

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	66665 Електронна комерція та торговельний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D7 Торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	66665
Назва ОП	Електронна комерція та торговельний бізнес
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, підприємництва та торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська 11, м. Хмельницький, 29016, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132388
ПІБ гаранта ОП	Любохинець Лариса Сергіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Liubokhynetsl@khnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-264-84-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З вересня 2025 року, на виконання рішення Вченої ради Хмельницького національного університету, на кафедрі Економічної теорії, підприємництва та торгівлі (далі – кафедра ЕТПТ) розпочали підготовку фахівців за спеціальністю D7 «Торгівля» за освітніми програмами різних рівнів здобуття вищої освіти відповідно до нового переліку спеціальностей.

Освітньо-професійна програма «Електронна комерція та торговельний бізнес» (далі – ОП, ОП «ЕКТБ») вперше започаткована у Хмельницькому національному університеті (далі - ХНУ) у 2025 році (рішення Вченої ради ХНУ від 15.05.2025 р. протокол №14) Ініціатором впровадження ОП ЕКТБ стала кафедра Економічної теорії, підприємництва та торгівлі. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналізу релевантних освітніх програм за кордоном та на вітчизняному ринку освітніх послуг. Реалізація ОП сприяє підготовці висококваліфікованих професіоналів в галузі торгівлі, організації та функціонуванні торговельних структур на зовнішніх та внутрішніх ринках. Гарант ОП та науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти (далі - ЗдВО), активно взаємодіють з Агенцією регіонального розвитку, Торгово-промисловою палатою Хмельницької області, що дозволяє враховувати регіональний аспект при викладанні освітніх компонент (далі – ОК), проведенні досліджень ЗдВО ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	9	8	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	66665 Електронна комерція та торговельний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ЕКТБ_МАГ_2025.pdf</i>	aom+tK2HK9z3QJkkMedzOkI+whhKpod7RUJTEhIzzwY= =
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Магістр (денна) 2025р.pdf</i>	9VOCfYO7/tND13nhX67wvehNbHV+1Ef28wKkUsvS9ZA= =
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Магістр (заочна) 2025р.pdf</i>	E7iQHc53pos/oSH/9i+Lu9U3OqLvRgS/ugIKFWg88Nk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК (Hillary Cosmetics).pdf</i>	HaYEMhofZtZon+2gopU4TVFUiOrxKc4YxSzJ1ouGm48= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Хмельн.торг.-пром.палата (1) (1).pdf</i>	RojTklGZwrIubIgkRflmyHuFu+AsNsSaUvpSM9gLkzo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук ТОВ Фудзтрейд.pdf</i>	/+3bSOLs7p4alv2mhKyqUYercpe329ZqinFCfeORWRc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ЛТЕУ.pdf</i>	pTgKCd+fuGiD/N68ykKkrARNeM7kZV+GpR/XoD8goH o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ЗУНУ. pdf.pdf</i>	cOroB7Sjr8+AtyzH9RVJmH7e4Mc8zhwsIEsaV5vx3O= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «ЕКТБ» у повній мірі забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня ВО (наказ МОНУ від 10.07.2019 № 961 (у ред. наказу МОНУ від 05.07.2024 № 962) (<https://surl.li/ijqvcsm>), який передував спеціальності D7 Торгівля. Структура ОП включає 66 кр. ЄКТС (73,3%), що спрямовані на вивчення обов'язкових ОК (формування ЗК і ФК), з яких 5 кр. ЄКТС (5,5%) відведено на опанування блоку НД загальної підготовки, а 61 кр. ЄКТС (67,8%) – на опанування блоку НД фахової підготовки, 24 кр. ЄКТС (26,7%) спрямовано на реалізацію права ЗдВО на вивчення вибіркових ОК. В ОП на

практичну підготовку відведено 12 кр. ЄКТС (13,3% обсягу ОП), а на виконання кваліфікаційної роботи – 18 кр. ЄКТС (20% обсягу ОП).

ПРН і компетентності ОП «ЕКТБ» відповідають дескрипторам 7-го рівня НРК. Спеціалізовані концептуальні знання, що є основою для досліджень та/або інновацій забезпечуються ІК, ЗКО2, ЗКО6, ФКО1-ФКО5, УКО1, ПРН02, ПРН05-ПРН12. Розв'язання складних задач, проведення досліджень, впровадження інновацій формуються через ІК, ЗКО1-ЗКО6, ФКО1-ФКО5, УКО1, ПРН01-ПРН12. Зрозуміле донесення власних висновків, професійна взаємодія забезпечується через формування ЗКО3, ЗКО4, ФКО3, ФКО5, УКО1, ПРН03, ПРН04, ПРН11, ПРН12. Відповідальність за професійний розвиток, управління складними процесами, прийняття рішень в умовах невизначеності передбачено через формування ІК, ЗКО5, ЗКО6, ФКО3, ФКО4, ФКО5, УКО1, ПРН05, ПРН06, ПРН09-ПРН12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ХНУ усталеною є практика громадського обговорення ОП із залученням різних груп стейкхолдерів, що врегульовано положеннями: Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/msttpq>), Про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації ОП у ХНУ (<https://surl.li/jgniac>), Про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/nqvawp>). ЗДВО були залучені до процесу розробки ОП, зокрема вони надавали пропозиції під час занять, опитувань та зустрічей з гарантом та робочою групою.

Випускники бакалаврату Заболотна С., Бондар А. під час обговорення проєкту ОП (<https://surl.li/railw>) запропонували більше уваги приділити транскордонній електронній комерції, митним процедурам, міжнародній логістиці та особливостям виходу українського бізнесу на зарубіжні ринки, що знайшло відображення у темах обов'язкових ОФПО3, ОФП 04 та вибіркового ОК, а також реалізувалось в програмі академічній мобільності (<https://surl.li/kerang>)

Пропозиції ЗДВО обговорювались на засіданнях кафедри ЕТПТ (протокол від 24.03.2025 р №11) Усталеною є практика щорічного анонімного опитування ЗДВО про якість освітнього процесу за ОП. Результати усіх опитувань доступні на сайті кафедри (<https://surl.li/tzyswh>), обговорюються на засіданнях кафедри ЕТПТ та враховуються при розробці та вдосконаленні ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховано в результаті обговорення ОП на засіданнях кафедри ЕТПТ та круглому столі у 2025р. (<https://surl.li/moukzh>), де обговорювались питання змістовного наповнення ОП та вносились пропозиції до її вдосконалення. Роботодавці запрошуються до обговорення ОП (<https://surl.li/moukzh>). До обговорення проєкту ОП 2025р. долучилися комерційний директор ТОВ «Гілея» С. Ядуча, президент Хмельницької ТПП Н. Белякова, директор ТОВ «Іклав» К. Карвовський, генеральний директор ТДВ «Городоцьке» А. Битий. Так, Н. Белякова рекомендувала ввести в ОП ОК, які будуть орієнтовані на генерування нових ідей, дослідницьку діяльність, методологію проведення наукових досліджень (враховано в ОК ОЗП 01, при підготовці та захисту Кв.Р за ОП) (<https://surl.li/kxuvw>), С. Ядуча, К. Карвовський, А. Битий запропонували акцентувати увагу на посиленні використання сучасних програмних продуктів у системі ритейлінгу, дистрибуції, логістиці та електронній комерції (<https://surl.li/zwbbid>). Роботодавці також надали відгуки на ОП (<https://surl.li/efcyiq>): Ю. Кравчук рекомендував приділити додаткову увагу на практичному застосуванні сучасних цифрових платформ та омніканальних моделей продажів (<https://surl.li/crvizu>), В. Пилипчук відмітив зміст ОП, набір ОК та їх логічну послідовність викладання (<https://surl.li/qavhhq>). Пропозиції роботодавців були враховані при створенні ОП ЕКТБ.

- академічна спільнота

Академічна спільнота є постійним учасником процесу розроблення й оновлення ОП. Для розроблення ОП сформовано робочу групу, враховуються пропозиції групи забезпечення та НПП ХНУ, що забезпечують освітній процес за даною ОП. Зокрема, при обговоренні ОП 2025р. декан ФУАТ Є. Рудніченко звернув увагу на уточнення предметної області нових програм за спеціальністю Д7 «Торгівля», визначення обов'язкових ОК професійного циклу, відповідно до цього стає завданням уважно проаналізувати структурно-логічні схеми та зв'язки між ОК в ОП (<https://surl.li/moukzh>). Враховані пропозиції д.е.н., проф. к-ри підприємництва, торгівлі та логістики ЛТЕУ І. Міщука щодо коригування мети та особливостей ОП відповідно до нової назви спеціальності Д7 «Торгівля»; д.е.н., проф. зав. каф-ри економіки, обліку і оподаткування НУ «Чернігівська політехніка» Дерій Ж.В., щодо важливості раціонального поєднання часу в опануванні теоретичного та практичного навчання, а також використанні практичних методів навчання, кейсів та ситуаційних вправ в рамках окремих ОК (включено кейс-методи у викладанні ОФП 01, ОФП 04) (<https://surl.li/wkoogf>). У процесі обговорення проєкту ОП 2025 р. врахована пропозиція д.е.н., проф. декана ф-ту бізнесу та сфери обслуговування ДУ «Житомирська політехніка» Тарасюк Г.М. щодо запровадження обов'язкової перевірки КвР та академічних текстів на використання генеративного ШІ (<https://surl.li/bsncen>). Ці пропозиції дозволили забезпечити комплексність та системність освітнього процесу за ОП.

- інші стейкхолдери

На етапі проектування ОП 2025 зав. навчально-методичного відділу І.Андрощук запропонувала скоригувати

співвідношення навчального навантаження між ОК «Переддипломна практика» та «Кваліфікаційна робота», в результаті чого встановлено співвідношення навчального навантаження між ОК «Переддипломна практика» (12 кр. ЕКТС) та «Кваліфікаційна робота» (18 кр. ЕКТС). В своїй рецензії на ОП д.е.н., проф., зав.каф. підприємництва та торгівлі ЗУНУ О. Собко рекомендувала розширити перелік ОК або тематичних модулів щодо використання сучасних цифрових платформ електронної комерції під час виконання практичних завдань (<https://surl.li/zplvmp>) (враховано при викладанні ОФП 04, ОФП 06). Інші стейкхолдери виступають як консультанти під час виконання кваліфікаційних робіт або можуть бути безпосередніми замовниками цих досліджень, надають рецензії та відгуки на ОП та мають можливість вносити пропозиції до проєктів ОП (<https://surl.li/cxyfhs>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ХНУ, відповідно до Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/xmsknn>) та Стратегії розвитку ХНУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/eyxmb>), полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства для процвітання Подільського регіону та України. Мета ОП полягає у формуванні особистості професіонала, який володіє системними знаннями, загальними і фаховими компетентностями, креативним мисленням, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері торгівлі та електронної комерції або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог, повністю відповідає місії ХНУ й основним цілями Стратегії: люди та культура; освіта для майбутнього; наука, дослідження та інновації; стратегічне партнерство та вплив; глобальна присутність та інтеграція; сталий розвиток та інфраструктура; цифрова трансформація. Такий підхід узгоджується із прагненням ХНУ забезпечувати високу якість освітніх послуг на основі європейських стандартів та формувати цілісну особистість, готову до успішної професійної самореалізації та активної участі в сталому розвитку регіону та ґрунтується на таких принципах: людиноцентризм, академічна свобода, академічна доброчесність, прозорість і відкритість, професійність, інноваційність, управління змінами, цифрова трансформація, глобальна присутність і партнерство, сталий розвиток, відповідальність і патріотизм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При формуванні цілей і ПРН ОП враховані тенденції розвитку науки і спеціальності підтверджується під час обговорення ОП (<https://surl.li/conkpt>), проведенні конференцій (<https://surl.li/tcboar>), формуванні тематики КвР. Актуальними є ПРН, спрямовані на розроблення та впровадження стратегічних планів суб'єктів госп-ня (ПРН7), впровадження іннов. проєктів (ПРН11), прийняття рішень щодо ефективної діяльності бізнес-структур (ПРН9). Важливим є формування ПРН, які спрямовані на реалізацію заходів матеріал. і морал. заохочення та мотивування персоналу й партнерів (ПРН3), підвищують конкурент-сть торг. бізнесу та ефективність електронної комерції з урахуванням регіональних особливостей (ПРН12). Крім професійних знань фахівців має володіти розвиненими м'якими навичками, такими як комунікація, лідерство, креативність (ПРН1, ПРН4, ПРН5). До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, для проведення майстер-класів, гостьових лекцій (<https://surl.li/bdrhot>, <https://surl.li/vqwpdq>, <https://surl.li/qfiutq>). Це дає можливість наповнити ОК сучасним змістом. Так, володіння навичками оцінювання якості продукції, товарів, послуги, а також процесів, що відбуваються в торговельних структурах, вміння аналізувати проблем торгівлі, застосування ефективних бізнес-комунікацій для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп відображена такими ОК: ОФП 01, ОФП 02, ОФП 03, ОФП 04, ОФП 05, ОФП 06.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок електронної комерції України демонструє стійке зростання. Спостерігається приріст реєстрації нових ФОП у онлайн-торгівлі, що створює попит на фахівців з управління бізнес-процесами, цифр. комунікаціями та інноваціями. Галуzeвий контекст відображає цифр. трансформацію торгівлі, прискорення товарообігу, моделювання бізнес-процесів та впровадження інновацій, що відповідає нац. пріоритетам роз-ку цифрової економіки, що знайшло своє відображення в ПРН, зокрема щодо стратегічного планування, впровадження інновацій та бізнес-комунікацій.

Стратегія роз-ку Хм. області на 2021–2027 рр. акцентує увагу на підвищенні конкур-сті ек-ки, цифровізації, адаптації бізнесу в умовах війни та створенні робочих місць (<https://surl.li/cpizfr>). Стратегія роз-ку Хм. міської тер. громади до 2035 року передбачає роз-к іннов. економіки, цифр. трансформації та IT-сектору (<https://surl.li/arbrsw>). ОП орієнтується на моделювання бізнес-процесів з урахуванням регіон. ринку, що сприяє підготовці кадрів для місцевих торг. підпр-в. В ОП галуzeвий контекст реалізується через обов'язкові ОК (ОФП 01, ОФП 02, ОФП 03, ОФП 04, ОФП 06), а регіональний – через залучення регіон. стейкхолдерів до формування обов'язкових й вибіркових ОК ОП.

ОП погоджено з представниками ХТПП, директорами ТОВ «Фудзтрейд», ТОВ «ІКЛАВ» та іншими стейкхолдерами (<https://surl.li/magxan>). Це дозволяє враховувати сучасні вимоги бізнесу до процесу підготовки професіоналів за спеціальністю «Торгівля».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічною спеціальністю та освітніми програмами: «Державного торговельно-економічного університету» (ОП «Торговельний бізнес») (<https://surl.li/yzxnpmp>) – формування особливості ОП з урахуванням впровадження інноваційних підходів до організації бізнес-процесів та управління суб'єктами електронної комерції та торговельного бізнесу, розширено пул вибіркових дисциплін ВК «Бізнес-діагностика в торгівлі»; Львівського

торговельно-економічного університету» (ОП «Товарознавство та комерційна діяльність» (<https://surl.li/hkwmmn>), «Логістика та торговельний бізнес» (<https://surl.li/lnuasg>) – включення ОФП 02 «Управління якістю в торговельному бізнесі» та розширено пул вибіркових дисциплін ВК «Соціальна відповідальність бізнес-структур»; «Херсонського національного технічного університету» (ОП «Товарознавство та експертиза в міжнародній торгівлі» (<https://surl.li/dizhdt>) – уточнено фокус ОП; ДТЕУ ВТЕІ (ОП «Підприємництво та торгівля») (<https://surl.li/miafbb>) – врахування змістового наповнення дисциплін «Управління якістю» в ОФП 02; КНЕУ (ОП «Ритейл, трейдинг і мережевий бізнес») (<https://surl.li/uzdlev>) – змістове наповнення ОЗП 01, ОФП 04, ВК «Соціальна відповідальність бізнес-структур». Порівняльний аналіз зазначених ОП дозволив систематизувати та уточнити назви ОК. Проведення круглих столів, наукових конференцій дало можливість застосовувати новітні підходи до вирішення науково-практичних задач у сфері електронної комерції та торгівлі, проводити аналіз ефективності проєктних рішень. Врахування досвіду розвитку вітчизняних освітніх програм забезпечили її унікальність завдяки міждисциплінарному підходу до формування ОК та ВК, формуванню тематики кваліфікаційних робіт, яка відображає тенденції розвитку спеціальності, збалансованості теоретичної та практичної підготовки, розширенням пулу вибіркових компонент ВК «Бізнес-діагностика в торгівлі», ВК «Сучасні стратегії електронного бізнесу», ВК «Соціальна відповідальність бізнес-структур».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН ОП вивчався досвід аналогічних іноземних програм. Врахування кращих практик зарубіжних університетів сприяло вдосконаленню змісту освітньої програми «Електронна комерція та торговельний бізнес», зокрема в частині формування освітніх компонентів, програмних результатів навчання та забезпечення відповідності сучасним тенденціям розвитку цифрової економіки. Враховано досвід таких університетів: University of Warwick (Велика Британія) (<https://surl.li/zavnpz>; <https://surl.li/qjmrho>), де під час підготовки магістрів з управління електронним бізнесом значна увага приділяється онлайн-взаємодії, що є визначальною рисою сучасного бізнес-середовища, а також була використана структура модуля «Міжнародна торгівля» у вибірковій дисципліні «Актуальні проблеми міжнародної торгівлі» щодо глобального контексту з точки зору міжнародного середовища для торгівлі (<https://surl.li/fjashi>); Universidad Europea (Іспанія) (<https://surl.li/cozetsk>), де підготовка магістрів з управління електронною комерцією розвиває навички управління проєктами для нових бізнесів у цифрових галузях, що знайшло відображення в змісті дисципліни «Управління проєктами» ОФП 05; ESIC University (Іспанія) (<https://surl.li/zykhyw>), де програма підготовки магістрів з міжнародної торгівлі та бізнесу спрямована на формування навиків керування різними аспектами міжнародної торгівлі: від вибору ринку та стратегії виходу на нього до торговельного фінансування, оптимізації ланцюгів постачання, дотримання нормативних вимог та управління стійкими ланцюгами створення вартості, що знайшло відображення при формуванні цілей ОП та враховано в змісті ОФП 03 «Торговельний бізнес: організація та управління», а також в змісті вибіркових дисциплін «Актуальні проблеми міжнародної торгівлі» та «Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання»; University of Vigo (Іспанія) (<https://surl.li/mlseob>) де програма спрямована на підготовку фахівців в сфері міжнародної комерції, експортно-імпоротної діяльності з урахування розвитку цифрової економіки, що враховано в ОФП 04 «Електронний бізнес та e-commerce»; Lund University (Швеція) (<https://surl.li/uckhmd>) враховано в змісті компонентів ОП як регулювання ринків та торговельних відносин, права інтелектуальної власності та проблеми сталого розвитку впливають на міжнародні ланцюги поставок (ОФП 01 «Конкурентоспроможність торговельних підприємств», ОФП 03 «Торговельний бізнес: організація та управління» та у вибіркових дисциплінах ВК «Інтелектуальний бізнес», ВК «Соціальна відповідальність бізнес-структур», ВК «Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання»).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ЕКТБ відповідає предметній області спеціальності D7 Торгівля, оскільки охоплює об'єкт вивчення та/або діяльності, теоретичний зміст предметної області, методи професійної діяльності магістрів торгівлі. Мета ОП (Формування особистості професіонала, який володіє системними знаннями, загальними і фаховими компетентностями, креативним мисленням, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері торгівлі та

електронної комерції або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог) відповідає цілям, визначеним НРК для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення ОП є діяльність суб'єктів господарювання торговельних структур з обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку. Теоретичні основи предметної області ОП реалізуються через такі ОК: ОФП 01 Конкурентоспроможність торговельних підприємств, ОФП 02 Управління якістю в торговельному бізнесі, ОФП 03 Торговельний бізнес: організація та управління, ОФП 04 Електронний бізнес та e-commerce, ОФП 06 Комерційна діяльність та бізнес-комунікації. Методи, методики та технології професійної діяльності представлені в ОК (ОФП 01, ОФП 02, ОФП 03, ОФП 04, ОФП 06). Прикладний і професійно-орієнтований вимір предметної області реалізується через ОК (ОФП 01 Конкурентоспроможність торговельних підприємств, ОФП 02 Управління якістю в торговельному бізнесі, ОФП 03 Торговельний бізнес: організація та управління, ОФП 04 Електронний бізнес та e-commerce, ОФП 05 Управління проектами, ОФП 06 Комерційна діяльність та бізнес-комунікації.). Практична підготовка (ОФП 07 Переддипломна практика) забезпечує інтеграцію знань і методів у реальних умовах професійної діяльності. Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП, інтегральної компетентності. Освітні компоненти сприяють формуванню програмних компетентностей та враховують стратегічні горизонти реалізації ОП, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері торгівлі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО реалізується через вибір вибірових дисциплін обсягом 24 кр.ЄКТС (Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://surl.li/aspbnf>), національну і міжнародну академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ <https://surl.li/ldlmtv>, Положення про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у ХНУ <https://surl.li/uepevl>), неформальну освіту (Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://surl.li/pnvfsu>).

Також ЗдВО ОП мають право на вільний вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи; вільний вибір баз практики; участь у науково-дослідній роботі з вільним вибором її тематики, зокрема, участь у наукових конференціях і конкурсах науково-дослідних робіт, опублікування результатів наукових досліджень у фахових виданнях та збірниках наукових конференцій, інших наукових заходах (<https://surl.li/xmhoms>, <https://surl.li/yuwtra>). ЗдВО мають право на отримання академічної відпустки (Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення ЗдВО та надання їм академічної відпустки у ХНУ <https://surl.li/iwrtzgt>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права ЗдВО на вибір навчальних дисциплін у ХНУ регламентується положеннями <https://surl.li/pnayyb>, <https://surl.li/fhrufh>, <https://surl.li/dstdma>. ЗдВО здійснюють вільний вибір освітніх компонентів із загальноуніверситетського каталогу вибірових освітніх компонентів, що розміщений у вільному доступі на сайті ХНУ (<https://surl.li/xhgscak>), який формується за пропозиціями кафедр з метою задоволення освітніх запитів ЗдВО, спрямованих на поглиблення і розширення загальних та фахових компетентностей, ознайомлення із сучасним рівнем наукових досягнень; розширення/поглиблення/здобуття додаткових результатів навчання та соціальних навичок (soft skills).

Для забезпечення свідомого вибору вибірових дисциплін ЗдВО ознайомлюють з їх переліком та змістом шляхом надання інформації гарантом ОП і НПП. Анотації вибірових дисциплін представлені у вільному доступі на сайті ХНУ в каталозі вибірових освітніх компонентів (<https://surl.li/xhgscak>) в розрізі освітніх рівнів ВО та навчальних років, до якого включено також запропоновані кафедрою ЕТПП вибірові дисципліни (<http://surl.li/muiwqb>, <https://surl.li/amyfra>). Для отримання детальної інформації ЗдВО може ознайомитися з вибіровими ОК в Модульному середовищі для навчання (МСН) (<https://surl.li/ethvis>).

Процедура вільного вибору навчальних дисциплін представлена в Дорожній карті (<https://surl.li/xqbbli>) та має такі етапи. Перший етап – ознайомлення з інструкціями та порядком вибору навчальних дисциплін шляхом використання інформації, розміщеної на сайті ХНУ і на сайтах кафедр (ОП, відповідні Положення, Каталог вибірових дисциплін, сайти кафедр, сторінки кафедр у МСН тощо). Гарант ОП, куратор групи, викладачі групи забезпечення інформують про різні вибірові дисципліни та їх особливості. Другий етап – запис ЗдВО на вивчення вибірових навчальних дисциплін шляхом подання заяв через персональний кабінет ЗдВО в інформаційній системі «Електронний університет». Третій етап – опрацювання заяв ЗдВО у деканаті факультету, попереднє формування груп для вивчення вибірових дисциплін. Списки груп подаються на затвердження деканові факультету і до навчального відділу. Після погодження деканатом вибрані ЗдВО дисципліни вносяться до їхніх ІНП, доступних їм у персональному кабінеті. ЗдВО, який без поважних причин не скористався правом вибору навчальних дисциплін, відповідні позиції ІНП за рішенням випускової кафедри формують із переліку вибірових дисциплін ОП, за якою він навчається, які обрані на відповідні семестри, і затверджуються розпорядженням декана. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору ЗдВО навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування ХНУ.

