НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Хмельницький національний університет** |
| Освітня програма | **36986 Прикладна механіка** |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Спеціальність | **131 Прикладна механіка** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **138** |
| Повна назва ЗВО | **Хмельницький національний університет** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02071234** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Скиба Микола Єгорович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **http://www.khnu.km.ua** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/138

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **36986** |
| Назва ОП | **Прикладна механіка** |
| Галузь знань | **13 Механічна інженерія** |
| Спеціальність | **131 Прикладна механіка** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-професійна** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Термін навчання на освітній програмі | **3 р. 10 міс.** |
| Форми здобуття освіти на ОП | **очна денна** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **факультет інженерної механіки, кафедра технології машинобудування** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії, Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра іноземних мов, Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці, Кафедра менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **29016, м. Хмельницький, Інститутська, 11** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **41220** |
| ПІБ гаранта ОП | **Гордєєв Анатолій Іванович** |
| Посада гаранта ОП | **Професор** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **aigordeev@khnu.km.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(096)-852-65-07** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

**4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

Однією з найважливіших характеристик сучасного етапу розвитку економіки країни є необхідність підвищення ефективності господарської діяльності машинобудівних підприємств. Проте, у сучасних нестабільних умовах господарювання загострюється проблема забезпечення бізнесу висококваліфікованими технічними кадрами, спроможними оперативно приймати необхідні управлінські рішення як у сфері інноваційної діяльності, так і у сфері розвитку нових освітніх технологій, а також вільно володіти новітніми інформаційними технологіями. Саме на підготовку таких фахівців, які відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню підготовки за спеціальністю «Прикладна механіка» і направлена освітньо-наукова програма, що розглядається.Крім цього, також існує потреба у підготовці висококваліфікованого викладацького складу університету, інших ЗВО регіону, науково-дослідних центрів та коледжів, який би відповідав як ліцензійним, так і акредитаційним вимогам.Починаючи з 1989 року в Хмельницькому національному університеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 70.052.023 правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:05.02.02 «Машинознавство», 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах». У 2018 році, згідно з наказом МОН України від 16.07.2018 року №775, була у черговий раз створена спеціалізована вчена рада Д 70.052.02, яка має повноваження до 31 грудня 2020 року.З 2016 року на факультеті інженерної механіки ведеться підготовка фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 131-Прикладна механіка.Отримано ліцензію МОН України на здійснення освітньої діяльності № АЕ 636827 Рішення Акредитаційної комісії України від 28.05.15. (Протокол № 116).Зазначена освітня програма акредитується вперше.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2019 - 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2018 - 2019 | 5 | 5 | 0 |
| 3 курс | 2017 - 2018 | 1 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2016 - 2017 | 1 | 1 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **6816 Прикладна механіка**<br>**27442 Металорізальні верстати та системи: комп'ютерне проектування та дизайн**<br>**27446 Інструментальне виробництво: комп'ютерні формоутворюючі технології та проектування інструменту**<br>**27566 Технології машинобудування: системи комп'ютерного проектування процесів** |
| другий (магістерський) рівень | **5648 Інструментальне виробництво: комп'ютерні формоутворюючі технології та проектування інструменту**<br>**5881 Відновлення та технічний сервіс автомобілів**<br>**6542 Металорізальні вертати та системи: комп'ютерне проектування та дизайн**<br>**8603 Технології машинобудування: системи комп'ютерного проектування процесів** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **36986 Прикладна механіка** |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 80337 | 26102 |

| | | |
|---|---|---|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 77304 | 23932 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 3033 | 2170 |
| Приміщення, здані в оренду | 592 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *ОП2016.pdf* | alYuZQX3BpmRIPd2ix5tKaI0AoujEj4z8YUkg1X+h00= |
| Освітня програма | *ОП2019.pdf* | F5LsJ2V9vmswL63GxWnrBUQg4a6cV8oeKLP1QwOw2CE= |
| Навчальний план за ОП | *НП2019 .pdf* | 0j14c3dtQNj/4FxbteVp0pQq4y1uUoOcJboV7tmPXcQ= |
| Навчальний план за ОП | *НП2016.pdf* | 22K5NyT7azOwTqiDJBM304eWY13+WHHfuKht7eH+Tc4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензія УСПП.pdf* | 5JDgBauVxU/is8RXDUpxHJkvtCfiifSQvckLC6GeWNQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензія Данго.pdf* | AdhXEqQuvELIl3QdicqO5H0U5DI8GIPGLO2kM+OZyuU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *КаЗ.pdf* | TVnqn9U3cvyRta8rlPC5VXqyyapbI5N4Ya3Ebn2YM+g= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензия видгук ФМИ.pdf* | fuUBgQWEgCdoZth3HjKzlVdbWc8xyLeXavjf1fuqKHU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *рецензия НДЕКЦ.pdf* | NywDjvdaRbnLi07BQPCFaGReZY+8aaPOA2yV/Fq+gSU= |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП підготовки доктора філософії з прикладної механіки полягає у підготовці професіоналів, здатних до професійної діяльності в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв із застосуванням передових спеціалізованих методів, для переосмислення та/або розширення меж наявних теоретичних знань.
Під час навчання здобувачі наукового ступеня повинні здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.
Особливістю програми є інноваційний та дослідницький характер, інтеграція фахової, загальнонаукової, дослідницької, іншомовної та педагогічної підготовки

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія діяльності Університету полягає у якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах найвищого рівня, забезпеченні підприємств, установ та організацій країни кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини як особистості завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій. Місія університету відображає інтереси всіх учасників освітнього процесу. З одного боку, вона передбачає задоволення потреб ринку в професійних кадрах, з іншого – задоволення потреб студентів і викладачів щодо їх всебічного професійного розвитку.
Стратегія розвитку Хмельницького національного університету розміщена на офіційному сайті (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf).
Цілі ОНП «Прикладна механіка» відповідають місії та стратегії ХНУ згідно з «Стратегічною програмою розвитку ХНУ» до комплексної місії ЗВО входить формування та підготовка фахівців, здатних до виконання

фундаментальних та прикладних наукових досліджень на рівні світових досягнень. Це також підтверджується стратегічними напрямами: якість підготовки фахівців; інноваційний розвиток науки і технологій; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей доктора філософії освітньої програми "Прикладна механіка", а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для виконання функцій наукової та педагогічної діяльності в сфері прикладної механіки на посадах що відповідають рівню професіоналів.
Оскільки акредитація первинна, то випускників немає, але коли вони будуть, вважаємо можливою корекцію цілей програми. Щодо програмних результатів навчання, то вони укладені відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю та розвивають формування загальних та фахових компетентностей.
Зі здобувачами вищої освіти щорічно проводяться обговорення для встановлення зауважень, пропозицій та рекомендацій до змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів та інших. Результати анкетування обговорювались на засіданнях кафедри технології машинобудування (протоколи №9 від 02.05.18, №7 від 16.05.19 https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-8.pdf ) та раді факультету інженерної механіки (протокол №1 від 29.08.2019р.) щодо врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів в процесі реалізації ОП. Наприклад, було ухвалено додати в зміст навчальної дисципліни «Машинознавство» вивчення аналітичних методів розрахунку кінематики та динаміки механізмів та машин з використанням пакету “MathCAD”.

**- роботодавці**

Освітня програма складена із врахуванням результатів обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар’єри, онлайн-опитування, які проводяться Асоціацією випускників, результати договорів, меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких Зовнішній партнер бере участь у засіданнях груп забезпечення ОНП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.
Листи роботодавців розміщені на сайті кафедри технології машинобудування Хмельницького національного університету (https://www.khnu.km.ua/tm/page12-1.htm). Зокрема, пропозиції поступили від органів міської, обласної адміністрацій, підприємств міста та Хмельницької області, враховуючи, що освітня програма в основному орієнтована підготовку фахівців для регіонального ринку праці.
Загалом, інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця (відповідно до цілей) з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері освіти, виробництва, експлуатації машин, машинобудування, тощо, тобто безпосередньо на робочому місці.
Однак слід відмітити, що основним роботодавцем для випускників освітньої програми є ХНУ – готуємо наукові кадри насамперед для власних потреб.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОНП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки. Це регламентується низкою нормативних документів університету (http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60): Положенням про організацію освітнього процесу тощо.
Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних технологій в галузі механічної інженерії. Задля об’єктивності та з метою забезпечення висловлених пропозицій стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання дана програма була предметом неодноразових обговорень на розширених засіданнях випускової кафедри, групи забезпечення спеціальності, науково-методичних семінарів і конференцій за участю наукових, науково-педагогічних працівників ХНУ. Протокол засідання розміщено за посиланням https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-1-5.pdf

**- інші стейкхолдери**

-

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У наш час необхідно виводити технічні галузі, особливо машинобудування, на новий міжнародний, конкурентоздатний рівень. Підготовка аспірантів зі спеціальності «Прикладна механіка» ведеться з метою забезпечення підприємств різних галузей, установ, організацій висококваліфікованими фахівцями-науковцями,

здатними на високому науковому рівні застосовувати набуті знання при вирішенні конкретних практичних завдань машинобудівних підприємств, сприяти його розвитку, впровадженню нових технологій, розв'язання актуальних задач і проблем.
У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибинні знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в механічній інженерії і суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту. ОНП включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетентностей, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у виробництво та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Актуальність проблеми підготовки фахівців спеціальності 131 «Прикладна механіка» обумовлена новими тенденціями розвитку регіону у зв'язку з підвищенням попиту на послуги кваліфікованих спеціалістів-науковців у галузі Механічної інженерії. Найбільшими промисловими об'єктами є ДП Красилівський агрегатний завод, ТДВ АДВІС, ПАТ Укрелектроапарат, ДП Новатор, тощо. Враховуючи специфіку роботи підприємств Хмельницької області при підготовці фахівців, велика увага, окрім викладацької, приділяється глибокому вивченню та застосуванню новітніх технологій, дослідженню та проектуванню нової високоефективної, конкурентоспроможної продукції.
Кафедра активно приймає участь у розробці і впровадженні потрібних цим установам проектів та технологій, що підтверджено відповідними актами виконаних робіт, актами впровадження, договорами на виконання НДР. Від аспірантів та наукових співробітників, які залучаються до таких розробок, необхідні знання та уміння зазначені в ОНП.
Також слід відмітити, що жоден заклад вищої освіти Хмельницької області не готує докторів філософії з Прикладної механіки.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Завдяки активній участі викладачів кафедри у науково-комунікативних заходах, роботі експертних комісій МОН України, у спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій, співпраці з кафедрами технології машинобудування ЗВО України та зарубіжжя, у процесі розробки ОНП був врахований досвід підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю «Прикладна механіка» у Вінницькому національному технічному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка» - опираючись на них були сформульовані програмні компетенції, Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», опираючись на них були сформульовані результати навчання.
Важливим для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП став досвід європейських університетів, у яких кожна з освітніх програм демонструє свої особливості, специфіку та унікальність підходів. Так, було проаналізовано програми, дотичні до спеціальності «Прикладна механіка», польських навчальних закладів зокрема Жешувської політехніки, Люблінської політехніки, з якими підписано двосторонні угоди про освітню та наукову співпрацю (https://www.khnu.km.ua/tm/page16.htm).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт за спеціальністю «Прикладна механіка» третього рівня – відсутній. При розробці ОП був врахований проект стандарту. За проектом стандарту, основним результатом навчання є підготовка професіоналів, здатних до професійної діяльності в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування На досягнення такого результату направлена ОНП. Для неї виписані компетенції, що за напрямками досліджень гаранта ОНП та членів групи забезпечення, освітньою складовою забезпечують вказаний основний і виписані у ОНП дотичні результати навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці освітньо-наукової програми були визначенні кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, які відповідають вимогам дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти – «Доктор філософії» повинен розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Прикладна механіка» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій дев'ятого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18;
– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері

професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18;
– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН16;
– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13.
Таким чином, ОНП «Прикладна механіка» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

45

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

33

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» має наступну предметна область.
Об'єктами професійної діяльності випускників є: конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.
Цілі навчання: професійна діяльність в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв.
Теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем.
Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві.
Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робото-технічних систем.
Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка, та полягає у набутті необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі машинобудування, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОНП «Прикладна механіка» забезпечується індивідуальним навчальним планом здобувача, який після обговорення на кафедрі та науково-технічній раді університету затверджується зав. відділу аспірантури. Для забезпечення формування індивідуальної траєкторії використовується блок вибіркових дисциплін (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52&p=15&f=%D0%94), в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», з розширеним переліком навчальних дисциплін із набуття загальних компетентностей, можливістю вибору науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін.
Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних матеріалах, розміщених на сайті ХНУ: Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті

(https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf); Положення про індивідуальний навчальний план студента Хмельницького національного університету (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/154.pdf).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті » (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf) та відповідно до Розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту». В рамках встановленої кількості кредитів для вибіркових дисциплін навчального плану (12 кредитів) аспірант самостійно обирає 3 предмети. Згідно із Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/030.pdf),
Для формування контингенту здобувачів вищої освіти по вивченню вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр кафедри ознайомлюють здобувачів освітнього рівня «Доктор філософії» з переліком вибіркових дисциплін третього та другого освітнього рівня, викладання яких вони забезпечують, та їхніми силабусамии, сприяють аспірантам в одержанні в повному обсязі інформації про вибіркову дисципліну.
Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52&p=15&f=%D0%94). Ці дисципліни визначають спецкурси вузького спрямування, що відповідають наукової направленості кафедр. Визначення курсів проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень галузі механічної інженерії.
В Університеті реалізується такий порядок забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в межах освітньої програми, за якою вони навчаються: аспіранти обирають ті вибіркові навчальні дисципліни за навчальними планами відповідного освітнього рівня, які відповідають їх уподобанням і професійним очікуванням, і подають заяви про своє бажання вивчати певні дисципліни вільного вибору на відповідних кафедрах; кафедри систематизують заяви аспірантів і подають до деканів факультетів узагальнену інформацію разом із заявами здобувачів освіти.
Аспіранти першого року навчання за програмами підготовки докторів філософії записуються на вибіркові навчальні дисципліни у вересні протягом першого навчального тижня; якщо на вибіркову дисципліну не записалася мінімально необхідна кількість здобувачів вищої освіти, ця дисципліна кафедрою оголошується як така, на яку запис не відбувся. Замість цих дисциплін аспірант може обрати іншу дисципліну, для вивчення якої записалася достатня кількість аспірантів, або ті дисципліни, де не вистачає аспірантів для виконання умов формування груп з вибіркових дисциплін згідно з нормативами формування лекційних потоків, академічних груп та підгруп. Усі дисципліни, для вивчення яких здобувач вищої освіти записався, є обов'язковими для вивчення.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план включають цикл оволодіння спеціальністю (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією), вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах університету.
Практична підготовка здобувачів за ОНП «Прикладна механіка» здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок тощо, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. У навчальному плані здобувачів ОНП визначено обсяг проведення педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Зміст педагогічної практики визначається відповідною програмою.
З метою забезпечення виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень за актуальними науковими напрямками у структурі університету функціонує ряд наукових лабораторій. Здобувачам забезпечено можливість проведення наукових досліджень та науково-педагогічної практики. Результативність практичної підготовки забезпечується участю у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях; публікацією результатів своїх наукових досліджень у фахових наукових виданнях, зокрема, у журналах «Вісник ХНУ», "Проблеми трибології".

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В освітньо-науковій програмі зафіксовано перелік загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься із соціальними навичками (ЗК 1-4, СК 2-3,5-6, ПРН 2-3, 5-6). Зокрема йдеться про вміння самостійно шукати інформацію, критично її оцінювати, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень, вміння налагоджувати комунікацію у різноманітних регістрах та форматах, навички участі в командній роботі, прийняття лідерської позиції тощо. У більшості основних й вибіркових компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвиткові у аспірантів вмінь працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно, системно і творчо мислити. Зустрічі з потенційними роботодавцями, відповідальними працівниками органів місцевої влади і громадських організацій, представниками інших держав та відомими особистостями в Україні та регіоні, а також участь у проектах, які реалізовуються в місті, сприяють формуванню соціально активної здобувачів вищої освіти.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Згідно реєстру професійних стандартів (https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesiynih-standartiv.html) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Прикладна механіка». В той же час освітня програма «Прикладна механіка» включає всі сучасні вимоги до підготовки якісного фахівця.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Враховуючи рекомендації європейських інституцій, досвід із запровадження рамок кваліфікацій та так званих «еталонів предметних областей» в ЄС та країнах, які є провідними експортерами освітніх послуг, університет постійно удосконалює процес розробки навчальних планів, які мають орієнтуватися не на викладача, а на студента. Згідно вимог ECTS перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу визначає базовий навчальний план, який створюється на основі вимог освітньої програми зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Обсяг навчального навантаження студента (трудомісткість навчання) встановлюється в академічних кредитах.
Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В університеті не передбачено навчання за дуальною формою освіти, тому ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за такою формою освіти.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2020/04/PVP2020_dodatok_8.pdf

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому та програми вступних іспитів до аспірантури на всі спеціальності університету розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ: http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2020/04/PVP2020_dodatok_8.pdf. Програма вступного іспиту в аспірантуру зі спеціальності розміщена на сайті ХНУ за адресою: http://www.khnu.km.ua/root/res/1.doc, а з іноземної мови за адресою: http://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-aspeng.pdf.
Прийом для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до Хмельницького національного університету приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста). Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовних освіт.
За результатами вступних іспитів приймальна комісія приймає рішення щодо зарахування вступника до аспірантури. Аспіранту одночасно з його зарахуванням відповідним наказом ректора призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ" https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf., яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей.
Перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів, досягнутих у результаті їх вивчення в інших закладах вищої освіти, не знижує рівня відповідальності Університету за досягнення випускниками програмних результатів навчання та набуття компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти з певної спеціальності і не зменшує тривалості навчання за освітньою програмою.
Освітні компоненти перезараховує завідувач аспірантури за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом освітньої програми) на підставі представленого документа про попередню освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти України; витягу з навчальної картки студента або завіреного деканом індивідуального навчального плану та/або на основі проведення експертного оцінювання.
На підставі академічної довідки укладається перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення, що за необхідності погоджується з гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в

індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Такої практики не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ". https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf.
Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми.
Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються інші документи – сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо, що підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті.
Експертна комісія розглядає документи і приймає протокольне рішення, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату.
Доступність до документу здійснюється через офіційний сайт ХНУ, він розміщений на сторінці "Публічна інформація" https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На освітній програмі практики визнання результатів неформальної освіти не було.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання за ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» у Хмельницькому національному університеті https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf .
Форми та методи навчання і викладання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти за кожним освітнім компонентом.
Для досягнення програмних результатів навчання на ОП підготовки докторів філософії за ОП «Прикладна механіка» використовуються такі форми навчання як: лекція, практичне заняття, лабораторна робота, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, контрольні заходи.
Освітні компоненти до яких застосовуються пояснювально-ілюстративні та репродуктивні методи навчання сприяють формуванню базових знань, що стануть основою для освітніх компонентів для яких характерними є проблемно-пошукові, продуктивні та практичні методи навчання. Застосовуються традиційні методи навчання, а також інтерактивні інноваційні, які пояснюються у робочих програмах навчальних дисциплін по кожному освітньому компоненту відповідно до програмних результатів навчання. Забезпечення досягнення загальних цілей програми та запланованих результатів навчання за дисципліною визначено в структурі робочої програми навчальної дисципліни. Взаємозв'язок програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано в таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання передбачає форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача вищої освіти. Принципи студентоцентрованого навчання і викладання за ОП передбачають: увагу до потреб здобувачів освіти, застосування гнучких навчальних траєкторій, різних способів подачі матеріалу, розвиток взаємоповаги у стосунках аспіранта і викладача, застосування процедур реагування вимоги здобувачів освіти.
Вибір форм та методів навчання та викладання навчальних дисциплін освітньої програми формується з врахуванням системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету зі спеціальності 131 Прикладна механіка. Оцінювання аспірантів проводяться прозоро з використання інформаційної системи «Електронний університет», що дозволяє оперативно вносити необхідні корективи у методи подачі навчального матеріалу та заохочувати аспірантів до творчої діяльності.
Студентоцентрованість проявляється і у посилені інформованості ЗВО щодо задоволеності аспірантів наданням освітніх послуг. Такий процес відбувається через проведення анкетування після сесій та практики. Окрема увага під

