка сталого розвитку. Представники ЗВО долучаються до проведення гостьових лекцій <http://surl.li/ohzyk>; <http://surl.li/rjpuj>; <http://surl.li/rjpov>; <http://surl.li/rjprb>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ХНУ сформовано культуру якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОП та освітньої діяльності. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/efinx>, функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедри учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання здобувачів ВО; моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів); сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють нормативні документи ХНУ, розміщені у вільному доступі на сайті університету: Статут Хмельницького національного університету <http://surl.li/cosyk>; Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету <http://surl.li/queql>; Правила внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/cogkx>; Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <https://bit.ly/3lx84xc>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd>; Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ <http://surl.li/cohju>, проекти ОПП Економічна кібернетика оприлюднюються на сайті ХНУ з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. <http://surl.li/rcgoa>. Посилання на цю сторінку є також на сайті кафедри ЕАМІТБ <http://surl.li/rfics>. Зауваження та пропозиції до проекту освітньої програми можна надсилати на електронну пошту гаранта, яка зазначена на цій сторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність – 051 «Економіка». Доступ <http://surl.li/rkchl>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

1. Наявність значного науково-педагогічного потенціалу НПП, що забезпечують освітній процес за ОП; систематичне підвищення кваліфікації НПП через різні форми формальної та неформальної освіти; висока публікаційна активність відповідно до закріплених ОК, у тому числі у виданнях, що індексуються у НБД Scopus та/або WoS.
2. Залучення здобувачів ВО до наукової роботи через їх участь у наукових заходах, зокрема конференції SMTESM, роботу наукової платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills».
3. Наявність ІС Електронний університет, яка забезпечує ґрунтовну освітню та інформаційну підтримку діяльності всіх учасників освітнього процесу.
4. Наявність розвиненої інформаційної підтримки освітньої діяльності в ІС Модульне середовище.

Слабкі сторони

1. Потребує удосконалення реалізація внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів.
2. Недостатнє залучення здобувачів до неформальної освіти.
3. Недостатньо уваги приділено викладанню ОК іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення сфери застосування іноземної мови в освітньому процесі за ОП шляхом проведення окремих занять іноземною мовою, пропонування захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт іноземною мовою.
2. Активізація внутрішньої і міжнародної академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу шляхом участі в літніх школах; науковому або мовному стажуванні; навчання здобувачів ВО за програмами академічної мобільності у вітчизняних і закордонних ЗВО.
3. Подальше залучення гостьових лекторів, професіоналів-практиків, експертів у галузі економіки, аналітики, моделювання, інформаційних технологій, у тому числі закордонних, до проведення аудиторних занять за ОП.
4. Подальший розвиток співпраці із роботодавцями в контексті їх долучення до процедур перегляду ОП, забезпечення випускників робочим місцем.
5. Стимулювання здобувачів до здобуття додаткових компетентностей шляхом участі у програмах інформальної та неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 20.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МОНД.pdf</i>	Z34BwXCSeJтc6Hv2 rHXJuLxM5NvMP9 HvKfrilXpif4o=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50Xo,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна_мова.pdf</i>	NzZqVOfbіARUBF7u Yq2X77Y7KSxF9RvH 6e3dnB4FK+o=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор Sony, ПК з пакетами прикладних програм ОС Windows (15 шт.), навушники для ПК (15 шт.).
Моделювання економічної динаміки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МЕД.pdf</i>	JezGjsKlu5e9giwPQZ 27k8GLtING6w1u0v v8qxibLjE=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50Xo,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Моделювання фінансових ринків	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МФР.pdf</i>	boz/iZBra6ovaMr3v4 Ze459U8sgZWeYF3D oLpXcQ/Go=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50Xo,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400

				<p>CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop)</p>
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	tEA6tMc7ANjQB5J1z I6aMpTf458ZyDZ+V NrofIVGA+s=	<p>Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, методичний кабінет кафедри 4-512a: Ноутбук HP 255 – 2017 р. (1 шт.), стаціонарний комп'ютер (4 шт.). Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p>
Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	JT71Y1STFICu2uol7 EEcvL3sLkFjEbYNlv UzcKpPJPI=	<p>Методичний кабінет кафедри 4-512a: Ноутбук HP 255 – 2017 р. (1 шт.), стаціонарний комп'ютер (4 шт.). Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p>
Економіка сталого розвитку	навчальна дисципліна	Силабус_ECP.pdf	rAy+f29kbHK6Co55I pdsO2Vw1NUmuTeP lfffD4HvaoQ=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p>
Корпоративні інформаційні системи	навчальна дисципліна	Силабус_KIC.pdf	JJZRJYZBmGQUC+ xLZAKCyONtZGDGp HoD8wjb4IGTtoM=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017</p>

				Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop)
Математичні моделі ринкової економіки	навчальна дисципліна	Силабус_MMPE.pdf	erzAV6nIOhFTLUTYj fNdC2dgfwuQserzH Kei6DtLRLA=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
153085	Григорук Павло Михайлович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика,	29	Методологія і організація наукових досліджень	1. Відповідність за науковим ступенем: Диплом доктора економічних наук (08.00.11). Тема дисертації «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових

Диплом
доктора наук
ДД 002413,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора
12ПР 010326,
виданий
26.02.2015

рішень».

2. Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 серпня по 5 вересня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3 жовтня по 10 жовтня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку

(м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15 лютого 2021 року до 22 лютого 2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

5. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), 6 кр. ЄКТС. Сертифікат ID 202003901

6. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084

7. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника)

8. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять оп-

line в умовах карантину». грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145.)

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 19):

38.1.

1) Pavlo M. Hryhoruk, Nila A. Khrushch, Svitlana S. Grygoruk, Olena R. Ovchynnikova. Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. CEUR-WS. 2023. Vol. 3465– pp. 150-167. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf> (Scopus)

2) Orlyanskiy V., Hryhoruk P., Danylovych-Kropyvnytska M., Yevtushok O., Mitsa V. Modeling management decisions for sustainable regional development: Public relations strategies and security considerations. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. Vol. 18, No. 8, pp. 2523-2530. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>

3) Григорук Павло, Пайонк Оксана, Хрущ Віталій. Інноваційно орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. Modeling the development of the economic systems. 2022. №3. с. 146-152. DOI: DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-17>. URL: <https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/43/35>

4) Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. CEUR-WS. 2021. Vol. 3048. Paper 09. Pp. 163-179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus)

5) Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupelienė A., Munjishvili T. Application of fuzzy time series forecasting approach for predicting an enterprise net income level. E3S Web of Conferences. 2021. Vol.280. Paper 02007. URL: <https://is.gd/XzURDO>. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007> (Scopus)

6) Khrushch, N., Hryhoruk, P., Hovorushchenko, T., Lysenko, S., Prystupa, L., Vahanova, L.: Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. 2020, CEUR-WS, Vol. 2713, pp. 239-259, URL: <https://is.gd/SnYDs1> (Scopus)

7) Arnold Kiv, Pavlo Hryhoruk, Inesa Khvostina, Victoria Solovieva, Vladimir Soloviev, Serhiy Semerikov. Machine learning of emerging markets in pandemic times [Електронний ресурс]./ CEUR-WS. 2020. Vol. 2713. pp. 1-20. URL: <http://surl.li/rkjjp> (Scopus) п.38.3.

1. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / П. Григорук. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 239 с.

2. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. Resource potential management as a component of the system for ensuring enterprises' economic security. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. 2021. Pp. 96-102. ISBN: 978-83-938655-5-0. DOI: 10.31891/monograph/2021-10-9. URL: <https://cutt.ly/Dwbn3lx> i.

38.4.
1. Григорук П.М.
Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=6857>

2. Григорук П.М.
Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ЕАБ, МР). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=5063>

3. Григорук П.М.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=7542>

38.6.
Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.

38.7
1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;
2. Опонування докт. дис.: Іванов С.М., Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.
3. Опонування канд. дис.: Гнот Т.В., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», спецрада Д26.006.07, 2021 р.
4. Опонування канд. дис.: Климкович І.В., ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спецрада Д20.051.12, 2021 р.

38.8
1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях

безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123). Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (з 2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

3. Господарсько-договірна НДР «Механізм управління фінансовим потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0120U104887). Відповідальний виконавець.

38.9

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2023 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

2. Член експертної групи конкурсу «Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія).» Національного фонду досліджень України, 2023 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р., Реєстр від 05.11.2019 р. <http://surl.li/rvcp>

4. Член експертної групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» Національного фонду досліджень України, з 2021 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

5. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині

провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р. , Наказ №1111 від 07.09.2020 р. 38.12

1. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М, 2022. С. 420-423

2. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2022. С. 418-420

3. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

4. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <http://surl.li/rkjkkm>

5. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol.

						<p>7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: http://surl.li/rkjkm38.13</p> <p>1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.</p> <p>2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.</p> <p>38.14</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.</p> <p>2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023 р.</p> <p>38.15</p> <p>Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), з 2014 р. по теперішній час</p> <p>38.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 65/2023 від 01.01.2023.</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики».</p>	
434524	Чайковська Інна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом	9	Моделювання фінансових ринків	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Хмельницький національний університет, 2009 р. Спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «магістр з економічної кібернетики», диплом</p>

доктора наук
ДД 013002,
виданий
27.04.2023,
Диплом
кандидата наук
ДК 018809,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001719,
виданий
18.12.2018

ХМ №37303482 від 30 червня 2009 р.
Доктор економічних наук, диплом ДД № 013002 від 27.04.2023 р. 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»,
Тема дисертації: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві»
Сертифікат рівня володіння англійською мовою B2 від 11.11.23 (29Y518G105DQ17)

2. Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне наукове стажування на тему: «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща), без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 30 вересня по 08 грудня 2023 року. Стажування організовано польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC). Програма реалізувалася на базі Вищої Духовної Семінарії (SAC) в Ольтажеві (Польща), 6 кр. ЄКТС. Сертифікат від 08.12.2023 р.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 24 квітня по 1 травня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ,

Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ESN №13588 від 01.05.2023 р.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: “Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні”, без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 по 29 травня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ESN №14142 від 29.05.2023 р.

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: “Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління”, без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 20 по 31 січня 2020 року, Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), 5 кр. ЄКТС. Сертифікат від 31.01.2020 р.

5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» з 29.01.2024 по 02.02.2024, 1 кр.ЄКТС. Відповідно до наказу Хмельницького національного університету №13-КП від 25.01.2024 (Сертифікат ХМ02071234 / 24пк-096)

6. Он-лайн форум “Фінансова грамотність” (пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму), 21

лютого 2024 р. (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПК-К 24-02/247
7. Онлайн-форум “Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі”, 21 березня 2021 року (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС), сертифікат № ПК-К 21-03/298

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19):

38.1.

1. Чайковська І.І., Лук'янова В.В., Чайковський М.Ю.

Розробка моделі інформаційної системи управління знаннями на

проектно-орієнтованому підприємстві.

Modeling the development of the economic systems. 2023. №2. с. 153-158.

DOI:

<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-20>.

URL:

<https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/187/162>

2. Dumanska K., Chaikovska I., Vahanova L., Kobets D. Strategize company's sustainable

management of investment project evaluation based on the information support.

Journal of Information Technology Management. 2021. Special Issue. P. 143-158. URL:

https://jitm.ut.ac.ir/article_80743_64eb2d8f359c1630720f5800964836f6.pdf (Scopus)

3. Чайковська І.І. Сутність проектно-орієнтованого підприємства в умовах Industry 4.0.

Економічний простір. 2021. № 167. С. 88 -93.

DOI:

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-16>

URL:

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/>

article/view/838/813

4. Чайковська І.І.
Прогнозування
основних сегментів
фінансового ринку
України / І.І.
Чайковська, П.М.
Григорук // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. –
2023. - № 4 (320). - С.
305-310.

5. Чайковська І.І.
Застосування
статистичного методу
для оцінювання
ризиків інноваційно-
інвестиційних
проектів
підприємства. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 3. С.184-189.
DOI: 10.31891/2307-
5740-2020-282-3-34
URL:
http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9233/1/%d0%97%d0%90%d0%99%d0%9a%d0%9e%d0%92%d0%a1_%d0%9a%d0%90.pdf

6. Ваганова Л.В.,
Чайковська І. І.
Фінансове планування
діяльності сучасного
комунального
некомерційного
підприємства.
Науковий вісник:
державне управління.
2020. № 1(3). С. 20-28.
DOI:
[https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-1\(3\)-20-28](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-1(3)-20-28) URL:
<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/33>

7. Chaikovska I.I.
Human Capital as a
Factor of Innovative
Development of the
National Economy / I.I.
Chaikovska // Modeling the
development of the
economic systems. -
2023. - №2. - С. 229-
234.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-31>
URL:
<https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/218/192>

8. Chaikovska I.,
Hryhoruk P.,
Chaikovskiy M. Fuzzy
model for complex risk
assessment of an
enterprise investment
project. CEUR
Workshop Proceedings.
2021. Vol.3048. P.163-

179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus)

9. Чайковська І.І., Проскурович О.В., Горбатюк К.В., Завгородня Т.П. Економіко-математична модель вибору інноваційно-інвестиційного проєкту за його вмістом. Modeling the development of the economic systems. 2023. №3. с. 20-28. DOI: DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-3>. URL: <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/214/188>

10. Чайковська І.І. Аналіз інноваційної діяльності промислових підприємств України в контексті реалізації інноваційних проєктів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 1. С. 151 - 160. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-26> URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2022-en-1-26.pdf>

11. Чайковська І. І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства / І. І. Чайковська // Modeling the Development of the Economic Systems. – 2022. – № 2. - С. 128-137. URL:<https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/67/5438.3>.

Чайковська І. І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства : монографія / І. І. Чайковська. – Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2022. – 458 с.

38.4. Корпоративні інформаційні системи

<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=728>
Математичні моделі ринкової економіки
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5090>
Моделювання фінансових ринків
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5070>
38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук
12.04.2023 (ДД №013002 від 27.04.2023)
38.8.
Член редколегії наукового фахового видання «Університетські наукові записки», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б
<https://unz.univer.km.ua/about/edboard>
38.12.
1. Чайковська І.І. Використання HRM-систем як інструменту управління людським капіталом підприємства / І.І.Чайковська, Б.А. Поперечний // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.325-327.
2. Чайковська І.І. Класифікація ризиків інвестиційних проєктів / І.І.Чайковська, Г.О. Горовенко // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.124-127.
3. Чайковська І.І. Модель комплексної оцінки людського капіталу Хмельницької області

/ І.І.Чайковська, О.А. Бондарук // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.263-265.

