

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	4015 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4015
Назва ОП	Автомобільний транспорт

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171678
ПІБ гаранта ОП	Диха Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	duha@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-554-69-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти, що розроблений експертами Науково-методичної комісії №14 з транспорту та сервісу Науково-методичної ради МОН України.

Освітня програма «Автомобільний транспорт» відображає основні вимоги проекту Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання.

У 2015 році рішенням Акредитаційної комісії України від 28.05.15 (Протокол № 116) на кафедрі зносотійності і надійності машин (з 2019 року кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства) ліцензована підготовка бакалаврів за спеціальністю «Автомобільний транспорт» (Ліцензія АЕ 636827).

Перший набір студентів за цією спеціальністю був здійснений в 2016 році і тоді ж почала функціонувати створена освітньо-професійна програма "Автомобільний транспорт" з відповідним навчальним планом. Відкриттю спеціальності і впровадженню освітньої програми «Автомобільний транспорт» передувало створення і розвиток на випусковій кафедрі трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету спеціалізації "Відновлення та технічний сервіс автомобілів" з 2004 року в рамках спеціальності "Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій". За новим Переліком спеціальностей 2015 р. ця спеціальність трансформувалась в спеціальність 132 "Матеріалознавство" з відповідною освітньою програмою "Відновлення та технічний сервіс автомобілів". Розроблені методичні розробки, створені елементи матеріально-технічної бази за вказаною спеціалізацією допомогли становленню і впровадженню освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт".

До розроблення освітньої програми були долучені адміністративний склад ЗВО та НПП за фахом, з яких і була сформована група забезпечення. На етапі розробки долучалися роботодавці за фахом: представники міських управлінь освіти, закладів середньої освіти та ін.

У жовтні 2016 р. освітня програма була затверджена, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, і 2016 на неї був оголошений набір.

У 2019 р. програма переглядалася і вдосконалювалася з позицій відповідності проекту стандарту та з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	29	24	3	0	0
2 курс	2018 - 2019	32	28	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	18	17	5	0	0
4 курс	2016 - 2017	20	20	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4015 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	592	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	4015_OP_274_Avtom_transp.pdf	qQa3xzb20yYqUtTIP9ApqeCb3ISEPUkQ9h+BrFtNQDc=
Навчальний план за ОП	4015_Navch_Plan_274_AT.pdf	9Q0JA2iW4zE2xBx/ABl3mfcM+fGj1hdY2RV4VUZwwUw=
Рецензії та відгуки роботодавців	4015_Відг_рецензії ОП_AT.pdf	UbyZ35/pSwHgMlfv4mZ3k2Hlit/sTV4Yfhc3eMIMeDk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра за ОП "Автомобільний транспорт" передбачає оволодіння знаннями, вміннями і навичками, необхідними для виконання функцій з організації експлуатації та ремонту автомобілів, керівництва структурними підрозділами автотранспортних підприємств. Освітня програма "Автомобільний транспорт" є особливою, тому що дає можливість вступникам отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту та розробці прогресивних технологій їх технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості з метою подовження ресурсу роботи. Така особливість визначена напрямою діяльністю наукової школи з трибології, яка розвивається на кафедрі трибології, автомобілів та матеріалознавства понад 30 років. При кафедрі з 1996 року видається міжнародний науковий журнал «Проблеми трибології (Problems of Tribology)». Шість викладачів кафедри мають науковий ступінь доктора або кандидата технічних наук за спец. «Тертя та зношування в машинах».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНУ – формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами. (Стратегія розвитку ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf> Статут ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf> Місія діяльності Університету полягає у якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах найвищого рівня, забезпеченні підприємств, установ та організації країни кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини як особистості завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій. Місія університету відображає інтереси всіх учасників освітнього процесу. З одного боку, вона передбачає задоволення потреб ринку в професійних кадрах, з іншого – задоволення потреб студентів і викладачів щодо їх всебічного професійного розвитку. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету передбачає:

1. Запровадження міжнародних стандартів якості вищої освіти.
2. Підвищення конкурентоздатності випускників Університету на ринку праці.
3. Задоволення потреб роботодавців та суспільства в якійсній вищій освіті та освіті впродовж життя.
4. Виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень на рівні світових досягнень.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра

освітньої програми "Автомобільний транспорт", а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для виконання функцій з організації експлуатації та ремонту автомобілів, керівництва структурними підрозділами автотранспортних підприємств. Оскільки акредитації первинна, то випускників немає, але коли вони будуть, вважаємо можливою корекцію цілої програми. Щодо програмних результатів навчання, то вони укладені відповідно до проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю та розвивають формування загальних та фахових компетентностей.

Зі здобувачами вищої освіти періодично проводяться тестування для встановлення зауважень, пропозицій та рекомендацій до змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів та інших. Результати анкетування обговорювалися на засіданнях кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства (ОП (протокол №6 засідання кафедри ТАМ від 29.03.2019 №9) та раді факультету інженерної механіки (.протокол №5 від 29.12.2017р., протокол №2 від 18.10.2018р., №2 від 29.10.2019р.) щодо врахування пропозицій здобувачів вищої освіти в процесі реалізації ОП.

- роботодавці

При розробці освітньої програми були проведені звернення до роботодавців Хмельницького регіону для формування пропозицій від них у вигляді листів до керівництва університету, де були викладені інтереси та побажання роботодавців до розробки ОП, які були в подальшому враховані. Листи роботодавців розміщені на сайті кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету (http://znm.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/23/2020/01/Propozytsiyi_stejkholderiv-do-tsilej-OP-AT.pdf). Зокрема, пропозиції поступили від органів міської, обласної адміністрацій, органів місцевого самоврядування, автопідприємств міста та хмельницької області, враховуючи, що освітня програма в основному орієнтована підготовку фахівців для регіонального ринку праці. Роботодавцями вказувалося на необхідність впровадження в навчальному процесі більш сучасних методів діагностики та забезпечення комп'ютеризованого технічного обслуговування транспортних засобів на рівні світових стандартів. Загалом, інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця (відповідно до цілей) з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері автомобільного транспорту на автопідприємствах, станціях технічного обслуговування, тощо, тобто безпосередньо на робочому місці.

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки.

НПП входять до проектної групи, групи зі змісту та якості освіти, що року проходять підвищення кваліфікації в умовах виробництва, мають можливість спілкуватися з роботодавцями та випускниками у виробничих умовах. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних технологій в галузі автомобільного транспорту. Задля об'єктивності та з метою забезпечення висловлених пропозицій стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання дана програма була предметом неодноразових обговорень на розширених засіданнях випускової кафедри, групи забезпечення спеціальності, науково-методичних семінарів і конференцій за участю наукових, науково-педагогічних працівників ХНУ й інших університетів, у тому числі закордонних.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином. Сучасний етап розвитку суспільства характеризується динамічними змінами всіх сфер діяльності, зокрема й автомобільної галузі. Сучасні технології автомобільної інфраструктури задають нові вимоги щодо підготовки фахівців з цієї галузі. Готовність майбутнього фахівця до професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту визначає його професійна компетентність. У цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що фахівець з автомобільного транспорту має бути максимально орієнтованим на потреби сучасного ринку праці для виконання функцій з організації експлуатації та ремонту автомобілів, керівництва структурними підрозділами автотранспортних підприємств. Програмні результати навчання, що орієнтують фахівця на сучасні вимоги ринку праці. ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології (фахівець з автомобільного транспорту має бути максимально орієнтованим на потреби сучасного цифрового суспільства, що швидко розвивається) ПРН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни. ПРН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Хмельницька область має більше 7 тисяч кілометрів автомобільних доріг, які займають центральне місце у західному регіоні. Через Хмельницьку область, в якій саме знаходиться ЗВО, проходять автомобільні дороги державного значення та транспортні коридори: Лісабон — Неаполь — Будапешт — Київ, Варшава — Одеса («Балтійське море — Чорне море»), що зумовлює необхідність у підготовці компетентних фахівців у сфері використання і розвитку автомобільного транспорту. Умови сучасного ринку автотранспортних перевезень регіону вимагають кваліфікованих фахівців в області організації автомобільних перевезень, які здійснюють не тільки розробку технологічних процесів по проведенню технічного обслуговування і ремонту автомобілів, але й є фахівцями з організації безпеки руху, економіки автомобільного транспорту, ліцензування та сертифікації на транспорті і т.і. Разом з цим жоден вищий навчальний заклад м. Хмельницького та області не готує фахівців з автомобільного транспорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедрою ТАМ проводиться постійний моніторинг освітніх програм вітчизняних та закордонних університетів, в яких готуються фахівці за напрямком автомобільного транспорту. Гарант Диха О.В. під час стажування у УТР Університеті (Бидгощ, Польща) за програмою "Інформаційні системи діагностики транспортних засобів", сертифікат № 05021202201803) на кафедрі автомобільної техніки <http://pojazydy.utp.edu.pl/>.

В ході робочої зустрічі на кафедрі ТАМ з д. Т. Калачинським (Технологічно-природничий університет, Бидгощ, Польща) були обговорені питання впровадження освітніх програм з напрямку автомобільного транспорту. <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=8&p=26975>.

В 2019 році Диха О.В. був членом експертної комісії з первинної акредитації ОП "Автомобільний транспорт" за бакалаврським рівнем у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (наказ МОН № 754-Л від 29.05.2019 р), де детально вивчив передовий досвід з вказаної освітньої програми. При проходженні стажування за програмою ERASMUS + KA1 в жовтні 2019 року проф. Диха О.В. в інституті механіки та транспорту Університету Вітовта Великого у Каунасі, Литва перейняв досвід освітньої програми з транспорту у цьому університеті.

Певний досвід аналогічних програм з автомобільного транспорту був врахований під час проходження стажування викладачів кафедри ТАМ: КНТУ, 2017 р. (Диха О.В., Посонський С.Ф.), НАДПСУ, 2017 р. (Бабак О.П., Маковкін ОМ.), ПДАТУ, 2019р. (Свідерський В.П.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для відповідної спеціальності наявний проект стандарту вищої освіти, який знаходиться на етапі затвердження.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Автомобільний транспорт» підготовки бакалаврів відповідає 7 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, де визначаються наступні компетентності: здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Згідно Національної рамки кваліфікацій у ОП сформульовані результати навчання :ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ПРН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою

ПРН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела; ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології; ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді; ПРН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни; ПРН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Згідно проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» предметна область наступна. Об'єктами професійної діяльності випускників є: зразки техніки автомобільного транспорту різного призначення, об'єкти інфраструктури; нормативно-технічна документація по техніці, технології автомобільного транспорту та об'єктам інфраструктури; методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей.

Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей.

Теоретичний зміст предметної області: розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією.

Методи, методики та технології:

органолептичні, фізико-хімічні, розрахунків на міцність, надійність, проведення техніко-економічних розрахунків, основи технології виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту, основні методи виробництва деталей рухомого складу та створення об'єктів інфраструктури, використання сучасних інформаційних технологій

Інструменти та обладнання: під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичні та математичні імітаційні моделі об'єктів автомобільного транспорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&lg=52>), в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», з розширеним переліком навчальних дисциплін із набуття загальних компетентностей, можливість вибору форми навчання, можливість індивідуального вибору способу вивчення навчальної дисципліни, можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін; можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів; можливість визнання результатів навчання за результатами вивчення масових он-лайн курсів; неформальну освіту шляхом участі у роботі лабораторій, наукових гуртків. Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних матеріалах, розміщених на сайті ХНУ: Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>); Положення про індивідуальний навчальний план студента ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/154.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті»

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>). Вибіркову частину складають навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами університету здобувачам вищої освіти для вибору з метою: задоволення їхніх освітніх і кваліфікаційних запитів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства; здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності та відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань; сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей (Soft skills) особи. Терміни проведення процедури вільного вибору студентами навчальних дисциплін визначаються необхідністю формування контингенту студентів у групі, а також планування та організації освітнього процесу, його методичного й кадрового забезпечення.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення студентів з інструкцією щодо реєстрації та формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Другий етап – ознайомлення студентів із переліками вибіркових дисциплін і описів, які пропонуються для вибору освітньою програмою, за якою вони навчаються. Ознайомлення може відбуватися шляхом: використання інформації, сформованої в інформаційній системі «Електронний університет» (положення, освітні програми спеціальностей, переліки й описи навчальних дисциплін, модульне середовище для навчання тощо); використання Інформаційного пакету спеціальності; окремих сторінок, розміщених на сайтах факультетів; організації зустрічей з представниками кафедр тощо.

Третій етап – запис студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет

студента в інформаційній системі Університету. Допускається прийом заяв у паперовій формі. Четвертий етап – опрацювання заяв студентів деканатами факультетів, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп за спеціалізаціями (профілями підготовки), а також мобільних груп на вивчення окремих вибіркових дисциплін загальної підготовки. Заяви студентів, електронні листи, накопичені в інформаційній системі, файли з підсумками вільного вибору, розпорядження про формування груп зберігаються упродовж всього терміну навчання студента за відповідним освітнім рівнем. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Університету. У випадку, якщо запропоновані зміни звужують права студентів на вибір навчальних дисциплін, необхідне отримання згоди органів студентського самоврядування не менше як 2/3 структурних підрозділів Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки в університеті (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/158.pdf>). Метою практичної підготовки є: поглиблення, розширення, систематизація та закріплення знань, отриманих в період теоретичного навчання; знайомство з сучасними підприємствами, здобуття та поглиблення студентами практичних навиків у вирішенні виробничих завдань, виготовленню, випробуванню, обслуговуванню та вдосконаленню автомобілів; ознайомлення з роботою на посадах після закінчення ЗВО. Практична підготовка передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційного рівня бакалавра. Обсяг практичної підготовки -4,4 кредитів ЄКТС. Практична підготовка забезпечує формування наступних компетентностей ОП: ЗК 3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об’єктах автомобільного транспорту при їх виробництві, експлуатації, обслуговуванні та ремонті; ЗК 8. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі; ЗК 10. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички (soft skills) відображені у результатах навчання: ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ПРН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності; ПРН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою; ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології; ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

Освітня програма «Автомобільний транспорт» дозволяє забезпечити набуття здобувачам соціальних навичок Soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline, самостійно приймати рішення, креативність, знання іноземних мов і т.ін.). Прослідити це можливо через певні освітні компоненти, що входять до структури ОП, зокрема: Іноземна мова; Філософія; Українська мова; Українське державотворення; Логістика на автомобільному транспорті, Інформаційні технології на автомобільному транспорті тощо. Також більшість освітніх компонент пов’язана з використанням сучасних інформаційних технологій і програмних засобів, що розвиває навички комунікації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesijnih-standartiv.html>) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Автомобільний транспорт». В той же час освітня програма «Автомобільний транспорт» включає всі сучасні вимоги до підготовки якісного фахівця.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Враховуючи рекомендації європейських інституцій, досвід із запровадження рамок кваліфікацій та так званих «еталонів предметних областей» в ЄС та країнах, які є провідними експортерами освітніх послуг, університет постійно удосконалює процес розробки навчальних планів, які мають орієнтуватися не на викладача, а на студента. Згідно вимог ECTS перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу визначає базовий навчальний план, який створюється на основі вимог освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Обсяг навчального навантаження студента (трудомісткість навчання) встановлюється в академічних кредитах.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті не передбачено навчання за дуальною формою освіти, тому ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за такою формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників ОП Автомобільний транспорт використовується університетський документ – Правила прийому до університету, що відповідають Умовам прийому до ЗВО на 2020 рік.

Правила прийому на всі спеціальності університету розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ.

Для випускників шкіл при вступі на освітній рівень бакалавра пропонується пройти добровільні тести для визначення професійної спрямованості абітурієнта з визначенням спеціальностей для навчання у Хмельницькому національному університеті за методиками Є.О. Клімова та Б.О. Федоришина, що допомагає абітурієнту скеровувати свої професійні здібності. При виборі предметів ЗНО на ОП Автомобільний транспорт враховані загальні вимоги до випускників шкіл. Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні позиції на основі повної загальної середньої освіти визначається у Додатку 4 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (для ОП Автомобільний транспорт – українська мова та література, математика, фізика або іноземна мова). За поданням гаранта освітньої програми у 2020 році встановлені вагові коефіцієнти на ці предмети: українська мова та література (0,5), математика (0,2), іноземна мова або фізика (0,2) при врахуванні середнього балу атестату (0,1)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>, яке передбачає відповідно до

існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей.
Перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів, досягнутих у результаті їх вивчення в інших закладах вищої освіти, не знижує рівня відповідальності Університету за досягнення випускниками програмних результатів навчання та набуття компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти з певної спеціальності і не зменшує тривалості навчання за освітньою програмою.
Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом освітньої програми) на підставі представленого документа про попередню освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти України; витягу з навчальної картки студента або завіреного деканом індивідуального навчального плану та/або на основі проведення експертного оцінювання.
На підставі академічної довідки деканат укладає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення, що за необхідності погоджується з гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2018 році Качан Дмитро Михайлович після відрухування з Хмельницького приватного інституту конструювання швейних виробів подав заяву на поновлення до Хмельницького національного університету за контрактною формою на 2 курс за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт". На основі поданої академічної довідки була встановлена академічна різниця з освітніх компонентів (деканом Олександренком В.П. з погодженням із гарантом ОП Автомобільний транспорт Дихою О.В.): Історія інженерної діяльності, Технологія конструкційних матеріалів, Фізика та Теоретична механіка і сумі 15 кредитів ЄКТС.
В результаті Качан Д.М. був зарахований на навчання до університету ХНУ згідно Наказу 293-с від 19.09.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ". <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>.
Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми.
Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються інші документи – сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо, що підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті.
Експертна комісія розглядає документи і приймає протокольне рішення, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату.
Доступність до документу здійснюється через офіційний сайт ХНУ, він розміщений на сторінці "Публічна інформація" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На освітній програмі практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання за ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>.
Форми та методи навчання і викладання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти за кожним освітнім компонентом.
Для досягнення програмних результатів навчання на ОП використовуються такі форми навчання як: лекція, практичне заняття, лабораторна робота, курсова робота та курсовий проект.
Згідно наказу ректора від 27.08.2019 №124 активно запроваджуються інноваційні форми організації та технології навчання.
Застосовуються традиційні методи навчання, а також інтерактивні інноваційні методики, які зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін по кожному освітньому компоненту відповідно до результатів навчання. Програмні результати навчання співвідносяться із методами навчання завдяки структурі робочої програми навчальної дисципліни. За назвами освітніх компонентів надається інформація та посилання на робочі програми навчальних дисциплін.
Взаємозв'язок програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано в таблиці 3.
З метою поширення передового досвіду використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі Центром післядипломної освіти для викладачів у 2019-2020 н.р. проводяться курси підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (наказ від 29.01.20 №18).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрироване навчання передбачає форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Принципи студентоцентрированого навчання і викладання за ОП передбачають: увагу до потреб здобувачів освіти, застосування гнучких навчальних траєкторій, різних способів подачі матеріалу, розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача.
Вибір форм та методів формується з урахуванням пропозицій фокус-груп здобувачів вищої освіти, що обговорювалося на засіданнях ради факультету інженерної механіки (протоколи №2 від 18.10.2018р., №2 від 29.10.2019р.)
З метою задоволення потреб студентів та забезпечення автономності особистості ОП передбачає вільний вибір дисциплін, процедура якого представлена у положеннях: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/030.pdf>
<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>
Оцінювання студентів проводиться прозоро з використанням ІС «Електронний університет». Є можливість апеляції у випадку незгоди з оцінюванням, процедура якої описана у положенні <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>
Студентоцентрированість проявляється у інформованості щодо задоволеності студентів наданням освітніх послуг, через проведення анкетування: http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/rezultaty_anketa_2019_vesna.pdf. Окрема увага спрямована на активізацію методів що забезпечують успішну комунікацію здобувачів. Викладач організовує заходи щодо підвищення колективної мотивації, сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за освітньо-професійною програмою базуються на принципах академічної свободи викладача та студента та регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу": <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>. Академічна свобода є однією із основних засад організації освітнього процесу (п. 6 Положення). Це проявляється у тому, що викладачі вільні у виборі форм, методів навчання і викладання, передбачають їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення інформації, проведення наукових досліджень в галузі транспортних технологій. Обов'язкові компоненти ОП мають розгалужене методичне наповнення, здобувачі мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, не фокусуєчись на одній концепції. На лекційних заняттях викладачі активно використовують дискусії і диспути, щоб обговорити актуальні суспільні проблеми. Викладач і студент мають вільний доступ до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу.
Викладачу делегується право: управління навчальним процесом і вирішення питання змісту навчального плану, робочої та навчальної

програми; вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі навчального процесу. Студенту делегується право: обирати вибіркові дисципліни; отримувати знання згідно своїм особистим здібностям, умовам і обставинам; самому встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження; вільно висловлювати свою наукову думку на конференціях та симпозиумах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти інформуються стосовно цілей, змісту та запланованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на вступних лекціях з дисциплін. Доступ до інформаційних ресурсів стосовно освітньої діяльності розміщено на сайті університету та ІС «Модульне середовище для навчання» <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx>. На сайті університету у розділі «Публічна інформація» розміщено: освітню програму, положення про організацію освітнього процесу тощо. У модульному середовищі наявне методичне забезпечення навчальних дисциплін: робоча програма, основна та допоміжна література, інформація стосовно викладача (телефони, Е-mail), критерії оцінювання, методичні рекомендації до виконання практичних занять, лекційні матеріали, тестові завдання для поточних та підсумкового контролів. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні способи ознайомлення з необхідною інформацією застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і також друковані матеріали. Оцінювання результатів навчання студентів проводиться на основі Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/004.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Діяльність молодих науковців ХНУ регламентується відповідним положенням <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/028.pdf>. На випускній кафедрі ТАМ створений постійнодіючий студентський науковий гурток "Дослідження працездатності деталей автомобільної техніки" (кер. доцент Рудик О.Ю., де студенти під час виконання курсового проектування, лабораторного практикуму аналізують та оптимізують конструкції деталей автомобільної техніки за критерієм працездатності. (Рішення НТР ХНУ №13 від 28.12.2018р.). Так результатами досліджень стали публікації студентів спец. Автомобільний транспорт: 1) ІІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Ресурсно-орієнтоване навчання в «ЗД»: доступність, діалог, динаміка», 18-19 лютого 2019 р., м. Полтава: КУЕП ПДАА: Студ. Ермаков В.С. (АТ-16-1) Дослідження працездатності стелю діагностики автомобільної техніки за допомогою SolidWorks; студ. Дідух О.В. (АТ-16-1) Впровадження у навчальний процес САЕ/CAD-систем. 2) Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні та історичні проблеми фундаментальної та прикладної математичної підготовки у закладах вищої освіти: погляд здобувачів вищої освіти і молодих вчених», 11-12 квітня 2019 р., м. Харків: ХНАДУ: студ Загоруйко М.В. (АТ-16-1) Використання САЕ/CAD-систем для підготовки спеціалістів. В рамках роботи гуртка за 2017-2019 рік було підготовлено 34 доповіді студентів на Всеукраїнських конференціях з автомобільної тематики. http://elar.khnu.km.ua/jspui/simple-search?query=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BA&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&start=0 Керівники студентських НДР: проф. Диха О.В. доц. Бабак О.П., доц. Дробот О.С., доц. Свідерський В.П., доц. Рудик О.Ю. На кафедрі ТАМ функціонують наукові лабораторії "Лабораторія трибологічних випробувань"- аудиторія 4-107А; "Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів – ауд.3-123", де студенти проводять лабораторні випробування в рамках виконання індивідуальних завдань з курсового проектування з дисциплін "Вузли тертя машин", "Тертя, змащення та знос", "Автомобільні двигуни". В університеті діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=2&r=10>, яке сприяє не тільки трансформації результатів досліджень в навчальний процес, а також широкому і активному залученню студентів до наукової діяльності з перших років їхнього навчання. Студенти приймають участь у роботі Студентського конструкторського бюро (СКБ) створеного на факультеті інженерної механіки (ФІМ) <http://gmia.khnu.km.ua/skb/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ передбачено вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності... <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>. Кафедра ТАМ практикує систему перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка враховує обговорення на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. Ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (у ЗВО України чи за кордоном), участі у міжнародних конференціях, при опонуваннях та рецензуваннях наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Процес оновлення контенту освітніх компонентів може тривати протягом навчального року з відповідним винесенням пророблених питань на обговорення. Ініціатором оновлення освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, керівництво кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці. При кафедрі ТАМ видається міжнародний науковий журнал "Problems of Tribology" («Проблеми трибології»), головний редактор проф. Диха О.В.-гарант освітньої програми "Автомобільний транспорт". <http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib>. В журналі активно друкують наукові статті з проблем автомобільного транспорту викладачі кафедри, аспіранти та студенти за результатами наукових досліджень: 1. Рудик О.Ю. Моделювання трибоконтактних параметрів опор ковзання двигуна внутрішнього згорання / О.Ю. Рудик, К.О. Диха, В.О. Ладунець (студент) // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 4. – С. 46-50. 2. Диха О.В. Граничне змащування в трибосистемах ковзання двигунів автомобілів / О.В. Диха // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 3. – С. 39-45. 3. Диха О.В., Дитинюк В.О. (студент), Диха М.О. Триботехнічна надійність підшипникових опор колінчастого валу автомобіля // Проблеми трибології. – 2018. – № 1. – С. 85-91. 4. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський С.Ф. Просторо - часові критерії і рейтинги трибонадійності підшипників ковзання транспортних машин // Проблеми трибології. – 2018. – № 2. – С. 79-88. Для оновлення змісту освітніх компонентів також використовується досвід участі у наукових конференціях з автомобільної тематики.: 1-а міжнародна наукова конференція "Проблеми транспорту", 28-29 травня 2019р. м. Тернопіль; «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», 13-15 травня 2019 року, м. Вінниця. A. Dykha, V. Aulin, O. Babak. Simulation of the tribological properties of motor oils by the results of laboratory tests. ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine, pp. 223-230. <https://iccpt.tntu.edu.ua/schedule/book-of-abstracts.html>; <https://iccpt.tntu.edu.ua/> Результати наукових публікацій і досліджень постійно використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів: "Тертя, змащення та знос", "Вузли тертя машин", "Автомобільні двигуни" та інших.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ХНУ регламентується відповідними положеннями: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf> <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf> відповідними договорами між ХНУ та закордонними освітніми установами. За програмою ЕС REASMUS+ в рамках проекту академічної мобільності у ХНУ на кафедрі ТАМ перебував з 2.12 по 6.12.2019 р. проф., д.т.н. Ю.Падгурскас з Ун-ту Вітовта Великого, м. Каунас, Литва. <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=8&r=26880>. Ним був проведений цикл лекцій з напрямку дослідження мастильних і паливних матеріалів транспортних машин для студ. спец. 274 Автомобільний транспорт та презентовані напрацювання колег з Інституту механіки та транспорту з проблеми створення екологічно чистих мастильних матеріалів. Студ. кафедри ТАМ Поліщук Р. (гр. МТВАм-19-1) у 2 семестрі 2019-2020 н.р. проходить мобільне стажування за програмою ERASMUS + у вказаному університеті. З 01.2020 року кафедру ТАМ відвідав д-р Т.Калачинський з Технологічно-Природничого ун-ту, м.Бидгощ, Польща. <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=8&r=26975>. Для студ. спец. 274 Автомобільний транспорт він прочитав лекцію "Сучасні засоби діагностики транспортних і технологічних машин, їх програмне та апаратно-технічне забезпечення". Студенти отримали інформацію про систему організації навчального процесу у ВНЗ Польщі, особливості навчання і стажування студентів з України у цих закладах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнень програмних результатів навчання у ХНУ є системним. Форми контрольних заходів регулюються положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> ОП передбачає використання поточного контролю, підсумкового контролю, які проводяться згідно з графіком освітнього процесу та робочими програмами освітніх компонентів. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять, а також під час захисту самостійних завдань і має на меті виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок, компетентностей. Форми поточного контролю відображено в робочих програмах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за певним рівнем вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль може проводитись у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається відповідною кафедрою. При цьому тривалість письмової компоненти не має перевищувати 2 академ. год. Залік, як правило, виставляється автоматично на основі результатів поточного оцінювання роботи на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, а також результатів контрольних заходів. Іспит є формою підсумкового контролю, що стосується засвоєння студентом програмних результатів навчання освітнього компонента за семестр. Складається у період екзаменаційної сесії. Форма проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями тощо) визначається робочою програмою. Оцінка іспиту є сумою балів поточного оцінювання і балів, отриманих у ході складання іспиту. Завдання іспиту складаються з огляду на програмні результати навчання з освітнього компонента. Викладач формує згадані завдання, надалі вони обговорюються на засіданні кафедри за участі членів групи забезпечення спеціальності. З ініціативи Відділу забезпечення якості вищої освіти здійснюється вибірковий контроль якості поточних результатів навчання, відтермінований контроль (ректорські контрольні роботи). Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі атестаційного іспиту. Порядок атестації, формування та діяльність екзаменаційної комісії визначено відповідним положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf> Прозорість, доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується загальнодоступними формами подачі такого роду матеріалів: шляхом усного повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті університету в інформаційній системі «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>) та у «MOODLE» (<https://msn.khnu.km.ua/>), у якій розміщуються НМК з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf> <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> Форми контрольних заходів визначаються ОП. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в робочій програмі дисципліни. У системі MOODLE до початку семестру викладачі розміщують робочі програми навчальних дисциплін, електронні НМК, контролюють хід виконання студентами планових завдань, надають консультації. Викладачі, куратори груп, працівники деканату постійно проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Результати оцінювання систематично обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Вони оприлюднюються в системі «Електронний університет». Загальнодоступними є у цій системі рейтинг студентів за успішністю. Також кожен студент бачить свій індивідуальний навчальний план. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються в підсистемі «Електронний деканат» зокрема: ведення індивідуальних навчальних планів і електронних карток студентів; формування екзаменаційно-залікових відомостей; аналіз успішності й управління переміщеннями студентів тощо та на офіційному веб-сайті університету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. Також ця інформація доводиться здобувачам на першому занятті з навчальної дисципліни. З метою здійснення моніторингу результатів навчання студентів в університеті введено «електронний журнал». Журнал є автоматизованою системою управління освітньою діяльністю. В електронному журналі обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти відображаються: траєкторія особистих навчальних досягнень студентів протягом семестру; відвідування студентами лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять; накопичені оцінки за всі види робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (семінарські, практичні, лабораторні заняття; поточний та рубіжний контроль, підсумковий контроль). Інформація електронного журналу доступна керівникам факультетів, кафедр, викладачам відповідних дисциплін, студентам та їх батькам. Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю здобувача на останньому тижні теоретичного навчання в семестрі, про що здобувачі інформуються на першому занятті. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складається деканатом у встановлені строки та доводяться до відома викладачів кафедр та студентів шляхом розміщення інформації на дошках оголошень та на електронних ресурсах факультету та університету не пізніше ніж за два тижні до їх початку

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти України – рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» і проводиться у вигляді атестаційного іспиту. Програма атестаційного іспиту <http://znm.khnu.km.ua/atestatsijnyj-ispyt-z-fahu-at/> охоплює зміст дисциплін професійної і практичної підготовки (автомобілі, технічна експлуатація автомобілів, основи технології виробництва та ремонту автомобілів, електронне та електричне обладнання автомобілів, автомобільні двигуни), контрольні питання атестаційного іспиту носять комплексний характер. Загальні питання атестації регулюються в університеті "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>. У згаданих положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання

конфлікту інтересів та його врегулюванню, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, укладених із урахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання і оформлення робочих програм та їх описів (відповідна сторінка MOODLE).