час викладання спрямована на активізацію методів які забезпечують успішну комунікацію здобувачів. Викладач організовує заходи щодо підвищення колективної мотивації, сприяє особистісному розвитку аспірантів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання за ОНП базуються на принципах академічної свободи викладача та аспіранта, які регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу" (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf).
Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОНП, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі механічної інженерії. Дисципліни обов'язкових компонентів мають розгалужене методологічне наповнення, здобувачі вищої освіти мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції. Під час викладання дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути, обговорюючи актуальні проблеми.
Викладачу делегується право: управління навчальним процесом і вирішення питання змісту навчального плану, навчальної програми; вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття з аспірантами в форматі навчального процесу; розширяти освітнє середовище.
Аспіранту делегується право: обирати вибіркову частину дисциплін; отримувати знання згідно своїм особистим нахилам, умовам і обставинам; самому встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження; вільно висловлювати свою наукову думку на конференціях та симпозіумах.
Викладачі і здобувачі освіти мають право вільного доступу до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ***

Учасники освітнього процесу інформуються стосовно цілей, змісту та запланованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на вступних лекціях з освітньої компоненти.
Доступ до інформаційних ресурсів стосовно освітньої діяльності забезпечується розміщенням їх на сайті університету та модульному середовищі навчання «MOODLE» (https://msn.khnu.km.ua). На сайті університету у розділі «Публічна інформація» розміщено: освітня програма, положення про організацію освітнього процесу. У модульному середовищі навчання «MOODLE» на кожну навчальну дисципліну розміщуються: робоча навчальна програма, силабус, основна та допоміжна література, інформація стосовно викладача (телефони, E-mail), методичні рекомендації стосовно виконання практичних занять, лекційні матеріали, тестові завдання для поточних та підсумкового контролів.
Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і також друковані матеріали.
Оцінювання результатів навчання аспірантів проводиться на основі Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В університеті використовуються різні форми наукової роботи здобувачів вищої освіти: участь у виконанні наукових розробок кафедр, здійснення самостійних пошукових досліджень, виготовлення дослідних зразків і моделей, розробка програмних продуктів, написання наукових статей, виступи на наукових конференціях і олімпіадах, участь у стартап-проєктах.
На факультеті інженерної механіки створене студентське конструкторське бюро (СКБ). (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/029.pdf, http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=24655)
На факультеті інженерної механіки створені і функціонують наукові гуртки Гурток "Дослідження працездатності деталей автомобільної техніки" (кер. доцент Рудик О.Ю., де аспіранти аналізують та оптимізують конструкції деталей за критерієм працездатності. (Рішення НТР ХНУ №13 від 28.12.2018р.).
В університеті з напрямку освітньої програми «Прикладна механіка» функціонують наукові лабораторії: Лабораторія теоретичної та експериментальної трибології, Лабораторія прогресивних методів зміцнення поверхонь, Науковий випробувально-експериментальний центр, Лабораторія динаміки і міцності структурно-складних технічних систем, Лабораторія композиційних матеріалів, Подільський науковий фізико-технологічний центр, де аспіранти проводять сумісні науково-лабораторні випробування і дослідження. Інформація про напрямки діяльності і оснащення наукових лабораторій розміщена за адресою: https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=9. Результати наукової роботи аспірантів постійно публікуються та представляються на наукових конференціях (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-9.pdf).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Кафедра технології машинобудування практикує систему перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка враховує обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-1-5.pdf). До процесу обговорення долучаються аспіранти та роботодавці.

Пошук наукових рішень та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі у міжнародних конференціях, при опонуваннях та рецензуваннях наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Процес оновлення контенту освітніх компонентів може тривати протягом навчального року з відповідним винесенням проблемних питань на обговорення. Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна. Ініціатором оновлення освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, керівництво кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці.
На факультеті інженерної механіки видається міжнародний українсько-польський науковий журнал "Problems of Tribology" (Проблеми трибології"), головний редактор проф. Диха О.В.
http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib.
В журналі активно друкують наукові статті з проблем трибології викладачі та аспіранти за результатами наукових досліджень. Наукові публікації журналу є постійним джерелом оновлення контенту освітніх компонент програми, зокрема, з дисципліни «Теоретичні основи трибології», лектор Диха О.В. . На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання (http://elar.khnu.km.ua/jspui/browse?type=author&value=%D0%94%D0%B8%D1%85%D0%B0%2C+%D0%9E.%D0%92.).
Наприклад д.т.н., професором Харжевським у дисципліні «Машинознавство» запропоновано використання сучасних аналітичних методів розрахунку механізмів, що дозволяє проводити багатокритеріальний оптимальний синтез механізмів та машинобудівних конструкцій на основі системи Mathcad. (http://elar.khnu.km.ua/jspui/browse?type=author&value=%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C+%D0%92%27%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
З дисципліни «Наукові інновації в технології машинобудування», яку читає д.т.н., професор Гордєєв А.І., під час практичних занять проводиться вивчення сучасних методик дослідження складу металів і рідин на обладнанні Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру (м. Хмельницький) та оформлення їх у вигляді рекомендацій з отриманням практичних результатів готових до використання (http://elar.khnu.km.ua/jspui/browse?type=author&value=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%94%D1%94%D0%B2%2C+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9+%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Реалізація програм міжнародної академічної мобільності на ОП відповідає затвердженому положенню ЗВО, а саме «Положенню про академічну мобільність здобувачів вищої освіти», розміщеному на сайті університету: https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60
За програмою Європейського Союзу EREASMUS+ в рамках проекту академічної мобільності у ХНУ на факультеті інженерної механіки перебував 2 - 6 грудня 2019 р. професор, д.т.н. Ю. Падгурскас з Університету Вітовта Великого, м. Каунас, Литва. https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-2.pdf. Ним були представлені напрацювання колег з Інституту механіки та транспорту Університету Вітовта Великого в Каунасі з проблеми створення екологічно чистих мастильних матеріалів на рослинній основі, результати досліджень їх трибологічних та експлуатаційних властивостей.
Здобувачі освітньої програми отримують інформацію про систему організації навчального процесу у технічних ВНЗ Польщі, про можливості і особливості навчання і стажування аспірантів з України у цих закладах (https://www.khnu.km.ua/tm/page16.htm).
На постійній основі проводиться міжнародна наукова конференція «Україно-Польські наукові діалоги» (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-4-1.pdf, https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-4-2.pdf)

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання (проведення контрольних заходів) є невід'ємним складником освітнього процесу та елементом зворотного зв'язку, що дозволяє визначити відповідність рівня набутих аспірантами компетентностей, знань, умінь і навичок вимогам ОНП та стандарту вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка, забезпечити своєчасне коригування освітнього процесу. Видами контролю знань аспірантів є вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація).
Вхідний контроль проводиться перед вивченням певної навчальної дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої за структурно-логічною схемою дисципліни (дисциплін). За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання аспірантам необхідної індивідуальної допомоги, коригування навчального процесу, організації додаткових занять і консультацій.
Поточний контроль проводиться викладачами під час усіх видів аудиторних занять та у позанавчальний час. Форми проведення такого контролю, мінімальна і максимальні кількість балів, якими оцінюється окремі елементи змістових модулів, а також критерії оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів визначаються робочими програмами та силабусами відповідних навчальних дисциплін.
Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та підсумкову атестацію аспіранта (атестаційний іспит).

Семестровий контроль проводиться у формах іспиту, диференційованого заліку або заліку з навчальної дисципліни. Аспіранти зобов'язані складати іспити і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Зміст контрольних завдань іспитів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін та силабусами. Атестаційний іспит проводиться у тестовій формі. Екзаменаційні завдання атестаційного іспиту мають комплексний характер. Результати складання іспитів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за вербальною («зараховано», «не зараховано»), переводяться у шкалу ЄКТС згідно з розробленою в університеті шкали відповідності та заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану аспіранта.
«Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf
«Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів спеціальності 131 Прикладна механіка визначаються робочими програмами дисципліни та силабусом.
У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.
Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси розміщені до початку навчального семестру у MOODLE і доступні для здобувачів вищої освіти.
Для аспірантів 1 курсу викладачі роз'яснюють діючу систему контролю і оцінювання результатів навчання студентів.
Результати оцінювання роботи аспіранта у вигляді річного звіту обговорюються і затверджуються (або не затверджуються) на засіданні кафедри та вченої ради факультету.
Методичні рекомендації зі складання і оформлення робочих програм навчальних дисциплін та їх описів розміщені на сайті університету: https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5838.
З «Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» можна ознайомитись за посиланням: http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Також ця інформація доводиться Здобувачам на першому занятті з навчальної дисципліни. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру).
Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю здобувача на останньому тижні теоретичного навчання в семестрі, про що здобувачі інформуються на першому занятті. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються завідувачем відділу аспірантури у встановлені строки та доводяться до відома викладачів кафедр та аспірантів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень і на електронних ресурсах факультету та університету не пізніше ніж за два тижні до їх початку.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній. Є проєкт «Порядок присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)». Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 №40).
Згідно Постанови КМУ від 06.03.2019 р. № 167 атестація здобувача є комплексом послідовних експертних дій щодо оцінки наукового рівня дисертації та наукових публікацій здобувача, встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня.
Згідно з ОНП «Прикладна механіка» в ХНУ усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює учений секретар спеціалізованої вченої ради. Крім того в університеті створюється робоча група з проведення попередньої експертизи дисертацій докторів філософії за спеціальністю «Прикладна механіка»
Загальні питання атестації регулюються в університеті "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти" https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/004.pdf.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Прикладна механіка» знаходяться у вільному доступі на платформі MOODLE (https://msn.khnu.km.ua/course/index.php?categoryid=431).
Планування та проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті», «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті»: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf, «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти у

Хмельницькому національному університеті» https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/004.pdf , «Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті» https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf .
У зазначених положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, зазначено процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження. https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf .
Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.
Запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі досягається шляхом систематичного анонімного анкетування аспірантів щодо якості викладання окремих дисциплін після завершення теоретичного навчання: http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/rezultaty_anketa_2019_vesna.pdf.
Врегулювання конфлікту інтересів здійснює завідувач кафедри та завідувач відділу аспірантури шляхом призначення комісії для повторного складання іспиту аспірантом і персональної присутності на іспиті в якості спостерігачів аспірантів фокус-групи.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У відповідності до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті»: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший - викладачеві, другий - комісії, яка створюється завідувачем відділу аспірантури. Рішення комісії є остаточним. Якщо аспірант під час контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету або йому надається можливість продовжити навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб. Ліквідація академічної заборгованості з семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим завідувачем відділу аспірантури. У цьому випадку для фіксування результату контрольного заходу аспіранта видається направлення встановленого зразка.
Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: "Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті»: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf та "Положенням про організацію освітнього процесу" https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf.
У разі незгоди з рішенням викладача, щодо результатів оцінювання, аспірант має право при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання.
Аспірант, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він не атестований. Ректор дає дозвіл завідувачу відділу аспірантури на внесення змін до ІНПС і встановлення йому індивідуального графіка повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми підготовки фахівців.
Порядок оскарження результатів атестації здобувачів в ХНУ відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567). Випдків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ХНУ не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, що зазначено у відповідних документах: "Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ" https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/050.pdf, "Положення про діяльність Хмельницького національного

університету у сфері інтелектуальної власності" (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/046.pdf). Статуту Хмельницького національного університету, зареєстрованого Міністерством освіти і науки України від 06.05.2016 р., наказ МОНУ №488.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На інституційному рівні наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах, здобувачів вищої освіти перевіряється за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism, що регламентується відповідною інструкцією, наведеною в Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ
http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf
Редактори журналів, засновником яких є Університет, оргкомітети конференцій, семінарів, симпозіумів тощо приймають до публікації статті (тези), які проходять обов'язкову перевірку на плагіат за допомогою системи Anti-Plagiarism.
У навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу для надання навчальній книзі (підручнику, навчальному, навчально-методичному посібнику, конспекту лекцій тощо) грифу вченої ради університету та друку навчально-методичного видання у редакційно-видавничому відділі університету обов'язковим є експертиза – перевірка змісту видання на наявність академічного плагіату, що здійснюється відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки ХНУ. Наукові статті, навчальні, навчально-методичні видання співробітників розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки університету.
http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи та проведення тренінгів з учасниками фокус-груп із забезпечення якості факультетів, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти університету з 2016 року. На факультетах університету запроваджуються спеціальні заняття для здобувачів наукових ступенів з основ академічного письма та дослідницької роботи, коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел та уникнення плагіату, правил опису джерел та оформлення цитувань. На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету створений ресурс для подання скарг та пропозицій, щодо дотримання академічної доброчесності, учасниками освітнього процесу в анонімному режимі http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/.
Наукова бібліотека університету організовує постійні тематичні виставки щодо дотримання академічної доброчесності та реалізує постійні курси академічного письма для аспірантів І курсу університету. В університету поступово формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ та інші документи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату розміщуються на офіційному сайті університету.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ основними видами академічної відповідальності за порушення здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності є: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії. відрахування із закладу вищої освіти.
До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися додаткові види академічної відповідальності: усне зауваження від викладача або представника адміністрації університету (завідувача кафедри, завідувача відділу аспірантури); попередження про можливість стягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; відрахування чи звільнення.
Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП «Прикладна механіка» не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОНП проводиться згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету» https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf. Мета конкурсного добору полягає в забезпеченні вибору претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету з числа осіб, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти та орієнтації претендентів на забезпечення виконання завдань та результатів навчання ОНП Прикладна механіка, є професіоналами, що визначається кваліфікаційними характеристиками відповідних посад.
Під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, укладенню трудового договору (контракту) передує конкурсний відбір, що визначено частиною 11 статті 55 Закону України «Про вищу освіту». Порядок визначає процедуру проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, процедуру обрання

на вакантні посади та укладання строкових трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками Університету. Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться в його присутності. Особлива увага звертається на наявність наукових публікацій за тематикою дисципліни в тому числі в науково-метричних базах, а також підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; відповідність пунктам ліцензійних вимог; забезпеченість курсів в модульному середовищі та дистанційних курсів (для викладачів університету).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації та реалізації освітнього процесу ЗВО залучає роботодавців шляхом укладення договорів про співпрацю. При цьому на першому етапі як правило організовуються виїзді екскурсії-лекції здобувачів разом із НПП кафедри. На цих заходах здобувачі вищої освіти безпосередньо отримують практичний досвід зі своєї спеціальності, а представники ЗВО мають змогу налагодити перший взаємозв'язок із роботодавцями. Все це сприяє подальшому співробітництву ЗВО та роботодавців, кінцевою метою якого є укладення повноцінного договору про співпрацю. З роботодавцями укладені договори про співробітництво: Хмельницький НДЕКЦ (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page12-1-4.pdf), Державне підприємство «Новатор» (м. Хмельницький) (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-novator.pdf), ПАТ «Камянець-Подільскавтоагрегат» (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-КПагрегат.pdf), ПАТ «Мотор Січ» (м. Волочиськ) (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-Січ.pdf), Красилівський агрегатний завод (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-КАЗ.pdf), Державне підприємство "Шепетівський ремонтний завод" (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-Шепремзавод.pdf).Також практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, лабораторних, практичних робіт в освітній процес.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках укладених договорів про співробітництво з роботодавцями: https://www.khnu.km.ua/tm/page11-7.htm представники роботодавців залучаються до участі у навчальному процесі здобувачів вищої освіти за ОНП "Прикладна механіка". Зокрема були залучені наступні фахівці: Ганзюк А.Л., директор Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру прочитав лекцію на тему «Сучасні методи та обладнання для проведення досліджень матеріалів, речовин і виробів»; на факультеті інженерної механіки відбулась зустріч студентів та аспірантів спеціальності «Прикладна механіка» з професором, д.т.н. Ю. Падгурскасом (Університет Вітовта Великого, м. Каунас) де він представив напрацювання колег з проблеми створення екологічно чистих мастильних матеріалів на рослинній основі, результати досліджень їх трибологічних та експлуатаційних властивостей (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-2.pdf).
На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою сприяння професійному розвитку викладачів ОП в університеті функціонує Центр післядипломної освіти https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/044.pdf, який здійснює організаційні заходи та контроль за підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом здобуття ними другої вищої педагогічної освіти, післядипломної освіти, проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування.
При формулюванні теми і програми стажування має бути визначена наукова складова та її відповідність дисциплінам, які викладаються. Підвищення кваліфікації та стажування НПП за відповідними спеціальностями здійснюється за планом-графіком, у тому числі на підставі договору, що укладається Університетом з установою, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації та стажування. При плануванні підвищення кваліфікації враховується його обов'язкова періодичність – один раз на кожні п'ять років.
У Центрі післядипломної освіти ХНУ з 13.02 .2018 р. по 31.05.2018р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" викладачі ОП "Прикладна механіка" проф. Диха О.В. (кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства) та проф. Гордєєв А.І. (кафедра технології машинобудування). Д.т.н., доцент Харжевський В.О. здав міжнародний тест на знання англійської мови на рівні B2:Pearson Test of English (PTE General Level 3), December 2019, Certificate – B2(pass with merit – з відзнакою), №87332:0007:2002357:270579, issued 05/02/2020.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ХНУ є Положення про рейтингове преміювання НПП (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=682). Воно інтегрує багато показників, зокрема, і викладацьку майстерність. Згідно цього Положення щорічно визначається рейтинг викладачів за навчальний рік за результатами роботи і щорічно відбувається диференційоване преміювання великої групи викладачів згідно єдиного університетського рейтингу. До показників рейтингу включені: проведення навчальної роботи викладачем, розроблені методичні матеріали курсів, проведення виховної та організаційної роботи викладачів зі студентами, проведення наукової роботи, зокрема, за студентами. Науково-педагогічні працівники, задіяні у ОНП, періодично, згідно рейтингового оцінювання заохочуються матеріально (накази: 7-квп від 23.02.2018, 6-квп від 05.02.2019, 45-квп від 20.12.2019).

