

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	36981 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36981
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра психології та педагогіки; кафедра менеджменту та адміністрування; кафедра маркетингу; кафедра обліку, аудиту та оподаткування; кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці; кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький, вул. Інститутська 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	43560
ПІБ гаранта ОП	Лук`янова Валентина Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lukianovav@khnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-306-11-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-511-43-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в Хмельницькому національному університеті (надалі – ХНУ) була започаткована ще у 1990 році з відкриттям аспірантури. На початку XXI ст. аспірантура охоплювала такі економічні спеціальності: 08.00.04; 08.00.07; 08.00.08; 08.00.11, також функціонувала докторантура за спеціальностями 08.00.04 та 08.00.11. Освітньо-наукова програма «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (надалі – ОП «Економіка») в ХНУ була запроваджена за рішенням Вченої ради від 28.04.2016 р., протокол №10. Участь у її розробці прийняли кваліфіковані НПП економічного спрямування: д.е.н., проф. Войнаренко М.П. (керівник проектної групи), д.е.н., проф. Лук'янова В.В., д.е.н., проф. Григорук П.М., д.е.н., проф. Нижник В.М., д.е.н., проф. Хрущ Н.А. (члени проектної групи), які також були залучені до викладання навчальних дисциплін професійного спрямування. З вересня 2016 р. було проведено перший набір на ОП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Під час постійної співпраці випускової кафедри з зацікавленими стейкхолдерами в рамках різноманітних наукових та консультативних заходів, зокрема міжнародних конференцій (<https://eamitb.khmnpu.edu.ua/konferenciya/>), зустрічей з роботодавцями, а також відповідно прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилося обговорення та уточнення положень ОП (<https://bit.ly/3TTHX11>). У редакції ОП 2021 р. враховано зміну керівника проектної групи (гаранта ОП) д.е.н., проф. Гончар О.І., здійснено модернізацію її загального вигляду та змістовного наповнення освітніх компонент, компетентностей і результатів навчання відповідно до проекту Стандарту ВО, розроблено Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 2 від 03.03. 2020 р.). Редакція ОП 2022 р. модернізована у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.05.2022 р. № 424) Редакція ОП 2023 р. (затверджена Вченою радою ХНУ 23.02.2022 р., протокол №10 і введена в дію наказом від 05.07.2023 р. №24) враховує зміну гаранта – д.е.н., проф. Лук'янової В.В., модернізовані за структурою цикли освітніх компонентів, їх змістовне наповнення. Розроблений навчальний план підготовки докторів філософії враховує зміни, внесені Постановою КМУ № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	17	17	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	10	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6204 Управління персоналом і економіка праці 7949 Економіка підприємства 8604 Економіка підприємства 49414 HR-інжиніринг у бізнес-економіці 5653 Економічна кібернетика 20265 Економіка і аналітика бізнесу 23476 Управління персоналом та економіка праці 34967 Економічна безпека

другий (магістерський) рівень	4273 Управління персоналом та економіка праці 5587 Економічна кібернетика 59333 HR-інжиніринг у бізнес-економіці 59329 Економіка і аналітика бізнесу 8037 Економіка підприємства 6793 Бізнес-аналітика 7947 Управління персоналом і економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36981 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ДФ_051_2023.pdf</i>	m85MgmN3/9mAWdRABYIPW1cemXfst5uGR7JXVtAC41k=
Навчальний план за ОП	<i>НП2023.pdf</i>	tBC1lMsBU8rgEEQWRoSReR9PLbpHbBOt/t8YKZ71nEc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1.pdf</i>	S+kIYhXvhIev837qBnWkwbm/AsbYK7LobWfsw7ikzM8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2.pdf</i>	kCPFNVlvagDJHk2P13Yv/FtyzCUJcM24VKfL8dDpH8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3.pdf</i>	IMkRkFoLewZdhZyKohfcOj+doV7Bem8ewXCf8DuXqCA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія4.pdf</i>	MmbDw2O/bybdJQ7nazFhUYvX5IoGsUdync9eQZkWk/E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти полягає розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти і підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, а також проводити власне наукове дослідження (<https://bit.ly/48ktOhZ>). Акцент зроблено на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії з економіки з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл кафедр ХНУ (до наукового керівництва аспірантами залучені провідні науковці кафедр економічного спрямування – <https://bit.ly/4aJkC8i>, <https://bit.ly/3vysbOT>). Освітня складова програми спрямована на розвиток загальнонаукових, універсальних та фахових компетентностей економіста-дослідника, його особистісно-професійних якостей, педагогічної майстерності, критичного мислення, методологічної культури, що у сукупності забезпечує системну підготовку до дослідницько-експериментальної і викладацької діяльності за економічним спрямуванням. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи з відповідною апробацією. Для досліджень акумульовані актуальні теоретичні та експериментальні напрями сучасної економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія ХНУ полягають у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів ВО, НПП і співробітників у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя (Стратегія розвитку ХНУ – <https://bit.ly/45DgNOr>, Статут ХНУ – <https://bit.ly/3QOqh5C>). Мета ОНП «Економіка» відповідає місії та стратегії ХНУ. Згідно з ОНП, здобувачі ВО мають бути здатні розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах ВО, а також проводити власне наукове дослідження. Вивчення освітніх компонентів (ОК) економічного профілю поєднується із опануванням ОК дослідницької підготовки (для набуття універсальних навичок дослідника), загальнонаукової та педагогічної підготовки (для оволодіння загальнонауковими/філософськими компетентностями), мовної підготовки (для здобуття мовних компетентностей). Це дає змогу здобувачам генерувати новітні ідеї. Водночас, ОНП забезпечує формування у здобувачів моральних цінностей, демократичної культури, громадянської позиції, мобільності та конкурентоздатності в Україні та за її межами шляхом включення до переліку обов'язкових таких ОК, як «Філософія науки», «Управління науковими проєктами», «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі», «Іноземна мова за академічним спрямуванням» та «Іноземна мова: іншомовна комунікація». Отже, цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії ХНУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі перегляду та оновлення ОНП було враховано пропозиції здобувачів ВО та випускників. Проєкти ОНП були розміщені на офіційному сайті ХНУ для громадського обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/3TTHX11>). До обговорення ОНП залучалися аспіранти третього (Гаджук М.О.) та другого року навчання (Диха В.В). Здобувачі вищої освіти (були присутні на засіданні кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі (кафедра ЕАМ та ІТБ), протокол № 6 від 21.02.2023 р.) висловили пропозиції, щодо розширення програмних компетентностей і результатів навчання відповідно сталого розвитку економіки України в контексті зовнішніх викликів та євроінтеграції в умовах війни.

- роботодавці

Під час формування ОНП взято до уваги побажання роботодавців (<https://bit.ly/3TTHX11>). Поповою Н.С. (начальник відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон») у редакцію ОНП 2021 року було запропоновано ввести до переліку освітніх компонентів дисципліну з економіки виробничого підприємства. Під час відео-обговорення ОНП 09.02.2023 р. Беяковою Н.М. (к.е.н. президент Хмельницької ТПП) було запропоновано ввести посади реального сектору економіки до розділу «Придатність до працевлаштування» (<https://bit.ly/48JLP8S>). Роботодавці широко залучаються до роботи платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS», яка організована кафедрою ЕАМ та ІТБ (<https://bit.ly/3TQoj6i>) та мають можливість взяти участь у громадському обговоренні та оцінюванні якості усіх ОП на сторінці кафедри (<https://bit.ly/48p1r2>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти є постійними учасниками процесу розроблення й оновлення ОНП. Зокрема, у редакції ОНП 2021 року була врахована пропозиція Семикіної М.В. (д.е.н. професорка кафедри економіки та підприємництва Центральноукраїнського національного технічного університету) щодо виділення особливостей та ключових відмінностей ОНП «Економіка», що реалізується у Хмельницькому національному університеті (<https://bit.ly/3TTHX11>). Також враховані пропозиції Петрук Н.К та Царалунги І.Б. (професорів ХНУ) щодо оновлення назви і змісту відповідних ОК, які вони забезпечують (2022 р.). Під час відео-обговорення ОНП 09.02.2023 р. (<https://bit.ly/48JLP8S>) прийняли участь Гурьянова Л.С. (д.е.н, професор, професор кафедри економічної кібернетики, Харківський національний економічний університет імені С.Кузнеця); Кибальник Л.О. (д.е.н, доцент, професор кафедри економічної теорії, інноватики та міжнародної економіки, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького); Максишко Н.К. (д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Запорізький національний університет); Череп А.В. (д.е.н., професор, декан економічного факультету, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Запорізький національний університет); Шевченко І.Ю. (д.е.н., професор, декан факультету управління та бізнесу, професор кафедри економіки і підприємництва, Харківський національний автомобільно-дорожній університет). Сформовані пропозиції надали зміст і наповнення окремих складових ОНП.

- інші стейкхолдери

Діючі ОНП (<https://bit.ly/48ktOhZ>) та їх проєкти (<https://bit.ly/3TTHX11>) розміщені на сайті ХНУ, усі зацікавлені сторони можуть вносити свої пропозиції до проєктів ОП та приймати участь у засіданні за результатами обговорення. Так, випускниця аспірантури Шутяк Ю.В. (к.е.н., працює бізнес-консультантом Krug Associates, Бельгія) неодноразово приймала участь в обговоренні ОНП. Наприклад, у редакцію ОНП 2023 року було запропоновано ввести освітні компоненти з інтелектуального аналізу даних, опрацювання великих даних тощо (<https://bit.ly/48JLP8S>), що було враховано через розширення переліку вибіркового ОК. Постійно надходять пропозиції від інших стейкхолдерів, за підсумками узагальнення думок яких, група забезпечення ОНП при формулюванні змісту наукової складової ОНП передбачила, що наукові дослідження здобувачів за виділеними

напрямами доцільно проводити в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів першого року навчання, які вступили у 2023 році.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Економіка» відповідають Стандарту і зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах наукових і НПП в наукових установах і закладах ВО, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати визначені в ОП посади згідно «Класифікатора професій» ДКО03:2010. Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з економіки є доволі насиченим, отримати престижну роботу за спеціальністю зможуть переважно висококваліфіковані фахівці/професіонали, підготовка яких саме й передбачена ОП «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні. В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів щодо професійного використання в науковій та практичній діяльності сучасних інформаційних систем і технологій, методів і моделей для аналізування, оцінювання та прогнозування, а також здатності до управління інноваційною діяльністю в ОП «Економіка» до обов'язкових компонент включено дисципліни «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Управління науковими проектами». Для вирішення з наукових позицій актуальних проблем розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції України у редакції 2023 року в ОП «Економіка» введено ФКО8 та ПРН10.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано при формуванні особливостей ОП, де зазначено: «для досліджень акумульовані актуальні теоретичні та експериментальні напрями сучасної економіки ...». У науковій складовій ОП серед напрямів досліджень виділено: регіональна економіка; економіка видів економічної діяльності, демографія, економіка праці, соціальна економіка, математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Формулювання цілей та ПРН на ОП проводилося на основі досвіду співпраці ХНУ в рамках укладених договорів, меморандумів з підприємствами і організаціями України, науковими установами, представники яких є постійними учасниками різних заходів (<https://bit.ly/3RRvylA>), під час яких зокрема обговорюють актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку. До ОП включено обов'язковий ОК «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності», де передбачено теми, які охоплюють питання дослідження економічних систем на мезорівні. Тематика наукових досліджень аспірантів та їх керівників охоплюють проблеми регіонального та галузевого розвитку, об'єктами дослідження виступають підприємства, установи, організації Хмельницької області, що й забезпечує врахування регіонального контексту. Галузевий аспект забезпечується в регіональному контексті. Стратегія розвитку м. Хмельницький до 2025 р. та Хмельницької області на 2021-2027 роки сфокусовані на формуванні сприятливого для легкого ведення бізнесу, динамічного розвитку економіки та новітніх технологій середовища, чому відповідає мета ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Економіка» враховано досвід розробки подібних ОП спеціальності 051 «Економіка» вітчизняних ЗВО:

- ХНЕУ імені С. Кузнеця щодо формулювання компетентностей і результатів навчання згідно Проекту Стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/3S67q6e>), 2021 рік;
- ХНУ ім. Т. Шевченка щодо започаткування та максимального долучення аспірантів до «НАУКОВИХ ДИСКУСІЙ ТА ТРЕНІНГІВ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3S7Z8L2>), 2023 рік;
- ЛНУ ім. І. Франка (<https://bit.ly/3vWKTq6>) та Національного університету «Одеська політехніка» (<https://bit.ly/3RVYnDI>) щодо удосконалення змісту обов'язкового ОК «Педагогічна майстерність» шляхом введення у дисципліни «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі», 2022 рік;
- Західноукраїнського національного університету щодо формулювання особливостей ОП (<https://bit.ly/41RILWm>), 2023 рік.

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ХНУ: Тбіліський державний університет, Грузія – «Ph.D in Economics» (<https://bit.ly/3TPIv75>); Бангорський університет, Великобританія – PhD програма «Облік, банківська справа, економіка, фінанси, менеджмент і маркетинг» (<https://bit.ly/3TKDr4Z>); Університет Жиліна, Словаччина PhD програма «Економіка та управління підприємством» (<https://bit.ly/47FAPsB>); Університет Вітовта Великого, Литва – «PhD з економіки» (<https://bit.ly/3vmf9UB>). Завдяки аналізу було здійснено оптимізацію змістовного наповнення ОК до тенденцій розвитку економіки в Україні та за кордоном.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП «Економіка» (<https://bit.ly/48ktOhZ>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України №424 від 10.05.2022р. Зокрема, в ОП «Економіка» інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-7) та програмні результати навчання (ПРН 1-9) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього

(освітньо-наукового) рівня. Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Відповідно в ОНП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей. Також ОНП «Економіка» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОНП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОНП освітньою компонентою. В ОНП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою. Процес досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-4 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми для набуття ключових компетентностей, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОНП «Економіка» (<https://bit.ly/3NQaPmU>). Достатня матеріально-технічна база, кваліфікований кадровий склад, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 10.05.2022р. №424. До затвердження стандарту за спеціальністю при формуванні ОНП «Економіка» група забезпечення ОНП керувалася проектами даного Стандарту, який розроблявся Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (остання версія затверджена протоколом № 2 від 03.03.2020 р.). Також ОНП «Економіка» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Представлений в ОНП опис предметної області відповідає відповідному опису Стандарту вищої освіти. Об'єктом вивчення ОНП є теорії, методології наукових досліджень, феноменів, явищ і проблем сучасних економічних процесів та систем. Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і спеціальної підготовки, зміст педагогічної (викладацької) практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям вивчення ОНП «Економіка», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Включення в освітню програму зазначених компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає потребам здобувачів вищої освіти - дозволяє поглибити теоретико-методичні основи за напрямками їх наукових досліджень. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти загальної та спеціальної підготовки: «Філософія науки» (ОЗП.01), «Іноземна мова за академічним спрямуванням» (ОЗП.02), «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем» (ОСП.01), «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності» (ОСП.03). Практичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти: «Іноземна мова: іншомовна комунікація» (ОЗП.03), «Управління науковими проектами» (ОЗП.05), «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем» (ОСП.01), «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (ОСП.04), «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі» (ОЗП.04), а також «Педагогічна (викладацька) практика» (ОСП.05). Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним в ОНП та Стандарті вищої освіти, відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОЗП.01), «Іноземна мова за академічним спрямуванням» (ОЗП.02), «Управління науковими проектами» (ОЗП.05). Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають навчальні дисципліни «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях» (ОСП.02), «Інформаційні технології в наукових

дослідженнях» (ОСП.04), «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем» (ОСП.01), «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності» (ОСП.03). При вивченні освітніх компонент застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки (таблиця 1) Зокрема, програмні продукти MS Office, мультимедійне устаткування, інші технічні засоби, безкоштовний доступ до Internet. Отже, зміст ОНП «Економіка», визначений цілями, програмними результатами навчання та обов'язковими ОК відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ХНУ шляхом вільного вибору навчальних дисциплін з каталогу дисциплін вільного вибору та дисциплін вільного вибору за окремими рівнями вищої освіти, приєднаних на офіційному сайті (<https://bit.ly/48q4qHu>) через особистий кабінет в ІС Електронний університет. Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із описами вибіркових дисциплін на сайті ХНУ та силабусами рекомендованих вибіркових ОК на сайті кафедри (<https://bit.ly/4aOPdkM>). Аспірант може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів ВО, пов'язані з темою дисертації. До вибіркових освітніх компонентів ОНП включено 4 дисципліни загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС, тобто 26,7% від обсягу освітньої складової ОНП. Нормативну базу ХНУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів становлять основні Положення: <https://bit.ly/3nx84xc>; <https://bit.ly/4aZi8L>; <https://bit.ly/44vvhix>; <https://bit.ly/42t04fm>; <https://bit.ly/3P48jds>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів забезпечено через вільний вибір ОК; участь у програмах академічної мобільності; визнання ПРН; право на отримання академічної відпустки, участь у науково-дослідній роботі тощо. При виборі тем дисертаційної роботи, наукових керівників, індивідуальних завдань, бази практики враховуються інтереси та місця працевлаштування (майбутнього або вже існуючого) здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХНУ аспірантам надається можливість вільного вибору ОК з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://bit.ly/3nx84xc>). Також діє «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в ХНУ» (<https://bit.ly/42t04fm>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів вибіркових дисциплін та доведення їх до здобувачів ВО; здійснення вибору здобувачами ВО ОК з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, опису ОК, визначено організаційно-методичне забезпечення вибору дисциплін, порядок вибору, перегляду та оновлення каталогів. Вибір відбувається в персональному кабінеті здобувача у ІС Електронний університет. Каталог ОК вільного вибору оновлюється щороку. Вибіркові ОК, за ОНП «Економіка» розробляються її гарантом, членами групи забезпечення, науковими керівниками здобувачів, до числа яких входять викладачі різних кафедр економічного спрямування з можливістю залучення інших стейкхолдерів, обговорюються на засіданні випускової кафедри та пропонуються здобувачам вищої освіти. Загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір, як правило, становить не менше 10 дисциплін, які охоплюють визначені в ОНП основні напрями реалізації її наукової складової і періодично оновлюються. Для формалізації процесу вибору дисциплін у ХНУ визначена кратність вибіркової ОК 4 кредитам ЄКТС (враховано при оновленні ОНП, редакція 2022 р.). Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «Економіка», організацію процесу вибору здійснюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури, гарантом ОНП, науковими керівниками. Обрані дисципліни та результати їх вивчення заносяться до Індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають напрями наукових досліджень, індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору ОК, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за поданням письмової заяви декану ФЕУ. Ознайомлення здобувачів з порядком і можливостями реалізації права вибору навчальних дисциплін здійснюється науковими керівниками та гарантом. Інформація також є доступною у відкритих джерелах на сайті ХНУ (<https://bit.ly/48q4qHu>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки у формі «Педагогічної (викладацької) практики» (ОСП.05) в обсязі 4 кредити ЄКТС протягом 3-4 семестрів. Процес практичної підготовки в ХНУ регулюється відповідними Положення (<https://bit.ly/3NU6Jei>, <https://bit.ly/3nx84xc>). Метою практики є формування системи загальних і спеціальних компетентностей майбутніх НПП у процесі організації та проведення навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної та виховної роботи, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери економічної освіти, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) викладання економічних дисциплін тощо. Зміст і завдання практики визначаються робочою програмою (<https://bit.ly/3S7SLHH>). Педагогічна (викладацька) практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК04, ЗК05) і спеціальні (ФК02, ФК03, ФК04) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН06 та ПРН07). Організатором та базою проходження практики може бути кафедра, на якій працює науковий керівник аспіранта, або профільюча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво практикою покладається на гаранта та наукового керівника. Безпосереднє керівництво практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта (за погодженням із завідувачем кафедри). Здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки (<https://bit.ly/3vnHn1o>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОНП дозволяє набувати soft skills, що визначені загальними компетентностями та ПРН чинного стандарту та даної ОНП, зокрема, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. ОК «Філософія науки» дозволяє сформулювати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ОК «Управління науковими проектами» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК «Іноземна мова за академічним спрямуванням» та «Іноземна мова: іншомовна комунікація» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях», «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем» та «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності» покликана розвинути у здобувачів здатність логічно і системно мислити. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє долучення аспірантів до «НАУКОВИХ ДИСКУСІЙ ТА ТРЕНІНГІВ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>), започаткованих кафедрою економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі у 2022 році.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «Економіка» не передбачено надання професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ХНУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів ВО. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 4 навчальні семестри. Обсяг однієї ОК загальної підготовки становить 3-4 кредити ЄКТС, а спеціальної підготовки – 5-6 кредитів ЄКТС, що відповідає «Методичним рекомендаціям зі складання планів підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ». Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>) фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких відповідно 17, 14 і 6 годин протягом 1, 2 та 3 семестрів за ОНП «Економіка» припадає на аудиторне навантаження, а усі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до занять, виконання індивідуальних завдань тощо). Навчальний час, відведений для виконання самостійної роботи, регламентується вище зазначеним положенням та навчальним планом й становить не менше 1/2 та не більше 3/4 від загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення ОК. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 17-18 тижнів, а екзаменаційної сесії – 1-2 тижні. Опитування (оцінювання навчальних дисциплін) показало, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<http://surl.li/ohsjs>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В поточному та попередніх навчальних роках на ОНП «Економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її запровадження. В ХНУ створено належну нормативну базу – «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3vsnzts>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2023 році (від 27.04.2023) (<https://bit.ly/45gpiMW>). Сторінка сайту аспірантури та докторантури Хмельницького національного університету, де розміщена інформація щодо вступу до аспірантури (<https://bit.ly/47pGfrh>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «Економіка» є Правила прийому (зі змінами) до ХНУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Вступникам», вкладці «Приймальна комісія», а також у розділі «Наука», вкладці «Аспірантура,

докторантура», ресурси «Вступ до аспірантури» (<https://bit.ly/47pGfrh>). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності (<https://bit.ly/3RRiNBh>). Особам, які вступають до аспірантури на освітньо-наукову програму з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування. Програма вступного іспиту зі спеціальності та додаткового вступного випробування (<https://bit.ly/47pGfrh>) враховує особливості ОНП, формується в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 051 Економіка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процес визнання РН, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регулюється відповідними Положеннями (<https://bit.ly/47HPiLW>, <https://bit.ly/47Iq4GT>, <https://bit.ly/3P48jdS>, «<https://bit.ly/3OLiXoJ>). Визнання і зарахування ОК та призначених їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою здобувача та погодженням із завідувачем кафедри, за якою закріплена ОК. Визнання РН здобувачів, набутих за програмами академічної мобільності здійснюється на основі положень Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи співставленням ОП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки. Перезарахування здійснює декан факультету за заявою здобувача за погодженням із завідувачем (гарантом ОП) або експертною комісією відповідної кафедри на основі порівняння змісту ОК, загального обсягу в кредитах ЄКТС (годинах), форми підсумкового контролю. Результати визнання результатів заносяться до Індивідуального плану здобувача. Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів (<https://bit.ly/48L6fyj>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів між ХНУ та українськими і закордонними ЗВО (<https://bit.ly/4aPp31x>, <https://bit.ly/48L6fyj>), однак практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на цій ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНУ визначені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації цієї ОП. Механізм визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті прописано в «Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/47HPiLW>). Визнання результатів неформального та / або інформального навчання здобувача в ХНУ передбачає такі процедури:

- подання здобувачем заяви щодо визнання набутих результатів навчання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального / інформального навчання, які підлягають оцінюванню в ХНУ;
- оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача;
- прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання за цією ОП не може перевищувати 25%. Здобувачі вищої освіти можуть обрати курси за власним бажанням або за рекомендацією викладача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти (Горовенко Г., Горовенко О., Гаджук М., Диха В., Федоришин Ю., Хлівненко М.) отримали сертифікати за різними напрямками власних наукових чи професійних інтересів (<https://bit.ly/3vwEMIG>). За ОНП «Економіка» не було потреби визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, адже не було відповідних запитів від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання регламентуються відповідними Положеннями (<https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3LIoS9d>), що передбачає оптимальне поєднання форм навчання задля досягнення ПРН. У

навчальному процесі використовуються традиційні та інноваційні технології навчання. Зокрема, лекції проводяться словесно-фронтальними методами з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання, наочними методами з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій. Практичні заняття проводяться з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання тощо. Вони мають за мету формування вмінь та навичок організувати наукове дослідження, проводити опрацювання необхідних даних, оформляти та представляти результати дослідження. У ІС Модульне середовище для навчання (МСН) представлені електронні версії усіх ОК ОНП, що дозволяє значно інтенсифікувати освітній процес. На сайті кафедри (<https://bit.ly/3Haxsz2>, <https://bit.ly/4aOPdkM>) і у МНС розміщено РП та силабуси ОК, де зазначено форми та методи навчання. Матриця відповідності між ПРН та ОК подана у додатку до відомостей (Таблиця 3). Різні форми та методи навчання дозволяють задіяти різні типи сприйняття і розуміння матеріалу, що поліпшує якість освітнього процесу, розвинути навички аналізування, оцінювання і формулювання висновків, таким чином сприяючи досягненню ПРН

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації навчального процесу задекларований у «Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр.» (<https://bit.ly/45DgNOr>). Форми і види навчальних занять та контрольних заходів регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ», п.5 (<https://bit.ly/3nx84xc>) та фіксуються у РП та силабусі, повідомляються аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни. Процедура оцінювання та апеляції у разі незгоди регламентовано «Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3S7Tadb>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача здійснюється за рахунок вільного вибору дисциплін, вибору місця проходження практики, тематики наукових досліджень, керівників наукової роботи, вибору тематики індивідуальних завдань з окремих ОК тощо та можливостей неформальної освіти при опануванні певних ОК. Опитування аспірантів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://bit.ly/3vnHn1o>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вибір методів навчання і викладання під час реалізації ОП здійснюється на основі принципів академічної свободи учасників освітнього процесу та регламентується відповідним Положенням (<https://bit.ly/3nx84xc>). Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальні дисципліни, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для здобувачів ступеня доктора філософії – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, тем та змісту наукових досліджень, форм і методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та Індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності Товариства студентів і молодих вчених ХНУ, профспілкових організаціях. Здобувачі в рамках навчального процесу можуть вільно висловлювати свої думки на навчальних заняттях стосовно змісту окремих ОК. У процесі реалізації наукової складової ОНП здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема – SMTESM (<https://bit.ly/41PNurh>) та інших наукових заходах, які проводять кафедри економічного спрямування ХНУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основну інформацію містять: ОНП «Економіка», навчальний план, робочі програми та силабуси ОК, розміщені на сторінці кафедри у розділі «Доктор філософії» (<https://bit.ly/3NQaPmU>), гарант ознайомлює з ними аспірантів на перших організаційних зборах. Інформація за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «Економіка» надається перед початком процесу вибору у формі описів/силабусів дисциплін. Здобувачі, починаючи з 1 року навчання, інформуються (гарантом, науковими керівниками) про особливості освітнього процесу в ХНУ, зокрема за ОНП «Економіка». У вільному доступі на офіційному сайті ХНУ у розділі «Наука/Аспірантура, докторантура», у вкладках «Нормативні документи» та «Освітній процес» (<http://surl.li/ohfos>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття підготовки здобувачів у аспірантурі ХНУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, розкладу занять та іспитів тощо. Через ІС Електронний університет ХНУ (<http://surl.li/ohfqu>) є оперативний доступ до персонального електронного кабінету здобувача. З офіційної сторінки ХНУ здобувач може перейти до ресурсів ІС МСН, електронної бібліотеки, репозитарію та інших електронних ресурсів університету. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, в відділ аспірантури та докторантури. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику аспіранта PhD Економіка» (<https://bit.ly/47KeN7Z>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Вибіркові ОК, які пропонуються аспірантам спрямовані на посилення формування ЗК, ФК, ПРН згідно наукового спрямування досліджень

здобувачів. Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП. Так, у співпраці з кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у грудні 2023 року проведена уже 10-та щорічна міжнародна науково-практична конференція «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» SMTESM (<https://bit.ly/41PNurh>). Також аспіранти ОНП «Економіка» приймають участь в різноманітних наукових заходах ХНУ, зокрема науково-практичних конференціях кафедр: обліку, аудиту та оподаткування «Управління економічними системами: концепції, стратегії та інновації розвитку» та «Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України» (всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам'яті професора Войнаренка Михайла Петровича) – <https://bit.ly/41SdLoX>; маркетингу «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» – <https://bit.ly/3MoVey6>; HR-інжиніринг у бізнес-економіці – <https://bit.ly/41Q151L>; економічної теорії, підприємництва та торгівлі «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів» – <https://bit.ly/47nZRME>; кафедри менеджменту та адміністрування «Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти» – <https://bit.ly/3TPud7m>. Аспіранти ОНП також є активними учасниками платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>). Аспіранти беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО. Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена на сторінці кафедри (<https://bit.ly/48FDmDQ>). Наукова робота здобувачів спрямовувалася відповідно до їх тематики та НДР відповідних кафедр ХНУ, де працюють насамперед наукові керівники аспірантів. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. Аспіранти за час навчання приймають участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, в рамках вивчення навчальних дисциплін беруть участь у наукових заходах, публікують тези, наукові статті, зокрема у фахових виданнях ХНУ з економіки категорії Б: журнали «Вісник ХНУ: економічні науки» та «Modeling the development of the economic systems». Детальна інформація подана у розділі «Доктор філософії/Здобутки аспірантів» на сайті кафедри (<https://bit.ly/3vwEMlG>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>). Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проєктна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладачка і гарант ОНП Лук'янова В.В. взяла участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні в Університеті Ковентрі (Великобританія) спільно з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу у 2020 році та у Університеті третього віку у Громадці гміни Громадка, Болеславецького повіту (Республіка Польща) у 2021 році та різних платформах підвищення кваліфікації в Україні: «Педагогічна майстерність», у 2021 р.; «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики», у 2021 р.; «Розвиток професійних компетентностей», 2022 р. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 2021 р.; «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», 2023 р, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Візуалізація даних», 2023 р. Це знайшло відображення у обов'язковому ОК «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності», а також викладанні вибіркового ОК («Інтелектуальний аналіз даних», «Статистичне забезпечення управління економічними системами» та ін.). Григорук П.М. лише протягом 2021-2022 рр. пройшов 4 стажування в університетах Польщі та 1 стажування у ЗВО Великобританії, а також ряд підвищень кваліфікації в ЗВО України, що знайшло відображення у ОК «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях» та «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». У всіх викладачів, які задіяні в освітньому процесі за ОНП «Економіка», наявні міжнародні стажування та підвищення кваліфікації в Україні, що детально відображено у таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ХНУ відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 рр.» (<https://bit.ly/3YFjLQs>). Міжнародна академічна мобільність регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://bit.ly/3P48jdS>) і «Положенням про відділ міжнародних зв'язків ХНУ» (<https://bit.ly/3qCrEeH>). Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та WoS. Згідно укладених договорів (<https://bit.ly/4aZJA3B>) кафедра активно співпрацює з Університетом торгівлі і послуг в Познані, Університетом третього віку у Громадці, Економічним університетом у Бидгоші (Польща). Міжнародна активність викладачів освіти підтверджена участю у: міжнародних конференціях, стажуваннях та участі у міжнародних проєктах, що детально зазначено у таблиці 2 і підтверджено відповідною інформацією (в т.ч. сертифікатами) на сторінках викладачів відповідних кафедр Хмельницького національного університету. Міжнародна діяльність аспірантів проявляється у їх публікаційній активності та участі у міжнародних наукових заходах (<https://bit.ly/3vwEMlG>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ»

(<https://bit.ly/3nx84xc>) і «Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3S7Tadb>). Контрольні заходи здійснюються в межах поточного і підсумкового (семестровий, атестація) контролю. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та дає змогу перевірити досягнення результатів навчання. Різноманітність форм поточного контролю (усне та письмове опитування, участь здобувачів у дискусіях, тестовий контроль, есе (тези, стаття), захист/презентація практичних та індивідуальних робіт, презентації та виступи на наукових заходах тощо) дозволяє у повній мірі та об'єктивно оцінити сформованість ПРН. Підсумковий семестровий контроль передбачає перевірку розуміння здобувачем освіти програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; рівня досягнення ПРН; здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті компетентності; уміння сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення і включає семестровий контроль. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОП. Для усіх вибіркової дисципліни формою підсумкового контролю є залік. Форми проведення поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання, вагові коефіцієнти, зміст контрольних заходів відображено в РП та силабусах ОК. При проведенні семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на останньому тижні теоретичного навчання за результатами поточного контролю здобувачів ВО з усіх видів навчальної роботи з урахуванням коефіцієнтів вагомості за умови повного виконання аспірантом програми навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка (іспит) з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу, ваговий коефіцієнт для якого становить: для аспірантів денної форми навчання 0,4, а заочної форми – 0,5. Захисти звітів з практики аспірантів оцінює комісія, до складу якої залучені завідувач кафедри, науковий керівник, гарант ОНП та викладачі кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі. Виконання освітньої складової ОНП відображено в Індивідуальних планах і включено до звітів аспірантів (проміжного-семестрового та підсумкового-річного). Здобувачі ОНП мають можливість проведення самоконтролю, що передбачено методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання доводяться викладачем до здобувачів на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах ОК ОНП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити рівень досягнення ПРН та регламентуються відповідними положеннями ХНУ (<https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3S7Tadb>, <https://bit.ly/3M3CH6P>). Перелік форм контрольних заходів в межах ОК, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи здобувачів відображено у навчальному плані ОНП, індивідуальних навчальних планах аспірантів, в ІС Електронний університет на персональній сторінці здобувача в розділі Навчальний процес. У робочих програмах/силабусах ОК міститься інформація про зміст контрольних завдань, критерії їх оцінювання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС. РП та силабуси ОК розміщені в ІС МСН, а також на сайті кафедри у розділі «Доктор філософії» закладках «Обов'язкові ОК» та «Вибіркові ОК» (<https://eamitb.khmnu.edu.ua/obovyazkovi-ok-d/>, <https://eamitb.khmnu.edu.ua/vybirkovyi-ok-d/>). Після кожного заняття оцінки здобувачів заносяться до Електронного журналу в ІС Електронний університет. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки. Відділом аспірантури та докторантури із залученням гаранта ОНП на початку семестру проводиться зустріч з метою ознайомлення здобувачів з системою контролю, формуванням зворотного зв'язку НПП із здобувачами під час занять тощо. Опитування здобувачів за ОНП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень за ОК (<https://bit.ly/3vNn1o>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображена в ІС Електронний університет на персональній сторінці аспірантів, РП і силабусах в ІС Модульне середовище, на сайті кафедри (<https://bit.ly/48FDmDQ>). На першому занятті з ОК НПП ознайомлюють здобувачів з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання. З метою здійснення постійного моніторингу результатів навчання аспірантів запроваджено Електронний журнал як автоматизовану систему управління освітньою діяльністю. В електронному журналі відображаються: список занять (контрольних заходів); траєкторія особистих навчальних досягнень здобувачів протягом семестру; відвідування аудиторних занять; накопичені оцінки за усіма видами робіт, передбаченими РП. Інформація електронного журналу доступна деканам факультетів, завідувачам кафедр, НПП відповідних ОК, аспірантам. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються відділом аспірантури та докторантури у встановлені строки, доводяться до відома викладачів кафедр та аспірантів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті відділу аспірантури та докторантури у вкладці «Освітній процес» (<https://bit.ly/3RML7Wn>). Перед початком навчання аспіранти знайомляться з «Путівником аспіранта PhD Економіка» (<https://bit.ly/47KeN7Z>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У ХНУ розроблено (і постійно оновлюється відповідно до чинного законодавства) «Положення про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ» (<https://bit.ly/4aZi8L>). Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 10.05.2022р. №424. На виконання вимог цього Стандарту було уточнено групою забезпечення і затверджено Вченою радою ХНУ ОНП «Економіка» у редакції 2022 року. Вимоги Стандарту повністю дотримано і у редакції ОНП 2023 року (<https://bit.ly/48ktOhZ>). Зокрема, гармонізовано відповідно до вимог розділу VII «Форми

атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «Економіка». Крім того, у редакції ОНП «Економіка» 2023 року враховано вимогу Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», а саме п. 25 щодо термінів попереднього розгляду і захисту дисертаційної роботи. До введення Стандарту при формулюванні вимог до форм атестації здобувачів в ОНП група забезпечення керувалася відповідною інформацією з Проекту цього Стандарту, остання версія якого була розроблена Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол № 2 від 03.03. 2020 року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються відповідними документами ХНУ: « (<https://bit.ly/3nx84xc>, <https://bit.ly/3S7Tadb>, <https://bit.ly/4aZi8L>, <https://bit.ly/3OQ3Bzk>, <https://bit.ly/3M3CH6P>, <https://bit.ly/3P1nAMD>, <https://bit.ly/3Ll0S9d>). Зазначені положення розміщені на офіційному сайті ХНУ у розділі Нормативні документи/Положення та є загальнодоступними для усіх НПП і здобувачів ВО. У зазначених документах чітко визначені процедури проведення контрольних заходів, процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. порушення академічної доброчесності), оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Результати поточного контролю виставляються в Електронний журнал, а підсумкового – в електронну відомість в ІС Електронний університет. Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК також відображено у РП та силабусах, доступних для учасників освітнього процесу на сторінках ОК у ІС Модульне середовище для навчання та на сайті кафедри ЕАМ та ІТБ (<https://bit.ly/48FDmDQ>). У робочих програмах та силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «Економіка» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через відповідний ресурс «Освітній процес» на сторінці «Аспірантура, докторантура» розділу «Наука».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Критерії оцінювання РН відображено в РП та силабусах ОК. Залікові оцінки виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в ІС Електронний університет в розділі Електронний журнал. Іспит проводиться з дотриманням методики оцінювання, викладеної у РП ОК, 60% підсумкової оцінки (для здобувачів денної форми навчання) складає середньозважений бал поточних оцінок. Захист педагогічної (викладацької) практики відбувається публічно у присутності членів комісії. Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ визначено у відповідних положеннях (<https://bit.ly/44i9oTT>, <https://bit.ly/3HfAJwF>). Аспіранти і НПП завчасно поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності, відповідно на початку 1-го курсу і перед тим як приступати до викладання усі учасники освітнього процесу у ХНУ підписують декларацію (<https://bit.ly/45gqNh4>). Врегулювання конфліктних ситуацій здійснює тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої можуть входити: проректор з науково-педагогічної роботи, декани, керівники структурних підрозділів, представники профспілкових органів, представники органу студентського самоврядування, юрист, психолог. Окремі конфліктні ситуації, за згодою учасників конфлікту, можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла конфліктна ситуація. Конфліктних ситуацій і конфлікту інтересів під час оцінювання результатів навчання здобувачів під час реалізації ОНП «Економіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНУ врегулюють відповідні Положення (<https://bit.ly/3nx84xc> та <https://bit.ly/3S7Tadb>). Повторне складання семестрового контролю з ОК, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення ОК. Повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) здійснюється перший раз викладачеві, другий – комісії, яку призначає декан. Повторний захист звіту з практики здійснюється перед комісією, що призначається завідувачем кафедри. Повторна атестація здобувачів ступеня доктора філософії регулюється положеннями (<https://bit.ly/4aZi8L>, <https://bit.ly/3P1nAMD>). У разі отримання негативного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач може повторно звернутися до структурного підрозділу закладу не пізніше ніж протягом шести місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП з письмовою заявою про отримання такого висновку після доопрацювання дисертації або на поновлення в закладі ВО для завершення виконання відповідної ОНП у разі відрахування. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Економіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів описана у відповідних Положеннях (<https://bit.ly/3nx84xc> та <https://bit.ly/3S7Tadb>). У разі незгоди з рішенням НПП щодо результатів оцінювання здобувач ВО:

-при поточному контролі має право протягом трьох днів після оголошення результату поточного контролю звернутися до НПП за роз'ясненням;

-при семестровому контролі у формі заліку може звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує здобувача ВО він має право звернутися для вирішення питання до завідувача кафедри;

-при семестровому контролі у формі іспиту може звернутися до декана факультету з заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну (з двох виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку.

Порядок подання і розгляду апеляцій описано у «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ» (<https://bit.ly/3OQ3Bzk>). Детальніша інформація про «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету про присудження ступеня доктора філософії» розміщена на сайті ХНУ, у розділі «Наука», на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/3HfAJwF>). Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами ВО цієї ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХНУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, що описані у таких документах: Статут ХНУ (<https://bit.ly/3QOqh5C>), Стратегія розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/45DgNOg>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3OGMdN5>), «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ» (<https://bit.ly/3OQ3Bzk>), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ» (<https://bit.ly/3srqZv6>), «Положення про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності» (<https://bit.ly/41NwGE>), «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3KOAmvz>). «Положення про запобігання і урегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ» (<https://bit.ly/44i9oTT>), «Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ» (<https://bit.ly/3QMeO6z>), окремі нормативні документи ХНУ щодо запобігання корупції (<https://bit.ly/45DPunt>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/45gqNh4>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ХНУ є: 1) застосування програмно-технічних засобів (ПТЗ), а саме Unichек для перевірки дисертаційних робіт на унікальність тексту (<https://bit.ly/3E7bifr>); 2) ведення викладачами, які викладають ОК, Електронного журналу в ІС Електронний університет, де зазначаються поточні та підсумкова оцінки з ОК, що враховуються програмою за коефіцієнтами вагомості з усіх видів навчальної діяльності здобувачів; 3) тестування в ІС Модульне середовище для навчання забезпечує перевірку знань в автоматизованому режимі, чим обумовлюється об'єктивність оцінювання; 4) перевірка наукових публікацій, що приймаються для друку у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний, навчально-методичний посібник, конспект лекції) на наявність академічного плагіату за допомогою ПТЗ Anti-Plagiarism; 5) розміщення дисертаційних робіт та інших матеріалів щодо захисту наукового ступеня доктора філософії та доктора наук на відповідних сторінках Вчених рад (<https://bit.ly/3RW25NE>) та в інституційному репозитарії ХНУ; 6) розміщення наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП у відкритому публічному доступі до них в інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/4aX9ODM>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Гарант ОНП та НПП ознайомлюють аспірантів з відповідними документами (<https://bit.ly/3OQ3Bzk> і <https://bit.ly/3srqZv6>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларації (<https://bit.ly/45gqNh4>). На сайті ХНУ є розділ Академічна доброчесність (<https://vzia.khmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), наукова бібліотека ХНУ здійснює інформаційну підтримку щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/4aOyr5e>), здійснює перевірку на унікальність наукових робіт здобувачів та НПП ХНУ (<https://bit.ly/3QLEgJ6>). Відділ забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) ХНУ систематично проводить заходи з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти (за спеціальністю 051 Економіка до фокус-групи включено аспіранта 2-го курсу Диху В.) – (<https://bit.ly/3H9IFQk>, <https://bit.ly/3U18dqt>, <https://bit.ly/48YLv6t>, <https://bit.ly/3U52bVx>, <https://bit.ly/3u7KH0a>, <https://bit.ly/3S1sQQM>) – періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів ВО (<https://bit.ly/3H9NIjy>), на кафедрі проводиться опитування щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3vпHn1o>, <https://bit.ly/3TOfx8A>). На сайті ВЗЯВО створено скриньку для пропозицій і відгуків (<https://bit.ly/45gtMrK>), створено скриньки довіри на сайті факультету (<https://bit.ly/47EqvC8>) та університету (<https://bit.ly/3P4c8je>). В холі 4 корпусу ХНУ розміщена скриньки довіри. Гарант ОНП, В.В. Лук'янова пройшла підвищення кваліфікації, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus (<https://bit.ly/3TPwFL6>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до (<https://bit.ly/3OQ3Bzk>) основними видами відповідальності здобувачів за порушення академічної доброчесності є: повторне проходження ОК; позбавлення академічної стипендії; відмова у присудженні наукового ступеня; відрахування із ЗВО тощо. Перевірку на наявність ознак академічного плагіату у наукових результатах дисертацій, згідно з чинним законодавством, організовується на етапі підготовки роботи до публічної презентації на семінарі/ засіданні кафедри, яка виконує відповідну ОНП, на засадах нульової толерантності до проявів академічної

