

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	36985 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36985
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи, Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці, Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницький національний університет, вул. Інститутська 11, м.Хмельницький, 29016, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	41266
ПІБ гаранта ОП	Поліщук Олег Степанович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	polischykos@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-792-82-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в Хмельницькому національному університеті – далі ХНУ за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (далі – ОП) розроблено у відповідності до закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. (із змінами). ОП направлена на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Даний рівень освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій та одночасно є першим науковим ступенем і передбачає набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, достатніх для створення нових ідей та здатності ним вирішувати комплексні науково-технічні проблеми у галузевому машинобудуванні та/або дослідницько-інноваційній діяльності шляхом оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень, отримання нових, з науковою новизною, практично спрямованих результатів, а також захисту кваліфікаційної роботи.

Вирішальним фактором економічного зростання України є збільшення інтелектуального потенціалу, який є не лише складовою частиною процесу виробництва, а й рушійною силою його розвитку. Нарощування економіки здатні здійснити доктори філософії, вирішуючи науково-технічні проблеми на підприємствах та навчаючи фахівців у ЗВО.

Заклади вищої освіти різних рівнів акредитації відчувають потребу у науково-педагогічних кадрах для реалізації освітнього процесу. Дана проблема неодноразово піднімалася під час проведення різних заходів у ХНУ. Зокрема питання започаткування ОП «Галузеве машинобудування» було піднято на V-му науково-практичному семінарі «Сучасні технології та обладнання у виробництві та навчальному процесі», що відбувся 9.10.15р. (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=927).

Під час обговорення представники навчальних закладів наголосили, що відкриття даної ОП у ХНУ вирішить нестачу науково-педагогічних працівників у Подільському регіоні.

Обговорення питань започаткування підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем «доктор філософії» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» було проведено під час робочих зустрічей керівництва та науковців кафедри з провідними спеціалістами ТОВ «ЛІТМА» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=20401>) і ТОВ «Карат» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=20411>). Необхідність і нагальність таких кроків обґрунтовувалась стрімким розвитком інноваційних технологій в галузевому машинобудуванні та легкій промисловості, постійною потребою підприємств у висококваліфікованих фахівцях, які мають навички професійно-наукової діяльності і здатні проводити наукові дослідження.

ОП було розроблено на базі підготовки аспірантів у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 05.05.10 – машини легкої промисловості на базі кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем (далі кафедра).

У 2016р. рішенням Вченої ради ХНУ (протокол №10 від 28.04.16р.) було затверджено та введено в дію з 01.09.16р. наказом ректора (№140 від 02.09.16р.) (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>).

У 2019р. програму було переглянуто та вдосконалено з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, що стосувалися введення у неї додаткових компетентностей з метою набуття нових професійних навичок і умінь, спрямованих на забезпечення регіональних потреб та затверджено рішенням вченої ради ХНУ (протокол №1 від 29.08.19р.) та введено в дію з 01.09.19р. наказом ректора (№128 від 29.08.19р.) (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>).

Програму спрямовано на ефективний розвиток науки та механічної інженерії в Україні. У ОП враховано особливості розвитку галузевого машинобудування та його складової – легкої промисловості у Подільському регіоні.

Структура ОП передбачає використання і переосмислення наявних наукових знань прикладного і фундаментального спрямування та створення на основі них нових, формування програмних компетентностей та універсальних навичок дослідника, що направлені на якісне проведення наукового дослідження. В програмі визначені вимоги щодо освітньо-наукового рівня вищої освіти осіб, що можуть навчатися за нею, компетентності, програмні результати навчання, якими має володіти здобувач першого наукового ступеня (восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій) доктора філософії із галузевого машинобудування, освітні компоненти, послідовність їх вивчення із зазначеною кількістю кредитів ЄКТС.

Розробниками ОП є провідні вчені Хмельницького національного університету: гарант ОП д.т.н., проф. Поліщук О.С.; д.т.н., проф. Скиба М.Є.; к.т.н., проф. Кармаліта А.К.; к.т.н., проф. Драпак Г.М.

При розробці програми було взято до уваги освітні програми та навчальні плани спорідненого спрямування провідних закладів вищої освіти України та Європейського Союзу, зокрема Київського національного університету технологій та дизайну і Технологічно-природничого університету в м. Бидгощ (UTP w Bydgoszczy, Польща) та інших.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	2	2	0

2 курс	2019 - 2020	1	1	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7948 Галузеве машинобудування 27447 Машини та апарати легкої промисловості 28961 Машини та апарати харчових виробництв 39903 Агропереробка та інжиніринг 39941 Робототехнічні та мехатронні системи галузі 49184 Машини та апарати легкої промисловості
другий (магістерський) рівень	6025 Комп'ютерне моделювання та інженерія технологічних процесів і обладнання харчових виробництв 7359 Мехатроніка та робототехніка галузі 24543 Машини та апарати легкої промисловості 24541 Машини та апарати харчових виробництв
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36985 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Доктор_філософії_Галузеве_машинобудування_2019.pdf</i>	j5fgtAlBU1kfXEYRqeAuY2PP2DpNJgMqetegtRwV9M=
Освітня програма	<i>Доктор_філософії_Галузеве_машинобудування_2016.pdf</i>	HYXBzPcohBeudRuh5JBZM+ClH9NulZAuSVMCDxTl6V0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2016.pdf</i>	cwotsjUrAPnPbIVptvB1fLA/a9jP2ukdXHxKUWWfC4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2019.pdf</i>	zV4nLBNNDU5gcsiXueTQAi6G8jWC3Z/DaD7FUyL7KI4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>11 vidhukiv.pdf</i>	LzVbfKjlkz2gGDJXK7T2mnABFM3I5VwCndejFo7FFSc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП доктора філософії з галузевого машинобудування полягають у підготовці професіоналів, що володіють поглибленими теоретичними знаннями, практичними вміннями, мають розвинуті філософські і мовні компетентності, сформовані універсальні навички науковця, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.

Унікальністю програми є те, що науково-педагогічні працівники університету, маючи багаторічний досвід підготовки науковців, провадять інноваційні наукові дослідження, розробляє і впроваджує науково обґрунтовані технічні рішення з галузевого машинобудування в напрямку машин легкої промисловості, актуальні у сучасних умовах та затребуванні у Подільському регіоні. Ці напрацювання лежать в основі підготовки докторів філософії за цією ОНП.

Особливістю програми є поєднання традицій відомих наукових шкіл в галузевому машинобудуванні, новітнього обладнання та інноваційних, енерго- і ресурсозберігаючих технологій, що відображено у різноманітні освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Галузеве машинобудування» розроблені відповідно до місії університету, а саме: розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти у процесі їх інноваційної освітньої, та наукової діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>).

Освітньо-наукова програма спрямована на реалізацію наступних стратегічних цілей університету на 2021-2025 рр.: розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя, забезпечення якості вищої освіти, взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування, інтеграція освіти і науки, розвиток ресурсного потенціалу Університету, інтеграція у Європейський і світовий освітній простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні програмних результатів навчання були враховані особливості напрямів наукових досліджень здобувачів, зокрема, потрібні їм наукові та інженерні методи вирішення технічних проблем, методи наукового, інформаційного та організаційного забезпечення їх подальшої професійної діяльності.

Зі здобувачами вищої освіти щорічно проводяться обговорення для встановлення зауважень, пропозицій та рекомендацій щодо змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів та інших. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем (протокол №9 засідання кафедри МАЕЕС від 25.04.17р., протокол №9 від 10.04.18р., протокол №9 від 21.03.19р., протокол №10 від 27.04.20р.) та раді факультету інженерної механіки (протокол №5 від 29.12.17р., протокол №2 від 18.10.18р., протокол №2 від 29.10.19р., протокол №5 від 28.12.20р.) щодо врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів в процесі реалізації ОНП.

До складу фокус-групи здобувачів вищої освіти університету, яка залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, входить здобувач цієї ОП Поліщук А.О. (протокол кафедри №3 від 22.09.20р.).

- роботодавці

Освітньо-наукова програма складена із врахуванням результатів обговорення на зустрічах зі стейкхолдерами під час щорічних науково-практичних семінарів та конференцій (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=927, <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=23810>), з професіоналами-практиками на підприємствах галузі (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1880), на відкритих лекціях із залученням провідних фахівців та науковців як вітчизняних, так і закордонних навчальних закладів (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685). За рекомендаціями професіоналів-практиків до ОНП була введена в дисципліни поглибленої професійної підготовки компонента «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі».

Рецензії-відгуки на ОНП розміщені на сайті кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685).

Однак, слід відмітити, що основним роботодавцем для випускників освітньо- наукової програми є ХНУ та інші заклади вищої освіти.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних технологій в галузевому машинобудуванні. Задля об'єктивності та з метою забезпечення висловлених пропозицій стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання дана програма була предметом неодноразових обговорень на розширених засіданнях випускової кафедри, групи забезпечення спеціальності, науково-методичних семінарах, відкритих лекціях із залученням провідних науковців як вітчизняних так і закордонних навчальних закладів (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1880).

Кафедра є організатором Міжнародної конференції «Українсько-польські наукові діалоги», в якій академічна спільнота ОНП «Галузеве машинобудування» приймає активну участь (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1239) та обговорює шляхи удосконалення освітніх програм різних рівнів вищої освіти. За результатами конференції видається колективна монографія на базі Технологічно-природничого університету в м.Бидгощ (Польща), в якій представляються результати наукових досліджень здобувачів ОНП.

- інші стейкхолдери

Цілі ОНП сформовані із урахуванням Стратегії регіонального розвитку Хмельницької обл. на 2011-2020 рр. щодо науково-кадрового потенціалу, професійних кадрів, студентів (https://adm-km.gov.ua//doc/doc37_RD_Strategy.pdf). В проєкті ОНП «Галузеве машинобудування» 2021р. буде враховано стратегічні пріоритети розвитку Хмельницької області на 2021-2027 рр., щодо зростання інноваційного потенціалу та смарт-спеціалізації, а саме, активізація інноваційної діяльності за рахунок стимулювання співробітництва між закладами освіти, науково-дослідними установами і підприємствами регіонів (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/strategiya-rozvytku-hmelnyczkoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП «Галузеве машинобудування» сформовано відповідно до пріоритетного напрямку закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», 2001р. №48 (із змінами) – «Енергетика та енергоефективність»; пріоритетного напрямку відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року» від 7.09.11 р. №942–«Найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук»; пріоритетного напрямку відповідно Стратегії регіонального розвитку Хмельницької обл. на 2011-2020 рр. «Диверсифікація структури економіки області та покращення діяльності економічних суб'єктів. Розвиток інноваційного та конкурентоспроможного промислового сектору» (https://adm-km.gov.ua//doc/doc37_RD_Strategy.pdf); пріоритетного напрямку Стратегії розвитку м. Хмельницького до 2025р. «А. Створення сприятливого бізнес-середовища та залучення інвестицій. Створення ефективної системи підтримки розвитку виробничих галузей і впровадження інновацій» (<https://ips.ligazakon.net/document/XM170082>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Серед перспективних галузей економіки для забезпечення економічного зростання м. Хмельницького та регіону в цілому визначено легку промисловість і машинобудування (<https://ips.ligazakon.net/document/XM170082>). В цьому напрямі науковці та здобувачі співпрацюють з Департаментом розвитку промисловості та агропромислового комплексу Хмельницької ОДА, Управлінням економіки Хмельницької міської ради, Українською асоціацією підприємств легкої промисловості, підприємствами легкої та машинобудівної промисловості, суб'єктами бізнесу та громадськими організаціями і залучаються до розробки стратегій, проєктів регіонального розвитку регіону та інших програм, що стосуються вищезазначених галузей.

За результатами проведених круглих столів, науково-практичних семінарів та конференцій з представниками вищезазначених структур і організацій сформовано ряд програмних результатів навчання: доцільність та можливість застосування передових досягнень в галузевому машинобудуванні (ПРН5); уміння спілкування з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи (ПРН6); розуміння необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань (ПРН8); генерування нових ідей, аргументування вибору методів реалізації інноваційних проєктів, критичне оцінювання отриманих результатів та просування їх на ринку (ПРН16) (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=927, http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685, http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1880).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП був врахований досвід підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю «Галузеве машинобудування» у Київському національному університеті технологій та дизайну, Національному університеті «Львівська політехніка», Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського, Сумському державному університеті. Також було проаналізовано програми, дотичні до спеціальності «Галузеве машинобудування» польських навчальних закладів: Технологічно-природничого університету м. Бидгощ, Жешувської політехніки, Люблінської політехніки, Технологічного університету в м. Глівіце, Гірничо-металургійної академії м. Краків. Вітчизняні освітньо-наукові програми базуються на спільних методичних та змістовних підходах до формування компонент, які мають значну теоретичну частину. До уваги взято структуру ОНП, перелік обов'язкових та вибіркових компонент. Недоліком іноземних програм є відсутність структуризації машинобудування за галузями. Формування компонент програми за циклами загальної, професійної та практичної підготовки здійснено за результатами проведеного моніторингу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за третім рівнем вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці освітньо-наукової програми були визначені кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, які відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти – «Доктор філософії» повинен розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>).

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Галузеве машинобудування» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН19;

– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН20, ПРН21;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21.

Таким чином, ОНП «Галузеве машинобудування» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності «Галузеве машинобудування», а саме об'єктам вивчення та професійній діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню.

Об'єктами вивчення та професійної діяльності доктора філософії є: машини, обладнання та комплекси галузевого машинобудування зокрема для легкої промисловості, технології і засоби їхнього проектування, дослідження і експлуатації; технологічні процеси легкої промисловості, які виконуються за допомогою обладнання галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області охоплює фундаментальні та прикладні наукові дослідження, розробку і впровадження теорій і технологій в галузі механічної інженерії, а саме машин легкої промисловості та можливостей їх практичного застосування. Методи, методики та технології: об'єктивні методи розгляду та вивчення, систематизації, коригування відомих та отримання нових знань в механічній інженерії, а саме в машинах легкої промисловості. Здобувач має володіти методами і засобами дослідження для створення нового та удосконалення обладнання та технологічних процесів легкої промисловості, методами математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційними технологіями, прикладними програмами тощо. Інструменти та обладнання – обладнання для виконання технологічних процесів; робочі інструменти; метрологічні, діагностичні, вимірювальні засоби; прикладне програмне забезпечення тощо.

Перелік фахових компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент (загальнонаукової підготовки; універсальної підготовки дослідника; іншомовної підготовки; поглибленої професійної підготовки) що містяться в освітньо-науковій програмі, дозволяє сформулювати та розвинути у здобувачів комплекс знань, навичок та вмінь, які можна використовувати у майбутній професійній діяльності в сфері галузевого машинобудування, зокрема машинах легкої промисловості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОНП забезпечується: вибірковими освітніми компонентами, внутрішньою і зовнішньою мобільністю, неформальною освітою, вибором наукової тематики тощо. Це все знаходить відображення в індивідуальному навчальному плані здобувача. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf) розроблене відповідно до нормативних документів України, Положень про організацію освітнього процесу, про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти, про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ.

Для здобувачів ОНП індивідуальний навчальний план формується за двома складовими (освітня і наукова) на основі навчального плану підготовки докторів філософії. Для реалізації наукової складової програми розробляється індивідуальний план наукової роботи аспіранта відповідно до затвердженої теми дисертаційної роботи. Освітня складова передбачає обов'язкові дисципліни та складається із обов'язкових освітніх компонент навчального плану та вибірових–після процедури вільного вибору здобувачем дисциплін із сформованого в інформаційній системі «Електронний університет» Каталогу вибірових дисциплін загальної та спеціальної підготовки (www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=52). Освітня складова ОНП складає 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибірових дисциплін за ОНП складає 26,7% від загального обсягу кредитів ЄКТС, а саме – 16 кредитів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП «Галузеве машинобудування» та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, здобувачі реалізують відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та згідно Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ (чинне до 2019р.: набір 2016, 2017, 2018, 2019р.р.) (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті (чинне з 01.09.20р.) (<http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>). Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ОНП здійснюється наступним чином: формування та доведення до відома здобувачів переліку навчальних дисциплін, запропонованих кафедрами для вільного вибору; вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін зі сформованого загальноуніверситетського Каталогу вибірових дисциплін (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=52>) на відповідний семестр (навчальний рік) в обсягах, визначених навчальним планом. Здобувачі вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження, мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та освітніх програм, за погодженням із деканом факультету.

З метою формування мобільних груп (лекційних потоків) для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік кафедра ознайомлює здобувачів вищої освіти із переліком та описами вибірових дисциплін, що пропонуються до вибору на третьому та інших рівнях вищої освіти у ХНУ і представлені у Каталозі. Кафедра і гарант освітньої програми допомагають отримати загальну інформацію про вибірові дисципліни, їх роль у формуванні певних компетентностей здобувача вищої освіти тощо. Для отримання більш детальної інформації здобувач вищої освіти має право ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін в інформаційній системі університету на сторінці «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua/>). Крім цього він може також ознайомитися з освітніми програмами підготовки фахівців із суміжних галузей знань/спеціальностей та/або інших рівнів вищої освіти, інформація про які розміщена в інформаційній системі університету (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50>).

Терміни проведення процедури вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначаються необхідністю своєчасного формування контингенту здобувачів вищої освіти у мобільні групи й лекційні потоки, а також якісного планування й організації освітнього процесу, його методичного та кадрового забезпечення. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора філософії вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік здійснюють щорічно у вересні – на перший рік навчання і у червні – на другий рік навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП для здобувачів передбачено педагогічну практику (4 кредити ЄКТС). Зміст практичної підготовки регулює Положення про педагогічну практику аспірантів ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-201.pdf>). Здобувачі за ОНП мають можливість проходження педагогічної практики на базі ХНУ, або у ЗВО чи регіональних навчально-науково-виробничих центрах відповідно до укладених угод встановленого зразка. Професійна практична підготовка здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень за їх напрямками в науково-інноваційному центрі, центрі інноваційних 3D-технологій, навчально-науковому центрі швейного устаткування Vguse, навчально-науковому центрі систем автоматизації та електроприводів Siemens, науково-дослідній лабораторії машин легкої промисловості кафедри (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1702), наукових лабораторіях ХНУ та лабораторіях підприємств і організацій, що мають відповідну науково-дослідну базу. Результативність практичної підготовки здобувачів забезпечується участю у міжнародних (Міжнародній конференції «Українсько-польські наукові діалоги», що проводить кафедра) і всеукраїнських наукових конференціях та семінарах (науково-практичному семінарі «Сучасні технології та обладнання у виробництві та навчальному процесі», що проводить кафедра); публікацією результатів своїх наукових досліджень у фахових наукових виданнях, виданнях, що входять до науково-метричних баз Scopus та WoS і збірнику наукових праць «Технічна творчість» (редакція знаходиться на кафедрі).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Однією із цілей Стратегії розвитку Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>) є «Розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя». Її метою є забезпечення освіти впродовж життя через професійне становлення та розвиток особистості відповідно до потреб та викликів сучасного суспільства.

Ряд освітніх компонент ОНП «Галузеве машинобудування» сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, а саме: комунікації (захист лабораторних робіт (ДФППП.01, ДФППП.04), виступи на конференціях різних рівнів (ДФУПД.01, ДФУПД.02)), лідерства (здобувач є експертом Національного агентства (ДФУПД.03, ДФЗНП.01, ДФУПД.02)), здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах (реалізація наукових проєктів (ДФУПД.02), керівництво науковою роботою для участі у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт (ДФППП.02, ДФППП.03, ДФППП.04), участь у проєкті World Skills (ДФППП.01)), вміння працювати в команді (розробка стендів та установок для участі у конкурсах різних рівнів, виставках (ДФУПД.02, ДФППП.04)) тощо. ОНП дає змогу здобувачеві набутти соціальні навички для подальшої професійної діяльності випускника програми, що підтверджується наявністю сертифікату B2, рядом подяк, дипломів та сертифікатів участі у заходах за профілем кафедри різного рівня як в Україні, так і за її межами (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1627).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>) на період розроблення у 2016р. та перегляду освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» у 2019р. був відсутній професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». У пункті 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» ОНП керувалися Класифікатором професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та пункті 6 «Програмні компетентності» Національною рамкою кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>).

У зв'язку із внесенням професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» до реєстру професійних стандартів 25.03.21р. у проєкті освітньо-наукової програми на 2021р. буде зроблено зміни у пунктах 4 та 6.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Враховуючи рекомендації Європейських інституцій, досвід із запровадження рамок кваліфікацій в ЄС та країнах, які є провідними експортерами освітніх послуг, університет постійно удосконалює процес розробки навчальних планів, які мають орієнтуватися не на викладача, а на здобувача. Згідно вимог ЄCTS перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу визначає базовий навчальний план, який створюється на основі вимог освітньо-наукової програми зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Обсяг навчального навантаження здобувача (трудомісткість навчання) встановлюється в академічних кредитах.

Освітня складова ОНП передбачена на першому та другому роках навчання. ОНП «Галузеве машинобудування» передбачає: лекцій 173 год., практичних занять 262 год., лабораторних занять 102 год., що складає 681 год. аудиторної роботи та 1119 год. самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів забезпечується ресурсами модульного середовища для навчання MOODLE (<https://msn.khnu.km.ua>) та електронної бібліотеки університету ХНУ (http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОНП не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2021/04/PVP2021_dodatok_8.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ХНУ оголошує прийом для здобуття вищої освіти за ступенем доктора філософії за формами навчання відповідно до ліцензії МОНУ за рівнями та затверджених Вченою радою університету Правил прийому до ХНУ у 2021р. Правила прийому та програми вступних іспитів до аспірантури на всі спеціальності університету, зокрема на спеціальність «Галузеве машинобудування» розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=2&p=2>.

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до ХНУ приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста).

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовних освіт. Програма вступного іспиту зі спеціальності (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-40.pdf>) містить питання з фахових дисциплін попереднього освітнього рівня, знання з яких дозволяють оцінити здатність вступника до здобуття освіти на ОНП. Цим враховується особливість ОНП «Галузеве машинобудування». Крім того, на конкурсний бал впливають наукові та навчальні досягнення вступника у відповідності до ОНП, наявність яких встановлюється під час подання документів. До наукових та навчальних досягнень відносяться: дипломи переможця та призера олімпіад, конкурсів; наукові статті; патенти; диплом магістра (спеціаліста) з відзнакою тощо.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>), яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів, досягнутих у результаті їх вивчення в інших закладах вищої освіти, не знижує рівня відповідальності університету за досягнення випускниками програмних результатів навчання та набуття компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти з певної спеціальності і не зменшує тривалості навчання за освітньою програмою. Освітні компоненти перезараховує завідувач відділу аспірантури та докторантури за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом освітньої програми) на підставі представленого документа про попередню освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти України та витягу з навчальної картки здобувача, або завіреного завідувачем відділу індивідуального навчального плану та/або на основі проведення експертного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОНП «Галузеве машинобудування» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми. Здобувач вищої освіти звертається проректора з науково-педагогічної роботи про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються інші документи – сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо, що підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті. Експертна комісія розглядає документи і приймає протокольне рішення, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОНП «Галузеве машинобудування» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>). Навчання за ОНП здійснюється за очною формою. Освітній процес відбувається за такими формами: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне та індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонент, виконання індивідуального завдання); практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (залік, іспит, звіт, захист дисертації).

