



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	59329 Економіка і аналітика бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khmnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59329
Назва ОП	Економіка і аналітика бізнесу
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	29016, м. Хмельницький, в. Інститутська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	176997
ПІБ гаранта ОП	Диха Марія Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dykhamv@khmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-582-97-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» у межах спеціальності «Економіка» у Хмельницькому національному університеті започаткована у 2023 р. Перший набір у 2023 р. становив 18 осіб. У 2024 р. – на ОПП зараховано 11 осіб на денну форму навчання та 4 особи – на заочну форму навчання. ОПП розроблено та впроваджено у 2023 р. на основі вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Наказ МОНУ від 04.03.2020 р. № 382; з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 051 «Економіка», галузевого та регіонального контексту, вимог ринку праці, а також змісту аналогічних освітніх програм інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів.

Чинна ОПП пройшла всі етапи публічного обговорення (протокол засідання кафедри від 19 травня 2023 р. №10). Результати обговорення представлені на веб-сторінці ХНУ <https://khmnu.edu.ua/051-eab-m-proyekty-op/>. ОПП затверджена Вченою радою ХНУ, протокол від 29 червня 2023 р. №14.

Освітні компоненти ОПП включають дисципліни, спрямовані на досягнення компетентностей та ПРН, визначених Стандартом вищої освіти та ОПП, фахових компетентностей та ПРН, визначених за ОПП; практичну підготовку, написання та публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.

ОК вільного вибору обираються із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін. Вони спрямовані на посилення фахової підготовки здобувачів вищої освіти, розвиток їх особистісних рис та якостей, розвиток soft skills.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	11	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49414 HR-інжиніринг у бізнес-економіці 5653 Економічна кібернетика 20265 Економіка і аналітика бізнесу 23476 Управління персоналом та економіка праці 34967 Економічна безпека 8604 Економіка підприємства 6204 Управління персоналом і економіка праці 7949 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	4273 Управління персоналом та економіка праці 59329 Економіка і аналітика бізнесу 8037 Економіка підприємства 6793 Бізнес-аналітика 59333 HR-інжиніринг у бізнес-економіці 5587 Економічна кібернетика 7947 Управління персоналом і економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36981 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023-ОП-ЕАБм.pdf</i>	X65JkM38E5H24yf/16ZBDDQ0oynMVIkQ+yfasgv9+Oo= =
Навчальний план за ОП	<i>2023-НП-ЕАБм-дфн.pdf</i>	stUllsRtYYNUCjtW2CQcqor7RNvuobzldIPvOiUisrs= =
Навчальний план за ОП	<i>2023-НП-ЕАБм-зфн.pdf</i>	oE9e/ep7+tTJHGte8KF11SYImmXue8DEZu4HXHK1uK w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Дунець_ЕАБм.pdf</i>	1hfS78MiIltv2njLLPBqGIRtTtHhLr91mPc2xv36bhno= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Попова_ЕАБм.pdf</i>	M895M9X7DkLywq5io4uOjUx/f8AJTyWaow+o9COHrjs = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Белякова_ЕАБм.pdf</i>	ztQvDGao/yzMAQanVtwexFeAU6sPjghBC5m3dbXvVgg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Григорків_ЕАБм.pdf</i>	MrOqgVDj3iHzgWPVpjzbRsa8JU7YK2K7KOZIUSvZUQo = =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблений у 2020 р. та введений в дію у 2020/21 н.р. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 року). Освітня програма розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти. Складові ОПП: її обсяг у кредитах ЄКТС, мета, наведений перелік загальних (ЗК) і

фахових (ФК) компетентностей, програмних результатів навчання (ПРН), форма атестації здобувачів ВО відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Досягнення усіх ПРН забезпечується змістом обов'язкових ОК, що відображено у матриці забезпечення ПРН компонентами ОПП. Структурно-логічна схема ОПП відображає взаємозв'язок вивчення ОК. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідає вимогам Стандарту. Досягнення цілей та ПРН, визначених Стандартом ВО, забезпечується наявною матеріально-технічною базою, кваліфікованим науково-педагогічним персоналом, задіяним в реалізації ОПП; навчально-методичним та інформаційним забезпеченням ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на даний час відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проект ОПП було розміщено у відкритому доступі на веб-сторінці ХНУ <https://bit.ly/4fbkLD4>. Усі стейкхолдери, у т. ч. здобувачі ВО, мали можливість надати пропозиції на електронну скриньку Гаранта ОП, в ході аудиторних занять, а також в процесі безпосереднього спілкування з Гарантом ОПП. Обговорення Проекту ОПП відбулося в онлайн форматі (<https://bit.ly/3YDQ7gd>), а також на засіданні кафедри в очному форматі. В обговоренні Проекту ОПП брали участь здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка підприємства» (зокрема, В. Гордійчук, Я. Черниш) та першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», які на сьогодні є здобувачами вищої освіти за даною ОПП (зокрема, В. Зима, О. Очеретнюк). Результати обговорення Проекту ОПП відображено в таблиці на веб-сторінці ХНУ <https://bit.ly/3Ntqdfc>.

Пропозиції здобувачів ВО щодо введення навчальної дисципліни, спрямованої на вивчення проблем функціонування та розвитку національної економіки в умовах війни, соціально-економічних наслідків, повоєнного відновлення, враховані у матеріалах ОК «Методологія і організація наукових досліджень» та ОК «Економіка сталого розвитку», в передбачених до обговорення проблемних ситуаціях, кейсових завдань. З метою вивчення думки здобувачів проводилось опитування «Оцінювання якості освітньо-професійної програми здобувачами» <https://cutt.ly/peAFTR3g>. Його результати показали задоволеність здобувачів змістом ОПП та якістю підготовки за нею.

- роботодавці

Під час формування ОПП взято до уваги побажання роботодавців: Н. Попової (начальник відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон») та Н. Белякової (к.е.н., президент Хмельницької ТПП). А саме, враховано пропозиції до Проекту ОПП в частині збільшення частки практичних/лабораторних занять ОК «Управління проектами», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків».

При проектуванні ОПП були прийняті до уваги пропозиції І. Толмачової (начальник відділу з питань персоналу та організаційно-правової роботи Департаменту економічного розвитку Хмельницької ОДА) щодо доцільності вивчення процесів моделювання інвестиційної діяльності. В ОПП включено ширшу за спектром тем ОК «Моделювання економічної динаміки», а з каталогу вибіркових ОК здобувачі ВО мають можливість обрати ОК «Моделювання інвестиційних процесів».

Пропозиції були надані в ході онлайн-обговорення проекту ОПП, а також надіслані на електронну пошту скриньку Гаранта; обговорені на засіданні кафедри, протокол № 10 від 19.06.2023 р.

Роботодавці широко залучаються до роботи платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>).

Схвальні рецензії на затверджену ОПП отримано від І. Дунця (Голова Союзу промисловців і підприємців Хмельницької області), Н. Попової (начальник відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон») та Н. Белякової (к.е.н., президент Хмельницької ТПП) <https://bit.ly/4f9twhq>.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти були долучені до проектування ОПП. Зокрема, Л. Гур'янова (д.е.н, проф. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця) та Г. Данильчук (к.е.н., доц, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького) брали участь в онлайн обговоренні ОПП (<https://bit.ly/3YDQ7gd>). Л. Гур'янова надала рекомендацію підкоригувати відображення взаємозв'язків між ОК в структурно-логічній схемі, що було враховано. Г. Данильчук підняла питання про забезпеченість аналітичної складової ОПП, яка досягається вивченням ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків». Наявність такого забезпечення було обґрунтовано проф. В. Лук'яною. Окрім цього за результатами обговорення розширено каталог вибіркових дисциплін. У ході спільного обговорення Проекту ОПП на засіданні кафедри підкориговано назви ОПП.02; ОПП.04; ОПП.05 (пропозиції надані зав. кафедри П. Григоруком, Гарантом ОПП, проф. М. Дихою, проф. В. Лук'яною). Позитивний відгук на ОПП надала М. Григорків, д.е.н., проф. кафедри економіко-математичного моделювання ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://bit.ly/3Nswbn>.

- інші стейкхолдери

Обговорення пріоритетів підготовки фахівців з економіки і аналітики бізнесу мало місце в ході секційних засідань конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» <http://surl.li/rfiur>; обговорень ОПП, у т. ч. з залученням представників інших ЗВО <http://surl.li/rcitb>, <http://surl.li/rcitw> (Кривий рір),

<http://surl.li/ofohn> (PhD), <http://surl.li/rcivh> (Харків), <https://bit.ly/4dMAaZi>. Результати обговорень сприяють єдності та узгодженості етапів освітнього процесу за ОПП «Економіка і аналітика бізнесу».

Випускниця кафедри Ю. Шутяк (к.е.н., бізнес-консультант Krug Associates, Бельгія) брала участь в обговоренні ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», відзначила враховані надані нею пропозиції у вибірковому ОК «Інтелектуальний бізнес». Також Ю. Шутяк надала пропозиції до Розділу I, параграф 9 Проекту ОПП щодо можливостей академічної мобільності.

Група забезпечення ОПП відкрита до обговорення пропозицій, до їх врахування в частині оновлення змісту ОК та вдосконалення ОПП з урахуванням сучасних реалій, викликів, ризиків та глобальної турбулентності, функціонування економіки в умовах війни та повоєнної відбудови, євроінтеграції України, що знаходить відображення в змісті ОК, тематиці індивідуальних завдань та тематиці кваліфікаційних робіт. Результати обговорення Проекту ОПП відображено у таблиці обговорення <https://bit.ly/3NtqdFc>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

В Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oBjcWq>) визначено, що місією Університету є розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.

Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку ХНУ, зокрема, складова мети ОПП «підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками» відповідає стратегічним завданням: розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя, створення сприятливого освітнього середовища; забезпечення якості вищої освіти. Здатність розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, задекларована в меті ОПП, відповідає стратегічним завданням: взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування; інтеграція освіти і науки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені в меті ОПП, зокрема через формування у фахівців сучасного економічного мислення, розв'язання проблем функціонування систем різного рівня за невизначених умов та вимог; змістове наповнення підготовки фахівців за ОПП відображають її ключові слова. Тенденції розвитку науки і спеціальності відображені в ПРН, зокрема ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, досягаються відповідними ОК. При проектуванні ОПП з метою урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності, зважаючи на виклики та ризики, турбулентність середовища сучасності, актуальність завдань щодо забезпечення сталого розвитку, важливість набуття вмінь критичного осмислення проблем під призвою сучасних реалій, трансформаційних змін, важливість визначення передумов для досягнення цілей сталого розвитку, набуття здатностей приймати обґрунтовані управлінські рішення на принципах сталості, було введено ФК 12 та ФК 13. ПРН 16. Діагностувати та прогнозувати діяльність суб'єктів бізнесу з метою ефективного управління та ПРН 17. Вирішувати завдання щодо забезпечення розвитку соціально-економічних систем згідно визначених орієнтирів у контексті досягнення глобальних та національних цілей сталого розвитку досягаються ОК, зокрема, «Економіка сталого розвитку», «Моделювання економічної динаміки», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН враховує тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контексти, зміст ОПП відповідає завданням Стратегії розвитку Хмельницької обл. на 2021-2027 рр. <http://surl.li/jgftx>. Стан та тенденції розвитку галузей економіки враховано в процесі формування ОПП, визначення обов'язкових ОК, враховуються в осучасненні їх змісту, поповненні каталогу вибіркових ОК. Досягнення цілей Стратегії: «зростання конкурентоспроможності регіональної економіки», «зростання інноваційного потенціалу та СМАРТ – спеціалізація», «Екологічна безпека та збереження довкілля» досягається, зокрема, вивченням ОК «Економіка сталого розвитку».

На вирішення завдань: «Створення та підтримка портфелю інвестиційних пропозицій області» та «Інвестиційне забезпечення інноваційних процесів» передбачено змістовне наповнення дисциплін: ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04. Завдання: «Підтримка діалогу працедавців та навчальних закладів щодо адаптації навчальних програм до потреб регіонального ринку праці» реалізується участю роботодавців у процедурах формування та оновлення ОПП. Регіональний аспект також відображений у виборі баз переддипломної практики, якими є переважно підприємства м. Хмельницького та обл. (зокрема, ТОВ «Хмельницькхліб», ТДВ «Хмельницькзалізобетон», ДП «Новатор», ТОВ «Оболонь Красилівське», ТОВ «Престиж Авто» та ін. згідно укладених угод). Тематика кваліфікаційних робіт передбачає вирішення конкретних завдань на основі показників цих підприємств або даних Головного управління статистики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проектування ОПП відбувалось шляхом вивчення змісту аналогічних або споріднених ОП інших ЗВО, участі в обговореннях ОПП з представниками ЗВО <http://surl.li/rcivh>.

Врахований досвід ОПП «Бізнес-економіка» КНЕУ ім. Вадима Гетьмана https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/masters_degree_programs_feu/man_bus/ (ОК «Економічне управління

підприємством», «Бізнес-діагностика», «Кількісні методи в економіці»); ЛНУ ім. Івана Франка ОПП «Бізнес-економіка» https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OP_051_E_2023_MAG.pdf (ОК «Економіка сталого розвитку», «Методологія та організація наукових досліджень в економіці»); ОПП «Економічна кібернетика» КНУ ім. Тараса Шевченка https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/ (ОК «Економічна динаміка»); ЗНУ <http://surl.li/rcsok> ОПП «Економічна кібернетика» (ОК «Моделювання економічної динаміки», «Математичні методи і моделі ринкової економіки»); ЗУНУ, м. Тернопіль <https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/educational-programs/view/economic-cybernetics-master/> («Моделювання економічних систем»); ХНЕУ ім. Семена Кузнеця <http://surl.li/rcstk> (ОК «Нелінійні моделі економічної динаміки»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахований досвід реалізації ОП закордонних ЗВО: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Познань, Польща) <https://wshiu.pl/ekonomia/>, з якою налагоджено тісну співпрацю, ОП «Економіка» Економічного університету в Катовіцах (Польща) <http://surl.li/rqkyw> (ОК «Кількісні методи в економіці»; ОП «Бізнес-аналітика» Краківського університету економіки (Польща) <http://surl.li/rqkzz> (ОК «Динамічна економетрика»); ОП Економіка Економічного університету у Вроцлаві (Польща) <http://surl.li/rqlfu> (ОК «Методологія наукових досліджень», «Математична економіка», ПРН «має вміння використовувати передові аналітичні методи для вивчення соціально-економічних явищ і процесів», «має глибокі знання математичних, статистичних, ІТ та інших інструментів, що використовуються в економіці»); Системний підхід до вивчення змісту ОК ОПП закордонних та вітчизняних ЗВО обумовив перелік ОК, які відображені у затвердженій ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній у Стандарті вищої освіти. Цілі навчання, сформульовані в ОПП, за своїм змістом відповідають цілям, визначеним Стандартом ВО. Об'єкт вивчення розкритий змістом ОК, зокрема, сучасні економічні процеси та явища відображені в змісті ОК ОПП.01, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу – в ОЗП.01, ОПП.01, ОПП.03, ОПП.05; інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства – в ОПП.01, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07. Теоретичний зміст предметної області, розкривається в обов'язкових ОК, зокрема, ОПП.01, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07 (загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів, теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки); ОЗП.01, ОПП.03, ОПП.06, ОПП.07 (сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів). Загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження відображені в ОЗП.01, ОПП.01, ОПП.05; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування – в ОЗП.01, ОПП.03; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень – ОЗП.01, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.04. У сучасному суспільстві затребуваності креативних бізнес-ідей відчувається гостра нестача фахівців, експертів, які володіють підходами до створення стартапа, мають навички та вміння оцінювати перспективність бізнес-ідей, реалізовувати підходи щодо їх втілення, формувати бізнес-план та ефективний маркетинговий комплекс для успішної реалізації бізнес-ідей, управляти проектами, що забезпечується вивченням ОПП.02, ОПП.04. Формуванню особистості фахівця, здатного на розв'язання складних задач і проблем у сфері економічної діагностики, в т. ч. визначення економічного стану суб'єктів господарювання за умов невизначеності і ризиків забезпечується вивченням ОПП.05.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНУ нормативно урегульовують: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <https://bit.ly/3Qkf3Cr>, Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://bit.ly/42to4fm>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ <https://bit.ly/3VoTbkV>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО та надання їм академічної відпустки у ХНУ <https://bit.ly/3SyNQxr>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3zFuejP>.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізується через вільний вибір ОК в обсязі 24 кредити ЄКТС (26,67% від загального обсягу ОПП); участь у програмах академічної мобільності; право на отримання академічної відпустки; вільний вибір теми курсової роботи, бази переддипломної практики та керівника кваліфікаційної роботи, участь здобувача у формулюванні її теми; участь у НДР з вільними вибором тематики, зокрема, й для підготовки публікацій та презентації результатів досліджень на конференціях <https://eamitb.khmnu.edu.ua/ndrs/>, участь в олімпіадах та конкурсах НДРС <https://bit.ly/4eOkUMH>, участь у роботі платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3NRLlvL>, інших заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» реалізують право на вибір навчальних дисциплін у відповідності до норм Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://bit.ly/42to4fm>. Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>, п.6.3.1. Здобувачі мають право обирати дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін <https://bit.ly/44vTOol>, який, зокрема, містить вибіркові ОК, запропоновані випусковою кафедрою ЕАМІТБ. Здобувачі ВО другого (магістерського) рівня здійснюють вибір навчальних дисциплін на 2-й семестр впродовж перших двох тижнів навчання у 1-му семестрі. Процедура вибору здійснюється за алгоритмом: ознайомлення здобувачів з процедурою реєстрації та особливостями формування груп для вивчення вибіркових ОК; ознайомлення з каталогом вибіркових ОК та їх описами/силабусами; подання заяв на вивчення вибіркових ОК через персональний кабінет здобувача в ІС Електронний університет (допускається подання заяв у паперовій формі); опрацювання заяв деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів, що здійснили вибір для формування груп. Після перевірки і погодження вибіркові ОК додаються деканатом до індивідуальних навчальних планів здобувачів, до яких вони мають доступ у персональному кабінеті ІС Електронний університет. Ознайомлення здобувачів з порядком і можливостями реалізації права вибору ОК здійснюється на зустрічах із куратором, заступником декана факультету. Результати опитування здобувачів <https://bit.ly/3Y6CWmi> показали, що кількість дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, є достатньою для задоволення їхніх уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів. Здобувачі в повній мірі реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін, їх вибір ґрунтується переважно на аналізі силабусів вибіркових ОК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО через проходження переддипломної практики (12 кредитів ЄКТС). Вона відбувається на підприємствах і установах переважно м. Хмельницького і обл. (зокрема, ТОВ «Хмельницькхліб», ТДВ «Хмельницькзалізобетон», ДП «Новатор», ТОВ «Оболонь Красилівське», ТОВ «Укрелектроапарат», ТОВ «Престижавто» та ін. згідно з укладеними угодами), в Головному управлінні статистики у Хмельницькій обл. У процесі її проходження здобувачі розвивають навички, необхідні для майбутньої фахової діяльності і визначені зокрема, у ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК12, ФК13. Проходження практики регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3ZNU6Jei>, <https://bit.ly/3NsQ5Vk>, забезпечене програмою та методичними рекомендаціями до її організації і виконання, яке доступне здобувачам ВО в інформаційній системі ХНУ. Практичні аспекти науково-дослідної діяльності формуються в рамках практичних занять ОЗП.01. Формування компетентностей, спрямованих на здатність визначення та реалізації пріоритетів розвитку у контексті досягнення цілей сталого розвитку, оцінювання розвитку соціально-економічних процесів забезпечується практичними заняттями в рамках ОПП.01; формування та управління проектами в рамках ОПП.02, ОПП.04; здійснення аналізу, діагностики з урахуванням впливу різних чинників в рамках ОПП.03 та ОПП.05, за якою передбачені практичні заняття і лабораторні роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП дозволяє набувати соціальних навичок, які відображені в загальних компетентностях та відповідають ПРН: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, креативності, ініціативності, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань з дотриманням принципів академ. доброчесності; здатність проводити дослідження та презентувати їх результати, що досягається у відповідних ОК ОПП, участю у наукових заходах <https://bit.ly/4fbLwaA>. Форми та методи навчання за ОП передбачають активну взаємодію здобувачів ВО як всередині академ. групи, так і з НПП, що сприяє формуванню відповідних навичок міжособистісного спілкування. Чітко визначений час на виконання завдань та контрольних заходів сприяють розвитку навичок тайм-менеджменту та відповідальності за власну діяльність. Соціальні навички також формуються в рамках платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3NRLlvL>; здобувачі ВО є активними у дискусіях, були доповідачами: В. Зима, С. Гонта, В. Зварич, Т. Совінський (ЕАБм-23), зокрема, 15.11.2023 р., 27-28.02.2024 р. Про високий рівень комунікаційних навичок свідчить залучення здобувачів ВО до громадських обговорень проектів, зокрема, й до участі