недобросовісності. Довідка про результати перевірки на наявність текстових збігів у рукописі дисертації є обов'язковою складовою пакету документів, що подається здобувачем до відділу аспірантури та докторантури разом з письмовою заявою при підготовці до захисту дисертації згідно з (<https://bit.ly/3QMeO6z>). Основними видами академічної відповідальності НПП є відмова у присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня, вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або займати визначені законом посади, звільнення тощо. Факт академічного плагіату у творах науково-педагогічних працівників, здобувачів наукових ступенів може бути констатований Комісією із забезпечення академічної доброчесності в Університеті; у творах здобувачів ВО – Комісіями із забезпечення академічної доброчесності на відповідних факультетах. Порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП регламентується (<https://bit.ly/3YP9CRd>), що забезпечує відкритість, законність та обґрунтованість прийняття рішень шляхом виконання умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Оголошення про конкурс в установленний термін оприлюднюється на сайті ХНУ (<https://bit.ly/3E51fYe>). Претендент зобов'язаний надати: висновок про професійні та особистісні якості, у якому відображена інформація про вищу освіту, рівень наукового ступеня та вченого звання, відповідність ОК, який планує забезпечувати претендент, копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації, відповідність встановленій кількості пунктів ліцензійних вимог, список наукових праць; стислу характеристику звіту про навчальну, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років (для НПП ХНУ). Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який не є викладачем кафедри, кафедра може запропонувати провести пробні лекції, практичні заняття у присутності НПП кафедри. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, завідувачів наукової бібліотеки, відділу аспірантури та докторантури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ХНУ діє «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3KOAmvz>), яким керуються кафедри у процесі залучення роботодавців до забезпечення освітнього процесу. Співпраця із роботодавцями відбувається на всіх етапах освітнього процесу: розроблення, обговорення ОП (<https://bit.ly/3TTHX11>, <https://bit.ly/48JLP8S>), рецензування ОП (<https://bit.ly/3NQaPmU>), онлайн зустрічах, участь у конференціях, роботі платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>). В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://bit.ly/41MvrSW>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників. За організаційної підтримки кафедри ЕАМ та ІТБ і університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з роботодавцями. Представники роботодавців також можуть надавати довідки впровадження результатів дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Економіка», зокрема такі довідки отримано на дисертації здобувачів 4 курсу Хомич Л.В. та Шевченко Д.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОНП використовуються різні форми залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (<https://bit.ly/48HUIA1>, <https://bit.ly/3TQoj6i>, зокрема: <https://bit.ly/3Hcl6Gv>, <https://bit.ly/3NVFOyh>, <https://bit.ly/3tJrDW4>, <https://bit.ly/48FKBvs>, <https://bit.ly/3NZtCwf>, <https://bit.ly/3voG4z7>, <https://bit.ly/3TQwEGQ>, <https://bit.ly/3tCGPV1> та ін.). Зокрема, у рамках вивчення ОК «Управління науковими проектами» відкрита гостьова лекція (<https://bit.ly/47р6nmf>); 29 березня 2023 р. відкрита англомовна лекція у рамках вивчення ОК «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі» (<https://bit.ly/3TP9xN2>); 24 жовтня 2023 р. – засідання круглого столу учасників «Школи молодого науковця» ХНУ (<https://bit.ly/48Jjhgo>); 20 листопада 2023 року загально університетський захід – лекція на тему «Доброчесність у навчанні: правила гри, які потрібно знати» (<https://bit.ly/3vo5I7b>); 27 листопада 2023 р. гостьова лекція О. Шубалого, д.е.н., проф., зав. кафедри економіки ЛНТУ у рамках вивчення ОК «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем» (<https://bit.ly/47mZMzr>). У рамках роботи платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» проводились різноманітні заходи за участю аспірантів і НПП (<https://bit.ly/48HUIA1>, <https://bit.ly/3TQoj6i>). Доеднуються аспіранти також до гостьових лекцій, які організуються кафедрами економічного спрямування, де працюють наукові керівники здобувачів, в т.ч. у рамках набуття практичних навиків організації освітнього процесу у ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3KPEQ50>) формами підвищення кваліфікації є формальна, неформальна/інформальна освіта. Центр післядипломної освіти щороку формує план підвищення кваліфікації НПП. НПП ОНП проходять підвищення кваліфікації на базі ХНУ та за його межами. Зокрема, на базі ХНУ отримали підвищення кваліфікації: Григорук П.М., за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» у 2023 р.; Комар Т.В., Лук'янова В.В. за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 р.; Рудніченко Є.М., Лук'янова В.В. за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 р.; Григорук П.М., Лук'янова В.В. за програмою «Підготовка грантової заявки – від теорії до практики» у 2021 р.; Петрук Н.К., Олександренко К.В., Григорук П.М. за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» у 2021 р. На базі інших ЗВО України: Петрук Н.К., 2023 р.; Олександренко К.В., 2022 р.; Комар Т.В., 2021 р.; Рудніченко Є.М., 2019 р., 2020р.; Григорук П.М., 2020 р. Міжнародні стажування пройшли: Петрук Н.К., 2022 р.; Комар Т.В., 2022 р., 2021 р.; Стадник В.В., 2020 р.; Григорук П.М., 2022 р., 2021 р.; Лук'янова В.В., 2022 р., 2020 р. Лук'янова В.В. також підвищила кваліфікацію на засадах неформальної освіти. Детальна інформація подана у таблиці 2 відомостей СО та на персональних сторінках викладачів (<https://bit.ly/3S78s1A>, <https://bit.ly/4aMW527>, <https://bit.ly/48JQwQ2>, <https://bit.ly/3viZPrS>, <https://bit.ly/3HaBrvu>, <https://bit.ly/3TOMAhw>, <https://bit.ly/41PQZhp>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Механізм стимулювання розвитку викладацької майстерності має матеріальний і нематеріальний характер. Нематеріальне стимулювання передбачає занесення на дошку пошани (Григорук П.М., 2022 р.; Лук'янова В.В., 2022 р.; Рудніченко Є.М., 2021 р., 2022 р., Стадник В.В., 2021 р.), до книги пошани (Стадник В.В., Лук'янова В.В., Рудніченко Є.М.), грамоти університету (протягом 2019-2023 рр. одержали Петрук Н.К., Комар Т.В., Григорук П.М., Стадник В.В., Лук'янова В.В., Рудніченко Є.М.), грамоти на рівні міста, області (Григорук П.М., Олександренко К.В., Стадник В.В., Комар Т.В.) та України за поданням від ХНУ (Олександренко К.В., Рудніченко Є.М.). Грамотами і подяками від інших ЗВО України і зарубіжних університетів були нагороджені Лук'янова В.В., Олександренко К.В., Григорук П.М. У ЗВО реалізовано механізм матеріального стимулювання викладачів через премії. За якісне виконання обов'язків, високі досягнення у праці в різні роки були премійовані Григорук П.М., Олександренко К.В., Рудніченко Є.М., Лук'янова В.В., Комар Т.В., Стадник В.В. В ХНУ діє Положення (<https://bit.ly/3KPkDfH>), на основі якого здійснюється преміювання кращих НПП за високі показники у науковій діяльності. У ЗВО діє система матеріального стимулювання за результатами публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах WoS і/або Scopus (розпорядження № 113 від 20.12.2019 р.). У ХНУ (<https://bit.ly/3qvA3il>, <https://bit.ly/41PRWXc>) проводяться тренінги та семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявна МТБ ХНУ дозволяє ефективно і якісно організувати освітній процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОНП «Економіка», до якої належать: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукова бібліотека, спортивні споруди, ботанічний сад тощо. Для забезпечення освітнього процесу за ОНП використовуються приміщення кафедри ЕАМ та ІТБ (навчальна аудиторія 4-407, комп'ютерна лабораторія 4-515), а також інші аудиторії ХНУ. Наукова бібліотека ХНУ (<https://bit.ly/3qIsJja>) забезпечує доступ до вітчизняної та зарубіжної літератури з використанням сучасних технологій, необхідної для фахової підготовки здобувачів за ОНП, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS. Електронний освітній ресурс ІС МСН на базі платформи Moodle (<https://bit.ly/3TVMlMnN>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office, вільно доступних інформаційних систем та програмного забезпечення, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, Zoom. На території ХНУ, навчальних корпусів й гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, відділ навчально-виховної роботи, центр культури та естетичного виховання, психологічна служба, юридична підтримка, туристична агенція тощо. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У рамках (<https://bit.ly/45DgNOr>) сформована програма розвитку ресурсного потенціалу, ХНУ (п.6), зокрема, розвиток МТБ, забезпечення фінансової стабільності, моніторинг ресурсного потенціалу. Для задоволення освітніх потреб працюють: відділ аспірантури та докторантури, деканат, центр цифрових технологій, наукова бібліотека, органи студентського самоврядування та інші підрозділи. Забезпечено вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS – у мережі ХНУ та наукової бібліотеки (<https://bit.ly/3qIsJja>). У ХНУ здійснюється психологічна підтримка (<https://bit.ly/3sexOA9>, та <https://bit.ly/3ROnFDF>), є спеціалізовані лабораторії (<https://bit.ly/45VqPQo> та <https://bit.ly/47FSgKt>), студентська туристична агенція (<https://bit.ly/47F5yqz>), студентський літературний театр (<https://bit.ly/47CaPiP>), центр культури і естетичного виховання (<https://bit.ly/3QH9gtX>), наукове товариство студентів і молодих вчених (<https://bit.ly/3YKfb3x>), спортивні секції (<https://bit.ly/41Mwpi2>). Задля виявлення і врахування потреб і інтересів аспірантів проводяться: опитування (<https://bit.ly/3vпНп1o>), круглі столи, розширені засідання кафедри, прийом адміністрацією, Дні зустрічей для вирішення спірних питань, скриньки довіри

(<https://bit.ly/3P4c8je> та <https://bit.ly/47EqvC8>), в т.ч. у навчальному корпусі № 4. На факультетах облаштовано комп'ютерні класи, зокрема, у 2023 р. встановлено ПЗ «М.Е.Дос» та Microsoft Power BI в аудиторії 4-510, укладено договір на використання ПЗ IBM SPSS, надано доступ до онлайн-платформи Grammarly (4-5176).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, в т.ч. здобувачів, які навчаються за ОНП і дає можливість задовольнити їхні потреби. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Перед початком занять здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки. В ХНУ функціонують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони. Безпечність освітнього середовища реалізовано за рахунок режиму перепусток, системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування з числа штатних працівників. У корпусах працюють пункти харчування. Організація діяльності з охорони праці і пожежної безпеки регламентується нормативними документами (<https://bit.ly/3ROvGbJ>, <https://bit.ly/3H7m05y>, <https://bit.ly/3H7mqdG>). Для підтримки психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників освітнього процесу функціонує (<https://bit.ly/3sexOA9> та <https://bit.ly/3ROnFDF>). У ЗВО активовано телефон психологічної служби, за яким можна звернутися за консультацією до психолога. Здобувачі ВО мають можливість занять фізичною культурою та різними видами спорту на базі спортивної інфраструктури ХНУ (<https://bit.ly/4aJwVBw>). Для учасників освітнього процесу під час повітряних тривог у ХНУ облаштовано 8 укриттів з кількістю місць – більше 4000. Наведені компоненти утворюють безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти ХНУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основну інформацію містить «Путівник аспіранта PhD Економіка», розміщений на сторінці кафедри ЕАМ та ІТБ у вкладці «Доктор філософії» (<https://bit.ly/47KeN7Z>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП. Освітня підтримка здобувачів здійснюється на основі взаємодії учасників ОНП за допомогою ІС Електронний університет (<https://bit.ly/3voAKMr>), через яку аспіранти мають доступ до індивідуальних навчальних планів, переліку навчальних курсів тощо, ІС Модульне середовище (<https://bit.ly/3TVMlmN>), що містить НМК ОК ОНП. Через систему віртуального обслуговування користувачів (<https://bit.ly/3qIsJja>) наукової бібліотеки реалізовано доступ до більше ніж 600 тисяч документів.

Організаційна підтримка здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, відділом аспірантури та докторантури, вченою радою ФЕУ, деканатом, кафедрами, структурними підрозділами. Організуються зустрічі здобувачів з керівництвом ХНУ (<https://bit.ly/3scFiUi>, <https://bit.ly/3YGdJ1M>) та керівництвом ФЕУ (<https://bit.ly/3samJK3>). Інформаційна підтримка забезпечується через доведення до аспірантів необхідної інформації під час навчальних занять, консультацій та через використання сучасних інформаційних технологій (Viber, Facebook, Instagram, Zoom тощо). На офіційному сайті ХНУ (<https://bit.ly/3NRoN9f>), відділу аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/41M6bwc>), кафедри ЕАМ та ІТБ (<https://bit.ly/48FDmDQ>) викладена уся необхідна для здобувачів ВО інформація щодо організації освітнього процесу, змісту ОНП, ОК тощо. На сайті кафедри також представлено інформацію про НПП, наукових керівників, каталог вибірковок ОК, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичне забезпечення, актуальні новини тощо. Наукова бібліотека ХНУ забезпечує доступ до навчальної і наукової літератури (в т.ч. платформ Scopus і WoS), проводяться консультативні та інформаційні заходи (<https://bit.ly/3TQ13oD>; <https://bit.ly/3HaJUig>). У ХНУ створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах та на прилеглий території діє безкоштовна Wi-Fi мережа.

Консультативна підтримка аспірантів здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, деканат ФЕУ, кафедру ЕАМ та ІТБ (та інші кафедри ХНУ, де працюють наукові керівники здобувачів), наукове товариство студентів та молодих вчених ХНУ (<https://bit.ly/3RGh7Xm>), відділ забезпечення якості вищої освіти.

Соціальну підтримку здійснює первинна профспілкова організація студентів ХНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів ВО за різними напрямками (<https://bit.ly/3RZtX3p>). Психологічна служба ХНУ (<https://bit.ly/3sexOA9>) здійснює захист психічного здоров'я і соціального благополуччя учасників освітнього процесу. Аспіранти можуть звернутися до юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (<https://bit.ly/3sjuELI>). За результатами опитування рівень задоволеності здобувачів ОНП підтримкою є високим (<https://bit.ly/3vnHn10>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХНУ реалізується інклюзивна освітня політика. Особливості прийому на навчання осіб з особливими потребами прописані у Правилах прийому до ХНУ (<https://bit.ly/3Hb7N9o>). Навчання здобувачів ВО з особливими освітніми потребами в ЗВО реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), у загальних групах розклад складається з урахуванням поверхів. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, спеціальні кімнати гігієни. В ХНУ розроблено та діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ» (<https://bit.ly/3qAMJo3>). Працює лабораторія інклюзивної педагогіки

(<https://bit.ly/45BqPQo>), лабораторія ерготерапії та інклюзивної освіти (<https://bit.ly/47FSgKt>). В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, гігієнічних кімнатах облаштовано поручні. Осіб з особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП «Економіка» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані: «Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ» (<https://bit.ly/44i9oTT>), «Положенням про запобігання та протидію булінгу» (<https://bit.ly/4aMYUjD>), «Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб» (<https://bit.ly/3QMeO6z>), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Для ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах ХНУ постійно здійснюються антикорупційні заходи (<https://bit.ly/45DPunt>), розроблена Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3YJnlcj>). Координує реалізацію антикорупційної програми уповноважена особа ректорату з питань запобігання та виявлення корупції. Здійснюється постійний моніторинг цієї програми зі сторони керівництва ХНУ. На сайті ХНУ публікуються звіти про антикорупційні заходи (<http://surl.li/czvfk>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися загальнонавчальних етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://bit.ly/3srqZv6>), толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій тощо. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у начальному корпусі № 4 (ректорату та студентської ради), на сайті ХНУ (<https://bit.ly/3P4c8je>), на сайті ФЕУ (<https://bit.ly/47EqvC8>). У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому і відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування означених процедур на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Хмельницьким національним університетом створено та розміщено на сайті документи, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур: «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3E7mhWd>); «Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ» (<https://bit.ly/3qCClvR>), «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://bit.ly/3nx84xc>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3OGMdN5>); «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3KOAmvz>). Під час розроблення ОП погоджується із завідувачами навчально-методичного відділу (<https://bit.ly/45FstR7>), відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3qvA3il>), навчального відділу (<https://bit.ly/3OMfiXw>), представниками студентського самоврядування (<https://bit.ly/3qudWsA>, <https://bit.ly/3E2U2b1>). Відповідно до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» передбачено моніторинг і перегляд (ОП). Моніторинг освітньої програми здійснюють з використанням таких методів: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, працевдавців та інших груп зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; експертиза освітньої програми; порівняння з освітніми програмами суміжних спеціальностей (спеціалізацій) та освітніми програмами вітчизняних і закордонних ЗВО. Відділом забезпечення якості вищої освіти розробляються програми опитування, узагальнюється звіт за результатами виконання програм опитування кафедрами (<https://bit.ly/48phyMU>). Процес перегляду освітніх програм в ХНУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://bit.ly/3S8NBuU>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://bit.ly/3RQR1B6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНУ умови моніторингу, перегляду та оновлення ОП визначено відповідним Положенням

(<https://bit.ly/3E7mhWd>). Перегляд ОП здійснюють на основі результатів моніторингу або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів. ОП можна оновлювати в частині усіх її компонентів, крім положень, визначених чинним стандартом ВО. Пропозиції щодо оновлення ОП може подати будь-яка із зацікавлених сторін гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проєктної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проєкт змін до освітньої програми оприлюднюється на вебсайті ХНУ для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради університету (<https://bit.ly/3S8NBuU>, <https://bit.ly/48JLP8S>). В обговоренні мають право брати участь усі зацікавлені сторони. По завершенні процесу обговорення, проєктна група узагальнює пропозиції та зауваження і представляє їх на засідання кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Останнє оновлення ОП відбулося у 2023 р., з дотриманням усіх процедурних вимог, фінальне обговорення відбулося на засіданні кафедри ЕАМ та ІТБ 21.02.2023 р., протокол № 6. На основі рішення кафедри гарант формує остаточний варіант таблиці пропозицій і подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і затвердження ОП Вченою радою факультету та університету. ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено на засіданні Вченої ради Університету протоколом № 10 від 23 лютого 2023 р. Оновлення ОП можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів тощо), навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики, силабусах тощо. Результати останнього перегляду ОНП у 2023 р. із врахуванням пропозицій стейкхолдерів: зміни в профілі ОП; уцільнено підготовку за ОК «Іноземна мова за академічним спрямуванням» та ОК «Іноземна мова: іншомовна комунікація» шляхом викладання їх протягом першого року навчання; перенесено ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» до блоку дисциплін спеціальної підготовки; вилучено ОК «Академічна мовна культура дослідника»; зміна ОК «Теорія організації і концепції управління розвитком соціально-економічних систем» на ОК «Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем»; зміна ОК «Методологія управління економічними системами: макро-мезо- та мікрорівень» на «Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності»; рознесено вибіркового блоку ОНП на 2 і 3 семестри (по 8 кредитів ЄКТС у кожному семестрі); розширено перелік вибірових дисциплін у каталозі; уточнено терміни попередньої експертизи відповідно до Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Позиція аспірантів береться до уваги під час перегляду ОНП. Пропозиції здобувачів щодо ОНП, ОК, розширення програмних компетентностей і результатів навчання відповідно сталого розвитку економіки України в контексті зовнішніх викликів та євроінтеграції в умовах війни. Окрім того, постійно проводяться неформальні зустрічі із здобувачами, в процесі яких вони висловлюють свої пропозиції, окремі з яких враховані, а також щосеместрові опитування (<https://bit.ly/3zvHn1o>). Проєкти ОП розміщуються на офіційному сайті ХНУ для громадського обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/3S8NBuU>). Здобувачі, які були присутні на засіданні кафедри ЕАМ та ІТБ (протокол № 6 від 21.02.2023 р.) Гаджук М. та Диха В., підтримали пропозицію щодо змін в ОНП. Диха В. є учасником фокус-групи здобувачів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2023-2024 н.р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени студентського самоврядування (ССВ) активно долучені до участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://bit.ly/3E2vZJd>). Члени ССВ входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету економіки і управління, під час засідань яких беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. ОП в обов'язковому порядку погоджується з ССВ (ОНП затверджена у 2023 р., погоджена з головою студентської ради факультету економіки і управління Зимою В. (лист погодження ОНП). Представники ССВ ініціюють проведення зустрічей із керівництвом, як на рівні університету (<https://bit.ly/3scFiUi>, <https://bit.ly/3YGdJ1M>), так і на рівні факультету. Зокрема, на зустрічі з деканом, яка відбувалася 22.02.2023 р. в он-лайн форматі (<https://bit.ly/45FtAAh>), студенти мали змогу уточнити, в якому форматі буде здійснюватися освітній процес, сесія, питання щодо організації проживання в гуртожитку, академзаборгованості, яким чином заняття будуть проводитися в укріттях, як діяти, якщо є скарги на викладачів, який порядок відпрацювання в разі наявності проблем з електропостачанням чи Інтернетом, озвучили потребу в подальшому залученні практиків до гостьових лекцій, програмах закордонного обміну. Усі заходи ССВ ФЕУ висвітлено на сайті факультету (<https://bit.ly/3E2U2b1>). Представники ССВ входять до складу стипендіальної комісії факультету. ССВ сприяють залученню здобувачів до опитувань, що проводяться ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП. Поповою Н.С. (начальник відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон») у редакцію ОНП 2021 року було запропоновано ввести до переліку освітніх компонентів дисципліну з економіки виробничого підприємства. Під час відео-обговорення ОНП 09.02.2023 р. Беяковою Н.М. (к.е.н. президент Хмельницької ТПП) було запропоновано ввести посади реального сектору економіки до розділу «Придатність до працевлаштування» (<https://bit.ly/48JLP8S>). Роботодавці широко залучаються до роботи

платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>). Результати обговорення проекту ОНП 2023 р. представлено у табл. обговорення (<https://bit.ly/3TTHX11>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, рецензування ОНП) – <https://bit.ly/48p1rg2>. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<https://khmnu.edu.ua/partnery/>), зокрема із зарубіжними, кафедра виконує господарську тематику на замовлення роботодавців, зокрема у 2023 році з Хмельницьким підприємством ТДВ «Хмельницькзалізобетон» заключено договір на виконання дослідження на тему «Розробка моделі діагностики ризиків у системі економічної безпеки промислових підприємств в умовах зовнішніх викликів» (номер державної реєстрації 0123U104699).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://bit.ly/3KKbPHV>). Питання працевлаштування випускників університету регулярно обговорюються на ректоратах, вчених радах університету, факультетах і засіданнях випускових кафедр. Основними напрямками роботи Центру кар'єри є: інформаційна робота; профорієнтаційна робота; консультаційна робота; здійснення моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання. Кафедра постійно підтримує зв'язок із випускниками через неформальні зустрічі, конференції та інші заходи. Зокрема, випускниці аспірантури Шутяк Ю.В. та Белякова Н.М. є постійними учасниками обговорення освітніх програм різного рівня, в т.ч. ОНП «Економіка», проводили гостьові лекції (<https://bit.ly/47rFMVI>), приймали участь у наукових заходах кафедри (<https://bit.ly/48qlpJK>) тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділом забезпечення якості вищої освіти проводяться опитування стейкхолдерів: здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та щодо дотримання академічної доброчесності, академічної мобільності та ін.; НПП щодо дотримання академічної доброчесності, організації дистанційного навчання під час карантину тощо (<https://bit.ly/45bGqWW>). Кафедра ЕАМ та ІТБ проводить опитування здобувачів, НПП, інших стейкхолдерів (<https://bit.ly/3vnHn1o>). Відділом забезпечення якості вищої освіти контролюється вчасність проведення опитування та висвітлення результатів на сайті кафедр, про що постійно звітується на ректоратах. Недоліків в ОНП або в освітній діяльності у процесі здійснення опитування виявлено не було, пропозиції учасників освітнього процесу враховуються. За результатами моніторингу сайтів кафедр ХНУ та актуальності розміщеної на них інформації відділом забезпечення якості вищої освіти, оновлено та розміщено на сайт кафедри РП і силабуси ОК, структуровано результати опитувань різних груп стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що здійснювалося Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації інших ОП ХНУ, були взяті до уваги та враховані зауваження і пропозиції членів експертних груп: оновлено навчально-методичне забезпечення ОК ОНП; враховано відповідність кадрового забезпечення ОНП Ліцензійним умовам та професійній активності НПП; проаналізовано та оновлено базу літературних джерел ОК; розширено Каталог вибіркового дисциплін за рахунок ОК інших ОП та галузей знань; запроваджено подвійну перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою двох програмних засобів Anti-Plagiarism та Unicheck; активізовано роботу наукових керівників щодо консультування здобувачів з питань індивідуальної освітньої траєкторії, визначення вибіркового ОК з урахуванням професійного досвіду керівників у прогнозуванні майбутніх шляхів, методів та методик проведення досліджень; покращено інформування здобувачів та НПП щодо правил академічної доброчесності та всіх її компонент.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти забезпечує ВЗЯВО (<https://bit.ly/3qvAzil>). Постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освіти розглядає стратегічні питання щодо забезпечення якості освіти. В ХНУ запроваджено практику проведення опитування стейкхолдерів, зокрема НПП щодо якості змісту та реалізації освітньої програми, її подальшого удосконалення, дотримання академічної доброчесності, організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, гнучких навичок для професійної діяльності з оприлюдненням результатів (<https://bit.ly/45bGqWW>). ВЗЯВО постійно моніторяться результати опитувань, про що регулярно доповідається на ректоратах та науково-методичній раді з подальшим обговоренням на засіданнях вчених рад факультетів, засіданнях кафедр для покращення процедур внутрішнього забезпечення якості. Учасники академічної спільноти беруть участь в процесі розроблення й оновлення ОП, враховують пропозиції групи забезпечення та НПП ХНУ, що забезпечують освітній процес за даною ОП, а також інших представників академічної спільноти. Зокрема, була врахована пропозиція д.філос.н., проф. Петрук Н.К. та д.філол.н, проф. Царалунги І.Б. щодо уточнення назви і змісту ОК (ОНП у редакції 2022 року - <https://bit.ly/3TTHX11>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ХНУ сформовано культуру якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОП та освітньої діяльності. Діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://bit.ly/3OGMdN5>), відповідно до якого Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділ забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедри учасники системи внутрішнього забезпечення якості здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних та підсумкових результатів навчання здобувачів ВО; моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів); сприяють запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу з метою забезпечення академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються чіткими і зрозумілими правилами та процедурами, що визначені в ХНУ. Відповідні документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНУ в розділі Нормативні документи (<https://bit.ly/3E8Zg4Y>), зокрема: Статут Хмельницького національного університету: (<https://bit.ly/3QOqh5C>); Колективний договір на 2020-2023 рр. між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету зі змінами та доповненнями (<https://bit.ly/3P2h1JM>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/44gIdZA>); «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<https://bit.ly/3nx84xc>); «Положення про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУ» (<https://bit.ly/4aZi8L>); «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3OQ3Bzk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм з метою ознайомлення з їх змістом та одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів оприлюднюються на сайті ХНУ у розділі Навчання/Проекти освітніх програм (<https://bit.ly/3S8ofdy>) і структуровано за рівнями ВО, спеціальностями і ОНП у розрізі редакцій різних років. Зауваження та пропозиції до проекту освітньої програми можна надсилати на електронну пошту гаранта, яка зазначена на цій сторінці. Посилання на цю сторінку є також на сайті кафедри ЕАМ та ІТБ (<https://bit.ly/3NQaPmU>). Результати обговорень висвітлюються в новинній стрічці сайту кафедри (<https://bit.ly/48FDmDQ>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма. Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність – 051 «Економіка». Доступ (<https://bit.ly/48ktOhZ>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Орієнтація абітурієнтів на напрями наукових досліджень визначається вже на етапі подачі документів до аспірантури на ОНП «Економіка». При вступі абітурієнти визначають можливі напрями і тематику дослідження, наукових керівників дисертації (в т.ч. за <https://bit.ly/3TSvoD8>). Потенційні здобувачі мають можливість оцінити відповідність цієї ОНП своїм науковим інтересам і зробити свідомий вибір. Зміст ОНП спрямований на оволодіння компетентностями щодо виконання дисертаційної роботи зі спеціальності, написання її тексту, презентації наукових здобутків у вітчизняній та іноземній академічній спільноті, а також реалізації майбутньої викладацької та економічної діяльності. ОК ОНП сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів, а саме: формують уявлення про загальні засади сучасного наукового знання – ОЗП.01, ОЗП.05, ОСП.02, ОСП.04; формують системний підхід до розуміння сучасних напрямів розвитку економічної науки і практики – ОЗП.05, ОСП.01-04; спрямовують на достатній рівень англомовного письма для комунікації в міжнародному науковому середовищі – ОЗП.02, ОЗП.03; зосереджують аспірантів на формуванні здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті – ОЗП.04, ОСП.05. Наукові інтереси аспірантів враховуються у процесі формування вибіркової складової індивідуального НП. Навчальним планом ОНП передбачено вибір 4 дисциплін. Для удосконалення ОНП проводяться анонімні опитування аспірантів, результати яких показали, що аспіранти позитивно оцінюють зміст ОНП «Економіка» (<https://bit.ly/3vnHn10>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів ВО до дослідницької діяльності передбачена:

- метою, основним фокусом та особливостями ОНП;
- інтегральною, загальними та фаховими компетентностями ОНП (ІК, ЗК01-05; ФК01-03, ФК.05-08);
- ПРН за ОНП: ПРН01-06, ПРН08-10;
- обов'язковими ОК: ОЗП.01-03, ОЗП.05; ОСП.01-04.

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності за спеціальністю завдяки вивченню:

- 1) методологічних засад досліджень (ОЗП.01, ОЗП.05);
- 2) специфіки економічного дослідження, особливостей методів дослідження, обробки та інтерпретації результатів експериментальних даних ОЗП.05, ОСП01-03);
- 3) використання інформаційних технологій в експериментальній роботі (ОСП.02-04);
- 4) індивідуальними дослідницькими завданнями, що передбачені програмами дисциплін і є обов'язковими для допуску до атестації.

Аспіранти приймають участь у роботі наукових шкіл кафедр, зокрема платформі «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>). Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідної тематики ХНУ. Зокрема, у 2020-2022 роках проводили дослідження у межах держбюджетних і госпдоговірних тем аспіранти Гаджук М., Хомич Л., Вишнюк В., Вишнюк С., Міракін С., Шевченко Д., Власенко І., Рачинський О. В т.ч. Диха В., Хлівненко М., Горovenко Г., Горovenко О., Маліцький Р. – у госпдоговірній НДР на тему «Розробка моделі діагностики ризиків у системі економічної безпеки промислових підприємств в умовах зовнішніх викликів» (номер ДР 0123U104699), започаткованій у 2023 році.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Орієнтація на викладацьку діяльність прослідковується наскрізно, зокрема: у меті ОНП зазначено «підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців... здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах ВО...». Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності на ОНП виділено ФК04 та відповідний ПРН07. Навчальним планом ОНП передбачено ОК, які забезпечують педагогічні компетентності: ОЗП.02 «Іноземна мова за академічним спрямуванням», ОЗП.03 «Іноземна мова: іншомовна комунікація», ОЗП.04 «Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі» (закладає теоретико-методичну базу) та ОСП.05 «Педагогічна (викладацька) практика» (основи практичної педагогічної діяльності) – сприяють підготовці до педагогічної діяльності та забезпечують у здобувачів формування умінь та навичок, а саме: застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. Під час викладання за окремих ОК формується підготовка до викладацької діяльності шляхом диспутів, підготовки до семінарів, презентацій індивідуальних завдань тощо. Порядок проходження педагогічної (викладацької) практики регламентує відповідним - <https://bit.ly/3NU6Jei>. Існує практика працевлаштування аспірантів до оплачуваної викладацької роботи за сумісництвом. Результати оцінювання здобувачами якості практичної підготовки представлені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3vnHn10>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП «Економіка» відповідають напрямом наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи останніх (<https://bit.ly/4aUzVLw>, <https://bit.ly/3vysbOT>, <https://bit.ly/3vwEMlG>). Подаючи документи для вступу в аспірантуру, вступники представляють список та копії своїх наукових праць тощо, а також за необхідності можуть ознайомитися з напрямом наукових досліджень потенційних наукових керівників (<https://bit.ly/3TSvoD8>). Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вчених радах факультету економіки і управління та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ХНУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю 051 Економіка, окремими науковими спеціальностями групи «Економічні науки», за спеціальностями, дотичними до переліку напрямів, визначених у науковій складовій ОНП «Економіка». Аспіранти активно публікуються (<https://bit.ly/3vwEMlG>), існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Науковий потенціал ХНУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів (<https://bit.ly/3RTGYLI>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Укладено договори про співпрацю з ЗВО та науковими установами України та за кордоном, договори із підприємствами та організаціями (<https://bit.ly/45FhmHT>). Аспіранти ОНП «Економіка» залучені до різноманітних наукових заходів ХНУ, зокрема науково-практичних конференцій кафедр економічного спрямування: <https://bit.ly/41PNurh>, <https://bit.ly/41SdLoX>; <https://bit.ly/3MoBey6>; <https://bit.ly/41Q151L>; <https://bit.ly/47nZRME>;

<https://bit.ly/3TPud7m>. Це дає змогу не лише опублікувати результати досліджень у матеріалах конференцій, але й презентувати їх науковій спільноті у публічних виступах. Майданчиком для апробації результатів наукових досліджень аспірантів є платформа «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS» (<https://bit.ly/3TQoj6i>). Аспіранти беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО, публікують наукові статті, зокрема у фахових виданнях ХНУ з економіки категорії Б: журнали «Вісник ХНУ: економічні науки» та «Modeling the development of the economic systems». Бібліотека ХНУ (<https://bit.ly/3S9WEeY>) надає доступ до баз SCOPUS, WoS, бібліотечного фонду, репозитарію; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ХНУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР, проєктних заявок (<https://bit.ly/3ROqowH>), профілів (<https://bit.ly/3RMCjuT>, <https://bit.ly/47s8buP>, <https://bit.ly/3U8jmP>, <https://bit.ly/48FJUH>, <https://bit.ly/3vkyt8>, <https://bit.ly/47ohegk> та ін.).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Відділ міжнародних зв'язків ХНУ (<https://bit.ly/3TQ5OhZ>) надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; науково-дослідна частина (<https://bit.ly/3TMrxNl>) – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ХНУ (<https://bit.ly/4aL65sC>). Навики міжнародної проєктної діяльності здобуваються в рамках ОК «Управління науковими проєктами». ХНУ укладено близько 60 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ХНУ або іншими ЗВО. Аспіранти Вишнюк В., Вишнюк С., Міракін В., Шевченко Д. були учасниками 2-х міжнародних програм підвищення кваліфікації. Аспіранти Гаджук М., Федоришин Ю та Хомич Л. у 2022 році пройшли міжнародне стажування. Міжнародна діяльність аспірантів проявляється у їх публікаційній активності та участі у міжнародних наукових заходах (<https://bit.ly/3vwEMlG>), зокрема: Диха В. протягом 2022-2023 років прийняв участь у 5 міжнародних наукових конференціях (республіка Польща), Крупський А. у 2022 році та Занихайло Р. у 2023 р. виступили на конференціях у Швеції, Вишнюк С. у 2023 році прийняв участь у науково-практичній конференції в Німеччині. Аспірантка Хомич Л. опублікувала власні наукові здобутки у зарубіжній колективній монографії (республіка Польща). Здобувачі Власенко І., Диха В. і Гаджук М. мають публікації, які індексуються в наукометричній базі Scopus.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники здобувачів публікуються в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS (<https://bit.ly/3vysbOT>), мають 5 і більше публікацій (Бобровник В.М., Васильківський Д.М., Ведерніков М.Д., Волянська-Савчук Л.В., Григоров П.М., Диха М.В., Замазій О.В., Лук'янова В.В., Стадник В.В., Хрущ Н.А., Чайковська І.І.). Вони є керівниками та виконавцями науково-дослідних тем кафедр ХНУ (Васильківський Д.М., Григоров П.М., Диха М.В., Лук'янова В.В., Нижник В.М., Стадник В.В., Чайковська І.І.). В ХНУ створено і розвиваються наукові школи: «Механізми регулювання в економічній, інноваційно-інвестиційній та соціально-трудовій сферах України на шляху до ЄС» (проф. Нижник В.М.); Стратегії і тактика управління діяльністю підприємницьких структур» (проф. Хрущ Н.А.); «Управління персоналом підприємства на засадах реінжинірингу» (проф. Ведерніков М.Д.); «Управління конкурентоспроможністю й розвитком підприємницьких структур в умовах глобалізаційних викликів» (проф. Стадник В.В.); «Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних викликів» (проф. Лук'янова В.В.) – <https://bit.ly/48KYU26>. Інформація про дослідницьку й публікаційну активність керівників відображена на сторінках кафедр (<https://bit.ly/3vysbOT>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в ХНУ регулюють (<https://bit.ly/3OQ3Bzk> та <https://bit.ly/3srqZv6>), з якими здобувачі ознайомлюються одразу після вступу, а НПП при заключенні контракту. Усі учасники освітнього процесу обов'язково підписують Декларацію (<https://bit.ly/45gqNh4>). В ОК «Управління науковими проєктами» є лекційні та практичні роботи, присвячені академічній доброчесності. У «Путівнику аспіранта PhD Економіка» (<https://bit.ly/47KeN7Z>) акцентовано увагу на дотриманні принципів академічної доброчесності. Практика дотримання академічної доброчесності як науковими керівниками, так і аспірантами підтверджується їх рейтинговими науковими публікаціями, індексованими у визнаних Міжнародних наукометричних базах – перед опублікуванням такі праці проходять обов'язкову перевірку на унікальність і відхиляються при встановленні фактів плагіату/самоплагіату. Для перевірки на унікальність дисертаційних робіт в університеті використовується ПЗ Unicheck. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Науковці також для перевірки користуються безкоштовними онлайн-ресурсами для перевірки матеріалів на плагіат: Plagtracker; Plagscan; Plagiarism Detector; Duplichecker; Plagiarisma; Plagium та ін. Повнотекстова версія дисертаційної роботи має бути розміщена на сайті ХНУ (<https://bit.ly/3vx2ZIA>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ХНУ діють відповідні Положення (<https://bit.ly/41NwCgE>, <https://bit.ly/3OQ3Bzk>), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу» ХНУ (<https://bit.ly/3srqZv6>), з якими здобувачі ознайомлюються одразу після вступу на ОНП, а НПП – при прийомі на роботу. Наукове керівництво аспірантів не здійснюють особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Згідно з «Положенням про систему забезпечення академічної

добросовісності в ХНУ», у наукових творах за недопущення академічного плагіату несуть персональну відповідальність автор та науковий керівник. Рішенням засідання кафедри керівник кваліфікаційної роботи, який систематично допускає наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, притягується до дисциплінарного стягнення – відсторонюється від керівництва кваліфікаційними роботами на встановлений відповідним рішенням завідувача кафедри термін. До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися види академічної відповідальності: позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління закладом вищої освіти або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; звільнення. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної добросовісності серед наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування (усі мають науковий ступінь доктора наук, відповідність конкретній дисципліні, що визначається їх науковими працями, сферою наукових інтересів та професійною активністю);
- науковий потенціал наукових керівників аспірантів, які мають досвід міжнародної проєктної діяльності, керівництва та участі в НДР, держбюджетних темах;
- проведення на постійній основі економічними кафедрами ХНУ конференцій, тематичних круглих столів, дискусійних клубів (кафедри ХНУ економічного спрямування щорічно організовують не менше 5 міжнародних науково-практичних конференцій та більше 5 всеукраїнських, в т.ч. науково-практичних конференцій молодих вчених), а також робота платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS»;
- інтеграція освітнього та наукового середовища, в т.ч. активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ХНУ з економічних наук категорії Б: журнали «Вісник ХНУ: економічні науки» та «Modeling the development of the economic systems»;
- створення умов для подальшого професійного наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора економічних наук - у 2022 р. в ХНУ перереєстровано докторську спецраду Д 70.052.01 за спеціальностями 08.00.04, 08.00.07 та 08.00.11;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через ІС ХНУ (Електронний університет та Модульне середовище для навчання), сторінку кафедри ЕАМ та ІТБ, сайт ХНУ, де вступники і здобувачі можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОНП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо.