Для досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» застосовуються різні методи, що поєднують елементи традиційної та інноваційної систем навчання, які зазначені в описах, робочих програмах та силабусах освітніх компонент (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1672). Під час лекцій здобувачі засвоюють теоретичний матеріал з компонент ОНП, а під час практичних та лабораторних занять набувають практичних навиків використання отриманих теоретичних знань та роботи устаткування, приладів та пристроїв, що застосовуються в науково-дослідній роботі. Під час самостійної роботи здобувач ОНП опановує теоретичні і практичні знання для подальшого використання у власних наукових дослідженнях та роботою над дисертацією. Взаємозв'язок програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання подано в табл.3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання передбачає форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з потреб викладача на потреби здобувача вищої освіти. Аспірантам забезпечено авторизований доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі (<https://msn.khnu.km.ua/>). Задоволення потреб здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування» досягається за рахунок їх залучення до обговорення напрямків наукових досліджень, форм та методів навчання, змісту освітніх компонент, матеріально-технічного забезпечення та його поліпшення з урахуванням тематики досліджень. Реалізація запропонованого підходу проявляється у здійсненні опитування та анкетування здобувачів щодо методів навчання, якості викладання дисциплін, їх змістового наповнення та побажань щодо покращення якості (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1682). За результатами анкетувань аспіранти задоволені якістю підготовки за даною освітньо-науковою програмою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП базуються на принципах академічної свободи викладача та здобувача вищої освіти, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>).

Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання, оскільки здійснюється на засадах свободи слова і творчості, безперешкодного поширення знань та інформації, проведення відповідних наукових досліджень в галузевому машинобудуванні.

Викладач ОНП самостійно визначає, як саме читати лекцію, проводити практичне та лабораторне заняття, наповнювати зміст освітніх компонент та, не зазнаючи обмежень, обирає навчальні матеріали, методи та формати викладу.

Здобувач має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, порушувати будь-які проблеми за напрямом дослідження, здійснювати широку апробацію власних наукових здобутків.

Інтереси здобувачів освіти за ОНП реалізуються через Наукове товариство студентів і молодих вчених, залучення до складу Вченої ради факультету інженерної механіки, включення до оргкомітету Міжнародної конференції «Україно-польські наукові діалоги». Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне удосконалення змістового наповнення програми.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається здобувачеві ОНП протягом усього періоду навчання, починаючи з вступної компанії гарантом ОНП, завідувачем кафедри, викладачем освітньої компоненти, науковим керівником, завідувачем аспірантури і докторантури. Затверджена освітня програма вводиться у дію з початку наступного навчального року наказом ректора і розміщується на вебсайті ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>) та кафедри (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=2073).

Контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до Положення (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>). Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

У модульному середовищі навчання «MOODLE» (<https://msn.khnu.km.ua/>) на кожну освітню компоненту розміщуються: робоча програма, опис дисципліни, силабус, основна та допоміжна література, лекційні матеріали, методичні рекомендації стосовно виконання практичних чи лабораторних занять, тестові завдання для поточних та підсумкового контролю (за потреби).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В університеті використовуються різні форми наукової роботи здобувачів вищої освіти: участь у виконанні наукових розробок кафедр, здійснення самостійних пошукових досліджень, виготовлення дослідних зразків і моделей, розробка програмних продуктів, написання наукових статей, виступи на науково-практичних конференціях та семінарах, участь у стартап-проектах та грантах.

Здобувачі під час навчання приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри та залучені до виконання наукових тем на основі укладених договорів між університетом та юридичними особами, зокрема: «Розробка обладнання для рециклінгу полімерних відходів взуттєвого виробництва», номер державної реєстрації 0121U110126, науковий керівник НДР д.т.н., проф. Скиба М.Є.; «Розробка пристрою з електромагнітним приводом для виконання операцій легкої промисловості», номер державної реєстрації 0121U110124, науковий керівник НДР д.т.н., проф. Поліщук О.С.

На кафедрі з 2005р. діє наукова школа «Наукові та практичні основи проектування високоєфективних приводів і машин легкої промисловості», яка нараховує 4 д.т.н., 13 к.т.н. (maees.khnu.km.ua/?page_id=1769, maees.khnu.km.ua/?page_id=1788). Науковий керівник – д.т.н., проф., член-кор. НАПН України Скиба М.Є. Тематика аспірантів відповідає напрямкам наукових досліджень наукової школи.

При викладанні дисципліни «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології», під час виконання лабораторних робіт використовуються результати наукових досліджень, виконаних на кафедрі: дослідження ресурсозберігаючої технології вирубування деталей взуття з використанням пресового обладнання з лінійним електромагнітним двигуном з підвищеними енергетичними характеристиками; дослідження операції встановлення металеві фурнітури з використанням інноваційної ресурсозберігаючої технології та енергозберігаючого пресового обладнання; дослідження операцій перфорації і маркування деталей та виробів з використанням інноваційної ресурсозберігаючої технології та енергозберігаючого обладнання з електромагнітним приводом; експериментальні дослідження технологічних параметрів механічного розволокнення відходів натуральних шкір з використанням валкового пристрою; експериментальне дослідження процесу подрібнення полімерів в умовах високого тиску і зсуву; дослідження ресурсозберігаючої адитивної технології переробки полімерних матеріалів та їх відходів з використанням обладнання для 3D-друку. Розроблені експериментальні установки та обладнання розміщені в науково-інноваційному центрі кафедри. Таким чином, здобувачі поглиблюють фахові компетенції за ОНП та мають змогу проводити наукові дослідження за своєю тематикою.

За результатами своїх досліджень здобувачі та науковці кафедри публікують наукові праці у фахових періодичних виданнях України, періодичних виданнях країн Євросоюзу, журналах, що відносяться до науково-метричних баз Scopus і WoS; доповідають результати на Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах та симпозіумах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Передумовами для оновлення змісту освітніх компонент ОНП «Галузеве машинобудування» є: підвищення кваліфікації НПП; результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку галузевого машинобудування та легкої промисловості; консультації з роботодавцями та випускниками; пропозиції стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів) після ознайомлення або вивчення освітньої компоненти чи проходження педагогічної практики. Пошук наукових рішень та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі у міжнародних конференціях, при опонуваннях та рецензуваннях наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо.

В університеті видається фаховий журнал «Вісник ХНУ. Технічні науки», головний редактор професор кафедри, член-кор. НАПНУ України Скиба М.Є. (http://lib.khnu.km.ua/visnyk_tup.htm). В журналі активно друкують наукові статті з проблем галузевого машинобудування та легкої промисловості викладачі та здобувачі за результатами наукових досліджень. Наукові публікації журналу є постійним джерелом оновлення контенту освітніх компонент програми, зокрема, з дисциплін «Новітнє обладнання галузі» лектор проф. Кармаліта А.К., «Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень» лектор доц. Романець Т.П., «Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі» лектор проф. Скиба М.Є., «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі» лектор проф. Поліщук О.С.

Постійне удосконалення організації освітнього процесу та оновлення змісту освітніх компонентів зумовлене розвитком матеріально-технічної бази кафедри, співпраці зі стейкхолдерами та партнерами від виробництва. В результаті співпраці між ХНУ та ТОВ «Швеймаш» було відкрито навчально-науковий центр швейного устаткування Вгусе (Китай), що дозволило оновити зміст та методичний супровід дисципліни професійної підготовки «Новітнє обладнання галузі». В результаті співпраці ХНУ та ДП «Сіменс Україна» було створено навчально-науковий центр систем автоматизації та електроприводів Siemens, що дозволило удосконалити структуру та зміст вибіркового освітнього компонент «Мехатронні виробничі системи та робототехніка» і «Вимірювальні прилади та методи вимірювань». Здобувачі отримали можливість проведення наукових досліджень з використанням сучасного промислового швейного устаткування, автоматизованих та робототехнічних систем, вимірювальних пристроїв. Прикладом впливу тенденцій розвитку галузі на змістове наповнення освітньої програми є співпраця кафедри з іноземним партнером фірмою DACPOL (Польща), одними із напрямів діяльності якої є розробка і удосконалення машин галузевого машинобудування та вимірювальні пристрої. Зміст освітньої компоненти «Новітнє обладнання галузі» планується оновити за рахунок введення теми «Сучасне устаткування для виконання операції маркування виробів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізація програм міжнародної академічної мобільності ОП регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/156.pdf). Університет співпрацює з УТР w [Budgosczyzcu](http://www.budgosczyzcu.pl) за програмою академічної мобільності Erasmus+. Студент гр.ЕМ-14-1, а сьогодні аспірант Поліщук А.О. у 2016р. один семестр навчався за цією програмою на механічному факультеті УТР. Це підвищило його професійні компетентності та сприяло становленню його як майбутнього науковця. В період з 2016–2021 р.р. на кафедрі виступили з лекціями викладачі УТР (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685). З 2019р. проф. Поліщук О.С. брав участь у Міжнародних проектах в рамках програми International Visegrad Fund

(ХНУ, Сілезька політехніка (Польща)). З 2019р. є керівником наукових проектів трьох докторантів з даного університету. Ці проекти дають змогу аспірантам проводити спільні дослідження, використовуючи матеріально-технічну базу навчальних закладів, приймати участь у спільних наукових заходах (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1480, <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26925>).

В 2020р. доктором Ф. Бромберекком з УТР для аспірантів проведено лекцію «Особливості навчання докторантів в Польщі», де здобувачі отримали інформацію про систему організації навчального процесу у ЗВО Польщі, можливості навчання аспірантів з України, зокрема за програмою академічної мобільності Erasmus+ (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28400>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ регулюються Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>).

За ОНП «Галузеве машинобудування» контрольні заходи включають вхідний, поточний та підсумковий контроль і проводяться згідно із робочою програмою освітньої компоненти і графіком навчального процесу університету, який затверджується на кожний семестр і навчальний рік.

Вхідний контроль – діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти, що застосовується як передумова успішної організації вивчення навчальної дисципліни. Вибір та проведення цього виду контролю є прерогативою кафедри. За результатами даного контролю розробляються заходи з організації додаткових консультацій, коригування логіки та взаємозв'язків між розділами освітньої компоненти.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння ними навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Для забезпечення раціонального використання аудиторного часу в кінці кожної теми, лабораторної чи практичної роботи представлені питання для самооцінювання. Проведення захисту індивідуальних науково-дослідних робіт дає змогу оцінити рівень якості засвоєння матеріалу під час самостійного опрацювання здобувачем.

Завданнями підсумкового контролю є перевірка: розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами освітньої компоненти; рівня досягнення програмних результатів навчання; здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті компетентності; умінь сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення.

Підсумковий контроль може проводитись у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форми підсумкового контролю з освітньої компоненти визначаються освітньою програмою і не можуть замінюватися на інші. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається кафедрою. Особливості проведення семестрового контролю відображаються у Робочій програмі навчальної дисципліни, описі та силабусі.

Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід охоплює зміст освітньої компоненти відповідно до її робочої програми, а завдання носять систематизований та узагальнений характер. Варіанти контрольних завдань рівнозначні за складністю. Структура завдань, система та критерії оцінювання результатів їх виконання затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів ОНП за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» визначаються робочими програмами дисципліни та силабусами. У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання результатів семестрового контролю (іспит, диференційований залік) здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за вербальною шкалою – «зараховано», «незараховано». Отримана середньозважена оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС наступним чином: відмінно А 4,75-5,0 (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок); добре В 4,25-4,74 (вище середнього рівня з кількома незначними помилками); добре С 3,75-4,24 (у загальному правильна робота з незначною кількістю суттєвих помилок); задовільно D 3,25-3,74 (непогано, але зі значною кількістю недоліків); задовільно E 3,00-3,24 (виконання задовільняє мінімальні критерії); незадовільно FX 2,0-2,99 (з правом повторної перездачі навчальної дисципліни); незадовільно F 0,00-1,99 (повторне вивчення навчальної дисципліни). Для заліків «зараховано» – А, В, С, D, E, «незараховано» – FX, F (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання у університеті здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, плановості, відкритості і прозорості, систематичності, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Інформація про строки, форми контрольних заходів, а критерії оцінювання зазначена в робочих програмах освітніх компонент та силабусах до них. Під час проведення вхідного контролю викладач інформує здобувачів щодо особливостей (наприклад, залік виставляється на підставі результатів поточного контролю на останньому тижні теоретичного навчання) та графіка проведення усіх видів контролю.

Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються завідувачем відділу аспірантури та докторантури ХНУ та доводяться до відома викладачів кафедр та здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень, електронних ресурсах університету не пізніше ніж за два тижні до їх початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта відповідно до затвердженої теми дисертації і є невід'ємною частиною плану підготовки доктора філософії. Здобувач звітує про його виконання двічі на рік на засіданні кафедри та в кінці навчального року на вченій раді факультету. За умови повного виконання індивідуального навчального (наукового) плану та позитивної поточної атестації вченою радою факультету аспірант переводиться на наступний рік навчання. Оцінювання обов'язкових та вибіркових компонент ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється по завершенню навчального семестру на протязі двох років у формі заліків та екзаменів. Оцінювання наукової компоненти ОНП здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою Вченою радою університету, за акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України освітньо-науковими програмами з відповідних спеціальностей, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Порядок утворення разової спеціалізованої Вченої ради регламентується Тимчасовим положенням про формування разових спеціалізованих Вчених рад, порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-68.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Положенням про відділ аспірантури та докторантури (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-191.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>) та наводиться у силабусах до освітніх компонент (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1672). Доступність наведених вище документів знаходиться у відкритому доступі на Веб-сайті ХНУ у розділах «Публічна інформація» – Положення; «Наука» – Аспірантура, Докторантура.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про здійснення освітньої діяльності у ЗВО, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.

Оцінювання результатів семестрового контролю (іспит, диференційований залік) здійснюється відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>)

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачена Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>). Основними заходами попередження виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО є: відкритість діяльності Університету, довіра у взаємовідносинах здобувачів, працівників, членів колективу; постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників університету; дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях; формування у працівників та здобувачів університету високої психолого-педагогічної культури спілкування та дотримання вимог студентоцентрованого навчання.

На ОНП «Галузеве машинобудування» випадки конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів та їх повторним проходженням, відбувається згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>).

Якщо здобувач вищої освіти порушує Порядок проведення контролю, то оцінювач має право прийняти рішення про припинення процедури. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим відділом аспірантури і докторантури. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється завідуючим відділом. Рішення комісії є остаточним. Врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають під час атестації здобувачів вищої освіти, регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>). Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Галузеве машинобудування» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положеннями про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів у ХНУ (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf) і про організацію освітнього процесу у ХНУ (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf).

У разі незгоди з рішенням викладача щодо результатів оцінювання здобувач має право: при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю (але не пізніше наступного заняття) звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує здобувача він може звернутися для вирішення цього питання до завідувача кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту – звернутися до завідувача відділу аспіранту та докторантури з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні підсумкового контрольного заходу (іспиту). За рішенням завідувача відділу письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача. Після повторного оцінювання роботи завідувач відділу приймає за остаточну (з двох виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у ХНУ є Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>), що спрямовані на встановлення базових засад щодо дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у т. ч. запобігання поширенню плагіату в письмових роботах учасників освітнього процесу; формування культури коректної роботи з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізацію самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Процедури виявлення академічного плагіату у наукових роботах здобувачів визначені у відповідних положеннях університету, редакційних колегій наукових журналів, засновником яких є університет, організаційних комітетів конференцій та семінарів.

На інституційному рівні наявність академічного плагіату у наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування» перевіряється за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism (одним із розробників є викладач кафедри), що регламентується відповідною інструкцією, наведеною в Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) та шляхом визначення частки текстових збігів за результатами пошуку у мережі Internet із застосуванням ліцензованого програмного продукту Unicheck (наказ ректора ХНУ від 07.12.20р. №186 Про Тимчасовий порядок перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату у 2020-2021 н.р.). Наукові праці аспірантів піддаються рецензуванню провідними науковцями на наявність нових ідей, розробок та результатів тощо. Опубліковані наукові праці здобувачів розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки університету (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи та проведення тренінгів з учасниками фокус-груп із забезпечення якості (входить здобувач, що навчається за ОНП «Галузеве машинобудування»), що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти університету з 2016 року. В університеті запроваджуються спеціальні заняття для здобувачів наукового ступеню з основ академічного письма та науково-дослідної роботи, коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел та уникнення плагіату, правил опису джерел та оформлення цитувань. На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету створений ресурс для подання скарг та пропозицій, щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в анонімному режимі (<http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/>). Наукова бібліотека університету організовує постійні тематичні виставки щодо дотримання академічної доброчесності та реалізує постійні курси академічного письма для аспірантів I-го курсу університету. В університеті поступово формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ та інші документи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату розміщуються на офіційному сайті університету у вільному доступі.

В освітній компоненті «Управління науковими проєктами» надається інформація щодо запобігання академічного плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) основними видами академічної відповідальності за порушення здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності є: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОНП; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ЗВО.

До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися додаткові види академічної відповідальності: усне зауваження від викладача або представника адміністрації університету (завідувача кафедри, гаранта ОНП, завідувача відділу аспірантури та докторантури); попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; відрахування чи звільнення.

Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами на ОНП «Галузеве машинобудування» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП проводиться згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ (www.khnu.km.ua/root/files/01/14/02/007.pdf) Конкурсний добір передуватиме укладенню контракту. Порядок визначає процедури проведення добору при заміщенні вакантних посад, обрання на вакантні посади та укладання строкових контрактів з НПП університету. Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться в його присутності. Претенденту, який не є викладачем кафедри, пропонується провести пробні аудиторні заняття в присутності НПП кафедри. У висновках на претендентів на вакантні посади основними пунктами є: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання; стисла характеристика звіту за різними видами робіт; підвищення кваліфікації; відповідність пунктам ліцензійних вимог; забезпеченість курсів в модульному середовищі; рейтинг за роки попереднього контракту. Наукові керівники здобувачів кафедри є відомими вченими, що мають високий рівень наукової активності в галузях галузевого машинобудування та легкої промисловості (Скиба М.Є., Поліщук О.С.) (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=442, http://maees.khnu.km.ua/?page_id=428). Усі викладачі, залучені до викладання дисциплін на ОНП, відповідають вимогам вищої освіти, є професіоналами, що визначається кваліфікаційними характеристиками посад і відповідністю викладачів пунктам ліцензійних вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Процедура залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>).

До організації та реалізації освітнього процесу ЗВО залучає роботодавців шляхом укладення договорів про співпрацю. За ОНП «Галузеве машинобудування» укладені договори про співпрацю з наступними підприємствами: ТОВ «Спарк-швейне обладнання» (м.Хмельницький); ПП «Кредо» (м. Хмельницький); ПП «КМ–Поділля» (м.Хмельницький); ПМП «Вігнел» та інші (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685).

Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: виїзні екскурсії на підприємство, спільний щорічний науково-практичний семінар «Сучасні технології та обладнання у виробництві та навчальному процесі», семінари з представленням устаткування та технологій різних фірм та компаній, відкриття навчально-наукових центрів та лабораторій (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685, http://maees.khnu.km.ua/?page_id=927). Під час таких заходів здійснюється обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузевого машинобудування та легкої промисловості, надаються пропозиції та рекомендації щодо оновлення освітніх програм відповідно до сучасних потреб виробництва, постійного покращення освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках укладених договорів про співпрацю (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1685) професіонали-практики із числа представників роботодавців та навчальних закладів-партнерів залучаються до участі у навчальному процесі здобувачів за ОНП «Галузеве машинобудування». В період з 2016–2021р.р. перед здобувачами виступили з лекціями викладачі УТР w Bydgoszczy (Польща): проф. Я.Мусял, Р.Грохал, доктори Ф.Бромберек, Т.Калачинський, А.Мрозінський. Проведені лекції для учасників освітнього процесу дали змогу отримати передові, концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень і проектування конструкцій, машин і процесів в галузі машинобудування та на межі суміжних предметних галузей.

В рамках відкриття спеціалізованого навчально-наукового центру швейного устаткування Bruce (Китай) професіоналами практиками фірми «Швеймаш» Іскрицьким С.О. та «Спарк-швейне обладнання» Красієм М.М. у вересні 2018р. була проведена лекція, в ході якої окреслені актуальні науково-прикладні проблеми машин легкої промисловості.

В 2018р. директором фірми DАCPOЛ (Польща) А.Сітніком було проведено лекцію щодо передових досягнень в області вимірювального та діагностичного обладнання.

В 2020р. для учасників освітнього процесу провідний фахівець, директор ТОВ «Спарк-швейне обладнання» Красій М.М провів лекцію на тему «Новітнє обладнання і напрями розвитку швейної галузі» (<http://maees.khnu.km.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00022.pdf>) організація підвищення кваліфікації здійснюється Центром післядипломної освіти (<http://cpk.khnu.km.ua/>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/044.pdf>), який розробляє щороку плани підвищення кваліфікації НПП університету.

Відповідно до затвердженого графіку викладачі кафедри ОНП «Галузеве машинобудування» пройшли планове підвищення кваліфікації у ЗВО України, зокрема на кафедрі галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету (проф. Поліщук О.С., проф. Кармаліта А.К., доц. Романець Т.П., доц. Горященко С.Л. – 2020р.); на кафедрі прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну (проф. Скиба М.Є., проф. Драпак Г.М., доц. Майдан П.С., доц. Онофрійчук В.І. – 2021р.) (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1273).

Міжнародне стажування на механічному факультеті Технологічно-природничого університету м. Бидгощ (Польща) пройшли викладачі ОНП «Галузеве машинобудування» проф. Поліщук О.С., доц. Горященко С.Л. – 2019р.; доц. Онофрійчук В.І., доц. Майдан П.С. – 2018р. (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=2121).

ХНУ сприяє участі викладачів в конференціях, науково-практичних семінарах, симпозіумах різних рівнів, що підвищує їх професійний розвиток.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf>) для стимулювання роботи науково-педагогічних працівників університету використовуються різні способи заохочення, зокрема: науково-педагогічних працівників, які показали найвищі показники в роботі, заносять на «Дошку Пошани» університету, а викладача, який протягом останніх п'яти навчальних років досяг найкращого (середнього) результату в особистому рейтингу НПП – у «Книгу Пошани»; надаються разові грошові премії, розмір яких щорічно встановлюється ректором і залежить від фінансових можливостей університету (фонд преміювання встановлюється для кожної кафедри, залежно від кількості її штатних одиниць) тощо.

ХНУ преміює працівників за публікацію статей, які індексуються в науково-метричних базах Scopus і WoS. Розмір преміювання залежить від рівня індексації наукового видання (розпорядження ректора №113 від 20.12.19р. «Про надбавки та доплати працівникам університету»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Усім учасникам освітнього процесу ХНУ забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

ХНУ має власну наукову бібліотеку (library.khnu.km.ua/), яка є сучасним інформаційно-комунікативним центром з автоматизованими бібліотечними процесами, що безкоштовно забезпечує читацький контингент університету основними бібліотечними послугами.

В університеті ефективно функціонує інформаційно-комп'ютерний центр. На сьогодні комп'ютерною мережею університету охоплені усі навчальні корпуси та студентські гуртожитки. У навчальному процесі використовується 49 комп'ютерних класів, які налічують 432 комп'ютери.

Для проведення культурних заходів університет має актову залу. До послуг студентів функціонують пункти харчування, кафе, їдальня, а також психологічна служба, що діє на безоплатній основі. Для активних занять фізкультурою і спортом в університеті є спортивний комплекс, спортивна зала, стадіон, ігрові майданчики, веслувальна база тощо.

На базі кафедри створено та повноцінно функціонує ряд спеціалізованих навчальних лабораторій та центрів з сучасним обладнанням для здійснення освітнього процесу та виконання науково-дослідних робіт (maees.khnu.km.ua/?page_id=1702). Лабораторія інформаційних технологій оснащена 8 комп'ютерами із ліцензійним спеціалізованим програмним забезпеченням.

Усі освітні компоненти ОНП забезпечуються ресурсами модульного середовища для навчання MOODLE (<https://msn.khnu.km.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Першочерговим завданням при підготовці здобувачів наукового ступеня доктора філософії є забезпечення інноваційних напрямків наукових досліджень та створення освітньо-наукового середовища. З цієї метою на кафедрі створено науково-інноваційний центр, в якому представлені напрями досліджень наукової школи «Наукові та практичні основи проектування високоефективних приводів і машин легкої промисловості» та розроблені

експериментальні установки і пристрої (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1788). З науковими напрямами досліджень та доробками потенційних керівників здобувач може ознайомитися на офіційній сторінці кафедри в розділі наука (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1979).

Покращують умови реалізації освітнього процесу інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>) та «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua/>), які дозволяють отримувати доступ до розкладу занять, індивідуального плану, всіх навчальних матеріалів освітніх компонент ОНП тощо. Здобувачам надається безкоштовний доступ, після проходження авторизації у системі, до електронних ресурсів наукової бібліотеки ХНУ (http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

Потреби та інтереси здобувачів щодо рівня задоволеності умовами здійснення освітнього процесу виявляються шляхом проведення бесід, опитувань, функціонування «Скриньки довіри Хмельницького національного університету» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОНП в ХНУ забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки і охорони. Працюють системи сигналізації та оповіщення, камери відеоспостереження, є мобільні групи реагування із числа штатних охоронців. Усі навчальні приміщення, матеріально-технічна база, що задіяні для навчання за ОНП, відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам.

Психологічна служба університету забезпечує психологічну підтримку та супровід учасників освітнього процесу та керується Положенням (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/166.pdf). Основною метою діяльності Психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

В університеті діє Центр культури та естетичного виховання здобувачів, що керується Положенням (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/048.pdf). Метою діяльності Центру є пропаганда здорового способу життя серед молоді та надання консультацій з актуальних проблем життєдіяльності.

Фізичне виховання та спортивно-масову роботу в університеті забезпечують кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивний клуб, де постійно приділяється значна увага пропаганді фізичної культури та спорту.

Студентським самоврядуванням проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюють: кафедра, відділ аспірантури та докторантури та інші підрозділи (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=3&p=4>).

Забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті передусім передбачає їх своєчасне інформування з освітніх та позаосвітніх питань. Сайт ХНУ забезпечує оперативний доступ здобувачів вищої освіти до освітніх програм (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50>), каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>), електронного університету (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), модульного середовища для навчання (<https://msn.khnu.km.ua/>), наукової бібліотеки (<http://library.khnu.km.ua/>); відділу аспірантури та докторантури (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=2>); наукових лабораторій, центрів (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=9>); товариства студентів і молодих вчених (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=10>); наукових видань (<http://journals.khnu.km.ua/>); інституційного репозитарію (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>); відділу інформаційного менеджменту та працевлаштування (<http://career.khnu.km.ua/>); можливостей щодо міжнародних зв'язків, співпраці та проектів; грантів, програм, стипендій та стажування (<http://interdept.khnu.km.ua>); програми академічної мобільності Erasmus+ (<https://erasmusplus.org.ua/>) тощо. Сайт кафедри забезпечує оперативний доступ до інформації про викладачів, співробітників та аспірантів; спеціальності; міжнародну діяльність; матеріально-технічну базу; освітній процес (освітньо-наукову програму, робочі програми, навчальні плани, силабуси, опитування тощо); наукову діяльність тощо (<http://maees.khnu.km.ua/>).

Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в університеті здійснює відділ навчально-виховної роботи ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/010.pdf>) та студентське самоврядування (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>).

Головними завданнями відділу є вивчення соціально-психологічних та психолого-педагогічних проблем виховання, сприяння соціально-психологічній адаптації студентської молоді до життя в сучасних соціально-економічних умовах, сприяння адаптації здобувачів першого року навчання, координація діяльності із забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій; формування свідомого ставлення до освітнього процесу тощо.

Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ спільно з органами студентського самоврядування та Відділом навчально-виховної роботи здійснює моніторинг результатів соціодіагностики задоволеності якістю вищої освіти її здобувачів та якістю організації їх підтримки. Результати опитування засвідчують про високий рівень задоволеності якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, проте окреслено потребують збільшення інформації про майбутнє працевлаштування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в університеті передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для тих, хто не має можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному об'ємі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами та поручнями, спеціальними кімнатами гігієни тощо. Розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/168.pdf>).

В університеті діє лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології та педагогіки ХНУ, що керується Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/040.pdf>). Мета діяльності лабораторії-створення єдиного інформаційного простору, що забезпечує науково-методичний та психолого-педагогічний супровід студентів, людей з особливими освітніми потребами та педагогічних працівників освітніх установ у сфері корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

В університеті створено Психологічну службу, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення психологічної підтримки та супроводу учасників освітнього процесу та керується Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/166.pdf>).

Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами наразі за ОНП «Галузеве машинобудування» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачена Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>), яке застосовується під час освітнього процесу в університеті та має на меті попередження і врегулювання ситуацій, пов'язаних із виникненням реальної суперечності, із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, спрямування на засвоєння та дотримання працівниками і здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. З метою попередження та запобігання конфліктних ситуацій в університеті заборонено: дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принизливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо); утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, та/або дискримінацією, та/або корупційними діяннями, та/або іншими протиправними діями в університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – неформальний та формальний, які заключаються в поданні скарги у випадку виникнення конфліктної ситуації (в електронному або паперовому вигляді). Для подання письмових скарг створено «Скриньку довіри», яка знаходиться у холі 4-го корпусу університету. За можливості, сторони, залучені до такого випадку, заохочуються до вирішення ситуації, що склалася, неформальним шляхом.

В ХНУ діє Антикорупційна програма (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf>). Цією програмою університет проголошує, що її працівники, посадові особи, керівник і учасники у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, в тому числі органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом нульової терпимості до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх законних заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції та пов'язаним з нею діям.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Хмельницькому національному університеті визначені та регулюються Положенням про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ХНУ та Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. Положення діють в частині, що не суперечить чинному законодавству, нормативній базі загальнодержавного та університетського рівнів.

Положення оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація-Положення-Положення про організацію освітнього процесу»: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/174.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на основі результатів моніторингу з метою удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідностей потребам стейкхолдерів та здійснюється у формі оновлення чи модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми, компетентностей та програмних результатів навчання. Оновлення мають бути відображені у структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів тощо), робочому навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практик, силабусі тощо. Внесені зміни оформлюються окремими додатками і є невід'ємною складовою освітньо-наукової програми.

Пропозиції щодо оновлення ОП подаються зацікавленими сторонами на кафедру її Гаранту (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=2073), який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проект змін до програми оприлюднюється на веб-сайті університету для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні Вченої ради університету. По завершенню процесу обговорення проектна група узагальнює пропозиції та зауваження, що надійшли від учасників громадського обговорення, коригує таблицю пропозицій і представляє її на засідання кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. На основі рішення кафедри щодо змін до ОП, внесених учасниками громадського обговорення, Гарант формує остаточний варіант таблиці пропозицій і подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і затвердження Вченою радою університету відповідно до п.5.1 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>).

У 2019р. програма переглядалася з метою поліпшення якості підготовки здобувачів відповідно до пропозицій, що були надані внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>).

За результатами останнього перегляду до ОП «Галузеве машинобудування» було внесено зміни: додано фахову компетентність «Здатність застосовувати знання основ педагогічної теорії у сфері професійної діяльності» та програмний результат навчання «Здатність наукового осмислення та практичного впровадження енерго- та ресурсозберігаючих технологій в галузі»; перенесено вибірккову дисципліну «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі» до обов'язкових; наповнено освітні компоненти «Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі» та «Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень» новими темами; розширено міжнародну кредитну мобільність.

Зміни до ОП обґрунтовано потребою набуття здобувачами нових професійних навичок і умінь, нестачею науково-педагогічних кадрів та швидким розвитком інноваційних технологій та обладнання в галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ХНУ створює умови для активної участі здобувачів як внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освіти та використання у повній мірі своїх прав на здобуття якісної вищої освіти, що регламентуються Положенням (www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf). Вплив здобувачів на забезпечення якості освіти за ОП здійснюється через органи студентського самоврядування шляхом участі в роботі фокус-груп. На сьогодні один здобувач є учасником фокус-групи та бере участь у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.

За результатами проведеного анкетування здобувачів (протоколи №9 від 10.04.18р. та №9 від 21.03.19р.) внесені зміни до освітніх компонентів, які входять в ОП «Галузеве машинобудування». У дисципліну «Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі» додано тему, пов'язану з вивченням сучасних методів розрахунку за допомогою пакету «MathCad», у дисципліну «Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень» – тему з використанням регресійного аналізу для обробки даних.

14.05.19р. було проведено міжкафедральний семінар щодо перегляду ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, де здобувачі запропонували ввести в ОП дисципліну, пов'язану із технологічними процесами в галузі і розширити міжнародну кредитну мобільність.

Внесені від здобувачів пропозиції враховані в ОП «Галузеве машинобудування» за 2019р. (протокол №12 від 21.06.19р.) (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням про студентське самоврядування у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>). Діяльність органів студентського самоврядування університету спрямована на удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, виховання у здобувачів вищої освіти відповідальності за результати своєї праці, зокрема: виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану; досягнення результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти; дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Органи студентського самоврядування університету беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи здобувачів та у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, зокрема на стадії розроблення освітніх програм, їх реалізації і оновлення, вивчають та аналізують освітні потреби здобувачів, їх відгуки про якість професійної підготовки з певної спеціальності і вносять пропозиції щодо удосконалення змісту освіти відповідно до вимог ринку праці, запровадження сучасних освітніх технологій тощо; у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання здобувачів у гуртожитках та організацій

харчування студентів; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету, у т.ч. з питань, що стосуються побуту та відпочинку здобувачів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

14.05.19р. під час перегляду ОНП на міжкафедральному семінарі, враховані пропозиції представників ПП «Кредо» щодо перенесення вибіркової дисципліни «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі» до обов'язкових та ТОВ «Літма» про додавання ПРН «Здатність наукового осмислення та практичного впровадження енерго- та ресурсозберігаючих технологій в галузі». Враховано пропозицію стейкхолдерів ХНУ про додавання до ОНП ФК «Здатність застосовувати знання основ педагогічної теорії у сфері професійної діяльності». Пропозиції враховані в ОНП за 2019р. (протокол №12 від 21.06.19р.) (maees.khnu.km.ua/?page_id=2073).

На конференції (www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=26540) Сітнік А. (ПП «DACPOL») вніс пропозицію доповнити зміст дисципліни «Новітнє обладнання галузі» ОНП темою «Сучасне устаткування для маркування виробів» (протокол №3 від 20.11.19р.).

На засіданні робочої групи ОНП на ТОВ «Спарк-швейне обладнання» 17.03.21р. стейкхолдер Красій М.М. запропонував доповнити дисципліну «Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі» темою «Інноваційні технічні рішення в човникових комплектах швейних машин» (maees.khnu.km.ua/?page_id=1685).

На науково-практичному семінарі 8.04.21р. Котович Н.М. (ПП «EmBOX») запропонував доповнити зміст дисципліни «Новітнє обладнання галузі» темою «Обладнання для вишивки та друку» (www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=29085) (протокол №12 від 15.04.21р.).

Внесені пропозиції враховані в робочих програмах із зазначених дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНУ з ініціативи асоціації випускників університету у 2002р. створено Центр планування кар'єри. З 1.01.14р. підрозділ університету щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів та підтримки зв'язків із випускниками отримав назву – відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування. Основними напрямками роботи відділу є: інформаційна робота (інформування здобувачів про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань, проходження практики через організацію та проведення масових заходів або зустрічей з фахівцями; консультаційна робота (зустрічі та консультації здобувачів з представниками компаній/організацій, допомога при складанні резюме, рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо); профорієнтаційна робота (ознайомлення здобувачів з професіями та сучасними тенденціями на ринку праці, адаптація спеціалістів та виховання спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії тощо); взаємодія з роботодавцями; налагодження зв'язків з випускниками та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНУ, є організація щорічних зустрічей випускників різних років випуску. Акредитація первинна, за ОНП Галузеве машинобудування один випускник, працевлаштований за спеціальністю в ТОВ «Веллтекс-Україна».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання на ОНП «Галузеве машинобудування» було виявлено низку недоліків. На виконання наказу ректора від 17.11.2016 №193 Про проведення внутрішньої перевірки стану освітньої діяльності університету комісією здійснено перевірку документації кафедри. Після здійснення перевірки були викладені зауваження та пропозиції, що були враховані у подальшій роботі. На виконання рішення Вченої ради університету (Протокол №15 від 29.06.2018р.) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018р. №107 Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р., відповідно до положень якого здійснено перегляд ОНП «Галузеве машинобудування» у 2019р.

На початок започаткування ОНП «Галузеве машинобудування» матеріально-технічна база підготовки фахівців була наповнена окремими зразками застарілого устаткування, що не давало змоги здійснювати якісну організацію освітнього процесу підготовки конкурентоспроможного випускника. За наступний період університет та кафедра провели посилену роботу із залучення додаткового фінансування для удосконалення матеріально-технічної бази. Була укладена угода про співпрацю із ДП «Сіменс Україна», що дало змогу в 2020р. відкрити на кафедрі Центр систем автоматизації та електроприводів Siemens (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=27580>). Співпраця між ХНУ, ТОВ «Швеймаш» та китайською фірмою Jack Sewing Machine дала змогу відкрити на кафедрі сучасний навчально-науковий центр швейного устаткування «Bruce» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=24900>). Співпраця між ХНУ та ТОВ «Екоальт» дала змогу за рахунок спонсорської допомоги оснастити навчально-наукову лабораторію «Відновлювальні джерела енергії» інноваційними зразками обладнання. За рахунок коштів університету в 2021 році на кафедрі було створено «Центр інноваційних 3D-технологій» та «Науково-інноваційний центр» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=29085>).

Серед недоліків на початковому етапі реалізації ОНП були відсутність чіткої процедури перевірки на плагіат наукових робіт та недостатньої інформаційної підтримки здобувачів на сайті кафедри. В університеті для протидії академічному плагіату почав використовуватися, крім електронної системи Anti-Plagiarism, ліцензований програмний продукт Unicheck (наказ ректора ХНУ від 07.12.20р. №186 «Про Тимчасовий порядок перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату у 2020-2021 н.р.»). На сьогодні

сайт кафедри забезпечує оперативний доступ до інформації про викладачів, співробітників та аспірантів; спеціальності; міжнародну діяльність; матеріально-технічну базу; освітній процес (освітньо-наукову програму, робочі програми, навчальні плани, силабуси, опитування тощо); наукову діяльність тощо (<http://maees.khnu.km.ua/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється вперше. З боку контролюючих органів та зацікавлених стейкхолдерів претензій щодо підготовки докторів філософії за заявленою освітньою програмою не надходило. В університеті акредитацію проходили освітні програми різних рівнів: бакалавр, магістр, доктор філософії. Всі недоліки, виявлені під час проходження акредитації освітніх програм враховані університетом: збільшено кількість зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів для процедур оновлення освітніх програм; розширено та оприлюднено на сайті університету ряд документів, що регулюють його діяльність; сайт університету та кафедр наповнено інформацією про освітні програми та їх компоненти; активізована діяльність університету щодо опублікування результатів досліджень у іноземних виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus і WoS тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ХНУ функціонує система забезпечення якості вищої освіти, що регламентує діяльність усіх членів академічної спільноти. Розподіл відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>) на п'яти рівнях: здобувачі вищої освіти – кафедра – факультет – Вчена рада університету – Наглядова рада університету. Така система контролює освітній процес на усіх етапах з метою підвищення рівня його якості, в тому числі і якості ОНП «Галузеве машинобудування».

Функції внутрішніх стейкхолдерів на усіх рівнях описані у документах, згаданих вище.

Координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти здійснює відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://vzia.khnu.km.ua/>).

Академічна спільнота є учасником цієї системи (наказ ректора від 22.12.2017 №191 Про формування організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в університеті). Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри та семінарах, метою яких є обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін, використання сучасних технологій навчання, пошук шляхів удосконалення педагогічної майстерності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основними структурними підрозділами університету, які беруть участь в здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є: навчальний відділ, що розробляє стратегію організації і управління освітнім процесом та його контроль (<http://nv.khnu.km.ua/>); відділ забезпечення якості вищої освіти, що реалізує стратегічні цілі розвитку університету щодо підвищення якості вищої освіти і якості освітньої діяльності (<http://vzia.khnu.km.ua/>); навчально-методичний відділ, що здійснює контроль та координацію організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<http://nmv.khnu.km.ua/>); центр аналітики, моніторингу та організації навчального процесу, що аналізує стан та контроль якості навчального процесу, координує роботу структурних підрозділів (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=3&p=810>); відділ аспірантури та докторантури, що забезпечує якість освітньої діяльності у частині підготовки доктора філософії (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=2>); відділ міжнародних зв'язків, що всебічно вивчає зарубіжний досвід розвитку освіти й науки (<http://interdept.khnu.km.ua/>).

Відділ забезпечення якості вищої освіти спільно з навчальним відділом здійснює аналіз результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти; навчально-методичним відділом здійснює періодичний перегляд освітньо-наукових програм підготовки фахівців, аналізує стан забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами, у тому числі самостійної роботи здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами та розміщені у вільному доступі на сайті ХНУ у розділах: «Установчі документи» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=60&l=0>) Статут (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/006.pdf>); «Публічна інформація-Положення про організацію освітнього процесу» Положення про: організацію освітнього процесу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>), систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>), порядок підготовки здобувачів

вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/032.pdf>), дотримання академічної доброчесності (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>), порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/156.pdf>), участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>); «Наука-аспірантура-докторантура» Положення про відділ аспірантури і докторантури (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-191.pdf>), педагогічну практику аспірантів (<https://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-201.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51&p=6&f=%D0%94>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%94>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії і доктора наук у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/032.pdf>) ОНП «Галузеве машинобудування» включає перелік освітніх компонент, які забезпечують набуття здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення ним програмних результатів навчання за зазначеною спеціальністю. В ОНП для здобувачів забезпечується можливість виконання наукових досліджень з метою отримання нових та практично спрямованих результатів.

Цикл обов'язкових освітніх компонент ОНП (загальної, універсальної і професійної підготовки, а саме: новітнє обладнання галузі; сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях; управління науковими проектами; наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі, інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі) і вибіркового в повній мірі відповідають науковим інтересам здобувачів та враховують специфіку їх наукових досліджень за даною спеціальністю. Такий перелік дисциплін дає можливість здобувачам набуття теоретичних знань, умінь і навичок та визначених в ОНП компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності вирішувати питання розробки та удосконалення обладнання для виконання технологічних процесів легкої промисловості з використанням інноваційних підходів, результатів наукових досліджень і передового зарубіжного та вітчизняного досвіду.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни поглибленої професійної підготовки ОНП (новітнє обладнання галузі; сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень, наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі, інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі) та напрями наукових досліджень наукової школи «Наукові та практичні основи проектування вискоелективних приводів і машин легкої промисловості» (ресурсозберігаюче обладнання для переробки відходів легкої промисловості, енергозберігаюче пресове обладнання з лінійними електродвигунами для виконання операцій легкої промисловості, енергоелективне обладнання для нанесення полімерних покриттів на вироби, удосконалення процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття із використанням універсального обладнання, розробка та дослідження зубчасто-важільних механізмів петлетвірних органів основов'язальних машин, ресурсозберігаюче обладнання для подрібнення відходів полімерних матеріалів, автоматизація процесів маніпулювання плоскими деталями легкої промисловості, створення та дослідження полімерних матеріалів і обладнання для 3D-друку виробів легкої промисловості) кафедри враховують специфіку спеціальності «Галузеве машинобудування» і забезпечують здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері галузевого машинобудування.

Цикл дисциплін поглибленої професійної підготовки складає 18 кредитів, що є найбільшим обсягом серед інших циклів і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів для дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» забезпечують освітні компоненти ОНП «Педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика», про що свідчать відповідні спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК5-здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема в процесі викладацької діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження

українською мовою та ФК11-здатність застосовувати знання основ педагогічної теорії у сфері професійної діяльності. На вивчення зазначених дисциплін ОНП відведено 7 кредитів, що є достатнім для набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок, компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання необхідними для викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень усіх здобувачів відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. Аспіранти Поліщук А.О. (Розробка пристрою для виготовлення деталей і виробів легкої промисловості з прогнозованими властивостями методом тривимірного друку), Місяць О.В. (Удосконалення роторної дробарки для подрібнення використаної тари з поліетилентерефталату), Кравчук А.Ю. (Розробка валкових пристроїв для подрібнення волокнистих відходів легкої промисловості)-науковий керівник проф. Скиба М.Є (тема докторської дисертації «Наукові основи ресурсозберігаючих технологій переробки відходів натуральних шкір у матеріали та виробу в зрутного виробництва», керує науковою школою «Наукові та практичні основи проектування високоефективних приводів і машин легкої промисловості», напрями наукових досліджень у ній: ресурсозберігаюче обладнання для переробки відходів легкої промисловості, ресурсозберігаюче обладнання для подрібнення відходів полімерних матеріалів, створення та дослідження полімерних матеріалів і обладнання для 3D-друку виробів легкої промисловості).

Аспірант Лучинський М.А. (Розробка пристрою з електромагнітним приводом для виконання операцій маркування і клеймування деталей та виробів легкої промисловості) – науковий керівник проф. Поліщук О.С. (тема «Наукові основи проектування електромеханічного пресового обладнання легкої промисловості», напрям-енергозберігаюче пресове обладнання з лінійними електричними двигунами для виконання операцій легкої промисловості).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень здобувачів університетом надається ряд можливостей. В університеті проводиться наукова щорічна професорсько-викладацька конференція ПВС, аспірантів, студентів та співробітників. Кафедра проводить Міжнародну конференцію «Українсько-польські наукові діалоги» та науково-практичний семінар «Сучасні технології у виробництві та навчальному процесі». В університеті щорічно проводиться ряд наукових, науково-практичних заходів Міжнародного та Всеукраїнського рівня, які зареєстровані в МОН України. У всіх зазначених заходах аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень. Крім того, університет, маючи договори про співпрацю з іншими навчальними закладами як в Україні так і за кордоном, сприяє направленню наукових праць здобувачів для участі у різноманітних наукових заходах. Здобувачі ОНП мають можливість публікувати результати досліджень у фахових виданнях, зокрема «Вісник ХНУ. Технічні науки» та збірнику наукових праць «Технічна творчість», що видається кафедрою. Є наукова бібліотека, електронна база наукових фахових видань університету. ХНУ має повноцінний користувацький доступ до наукових баз даних Scopus, WoS. Двічі на рік на кафедрі заслуховуються звіти аспірантів про стан виконання їх наукових досліджень.

Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам ви-світлення та апробації результатів наукових досліджень здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відповідно до угод із ЗВО Республіки Польща, проводиться Міжнародна конференція «Українсько-польські наукові діалоги» (організатор кафедра), у якій приймають участь науковці з академічної спільноти університетів України та Європи. За результатами конференції видається колективна монографія в UTP w Bydgoszczy (Польща), де аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень (розділ в монографії асп. Місяць О.В. з керівником проф. Скибою М.Є. (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=1780). Здобувачі мають змогу брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах, наприклад, в Міжнародній науковій конференції «Warsztaty projektowania mechatronicznego» (AGH w Krakowie, Польща) (http://maees.khnu.km.ua/?page_id=2861). Згідно із підписаною угодою про співпрацю ХНУ і Сілезького технологічного університету (м.Глівіце, Польща) кафедра тісно співпрацює із кафедрою інженерних та біомедичних матеріалів. Організуються спільні науково-практичні конференції (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26925>) та здійснюється спільна участь у Міжнародних проєктах в рамках програми International Visegrad Fund. Аспіранти публікують свої матеріали у періодичних виданнях, що включені до науково-метричних баз Scopus і WoS, наприклад, у журналі «Fibres and Textiles» (Братислава, Словаччина): стаття асп. Лучинського М.А. з керівником проф. Поліщуком О.С., стаття асп. Поліщука А.О. з керівником проф. Скибою М.Є. (http://vat.ft.tul.cz/2020/4/VaT_2020_4_14.pdf).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ХНУ наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у відділі організації науково-дослідної роботи ХНУ.

1. Договір про науково-технічне співробітництво 03-2021 ТС з ТОВ «Спарк-швейне обладнання», керівник професор Поліщук О.С., аспірант Лучинський М.А.
2. Договір про науково-технічне співробітництво 02- 2021 ТС з ПП «Кредо», керівник професор Скиба М.Є., аспіранти Кравчук А.Ю., Місяць О.В., Поліщук А.О.

Результати наукової діяльності керівники аспірантів регулярно публікують у періодичних наукових виданнях ХНУ: http://lib.khnu.km.ua/visnyk_tup.htm, <http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/index>, рецензованому науковому журналі «Fibres and Textiles» (Братислава, Словаччина) (<http://vat.ft.tul.cz/Home/home.html>), що входить у науково-метричну базу Scopus, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес ХНУ, зокрема в освітній компоненті «Інноваційні, енерго-та ресурсозберігаючі технології галузі», а також на промислових підприємствах (впроваджено серію пресового обладнання з лінійними електричними двигунами для виконання операцій легкої промисловості та устаткування для переробки відходів шкіри).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>), кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf), Положенням про діяльність ХНУ у сфері інтелектуальної власності (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>). Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності у ХНУ усі наукові статті, що публікуються у виданнях університету та кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У разі виявлення недостатнього індексу унікальності у наукових статтях учасників освітнього процесу, наукові роботи не допускаються до опублікування, а дисертація аспіранта не допускається до захисту.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) та кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf). З усіма викладачами та здобувачами підписується декларація, в якій кожний учасник освітнього процесу підтверджує, що ознайомлений з Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ та Кодексом академічної доброчесності і зобов'язується дотримуватися їх вимог під час освітнього процесу, проведення наукової діяльності, виконання організаційно-адміністративних функцій. У разі порушення принципів академічної доброчесності учасники несуть відповідальність перед академічною спільнотою ХНУ згідно з нормами, визначеними Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ, законодавства України. За період дії ОНП «Галузеве машинобудування» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОНП «Галузеве машинобудування» є наступні:

1. ОНП формує компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це передбачено нормативними документами України, а також враховує галузеві та регіональні потреби, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм подібного профілю.
2. Забезпечує індивідуальну траєкторію навчання, повноцінний доступ здобувачів до питань організаційного та інформаційного характеру, включаючи їх залучення до участі в формуванні освітньо-наукового середовища, освітньо-наукової програми.
3. Передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти для здійснення підготовки фахівців.
4. Відповідність викладача конкретній дисципліні визначається його науковими працями, сферою наукових інтересів та професійною активністю, а введення в навчальний план освітніх компонент професійного спрямування (новітнє обладнання галузі, наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі, сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень, інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі) та науковий профіль наукової школи «Наукові та практичні основи проектування високоефективних приводів і машин легкої промисловості» забезпечують профільну підготовку здобувачів.
5. Потужний викладацький колектив, кваліфіковані спеціалісти з машин легкої промисловості в Україні, матеріально-технічна база ХНУ, багаторічний досвід підготовки науковців, постійне проведення заходів наукового спрямування дає можливість здійснювати якісну підготовку фахівців, а їх навчання є різноплановим та цікавим.
6. Залучення стейкхолдерів від виробництва до організації та реалізації освітнього процесу при підготовці фахівців, оновлення освітньо-наукової програми.
7. Залучення аспірантів до участі в науково-дослідних проектах, роботах, грантах, заходах наукового спрямування та публікування отриманих наукових результатів у фахових періодичних виданнях України та у журналах, що входять до науково-метричних баз Scopus та WoS.

Слабкими сторонами ОНП є:

1. Необхідність наповнення науково-дослідних центрів та лабораторій ХНУ новітніми пристроями та системами для проведення експериментальних досліджень з метою підтвердження достовірності наукових результатів.
2. Розширення співпраці із зарубіжними ЗВО та установами з метою виконання спільних наукових проєктів, академічної мобільності, набуття досвіду тощо.

3. Відсутність практики викладання освітніх компонент ОНП іноземною мовою, що мало б значно збільшити кількість аспірантів та розширити можливості міжнародної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП «Галузеве машинобудування» та конкретними заходами для їх досягнення є:

1. Удосконалення фахових компетентностей здобувачів через залучення стейкхолдерів освітнього процесу, а саме: професіоналів–практиків, роботодавців, науково-педагогічних працівників як з України так і з інших країн світу.
2. Подальший розвиток матеріально-технічної бази з галузевого машинобудування та машин легкої промисловості, виміримальної техніки, а також близької до граничного терміну експлуатації комп'ютерної техніки.
3. Підвищення кваліфікації та залучення викладачів до співпраці з іншими ЗВО або науковими організаціями та установами профілю освітньо-наукової програми в тому числі і з застосуванням передових світових практик.
4. Розробка оновленої версії ОНП з врахуванням стандарту вищої освіти «Галузеве машинобудування», що має бути затверджений найближчим часом.
5. Розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності наукового напрямку у здобувачів з врахуванням сучасних тенденцій.
6. Налагодження співпраці із зарубіжними ЗВО та науковими організаціями для фахового та мовного стажування аспірантів і викладачів.
7. Активізація діяльності учасників освітнього процесу кафедри щодо участі у міжнародних наукових проєктах на основі двохсторонніх угод про співпрацю, участі у грантових програмах, міжнародних стипендіях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 17.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень_Силабус.pdf</i>	P3RYz/TZxOVww2FYPjQaGxl/9lAJaHr3LgS/FKTBW0s=	Лабораторія комп'ютерних технологій з доступом до мережі Internet (НБК №3 513) та програмні продукти: комп'ютер (8 шт.), пакет математичного моделювання MathCad. Лекційна аудиторія (НБК №3 517): комп'ютер (1 шт.), мультимедійний проектор (1 шт.), інтерактивна дошка (1шт)
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки_Силабус.pdf</i>	dvOZFhozB6RmndP4uVINqY17kAuUyhJlePTL5bmrNjQ=	Аудиторія (3-406), комп'ютер та мультимедійний проектор
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології в наукових дослідженнях_Силабус.pdf</i>	S6Rx2iwYDNZOxua85bEwEHvPpqsRkwdAs3Dtng+rG8=	Комп'ютерний клас (4-520), комп'ютери (15 шт), програмне забезпечення Microsoft Word, Excel, Access
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління науковими проектами_Силабус.pdf</i>	oQUQgQwXw/SHcaBGS9Toiv/PKGeKTo dRAplYcduSrpo=	Аудиторія (4-501), мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика_Методичні вказівки.pdf</i>	G1yY52AYAfzWslNmIPiR9oYD+yrePqzYgKQyafWoY+w=	Центр інноваційних 3D-технологій (НБК №3 501): комп'ютери з ліцензованим програмним забезпеченням SolidWorks (5 шт.); 3D-принтер для друку деталей із полімерів; 3D-фрезерний верстат; 3D-сканер; пристрій лазерної різки матеріалів Науково-інноваційний центр (НБК №3 506): експериментальна установка для дослідження зубчастоважільних механізмів петлетвірних органів основов'язальних машин; лабораторна установка для дослідження залежності механічних властивостей полімерів від технологічних параметрів процесу подрібнення; обладнання для газодинамічного розпилення полімерів та термопластів; пресове обладнання з лінійними електричними двигунами для виконання операцій легкої промисловості; пристрій з двохкоординатною системою руху для ударної перфорації та маркування деталей і виробів; установка для механічного розволокнення відходів натуральних шкір; установка для експериментальних досліджень процесу взаємодії робочого органу вакуумного захвата з деталями вершу взуття; обладнання для 3D-друку; стенди для дослідження електроприводів машин легкої промисловості; устаткування та засоби вимірювання для

				<p>проведення експериментальних досліджень і визначення технічних та технологічних параметрів процесів та обладнання</p> <p>Лабораторія машин легкої промисловості (НБК №3 511-А): швейне, взуттєве та трикотажне обладнання</p> <p>Науково-дослідна лабораторія машин легкої промисловості (НБК №3 511-Б): промислові швейні машини Juki, Siruba, Yamato, Golden While, Typical, Mitsui та експериментальні установки</p> <p>Лабораторія комп'ютерних технологій з доступом до мережі Internet (НБК №3 513) та програмні продукти: 8 комп'ютерів, Microsoft Office, пакет математичного моделювання MathCad</p> <p>Навчально-науковий центр швейного устаткування Bruce (НБК №3 515): промислові швейні машини BRUCE (8 шт.) (BRC-R5, BRC-RA4Q, BRC-B5, BRC-562DI, BRC-8560WD, BRC-T1906BS-D). Лекційна аудиторія (НБК №3 517): комп'ютер (1 шт.), мультимедійний проектор (1 шт.), інтерактивна дошка (1шт.).</p>
Іноземна мова за академічним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за академічним спрямуванням_сил абус.pdf	1oY8RAFgzIEg1P3BR9AasrUm7S38Jw41bGwhrlPWRQo=	Аудиторія (4-333), мультимедійний проектор (1 шт), CD-плеєр (1 шт), ноутбук (1 шт.), колонки (1 комплект)
Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	навчальна дисципліна	Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі_Силабус.pdf	SVj5ZMBRhy8Lv+30azsyuciWtQVf1AVnS6vWHOiuIoU=	Лабораторія комп'ютерних технологій з доступом до мережі Internet (НБК №3 513) та програмні продукти: комп'ютери (8 шт.), Microsoft Office, пакет математичного моделювання MathCad, програмні комплекси Impact та Optimization Technology & Planning Experiment. Лекційна аудиторія (НБК №3 517): комп'ютер (1 шт.), мультимедійний проектор (1 шт), інтерактивна дошка (1шт)
Новітнє обладнання галузі	навчальна дисципліна	Новітнє обладнання галузі_Силабус.pdf	zEYm2oeY/b6JoTmqdGqFwIpvah5lMtUpH88TgX4owLs=	Лабораторія машин легкої промисловості (НБК №3 511-А): швейне (розкрійне, для ВТО та дублювання), взуттєве (для вирубування деталей) та трикотажне обладнання <p>Науково-дослідна лабораторія машин легкої промисловості (НБК №3 511-Б): промислові швейні машини фірм, Juki, Siruba, Yamato, Golden While, Typical, Mitsui</p> <p>Навчально-науковий центр швейного устаткування Bruce (НБК №3 515): промислові швейні машини BRUCE (8 шт.) (BRC-R5, BRC-RA4Q, BRC-B5, BRC-562DI, BRC-8560WD, BRC-T1906BS-D)</p> <p>Науково-інноваційний центр (НБК №3 506): експериментальна установка для дослідження зубчастоважільних механізмів петлетвірних органів основов'язальних машин; пресове обладнання з лінійними електричними двигунами для</p>

				виконання операцій легкої промисловості; пристрій для перфорації та маркування деталей і виробів; установка для механічного розволокнення відходів натуральних шкір; обладнання для 3D-друку Центр інноваційних 3D-технологій (НБК №3 501): комп'ютери з ліцензованим програмним забезпеченням SolidWorks (5 шт.); 3D-принтер для друку деталей із полімерів; пристрій лазерної різки матеріалів
Інноваційні, енергетика ресурсозберігаючі технології галузі	навчальна дисципліна	Інноваційні, енергетика ресурсозберігаючі технології галузі_Силабус.pdf	YCd+aC4cgolUxrsN9vS1orNZbfbTufZwl4wSmajfc3s=	<p>Центр інноваційних 3D-технологій (НБК №3 501): комп'ютери з ліцензованим програмним забезпеченням SolidWorks (5 шт.); 3D-принтер для друку деталей із полімерів; пристрій лазерної різки матеріалів</p> <p>Науково-інноваційний центр (НБК №3 506): лабораторна установка для дослідження залежності механічних властивостей полімерів від технологічних параметрів процесу подрібнення; пресове обладнання з лінійними електричними двигунами для виконання операцій легкої промисловості; пристрій з двохкоординатною системою руху для ударної перфорації та маркування деталей і виробів; установка для механічного розволокнення відходів натуральних шкір; обладнання для 3D-друку; устаткування та засоби вимірювання для проведення експериментальних досліджень і визначення технічних та технологічних параметрів процесів та обладнання.</p> <p>Лабораторія машин легкої промисловості (НБК №3 511-А): швейне (розкрійне) та взуттєве (для вирубування деталей) обладнання.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія відновлювальних джерел енергії (НБК №3 502): лабораторна установка для дослідження сонячних батарей, всесезонна сонячна геліосистема гарячого водопостачання з використанням вакуумного колектора.</p>
Педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	Педагогічна майстерність_Силабус.pdf	UKxqdw5fJdOCKywpYsLSXLBfoinNB3ogvdoE+1GQPo=	Аудиторія (3-203), мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), Хрестоматія з української педагогіки; Хрестоматія з педагогіки вищої школи; першоджерела з педагогіки, психології та педагогічної майстерності
Іноземна мова: іншомовна комунікація	навчальна дисципліна	Іноземна мова іншомовна комунікація_силабус.pdf	Dd4wwHtAl4oL8nxQG9zoYqWlBklM9/Fp4Tqdw5bN5VE=	Аудиторія (4-333), мультимедійний проектор (1 шт.), CD-плеєр (1 шт.), ноутбук (1 шт.), колонки (1 комплект)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
119378	Скиба Микола Єгорович	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 09.02.2005, Атестат професора ПРАР 001280, виданий 21.05.1997	42	Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	<p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій і дизайну Наказ № 232-КП від 12.10.2020 (180 год.) посвідчення 06-66/118 від 29.01.2021р.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18). П. п. 1 1. Skyba M. Ye. Model of changing the stressed-deformed state of a polymer sheet during stretching / M. Ye. Skyba, O. M. Synyuk, B. M. Zlotenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu (ISSN 2071-2227), 2019. – № 1. – P. 83-89. (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204934613).</p> <p>2. Stechyshyn, M.S., Skyba, M.E., Sukhenko, Y.G., Tsepenyuk, M.I. Fatigue Strength of Nitrided Steels in Corrosion-Active Media of the Food Enterprises (2019) Materials Science (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204934613).</p> <p>3. Стечишин М. С. Фізико-хімічні властивості поверхневих шарів сталі 40Х після безводневого азотування в тліючому розряді / М. С. Стечишин, М. Є. Скиба, Н. М. Стечишина, А. В. Мартинюк, Р. С. Мардерович // Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2019. – № 6. – С. 104-109/ (http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2019-6u.pdf).</p> <p>4. Analysis of force</p>

interaction between puncheon's working tool and metal fittings at the stage of deformation of puncheon's last conic part. Mykola Skyba, Oleh Polishchuk, Vitalii Neimak, Taras Romanets, Andrii Polishchuk, Svitlana Lisevych and Maksym Luchynskiy. *Vlakna a textil*, 2020, №4 - P.102-105. (<http://vat.ft.tul.cz/Archive/archive.html>).

5. Bereznenko S. A Novel equipment for making nanocomposites for investigating the antimicrobial properties of nanotextiles / S. Bereznenko, N. Bereznenko, M. Skyba, O. Synyuk, E. Kalinsky // *International Journal of Clothing Science and Technology*, 2020. (<https://doi.org/10.1108/IJCST-07-2019-0107>).

6. Skyba Mykola. Research into the use of energy efficient presses for cutting textile materials / Mykola Skyba, Dmytro Prybeha, Oleg Synyuk // *Fibres and Textiles*, 2020. – № 2(27). – P.89-95. (<http://vat.ft.tul.cz/Archive/archive.html>).

7. Polishchuk Oleh, Zozulia Petro, Polishchuk Andrii, Maidan Pavlo, Skyba Mykola, Kostyuk Nazar, Kravchuk Andrii and Kravchuk Olha. Development and research of equipment for processing of granulated polymeric materials via 3d printing for the needs of light industry. *Fibres and Textiles*. 2020. №4. P.75-80. (<http://vat.ft.tul.cz/Archive/archive.html>).

П. п. 2

1. Втомна міцність азотованих сталей у корозивно-активних середовищах харчових виробництв / М. С. Стечишин, М. Є. Скиба, Ю. Г. Сухенко, М. І. Цепенюк // *Фіз.-хім. механіка матеріалів : міжнар. наук.-техн. журн. / НАН України, Фіз.-мех. ін-т ім. Г. В. Карпенка*. – Львів, 2019. – Т. 55, № 1. – С.

125–129.
2. Безводневе азотування у тліючому розряді як метод підвищення зносостійкості конструкційних сталей / М. Є. Скиба, Н. М. Стечишина, Н. К. Медведчук, М. С. Стечишин, В. В. Люховець // Вісн. Хмельниц. нац. ун-ту. Техн. науки : наук. журн. – Хмельницький, 2019. – № 5. – С. 7–12. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/zmisthtml.htm>

3. Скиба М.Є. Моделювання зміни надмолекулярної структури полімерних матеріалів при орієнтаційній витяжці / М. Є. Скиба, О.М. Синюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2016. – №6 (240). – С.45-50.

4. Скиба М.Є. Перспективи діяльності Хмельницького національного університету в концепції стратегії його розвитку / М. Є. Скиба // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2016. – Спецвипуск. – С. 260-271.

5. Скиба М. Є. Корозійно-механічна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів / М. Є. Скиба, Н. М. Стечишина // Харчова промисловість. – К : НУХТ, 2019. – № 2. – С.97-106.

6. Скиба М. Є. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість конструкційних вуглецевих сталей / М. Є. Скиба, В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, А. В. Маргинюк // Проблеми трибології. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – № 1. – С. 21-29.

7. Скиба М. Є. Розробка математичної моделі пластичної деформації поліетилену під дією валків профілю Рело / М.Є. Скиба, А.Ю. Кравчук // Вісник Хмельницького національного

університету. – 2018. – №6. – Т. 2. - С.24-31/
8. Математичне моделювання пристрою для попереднього розрізання тари з поліетилентерефталат у при завантажені у роторні дробарки / В.П. Місяць, О.В. Місяць, М.Є. Скиба, Зозуля П.Ф., Поліщук А.О. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. – №6. – Т. 2. С. 45-51.
9. Стечишин М.С., Скиба М.Є., Студент М.М., Олександренко В.П., Лук'янюк М.В. Залишкові напруження в азотованих у тліючому розряді шарах конструкційних сталей // Міжнародний науково-технічний журнал «Фізико-хімічна механіка матеріалів». – 2018. – № 3. – С.96-101.
10. Скиба М.Є. Безводневе азотування в тліючому розряді з незалежними параметрами процесу / М. Є. Скиба, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк, В. П. Олександренко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2019. – № 2. – С. 11-16.
11. М.Є. Скиба, М.С. Стечишин, М.М. Лук'янюк, Н.М. Стечишина. Планирование экспериментальных исследований процесса карбоазотування в тлеющем разряде. Национальный авиационный университет. Проблеме тертя та зношування №1. 2020. С.78-86
12. Скиба М.Є. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість азотованих в тліючому розряді конструкційних сталей / М.Є. Скиба, М.С. Стечишин, В.В. Люховець, н.м. Стечишина, М.В. Лук'янюк // Вісник Хмельницького національного університету, 2020. – №1 (281). – С.249-257. (DOI: 10.31891/2307-

5732-2020-281-1-249-257).
13. Д.В. Прибега, С.В. Смутко, М.Є. Скиба, С.Ю. Корсун /Застосування мікропроцесорних систем керування для формування динамічно розгорнутого зображення / Вісник ХНУ №4 Т1 2020 , С. 239-247.
П. п. 3
1. Скиба М.Є., Петко І.В., Бурмістенков О.П., Біла Т.Я. Електропобутова техніка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Скиба М.Є., Петко І.В., Бурмістенков О.П., Біла Т.Я. - Хмельницький: ХНУ, 2017. - 213 с. ISBN 978-966-330-281-2/Рекомендовано вченою радою університету. Лист №041/137 від 13.02.2017 р.
2. Колективна монографія. Skyba M. The acceleration the electron and Lorentz equation / M. Skyba, L. Bilyi, O. Polishchuk, A. Ramskyi, S. Lisevych, M. Sniadkowski // Actual problems of modern science [collective monograph], UTP University of Sciences and Technology in Bydgoszcz, Poland, 2019. – P. 174-413.
3. Скиба М. Є. Технологічне обладнання мініпідприємств з переробки продукції агропромислового комплексу. Навчальний посібник /М. Є. Скиба, М. В. Лук'янюк, М. С. Стечишин, В. П. Олександренко // Хмельницький: ХНУ, 2019.
4. Управління якістю вищої освіти в університеті: інноваційні підходи, технології та засоби: науково-методичний посібник / Красильникова Г. В., Скиба М. Є., Білецька Г. А. – Хмельницький : ХНУ, 2019 – 199 с.
5. Skyba Mykola E. Light industry polymeric waste recycling in the conditions of urbanistic environment development / Mykola

E. Skyba, Oleg M. Synyuk, Borys M. Zlotenko, Tetyana I. Kulik, Janusz Musial, Robert Polasik // Monograph: University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz, 2020 - 96 p.

П. п. 4

1. Шелудько І.В., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, кафедра машин та апаратів, тема кандидатської дисертації «Підготовка майбутніх учителів технологій до навчання варіативних модулів художнього спрямування учнів 5-9 класів», спеціальність

13.00.04. теорія і методика професійної освіти, спеціалізована Вчена рада 70.052.05, захист лютий 2016р.

2. Синюк Олег Миколайович, ХНУ, кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем, тема докторської дисертації «Наукові основи проектування обладнання для переробки полімерних відходів у виробі легкої промисловості», спеціальність 05.05.10 – машини легкої промисловості, спеціалізована Вчена рада Д 26.102.02, захист 2018 рік.

П. п. 5

1. ТЕМПУС КТУ 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES «Підрозділи з трансферу знань – від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницьких ноу-хау до розвитку міждисциплінарних навчальних модулів».

2. ТЕМПУС SEREIN 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR «Модернізація підготовки магістрів та аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер».

3. ТЕМПУС ALIGN_QF «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та

рамками кваліфікацій».

4. ERASMUS+ «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів і керівних принципів (QUAERE)».

5. Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій. (562013-EPP-1-2015-1-PLERPKA2-SVHE-SP). Коротка назва проекту: QUAERE. Тривалість проекту: 2015–2018р.

6. Модернізація післядипломної освіти у галузі безпеки та стійких інформаційних систем для індустрії. 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR. Тривалість проекту: 2016–2018 (36 місяців).

7. Модуль трансферу знань - Від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницьких ноу-хау до розвитку міждисциплінарних навчальних програмних модулів». 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES. Тривалість проекту: 2016–2018 (36 місяців).

8. Проект ERASMUS+ HRLAW «Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови» (573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-SVHE-JP 2016-3090);

9. Трастовий фонд НАТО «Партнерство заради миру» – «Хмельницький центр перепідготовки та соціальної адаптації»;

10. Проект «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету».

11. Грант від фонду "Вишеградської четвірки" (Словачія). 2019 р.

П. п. 7
Робота у складі акредитаційної комісії для проведення первинної

акредитаційної експертизи ОПП спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерським) рівнем у Київському національному університеті технологій та дизайну. Наказ № 1395-Л від 4.09.2018 р. П. п. 8

1. Головний редактор журналу «Вісник Хмельницького національного університету». Серія: Технічні науки. Затверджений як фахове видання (перереєстрація). Наказ МОН 04.07.2014 №793. Засновано в липні 1997р.

4. Член наукової ради наукового фахового журналу «Порівняльна професійна педагогіка».

5. Науковий керівник науково-дослідної теми 02-2021 ТС «Розробка обладнання для рециклінгу полімерних відходів взуттєвого виробництва». Номер державної реєстрації 0121U110126. П. п. 10

Голова Вченої ради Хмельницького національного університету, д.т.н., професор, заслужений працівник народної освіти України, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України. П. п. 11

1. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Кулік Тетяна Ігорівна, тема докторської дисертації «Розвиток наукових основ технології виготовлення деталей взуття складної форми із полімерних матеріалів», спеціальність 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03 Київського національного університету технологій та дизайну.

2. Член спеціалізованої Вченої

ради Д70.052.05
Хмельницького
національного
університету,
спеціальність 13.00.04
- теорія і методика
професійної освіти;
3. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д26.102.03
Київського
національного
університету
технологій та дизайну,
спеціальність 05.18.18
«Технологія взуття,
шкіряних виробів та
хутра».
П. п. 13
1. Наукові та
інженерні методи
проектування
обладнання галузі:
МВ до вивчення
дисципліни:
методичні вказівки
для аспірантів
спеціальності
«Галузеве
машинобудування» /
М. Є. Скиба, О. М.
Синюк, Ю. Б.
Михайловський, П. С.
Майдан, Е. О.
Золотенко. –
Хмельницький: ХНУ,
2020. – 113с.
2. Методика
підготовки наукових
праць: конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
– Хмельницький:
ХНУ, 2020. – 43 с.
3. Методика
підготовки наукових
праць: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
–Хмельницький:
ХНУ, 2021. – 51 с.
4. Інноваційні, енерго-
та ресурсозберігаючі
технології галузі:
методичні вказівки до
вивчення дисципліни:
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності 133

«Галузеве машинобудування» / О.С. Поліщук, М.Є. Скиба, С.П. Лісевич, О.О. Коротич, В.О. Харжевський. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 239 с. П. п. 15

1. Зозуля П.Ф., Скиба М.Є., Поліщук О.С., Поліщук А.О. Установка для переробки полімерних матеріалів з використанням 3D-друку. Збірник тез Міжнародної конференції «VIII Українсько-польські наукові діалоги» (16-19 жовтня 2019). м. Хмельницький. – С.94-95

2. Skiba M., Polishchuk O., Musial Ja., Kałaczyński T. The device for the determination of thermal conductivity of heat-insulating materials. Збірник наукових праць Міжнародної конференції «Актуальні проблеми розвитку техніки та технологій», присвяченої 50-річчю кафедри МАБЕС (27-29 вересня 2018). м. Хмельницький. С.74-75.

3. Поліщук А.О., Скиба М.Є., Поліщук О.С. Автоматизація процесів лазерної різки і зварювання матеріалів у легкій промисловості з використанням роботів-маніпуляторів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну (22 жовтня 2020р.). м. Київ. С.58-59.

4. Поліщук А.О., Скиба М.Є., Поліщук О.С., Лісевич С.П. Робот-маніпулятор з функцією 3D-друку для виконання операцій легкої промисловості. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приладобудування та метрологія: Сучасні проблеми, тенденції

						<p>розвитку» (29-30 жовтня 2020). м.Луцьк. С.71-72. 5. Polishchuk O.S., Skyba M.E., Polishchuk A.O., Lisevich S.P. Perspectives creation equipment for manufacturing of monofilament for 3D printing. Збірник тез доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Ресурсо-, енергозберігаючі технології та обладнання» (28-29 квітня 2021). м. Київ. С.119-122. П. п. 16 Дійсний член Громадського об'єднання «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії»</p> <p>П. п. 18 Договір про надання послуг №02/01-2019 ПМП «Вітнел» від 10.01.2019р. Договір про надання послуг №01/01-2021 ПМП «Вітнел» від 10.01.2021р.</p>	
19517	Романець Тарас Петрович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	<p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 031184, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021706, виданий 23.12.2008</p>	7	Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	<p>Стаж: 21 рік Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет, 24.10.2018, ХМ № 02071234/117 2. Луцький національний технічний університет, 31.12.2020р., СПВ 05477296/000188-20.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1, 8, 10, 13, 14, 16, 18). П. п. 1 1. Analysis of force interaction between puncheon's working tool and metal fittings at the stage of deformation of puncheon's last conic part. Mykola Skyba, Oleh Polishchuk, Vitalii Neimak, Taras Romanets, Andrii Polishchuk, Svitlana Lisevych and Maksym Luchynskyi. Vlakna a textil, 2020, №4 - P.102-105., http://vat.ft.tul.cz/Archive/archive.html. П. п. 8 Відповідальний виконавець науково-</p>

дослідної теми 03-2021 ТС «Розробка пристрою з електромагнітним приводом для виконання операцій легкої промисловості». Номер державної реєстрації 0121U110124. П. п. 10
Завідувач навчально-науково-виробничої лабораторії відновлювальних джерел енергії з 12.02.2019 р. П. п. 13

1. Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу для студентів спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Г. М. Драпак, В. С. Неймак, Т. П. Романець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 26 с. Сертифікат №79е/18.

2. Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу для студентів спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В.С. Неймак, Г.М. Драпак, Т.П. Романець, О.С. Поліщук – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 42 с. Сертифікат №64е/19.

3. Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Т.П. Романець, В.С. Неймак, О.С. Поліщук – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 74 с.

4. Методика підготовки наукових праць: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 133

«Галузеve
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
– Хмельницький:
ХНУ, 2020. – 43 с.
5. Сучасні методи
теоретично-
експериментальних
досліджень:
методичні вказівки до
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеve
машинобудування» /
Т.П. Романець, В.С.
Неймак, О.С. Поліщук
– Хмельницький :
ХНУ, 2021. – 72 с.
6. Методика
підготовки наукових
праць: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеve
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
– Хмельницький :
ХНУ, 2021. – 51 с.
П. п. 14
1. Робота у складі
організаційного
комітету II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
спеціальності
«Обладнання легкої
промисловості та
побутового
обслуговування», 26-
28 квітня 2017 р. та 25-
27 квітня 2018 р.
2. Робота у складі
організаційного
комітету II етапу
Всеукраїнської
олімпіади
«Обладнання легкої
промисловості та
побутового
обслуговування», 9-11
квітня 2019 р.
П. п. 16
Дійсний член
Громадського
об'єднання
«Українське
товариство теплових
насосів і зберігання
енергії».
П. п. 18
Наукове
консультування ТзОВ
«Фабрика дерева».
Договори про надання
послуг №21/06-2016,

187372	Кармаліта Анатолій Костянтинович	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук ТН 1087564, виданий 12.02.1986, Атестат професора 12ПР 008192, виданий 06.10.2012	5	Новітнє обладнання галузі	<p>№21/06-2017.</p> <p>Стаж: 35 років Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про стажування 03-03/342 30.01.2017 Київський національний університет технологій та дизайну. 2. Хмельницький національний університет. 28 жовтня 2018 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» з 13 лютого 2018 до 31 квітня 2018 р, свідоцтво ХМ02071234/115. 3. Сертифікат 1202190220190212.05.2 018 Технологічно- природничий університет в м. Бидгощ (Польща). 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПВ05477296/000186- 20 31.12.2020р. Луцький національний технічний університет.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2, 5, 10, 11, 13, 14, 16, 18).</p> <p>П. п. 2 1. Кармаліта А.К. Особливості дизайну мультимедійної презентації технологічних процесів в легкій промисловості / А.К. Кармаліта // Вісник ХНУ. №2 2016 (235). - С.247-249. 2. Кармаліта А.К. Технічні засоби в дизайні інтер'єру житла / А.К. Кармаліта // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. №5. - С.212-217. 3. А.К. Кармаліта. Полімерні матеріали для виробництва виробів легкої промисловості та їх фізико-механічні властивості / О.С. Поліщук, А.К. Кармаліта, О.П. Бурмістенков // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018. №2. – С.134-140.</p>
--------	--	------------------------	-------------------------------------	--	---	---------------------------------	---

4. А.К. Кармаліта.
Дослідження
пристрою з
електромагнітним
приводом для
виконання операцій
маркування та
клеймування деталей
одягу та взуття / О.С.
Поліщук, А.К.
Кармаліта, О.П.
Бурмістенков //
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. 2018.
№4. – С. 277-288.

5. А.К. Кармаліта.
Аналіз механічних
залежностей для
опису матеріалів для
виробництва виробів
легкої промисловості
/ О.С. Поліщук, О.П.
Бурмістенков, А.К.
Кармаліта, Л.В.
Солодева // Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені Т.
Шевченка, 2018. –
Вип. №62. – С.57-66.
П. п. 5
Участь у
Міжнародному
проекті ERASMUS+
Польща, Бидгощ,
2017р.
П. п. 10
Завідувач кафедри
дизайну з 2014р. по
теперішній час.
П. п. 11
Офіційний опонент на
дисертаційні роботи:
Рубанки М.М.
(2016р.),
Залюбовського М.Г.
(2017р.), Макатьори
Д.М. (2019р.)
Київський
національний
університет
технологій і дизайну.
П. п. 13
1. Методичні вказівки
по переддипломній
практиці для
студентів
спеціальності
«Дизайн» / А.К.
Кармаліта –
Хмельницький: ХНУ,
2016. - 12с.
2. Методичні вказівки
до виконання і
оформлення курсової
роботи по дисципліні
«Шрифти» для
студентів галузі знань
02 «Культура і
мистецтво»,
спеціальності 022
«Дизайн»,
професійного
спрямування
«Графічний дизайн та
реклама» / А.К.

						<p>Кармаліта.– Хмельницький: ХНУ, 2018. - 23 с. 3. Новітнє обладнання галузі: МВ до вивчення дисципліни: для здобувачів вищої освіти освітньо- наукового рівня доктор філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / А.К.Кармаліта, О.С. Поліщук, С.І. Пундик. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 109с. П. п. 14 1. Робота у складі організаційного комітету (журі) Всеукраїнської студентської олімпіади «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (2016). 2. Керівництво студентом Антонюком В. який зайняв призове (1-е) місце на 1 етапі Всеукраїнській студентській олімпіаді м. Київ, Київський національний університет технологій і дизайну. 2016р. П. п. 16 Дійсний член Громадського об'єднання «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії». П. п. 18 Наукове консультування ТОВ «Спарк-Швейне обладнання». Договори про надання послуг №10/12-2018 від 28.12.2018 р. та №14/12-2020 від 28.12.2020 р.</p>	
41266	Поліщук Олег Степанович	Зав.кафедр ою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 141 Електроенерге тика, електротехніка та електромехані ка, Диплом кандидата наук ДК 013822, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ	5	Інноваційні, енерго- та ресурсозберіга ючі технології галузі	Стаж: 21 рік Підвищення кваліфікації: 1. Курси дистанційного навчання ХНУ згідно наказу від 29.06.2017 №138-КП; 2. Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155; 3. Закордонне стажування в Технологічно- природничому університеті (м. Бідгощ, Польща)

002200,
виданий
17.06.2004

терміном з 06.05.2018
р. до 12.05.2018 р.
відповідно до наказу
від 05.05.2018 №108-
КП;

4. Закордонне
стажування в
Технологічно-
природничому
університеті (м.
Бидгощ, Польща)
терміном з 25.02.2019
р. до 25.05.2019 р.
відповідно до наказу
від 04.02.2019 №41-
КП;

5. Стажування в
Луцькому
національному
технічному
університеті (м.Луцьк)
терміном з 01.10.20р.
по 31.12.20р.
відповідно до наказу
від 27.09.20р. № 359-
05-35.

Відповідність
ліцензійним вимогам
(п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
18).

П. п. 1

1. Yakymchuk D.,
Dzyundzya O., Burak
V., Shvets I., Shvets Yu.,
Myrhorodska N.,
Karneyenka D., Krasner
S., Polishchuk O.
Economic efficiency of
textile materials cutting
designer costumes of
hospitality facilities.
Fibres and Textiles.
2018. №4. P.90-93.
(Scopus,
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>
).

2. Landowski, B.,
Mušlewski, L., Pajl K,
M., Polishchuk, O.
Method for initial
assessment of unit costs
of public city transport
means operation.
MATEC Web of
Conferences.
Bydgoszcz, Poland, Vol.
182, No. 01010, 2018.
eISSN:2261-236X .
(Scopus,
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>
).

3. Mušlewski L., Knopik
L., Landowski B.,
Polishchuk O. Analysis
of assessment criteria
for selected systems of
transport means
operation. MATEC Web
of Conferences.
Bydgoszcz, Poland, Vol.
182, No. 02003, 2018.
eISSN:2261-236X. .
(Scopus,
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569)

authorId=57203956569)

4. Musiał J., Wilczarska J., Polishchuk Oleh, Ramskyi.A. Exploring the effectiveness of using devices that follow the Sun. MATEC Web of Conferences. Bydgoszcz, Poland, Vol. 302, No. 01017, 2019. eISSN:2261-236X. (Web of Science)

5. Muślewski Ł., Zinko R., Polishchuk Oleh. Principles of Formation of a Vehicle's Remote Diagnostics. MATEC Web of Conferences. Bydgoszcz, Poland, Vol. 302, No. 01019, 2019. eISSN:2261-236X. (Web of Science)

6. Matysiak W., Tański T., Smok W., Polishchuk O. Synthesis of hybrid amorphous crystalline SnO₂ 1D nanostructures: investigation of morphology, structure and optical properties. Scientific Reports, 2020.-№ 10(1), 14802 . (Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>)

7. Matysiak W., Tański T., Smok W., Polishchuk O. Thin SnO₂ films manufactured via the sol-gel and electrospinning methods. Archives of Metallurgy and Materials. 2020, № 65(2), pp. 761-765 . (Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>).

8. Kushevskiy N., Yakymchuk O., Romanenko R., Polishchuk O. Development of innovative technologies for design-formation of women's hats from fabric in lawe. Fibres and Textiles. 2020. №3. P.103-110. (Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>).

9. Polishchuk Oleh, Zozulia Petro, Polishchuk Andrii, Maidan Pavlo, Skyba Mykola, Kostyuk Nazar, Kravchuk Andrii and Kravchuk Olha. Development and research of equipment for processing of granulated polymeric

materials via 3d printing for the needs of light industry. Fibres and Textiles. 2020. №4. P.75-80. (Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>).

10. Skyba Mykola, Polishchuk Oleh, Neimak Vitalii, Romanets Taras, Polishchuk Andrii, Lisevych Svitlana and Luchynskiy Maksym. Analysis of force interaction between puncheon's working tool and metal fittings at the stage of deformation of puncheon's last conic part. Fibres and Textiles. 2020. №4. P.102-105 (Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203956569>).

П. п. 2

1. Зозуля П.Ф., Поліщук О.С., Поліщук А.О. Перспективи застосування 3D-друку в легкій промисловості // Вісник Хмельницького національного університету. - 2017. - №4. - С.102-104.
2. Поліщук О.С., Зозуля П.Ф., Поліщук А.О. Узагальнена класифікація філаментів для 3D-друку // Вісник Хмельницького національного університету. - 2017. - №6. - С.51-59.
3. Данко В.М., Смутко С.В., Поліщук О.С. Розробка конструкції трекерної системи для сонячних панелей/ Вісник Хмельницького національного університету. 2017. - №1. - С. 232-235.
4. Неймак В.С., Поліщук О.С., Воронін Г.Ф., Романець Т.П. Числові дослідження зубчато-важільного механізму приводу пазових голок основов'язальних машин за допомогою пакету ПРАНС-ПК / Вісник Хмельницького національного університету. 2017. - №1. - С.10-13.
5. Місяць В.П., Кулік Т.І., Поліщук О.С., Лісевич С.П.

Аналітичні дослідження роботи шнекового пристрою для пресування кави / Вісник Хмельницького національного університету серія. 2018. №2. С.56-64.

6. Поліщук О.С., Кармаліта А.К., Бурмістенков О.П. Полімерні матеріали для виробництва виробів легкої промисловості та їх фізико-механічні властивості / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2018. – №2. – С. 134-140.

7. Поліщук О. С. Процес передачі енергії при ударному виконанні операцій легкої промисловості / Наукові нотатки, 2018. – №63. – С. 163-171.

8. Поліщук О. С. Пресове обладнання з підвищеними енергетичними характеристиками для виконання операцій вирубання та перфорації деталей взуття в легкій промисловості / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2018. – №4. – С. 22-29.

9. Поліщук О. С. Руйнування взуттєвих та швейних матеріалів ударом / Наукові нотатки, 2018. – №64. – С. 149-158.

10. Поліщук О.С., Кармаліта А.К., Бурмістенков О.П. Дослідження пристрою з електромагнітним приводом для виконання операцій маркування та клеймування деталей одягу та взуття / // Вісник Херсонського національного технічного університету, 2018. – №4. – С. 277-288.

11. Поліщук О.С., Бурмістенков О.П., Кармаліта А.К., Солодєва Л.В. Аналіз механічних моделей і аналітичних залежностей для опису матеріалів для виробництва виробів легкої промисловості / // Збірник наукових праць Військового

інституту Київського національного університету імені Т. Шевченка, 2018. – Вип. №62. – С. 57-66.

12. Поліщук О. С. Експериментальне дослідження процесу різання взуттєвих матеріалів / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2019. – №1. – С.17-26.

13. Білий Л.А., Поліщук О.С., Шпак О.Л., Лісевич С.П. Аналіз періодичних процесів електроенергетичних пристроїв на основі матриці переходу станів. Вісник НТУ "Харківський політехнічний інститут". Серія: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії.: 36.наук.праць. - Харків: НТУ "ХПІ". 2019. - №4. – С.111-116.

14. Зозуля П.Ф., Поліщук О.С., Неймак В.С., Поліщук А.О. Застосування технології 3D-друку у взуттєвій промисловості. Наукові нотатки. Луцький національний університет. Випуск №67. - 2019. - С.48-52.

15. Білий Л.А., Поліщук О.С., Лісевич С.П., Поліщук А.О. Ферорезонансні режими роботи синхронних машин / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія «Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії». – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. - №3. – С.51-56.

16. Мельниченко А.О., Рубанка М.М., Місяць В.П., Поліщук О.С. Удосконалення машини УММ-5 для визначення механічних характеристик конструкційних матеріалів. / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2020. – №6. – С.93-100.

17. Білий Л.А., Поліщук О.С., Лісевич С.П., Поліщук А.О., Лучинський М.А. Порівняльний аналіз

методів розрахунку періодичних процесів нелінійних електромеханічних систем. / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2021. – №1. – С.93-96.

18. Місяць, В.П., Рубанка М.М., Демішонкова С.А., О.С. Поліщук. Система адаптивного керування приводом автоматичних кавових машин. / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2021. – №1. – С.151-159.

П. п. 3

1. Поліщук О. С. Електромеханічне пресове обладнання на підприємствах легкої промисловості: монографія. – Хмельницький: Видавництво PolyLux, 2018. – 285 с.

П. п. 4

Неймак В.С. Наукова спеціальність «Машини легкої промисловості». Диплом кандидата наук ДКО52699, 20.06.19

П. п. 5

1. Участь у міжнародному проєкті в рамках програми Erasmus+ staff mobility for teaching (Poland, UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, 2017).

2. Участь у міжнародному проєкті в рамках програми International Visegrad Fund (Silesian University of Technology, Gliwice, Poland, Khmelnytskyi National University, Ukraine).

3. Participation in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled as “State and prospects of power efficiency” organized by UTP University of Science and Technology (Bydgoszcz, Poland) in the period between the 28 of February and the 07 of July 2019.

П. п. 7

1. Голова експертної комісії у Калинівському технологічному

технікумі підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05050210 «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості». Наказ МОН України від 30.03.2016 р. №567-и (з 04.04.2016 по 06.04.2016 р.).

2. Голова експертної комісії у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010201 «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки». Наказ МОН України від 20.02.2017 р. №300-А (з 22.02.2017 по 24.02.2017 р.).

3. Голова експертної комісії у Новоград-Волинському промислово-економічному технікумі підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070205 «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів». Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №1060-А (з 19.06.2017 по 21.06.2017 р.).

4. Голова експертної комісії у Державному вищому навчальному закладі «Харківський коледж текстилю та дизайну» підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05050210 «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості». Наказ МОН України від 23.11.2017 р. №1302-А (з 06.12.2017 по 08.12.2017 р.).

5. Голова експертної комісії в Електромеханічному коледжі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності

5.05050202
«Обслуговування
верстатів з
програмним
управлінням і
робототехнічних
комплексів». Наказ
МОН України від
10.01.2018 р. №034-А
(з 24.01.2018 по
26.01.2018 р.).
6. Голова експертної
комісії у Харківському
державному
політехнічному
коледжі підготовки
молодших
спеціалістів зі
спеціальності
5.05070205
«Обслуговування та
ремонт
електроустаткування
автомобілів і
тракторів». Наказ
МОН України від
24.01.2018 р. №077-А
(з 13.03.2018 по
15.03.2018 р.).
7. Член експертної
комісії у Київському
національному
університеті
технологій та дизайну
проведення первинної
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Машинобудування»
зі спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти.
Наказ МОН України
від 18.06.2018 р.
№1275-и (з 25.06.2018
по 27.06.2018 р.).
8. Член експертної
комісії у Київському
національному
університеті
технологій та дизайну
проведення первинної
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Електромеханіка» зі
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти.
Наказ МОН України
від 19.09.2018 р.
№1461-л (з 24.09.2018
по 26.09.2018 р.).
9. Член експертної
комісії у
Херсонському
національному
технічному
університеті
проведення первинної
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Нетрадиційні та

відновлювані джерела енергії» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наказ МОН України від 28.11.2018 р. №2254-л (з 12.12.2018 по 14.12.2018 р.).

10. Голова експертної комісії у ВСП Агротехнічний коледж Уманського НУС підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010201 «Обслуговування та ремонт електропобутової техніки». Наказ МОН України від 07.12.2018 р. №2707-л (з 17.12.2018 по 19.12.2018 р.).

11. Голова експертної комісії у Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська морська академія» з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Експлуатація електрообладнання та автоматика суден» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт». Наказ МОН України від 17.02.2020 р. №69-л (з 18.02.2020 по 20.02.2020 р.).

П. п. 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Хмельницького національного університету» зареєстрованого Міністерством України у справах преси та інформації (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 9722 «Технічні науки» від 29 березня 2005 року).

Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Postępy w Inżynierii Mechanicznej» Технологічно-природничого університету в м.Бидгощ (Польща). Науковий керівник науково-дослідної теми 03-2021 ТС «Розробка пристрою з

електромагнітним приводом для виконання операцій легкої промисловості». Номер державної реєстрації 0121U110124.
П. п. 9
Участь у журі II-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України, відділення технічних наук, секції «Електроніка та приладобудування», «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» 2020 рік.
Участь у журі II-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України, відділення технічних наук, секції «Науково-технічна творчість та винахідництво», «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології», «Авіа- та ракетобудування і робототехніка», «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Електроніка та приладобудування», «Матеріалознавство», «Технологічні процеси та перспективні технології», 2021 рік.
П. п. 10
Завідувач кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем.
П. п. 11
Офіційний опонент.
Поповіченко С.А.
Розробка магазинного завантажувального пристрою взуттєвих машин. Дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук. Київський національний університет технологій та дизайну. 2016р.
Офіційний опонент.
Первая Н.В. Розвиток наукових основ виробництва

натуральних шкір для взуття людей похилого віку.
Дисертація на здобуття ступеня доктора технічних наук. Київський національний університет технологій та дизайну. 2020р.
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.02. Київський національний університет технологій та дизайну
Член спеціалізованої Вченої ради Д 70.052.02. Хмельницький національний університет.
П.п. 12
Зозуля П.Ф., Поліщук О.С., Поліщук А.О.
Екструдер для перероблення полімерних матеріалів. Патент на корисну модель №142922, 2019 09761. Заявл. 12.09.19. Опубл. 10.07.20 . Бюл. № 13.
Косенков В.Д., Поліщук О.С., Поліщук А.О.
Лінійний електричний двигун постійного струму. Патент на корисну модель № 145689, u 2020 05088. Заявл. 05.08.20. Опубл. 28.12.20 . Бюл. № 24.
П. п. 13
1. Вступ до фаху: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни та виконання практичних робіт для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / А.М.Залізецький, В.І.Мельник, О.С.Поліщук, С.П.Лісевич. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 178 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу для студентів спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Хмельницький : ХНУ, 2019. – 42 с.
Сертифікат №64є/19
3. Методичні вказівки до лабораторних робіт

з дисципліни
«Електричні
апарати»./ С.Л.
Горященко, О.М.
Синюк, В.І.
Онофрійчук, О.С.
Поліщук О.С., О.Г.
Тимощук //
Хмельницький, ХНУ,
2019 – 61 с.
Сертифікат №55e/19.

4. Сучасні методи
теоретично-
експериментальних
досліджень: конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
Т.П. Романець, В.С.
Неймак, О.С. Поліщук
– Хмельницький:
ХНУ, 2020. – 74 с.

5. Методика
підготовки наукових
праць: конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
– Хмельницький:
ХНУ, 2020. – 43 с.

6. Сучасні методи
теоретично-
експериментальних
досліджень:
методичні вказівки до
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
Т.П. Романець, В.С.
Неймак, О.С. Поліщук
– Хмельницький :
ХНУ, 2021. – 72 с.

7. Методика
підготовки наукових
праць: методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
наукового рівня
доктор філософії зі
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
М.Є. Скиба, В.С.
Неймак, Т.П.
Романець, С.В.
Смутко, О.С. Поліщук
– Хмельницький :
ХНУ, 2021. – 51 с.

8. Новітнє
обладнання галузі:
МВ до вивчення
дисципліни: для

здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / А.К. Кармаліта, О.С. Поліщук, С.І. Пундик. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 109с.

9. Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі: методичні вказівки до вивчення дисципліни: для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / О.С. Поліщук, М.Є. Скиба, С.П. Лісевич, О.О.Коротич, В.О. Харжевський. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 239 с.

П. п. 14

1. Голова оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Обладнання легкої промисловості", Хмельницький національний університет.

2. Голова оргкомітету Міжнародного мистецького фестивалю «Синергія», (Хмельницький національний університет (Україна), Технологічно-Природничий університет в Бидгощі (Польща)).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Відновлювальні джерела енергії». Протокол №14 від 28.12.17. Затверджено НТР Хмельницького національного університету.

П. П.15

1. Зозуля П.Ф., Поліщук А.О., Поліщук О.С. Дослідження матеріалів зміцнених шаром полімерів з використанням пристроїв для 3D-друку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи», присвячена

90-й річниця заснування Київського національного університету технологій та дизайну (21 квітня 2020р.), м.Київ. С.85-87.

2. Зозуля П.Ф., Поліщук А.О., Лісевич С.П., Поліщук О.С. Розробка та дослідження пристрою для переробки полімерних матеріалів методом 3D-друку Міжнародна науково-технічна конференція з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 «Прогресивні напрямки розвитку технологічних процесів» (2-4 червня 2020), м.Луцьк. С.85-87.

3. Поліщук А.О., Скиба М.Є., Поліщук О.С. Автоматизація процесів лазерної різки і зварювання матеріалів у легкій промисловості з використанням роботів-маніпуляторів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну (22 жовтня 2020р.). м.Київ. С.58-59.

4. Неймак В.С., Поліщук О.С., Романець Т.П., Пуць В.С. Дослідження механічних характеристик швейних машин. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приладобудування та метрологія: Сучасні проблеми, тенденції розвитку» (29-30 жовтня 2020). м.Луцьк. С.61-62.

5. Поліщук А.О., Скиба М.Є., Поліщук О.С., Лісевич С.П. Робот-маніпулятор з функцією 3D-друку для виконання операцій легкої промисловості. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приладобудування та метрологія: Сучасні

проблеми, тенденції розвитку» (29-30 жовтня 2020). м.Луцьк. С.71-72.

6. Horiashchenko S., Horiashchenko K., Polishchuk O. Mathematical modeling of heat protective properties of polymeric materials for footwear. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні хімічні технології та матеріали для промисловості та докілья», (22-23 жовтня 2020р.). м.Хмельницький. С.84-87.

7. Зінько Р. В., Поліщук О. С., Поліщук А. О. Формування компоновки електромобіля-таксі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту». (14-16 квітня 2021). м. Харків. С.167-169.

8. Лучинський М.А., Первак А.А, Поліщук О.С. Огляд та аналіз пресового обладнання для виконання операцій маркування, клеймування та тиснення деталей та виробів легкої промисловості. Збірник тез доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання» (28-29 квітня 2021). м. Київ. С.127-131.

9. Polishchuk O.S., Skyba M.E., Polishchuk A.O., Lisevich S.P. Perspectives creation equipment for manufacturing of monofilament for 3D printing. Збірник тез доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання» (28-29 квітня 2021). м. Київ. С.119-122.

10. Білий Л. А., Поліщук О. С., Лісевич С. П., Поліщук А. О.

						<p>Порівняльний аналіз методів розрахунку періодичних процесів нелінійних електромеханічних систем. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (1-3 April 2021). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. – P.286-291. П. п. 16 Президент ГО «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії» П. п. 18 Договір про надання послуг №01/01-2019 ТОВ «Екоальт» від 02.01.2019р. Договір про надання послуг №01/01-2020 ТОВ «Екоальт» від 02.01.2020р.</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000</p>	3	Іноземна мова за академічним спрямуванням	<p>Стаж: 30 років Підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування у Природничо-технологічному університеті м. Бидгощ (Польща) на кафедрі іноземних та загальних мов, посвідчення №280/2017 від 20.12.2017 року.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 15, 16). П. п. 1 1. Dombrovan T., Oleksandrenko K. Language Development as a Change of the Parameter Pattern of the Language System // Збірник наукових праць «Психолінгвістика», 2018, Вип.23. С.66-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7014. 2. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie</p>

Multidimensională. - 2019. - Vol. 11, № 4. - P.147-163.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7968>.

3. Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics /Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională. - 2019. - Vol. 11, № 4 11. P. 193 - 220. // <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8022>.

4. Akimova N., Oleksandrenko K. Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding //Psycholinguistics. 2019, Vol.26 (1). P.11-36.

П. п. 2

1. Олександренко К.В. Щодо психотехнології розвитку особистісних і професійних ресурсів майбутнього фахівця міжнародних відносин //Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип. 14. - С.353-364/

2. Олександренко К.В., Харжевська О.М. Психологічні аспекти комунікативно-мотивованого навчання науково-технічної лексики серед студентів інженерно-технічних спеціальностей //Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, 2016, Серія Психологічні науки.-№2 (4) 31216 др. зн.

3. Олександренко К. Психологічне обґрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів співробітництва в процесі розвитку іншомовної комунікативної

компетентності майбутнього фахівця//Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського держ. педагогічного ун-ту ім . Павла Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип.54.- С.192-202.

4. Олександренко К. Результати експериментального впровадження основних положень психолого-педагогічні концепції розвитку іншомовної комунікативної компетентності //36. наук. праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. Павла Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016.-Вип.2.- С. 245-256

5. Олександренко К.В. Аналіз стану розробленості проблеми ІКК у сучасній психології //Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім.М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць.- К.: НПУ ім.Драгоманова, 2017.-№5(50). С.5-12

6. Олександренко К. Креативність як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Вісник Національного університету оборони України. 36. наук. праць. - К.:НУОУ, 2016. С.- 108-115.

7. Олександренко К. Психологічні особливості програми розвитку ІКК майбутнього фахівця //Вісник Київського національного ун-ту ім. Т.Шевченка. Військово-спеціальні науки. №2(37), 2017. С.16-20.

8. Олександренко К., Харжевська О. Конкурентоздатність як критерій якості професійної підготовки майбутнього фахівця міжнародника в умовах розвитку ринку освітніх послуг //Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору:

Тематичний випуск
Переяслав-
Хмельницького
державного
педагогічного ун-ту
ім. Г.Сковороди.-
Вип.37-1, Том У (73).-
Гнозис, 2017. С.413-
426.

9. Олександренко К.В.
Психологічне
обґрунтування
прийомів реалізації
дидактичних
принципів у процесі
розвитку іншомовної
комунікативної
компетентності
майбутнього фахівця
//Зб.наукових праць
НАДПСУ ім.Богдана
Хмельницького .
Серія: Психологічні
науки. №2 (7). 2017.
С.146-161.

10. Олександренко
К.В. Мисечко О.В.
Психологічні аспекти
сприйняття і
розуміння
іншомовного тексту //
Психологічний
журнал Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини. 2020,
№4. С.35-47.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9309>.

П. п. 3
Oleksandrenko K. The
role and place of
foreign language
communicative
competence in the
formation of professional
communicative
activity.//Collective
monograph «Age
aspects of professional
development» - Lviv-
Torun: Liha-Press,
2019. - P.90-102.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9314>.

П. п. 8
Член редколегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України. Збірник
наукових праць
НАДПСУ ім. Богдана
Хмельницького.
Серія: Психологія.

П. п. 10
Завідувач кафедри
іноземних мов
Хмельницького
національного
університету з 2016
року.

П. п. 11
1.Член спеціалізованої
Вченої Ради К
70.705.02 НАДПСУ ім.
Б.Хмельницького,

2. Член спеціалізованої Вченої Ради К 27.053.04 Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди.

3. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на тему «Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача» (2018р.), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.

4. Опонування докторської дисертації Калмикова Г.В. на тему «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів» (2020р.), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.

П. п. 15

1. Oleksandrenko K. Psychological and Pedagogical Conditions of Foreign Language Communicative Competence Development of Future Specialists// Психолінгвістика у сучасному світі - 2016: Тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2016р., Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Григорія Сковороди».- Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. - С.102-105.

2. Олександренко К. Роль соціально-перцептивних механізмів у розвитку іншомовної комунікативної компетентності // http://psychling.phdpu.edu.ua/images/archive/tezu/2017/Tezu_2017

7. Збірник тез доповідей XII

Міжнародної конференції «Психолінгвістика у сучасному світі» (26-27 жовтня 2017р.). http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.htm

3. Олександренко К. Проблеми підготовки конкурентоздатного фахівця на ринку освітніх послуг // Зб. тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України» (2 листопада 2017р.). - Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2017- С.154.

4. Олександренко К. Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти // Зб. наукових праць у трьох томах «Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства». Т.3 «Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури», Київ, 2018. С.77-88.

5. Олександренко К.В. Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development / O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, S. Pilishek, O. Rudoman, Yu. Yakymchuk, T. Peshkova // Actual problems of modern science: [collective monograph] / the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland. – Bydgoszcz, 2019. – P. 86-94. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7798>.

6. Олександренко К.В. Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародних

						<p>відносин"//Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції "Особистість в екстремальних умовах", 2019, Львів, Львівський держ ун-т безпеки життєдіяльності. - С.102-105. http://elar.km.ua/jspui/handle/123456789/8359.</p> <p>7. Олександренко К.В., Мисечко О.В. Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту // EUROPEAN Humanities Studies: State and Society. 2019. №2, Р.147-165. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8360. П. п. 16</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України</p>	
70942	Рудніченко Євгеній Миколайович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	<p>Диплом магістра, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004242, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 001273, виданий 15.10.2019</p>	16	Управління науковими проектами	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ХНУ, Факультет дистанційного навчання ХНУ. Програма підготовки викладачів т`юторів – організаторів системи дистанційного навчання. Наказ ректора ХНУ №138-КП від 23.06.17 р. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н., 2017 р. 3. Участь у семінарі із підвищення кваліфікації ПВС з розроблення освітніх програм у контексті стандартів вищої освіти на базі науково-методичного відділу університету впродовж лютого-квітня місяця 2018 р. Наказ 35-КП від 05.02.2018 р. 4. Стажування на тему «Академічна доброчесність: виклики сучасності» з 11 березня 2019 р. по 23 березня 2019 р., м. Варшава, Польща. Сертифікат DA-013-03. 22.03.2019. 5. Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2021/02/0037.21 на тему "Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами"

організоване
Університетом
Суспільних Наук
(UNS) у м. Лодзь у
співпраці з Фондацією
Central European
Academy Studies and
Certifications (CEASC)
грудень 2020 - лютий
2021 р. (180 год.).

Відповідність
ліцензійним вимогам
(п.п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,
11, 14, 15, 16).

П.п.1

1. Rudnichenko Ye.
Optimization of the
interaction of industrial
enterprises and foreign
counterparties using
pure player strategies in
a non-cooperative game
/ Ye. Rudnichenko, N.
Havlovska, S. Matiukh,
V. Lopatovskyi, S.
Yadukha // TEM
JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics – Vol.8,
No.1, February 2019 –
P.182-188.

2. Havlovska N.
Qualitative
substantiation of
strategic decisions in
the field of cost
management using the
methods of economic
mathematical modeling
/ N. Havlovska, H.
Savina, O. Davydova, S.
Savin, Y. Rudnichenko,
I. Lisovskyi // TEM
JOURNAL –
Technology, Education,
Management,
Informatics – Vol.8,
No.3, August 2019 –
P.959-971.

3. Havlovska N.
Transformation
processes in the system
of providing economic
security of investment
activities of industrial
enterprises / N.
Havlovska, Y.
Rudnichenko, I.
Lisovskyi // Baltic
Journal of Economic
Studies. – Vol. 5, No. 2,
2019 – P.18-23.

4. Zlotenko O.
Optimization of the
sources structure of
financing the
implementation of
strategic guidelines for
ensuring the economic
security of investment
activities of an
industrial enterprise /
O. Zlotenko, Y.
Rudnichenko, O.
Illiashenko, M.
Voynarenko, N.
Havlovska // TEM
JOURNAL –
Technology, Education,

Management, Informatics – Vol.8, No.2, May 2019 – P.498-506.

5. Rudnichenko Y., Krymchak L., Kudelskyi V., Avanesova N., Sokyrynyk I., Havlovska N. Minimization of risks of the enterprise foreign economic activity through improving the interaction management quality with potential partners // Quality-Access to Success Journal. – 2020. – Vol. 21, No. 174. – P.61-67. (Web of Science, SCOPUS).

6. Illiashenko O., Rudnichenko Ye., Momot T., Havlovska N. The enterprise economic security system: the state assessment using management functional types // International Journal for Quality Research. – 2020. – Vol. 14(1). – p. 183-200. doi: 10.24874/IJQR14.01-12 (Web of Science, SCOPUS)

7. Rudnichenko Ye., Dzhereliuk I., L. Mykhalchyshyna, Savina S., Pokotylova V., Havlovska N. Safe Interaction Management of State Institutions and Business Entities Based on the Concepts of Evolutionary Economics: Modeling and Scenario Forecasting of Processes// TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics – Vol.9, No.1, February 2020 – P.233-241. doi: 10.18421/TEM91-33 (Web of Science, SCOPUS).

8. Liubokhynets L., Rudnichenko Ye., Dzhereliuk I., Illiashenko O., Kryvdyk V., Havlovska N. Methodological Foundations of Flexible Management and Assessing the Flexibility of an enterprise economic security system // International Journal of Scientific & Technology Research – Vol.9, Issue 3. – P.4616-4621. (SCOPUS).

9. Illiashenko O., Zhehus O., Matviychuk L., Lopatovskyi V., Rudnichenko Y.,

Havlovska N.
Improving accounting-analytical processes of personnel management in the context of relevant threats and risks for an enterprise economic security system // International Journal of Scientific & Technology Research – Vol.9, Issue 4. – P.105-110. (SCOPUS).

10. Havlovska N., Rudnichenko Ye., Babiy I., Matiukh S., Liubokhynets L., Lopatovskyi V. The strategy of choosing promising markets for the enterprise - subject of foreign economic activity on the basis of accessibility, safety and profitability criteria // Quality-Access to Success Journal. – 2020. – Vol. 21, No. 178. – P.26-34.(Web of Science, SCOPUS).

11. Rudnichenko Y., Melnyk S., Havlovska N., Illiashenko O., Nakonechna N. Strategic Interaction of State Institutions and Enterprises with Economic Security Positions in Digital Economy // WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. – 2021. – Vol. 18. – P.218-230. DOI: 10.37394/23207.2021.18.23 (SCOPUS) – [https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/a465107-009\(2021\).pdf](https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/a465107-009(2021).pdf)

12. Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Illiashenko O., Avanesova N. Qualitative Justification of Strategic Management Decisions in Choosing Agile Management Methodologies // International Journal for Quality Research. – 2021. – Vol. 15(1). – P. 209-224. doi: 10.24874/IJQR15.01-12 (Web of Science, SCOPUS) <http://www.ijqr.net/journal/v15-n1/12.pdf>.

13. Hnylytska L., Gavrylychenko I., Melnyk S., Illiashenko O., Rudnichenko Ye., Havlovska N. (2021). Optimization of information analytical support for assessing the reliability of counterparties from the

standpoint of economic security. TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics, 10(1), P.292-297. DOI: 10.18421/TEM10136 (Web of Science, SCOPUS).

https://www.temjournal.com/content/101/TEMJJournalFebruary2021_292_297.pdf.

П.п. 2

1. Рудніченко Є.М. Адаптація зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах пошуку нових ринків для вітчизняних суб'єктів

господарювання / Є.М. Рудніченко, Л. Кримчак // Вісник Хмельницького національного університету.

Економічні науки. – 2016. – №3. Т.2. – С.221-226.

2. Рудніченко Є.М. Активізація інноваційно-інвестиційних процесів на підприємствах роздрібно-торгівлі в умовах посилення конкурентної боротьби / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету.

Економічні науки. – 2016. – № 1. – С.155-157.

3. Рудніченко Є.М. Вплив податкової та митної складової на механізм управління системою економічної безпеки підприємства / Є. М. Рудніченко // Вісник

Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2016. – № 3. – Т.2. – С.31-35.

4. Рудніченко Є.М. Трудові конфлікти в управлінні інвестиційними проектами / Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету.

Економічні науки. – 2016. – №5 (Т2) – С.16-20.

5. Рудніченко Є.М. Здоров'я населення, як запорука економічної безпеки макро та мікрорівня /

С.М. Рудніченко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – 2016. – №5 (77). – С.201-205.

1. Гавловська Н. І. Економічна безпека банку: теоретичний базис та системний підхід / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Бізнес Інформ. – 2017. – №7 – С.230 – 236.

6. Рудніченко Є.М. Продовольча безпека та здоров'я населення як елемент економічної безпеки макrorівня // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 4. – С.54-57.

7. Гавловська Н.І. Організація процесів внутрікластерної взаємодії підприємницьких структур-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності при виході на зовнішні ринки / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 4. – С.100-103.

8. Рудніченко Є.М. Продовольча безпека України: стан, загрози, перспективи / Є. М. Рудніченко, Н.І. Гавловська // Бізнес Інформ. – 2017. – №8 – С.178 – 182.

9. Гавловська Н.І. Вплив інституціонального середовища на економічну безпеку фінансових установ / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №5. – С. 199-202.

10. Рудніченко Є.М. Дослідження стану та тенденцій зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств в умовах активізації євроінтеграційних процесів / Є. М. Рудніченко, Л. А. Кримчак // Бізнес Інформ. – 2017. – №9

– С.39-44.

11. Рудніченко Є.М.
Розвиток сільських територій як запорука соціально-економічної безпеки макrorівня // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська. М.М.Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №6 - Т. 2. - С.177-180.

12. Рудніченко Є.М.
Стійкий економічний розвиток вітчизняних підприємств: стан та загрози // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Соціально-економічний розвиток регіону в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – № 25 (14). – С.144–147.

13. Рудніченко Є.М.
Місце та роль інформаційно-комунікативних ресурсів в управлінні вітчизняними підприємствами / Є.М. Рудніченко, І.В. Лісовський, М.М. Рудніченко // Соціально-економічний розвиток регіону в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – № 26 (15). – С.94–97.

14. Гавловська Н.І.
Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості національної економіки: переваги та недоліки / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Гавловська В.І. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №1 – Т. 2. – С. 197-202.

15. Рудніченко Є.М.
Трансформаційні процеси макроекономічного середовища та їх вплив на економічну безпеку держави / Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гавловська В.І. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №2. – С.74-79.

16. Рудніченко Є.М.

Глобалізація, імпортозаміщення та економічна безпека держави: взаємовплив та взаємозалежність / Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Бізнес Інформ. – 2018. – №4. – С.26-32.

17. Гавловська Н. І. Аналіз існуючих підходів до управління підприємствами роздрібною торгівлі / Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М., Рудніченко М. М. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №3. – Т. 1. – С.20–23.

18. Гавловська Н. І. Теоретичні концепти публічного управління та публічного адміністрування: сутність та відмінності / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №3. – Т. 2.– С.21-26.

19. Rudnichenko, Ye. M. Implementation of managerial innovations in the system of providing economic security for subjects of foreign economic activity / Ye. M. Rudnichenko, N. I. Havlovska, S. Y. Yadukha // Науковий вісник Полісся. – 2018. - № 1 (13). Ч. 1. – С.88-94.

20. Рудніченко Є. М. Деталізація загроз безпекового середовища та аналіз існуючих підходів до оцінювання економічної безпеки підприємств / Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №5. – С.283–288.

21. Притис В.І. Інституціональне середовище формування системи безпеко-орієнтованого управління промисловими

підприємствами в умовах глобалізаційних змін // В.І. Притис, Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – № 6. – Т. 1. – С.229–231.

22. Притис В.І. Дослідження базових категорій безпеко-орієнтованого підходу в управлінні підприємствами / В.І. Притис, Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – №2. – С. 23-30.

23. Злотенко О. Б. Формування стратегічної складової забезпечення економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О.Б. Злотенко, Є.М. Рудніченко // Бізнес-інформ. – 2019. – № 4. – С.131-138.

24. Кримчак Л.А. Удосконалення інформаційної складової економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств у контексті реалізації основних положень постмитного аудиту / Л. А. Кримчак, Є. М. Рудніченко // Бізнес-інформ. – 2019. – № 7. – С.211-216.

25. Особливості і зміст розвитку організацій з позиції прийняття ефективних управлінських рішень / Є. М. Рудніченко, Н. І. Гавловська, С. А. Омелянчук, І. В. Лісовський, С. Й. Ядуха // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 3. – С.130-134.

26. Притис В. І., Кримчак Л. А., Гавловська Н. І. Витік інформації як ключова проблема інформаційно-аналітичного забезпечення економічної безпеки

підприємства в умовах цифровізації економіки. Бізнес Інформ. 2020. №10. - С.240–247.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-240-247>

27. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Суходоля С.А., Лісовський І.В., Ядуха С.Й. Цифрова економіка та її вплив на розвиток організації // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 4. – С.172-176.

П. п. 3

1. Гавловська Н.І. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 247 с.

2. Тінізація економіки в Україні: причини та напрями подолання: монографія / Онищенко В.О., Козаченко Г.В., Погорелов Ю.С., Рудніченко Є.М., Онищенко С.В., Кравченко М.В., Лапінський І.Е.; за заг. ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. - Полтава: ПолНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2016. – 324 с.

3. Економічна безпека підприємства: підручник / за заг. ред. А. М. Дідика. – Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. – 624 с.

4. Рудніченко Є.М. Економічна безпека держави в контексті глобалізаційних викликів // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія: в 3 т. Т. 3 / Є.М. Рудніченко, В.І. Гавловська // за заг. ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. – Полтава : ПолНТУ, 2019. – С. 8–40.

П. п. 4

Науковий керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидатів економічних наук Лісовського І.В.

(2016), Кримчак Л.А.
(2020), Злотенко О.Б.
(2020)
П. п. 6
Проведення
навчальних занять з
дисципліни
«Communication
Management» для
студентів
спеціальності 073
Менеджмент (мова
викладання
англійська) обсягом 51
год.
П. п. 7
1. Член науково-
методичної комісії
МОН 073
Менеджмент (Наказ
МОН № від
25.04.2019 р.)
2. Проведення
акредитаційної
експертизи у
приватному вищому
навчальному закладі
«Київський інститут
бізнесу та технологій».
Наказ МОНУ №820-А
від 01.06.2017 (член
комісії).
3. Проведення
акредитаційної
експертизи у
приватному вищому
навчальному закладі
Житомирська філія
«Київського інституту
бізнесу та технологій».
Наказ МОНУ №1090-
А від 09.06.2017
(голова комісії).
4. Проведення
акредитаційної
експертизи у
Одеському
регіональному
інституті державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України. Наказ МОН
№980-л від
30.05.2018.
5. Проведення
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
у Полтавському
національному
технічному
університеті ім. Ю.
Кондратюка. Наказ
МОН №779-л від
30.05.2018.
П. п. 8
Член редакційної
колегії Вісника
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
П. п. 11
1. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д 64.089.01 із
захисту дисертацій у
Харківському

національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова.

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 70.052.01 із захисту дисертацій у Хмельницькому національному університеті.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Ілляшенко О.В. «Методологічні засади формування та функціонування механізмів системи економічної безпеки підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2016 р. Інституту економіки промисловості НАН України.

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Бойка В. В. «Формування господарського механізму розвитку сільських територій в системі економічної безпеки держави» за спеціальністю 21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки), 2018 р. Національний інститут стратегічних досліджень.

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Россошанської О. В. «Методологічні засади оцінювання економічної безпеки інноваційних проектно-орієнтованих підприємств» за спеціальністю 21.04.02- економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2018 р. Університет «КРОК».

6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Лупака Р. Л. «Імпортозаміщення в системі економічної безпеки держави: регіональний аспект» за спеціальністю

21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки), 2018 р. Національний інститут стратегічних досліджень.

7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Гузь Д. О. «Формування стратегії забезпечення стійкого економічного розвитку підприємств туристичної сфери» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Херсонський національний технічний університет.

8. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Бочкарьова Д. О. «Підвищення ефективності використання інформаційно-комунікаційних ресурсів туристичних підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Херсонський національний технічний університет.

П. п. 14

1. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016/2017 н.р. за секцією «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

2. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана.

3. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018/2019 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана.

4. Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» 15 – 17 травня 2019 р.
П. п. 15

1. Рудніченко Є.М. Адаптаційна складова формування економічної безпеки на макро- та мікрорівні / Є.М. Рудніченко, Л.А. Кримчак // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика» (м. Хмельницький-Кам'янець-Подільський, 6-8 жовтня 2016 року), 2016. – С.192-193.

2. Рудніченко Є.М., Кримчак Л.А. Забезпечення зовнішньоекономічної безпеки вітчизняних підприємств в умовах виходу на зовнішні ринки / Є.М. Рудніченко, Л.А. Кримчак // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова безпека в системі забезпечення національних економічних інтересів: проблеми і перспективи» (м. Полтава, 26-28 травня 2016 року), 2016. – С.54-57.

3. Рудніченко Є.М. Інституціональна природа економічної безпеки підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності / Н.І. Гавловська, Є.М.

Рудніченко // Розробка механізму аналізу ризиків в контексті впровадження системи попереднього інформування про переміщення товарів та транспортних засобів через митний кордон : зб. тез II наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Хмельницький, 19 травня 2016 р.). – Хмельницький: НДЦ митної справи НДІ фіскальної політики УДФСУ, 2016. – С.8–11.

4. Рудніченко Є.М. Особливості інформаційної взаємодії фіскальних органів і суб'єктів господарювання з позиції економічної безпеки/ М.П. Войнаренко, Є.М. Рудніченко // Актуальні аспекти адміністрування митної вартості товарів та інформування громадян про митні правила й митні формальності: збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції; (м. Ірпінь – м. Хмельницький, 12- 19 травня 2017 року); упоряд. Прус Л.Р., Попель С.А.- Електронне наукове мережеве видання. – С.22-24.

5. Рудніченко М.М. Здоров'я населення як елемент економічної безпеки макrorівня / М.М. Рудніченко, Є.М. Рудніченко, В.І. Гавловська // Актуальні проблеми економіки та менеджменту: тези доп. V Міжнар. Наук. практ. конф., м. Хмельницький 12-14 травня 2017 року: ХНУ, 2017 – С.146-148.

6. Рудніченко Є.М. Формування базису моделі взаємодії підприємства – суб'єкта ЗЕД з потенційними контрагентами з урахуванням концепції економічної безпеки / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. //Актуальні проблеми економічної безпеки держави, регіону, підприємства: тези доповідей учасників

Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 травня 2017 р.) / упоряд. Л.М. Томаневич.- Львів: ЛьвДУВС, 2017. - С.41-45.

7. Рудніченко Є.М. Формування індикаторів моделі впливу суб'єктів митного регулювання на систему економічної безпеки суб'єктів господарювання / Є.М. Рудніченко // Фінансово-економічний механізм підтримки суб'єктів реального сектору економіки України в умовах дії Угоди про асоціацію з ЄС: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2017 р.). Львів: РФ НІСД у м. Львові - С.15-18.

8. Гавловська Н.І. Внутрікластерна взаємодія підприємницьких структур-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності при виході на зовнішні ринки / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 листопада 2017 р.). – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – С.359-361.

9. Рудніченко Є.М. Економічна безпека фінансових установ в умовах трансформацій інституціонального середовища / Є.М. Рудніченко. Н.І. Гавловська // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 15 грудня 2017 р. – 25 січня 2018 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.27-29.

10. Рудніченко Є.М. Актуальні тенденції трансформації

національної економіки та її фінансової складової / Є.М. Рудніченко. Н.І. Гавловська // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2018 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – С.139-241.

11. Гавловська Н.І. Методологічні аспекти економічної безпеки держави / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Рудніченко М.М. // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : збірник тез II науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь – м. Хмельницький, 18-30 травня 2018 року. Хмельницький: Науково-дослідний центр митної справи, 2018. – С.8-12.

12. Гавловська Н.І. Аналіз методик оцінювання інвестиційної привабливості національної економіки / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Рудніченко М.М. // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі: збірник тез II науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь – м. Хмельницький, 18-30 травня 2018 року. Хмельницький: Науково-дослідний центр митної справи, 2018. – С.18-23.

13. Рудніченко Є.М. Митниця як суб'єкт впливу на систему економічної безпеки підприємства // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 грудня 2018 р. – 20 січня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. –

C.60-64.

14. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І. Досвід формування системи запобігання та виявлення плагіату у наукових працях співробітників та здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 11.03 – 23.03.2019). – Варшава, 2019.– С.14-17.

15. Злотенко О.Б. Математична модель формування джерел фінансування інвестицій промислового підприємства / О.Б. Злотенко, Є.М. Рудніченко //Збірник матеріалів Науково-практичної конференції: «Економіка сьогодення: актуальні питання та перспективи розвитку» м. Миколаїв 26-27 квітня 2019 р. – 2019. – С.30-33.

16. Злотенко О.Б. Стратегія фінансування інвестиційної діяльності промислового підприємства / О.Б. Злотенко, Є.М. Рудніченко //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів» м. Берегове, 17-18 травня 2019 року 2019 р. – 2019. – С.30-33.

17. Злотенко О.Б. Формування елементів механізму забезпечення економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О.Б. Злотенко, Є.М. Рудніченко //Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах

						<p>поглиблення євроінтеграційних процесів. 16-17 травня 2019 р., м. Мукачєво, – 2019. – С.433-435.</p> <p>18. Злотенко О.Б. Формування системи моніторингу реалізації стратегічних орієнтирів економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О.Б. Злотенко, Є.М. Рудніченко //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічні чинники розвитку країни та регіонів». м. Чернівці 07-08 червня 2019 р. – 2019. – С.35-38.</p> <p>19. Рудніченко Є.М. Сучасні технології взаємодії підприємств та суб'єктів митного регулювання у контексті трансформаційних процесів фіскальної сфери / Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, Л.А. Кримчак // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків – м.Торунь, 3-4 березня 2020 року. – С.82-84.</p> <p>П. п. 16</p> <p>Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України з 2015 р. Посвідчення № 017 від 30. 10.2015 р.</p>
153085	Григорук Павло Михайлович	Зав.кафедр ою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ		29	<p>Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Освіта: Київський державний університет і м. Т. Г. Шевченка, 1985 р. Спеціальність «математика», кваліфікація: математик, викладач, диплом ЛВ №388961 від 28 червня 1985 р. Доктор економічних наук, диплом ДД № 002413 від 10.10.2013 р., спеціальність 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», Тема дисертації: «Економіко-математичне</p>

моделювання процесів прийняття маркетингових рішень». Професор кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці, атестат 12ПР № 010326 від 26.02.2015 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина) в рамках Літньої академії, 11-24 червня 2016 р. Сертифікат від 24 червня 2016 р.
2. Підвищення кваліфікації у Тбіліському державному університеті імені Іване Джавахішвілі (Грузія). Наказ № 237-КП від 26.10.2017р.. Сертифікат № 1007.
3. Підвищення кваліфікації у Вищій школі соціальних та економічних наук (м. Пшеворськ, Польща). Наказ № 82-КП від 03.04.2018 р., Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-87.
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». Участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах з педагогічної майстерності (on-line на платформі Zoom, грудень 2020 р.), Хмельницький національний університет (Наказ ХНУ №276-КП від 23.11.2020 р.).
5. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 24 листопада 2020 р., м. Суми (онлайн, 0,2 кр. ЄКТС, сертифікат учасника).
6. Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування без відриву від виробництва, 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., університет Ковентрі (Англія), Івано-Франківський національний технічний університет

нафти і газу,
Європейський
інститут безперервної
освіти (Словаччина),
(онлайн, 6 кр. ЄЕТС,
сертифікат ID
202003901).

Відповідність
ліцензійним вимогам
(п.п. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9,
10, 11,13 , 14, 15, 16).

П. п. 1

1. Hryhoruk P. The rating model of Ukraine's regions according to the level of economic development / P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – 2019. – Vol 7, No 2, P. 712-722. DOI: 10.21533/pen.v7i2.555-g338.

2. Hryhoruk P. Model for assessment of the financial security level of the enterprise based on the DesirabilityScale [Електронний ресурс] / P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk // CEUR WorkshopProceedings. – 2019. – Vol-2422. – P. 169-180. – Режим доступу:

<http://ceurws.org/Vol2422/paper14.pdf>.

3. Hryhoruk P. An approach to design a composite index of economic development and identifying the bounds of its levels // P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk // Proceedings of the 2019 9th International Conference on Advanced computer information technologies ASIT'2019. – CeskeBudejovice, CzechRepublic, 2019. – P. 48-51.

4. Hryhoruk P. Organization of analytical procedure at the audit of continuity of the enterprise activity [Електронний ресурс] / I. Perevozova, P. Hryhoruk, L. Prystupa, O. Abesinova, N. Melnyk // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019. – Vol. 23. – Spec. Iss. 2. – Режим доступу до журналу:

<https://www.abacademies.org/articles/organization-of-analytical-procedures-at-the-audit-of-continuity-of-the->

enterprise-activity8221.html.

5. Hryhoruk P.M. Network structure as tool for developing in formation Network economy / L.V. Vaganova, I. I. Chaikovska, N.A. Khrushch, P. M. Hryhoruk // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – № 25. Т.2. – С. 261-268.

6. Hryhoruk P.M. An approach to construct fuzzy preference relations for managerial decision making / P.M. Hryhoruk, N.A. Khrushch, S.S. Grygoruk // Scientific Bulletin of Polissia. 2017. № 4 (12). Ч 2. С. 92-99.

7. Григорук П.М. Оцінювання апостеріорної ефективності маркетингових рішень / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2017. – №4. – С. 149–161. – DOI: 10.21272/mmi.2017.4-13.

8. Григорук П.М. Інтегральне оцінювання рівня та динаміки інноваційного потенціалу регіону / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2016. – №3. – С. 109-129. – ISSN 2218-4511.

9. Khrushch N., Hryhoruk P., Novorushchenko T., Lysenko S., Prystupa L., Vahanova L. Assessment of bank's financial security levels based on a comprehensive index using information technology. CEUR-WS, 2020, Vol. 2713, pp. 239-259, https://m3e2.ccejournals.eu/2020/pdf/EEMLP_EED2020/paper23.pdf.

10. Kiv A., Hryhoruk P., Khvostina I., Solovieva V., Soloviev V., Semerikov S. Machine learning of emerging markets in pandemic times. SEUR-WS, 2020, Vol. 2713. P. 1-20, <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf>.

11. P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk.

Environmental safety assessment: a regional dimension. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, Vol. 628, paper 012026, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012026/pdf>. doi:10.1088/1755-1315/628/1/012026.

12. Hryhoruk P. Assessing the Investment Capacity of the Agricultural Sector: Case of Ukraine / P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk // Proceedings of the 2020 10th International Conference on Advanced computer information technologies ASIT'2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – P. 183-187, <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208927>.

13. Hryhoruk P., Khrushch N., Grygoruk S. An approach to design a composite index of economic development and identifying the bounds of its levels. Proceedings of the 2019 9th International Conference on Advanced computer information technologies ASIT'2019. Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. - P. 48-51, <https://ieeexplore.ieee.org/document/8779918>.

П. п. 2

1. Hryhoruk P.M. Conception of modeling the system of ensuring financial economic security / P.M. Hryhoruk, N.A. Khrushch, O.V. Chuniak // Науковий вісник Полісся. – 2019. – № 1 (17). – С. 158-165.

2. Григорук П.М. Аналіз тенденцій інноваційної діяльності Одеської області [Електронний ресурс] / П.М. Григорук, С.С. Григорук // Інфраструктура ринку. – 2018. – №21. – Режим доступу: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2018/21_2018_ukr/55.pdf.

3. Оцінювання

ефективності інноваційного розвитку Одеської області / П.М. Григорук, С.С. Григорук, Т. Завгородня, О.В. Чуняк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №4. – С. 129-134.

4. Григорук П.М. Інтегральне оцінювання рівня та динаміки аграрного потенціалу Хмельницької області // П.М. Григорук, А.С. Макаров // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм». – 2018. – № 8. – С.115-125. – <https://periodicals.karazin.ua/irtb/issue/view/804>. – DOI: 24.26565/2310_9513_2018_8_13.

5. Григорук П.М. Методологічні засади моделювання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки в умовах невизначеності і багатомірності ринкового середовища / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». – 2017. – №. 1 (7) – С. 198-204.

6. Григорук П.М. Задачі нечіткої оптимізації в процесах прийняття рішень / П.М. Григорук // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 2. – Т. 2. – С. 221-227. – ISSN 2307-5740
П. п. 3

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ. – К. : Кондор, 2017. – 206 с.

2. Hryhoruk P. Managerial decision-making using fuzzy preference relations / P.

Hryhoruk, N, Khrushch, S. Grygoruk // Actual problems of modern science: monograph / Edited by Skyba M., Topolinski T., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz: UTP University of Science and Technology, 2019. – pp. 66-77.

3. SWOT-аналіз щодо стану забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Г. Красильникова, Л. Любохинець, П. Григорук, С. Григорук // Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE): монографія / [В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.]; за заг. ред. Л. Губерського. – К.: ВПУ «Київський університет», 2018. – С.162-178. – ISBN 978-966-991-0.

4. Hryhoruk P.M. Methodological bases for modeling marketing decision-making in conditions of uncertainty and multidimensionality of market environment / P.M. Hryhoruk // Foresight management: formation and transformation adaptive business organizations: International collective monograph / Edited by O. Garafonova. – Tbilisi : Promotionagency “MP Group”, 2017. – Vol 1. – P.120-130.

П. п. 5

1. Участь у виконанні проекту TEMPUS 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUSJPGR ALIGN «Створення та перевірка узгодженості між навчальними програмами і кваліфікаційними рамками», 2014-2017 рр.

2. Участь у виконанні проекту ERASMUS+ 562013-EPP-1-2015-1-PEPPKA2-CBHE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA

стандартів та керівництв» 2015-2018 рр.
П. п. 7
1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми «Міжнародна економіка» в ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019 р.
2. Член експертної комісії з акредитації освітньої програми «Економічна кібернетика» підготовки бакалаврів у Київському національному університеті технологій і дизайну, 2018 р.
3. Член експертної комісії з акредитації освітньої програми «Економічна кібернетика» підготовки магістрів у Київському національному університеті технологій і дизайну, 2017 р.
П. п. 8
1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Процеси формування та моделювання стратегії і тактики управління фінансами суб'єктів господарювання», № ДР 0114U000272, 2014-2016 рр.
2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Моделювання фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур в стратегіях їх інноваційного розвитку», № ДР 0117U001170.
3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу», № ДР 0120U102123
4. Член редколегії журналу «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки».
5. Редактор видання "Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems

Management". Series: Advances in Economics, Business and Management Research, 2019, vol. 95. Paris, AtlantisPress.

П. п. 9

Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), 2014-2020 рр.

П. п. 10

Завідувач кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці – з 2016 р.

П. п. 11

1. Член спеціалізованої Вченої ради Хмельницького національного університету

Д70.052.01.

2. Опонування дисертаційних робіт: докторської дисертації Кравченко В.М., Полтавський університет економіки і торгівлі, спецрада Д44.877.02, 2017 р.;

докторської дисертації Мандра В.В., Полтавський університет економіки і торгівлі, спецрада Д44.877.02, 2018 р.;

кандидатської дисертації Штефана Б.М., ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016 р.; кандидатської дисертації Помазун О.М., м. Київ, КНЕУ імені Вадима

Гетьмана, спецрада Д 26.006.07, 2016 р.

П. п. 13

1. Григорук П.М. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами : матеріали до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності

«Фінанси, банківська справа та страхування»

[Електронний ресурс] / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. –

Хмельницький: ХНУ, 2017. – 153 с. (сертифікат №74e/17).

2. Григорук П.М.

Моделювання фінансових ринків: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Економіка»

(спеціалізація «Економічна кібернетика» [Електронний ресурс] / П.М. Григорук, О.М. Дуляк. – Хмельницький: ХНУ, 2017 (сертифікат №71e/17).

3. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей [Електронний ресурс]/ П.М. Григорук, Т.П. Завгородня, О.В. Манталюк, О.В. Проскурович. – Хмельницький: ХНУ, 2018. (сертифікат 64e/18).

4. Економіко-математичні методи та моделі: економетрика: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей [Електронний ресурс]/ П.М. Григорук, Т.П. Завгородня, К.В. Горбатюк, О.Р. Овчиннікова. – Хмельницький: ХНУ, 2018. (сертифікат 81e/18).

П. п. 14

1. Макаров А. (гр.ЕКм-17-1). 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018 р.

2. Макаров А., Шимонюк В. (гр.ЕК13-1). 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Математичні методи, моделі в економіці», м.Запоріжжя, Запорізький національний університет, 2017 р.

3. Гензера О. (гр.ФКс16-1), Остапчук О., Савенко А. (гр.ТО-13-1). 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з

програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2017р.

4. Гензера О. (гр.ФБСм-18-1), Тима Н., Махмудов І. (гр.ТНм18-1). 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2019р.

5. Член журі (апеляційної комісії) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, 2014-2019 рр.

6. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018 - 2020 рр.

7. Член оргкомітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-2019 рр.

П. п. 15

1. Григорук П. М. Підхід до визначення рівня внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні / П.М. Григорук, С.С. Григорук // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XIII міжнар. конф. (23-24 листопада 2017 р.): зб. наук. пр. / ред. кол. Г. Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – С.13-17.

2. Григорук П.М. Аналіз сучасного стану інноваційного розвитку України / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ // Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції (16-17 квітня 2018 р.). – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С.168-171.

3. Григорук П.М. Теоретичні аспекти визначення оптимального оцінювання латентної якості // П.М. Григорук // Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика / Матеріали V ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (5-7 жовтня 2018р., м. Мукачево). – Хмельницький, 2018. – С.143-144.

4. Григорук П.М. Кластеризація регіонів України за рівнем економічного розвитку/ П.М. Григорук, Н.А. Хрущ, С.С. Григорук // Матеріали міжнародного наукового симпозіуму BIGDATA ANALYTICS: моделювання та інформаційні технології (20 березня 2019 р., м. Київ). – Київ: КНТЕУ, 2019. – С.58-61.

5. Григорук П.М. Прогнозування тенденцій експортно-імпоротної діяльності регіону [Електронний ресурс] / П.М. Григорук // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Режим доступу: <http://www.mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesmxi/paper/view/835/706>.

6. Григорук П. Рейтингування Хмельницької області за показниками економічного розвитку / П. Григорук // VIII Ukrainian-Polish Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference (16-19 October, 2019, Khmelnytskyi

						<p>(Ukraine)). – Khmelnytskyi: Khmelnytskyi National University, 2019. – С.26-27.</p> <p>7. Hryhoruk P. Model for Self assessment of the Internal Quality Assurance System in Context of European Standards and Guide lines Requirements [Електронний ресурс] / P. Hryhoruk, S. Grygoruk, M. Mazurkiewicz // Advances in Economics, Business and Management Research / Eds: P. Hryhoryuk, N. Khrushch. – 2019. – Vol. 95. – P. 70-75. – Режим доступу: https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917623. – doi: https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.15. П. п. 16</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.</p> <p>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 281/2020 від 01.01.2020</p> <p>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики».</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедр ою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011	31	Філософія науки	<p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Посвідчення № 417/1-с, 24.05.2018 року.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 2, 3, 8, 10, 11, 16, 18). П. п. 2</p> <p>1. Петрук Н.К. Гуманітарна освіта в глобальному світі // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.3. - Дніпропетровськ, 2016. - С.38-44.</p> <p>2. Petruk N. The influence of western European humanistic pedagogy on forming Ukrainian school in 16-17th centuries //</p>

Порівняльна професійна педагогіка, 2017, № 7 (3). - С.21 – 25.

3. Петрук Н.К. Гуманістичні традиції в духовній культурі України: шкільна освіта XVI - XVII ст. // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.4. – Дніпропетровськ, 2017. – С. 74 - 80.

4. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Громадянське суспільство як нова реальність модерної України // Nauki Społeczno - Humanistyczne. Polsko-ukrainiskie czasopiśmismo naukowe, #01 (17).

5. Петрук Н.К. Коммуникация и ее влияние на динамику гражданского общества // Eastern Review. Т. 6. – Lodz, 2017.- С.25-35.