Крім того, працівники ХНУ заохочуються подяками; грамотами; преміями; цінними подарунками; орденами, медалями, почесними грамотами, нагрудними знаками; присвоюють почесні звання. Заохочення оголошуються в наказі, доводяться до відома колективу в урочистій атмосфері й записують до трудової книжки працівника (накази: 10-КВ від 18.05.2016, 16-КВ від 11.10.2016, 8-КВ від 11.10.2017, 16-КВ від 11.10.2018, 22.1/10 від 02.02. 2018).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і аспірантів до інфраструктури та інформаційних ресурсів для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.
Функціонує наукова бібліотека ХНУ http://library.khnu.km.ua/, що представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який підтримує навчання і наукові дослідження. Всі бібліотечні процеси автоматизовані. Платформа Web of Science доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету.
За Хмельницьким національним університетом на праві господарського відання закріплене нерухоме майно загальною площею 77304,3 м2 (наказ МОН України від 19.05.2016р. № 539). Навчальні приміщення та гуртожитки університету відповідають вимогам протипожежних норм та правил, а також вимогам Закону України «Про охорону праці». В університеті функціонує 52 комп'ютерних класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів, всі з доступом до Інтернету.
Усі освітні компоненти ОНП забезпечені на 100% навчальною літературою, методичними матеріалами для всіх видів занять.
Для матеріально-технічного забезпечення освітньо-наукової програми "Прикладна механіка" створено ряд спеціалізованих навчальних лабораторій з усім необхідним обладнанням.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення освітніх потреб та інтересів аспірантів ефективно працює низка відділів та структурних підрозділів, зокрема, деканат факультету інженерної механіки (http://fim.khnu.km.ua/), кафедра ТМ (http://khnu.km.ua/tm/). Їх основні права та обов'язки прописано у Статуті (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf).
Матеріальною базою освітнього середовища ОНП є 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо. Покращують умови реалізації освітнього процесу інформаційні підсистеми: «Електронний університет» (http://isu1.khnu.km.ua/isu/), «Модульне середовище для навчання» (https://msn.khnu.km.ua/course/index.php?categoryid=431), які дозволяють отримувати доступ до розкладу занять, індивідуального плану, всіх навчальних матеріалів компонент ОНП, забезпечено постійний та вільний доступ до науково-метричних баз (http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).
Постійно в університеті проводяться заходи виховного, національно-патріотичного і профорієнтаційного спрямування (http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27125; http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27150.)
Для задоволення потреб та інтересів аспірантів, проводяться опитування (анкетування https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-4.pdf, https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-6.pdf).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території університету забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Безпечність у поза навчальний час реалізовано за рахунок системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування, із числа штатних охоронців. Усі навчальні приміщення, матеріально-технічна база задіяна для навчання за ОНП відповідають держаним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам.
В університеті створено психологічну службу https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf з метою забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. В університеті працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога.
Для забезпечення психологічного здоров'я в університеті створена відповідна атмосфери, яка, серед іншого, визначена дотриманням Кодексу академічної доброчесності http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf).
В університеті працює «Скринька довіри» (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=10).
Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

**підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки аспірантів за ОНП «Прикладна механіка» з усього кола питань залучається керівництво університету. Так розгляд скарг і звернень щодо підтримки аспірантів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому.
Освітньо-інформаційна підтримка, сприяння професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації аспірантів у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНУ реалізується за допомогою таких ресурсів:
- корпоративний інформаційно-освітній портал (працює в режимі 24/7) (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk);
- бібліотека та електронна бібліотека (http://library.khnu.km.ua/), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;
- навчально-інформаційний ресурс «Moodle» (https://msn.khnu.km.ua/).
Консультативна підтримка аспірантів, надання допомоги та інформування здійснюється через керівників кафедр та завідувача відділу аспірантури та докторантури. Комунікація викладачів із аспірантами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки аспірантів долучаються випускники, що беруть участь у науково- практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.
Соціальна підтримка в ХНУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо.
Питання якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, ради факультету, кафедри.
Рівень задоволеності якістю освітнього процесу є предметом опитування аспірантів (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-6.pdf, http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/spysky_-_2019-2020.pdf).
Інформаційна підтримка реалізована через сайт університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці http://khnu.km.ua/tm/ представлено актуальну інформацію щодо змісту освітніх програм, наукової роботи. Всі матеріали освітніх компонент ОНП подано для вільного користування (https://msn.khnu.km.ua/course/index.php?categoryid=431), що дозволяє використовувати можливості дистанційного консультування з викладачами у зручний час.
Окрім електронного розкладу занять та оголошень на сайті університету для аспірантів важлива інформація (розклади, графіки консультацій, іспитів тощо) представлено на дошці оголошень.
Працевлаштування випускників забезпечується як на рівні університету, так і на рівні факультету та кафедри.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інклюзивне навчання аспірантів з особливими освітніми потребами в університеті передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для тих, хто не має можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.
Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення обладнані навчальні та житлові приміщення на першому поверсі навчальних корпусів та гуртожитків. В університеті облаштовано спеціальну кімнату гігієни для таких осіб. Складення розкладу занять для осіб з обмеженими можливостями здійснюється із врахуванням поверхів.
В гуртожитку №3 у спортивному залі, коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні. Для вагітних жінок, учасників бойових дій, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання.
В університеті розроблено та діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/168.pdf .
В університеті працюють психологічна служба https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/166.pdf, Лабораторія інклюзивної педагогіки https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf .
Аспіранти з особливими освітніми потребами наразі за ОНП не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/170.pdf, Положенням про дотримання академічної доброчесності (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf ).
Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. В університеті створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку аспірантів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО, пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».
Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».
У аспірантів є можливість скористатися скринькою довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.
В університеті діє Антикорупційна програма https://www.khnu.km.ua/root/files/01/11/005.pdf , яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Згідно програми працівники університету під час виконання своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно додержуватися загальновизнаних етичних норм поведінки або вимог кодексу етики університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків та інші.
Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП «Прикладна механіка» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf . Тимчасове положення про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (затверджено на засіданні вченої ради університету Протокол від 28.08.2015 №1).
«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf
«Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf ).
Під час розроблення освітня програма погоджується завідувачами відділів, що зазначено у відповідних нормативних документах університету: навчального відділу (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/009.pdf ), відділу забезпечення якості вищої освіти (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/018.pdf ), навчально-методичного відділу при якому діє секція моніторингу освітніх програм (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/052.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ»: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти. Перегляд та оновлення Освітніх програм проектними групами може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти, професійних стандартів; при затвердженні нового або внесені змін до чинного переліку спеціальностей; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, викликаних змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми і/або вченої ради факультету, які її реалізують; з ініціативи і пропозицій фокус-груп тощо; при затвердженні нової стратегії (програми) розвитку Університету; за результатами акредитації освітньої програми. Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми, подаються будь-якою із ініціативних груп на відповідну кафедру гаранту. Гарант освітньої програми організує розгляд представлених пропозицій на засіданні проєктної групи. Прийняте нею рішення виноситься для обговорення на засідання відповідної кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій і внесення змін до освітньої програми, або обґрунтованої відмови у прийнятті пропозиції. За умови прийняття кафедрою позитивного рішення щодо внесених пропозицій гарант подає необідні матеріали для подальшого розгляду і оформлення освітньої програми.
Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусі тощо). Внесені зміни оформлюються окремими додатками, затверджуються Вченою радою університету і є невід'ємною складовою Освітньої програми.
У 2019 р. програма переглядалася з метою відповідності переліку компетентностей та результатів навчання згідно проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 131 – Прикладна механіка. Зміни до програми розглянуті та затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (Протокол №1 29.08.19 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ»: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf до складу експертних груп з перегляду ОНП залучаються аспіранти. Участь аспірантів у процедурах моніторингу якості освітніх програм регламентується Положенням про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти: https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf.
27 серпня 2019 року було проведено міжкафедральний семінар за участі стейкхолдерів (аспірантів та роботодавців). В ході семінара стейкхолдери запропонували перелік змін до навчальних дисциплін, які входять в ОНП. Зокрема, для «Машинознавства» додати вивчення сучасних методів розрахунку за допомогою пакету «MathCad», дисципліни «Теоретичні основи трибології» - вивчення розділів з розрахунку ресурсу за критерєм зносостійкості тощо (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-1-5.pdf).
Дане обговорення ініціювало процедуру внесення змін і відповідної реалізації їх в робочих програмах.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ХНУ відбувається через раду факультету та вчену раду університету. Аспіранти мають право:
- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між аспірантами та представниками адміністрації/науково- педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУ в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.
З цією метою до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів 3 рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю. (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-7-novator.pdf, https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page12-1-4.pdf, https://www.khnu.km.ua/tm/page11-7.htm)
Роботодавці приймають участь в атестації аспірантів шляхом участі публічному захисті дисертаційних робіт.
Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Прикладна механіка» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, ярмарок вакансій, круглих столів, які проводяться на базі ХНУ.
Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються протоколами міжкафедральних семінарів та передаються на розгляд й обговорення вченої ради факультету і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік.
Зокрема, у 2019 році під час перегляду освітньої програми на засідання кафедри (проектної групи) були запрошені роботодавці які надали свої письмові рецензії: https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page12-1-2.pdf з метою внесення пропозицій до змісту ОНП (протокол міжкафедрального семінару від 27.08.19 https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page15-1-5.pdf).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Акредитація первинна, випускників ОНП немає. В університеті створено Відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/047.pdf Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі (з інтервалом 0,5; 3; 5 років після завершення навчання). Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНУ, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету та аспірантами.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

На виконання рішення вченої ради університету (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.» відповідно до положень якого здійснено перегляд ОНП у 2019 році.
На виконання наказу ректора від 17.11.2016 №193 «Про проведення внутрішньої перевірки стану освітньої діяльності

університету» комісією здійснено перевірку документації кафедри та написано відповідний акт (від 04.05.2017), визначені у ньому зауваження та пропозиції були враховані у подальшій роботі.
Кафедрою було ініційовано та проведено опитування аспірантів щодо задоволення якістю ОНП та рівнем знань і умінь, які вона забезпечує. Крім того визначались пропозиції аспірантів щодо подальшого вдосконалення ОНП (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-6.pdf). Узагальнені результати опитувань обговоренні на засіданні кафедри ТМ (Протокол №9 від 27.06 2019р.).
Крім того, процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Прикладна механіка» здійснюються:
- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультетів - у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні ЗВО - моніторинг щодо виконання прийнятих рішень прово¬дить навчально-методичний відділ.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Випуск докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» за ОНП «Прикладна механіка» здійснюється вперше, тому підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОНП (наказ ректора від 22.12.2017 №191 «Про формування організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в університеті»). НПП беруть участь у роботах методичних семінарів, засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін, використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності тощо. НПП, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОНП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОНП. Представники кафедри беруть участь у роботі Вченої ради ХНУ, де також розглядаються та ухвалюються рішення щодо якості ОНП.
В університеті на постійній основі запроваджено анкетування (Програма опитування учасників освітнього процесу на 2019-2020 н.р.: http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf ). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, науково-методичній раді, вчених радах факультетів, засіданнях кафедр де приймаються необхідні рішення щодо покращення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність покладається на керівництво та підрозділи ХНУ. Зокрема, ректор, перший проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Проректор з наукової роботи за інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу. Адміністративно-управлінські та навчальні підрозділи - за професійний розвиток викладачів, вдосконалення освітніх програм та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитації, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси. Кафедри та факультети - за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників, роботодавців до освітнього процесу тощо.
Розподіл відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається в університеті відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf на п’яти рівнях: здобувачі вищої освіти – кафедра – факультет – Вчена рада Університету – Наглядова рада Університету. Ця система контролює усі процеси, які відбуваються для постійного підвищення рівня якості освітнього процесу, в якому якість ОНП “Прикладна механіка”.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу в ХНУ регулюються наступними документами:
1. Статут ХНУ.
2. Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ.
3. Положення про докторантуру, аспірантуру ХНУ.
4. Правила прийому до ХНУ;
5. Договір про підготовку аспіранта (доктора філософії) за рахунок державного замовлення;
Положення про докторантуру, аспірантуру ХНУ визначає права та обов’язки завідувача аспірантури, права та

обов'язки аспірантів, взаємодія (службові зв'язки) з іншими структурними підрозділами.
В Правилах прийому до ХНУ представлені правила прийому до аспірантури.
Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерної_механіки/Доктор_філософії._Прикладна_механіка._2016.pdf

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОНП містить ряд обов'язкових дисциплін: Машинознавство; Теоретичні основи трибології; Інформаційні технології у наукових дослідженнях; Управління науковими проек¬тами; Наукові інновації в технології машинобудування.
Обов'язкові дисципліни, запропоновані кафедрою, містять вирішені наукові проблеми та є прикладами виконання наукових досліджень.
На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані такі обов'язкові дисципліни ОНП: Машинознавство, Теоретичні основи трибології, Наукові інновації в технології машинобудування. Ці обов'язкові компоненти сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів в галузі механічної інженерії.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі механічної інженерії забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з таких дисциплін: «Машинознавство»; «Теоретичні основи трибології» та «Наукові інновації в технології машинобудування» та мають загальну суму 9 кредитів.
Їх вивчення передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проектів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маю¬чи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою кола питань у сфері механічної інженерії.
Наукова складова ОНП має наступну потенційну тематику наукових до-сліджень:
1. Розробка і реалізація принципово нових методів розрахунків і випробувань на знос.
2. Вакуумно-дифузійні газорозрядні процеси модифікації поверхні металів у безводневому середовищі.
3. Аналіз і синтез важільних напрямних механізмів та механізмів із зупинкою вихідної ланки.
4. Розробка моделей машин та оптимізація параметрів роботи приводу вібраційних машин з пульсуючим робочим тілом.
5. Малоамплітудний фретинг та структурна цілісність номінально-нерухомих фрикційних з'єднань.
6. Розробка методів вирішення контактних задач трибомеханіки з урахуванням зносу та змащування.
Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики до-зволяє виконати дисертаційну роботу, яка чітко відповідає ОНП «Прикладна механіка».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльно-сті у закладах вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: «Педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика». Ці освітні компоненти відповідають компетентності ФК13. «Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидак-тики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності» та мають загальну суму 6 кредитів».
Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отри-мання результату навчання ПРН15 «Використовувати інноваційні методи навчання при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, розробляти нові ефективні методики їх викладання українською мовою, наповнювати навчальний процес новітніми знаннями, застосовувати інноваційні підходи у мотивуванні слухачів до отримання нових знань в сфері інженерної механіки».

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету обговорюють тему наукових досліджень в наступній послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри, куди планується закріплення аспіранта; 3) на науково-технічній раді університету; 4) на вченій раді університету.
Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє цілковито забезпе-чити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і програ¬мам університету та напрямам досліджень їх наукових керівників.
Дотичність тем наукових досліджень усіх здобувачів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. Це наглядно демонструють приклади: аспірант Костюк Н.О. (тема дисертації «Обґрунтування параметрів вібраційної машини для знезаражування та зміни властивостей води») та його науковий керівник професор Гордєєв А.І. (тема докторської дисертації «Наукові основи створення вібраційних машин з пульсуючим робочим тілом»); аспірант Дитинюк В.О. (тема дисертації «Розрахунково-експериментальні моделі зносостійкості і надійності та дискретно-орієнтований метод зміцнення підшипникових трибосистем»та його науковий керівник професор Диха О.В. (тема докторської дисертації «Методи контактної трибомеханіки мастильних шарів і моделі зношування при граничному терті»).

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Щодо організаційного забезпечення, то в ХНУ обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:
1) на засіданнях кафедри двічі на рік для денної форми навчання та один раз на рік для заочної форми навчання на науково-технічній раді факультету інженерної механіки;
2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах науко¬вого профілю, що проходять в ХНУ (конкретні приклади наведені за посиланням http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=8) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.
Щодо матеріального забезпечення здобувачів:
1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету (http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=9);
2) публікація тез доповідей на конференціях ХНУ відбувається на безоплатній основі;
Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам ви-світлення та апробації результатів досліджень щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комуні-кації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова за академічним спрямуванням».
З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі ХНУ проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Україно-польські наукові діалоги» із залученням академічної спільноти з провідних університетів Польщі (Krakow, Lublin, Bialystok, Bydgoszcz, Gliwice, Torun, Poznan) (https://www.khnu.km.ua/tm/page15-4.htm). Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових за¬ходах та спільних дослідницьких проектах.
Інструментом долучення здобувачів університету до міжнародної ака-демічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях ХНУ у галузі механічної інженерії, а саме: Вісник ХНУ. Технічні науки, Науково-технічному журналі «Проблеми трибології», які індексуються в міжнародних науко-метричних базах. (Google Scholar, Index Copernicus, РИНЦ, PolishS cholarly Bibliography).
Наприклад: стаття керівника проф. Дихи О.В. з аспірантом Дитинюком В.О. - Dykha O.V., Babak O.P., Dytynyuk V.O. Direct wear-contact task for radial sliding bearing // Problems of tribology, 2019, V. 91, No 1, p. 59-66. (https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page11-3-9.pdf)

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В ХНУ наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у відділі організації науково-дослідної роботи ХНУ.
1. Держбюджетна НДР 1-Б2015 «Теорія процесів модифікації металевих поверхонь в тліючому розряді з автономними параметрами режиму» завершена в 2017 році, керівник професор Стецишин М.С., асп. Лукянюк М.М.
2. Держбюджетна НДР 1-Б2017 «Теоретико-експериментальні методи та комп`ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибосистем ковзання при нормальному і швидкісному терті», керівник професор Диха О.В., асп. Дитинюк В.О
3. Держбюджетна НДР 4Б-2020 «Прогнозування зносостійкості і надійності підшипникових вузлів та оптимізація їх параметрів» керівник професор Диха О.В. асп. Дитинюк В.О
4. Договір про науково-технічне співробітництво 1-2020ТС з Хмельницьким НДЕКЦ, керівник професор Гордєєв А.І., асп. Костюк Н.О.,
https://www.khnu.km.ua/tm/siteres/page12-1-4.pdf
Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ХНУ:
http://lib.khnu.km.ua/visnyk_tup.htm, http://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp,

http://znm.khnu.km.ua/problemy-trybologiyi-problems-of-tribology/, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.
Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навча-льний процес ХНУ, а та¬кож інших зацікавлених установ та організацій.

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в ХНУ розроблено та схвалена Антикорупційна програма ХНУ та Положення про уповноважену особу ректорату Хмельницького національного університету з питань запобігання та виявлення корупції. В ХНУ діють Положення про діяльність у сфері інтелектуальної власності (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/046.pdf) та Положення про дотримання академічної доброчесності (https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf), з якими здобувачі вищої освіти ознайомлюються одразу після вступу на ОНП.
Реалізація політики академічної доброчесності в ХНУ здійсню¬ється через:
- діяльність Комісії академічної доброчесності університету;
- створення і функціонування системи запобігання та виявлення акаде¬мічного плагіату;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та форму¬вання навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закла¬дів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

**Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В ХНУ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щорічно розглядаються на засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положенням Антикорупційної програми ХНУ, зобов'язуються дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за порушення. Також відділом кадрів т відділом організації науково-дослідної частини проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, які приймаються на роботу до університету. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками ХНУ, з моменту схвалення Антикорупційної програми ХНУ до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів 3 рівня вищої освіти.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОНП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі машинобудування. Освітньо-наукова програма носить міждисциплінарний характер. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП «Прикладна механіка»: 1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку ринку праці у машинобудуванні: має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці, бо знаходиться на перетині трьох сфер: наукової, інноваційної та технологічної; є перспективною з точки зору подальшого працевлаштування здобувачів 3 рівня вищої освіти та професійного зростання в Україні; формує інноваційні та наукові компетентності, що набувають все більшої потреби в сфері машинобудування та має постійний попит в Україні; 2. Академічний потенціал кафедр, які задіяні у навчальному процесі за наведеною освітньо-науковою програмою забезпечують високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів. Останній постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (Диха О.В.) так і мовної (отримання у 2019 році викладачем д.т.н. Харжевським В.О. сертифікату з володіння англійською мовою на рівні В2); завдяки особистій активності викладачів у міжнародних проектах, форумах та конференціях (Харжевський В.О., Диха О.В., Гордєєв А.І., Олександренко В.П.) 3. Наявність освітньо-наукової програми «Прикладна механіка» саме в ХНУ, який є провідним закладом вищої освіти з підготовки спеціалістів машинобудівного комплексу області та регіонів України, дозволяє: по-перше, значно підсилити підготовку фахівців у сфері прикладної механіки, володіти та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються в процесі експериментальних досліджень, розробки та реалізації механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей, професійного зростання здобувачів освітнього ступеня доктора філософії; по-друге, організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП, що потребують окремої уваги: 1. Необхідність удосконалення устаткування для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів (розроблених математичних моделей машин та методів

підвищення зносостійкості їх деталей та вузлів); 2. Відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» відноситься до проблематики вирішення найбільш значних завдань при проектуванні сучасних машин, виготовленні, експлуатації, ремонті вузлів машин та механізмів це передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових технологій в таких напрямках: – оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами; – переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів; – створення / оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП; розробка /оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; – розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасного оновлення технологій; – розробка дистанційних курсів для нових дисциплін; – підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; – оновлення матеріального забезпечення із придбанням сучасного устаткування для проведення експериментальних досліджень. Для здійснення цих завдань ХНУ протягом наступних років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами у рамках договорів про співпрацю.