Слабкі сторони:

- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону знаходження ХНУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів за дистанційними технологіями, але в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання і наукової роботи;
- відсутність практики викладання ОК спеціальної підготовки на ОНП іноземною мовою, що мало б значно збільшити кількість аспірантів та розширити можливості міжнародної мобільності.
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проєктах тощо;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ХНУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проєктів, програм мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «Економіка» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/45DgNOOr>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ХНУ. Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ХНУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі економічних наук. Відповідно до наявних можливостей ХНУ і кафедра ЕАМ та ІТБ продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- розширення сфери застосування англійської мови в освітньому процесі за ОНП: пропонування здобувачам англійських ОК, створення можливостей для навчання за ОНП іноземних аспірантів;
- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та

удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;

- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів з провідних наукових установ України, ЗВО і ГО фахового спрямування;
- продовжувати практику організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів;
- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та WoS;
- залучати аспірантів, їх наукових керівників, викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проєктної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки;
- стимулювати випускників ОНП до здобуття ступеня доктора економічних наук.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 06.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП.01 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФН_051_m.pdf</i>	q0Gr6uoYK2UgG3jzzkapeaDmshO1o69bxsIbHjKT/CQ=	Аудиторія з обладнанням: ноутбук <i>Lenovo V130-15</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проєкційний Настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОЗП.02 Іноземна мова за академічним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_IMAC_051_m.pdf</i>	cNLBqSor2s2WyJeP XxKtUBXtNmztexRz Z9W83Bo4oNw=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор <i>Sony</i> , ПК з пакетами прикладних програм ОС <i>Windows (15 шт.)</i> , навушники для ПК (15 шт.).
ОЗП.03 Іноземна мова: іншомовна комунікація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_IMIK_051_m.pdf</i>	o4QkDb85E/y9IVAB1 JcM9hHyBgkodB W6IRB3jpa2gM=	Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор <i>Sony</i> , ПК з пакетами прикладних програм ОС <i>Windows (15 шт.)</i> , навушники для ПК (15 шт.).
ОЗП.04 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПППМВ III_051m.pdf</i>	wjrp2MNx5Qr1LzNd aUNIBIMeIRqyQiYm ZgYSFOmrqbw=	Комп'ютерний клас психодіагностики: ноутбук <i>Lenovo V130-15 (2 шт.)</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проєкційний настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> , ПК монітор <i>22 Samsung</i> , системний блок <i>МОЕР RIM2000 PATRIOT</i>
ОЗП.05 Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УНП_051_1m.pdf</i>	Fa5nT6aV1GdffHfY1 Tbd3VL3GqhZj5fEB FYkUBIFPRw=	Аудиторія з обладнанням: ноутбук <i>Lenovo V130-15</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проєкційний Настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТМУРСЕС_051_1.pdf</i>	nzRiJ83x2oFwEQffB QHRw2J6PoGEtead BQtnmzJM7Ao=	Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проєктор <i>ViewSonic PJ 513D</i> , стаціонарно змонтований екран <i>1,50X0,95</i> , ноутбук <i>HP 255 – 2017 р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОСП.02 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МММЕД_2023_PhD-051_1m1.pdf</i>	a3hn6GYSx+3QNE5 ohCpHyTXYHRwOsk T8KL9xHOYen1A=	Навчальна аудиторія 4-404: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проєктор <i>ViewSonic PJ 513D</i> , стаціонарно змонтований екран <i>1,50X0,95</i> , ноутбук <i>HP 255 – 2017 р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> . Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU <i>Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz</i> , <i>2904 МГц</i> , ядер 6,

				логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).
ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	навчальна дисципліна	Силабус_МДЕСУН_051m.pdf	rCfPQNfCxXfTa6UHRpb6tDLRBiQtvj+V5/B+oyA9tk=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).</p>
ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	Силабус_ІТНД_2023_PhD-051_1m1.pdf	dWndGyha2jzRybDeodQnQcTObYdlyQeacXwX9v9205k=	<p>Навчальна аудиторія 4-407: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор ViewSonic PJ 513D, стаціонарно змонтований екран 1,50X0,95, ноутбук HP 255 – 2017 р. Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>Комп'ютерний клас 4-510: ПК (CPU Intel(R) Core(TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 2904 МГц, ядер 6, логічних процесорів 6, MOTHERBOARD ASRock H310CM-HDV, RAM 16Gb, SSD 240Gb, HDD 1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).</p>

				<p>1TB, MONITOR PHILIPS 223V5L, MOUSE A4TECH OP-530NU, KEYBOARD VINGA KB110BK) – 12 шт., ПЗ (Microsoft Access 16, Python 3.8.1 (64-bit), Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable – x64, LibreOffice 6.4 (Ukrainian) 6.4.0.3, Microsoft VisualStudio 2017 Update 9 Office Integration (x64), GPSS WorldStudentVersion 5.0.2, Java SE DevelopmentKit 8 Update 231 (64-bit) 8.0.2310.11, ADOBE FLASH PLAYER, CodeBlocks, FoxitReader, Gimp 2.10.14, GoogleChrome, Inkscape 0.92.4, MozillaFirefox 73.0, NetBeans IDE 8.2, Notepad++, Ocam 490.0, WondershareFilmora 9.3.0, 7zip 19.00). Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint. Power BI decstop).</p>
ОСП.05 Педагогічна (викладацька) практика	практика	РП_ПедПрактика_23т1.pdf	11yI3BFXk7oJSC9zWnZVJn1CiS/EZlODE/eBj3IwYM=	<p>Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, методичний кабінет кафедри 4-512а: Ноутбук HP 255 – 2017 р. (1 шт.), стаціонарний комп'ютер (4 шт.). Застосунок Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Одеський госуніверситет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестація доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестація професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011</p>	34	ОЗП.01 Філософія науки	<p>1.Вища освіта: спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: 1) Кандидат філософських наук, спеціальність – діалектичний та історичний матеріалізм ; 2) Доктор філософських наук, спеціальність – українознавство (філософські науки). Вчене звання: доцент кафедри філософії та політології; професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації з 25.04.2023 по</p>

27.06.2023 р.
Посвідчення № 47/23
від 30.06.2023 р.

2. Підвищення
кваліфікації в
Куявському
університеті у
Влоцлавеку
(Республіка Польща) з
24.10.2022 по
4.12.2022 р.
Сертифікат № SSI-
241000-KSW від 04.12.
2022 р.

3. Центр підвищення
кваліфікації та
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації за
програмою
«Проектування
освітніх програм в
контексті стандартів
вищої освіти»
(13.02.2018 р. –
31.05.2018 р.).

4. Курси підвищення
професійної
майстерності науково-
педагогічних
працівників
університету за
програмою «Ресурси
та методи проведення
навчальних занять on-
line в умовах
карантину»
(01.12.2020 р.-
28.05.2021 р.)
відповідно до наказу
ХНУ від 30.11.2020 р.
№ 286-КП.

5. Курси підвищення
кваліфікації за
програмою
«Педагогічна
майстерність» (2021
р., 30 год.) відповідно
до наказу ХНУ від
08.06.2021 р. № ___ -
КП.

3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
пп.1
1. N. Petruk, O.
Garchenko. Principles
of discourse ethics and
human existence in
times of war.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research.
2023, №23, p. 44-54
2. Н. Петрук. Стратегії
розвитку гуманітарної
освіти в добу
технократизму та
глобалізації //
Філософія освіти. -
Київ, 2020, т.26, №1.
С.54-68.
3. Петрук Н.К.
Викладання
українознавства у
вищій школі як
національна потреба
// Збірник наук. праць
НАДПСУ, 2021, №1. –

C.353-366.
4. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Ідея людської спільноти в творчості Лазаря Барановича // Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії». 2021. Вип.38. С.83-90.
5. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Модель ідеального людського життя і світоглядні парадигми української духовності (кінець XVI-XVII ст.) // Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії». 2021. Вип.39. С.22-29.
6. Етика відповідальності як норма педагогічної діяльності // Наукові записки Вінницького педагогічного університету. Серія Педагогіка і психологія. 2021. Вип.. 68. С. 64-68.
7. Петрук Н.К., Поліщук О.С. Аксіологічні орієнтири у філософії сталого розвитку суспільства // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2022. №1(52). С. 47-58.
8. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Етичні виміри наукової діяльності // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. Вип..35. С.39-43.
пп.3
1. Петрук Н.К., Омельчук І.В., Гапченко О.В. Філософія (у т.ч. логіка, етика, естетика): методичні рекомендації до виконання контрольної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Електр. вид. Хмельницький, 2023.
2. Феномен безпеки. Соціально-гуманітарні виміри. (Кол.монографія). Гол. Ред. В. Мудраков. Київ-Берлін, 2022. <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/F>

						<p>MfcgzGpGBCvPmTwKb qcCvKZCfRzWjfk? projector=1&messagePa rtId=0.1 пп.4 1. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні вказівки до семінарських занять для студентів комп'ютерних та радіотехнічних спеціальностей (освітній рівень – магістр) / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, В.М. Гоцуляк, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 26 с. 2. Логіка: методичні вказівки до семінарських занять. Сертифікат № 66e/21 (електр. вид.) 2022 р. 3. Петрук Н.К. та ін. Культурологія, культура мовлення, етика та естетика: методичні вказівки. Сертифікат № 66e/21 (електр. вид.) 2022 р. 4. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету інформаційних технологій / Петрук Н.К., Гапченко О.В., Гоцуляк В.М., Мудраков В.В., Лютко Н.В. (електр. вид.). Хмельницький, 2022. пп.8 1. Член ред. кол. журналів: «Порівняльна професійна педагогіка»; «Eastern Review» (Польща). пп.19 Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p>	
153085	Григорук Павло Михайлович	Зав.кафедр ою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013,	29	ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1.Вища освіта: спеціальність: математика, кваліфікація – математик, викладач. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих систем та

Атестат
професора
12ПР 010326,
виданий
26.02.2015

моделювання в економіці.
2. Підвищення кваліфікації:
Міжнародне стажування:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 серпня по 5 вересня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3 жовтня по 10 жовтня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15 лютого 2021 року до 22 лютого 2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

5. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), , 6 кр. ЄКТС. Сертифікат ID 202003901

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084

2. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника)

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145.)

4. Підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Хмельницького національного університету за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти», 13 лютого 2018 р. – 31 травня 2018 р., (свідоцтво ХМ 02071234 №063)

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
п.п.1.

1. Григорук Павло, Пайонк Оксана, Хрущ Віталій. Інноваційно орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. Modeling the development of the economic systems. 2022. №3. с. 146-152. DOI: DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-17>. URL: <https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/43/35>

2. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk assessment of an enterprise investment project. CEUR-WS. 2021. Vol. 3048. Paper 09. Pp. 163-179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus)

3. Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupeliene A., Munjishvili T. Application of fuzzy time series forecasting approach for predicting an enterprise net

income level. E3S Web of Conferences. 2021. Vol.280. Paper 02007. URL: <https://is.gd/XzURDO>. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007> (Scopus)

4. Khrushch, N., Hryhoruk, P., Hovorushchenko, T., Lysenko, S., Prystupa, L., Vahanova, L.: Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. 2020, CEUR-WS, Vol. 2713, pp. 239-259, URL: <https://is.gd/SnYDs1> (Scopus)

5. Arnold Kiv, Pavlo Hryhoruk, Inesa Khvostina, Victoria Solovieva, Vladimir Soloviev, Serhiy Semerikov. Machine learning of emerging markets in pandemic times [Електронний ресурс]./ CEUR-WS. 2020. Vol. 2713. pp. 1-20. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf> (Scopus).

6. Pavlo M. Hryhoruk, Nila A. Khrushch, Svitlana S. Grygoruk, Olena R. Ovchynnikova. Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. CEUR-WS. 2023. Vol. 3465 – pp. 150-167. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf>

7. Orlyanskiy V., Hryhoruk P., Danylovych-Kropyvnytska M., Yevtushok O., Mitsa V. Modeling management decisions for sustainable regional development: Public relations strategies and security considerations. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. Vol. 18, No. 8, pp. 2523-2530. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180823>. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>.

8. Pavlo Hryhoruk, Nila Khrushch, Svitlana Grygoruk. A Novel Method for

Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ASIT'2023. Wroclaw, Poland, 2023. pp. 270-275. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275485>.

п.3

1. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / П. Григорук. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 239 с.
2. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. Resource potential management as a component of the system for ensuring enterprises' economic security. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. 2021. Pp. 96-102. ISBN: 978-83-938655-5-0. DOI: 10.31891/monograph/2021-10-9. URL: <https://cutt.ly/Dwbn3lx>

п.4.

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПІ Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6857>

2. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПІ ЕАБ, МР). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5063>

3. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Електронний освітній

ресурс. URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8905>

Григорук П. М.
4. Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 136 с. пп.6

Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р. Тема: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проєктно-орієнтованому підприємстві» пп.7

1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;

2. Опонування докт. дис. : Іванов С.М., Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р. Тема: "Моделювання процесів управління підприємством в інтелектуальних інформаційних системах"

3. Опонування канд. дис.: Гнот Т.В., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», спецрада Д 26.006.07, 2021 р. Тема: "Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science"

4. Опонування канд. дис.: Климкович І.В., ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спецрада Д 20.051.12, 2021 р. Тема: "Моделі оцінювання

фінансової стійкості банківської системи" пп.8

1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу»

(2020-21 рр., ДР №0120U102123.

Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірна НДР

«Формування фінансово-

економічної безпеки в системі управління підприємницькими

структурами», (з 2020-21 рр., ДР №

0120U104853). Відповідальний

виконавець.

3. Господарсько-договірна НДР

«Механізм управління фінансовим

потенціалом підприємницьких

структур», (2020-21 рр., ДР №

0120U104887). Відповідальний

виконавець.

4. Фундаментальне наукове дослідження

«Моделювання фінансово-

економічної безпеки підприємницьких

структур в стратегіях їх інноваційного

розвитку» (2017-2019 рр., ДР №

0117U001170). Відповідальний

виконавець.

пп.9:

1. Член експертної групи конкурсу

«Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди»

Національного фонду досліджень України, 2021-2023 р.

2. Член експертної групи конкурсу

«Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні

гранти на проведення досліджень (розробок) для українських

вчених (за підтримки Кембриджського

університету, Велика Британія).»

Національного фонду досліджень України, 2023 р.

3. Експерт Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р.

4. Член експертної

групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» Національного фонду досліджень України, з 2021 р.

5. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р
пп.12

1. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М, 2022. С. 420-423

2. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2022. С. 418-420

3. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

4. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol.

7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0.
URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

5. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0.
URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

пп.13

1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.
пп.14

1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.

2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023 р.

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, 2014-2019 рр.

4. Тима Н. ТНм-18-1, Махмудов І. гр. ТНм-18-1., Гензера О. гр. ФБСм-18-1. 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2019 р.
пп.15

Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), з 2014 р. по теперішній

						<p>час п.19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087. 2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р. 3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 65/2023 від 01.01.2023. 4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики» 	
43560	Лук`янова Валентина Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка і організація побутового обслуговування, Диплом доктора наук ДД 007501, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 006490, виданий 20.01.2011</p>	33	ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	<p>1.Вища освіта: спеціальність: економіка та організація побутового обслуговування, кваліфікація – інженер-економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – Управління, планування та державне регулювання економіки; доктор економічних наук, спеціальність – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). публікації Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту; професор кафедри економіки підприємства і підприємництва.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Ковентрі (Великобританія) спільно з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу терміном з 21.09.2020 р. до 30.10.2020 р. відповідно до наказу від 11.09.2020 №185-КП (180 год.) 2) Міжнародне стажування у Університеті третього віку у Громадка гміни Громадка, Болеславецького повіту (Республіка Польща) терміном з</p>

15.02.2021 р. до
22.02.2021 р.
відповідно до наказу
від 12.02.2021 №39-
КП. (180 год)

3) Курси підвищення
кваліфікації за
програмою
«Педагогічна
майстерність» у 2021
році відповідно до
наказу від 31.05.2021
№ 122-КП (30 год.)

4) Курси за
програмою
«Проектування
освітніх програм в
контексті стандартів
вищої освіти»
відповідно до наказу
від 07.11.2018 №155.

5) Курси підвищення
кваліфікації
викладачів за
програмою
«Підготовка грантової
заявки – від теорії до
практики» у березні-
травні 2021 року
відповідно до наказу
від 20.05.2021 № 120-
КП (30 год.)

6) Курси підвищення
кваліфікації за
програмою «Розвиток
професійних
компетентностей» у
2022 році відповідно
до наказу від
02.02.2022 № 15-КП
(30 год.)

7) Курс «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти» ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» 19.10.2021
сертифікат № 6GW-
0080

8) Курс
«Міжнародний досвід
у сфері видавничої
справи» ТОВ «Наукові
публікації» 19.11.2021
сертифікат AA2949

9) Курс «Аналіз даних
та статистичне
виведення на мові R»
Prometheus
сертифікат від
28.02.2023

10) Курс «Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів»
Prometheus
сертифікат від
23.02.2023

11) Курс «Візуалізація
даних» Prometheus
сертифікат від
23.02.2023

3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
пп.1
1. V Lukianova, T
Golovach. Criteria for

sustainable development of the system through risk assessment. 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science, 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine
<http://surl.li/aubri>.
<https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1>
<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=5755978670&partnerID=MN8TOARS>

2. Lukianova, V., Dykha, M., Bakay, V., Polozova, V., & Ivanov, M. (2022). Innovation-digital direction of the development in the context of the regional asymmetry. *Amazonia Investiga*, 11(53), 298-307.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.29>

3. Mariia Dykha, Valentyna Lukianova, Valentina Polozova, Nataliia Tanasiienko, Tatiana Zavorodnia. Strategic directions of the national policy in the context of the asymmetry of the regional development *Cuestiones Politicas* Vol. 40, N° 74 (2022), 497-514
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.27>

4. Lukianova V. , Polozova V. Theoretical fundamentals of using information technologies in management of business entities. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.* 2021. № 5 (298). Т. 2 С. 214–217.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/2021-en-52-35.pdf>

5. Lukianova V., Polozova V. Evaluation of information processes of management of business entities. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.* – 2022. № 2 (304). Т. 1 С. 40–43.
[journals.khnu.km.ua/ve](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-)
[stnik/wp-](http://journals.khnu.km.ua/ve)

content/uploads/2022/05/2022-es-21-04.pdf

6. Valentyna Lukianova, Tetiana Holovach, Iryna Zakryzhevska. Theoretical principles of the formation of the economic strategy of the enterprise in the context of strategic management. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» №2, 2023 С. 167-171. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/05/2023-316-26.pdf>

7. Valentyna Lukianova, Tetiana Holovach, Iryna Zakryzhevska. Strategy as a tool for ensuring the efficient functioning of the enterprise Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» №1, 2023 С.234-238. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/03/2023-314-35.pdf>

8. Mykhaylo Kocherov, Olha Dzhyhora, Mariia Dykha, Valentyna Lukianova and Valentyna Polozova (2023) Mechanisms of Post-War Economic Recovery in Ukraine: The Role of the International Community. Economic Affairs, Vol. 68, No. 02, pp. 1311-1321. DOI: 10.46852/0424-2513.2.2023.35 <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n3z9.pdf> (Scopus)

9. Kurbatska, L., Sitkovska, A., Tesliuk, Yu., Lukianova, V., & Yavorska, T. (2023). Factors influencing the effective use of land and resource potential in Ukrainian agricultural businesses. Scientific Horizons, 26(4), 119-135. <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/8058>. Scopus

10. Чайковська Інна, Лук'янова Валентина, Чайковський Максим. Розробка моделі інформаційної системи управління знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві. Modeling the development of the economic systems 2023, № 2. С. 153-158.

MDES-2023-N2+(8)+153-158.pdf
11. Лук'янова Валентина Ризики енергоринку: сутність дефініції та характеристики. Диха Валерій, Лук'янова Валентина. Modeling the development of the economic systems 2023, № 1. С. 28-36. <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/134>
12. Лук'янова В., Кирилюк М. Формування ресурсної стратегії підприємств з виробництва цвяхів в умовах військової агресії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №4 (320). С. 334-338. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=20984>
13. Лук'янова В., Хлівненко М. Сутнісна характеристика розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №6 (324). С. 363-366. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=20976>
п. 3
Lukianova Valentina. Theoretical basis of innovative development on the basis of the knowledge economy. Modern management tools in the latest models of socio-economic development: monograph. Przeworsk, Poland. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. P. 69-100. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/Monograf_2023_1.pdf
п. 4
1. Ризикологія : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів економічних спеціальностей / В. В. Лук'янова, Т. В. Головач. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 69 с.
2. Розроблення структури дистанційного курсу №1414 «Управлінська діагностика» і його методичного

забезпечення – 2018/2019 н.р.
3. Розроблення структури дистанційного курсу № 869. «Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень» і його методичного забезпечення – 2018/2019 н.р.
4. Розроблення структури дистанційного курсу №1645 «Ризик-менеджмент» і його методичного забезпечення – 2019/2020 н.р.
5. Розроблення структури дистанційного курсу №1652 «Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків» і його методичного забезпечення – 2019/2020 н.р.
6. Розроблення структури дистанційного курсу №1653 «Управлінська діагностика та прогнозування у підприємстві» і його методичного забезпечення – 2019/2020 н.р.
7. Розроблення структури дистанційного курсу №1564 «Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання» і його методичного забезпечення – 2020/2021 н.р.
8. Розроблення структури дистанційного курсу №1568 «Управління витратами та цінова політика підприємства» і його методичного забезпечення – 2020/2021 н.р.
9. Розроблення структури дистанційного курсу №1569 «Аналітичне оцінювання та управління фінансовими результатами діяльності підприємства» і його методичного забезпечення – 2020/2021 н.р.
10. Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності. Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmn.edu>

u.ua/course/view.php?id=8901https://msn.kh
mnu.edu.ua/course/view.php?id=8901
п.6
Наук. керівник
аспірантів:
Куріненко О.В.
(«Моделювання
ймовірності
банкрутства
підприємств на основі
теорії нечіткої
логіки», ХНУ, 2018
р.),
Іванов М.В.
(«Механізм
формування витрат на
промислових
підприємствах», ХНУ,
2019 р.)
п.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д
70.052.01 (ХНУ);
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.052.05 (ТНТУ ім.
ів. Пулюя),
Опонування
дисертацій:
Малюта Л. (д.
«Інституційні
детермінанти
організаційного
забезпечення
економічної безпеки
підприємств в
контексті їх
інноваційно-
технологічного
розвитку», ТНТУ ім.
ів. Пулюя, 2018 р.),
Кузь Т.І. (к.е.н., тема:
«Удосконалення
організаційно -
економічного
механізму
інноваційного
розвитку
машинобудівних
підприємств в умовах
суспільної
нестабільності», ТНТУ
ім. ів. Пулюя, 2019 р.)
п.8
Господарсько-
договірна НДР
«Розробка моделі
діагностики ризиків у
системі економічної
безпеки промислових
підприємств в умовах
зовнішніх викликів»,
(2023-24 рр., ДР №
0123U104699).
Науковий керівник.
Член редколегії
наукового журналу
«Вісник ХНУ», серія
«Економічні науки»
(включений до
переліку наукових
фахових видань
України)
п.9
Член експертної групи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, наказ

№302-Е від
02.12.2019
пп.12
1. Lukianova Valentina.
Political risks and
entrepreneurship.
Формування
конкурентоспроможн
ості національної
економіки:
трансформації в
умовах розвитку
інновацій: матеріали
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 3-4
вересня 2021 р.). –
Запоріжжя:
Класичний приватний
університет,
2021.С.56-60
2. Lukianova Valentina.
Theoretical basis of
diagnostics of
enterprise activity.
Реформування
економічної системи в
контексті
міжнародного
співробітництва:
механізми, стратегії та
інновації: матеріали
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ужгород, 10-11
вересня 2021 року) /
За заг. ред.: М. М.
Палінчак, В. П.
Приходько, В. В.
Химинець та ін. –
Ужгород: Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. –С. 41-45
3. Lukianova V.
Diagnosis as a process
of managing economic
systems. Abstract
Proceedings of
SMTESM - 2021 Vol.
7(ii) , 2021 Copyright
© FAI Publications
2021 ISBN: 978 - 93 -
91342 - 63 - 0 Available
online at
<https://www.faipublications.com>. P. 24-25
4. Lukianova V. V.
SUBJECT FACTORS IN
DECISION MAKING
FOR RISK
CONDITIONS.
Економіст. 2021. №9.
С. 57-58
5. Напрями
економічного
зростання та
інноваційного
розвитку
підприємства //
Лямець І. А.,
Лук'янова В. В.
Фінансування малого
підприємництва в
Україні. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,