Випусковою кафедрою регулярно проводиться анонімне анкетування ЗдВО щодо можливості реалізації права на вибір навчальних дисциплін за ОП. Згідно з результатами анкетування ЗдВО задоволені можливостями вільного вибору дисциплін та реалізують його (<https://surl.li/tzyswh>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗДВО в ХНУ реалізується відповідно до положень Про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/uxkvfv>) і Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/gvjzgr>). ОП і навчальний план передбачають переддипломну практику (12 кр. ЄКТС впродовж 7 тижнів), що спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття і вдосконалення практичних умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей. Переддипломна практика також передбачає збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Базами для проходження практики є ТОВ «Протеїн Інвест», ТОВ «Гілея», ТДВ «Городоцьке», ТОВ «Компанія Агрокор», ТОВ «АТБ Маркет», ТДВ «Хмельницькзалізобетон», ДП ПРАТ «ОБОЛОНЬ» «КРАСИЛІВСЬКЕ» (<https://surl.li/zsnzzn>). Задоволеність ЗДВО практичною підготовкою визначається анкетуванням після захисту звітів з практик (<https://surl.li/tzyswh>). Навчальний план включає види занять як практичні заняття, що спрямовані на практичну підготовку ЗДВО. Їх обсяг у межах ОК загальної і фахової підготовки становить 12% від обсягу аудиторних занять за ОП і є достатнім для набуття практичних навичок під час теоретичного навчання.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття ЗДВО soft skills через формування компетентностей: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОФП 01, ОФП 03); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОФП 03, ОФП 04, ОФП 05, ОФП 06), здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів (ОЗП 01, ОФП 01, ОФП 03, ОФП 04, ОФП 05). При проходженні практичної підготовки ЗДВО працюють в команді, навчаються принципам комунікації з співробітниками, набувають навички з вирішення конфліктів та управління часом. Форми і методи роботи з усіх ОК, типи завдань, що пропонуються ЗДВО (представлення презентацій, дискусії, обговорення проблемних ситуацій, кейсів, написання есе тощо), сприяють розвитку соціальних та комунікативних навичок (уміння обґрунтовувати свою позицію, адекватна реакція на критику, самокритика, здатність працювати в команді, креативність тощо). Чітко визначений час на виконання завдань та контрольних заходів сприяють розвитку навичок тайм-менеджменту та відповідальності за власну діяльність. Формуванню soft skills сприяє участь ЗДВО у НДР (<https://surl.li/xmhoms>, <https://surl.li/yuwtra>), презентації результатів досліджень на конференціях, конкурсах СНР (<https://surl.li/rknurd>), залучення студентів до роботи в OCC (<https://surl.li/ttletx>, <https://surli.cc/vnighx>, <https://surl.li/szkknr>), фокус-групах при ВЗЯВО (<https://surl.li/cnbmbv>) тощо. Здатностей до адаптації та дії в новій ситуації ЗДВО набувають у волонтерській діяльності (<https://surl.li/nnkidh>, <https://surl.li/admirj>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру. ОК розподілені на змістовні блоки загальної і фахової підготовки, а також за семестрами. Крім навчальних дисциплін ОП передбачає переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи. Структура ОП є логічною, ОК взаємопов'язані між собою, спрямовані на ефективне досягнення ПРН та послідовне формування ЗК і ФК. Всі ПРН досягаються в межах обов'язкових компонентів ОП. Логічна послідовність вивчення ОК представлена в структурно-логічній схемі ОП і в робочих програмах (далі - РП) ОК, де вказані передумови вивчення відповідного ОК та ОК, що будуть вивчатися після його опанування (пререквізити, постреквізити). Формування загальнокультурних компетентностей забезпечується ОЗП 01, яка визначає методологічний інструментарій самостійного аналізу, критичного осмислення та аргументованого формулювання висновків. Формування громадянської компетентності і досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача вищої освіти самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують такі ОК, як ОФП 03, ОФП 05, ОФП 06, що визначають соціальну відповідальність та етичні засади професійної діяльності, здатність аргументувати власну позицію та вести професійний діалог, приймати рішення в умовах невизначеності та суспільних змін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/lmldub>) передбачено норми навчального навантаження. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Загальна кількість контрольних точок у кожному семестрі не перевищує 8-ми. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/lmldub>) на вивчення навчальних дисциплін загальної підготовки призначається 4 кредити ЄКТС, фахових – як правило, не менше 5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчальних дисциплін ОП передбачає аудиторні години (лекції та практичні заняття) та години, що відведені на самостійну роботу ЗДВО. Обсяг аудиторних годин ОК становить для ОП за другим (магістерським) РВО не менше 8 годин на один кредит ЄКТС, що дозволяє забезпечити щотижневе аудиторне навантаження ЗДВО в обсязі 20 год. в першому та 16 год у другому семестрах. Кількість годин самостійної роботи становить не більше 22 годин на один кредит ЄКТС загального обсягу навчального часу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Самостійна робота ЗДВО регламентується Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/nxaklk>). ЗДВО під час анонімного анкетування (<https://surl.li/tzyswh>) визначили співвіднесення аудиторних занять та самостійної роботи як оптимальне.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП відіграє ключову роль у формуванні практичних навичок (ПН) майбутніх фахівців в сфері торгівлі. Результатом практикоорієнтованої підготовки здобувачів ОП є набуття навичок ведення переговорів, вміння приймати рішення, здатність розробляти і реалізовувати власні бізнес-проекти. У процесі виконання практичних робіт з ОФП 06, ОФП 04 ЗдВО набувають ПН щодо укладання договорів постачання товарів, контролю за виконанням умов договорів, вибору постачальника, формування асортименту товарів, вибору форм та методів оптового і роздрібного продажу, аналізу ризику та ефективності комерційної діяльності; з ОФП 03 – набуття ПН роботи з формування стратегічного та бізнес-плану розвитку торговельного бізнесу (ТБ), визначення тактичних механізмів та інструментів організації ТБ, використання засобів мотивування та контролю в ТБ; з ОФП 05 – застосовування бізнес-комунікацій для підтримки взаємодії зі стейкхолдерами, розроблення, планування та реалізація практичних бізнес-проектів. Виконання практикоорієнтованих завдань дає змогу підготувати ЗдВО до успішного проходження практики (12 кр.ЄКТС). Під час реалізації ОП також проводяться зустрічі з роботодавцями, які окреслюють напрями роботи для майбутніх випускників, виїзні заняття на базі установ та організацій (<https://surl.li/jrjdnt>, <https://surl.li/fuyqpp>, <https://surl.li/zdspwz>).

Підготовка ЗдВО у ХНУ за дуальною формою освіти унормовується Положенням про дуальну форму здобуття ВО у ХНУ (<https://surl.li/nwnybi>). За ОП підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття ЗдВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР) (<https://surl.li/idrtcx>), відбувається у процесі вивчення ОК, створення відповідного освітнього середовища та залучення учасників освітнього процесу до досліджень соціальної та екологічної відповідальності підпр. структур; соціальної комерції. Такий підхід відповідає концепції Проєкту NAWA «Зелений перехід в українських університетах» (green campus, green education, green research), який реалізується у ХНУ. Компетентності ОП дозволяють досягнути таких цілей: виконання ГЦСР №4 (якісна освіта) забезпечується реалізацією ОЗК 01 через самостійний пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації, професійний розвиток; ГЦСР №5 (гендерна рівність) – забезпечення рівних можливостей, етичної та соціально відповідальної поведінки, діяти на принципах поваги та недискримінації (ОФП 01, 03, 06), також у ЗВО реалізується політика рівності (<https://surl.li/uqcrps>), виконується План гендерної рівності ХНУ (<https://surl.li/cmsafv>); ГЦСР №8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ОФП.01, 03, 05, 06, 07); ГЦСР №9 – створення стійкої інфраструктури, впровадження інноваційних рішень у торг. бізнесі (ОФП 03, 05, 06, 07); ГЦСР 12 – оптимізація торг. процесів та відповідального ведення бізнесу (ОФП 01, ОФП 02, ОФП.03, ОФП 04); ГЦСР 17 – реалізація спільних проєктів в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЗК.2. ОФП 05, 06, 07).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2026 році: <https://surl.li/skqbae>
Вебсторінка приймальної комісії університету, де міститься інформація про умови вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вимоги до вступників: <https://surl.li/ccnnjqwu>
Програми фахових іспитів: <https://surl.li/senrkc>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП ЕКТБ здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до ХНУ (<https://surl.li/skqbae>). Основними умовами вступу є наявність документа, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за рівнем вищої освіти бакалавр/спеціаліст/магістр та успішне складання вступних випробувань. Згідно правил прийому у 2026 р. для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП необхідно скласти ЄВІ та ЄФВВ (вступ на основі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра) (<https://surl.li/ccnnjqwu>). ЄВІ передбачає тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК). ЄФВВ передбачає предметний тест з управління та адміністрування, зміст якого враховує особливості ОП та забезпечує перевірку рівня підготовки вступників, необхідного для успішного опанування фахових компетентностей. Вступник з дипломом магістра (спеціаліста) може вступати до магістратури (за власним бажанням) на загальних умовах за результатами ЄВІ та ЄФВВ, або за результатами вступних випробувань в університеті (за умови вступу на контракт), які проводяться за програмами ЄВІ та ЄФВВ (<https://surl.li/senrkc>). Згідно Правил прийому до ХНУ (<https://surl.li/skqbae>), спеціальні умови вступу для осіб пільгових категорій передбачають проведення співбесіди замість складання ЄВІ, фахового іспиту замість ЄФВВ (<https://surl.li/senrkc>). Правила прийому до ХНУ не містять дискримінаційних обмежень щодо прав абітурієнтів та повністю відповідають вимогам чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти,

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання РН, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування РН ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/xbfpwv>), Положенням про порядок реалізації права на АМ учасників освітнього процесу ХНУ (<https://surl.lu/pazwiz>), Положенням про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах АМ у ХНУ (<https://surl.li/mfgrup>). Визнання та зарахування ОК та призначених їм кредитів ЄКТС, набутих у формальній освіті, у разі поновлення/переведення здійснює декан факультету за заявою ЗдВО на підставі висновку завідувача кафедри (експертної комісії), за якою закріплена ОК. Визнання РН ЗдВО, набутих за програмами академічної мобільності, здійснюється з використанням ЄКТС шляхом співставленням ОП ХНУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки (в якій зазначено перелік та РН ОК, їх обсяг у кредитах ЄКТС та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень), завіреної в закладі-партнері. Результати визнання результатів заносяться до Інд. плану ЗдВО. Доступність процедури для ЗдВО забезпечується відкритим доступом до відповідних положень на офіційному вебсайті університету (<https://surl.lt/pwdbce>) та інформаційною підтримкою з боку структурних підрозділів університету. Супровід міжнародної АМ здійснює відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/qzcmwo>), на вебсторінці якого розміщено інформацію про можливості АМ, стипендії та гранти для ЗдВО (<https://surl.lu/fegpbn>). Додатково з відповідними можливостями ЗдВО ознайомлює гарант ОП та НППП групи забезпечення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП наявна практика реалізації внутрішньої академічної мобільності. Зокрема ЗдВО другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ЕКТБм-25-1 А. Бондар, С. Заболотна, М. Магола брали участь в програмі внутрішньої академічної мобільності у Львівському торговельно-економічному університеті. Навчання відбувалося у дистанційному форматі з 23 лютого 2026 р. по 30 червня 2026 р. згідно з договором про співпрацю між Львівським торговельно-економічним університетом та Хмельницьким національним університетом від 31 січня 2023 р. №02/23 (<https://surl.li/qpmDIM>) та відповідно до наказу ректора ХНУ від 30 січня 2026 р. №27/1-КП. За результатами вивчення дисципліни «Міжнародна логістика» в закладі-партнері, ЗдВО зараховано сукупно 4 кредити ЄКТС як вибіркової ОК за ОП, відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/mxkhuy>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/mxkhuy>). ЗдВО може претендувати на визнання і зарахування РН в обсязі до 25 % від загального обсягу ОП, зокрема з ОК загалом або окремих її розділів. ОК загалом зараховується за результатами розгляду комісії, яку формує декан за заявою ЗдВО, яка має розглянути відповідність РН, отриманих у неформальній освіті, вимогам ОП. Комісія може прийняти рішення про призначення додаткової атестації. Тоді ЗдВО ознайомлюють з РП ОК, переліком питань для підсумкового оцінювання. Оцінювання знань здійснюється згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/vzkbrx>). Визнані РН заносяться до індивідуального плану ЗдВО. Для зарахування РН за певними розділами, видами навчальної роботи з ОК, ЗдВО звертається із заявою до завідувача кафедри, який доручає відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів ОК, на основі його висновків приймається протокольне рішення кафедри щодо задоволення заяви ЗдВО. Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування РН, набутих за формами неформальної/інформальної освіти, за окремими ОК здійснюють викладачі, куратори академічних груп, гарант ОП. Інформацію щодо неформальної освіти розміщено на веб-сторінці кафедри (<https://surl.cc/erqfge>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗдВО цієї ОП активно використовують можливості набуття загальних та фахових компетентностей шляхом неформальної освіти. Так, студентам Русіну В., Заболотній С., Зелінському Ю. реалізували практику неформальної освіти в рамках вивчення ВК «Соціальна відповідальність бізнес-структур» і за результатами успішного проходження курсу «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» здачі фінального тесту ЗдВО отримали сертифікати (<https://surl.li/jkugam>) і їм було зараховано РН за темою 9 практичного заняття ОК. Заболотній С. за результатами успішного проходження курсу «Бізнес-стратегії», здачі фінального тесту та отримання сертифікату (<https://surl.li/rrdlbi>) зараховано РН за темою 3 практичного заняття ВК «Сучасні стратегії електронного бізнесу».

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, зокрема Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Положенням, що регулюють організацію освітньої діяльності у ХНУ (<https://surl.lt/ytraza>). Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; консультація (графік проведення консультацій складається щосеместрово).

Викладачі використовують комплекс методів навчання, що визначаються для кожного ОК і заняття залежно від мети і змісту навчального матеріалу. Використовуються словесні (пояснення, бесіди), наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), активні методи навчання, що передбачають конструктивну взаємодію між учасниками освітнього процесу, зокрема, це: проблемні, ігрові, проєктні, частково-пошукові, дослідницькі, кейс-метод, інтерактивні тощо. Використання сучасного педагогічного інструментарію, зокрема інформаційно-комунікаційних, цифрових, інтерактивних, технологій розвитку критичного мислення й тайм-менеджменту в повному обсязі сприяє досягненню мети і ПРН. Можливе здійснення освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання за допомогою платформи ZOOM, Google Meet. НПП розробляють електронні версії усіх ОК, які розміщено у МСН ХНУ.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, який задекларовано у Стратегії розвитку ХНУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/meylah>), у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/cdwxch>) лежить в основі організації індивідуальних освітніх траєкторій, які враховують потреби, інтереси та особисті особливості ЗдВО. Це забезпечується через використання активних та інтерактивних методів навчання, проєктної технології, технології проблемного навчання, які стимулюють самостійність, відповідальність і активність ЗдВО. Важливим є забезпечення зворотного зв'язку та рефлексії із ЗдВО. Методи і технології навчання, орієнтовані на розвиток особистісних професійно важливих якостей ЗдВО, формування компетентностей та ПРН, визначених ОП; гнучкий графік консультацій викладачів; використання МСН, що забезпечує вільний доступ до освітніх ресурсів і дозволяє навчатися у зручний час; суб'єкт-суб'єктні відносини учасників освітнього процесу відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Для моніторингу рівня задоволеності ЗдВО методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті кафедри (<https://surl.li/mvzyhv>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП ґрунтується на принципі академічної свободи всіх учасників освітнього процесу. Принципи та процедури реалізації академічної свободи представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://surl.li/cdwxch>).

Викладачі реалізують своє право на академічну свободу під час розроблення РП ОК й навчально-методичного забезпечення до них, обираючи найбільш ефективні технології, методи та засоби навчання для досягнення програмних результатів з урахуванням потреб та інтересів ЗдВО; вибору напрямів наукових досліджень, публічного оприлюднення їх результатів тощо.

ЗдВО мають право на вільний вибір вибіркового ОК в обсязі не менше 25% обсягу ОП, баз практики, тем і керівників курсових та кваліфікаційних робіт, напрямів і методів власних наукових досліджень. «Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ» (<https://surl.li/ffvmtq>) закріплено право ЗдВО долучатися до перегляду освітніх програм, а також реалізовувати право на свободу слова й творчості, можливість брати участь у дослідженнях і висвітлювати їх результати у наукових працях тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, надається учасникам освітнього процесу різноманітними способами. Чинні ОП розміщуються на сайті ХНУ в розділі «Навчання / Освітні програми» факультет управління, адміністрування та туризму (<https://surl.li/cljkyс>). ОП та РП освітніх компонентів розміщені також на сайті кафедри ЕТПТ (<https://surl.lt/ntkugk>) МСН містить повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка висвітлена в навчально-методичних комплексах (НМК) дисциплін (робоча програма, тексти лекцій, методичні рекомендації до практичних робіт, контрольні матеріали, критерії оцінювання результатів навчання, рекомендована література та ін.). В РП ОК міститься інформація про очікувані результати навчання та критерії їх оцінювання. Під час організаційних зборів на початку першого семестру гарант і завідувач кафедри, на першому занятті й упродовж вивчення ОК викладачі роз'яснюють ЗдВО цілі вивчення навчальних дисциплін, зміст окремих розділів і тем, очікувані результати навчання, знайомлять із порядком та критеріями оцінювання видів діяльності, інституційною шкалою оцінювання результатів навчання та шкалою ЄКТС тощо. Такий формат подання інформації допомагає ЗдВО орієнтуватися у змісті курсу, планувати власну освітню діяльність і контролювати прогрес у навчанні.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через інтеграцію науки, інновацій та освіти, залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення науково-дослідних робіт, участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, зокрема міжнародних науково-практичних конференціях, що організовує кафедра ЕТПТ (<https://surl.li/xverzu>). НПП та ЗдВО мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://surl.li/tewaae>). ЗдВО беруть активну участь у наукових заходах, мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації у наукових фахових виданнях «Вісник ХНУ. Економічні науки» та «Development Service Industry Management» (<https://surl.li/ulszpx>) (Заболотна С., Ушаков І., Сухонос К. у співавторстві з викладачами кафедри ЕТПТ мали досвід публікації у фахових виданнях <http://surl.li/vheowl>), матеріалах закордонних міжнародних конференцій, форумів (Заболотна С., Русін В., Білусяк А. <http://surl.li/uittdn>). НДР здобувачів ВО регламентується Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ (<http://surl.li/wlnkyu>) та Положенням про наукове товариство студентів та молодих вчених ХНУ (<https://surl.li/bsunqi>). Поєднання навчання і досліджень в межах ОП реалізується через безпосереднє залучення здобувачів до діяльності наукового гуртка «Економіка та розвиток підприємництва і біржової торгівлі» науковим керівником якого є к.е.н., с.н.с. Руда Т. (ОФП. 04, <https://surl.li/mvqjzw>); наукової школи-партнера «Школа молодого науковця» під керівництвом д. е. н., проф. Рудніченко Є.; наукової школи «Управління потенціалом підприємства за умов міжнародної інтеграції» під керівництвом д. е. н., проф. Гончар О. (ОФП.03, <https://surl.li/zwermx>). Участь здобувачів у наукових проєктах є підтвердженням фактом їхньої інтеграції у світову дослідницьку спільноту (<https://surl.li/oqhpyz>, <https://surl.li/ojrfbj>, <https://surl.li/niacqa>). Також здобувачі ОП Сухонос К. та Гончар А. (2026р. вступу) навчаючись на рівні бакалавра були переможцями Міжн. конкурсу студ. наук. робіт «Management, Social and Behavioral Sciences in the Implementation of the Principles of Sustainable Development» у 2023-2024 н.р. Сухонос К. (3 місце) (<http://surl.li/dxwioo>), у 2025-2026 н.р. - Гончар А. (1 місце) (<https://surl.li/ptwzir>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП в процесі її реалізації здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/lbagxe>). НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно оновлюють зміст ОК на основі наук. досягнень та сучасних практик у даній галузі. Оновлення ОК здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/lcrgor>). Активна участь НПП кафедри у наук. діяльності та систематичне підвищення професійного рівня кваліфікації (<https://surl.li/eejlmj>, <https://surl.li/mvcrqu>), з метою поглиблення знань та формування нових компетентностей з фахових дисциплін, дозволяють враховувати новітні практики і підходи до викладання дисциплін. РП ОК оновлюються відповідно до наук. досягнень НПП. Зокрема, результати наукових досліджень А. Тельнова знайшли відображення в оновленні змісту ОФП 02 через впровадження концепції індустрії 5,0 для розвитку людського капіталу в управлінні якістю на засадах стандарту «Investors in People», використання AI, доповнення стат. контролю наук. моделями ощадливого вир-ва, екол. дослідження інтегруються в теми з еколог. стандартів ISO 14000. Сучасні практики бізнесу дозволяють використовувати інструменти 5S, сучасні практики оцінки якості обслуговування і культури в торгов. бізнесі, моделі ділової досконалості EFQM. В результаті проведених досліджень, стажуванні на підприємстві ТОВ «Гілея», наук.-педаг. стажування у ЛТЕУ було розширено та частково оновлено тематичний зміст ОФП.06 (С. Дражниця). Частина змісту ОФП.01 була розроблена на основі участі у програмі «Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine» (<https://surl.li/pklnqo>) та результатів реалізації держбюджетної теми (НДДКР 0123U100797, 2022-2027 рр., Гарват О.) про розробку програм підвищення конкурентоспроможності торгов. підприємства. За результатами стажування у ЛТЕУ оновлено зміст ОЗП.01 в контексті інтеграції нових метод. підходів до організації наук. досліджень у ритейлі. Зміст ОФП.05 системно оновлюється, до прикладу за результатами міжн. стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в ЗО: європейський досвід», розширено інструментарій управління проєктною діяльністю; за результатами проходження тренінгу з підготовки проєктних менеджерів для бізнесу та фінансових консультантів від Агенції регіонального розвитку Хм. області сумісно з Sverige (Швеція) (2024 р., сертифікат № EPSR- 2024/018) заняття з управління проєктною командою проводиться у форматі тренінгу. Зміст ОФП.03 оновлено за результатами стажування у ХТПП, а саме розширено інструментарій аналізування орг. моделей роз-ку торгов. бізнесу, заняття з обґрунтування стратегічних альтернатив та бізнес-планування в управлінні торгов. підприємством проводиться у форматі тренінгу. Курси підвищення кваліфікації для НПП у ХНУ у 2025-26 рр. за програмою «Розвиток професійних компетентностей» сприяли застосуванню в пед. діяльності НПП кафедри інновац. технологій в освітньому процесі, використанню інновац. засобів контролю знань ЗдВО.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ХНУ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ХНУ на 2026-2030рр. (<https://surl.li/aeripq>), Положеннями <https://surl.li/caznsb>, <http://surl.li/hjvdbw>. Стратегія реалізується через укладені угоди про міжнародну співпрацю, меморандуми із закордонними ЗВО та договори із закордонними ЗВО-партнерами про участь університету в програмах AM Erasmus+. В ХНУ укладено угоди про міжнародну співпрацю зі 150 партнерами за кордоном (<https://surl.li/gfwawm>). Міжнародна активність викладачів кафедри ЕТПТ підтверджена участю у МНПР (<https://surl.li/ylanqa>, <https://surl.li/bgzgfp>), публікаціями розділів у міжнародних монографіях (<https://surl.li/zodaqk>), публікаціями статей у виданнях, що входять до баз Scopus та WoS (<https://surl.li/rhixfi>) та інших періодичних виданнях країн ОЕСР (<https://surl.li/obiids>). Викладачі, які залучені до викладання на ОП проходили міжнародні стажування (Л.Любохинець <https://surl.li/exesynd>, О.Гончар <https://surl.li/brjqxw>, О.Гарват <https://surl.li/htdtxb>, С.Дражниця <https://surl.li/wwajfh>, Н.Карвацка

<http://surl.li/slxqcf>). Міжнародна діяльність здобувачів проявляється в участі у міжнародних конкурсах (<https://surl.li/zqmuqa>, <https://surl.li/ptwzir>) та у публікаційній активності (<https://surl.li/ggjrba>). Також викладачі кафедри ЕТПТ (Л.Любохинець, Н.Танасієнко) залучені до реалізації проєкту ERASMUS+ INSPIRE: «Інноваційна підтримка у сприянні підприємництву біженців у туризмі» / «Innovative Support for Promoting Refugee Entrepreneurship» (<http://surl.li/gynugj>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК та їх проведення регулюються Положенням (<https://surl.li/lbpyouy>) та Положенням (<https://surl.li/idffdp>). Контрольні заходи здійснюються через поточ. і підсумковий контроль та проводяться згідно із РП ОК і графіком освітнього процесу ХНУ. Основ. видами поточ. контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Вибір методів поточ. контролю (усне та письмове опитування, тестування, оцінювання результатів виконання ІДЗ, практичних і ауд. контр. робіт та контр. робіт ЗдВО заочної форми здобуття освіти, виступи з доповідями тощо) здійснюється з урахуванням цілей навчання, специфіки змісту ОК та критеріїв оцінювання РН. Рубіжний контроль (атестація) проводиться відповідно до графіка освітнього процесу і має на меті моніторинг поточ. успішності ЗдВО впродовж семестру і автоматично обраховується на основі результатів поточного контролю у електронному журналі ІС Електронний університет.