6. Петрук Н. Стратегії розвитку гуманітарної освіти в добу технократизму та глобалізації // Філософія освіти. - Київ, 2020. Т.26. №1. С.54-68.

П. п. 3
Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 271 с. (Рекомендовано грифом ХНУ).

П. п. 8
1. Член редакційної колегії журналів, включених до переліку фахових видань України: «Порівняльна професійна педагогіка», «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Наукові записки Вінницького НАУ»; а також іноземного рецензованого видання “Eastern Review” (Лодзь, Польща).

2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.).

П. п. 10

						<p>Завідувач кафедри філософії та політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.).</p> <p>П. п. 11</p> <p>Член постійної спеціалізованої Вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті, за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>П. п. 16</p> <p>Член Українського філософського фонду (м. Київ). Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p> <p>П. п. 18</p> <p>Наукове консультування засновників програми політичної партії «Середній клас».</p>	
171196	Олександренко Катерина Валентинівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003579, виданий 04.07.2014, Атестат доцента ДЦ 001151, виданий 29.12.2000</p>	3	Іноземна мова: іншомовна комунікація	<p>Стаж: 30 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування у Природничо-технологічному університеті м. Бидгощ (Польща) на кафедрі іноземних та загальних мов, посвідчення №280/2017 від 20.12.2017 року.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 15, 16).</p> <p>П. п. 1</p> <p>1. Dombrovan T., Oleksandrenko K. Language Development as a Change of the Parameter Pattern of the Language System // Збірник наукових праць «Психолінгвістика», 2018, Вип.23. С.66-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7014.</p> <p>2. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4. - P.147-163.</p>

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7968>.
3. Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics /Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4 11. P. 193 - 220. // <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8022>.
4. Akimova N., Oleksandrenko K. Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding //Psycholinguistics. 2019, Vol.26 (1). P.11-36.
П. п. 2
1. Олександренко К.В. Щодо психотехнології розвитку особистісних і професійних ресурсів майбутнього фахівця міжнародних відносин //Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип. 14. - С.353-364/
2. Олександренко К.В., Харжевська О.М. Психологічні аспекти комунікативно-мотивованого навчання науково-технічної лексики серед студентів інженерно-технічних спеціальностей //Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, 2016, Серія Психологічні науки.-№2 (4) 31216 др. зн.
3. Олександренко К. Психологічне обґрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів співробітництва в процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця//Психолого-

педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського держ. педагогічного ун-ту ім. Павла Тичини.- Умань:ФОР Жовтий О.О., 2016. - Вип.54.- С.192-202.

4. Олександренко К. Результати експериментального впровадження основних положень психолого-педагогічної концепції розвитку іншомовної комунікативної компетентності //36. наук. праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. Павла Тичини.- Умань:ФОР Жовтий О.О., 2016.-Вип.2.- С. 245-256

5. Олександренко К.В. Аналіз стану розробленості проблеми ІКК у сучасній психології //Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім.М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць.- К.: НПУ ім.Драгоманова, 2017.-№5(50). С.5-12

6. Олександренко К. Креативність як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Вісник Національного університету оборони України. 36. наук. праць. - К.:НУОУ, 2016. С.- 108-115.

7. Олександренко К. Психологічні особливості програми розвитку ІКК майбутнього фахівця //Вісник Київського національного ун-ту ім. Т.Шевченка. Військово-спеціальні науки. №2(37), 2017. С.16-20.

8. Олександренко К., Харжевська О. Конкурентоздатність як критерій якості професійної підготовки майбутнього фахівця міжнародника в умовах розвитку ринку освітніх послуг //Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Тематичний випуск Переяслав-Хмельницького

державного педагогічного ун-ту ім. Г.Сковороди.- Вип.37-1, Том У (73).- Гнозис, 2017. С.413-426.

9. Олександренко К.В. Психологічне обґрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів у процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //36.наукових праць НАДПСУ ім.Богдана Хмельницького . Серія: Психологічні науки. №2 (7). 2017. С.146-161.

10. Олександренко К.В. Мисечко О.В. Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту // Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2020, №4. С.35-47. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9309>.

П. п. 3
Oleksandrenko K. The role and place of foreign language communicative competence in the formation of professional communicative activity.//Collective monograph «Age aspects of professional development» - Lviv-Torun: Liha-Press, 2019. - P.90-102. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9314>.

П. п. 8
Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Богдана Хмельницького. Серія: Психологія. П. п. 10

Завідувач кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету з 2016 року.

П. п. 11
1. Член спеціалізованої Вченої Ради К 70.705.02 НАДПСУ ім. Б.Хмельницького,
2. Член спеціалізованої Вченої Ради К 27.053.04

Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди.
 3. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на тему «Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача» (2018р.), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.
 4. Опонування докторської дисертації Калмикова Г.В. на тему «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх психологів» (2020р.), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди.
 П. п. 15
 1. Oleksandrenko K. Psychological and Pedagogical Conditions of Foreign Language Communicative Competence Development of Future Specialists// Психолінгвістика у сучасному світі - 2016: Тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2016р., Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Григорія Сковороди».- Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. - С.102-105.
 2. Олександренко К. Роль соціально-перцептивних механізмів у розвитку іншомовної комунікативної компетентності //http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017
 7. Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції «Психолінгвістика у

сучасному світі» (26-27 жовтня 2017р.).
http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.htm
<http://psychling.phdpu.edu.ua/index.php/ua>.

3. Олександренко К. Проблеми підготовки конкурентоздатного фахівця на ринку освітніх послуг // Зб. тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України» (2 листопада 2017р.). - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017- С.154.

4. Олександренко К. Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти // Зб. наукових праць у трьох томах «Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства». Т.3 «Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури», Київ, 2018. С.77-88.

5. Олександренко К.В. Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development / O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, S. Pilishek, O. Rudoman, Yu. Yakymchuk, T. Peshkova // Actual problems of modern science: [collective monograph] / the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland. – Bydgoszcz, 2019. – P. 86-94.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7798>.

6. Олександренко К.В. Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародних відносин // Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції "Особистість в екстремальних умовах", 2019, Львів, Львівський держ ун-т безпеки життєдіяльності. - С.102-105. http://elar.km.ua/jspui/handle/123456789/8359.</p> <p>7. Олександренко К.В., Мисечко О.В. Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту // EUROPEAN Humanities Studies: State and Society. 2019. №2, Р.147-165. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8360. П. п. 16 Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України</p>	
178565	Гомонюк Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРН О- ПЕДАГОГІЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.010102 початкова освіта, Диплом доктора наук ДД 001157, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 012248, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009355, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 008842, виданий 04.06.2013</p>	33	Педагогічна майстерність	<p>Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Вищій Школі Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації у м.Хелм (Республіка Польща) з 01.04.2019 по 30.06.2019рр., сертифікат про стажування №125.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 2, 3, 4, 8, 11, 15, 18): П. п. 2 1. Гомонюк О.М. Особливості формування валеологічної компетентності як складової професійно-педагогічної культури майбутнього педагога // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 46 / Редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. – С.149-154. 2. Olena Homoniuk, Larysa Pokudina Peculiarities of Future Finance and Economics Specialists' Training in Western European Countries and Ukraine // Порівняльна професійна педагогіка, Міжнародний науковий фаховий</p>

журнал (Comparative Professional Pedagogy). – № 6 (3), 2016: / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – С.19-24.

3. Гомонюк О.М. Професійно-педагогічна культура педагога як необхідна умова його професійного саморозвитку // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 47 / Редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 18-21.

4. Гомонюк О. М. Значення інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні валеологічної компетентності майбутніх педагогів // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Серія педагогічні науки / [гол.ред. О.В.Діденко]. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2016. – №3(5). – С. 52-62.

5. Гомонюк О., Онишко О., Райко В. Емпатійні якості як складові професійно-педагогічної культури майбутнього педагога // Освітній простір України. – 2016. – № 8. – С.57-63.

6. Гомонюк О. М. Особистісний аспект діяльності майбутнього педагога – спосіб його саморозвитку та самореалізації // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Серія педагогічні науки / [гол.ред. О.В.Діденко]. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. – №4(6). – С. 66-76.

7. Гомонюк О.М. Етичні засади професійної діяльності педагога / О.М. Гомонюк. // Вісник Національної

академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. – 2017. – Вип. 5. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2017_5_5

8. Гомонюк О.М. Педагогічна етика як складова професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій / Освітній простір України Вип.11, 2017 : наук. журнал / голов. ред. Н.В. Лисенко. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017 – С. 58-63.

9. Гомонюк О.М. Особливості психологічної готовності до материнства / О.М. Гомонюк, Н.М.Яськова // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. – 2017. – Вип. 4. – Режим доступу :

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_8

10. Olena Homonyuk, Natalia Avramenko. Foreign experience in mastering medical professional terminology by foreign students at medical universities // Порівняльна професійна педагогіка, Міжнародний науковий фаховий журнал (Comparative Professional Pedagogy). – № 7 (4), 2017: / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – С.32-38.

11. Гомонюк О. М. Особливості формування професійного самовизначення старшокласників у процесі профорієнтації / О. М. Гомонюк, А. В. Мазур. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. – 2017. – Вип. 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_8

12. Гомонюк О. М.
Роль навчальної мотивації у професійній підготовці майбутнього менеджера / О. М. Гомонюк. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. – 2018. – Вип. 1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_4.
13. Гомонюк О.М.
Використання педагогічних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх менеджерів у вищих закладах освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/ за ред. Л.П. Мельник, В.І.Співака. – Вип. XXX. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2018. – С.76-87.
14. Гомонюк О.М.
Психологічна складова професійної підготовки менеджерів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/ за ред. Л.П. Мельник, В.І.Співака. – Вип. XXXI. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2018. – С.91-101.
15. Гомонюк Олена.
Значення ціннісно-сміслові компетентності у формуванні цінностей професійної діяльності майбутнього педагога // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогіка (Електронне наукове фахове видання). – 2018. – Вип. 3 – Режим доступу: <https://nadpsu.edu.ua/>

wp-content/uploads/2018/10/visnik_3_2018_pdn.pdf

16. Гомонюк О.М. Формування професійних цінностей майбутніх педагогів у позааудиторній роботі закладів вищої освіти / Освітній простір України. Вип.13, 2018: наук. журнал / голов. ред. Н.В. Лисенко. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – С. 139-146.

17. Гомонюк Олена, Трембач Світлана Особливості формування ключових компетентностей майбутніх психологів у закладах вищої освіти // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологія (Електронне наукове фахове видання)). – 2018. – Вип. 3 – Режим доступу: tps://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/visnik_3_2018_psh.pdf.

18. Гомонюк О.М. Формування ключових компетентностей майбутніх фахівців соціономічних професій у закладах вищої освіти / Освітній простір України Вип.14, 2018: наук. журнал / голов. ред. Н.В. Лисенко. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018 – С. 146-155.

19. Гомонюк О.М., Потапкіна Л.В. Впровадження міждисциплінарного підходу в професійну підготовку майбутніх бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 53 /

Редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. – С. 90-94. Index Copernicus International

20. Гомонюк О.М., Мельник Л.П. Втілення зарубіжного досвіду формування професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціальної сфери у практику роботи вітчизняних закладів вищої освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/ за ред. Л.П. Мельник, В.І. Співака. – Вип. XXX III. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2019. – С.5-15.

21. Vita Khimich, Olena Homoniuk, Mykola Rudnichenko. A comparative analysis of professional training of future physical culture teachers in leading European countries Порівняльна професійна педагогіка, Міжнародний науковий фаховий журнал (Comparative Professional Pedagogy). – № 9 (4), 2019: / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – С.14-23. П. п. 3

Гомонюк О. М. Порівняльна педагогіка в схемах і таблицях: [навч. посіб.] / О. М. Гомонюк, В. Ч. Купчишина, Ю. І. Сердюк, Н.М. Бідюк Хмельницький: ХНУ, 2017. – 268 с. П. п. 4

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Шпичко Інна Олександрівна (2016 р.), Баранюк Віта Василівна (2016 р.), Покудіна Лариса Степанівна (2018 р.), Авраменко Наталя Олександрівна (2019

р.); доктора філософії з педагогіки Хімич Віта Леонідівна (2021 р.)

П. п. 8
Член редколегії збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», включеного до переліку наукових фахових видань України, входить до науково-метричної бази Index Copernicus International.

П. п. 11
1. Член спеціалізованої Вченої ради:
Д 70.052.05 Хмельницький національний університет;
Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Офіційний опонент на дисертацію:
Жумбей Маріанни Михайлівни, 2016, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
Павлишиної Наталії Борисівни, 2016 р., Рівненський державний гуманітарний університет;
Сабат Наталії Іванівни, 2017 р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
Максимчук Борис Анатолійович, 2017 р., Хмельницький національний університет;
Фрицюк Валентина Анатоліївна, 2017 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

П. п. 15
1. Гомонюк О. М. Роль самоосвіти у професійному становленні педагога / Методичні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійної освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської Інтернет-конференції / За заг. ред. Л. І.

Шевчук. –
Хмельницький:
НМЦПОПК; ФОП
Мельник А. А, 2016. –
С.286-291.

2. Гомонюк О. М.
Соціально-
психологічні чинники
успішного сімейного
виховання молодшого
школяра //
Психологічні засади
розвитку,
психодіагностики та
корекції особистості в
системі неперервної
освіти / За науковою
редакцією Томчука
М.І. / Збірник
матеріалів
Подільської науково-
практичної
конференції. –
Вінниця: ТОВ
«Вінницька академія
неперервної освіти»,
2016. – С. 30-34.

3. Гомонюк О. М. ,
Онишко О.Г.
Значення самоосвіти і
самовиховання у
формуванні
професійно-
педагогічної культури
викладача //
Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти України:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції 17
березня 2016 р./ За
заг. ред. Е.В.Лузік,
О.М.Акмалдінової. –
К.: НАУ, 2016. – С. 42-
43.

4. Гомонюк О. М. ,
Онишко О.Г.
Науково-дослідна
робота студентів як
шлях формування
професійно-
педагогічної культури
майбутніх фахівців
соціономічних
професій // Проблеми
підготовки педагогів
для професійної
освіти: теорія і
практика: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 200-
річчю Національного
університету
«Львівська
політехніка», 25
листопада 2016 р.
Львів: ПП «Ліана-М»,
2016. – С.23-25.

5. Гомонюк О.М.,
Онишко О.Г., Райко
В.В. Розвиток
професійно-
педагогічної культури
майбутніх викладачів
вищих навчальних
закладів засобами
тренінгу // IX

Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», (Хмельницький 9-10 листопада 2017 року). – ХНУ, 2017. – С. 82-83.

6. Олена Гомонюк, Оксана Онишко. Значення професійно-педагогічної культури в особистісному розвитку студента // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір». (Львів, 16-17 листопада 2017 року). – Львів: ПП «Ліана-М», 2017. – С. 85-87.

7. Гомонюк О.М., Онишко О.Г. Значення соціально-психологічного клімату у формуванні професійно-педагогічної культури майбутнього викладача / Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти: Матеріали III Подільської науково-практичної конференції (Вінниця, 21-22 березня 2018 р.) КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінниця : ТОВ «ВІНДРУК», 2018. – С. 43-45.

8. Гомонюк О. М., Онишко О. Г., Райко В. В. Роль практики у професійному становленні майбутніх психологів /Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 22–23 березня 2018) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В.К.Гаврилькевич] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, каф. психол. та педагог. [та ін.]. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – С. 56-58.

9. О. Гомонюк, О. Онишко Формування професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій шляхом їх участі у різних видах практики і в позааудиторній роботі // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 22 березня 2019 р./ За заг. ред. Е.В.Лузік, О.М. Акмалдінової. – К.: НАУ, 2019. – С. 34-36.

10. Гомонюк О. М., Онишко О. Г., Райко В. В. Рефлексивна компетентність майбутніх фахівців соціономічної сфери як важлива складова їх професійно-педагогічної культури /Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11–12 квітня 2019 року) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т.Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В.К.Гаврилькевич] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, каф. психол. та педагог. [та ін.]. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – С. 31-33.

11. О. Гомонюк, О. Онишко Формування професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій шляхом їх участі у різних видах практики і в позааудиторній роботі // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 22 березня 2019 р./ За заг. ред. Е.В.Лузік, О.М. Акмалдінової. – К.: НАУ, 2019. – С. 34-36.

12. Гомонюк О.М., Онишко О.Г., Райко В.В. Портфоліо як технологія навчання,

						<p>зорієнтована на особистість студента // X Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи». - ХНУ, 2019. – С.128-129. П. п. 18</p> <p>Дворічне наукове консультування Приватний вищий навчальний заклад «Університет економіки і підприємництва», довідка №18 від 14.03.2019 р., Хмельницька загальноосвітня школа I ступеня №4, довідка № 01-35/91 від 29.03.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН20 Вміти обирати шляхи підвищення ефективності машин легкої промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітнє обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.	захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.
		Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.
<i>ПРН19 Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, а також вміти використовувати отримані під час наукових досліджень результати і закономірності при проектуванні, експлуатації машин легкої промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
		Новітнє обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.	захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.
		Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі	захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування,

			методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	залік.
<p><i>ПРН4</i> Продувати нові гіпотези та ідеї проектування нових конструкцій обладнання в галузевому машинобудуванні.</p>	<input type="checkbox"/>	Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
		Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.	усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.
		Новітнє обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.	захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.
		Інноваційні, енергетичні, ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.
<p><i>ПРН7</i> Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі доповідей, презентацій, публікацій на міжнародному рівні в тому числі іноземною мовою.</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова: іншомовна комунікація	словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні.	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.
		Іноземна мова за академічним спрямуванням	словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проєктні, кейс-технології, проблемний метод).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.
		Управління науковими проєктами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
<p><i>ПРН5</i> Оцінювати доцільність і можливість застосування передових досягнень в галузевому машинобудуванні, розробляти та керувати проєктами.</p>	<input type="checkbox"/>	Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
		Управління науковими проєктами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
<p><i>ПРН10</i> Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова: іншомовна комунікація	словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні.	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.
		Філософія науки	словесні (розповідь, пояснення, бесіда),	усне опитування, тестування, іспит.

загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.			практичні (усні, евристичні), робота в групі.	
		Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
		Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	: захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.
		Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
ПРНЗ Застосовувати нормативні і довідникові дані, а також результати власних досліджень для прийняття обґрунтованих рішень.	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.	усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.
		Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
		Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
		Новітнє обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.	захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.
		Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.
		Інформаційні технології в наукових дослідженнях	методи проблемного навчання і візуалізації, методи комп'ютерного моделювання, індивідуальні завдання.	усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік.
ПРН2 Вміти самостійно визначати та вирішувати задачі інноваційного характеру, в тому числі при виконанні дисертаційної роботи.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	методи проблемного навчання і візуалізації, методи комп'ютерного моделювання, індивідуальні завдання.	усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік.
		Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.	усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.

		Інноваційні, енергетичні та ресурсозберігаючі технології галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.	захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.
<i>ПРН1 Знати та розуміти загальнонаукові та філософські категорії, спрямовані на формування системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (усні, евристичні), робота в групі.	усне опитування, тестування, іспит.
		Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
<i>ПРН9 Вміти відповідально ставитись до обов'язків та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, спостереження), навчальні (проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача (наукового керівника)).	захист звіту з практики, диференційований залік.
		Філософія науки	словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (усні, евристичні), робота в групі.	усне опитування, тестування, іспит.
		Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
		Педагогічна майстерність	словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота, залік.
<i>ПРН8 Знати та розуміти необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна майстерність	словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота, залік.
		Педагогічна практика	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, спостереження), навчальні (проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача (наукового керівника)).	захист звіту з практики, диференційований залік.
		Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.

<p><i>ПРН12 Знати та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються в процесі експериментальних досліджень, розробки конструкцій машин з метою створення нового та удосконалення існуючого обладнання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Новітнє обладнання галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.</p>	<p>захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.</p>
		<p>Інноваційні, енергота ресурсозберігаючі технології галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.</p>	<p>захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.</p>
		<p>Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.</p>	<p>захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.</p>
		<p>Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.</p>
		<p>Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації, методи комп'ютерного моделювання, індивідуальні завдання.</p>	<p>усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік.</p>
<p><i>ПРН13 Вміти представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти іношомовні наукові тексти за спеціальністю.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за академічним спрямуванням</p>	<p>словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проектні, кейс-технології, проблемний метод).</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.</p>
		<p>Управління науковими проєктами</p>	<p>розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.</p>	<p>усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.</p>
		<p>Іноземна мова: іношомовна комунікація</p>	<p>словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.</p>
<p><i>ПРН21 Вміти науково осмислювати та практично впроваджувати інноваційні, енергота ресурсозберігаючі технології в галузі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Новітнє обладнання галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів виконання роботи; індивідуальні завдання.</p>	<p>захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування, іспит.</p>
		<p>Інноваційні, енергота ресурсозберігаючі технології галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; пошукові та дослідницькі методи; демонстрування практичних прийомів робіт; індивідуальне завдання.</p>	<p>захист лабораторних робіт; захист індивідуального завдання; усне опитування, залік.</p>
<p><i>ПРН14 Знати основні принципи і методології постановки експерименту та обробки результатів експерименту із</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.</p>

використання сучасних інформаційних технологій, а також вміти використовувати їх на практиці.		Інформаційні технології в наукових дослідженнях	методи проблемного навчання і візуалізації, методи комп'ютерного моделювання, індивідуальні завдання.	усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, залік.
ПРН15 Знати і вміти використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи інноваційні методи навчання при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, розробляти нові ефективні методики їх викладання українською мовою, наповнювати навчальний процес новітніми знаннями, застосовувати інноваційні підходи у мотивуванні слухачів до отримання нових знань в сфері галузевого машинобудування.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна майстерність	словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота, залік.
		Педагогічна практика	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, спостереження), навчальні (проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача (наукового керівника)).	захист звіту з практики, диференційований залік.
ПРН16 Генерувати нові ідеї, аргументувати вибір методів реалізації інноваційних проектів, критично оцінювати отримані результати та просувати їх на ринку.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (усні, евристичні), робота в групі.	усне опитування, тестування, іспит.
		Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
ПРН17 Вміти адаптуватись до нових умов управління розробкою проекту на всіх стадіях, забезпечувати відповідність проекту науковій проблематиці з дотриманням вимог до академічної доброчесності.	<input type="checkbox"/>	Управління науковими проектами	розповідь, пояснення, бесіда, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальне завдання.	усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, залік.
		Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.	захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.
ПРН18 Вміти критично осмислювати проблеми в професійній діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей.	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.	усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.
		Новітнє обладнання галузі	методи проблемного навчання і візуалізації; порівняльні, аналітичні методи; демонстрування практичних прийомів	захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань;

			виконання роботи; індивідуальні завдання.	усне опитування, іспит.
<p><i>ПРН11 Вміти відслідковувати, обробляти, аналізувати, синтезувати та використовувати передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові та інженерні методи проектування обладнання галузі</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; методи пояснювально-ілюстраційні, пошукові та дослідницькі методи, комп'ютерного моделювання; індивідуальні завдання.</p>	<p>захист практичних робіт; портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань, іспит.</p>
		<p>Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень</p>	<p>методи проблемного навчання і візуалізації; майстер-класи, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт; індивідуальне завдання.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, захист практичних завдань, самоконтроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН6 Вміти спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова: іншомовна комунікація</p>	<p>словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.</p>
		<p>Іноземна мова за академічним спрямуванням</p>	<p>словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проектні, кейс-технології, проблемний метод).</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань, іспит.</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (усні, евристичні), робота в групі.</p>	<p>усне опитування, тестування, іспит.</p>