аспірантів та молодих учених 16 квітня 2021 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2021. С.125-126

6. О.І. Петельчук, В.В. Лук'янова «Чинники які формують розвиток автомобільного ринку України // Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та HR-інжинірингу» 11-12 листопада 2021, ХНУ, м. Хмельницький

7. Кострицька А.А., Лук'янова В.В. Діагностика ризику підприємницької діяльності суб'єктів господарювання // Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті проф. Войнаренка Михайла Петровича (27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С.136-140. <https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGLl4mZ-PncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>

8. Ліннік Д.В., Лук'янова В.В. Точка безбитковості, як основний фактор привабливості інвестиційного проекту // Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті проф. Войнаренка Михайла Петровича (27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С. 142-144. <https://drive.google.com/file/d/1fUhRKGLl4mZ-PncoHRhdGYuN4nvtHFcP/view>

9. Лук'янова В.В., Кирилюк М. Моделювання в

управлінні
комерційною
діяльністю оптових
торговельних
підприємств.
Стратегії, моделі та
технології управління
економічними
системами : матеріали
IX Міжнародної
науково-практичної
конференції (16
грудня 2022 р., м.
Хмельницький).
Хмельницький:
Хмельницький
національний
університет, 2022. С.
167-172
10. Лук'янова
Валентина,
Струтинська Наталія.
Інноваційні технології
в аспекті
маркетингових
стратегій бізнесу.
Всеукраїнський
економічний
студентський форум,
присвячений 50-
річчю Факультету
економіки і
управління
Хмельницького
національного
університету, 08
червня 2023 р., м.
Хмельницький: тези
доп. Хмельницький :
ХНУ, 2023. С. 514-516
п.14
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
2018/2019 н.р. зі
спеціалізації
«Підприємництво», м.
Житомир, Дашевська
А.А., диплом II
ступеня
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
2019/2020 н.р. зі
спеціалізації
«Підприємництво».м.
Житомир. Дашевська
А. А., диплом II
ступеня
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
2019/2020 н.р. зі
спеціальності
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою», м. Харків.
Годлевська В., диплом
III ступеня
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
2020/2021 н.р. зі
спеціалізації
«Економіка
бізнесу».м. Житомир.
Лінник Д. В., диплом
II ступеня
Робота в апеляційній
комісії

						<p>організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво», м. Житомир, 2018-2020 рр.</p> <p>Робота в журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою», м. Харків, 2020 рр.</p> <p>Робота в апеляційній комісії організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу», м. Житомир, 2021 рр. пп.19</p> <p>Академік Академії економічних наук, Спілка економістів України</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська і німецька мови,</p> <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000</p>	36	ОЗП.02 Іноземна мова за академічним спрямуванням	<p>1.Вища освіта: спеціальність: Англійська і німецька мови, вчитель англійської та німецької мов</p> <p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук, спеціальність – педагогіка та вікова психологія.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри іноземних мов</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» у 2021 р., Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Сертифікат №011/22 від 23.05.22</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>пп.1</p> <p>1. Олександренко, К.</p>

(2023) Психологічні умови розвитку мотивації іншомовної мовленнєвої діяльності у майбутніх менеджерів. Вісник Національного університету оборони України, 1(71), 117–125 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-117-125>

2. Олександренко, К., Мисечко, О. (2022). Психологічні особливості впливу успішності оволодіння іноземною мовою на розвиток особистості. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 6(70), 128-142 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117>

3. Oleksandreno, K., Tokareva, N., Snitsa, T. (2021). The Positive Worldview of Schoolchildren and Students as a Predictor of a Safe Educational Environment. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 13(3), 350-365. (WoS)

4. Kharzhevskaya, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. (2019). Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 193-220. (WoS)

5. Akimova, N., Oleksandrenko, K. (2019). Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding. Psycholinguistics, 26(1), 11-36. (WoS)

6. Олександренко, К., Кобець, О. (2022). Психологічні особливості суб'єкта міжособистісної взаємодії при навчання іноземних мов у дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина, 12(17), 391-405.

7. Maksymchuk, L., Sobol, N., Bidasiuk, N., Oleksandrenko, K., Pavlyk, O. (2019).

Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 147-163. (WoS)

8. Олександренко, К., Мисечко, О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 4, 35-47.

9. Олександренко, К., Теличко, Н. (2019). Соціально-психологічні аспекти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. Збірник наукових праць НАДПСУ імені Богдана Хмельницького. Серія Психологія, 3, 208-219.

10. Bidasiuk, N., Yakymchuk, Yu., Kharzhevskaya, O., Oleksandrenko, O., Rudoman, O (2023). Analysis of Reporting Verbs in "Harry Potter and the Philosopher's Stone" by J. K. Rowling. Theory and Practice in Language Studies, 8 (Scopus (Q3))

11. Олександренко, К., Лукяник, Л., Боклах, Д. (2023). Психолінгвістичні аспекти інтерференції англійської та української мов. Актуальні питання гуманітарних наук. 64(2), 171-178. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-28>

12. Олександренко, К., Горпинюк, О., Гайдаєнко, О. (2023). Функціональна граматики української та англійської мов: порівняльний аналіз. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, 8(14), 243-258. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-243-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-243-257) пп.3.

1. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). Англійська мова за академічним спрямуванням. Навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 173 с.(англ.).

2. Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Якимчук, Ю.В., Олександренко,К.В. (2022). Professional English for IT students. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 203 с. (англ.).

пп.4

1. Олександренко, К.В., Пілішек,С.О. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" (Частина I). Хмельницький: ХНУ, 2020. (електронне видання)

2. Олександренко, К.В., Пілішек,С.О., Росквас І. А. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" (Частина II). Хмельницький: ХНУ, 2021. (електронне видання)

3. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Хмельницький: ХНУ, 2022. 34 с.

4. Олександренко К.В., Пілішек С.О Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого

(магістерського) рівня спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Хмельницький: ХНУ, 2023. 31 с. пп.7.

Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 в Університеті Григорія Сковороди у Переяславі

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на тему " Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача" (захист 26.11.2018)

Університет Григорія Сковороди у Переяславі

Опонування дисертації Калмикова Г.В. на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему: «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів» (захист 26 червня 2020р.)

Університет Григорія Сковороди у Переяславі

Член разових спеціалізованих рад:

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.011 (29 червня 2021 р.) захист дисертації Карпової Д.Є. пп.8.

1. Член редколегії наукового видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Психологічний журнал»

2. Член редколегії наукового видання Хмельницького національного університету «Психологічні травелоги»

3. Член редколегії наукового видання Preschool Education: Global Trends» Університету Григорія Сковороди у Переяславі пп.12.

1. Олександренко, К. (2022). Основні чинники розвитку іншомовної комунікативної

компетентності майбутнього перекладача. "Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 128-129

2. Олександренко, К. (2022). Позитивне світосприймання студентської молоді як предиктор безпечного освітнього середовища у постковідному світі. «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мукачево, 12-13 травня 2022 року. Мукачево: Мукачівський державний університет, 87-90.

3. Олександренко К. (2018). Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти. Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства: зб. наукових праць. Київ: Міжнародний гуманітарний університет, т.3, 77-88.

4. Kharzhevskaya, O., Oleksandrenko, K., Pilishek, S, Rudoman, O., Yakymchuk, Yu., Peshkova, T. (2019). Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development. Actual problems of modern science: [collective monograph]. Bydgoszcz: the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland, 86-94.

5. Олександренко, К.В. (2019). Іншомовна комунікативна

компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародних відносин. "Особистість в екстремальних умовах": матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів 15 травня 2019 року. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 102-105.

6. Олександренко, К.В., Мисечко, О.В. (2019). Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту. EUROPEAN Humanities Studies: State and Society: [collective monograph]. Lodz, Poland, V.2, 147-165

7. Олександренко, К. (2020). Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземної мови у контексті компетентнісного підходу у дистанційному форматі. "Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми": матеріали УІІ Міжнародної конференції, присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г. Костюка НАПН України, м. Київ, 15 червня 2020 року. Київ: Інститут психології імені Г. Костюка, 114-116.

8. Олександренко, К. (2020). Про психологічні детермінанти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин. Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі: матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі, м. Київ 28-29 квітня 2020 року. Київ: міжнародний гуманітарний університет, 142-148. пп.19. член Всеукраїнської

						асоціації психолінгвістів України
37648	Стадник Валентина Василівна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом доктора наук ДД 008305, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 007389, виданий 10.11.2011	42	ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем
						<p>1.Вища освіта: спеціальність: хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва; кваліфікація – хімік-технолог Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – економіка і управління національним господарством. Вчене звання: професор кафедри менеджменту.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Університет Ковентрі (Англія), Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 21.09.2020-30.10.2020, згідно наказу № 185-КП від 11.09.2020</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>пп.1</p> <p>1. Stadnyk V, Izhevskiy P, Khrushch N, Lysenko S, Tomalja T, Sokoliuk G. Strategic priorities of innovation and investment development of the Ukraine's economy industrial sector. Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020), CEUR, Vol-2713, pp 145-166. SCOPUS</p> <p>2. Stadnyk V, Krasovska G, Pchelianska G, Holovchuk Y. Determinants of "green entrepreneurship" competitive strategies implementation in the agro-industrial sector of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, Vol 628, Випуск 1 Pp.012032 SCOPUS</p> <p>3. Stadnyk S, Krasovska G, Izhevskiy P, Tomalja T., Khomych L., Matveev P.</p>

Motivational aspects of strategic network partnership development in the agricultural industrial complex of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-journal. 2021. vol 7, is. 2, pp. 77-101. doi: 10.51599/are.2021.07.02.05 (WoS, Scopus)

4. Стадник В.В. Взаємозв'язок категорій цілісність і гетерогенність в забезпеченні ефективності інноваційної праці учасників тимчасових соціально-трудоутворень. Науковий вісник національного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія Економіка. 2019. № 2. С.116-128.

5. Стадник В.В., Соколюк Г. О., Хомич Л.В. Домінанти інституційного середовища і особливості структурної динаміки економіки України. Економічний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2020. Випуск 47. С. 136-146.

6. Stadnyk S, Krasovska G, Khomych L., Motivation models of leadership in managing of organizational development. Modeling the Development of the Economic Systems. 2022. No3. P.72-78.

7. Стадник В., Йохна В., Красовський О., Наскальний С. Роль сервісних підприємств в реалізації потенціалу розвитку економіки України в умовах війни і повоєнного відновлення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2022, № 4. С.103-115 <https://doi.org/10/29038/2786-4618-2022-04-103-115>

8. Стадник В.В., Яцюк Н.В., Гончарук А.М., Йохна В.М., Гончарук О.В., Організаційна культура як архітектура простору

інновацій в трансформаційних процесах соціально-економічних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022 .№ 6, Т.1. С.14-25

9. Стадник В., Йохна В., Любка В. Методологія інституційного підходу в процесах формування інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем. Scientific Collection Inter Conf+. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Diskussion: Problems, Tasks and Prospects». March 19-20, 2023. Brighton, United Kingdom). By the SPC «Inter Conf». A.C.M. Webb Publishing Co Ltd, Brighton, 2023. No 31(147). P.35-53. DOI 10.51582/interconf.19-20.03. 2023.004. ISSN 2709-4685

10. V. Stadnyk, O. Zamazii, N. Khrushch, V. Yokhna, O. Holovchuk and M. Gadzhuk "Justification of the organizational readiness of industrial enterprises for technological changes using fuzzy logic," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-7, doi: 10.1109/KhPIWeek6141.2023.10312940. SCOPUS

11. Yokhna, V., V.Liubka, Stadnyk V. Factors of quality in the management of the competitiveness of business processes of service enterprises. Економіка і суспільство. 2023. № 56 <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-107>

п.2
1. Авт.св. № 106683 від 27 липня 2021 р. Стадник В.В., Гризовська Л.О. Менеджмент і маркетинг туризму: навчальний посібник. - Хмельницький:

ХНУ, 2020. – 370 с.
2. Авт.св. № 106691 від
27 липня 2021 р.
Стадник В.В.,
Головчук Ю.О.
Управління
інноваціями на основі
розвитку
партнерських
відносин
підприємства: моногр.
Камянець-
Подільський,
Друкарня «Рута»,
2020. 232 с.
3. Авт.св. № 113733 від
12 липня 2022 р.
Стадник В.В.,
Григорук П.Г., Хрущ
Н.А. Управління
підприємницькою
діяльністю:
тлумачний словник.
Хмельницький: ХНУ,
2021. - 131 с.
4. Авт.св. № 115462 від
26.жовтня 2022.
Стадник В.В.
Менеджмент
гетерогенних
організацій: навч.
посібн.
Хмельницький: ПП
А.С. Гонта, 2017. – 274
с.
5. Авт.св. № 115463 від
26.жовтня 2022.
Стадник В.В.
Системне
забезпечення
мотивації
інноваційного
розвитку
підприємницьких
структур.
Хмельницький: ХНУ,
2009. – 271 с.
п.3
Стадник В.В.,
Головчук Ю.О.
Управління
інноваціями на основі
розвитку
партнерських
відносин: монографія.
Камянець-
Подільський:
Друкарня «Рута»,
2020. – 232 с. (13,49
д.а.)
Стадник В.В., Хрущ
Н.А., Йохна В.М.
Теорія і методологія
управління розвитком
соціально-
економічних систем:
монографія.
Камянець-
Подільський:
Друкарня «Рута»,
2023. – 264 с. (14,5
д.а.)
п.6
Аспіранти, які
захистили канд. дис:
Головчук О. В. (2018),
Головчук Ю.О. (2018),
Вешко О. В. (2018 р.)
Докторанти, які
захистили докт. дис.
Іжевський П.Г. (2019),

Красовська Г.О. (2021)
п.7
Член спеціалізованої
вченої ради ХНУ
Д.70.052.01
Член спеціалізованої
вченої ради ТНТУ ім.
Пулюя Д.58.052.05
Опонування
дисертацій:
1. Дисертації на
здобуття ступеня к.е.н.
:
Ковалик О.А.(«
Інфраструктура
підтримки розвитку
малого бізнесу у
сферах економічної
діяльності», Одеса,
ОНПУ, 2021), Гавенко
М.С. («Формування
конкурентної стратегії
торгівельного
підприємства»,
Хмельницький ХНУ,
2021)
2. Дисертації на
здобуття ступеня д.е.н.
:
Тюхтенко Н.А.
(«Формування та
оцінювання
соціальних стратегій
активізації трудової
діяльності персоналу
підприємств», ХНТУ,
2019 р);
Тарасова Г.О.
(«Управління
розвитком
промислових
підприємств в умовах
економічної
нестабільності», ТНТУ
ім. Пулюя, 2019 р);
Корженівська Н.Л.
(«Економічна безпека
товаровиробників
зерна в умовах
ринкової глобалізації:
теорія, методологія,
пріоритети»,
Подільська аграрно-
техн.академія, 2019 р.)
Безчасний О.У.
(«Управління
комунікаціями в
умовах розвитку
промислових
підприємств», ТНТУ
ім. Пулюя, 2019 р)
Струтинська І.В.
(«Цифрова
трансформація як
імператив
інноваційного
розвитку бізнес-
структур», ЗНУ, 2020)
Савін С. Ю.
(«Системне
забезпечення
цілісності соціально-
трудова структур»,
Одеса, ОНУ ім.
Мечникова, 2021)
Черноіванова Г.С.
(«Організаційно-
економічне
забезпечення
інноваційної праці на
підприємстві»,

Харків, ХНЕУ ім.
Кузнеця, 2021);
Свінарьова Г.Б.
(«Теоретико-
методологічні засади
інноваційних змін
системи управління
підприємством в
умовах
діджиталізації», ХНУ,
2021);
Вербівська Л.В.
(«Стратегічний
розвиток системи
електронного бізнесу
в національній
економіці України»,
Одеса, 2022)
п.8
НДР «Ресурсне та
інституційне
забезпечення сталого
розвитку соціально-
економічних систем»
(2020-2023, номер ДР
0120U102755) Наук.
керівник
1)Член редколегії
Вісника
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2).Член редколегії
наукового
електронного видання
International Dialogues
on Education: Past and
Present (Germany)
3)Член редколегії
наукового
електронного видання
«Modeling the
development of the
economic systems»
п.12
1. Стадник В.В. Теорія
організації і концепції
розвитку соціально-
економічних систем.
Модуль для вивчення
дисципліни.
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7165>
2. Стадник В.В.,
Григорук П.Г., Хрущ
Н.А. Управління
підприємницькою
діяльністю:
глумачний словник.
Хмельницький: ХНУ,
2021. - 131 с.
3. Стадник В.В.
Сучасні концепції
розвитку соціально-
економічних систем.
Модуль для вивчення
дисципліни.
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7405>
4. Стадник В.В.
Методологічні
особливості
управління
інноваціями на
підприємстві з
погляду поведінкової
економіки. Соціально-
компетентне

управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)] / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк, 2020. – 612 с. – С.316-319

5. Стадник В.В., Гончарук О.В. Преференції індустріальних парків у підтримці релокації та розвитку високотехнологічного бізнесу в Україні. «Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоенного розвитку України». Матеріали I Всеукр. наук-практ конф, присвяченій пам'яті проф. М.П. Войнаренка 27-28 жовтня 2022 р. – Хмельницький: ХНУ, 2022. 310с. С. 212-215.

6. Стадник В., Йохна В. Парадигмальні зміни наукових поглядів на джерела і рушійні сили розвитку соціально-економічних систем. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі. Матеріали II МНПК. Тернопіль, ТНТУ ім. І.Пулюя, 15-16 грудня 2022. 220 с. С.39-41.

7. Стадник В.В., Каштальян О.В. Інституційні перешкоди вирішенню проблеми продовольчої безпеки України. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 406 с. С. 250-253.

8. Стадник В.В. Наскальний С. ІТ-сектор та діджиталізація підприємницького середовища в Україні: точки дотику – інновації. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження,

						<p>діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 217с. С.59-61.</p> <p>9. Stadnyk V. Bykova O. Bykov. M. Strategic management of the development of the potential of agricultural enterprises in the conditions of security challenges and structural changes in the economy of Ukraine/ Scientific Collection Inter Conf+. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «MODERN KNOWLEDGE: RESEARCH AND DISCOVERIES» (December 19-20, 2023; Vancouver, Canada). 2023. No 40(183). https://arhive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.12.2023/193 ISSN 2709-4685</p> <p>10. Yokhna, V., Naskalniy S., Stadnyk V. Digitization as a factor in the development of integration processes in the entrepreneurial sector of the national economy. «Challenges in Science of Novadais» IIX International Scientific and Practical Conference 2023, 6-8 Dec., Washington, USA. 2023/ No181. 460 p. P. 63-71. URL: https://arhive.interconf.center/indexphp/conference-proceeding/article/view/4865/4901</p> <p>п.п.19 1)Академік АЕН. 2)Академік ІАНЕ (The International Academy for the Humanization of Education)</p>	
70942	Рудніченко Євгеній Миколайович	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і	19	ОЗП.05 Управління науковими проектами	1.Вища освіта: спеціальність: облік і аудит, кваліфікація: магістр економіки, обліку та аудиту в управлінні підприємницькою діяльністю. Науковий ступінь: 1) Кандидат

аудит, Диплом
доктора наук
ДД 004242,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
001273,
виданий
15.10.2019

економічних наук,
спеціальність –
економіка, організація
та управління
підприємствами;
2) Доктор
економічних наук,
спеціальність –
економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності.
Вчене звання: доцент
кафедри
менеджменту,
адміністрування та
готельно-ресторанної
справи; професор
кафедри
менеджменту,
адміністрування та
готельно-ресторанної
справи.
2. Підвищення
кваліфікації:
– стажування на тему
«Академічна
добросесність:
виклики сучасності» з
11.03.2019 р. по
23.03.2019 р., м.
Варшава, Польща.
Сертифікат DA-014-03
– Стажування в
Суспільній Академії
Наук (UNS) (м. Лодзь,
Польща) та
Центрально
Європейській
Академії Навчань та
Сертифікацій (CEASC)
(Україна-Польща)
терміном з 22.12.2020
р. до 04.02.2021 р.
відповідно до наказу
від 22.12.2020 №316-
КП
– підвищення
кваліфікації експертів
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, тренінг
для керівників
експертних груп.
Реєстраційний
№0140/2021 (168) від
11.05.2021 р.
– підвищення
кваліфікації за
програмою
«Педагогічна
майстерність» у 2021
р. відповідно до
наказу
Хмельницького
національного
університету від
08.06.2021 №170-КП
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 Ліцензійних
умов:
пп.1.
1. Rudnichenko, Y.,
Liubokhynets, L.,
Havlovska, N.,
Illiaschenko, O.,
Avanesov, N. (2021).
Qualitative Justification

of Strategic Management Decisions in Choosing Agile Management Methodologies. International Journal for Quality Research, 15(1), 209-224. (WoS, Scopus)

2. Liubokhynets, L., Rudnichenko, Y., Havlovska, N. (2021). Implementation of strategic imperatives for strengthening the economic security of textile enterprises through introduction of agile management system. Vlákna a textil, 28(2), 35-44. (Scopus)

3. Rudnichenko, Y., Melnyk, S., Havlovska, N., Illiashenko, O., Nakonechna, N. (2021). Strategic Interaction of State Institutions and Enterprises with Economic Security Positions in Digital Economy. Wseas transactions on business and economics, 18, 218-230. (Scopus)

4. Hnylytska, L., Gavrylychenko, I., Melnyk, S., Illiashenko, O., Rudnichenko, Ye., Havlovska, N. (2021). Optimization of information analytical support for assessing the reliability of counterparties from the standpoint of economic security. Tem journal – Technology, Education, Management, Informatics, 10(1). (WoS, Scopus)

5. Havlovska, N., Savina, H., Davydova, O., Savin, S., Rudnichenko, Ye., Lisovskyi, I. (2019). Qualitative substantiation of strategic decisions in the field of cost management using the methods of economic mathematical modeling. Tem journal – Technology, Education, Management, Informatics, 8(3), 959-971. (WoS, Scopus)

6. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Сарафинюк, Я. М., Кривдик, М. О. (2021). Теоретичні основи управління проектами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проектного менеджменту.

Український журнал прикладної економіки, 6(23), 72-78.

7. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Омелянчук, С. А., Лісовський, І. В., Ядуха, С. Й. (2020). Особливості і зміст розвитку організацій з позиції прийняття ефективних управлінських рішень. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 3, 130-134.

8. Гавловська Н., Рудніченко Є., Кривдик М., Балабуст Д., Гарбузюк О (2022). Роль менеджера-інноватора в управлінській та проєктній діяльності. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 4, 179-184..

9. Havlovska N., Matiukh S., Mykhalchyshyna L., Stavska Y., Rudnichenko Y., Prytys V. Innovative Approach to Assessing Safety Culture in Enterprise Personnel Management System // TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics. – 2022. – Vol. 11(3). – P.1083-1092.(WoS, Scopus)

10. Kryvdyk V., Rudnichenko Y., Havlovska N., Matiukh S., Harbusiuk V., Samborska O. Implementation of Modern Management Technologies in Enterprise Economic Security // TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics. – 2023. – Vol. 10(4). – P.2137-2143

11. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Nazarchuk T., Harbusiuk, V.Krymchak L. Implementation Of Neural Network Diagnostics Of Agile Management For Ensuring Economic Security Of The Organization // 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology

(KhPIWeek). – 2023. – P. 419-424. (<https://ieeexplore.ieee.org/document/10313002>).

п.3

1. І. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М. (2022). Управління проєктами: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ. 258с.

2. Рудніченко, Є. М., Гавловська, В. І. (2019). Економічна безпека держави в контексті глобалізаційних викликів. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія. Полтава: ПолтНТУ. С. 8-40.

3. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М. (2019). Тема 19. Економічна безпека зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Економічна безпека підприємства: підручник. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України». С. 575-605.

4. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І. (2019). Тема 4. Нормативно-правове забезпечення економічної безпеки підприємств. Економічна безпека підприємства: підручник. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України». С. 101-135.

п.4

1. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Кримчак, Л. А. (2021). Комунікативний менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Хмельницький: ХНУ. 47 с.

2. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М., Прилепа, Н. В. (2019). Адміністративний менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування». Хмельницький: ХНУ. 34 с.

3. Йохна, М. А., Рудніченко, Є. М., Рясних, Є. Г., Гавловська, Н. І., Сокирник, І. В., Савченко, О. В. (2019). Переддипломна практика та дипломна робота магістра: методичні вказівки до підготовки і захисту кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 073 Менеджмент (ОПП «Менеджмент організацій»). Хмельницький: ХНУ. 69 с.

п.6
1. Кримчак Л. А. «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності промислових підприємства», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2019 р.).

2. Злотенко О. Б. «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2019 р.).

п.7
Офіційний опонент:
1. Шурко У. В. Конкурентні стратегії безпеки розвитку реального сектору економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.01 – економічна безпека держави (2021 р.).

2. Овчелупової О. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінки кредитоспроможності позичальника в системі фінансово-економічної безпеки комерційних банків. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі

спеціальності 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності (2021 р).
3. Момот Д. Т. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансовою безпекою арт-інвестування. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – менеджмент (2021 р.).
п.8
Член редакційної колегії Вісника Хмельницького національного університету.
Економічні науки.
п.9
1. Член науково-методичної комісії МОН спеціальність 073 – менеджмент (наказ МОН від 25.04.2019 р.)
2. Проведення акредитаційної експертизи ОП Готельно-ресторанна справа за спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (наказ НАЗЯВО від 07.10.2021 р. № 1809-Е).
3. Проведення акредитаційної експертизи ОП Міжнародний менеджмент за спеціальністю 073 – менеджмент за другим рівнем вищої освіти у Поліському національному університеті (наказ НАЗЯВО від 02.09.2021 р. № 1403-Е).
4. Проведення акредитаційної експертизи ОП Менеджмент за спеціальністю 073 – менеджмент за третім рівнем вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті(наказ НАЗЯВО від 19.05.2021 р. № 1091-Е).
5. Проведення

акредитаційної експертизи ОП Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» за спеціальністю 241 – готельно-ресторанна справа за першим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (наказ НАЗЯВО від 26.03.2021 р. № 678-Е).

пп.12

1. Гавловська, Н. І., Рудніченко, Є. М., Рудніченко, М. М. (2020). Використання положень еволюційної теорії у сучасній безпекології. Тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління: теоретичні і практичні аспекти».

Хмельницький: ХНУ.

2. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н. І., Кримчак, Л. А. (2020).

Сучасні технології взаємодії підприємств та суб'єктів митного регулювання у контексті

трансформаційних процесів фіскальної сфери. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика».

Харків-Торунь.

3. Рудніченко, Є. М., Гавловська, Н.І.

(2019). Досвід формування системи запобігання та виявлення плагіату у наукових працях співробітників та здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету. Збірник наукових есе учасників

дистанційного етапу наукового стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності».

Польща: Варшава.

4. Гавловська, Н. І. (2019).

Безпекоорієнтоване управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

							<p>Інтернет-конференції з міжнародною участю «Економічна безпека: держава, регіон, підприємство». Полтава: ПолтНТУ. 5. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гарбузюк В.В.(2022). Інноваційний розвиток: теоретичний базис. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки». пп.13</p> <p>Проведення навчальних занять з дисципліни «Communication Management» (53 год.), 2020-2021 рр. пп.14</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018-2019 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана.</p> <p>2. Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» 15 – 17 травня 2019 р.</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2020-2021 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Одеському національному економічному університеті. пп.19</p> <p>Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» з 2015 р. (посвідчення № 017 від 30.10.2015 р.).</p>
10825	Комар Таїсія	Завідувач	ФАКУЛЬТЕТ	Диплом	32	ОЗП.04	1.Вища освіта:

	Василівна	кафедри, Основне місце роботи	ЗДОРОВ'Я, ПСИХОЛОГІЇ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007585, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022313, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017017, виданий 19.04.2007	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	спеціальність – педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології. Науковий ступінь: 1) Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 2) Доктор психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології. 2. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Житомирському державному університеті імені Івана Франка, тема «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально- методичній та науковій діяльності», 20.10.2021 р. – 20.01.2022 р. в обсязі 180 год. Наказ № 274- КП, від 18.10.2021 р., сертифікат ВО № 0214. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «In search of truth and humanity on the age of war» – Leszczyńskie Center of Positive Psychotherapy (LCPP), Centre of Positive Psychotherapy in Katowice (KCPP) у співпраці з International Medical Corps (США), 21.08.2022 р. – 26.08.2022 р. Сертифікат. 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», 10.01 – 31.01.2022 р. в обсязі 30 год. Наказ № 331-КП, від 10.12.2021 р. 4) School of Social and Behavioural Sciences, Glasgow, Scotland, 15.12.2020 – 05.02.2021, for the International program in Psychology «Methodology for interdisciplinary research in the social and behavioral sciences» (ECTS credits:4,8), Certification No.:
--	-----------	--	---	--	--	---

SBS/22/19UA.
5) Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща, 03.12. – 14.12.2018 р.) по програмі «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах ЄС», сертифікат.

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
пп.1

1. Комар Т. В. Соціально-психологічні умови успішної соціальної адаптації вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк, 2019. № 3 (50), Т. 1. С. 189-201.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8094>

2. Комар Т. В. Науково-теоретичні засади дослідження проблеми стратегій реалізації творчого потенціалу особистості / В. І. Афанасенко, Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології: Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 8-18.

3. Комар Т. В. Методи психологічної діагностики проявів почуття ревності у шлюбних партнерів / Т. В. Комар, О. В. Петяк // Актуальні проблеми психології : Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Київ : ПП Лисенко, 2020. Том IX. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 13. С. 293-302.

4. Комар Т. В. Особливості психологічного благополуччя жінок з різним шлюбним статусом / В. І.

Афанасенко, Т. В.
Комар // Актуальні
проблеми психології :
Зб. наук. пр. Інституту
психології ім. Г.С.
Костюка НАПН
України. Київ : ПП
Лисенко, 2020. Том
IX. Загальна
психологія. Історична
психологія. Етнічна
психологія. Випуск 13.
С. 177-188.

5. T. Komar Diagnosing
the Negative
PsychoEmotional States
among Students / O.
Vasylenko, T. Komar, S.
Pilishek, O. Posvistak,
Y. Potapchuk // Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala, Vol
12, № 1 (2020). Web of
Science Core Collection

6. T. Komar / V.
Afanasenko, T. Komar,
O. Kuleshova, L.
Mikheieva, N.
Potapchuk, O.
Vasylenko Readiness of
socioeconomics specialists
for using information
technologies in future
professional activity,
Postmodern Openings,
Vol 11, № 2 (2020).
Web of Science Core
Collection

7. T. V. Komar
Scientific and
theoretical synthesis of
the research on the
individual's creative
potential problem / V.
Afanasenko, T. Komar
// Fundamental and
applied researches in
practice of leading
scientific schools, 2020.
№ 39(3). P. 4-9.
Режим доступу:
<http://farplss.org>.

8. T. Komar / V.
Afanasenko, Y.
Potapchuk, O.
Vasylenko, V.
Havrylkevych Socio-
Psychological Features
of Students with Special
Educational Needs as a
Cause of Conflicts in
Inclusive Groups,
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience , Vol
12, № 1 (2021) Web of
Science Core Collection

9. Rudenok, A., Petyak,
O., Komar, T.,
Afanasenko, V.,
Khanetska, N. (2022).
Psychological Adaptation
of Children in
Remarried Families.
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala, 14
(1), 521-534.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/533> Web

of Science Core Collection
10. Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., & Danchuk, Y. (2022). Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14 (2), 177-189. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574> Web of Science Core Collection

11. Komar T. Dynamics of Future Psychologists' Soft Skills Development During their Study at the Higher Education Institution / Afanasenko V., Petyak O., Rudenok A., Sheleh T., Vasylenko O. // Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2022. Volume 14. Issue 3. P. 139-163 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/602> Web of Science Core Collection

12. Комар Т. В., Варгата О. В. Інноваційне мислення фахівців соціономічних професій: порівняльний аналіз // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): Журнал No 2 (4) 2022. С. 333-345.

13. Комар Т. В., Варгата О. В. Технологія case-study щодо розвитку «soft skills» магістрів-психологів // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : Журнал No 1(6) 2022. С. 184-194.

14. Варгата О.В., Комар Т.В. Теоретико-емпіричне вивчення психологічних особливостей професійного вигорання педагогів закладів вищої освіти Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. С. 23-43. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/210/5812/>

12158-1
15. Комар Т.В., Руденок А.І., Дідик Н.М. Дослідження мотиваційної готовності студентів до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра. Габітус №35. 2022. С. 138-142.
<http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/20.pdf>

16. Комар Т. Науково-історичні підходи до розробки засад психологічного статусу відповідальності у життєдіяльності особистості/ Комар т., Бондаренко В.// Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 4, 2022. – с.73-77. <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/12/13>

17. Комар Т. В. Гендерні особливості міжособистісної взаємодії студентів-психологів як передумова формування готовності до професійної діяльності.- Вісник Національного університету оборони України. - Вип. 5 (69). 2022. - с. 75-84
Комар Т.В. Батьківський стрес і проблемна поведінка дитини дошкільного віку /Ткач Т.В., Комар Т.В. // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Северодонецьк, 2022. - № 1 (57), т. 1. – С. 133-143.
http://tppjournal.com.ua/n57y2k22_tom_1_a12.html
пп.2

5 авторських свідоцтв:
1. А. с. 88621 Україна. Монографія «Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю» / Т.В. Комар, 2019.
2. А. с. 90717 Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Корекційна програма на подолання агресії у

дітей старшого дошкільного віку» / Т.В. Комар, 2019.
3. А. с. 90718 Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Концептуальна модель професійної зрілості фахівців соціономічного профілю» / Т.В. Комар, 2019.
4. А. с. 90719 Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмно-цільовий проект становлення та розвитку професійної зрілості фахівців соціономічного профілю» / Т.В. Комар, 2019.
5. А. с. 90720 Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програма профілактики суїцидальної поведінки у підлітків» / Т.В. Комар, 2019.

п.3
1. Комар Т. В. Соціально-психологічні засади особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця соціономічного профілю: аксіологічний аспект / Комар Т., Руденок А., Ігумнова О. // Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2020. Т.2. С. 134-175.
2. Комар Т. Науково-психологічні засади освітньої практики творчого самоздійснення особистості / Валентина Афанасенко, Таїсія Комар // Теорія та практика формування особистості як суб'єкта самотворення і самозбереження : монографія / [за ред. О.М. Гомонюк]. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. – С. 260-297. – <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10239>
3. Подкоритова Л. О., Карпова Д. Є., Ігумнова О. Б., Комар Т. В. Диференційна психологія : навч.

посіб. Хмельницький : ХНУ, 2022. 202 с.

4. Комар Т.В., Варгата О. В., Кулешова О. В., Міхеєва Л. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022.str. p. 346-358
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-16.pdf>

5. Варгата О.В., Комар Т.В. Теоретико-емпіричне вивчення психологічних особливостей професійного вигорання педагогів закладів вищої освіти / Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. С. 23-43.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/210/5812/12158-1>

6. Соціально-психологічні засади самоорганізації молоді в період суспільних трансформацій: [монографія] / І.М. Гоян, Н.Є. Завацька, Т.В. Комар, В.Ю. Завацький, О.О. Лукашов / За наук ред. І.М. Гояна, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 284 с.

7. Соціально-психологічні основи реінтеграції молоді в умовах трансформаційного соціуму: монографія / О.О. Блискун, Н.Є. Завацька, М.В. Тоба, Т.В. Комар, О.О. Лукашов / за наук. ред. О.О. Блискун, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 295 с.

8. Соціально-психологічні особливості саморегуляції молоді у конфліктних ситуаціях міжособистісної взаємодії: монографія / Завацька Н.Є.,

Ахтирська Ю.І., Комар Т.В., Завацький В.Ю., Бурлакова І.А., Жигаренко І.Є. / За наук. ред. Н.Є. Завацької, Ю.І. Ахтирської. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 180 с.

9. Varhata O., Komar T., Afanasenko V., Kuleshova O., Mikheieva L. «Soft skills» as an important condition for self-creation of the personality of socionomic professions specialists: theory and practice. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC; 2023. 162 p <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/313>

10. Комар Т.В., Василенко О.М. Науково-організаційна діяльність дослідника : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 118 с. пп.4

1. Педагогічна майстерність : методичні вказівки до вивчення дисципліни / О. М. Гомонюк, Т. В. Комар. Хмельницький : ХНУ, 2019. 81 с.

2. Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 053 «Психологія» / О. Б. Ігумнова, Т. В. Комар, О. В. Варгата, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2020. 44 с.

3. Методика викладання психології : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 053 «Психологія» / О. В. Варгата, Т. В. Комар. Хмельницький : ХНУ, 2021. 28 с.

4. Наскрізна програма : психолого-педагогічна практика (методичні рекомендації до організації та проходження практики студентів спеціальності 053 Психологія) / Т. В. Комар, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2021. 30 с.

5. Комар Т. В. Василенко О. М.

Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації для здобувачів ОС
Магістр.
Хмельницький, 2021.

6. Педагогічна викладацька практика : програма та рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / Т. В. Комар, О. В. Кулешова, Л. В. Міхеєва, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2022. 30 с.

7. Педагогічна практика у закладах вищої освіти: програма та методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад.: Т. В. Комар, О. В. Кулешова, Л. В. Міхеєва, А. І. Руденок. Хмельницький : ХНУ, 2022. 29 с. (Електронний ресурс).
п.5
Захист докторської дисертації 25.04.2018 р., диплом доктора наук ДД №007585 від 05.07.2018 р., Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля
п.6
1. Петяк О. В. – захист відбувся 18.12.2020 р., тема дисертаційної роботи «Психологічні особливості дефініції ревностів та їх корекція у шлюбних партнерів»; 30.03.2021 р. отримано диплом ДР №000985.
2. Карпова Д. Є. – захист відбувся 29.06.2021 р., тема дисертаційної роботи «Психологічні умови формування уявлень про сімейні ролі у студентської молоді»; 27.10.2021, отримано диплом ДР №0002570.

п.7
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук:
1. Спицької Ліани Вікторівни, тема дисертації «Соціально-психологічні основи корекції афективних розладів в кризові

періоди життя особистості зрілого віку», 2019.

2. Черних Лариси Анатоліївни, тема дисертації «Психологічні засади соціальної адаптації старших дошкільників з особливими потребами в умовах сучасного соціуму», 2019.

3. Цимбал Світлани Володимирівни, тема «Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості», 2020.

4. Жигаренка Ігоря Євгеновича, тема дисертації «Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю», 2020.

5. Семиліт Микола Васильович, тема дисертації «Соціально-психологічні засади проектування життєвого шляху особистості», за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2021.

6. Проскурка Наталія Миколаївна, тема «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій», подане на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2021.

Член постійної спеціалізованої вченої ради:
Спеціалізована вчена рада ХНУ Д 70.052.05 «Педагогічні науки» (2019-2023 рр.).
Член разових спеціалізованих вчених рад.
Член (офіційний опонент) на дисертаційну роботу Горенко Мар'яни Вячеславівни на тему: «Гендерні особливості формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри»,

на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія, 2022 пп.8
Головний редактор наукового видання «Психологічні травелоги», включеного до переліку фахових видань України, 09.02.2023 пп.12

1. Комар Т. В. Дослідження актуальних здібностей за методиками позитум-підходу / Т. В. Комар, С. Р. Шеремета // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 11–12 квіт. 2019) / [редкол.: Є. М. Потапчук (голов. ред.)] / МОН України, ХНУ, Каф. психол та педаг[та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2019. С. 63-65. //http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8083

2. Комар Т. Прояви позицій альтруїзму та егоїзму / Онищук В., Комар Т. // Людина. Суспільство. Держава : науково-популярний журнал. Періодичне видання. №2, 2019. С. 26-29.

3. Комар Т. Психологічні особливості адаптаційних процесів у шлюбі / Зачинська О., Комар Т. // Людина. Суспільство. Держава : науково-популярний журнал. Періодичне видання. №2, 2019. С. 4-7.

4. Комар Т. Формування психолого-педагогічної компетентності у діаді викладач-студент / Медведчук Н., Комар Т. // Людина. Суспільство. Держава : науково-популярний журнал. Періодичне видання. №2, 2019. С. 22-25.

5. Комар Т. В. Феномен політичного міфу як засобу маніпулювання масовою свідомістю / Т. В. Комар //

Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 11-12 жовт. 2019 р.) / за ред. Заславської О.О., Посвістак О.А., Ювсечка Я.В. Хмельницький, 2019. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8093>

6. Комар Т. В., Божан О. А. Дослідження просторової уяви як чинника розвитку конструктивно-технічної діяльності школярів // Психологія XXI століття : теоретичні та практичні дослідження : матеріали наукового збірника. Хмельницький : МАУП, 2020. С. 7-11.

7. Комар Т. В., Логвин Ю. В. Засоби масової інформації : маніпулювання свідомістю особистості // Психологія XXI століття : теоретичні та практичні дослідження : матеріали наукового збірника. Хмельницький : МАУП, 2020. С. 29-33.

8. Комар Т. В., Петяк О. В. Сучасні реалії психологічного консультування в онлайн-форматі // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Хмельницький, 22 квітня 2021). – Хмельницький : Кафедра психології та педагогіки ХНУ, 2021. – С. 41-44.

9. Комар Т.В., Афанасенко В.І. До проблеми методу дослідження творчого потенціалу особистості // Psychology Travelogs (Психологічні травелоги) : науковий журнал. – Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2021. – № 1. – С. 5-14.

10. Комар Т. В., Петяк О. В. Сучасні реалії

психологічного консультування в онлайн-форматі // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Хмельницький, 22 квітня 2021). – Хмельницький : Кафедра психології та педагогіки ХНУ, 2021. – С. 41-44.

11. Комар Т.В., Афанасенко В.І. До проблеми методу дослідження творчого потенціалу особистості // Psychology Travelogs (Психологічні тревелоги) : науковий журнал. – Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2021. – № 1. – С. 5-14.

12. Варгата О.В., Комар Т.В. Наукові підходи до сутності поняття професійного стресу у соціономічному дискурсі // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 лютого 2022 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2022. С. 139-141.

13. Комар Т.В. До проблеми дослідження відповідальності як механізму саморегуляції / Комар Т.В., Бондаренко В., Васильєва С., Дармограй Ю. // The 5th International scientific and practical conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. – 530-535с.

14. Комар Т.В., Берегова Н.П., Варгата О.В. Психологічна робота з дітьми, які знаходяться у складних життєвих

обставинах під час війни // A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine: Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific-practical conference (Bratislava, Slovakia, June 22-23, 2022). Bratislava, 2022. С. 31-34.

15. Комар Т. В. Психологія самоздійснення особистості в актуальних кризових умовах // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей X Всеукраїнської НПК, (Хмельницький, 14 квітня 2022), ХНУ, 2022. – С.33-35.

16. Комар Т. В. Психологічні особливості професійного стресу фахівців соціономічного профілю / Комар Т. В., Варгата О. В. // Науковий журнал «Психологічні травелоги», 2022, № 1. С. 5-14.
<http://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/issue/view/5/3>

17. Комар Т.В. Сучасні освітні моделі до сутності поняття «soft skills»:
концептуальний підхід / Комар Т. В., Варгата О. В. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тарту (Естонія), 07 лютого 2022 р. С. 228-232.
<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-18.pdf>

18. Комар Т.В. Соціально-психологічні особливості «soft skills» майбутніх психологів / Комар Т. В., Варгата О. В. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної

конференції, м.
Вільнюс (Литва), 07
березня 2022 р. С.246-
251
[http://perspectives.pp.
ua/public/site/conferen-
cy/conf-19.pdf](http://perspectives.pp.ua/public/site/conferen-
cy/conf-19.pdf)
19. Комар Т.В.
Структурні
компоненти «soft
skills» фахівців
соціономічних
професій / Комар Т.
В., Варгата О. В.
//Сучасні аспекти
модернізації науки:
стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції / за ред.
І.В. Жукової, Є.О.
Романенка. м.
Бухарест (Румунія):
ГО «ВАДНД», 07
травня 2022 р. С. 179-
185.
[http://perspectives.pp.
ua/public/site/conferen-
cy/conf-20.pdf](http://perspectives.pp.ua/public/site/conferen-
cy/conf-20.pdf)
20. Комар Т.В.
Psychological work with
children who are in
difficult life
circumstances during
war (Психологічна
робота з дітьми, які
знаходяться у
складних життєвих
обставинах під час
війни) /Комар Т.В.,
Берегова Н.П.,
Варгата О.В. //
Collection of theses of
scientific and
methodical reports of
international
scientificpractical
conference, which was
organized by Inštitút
odborného rozvoja,
Slovensko,
Universitatea de Vest
„Vasile Goldiș” din
Arad, (România,
Centrul Universitar
Nord din Baia Mare,
România, Association
of International
Educational and
Scientific Cooperation,
Ukraine, for research
and teaching staff of
Ukrainian universities
on June 22-23, 2022 in
Bratislava, Slovakia.
21. Комар Т. До
проблеми
дослідження
відповідальності як
механізму
саморегуляції / Комар
Т.В., Бондаренко В.,
Бахолов В., Васильєва
С., Дармограй Ю. //
The 5th International
scientific and practical
conference “Modern
and global methods of
the development of

						<p>scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. P.530-535. пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Школа юного консультанта» пп.15 Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 2018 – 2020 рр. пп.19 Участь у професійному об’єднанні психологів-консультантів за Позитум-підходом. Член Асоціації сімейних психологів.</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000</p>	36	ОЗП.03 Іноземна мова: іншомовна комунікація	<p>1.Вища освіта: спеціальність: Англійська і німецька мови, вчитель англійської та німецької мов Науковий ступінь: доктор психологічних наук, спеціальність – педагогіка та вікова психологія. Вчене звання: професор кафедри іноземних мов 2. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» у 2021 р., Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації відповідно до наказу по університету у Мукачівському державному університеті 21.02.2022р. до 21.05.2022р. кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Сертифікат №011/22 від 23.05.22 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: пп.1 1. Олександренко, К. (2023) Психологічні умови розвитку мотивації іншомовної</p>

мовленнєвої діяльності у майбутніх менеджерів. Вісник Національного університету оборони України, 1(71), 117–125 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-117-125>

2. Олександренко, К., Мисечко, О. (2022). Психологічні особливості впливу успішності оволодіння іноземною мовою на розвиток особистості. Вісник Національного університету оборони України. Серія Психологія, 6(70), 128-142 <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-109-117>

3. Oleksandreno, K., Tokareva, N., Snitsa, T. (2021). The Positive Worldview of Schoolchildren and Students as a Predictor of a Safe Educational Environment. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 13(3), 350-365. (WoS)

4. Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. (2019). Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 193-220. (WoS)

5. Akimova, N., Oleksandrenko, K. (2019). Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding. Psycholinguistics, 26 (1), 11-36. (WoS)

6. Олександренко, К., Кобець, О. (2022). Психологічні особливості суб'єкта міжособистісної взаємодії при навчання іноземних мов у дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина, 12(17), 391-405.

7. Maksymchuk, L., Sobol, N., Bidasiuk, N., Oleksandrenko, K., Pavlyk, O. (2019). Experimental Verification of the Efficiency of Using

Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 147-163. (WoS)

8. Олександренко, К., Мисечко, О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 4, 35-47.

9. Олександренко, К., Теличко, Н. (2019). Соціально-психологічні аспекти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. Збірник наукових праць НАДПСУ імені Богдана Хмельницького. Серія Психологія, 3, 208-219.

10. Bidasiuk, N., Yakymchuk, Yu., Kharzhevska, O., Oleksandrenko, O., Rudoman, O (2023). Analysis of Reporting Verbs in "Harry Potter and the Philosopher's Stone" by J. K. Rowling. Theory and Practice in Language Studies, 8 (Scopus (Q3))

11. Олександренко, К., Лукяник, Л., Боклах, Д. (2023). Психолінгвістичні аспекти інтерференції англійської та української мов. Актуальні питання гуманітарних наук. 64(2), 171-178. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-28>

12. Олександренко, К., Горпинюк, О., Гайдаєнко, О. (2023). Функціональна граматики української та англійської мов: порівняльний аналіз. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, 8(14), 243-258. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-243-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-243-257)

пп.3.

1. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). Англійська

мова за академічним спрямуванням. Навчальний посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький: ХНУ, 173 с.(англ.).

2. Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Якимчук, Ю.В., Олександренко,К.В. (2022). Professional English for IT students. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування». Хмельницький: ХНУ, 203 с. (англ.).

пп.4

1. Олександренко, К.В., Пілішек,С.О. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" (Частина І). Хмельницький: ХНУ, 2020. (електронне видання)

2. Олександренко, К.В., Пілішек,С.О., Росквас І. А. Foreign language for Speciality: методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" (Частина ІІ). Хмельницький: ХНУ, 2021. (електронне видання)

3. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Хмельницький: ХНУ, 2022. 34 с.

4. Олександренко К.В., Пілішек С.О. Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки». Хмельницький: ХНУ, 2023. 31 с.
п.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 в Університеті Григорія Сковороди у Переяславі
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на тему " Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача" (захист 26.11.2018)
Університет Григорія Сковороди у Переяславі
Опонування дисертації Калмикова Г.В. на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему: «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів» (захист 26 червня 2020р.)
Університет Григорія Сковороди у Переяславі
Член разових спеціалізованих рад:
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.052.011 (29 червня 2021 р.) захист дисертації Карпової Д.Є.
п.8.
1. Член редколегії наукового видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Психологічний журнал»
2. Член редколегії наукового видання Хмельницького національного університету «Психологічні травелогі»
3. Член редколегії наукового видання Preschool Education: Global Trends»
Університету Григорія Сковороди у Переяславі
п.12.
1. Олександренко, К. (2022). Основні чинники розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього перекладача. "Сектор

безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану": матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 128-129

2. Олександренко, К. (2022). Позитивне світосприймання студентської молоді як предиктор безпечного освітнього середовища у постковідному світі. «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мукачево, 12-13 травня 2022 року. Мукачево: Мукачівський державний університет, 87-90.

3. Олександренко К. (2018). Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти. Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства: зб. наукових праць. Київ: Міжнародний гуманітарний університет, т.3, 77-88.

4. Kharzhevska, O, Oleksandrenko, K., Pilishek, S, Rudoman, O., Yakymchuk, Yu., Peshkova, T. (2019). Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development. Actual problems of modern science: [collective monograph]. Bydgoszcz: the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland, 86-94.

5. Олександренко, К.В. (2019). Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності

майбутнього фахівця з міжнародних відносин. "Особистість в екстремальних умовах": матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів 15 травня 2019 року. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 102-105.

6. Олександренко, К.В., Мисечко, О.В. (2019). Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту. EUROPEAN Humanities Studies: State and Society: [collective monograph]. Lodz, Poland, V.2, 147-165

7. Олександренко, К. (2020). Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземної мови у контексті компетентнісного підходу у дистанційному форматі. "Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми": матеріали VII Міжнародної конференції, присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г. Костюка НАПН України, м. Київ, 15 червня 2020 року. Київ: Інститут психології імені Г. Костюка, 114-116.

8. Олександренко, К. (2020). Про психологічні детермінанти розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин. Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі: матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі, м. Київ 28-29 квітня 2020 року. Київ: міжнародний гуманітарний університет, 142-148. пп.19. член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України

153085	Григорук Павло Михайлович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 002413, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ІР 010326, виданий 26.02.2015</p>	29	ОСП.02 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	<p>1.Вища освіта: спеціальність: математика, кваліфікація – математик, викладач. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Вчене звання: професор кафедри автоматизованих систем та моделювання в економіці.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 14 лютого по 21 лютого 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №95647/2022.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 22 серпня по 5 вересня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №97247</p>
--------	---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--	----	--	--

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 3 жовтня по 10 жовтня 2022 року, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), 1,5 кр. ЄКТС. Сертифікат № ES №10252/2022

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», без відриву від виробництва у дистанційному форматі на платформі ZOOM з 15 лютого 2021 року до 22 лютого 2021 р., науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна), Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський, Україна), 1,5 кр. ЄКТС, Сертифікат № ES №4695/2021.

5. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), , 6 кр. ЄКТС. Сертифікат ID 202003901

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка грантової

заявки - від теорії до практики», Хмельницький національний університет, 29.03.2021-20.05.2021, сертифікат №21/084

2. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника)

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р., сертифікат № 21/145.)

4. Підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Хмельницького національного університету за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти», 13 лютого 2018 р. – 31 травня 2018 р., (свідоцтво ХМ 02071234 №063)

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
пп.1.
1. Григорук Павло, Пайонк Оксана, Хрущ Віталій. Інноваційно орієнтовані соціально-економічні системи як об'єкт моделювання. Modeling the development of the economic systems. 2022. №3. с. 146-152. DOI: DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-17>. URL: <https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/43/35>

2. Chaikovska I., Hryhoruk P., Chaikovskiy M. Fuzzy model for complex risk

assessment of an enterprise investment project. CEUR-WS. 2021. Vol. 3048. Paper 09. Pp. 163-179. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper09.pdf> (Scopus)

3. Gorbatiuk K., Hryhoruk P., Proskurovych O., Rizun N., Gargasas A., Raupelienė A., Munjishvili T. Application of fuzzy time series forecasting approach for predicting an enterprise net income level. E3S Web of Conferences. 2021. Vol.280. Paper 02007. URL: <https://is.gd/XzURDO>. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002007> (Scopus)

4. Khrushch, N., Hryhoruk, P., Hovorushchenko, T., Lysenko, S., Prystupa, L., Vahanova, L.: Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. 2020, CEUR-WS, Vol. 2713, pp. 239-259, URL: <https://is.gd/SnYDs1> (Scopus)

5. Arnold Kiv, Pavlo Hryhoruk, Inesa Khvostina, Victoria Solovieva, Vladimir Soloviev, Serhiy Semerikov. Machine learning of emerging markets in pandemic times [Електронний ресурс]./ CEUR-WS. 2020. Vol. 2713. pp. 1-20. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf> (Scopus).

6. Pavlo M. Hryhoruk, Nila A. Khrushch, Svitlana S. Grygoruk, Olena R. Ovchynnikova. Multidimensional statistical analysis of investment attractiveness and regional changes in the COVID-19 pandemic. CEUR-WS. 2023. Vol. 3465 – pp. 150-167. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper17.pdf>

7. Orlyanskiy V., Hryhoruk P., Danylovych-Kropyvnytska M., Yevtushok O., Mitsa V. Modeling management decisions for sustainable regional development: Public

relations strategies and security considerations. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. Vol. 18, No. 8, pp. 2523-2530.

URL:
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180823>.

DOI:
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.180823>.

8. Pavlo Hryhoruk, Nila Khrushch, Svitlana Grygoruk. A Novel Method for Determining Weighting Coefficients in the Block Convolution Model of the Managerial Decisions Effectiveness Comprehensive Assessment. Proceedings of the 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ASIT'2023. Wroclaw, Poland, 2023. pp. 270-275. URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10275485>.

п.3

1. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / П. Григорук. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 239 с.

2. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. Resource potential management as a component of the system for ensuring enterprises' economic security. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. 2021. Pp. 96-102. ISBN: 978-83-938655-5-0. DOI: 10.31891/monograph/2021-10-9. URL: <https://cutt.ly/Dwbn3lxi>.

п.4.

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП Економічна кібернетика). Електронний освітній ресурс. URL:

<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6857>

2. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень (для студентів ОПП ЕАБ, МР). Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5063>

3. Григорук П.М. Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Електронний освітній ресурс. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8905>

Григорук П. М.

4. Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях : курс лекцій з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Хмельницький : ХНУ, 2023. 136 с. пп.6

Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук: Чайковська І.І., захист: Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р. Тема: «Система економіко-математичних моделей в управлінні знаннями на проектно-орієнтованому підприємстві» пп.7

1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;

2. Опонування докт. дис. : Іванов С.М., Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.01, 2023 р. Тема: "Моделювання процесів управління підприємством в інтелектуальних інформаційних системах"

3. Опонування канд. дис.: Гнот Т.В., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»,

спецрада Д 26.006.07, 2021 р. Тема: "Моделювання стратегії інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science"

4. Опонування канд. дис.: Климкович І.В., ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

спецрада Д 20.051.12, 2021 р. Тема: "Моделі оцінювання фінансової стійкості банківської системи" пп.8

1. Прикладне наукове дослідження «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» (2020-21 рр., ДР №0120U102123. Відповідальний виконавець.

2. Господарсько-договірні НДР «Формування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємницькими структурами», (з 2020-21 рр., ДР № 0120U104853). Відповідальний виконавець.

3. Господарсько-договірні НДР «Механізм управління потенціалом підприємницьких структур», (2020-21 рр., ДР № 0120U104887). Відповідальний виконавець.

4. Фундаментальне наукове дослідження «Моделювання фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур в стратегіях їх інноваційного розвитку» (2017-2019 рр., ДР № 0117U001170). Відповідальний виконавець.

пп.9:

1. Член експертної групи конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного фонду досліджень України, 2021-2023 р.

2. Член експертної групи конкурсу

«Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія).»
Національного фонду досліджень України, 2023 р.

3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 р.

4. Член експертної групи конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України»
Національного фонду досліджень України, з 2021 р.

5. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки», з 2020 р

п.12

1. Григорук П.М., Григорук С.С. Математична модель інтегрального оцінювання інвестиційної привабливості регіонів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М, 2022. С. 420-423

2. Григорук П.М., Валькова О.О. Оцінювання інвестиційної привабливості хмельницької області за методом головних компонентів. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2022. С. 418-420

3. Григорук П.М. Модель оцінювання економічного розвитку регіонів. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues:

Conference Proceedings.
International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine).
Khmelnytskyi National University, 2021, pp. 33-34

4. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

5. Hryhoruk P. Identifying the levels' boundaries for the comprehensive index. Abstract Proceedings of FAI-SMTESM-2021. Lucknow, India: FAI Publications. 2021. Vol. 7(ii). Pp. 133-135. ISBN: 978-93-91342-63-0. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

пп.13

1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Models and methods in justifying management decisions», 72 год, 2022 р.

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Methodology of scientific and applied research in management», 51 год, 2020 р.

пп.14

1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018-21 рр.

2. Координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-21 рр., 2023 р.

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, 2014-2019 рр.

4. Тима Н. ТНМ-18-1, Махмудов І. гр. ТНМ-

						<p>18-1., Гензера О. гр. ФБСм-18-1. 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2019 р. пп.15</p> <p>Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), з 2014 р. по теперішній час пп.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 65/2023 від 01.01.2023.</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП.01 Філософія науки	Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.; самостійна робота (робота з науковими джерелами	Усне опитування; тестовий контроль; іспит

напряму.			(першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	
		ОЗП.05 Управління науковими проєктами	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне завдання, залік
		ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, бесід, проблемних ситуацій, демонстрування, робота в групах, майстер-класи, кейси, імітаційні, ігрові та неігрові методи), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуального завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Meet	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
		ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
ПРН10.Проводити аналіз, багатокритеріальну оцінку, обґрунтовувати шляхи вирішення актуальних проблеми	<input type="checkbox"/>	ОЗП.05 Управління науковими проєктами	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, проблемних ситуацій,	Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне завдання, залік

<p><i>функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України</i></p>			представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	
		ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
<p><i>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП.01 Філософія науки	Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.; самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; іспит
		ОЗП.05 Управління науковими проєктами	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне завдання, залік

		<p>ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності</p>	<p>Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит</p>
		<p>ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання</p>	<p>Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік</p>
		<p>ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, бесід, проблемних ситуацій, демонстрування, робота в групах, майстер-класи, кейси, імітаційні, ігрові та неігрові методи), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуального завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Meet</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит</p>

<p><i>ПРНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОСП.05 Педагогічна (викладацька) практика</p>	<p>Словесні (пояснення, консультування); інтерактивні (аналіз ситуацій, обмін думками); контекстного навчання (навчально-професійна діяльність); самостійна робота (робота з освітніми програмами, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, літературними джерелами), проєктування конспектів занять та виховних заходів. Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Оцінювання звіту практики за видами робіт, захист практики (презентація результатів); залік</p>
		<p>ОЗП.03 Іноземна мова: іншомовна комунікація</p>	<p>Практична робота (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит</p>
		<p>ОЗП.04 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Лекції (інформаційна лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, бінарна лекція, лекція бесіда); практична робота (семінар-бесіда; семінар-тренінг, проблемний семінар); інноваційні технології навчання: особистісно-орієнтована технологія навчання, розвивальна технологія навчання, ігрові технології навчання, технологія проблемного навчання та методи інтерактивного навчання: бесіди, дискусії, педагогічні задачі та ситуації, мозковий штурм (брейнстормінг), метод кейсів, метод «ажурної пилки», дидактичні ігри; самостійна робота (виконання індивідуальних творчих завдань. Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне творче завдання, залік</p>
		<p>ОЗП.02 Іноземна мова за академічним спрямуванням</p>	<p>Практична робота (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит</p>
<p><i>ПРНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП.05 Управління науковими проєктами</p>	<p>Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій,</p>	<p>Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне завдання, залік</p>

докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані		проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	
	ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, бесід, проблемних ситуацій, демонстрування, робота в групах, майстер-класи, кейси, імітаційні, ігрові та неігрові методи), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуального завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Meet	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
	ОЗП.01 Філософія науки	Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (дemonстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.; самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; іспит
	ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит

			середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	
		ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання	Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік
		ОСП.02 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання	Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік
<i>ПРНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік

<p><i>теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i></p>		<p>та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання</p>	
	<p>ОСП.05 Педагогічна (викладацька) практика</p>	<p>Словесні (пояснення, консультування); інтерактивні (аналіз ситуацій, обмін думками); контекстного навчання (навчально-професійна діяльність); самостійна робота (робота з освітніми програмами, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, літературними джерелами), проєктування конспектів занять та виховних заходів. Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Оцінювання звіту практики за видами робіт, захист практики (презентація результатів); залік</p>
	<p>ОЗП.04 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Лекції (інформаційна лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, бінарна лекція, лекція бесіда); практична робота (семінар-бесіда; семінар-тренінг, проблемний семінар); інноваційні технології навчання: особистісно-орієнтована технологія навчання, розвивальна технологія навчання, ігрові технології навчання, технологія проблемного навчання та методи інтерактивного навчання: бесіди, дискусії, педагогічні задачі та ситуації, мозковий штурм (брейнстормінг), метод кейсів, метод «ажурної пилки», дидактичні ігри; самостійна робота (виконання індивідуальних творчих завдань. Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; оцінювання практичних робіт; тестовий контроль; індивідуальне творче завдання, залік</p>
	<p>ОЗП.03 Іноземна мова: іншомовна комунікація</p>	<p>Практична робота (з використанням методів проблемного навчання,</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит</p>

			особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	
		ОЗП.02 Іноземна мова за академічним спрямуванням	Практична робота (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит
<i>ПРНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення</i>	☒	ОЗП.01 Філософія науки	Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.; самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; іспит
		ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практична робота (з використанням дискусій, бесід, проблемних ситуацій, демонстрування, робота в групах, майстер-класи, кейси, імітаційні, ігрові та неігрові методи), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуального завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Meet	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
		ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит

			<p>модельовання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне модельовання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	
<p><i>ПРНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності</p>	<p>Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного модельовання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне модельовання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит</p>
		<p>ОЗП.01 Філософія науки</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.; самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; іспит</p>
<p><i>ПРНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОСП.02 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях</p>	<p>Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технологій візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних</p>	<p>Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік</p>

	технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання	
ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності	Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит
ОЗП.03 Іноземна мова: іншомовна комунікація	Практична робота (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит
ОЗП.02 Іноземна мова за академічним спрямуванням	Практична робота (з використанням методів проблемного навчання, особистісно-орієнтованого підходу і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom	Усне опитування; тестовий контроль; обговорення та написання есе, іспит
ОСП.04 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних	Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік

			технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання	
<p><i>ПРНОз.</i> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОСП.02 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях</p>	<p>Лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle), наочними методами (демонстрування) з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій; практична робота проводиться шляхом виконання завдань на комп'ютері з елементами технології евристичного навчання з обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; методів проблемного навчання; методів комп'ютерного моделювання</p>	<p>Оцінювання практичних робіт, результатів виконання індивідуального завдання, презентацій за результатами проведених досліджень, залік</p>
		<p>ОСП.03 Методологія дослідження економічних систем за умов невизначеності</p>	<p>Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання та робота з великим базами даних), самостійна робота (індивідуальні завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит</p>
		<p>ОЗП.01 Філософія науки</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрування презентацій), метод проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, створення проблемних ситуацій); інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут); інформаційно-</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; іспит</p>

		<p>комунікаційні технології навчання з використанням мультимедійних засобів, Moodle, сучасних мобільних засобів комунікації.;</p> <p>самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами Moodle та програми для організації відеоконференцій Zoom</p>	
	<p>ОСП.01 Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій);</p> <p>практична робота (з використанням дискусій, бесід, проблемних ситуацій, демонстрування, робота в групах, майстер-класи, кейси, імітаційні, ігрові та неігрові методи), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання індивідуального завдання). Використання навчального середовища Moodle та програми для організації відеоконференцій Meet</p>	<p>Усне опитування; тестовий контроль; презентація індивідуального завдання, іспит</p>