в телефірах (проф. М. Диха та В. Зима, ЕАБм-23) були учасниками прямого етеру на ТБ7+, в якому обговорювалися питання функціонування енергетичної галузі <https://bit.ly/3zVLdl8>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст обов'язкових компонентів ОПП забезпечує формування всіх загальних та фахових компетентностей, досягнення всіх програмних результатів навчання. Така інформація також представлена Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і Матрицею забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. Всі ОК становлять логічну взаємопов'язану систему. Взаємозв'язок між окремими обов'язковими ОК відображений у структурно-логічній схемі. Зокрема, ОК першого семестру передують вивченню ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків», у рамках якої здобувачі вищої освіти набувають теоретичних знань і практичних навичок із застосування методичних підходів економічного діагностування усіх напрямів діяльності суб'єктів господарювання. Така логічна система сприяє успішній реалізації практичної складової ОПП, яка передбачена у третьому семестрі, зокрема проходженню переддипломної практики (ОПП.06).

Підсумковим етапом навчання на ОПП є захист кваліфікаційної роботи (ОПП.07). Назви вибіркового освітнього компонента в ОПП не деталізовані, оскільки здобувачі вищої освіти мають право на задоволення індивідуальної освітньої траєкторії навчання, зокрема, вільний вибір ОК із загальноуніверситетського каталога вибіркового дисциплін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг годин аудиторних занять за ОК становить від 33 % до 50 %. Це дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО у обсязі 19 годин у 1-му семестрі та 21 годину у 2-му семестрі, що відображено в навчальних планах денної <https://bit.ly/3Yару0E> та заочної <https://bit.ly/3YemoZt> форм здобуття освіти. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин кожного ОК враховує час на проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу. Вона регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3P8CM0z>. Навчальний час, відведений для виконання самостійної роботи, як правило, коливається в межах від 50% до 67% від загального обсягу навчального часу (у годинах) для ОК. Загальна кількість заліків, іспитів та курсових робіт у кожному семестрі не перевищує 8-ми.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наявністю практичних занять та лабораторних робіт для обов'язкових ОК: ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01-ОПП.05. Обсяг часу на практичні заняття становить не менше 2/3 часу аудиторних занять. Формування практичних навичок забезпечується методами та технологіями навчання: проблемного навчання, комп'ютерного моделювання (ОЗП.01, ОПП.03, ОПП.05); спостережень, імітаційних тренінгів, кейсів та розгляду ситуацій (ОПП.01, ОПП.04, ОПП.05); евристичного навчання (ОЗП.01, ОПП.02), ділових та рольових ігор (ОЗП.02), що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін <https://bit.ly/48buMos>. ОПП також передбачає проходження переддипломної практики у 3 семестрі тривалістю 7 тижнів (обсяг 12 кредитів ЄКТС), метою якої є оволодіння професійними компетентностями, практичне і творче застосування знань та вмінь, набутих у процесі навчання, розвиток навичок науково-дослідної роботи і розв'язання прикладних завдань, збагачення досвіду ділового спілкування, збирання матеріалів для дипломної роботи і, головне, підготовка до самостійної роботи на виробництві <https://bit.ly/4dVuhc6>.

На даний час на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Статуту ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>), Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3oBjcWq>) пріоритетними напрямками діяльності ХНУ з позиції сталого розвитку є: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (ціль 4); участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу (ціль 8); забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності (ціль 9); налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури (ціль 17). Також у ХНУ реалізується політика рівних можливостей (<https://bit.ly/43zszYI>), що забезпечує гендерну рівність (ціль 5).

Питання важливості забезпечення сталого розвитку було предметом обговорення в процесі проектування ОПП, в результаті чого включені ФК13 та ПРН17, які забезпечуються змістом ОПП.01.

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, підтверджене їх здобутками: диплом 1-го ступеня у Міжнародному конкурсі наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» <https://bit.ly/4haX5Ae>; публікаціями здобувачів <https://bit.ly/48fTfSh>.

Питання сталого розвитку були темами доповідей в рамках роботи платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3UgMtpE>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.khmnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2024 р., основні дати, перелік документів для зарахування щодо вступу на магістратуру, вартість навчання за контрактом, правила поселення в гуртожиток тощо відображено на сайті ХНУ в рубрикації «Приймальна комісія» <https://bit.ly/4o9YFw8>, <https://bit.ly/4dVGopL>, сторінці сайту кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі, де розміщена інформація щодо вступу на ОПП та контакти відповідальних за вступ осіб з числа НПП кафедри ЕАМІТБ <https://bit.ly/3Yru8c6>. Зарахування вступників на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» відбувається згідно з Правилами прийому до ХНУ. Прийом на ОПП здійснюється на основі диплома бакалавра або на основі уже здобутого ступеня вищої освіти магістра (ОКР спеціаліста). Основними умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти бакалавр/спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2024 р. для здобуття ОС магістра за ОПП необхідно скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) (вступ на основі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра). ЄВІ передбачає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності. ЄФВВ передбачає предметний тест з економіки та міжнародної економіки. Вступники також обов'язково мають подати мотиваційний лист, вимоги до написання якого розміщені на сайті <https://bit.ly/4dQLooj>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема за програмами академічної мобільності, регулюють нормативні документи ХНУ, розміщені на веб-сторінці ХНУ у відкритому доступі: Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3VG8kP9>), Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки <https://bit.ly/3SyNQxr>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, п.6 (<https://bit.ly/3zFuejP>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3OH6JLy>). Визнання і зарахування ОК та призначених їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою здобувача на підставі висновку завідувача відповідної кафедри (експертної комісії). Визнання результатів навчання здобувачів, набутих за програмами академічної мобільності здійснюється на основі положень ЄКТС зіставленням ОП ХНУ та закладу-партнера на підставі наданої академічної довідки. Якщо програмою академічної мобільності не передбачено автоматичне визнання періодів навчання, отриманих результатів і зарахування кредитів ЄКТС, ця функція покладається на деканат та гаранта освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти на постійній основі. Результати визнання результатів заносяться до Індивідуального плану здобувача ВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОПП наявна практика визнання результатів, отриманих в інших ЗВО. Зокрема, Войніч В. (ЕАБм-23) на підставі заяви було перезараховано результати навчання за ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), які були здобуті у ході навчання на іншій ОПП.

Здобувачам ВО гр. ЕАБм-23 (Зварич В., Зима В., Мазур М.) було перезараховано по дві вибіркові навчальні дисципліни: «Економічне управління підприємством» та «Управління якістю» за результатами навчання за англomовною програмою академічної мобільності у WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań, Polska). <https://bit.ly/4eJJ1My>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті відображають документи, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації цієї ОП: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.3.2 (<https://bit.ly/3nx84xc>); Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, п.4, п.5. (<https://bit.ly/3VG8kP9>). Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання за цією ОПП не може перевищувати 25%. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування результатів навчання, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі навчальних дисциплін, куратори академічних груп, Гарант ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ВО ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня мають результати, отримані в неформальній освіті (Гонта С., Джигун О., Зима В.).

Результати, отримані в неформальній освіті відображені на сайті кафедри <https://bit.ly/3BRwok9>.

Зокрема, Гонта С. пройшов курс «Е-комерція для управління і бізнес-аналізу»; за написаною заявою було перезараховано відповідні теми в рамках вибіркового ОК «Електронна комерція».

Не усі здобувачі використовують можливості визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, мотивуючи проходження відповідних курсів на платформах прагненням саморозвитку та прагненням відвідувати заняття, передбачені ОПП, з метою посилення своїх знань.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Різноманітність форм і методів навчання визначають Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.5 <https://bit.ly/3nx84xc>, Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ <https://bit.ly/3Qkf3Cr>. В реалізації освітнього процесу за ОП використовуються: лекції з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання, візуалізації; практичні заняття з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання, рольових (ділових) ігор, кейс-технологій; лабораторні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання; самостійна робота (написання і презентація реферату, підготовка наукової публікації). Використані інструменти навчання відповідають методам, методикам і технологіям, визначеним відповідним Стандартом ВО. За організаційними формами використовуються методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії використовуються методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Досягненням ПРН сприяють проходження переддипломної практики на підприємствах, в Головному управлінні статистики у Хмельницькій обл., виконання кваліфікаційної роботи із рекомендаційними пропозиціями. Вебсторінка кафедри містить РПДН обов'язкових ОК <https://bit.ly/48buMos>, де наведений опис технологій та методів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу на принципах студентоцентризму задекларована у Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/45DgNOg>, Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ, п. 6 <https://bit.ly/3nx84xc>. Форми і методи навчання і викладання для конкретних ОК відображені в РПНД. Вони спрямовані на формування відповідних компетентностей та ПРН, що забезпечить їх затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування. Гнучкі траєкторії навчання здобувачів забезпечуються за рахунок вільного вибору дисциплін, вибору тематики курсового проектування, вибору місця проходження переддипломної практики, вибору тематики наукових досліджень та керівників наукової роботи, зокрема кваліфікаційної (дипломної) роботи, участі у наукових заходах, можливостей неформальної освіти при опануванні ОК. Опитування здобувачів «Оцінювання якості освітньо-професійної програми» <https://bit.ly/3Y6CWmi> показало задоволеність якістю викладання та навчання, зокрема формами та методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОПП на засадах принципу академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, п.6 <https://bit.ly/3nx84xc>, у т. ч. при виборі форм і методів навчання і викладання. Вільний вибір НПП форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи закріплений у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНУ, п. 3.1. <https://bit.ly/3daGLUc>. Здобувачі ВО мають право на вільний вибір форм здобуття освіти, вибіркового ОК в обсязі не менше 25%, баз переддипломної практики, тем і керівників курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт, напрямів і методів власних наукових досліджень. Для повноцінної реалізації методів навчання усі учасники освітнього процесу безоплатно користуються інформаційними ресурсами, всіма навчальними приміщеннями, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів ХНУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація щодо цілей ОПП, компетентностей та ПРН розміщена в ОПП, яка є доступною з веб-сторінки університету <https://bit.ly/4hesVfq> або веб-сторінки кафедри <https://bit.ly/4f9twhq>. Загальна інформація щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображена в Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. Учасники освітнього процесу постійно інформуються щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, форми контрольних заходів, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Така інформація розміщена в силабусах ОК та РПНД <https://bit.ly/48buMos>, а також розміщена в ІС «Модульне середовище для навчання» на веб-сторінках відповідних ОК. Вона також доводиться на першому навчальному занятті з ОК, дублюється в ході аудиторних занять та консультацій, за допомогою месенджерів у відповідних групах здобувачів. Інформація щодо форми підсумкового контрольного заходу у формі іспиту, порядку його проведення, критеріїв оцінювання також доводиться на першому і останньому занятті та безпосередньо перед іспитом. Графіки виконання курсових робіт розміщені на веб-сторінці кафедри <https://bit.ly/4eGeiQx>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу в ХНУ і регулюється Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ <https://bit.ly/3P921qd>. Право на участь здобувачів у науково-дослідній роботі задеклароване в Статуті ХНУ <https://bit.ly/3cRfTtk>. Здобувачі ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти постійно залучаються до проведення досліджень при реалізації ОПП. Це відбувається шляхом підготовки тез доповіді в рамках ОК «Методологія і організація наукових досліджень», обговорення проблемних ситуацій, кейсів в рамках ОК «Економіка сталого розвитку», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків», розв'язання проблемних завдань в ОК «Моделювання економічної динаміки». Здобувачі активно долучаються до участі в предметних олімпіадах і конкурсах НДРС <https://bit.ly/3C2xhpi>. Зокрема, В. Зима за результатами виконаної роботи, презентації її англійською мовою в рамках Міжнародного конкурсу студентських НДР «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» виборов диплом І ступеня (наук. кер. проф. М. Диха). Здобувачі ВО (С. Гонта, В. Зварич, В. Зима, Т. Совінський та ін) брали участь у Міжнародних конференціях <https://bit.ly/3YdFsQn>, мають опубліковані результати у фахових та зарубіжних виданнях <https://bit.ly/4f9gOK5>. Кафедра є співорганізатором щорічної Міжнародної наукової конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» <https://bit.ly/3YswTde>, у рамках якої здобувачами ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» у 2023 р. також було представлено доповіді. НПП кафедри беруть активну участь виконанні госпдоговірних та держбюджетних тем, зокрема, П. Григоруку, І. Чайковська (фундаментальна держбюджетна науково-дослідна робота «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем», 2021-24 рр., ДР № 0122U001212; господарсько - договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», 2020-21 рр., ДР № 0120U104853; господарсько-договірна НДР «Механізм управління фінансовим потенціалом підприємницьких структур», 2020-21 рр., ДР № 0120U104887); М. Диха, В. Лук'янова, І. Чайковська (господарсько-договірна НДР «Розробка моделі діагностики ризиків у системі економічної безпеки промислових підприємств в умовах зовнішніх викликів», 2023-24 рр., ДР № 0123U104699). Інформація представлена в профілях НПП на вебсторінці кафедри. Результати досліджень використані в змісті ОПП «Методологія і організація наукових досліджень», «Економіка сталого розвитку», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків». Здобувачі також активно долучаються до наукових заходів в рамках діяльності наукової платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3NRLlvL>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Необхідність та терміни перегляду змісту ОК (РПНД) встановлені Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ, п.5 <https://bit.ly/3E7mhWd>. НПП, залучені до реалізації ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», постійно оновлюють зміст ОК з урахуванням потреб ринку праці, тенденцій розвитку економіки, рекомендацій стейкхолдерів, вимог та викликів сьогодення. Результати наукових досліджень проф. П. Григорука, зокрема, досвід підготовки наукових публікацій для іноземних видань з використанням складного форматування документів, шаблонів документів, оформлення переліку посилань, пошуку інформації в базах даних Researchgate, Scopus, WoS, Google Scholar, OUCI використані при оновленні змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень»: теми 3-5. Зміст ОК «Економіка сталого розвитку», «Стартап-проєктування» ґрунтується на результатах власних досліджень лектора проф. М. Дихи, що відображено в переліку рекомендованих інформаційних джерел в силабусі та РПНД. Зокрема, зміст ОК «Стартап-проєктування» доповнено навчальними матеріалами за результатами проведеного дослідження щодо управління ризиками стартап-проєктів, опублікованого та індексованого у НМБД Scopus (2023 р.); матеріалами щодо розвитку стартап індустрії (публікація 2024 р.), а також доповнено матеріалами щодо успішності стартап-проєктів у 2022-2023 р., інформацією з платформ, конференцій, де презентуються розробки для потенційних інвесторів. Доц. О. Пилипак використав результати власних досліджень щодо проєктної діяльності в ОК «Управління проєктами» (теми 1, 6, 7). Проф. В. Лук'янова використала результати публікаційної активності та участі у виконанні господарсько-договірної тематики в ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків». Також НПП оновлюють зміст ОК за результатами проходження стажувань, інформація про які відображена в табл. 2. Зокрема, результати Міжн. стажувань на тему «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу», «Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці

(06.02.2023 р. – 31.03.2023 р.), WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska, використовуються проф. М. Диха при викладанні ОК «Економіка сталого розвитку» та «Стартап-проекткування». Результати стажувань і підвищень кваліфікації проф. М. Григорука «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та України»; «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн ЄС та України», використані при виборі методів викладання ОК «Методологія і організація наукових досліджень». Результати Міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування (Резекненська технологічна академія, м. Резекне, Латвія, Зелено-Гурський університет, м. Зелена Гура, Польща, YTL Energy & Engineering, Туреччина) використані при оновленні змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень» (тема 8).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу визначена серед операційних цілей Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр., п.7 <https://bit.ly/45DgNOg>. Основні напрями міжнародної діяльності визначені в Стратегії інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 рр. <https://bit.ly/3YasHxu>. Реалізація ОПП нерозривно пов'язана із процесами інтернаціоналізації. Міжнародна публікаційна активність НПП підтверджена профілями у НБД Scopus, WoS. П. Григорука, М. Диха, І. Чайковська впродовж 2023-24 р. брали очну участь у міжнародних конференціях у Польщі <http://surl.li/rfjrq>, <https://bit.ly/4eQGOyQ>; Індії <https://bit.ly/3UeZ8JK>, Чехії <https://bit.ly/48ia4vZ>. Проф. М. Диха була доповідачем Міжнародних круглих столів за участі представників Польщі, Німеччини, Естонії, Китаю, Азербайджану, Туреччини, Індії <https://bit.ly/3Ug0zgh>. В рамках платформи «Наукові дискусії і тренінги soft skills» <https://bit.ly/3NRLLvL> відбуваються постійні зустрічі закордонними науковцями, професіоналами-практиками. Проф. П. Григорука є членом редколегії журналу «International Journal of Innovative Technologies in Economy», <http://surl.li/rfjvq>; академіком-секретарем FATER Academia of India <https://bit.ly/3AgKH0Z>, а проф. І. Чайковська – членом комітету молодих науковців цієї академії <https://bit.ly/48fp91s>. Проф. М. Диха є почесним членом редколегії міжнародної журнальної групи IJBST, India.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для ОК визначені та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>, Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО ХНУ <https://bit.ly/3P8CM0z>. Контрольні заходи здійснюються шляхом поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів здійснюється впродовж семестру в ході проведення аудиторних занять. Він дає змогу перевірити досягнення результатів навчання. Повноту та об'єктивність досягнення ПРН забезпечує різноманітність форм поточного контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, наукової публікації, есе тощо. Підсумковий контроль за ОК передбачає оцінювання розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; ступеня досягнення ПРН; здатності використовувати отримані знання і набуті компетентності. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та підсумкову атестацію. Вибір форми підсумкового контролю для кожного ОК здійснюється на етапі розробки ОПП. Для базових ОК професійної підготовки: «Економіка сталого розвитку», «Управління проектами», «Моделювання економічної динаміки», «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків» та ОК загальної підготовки «Методологія і організація наукових досліджень» передбачені іспити. Для усіх вибірковок ОК формою підсумкового контролю є залік. Форми проведення поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти для окремих видів робіт, що оцінюються, зміст контрольних заходів відображено в РПНД та силабусах ОК. Формами семестрового контролю є залік, диференційований залік, іспит. Для семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з ОК виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю здобувачів з усіх видів навчальної роботи з урахуванням коефіцієнтів вагомості. Необхідною умовою є повне виконання здобувачем програми навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі іспиту складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу. Ваговий коефіцієнт для підсумкового контролю (іспиту) становить: для студентів денної форми здобуття освіти 0,4, а заочної форми – 0,5. Захист курсової роботи здобувачами здійснюється у формі публічного захисту перед комісією, яка оцінює її якість за встановленими критеріями, відображеними в силабусах та РПНД. Захисти звітів з практики здобувачами у формі публічного захисту оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів для ОК визначені та регулюються Положеннями ХНУ: <https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3beVE48>, <https://bit.ly/3P8CM0z>, та відображаються в РПНД та силабусах ОК <https://bit.ly/48buMos>. Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи здобувачів відображені у навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах здобувачів, в ІС Електронний університет <https://bit.ly/4faS8py> на персональній сторінці здобувача. Всі РПНД/силабуси ОК містять інформацію про зміст контрольних завдань, критерії їх оцінювання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС. РПНД та силабуси ОК розміщені на вебсторінці кафедри, в ІС «Модульне середовище» для навчання на

вебсторінках відповідних ОК. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується інформуванням здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Консультування здобувачів здійснюється також Гарантом ОПП. Результати опитування здобувачів щодо оцінювання якості викладання ОК <https://bit.ly/3Y6CWmi> підтвердили наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність, відповідність форм контрольних заходів змісту навчального матеріалу ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені в ІС «Електронний університет» на персональній сторінці здобувача, в РПНД і силабусах <https://bit.ly/48buMos>, <https://bit.ly/3YaDAzm>, розміщених на вебсторінці кафедри та в ІС Модульне середовище на сторінці відповідного ОК до початку його вивчення. Інформування здобувачів викладачами, що забезпечують ОК, відбувається на першому занятті з ОК, впродовж семестру та безпосередньо перед контрольним заходом. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом у встановлені строки, доводяться до відома викладачів кафедр та здобувачів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, в ІС ХНУ, сайті факультету економіки і управління <https://bit.ly/4eQHo14>. Результати опитування здобувачів щодо оцінювання за ОК <https://bit.ly/3Y6CWmi> показали, що чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін є зрозумілою та об'єктивною.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи з метою встановлення відповідності набутих здобувачами ЗК та ФК, досягнутих ПРН. Публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається перед комісією, до складу якої входить представник роботодавців. Процедури проведення атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються такими документами ХНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc>,

Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beBE48>,

Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО ХНУ <https://bit.ly/3P8CMo3>,

Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>,

Порядком організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання

у ХНУ <https://bit.ly/3Qkf3Cr>, Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ

<https://bit.ly/3SbdfnU>.

Вони розміщені на офіційному сайті ХНУ в розділі «Нормативні документи» та є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Наведені документи чітко і зрозуміло визначають процедури проведення контрольних заходів, запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал, а підсумкового – в електронну відомість в ІС «Електронний університет». Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК також відображено у РПНД та силабусах, і є доступними для учасників освітнього процесу на сайті кафедри ЕАМІТБ <https://bit.ly/48buMos>, <https://bit.ly/3YaDAzm>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується інформуванням здобувачів ВО про процедури проведення контрольних заходів, критерії оцінювання. Ця інформація відображена в РПНД та силабусах ОК. Оцінки за залік виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в Електронному журналі в ІС «Електронний університет». Іспит проводиться з дотриманням методики оцінювання, викладеної у РПНД. При цьому 60% підсумкової оцінки для здобувачів денної форми здобуття освіти складає середньозважений бал поточних оцінок, а 40% становить оцінка на іспиті. Для заочної форми оцінка на іспиті становить 50%. Захист курсової роботи, переддипломної практики, кваліфікаційної (дипломної) роботи відбувається публічно у присутності членів комісії, якими є викладачі кафедри (для кваліфікаційної роботи до комісії входить представник роботодавців). Завідувач кафедри здійснює контроль за проведенням контрольних заходів. Дії здобувача при незгоді з рішенням викладача щодо результатів оцінювання описані в Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ, п.3.11 <https://bit.ly/3beBE4>. Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ, <https://bit.ly/3SbdfnU> містить опис відповідних процедур щодо запобігання та врегулювання ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, і знаходиться у відкритому доступі. Конфліктних ситуацій і конфлікту інтересів під час реалізації ОПП «Економіка і аналітика бізнесу», зокрема, при оцінюванні результатів навчання здобувачів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. Повторне складання семестрового контролю з ОК, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів. Повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) здійснюється перший раз викладачу, другий раз комісії, призначену деканом. Повторний захист звіту з переддипломної практики здійснюється перед комісією, яку призначає зав. кафедри. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення ОК. Здобувач, який повторно отримав негативну оцінку з практики, відраховується з ХНУ за академічну заборгованість. Повторна атестація регулюється положеннями <https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3P1nAMD>. Для здобувача, який не захистив кваліфікаційну роботу з поважної причини, підтвердженої документами, ректором ХНУ за поданням декана може бути встановлений новий термін атестації впродовж одного року в період роботи Екзаменаційної комісії. Здобувач, який захистив кваліфікаційну роботу з оцінкою «незадовільно», відраховується з ХНУ і отримує академічну довідку встановленої форми, але допускається до повторного захисту роботи впродовж трьох років. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Опис оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> і Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3beVE48>. У разі незгоди з рішенням НПП щодо результатів оцінювання здобувач має право: при поточному контролі впродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю звернутися до НПП за роз'ясненням; при семестровому контролі у формі заліку звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди його не влаштовує, він має право звернутися для вирішення питання до зав. кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту звернутися до декана факультету з заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну (з виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку. Порядок подання і розгляду апеляцій представлений у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>. Процедури розгляду апеляційних скарг здобувачів щодо незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної (дипломної) роботи регламентують Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://bit.ly/3nx84xc> та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ <https://bit.ly/3P1nAMD>. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у таких документах: Статуті ХНУ <https://bit.ly/3cRfTtk>, Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/45DgNOg>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OrGt>, Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <http://surl.li/dlrmqlq>, Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності <http://surl.li/cosyc>, Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3KOAmvz>, Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bit.ly/3SbdfnU>, Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ <https://bit.ly/3Q6lDwA>. Вони є чіткими, прозорими, зрозумілими і послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу в ХНУ. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/ddprn>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються такі технологічні рішення: застосування програмно-технічного засобу (ПТЗ) Anti-Plagiarism при перевірці кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів на унікальність тексту <http://surl.li/ohsas>. Прозорість оцінювання забезпечується, зокрема, веденням Електронного журналу в ІС «Електронний університет», де НПП, які викладають ОК, відображають результати поточного і підсумкового контролів; проведенням тестування в ІС Модульне середовище, що забезпечує перевірку знань в автоматизованому режимі, що сприяє об'єктивності оцінювання. Всі наукові публікації, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичні видання (підручник, навчальний, навчально-методичний посібник, конспект лекції) перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою ПТЗ Anti-Plagiarism. Інституційний репозитарій ХНУ <https://bit.ly/3BUvVOc> містить у публічному доступі кваліфікаційні (дипломні) роботи здобувачів, наукові праці, навчальні і навчально-методичні видання НПП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Гарант ОПП та НПП ознайомлюють здобувачів з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ

<https://bit.ly/4dSoCAz>. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності <https://bit.ly/4dSoCAz>. Веб-сторінка Відділу забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) ХНУ <https://vzia.khmnmu.edu.ua/> містить розділ, присвячений питанням академічної доброчесності. Інформаційна підтримка академічної доброчесності надається науковою бібліотекою ХНУ <https://bit.ly/3NtZBUR>. В ХНУ систематично проводяться відповідні заходи <https://bit.ly/3Uai5x5>, <https://bit.ly/3zVg3u9>, <https://bit.ly/3NBhNMo>, <https://bit.ly/3Ytr5js>, опитування Відділом ЗЯВО <https://bit.ly/4eV8xuv>, <https://bit.ly/4eV8xuv>, випусковою кафедрою <https://cutt.ly/teAFT2lH>, <https://cutt.ly/YeAFKoBU> НПП проводять роз'яснювальну роботу щодо дотримання академічної доброчесності при викладанні ОК, пропагують її власним прикладом. П. Григоруک пройшов підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні», 2022 р. І. Чайковська пройшла підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність», 2023 р. Викладачі кафедри також взяли участь в онлайн-семінарі «ChatGPT: до(під)ступний помічник», 2024 р. <http://sur1.li/rjnth>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність здобувачів за порушення академічної доброчесності визначена в Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ <https://bit.ly/3PYKLVq>. Для здобувачів вона передбачає (п. 9.10, 9.11, 9.13): зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; зниження оцінки за виконання кваліфікаційної роботи; повторне виконання кваліфікаційної роботи; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ЗВО тощо. Для НПП відповідальність включає відмову в присудженні або позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Допустимий рівень унікальності тексту кваліфікаційної роботи урегульовано положенням <http://bitly.ws/AUkL>. Перевищення допустимих норм запозичень передбачає доопрацювання кваліфікаційної (дипломної) роботи та її повторну перевірку програмно-технічними засобами, або недопущення до захисту у поточному навчальному році з правом повторного захисту у наступному навчальному році з обов'язковою зміною теми кваліфікаційної роботи. У ХНУ створені комісії академічної доброчесності на різних рівнях: університет, факультет. Порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП не зафіксовано. Тексти усіх кваліфікаційних робіт розміщуються в інституційному репозитарії ХНУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму при проведенні конкурсного відбору НПП при заміщенні вакантних посад регламентується відповідним нормативним документом ХНУ <https://bit.ly/3Q7lcSl>. Він містить перелік умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, опис процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Вимоги до професійних якостей представлені в пп. 3.6 – 3.10.

НПП, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОПП, мають відповідну кваліфікацію, що підтверджується їх освітою, та/або науковим ступенем. Зокрема, проф. П. Григорук – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.11; проф. М. Диха – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03; проф. В. Лук'янова – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04; доц. О. Манталюк – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.03.02; доц. О. Пилипак кандидат економічних наук за спеціальністю 08.06.01. Науковий ступінь викладачів відповідає спеціальності 051 «Економіка». Доц. Л. Петльована має вищу освіту за спеціальністю англійська і німецька мови та науковий ступінь кандидата педагогічних наук, тема дисертації: «Педагогічні основи професійної адаптації студентів-економістів засобами новітніх інформаційних технологій», що відповідає ОК ОЗП.02, яку вона забезпечує. Отже, НПП відповідають п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Усі НПП, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОПП, мають не менше 5 досягнень у професійній діяльності за останніх 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, П. Григорук – 11 пунктів відповідності п. 38 Ліцензійних умов; М. Диха – 10; Лук'янова – 9. Усі НПП мають не менше 5 публікацій, які за змістом відповідають ОК, що ними забезпечуються; розроблене навчально-методичне забезпечення відповідних ОК, розміщене в ІС Модульне середовище для навчання. Усі викладачі упродовж 5 останніх років пройшли науково-педагогічні стажування та підвищення кваліфікації у обов'язки не менше 6 кредитів ЄКТС. Зведена інформація про кваліфікацію та професійний досвід НПП наведена в додатку (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів для реалізації ОПП регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад працівників ХНУ» (<https://bit.ly/3Q7lcSl>). Процедури конкурсного відбору забезпечують врахування рівня професіоналізму претендентів, а саме: академічну відповідність НПП ОК, які він забезпечує; наявність наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю, за змістом ОК ОПП; активність у науковій та професійній діяльності; результати підвищення кваліфікації за різними формами; відповідність мінімум 4 п.п. п.38

Ліцензійних умов; показники рейтингу НПП. Процедура конкурсного відбору є відкритою, прозорою. Оголошення про конкурс оприлюднюється на сайті ХНУ у встановлений термін, усі охочі можуть подати заяви та необхідні документи до відділу кадрів. Кадрова комісія ХНУ, після аналізу наданих претендентами документів, допускає до конкурсу чи не допускає з письмовим обґрунтуванням причин. Обговорення професійних та особистих якостей претендентів проводиться в їх присутності (або за наявності письмової згоди претендента на обговорення його кандидатури в разі відсутності) на відкритих засіданнях кафедр. Рішення про рекомендацію приймається таємним голосуванням. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні вченої ради факультету. Завідувач кафедри доповідає про рекомендації кафедри, надає необхідні документи. Рішення вченої ради приймається таємним голосуванням, вона надає рекомендацію ректору на укладання контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у реалізації освітнього процесу регулює Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3KOAмvz>. Роботодавці долучаються до проведення гостьових лекцій <https://bit.ly/3BODEo2>, зокрема, Ю. Варченко, лідер центру компетенцій мануального тестування компанії TemaBit Fozzy Group, 1.11.2023 р.; А. Пясецький, компанія YouControl, 18.03.2024 р. Залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі економіки були в рамках круглих столів, вебінарів, зокрема, «Гранти, проекти, конкурси: шанси і можливості», 24.10.2023 р. <https://bit.ly/4heMxci>; вебінар «ПРРО в сучасному світі на прикладі Вчасно. Каса», 28.11.2023 р. <https://bit.ly/3UhwIV>; Представники роботодавців, професіонали-практики, експерти галузі (у т. ч. із Польщі, Індії, Канади, Німеччини, Великої Британії) також беруть активну участь у роботі платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3NRLLvL> як доповідачі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП у ХНУ <https://bit.ly/3Sm8uRF> підвищення професійної кваліфікації можна проходити як на базі ХНУ, так і за його межами. Центр післядипломної освіти ХНУ постійно проводить різноманітні курси, спрямовані на підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, П. Григоруку, В. Лук'янова, О. Манталюк у 2021-2022 рр. пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників університету за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (наказ № 122-КП від 31.05.2021 р.), П. Григоруку, В. Лук'янова, О. Манталюк, Л. Петльована – за програмою «Розвиток професійних компетентностей» (наказ №450 КП від 02.02.2022 р.); П. Григоруку, М. Диха у 2023 р. пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (наказ № 7-КП від 15.01.2024 р.). ХНУ стимулює проходження підвищення кваліфікації в інших ЗВО та наукових установах за кордоном і в Україні. Результати такого підвищення кваліфікації враховуються у щорічному рейтинговому оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників університету <https://bit.ly/4hfeuIm>. Усі НПП, задіяні до реалізації ОПП, пройшли підвищення кваліфікації в інших ЗВО за кордоном та в Україні. Детально інформацію про проходження стажування, програми проходження стажувань відображено в таблиці 2 відомостей СО та профілях викладачів на вебсторінці кафедри.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Нематеріальне стимулювання передбачає занесення на дошку пошани: П. Григоруку (2022 р., 2023 р.), М. Диха (2023 р.), В. Лук'янова (2023 р.); грамоти та подяки університету: П. Григоруку (2022 р., 2023 р.), М. Диха (2022 р., 2023 р., 2024 р.), В. Лук'янова (2022 р.); подяку МОН України за поданням ХНУ: П. Григоруку, 2023 р.; грамоту Національної академії педагогічних наук України за поданням ХНУ: П. Григоруку, 2022 р. Механізм матеріального стимулювання НПП реалізований шляхом преміювання. Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ, здійснюється преміювання кращих НПП за високі показники рейтингового оцінювання (П. Григоруку, М. Диха, В. Лук'янова, О. Манталюк, Л. Петльована, О. Пилипак). За результатами публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах WoS/Scopus було премійовано П. Григорука (2019 р., 2023 р.), М. Диху (2020-2024 рр.); В. Лук'янову (2020-2024 рр.), О. Манталюк (2019 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення належного рівня підготовки фахівців за ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» в ХНУ створена достатня матеріально-технічна база, яка включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні споруди, ботанічний сад тощо. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП використовуються приміщення: навчальна аудиторія 4-407, оснащена мультимедійний проектором та телевізором; міжкафедральна комп'ютерна лабораторія ФЕУ 4-510, оснащена 12 персональними комп'ютерами і встановленим ліцензійним програмним забезпеченням «М.Е.Дос», «СОТА», «ПРРО Cashalot»; методичний кабінет кафедри 4-512а, оснащений

ноутбуком; а також інші аудиторії ХНУ. Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркового ОК розміщені в ІС «Модульне середовище для навчання» з вільним доступом для здобувачів, які вивчають відповідні ОК. НПП, які забезпечують ОП, мають методичні розробки за тематикою ОК. Наукова бібліотека ХНУ <https://bit.ly/3NtZBUR> забезпечує доступ до вітчизняної та зарубіжної літератури, необхідної для фахової підготовки здобувачів та досягнення цілей і ПРН, визначених в ОП. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, навчально-виховний відділ, центр кар'єри, психологічна служба тощо. На території навчальних корпусів й гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним підключенням. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану розвитку Університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основні права та обов'язки здобувачів вищої освіти прописані у Статуті ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTtk>) та Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНУ (<https://bit.ly/3Cofv7n>). Освітні потреби здобувачів вищої освіти забезпечує Наукова бібліотека ХНУ (<https://bit.ly/3NtZBUR>), її фонди формуються відповідно до навчальних планів та тематики наукових досліджень у ХНУ. Бібліотека надає безкоштовний доступ до НБД Scopus та WoS у мережі ХНУ. Інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/>), Модульне середовище для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) також задовольняють потреби та інтереси здобувачів (доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних занять). ХНУ пропонує здобувачам ВО скористатися послугами соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, кафе), Психологічної служби (<https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/>), Спортивного комплексу, брати участь у діяльності Центру культури та естетичного виховання студентів (<https://khmnu.edu.ua/ck-ta-ev/>), Наукового товариства студентів і молодих вчених (<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/>), що дозволяє здобувачам ВО реалізувати свої потреби та інтереси. Здобувачі ВО долучаються до роботи платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills» <https://bit.ly/3TQoj6i>, беруть участь у конференціях <https://bit.ly/3YdFsQn>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів забезпечують структурні підрозділи ХНУ: деканат ФЕУ, центр цифрових технологій, органи студентського самоврядування, психологічна служба, лабораторія інклюзивної педагогіки, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії, студентська туристична агенція, центр культури і естетичного виховання, наукове товариство студентів і молодих вчених. Для виявлення і врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться: опитування, круглі столи, розширені засідання кафедр ЕАМІТБ, особистий прийом адміністрацією, Дні зустрічей для вирішення спірних питань. Є скриньки довіри: електронні факультету <https://bit.ly/3UcAw4o>, університету <https://bit.ly/3YsKYr8> та фізичні в навчальному корпусі № 4. Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю усіх навчальних і адміністративних приміщень вимогам техніки безпеки; належними умовами життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Перед початком занять в кожному семестрі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки. Вхід в навчальні корпуси університету здійснюється за перепустками, що додатково забезпечує безпечність освітнього середовища. У ХНУ діє система сигналізації, система оповіщення, встановлені камери відеоспостереження, створені мобільні групи реагування з числа штатних працівників. Для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог у ХНУ облаштовано 8 укриттів з кількістю місць – більше 4000.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню підтримку здобувачів забезпечують: ІС «Модульне середовище для навчання» <https://bit.ly/46Us7r7>, що містить навчально-методичне забезпечення ОК ОПП; ІС «Електронний університет» <https://bit.ly/3OmU6ID>, яка надає здобувачам доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку курсів, електронних журналів тощо; система віртуального обслуговування користувачів наукової бібліотеки <https://bit.ly/48edDDo>, яка надає доступ до більше ніж 600 тис. документів. Організаційна підтримка здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою факультету, деканатом, кафедрою, студентським відділом кадрів, бухгалтерією. Організуються зустрічі здобувачів з керівництвом ХНУ <https://bit.ly/40b84DF>, <https://bit.ly/4f7YWEe> та керівництвом ФЕУ <https://bit.ly/3NxIAJe>, <https://bit.ly/3YrUvP8>. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом доведення до здобувачів необхідної інформації і ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook, Instagram, Zoom). Офіційні сайти ХНУ <https://khmnu.edu.ua/>, факультету економіки і управління <https://feu.khmnu.edu.ua/> та кафедри ЕАМІТБ <https://eamitb.khmnu.edu.ua/> містять всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОП, ОК тощо. Сайт кафедри також містить інформацію про НПП, каталог вибіркового ОК, силабуси та РПНД, навчально-методичне забезпечення, актуальні новини тощо. Наукова бібліотека ХНУ <https://bit.ly/3NtZBUR> забезпечує доступ до навчальної і наукової літератури, проводить інформаційні заходи. У всіх навчальних корпусах ХНУ та на прилеглий території є доступ до мережі Internet, у т. ч. Wi-Fi мережа з вільним безоплатним доступом. Консультативну підтримку здобувачів здійснюють деканат, кафедра, відділ забезпечення якості вищої освіти. Соціальну підтримку щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів надає первинна профспілкова організація студентів ХНУ <https://bit.ly/40bsQTL> за такими напрямками: внесення адміністрації ХНУ пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги,

заохочення здобувачів тощо. У ХНУ діє студентська рада <https://stud.khmnu.edu.ua/> відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ <https://bit.ly/3OG5L2k>. ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Здобувачі пільгових категорій отримують соціальні стипендії (Правила призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ <https://bit.ly/3YfdMC8>).

Психологічна служба ХНУ <https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/> здійснює захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню <https://yurklinika.khmnu.edu.ua/>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами реалізується шляхом інклюзивної освітньої політики. Правила прийому до ХНУ містять опис прийому на навчання осіб з особливими потребами <https://bit.ly/4eM3Zuc>, <https://bit.ly/3YcZlOP>. Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах розклад складається з урахуванням поверхів. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів обладнано навчальні приміщення та спеціальні кімнати гігієни. В ХНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ <http://surl.li/cohgs>. Працює психологічна служба <https://ps-sluzhba.khmnu.edu.ua/>, лабораторія інклюзивної педагогіки <https://bit.ly/4dVU6J4>, науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії, ерготерапії <https://bit.ly/4f6S7CT>. В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, гігієнічних кімнатах облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОПП на даний час не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображають такі нормативні документи ХНУ: Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://bit.ly/3SbdfnU>, Положення про запобігання та протидію булінгу <https://bit.ly/3Q7jbFL>, Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб <https://bit.ly/3Q6lDwA>, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Веб-сторінка ХНУ містить інформацію про антикорупційні заходи <https://khmnu.edu.ua/antikorupcijnj-zahody/>, <http://surl.li/rqpng> спрямовані на запобігання та протидію корупції в підрозділах ХНУ. Розроблена Антикорупційна програма ХНУ на 2022-2025 рр. <https://bit.ly/3Q67QsK> <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/antikorupcijnja-programa-hnu-2022.pdf>, реалізацію якої координує уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. Керівництво ХНУ здійснює постійний моніторинг дотримання запобігання та недопущення корупції згідно програми. На сайті ХНУ публікуються звіти про антикорупційні заходи <https://bit.ly/3NA8Brj>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». До відома НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції <http://surl.li/rqpng>. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися загальнонавчальних етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <http://surl.li/dlrmlq>, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та релігійних об'єднань тощо. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у т. ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у начальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ <http://surl.li/dadsd>, на сайті ФЕУ <http://surl.li/mrglh>. У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету й відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування означених процедур на ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Веб-сторінка ХНУ містить необхідні нормативні документи, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ

<https://bit.ly/3nx84xc>; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd>; Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ <https://bit.ly/3A1krI1>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OrGt>; Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3KOAmvz>. Всі документи знаходяться у вільному доступі. Під час розроблення ОПП погоджується із завідувачами структурних підрозділів університету: навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти, навчальним відділом, представниками студентського самоврядування (ССВ).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ <https://bit.ly/3E7mhWd> містить опис процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОПП. Зокрема, п. 5 Положення визначає, що перегляд ОПП здійснюється на основі результатів моніторингу або контролю якості з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів. Умовами перегляду ОПП є: зміна стандартів ВО, освітньої діяльності або професійних стандартів; зміни до чинного переліку спеціальностей; висновки та пропозиції стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОПП, та відповідно до вимог ринку праці; ініціатива гаранта ОПП, вченої ради факультету, кафедри, які її реалізують; ініціатива органів студентського самоврядування різних рівнів, членів фокус-груп факультету; зміна стратегії розвитку університету; усунення виявлених недоліків за результатами акредитації ОПП. ОПП можна оновлювати в частині усіх її компонентів, крім положень, визначених чинним стандартом ВО. Оновлення ОПП може відбуватись щорічно і має бути відображене у відповідних її структурних елементах. Пропозиції щодо оновлення ОПП подаються гаранту ОПП будь-якою із зацікавлених сторін. Він організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проект освітньої програми оприлюднюється на вебсайті ХНУ для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради університету. В обговоренні мають право брати участь усі зацікавлені сторони. По завершенні обговорення проектна група узагальнює пропозиції та зауваження і представляє їх на засідання кафедри для прийняття рішень щодо врахування цих пропозицій або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Проект ОПП було оприлюднено 28.04.2023 р. Обговорення проекту ОПП відбулося з дотриманням усіх процедурних вимог. Фінальне обговорення проекту ОПП відбулося на засіданні кафедри 19.06.2023 р., протокол № 10. На основі обговорень та пропозицій стейкхолдерів були внесені зміни до проекту ОПП, які відображені в таблиці обговорення проекту ОПП <https://khmnu.edu.ua/051-eab-m-proyekty-op/> Затвердження ОПП відбулося на засіданні Вченої ради ХНУ 29.06.2023 р., протокол № 14.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесів формування та перегляду ОПП, про свою роль у процедурах забезпечення якості освіти вони дізнаються від гаранта ОПП та як учасники фокус-груп спеціальності. Пропозиції та зауваження здобувачів ВО виявляються в процесі неформального спілкування, зокрема під час навчальних занять, опитування за щорічними Програмами опитування стейкхолдерів <https://bit.ly/3C1UAjB>; публічних обговорень; беруться до уваги під час оновлення під час оновлення змісту ОК та розглядаються у встановленому порядку. Пропозиції здобувачів ВО враховано при формуванні змісту ОК «Методологія і організація наукових досліджень» та ОК «Економіка сталого розвитку».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується, зокрема, Положенням про студентське самоврядування ХНУ, п.2 <https://bit.ly/3OG5L2k>. Члени ССВ входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету економіки і управління. В ході засідань цих органів вони беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. ОПП в обов'язковому порядку погоджується з ССВ (ОПП затверджена у 2023 р., погоджена з головою студентської ради ФЕУ. В. Зимою, який є здобувачем ВО за цією ОПП (див. лист погодження ОПП). Представники ССВ ініціюють проведення зустрічей з адміністрацією ХНУ <https://bit.ly/4ob84DF>, <https://bit.ly/4f7YWEe>, та керівництвом ФЕУ <https://bit.ly/3NxIAJe>, <https://bit.ly/3YrUvP8>. Зокрема, на зустрічах з деканом ФЕУ в онлайн форматі здобувачі ВО отримали інформацію щодо організації освітнього процесу; проживання в гуртожитку, оформлення індивідуального графіка відвідування занять; ліквідації академзаборгованості, проведення занять в укриттях у разі повітряної тривоги; порядку відпрацювання занять за наявності проблем із електропостачанням та інше. Заходи ССВ ФЕУ висвітлено на сайті факультету <https://bit.ly/3YvLm3>, <https://bit.ly/4oaXGvZ>, <https://bit.ly/3YfYoVQ>. Представники ССВ входять до складу стипендіальної комісії факультету. ССВ сприяють залученню здобувачів до опитувань, що проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у періодичному перегляді ОПП та інших процедурах забезпечення її якості визначена у Положеннях: <https://bit.ly/3S6OrGt>; <https://bit.ly/3KOAmvz>. Роботодавці були залучені до процедур формування ОПП шляхом надання пропозицій під час особистого спілкування та на електронну пошту гаранта, а також наданням рецензій: І. Дунець, голова Союзу промисловців і підприємців Хмельницької обл.

<https://bit.ly/4eQtiez>; Н. Белякова, Президент Хмельницької торгово-промислової палати <https://bit.ly/3NvOHOd>; Н. Попова, нач. відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон», <https://bit.ly/40baUbN>. Результати обговорення представлені в таблиці обговорення Проєкту ОПП <https://bit.ly/3NtqdFc>. Представники роботодавців залучаються до неформальних зустрічей, проведення тренінгів, вебінарів зокрема, «Гранти, проєкти, конкурси: шанси і можливості», 24.10.2023 р. <https://bit.ly/4heMxci>; вебінар «ПРРО в сучасному світі на прикладі Вчасно. Каса», 28.11.2023 р. <https://bit.ly/3UhwIV>; та гостьових лекцій та участі в роботі платформи, зокрема, Н. Попова (нач. відділу економіки ТДВ Хмельницькзалізобетон), 19.12.2023 р.; Ю. Варченко, лідер центру компетенцій мануального тестування компанії TemaBit Fozzy Group, 1.11.2023 р. <https://bit.ly/3Yb8982>; А. Пясецький, компанія YouControl, 18.03.2024 р. <https://bit.ly/3YsQM3S>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації цієї ОПП відбувається вперше, тому випускників немає. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування у ХНУ існує; функціонує Центр кар'єри <https://career.khmnpu.edu.ua/>, одним з напрямків діяльності якого є моніторинг працевлаштування випускників і відстеження їх кар'єрного зростання. Кафедра ЕАМІТБ постійно підтримує зв'язок із випускниками інших ОПП кафедри: «Економічна кібернетика» та «Економіка підприємства» через неформальні зустрічі, участь у конференціях та інші заходи. Випускники залучаються до читання гостьових лекцій <https://bit.ly/3Yb8982>, <https://bit.ly/4faPSHl>. Випускники кафедри попередніх років є НПП кафедри ЕАМІТБ (проф. І. Чайковська) та інших кафедр ХНУ (Л. Сачинська, кафедра економічної теорії, підприємництва та торгівлі, А. Гончарук, Ю. Кравчик, О. Остапчук – кафедра менеджменту та адміністрування). На сайті кафедри висвітлюється інформація щодо кар'єрного шляху випускників <https://eamitb.khmnpu.edu.ua/nashi-vypusknyky-d/>. Пропозиції випускників інших ОПП вивчаються та враховуються при формуванні ОПП. Зокрема, такі пропозиції були надані випускницею ОПП «Економіка підприємства» Ю. Шутяк, бізнес-консультантом Krug Associates, Бельгія.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відділом забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) регулярно проводяться опитування здобувачів, зокрема, щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності <https://bit.ly/4eGKqn7>, <https://bit.ly/3UjPjdB>; якості інформаційного забезпечення освітнього процесу <https://bit.ly/3A7eNEk>. Результати опитування представлені на вебсторінці відділу, доповідаються на засіданнях ректорату та науково-методичної ради ХНУ. ВЗЯВО контролюється своєчасність проведення опитування та висвітлення їх результатів на сайті кафедри. За результатами моніторингу ВЗЯВО сайту кафедри ЕАМІТБ та актуальності розміщеної на ньому інформації структуровано результати опитувань різних груп стейкхолдерів у розрізі навчальних років, впорядковано інформацію щодо розміщення силабусів та РПНД. Кафедрою регулярно проводиться опитування учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3C1UAjB>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація цієї ОПП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що здійснювалося Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації інших ОП ХНУ, були взяті до уваги та враховані зауваження і пропозиції членів експертних груп та ГЕР: оновлено навчально-методичне забезпечення ОК ОПП; приведено у відповідність кадрове забезпечення ОПП Ліцензійним умовам та професійній активності НПП; оновлено базу літературних джерел ОК; розширено Каталог вибіркових дисциплін за рахунок ОК ОП з інших галузей знань; запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність академічного плагіату за допомогою додаткового програмно-технічного засобу Anti-Plagiarism (використовувалося програмне забезпечення Unicheck); активізовано роботу НПП щодо консультування здобувачів ВО з питань індивідуальної освітньої траєкторії, визначення вибіркових ОК з урахуванням прогнозування майбутніх напрямів, методів та методик проведення досліджень; покращено інформування здобувачів та НПП щодо правил академічної доброчесності та всіх її компонент (практика тижнів академічної доброчесності).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ХНУ запроваджено практику проведення опитування НПП щодо якості змісту та реалізації ОП та її удосконалення; дотримання академічної доброчесності; організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, гнучких навичок для професійної діяльності з оприлюдненням результатів <https://bit.ly/4eV8xuv>. ВЗЯВО проводить постійний моніторинг результатів опитувань відповідно до програми опитування стейкхолдерів з їх представленням на засіданнях ректорату та науково-методичної ради, подальшим обговоренням на засіданнях ВР факультетів, кафедр. НПП кафедри щорічно проходять опитування щодо оцінювання якості ОПП <https://bit.ly/4f1GoHg>, <https://bit.ly/4f8oSzr>. Учасники академічної спільноти долучені до процедур забезпечення якості ОПП через рецензування Проєкту ОПП та надання пропозицій. Зокрема, Л. Гур'янова (д.е.н, проф. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця) та Г. Данильчук (к.е.н., доц, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького) взяли участь в онлайн обговоренні ОПП (<https://bit.ly/3YDQ7gd>). Результати обговорення пропозицій та ухвалені рішення представлені в таблиці обговорення Проєкту ОПП

<https://bit.ly/3NtqdFc>. На ОПП надано зовнішню рецензію М. Григорків, д.е.н., проф. кафедри економіко-математичного моделювання ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://bit.ly/4eRoRx8>. Представники вітчизняних та зарубіжних ЗВО долучаються до проведення гостьових лекцій <https://bit.ly/3Ya7ZoB>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ХНУ сформовано культуру якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОПП та освітньої діяльності. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://bit.ly/3S6OGt>, функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в університеті здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – відділ забезпечення якості вищої освіти, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Вчена рада ХНУ, Наглядова рада ХНУ. На рівні кафедри учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання здобувачів ВО; моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів); сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють нормативні документи ХНУ, розміщені у вільному доступі на сайті університету: Статут Хмельницького національного університету <https://bit.ly/3cRfTtk>; Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету <http://surl.li/queql>; Правила внутрішнього трудового розпорядку Хмельницького національного університету <http://surl.li/cogkx>; Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <https://bit.ly/3nx84xc>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти було оприлюднено на вебсторінці ХНУ <https://khmnu.edu.ua/051-eab-m-proyekty-op/> з метою одержання зауважень та пропозицій усіх зацікавлених сторін. На цій же сторінці зазначені терміни обговорення та електронна скринька Гаранта ОПП, на яку можна подавати пропозиції. Посилання на цю сторінку є також на сайті кафедри ЕАМІТБ. Після завершення терміну обговорення результати розміщені на цій же сторінці у вигляді таблиці обговорення Проекту ОПП <https://bit.ly/3NtqdFc>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика бізнесу»: <https://khmnu.edu.ua/051-eab-m-op/>, <https://eamitb.khmnu.edu.ua/ekonomika-i-analalyka-biznesu-op-m/>
Навчальні плани денної та заочної форм здобуття освіти: <https://eamitb.khmnu.edu.ua/ekonomika-i-analalyka-biznesu-pr-m/>
РПНД та силабуси обов'язкових ОК <https://eamitb.khmnu.edu.ua/ekonomika-i-analalyka-biznesu/>
РПНД та силабуси вибіркових ОК <https://eamitb.khmnu.edu.ua/vybirkovy-ok-m/>
Рекомендації здобувачу щодо вибору вибіркових ОК <https://eamitb.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/60/yak-obraty-dysczyplinu.pdf>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

1. Наявність потужного науково-педагогічного потенціалу НПП, що забезпечує освітній процес за ОПП. Висока публікаційна активність НПП відповідно до закріплених ОК, у т. ч. у виданнях, що індексуються у НБД Scopus та/або WoS.
2. Високий рівень поєднання навчання та досліджень. Результати досліджень впроваджено у освітній процес, у зміст

лекційних матеріалів ОК.

3. Високий рівень поєднання навчання і викладання з інтернаціоналізацією. Участь у Міжнародних заходах (форумах, круглих столах, конференціях, панельних дискусіях) в очному та дистанційному форматах.
4. Систематичне підвищення кваліфікації НПП (у т. ч. міжнародні стажування) через різні форми формальної та неформальної освіти. Налагоджена система імплементації результатів стажування в освітньо-наукову, подальшу міжнародну співпрацю.
5. Забезпечення розвиненої інформаційної підтримки освітньої діяльності в ІС Модульне середовище та ІС Електронний університет. Змістовне наповнення та забезпечення доступності 24/7.
6. Високий рівень залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи; виступи здобувачів вищої освіти з доповідями на конференціях. Наявність публікаційної активності здобувачів ВО, у т. ч. у зарубіжних виданнях. Перемога у Міжнародному конкурсі НДРС.
7. Результативність роботи платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills». Організація в рамках Платформи заходів міжвузівської і міжнародної взаємодії.
8. Громадська активність, залучення НПП кафедри ЕАМІТБ та здобувачів ВО до публічних заходів у т. ч. прямих етерів на телебаченні в якості експертів.

Напрямами подальшого посилення ОПП є:

1. Активізація участі НПП у міжнародних грантових програмах та освітніх проєктах.
2. Збільшення частки занять іноземною мовою при викладанні обов'язкових ОК.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення сфери застосування іноземної мови в освітньому процесі за ОПП (збільшити перелік тем дисциплін, які можуть проводитися іноземною мовою; передбачити захист кваліфікаційних робіт іноземною мовою).
2. Пошук та активна участь у грантових програмах НПП з метою розвитку та покращення якості навчання та розвитку матеріально-технічної бази кафедри.
3. Подальша мотивація та зацікавлення здобувачів ВО до участі у програмах академічної мобільності, стипендіальних програмах. Сприяння внутрішній і міжнародній академічній мобільності.
4. Стимулювання здобувачів ВО до участі в неформальній освіті з подальшим перерахуванням результатів у обов'язкових і вибіркових ОК.
5. Продовження співпраці із стейкхолдерами, залучення гостей лекторів і професіоналів-практиків до реалізації освітніх процесів за ОПП, зокрема, й в рамках функціонування платформи «Наукові дискусії та тренінги soft skills».
6. Подальший розвиток публікаційної активності НПП у виданнях, що індексуються у НБД Scopus та WoS.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 24.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП.01 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_МОНД_ЕАБ.pdf</i>	4OgRflkDnZvzQ5MX ICGzIGvWoSeDuJn5 bwPNP8roaFw=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).
ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іноземна_мова_ЕАБ.pdf</i>	BebFvhFmT3KXTD6 U2adaOOkOrQpFmB r9corIU6MM5vM=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор Sony, ПК з пакетами прикладних програм ОС Windows (15 шт.), навушники для ПК (15 шт.).
ОПП.01 Економіка сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ПП_ЕСР_ЕАБ.pdf</i>	1N44b4cSYjUvXQW+ QwQKHrmBLnpTjkh /Q9wOilmbqFo=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
ОПП.02 Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ПП_УП_ЕАБ.pdf</i>	2mxTq7FQLA7CeAG PDEu1bZy6vogCeW3 3g4NO/oWx7NE=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
ОПП.03 Моделювання економічної динаміки	навчальна дисципліна	<i>ПП_МЕД_ЕАБ.pdf</i>	L+Yk4PrRYOm8nPA nnJNmImBJO9e7Jw	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система:

			XYDqnFCBQSKCo=	<p>стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).</p>
ОПП.04 Стартап-проекування	навчальна дисципліна	ПП_СП_ЕАБ.pdf	xp+fNhBVcCSrOcEA7Ysmb3O+V5qGvgsKZWWuQ8iZx9A=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p>
ОПП.05 Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	навчальна дисципліна	ПП_ЕД_ЕАБ.pdf	XG/YbIVjhLv5fiie/iUrBjtzLr19hV6XjgNdu1u2XmI=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5- 9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip</p>

				19.00). <i>Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Power BI decstop).</i>
ОПП.06 Переддипломна практика	практика	<i>Перед_практ_ЕАБ.pdf</i>	d6Soph8gzBSfHKB6YSZyBlcyemT7APZQg/Pa6JoiVLY=	<i>Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, методичний кабінет кафедри 4-512а: Ноутбук HP 255 – 2017 р. (3 шт.). Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</i>
ОПП.07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	підсумкова атестація	<i>Квал_роб_ЕАБ.pdf</i>	TbjIgf1ND6TmLjfggDnTfpMevKzBr/ouQ7yMoyOuwoQ=	<i>Методичний кабінет кафедри 4-512а: Ноутбук HP 255 – 2017 р. (3 шт.). Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
153085	Григорук Павло Михайлович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 010326, виданий 26.02.2015	37	ОЗП.01 Методологія і організація наукових досліджень	1. Відповідність науковим ступенем: Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.11. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових рішень». Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013 р. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці. Атестат професора 12ПР 010326, виданий 26.02.2015 р. 1. Вища освіта: спеціальність: математика, кваліфікація – математик, викладач. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих систем та

моделювання в економіці.

2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування:

1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)», ZOOM (15-24.05.2024 р.), науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, сертифікат учасника ES №20006)

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14-21.02.2022 р., Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн ЄС та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22.08.2022 р. – 5.09.2022 р., Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247

4. Міжнародне

підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн ЄС та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3-10.10.2022 р., Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15-22.02.2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

6. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на тему: «Сталий розвиток енергетики та природокористування» без відриву від виробництва, 21.09. – 30.10.2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), 6 кр. ЄКТС, Сертифікат ID 202003901

Підвищення кваліфікації:

7. Підвищення кваліфікації на тему «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-

інформаційному суспільстві», Центр українсько-європейського наукового співробітництва Центральноукраїнського державного університету ім В. Винниченка, з 01.04.2024 р. – 12.05.2024 р. відповідно до наказу від 29.03.2024 № 56-КП (онлайн, 6 кр. ЄКТС, сертифікат учасника № ADV-010411-CUSU)

8. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10.2023 р. – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП (1 кр. ЄКТС)

9. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021 р. – 20.05.2021 р., сертифікат №21/084

10. Семинар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24.11.2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника)

11. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145.)

12. Тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами». Сертифікат ГО «Захист – Об'єднання волонтерів» від 3.10.2024 р.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19):
38.1.

1. Hryhoruk P., Chaikovska I., Proskurovych O., Gorbatiuk K., Valkov O., Chaikovskiy M. Forecasting Indicators of the Region Intellectual Potential. The Conference Proceedings Journal. 2024. Vol.12. Iss.3. Pp. 159-165. URL: https://icaait.org/proceedings/12th_ICAait_1/2_13_ICAait_2024_Part_3_paper_2.pdf (Scopus)

2. Tubishat B.M. A.-R., Farouq A.A. F., Hryhoruk P., Blikhar M., Zhyhulin O., Karvatska N. Sustainable Legal Development in the Region: Strategy for Integrating E-Commerce Platforms in the Domestic Market in the Era of Industry 5.0 International Journal of Sustainable Development and Planning. 2024. Vol. 19, No. 6. Pp. 2221-2228. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190621>. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.190621> (Scopus)

3. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S., Chaikovska I., Sylkin O. Socio-Economic Development Management System in the Context of Achieving the SDG8 and SDG9: Evidence from Ukraine. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5. No. 10. Pp. 840-855. DOI: <https://doi.org/10.61707/1822ky6>. URL: <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5153/26781>

4. Hryhoruk P.M., Khrushch N.A., Grygoruk S.S., Ovchynnikova O.R. Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. CEUR-WS. 2023. Vol. 3465. pp. 150-167. URL: <https://ceur-ws.org/Vol->

3465/paper17.pdf
(Scopus)

5. Orlyanskiy V.,
Hryhoruk P.,
Danylovych-
Kropyvnytska M.,
Yevtushok O., Mitsa V.
Modeling management
decisions for
sustainable regional
development: Public
relations strategies and
security considerations.
International Journal of
Sustainable
Development and
Planning. 2023. Vol. 18,
No. 8, pp. 2523-2530.
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>

6. Григорук П.,
Пайонк О., Хрущ В.
Інноваційно
орієнтовані соціально-
економічні системи як
об'єкт моделювання.
Modeling the
development of the
economic systems.
2022. №3. с. 146-152.
DOI: DOI:
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-17>.
URL:
<https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/43/35>

7. Chaikovska I.,
Hryhoruk P.,
Chaikovskiy M. Fuzzy
model for complex risk
assessment of an
enterprise investment
project. CEUR-WS.
2021. Vol. 3048. Paper
09. Pp. 163-179. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf>
(Scopus)

8. Gorbatiuk K.,
Hryhoruk P.,
Proskurovych O., Rizun
N., Gargasas A.,
Raupelienė A.,
Munjishvili T.
Application of fuzzy
time series forecasting
approach for predicting
an enterprise net
income level. E3S Web
of Conferences. 2021.
Vol.280. Paper 02007.
URL:
<https://is.gd/XzURDO>.
DOI:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007>
(Scopus)

9. Khrushch, N.,
Hryhoruk, P.,
Hovorushchenko, T.,
Lysenko, S., Prystupa,
L., Vahanova, L.:
Assessment of bank's
financial security levels
based on a
comprehensive index
using information
technology. 2020,
CEUR-WS, Vol. 2713,
pp. 239-259, URL:

<https://is.gd/SnYDs1>
(Scopus)
10. Kiv A., Hryhoruk P., Khvostina I., Solovieva V., Soloviev V., Semerikov S. Machine learning of emerging markets in pandemic times / CEUR-WS. 2020. Vol. 2713. pp. 1-20. URL: <http://surl.li/rkjjp>
(Scopus)
11. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. A Novel Method for Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ASIT'2023. Wroclaw, Poland, 2023. pp. 270-275. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275485>
(Scopus)
38.3.
1. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 239 с.
2. Григорук П.М. Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 136 с.
3. Стадник В.В., Григорук П.М., Хрущ Н.А. Управління підприємницькою діяльністю: глумачний словник. Хмельницький : ХНУ, 2021. 131 с. ISBN 978-966-330-396-3
38.4.
1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ЕАБ, МР). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?>

id=5063
2. Григорук П.М.
Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ФБССФР).
Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6873>

3. Григорук П.М.
Основи наукових досліджень.
Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5553>

4. Григорук П.М.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях.
Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9368>

5. Григорук П.М.
Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях (PhD).
Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9369>

6. Робоча програма ОК «Методологія і організація наукових досліджень».
Силабус ОК «Методологія і організація наукових досліджень».

38.6.
Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.
Тема: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві»

38.7.
1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: Іванов С.М. Тема дисертації: «Моделювання процесів управління підприємством в

інтелектуальних інформаційних системах». Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д.70.052.01 Хмельницького національного університету. 15.06.2023 р.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Гнот Т.В., Тема дисертації: «Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science». Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 26.006.07, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». 26.04.2021 р.

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Климкович І.В. Тема дисертації: «Моделі оцінювання фінансової стійкості банківської системи». Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 20.051.12. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім В. Стефаника». 23.04.2021 р. 38.8.

1. Фундаментальне наукове дослідження «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем» (з 2022 р. ДР№0122U001212). Відповідальний виконавець.

2. Прикладне наукове дослідження

«Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123. Відповідальний виконавець.

3. Госп.-договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

4. Госп.-договірна НДР «Механізм управління фінансовим потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0122U200306). Керівник теми.

5. Головний редактор журналу «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки», з 2020 р. (категорія «Б»)

6. Заступник головного редактора журналу «Modeling the development of the economic systems», з 2021 р. (категорія «Б»)

7. Член редколегії журналу «International Journal of Innovative Technologies in Economy», Варшава, Польща

38.9.

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2021-2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.

2. Член експертної групи конкурсу «Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)» Національного фонду досліджень України, 2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.

3. Член експертної групи конкурсу

«Наука для безпеки і сталого розвитку України»
Національного фонду досліджень України, з 2021 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р., Реєстр від 05.11.2019 р. <http://surl.li/rvcp>

5. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р. по 2023 р., Наказ №1111 від 07.09.2020р.

6. Член експертної групи МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами з 2024 р., Наказ №982 від 12.07.2024 р. 38.12.

1. Hryhoruk P. Region's Economic Security Level's Comprehensive Assessment. Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship : Proceedings of the 27th FAI International Conference, Jabalpur India. February 7-8, 2024 p. Jabalpur: Mangalayatan University, 2024. Pp. 90-91

2. Hryhoruk P. Clustering Ukraine's regions by the foreign economic activity indicators. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. С. 399-400. ISBN 978-617-8276-91-1

3. Григорук П. М.,
Гладун П. А.
Інноваційний
потенціал як чинник
забезпечення
економічної безпеки.
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченій 60-річчю
Хмельницького
національного
університету
«Домінанти розвитку
HR-інжинірингу,
економіки і бізнесу у
XXI столітті в умовах
перманентної
трансформації
національної і світової
економік», 17-18
листопада 2022 р.
[Електронний ресурс]
/ М-во освіти і науки
України,
Хмельницький. нац..
ун-т. Вінниця : Нілан-
ЛТД, 2022. С. 320-321

4. Григорук П. М.,
Гладун П.А. Аналіз
підходів до
оцінювання
інноваційного
потенціалу
підприємства.
Стратегії, моделі та
технології управління
економічними
системами: матеріали
X Міжнародної
науково-практичної
конференції (15
грудня 2023 р., м.
Хмельницький).
Хмельницький: ХНУ.
2023. С. 217-218

5. Григорук П.М.,
Григорук С.С.
Математична модель
інтегрального
оцінювання
інвестиційної
привабливості
регіонів. Вплив обліку
та фінансів на
розвиток економічних
процесів: матеріали
ІІІ Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Берегове, 15 червня
2022 р.). Ужгород :
ФОП Сабов А. М,
2022. С. 420-423

6. Григорук П.М.,
Валькова О.О.
Оцінювання
інвестиційної
привабливості
Хмельницької області
за методом головних
компонентів. Вплив
обліку та фінансів на
розвиток економічних
процесів: матеріали
ІІІ Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Берегове, 15 червня
2022 р.). Ужгород :

ФОП Сабов А. М.
2022. С. 418-420

7. Григорук П.М.
Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

8. Hryhoruk P.
Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

38.13.
1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.

38.14.
1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.

2. Координатор I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023-24 рр.

38.19.
1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.

2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.

3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 53/2024 від 01.01.2024 р.

						Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики»	
140494	Петльована Лілія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 048955, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036955, виданий 21.11.2013	30	ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім І. Франка, факультет іноземних мов 1994 р. Спеціальність: англійська і німецька мови. Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мови. Диплом спеціаліста КВ № 014526, виданий 30 червня 1994 р. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Педагогічні основи професійної адаптації студентів-економістів засобами новітніх інформаційних технологій» Диплом кандидата наук ДК №048955, виданий 12.11.2008 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов. Атестат доцента 12ДЦ №036955, виданий 21.11.2013 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. International Webinar "Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students" in ESP, Business English, Certificate ESN#8243/2021, 04.10-11.10 2021, Lublin, Republic of Poland. 2. Центр післядипломної освіти за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» 10.012022 р. – 31.01.2022 р. 3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p>

6.03.2023 р. –
6.06.2023 р., 6 кр.
ЄКТС (180 год.).

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20):

38.1.

1. Larysa Yaroshevska, Igor Shostak, Inna Galimska, Liliia Petliovana, Olha Demchenko STRATEGY FOR ENSURING THE QUALITY OF DISTANCE EDUCATION IN UKRAINE
Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024, pp .271-291 (Wof S)

2. Petliovana L.L., Sukhovetska S.V. THE IMPORTANCE OF TEACHING BUSINESS ENGLISH TERMINOLOGY IN THE FIELD OF BANKING AND FINANCE. Журнал Наука і техніка сьогодні. 2024. № 7(35). С. 243-255.

3. Petliovana L.L., Sukhovetska S.V., Shadura V.A. METHODS OF ASSESSING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN A FOREIGN LANGUAGE. Журнал Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12(26) С. 393-404.

4. Пасечник С.В., Молотай Л.А., Петльована Л.Л. ОСОБИСТІСНИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Журнал Наука і техніка сьогодні. 2023. № 8(22). С. 231-243.

5. L.L. Petliovana FACTORS INFLUENCING THE PROFESSIONAL ADAPTATION OF FUTURE SPECIALISTS IN THE ECONOMIC FIELD Вісник Житомирського державного університету ім І. Франка. Педагогічні науки: науковий журнал /[гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ.

ун-ту ім І. Франка, 2022. Вип. 3 (110). С. 184-199.
<http://elar.khmn.edu.ua/jspui/handle/123456789/13182>

6. L.L. Petliovana AUTHENTICITY AND MOTIVATION IN TEACING ESP
ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ "Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми": збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ "Друк плюс", 2021. Вип. 62. 330 с./ С. 171-182
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/11664>

7. L.L. Petliovana, S.V. Sukhovetska, V.A. Shadura TEACHING ENGLISH AT HIGHER SCHOOLS BY MEANS OF E-PLATFORMS UNDER CONDITIONS OF QUARANTINE
Науково фахове видання "Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах": зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 3, С. 185-190.
<http://elar.khmn.edu.ua/jspui/handle/123456789/11665>

8. Petliovana L.L. The Importance of Appropriate Materials for Teaching ESP for Tourism Students in Ukraine / L.L. Petliovana // Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. Одеса, 2020. Вип. 21, Т. 3. С. 67-72
[.http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9073](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9073)

38.3

1. Навчальний посібник з грифом ХНУ English for specific purposes "Political Sciences". Хмельницький: ХНУ, 2021. 182 с. у співавторстві, 1,99 авт. арк.

2. L. Petliovana THE ROLE AND PLACE OF THE SUBJECT "FOREIGN LANGUAGE" IN THE CONTEXT OF ENSURING THE PROFESSIONAL

ADAPTATION OF
FUTURE
ECONOMISTS
Theoretical foundations
of pedagogy and
education: collective
monograph /
Kazachiner O., Boychuk
Y., Haliu A. – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. p.477-486. DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.PED.2
38.4
1. Іноземна мова за
професійним
спрямуванням для
здобувачів вищої
освіти (ЕАБм). URL:
[https://msn.khmnu.edu
ua/course/view.php?
id=](https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=)
2. Електронний
аналог друкованого
видання Business
Foreign Language
(English)= Ділова
іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти.
Хмельницький: ХНУ,
2021. 201 с. 10,4 авт.
арк.
3. Foreign Language
(English) = Іноземна
мова (англійська):
методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни для
здобувачів вищої
освіти / І.В. Сніцар,
Л.Л. Петльована, О.В.
Магдюк.
Хмельницький: ХНУ.
2023. 83 с.
(англ./укр.).
4. English for specific
purposes = Англійська
мова за професійним
спрямуванням:
методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
дисципліни для
здобувачів вищої
освіти / Л.Л.
Петльована, І.В.
Сніцар, Н.В. Бідасюк.
Хмельницький: ХНУ,
2023. 90 с.
(англ./укр.).
5. English for specific
purposes = Англійська
мова за професійним
спрямуванням:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти / Л. Л.
Петльована, І. В.
Сніцар,
Хмельницький: ХНУ,
2024. 52 с.

(англ./укр.).
6. Business English in professional activities = Ділова іноземна мова у професійній діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти / Л.Л. Петльована, М.В. Іконнікова. Хмельницький: ХНУ, 2024. 72 с. (англ., укр.).
7. Робоча програма ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Силабус ОК ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». 38.12
1. Petliovana L.L. THE ROLE OF READING IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24-25 січня 2020 р.). Львів: ГО "Львівська педагогічна спільнота", 2020. Ч. 2. С. 121-124.
2. L.L. Petliovana, THE IMACT OF ESP CURRICULUM ON GRADUATES' CAREER. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук, м. Харків 7-8 лютого, 2020 р.: Східноукраїнська організація "Центр педагогічних досліджень", Ч II. С. 58-63.
3. L.L. Petliovana SOME ASPECTS OF TEACHING SPEAKING SKILLS OF TOURISM STUDENTS Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 січня – 1 лютого 2020 р.). Київ: ГО "Київська наукова організація педагогіки та психології", 2020 р.. Ч. 2. С. 50-53.

4. L.L. Petliovana THE IMPORTANCE OF USING AUTHENTIC MATERIALS IN ESP FOR UNIVERSITY STUDENTS
Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук" Київ 5-6 лютого 2021 р. Збірник тез наукових робіт. Ч.І. С. 43-46

5. L.L. Petliovana DESIGNING A BUSINESS ENGLISH COURSE FOR PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION STUDENTS. ПФП збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук 19-20 лютого 2021 м. Одеса, С. 184-188.

6. L.L. Petliovana THE USE OF MOODLE FOR TEACHING ENGLISH
Міжнародна науково-практична конференція СУЧАСНІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ:
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). ЦФЕНД, 2021. Ч. 1., С. 55-56.

7. L.L. Petliovana PECULIARITIES OF TAKING EXAMS ONLINE IN HIGHER SCHOOLS
Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 11-12 лютого 2022 р.). Харків: Східноукраїнська організація "Центр педагогічних досліджень", 2022. С. 67-71.

8. L.L. Petliovana FORMATION OF PROFECIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF A SPECIALIST IN TERMS OF POTENTIAL OPPORTUNITIES OF A

FOREIGN LANGUAGE,
Матеріали XLVII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
"Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії" 31 травня 2022 р.
// Збірник наукових
праць. Переяслав,
2022 р., С.48-51.
9. Petliovana L.,
Sukhovetska S. THE
STEP-BY-STEP
NATURE OF THE
PROFESSIONAL
ADAPTATION OF
FUTURE
ECONOMISTS IN
FOREIGN LANGUAGE
CLASSES The 2th
International scientific
and practical
conference "Modern
education using the
latest technologies"
(January 17-20, 2023)
Lisbon, Portugal.
International Science
Group. 2023. Pp. 254-
259, 504 p.
10. Petliovana L.L.
TEACHING ENGLISH
TO STUDENTS BY
MEANS OF
PRESENTATIONS
Проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій в XXI
столітті: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Ізмаїл,
27 січня 2023 р.): у 3
ч. Ізмаїл: ЦФЕНД,
2023. Ч. 1. 63 с., pp 29-
31.
11. Petliovana L.
COMPETENCY-BASED
APPROACH AS A
BASIS FOR A NEW
PARADIGM OF
HIGHER EDUCATION
pp 31-37, The XXXV
International Scientific
and Practical
Conference "Scientists
and modern theoretical
ideas», September 04-
06, 2023, Haifa, Israel.
181 p.
12. Petliovana
Liliiia, BURNOUT OF
ENGLISH TEACHERS
IN UKRAINE IN THE
CONDITIONS OF
WAR, X International
Scientific and Practical
Conference "Questions.
hypotheses. answers:
science XXI century",
August 20-21, 2024,
Toronto. Canada. P. 59-
62.
38.14
1. Чорний Влад, 1
місце у I турі

						<p>олімпіади з англ мови ХНУ (2022). 2. Вербовий Дмитро, 2 місце у 1 турі олімпіади з англ мови ХНУ(2023). 38.15 Член журі міського засідання захистів науково-дослідницьких робіт учнів МАН (19.01.2024) 38.18 Член УАДО (Українська асоціація дослідників освіти). 38.20 Позаштатний перекладач в бюро перекладів при нотаріусі Палінчак Т.В. Перекладач на ФЕУ, ФМТ та ФДН. Перекладач матеріалів для періодичного наукового видання при ХНУ, що включено до наукометричної бази Scopus</p>
51363	Манталоук Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 002851, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015533, виданий 19.10.2005</p>	28	<p>ОПП.03 Моделювання економічної динаміки</p> <p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Вища освіта: Технологічний університет Поділля. Спеціальність: Економіка та управління в машинобудуванні. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста КН 005296, виданий 05.06.1995 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.03.02 – економіко-математичне моделювання. Тема дисертації: «Моделювання погрешностей у нормуванні праці та статистичні моделі самостережень». Диплом кандидата економічних наук ДК 002851, виданий 10.03.1999 р. Вчене звання доцента кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці. Атестат доцента 02ДЦ 015533, виданий 19.10.2005 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації в Економічному університеті (Краків, Польща). 6 кр. ЄКТС,</p>

180 год. Сертифікат NR3078/MSAP/2022 від 28.10.2022 р.
2. Курси підвищення кваліфікації:
«Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» (29.03.2021 р. – 20.05.2021 р.), ХНУ. Сертифікат № 21/085 від 20.05.2021 р.
3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника». Хмельницький національний університет, 1 кр. ЄКТС, 30 год. Сертифікат ХМ02071234 / 22-042 від 04.02.2022 р.
4. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка викладачів-тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання у 2022-2023 н.р.». 1 кр. ЄКТС, 30 год. Наказ ХНУ № 87-КП від 02.06.2023 р.
5. Тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами». Сертифікат ГО «Захист – Об'єднання волонтерів» від 3.10.2024 р.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 4, 12, 14, 19): 38.1.

1. Манталюк О. & Вальков О. Структурно-динамічний аналіз розвитку внутрішнього ринку: методико-прикладні засади. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, 2024, (3), 215–221.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2024-13-30>

2. Манталюк О.В. Класифікація математичних моделей динаміки макроекономічних систем. Modelling the Development of the Economic Systems. 2023. №4. С. 227-233.
3. Yastremska O., Tryfonova O., Mantaliuk O., Baranets

H. The impact of strategic decisions on the future development of organizations and economic dynamics. Futurity Economics&Law. 2023. № 3(4), p. 117-134. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.12.25.08>

4. Dubishchev V., Makarenko N., Lozhachevska O., Navrotska T., Melnyk O., Mantalyuk O., Prokopenko O., Kapinus L. Assessment of the efficiency of the implementation of the competitive strategy of logistic activity management of agricultural enterprises in the conditions of the online market. Journal of Engineering and Design, 2022. Vol. 40, pp. 312-319. <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/12/JHED-Volume-40-Content-Archive.pdf> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210595709> (Scopus)

5. Gorbatiuk K., Zavhorodnia T., Proskurovych P., Mantalyuk O. Fuzzy arithmetic in economic research. // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 107. Paper 05003. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/11023>

6. Gorbatiuk K., Mantalyuk O., Proskurovych O. and Valkov O. Analysis of regional development disparities in Ukraine with fuzzy clustering technique. 2019. Volume 65. SHS Web Conferences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504008> (Scopus)

7. Gorbatiuk K., Mantalyuk O., Proskurovych O. and Valkov O. Application of Fuzzy Clustering to Shaping Regional Development Strategies in Ukraine. Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Vol. 95. p. 271-276. <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.53>

38.4.
1. Манталюк О.В. Моделювання економічної динаміки. Електронний освітній

ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=924>

2. Манталюк О.В.
Моделі економічної динаміки.
Електронний освітній ресурс.
URL:<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4292>

3. Манталюк О.В.
Моделювання економіки.
Електронний освітній ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1019>

4. Робоча програма ОК «Моделювання економічної динаміки».
Силабус ОК «Моделювання економічної динаміки».
38.12.

1. Манталюк О.В.
Перспективи післявоєнного відновлення України в контексті сталого розвитку. «Innovative scientific research: balance of theory and practical application»: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (6-8 березня 2024 р., Брюссель, Бельгія). р. 50-52.
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/03/Innovative_scientific_research_balance_of_theory_and_practical_application.pdf

2. Манталюк О.В.,
Переяслова Е. Р.
Математичні моделі та методи оцінювання фінансового стану підприємства.
Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р.).
Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023. с. 224-228.

3. Манталюк О.В.
Удосконалення соціальної політики держави в умовах війни. «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік»: матеріали

						<p>II Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (17-18 листопада 2022 р. ХНУ). Вінниця: Нілан-ЛТД, 2022. с. 134-137.</p> <p>4. Mantalyuk O. A brief historical look at the development of economic-ecological modelling. Abstract Proceedings of the IX International Conference SMTESM-2021, Vol. 7(ii), 2021, p.136-137. http://smtesm.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/3/2021/12/output.pdf</p> <p>5. Мантальюк О.В. Математичне моделювання поширення коронавірусної інфекції в Хмельницькій області. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8-9 жовтня 2020 р.). Хмельницький: ХНУ. 2020. с. 129-133. 38.14.</p> <p>Член оргкомітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування у 2020 р. 38.19.</p> <p>Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення №083</p>	
176997	Диха Марія Василівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житловокомунальному обслуговуванні, міському господарстві, Диплом доктора наук ДД 004721, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000332, виданий 20.03.2018</p>	30	ОПП.04 Стартап-проекування	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Вища освіта: Хмельницький технологічний інститут. Спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житлово комунальному обслуговуванні, міському господарстві. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста КГ № 013723, виданий 25.06.1994 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.03. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування</p>

стратегічних напрямів сталого соціально-економічного розвитку України». Диплом доктора наук ДД № 004721, виданий 29.09.2015 р. Вчене звання: професор кафедри економіки підприємства і підприємництва. Агестат професора АП № 000332, виданий 20.03.2018 р.

2. Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch, Poznań, Polska, (01.11.2023 р. – 31.01.2024 р.). Тема: «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 65 від 31.01.2024 р.

2. Міжнародне стажування Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Pussi, Estonia, (10.11.2023 р. – 15.12.2023 р.). Тема: «Funding for participation in international networking through the COST Actions». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № SCIR-2023-000347 від 15.12.2023 р.

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch, Poznań, Polska, (06.02.2023 р. – 31.03.2023 р.). Тема: «Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 52 від 31.03.2023 р.

4. Міжнародне стажування в Університеті третього віку гміни Громадка, Польща, (15.02.2021 р. – 28.05.2021 р.). Тема: «Вивчення передового досвіду з питань організації дистанційної освіти, проведення конференцій, майстер-класів та його впровадження у підготовку фахівців в Україні». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат

№ 33/2021 від
28.05.2021 р.

5. Тренінг
«Особливості роботи
та комунікації з
військовими та
ветеранами».
Сертифікат ГО
«Захист – Об'єднання
волонтерів» від
3.10.2024 р.
6. Тренінг для
експертів із написання
звіту про результати
акредитаційної
експертизи. 3 кр.
ЄКТС, 90 год.
Сертифікат НАЗЯВО
№ 0520/2024(339) від
28.06.2024 р.
7. Курси підвищення
кваліфікації за
програмою «Розвиток
мовленнєвої
компетентності у
контексті вивчення
англійської мови»
(2.10.2023 р. –
30.12.2023 р.),
сертифікат відповідно
до наказу ХНУ № 7-
КП від 15.01.2024 р.
8. Курси дист.
навчання. Тема:
«Використання
методів дистанційного
навчання при
викладанні фахових
дисциплін»;
відповідно до наказу
ХНУ № 87-КП від
2.06.2023 р. (30 год).
9. Тренінг для
керівників експертних
груп. Сертифікат
НАЗЯВО № 0145 від
11.05.2021 р.
10. Курси підвищення
кваліфікації:
«Підготовка грантової
заявки – від теорії до
практики» (29.03.2021
р. – 20.05.2021 р.),
ХНУ. Сертифікат №
21/065 від 20.05.2021
р.
11. Тренінг:
«Міжнародний
проект: від ідеї до
реалізації».
Сертифікат ХНУ від
10.04.2019 р.

3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних умов
(пп: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12,
14, 19):
38.1.

1. Dykha M., Dykha V.,
Pylupyak O., Poplavska
O. Tanasiienko N., and
Tanasiienko V. Risk
Management Of The
Startup Projects, 2023
IEEE 4th KhPI Week
on Advanced
Technology
(KhPIWeek), Kharkiv,

Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10311582. (Scopus).

2. Dykha M., Mohylova A., Ustik T., Bliumska-Danko K., Morokhova V., Tchou Li. Marketing of Start-ups and Innovations in Agricultural Entrepreneurship. Journal of Agriculture and Crops, 2022, Vol. 8, Issue 1, 27-34. <https://doi.org/10.32861/jac.81.27.34> (Scopus)

3. Hrupynska N.V., Dykha M.V., Korkuna N.M., Tsehelyk H.H. Applying Dynamic Programming Method to Solving the Problem of Optimal Allocation of Funds between Projects, Journal of Automation and Information Sciences, 2020, 52(1), 56-64. <https://doi.org/10.1615/JAutomatInfScien.v52.i1.60> (Scopus)

4. Dykha M., Dykha V., Gonta S. Development of the startup industry in Ukraine: status, challenges, perspectives. Розвиток міста. 2024. № 2 (02). С. 45-54. DOI 10.32782/city-development.2024.2-6

5. Диха М.В. Причини інвестиційного шахрайства і пропозиції щодо його унеможливлення. Економіка України. 2023. № 7 (740). С. 57-71. URL: http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=639

6. Диха М., Фролов С., Грабар В. Криптовалюта: особливості та перспективи розвитку. Світ фінансів. 2023. № 1(74). С. 93-103. DOI: 10.35774/SF2023.01.093 URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1589>

7. Диха М.В., Полозова В.М., Орлов В.В. Венчурна індустрія в Україні: стан, проблеми та шляхи їх вирішення. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 2(100). С. 54-61. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/issue/view/15658>

8. Dykha M.V., Gripinskaya N.V., Marko M.Ya., Tsegelik G.G. Determination of the optimal order portfolio from the many of possible. The International Scientific and Technical Journal PROBLEMS OF CONTROL AND INFORMATICS. 2021. Volume 66, Issue 1, pp. 98-104. URL: <https://doi.org/10.34229/0572-2691-2021-1-9>

9. Диха М.В. Інтелектуальний капітал у системі забезпечення інноваційного розвитку країни. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 6. Т. 1. С. 42-46. URL: <https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/8725>

10. Dykha M., Hrupynska N., Tsehelyk H., Marko M. Optimization of the production plan by three-criterion modeling. Technology audit and production reserves, 2019. VOL 5, NO 4(49), 40-45. URL: <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.181104>

38.2. Авторське право на 6-ть праць:

1. Диха М.В. Соціально-економічний розвиток України: напрями та засоби реалізації: монографія. К.: Центр учбової літератури. 2016. 388 с. (№ 128861 від 5.08.2024 р.);

2. Dykha M., Dykha V. & Zyma V. CONCEPTUAL ASPECTS OF ENERGY GENERATION MARKET DEVELOPMENT ON THE PRINCIPLES OF SUSTAINABILITY. International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert", 2024, 1(2), 99-116. <https://doi.org/10.62034/2815-5300/2024-v1-i2-007> (№ 128862 від 5.08.2024 р.);

3. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Прямі іноземні інвестиції в економіці України: стан, тенденції та перспективи залучення. Науковий

вісник ІФНТУНГ.
Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2022. № 2(26). С. 53-64.
URL:
<https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/523> (№ 128863 від 5.08.2024 р.);
4. Dykha M., Dykha V. Ukraina w systemie przemian cywilizacyjnych świata i innowacyjnego rozwoju. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2022. T. 52 (2). P. 149-162. URL:
https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf ;
<https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/13100> (№ 128864 від 5.08.2024 р.);
5. Диха М., Диха В. Рівень інноваційності розвитку України в глобальному вимірі та окреслення його перспектив. Київський економічний науковий журнал. 2023. № 2. С. 5-15.
URL:
<https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-2-1> ;
<https://journals.kyumu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/56> (№ 128865 від 5.08.2024 р.);
6. Dykha M., Dykha V. Bezpieczeństwo energetyczne Ukrainy pod pryzmatem wojny. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2023. T. 53 (1). P. 71-84. URL:
https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf (№ 128970 від 9.08.2024 р.).
38.3.
1. Диха М.В., Диха В.В. Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. Київ: Видавництво: «Центр учбової літератури». 2024. 408 с.
2. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Hrabar V. Analysis of the impact of the central bank digitalcurrency attention index on the volatility of foreignexchange markets // Global and

national development trends digital economy. Monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, pp. 208-220. 353.
<https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29>

3. Dykha M., Ustik T., Krasovska O., Pilevych D., Shatska Z., Iankovets T. Marketing Tools for the Development and Enhance the Efficiency of E-commerce in the Context of Digitalization. Monograph. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5).
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5234>

38.4.

1. Економіка сталого розвитку. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7474>

2. Стартап-проектування. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7473>

3. Управління біржовою діяльністю. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5255>

4. Управління економічною безпекою. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5409>

5. Економічне управління підприємством. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5373>

6. Робоча програма ОК «Стартап-проектування». Силабус ОК «Стартап-проектування». 38.7.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, зокрема:

1. Опон. дис. Верстяка А.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Стратегічні пріоритети регулювання еколого-економічного зростання в умовах інноватизації економіки»; 14 травня 2024 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ.

2. Опон. дис. Fu

Yanjun на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; Тема: «Management of innovative processes in higher education institutions»; 11 березня 2024 р.; спецрада відповідно до наказу ректора № 734-к від 28.12.2023 р. у СНАУ; м. Суми.

3. Опон. дис. Пугача Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 «Менеджмент»; Тема: «Розвиток фінансової децентралізації в Україні»; 29 лютого 2024 р.; спецрада відповідно до наказу ректора № 4074-н від 21.12.2023 р. у СНАУ; м. Суми.

4. Опон. дис. Яциковського Б.І. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Державне регулювання економічним розвитком гірничодобувної галузі в умовах модернізації національної економіки»; 29 грудня 2023 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ Національна академія управління, м. Київ.

5. Опон. дис. Іванчова П.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Державне управління трансформацією медичної системи України на ринкових засадах»; 29 вересня 2021 р., Д 27.855.01, УДФСУ, м. Ірпінь.

6. Опон. дис. Белякової О.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Тема: «Інноваційний розвиток національної економіки: концептуальні засади взаємодії влади, науки і бізнесу»; 13 травня 2021 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ.

38.8.
Член редколегії наукових фахових видань:
1. Вісник

Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Склад редколегії: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31

2. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Склад редколегії: <http://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/about/editorialTeam>

3. Київський економічний науковий журнал. Склад редколегії: <https://journals.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>

4. Почесний член редколегії: Журнальна група IJBST, India. Консультаційна рада: IJRBM, India

5. Госп.-договірна НДР «Розробка моделі діагностики ризиків у системі економічної безпеки промислових підприємств в умовах зовнішніх викликів», (2023-2024 рр., ДР № 0123U104699). Відповідальний виконавець.

38.9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р. (спеціальності 051, 073, 076). Участь в телефірах (Поділья Центр, Ранок на Поділлі, Суспільне Хмельницький, ТБ 7+) в якості експерта; 2018-2024 рр.

38.12. 1. Voynarenko M., Dykha M.V., Hurochkina V.V., Menchynska O.M. Modeling the influence of economic factors on the management of business processes of cluster association enterprises. Espacios, 2020, 41(12), P. 17. URL: <http://www.revistaespacios.com/a20v41n12/20411217.html> ; <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/9380>

2. Диха М.

Інвестиційне
шахрайство як
пропозиція на потребу
здійснення інвестицій
та заходи його
унеможливлення.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф. (26
квітня 2023 р.).
Бережани: ВП НУБіП
України
«Бережанський
агротехнічний
інститут. 2023. С. 111-
115. URL:
[https://elar.khmnu.edu
.ua/handle/123456789/
14204](https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/14204)
3. Диха М., Фролов С.,
Грабар В.
Криптовалюта як
фінансовий
інструмент
трансформації
цифрових платежів
функціонування
національних
економік. Формування
та перспективи
розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
європейського
простору: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конференції (21
березня 2023 р.).
Полтава: ПДАУ. 2023.
С. 116-121. URL:
[https://elar.khmnu.edu
.ua/handle/123456789/
13749](https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13749)
4. Максимчук В., Диха
М. Штучний інтелект
як інструмент
маркетингової
діяльності.
Інноваційні технології
маркетингу і
менеджменту в умовах
трансформаційних
змін: тези доповідей
Міжнар. наук.-практ.
конференції (27-29
квітня 2023 р.).
Хмельницький. 2023.
С. 122-124. URL:
[https://elar.khmnu.edu
.ua/handle/123456789/
15273](https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15273)
5. Диха В.В., Диха М.В.
Інноваційний
розвиток енергетики у
системі повоєнного
розвитку України.
Фінансово-економічна
платформа
парадигмальних змін
повоєнного розвитку
України: матеріали I
Всеукр. наук.-практ
конференції
присвячена пам'яті
проф. Войнаренка
Михайла Петровича

(27-28 жовтня 2022).
Хмельницький: ХНУ.
2022. С. 46-48. URL:
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13099>

6. Диха М.В.
Інноваційний розвиток України: стан та боротьба за перспективи. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травня 2022 р.). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка». 2022. С. 33-35. URL:
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12193>

7. Диха М.В.
Інноваційне підприємництво в умовах трансформації національної економіки. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 травня 2021 року). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка». 2021. С. 59-61. URL:
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/10472>

8. Диха М.В.
Стратегічне планування в системі забезпечення соціально-економічного розвитку України. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8-9 жовтня 2020 р.). Хмельницький: ХНУ. 2020. С. 92-98. URL:
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/9379>

38.14.
Керівництво НДР студентів-переможців:
1. Зима В.М. – перемога у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», Диплом I ступеня, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, наказ № 134 від 30.04.2024 р.

						<p>2. Катасонов М.С. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр», Диплом I ступеня, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 23 квітня 2020 р.</p> <p>3. Гурський А.В. – перемога у Міжнародному конкурсі кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами, Диплом III ступеня, ХНУ, 17.06.2024 р.</p> <p>4. Вільчинська Т.А. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр» у номінації «за доцільне застосування сучасних методів дослідження», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 25 квітня 2024 р.</p> <p>5. Муляревич А.Г. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 22 квітня 2021 р. Керівництво роботою дискусійної платформи «Наукові дискусії та тренінги Soft skills».</p> <p>38.19. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України.</p>	
108342	Пилипак Олександр Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 019632,	22	ОПП.02 Управління проектами	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Вища освіта: Технологічний університет Поділля. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: інженер-економіст. Диплом спеціаліста ХМ №11326190, виданий 30.06.1999 р.</p>

виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
027122,
виданий
20.01.2011

Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук. Спеціальність:
08.06.01. Тема
дисертації:
«Стратегічні аспекти
планування реальних
інвестицій на
промислових
підприємствах».
Диплом кандидата
наук №019632,
виданий 02.07.2003 р.
Вчене звання: доцент
кафедри економіки
підприємства і
підприємництва.
Атестат доцента 12ДЦ
№027122, виданий
20.01.2011 р.

2. Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації в
Науково-дослідному
інституті
Люблінського
науково-
технологічного парку
(Люблін, Польща) та
IESF ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян (м.Київ,
Україна)», (15.02. 2021
р.– 22.02.2021 р.).
Тема: «Дистанційні
засоби навчання на
прикладі платформ
ZOOM та MOODLE»
1,5 кр. ЄКТС, 45 год.
Сертифікат № 4461
від 22.02.2021 р.
2. Курси підвищення
кваліфікації:
«Підготовка грантової
заявки – від теорії до
практики» (29.03.2021
р. – 20.05.2021 р.),
ХНУ. Сертифікат №
21/067 від 20.05.2021
р.
3. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування у WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanuch, Poznań,
Polska, (06.02.2023 р.
– 31.03.2023 р.). Тема:
«Інноваційні
технології в освіті,
організації навчально-
наукових заходів та
міжнародній
співпраці». 6 кр.
ЄКТС, 180 год.
Сертифікат № 54 від
31.03.2023 р.
4. Курси дист.
Навчання. Тема:
«Використання
методів дистанційного
навчання при
викладанні фахових
дисциплін»;
відповідно до наказу
ХНУ № 87-КП від
2.06.2023 р. (30 год).

3. Рівень наукової та

професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 4, 8, 12, 19): 38.1.

1. Statty Vassilev Stattev, Alona Boiarchuk, Oksana Portna, Maryna Dielini, Oleksandr Pylypiak. Formation of a system of anti-crisis entrepreneurship of services companies // Journal of Entrepreneurship Education. December 2019. Volume 22, Issue: 1S. P. 1-6. <https://www.abacademies.org/abstract/formation-of-a-system-of-anticrisis-entrepreneurship-of-services-companies-7905.html> (Scopus).

2. E. Manziuk, I. Krak, O. Barmak, O. Mazurets, V. Kuznetsov, and O. Pylypiak. Structural alignment method of conceptual categories of ontology and formalized domain, in CEUR Workshop Proceedings, Kharkiv, Ukraine, Sep. 2021, vol. 3003, pp. 11-22. Accessed: Jul. 24, 2021. <https://www.abacademies.org/abstract/formation-of-a-system-of-anticrisis-entrepreneurship-of-services-companies-7905.html> (Scopus)

3. Manziuk E., Barmak O., Krak I., Mazurets O., O. Pylypiak. Method of features analysis on transition data. 2021. IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021. Proceedings, 2021, pp. 272-277. DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678787 (Scopus)

4. Pylypiak O. The Main Philosophical and Economic Concepts of the Essence of Humans as a Subject of Economic Activity. WISDOM, 2022, 23(3), 227-234. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v23i3.839>

5. Dykha M., Dykha V., Pylypyak O., Poplavska O. Tanasiienko N., and Tanasiienko V. Risk Management Of The Startup Projects, 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv,

Ukraine, 2023, pp. 1-6,
DOI:
10.1109/KhPIWeek6141
2.2023.10311582.
(Scopus)

6. Dykha M., Lukianova
V., Polozova V.,
Pylypiak O., & Ivanov
M. Transformation of
Ukraine's socio-
economic development
in the context of global
turbulence and war:
Challenges and
opportunities. Scientific
Bulletin of Mukachevo
State University. Series
Economics, 2024, 11(2),
30-41.
<https://doi.org/10.5256/6/msu-econ2.2024.30>
(Scopus)

7. Пилип'як О.В.
Особливості та
проблеми
застосування методу
стандартизації
показників в
комплексній оцінці
інвестиційних
проектів. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 5. Т. 1. С. 144-
150.
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-286-5>.

8. Пилип'як О.В,
Сачинська Л.В.
Особливості й
проблеми оцінки
ефективності оцінки
інвестиційних
проектів в сучасних
умовах. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки,
2021. №6. С. 75-86.
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2>

9. Бакай В., Пилип'як
О. Особливості
здійснення
підприємницької
діяльності на основі
використання
франчайзингу.
Modeling the
development of the
economic systems.
2024. №1. с. 214-221.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2024-11>.

10. Пилип'як О., Бакай
В., Сачинська Л.
Особливості
врахування фактору
ризиків в управлінні
інноваційними
проектами. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2024. Т. 330. №3. С.

73-78.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330>
11. Пилип'як О.В., Заболотна О.С., Штохман Ю.А. Інноваційні підходи до управління проектами: економічні аспекти впровадження технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. №7.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7-10145>
38.4.
1. Управління проектами. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3340>
2. Проектний аналіз. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=446>
3. Теорія інвестування. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1654>
4. Інноваційна економіка. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7683>
5. Пилип'як О.В. Практикум з проектного аналізу: Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни здобувачами спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький: ХНУ, 2023. 211 с.
6. Робоча програма «Управління проектами». Силабус ОК «Управління проектами».
38.8.
Держ. бюджетна тема: Розроблення інформаційної технології прийняття контрольованих людиною критично-безпекових рішень за ментально-формальними моделями машинного навчання. Державний реєстраційний номер: 0121U112025. 2021-2022 рр.
38.12.
1. Пилип'як О.В., Нассер Ш.Г. Сучасні методики оцінки ефективності інвестиційних проектів. Проблеми

розвитку підприємництва в Україні в контексті активізації процесів євроінтеграції: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21 листопада 2019 р.). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 55-59.

2. Пилипак О.В., Білоус О.Р. Ставка дисконтування в економічних розрахунках. Проблеми розвитку підприємництва в Україні в контексті активізації процесів євроінтеграції: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21 листопада 2019 р.). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 88-91.

3. Пилипак О.В. Драчек О.В. Сучасні методики оцінки ефективності інвестиційних проектів. Проблеми економічного розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (м. Харків, 5 грудня 2020 р.). Харків: ХЕІ, 2020. С. 112-114.

4. Manziuk E., Barmak O., Krak I., Mazurets O., Pylypiak O. Method of features analysis on transition data. 2021. IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021. Proceedings, 2021, pp. 272-277. DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678787

5. Пилипак О.В. Сучасні форми трансферу технологій в Україні. Інструменти регулювання національної економіки та стратегічні пріоритети підприємницької, торговельної та біржової діяльності за умов євроінтеграції: матеріали 8-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (10-11 листопада 2023 р.). Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 61-54.

6. Пилипак О.В. Управління проектами: метод чутливості в оцінці ризиків проекту. Фінансово-економічна система національної економіки: стан та

						<p>перспективи розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (17-18 травня 2024 р.). Запоріжжя: ЗЕІ, 2024. С. 49-54. https://doi.org/10.36059/978-966-397-392-0-10</p> <p>7. Пилип'як О.В. Деякі аспекти застосування імітаційного моделювання в оцінці проектних ризиків. PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (26-28 травня 2024 р.). Львів, 2024. С. 656-659. 38.19. Член обласної організації Спілки економістів України, посвідчення № 256.</p>	
43560	Лук`янова Валентина Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка і організація побутового обслуговування, Диплом доктора наук ДД 007501, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 006490, виданий 20.01.2011</p>	34	ОПП.05 Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	<p>1. Відповідність за освітою, науковим ступенем: Вища освіта: Хмельницький технологічний інститут. Спеціальність: Економіка та організація побутового обслуговування. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою ПВ 779296, виданий 25.06.1990 р., Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.04. Тема дисертації: «Механізм діагностики діяльності підприємств з урахуванням ризику». Диплом доктора наук ДД 007501, виданий 08.07.2009 р. Вчене звання: професор кафедри економіки підприємства і підприємництва. Атестат професора 12ПР 006490, виданий 20.01.2011 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Ковентрі (Великобританія) спільно з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, (21.09. –</p>

30.10.2020 р.). Тема: «Вивчення передового європейського досвіду з питань сталого розвитку енергетики та природокористування, розвитку інноваційного підприємництва, та його впровадження у підготовку фахівців», Великобританія, 2020 р.

відповідно до наказу №185-КП від 11.09.2020 р. (180 год.)

2. Міжнародне стажування Міжнародне стажування в Університеті третього віку гміни Громадка, Польща, (15.02.2021 р. – 28.05.2021 р.). Тема: «Вивчення передового досвіду з питань організації дистанційної освіти, проведення конференцій, майстер-класів та його впровадження у підготовку фахівців в Україні». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 34/2021 від 28.05.2021 р.

3. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» відповідно до наказу № 122-КП від 31.05.2021 р. (30 год.)

4. Курси підвищення кваліфікації: «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» (29.03.2021 р. – 20.05.2021 р.). Сертифікат відповідно до наказу № 120-КП від 20.05.2021. (30 год.)

5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» відповідно до наказу № 15-КП від 02.02.2022 р. (30 год.).

6. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку» 19.10.2021 р. Сертифікат № 6GW-0080.

7. Курс «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи» ТОВ «Наукові публікації» 19.11.2021 р. Сертифікат AA2949.

8. Курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» Prometheus.
Сертифікат від 28.02.2023 р.
9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Prometheus.
Сертифікат від 23.02.2023 р.
10. Курс «Візуалізація даних» Prometheus.
Сертифікат від 23.02.2023 р.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов,
(пп: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19):
38.1.

1. Lukianova V., Golovach T. Criteria for sustainable development of the system through risk assessment. 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science, 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine
<http://surl.li/aubri>.
<https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1> (Scopus)

2. Lukianova V., Polozova V. Theoretical fundamentals of using information technologies in management of business entities. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 5 (298). Т. 2. С. 214-217.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/2021-en-52-35.pdf>

3. Lukianova V., Polozova V. Evaluation of information processes of management of business entities. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 2 (304). Т. 1. С. 40-43.
journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/2022-es-21-04.pdf

4. Lukianova V., Dykha M., Bakay V., Polozova V. & Ivanov M.

Innovation-digital direction of the development in the context of the regional asymmetry. Amazonia Investiga, 2022, 11(53), 298-307.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.29> (WofS)

5. Dykha M., Lukianova V., Polozova V., Tanasienko N. & Zavorodnia T. Strategic directions of the national policy in the context of the asymmetry of the regional development. Cuestiones Políticas. 2022, Vol. 40, N 74, 497-514.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.27> (Wof S)

6. Lukianova V., Holovach T., Zakryzhevska I. Theoretical principles of the formation of the economic strategy of the enterprise in the context of strategic management. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №2. С. 167-171.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/05/2023-316-26.pdf>

7. Lukianova V., Holovach T., Zakryzhevska I. Strategy as a tool for ensuring the efficient functioning of the enterprise. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №1. С.234-238.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/03/2023-314-35.pdf>

8. Kocherov M., Dzhyhora O., Dykha M., Lukianova V., & Polozova V. Mechanisms of post-war economic recovery in Ukraine: The role of the international community. Economic Affairs, 2023, 68(2), 1311-1321.
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2023.35> (Scopus)

9. Kurbatska L., Sitkovska A., Tesliuk Yu., Lukianova V., & Yavorska T. Factors influencing the effective use of land and resource potential in Ukrainian agricultural

businesses. Scientific Horizons, 2023, 26(4), 119-135. <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/8058>. (Scopus)

10. Чайковська І., Лук'янова В., Чайковський М. Розробка моделі інформаційної системи управління знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві. Modeling the development of the economic systems 2023. № 2. С. 153-158. MDES-2023-N2+(8)+153-158.pdf

11. Диха В., Лук'янова В. Ризики енергоринку: сутність, дефініції та характеристика. Modeling the development of the economic systems. 2023, № 1. С. 28-36. <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/13438.3>.

Lukianova V. Theoretical basis of innovative development on the basis of the knowledge economy. Modern management tools in the latest models of socio-economic development: monograph. Przeworsk, Poland. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. P. 69-100. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/Монограф_2023_1.pdf

38.4. 1. Лук'янова В.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький. ХНУ, 2024. 41 с.

2. Лук'янова В.В., Головач Т.В. Переддипломна практика. Програма і методичні рекомендації до виконання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький, ХНУ, 2024. 30 с.

3. Лук'янова В.В.
Економічна
діагностика суб'єктів
господарювання за
умов невизначеності
та ризиків: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи здобувачами
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка».
Хмельницький : ХНУ,
2024. 24 с.

4. Лук'янова В.В.
Економічна
діагностика суб'єктів
господарювання за
умов невизначеності
та ризиків. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=896>

5. Інтелектуальний
бізнес. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5116>

6. Оцінювання та
управління
фінансовими
ресурсами
підприємства. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7484>

4. Робоча програма
ОК «Економічна
діагностика за умов
невизначеності та
ризиків».
Силабус ОК
«Економічна
діагностика за умов
невизначеності та
ризиків».

38.7.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
70.052.01 (ХНУ);
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.052.05 (ТНТУ ім.
Ів. Пулюя),
Опон. дис. Семененко
Ю.С. на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 051
«Економіка». Тема:
«Інформаційно-
аналітичне
забезпечення системи
впливу
самоменеджменту на
ефективність
діяльності компанії»,
2024 р., ЗУНУ, м.
Тернопіль.

38.8.
Госп.-договірна НДР
«Розробка моделі
діагностики ризиків у
системі економічної
безпеки промислових
підприємств в умовах
зовнішніх викликів»,
(2023-24 рр., ДР №
0123U104699).

Науковий керівник.
Член редколегії фахового наукового журналу «Вісник ХНУ», серія «Економічні науки». 38.9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р. (наказ №302-Е від 02.12.2019), спеціальність 051.38.12.

1. Lukianova V. Political risks and entrepreneurship. Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (3-4 вересня 2021 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 56-60.

2. Lukianova V. Theoretical basis of diagnostics of enterprise activity. Реформування економічної системи в контексті міжнародного співробітництва: механізми, стратегії та інновації: матеріали доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 10-11 вересня 2021 р.). Ужгород: ВД «Гельветика», 2021. С. 41-45.

3. Lukianova V. Diagnosis as a process of managing economic systems. Abstract Proceedings of SMTESM – 2021. Vol. 7, P. 24-25. <https://www.faipublications.com>.

4. Lukianova V.V. SUBJECT FACTORS IN DECISION MAKING FOR RISK CONDITIONS. Економіст. 2021. №9. С. 57-58.

5. Лямець І.А., Лук'янова В.В. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Фінансування малого підприємництва в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ.

конф. студентів, аспірантів та молодих учених (16 квітня 2021 р.). Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021. С. 125-126.

6. Петельчук О.І., Лук'янова В.В. Чинники які формують розвиток автомобільного ринку України. Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та HR-інжинірингу: матеріали I Міжн. наук.-практ. конф. (11-12 листопада 2021 р.). Хмельницький: ХНУ. С. 31-34.

7. Костицька А.А., Лук'янова В.В. Діагностика ризику підприємницької діяльності суб'єктів господарювання. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: Матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті проф. Войнаренка М.П. (27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2022. С.136-140.
<https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGLl4mZ-PncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>

8. Ліннік Д.В., Лук'янова В.В. Точка беззбитковості, як основний фактор привабливості інвестиційного проекту. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті проф. Войнаренка М.П. (27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 142-144.
<https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGLl4mZ-PncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>

9. Лук'янова В.В., Кирилюк М. Моделювання в управлінні комерційною діяльністю оптових торговельних підприємств. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали

							<p>IX Міжнар. наук.-практ. конф. (16 грудня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 167-172.</p> <p>10. Лук'янова В., Струтинська Н. Інноваційні технології в аспекті маркетингових стратегій бізнесу: тези доп. Всеукр. економічного студентського форуму, присвяченого 50-річчю Факультету економіки і управління ХНУ (08 червня 2023 р.). Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 514-516. 38.14.</p> <p>1. Годлевська В., диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2019/2020 н.р зі спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою», м. Харків.</p> <p>2. Лінник Д. В., диплом II ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2020/2021 н.р зі спеціалізації «Економіка бізнесу». м. Житомир.</p> <p>3. Робота в апеляційній комісії організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво», м. Житомир, 2018-2020 рр.</p> <p>4. Робота в журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою», м. Харків, 2020 р.</p> <p>5. Робота в апеляційній комісії організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу», м. Житомир, 2021 р. 38.19.</p> <p>Академік Академії економічних наук, Спілка економістів України.</p>
176997	Диха Марія Василівна	Професор, Основне	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І	Диплом спеціаліста,	30	ОПП.01 Економіка	1. Відповідність за освітою, науковим

		місце роботи	УПРАВЛІННЯ	<p>Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житловокомунальному обслуговуванні, міському господарстві, Диплом доктора наук ДД 004721, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000332, виданий 20.03.2018</p>	сталого розвитку	<p>ступенем: Вища освіта: Хмельницький технологічний інститут. Спеціальність: Економіка та управління в побутовому і житлово комунальному обслуговуванні, міському господарстві. Кваліфікація: Інженер-економіст. Диплом спеціаліста КГ № 013723, виданий 25.06.1994 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.03. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування стратегічних напрямів сталого соціально-економічного розвитку України». Диплом доктора наук ДД № 004721, виданий 29.09.2015 р. Вчене звання: професор кафедри економіки підприємства і підприємництва. Атестат професора АП № 000332, виданий 20.03.2018 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska, (01.11.2023 р. – 31.01.2024 р.). Тема: «Інноваційні освітні технології в освіті фахівців економіки та маркетингу». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 65 від 31.01.2024 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування Electronic Platform for Adult Learning in Europe, Pussi, Estonia, (10.11.2023 р. – 15.12.2023 р.). Тема: «Funding for participation in international networking through the COST Actions». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № SCIR-2023-000347 від 15.12.2023 р.</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznań, Polska, (06.02.2023 р. – 31.03.2023 р.). Тема:</p>
--	--	--------------	------------	---	------------------	---

«Інноваційні технології в освіті, організації навчально-наукових заходів та міжнародній співпраці». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 52 від 31.03.2023 р.
4. Міжнародне стажування в Університеті третього віку гміни Громадка, Польща, (15.02.2021 р. – 28.05.2021 р.). Тема: «Вивчення передового досвіду з питань організації дистанційної освіти, проведення конференцій, майстер-класів та його впровадження у підготовку фахівців в Україні». 6 кр. ЄКТС, 180 год. Сертифікат № 33/2021 від 28.05.2021 р.

5. Тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами». Сертифікат ГО «Захист – Об'єднання волонтерів» від 3.10.2024 р.

6. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. 3 кр. ЄКТС, 90 год. Сертифікат НАЗЯВО № 0520/2024(339) від 28.06.2024 р.

7. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови» (2.10.2023 р. – 30.12.2023 р.), сертифікат відповідно до наказу ХНУ № 7-КП від 15.01.2024 р.

8. Курси дист. навчання. Тема: «Використання методів дистанційного навчання при викладанні фахових дисциплін»; відповідно до наказу ХНУ № 87-КП від 2.06.2023 р. (30 год).

9. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат НАЗЯВО № 0145 від 11.05.2021 р.

10. Курси підвищення кваліфікації: «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» (29.03.2021 р. – 20.05.2021 р.), ХНУ. Сертифікат №

21/065 від 20.05.2021 р.

11. Тренінг:
«Міжнародний проект: від ідеї до реалізації».
Сертифікат ХНУ від 10.04.2019 р.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов (пп: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19):

38.1.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189354571>
1. Dykha M., Lukianova V., Polozova V., Pylypiak O., & Ivanov M. Transformation of Ukraine's socio-economic development in the context of global turbulence and war: Challenges and opportunities. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Economics», 2024, 11(2), 30-41.
<https://doi.org/10.52566/msu-econ2.2024.30> (Scopus)

2. Strilets V., Franko L., Dykha M., Ivanov M. and Rybina L. The influence of innovative development in the EU countries and Ukraine on the competitiveness of national economies: A comparative analysis. Problems and Perspectives in Management, 2024, 22(2), 1-16.
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(2\).2024.01](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(2).2024.01) (Scopus)

3. Kocherov M., Dzhyhora O., Dykha M., Lukianova V., & Polozova V. Mechanisms of post-war economic recovery in Ukraine: The role of the international community. Economic Affairs, 2023, 68(2), 1311-1321.
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2023.35> (Scopus)

4. Honcharov Yu. V., Dykha M. V., Voronina V., Milka A., Klymenchukova N. Forecasting the innovation of Ukraine's economic development in a global dimension. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, 1, 174-181.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/174>

(Scopus)
5. Dykha M., Lukianova V., Polozova V., Tanasienko N. & Zavhorodnia T. Strategic directions of the national policy in the context of the asymmetry of the regional development. Cuestiones Políticas. 2022, Vol. 40, N 74, 497-514. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.27> (Wof S)

6. Lukianova V., Dykha M., Bakay V., Polozova V. & Ivanov M. Innovation-digital direction of the development in the context of the regional asymmetry. Amazonia Investiga, 2022, 11(53), 298-307. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.29> (WofS)

7. Dykha M.V., Kuzina V. and Serdyukov K. Grain pricing in Ukraine: A case study of malted barley. Innovative Marketing, 2021, 17(4), 26-36. [http://dx.doi.org/10.21511/im.17\(4\).2021.03](http://dx.doi.org/10.21511/im.17(4).2021.03) (WofS, Scopus)

8. Dykha M., Cheban Yu., Bilyk O., Siryk Z., Khytra O. and Dudnyk A. Management of Corporate Social Activity in the Organization. International Journal of Management, 2020, 11(5), 97-107. DOI: 10.34218/IJM.11.5.2020.010 (Scopus)

9. Dykha M., Dykha V. THE ENVIRONMENTAL COMPONENT IN THE SYSTEM OF ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT UNDER THE PRISM OF MODERN CHALLENGES. Розвиток міста. 2024. № 1 (01). С. 45-55. DOI 10.32782/city-development.2024.1-6

10. Диха М., Диха В. Рівень інноваційності розвитку України в глобальному вимірі та окреслення його перспектив. Київський економічний науковий журнал. 2023. № 2. С. 5-15. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-2-11>. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Прямі іноземні інвестиції в

економіці України: стан, тенденції та перспективи залучення. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2022. № 2(26). С. 53-64. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/523>

12. Диха М.В. Газовидобування в Україні: стан, проблеми, перспективи у системі енергоринку. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 2(24). С. 7-16. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/357/310>

13. Диха М.В., Лямець І.А. Зовнішньоторговельна діяльність України: стан, проблеми, перспективи. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 1(23). С. 108-117. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/324/303>

14. Диха М.В. Здоров'я людини як базова складова людського потенціалу в системі досягнення цілей сталого розвитку України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 1. С. 20-25. URL: <https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/8968>

15. Диха М.В. Соціальна сфера України в контексті забезпечення соціальної безпеки. Сучасні питання економіки і права: зб. наук. праць. Серія економічні науки. К.: КиМУ, 2020. Випуск 1(11). С. 119-128. URL: <https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/9068>

38.2. Авторське право на 6-ть праць:
1. Диха М.В. Соціально-

економічний розвиток України: напрями та засоби реалізації: монографія. К.: Центр учбової літератури. 2016. 388 с. (№ 128861 від 5.08.2024 р.);

2. Dykha M., Dykha V. & Zyma V. CONCEPTUAL ASPECTS OF ENERGY GENERATION MARKET DEVELOPMENT ON THE PRINCIPLES OF SUSTAINABILITY. International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert", 2024, 1(2), 99-116.
<https://doi.org/10.62034/2815-5300/2024-v1-i2-007> (№ 128862 від 5.08.2024 р.);

3. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Прямі іноземні інвестиції в економіці України: стан, тенденції та перспективи залучення. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2022. № 2(26). С. 53-64.
URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/523> (№ 128863 від 5.08.2024 р.);

4. Dykha M., Dykha V. Ukraina w systemie przemian cywilizacyjnych świata i innowacyjnego rozwoju. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2022. T. 52 (2). P. 149-162. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf ; <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13100> (№ 128864 від 5.08.2024 р.);

5. Диха М., Диха В. Рівень інноваційності розвитку України в глобальному вимірі та окреслення його перспектив. Київський економічний науковий журнал. 2023. № 2. С. 5-15.
URL: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-2-1> ; <https://journals.kyumu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/56> (№ 128865 від 5.08.2024 р.);

6. Dykha M., Dykha V. Bezpieczeństwo energetyczne Ukrainy pod pryzmatem wojny. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2023. T. 53 (1). P. 71-84. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf (№ 128970 від 9.08.2024 р.).

38.3.

1. Диха М.В., Диха В.В. Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. Київ: Видавництво: «Центр учбової літератури». 2024. 408 с.

2. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Hrabar V. Analysis of the impact of the central bank digitalcurrency attention index on the volatility of foreignexchange markets // Global and national development trends digital economy. Monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, pp. 208-220. 353. <https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29>

3. Dykha M., Ustik T., Krasovska O., Pilevych D., Shatska Z., Iankovets T. Marketing Tools for the Development and Enhance the Efficiency of E-commerce in the Context of Digitalization. Monograph. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5234>

38.4.

1. Економіка сталого розвитку. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7474>

2. Стартап-проектування. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7473>

3. Управління біржовою діяльністю. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5255>

4. Управління економічною безпекою. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5409>

5. Економічне управління

підприємством. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5373>

6. Робоча програма ОК «Економіка сталого розвитку». Силабус ОК «Економіка сталого розвитку».

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, зокрема:

1. Опон. дис. Верстяка А.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Стратегічні пріоритети регулювання еколого-економічного зростання в умовах інноватизації економіки»; 14 травня 2024 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ.

2. Опон. дис. Fu Yanjun на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; Тема: «Management of innovative processes in higher education institutions»; 11 березня 2024 р.; спецрада відповідно до наказу ректора № 734-к від 28.12.2023 р. у СНАУ; м. Суми.

3. Опон. дис. Пугача Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 «Менеджмент»; Тема: «Розвиток фінансової децентралізації в Україні»; 29 лютого 2024 р.; спецрада відповідно до наказу ректора № 4074-н від 21.12.2023 р. у СНАУ; м. Суми.

4. Опон. дис. Яциковського Б.І. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Державне регулювання економічним розвитком гірничодобувної галузі в умовах модернізації національної економіки»; 29 грудня 2023 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ Національна академія управління, м. Київ.

5. Опон. дис. Іванчова

П.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03; Тема: «Державне управління трансформацією медичної системи України на ринкових засадах»; 29 вересня 2021 р., Д 27.855.01, УДФСУ, м. Ірпінь.

6. Опон. дис. Белякової О.В. на здобуття наукового ступеня д.е.н. зі спец. 08.00.03. Тема: «Інноваційний розвиток національної економіки: концептуальні засади взаємодії влади, науки і бізнесу»; 13 травня 2021 р., спецрада Д 26.889.01, ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ.

38.8.
Член редколегії наукових фахових видань:

1. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Склад редколегії: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31

2. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Склад редколегії: <http://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/about/editorialTeam>

3. Київський економічний науковий журнал. Склад редколегії: <https://journals.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>

4. Почесний член редколегії: Журнальна група IJBST, India. Консультаційна рада: IJRBМ, India

5. Госп.-договірна НДР «Розробка моделі діагностики ризиків у системі економічної безпеки промислових підприємств в умовах зовнішніх викликів», (2023-24 рр., ДР № 0123U104699). Відповідальний виконавець.

38.9.
Експерт

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р. (спеціальності 051, 073, 076).
Участь в телеефірах (Поділля Центр, Ранок на Поділлі, Суспільне Хмельницький, ТБ 7+) в якості експерта; 2018-2024 рр. 38.12.

1. Dykha, M., Dykha, V. & Konieczny, G. Foreign trade activity of Ukraine and Poland. International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert", 2024, 1(3), 29-44. DOI 10.62034/2815-5300/2024-v1-i3-002

2. Dykha, M., Dykha, V. & Zyma, V. Conceptual aspects of energy generation market development on the principles of sustainability. International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert", 2024, 1(2), 99-116. <https://doi.org/10.62034/2815-5300/2024-v1-i2-007>

3. Dykha M., Dykha V. Bezpieczeństwo energetyczne Ukrainy pod pryzmatem wojny. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2023. T. 53 (1). P. 71-84. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf

4. Dykha M., Karpenko V., Dykha V. World civilization security and development under the prism of the war in Ukraine. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023). Tallinn: Teadmus OÜ. 2023. P. 154-162. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/14203>

5. Dykha M., Dykha V. Ukraina w systemie przemian cywilizacyjnych świata i innowacyjnego rozwoju. Poland: Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i

Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. 2022. T. 52 (2). P. 149-162. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf

6. Dykha M., Konieczny G. Współpraca Ukrainy i Polski w systemie edukacji i nauki. Strategii, modeli та технології управління економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р.). Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 11-14. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15267>

7. Диха М.В., Диха В.В., Зима В.М. Екологічність як складова сучасної парадигми розвитку енергетичної системи. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ. 2023. Частина 1. С. 52-54. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15268>

8. Диха М., Диха В. Цифрові технології у системі забезпечення сталого розвитку: екологічний аспект. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (18 жовтня 2023 р.). Березани: ВІП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2023. С. 23-27. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/15271>

9. Диха М.В., Гордійчук В. Виклики на ринку праці в умовах війни та повоєнні перспективи розвитку. Управління економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (23-25 травня 2023 р.). Харків: УІПА. 2023. С. 14-19. URL:

<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/14205>

10. Диха М.
Екологічна безпека під призвою війни в Україні. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конференції (6 квітня 2023 р.). Ніжин: ВП НУБіП «Ніжинський агротехнічний інститут». 2023. С. 145-147. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13751>

11. Диха М.В.
Партнерство заради сталого розвитку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конференції (23-24 березня 2023 р.). Київ: КНУКіМ. 2023. Част. 4. С. 34-38. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13750>

12. Диха М.В.
Державне управління розвитком системи охорони здоров'я. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конференції (16 грудня 2022 р.). Хмельницький: ХНУ. 2022. С. 24-29. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13187>

13. Диха М.В. Україна у системі міжнародної безпеки та досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Сталый розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 жовтня 2022 р.). Березжани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. С. 48-51. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13098>

14. Диха М.В.
Концепція сталого розвитку під призвою воєнного часу.

Економіка підприємства: теорія і практика: зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 жовтня 2022 р.). Київ: КНЕУ ім. В. Гетьмана. 2022. С. 137-141. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/13097>

15. Диха М.В. Інноваційність як складова у системі забезпечення сталого розвитку країни. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (15 червня 2022 р.). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 2022. С. 426-429. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12196>

16. Диха М.В. Продовольча безпека під призвою воєнних дій в Україні. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (25 травня 2022 р.). Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут. 2022. С. 55-57. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12195>

17. Диха М.В. Світоцивілізаційні зміни є необхідними і неминучими. Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки: ел. зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (24 березня 2022 р.). «Інтерн-міст КИЇВ – ДНІПРО», Управління проектами Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. Київ: НДІВ НАПрН України, 2022. С. 61-65. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12200>

18. Диха М.В. Соціокультурний та економічний розвиток України: взаємовплив та позиції у

рейтингах. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (23-24 березня 2022 р.). Київ: КНУКіМ. 2022. Част. 1. С. 34-38. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/12194>

19. Диха М.В., Диха В.В. Соціальна інфраструктура: класифікація та роль у системі досягнення цілей сталого розвитку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 березня 2021 р.). Київ: КНУКіМ. 2021. Ч. 1. С. 65-68. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/10471>

20. Диха М.В. Соціально-економічні трансформації в Україні: цілі та можливості досягнення. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. наукових статей за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 квітня 2020 р.). Дніпро: НМетАУ. 2020. Ч. 1. С. 61-66. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/9066>

38.14. Керівництво НДР студентів-переможців:
1. Зима В.М. – перемога у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», Диплом I ступеня, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, наказ № 134 від 30.04.2024 р.
2. Катасонов М.Є. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства»

						<p>освітнього рівня «магістр», Диплом I ступеня, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 23 квітня 2020 р.</p> <p>3. Гурський А.В. – перемога у Міжнародному конкурсі кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами, Диплом III ступеня, ХНУ, 17.06.2024 р.</p> <p>4. Вільчинська Т.А. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр» у номінації «за доцільне застосування сучасних методів дослідження», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 25 квітня 2024 р.</p> <p>5. Муляревич А.Г. – перемога у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціалізації Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 22 квітня 2021 р.</p> <p>Керівництво роботою дискусійної платформи «Наукові дискусії та тренінги Soft skills».</p> <p>38.19.</p> <p>Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