Підсумк. контроль передбачає семестр. контроль і підсумкову атестацію. Семестр. контроль полягає у встановленні відповідності сформованих ЗдВО РН з певного ОК вимогам ОП і проводиться у формі іспиту, диф. заліку або заліку згідно з НП та РП ОК. Форму проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, задачі, питання з відкритими відповідями тощо) вказано в РП ОК. Семестровий диф. залік полягає в оцінюванні засвоєння ЗдВО навч. матеріалу на підставі результатів виконання і захисту звіту з переддипломної практики. Захист звіту з практики ЗдВО оцінює комісія, призначена зав. кафедри, до якої залучені керівники практики від кафедри, від бази практики (за згодою), гарант ОП, НПП кафедри ЕТПТ. Семестр. залік передбачає оцінювання засвоєння ЗдВО навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю відповідно до РП ОК.

Підсумк. оцінка з ОК визначається в автомат. режимі і складається із накопиченої ЗдВО суми балів за результатами поточ. та семестр. контролю з усіх видів навчальної роботи, що трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу оцінювання ЄКТС. Мінімум позитивний рівень балів з ОК є єдиним в ХНУ, не залежить від форм і методів оцінювання та становить не менше ніж 60 балів за 100-бальною накопичувальною шкалою оцінювання.

Підсумк. атестація ЗдВО за ОП, що акредитується, здійснюється у формі публічного захисту кваліфік. роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері торгівлі, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Взаємозв'язок усіх форм контрол. заходів дає можливість забезпечити наскрізний процес перевірки досягнення ПРН впродовж семестру та періоду навчання в цілому, відповідність присвоєння кваліфікації ЗдВО.

За ОП проводиться оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, в межах якого визначається відповідність форм контрольних заходів, складність контрольних завдань тощо. Результати представлених опитувань (<https://surl.li/ctgbhf>) свідчать про задоволеність ЗдВО формами контрольних заходів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок проведення та форми контрол. заходів, критерії оцінювання навчаль. досягнень ЗдВО регламентуються: Положеннями <https://surl.li/lbpyouy>, <https://surl.li/fquyot>, <https://surl.li/qyrmcqh>. Перелік форм контрол. заходів щодо ОК, розподіл ауд.годин і самот. роботи, відображено у ОП, НП (<https://surl.li/gfkscqh>), ІНП ЗдВО, розміщених в ІС ЕУ (<https://surl.li/neuspy>). Форми контрол. заходів, критерії оцінювання РН, співвідношення інституц. шкали оцінювання і шкали ЄКТС відображено в РП НД, які розміщені в МСН (<https://surl.li/aehtia>) та на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/bftlpr>). Чіткість та зрозумілість форм контрол. заходів і критеріїв оцінювання навчаль. досягнень ЗдВО забезпечується шляхом усного повідомлення та роз'яснення їх НПП на початку вивчення ОК. Оцінювання РН здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Після кожного заняття бали ЗдВО заносяться до Електрон. журналу в ІС ЕУ, що забезпечує прозорість та відкритість інформації щодо їх успішності. Гарант ОП, співробітники деканату, за необхідності, надають консультаційну допомогу ЗдВО з питань організації освіт. процесу, у т.ч. проведення контрол. заходів. Критерії оцінювання навчаль. досягнень ЗдВО за результатами підсум. атестації (КвР) представлено в МР до виконання КвР (<https://surl.li/bftlpr>).

На постійній основі проводиться опитування ЗдВО щодо оцінювання якості викладання ОК (<https://surl.li/ctgbhf>), які підтверджують розуміння критеріїв оцінювання навч.досягнень та форм контрол.заходів за ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Доведення до ЗдВО першого курсу навчання інформації про форми контрольних заходів та терміни їх проведення відбувається на початку першого семестру під час організаційних зборів з гарантом ОП та завідувачем кафедри ЕТПТ. Інформацію про форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах ЗдВО, в ІС Електронний університет у розрізі ОК, згрупованих за навчальними семестрами. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання з ОК доступна ЗдВО у

РП ОК, розміщених в МСН (<https://surl.li/fvuski>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/bftlpr>). У подальшому викладачі ОК на першому занятті (та під час навчання, за необхідності) повідомляють ЗдВО про форми та терміни проведення контрольних заходів, роз'яснюють критерії оцінювання РН з неї. В Електронному журналі відображається успішність за всіма видами робіт та відвідування ЗдВО протягом семестру. Інформація електронних журналів кожної ОК доступна деканам факультетів, завідувачам кафедр, НПП відповідних ОК, ЗдВО. Графік проведення семестрового контролю у формі іспитів доводиться ЗдВО не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю шляхом інформування в ІС Електронний університет (<https://surl.li/qwgsrj>), на дошках оголошень, в месенджері Viber тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗдВО за ОП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення відповідності набутих здобувачами ВО компетентностей та ПРН. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється передекзаменаційною комісією, до складу якої входить представник стейкхолдерів-роботодавців. Процедура атестації, формування і діяльність екзаменаційної комісії визначені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/wmuebm>). Кваліфікаційні роботи ЗдВО, оприлюднюються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://surl.li/idrxnm>). Допуск роботи до захисту надає експертна комісія, до складу якої входять: завідувач кафедри, гарант освітньої програми та керівник кваліфікаційної роботи, на основі аналізу кваліфікаційної роботи на дотримання академічної доброчесності з урахуванням результатів перевірки на наявність запозичень спеціалізованим програмним забезпеченням (СПЗ) StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism (<https://surl.lu/kjexxs>), послуги для ЗдВО є безкоштовними.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів та дотримання під час їх здійснення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності регламентуються низкою нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/ccffenrd>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/xdfyvi>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/tmkmmz>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/zsrrgi>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>), Порядком перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/cphnsn>), Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання (<http://surl.li/clgcm>), які розміщені на сайті університету в рубриці «Нормативні документи / Положення / Положення про організацію освітньої діяльності (<https://surl.li/fkzqty>)» і є у відкритому доступі. Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК також відображено у РП, доступних для учасників освітнього процесу на сторінках ОК у МСН та на сайті кафедри ЕТПТ (<https://surl.li/bftlpr>). Графік проведення контрольних заходів доводиться ЗдВО не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю шляхом інформування в ІС Електронний університет (<https://surl.li/latuve>), месенджерах груп тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/sweguc>) контрольні заходи проводяться з дотриманням встановлених процедур. Під час підписання Декларації учасника освітнього процесу (<https://surl.li/qjaort>) НПП беруть зобов'язання дотримуватися об'єктивності у освітній діяльності. Чинники, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів: чіткість критеріїв оцінювання РРН, представлених у РП, на сторінках ОК МСН, з якими ЗдВО ознайомлені заздалегідь; облік оцінок поточного та підсумкового контролю в ІС Електронний журнал, доступний для ЗдВО та адміністрації університету; публічний захист переддипломної практики. Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету. Процедури запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів унормовані відповідним Положенням (<https://surl.li/ccinjcysf>). Врегулювання здійснює посадова особа ХНУ, яка повідомляє про конфлікт уповноважену особу з питань запобігання конфліктам інтересів, безпосереднього керівника або ректора. Уповноважена особа реєструє конфлікт в журналі обліку та зазначає шляхи його врегулювання. ЗдВО мають можливість повідомити про конфлікт інтересів через скриньки довіри, розміщені у навчальному корпусі №4 і на сайті ХНУ <http://surl.li/ucdcti>, подати звернення на ім'я декана, ректора. Випадків проявів конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів на ОП не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/jctodg>) повторне складання семестрового контролю з навчальної дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним. Повторний захист Звіту з практики проходить перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. ЗдВО, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, мають право подати заяву на ім'я ректора про перенесення вивчення ОК на наступний семестр (крім випускного).

Ректор надає дозвіл декану на внесення змін до ІНП ЗдВО і встановлення йому індивідуального графіка повторного вивчення ОК за умови дотримання структурно-логічної схеми ОП. Якщо ЗдВО під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету. Згідно з Положенням про атестацію ЗдВО та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/zsrrgi>) ЗдВО, який не захистив кваліфікаційну роботу, відраховується з університету та отримує академічну довідку встановленої форми. Але ЗдВО має право на повторну (із наступного навчального року) підсумкову атестацію впродовж трьох років після відрахування з університету. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зазначені в Положеннях <http://surl.li/coayl>, <https://surl.li/jctodg>. У разі незгоди з результатами оцінювання ЗдВО має право: при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату (не пізніше наступного заняття) звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення приймає викладач, який оцінював; при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо незгоди приймає викладач. Якщо рішення не влаштовує, ЗдВО має право звернутися до зав. кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту – до декана. За рішенням декана письмова робота ЗдВО може бути надана для оцінювання іншому НПП. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну вищу оцінку. Порядок подання і розгляду апеляцій щодо порушення академічної доброчесності визначено у Положенні про систему забезпечення АД у ХНУ (<https://surl.li/hbvdhl>). Процедури розгляду апеляційних скарг також регламентуються Положенням <https://surl.li/dsgsle>. У випадку незгоди з оцінкою за захист КвР ЗдВО має право не пізніше 12-ї години наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію для її розгляду. У випадку встановлення порушень апеляційна комісія вносить пропозицію щодо проведення повторного засідання екзаменаційної комісії. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП, що акредитується, не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Цінності, принципи, політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначено у відповідних документах: Статут Хмельницького національного університету (<https://surl.li/cc/nddxsf>); Стратегія розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/iumbyz>), Стратегія розвитку ХНУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/smekfk>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/jtbbbf>); Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/cdsycp>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://surl.li/qhynoa>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/hinpwu>); Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (<https://surl.li/rwtfwa>); Положення про запобігання і урегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/kakxyq>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://surl.li/xvpeuw>), Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/cphnsn>), Політика використання штучного інтелекту у ХНУ (<https://surl.li/eurkab>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХНУ як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- 1) перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО на унікальність тексту двома програмно-технічними засобами: Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism (<https://surl.li/repebw>);
- 2) розміщення кваліфікаційних робіт ЗдВО, наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань НПП у Інституційному репозитарії ХНУ (<https://surl.li/hnuhcz>);
- 3) ведення НПП Електронного журналу в ІС Електронний університет (<https://surl.li/zgcvtk>) з відмітками успішності ЗдВО за різними формами контролю (поточний, підсумковий);
- 4) застосування тестового контролю в МСН (<https://surl.li/jckvia>) для перевірки знань ЗдВО в автоматизованому режимі, що обумовлює об'єктивність оцінювання;
- 5) перевірка наукових публікацій, що друкуються у виданнях ХНУ, навчально-методичних видань (підручник, навчальний посібник, навчально-методичний посібник тощо) на унікальність тексту, за допомогою СПЗ Anti-Plagiarism або StrikePlagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Положенням (<https://surl.li/rnjtjl>) інформаційною базою популяризації АД є рубрики «Академічна доброчесність» на сайтах Наукової бібліотеки (<https://surl.li/kbrycm>) та ВЗЯВО (<https://surl.li/mxtemz>), де висвітлюються тематичні інформаційні матеріали, анонси заходів та їх зміст тощо. У популяризації АД беруть участь НПП, ОСС тощо. Гарант ОП та НПП ознайомлюють ЗдВО з Положенням про систему забезпечення АД в ХНУ та Кодексом АД (<https://surl.li/gdedlk>), НПП та ЗдВО в обов'язковому порядку підписують Декларацію щодо дотримання АД (<https://surl.li/xugznt>). Під час навчання НПП проводять роз'яснювальну роботу серед ЗдВО щодо неприпустимості порушення АД; члени ОСС організовують Тижні АД (у 2026 р - Декаду) (<https://surl.li/dbtedk>; <https://surl.li/eeyrlo>; <https://surl.li/snxzpj>; <https://surl.li/vpivow>); ВЗЯВО із відділом навчально-виховної роботи –

конкурс «Разом за доброчесність та антикорупцію» (<https://surl.li/cjeuuj>); ВЗЯВО організовує збори, тренінги, вебінари та проводить опитування учасників фокус-груп ЗдВО із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з питань АД (<https://surl.li/wegxow>, <https://surl.li/cc/huanmt>). ЗдВО брали участь у Тижні доброчесності від НАЗК (<https://surl.li/axviyw>). ЗдВО ОП та НПП брали участь у заходах (<https://surl.li/ahxrf>). ВЗЯВО ХНУ створений ресурс для подання відгуків та пропозицій щодо дотримання АД (<https://surl.li/trirfp>). Тематичні опитування ЗдВО проводить та оприлюднює на сайті кафедри гарант ОП (<https://surl.li/mugtxl>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення АД у ХНУ (<https://surl.li/ycsues>), у випадку порушення АД суб'єктами академічної діяльності уповноважені особи і органи супроводу та контролю за дотриманням АД на всіх рівнях СВЗЯ попереджають, зупиняють спроби порушення, застосовують оперативні заходи реагування (впливу) на порушення АД. Колегіальним органом, уповноваженим розглядати повідомлення про порушення АД та застосовувати заходи щодо реагування (санкції) на порушення АД є Комісія із забезпечення АД. До ЗдВО можуть бути застосовані виховні заходи реагування за порушення АД та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності. До вступників, учасників конкурсів: припинення участі у конкурсі; скасування рішення про результати конкурсу. До педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника за порушення АД можуть бути застосовані заходи у межах притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності. До партнерів університету та інших суб'єктів академічної діяльності при виявленні ознак, що вказують про намір вчинити порушення АД застосовують оперативні виховні заходи впливу: попередження (усно або письмово) про необхідність дотримання академічної доброчесності, відмова від співпраці. Процедура розгляду порушень академічної доброчесності регламентована розд. 8 Положення, санкції за встановлені факти порушень академічної доброчесності визначені у розд.9. Проявів академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОП забезпечується фаховим наук.-педагогічним складом, що повністю відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. Обов'язкові ОК викладають 3 (43 %) доктори наук, професори: Любохинець Л. (<https://surl.li/pobjsq>); Гончар О. (<https://surl.li/znnjff>); Тельнов А. (<https://surl.li/zjnunx>) та 4 (57 %) кандидати наук, доценти: Гарват О. (<https://surl.li/chmupf>); Дrajниці С. (<https://surl.li/snjvfe>); Карвацка Н. (<https://surl.li/syievp>); Руда Т. (<https://surl.li/prxvzg>). НПП, які забезпечують реалізацію ОП, мають високі показники проф. активності (5-12 пунктів п. 38 ЛУ), публікації у фахових виданнях, Scopus/WoS. НПП мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових виданнях України і виданнях, включених до міжнародних НБД Scopus та/або WoS, які пов'язані зі змістовим наповненням їхніх ОК. НПП, які залучені до викладання на ОП є членами редакційних колегій фахових журналів (Любохинець Л., Гончар О., Гарват О., Руда Т.) НПП ОП виконують НДР і міжн. проекти, які імплементовані у зміст ОК: Любохинець Л. (ОЗП.01, НДР №0123U100797, № 0122U001212, Еразмус+ INSPIRE <https://surl.li/zfbjbp>, <https://surl.li/nquwqz>); Гончар О. (ОФП.03, НДР 54-2025 № ДР 0125 U 003292 та НДР 19-2026, почесний професор Сухумського державного університету (Грузія) (<https://surl.li/btqyts>); Гарват О. (ОФП.01, НДР №0123U100797; проект INSPIRE 2025 р.; проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» (2023-2024 р.)); міжнародний науковий проект: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.); Карвацка Н. (ОФП.05, проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво»), Руда Т. (ОФП.04, проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво»; проект INSPIRE 2025 р. Гарват О. (ОФП.01) та Руда Т. (ОФП.04) на постійній основі здійснюють наукове консультування підприємств (КП «Агрофірма «Проскурів» (2022 – 2025 рр.), договір № 7-2022 ТС.; Хмельницької торгово-промислової палати (2022 – 2027 рр.), договір № 9-2022 ТС; КП «Цивільжитлобуд» №7-2025 ТС від 01.09.2025 р.). Любохинець Л. (ОЗП.01), Тельнов А. (ОФП.02), Гарват О. (ОФП. 01), Карвацка Н. (ОФП. 05) широко впроваджують в освітній процес інновації, які є об'єктами інтелектуальної власності, підкріплені авт. Свідоцтвами (2022-2026 рр.). Все це підтверджує їх високу кваліфікацію і професійний досвід. Актуальність знань підтримується міжнародними стажуваннями (<https://surl.li/nkpwme>) і підвищеннями кваліфікації, мета та завдання яких пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК. Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП університету (<https://surl.li/hbrzyc>) здійснюється моніторинг відповідності викладачів ОК, що ними викладаються, проводиться аналіз рейтингового оцінювання виконання ключових показників ефективності діяльності НПП. Дані про професійну активність НПП представлені у табл. 2 ВСО та на персональних вебсторінках викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури проведення конкурсного відбору регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при

заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (<https://surl.li/hictmd>). Процедура конкурсного відбору є відкритою, прозорою. Оголошення про конкурс в установленний термін оприлюднюється на веб-сайті ХНУ (<https://surl.lu/snphws>). Обговорення кандидатур претендентів, проводиться на конкурсних комісіях (факультету та університету), які утворюються наказом ректора. Конкурсна комісія здійснює перевірку відповідності поданих документів умовам конкурсу. Подальший розгляд відбувається на відкритих засіданнях кафедр, де обговорюються професійні та особисті якості претендентів у їхній присутності (або за письмовою згодою – у разі відсутності). Результатом обговорення є висновок про професійні та особистісні якості претендента, який містить відомості про наявність: ВО; рівня наукового ступеня, вченого звання та професійної активності, що має відповідати ОК ОП; підвищення кваліфікації за останніх 5 років; відповідність мінімум 4 пп. п. 38 ЛУ, підсумки рейтингового оцінювання за останні 5 років (для НПП ХНУ). Для оцінювання рівня проф. кваліфікації претендента, який не є викладачем кафедри, може бути запропоновано проведення пробних лекцій, практичних занять у присутності НПП кафедри. Рішення кафедри носить рекомендаційний характер. Остаточний розгляд кандидатур НПП здійснюється на засіданні ВчР факультету, рішення якої приймається таємним голосуванням, і слугує підставою для винесення ректору рекомендації про укладання контракту з претендентом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО затверджено Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/wcsxpl>). Співпраця з роботодавцями реалізується на всіх етапах освітнього процесу: розроблення ОП, обговорення ОП (<https://surl.li/pzrkug>), рецензування ОП (<https://surl.li/koljjj>). У ЗВО функціонує Центр кар'єри (<http://surl.li/gbpvcu>), завданням якого є активізація співпраці з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню ЗДВО та випускників ХНУ. Щорічно укладаються договори про співпрацю (https://surl.li/rmwab). До аудиторних занять залучаються професіонали-практики: у рамках вивчення ОК (https://surl.li/bdrhot, https://surl.li/vqwpdq, https://surl.li/qfiutq), «Школи молодого науковця» (https://surl.li/qikrpv). Важливим елементом співпраці є участь роботодавців у підсумковій атестації ЗДВО, зокрема через включення представників професійного середовища до складу екзаменаційних комісій (у тому числі як голів ЕК), що підвищує об'єктивність оцінювання та посилює зв'язок освітньої програми з вимогами практики. Так, впродовж 2023-2025 н.р. головою ЕК була президент Хмельницької торгово-промислової палати, кандидат економічних наук Белякова Н.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у ХНУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/ouoogd>). Відповідно до нього, підвищення кваліфікації (ПК) може здійснюватися як на базі ЗВО, так і за його межами. НПП самостійно обирають форми (формальна; неформальна/інформальна освіта) та види ПК (навчання за програмами ПК; стажування). Організацію ПК в ХНУ здійснює Центр післядипломної освіти (ЦПО) (<https://surl.li/cc/ndnwmc>), який щороку формує план ПК НПП. ЦПО організовує безкоштовні ПК для НПП на базі ХНУ, зокрема: у 2022 р. Любохинець Л., Гончар О., Карвацка Н., Тельнов А. пройшли навчання з розвитку проф. компетентностей та інтернаціоналізації ЗВО; у 2023 р. Любохинець Л., Гончар О., Дrajниця С., Тельнов А. пройшли курси з дист. навчання і процедур акредитації ОП; у 2025 р. Гарват О., Дrajниця С., Карвацка Н., Тельнов А. пройшли ПК за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». Університет визнає результати неформального ПК (<https://surl.li/fmwtrp>) та стимулює участь у програмах міжнародної мобільності, інформацію про які надає відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/yjhmdl>). НПП, які реалізують ОП, проходять міжнародні стажування (<https://surl.li/nkpwme>). Результати ПК враховуються у щорічному рейтинговому оцінюванні НПП (<https://surl.li/gutxhf>). У ЗВО систематично проводяться тренінги та семінари для НПП щодо удосконалення їх пед. майстерності (<https://surl.li/zzgugm>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Механізм матеріального стимулювання НПП реалізований шляхом преміювання. Нематеріальне стимулювання включає такі елементи: занесення на дошку пошани (Любохинець Л. 2021, 2022, 2024; Гончар О. 2021), до книги пошани ХНУ (Гончар О.), грамоти ун-ту (протягом 2021-2025 одержали Гончар О., Дrajниця С., Любохинець Л., Руда Т.), грамоти за поданням ХНУ на рівні міста, області (Гончар О., Дrajниця С., Любохинець Л.) та України (Гончар О., Любохинець Л.). Грамотами і подяками від інших ЗВО України і зарубіжних у-тів були нагороджені Гончар О. Матеріальне стимулювання відбувається за рахунок преміювання НПП. За підсумками щорічного рейтингового оцінювання роботи НПП у 2022-2025 рр. були премійовані Гончар О., Гарват О., Дrajниця С., Любохинець Л., Карвацка Н., Руда Т., Тельнов А. За публікації, індексовані у наукометричних базах SCOPUS і WEB of SCIENCE у 2023 та 2025 рр. були премійовані Гончар О., Гарват О., Любохинець Л., Карвацка Н., Тельнов А. За якісне виконання обов'язків, високі досягнення у праці у 2022-2026 рр. були премійовані Гончар О., Гарват О., Дrajниця С., Любохинець Л., Карвацка Н., Руда Т., Тельнов А. У ХНУ діє Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/hbrzyc>), згідно якого здійснюється преміювання кращих НПП за високі показники у науковій діяльності.

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МБ ХНУ включає 5 НК, 5 гуртожитків, наукову бібліотеку, фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні приміщення, ботанічний сад, укрита тощо. В процесі реалізації освітнього процесу за ОП використовуються приміщення кафедри ЕТПТ (мультимедійна ауд.(4-508 та інш. ауд. ФУАТ та ХНУ, ауд. для СР ЗдВО (4-406а, 4-215) (<https://surl.li/ovaysb>).

Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК розміщені в МСН (<https://surl.li/diniyr>). Наукова бібліотека ХНУ (<https://surl.li/cc/vogthg>) забезпечує безкоштовний доступ до електронної бібліотеки (<https://surl.li/ndvnhg>), інституційного репозитарію (<https://surl.li/ohioif>), ресурсів Scopus/WoS (<https://surl.li/bqwvmu>). Для задоволення потреб та інтересів ЗдВО створено якісне освітнє середовище: навчально-спортивний комплекс, стадіон, центр кар'єри, психологічна служба, центр культури та естетичного виховання студентів та інші. Також в ХНУ наявна розгалужена інфраструктура: наук. товариство студентів і молодих вчених (<https://surl.li/tygmabp>), студентське конструкторське бюро (<https://surl.li/mtijun>), центр культури і естетичного виховання (<https://surl.li/sxncgo>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/avvezl>), студентська туристична агенція (<https://surl.li/xvdybs>), студентський профком і студентська рада. На території навчальних корпусів та гуртожитків діє безкоштовна Wi-Fi мережа з вільним доступом. Фінансування освітніх потреб здійснюється щороку відповідно до перспективного плану розвитку університету.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ для НПП і ЗдВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. На території ХНУ доступна безкоштовна мережа Wi-Fi. НПП та ЗдВО мають цілодобовий доступ до ІС Електронний університет (<https://surl.li/akhubu>), що забезпечує доступ до ІС організації освітнього процесу ХНУ. НПП та ЗдВО мають вільний доступ до НМК ОК, розміщених у МСН (<https://surl.li/qfryaq>). У ХНУ вільний і безоплатний доступ до послуг психологічної служби (<https://surl.li/fmtrsx>), лабораторії інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/dfhjmj>), наукового товариства студентів і молодих вчених (<https://surl.li/cc/uxbqgy>), студентської туристичної агенції «Подільські Мандри» (<https://surl.li/acejem>), студентського літературного театру «Глорія» (<https://surl.li/hffdvu>), центру культури та естетичного виховання студентів (<https://surl.li/oduvxr>), спортивного клубу (<https://surl.li/jsjcpv>) тощо. Наукова бібліотека університету використовує автоматизовану бібліотечну систему, в якій авторизовані користувачі мають повний доступ до бібліотечних фондів (<https://surl.li/hiwkrl>). Безкоштовно здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, методичних праць на наявність текстових запозичень системами AntiPlagiarism і StrikePlagiarism (<https://surl.li/hsbwso>). В університеті функціонує вільна профспілка працівників (<https://surl.li/xkmpbf>) та первинна профспілкова організація студентів університету (<https://surl.li/cc/rcjguj>), діє студсамоврядування (<https://surl.li/lgumgv>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я усіх його учасників і надає можливість задовольнити їхні потреби. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам ДБН. Перед початком занять ЗдВО проходять інструктаж з техніки безпеки та цивільного захисту. В ХНУ функціонують відділи охорони праці (<https://surl.li/nuykyd>), пожежної безпеки (<https://surl.li/qmsyui>), цивільного захисту (<https://surl.li/cc/btltlrl>), відділ охорони та перепусткового режиму. Безпечність освітнього середовища реалізовано за рахунок режиму перепусток, системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування з числа штатних працівників. Організація діяльності з охорони праці і пожежної безпеки регламентується відповідними інструкціями (<https://surl.li/tpzxna>, <https://surl.li/wbzhrp>). Приміщення ХНУ оснащені системою оповіщення в разі оголошення повітряної тривоги, облаштовано 8 укриттів (<https://surl.li/bfdypn>), в яких одночасно можуть перебувати більше 4 тис. осіб, наявний Пункт незламності. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, на безоплатній основі, функціонує медичний пункт (<https://surl.li/onnqnm>), психологічна служба (<https://surl.li/ifuwsv>) та ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр» (<https://surl.li/cc/kxftao>). ЗдВО можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4, на вебсайті ХНУ (<https://surl.li/rwpcvf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка ЗдВО реалізується шляхом взаємодії ЗдВО із ЗВО засобами ІС ЕУ (<https://surl.li/ifgrzf>), яка надає їм постійний доступ до ІНП, переліку курсів, каталогу вибіркових дисциплін, тощо. Також освітню підтримку ЗдВО забезпечує ІС МСН (<https://surl.li/lcnuga>), що містить НМЗ ОК ОПП. Організаційна підтримка ЗдВО здійснюється Вченою радою ХНУ, ректоратом, ВР факультету, деканатом, кафедрою, бухгалтерією. Систематично проводяться зустрічі ЗдВО з керівництвом університету (<https://surl.li/gsvrln>, <https://surl.li/eqafrb>, <https://surl.li/rjctmb>; <https://surl.li/nrgdvz>; <https://surl.li/awszfc>; <https://surl.li/gxdvdf>; <https://surl.li/ndaklk>), ФУАТ (<https://surl.li/ticefs>, <https://surl.li/uoosdc>, <https://surl.li/fdjujs>, <https://surl.li/gejcx>). Інформ. підтримка ЗдВО реалізується шляхом

доведення до них інформації під час навчальних занять, консультацій, позааудиторних занять із використанням сучасних ІТ (Viber, Facebook (<https://surl.li/acysje>), Instagram (<https://surl.li/wvrlxh>), Zoom). На сайті ХНУ (<https://surl.li/hkxwuw>), кафедри ЕТПТ (<https://surl.li/vkbnja>) викладена уся необхідна інформація для ЗдВО щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП, ОК, тощо. На сайті кафедри також представлено інформацію про НПП кафедри, каталог вибірових ОК (<https://surl.li/kqhiax>), НП та РП ОК (<https://surl.li/mvckql>, <https://surl.li/iozblq>). Наукова бібліотека ХНУ (<https://surl.li/lwxumh>) проводить інформаційні заходи для ЗдВО (<https://surl.li/ojpmil>). В ХНУ забезпечено постійний доступ до мережі Internet. У всіх приміщеннях та на прилеглий території функціонує безкоштовна Wi-Fi мережа. Консультативна підтримка реалізується гарантом, НПП, куратором, деканатом, кафедрою, відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/nmerex>; <https://surl.li/clruxc>). Соціальну підтримку щодо захисту соціально-економічних прав та інтересів ЗдВО здійснює первинна профспілкoва організація студентів ХНУ (<https://surl.li/khkvmx>). У ХНУ діє студентська рада (<https://surl.li/xilkht>), діяльність якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНУ (<https://surl.li/ceespb>). ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення пільгових категорій студентів, зокрема, призначення соціальних стипендій відповідно до Правил призначення і виплати стипендій... (<https://surl.li/juosms>), пільги при оплаті за проживання в гуртожитку (<https://surl.li/rtwoba>). Підтримку фізичного здоров'я ЗдВО забезпечує спортивний клуб (<https://surl.li/bxnzck>), медичний пункт (<https://surl.li/groncf>). Психологічна служба ХНУ (<https://surl.li/wpbkft>) здійснює захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Рівень задоволеності ЗдВО різними аспектами підтримки є предметом опитування ВЗЯВО (<https://surl.li/isamrp>), відділу навчально-виховної роботи (<https://surl.li/yrtдка>), студентського самоврядування (<https://surl.li/gbdfba>) та обговорення у фокус групах. ЗдВО цієї ОП зауважень не висловлювали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою задоволення освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами в університеті реалізується інклюзивна освітня політика. Особливості прийому на навчання осіб з особливими освітніми потребами прописані у Правилах прийому до ХНУ (<https://surl.li/rtsbaf>). Навчання ЗдВО з особливими освітніми потребами в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком (для осіб, які цього потребують), в загальних групах, для яких розклад складається з урахуванням поверхів. Для ЗдВО, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття за станом здоров'я, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд. Основні положення»), на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, адаптовані кімнати загального користування. В ХНУ розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://surl.li/fcxhjj>). Працює психологічна служба (<https://surl.li/yvzuke>), лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/lgksua>), навчально-наукова лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії (<https://surl.li/scyide>). В гуртожитках, у спортивному залі, в коридорах, кімнатах загального користування облаштовано поручні. Особи з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНУ підтримує прозоре та етичне освітнє середовище через політику запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій. Антикорупційні заходи здійснюються на постійній основі (<https://surl.li/rbmzqa>) відповідно до розробленої Антикорупційної програми (<https://surl.li/vywasa>). Керівництво здійснює постійний моніторинг, а звіти про антикорупційну діяльність регулярно оприлюднюються на сайті ХНУ (<https://surl.li/pmxdxh>). Дотримання етичних стандартів обов'язкове для всіх учасників освітнього процесу, що регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/xhzbpa>). Врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, в ХНУ регламентуються Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/vllmwe>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/ukykmv>) та Положенням про конфлікт інтересів (<https://surl.li/lhsxrp>). Зазначені документи, оприлюднені у відкритому доступі, регламентують процедуру подання скарг, їх розгляду та ухвалення відповідних рішень. Для звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, а також інших конфліктних ситуацій) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4 і на сайті ХНУ (<https://surl.li/qhupma>). У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла передконфліктна або конфліктна ситуація. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Практики застосування зазначених процедур на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/qgtnzl>); Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/fhqwor>); Положенням про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм у ХНУ (<https://surl.li/sdjaqq>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mysror>); Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/xhrfuy>). Зазначені нормативні документи оприлюднені на сайті ХНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на основі результатів моніторингу (експертизи) або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідності потребам стейкхолдерів та здійснюється у формі оновлення. Згідно з Положенням про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/fhqwor>) ОП можна оновлювати в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти спеціальності. Процедура перегляду ОП в ХНУ відбувається у такій послідовності: моніторинг ОП та оцінювання відповідності потребам стейкхолдерів, перегляд ОП на основі результатів моніторингу; оприлюднення проєкту ОП на сайті ХНУ (<https://surl.li/vegqht>); громадське обговорення проєкту з метою отримання пропозицій від зацікавлених осіб (<https://surl.li/kpuxyz>); узагальнення пропозицій та зауважень, формування таблиці пропозицій, заслуховування гаранта щодо результатів громадського обговорення ОП на засіданні кафедри; розміщення таблиці пропозицій на сайті ХНУ (<https://surl.li/aupgqz>) та сайті кафедри ЕТПТ (<https://surl.li/bbnvps>); оновлення ОП на основі отриманих пропозицій стейкхолдерів, затвердження ОП на засіданні кафедри, вченої ради факультету, погодження ОП з керівниками структурних підрозділів, розгляд на засіданні постійних комісій Вченої ради ХНУ, затвердження ОП на засіданні Вченої ради ХНУ; оприлюднення оновленої ОП на сайті ХНУ (<https://surl.li/brshkc>) та кафедри (<https://surl.li/rydtxi>). Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно за умов, зазначених у п. 7.4 Положення (<https://surl.li/kjknzz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь ЗдВО у процедурах перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/hrlczu>) та відбувається шляхом висловлення індивідуальних та/або колективних пропозицій (усно, письмово) гаранту ОП, викладачам, завідувачу кафедри, декану під час бесід, неформальних зустрічей, участі у засіданнях кафедри з обговорення ОП (протокол від 24.03.2025р. №11); опитування тощо. Окрім цього, ЗдВО можуть вносити пропозиції до ОП під час громадського обговорення проєктів, розміщених на сайті ХНУ (<https://surl.li/vegqht>). На засіданнях кафедри гарант повідомляє результати громадського обговорення проєкту ОП. Узагальнені пропозиції стейкхолдерів та зміни, які вносяться до змісту ОП, відображаються у таблиці пропозицій (<https://surl.li/vvpjsu>), що оприлюднюється на сайті ХНУ. Опитування ЗдВО відбувається згідно зі щорічною Програмою та охоплює питання щодо покращення ОП в цілому та її ОК (<https://surl.li/zijgkx>), результати розміщуються на сайті кафедри (<https://surl.li/jbsbvf>). ЗдВО залучені до інших процедур забезпечення якості ОП через участь делегованих представників студентського самоврядування у ВчР факультету, ХНУ; студентських фокус-груп (Заболотна С., наказ ректора від 28.10.2025р. №99); у заходах та опитуваннях, що періодично проводить ВЗЯВО сумісно зі Студентською радою ХНУ (<https://surl.li/rdlmia>), у тематичних опитуваннях ЗдВО Відділом навчально-виховної роботи, Психологічною службою, Студентським самоврядуванням тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ХНУ відповідно до Положення (<https://surl.li/wnfayi>) беруть активну участь у процедурах ВЗЯ шляхом моніторингу ОП та внесення пропозицій щодо її покращення; проведення опитувань ЗдВО та сприяння залученню ЗдВО до опитувань, що проводяться ВЗЯВО; участі в роботі студентських фокус-груп; підтримці та популяризації культури АД, сприянні розбудові інклюзивного осв. середовища в ХНУ тощо. Представники ОСС є членами ВчР ХНУ і ФУАТ (Чайковський Л.), де вони долучаються до обговорення питань із забезпечення якості ВО, до обов'язкового погодження ОП, що відображено на листі погодження до ОП. На засіданнях ректорату представники ОСС виносять для обговорення питання щодо покращення інфраструктури ХНУ, організації осв. процесу тощо. ОСС ХНУ є співорганізаторами зустрічей з керівництвом ЗВО (<https://surl.li/gsvrln>, <https://surl.li/eqafrr>, <https://surl.li/rjctmb>; <https://surl.li/nrgdvz>), також з ВЗЯВО (<https://surl.li/uihnty>). Представники ОСС входять до складу стипенд.комісії факультету. Неодноразово ОСС організовували Тижні АД в ХНУ (<https://surl.li/uihnty>, <https://surl.li/skxikh>), круглі столи з адміністрацією ХНУ (<https://surl.li/nrgdvz>; <https://surl.li/awszfc>; <https://surl.li/gxdvdf>) під час яких проводяться тренінги, панельні дискусії тощо. Студ. рада ФУАТ (<https://surl.li/oheggd>, <https://surl.li/iabmgy>) під час зустрічей з деканом має можливість обговорити усі питання, що стосуються прав та інтересів ЗдВО факультету тощо (<http://surl.li/iwzxaу>, <https://surl.li/cc/itulrw>, <https://surl.li/urpkwl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП регламентується Положенням (<https://surl.cc/phqcnc>) і відбувається шляхом рецензування проєктів ОП (<https://surl.li/vegqht>, <https://surl.li/dmzgjk>), внесення пропозицій під час гром. обговорення ОП (<https://surl.li/kpuxyz>), обговорення на засіданнях кафедр ЕТПТ (протокол від 24.03.2025р. №11), погодження ОП (<https://surl.li/brshkc>), участі в підсумковій атестації тощо. Існує практика щорічного опитування роботодавців (<https://surl.li/wxbwov>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедр та враховуються у освітньому процесі. До обговорення проєкту ОП 2025р. долучилися комерційний директор ТОВ «Гілея» С. Ядуха, президент Хмельницької ТПП Н. Белякова, директор ТОВ «Іклав» К. Карвовський, ген. директор ТДВ «Городоцьке» А. Битий. Так, Н. Белякова рекомендувала ввести до ОП такі ОК, які будуть орієнтовані на генерування нових ідей, розвиток дослідницьких компетентностей та опанування методології наукових досліджень (враховано в ОК ОЗП 01, при підготовці та захисту Кв.Р за ОП), С. Ядуха, К. Карвовський, А. Битий запропонували акцентувати увагу на посиленні використання сучасних програмних продуктів у системі ритейлінгу, дистрибуції, логістики та електронній комерції (<https://surl.li/zwhbid>), Ю. Кравчук в рецензії рекомендував приділити додаткову увагу практичному застосуванню сучасних цифрових платформ та омніканальних моделей продажів (<https://surl.li/cpvizu>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «ЕКТБ» відбувається вперше. В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<https://surl.li/yeloww>), метою діяльності якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників ХНУ та відстеження їхнього кар'єрного шляху. Центр кар'єри організовує Дні зустрічей з випускниками, Ярмарки вакансій, зустрічі з фахівцями-практиками тощо (<https://surl.li/epsflr>, <https://surl.li/vbyvzb>, <https://surl.li/gpsete>, <https://surl.li/bbxrxw>; <https://surl.cc/wpxfys>). Окрім того, Центр кар'єри допомагає при складанні резюме, формує рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо. При Центрі функціонує Асоціація випускників ХНУ (<https://surl.li/pygose>), при факультеті діє Рада випускників, при кафедрі - відповідальний по роботі з випускниками. Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками попередніх років, інформацію про окремих з них наведено на сайті (<https://surl.li/nyphyr>). Випускників за цією ОП ще не було, однак практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників кафедри є постійною: проводяться неформальні зустрічі, конференції та інші заходи (<https://surl.li/asszbf>). Регулярно проводиться опитування випускників щодо якості підготовки за ОП (<https://surl.li/wxbwov>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури моніторингу якості реалізації ОП та освітньої діяльності регламентовані <https://surl.li/woyicf> і здійснюються на рівнях СВЗЯ: ЗдВО – якість змісту та реалізації ОП, дотримання власних прав та інтересів, якості освітнього процесу, доступності інформації тощо; кафедри – якості змісту ОП, дотримання доброчесності, вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення реалізації ОП, якості проведення аудиторних занять, відповідності ОП потребам ринку праці тощо; факультети – моніторинг діяльності кафедр, експертиза ОП та супровідних документів, професійного розвитку викладацького складу тощо; університет – експертиза ОП на їх відповідність стандартам, нормативним документам, моніторинг дотримання Ліцензійних умов та вимог до акредитаційної експертизи ОП, моніторинг реалізації щорічних Програм опитування стейкхолдерів, оприлюднення кваліфікаційних робіт в Інституційному репозитарії, інспекція виконання наданих зауважень та рекомендацій тощо. Аналіз, обговорення питань та прийняття рішень відбуваються на засіданнях студентської ради, кафедр, вчених рад факультетів/ університету, засіданнях ректорату, науково-методичної ради, комісій, розробляються заходи удосконалення. Зокрема ВЗЯВО надано рекомендації щодо структурування представлення інформації про ОП, результатів опитування на сайтах кафедр, удосконалення каналів комунікації із учасниками освітнього процесу тощо.

Організація опитування стейкхолдерів у ХНУ проводиться відповідно до п. 5 Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/ejgsaj>). ВЗЯВО щорічно розробляє програми опитувань (<https://surl.li/akfrzg>) та оновлює зміст анкет у співпраці з представниками інших структурних підрозділів (<https://surl.li/vwpswc>), у т.ч. за рекомендаціями ЕГ, що здійснювали акредитаційну експертизу ОП в ХНУ. Згідно з Програмою опитування різних груп стейкхолдерів проводиться на всіх рівнях СВЗЯ, результати якого розміщуються на сайтах відповідних структурних підрозділів (кафедр, факультетів, ВЗЯВО <https://surl.li/tykwkt> тощо).

Кафедрою ЕТПТ проводиться анкетування: ЗдВО щодо якості ОП та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, оцінювання якості викладання обов'язкових та вибіркових ОК на ОП, практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи; роботодавців (щодо якості професійної підготовки випускників ОП); НПП (щодо якості ОП та дотримання академічної доброчесності); випускників (щодо якості професійної підготовки випускниками). Результати анкетування різних груп стейкхолдерів за ОП представлені на сайті кафедри (<https://surl.li/wxbwov>). Колектив кафедри вчасно реагує на результати моніторингу ОП, зокрема і на результати опитування стейкхолдерів, які обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги під час оновлення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП ЕКТБ є первинною. Усталеною є практика врахування рекомендацій за акредитаціями інших ОП ХНУ. За результатами проходження акредитації розробляються Плани заходів, спрямовані на реалізацію рекомендацій ЕГ та ГЕР (накази: №189 від 31.12.2022; №49 від 09.10.2023; №123 від 31.12.2024; №104 від 31.10.2025). До прикладу, враховано рекомендації: розробити єдину методiku проведення аналізу вітчизняних та іноземних ОП – у 2024 р оновлено Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (п.4.2 <https://surl.lu/fhqwor>), в якому формалізовані вимоги до врахування досвіду за предметною областю при розробленні / оновленні ОП; систематично проводити роз'яснювальну роботу з членами Студентської ради університету щодо їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості, прав та обов'язків ЗдВО, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, продовжити реалізацію та популяризацію політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу - ХНУ популяризує цінності та принципи академічної доброчесності, ВЗЯВО постійно проводить збори, тренінги, тематичні заняття, Тижні академічної доброчесності (у 2026 р - Декаду) з ОСС та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.lu/hxzqcu>), у 2026 р – конкурс «Разом за доброчесність та антикорупцію» (<https://surl.li/ckiapq>), кафедра проводить роз'яснювальну роботу (<https://surl.li/xdpufr>); деталізувати процедуру перевірки на плагіат різних видів робіт, забезпечити здійснення перевірки на плагіат із застосуванням декількох систем одночасно – внесено зміни у Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/irrlnu>), розроблено Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання АД (<https://surl.li/cphnsn>), з 2020 року перевірка КвР ЗдВО на відсутність ознак академічного плагіату відбувається за допомогою двох СПЗ Anti-Plagiarism та Unicheck, з 2024 року – Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism; посилити набуття соціальних навичок ЗдВО шляхом використання неформальної освіти – можливості зарахування результатів неформальної освіти в межах ОП відображено на сайті кафедри (<https://surl.li/ytstile>), у РП ОК наведені посилання на освітні платформи, у МСН на сторінках дисциплін наведено посилання на доступні онлайн-курси за змістом ОК тощо.

Оновлюється зміст анкет та проводиться опитування стейкхолдерів з метою удосконалення та перегляду ОП ВЗЯВО (<https://surl.li/dbsibs>), кафедрою (<https://surl.li/bauked>); ЗдВО долучені до обговорення ОП (<https://surl.li/zhbnat>); роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до гостьових лекцій (<https://surl.li/bdrhot>, <https://surl.li/vqwpdq>, <https://surl.li/qfiutq>); навчально-методичні матеріали ОК в МСН постійно оновлюються; РП ОК, навчальні плани розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/ckmrnv>); кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії ХНУ (<https://surl.li/udxknu>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти ЗВО України рецензували ОП, брали участь в обговореннях та давали свої пропозиції щодо її вдосконалення, які були враховані. Зокрема, враховані пропозиції д.е.н., проф. к-ри підприємництва, торгівлі та логістики ЛТЕУ І. Міщука щодо коригування мети та особливостей ОП відповідно до нової назви спеціальності Д7 «Торгівля»; д.е.н., проф. зав. каф-ри економіки, обліку і оподаткування НУ «Чернігівська політехніка» Дерій Ж.В., щодо важливості раціонального поєднання часу в опануванні теорет. та практ. навчання, а також використанні практ. методів навчання, кейсів та ситуаційних вправ в рамках окремих ОК (включено кейс-методи у викладанні ОФПО1, ОФПО4) (<https://surl.li/wkoogf>); д.е.н., проф. декана ф-ту бізнесу та сфери обслуговування ДУ «Житомирська політехніка» Тарасюк Г.М. щодо запровадження перевірки КвР та академічних текстів на використання генеративного ШІ (<https://surl.li/bsncen>). На виконання щорічних Програм опитування проводиться анкетування НПП, що забезпечують осв. процес за ОП, результати розміщено на сайті (<https://surl.li/wxbwov>). Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри та враховуються при удосконаленні ОП. Первинна ланка академічної спільноти – викладачі кафедри ЕТПТ, робоча група на засіданнях і в робочому порядку регулярно обговорюють пропозиції щодо окремих ОК та ОП в цілому (протокол від 24.03.2025р. №11). Керівники структурних підрозділів при погодженні ОП вносять пропозиції і контролюють їх урахування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ХНУ базується на системі цінностей, принципів і норм, що забезпечують безперервне вдосконалення освіти за участю всіх сторін згідно зі Стратегією розвитку ХНУ, що забезпечується на усіх орг. рівнях СВЗЯ відповідно до Положення (<https://surl.li/nybtnt>): перший – ЗдВО; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий рівень – структурні підрозділи університету, що супроводжують освітній процес; п'ятий – Наглядова рада ХНУ, Вчена рада ХНУ, постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, ВЗЯВО. У ХНУ відбувається оновлення нормативної бази СВЗЯ, інформація оприлюднена на сайті університету. Усталеною є практика проведення курсів підвищення кваліфікації НПП, адмінперсоналу (<https://surl.li/cc/hipqscx>); зборів, круглих столів зі ЗдВО щодо внутрішньої політики у сфері якості вищої освіти та нормативних документів (<https://surl.li/hunslu>). На всіх рівнях СВЗЯ відповідальні особи здійснюють контроль виконання вимог щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг змісту професійної підготовки фахівців (розроблення та оновлення ОП, ОК); моніторинг поточних, проміжних та підсумкових РН ЗдВО; сприяють запобігання та виявленню академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу тощо. Для посилення дотримання АД Гаранті ОП долучаються до просвітницьких заходів та організовують відповідні заходи для ЗдВО (<https://surl.li/xdpufr>), ЗдВО взяли участь у Тижні доброчесності від НАЗК (<https://surl.li/tkzrci>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет визначає правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, що розміщені у вільному доступі на сайті ХНУ (сторінка «Нормативні документи» (<https://surl.li/jpctzl>), зокрема: Статут ХНУ (<https://surl.li/vsqmeo>), Колективний договір на 2024-2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (<https://surl.li/dwgegs>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ (<https://surl.li/nwcmvu>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://surl.li/khmkzu>) Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/hwqxfl>), Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/cdrzpp>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/kyvpgg>), Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/bfhkrq>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://surl.li/gwoacs>). Гарант ОП та НПП доводять до відома ЗдВО інформацію про розміщення цих документів на сайті ХНУ та їх зміст.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті ХНУ створено сторінку для оприлюднення проєктів ОП з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Адреса вебсторінки: <https://surl.li/zitpar>. Проєкти ОП, що акредитується, за різні роки розміщено на сайті університету за покликанням: (<https://surl.li/kxknwo> та сайті кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі ОП «Електронна комерція та торговельний бізнес» (<https://surl.li/ytduzq>). Також пропозиції щодо покращення ОП можна подати через анкету зв'язку з стейкхолдерами розміщену на сторінці кафедри ЕТПТ (<https://surl.li/ftgzhk>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ХНУ розміщена ОП «Електронна комерція та торговельний бізнес» 2025 р. (<https://surl.li/cxpyjb>), навчальні плани і робочі програми розміщені на сайті кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі за покликанням (<https://surl.li/qvvkqv>)
Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для ЗдВО за ОП, що акредитується, висвітлені на сайті кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі (<https://surl.li/lcikwm>), де представлена інформація про вибіркові ОК (<https://surl.li/oihmys>) та неформальну освіту (<https://surl.li/bphyoj>) й академічну мобільність (<https://surl.li/dhpdsu>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного аналізу було виділено такі сильні сторони ОП:

НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, є докторами та кандидатами наук. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію та залучені до міжнародної наукової спільноти за рахунок участі у міжнародних наукових заходах, міжнародних проєктах, публікують результати досліджень у закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у НБД Scopus та/або WoS;

Унікальною практикою є існування наукової школи кафедри ЕТПТ «Управління потенціалом підприємства за умов міжнародної глобалізації», що є майданчиком для висвітлення основних тенденцій розвитку спеціальності, апробації результатів наукових досліджень, розвитку Soft Skills, що відбувається під час систематичних зустрічей з науковцями та практиками під час реалізації ОП;

Використання ІС Електронний університет та ІС Модульне середовище для навчання, що забезпечує прозорість й доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу

Слабкі сторони ОП:

Низький рівень активності ЗдВО щодо очної участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Потребує активізації залучення здобувачів і НПП до вітчизняних та міжнародних грантових і проєктних ініціатив, а також розширення співпраці з міжнародними партнерами та використання міжнародних освітніх ресурсів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Посилення інтернаціоналізації ОП через розвиток партнерства із закордонними ЗВО, розширення можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачів і НПП, залучення іноземних фахівців до освітнього процесу

(гостьові лекції, вебінари, тренінги та ін.), участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, стажуваннях та інших формах міжнародної академічної та наукової співпраці.

Посилення цифрової та інноваційної складової підготовки, зокрема розширення використання технологій штучного інтелекту, цифрової аналітики, Big Data, маркетплейсів, цифрових платформ, CRM/ERP-систем та інструментів автоматизації торговельних процесів. Передбачається подальше посилення практикоорієнтованості шляхом збільшення кількості реальних бізнес-кейсів, проєктних і ситуаційних завдань, залучення професіоналів-практиків та розширення співпраці з роботодавцями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 15.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП 01 Методологія та організація наукових досліджень в торгівлі	навчальна дисципліна	<i>РП_МОНД - 2025.pdf</i>	OxVcomsrsDeNokDVJEG7AVJW36rOBY1jNcgRxcRnII=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15 – 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Epson EB-W06</i> , проекційний настінний екран <i>Redleaf SGM-4303</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОФП.01 Конкурентоспроможність торговельних підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП КТП.pdf</i>	GCCboV/uAkqBGUrS5KW49COEmU49yNu7hwCyRCed+aQ=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15 – 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Epson EB-W06</i> , проекційний настінний екран <i>Redleaf SGM-4303</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОФП 02 Управління якістю в торговельному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>РП УЯТБ 25.pdf</i>	KnIGloezBeGUWbKt vf7cFZzHXDAKNdt6WGibG1ND+J4=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: мультимедійна система: стаціонарний мультимедійний проектор <i>ViewSonic PJ 513D</i> , проекційний настінний екран <i>1,50X0,95</i> , ноутбук <i>HP 255 – 2017р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОФП 03 Торговельний бізнес: організація та управління	навчальна дисципліна	<i>РП 2025 ТоргБ_орг_упр.pdf</i>	NlanItxYR/n3/fsf641KycWpx1e3TggByUYciqUCVLo=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15 – 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Epson EB-W06</i> , проекційний настінний екран <i>Redleaf SGM-4303</i> , телевізор <i>Vivax 50UHD10K – 2024р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> .
ОФП 05 Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_УпрПроект_ЕКТБм-2025.pdf</i>	cmR52yEDZdX1Gx+tIYwzPhkB7xyzgpxMQx2+UrdZNS4=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V130-15 – 2023 р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Acer X1223H DLP</i> , проекційний настінний екран <i>Bratek PEBC100</i> . Застосунки <i>Microsoft Office</i> , <i>Moodle</i> , <i>Zoom</i> . Пакет програм <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i> . Пакети прикладних програм (<i>Project Libre</i> , хмарна система <i>ERP/ CRM Odoo</i>)
ОФП 06 Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП_КД та БК_2025.pdf</i>	woxRG566cgm+UNAMNB0QV3gtufOGpkXXZNwGypQGEVI=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук <i>Lenovo V5 G4 IRU – 2025р.</i> , мультимедійний пристрій <i>Epson EB-W06</i> , проекційний настінний екран <i>Redleaf SGM-4303</i> , телевізор <i>Vivax 50UHD10K – 2024р.</i> Застосунки <i>Microsoft Office</i> ,

				Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
ОФП 07 Переддипломна практика	практика	РП_Переддипл._пр акт.2026.pdf	UcCN27VLiepcen8wcaJOxbEBjLgvs/1704w1KA1bX4=	Бази практик
ОФП 08 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота D7 Торівля.pdf	57Ju1+p87UzItQ/gLa1C64UcPBK3eggSxCJCzo7KDgc=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Epson EB-W06, проєкційний настінний екран Redleaf SGM-4303, телевізор Vivax 50UHD10K – 2024р. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
ОФП 04 Електронний бізнес та e-commerce	навчальна дисципліна	РП ЕБЕК_2025.pdf	I5JTd4/RJDCZOObIKUMh642Im8yU+1V8CnuEHOCfNV0=	Аудиторія, обладнана технічними засобами навчання: ноутбук Lenovo V130-15 – 2023 р., мультимедійний пристрій Epson EB-W06, проєкційний настінний екран Redleaf SGM-4303. Застосунки Microsoft Office, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Пакет прикладних програм LIGA:ZAKON.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
132388	Любохинець Лариса Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 012924, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 003917, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 005352, виданий 20.06.2002, Аттестат професора АП 005942,	37	ОЗП 01 Методологія та організація наукових досліджень в торгівлі	1.Вища освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р. Диплом спеціаліста, спеціальність: політична економія, кваліфікація – викладач політекономії, економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.01 економічна теорія; ДК 003917 від 02.07.1999р доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 012924 від 23.12.2022. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії; ДЦ №005352

				виданий 21.02.2024		від 20.06.2002 р Професор кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі, АП №005942 від 21.02.2024 р 2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Макроекономічні, мікроекономічні та інституційні процеси у світовій економіці» у Нідерландській бізнес-академії (Бреда, Нідерланди). Термін: 05.01.2026 по 15.02.2026 Наказ від 31.12.2025 № 202-КП Сертифікат № NL-26/139 від 15.02.2026р. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 2. Підвищення кваліфікації у Львівському торговельно-економічному університеті (м. Львів) без відриву від виробництва. Термін: 20.10.2025–20.01.2026р. Наказ від 17.10.2025 № 164-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 3. Міжнародне стажування «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» на базі ГО «Університет лідерства та інновацій» Термін: 01.01.2024–12.02.2024 р. Наказ від 29.12.2023 №1796-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат LL №242053 від 12.02.2024 4. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) Термін: 29.05.2023–05.06.2023 р. Наказ від 29.05.2023 №84-КП. Сертифікат ESNº
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							14507 від 05.06.2023. Обсяг: 45 год. (1.5 кредита ECTS). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації «The development of scientometrics in a period of geopolitical instability: adaptation to modern realities and current challenges for scientists» на базі Балтійської Міжнародної академії та консалтингової компанії «Наукові публікації». Термін: 13.11.2023–23.12.2023 р. Сертифікат №SU 1113 / 26.12.2023. Наказ від 10.11.2023 №176-КП. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). 6. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників університету за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми». Наказ від 14.06.2023 №94-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ECTS). 7. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» Термін: 22.12.2022 р. Сертифікат Серія ТМ №2022/02571 Обсяг: 2 год (0,1 кредитів ECTS) 8. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» на базі Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща) Термін: 12.11.2022–18.12.2022р. Сертифікат SZFL-002139 від 19.12.2022 р. Наказ від 11.11.2022 №271-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). 9. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» - науково-дослідний Інститут Люблінського науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN №97555/2022 від 26.09.2022. Наказ від 16.09.2022 №180-КП Обсяг: 45 год (1.5 кредита ECTS). 10. Курси підвищення кваліфікації працівників Хмельницького національного університету за програмою «Розвиток професійних компетентностей». Термін: 10.01.2022–31.01.2022р. Наказ від 02.02.2022 №15-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ECTS). 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19. п.38.1 1 Любохинець Л.С., Танасієнко Н.П., Поплавська О.В. (2026) Добросесність та запобігання корупції в Україні: сучасні виклики та перспективи вирішення. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2026. №40(68). С. 4–11. DOI: http://doi.org/10.25264/2311-5149-2026-40(68)-4-11 https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_40(68).pdf 2 Любохинець Л.С. & Вінкевич, О. (2026). Аналіз теоретико-методичних підходів до оцінювання економічної безпеки підприємств на різних рівнях ієрархії управління економікою в сучасних умовах SWorldJournal, 3(35-03), 111–129. https://surl.li/mrivjs https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-35-03-065 3 Любохинець Л.С., Кліш М.Ю. (2025) Модель управління бізнес-процесами підприємств ритейлу в умовах системних трансформацій.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific World Journal. Bulgaria, Svishtov, Issue №34, ч. 3 С.72-85 4 Dykha, V., Dykha, M., Liubokhynets, L., Tanasiienko, N., & Poplavskiy, Y. (2025). Scientific-Methodical Approach to Assessing Threats to Ukraine's Energy Security Using Neural Networks. International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert", 2(1), 22–34. https://doi.org/10.62034/2815-5300/2025-v2-i1-002 5 Liubokhynets L. (2024) Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. / Farouq Ahmad Faleh Alazzam, Oksana Krupa, Volodymyr Zaichenko, Larysa Liubokhynets, Vitalii Dyndyn // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(57), 207–217. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.57.2024.4467 (Група А) (Scopus, Web of Science) 6 Дячок, І., Любохинець, Л., Поплавська, О., Драйна, В., & Ошовський, А. (2024). Інструментарій управління проектами фінансового забезпечення підприємства. Development Service Industry Management, (2), 149–154. https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(22)7 7 Liubokhynets, L., Kirichenko, O., Bosak, A. (2023). Evaluating the impact of transport and logistics potential on international trade. International Journal of Transport Development and Integration, Vol. 7, No. 4, pp. 293-301. https://doi.org/10.18280/ijttdi.070403 8 Vasyuchenko, P., Liubokhynets, L., Stelmashenko, O., Grytsenko, S., & Filipova, N. (2023). Strategic Development of Enterprises in the Conditions of Digitalization According to the Principles of Industry
--	--	--	--	--	--	--	--

4.о. Journal of the University of Zulia , 14(41), 625-642. <https://surli.cc/vxdlda>

П.38.2

1. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №145070 від 02.04.2026р. Стаття: Любохинець Л., Танасієнко Н. Trends in the implementation of ukraine's social policy in the context of war / Тенденції реалізації соціальної політики в умовах війни // Modern Engineering and Innovative Technologies. - 2025. - № 40-04. - С. 107–116. Режим доступу: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-04-054>

2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №145073 від 02.04.2026 р. Твір наукового характеру: Історія політичних та економічних вчень : методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей / Л. С. Любохинець, О. В. Поплавська, Л. Б. Бушовська. Хмельницький : ХНУ, 2022. -102 с.

3. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №144818 від 25.03.2026 р. Твір наукового характеру Громадянське суспільство: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей / Л.С. Любохинець, А.В. Мейш, Н.П. Танасієнко. Хмельницький : ХНУ, 2025. - 53 с.

4. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №136652 від 02.06.2025 р. Науковий твір Любохинець Л.С. Методологія гнучкого управління у забезпеченні економічної безпеки

							промислових підприємств: оцінювання та моделювання: монографія / Л.С. Любохинець – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 288 с. 5. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №113839 від 18.07.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру Любохинець Л.С. Історія політичних та економічних вчень [текст]: навч. посібник / Л. С. Любохинець, В. М. Шавкун, Л. М. Бабич – К.: «Центр учбової літератури», 2021. – 294 с. 6. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №113895 від 21.07.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру Любохинець Л.С. Аналіз фінансово-економічних передумов забезпечення економічної безпеки промислового підприємства / Л.С. Любохинець, Т.І. Каткова, Ю.В. Кравчик // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2022. – № 2, т. 1. – С. 168-173. П.38.3 Навчальні посібники: 1. Любохинець Л.С. Історія політичних та економічних вчень: навч. посібник / Л. С. Любохинець, В. М. Шавкун, Л. М. Бабич – К.: «Центр учбової літератури», 2021. – 294 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист № 1/11-14947 ВІД 25.09.2012Р.)) (Авторський внесок 10 ум.друк.арк.) Монографії: 1 Любохинець Л.С. Методологія гнучкого управління у забезпеченні економічної безпеки промислових підприємств: оцінювання та моделювання : монографія. Хмельницький : ХНУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

								2022. 288 с. (14,65 друк. арк.).
								П.38.4
								1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації до виконання та захисту. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», освітньо-професійна програма «Електронна комерція та торговельний бізнес» / Л. С. Любохинець, О. І. Гончар, С. А. Дrajниця. Хмельницький : ХНУ, 2026. 44 с.
								2. Любохинець Л. С., Поплавська О.В. Методологія та організація наукових досліджень в торгівлі: методичні рекомендації до практичних занять здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля». Хмельницький : ХНУ, 2025. 86 с.
								3. Любохинець Л.С., Дrajниця С.А., Лісовський І.В. Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Хмельницький : ХНУ, 2024. 86 с.
								4. Любохинець Л.С., Дrajниця С.А., Лісовський І.В. Управління мерчандайзинговою діяльністю та культура торгівлі: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Хмельницький : ХНУ, 2024. 58 с.
								5. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Сачинська Л.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів другого

							(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Хмельницький, ХНУ, 2024. 33 с. 6. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Дrajниця С.А. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Хмельницький : ХНУ, 2023. – 42 с. 7. Любохинець Л.С. Методологія та організація наукових досліджень в торгівлі: електронний курс у Модульному середовищі для навчання. URL: https://msn.khmnu.edu.ua П.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступення доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 13.10.2022 р. ХНУ П.38.6 Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора філософії (PhD): 1. Ошовського Артема Станіславовича. Гнучке управління підприємницькими структурами в умовах повоєнного стану, доктор філософії зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, захист 05.08.2026 р., разова спец.вч.рада PhD 14906 Хмельницького національного університету. Статус: видано диплом Н26 № 003543, Хмельницький національний університет. – Хмельницький, 24.08.2026р. П.38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради: 1 Член спеціалізованої вченої ради по захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацій Д 70.052.01 Хмельницького національного університету МОН України (Наказ МОНУ від 23.12.2025 № 1693) Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук: 1 Назарова Н.К. Соціально-трудові відносини: оцінювання та регулювання: Доктор економічних наук: спец. 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Дата захисту: 5.10.2023, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. Міщук М.Ю. Управління потенціалом інтеграційних виробничих ланцюгів в контексті цифрових трансформацій. Разова спеціалізована вчена рада PhD 14863 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Дата захисту: 07.08.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 2. Проскурівський М.І. Управління інвестиційною діяльністю бізнес-структур на організованих ринках капіталу. Разова спеціалізована вчена рада PhD 14940 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Дата захисту: 06.08.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 3. Долобанько А.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Механізм реалізації хмарних технологій в управлінні підприємницькою діяльністю. Разова спеціалізована вчена рада PhD 14925 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дата захисту: 04.08.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 4. Наскальний С.О. Функціонал цифровізації в управлінні розвитком інтегрованих підприємницьких структур. Разова спеціалізована вчена рада PhD 14073 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Дата захисту: 21.07.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 5. Вишнюка С.В. Формування системи управління логістичним потенціалом підприємств. Разова спеціалізована вчена рада PhD 14036 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» Дата захисту: 14.07.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 6. Лутюк В.І. Мотиваційна складова управління забезпеченням діяльності підприємства. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13580 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за
--	--	--	--	--	--	--	---

								спеціальністю 073 «Менеджмент» Дата захисту: 30.06.2026, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 7. Бердичевський А.В. Формування інноваційного потенціалу підприємства. Разова спеціалізована вчена рада PhD 10018 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» Дата захисту: 14.08.2025, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 8. Кривдик М.О. Управління ресурсним забезпеченням діяльності промислових підприємств з позиції економічної безпеки. Разова спеціалізована вчена рада PhD 8776 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Дата захисту: 25.06.2025, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 9. Келманович О. Маркетингове стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства за умов конвергенції трансформаційних змін. Разова спеціалізована вчена рада PhD 7739 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 075 «Маркетинг» Дата захисту: 28.03.2025, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький 10. Гузенко А.О. Стратегічний розвиток підприємства в умовах глобального конкурентного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							середовища економіки знань. Разова спеціалізована вчена рада по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» Дата захисту: 09.11.2022, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця П.38.8 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Development Service Industry Management» https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/about/editorialTeam Договір про співпрацю з ХТІП на тему «Регулювання національної економіки та формування стратегічних пріоритетів розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності за умов євроінтеграції». Номер 0123U100797 (керівник). 2022-2027 рр. П.38.9 1. Член НМК №4 з бізнесу, адміністрування та права (підкомісії D7 Торівля) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 17.12.2024 №1745 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України») 2. Член НМК №5 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 25.04.2019 №582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»). Термін дії НМК 2019-2025 рр. 3. Член групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, підгрупа з економіки та міжнародної економіки (Наказ МОН України від 12.05.2025 №722 «Про утворення робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»). 4. Член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні економічні відносини» (Наказ МОН України від 19.11.2021 №1258 «Про забезпечення методичних та організаційних питань проведення єдиного вступного випробування у 2022 році») П.38.10 1. Міжнародний проєкт Еразмус+ 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 INSPIRE. Грантова
--	--	--	--	--	--	--	--

							Угода № 2023-1-IE02-KA220-HED-000151855 – «INSPIRE: Innovative Support for Promoting Refugee Entrepreneurship in Tourism» / «INSPIRE: інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі», 2023 (Наказ від 07.12.2023 №127-АГ) 2. Участь в освітньому проєкті міжнародної фундації виборчих систем IFES Україна «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»», 2021 р. П.38.12 1 Любохинець Л.С., Ошовський А.С. Використання гібридних підходів в управлінні підприємницькими структурами. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (March 30 – April 1, 2026, Dublin, Ireland). European Open Science Space. 2026. P.118-123 ISBN 979-8-89704-961-5 (series) DOI http://doi.org/10.70286/EOSS-30.03.2026 2 Liubokhynets Larysa, Nataliia Tanasiienko, Tanasiienko Vadum Global Trends in the Development of the Logistics Services Market. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (March 10-12, 2025. Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. 192 p. PP. 141-144 DOI https://10.70286/EOSS-10.03.2025 3 Любохинець Л.С., Кулеша Я.О., Яремчук Т.В. Оцінка економічних, екологічних та соціальних результатів діяльності підприємства у
--	--	--	--	--	--	--	---

							контексті сталого розвитку // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 04–05 груд. 2025 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2026. – 350 с. - С.88-90 4 Любохинець Л.С. Гнучке управління логістичними системами в умовах сучасних глобальних викликів / Л.С. Любохинець, Є.М. Поплавський, А.О. Диркач // Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький – Меджибіж, 23-24 травня 2024 року). Хмельницький – Меджибіж: Хмельницький національний університет, 2024. 121 с. С. 79-80 5 Любохинець Л.С. Тенденції та сучасні тренди розвитку мережевого ритейлу в умовах глобального конкурентного середовища. / Л.С. Любохинець, Є.М. Поплавський // X ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE 2024 - Bydgoszcz - Khmelnytskyi, 2024г. – С. 506-516 6 Любохинець Л. С. Проблеми формування логістичних ланцюгів в умовах війни / Л.С. Любохинець, В.П. Танасієнко // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 8 вересня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. 671 с. С. 615-616 7 Любохинець Л. С. Конкурентоспроможність підприємства в умовах невизначеності / Л.С. Любохинець, Р.В. Клепайло, І.Д. Дячок // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесів в умовах глобальних викликів: Матеріали III Міжнародного Економічного форуму, 10-11 листопада 2023 - Хмельницький, 2023 – С. 37-42 8 Любохинець Л.С. Інструменти гнучкого управління в системі забезпечення економічної безпеки підприємств / Л.С. Любохинець // Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 410 с. – С. 118-122 П.38.15 1. Член журі III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з економіки 11.02.2023 (Наказ директора Департаменту освіти, науки та спорту Хмельницької обласної державної адміністрування від 19.12.2022 №681-од) П.38.19 1 Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Економічна теорія. Посвідчення №354 від 16.05.2014 2 Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України Посвідчення №024 від 1.01.2016 3 Член ГО «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат №LLO997 за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності D7 Торгівля
156187	Гончар Ольга Іванівна	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка торгівлі, Диплом спеціаліста,	32	ОФП 03 Торговельний бізнес: організація та управління	1.Вища освіта: Львівський торговельно-економічний інститут, 1988 р., диплом ПВ № 771270 від 25.06.1988 р. Спеціальність: економіка торгівлі, кваліфікація: економіст. Науковий ступінь: 1. Кандидат економічних наук,

				Московський ордена Дружби народів кооперативний інститут, педагогічний факультет, рік закінчення: 1989, спеціальність: викладання предмету «Економіка, організація і планування галузей д діяльності споживчої кооперації», Диплом доктора наук ДД 005107, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003302, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 008272, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000136, виданий 26.06.2017		спеціальність – 08.07.05 – Економіка торгівлі та послуг ДК 003302 від 12.05.1999 р.; 2. Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД № 005107 від 15.12.2015 р. Вчене звання: доцент, атестат доцента ДЦ № 008272 від 19.06.2003 р.; професор, атестат професора АП № 000136 від 26.06.2017 р. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Львівському торговельно- економічному університеті (м. Львів) без відриву від виробництва. Термін: 20.10.2025– 20.01.2026р. Наказ від 17.10.2025 № 164-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 2. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій торгово-промисловій палаті Термін: 01.01.2025 р – 31.03.2025 р. Наказ від 30.12.2024 № 173-КП. Обсяг: 180 год. (кредитів ЄКТС) 3. Інформальне підвищення кваліфікації – онлайн- курс «INSPIRE – Навчальний курс для підприємців-біженців (Україна)» / Проект ERASMUS+KA220- HED «INSPIRE: Інноваційна підтримка у сприянні підприємництву біженців у туризмі», 20.05.2025р. (3 год.) 4. Інформальне підвищення кваліфікації – вебінар «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 08.10.2025, сертифікат № 377/03800 (3 год.) 5. Інформальне підвищення кваліфікації – участь у 15-й Міжнародній конференції з передових
--	--	--	--	---	--	---

							комп'ютерних інформаційних технологій (АСІТ'2025) / Шибеницький університет прикладних наук (Хорватія), 17-19.09.2025, сертифікат № 2770-5218. (3 год.) 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Innovative technologies in education and science: internationalization digitalization and interdisciplinarity», організатор «INTERNATIONAL CENTER SKILLSPRINT», Varna, Republie of Bulgaria Термін: 01.11.2024р.-15.12.2024 р. (180 год.); Сертифікат № А 0035 від 16 грудня 2024 року Обсяг: 180 год. (кредитів ЄКТС) 7. Інформальне підвищення кваліфікації – тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами» / ГО «Захист об'єднання волонтерів». Термін: 05.09.2024 р., Сертифікат № 2024/9 Обсяг: 6 год. 11. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». Термін: 26.11-29.12.2024р. Наказ № 177-КП від 30.12.2024 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 12. Інформальне підвищення кваліфікації «Передові комп'ютерні інформаційні технології» у Південночеському університеті (м. Чеське Буденойвіце, Чехія), Термін: 19-21.09.2024 р., сертифікат № CFP24S92-PRT Обсяг: 6 год. 13. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проектний досвід» Термін: 29.01 - 02.02.2024 р. Наказ ХНУ № 22-КП від 05.02.2024 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

								14. Підвищення кваліфікації: он-лайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм. Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» / НАЗЯВО на платформі онлайн-курсів Prometheus Термін: 17.08.2023 Сертифікат №452b83e. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 15. Підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми». Термін: Наказ ХНУ № 94-КП від 14.06.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 16. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) Термін: 29.05.-05.06.2023 р. Сертифікат ESN^o 14507 від 05.06.2023. Наказ ХНУ від 29.05.2023 р. № 84-КП Обсяг: 45 год. (1,5 кредит ЄКТС). 17. Міжнародне науково-педагогічне стажування в International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) Термін: 03.12.2021 р.- 20.01.2022 р. Наказ ХНУ від 30.11.2021 №321-КП. Сертифікат 5724 від 20.01.2022р. Обсяг: 180 год. (6 кредит ЄКТС). 18. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей». Термін: 10.01.2022— 31.01.2022 р. Наказ від 10.12.2021 р. № 331-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 3. Рівень наукової та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п.38.1 1. Гончар, О., & Долобанько, А. (2026). Цифровізація та її вплив на управління персоналом і стратегічну стійкість підприємницьких структур. <i>Development Service Industry Management</i>, 1, 273-278. https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13(37) 2. Гончар О.І., Белякова Н.М., Бердичевський А.В. Планування ефективності використання матеріальних ресурсів підприємства у забезпеченні його конкурентоздатності за умов інноваційних змін Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2026. – № 2 (84). – С. 157-164. – URL: https://etr.economics.net.ua/files/archive/2026/No2/157.pdf DOI: 10.15276/ETR.02.2026.16. DOI: 10.5281/zenodo.20632907. 3. Гончар, О., & Діхамінджія, І. (2025). Управління змінами у закладах вищої освіти України в умовах євроінтеграції з врахуванням криз та забезпечення вимог сталого розвитку. <i>Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences</i>, 340(2), 669-676. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-106 4 Гончар, О., & Мороз, С. (2025). Використання макроекономічного підходу при оцінці ділової активності бізнесу. <i>Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences</i>, 348(6), 617-623. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-348-6-88 5. Гончар, О., & Долобанько, А. (2025). Інноваційні технології управління у забезпеченні економічної безпеки підприємств та розвитку їх
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу. Development Service Industry Management, 1, 272-277. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9(37) 6. Гончар О. Управління торговельним бізнесом в умовах війни на засадах інноваційності / Гончар О., Дацун В. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2024. – № 3 – С. 454- 459. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-72 7. Гончар О.І. Зміцнення фінансової стійкості в управлінні економічним потенціалом підприємства. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2024, 332 (4), 399-403. фахова стаття URL: https://surl.li/wnbjp 8. Гончар О.І., Бердичевський А.В. (2024) Управління ефективністю розвитку сфери послуг на засадах інноваційності ЕКОНОМІКА ТА СУСПІЛЬСТВО, 2024, вип.. 64, С. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-97 9. Gonchar, O., Brych, V., Moroz, S., Bohatchyk, L. (2024) Factors that Shape Business Efficiency in the Conditions of the War. Proceedings International Conference on Advanced Computer Information Technologies AcitOpen source preview, 2024, pp. 365–369. DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712593 (Scopus) 10. O. Gonchar, A. Kholodenko and N. Shpak, (2023) Optimization of Specific Custom Tariffs in the International Economic System. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 327-331, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275368. URL: https://surl.li/zzasag
--	--	--	--	--	--	--	--

(Scopus)

11. Olga Gonchar, Lesia Buiak, Larysa Ptashchenko, Iryna Murenets, Olha Kravets. Digital-Environmental Convergence in Innovation Marketing: New Approaches To Sustainable Development. (2026). *Nativa*, 14(1), e20593. <https://doi.org/10.31413/nat.v14i1.20593> (Scopus)

12. Gonchar, O., Moroz, S. (2026). Business Environment of Ukraine in War Conditions: Risks, Stabilization Factors, and Management Methods. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) *Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 272. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-06608-4_21 (Scopus)

13. Oleynikova, L., Cherep, O., Gonchar, O., Cherep, A., Iryna, D., Anoshina, S. (2024). Experience of Developed Countries of the World Regarding the Formation of Investment and Innovation Policy of Ukraine Taking into Account the Experience of Leading Countries. In: Mansour, N., Bujosa Vadell, L.M. (eds) *Green Finance and Energy Transition. Contributions to Finance and Accounting*. Springer, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_32 (Scopus)

14. Information Technology to Assess the Enterprises' Readiness for Innovative Transformations Using Markov Chains. Sharko, M., Liubchuk, O., Krapivina, G., Vorobyova, K., Vasylenko, N., *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*this link is disabled, 2023, 149, pp. 197–213. (Scopus)

15. Education vs. Entrepreneurship – between theory and practice: the case of

						smes in poland / Janowski, A., Gonchar, O., Yakovyshyn, R. / E a M: Ekonomie a Managementthis link is disabled, 2023, 26(1), pp. 111–125. URL: https://doi.org/10.15240/tul/001/2023-1-007 https://ideas.repec.org/a/bbl/journal/v26y2023i1p111-125.html (Scopus) П.38.4 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації до виконання та захисту. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», освітньо-професійна програма «Електронна комерція та торговельний бізнес» / Л. С. Любохинець, О. І. Гончар, С. А. Дrajниця. Хмельницький : ХНУ, 2026. 44 с. 2. Торговельний бізнес: організація та управління : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / О. І. Гончар, С. А. Дrajниця. Хмельницький : ХНУ, 2024. 148 с. 3. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Сачинська Л.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Хмельницький, ХНУ, 2024. 33 с. 4. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Дrajниця С.А. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Хмельницький : ХНУ, 2023. – 42 с. 5. Соціально активне
--	--	--	--	--	--	--

							підприємництво євроінтеграційного розвитку (PhD). Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/ddfuwk 6. Гончар О.І. Управління підприємницьким потенціалом. (PhD). Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/zhrqfd 7. Гончар О.І. Економіка суб'єктів підприємницької діяльності. Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/yvikyt 8. Гончар О.І. Торговельний бізнес: організація та управління. Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/iwvvqn 9. Гончар О.І. Торговельне підприємництво. Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/uhfpql 10. Гончар О.І. Формування потенціалу бізнес- структур. Електронний освітній ресурс. URL: https://surl.li/elirml П.38.6 Наукове консультування здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD): 1. Долобанько Артем Олександрович, тема дисертації «Механізм реалізації хмарних технологій в управлінні підприємницькою діяльністю», доктор філософії зі спеціальності 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, захист 04.08.2026 р., разова спец.вч.рада PhD 14925 Хмельницького національного університету. Доктор філософії : спец. 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність дата захисту 2026-08-04; Статус: Видано диплом Н26 № 003542, Хмельницький національний університет. – Хмельницький, 24.08.2026 р. 2. Проскурівський Михайло Іванович, тема дисертації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Управління інвестиційною діяльністю бізнес-структур на організованих ринках капіталу», доктор філософії зі спеціальності 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, захист 06.08.2026 р., разова спец.вч.рада PhD 14940 Хмельницького національного університету. Доктор філософії : спец. 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність дата захисту 2026-08-04; Статус: Видано диплом Н26 №003544, Хмельницький національний університет. – Хмельницький, 24.08.2026р. 3. Бердичевський Антон Віталійович Формування інноваційного потенціалу підприємства, доктор філософії зі спеціальності 051 - Економіка, захист 14.08.2025 р., разова спец.вч.рада PhD 10018 Хмельницького національного університету. Доктор філософії : спец.. 051 - Економіка : дата захисту 2025-08-14; Статус: Наказ про видачу диплома; Хмельницький національний університет. – Хмельницький. П.38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради: 1) Заступник голови спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 70.052.01 Хмельницького національного університету МОН України: https://pauka.khmnu.edu.ua/d70-052-01/ 2) Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 17.051.08 Запорізького національного університету МОН України:https://surl.li/rgdjwc Голова разових рад щодо присудження наукового ступеня доктора філософії:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1) разової спеціалізованої Вченої ради PhD 8747 по захисту дисертації Крупського Андрія Станіславовича у Хмельницькому національному університеті, 07.08.2026 р. Наказ №85-ас від 12.06.2026 р. 2) разової спеціалізованої Вченої ради PhD 8747 по захисту дисертації Гладуна Павла Андрійовича у Хмельницькому національному університеті, 23.07.2026 р. Наказ №81-ас від 29.05.2026 р. 3) разової спеціалізованої Вченої ради PhD 8747 по захисту дисертації Кривдик Вікторії Ігорівни у Хмельницькому національному університеті, 25.06.2025 р. Наказ №32-ас від 29.04.2025 р. 4) разової спеціалізованої Вченої ради PhD 70.052.040 по захисту дисертації Рачинського Олександра Васильовича у Хмельницькому національному університеті, 12.12.2024 р Наказ №75-ас від 01.10.2024 р. Член разових рад щодо присудження наукового ступеня доктора філософії: 1) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 11732 (опонент) у Національному університеті “Одеська політехніка” по захисту дисертації Алі Рашида Халіфа Бумекайр Альмансурі , 27.03.2026 р. 2) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 41.085.050 (опонент) у Одеській державній академії будівництва та архітектури по захисту дисертації Сакуна Олега Вікторовича, 06.06.2026 р. 3) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 20.052.064 (опонент) у Івано-Франківського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного технічного університету нафти і газу по захисту дисертації Маланюка Назарія Ігоровича, 29.05.2026 р. 4) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 58.082.113 (опонент) у Західноукраїнського національного університету по захисту дисертації Суслів Павла Володимировича, 22.06.2026 р. 5) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 41.085.050 (опонент) у Одеській державній академії будівництва та архітектури по захисту дисертації Сакуна Олега Вікторовича, 06.06.2026 р. 6) разової спеціалізованої Вченої ради, рада 511 (опонент) у НУ «Львівська політехніка» по захисту дисертації Степанківа Володимира Зеновійовича, 13.08.2026 р. 7) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 58.082.138 (опонент) у Західноукраїнського національного університету по захисту дисертації Флиса Віктора Романовича, 12.08.2026 р. 8) разової спеціалізованої Вченої ради, рада PhD 2756 у Львівському торговельно-економічному університеті (опонент) по захисту дисертації Майборода В.М., 12.11.2024 р. 9) разової спеціалізованої Вченої ради, рада у Тернопільському національному технічному університеті ім. І. Пулюя (опонент) по захисту дисертації Гагалюк О.І., 19.12.2023 р. Офіційний опонент: 1) дисертації Степанківа Володимира Зеновійовича на здобуття ступеня доктора філософії, спеціалізована Вчена
--	--	--	--	--	--	--	--

							рада 511 у НУ «Львівська політехніка» , 13.08.2026 р. 2) дисертації Флиса Віктора Романовича, разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.138 у Західноукраїнського національного університету 12..08.2026 р. 3) дисертації Бойченко К.С., на здобуття наук. ступеня д.е.н. тема «Управління інтегрованим розвитком підприємств у постіндустріальній економіці» у докторській раді Д 26.006.03 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, 03.04.2024 р. П.38.8 1) Господарсько-договірної НДР 57-2026 № ДР 0126 U 004613 «Розробка організаційно-логістичного забезпечення реалізації підприємницького потенціалу бізнес-структури», 2026 рр. - керівник теми. Наказ ХНУ № 48ц від 31.08.2026р. 2) Господарсько-договірної НДР 54-2025 № ДР 0125 U 003292 «Стратегізація управління потенціалом підприємницьких структур у післявоєнній відбудові економіки України на засадах інноваційності», 2025-2026 рр. - керівник теми. Наказ ХНУ № 10ц-н від 01.09.2025р. 3) Господарсько-договірної НДР 19-2026 «Обґрунтування механізму формування потенціалу бізнес-структур за умов турбулентних змін ринку і цифровізації», 2026р. - відповідальний виконавець. Наказ ХНУ № 3ц-н від 19.02.2026р. Член редколегії наукового журналів : 1) наукового журналу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вісник ХНУ. Серія : Економічні науки, https://surl.li/hdebbs 2) наукового журналу Вісник Запорізького національного університету, https://surl.li/gyetrx 3) наукового журналу “Економіка, управління та адміністрування” НУ “Житомирська політехніка”, https://ema.ztu.edu.ua /editorialTeam 4) рецензент закордонного наукового періодичного журналу ICAIIT (SCOPUS)https://surl.li /ewsjmt П.38.10 1) Експерт (рецензент) іноземного наукового видання ICAIT, що індексується в наукометричній базі Scopus, https://icait.org/reviewer.shtml 2) Почесний професор державного університету (Грузія) (https://surl.li/aqfoau) (https://surl.li/vcjsxd) П.38.12 1) Gonchar, Olga, Vasyl Brych, Serhii Moroz, Liudmyla Bohatchyk and Volodymyr Moroz. “Diagnostics of the Potential of Ukrainian Enterprises in Wartime and Management of Their Activity on the Market.” 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (2025): 353-358. https://surl.li/vmqfdy (Scopus) 2) Sharko M., Gonchar O., Petrushenko N., Boretska N., Krapivina G., Burak V., Fokina- Mezentseva K. Intelligent system of invariant interactions automorphisms of the theory of symmetry for innovative transformations of a tourism product under extreme environmental influences (2025) CEUR Workshop Proceedings, pp. 241 - 256. https://surl.li/pcvbwH (Scopus) 3) Olga Gonchar, Irina Zakryzhevska, Andrii Bitiy, Irma
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності торговельного підприємства / О.І. Гончар, С.В. Мороз, В.В. Кусік // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 04–05 груд. 2025 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2026. – 350 с. - С.275-278. https://surl.lt/kwewpp8) Gonchar O. Marketing provision of entrepreneurial potential as factors of innovative development on the example of light industry enterprises / Olga Gonchar, Anton Berdychevskiy // International Scientific-Practical Conference : The Role of Universities in Innovative Entrepreneurial Ecosystems: Academic Entrepreneurship and InnovatioN, 19-20 april 2024. Tbilisi, Georgia, p. 162-170, DOI 10.52340/9789941337635 9) Global changes of modernity and management of entrepreneurial potential / O. Gonchar, A. Janowski, N. Belyakova // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (Хмельницький, 5-7 груд. 2024р.) / за ред. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Гарват О.А., Танасієнко Н.П., Хмельницький: ХНУ, 2025. – С. 143-145. https://surl.li/mumxlb10) Gonchar O. Modern risks in managing the potential of business structures / O. Gonchar, A. Janowski, H. Nahorniak // Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XIX міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 19-20 грудня 2024 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 270-272. https://surl.li/wnquwg11) Gonchar O.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Transformation of management of entrepreneurial potential under the conditions of the neo-economy / O. Gonchar // 10 th Internacional Conference X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Book of Abstracts : edited by Matiukh S., Musial J., Polishchuk O., Macko M. – Bydgoszcz: Kazimierz Wielki University, 2024. – P. 29 – 30. 12) Гончар О. І. Управління інтелектуальним капіталом: прикладний аспект / Анджей Марцель Яновські, О.І. Гончар // - Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023., С. 142 - 145. 13) Гончар О.І. Передумови та особливості розвитку парадигми нової економіки за умов глобальних викликів / О.І. Гончар, Л.В. Джулій //Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матеріали ІІІ Міжнародної наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Львів, 2 березня 2023 р.) : тези доповідей. – Львів : Львівський торговельно-економічний університет, 2023. – С. 43 - 44. 14) Gonchar O. Improvement of motivational mechanism of potential management of the enterprise / O.Gonchar, Andrzej Marcel Janowski, Lesia Muravska //Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 12
--	--	--	--	--	--	--	---

						груд. 2023 р.: у 2 ч. : Ч. 2 / [редкол. : А. А. Тихий, В. В. Зайченко, Н. С. Шалімова та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. – С. 19-20. 15) Gonchar Olga, Dikhaminjia Irma, Natalia Belyakova Innovation potential of Ukraine and Georgia in the conditions of global challenges // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: збірник матеріалів III Міжнародного науково-практичного форуму / за ред. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Танасієнко Н.П. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2023. - С. 4 - 8. https://surl.li/wgucwf П.38.14 1) 3-є місце студ. Чайковський Л., НДР, за участь у Міжнародному конкурсі МОНУ студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» у 2025/2026 н.р. , 22-24 квітня, 2026р. Наказ № 07/2 від 24.04.2026р.; 2) 1-є місце студ. Муравська Л.І., НДР, за участь у Міжнародному конкурсі МОНУ студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» зі спеціальності "Підприємництво", 25-25 квітня, 2024р.; 3) 3-є місце студ. Сухонос К.В., НДР, за участь у Міжнародному конкурсі МОНУ студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» зі спеціальності "Підприємництво",
--	--	--	--	--	--	--

							25-25 квітня, 2024р.; Голова конкурсної комісії II Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами: - 2025 р. - МОН України, № 1/7655-25 від 17.04.2025р, https://surl.li/yakesw - 2024 р. - МОН України, № 1/6359-24 від 12.04.2024 р., https://surl.li/miwqum - 2023 р. - МОН України, № https://surl.li/akyfeu Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» 2022/2023 н.р. - наказ ДНУ Інститут модернізації змісту освіти № 21/08-159 від 14.11.2022 р., 2023/2024 н.р. - наказ № 134 від 30.04.2024 р., 2024 р. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт МОН України за напрямом «Підприємництво» 2021р. - наказ МОН України № 1457 від 24.11.2020 р., 2022 р.-наказ МОН України № 1179 від 05.11.2021р. П.38.19 1) академік Академії наук Вищої Освіти України (посвідчення 11-2017 від 25.11.2017 р.) 2) академік Академії економічних наук України (посвідчення № 323 від 17.05.2013 р.) 3) почесний професор Сухумського державного університету (Грузія) (посвідчення № 15/01-25 від 24.01.2023р.) (https://surl.li/gkuolx) (https://surl.li/haarcq) 4) член Спілки економістів України (посвідчення № 014 від 30.10.2015 р.) 5) член громадської наукової організації «Західно-Українська
--	--	--	--	--	--	--	---

							Академія Знань» (посвідчення № 012 від 10.06.2024 р.). 6) член Української Асоціації маркетингу (сертифікат № 689 від 02.12.2021 р.)
176994	Тельнов Анатолій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговуванн я, рік закінчення: 1972, спеціальність: Технологія машинобудува ння, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 009418, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ТН 076918, виданий 12.12.1984, Атестат доцента ДЦ 030884, виданий 30.01.1991, Атестат професора 12ПР 009099, виданий 21.11.2013	42	ОФП 02 Управління якістю в торговельному бізнесі	1.Вища освіта: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1972 р. Диплом спеціаліста, спеціальність - Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти. Кваліфікація: інженер-механік. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 05.02.13 – Машини і агрегати легкої промисловості; ТН №076918 від 12.12.1984 р. доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 009418 від 31.05.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри організації та нормування праці; ДЦ №030884 від 31.01.1991 р. Професор кафедри маркетингу, АП 12 ПР №009099 від 21.11.2013 р. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні» в Науково- дослідному інституті Люблінського науково- технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Термін: 11.01.2025-20.01.2025 р. Наказ від 10.01.2025 № 4-КП. Обсяг: 45 год. (1.5 кредита ЄКТС) 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі

						сталого розвитку» Термін: 26.11– 29.12.2024 р. Наказ від 30.12.2024 № 177-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 3. Підвищення кваліфікації в ДУ «Інститут ринку і економіко- екологічних досліджень НАН України» (м. Одеса) Термін: 01.02.2024- 01.05.2024 р. Наказ від 29.01.2024 № 15- КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» Наказ від 14.06.2023 № 94-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Інтернаціоналізація у закладах вищої освіти» Наказ від 23.11.2022 № 280-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 6. Курси дистанційного навчання ХНУ Наказ від 02.06.2023 № 87- КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 3.Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 7, 12, 15, 19. п.38.1 1. Тельнов А. С. Прогнозування тенденцій розвитку ІТ-індустрії в Україні. Економіка і управління. Вип. 1. 2026. С. 59-65. URL: https://cms.economics- management.e- u.edu.ua/uploads/10_4 52sa01bdd.pdf 2. Тельнов А. С., Зозуля О.В. Конвергенція цифрових технологій і управління якістю як критерій забезпечення конкурентоздатності підприємства. Ефективна економіка. №3. 2026. https://www.nayka.co m.ua/index.php/ee/arti cle/view/9553/9703 3. Тельнов А.С., Третько С.В. Прогнозування розвитку
--	--	--	--	--	--	---

							інтелектуального капіталу ІТ-сфери в умовах індустрії 5.0. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Вип. 2 (85). С. 88-94. URL: https://business-navigator.ks.ua/journals/2026/85_2026/16.pdf
							4. Telnov A.S., Kulatkskyi V.V. Proactive quality management in the era of artificial intelligence: from detection of “frustration signals” to hyper-personalization. Проактивне управління якістю в епоху штучного інтелекту: від виявлення «сигналів незадоволення» до гіперперсоналізації. Economic Innovations. 2026. Vol. 28, Issue 1 (98). P. 108-120. URL: https://www.ei-journal.com/index.php/journal/issue/view/101
							5. Anatolii Telnov, Svitlana Reshmidilova, Halyna Chekalovska. (2025). Marketing research medical service delivery in rural areas aligned to international quality standards: financial aspect. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 2 (61). P. 566-584. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.61.2025.4733 (Scopus/Web of Science Core Collection)
							6. Telnov A. S. Architectonics of the mechanism for development of the economic potential of an enterprise based on the marketing concept 6.0. Збірник наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління». 2025. Том 24. Вип. 1 (59). С. 108-124. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2025.1(59).333225
							7. Тельнов А., Решміділова С., Кулацький В. Маркетингове управління якістю цифрових продуктів у сфері інформаційних послуг на етапі розвитку індустрії 5.0. Вісник Хмельницького

							національного університету. Економічні науки. 2025. №2. С. 476-483. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-75 8. Telnov, A, & Reshmidilova, S. (2024). Forecasting service marketing determinants within the concept of the information society. Edelweiss Applied Science and Technology, Vol. 8(6), 9766–9777. URL: https://doi.org/10.55214/25768484.v9i1.4149 (Scopus) 9. Тельнов А.С. Тенденції і детермінанти розвитку концепцій управління якістю як імператив конкурентних переваг підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. № 2, Том 328. С. 190-194. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328 10. Тельнов А. С. Маркетингове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства на засадах стандартів якості в умовах цифрової економіки. Економічний аналіз. 2023. 33. №4. С. 291-299. Режим доступу: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/86 11. Anatoly Telnov, Viktoriya Hurochkina, Svitlana Reshmidilova, Iryna Yepifanova, Andrii Yakivchenko. (2022). Ergodesing as a method for the design of the quality of products on the basis of benchmarking. Journal of Hygienic Engineering and Design. Vol. 40. – P. 27-35. URL:https://surl.li/hjkvea (Scopus) 12. Тельнов А. С. Конвергенція бенчмаркінгу і стандартів якості як базис забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. №1. С. 282-289. Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/79>

П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №138957 від 25.08.2025 р. Стаття: Тельнов А.С. Тенденції і детермінанти розвитку концепцій управління якістю як імператив конкурентних переваг підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. № 2, Том 328. С. 190-194. Режим доступу: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-3281>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138956 від 25.08.2025 р. Стаття: Тельнов А.С., Решміділова С.Л. Соціально-відповідальний маркетинг в діяльності підприємств торгівлі. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. - №6, т. 1. – С. 212-216. Режим доступу: <https://surl.li/sgdmah>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138955 від 25.08.2025 р. Стаття: Тельнов А.С., Решміділова С.Л. Розвиток поведінкової економіки у прийнятті економічних рішень. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий фаховий журнал / редкол. : О. А. Шевчук (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. – Випуск 5. – С. 160-170. Режим доступу: <https://surl.li/ctxbh>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139509 від 17.09.2025 р. Стаття: Тельнов А.С., Решміділова С.Л. Тенденції розвитку маркетингового менеджменту

							персоналу в умовах четвертої промислової революції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022, № 6, Том 2. С. 7-12. Режим доступу: https://surl.li/looatu 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139510 від 17.09.2025 р. Стаття: Тельнов А.С., Решміділова С.Л. Застосування інструментів HR-маркетингу в оцінюванні факторів якості трудового життя. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2021. - №.6 – С. 148-152. Режим доступу: https://surl.li/ecyhbe П.38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Тенденції і детермінанти розвитку концепції управління якістю як імператив конкурентних переваг підприємства» №138957 від 25.08.2025 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Соціально-відповідальний маркетинг в діяльності підприємств торгівлі». № 138956 від 25.08.2025 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Розвиток поведінкової економіки у прийнятті економічних рішень». № 138955 від 25.08.2025 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Тенденції розвитку маркетингового менеджменту персоналу в умовах четвертої промислової революції». № 139509 від 17.09.2025 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування інструментів HR-маркетингу в оцінюванні факторів
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості трудового життя». № 139510 від 17.09.2025 р. П.38.4 1. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Управління якістю в торговельному бізнесі» до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» / Тельнов А.С. – Хмельницький: ХНУ, 2026. – 112 с. (Електронний аналог друкованого видання, сертифікат №86е/26) 2. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «HR маркетинг» до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / Тельнов А.С., Решміділова С.Л. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 85 с. 3. Маркетинговий менеджмент: Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / Тельнов А.С., Решміділова С.Л. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 120 с. П.38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради: 1 Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 70.052.01 Хмельницького національного університету МОН України (наказ Наказ МОНУ №641 від 28.04.2025 р.) https://surl.li/pvyffp, https://surl.li/rluxwt Голова разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова разової вченої ради ДФ 70.052.039 Власенко Інни Валеріївни на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 051 «Економіка». Тема дисертації: «Механізм формування і підвищення якості та конкурентоспроможності продукції підприємств». 19.09.2024 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №48-ас від 09.07.2024 р. https://surl.li/pjvwhd 2. Голова разової вченої ради РНД 9782 по захисту дисертації Матвіїва В.В. Тема: «Маркетингове забезпечення доступності медичних послуг в системі охорони здоров'я» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 075 «Маркетинг», 7.08.2025 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №54-ас від 16.06.2025 р. https://surl.li/kcatpg 3. Голова разової вченої ради РНД 7739 по захисту дисертації Келмановича О. Тема: «Маркетингове стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства за умов конвергенції трансформаційних змін» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 075 «Маркетинг», 28.03.2025 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №8-ас від 04.02.2025 р. https://surl.li/zacttv 4. Голова разової вченої ради PhD 12005 по захисту дисертації Закусило В. В. Тема: «Маркетингові інновації у системі забезпечення економічної безпеки
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 075 «Маркетинг», 10.04.2026 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №28-ас від 13.02.2026 р. https://surl.li/jiteta Рецензент разових спеціалізованих вчених рад: 5. Разова вчена рада РНД 9299 по захисту дисертації Шевченко Д.В. Тема: «Система розвитку та державного регулювання людського капіталу в умовах трансформаційних змін» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 11.07.2025 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №42-ас від 19.05.2025 р. https://surl.li/lgyjhr 6. Разова вчена рада PhD 13673 по захисту дисертації Вишнюка В. В. Тема: «Формування механізму розвитку економічного потенціалу підприємства». Спеціальність: 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 2.07.2026 р. Наказ Хмельницького національного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №66-ас від 04.05.2026 р. https://surl.li/spxjss П.38.12 1. Telnov A., Zozulya O. The role of standardization and quality management in ensuring the competitiveness of an enterprise. Роль стандартизації та управління якістю у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							services // Modern science and innovation: trends, challenges, and breakthroughs: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 23, 2025. New York, USA: International Center of Scientific Research. P. 47-49. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-23.05.2025 6. Тельнов А.С., Заболотна С.О. Стандартизація та міжнародна сертифікація українських підприємств як інструмент розширення експортного потенціалу // В2В Marketing : зб. наук. пр. XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18 квітня, 2025 р. [Електрон. ресурс]; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – С. 76-77. Репозитарій ХНУ: https://surl.li/boarс П.38.15 Член організаційного комітету VI Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, (30.06. 2022 р.) Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, (2.06. 2023 р.), наказ № 38/1 - АГ від 1.05.2023 р. Член організаційного комітету I Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу,
--	--	--	--	--	--	--	--

							реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) РВО, (13-14.06. 2024 р.), наказ № 30-АГ від 20.05.2024 р. Член організаційного комітету II Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) РВО, (13.06. 2025 р.), наказ № 44-АГ від 26.05.2025 р. Член організаційного комітету III Міжнародного конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (16.06.2026 р.), наказ №43-АГ від 1.06.2026 р. Керівництво студентами, які одержали диплом за участь у X Регіональному он-лайн конкурсі студентських рекламних проєктів у Хмельницькому національному університеті, 07.11.2022 р.: у номінації комерційної реклами перемогу здобула робота, виконана студенткою другої курсу освітньої програми маркетинг Ангеліною Олексин «Взуття ТОВ «LITMA» . https://surl.li/qvfrvk Керівництво студентами, які одержали диплом за участь у XI Регіональному он-лайн конкурсі студентських рекламних проєктів у Хмельницькому національному університеті, 20.11.2023 р.: 3 місце: Турин Анна Сергіївна, Урода Вікторія. Назва рекламного матеріалу: Взуттєва фабрика ТОВ «Litma».
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://surl.li/pijxxc П.38.19 Член Української асоціації маркетингу (сертифікат №311 від 15 листопада 2018 р., м. Київ).
91247	Гарват Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 035959, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020800, виданий 23.12.2008	21	ОФП.01 Конкурентоспроможність торговельних підприємств 1. Вища освіта: Технологічний університет Поділля, Диплом спеціаліста, спеціальність: управління трудовими ресурсами, кваліфікація економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.06.01 Економіка, організація, та управління підприємствами ДК 035959 від 14.09.2006. Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту промислових підприємств; 12ДЦ № 020800 від 23.12.2008 2. Підвищення кваліфікації: 2026 р. - всеукраїнське стажування «Інноваційні підходи до бізнес-планування та управління проектами в освіті» Термін: 24.11.2025-04.01.2026 р. Наказ від 21.11.2025 р. № 184 КП. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат № ADV-241103-PSAU від 04.01.2026 2026 р. – семінар «Приховані аспекти економічної політики України: проблеми, які не вирішує вступ до ЄС» Термін: 07.02.2026 р. Сертифікат 69870675256b04e374052b16. Обсяг: 1,5 години. 2026 р. – он-лайн навчання за спрямуванням «Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine» Термін: 02.02.2026-08.02.2026 Обсяг: 74 години. Сертифікат № 6996d5b40a271663500aас09 від 09.02.2026 р. 2025 р. – онлайн-курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» Сертифікат

							6с107157-5сef-4474-8d3f-b355afbad57b від 19.02.2025. Обсяг: 6 год. (0,2 кред ЄКТС). 2025 р. – стажування в ТОВ «Гілея» (м. Хмельницький) Термін: 15.04.2025-15.06.2025 р. Наказ від 11.04.2025 № 70-КП Обсяг:120 год.,(4 кред.ЄКТС). 2025 р. – семінар «Автономні агенти штучного інтелекту: кейси застосування», 14.05.2025 р. Сертифікат 6824d3саа30а7b90160 61bd6. Обсяг: 1,5 годин 2025 р. – онлайн-навчання «Бізнес-планування для підприємців». Термін: 3-5.03.2025 р. Обсяг: 12 год. Сертифікат від Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні у межах проєкту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні» за фінансової підтримки Уряду Японії (без номера). 2024 р. – Міжнародне стажування «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні»» науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) Термін: 12.02.2024-21.02.2024 р. Сертифікат ES № 18403 від 21.02.2024 р. Обсяг 45 год. (1.5 кредити ECTS). 2024 р – Підвищення кваліфікації «Сприяння розвитку інфраструктури підтримки бізнесу у Хмельницькій області». Агенція регіонального розвитку Хмельницької області, 12.09.2024, сертифікат №002/24 Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 2024 р. – «International Patent System: Patent Process and Requirements» CERTIFICATE ID: 65b2a3863d7a016a970fa7da від 25.01.2024. Обсяг: 1,5 годин. 2024 р. – «Basics of Derivatives». Certificate ID: 65ba8c0438b7dobf16070476 від 31.01.2024. Обсяг: 1,5 годин.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 р. – тренінг «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» 08.02.2024 № 20240277. JA Ukraine Member of JA Worldwide (7 год.) 2024 р. – курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» Термін: 26.11–29.12.2024 р. Наказ від 30.12.2024 № 177-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 2024 р. – навчальна програма «Відновлення через соціальне підприємництво» в межах міжнародного проекту EU4Youth «Building Back Better Through Social Entrepreneurship» Сертифікат № JA20240524 (2023-2024 н.р., 40 годин). 2023 р. - Міжнародне стажування «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні» науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) Термін: 09.01.2023-16.01.2023р. Сертифікат ES № 11695 від 16.01.2023 Обсяг: 45 год. (1,5 кредита ЄКТС). 2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу». Термін: 1.02.2023-26.02.2023 р. Сертифікат / 9964 Обсяг: 60 год. (2 кредита ЄКТС) 2023 р. – курс підвищення кваліфікації «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства» – Термін: 10.01.2023-31.01.2023 р. Сертифікат № 18090 від 01.02.2023 Обсяг: 60 год. (2 кредита ЄКТС) 2023 р. – Міжнародне стажування
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) Термін: 08.05.2023-15.05.2023 р. Сертифікат ES № 13778 від 15.05.2023 Обсяг 45 год (1.5 кредити ECTS). 2022 р. - Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» на базі Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща) 12.11-18.12.2022р. (180 годин – 6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-002069 від 19.12.2022 р. Наказ від 11.11.2022 №271-КП 2022 р. – тренінг «Dropshipping» – терміном з 11.09.2022 р. до 11.11.2022 р. Сертифікат LNN№ 373186 від 11.11.2022 Обсяг: 30 год. (1 кредит ECTS) 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 п.38 Ліцензійних умов (пп.1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 19) П.38.1. 1. Гарват О. А. Інноваційні аспекти нарощування ринкового потенціалу підприємств малого і середнього бізнесу. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2026, No 1. С. 102-107. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-350-12 2. Гарват О., Руда Т. Соціальна відповідальність як чинник конкурентоспроможності підприємств електронної комерції Development Service Industry Management. 2026 (3). С. 154-159 https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15(18) 3. Гарват О. А. Стратегія формування
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсного потенціалу як основа конкурентоспроможності підприємства. Modern engineering and innovative technologies, 2026. Випуск № 43. Ч. 3. С.15-29. https://surl.li/vmnnut 4. Гарват О. Бізнес-планування діяльності торговельних підприємств в контексті забезпечення їх конкурентоспроможності. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2025, № 2. С.466-470. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-73 5. Olha Harvat, Oksana Kovtun, Oleksii Mukhin, Oleksandr Kovba, Mykhailo Marshalok. Optimisation of business processes and strengthening competitive positions during martial law. Pakistan Journal of Life and Social Sciences (2024). 22(2):100274-100283 E-ISSN: 2221-7630; P-ISSN: 1727-4915. 6. Svitlana Obikhod, Darya Legeza, Vitalii Nestor, Olha Harvat, Arman Akhtoian. Digitization of business processes and the Impact on the interaction of business entities. Economic Affairs, 2023. Vol. 68, No. 01s, pp. 115-121. URL: https://surl.li/qqfws 7. O. Harvat. Advertising as an important tool for business development / Oleksandr Kyfyak, Viktoriia Kyfyak, Oksana Petrenko, Tamila Bilousko AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 2, Special Issue XXXI., 2022 (November, 2022). Pp. 110-116. 8. Федоришина Л. М., Гарват О. А. Розвиток персоналу в системі корпоративного управління. Інноваційна економіка. 1(90). 2022. С. 52-59. П.38.2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Авторське свідоцтво на науковий твір «Бізнес-планування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» («Бізнес-планування»). Свідоцтво № 144344 від 11 березня 2026 року. https://sis.nipo.gov.ua/CR2277110326. 2. Авторське свідоцтво на науковий твір «Бізнес-планування діяльності торговельних підприємств в контексті забезпечення їх конкурентоспроможності» («Бізнес-планування діяльності торговельних підприємств»). Свідоцтво № 144345 від 11 березня 2026 року. https://sis.nipo.gov.ua/CR2398110326. 3. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління підприємництвом : методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни» № 130129 від 23.09.2024 р. 4. Авторське свідоцтво на науковий твір «Аналіз ефективності економічної та інвестиційної діяльності в Україні» № 123673 від 9.02.2024 р. 5. Авторське свідоцтво на науковий твір «Біржі і біржова діяльність: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»» № 123821 від 14.02.2024 р. 6. Авторське свідоцтво на науковий твір «Аналіз підприємницької активності в Україні («Аналіз підприємницької діяльності»» № 123822 від 14.02.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

П.38.3
 1. Harvat Olha
 Management of the competitiveness of city electric transport: monographic Science and education as the basis for the modernization of the world order '2023», series «European Science». Book 25. Part 2. 2023. C. 81-126 (2,25 д.а.)
<https://surl.lt/tfdixy>
 2. Olha Harvat.
 Managing the formation of competitive resource potential in industrial enterprises: monographic. Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaftswissenschaften, Management und Marketing, Bildung und Pädagogik. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 48. Teil 3. 2026. C. 9-61. (2,49 д.а.)

П.38.4.
 1. Бізнес-планування: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» / О. А. Гарват – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 44 с.
 2. Управління підприємництвом: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та комерційна логістика» / О. А. Гарват – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 166 с.
 3. Біржі і біржова діяльність : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ О.А. Гарват. –

							Хмельницький : ХНУ, 2023. – 32 с. 4. Конкурентоспроможність торговельних підприємств: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» / О. А. Гарват – Хмельницький : ХНУ, 2026. – 61с. П.38.10. 2023-2024 рр. Участь в міжнародному проєкті EU4Youth «Building Back Better Through Social Entrepreneurship» (Junior Achievement Ukraine «Відновлення через соціальне підприємництво», 2024 р., сертифікат наставника Junior Achievement Ukraine № № JA20240524). 2023 р. Учасник міжнародного наукового проєкту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.) (Сертифікат: UkraineRef. red-24010031 January 25, 2024). П.38.11. 1. Наукове консультування КП «Агрофірма «Проскурів» (2022 – 2025 рр.), договір № 7-2022 ТС. 2. Наукове консультування Хмельницької торгово-промислової палати (2022 – 2027 рр.), договір № 9-2022 ТС. 3. Наукове консультування КП «Цивільжитлобуд» №7-2025 ТС від 01.09.2025 р. Договір укладено на 3 роки П.38.12. 1. Гарват О. А. Бізнес-план як інструмент забезпечення конкурентоспроможності торговельних підприємств. Інноваційні підходи до бізнес-планування та управління проєктами в освіті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації, 24 листопада – 4 січня 2026 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. – 36 с. (с. 9-11) 2. Olha Harvat, V. Meidutė, Social responsibility in the aspect of sustainable development using the example of uab btl group. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 4-5 груд. 2025 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2026. – 350 с. С.17-19. URL: https://surl.li/jkmbfn 3. Olha Harvat Planning of commercial activities of quick service enterprises. Wissenschaft für den modernen Menschen/Science for modern man '2025 January 30, 2025: The beginning of the sections of the Symposium. https://surl.li/ovjqvv 4. Гарват О. А., Тимчук А. Біржова торгівля в умовах ринкової економіки // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 5–7 груд. 2024 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 256 с. С. 66-69. URL: https://surli.cc/iiesci 5. Гарват О. А., Laetitia DUARTE Управління замовленнями, як функція логістичного менеджменту // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 5–7 груд. 2024 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 256 с. С.215-217. URL: https://surli.cc/iiesci 6. Гарват О.А. Управління підприємництвом: інфраструктурне забезпечення.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти, технологій і суспільства : матеріали тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, Україна, 10 серпня 2024 р.). Кременчук, 2024 С. 24-25. 7. Гарват О.А. Роль кадрового забезпечення в управлінні підприємництвом. World trends in the development of scientific progress : матеріали тез XXXIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Варна, Болгарія, 14-16 серпня 2024 р.). С. 44-45. https://surl.li/gdcbog 8. Гарват О. Оцінка показників діяльності суб'єктів господарювання України. 36. Тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та стратегічні пріоритети підприємницької, торговельної та біржової діяльності за умов Євроінтеграції» (10-11.11.2023р.). Хмельницький: ХНУ. 2023. С. 158-161. https://surl.li/koetit 9. Гарват О.А., Заболотна С.О. Інноваційні підходи у біржовій торгівлі Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, September 8, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. ISBN 979-8-88955-767-8 DOI 10.36074/scientia-08.09.2023C. 23-24 https://surl.li/pkxlza 10. Гарват О. А., Тріщова О. Е.. Формування концепції програми управління конкурентоспроможністю підприємств міського електротранспорту. Матеріали IV International Scientific and Theoretical
--	--	--	--	--	--	--

							Conference «The driving force of science and trends in its development» (м. Ковентрі, Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії, 22.12.2023), 2023. С.17-20. https://surl.li/heqgvn 11. Гарват О.А. Оцінка результатів підприємницької діяльності в Україні / О.А. Гарват // Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (1-3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2022. С.41-43 12. Гарват О. А. Соціальна відповідальність у системі корпоративного управління. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 43-44. URL: https://surl.li/fwtkm (дата звернення 26.06.2022) П.38.19. 1. Член Хмельницької організації Співки економістів України (посвідчення № 54 від 03.04.2023 р. 2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF № ESo900 від 01.09.2025 р. https://lnk.ua/BRHWEHU2E 3. Член ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності D7
--	--	--	--	--	--	--	--

							Торгівля. Затверджений рішенням зборів засновників громадської організації НО № 1321 від 18 січня 2026 року.
192711	Карвацка Наталія Станіславівн а	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВ АННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051089, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032838, виданий 26.10.2012	20	ОФП 05 Управління проєктами	1. Вища освіта: Технологічний університет Поділля, 2003 р. Диплом спеціаліста ХМ 23295912, спеціальність 0603 «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук (ДК 051089 від 03.12.2008 р.) зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно- економічний механізм санації підприємств машинобудування». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту промислових підприємств 12ДЦ 032838 від 26.10.2012 р. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» у 2022 році Наказ від 02.02.2022 № 15-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Розвиток міжнародних мереж в контексті цифрової економіки: Європейський досвід» в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця спільно з провідною мережею готелів HVD (Болгарія) та міжнародною туристичною компанією «Турал С» (Болгарія) Термін: 01.02.2022- 05.03.2022р. Наказ від 02.02.2022 №46-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 3. Курси дистанційного навчання ХНУ. Наказ

							від 02.06.2023 № 87-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» відповідно до наказу від 14.06.2023 № 94-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародне стажування на тему «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», що проводилося Ягеллонським університетом (м. Краків, Республіка Польща), фундацією «Зустріч» (Республіка Польща) терміном з 04.11.2023 р. до 10.12.2023р. відповідно до наказу від 03.11.2023 № 172-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 6. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR» (02.10 – 30.12.2023 р.) відповідно до наказу від 15.01.2024 № 7-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 7. Міжнародне стажування на тему: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» в рамках реалізації проєкту Erasmus+, що проводилося Університетом Фоджа (Італія), Університетом прикладних наук RISEBA (Латвійська Республіка), Мінгячевірським державним університетом (Азербайджанська Республіка) спільно з Київським молодіжним освітньо-навчальним центром КЕТУ (Україна) та МГО «Інститут соціально-економічних ініціатив (ICEI) (Україна) терміном з 14.03.2024 р. до 14.09.2024 р. відповідно до наказу від 13.03.2024 № 48-КП Обсяг: 180 год. (6
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредитів ЄКТС). 8. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» (26.11– 29.12.2024 р.) відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 9. Участь в міжнародному освітньому проєкті Еразмус+ Жан Моне Модуль (BeSustainAble – ERASMUS-JMO-2022-MODULE, грантова угода №101085651, ХНУ ім. В.Н.Каразіна) на тему: «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, тривалість з 07.02.2025 р. до 23.05.2025 р. (Сертифікат №036/2025 від 30.05.2025 р. Обсяг: 90 год. (3 кредити ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації на тему «Організація праці менеджера в умовах цифрової трансформації», на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна без відриву від освітнього процесу в дистанційному форматі терміном з 05.03.2026 р. до 08.05.2026 р. (Наказ № 65-КП від 04.03.2026). 11. Інформальне підвищення кваліфікації в 2022 році (30 год.): онлайн курси з англійської мови 20.11.2022 (Course General English A1-C1) сертифікат № VGsbnOm6McOF. 12. Інформальне підвищення кваліфікації в 2024 р. (30 год.): тренінг з підготовки проєктних менеджерів для бізнесу та фінансових консультантів «Сприяння розвитку інфраструктури підтримки бізнесу у Хмельницькій області» / Агенція регіонального розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хмельницької області, Sverige (Швеція), 09-13.09.2024. сертифікат № EPSR- 2024/018 Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 13. Інформальне підвищення кваліфікації в 2025 р. (30 год.): лекція «Академічна доброчесність: одна на всіх чи в кожного своя?» / Сумський державний університет імені А.С.Макаренка, 15.05.2025 р. сертифікат № 152025-35/3 курс «Як навчати у цифровому світі» / ГО «Прометеус», 18.06.2025 р. сертифікат № 06fbfe79. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» / ГО «Прометеус», 16.06.2025 р. сертифікат № 4280555 вебінар «Глобальні тренди та майбутнє освіти - АНДРЕАС ШЛЯЙХЕР» / UGF CEO, 30.05.2025 р. сертифікат № eb790. Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 п.38 Ліцензійних умов (пп.1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20): П.38.1 1. Карвацка, Н., & Косіюк, О. (2026). Емоційний інтелект лідера як фактор успішності проєктів. Development Service Industry Management, 3, 298-304. DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15(37) 2. Карвацка, Н. (2026) Адаптивне управління проєктами електронної комерції. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 5, 46-51. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-358-5. 3. Zamazii, O., Savchenko, O., Kosiiuk, O., Karvatska, N., & Hrabovska, I. (2026). Analysis of The Interrelation between DuPont Model Indicators and The Cost of Fixed Assets in The Context of Real Investment Growth.
--	--	--	--	--	--	--	--

International Journal of Accounting and Economics Studies, 13(2), 179-184. DOI: <https://doi.org/10.14419/ozqt1g15> (Scopus)

4. Карвацка, Н., Савченко, О. Agile бюджетування проєктів розвитку в індустрії гостинності, як майстерність фінансової гнучкості. Development Service Industry Management. 2025. №2. С. 36-42. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10\(5\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10(5))

5. Карвацка, Н., Замазій, О., & Цимбалістий, Ю. (2025). Сучасні теорії лідерства в контексті формування компетентностей керівника проєкту. Development Service Industry Management, (4), 95–100. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2025-12\(13\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-12(13))

6. Карвацка, Н. Оцінка ефективності реалізації проєктів як міра досягнутості результатів та потенційних можливостей. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 328 (2). С. 282-286. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-34>

7. Карвацка, Н., & Заблоцький, О. Теоретичні дослідження форм бізнес-партнерства суб'єктів господарювання. Development Service Industry Management. 2024. № (1). С. 131–139. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5\(19\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(19))

8. Marta Kopytko, Olha Chyrva, Yuliia Stavska, Nataliia Karvatska, Hanna Chyrva. (2022) Agile Management (Management 3.0) as the Basis of the Management System in the Conditions of Globalization. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 2 pp. 101-106. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.13> (Web of Science).

9. Здреник В., Бабій І., Карвацка Н. Впровадження методу

							Хосін Канрі при управлінні проєктами вітчизняних підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 210-218 10. Карвацка Н. С., Тюріна Н. М., Остапчук О. В., Петяк А. В. Формування комплексної системи оцінювання зовнішньоекономічної діяльності за рівнями управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 2. С. 125 – 130. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-2411. Карвацка, Н., Габай, В., & Глабчастий, Н. Управління економічною безпекою підприємства в умовах циркулярної економіки. Development Service Industry Management. 2025. №1. С. 154–159. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9(21) 12. Тюріна, Н., Карвацка, Н., Назарчук, Т., & Петяк, А. Теоретичні аспекти стратегічного планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. №340(2). С. 33-40. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-4 П.38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №147162. Стаття «Agile бюджетування проєктів розвитку в індустрії гостинності, як майстерність фінансової гнучкості», автори Карвацка Н., Савченко О. 2026 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №145527. Стаття «Теоретичні аспекти стратегічного планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства», автори Тюріна Н.М., Карвацка Н.С., Назарчук Т.В., Петяк
--	--	--	--	--	--	--	---

							A.B. 2026 p. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123832. Твір наукового характеру «Управління проектами: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент», автори Карвацька Н.С., Бабій І.В., 2024 р.
							4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123833. Твір наукового характеру «Управління зовнішньоекономічною діяльністю: навчальний посібник», автори Тюріна Н.М., Карвацька Н.С., 2024 р.
							5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109576 Літературний письмовий твір наукового характеру «Антикризове управління», автори Тюріна Н.М., Карвацька Н.С., Грабовська І.В. від 18.11.2021
							6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109541 Літературний письмовий твір наукового характеру «Управління фінансовою санацією підприємства», автори Тюріна Н.М., Карвацька Н.С. від 17.11.2021
							7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109537 Літературний письмовий твір наукового характеру «Комплексна аналітична оцінка діяльності підприємства: методичні вказівки до вивчення курсу студентів напрямку підготовки "Менеджмент"», автори Карвацька Н.С., Грабовська І.В. від 17.11.2021
							8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110001 Літературний письмовий твір наукового характеру «Зовнішньоекономічні

							а діяльність підприємства: навчальний посібник», автори Тюріна Н.М., Карвацка Н.С від 2.12.2021 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №S202108015 Літературний письмовий твір наукового характеру «Зовнішньоекономічн а діяльність підприємства: методичні вказівки до вивчення курсу студентів напряму підготовки «Менеджмент»», автори Тюріна Н.М., Карвацка Н.С., Смелянська Т.П. від 17.11.2021 П.38.3. Монографії: 1. Карвацка Н. С., Косіюк О. М. «Емоційний інтелект і стилі лідерства в контексті управління проєктами» Sustainable economic development: digital transformation, enterprise development management, ways of renewal and modernization: collective monograph / Bryk M., Karvatska N. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2026. 747 p. (autor p. 459-489, 1,5 д.а). Available at : DOI – 10.46299/ISG.2026.MO NO.ECON.2 2. Savchenko O., Karvatska N. Financial management of agile development projects in the hospitality industry» Managerial practices and challenges in various economic sectors: scientific monograph. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2025. 278 p. (autor p. 69-84, 1,5 д.а.) URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27692 ISBN: 978-83-966547-6-2 3. Карвацка Н. С. «Методологічні підходи управління проєктами». Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., Karvatska N. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 650 p. (autor p. 306-325, - 1,6 д.а). Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON. Навчальний посібник: 4. Тюріна Н.М., Карвацка Н.С. Управління зовнішньоекономічно ю діяльністю : навч. посіб. / Н.М Тюріна. (17,75 д.а), Н.С. Карвацка (15 д.а). – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 524 с. П.38.4 1. Аналітична оцінка діяльності підприємства. Завдання та методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» / Н.С. Карвацка, О.В. Остапчук Хмельницький: ХНУ, 2026. 52 с. 2. Аналітична оцінка діяльності підприємств. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» / Н.С. Карвацка, О.В. Остапчук Хмельницький: ХНУ, 2025. 242 с. https://surl.li/sfldid 3. Управління зовнішньоекономічно ю діяльністю. Методичні рекомендації та настанови до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» / Н.М.Тюріна, Н.С. Карвацка. Хмельницький: ХНУ, 2023. 370 с. URL: https://surl.li/fygbjj 4. Управління проєктами : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

							вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Н. С. Карвацка, І. В. Бабій. Хмельницький : ХНУ, 2022. 241 с. URL: https://surl.li/kmsfgq 5. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Управління проєктами» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.li/fhigex 6. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Управління проєктами в готельному та ресторанному бізнесі» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.cc/dhebhx 7. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Управління дизайн-проєктами» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.li/hbbeqx 8. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Аналітична оцінка діяльності підприємства» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.li/fkztlv 9. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.li/bruunz 10. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Митна справа» (для студентів денної та заочної форми навчання). URL: https://surl.lt/tqyets 11. Навчально-методичний комплекс MOODLE з дисципліни «Етика бізнесу» (для студентів денної та заочної форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання). URL: https://surl.li/jyfae .
							П.38.10 - Проєкт EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» (2023-2024 р) – Сертифікат № JA- 20240485
							П.38.12 1. Савченко О., Карвацка Н. SABP- модель як основа гнучкого бюджетування проєктів // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово- кредитних та облікових систем: матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції, м. Харків, 16 травня 2025 р. Харків, 2025. URL: https://surl.li/dysxie 2. Карвацка Н., Савченко О. Фінансове управління проєктами на основі Agile- методології // Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 09 травня 2025 р.). Хмельницький, 2025. С. 115–116. https://surl.li/svizzb 3. Карвацка Н., Габай В. Бізнес-моделі циркулярної економіки в аспекті економічної безпеки підприємства // The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, July 4, 2025. Lisbon: International Center of Scientific Research, 2025. P. 7–9. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-04.07.2025 4. Савченко О., Карвацка Н. Управління інвестиціями як операційний інструмент реалізації стратегічних цілей VBM. Менеджмент, інновації та штучний інтелект: адаптація організацій у

							мінливому середовищі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 19 жовтня 2025 р.) / відп. ред. Л. М. Черчик. Луцьк, 2025. С. 32–34. URL: https://surl.li/ayffwt 5. Савков Р., Карвацка Н. Управління взаємодією стейкхолдерів соціальних проєктів // Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ»: матеріали наукової конференції (Oxford, UK, 16 August 2024). 2024. С. 52–64. https://doi.org/10.36074/logos-16.08.2024.014 6. Смерик М., Карвацка Н. Аналіз бізнес-ідеї стартапу проєкту створення соціального підприємства, спрямованого на розвиток уражених сільськогосподарських територій // Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ»: матеріали наукової конференції (Boston, USA, 19 July 2024). 2024. С. 32–40. https://doi.org/10.36074/logos-19.07.2024.005 7. Карвацка Н. Оцінювання стану та перспектив розвитку індустрії туризму в Україні // Сучасні тренди, реалії і перспективи розвитку туризму та готельно-ресторанної справи: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький – Меджибіж, 23–24 травня 2024 р.). Хмельницький – Меджибіж: Хмельницький національний університет, 2024. С. 28–30. https://surl.li/plxndq 8. Заблоцький О., Андрусів К., Карвацка Н. Концепція сталого розвитку як основа формування та оцінки стратегії підприємства // Grail of Science. 2024. № 36. С. 76–82. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.011 9. Карвацка Н.С., Макогонський В. В. Теоретичні основи проєкту впровадження та
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку інформаційних технологій у діяльність закладів охорони здоров'я України // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago: European Scientific Platform, 2022. P. 53–56. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-22.04.2022 10. Карвацка Н. С., Бабій І. В. Управління проєктними ризиками в умовах воєнного стану в Україні // Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27 травня 2022 р.). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 151–153. 11. Карвацка Н.С. Актуальність застосування проєктного менеджменту для розвитку територіальних громад // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 10, 2022. Sydney: European Scientific Platform, 2022. P. 56–59. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-10.06.2022 12. Карвацка Н.С., Бабій І. В., Черкасова-Лиса П. Д. Методи дослідження проблемної ситуації на етапі ініціації проєкту // Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 24, 2022. Helsinki: European
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific Platform, 2022. P. 34–39. DOI:https://doi.org/10.36074/scientia-24.06.2022 13. Карвацка Н.С. Застосування методологій управління проєктами у сучасному менеджменті // Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 вересня 2022 р. Харків, 2022. С. 311–313. П.38.14 Диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс наукових робіт з „Менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності“ Каразінська школа бізнесу, м. Харків. Автори Савков Р. гр. МН-20-1 Струтинська Н. БАМ-22-1 наукова робота на тему: «Використання цифрових технологій в діяльності сільськогосподарських підприємств» (наук. керівник Карвацка Н.С.). П.38.19 Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1417 П.38.20 Виконання діяльності як фізична особа-підприємець у період з 13.08.2018 по 01.10.2023. Дата і номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про проведення державної реєстрації: 13.08.2018, 2673000000006466 Дані про основний вид економічної діяльності: 47.51 Роздрібна торгівля текстильними товарами в спеціалізованих магазинах Додаткові: 70.22 Консультування з питань комерційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності й керування 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.
438118	Руда Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Хмельницький інститут економіки і підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук 063307, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 016636, виданий 10.12.2024	21	ОФП 04 Електронний бізнес та e-commerce	1.Вища освіта: Хмельницький інститут економіки і підприємництва 2005 р. Диплом спеціаліста, спеціальність: Економіка підприємства, кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №063307 від 10.11.2010 р. Вчене звання: старший науковий співробітник, АС №001887 від 15.12.2015 р. доцент кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі, АД №016636 від 10.12.2024 р. 2. Підвищення кваліфікації 2022 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» - науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN №97559/2022 від 26.09.2022 Наказ ХНУ від 16.09.2022 №180-КП. Обсяг: 45 год. (1.5 кредита ECTS). 2023 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» Наказ ХНУ від 13.02.2023 № 30-КП Обсяг: 180 год. (6

							кредитів ЄКТС). Сертифікат №С 202303108 2024 р. - Програма підвищення професійної кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», що реалізується в рамках проєкту Erasmus+ ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VENUB4YOU) Термін: березень-вересень 2024 року Обсяг: 180 годин навчання (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 01-0079 від 29.11.2024 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.38.1 1. Руда Т.В. Особливості застосування процедури спільного транзиту в контексті норм міжнародного законодавства. Інноваційна економіка. 2022. № 1. С.163-168. https://surl.li/dkehem 2. Руда Т.В., Дзюргалюк У.О. Передумови запровадження процедури спільного транзиту в Україні. Інноваційна економіка. 2022. № 4 (92). С.34-39. http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/972/1052 3. Руда Т.В. Міжнародний досвід застосування процедури спільного транзиту. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки» №6 Том 2, 2022. С. 45-49 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15514 4. Муравська Л.І., Руда Т.В. Особливості здійснення експортно-імпорتنних операцій сільськогосподарської продукції в умовах воєнного стану. Вісник Хмельницького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

університету. Серія: «Економічні науки» № 6 Том 2, 2022. С.93-97
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15496>

5. Ruda T., Fedoryshyna L. (2023). Features of the formation of social capital in the educational environment in the conditions of war. Modern engineering and innovative technologies. Issue 26. Part 2. P.95-104 [http: https://surl.lt/vuhsdb](http://surl.lt/vuhsdb)

6. Руда Т.В., Капітанець С.В. Удосконалення підходів у використанні системи управління ризиками у сфері пост-митного контролю. Сталій розвиток економіки. 2024. (1(48)). С. 351-359.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-48>

7. Руда, Т., Корчака, С., Неліпович, О. (2024). Особливості практичного застосування системи управління ризиками для прийняття рішень щодо проведення пост-митного контролю. Сталій розвиток економіки. 2024. (3(50)). С.502-507.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-75>

8. Рудий А.М., Руда Т.В. Сутність та значення антикризового управління в контексті реалізації інституту банкрутства. Development Service Industry Management. 2023.(4). С. 243–247.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4\(37\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(37))

8. Руда Т.В., Барабаш О.В. Особливості нормативно-правового регулювання діяльності «сухих портів». Development Service Industry Management, (3), 213–217.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2023-3\(32\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-3(32))

9. Volodymyr Muliar, Tetyana Ryda , Volodymyr Dolot , Oleg Didych , Yurii Bilyi , Iurii Chornysh (2022). Public-Private Partnership in the System of Economic

Development of the Country. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol.22. No.9. P.229-235.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.13>
 10. Alona Tanasiichuk, Liliia Mykhailyshyn, Larysa Fedoryshyna, Volodymyr Lagodiienko, Ruda Tetyana, Nataliya Polyova, Oksana Yurchenko (2024). Development of Companies in International Markets in the context of Digitalization. European Journal of Sustainable Development, 13(2), 12. Doi: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p12>
 Web of Science
 11. Рудий А.М., Дражниця С.А., Руда Т.В. (2026) Розвиток та становлення інституту банкрутства в Україні. Development Service Industry Management. (1). С. 90-95
[https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13\(12\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2026-13(12))
 12. Руда Т. (2026) Оцінювання ефективності діяльності митних адміністрацій: міжнародний досвід. Modeling the Development OF the Economic Systems. (1), 198–202.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2026-19-24>
 13 Барабаш О.В., Руда Т.В. (2026) Світовий досвід створення та функціонування логістичних хабів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 350(1), 238-242.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-350-30>
 14. Руда Т.В. (2026) Сутність і особливості електронної комерції як елемента торговельного бізнесу Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 2026. №4. 329-334
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-356-44>
 15. Руда Т.В. Характеристика основних типів електронної комерції Modeling the Development OF the

Economic Systems.
2026 №3 184-189
<https://doi.org/10.31891/mdes/2026-21-22>
16. Гарват О., Руда Т.
Соціальна
відповідальність як
чинник
конкурентоспроможн
ості підприємств
електронної комерції
Development Service
Industry Management.
2026 (3). С. 154-159
[https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15\(18\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15(18))
17. Руда Т. В.
Інструменти
електронної комерції
та їх роль в реалізації
стартап-проектів.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2026. №3.
С. 435-438.
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-3-77>
18. Руда Т.В., Гарват
О.А. Особливості
бізнес-планування в
електронній комерції.
Інноваційна
економіка. 2026. № 3
(107). С. 218-224. DOI:
<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2026.3.22>

П.38.3.

монографії:

1. Нагорічна О. С.,
Капітанець С. В., Руда
Т. В. Модель розвитку
резистентного
соціального капіталу
Державної митної
служби України в
умовах інституційної
трансформації:
монографія. Суми :
Університетська
книга, 2022. 210 с. С.
23-56 (1,5 др. арк.).
2. Ruda Tetyana.
Peculiarities of the
common transit
procedure and the
prerequisites for its
application, taking into
account the norms of
international
legislation.
Development of
Ukraine's customs
policy in the context of
European integration:
Scientific monograph
Riga, Latvia. Baltija
Publishing. 2023. pp.
203-222. (1,5 др. арк.)
3. Руда Т.В. Актуальні
проблеми здійснення
митної справи в
Україні: монографія:
Державний
податковий
університет. Одеса:
Олді+, 2023. 292 с. С.
99-170 (1,5 др. арк.)
4. Сучасна митна
енциклопедія / за заг.
ред. Д.В.

							Приймаченка, В.В. Ченцова. Дніпро : УМСФ, 2024. 620 с. (Серія : «Митна політика»). ISBN 978- 966-328-222-0 (1,5 др. арк.) П.38.4 1. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Т.В. Руда. Хмельницький : ХНУ, 2024. 75 с. 2. Електронний бізнес та е-комерція: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Т.В. Руда. Хмельницький : ХНУ, 2024. 169 с. 3. Зовнішньоекономічна діяльність у професійній сфері : методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Т.В. Руда. Хмельницький : ХНУ, 2025. 169 с. 4. Організаційне проектування підприємницьких бізнес-структур : методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Т.В. Руда. Хмельницький : ХНУ, 2025. 90 с. П. 38.8 Виконання НДНТР на замовлення Міністерства фінансів України 1. «Створення в Україні «сухих портів» як альтернативи контейнерному товарообігу через пункти пропуску на державному кордоні для морського сполучення» (2023). Науковий керівник. Номер держреєстрації 0123U102322,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тематичний план наукових (науково-технічних) робіт Міністерства фінансів України на 2023 рік від 31.08.2023. 2. «Оцінювання діяльності податкових та митних органів України відповідно до ключових показників ефективності» (2025-2026). Відповідальний виконавець. Номер держреєстрації 0125U002625, Тематичний план наукових (науково-технічних) робіт Міністерства фінансів України на 2025 рік від 19.03.2025.
							П.38.10 Участь у міжнародному грантовому проєкті EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» (2024-2025 pp.), сертифікат JA - 20240495 .
							П.38.11 1. Договір про надання послуг КП "Цивільжитлобуд" №7-2025 ТС від 01.09.2025 р. 2. Наукове консультування КП «Агрофірма «Проскурів» (2022 – 2025 pp.), договір № 7-2022 ТС.
							П.38.12 1. Руда Т.В., Birk Martin. Стан та перспективи розвитку логістичного сектору України в умовах війни. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2022. – С.226-228 2. Руда Т.В. Значення інноваційних технологій при підготовці фахівців з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження

							в підготовку фахівців з економіки та управління: збірник тез науково-методичних доповідей, м. Рига (Республіка Латвія), 13 лютого – 17 квітня 2023. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 2023. С. 299-302 3. Руда Т., Федоришина Л. Передумови формування безпечного освітнього середовища в умовах війни. Переваги та особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти: Збірник тез учасників круглого столу (18 травня 2023 року, м. Хмельницький,): мережеве електронне видання : Хмельницький : Університет економіки і підприємництва; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2023. С. 75-79 4. Руда Т. Нормативно-правові аспекти створення та функціонування «сухих портів» в Україні. Нові реалії здійснення митної справи : збірник тез учасників круглого столу (м. Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 р.). ДПУ. 2023. С. 64-65. 5 Руда Т.В. Пост-митний контроль в Україні: проблемні аспекти. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 14 травня 2024 року). ДПУ, 2024. С. 360-362. 6. Руда Т.В., Приймаченко А. Сучасні інструменти просування товару, стимулювання збуту: матеріали III Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічного форуму «Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів» (м. Хмельницький, 5-7 грудня 2024 р.). с. 62-66. 7. Руда Т.В., Неліпович О.В. Особливості виконання митних формальностей в рамках здійснення пост-митного контролю: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті” (м. Ізмаїл, 21 вересня 2024 р.) С. 18-21. 8. Руда Т.В. Сутність та особливості ефективності та результативності діяльності митних органів. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. November 19-21, 2025. Rotterdam, Netherlands, p. 127-130. URL: https://surl.li/prdadt 9. Руда Т.В., Мельник О.Б. Логістична система підприємства: сутність та основні підходи до формування Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнеспроцесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 04–05 груд. 2025 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2026. – С. 128-130. П. 38.14 Перемога у європейському грантовому проєкті (всеукраїнський EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» (2024-2025 pp.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							(https://surl.li/nydjws) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі (https://eteb.khmnu.edu.ua/protokoly-zasidan-gurtka-2/). П. 38.19 Член Хмельницької організації Спілки економістів України (посвідчення №247 від 03.04.2023 р.)
64142	Дражниця Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050301 Товарознавство і торгівля продовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 061404, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036594, виданий 21.11.2013	25	ОФП 06 Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	1.Вища освіта: Львівська комерційна академія, 2001 р. Диплом спеціаліста, спеціальність: товарознавство і торгівля продовольчими товарами, кваліфікація – товарознавець-комерсант. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 економіка і управління підприємствами сфери торгівлі та послуг. Серія ДК №061404 від 06.10.2010р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу, 12ДЦ №036594 від 21.11.2013р 2. Підвищення кваліфікації: 1 Підвищення кваліфікації у Львівському торговельно-економічному університеті (м. Львів) без відриву від виробництва. Термін: 20.10.2025–20.01.2026р. Наказ від 17.10.2025 № 164-КП Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 2 Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». Термін: 26.11.2024–29.12.2024 р. Наказ від 30.12.2024 № 177-КП Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 3. Міжнародне стажування за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та

							управління», що проводилося Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна). Термін: з 13.02.2023 р. до 26.03.2023 р. Наказ від 13.02.2023 №30-КП. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 4. Курси дистанційного навчання ХНУ. Наказ від 02.06.2023 № 87-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС) 5. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНУ за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми». Наказ від 14.06.2023 №94-КП. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Сертифікат: URL: https://wp.me/Pd8C4Z-daK Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 7. Стажування на логістичному підприємстві міжнародних вантажних перевезень ТОВ «Гілея» (м. Хмельницький). Термін: з 01.08.2023 р. до 30.10.2023 р. Наказ від 21.07.2023 № 106-КП Обсяг:180 год. (6 кредитів ЄКТС). 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12,14,19
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.38.1 1 Дrajниця С.А. Калінський Є.О. (2025). Товарознавчі аспекти інформаційного забезпечення асортиментних позицій. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 340(2), 286- 289. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-46 2 Дrajниця С.А., Калінський Є.О. (2025). Електронна торгівля в умовах війни: стратегії адаптації Українського бізнесу. Вісник Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького. Серія «Економічні науки». Том 29. №1. С. 98– 106. URL: https://doi.org/10.31651/2076-5843-2025-1-98-107 3 Sergii Drazhnitsya, Bohdan Diak (2024) Digital Technologies Planning of Commercial Activity and Optimization of Processes for Open Socio-Economic Systems: Financial and Legal Aspect. JOR, 5(11), 2160 – 2166. https://doi.org/10.61707/9y1vy754 4 Дrajниця С.А., Калінський Є.О. (2024). Перспективи та тенденції розвитку вітчизняного рітейлу в період повоєнного часу. Development Service Industry Management, №2, .С.22–25 https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(3) 5 Дrajниця С.А., Лихогод О.Г., Дrajниця О.С. (2024). Цифрові інструменти удосконалення роботи інтернет-магазину. Development Service Industry Management. № 4 С. 50-53. doi: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(8). 6 Дrajниця С.А., Калінський Є.О. (2024) Особливості проведення товарознавчих експертиз із визначення кодів товару згідно з УКТ ЗЕД Вісник Херсонського національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. №2(89). С. 269-273. https://surli.cc/jigdxg7 Дrajниця С., Лихогод О., & Ярмолюк Я. (2023). Сучасні підходи до форматизації роздрібних торговців. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 322(5), 411-415. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-66 8 Дrajниця С., Юрчак О., & Босак В. (2023). Етичні та естетичні аспекти культури торговельного обслуговування. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 85-88. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-13 9 Дrajниця С.А, Даріуш С.В. (2022) Особливості стратегічного управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 312(6(2), 76-80. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-14 10 Дrajниця С., & Новосад А. (2022). Удосконалення концептуальних підходів до формування конкурентних переваг підприємств роздрібно́ї торгівлі. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 312(6(2), 124-128. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-23 П.38.4. 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації до виконання та захисту. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля», освітньо-професійна програма «Електронна комерція та торговельний бізнес» / Л. С. Любохинець, О. І. Гончар, С. А. Дrajниця. Хмельницький : ХНУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2026. 44 с. 2. Любохинець Л.С., Дражниця С.А., Лісовський І.В. Управління комерційною діяльністю та бізнес- комунікації: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Хмельницький : ХНУ, 2024. 86 с. 3. Любохинець Л.С., Дражниця С.А., Лісовський І.В. Управління мерчандайзинговою діяльністю та культура торгівлі: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Хмельницький : ХНУ, 2024. 58 с. 4. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Дражниця С.А. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Хмельницький : ХНУ, 2023. – 42 с. 5. Любохинець Л.С., Гончар О.І., Дражниця С.А. Програма педагогічної (викладацької) практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” / О.І. Гончар, Л.С. Любохинець, С.А. Дражниця. Хмельницький: ХНУ, 2023.- 21 с. 6. Гончар О.І., Любохинець Л.С., Дражниця С.А. Програма педагогічної (викладацької) практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Підприємництво та торгівля” / О.І. Гончар, Л.С. Любохинець, С.А. Дrajниця. Хмельницький: ХНУ, 2023.- 21 с. 7. Дrajниця С.А. Трансформація сучасних форм організації торгівлі :електронний курс у Модульному середовищі для навчання. URL: https://msn.khmnu.edu.ua П.38.12. 1. Дrajниця С.А. Бобровник Р.А.Товарознавча оцінка якості промислових товарів після транспортування . The 19th International scientific and practical conference “Current problems of the development of science: trends and innovations” (May 13 – 16, 2025) Oslo, Norway. International Science Group. 2025. P. 190–194. https://doi.org/10.46299/ISG.2025.1.19 2. Дrajниця С.А., Лихогод О.Г., Ясенко Б.І. Стан ринку Private Label Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 5–7 груд. 2024 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 259 с. С. 74–77. 3. Дrajниця С.А., Любохинець Л.С., Лісовський І.В. Логістика та бізнес-комунікації в управлінні комерційною діяльністю. The 11th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (August 1-3, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024.- P. 410-415. URL: https://surl.li/cvsier. 4. Sergii Drazhnitsya. Dual education in the training of specialists in the major 076 «Entrepreneurship and trade». Innovative educational
--	--	--	--	--	--	--	--

							technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023.– P. 117-120. 5. Дразниця С.А., Лихогод О.Г., Ярмолюк Я.А. Прогресивні методи та інструменти удосконалення організації торговельної діяльності. Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та стратегічні пріоритети підприємницької, торговельної та біржової діяльності за умов Євроінтеграції» (10-11.11.2023р.). Хмельницький: ХНУ.– 2023. С. 272-275. 6. Дразниця С.А., Дразниця О.С. Використання сервісів Google Maps Platform в рітейлі. Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Львів, 2 березня 2023 р.) : тези доповідей. – Львів : Львівський торговельно-економічний університет, 2023. – С. 251-254. 7. Дразниця С.А., Лісовський І.В., Ядуха С.Й. Напрями розвитку внутрішньої торгівлі в умовах воєнного стану. Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (27–29 квітня 2023 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2023. – С. 53-56. 9. Чорна Д.А., Дразниця С.А., Ковальчук С.В. Діджитал-удосконалення комерційної діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства на ринку автозапчастин. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів" (01-03.12.2022р). Хмельницький: ХНУ. 2022.– С. 335-339. 10. Дrajниця С.А., Дrajниця О.С. Омніканальність та діджиталізація вітчизняного рітейлу. Тези доповідей XVI-ї міжнародної науково-практичної конференції «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України», 16-18 грудня 2021. С. 40-43. 11 Дrajниця С.А., Дrajниця О.М. Роль та місце інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні спецдисциплін. Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» 25-26 листопада 2021 р. - Хмельницький: ХНУ.- 2021. С. 24-26. П.38.14. 1. Керівництво студентською науковою роботою. 1.ІІІ місце у Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Дrajниця О. (група ПТКЛІ-23м) 12.06.2024р., НУ «Запорізька політехніка». (ДРАЖНИЦЯ Олег Сергійович.pdf , Дrajниця_1.pdf). 2. Диплом переможця І туру конкурсу студентських наукових робіт з відповідних галузей знань і спеціальностей. Наказ №106-КП від 14.06.2022р. П.38.19. 1. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації маркетингу. Сертифікат №307 від 15.11.2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання