

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	64051 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khmnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64051
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра психології та педагогіки; кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі; кафедра маркетингу; кафедра обліку, аудиту та оподаткування; кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький, вул. Інститутська 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	429005
ПІБ гаранта ОП	Рудніченко Євгеній Миколайович
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rudnichenkoiem@khmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-973-12-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для ЗдВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (надалі – ОП «Менеджмент») в ХНУ була запроваджена за рішенням Вченої ради від 28.04.2016 р., протокол №10. Участь у її розробці прийняли кваліфіковані НПП, що займалися дослідженнями у сфері економіки та управління та мали свої наукові школи і досвід керування аспірантами: д.е.н., проф. Стадник В.В. (керівник проєктної групи), д.е.н., проф. Рудніченко Є.М., д.е.н., проф. Йохна М.А., к.е.н., проф. Тюріна Н.М., (члени проєктної групи), які також були залучені до викладання ОК професійного спрямування. Перший набір на ОП «Менеджмент» було здійснено у вересні 2017 р. Під час постійної співпраці випускової кафедри з стейкхолдерами в рамках різноманітних наукових та консультативних заходів, міжнародних конференцій, зустрічей з роботодавцями, а також відповідно до прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилось обговорення та уточнення положень ОП. У редакції ОП 2021 р. враховано зміну керівника проєктної групи (гаранта ОП) д.е.н., проф. Рудніченка Є.М. та коригування її складу, здійснено модернізацію її загального вигляду та змістовного наповнення освітніх компонент, компетентностей і результатів навчання відповідно до проєкту Стандарту ВО, розробленого Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Гарант ОП «Менеджмент» Рудніченко Є.М. є одним з розробників Стандарту ВО третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» затвердженого МОНУ 24.12.2021 р. наказом № 1436. У редакції ОП «Менеджмент» 2022 року всі зміни було враховано. У 2021 році гарантом ОП засновано «Школу молодого науковця» для створення сприятливого освітньо-наукового середовища, до якої на основі угод про співпрацю залучено 7 ЗВО України у якості партнерів. На основі системної роботи з стейкхолдерами активізувалась профорієнтаційна робота та зростає кількість ЗдВО на ОП. Серед ЗдВО є значна кількість керівників підприємств, установ та організацій, їх структурних підрозділів, що свідчить про актуальність ОП та якість підготовки аспірантів. Гарант ОП та наукові керівники ЗдВО активно взаємодіють з Агенцією регіонального розвитку, Торгово-промисловою палатою Хмельницької області, що дозволяє враховувати регіональний аспект при проведенні досліджень ЗдВО ОП. Наукові керівники та ЗдВО беруть участь у реалізації міжнародних проєктів та вітчизняних НДР у межах тематики власних досліджень.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	2	0
2 курс	2023 - 2024	20	8	0
3 курс	2022 - 2023	30	23	0
4 курс	2021 - 2022	15	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47549 Менеджмент та бізнес-адміністрування 6073 Менеджмент 47104 Бізнес-адміністрування 49984 Менеджмент митної справи 49985 Менеджмент готельно-ресторанного та туристичного бізнесу 52937 Менеджмент (мова викладання- англійська)
другий (магістерський) рівень	8605 Бізнес-адміністрування 52652 Менеджмент (мова викладання - англійська) 6071 Менеджмент організацій 7764 Торговельно-виробничий менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_073-mn-2024.pdf</i>	bAlrtZS4WBu1SoS3DJ5pBhDG7d+pwDrQWmNwuO3kp6Y=
Навчальний план за ОП	<i>npphd-2024.pdf</i>	5KjKPLNsgm4nqRgapuRdU4ugFoJvNc7u4dCI7owuqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Зерчанінов_2024.pdf</i>	Ql8EWA1KkDE89fdp1qcapMuox8dyeNsHTnQF63xWewE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Васильців.pdf</i>	whJdvsijGuISPtBTGhpciiWdjUVHCTF61gN5CPuTrQw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Мельник.pdf</i>	teZvwUaiubxl8apjrWfN+ZojURs3o/IYTTpzBnJolQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Белякова.pdf</i>	XreNF4VyboroDlyZoanbtidRXXkTCB3Zv8ogQoIMDOg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Табл відповідності публікацій керівників.pdf</i>	+2TqAyk/HynC42T2aXb8aJOBh2UACeeJWEdl9Ef9WJA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ від 24.12.2021 № 1436. Також ОНП «Менеджмент» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

Зміст ОНП сприяє досягненню ПРН, які визначені Стандартом, через опанування ПРН у межах ОК загальної підготовки (ОЗП) та спеціальної підготовки (ОСП): ПРН.01 – ОСП.2, ОСП.3, ОСП.6; ПРН.02 – ОЗП.3, 4, 5, ОСП.2, 6; ПРН.03 – ОСП.2, 3; ПРН.04 – ОЗП.1, 3, ОСП.4, 5; ПРН.05 – ОЗП.2, 3, ОСП.1, 2, 5, 6; ПРН.06 – ОЗП.1, 3, ОСП.1, 3, 4, 5; ПРН.07 – ОЗП.3, ОСП.4; ПРН.08 – ОЗП.2, ОСП.1, ОСП.6.

ОНП враховує мету, опис предметної області, компетентності та ПРН, форму атестації визначені Стандартом ВО. Досягнення ПРН за ОНП відбувається шляхом застосування відповідних форм та методів навчання, забезпечення практичної підготовки ЗдВО. Додатково до визначених Стандартом ОНП передбачено формування ПРН 9 (ОЗП.3, ОСП.4) та ПРН 10 (ОСП.3, ОСП.5), які визначають особливості та специфіку даної ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «Менеджмент» не передбачено надання професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічно відбувається перегляд та оновлення ОНП, під час якого враховуються пропозиції ЗдВО та випускників. Проекти ОНП систематично розміщуються на сайті ХНУ для громадського обговорення та врахування пропозицій стейкхолдерів (<http://surl.li/iysrtg>). Обговорення цілей, програмних результатів навчання, перелік та зміст ОК зі ЗдВО здійснюється системно (18.06.2021 р., 11.02.2022 р., 06.03.2023 р., 13.03.2024 р. <http://surl.li/dynswq>). До обговорення ОНП у 2023-2024 роках залучались аспіранти третього курсу (Кривдик М.), другого курсу (Лутюк В.) ЗдВО брали участь у засіданнях «Школи молодого науковця» (<http://surl.li/kauhzb>) і засіданнях кафедри менеджменту та адміністрування, де висловлювали своє бачення щодо розвитку ОНП. Пропозиції стосувались подальшого посилення мовної підготовки (іноземна мова) (Лутюк В.), акцентування уваги на вивченні ОК, пов'язаних із тематикою дослідження (Кривдик М.) Отримані пропозиції були враховані в процесі оновлення та подальшої реалізації ОНП.

- роботодавці

Роботодавці традиційно залучаються до обговорення змін у ОНП, її рецензування (Наталія Белякова, Сергій Зерчанінов, Віктор Ядуха – <http://surl.li/pzjonh>) та взаємодіють з кафедрою на основі укладених договорів про співпрацю з ХНУ (<http://surl.li/qxmcs>).

Пропозиції роботодавців були враховані при удосконаленні ОНП, а саме: 18.06.2021 р. Сергій Зерчанінов (фінансовий директор ТДВ «Хмельницькзалізобетон») запропонував акцентувати увагу при підготовці ЗдВО на формуванні команд, що здатні розробляти стратегії та проекти. За результатами обговорення було введено ПРН 09 у ОНП редакції 2021 р.); 11.02.2022 р. Анатолій Поплавський (завідувач Хмельницького відділення Київського науково-дослідного інституту судових експертиз) вносив пропозиції організувати спільні наукові дослідження; при обговоренні проектів ОНП у 2023 р. та 2024 р. С. Зерчанінов та інші стейкхолдери надавали пропозиції з удосконалення процесу реалізації освітньої складової ОНП. Щорічно до обговорення проекту ОНП долучається проректор з НПП ХНУ Віктор Лопатовський. А також періодично долучаються: Ірина Єпіфанова – д.е.н., проф., проректор з наукової роботи ВНТУ; д.е.н., проф., проректор ЛДУВС Василь Франчук, які висловлюють пропозиції з підготовки майбутніх НПП, що працюватимуть у ЗВО після захисту дисертації.

Опитування роботодавців відбувається системно (<http://surl.li/lxgrjs>). Роботодавці відслідковують розвиток та удосконалення ОНП, що дозволяє забезпечити підвищення якості підготовки ЗдВО ОНП «Менеджмент».

- академічна спільнота

Значна кількість представників академічної спільноти є постійними учасниками процесу розроблення й оновлення ОНП, а також співорганізаторами «Школи молодого науковця», у межах роботи якої вони долучаються до формування пропозицій щодо удосконалення ОНП (Інна Кузнецова – д.е.н., проф., зав. кафедри менеджменту організації ОНЕУ; Галина Тарасюк – д. е. н., проф., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування ДУ «Житомирська політехніка»; Олена Сороківська – д.е.н., проф., зав. кафедри менеджменту та адміністрування ТНТУ імені Івана Пулюя та інші). Це свідчить про сталість і сформованість освітньо-наукового середовища для розвитку ЗдВО ОНП та наявність можливостей системного удосконалення ОНП «Менеджмент». Залучені представники академічної спільноти мають можливість відслідковувати еволюцію ОНП, оцінювати результати реалізації рекомендацій та формувати спільну позицію у розвитку не тільки цієї ОНП, а і спеціальності 073 «Менеджмент» в

цілому. Це підтверджується пропозиціями, що представлені у таблицях обговорення проєктів ОНП за 2021-2024 рр. (<http://surl.li/dynswq>), які надавали: д.е.н., проф. Тетяна Лепейко - голова НМК вищої освіти МОН України з менеджменту; д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів та обліку ЛДУВС Степан Мельник. НПП з інших кафедр, які викладають ОК на ОНП залучаються для її обговорення та удосконалення на засідання кафедри менеджменту та адміністрування (Павло Григоров, Катерина Олександренко).

- інші стейкхолдери

Актуальні версії ОНП (<http://surl.li/waydhf>) та їх проєкти (<http://surl.li/dynswq>) розміщені на сайті ХНУ, усі стейкхолдери можуть вносити свої пропозиції до проєктів ОНП та приймати участь у засіданні за результатами обговорення. Так, 18.06.2021 р. Юрій Погорелов (радник Члена рахункової палати України), запропонував акцентувати увагу на інноваційності досліджень та розробок молодих вчених, що знайшло відображення при удосконаленні ОК «Управління науковими проєктами» та формуванні ІДЗ з розробки проєкту за тематикою дослідження ЗДВО. Систематично надходять пропозиції від інших стейкхолдерів під час проведення зустрічей у межах роботи «Школи молодого науковця», за підсумками узагальнення думок яких, проєктна група ОНП при формулюванні змісту ОНП передбачила, що наукові дослідження ЗДВО за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті посилення безпекової складової управління підприємствами, установами та організаціями та іншими стратегічними напрямками. Ці пропозиції висловлювалися зазначеними стейкхолдерами під час проведення щорічних зустрічей щодо удосконалення ОНП (<http://surl.li/aihooh>, <http://surl.li/swnnsx>). Також відбувається обговорення перспектив розвитку ОПП та ОНП факультету під час проведення міжнародних науково-практичних конференцій та круглих столів (<http://surl.li/ckziyp>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно нормативних документів (Стратегія розвитку ХНУ – <http://surl.li/iclnnv>, Статут ХНУ – <http://surl.li/kaeaqw>), місія та стратегія ХНУ полягають у розвитку інтелектуального потенціалу ЗДВО, НПП і співробітників у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. Мета ОНП «Менеджмент» відповідає місії та стратегії ХНУ. Згідно з ОНП, ЗДВО мають бути здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», застосовувати новітні методології та інструменти наукової і педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП «Менеджмент» розроблено у відповідності до стратегічних цілей розвитку ХНУ з урахуванням Положення про освітні програми підготовки ЗДВО у ХНУ (<http://surl.li/izcxst>) У перспективах розвитку університету на 2026-2030 роки будуть враховані окремі аспекти розвитку ОНП у частині безпекоорієнтованого управління та управління проєктною діяльністю ХНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності на макро-, мезо- та мікрорівні. У ОНП враховано основні цілі сталого розвитку країни до 2030 року (<http://surl.li/ycqoqr>), де питанням безпеки та забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва на інноваційній основі приділено достатню увагу, що відображено у меті ОНП та ПРН 10. У процесі проєктування та удосконалення ОНП враховуються рекомендації НМК вищої освіти МОН України з менеджменту, членом якої є гарант ОНП Рудніченко Є.М. Неодноразово при обговоренні ОНП та інших публічних заходах (<http://surl.li/xdgbrv>) представники бізнесу робили акцент на актуальності наукових досліджень на рівні регіону у контексті реалізації безпекової, стратегічної та проєктної складової його розвитку. Це було враховано при формуванні ОНП, а саме визначенні ФК.05 та ФК.06 у редакції ОНП 2024 року та формулюванні ПРН.09 та ПРН.10. ЗДВО впроваджують результати власних досліджень на рівні окремих підприємств, установ і організацій, що свідчить про їх актуальність, відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності та практичну спрямованість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З урахуванням релокації бізнесу в безпечні регіони, на Хмельниччині за програмою релокації відновили роботу 62 підприємства (<http://surl.li/rlvfa>). Завдяки цьому кількість пропозицій робочих місць на кінець листопада 2023 р. зросла на 147% порівняно з лютим 2022 (<http://surl.li/pagws>). Серед пропозицій – значна кількість менеджерів та адміністраторів середньої управлінської ланки (<http://surl.li/rivaz>). Вимоги до кандидатів – аналітичні здібності, стратегічне мислення, управління проєктами, безпекоорієнтоване управління, цифрові технології та ін. Ці компетентності передбачаються ОК спеціальної підготовки (ОСП.1 – ОСП.5), що реалізують визначені ПРН (1-10), а також посилюються вибірково ОК. Для забезпечення відповідності цілей та ПРН сучасним потребам ринку праці Центром кар'єри ХНУ здійснюється моніторинг ринку праці (<http://surl.li/fvymb>) і проводяться ярмарки вакансій (<http://surl.li/riuzj>). При формуванні та удосконаленні ОНП «Менеджмент» галузевий і регіональний контекст було враховано за результатами систематичної участі представників ХНУ у засіданнях наглядової ради Агенції регіонального розвитку Хмельницької області (гарант ОНП Є.Рудніченко та ректор ХНУ С.Матюх – члени наглядової ради), під час яких обговорювались питання наукової підтримки управлінських процесів та реалізації проєктів у межах області, стратегічного планування та залучення різних груп стейкхолдерів до розвитку і функціонування громад під час війни (<http://surl.li/jhfqwj>) (<http://surl.li/trwolw>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування мети та ПРН ОНП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, як у межах укладених договорів про співпрацю, так і на основі моніторингу передових практик реалізації ОНП у межах спеціальності 073 «Менеджмент». Безпосередньо вивчався досвід таких вітчизняних ЗВО: ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/dfamyj>), окремі ОК «Математичні методи і моделі в наукових дослідженнях» та ОК «Сучасні теорії менеджменту» були удосконалені та включені у ОНП «Менеджмент» ХНУ з відповідним авторським внеском, як ОК «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях» та ОК «Сучасні та класичні теорії менеджменту»; ОНЕУ (<http://surl.li/fvvydi>) ОК «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність», яка дозволяє забезпечити ПРН.04 та ПРН.09 і у ОНП «Менеджмент» ХНУ включено ОК «Управління науковими проектами»; ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/vutrvvt>) формування мети ОНП; Вінницький національний технічний університет (<http://surl.li/ewghbk>) при формуванні переліку ОК ОНП; ТНТУ імені Івана Пулюя (<http://surl.li/gzquqr>) аналіз ПРН запропонованих стейкхолдерами ПРН.9 та ПРН.10 та дослідження можливості використання такого підходу в ОНП «Менеджмент» ХНУ. Досвід представлених ЗВО вивчався не лише на основі публічної інформації, а і під час безпосередньої взаємодії гарантів представлених ОНП у межах «Школи молодого науковця». Це сприяло врахуванню основних тенденцій розвитку спеціальності у різних регіонах та формуванню ПРН у межах представленої ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети та ПРН було враховано досвід іноземних ЗВО, а саме: Університет Козьмінського, Польща (<http://surl.li/pufnin>), де нами акцентовано увагу на Kompetencje badacza (компетенції дослідника): Projekty grantów badawczych (подача заявки на фінансування досліджень) та Warsztaty pisania tekstów naukowych (написання наукової статті). Такий досвід реалізовано при викладанні ОК «Управління науковими проектами» та ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» і при формуванні ПРН 09; Економічний університет в Катовіце, Польща (<http://surl.li/tquluk>), де акцентовано увагу на сучасних теоріях менеджменту, що знайшло відображення у ОК «Сучасні та класичні теорії менеджменту», яка забезпечує ПРН.5, ПРН.6, ПРН.8; Університет Рамона Лулля, Іспанія (<http://surl.li/caonpy>), де акцентовано увагу на підготовці інноваційних проектів (ПРН 4, ПРН 9); Коледж бізнесу Семюела Кертіса Джонсона, США (<http://surl.li/mkgtsa>); Массачусетський технологічний інститут Слоуна, США (<http://surl.li/wthvwj>), що дозволило конкретизувати мету ОНП, враховуючи підходи американських колег щодо реалізації дослідження складних організаційних, фінансових і технологічних проблем. Вивчення досвіду іноземних ЗВО дозволило сформулювати мету ОНП та ПРН відповідно до кращих світових практик.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Менеджмент» (<http://surl.li/xtiumx>) демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області підготовки ЗдВО ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 073 «Менеджмент». ОНП розроблена та реалізується згідно вимог «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/izcxst>). Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами розкривається в змісті ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту, ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності та ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти загальної та спеціальної підготовки: ОЗП.01 Філософія науки, ОЗП.04 Іноземна мова за академічним спрямуванням, ОЗП.05 Іноземна мова: іншомовна комунікація, ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту, ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності, ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою тощо. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають

наукову новизну, теоретичне та практичне значення розкриваються в змісті ОЗП.01 Філософія науки, ОЗП.02 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі, ОЗП.03 Управління науковими проектами, ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях, ОСП.03 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях, ОСП.06 Педагогічна (викладацька) практика тощо. Предметна область поглиблюється та диверсифікується вибірковими ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах. Зміст ОНП відповідає методам, методикам та технології, зокрема: методи і методики дослідження розкриваються в змісті ОЗП.01 Філософія науки, ОЗП.02 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі, ОЗП.03 Управління науковими проектами, ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях, ОСП.03 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях тощо; методи реалізації функцій менеджменту та методи менеджменту розкриваються в змісті ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту, ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності, ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою; технології обґрунтування управлінських рішень розкриваються в змісті ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях, ОСП.03 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях, ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності, ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою. Зміст ОНП передбачає використання відповідного інструментарію, що вивчається у межах ОК ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На сайті ХНУ представлено всі нормативно-правові документи, якими ЗдВО керується при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема Положення ХНУ (<http://surl.li/aihqd>, <http://surl.li/asohda>, <http://surl.li/fgifzv>, <http://surl.li/jvjoax>, <http://surl.li/cyojyx>, <http://surl.li/dfflzl>), які представлено на сайті університету у вільному доступі. ЗдВО мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вибір наукового керівника, теми дисертації відповідно до інтересів ЗдВО, вільний вибір ОК, участі у програмах академічної мобільності, права на отримання академічної відпустки, участі у науково-дослідній роботі, а також в межах ОК – під час вибору певних форм самостійної освітньої діяльності. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом ОК не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням теми дисертації, індивідуальних особливостей та особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо ПРН. Інформування ЗдВО щодо права на формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на зустрічах з гарантом ОНП, під час тематичних зборів учасників фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО (<http://surl.li/efint>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗдВО в ХНУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, що відповідає п. 6.9 Статуту ХНУ (<http://surl.li/kaeaqw>), Положенню про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/aihqd>), Положенню про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<http://surl.li/asohda>), Положенню про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<http://surl.li/dfflzl>) тощо. У ОНП передбачено вибіркові ОК загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС ОК або 26,7%. Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану аспіранта. У ЗВО прописана процедура організаційного забезпечення процесу обрання дисциплін, зокрема порядок вибору навчальних дисциплін у ХНУ регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<http://surl.li/asohda>). Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «Менеджмент», організація процесу вибору здійснюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури, гарантом ОНП, науковими керівниками. Перед здійсненням вибору ОК, аспіранти можуть ознайомитися із описами вибіркових дисциплін на сайті ХНУ та силабусами рекомендованих вибіркових ОК на сайті кафедри (<http://surl.li/ynclw>). Вільний вибір ОК здійснюється з каталогу дисциплін вільного вибору за окремими рівнями вищої освіти, що оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/tdebjz>) через особистий кабінет в ІС Електронний університет. Допускається прийом заяв у паперовій формі. Терміни проведення вибору аспірантами вибіркових ОК – у вересні – на перший рік навчання і у травні – на другий рік навчання. ЗдВО мають можливість вибирати будь-яку дисципліну як вибіркову, яка викладається в ХНУ. ЗдВО на основі ОНП та НП складають ІНП та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для інших ОП та рівнів ВО. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану аспіранта впродовж терміну реалізації освітньої програми здійснюють (п. 3.9, <http://surl.li/tlyqfq>): освітня складова ОНП – заступник декана ФУАТ; наукова складова ОНП – науковий керівник дисертаційної роботи, завідувач аспірантури та докторантури. Також контроль відбувається у процесі звітування ЗдВО два рази на рік. Перегляд та оновлення Каталогу вибіркових дисциплін в ХНУ здійснюється щорічно (п. 5.1, <http://surl.li/kvgius>). Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. При анонімному анкетному опитуванні на питання «Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших уподобань?» 100% аспірантів дали позитивну відповідь (<http://surl.li/wizfyt>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Менеджмент» у ХНУ передбачає здобуття практичних компетентностей за рахунок практичної складової ОК, зокрема практичних занять та проходження аспірантами Педагогічної (викладацької) практики протягом 3-4 семестрів, загальним обсягом 4 кредити ЄКТС (ОСП.06). Процес практичної підготовки в ХНУ регулюється відповідними Положення (<http://surl.li/kqubzu>, <http://surl.li/rjhjze>). Зміст практичної підготовки визначається робочою програмою практики, «Типовою програмою педагогічної (викладацької) практики здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти ХНУ» (<http://surl.li/mdhccn>), а терміни її проведення – НП. Проходження практики сприяє досягненню інтегральної компетентності, формуванню загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені у ОНП «Менеджмент», зокрема: ЗК02, ЗК04, ФК02, ФК04 та ПРН01, ПРН02,

ПРН05, ПРН08. Базами практики є профільні кафедри ХНУ або інших вітчизняних / зарубіжних ЗВО. Вирішення загальних питань з організації практики покладене на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Після закінчення терміну практики ЗдВО, незалежно від форми навчання, звітують про виконання її програми та індивідуального завдання. Формою звітності аспіранта про практику є письмовий звіт з практики, захист якого відбувається на комісії. Систематично проводяться опитування ЗдВО щодо якості практичної підготовки (<http://surl.li/wizfyt>), результати яких свідчать про задоволеність здобувачів якістю підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Менеджмент» передбачає набуття ЗдВО вищої освіти соціальних навичок (soft skills) при вивченні дисциплін, а саме: ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – ОЗП.02, ОСП.02, ОСП.03, ОСП.06; ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті – ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.05; ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності – ОЗП.01, ОЗП.03, ОСП.01, ОСП.04, ОСП.05, ОСП.06; ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках – ОЗП.03, ОСП.01, ОСП.03, ОСП.04, ОСП.05; ФК05. Здатність генерувати нові ідеї, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей, аргументувати вибір методів реалізації проєктів, критично оцінювати отримані результати – ОЗП.03, ОСП.04.

Формуванню soft skills сприяють активні методи навчання, зокрема: опанування методами тайм-менеджменту, використання дискусій, обговорення проблемних ситуацій. Формуванню soft skills сприяє участь ЗдВО у тренінгах, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, форумах, дискусійних платформах, підготовка наукових статей, монографій, тез доповідей тощо. ЗдВО ОНП долучались до роботи «Школи молодого науковця», яка безпосередньо спрямована на формування soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП є чітко структурованою за семестрами та роками навчання і змістовно. Дисципліни обов'язкової частини включають ОК загальної підготовки (18 кред. ЄКТС) та спеціальної підготовки (26 кред. ЄКТС). Вибіркові ОК становлять 16 кред. ЄКТС. Структурно-логічний взаємозв'язок між окремими ОК забезпечується завдяки врахуванню міжпредметних взаємозв'язків між ОК, це передбачає визначення базових ОК і тих, які вони забезпечують відповідно до загальної концепції реалізації ОНП. Педагогічна (викладацька) практика передбачена у навчальному плані після вивчення ОК, які забезпечують формування відповідних компетентностей і ПРН, необхідних для її проходження. Відповідно, зміст ОНП чітко структурований, що дає можливість досягти заявленої мети і ПРН ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні засади щодо планування та організації освітнього процесу у ХНУ передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/aithqd>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО (<http://surl.li/ctexic>).

У ХНУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням ЗдВО. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 4 семестри. Обсяг однієї ОК загальної підготовки становить 3-4 кредити ЄКТС, а спеціальної підготовки – 4-5 кредитів ЄКТС

Згідно Положення (<http://surl.li/aithqd>), фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану ЗдВО становить 54 академічні години, з яких аудиторних відповідно 17, 17 і 6 годин протягом 1, 2 та 3 семестрів за ОНП «Менеджмент» припадає на аудиторне навантаження, а усі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт. Навчальний час, відведений для виконання СРС, регламентується вище зазначеним положенням та навчальним планом й становить не менше 1/2 та не більше 3/4 від загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення ОК. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 17-18 тижнів, а екзаменаційної сесії – 1-2 тижні. Згідно результатів опитувань (<http://surl.li/wizfyt>) ЗдВО достатньо часу на СР.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП передбачає послідовне формування практичних навичок ЗдВО за рахунок практичної складової при вивченні ОК та проходженні педагогічної практики. У межах вивчення ОК ОНП проводяться практичні заняття, які передбачають виконання практикоорієнтованих практичних робіт, а також виконуються індивідуальні завдання, що містять практичну складову. Так, у межах ОК «Управління науковими проєктами» виконується завдання з написання проєкту дослідження молодих вчених за методикою визначеною МОН України. Використання елементів

комп'ютерного моделювання при опрацюванні даних реалізується у межах ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». Обґрунтування доцільності інновацій та прийняття управлінських рішень на практиці розглядається при проведенні практичних занять ОК «Інновації в управлінській діяльності» та інших ОК. Виконання практикоорієнтованих завдань дає змогу підготувати ЗдВО до успішного проходження педагогічної практики («Педагогічна (викладацька) практика» 4 кред. ЄКТС). Систематичне проведення анкетування (<http://surl.li/wizfyt>) ЗдВО за результатами проходження практики й вивчення ОК дають змогу зорієнтуватися щодо практикоорієнтованості їх змісту й завдань зокрема.

В поточному та попередніх навчальних роках на ОНП «Менеджмент» не здійснювалася підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її запровадження. В ХНУ створено належну нормативну базу – Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/inwpyu>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

При формуванні і удосконаленні ОНП враховано основні цілі сталого розвитку України до 2030 року (<http://surl.li/mlfczw>). Забезпечення національної безпеки, проектного підходу до управління соціально-економічними системами та перехід до раціональних моделей споживання і виробництва на інноваційній основі враховано у меті ОНП та ПРН.9 і ПРН.10. Набуття ЗдВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, відбувається у процесі вивчення ОК. Загальні та спеціальні компетентності ОНП дозволяють у перспективі досягнути таких цілей: 4 – забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ФК.03); 8 - сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ФК.05); 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ФК.05); 12 – забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ФК.05); 17 – зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЗК.03).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2024 році (зі змінами від 27.06.2024) (<http://surl.li/wnbsac>).

Правила прийому на навчання до аспірантури у Хмельницькому національному університеті (<http://surl.li/vlmyjp>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ осіб на навчання до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до Хмельницького національного університету. Прийом вступників для здобуття ОР доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань у ЗВО для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є успішне складання ЄВІ. Вступний іспит до аспірантури має на меті перевірку якості знань, умінь і навичок вступників, визначення стану їхньої готовності до здійснення дослідницької діяльності в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до вимог навчання за ОР доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Особам, які вступають до аспірантури на ОНП з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування. Програма вступного іспиту зі спеціальності та додаткового вступного випробування (<http://surl.li/epyznv>; <http://surl.li/jonorgx>) враховує особливості ОНП Менеджмент.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<http://surl.li/hkfnkf>). Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/ebjrtw>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/bzvzpt>), Положенням про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ (<http://surl.li/gcwfbf>),

Визнання та зарахування ОК та призначених їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою ЗдВО та погодженням із завідувачем кафедри, за якою закріплена ОК. Визнання РН ЗдВО, набутих за програмами академічної мобільності виконується на основі співставлення ОНП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки. Перезарахування здійснює декан факультету за заявою ЗдВО за погодженням із завідувачем (гарантом ОНП) або експертною комісією відповідної кафедри на основі порівняння змісту ОК, загального обсягу в кредитах ЄКТС (годинах), форми

підсумкового контролю. Результати визнання результатів заносяться до Індивідуального плану ЗдВО. Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://iro.khmnu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливості академічного обміну передбачені наявними угодами між ХНУ та вітчизняними й закордонними ЗВО (<http://surl.li/ttwwgb>; <http://surl.li/bfpqsn>). Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за цією ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті визначено в Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/dvbzjo>). Визнання результатів навчання з навчальної дисципліни здійснює деканат факультету відповідно до процедури: подання ЗдВО заяви щодо визнання набутих РН; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі ЗдВО результатів неформального / інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих РН ЗдВО; прийняття рішення про визнання та зарахування ЗдВО відповідних ОК (складових ОК) освітньої програми або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються ЗдВО за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання за цією ОНП не може перевищувати 25%. На сайті кафедри МА розміщено інформацію щодо можливостей отримання неформальної освіти (<http://surl.li/ixmibv>). ЗдВО можуть обрати форми неформальної/інформальної освіти та курси/програми за власним бажанням або за рекомендацією викладача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2022-2023 н.р. за результатами навчання, отриманими за неформальною освітою, шляхом проходження курсів «Стартап стартап» на освітній платформі «Дія. Освіта» ЗдВО третього року навчання Лутюка В. в межах вивчення ОЗК оз «Управління науковими проектами» було зараховано тему «Формування та розвиток проектною команди». Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувалось згідно процедур зазначених у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання ВО освіти у ХНУ (<http://surl.li/dftzfl>). Сертифікати за результатами проходження ЗдВО різних онлайн-курсів розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/syujxl>). Стосовно визнання результатів неформальної освіти було лише звернення Лутюка В.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У ХНУ освітній процес відповідає вимогам законодавства, зокрема ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про професійний розвиток працівників та ін. Відповідно до цих та інших законодавчих документів розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/oqhxdb>) та інші внутрішні нормативні документи. Оптиміальне поєднання форм навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій регламентує Порядок організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<http://surl.li/knvfpr>). У процесі навчання основними видами занять є: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації. Враховуючи особливості ОК, НПП використовують диференційований підхід до вибору технологій, методів і засобів навчання, що дозволяє забезпечити досягнення заявлених у ОНП цілей та ПРН. НПП на лекціях використовують наочні методи, елементи проблемного навчання, діалогово-комунікаційні та інтеграційні технології. Практична робота здійснюється з використанням сучасних технологій навчання (проектного підходу, тренінгових методів, тайм-менеджменту та технологій дистанційного навчання тощо). Використання такого педагогічного інструментарію дозволяє забезпечити формування загальних і спеціальних компетентностей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Як зазначено в Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/iclnnv>), реалізація принципу студентоцентрованого управління є засадою створення сприятливого освітнього середовища ХНУ на якому базуються процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням потреб, інтересів та індивідуальних особливостей ЗдВО. Різноманітні форми і методи навчання сприяють розвитку критичного мислення, самостійності та ініціативи. Індивідуальна траєкторія ЗдВО ОНП «Менеджмент» формується за рахунок вільного вибору ОК, місця проходження практики, тематики наукових досліджень та індивідуальних завдань, вільного вибору наукового керівника, опанування елементів неформальної освіти за окремими ОК. Процедура обрання ОК вибіркового блоку здійснюється ЗдВО самостійно за допомогою ІС «Електронний університет». Каталог

вибіркових ОК є відкритим для ознайомлення, постійно оновлюється та доповнюється. Задоволеність ЗдВО методами навчання та викладанням навчальних дисциплін, проведенням практики визначається шляхом їх систематичного анкетування, обговорення за результатами вивчення ОК та проходження практики. На основі аналізу результатів анкетування ЗдВО здійснюється коригування освітнього процесу. Результати анкетувань ЗдВО представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/tdejkk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП реалізується на засадах академічної свободи всіх учасників освітнього процесу відповідно до ЗУ Про вищу освіту та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>), відповідно до якого НПП мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів навчання для досягнення ПРН з урахуванням інтересів та потреб ЗдВО. Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності. ЗдВО мають право: формувати індивідуальну траєкторію навчання; обирати тему кваліфікаційної роботи; проводити наукові дослідження та висвітлювати їх результати у наукових працях; обирати програми академічної мобільності; на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті; приймати участь в перегляді ОНП, що регламентується Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<http://surl.li/mkwcqh>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування ЗдВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>), норм Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/guwztm>). Загальна інформація щодо нормативного забезпечення та освітнього процесу здобуття доктора філософії наведена на сайті ХНУ, в розділі Аспірантура/докторантура (<http://surl.li/vgivid>). Інформація щодо мети, особливостей ОНП «Менеджмент», навчальний план, силабуси та робочі програми ОК, вибіркові дисципліни, практична підготовка, розміщені на сайті кафедри менеджменту та адміністрування (<http://surl.li/pjbtbk>), з ними ознайомлює гарант ОНП на перших організаційних зборах. ЗдВО отримують вичерпну інформацію про ОК на першому занятті та через ІС «Модульне середовище для навчання». Ця платформа містить усі необхідні навчальні матеріали, включаючи робочу програму, силабус, лекції, завдання та критерії оцінювання. ПРН, поряд з критеріями оцінювання, є невід'ємною частиною робочих програм та силабусів ОК. ЗдВО мають доступ до персонального електронного кабінету в ІС «Електронний університет» (<http://surl.li/ohfqu>), де розміщений індивідуальний навчальний план аспіранта. Інформація про освітній процес на ОНП «Менеджмент» надається ЗдВО своєчасно, що дозволяє їм ефективно планувати свою навчальну діяльність та розуміти вимоги до результатів навчання за ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень за ОНП «Менеджмент» здійснюється різними способами. Аспіранти мають можливість обирати вибіркові ОК відповідно до тематики наукових досліджень, вони спрямовані на посилення формування ЗК, ФК, ПРН. Підписання угод про співпрацю з українськими та зарубіжними ЗВО (<http://surl.li/dnrguu>) дозволило аспірантам брати участь у спільних міжнародних конференціях та публікувати результати власних досліджень. Організатором конференцій виступає також і кафедра менеджменту та адміністрування, на яких аспіранти є активними учасниками та апробовують результати своїх наукових досліджень. 24-26 травня 2023 року в рамках постійної співпраці з Волинським національним університетом ім. Лесі Українки (м.Луцьк), Вищою школою суспільно-економічною в Пшеворську (м. Пшеворськ, Республіка Польща), кафедра менеджменту та адміністрування ХНУ стала співорганізатором МНПК «Теорія та практика менеджменту». В роботі круглого столу конференції приймали активну участь аспіранти ОНП «Менеджмент» (<http://surl.li/lmwctg>). 15-16 жовтня 2022 року кафедра менеджменту та адміністрування стала співорганізатором МНПК «Сучасні технології менеджменту», м. Пшеворськ (Польща). Аспіранти ОНП «Менеджмент» систематично долучаються до засідань круглого столу «Школи молодого науковця» (<http://surl.li/yusmru>), де відбувається обмін досвідом ведення освітньої, наукової діяльності та розвиток soft skills. З метою розвитку наукової діяльності та надання практичних послуг у сфері менеджменту та адміністрування, створено Центр надання економічних та управлінських послуг на базі кафедри менеджменту та адміністрування (<http://surl.li/labblw>). В 2022 році на ФУАТ було засноване фахове видання категорії Б «Development Service Industry Management», в якому, на ряду з «Вісником Хмельницького національного університету: економічні науки», публікуються результати досліджень аспірантів. Наукова робота ЗдВО спрямовувалася відповідно до їх тематики та напрямків досліджень наукових керівників аспірантів. Також у освітньому процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. ЗдВО мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/uqfvqy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Одним із аспектів оновлення ОНП є врахування наукових досягнень і сучасних практик в галузі менеджменту в результаті активної участі НПП в підвищеннях кваліфікації, стажуваннях, конференціях та семінарах, тощо. В

процесі стажування (вересень-жовтень 2020), співорганізаторами якого виступали Університет Ковентрі (Англія) та ГО «Платформа інноваційного партнерства» (Академічний бізнес-інкубатор УЕР!), проф. Стадник В.В. взяла участь у онлайн-тренінгу «Інноваційне підприємництво та екосистема стартапів», за результатами якого зміст теми «Теорія підприємницького суспільства і концепція інноваційного менеджменту» ОК «Сучасні та класичні теорії менеджменту» було розширено. На основі участі проф. Галовської Н.І. у підвищенні кваліфікації у Вищій суспільно-економічній школі у Пшеворську (Польща) «Сучасний університет в системі європейської освіти: методики викладання, науково-педагогічний розвиток, дистанційне навчання та інтернаціоналізація освітнього процесу» в лютому-травні 2023 р., було оновлено зміст лекцій в ОК «Інновації в управлінській діяльності», зокрема, додано тему «Agile-менеджмент». Було актуалізовано технології навчання з ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях» - за результатами міжнародних підвищень кваліфікації проф. Григорука П.М.: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та ЗДВО доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 2022 р.; «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», 2022 р. «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», 2021 р. Знання сучасних практик були отримані при підвищенні професійної майстерності НПП ХНУ, яке проходили Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Петрук Н.К. (за програмою «Педагогічна майстерність»), Рудніченко Є.М. (за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проектний досвід»), Олександренко К.В., Петрук Н.К., Григорука П.М. (за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину»), Григорука П.М. (за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики»). Сучасні підходи до викладання ОК впроваджено за результатами стажування в закладах України, що проходили Комар Т.В. (стажування в Житомирському державному університеті ім. І. Франка, 10.2021-01.2022), Стадник В.В. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 09.2020-10.2020). Повна інформація про підвищення кваліфікації наведена в таблиці 2 відомостей про СО.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність в ХНУ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ХНУ (<http://surl.li/mjkczh>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zqbknq>) та Положенням про відділ міжнародних зв'язків ХНУ (<http://surl.li/hbsvky>). ХНУ підписані договори із ЗВО в Польщі, Литві, Грузії. НПП ОНП проходять міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, приймають участь у семінарах: Вища суспільно-економічна школа у Пшеворську, Польща (Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Тюріна Н.М.), Куявський університет у Влоцлавеку, Польща (Петрук Н.), School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland (Комар Т.В.), НДІ Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща, (Григорука П.М.), Європейський інститут безперервної освіти, Словаччина (Стадник В.В.) та ін. Повна інформація про назви програм підвищення кваліфікації міститься в таблиці 2 відомостей про СО. Інтернаціоналізація діяльності впливає на навчання та викладання через досвід підготовки наукових публікацій для іноземних видань, досвід пошуку інформації в базах даних, призводить до збагачення змісту ОК. Рудніченко Є.М. у 2021 р. пройшов міжнародне стажування в (UNS) у м. Лодзь на тему «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проєктами» за результатами якого удосконалено ОЗП оз. Рудніченко Є., Гавловська Н., Журба І., Гриндій О. приймають участь у реалізації проєкту Еразмус+ «INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>), Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<http://surl.li/knvfrj>) та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tbgvxa>). Контрольні заходи здійснюються через поточний і підсумковий контроль та проводяться згідно із робочою програмою ОК і графіком навчального процесу ХНУ, який затверджується наказом ректора. Система проведення поточного контролю реалізується через усне опитування, тестування, вирішення аналітичних завдань, розв'язання кейсів, участь ЗДВО у дискусіях, написання есе, тез, статей, презентацій, виступи на наукових заходах тощо, що дозволяє у повній мірі та об'єктивно оцінити сформованість ПРН. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння ЗДВО програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; рівня досягнення ПРН; здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті компетентності; уміння сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення. Форми підсумкового контролю з ОК визначаються ОНП та НП. Для усіх вибіркового ОК формою підсумкового контролю є залік. При проведенні семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з ОК виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи з урахуванням коефіцієнтів вагомості за умови повного виконання студентом програми ОК. Підсумкова семестрова оцінка (іспит) з ОК складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу, ваговий коефіцієнт становить для денної форми навчання – 0,4. Захисти звітів з практики аспірантів оцінює комісія, до складу якої залучені завідувач кафедри, гарант ОНП та викладачі кафедри менеджменту та адміністрування. Результати практичної підготовки ЗДВО оцінюються відповідно до Робочої програми. Виконання освітньої складової ОНП відображено в Індивідуальних планах і включено до звітів аспірантів (проміжного-семестрового та підсумкового-річного). Підсумкова атестація здобувачів ОНП проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. У ЗВО проводиться оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, в межах якого визначається

відповідність форм контрольних заходів, складність контрольних завдань тощо. Результати представлених опитувань (<http://surl.li/amokkz>) свідчать про задоволеність аспірантів системою оцінювання знань. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення ПРН ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>), Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ (<http://surl.li/knvfpj>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tbgvxa>), «Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО у ХНУ» (<http://surl.li/qfurmh>), Положенням про атестацію здобувачів ВО та наукових ступенів у ХНУ (<http://surl.li/vtfsui>). Форми контрольних заходів відображено у ОНП, НП, ІНП аспірантів, в ІС «Електронний університет», у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені в інформаційній системі МСН, а також на сайті кафедри менеджменту та адміністрування у розділі «PhD» (<http://surl.li/ermras>). Після кожного заняття оцінки ЗдВО заносяться НПП до Електронного журналу в інформаційній системі «Електронний університет», що забезпечує прозорість та відкритість інформації щодо успішності ЗдВО. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки. На постійній основі проводиться опитування ЗдВО щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень за ОК (<http://surl.li/amokkz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів відображено у ОНП, НП, ІНП аспірантів, в ІС «Електронний університет», у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені в інформаційній системі МСН, а також на сайті кафедри у розділі «PhD» (<http://surl.li/jsuzge>). Відділом аспірантури та докторантури із залученням гаранта ОНП на початку семестру проводиться зустріч з метою ознайомлення ЗдВО з системою контролю, формуванням зворотного зв'язку НПП із ЗдВО під час занять тощо. На першому занятті НПП ознайомлює ЗдВО з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за ОК. З метою постійного моніторингу результатів навчання аспірантів запроваджено Електронний журнал у ІС «Електронний університет», де відображаються: список занять (контрольних заходів); траєкторія особистих навчальних досягнень ЗдВО протягом семестру; відвідування аудиторних занять; накопичені оцінки за усіма видами робіт, передбаченими РП. Іспити (підсумкові контрольні заходи) проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і ЗдВО не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються відділом аспірантури та докторантури у встановлені строки, доводяться до відома НПП та аспірантів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті відділу аспірантури та докторантури у вкладці «Освітній процес» (<http://surl.li/qzrtgq>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ЗдВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» – публічний захист дисертації. Вимоги Стандарту повністю дотримано у ОНП «Менеджмент». Порядок організації та проведення атестації ЗдВО ступеня доктора філософії у ХНУ регламентується Положенням про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<http://surl.li/qqjuet>), що враховує вимоги чинного законодавства України, зокрема ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність, постанов КМУ від 23.03.2016 № 261 Про Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) та від 12.01.2022 № 44 Про Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, наказів МОНУ та нормативних документів ХНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tbgvxa>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<http://surl.li/gidxmu>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО ХНУ (<http://surl.li/ffhjdj>), Положенням про атестацію здобувачів ВО та наукових ступенів у ХНУ (<http://surl.li/vtfsui>), Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання (<http://surl.li/ceuyjv>). Зазначені положення є загальнодоступними для усіх НПП та ЗдВО і розміщені на офіційному сайті ХНУ (розділ Нормативні документи – Положення). У положеннях чітко визначені процедури проведення контрольних заходів, процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. порушення академічної доброчесності), оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положеннями (<http://surl.li/gidxmy>, <http://surl.li/tbgvxa>), усі НПП повинні об'єктивно оцінювати результати навчання ЗдВО. Це зобов'язання вони беруть на себе під час підписання Декларації учасника освітнього процесу (<http://surl.li/sijhrx>). Факторами, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є чіткість критеріїв оцінювання представлених у РП, силабусі, на сторінці ОК МСН; виставлені оцінки за результатами поточного й підсумкового контролів в ІС «Електронний університет». Підсумкові оцінки за іспит виставляються з дотриманням методики оцінювання, викладеної у відповідній РП ОК: 60% підсумкової оцінки (для ЗдВО денної форми навчання) складає середньозважений бал поточних оцінок; захист практики відбувається публічно у присутності членів комісії. Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ визначено у відповідному Положенні (<http://surl.li/ohhwvl>). Врегулювання конфліктних ситуацій здійснює тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Окремі конфліктні ситуації, за згодою учасників конфлікту, можуть вирішуватися без створення тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла конфліктна ситуація. ЗдВО мають можливість повідомити про конфліктну ситуацію через скриньки довіри (розміщені у навч. корпусі №4 і на сайті ХНУ (<http://surl.li/ucdcti>), подати звернення на ім'я декана, ректора. Прецедентів щодо конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tbgvxa>). У разі незадовільної оцінки з ОК семестровий контроль може бути складено повторно, але не більше двох разів. ЗдВО, які не ліквідували заборгованість у встановлений термін, мають право подати заяву на ім'я ректора про перенесення вивчення ОК на наступний семестр. Повторний іспит перший раз проводиться викладачем, другий – комісією, призначеною деканом. Повторний захист звіту з практики здійснюється перед комісією призначеною зав. кафедри. Повторна атестація ЗдВО ст. доктора філософії регулюється Положенням про підготовку здобувачів наукового ст. доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<http://surl.li/kbcdag>), Положенням про атестацію здобувачів ВО та наукових ступенів у ХНУ (<http://surl.li/lstyjq>). У разі отримання негативного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, ЗдВО може повторно звернутися до структурного підрозділу закладу не пізніше ніж протягом шести місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП з письмовою заявою про отримання такого висновку після доопрацювання дисертації або на поновлення в ЗВО для завершення виконання відповідної ОНП у разі відрахування. Прецедентів повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>) та Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tbgvxa>). У випадку конфліктної ситуації ЗдВО має право: якщо незгода щодо оцінки поточного контролю – ЗдВО протягом трьох днів після оголошення результату, з яким не згоден, має право звернутися до НПП за роз'ясненням; якщо незгода щодо оцінки семестрового контролю у формі заліку – ЗдВО може звернутися до НПП щодо отриманої оцінки, з якою не згоден, у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує ЗдВО він має право звернутися до зав. кафедри для вирішення питання; якщо незгода щодо оцінки семестрового контролю у формі іспиту – ЗдВО може із заявою звернутися до декана факультету. На розсуд декана письмова робота ЗдВО може бути надана іншому НПП для її оцінювання. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну вищу оцінку. Порядок подання і розгляду апеляцій зазначено у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<http://surl.li/cdmsym>). Процедури розгляду апеляційних скарг регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/dsphhf>) та Положенням про атестацію здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/gkthwb>). Прецедентів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чітко визначеними і зрозумілими та прописані в таких нормативно-правових актах ХНУ, зокрема у Статуті ХНУ (<http://surl.li/qqjxrv>), Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/xjxtsi>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/uvbegk>), Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<http://surl.li/jcpich>), Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/pzewzy>), Положенні про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності (<http://surl.li/vviefp>), Положенні про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/pbubbg>), Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<http://surl.li/bggrkb>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/pwvkwk>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХНУ як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують наступні технологічні

рішення: 1) перевірка дисертаційних робіт на унікальність тексту двома програмно-технічними засобами: StrikePlagiarism (Договір №74 від 28.08.2024) та Anti-Plagiarism, до 30.06.2024 використовувався Unicheck (<http://surl.li/vxmavp>); 2) розміщення дисертаційних робіт та інших матеріалів щодо захисту наукового ступеня доктора філософії та доктора наук на відповідних сторінках Вчених рад (<http://surl.li/ldiwks>) та в інституційному репозитарії ХНУ (<http://surl.li/odoznk>); 3) ведення НПП, які викладають на ОПП ОК, Електронного журналу в ШС «Електронний університет» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/>) з відмітками успішності ЗдВО за різними формами контролю (поточний, підсумковий); 4) тестові контролі в інформаційній системі МСН (<https://msn.khmnu.edu.ua/>) дозволяє перевірити знання ЗдВО в автоматизованому режимі, що обумовлює об'єктивність оцінювання; 5) перевірка наукових публікацій, що друкуються у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний посібник, навчально-методичний посібник тощо) на наявність академічного плагіату, використовуючи програмно-технічний засіб Anti-Plagiarism; 6) розміщення наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП у відкритому публічному доступі до них в інституційному репозитарії ХНУ (<http://surl.li/odoznk>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані на ОНП ЗдВО ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/pzewzy>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<http://surl.li/gidxmy>) та підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/pwvkwk>). На сайті ХНУ та кафедри є розділ Академічна доброчесність (<http://surl.li/nituko>, <http://surl.li/ifqhqv>), наукова бібліотека здійснює інформаційну підтримку щодо популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/wyaqku>), відділ аспірантури організовує гостьові лекції з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/oafyzi>). ВЗЯВО проводить заходи з учасниками фокус-груп ЗдВО (за спеціальністю 073 у поточному навчальному році до них включено аспірантів 2-го курсу Гриндій О. та 1-го курсу Грабовську І.) (<http://surl.li/obaouz>, <http://surl.li/cddotk>, <http://surl.li/sjuhux>, <http://surl.li/pmrnuh>, <http://surl.li/btlvms>, <http://surl.li/cnfqbg>, <http://surl.li/swwomv>, <http://surl.li/ngjlwp>). ЗдВО ОНП приймали участь у заходах Тижня академічної доброчесності у ХНУ 18.03-22.03.2024 (<http://surl.li/qniwks>, <http://surl.li/bmijfh>, <http://surl.li/syhvkn>). Проводяться опитування щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/nkhebe>, <http://surl.li/qroapt>). ВЗЯВО створений ресурс для подання відгуків та пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/sfgbia>), працює «Скринька довіри» (<http://surl.li/qgeygv>, <http://surl.li/cyppzo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ» (<http://surl.li/snfvjr>) вказано основні види відповідальності ЗдВО за порушення академічної доброчесності: повторне проходження ОК ОНП; відмова у присудженні наукового ступеня; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ЗВО тощо. Перевірку на наявність ознак академічного плагіату у дисертації організовується на етапі підготовки роботи до публічної презентації на семінарі / засіданні кафедри відповідної ОНП, на засадах нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Довідка про результати перевірки на наявність текстових збігів у дисертації є обов'язковою складовою пакету документів, що подається ЗдВО до відділу аспірантури та докторантури разом з письмовою заявою при підготовці до захисту дисертації (<http://surl.li/lrbwfw>). Основні види академічної відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для НПП є відмова у присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня, вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або займати визначені законом посади; звільнення тощо. Факт академічного плагіату у творах НПП, ЗдВО наукових ступенів може бути констатований Комісією із забезпечення академічної доброчесності в ЗВО; у творах ЗдВО – Комісіями із забезпечення академічної доброчесності на відповідних факультетах. Прецедентів порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на даній ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучені викладачі ХНУ Петрук Н. д.філософ.н., проф. забезп. ОЗП.01 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.19, стаж – 33 р.; Комар Т. д.психол.н., проф. забезп. ОЗП.02 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19, стаж – 32 р.; Рудніченко Є. д.екон.н., проф. є гарантом ОНП та забезп. ОЗП.03 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.3, 38.04, 38.06, 38.07, 38.08, 38.09, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 стаж – 20 р.; Олександренко К. д.психол.н., проф. забезп. ОЗП.04 та ОЗП.05 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.3, 38.04, 38.07, 38.08, 38.12, 38.19, стаж – 35 р.; Стадник В. д.екон.н., проф. забезп. ОСП.01 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.06, 38.07, 38.08, 38.12, 38.19, стаж – 43 р.; Григоров П. д.екон.н. проф. забезп. ОСП.02 та ОСП.03 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.3, 38.04, 38.06, 38.07, 38.08, 38.09, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19, стаж – 30 р.; Гавловська Н. д.екон.н., проф. забезп. ОСП.04 та ОСП.05 і має відповідність ОК за пп. 38.1, 38.3, 38.04, 38.06, 38.07, 38.08, 38.09, 38.10, 38.12, 38.19, стаж – 21 р. Усі НПП, які забезпечують ОНП, мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, постійно підвищують кваліфікацію шляхом стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, проходження тренінгів та курсів підвищення кваліфікації. НПП, що залучені до викладання на ОНП є головами (Комар Т., Гавловська Н., Григоров П.) та членами

редакційних колегій фахових журналів (Петрук Н., Рудніченко Є., Олександренко К., Стадник В., Григорук П., Гавловська Н.); є керівниками ЗДВО, які захистили дисертації та є науковими керівниками аспірантів; регулярно беруть участь в атестації науково-педагогічних кадрів в якості опонентів та рецензентів дисертаційних робіт. Всі НПП брали участь у реалізації міжнародних проектів. Все це підтверджує їх високу кваліфікацію і професійний досвід. Гарант ОНП Рудніченко Є. працював завідувачем відділу наукових досліджень з організаційних питань митної справи Державного науково-дослідного інституту митної справи Державної митної служби України, був членом наглядової ради Агенції регіонального розвитку Хмельницької області (2019-2022 рр.), є членом науково-методичної комісії (підкомісії 073 «Менеджмент») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Детальна інформація про досягнення НПП подана у таблиці 2 відомостей СО та на персональних сторінках викладачів (<http://surl.li/webqff>, <http://surl.li/xclorn>, <http://surl.li/ajctbg>, <http://surl.li/mfaaae>, <http://surl.li/reuyui>, <http://surl.li/tsdzbz>, <http://surl.li/lrhwbx>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору у ХНУ є прозорими, і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. Зокрема затверджено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ» (<http://surl.li/cvuuz>), «Положення про конкурсну комісію факультету ХНУ» (<http://surl.li/cvahzg>). На сайті ХНУ розміщено оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/dadpo>). Для організації конкурсу наказом ректора ХНУ утворюються університетська та факультетська комісії. Претендент, який бажає взяти участь у конкурсі, подає заяву про участь в конкурсі, особовий листок з обліку кадрів, автобіографію та копії дипломів (для сторонніх осіб), відповідність вимогам посади на яку претендує (детальний перелік представлено у п. 3.7-3.10, <http://surl.li/cvuuz>), документи, які підтверджують підвищення кваліфікації за останні 5 р. Конкурсна комісія університету розглядає кандидатури претендентів і допускає до конкурсу. На засіданні кафедри обговорюють кандидатури, які беруть участь у конкурсі. Особлива увага звертається на показники рейтингу НПП, відповідність претендента ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та наявність наукових публікацій і методичних напрацювань, що відповідають ОК. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати провести заняття у присутності НПП кафедри. Рішення про обрання на посади НПП приймається вченою радою факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО затверджено Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/wcsxpl>). Співпраця з роботодавцями реалізується на всіх етапах освітнього процесу: розроблення ОНП, обговорення ОНП (<http://surl.li/pwvogt>, <http://surl.li/aptzau>), рецензування ОНП (<http://surl.li/qcaxlg>), при проведенні опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/tahcid>). Ефективною платформою є «Школа молодого науковця», ініціатором створення якої є гарант ОНП Рудніченко Є. і до якої долучені різні стейкхолдери (<http://surl.li/ksyggq>). У ЗВО функціонує Центр кар'єри (<http://surl.li/gbpvcu>), завданням якого є активізація співпраці з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню ЗДВО та випускників ХНУ. Щорічно укладаються договори про співпрацю (<http://surl.li/ihxwcs>). Практична спрямованість отриманих ЗДВО ОНП наукових результатів підтверджується довідками впровадження, які надають роботодавці (довідки отримали ЗДВО 4 курсу Михальчук І., Кривдик М., Притис В.). До аудиторних занять залучаються професіонали-практики: у рамках вивчення ОК (<http://surl.li/xusipp>, <http://surl.li/eylxoc>, <http://surl.li/egyply>, <http://surl.li/fbaibt>, <http://surl.li/sjaskw>, <http://surl.li/wqeren>, <http://surl.li/rqffkl>, <http://surl.li/kbkcuy>), «Школи молодого науковця» (<http://surl.li/ksyggq>), заг. ун-ких заходів (<http://surl.li/npkila>, <http://surl.li/bmijfh>, <http://surl.li/syhvkn>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНУ діє Положення (<http://surl.li/bwwqqi>), функціонує ЦПО (<http://surl.li/nucgvc>). Підв. кваліфікації НПП здійснюється за планом. НПП підв. кваліфікацію у ХНУ за програмами: Організація підготовки та процедура акредитації ОП (Григорук П., 2023); Розв. проф. компетентностей (КомарТ., 2022); Пед. майстерність, (Гавловська Н., Рудніченко Є., 2021); Гавловська Н., Григорук П., Рудніченко Є. Під-ка грант. заявки: від теор. до пр-ки, 2021; Рудніченко Є. Інноваційні тех-гії в освіті: між-ний проект. досвід, 2024; Петрук Н., Олександренко К., Григорук П. Ресурси та мет. пров-ня навч. зан. on-line в ум. карантину, 2021. В ЗВО України: Петрук Н. ХГПА, 2023; Олександренко К. МДУ, 2022; Комар Т. ЖДУ І. Франка, 2021; Рудніченко Є. 2021, 2023, Гавловська Н., 2021, 2023, Григорук П., 2020 НАЗЯВО; Рудніченко Є. ТОВ «Тревел Стаді Ворк», 2023; та за кордоном: Петрук Н. Куявський у-т, Польща, 2022; Комар Т. LCPP, KCPP сп. з ІМС, США, 2022, School of Social and Behavioural Sciences, Scotland, 2021; Стадник В. у-т Ковентрі, Великобританія, 2020; Григорук П., НДІ Люблінського НТП, Польща, 2020, 2022, IESF Міжн. фундація науковців та освітян, 2020, 2021, у-т Ковентрі, Великобританія, 2020; Рудніченко Є. Wyż. Szk. Społeczno-Gospodarcza, Польща, 2023; Гавловська Н. мер. гот. HVD та «Турал С», Болгарія, 2022, Wyż. Szk. Społeczno-Gospodarcza, Польща, 2023.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНУ розроблено дієвий механізм заохочення розвитку викладацької майстерності та стимулювання НПП. Нематеріальне стимулювання включає такі елементи: занесення на дошку пошани (Григорук П. 2022; Рудніченко Є. 2021, 2022; Стадник В. 2021; Гавловська Н. 2023), до книги пошани (Стадник В., Рудніченко Є.), грамоти ун-ту

(протягом 2020-2024 одержали Стадник В., Рудніченко Є., Гавловська Н., Петрук Н., Комар Т., Григорук П.), грамоти за поданням ХНУ на рівні міста, області (Рудніченко Є., Григорук П., Олександренко К., Стадник В., Комар Т.) та України (Олександренко К., Рудніченко Є., Гавловська Н.). Грамотами і подяками від інших ЗВО України і зарубіжних у-тів були нагороджені Рудніченко Є., Олександренко К., Григорук П. Матеріальне стимулювання відбувається за рахунок преміювання НПП. За якісне виконання обов'язків, високі досягнення у праці у 2022-2024 рр. були премійовані Григорук П., Олександренко К., Рудніченко Є., Гавловська Н., Комар Т., Стадник В. У ХНУ діє «Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/autoum>), згідно якого здійснюється преміювання кращих НПП за високі показники у науковій діяльності, також у 2024 р. розроблено нове Положення про матеріальне стимулювання НПП, де окрему увагу приділено преміюванню наукових керівників аспірантів, за активну наукову роботу та проєктну діяльність. У ЗВО систематично проводяться тренінги та семінари для НПП щодо удосконалення їх педагогічної майстерності (<http://surl.li/bjpng>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ХНУ включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивні об'єкти, ботанічний сад, укриття тощо. Для реалізації освітнього процесу за ОНП використовуються приміщення кафедри МА, дві мультимедійні аудиторії (4-305 і 4-411а), комп'ютерні класи (4-510, 4-523) (<http://surl.li/rbufq>), обладнані сучасною комп'ютерною технікою, проекторами, інтерактивною дошкою тощо. Крім того, ЗДВО можуть використовувати ресурси центру цифрових технологій ХНУ. Навчально-методичні комплекси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОНП розміщені в ІС МСН (<http://surl.li/jwxacd>) з вільним доступом для ЗДВО ХНУ. НПП, які забезпечують ОНП, мають наукові публікації за тематикою ОК. Наукова бібліотека ХНУ (<http://surl.li/rbugc>) надає доступ до вітчизняної та іноземної літератури, для фахової підготовки необхідної ЗДВО за ОНП, використовуючи сучасні технології та інституційний репозитарій <http://surl.li/npykcg>. Для задоволення потреб та інтересів ЗДВО створено якісне освітнє середовище: навчально-спортивний комплекс, відділ навчально-виховної роботи, центр культури та естетичного виховання, юридична клініка, психологічна служба, туристична агенція тощо. На території ХНУ, в навчальних корпусах діє безкоштовний Wi-Fi. Фінансування освітніх потреб здійснюється щорічно згідно перспективного плану ХНУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основними структурними підрозділами, які забезпечують потреби ЗДВО є: відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/wqtdbz>); деканат ФУАТ; кафедра менеджменту та адміністрування; Центр цифрових технологій; Наукова бібліотека. ІС «Електронний університет» (<http://surl.li/slvfgi>) забезпечує ЗДВО до ІНП; МСН (<http://surl.li/zswupv>) – до навч.-метод. матеріалів ОК. ЗДВО доступні платформи Scopus і Web of Science. В усіх корпусах і гуртожитках наявна Wi-Fi мережа і безкоштовний доступ до інтернет. Ботанічний сад ХНУ є місцем дозвілля викладачів і ЗДВО. У ХНУ працює Психол. служба (<http://surl.li/ockrgc>), Лаб-рії інклюз. педагогіки (<http://surl.li/djjvid>) й ергодерапії (<http://surl.li/gceax>), Наук. тов. студентів і молодих вчених (<http://surl.li/jkgwj>), Студ. конструкторське бюро (<http://surl.li/swlfen>), Студ. туристична агенція (<http://surl.li/dadrw>), Студ. літературний театр «Глорія» (<http://surl.li/nhqssn>), Центр культури та естет. вих-ня студентів (<http://surl.li/fhizsr>) тощо. Є тренажерні зали, спорт. секції, діють творчі колективи. Постійно проводяться культурно-мистецькі і просвітницькі заходи (<http://surl.li/neghis>, <http://surl.li/bhmrl>, <http://surl.li/dywlz>, <http://surl.li/xsgkey>) ЗДВО і НПП залучають до волонтерської діяльності. Для виявлення і врахування потреб й інтересів ЗДВО проводяться зустрічі з адміністрацією, круглі столи, анкетування. (<http://surl.li/xvkayn>, <http://surl.li/cdhvjx>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я ЗДВО, які навчаються за ОНП. Усі навчальні й адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, умовам щодо освітлення, температурного режиму тощо. Перед початком занять ЗДВО проходять інструктаж з техніки безпеки. В університеті діють відділи охорони праці (<http://surl.li/rfzxsx>), пожежної безпеки (<http://surl.li/rfzsv>), цивільного захисту (<http://surl.li/rfzsn>) та охорони. Безпека освітнього середовища забезпечується завдяки системі перепусток, сигналізації, відеоспостереження та мобільним групам реагування з числа штатних працівників. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнано пожежною сигналізацією з централізованим оповіщенням. Діяльність з охорони праці і пожежної безпеки регулюється інструкціями (<http://surl.li/iryng>, <http://surl.li/mrgiu>). Для психічного здоров'я учасників освітнього процесу функціонує психологічна служба (<http://surl.li/dadtd>) Ресурсний інформаційно-консультативний центр психолог. підтримки "Хмельницький психологічний центр", Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, лабораторія ергодерапії. ЗДВО можуть звернутися до психолога через телефон довіри, скриньки на сайтах університету та підрозділів. Спортивний клуб ХНУ постійно проводить різноманітні заходи <http://surl.li/jkigy>. Для захисту під час повітряних тривог обладнано 8 сховищ на понад 4000 місць. Всі ці компоненти утворюють безпечне середовище для ЗДВО ХНУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню підтримку забезпечує ІС МСН (<http://surl.li/ewvrr>), що містить навчально-методичні комплекси ОК ОНП. Освітня підтримка ЗдВО реалізується на основі взаємодії учасників ОНП через ІС Електронний університет (<http://surl.li/rbzyu>), що надає доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку ОК, розкладу занять тощо. Завдяки системі віртуального обслуговування користувачів наукової бібліотеки (<http://surl.li/rbuut>) реалізовано доступ до понад 600 тисяч документів. Організаційну підтримку здійснюють Вчена рада ХНУ, ректорат, вчена рада факультету, деканат, кафедра, відділ аспірантури та докторантури, бухгалтерія та інші. Організуються зустрічі ЗдВО з керівництвом університету та керівництвом ФУАТ. Інформаційну підтримку ЗдВО забезпечено шляхом доведення необхідної інформації під час навчальних занять, консультацій, а також через використання сучасних інформаційних технологій – Viber, Facebook, Instagram, Zoom. На офіційному сайті університету (<http://surl.li/fcgof>) та кафедри (<http://surl.li/rbkmw>) представлено всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОНП і ОК. На сайті кафедри також розміщено відомості про НПП, результати науково-дослідної роботи, матеріально-технічне забезпечення, актуальні новини тощо. Відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/ghdwy>) надає доступ до нормативної бази та забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу. Наукова бібліотека університету надає доступ до навчальної та наукової літератури, у тому числі платформ Scopus і Web of Science, а також проводить інформаційні заходи. В університеті створено умови для безоплатного доступу до мережі Інтернет, діє безкоштовна Wi-Fi мережа в корпусах та на прилеглий території. Консультативну підтримку ЗдВО здійснює деканат, кафедра, відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ, відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/ghdwy>). Соціальну підтримку надає первинна профспілкова організація студентів університету щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів ЗдВО за напрямками: розробка та внесення пропозицій адміністрації ХНУ щодо покращення умов побуту, відпочинку, медобслуговування, оздоровлення; збільшення стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочень тощо. В університеті діє студентська рада (<http://surl.li/fvkue>) відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (<http://surl.li/cogom>). Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. ЗдВО пільгових категорій отримують соціальні стипендії згідно з відповідними Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<http://surl.li/cogye>). Психологічна служба (<http://surl.li/dadtd>) здійснює захист психічного здоров'я і соціального благополуччя учасників освітнього процесу у ХНУ. Також ЗдВО можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (<http://surl.li/gfitw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНУ реалізує інклюзивну освітню політику для задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Особливості вступу осіб з особливими потребами прописані у Правилах прийому до ХНУ (<http://surl.li/xnncqa>, <http://surl.li/qkdvmb>).

Навчання ЗдВО з особливими потребами здійснюється за індивідуальним графіком (для осіб, які потребують цього) або у загальних групах з урахуванням поверхів розташування аудиторій у розкладі. Для тих, хто не може відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти за допомогою дистанційного навчання. Всі корпуси та гуртожитки ХНУ облаштовані пандусами відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення». На перших поверхах створені спеціальні та обладнані навчальні й житлові приміщення, спеціальні кімнати гігієни. В університеті розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<http://surl.li/cohgs>). Функціонують Психол. служба <http://surl.li/ockrgc>, Лаб-рії інклюз. педагогіки <http://surl.li/djvid> й ерготерапії <http://surl.li/gceax>. Особи з особливими освітніми потребами за ОНП наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані: Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<http://surl.li/cocqf>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/cohho>), Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (<http://surl.li/cocqj>), Політикою рівності Хмельницького національного університету (<http://surl.li/mqhku>) які доступні для всіх учасників освітнього процесу у ХНУ. З метою організації ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах ХНУ постійно здійснюються антикорупційні заходи (<http://surl.li/czvfk>), щорічно розробляється Антикорупційна програма (<http://surl.li/cohio>). Координацією процесу реалізації антикорупційної програми займається уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. Здійснюється моніторинг цієї програми зі сторони керівництва ХНУ. На сайті ХНУ публікуються звіти про антикорупційні заходи (<http://surl.li/irzfu>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ Про запобігання корупції. До відома НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції (<http://surl.li/cmlhio>). Всі учасники освітнього процесу у ХНУ зобов'язані дотримуватися загальнонавчальних етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/pzewzy>), толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів,

ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та релігійних об'єднань тощо. Керівництвом ФУАТ проводяться заходи щодо попередження конфліктів, у тому рахунку сексуального характеру (<http://surl.li/rkzhg>). Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у начальному корпусі №4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ (<http://surl.li/dadsd>), на сайті ФУАТ (<http://surl.li/ukxpw>), на сайті кафедри МА (<http://surl.li/rkzgx>). У випадку звернення особи створюється тимчасова комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджує ректор. Комісія перевіряє факти, що спричинили конфлікт, та ухвалює відповідне рішення. Окремі конфлікти за згодою учасників можуть вирішуватися без створення комісії за участі керівників підрозділів, де виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається під час особистого прийому громадян керівництвом університету та відповідно до ЗУ Про доступ до публічної інформації, Про звернення громадян. Про результати розгляду скарг і звернень повідомляється письмово або усно на вимогу громадянина. Практики застосування зазначених процедур за ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ХНУ здійснюються відповідно до наступних нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/tzehk>); Положення про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tzehy>); Положення про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<http://surl.li/tzejf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/tzelm>); Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/tzempl>). Усі нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ХНУ. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються в межах системи навчально-методичної роботи в ХНУ (<http://surl.li/jhvtf>), що забезпечується постійною комісією Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Науково-методичною радою університету; вченими (методичними) радами факультетів; навчальним відділом, навчально-методичним відділом, ВЗЯВО, завідувачем відділу аспірантури та докторантури (для ОНП), НПП кафедр, зокрема гарантими ОП, членами проєктних груп та груп забезпечення спеціальностей.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюють на основі результатів моніторингу (експертизи) або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів та здійснюють у формі оновлення. Процес перегляду регламентується Положенням про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/tzehy>), яким передбачено, що ОП можна оновлювати в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти спеціальності. Процедура перегляду ОП в ХНУ включає наступні етапи: перегляд ОП; отримання гарантом пропозицій від зацікавлених осіб та формування таблиці пропозицій; оприлюднення на вебсайті проєкту ОП (<http://surl.li/dugfgg>); громадське обговорення; узагальнення пропозицій та зауважень, коригування таблиці та обговорення її на засіданні кафедри; формування остаточного варіанту таблиці пропозицій та затвердження ОП на Вченій раді ХНУ; оприлюднення на сайті ХНУ (<http://surl.li/dxmslf>). Внесені зміни в ОНП затверджуються Вченою радою ХНУ. Перегляд та оновлення ОНП, що акредитується, відбувався у 2021, 2022, 2023 та 2024 роках. Таблиця підсумків обговорення проєкту ОНП розміщена на сайті ХНУ (<http://surl.li/uxxcfi>). За результатами обговорення ОНП були враховані такі пропозиції від стейкхолдерів (прот. каф. №9 від 15.06.2024): роботодавців – Зерчанінов С. (фін. дир. ТДВ «Хмельницькзалізобетон») щодо детального аналізу досягнення ПРН за рахунок вивчення окремих ОК. Пропозицію враховано при перегляді ОНП 2024 р.; академічної спільноти ЗВО України – Мельник С. (д.е.н., проф., зав. каф. фінансів та обліку ЛьвівДУВС) забезпечення перегляду та уточнення придатності випускників ОНП до працевлаштування. Пропозицію враховано при перегляді ОНП 2024 р.; адміністрації ЗВО – Лопатовський В. (прор. з НПР ХНУ) щодо збалансування ОНП та НП щодо форм підсумкового контролю. Пропозицію враховано, зокрема змінено форму підсумкового контролю з заліку на іспит: ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту та ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності; ЗдВО – Лутюк В. (ЗдВО.2022 р. вступу) щодо збільшення рекомендованого переліку вибіркового ОК для можливості поглибленого вивчення іноземної мови. Пропозицію враховано при перегляді вибіркового ОК, зокрема введено ОК спеціальної підготовки, що викладаються англійською мовою (Marketing management, Management of online sales).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь ЗдВО у процедурах перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХНУ (<http://surl.li/slbezy>). ЗдВО залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через анкетування учасників фокус-груп та ЗдВО (<http://surl.li/cgghef>, <http://surl.li/pjhesn>), висловлення пропозицій щодо удосконалення ОНП шляхом

спілкування з НПП, гарантом, проектною групою ОНП, під час засідань «Школи молодого науковця» або подачі пропозицій у письмовій формі на електронну адресу гаранта (<http://surl.li/ytrzjd>), заповнюють відповідну анкету (<http://surl.li/vbykmo>), участі у розширених засіданнях кафедри тощо. Аспіранти Грабовська І. та Гриндій О. є учасниками фокус-груп ЗдВО із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 2023-2024 н.р. Пропозиції та зауваження ЗдВО щодо реалізації ОНП беруться до уваги під час перегляду ОНП, зокрема Кривдиком М. (ЗдВО 2021 р. вступу) було запропоновано зменшити обсяг освітньої складової і навантаження під час 1-го року навчання та акцентувати увагу на вивченні ОК, що пов'язані з тематикою досліджень у сфері менеджменту, що було враховано при перегляді ОНП 2023 р.; Лутюком В. (ЗдВО 2022 р. вступу) було запропоновано збільшити рекомендований перелік вибіркового ОК для можливості поглибленого вивчення іноземної мови. Пропозицію враховано при перегляді вибіркового ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ХНУ (ОСС) відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (<http://surl.li/kubtmk>) беруть активну участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості шляхом моніторингу ОНП та внесення пропозицій щодо їх покращення; проведення опитувань ЗдВО; участь в роботі студентських фокус-груп; підтримки культури академічної доброчесності в ХНУ; сприяння розбудові інклюзивного освітнього середовища. Представники ОСС є членами Вченої ради ХНУ і вченої ради ФУАТ, де вони долучаються до обговорення питань із забезпечення якості освіти, до обов'язкового погодження ОП, що відображено на листі погодження ОП. На засіданнях ректорату представники ССВ виносять для обговорення питання щодо покращення інфраструктури ХНУ, організації освітнього процесу тощо. ОСС ХНУ є співорганізаторами зустрічей з керівництвом ЗВО (<http://surl.li/lroqnf>, <http://surl.li/zphawu>), а також з ВЗЯВО (<http://surl.li/wmqgtd>). У 2023-2024 н.р. ОСС організував Тиждень академічної доброчесності, в межах якого 19.03.2024 р. ВЗЯВО було проведено майстер-клас «Інструментарій опитування здобувачів ВО» (<http://surl.li/twhppv>) для членів ССВ з метою ознайомлення з сучасними сервісами (MENTIMETER та GOOGLE FORM) для проведення опитувань. Студентська рада ФУАТ (<http://surl.li/sgalzo>) під час зустрічей з деканом має можливість обговорити усі питання, що стосуються прав та інтересів ЗдВО факультету тощо (<http://surl.li/iwzxya>, <http://surl.li/ksivfe>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/tzeml>). Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» шляхом обговорення проектів ОНП (<http://surl.li/nzqpbv>) та їх рецензування (<http://surl.li/chdfbh>); on-line та особистих зустрічей (<http://surl.li/tubqje>); під час засідань «Школи молодого науковця» (<http://surl.li/gfgoew>, <http://surl.li/fqkwmn>); проходження опитувань (<http://surl.li/tvwnab>) тощо. Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОНП враховуються при її перегляді. Зокрема, Зерчанінов С. (фін. дир. ТДВ «Хмельницькзалізобетон») запропонував акцентувати увагу при підготовці ЗдВО на формуванні команд, що здатні розробляти стратегії та проекти (табл. обговорення до проекту ОНП 2021, <http://surl.li/eeeish>) та вніс пропозицію щодо врахування потреби підприємств у фахівців із розробки стратегій (табл. обговорення до проекту ОНП 2023, <http://surl.li/eeeish>); Поплавський А. (зав. Хмельницького відділення Київського НДІ СУ) вніс пропозиції організувати спільні наукові дослідження (табл. обговорення до проекту ОНП 2022, <http://surl.li/eeeish>) тощо. До Школи молодого науковця систематично долучається Ірина Єпіфанова – д.е.н., проф., проректор з наукової роботи ВНТУ; У 2023 р. пропозиції з удосконалення ОНП вніс д.е.н., проф., проректор ЛДУВС Василь Франчук (дотримання стандарту ВО).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Менеджмент» відбувається вперше. В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<http://surl.li/cjssz>), метою діяльності якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників ХНУ та відстеження їх кар'єрного шляху. З цією метою Центр кар'єри організовує різні заходи, зокрема Днів зустрічей з випускниками, Ярмарків вакансій, зустрічей із фахівцями-практиками тощо (<http://surl.li/kvuokh>, <http://surl.li/jbtvov>, <http://surl.li/gemaku>, <http://surl.li/qgyaug>, <http://surl.li/vlfrzr>). Окрім того, Центр кар'єри допомагає при складанні резюме, формує рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо. При відділі функціонує Асоціація випускників ХНУ (<http://surl.li/yzgusa>). Кафедра менеджменту та адміністрування проводить анкетування випускників ОП щодо оцінювання ними якості здобутої професійної підготовки та розміщує результати на сайт (<http://surl.li/svlwtt>). За спеціальністю 073 у ХНУ було проведено два захисти ЗдВО – Притиса В. І. (<http://surl.li/egnqlh>), який навчався на ОНП та виконав дисертацію у ХНУ; Шпака Я.О. (<http://surl.li/nppkvg>), який виконав дисертацію у ТНЕУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Організація опитування стейкхолдерів у ХНУ проводиться відповідно до п. 5 Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/fublgr>). ВЗЯВО ХНУ систематично проводить аналіз результатів моніторингу анкетування різних груп стейкхолдерів за ОП та їх представлення на сайтах структурних підрозділів (відображено у звітах ВЗЯВО, <http://surl.li/kjqvcu>), за

результатами перевірок виявлено недостатню активність НПП кафедр у процедурах внутрішнього забезпечення якості ВО. ВЗЯВО розроблено програми опитувань стейкхолдерів та окремі анкети для ЗдВО, НПП, випускників та роботодавців (<http://surl.li/aujzbi>). Зміст анкет для опитування учасників освітнього процесу постійно оновлюється, так за рекомендаціями ЕГ, що здійснювали акредитаційну експертизу ОП в університеті у 2021-2022 н.р., були оновлені та введені у дію з 01.09.2022 р. шість анкет, які перелічено у п. 1 «Звіту про роботу ВЗЯВО за 2022-2023 н.р.» (<http://surl.li/qimruk>). З метою усунення виявленого недоліку в ХНУ щорічно розробляється Програма опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/itbmsf>). Кафедрою проводяться анкетування online: ЗдВО (щодо якості ОНП; дотримання академічної доброчесності та якості викладання; оцінювання ОНП та якості підготовки ЗдВО за нею; оцінювання викладання навчальних дисциплін на ОНП; оцінювання якості практичної підготовки ЗдВО ОНП (педагогічна (викладацька) практика) (<http://surl.li/swihue>), роботодавців (щодо якості та відповідності професійної підготовки випускників, оцінювання ОНП та якості підготовки ЗдВО за нею (<http://surl.li/pkmqyf>), НПП (щодо якості змісту та реалізації ОП, дотримання академічної доброчесності, оцінювання ОНП та якості підготовки ЗдВО за нею (<http://surl.li/crmpyt>), та випускників (щодо якості професійної підготовки (<http://surl.li/uvssms>). Результати опитування стейкхолдерів, проведені ВЗЯВО, містяться на сайті відділу (<http://surl.li/xuvdhk>). Результати анкетування різних груп стейкхолдерів за ОНП представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/tvqtqn>). Колектив кафедри дотримується активної політики щодо реагування на результати моніторингу ОНП, зокрема і на результати опитування стейкхолдерів, які обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Менеджмент» акредитується вперше. У ХНУ існує практика систематичного моніторингу та відповідної реакції на акредитаційні експертизи ОП, що проводилися у ХНУ з метою врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР. У ХНУ затверджено «План заходів на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи ОП у 2021–2022 н.р.» (Наказ №189 від 31.12.2022) та «План заходів, спрямованих на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи ОП у 2022-2023 н.р.» (Наказ №49 від 09.10.2023). За результатами моніторингу акредитаційних експертиз ОП у ХНУ (2021–2022 н.р.) рекомендовано: залучати стейкхолдерів до процесу удосконалення ОП – при реалізації ОНП функціонує «Школа молодого науковця» (<http://surl.li/bnkcs0>), що була започаткована у 2021 р. і до якої долучені різні стейкхолдери, обговорення ОНП (<http://surl.li/pwvogt>, <http://surl.li/aptzsu>), рецензування ОНП (<http://surl.li/ckrrlw>); переглянути й удосконалити матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН ОК – при обговоренні проекту ОНП відбувається перегляд компетентностей та ПРН; деталізувати процедуру вибору ОК – у ХНУ розроблено Положення, де описано процедуру вибору (<http://surl.li/oivprx>), на ФУАТ розроблено Дорожню карту процедури вибору навчальних дисциплін у ХНУ (<http://surl.li/zadyuu>); для оцінки якості викладання фахових і вибіркових ОК та проходження практики рекомендується здійснювати опитування ЗдВО посеместрово – на ОНП запроваджено практику анкетування нормативних ОК та якості практичної підготовки (практики) (<http://surl.li/cpejwo>); впорядкувати взаємозв'язки між ОК, відобразити ці міжпредметні зв'язки у змістовному наповненні навчальних програм і силабусів – у навчальних програмах і силабусах ОК наводиться перелік міжпредметних зв'язків, зокрема пререквізити та кореквізити; постійно проводити заходи зі ЗдВО ОП щодо популяризації можливостей неформальної освіти – на сайті кафедри наведено вкладку «Неформальна освіта» (<http://surl.li/nyulkj>), під час засідань «Школи молодого науковця» проводиться роз'яснювальна робота щодо можливостей використання різних шляхів розвитку й удосконалення фахових та соціальних навичок через здобуття неформальної та інформальної освіти; забезпечити залучення ЗдВО ОП до виконання профільних держбюджетних тематик – ЗдВО ОНП Красовський О., Михальчук І. та інші брали участь у виконанні НДР № 012U102755; Боса І., Кривдик М., Посвалюк О., та інші – у НДР 5Б-2022; Гриндій О. у реалізації проекту Еразмус+ «INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі»; впровадити заходи посилення англійських компетентностей – ЗдВО, що навчаються на ОНП мають можливість обрати вибіркові ОК що викладаються англійською мовою. Окрім наведених прикладів гарантом та проектною групою ОНП максимально враховуються рекомендації з проведених акредитацій ОП у ХНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти регулярно обговорюють ОНП. На етапі обговорення ОНП: гарант ОНП Рудніченко Є. запропонував замінити ОК «Стратегічний менеджмент і маркетинг» на ОК «Інновації в управлінській діяльності» (прот. каф. № 12 від 30.06.2021), переглянути п. IV. «Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та внести корективи відповідно до змін у ЗУ «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів ХНУ (прот. каф. №8 від 23.03.2023). Проф. Стадник В. запропонував замінити ОК «Теорія організації і концепції управління розвитком соціально-економічних систем» на ОК «Сучасні та класичні теорії менеджменту» (прот. каф. № 12 від 30.06.2021). Лопатовський В. (прор. з НПП ХНУ) запропонував ввести ОК «Філософія освіти та науки» (табл. обговорення до проекту ОНП 2022, <http://surl.li/eeeish>), збалансувати ОНП та НП у частині форм підсумкового контролю (табл. обговорення до проекту ОНП 2024, <http://surl.li/eeeish>). Представники академічної спільноти ЗВО України також надають рекомендації під час обговорень проекту ОНП, які наведено в табл. обговорень (<http://surl.li/rvzrvp>). Пропозиції академічної спільноти враховано при перегляді ОНП. На виконання Програми опитування стейкхолдерів на 2023-2024 н.р. проведено анкетування НПП, результати розміщено на сайті (<http://surl.li/wfgmmn>). Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри та враховуються при удосконаленні ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/mgelin>) однією з операційних цілей зазначено розвиток інституційної культури якості, що реалізується шляхом популяризації в ЗВО культури академічної доброчесності і забезпечення якості вищої освіти. Формування культури якості освіти забезпечується завдяки розподілу відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості, який відбувається відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/hzprfv>) на таких п'яти рівнях: перший – ЗдВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий рівень – структурні підрозділи університету, що відповідають за реалізацію процедур та заходів із забезпечення якості; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. На всіх рівнях учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якості організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання ЗдВО; моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення ОНП, РП навчальних дисциплін, силабусів); сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються правилами й процедурами, що визначені в ХНУ. Відповідні документи оприлюднено на сайті ХНУ в розділі Нормативні документи (<https://bit.ly/3PZyjll>): Статут Хмельницького національного університету (<https://bit.ly/3cRfTtk>); Колективний договір на 2024-2028 рр. між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету (<http://surl.li/ebkfbu>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3daGLUc>); Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://bit.ly/3OH6JLy>); Положення про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ (<https://bit.ly/3p2wQT2>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://bit.ly/3PYKLVq>); Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <http://surl.li/igrwzd>; Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ <https://bit.ly/3Q6lDwA>. Гаранті ОНП та НПП доводять до відома ЗдВО інформацію про розміщення цих документів на сайті ХНУ та їх зміст.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітніх програм з метою ознайомлення з їх змістом та одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів оприлюднюються на сайті ХНУ у розділі Навчання/Проекти освітніх програм і структуровано за рівнями ВО, спеціальностями і ОНП у розрізі редакцій різних років. Проекти ОНП 073 «Менеджмент» розміщені за адресою (<http://surl.li/efcprdt>) Зауваження й пропозиції до проекту освітньої програми можна надсилати на електронну пошту гаранта, яка зазначена на цій сторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ХНУ: ОНП 2024 (<http://surl.li/xnnvmm>).

На сайті кафедри: ОНП 2024, навчальні плани і робочі програми, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для ЗдВО за ОНП, що акредитується (<http://surl.li/mbcqaх>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінна підготовка ЗдВО до дослідницької діяльності забезпечується: чітким визначенням мети, основного фокуса та особливостями ОНП; інтегральними, загальними та фаховими компетентностями ОНП (ІК, ЗК.01-04; ФК.01-02, ФК.04-06); ПРН за ОНП: ПРН.01-07, ПРН.09-10; обов'язковими ОК: ОЗП.01; ОЗП.03-05; ОСП.01-05. Змістове наповнення ОНП забезпечує підготовку ЗдВО до дослідницької діяльності за спеціальністю завдяки вивченню: методологічних засад досліджень (ОЗП.01, ОЗП.03; ОСП.01); практики використання інформаційних технологій в експериментальній роботі (ОСП.02-03); інноваційних підходів до обґрунтування проектів управлінських рішень ОЗП.03, ОСП.03-05); індивідуальними дослідницькими завданнями, що передбачені

програмами дисциплін. ЗдВО залучаються до виконання науково-дослідної тематики ХНУ (ЗдВО ОНП Красовський О., Михальчук І. брали участь у виконанні НДР № 012U102755; Боса І., Кривдик М., Посвалюк О. та інші – у НДР 5Б-2022).

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності на ОНП виділено ФКоз та відповідний ПРНО8 і навчальним планом ОНП передбачено ОК, які забезпечують педагогічні компетентності: ОЗП.02 «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі» (формує теоретико-методичну базу) та ОСП.06 «Педагогічна (викладацька) практика» (основи практичної педагогічної діяльності) – сприяють підготовці до педагогічної діяльності. Існує практика працевлаштування аспірантів до оплачуваної викладацької роботи на всіх кафедрах факультету (Гриндій О., Стрельбицька О., Косіюк О., Грабовська І., Гарбузюк О.).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП «Менеджмент» відповідають напрямам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи останніх. Подаючи документи для вступу в аспірантуру, вступники можуть ознайомитися з напрямами наукових досліджень потенційних наукових керівників та поспілкуватись з гарантом ОНП. Це дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів розглядаються на засіданнях кафедри, на вчених радах факультету та університету. Існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника, а також кількох аспірантів з науковим керівником – як результат командної роботи над певною проблемою. Керівники долучають ЗдВО до спільного виконання НДР та міжнародних проєктів, так здобувачі О. Красовський, І. Михальчук брали участь у виконанні НДР № 012U102755 «Ресурсне та інституційне забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем»; Боса І., Кривдик М., Посвалюк О. та інші – у НДР 5Б-2022 «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем»; Гриндій О. у реалізації проєкту Еразмус+ «INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі».

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ХНУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій ЗдВО. Підтвердженням цьому є наявність спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій зі спеціальностей 08.00.04, 08.00.07 та 08.00.11 (<http://surl.li/wsbhpn>), а також успішні захисти двох ЗдВО за спеціальністю 073 в разових спеціалізованих вчених радах під час дії експерименту щодо захисту докторів філософії: Притис В. (<http://surl.li/egnqlh>), який навчався на ОНП та виконав дисертацію у ХНУ; Шпак Я.О. (<http://surl.li/nppkvg>), який виконав дисертацію у ТНЕУ і захистив її у ХНУ. Для ЗдВО 4 курсу Кривдика М. та Михальчука І. також попередньо сформовано склад разових спецрад з вказанням відповідності публікацій їх учасників тематиці дисертаційних робіт ЗдВО. На факультетах ХНУ (управління, адміністрування та туризму; економіки і управління; міжнародних відносин та права) є значна кількість НПП, які мають 5 і більше публікацій у Scopus і Web of Science та систематично публікуються у фахових виданнях (<http://surl.li/dmtrud>; <http://surl.li/iajomd>) з різної управлінської та економічної тематики, що дає можливість широкого вибору рецензентів дисертацій відповідно до тематики наукових досліджень ЗдВО. Вибір опонентів також достатньо великий за рахунок систематичної співпраці з різними ЗВО відповідно до укладених угод (<http://surl.li/pvaqrt>) та взаємодії науковців у конференціях відповідної тематики та у межах «Школи молодого науковця» (<http://surl.li/yescmru>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ХНУ і кафедрою менеджменту та адміністрування укладено договори про співпрацю з ЗВО та науковими установами України та за кордоном, договори із підприємствами та організаціями (<http://surl.li/pvaqrt>). ЗдВО ОНП «Менеджмент» залучені до різноманітних наукових заходів ХНУ, зокрема науково-практичних конференцій, присвячених розвитку теорії менеджменту і її практичного застосування в різних сферах економічної діяльності, які організовуються спільно з представниками інших університетів та міжнародних інституцій: (<http://surl.li/gduyba>, <http://surl.li/psvdbb>, <http://surl.li/jguzvr>, <http://surl.li/aqvufj>, <http://surl.li/tikbjn>, <http://surl.li/frolwd>). Майданчиком для апробації результатів наукових досліджень аспірантів є «Школа молодого науковця», заснована гарантом ОНП Рудніченком Є. (<http://surl.li/yescmru>). Аспіранти безкоштовно публікують наукові статті у фахових виданнях ХНУ категорії Б: «Вісник ХНУ. Економічні науки», «Development service industry management». Бібліотека ХНУ (<http://surl.li/bqpoqa>) надає безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, бібліотечного фонду, репозитарію. Функціонує наукове товариство студентів та молодих вчених (НТСМВ), що сприяє заохоченню до наукової діяльності молоді та розвитку науки в ХНУ (<http://surl.li/fhjbbm>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На інституційному рівні відділ міжнародних зв'язків ХНУ сприяє участі аспірантів у наукових стажуваннях,

програмах академічної мобільності (<http://surl.li/mtaag>); науково-дослідна частина ХНУ (<http://surl.li/ldthep>) – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам представлена на сайті ХНУ (<http://surl.li/avkwxu>). Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках ОК «Управління науковими проєктами». ХНУ укладено близько 60 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для ЗдВО, в т.ч. PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ХНУ або іншими ЗВО. Аспірант Кривдик М. у 2022 році пройшов міжнародне стажування (<http://surl.li/xtzyis>). ЗдВО Гриндій О. та Стрельбицька Н. є учасниками міжнародного проєкту Еразмус+ (<http://surl.li/cvbnwt>). Міжнародна діяльність аспірантів проявляється у їх публікаційній активності: Боса І., Гарбузюк О. та Лутюк В. опублікували власні наукові здобутки у зарубіжних колективних монографіях (Словаччина, Чехія); Гриндій О. та Посвалюк О. мають публікації, які індексуються в наукометричній базі Scopus; Боса І. – публікацію, що проіндексована в наукометричній базі Web of Science. ЗдВО Лутюк В. у 2024 році бере участь у Berkeley Haas School of Business (<http://surl.li/tceeu>). Відповідно, у межах реалізації ОНП відбувається систематичне залучення ЗдВО до міжнародної академічної спільноти.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники ЗдВО публікуються в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, в т.ч. мають 5 і більше публікацій (Гавловська Н.І., Григорук П.М., Лопатовський В.Г., Любохинець Л.С., Матюх С.А., Нижник В.М., Рудніченко Є.М., Стадник В.В., Хрущ Н.А.). Вони є керівниками та виконавцями НДР, що виконуються ХНУ за державним замовленням та замовленням окремих організацій (Гавловська Н.І., Григорук П.М., Любохинець Л.С., Матюх С.А., Нижник В.М., Рудніченко Є.М., Стадник В.В.). У ХНУ створено і розвиваються наукові школи, результати роботи яких впроваджуються на різних рівнях: «Механізми регулювання в економічній, інноваційно-інвестиційній та соціально-трудовій сферах України на шляху до ЄС» (проф. Нижник В.М.); «Економічна безпека макро-, мезо і мікрорівня» (проф. Рудніченко Є.М.); «Управління конкурентоспроможністю й розвитком підприємницьких структур в умовах глобалізаційних викликів» (проф. Стадник В.В.); «Стратегії і тактика управління діяльністю підприємницьких структур» (проф. Хрущ Н.А.) (<http://surl.li/wriucr>) Інформація про дослідницьку й публікаційну активність керівників відображена на сторінках відповідних кафедр. Гавловська Н.І., Любохинець Л.С., Матюх С.А., Рудніченко Є.М. є учасниками міжнародного проєкту Еразмус+ (<http://surl.li/cvbnwt>), результати виконання якого систематично презентуються як науковими керівниками, так і ЗдВО у ЗМІ та наукових конференціях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності в ХНУ регулюють: Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<http://surl.li/jcpich>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/pzewzy>), з якими ЗдВО ознайомлюються одразу після вступу, а НПП при укладанні контракту. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/pwvkw>). Практика дотримання академічної доброчесності як науковими керівниками, так і аспірантами підтверджується їх рейтинговими науковими публікаціями, індексованими у Scopus, WoS – перед опублікуванням такі праці проходять обов'язкову перевірку на унікальність і відхиляються при встановленні фактів плагіату/самоплагіату. Для перевірки на унікальність дисертаційних робіт в університеті використовувався до 30.06.2024 ПЗ Unicheck, а з 28.08.2024 ПЗ StrikePlagiarism (договір №74 від 28.08.2024) (<http://surl.li/vxmapr>). На наукових керівників покладється відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Науковці також користуються безкоштовними онлайн-ресурсами та ін. Повнотекстова версія дисертаційної роботи і відеозапис процедури захисту дисертації розміщується на сайті ХНУ (<http://surl.li/vztlba>, <http://surl.li/ytdlef>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ХНУ розроблені і діють відповідні Положення: (<http://surl.li/jepich>, <http://surl.li/pzewzy>, <http://surl.li/pwvkw>), Відповідно до яких особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, не здійснюють наукове керівництво аспірантами. Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ, у наукових творах за недопущення академічного плагіату несуть персональну відповідальність автор та науковий керівник. Рішенням засідання кафедри керівник кваліфікаційної роботи, який систематично допускає наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах ЗдВО, притягується до дисциплінарного стягнення – відсторонюється від керівництва кваліфікаційними роботами на встановлений відповідним рішенням завідувача кафедри термін. До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися види академічної відповідальності: позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління закладом вищої освіти або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; звільнення. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного аналізу було виділено такі сильні сторони ОНП:

- НПП, що забезпечують освітній процес за ОНП є докторами наук та більшість з них мають досвід успішної і якісної підготовки ЗдВО PhD, кандидатів наук та докторів наук. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію та залучені до міжнародної наукової спільноти за рахунок реалізації міжнародних проєктів, публікації у виданнях що індексуються у НБД Scopus та/або WoS;
- сформована культура академічної доброчесності як на інституційному рівні, так і на рівні кафедри і конкретної ОНП;
- унікальною практикою є заснування «Школи молодого науковця» до якої долучено 7 ЗВО України і яка забезпечує формування критичної маси дослідників не лише у межах ХНУ, а і у межах об'єднання науковців у сфері менеджменту на рівні країни. Така Школа є майданчиком для висвітлення основних тенденцій розвитку спеціальності, апробації результатів наукових досліджень, розвитку Soft Skills, що відбувається під час систематичних зустрічей представників Школи;
- забезпечення прозорості й доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу через ІС «Електронний університет»;
- широке використання модульного середовища для навчання, що дає змогу ефективно здійснювати навчально-методичний супровід освітнього процесу;
- спроможність створення разових спеціалізованих вчених рад за рахунок значної кількості наукових шкіл відповідного спрямування та наявності докторів наук, професорів, що займаються проблематикою управління на макро-, мезо- та мікрорівні.

Слабкі сторони ОНП:

- низький рівень активності ЗдВО щодо участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- низький рівень залучення ЗдВО щодо участі у госпдоговірних науково-дослідних темах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні перспективи розвитку ОП вбачаємо у:

1. Активізація академічної мобільності аспірантів, що навчаються на ОНП шляхом популяризації програм внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, інформування про потенційні можливості за результатами навчання за обраними програмами.
2. Розвиток «Школи молодого науковця» з подальшим залученням ЗВО та ЗдВО.
3. Подальша активізація співпраці з роботодавцями в контексті їх залучення до процедур перегляду ОНП шляхом проведення круглих столів, зустрічей, рецензування ОНП.
4. Співпраця з роботодавцями та фахівцями практиками у контексті реалізації госпдоговірної науково-дослідної тематики і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 24.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі_ПП+.pdf</i>	rexw86QCl16XFfrseC+aHj4P5+xE/eovCg wjxmzeWxk=	Комп'ютерний клас психодіагностики: ноутбук <i>Lenovo V130-15 (2 шт)</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проєкційний настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> , ПК монітор <i>22 Samsung</i> , системний блок <i>МОЕР RIM2000 PATRIOT</i> .
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Управління науковими проєктами_ПП+.pdf</i>	zZpNkboRsxfp8tJDU bdtZloJK8I1LVJYM6 yHfaL8vso=	Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15- 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проєкційний Настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office, Moodle, Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
Іноземна мова за академічним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за академічним спрямуванням_ПП+.pdf</i>	TGHEcmwowa25Z98 yWTPgFxEYQYv6lG5 kB4KoDAx6ZTY=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор <i>Sony</i> , ПК з пакетами прикладних програм ОС <i>Windows (15 шт.)</i> , навушки для ПК (15 шт.).
Іноземна мова: іншомовна комунікація	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова іншомовна комунікація_ПП+.pdf</i>	tSdsoxWD4W8iXkZ UMw725c5tJZdor7O p1HMLxASwnOg=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор <i>Sony</i> , ПК з пакетами прикладних програм ОС <i>Windows (15 шт.)</i> , навушки для ПК (15 шт.).
Сучасні та класичні теорії менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Сучасні та класичні теорії менеджменту_ПП+.pdf</i>	mx8oUnEOLRf3eH/j jzyRwus4IVbL3US5E a1p4LmtfMg=	Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проєктор <i>ViewSonic PJ 513D</i> , стаціонарно змонтований екран <i>1,50Xo,95</i> , ноутбук <i>HP 255 – 2017 р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office, Moodle, Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології в наукових дослідженнях_ПП+.pdf</i>	Aarz8g7yrYTZma4H +KxixK+3+pFCkAFZ pBXU+BKi3AE=	Лекційна аудиторія: ноутбук <i>Lenovo V130-15 – 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>SANYO PLC-XU-400</i> , проєкційний. Настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office, Moodle, Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> . Комп'ютерний клас: ПК (CPU <i>Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц</i> , ядер 6, логічних процесорів 6, <i>MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU</i> ,

				KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).
Інновації в управлінській діяльності	навчальна дисципліна	Інновації в управлінській діяльності_ПІ+.pdf	7p2eSrdn2ySamghLfAjpnc6stCq+R8TtNJ/O7JyXRXI=	Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проекційний Настінний екран Bratek PEBC100. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Методологія управління економічною безпекою	навчальна дисципліна	Методологія управління економічною безпекою_ПІ+.pdf	dGI5/3XJ9bt9SwMyCD7UGfvksvNyBOIQKpgo88/T+FY=	Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проекційний Настінний екран Bratek PEBC100. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Педагогічна (викладацька) практика	практика	Педагогічна (викладацька) практика_ПІ+.pdf	rwmY9FwVsnHcMvfuxYV5uTQh730QHUx9PGI6kLtkWk=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проекційний Настінний екран Bratek PEBC100.
Філософія науки	навчальна дисципліна	Філософія науки_ПІ+.pdf	FD+YvnLpRiGN0Y1C389TEOSPWZLJ/hdPfyQXhL65qfc=	Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Acer X1223H DLP, проекційний Настінний екран Bratek PEBC100. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	навчальна дисципліна	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях_ПІ+.pdf	g2TQMxRNQGXzFEgnH1m5O07pboeGLCwlMbDWGdLo8es=	Лекційна аудиторія: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій SANYO PLC-XU-400, проекційний. Настінний екран Bratek PEBC100. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Комп'ютерний клас: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6,

				логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
178633	Гавловська Наталія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006622, виданий 26.06.2017, Атестація професора АП 001270, виданий 15.10.2019	21	Методологія управління економічною безпекою	1.Вища освіта: спеціальність: фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – економіка, організація та управління підприємствами; доктор економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Вчене звання: доцент кафедри менеджменту; професор кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи. 2. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» у березні-

травні 2021 р.
відповідно до наказу
Хмельницького
національного
університету від
20.05.2021 № 120-КП
2) Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Педагогічна
майстерність» у 2021
р. відповідно до
наказу
Хмельницького
національного
університету від
08.06.2021 №170-КП
3) Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему
«Development of
international network
in the scope of digital
economy: European
experience»
(«Розвиток
міжнародних мереж в
контексті цифрової
економіки:
європейський досвід»)
з 01.02.2022 р. по
05.03.2022 р.,
Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця,
провідна мережа
готелів HVD
(Болгарія),
міжнародна
туристична компанія
«Турал С» (Болгарія).
Сертифікат
№311/05.03.2022,
general director of
HVD Hotels
4) Міжнародне
науково-педагогічне
стажування у Вищій
суспільно-економічній
школі у Пшеворську
(Польща) терміном з
15.02.2023 р. до
15.05.2023 р.
відповідно до наказу
від 13.02.2023 №30-
КП. Тема: «Сучасний
університет в системі
європейської освіти :
методики викладання,
науково-педагогічний
розвиток, дистанційне
навчання та
інтернаціоналізація
освітнього процесу».
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
пп.1
1. Rudnichenko Y.,
Крымчак L., Kudelskyi
V., Avanesova N.,
Sokyrynk I., Havlovska
N. (2020).
Minimization of risks of
the enterprise foreign
economic activity
through improving the

interaction management quality with potential partners. (Мінімізація ризиків зовнішньоекономічної діяльності підприємства через підвищення якості управління взаємодією з потенційними партнерами). Quality-Access to Success Journal, 21(174), 61-67 (WoS, Scopus).

2. Iliashenko O., Rudnichenko Ye., Momot T., Havlovska N. (2020). The enterprise economic security system: the state assessment using management functional types. (Система економічної безпеки підприємства: оцінка стану за допомогою функціональних типів управління). International Journal for Quality Research, 14(1), 183-200. doi: 10.24874/IJQR14.01-12 (WoS, Scopus).

3. Rudnichenko Ye., Dzhereliuk I., L. Mykhalchyshyna, Savina S., Pokotylova V., Havlovska N. (2020). Safe Interaction Management of State Institutions and Business Entities Based on the Concepts of Evolutionary Economics: Modeling and Scenario Forecasting of Processes (Управління безпечною взаємодією державних установ і суб'єктів господарювання на основі концепцій еволюційної економіки: моделювання та сценарне прогнозування процесів). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 1.9(1), 233-241 (WoS, Scopus).

4. Liubokhynets L., Rudnichenko Ye., Dzhereliuk I., Iliashenko O., Kryvdyk V., Havlovska N. (2020). Methodological Foundations of Flexible Management and Assessing the Flexibility of an enterprise economic security system. (Методологічні основи гнучкого управління та оцінки

гнучкості системи економічної безпеки підприємства). International Journal of Scientific & Technology Research, 9(3), 4616-4621 (Scopus).

5. Iliashenko O., Zhehus O., Matviychuk L., Lopatovskiy V., Rudnichenko Y., Havlovska N. (2020). Improving accounting-analytical processes of personnel management in the context of relevant threats and risks for an enterprise economic security system. (Удосконалення обліково-аналітичних процесів управління персоналом в контексті актуальних загроз і ризиків для системи економічної безпеки підприємства). International Journal of Scientific & Technology Research ,9(4), 105-110 (Scopus).

6. Havlovska N., Rudnichenko Ye., Babiy I., Matiukh S., Liubokhynets L., Lopatovskiy V. (2020). The strategy of choosing promising markets for the enterprise - subject of foreign economic activity on the basis of accessibility, safety and profitability criteria. (Стратегія вибору перспективних ринків для підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності за критеріями доступності, безпеки та прибутковості). Quality-Access to Success Journal, 21(178), 26-34(WoS, Scopus).

7. Havlovska N., Iliashenko O., Konoplina O., Shevchuk I., Hlynska A., Prytys V. (2020). Strategic Adaptation as a Way of Managing Organizational Changes in the Context of Implementing a Safety Oriented Enterprise Management Approach. (Стратегічна адаптація як спосіб управління організаційними змінами в контексті реалізації підходу до управління підприємством, орієнтованого на безпеку). TEM

JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics, 9(3), 1053-
1061 (WoS, Scopus).
8. Rudnichenko Y.,
Melnyk S., Havlovska
N., Iliashenko O.,
Nakonechna N.
Strategic (2021).
Interaction of State
Institutions and
Enterprises with
Economic Security
Positions in Digital
Economy. (Взаємодія
державних інституцій
та підприємств із
позиціями
економічної безпеки в
цифровій економіці).
WSEAS
TRANSACTIONS on
BUSINESS and
ECONOMICS, 18, 218-
230 (Scopus).
9. Рудніченко Є. М.,
Гавловська Н. І.,
Омелянчук С. А.,
Лісовський І. В., Ядуха
С. Й. (2020).
Особливості і зміст
розвитку організацій з
позиції прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки, 3,
С. 130-134.
10. Рудніченко Є. М.,
Гавловська Н. І.,
Суходоля С.А.,
Лісовський І.В., Ядуха
С.Й. (2020). Цифрова
економіка та її вплив
на розвиток
організації. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки, 4,
172-176.
11. Рудніченко Є. М.,
Гавловська Н. І.,
Кримчак Л.А.,
Томащук М.Ю.,
Лісовський І.В. (2020).
Теоретичний базис
інформаційно-
комунікаційного
забезпечення
діяльності закладів
охорони здоров'я.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки, 5,
179-183.
12. Rudnichenko Y.,
Liubokhynets L.,
Havlovska N.,
Iliashenko O.,
Avanesova N. (2021).
Qualitative Justification
of Strategic
Management Decisions
in Choosing Agile

Management Methodologies. (Якісне обґрунтування стратегічних управлінських рішень при виборі гнучких методологій управління). International Journal for Quality Research, 15(1), 209-224 (WoS, Scopus).

13. Hnylytska L., Gavrylychenko I., Melnyk S., Illiashenko O., Rudnichenko Ye., Havlovska N. (2021). Optimization of information analytical support for assessing the reliability of counterparties from the standpoint of economic security. (Оптимізація інформаційно-аналітичного забезпечення оцінки надійності контрагентів з позицій економічної безпеки). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 10(1), 292-297 (WoS, Scopus).

14. Rudnichenko Y., Savina H., Franchuk V., Nestoryshen I., Savin S., Havlovska N. (2021). Theoretical and practical aspects of strategic management of balanced interaction between subjects of foreign economic activity and state institutions. (Теоретичні та практичні аспекти стратегічного управління збалансованою взаємодією суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності та державних інституцій). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 10(2), 707-718 (WoS, Scopus).

15. Liubokhynets L., Rudnichenko Y., Havlovska N. (2021). Implementation of strategic imperatives for strengthening the economic security of textile enterprises through introduction of agile management system. (Реалізація стратегічних імперативів зміцнення економічної безпеки текстильних підприємств шляхом впровадження гнучкої

системи управління).
Vlákna a textil, Vol.
28(2), 35-44. (Scopus).
16. Nestoryshen I.,
Rudnichenko Y.,
Shevchuk S., Oliynyk L.,
Havlovska N.,
Bohatchyk L. (2021).
Strategy for Balancing
Interests of Business,
Government and
Society in the Field of
International Trade in
the Digital Economy.
(Стратегія
збалансування
інтересів бізнесу,
влади та суспільства у
сфері міжнародної
торгівлі в цифровій
економіці). TEM
JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics, 10(4),
1572-1580 (WoS,
Scopus).

17. Рудніченко Є.М.,
Гавловська Н.І.,
Сарафинюк Я.М.,
Кривдик М.О.
(2021). Теоретичні
основи управління
проектами з позиції
використання
сучасних інструментів
цифрового
проектного
менеджменту.
Український журнал
прикладної
економіки. 6(3), 72-78.

18. Гавловська Н.І.,
Рудніченко Є.М.,
Гарбузюк В.В., Білань
В.Ю. Основні
тенденції формування
інвестиційного
клімату з позиції
впливу на економічну
безпеку держави //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2021. – №6. – С. 127-
131.

19. Гавловська Н.І.,
Рудніченко Є.М.,
Білань В.Ю.,
Лісовський І.В., Ядуха
С.Й. (2021).
Теоретичні основи
управління
інвестиційною
діяльністю в умовах
цифровізації
економіки.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки, 4, 10-15.

20. Havlovska N.,
Koptieva H.,
Babchynska O.,
Rudnichenko Y.,
Lopatovskyi V., Prytys
V. (2022). Diagnostics
of the State of Safety-
Oriented Enterprise
Management System

Using Neural Networks. (Діагностика стану безпечно-орієнтованої системи управління підприємством за допомогою нейронних мереж). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(1), 13-23. (WoS, Scopus)
21. Havlovska N., Matiukh S., Mykhalchyshyna L., Stavska Y., Rudnichenko Y., Prytys V. (2022). Innovative Approach to Assessing Safety Culture in Enterprise Personnel Management System (Інноваційний підхід до оцінки культури безпеки в системі управління персоналом підприємства). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(3), 1083-1092 (WoS, Scopus)
22. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Krymchak L., Harbusiuk V. (2022). Innovative Approach for Assessing Management System Flexibility for Determining Mechanism Functioning Mode for Ensuring Economic Security of Organizationsю (Інноваційний підхід до оцінки гнучкості системи управління для визначення режиму функціонування механізму забезпечення економічної безпеки організацій). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(4), P.1569-1576. (WoS, Scopus)
23. Гавловська Н., Рудніченко Є., Кривдик М., Балабус Д., Гарбузюк О. (2022). Роль менеджера-інноватора в управлінській та проєктній діяльності. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 4, 179-184.

24. Гавловська Н., Кривдик М., Рудніченко Є., Зацерковний В. (2022). Сучасні технології управління ресурсами промислових підприємств на засадах ощадливого виробництва. Вісник ХНУ. Економічні науки, 5(Т.1), 298-302.

25. Рудніченко Є., Гавловська Н., Лютук В., Чаїнська А. (2022). Сучасні технології управління персоналом. Вісник ХНУ. Економічні науки, 5(Т. 1), С. 311–315.

26. Kryvdyk V., Rudnichenko Y., Havlovska N., Matiukh S., Harbusiuk V., Samborska O. (2023). Implementation of Modern Management Technologies in Enterprise Economic Security. (Впровадження сучасних технологій управління економічною безпекою підприємства). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 12(4), 2137-2143 (WoS, Scopus)

27. Гавловська Н., Семенченко В., Яблонський Т., Гуменна Е. (2023). Теоретичний базис управління змінами в організації. Вісник ХНУ. Економічні науки, 2, 161-166.

28. Гавловська Н., Закусило В., Рудніченко Є., Брецько Н. (2023). Сучасні підходи до управління розвитком підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 3, 75-81.

29. Гавловська Н., Рудніченко Є. (2023). Стимулювання і мотивація працівників у контексті інноваційного розвитку управлінських систем. Development Service Industry Management, №2, 30–36.

30. Samborska O., Rudnichenko Y., Havlovska N., Matiukh S., Nazarchuk T.,

Harbusiuk V. (2024). Assessment of Negative Impact of Operating Environment of the Enterprise on Business Processes and Economic Security. (Оцінка негативного впливу операційного середовища підприємства на бізнес-процеси та економічну безпеку). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 13(2), 1345-135. (WoS, Scopus)

31. Harbusiuk V., Blikhar V., Rudnichenko Ye., Havlovska N. (2024). Socio-economic security of the region in war conditions: damage assessment, modelling of recovery paths and their regulatory suppor. (Соціально-економічна безпека регіону в умовах війни: оцінка збитків, моделювання шляхів відновлення та їх нормативне забезпечення). Social & Legal Studios, 7(2), 149-161. (Scopus)

32. Гавловська Н.І., Тарасенко Л.О., Чумак Р.Є., Венгер А.П. (2024). Теоретичні аспекти стратегування у реалізації інноваційного розвитку підприємства. Development Service Industry Management, 2, 26-30.

33. Зайцева О., Гавловська Н., Чумак Р. (2024). Маркетингові інструменти забезпечення економічної безпеки рекламного бізнесу у цифровому середовищі. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 3, 227-230.

34. Гавловська Н., Йолкін С., Семенченко В., Довга А. (2024). Кадрова безпека: еволюція поглядів у межах сучасної безпекології. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, №2, 464-469.

35. Закусил В., Гавловська Н., Габай В., Кучанська Т. (2024). Теоретичні аспекти реалізації маркетингової

політики підприємства.
Development Service Industry Management, 1, 28-32.
36. Гавловська Н., Кримчак О., Подгала В. (2024). Формування пріоритетів безпекоорієнтованого управління підприємствами в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Modeling the development of the economic systems, 1, 275-281.
п.п. 3
1. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М. Управління проєктами : навч. посіб. / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. Хмельницький: ХНУ, 2022. – 258 с.
2. Економічна безпека кластерів промислових підприємств: пріоритети та механізми забезпечення : монографія / за наук. ред. Н.І. Гавловської, Є.М. Рудніченко, Л.В. Скоробогатої. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 263 с.
Авторський внесок 8,0 др.арк.
п.п.4
1. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. (2021). Комунікативний менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Хмельницький: ХНУ. 47 с.
2. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. (2022). Інвестиційний менеджмент: методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Хмельницький : ХНУ, 2022. 154 с.
3. Гавловська Н. І., Назарчук Т. В. Переддипломна практика та кваліфікаційна робота: програма, методичні рекомендації щодо її

проходження та виконання кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Хмельницький: ХНУ, 2024. 79 с.

4. Дистанційний курс «Управління інноваційними проектами». Сертифікат №1391 від 19.03.2021 р.

5. Дистанційний курс «Державне та регіональне управління». Сертифікат №1670 від 22.06.2023 р.

6. Дистанційний курс «Адміністративний менеджмент». Сертифікат №1671 від 22.06.2023 р.

7. Дистанційний курс «Сучасні технології управління». Сертифікат №1672 від 22.06.2023 р.

п.6
Притис Вадим Ігорович, спеціальність 073 «Менеджмент», ДР № 001904. Тема дисертації: «Безпекоорієнтоване управління промисловими підприємствами в умовах глобалізаційних викликів» (Наказ Міністерства освіти і науки України 29.06.2021 № 735).

п.7
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Мульської О.П. Тема дисертації: «Механізми управління міграційними процесами в системі державного регулювання розвитку національної економіки». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спецрада – Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету, 29.09.2021р.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Коптевої Г.М.

Тема дисертації:
«Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі, 25.01.2021р.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Янковий Р.В.
Тема дисертації:
«Інноваційне стратегування діяльності вітчизняного бізнесу». Шифр та назва спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 14.052.01 Державного університету «Житомирська політехніка», 04.10.2024р. пп.8

1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Development Service Industry Management» (<https://dsim.khmn.edu.ua/index.php/dsim/about/editorialTeam>).

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS» (<https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/about/editorialTeam>).

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences» (<https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/about/editorialTeam>).

пп.9

1. Проведення акредитаційної експертизи ОП

«Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна» справа за першим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті (Наказ НАЗЯВО від 13.02.2023 № 253-Е).

2. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Проектний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (Наказ НАЗЯВО від 14.10.2022 № 575-Е).

3. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (Наказ НАЗЯВО від 14.10.2022 № 575-Е).

4. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Наказ НАЗЯВО від 23.12.2021 № 2264-Е).

5. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Наказ НАЗЯВО від 23.12.2021 № 2264-Е).

6. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Львівському національному

університеті природокористування (Наказ НАЗЯВО від 13.12.2021 №2020-Е).

7. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти у Азовському морському інституті Національного університету «Одеська морська академія» (Наказ НАЗЯВО від 30.09.2021 № 1745-Е).

8. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за другим рівнем вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (Наказ НАЗЯВО від 03.09.2021 № 1416-Е).

9. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії (Наказ НАЗЯВО від 07.06.2021 №1124-Е).

10. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за другим рівнем вищої освіти у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (Наказ НАЗЯВО від 02.04.2021 № 748-Е).

11. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (Наказ НАЗЯВО від 26.02.2021 № 424-Е).

12. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Логістика»

спеціальності 073 «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти у Кременчуцькому льотному коледжі Харківського національного університету внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО від 22.01.2021 № 89-Е).

13. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини (Наказ НАЗЯВО від 13.10.2020 № 1522-Е).

14. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НАЗЯВО від 02.09.2020 №1168-Е).

15. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті (Наказ НАЗЯВО від 23.06.2020 №1005-Е).

пп.10
Міжнародний проєкт Еразмус+ 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 INSPIRE. Грантова Угода № – 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 – «INSPIRE: Innovative Support for Promoting Refugee Entrepreneurship in Tourism» / INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі».

пп.12
1. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М., Рудніченко, М. М.

(2020). Використання положень еволюційної теорії у сучасній безпекології. Тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти». Хмельницький: ХНУ, 155-156.

2. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Кримчак, Л. А. (2020). Сучасні технології взаємодії підприємств та суб'єктів митного регулювання у контексті трансформаційних процесів фіскальної сфери. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика». Харків-Торунь, 82-84.

3. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Рудніченко М.М. (2021). Інвестиційний клімат, як об'єкт фінансової розвідки інституційного рівня. Фінансова розвідка в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 123-125.

4. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гарбузюк В.В. (2022). Інноваційний розвиток: теоретичний базис. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 75-78.

5. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М., Рудніченко М. М. (2022). Особливості стандартизації в управлінні проектами. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво і маркетинг у

формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів». Хмельницький : ХНУ, 36-38.

6. Гарбузюк В.В., Гавловська Н.І., Захарчук Н. М. (2022). Гнучке управління проектами з позиції безпекоорієнтованого управління. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 30-33.

7. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Harbusiuk, V.Krymchak L. (2023). Implementation Of Neural Network Diagnostics Of Agile Management For Ensuring Economic Security Of The Organization. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Kharkiv : KhPI, 419-424. (Scopus)

8. Матюх С., Гавловська Н., Рудніченко Є. Перспективи розвитку туристичного бізнесу в умовах війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи». Хмельницький – Меджибіж: ХНУ, 24-25.

9. Лутюк В., Гавловська Н. Сучасна безпекологія: теоретичний базис (2024). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування». Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 38-

						40. пп.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2023 р. (свідоцтво № 1413 від 23.11.2023 р.).	
153085	Григоруک Павло Михайлович	Зав.кафедр ою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 010326, виданий 26.02.2015	37	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1.Вища освіта: спеціальність: математика, кваліфікація – математик, викладач. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих систем та моделювання в економіці. 2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)”, ZOOM (15-24 травня 2024 р.), науково-дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), IESF «Міжнародна фондація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, сертифікат учасника ES №20006). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фондація науковців та освітян» (м. Київ,

Україна), 1,5 кр. ЄКТС.
Сертифікат № ES
№95647/2022.

3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти: досвід країн
Європейського союзу
та України», без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 22 серпня по
5 вересня 2022 року,
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща),
IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна), 1,5 кр. ЄКТС.
Сертифікат № ES
№97247.

4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Неформальна освіта
для здобувачів вищої
освіти: досвід країн
Європейського союзу
та України», без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 3 жовтня по
10 жовтня 2022 року,
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща),
IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна), 1,5 кр. ЄКТС.
Сертифікат № ES
№10252/2022.

5. Підвищення
кваліфікації на тему:
«Дистанційні засоби
навчання на прикладі
платформ ZOOM та
MOODLE», без
відриву від
виробництва у
дистанційному
форматі на платформі
ZOOM з 15 лютого
2021 року до 22
лютого 2021 р.,
науково-дослідний
Інститут
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща),
IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (м. Київ,
Україна), Подільський

державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

6. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на тему: «Сталий розвиток енергетики та природокористування» без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), 6 кр. ЄКТС, Сертифікат ID 202003901.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на тему «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві», Центр українсько-європейського наукового співробітництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, з 01.04.2024 р. до 12.05.2024 р. відповідно до наказу від 29.03.2024 № 56-КП (онлайн, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат учасника № ADV-010411-CUSU).

2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10 – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП (1 кр. ЄКТС).

3. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084.

4. Семінар «Внутрішнє

забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника).

5. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145).

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов:

п.п. 1.

1. Hryhoruk P., Chaikovska I., Proskurovych O., Gorbatiuk K., Valkov O., Chaikovskiy M. (2024). Forecasting Indicators of the Region Intellectual Potential. (Прогнозування показників інтелектуального потенціалу регіону). The Conference Proceedings Journal, 12(3), 159-165. https://icait.org/proceedings/12th_ICAIT_1/2_13_ICAIT_2024_Part_3_paper_2.pdf (Scopus).

2. Tubishat B. M. A.-R., Farouq A. A. F., Hryhoruk P., Blikhar M., Zhyhulin O., Karvatska N. (2024). Sustainable Legal Development in the Region: Strategy for Integrating E-Commerce Platforms in the Domestic Market in the Era of Industry 5.0. (Сталий розвиток права в регіоні: стратегія інтеграції платформ електронної комерції на внутрішньому ринку в епоху індустрії 5.0). International Journal of Sustainable Development and Planning, 19(6), 2221-2228. [.https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.190621](https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.190621)

(Scopus).
3. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S., Chaikovska I., Sylkin O. (2024). Socio-Economic Development Management System in the Context of Achieving the SDG8 and SDG9: Evidence from Ukraine. (Система управління соціально-економічним розвитком у контексті досягнення ЦСР8 та ЦСР9: докази з України). *International Journal of Religion*, 5(10), 840–855. <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5153/2678>.
4. Hryhoruk P. M., Khrushch N. A., Grygoruk S. S., Ovchynnikova O. R. (2023). Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. (Багатовимірний статистичний аналіз інвестиційної привабливості та регіональних змін у пандемії COVID-19). *CEUR-WS*, 3465, 150-167. <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf> (Scopus)
5. Orlyanskiy V., Hryhoruk P., Danylovych-Kropyvnytska M., Yevtushok O., Mitsa V. (2023). Modeling management decisions for sustainable regional development: Public relations strategies and security considerations. (Моделювання управлінських рішень для сталого регіонального розвитку: стратегії зв'язків з громадськістю та міркування безпеки). *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 18(8), 2523-2530. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>.
6. Григорук П., Пайонк О., Хрущ В. (2022). Інноваційно орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. *Modeling the development of the economic systems*, 3, 146-152. <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/a>

rticle/view/43/35.
7. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. (2021). Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. (Нечітка модель комплексної оцінки ризиків інвестиційного проекту підприємства). CEUR-WS, 3048, 163-179. <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf>. (Scopus).

8. Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupelienė A., Munjishvili T. (2021). Application of fuzzy time series forecasting approach for predicting an enterprise net income level. (Застосування підходу прогнозування нечітких часових рядів для прогнозування рівня чистого доходу підприємства). E3S Web of Conferences, 280, 02007. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007>. (Scopus).

9. Khrushch N., Hryhoruk P., Novorushchenko T., Lysenko S., Prystupa L., Vahanova L. (2020). Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. (Оцінка рівня фінансової безпеки банку на основі комплексного індексу з використанням інформаційних технологій). CEUR-WS, 2713, 239-259, <https://is.gd/SnYDs1>. (Scopus).

10. Kiv A., Hryhoruk P., Khvostina I., Solovieva V., Soloviev V., Semerikov S.. (2020). Machine learning of emerging markets in pandemic times. (Машинне навчання ринків, що розвиваються, під час пандемії). CEUR-WS, 2713, 1-20. [.http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf). (Scopus).

11. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. (2023). A Novel

Method for Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. (Новий метод визначення вагових коефіцієнтів у блочно-згортковій моделі комплексної оцінки ефективності управлінських рішень). Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ASIT'2023. Wroclaw, Poland, 270-275. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275485>.

п.3

1. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 239 с.

2. Григорук П. М. Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 136 с.

3. Стадник В. В., Григорук П. М., Хрущ Н. А. Управління підприємницькою діяльністю: тлумачний словник. Хмельницький : ХНУ, 2021. –131 с. ISBN 978-966-330-396-3

п.4.

1. Григорук П. М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9368>.

2. Григорук П. М. Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях (PhD). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9369>.

3. Григорук П. М.
Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6857>.

4. Григорук П.М.
Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ЕАБ, МР). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5063>.

5. Григорук П.М.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7542>.

пп.6
Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.
Тема: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві»

пп.7
Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01.

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: Іванов С.М. Тема дисертації: "Моделювання процесів управління підприємством в інтелектуальних інформаційних системах". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д.70.052.01 Хмельницького національного університету. 15.06.2023 р.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Гнот Т.В., Тема дисертації: "Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 26.006.07, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». 26.04.2021 р.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Климкович І.В. Тема дисертації: "Моделі оцінювання фінансової стійкості банківської системи". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 20.051.12. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 23.04.2021 р. пп.8

1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123. Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (з 2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

3. Господарсько-договірна НДР «Механізм управління фінансовим

потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0120U104887). Відповідальний виконавець.

пп.9:

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2021-2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.
2. Член експертної групи конкурсу «Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)». Національного фонду досліджень України, 2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.
3. Член експертної групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» Національного фонду досліджень України, з 2021 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831
4. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р. по 2023 р., Наказ №1111 від 07.09.2020р.
5. Член експертної групи МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами з 2024 р., Наказ №982 від 12.07.2024 р.

пп.12

1. Hryhoruk P. Region's Economic Security Level's Comprehensive Assessment. Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship :

Proceedings of the 27th FAI International Conference, Jabalpur India. February 7-8, 2024 p. Jabalpur: Mangalayatan University, 2024. Pp. 90-91

2. Hryhoruk P. Clustering Ukraine's regions by the foreign economic activity indicators. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. С. 399-400. ISBN 978-617-8276-91-1

3. Григорук П. М., Гладун П. А. Інноваційний потенціал як чинник забезпечення економічної безпеки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік», 17-18 листопада 2022 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. – С. 320-321

4. Григорук П. М., Гладун П.А. Аналіз підходів до оцінювання інноваційного потенціалу підприємства. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 217-218

5. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального

оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М, 2022. С. 420-423

6. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості Хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2022. С. 418-420

7. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

8. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESSM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

9. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESSM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

пп.13

1. Проведення навчальних занять з

							<p>дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.</p> <p>2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.</p> <p>п.п.14</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.</p> <p>2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023 -24 рр.</p> <p>п.п.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 53/2024 від 01.01.2024.</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики»</p>
178633	Гавловська Наталія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВ АННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006622, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 001270, виданий 15.10.2019	21	Інновації в управлінській діяльності	<p>1.Вища освіта: спеціальність: фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – економіка, організація та управління підприємствами; доктор економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Вчене звання: доцент кафедри менеджменту; професор кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p>

1) Підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» у березні-травні 2021 р. відповідно до наказу Хмельницького національного університету від 20.05.2021 № 120-КП

2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 р. відповідно до наказу Хмельницького національного університету від 08.06.2021 №170-КП

3) Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Development of international network in the scope of digital economy: European experience» («Розвиток міжнародних мереж в контексті цифрової економіки: європейський досвід») з 01.02.2022 р. по 05.03.2022 р., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, провідна мережа готелів HVD (Болгарія), міжнародна туристична компанія «Турал С» (Болгарія). Сертифікат №311/05.03.2022, general director of HVD Hotels

4) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій суспільно-економічній школі у Пшеворську (Польща) терміном з 15.02.2023 р. до 15.05.2023 р. відповідно до наказу від 13.02.2023 №30-КП. Тема: «Сучасний університет в системі європейської освіти : методика викладання, науково-педагогічний розвиток, дистанційне навчання та інтернаціоналізація освітнього процесу».

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
пп.1
1. Rudnichenko Y.,
Krymchak L., Kudelskyi

V., Avanesova N., Sokyryk I., Havlovska N. (2020). Minimization of risks of the enterprise foreign economic activity through improving the interaction management quality with potential partners. (Мінімізація ризиків зовнішньоекономічної діяльності підприємства через підвищення якості управління взаємодією з потенційними партнерами). Quality-Access to Success Journal, 21(174), 61-67 (WoS, Scopus).

2. Illiashenko O., Rudnichenko Ye., Momot T., Havlovska N. (2020). The enterprise economic security system: the state assessment using management functional types. (Система економічної безпеки підприємства: оцінка стану за допомогою функціональних типів управління). International Journal for Quality Research, 14(1), 183-200. doi: 10.24874/IJQR14.01-12 (WoS, Scopus).

3. Rudnichenko Ye., Dzhhereliuk I., L. Mykhalchyshyna, Savina S., Pokotylova V., Havlovska N. (2020). Safe Interaction Management of State Institutions and Business Entities Based on the Concepts of Evolutionary Economics: Modeling and Scenario Forecasting of Processes (Управління безпечною взаємодією державних установ і суб'єктів господарювання на основі концепцій еволюційної економіки: моделювання та сценарне прогнозування процесів). TEM JOURNAL – Technology, Education, Informatics, 1.9(1), 233-241 (WoS, Scopus).

4. Liubokhynets L., Rudnichenko Ye., Dzhhereliuk I., Illiashenko O., Kryvdyk V., Havlovska N. (2020). Methodological Foundations of Flexible Management and

Assessing the Flexibility of an enterprise economic security system.
(Методологічні основи гнучкого управління та оцінки гнучкості системи економічної безпеки підприємства).
International Journal of Scientific & Technology Research, 9(3), 4616-4621 (Scopus).
5. Illiashenko O., Zhehus O., Matviychuk L., Lopatovskyi V., Rudnichenko Y., Havlovska N. (2020). Improving accounting-analytical processes of personnel management in the context of relevant threats and risks for an enterprise economic security system.
(Удосконалення обліково-аналітичних процесів управління персоналом в контексті актуальних загроз і ризиків для системи економічної безпеки підприємства).
International Journal of Scientific & Technology Research ,9(4), 105-110 (Scopus).
6. Havlovska N., Rudnichenko Ye., Babiy I., Matiukh S., Liubokhynets L., Lopatovskyi V. (2020). The strategy of choosing promising markets for the enterprise - subject of foreign economic activity on the basis of accessibility, safety and profitability criteria.
(Стратегія вибору перспективних ринків для підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності за критеріями доступності, безпеки та прибутковості).
Quality-Access to Success Journal, 21(178), 26-34(WoS, Scopus).
7. Havlovska N., Illiashenko O., Konoplina O., Shevchuk I., Hlynska A., Prytys V. (2020). Strategic Adaptation as a Way of Managing Organizational Changes in the Context of Implementing a Safety Oriented Enterprise Management Approach.
(Стратегічна адаптація як спосіб управління

організаційними змінами в контексті реалізації підходу до управління підприємством, орієнтованого на безпеку). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 9(3), 1053-1061 (WoS, Scopus).

8. Rudnichenko Y., Melnyk S., Havlovska N., Iliashenko O., Nakonechna N. Strategic (2021). Interaction of State Institutions and Enterprises with Economic Security Positions in Digital Economy. (Взаємодія державних інституцій та підприємств із позиціями економічної безпеки в цифровій економіці). WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS, 18, 218-230 (Scopus).

9. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Омелянчук С. А., Лісовський І. В., Ядуха С. Й. (2020). Особливості і зміст розвитку організацій з позиції прийняття ефективних управлінських рішень. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 3, С. 130-134.

10. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Суходоля С.А., Лісовський І.В., Ядуха С.Й. (2020). Цифрова економіка та її вплив на розвиток організації. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 4, 172-176.

11. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л.А., Томащук М.Ю., Лісовський І.В. (2020). Теоретичний базис інформаційно-комунікаційного забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 5, 179-183.

12. Rudnichenko Y., Liubokhynets L.,

Havlovska N., Illiashenko O., Avanesova N. (2021). Qualitative Justification of Strategic Management Decisions in Choosing Agile Management Methodologies. (Якісне обґрунтування стратегічних управлінських рішень при виборі гнучких методологій управління). International Journal for Quality Research, 15(1), 209-224 (WoS, Scopus).

13. Hnylytska L., Gavrylychenko I., Melnyk S., Illiashenko O., Rudnichenko Ye., Havlovska N. (2021). Optimization of information analytical support for assessing the reliability of counterparties from the standpoint of economic security. (Оптимізація інформаційно-аналітичного забезпечення оцінки надійності контрагентів з позицій економічної безпеки). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 10(1), 292-297 (WoS, Scopus).

14. Rudnichenko Y., Savina H., Franchuk V., Nestoryshen I., Savin S., Havlovska N. (2021). Theoretical and practical aspects of strategic management of balanced interaction between subjects of foreign economic activity and state institutions. (Теоретичні та практичні аспекти стратегічного управління збалансованою взаємодією суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності та державних інституцій). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 10(2), 707-718 (WoS, Scopus).

15. Liubokhynets L., Rudnichenko Y., Havlovska N. (2021). Implementation of strategic imperatives for strengthening the economic security of textile enterprises through introduction of agile management system. (Реалізація

стратегічних імперативів зміцнення економічної безпеки текстильних підприємств шляхом впровадження гнучкої системи управління). *Vlákna a textil*, Vol. 28(2), 35-44. (Scopus).

16. Nestoryshen I., Rudnichenko Y., Shevchuk S., Oliynyk L., Havlovska N., Bohatchyk L. (2021). Strategy for Balancing Interests of Business, Government and Society in the Field of International Trade in the Digital Economy. (Стратегія збалансування інтересів бізнесу, влади та суспільства у сфері міжнародної торгівлі в цифровій економіці). *TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics*, 10(4), 1572-1580 (WoS, Scopus).

17. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Сарафинюк Я.М., Кривдик М.О. (2021). Теоретичні основи управління проектами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проектного менеджменту. *Український журнал прикладної економіки*. 6(3), 72-78.

18. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Гарбузюк В.В., Білань В.Ю. Основні тенденції формування інвестиційного клімату з позиції впливу на економічну безпеку держави // *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2021. – №6. – С. 127-131.

19. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Білань В.Ю., Лісовський І.В., Ядуха С.Й. (2021). Теоретичні основи управління інвестиційною діяльністю в умовах цифровізації економіки. *Український журнал прикладної економіки та техніки*, 4, 10-15.

20. Havlovska N., Koptieva H.,

Babchynska O., Rudnichenko Y., Lopatovskiy V., Prytys V. (2022). Diagnostics of the State of Safety-Oriented Enterprise Management System Using Neural Networks. (Діагностика стану безпечно-орієнтованої системи управління підприємством за допомогою нейронних мереж). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(1), 13-23. (WoS, Scopus)

21. Havlovska N., Matiukh S., Mykhalchyshyna L., Stavskaya Y., Rudnichenko Y., Prytys V. (2022). Innovative Approach to Assessing Safety Culture in Enterprise Personnel Management System (Інноваційний підхід до оцінки культури безпеки в системі управління персоналом підприємства). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(3), 1083-1092 (WoS, Scopus)

22. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Krymchak L., Harbusiuk V. (2022). Innovative Approach for Assessing Management System Flexibility for Determining Mechanism Functioning Mode for Ensuring Economic Security of Organizations (Інноваційний підхід до оцінки гнучкості системи управління для визначення режиму функціонування механізму забезпечення економічної безпеки організацій). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 11(4), P.1569-1576. (WoS, Scopus)

23. Гавловська Н., Рудніченко Є., Кривдик М., Балабус Д., Гарбузюк О. (2022). Роль менеджера-інноватора в управлінській та

проектній діяльності. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 4, 179-184.

24. Гавловська Н., Кривдик М., Рудніченко Є., Заперковий В. (2022). Сучасні технології управління ресурсами промислових підприємств на засадах ощадливого виробництва. Вісник ХНУ. Економічні науки, 5(Т.1), 298-302.

25. Рудніченко Є., Гавловська Н., Лютук В., Чайська А. (2022). Сучасні технології управління персоналом. Вісник ХНУ. Економічні науки, 5(Т. 1), С. 311–315.

26. Kryvdyk V., Rudnichenko Y., Havlovska N., Matiukh S., Harbusiuk V., Samborska O. (2023). Implementation of Modern Management Technologies in Enterprise Economic Security. (Впровадження сучасних технологій управління економічною безпекою підприємства). TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 12(4), 2137-2143 (WoS, Scopus)

27. Гавловська Н., Семенченко В., Яблонський Т., Гуменна Е. (2023). Теоретичний базис управління змінами в організації. Вісник ХНУ. Економічні науки, 2, 161-166.

28. Гавловська Н., Закусило В., Рудніченко Є., Брецько Н. (2023). Сучасні підходи до управління розвитком підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 3, 75-81.

29. Гавловська Н., Рудніченко Є. (2023). Стимулювання і мотивація працівників у контексті інноваційного розвитку управлінських систем.

Development Service
Industry Management,
№2, 30–36.
30. Samborska O.,
Rudnichenko Y.,
Havlovska N., Matiukh
S., Nazarchuk T.,
Harbusiuk V. (2024).
Assessment of Negative
Impact of Operating
Environment of the
Enterprise on Business
Processes and
Economic Security.
(Оцінка негативного
впливу операційного
середовища
підприємства на
бізнес-процеси та
економічну безпеку).
TEM JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics, 13(2),
1345-135. (WoS,
Scopus)

31. Harbusiuk V.,
Blikhar V.,
Rudnichenko Ye.,
Havlovska N. (2024).
Socio-economic security
of the region in war
conditions: damage
assessment, modelling
of recovery paths and
their regulatory suppor.
(Соціально-
економічна безпека
регіону в умовах
війни: оцінка збитків,
моделювання шляхів
відновлення та їх
нормативне
забезпечення). Social
& Legal Studios, 7(2),
149-161. (Scopus)

32. Гавловська Н.І.,
Тарасенко Л.О., Чумак
Р.Є., Венгер А.П.
(2024). Теоретичні
аспекти стратегування
у реалізації
інноваційного
розвитку
підприємства.
Development Service
Industry Management,
2, 26-30.

33. Зайцева О.,
Гавловська Н., Чумак
Р. (2024).
Маркетингові
інструменти
забезпечення
економічної безпеки
рекламного бізнесу у
цифровому
середовищі. Herald of
Khmelnyskyi National
University. Economic
Sciences, 3, 227-230.

34. Гавловська Н.,
Йолкін С.,
Семенченко В., Довга
А. (2024). Кадрова
безпека: еволюція
поглядів у межах
сучасної безпекології.
Herald of Khmelnytskyi
National University.
Economic Sciences,

№2, 464-469.
35. Закусил В., Гавловська Н., Габай В., Кучанська Т. (2024). Теоретичні аспекти реалізації маркетингової політики підприємства. Development Service Industry Management, 1, 28-32.

36. Гавловська Н., Кримчак О., Подгала В. (2024). Формування пріоритетів безпекоорієнтованого управління підприємствами в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Modeling the development of the economic systems, 1, 275-281.

п. 3
1. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М. Управління проєктами : навч. посіб. / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. Хмельницький: ХНУ, 2022. – 258 с.

2. Економічна безпека кластерів промислових підприємств: пріоритети та механізми забезпечення : монографія / за наук. ред. Н.І. Гавловської, Є.М. Рудніченко, Л.В. Скоробогатої. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 263 с. Авторський внесок 8,0 др.арк.

п.4
1. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. (2021). Комунікативний менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Хмельницький: ХНУ. 47 с.

2. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. (2022). Інвестиційний менеджмент: методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Хмельницький : ХНУ, 2022. 154 с.

3. Гавловська Н. І.,

Назарчук Т. В.
Переддипломна
практика та
кваліфікаційна
робота: програма,
методичні
рекомендації щодо її
проходження та
виконання
кваліфікаційної
роботи здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент».
Хмельницький: ХНУ,
2024. 79 с.

4. Дистанційний курс
«Управління
інноваційними
проектами».
Сертифікат №1391 від
19.03.2021 р.

5. Дистанційний курс
«Державне та
регіональне
управління».
Сертифікат №1670 від
22.06.2023 р.

6. Дистанційний курс
«Адміністративний
менеджмент».
Сертифікат №1671 від
22.06.2023 р.

7. Дистанційний курс
«Сучасні технології
управління».
Сертифікат №1672 від
22.06.2023 р.

п.6
Притис Вадим
Ігорович,
спеціальність 073
«Менеджмент», ДР №
001904. Тема
дисертації:
«Безпекоорієнтоване
управління
промисловими
підприємствами в
умовах
глобалізаційних
викликів» (Наказ
Міністерства освіти і
науки України
29.06.2021 № 735).

п.7
1. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Мульської О.П.
Тема дисертації:
«Механізми
управління
міграційними
процесами в системі
державного
регулювання розвитку
національної
економіки». Шифр та
назва спеціальності –
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Спецрада – Д
35.840.01 Львівського
торговельно-
економічного

університету,
29.09.2021р.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Коптевої Г.М.
Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки підприємства торгівлі». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі, 25.01.2021р.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Янковий Р.В.
Тема дисертації: «Інноваційне стратегування діяльності вітчизняного бізнесу». Шифр та назва спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 14.052.01 Державного університету «Житомирська політехніка», 04.10.2024р.
пп.8

1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Development Service Industry Management» (<https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/about/editorialTeam>).

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS» (<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/about/editorialTeam>).

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences» (<https://heraldes.khmn>

u.edu.ua/index.php/heraldes/about/editorialTeam).

п.9

1. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна» справа за першим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті (Наказ НАЗЯВО від 13.02.2023 № 253-Е).
2. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Проектний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (Наказ НАЗЯВО від 14.10.2022 № 575-Е).
3. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (Наказ НАЗЯВО від 14.10.2022 № 575-Е).
4. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Наказ НАЗЯВО від 23.12.2021 № 2264-Е).
5. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Наказ НАЗЯВО від 23.12.2021 № 2264-Е).
6. Проведення акредитаційної

експертизи ОП
«Менеджмент»
спеціальності 073
«Менеджмент» за
третім рівнем вищої
освіти у Львівському
національному
університеті
природокористування
(Наказ НАЗЯВО від
13.12.2021 №2020-Е).
7. Проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Менеджмент в галузі
морського та
річкового транспорту»
спеціальності 073
«Менеджмент» за
першим рівнем вищої
освіти у Азовському
морському інституті
Національного
університету «Одеська
морська академія»
(Наказ НАЗЯВО від
30.09.2021 № 1745-Е).
8. Проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Готельно-ресторанна
справа» спеціальності
241 «Готельно-
ресторанна справа» за
другим рівнем вищої
освіти у Волинському
національному
університеті імені Лесі
Українки (Наказ
НАЗЯВО від
03.09.2021 № 1416-Е).
9. Проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Менеджмент»
спеціальності 073
«Менеджмент» за
третім рівнем вищої
освіти у Полтавській
державній аграрній
академії (Наказ
НАЗЯВО від
07.06.2021 №1124-Е).
10. Проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Готельно-ресторанна
справа» спеціальності
241 «Готельно-
ресторанна справа» за
другим рівнем вищої
освіти у Львівському
державному
університеті фізичної
культури імені Івана
Боберського (Наказ
НАЗЯВО від
02.04.2021 № 748-Е).
11. Проведення
акредитаційної
експертизи ОП
«Менеджмент
готельного,
курортного та
туристичного сервісу»
спеціальності 073
«Менеджмент» за
першим рівнем вищої
освіти у Бердянському
державному
педагогічному

університеті (Наказ НАЗЯВО від 26.02.2021 № 424-Е).
12. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти у Кременчуцькому льотному коледжі Харківського національного університету внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО від 22.01.2021 № 89-Е).
13. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти у Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини (Наказ НАЗЯВО від 13.10.2020 № 1522-Е).
14. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НАЗЯВО від 02.09.2020 №1168-Е).
15. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті (Наказ НАЗЯВО від 23.06.2020 №1005-Е).
пп.10
Міжнародний проєкт Еразмус+ 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 INSPIRE.
Грантова Угода № – 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 – «INSPIRE: Innovative Support for Promoting Refugee Entrepreneurship in Tourism» / INSPIRE: інноваційна підтримка для

просування підприємництва біженців у туризмі». пп.12

1. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М., Рудніченко, М. М. (2020). Використання положень еволюційної теорії у сучасній безпекології. Тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти». Хмельницький: ХНУ, 155-156.

2. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Кримчак, Л. А. (2020). Сучасні технології взаємодії підприємств та суб'єктів митного регулювання у контексті трансформаційних процесів фіскальної сфери. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика». Харків-Торунь, 82-84.

3. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Рудніченко М.М. (2021). Інвестиційний клімат, як об'єкт фінансової розвідки інституційного рівня. Фінансова розвідка в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 123-125.

4. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гарбузюк В.В. (2022). Інноваційний розвиток: теоретичний базис. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 75-78.

5. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М., Рудніченко М. М. (2022). Особливості стандартизації в

управлінні проектами. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів». Хмельницький : ХНУ, 36-38.

6. Гарбузюк В.В., Гавловська Н.І., Захарчук Н. М. (2022). Гнучке управління проектами з позиції безпекоорієнтованого управління. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 30-33.

7. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Harbusiuk, V.Krymchak L. (2023). Implementation Of Neural Network Diagnostics Of Agile Management For Ensuring Economic Security Of The Organization. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Kharkiv : KhPI, 419-424. (Scopus)

8. Матюх С., Гавловська Н., Рудніченко Є. Перспективи розвитку туристичного бізнесу в умовах війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи». Хмельницький – Меджибіж: ХНУ, 24-25.

9. Лутюк В., Гавловська Н. Сучасна безпекологія: теоретичний базис (2024). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

						«Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування». Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 38-40. пп.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2023 р. (свідоцтво № 1413 від 23.11.2023 р.).	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000, Атестат професора АП 00308, виданий 29.06.2021	37	Іноземна мова: іншомовна комунікація	1.Вища освіта: спеціальність: Англійська і німецька мови, вчитель англійської та німецької мов. Науковий ступінь: доктор психологічних наук, спеціальність – педагогіка та вікова психологія. Вчене звання: професор кафедри іноземних мов 2. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» у 2021 р., Хмельницький національний університет. 2) Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Сертифікат №011/22 від 23.05.22. 3) Міжнародне стажування в Анхальтському університеті прикладних наук “Digital Future: Blended Learning” (10.10.22-30.11.22). Сертифікат № DN 202211100. 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Олександренко, К. (2023). Психологічні умови розвитку мотивації іншомовної мовленнєвої діяльності майбутніх менеджерів. Вісник

Національного університету оборони України. Серія Психологія, 1(71), 117-126.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-117-125>.

2. Олександренко, К., Мисечко, О. (2022). Психологічні особливості впливу успішності оволодіння іноземною мовою на розвиток особистості. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 6(70), 128-142.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117>

3. Oleksandreno K., Tokareva N., Snitsa T. (2021). The Positive Worldview of Schoolchildren and Students as a Predictor of a Safe Educational Environment. (Позитивний світогляд школярів і студентів як предиктор безпечного освітнього середовища). Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 13(3), 350-365.(WoS)

4. Bidasiuk N., Yakymchuk Yu., Kharzhevska O., Oleksandrenko K., Rudoman O. (2023). Analysis of Reporting Verbs in Harry Potter and the Philosopher's Stone by J. K. Rowling: Syntactic and Semantic Approach. (Аналіз дієслів непрямої мови у романі Дж. Роулінг «Гаррі Поттер та філософський камінь»: Синтактико-семантичний підхід). Theory and Practice in Language Studies, 13(8), 2048-2058. DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1308.21> (Scopus)

5. Олександренко К., Лукяник Л., Боклах Д. (2023). Психолінгвістичні аспекти інтерференції англійської та української мов. Актуальні питання гуманітарних наук. 64 (2), 171-178.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-28>.

6. Олександренко К., Кобець О. (2022). Психологічні особливості суб'єкта міжособистісної взаємодії при

навчання іноземних мов у дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина, 12(17), 391-405.

7. Олександренко К., Горпинюк О., Гайдаєнко О. (2023). Функціональна граматики української та англійської мов: порівняльний аналіз. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, 8(14), 243-258.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-243-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-243-257).

8. Олександренко К., Мисечко О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 4, 35-47.

9. Олександренко К. (2024). Мовні засоби вираження особистої ідентичності: порівняльний аналіз англійської та української мов. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, 1(19), 384-396.

10. Олександренко К. (2024). Формування екологічного мислення здобувачів в умовах професійної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 1(77), 113-121.

11. Олександренко К., Сафін О. (2024). Реалізація принципу конфігуративності варіативної іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, 3(59), 32-42.

12. Олександренко К., Мисечко О. (2024). Удосконалення змісту іншомовної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія.

Медицина, 6(40), 303-312.

13. Олександренко К., Росквас І. (2024). Інформаційно-комунікаційні технології в іншомовній підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти в умовах змішаного навчання. Соціальна робота та соціальна освіта, 2(13) <http://srsou.edu.ua/authorDashboard/submission/306474>.

п.3.

1. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). Англійська мова за академічним спрямуванням. Навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 173 с.(англ.).

2. Пасічник, О.О., Якимчук, Ю.В., Олександренко,К.В. (2022). Professional English for IT students. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 203 с. (англ.).

3. Kharzhevska O., Oleksandrenko K., Rudoman O.(2024) Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign language. Actual problems of modern science. Бидгощ-Хмельницький, 303-315. (англ.)

4. Олександренко, К., Пілішек, С., Росквас І., Рудоман О. (2025). Foreign Language (English): Foreign Language Communication. Навчальний посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів третього освітнього рівня (докторів філософії). Хмельницький, ХНУ.

п.4

1. Олександренко, К.В., Пілішек,С.О. Foreign language for

Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Частина I). Хмельницький: ХНУ, 2020. (електронне видання)

2. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О., Росквас І. А. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Частина II). Хмельницький: ХНУ, 2021. (електронне видання)

3. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Хмельницький: ХНУ, 2022. 34 с.

4. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Хмельницький: ХНУ, 2023. 31 с.

5. Олександренко К., Рудоман О. Foreign Language for Specific Purposes=Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування».

6. Олександренко К. (2024). Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним

спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Хмельницький національний університет. (Електронне видання).

7. Олександренко К. (2024). Іноземна мова (за професійним спрямуванням: Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Хмельницький національний університет. (Електронне видання). пп.7.

Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 в Університеті Григорія Сковороди у Переяславі.

Член разових спеціалізованих рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.011. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології Карпової Д.Є. Тема дисертації: «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді». Шифр та назва спеціальності – 053-Соціальні та поведінкові науки. Психологія. Спецрада – ДФ 70.052.011, Хмельницький національний університет, 29 червня 2021 р.

Член разової спеціалізованої ради ДФ 70.052.031. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології Пилявець Н.І. Тема дисертації «Когнітивні стилі як детермінанта формування самозбережувальної поведінки студентської молоді». Шифр та назва спеціальності – 053-Соціальні та поведінкові науки.

Психологія. Спецрада – ДФ 70.052.031, Хмельницький національний університет, 17 січня 2024 р.
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук Калмикова Г.В. Тема дисертації: «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів». Шифр та назва спеціальності - 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія. Спецрада – Д 27.053.04, Університет Григорія Сковороди у Переяславі, 26 червня 2020 р.
пп.8.

1. Член редколегії наукового видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Психологічний журнал»
2. Член редколегії наукового видання Хмельницького національного університету «Психологічні травелоги»
3. Член редколегії наукового видання Preschool Education: Global Trends» Університету Григорія Сковороди у Переяславі
пп.12.

1. Олександренко, К. (2022). Основні чинники розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. “Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 128-129
2. Олександренко, К. (2022). Позитивне світосприймання

студентської молоді як предиктор безпечного освітнього середовища у постковідному світі. «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мукачєво, 12-13 травня 2022 року. Мукачєво: Мукачівський державний університет, 87-90.

3. Олександренко, К. (2020). Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземної мови у контексті компетентнісного підходу у дистанційному форматі. «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми»: матеріали УІ Міжнародної конференції, присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г. Костюка НАПН України, м. Київ, 15 червня 2020 року. Київ: Інститут психології імені Г. Костюка, 114-116.

4. Олександренко, К. (2020). Про психологічні детермінанти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин. Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі, м. Київ 28-29 квітня 2020 року. Київ: міжнародний гуманітарний університет, 142-148.

5. Нелюбін, Д., Олександренко, К. (2023). Розвиток професійної комунікативної компетентності на заняттях з іноземної мови. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic. 7-8 березня 2023 року. Прага, 185-186

						<p>6. Олександренко К. (2024) .Соціально-психологічні механізми формування професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців з HR-інжинірингу. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти :інновації, виклики, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Мукачєво, 15 березня 2024 року. м. Мукачєво, Мукачівський державний університет, 112-115.</p> <p>7. Kharzhevskа O., Oleksandrenko K., Rudoman O.(2024) Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign. X Українсько-польські діалоги: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 11-15 червня 2024 року, м. Бидгощ-Хмельницький, 40. пп.19.</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Аттестат доцента ДЦ</p>	37	Іноземна мова за академічним спрямуванням	<p>1.Вища освіта: спеціальність: Англійська і німецька мови, вчитель англійської та німецької мов. Науковий ступінь: доктор психологічних наук, спеціальність – педагогіка та вікова психологія. Вчене звання: професор кафедри іноземних мов</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» у 2021 р., Хмельницький національний університет.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному</p>

001151,
виданий
29.12.2000,
Атестат
професора АП
00308,
виданий
29.06.2021

університеті
21.02.2022р. до
21.05.2022р. кафедри
англійської мови,
літератури з
методиками навчання
Сертифікат №011/22
від 23.05.22.
3) Міжнародне
стажування в
Анхальтському
університеті
прикладних наук
“Digital Future:
Blended Learning”
(10.10.22-30.11.22).
Сертифікат № DN
20221100.
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
п.1
1. Олександренко, К.
(2023). Психологічні
умови розвитку
мотивації іншомовної
мовленнєвої
діяльності майбутніх
менеджерів. Вісник
Національного
університету оборони
України. Серія
Психологія, 1(71), 117-
126.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-117-125>.
2. Олександренко, К.,
Мисечко, О. (2022).
Психологічні
особливості впливу
успішності оволодіння
іноземною мовою на
розвиток особистості.
Вісник Національного
університету оборони
України. Серія
Психологія, 6(70),
128-142.
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117>
3. Oleksandreno K.,
Tokareva N., Snitsa T.
(2021). The Positive
Worldview of
Schoolchildren and
Students as a Predictor
of a Safe Educational
Environment.
(Позитивний
світогляд школярів і
студентів як
предиктор безпечного
освітнього
середовища). Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională,
13(3), 350-365.(WoS)
4. Bidasiuk N.,
Yakymchuk Yu.,
Kharzhevska O.,
Oleksandrenko K.,
Rudoman O. (2023).
Analysis of Reporting
Verbs in Harry Potter
and the Philosopher’s
Stone by J. K. Rowling:

Syntactic and Semantic Approach. (Аналіз дієслів непрямої мови у романі Дж. Роулінг «Гаррі Поттер та філософський камінь»: Синтактико-семантичний підхід). *Theory and Practice in Language Studies*, 13(8), 2048-2058. DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1308.21> (Scopus)

5. Олександренко К., Лукяник Л., Боклах Д. (2023). Психолінгвістичні аспекти інтерференції англійської та української мов. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 64 (2), 171-178. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-28>.

6. Олександренко К., Кобець О. (2022). Психологічні особливості суб'єкта міжособистісної взаємодії при навчання іноземних мов у дорослому віці. *Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина*, 12(17), 391-405.

7. Олександренко К., Горпинюк О., Гайдаєнко О. (2023). Функціональна граматики української та англійської мов: порівняльний аналіз. *Вісник науки та освіти. Серія Філологія*, 8(14), 243-258. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-243-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-243-257).

8. Олександренко К., Мисечко О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. *Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*, 4, 35-47.

9. Олександренко К. (2024). Мовні засоби вираження особистої ідентичності: порівняльний аналіз англійської та української мов. *Вісник науки та освіти. Серія Філологія*, 1(19), 384-396.

10. Олександренко К. (2024). Формування екологічного мислення здобувачів в

умовах професійної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 1(77), 113-121.

11. Олександренко К., Сафін О. (2024). Реалізація принципу конфігуративності варіативної іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, 3(59), 32-42.

12. Олександренко К., Мисечко О. (2024). Удосконалення змісту іншомовної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина, 6(40), 303-312.

13. Олександренко К., Росквас І. (2024). Інформаційно-комунікаційні технології в іншомовній підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти в умовах змішаного навчання. Соціальна робота та соціальна освіта, 2(13) <http://srso.udpu.edu.ua/authorDashboard/submission/306474>.