4. Чайковська І.І. Прогнозування інноваційного розвитку промислових підприємств України із використанням методу Херста / І. І. Чайковська // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). - Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 181-183.

5. Чайковська І.І. Інформаційні технології управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства в сучасних умовах. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда

Юзькова, 2022. С. 144-145.

6. Чайковська І.І. Оцінка ризиків інвестиційних проєктів підприємства. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). - Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С. 260-263. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-55>

7. Чайковська І.І. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні проєктами. Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП-2021): збірник праць міжнародна науково-практичної конференції, Коблево, 13-17 вересня 2021 р. – Харків : ХНУРЕ, 2021. С. 140-142.

8. Чайковська І.І. Прогнозування впровадження інновацій на промислових підприємствах України. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – [Електронний ресурс] - <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/945/765>

9. Якобчук Н., Чайковська І. Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проєктами. Управління проєктами: проектний підхід в сучасному менеджменті : матеріали XI Міжнародної науково-практичної

конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (13-14 листопада 2020 року, м. Одеса). Частина 1. Одеса: ОДАБА. 2020. С. 291-295.

10. Vahanova L., Chaikovska I. Investment and innovation potential of a business entity. Actual problems of science and practice: abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, April 27-28, 2020). Stockholm, Sweden, 2020. P. 153-156.

11. Чайковська І.І. Застосування сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей при підготовці фахівців з економіки та управління. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.107-109.

12. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Economic-mathematical model for complex risk assessment of the enterprise investment project using fuzzy logic. SHS Web of Conferences. 2021. № 107, 12002. 38.15.

Член журі секції «Прикладна математика», «Математичне моделювання» (об'єднана) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2021 році (наказ від 21.01.2021 р. №10-од Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації) 38.19.

Член обласної організації Спілки економістів України з 01.01.2019 року

51363	Манталюк Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 002851, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015533, виданий 19.10.2005	27	Моделювання економічної динаміки	<p>(посвідчення № 133)</p> <p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Технологічний університет Поділля, 1995 р. Спеціальність: Економіка та управління в машинобудуванні. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста, КН 005296 від 05.06.1995. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.03.02 – Економіко-математичне моделювання. Диплом кандидата економічних наук ДК 002851 від 10.03.1999, Тема дисертації: «Моделювання погрішностей у нормуванні праці та статистичні моделі самостережень».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації в Економічному університеті м. Кракова (Польща). Сертифікат про підвищення кваліфікації NR3078/MSAP/2022 від 28.10.2022 р. 2. Хмельницький національний університет, курси за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики», Сертифікат про підвищення кваліфікації . Реєстр. № 21/085 від 28.05.2021 3. Хмельницький національний університет, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника». Сертифікат про підвищення кваліфікації ХМ02071234 / 22-042 від 04.02.2022 р. 4. Хмельницький національний університет, курси дистанційного навчання. Підтвердження підвищення</p>
-------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--	----	----------------------------------	---

кваліфікації, Наказ
87-КП від 02.06.2023

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 4, 12, 14, 19):
38.1

1. Манталюк О.В.
Класифікація математичних моделей динаміки макроекономічних систем. Modelling the Development of the Economic Systems. 2023. №4. С. 227–233.

2. O. Yastremska, O. Tryfonova, O. Mantaliuk, H. Baranets. The impact of strategic decisions on the future development of organizations and economic dynamics. Futurity

Economics&Law. 2023. № 3(4), p. 117–134.

<https://doi.org/10.57125/FEL.2023.12.25.08>

3. V. Dubishchev, N. Makarenko, O. Lozhachevska, T. Navrotska, O. Melnyk, O. Mantalyuk, O. Prokopenko, L. Kapinus. Assessment of the efficiency of the implementation of the competitive strategy of logistic activity management of agricultural enterprises in the conditions of the online market. Journal of Engineering and Design, 2022. Vol. 40, pp. 312 - 319.

<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/12/JHED-Volume-40-Content-Archive.pdf>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210595709>

(Scopus)

4. Gorbatiuk K., Zavorodnia T., Proskurovych P., Mantalyuk O. Fuzzy arithmetic in economic research // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 107. Paper 05003.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/11023>

5. Kateryna Gorbatiuk, Olha Mantalyuk, Oksana Proskurovych and Oleksandr Valkov Analysis of regional development disparities in Ukraine with fuzzy clustering technique [Електронний ресурс] / SHS Web Conf. – 2019. - Volume 65. – pp. 271-276.

<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504008>
(Scopus)

6. Kateryna Gorbatiuk, Olha Mantalyuk, Oksana Proskurovych, Oleksandr Valkov. Application of Fuzzy Clustering to Shaping Regional Development Strategies in Ukraine [Електронний ресурс] / Kateryna Gorbatiuk, Olha Mantalyuk, Oksana Proskurovych, Oleksandr Valkov // Advances in Economics, Business and Management Research. – 2019. – Vol. 95. – pp. 271-276. – Режим доступу: <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917690>. – ISSN 2352-5428. – <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.53>. 38.4.

1. Моделювання економічної динаміки (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=924>

2. Моделі економічної динаміки (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=4292>

3. Математичні моделі синергетичної економіки (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1009&lng=1

4. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1310&lng=1

38.12

1. Манталюк О.В. Перспективи післявоєнного відновлення України в контексті сталого розвитку. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної

конференції
«Innovative scientific research: balance of theory and practical application» (06 - 08 березня 2024 р., м. Брюссель, Бельгія).

2. Манталюк О.В., Переяслова Е. Р. Математичні моделі та методи оцінювання фінансового стану підприємства. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023. с. 224 - 228

3. Манталюк О.В. Удосконалення соціальної політики держави в умовах війни. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у ХХІ столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік», : 17-18 листопада 2022 р. [Електронний ресурс] / ХНУ. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. – 326 с., с. 134 – 137.

4. Mantalyuk O. A brief historical look at the development of economic-ecological modelling. Abstract Proceedings of the IX International Conference SMTESM-2021, Vol. 7(ii), 2021, p.136-137. Режим доступу: <http://smtesm.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/3/2021/12/output.pdf>

5. Манталюк О.В. Математичне моделювання поширення коронавірусної інфекції в Хмельницькій області -Стратегії, моделі та технології управління економічними системами, с. 129 - 133 - Матеріали VII Міжнародної науково-практичної

						конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – с. 40-44. П.п.38.14 Член оргкомітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування у 2020 р. 38.19 Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення №083	
434524	Чайковська Інна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013002, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 018809, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001719, виданий 18.12.2018	9	Математичні моделі ринкової економіки	1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Хмельницький національний університет, 2009 р. Спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «магістр з економічної кібернетики», диплом ХМ №37303482 від 30 червня 2009 р. Доктор економічних наук, диплом ДД № 013002 від 27.04.2023 р. 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», Тема дисертації: “Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проєктно-орієнтованому підприємстві” Сертифікат рівня володіння англійською мовою B2 від 11.11.23 (29Y518G105DQ17) 2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування на тему: “Академічна доброчесність” (м. Варшава, Польща), без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 30 вересня по 08 грудня 2023 року. Стажування організовано польсько-українською фундацією “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (PIASC). Програма реалізувалася на базі Вищої Духовної Семінарії (SAC) в

Ольтажеві (Польща),
6 кр. ЄКТС.
Сертифікат від
08.12.2023 р.
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського союзу
та Україні», без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 24 квітня по 1
травня 2023 року,
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща),
IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна), 1,5 кр. ЄКТС.
Сертифікат № ESN
№13588 від
01.05.2023 р.
3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему: “Трансфер
освітніх технологій в
країнах
Європейського союзу
та Україні”, без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 22 по 29
травня 2023 року,
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща),
IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна), 1,5 кр. ЄКТС.
Сертифікат № ESN
№14142 від 29.05.2023
р.
4. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на тему:
“Інноваційні освітні
технології:
Європейський досвід
та його впровадження
у підготовку фахівців з
економіки та
управління”, без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 20 по 31 січня
2020 року, Вища
школа бізнесу та
підприємництва (м.