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Скиба Микола Єгорович**

Дата: 05.05.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| **Назва освітнього компонента** | **Вид компонента** | **Силабус або інші навчально-методичні матеріали** | | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Назва файла** | **Хеш файла** | |
| ДФЗНП.01 Філософія науки | навчальна дисципліна | *ФН.pdf* | Dgw5vKQLp0m0Q0mmnOlIdwRb8pbv3OTt4xI9oi9erpI= | *Аудиторія (3-406) з комп'ютером та мультимедійним проектором* |
| ДФУПД.01 Інформаційні технології в наукових дослідженнях | навчальна дисципліна | *ИТвНД.pdf* | nZH/S11UVkGC8W9O6+tontVHVOlaO6i94cgI5uAV5S4= | *Комп'ютерний клас (ауд. 4-520), 54 кв. м. 15 ПК (2017-2018 рр.). Програмне забезпечення: здобувачі забезпечені повнофункціональною версією Microsoft Word, Excel, Access* |
| ДФУПД.02 Управління науковими проектами | навчальна дисципліна | *УНП.pdf* | sqr1pGEM/zYheA+DO5LivoLv4WsEf33FNJtyld/Kty8= | *Ауд. 4-501, 90 м2, мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)* |
| ДФУПД.03 Педагогічна майстерність | навчальна дисципліна | *ПМ.pdf* | Tk5FNcld9xnIKaYj/IIoBhVum4Swnd3Rlas8IlAgfrQ= | *3-203, мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), Хрестоматія з української педагогіки; Хрестоматія з педагогіки вищої школи; першоджерела з педагогіки, психології та педагогічної майстерності.* |
| ДФІМП.01 Іноземна мова за академічним спрямуванням | навчальна дисципліна | *ИМзАС.pdf* | yosJwl7VWQGto1DOjPBR2/HOkbtB+AAgQZFg2YW+OYg= | *4-333, мультимедійний проектор (1 шт), CD-плейєр (1 шт), ноутбук (1 шт.), колонки (1 комплект)* |
| ДФІМП.02 Іноземна мова: іншомовна комунікація | навчальна дисципліна | *ИМИК.pdf* | RFpZz1+O8y/lUlVGL6HXOpouFM6l1eAfXghsJViJNSU= | *4-333, мультимедійний проектор (1 шт), CD-плейєр (1 шт), ноутбук (1 шт.), колонки (1 комплект)* |
| ДФППП.01 Машинознавство | навчальна дисципліна | *М.pdf* | jfmusowaAGPxCpmawOWUCI8m53+Hfw4/jHYhuLY9DJY= | *1 ) Профільна лабораторія з теорії механізмів та машин (3-217), площа класу: 63,7 кв.м. Обладнання:*<br>*– натурні моделі важільних, кулачкових механізмів та «тіньові» моделі механізмів, що демонструють принцип їх роботи;*<br>*– прилад ТММ42 для імітації нарізання евольвентних зубчастих коліс;*<br>*– лабораторна установка ТММ-34М для проведення статичного та динамічного балансування ротора з відомим розташуванням незрівноважених мас;*<br>*– балансувальний верстат ТММ-1М для динамічного балансування роторів з невідомим розташуванням незрівноважених мас.*<br>*2) Комп'ютерний клас кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії, площа класу – 65,3 кв. м.*<br>*Обладнання: 15 персональних комп'ютерів (виробництво 2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620), мат.плата Asus ASRock H310M-HDV/M.2, 8 Гбайт DDR4 RAM, HDD 500 ГБайт (11 шт.), SSD 240* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *ГБайт (4 шт.), монітори LG 22" (22M38A-B).*<br>*Програмне забезпечення: PTC Mathcad (версія 15.0) – PKG-7540-FN Mathcad Education – University Edition (25 pack).* |
| ДФПППП.02 Теоретичні основи трибології | навчальна дисципліна | *ТОТ.pdf* | Y2k4RnEF5NLKjua8RGK8TJMB1bl4k5i7hP/2hfKNE70= | *Машина тертя УМТ-1*<br>*Машина тертя СМЦ-1*<br>*Читирикулькова машина тертя ЧШМ-1*<br>*Машина тертя для зворотньо-поступального руху* |
| ДФПППП.03 Наукові інновації в технології машинобудування | навчальна дисципліна | *НИвТМ.pdf* | OJgooH90COocs4srmtkPxHHIX0DKcHUFD278OUAGuEM= | *Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)* |
| ДФУПД.04 Педагогічна практика | практика | *ПП.pdf* | eqcUp/bS1tJVQmjEAxVFcym2gkLAMwxXbRyf2ESqRco= | - |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 171196 | Олександренко Катерина Валентинівна | Зав.кафедрою | | | 0 | ДФІМП.02 Іноземна мова: іншомовна комунікація | Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1987, вчитель англійської і німецької мов<br><br>Доктор психологічних наук, диплом ДДN№003579, від 26.06.2014, 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, доцент кафедри перекладу, атестат –ДЦ001151 від 29.12.2000р.; тема дисертації: «Психологія розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин».<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1,2,8, 11,13,15,16,17).<br><br>П.1.<br>4 статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science<br>1. Dombrovan T., Oleksandrenko K. "Languge Development as a Change of the |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Parameter Pattern of the Language System"//Збірник наукових праць "Психолінгвістика", 2018, Вип.23. С.66-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7014<br>2. Стаття в журналі http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1601 (Web of Science) Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4. - P. 147-163. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7968<br>3. Стаття в журналі http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1601 (Web of Science) Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics /Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4 11. P. 193 - 220. //elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8022<br>4. Akimova N., Oleksandrenko K. Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding //Psycholinguistics. 2019, Vol.26 (1). P.11-36<br>П.2.<br>13 статей у фахових виданнях України:<br>1. Олександренко К.В. Павлик О.Б. Особливості функціонування текстів офіційно-ділового стилю мовлення та їх перекладу// Актуальні проблеми філології та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | перекладознавства, 2015, вип.8 вид-во ХНУ, с. 101-103<br>2. Олександренко К.В. Щодо психотехнології розвитку особистісних і професійних ресурсів майбутнього фахівця міжнародних відносин //Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип. 14. - С. 353-364<br>3. Олександренко К.В. Когнітивні закономірності розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди" - Додаток 2 до вип.№:: Тематичний випуск "Проблеми емпіричних досліджень у психології" . Вип.13 - Гнозис, 2016. - С. 230-240<br>4. Олександренко К.В., Харжевська О.М. Психологічні аспекти комунікативно-мотивованого навчання науково-технічної лексики серед студентів інженерно-технічних спеціальностей //Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, 2016, Серія Психологічні науки.-№2 (4) 31216 др. зн.<br>5. Олександренко К. Психологічне обгрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів співробітництва в процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця//Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського держ. педагогічного ун-ту ім . Павла |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип.54.- С.192-202<br>6. Олександренко К. Результати експериментального впровадження основних положень психолого-педагогічної концепції розвитку іншомовної комунікативної компетентності //Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. Павла Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016.-Вип.2.- С. 245-256<br>7. Олександренко К.В. Аналіз стану розробленості проблеми ІКК у сучасній психології //Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім.М.П.Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць.- К.: НПУ ім.Драгоманова, 2017.-№5(50). С.5-12<br>8. Олександренко К. Креативністьяк засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Вісник Національного університету оборони України. Зб. наук.праць. - К.:НУОУ, 2016. С.- 108-115.<br>9. Олександренко К. Роль і місце іншомовної комунікативної компетентності у формуванні іншомовної діяльності. /Правничий вісник Університету "Крок"/ Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "Крок". - Вип.24. - К., 2016. С. 245-254.<br>10. Олександренко К. Психологічні особливості програми розвитку ІКК майбутнього фахівця //Вісник Київського національного ун-ту ім. Т. Шевченка. Військово-спеціальні науки. №2(37), 2017. С. 16-20.<br>11. Олександренко К. Соціально-психологічні механізми розвитку іншомовної комунікативної компетентності |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | майбутнього фахівця //Проблеми екстремальної та кризової психології: Збірник наукових праць. Вип.20. - Х.: НУЦЗУ, 2016. С.168-177.<br>12. Олександренко К., Харжевська О. Конкурентоздатність як критерій якості професійної підготовки майбутнього фахівця міжнародника в умовах розвитку ринку освітніх послуг //Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору:Тематичний випуск Переяслав-Хмельницького державного педагогічного ун-ту ім. Г.Сковороди.- Вип.37-1, ТомУ(73).- Гнозис, 2017. С. 413-426.<br>13. Олександренко К.В. Психологічне обгрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів у процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Зб.наукових праць НАДПСУ ім.Богдана Хмельницькоко . Серія:Психологічні науки№2(7) 2017. с.146-161.<br>П.8<br>Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Богдана Хмельницького. Серія: Психологія<br>П. 10 Завідувач кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету з 2016 року.<br>П. 11<br>Член спеціалізованої Вченої Ради К 70.705.02 НАДПСУ ім..Б.Хмельницького, К 27.053.04 Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тему " Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача" (захист 26.11.2018) Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет<br>П. 13<br>2 Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з англійської мови спеціальності (ч. 1) 2016рік, (ч. 2) 2017 рік (електронне видання).<br>П.15.<br>7 науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з професійної тематики:<br>1. Oleksandrenko K. Psychological and Pedagogical Conditions of Foreign Language Communicative Competence Development of Future Specialists// Психолінгвістика у сучасному світі - 2016: Тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2016р, Переяслав-Хмельницький )/ Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Григорія Сковороди".- Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. - С. 102-105<br>2. Олександренко К. Роль-соціально-перцептивних механізмів у розвитку іншомовної комунікативної компетентності //http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції "Психолінгвістика у сучасному світі " 26-27 жовтня 2017 http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.http://psychling.phdpu.edu.ua/index.php/ua |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Олександренко К. Проблеми підготовки конкурентоздатного фахівця на ринку освтніх послуг //Зб. тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України" (2 листопада 2017).- Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017- С.154.<br>4. Олександренко К. Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти //Зб. наукових працьу трьох томах "Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства" т.3 "Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури", Київ, 2018. с. 77-88.<br>5. Олександренко К.В. Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development / O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, S. Pilishek, O. Rudoman, Yu. Yakymchuk, T. Peshkova // Actual problems of modern science: [collective monograph] / the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland. – Bydgoszcz, 2019. – P. 86-94. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7798<br>6. Олександренко К.В.Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівцяз міжнародних відносин"//Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "Особистість в екстремальних умвах", 2019, Львів, Львівський держ ун-т безпеки життєдіяльності, с.102-105 http:// |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | tlar.km.ua/jspui/handle/123456789/8359<br>7. Олександренко К.В., Мисечко О.В. Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту // EUROPEAN Humanities Studies: State and Society;/2019 №2, pp.147-165 http://elar.khnu.ua/jspui/handle/123456789/8360<br>П. 16 Участь у професійних обєднаннях за спеціальністю<br>член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України<br>П. 17 Досвід практичної роботи 30 років |
| 41220 | Гордєєв Анатолій Іванович | Професор | | | 0 | ДФППП.03 Наукові інновації в технології машинобудування | Професор кафедри технології машинобудування<br><br>Освіта: Хмельницькийтехнологічнийінститутпобутовогообслуговування. 1976 рік.Спеціальність 0501 - технологіямашинобудування, металорізальніверстати та інструменти.Кваліфікація - інженер-механік<br><br>Доктор технічних наук, ДД № №000577, 2012 р., 05.02.02 - машинознавство,<br>Професор за кафедрою технології машинобудування12ПР №009466, 2014.<br>Тема дисер. Науковіосновистворенявібраційних машин з пульсуючимробочимтілом.<br>Підвищення кваліфікації:<br>м. Хмельницький, ТОВ «Завод гідроарматури», м. Хмельницький, довідка про стажування з 01.03.2017 до 31.03.2017 відповідно до наказу №49 від 22.01.2017 р.<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,4,5,7, 8, 10,11,12,13, 14, 15).<br>Статті у фахових виданнях:<br>1. Костюк Н.О. Обґрунтування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | динамічних та конструктивних параметрів вібраційної машини для знезаражування та зміни властивостей води / Н.О. Костюк, А.І. Гордєєв, О.А. Гордєєв // Вісник ХНУ. Технічні науки. – №6. – 2019. – С.40-47.<br>2. Параска Г.Б. Експериментальні дослідження параметрів ефективності нагрівання та акумулювання тепла у системі «Нагрівач-рідина-бак» / [Г.Б. Параска, С.Л. Горященко, А.І. Гордєєв, Є.О. Голінка ] // Вісник ХНУ №5, – 2016. – С. 76-81<br>3. Костюк Н.О. Обгрунтування параметрів компенсаційної пружної системи вібраційної машини з ексцентриковим приводом / Н.О. Костюк, А.І. Гордєєв, Є.А. Урбанюк // Вісник ХНУ. Том 2. Технічні науки. №6. – 2018. – С. 19-26.<br>4. Старий А.Р. Технологія очистки та мийки забруднень деталей машин при ремонті потоком рідини з твердими частками та вібраційна машина для її реалізації / А.Р. СТАРИЙ, А.І. ГОРДЄЄВ // Вісник ХНУ. Том 2. Технічні науки. №4. – 2019. – С. 7-14.<br>5. Гордєєв А.І. Інноваційні технології активації і знезаражування води / [А.І. Гордєєв, Н.О. Костюк, В.В. Кравчук, В.М. Кулик] // Енергозбереження Поділля. №1(65) . – 2018. - С 9-18.<br><br>1. Технологія машинобудування: інноваційні технологічні процеси та машини: монографія / за ред. докт. техн. наук, проф. А.І. Гордєєва. – Хмельницький: ХмЦНІІ, 2016. – С.162-181; С.253-269; С.289-328.<br><br>Голова експертної комісії МОН за спеціальністю |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Обробка металів різанням. Індустріальний коледж. м. Київ 2017 р. Наказ МОН. Голова експертної комісії МОН за спеціальністю Технологія обробким атеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Київський технікум електроннихприладів. м. Київ 2018 р. Наказ МОН.567-л.<br><br>Наукова робота:<br>1.Член редколегії наукового журналу «Вісник Хмельницького центру науки і інновацій та інформатизації»,<br>2.Член редколегії н/т журналу «Вісник ХНУ»<br><br>1. Зам голови спеціалізованої вченої ради Д70.052.02, ХНУ<br>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.02 Київського національного університету технологій та дизайну.<br><br>1. Гордєєв А.І. Магістерська випускна робота : методичні рекомендації щодо її підготовки, оформлення та захисту для магістрантів спеціальностей «ТМ», «ІВ», «МВ» / А.І. Гордєєв, Є.А. Урбанюк, Ю.В. Савицький, В.П. Ткачук // СЕРТИФІКАТ № 28/14 про визнання електронного освітнього ресурсу навчально-методичною працею Хмельницького національного університету. – 2015. – 46 с.<br>2. Гордєєв А.І. Автоматизація складальних процесів: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів напрямку підготовки 0902 «Інженерна механіка» / Гордєєв А.І., Сілін Р.І.,Урбанюк Є.А., Савицький Ю.В. // Хмельницький, ХНУ. 2015. - 32 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з курсу Металорізальні верстати з числовим програмним керуванням" Вивчення будови вертикально-свердлувального верстата з ЧПК моделі 2Р135Ф2, підготовка керувальних програм та налагоджування верстата для оброблення деталей" для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка / Укл.: Урбанюк Є.А., Гордєєв А.І. - Хмельницький: ХНУ, 2019. – 49с.<br><br>Матеріали конференцій:<br><br>1.Старий А.Р., Гордєєв А.І., Гордєєв О.А. Вібраційна машина для чистки та мийки /Materials of the XVI International scientific and practical Conference Science and civilization - 2020 , 30 January - 07 February, 2020 Vol. 8: Sheffield.Science and education LTD, 2020 - С. 67-70.<br>2. Костюк Н.О.,Гордєєв А.І., Гордєєв О.А. Аналітичний аналіз динамічних параметрів вібраційної машини для знезаражування та зміни властивостей води / Materiały XVI Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji ,«Strategicznepytaniaś wiatowejnauki - 2020» , Vol. 9 Przemyśl: Naukaistudia, 2020 – С.32-36<br>3.Старий А.Р.Аналіз процесу взаємодії газоріднного середовища з поверхнею деталей при мийці перед нанесенням покриттів / Старий А.Р., Гордєєв А.І.// Тези доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». Вінниця, ВНТУ.-2018. – С. 14-15. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/<br>4.Обгрунтування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | силових параметрів при розрахунку пружної системи вібраційної машини для знезаражування води./ Костюк Н., Гордєєв А.// Тези VI Міжнародної науково-технічної конференції Вібрації в теїніці та технологіях. Львів.- 2018 -С.60-61<br>5. Розробка технології та конструкції вібраційної машини для очистки та мийки деталей обладнання легкої промисловості при ремонті / Старий А., Гордєєв А.// Тези VI Міжнародної науково-технічної конференції Вібрації в техніці та технологіях. Львів.- 2018 С.62-63. |
| 70942 | Рудніченко Євгеній Миколайович | Професор | | | 0 | ДФУПД.02 Управління науковими проектами | Технологічний університет Поділля; 2002 р.;<br>спеціальність: облік і аудит;<br>кваліфікація: магістр економіки, обліку та аудиту в управлінні підприємницькою діяльністю<br>ХМ №23295217 від 27.06.2003р<br><br>Доктор економічних наук.<br>Спеціальність: 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності.<br>Диплом<br>ДД № 004242 від 28.04.2015 р.<br>Тема дисертації: «Вплив суб'єктів митного регулювання на систему економічної безпеки підприємства»<br><br>Професор кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи.<br>Атестат<br>АП № 001273<br>від 15.10.2019 р.<br><br>Доцент кафедри менеджменту.<br>Атестат<br>12ДЦ № 023954 від 09.11.2010 р.<br><br>Кандидат економічних наук.<br>Сеціальність: 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами.<br>Диплом<br>ДК №040139 від 15.03.2007 р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Тема дисертації: Механізм управління накладними затратами в системі формування фінансових результатів промислових підприємств.<br><br>Підвищення кваліфікації<br>1. ХНУ, Факультет дистанційного навчання ХНУ. Програма підготовки викладачів т`юторів – організаторів системи дистанційного навчання.<br>Наказ ректора ХНУ №138-КП від 23.06.17 р.<br>2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н., 2017 р.<br>3. Участь у семінарі із підвищення кваліфікації ПВС з розроблення освітніх програм у контексті стандартів вищої освіти на базі науково-методичного відділу університету впродовж лютого-квітня місяця 2018 р. Наказ 35-КП від 05.02.2018 р.<br>4. Стажування на тему «Академічна доброчесність: виклики сучасності» з 11 березня 2019 р. по 23 березня 2019 р., м. Варшава, Польща. Сертифікат DA-013-03. 22.03.2019.<br><br>Відповідність кадровим вимогам :<br>П.30.1<br>П.30.2<br>П.30.3<br>П.30.4<br>П.30.6<br>П.30.7<br>П.30.8<br>П.30.11<br>П.30.13<br>П.30.14<br>П.30.15<br>П.30.16<br><br>пп.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection<br>1. Rudnichenko Ye. Optimization of the interaction of industrial enterprises and foreign counterparties using pure player strategies in |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | a non-cooperative game / Ye. Rudnichenko, N. Havlovska, S. Matiukh, V. Lopatovskyi, S. Yadukha // TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics – Vol.8, No.1, February 2019 – p. 182-188.<br>2. Havlovska N. Qualitative substantiation of strategic decisions in the field of cost management using the methods of economic mathematical modeling / N. Havlovska, H. Savina, O. Davydova, S. Savin, Y. Rudnichenko, I. Lisovskyi // TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics – Vol.8, No.3, August 2019 – p. 959-971.<br>3. Havlovska N. Transformation processes in the system of providing economic security of investment activities of industrial enterprises / N. Havlovska, Y. Rudnichenko, I. Lisovskyi // Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 5, No. 2, 2019 – C. 18-23.<br>4. Zlotenko O. Optimization of the sources structure of financing the implementation of strategic guidelines for ensuring the economic security of investment activities of an industrial enterprise / O. Zlotenko, Y. Rudnichenko, O. Illiashenko, M. Voynarenko, N. Havlovska // TEM JOURNAL – Technology, Education, Management, Informatics – Vol.8, No.2, May 2019 – p. 498-506.<br>пп.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:<br>1. Рудніченко Є. М. Вплив активності суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності на економічну безпеку макрорівня / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету. Економічні науки. – 2015. – № 4, т. 1. – С. 145-148.<br>2. Рудніченко Є. М. Митна складова в системі забезпечення зовнішньоекономічної безпеки держави та суб'єктів господарювання/ Е. М. Рудніченко, Н.І. Гавловська// Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2015 – №3, Т 1. – С. 175-180.<br>3. Рудніченко Є. М. Организационные элементы оптимизации информационно-аналитического обеспечения управления затратами предприятия / Є. М. Рудніченко, І. В. Лісовський // Экономика и право Казахстана. – № 10. – 2015. – с.33–40.<br>4. Рудніченко Є. М. Прийняття стратегічних управлінських рішень з формування системи економічної безпеки підприємства із застосуванням математичного апарату теорії ігор/ Є. М. Рудніченко, Н.І. Гавловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2015. – №2,Т.1 – С. 18-20.<br>5. Рудніченко Є. М. Стратегічне управління підприємством: сучасний аспект / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Наука й економіка. – 2015. – Вип. 1 (37). – С. 110–114.<br>6. Рудніченко Є.М. Трансформація діяльності суб'єктів митного регулювання та їх вплив на систему економічної безпеки суб'єктів господарювання.// Управління проектами та розаток виробництва. – 2015. №3(55). – С.105-117.<br>7. Рудніченко Є. М. Формування моделі оптимізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління витратами промислового |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підприємства / Є. М. Рудніченко, І. В. Лісовський // Бізнес інформ, 2015. – №9. – С. 129-134.<br>8. Рудніченко Є. М. Адаптація зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах пошуку нових ринків для вітчизняних суб'єктів господарювання / Є. М. Рудніченко, Л. Кримчак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2016. – №3, Т. 2. - С. 221-226.<br>9. Рудніченко Є. М. Активізація інноваційно-інвестиційних процесів на підприємствах роздрібної торгівлі в умовах посилення конкурентної боротьби / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2016. – № 1. – С. 155-157.<br>10. Рудніченко Є. М. Вплив податкової та митної складової на механізм управління системою економічної безпеки підприємства / Є. М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2016. – № 3. – Т.2. – С. 31-35.<br>11. Рудніченко Є.М. Трудові конфлікти в управлінні інвестиційними проектами / Є. М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2016. – №5 (Т2) – С. 16-20.<br>12. Рудніченко Є. М. Здоров'я населення, як запорука економічної безпеки макро та мікрорівня / Є. М. Рудніченко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – 2016. – №5 (77). – С. 201-205.<br>13. Гавловська Н. І. Економічна безпека банку: теоретичний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | базис та системний підхід / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Бізнес Інформ. – 2017. – №7 – С. 230 – 236.<br>14. Рудніченко Є.М. Продовольча безпека та здоров'я населення як елемент економічної безпеки макрорівня // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 4. – С. 54-57.<br>15. Гавловська Н. І. Організація процесів внутрікластерної взаємодії підприємницьких структур-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності при виході на зовнішні ринки / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 4. – С. 100-103.<br>16. Рудніченко Є. М. Продовольча безпека України: стан, загрози, перспективи / Є. М. Рудніченко, Н.І. Гавловська // Бізнес Інформ. – 2017. – №8 – С. 178 – 182.<br>17. Гавловська Н.І. Вплив інституціонального середовища на економічну безпеку фінансових установ / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №5. – С. 199-202.<br>18. Рудніченко Є.М. Дослідження стану та тенденцій зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств в умовах активізації євроінтеграційних процесів / Є. М. Рудніченко, Л. А. Кримчак // Бізнес Інформ. – 2017. – №9 – С. 39-44.<br>19. Рудніченко Є.М. Розвиток сільських територій як запорука соціально-економічної безпеки макрорівня // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | М.М.Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №6 - Т. 2. - С. 177-180.<br>20. Рудніченко Є.М. Стійкий економічний розвиток вітчизняних підприємств: стан та загрози // Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Соціально-економічний розвиток регіону в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – № 25 (14). – С. 144–147.<br>21. Рудніченко Є.М. Місце та роль інформаційно-комунікативних ресурсів в управлінні вітчизняними підприємствами / Є.М. Рудніченко, І.В. Лісовський, М.М. Рудніченко // Соціально-економічний розвиток регіону в контексті міжнародної інтеграції. – 2017. – № 26 (15). – С. 94–97.<br>22. Гавловська Н.І. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості національної економіки : переваги та недоліки / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Гавловська В.І. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №1 – Т. 2. – С. 197-202.<br>23. Рудніченко Є.М. Трансформаційні процеси макроекономічного середовища та їх вплив на економічну безпеку держави / Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Гавловська В.І. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №2. – С. 74-79.<br>24. Рудніченко Є.М. Глобалізація, імпортозаміщення та економічна безпека держави: взаємовплив та взаємозалежність / Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Бізнес Інформ. – 2018. – №4. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | – С. 26-32.<br>25. Гавловська Н. І. Аналіз існуючих підходів до управління підприємствами роздрібної торгівлі / Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М., Рудніченко М. М. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №3. – Т. 1. – С. 20–23.<br>26. Гавловська Н. І. Теоретичні концепти публічного управління та публічного адміністрування : сутність та відмінності / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №3. – Т. 2.– С. 21-26.<br>27. Rudnichenko, Ye. M. Implementation of managerial innovations in the system of providing economic security for subjects of foreign economic activity / Ye. M. Rudnichenko, N. I. Havlovska, S. Y. Yadukha // Науковий вісник Полісся. – 2018. - № 1 (13). Ч. 1. – С. 88-94.<br>28. Рудніченко Є. М. Деталізація загроз безпекового середовища та аналіз існуючих підходів до оцінювання економічної безпеки підприємств / Є.М. Рудніченко, Н.І. Гавловська, В.І. Гавловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №5. – С. 283–288.<br>29. Притис В.І. Інституціональне середовище формування системи безпекоорієнтованого управління промисловими підприємствами в умовах глобалізаційних змін // В.І. Притис, Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2018. – № 6. – Т. 1. – С. 229–231.<br>30. Притис В.І. Дослідження базових категорій безпекоорієнтованого підходу в управлінні підприємствами / В.І. Притис, Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – №2. – С. 23-30.<br>31. Злотенко О. Б. Формування стратегічної складової забезпечення економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О. Б. Злотенко, Є. М. Рудніченко // Бізнес-інформ. – 2019. – № 4. – С. 131-138.<br>32. Кримчак Л. А. Удосконалення інформаційної складової економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств у контексті реалізації основних положень постмитного аудиту / Л. А. Кримчак, Є. М. Рудніченко // Бізнес-інформ. – 2019. – № 7. – С. 211-216.<br>пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії<br>1. Гавловська Н. І. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 247 с.<br>2. Тінізація економіки в Україні: причини та напрями подолання: монографія / Онищенко В.О., Козаченко Г.В., Погорелов Ю.С., Рудніченко Є.М., Онищенко С.В., Кравченко М.В., Лапінський І.Е.; за заг. ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. - Полтава: ПолНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2016. – 324 с.<br>3. Рудніченко Є.М. Концептуалізація оцінювання митних процедур в умовах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | активізації зовнішньоекономічної діяльності: монографія; за заг. ред. І.Г. Бережнюка. – Хмельницький. : ПП. Мельник А.А., 2015. – 370 с.<br>4. Рудніченко Є. М. Оцінювання та моделювання впливу суб'єктів митного регулювання на систему економічної безпеки підприємства: монографія / Є.М. Рудніченко. — Луганськ: Промдрук, 2014. – 389 с.<br>5. Рудніченко Є. М. Управління ризиками в митній справі: зарубіжний досвід та вітчизняна практика: монографія / за заг. ред. І.Г. Бережнюка. - Хмельницький: ПП Мельника А.А., 2014. – 288 с.<br>6. Рудніченко Є.М. Митна політика та митна безпека України: мографія; за заг. ред. П.В. Пашка, І.Г. Бережнюка. - Хмельницький.: ПП Мельник А.А., 2013. – 338.<br>7. Рудніченко Є. М. Аналіз наукових поглядів щодо сутності категорії «ризик в митній справі» та її змістове наповнення / Є. М. Рудніченко, І. В. Несторишен. — В кн.: Актуальні питання теорії та практики митної справи: монографія; за заг. ред. І. Г. Бережнюка. — Хмельницький: П.П. Мельник А.А., 2013. — С. 67–77.<br>8. Рудніченко Є. М. Сучасні тенденції та особливості нормативного регулювання підприємництва у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Функції і сфери впливу державних інститутів та суб'єктів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми взаємодії митної та податкової служб із суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності / Є. М. Рудніченко, Н. І. Гавловська. – В кн.: Підприємництво і зовнішньоекономічна діяльність: можливості і ризики |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України : монографія ; за заг. ред. М. А. Йохни. — Хмельницький: ХНУ, 2013. – С. 87–121.<br>9. Економічна безпека підприємства: підручник / за заг. ред. А. М. Дідика. – Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. – 624 с.<br>Рудніченко Є.М. Економічна безпека держави в контексті глобалізацій них викликів // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : монографія : в 3 т. Т. 3 / Є.М. Рудніченко, В.І. Гавловська // за заг. ред. В.О. Онищенка та Г.В. Козаченко. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – С. 8–40.<br>пп.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:<br>1. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Лісовського І.В., «29» червня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України.<br>пп.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік<br>Проведення навчальних занять з дисципліни «Communication Management» для студентів спеціальності 073 Менеджмент (мова викладання англійська) обсягом 51 год.<br>пп.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН<br>1. Член науково-методичної комісії МОН 073 Менеджмент (Наказ МОН № від 25.04.2019 р.)<br>2.1. Проведення акредитаційної експертизи у приватному вищому навчальному закладі «Київський інститут бізнесу та технологій». Наказ МОНУ №820-А від 01.06.2017 (член комісії).<br>2.2. Проведення акредитаційної експертизи у приватному вищому навчальному закладі Житомирська філія «Київського інституту бізнесу та технологій». Наказ МОНУ №1090-А від 09.06.2017 (голова комісії).<br>2.3. Проведення акредитаційної експертизи у Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Наказ МОН №980-л від 30.05.2018.<br>2.4. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми у Полтавському національному технічному університеті ім. Ю. Кондратюка. Наказ МОН №779-л від 30.05.2018.<br>пп.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії Вісника Хмельницького національного університету. Економічні науки.<br>пп.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):<br>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.089.01 із захисту дисертацій у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова<br>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.01 із захисту дисертацій у Хмельницькому національному університеті.<br>3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Поповіченко Ю.А. «Державне регулювання системи забезпечення економічної безпеки сектору малого підприємництва» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2014 р. Львівський національний аграрний університет, м. Дубляни.<br>4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Ілляшенко О.В. «Методологічні засади формування та функціонування механізмів системи економічної безпеки підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2016 р. Інституту економіки промисловості НАН |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України.<br>5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Бойка В. В. «Формування господарського механізму розвитку сільських територій в системі економічної безпеки держави» за спеціальністю 21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки), 2018 р. Національний інститут стратегічних досліджень.<br>6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Россошанської О. В. «Методологічні засади оцінювання економічної безпеки інноваційних проектно-орієнтованих підприємств» за спеціальністю 21.04.02- економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2018 р. Університет «КРОК».<br>7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Лупака Р. Л. «Імпортозаміщення в системі економічної безпеки держави: регіональний аспект» за спеціальністю 21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки), 2018 р. Національний інститут стратегічних досліджень.<br>8. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Гузь Д. О. «Формування стратегії забезпечення стійкого економічного розвитку підприємств туристичної сфери» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Херсонський національний технічний університет.<br>9. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Бочкарьова Д. О. «Підвищення ефективності використання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інформаційно-комунікаційних ресурсів туристичних підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Херсонський національний технічний університет.<br>пп.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:<br>1. Навчальна, комп'ютерна та виробнича практики : програма та методичні вказівки щодо їх проведення для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко, О. В. Фомова, Н. В. Прилепа. – Хмельницький : ХНУ. – 2015. – 91 с.<br>2. Державне та регіональне управління: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко, Н.В. Прилепа: ХНУ, 2018. – 49 с.<br>3. Навчально-методичні матеріали для вивчення курсу Комунікативний менеджмент в системі MOODLE ХНУ. Режим доступу :https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=2810<br>пп.14. Керівництво студентами-переможцями олімпіад, робота у складі журі, керівництво проблемною групою:<br>1. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | гуманітарних наук у 2016/2017 н.р. за секцією «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університет імені Семена Кузнеця.<br>2. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана.<br>3. Член галузевої конкурсної комісії у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018/2019 н.р. за секцією «Менеджмент організацій» у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана.<br>4. Член апеляційної комісії ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» 15 – 17 травня 2019 р.<br>пп.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Рудніченко Є. М. Балансування економічних інтересів держави та суб’єктів господарювання з позиції підвищення ефективності митних процедур / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Дослідження теоретичних аспектів та розробка системи оцінювання ефективності митних процедур : зб. тез ІІ наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Хмельницький, 22 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | травня 2015 р.). – Хмельницький : Державний науково-дослідний інститут митної справи, 2015. – С. 10-13.<br>2. Рудніченко Є. М. Використання математичного апарату теорії ігор у сек'юрітології / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Aktuální vymoženosti vědy – 2015 : materiály XI mezinárodní vědecko-praktická konference (27.06.2015 – 05.07.2015). – Praha : Publishing House «Education and Science». – Díl 2. Ekonomickí vědy. – С. 65-67.<br>3. Рудніченко Є. М. Вплив митної складової на забезпечення зовнішньоекономічної безпеки держави / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Проблеми управління економічною безпекою підприємства, регіону, країни : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Полтава, 13 травня 2015 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2015. – С. 107–109.<br>4. Рудніченко Є. М. Роль митних органів у формуванні зовнішньоекономічної безпеки держави / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Розробка механізму аналізу ризиків в контексті впровадження системи попереднього інформування про переміщення товарів та транспортних засобів через митний кордон : зб. тез наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Хмельницький, 17 вересня 2015 р.). – Хмельницький : Державний науково-дослідний інститут митної справи, 2015. – С. 8–10.<br>5. Рудніченко Є. М. Теоретичний базис управління витратами: інформаційний аспект/ Е. М. Рудніченко, І. В. Лісовський // Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України: тези доповідей X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | міжнародної науково-практичної конференції, 3-5 грудня 2015 р., м. Хмельницький. – Хмельнький: ХНУ, 2015. – С. – 103-106.<br>6. Рудніченко Є.М. Адаптаційна складова формування економічної безпеки на макро- та мікрорівні / Є.М. Рудніченко, Л.А. Кримчак // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика» (м. Хмельницький-камянець-Подільський, 6-8 жовтня 2016 року), 2016. – С. 192-193<br>7. Рудніченко Є.М., Кримчак Л.А. Забезпечення зовнішньоекономічної безпеки вітчизняних підприємств в умовах виходу на зовнішні ринки / Є.М. Рудніченко, Л.А. Кримчак // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова безпека в системі забезпечення національних економічних інтересів: проблеми і перспективи» (м. Полтава, 26-28 травня 2016 року), 2016. – С. 54-57.<br>8. Рудніченко Є. М. Інституціональна природа економічної безпеки підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко // Розробка механізму аналізу ризиків в контексті впровадження системи попереднього інформування про переміщення товарів та транспортних засобів через митний кордон : зб. тез II наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Хмельницький, 19 травня 2016 р.). – Хмельницький : НДЦ митної справи НДІ фіскальної політики УДФСУ, 2016. – С. 8– |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11.<br>9. Рудніченко Є. М. Особливості інформаційної взаємодії фіскальних органів і суб'єктів господарювання з позиції економічної безпеки/ М. П. Войнаренко, Є. М. Рудніченко // Актуальні аспекти адміністрування митної вартості товарів та інформування громадян про митні правила й митні формальності : збірник матеріалів науково- практичної інтернет-конференції; (м. Ірпінь – м. Хмельницький, 12- 19 травня 2017 року); упоряд. Прус Л.Р., Попель С.А.- Електронне наукове мережеве видання. – С. 22-24.<br>10. Рудніченко М.М. Здоров'я населення як елемент економічної безпеки макрорівня / М.М. Рудніченко, Є.М. Рудніченко, В.І. Гавловська // Актуальні проблеми економіки та менеджменту : тези доп. V Міжнар. Наук. практ. конф., м. Хмельницький 12-14 травня 2017 року: ХНУ, 2017 – 146-148.<br>11. Рудніченко Є.М. Формування базису моделі взаємодії підприємства – суб'єкта ЗЕД з потенційними контрагентами з урахуванням концепції економічної безпеки / Н.І. Гавловська , Є.М. Рудніченко. //Актуальні проблеми економічної безпеки держави, регіону, підприємства : тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 травня 2017 р.) / упоряд. Л.М. Томаневич.- Львів.: ЛьвДУВС, 2017. - С. 41-45.<br>12. Рудніченко Є.М. Формування індикаторів моделі впливу суб'єктів митного регулювання на систему економічної безпеки суб'єктів господарювання / Є. М. Рудніченко // Фінансово- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | економічний механізм підтримки суб'єктів реального сектору економіки України в умовах дії Угоди про асоціацію з ЄС : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2017 р.). Львів: РФ НІСД у м. Львові - С. 15-18.<br>13. Гавловська Н.І. Внутрікластерна взаємодія підприємницьких структур-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності при виході на зовнішні ринки / Н.І. Гавловська, Є.М. Рудніченко // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 листопада 2017 р.). – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – С. 359-361.<br>14. Рудніченко Є.М. Економічна безпека фінансових установ в умовах трансформацій інституціонального середовища / Є.М. Рудніченко. Н.І. Гавловська // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 15 грудня 2017 р. – 25 січня 2018 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2018.– С. 27-29.<br>15. Рудніченко Є.М. Актуальні тенденції трансформації національної економіки та її фінансової складової / Є.М. Рудніченко. Н.І. Гавловська // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2018 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – С. 139-241.<br>16. Гавловська Н.І. Методологічні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | аспекти економічної безпеки держави / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Рудніченко М.М. // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : збірник тез II науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь – м. Хмельницький, 18-30 травня 2018 року. Хмельницький: Науково-дослідний центр митної справи, 2018. – С. 8-12.<br>17. Гавловська Н.І. Аналіз методик оцінювання інвестиційної привабливості національної економіки / Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М., Рудніченко М.М. // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : збірник тез II науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь – м. Хмельницький, 18-30 травня 2018 року. Хмельницький: Науково-дослідний центр митної справи, 2018. – С. 18-23.<br>18. Рудніченко Є. М. Митниця як суб'єкт впливу на систему економічної безпеки підприємства // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 грудня 2018 р. – 20 січня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 60-64.<br>19. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І. Досвід формування системи запобігання та виявлення плагіату у наукових працях співробітників та здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | для освітян (Республіка Польща, Варшава, 11.03 – 23.03.2019). – Варшава, 2019.– С. 14-17.<br>20. Злотенко О. Б. Математична модель формування джерел фінансування інвестицій промислового підприємства / О. Б. Злотенко, Є. М. Рудніченко //Збірник матеріалів Науково-практичної конференції: «Економіка сьогодення: актуальні питання та перспективи розвитку» м. Миколаїв 26-27 квітня 2019 р. – 2019. – С. 30-33.<br>21. Злотенко О. Б. Стратегія фінансування інвестиційної діяльності промислового підприємства / О. Б. Злотенко, Є. М. Рудніченко //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів» м. Берегове, 17-18 травня 2019 року 2019 р. – 2019. – С. 30-33.<br>22. Злотенко О. Б. Формування елементів механізму забезпечення економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О. Б. Злотенко, Є. М. Рудніченко //Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів. 16-17 травня 2019 р., м. Мукачево, – 2019. – С. 433-435.<br>23. Злотенко О. Б. Формування системи моніторингу реалізації стратегічних орієнтирів економічної безпеки інвестиційної діяльності промислового підприємства / О. Б. Злотенко, Є. М. Рудніченко //Збірник матеріалів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічні чинники розвитку країни та регіонів». м. Чернівці 07-08 червня 2019 р. – 2019. – С. 35-38.<br>пп.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:<br>Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України з 2015 р. Посвідчення № 017 від 30. 10.2015 р. |
| 172847 | Петрук Наталія Кирилівна | Зав.кафедрою | | | 0 | ДФЗНП.01 Філософія науки | Одеський державний університет<br>ім. І.І. Мечникова, 1981 р.;<br>спеціальність - історія;<br>кваліфікація – історик<br><br>Доктор філософських наук;<br>09.00.12 - Українознавство;<br>професор кафедри філософії та політології;<br>Тема дисертації: "Соціальна організація як чинник розвитку української духовної культури XVI - XVII ст."<br>- диплом ДК №006949<br>від 12 листопада 2003 року<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Пісвідчення № 417/1-с, 24.05.2018 року<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 3,8,10,11,16,18):<br><br>3) Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. - 271 с. (Рекомендовано грифом ХНУ).<br>8) 1.Член ред. кол. Журналів, включених до переліку фахових видань України: «Порівняльна професійна педагогіка», «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Наукові записки Вінницького НАУ»; а |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | також іноземного рецензованого видання “Eastern Review” (Польща). 2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.)<br>10) Завідувач кафедри філософії та політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.)<br><br>11) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті, за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>16) Член Українського філософського фонду (м. Київ)<br>18) Наукове консультування засновників програми політичної партії «Середній клас» |
| | | | | | | | доктор педагогічних наук, 2012р.<br>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;<br>професор кафедри практичної психології та педагогіки; 2013 р.<br>тема докторської дисертації:<br>«Теоретичні та методичні основи формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах»<br><br>Підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет імені М.П..Драгоманова, 2015р.<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 2,3,4,8,11,12):<br><br>П.2<br>1. Гомонюк О. М. Значення інтерактивних технологій у формуванні професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціономічної сфери // Освітній простір України Вип.4, 2014 : |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наук. журнал. / голов. ред. Н.В. Лисенко. – Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014 – С. 79-86.<br>2. Гомонюк О. М. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця соціономічної сфери як складова професійно-педагогічної культури підходу // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : Зб. наук. пр. – Вип.29/ Редколег. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ - Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2014 – С. 176-181.<br>3. Гомонюк О. М. Педагогічні умови формування професійно значущих якостей у майбутніх реабілітологів // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки №8 (285). – Серія: Педагогічні науки. – Луцьк: Видавництво Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2014. – С.87-92.<br>4. Гомонюк О. М. Риторична культура майбутнього викладача як одна із складових його професійно-педагогічної культури / О. М. Гомонюк. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. - 2015. - Вип. 3. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2015_3_7.pdf.<br>5. Гомонюк О. М. Підготовка майбутніх педагогів природничих дисциплін до профілактичної роботи з підлітками у позааудиторний час // Зб. наук. праць. Вип. 1-№74, Серія: Педагогічні та психологічні науки/ Національна академія Державної прикордонної служби |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України імені Б. Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. – С. 72-94<br>П.3<br>1. Гомонюк О. М . Етнопсихологія: [навч. посіб.] / О. М. Гомонюк, В. Ч. Купчишина, Ю. І. Сердюк Хмельницький : НАПСУ, 2011. – 232 с. (1 розділ).<br>2. Гомонюк О.М. Формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів : [Монографія] / О. М. Гомонюк. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2011. – 399 с.<br>П.4<br>Дзяна Оксана Сергіївна на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2012 р.<br>Потапкіна Леся Володимирівна на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р.<br>П.8<br>1. Науковий керівник кандидатських дисертацій( Крутюк Наталія Тимофіївна, Шпичко Інна Олександрівна, Баранюк Віта Василівна).<br>2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.<br>П.11<br>1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.052.05 ХНУ<br>2. Опонування дисертацій: Ворник Марії Миколаївни «Підготовка |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної роботи з асоціальними сім'ями», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Нікелсен Тетяни Аркадіївни «Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін до здійснення первинної профілактики залежності підлітків від психоактивних речовин», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Пудової Світлани Сергіївни «Формування професійної культури майбутніх лікарів у процесі вивчення медичної та біологічної фізики», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Васюк Оксани Вікторівни «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у вищих аграрних навчальних закладах», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Килівник А. М. «Формування культури самоорганізації майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>П.12<br>доктор педагогічних наук зі спеціальності |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2012 р. професор кафедри практичної психології і педагогіки, 2013 р. |
| 42495 | Харжевський В`ячеслав Олександрович | професор | | | 0 | ДФППП.01 Машинознавство | Освіта:<br><br>1. Технологічний університет Поділля, магістр з агроінженерії, магістр зі спец. «Технологія машинобудування», диплом з відзнакою: серія ХМ №16964420 від 30.06.2001 р.<br>2. Технологічний університет Поділля, бакалавр інженерної механіки. Диплом з відзнакою: серія ХМ №14168587 від 08.07.2000 р.<br>3. Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175880 від 23.12.2019.<br><br>Наукова діяльність:<br><br>1. Доктор технічних наук, диплом доктора наук серія ДД №007348 від 01.02.2018 р.; спеціальність: 05.02.02 – Машинознавство; тема дисертації «Теорія синтезу важільних напрямних механізмів та побудованих на їх основі механізмів із зупинкою вихідної ланки»;<br>2. Доцент кафедри машинознавства, атестат доцента, серія 12ПР №017860від 21.06.2007 р.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br><br>1. SOLIDWORKS Corp., курс комп'ютерного моделювання у машинобудуванні, 13.11.2015, Certificate C-U28ALQEBBE.<br>2. Міжнародний тест на знання англійської мови на рівні B2:Pearson Test of English (PTE General Level 3), December 2019, Certificate – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | B2(pass with merit – з відзнакою), №87332:0007:2002357:270579, issued 05/02/2020.<br>3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства».Диплом: серія М19 №175880 від 23.12.2019.<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 1,2,3,8,10,11,12,14,15,18):<br><br>1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до аукометричних баз, рекомендованих МОН,зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;<br><br>1. Pashechko M, Pasika V, Hembara N, Kharzhevskyi V. Analysis of Linkage Mechanisms with Internal Driving Link. Advances in Science and Technology Research Journal. Vol.14, Issue 1, 2020, P. 191-200. doi:10.12913/22998624/117426. (WoSCoreCollection).<br>2. Kharzhevskyi V. Kinematic synthesis of linkage mechanisms using Burmester points at the given dwell duration of the output link. Advances in Science and Technology Research Journal. – Vol.11, Issue 2, 2017,P. 139-145. doi:10.12913/22998624/68465. (WoSCoreCollection).<br><br>2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;<br><br>1. Харжевський В.О., Марченко М.В. Використання важільних механізмів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | для забезпечення періодичної зупинки вихідної ланки та їх оптимізаційний кінематичний синтез. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019.– №1 (269) – С. 7-11. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7577<br>2. Марченко М.В., Харжевський В.О. Кінематичний синтез важільних механізмів з подвійною зупинкою вихідної ланки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019.– №2 (271) – С. 61-66. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7654<br>3. Мазур М.П., В. О. Харжевський В.О. Особливості 3D конструювання фасонних різців у середовищі SOLIDWORKS. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019.– №2 (271) – С. 23-28. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7652<br>4. Kharzhevskyi V.O., Marchenko M.V. Kinetostatic analysis of linkage mechanisms taking into account the friction in kinematic pairs. Проблеми тертя та зношування = Problems of friction and wear : наук.-техн. журн. – Київ: НАУ-друк. – 2019. – Вип. 3(84). – С. 52-56. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8044<br>5. Харжевський В.О. Межі існування важільних двокривошипних механізмів із зупинкою вихідної ланки для чотирьох нескінченно близьких положень шатунної площини. Технічні науки та технології, Чернігів: ЧНТУ. – 2017. – №1 (7). – С. 16-23.<br>6. Харжевський В. О. Використання точок розпрямлення 5-го порядку для синтезу важільних двокривошипних механізмів із зупинкою вихідної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ланки / В.О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №1 (233) – С. 103-108.<br>7. Харжевський В. О. Кінематичний синтез важільних напрямних механізмів за заданими параметрами прямолінійної ділянки шатунної кривої / В.О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №2 (235) – С. 122-126.<br>8. Харжевський В. О. Кінематичний синтез важільних восьмиланкових механізмів із зупинкою на базі точок розпрямлення 5-го порядку / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №3 (237) – С. 168-171.<br>9. Харжевський В. О. Використання системи SOLIDWORKS Motion для перевірки результатів аналітично-числового синтезу важільних механізмів із зупинкою вихідної ланки / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №4 (239) – С. 7-14.<br>10. Харжевський В. О. Межі існування важільних механізмів, що синтезовані з використанням точок розпрямлення 5-го порядку за заданою тривалістю зупинки вихідної ланки / В.О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №5 (241) – С. 7-13.<br>11. Харжевський В.О. Визначення фактичної тривалості зупинки вихідної ланки у важільних механізмах, синтезованих за умовами найкращого |