Положення розміщено на офіційному сайті ХНУ. Вони є доступними для усіх викладачів і здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщено на сторінках дисциплін у MOODLE ХНУ, до яких здобувачі мають доступ із будь-якого комп'ютера, підключеного до Інтернету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про кафедру Хмельницького національного університету <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/01/013.pdf> завідувач кафедри контролює виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, якість викладання дисциплін, а також здійснює керівництво іншими видами діяльності, що відносяться до його компетенції. Одним з інструментів забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів є використання тестових форм контролю матеріалу в MOODLE. При цьому здобувачі освіти завчасно проінформовані щодо засобів контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, і щодо наслідків їх порушення. При проведенні будь-яких форм контролю екзаменатором (екзаменаційною комісією) визначається вичерпний перелік дозволених допоміжних засобів. Запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі досягається шляхом систематичного анонімного анкетування студентів щодо якості викладання окремих дисциплін після завершення теоретичного навчання: http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/rezultaty_anketa_2019_vesna.pdf. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів здійснює завідувач кафедри та декан факультету шляхом призначення комісії для повторного складання іспиту студентом і персональної присутності на іспиті в якості спостерігачів студентів фокус-групи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, перескладання семестрового контролю з дисципліни з метою підвищення оцінки не допускається. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо студент під час контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з університету або йому надається можливість продовжити навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб.

Ліквідація академічного семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканом. Для фіксування результату контрольного заходу студенту видається направлення встановленого зразка.

Приклад. 10.12. 2018 р. студенти гр. АТ-17-1: Гейвандов С.М. та Гальянтус Ю.М. отримали оцінку "незадовільно" з дисципліни «Математика», а студенти Качан Д.М., Куранов М.В., Садовий О.В. не з'явилися на екзамен без поважних причин. При повторному складанні студ. Гейвандов С.М., Гальянтус Ю.М., Куранов М.В., Садовий О.В. екзамен здали, а студент Качан Д.М. знову не з'явився без поважної причини. Розпорядженням декана від 27.12. 2018 р. №27 була створена комісія у складі: голови: заст. декана доц. Багрій О.В. та членів: доц. Ярецької Н.О. та доц. Гончара В.А. За результатами складання екзамену комісії студент отримав із дисципліни «Математика» оцінку «задовільно».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: "Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ": <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> та "Положенням про організацію освітнього процесу" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>.

У разі незгоди з рішенням викладача здобувач освіти має право при поточному контролі упродовж трьох днів після оголошення результату звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо оцінки. Рішення приймає викладач, який здійснював оцінювання. Здобувач, який за результатами семестрового контролю має академічно-заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до ІНПС і встановлення графіка повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми.

Приклад. Студент гр. АТ- 17-1 Потеряев О. 11.06. 2019 р. проходив тестування через систему Moodle з дисц. «Українська мова» (вкл. доц. Олійник Л. В.) і отримав оцінку 3,3. Студент не погодився із отриманим результатом, мотивуючи що відповіді на всі завдання. При перевірці викладачем було встановлено, що із 75 завдань було 52 відповіді (11.10-12.30). Викладач зв'язалася з ІКЦ університету, і було встановлено, що у цей період відбувся збій роботи сервера. Студенту дозволили повторно здати тести, в результаті він отримав оцінку 4,9.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, що зазначено у відповідних документах:

"Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/050.pdf>, "Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/046.pdf>, Статуту Хмельницького національного університету, зареєстрованого Міністерством освіти і науки України від 06.05.2016 р., наказ МОНУ №488.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є електронний журнал академічної успішності здобувачів вищої освіти, які розміщено на персональних сторінках викладачів. Доступ до них мають завідувачі кафедр, декани відповідних факультетів, здобувачі вищої освіти та їх батьки.

На інституційному рівні наявність академічного плагиату у кваліфікаційних роботах, здобувачів вищої освіти перевіряється за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism, що регламентується відповідною інструкцією, наведеною в Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>

Редактори журналів, засновником яких є Університет, оргкомітеті конференцій, семінарів, симпозіумів тощо приймають до публікації статті (тези), які проходять обов'язкову перевірку на плагиат за допомогою системи Anti-Plagiarism.

У навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу для надання навчальній книзі (підручнику, навчальному, навчально-методичному посібнику, конспекту лекцій тощо) грифу вченої ради університету та друку навчально-методичного видання у редакційно-видавничому відділі університету обов'язковим є експертиза – перевірка змісту видання на наявність академічного плагиату, що здійснюється відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки ХНУ. Усі наукові праці, навчальні, навчально-методичні видання співробітників розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагиату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ з 2016 р. На факультетах ХНУ проводяться спеціальні заняття для здобувачів вищої освіти та наукових ступенів з основ академічного письма та дослідницької роботи; роз'яснюються правила коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел з метою уникнення плагиату, правила бібліографічного опису та оформлення цитувань.

На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету створено анонімну електронну анкету для подання скарг і

пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/>. Наукова бібліотека університету організовує постійні тематичні виставки, присвячені дотриманню академічної доброчесності, регулярно проводить курси академічного письма для студентів I курсу. У ХНУ поступово формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf> основними видами академічної відповідальності за порушення здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності є: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії, відрядження із закладу вищої освіти.

До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися додаткові види академічної відповідальності: усне зауваження від викладача або представника адміністрації університету (завідувача кафедри, заступника декана, декана факультету); попередження про можливість стягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконане завдання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління закладом вищої освіти або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів; відрядження чи звільнення. Прикладів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і викладачів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується шляхом встановлення критеріїв професійної відповідності. Укладенню трудового договору (контракту) з науково-педагогічними працівниками передують конкурсний відбір, що визначено ч.11 статті 55 Закону України «Про вищу освіту». Конкурсний добір викладачів ОП проводиться згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf>. При доборі викладачів на освітню програму враховується: наявність вищої освіти (відповідної спеціальності, освітнього компонента; наявність наукового ступеня та вченого звання; відповідність пунктам ліцензійних вимог (мінімальна кількість для посади викладача 4 пункти). На засіданнях кафедри слухається звіт кандидатів на посади про навчальну, методичну, наукову, організаційну та виховну роботу, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, забезпеченість курсів в модульному середовищі. Приймається до уваги загальноуніверситетський рейтинг викладача <http://isu1.khnu.km.ua/isu/dbsupport/teachers/ratingStatute.php> та особистісні якості претендентів на посади. Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться в його присутності. Претенденту, який не є викладачем кафедри, пропонується провести відкрите аудиторне заняття в присутності викладачів кафедри. Рекомендація викладача на посаду приймається в результаті процедури таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу згідно "Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності у ХНУ" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>. З роботодавцями ОП укладені договори про співробітництво: ТзОВ "Престиж-Авто" (м. Хмельницький); ТОВ "Трансферо"(м. Хмельницький); ХКП "Електротранс"; ТОВ "Опус-Авто-Плюс" та іншими. <http://znm.khnu.km.ua/normatyvni-dokumenty/>. Напрямок співробітництва в них вміщують пункти: 4.1.6. Розробка та впровадження нових освітніх програм, сучасних навчальних технологій, навчальних курсів, тощо; 4.1.7. Організація і проведення практик, участь у навчальному процесі, проведення лекційних та практичних занять, участь у виконанні та захисті кваліфікаційних робіт. Також практикуються наступні види залучення роботодавців до організації освітнього процесу: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес.

Представники роботодавців приймають участь у засіданнях кафедри ТАМ при обговоренні питань організації освітнього процесу за ОП. Наприклад на засіданні кафедри 29.03. 2019р. (протокол №6) були присутні: Ядуха С. Й., менеджер по транспорту ТОВ "Гелія"; Сабадаш М.В., керівник відділу сервісного обслуговування автомобілів, ТОВ «ПРЕСТИЖ-АВТО», які прийняли участь в обговоренні змісту освітніх компонентів ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках договорів про співробітництво з роботодавцями: <http://znm.khnu.km.ua/normatyvni-dokumenty/> представники роботодавців залучаються до участі у навчальному процесі, проведення лабораторних занять. Згідно розпоряджень по факультету ФІМ (№ 28 від 23.03. 2018 р.; №8 від 4.03. 2019р.; №1 від 12.09. 2019р. навчальні заняття для студентів груп АТ-16-1 та АТ-17-1 проводив керівник відділу сервісного обслуговування автомобілів ТОВ "Престиж-АВТО" Сабадаш В.М. Курс лекцій в рамках програми мобільного обміну ERASMUS +KA1 для здобувачів ОП Автомобільний транспорт був прочитаний професором, д.т.н. Ю. Падгураском з Університету Вітовта Великокого, м. Каунас, Литва <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=8&r=26880>. з напрямку створення, та експлуатації мастильних і паливних матеріалів транспортних машин. Доктор Т. Калачинський (перебуваючи на стажуванні у ХНУ) з Технологічно-Природничого університету, м. Бидгощ, Польща. <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=8&r=26975>. прочитав лекцію на тему "Сучасні засоби діагностики транспортних і технологічних машин, їх програмне та апаратно-технічне забезпечення". Проводились навчальні тренінги здобувачів ОП із зав. каф. автомобільного транспорту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу проф. Криштопою І.С.; професором кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету проф. Ауліним В.В., відомими експертами в галузі автомобільного транспорту.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою сприяння професійному розвитку викладачів в університеті функціонує Центр післядипломної освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/044.pdf>. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів шляхом здобуття ними другої вищої освіти, післядипломної освіти, проходження курсів підвищення кваліфікації викладацьких кадрів та стажування.

Центром післядипломної освіти в період з 14 січня 2016р. по 26 лютого 2016 р. були організовані для викладачів ХНУ курси вивчення англійської мови, які закінчили і отримали сертифікати викладачі випускової кафедри за ОП Автомобільний транспорт: проф. Диха О.В., доц. Посонський С.Ф., ст. викл. Гончар В.А.

У Центрі післядипломної освіти ХНУ з 13.02 .2018 р. по 31.05.2018р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" викладачі ОП: проф. Диха О.В., доц. Каплун П.В., доц. Бабак О.П., доц. Посонський С.Ф., доц. Маковкін О.М.

За останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації викладачі випускової кафедри ТАМ: доц. Гончар В.А. (ХКП "Електротранс", 2019р., Технічне обслуговування і сервіс засобів транспорту); доц. Дробот О.С. (ЛНТУ) з дисц. "Матеріалознавство "для спец. 274-Автомобільний транспорт; доц. Рудик О.Ю., (НАДПСУ), каф. транспортних засобів та спецтехніки, дисц. «Автомобілі»; доц. Свідерський В.П. (ПДАТУ) з циклу теплотехнічних дисциплін для спец. Автомобільний транспорт (2019р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для підвищення трудової активності науково-педагогічних працівників (НПП) університету, повнішого використання їх інтелектуального потенціалу та об'єктивного стимулювання ефективності усіх видів робіт в університеті запроваджене щорічне рейтингове оцінювання їхньої роботи <https://isu1.khnu.km.ua/isu/dbsupport/teachers/ratingStatute.php>. Приймаючи до уваги, що праця викладача складна та багатогранна, її оцінка повинна бути комплексною і враховувати не лише обсяг виконаної роботи, але й її якість, яка визначається відповідними коефіцієнтами та оцінками роботи викладача студентами, деканатом, іншими викладачами. Крайшим викладачам надаються разові грошові премії, розмір яких залежить від фінансових можливостей університету та величини загального показника роботи викладача.

Університет також компенсує витрати та виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus, а також патентів на винахід та корисну модель; здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном.

Для стимулювання роботи науково-педагогічних працівників університету використовуються різні способи нематеріального заохочення. Основні з них такі: науково-педагогічних працівників, які показали найвищі показники в роботі, заносять на "Дошку Пошани" університету, а переможця (перше місце) у "Книгу Пошани"; надаються почесні грамоти та подяки для викладачів відповідних факультетів і кафедр.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Для забезпечення інформаційних потреб здобувачів ВО функціонує наукова бібліотека ХНУ <http://library.khnu.km.ua/>, яка підтримує навчання і наукові дослідження студентів та викладачів. Всі бібліотечні процеси автоматизовані. Платформа Web of Science доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету.

За університетом закріплене нерухоме майно загальною площею 77304,3 м² (наказ МОН України від 19.05.2016р. № 539). Навчальні приміщення та гуртожитки університету відповідають вимогам протипожежних норм та правил, а також вимогам Закону України «Про охорону праці». В університеті функціонує 52 комп'ютерних класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів, всі з доступом до Інтернету. Здобувачі мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення і спеціалізованих програмних продуктів. Усі освітні компоненти ОП забезпечені на 100% навчальною літературою, методичними матеріалами для всіх видів занять. Для матеріально-технічного забезпечення освітньої програми "Автомобільний транспорт" створено ряд спеціалізованих навчальних лабораторій: "Конструкції та розрахунку автомобілів", "Технічної експлуатації та діагностики автомобілів"; "Ремонту та відновлення автомобілів"; "Електронного та електричного обладнання автомобілів" та інші.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП ефективно працюють: деканат факультету інженерної механіки (<http://fim.khnu.km.ua/>), кафедра ТАМ (<http://znm.khnu.km.ua/>), органи студентського самоврядування, студентський профком тощо. Основні права та обов'язки здобувачів прописано у Статуті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf>). У стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 р. (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>) окреслено положення, що забезпечують правову базу для забезпечення потреб здобувачів ОП.

Матеріальною базою освітнього середовища ОП є 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо. Покращують умови реалізації освітнього процесу інформаційні підсистеми: «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua/>), які дозволяють отримувати доступ до розкладу занять, індивідуального плану, всіх навчальних матеріалів компонент ОП.

Постійно в університеті проводяться заходи виховного, національно-патріотичного і профорієнтаційного спрямування (наприклад, <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27125>; <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27150>.)

Про задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО проводяться анкетування із запровадженням заходів щодо удосконалення освітнього середовища: <http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території університету забезпечується також налагодженою системою охорони порядку.

Безпечність у поза навчальний час реалізовано за рахунок системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування, із числа штатних охоронців. Усі навчальні приміщення, матеріально-технічна база задіяна для навчання за ОП відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам.

В університеті створено психологічну службу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/166.pdf> з метою забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. В університеті працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога.

Для забезпечення психологічного здоров'я в університеті створена відповідна атмосфера, яка, серед іншого, визначена дотриманням Кодексу академічної доброчесності http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf.

В університеті працює «Скринька довіри» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=10>).

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя серед студентів і співробітників університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Супровід освітнього процесу, взаємодія між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, випускової кафедри, студентського самоврядування тощо. Комунікацію між учасниками освітнього процесу реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), де реалізовано підпрограми: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. Питання якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, ради факультету, кафедри. В університеті діє студентська рада згідно із Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/020.pdf>).

Робота первинної профспілкової організації студентів ХНУ щодо захисту прав та інтересів студентів визначається напрямками роботи: внесення адміністрації пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює нараховування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

Рівень задоволеності якістю освітнього процесу є предметом опитування здобувачів вищої освіти, у т.ч за ОП, що регулярно проводиться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>).

Інформаційна підтримка реалізована через сайт університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці <http://znm.khnu.km.ua/> представлено актуальну інформацію щодо ПВС, змісту освітніх програм, наукової роботи. Всі матеріали освітніх компонент ОП подано для вільного користування студентами через модульне середовище для навчання (<https://msn.khnu.km.ua/>), що дозволяє використовувати можливості дистанційного консультування з викладачами у зручний час.

Окрім електронного розкладу занять та оголошень на сайті університету для здобувачів вищої освіти за ОП важлива інформація (розклади, графіки консультацій, іспитів тощо) представлено на дошці оголошень.

Працевлаштування випускників забезпечується як на рівні університету, так і на рівні факультету та кафедри. На факультеті інженерної

механіки створено студентське конструкторське бюро (<http://gmia.khnu.km.ua/skb/>), основними завданнями якого є конструювання та розробка конструкторської документації машин та механізмів, а також оволодіння сучасними методами проектування і розрахунків деталей, вузлів, механізмів та машин різного призначення на базі програмного продукту SOLIDWORKS.

Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Університет організовує зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. В університеті діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення обладнані навчальні та житлові приміщення на першому поверсі навчальних корпусів та гуртожитків. В університеті облаштовано спеціальну кімнату гігієни для таких осіб. Складення розкладу занять для осіб з обмеженими можливостями здійснюється із врахуванням поверхів. В гуртожитку №3 у спортивному залі, коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні. Для вагітних жінок, учасників бойових дій, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання.

В університеті розроблено та діє Порядком супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/168.pdf>.

В університеті працюють психологічна служба <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/166.pdf>, Лабораторія інклюзивної педагогіки <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/170.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>).

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. В університеті створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО, пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

В університеті діє Антикорупційна програма <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/11/005.pdf>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Згідно програми працівники університету під час виконання своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно додержуватися загально визначених етичних норм поведінки або вимог кодексу етики університету, толерантності і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків та інші.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП «Автомобільний транспорт» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

У ситуаціях, пов'язаних з порушенням вимог академічної доброчесності (перевищення мінімального відсотка текстових запозичень при виконанні кваліфікаційних робіт), роботи повертаються студентам на доопрацювання з метою досягнення необхідного рівня унікальності текстів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf>. Тимчасове положення про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (затверджено на засіданні вченої ради університету Протокол від 28.08.2015 №1).

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>

«Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>).

Під час розроблення освітньої програми погоджується завідувачами відділів, що зазначено у відповідних нормативних документах університету: навчального відділу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/009.pdf>), відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/018.pdf>), навчально-методичного відділу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/052.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ»: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf> перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти. Перегляд та оновлення Освітніх програм проектними групами може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти, професійних стандартів; при затвердженні нового або внесенні змін до чинного переліку спеціальностей; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, викликаних змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми /або вченої ради факультету, які її реалізують; з ініціативи і пропозицій органів студентського самоврядування різних рівнів, фокус-груп тощо; при затвердженні нової стратегії (програми) розвитку Університету; за результатами акредитації освітньої програми.

Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми, подаються будь-якою із ініціативних груп на відповідну кафедру гаранту. Гарант освітньої програми організує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи. Прийняте нею рішення виноситься для обговорення на засідання відповідної кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій і внесення змін до освітньої програми, або обґрунтованої відмови у прийнятті пропозиції. За умови прийняття кафедрою позитивного рішення щодо внесених пропозицій гарант подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і оформлення освітньої програми.

Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матриця відповідності, переліку освітніх компонентів, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик,

силабусі тощо). Внесені зміни оформляються окремими додатками, затверджуються Вченою радою університету і є невід'ємною складовою Освітньої програми.

У 2019 р. програма переглядалася з метою відповідності переліку компетентностей та результатів навчання згідно проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 -Автомобільний транспорт (бакалавр). Зміни до програми розглянуті та затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (Протокол №10 від 25.04 2019 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ»: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf> до експертних груп з перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти. Участь здобувачів у моніторингу якості освітніх програм регламентується Положенням про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>. З ініціативи гаранта ОП при проведенні процедур оцінювання якості обов'язково мають бути залучені здобувачі вищої освіти (в т. ч. учасники фокус-груп).

Гарант ОП організовує розгляд пропозицій на засіданні проєктної групи, рішення виносяться на засідання кафедри. За умови прийняття позитивного рішення щодо пропозиції гарант подає матеріали для подальшого розгляду освітньої програми. Однієї з процедур забезпечення якості ОП в університеті є анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволення освітньою програмою, якістю вищої освіти. Анкети та результати опитування: <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> узагальнюються гарантами ОП та доводяться до відома завідувачів та членів кафедри.

Приклад. Впродовж травня 2019 р. спільно з учасниками фокус-груп здобувачів ВО проведено опитування здобувачів спеціальності "Автомобільний транспорт". Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства (Протокол №9 від 06.06 2019р.) і прийняті рішення з урахуванням пропозицій здобувачів ВО.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у роботі фокус-груп, складі експертних груп, членів рад факультету.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету інженерної механіки (ФІМ): Герасимчук М. (2016 – 2019р.р.), голова студради ФІМ; Паска В. (2019р.), голова студради гуртожитку №4; Базалійський Д. (2019р.), голова студради ФІМ; Потеряев О. (2019 – 2020 р.р.), голова студради гуртожитку № 4. Вони приймають участь у засіданнях вченої ради при розгляді питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності – формуванні факультетської та кафедральних комісій якості, удосконалення анкет та процедур опитування студентів (протоколи вченої ради ФІМ: №5 від 29.12.2017р., протокол №2 від 18.10.2018р., №2 від 29.10.2019р.).

Представники студентського самоврядування є ініціаторами покращення процедур внутрішнього забезпечення якості в університеті.

Періодично проводять опитування студентів результати яких обговорюються на засіданнях студради факультету <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdegwvz0HjQHboFi0wExFllmJzQ0zo0FAsFtHq19UjccjsQ/viewform?hl=en>. Після чого представники самоврядування звертаються з пропозиціями до адміністрації університету, НПП. У період з 24.10-10.11.2020 року студ. самоврядуванням проведено опитування студентів (https://www.instagram.com/p/B3_0FtbAlpb/?igshid=1bh1vjxxkvrpmc), результати обговорено на круглому столі із керівництвом університету 27.11.2019 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, у 2019 році під час перегляду освітньої програми на засідання кафедри (проєктної групи) були запрошені роботодавці які надали свої письмові рецензії: http://znm.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/23/2019/12/Vidguky-retsenziyi_OP_Avtomobilnyj-transport.pdf з метою внесення пропозицій до змісту ОП (протокол №6 засідання кафедри ТАМ від 29.03.2019 №9). Роботодавцями внесено пропозицію щодо посилення змісту ОП в контексті використання смарт-технологій в міжнародному перевізному процесі та технологій технічного сервісу.

Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри, удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом проведення різних видів практик.

При цьому ця група стейкхолдерів (підписано 8 договорів про співпрацю: http://znm.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/23/2020/01/Dogovora_274_AVTO.pdf) проводить моніторинг освітнього процесу у співпраці із НПП та здобувачам вищої освіти: через проведення спільних круглих столів із обговоренням актуальних питань у сфері автомобільного транспорту; шляхом відвідування занять із рекомендованих роботодавцем тем. (протокол №6 засідання кафедри ТАМ від 29.03.2019 №9). <http://znm.khnu.km.ua/novyny/>.

Опишіть практику збирання та збереження інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація первинна, випускників ОП немає. В університеті створено Відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/047.pdf> Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі (з інтервалом 0,5; 3; 5 років після завершення навчання). Сформовано електронну базу випускників ОП. На сайті Відділу <http://career.khnu.km.ua/> розміщуються відгуки роботодавців про працівників підприємств, організацій, установ, які завершили навчання в університеті; банк вакансій для працевлаштування; інформація про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету.

На кафедрі ТАМ, ведеться робота з аналізу кар'єрного росту та основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування майбутніх випускників за фахом. Інформація про найбільш успішних випускників представлена на інформаційних стендах та на сайті кафедри <http://znm.khnu.km.ua/vypusknyku/>. Кафедра співпрацює з випускниками, які мають достатній практичний досвід. Вони запрошуються гарантом ОП для участі у підсумкових атестаціях здобувачів, проведенні практичних занять, урочистостях та профорієнтаційних заходах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На виконання рішення вченої ради університету (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.» відповідно до положень якого здійснено перегляд ОП у 2019 році.

На виконання рішення ректорату від 10.12.2018р. та 9.09.2019 р. деканатом ФІМ проводилась перевірка модульного середовища MOODLE навчальними матеріалами. Результати моніторингу обговорювались на вченій раді факультету ФІМ (протоколи №6 від 26.02.2019р., №2 від 29.10.2019р.), зауваження про впорядкування структури навчальних дисциплін для ОП "Автомобільний транспорт" враховані.

На виконання наказу ректора від 17.11.2016 №193 «Про проведення внутрішньої перевірки стану освітньої діяльності університету» комісією здійснено перевірку документації кафедри ТАМ та написано відповідний акт (від 04.05.2017), визначені у ньому зауваження та пропозиції були враховані у подальшій роботі.

Відділом забезпечення якості вищої освіти проведені опитування здобувачів вищої освіти, старост груп, учасників фокус груп щодо стану якості освітньої діяльності в університеті, оцінювання якості викладання, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань представлені на сайті відділу <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>, та обговоренні на засіданні кафедри ТАМ (Протокол №9 від 06.06 2019р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були урахувані під час удосконалення цієї ОП?

Випуск бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» за ОП «Автомобільний транспорті» здійснюється вперше, тому

підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником СВЗЯОД на рівні ОП (наказ ректора від 22.12.2017 №191 «Про формування організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в університеті»). НПП беруть участь у роботах методичних семінарів, засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін, використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності тощо. НПП, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП. Представники кафедри беруть участь у роботі Вченої ради ХНУ, де також розглядаються та ухвалюються рішення щодо якості ОП.

В університеті на постійній основі запроваджено анкетування (Програма опитування учасників освітнього процесу на 2019-2020 н.р.: <http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf>). Доступ до анкет, та результати анкетування, що проводить відділ забезпечення якості вищої освіти <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>.

Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, науково-методичній раді, вчених радах факультетів, засіданнях кафедр де приймаються необхідні рішення щодо покращення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність покладається на керівництво та підрозділи ХНУ. Зокрема, ректор, перший проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Проректор з наукової роботи за інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу. Адміністративно-управлінські та навчальні підрозділи - за професійний розвиток викладачів, вдосконалення освітніх програм та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитації, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси. Кафедри та факультети - за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників, роботодавців до освітнього процесу тощо.

Розподіл відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається в університеті відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf> на п'яти рівнях. Ця система контролює усі напрямки, що здійснює ХНУ щодо постійного підвищення рівня якості освітнього процесу, в якому якість ОП «Автомобільний транспорт».

Після перевірки структурних підрозділів університету, які є відповідальними за якість реалізації ОП, визначається розбіжність реальних показників від фактичних за основними критеріями, виконується самооцінка та здійснюються управлінські дії направлені на покращення рівня якості освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університетом визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, що розміщено у вільному доступі на сайті університету (сторінка «Публічна інформація»): <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>, зокрема:

Статут Хмельницького національного університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>

Правила внутрішнього трудового розпорядку: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

В Університеті створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51&p=1&f=%D0%9C>). Інформація від стейкхолдерів надходить до гарантів, за результатами обговорення на вказаній сторінці оприлюднюється звіт гаранта освітньої програми.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерної_механіки/Бакалавр_Автомобільний_транспорт._2016_.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми «Автомобільний транспорт» є:

- відсутність аналогічної програми у закладах вищої освіти Хмельницької області поряд з великою потребою регіону у фахівців з автомобільного транспорту;
- можливість отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу деталей автомобільного транспорту та розробці прогресивних технологій їх технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості з метою подовження ресурсу роботи;
- отримання ґрунтовних знань з комп'ютерних технологій автоматизованого проектування та інженерного аналізу об'єктів автомобільного транспорту з можливістю сертифікації за програмою підготовки CSWA (Certified SolidWorks Associate).