п.3.

1. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). Англійська мова за академічним спрямуванням. Навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 173 с.(англ.).

2. Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Якимчук, Ю.В., Олександренко,К.В. (2022). Professional English for IT students. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 203 с. (англ.).

3. Kharzhevskа O., Oleksandrenko K., Rudoman O.(2024)

Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign language. Actual problems of modern science. Бидгощ-Хмельницький, 303-315. (англ.)

4. Олександренко, К., Пілішек, С., Росквас І., Рудоман О. (2025). Foreign Language (English): Foreign Language Communication. Навчальний посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів третього освітнього рівня (докторів філософії). Хмельницький, ХНУ. пп.4

1. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Частина I). Хмельницький: ХНУ, 2020. (електронне видання)

2. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О., Росквас І. А. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Частина II). Хмельницький: ХНУ, 2021. (електронне видання)

3. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Хмельницький: ХНУ, 2022. 34 с.

4. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальностей галузі

знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Хмельницький: ХНУ, 2023. 31 с.

5. Олександренко К., Рудоман О. Foreign Language for Specific Purposes=Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування».

6. Олександренко К. (2024). Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Хмельницький національний університет. (Електронне видання).

7. Олександренко К. (2024). Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Хмельницький національний університет. (Електронне видання).

п.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 в Університеті Григорія Сковороди у Переяславі.
Член разових спеціалізованих рад:
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.011.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології Карпової Д.Є. Тема дисертації: «Психологічні умови

формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді». Шифр та назва спеціальності – 053-Соціальні та поведінкові науки. Психологія. Спецрада – ДФ 70.052.011, Хмельницький національний університет, 29 червня 2021 р.

Член разової спеціалізованої ради ДФ 70.052.031. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології Пилявець Н.І. Тема дисертації «Когнітивні стилі як детермінанта формування самозбережувальної поведінки студентської молоді». Шифр та назва спеціальності – 053-Соціальні та поведінкові науки. Психологія. Спецрада – ДФ 70.052.031, Хмельницький національний університет, 17 січня 2024 р.

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук Калмикова Г.В.Тема дисертації: «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів». Шифр та назва спеціальності - 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія. Спецрада – Д 27.053.04, Університет Григорія Сковороди у Переяславі, 26 червня 2020 р.

п.8.

1. Член редколегії наукового видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Психологічний журнал»
2. Член редколегії наукового видання Хмельницького національного університету «Психологічні травелоги»
3. Член редколегії наукового видання Preschool Education: Global Trends» Університету Григорія Сковороди у Переяславі

п.12.

1. Олександренко, К. (2022). Основні чинники розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. "Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 128-129

2. Олександренко, К. (2022). Позитивне світосприймання студентської молоді як предиктор безпечного освітнього середовища у постковідному світі. «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мукачево, 12-13 травня 2022 року. Мукачево: Мукачівський державний університет, 87-90.

3. Олександренко, К. (2020). Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземної мови у контексті компетентнісного підходу у дистанційному форматі. «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми»: матеріали VII Міжнародної конференції, присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г. Костюка НАПН України, м. Київ, 15 червня 2020 року. Київ: Інститут психології імені Г. Костюка, 114-116.

4. Олександренко, К. (2020). Про психологічні детермінанти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин.

							<p>Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції “Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі, м. Київ 28-29 квітня 2020 року. Київ: міжнародний гуманітарний університет, 142-148.</p> <p>5. Нелюбін, Д., Олександренко, К. (2023). Розвиток професійної комунікативної компетентності на заняттях з іноземної мови. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic. 7-8 березня 2023 року. Прага, 185-186</p> <p>6. Олександренко К. (2024). Соціально-психологічні механізми формування професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців з HR-інжинірингу. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти : інновації, виклики, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Мукачево, 15 березня 2024 року. м. Мукачево, Мукачівський державний університет, 112-115.</p> <p>7. Kharzhevska O., Oleksandrenko K., Rudoman O. (2024) Motivation aspects of teacher and student interaction in the process of implementing a communicative approach to mastering a foreign. X Українсько-польські діалоги: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 11-15 червня 2024 року, м. Бидгощ-Хмельницький, 40. пп. 19.</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України</p>
429005	Рудніченко	Декан,	ФАКУЛЬТЕТ	Диплом	20	Управління	1. Вища освіта:

Євгеній Миколайови ч	Основне місце роботи	УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВ АННЯ ТА ТУРИЗМУ	магістра, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004242, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 001273, виданий 15.10.2019	науковими проєктами	спеціальність: облік і аудит, кваліфікація: магістр економіки, економіки, обліку та аудиту в управлінні підприємницькою діяльністю. Науковий ступінь: 1) Кандидат економічних наук, спеціальність – економіка, організація та управління підприємствами; 2) Доктор економічних наук, спеціальність – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи; професор кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи. 2. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування в Суспільній Академії Наук (UNS) (м. Лодзь, Польща) та Центрально Європейській Академії Навчань та Сертифікацій (CEASC) (Україна-Польща) терміном з 22.12.2020 р. до 04.02.2021 р. відповідно до наказу від 22.12.2020 №316- КП. Тема: «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проєктами». 2) Підвищення кваліфікації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, тренінг для керівників експертних груп. Реєстраційний №0140/2021 (168) від 11.05.2021 р. 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 р. відповідно до наказу Хмельницького національного університету від 08.06.2021 №170-КП 4) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій суспільно-економічній школі у Пшеворську
----------------------------	----------------------------	--	--	------------------------	---

(Республіка Польща)
терміном з 15.02.2023
р. до 15.05.2023 р.
відповідно до наказу
від 13.02.2023 №30-
КП

5) Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Інноваційні
технології в освіті:
міжнародний
проектний досвід»
терміном з 29.01. 2024
до 02.02.2024 р.
відповідно до наказу
від 05.02.2024 № 22-
КП

6) Міжнародне
науково-педагогічне
стажування ТОВ
«Тревел Стаді Ворк»
(м. Київ) терміном з
25.09.2023 р. до
24.12.2023 р.
відповідно до наказу
від 19.09.2023 №129-
КП

3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
п.п.1.

1. Rudnichenko, Y.,
Liubokhynets, L.,
Havlovska, N.,
Illiashenko, O.,
Avanesov, N. (2021).
Qualitative Justification
of Strategic
Management Decisions
in Choosing Agile
Management
Methodologies. (Якісне
обґрунтування
стратегічних
управлінських рішень
при виборі гнучких
методологій
управління).
International Journal
for Quality Research,
15(1), 209-224. (WoS,
Scopus)

2. Рудніченко, Є. М.,
Гавловська, Н. І.,
Сарафинюк, Я. М.,
Кривдик, М. О. (2021).
Теоретичні основи
управління проектами
з позиції
використання
сучасних інструментів
цифрового
проектного
менеджменту.
Український журнал
прикладної
економіки, 6(23), 72-
78.

3. Рудніченко, Є. М.,
Гавловська, Н. І.,
Омелянчук, С. А.,
Лісовський, І. В.,
Ядуча, С. Й. (2020).
Особливості і зміст
розвитку організацій з
позиції прийняття
ефективних
управлінських рішень.

Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки, 3,
130-134.

4. Гавловська Н.,
Рудніченко Є.,
Кривдик М., Балабуст
Д., Гарбузюк О (2022).
Роль менеджера-
інноватора в
управлінській та
проектній діяльності
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки, 4,
179-184.

5. Havlovska N.,
Matiukh S.,
Mykhalchyshyna L.,
Stavska Y.,
Rudnichenko Y., Prytys
V. (2022). Innovative
Approach to Assessing
Safety Culture in
Enterprise Personnel
Management System
Інноваційний підхід
до оцінки культури
безпеки в системі
управління
персоналом
підприємства. TEM
JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics, 11(3),
1083-1092. (WoS,
Scopus)

6. Kryvdyk V.,
Rudnichenko Y.,
Havlovska N., Matiukh
S., Harbusiuk V.,
Samborska O. (2023).
Implementation of
Modern Management
Technologies in
Enterprise Economic
Security.
(Впровадження
сучасних технологій
управління
економічною
безпекою
підприємства). TEM
JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics, 10(4),
P.2137-2143. (WoS,
Scopus)

7. Рудніченко Є.,
Гавловська Н.,
Кривдик М., Балабус
Д. Розвиток
стандартів з
управління
проектами:
міжнародний досвід /
Innovation and
Sustainability. – 2023.
– №1. – С. 133–139.

8. Корбут Д.,
Рудніченко Є., Власюк
І., Каплична А. (2024).
Методологія
управління
проектною діяльністю

підприємства.
Development Service
Industry Management,
2, 113–118.

пп.3

1. Економічна безпека кластерів промислових підприємств: пріоритети та механізми забезпечення : монографія / за наук. ред. Н.І. Гавловської, Є.М. Рудніченко, Л.В. Скоробогатої. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 263 с. Авторський внесок 8,0 др. арк.

2. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М. (2022). Управління проектами: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ. 258с.

пп.4

1. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. Інвестиційний менеджмент : методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Хмельницький : ХНУ, 2022. 154 с.

2. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Кримчак Л. А. (2021). Комунікативний менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Хмельницький: ХНУ. 47 с.

3. Дистанційний курс «Управління інноваційними проектами». Сертифікат №1391 від 19.03.2021 р.

4. Дистанційний курс «Державне та регіональне управління». Сертифікат №1670 від 22.06.2023 р.

5. Дистанційний курс «Адміністративний менеджмент». Сертифікат №1671 від 22.06.2023 р.

6. Дистанційний курс «Сучасні технології управління». Сертифікат №1672 від 22.06.2023 р.

пп.6

1. Кримчак Л. А.

«Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності промислових підприємств», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (дата захисту: 21.12.2019 р.).
2. Злотенко О. Б. «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (дата захисту: 20.12.2019 р.).
п.п.7
Офіційний опонент:
1. Шурко У.В. Конкурентні стратегії безпеки розвитку реального сектору економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.01 – економічна безпека держави (2021 р).
2. Овчелупова О.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінки кредитоспроможності позичальника в системі фінансово-економічної безпеки комерційних банків. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності (2021 р).
3. Момот Д.Т. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансовою безпекою арт-інвестування. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – менеджмент (2021 р.).
4. Романовська Ю.А.

Соціально-економічна безпека міста
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2023 р.).

5. Ткаченко В.І. на тему: Кадрова безпека в системі управління підприємством агропродовольчої сфери. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – менеджмент (2023 р.).

6. Рижкова А.А. Детінізація економіки в системі фінансової безпеки України».

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка (2023).

7. Завгородній І.В. Формування ефективного механізму управління діяльністю промислових підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – менеджмент (2023).
пп.8

1. Член редакційної колегії Development Service Industry Management (<https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/about/editorialTeam>).

2. Член редакційної колегії Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences (<https://herald.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/about/editorialTeam>).

3. Член редакційної колегії MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS (<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/about/editorialTeam>).

пп.9
1. Член науково-методичної комісії МОН спеціальність 073 – менеджмент (наказ МОН від 25.04.2019 р.)

2. Проведення акредитаційної експертизи ОП Готельно-ресторанна справа за

спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (наказ НАЗЯВО від 07.10.2021 р. № 1809-Е).

3. Проведення акредитаційної експертизи ОП Міжнародний менеджмент за спеціальністю 073 – менеджмент за другим рівнем вищої освіти у Поліському національному університеті (наказ НАЗЯВО від 02.09.2021 р. № 1403-Е).

4. Проведення акредитаційної експертизи ОП Менеджмент за спеціальністю 073 – менеджмент за третім рівнем вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті (наказ НАЗЯВО від 19.05.2021 р. № 1091-Е).

5. Проведення акредитаційної експертизи ОП Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» за спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за першим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (наказ НАЗЯВО від 26.03.2021 р. № 678-Е).

6. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за першим рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» (Наказ НАЗЯВО від 15.12.2021 №2082-Е).

7. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 –

готельно-ресторанна справа за другим рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова (Наказ НАЗЯВО від 24.05.2023 №851-Е).

8. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 – менеджмент за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (Наказ НАЗЯВО від 14.02.2023 №267-Е).

9. Проведення акредитаційної експертизи ОП «Міжнародний готельний та ресторанный бізнес» за спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за другим рівнем вищої освіти у Державному торговельно-економічному університеті (Наказ НАЗЯВО від 02.10.2023 № 1125-Е).

п.10
Міжнародний проєкт Еразмус+ 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 INSPIRE. Грантова Угода № – 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 – «INSPIRE: Innovative Support for Promoting Refugee Entrepreneurship in Tourism» / INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі».

п.12
1. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М., Рудніченко, М. М. (2020). Використання положень еволюційної теорії у сучасній безпекології. Тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти». Хмельницький: ХНУ, 155-156.

2. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Кримчак, Л. А. (2020). Сучасні технології взаємодії підприємств та суб'єктів митного

регулювання у контексті трансформаційних процесів фіскальної сфери. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика». Харків-Торунь, 82-84. 3. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гарбузюк В.В. (2022). Інноваційний розвиток: теоретичний базис. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 75-78. 4. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Рудніченко М.М. (2022). Особливості стандартизації в управлінні проектами. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів». Хмельницький : ХНУ, 36-38. 5. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Harbusiuk, V.Krymchak L. (2023). Implementation Of Neural Network Diagnostics Of Agile Management For Ensuring Economic Security Of The Organization. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Kharkiv : KhPI, 419-424. (Scopus) 6. Матюх С., Корбут Д., Рудніченко Є. (2024). Місце процесів стратегічного управління у забезпеченні економічної безпеки підприємства. Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи». Хмельницький – Меджибіж: ХНУ, 109-110.

7. Матюх С., Рудніченко Є. (2024). «Управлінський горизонт» стратегічного планування в безпекології.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфери обслуговування». Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 106-109.

8. Матюх С., Гавловська Н., Рудніченко Є. Перспективи розвитку туристичного бізнесу в умовах війни.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи». Хмельницький – Меджибіж: ХНУ, 24-25. Рік?

п.п.13
Проведення навчальних занять з дисципліни «Communication Management» (53 год.), 2020-2021 рр.

п.п.14
1. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2020-2021 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Одеському національному економічному університеті.

2. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2021-2022 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Одеському

						<p>національному економічному університеті. 3. Член конкурсної комісії Всеукраїнського інтелектуального змагання з Менеджменту за підтримки Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» та Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, 22.06.2023 р. пп.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2023 р. (свідоцтво № 1411 від 23.11.2023 р.). Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» з 2015 р. (посвідчення № 017 від 30.10.2015 р.).</p>	
10825	Комар Таїсія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ПСИХОЛОГІЇ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 003580, виданий 30.11.2021</p>	33	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	<p>1.Вища освіта: спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри психології та педагогіки; професор кафедри психології та педагогіки. 2. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті імені Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274-КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Міжнародне підвищення кваліфікації за</p>

програмою «In search of truth and humanity on the age of war» – Leszczyńskie Center of Positive Psychotherapy (L CPP), Centre of Positive Psychotherapy in Katowice (K CPP) у співпраці з International Medical Corps (США), 21.08.2022 р. – 26.08.2022 р. Сертифікат.

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р.

4) Міжнародне підвищення кваліфікації у School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.: SBS/22/19UA.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:

пп.1

1. Vasylenko O., Komar T., Pilishek S., Posvistak O., Potapchuk Y. (2020). Diagnosing the Negative PsychoEmotional States among Students. (Діагностика негативних психоемоційних станів у студентів). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1), 39-52. Web of Science Core Collection

2. Komar T., Afanasenko V., Komar T., Kuleshova O., Mikheieva L., Potapchuk N., Vasylenko O. (2020). Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. (Готовність спеціалістів-соціономіків до використання інформаційних технологій у майбутній

професійній діяльності).
Postmodern Openings, 11(2), 142. (WoS).

3. Afanassenko V. ., Komar T. ., Potapchuk N., Vasylenko O. M., Podkorytova L. ., & Havrylkevych, V. . (2021). Socio-Psychological Features of Students with Special Educational Needs as a Cause of Conflicts in Inclusive Groups. (Соціально-психологічні особливості учнів з особливими освітніми потребами як причина конфліктів в інклюзивних групах). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 01-17. (WoS).

4. Rudenok, A., Petyak, O., Komar, T., Afanassenko, V., Khanetska, N. (2022). Psychological Adaptation of Children in Remarried Families. (Психологічна адаптація дітей у повторних сім'ях). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1), 521-534. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533>. (WoS).

5. Petyak O., Rudenok A., Komar T., Antonova Z., & Danchuk Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of «Love» in Student Families (Особливості сучасного розуміння поняття «кохання» в студентських сім'ях). Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14 (2), 177-189. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574>. (WoS).

6. Vasylenko O. M., Afanassenko V. ., Petyak O. ., Rudenok A. ., Sheleh T. ., & Komar T. . (2022). Dynamics of Future Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution. (Динаміка розвитку Soft Skills майбутніх психологів під час навчання у ВНЗ). Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(3), 139-163. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602>.

(WoS).
7. Vasylenko O., Komar T., Pavlyuk Y., Beregova N., Dzhyhun L., Ihumnova O., & Havrylkevych V. (2024). Training of Future Psychologists: Providing Sustainable Rehabilitation Services to War Victims. (Підготовка майбутніх психологів: надання стійких реабілітаційних послуг жертвам війни). *European Journal of Sustainable Development*, 13(1), 249.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n1p249>. (WoS).
8. Afanasenko V., Komar T. (2020). Scientific and theoretical synthesis of the research on the individual's creative potential problem. (Науково-теоретичний синтез дослідження проблеми творчого потенціалу особистості). *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 39(3), 4-9.
9. Афанасенко В. І., Комар Т. В. (2020). Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості. *Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, Том ІХ. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія*, 13, 8-18.
10. Комар Т. В., Варгата О. В. (2022). Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал*, 2 (4), 333-345.
11. Комар Т. В., Варгата О. В. (2022). Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія*

«Психологія», Серія «Медицина»): Журнал, 1(6), 184-194.

12. Варгата О. В., Комар Т. В. (2022). Теоретико-емпіричне вивчення психологічних особливостей професійного вигорання педагогів закладів вищої освіти. Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 23-43. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/210/5812/12158-1>.

13. Комар Т. В., Руденок А. І., Дідик Н. М. (2022). Дослідження мотиваційної готовності студентів до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра. Габітус, 5, 138-142. <http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/20.pdf>.

14. Комар Т., Бондаренко В. (2022). Науково-історичні підходи до розробки засад психологічного статусу відповідальності у життєдіяльності особистості. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, 4, 73-77. <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/12/13>.

15. Komar T. V., Zavatska N. Ye., Zhigarenko I. Ye., Safonov A. Yu., Kovalenko V. O. (2023). Strategies for realizing the creative potential of youth. (Стратегії реалізації творчого потенціалу молоді). Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 3 (62), Т. 1, 144-151. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-1-144-151>.

16. Комар, Т., Варгата, О. (2023). Психологічні чинники стресостійкості фахівців

соціономічного профілю. Psychology Travelogs, 1, 46–56. <https://doi.org/10.31891/PT-2023-1-5>.

17. Комар Т. В. (2023). Соціально-психологічні детермінанти супроводу обдарованої молоді Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2023. № 32(61). С.60-70. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-61-2-60-70>.

18. Афанасенко, В., Комар, Т. (2023). Теоретичне обґрунтування фундаментальності принципу цілісності у системі підготовки фахівців соціономічного профілю. Psychology Travelogs (Психологічні тревелоги): науковий журнал. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 4, С. 251-263. <https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-26>. пп.2

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Вступ до фаху (в т.ч. Психологічна служба)» (№ 123710, 12 лютого 2024 р.);

2. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Кризова психологія та віктимологія» (№ 123711, 12 лютого 2024 р.);

3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Психологічна реабілітаційна робота» (№ 123712, 12 лютого 2024 р.);

4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Зміст опитувальника «Стратегія і тактика самозбереження здоров'я» (№ 125243, 1 квітня 2024 р.);

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Психологічна
програма розвитку
стресостійкості в
юнацької молоді» (№
125244, 1 квітня 2024
р.)
п.п.3

1. Комар Т. Науково-
психологічні засади
освітньої практики
творчого
самоздійснення
особистості /
Валентина
Афанасенко, Таїсія
Комар // Теорія та
практика формування
особистості як суб'єкта
самотворення і
самозбереження :
монографія / [за ред.
О.М. Гомонюк]. –
Хмельницький : ФОП
Цюпак А.А., 2021. – С.
260-297. –
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10239> (2,31др. арк.,
авторський внесок:
1,51др. арк.)

2. Соціально-
психологічні засади
самоорганізації
молоді в період
суспільних
трансформацій:
[монографія] / І.М.
Гоян, Н.Є. Завацька,
Т.В. Комар, В.Ю.
Завацький, О.О.
Лукашов / За наук
ред. І.М. Гояна, Н.Є.
Завацької. К.: ПВТП
«LAT&K», 2023. 284 с.
(13,6 др. арк.,
авторський внесок:
2,72 др. арк.)

3. Соціально-
психологічні основи
реінтеграції молоді в
умовах
трансформаційного
соціуму: монографія /
О.О. Блискун, Н.Є.
Завацька, М.В. Тоба,
Т.В. Комар, О.О.
Лукашов / за наук.
ред. О.О. Блискун,
Н.Є. Завацької. К.:
ПВТП «LAT&K», 2023.
295 с. (13,6 др. арк.,
авторський внесок:
2,72 др. арк.)

4. Соціально-
психологічні
особливості
саморегуляції молоді
у конфліктних
ситуаціях
міжособистісної
взаємодії: монографія
/ Завацька Н.Є.,
Ахтирська Ю.І., Комар
Т.В., Завацький В.Ю.,
Бурлакова І.А.,
Жигаренко І.Є. / За
наук. ред. Н.Є.
Завацької, Ю.І.

Ахтирської. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 180 с. (13,6 др. арк., авторський внесок: 2,27 др. арк.)

5. Varhata O., Komar T., Afanasenko V., Kuleshova O., Mikheieva L. «Soft skills» as an important condition for self-creation of the personality of socionomic professions specialists: theory and practice. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC; 2023. 162 p <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/313> (9,41др. арк., авторський внесок: 1,88 др. арк.)

6. Подкоритова Л. О., Карпова Д. Є., Ігумнова О. Б., Комар Т. В. Диференційна психологія : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2022. 202 с.

7. Комар Т.В., Василенко О.М. Науково-організаційна діяльність дослідника : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 118 с. пп.4

1. Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості : методичні вказівки до вивчення дисципліни / О. Б. Ігумнова, Т. В. Комар, О. В. Варгата, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2020. 44 с.

2. Методика викладання психології : методичні вказівки до вивчення дисципліни/ О. В. Варгата, Т. В. Комар. Хмельницький : ХНУ, 2021. 28 с.

3. Наскрізна програма : психолого-педагогічна практика (методичні рекомендації до організації та проходження практики) / Т. В. Комар, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2021. 30 с.

4. Комар Т. В. Василенко О. М. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для здобувачів ОС Магістр. Хмельницький, 2021.

5. Педагогічна викладацька практика : програма та

рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Т. В. Комар, О. В. Кулешова, Л. В. Міхеєва, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2022. 30 с.

6. Педагогічна практика у закладах вищої освіти: програма та методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності/ уклад.: Т.В. Комар, О.В. Кулешова, Л.В. Міхеєва, А.І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2022. 29 с. (Електронний ресурс). пп.6

1. Петяк О. В. – захист відбувся 18.12.2020 р., тема дисертаційної роботи «Психологічні особливості дефініції ревностів та їх корекція у шлюбних партнерів»; 30.03.2021 р. отримано диплом ДР №000985.

2. Карпова Д. Є. – захист відбувся 29.06.2021 р., тема дисертаційної роботи «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»; 27.10.2021, отримано диплом ДР №0002570.

пп.7

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук:

1.Цимбал Світлани Володимирівни, тема «Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості», 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020.

2. Жигаренка Ігоря Євгеновича, тема дисертації «Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю», 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020.

3. Семиліт Микола Васильович, тема дисертації «Соціально-психологічні засади

проектування життєвого шляху особистості», за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2021.

4. Проскурка Наталія Миколаївна, тема «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій», подане на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2021.

Член постійної спеціалізованої вченої ради:
Спеціалізована вчена рада ХНУ Д 70.052.05 «Педагогічні науки» (2019-2024 рр.).
Член разових спеціалізованих вчених рад
Член (офіційний опонент) на дисертаційну роботу Горенко Мар'яни Вячеславівни на тему: «Гендерні особливості готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри», на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія, 2022
пп.8
Головний редактор наукового видання «Психологічні травелоги», включеного до переліку фахових видань України, 09.02.2023р.
пп.12

1. Комар Т. В., Логвин Ю. В. Засоби масової інформації : маніпулювання свідомістю особистості // Психологія XXI століття : теоретичні та практичні дослідження : матеріали наукового збірника. Хмельницький : МАУП, 2020. С. 29-33.

2. Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного

профілю:
аксіологічний аспект /
Комар Т., Руденок А.,
Ігумнова О. //
Теоретичні та
методичні аспекти
соціальної діяльності :
монографія / відп.
ред. Л. О. Данильчук,
Л. І. Романовська.
Хмельницький : ФОП
Цюпак А.А., 2020. Т.2.
С. 134-175. (1,97 др.
арк., авторський
внесок: 0,66 др. арк.)
3. Комар Т. В., Петяк
О. В. Сучасні реалії
психологічного
консультування в
онлайн-форматі //
Актуальні питання
теорії та практики
психолого-
педагогічної
підготовки майбутніх
фахівців : тези
доповідей ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
(Хмельницький, 22
квітня 2021). –
Хмельницький :
Кафедра психології та
педагогіки ХНУ, 2021.
– С. 41-44.
4. Комар Т.В.,
Афанасенко В.І. До
проблеми методу
дослідження творчого
потенціалу
особистості //
Psychology Travelogs
(Психологічні
травелоги) : науковий
журнал. –
Хмельницький :
Хмельницький
національний
університет, 2021. –
№ 1. – С. 5-14.
5. Варгата О.В., Комар
Т.В. Наукові підходи
до сутності поняття
професійного стресу у
соціономічному
дискурсі // Сучасні
тенденції та фактори
розвитку педагогічних
та психологічних наук
: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
Україна, 4–5 лютого
2022 року). Київ : ГО
«Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2022.
С. 139-141.
6. Комар Т.В. До
проблеми
дослідження
відповідальності як
механізму
саморегуляції / Комар
Т.В., Бондаренко В.,
Васильєва С.,
Дармограй Ю. // The
5th International
scientific and practical

conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. – 530-535с.