наближення за Чебишевим / В. О. Харжевський, Я. Т. Кіницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016.– №6 (243) – С. 7-12.
12. Харжевський В. О. Дослідження законів руху вихідної ланки механізмів, побудованих на основі механізму Чебишева з наближенням верхньої ділянки шатунної кривої / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017.– №1 (245) – С. 10-15.
13. Харжевський В. О. Визначення фактичних значень інваріантів кінематичних параметрів механізмів Чебишева із зупинкою вихідної ланки та моделювання їх роботи у системі SOLIDWORKS / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017.– №2 (247) – С. 52-58.
14. Харжевский В. А. Синтез рычажных двухкривошипных механизмов с периодической остановкой выходного звена методами кинематической геометрии / В. А. Харжевский // Механика машин, механизмов и материалов (Международный научно-технический журнал Государственного научного учреждения «Объединенный институт машиностроения Национальной академии наук Беларуси»). – 2016.– №4 (37) – С. 60-65.
15. Харжевский В. А. Синтез рычажных механизмов с выстоем выходного звена с использованием точек распрямления 5-го порядка / В. А. Харжевский // Вестник Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого

(Республика Беларусь). – 2016.– №4 (67) – С. 21-27.
16. Харжевский В. А. Синтез рычажных трёхкривошипных механизмов с выстоем выходного звена и области их существования / В. А. Харжевский, Я. Т. Киницкий // Вестник Гомельского государственного технического университета имени П.О.Сухого (Республика Беларусь). – 2017.– №1 (68) – С. 19-26.
17. Харжевский В. А. Области существования двухкривошипных восьмизвенных механизмов с выстоем выходного звена на основе точек распрямления 5-го порядка / В. А. Харжевский // Вестник Полоцкого Государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. – 2017. – №3 – С. 29-34.
18. Харжевський В. О. Методика визначення особливих точок Чебишева для синтезу важільних прямолінійно-напрямних механізмів / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2015.–№3 (225).– С. 34-41.
19. Харжевський В. О. Розробка та вдосконалення методів кінематичної геометрії для синтезу важільних напрямних механізмів / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки.–2015.–№4 (227)–С.10-16.
20. Харжевський В. О. Числовий синтез несиметричних важільних прямолінійно-напрямних механізмів з дотиком 5-го порядку / В. О. Харжевський // Технічні науки та технології, Чернігів: ЧНТУ. – 2015. – №1 (1). – С. 24-30.
21. Харжевський В. О. Метод синтезу важільних

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | прямолінійно-напрямних механізмів з використанням точок розпрямлення 5-го порядку / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки.– 2015.–№5 (229) – С. 62-67.<br>22. Харжевський В. О. Метод визначення шестикратних вузлів інтерполяції для синтезу важільних кругових напрямних механізмів / В. О. Харжевський // Технічні науки та технології, Чернігів: ЧНТУ. – 2015. – №2 (2). – С. 12-18.<br>23. Харжевський В. О. Методика перевірки наявності дотику 5-го порядку у синтезі важільних кругових напрямних механізмів / В. О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки.–2015.–№6 (231)–С. 39-45.<br>24. Харжевський В. О. Синтез важільних прямолінійно-напрямних механізмів з використанням п'ятикратних вузлів інтерполяції / В. О. Харжевський // Вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». Серія машинобудування. – 2015. – №3 (75) – С. 30-36.<br><br>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;<br><br>1. Кіницький Я.Т. Теорія механізмів і машин в системі Mathcad / Я.Т. Кіницький, Харжевський В.О., Марченко М.В.: Хмельницький: ХНУ. 2014. – 295 с.<br>2. Харжевський В.О. Синтез важільних механізмів із зупинкою вихідної ланки методами кінематичної геометрії : монографія. – Хмельницький : РВЦ ХНУ, 2015. – 223 с., рекомендовано до друку Вченої радою ХНУ (протокол №3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | від 29.10.2015 р.), ISBN 978-966-330-244-7, тираж 300 прим.<br>3. Kharzhevskyi V. Unified algorithms of kinetostatic analysis of second-class linkage mechanisms using Mathcad // Study of problems of modern science: new technologies in engineering, advanced management, efficiency of social institutions, University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz, Poland. – 2015. P. 368-379.<br>4. Kharzhevskyi V., Nosko P., Marchenko M. The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual problems of modern science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7963<br><br>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;<br><br>1. Член редколегії наукового фахового видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія – Технічні науки».<br>2. Член редколегії наукового фахового видання «Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science».<br><br>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;<br><br>1. В.о. завідувача кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії Хмельницького національного університету.<br>2. Керівник навчально-наукового центру «САПР» Хмельницького національного університету.<br><br>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);<br>Член спеціалізованої вченої ради Д70.052.02<br><br>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;<br>1. Патент на корисну модель №113778, Україна, МПК F16H 21/00. Важільний шестиланковий механізм з регульованими тривалістю зупинки вихідної ланки, мкисмальним розмахом та кутом нахилу вихідної ланки у фазі зупинки / Харжевський В.О. – № u201609061; заяв. 28.08.2016; опубл. 10.02.2017; Бюл. №3 – 5 с.<br>2. Патент на корисну модель №114846, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірно-важільний механізм з регульованою тривалістю зупинки вихідної ланки на основі точки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розпрямлення 5-го порядку / Харжевський В.О. – № u201609059; заяв. 28.08.2016; опубл. 27.03.2017; Бюл. №6 – 5 с.<br>3. Патент на корисну модель №114847, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірний чотириланковий прямолінійно-напрямний механізм, побудований з використанням шестикратного вузла інтерполяції шатунної площини / Харжевський В.О. – № u201609060; заяв. 28.08.2016; опубл. 27.03.2017; Бюл. №6 – 5 с.<br>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №70496 Україна. Синтез та аналіз важільних механізмів [Комп'ютерна програма] / В.О. Харжевський; дата реєстрації 16.02.2017<br>5. Патент на корисну модель № 108871, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірний чотириланковий прямолінійно-напрямний механізм, побудований з використанням точки розпрямлення 4-го порядку / Харжевський В.О. – № u201506992; заяв. 14.07.2015; опубл. 10.08.2016; Бюл. №15 – 6 с.<br>6. Патент на корисну модель № 108872, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірний чотириланковий прямолінійно-напрямний механізм, побудований з використанням точки Чебишева / Харжевський В.О. – № u201506995; заяв. 14.07.2015; опубл. 10.08.2016; Бюл. №15 – 6 с.<br>7. Патент на корисну модель №111501, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірний чотириланковий прямолінійно-напрямний механізм, побудований з використанням точки розпрямлення 5-го порядку / Харжевський В.О. – № u201605297; заяв. 16.05.2016; опубл. 10.11.2016; Бюл. №21 – 5 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)<br><br>Підготовка студента Руснака Н.М. до участі у І та ІІ турі Всеукраїнській олімпіаді "САПР та комп'ютерне моделювання у машинобудуванні". У 2018 році – 1 місце у І турі, 8 місце у ІІ турі, у 2019 році – 1 місце у І та ІІ (Всеукраїнському) турі.<br><br>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;<br><br>1. Харжевський В.О., Марченко М.В., Носко П.Л. Оптимізаційний кінематичний синтез важільних механізмів із періодичною подвійною зупинкою. VIII Українсько-Польські Наукові Діалоги : матеріали міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 16-19 жовтня 2019 р. Хмельницький, 2019. С. 113–115<br>2. Харжевський В.О, Марченко М.В. Багатопараметричний оптимізаційний синтез важільних механізмів із зупинкою вихідної ланки, що побудовані на основі напрямних механізмів //Матеріали 6-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | експлуатації машинобудівних конструкцій". –Львів: КІНПАТРІ ЛТД. – 2018. С. 187-189.<br>3. Харжевський В.О. Моделювання важільних двокривошипних механізмів із зупинкою вихідної ланки у системі SOLIDWORKS, які синтезовані за допомогою точок розпрямлення 5-го порядку //Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Механіка машин – основна складова прикладної механіки», частина 2 (Дніпро, 11-13 квітня 2017 року). – Дніпро : Національна металургійна академія України, 2017 С. 211–214<br>4. Харжевський В.О. Синтез важільних механізмів із зупинкою вихідної ланки на основі напрямних механізмів з шістьма скінченно віддаленими вузлами інтерполяції на інтервалі наближення шатунної кривої //Матеріали 13-го Міжнародного симпозіуму українських інженерів-механіків у Львові (Львів, 18-19 травня 2017 року). – Львів: КІНПАТРІ ЛТД. – 2017. – С. 82-84<br>5. Харжевский В.А. Использование методов кинематической геометрии для синтеза рычажных механизмов IV класса с выстоем выходного звена // Сборник трудов IX Международной научной конференции «Наука и образование», 3-10 января 2016 года, Хайдусобосло (Венгрия): РВЦ ХНУ, 2016. – С. 17-22<br><br>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.<br><br>1. Наукове консультування співробітників ООО «Valon-A» (м. Хмельницький), 2019 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | рік.<br>2. Наукове консультування та супровід інженерного програмного забезпечення SOLIDWORKS для співробітників науково-виробничого об'єднання «Імпульс» (м. Сєвєродонецьк), 2018 рік. |
| 171678 | Диха Олександр Володимирович | Зав.кафедрою | | | 0 | ДФППП.02 Теоретичні основи трибології | Освіта: 1. Центральноукраїнський національний технічний університет, 2018 спеціальність 274 "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту .<br>2. Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1989, Спец. «Технологія машинобудування», інженер-механік.<br>Доктор технічних наук, ДД № 007797, 2009 р., 05.02.04-тертя та зношування в машинах, Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ПР № 006874, 2011.<br>Тема дисер. «Методи контактної трибомеханіки мастильних шарів і моделі зношування при граничному терті»<br>Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ПР № 006874, 2011.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення кваліфікації та після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифікат ХМ 02071234 /109;<br>2. Наукове стажування в Бидгощському технологічно-природничому університеті, Польща, 2018 р. (наказ ХНУ № 7-КП від 05.01.2018 р), Сертифікат №05021202201803<br>3. Стажування в рамках Проекту Європейського союзу ERASMUS+ Staff Academic Mobility Program (KA1) Staff |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | mobility for teaching. Університет Вітовта Великого, факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 листопада 2019р.)<br>4. Центральноукраїнський національний технічний університет, 31.12.2018, М18 170843, Диплом магістра<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,4,5,7, 8, 10,11,12,13, 14, 15). Статті у Scopus: 1. Dykha, A., Aulin, V., Makovkin, O., Posonskiy, S. (2017). Determining the characteristics of viscous friction in the sliding supports using the method of pendulum. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (87)), 4–10. doi: 10.15587/1729-4061.2017.99823.<br>2. Dykha, A.V., Kuzmenko, A.G. (2016). Distribution of friction tangential stresses in the Courtney-Pratt experiment under Bowden`s theory. Journal of Friction and Wear, 37 (4), 315–319. DOI: 10.3103/S1068366616040061.<br>3. Dykha, A., Sorokatyi, R. , Makovkin, O., Babak, O. (2017). Calculation-experimental modeling of wear of cylindrical sliding bearings. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (1 (89), 51-59. doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638.<br>4. Dykha A., Marchenko D. (2018) Prediction the wear of sliding bearings. International Journal of Engineering & Technology, 7 (2.23), 4–8. doi: 10.14419/ijet.v7i2.23.11872.<br>5. Sorokatyi R., Chernets M., Dykha A., Mikosyanchyk O. (2019) Phenomenological Model of Accumulation of Fatigue Tribological Damage in the Surface Layer of Materials. In: Uhl T. (eds) Advances |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | in Mechanism and Machine Science. IFToMM WC 2019. Mechanisms and Machine Science, vol 73. Springer, pp 3761-3769. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20131-9_371<br>Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В. Граничне змащування в трибосистемах ковзання двигунів автомобілів / О.В. Диха // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 3. – С. 39-45. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/610<br>2. Диха О.В. Наближена зносоконтактна задача для циліндричного підшипника з урахуванням тертя ковзання/ О.В. Диха // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 4. – С. 75-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5779<br>3. Диха О.В., Вельбой В.П., Марченко Д.Д. Визначення характеристик тертя для циліндричних трибосистем ковзання // Проблеми трибології. – 2018. – № 1. – С. 57-62.<br>4. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський С.Ф. Просторо - часові критерії і рейтинги трибонадійності підшипників ковзання транспортних машин // Проблеми трибології. – 2018. – № 2. – С. 79-88. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/672/1145<br>5. Диха О.В., Дитинюк В.О. Наближений розв`язок зносоконтактної задачі для підшипника ковзання з прямою парою тертя // Проблеми трибології. – 2018. – № 3. – С. 70-76. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/683/1164<br>6. Dykha O.V., Babak O.P., Dytynyuk V.O. Direct wear-contact task for radial sliding bearing // Problems of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | tribology, 2019, V. 91, No 1, p. 59-66.<br>Підручники, монографії: 1. Диха О.В. Дискретне зміцнення та зносостійкість циліндричних трибосистем ковзання : монографія / О.В. Диха, Р.В. Сорокатий , С.Ф. Посонський , М.О. Диха. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 197 с.<br>2. Dykha O., Sorokatyi R., Makovkin O., Posonskiy S. Investigation of the friction characteristics in the cylindrical sliding tribosystems // Actual problems of modern science. Monograph: Bydgoszcz, Poland. – 2017.– pp. 451-465.<br>Патенти: 1. Пат. 123693 Україна, МПК B23P 8/02 (2006.01). Напрямна ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, О.П. Бабак, А.А. Вичавка; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – u 2017 07578; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018. Бюл № 5. – 3 с.<br>2. Пат. 123880 Україна, МПК B23Q 1/00, B23Q 1/01, B23P 6/02 (2006.01). Гідродинамічна напрямна опора ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, М.О. Диха; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – u 2017 00771; заявл. 09.10.2017; опубл. 12.03.2018. Бюл № 5. – 4 с.<br>3. Пат. 128883 Україна, МПК G01 19/02 (2006.01). Спосіб визначення статичного коефіцієнта тертя ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, М.О. Диха; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – u 2018 04300; заявл. 19.04.2018; опубл. 10.10.2018. Бюл № 19. – 5 с.<br>4. Пат. 130002 Україна, МПК G01 19/02 (2006.01). Трибометр коефіцієнта тертя / О.В. Диха, В.П. Вельбой; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – u 2018 04773; заявл. 02.05.2018; опубл. 26.11.2018. Бюл |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № 22. – 5 с.<br>5. Пат. 139382 Україна, МПК F16C 33/10 (2006.01). Неметалевий підшипник ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, В.О. Дитинюк, О.П. Бабак; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – u201901952; заявл. 26.02.2019; опубл. 10.01.2020, бюл. № 1. – 4 с.<br>Студентська НДР: 1. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» 20 квітня 2018 р., «ЦНТУ» м Кропивницький, Ст. гр. МТВАм-17-1 Гетьман М.В. 1-місце .<br>2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» 19 квітня 2019 р., «ЦНТУ» м Кропивницький, Ст. гр. ЗВ-15-1 Поліщук Р. 2-місце .<br>Наукова робота: 1. Член спец ради ХНУ Д 70.052.02.<br>2. Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт (Секція 11-Машинобудування)<br>3. Головний редактор журналу "Проблеми трибології"(ХНУ)<br>Відповідальний виконавець НДР 1Б-2016 «Теоретико-експериментальні методи та комп`ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибосистем ковзання при нормальному і швидкісному терті» (№ держреєстрації 0116U001549).<br>Міжнародні проекти: Участь у міжнародному проекті мобільності викладачів ERASMUS+ Staff Academic Mobility Program (KA1) Staff mobility for teaching. Університет Вітовта Великого, факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | листопада 2019р.)<br>Матеріали конференцій: 1. Диха О.В. Розрахункове прогнозування зносу опор ковзання двигунів транспортних машин / О.В. Диха, В.С. Мавлютов, С.А. Павонський // Зб. тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності маши та обладнання». – Кропивницький:ЦНТУ, 2017 . – С. 87-90<br>2. Dykha A., Matyukh S. Triboacoustic diagnostic fixed joints of machines // MATEC Web Conf., 182 (2018) 02017. 17th International Conference Diagnostics of Machines and Vehicles. DOI: https://doi.org/10.1051/matecconf/201818202017. https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/pdf/2018/41/matecconf_diagnostyka2018_02017.pdf<br>3. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипників ковзання ДВЗ / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». – Вінниця: ВНТУ, 2018. – с. 17-18. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/<br>4. Диха О.В., Дитинюк В.О. Протизношувальні присадки в циліндричних трибосистемах ковзання машин / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». – Вінниця: ВНТУ, 2018. – с. 18-19. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації та після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифікат ХМ 02071234 /109;<br>2. Наукове стажування в Бидгощському технологічно-природничому університеті, Польща, 2018 р. (наказ ХНУ № 7-КП від 05.01.2018 р), Сертифікат №05021202201803<br>3. Стажування в рамках Проекту Європейського союзу ERASMUS+ Staff Academic Mobility Program (KA1) Staff mobility for teaching. Університет Вітовта Великого, факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 листопада 2019р.)<br>4. Центральноукраїнський національний технічний університет, 31.12.2018, М18 170843, Диплом магістра |
| 178565 | Гомонюк Олена Михайлівна | Професор | | | 0 | ДФУПД.03 Педагогічна майстерність | Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1992 р.<br>спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів<br><br>доктор педагогічних наук, 2012р.<br>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;<br>професор кафедри практичної психології та педагогіки; 2013 р.<br>тема докторської дисертації:<br>«Теоретичні та методичні основи формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах»<br><br>Підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет імені М.П..Драгоманова, 2015р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Відповідність ліцензійним вимогам (пп. 2,3,4,8,11,12):<br><br>П.2<br>1. Гомонюк О. М. Значення інтерактивних технологій у формуванні професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців соціономічної сфери // Освітній простір України Вип.4, 2014 : наук. журнал. / голов. ред. Н.В. Лисенко. – Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014 – С. 79-86.<br>2. Гомонюк О. М. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця соціономічної сфери як складова професійно-педагогічної культури підходу // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : Зб. наук. пр. – Вип.29/ Редколег. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ - Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2014 – С. 176-181.<br>3. Гомонюк О. М. Педагогічні умови формування професійно значущих якостей у майбутніх реабілітологів // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки №8 (285). – Серія: Педагогічні науки. – Луцьк: Видавництво Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2014. – С.87-92.<br>4. Гомонюк О. М. Риторична культура майбутнього викладача як одна із складових його професійно-педагогічної культури / О. М. Гомонюк. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. - 2015. - Вип. 3. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2015_3_7. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | pdf.<br>5. Гомонюк О. М. Підготовка майбутніх педагогів природничих дисциплін до профілактичної роботи з підлітками у позааудиторний час // Зб. наук. праць. Вип. 1-№74, Серія: Педагогічні та психологічні науки/ Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. – С. 72-94<br>П.3<br>1. Гомонюк О. М . Етнопсихологія: [навч. посіб.] / О. М. Гомонюк, В. Ч. Купчишина, Ю. І. Сердюк Хмельницький : НАПСУ, 2011. – 232 с. (1 розділ).<br>2. Гомонюк О.М. Формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів : [Монографія] / О. М. Гомонюк. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2011. – 399 с.<br>П.4<br>Дзяна Оксана Сергіївна на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2012 р.<br>Потапкіна Леся Володимирівна на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р.<br>П.8<br>1. Науковий керівник кандидатських дисертацій( Крутюк Наталія Тимофіївна, Шпичко Інна Олександрівна, Баранюк Віта Василівна).<br>2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проблеми», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.<br>П.11<br>1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.052.05 ХНУ<br>2. Опонування дисертацій:<br>Ворник Марії Миколаївни «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної роботи з асоціальними сім'ями», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Нікелсен Тетяни Аркадіївни «Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін до здійснення первинної профілактики залежності підлітків від психоактивних речовин», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Пудової Світлани Сергіївни «Формування професійної культури майбутніх лікарів у процесі вивчення медичної та біологічної фізики», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Васюк Оксани Вікторівни «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у вищих аграрних навчальних закладах», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>Килівник А. М. «Формування |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | культури самоорганізації майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.<br>П.12<br>доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2012 р.<br>професор кафедри практичної психології і педагогіки, 2013 р. |
| 171196 | Олександренко Катерина Валентинівна | Зав.кафедрою | | | 0 | ДФІМП.01 Іноземна мова за академічним спрямуванням | Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1987, вчитель англійської і німецької мов<br><br>Доктор психологічних наук, диплом ДД№003579, від 26.06.2014, 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, доцент кафедри перекладу, атестат –ДЦ001151 від 29.12.2000р.; тема дисертації: «Психологія розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин».<br><br>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1,2,8, 11,13,15,16,17).<br><br>П.1.<br>4 статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science<br>1. Dombrovan T., Oleksandrenko K. "Languge Development as a Change of the Parameter Pattern of the Language System"//Збірник наукових праць "Психолінгвістика", 2018, Вип.23. С.66-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7014<br>2. Стаття в журналі http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1601 (Web of Science) Experimental Verification of the Efficiency of Using |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4. - P. 147-163. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7968<br>3. Стаття в журналі http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1601 (Web of Science) Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics /Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4 11. P. 193 - 220. //elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8022<br>4. Akimova N., Oleksandrenko K. Impact of the Internet using experience on the peculiarities of the Internet text understanding //Psycholinguistics. 2019, Vol.26 (1). P.11-36<br>П.2.<br>13 статей у фахових виданнях України:<br>1. Олександренко К.В. Павлик О.Б. Особливості функціонування текстів офіційно-ділового стилю мовлення та їх перекладу// Актуальні проблеми філології та перекладознавства, 2015, вип.8 вид-во ХНУ, с. 101-103<br>2. Олександренко К.В. Щодо психотехнології розвитку особистісних і професійних ресурсів майбутнього фахівця міжнародних відносин //Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип. 14. - С. 353-364<br>3. Олександренко К.В. Когнітивні закономірності розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди" - Додаток 2 до вип.№:: Тематичний випуск "Проблеми емпіричних досліджень у психології" . Вип.13 - Гнозис, 2016. - С. 230-240<br>4. Олександренко К.В., Харжевська О.М. Психологічні аспекти комунікативно-мотивованого навчання науково-технічної лексики серед студентів інженерно-технічних спеціальностей //Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, 2016, Серія Психологічні науки.-№2 (4) 31216 др. зн.<br>5. Олександренко К. Психологічне обгрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів співробітництва в процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця//Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського держ. педагогічного ун-ту ім . Павла Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016. - Вип.54.- С.192-202<br>6. Олександренко К. Результати експериментального впровадження основних положень психолого-педагогічні концепції розвитку іншомовної комунікативної компетентності //Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного ун-ту |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ім. Павла Тичини.- Умань:ФОП Жовтий О.О., 2016.-Вип.2.- С. 245-256<br>7. Олександренко К.В. Аналіз стану розробленості проблеми ІКК у сучасній психології //Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім.М.П.Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць.- К.: НПУ ім.Драгоманова, 2017.-№5(50). С.5-12<br>8. Олександренко К. Креативністьяк засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Вісник Національного університету оборони України. Зб. наук.праць. - К.:НУОУ, 2016. С.-108-115.<br>9. Олександренко К. Роль і місце іншомовної комунікативної компетентності у формуванні іншомовної діяльності. /Правничий вісник Університету "Крок"/ Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "Крок". - Вип.24. - К., 2016. С. 245-254.<br>10. Олександренко К. Психологічні особливості програми розвитку ІКК майбутнього фахівця //Вісник Київського національного ун-ту ім. Т. Шевченка. Військово-спеціальні науки. №2(37), 2017. С. 16-20.<br>11. Олександренко К. Соціально-психологічні механізми розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Проблеми екстремальної та кризової психології: Збірник наукових праць. Вип.20. - Х.: НУЦЗУ, 2016. С.168-177.<br>12. Олександренко К., Харжевська О. Конкурентоздатність як критерій якості професійної підготовки майбутнього фахівця міжнародника в умовах розвитку |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ринку освітніх послуг //Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору:Тематичний випуск Переяслав-Хмельницького державного педагогічного ун-ту ім. Г.Сковороди.-Вип.37-1, ТомУ(73).-Гнозис, 2017. С. 413-426.<br>13. Олександренко К.В. Психологічне обгрунтування прийомів реалізації дидактичних принципів у процесі розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця //Зб.наукових праць НАДПСУ ім.Богдана Хмельницькоко . Серія:Психологічні науки№2(7) 2017. с.146-161.<br>П.8<br>Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Богдана Хмельницького. Серія: Психологія<br>П. 10 Завідувач кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету з 2016 року.<br>П. 11<br>Член спеціалізованої Вченої Ради К 70.705.02 НАДПСУ ім..Б.Хмельницького, К 27.053.04 Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Івашкевича Е.Е. на тему " Психологічні чинники професійного становлення майбутнього перекладача" (захист 26.11.2018) Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет<br>П. 13<br>2 Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | економічні відносини» з англійської мови спеціальності (ч. 1) 2016рік, (ч. 2) 2017 рік (електронне видання). П.15.<br>7 науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з професійної тематики:<br>1. Oleksandrenko K. Psychological and Pedagogical Conditions of Foreign Language Communicative Competence Development of Future Specialists// Психолінгвістика у сучасному світі - 2016: Тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2016р, Переяслав-Хмельницький )/ Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Григорія Сковороди".- Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. - С. 102-105<br>2. Олександренко К. Роль-соціально-перцептивних механізмів у розвитку іншомовної комунікативної компетентності //http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції "Психолінгвістика у сучасному світі " 26-27 жовтня 2017 http://psychling.phdpu.edu.ua/images/arhive/tezu/2017/Tezy_2017.http://psychling.phdpu.edu.ua/index.php/ua<br>3. Олександренко К. Проблеми підготовки конкурентоздатного фахівця на ринку освтніх послуг //Зб. тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України" (2 листопада 2017).- Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С.154.<br>4. Олександренко К. Особливості розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті парадигми інноваційної освіти //Зб. наукових працьу трьох томах "Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства" т.3 "Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури", Київ, 2018. с. 77-88.<br>5. Олександренко К.В. Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development / O. Kharzhevska, K. Oleksandrenko, S. Pilishek, O. Rudoman, Yu. Yakymchuk, T. Peshkova // Actual problems of modern science: [collective monograph] / the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland. – Bydgoszcz, 2019. – P. 86-94. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7798<br>6. Олександренко К.В.Іншомовна комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівцяз міжнародних відносин"//Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "Особистість в екстремальних умвах", 2019, Львів, Львівський держ ун-т безпеки життєдіяльності, с.102-105 http://tlar.km.ua/jspui/handle/123456789/8359<br>7. Олександренко К.В., Мисечко О.В. Психологічні та лінгвістичні чинники сприйняття і розуміння іншомовного тексту // EUROPEAN Humanities Studies: State and Society;/2019 №2, pp.147-165 http://elar.khnu.ua/jspui/handle/123456789/8360<br>П. 16 Участь у |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професійних обєднаннях за спеціальністю<br>член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів України<br>П. 17 Досвід практичної роботи 30 років |
| 153085 | Григорук Павло Михайлович | Зав.кафедрою | | | 0 | ДФУПД.01 Інформаційні технології в наукових дослідженнях | Професор кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці<br><br>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1985 р. Спеціальність «математика», кваліфікація: математик, викладач, диплом ЛВ №388961 від 28 червня 1985 р.<br><br>Доктор економічних наук, диплом ДД № 002413 від 10.10.2013 р., спеціальність 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»,<br>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових рішень».<br><br>Професор кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці, атестат 12ПР № 010326 від 26.02.2015 р.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Підвищення кваліфікації в університеті Кобленц-Ландау (Німеччина) в рамках Літньої академії, 11-24 червня 2016 р. Сертифікат від 24 червня 2016 р.<br>2. Підвищення кваліфікації у Тбіліському державному університеті імені Іване Джавахішвілі (Грузія), наказ від 26.10.2017 р. № 237-КП, Сертифікат № 1007.<br>3. Підвищення кваліфікації у Вищій школі соціальних та економічних наук (м. Пшеворськ, Польща), наказ від 03.04.2018 р. № 82-КП, Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-87. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1,2,3,5,7, 8, 9, 10,11,13, 14, 15, 16).<br><br>Публікації, проіндексовані в Scopus<br>1. Hryhoruk P. TheRatingModelofUkraine'sRegionsAccordingtotheLevelofEconomicDevelopment / P. Hryhoruk, N, Khrushch, S. Grygoruk // PeriodicalsofEngineeringandNaturalSciences. – 2019. – Vol 7, No 2, pp. 712-722. DOI: 10.21533/pen.v7i2.555.g33 8<br>2. Hryhoruk P. ModelforAssessmentoftheFinancialSecurityLeveloftheEnterpriseBasedontheDesirabilityScale [Електронний ресурс] / P. Hryhoruk, N, Khrushch, S. Grygoruk // CEUR WorkshopProceedings. – 2019.– Vol-2422. – pp. 169-180. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper14.pdf<br>3. Hryhoruk P. Anapproachtodesign a compositeindexofeconomicdevelopmentandidentifyingtheboundsofitslevels // P. Hryhoruk, N. Khrushch, S. Grygoruk // Proceedingsofthe 2019 9th InternationalConferenceonAdvancedcomputerinformationtechnologies ASIT'2019. – CeskeBudejovice, CzechRepublic, 2019. – pp. 48-51<br>4. Hryhoruk P. Organizationofanalyticalproceduresattheauditofcontinuityoftheenterpriseactivity [Електронний ресурс] / I. Perevozova, P. Hryhoruk, L. Prystupa, O. Abesinova, N. Melnyk // AcademyofAccountingandFinancialStudiesJournal. – 2019. – Vol. 23. – Spec. Iss. 2. –Режим доступу до журналу: https://www.abacademies.org/articles/organization-of-analytical-procedures-at-the-audit-of-continuity-of-the-enterprise-activity-8221.html<br><br>Публікації, проіндексовані WebofScienceCoreCollection<br>1. HryhorukP. M. Networkstructureastoolfordevelopinginformati |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | onNetworkeconomy / L. V. Vaganova, I. I. Chaikovska, N. A. Khrushch, P. M. Hryhoruk // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – № 25, т. 2. – С. 261-268.<br>2. Hryhoruk P. M. Anapproachtoconstruct fuzzypreferencerelation shipsformanagerialdeci sionmaking / P. M. Hryhoruk, N. A. Khrushch, S. S. Grygoruk // ScientificBulletinofPolis sia. □ 2017. □ № 4 (12). Ч 2. □ С. 92-99.<br>3. Григорук П.М. Оцінювання апостеріорної ефективності маркетингових рішень / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2017. – №4. – С. 149 – 161. – DOI: 10.21272/mmi.2017.4-13<br>4. Григорук П.М. Інтегральне оцінювання рівня та динаміки інноваційного потенціалу регіону / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2016. – №3. – С. 109-129. – ISSN 2218-4511<br><br>Публікації у фахових виданнях<br>1. Hryhoruk P. M. Conception of modeling the system of ensuring financial economic security / P. M. Hryhoruk, N. A Khrushch, O. V.Chuniak // НауковийвісникПоліс ся. – 2019. – № 1 (17). – с. 158-165<br>2. Григорук П. М. Аналіз тенденцій інноваційної діяльності Одеської області [Електронний ресурс] / П. М. Григорук, С. С. Григорук // Інфраструктура ринку. – 2018. – №21. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/21_2018_ukr/55.pdf<br>3. Оцінювання ефективності інноваційного розвитку Одеської області / П.М. Григорук, С.С. Григорук, Т.П. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Завгородня, О.В. Чуняк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2018. – №4. – С. 129-134<br>4. Григорук П. М. Інтегральне оцінювання рівня та динаміки аграрного потенціалу Хмельницької області // П. М. Григорук, А. С. Макаров // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм». – 2018. – № 8. – с. 115-125. – https://periodicals.karazin.ua/irtb/issue/view/804. – DOI: 24.26565/2310_9513_2018_8_13<br>5. Григорук П. М. Методологічні засади моделювання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки в умовах невизначеності і багатомірності ринкового середовища / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». – 2017. – №. 1 (7) – С. – 198-204<br>6. Григорук П.М. Задачі нечіткої оптимізації в процесах прийняття рішень / П.М. Григорук // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 2. – Т. 2. – С. 221-227 . – ISSN 2307-5740<br><br>Монографії і навчальні посібники<br>1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ. – К. : Кондор, 2017. – 206 с.<br>2. Hryhoruk P. Managerial decision-making using fuzzy preference relations / P. Hryhoruk, N, Khrushch, S. Grygoruk // Actual problems of modern science: monograph / |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Edited by Skyba M., Topolinski T., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz: UTP University of Science and Technology, 2019. – pp. 66-77.<br>3. SWOT-аналіз щодо стану забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Г. Красильникова, Л. Любохинець, П. Григорук, С. Григорук // Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україна (за матеріалами проекту QUAERE): монографія / [В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.]; за заг. ред. Л. Губерського. – К. :ВПУ «Київськийуніверситет», 2018. – С.162-178. – ISBN 978-966-991-0<br>4. Hryhoruk P.M. Methodological bases for modeling marketing decision-making in conditions of uncertainty and multidimensionality of market environment / P.M. Hryhoruk // Foresight management: formation and transformation adaptive business organizations: International collective monograph / Edited by O. Garafonova. – Tbilisi :Promotionagency “MP Group”, 2017. – Vol 1. – pp. 120-130<br><br>Участь у міжнародних наукових проектах<br>1. Участь у виконанні проекту TEMPUS 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR ALIGN «Створення та перевірка узгодженості між навчальними програмами і кваліфікаційними рамками», 2014-2017 рр.<br>2. Участь у виконанні проекту ERASMUS+ 562013-EPP-1-2015-1-PLEPPKA2-CBHE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв» 2015- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2018 рр<br><br>Робота у складі Акредитаційної комісії<br>1. Участь у роботі експертної групи з акредитації ОП «Міжнародна економіка» в ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019 р.<br>2. Член експертної комісії з акредитації освітньої програми «Економічна кібернетика» підготовки бакалаврів у Київському національному університеті технологій і дизайну, 2018 р.<br>3. Член експертної комісії з акредитації освітньої програми «Економічна кібернетика» підготовки магістрів у Київському національному університеті технологій і дизайну, 2017 р.<br><br>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання<br>1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Процеси формування та моделювання стратегії і тактики управління фінансами суб'єктів господарювання», № ДР 0114U000272, 2014-2016 рр.<br>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Моделювання фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур в стратегіях їх інноваційного розвитку», № ДР 0117U001170.<br>3. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Моделювання інноваційного ресурсного потенціалу в стратегіях безпечного розвитку підприємств малого та середнього бізнесу», |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № ДР 0120U102123<br>4. Член редколегії журналу «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки».<br>5. Редактор видання “Proceedingsofthe 6th InternationalConferenceonStrategies, Modelsand Technologies ofEconomicSystemsManagement”. Series: AdvancesinEconomics, BusinessandManagementResearch, 2019, vol. 95. Paris, AtlantisPress.<br><br>Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”<br>Голова журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Хмельницька обл.), 2014-2020 рр.<br><br>Організаційна робота у закладах освіти на посаді керівника кафедри<br>Завідувач кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці – з 2016 р.<br><br>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради<br>1. Член спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д70.052.01;<br>2. Опонування дисертаційних робіт:<br>- докт. дис Кравченко В.М., Полтавський університет економіки і торгівлі, , спецрада Д44.877.02, 2017 р.;<br>- докт. дис. Мандра В.В., Полтавський університет економіки і торгівлі, спецрада Д44.877.02, 2018 р.;<br>- канд. дис. Штефан Б. М. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016 р.;<br>- канд. дис. Помазун О.М., м. Київ, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, спецрада Д 26.006.07, 2016 р.<br><br>Наявність виданих навчально- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій<br>1. Григорук П.М. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами : матеріали до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронний ресурс] / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 153 с. (сертифікат №74е/17)<br>2. Григорук П.М. Управління проектами інформатизації : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму підготовки «Економічна кібернетика» [Електронний ресурс] / П.М. Григорук, В.Г. Щука. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 237 с. (сертифікат №38е/15).<br>3. Григорук П.М. Моделювання фінансових ринків: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Економічна кібернетика» [Електронний ресурс] / П.М. Григорук, О.М. Дупляк. – Хмельницький: ХНУ, 2017 ( сертифікат №71е/17).<br>4. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей [Електронний ресурс]/ П.М. Григорук, Т.П. Завгородня, О.В. Манталюк, О.В. Проскурович. – Хмельницький: ХНУ, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2018. (сертифікат 64е/18)<br>5. Економіко-математичні методи та моделі: економетрика : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей [Електронний ресурс]/ П.М. Григорук, Т.П. Завгородня, К. В. Горбатюк, О. Р. Овчиннікова.– Хмельницький: ХНУ, 2018. (сертифікат 81е/18)<br><br>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)<br>1. Макаров А., гр.. ЕКм-17-1. 3 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018 р.<br>2. Макаров А., Шимонюк В. гр. ЕК-13-1. 3 місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Математичні методи, моделі в економіці», м. Запоріжжя, Запорізький національний університет, 2017 р.<br>3. Гензера О. гр. ФКс-16-1, Остапчук О., Савенко А. гр. ТО-13-1. 3 місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2017 р.<br>4. Гензера О. гр. ФБСм-18-1, Тима Н., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Махмудов І. гр. ТНм-18-1. 2 місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування», м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 2019 р.<br>5. Член журі (апеляційної комісії) ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, 2014-2019 рр.<br>6. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018 - 2020 рр.<br>7. Член оргкомітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2017-2019 рр.<br><br>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики<br>1. Григорук П. М. Підхід до визначення рівня внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні / П. М. Григорук, С. С. Григорук // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23-24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред.. кол. Г. Г. Півняк та ін..; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 13-17.<br>2. Григорук П. М. Аналіз сучасного стану інноваційного розвитку України / П. М. Григорук, Н.А. Хрущ // Економічні, політичні та культурологічні аспекти європейської інтеграції України в умовах нових глобалізаційних викликів : матеріали доповідей Міжнародної науково- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практичної конференції (м. Ужгород, 16-17 квітня 2018 р.). – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С 168-171.<br>3. Григорук П.М. Теоретичні аспекти визначення оптимального оцінювання латентної якості / / П. М. Григорук //Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика / Матеріали V ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (5-7 жовтня 2018р., м. Мукачево). – Хмельницький 2018. – С. 143-144.<br>4. Григорук П.М. Кластеризація регіонів України за рівнем економічного розвитку/ П.М. Григорук, Н.А. Хрущ, С.С. Григорук // Матеріали міжнародного наукового симпозіуму BIGDATA ANALYTICS: моделювання та інформаційні технології, 20 березня 2019 р., м. Київ. – Київ: КНТЕУ, 2019. – С. 58-61<br>5. Григорук П. М. Прогнозування тенденцій експортно-імпортної діяльності регіону [Електронний ресурс] / П.М. Григорук // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Режим доступу: http://www.mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xi/paper/view/835/7066<br>6. Григорук П. Рейтингування Хмельницької області за показниками економічного розвитку / П. Григорук // VIII Ukrainian-PolishDialogues: ConferenceProceedings. InternationalScientificConference, 16-19 October, 2019, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi: Khmelnytskyi NationalUniversity, 2019. – c. 26-27<br>7. Hryhoruk P. ModelforSelf-assessmentoftheInternalQualityAssuranceSysteminContextofEuropean StandardsandGuidelinesRequirements [Електронний ресурс] / P. Hryhoruk, S. Grygoruk, M.Mazurkiewicz // AdvancesinEconomics, BusinessandManagementResearch / Eds: P. Hryhoryuk, N. Khrushch. – 2019. – vol 95. – pp. 70-75. – Режим доступу: https://www.atlantis-press.com/proceedings/smtesm-19/125917623. – doi: https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.15<br><br>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю<br>1. Член Хмельницької обласної організації спілки економістів України, посвідчення № 087.<br>2. Академік академії економічних наук України, диплом №940 від 16.06.2014 р.<br>3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 281/2020 від 01.01.2020<br>4. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська громадська науково-методична рада з економічної кібернетики». |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|---|
| *ДФЗНП.01 Філософія науки* | | |
| ПРН6 Вміти спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи. | Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (семінарське заняття), робота в групі. | Усне опитування, тестування |
| ПРН8 Відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати | Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (семінарське | Усне опитування, тестування |