Островець, Польща), 5 кр. ЄКТС. Сертифікат від 31.01.2020 р.

5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» з 29.01.2024 по 02.02.2024, 1 кр.ЄКТС. Відповідно до наказу Хмельницького національного університету №13-КП від 25.01.2024 (Сертифікат ХМ02071234 / 24пк-096)

6. Он-лайн форум “Фінансова грамотність” (пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму), 21 лютого 2024 р. (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПК-К 24-02/247

7. Онлайн-форум “Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі”, 21 березня 2021 року (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС), сертифікат № ПК-К 21-03/298

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19):

38.1.

1. Чайковська І.І., Лук'янова В.В., Чайковський М.Ю. Розробка моделі інформаційної системи управління знаннями на проєктно-орієнтованому підприємстві. Modeling the development of the economic systems. 2023. №2. с. 153-158. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-20>. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/a>

rticle/view/187/162
2. Dumanska K.,
Chaikovska I.,
Vahanova L., Kobets D.
Strategize company's
sustainable
management of
investment project
evaluation based on the
information support.
Journal of Information
Technology
Management. 2021.
Special Issue. P. 143-
158. URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_80743_64eb2d8f359c1630720f5800964836f6.pdf (Scopus)

3. Чайковська І.І.
Сутність проектно-
орієнтованого
підприємства в умовах
Industry 4.0.
Економічний простір.
2021. № 167. С. 88 -93.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-16>
URL:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/838/813>

4. Чайковська І.І.
Прогнозування
основних сегментів
фінансового ринку
України / І.І.
Чайковська, П.М.
Григорук // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. –
2023. - № 4 (320). - С.
305-310.

5. Чайковська І.І.
Застосування
статистичного методу
для оцінювання
ризиків інноваційно-
інвестиційних
проектів
підприємства. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 3. С.184-189.
DOI: 10.31891/2307-
5740-2020-282-3-34
URL:
http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9233/1/%D0%97%D0%90%D0%99%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1_%D0%9A%D0%90.pdf

6. Ваганова Л.В.,
Чайковська І. І.
Фінансове планування
діяльності сучасного
комунального
підприємства.
Науковий вісник:
державне управління.
2020. № 1(3). С. 20-28.
DOI:
<https://doi.org/10.3268>

9/2618-0065-2020-1(3)-20-28 URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/33>

7. Chaikovska I.I. Human Capital as a Factor of Innovative Development of the National Economy / I.I. Chaikovska // Modeling the development of the economic systems. - 2023. - №2. - С. 229-234. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-31> URL: <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/218/192>

8. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol.3048. P.163-179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/papero9.pdf> (Scopus)

9. Чайковська І.І., Проскурович О.В., Горбатюк К.В., Завгородня Т.П. Економіко-математична модель вибору інноваційно-інвестиційного проекту за його вмістом. Modeling the development of the economic systems. 2023. №3. с. 20-28. DOI: DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-3>. URL: <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/214/188>

10. Чайковська І.І. Аналіз інноваційної діяльності промислових підприємств України в контексті реалізації інноваційних проєктів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 1. С. 151 - 160. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-26> URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2022-en-1-26.pdf>

11. Чайковська І. І. Інтегрована система економіко-математичних

моделей для управління знаннями проектно-орієнтованого підприємства / І. І. Чайковська // Modeling the Development of the Economic Systems. – 2022. – № 2. - С. 128-137.
URL:<https://mdes.khmnun.edu.ua/index.php/mdes/article/view/67/54>

38.3.
Чайковська І. І.
Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проектно-орієнтованого підприємства : монографія / І. І. Чайковська. – Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2022. – 458 с.

38.4.
Корпоративні інформаційні системи
<https://msn.khmnun.edu.ua/course/view.php?id=728>

Математичні моделі ринкової економіки
<https://msn.khmnun.edu.ua/course/view.php?id=5090>

Моделювання фінансових ринків
<https://msn.khmnun.edu.ua/course/view.php?id=5070>

38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 12.04.2023 (ДД №013002 від 27.04.2023)

38.8.
Член редколегії наукового фахового видання «Університетські наукові записки», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б
<https://unz.univer.km.ua/about/edboard>

38.12.
1. Чайковська І.І.
Використання HRM-систем як інструменту управління людським капіталом підприємства / І.І.Чайковська, Б.А. Поперечний // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15

грудня 2023 р., м. Хмельницький).
Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.325-327.

2. Чайковська І.І. Класифікація ризиків інвестиційних проєктів / І.І. Чайковська, Г.О. Горovenko // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.124-127.

3. Чайковська І.І. Модель комплексної оцінки людського капіталу Хмельницької області / І.І. Чайковська, О.А. Бондарук // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.263-265.

4. Чайковська І.І. Прогнозування інноваційного розвитку промислових підприємств України із використанням методу Херста / І. І. Чайковська // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). - Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С.

181-183.

5. Чайковська І.І. Інформаційні технології управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства в сучасних умовах. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 144-145.

6. Чайковська І.І. Оцінка ризиків інвестиційних проєктів підприємства. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). - Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С. 260-263. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-55>

7. Чайковська І.І. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні проєктами. Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП-2021): збірник праць міжнародної науково-практичної конференції, Коблево, 13-17 вересня 2021 р. – Харків : ХНУРЕ, 2021. С. 140-142.

8. Чайковська І.І. Прогнозування впровадження інновацій на промислових підприємствах України. Сучасні проблеми моделювання соціально-

економічних систем:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції 8-9
квітня 2021 р.
Мультимедійне наук.
електрон. вид.
Братислава – Харків,
ВШЕМ – ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2021. –
[Електронний ресурс]
-
<https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/945/765>
5
9. Якобчук Н.,
Чайковська І.
Застосування
сучасних
інформаційних
технологій в
управлінні проєктами.
Управління
проєктами: проєктний
підхід в сучасному
менеджменті :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції фахівців,
магістрантів,
аспірантів та
науковців (13-14
листопада 2020 року,
м. Одеса). Частина 1.
Одеса: ОДАБА. 2020.
С. 291-295.
10. Vahanova L.,
Chaikovska I.
Investment and
innovation potential of
a business entity.
Actual problems of
science and practice:
abstracts of XIV
International Scientific
and Practical
Conference (Stockholm,
Sweden, April 27-28,
2020). Stockholm,
Sweden, 2020. P. 153-
156.
11. Чайковська І.І.
Застосування
сучасних
інформаційних
технологій та
економіко-
математичних методів
і моделей при
підготовці фахівців з
економіки та
управління. Innovative
Educational
Technologies: European
Experience and its
Application in Training
in Economics and
Management. Training.
Poland: WSBiP, 2020.
P.107-109.
12. Chaikovska I.,
Hryhoruk P.,
Chaikovskiy M.
Economic-
mathematical model for
complex risk
assessment of the

						<p>enterprise investment project using fuzzy logic. SHS Web of Conferences. 2021. № 107, 12002.</p> <p>38.15.</p> <p>Член журі секції «Прикладна математика», «Математичне моделювання» (об'єднана) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2021 році (наказ від 21.01.2021 р. №10-од Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації)</p> <p>38.19.</p> <p>Член обласної організації Спільки економістів України з 01.01.2019 року (посвідчення № 133)</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000</p>	36	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Спеціальність: англійська і німецька мови. Кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов. Диплом КВ №800266 виданий 27.06.1987 р. Кандидат філологічних наук, 1997 р., диплом КН № 01333687, виданий 19.02.1997 р. Тема дисертації: «Прагматичний потенціал експресивного слова і його реалізація у газетній комунікації». Доктор психологічних наук, спеціальність педагогіка та вікова психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014. Тема дисертації: «Психологія розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять оп-</p>

line в умовах карантину» у 2021 р., Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Сертифікат №011/22 від 23.05.22. Міжнародне стажування за програмою «Digital Future: Blended Learning» в Анхальтському університеті прикладних наук, (10.10.22 р. -3 0.11.22 р.)

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: (пп: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19)
пп.38.1
Олександренко, К. (2023) Психологічні умови розвитку мотивації іншомовної мовленнєвої діяльності у майбутніх менеджерів. Вісник Національного університету оборони України, 1(71), 117-125 (71), 117-125 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-202>
Олександренко, К., Мисечко, О. (2022). Психологічні особливості впливу успішності оволодіння іноземною мовою на розвиток особистості. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 6(70), 128-142 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117>
Oleksandreno, K., Tokareva, N., Snitsa, T. (2021). The Positive Worldview of Schoolchildren and Students as a Predictor of a Safe Educational Environment. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 350- 365.(WoS)
Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek,

S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. (2019). Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 11(4),193-220. (WoS)

Akimova, N., Oleksandrenko, K. (2019). Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding. Psycholinguistics , 26 (1), 11-36. (WoS)

Олександренко, К., Кобець, О. (2022). Психологічні особливості суб'єкта міжособистісної взаємодії при навчання іноземних мов у дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина, 12(17), 391-405.

Maksymchuk, , Sobol, N., Bidasiuk, N., Oleksandrenko, K., Pavlyk, O. (2019). Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala , 11(4), 147-163. (WoS)

Олександренко, К., Мисечко, О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 4, 35-47.

Олександренко, К., Теличко, Н. (2019). Соціально-психологічні аспекти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. Збірник наукових праць НАДПСУ імені Богдана Хмельницького. Серія Психологія, 3, 208-219.

Bidasiuk, N., Yakymchuk, Yu., Kharzhevska, O., Oleksandrenko, O., Rudoman, O (2023). Analysis of Reporting Verbs in "Harry Potter and the Philosopher's Stone" by J. K. Rowling. Theory and Practice in Language Studies, 8 (Scopus (Q3))

Олександренко, К., Лукяник, Л., Боклах, Д. (2023). Психолінгвістичні аспекти інтерференції англійської та української мов. Актуальні питання гуманітарних наук. 64(2), 171-178. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-28>

Олександренко, К., Горпинюк, О., Гайдаєнко, О. (2023). Функціональна граматики української та англійської мов: порівняльний аналіз. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, 8(14), 243-258. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-243-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-243-257) пп.38.3.

Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). Англійська мова за академічним спрямуванням. Навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 173 с. (англ.).

Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Якимчук, Ю.В., Олександренко, К.В. (2022). Professional English for IT students. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 203 с. (англ.). пп.38.4

Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" (Частина I). Хмельницький: ХНУ, 2020. (електронне

видання)
Олександренко, К.В.,
Пілішек, С.О., Росквас
I. A. Foreign language
for Speciality:
методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів
спеціальності 292
"Міжнародні
економічні відносини"
(Частина II).
Хмельницький: ХНУ,
2021. (електронне
видання)
Олександренко К.В.,
Пілішек С.О.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів освітньо-
професійних програм
другого
(магістерського) рівня
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
Хмельницький: ХНУ,
2022. 34 с.
Олександренко К.В.,
Пілішек С.О. Іноземна
мова (англійська) (за
професійним
спрямуванням :
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
спеціальностей галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки».
Хмельницький: ХНУ,
2023. 31 с.
п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д
27.053.04 в
Університеті Григорія
Сковороди у
Переяславі
Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Івашкевича Е.Е. на
тему " Психологічні
чинники
професійного
становлення
майбутнього
перекладача" (захист
26.11.2018)
Університет Григорія
Сковороди у
Переяславі
Опонування
дисертації
Калмикова Г.В. на
здобуття наукового
ступеня доктора
психологічних наук на
тему: «Психологія
розвитку професійно-
мовленнєвої
діяльності майбутніх
психологів» (захист 26
червня 2020р.)
Університет Григорія
Сковороди у
Переяславі Член
разових

спеціалізованих рад:
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.011 (29 червня 2021 р.) захист дисертації Карпової Д.Є. пп.38.8.
Член редколегії наукового видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Психологічний журнал»
Член редколегії наукового видання Хмельницького національного університету «Психологічні травелогі»
Член редколегії наукового видання Preschool Education: Global Trends» Університету Григорія Сковороди у Переяславі пп.38.12.
Олександренко, К. (2022). Основні чинники розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. "Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 128-129
Олександренко, К. (2022). Позитивне світосприймання студентської молоді як предиктор безпечного освітнього середовища у постковідному світі. «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мукачєво, 12-13 травня 2022 року. Мукачєво: Мукачівський державний університет, 87-90.
Олександренко К.

(2018). Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти. Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства :зб.наукових праць. Київ: Міжнародний гуманітарний університет, т.3, 77-88.

Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Pilishek, S, Rudoman, O., Yakymchuk, Yu., Peshkova, T. (2019). Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development. Actual problems of modern science: [collective monograph]. Bydgoszcz: the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland, 86-94.

Олександренко, К.В. (2019). Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародних відносин. "Особистість в екстремальних умовах": матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів 15 травня 2019 року. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 102-105.

Олександренко, К.В., Мисечко, О.В. (2019). Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту. EUROPEAN Humanities Studies: State and Society: [collective monograph]. Lodz, Poland, V.2, 147-165

7.Олександренко, К. (2020). Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземної мови у контексті компетентнісного підходу у дистанційному форматі. "Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми": матеріали VII Міжнародної конференції,

						<p>присвяченої 75- річчю Інституту психології імені Г. Костюка НАПН України, м. Київ, 15 червня 2020 року. Київ: Інститут психології імені Г. Костюка, 114-116.</p> <p>8. Олександренко, К. (2020). Про психологічні детермінанти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин. Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції “Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі, м. Київ 28-29 квітня 2020 року. Київ: міжнародний гуманітарний університет, 142-148. пп.38.19. член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів</p>	
434524	Чайковська Інна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013002, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 018809, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001719, виданий 18.12.2018</p>	9	Корпоративні інформаційні системи	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Хмельницький національний університет, 2009 р. Спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «магістр з економічної кібернетики», диплом ХМ №37303482 від 30 червня 2009 р. Доктор економічних наук, диплом ДД № 013002 від 27.04.2023 р. 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», Тема дисертації: “Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві” Сертифікат рівня володіння англійською мовою B2 від 11.11.23 (29Y518G105DQ17)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування на тему: “Академічна</p>

доброчесність” (м. Варшава, Польща), без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 30 вересня по 08 грудня 2023 року. Стажування організовано польсько-українською фундацією “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IASC). Програма реалізувалася на базі Вищої Духовної Семінарії (SAC) в Ольгажеві (Польща), 6 кр. ЄКТС. Сертифікат від 08.12.2023 р.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 24 квітня по 1 травня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ESN №13588 від 01.05.2023 р.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: “Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні”, без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 по 29 травня 2023 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ESN №14142 від 29.05.2023

р.