Слабкими сторонами є:

- недостатня кількість годин для вивчення іноземної мови (сучасні тенденції свідчать про посилення вимог до фахівців автомобільного профілю щодо володіння іноземною мовою)

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи упродовж найближчих 3 років:

- збільшення контингенту студентів за рахунок випускників коледжів та за рахунок коштів фізичних осіб;
- оновлення ОП, вдосконалення навчальних планів та освітнього процесу з урахуванням інтересів студентів, їх потреб, адаптації студентів на ринку праці;
- впровадження прогресивних систем управління якістю освіти на основі ESG 2015 в організації навчального процесу, впровадження силабусів як інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонент;
- посилення співпраці із стейкхолдерами в контексті постійного моніторингу та оновлення ОП;
- забезпечення конкурентних переваг випускників ОП «Автомобільний транспорт» на ринку праці;
- впровадження нових освітніх компонент на основі використанні викладачами міжнародного досвіду викладання, розширення можливостей академічної мобільності викладачів та студентів;
- Керівництвом університету та колективом кафедри

- Розширення системи опитування/анкетування студентів щодо змісту, методів та форм навчання.
- Подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якістю освіти в ХНУ на основі ESG – 2015.
- Поширення співпраці із роботодавцями, створення мережі філій кафедр в установах та підприємствах, розвиток дуальної освіти, подальше залучення практиків до моніторингу та оновлення ОП.
- Постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу.
- Формування та виконання планів, що пов'язані з інтернаціоналізацією освіти в ХНУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 06.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	4015_1_10_РП_ВСТВ.pdf	jjO+FhV7/ekNONs2wJj1Yfr+kLdnAjj7G9zVMCCWc=	4-228 , (72 кв.м). Лабораторія стандартизації і контролю якості Вимірювальний інструмент: Плоскопаралельні кінцеві міри довжини; важільні скоби; нутроміри індикаторні; опричні тубки; мікрокатори; мінометри; мікрометричний інструмент; штанген інструмент; призми; центра; зразки для вимірювань.
Деталі машин	навчальна дисципліна	4015_1_12_РП_ДМ.pdf	FBRfiX0eDakLVZ4qKGmImQe0fg8FtytVlJAp0U6cS88=	Натурні стени (250x125 см.); машинобудівні матеріали; ; різьбові з'єднання; зварні та заклепувальні з'єднання; вали, осі та їх з'єднання; фрикційні та пасові передачі; зубчасті передачі; черв'ячні передачі; ланцюгові передачі; підшипники ковзання; підшипники кочення; ущільнення; муфти; пружини; Натурні моделі редукторів у розрізі: конічні; черв'ячні; циліндрично-конічний шт. 3-D модель циліндричного двохступеневого редуктора. Найновішої версії ліцензійне програмне забезпечення Solid Works максимальної Premium-комплектації - 500 ліцензій у мережі університету і 500 ліцензій для роботи на домашніх комп'ютерах.
Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств	навчальна дисципліна	4015_1_13_РП_Тех_сервіс.pdf	qkzct+04eFvstMKK6O17xMc+3Xz6XnZ+DzVtIij+eJo=	Ауд. 4-403, (72 кв.м), Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів, 4-112 (72 кв.м). Лабораторія відновлення та ремонту машин. Філія кафедри ТАМ СТО «Престиж-Авто» 1. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Розрахунок автомобілів» (1 кв. м.), рік придбання: 2012 р. 2. Макет трансмісії автомобіля Ауді 80 Е 3. Макет двигуна автомобіля ВА3 2105 4. Макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е 5. Макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10 6. Макет автоматичної коробки автомобіля БМВ 7. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс» 8. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Проектування авторемонтних підприємств».
Вузли тертя машин	навчальна дисципліна	4015_1_14_РП_Вузли_тертя.pdf	/COaGqGlnz9sE6LHj7Uq9OXNSyG428s1UXeRAdni7g8=	1. Макет двигуна автомобіля ВА3 2105 2. Макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е 3. Макет двигуна автомобіля ГАЗ 51 4. Макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10 5. Макет автомобіля Фольксваген пассат В-4 1,9 ТДІ, рік придбання: 2019 р.
Виробнича практика	практика	4015_1_15_РП_Вироб_практ.pdf	N3VhTyzfr5Vy121/qvvubjvwcxojBbj4+хuJXczRb0s=	-
Автомобілі	навчальна дисципліна	4015_2_03_РП_Автомоб.pdf	PzEp13KMdsC+jTeCe9WzH7wPBU2RwCemRfCs+jjgbU=	4-112 (72 кв.м), Лабораторія відновлення та ремонту машин. ауд. 4-403, (72 кв.м). Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів 1. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Розрахунок автомобілів» (1 кв. м.), рік придбання: 2012 р. 2. Макет передньої підвіски автомобіля Москвич 412 3. Макет трансмісії автомобіля Ауді 80 Е 4. Макет двигуна автомобіля ВА3 2105 5. Макет заднього моста автомобіля ВА3 2101 6. Макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е 7. Макет трансмісії автомобіля ЗАЗ 968 М 8. Макет двигуна автомобіля ГАЗ 51 9. Макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10 10. Макет автоматичної коробки автомобіля БМВ 14. Макет двигуна автомобіля Фольксваген пассат В-4 1,9 ТДІ, (7,9 кв.м.), рік придбання: 2019 р.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	4015_1_09_РП_ТММ.pdf	t+iemohKRNEHTeJSoPOxYb2HHx33SgaOryTzQPnRxaQ=	1. Натурні моделі важливих механізмів. 2. Прилад ТММ42 для імітації нарізання евольвентних зубчастих коліс 3. Установка ТММ-34М для

				балансування ротора. 4. Балансувальний верстат ТММ-1М. «Центр SOLIDWORKS» (ауд. 3-103). 15 ПК (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). PTC MathCad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія), SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020; мережева ліцензія на 500 робочих місць.
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	4015_2_04_РП_Авто_двиг.pdf	7pkEfcZShst5OfEjKXvwwV0FdWpFRXgkLQ6g4RP2QGUA=	Ауд. 4-403. (72 кв.м). Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів 1. Макет двигуна автомобіля ВА3 2105 2. Макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е 3. Макет двигуна автомобіля ГАЗ 51 4. Макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10 5. Макет автомобіля Фольксваген пассат В-4 1,9 ТДІ, рік придбання: 2019 р.
Електронне та електричне обладнання автомобілів	навчальна дисципліна	4015_2_06_РП_ЕЕОА.pdf	+9rdB0mpzAVUYNH1IWS0KSWh8+bt3kj63ckgD9VTm+Q=	Транзисторний комутатор ТК102.10 -переривач-розподільвач 30.3706 (модифікація Р125); автомобільний генератор змінного струму Г221; -електропривод з регульованою частотою обертання; -вимірвальні прилади дослідницького стенду (осцилограф, амперметр, розрядник); -котушка запалювання Б116, -джерело живлення 12В/8А, 3'єднувальні дроти давач Хола (встановлений на вал розподільвача 30.3706); -котушка запалювання 29.3705; стартерна акумуляторна батарея; денсиметр; фари головного освітлення на штативі з електричним кабелем; джерело живлення.
Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	4015_2_07_РП_Експ_матер.pdf	FAUF4SrD/v2yLXAZc6p6YXbNc+EaCfiarEzPXd4YmcQ=	1. Прилад ЛРН для визначення фракційного складу нафтопродуктів. 2. Набір нафтоденсиметрів АНТ-2 (7 шт.) для визначення густини нафтопродуктів. 3. Набір віскозиметрів Пінкевича ВПЖ-2 та ВПЖ-4 для вимірювання кінематичної в'язкості дизельного палива та мастила. 4. Відстійник Лисенко для вимірювання вмісту механічних домішок і води у нафтопродуктах. 5. Прилад для визначення температури краплепадиння пластичних мастил із термометром типу Уббелоде. 6. Набір скляного посуду, реактивів та термометрів.
Організація автомобільних перевезень	навчальна дисципліна	4015_2_08_РП_Орг_авто_перевез.pdf	xhd813Ut5vNuj4Wpz1C+Wfk4BU6I8earUyRNvov6i0Q=	Ауд. 4-403. (72 кв.м), Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів. 1. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Організація автомобільних перевезень» (0,5 кв. м.), рік придбання: 2019 р. 2. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Мала автошляхів України» (0,5 кв. м.), рік придбання: 2019 р. 3. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Розрахунок автомобілів» (1 кв. м.), рік придбання: 2012 р. Курвиметр LX-3 (0,004 кв. м.), рік придбання: 2019 р.
Основи технічної діагностики автомобілів	навчальна дисципліна	4015_2_09_РП_Осн_тех_діагн.pdf	vyCRFZxxcICbuPM6qIVe/ontIP78mMxuiX30A+370Rg=	Ауд. 4-112 (72 кв.м), Лабораторія відновлення та ремонту машин. 1. Автомобільний діагностичний мультимарочний сканер X-431 PRO. (0,034 кв.м.), рік придбання: 2019 р. 2. Пристрій для вирівнювання дефектів елементів кузова автомобілів Споттер GI 12115 220 V, 400А, (0,552 кв.м.), рік придбання: 2019 р. 3. Макет двигуна автомобіля Фольксваген пассат В-4 1,9 ТДІ, (7,9 кв.м.), рік придбання: 2019 р. 4. Компресометр. (0,54 кв.м.), рік придбання: 2010 р. Об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс» (0,5 кв. м.), рік придбання: 2012 р.
Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	4015_2_10_РП_МТППАТ.pdf	YC8sX2YMzdPeTvMnzRC5oBrXjcEo7mjfA2bg14PN/qw=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103), площа класу – 65,3 кв. м. 15 персональних комп'ютерів (виробництво 2017-2018 р.р.), на базі процесора Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). Програмне забезпечення:

				<p>- SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць, надана Хмельницькому національному університету; студенти забезпечені повнофункціональною версією Student Edition для домашніх комп'ютерів;</p> <p>- Mathcad EDU Edition 15.0 (мережева ліцензія на 25 робочих місць);</p> <p>- Microsoft Word, Excel, Access; Microsoft Structured Query Language (SQL); Microsoft Visual Basic (VB) - 2019 р.</p>
Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	навчальна дисципліна	4015_2_12_ПП_ОТВРА.pdf	smCfjQtx1Lif3F8UxFM8iXW7U5QybaP/skKmwgXGufs=	<p>1. П-125 Прес - П-125</p> <p>2.ЗГ71 плоско-шліфувальний верстат</p> <p>3.ТВ-320 токарний верстат</p> <p>4.16К20 токарний верстат</p> <p>5.Універсальна ділильна оптична головка</p> <p>6.ОР-1254 універсальні прес-ножиці</p> <p>7. Свердлувальний верстат</p> <p>8.Універсально - фрезерний верстат</p> <p>9. Установак для електромеханічного зміцнення.</p>
Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	4015_2_05_ПП_Тех_експл_авто.pdf	/s0dDB/48kK/ES1vzbV6UW+PWvz2+xxrYNzGpaZs3B4=	<p>Навчальний стенд «Автомобіль BMW»</p> <p>Діючий автомобіль «OPEL»</p> <p>Стенд «Двигун автомобіля»</p> <p>Стенд «Ведучий міст»</p> <p>Стенд «Рульове керування»</p> <p>Стенд «Гальмівна система»</p> <p>Стенд «Механічна коробка передач»</p> <p>Стенд «Автоматична коробка передач»</p> <p>Стенд «Система запалювання»</p> <p>Стенд «Підвіска автомобіля».</p>
Історія інженерної діяльності	навчальна дисципліна	4015_1_04_Істор_інж_діяльн.pdf	5Ac+aKZ7+2l/awPfoKnZsyFZMMjGVLam0S+xmG1uk1M=	-
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	4015_1_07_ПП_Електротехніка.pdf	UDzD/mrwslah9Ckfp0VcdGamah1f1KIGUZzQxk4MLs=	<p>Для лабораторних і практичних робіт використовують спеціалізовані лабораторії в ауд. 4-323 площею 90 м. кв. та 4-318. Площею 72 м. кв. Під час виконання лабораторних робіт використовуються спеціалізовані навчальні стенди УІЛС-1 2002 р.в. та вимірвальна апаратура: цифрові мультиметри 2013 р. в. МУ-68, VC9805A, цифровий осцилограф Rigol DS1052E 2013 р.в., а також мультиметри, стрілочні амперметри і вольтметри.</p>
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	4015_1_05_ПП_Матеріалознавство.pdf	ajEswFYjDuNh/fxsPlahlsjCmjvFjxBhm3Hj4dkgYGI=	<p>Ауд. 4-222 (площа 36м2) та 4-224 (площа 18 м2) .</p> <p>Для проведення лабораторних з курсу використовуються мікроскопи МИМ -7, ММР, МБС-9, Рентгенофлюоресцентний спектрометр «Спектроскан», твердоміри ТК -2, ТШ-2, ТР 5006 - зразки сталей чавунів та кольорових металів, верстат полірувально- шліфувальний. Використовуються об'єкти для візуального комунікативного навчання:</p> <p>1. Атомно-кристалічна будова металів. 2. Теорія сплавів. 3. Діаграми стану двокомпонентних сплавів. 4. Діаграма стану «Залізо-цементит». 5. Види термічної обробки сталі. 6. Способи гартування сталі. 7. Способи поверхневого гартування сталі. 8. Технологія хіміко- термічної обробки сталі</p>
Математика	навчальна дисципліна	4015_01_ПП_Математика.pdf	z6aZiEeXjKXE3C1xJHl1pMlgLp2DUi03xHzXm2vMnoE=	-
Фізика	навчальна дисципліна	4015_02_ПП_Фізика.pdf	jwicOFWdlWjg9fzcxodUH7g6jaboxSBAefcd1RF7Yko=	<p>Комп'ютеризоване устаткування (2012 р.) для акустоємісійного аналізу процесів ударної контактної взаємодії, програмне забезпечення Audacity - відкритого доступу для цифрової обробки акустичних сигналів. Пірометрична установка з дослідження законів теплового випромінювання (2001р.). Машина Атвуда для вивчення законів динаміки поступального руху (1997 р.). Установка для дослідження температурної залежності првідників та напівпровідників (2004р.)</p>
Хімія	навчальна дисципліна	4015_03_ПП_хімія.pdf	GATrxpASAn6yvsFyfbkldf9WisEzvtGDFa0JSiEeXEE=	<p>Хроматограф газовий «Кристал-5000.2», ІЧ-Фур'є спектрофотометр IRAffinity - 1, гранулятор побутовий, млин лабораторний, ваги аналітичні RADWAG AS-220[C, ваги технічні TBE - 1- 0,01, піч муфельна СНОЛ, центрифуга СМ-3, 01, кондуктометр PWT, PH - метр професійний, дистиллятор електричний ДЕ-5, верхньопрвідна мішалка OS-60.</p>
Інформатика	навчальна дисципліна	4015_04_ПП_Інформатика.pdf	IkSj1rNhEKu3nh/ujsrLXVH69jKu45TgIS9aXQSidk=	<p>Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103), площа класу - 65,3 кв. м. 15 персональних комп'ютерів</p>

				(виробництво 2017-2018 р.р.), на базі процесора Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). Програмне забезпечення: - Mathcad EDU Edition 15.0 (мережева ліцензія на 25 робочих місць); - Microsoft Word, Excel, Access; Microsoft Structured Query Language (SQL); Microsoft Visual Basic (VB) - 2019 р.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	4015_05_ПП_БЖД.pdf	eHkqE3sZsDI6ieQfRwWA/WqGT740IhwXOEvrWHFtZw=	Лабораторія БЖД, корпус 4, ауд. 225 (36 кв.м). Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4, ауд. 227 (54 кв.м). Обладнання: установка для дослідження вібрацій на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, 1988 року; калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, 1988 року; прилад для визначення температури спалаху горючих речовин ПВНЕ-220, 1974 року; універсальний газоаналізатор УГ2, 1989 року; психрометр М-34, 1979 року; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірювальний пристрій ІШВ-1, 1998 року. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), корпус 4, ауд. 339 (54 кв.м).
Українське державотворення	навчальна дисципліна	4015_06_ПП_Укр_державотв.pdf	Rv87x8l6wkWgzr0ewy9D2bKhzSS2Wk5FLN4g/EdT0A=	Наявне мультимедійне обладнання в ауд. 4-503 (закріпленої за кафедрою) задля проведення занять із мультимедійно-презентаційним супроводом; Наявні карти України, за змістом основних тем Робочої програми дисципліни.
Теоретичні основи теплотехніки	навчальна дисципліна	4015_1_06_ПП_ТОТ.pdf	WnP2oQTD4jH5pbLP64SUNIOZayHRNrhHxDmUK9S1fwl=	Ауд. 4-226, 51 кв. м. 1. Рефрактометр автомобільний RHA-503АТС для антифризу, теплоносія, електроліту, склоомиваючої рідини; 2. Вимірювач теплоємності ИТС-400; 3. Мікровольтнаоамперметр Ф 136; 4. Компресор і макет одноступеневого компресора; 5. Вимірювач теплопровідності ИТЕМ-1; 6. Вимірювач теплопровідності ИТ-Л-400; 7. Багатоточковий потенціометр для вимірювання температури; 8. Пірометр АПИР-С; 9. Психрометр Августа і психрометр Ассмана.
Філософія	навчальна дисципліна	4015_07_ПП_Філософія.pdf	WLqhySK3to87m3rYYevkkF7UmASzYQ0G8uISyx3Us=	-
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	4015_09_ПП_ЕП.pdf	qgadsVSrMDkCUFirR+9KMzHPgm9zK4nY+7aVrFCyDAE=	-
Іноземна мова	навчальна дисципліна	4015_10_ПП_Іноз_мова.pdf	e4ITVpLWxhrr/fhAqINs5+8GPdk6QOR/ZWrsqiEYrHqk=	4-408, площа 36.3 м ² 1. відеоплеєр Samsung SVR-120 (2000 рік) 2. телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік) 3. комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008 рік) 4. аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013 рік).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	4015_11_ПП_Фізвиховання.pdf	n7VozC1YOX9Imnz9Eypu1TqxL54/uVoRF1n0J193n7g=	4669,2 м ² (навчальна 2604,6 м ²), 1858м ² Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерний зал 4. тренажерний зал Обладнання: обручі; скакалки; шведські драбини; штанги тренувальні з дисками; стаціонарні помости; гантелі різної ваги; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та перекладина; мати гімнастичні; канат та кільця; різноманітні еспандери; тренажерні пристрої.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	4015_1_01_ПП_ІКГ.pdf	BVa3LoKVvo4YOHN3ENgmG2J1ES6riMTOWRgJn8Suzbk=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103), 65,3 кв. м. 15 ПК (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць
Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	4015_1_02_ПП_ТКМ.pdf	rC9iCpJtATBZVwA6ciYISBkx7bgKWNNMXnbwa7YjmUo=	Твердомір ТШ-2М (1985 р.), Мікроскоп МБС-10, Прес гідравлічний П-125 (1989 р.), Машина для визначення технологічних властивостей листового металу МТЛ-10Г, Модельний комплект (2002 р.), Електропіч СШОЛ-1-1,6 (1978 р.), Прес кривошипний (механічний

				ексцентриковий) (1986 р.), Зварювальний автомат ТС-7-М-У (1966 р.)
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	4015_1_03_РП_Теор_мех.pdf	irewPLxG4UK54nsTm+wLVXWizNI+nxz30fEeuv54ToA=	Ауд. 3-112 (80 м2). Mathcad 15 (ліцензія на 25 посадкових місць)
Українська мова	навчальна дисципліна	4015_08_РП_Укр_мова.pdf	I3Mt/4d1JLEpWlg6GDTGQFS0TIQY2DKT2z7ccrOiezA=	-
Атестаційний іспит з фаху	підсумкова атестація	4015_1_16_РП_Іспит_за_фахом.pdf	x1b9L2T2/mM4Hg4QtG3/k4o/EWtqT55lmwrNf052Mc=	-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
171678	Диха Олександр Володимирович	Зав.кафедрою			0	Вузли тертя машин	<p>Завідувач кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ 28р.</p> <p>Освіта: 1. Центральноукраїнський національний технічний університет спеціальність 274 "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту .</p> <p>2. Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1989, Спец. «Тех машинобудування», інженер-механік.</p> <p>Доктор технічних наук, ДД № 007797, 2009 р., 05.02.04-тертя та зно машинах, Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 1 006874, 2011.</p> <p>Тема дисер. «Методи контактної трибомеханіки мастильних шарів і зношування при граничному терті»</p> <p>Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ПР № 004</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проекту програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифіка /109;</p> <p>2. Наукове стажування в Бидгощському технологічно-природничому Польща, 2018 р. (наказ ХНУ № 7-КП від 05.01.2018 р), Сертифікат №05021202201803</p> <p>3. Стажування в рамках Проекту Європейського союзу ERASMUS+ S Mobility Program (KA1) Staff mobility for teaching. Університет Вітовта факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 лис 2019р.)</p> <p>4. Центральноукраїнський національний технічний університет, 31.1 170843, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,4,5,7, 8, 10,11,12,13, 14 Статті у Scopus: 1. Dykha, A., Aulin, V., Makovkin, O., Posonskiy, S. (2017) Determining the characteristics of viscous friction in the sliding supports method of pendulum. Eastern- European Journal of Enterprise Technology 4-10. doi: 10.15587/1729-4061.2017.99823.</p> <p>2. Dykha, A.V., Kuzmenko, A.G. (2016). Distribution of friction tangential Courtney-Pratt experiment under Bowden's theory. Journal of Friction an 315-319. DOI: 10.3103/S1068366616040061.</p> <p>3. Dykha, A., Sorokatyli, R., Makovkin, O., Babak, O. (2017). Calculation-modeling of wear of cylindrical sliding bearings. Eastern-European Journa Technologies, 5 (1 (89)), 51-59. doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638.</p> <p>4. Dykha A., Marchenko D. (2018) Prediction the wear of sliding bearings Journal of Engineering & Technology, 7 (2.23), 4-8. doi: 10.14419/ijet.v7i1</p> <p>5. Sorokatyli R., Chernets M., Dykha A., Mikosyanchyk O. (2019) Phenome Model of Accumulation of Fatigue Tribological Damage in the Surface Lay In: Uhl T. (eds) Advances in Mechanism and Machine Science. IFToMM W Mechanisms and Machine Science, vol 73. Springer, pp 3761-3769. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20131-9_371</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В. Граничне змащування в три ковзання двигунів автомобілів / О.В. Диха // Проблеми трибології (Prc Tribology). – 2017. – № 3. – С. 39-45. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/610</p> <p>2. Диха О.В. Наближена зносоконтактна задача для циліндричного г урахуванням тертя ковзання/ О.В. Диха // Проблеми трибології (Probl Tribology). – 2017. – № 4. – С. 75-81. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5779</p> <p>3. Диха О.В., Вельбой В.П., Марченко Д.Д. Визначення характеристик циліндричних трибосистем ковзання // Проблеми трибології. – 2018. 62.</p> <p>4. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський С.Ф. Просторо - часові криті трибонадійності підшипників ковзання транспортних машин // Пробі трибології. – 2018. – № 2. – С. 79-88. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/672/1145</p> <p>5. Диха О.В., Дитинюк В.О. Наближений розв'язок зносоконтактної : підшипника ковзання з прямою парю тертя // Проблеми трибології. – С. 70-76. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/61</p> <p>6. Dykha O.V., Babak O.P., Dytynyuk V.O. Direct wear-contact task for ra bearing // Problems of tribology, 2019, V. 91, No 1, p. 59-66.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Диха О.В. Дискретне зміцнення та зносост циліндричних трибосистем ковзання : монографія / О.В. Диха, Р.В. С С.Ф. Посонський, М.О. Диха. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 197 с.</p> <p>2. Dykha O., Sorokatyli R., Makovkin O., Posonskiy S. Investigation of the characteristics in the cylindrical sliding tribosystems // Actual problems science. Monograph. Bydgoszcz, Poland. – 2017. – pp. 451-465.</p> <p>Патенти: 1. Пат. 123693 Україна, МПК В23Р 8/02 (2006.01). Напрямна О.В. Диха, В.П. Вельбой, О.П. Бабака, А.А. Вичавка; заявник і патентое Хмельницький нац. ун-т. – у 2017 07578; заявл. 17.07.2017; опубл. : Бюл № 5. – 3 с.</p> <p>2. Пат. 123880 Україна, МПК В23Q 1/00, В23Q 1/01, В23Р 6/02 (2006.0 Гідродинамічна напрямна опора ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – у 2017 00771; 09.10.2017; опубл. 12.03.2018. Бюл № 5. – 4 с.</p> <p>3. Пат. 128883 Україна, МПК G01 19/02 (2006.01). Спосіб визначення коефіцієнта тертя ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, М.О. Диха; зая патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – у 2018 04300; заявл. 19. опубл. 10.10.2018. Бюл № 19. – 5 с.</p> <p>4. Пат. 130002 Україна, МПК G01 19/02 (2006.01). Трибометр коефіціє О.В. Диха, В.П. Вельбой; заявник і патентовласник Хмельницький на 2018 04773; заявл. 02.05.2018; опубл. 26.11.2018. Бюл № 22. – 5 с.</p> <p>5. Пат. 139382 Україна, МПК F16С 33/10 (2006.01). Неметалевий підз ковзання / О.В. Диха, В.П. Вельбой, В.О. Дитинюк, О.П. Бабака; заявник патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – у 201901952; заявл. 26.0 10.01.2020, бюл. № 1. – 4 с.</p> <p>Студентська НДР: 1. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціал «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» : р., «ЦНТУ» м Кропивницький, Ст. гр. МТВАМ-17-1 Гетьман М.В. 1-місц</p> <p>2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Відновленн підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» 19 квітня 2019 р., Кропивницький, Ст. гр. ЗВ-15-1 Поліщук Р. 2-місце</p> <p>Наукова робота: 1. Член спец ради ХНУ Д. 70.052.02.</p> <p>2. Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт (Машинобудування)</p> <p>3. Головний редактор журналу "Проблеми трибології"(ХНУ)</p> <p>Відповідальний виконавець НДР 16-2016 «Теоретико-експериментал комп'ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибос</p>

						<p>ковзання при нормальному і швидкісному терті» (№ держреєстрації 0116U001549).</p> <p>Міжнародні проекти: Участь у міжнародному проєкті мобільності ви ERASMUS+ Staff Academic Mobility Program (KA1) Staff mobility for teac Університет Вітовта Великого, факультет машинобудування і транс Литва (10-15 листопада 2019р.)</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Диха О.В. Розрахункове прогнозування з ковзання двигунів транспортних машин / О.В. Диха, В.С. Мавлютов, (Павонський // 36. тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичн студентів, аспірантів та молодих науковців «Підвищення надійності обладнання». - Кропивницький:ЦНТУ, 2017. - с. 87-90</p> <p>2. Dykha A., Matyukh S. Triboacoustic diagnostic fixed joints of machines Conf., 182 (2018) 02017. 17th International Conference Diagnostics of M Vehicles. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201818202017. https://conferences.org/articles/mateconf/pdf/2018/41/mateconf_diagnostyka.</p> <p>3. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипни ДВЗ / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Пробл довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». - Вінниця: ВНТУ 18. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/</p> <p>4. Диха О.В., Дитинюк В.О. Протизношувальні присадки в циліндрич трибосистемах ковзання машин / Тези доповідей VI-ої міжнародної і конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конст Вінниця: ВНТУ, 2018. - с. 18-19. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/</p>
187918	Бабак Олег Петрович	Доцент		0	Автомобілі	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта. 1. Центральнукраїнський національний технічний університ спеціальність 274 "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту , 2018</p> <p>Кандидат технічних наук, ДК №047484, 2008 р., 05.02.04-тертя та з машинах. Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12Д 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал після дипломної освіти ХНУ (з 13.02.2018 по 31.05.2018) «Проєктн програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифіка /109;</p> <p>2. Центральнукраїнський національний технічний університет, 31.1 170844, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1,2,3, 12, 13, 14, 15)</p> <p>Статті у Scopus: Dykha, A. Calculation-experimental modeling of wear o sliding bearings [Text] / A. Dykha, R. Sorokatyi, O. Makovkin, O. Babak// I European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 5, Issue 1 (89 doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638.</p> <p>Монографії (розділи): 1. Dykha O., Babak O., Dykha M. The wear model: sliding tribosystems // Actual problems of modern science. Monograph: B Poland. - 2017. - pp. 657-677.</p> <p>2. Sorokatyi R., Dykha A., Makovkin O., Babak O. Tribodamages under th high-speed friction // Study of problems in modern science: new technol engineering, advanced management, efficiency of social institutions. Mon Bydgoszcz, Poland. - 2015. - pp. 78-90.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Вельбой В.П., Диха К.О., Бабак О.П. Ан навантаження та мащення підшипникових систем ковзання механізі газоросподілу ДВЗ // Проблеми трибології. - 2016. - №2. - С. 97-103.</p> <p>2. Бабак О.П., Дробот О.С., Качур О.В. Експертне дослідження причин ладу деталей ГРМ автомобіля. // Міжвузовський збірник "Наукові нот № 58, 2017, С.10-14.</p> <p>3. Посонський С.Ф. Оптимізація технологічних параметрів індукційн наплавлення композиційним порошком робочих органів ґрунтоброб сталі Л53 / С.Ф. Посонський, О.П. Бабак // Проблеми трибології. - 201 88</p> <p>4. Сорокатий Р.В., Писаренко В.Г., Диха О.В., Бабак О.П. Моделі нако трибопошкоджень у циліндричних трибосистемах ковзання // Пробл трибології. - 2018. - № 2. - С. 68-73.</p> <p>5. Dykha O. V. Direct wear-contact task for radial sliding bearing / O. V. I Babak, V. O. Dytyniuk // Problems of tribology. - 2019. - Vol. 91, no. 1. - (6. Дробот О.С., Нікітін О.О. Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військ Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Луцьк. 2019. Вип. 66 , с. 6</p> <p>Патенти: 1. Пат. 112818 Україна, МПК F16N 7/36. Спосіб мащення ву О.П. Бабак, В.П. Вельбой, О.В. Диха; заявник і патентовласник Хмель ун-т.; заявл. 13.07.2016.</p> <p>2. Пат. 123693 Україна, МПК В23Р 8/02 (2006.01). Напрямна ковзання В.П. Вельбой, О.П. Бабак, А.А. Вичавка; заявник і патентовласник Хм нац. ун-т.; у 2017 07578; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018</p> <p>3. Пат.139382 Україна, F16C 33/10. Неметалевий підшипник ковзання: В.П. Вельбой, В.О. Дитинюк, О.П. Бабак ; заявник і патентовласник Х нац. ун-т.; у 2017 01952; заявл. 26.02.2019; опубл. 10.01.2020 бюл. N</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до в лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Диха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44</p> <p>2. Автомобільні двигуни : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. І Диха, О. П. Бабак. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 46 с.</p> <p>3. Електронне та електричне обладнання автомобілів: Методичні вк лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 "Автомобільний О.В. Диха, О.П. Бабак, О. М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 3</p> <p>4. Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті: Методичні і лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 "Автомобільний О. М. Маковкін, О.В. Диха, О.П. Бабак, - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 4</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни експлуатація автомобілів" для студентів спеціальності 274 Автомобі транспорт денної та заочної форм навчання / Уклад. О.В. Диха, О.П. І Хмельницький: ХНУ, 2019. - 48 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Бабак О.П., Посонський С.Ф., Стецюк М.М. напрямна ковзання в умовах граничного змащування. XI Міжнародн практична конференція "Проблеми конструювання, виробництва та сільськогосподарської техніки", Центральнукраїнський національний університет, м. Кропивницький, 1-3 листопада 2017р. с. 118</p> <p>2. Диха О.В., Бабак О.П., Аулін В.В., Гриньків А.В. Метод оцінки знос упорного підшипника кочення в механізмі зчеплення автомобіля. Ін технології розвитку та ефективності функціонування автомобільног зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кропивницький 2018р. Кропивницький, 2018. С. 241-255.</p> <p>3. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипни ДВЗ / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Пробл довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». - Вінниця: ВНТУ 18.</p> <p>4. Дробот О.С., Бабак О.П., Яворська Н.М., Зеленська Л.І. Підвищення зносостійкості відновлених деталей автомобілів. Матеріали Міжнро практичної конференції. "Сучасне матеріалознавство: Ідеї, рішення, 26-27 вересня 2019 р. м.Харків с. 48-51</p> <p>5. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військ VII Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні і експе дослідження в технологіях сучасного матеріалознавства та машино травня-23 травня 2019 року. м. Луцьк</p>
187918	Бабак Олег Петрович	Доцент		0	Технічна експлуатація автомобілів	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта. 1. Центральнукраїнський національний технічний університ спеціальність 274 "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту , 2018</p> <p>Кандидат технічних наук, ДК №047484, 2008 р., 05.02.04-тертя та з машинах. Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12Д 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал після дипломної освіти ХНУ (з 13.02.2018 по 31.05.2018) «Проєктн програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифіка</p>