7. Комар Т.В., Берегова Н.П., Варгата О.В. Психологічна робота з дітьми, які знаходяться у складних життєвих обставинах під час війни // A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine: Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific-practical conference (Bratislava, Slovakia, June 22-23, 2022). Bratislava, 2022. С. 31-34.

8. Комар Т. В. Психологія самоздійснення особистості в актуальних кризових умовах // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей X Всеукраїнської НПК, (Хмельницький, 14 квітня 2022), ХНУ, 2022. – С.33-35.

9. Комар Т.В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю/Modern aspekty monografie/2022.str. p. 346-358. –

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

10. Комар Т. В. Психологічні особливості професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Комар Т. В., Варгата О. В. // Науковий журнал «Психологічні травелогі», 2022, № 1. С. 5-14.

<http://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/issue/view/5/3>

11. Комар Т.В. Сучасні освітні моделі до сутності поняття «soft skills»:

концептуальний підхід / Комар Т. В., Варгата О. В. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тарту (Естонія), 07 лютого 2022 р. С. 228-232. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-18.pdf>

12. Комар Т.В. Соціально-психологічні особливості «soft skills» майбутніх психологів / Комар Т. В., Варгата О. В. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вільнюс (Литва), 07 березня 2022 р. С.246-251 <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-19.pdf>

13. Варгата О.В., Комар Т.В. Теоретико-емпіричне вивчення психологічних особливостей професійного вигорання педагогів закладів вищої освіти / Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. С. 23-43. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/210/5812/12158-1>

14. Комар Т.В. Структурні компоненти «soft skills» фахівців соціономічних професій / Комар Т. В., Варгата О. В. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Бухарест (Румунія): ГО «ВАДНД», 07 травня 2022 р. С. 179-185. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-20.pdf>

cy/conf-20.pdf
15. Комар Т.В.
Psychological work with children who are in difficult life circumstances during war (Психологічна робота з дітьми, які знаходяться у складних життєвих обставинах під час війни) /Комар Т.В., Берегова Н.П., Варгара О.В. // Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference, which was organized by Inštitút odborného rozvoja, Slovensko, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, (România, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, România, Association of International Educational and Scientific Cooperation, Ukraine, for research and teaching staff of Ukrainian universities on June 22-23, 2022 in Bratislava, Slovakia.
16. Комар Т. До проблеми дослідження відповідальності як механізму саморегуляції / Комар Т.В., Бондаренко В., Бахолов В., Васильєва С., Дармограй Ю. // The 5th International scientific and practical conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. P.530-535.
пп.14
Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт “Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти”, 2023р. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Школа юного консультанта»
пп.15
Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

						«Мала академія наук України», 2018 – 2020 рр. п.п.19 Участь у професійному об'єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом. Член Асоціації сімейних психологів.	
37648	Стадник Валентина Василівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом доктора наук ДД 008305, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ІП 007389, виданий 10.11.2011	42	Сучасні та класичні теорії менеджменту	1.Вища освіта: спеціальність: хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва; кваліфікація – хімік-технолог Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – економіка і управління національним господарством. Вчене звання: професор кафедри менеджменту. 2. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації (стажування): Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., згідно наказу № 185-КП від 11.09.2020. Тема стажування: вивчення передового європейського досвіду з питань сталого розвитку енергетики та природокористування, розвитку інноваційного підприємництва та його впровадження у підготовку фахівців спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» за очними та дистанційними технологіями Організатори: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Університет Ковентрі (Англія) та Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина). 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: п.п.1 1. Stadnyk V, Izhevskiy P, Khrushch N, Lysenko S, Tomalja T, Sokoliuk G. (2020). Strategic

priorities of innovation and investment development of the Ukraine's economy industrial sector. (Стратегічні пріоритети інноваційно-інвестиційного розвитку промислового сектору економіки України). Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (МЗЕ2-MLPEED 2020), CEUR, 2713, 145-166. (SCOPUS).

2. Stadnyk V, Krasovska G, Pchelianska G, Holovchuk Y. (2021). Determinants of «green entrepreneurship» competitive strategies implementation in the agro-industrial sector of Ukraine. (Детермінанти реалізації конкурентних стратегій «зеленого підприємництва» в агропромисловому секторі України). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 628. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012032>. (SCOPUS).

3. Stadnyk S, Krasovska G, Izhevskiy P, Tomalja T., Khomych L., Matveev P. (2021). Motivational aspects of strategic network partnership development in the agricultural industrial complex of Ukraine. (Мотиваційні аспекти розвитку стратегічного мережевого партнерства в АПК України). Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-journal, 7(2), 77-101. doi: 10.51599/are.2021.07.02.05 (WoS, Scopus).

4. Стадник В.В., Соколюк Г. О., Хомич Л.В. (2020). Домінанти інституційного середовища і особливості структурної динаміки економіки України. Економічний вісник

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 47, 136-146.

5. Stadnyk S, Krasovska G, Khomych L. (2022). Motivation models of leadership in managing of organizational development (Мотиваційні моделі лідерства в управлінні організаційним розвитком). Modeling the Development of the Economic Systems, 3, 72-78.

6. Стадник В., Йохна В., Красовський О., Наскальний С. (2022). Роль сервісних підприємств в реалізації потенціалу розвитку економіки України в умовах війни і повоєнного відновлення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 4, 103-115.
<https://doi.org/10/29038/2786-4618-2022-04-103-115>.

7. Стадник В.В., Яцюк Н.В., Гончарук А.М., Йохна В.М., Гончарук О.В. (2022). Організаційна культура як архітектура простору інновацій в трансформаційних процесах соціально-економічних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 6, Т.1, 14-25.

8. Стадник В., Йохна В., Любка В. (2023). Методологія інституційного підходу в процесах формування інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем. Scientific Collection Inter Conf+. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Diskussion: Problems, Tasks and Prospects». March 19-20, 2023. Brighton, United Kingdom). By the SPC «Inter Conf». A.C.M. Webb Publishing Co Ltd,

Brighton, 31(147), 35-53.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2023.004>.

9. Stadnyk V., Zamazii O., Khrushch N., Yokhna V., Holovchuk O. and Gadzhuk M. (2023). Justification of the organizational readiness of industrial enterprises for technological changes using fuzzy logic. (Обґрунтування організаційної готовності промислових підприємств до технологічних змін за допомогою нечіткої логіки). IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 1-7, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312940. (Scopus).

10. Mykhalchuk I., Stadnyk V. (2024). Management of group dynamics in the context of developing the creativity potential of the enterprise. (Управління групою динамікою в контексті розвитку креативного потенціалу підприємства). Modeling the Development of the Economic Systems, 2, 175-181.

11. Гаджук М., Стадник В. (2024). Організаційно-структурні аспекти підтримання фінансової стійкості промислових підприємств в проектах інноваційного розвитку. Економіка і суспільство, 62. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-125>.
п.п.2

1. Авт.св. № 106683 від 27 липня 2021 р.
Стадник В.В., Гризовська Л.О.
Менеджмент і маркетинг туризму: навчальний посібник. - Хмельницький: ХНУ, 2020. – 370 с.

2. Авт.св. № 106691 від 27 липня 2021 р.
Стадник В.В., Головчук Ю.О.
Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: моногр.

Кам'янець-Подільський, Друкарня «Рута», 2020. 232 с.

3. Авт.св. № 113733 від 12 липня 2022 р. Стадник В.В., Григоруку П.Г., Хрущ Н.А. Управління підприємницькою діяльністю: тлумачний словник. Хмельницький: ХНУ, 2021. - 131 с.

4. Авт.св. № 115462 від 26 жовтня 2022. Стадник В.В. Менеджмент гетерогенних організацій: навч. посібн. Хмельницький: ПП А.С. Гонта, 2017. - 274 с.

5. Авт.св. № 115463 від 26 жовтня 2022. Стадник В.В. Системне забезпечення мотивації інноваційного розвитку підприємницьких структур. Хмельницький: ХНУ, 2009. - 271 с.

пп.3
Стадник В.В., Головчук Ю.О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин: монографія. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2020. - 232 с. (13,49 д.а.)

Стадник В.В., Хрущ Н.А., Йохна В.М. Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем: монографія. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2023. - 264 с. (14,5 д.а.)

пп.4
1. Стадник В.В., Григоруку П.Г., Хрущ Н.А. Управління підприємницькою діяльністю: тлумачний словник. Хмельницький: ХНУ, 2021. - 131 с.

2. Організаційно-управлінська практика. Методичні рекомендації щодо її проходження здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»/ В.В.Стадник, О.В.

Гейдарова –
Хмельницький: ХНУ,
2023. – 49 с.
3. Стадник В.В.
Сучасні та класичні
теорії менеджменту.
Електронний освітній
ресурс. URL.
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7941>

4. Стадник В.В.
Менеджмент
гетерогенних
організацій.
Електронний освітній
ресурс. URL.
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=2050>

5. Стадник В.В. Теорія
і методологія
управління розвитком
соціально-
економічних систем.
Електронний освітній
ресурс. URL.
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8897>

пп.6
Наукове
консультування
докторантки
Красовської Г.О.
(2021). Тема
дисертації
«Теоретико-
методологічні засади
формування
структурної
збалансованості
сталого розвитку
національної
економіки», спец.
08.00.03 - Економіка і
управління
національним
господарством.
Спецрада – Д
14.083.02 Подільського
національного
університету
17.12.2021р.
пп.7
Член спеціалізованої
вченої ради ХНУ
Д.70.052.01
Член спеціалізованої
вченої ради ТНТУ ім.
Пулюя Д.58.052.05
Опонування
дисертацій:
Дисертації на здобуття
ступеня к.е.н. :
1. Ковалик О.А.
«Інфраструктура
підтримки розвитку
малого бізнесу у
сферах економічної
діяльності», спец.
08.00.03 - Економіка і
управління
національним
господарством.
Спецрада – Д
41.052.10 Одеського
національного
політехнічного
університету,
20.04.2021р.

Дисертації на здобуття ступеня д.е.н.:

1. Струтинська І.В. «Цифрова трансформація як імператив інноваційного розвитку бізнес-структур», 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 17.051.08 Запорізького національного університету, 28.09.2020 р.
2. Савін С. Ю. «Системне забезпечення цілісності соціально-трудових структур», 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 41.051.11 Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, 16.04.2021р.
3. Черноіванова Г.С. «Організаційно-економічне забезпечення інноваційної праці на підприємстві», спец 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада Д 64.055.01, Харків, ХНЕУ ім.. Кузнеця, 13.05.2021р.
4. Свінарьова Г.Б. Теоретико-методологічні засади інноваційних змін системи управління підприємством в умовах діджиталізації»; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада – Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 27.08.2021р.
5. Вербівська Л.В. «Стратегічний розвиток системи електронного бізнесу в національній економіці України», спец. 08.00.03 – Економіка і управління національним господарством. Спецрада – Д 41.052.10 Національного університету «Одеська

політехніка»,
16.12.2022р.
пп.8
НДР «Ресурсне та інституційне забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем» (2020-2023, номер ДР 0120U102755) Наук. керівник

1. Член редколегії Вісника Хмельницького національного університету. Економічні науки. (<https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/about/editorialTeam>).

2. Член редколегії наукового електронного видання «Modeling the development of the economic systems». (<https://mdes.khmn.u.edu.ua/index.php/mdes/about/editorialTeam>).

пп.12

1. Стадник В.В. Методологічні особливості управління інноваціями на підприємстві з погляду поведінкової економіки. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)] / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк, 2020. – 612 с. – С.316-319

2. Стадник В.В., Гончарук О.В. Преференції індустріальних парків у підтримці релокації та розвитку високотехнологічного бізнесу в Україні. «Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повсякденного розвитку України». Матеріали І Всеукр. наук-практ конф, присвяченій пам'яті проф. М.П. Войнаренка 27-28 жовтня 2022 р. – Хмельницький: ХНУ, 2022. 310с. С. 212-215.

3. Стадник В., Йохна В. Парадигмальні зміни наукових поглядів на джерела і рушійні сили розвитку соціально-економічних систем. Розвиток соціально-економічних систем в

геоекономічному просторі. Матеріали ІІ МНПК. Тернопіль, ТНТУ ім. І.Пулую, 15-16 грудня 2022. 220 с. С.39-41.

4. Стадник В.В. Наскальний С. ІТ-сектор та діджиталізація підприємницького середовища в Україні: точки дотику – інновації. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 217с. С.59-61.

5. Стадник В.В., Гончарук О. В. Мотиваційні можливості моделі усебічного інноваційного розвитку для реалізації підприємницького лідерства. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз. 20 квітня 2023. Кропивницький . ЦНТУ Тези ВНПК - 2023. - № 3. - С.199-206.

6. Стадник В. Красовський О. Проблеми управління розвитком промислового сектора підприємництва в Україні: інституційно-поведінкові аспекти. Теорія та практика менеджменту. Матер. МНПК (24-26 травня 2023 р.) Відп. ред. проф. Л.Черчик. Луцьк, 2023. 316 с. С.244-248

7. Нагребецький В., Стадник В. Використання принципів TQM в управлінні конкурентоспроможністю ресторанного бізнесу. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тез доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького – Хмельницький, 2024.

							<p>– 325 с. С. 88-91 8. Красовський О, Стадник В. Ринковий потенціал підприємства: сутність, складові та умови реалізації.- III International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» (January 26-28, 2024; Boston, USA) 9. Любка В., Стадник В. Ціннісно-орієнтований підхід до вдосконалення бізнес-процесів підприємств індустрії гостинності як умова розвитку їх ринкових можливостей. Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький – Меджибіж, 23-24 травня 2024 року). Хмельницький – Меджибіж: Хмельницький національний університет, 2024. 121 с. С. 22-24 п.19 1. Академік АЕН. Посвідчення № 804 від 17.05.2013 2. Академік ІАНЕ (The International Academy for the Humanization of Education). Сертифікат від 14.09.2016</p>
172847	Петрук Наталя Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Одеський госуниверситет ім. И.И.Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Аттестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Аттестат професора 12ПР 007543,	35	Філософія науки	<p>1.Вища освіта: спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: 1) Кандидат філософських наук, спеціальність – діалектичний та історичний матеріалізм ; 2) Доктор філософських наук, спеціальність – українознавство (філософські науки). Вчене звання: доцент кафедри філософії та політологія; професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення</p>

виданий
23.12.2011

кваліфікації з
25.04.2023 по
27.06.2023 р. Тема
«Філософія
комунікації в
сучасному освітньому
просторі».
Посвідчення № 47/23
від 30.06.2023 р.
2. Підвищення
кваліфікації в
Куявському
університеті у
Влоцлавеку
(Республіка Польща) з
24.10.2022 по
4.12.2022 р. Тема
«Модернізація
системи вищої освіти
у сфері історії,
соціології, філософії
та політології»
Сертифікат № SSI-
241000-KSW від 04.12.
2022 р.
3. Курси підвищення
професійної
майстерності науково-
педагогічних
працівників
університету за
програмою «Ресурси
та методи проведення
навчальних занять on-
line в умовах
карантину»
(01.12.2020 р.-
28.05.2021 р.)
відповідно до наказу
ХНУ від 30.11.2020 р.
№ 286-КП.
4. Курси підвищення
кваліфікації за
програмою
«Педагогічна
майстерність» (2021
р., 30 год.) відповідно
до наказу ХНУ від
08.06.2021 р.
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
пп.1
1. Petruk N., Gapchenko
O. (2023). Principles of
discourse ethics and
human existence in
times of war
(Принципи дискурс-
етики та буття людини
під час війни).
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research,
№23, р. 44-54
2. Петрук Н. (2020).
Стратегії розвитку
гуманітарної освіти в
добу технократизму та
глобалізації.
Філософія освіти.
Philosophy of
Education, 26 (1), 54-
68.
3. Петрук Н. К. (2021).
Викладання
українознавства у
вищій школі як
національна потреба.

Збірник наук. праць
НАДПСУ, 1, 353-366.

4. Петрук Н. К.,
Гапченко О. В. (2021).
Ідея людської
спільноти в творчості
Лазаря Барановича.
Вісник Львівського
університету. Серія
«Філософсько-
політологічні студії»,
38, 83-90.

5. Петрук Н. К.,
Гапченко О. В. (2021).
Модель ідеального
людського життя і
світоглядні парадигми
української духовності
(кінець XVI-XVII ст.).
Вісник Львівського
університету. Серія
«Філософсько-
політологічні студії»,
39, 22-29.

6. Петрук Н. К. Етика
відповідальності як
норма педагогічної
діяльності (2021).
Наукові записки
Вінницького
педагогічного
університету. Серія
Педагогіка і
психологія, 68, 64-68.

7. Петрук Н. К.,
Поліщук О. С. (2022).
Аксиологічні
орієнтири у філософії
сталого розвитку
суспільства. Вісник
Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого.
Серія: Філософія,
філософія права,
політологія,
соціологія, 1(52), 47-
58.

8. Петрук Н. К.,
Гапченко О. В. (2022).
Етичні виміри
наукової діяльності.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології, 35, 39-43.

9. Петрук Н. К.,
Гапченко О. В. (2024).
Ціннісно-нормативні
виміри екологічної
кризи в умовах війни.
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences,
7(1), 106-113.

п.3

2. Феномен безпеки.
Соціально-гуманітарні
виміри.
(Кол. монографія).
Гол. Ред. В. Мудраков.
Київ-Берлін, 2022.
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfegzGpGBCvPmTwKbqcCvKZCfRzWjfk?projector=1&messagePartId=0.1> Авторський
внесок 2,0 др.арк.

п.4

						<p>1. Логіка: методичні вказівки до семінарських занять. Сертифікат № 66e/21 (електр. вид.) 2022 р.</p> <p>2. Петрук Н.К. та ін. Культурологія, культура мовлення, етика та естетика: методичні вказівки. Сертифікат № 66e/21 (електр. вид.) 2022 р.</p> <p>3. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету інформаційних технологій / Петрук Н.К., Гапченко О.В., Гоцуляк В.М., Мудраков В.В., Лютко Н.В. (електр. вид.). Хмельницький, 2022.</p> <p>4. Петрук Н.К., Омельчук І.В., Гапченко О.В. Філософія (у т.ч. логіка, етика, естетика): методичні рекомендації до виконання контрольної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Електр. вид. Хмельницький, 2023. пп.8</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Eastern Review» (Польща) (https://czasopisma.uni.lodz.pl/eastern/about/editorialTeam).</p> <p>2. Член редакційної колегії журналу «Comparative professional pedagogy» (https://cpp.khmnu.edu.ua/index.php/cpp). пп.19</p> <p>Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p>	
153085	Григоруک Павло Михайлович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий	37	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	<p>1.Вища освіта: спеціальність: математика, кваліфікація – математик, викладач. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих</p>

10.10.2013,
Атестат
професора
12ПР 010326,
виданий
26.02.2015

систем та моделювання в економіці.
2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)", ZOOM (15-24 травня 2024 р.), науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, сертифікат учасника ES №20006).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022.
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 серпня по 5 вересня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна

фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3 жовтня по 10 жовтня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022.

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15 лютого 2021 року до 22 лютого 2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

6. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на тему: «Сталий розвиток енергетики та природокористування» без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), 6

кр. ЄКТС, Сертифікат ID 202003901.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на тему «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві», Центр українсько-європейського наукового співробітництва Центральнoукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, з 01.04.2024 р. до 12.05.2024 р. відповідно до наказу від 29.03.2024 № 56-КП (онлайн, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат учасника № ADV-010411-CUSU).

2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10 – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП (1 кр. ЄКТС).

3. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084.

4. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника).

5. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від

23.11.2020 р.,
сертифікат № 21/145).

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 38 Ліцензійних умов:
пп.1.

1. Hryhoruk P., Chaikovska I., Proskurovych O., Gorbatiuk K., Valkov O., Chaikovskiy M. (2024). Forecasting Indicators of the Region Intellectual Potential. (Прогнозування показників інтелектуального потенціалу регіону). The Conference Proceedings Journal, 12(3), 159-165.
https://icait.org/proceedings/12th_ICAIT_1/2_13_ICAIT_2024_Part_3_paper_2.pdf (Scopus).

2. Tubishat B. M. A.-R., Farouq A. A. F., Hryhoruk P., Blikhar M., Zhyhulin O., Karvatska N. (2024). Sustainable Legal Development in the Region: Strategy for Integrating E-Commerce Platforms in the Domestic Market in the Era of Industry 5.0. (Сталий розвиток права в регіоні: стратегія інтеграції платформ електронної комерції на внутрішньому ринку в епоху індустрії 5.0). International Journal of Sustainable Development and Planning, 19(6), 2221-2228.
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.190621> (Scopus).

3. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S., Chaikovska I., Sylkin O. (2024). Socio-Economic Development Management System in the Context of Achieving the SDG8 and SDG9: Evidence from Ukraine. (Система управління соціально-економічним розвитком у контексті досягнення ЦСР8 та ЦСР9: докази з України). International Journal of Religion, 5(10), 840-855.
<https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5153/2678>.

4. Hryhoruk P. M., Khrushch N. A., Grygoruk S. S., Ovchynnikova O. R. (2023).

Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. (Багатовимірний статистичний аналіз інвестиційної привабливості та регіональних змін у пандемії COVID-19). CEUR-WS, 3465, 150-167. <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf> (Scopus)

5. Orlyanskiy V., Hryhoruk P., Danylovych-Kropyvnytska M., Yevtushok O., Mitsa V. (2023). Modeling management decisions for sustainable regional development: Public relations strategies and security considerations. (Моделювання управлінських рішень для сталого регіонального розвитку: стратегії зв'язків з громадськістю та міркування безпеки). International Journal of Sustainable Development and Planning, 18(8), 2523-2530. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>.

6. Григорук П., Пайонк О., Хрущ В. (2022). Інноваційно орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. Modeling the development of the economic systems, 3, 146-152. <https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/43/35>.

7. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. (2021). Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. (Нечітка модель комплексної оцінки ризиків інвестиційного проекту підприємства). CEUR-WS, 3048, 163-179. <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus).

8. Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupelienė A., Munjishvili T. (2021). Application of fuzzy time series forecasting

approach for predicting an enterprise net income level. (Застосування підходу прогнозування нечітких часових рядів для прогнозування рівня чистого доходу підприємства). E3S Web of Conferences, .280, 02007. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007>. (Scopus).

9. Khrushch N., Hryhoruk P., Hovorushchenko T., Lysenko S., Prystupa L., Vahanova L. (2020). Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. (Оцінка рівня фінансової безпеки банку на основі комплексного індексу з використанням інформаційних технологій). CEUR-WS, 2713, 239-259, <https://is.gd/SnYDs1>. (Scopus).

10. Kiv A., Hryhoruk P., Khvostina I., Solovieva V., Soloviev V., Semerikov S.. (2020). Machine learning of emerging markets in pandemic times. (Машинне навчання ринків, що розвиваються, під час пандемії). CEUR-WS, 2713, 1-20. <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf>. (Scopus).

11. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. (2023). A Novel Method for Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. (Новий метод визначення вагових коефіцієнтів у блочно-згортковій моделі комплексної оцінки ефективності управлінських рішень). Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ASIT'2023. Wroclaw, Poland, 270-275. <https://ieeexplore.ieee.org/document/1027548>

5.
п.3
1. Григорук П.М.
Інформаційні
технології в наукових
дослідженнях : курс
лекцій з дисципліни
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти всіх
спеціальностей.
Хмельницький : ХНУ,
2023. 239 с.
2. Григорук П. М.
Математичні методи і
моделі в емпіричних
дослідженнях : курс
лекцій з дисципліни
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
економічних
спеціальностей.
Хмельницький : ХНУ,
2023. 136 с.
3. Стадник В. В.,
Григорук П. М., Хрущ
Н. А. Управління
підприємницькою
діяльністю:
глумачний словник.
Хмельницький : ХНУ,
2021. –131 с. ISBN 978-
966-330-396-3
п.4.
1. Григорук П. М.
Інформаційні
технології в наукових
дослідженнях.
Електронний освітній
ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9368>.
2. Григорук П. М.
Математичні методи і
моделі в емпіричних
дослідженнях (PhD).
Електронний освітній
ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9369>.
3. Григорук П. М.
Методологія і
організація наукових
досліджень (для
студентів ОПП
Економічна
кібернетика).
Електронний освітній
ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6857>.
4. Григорук П.М.
Методологія і
організація наукових
досліджень (для
студентів ОПП ЕАБ,
МР). Електронний
освітній ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5063>.
5. Григорук П.М.
Інформаційні
технології в наукових
дослідженнях.

Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7542>.

п.6
Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р.
Тема: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві»

п.7
Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01.

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: Іванов С.М. Тема дисертації: "Моделювання процесів управління підприємством в інтелектуальних інформаційних системах". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д.70.052.01 Хмельницького національного університету. 15.06.2023 р.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Гнот Т.В., Тема дисертації: "Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 26.006.07, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

26.04.2021 р.
3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Климкович І.В. Тема дисертації: "Моделі оцінювання фінансової стійкості банківської системи". Шифр та назва спеціальності: 08.00.11 – економіко-математичні методи, моделі, та інформаційні технології в економіці. Спецрада Д 20.051.12. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 23.04.2021 р. пп.8

1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123. Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірна НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (з 2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

3. Господарсько-договірна НДР «Механізм управління потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0120U104887). Відповідальний виконавець.

пп.9:

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2021-2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.

2. Член експертної групи конкурсу «Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки

Кембриджського університету, Велика Британія)».

Національного фонду досліджень України, 2023 р. реєстраційний номер експерта ЕХ-831.

3. Член експертної групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» Національного фонду досліджень України, з 2021 р., реєстраційний номер експерта ЕХ-831

4. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р. по 2023 р., Наказ №1111 від 07.09.2020р.

5. Член експертної групи МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами з 2024 р., Наказ №982 від 12.07.2024 р.

п.12

1. Hryhoruk P. Region's Economic Security Level's Comprehensive Assessment. Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship : Proceedings of the 27th FAI International Conference, Jabalpur India. February 7-8, 2024 p. Jabalpur: Mangalayatan University, 2024. Pp. 90-91

2. Hryhoruk P. Clustering Ukraine's regions by the foreign economic activity indicators. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф.

Ракоці П., 2024. С. 399-400. ISBN 978-617-8276-91-1

3. Григорук П. М., Гладун П. А. Інноваційний потенціал як чинник забезпечення економічної безпеки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік», 17-18 листопада 2022 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. – С. 320-321

4. Григорук П. М., Гладун П.А. Аналіз підходів до оцінювання інноваційного потенціалу підприємства. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 217-218

5. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М, 2022. С. 420-423

6. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості Хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної

науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2022. С. 418-420

7. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

8. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTE SM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

9. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTE SM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

п.13

1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.

п.14

1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.

2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023 -24 рр. пп.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 53/2024 від 01.01.2024.</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------