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: “Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління”, без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 20 по 31 січня 2020 року, Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), 5 кр. ЄКТС. Сертифікат від 31.01.2020 р.

5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» з 29.01.2024 по 02.02.2024, 1 кр.ЄКТС. Відповідно до наказу Хмельницького національного університету №13-КП від 25.01.2024 (Сертифікат ХМ02071234 / 24пк-096)

6. Он-лайн форум “Фінансова грамотність” (пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму), 21 лютого 2024 р. (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПК-К 24-02/247

7. Онлайн-форум “Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі”, 21 березня 2021 року (ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”), (онлайн, 0,2 кредити ЄКТС), сертифікат № ПК-К 21-03/298

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19):
38.1.
1. Чайковська І.І.,

Лук'янова В.В.,
Чайковський М.Ю.
Розробка моделі
інформаційної
системи управління
знаннями на
проектно-
орієнтованому
підприємстві.
Modeling the
development of the
economic systems.
2023. №2. с. 153-158.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-20>.
URL:
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/187/162>

2. Dumanska K.,
Chaikovska I.,
Vahanova L., Kobets D.
Strategize company's
sustainable
management of
investment project
evaluation based on the
information support.
Journal of Information
Technology
Management. 2021.
Special Issue. P. 143-
158. URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_80743_64eb2d8f359c163072of5800964836f6.pdf (Scopus)

3. Чайковська І.І.
Сутність проектно-
орієнтованого
підприємства в умовах
Industry 4.0.
Економічний простір.
2021. № 167. С. 88 -93.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-16>
URL:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/838/813>

4. Чайковська І.І.
Прогнозування
основних сегментів
фінансового ринку
України / І.І.
Чайковська, П.М.
Григорук // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. –
2023. - № 4 (320). - С.
305-310.

5. Чайковська І.І.
Застосування
статистичного методу
для оцінювання
ризиків інноваційно-
інвестиційних
проектів
підприємства. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 3. С.184-189.
DOI: 10.31891/2307-
5740-2020-282-3-34
URL:

http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9233/1/%d0%a7%d0%90%d0%99%d0%9a%d0%9e%d0%92%d0%a1_%d0%9a%d0%90.pdf

6. Ваганова Л.В., Чайковська І. І. Фінансове планування діяльності сучасного комунального некомерційного підприємства. Науковий вісник: державне управління. 2020. № 1(3). С. 20-28. DOI:

[https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-1\(3\)-20-28](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-1(3)-20-28)

URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/33>

7. Chaikovska I.I. Human Capital as a Factor of Innovative Development of the National Economy / I.I. Chaikovska // Modeling the development of the economic systems. - 2023. - №2. - С. 229-234. DOI:

<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-31>

URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/218/192>

8. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol.3048. P.163-179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus)

9. Чайковська І.І., Проскурович О.В., Горбатюк К.В., Завгородня Т.П. Економіко-математична модель вибору інноваційно-інвестиційного проєкту за його вмістом. Modeling the development of the economic systems. 2023. №3. с. 20-28. DOI: DOI:

<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-3>

URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/214/188>

10. Чайковська І.І. Аналіз інноваційної діяльності промислових підприємств України в контексті реалізації

інноваційних проєктів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 1. С. 151 - 160.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-26> URL:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2022-en-1-26.pdf>

11. Чайковська І. І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства / І. І. Чайковська // Modeling the Development of the Economic Systems. – 2022. – № 2. - С. 128-137.
URL:<https://mdes.khmnpu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/67/54>

38.3.
Чайковська І. І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства : монографія / І. І. Чайковська. – Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2022. – 458 с.

38.4.
Корпоративні інформаційні системи
<https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=728>

Математичні моделі ринкової економіки
<https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5090>

Моделювання фінансових ринків
<https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5070>

38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 12.04.2023 (ДД №013002 від 27.04.2023)

38.8.
Член редколегії наукового фахового видання «Університетські наукові записки», включеного до переліку наукових фахових видань

Україні категорії Б
<https://unz.univer.km.ua/about/edboard>
38.12.

1. Чайковська І.І.
Використання HRM-систем як інструменту управління людським капіталом підприємства / І.І.Чайковська, Б.А. Поперечний // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.325-327.

2. Чайковська І.І.
Класифікація ризиків інвестиційних проєктів / І.І.Чайковська, Г.О. Горовенко // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.124-127.

3. Чайковська І.І.
Модель комплексної оцінки людського капіталу Хмельницької області / І.І.Чайковська, О.А. Бондарук // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023.- С.263-265.

4. Чайковська І.І.
Прогнозування розвитку промислових підприємств України із використанням методу Херста / І. І. Чайковська // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез

XXVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). - Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 181-183.

5. Чайковська І.І. Інформаційні технології управління знаннями проектно-орієнтованого підприємства в сучасних умовах. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 144-145.

6. Чайковська І.І. Оцінка ризиків інвестиційних проєктів підприємства. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). - Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 260-263. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-55>

7. Чайковська І.І. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні проєктами. Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні

проектами і програмами" (ММП-2021): збірник праць міжнародна науково-практичної конференції, Коблево, 13-17 вересня 2021 р. – Харків : ХНУРЕ, 2021. С. 140-142.

8. Чайковська І.І. Прогнозування впровадження інновацій на промислових підприємствах України. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – [Електронний ресурс] - <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/945/765>

9. Якобчук Н., Чайковська І. Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проектами. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (13-14 листопада 2020 року, м. Одеса). Частина 1. Одеса: ОДАБА. 2020. С. 291-295.

10. Vahanova L., Chaikovska I. Investment and innovation potential of a business entity. Actual problems of science and practice: abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, April 27-28, 2020). Stockholm, Sweden, 2020. P. 153-156.

11. Чайковська І.І. Застосування сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів

						<p>і моделей при підготовці фахівців з економіки та управління. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.107-109.</p> <p>12. Chaikowska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Economic-mathematical model for complex risk assessment of the enterprise investment project using fuzzy logic. SHS Web of Conferences. 2021. № 107, 12002. 38.15.</p> <p>Член журі секції «Прикладна математика», «Математичне моделювання» (об'єднана) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2021 році (наказ від 21.01.2021 р. №10-од Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації) 38.19.</p> <p>Член обласної організації Спілки економістів України з 01.01.2019 року (посвідчення № 133)</p>	
176997	Диха Марія Василівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житловокомунальному обслуговуванні, міському господарстві, Диплом доктора наук ДД № 004721, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 000332, виданий 20.03.2018</p>	29	Економіка сталого розвитку	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Хмельницький технологічний інститут, 1994 р. Спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житлово комунальному обслуговуванні, міському господарстві. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста КГ № 013723 від 25.06. 1994 р. Доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом доктора наук ДД № 004721 від 29 вересня 2015 р.</p>

Тема дисертації:
«Теоретико-методологічні засади формування стратегічних напрямів сталого соціально-економічного розвитку України».

2. Підвищення кваліфікації:

1. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska, (01 листопада 2023 р. – 31 січня 2024 р.). Тема: «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 65 від 31.01. 2024 р.

2. Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Pussi, Estonia, (10 листопада 2023 р. – 15 грудня 2023 р.). Тема: «Funding for participation in international networking through the COST Actions». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № SCIR-2023-000347 від 15.12. 2023 р.

3. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska, (06 лютого 2023 р. – 31 березня 2023 р.). Тема: Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 52 від 31.03. 2023 р.

4. Університет третього віку гміни Громадка, Болеславецького повіту, Нижнесілецького воєводства, Громадка, Польща, (15 лютого – 28 травня 2021 р.). Тема: «Вивчення передового досвіду з питань організації дистанційної освіти, проведення конференцій, майстер-класів та його впровадження у підготовку фахівців в Україні». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 33/2021 від 28.05.2021 р.

5. Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету: «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики; з 29 березня до 20 травня 2021 р., сертифікат від

20 травня 2021 р.
6. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників експертних груп), сертифікат від 11 травня 2021 р.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19):

38.1.

1. Dykha M., Dykha V., Pylypyak O., Poplavska O., Tanasiienko N., Tanasiienko V. (2023). Risk Management Of The Startup Projects. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Ukraine. Kharkiv. 2023. 616-621. DOI:

10.1109/KhPIWeek61412.2023.10311582 (Scopus)

2. Frolov S. , Ivasenko M., Dykha M., Heyenko M. and Datsenko V/ (2023). Analysis of the impact of central bank digital currency on stock markets: Dynamics and implications. Banks and Bank Systems, 18(4), 149-168.

[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18\(4\).2023.14](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18(4).2023.14) (Scopus)

3. Kocherov, M., Dzhyhora, O., Dykha, M., Lukianova, V. and Polozova, V. (2023). Mechanisms of Post-War Economic Recovery in Ukraine: The Role of the International Community. Economic Affairs, 68(02), pp. 1311-1321. DOI:

10.46852/0424-2513.2.2023.35 ; <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n3z9.pdf> (Scopus)

4. Honcharov Yu. V., Dykha M. V., Voronina V., Milka A., Klymenchukova N. (2023). Forecasting the innovation of Ukraine's economic development in a global dimension. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 174-181.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/174> (Scopus)

5. Dykha M, Lukianova V., Polozova V., Tanasiienko N. & Zavorodnia T. (2022).

Strategic directions of the national policy in the context of the asymmetry of the regional development. Cuestiones Políticas. Vol. 40. N 74, 497-514. <https://doi.org/10.46398/questpol.4074.27> (Web of Science)

6. Lukianova V., Dykha M., Bakay V., Polozova V. & Ivanov M. (2022). Innovation-digital direction of the development in the context of the regional asymmetry. Amazonia Investiga, 11(53), 298-307. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.29> (Web of Science)

7. Диха М., Диха В. Рівень інноваційності розвитку України в глобальному вимірі та окреслення його перспектив. Київський економічний науковий журнал. 2023. № 2. С. 5-15. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-2-18>

8. Диха М.В. Причини інвестиційного шахрайства і пропозиції щодо його унеможливлення. Економіка України. 2023. № 7 (740). С. 57-71. URL: http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=639

9. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Прямі іноземні інвестиції в економіці України: стан, тенденції та перспективи залучення. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2022. № 2(26). С. 53-64. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/523>

10. Диха М.В., Полозова В.М., Орлов В.В. Венчурна індустрія в Україні: стан, проблеми та шляхи їх вирішення. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 2(100). С. 54-61. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15658>

11. Диха М.В. Газовидобування в Україні: стан, проблеми,

перспективи у системі енергоринку. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 2(24). С. 7-16. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/357/310>

12. Диха М.В., Лямець І.А. Зовнішньоторговельна діяльність України: стан, проблеми, перспективи. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 1(23). С. 108-117. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/324/303>

13. Диха М.В. Здоров'я людини як базова складова людського потенціалу в системі досягнення цілей сталого розвитку України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 1. С. 20-25. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/6.pdf>; <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/8968>

14. Диха М.В. Соціальна сфера України в контексті забезпечення соціальної безпеки. Сучасні питання економіки і права: зб. наук. праць. Серія економічні науки. К.: КиМУ, 2020. Випуск 1(11). С. 119-128. URL: <https://kymu.edu.ua/archiv-zbirnykiv-naukovykh-prats-suchasni-pytannya-ekonomiky-i-prava-2011-2018-rr/>

38.3.
1. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M.V., Grabar B., Heyenko M. and Datsenko V. (2023). Analysis of the impact of the central bank digital currency attention index on the volatility of foreign exchange markets // global and national development trends digital economy.

monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, 353 p. <https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29> ; <https://www.oktanprint.cz/p/global-and-national-development-trends-digital-economy/>

2. Dykha M., Ustik T., Krasovska O., Pilevych D., Shatska Z., Iankovets T. (2021). Marketing Tools for the Development and Enhance the Efficiency of E-commerce in the Context of Digitalization. Monographic Estudios de Economia Aplicada, 39(5). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5-5234> ; <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5234/4857>

38.4. Економіка сталого розвитку. URL: <https://msn.khmnuedu.ua/course/view.php?id=7474>

Організація бізнес-процесів URL: <https://msn.khmnuedu.ua/course/view.php?id=260>

Start-up маркетинг. URL: <https://msn.khmnuedu.ua/course/view.php?id=7426>

38.7. Опон. дис. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Яциковського Б.І. (29 грудня 2023 р., м. Київ).

Опон. дис. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Іванчова П.В. (29 вересня 2021 р., м. Ірпінь).

Опон. дис. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Белякової О.В. (13 травня 2021 р., м. Київ).

Опон. дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 – «економіка» Ставничої Н.І. (19 лютого 2021 р., м. Івано-Франківськ).

Опон. дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 – «економіка» Савчук Л.М. (18 грудня 2020 р., м. Івано-Франківськ).

Опон. дис. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Павлова В.В. (21 липня 2020 р., м. Київ).

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.889.01 у ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ. (2019-2021 рр.)

38.8.

Член редколегії наукових фахових видань:

1. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки».

Склад редколегії:
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31

2. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Склад редколегії:

<http://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/about/editorialTeam>

3. Київський економічний науковий журнал. :
<https://journals.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>

4. Почесний член редколегії:

Журнальна група IJBST, India.

Консультаційна рада: IJRBM, India

38.9.

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р.
38.12.