| | | |
|---|---|---|
| поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та розуміти необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. | заняття), робота в групі. | |
| ПРН1 Знати та розуміти загальнонаукові та філософські категорії, спрямовані на формування системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (семінарське заняття), робота в групі. | Усне опитування, тестування |
| *ДФУПД.01 Інформаційні технології в наукових дослідженнях* | | |
| ПРН1 Знати та розуміти загальнонаукові та філософські категорії, спрямовані на формування системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| ПРН2 Вміти самостійно визначати та вирішувати задачі інноваційного характеру в томі числі при виконанні кваліфікаційної роботи. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| ПРН3 Застосовувати нормативні і довідникові дані, а також результати власних досліджень для прийняття обґрунтованих рішень. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| ПРН11 Знати та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються в процесі експериментальних досліджень, розробки та реалізації механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| ПРН18 Вміти розробляти нові і вдосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування, знати методи розрахунків і конструювання деталей та вузлів, шляхи підвищення питомих показників. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| ПРН19 Вміти досліджувати і прогнозувати працездатність, надійність вузлів та механізмів із врахуванням технологій виготовлення та умов експлуатації. | словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (мультимедійні презентації, демонстрація зразків діяльності) | усне опитування; захист практичних завдань, виконаних за допомогою комп'ютера; оцінювання наукової публікації. |
| *ДФУПД.02 Управління науковими проектами* | | |
| ПРН3 Застосовувати нормативні і довідникові дані, а також результати власних досліджень для прийняття обґрунтованих рішень. | лекційні заняття (розповідь, пояснення, бесіда), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальне завдання) | усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання |
| ПРН5 Оцінювати доцільність і можливість застосування передових досягнень в машинознавстві, трибології та машинобудуванні, розробляти та керувати проектами. | лекційні заняття (розповідь, пояснення, бесіда), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальне завдання) | усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання |
| ПРН8 Відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та розуміти необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових | лекційні заняття (розповідь, пояснення, бесіда), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальне завдання) | усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання |

| | | |
|---|---|---|
| знань. | | |
| ПРН13 Вміти генерувати нові ідеї, аргументувати вибір методів реалізації інноваційних проектів, критично оцінювати отримані результати та просувати їх на ринку. | лекційні заняття (розповідь, пояснення, бесіда), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальне завдання) | усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання |
| *ДФУПД.03 Педагогічна майстерність* | | |
| ПРН6 Вміти спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН7 Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі доповідей, презентацій, публікацій українською та іноземною (англійською) мовою, а також розуміти іншомовні наукові тексти за спеціальністю. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН16 Знати і вміти використовувати основи дидактики вищої школи, інноваційні методи та технології навчання інноваційні методи навчання при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, розробляти нові ефективні методики їх викладання, оновлювати зміст навчання результатами накових досліджень в галузі, застосовувати інноваційні підходи у мотивуванні здобувачів освіти до отримання нових знань в сфері інженерної механіки. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| *ДФІМП.01 Іноземна мова за академічним спрямуванням* | | |
| ПРН6 Вміти спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи. | словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проектні, кейс-технології, проблемний метод) | усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань |
| ПРН7 Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі доповідей, презентацій, публікацій українською та іноземною (англійською) мовою, а також розуміти іншомовні наукові тексти за спеціальністю. | словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проектні, кейс-технології, проблемний метод) | усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань |
| *ДФІМП.02 Іноземна мова: іншомовна комунікація* | | |
| ПРН6 Вміти спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні(практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні | усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань |
| ПРН7 Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі доповідей, презентацій, публікацій українською та іноземною (англійською) мовою, а також розуміти іншомовні наукові тексти за спеціальністю. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні(практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій), наочні, комунікативні | усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проектів у формі презентацій, виконання письмових та усних творчих завдань |
| *ДФППП.01 Машинознавство* | | |
| ПРН18 Вміти розробляти нові і вдосконалювати наявні конструкції різних машин і устаткування, знати методи розрахунків і конструювання | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |

| | | |
|---|---|---|
| деталей та вузлів, шляхи підвищення питомих показників. | (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | |
| ПРН15 Вміти критично оцінювати проблеми у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН12 Знати основні принципи і методології постановки експерименту та обробки результатів експерименту із використанням сучасних інформаційних технологій в подальшій їх інтерпретації та використанні на практиці. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН2 Вміти самостійно визначати та вирішувати задачі інноваційного характеру в томі числі при виконанні кваліфікаційної роботи. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН5 Оцінювати доцільність і можливість застосування передових досягнень в машинознавстві, трибології та машинобудуванні, розробляти та керувати проектами. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН9 Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН10 Вміти відслідковувати, обробляти, аналізувати, синтезувати та використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.) | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| ПРН14 Уміти адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти. | словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні навчально-дослідні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій) | усне опитування, тестування, захист індивідуальної навчально-дослідної роботи, письмова робота |
| *ДФППП.02 Теоретичні основи трибології* | | |
| ПРН2 Вміти самостійно визначати та вирішувати задачі інноваційного характеру в томі числі при виконанні кваліфікаційної роботи. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН4 Продукувати нові гіпотези та ідеї підвищення зносостійкості вузлів, конструкцій машин та механізмів, а також удосконалення методів їх виготовлення. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |

| | | |
|---|---|---|
| ПРН7 Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі доповідей, презентацій, публікацій українською та іноземною (англійською) мовою, а також розуміти іншомовні наукові тексти за спеціальністю. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН10 Вміти відслідковувати, обробляти, аналізувати, синтезувати та використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН12 Знати основні принципи і методології постановки експерименту та обробки результатів експерименту із використанням сучасних інформаційних технологій в подальшій їх інтерпретації та використанні на практиці. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН14 Уміти адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН15 Вміти критично оцінювати проблеми у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН17 Вміти проектувати, виготовляти, експлуатувати вузли машин та механізми на основі розумінь закономірностей та явищ тертя і зношування із врахуванням отриманих під час наукових досліджень результатів. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| ПРН19 Вміти досліджувати і прогнозувати працездатність, надійність вузлів та механізмів із врахуванням технологій виготовлення та умов експлуатації. | лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) | захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування) |
| *ДФППП.03 Наукові інновації в технології машинобудування* | | |
| ПРН1 Знати та розуміти загальнонаукові та філософські категорії, спрямовані на формування системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН9 Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН10 Вміти відслідковувати, обробляти, аналізувати, синтезувати та використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень, | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |

| | | |
|---|---|---|
| працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). | | |
| ПРН12 Знати основні принципи і методології постановки експерименту та обробки результатів експерименту із використанням сучасних інформаційних технологій в подальшій їх інтерпретації та використанні на практиці. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН14 Уміти адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН15 Вміти критично оцінювати проблеми у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН17 Вміти проектувати, виготовляти, експлуатувати вузли машин та механізми на основі розумінь закономірностей та явищ тертя і зношування із врахуванням отриманих під час наукових досліджень результатів. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН2 Вміти самостійно визначати та вирішувати задачі інноваційного характеру в томі числі при виконанні кваліфікаційної роботи. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| ПРН4 Продукувати нові гіпотези та ідеї підвищення зносостійкості вузлів, конструкцій машин та механізмів, а також удосконалення методів їх виготовлення. | лекції(з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання) | Аудиторні контрольні роботи; тестування |
| *ДФУПД.04 Педагогічна практика* | | |
| ПРН8 Відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та розуміти необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. | проведення лекцій, лабораторних робіт, практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача (наукового керівника) | перевірка наявності конспектів та презентацій для лекційних занять, методичних вказівок для проведення лабораторних та практичних занять, залік |
| ПРН16 Знати і вміти використовувати основи дидактики вищої школи, інноваційні методи та технології навчання інноваційні методи навчання при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, розробляти нові ефективні методики їх викладання, оновлювати зміст навчання результатами накових досліджень в галузі, застосовувати інноваційні підходи у мотивуванні здобувачів освіти до отримання нових знань в сфері інженерної механіки. | проведення лекцій, лабораторних робіт, практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача (наукового керівника) | перевірка наявності конспектів та презентацій для лекційних занять, методичних вказівок для проведення лабораторних та практичних занять, залік |