						<p>/109;</p> <p>2. Центральнотехнічний національний технічний університет, 31.1 170844, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1.2,3, 12, 13, 14, 15)</p> <p>Статті у Scopus: Dykha, A. Calculation-experimental modeling of wear of sliding bearings [Text] / A. Dykha, R. Sorokatyi, O. Makovkin, O. Babak // European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 5, Issue 1 (89) doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638.</p> <p>Монографії (розділи): 1. Dykha O., Babak O., Dykha M. The wear model: sliding tribosystems // Actual problems of modern science. Monograph: B Poland. - 2017. - pp. 657-677.</p> <p>2. Sorokatyi R., Dykha A., Makovkin O., Babak O. Tribodamages under the high-speed friction // Study of problems in modern science: new technologies, advanced management, efficiency of social institutions. Monograph: B Poland. - 2015. - pp. 78-90.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Вельбой В.П., Диха К.О., Бабак О.П. Аналіз навантаження та мащення підшипникових систем ковзання механізму газорозподілу ДВЗ // Проблеми трибології. - 2016. - №2. - С. 97-103.</p> <p>2. Бабак О.П., Дробот О.С., Качур О.В. Експертне дослідження причин ладу деталей ГРМ автомобіля. // Міжвузівський збірник "Наукові нот № 58, 2017, С.10-14.</p> <p>3. Посонський С.Ф. Оптимізація технологічних параметрів індукційного нагрівання композиційним порошком робочих органів ґрунтоброботувальної сталі Л53 / С.Ф. Посонський, О.П. Бабак // Проблеми трибології. - 2018. - № 2. - С. 68-73.</p> <p>4. Сорокатий Р.В., Писаренко В.Г., Диха О.В., Бабак О.П. Моделі накопиченого пошкодження у циліндричних трибосистемах ковзання // Проблеми трибології. - 2018. - № 2. - С. 68-73.</p> <p>5. Dykha O. V. Direct wear-contact task for radial sliding bearing / O. V. Dykha, V. O. Dytyniuk // Problems of tribology. - 2019. - Vol. 91, no. 1. - С. 1-6.</p> <p>6. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військ. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Луцьк. 2019. Вип. 66, с. 6.</p> <p>Патенти: 1. Пат. 112818 Україна, МПК F16N 7/36. Спосіб мащення вузлів автомобіля. Заявник і патентовласник Хмельницький національний університет; заявл. 13.07.2016.</p> <p>2. Пат. 123693 Україна, МПК B23P 8/02 (2006.01). Напрямна ковзання вузлів автомобіля. Заявник і патентовласник Хмельницький національний університет; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018.</p> <p>3. Пат.139382 Україна, F16C 33/10. Неметалевий підшипник ковзання вузлів автомобіля. Заявник і патентовласник Хмельницький національний університет; заявл. 26.02.2019; опубл. 10.01.2020 бюл. № 10/2020.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». О.П. Бабак, О.В. Диха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44 с.</p> <p>2. Автомобільні двигуни: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. Диха, О. П. Бабак. - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 46 с.</p> <p>3. Електронне та електричне обладнання автомобілів: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». О.В. Диха, О.П. Бабак, О. М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 34 с.</p> <p>4. Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». О. М. Маковкін, О.В. Диха, О.П. Бабак, - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 45 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Експлуатація автомобілів» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання / Уклад. О.В. Диха, О.П. Бабак. - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 48 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Бабак О.П., Посонський С.Ф., Стецюк М.М. Аналіз навантаження в умовах граничного змащування. XI Міжнародна практична конференція «Проблеми конструювання, виробництва та сільськогосподарської техніки», Центральнотехнічний національний технічний університет, м. Кропивницький, 1-3 листопада 2017р. с. 118.</p> <p>2. Диха О.В., Бабак О.П., Аулін В.В., Гриньків А.В. Метод оцінки зносу упорного підшипника ковзання в механізмі зчеплення автомобіля. Інформаційно-технологічний розвиток та ефективності функціонування автомобільного транспорту. Зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кропивницький 2018р. Кропивницький, 2018. С. 241-255.</p> <p>3. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипників ковзання / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». - Вінниця: ВНТУ, 2018.</p> <p>4. Дробот О.С., Бабак О.П., Яворська Н.М., Зеленська Л.І. Підвищення зносостійкості відновлених деталей автомобілів. Матеріали Міжнародної практичної конференції. «Сучасне матеріалознавство: Ідеї, рішення», 26-27 вересня 2019 р. м.Харків с. 48-51.</p> <p>5. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військ. VII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в технологіях сучасного матеріалознавства та машинотранспортних засобах». 23 травня 2019 року. м. Луцьк</p>
171678	Диха Олександр Володимирович	Зав.кафедрою		0	<p>Електронне та електричне обладнання автомобілів</p> <p>Завідувач кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ 28р.</p> <p>Освіта: 1. Центральнотехнічний національний технічний університет спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту.</p> <p>2. Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1989, Спец. «Технічне машинобудування», інженер-механік.</p> <p>Доктор технічних наук, ДД № 007797, 2009 р., 05.02.04-тертя та зносу машин, Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, І 006874, 2011.</p> <p>Тема дисер. «Методи контактної трибомеханіки мастильних шарів і зношування при граничному терті»</p> <p>Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ПР № 006874, 2011.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення кваліфікації після дипломної освіти ХНУ (з 13.02.2018 по 31.05.2018) «Проєктування програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифікат №109;</p> <p>2. Наукове стажування в Бидгощському технологічно-природничому університеті, 2018 р. (наказ ХНУ № 7-КП від 05.01.2018 р), Сертифікат №05021202201803</p> <p>3. Стажування в рамках Проєкту Європейського союзу ERASMUS+ S Mobility Program (KA1) Staff mobility for teaching, Університет Вітовта факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 липня 2019р.)</p> <p>4. Центральнотехнічний національний технічний університет, 31.1 170843, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,9,10,13).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Dykha, A.V., Zaspal, Yu.P., Slashchuk, V.O. (2018) Tribological Control of Fretting. Journal of Friction and Wear, 39 (2), 169-172. doi: 10.3103/S1068366618020046.</p> <p>2. Aulin, V., Hrynkiv, A., Dykha, A., Chernovol, M., Lyashuk, O., Lysenko, O. Substantiation of diagnostic parameters for determining the technical condition of transmission assemblies in trucks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4-13. doi: 10.15587/1729-4061.2018.125349.</p> <p>3. Aulin, V., Hrynkiv, A., Lysenko, S., Dykha, A., Zamota, T., Dzyura, V. E. Possibility to control the stressed-strained state of cylinder liners in diesel engines. The tribotechnology of alignment (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (12-99), pp. 6-16. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/40404.</p> <p>4. A. Dykha, V. Aulin, O. Babak. Simulation of the tribological properties of the results of laboratory tests. ICCPT 2019: Current Problems of Transport of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil 223-230. (WoS). https://iccpt.tntu.edu.ua/schedule/book-of-abstracts.htm</p> <p>5. Dykha A., Matyukh S. Triboacoustic diagnostic fixed joints of machines. 17th International Conference Diagnostics of Motor Vehicles. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201818202017</p>	

						<p>Статті у фахових виданнях: 1. Dykha A. Tribo-acoustic analysis of the р dynamic friction / A. Dykha , Y. Zaspа , A. Vychavka // MOTROL. Commis Motorization and Energetics in Agriculture. – 2017. – Vol. 19, No2. – С. 11 http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5776</p> <p>2. Диха О.В. Граничне змащування в трибосистемах ковзання двигуну / О.В. Диха // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 3. Диха О.В., Дитинюк В.О., Диха М.О. Триботехнічна надійність під опору колінчастого валу автомобіля // Проблеми трибології. – 2018. – 91. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/657/1131</p> <p>4. Substantiation of diagnostic parameters for determining the technical transmission assemblies in trucks [Text] / V. Aulin, A. Hrynkiw, A. Dykha, O. Lyashuk, S. Lysenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technol Vol. 2, Issue 1 (92). – P. 4-13. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.125349</p> <p>5. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський С.Ф. Просторо - часові критерії трибонадійності підшипників ковзання транспортних машин // Проб трибології. – 2018. – № 2. – С. 79-88. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/672/1145</p> <p>6. Диха О.В., Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В. Вплив експлуатаційних факторів на режим змащування і зносостійкість деталей дизельних автомобілів // Проблеми трибології. –2018. –№ 4. –С. 41-53. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/689/1170</p> <p>7. Aulin, V., Hrynkiw, A., Lysenko, S., Dykha, A., Zamota, T., Dzyura, V. Ex possibility to control the stressed-strained state of cylinder liners in diese the tribotechnology of alignment (2019) Eastern-European Journal of Ent Technologies, 3 (12-99), pp. 6-16. http://journals.urau.ua/eejet/article/view/18</p> <p>Підручники, монографії: 1. Диха О.В. Дискретне зміцнення та зносостійкість циліндричних трибосистем ковзання : монографія / О.В. Диха, Р.В. С. С.Ф. Посонський , М.О. Диха. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 197 с.</p> <p>2. Dykha O., Sorokatyi R., Makovkin O., Posonskiy S. Investigation of the characteristics in the cylindrical sliding tribosystems // Actual problems science. Monograph: Bydgoszcz, Poland. – 2017. – pp. 451-465.</p> <p>3. Диха О.В. Розрахунково-експериментальні методи керування проєктуванням граничного змащування технічних трибосистем: монографія / О.В. Д. Хмельницький : ХНУ, 2018. – 179 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Dykha A., Matyukh S. Triboacoustic diagnosis of machines // MATEC Web Conf., 182 (2018) 02017. 17th International C Diagnostics of Machines and Vehicles. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201818202017. https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2018/41/mateconf_diagnostyka.</p> <p>2. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипників ДВЗ / Тези доповідей VI-ої міжнародної Інтернет-конференції «Проб довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». – Вінниця: ВНТУ 18. https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/</p> <p>3. Диха О.В., Бабак О.П., Аулін В.В., Гриньків А.В. Метод оцінки зносу упорного підшипника кочення в механізмі зчеплення автомобіля. Ін технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кропивницький 2018р. Кропивницький, 2018. С. 241-255. http://erm.kntu.kr.ua/files/Zb</p> <p>4. A. Dykha, V. Aulin, O. Babak. Simulation of the tribological properties c the results of laboratory tests. ICCPT 2019: Current Problems of Transport of the 1st International Scientific. Conference, May 28-29, 2019, Ternopil 223-230. https://iccpt.tntu.edu.ua/schedule/book-of-abstracts.html; https://iccpt.tntu.edu.ua/</p> <p>Методичні розробки: 1. Електронне та електричне обладнання автор Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціально "Автомобільний транспорт" / О.В. Диха, О.П. Бабак, О. М. Маковкін -) ХНУ, 2020. – 34 с.</p> <p>2. Диха О.В., Посонський С.Ф. Основи технічної діагностики автомобілів вказівки до лабораторних робіт. Хмельницький : ХНУ, 2017. –45с.</p>
48253	Олександренко Віктор Петрович	Професор		0	Експлуатаційні матеріали	<p>Декан факультету інженерної механіки ХНУ, стаж НПР-32р. Освіта Київський інститут цивільної авіації. Спец. "Експлуатація літа та двигунів", інженер-механік, 1984 р.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.02.04-тертя та зношування в машинах, ДД 15.02.2007.</p> <p>Професор кафедри машинознавства, 12ПР 006519, 20.01.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: з 01.10.2016 р по 31.03.2017 р Харківський технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка транспортних технологій і логістики, тема: "Методика викладання д "Паливно-мастильні матеріали", свідоцтво СПК 00493741/32/17 від 3</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,4,8,10,12,15).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Autor ID 6504594454, Stechyshyn, M.S., Martynyuk, Y.M., Oleksandrenko, V.P., Stechyshyna, N.M. Influence of the Ionic Nitrid Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings. Material s. 343-350, 2017.</p> <p>2. Autor ID 6504594454 Stechyshyn, M.S., Skyba, M.E., Student, M.M., Ol V.P., Luk'yanyuk, M.V. Residual Stresses in Layers of Structural Steels Nit Discharge . Materials Science 54(3), pp. 395-399, 2018.</p> <p>3. Autor ID 6504594454, Stechyshyn, M.S., Martynyuk, A.V., Oleksandr Y.M. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Foot Media. Journal of Friction and Wear, Vol. 39, No. 6, pp. 491-499, 2019</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Олександренко В.П., Стечишин М.С., Білик Ю.М. Установа і методика проведення електрохімічних дослідів кавітаційно-ерозійної зносостійкості поверхонь металів та покриттів тертя та зношування. – Київ. – 2017. – №1 (74). – 131 с. – С. 110-117.</p> <p>2. Стечишин М.С. Установа і методика проведення експериментальних досліджень кавітаційно-ерозійної зносостійкості поверхонь металів М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Пр та зношування. – К.: НАУ, 2017. – №1. – С.110-117.</p> <p>3. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Захист поверхонь номінально-неконтакту деталей в умовах малоамплітудного фретингу сплавами на Pb-Cd / В.П. Олександренко, А.П. Ганзюк // East European Journal Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – #9 (37). – 2018. – Part 1.</p> <p>4. Олександренко В.П., Свідерський В.П., Кириченко Л.М., Константи Даніленко І.А. Підвищення зносостійкості замикаючих елементів кліт клапана компресора автомобільної газонаповнювальної станції // Проб трибології : Міжнародний науковий журнал, 2018. – №1. – С. 4-3-51.</p> <p>5. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Розвиток основ еволюційної моди корозії з позицій фізичної хімії та хімії твердого тіла із урахуванням с зовнішнього впливу // Вісник Хмельницького національного універс Хмельницький, 2018. – №2 (259). – С.20-28.</p> <p>6. Скиба М.Є. Дослідження процесів безводного азотування в тлію М.Є. Скиба, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, В.С. Курской, А.В. М Проблеми трибології. – Хмельницький. – 2018.-№2.-С.6-16.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Stechyshyn M. Development and research o diffusion gasradiological technologies in khmelnytskui national university Stechyshyn, V. Oleksandrenko, G. Sokolova, Yu Bilyk, // Actual problems science. Monograf: – 2017. – P.349-356.</p> <p>2. Oleksandrenko V., Shevelva V., Kalda G., Kostkevych E. Kinetics of trib chemical reactions. – Study of problems in modern science: new technol engineering, advanced management, efficiency of social institutions. Moi by Shalapko J. – 2015. – S.91-102.</p> <p>3. Стечишин М.С. Олександренко В.П., Білик Ю.М. Корозія і захист ві, Хмельницький: ХНУ, 2015. – 197 с.</p> <p>Патенти: . Пат. на корисну модель №119407 України, МПК В23К 25/01 для нанесення на різьбову поверхню металевих деталей легкоплав Ганзюк А.Л., Олександренко В.П., Гордєєв А.І. (Україна); – u 2016 031 03.04.2017; Опубл. 25.09.2017; Бюл. № 18 – 6 с.</p> <p>2. Патент №123683 Україна, МПК В07В 13/28 (2006.01). Сито боршук В.П. Олександренко, М.С. Стечишин, М.М. Лук'янюк, А.В. Вінничук. –N заявл. 13.07.2017; опубл. 12.03.2018; Бюл. №5.</p> <p>3. Патент на корисну модель №128630 України. МПК G01N21/79 (200 G01N21/3577 (2014)). Спосіб кристаллооптичного аналізу стуктурної б ступеню і активзації і забруднення біологічними рештками / А.Л. Га В.П. Олександренко (0,3), А.І. Гордєєв (0,5), Н.О. Костюк (0,1); №20 20.04.2018; опубл. 25.09.2018; Бюл. №18. – 10 с.</p> <p>4. Патент на корисну модель №135516 України. МПК (2006.01): С10М 107/28. Антифрикційний полімерний матеріал / В.П. Свідерський, В.Г Олександренко, Л.М. Кириченко, Т.Є. Константинова, І.А. Даніленко; :</p>

						<p>патенто власники Хмельницький національний університет і Донецький технічний інститут ім. О.О. Галкіна НАН України. - №u201812025; заяв опубл. 10.07.2019, Бюл. №13. - 6 с.</p> <p>Студентська НДР:</p> <p>Наукова робота: 1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д70</p> <p>2. Член редколегії наукового журналу "Проблеми трибології"</p> <p>3. Член редколегії збірника наукових праць "Вісник Хмельницького національного університету"</p> <p>Методичні розробки: Єфіменков В.В., Олександренко В.П., Стечишин Методичний посібник для виконання лабораторного практикуму з дисципліни "Експлуатаційні матеріали". - Хмельницький: ХНУ, 2020. -136 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Скиба М., Лук'янюк М., Стечишин М., Олександренко В.П., Рябець М.С., Синиця О.В., Гордійчук В.П. Технологія модифікації металевих поверхонь азотуванням в тліючому середовищі. Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і експлуатації машин та обладнання: Матеріали 6-ї Міжнародної науково-технічної конференції. — Львів: КІНПАТРИ ЛТД. — 2018. —С.175-177. (200 с.).</p> <p>2. Олександренко В.П., Рябець М.С., Синиця О.В., Гордійчук В.П. Процеси в залежності від характеру динамічного навантаження в середовищі повітря / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. / Укр. Олександренко В.П. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2018. - С. 50-53.</p> <p>3. Олександренко В.П., Ганзюк А.Л., Нездоровін В.П. Зміна складу органічних середовищ під впливом фретинг-процесів // Materials International scientific and practical conference : Technical science. Cor architecture. Geography and geology. - Sheffield. - 30.12.2016-7.01.2017 р. - Р. 36-39.</p> <p>4. Олександренко В.П., Ганзюк А.Л. Вплив вібраційного навантаження на зносостійкість з'єднань та еволюційна модель фретинг-корозії зовнішнього середовища // "Вібрації в механіці та технологіях" XVI науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей - Вінниця: ВНТ жовтня 2017. - С. 29-31.</p> <p>5. Олександренко В.П. Сравнительная кавитационно-эрозионная износостойкость фторопластов. / М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В. Мартынюк. Межд. Научно-техническая конф. «Полимерные композиты и технологии»(Поликомтриб-2019). - Гомель: ИММС НАН Беларуси. - 2019. - С. 29-31.</p>
209800	Гончар Володимир Антонович	Старший викладач		0	Організація автомобільних перевезень	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта: 1. Хмельницький національний університет, спец. "Технологія устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкторської механіки, ХМ 27861944, 30.06.2005.</p> <p>2. Хмельницький національний університет, спец. "Облік і аудит", С обліку і аудиту, ДСК 093095, 31.05.2006.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.02.04-тертя та зношування в машинах, 26.06.2014.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницьке комунальне підприємство «Е довідка від 14.02.2019 № 01-07-137 (Тема: "Організація автомобільних перевезень").</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,8,12,13,15).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Kaplun P.V., Dykha O.V., Gonchar V.A. (2018) Contact Fatigue of 40Kh steel in different media after ion nitriding and nitroquenching. Materials Science, 52 (3), 468-474. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-018-0096-0</p> <p>2. Kaplun P.V., Gonchar V. A. (2016) Low-Cycle Fatigue of Steels After Ion Nitriding in Hydrogen-Free Media Materials Science, 52 (3), 402-406. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-016-9971-8 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-016-9971-8</p> <p>3. Kaplun, P.V., Honchar, V.A., Donchenko, T.V. (2019) Contact Durability of 40Kh Steel in Hydrogen-Free Media Materials Science, 55 (3), 424-429. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-019-00320-0 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-019-00320-0</p> <p>4. Kaplun, P.V., Honchar (2019) Influence of the Modes of Ion Nitriding on the Fatigue of 40Kh Steel Materials Science, 54 (6), 796-802. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-019-00266-3 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-019-00266-3</p> <p>5. С. М. Чернега, П. В. Каплун, В. А. Гончар (2019) Контактна витривалість боридних покриттів при терті кочення. Metallofizika i Tekhnologii, 41 (3), 337-347. https://mfint.imp.kiev.ua/ua/toc/v41/03.htm</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Каплун П.В., Гончар В.А., Тютюнник Б.І. П.В. Дослідження зносостійкості сталей в корозійно-абразивному середовищі з зміцнення поверхні іонним азотуванням. ХНУ. "Проблеми трибології". С.16-21.</p> <p>2. Гончар В.А. Каплун П.В. Влияние ионного азотирования на долговечность зубчатых передач. Проблемы трибологии. ХНУ. №2. 2015. - С. 142-145.</p> <p>3. Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В., Курская В.О. Визначення напружень в азотованих шарах після іонного азотування. Вісник ХНУ науки. -2015.- С. 7-12.</p> <p>4. Каплун П.В. Гончар В.А. Вплив технологічних параметрів іонного азотування на залишкові напруження в сталі 45Х. Вісник Хмельницького національного університету, № 1, 2016, С. 142-145.</p> <p>5. Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Вплив режимів іонного азотування на зносостійкість важко навантажених підшипників кочення. Технічна Збірка наукових праць. Хмельницький: ХНУ, 2016. - № 1, С.149-152.</p> <p>6. Гончар В.А. Залишкові напруження в сталі 20 та вплив технологічних параметрів іонного азотування на їх величину. Вісник Хмельницького національного університету. № 4. 2017. С. 69,72.</p> <p>Патенти: 1. Патент на корисну модель №104531 Спосіб визначення напружень в дифузійних покриттях. Каплун П.В., Гончар В.А., Парш Оpubліковано 10.02.2016, бюл. №3.</p> <p>2. Патент на корисну модель №104570 Спосіб визначення модуля пружності дифузійного покриття. Каплун П.В., Гончар В.А., Парщенко А.В. Опубліковано 10.02.2016, бюл. №3.</p> <p>3. Патент на корисну модель №106181 Спосіб випробувань на контактну витривалість при терті кочення з проковзуванням. Каплун П.В., Гончар В.А. А.В. Опубліковано 25.04.2016, бюл. №8.</p> <p>4. Патент №123692 UA, МПК G21D 1/18, G0 1N 3/40. Спосіб підвищення витривалості при циклічному навантаженні нітрогартуванням. /Кaplun P.V., Гончар В.А., Донченко Т.В. Власник Хмельницький національний університет - и 2017 07575; заявл. 17. 07. 2017; опубл. 12.03.2018, бюл. №5. Патент №123691 UA, МПК G21D 1/00, G0 1N 17/00. Спосіб підвищення витривалості сталей при циклічному контактному навантаженні засобом оксинітрогартування. /Кaplun В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Власник Хмельницький національний університет - и 2017 06572; за 17.07.2017, опубл. 12.03.2018, бюл. №5. Зс.</p> <p>Наукова робота: Відповідальний виконавець д/б теми 1Б-2017 Наукопідвищення контактної витривалості і зносостійкості конструкційних матеріалів при терті кочення</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Гончар В.А., Донченко Т.В. Вплив іонного азотування на зносостійкість і пластичність сталей. Тези 13-ї міжнародної української інженерно-механічної конференції в Львові. Львів, 18-19 травня 2017. (200 с.).</p> <p>2. Каплун П.В., Гончар В.А., Люховець В.В. Енергетична ефективність технології азотування сталей та надійності деталей машин/Матеріали міжн. наук. кс «Підвищення надійності машин і обладнання» Кропивницький, 2019 http://www.kntu.kg.ua/doc/erm_mater_2019.pdf</p> <p>3. Гончар В.А. Підвищення довговічності екструдерів для виготовлення комбікормів з домішками мінералів сапуніту. Матеріали міжн. наук.-г «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». Бережани, квітень 2018, С.356-358.</p> <p>4. Каплун П.В., Гончар В.А. Підвищення довговічності сталей безводним азотуванням при терті кочення/ VI-та Міжнародна конференція: Про довговічність матеріалів, покриттів та конструкцій. Вінниця, 2018.С https://conference.vntu.edu.ua/pdmpk/2018/tez_2018.pdf</p> <p>Методичні розробки: 1. Основи технічної експертизи та страхування автомобільного транспорту / В. А. Гончар. - Хмельницький : ХНУ, 2017. - 40 с.</p> <p>2. Відновлювальні технології на транспорті : методичні вказівки до робіт для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» / П. В. А.Гончар. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 40 с.</p> <p>3. Направлення та наповнення : методичні вказівки до лабораторних студентів спеціальності «Матеріалознавство» / П. В. Каплун, В.А.Гончар. - Хмельницький : ХНУ, 2017. - 40 с.</p>

142958	Посонський Сергій Феліксович	Доцент	0	Основи технічної діагностики автомобілів	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, с Освіта: Технологічний університет Поділля, 2002 р., Спеціальність: « устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і ко Кандидат технічних наук, 05.02.04-тертя та зно-шування в машинах 032012, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кіровоградський національний технічний університет, кафедра е ремонту машин (6 місяців). Свідоцтво СПК № 012189 від 30.05.2015 напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт», спеціальності 8.07С «Автомобілі та автомобільне господарство». 2. Підвищення кваліфікації з тематичних університетських курсів На 11.03.2016 Хмельницький національний університет 3. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проекту програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифіка /112 Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,10,13,15). Статті у Scopus: Dykha, A. Determining the characteristics of viscous fri sliding supports using the method of pendulum [Text] / A. Dykha, V. Aulii S. Posonskiy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 20 Issue 7 (87). – Р. 4–10. doi: 10.15587/1729-4061.2017.99823. Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В. Просторо - часові критерії і трибонадійності підшипників ковзання транспортних машин / О.В. Д Маковкін О.М., С.Ф. Посонський // Проблеми трибології. – 2018. – № 2 2. Dykha O. Modern studies of tribological bearing systems: a review / O Dytyniuk, S. Posonsky, L. Zelenska // Problems of Tribology, 2019 . - № 2 74. 3. Dykha O. Research of the contact and deformation properties of lubric O. Dykha, S. Posonsky // Problems of Tribology, 2019 . - № 3 (93). - pp. 6. 4. Dykha O. Investigation of the friction characteristics in the cylindrical tribosystems / O. Dykha, R. Sorokatyj, O. Makovkin, S.Posonskiy // Actua modern science. Monograph: Bydgoszcz, Poland. – 2017. – pp. 451-465. 5. Диха О.В. Розрахункова оцінка зносостійкості матеріалів напрямн О.В. Диха, С.Ф. Посонський, О.М. Маковкін, А.А. Вичавка // Міжвузов "Наукові нотатки" Луцьк. – 2017. – № 58. – С.119-124. 6. Сорокати Р.В. Напружений поверхневий стан дискретно зміцнен тертя / Р.В. Сорокати, М.О. Диха, С.Ф. Посонський // Проблеми триб - №2 - С.57-60 Підручники, монографії: Диха О.В. Дискретне зміцнення та зносостій циліндричних трибосистем ковзання : монографія / О.В. Диха, Р.В. С С.Ф. Посонський , М.О. Диха. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 197 с. Матеріали конференцій: 1. Сімура Т.Р. Підвищення зносостійкості на штампів з використанням поверхневого пластичного деформування О.П. Бабак, С.Ф. Посонський / Міжнародна конференція молодих на "Сучасні технології в механіці". 19-21 квітня 2018 р., ХНУ, м. Хмельн Україна. 2. Вичавка А.А. Дослідження процесу зношування наконечників / А.А Бабак, С.Ф. Посонський / Міжнародна конференція молодих наук технології в механіці". 19-21 квітня 2018 р., ХНУ, м. Хмельницький, У 3. Диха О.В.Розрахункова оцінка зносостійкості матеріалів напрямн О.В. Диха, С.Ф. Посонський, О.М. Маковкін, А.А. Вичавка. / Міжнарод практична конференція "Матеріали і покриття в екстремальних умо теоретичні і експериментальні основи технології виготовлення" 30 червня 2017 року. м. Луцьк. 4. Бабак О.П. Комбінована напрямна ковзання в умовах граничного з О.П. Бабак, С.Ф. Посонський, М.М. Стецюк / XI Міжнародна науково конференція "Проблеми конструювання, виробництва та експлуата сільськогосподарської техніки", Центральнорукраїнський національн університет, м. Кропивницький, 1-3 листопада 2017р. 5. Посонський С.Ф. Визначення впливу елементів хімічного складу н порошкового дроту на ударну в'язкість зубів ковша екскаватора виг сталі Гадфілда. / С.Ф. Посонський, О.П. Бабак, А.А. Вичавка // X Всеу науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих н «Підвищення надійності машин і обладнання». – Кіровоград, КНТУ, 2 2016 р. Методичні розробки: 1. Організація автомобільних перевезень: Мето до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 "Автомобільн транспорт" / О.В. Диха, С.Ф. Посонський. - Хмельницький: ХНУ, 2019. 2. Автомобіль : методичні вказівки до лабораторних робіт для студен спеціальності " Автомобільний транспорт " / О. П. Бабак., О. В. Диха, Посонський, О. М. Маковкін – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 30 с., Елек аналог друкованого видання. Сертифікат № 50е/18. Дата розміщенн інформаційній підсистемі ХНУ 1.03.2019. 3. Основи технічної діагностики автомобілів : методичні вказівки до робіт для студентів спеціальності " Автомобільний транспорт " / О. Е Посонський – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 52с.</p>
19026	Рудик Олександр Юхимович	Доцент	0	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, с Освіта: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, Спеціальність: «Технологія машинобудування, мета верстати та інструменти», інженер-механік, 1979 Кандидат технічних наук, 05.02.14 – Машини та агрегати харчової п №094474 , 1986 р Доцент по кафедрі «Основи конструювання машин», ДЦ №047245 , 1 Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія державної прикр України ім. Б.Хмельницького, кафедра транспортних засобів та спец техніки, дисципліни «Автомобілі (основи конструювання, теорія та р «Технічна експлуатація автомобілів», стажування з 11.01.16 р. по 12 місяців), наказ ХНУ №4-КП від 11.01.16 2. Хмельницький національний університет, 24.10.2018, ХМ 0207123 Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,13,14,15). Статті у фахових виданнях: 1. Рудик О. Ю. Моделювання трибоконт параметрів опор ковзання двигуна внутрішнього згорання / О. Ю. Ру Диха, В. О. Ладунець // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – С. 46-50. 2. Рудик О.Ю. Іонне-азотування: регулювання фізико-механічних вла Ю. Рудик // Вісник Національного технічного університету «ХП». Збії праць. Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х.: НТУ – С. 22-29. 3. Боровик О. В. Раціоналізація розміщення веж системи оптико-еле спостереження на основі кластерного аналізу / О. В. Боровик, Р. В. Р Рудик, М. М. Дармороз // Вісник ХНУ, серія Технічні науки. – Хмельни 2017, №3 (249) – С. 116-121. 4. Рудик О.Ю. Моделювання умов роботи і зносостійкості валу зчепл транспортного засобу / О. Ю. Рудик, Дитинюк В. О., Стебелецька Н. І трибології, 2018, № 4. – С. 70-78. 5. Gonchar V. Contact problem of elastic strips with initial stresses with p placed resilient protective strap / V. Gonchar, P. Kaplun, O. Rudyk, P. Mat Problems of Tribology, 2019 . - № 2 (92). - pp. 13-19 Студентська НДР: Керівник постійно діючого студентського науково "Дослідження працездатності деталей автомобільної техніки" Матеріали конференцій: 1. Рудик О.Ю., Першко Д.Л. Застосування ін технологій при дослідженні транспортних засобів / Матеріали Всеук Інтернет-конф. «Ресурсно- орієнтоване навчання у вищій школі: прої перспективи» / укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. – Полтава: АКУП ПДА 126-130. 2. Рудик О.Ю. Прогнозування втрати стійкості золотника гідророзпо, О.Ю.Рудик, Б.М.Павельчук // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2017 : тези доповідей Дев'ятої міжнарод. на конф. (Дніпро, 28 – 30 березня 2017 р.), – Дніпро : НМетАУ, 2017. – С. 3. 3. Рудик О.Ю. Застосування інформаційних технологій при розрахун водомасляного теплообмінника системи змащення дизельного двиг О.Ю.Рудик, О.В.Парацій // Матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-к «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динамі В. Кононец, В. О. Балюк. – Полтава : АКУП ПДАА, 2017. – С. 32-37. 4. Хоманець А.В. Моделювання та розрахунки деталей у SolidWorks А тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 березня 2018 р Ужгород – Дрогобич. 5. Колісник В.В. Дослідження працездатності знімача підшипників / І</p>

						<p>Р.В. Рачок, О.Ю. Рудик // Сучасні та історичні проблеми фундаментальної прикладної математичної підготовки у закладах вищої освіти: погляди вищої освіти і молодих вчених. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – С. 173-177. Методичні розробки: 1. Рудик О.Ю. Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів зміцнення та відновлення: курс лекцій для спеціальності "Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і з'єднань": ХНУ, 2015. – 91 с.</p> <p>2. Диха О. В. Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів підготовки "Автомобільний транспорт" / О. В. Диха, О. Ю. Рудик // ХНУ, 2018. – 102 с.</p> <p>3. Диха О. В. Інформаційні технології на автомобільному транспорті: вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. В. Диха, О. Ю. Рудик // Хмельницький: ХНУ, 2019. – 41 с.</p>
171678	Диха Олександр Володимирович	Зав.кафедрою		0	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	<p>Завідувач кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ 28р.</p> <p>Освіта: 1. Центральнотрибологічний національний технічний університет спеціальність 274 "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту .</p> <p>2. Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1989, Спец. «Тех машинобудування», інженер-механік.</p> <p>Доктор технічних наук, ДД № 007797, 2009 р., 05.02.04-тертя та зношення машин, Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 1 006874, 2011.</p> <p>Тема дисер. «Методи контактної трибомеханіки мастильних шарів і зношування при граничному терті»</p> <p>Професор по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ПР № 006</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення кваліфікації після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проєкту програм в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифікат /109;</p> <p>2. Наукове стажування в Бидгощському технологічно-природничому Польща, 2018 р. (наказ ХНУ № 7-КП від 05.01.2018 р), Сертифікат №05021202201803</p> <p>3. Стажування в рамках Проєкту Європейського союзу ERASMUS+ S Mobility Program (KA1) Staff mobility for teaching, Університет Вітовта факультет машинобудування і транспорту, Каунас, Литва (10-15 лис 2019р.)</p> <p>4. Центральнотрибологічний національний технічний університет, 31.1 170843, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,9,10,13).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Kaplun P.V., Dykha O.V., GoncharV.A. (2018) Contact 40Kh steel in different media after ion nitriding and nitroquenching. Mate 53 (4), 468-474. DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-018-0096-0.</p> <p>2. Dykha A., Makovkin O. Physical basis of contact mechanics of surface: Physics: Conf. Series. 2019. v. 1172 [012003], doi: https://doi.org/10.1086596/1172/1/012003</p> <p>3. Aulin, V., Hrynkyv, A., Lysenko, S., Dykha, A., Zamota, T., Dzyura, V. E. possibility to control the stressed-strained state of cylinder liners in diesel tribotechnology of alignment (2019) Eastern-European Journal of Ent Technologies, 3 (12-99), pp. 6-16. http://journals.urau.ru/eejet/article/view/4</p> <p>4. Dykha A., Makovkin O., Dykha M. (2020) Influence of Discrete Electron Hardening on the Wear Resistance of Steels. In: Ivanov V. et al. (eds) Adv Design, Simulation and Manufacturing II. DSMIE 2019. Lecture Notes in M Engineering. Springer, pp 552-561. https://doi.org/10.1007/978-3-030-225</p> <p>5. Dykha, A. Marchenko, D., Artiukh, V., Zubiekhina-Khaiat, O., Kurepin, V and development of the technology for hardening rope blocks by reeling. European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1(92)), 22-32. doi: 10.15 4061.2018.126196.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В. Розрахунково-експериментальне моделювання впливу температури і модифікації моторної оливи на з сталевих зразків / О.В. Диха, Т.В. Гедзюк // Проблеми трибології (Problems of Tribology) – 2015. – № 2. – С. 95-100.</p> <p>Диха О.В., Дитинюк В.О., Диха М.О. Триботехнічна надійність підшипників колінчастого валу автомобіля // Проблеми трибології. – 2018. – № 1. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/657/1131</p> <p>2. Рудик О.Ю. Моделювання трибоконтатних параметрів опор ковзання внутрішнього згорання / О.Ю. Рудик, К.О. Диха, В.О. Ладунець // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 4. – С. 46-50.</p> <p>3. Диха О.В. Визначення зносу та технологія обробки мастильних камер профілю / О.В. Диха, А.А. Вичавка, В.О. Дитинюк // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2017. – № 2. – С. 86-92.</p> <p>4. Диха О.В., Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В. Вплив експлуатаційних факторів на режим змащування і зносостійкості деталей дизельних автомобілів // Проблеми трибології. – 2018. – № 4. – С. 41-53. http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/689/1170</p> <p>5. Dykha A., Dykha M. (2018) Increase wearproofness of steel cylindrical discrete electromechanical strengthening. International Journal of Engine Technology, vol. 7, No 4, 6156-6161. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.14803 https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14803</p> <p>Підручники, монографії: 1. Диха О.В. Дискретне зміцнення та зносостійкість циліндричних трибосистем ковзання: монографія / О.В. Диха, Р.В. Сі С.Ф. Посонський, М.О. Диха. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 197 с.</p> <p>2. Dykha A., Marchenko D. Increase of reliability and wear resistance of c blocks with surface plastic deformation. // JVE Book Series on Vibroengine and reliability of technical systems: Theory and practice – Vol. 2. Vilnius: International Ltd, 2018. pp. 104-118.</p> <p>Патенти: 1. Пат. 110847 Україна, МПК В24В 39/04. Пристрій для формоутримувальної канавки змінної глибини / О.В. Диха, В.П. Вельб В.В. Синюк; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – заявл. 04.04.2016; опубл. 25.10.2016. Бюл №20. – 4 с.</p> <p>2. Пат. 112818 Україна, МПК F16N 7/36, F16N 7/00. Спосіб мащення в О.П. Бабак, В.П. Вельбой, О.В. Диха; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т. – заявл. 13.07.2016; опубл. 2016. Бюл № 24. – 3 с.</p> <p>3. Пат. 113648 Україна, МПК В01F 3/18 (2006.01). Пристрій дозування фторопластових композицій для підшипників ковзання / О.В. Диха, Е.В.П. Свідерський; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т 201607750; заявл. 10.02.2017; опубл. 2017. Бюл № 3. – 4 с.</p> <p>4. Пат. 116536 Україна, МПК В23Р6/02 (2006.01), В05D 5/00. Спосіб ві, напрямних ковзання полімерним антифрикційним матеріалом / О.В. Вельбой, А.А. Вичавка; заявник і патентовласник Хмельницький нац. ун-т 201612345; заявл. 05.12.2016; опубл. 25.05.2017. Бюл № 10. – 3 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Диха О.В. Дослідження впливу мідамісних оливи на зносостійкість трибосистем ковзання / О.В. Диха, Т.К. Скрип допов. міжн. наук. конф. "Трибологія, енерго- та ресурсозбереженні МНПК "Ольвійський форум -2016". – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Мо С. 19 -21.</p> <p>2. Диха О.В., Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В. Вплив режиму мащення на триботехнічні характеристики поверхні сопряжень деталей дизелів а інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автотранспорту: зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кр 14 листоп. 2018р. Кропивницький, 2018. С. 218-240. http://erm.kntu.kr.ua/files/Zbirnyk2018.pdf</p> <p>3. Dykha O., Kalaczynski T., Dytynyuk V. Tribo contact problem for sliding technological and transport machines. Матеріали І Міжн. наук.-практ. к "Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Reliability", 17-19 квітня 2019 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – с. 28</p> <p>4. Диха О.В., Бабак О.П., Аулін В.В., Гриньків А.В. Метод оцінки зносу упорного підшипника кочення в механізмі зчеплення автомобіля. Ін-т технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кропивницький 2018р. Кропивницький, 2018. С. 241-255. http://erm.kntu.kr.ua/files/Zb</p> <p>5. A. Dykha, V. Aulin, O. Babak. Simulation of the tribological properties c the results of laboratory tests. ICCPT 2019: Current Problems of Transport of the 1st International Scientific. Conference, May 28-29, 2019, Ternopil 223-230. https://iccpt.tntu.edu.ua/schedule/book-of-abstracts.html; https://iccpt.tntu.edu.ua/</p>

						<p>Методичні розробки: 1. Диха О.В., Рудик О.Ю. Моделювання техноло процесів підприємств автомобільного транспорту. Методичні вказівк лабораторних робіт. Хмельницький : ХНУ, 2018. Сертифікат №93є/1! 2. Бабак О.П., Диха О.В., Посонський С.Ф., Маковкін О.М. Автомобілі. Вказівки до лабораторних робіт. Хмельницький : ХНУ, 2018. Сертифі 3. Диха О. В. Інформаційні технології на автомобільному транспорті: вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Ав транспорт» / О. В. Диха, О. Ю. Рудик // Хмельницький: ХНУ, 2019. - 4! 4. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до в лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Диха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44 5. Автомобільні двигуни : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. І Диха, О. П. Бабак. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 46 с.</p>
103163	Маковкін Олег Маколайович	Доцент		0	<p>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p> <p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта. 1. Технологічний університет Поділля, 2001р., Спец. «Металс верстати та системи», інженер-механік, магістр з інженерної механі 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, спец "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр з автомобільного т М18 170845, 31.12.2018 Кандидат технічних наук, , 05.02.04 - тертя та зношування в машин 10.03.2010. Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ДЦ 047152, Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія державної прикр України ім. Б. Хмельницького, 02.06.2015, 56/17 (Автомобільний тра 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, 31.1 170844, Диплом магістра. Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,10,13, 15). Статті у Scopus: 1. Dykha, A. Calculation-experimental modeling of wea sliding bearings [Text] / A. Dykha, R. Sorokaty, O. Makovkin, O. Babak// I European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 5, Issue 1 (89 doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638 2. A. Dykha, V. Aulin, O. Makovkin, S. Posonskiy Determining the charact viscous friction in the sliding supports using the method of pendulum / E European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 / 3/7 (87) 3. Krizhanivskiy Ye.I., Taraievskiy O.S., Makovkin O.M. Research on pipeli strength with stress raisers in the area of slide. - Metallurgical and Mining (Металлургическая и горнорудная промышленность). - 2015. - № 10 (Дніпропетровськ) 4. Dykha, A., Makovkin, O. Physical basis of contact mechanics of surface Journal of Physics: Conference Series, 1172 (1), art. no. 012003. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1172/1/012003 Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський - часові критерії і рейтинги трибонадійності підшипників ковзання т машин // Проблеми трибології. - 2018. - № 2. - С. 79-88. 2. Маковкін О.М. Вплив геометричних параметрів роликowego підши на його моторесурс. Проблеми трибології. - 2016 - №2 С.104-109 3. Диха О., Сорокати Р., Маковкін О., Посонський С. Дослідження ха тертя в циліндричних трибосистемах ковзання // VII Ukrainian-Polish : Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 2017, Khmelnytsky (Ukraine). -Khmelnytsky National University, 2017. - 4 4. Гладкий Я.М., Милько В.В., Бись С.С., Маковкін О.М. Працездатність покриття на інструментальних матеріалах Технологія машинобудуван іноваційні технологічні процеси та машини. Хмельницький 2016 Пр 01.09.2016 ХНУ ISBN 978-966-7872-39-7 С. 117-131 с. 396 5. Гладкий Я.М., Маковкін О.М., Мазур М.П., Милько В.В. Роль зносост покриттів у підвищенні працездатності та зносостійкості інструмент матеріалів. Технологія машинобудування: іноваційні технологічні т машини. Хмельницький, 2016, ХНУ ISBN 978-966-7872-39-7 С. 103-111 Підручники, монографії: 1. Sorokaty R., Dykha A., Makovkin O., Babak Tribodamages under the conditions of high-speed friction // Study of prot modern science: new technologies in engineering, advanced management social institutions. Monograph: Bydgoszcz, Poland. - 2015. - pp. 78-90 2. Маковкін О.М. Тертя та зношування інструментальних матеріалів : зносостійкими покриттями, Хмельницький, 2013, монографія, реком друку рішенням вченої ради ХНУ протокол №10 від 22 травня 2013 р 513-212-В, наклад 300 примірників 3. Dykha O., Babak O., Makovkin O., Dytyniuk V. Engineering method for wear of a cylindrical sliding bearings // Actual problems of modern scienc Bydgoszcz, Poland. - 2019. - pp. 277-287. Матеріали конференцій: 1. Сорокати Р., Дыха О.В, Маковкин О., Бат Триборазрушения в условиях высокоскоростного трения. - Тези наук міжнародної наукової конференції " Україно-польські діалоги" 21-24 я ХНУ, 2015. - с.97-99 2. Диха О., Бабак О., Маковкін О., Дитинюк В. Инженерный метод роз зношування циліндричного підшипника ковзання // VIII Ukrainian-Poli Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 2019, Khmelnytsky (Ukraine). -Khmelnytsky National University, 2019. - 4 Методичні розробки: 1. Взаємозамінність, стандартизація та техніч методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спецїал «Автомобільний транспорт» / О.М. Маковкін, О. В. Диха, О. П. Бабак Хмельницький: ХНУ, 2019- 75с. 2. Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри. Журнал , лабораторних для студентів спеціальності 274 «Автомобільний т О.М. Маковкін, О. В. Диха, О. П. Бабак - Хмельницький: ХНУ, 2019. 3 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисци «Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті» методичн лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільн / О.М. Маковкін, О. В. Диха, О. П. , Бабак - Хмельницький: ХНУ, 2019- 4 4. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до в лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Диха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44 5. Автомобільні двигуни : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. І Диха, О. П. Бабак. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 46 с.</p>	
48253	Олександренко Віктор Петрович	Професор		0	<p>Деталі машин</p> <p>Декан факультету інженерної механіки ХНУ, стаж НПР-32р. Освіта Київський інститут цивільної авіації. Спец. "Експлуатація літа та двигунів", інженер-механік, 1984 р. Доктор технічних наук, 05.02.04-тертя та зношування в машинах, ДД 15.02.2007. Професор кафедри машинознавства, 12ПР 006519, 20.01.2011 Підвищення кваліфікації: з 01.10.2016 р по 31.03.2017 р Харківський технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, транспортних технологій і логістики, тема: "Методика викладання д "Паливно-мастильні матеріали", свідоцтво СПК 00493741/32/17 від 3 Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,4,8,10,12,15). Статті у Scopus: 1. Autor ID 6504594454, Stechyshyn, M.S., Martyniuk, Y.M., Oleksandrenko, V.P., Stechyshyna, N.M. Influence of the Ionic Nitrid Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings. Material s. 343-350, 2017. 2. Autor ID 6504594454 Stechyshyn, M.S., Skyba, M.E., Student, M.M., Ol V.P., Luk'yanyuk, M.V. Residual Stresses in Layers of Structural Steels Nit Discharge . Materials Science 54(3), pp. 395-399, 2018. 3. Autor ID 6504594454, Stechyshyn, M.S., Martyniuk, A.V., Oleksandr Y.M. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Foo Media. Journal of Friction and Wear, Vol. 39, No. 6, pp. 491-499, 2019 Статті у фахових виданнях: 1. Олександренко В.П., Стечишин М.С., Білик Ю.М. Установа і методика проведення електрохімічних дослід квітацийно-ерозійної зносостійкості поверхонь металів та покриттів тертя та зношування. - Київ. - 2017. - №1 (74). - 131 с. - С. 110-117. 2. Стечишин М.С. Установа і методика проведення експерименталь досліджень квітацийно-ерозійної зносостійкості поверхонь металів М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Пр та зношування. - К.: НАУ, 2017. - №1. - С.110-117. 3. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Захист поверхонь номінально-не контату деталей в умовах малоамплітудного фретингу сплавами на</p>	

						<p>Pb-Cd / В.П. Олександренко, А.П. Ганзюк // East European Journal Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. - #9 (37). - 2018. - Part 1. - 4. Олександренко В.П., Свідерський В.П., Кириченко Л.М., Константи́н Даніленко І.А. Підвищення зносостійкості замикаючих елементів килі клапана копресора автомобільної газонаповнювальної станції // Про́ триболо́гії : Міжнародний науковий журнал, 2018. - №1. - С.43-51.</p> <p>5. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Розвиток основ еволюційної моди корозії з позицій фізичної хімії та хімії твердого тіла із урахуванням зовнішнього впливу // Вісник Хмельницького національного університету Хмельницький, 2018. - №2 (259). - С.20-28.</p> <p>6. Скиба М.Є. Дослідження процесів безводневого азотування в тлію М.Є. Скиба, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, В.С. Курской, А.В. М Проблеми трибології. - Хмельницький. - 2018.-№2.-С.6-16.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Stechyshyn M. Development and research o diffusion gasradiological technologies in khmelnytskui national university Stechyshyn, V. Oleksandrenko, G. Sokolova, Yu Bilyk, // Actual problems science. Monograf. - 2017. - P.349-356.</p> <p>2. Oleksandrenko V., Shevelya V., Kalda G., Kostkevych E. Kinetics of trib chemical reactions. - Study of problems in modern science: new technol engineering, advanced management, efficiency of social institutions. Moi by Shalarko J. - 2015. - S.91-102.</p> <p>3. Стечишин М.С, Олександренко В.П., Білик Ю.М. Корозія і захист ві, Хмельницький: ХНУ, 2015. - 197 с.</p> <p>Патенти: . Пат. на корисну модель №119407 України, МПК В23К 25/01 для нанесення на різьбову поверхню металевих деталей легкоплав Ганзюк А.Л., Олександренко В.П., Гордєєв А.І. (Україна); - u 2016 031 03.04.2017; Опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18. - 6 с.</p> <p>2. Патент №123683 Україна. МПК В07В 1128 (2006.01). Сито борошн В.П. Олександренко, М.С. Стечишин, М.М. Лук'янюк, В.А. Віннічук. -N заявл. 13.07.2017; опубл. 12.03.2018. Бюл. №5.</p> <p>3. Патент на корисну модель №128630 України. МПК G01N21/79 (200 G01N21/3577 (2014)). Спосіб кристалооптичного аналізу стуктурної б ступеню її активізації і забруднення біологічними рештками / А.Л. Га В.П. Олександренко (0,3), А.І. Гордєєв (0,5), Н.О. Костюк (0,1); №u20 20.04.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. №18. - 10 с.</p> <p>4. Патент на корисну модель №135516 України. МПК (2006.01: С10М 107/28. Антифрикційний полімерний матеріал / В.П. Свідерський, В.Г. Олександренко, Л.М. Кириченко, Т.Є. Константинова, І.А. Даніленко; патенто власники Хмельницький національний університет і Донецьк технічний інститут ім. О.О. Галкіна НАН України. - №u201812025; зая опубл. 10.07.2019, Бюл. №13. - 6 с.</p> <p>Студентська НДР:</p> <p>Наукова робота: 1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д70 2. Член редколегії наукового журналу "Проблеми трибології"</p> <p>3. Член редколегії збірника наукових праць "Вісник Хмельницького і університету"</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Скиба М., Лук'янюк М., Стечишин М., Оле Технології модифікації металевих поверхонь азотуванням в тліючом Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і экс машинобудівних конструкцій: Матеріали 6-ї Міжнародної науково-те конференції. — Львів: КІНПАТРІ ЛТД. — 2018. —С.175-177.(200 с.).</p> <p>2. Олександренко В.П., Рябець М.С., Синиця О.В., Гордійчук В.П. Про: процесів в залежності від характеру динамічного навантаження в се повітря / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. / Ук/ Олександренко В.П. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2018. - С. 50-</p> <p>3. Олександренко В.П., Ганзюк А.Л., Нездоровін В.П. Зміна складу ор водно-органічних середовищ під впливом фретинг-процесів // Mater international scientific and practical conferenca : Technical science. Cor architecture. Geography and geology. - Sheffield. - 30.12.2016-7.01.201 98 p. - P. 36-39.</p> <p>4. Олександренко В.П., Ганзюк А.Л. Вплив вібраційного навантажен номінально-нерухомі зеднання та еволюційна модель фретинг-кovi зовнішнього середовища // "Вібрації в механіці та технологіях" XVI М науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей - Вінниця: ВНТ жовтня 2017. - С. 29-31.</p> <p>5 Олександренко В.П. Сравнительная кавитационно-эрозионная изн фторопластов./ М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В.Мартынюк. Межд. Научно технической конф. «Полимерные композиты и трибология»(Поликомтриб-2019). - Гомель: ИММС НАН Беларуси. - 2(</p>
187918	Бабак Олег Петрович	Доцент		0	<p>Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств</p> <p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, с Освіта. 1. Центральнуукраїнський національний технічний університет спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», кваліфікація: магістр : автомобільного транспорту , 2018</p> <p>Кандидат технічних наук, ДК №047484, 2008 р., 05.02.04-тертя та зі машинах. Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12Д 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал після дипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05. 2018) «Проекту програ м в контексті стандартів вищої освіти». 120 годин. Сертифіка /109;</p> <p>2. Центральнуукраїнський національний технічний університет, 31.1 170844, Диплом магістра</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 1.2,3, 12, 13, 14, 15)</p> <p>Статті у Scopus: Dykha, A. Calculation-experimental modeling of wear o sliding bearings [Text] / A. Dykha, R. Sorokaty, O. Makovkin, O. Babak// I European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 5, Issue 1 (89 doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638.</p> <p>Монографії (розділи): 1. Dykha O., Babak O., Dykha M. The wear model sliding tribosystems // Actual problems of modern science. Monograph: B Poland. - 2017. - pp. 657-677.</p> <p>2. Sorokaty R., Dykha A., Makovkin O., Babak O. Tribodamages under th high-speed friction // Study of problems in modern science: new technol eginneering, advanced management, efficiency of social institutions. Mon Bydgoszcz, Poland. - 2015. - pp. 78-90.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Вельбой В.П., Диха К.О., Бабак О.П. А навантаження та мащення підшипникових систем ковзання механіз газоросподілу ДВЗ // Проблеми трибології. - 2016. - №2. - С. 97-103.</p> <p>2. Бабак О.П., Дробот О.С., Качур О.В. Експертне дослідження причи ладу деталей ГРМ автомобіля. // Міжвузовський збірник "Наукові нот № 58, 2017, С.10-14.</p> <p>3. Посонський С.Ф. Оптимізація технологічних параметрів індукційнс наплавлення композиційним порошком робочих органів ґрунтообро сталі Л53 / С.Ф. Посонський, О.П. Бабак // Проблеми трибології. - 201 88</p> <p>4. Сорокати Р.В., Писаренко В.Г., Диха О.В., Бабак О.П. Моделі нако трибопошкоджень у циліндричних трибосистемах ковзання // Пробл трибології. - 2018. - № 2. - С. 68-73.</p> <p>5. Dykha O. V. Direct wear-contact task for radial sliding bearing / O. V. E Babak, V. O. Dytunuyuk // Problems of tribology. - 2019. - Vol. 91, no. 1. -</p> <p>6. Дробот О.С., Нікітін О.О. Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей війсь Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Луцьк, 2019. Вип. 66 , с. 6.</p> <p>Патенти: 1. Пат. 112818 Україна, МПК F16N 7/36. Спосіб мащення ву О.П. Бабак, В.П. Вельбой, О.В. Диха; заявник і патенто власник Хмель ун-т.; заявл. 13.07.2016.</p> <p>2. Пат. 123693 Україна, МПК В23Р 8/02 (2006.01). Напрямна ковзання В.П. Вельбой, О.П. Бабак, А.А. Вичавка; заявник і патенто власник Хм нац. ун-т.; u 2017 07578; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018</p> <p>3. Пат.139382 Україна, F16С 33/10. Неметалевий підшипник ковзання В.П. Вельбой, В.О. Дитинюк, О.П. Бабак ; заявник і патенто власник Х нац. ун-т.; u 2017 01952; заявл. 26.02.2019; опубл. 10.01.2020 бюл. N</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до ві лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Диха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44 2. Автомобільні двигуни : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. І Диха, О. П. Бабак. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 46 с.</p>	

						<p>3. Електронне та електричне обладнання автомобілів: Методичні вк: лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 "Автомобільний О.В. Диха, О.П. Бабак, О. М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 34</p> <p>4. Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті: Методичні і лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 "Автомобільний О. М. Маковкін, О.В. Диха, О.П. Бабак, - Хмельницький: ХНУ, 2020. - 4</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни експлуатація автомобілів" для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання / Уклад. О.В. Диха, О.П. Хмельницький: ХНУ, 2019. - 48 с.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Бабак О.П., Посонський С.Ф., Стецюк М.М напрямна ковзання в умовах граничного змащування. XI Міжнародна практична конференція "Проблеми конструювання, виробництва та сільськогосподарської техніки", Центральноукраїнський національний університет, м. Кропивницький, 1-3 листопада 2017р. с. 118</p> <p>2. Диха О.В., Бабак О.П., Аулін В.В., Гриньків А.В. Метод оцінки зносу упорного підшипника кочення в механізмі зчеплення автомобіля. Ін-технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного зб. наук. матер. міжнар. наук.-практ. конф., ЦНТУ, м. Кропивницький 2018р. Кропивницький, 2018. С. 241-255.</p> <p>3. Диха О.В., Бабак О.П. Критерії трибологічної надійності підшипник ДВЗ / Тези доповідей VI-ої міжнародної інтернет-конференції «Пробл довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій». - Вінниця: ВНТУ 18.</p> <p>4. Дробот О.С., Бабак О.П., Яворська Н.М., Зеленська Л.І. Підвищення зносостійкості відновлених деталей автомобілів. Матеріали Міжнародної практичної конференції. "Сучасне матеріалознавство: Ідеї, рішення, 26-27 вересня 2019 р. м.Харків с. 48-51</p> <p>5. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей вієспей VII Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні і експериментальні дослідження в технологіях сучасного матеріалознавства та машинобудування-23 травня 2019 року. м. Луцьк</p>
64687	Костогрив Сергій Григорович	Професор		0	Історія інженерної діяльності	<p>Професор кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії Х 43р.</p> <p>Освіта: Львівський лісотехнічний інститут, 1963 р., спец. «Лісоінженер-машинист»</p> <p>Доктор технічних наук, 05.02.04 -Терта та зношування в машинах</p> <p>Професор кафедри машинознавства з 26.12.1991 ПР№011965</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,8,11,16).</p> <p>Підручники, монографії: 1. Костогрив С.Г. Історія інженерної діяльності: навч. посібник / С.Г. Костогрив.-Хмельницький: ХНУ, 2014. -2</p> <p>2. Костогрив С.Г. Сілінська стратегія управління. Колективна монографія. Іноваційні технологічні процеси та машини / за ред. докт. техн. наук А.І.Гордєєва. - Хмельницький: ХМЦНП, 2016. - С. 9-10.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Костогрив С.Г., Мисліборський В.В. Ме керованого впливу на пружно-пластичні характеристики номінального фрикційного контакту // Міжнар. наук. журн. Проблеми трибології, N 49-61</p> <p>2. Костогрив С.Г. Моделювання механічних коливальних систем / С.Г. В.В. Мисліборський // Проблеми Трибології. - 2017. - №4. - С. 67-74.</p> <p>3. Костогрив С.Г. Автоколивання у фрикційному контакті (наближені С.Г. Костогрив, В.В. Мисліборський // Проблеми Трибології. - 2017. - №4</p> <p>4. Костогрив С.Г. Параметр пластичності - базовий критерій для оцінки пружно-пластичних властивостей конструкційних матеріалів / Я.Т.Кс В.В. Мисліборський // Проблеми трибології, №4, 2016, 5 с.</p> <p>5. Заспа Ю.П., Костогрив С.Г., Шалапо Ю.І. Фазо-ортогональне ви в нелінійних контактних системах сухого трення: Вибірці в техн технологіях, № 3 (79), 2015. - С. 21-27</p> <p>6. Костогрив С.Г., Шалапо Ю.І., Слащук В.О., Слащук О.О. Визначені динамічності в'язкості номінально нерухомого фрикційного контакту вібронавантажени: Проблеми трибології, № 4, 2015. - С. 27-31.</p> <p>7. Костогрив С.Г. Каскадний транспорт енергії збурень в системах д контактної взаємодії / С. Г. Костогрив Ю. П. Заспа // Вісн. Хмельницького Техн. науки. - 2015. - №1. - С. 47-52</p> <p>Наукова робота: 1. Член редколегії наукового фахового видання «Вісн Хмельницького національного університету. Серія - Технічні науки».</p> <p>2. Член редколегії наукового фахового видання «Проблеми трибології»</p> <p>3. Член спеціалізованої вченої ради Д70.052.02</p> <p>4. Дійсний член Української академії триботехніки</p>
63211	Марченко Максим Васильович	Доцент		0	Теорія механізмів і машин	<p>Доцент кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії ХНУ 15р.</p> <p>Освіта: Хмельницький національний університет, 2005. Спеціальність переробних і харчових ви-робництв. Кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.02.02 - Машинознавство (ДК №055576 р.), Тема дисертації: «Кінематичний синтез кривошипно-кулінських мех вистоем вихідної ланки»</p> <p>Доцент за кафедрою галузевого машинобудування та агроінженерії №038970) - від 16.05.2014</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Складання екзамену на сертифікат Solid Professional C-15KA6QD855 від 4.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. В Сумському національному аграрному у Свідоцтво №3 від 31.03.2017р.</p> <p>2. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної осв програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів в Свідоцтво ХМ02071234/202 від 30.10.2019р.</p> <p>43 Навчання в магістратурі Сумського національного аграрного унів спец. 208 «Агроінженерія»</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,10,13,18).</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Кіницький Я.Т., Головка О.В., Марченк Використання шатунних кривих для проектування двокривошипних механізмів з регульованою амплітудою коливання кутової швидкост ланки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2015. - С. 19-21.</p> <p>2. Харжевський В. О. Багатопараметричний оптимізаційний синтез в механізмів із зупинкою вихідної ланки, що побудовані на основі напів механізмів / В. О. Харжевський, М. В. Марченко // Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і експлуатації машинобуду конструкцій. - Львів : КІНПАТРИ ЛТД, 2018. - С. 187-189.</p> <p>3. Харжевський В.О. Використання важільних механізмів для забезп періодичної зупинки вихідної ланки та їх оптимізаційний кінематичний В.О. Харжевський, М.В. Марченко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2019. - №1 (269) - С. 7-11.</p> <p>4. Марченко М. В. Кінематичний синтез важільних механізмів з подвійною зупинкою вихідної ланки // М. В. Марченко, В. О. Харжевський // Вісн Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2019. - 61-66.</p> <p>5. Kharzhevskiy V.O., Marchenko M.V. Kinetostatic analysis of linkage me taking into account the friction in kinematic pairs. Проблеми терта та з Problems of friction and wear : наук.-техн. журн.- Київ: НАУ-друк. - 20: 3(84). - С. 52-56.</p> <p>Підручники, монографії: 1.Кіницький Я.Т., Харжевський В.О., Марчен Навчальний посібник. Теорія механізмів і машин в системі MathCad. - Хмельницький: ХНУ, 2014. - 300 с.</p> <p>2. Kharzhevskiy V., Nosko P., Marchenko M. The practical usage of the pa linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual problem science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgos. 2019. P. 150-159.</p> <p>Студентська НДР: Студентська олімпіада з «Систем автоматизовано проектування та комп'ютерного моделювання у машинобудуванні», місце, студент групи МАХВ-16-1 Жеребецький Я.В., керівник - Марче Наукова робота: Заступник керівника навчально-наукового центру « Хмельницького національного університету.</p> <p>Матеріали конференцій: Харжевський В.О., Марченко М.В., Носко П.І Оптимізаційний кінематичний синтез важільних механізмів із період подвійною зупинкою. VIII Українсько-Польські Наукові Діалоги : мате міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 16-19 жовтня 2 Хмельницький, 2019. С. 113-115.</p> <p>Методичні розробки: 1. Методичні вказівки до виконання курсового</p>

						дисципліни «Теорія механізмів і машин» [Електронний ресурс], Хмель ХНУ, 2019 – 28 с 2. Курсове проектування з технологічного обладнання харчових вир [Електронний ресурс]: методичні вказівки, Хмельницький, ХНУ, 2017 3. Курс лекцій з дисципліни «Технологічне обладнання харчових вир Обладнання для підготовчих операцій» [Електронний ресурс], Хмель 2018 – 132 с. . Підвищення кваліфікації: 1. Складання екзаммену на сертифікат Soli Professional C-L5KA6QD85 від 4.12.2015 р.
71325	Горошко Андрій Володимирович	Професор			0	Електротехніка та електроніка Професор кафедри фізики та електротехніки ХНУ, стаж НРП-17р. Освіта: Технологічний університет Поділля, Радіотехніка, Радіонженер-Кандидат технічних наук, тема «Комп'ютерна акустико-емісійна діагностична техніка стану деталей і конструкцій», спеціальність 05.02.13 «Проблеми контролю і визначення складу речовин», ДК 021.017. Доктор технічних наук, Динаміка та міцність машин, ДД 007117. Підвищення кваліфікації: Стажування у Ізраїльській незалежній акад наук Israeli Independent Academy for Development of Sciences, Рішон-І (Ізраїль), з 26 вересня по жовтня 2019 р. відповідно до наказу №2 12.09.2019, сертифікат №19/П. Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,7,8,16,17). Статті у Scopus: 1. Goroshko A. Balancing of turbomachine rotors by inc eccentricity identification accuracy / A. Goroshko, V. Royzman, V. Ostas MECHANIKA – 2016. – Volume 22(3) – pp. 206-211 2. Goroshko A.V. Study of the Stability and Accuracy of the Eccentricity It Algorithm in Fast-Revolving Rotor Balancing Problems / A.V. Goroshko, V. V. Barmina // Journal of Machinery Manufacture and Reliability. 2016, Vol. 227-232 3. Goroshko A.V. Increase in Solution Stability of Ill Conditioned Dynam-ic A.V. Goroshko, V.P. Royzman // Journal of Machinery Manufacture and Reliability, No. 1, pp. 21-24 4. Goroshko A.V. Statistical Methods for Providing the Stability of the Sol- inverse Problems and Their Application to Decrease Rotor Vi-broactivity / Goroshko, V.P. Roizman // Journal of Machinery Manufacture and Reliabil 44, № 3, pp. 232-238 5. PIETRASZEK Jacek. The Principal Component Analysis of Tribological Tc Layers Modified with IF-WS2 Nanoparticles / PIETRASZEK Jacek, KORZEK GOROSHKO Andrii // Applied Mechanics and Materials, Trans Tech Public Switzerland, Vol. 235 (2015) pp 9-15 Статті у фахових виданнях: 1. Пархоменко В.О. Акустико-емісійний і неруйнівний контроль і прогнозування міцності композитних конденсаторів/В.О. Пархоменко, В.П. Ройзман, А.В. Горошко // Вісник Хмельницького національного університету. -2019. №5. -С. 239-242. 2. Яцинич, Ю.І. Неруйнівний контроль і прогнозування міцності гер-м мікрокладань НВЧ методом акустичної емісії / Ю.І. Яцинич, В.П. Рой-Горошко. // Вісник Хмельницького наці-онального університету. -2014-146-149 3. Моряренко, М.С. Визначення форм і частот коливань друкованих г електронної техніки експериментальними методами / М.С. Моря-ренко Ройзман, А.В. Горошко // Вісник Хмельницького націо-нального уніве 2019. №6. - С. 181-184 4. Мацюк М. В. Визначення руйнівних навантажень і деформацій при конденсаторів з вимірюванням сигналів акустичної емісії / М. В. Маць Горошко, В. П. Ройзман // Вимірювальна та обчислювальна техніка в процесях. - 2019. - № 1. - С. 16-21. 5. Горошко А.В. Методи підвищення точності параметричної ідентифі А.В. Горошко / А.В. Горошко // Вісник Хмельницького національного Технічні науки. - 2016. - № 3 (237). - С. 151-156. Підручники, монографії: 1. Горошко, А. В. Практикум з електротехніки використання MATLAB при вивченні курсу електротехніки [Текст] : н В. Горошко, О. В. Гейдарова. – Хмельниць-кий : ФОП Ковальський, 2 2. Goroshko A. Quality and Reliability of Technical Systems: Theory and F Goroshko, V. Royzman, M. Zembytska. – Kaunas: IVE Book Series on Vibr Vol. 2. August 2018. – 310 p. – ISSN 2351-5260, ISBN 978-609-96036-0-5 3. Горошко А. В., Ройзман В. П. Обернені задачі параметричної іден-т механічних систем : монографія / А. В. Горошко, В. П. Рой-зман. – Хм ХНУ, 2016. – 245 с. Наукова робота: Член експертної ради за напрямом «Механіка» На-у МОН України. Відповідальний виконавець НДР 0113U002064 «Множинні обернені з структурно складних технічних систем». 2013-2015 р. Матеріали конференцій: 1. Горошко А. Обеспечение работоспособ-н механических систем путем решения обратных задач / А. Го-рошко Я. Петрашек // Second Georgian-Polish Scientific & Technical Conferenc Transport Bridge", October 11-14, 2016. Tbilisi - pp 71-81. 2. Горошко А. В., Ройзман В. П. Статистична обробка емпіричних дані застосуванням сумішей імовірнісних розподілів / Наука і освіта: Междунар. науч. конференция, 27 апр. – 4 мая 2017 г., г. Рим, Итали Хмельницький : ХНУ, 2017. – 140 с. 3. Горошко А. В., Ройзман В. П. Стійкість обернених задач ідентифі-к ексцентриситетів гнучких роторів на основі коефіцієнтів впливу / Ко достижения в науке и образовании : сб. тр. XII Междунар. науч. конк 24 сентября 2017 г., г. Нетания, Израиль. – Хмельницький : ХНУ, 2017
103163	Маковкін Олег Маколайович	Доцент			0	Автомобільні двигуни Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта. 1. Технологічний університет Поділля, 2001р., Спец. «Металл-верстати та системи», інженер-механік, магістр з інженерної механіки 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, спец "Автомобільний транспорт", кваліфікація: магістр з автомобільного т М18 170845, 31.12.2018 Кандидат технічних наук, , 05.02.04 – тертя та зношування в машин 10.03.2010. Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин, 12ДЦ 047152, Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія державної прикр України ім. Б. Хмельницького, 02.06.2015, 56/17 (Автомобільний тра- 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, 31.1 170844, Диплом магістра. Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,10,13, 15). Статті у Scopus: 1. Dykha, A. Calculation-experimental modeling of wear sliding bearings [Text] / A. Dykha, R. Sorokaty, O. Makovkin, O. Babak// I European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 5, Issue 1 (89 doi: 10.15587/1729-4061.2017.109638 2. A. Dykha, V. Aulin, O. Makovkin, S. Posonskiy Determining the charact viscous friction in the sliding supports using the method of pendulum / E: European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 / 3/7 (87) 3. Krizhanivskiy Ye.I., Taraievskiy O.S., Makovkin O.M. Research on pipeli strength with stress raisers in the area of slide. - Metallurgical and Mining (Металлургическая и горнорудная промышленность). – 2015. - № 10 (Дніпропетровськ) 4. Dykha, A., Makovkin, O. Physical basis of contact mechanics of surface Journal of Physics: Conference Series, 1172 (1), art. no. 012003. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1172/1/012003 Статті у фахових виданнях: 1. Диха О.В., Маковкін О.М., Посонський - часові критерії і рейтинги трибонадійності підшипників ковзання тї машин // Проблеми трибології. – 2018. – № 2. – С. 79-88. 2. Маковкін О.М. Вплив геометричних параметрів роликів підшипн на його моторесурс. Проблеми трибології. – 2016 – №2 С.104-109 3. Диха О., Сорокатий Р., Маковкін О., Посонський С. Дослідження ха тертя в циліндричних трибосистемах ковзання // VII Ukrainian-Polish Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 2017, Khmelnytsky (Ukraine). –Khmelnytsky National University, 2017. –(4. Гладкий Я.М., Милько В.В., Бись С.С., Маковкін О.М. Працездатність покриття на інструментальних матеріалах Технологія машинобудува інноваційні технологічні процеси та машини. Хмельницький 2016 Пр 01.09.2016 ХНУ ISBN 978-966-7872-39-7 С. 117-131 с. 396 5. Гладкий Я.М., Маковкін О.М., Мазур М.П., Милько В.В. Роль зносост покриттів у підвищенні працездатності та зносостійкості інструмент матеріалів. Технологія машинобудування: інноваційні технологічні п машини. Хмельницький, 2016, ХНУ ISBN 978-966-7872-39-7 С. 103-111

						<p>Підручники, монографії: 1. Sorokaty R., Dykha A., Makovkin O., Babak Tribodamages under the conditions of high-speed friction // Study of prot modern science: new technologies in engineering, advanced management social institutions. Monograph: Bydgoszcz, Poland. - 2015. - pp. 78-90</p> <p>2. Маковкін О.М. Тертя та зношування інструментальних матеріалів : зносостійкими покриттями, Хмельницький, 2013, монографія, реком друку рішенням вченої ради ХНУ протокол №10 від 22 травня 2013 р 513-212-В, наклад 300 примірників</p> <p>3. Dykha O., Babak O., Makovkin O., Dytyniuk V. Engineering method for wear of a cylindrical sliding bearings // Actual problems of modern scienc Bydgoszcz, Poland. - 2019. - pp. 277-287.</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Сорокаты Р., Дыха О.В, Маковкин О., Баб Триборазрушения в условиях высокоскоростного трения. - Тези наук міжнародної наукової конференції " Україно-польські діалоги" 21-24 ж ХНУ, 2015. - с.97-99</p> <p>2. Дыха О., Бабак О., Маковкін О., Дитинюк В. Инженерный метод роз зношування циліндричного підшипника ковзання // VIII Ukrainian-Poli Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, . 2019, Khmelnytsky (Ukraine). -Khmelnytsky National University, 2019. -(Методичні розробки:</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисци «Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті» методичн лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільн / О.М. Маковкін, О. В. Дыха, О. П. , Бабак - Хмельницький: ХНУ, 2019-2. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до в лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Дыха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44</p> <p>3. Автомобільні двигуни : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О. М. Дыха, О. П. Бабак. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 46 с.</p> <p>4. Логістика на автомобільному транспорті: методичні вказівки до в лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний О.П. Бабак, О.В. Дыха, О.М. Маковкін - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 44</p>
145774	Дробот Ольга Савівна	Доцент			0	<p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, с Освіта. Дніпропетровський металургійний інститут, 1970 р., Спец.«Металознавство, устаткування та технологія термічної обробки металург. Кандидат технічних наук, КД №053461 , 1991 р. 05.02.04- зношування в машинах</p> <p>Доцент по кафедрі зносостійкості і надійності машин ДЦ АР №00079/ Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет, кафедра матеріалс 15.12 2017р. до 15 .04. 2018 р.), Свідоцтво про підвищення кваліфіке Реєстраційний № 18 СПВ 000008 від 17 квітня 2018р.</p> <p>2. Хмельницький національний університет, центр підвищення квал післядипломної освіти ХНУ (з 13.02. 2018 по 31. 05 2018р.) «Проект освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти », 120 годин. і ХМ02071234 /110 від 24 жовтня 2018р.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,10,13, 18).</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Яворська Н.М, Підгайчук С.Я., Дробот дифузійного відпалу на склад і структуру КЕП на основі нікелю - "На ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», № 2015. - С.201-205.</p> <p>2. Яворська Н.М., Підгайчук С. Я., Дробот О. С.Оцінка зносостійкості і електрохімічних покриттів на основі нікелю з нановключеннями нітр Хмельницького національного університету, «Технічні науки», №5, 2</p> <p>3. Дробот О. С., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М. Розробка заходів для п зносостійкості орієнтованих карбопластиків. "Наукові нотатки" ЛНТ Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», № 54, / с.111-115</p> <p>4. Бабак О.П., Дробот О.С., Качур О.В. Експериментальне дослідженн виходу з ладу деталей ГРМ автомобіля. -"Наукові нотатки" ЛНТУ. Мі збірник (за галузями знань «Технічні науки», №58, Луцьк, 2017, с. : 5. Дробот О.С., Нікітін О.О. Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей вейси Матеріали конференції Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Л Вип..66 , с. 65-69.</p> <p>Наукова робота: Керівник лабораторії з випробувань конструкційних інструментальних матеріалів ВЦ ХНУ.</p> <p>Відповідальний виконавець робіт з проведення науково-технічної е металопродукції по договорам з підприємствами та фірмами ТЗОВ будзем експертиз; договори № 01-2018 від 26 .02. 2018р ДП «Темп», 23.06. 2018р «Технічний експертний центр», № 03-16 від 16.08.2016 Плотиська».</p> <p>ДП «Шепетівський ремонтний завод» - договір № 01 19/ВЦ від 20.02 надання науково-технічних послуг.</p> <p>Участь у конференціях: 1. VI Міжнародна конференція Українсько-Пс діалоги. Хмельницький, 2015.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція : Сучасне матеріало: рішення, результати. Харків ХНАДУ, 26-27 вересня, 2019</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Освітньо -наукове : діяльності складових сектору безпеки і оборони України» - 22 листопада 2019р, м. Хмельницький. Національна академія Держа прикордонної служби України ім. Б Хмельницького.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Дробот О.С., Бабак О.П., Нікітін О.О. «Макро- і мікроструктура металів та сплавів»: ілюстративні матеріали "Матеріалознавство" до практичних і лабораторних робіт для студен інженерно-технічних напрямів підготовки/ - Хмельницький: ХНУ, 201</p> <p>2. «Матеріалознавство» Методичні вказівки до лабораторних робіт студентів напрямку підготовки «Транспорт» - спеціальності «Автом транспорт» / Ю.С. Дробот - Хмельницький: ХНУ, 2019р. - 70с.</p> <p>3. «Історія інженерної діяльності та виробниче навчання». Методи дисципліни до проведення практичних занять для студентів інжене напрямів підготовки «Матеріалознавство» і «Автомобільний трансп Дробот. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 69с.</p>
125469	Заспа Юрій Петрович	Доцент				<p>Доцент кафедри фізики та електротехніки ХНУ, стаж ННР-30р. Освіта: Московський інженерно-фізичний інститут, 1987 р., Фізика т Інженер-фізик, 163735, 23.02.1987.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.21-лазерна фізика, КД 0 04.06.1993.</p> <p>Доцент кафедри фізики, ДЦ АЕ 001858, 02.11.1999.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Глухівський національний педагогічний ун Олександра Довженка, 17.12.2019-17.06.2020</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,14,15,16).</p> <p>Статті у Scopus: Дыха А.В.,Заспа Ю.П.,Слащук В.А. "Трибоакустиче-сі процесса фреттинга" Трение и износ (Friction and Wear)-2018,т.39, №</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Заспа Ю.П. Кооперативна динамі- ка, взаємодія, комплексна топологія...Вісник ХНУ.Технічні науки- С.254-266</p> <p>Стаття "Ядерний та гідродинамічний бафтинг, флаттер та колапс в г системах..."- Вісник ХНУ.Технічні науки-2019,№2.-С.244-266</p> <p>2. Заспа Ю.П. Корпускулярно-вихор-хвильові термокомплекси в ге-т системах...-Вісник ХНУ.Технічні науки-2019,№4.-С.-227-241</p> <p>3. Заспа Ю.П. Контактне динамо як генератор когерентних(коопера космічних форм руху та механізм об'єднання електромагнітного, гравітаційного, сильного і слабого полів. Частина фізика/ Ю.П. Заспа// Вісник ХНУ.Технічні науки.-2017.-№ 6.-С.293-306</p> <p>4. Заспа Ю.П. Контактне динамо як генератор когерентних (коопера космічних форм руху та механізм об'єднання електромагніт ного, гравітаційного, сильного та слабого полів. Частина Х.Порушенн антисиметрія, нетривіальна топологія та недетермінована еволюція/ Ю.П.Заспа//Вісник ХНУ.Технічні науки.-2018.-№ 2.-С.302-311</p> <p>Студентська НДР: Керівництво студентом Калініним О. В. (група ПМ зайняв перше місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016</p>

						Наукова робота: Член Українського товариства з механіки руйнуванн посвідчення №116, 07.06.2002
15828	Ткачук Ганна Сергіївна	Доцент			0	Хімія Доцент кафедри хімії та хімічної технології ХНУ, стаж НПР-19р. Освіта: Львівський державний університет ім. І. Франка, Хімія; Хімік. Кандидат технічних наук: Технологія текстильних матеріалів, швей- трикотажних виробів, Київський національний університет техноло ДК058538, 14.04.2010 Доцент кафедри хімії, 12ДЦ 025004, 14.04.2011 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет іме Каразіна, 01.04.2015, 592 Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,9,10,13). Статті у Scopus: P. Trojczak, P. Lizakowski, and H. Tkachuk, "Industrial w treatment control by a minimax principle over weakly measured pollutior Engineering and Applied Informatics, vol. 21, no. 1, pp. 61 – 69, 2019. Статті у фахових виданнях: 1. Ткачук Г. С. Проблеми позааудиторнс роботи студентів та автодидактичні можливості їхнього вирішення / Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед Г. Короленка. – Полтава, 2016. Випуск 17. 228 с. – (Серія «Педагогіч 182–189. 2. Ткачук Г. С. Автодидактичні передумови та важелі активізації поз самостійної роботи студентів / Г. С. Ткачук // Педагогічний дискурс: . / Ін-т педагогіки НАПНУ. Хмельницька гум.-пед. академія. – Хмельни Випуск 22. – 222 с., С. 164–170. 3. Ткачук Г. С. Учіння як базовий елемент технології навчального пр та методика навчання та виховання. 2019. № 47. – С. 133-147. DOI: 10.34142/23128046.2019.47.12 4. Ткачук Г. С. Навчальний посібник як важлива складова навчально комплексу із загальної хімії / Г. С. Ткачук // Вісник післядипломної ос праць / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олі : І. Андрощук [та ін.]. – Київ: Юстон, 2019. – Вип.10 (39). – 180 с. – (Се «Педагогічні науки») (Категорія «Б»). – С. 103–120. 5. Ткачук Г. С. Золотий перетин навчального процесу на прикладі поз плану бакалавра спеціальності 102 Хімія. Молодий вчений. 2019. № : 115–119. DOI: 10.32839/2304-5809.2019-12-76-27 Підручники, монографії: Ткачук Г. С. Загальна хімія. Конспект лекцій Г. С. Ткачук. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 287 с. Студентська НДР: 2017 р. ІІ місце В. Гусак, 10 клас, МАН; 2018 р. ІІІ м 11 клас, МАН; Голова журі, член журі обласної олімпіади з хімії. Методичні розробки: 1. Аналітична хімія. Класичні методи аналізу : г практикум для студентів напрямів підготовки «Хімія», «Хімічна техн «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» / Г. С. Ткачук. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – . 2. Аналітична хімія. Фізико-хімічні методи аналізу : лабораторний пр студентів напрямів підготовки «Хімія», «Хімічна технологія», «Еколо навколишнього середовища та збалансоване природокористування» – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 59 с. 3. Ткачук Г. С. Кваліфікаційна робота магістра: методичні вказівки ц виконання для студентів спеціальності 102 хімія. – Хмельницький : > 37 с. Електронне видання, сертифікат № 69е/19. Матеріали конференцій: 1. Міжнародна науково-практична конфере "Методика навчання природничих дисциплін у вищій та середній шк Каришинські читання), м. Полтава, 21–22.05.15. 2. «Львівські хімічні читання – 2015». Львів, 24–27 травня 2015. «Домбровські хімічні читання – 2015». 22 – 25 вересня 2015 р., м. Че 3. 7-th International Conference "Chemistry of Nitrogen Containing Het-e Kharkiv, Ukraine, 9–13 November, 2015. 4. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 120 річн народження М. О. Бернштейна (16-17.09.2016 р.): Вінниця. 5. Міжнародна науково-практична конференція "Методика навчання дисциплін у середній та вищій школі" (XXVI Каришинські читання), м 31.05.19.
171188	Калда Галина Станіславівна	Зав.кафедрою			0	Безпека життєдіяльності Завідувач кафедри будівництва та цивільної безпеки ХНУ, стаж НПР Освіта. Хмельницький технологічний інститут побутового обслугову Спец.: «Технологія машинобудування». Інженер-механік. Доктор тех ДД №001362 від 27.06.2000 р. Спец. 05.02.04 – тертя та зношування Професор кафедри безпеки життєдіяльності. ПР №000893 від 18.10. Підвищення кваліфікації. Навчання за програмою для викладачів з о вищих навчальних закладів, що підтверджено відповідним посвідч 7, протокол від 14.06.2019 р. виданий Головним навчально-методич Держпраці. Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,7,8,10,11). Статті у Scopus: 1. Tribological and Rheological properties of Thermally under Reverse Friction // Journal of Friction and Wear, 2019, Vol.40, N 2, 2. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater systems region and methods for their identification // Journal "Pro-ceedings of CEE (Scopus), Vol. 47, 2019, s. 127-134. 3. About connection between relaxation and dissipative processes during Journal of Friction and Wear, 2020, Vol., N 2, pp. 127-134. Статті у фахових виданнях: 1. Склерометрические показатели и аку эмиссионная активность термически упрочненной стали // Проблеми (Problems of Tribology), № 1, 2016, стр. 6-15. 2. Ефективність та перспективи використання біоенергетики в Хмель області // Вісник Хмельницького національного університету, № 6, ст 2015. 3. Изменение триболого-реологических свойств стали при повторно тении с учетом эффекта Баушингера // Проблеми трибології (Proble Tribology), № 2, 2017, стр. 6-15. Підручники, монографії: 1. Selected issues of work safety. Підручник з Європейського гранту, 2015, 108 стор. 2. Соціально-економічні основи охорони праці. Навчальний посібник, Хмельницький: ХНУ, 2017, 136 стор. 3. Пожежна безпека. Підручник, Дніпро: Вид-во «Журфонд», 2019, 5 4. Безпека експлуатації альтернативних джерел енергії. Навчальний 2020, 242 с. Наукова робота: 1. Член докторської спецради у Хмельницькому нац університеті. 2. Член докторської спецради у Національному транспортному уніве Київ). 3. Експертна комісія МОН України по акредитації спеціальності «Цив у Дніпровській академії архітектури та будівництва, грудень 2018 р. 1. Член редколегії фахового журналу «Вісник Азербайджанської Ака (Скопус). Матеріали конференцій: 1. Метод двопараметрової оцінки диверсифі водопостачання вибраних міст // Proceeding of the International Scier Conference "Water Supply and Waste Water Removal", 4-6.11.2015, Nat "Lviv Polytechnic", 2015, s. 63. 2. Аналіз навколишнього середовища підкарпатського регіону радіо елементами // Тези наукових праць XIV міжнародної науково-практи конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та Стан, шляхи і заходи покращення», м. Миколаїв – м. Очаків, Україна, 2018 р. 3. Склерометрические показатели и акустико-эмиссионная активнос реверсивно трении // Международная научно-техническая конфере «Полимерные композиты и трибология» (Поликомтриб-2019), Гомель 26-28 июня 2019 г., стр. 57. 4. Effect of relaxation and dissipative processes on dynamic strain and w of tribosystems // International Seminar "Tribology at the Silk Belt 2019" 2019 Minsk-Gomel, Belarus. 5. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater systems for their identification // XVII Міжнародна наукова конференція «Львів-Кошице-Жешув» «Акту проблеми будівництва та інженерії довкілля», 11-13 вересня 2019 р.
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор			0	Українське державотворення Професор кафедри міжнародних відносин та туризму ХНУ, стаж НПР Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, Спеціаль Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства

					<p>Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія; ДД № 001055, 2012 р.</p> <p>Професор кафедри міжнародних відносин та туризму, 12ПР 010279, Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України; ННІ післядипломної освіти. Терміном по 15.03.2016 р., за темою: «Інноваційна спрямованість педагогічної СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації 12 СТВ 187205, від 15 березня 2016 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка при кращому краєзнавстві та туризму. Терміном з 01.10.2017 р. по 30.03.2018 р. ПОСВДЧЕННЯ N 52, від 30 березня 2018 р.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,9,11,13, 15).</p> <p>Статті у Scopus: Земський Ю. Наративні джерела щодо дипломатичних Європейських країн навколо подій Польського повстання 1863 року. В. Дячок // UNIVERSUM HISTORIAE ET ARCHAEOLOGIAE / Дніпров. нац. ун-т «Одеська академія»; редкол.: С. І. Світленко (голова) [та ін.]. – Дніпро: Дніпро, 2019. – Т. 2 (27). – Вип. 1. DOI: 10.15421/2612664-9950. – С. 175-186.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Земський Ю. Україна в стратегічних польських політиків наприкінці Першої світової війни / Ю. Земський, Україна дипломатична. – Київ, 2019. – Випуск XX. – С. 13-24.</p> <p>2. Земський Ю. Практичне застосування краєзнавчих досліджень у діяльності студентської туристичної агенції «Подільські мандри» на Подільській Наддніпряниці / Ю. Земський, В. Дячок, І. Журба // Відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. – Луцьк, 2018. – 116 – 126.</p> <p>Земський Ю. Становлення краєзнавчого туризму в Україні XIX ст. / 4. Земський // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 1 (21) (січень – Т. 3. – С. 53-58.</p> <p>5. Земський Ю. Міжнародний чинник у тактиці приборкання Російським Польського Січневого повстання 1863-64 рр. / Ю. Земський, В. Дячок науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). – Т. 2</p> <p>6. Земський Ю. Вибудовування стратегії міжнародних відносин творчої Речі Посполитої / Ю. Земський // Вісник Черкаського університету. С. науки. – 2017. – Випуск 2. – С. 70-76.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Земський Ю. Зародження українського національного руху: монографія / Земський Ю.С. – Городок: Бедріхів край Від інсуреції Костюшка до 1830 р. Поляки на Правобережній Україні фактів: колективна монографія / Ю. Земський, Є. Чернецький та ін., Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 216 с.</p> <p>2. Польське національне повстання 1830-1831 рр. на Правобережній Україні до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, Ю. Земський, та ін Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 264 с.</p> <p>3. Польське національне повстання 1863-1864 рр. на Правобережній Україні до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, О. Барвінок, Ю. Зе за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. Видання 2-е. – К.: КНТ, 2017. – Патенти:</p> <p>Студентська НДР: Член журі конкурсів Малої академії наук України у області впродовж 2016 – 2018 років</p> <p>Наукова робота: Член Спеціалізованої вченої ради Д 38.053.02 в Чорному національному університеті імені Петра Могили впродовж 2017-2019! Офіційний опонент дисертації Ярцун Юлії Олександрівни «Повсякдення шляхти Київської губернії (кін. XVIII – 60-ті рр. XIX ст.)», Миколаїв, 20: Офіційний опонент дисертації Пестрикової Оксани Василівни «Польське Людвік Кубаля та його внесок у дослідження проблем історії України 2019 р.</p> <p>Науково-популярні публікації, конференції: 1. Земський Ю. Диференційна російської громадськості середини XIX ст. за політичними вправою та наслідки / Ю. Земський // Гуманітарний журнал. – 2015. – № 3/4. – 2. Земський Ю. Боротьба із «Польською національною проблемою» я впровадження імперського націоналізму в політиці Російського царя XIX ст. / Ю. Земський // Матеріали Міжнародної наукової конференції Польща: історичне сусідство. – Вінниця, 2017. – С. 196-202.</p> <p>3. Земський Ю. Ексцентричний побут польської шляхти Українського Правобережжя 30-х рр. XIX ст. як вияв політичного протесту / Ю. Зе Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 4 (20) (жовтень-грудень) 16-22.</p> <p>4. Земський Ю. Століття соборності України: осмислення історичного Земський // Хмельницькі краєзнавчі студії: науково-краєзнавчий збір Хмельницький, 2019. – Вип. 19. – С. 99-106.</p> <p>Методичні розробки: 1. Земський Ю. Геополітичні та геоелементні історичні світові політиці: методичні вказівки до семінарських занять для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: методична розробка / Ю. Земський, М. Олійник, В. Чупіра, І. Хмельницький, ХНУ, 2019. – 24 с.</p> <p>2. Земський Ю. Дипломатична служба та теорія переговорів: методи семінарських занять для студентів спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини»: методична розробка / В. Дячок, Ю. Земський, М. Олійник Журба. – Хмельницький, ХНУ, 2019. – 48 с.</p> <p>3. Земський Ю. Аналіз зовнішньої політики: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: методична розробка / В. Дячок, Ю. Олійник, І. Журба. – Хмельницький, ХНУ, 2019. – 14 с.</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою		0	Філософія	<p>Завідувач кафедри філософії та політології ХНУ, стаж НПР-30р. Освіта. Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1981 р. «Історія», Викладач історії і суспільствознавства, Доктор філософських №006949 від 12.11.2008 р., спец. 09.00.12 - українознавство. Професор філософії і політології, 12 ПР №007543 від 23.12.2011 р.</p> <p>Стажування: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедральний суспільних наук (Наказ від 24.04.2018 р. №16/1-с), 23.04. - 23.05.2018 Півднісвідчення № 417/1-с, 24.05.2018 року</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,8,10,11,16, 18).</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Петрук Н.К. Педагогічні засади формування комунікативних якостей особистості вчителя // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Психолого-педагогічний науковий збірник. №3. – С.30-35.</p> <p>2. Петрук Н.К. Ideas on moral and civil upbringing of personality in Italian pedagogical thought during the Renaissance. - Порівняльна професійна педагогіка, вип.4, 2015. с.22-27.</p> <p>3. N. Petruk. The Influence of western European humanistic pedagogy on Ukrainian school in 16th centuries // Порівняльна професійна педагогіка, 2017, с.21-26.</p> <p>4. Петрук Н. Коммуникация и ее влияние на динамику гражданского общества // Eastern Review. т.6, 2017. http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/25310</p> <p>5. Петрук Н. Коммуникация и ее влияние на динамику гражданского общества // Eastern Review. т.6, 2017. http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/25310</p> <p>Підручники, монографії: Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький, ХНУ, 2018. – 271 с.</p> <p>Студентська НДР:</p> <p>Наукова робота: 1. Член ред. кол. Журналів, включених до переліку видань України: «Порівняльна професійна педагогіка», «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Наукові записки Вінницького НАУ іноземного рецензованого видання «Eastern Review» (Польща).</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні органи в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2015) Матеріали конференції: 1.Філософсько-гуманітарні читання. «Люди і суспільство в умовах сучасних цивілізаційних змін». Дніпропетровськ, 15 травня 2014 р.</p> <p>2. IX Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», м. Хмельницький, 9-10 листопада 2014 р.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-гуманітарні читання». Черкаси, 20 жовтня 2017 р.</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство і культура: філософському дискурсу: історія і сучасність. 18-19 травня 2017 р. – Історія і сучасність»</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Защита культуры наследия, биоразнообразия в условиях урбанизации и индустриализации»</p>

213353	Олійник Любов Валентинівна	Старший викладач			0	Українська мова	<p>Доцент кафедри української філології ХНУ, стаж НПР-5р. Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет імені В Гнатюка , диплом спеціаліста (серія ТЕ № 25499623 від 18 червня 20 підготовки/спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. мова та література», кваліфікація – вчитель української мови та літе зарубіжної літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук: 10.01.01 – українська література, Украї проповідницька проза першої половини XVII століття: генеза, жанро художня специфіка, Тернопільський національний педагогічний уніе Володимира Гнатюка, ДК 015476, 4.07.2013</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Хмельницька гуманітарно-педагогічна а 17.10.2019 р., довідка №04/19</p> <p>2) Вища Школа Лінгвістична (м. Чанстохова, Польща), 01.02.2020 р., про підвищення кваліфікації КРК 20/2/53</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,8,9,14,18).</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Л. В. «Євангеліе Учительне» Петра Могили в контексті укї проповідництва. Актуальні проблеми філології та пере-кладознавсте наукових праць. Випуск 10 / Гол. ред. М.Є. Скиба, відпов. за випуск І Торчинський. Хмельницький, 2016. Том 2 (К-П). 312 с. С. 218-223. 2. Олійник Л. В. Українська проповідника проза першої половини XVI суспільно-культурному контексті. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць / головний редактор М. Відпов. за випуск М. М. Торчинський. Хмельницький: ХмЦНП, 2017. : 3 179. 3. Олійник Л. В. Наративна стратегія полемічно-публіцистичного тра «Lithos...» Петра Могили. Медіапростір : збірник наукових статей із с комунікацій / ред. кол. : Н. Поплавська та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Г Вип. 10. С.12-18. 4. Олійник Л. В. Топос Віри у проповідницькій прозі Петра Могили. А проблеми філології та перекладознавства: збірник науко-вих праць. Гол. ред. М.Є. Скиба, відпов. за випуск М.М. Торчинський. Хмельниц 131-141. 5. Олійник Л. В. «Книга души, нарицаемая злото» в контексті пропове прози Петра Могили. Актуальні проблеми філології та перекладозна наукових праць. Випуск 15 / Гол. ред. М.Є. Скиба, відпов. за випуск І Торчинський. Хмельницький, 2019. С.136-142. 6. Олійник Л.В. "Казання про владу" Петра Могили як зразок оригіна барокової проповіді. Актуальні проблеми філології та перекладознае наукових праць / головний редактор І. Б. Царалунга. Хмельницький, Студентська НДР: 1. Керівництво студентською проблемною групою студії". 2. Участь у журі конкурсу наукових робіт МАН, секція "Україн література", 2017, 2018, 2019, 2020 <p>Матеріали конференцій: 1. Олійник Л.В. доповідь на тему: «Презент: невід'ємна складова лекційних занять з гуманітарних дисциплін». М конференція «Актуальні проблеми формування успішної особистост освітньому просторі» (м. Вінниця, 22-24 листопада 2017 р.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Олійник Л.В., доповідь: Наративні особливості проповідницької пр половини XVII ст. Міжвузівська науково-практична конференція "Акт проблеми мовної та літературної освіти в середній та вищій школі". Хмельницький 3. Олійник Л.В., доповідь: Традиції українського ораторсько-проповід (на прикладі проповіді П. Могили «Хрест Христа Спасителя»). 46 нау практична конференція ПСВ університету за підсумками науково-до за 2017 р. (16 травня 2018, 10.00, ауд. 4-432). 4. Олійник Л. доповідь "Жанрова парадигма ораторськ опроповідни спадщини Петра Могили". Міжнародна науково-практична конфере «ДИНАМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ЛЕКСИЦІ ТА ГРАМАТИЦІ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ травня 2018 року, Умань <p>15. 47 науково-практична конференція ПСВ університету за підсумк дослідної роботи за 2018 р. (травень 2019, 10.00, ауд. 4-432).</p> <p>16. Олійник Л.В. доповідь на тему: "Художній світ поезій Гераса Со-к Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі науки», Кам'янець-Подільський, 22 жовт-ня 2019 р.</p> <p>5. Олійник Л.В. доповідь на тему: Лексичні засоби вираження конце (на матеріалі роману «Самотність в мережі» Я. Вишневецького). Всеу науково-практична конференція «Динамічні процеси в лексичі та гр слов'янських мов», Умань, 2019, 5-6 квітня</p>
42495	Харжевський В'ячеслав Олександрович	професор			0	Інформатика	<p>В.о. зав. кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії ХН 18р. Освіта: Технологічний університет Поділля, Технологія машинобуду 2001</p> <p>Доктор технічних наук, 05.02.02- машинознавство, ДД 007348, 01.0; Доцент по кафедрі машинознавства, 12ДЦ 017860, 21.06.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. SOLIDWORKS Corp., курс комп'ютерного ь машинобудуванні, 13.11.2015, Certificate C-U28ALQEBBE.</p> <p>2. Pearson Test of English (PTE General Level 3), Decem-ber 2019, Certif with merit), 60/238.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,5,8,10,11, 12, 14, 15, 18</p> <p>Статті у Scopus: Kharzhevskiy V. Kinematic synthesis of linkage mechan Burmester points at the given dwell duration of the out-put link [Електрс V. Kharzhevskiy // Advances in Science and Technology Research Journal 2, 2017, P. 139-145. Режим доступу: http://www.astro.com/pdf-68465-11 filename=kinematic synthesis of.pdf (Web of Science Core Collec-tion)</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Харжевський В.О. Використання систе SOLIDWORKS Motion для перевірки результатів аналітично-числовог важливих механізмів із зупинкою вихідної ланки // Вісник Хмельниц національного університету. Технічні науки. – 2016. – №4 (239) – С. 7- http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdftbase/2016/2016_4/(239)%</p> <p>2. Мазур М. П., Харжевський В. О. Особливості 3D конструювання фа середовищі SOLIDWORKS // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2019. – №2 (271) – С. 23-28. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdftbase/2019/2019_2/(271)%</p> <p>Підручники, монографії: 1. Kharzhevskiy V. Unified algorithms of ki-net of second-class linkage mechanisms using Mathcad // Study of problems science: new technologies in engineering, advanced management, effici institutions, University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz, Pol 368-379.</p> <p>2. Kharzhevskiy V., Nosko P., Marchenko M. The practical usage of the pa linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual proble science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgos 2019. P. 150-159. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7963</p> <p>Патенти: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №704/ Синтез та аналіз важливих механізмів [Комп'ютерна програма] / В.С Харжевський; дата реєстрації 16.02.2017</p> <p>Студентська НДР: Підготовка студента Руснака Н.М. до участі у I та Всеукраїнській олімпіаді "САПР та комп'ютерне моделювання у маш У 2018 році – 1 місце у I турі, 8 місце у II турі, у 2019 році – 1 місце у I (Всеукраїнському) турі.</p> <p>Наукова робота: Керівник навчально-сертифікаційного центру SOL створеного на базі ХНУ. Certified SolidWorks Profes-sional - Advanced V Specialist. Dassault Systèmes SolidWorks Corp. Issued May 2014; ID: C-4</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Харжевський В.О. Моделювання важливі двокривошипні механізмів із зупинкою вихідної ланки у системі SO синтезовані за допомогою точок розпрямлення 5-го порядку //Матер Всеукраїнської науково-технічної конференції «Механіка машин – ос складова прикладної механіки», частина 2 (Дніпро, 11-13 квітня 201 Дніпро : Національна металургійна академія України, 2017 С. 211–21 2. Харжевський В.О. Синтез важливих механізмів із зупинкою вихіді основі напрямних механізмів з шістьма скінченно віддаленими вузла інтерполяції на інтервалі наближення шатунної кривої //Матеріали 1 Міжнародного симпозіуму українських інженерів-механіків у Львові 1 травня 2017 року). – Львів: КІНПАТРІ ЛТД. – 2017. – С. 82-84</p> <p>3. Харжевський В.А. Использование методов кинематической геомет-синтеза рычажных механизмов IV класса с выстоем выходного звен трудов IX Международной научной конференции «Наука и образова января 2016 года, Хайдусобосло (Венг-рия): РВЦ ХНУ, 2016. – С. 17-2</p>

					<p>Методичні розробки:</p> <p>З 2010 року є керівником офіційного навчально-сертифікаційного центру SOLIDWORKS, створеного на базі ХНУ. Certified SolidWorks Professional Weldments Specialist. Dassault Systèmes SolidWorks Corp. Issued May ; 9ZZXAKQ8VB. Публікації:</p> <p>1. Харжевський В.О. Використання системи SOLIDWORKS Motion для результатів аналітично-числового синтезу важливих механізмів із вихідної ланки // Вісник Хмельницького національного університету. науки. – 2016. – №4 (239) – С. 7-14. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2016/2016_4/(239)%2016.pdf</p> <p>2. Мазур М. П., Харжевський В. О. Особливості 3D конструювання фа середовищі SOLIDWORKS // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2019. – №2 (271) – С. 23-28. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2019/2019_2/(271)%2019.pdf</p> <p>Доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ, (Освіта: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Інженер х Кандидат технічних наук, спец. 05.04.06 – вакуумна і компресорна – №049169) – 1981 р.</p> <p>Доцент за кафедрою загальної теплотехніки (ДЦ №099321) – 1987 р. Підвищення кваліфікації: Подільський державний аграрно-технічний дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки» для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на кафедрі тракторів, автомобілів та ет засобів 19.07.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстрац 364, СС 22769675/000364-19.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,8,12,13, 15,18).</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Свідерський, В.П. Структурно-технолог процесу виготовлення заспокоювача і натяжного башмака ланцюга газорозподільного механізму двигуна внутрішнього згорання / В. П. С. Яремчук, Г. О. Сіренко // Вісник Хмельницького національного у Технічні науки. – 2019. – №3. – С. 24-32. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7663</p> <p>2. Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості замикаючих елемент клапана компресора автомобільної газонаповнювальної станції / В. Г Т. Є. Константинова, І.А. Даніленко, В. П. Олександренко, Л. М. Кирич Проблеми трибології. – № 1. – 2018. – С. 43-50. URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6494;</p> <p>3. Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості і розробка технології заспокоювача ланцюга газорозподільного механізму двигуна внутрі згорання / В. П. Свідерський, В. С. Яремчук // Вісник Хмельницького і університету. Технічні науки. – № 2. – 2018. – С. 39-45. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6336;</p> <p>4. Свідерський В. П. Спосіб визначення коефіцієнта лінійного теплов розширення полімерних твердих тіл спеціального призначення / В. Г В. С. Яремчук // Вісник ХНУ. Технічні науки. – 2017. – № 2. – С. 42-46.</p> <p>5. Problem of Selection of Lubricants for ethelene High-Pressure Compre: Statement of a question of Selection of Lubricants for ethelene High-Press Compressors / Н.О. Sirenko, М.І. Martynuk, V.P. Svidersky // Physics and Solid State. – 2018. – V. 19, № 3. – P. 279-286. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7147.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Яремчук В. С. Теоретичні основи теплоте: посіб. У 2 ч. Ч. 1. Технічна термодинаміка / В. С. Яремчук, В. П. Свідер Хмельницький : ХНУ, 2019. – 511 с. ISBN 978-966-330-334-5.</p> <p>2. Сіренко Г.О. Теплофізичні властивості металів та сплавів : монограф Сіренко, В. П. Свідерський, Л. В. Базюк ; за ред. Г. О. Сіренко. – Івано Сурпун В.П., 2015. – 230 с. ISBN 978-966-8969-71-3). Обсяг – 26,74 д.а фіксованим власним внеском – 8,91 д.а.</p> <p>3. Сіренко Г. О. Теплофізичні властивості полімерних композитів : мс ред. Г. О. Сіренко / Г. О. Сіренко, В. П. Свідерський. – Івано-Франкі Сурпун В. П., 2016. – 292 с. ISBN 978-617-7468-00-3. Обсяг – 33,95д.а. власним внеском – 16,97 д. а.</p> <p>Патенти: 1. Пат. № 128801 Україна, МПК (2006.01): С10М 107/18, С10 Композиційний полімерний матеріал триботехнічного призначення. Свідерський, Т. Є. Константинова, І. А. Даніленко, Л. М. Кириченко; за патентовласник Хмельницький нац. університет. – № u201803448; за 02.04.2018; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. – 6 с.</p> <p>2. Пат. № 116043 Україна, МПК (2006): С10М 107/00. Антифрикційна і «Флубон-15ППМ» / В. П. Свідерський, Л. М. Кириченко; заявник і пате Хмельницький нац. університет. – № u201610269; заявл. 10.10.2016; 10.05.2017, Бюл. № 9. – 12 с.</p> <p>3. Пат. № 112598 Україна, МПК G01N25/16. Спосіб визначення коєфіці лінійного теплового розширення неметалевих твердих тіл / В. П. Сві, Яремчук; заявник і патентовласник Хмельницький нац. університет. u201605932; заявл. 01.06.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24. – 12 с.</p> <p>4. Пат. № 116044 Україна, МПК (2006): С10М 115/00, С10М 101/04 (20 129/08 (2006.01), С10М 137/00. Мазильна композиція «Глірапсол-NS Кириченко, Л. М. Кириченко, В. П. Свідерський; заявник і патентовлас Хмельницький нац. університет. – № u201610298; заявл. 10.10.2016; 2017, Бюл. № 9. – 15 с.</p> <p>6. Патент на корисну модель. МПК C09D 127/00 Антиадгезійне, зносо покриття / Свідерський В. П., Кириченко Л. М., заявник і патентовлас Хмельницький національний університет, заявка u 2016 05670 від 24 опубл. 12.12.2016, Бюл. № 23. – 5 с.</p> <p>5. Пат. №98777 Україна, МПК G01N25/16. Спосіб визначення коєфіці теплового розширення твердих тіл / В. П. Свідерський, В. С. Яремчук патентовласник Хмельницький нац. університет. – № u201411517; за 23.10.2014, опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9. – 12 с.</p> <p>Наукова робота: Науковий керівник лабораторії композиційних мате Науковий керівник г/д 03-2019, замовник ТОВ "Турбомаш", м. Суми, "Розробка виготовлення і поставка заготовок з матеріалу Ф4ВВ20 дл уальніень обладнання підприємства".</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Прикарпатської національного університету імені Василя Стефаника». Серія «Хімія» Постановою ВАК України № 1-05/2 від 27.05.2009 року як фахове вид Матеріали конференцій: 1. Свідерський В. П. Підвищення зносостійкості кільцевого клапана компресора автомобільної газонаповнювальної станції / В. П. Свідерський, Л. М. Кириченко, А. Ю. Фурман // Матеріали міжнародної конференції «Проблеми довговічності матеріалів, покриття конструкцій», 1 - 2 грудня 2017 року: збірник наукових праць. Части Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – С. 18-19. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7576</p> <p>2. Чекирда В. С. Підвищення зносостійкості заспокоювача газорозпо механізму автомобіля / В. С. Чекирда, В. П. Свідерський, В. С. Яремчук тез доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Підвищення надійності машин і об Кривиницький: ЦНТУ, 2018. – С. 27 – 31. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7273</p> <p>3. Свідерський В. П. Розробка структурно-технологічної моделі проц виготовлення натяжного башмака ланцюга газорозподільного мехм внутрішнього згорання / В. П. Свідерський, Г. О. Сіренко, В. С. Ярем Матеріали I міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Ін технології розвитку машинобудування та ефективного функціонуван транспортних систем» 21-23 травня 2019 року. – Рівне: Національний водного господарства та природокористування, 2019. – С. 48-50. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8632</p> <p>4. Чекирда В. С. Розрахунок моделі зношування заспокоювача ланцю газорозподільного механізму автомобіля ВАЗ 21011 / В. С. Чекирда, І Свідерський // Актуальні аспекти фундаменталізації математичної і сучасних вищих навчальних закладах: погляд студентів і молодих в матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених 12-13 квітня 2018 року. – Харків: ХНАДУ. – 2018. – URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7208</p> <p>Методичні розробки: 1. Термодинамічні властивості і процеси волог методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студ інженерно-технічних і технологічних спеціальностей / укл. Г. О. Сіре Яремчук, В. П. Свідерський. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 82 с.</p> <p>2. Термодинамічні властивості і процеси водяної пари : методичні вк практичних занять та самостійної роботи студентів інженерно-техні технологічних спеціальностей / укл. Г. О. Сіренко, В. С. Яремчук, В. Г</p>
122024	Свідерський Владислав Петрович	Доцент		0	Теоретичні основи теплотехніки

						Свідерський.- Хмельницький : ХНУ, 2016. – 73 с. 3. Термодинамічний аналіз компресорних процесів у прикладах та з методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студ спеціальностей: «Автомобільний транспорт», «Матеріалознавство (В технічний сервіс автомобілів)» та «Професійна освіта (Транспорт)»/ Свідерський, В. С. Яремчук. – ХНУ, 2019. – 110 с.
124372	Капінос Геннадій Іванович	Доцент			0	Економіка підприємства Доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХНУ, с Освіта. Хмельницький технологічний інститут; 1992; спеціальність: (нормування праці – 1753; кваліфікація: інженер-економіст. Кандидат економічних наук; спеціальність: 08.00.07 – Економіка пра №012848 від 20.12.1996. Доцент кафедри організації та нормування праці; атестат: ДЦ №000 23.12.1999. Підвищення кваліфікації. 1. Курси підвищення кваліфікації викладачів за програмою підготовки тьюторів-організаторів з дистанційних технологій по навчальному ц дистанційної освіти у 2017 р. Наказ 138-КП від 23.06.2017 р. 2. Стажування без відриву від виробництва у Хмельницькій області у шість місяців з 26.12.2016 до 26.06.2017. Наказ 293-КП від 26.12.2016Відповідність ліцензійним вимогам (п.п. 2,3,4,13,15, 16). Статті у фахових виданнях: 1. Капінос Г. І. Основні аспекти управління продуктивністю праці на промислових підприємствах України / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки Хмельницький, 2015. – №2, Т.2. – С. 268-273. 2. Капінос Г. І. Нормування праці як складова систем підвищення пр праці при інноваційному розвитку промислових підприємств / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – №2. – 2017. – №2, Т.2. – С. 172-177. 3. Капінос Г. І. Організаційно-економічний механізм забезпечення фі безпеки банку / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – 2018. – №3, Т.3. – С. 82-86. 4. Капінос Г. І. Управління якістю продукції в системі операційного м підприємства / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2018. – №5, Т.3 5. Капінос Г. І. Особливості формування та реалізації ефективної кад вітчизняних підприємств у сучасних умовах розвитку ринкової екон Капінос, І. В. Костюк // Вісник Хмельницького національного універсі Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2019. – №2. – 1 6. Капінос Г. І. Проблеми та перспективи впровадження концепції з менеджменту якості (TQM) на вітчизняних підприємствах в умовах Є. Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова, М. І. Липчак // Вісник Хмельницького на університету, Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 100-105. Підручники, монографії: 1. Капінос Г. І. Операційний менеджмент [т навчальний посібник / Г. І. Капінос, І. В. Бабій. – К.: «Центр учбової лі 2013. – 352 с. 2. Капінос Г. І. Управління якістю [текст]: навчальний посібник / Г. І. Грабовська. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 278 с. 3. Тюріна Н. М. Бізнес-адміністрування в умовах турбулентної екон практика, перспективи : колективна монографія / Н. М. Тюріна, Т. В. С. Карвацка, Г. І. Капінос та ін. За заг. ред. проф. О. В. Димченко - Х; ім. О.М.Бекетова, 2015. – 120 с. Підготовлено розділ Капіносом Г. І. « менеджмент в системі бізнес-адміністрування сучасного підприємств Міжнародні проєкти: 1. Приймав участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні». 2. Приймав участь у Міжнародному Форумі регіонального розвитку " зростання Хмельниччини та розвиток територій" (м. Хмельницький, за сприянням програми U-LEAD з Європою «Підтримка реформи децз України» та Центру розвитку місцевого самоврядування. 3. Приймав участь у міжнародних семінарах «Формування громадян компетентностей у державних службовців» для представників ВНЗ, здійснюють підготовку магістрів за спец. «Публічне управління та адміністрування» в рамках швейцарсько-українського освітнього пр 3-5 жовтня, 27-29 листопада 2017 р.). Видано свідоцтво майстер-те для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей. Реєстр. №29112017-10. Матеріали конференцій: 1. Капінос Г. І. Теоретичні аспекти удоскона системи мотивації праці на підприємствах України / Г. І. Капінос, К. І. Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019 «European Scientific Platform», 2019, V.3, p. 29-34. Матеріали Міжнар практичної конференції «Проблеми та досягнення сучасної науки» (Ірландія, 6 травня 2019 року). – С. 29-34. 2. Капінос Г. І. Теоретичні засади дослідження питань економічної еі роботи підприємств / Г. І. Капінос, М. М. Кушнір // Матеріали XV між научно-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного 2019» (Польща, 7.06 – 15.06 2019 р.). - Sp.z.z.o. "Nauka i studia", (Przei 2019. 3. Капінос Г. І. Основні засади підвищення ефективності діяльності г Г. І. Капінос, А. О. Одарич // Proceedings of XXXX International scientif «Place of science in the modern world», Morrisville, Lulu Press., 2019. – F Матеріали XXXX науково-практичної конференції «Місце науки у су (27 травня 2019 року), м. Нью-Йорк, США. – С. 51-55. 4. Капінос Г. І. Впровадження та розвиток внутрішнього аудиту якос підприємствах України / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали Вс науково-практичної інтернет-конференції «Облік, аудит, аналіз: суче теорії та практики» (16 травня 2019 р.). – м. Миколаїв: Миколаївськи національний аграрний університет, 2019. – С. 98-101. 5. Капінос Г. І. Оцінка ефективності системи менеджменту якості в аз забезпеченні діяльності підприємства / Г. І. Капінос // Матеріали Все науково-практичної інтернет-конференції «Облік, аудит, аналіз: суче теорії та практики» (16 травня 2019 р.). – м. Миколаїв: Миколаївськи національний аграрний університет, 2019. – С. 84-87. 15. Капінос Г. І. Теоретичні основи управління кредитним ризиком Капінос, К. Л. Ларіонова // Матеріали IV Всеукраїнської науково-прак Інтернет-конференції «Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінал аудиту» (30-31 травня 2019 р.). – м. Хмельницький, Хмельницький к торговельно-економічний інститут, 2019. – С. 101-104. Методичні розробки: 1. Капінос Г. І. Економіка підприємства : методи до вивчення дисципліни студентами інженерно-технічних спеціаль Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 163 с. 2. Капінос Г. І. Управління якістю: методичні вказівки до самостійног курсу для студентів напрямку підготовки "Менеджмент" (друковане і Капінос, І. В. Грабовська. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 104 с. 3. Капінос Г. І. Модуль з дисципліни «Економіка підприємства» для м динамічного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle Хмельницького національного університету. 4. Розроблено модуль для дистанційного навчання з дисциплін: модуль №76 "Організація та планування виробництва", модуль №13: «Організація та управління виробництвом», №490 "Операційний мен №1386 «Операційний менеджмент та оптимізація бізнес-процесів», І "Управління якістю", №922 "Управління ефективним розвитком і під №1112 "Системи нормування в управлінні виробничою діяльністю", № "Менеджмент якості", №75 "Організація та нормування праці", №491 "Комплексний державний іспит на бакалавра за фахом".
65351	Дорофеев Олександр Анатолійович	Зав.кафедрою			0	Теоретична механіка Завідувач кафедри основ проєктування ХНУ, стаж НРР-27р. Освіта. ХТІПО, 1983 р., спец. «Технологія машинобудування, метал верстати» 0501, інженер-механік. Кандидат технічних наук, Спец.: 01.05.02 –Математичне моделюван обчислювальні методи, диплом: ДК №027325 від 09.02.2005, Тема д «Математична модель взаємодії елементів машин з дискретним сери методи її реалізації». Доцент кафедри опору матеріалів і теоретичної механіки, атестат: 1 від 21.06.2007. Підвищення кваліфікації: Полтавський національний технічний унів

						<p>Юрія Кондратюка, 28.02.2017, свідоцтво 12СПВ 148898</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.2,3,10,13).</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Ковтун В.В., Дорофеев О.А. Вибір клас моделей для описання деформування дискретного середовища. - Вісник технічних наук, №3, 2014. - С. 142-146.</p> <p>2. Ковтун В.В., Дорофеев О.А. Використання апарату теорії пластичної оцінки напружено-деформованого стану дискретного середовища. - Технічні науки, №3, 2015. - С. 6-12.</p> <p>3. Ковтун В.В., Дорофеев О.А. Граничний напружений стан дискретного середовища, що працює в умовах плоскої деформації. - Вісник ХНУ, №4, 2015. - С. 16-22.</p> <p>4. Дорофеев О.А. Моделі ґрунтового середовища для розрахунків осей фундаментів архітектурних споруд та моделювання процесу земляних споруджень / О. А. Дорофеев // Вісник Хмельницького національного технічного університету. - 2018. - № 3 (247). - С. 91-95.</p> <p>5. Дорофеев О.А. Реологічні моделі середовища з суттєвим внутрішнім напруженням / В.В.Ковтун // Вісник Хмельницького національного університету. - 2019. - № 3 (271). - С. 50-58.</p> <p>6. Dorofeyev O. A. Estimation of the Stress-Strain State of a Discrete Me-Plastic Flow Model / O. A. Dorofeyev, V. V. Kovtun // Problems of Trybolol Vol. 24, № 3/93. - P. 29-38. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93.</p> <p>Підручники, монографії: Ковтун В. В. Основи механіки дискретних середовищ / В. В. Ковтун, О. А. Дорофеев. - Хмельницький : ХНУ, 2017. 201 с. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6632</p> <p>Методичні розробки: 1. ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА: методичні вказівки і роботи студентів інженерно-технічних напрямів підготовки / О.А. До Хмельницький : ХНУ, 2015. - 106 с.</p> <p>2. ОПІР МАТЕРІАЛІВ: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки / В.В. Ковтун, О.А. Дорофеев - Хмельницький: ХНУ, 2016. - 66 с.</p> <p>3. ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА. (Статика). Методичні вказівки, контрольні завдання для студентів інженерно-технічних спеціальностей. / О.А. До Хмельницький: ХНУ, 2017. - 77 с.</p>
66893	Каплун Павло Віталійович	Доцент		0	Технологія конструкційних матеріалів	<p>Професор кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ ім. І.П.Ковчуги</p> <p>Освіта: Хмельницький технологічний інститут, 1993р. Спец. «Технологія машинобудування» інженер-механік.</p> <p>Кандидат технічних наук, ДК № 026116 2004 р 05.02.01 – матеріалознавство</p> <p>Доцент кафедри зносостійкості і надійності машин, ДК № 026116.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.02.04-тертя та зношування в машинах, ДД 05.07.2018</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації 13.05.2018</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3, 10,11,12,15).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Kaplun P.V. (2018) Influence of Hydrogen on the Ion Nitriding of Steels. Materials Science, 53 (6), 818-822. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-018-0141-z DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-018-0141-z</p> <p>2. Kaplun P.V., Dykha O.V., Gonchar V.A. (2018) Contact durability of 40K different media after ion nitriding and nitroquenching. Materials Science, 474. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-018-0096-0 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-018-0096-0</p> <p>3. Kaplun P.V., Lyashenko B. A. (2018) Effect of Coatings on the Fatigue of Steels Under Contact Load. Strength of Materials, 50, (2), 288-294. https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-018-9970-0 DOI: https://doi.org/10.1007/s11223-018-9970-0</p> <p>4. Kaplun P.V., Lyashenko B. A. (2016) Determination of Residual Stresses Layers Upon Ion Nitriding by Microhardness Values. Strength of Materials 783. https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-017-9824-1 DOI: https://doi.org/10.1007/s11223-017-9824-1</p> <p>5. Kaplun P.V., Gonchar V. A. (2016) Low-Cycle Fatigue of Steels After Ion Nitriding in Hydrogen-Free Atmospheres. Materials Science, 52 (3), 402-406. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-016-9971-8 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-016-9971-8</p> <p>6. Kaplun, P.V., Honchar, V.A., Donchenko, T.V. (2019) Contact Durability of Ion Nitriding in Hydrogen-Free Media Materials Science, 55 (3), 424-429. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-019-00320-0 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-019-00320-0</p> <p>7. Kaplun, P.V., Honchar (2019) Influence of the Modes of Ion Nitriding on the Fatigue of 40Kh Steel Materials Science, 54 (6), 796-802. https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-019-00266-3 DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-019-00266-3</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Каплун П.В., Гончар В.А., Тютюнник Б.І. П.В. Дослідження зносостійкості сталей в корозійно-абразивному середовищі змінювання поверхні іонним азотуванням. Проблеми трибології. ХНУ. І С.16-21.</p> <p>2. Гончар В.А., Каплун П.В. Влияние ионного азотирования на долговечность зубчатых передач. Проблемы трибологии. ХНУ. №2. 2015. С. 10-15.</p> <p>3. Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В., Курская В.О. Визначення зносостійкості в азотованих шарах після іонного азотування. Вісник ХНУ ім. І.П.Ковчуги. 2015. С.7-12.</p> <p>4. Каплун П.В., Гончар В.А. Вплив технологічних параметрів іонного азотування на величину залишкових напружень в сталі 45Х. Вісник ХНУ. № 1. 2016. С. 10-15.</p> <p>5. В. А. Гончар, Каплун П.В. Комплексний критерій оцінки контактної конструкційних елементів з азотованими покриттями при терті кочення. Електронний ресурс. Проблеми трибології. № 3. 2017. С. 62-68. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pt1_2017_3_11</p> <p>6. Гончар В.А., Каплун П.В., Паршенко А.В. Вплив температури гартування на витривалість сталі Х12 при терті кочення. Проблеми трибології. С.80-84. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pt1_2018_4_13</p> <p>Підручники, монографії: 1. Ляшенко Б.А., Каплун П.В. Златопольський С.А., Соловях Е.К. Поверхностное упрочнение зубчатых колес. Монография. Хмельницький: ХНУ. 2015. 184 с.</p> <p>2. Каплун В.Г., Каплун П.В. Ионное азотирование в безводородных средах. Монография. Хмельницький: ХНУ. 2015. 315 с.</p> <p>3. Каплун П.В. Контактна витривалість та зносостійкість сталей з по терті кочення. Монографія. Хмельницький: ХНУ. 2018. 274 с.</p> <p>Патенти: 1. Патент на корисну модель №104531 Спосіб визначення зносостійкості в дифузійних покриттях. Каплун П.В., Гончар В.А., Парш Олександрович. 10.02.2016, бюл. №3.</p> <p>2. Патент на корисну модель №104570 Спосіб визначення модуля при дифузійного покриття. Каплун П.В., Гончар В.А., Паршенко А.В. Опубліковано 10.02.2016, бюл. №3.</p> <p>3. Патент на корисну модель №106181 Спосіб випробувань на контактну витривалість при коченні з проковзуванням. Каплун П.В., Гончар В.А. Опубліковано 25.04.2016, бюл. №8.</p> <p>4. Патент №123691 UA, МПК G21D 1/00,G0 1N 17/00. Спосіб підвищення витривалості сталей при циклічному контактному навантаженні зас обробки азотуванням. Каплун В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Хмельницький національний університет – у 2017 06572; заявл. 17.03.2018, бюл. №5. Зс. https://base.uiprv.org/search/NV/search.php?action=viewdetails&idClaim=244976</p> <p>5. Патент №123692 UA, МПК G21D 1/18,G0 1N 3/40. Спосіб підвищення витривалості при циклічному навантаженні нітроартуванням. Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Власник Хмельницький національний університет – у 2017 07575; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл. №5. Зс. https://base.uiprv.org/search/NV/search.php?action=viewdetails&idClaim=244976</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Каплун П.В. Вплив іонного азотування на характеристики міцності і пластичності сталей. Тези 13-ї міжнародної конференції інженерів-механіків у Львові. 2017. С. 201-202.</p> <p>2. Pavel Kaplun, Yuriy Shalapkо. Features and advantages ion nitriding in environments. ISSN 1337-8996. Zilina. Zilinska Universitat. Technolog 4/ 2017. С.31.</p> <p>3. Каплун П.В., Гончар В.А., Люховець В.В. Енергозберігаючі технології довшовчності та надійності деталей машин. Матеріали міжн. наук. к «Підвищення надійності машин і обладнання» Кропивницький. 2019. С. 10-15. http://www.kntu.kr.ua/doc/erm_mater_2019.pdf.</p> <p>4. Каплун П.В. Науково-прикладні основи застосування безводородного азотування для підвищення контактної міцності трибосистем. Матеріали –практ. конф. «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери економічне забезпечення». Бережани. Квітень 2018. С.279-281.</p>

						5. Каплун П.В, Гончар В.А. Підвищення довговічності сталей безводдодатком азотуванням при термі кочення. VI-та Міжнародна конференція: Про довговічності матеріалів, покриттів та конструкцій. Вінниця. 2018. Методичні розробки: 1. Наплавлення та напилення : методичні вказівки лабораторних робіт для студентів спеціальності «Матеріалознавство» Каплун, В.А.Гончар. - Хмельницький : ХНУ, 2017. - 40 с. 2. Відновлювальні технології на транспорті : методичні вказівки до л робіт для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» / П. В. А.Гончар. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 40 с. 3. Технологія конструкційних матеріалів : збірник завдань з приклад виконання для самостійної роботи студентів інженерно-технічних сг В. П. Вельбой, П. В. Каплун, С. Ф. Посонський. - Хмельницький : ХНУ,
91856	Ярецька Наталя Олександрівна	Доцент			Математика	Доцент кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань ХНУ. Освіта: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1991р, спец «Механіка», кваліфікація - механік, математик - прикладник, кандидат фізико-математичних наук, спеціальність - 01.02.04 «Мех деформованого твердого тіла», ДК 028363, 28.04.2015. Доцент кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань, А 16.12.2019. Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський національний технічний нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019; довідка №46-35-333/6. Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15). Статті у Scopus: Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Sta Half-Space with Initial (Residual) Stresses /N.A. Yaretska-ya/ International Mechanics. - October, 2018. - Volume 54, Issue 5. - pp. 539-543. (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=55610948900), (https://doi.org/10.1007/s10778-018-0906-y), http://orcid.org/0000-0002-2- (https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0906-y) Статті у фахових виданнях: 1. Рудницький В.Б., Ярецька Н.О., Венгер Застосування ІТ технологій в механіці деформованого тве-рдого тіла Рудницький, Н.О. Ярецька, В.О. Венгер // Проблеми трибології (Proble Tribology)- Хмельницький: ХНУ, 2017. - № 2. - С. 32-40. (http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/593) 2. Ярецька Н.О. Тиск жорсткого циліндричного кільцевого штампа н початковими (залишковими) напруженнями / Н.О. Ярецька // Вісник : національного університету за фахом «фізико-математичні науки», І Запоріжжя. - с. 374 - 380. (http://web.znu.edu.ua/cms/index.php?action=category/browse&site_id=5&lang=ukr&category_id=1253) 3. Ярецька Н.О. Розв'язок просторової контактної задачі про тиск жо кільцевого штампа на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Научные труды - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 11(31), ч. 9 - (https://elibrary.ru/item.asp?id=30727526) 4. Діхтярук М.М., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія нескінченного с однією та двома попередньо напруженими смугами. / М.М. Діхтярук, // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 2(34), ч (http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6393) 5. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної за-д жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початко-вими напруже Ярецька, А.О. Рамський // Вісник Херсонського національного технічн університету. - №3(66), ТОМ 1. - Херсон: ХНТУ, 2018р. - с. 199 - 204. (http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704) 6. M. Dikhtyruk, N. Yaretska. Load transmission from the endless string two pre-stressed stripes. / Вісник Тернопільського націо-нального текн університету. Науковий журнал, №1 (93), 2019 р. - с. 137 - 147. (http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7770) Патенти: 1. А. с. JKS PZPN RK. Комп'ютерна програма "Розрахунок кс напружено-деформованого стану для контактної задачі про тиск жо кільцевого штампа на півпростір з початковими (залишковими) напру Н. О. Ярецька. - № 74505 ; заявл. 03.11.2017 ; опубл. 26.01.2018, Бюл 2. А. с. Комп'ютерна програма "Approximation.exe" / Н. О. Ярецька. - заявл. 19.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р. 3. А. с. PMMDSP. Комп'ютерна програма "Побудова математичної мод соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, вер О. Ярецька. - № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. J 4. А. с. RK PAPSRS. Комп'ютерна програма " Розрахунок контакт-них характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо на-пруж кільцевого штампа на півпростір з початковими напру-женнями (виг коренів)" / Н. О. Ярецька. - № 85491 ; за-явл. 07.02.2019 ; опубл. 26.0 №52, 2019р. 5. А. с. NK PKSHSIS. Комп'ютерна програма " Визначення напруже-нс деформованого стану при контактній взаємодії попередньо на-пруж кільцевого штампа та півпростору з початковими напру-женнями (вг нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. - № 86386 ; за-явл. 25.02.2019 ; оп 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р. Студентська НДР: Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захис дослідницьких робіт учнів-членів МАН «Крок до знань» 2017 р. (Лист 01.02.2017 р. № 262-41/2017 Департаменту освіти і науки Хмельницьк державної адміністрації) Наукова робота: Виконання функцій члена редакційної колегії інозе-рещенованого наукового видання: Region - Research Journal of Mechs Engineering (CША) (з 2018р.) (http://region.enpress-publisher.com/index.php/RJME/about/editorialTeam) Матеріали конференцій: 1. Ярецька Н.О. Застосування ІТ-технологій осесиметричної задачі про тиск двох співвісних цилін-дрів на шар з і напруженнями. / Н.О. Ярецька // Матеріали Міжнародної науково-мет конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у ви - 22 червня 2018р. - К.: НУХТ, 2018р. - 28с. 2. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної зада жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруже Ярецька, А.О. Рамський // XIX Міжнародна конференція з математич моделювання (MKMM-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херс Херсон: ХНТУ, 2018. - с. 35. 3. Yaretska N. Pressure of a prestressed cylinder on an elastic layer whic friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern sc challenges and trends: a collection scientific works of the International sc conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - ISSUE 5(1 1 - p. 98-104. 4. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кі-штампа з початковими напруженнями на попередньо на-пружений і Н.О. Ярецька // XX Міжнародна конференція з математичного модел (MKMM-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)] - Херсо - с. 116 - 117. 5. Ярецька Н. О. Вісесиметрична контактна задача для пружного кі- штампа та попередньо напруженого півпростору. / Н.О. Ярецька // E scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practi Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 309-314.c.
62687	Підгайчук Світлана Ярославівна	Доцент		0	Інженерна та комп'ютерна графіка	Доцент кафедри основ проектування ХНУ, стаж НІР-28р. Освіта: Хмельницький технологічний інститут побуто-вого обслугово Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент механік Кандидат технічних наук, 50201"Матеріалознавство в машинобудув: 012390, 06.12.96 Доцент кафедри інженерної графіки, ДЦ №001503, 2001 Підвищення кваліфікації: 1. Certifield SolidWorks As-sociate/. Certificate КН7RGPOD6D , грудень 2009. 2. Полтавський національно технічний університет, кафедра технол будівельних конструкцій, виробів та матеріалів;кафедра автомобіль геодезії, землеустрою та сільських будівель з 01.09.16р-28.02.17р. Н 145 КП від 13.07.16р. 3. Курси за програмою "Проектування освітніх програм в контексті с вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 № 155 Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,10,12,13).

					<p>Статті у Scopus: Materials Science July 2017, Volume 53, Issue 1, pp 22-25. Determination of the Optimal Modes of Annealing for Composite Electrolyte Based on Nickel Authors and affiliations S. Ya. Pidhaichuk E. N. M. Yavors' Abramov ID 8972630200</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Підгайчук С. Я. Проектування захисно-автомобільної інженерної програми Solid Works Збірник наукових праць Серія: військові та технічні науки : наукове видання / - Хмельницький Видавництво НАПСУ, 2016. - №3(69). - с. 269-281</p> <p>2. Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Яворська Н. М. Аналіз причин виникнення при виготовленні фітінгів рукавів високого тиску. - "Наукові нотатки Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», №58, Лу С.136-139</p> <p>3. Підгайчук С. Я., Демянюк К. Д., Яворська Відновлення деталей майже використаними композиційними електрохімічними покриттями з включенням нанопорошків. Збірник наукових праць НАДПСУ - Серія: військові та технічні науки / - Хмельницький : Видавництво НАПСУ, 2017. - №2 294</p> <p>4. Krasylnykova G., Shnjadkovskij M., Pidhaicnuk S. From the experience of harmonization of educational programs of Khmelnytskyi National University Polytechnika/ Actual problem of modern science/ Monograph: edited by N Polishchuk Oleh, Sorokhtij Ruslan - 2017, с.921, с.854-860</p> <p>5. Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Бабак О. П., Яворська Н. М. Аналіз дефектів деталей сучасних систем водопостачання. - "Наукові нотатки" ЛНТ: Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», Випуск 67 2019, С.61-67</p> <p>Підручники, монографії: 1. Демянюк К. Д., Підгайчук С. Я., Боровик С. Геометрія: навчальний посібник/ Демянюк К. Д., Підгайчук С. Я., Боровик С. Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2012. - 222 с.</p> <p>Патенти: 1. Яворська Н. М., Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Покришко Г. Отримання композиційних електролітичних покриттів на основі заліза нанорозмірних нітридів. Патент на корисну модель №55833 МПК С25 27.12.2010. бюл. №24, 2010 р. 29705, МПК С25D 15/00. Заявка № 2017/09/2007р.; Опубл. 25.01.2008р., Бюл. № 2.</p> <p>2. Композиційний матеріал: Патент на корисну модель UA 86585 МП Г. А. Покришко, Дробот О. С., Підгайчук С. Я., Яворська Н. М., Сартинський 2013 06086; Заявл. 17.05.2013; Опубл. 10.01.2014., Бюл. № 1-4 с.</p> <p>Матеріали конференцій: Підгайчук С. Я., Блініков Г. П., Демянюк К. Д. Викладання природничих дисциплін для курсантів спеціальності 274 Автомобільний транспорт // Механізми реалізації удосконаленої моделі офіцера - прикордонника в НАДПСУ/ Внутрішньовузівська методична 23-24 травня 2018 року. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018</p> <p>Методичні розробки: 1. Нарисна геометрія : бланк-конспект лекцій для інженерно-технічних спеціальностей / уклад. С. Я. Підгайчук, Н. М. Я Успенко. - Хмельницький : ХНУ, 2016. - 80 с.</p> <p>2. Геодезична практика. Програма і методичні рекомендації для студентів курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та міське планування». - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 42 с.</p>
117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав. кафедрою		0	<p>Фізичне виховання</p> <p>Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання та спорт НПР-19р.</p> <p>Освіта: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет р.; спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура і спорт / вчитель фізичної культури.</p> <p>Доктор педагогічних наук, Теорія і методика професійної освіти, ДД грудня 2019.</p> <p>Доцент кафедри фізичного виховання, 12ДЦ 018785, 24 грудня 2007</p> <p>Майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, по №0671 від 02.11.1995 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет 2018 ХМН№02071234/149, (сертифікат про підвищення кваліфікації за «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти»</p> <p>2. Хмельницький національний університет, 06 липня 2018, №18/016 про підвищення кваліфікації за програмою «Перша домедична допомога»</p> <p>3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, (довідка про підвищення кваліфікації)</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2,3,5,10,13).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Pavliuk O.S. Pedagogical Technology of Physical Education Teachers' Professional Self-Improvement / O.S. Pavliuk, T.V. Chopyk, O.V. Ye.O. Pavliuk, O.O. Soltyk, J. Biliński // Science and education. – 2017. – N (Web of science)</p> <p>2. Soltyk Oleksandr. Improvement of Professional Competence of Future Physical Education and Sports during the Process of Vocational Training / Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskiy, Oksana Pavlyuk, Tetyana Oleksandr Antoniuk // Journal of Physical Education and Sport © (JPES), 1 pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; JPES 8051 c JPES Published online: Vol 17 Issue 2 June 2017 (Scopus).</p> <p>3. Antoniuk Oleksandr. Peculiarities of barbell motion trajectory during sr female weightlifters / Oleksandr Antoniuk, Bogdan Vynogradskiy, Oksana Tetyana Chopyk, Yevgen Pavlyuk, Oleksandr Soltyk // Journal of Physical Sport © (JPES), 17(1), Art. 59, pp. 402 - 406, 2017 online ISSN: 2247 - 80 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES (Scopus)</p> <p>4. Antoniuk O. Improvement of technical preparedness of elite female w different types of body build / Oleksandr Antoniuk, Yevgen Pavlyuk , Bogdan Vynogradskiy, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Soltyk // Jour Education and Sport © (JPES), 17(4), Art 270 pp. 2428 - 2436, 2017 onlin 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</p> <p>5. Yevgen Pavlyuk, Oksana Pavlyuk, Olena Chovgan, Bogdan Vynogradsk Pavlova, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk, Oleksandr Soltyk / The rol types of field training in development of health-formation competence of specialists in physical culture and sports / Journal of Physical Education a (JPES), 18(4), Art 362, pp.2404 - 2409, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p- 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Солтик О.О. Структурно-функціональна актуальності надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // збі праць Національної академії Державної прикордонної служби України- Педагогічні науки. - Хмельницький: видавництво НАДПСУ, 2017. - № 285.</p> <p>2. Солтик О. О. Актуальна і потенційна надійність вчителя фізичної культури в часовому вимірі / О. О. Солтик. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. - 2017. - Вип. 4. - і доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2017_4_20</p> <p>3. Солтик О. Визначення й обґрунтування компонентів, критеріїв та професійної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Оф 2017. С. 74-80.</p> <p>4. Солтик О.О. Вплив умов професійно-педагогічного середовища на професійної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Вік Черкаського університету : педагогічні науки. - 2017. - №15. - С.11С</p> <p>5. Солтик О. О. Роль педагогічної практики у процесі формування професійної надійності майбутнього вчителя фізичної культури / О. О. Солтик // Е Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер - 2017. - Вип. 5. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2017_5_5</p> <p>6. Солтик О.О. Обґрунтування методики формування надійності майбутнього вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Науковий часопис. Серія І педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2017. №3(97)18. - С. 530-534.</p> <p>Підручники, монографії: 1. Солтик О.О. Формування професійної надійності майбутніх вчителів фізичної культури : теорія і практика : монограф Солтик. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 371 с.</p> <p>2. Базильчук В. Б. SPA-технології / [навчальний посібник] : В. Б. Базильчук, Ю. В. Дутчак, О. О. Солтик. - Хмельницький : ПП Монускр 186 с.</p> <p>3. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. / Ю.В.Дутчак, Ю.В.Дутчак, О.О.Солтик. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 267 с.</p> <p>Міжнародні проекти: Участь у міжнародному науковому проекті Dev Occupational Therapy study programme in Ukraine (Розробка освітньої програми в Україні) (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP).</p> <p>Участь у конференціях: 1. «International congress of physical education kinetotherapy» (Bucharest, 2018 р.),</p>

						<p>2. «Scientific and professional conference pedagogy and psychology in the globalization – 2018» (Budapest, 2018 p.),</p> <p>3. «Актуальні дослідження в соціальній сфері», (Одеса, 2019 p.);</p> <p>4. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» (Хмельницький, 2017 p.),</p> <p>5. «Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних змін», (Тернопіль, 2019 p.),</p> <p>Методичні розробки: 1. Павлішен Ю.І. Реабілітаційні заходи після артриту на колінному суглобі : метод. вказівки для практичних робіт дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухової системи студентів спец. «Фізична реабілітація» / авт.-уклад. : Ю.І.Павліш О.В.Базильчук, О.О.Солтик. – Хмельницький : ФОП Сторожук О.В., 2018. – 20 с.</p> <p>2. Плахтій П.Д. Фізіологічні основи рухової активності : навч.-метод. Плахтій, О. О. Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 239 с.</p> <p>3. Солтик О. О. Професійна надійність вчителя фізичної культури : метод. вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Середня фізична культура» / О.О. Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 25 с.</p>	
164912	Кравчина Тетяна Володимирівна	Доцент			0	Іноземна мова	<p>Доцент кафедри іноземних мов ХНУ, стаж НРР-21р.</p> <p>Освіта. Вінницький державний педагогічний університет, 2002 р. Сп 7.010103 "Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література німецької мови". Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мови та літератури. Диплом: ВН №21232078ю</p> <p>Кандидат психологічних наук, спец. 19.00.07 – педагогічна та вікова диплом: ДК №067051 від 23.02.2011. Доцент кафедри романо-германської філології. ІЗДЦ №033306 від 30.11.2012.</p> <p>Стажування: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (16.02.16.02.2015). Посвідчення № 197</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам (п.п.1, 2, 6, 11, 12, 13).</p> <p>Статті у Scopus: 1. Kravchyna T. (2018) Understanding of foreign scientific factor of professional development of future mechanical engineers // Science Education, 1, p. 65-70 DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-201801-1 included to international peer-reviewed open access journals and indexed Science Core Collection [ESCI]- профіль автора у Web of science https://apps.whoofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=E61KdekDt1t2</p> <p>2. Vasylenko O., Grach Y., Gudz T., Romanovska L., Kravchyna T. (2019) formation of personal and professional qualities of future social workers // work // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Volume p.288-303 doi: 10.18662/rrem/170 Collection is included to international open access journals and indexed in Web of Science Core Collection [ESCI]</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Кравчина Т. В. Класифікація міжнародних сертифікатів з англійської мови / Т. В. Кравчина // Молодий вчений : Херсон, 2017. – Вип. 3 (43). – С. 405-409. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6062</p> <p>2. Кравчина Т. В. Сутність комунікативного методу навчання іноземної мови // Фізико-математична освіта = Physical and mathematical sciences. Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка, фіз.-мат. ф-т. – Вип. 1 (11). – С. 68-71. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6062</p> <p>3. Кравчина Т.В. До питань навчально-віртуального педагогічного інструментарію/Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма: матеріали IV всеукр. на конф. (Хмельницький, 27 квітня, 2016 р.) - Хмельницький: Видавництво Закладний М.І., 2016. - с. 335-340</p> <p>4. Кравчина Т.В. Тандем-метод як один із способів інтенсивного вивчення іноземної мови та формування іншомовної комунікативної компетенції математична освіта : науковий журнал. Вип. 4 (10) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет. О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2016. – 164 с. С. 45-48</p> <p>5. Кравчина Т.В. Лінгводидактичний аспект упровадження інтерактивного навчання / Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький: [б. в.], 2016. .Випуск 4. С. 22-11.2019</p> <p>Патенти: 5 авторських свідоцтв: № 94168, № 94169, № 94166, № 94167</p> <p>Наукова робота: 1. Опонування дисертації Мильникової Н.Г. Психологічні особливості формування у студентів узагальнених способів навчання (2015 рік)</p> <p>2. Опонування дисертації Ногачевської І.О. Психологічні особливості майбутніх вчителів-філологів сучасного поетичного тексту (на авторферату дисертації на здобуття наукового ступення кандидата психологічних наук (2019 рік)</p> <p>Матеріали конференцій: 1. Участь у засіданнях наукового-методичного комітету "Ефективне використання сучасних навчально-методичних комплексів англійської мови у ВНЗ" 28 жовтня 2015 року- ХНУ- ауд. 4-434 доповідь development of inclusive education in the USA" (наявність учасника сер 2. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівців" 7 жовтня 2015 року- Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (наявність програми конференції і сертифіката учасника) Режим доступу: http://lib.pntu.edu.ua/?module=elib&id*11361</p> <p>3. Участь у Всеукраїнському науково-методичному семінарі "Ефективне використання сучасних навчально-методичних комплексів із вивчення мови у ВНЗ-місце проведення-ХНУ, 20-21/10/2016 ауд.3-401 тема доповіді Cognitive and Communicative Approach to learning a foreign language</p> <p>4. Участь у I міжвузівській науково-практичній конференції «Теоретико-прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології літератури». Київський міжнародний університет, 28 лютого 2017 року (наявність програми конференції і сертифіката учасника)</p> <p>5. Участь у міжвузівському семінарі для викладачів англ. мови за проєктом "Methodologies and approaches in ESP" (наявність сертифіката учасника).</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</i>		
ПРН 25. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 16. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Деталі машин</i>		
ПРН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсового проєкту

	(індивідуальні завдання).	
ПРН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсового проекту
ПРН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсового проекту
<i>Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств</i>		
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 21. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 23. Організувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Вузли тертя машин</i>		
ПРН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсової роботи
ПРН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсової роботи
ПРН 33. Встановлювати основні механізми зношування деталей та агрегатів ситом автомобіля, розробляти інженерні заходи по підвищенню ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсової роботи
ПРН 34. Проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей систем автомобіля та оптимізувати їх параметри	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсової роботи
ПРН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); захист курсової роботи
<i>Виробнича практика</i>		
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Практичні (робота на виробництві)	Захист практики
ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Практичні (робота на виробництві)	Захист практики
ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	Практичні (робота на виробництві)	Захист практики
ПРН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і	Практичні (робота на виробництві)	Захист практики

<i>Історія інженерної діяльності</i>		
ПРН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 5. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Електротехніка та електроніка</i>		
ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Матеріалознавство</i>		
ПРН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 30. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Математика</i>		
ПРН 16. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 27. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 30. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 32. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Фізика</i>		
ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 16. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування

	методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	(тестування).
ПРН 20. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Хімія</i>		
ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 22. Організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Інформатика</i>		
ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Українське державотворення</i>		
ПРН 14. Планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Теоретичні основи теплотехніки</i>		
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 22. Організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних

автомобільного транспорту, їх систем та елементів	лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Філософія</i>		
ПРН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Економіка підприємства</i>		
ПРН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 23. Організувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 27. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Фізичне виховання</i>		
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Інженерна та комп'ютерна графіка</i>		
ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 18. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Технологія конструкційних матеріалів</i>		
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 24. Обґрунтовувати технології	Лекції (з використанням методів	Захист лабораторних робіт; презентація

виробничих процесів	проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Теоретична механіка</i>		
ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 5. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
ПРН 30. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<i>Українська мова</i>		
ПРН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
ПРН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (індивідуальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних карток, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка презентації індивідуального завдання.
<i>Атестаційний іспит з фаху</i>		
ПРН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою	Самостійна робота	Тестування
ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	Самостійна робота	Тестування
ПРН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.	Самостійна робота	Тестування
ПРН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.	Самостійна робота	Тестування
ПРН 14. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Самостійна робота	Тестування
ПРН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Самостійна робота	Тестування
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Самостійна робота	Тестування
ПРН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Самостійна робота	Тестування
ПРН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Самостійна робота	Тестування
ПРН 20. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів	Самостійна робота	Тестування

автомобільного транспорту як об'єкта управління		
ПРН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	Самостійна робота	Тестування
ПРН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Самостійна робота	Тестування
ПРН 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Самостійна робота	Тестування
ПРН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Самостійна робота	Тестування
ПРН 18. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Самостійна робота	Тестування