1. Dykha M., Dykha V. Bezpieczeństwo energetyczne Ukrainy pod pryzmatem wojny. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2023. T. 53 (1). P. 71-84. URL:

https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf

2. Dykha M., Karpenko V., Dykha V. World civilization security and development under the prism of the war in Ukraine. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of

the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023). Tallinn: Teadmus OÜ. 2023. P. 154-162. URL: https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf

3. Dykha M., Dykha V. Ukraina w systemie przemian cywilizacyjnych świata i innowacyjnego rozwoju. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2022. T. 52 (2). P. 149-162. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf

4. Voynarenko M., Dykha M. V., Hurochkina V.V., Menchynska O.M. (2020). Modeling the influence of economic factors on the management of business processes of cluster association enterprises. *Espacios*, 41(12). P. 17. URL: <http://www.revistaespacios.com/a20v41n12/20411217.html>

5. ДИКНА М., КОНИЄЧНИЙ Г. Współpraca Ukrainy i Polski w systemie edukacji i nauki. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р.). Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 11-14. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15267>

6. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Екологічність як складова сучасної парадигми розвитку енергетичної системи. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ. 2023. Частина 1. С. 52-54. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15268>

7. Диха М., Диха В. Цифрові технології у системі забезпечення сталого розвитку:

екологічний аспект.
Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (18 жовтня 2023 р.). Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2023. С. 23-27. URL: https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-2023.pdf ; <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15271>

8. Диха М. Екологічна безпека під призвою війни в Україні. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конференції (6 квітня 2023 р.). Ніжин: ВП НУБіП «Ніжинський агротехнічний інститут». 2023. С. 145-147. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13751>

9. Диха М.В. Партнерство заради сталого розвитку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конференції (23-24 березня 2023 р.). Київ: КНУКіМ. 2023. Част. 4. С. 34-38. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13750>

10. Диха М.В. Державне управління розвитком системи охорони здоров'я. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конференції (16 грудня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ. 2022. С. 24-29. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13187>

2. Диха В.В., Диха М.В. Інноваційний розвиток енергетики у системі повоєнного розвитку України. Фінансово-економічна

платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: матеріали I Всеукр. наук.-практ конференції присвячена пам'яті проф. Войнаренка Михайла Петровича (27-28 жовтня 2022). Хмельницький: ХНУ. 2022. С. 46-48. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13099>

11. Диха М.В. Україна у системі міжнародної безпеки та досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 жовтня 2022 р.). Березжани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. С. 48-51. URL: https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2022-20-10/Bati_Work_20-10-2022.pdf; <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13098>

12. Диха М.В. Концепція сталого розвитку під призвою воєнного часу. Економіка підприємства: теорія і практика: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 жовтня 2022 р.). Київ: КНЕУ ім. В. Гетьмана. 2022. С. 137-141. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13097>

13. Диха М.В. Інноваційний розвиток України: стан та боротьба за перспективи. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травня 2022 р.). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка». 2022. С. 33-35. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12193>

14. Диха М.В. Соціокультурний та економічний розвиток України: взаємовплив та позиції у

рейтингах. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 березня 2022 р.). Київ: КНУКіМ. 2022. Част. 1. С. 34-38. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12194>

15. Диха М.В., Диха В.В. Соціальна інфраструктура: класифікація та роль у системі досягнення цілей сталого розвитку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 березня 2021 р.). Київ: КНУКіМ. 2021. Ч. 1. С. 65-68. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/10471>

16. Диха М.В. Соціально-економічні трансформації в Україні: цілі та можливості досягнення. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. наукових статей за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 квітня 2020 р.). Дніпро: НМетАУ. 2020. Ч. 1. С. 61-66. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/9066>

38.14. Керівництво студентами-переможцями: Катасонов М.Є. – Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр», Харківський національний автомобільно-дорожній університет», 23 квітня 2020 р.

Мазур О.Л. – Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

							діяльність» освітнього рівня «магістр», Одеський національний політехнічний університет, 28-29 березня 2019 р. Керівництво роботою дискусійної платформи «Наукові дискусії та тренінги Soft skills». 38.19. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i>	☒	Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
<i>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	☒	Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Моделювання економічної динаміки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання й комп'ютерного моделювання); самостійна робота (написання рефератів, розв'язання	усне та письмове опитування, проміжний тестовий контроль, іспит

			задач)	
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації; словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	☒	Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Методологія і організація наукових досліджень	лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання і візуалізації); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (підготовка наукової публікації), курсова робота.	оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль, оцінювання тез доповіді, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-</i>	☒	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента

економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.		Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Корпоративні інформаційні системи	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, іспит
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний метод, метод перекладу, комбінований метод, проектна методика, застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій, кейс-технології, ділові та рольові (ділові) ігри	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, портфоліо ділової кореспонденції, виконання письмових творчих та усних завдань з професійної комунікації англійською мовою, залік
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Методологія і організація наукових досліджень	лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання і візуалізації); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (підготовка наукової публікації), курсова робота.	оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль, оцінювання тез доповіді, захист курсової роботи, іспит
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний метод, метод перекладу, комбінований метод, проектна методика, застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій, кейс-технології, ділові та рольові (ділові) ігри	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, портфоліо ділової кореспонденції, виконання письмових творчих та усних завдань з професійної комунікації англійською мовою, залік
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента

		Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
		Корпоративні інформаційні системи	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, іспит
		Моделювання економічної динаміки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання й комп'ютерного моделювання); самостійна робота (написання рефератів, розв'язання задач)	усне та письмове опитування, проміжний тестовий контроль, іспит
		Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
<i>ПРН18 Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання економічної динаміки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання й комп'ютерного моделювання); самостійна робота (написання рефератів, розв'язання задач)	усне та письмове опитування, проміжний тестовий контроль, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
<i>ПРН17. Визначати та реалізовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи,

<p><i>пріоритети розвитку в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.</i></p>			інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
<p><i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Корпоративні інформаційні системи	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, іспит
<p><i>ПРН16. Розробляти структуру корпоративної інформаційної системи, відбирати необхідні програмні та технічні засоби її реалізації та здійснювати підтримку функціонування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Корпоративні інформаційні системи	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, іспит
<p><i>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Корпоративні інформаційні системи	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, іспит

		Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	☒	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	☒	Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента

		Методологія і організація наукових досліджень	лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання і візуалізації); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (підготовка наукової публікації), курсова робота.	оцінювання звітів практичних занять; проміжний тестовий контроль, оцінювання тез доповіді, захист курсової роботи, іспит
		Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
<p><i>ПРН12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	☒	Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Моделювання фінансових ринків	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, захист курсової роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Економіка сталого розвитку	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні: пояснення, бесіда; практичні заняття (дискусії з використанням методів логічного мислення, розгляд кейсів, аналіз проблемних ситуацій), самостійна робота (кейс-завдання, реферат).	усне опитування, кейс-контроль, виконання та презентація реферату, іспит
<p><i>ПРН11. Визначити та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента
		Моделювання економічної динаміки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання й комп'ютерного моделювання); самостійна робота (написання рефератів, розв'язання задач)	усне та письмове опитування, проміжний тестовий контроль, іспит

		Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Переддипломна практика	виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання керівника за темою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з джерелами інформації, підготовка та написання звіту	контроль за ходом практики, перебуванням студентів на базах практики, дотриманням планів роботи, контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	☒	Математичні моделі ринкової економіки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання)	захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль, залік
		Моделювання економічної динаміки	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання й комп'ютерного моделювання); самостійна робота (написання рефератів, розв'язання задач)	усне та письмове опитування, проміжний тестовий контроль, іспит
		Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних і програмно-прикладних засобів навчання під час підготовки роботи	контроль за виконанням кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи, оцінювання змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента