



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	23826 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23826
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра архітектури та містобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра будівництва та цивільної безпеки, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра міжнародних відносин та туризму, кафедра української філології, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361454
ПІБ гаранта ОП	Смоляк Володимир Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	smolyak.vladimir@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-260-96-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 р., враховуючи потреби ринку у висококваліфікованих фахівцях архітектури та містобудування Хмельницької області, відділом містобудування та архітектури Хмельницької ОДА було надіслано лист від 19.04.16 р. за №99/36-29-1744/2016 (http://kora.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/20/2021/03/lyst-vid-19.04.16-r.-za-99_36-29-1744_2016.pdf) на ім'я ректора ХНУ з пропозицією підготовки в ЗВО фахівців зі спеціальності «Архітектура та містобудування». Базовою було обрано кафедру основ інженерної механіки, НПП якої забезпечували такі дисципліни, як «Нарисна геометрія», «Креслення», «Опір матеріалів». Було розроблено ОП «Архітектура та містобудування» та затверджено Вченою радою ХНУ (від 19.06.2017 р. протокол № 14). У 2020 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 16.06.2020 р. № 808 стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП переглянуто та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та програмних результатів навчання, визначених СВО. ОП була затверджена Вченою радою ХНУ від 26.08.2020р. протокол №1.

З метою встановлення відповідності змісту ОП вимогам ринку праці їх проекти було розміщено на сайті ХНУ, проводилися консультації з потенційними роботодавцями, зокрема: з керівником відділу містобудування та архітектури Хмельницької ОДА, головним архітектором Хмельницької області І.М. Дунаєвською; з керівником Департаменту архітектури, містобудування та земельних ресурсів Хмельницької міськради О.Б. Чорнієвичем; з директором ТОВ «Хмельницькагропроект», дійсним членом Академії будівництва України В.Ф. Гарником; директором ТОВ «Земельно-аграрного центру «КАРАТ» О.В. Ясюк; директором ТОВ «Іннова-Д» Д.Є. Шевчуком; з директором ТОВ «Група компаній СП» професором архітектури В.В. Шуликом; директором філії ДП «Центр з сертифікації будівельних матеріалів, виробів та конструкцій» Довгим С.А.

У 2017 р. здійснено перший набір студентів за ОП, що акредитується. Відкриттю спеціальності та впровадженню ОП «Архітектура та містобудування» передувало піврічне стажування НПП випускової кафедри у Полтавському національному технічному університеті імені Ю. Кондратюка та Сумському національному аграрному університеті; сумісне засідання викладачів кафедри з Хмельницькою обласною організацією Національної спілки архітекторів України (голова – Т.А. Козюк); матеріально-технічне забезпечення майбутнього навчального процесу.

Щороку зміст ОК ОП «Архітектура та містобудування» удосконалюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (№12 від 28.06.2018р, №11 від 29.06.2019 р., №10 від 03.07.2020р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	19	19	0
2 курс	2019 - 2020	10	7	0
3 курс	2018 - 2019	20	15	0
4 курс	2017 - 2018	13	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23826 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	592	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2017.pdf</i>	Yzu8PiS2nOsXph7qMF95Ro3OdYp4FVrWMjirRYtaoPM =
Освітня програма	<i>ОПП_2020.pdf</i>	xtwmpuLc3AFdo++tSCyj6RqxZRPyL1HPG6Sf73L1wGs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2017.pdf</i>	cJJqWutdFBWB43gri1mrjMHSNpegY9ja/KPmzxoE6DE =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	4/tMfBYISYM1gFW3/K/9qgxO4tlqhFi2GGplRKEkR2c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Відгук_на_ОПП_Одеська_держ_академі_БА.pdf</i>	nOB+YG2ROW+z/1ym5J3m+gX/41uMd6CjcNwwEaNm1 AA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на_ОПП_Відділ_містобуд_арх_Хм.обл_держадміністрація.pdf</i>	lOowro5BapcSgOdHXsHlLg8iZ9XO9Ppe7eCW2q088+4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на_ОПП_ТОВ_Хмельницькаагропроект.pdf</i>	JIVC/BZR7ohZInlT7AEmuE+jb7n3W5hAeJNh3idCZMo = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на_ОПП_ТОВ_АТЛАС_БІЗНЕС_ГРУП_.pdf</i>	PM8WOnBydyulhiQ4ZStjUzksGaHysfrauZMnE6NXQYo = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на_ОПП_Управління_арх_містобуд_Хм_міської_ради.pdf</i>	uQO3fzbEyDiq5eSLNIlll/k/N41m6fmVU9YjgSZG8hg= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Реалізація освітньої програми передбачає набуття та розвиток у здобувачів загальних і фахових компетентностей, пов'язаних із розробкою та впровадження в практику архітектурних проєктів, спрямованих на збереження та покращення життя людини, що є гуманістичною та суспільнозначущою метою.

Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра за ОП "Архітектура та містобудування" передбачає оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для вирішення існуючих проблем в суспільстві за допомогою нових підходів до розробки та впровадження в практику архітектурних ідей. З урахуванням потреб ринку праці в освітньо-професійній програмі відображено перспективні, пріоритетні напрямки їх реалізації, зокрема робиться акцент на умінні професійно формувати архітектурне середовище відповідно до сучасних вимог, які існують у світовій, вітчизняній та регіональній архітектурній практиці. Особливість освітньої програми полягає у поглибленій професійній підготовці фахівців та інтеграції художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проєктування конкретних об'єктів. Він базується на загальній і професійній підготовці, регіональних особливостях архітектури та містобудування Подільського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Хмельницького національного університету полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої

освіти, НПП і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя (Стратегія розвитку ХНУ 2016-2020 рр.:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>;, Стратегія розвитку ХНУ 2021-2025 рр.:

<http://khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>, «Статуту ХНУ» www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf). Місія університету відображає інтереси всіх учасників освітнього процесу. Це передбачає формування у здобувача гуманістичного світосприйняття, інноваційної спрямованості освіти та наукових досліджень, їх інтеграцію, академічну мобільність на засадах відкритості та студентоцентризму.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНУ щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних у практичних ситуаціях застосовувати набуті знання, ефективно вирішувати комплексні архітектурні задачі, створювати проекти окремих архітектурних об'єктів та містобудівних комплексів, організація рекреаційних систем у містобудівному просторі України та за кордоном.

Реалізація ОП «Архітектура та містобудування» сприятиме підвищенню конкурентної спроможності ХНУ на ринку освітніх послуг та розвитку архітектури в Подільському регіоні та Україні в цілому.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються на основі анкетування для встановлення пропозицій та потреб щодо цілей і програмних результатів навчання за ОП, змісту, стану та наповненості інформаційних матеріалів освітніх компонентів, проведення практик, а також усне опитування викладачем студентів після вивчення дисципліни, щодо необхідності внесення змін у її структуру та зміст. До моніторингу та удосконалення ОП залучаються представники студентського самоврядування (Хомич М.– в.о. голови студради ФІМ) та студенти, які навчаються за ОП «Архітектура та містобудування», учасники фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Кухарчук О.О., Романюк М.В, Прядун Д.С., Чебан М.О. відповідно до наказу ректора від 21.10.2020р. №152). Учасники фокус-груп періодично беруть участь у засіданнях кафедри АМ, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Результати анкетування та пропозиції здобувачів об-говорювались на засіданнях кафедри АМ (протокол №12 від 28.06.2018р., №6 від 25.01.2019р., №4 від 17.12.2019р., №10 від 03.07.2020р.). При формуванні програмних результатів навчання керувались положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу: Положення про Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

Випускників за даною програмою немає.

- роботодавці

На етапах розробки та впровадження ОП при формуванні цілей та результатів навчання в цілому та за окремими освітніми компонентами враховувалися пропозиції роботодавців та практикуючими архітекторами. За рекомендаціями керівника компанії "Стандарт проект" (м.Полтава) проф. Шулика В.В. до ОП включено ПРН22 "Виявляти та аналізувати архітектурні особливості Подільського регіону, вміло застосовуючи їх в архітектурно-містобудівному середовищі та при оздобленні рекреаційних зон". Після спільного засідання Хмельницької обласної організації Національної спілки архітекторів України (голова – Т.А. Козюк) з членами кафедри архітектури та містобудування також було враховано й їхні рекомендації щодо компетентностей та додано до ОП фахові компетентності ФК21 "Здатність враховувати регіональний архітектурний колорит в переддипломній практиці при вирішенні архітектурних задач". Зміст ОПП було розглянуто на засіданні архітектурно-містобудівної ради при відділі містобудування та архітектури облдержадміністрації м. Хмельницького (Протокол №4 від 09.07.2020 р.), їх пропозиції було враховано, зокрема: рекомендовано акцентувати увагу при підготовці студентів на дбайливе відношення до регіонального архітектурного колориту, врахування його при виконанні проектів та архітектурних задач (курсів та дипломні проекти і роботи повинні нести реальний характер, і виконуватись на реальній топооснові населених пунктів області).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти щодо цілей та програмних результатів ОП «Архітектура та містобудування» враховуються; на основі їх обговорення на розширених засіданнях випускової кафедри. За результатами цих обговорень в ОП:

- Шулик В.В. (протокол № 10 від 03.07.2020 р) В дисципліні «Основи містобудування» надати розширений перелік типів рекреаційних об'єктів, теоретичну модель внутрішньої динаміки рекреаційної системи міста, а також відпрацьовані схеми, процедури моделювання та напрямки для розробки критерію ефективності рекреаційних систем. (ПРН 21, ФК22);

- Смоляк В.В. (протокол №2.10.2019 р.) Включити до основного фокусу освіт-ньої програми врахування регіональних особливостей архітектури та містобудування (на прикладі Хмельницької області).

Інтереси академічної спільноти відображаються у впровадженні сучасних методів і форм навчання, самостійності наповнення освітніх компонент для забезпечення визначених цілей та результатів навчання за ОП.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується динамічними змінами всіх сфер діяльності, зокрема й архітектурної галузі. У цілях і програмних результатах навчання ОП закладено реалізацію зазначених тенденцій розвитку галузі. Аналіз ринку праці Хмельницької області показав гостру необхідність підготовки кадрів у сфері містобудування та архітектури, що є одним з основних факторів конкурентоспроможності, зазначених у «Стратегія розвитку міста Хмельницького до 2025 року» <http://www.khmelnytsky.com/pdf/Strat-rozv-Khmel-do2025.pdf>. Аналіз ринку обговорено на засіданнях кафедри (протокол №11 від 21.06.2016, №5 від 22.01.2020 р.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На сьогодні Україна загалом та кожен регіон країни окремо знаходяться в стані удосконалення соціально-економічного та адміністративного устрою, намічаються шляхи перспективного розвитку, формуються основні стратегічні ідеї. Освітня програма відповідає у Стратегії розвитку Хмельницької обл. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/strategiya-rozvytku-hmelnyczkoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) та Стратегії розвитку Хмельницького (http://khm.gov.ua/sites/default/files/Economy/strategiya_rozvytku_mista_hmelnytskoho_do_2025_roku_vykonkom.pdf), програма враховує тенденції регіонального ринку архітектури та дотичних до неї галузей, таких як будівництво, туризм, рекреаційна сфера. При підготовці бакалавра акцент робиться на регіональних особливостях, що вимагають розуміння традицій українського містобудування та архітектури, особливостей мистецьких, народних промислів Поділля. Дисципліни ОП, обмірна та геодезична практики, спрямовані на вивчення історичної регіональної архітектури та проектування споруд та комплексів із використанням народних мотивів, переосмислення та інтерпретації на тему робіт відомих архітекторів регіону. Важливим аспектом підготовки архітектора є готовність до професійної самореалізації, співпраці із спеціалістами суміжниками у мультидисциплінарній команді, пошук шляхів ефективного спілкування із замовником.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовка бакалаврів-архітекторів на кафедрі АМ здійснюється з 2017 р. Викладачами кафедри проводиться постійний моніторинг освітніх програм підготовки аналогічних фахівців у провідних архітектурних закладах України: це Інститут архітектури та дизайну НУ «ЛП», КНУБА, Полтавський національний технічний університет ім. Кондратюка та ін.

На основі аналізу і обговорення освітніх програм інших ЗВО (протокол кафедри АМ №7 від 28.02.2019р.) було враховано позитивний досвід їх провадження та прийнято рішення включити в ОП дисципліни «Історія мистецтв, архітектури та містобудування» (15 кр.), "Архітектурне проектування" (19 кр.), Рисунок, живопис - (14 кр.). Крім цього, здійснювався аналіз освітніх програм закордонних ЗВО, зокрема Технологічно-природничого університету Бидгощ, Польща (освітня програма <https://wbaiis.utp.edu.pl/plany-studiow/>), Технологічного університету (м. Бялосток, Польща) (освітня програма <https://wa.pb.edu.pl/studenci/organizacja-toku-studiow/>). В результаті проведеного аналізу прийнято рішення передбачити в ОП поглиблене вивчення систем комп'ютерного проектування та моделювання (Revit).

У загальному взято до уваги те, що проаналізовані ОП вітчизняних і закордонних ЗВО орієнтовані на розвиток практичних навичок, активне залучення здобувачів до професійної діяльності, тому в ОП значну кількість кредитів виділено на різнобічну практичну підготовку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для відповідної спеціальності наявний стандарт вищої освіти, де визначаються наступні компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук. Студенти отримують необхідні знання для здійснення самостійного планування і організації проектно-архітектурної, містобудівної та дизайнерської діяльності.

Фахівці архітектури володіють професійними знаннями в області розробки ескізних, робочих проектів архітектурних та містобудівних об'єктів різного типу, дизайну архітектурного середовища, інтер'єрів та екстер'єрів будівель. Сферою їх діяльності є як практичне архітектурне виробництво так і сфера управління будівельним процесом. У процесі навчання студенти освоюють сучасні програмні системи та технології для створення й обробки двовимірних зображень (Adobe Reader, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Paint), тривимірних архітектурних об'єктів (ArchiCAD, AutoCAD, Revit), створення презентацій в PowerPoint та текстові редактори (Microsoft Office). Фахівці здатні трансформувати та організувати середовище відповідно до сучасних вимог і потреб суспільства, розробляти і презентувати архітектурні ідеї засобами графіки, макетування, мультимедійного забезпечення, мають досвід самостійної роботи з художніми та фотоматеріалами.

Студенти здобувають знання з предметної області: історія розвитку світової та української архітектури і мистецтва, основні принципи проектування об'єктів та елементів міського середовища, принципи і норми зонування, планування, розробки об'ємно-просторової структури, конструктивної схеми та художнього образу архітектурних об'єктів, принципи дизайну екстер'єрів та інтер'єрів будівель, формування ландшафту, принципи розміщення нових об'єктів в історично сформованому архітектурному середовищі, основні положення теорії композиції, застосування засобів рисунку, живопису та скульптури у архітектурній творчості, сучасні знання у галузі технологій комп'ютерного моделювання архітектурних об'єктів, засобів інженерної та комп'ютерної графіки, базові уявлення про загальні поняття та правила нормативно-технічної бази архітектурного проектування, правила виконання

робочої проектної документації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП побудована таким чином, що у процесі навчання майбутні фахівці знайомляться та освоюють різні методики архітектурного проектування, містобудування, дизайну архітектурного середовища та проектування інтер'єрів. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області (головні поняття, теоретичні концепції, історичний розвиток архітектури та містобудування) у навчальному плані передбачено курси: «Історія мистецтв, архітектури та містобудування», «Основи містобудування», «Основи реконструкції», «Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів». Дисципліну «Архітектурне проектування» вивчають впродовж 3-6 семестрів, у 7-8 семестрах студентам запропоновано виконати серію завдань з архітектурного проектування. Дисципліни «Архітектурні конструкції», «Матеріалознавство», «Будівельні конструкції» надають здобувачам необхідні інженерні навички.

Навички композиційно-художнього мислення, яке необхідне для створення об'єктів архітектури та містобудування забезпечують дисципліни «Рисунок, живопис», «Основи кольорознавства», «Основи композиції», «Архітектурна графіка і основи проектування», «Нарисна геометрія та будівельне креслення», які студенти вивчають впродовж кількох семестрів.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Згідно зі Стандартом вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» об'єктами професійної діяльності випускників є: проектування будівель і споруд, інтер'єрів, міст, населених пунктів, реконструкція будівель, реставрація пам'яток архітектури, міський дизайн, дизайн предметів інтер'єру.

Дисципліни вибіркової частини, що запропоновані кафедрою, спрямовані на поглиблення знань студентів у професійній сфері: «Автоматизоване архітектурне проектування», «Інженерне обладнання будівель», «Будівельна фізика», «Основи теорії споруд», «Технологія зведення будівель», «Ландшафтна архітектура», «Дизайн архітектурного середовища» Студенти вільні у виборі цих або будь-яких інших дисциплін із каталогу вибіркового дисциплін університету.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечено можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії через вибір навчальних дисциплін, внутрішню і зовнішню мобільність, неформальну освіту, вибір тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт, баз практик, тематики та керівника кваліфікаційної роботи, згідно з Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>, Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>. Під час виконання завдань із дисциплін «Архітектурне проектування», «Основи містобудування», «Основи реконструкції», «Дизайн архітектурного середовища» – студент має можливість обрати ділянку, територію чи об'єкт проектування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>). Вибіркову частину складають навчальні дисципліни, які мають за мету: задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства; здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності та відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань; сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей (Soft skills) особи. Терміни проведення процедури вільного вибору студентами навчальних дисциплін визначаються необхідністю формування контингенту студентів у групи, а також планування та організації освітнього процесу, його методичного й кадрового забезпечення. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення студентів з інструкцією щодо реєстрації та формування груп для вивчення вибіркової ОК. Другий етап – ознайомлення студентів із переліками вибіркової дисципліни і описів. Ознайомлення може відбуватися шляхом: використання інформації, розміщеної на сайті Університету: Освітні програми <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=Б>, Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>, Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ, Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>, Каталоги вибіркової дисциплін <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>; використання інформації на сайті кафедр: силабуси <http://kopa.khnu.km.ua/sylabusy/>; організації зустрічей з представниками кафедр, гарантом ОП тощо. Третій етап – запис студентів на вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет студента в інформаційній системі Університету. Допускається прийом заяв у паперовій формі. Четвертий етап – опрацювання заяв студентів деканатами факультетів, перевірка контингенту студентів і формування груп. Після перевірки і погодження вибіркової дисципліни вносяться до їхніх електронних індивідуальних навчальних планів, які є доступними для здобувачів у їх персональному кабінеті. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з особливостей ОП та невід'ємною складовою частиною процесу підготовки в університеті (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/158.pdf>). Більшу частину профорієнтованих дисциплін на ОП читають архітектори та науковці, що мають значний досвід практичної архітектурно-містобудівної діяльності та актуальних наукових досліджень. У більшості курсів ОП передбачена індивідуальна чи групова проектна діяльність студентів. Програма практик, яка триває з 2-го по 4-ий курси складається з «Обмірної і геодезичної практики», «Графічної практики», «Переддипломна практики». Студенти мають можливість пройти шлях від ознайомлення з існуючими архітектурними спорудами, провести їх обстеження та ознайомитись з діяльністю проектних організацій, взяти участь у розробці проектів, самостійно виконати частину проектної роботи. У рамках ОП студенти мають нагоду спілкування із практикуючими архітекторами та фахівцями суміжних галузей. Такі зустрічі проводяться, як правило, спільно із викладачами (<http://kopa.khnu.km.ua/seminar-arhitektoriv-praktykiv-ta-naukovtsiv/>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Кожен з освітніх компонентів ОП, як і їхня сукупність та взаємодія, мають на меті формувати соціальні навички у здобувача вищої освіти. Вагому роль у формуванні ораторсько-комунікативних навичок, вмінні представити свою ідею, створивши презентацію, вмінні працювати у команді, виховувати у собі лідерські здібності, розумінні маркетингових проблем відіграють методи та результати навчання з курсів: «Філософія, в т.ч. логіка, етика, естетика», «Українське державотворення та європейські цінності», «Культурологія та культура мовлення» «Іноземна мова», «Економіка, організація та управління підприємством» та ОК професійного спрямування. Під час навчання за ОП у студентів виховується здатність до системного мислення, комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконаної роботи. Спільною метою усіх компонентів ОП є акцент на здатності логічно і системно мислити, вихованні креативності. Для формування соціальних навичок комунікації використовується метод колективного аналізу проектних рішень. Прилюдні захисти курсових і кваліфікаційних робіт, виконання спільного завдання під час практик формують у здобувачів уміння працювати в команді, здатність до критики й самокритики, толерантність, уміння згладжувати конфлікт, здатність брати на себе відповідальність. Чіткий графік виконання етапів практичних робіт, практика у проектних організаціях нарощує у студента уміння розпоряджатися своїм часом.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності «Архітектура та містобудування» відсутній. В той же час освітня програма «Архітектура та містобудування» включає всі сучасні вимоги до підготовки якісного фахівця. При формуванні ОП

враховувались наступні документи: 1) Національна рамка кваліфікацій: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>; 2) Національний класифікатор професій: ДК 003:2010; 3) Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html TUNING

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> передбачено норми навантаження здобувачів вищої освіти. Університет постійно удосконалює процес розробки навчальних планів, які мають орієнтуватися не на викладача, а на студента. Цьому сприяють періодичні опитування і анкетування здобувачів. Кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах за ОП становить від 1/3 до 1/2 загальної кількості годин ОК. Щотижневе аудиторне навантаження студентів для ОР «бакалавр» спеціальності 191 Архітектура та містобудування складає 21-26 годин. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин з кожної дисципліни включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Вага СРС визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності в будівельній галузі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за такою формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/
<http://kopa.khnu.km.ua/abituriyentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ХНУ (http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/) конкурсний відбір для вступу на перший курс навчання за ОП здійснюється за результатами творчого конкурсу, ЗНО з математики, української мови і літератури, із ваговими коефіцієнтами, відповідно, 0,4; 0,2; 0,3. Творчий конкурс складається з двох частин: 1-ша частина – креслення; 2-га частина – рисунок, мінімальна кількість балів з творчого конкурсу для допуску до участі в конкурсі – 100. Для допомоги абітурієнтам у визначенні своєї професійної спрямованості, а отже, і спеціальності, на сайті університету можна пройти добровільне тестування за методами Б.Федоришина і Є. Клімова (http://prk.khnu.km.ua/testy_proforient/).

Розклад проведення творчого конкурсу розміщується на сайті приймальної комісії:

http://prk.khnu.km.ua/schedule_of_entrance_examinations/. Програми вступних випробувань в ХНУ і порядок їх проведення розміщені на офіційному сайті приймальної комісії ХНУ (http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2021/03/PZSO_architectura_programa_tk.pdf) та щорічно оновлюються. Обрані двоетапна складова творчого конкурсу та коефіцієнт 0,4 обумовлені його пріоритетністю для освітньої програми та є ефективним способом формування контингенту студентів, вмотивованих до навчання на ОП, оскільки виявляють творчі здібності абітурієнтів. Вступ на ОП «Архітектурна та містобудування» відбувається на справедливих конкурсних умовах, без обмежень для вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та їх визнання на ОП, регламентуються "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ" <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>. яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей.

Перезарахування результатів навчання з певних освітніх компонентів, досягнутих у результаті їх вивчення в інших закладах вищої освіти, не знижує рівня відповідальності Університету за досягнення випускниками програмних результатів навчання та набуття компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти з певної спеціальності і не зменшує тривалості навчання за освітньою програмою. Освітні компоненти перезараховуються деканом факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом освітньої програми)

на підставі представленого документа про попередню освіту, академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС, інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень та форми підсумкового контролю, на основі проведення експертного оцінювання. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, із збереженням раніше отриманої позитивної оцінки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ".

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>. (п.5). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання і кредитів ЄКТС в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету про визнання результатів навчання з певних освітніх компонентів, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються інші документи – сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо, що підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав у попередній освіті.

Експертна комісія розглядає документи і приймає протокольне рішення, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У ХНУ форми та методи навчання за ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, а також на час дії карантинних заходів - Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0008.pdf>. і використовуються залежно від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання.

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП застосовуються як традиційні методи навчання, так й інтерактивні інноваційні методики, які зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін по кожному освітньому компоненту відповідно до результатів навчання: інтерактивні та мультимедійні лекції, лекції-екскурсії, лабораторні заняття, дискусії та самонавчання.

Згідно наказу ректора від 27.08.2019 №124 "Про активізацію впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу та технологій навчання у 2019-2020 н. р." активно запроваджуються інноваційні форми організації та технології навчання. З метою поширення передового досвіду використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі Центром післядипломної освіти для викладачів у 2019-2020 н.р. проводяться курси підвищення кваліфікації за програмами «Педагогічна майстерність» (наказ №18 від 29.01.20) та «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (Наказ № 286-КП від 30.11.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання та викладання за ОП базується на забезпеченні: уваги до потреб здобувачів, реалізації індивідуальних траєкторій навчання, розвитку творчих здібностей, участі у НДР, прояву взаємоповаги у стосунках здобувача і викладача. Консультації за встановленим розкладом дозволяють здобувачеві отримати додаткове індивідуальне роз'яснення теоретичних чи практичних положень дисципліни. Використання системи MOODLE дає можливість здобувачу поглиблено, деталізовано опанувати навчальний матеріал за гнучкою особистою траєкторією із врахуванням індивідуальних особливостей (типу мислення, пам'яті, здатності концентрувати увагу, тощо). Сприяє вимогам студентоцентрованого підходу поділ студентів ОП на невеликі групи, що забезпечує сприятливі умови для індивідуальної роботи та закріплення знань під час дискусій. Доступ до інформаційних ресурсів стосовно освітньої діяльності розміщено на сайті університету та ІС «Модульне середовище для навчання»

<https://msn.khnu.km.ua/>.

Регулярно проводиться опитування студентів, яке ставить за мету оцінювання методів навчання. (

<http://kopa.khnu.km.ua/anketuvannya/>)

Результати опитування здобувачів за ОП свідчать про позитивну оцінку застосування методів навчання і викладання <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються повною мірою у варіативних методах навчання та викладання на ОП і полягають у забезпеченні можливості для викладачів самостійно обирати методи та прийоми викладання, вносити зміни та корегувати робочі програми, а також можливість креативно наповнювати зміст освітніх компонентів та оновлювати їх задля ефективного засвоєння знань. Дана можливість регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ та Законом України «Про освіту».

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти гарантують право пропонувати теми для обговорення на практичних заняттях, вільно обирати тему курсової та кваліфікаційної роботи чи завдання, впливати на вибір форм і методів навчання шляхом обговорення з викладачем та анкетування, обирати дисципліни вільного вибору, та формувати індивідуальний навчальний план відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, здійснювати академічну мобільність, брати участь у конференціях, конкурсах (Конкурс інноваційних проєктів в рамках роботи «Youth Entrepreneurial Partnership (YEP)», "робота студента АМ-17-1 Чебан М.О. Додаток для створення інтер'єру <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28505>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація стосовно цілей, змісту та запланованих результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачам вищої освіти повідомляється викладачем у межах окремих освітніх компонентів на першому занятті з навчальної дисципліни в семестрі.

Зазначена інформація знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та розміщена у силабусах, розташованих на сайті кафедри АМ (<http://kopa.khnu.km.ua/sylabusy/>), у робочих програмах дисциплін, розміщених в MOODLE <https://msn.khnu.km.ua>, описах навчальних дисциплін, розташованих у «Каталозі вибіркових дисциплін» <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>. Додаткові роз'яснення можна отримати у куратора академічної групи, гаранта ОП, а також викладачів дисциплін.

ОП розміщено на сайті університету

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерної_механіки/Бакалавр._Архітектура_та_містобудування._2020.pdf і дає можливість встановити взаємозв'язок освітнього компоненту із іншими дисциплінами. В ІС «Електронний університет» на сторінці здобувача розміщено розклад занять.

Інформування студентів відбувається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу»

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, оцінювання результатів навчання здобувачів – «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>, «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти»

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНУ» здобувачі ОП беруть участь у конференціях, виставках та інших заходах, що проводяться в Україні. Здобувачі вищої освіти також залучені до наукових досліджень кафедри АМ на засадах академічної свободи. Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОП відбувається під час участі здобувачів у загальноуніверситетських студентських та міжнародних конференціях, наукових семінарах, роботі наукового студентського гуртка (<http://kopa.khnu.km.ua/studentskyj-naukovyj-gurtok-narodna-arhitektura-podilli/>), конкурсі стартапів, проведенні досліджень, аналізі отриманих результатів та підготовці матеріалів для публікації. Наприклад, гр. АМ-17-1, з метою поглиблення знань з дисципліни "Архітектурне проектування", у травні 2019 року брали участь у 12-му Міжнародному архітектурному фестивалі CANactions (м. Київ) <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26080>

Професорсько-викладацький склад кафедри проводить актуальні різнопланові наукові дослідження у сферах типології та розвитку сучасної архітектури, збереження та пристосування об'єктів історичної архітектури та містобудування, що є основою для формування індивідуальних тематик для дипломного та курсового проектування здобувачів.

Здобувачі ОП брали участь у дискусії «Об'єкти культурної спадщини як ресурс розвитку громади» нового культурного проєкту "Оголені" за ініціативи Агенції розвитку м. Хмельницького (09.12.2020 р.).

Студент гр. АМ-17-1 Чебан М.О. пройшов навчання на курсі «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» та взяв участь у студентському стартап русі в ХНУ із представленням свого стартап-проєкту «Додаток для створення інтер'єру» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28505>).

На кафедрі АМ створено студентський науковий гурток «Народна архітектура Поділля» (керівник – кандидат архітектури, доцент кафедри Смоляк В.В.) <http://kopa.khnu.km.ua/studentskyj-naukovyj-gurtok-narodna-arhitektura-podilli/>.

Результати проведених досліджень відображені у збірнику наукових праць Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці" під керівництвом кан. архітектури, доцента Негай Г.А.:

1. Баранюк І.О., Негай Г.А. Коринфський ордер в архітектурі / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових

праць. 2018. – с. 71-73.

2. Горпинюк А.А., Негай Г.А. Дорійський ордер в архітектурі / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. 2018. – с. 77-80.

3. Іванчук В.О., Негай Г.А. Колони в архітектурі / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. 2018. – с. 80-82.

4. Чебан М.О., Негай Г.А. Композитний ордер в архітектурі / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. 2018. – с. 118-121.

5. Шубкіна М.С., Негай Г.А. Іонійський ордер в архітектурі. / Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць. 2018. – с. 121-123.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри АМ, які забезпечують навчання на ОП, працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових та практичних досягнень у галузі архітектури та містобудування, шляхом участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях та стажуванні. З метою аналізу робочих програм навчальних дисциплін та формування рекомендації щодо оновлення їх змісту, викладачі кафедри проводять зустрічі та консультації з колегами (КНУБА, Інститут архітектури та дизайну НУ "ЛП", Вінницький національний технічний університет, Полтавський національний технічний університет ім. Кондратюка та ін.). Самі викладачі є фахівцями зі стажем практичної роботи. Тенденції сучасних освітніх технологій регулярно обговорюються на науково-методичних семінарах кафедри, а також робоча група на чолі з гарантом освітньої програми виконує системний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні методики та досягнення в галузі архітектури та містобудування і готують до засідань кафедри перелік з відповідними рекомендаціями.

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається кожного року наприкінці попереднього семестру з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Зміст освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданні кафедри АМ та погоджується керівником групи забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (канд. арх., доц. Смоляк В.В.), та затверджується деканом факультету.

До прикладу викладачі кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів шляхом впровадження наступних інноваційних прийомів та методик:

– в курсі "Основи архітектурної композиції" викладається гармонізація архітектурної форми на основі інформаційної теорії співрозмірності доц. Негай Г.А., що відображено в робочій програмі цієї дисципліни та включено в конспект лекцій для студентів архітектурної спеціальності;

– в курсі "Основи містобудування" викладаються унікальні основи функціонально-планувальної організації рекреаційних систем у містобудівному просторі України, де представлено розширений перелік типів рекреаційних об'єктів, теоретичну модель внутрішньої динаміки рекреаційної системи міста, а також відпрацьовані схема, процедура моделювання та напрямки для розробки критерію ефективності рекреаційних систем. Ці основи розроблені проф. Шуликом В.В.;

– в курсі «Архітектурне проектування» викладаються новітні підходи до проектування житла та громадських будівель, що відображені в робочій програмі доц. Смоляка В.В.

Окрім того лекційне наповнення усіх освітніх компонентів супроводжується мультимедійними презентаціями.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ХНУ регламентується відповідними положеннями:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf>,

відповідними договорами між ХНУ та закордонними освітніми установами.

У бібліотеці університету викладачі та студенти мають вільний доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science.

Студенти ОП, викладачі кафедри АМ та стейкхолдери регулярно беруть участь у відкритих лекціях професорів Технологічно-природничого університету м. Бидгощ (Польща), зокрема Францішека Бромберка «Система освіти в Республіці Польща та особливості навчання в Технологічно-природничому університеті м. Бидгощ»

(<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28400>), Ремігіуса Грохала "Konsercja-zapri projektowy"

(<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28840>), на якій розглянуто техніку вільного малювання.

Викладачі ОП регулярно беруть участь у фестивалі «Синтеза мистецтв», що проходить у Технологічно-природничому університеті м.Бидгощ, Польща (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=24920>).

Викладачі кафедри АМ (Смоляк В.В., Машовець Н.С., Багрій О.В., Негай Г.А., Дорофєєв О.А.) пройшли курси підвищення кваліфікації «Modern Methods of Graphic Design», організовані UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 18.01–29.01.2021 р. (наказ № 327-КП від 31.12.2020р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнень програмних результатів навчання у ХНУ є системним. Форми контрольних заходів регулюються положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf> ОП передбачає використання поточного контролю, підсумкового контролю, які проводяться згідно з графіком освітнього процесу та робочими програмами освітніх компонентів.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення

аудиторних занять, а також під час захисту самостійних завдань і має на меті виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок, компетентностей. Форми поточного контролю відображено в робочих програмах.

Підсумковий семестровий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів навчання за певним освітнім компонентом.

Семестровий контроль може проводитись у формі іспиту або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається у робочих програмах. При цьому тривалість письмового іспиту не має перевищувати 2 академічних годин.

Залік виставляється за рейтингом на основі результатів поточного оцінювання роботи здобувачів на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, а також результатів контрольних заходів.

Іспит складається у період екзаменаційної сесії. Форма проведення іспиту: письмова, усна, письмово-усна; вид завдань: тест, запитання з відкритими відповідями тощо. Оцінювання результатів семестрового контролю (іспит) здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»). Підсумкова оцінка іспиту є сумою балів поточного оцінювання і балів, отриманих у ході складання іспиту. Завдання іспиту складаються з огляду на необхідність досягнення програмних результатів навчання з освітнього компонента. Завдання формує викладач, надалі вони обговорюються на засіданні кафедри за участі членів групи забезпечення спеціальності (протоколи кафедри АМ №4 від 29.11.2017р., № 10 від 30.05.2018р., №4 від 28.11.2018р., № 9 від 03.05.2019р., №3 від 13.11.2019р., №9 від 18.05.2020р., №5 від 09.11.2020 р.).

Прозорість, доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується загальнодоступними формами подачі такого типу матеріалів: шляхом усного повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті університету в інформаційній системі «Електронний університет» <https://isu1.khnu.km.ua/>, у MOODLE <https://msn.khnu.km.ua/>, де розміщено робочі програми та навчальні матеріали дисциплін, розміщенням силабусів на сайтах кафедр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Засобом об'єктивного оцінювання контрольних заходів є рейтингова система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОП.

Оцінювання якості навчання здобувачів здійснюються у заплановані періоди під час навчання (поточне оцінювання успішності, екзамен, захист курсових проектів (робіт) тощо) та після його завершення (державна атестація здобувачів вищої освіти).

Досягнення програмних результатів перевіряються всіма формами контрольних заходів. Наприклад: а) на іспитах з історії мистецтв, архітектури та містобудування систематизуються етапи і напрями історичного розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві; б) на іспитах з основ композиції, на заліках з архітектурної графіки та основ проектування виявляються програмні результати основних засад, принципів і методів художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися на офіційному сайті ХНУ (робочі програми, силабуси, графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять) та веб-сторінці кафедри АМ. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного та підсумкового контролю.

Навчання здобувача вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формах захисту курсового проекту, диференційованого заліку, заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті ХНУ не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується: 1) Інформаційною системою "Електронний університет" (<https://isu1.khnu.km.ua/isu/>); 2) Модульним середовищем для навчання (<https://msn.khnu.km.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП спеціальності 191 – Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр архітектури та містобудування.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами ХНУ.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у

сфері архітектури та містобудування. Здобувач демонструє здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів. Кваліфікаційну роботу розміщують на сайті ХНУ або сайті випускової кафедри, або у репозитарії наукової бібліотеки ХНУ <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>.

У згаданих Положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Також процедури контрольних заходів за окремими ОК містяться у РП дисциплін, укладених із врахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання робочих програм навчальних дисциплін (відповідна сторінка MOODLE) і силабусів.

Положення розміщено на офіційному сайті ХНУ і є доступними: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>. Робочі програми розміщено на сторінках дисциплін у MOODLE ХНУ <https://msn.khnu.km.ua>, силабуси на сайтах кафедр.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету, відповідно до Положень про кафедру <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/019.pdf> та про факультет <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/001.pdf>.

Методика проведення семестрового контролю визначається у робочій програмі навчальної дисципліни.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: а) однаковими умовами для всіх здобувачів вищої освіти (тривалість контрольних заходів, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); б) відкритістю інформації про ці умови; в) єдиними критеріями оцінки; г) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Для об'єктивності проведення захисту курсових проектів (робіт) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному випускнику.

Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної роботи. Випадків офіційного оскарження на ОП результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf> та «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ» (розділ 8) <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> перескладання семестрового контролю з дисципліни з метою підвищення оцінки не допускається.

Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним.

Приклад. 08.06.2019 р. студенти групи АМ-18-1 Баран Д., Возний Д., Козюк Н., Шарабу-ряк А., Шнейдер С. не з'явилися на іспит з дисципліни «Основи композиції» без поважних причин. При повторному складанні Баран Д., Козюк Н., Шнейдер С. іспит здали, а студенти Возний Д. та Шарабуряк А. не з'явилися. Розпорядженням декана від 27.08.2019 р. №61 було створено комісію у складі: голови – заст.декана, доц. Багрій О.В. та членів – зав.каф. Дорофеева О.А. та доц. Негає Г.А. За результатами складання іспиту комісією студент Возний Д. отримав оцінку «задовільно», а студент Шарабуряк А. знову не з'явився без поважних причин. Згідно з наказом ректора від 11.09.2019 р. №280-с студент Шарабуряк А. був відрахований за академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться відповідно до вимог Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf> (пункт 3.11) та Положення про організацію освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> (пункт 8.11). Визначено порядок та терміни розгляду: – пропозицій здобувачів вищої освіти, розгляд яких здійснюється упродовж 1 місяця з дня отримання звернення; – заяв здобувачів вищої освіти щодо оцінювання, а саме: розгляд заяв щодо поточного контролю, розгляд заяв щодо

семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту, розгляд заяв щодо семестрового контролю у формі захисту практики або курсової роботи (проекту), розгляд заяв щодо підсумкової атестації здобувачів освіти. Заяви здобувачів щодо оцінювання подаються виключно у письмовій формі;
– розгляд скарг здобувачів вищої освіти, яка може бути усною чи письмовою.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХНУ визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що зазначені у відповідних документах: Стратегії розвитку Хмельницького національного університету <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>, Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>, Положенні про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>, Статуті Хмельницького національного університету, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України, наказ МОНУ №131 від 30.01.2017 р. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>.
Політики стандартів і процедур академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу за ОП спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Процедура перевірки на предмет наявності плагіату ґрунтується на всебічній перевірці атестаційних робіт здобувачів вищої освіти і передбачає внутрішнє рецензування та публічний захист/обговорення.
У ХНУ визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що зазначені у відповідних документах: у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету <http://khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf> у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, у Положенні про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>, у Статуті Хмельницького національного університету, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України наказ МОНУ №131 від 30.01.2017 <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>. Політики, стандартів і процедур академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу, що реалізується за ОП спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».
Усі атестаційні роботи бакалаврів будуть проходити перевірку на академічний плагіат. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Використовуються системи Anti-Plagiarism та Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату, шляхом включення у дисципліну «Культурологія і культура мовлення» розділу «Академічна доброчесність», проведення занять з учасниками студентських фокус-груп <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=24360>, <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=25107>, <http://vzia.khnu.km.ua/povunu>, навчальних вебінарів для завідувачів кафедр та осіб, відповідальних за перевірку кваліфікаційних робіт на кафедрі <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28255>. Для НПП Центром підвищення кваліфікації організуються курси з педагогічної майстерності, у т.ч. з питань дотримання академічної доброчесності. На сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ створено електронну скриньку для подання скарг і пропозицій щодо освітнього процесу, в т.ч. дотримання академічної доброчесності: <http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky>.
У ХНУ поступово формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності.
Учасниками освітнього процесу підписано Декларації щодо ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу, наукової діяльності.
На сторінці університету <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60> є розділ «Антикорупційні заходи», відповідальним за проведення яких є провідний фахівець ректорату з питань запобігання та виявлення корупції.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf> основними видами відповідальності здобувача освіти за порушення норм академічної доброчесності під час навчання є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення дисципліни ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу студентів.
У разі виявлення у кваліфікаційній роботі плагіату, що перевищує встановлені нормативи, здобувач не допускається до захисту роботи до моменту усунення виявлених порушень та повторного проходження перевірки за допомогою систем Anti-Plagiarism та Unicheck. Мінімально допустимий рівень унікальності тексту кваліфікаційних робіт магістерського рівня – 75%, бакалаврського – 60%.
Якщо у кваліфікаційних роботах здобувачів певного керівника систематично виявляється академічний плагіат, він відсторонюється від керівництва кваліфікаційними роботами на встановлений рішенням завідувача кафедри

термін.

У випадку виявлення невідповідності рівня унікальності тексту в навчально-методичному виданні воно повертається автору на доопрацювання. При повторному виявленні плагіату видання вилучається з плану видань кафедри, автор притягується до адміністративної відповідальності.

На сьогодні випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

В ХНУ створено комісії академічної доброчесності на різних рівнях (наказ ректора від 07.05.2020 р. № 63).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується шляхом встановлення критеріїв професійної відповідності. Укладенню трудового договору (контракту) з науково-педагогічними працівниками передують конкурсний відбір, що визначено ч.11 статті 55 Закону України «Про вищу освіту».

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf>). При доборі викладачів на освітню програму враховується: наявність вищої освіти (відповідної спеціальності, освітнього компонента; наявність наукового ступеня та вченого звання; відповідність пунктам ліцензійних вимог (мінімальна кількість для посади викладача 4 пункти). На засіданнях кафедри слухається звіт кандидатів на посади про навчальну, методичну, наукову, організаційну та виховну роботу, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, забезпеченість курсів в модульному середовищі. Приймається до уваги загальноуніверситетський рейтинг викладача <http://isu1.khnu.km.ua/isu/dbsupport/teachers/ratingStatute.php> та особистісні якості претендентів на посади. Обговорення кандидатури кожного претендента проводиться в його присутності. Претенденту, який не є викладачем кафедри, пропонується провести відкрите аудиторне заняття в присутності викладачів кафедри. Рекомендація викладача на посаду приймається в результаті про-цедури таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу згідно «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності у ХНУ» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>).

З роботодавцями ОП укладені угоди про співробітництво: Хмельницький професійний ліцей; ПФ "Діта"; Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну; ПМП "Лідер"; державний випробувальний «Центр з сертифікації будівельних матеріалів, виробів та конструкцій», ТОВ "Іннова Д". Практикується залучення роботодавців до організації освітнього процесу шляхом обміну досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозицій щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт, проведення практик (<http://kopa.khnu.km.ua/robotodavtsi-2/>) Наприклад на засіданнях кафедри постійно присутні архітектор ТОВ "АРХБУД-СЕРВІС" м. Хмельницького Дунаєвський В.В., автор архітектурних проєктів та головний архітектор ТОВ ЗАЦ "Карат" Малашенко А.Д., професор Шулик, керівник ТОВ «Група компаній СП» м.Полтава. Вони беруть участь в обговоренні змісту освітніх компонент ОП. До занять з дисципліни «Типологія будівель і споруд» залучається Трімасова Ю.О. – начальник відділу генерального плану управління архітектури та містобудування Хмельницької міської ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках договорів про співробітництво з роботодавцями, їх представники залучаються до участі у навчальному процесі та проведенні лабораторних занять. Викладачі випускової кафедри є практикуючими архітекторами. Професор Шулик В.В. є директором ТОВ «Група компаній СП» (2015-2020 рр.) та головним архітектором проєктів ТОВ «Полтава-Екосервіс» (2015-2020 рр.) (<http://kopa.khnu.km.ua/2020/11/23/lektsiya-u-formi-dyskusiyi-doktora-arhitektury-profesora-v-v-shulyka-na-temu-teoriya-i-praktyka-zastosuvannya-pryntsyviv-universalnogo-dyzajnu-pid-chas-proektuvannya-ta-rekonstruktsiyi-ob-yektiv/>).

Доцент Смоляк В.В. є офіційним автором 6-ти реалізованих архітектурних проєктів житлових та громадських будівель.

Старший викладач Дунаєвський В.В., що працює на кафедрі АМ, обіймав посаду головного архітектора м. Хмельницького. Він є автором багатьох архітектурних об'єктів як в місті, так і в області. Під час проведення навчальних занять викладач використовує власний досвід архітектурного проєктування.

Викладач кафедри АМ Малашенко А.Д., маючи кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури та працюючи в проєктній організації, проводить зустрічі студентів з колегами-роботодавцями, знайомить їх з сучасними методами та формами архітектурного проєктування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00022.pdf> до форм підвищення кваліфікації віднесено формальну та неформальну освіту. Підвищення кваліфікації можливе на підприємствах, у ЗВО України, за кордоном і в університеті. Центр післядипломної освіти щорічно формує план підвищення кваліфікації НПП <http://срк.khnu.km.ua/підвищення-кваліфікації/>. Фінансування підвищення кваліфікації відбувається за рахунок коштів ХНУ або на основі договорів про співпрацю між ЗВО. У ХНУ викладачі ОП підвищували кваліфікацію на курсах вивчення англійської мови наказ від 11.03.2016 р. №52КП, за програмами «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти», наказ від 07.11.2018 р. № 155; «Педагогічна майстерність», наказ від 29.01.2020 р. № 18, «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину», наказ від 23.11.2020 р. №276.

Підвищення кваліфікації: Сумський національний аграрний університет (наказ № 195-КП від 23.09.2016р.) - доц. Багрій О.В., доц. Машовець Н.С., ст. викл. Дунаєвський В.В.; Полтавський НТУ ім. Юрія Кондратюка, (наказ №145-КП від 13.07.2016р.) - доц. Дорофєєв О.А., доц. Підгайчук С.Я.; ТОВ Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (наказ №303 від 14.12.2020р) - доц. Негай Г.А., доц. Смоляк В.В., доц. Страшко Л.М. Міжнародне стажування в UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland (наказ КП 327 від 31.12.2020р) - Смоляк В.В., Негай Г.А., Дорофєєв О.А., Машовець Н.С., Багрій О.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНУ забезпечується заходами матеріального та морального заохочення. Зокрема у 2020 р. на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf> здійснено преміювання кращих викладачів за високі досягнення в навчальній, методичній, науковій, організаційній роботах (наказ ректора №38-квп від 21.12.2020 р.), за високі показники у науковій діяльності (наказ ректора №45-квп від 20.12.2019 р.), за високі показники у навчальній, навчально-методичній, організаційно-методичній, виховній та науково-дослідній роботах (наказ ректора №6-квп від 05.02.2018 р.). Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному доборі, при призначенні на вакантну посаду. У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення в роботі.

А саме: у 2018 році за високі результати щорічного рейтингового оцінювання були премійовані викладачі: Підгайчук С.Я. (910 грн.), Машовець (480 грн.) та інші. У 2019р. –Кравчина Т.В. (500 грн.) та інші. У 2020р. – Ярецька Н.О. (670 грн.) та інші.

Моральним заохоченням викладачів є нагородження грамотами, відзначення подяками: доц. Дорофєєв О.А. - подяка ректора (наказ 22-кв від 25.10.2020 р.), доц. Негай Г.А. - грамота (наказ 11-кв від 08.10.2019 р.), доц. Машовець Н.С. - грамота "Кращий куратор факультету (наказ №3220-КП від 13.11.2019 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна площа нерухомого майна ХНУ – 77304 м2. Це матеріальна база ОП (5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо). У ХНУ є 52 комп'ютерні класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів з доступом до Інтернету. Навчальний процес за ОП проводиться в основному у 3, 4. Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях з мультимедійним обладнанням.

Для забезпечення інформаційних потреб здобувачів ВО функціонує наукова бібліотека ХНУ (<http://library.khnu.km.ua/>). Досягнення цілей ОП забезпечується: обладнанням навчальних приміщень комп'ютерною технікою з ліцензійним прикладним програмним забезпеченням (Microsoft Windows10Pro, ArchiCAD24, AutoCAD, REVIT, 3DMax). Усі освітні компоненти ОП на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчальні матеріали обов'язкових і вибіркокових дисциплін ОП розміщено у MOODLE ХНУ. У ХНУ функціонує Наукова бібліотека <http://library.khnu.km.ua>, яка забезпечує доступ до літератури з різних галузей з використанням сучасних технологій. Зокрема, передплачено доступ до платформ Scopus іWebofScience. Бібліотека регулярно отримує періодичні журнали «Журнал про архітектуру та будівельні деталі, "Ландшафт и архітектура" Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку відповідно до запитів гарантів освітніх програм. Для спеціальності Архітектура та містобудування було придбано спеціалізованого обладнання на суму понад 200 тис. грн.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП ефективно працюють: деканат факультету інженерної механіки (<http://fim.khnu.km.ua>), кафедра АМ (<http://kora.khnu.km.ua>), органи студентського самоврядування, студентський профком тощо.

Основні права та обов'язки здобувачів прописано у Статуті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/006.pdf>). У стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 р. (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>) та на 2021-2025 р. <http://khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf> окреслено положення, що забезпечують правову базу для забезпечення потреб здобувачів ОП.

Матеріальною базою освітнього середовища ОП є 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні

споруди тощо. Покращують умови реалізації освітнього процесу інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu>), «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua>), які дозволяють отримувати доступ до розкладу занять, індивідуального плану, всіх навчальних матеріалів компонент ОП.

Постійно в університеті проводяться заходи виховного, національно-патріотичного і профорієнтаційного спрямування.

Про задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО проводяться анкетування із запровадженням заходів щодо удосконалення освітнього середовища – <http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf>, <http://kopa.khnu.km.ua/anketuvannya/>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території університету забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Безпечність у поза навчальний час реалізовано за рахунок системи сигналізації, камер відеоспостереження та мобільних груп реагування, із числа штатних охоронців. Усі навчальні приміщення, матеріально-технічна база задіяна для навчання за ОП відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. В університеті створено психологічну службу (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/166.pdf>) з метою забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. В університеті працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога.

Для забезпечення психологічного здоров'я в університеті створена відповідна атмосфера, яка, серед іншого, визначена дотриманням Кодексу академічної доброчесності (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>).

В університеті працює «Скринька довіри» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=10>).

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя серед студентів і співробітників університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Супровід освітнього процесу, взаємодія між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, випускової кафедри, студентського самоврядування тощо. Комунікацію між учасниками освітнього процесу реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu>), де реалізовано підпрограми: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо; модульного середовища для навчання (<https://msn.khnu.km.ua>). Питання якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, ради факультету, кафедри. В університеті діє студентська рада згідно із Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/020.pdf>).

Робота первинної профспілкової організації студентів ХНУ щодо захисту прав та інтересів студентів визначається напрямками роботи: внесення адміністрації пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

Рівень задоволеності якістю освітнього процесу є предметом опитування здобувачів вищої освіти, у т.ч. за ОП, що регулярно проводиться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>), <http://kopa.khnu.km.ua/anketuvannya/>

Інформаційна підтримка реалізована через сайт університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці (<http://kopa.khnu.km.ua>) представлено актуальну інформацію щодо ПВС, змісту освітніх програм, силабусів, наукової роботи. Всі матеріали освітніх компонент ОП подано для вільного користування студентами через модульне середовище для навчання (<https://msn.khnu.km.ua>), що дозволяє використовувати можливості дистанційного консультування з викладачами у зручний час.

Окрім електронного розкладу занять та оголошень на сайті університету для здобувачів вищої освіти за ОП важлива інформація (розклади, графіки консультацій, іспитів тощо) представлена на дошці оголошень біля деканатів та кафедр.

Працевлаштування випускників забезпечується як на рівні університету, так і на рівні факультету та кафедри.

Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. В університеті діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачає навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою безбар'єрного середовища

для маломобільних груп населення обладнані навчальні та житлові приміщення на першому поверсі навчальних корпусів та гуртожитків. В університеті облаштовано спеціальні кімнати гігієни для таких осіб. Складення розкладу занять для осіб з обмеженими можливостями здійснюється із врахуванням поверхів. В гуртожитках, у спортивному залі, коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні. Для вагітних жінок, учасників бойових дій, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання. В університеті розроблено та діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/168.pdf>. В університеті працюють психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua>), Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/040.pdf>). Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у Хмельницькому національному університеті:

(<http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу

ХНУ http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf та Положення для дотримання академічної доброчесності <http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2016/10/Polozhennya-akademichna-dobrochesnist.pdf>. Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах до-тримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. В університеті створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО, пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією).

Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

В університеті діє Антикорупційна програма (<http://khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Згідно програми працівники університету під час виконання своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно додержуватися загально визначених етичних норм поведінки або вимог кодексу етики університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків та інших.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП «Архітектура та містобудування» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

У ситуаціях, пов'язаних з порушенням вимог академічної доброчесності (перевищення мінімального відсотка текстових запозичень при виконанні кваліфікаційних робіт), роботи повертаються студентам на доопрацювання з метою досягнення необхідного рівня унікальності текстів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ: <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>;

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ:

<http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>;

Положення про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм:

<http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/174.pdf>;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ:

<http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>;

Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ: <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>;

Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ: <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/023.pdf>.

У ході розроблення ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/009.pdf>; забезпечення якості вищої освіти
<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/018.pdf>; навчально-методичного
<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/052.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf> перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти. Перегляд та оновлення Освітніх програм проєктними групами може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти, професійних стандартів; при затвердженні нового або внесенні змін до чинного переліку спеціальностей; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, викликаних змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми і/або вченої ради факультету, які її реалізують; з ініціативи і пропозицій органів студентського самоврядування різних рівнів, фокус-груп тощо; при затвердженні нової стратегії (програми) розвитку Університету; за результатами акредитації освітньої програми.

Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми, подаються будь-якою із ініціативних груп на відповідну кафедру гаранта. Гарант освітньої програми організує розгляд представлених пропозицій на засіданні проєктної групи. Прийняте нею рішення виноситься для обговорення на засідання відповідної кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій і внесення змін до освітньої програми, або обґрунтованої відмови у прийнятті пропозиції. За умови прийняття кафедрою позитивного рішення щодо внесених пропозицій гарант подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і оформлення освітньої програми.

Оновлення освітньої програми можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах (матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах тощо). Внесені зміни оформлюються окремими додатками, затверджуються Вченою радою університету і є невід'ємною складовою Освітньої програми.

У 2020 р. програма переглядалася з метою відповідності переліку компетентностей та результатів навчання згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування (бакалавр).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf> <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf> здобувачі долучаються до перегляду ОП.

Однією з процедур забезпечення якості ОП в університеті є щорічні анкетування здобувачів щодо їх задоволення ОП, якістю вищої освіти, у т.ч. змістом підготовки: <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv>.

Відділ забезпечення якості вищої освіти систематично проводить навчання учасників студентських фокус-груп щодо умінь реалізації процедур забезпечення якості освіти, у т.ч. моніторингу якості ОП:

<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup>.

Здобувачі мають можливість усно та письмово висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОП при спілкуванні з викладачами, кураторами.

Групою забезпечення ОП систематично проводиться анкетування з метою оцінювання ОП здобувачами:

<http://kora.khnu.km.ua/anketuvannya/>. Результати опитувань здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри: протоколи № 1 від 4.09.2018 р., № 1 від 11.09.2019 р., № 1 від 08.09.2020 р. За пропозиціями здобувачів (протоколи кафедри № 4 від 17.12.2019 р., № 10 від 03.07.2020 р.) здійснено заходи: з дисципліни «Архітектурна графіка та основи проєктування» видано методичні вказівки до самостійної роботи; з дисципліни «Нарисна геометрія і будівельне креслення» видано методичні вказівки та завдання до виконання графічних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у роботі фокус-груп, складі експертних груп, членів рад факультету.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету інженерної механіки (ФІМ): Герасимчук М. (2016-2019 рр.), голова студради ФІМ; Паска В. (2019 р.), голова студради гуртожитку №4; Базалійський Д. (2019 р.), голова студради ФІМ; Потеряєв О. (2019- 2021 рр.), голова студради гуртожитку № 4. Вони приймають участь у засіданнях вченої ради при розгляді питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності – формуванні факультетської та кафедральних комісій якості, удосконалення анкет та процедур опитування студентів (протоколи вченої ради ФІМ: №5 від 29.12.2017р., протокол №2 від 18.10.2018р., №2 від 29.10.2019р.).

Представники студентського самоврядування є ініціаторами покращення процедур внутрішнього забезпечення якості в університеті.

Періодично проводять опитування студентів результати яких обговорюються на засіданнях студради факультету <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdegwlvzoHjQNboFiowExFIImJzQozooFsAFtFhq19UjccjsQ/viewform?hl=en>. Після чого представники самоврядування звертаються з пропозиціями до адміністрації університету, НПП. У період з 24.10-10.11.2020 року студ. самоврядуванням проведено опитування студентів (https://www.instagram.com/p/B3_oFtbAlpb/?igshid=1bh1vjxxkvrpmc), результати обговорено на круглому столі із

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП була широко представлена для обговорення роботодавцям, з якими співпрацює кафедра АМ (відділ містобудування та архітектури Хмельницької обласної державної адміністрації, Департамент архітектури, містобудування та земельних ресурсів Хмельницької міської ради та ін.). Відгуки, рекомендації роботодавців (обговорення зі стейкхолдерами пр. №5 від 09.11.2020) обговорені групою забезпечення ОП, експертні висновки будуть враховані при наступному перегляді ОП. Серед рекомендацій: залучати більше практиків, втілювати новітні інтерактивні методи навчання, колективні обговорення, пошук рішень, вивчення ділової документації, розвиток матеріальної бази тощо. Роботодавці періодично залучаються до неформальних зустрічей, проведення практичних занять.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація первинна, випускників ОП немає. В університеті створено Відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування <http://career.khnu.km.ua>. Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі (з інтервалом 0,5; 3; 5 років після завершення навчання). Сформовано електронну базу випускників ОП. На сайті Відділу <http://career.khnu.km.ua/> розміщуються відгуки роботодавців про працівників підприємств, організацій, установ, які завершили навчання в університеті; банк вакансій для працевлаштування; інформація про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Результати анкетування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, запроваджені в ЗВО стосовно забезпечення якості освіти як обов'язкового елементу, показали достатньо високий рівень щодо оцінки якості ОП.

За ініціативи гаранта ОП Архітектура та містобудування у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки:

- не досить коректним було формування реєстру вибіркових дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого повного каталогу вибіркових дисциплін ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=52>, що містить назви дисциплін та їх описи;
- розширену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE, і ця інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Цей недолік було усунуто шляхом розробки силабусів дисциплін та їх розміщення на сайті кафедри АМ, що забезпечує відкритий доступ до них у будь-який час;

Відділом забезпечення якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін: <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv>. Результати обговорено на засіданні кафедри АМ (протокол №10 від 10.06. 2019р.). Встановлено недолік – певна затримка у виставленні викладачами результатів навчальних досягнень студентів в електронному журналі. Для усунення недоліку вжито заходи: встановлено терміни виставлення оцінок не пізніше наступного заняття після отримання їх студентами; контроль за дотриманням процедури здійснює завідувач кафедри.

На виконання рішень ректорату від 10.12.2018 р. та 9.09.2019 р. деканат ФІМ проводив перевірку якості наповнення навчальними матеріалами дисциплін, що розміщені в ІС «Модуль-не середовище для навчання». Результати моніторингу обговорювалися на вченій раді ФІМ (протокол № 6 від 26.02.2019 р. та № 2 від 29.10.2019 р.). За результатами моніторингу та анкетування здобувачів вищої освіти було усунуто такі недоліки: актуалізовано тести з навчальних дисциплін, підвищено наповненість навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи. При обговоренні ОП на засіданні кафедри АМ (протокол № 1 від 08.09.2020 р.) враховано пропозиції та зауваження, виявлені в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості. Для дисципліни «Культурологія та культура мовлення» додано розділ «Академічна доброчесність».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Випуск бакалаврів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» за ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється вперше, тому підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає. Проте, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП університету, були враховані під час освітньої діяльності з реалізації ОП. Так, під час акредитації у 2020 році ОП бакалаврського рівня вищої освіти 017 «Фізична культура і спорт» та 274 «Автомобільний транспорт», а також акредитації ОНП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (рівень доктора філософії) ХНУ отримав рекомендації щодо продовження реалізації та популяризації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Експерти рекомендували деталізувати процедуру перевірки на плагіат різних видів робіт (кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових статей та тез доповідей конференцій тощо); забезпечити здійснення перевірки на плагіат системами, до яких є довіра, чи із застосуванням декількох систем одночасно; покращити структурованість та регламентованість процедури доведення правил академічної доброчесності та всіх її компонент до здобувачів

вищої освіти; розробити додаткові заходи із популяризації цих правил з використанням процедур перевірки уміння застосовувати ці знання під час практичних ситуацій з дотримання академічної доброчесності. Університет вжив заходів щодо урахування вказаних зауважень та пропозицій. Було затверджено та введено в дію з 01.12.2020 р. Порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck та Plagiarism. У зв'язку з запровадженням у ХНУ практики перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck, компанія ТОВ «Антиплагіат» провела навчальний вебінар для завідувачів кафедрами, гарантів ОП та осіб, відповідальних за перевірку кваліфікаційних робіт на кафедрах (17.11.2020 р.). Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ організував тренінг для студентів-учасників фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на тему: «Самостійна робота студентів: інноваційні форми та доброчесність», який включав модуль «Знайомство з програмою Unicheck для перевірки текстів на наявність академічного плагіату».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником СВЗЯОД на рівні ОП (наказ ректора від 22.12.2017 №191 «Про формування організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в університеті»). НПП беруть участь у роботах методичних семінарів, засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін, використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності тощо. НПП, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП.

В університеті на постійній основі запроваджені анкетування (Програма опитування учасників освітнього процесу на 2019-2020 н.р.: <http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Programa-opytuvannya.pdf>. Доступ до анкет, та результати анкетування, що проводить відділ забезпечення якості вищої освіти <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>, група забезпечення ОП (<http://kopa.khnu.km.ua/anketuvannya/>) Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, науково-методичній раді, вчених радах факультетів, засіданнях кафедр де приймаються необхідні рішення щодо покращення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність покладається на керівництво та підрозділи ХНУ. Зокрема, ректор, перший проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Проректор з наукової роботи за інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу. Адміністративно-управлінські та навчальні підрозділи - за професійний розвиток викладачів, вдосконалення освітніх програм та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитації, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси. Кафедри та факультети - за удосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання, залучення випускників, роботодавців до освітнього процесу тощо.

Розподіл відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається в університеті відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf> на п'яти рівнях. Ця система контролює усі напрямки, що здійснює ХНУ щодо постійного підвищення рівня якості освітнього процесу, в якому якість ОП " Архітектура та містобудування ".

Після перевірки структурних підрозділів університету, які є відповідальними за якість реалізації ОП, визначається розбіжність реальних показників від фактичних за основними критеріями, виконується самооцінка та здійснюються управлінські дії направлені на покращення рівня якості освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університетом визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, які розміщено у вільному доступі на сайті університету (сторінка «Публічна інформація»): <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>, зокрема:

Статут Хмельницького національного університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>

Правила внутрішнього трудового розпорядку: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

В Університеті створено сторінку для оприлюднення проєктів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=51&p=6&f=%D0%91>). Інформація від стейкхолдерів надходить до гарантів, за результатами обговорення на вказаній сторінці оприлюднюється звіт гаранта освітньої програми.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерної_механіки/Бакалавр._Архітектура_та_містобудування._2017.pdf
https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерної_механіки/Бакалавр._Архітектура_та_містобудування._2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Залучення до навчального процесу на постійній основі фахівців-практиків, експертів галузі, практикуючих архітекторів.
2. Чотири викладачі ОП одночасно є практиками в галузі, 5 викладачів мають значний багаторічний досвід архітектурної, проєктної та управлінської діяльності, що впливає на формування завдань для курсового та дипломного проєктування, та якості їхнього виконання.
3. Наявність сучасної матеріально-технічної бази підготовки здобувачів освіти за ОП";
4. Наявність спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Слабкими сторонами освітньої програми є:

- відсутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОП;
- недостатня кількість аудиторних годин для опанування іноземної мови за професійним спрямуванням, адже сучасні тенденції розвитку галузі свідчать про посилення вимог до здобувачів бакалаврських програм щодо володіння навичками професійного іноземного мовлення;

Перспективи розвитку, як правило, мають корелювати із слабкими сторонами ОП. Тому дописуйте слабкі сторони та пропозиції.

У найближчі три роки плануємо розпочати діяльність:

- започаткування програм академічної мобільності студентів шляхом розширення співпраці з провідними вітчизняними та європейськими закладами вищої освіти.
- розширення діапазону вибіркових дисциплін, які будуть сприяти формуванню широкого світогляду фахівця;
- розвиток матеріально-технічної бази кафедри, зокрема розширення співпраці з будівельними та архітектурними організаціями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 01.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОПП.14_Кваліфікаційна_робота.pdf</i>	EdqTa4pZZXe3ONB73n8tqd11VEJsEUQtbSbHuuUuIpg=	Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та візрів, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія). Мультимедійні засоби, література по тематиках лекційних та практичних занять.
Графічна практика	практика	<i>ОПП.12_Графічна_практика.pdf</i>	1Zdkuzw9fNnOHvtbTfyUNUQwneZ8x1gU3bmkFKfZWHg=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Програма практики передбачає виконання етюдів у середовищі міста Хмельницького та інших регіонів України.
Обмірна і геодезична практика	практика	<i>ОПП.11_Обмірна_та_геодезична_практика.pdf</i>	ddJkWhSWrbtDDDeam3FoKwnt5I72Gv+vshZ6T6J91rg=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Програма практики передбачає відвідування та ознайомлення з історичними об'єктами Хмельницького та області, їх фіксацію за допомогою геодезичного та креслярського обладнання. Оптичний нівелір AL 18-32 Nivoline, електронний теодоліт CST Berger DTG02, штатив алюмінієвий із швидким зажимом ALT10, лазерний побудовник площини Nivel System CL3D, рулетка механічна YC50/5, рейка алюмінієва телескопічна 7 м TS70 Nivel System, рейка алюмінієва телескопічна 5 м HQTС2-55А, лазерний далекомір Nivel System DM-90, віха телескопічна 3,3 м LP33. Каска захисна будівельна (25 шт.), жилет сигнальний (25 шт.)
Основи реконструкції	навчальна дисципліна	<i>ОПП.10_Основи_реконструкції.pdf</i>	fjoKK9GDE2nxWeCAakUvWQYIwOh+v3FvayiD1OJTRZs=	Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення:

				<i>Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р.</i>
Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	навчальна дисципліна	<i>ОПП.09_Архітектурне_проектування_поселен_великих_будівел_і_компл_ексів.pdf</i>	vB1exIvzwQEjKIDB5bNUH7No3myRKB3OxEZB6CO5yRE=	<i>Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та взірців, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія). Література по тематиках лекцій.</i>
Основи містобудування	навчальна дисципліна	<i>ОПП.08_Основи_містобудування.pdf</i>	egnGhKXv39ZCNU4l6xJs99PZ7l8StAy5dbTHL9jYQsc=	<i>Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Мультимедійні засоби, література по тематиках лекційних та практичних занять.</i>
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>ОПП.07_Будвел_ні_конструкції.pdf</i>	wFJvdZIPVfdej9fuY9XxwhcKoDCxmZGEIUt7rUQjZMA=	<i>Лабораторії будівельних конструкцій 3-102 (32,8 м2), 3-112 (62,2 м2), 3-112а (20,6 м2), з обладнанням: випробувальна розривна машина УМ-5; гідравлічний прес ПСУ-50; машина для випробування на кручення КМ-50.</i>
Українське державотворення та європейські цінності	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.11_Українс_ке_державотворення_та_європейс_кі_ц_інності.pdf</i>	APYUqwQq4NbAn8Cf7N3hlyWhOnNnKdzzkxRJ/njnc6s=	<i>Мультимедійно обладнана аудиторія 4-504, (74,5 м2) кафедри міжнародних відносин та туризму, в наявності ілюстративні історичні карти різних століть – України та Європи</i>
Типологія будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>ОПП.06_Типологія_будівел_і_споруд.pdf</i>	3O/xcxuQyуocmKLVYLElBj8qSW8HffV7YTSpGK5m8PI=	<i>Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та взірців, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів;</i>

				<i>Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).</i>
Архітектурні конструкції	навчальна дисципліна	<i>ОПП.05_Архітектурні_конструкції.pdf</i>	jd6nnW78Vi8eeuZEQ3sMiTWsCn+m4KduIt8jMqpMESQ=	<i>Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та візріців, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).</i>
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>ОПП.04_Матеріалознавство.pdf</i>	inIAbQ3kydUFR2DL P3LTitAg2D5IBoBCC RLjQb9Ioac=	<i>Лабораторія опору матеріалів 3-112 (62,2 м2). Мультимедійні засоби, машини випробувальні УММ-50 та МР-05, машини розривні УМ-5, Р10, Р50. Машина для випробування на кручення КМ-50, прес гідравлічний ПСУ-50. Зразки гірських порід та мінералів шкали Мооса; зразки цегли, різних порід деревини ; вимірювальний інструмент, електрична сушильна шафа, ваги, прес ПУ-10, лабораторні проводяться на базі сертифікаційного центру з будівельних матеріалів. В наявності мікроскоп Sigeta MS-217 LED 20x-40x; луна-лампа Levenhuk Zeno Lamp ZL7; лінійки з нержавіючої сталі – 1000x19 мм, YATO 500x19 мм, YATO 300x19 мм; штангенциркулі – King Topu 0-150 мм, 150 мм YТ-7201, 150 мм (2 шт.); прилад Віка ОПІ-1; Віскозиметр Суттарда ВС; пікнометр ПЖ-2-100; форма куба 2ФК-100; форма балки 3ФБ-40; чаша замішування ЧЗ; лопатка замішування ЛЗ; термометр електронний - 50+300; комплект мірного посуду МП; склянка лабораторна Н-5000; сита металотканні СЛМ-200, СЛП-200.</i>
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	<i>ОПП.03_Архітектурне_проектування.pdf</i>	F76K1aXmSzrIJ/nT QWcTHSFpipiTFIq4 HcUoJZNDEbE=	<i>Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та візріців, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).</i>
Історія мистецтв,	навчальна	<i>ОПП.02_Історія_м</i>	51HK+oSJYoXS+bV	<i>Кабінет архітектурного</i>

архітектури та містобудування	дисципліна	<i>истецтв__архітектури_містобудування.pdf</i>	wCyEjCEJtUrQGwK1l2VrWpmN1c3g=	проектування 3-416 (66 м2), які містять столи, мольберти та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія). Мультимедійні засоби, література за тематиками лекцій
Архітектурна графіка і основи проектування	навчальна дисципліна	<i>ОПП.01_Архітектурна_графіка_і_основи_проектування.pdf</i>	4tkWHjtdrmoONTCSmTuuZ1CHWfWw/CeiCzw3gX8iFls=	Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містять мультимедійний проектор, креслярські столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та вірців, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).
Економіка, організація та управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.13_Економіка_організація_управління_підприємством.pdf</i>	/WJWhS8WtEGzdZMzXGxpTf/O9upSQ3fTckJcbNr6LY8=	Лекційна аудиторія в/суспільна (169 м2) з комп'ютером та мультимедійним проектором
Культурологія та культура мовлення	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.12_Кул_турологія_кул_тура_мовлення.pdf</i>	kj9fzYnyioTJKQzVNswxT1WZzjE87Ja1boUn76DXw=	1. Кабінет української мови (аудиторія 4-411). Площа приміщення: 36 м2. В аудиторії розміщено мультимедійний проектор (Viewsonic PJD6211) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено інформацію про відомих українських мовознавців, історію української мови, норми української мови. 2. Кабінет української літератури (аудиторія 4-432). Площа приміщення: 54 м2. В аудиторії розміщено плазмовий телевізор (LG 47LV3500), мультимедійний проектор (SANYO PLC-XK30-10) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено інформацію про основні напрями та стилі мистецтва, класиків української літератури.
Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.10_Філософія.pdf</i>	MAmpt/linPv17joRRGTJ9mwxUZEIGlAm7nrV424zbDU=	Аудиторія 4-505, (56 м2) з комп'ютером та мультимедійним проектором, стендами, присвяченими важливим темам філософії. Проектор Epson EB-X05; екран настінний ручний Avtek Wall Standart 200-200 см на 200 см; фліпчарт (дошка) магнітно-маркерна з триногою 120*200 см.
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.09_Іноземна_німецька.pdf</i>	tL6WlrVPlbDhCV8S2OxQI/FOPnphl36/8s	Аудиторія 4-408, (36,3 м2) з обладнанням: відеоплеєр

			LQJ7S13lQ=	<i>Samsung SVR-120 (2000 рік); телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік); комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008 рік); аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013 рік).</i>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.09_Іноземна_англійс_ка.pdf</i>	wGhPfdHP+Fl16PkgdFTqhtF9eVWqpLQTz4iYYUv6dc=	<i>Аудиторія 4-408, (36,3 м2) з обладнанням: відеоплеєр Samsung SVR-120 (2000 рік); телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік); комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008 рік); аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013 рік).</i>
Основи геодезії	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.08_Основи_геодезії.pdf</i>	pjlGgQjKQUTsIf1Vc2HFVoPanfKJVMCA X5x46ynIZE=	<i>Аудиторія 3-100 (60,5 м2). Оптичний нівелір AL 18-32 Niveline, електронний теодоліт CST Berger DTG02, штатив алюмінієвий із швидким зажимом ALT10, лазерний побудовник площини Nivel System CL3D, рулетка механічна YC50/5, рейка алюмінієва телескопічна 7 м TS70 Nivel System, рейка алюмінієва телескопічна 5 м HQTС2-55А, лазерний далекомір Nivel System DM-90, віха телескопічна 3,3 м LP33. Топографічні карти – 50 шт.</i>
Основи кольорознавства	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.07_Основи_кол_орознавство.pdf</i>	Ki8xyW6iWvl/TkhWnJ47vLGje318ayrUk hf4q5je48=	<i>Навчальна аудиторія рисунку, живопису та кольорознавства 3-409 (30,9 м2). Професійне обладнання: мольберти (стоячі), дошки 60x80 см (мають можливість трансформуватися в столи); стелаж закритий для зберігання гіпсових моделей, муляжів, наочних посібників, а також приладдя для малювання</i>
Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.06_Безпека_життєдіяльності_охорона_праці_екологічна_безпека.pdf</i>	D3HOhjXoqv+o+f/nkUj8Q88fDSVqEwBdw4+UBDOSAM=	<i>Лабораторія БЖД, корпус 4, аудиторія 225 (36м2). Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4, аудиторія 227 (54 м2). Обладнання: установка для дослідження вібрацій на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, 1988 року; калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, 1988 року; прилад для визначення температури спалаху горючих речовин ПВНЕ-220, 1974 року; універсальний газоаналізатор УГ2, 1989 року; психрометр М-34, 1979 року; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірювальний пристрій ИШВ-1, 1998 року. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), корпус 4, ауд. 339 (54 м2).</i>
Основи композиції	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.05_Основи_композиції.pdf</i>	OS5Tz8NcD4cbGFyTFuSFUrGlokErUu1YgS4vDLke/IE=	<i>Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного</i>

				<p>проектування 3-416 (66 м2), який містить мультимедійний проектор, столи, мольберти, обладнання для макетування, комплекти таблиць та візрітів, література по тематиках лекцій та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).</p>
Рисунок, живопис	навчальна дисципліна	ОЗП.04_Рисунок_живопис.pdf	oJdIBxLHKBD7HeNwren6y2Rloio4I4Ji6Hp9YtGHvk8=	<p>Навчальна аудиторія рисунку, живопису та кольорознавства 3-409 (30,9 м2) та кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), укомплектовані професійним обладнанням: мольберти (стоячі) студійні, планшети, софіти – 2 шт; драперії. В наявності предмети вжитку (елеки, вази, чашки, ложки, тарілки, муляжі овочів, фруктів тощо); для рисунку: каркасна модель куба; гіпсові моделі основних геометричних фігур: куб, циліндр, конус, куля, чотиригранна та тригранна призми; гіпсові архітектурні моделі: кронштейн, капітелі доричної та іонічної колон; гіпсова голова людини (обрубковка), гіпсові зліпки з античної голови Гатамелата, Венери; гіпсові розетки з листям акантула; дерев'яні моделі (на шарнірах) фігури людини, руки людини. В наявності мультимедійний проектор та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія).</p>
Нарисна геометрія і будівельне креслення	навчальна дисципліна	ОЗП.03_Нарисна_геометрія_і_будівельне_креслення.pdf	smXCQtpGsuEE7nX2kUc8z+bPGTFWleXCgpW47T8pMhY=	<p>Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (аудиторія 3-103), 65,3 м2. 15 ПК (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. Кабінет креслення 3-408 (78,2 м2), який містить креслярські столи та 6 ПК МОЕП RIM2000 PATRIOT (2020 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro FQC-08909x64; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія), до 30.11.2022 р. – 150 ліцензій; Revit – безкоштовна пробна версія, дійсна до 28 листопада 2021 р. Кабінет архітектурного проектування 3-416 (66 м2), які містить столи, мольберти, мультимедійний проектор та 1 ПК Brain (2019 р.), на базі процесора Intel Core i5-9400F. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64 для освітніх закладів; Archicad 24 Ukrainian (навчальна версія)</p>

Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.02_Інформатика.pdf</i>	kodQFPFgCybl9og6n LGv3TEY2sE1mvD5r em762Z9Log=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.). 2. Кронштейн для проектора ltech PRB-15 B (111301719) (1 шт.). 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (111301720). Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд наочний (1 шт.). Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.01_Вища_математика.pdf</i>	oG/v+Jwmkp7lM16f P7mTSHk8xVDBsY Wn6yInVFtPNq8=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.). 2. Кронштейн для проектора ltech PRB-15 B (111301719) (1 шт.). 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (111301720). Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд наочний (1 шт.). Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики
Переддипломна практика	практика	<i>ОПП.13_Переддипломна_практика.pdf</i>	oKHAQYJ6R62E8uS 8x26o1oLoH3RWX6 CsG/M6vyFWAll=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Програма практики передбачає роботу з проектною документацією різних типів та роботу над її виготовленням. Робота під час практики здійснюється в різних локаціях, що включає: натурні обстеження, фіксації та камеральні роботи. Каска захисна будівельна (25 шт.), жилет сигнальний (25 шт.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом доктора наук ДД 001055, виданий	22	Українське державотворення та європейські	Освіта: Дніпропетровський державний університет,

26.09.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 000589,
виданий
21.05.1998,
Атестат
доцента ДЦ
004211,
виданий
26.02.2002,
Атестат
професора
12ПР 010279,
виданий
28.04.2015

цінності

спеціальність: Історія,
кваліфікація: Історик,
викладач історії та
суспільствознавства;
Диплом спеціаліста,
серія ЦВ № 677475,
01.08.1993 р.

Наукова діяльність:
1. Доктор історичних
наук, диплом доктора
наук, серія ДД №
001055 від 26.09.2012
р.; спеціальність:
07.00.02 – Всесвітня
історія; тема
дисертації
«Польський,
російський та
український проекти
націотворення щодо
Правобережної
України середини ХІХ
ст.»;
2. Професор кафедри
суспільно-
гуманітарних
дисциплін, атестат
професора, серія
12ПР № 010379 від
28.04.2015 р.
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.п. 1, 2, 3, 9, 15, 16, 17.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України; навчально-
науковий інститут
післядипломної
освіти. Терміном з
29.02.2016 р. по
15.03.2016 р., за
темою: «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації 12 СПВ
187205, від 15 березня
2016 р.
2. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
кафедра
країнознавства і
туризму. Терміном з
01.10.2017 р. по
30.03.2018 р., без
відриву від
виробництва.
Посвідчення №52, від
30 березня 2018 р.

Навчальні посібники,
монографії
1. Земський Ю. С.
Зародження
українського
модерного
націотворення:
монографія. –
Городок: Бедрихів
край, 2018. – 256 с.
2. Від інсурекції
Костюшка до 1830 р.

Поляки на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія/Ю. Земський, Є. Чернецький та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 216 с.

3. Польське національне повстання 1830-1831 рр. на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, Ю. Земський, та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 264 с.

4. Польське національне повстання 1863-1864 рр. на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, О. Барвінок, Ю. Земський та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. Видання 2-е. – К.: КНТ, 2017. – 185 с.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS

Земський Ю., Дячок В. Наративні джерела щодо дипломатичної гри Європейських країн навколо подій Польського повстання 1863 року // *Universum historiae et archeologiae / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара; редкол.: С. І. Світленко (голова) [та ін.]. – Дніпро: Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2019. – Т. 2 (27). – Вип. 1. DOI: 10.15421/2619022701. ISSN 2664-9950. – С. 175-186.*

Наявність фахових публікацій

1. Земський Ю., Дуб С. На службі самодержавства: російська історіографія у формуванні модерної імперської ідеології // *Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во: ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – Вип. 16 (60). – С. 197-204.*

2. Земський Ю. Тарас Шевченко та Микола Міхновський – творці модерної ідеї

української державної незалежності // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень-червень). – Т. 2. – С. 5-13.

3. Земський Ю. Ексцентричний побут польської шляхти Українського Правобережжя 30-х рр. XIX ст. як вияв політичного протесту // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 4 (20) (жовтень-грудень). – Т. 2. – С. 16-22.

4. Земський Ю., Дячок В. Міжнародний чинник у тактиці приборкання Російською імперією Польського Січневого повстання 1863-64 рр. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). – Т. 2. – С. 98-104.

5. Земський Ю., Дячок В. Україна в стратегічних планах польських політиків наприкінці Першої світової війни // Україна дипломатична. – Київ, 2019. – Випуск XX. – С. 13-24.

6. Земський Ю., Кривошея І. Міжнародний вплив як чинник реформування засобів інформації в Російській імперії середини XIX ст. // Echa Przeszłości. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2019. – XX/1. – С. 275-289.

7. Земський Ю. Міжнародний чинник спонукання Великої реформи 1861 року // Український селянин: зб. наук. праць / За ред. С. В. Корновенка. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2019. – Випуск 22. – С. 5-9.

Тези конференцій

1. Земський Ю. Геополітичне позионування України за статтею М. Грушевського «Звичайна схема «русскої» історії і справа раціонального укладу історії Східного Словянства» //

Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) – Острог, 2016. – С. 170-172.

2. Земський Ю. Проблема збереження національної ідентичності української діаспори на теренах РФ в умовах інформаційного шовінізму початку XXI століття // Українська діаспора: проблеми дослідження: тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27-28 вересня 2016 р., м. Острог. – Острог, 2016. – С. 47-49.

3. Земський Ю. Польський та російський чинники у геополітичному самоствердженні українців впродовж XIX – XX ст. // Міжнародні відносини країн Центрально-Східної Європи в умовах бігравітаційних процесів: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, 12-13 травня 2017 р., Хмельницький–Старокостянтинів–Меджибіж. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – С. 56-58.

4. Земський Ю. Боротьба із “Польською національною проблемою” як чинник впровадження імперського націоналізму в політиці Російського царату середини XIX ст. // Матеріали Міжнародної наукової конференції Україна – Польща: історичне сусідство. – Вінниця, 2017. – С. 196-202.

5. Земський Ю. Колективізація українського села – інструмент колоніальної політики Москви // Великий терор на Поділлі (до 80-річчя Великого терору 1937-1938 рр.): Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – С. 65-69.

						6. Земський Ю. Європейські ідеали та національно-шляхетські цінності, як рушії Польського Листопадового повстання 1830-1831 років // VIII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 16-19 October 2019. – Khmelnytskyi National University, 2019. – С. 15-17.	
124372	Капінос Геннадій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом кандидата наук КН 012848, виданий 20.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000158, виданий 23.12.1999	28	Економіка, організація та управління підприємством	<p>Освіта: Хмельницький технологічний інститут, 1992 р., спеціальність: «Організація та нормування праці»; кваліфікація: інженер-економіст; диплом спеціаліста з відзнакою, серія ФВ №828280, 22.06.1992 р.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кандидат економічних наук, диплом кандидата наук серія КН № 012848; спеціальність: 08.00.07 – Економіка праці; тема дисертації: «Структура системи нормування праці за кресленнями виробів для стадій виробництва та експлуатації». Доцент кафедри організації та нормування праці, атестат доцента серія ДЦ №000158 від 30.05.2000 р. Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 2, 3, 5, 8, 13, 15, 16 <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Хмельницький національний університет. Стажування без відриву від виробництва – навчання на курсах англійської мови, 14.01.16 р. – 1.03.16 р.. Сертифікат Pre-Intermediate. Наказ ректора ХНУ №52-КП від 11.03.16 р. Хмельницька обласна рада. Стажування без відриву від виробництва у Хмельницькій обласній раді з 26.12.2016 р. до 26.06.2017 р. як гарант ОПП підготовки

бакалаврів спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до наказу 26.12.2016 №293-КП. 3. Хмельницький національний університет. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти з 13 лютого 2018 р. по 31 травня 2018 р. за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти" відповідно до наказу від 07.11.2018 р. № 155 (свідоцтво ХМо2071234 / 080).

Наявність фахових публікацій

1. Капінос Г. І. Нормування праці як складова систем підвищення продуктивності праці при інноваційному розвитку промислових підприємств / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2017. – №2, Т.2. – С. 172-177.
2. Капінос Г. І. Управління якістю продукції в системі операційного менеджменту підприємства / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2018. - №5, Т.1. – С. 147-150.
3. Капінос Г. І. Особливості формування та реалізації ефективної кадрової політики вітчизняних підприємств у сучасних умовах розвитку ринкової економіки / Г. І. Капінос, І. В. Костюк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2019. – №2. – С. 52-56.
4. Капінос Г. І. Проблеми та перспективи впровадження концепції загального менеджменту якості

(TQM) на вітчизняних підприємствах в умовах євроінтеграції / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова, М. І. Липчак // Вісник Хмельницького національного університету, Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2019. – №4, - С. 100-105.

Тези конференцій
1. Капінос Г. І.
Інноваційний розвиток як основа підвищення конкурентоспроможності підприємства / Г. І. Капінос, М. А. Костюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative approaches to the development of science» (м. Дублін, Ірландія, 1 червня 2018 року). – Dublin, Ireland : NGO «European scientific platform», 2018. – С. 40-42.

2. Капінос Г. І. Основні засади підвищення ефективності діяльності підприємства / Г. І. Капінос, А. О. Одарич // Proceedings of XXXXX International scientific conference «Place of science in the modern world». Morrisville, Lulu Press., 2019. – Р. 51-55.

3. Капінос Г. І.
Управління якістю та конкурентоспроможністю продукції на підприємстві / Г. І. Капінос, О. В. Кіліхевич // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. – р. 46-51.

4. Капінос Г. І.
«Організація оплати праці на підприємствах України: основні проблеми та шляхи вдосконалення» / Г. І. Капінос, В. С. Магдюк // Матеріали XV Міжнародна научна практична конференція «Новината за напреднали наука - 2019», 15 -22 май 2019

						<p>г. Volume 4, Икономики. – София, «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2019. – С. 80-84.</p> <p>5. Капінос Г. І. «Теоретичні аспекти удосконалення системи мотивації праці на підприємствах України» / Г. І. Капінос, К. І. Машук // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. – p. 29-35.</p> <p>Навчально-методичні видання</p> <p>1. Економіка підприємства. Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної та заочної форми навчання [електронне видання] / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 185 с.</p> <p>2. Модуль дистанційного курсу 1318 «Організація та управління виробництвом» для навчання студентів дистанційної форми навчання / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. Сертифікат №1239, протокол №10 від 24.04.19 р.</p> <p>3. Економіка підприємства : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів інженерних спеціальностей / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 172 с.</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Агестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994,	31	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	<p>Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, Диплом №044552, серія Г-ІІ, 29 червня 1981 р. спеціальність: історія; кваліфікація: історик</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>1. Доктор філософських наук, диплом доктора наук серія ДК №006949 від</p>

Атестат
професора
12ПР 007543,
виданий
23.12.2011

12 листопада 2008 р.
Спеціальність:
09.00.12 -
українознавство
(філософські науки)
Тема
дисертації: «Соціальна
організація як чинник
розвитку української
духовної культури XVI
- XVII ст.».
2. Професор кафедри
філософії і політології,
атеста професора 12
ПР №007543 від 23
грудня 2011 р.
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.п. 2, 3, 8, 10, 11

Підвищення
кваліфікації:
Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна академія,
кафедра суспільних
наук, 23.04-23.05.2018
р., наказ №96-кп від
23.04.2018 р.

Навчальні посібники,
монографії
Петрук Н.К., Гапченко
О.В., Левченко А.В.
Філософія науки:
навч. посібник / Н.К.
Петрук, О.В.
Гапченко, А.В.
Левченко. –
Хмельницький: ХНУ,
2018. - 271 с.

Фахові та зарубіжні
публікації
1. Петрук Н.К.
Гуманітарна освіта в
глобальному світі //
Філософсько-
гуманітарні читання.
Вип.3. -
Дніпропетровськ,
2016. - С.38
2. Petruk N. The
influence of western
european humanistic
pedagogy on forming
ukrainian school in 16-
17th centuries //
Порівняльна
професійна
педагогіка, 2017,
№7(3). - С.21-25
3. Петрук Н.К.
Гуманістичні традиції
в духовній культурі
України: шкільна
освіта XVI-XVII ст. //
Філософсько-
гуманітарні читання.
Вип.4. —
Дніпропетровськ,
2017. – С.74-80.
4. Петрук Н.К.,
Гапченко О.В.
Громадянське
суспільство як нова
реальність модерної
України // Nauki
Spoleczno-
Humanistyczne. Polsko-
ukrainskie

						<p>czasopismo naukowe, #01 (17). https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_.ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_5. Петрук Н.К. Коммуникация и ее влияние на динамику гражданского общества // Eastern Review. Т. 6. – Lodz, 2017.- С.25-35.</p>	
187650	Калда Галина Станіславівна	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	<p>Диплом доктора наук ДД 001362, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 122039, виданий 02.08.1989, Атестат професора ПР 000893, виданий 18.10.2001</p>	4	<p>Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека</p>	<p>Освіта: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1981 р. Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти. Інженер-механік</p> <p>Наукова діяльність: Доктор технічних наук, диплом ДД №001362 від 27.06.2000 р. 05.02.04 – Тертя та зношування в машинах. Професор кафедри безпеки життєдіяльності, атестат ПР №000893 від 18.10.2001 р. Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13</p> <p>Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Посвідчення №211-14 від 14.06.2019р.</p> <p>Навчальні посібники, монографії 1. Безпека експлуатації альтернативних джерел енергії: навч. посіб./ Г.С. Калда, В.В. Шевеля, А.С. Беліков [та ін.] – Хмельницький:ХНУ,2020. – 197 с 2. Калда Г.С. Соціально-економічні основи охорони праці: навч. посіб./ Г.С. Калда, Ю.С. Соколан, К.А. Паршенко. – Хмельницький:ХНУ,2017. –135 с.</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні</p>

наукометричні бази
Scopus / WoS
1. Shevelya, G.S. Kalda,
Yu. S. Sokolan.
Tribological and
Rheological Properties
of Thermally Treated
Steel under Reverse
Friction. ISSN 1068-
3666, Journal of
Friction and Wear,
2019, Vol. 40, No. 2, pp.
156-162.
2. Analysis of the
utilization of plastics in
water and wastewater
systems of karpackie
region and methods for
their identification //
Journal "Proceedings of
CEE 2019" (Scopus),
Vol. 47, 2019, s. 127-
134.

Фахові та закордонні
публікації
1. Шевеля В.В., Купец
Б., Калда Г.С.,
Соколан Ю.С.
Изменение
триболого-
реологических
свойств стали при
повторно-
циклическом трении с
учетом эффекта
Баушингера //
Проблеми трибології,
№ 2, 2017, С. 6-15.
2. Kalda G. The
principle of the
protection of surface
water and groundwater
against pollution from
industrial plants //
Journal of Civil
Engineering,
Environment and
Architecture, Poland, t.
XXXIII, z. 63, (nr
3/I/2016), 2016. – Str.
53-64.
3. Kalda G. Rules for
soil protection against
pollution from
industrial plants //
Journal of Civil
Engineering,
Environment and
Architecture, Poland, t.
XXXIII, z. 63, (nr
2/I/2016), 2016. - Str.
75-86.
4. Kalda G.
Environmental
protection in tourism //
Journal of Civil
Engineering,
Environment and
Architecture, Poland, t.
XXXIII, z. 63, (nr
2/I/2016), 2016. - Str.
65-74.
5. Kalda G. The analysis
of surface waters
contamination by
industrial wastes
produced by the plants
operating // Journal of
Civil Engineering,
Environment and

Architecture, Poland, t. XXXIII, z. 63, (nr 4/2016), 2016. – Str. 15-28.

6. Калда Г.С., Квасьняк К., Соколан Ю.С. The analysis of the sources of contamination the city of Rzeszow // Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture, Poland t. XXXIV, z. 64, (nr 4/2017), 2017. – С. 110-123.

Тези конференцій

1. Метод двопараметрової оцінки диверсифікації водопостачання вибраних міст // Proceeding of the I International Scientific-Technical Conference “Water Supply and Waste Water Removal”, 4-6.11.2015, National University “Lviv Polytechnic”, 2015, s. 63.

2. Аналіз навколишнього середовища підкарпатського регіону радіоактивними елементами // Тези наукових праць XIV міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: Стан, шляхи і заходи покращення», м. Миколаїв – м. Очаків, Україна, 2-6 червня 2018 р.

3. Склерометрические показатели и акустико-эмиссионная активность стали при реверсивном трении // Международная научно-техническая конференция «Полимерные композиты и трибология» (Поликомтриб-2019), Гомель, Беларусь, 26-28 июня 2019 г., стр. 57.

4. Effect of relaxation and dissipative processes on dynamic strain and wear resistance of tribosystems // International Seminar “Tribology at the Silk Belt 2019” June 24-25, 2019 Minsk-Gomel, Belarus.

5. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater

						<p>systems and methods for their identification // XVII Міжнародна наукова конференція «Львів-Кошице-Жешув» «Актуальні проблеми будівництва та інженерії довкілля», 11-13 вересня 2019 р.</p> <p>Науковий керівник теми «Вивчення фізико-механічних властивостей матеріалів і конструкцій та розробка перспективних конструкцій і технологій з метою створення безпечних і нешкідливих умов праці»</p>	
213353	Олійник Любов Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРН О- ПЕДАГОГІЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015476, виданий 04.07.2013</p>	6	Культурологія та культура мовлення	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність «Педагогічна освіта», кваліфікація: бакалавр української мови та літератури і вчитель основної школи; диплом бакалавра з відзнакою, серія ТЕ №23343252, 24.06.2003 р.; 2. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури; диплом спеціаліста з відзнакою, серія ТЕ №25499623, 17.06.2004 р.; 3. Хмельницький національний університет, спеціальність 035.033 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська; диплом магістра з відзнакою, серія М19 №127080, 31.12.2019р. Наукова діяльність: 1. Кандидат філологічних наук, диплом кандидата наук серія ДК №015476 від 4.07.2013 р.; спеціальність: 10.01.01 – українська література; тема дисертації

«Українська проповідницька проза першої половини XVII століття: генеза, жанрові моделі, художня специфіка». Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 2, 8, 9, 10, 14, 18

Підвищення кваліфікації:
1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, з 17.09.2019 р. по 17.10.2019 р., 180 год., довідка про підвищення кваліфікації №04/19 від 17.10.2019;
2. Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), з 1.11.2019 р. по 1.02.2020 р., 180 год., сертифікат серія КРК №20/02/53 від 1.02.2020 р.
3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, кафедра культурології та зарубіжної літератури, з 19.10.2020 р. по 19.01.2021 р., 180 год., довідка про підвищення кваліфікації №63/37-20 від 20.01.2021 р.

Наявність фахових публікацій
1. Олійник Л. В. «Євангеліє Учительне» Петра Могили в контексті українського проповідництва. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. Випуск 10, Хмельницький, 2016. Том 2 (К-П). – С. 218-223.
2. Олійник Л. В. Українська проповідника проза першої половини XVII ст. у суспільно-культурному контексті. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць, Хмельницький: ХмЦНП, 2017. 300 с. С. 175-179.
3. Олійник Л. В. Топос Віри у проповідницькій прозі Петра Могили. Актуальні проблеми філології та

перекладознавства:
збірник наукових
праць. Випуск 11,
Хмельницький, 2018.
С. 131-141.

4. Олійник Л. В.
«Книга души,
нарицаемая злото» в
контексті
проповідницької
прози Петра Могили.
Актуальні проблеми
філології та
перекладознавства:
збірник наукових
праць. Випуск 15,
Хмельницький, 2019.
С.136-142.

5. Олійник Л. В.
Януш-Леон
Вишневський-
романіст: особливості
творчої манери.
Актуальні проблеми
філології та
перекладознавства :
збірник наукових
праць, Хмельницький,
2020. №19, с. 82-85.

Участь у
конференціях:
1. Олійник Л.В.
доповідь на тему:
Лексичні засоби
вираження концепту
кохання (на матеріалі
роману «Самотність в
мережі» Я.
Вишневського).
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Динамічні процеси в
лексичі та граматиці
слов'янських мов»,
Умань, 2019, 5-6
квітня.
2. Олійник Л.В.
доповідь на тему:
Особливості
словотвірної
структури українських
архітектурних та
інженерних термінів-
іменників //
Всеукраїнському
науково-практичному
інтернет-семінарі
«Проблеми
слов'янської
філології», Умань, 26
– 27 листопада 2020
року
3. Олійник Л.В.
доповідь на тему:
Кваліфікаційна
робота здобувача
вищої освіти: до
проблеми дотримання
принципів
академічної
добросовісності // V
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції
«Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми і

						<p>перспективи», м. Полтава, 25 листопада 2020 р.</p> <p>4. Олійник Л.В. доповідь на тему: Реалізація концептів сум і самотність у романі Януша Вишневського «Самотність у мережі» // III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов» (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора, академіка АН ВШ України Каленика Федоровича Шульжучка), Рівне, 21 травня 2020 року.</p> <p>5. X Międzynarodowa s Multidyscyplinarna Konferencja Naukowa, Dylematy Współczesnej Edukacji, „Zaburzenia w procesie edukacji / Zaburzenia w procesie edukacji IV”; доповідь на тему: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Edukational Practice»; Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), сертифікат від 31.01.2020.</p>
173859	Павлик Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006	3	Іноземна мова (німецька) <p>Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, Німецька мова та література, Філолог, викладач німецької мови та літератури, ЛБ К М 001110 (з відзнакою) від 30.06.2000 р.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>1. Кандидат педагогічних наук, Теорія і методика професійної освіти, ДК 028974 від 11.05.2005; Тема – «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів до використання офіційно-ділового мовлення»;</p> <p>2. Доцент кафедри іноземної філології, Атестат доцента 02 ДЦ 012458 від 20.04.2006. Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.1, п.п.2, п.п.9,</p>

п.п.13, п.п.15, п.п.16,
п.п.17, п.п.18

Підвищення кваліфікації: Мукачівський державний університет, з 1.02.2020 по 1.05.2020, сертифікат №10 від 08.05.2020, реєстр номер 0010-20; тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь та навичок педагогіки та методики викладання іноземних мов», обсягом – 180 годин (6 кредитів).

Публікації в Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4. Найявність фахових публікацій
1. Павлик О.Б. Поняття конверсії у сучасній німецькій мові. //Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук.пр. /редкол. Ю.Бойко-Хмельницький, ХНУ, 2019 – Вип.15.– С. 58-62.
2. Павлик О. "Навчання іноземної мови за фаховим спрямуванням"(на матеріалі німецької мови),-SWorld Journal- Мінськ, Білорусь,-вип.13,- червень 2017,- С.61-66,-
www.sworldjournal.com, ISSN 2227-6920.
3. Павлик О.Б. Розвиток навичок читання текстів іноземною мовою у студентів вищих навчальних закладів, - зб.наук. пр. ХНУ "Актуальні проблеми філології та перекладознавства",

вип.9, 2016 - С.195-198.
4.Олександренко К.В., Павлик О.Б. Особливості функціонування текстів офіційно-ділового стилю мовлення та їх переклад іноземною мовою, -зб.наук. пр. ХНУ "Актуальні проблеми філології та перекладознавства", вип.8, 2015-С.101-103.
5.Павлик О. Деякі аспекти підготовки фахівців з перекладу до професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу,- Наукові дослідження та їх практичне застосування. Сучасний стан та шляхи розвитку. Збірник наукових праць SWORLD. Вип.3, том 16, 2013- С.89-91.
6.Павлик О.Б. Актуальні проблеми перекладу текстів науково-технічного спрямування з німецької мови/ Науков.вісник Херсонського держ. унів-ту, Серія "Перекладознавство та міжкультурна комунікація", вип.1, т. 2 - Херсон, 2018 - С.143-148.

Навчально-методичні видання:
1.Якимчук Ю.В., Павлик О.Б.Фразові дієслова/Методичні вказівки для вивчення дисципліни "Іноземна мова(англійська) для студентів факультету Міжнародних відносин, ХНУ,2019.
2.Павлик О.Б. Німецька мова за професійним спрямуванням / Методичні вказівки для студентів факультету Інженерної механіки, ХНУ, 2018.
3.Павлик О.Б., Якимчук Ю.В. Fachbezogenes Deutsch fuer Jurastudenten=Німецька мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів спеціальності 081"Право" /.- Хмельницький: ХНУ, 2020.- 67 с.

						<p>Участь у конференціях</p> <p>1. Павлик О. Особливості фахової підготовки перекладачів/ зб. наук. пр. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом", 19.03.2018, Одеса, ОНУ.</p> <p>2. Павлик О. Особливості фахової підготовки юристів закордоном, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції "17 юридичні читання", ХУУП, 19-20.10.2018, - Ст.27-30.</p> <p>3. Павлик О. Особливості функціонування фахової юридичної мови.- зб. наук. пр. "Актуальні проблеми юридичної науки", ч. II, - Хмельницький, 2017 - С.27-29.</p> <p>4. Павлик О. Б. "Особливості співпраці між бізнесом і освітою в Німеччині", зб. наук. пр. III Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації", ХУУП, м. Хмельницький, 22-23.09.2017-С.176-177.</p> <p>5. Павлик О. Особливості дотримання гендерної рівності у ФРН. зб. наук. пр. IV Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації", ХУУП, м. Хмельницький, 2018.</p> <p>6. Павлик О. Використання метафор у медіації.- зб. наук. пр. "Актуальні проблеми юридичної науки", ч. II, 2016 - С.195-198.</p>	
164912	Кравчина Тетяна	Доцент, Основне	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН	Диплом спеціаліста,	18	Іноземна мова (англійська)	Освіта: Вінницький

Володимирів на	місце роботи	ИХ ВІДНОСИН	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська і німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 067051, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033306, виданий 30.11.2012	державний педагогічний університет ім.Михайла Коцюбинського Спеціальність:Педагог іка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська і німецька мови) Кваліфікація:Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури
				Наукова діяльність: 1. Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Диплом кандидата наук ДК №067051 від 23.02.2011 року. 2. Доцент кафедри романо-германських мов. Атестат доцента 12ДЦ №033306, від 30.11.2012 р. Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 11, 12, 13.
				Підвищення кваліфікації Стажування в Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії (17 лютого 2020 р. – 30 квітня 2020 р.) відповідно до наказу від 18 лютого 2020 р. №03-20. Довідка №06/20 від 30.04.2020 р.
				Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS 1. Kravchyna T. (2018) Understanding of foreign scientific text as factor of professional development of future mechanical engineers //Science and Education,1,p.65-70. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-201801-1-9 (Web of Science Core Collection [ESCI]) 2. VasylenkoO., GrachY., GudzT., RomanovskaL., KravchynaT. (2019) Analysis of the formation of personal and professional qualities of future social workers for street social work // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Volume 11, Issue 4, p.288-303 doi:

10.18662/rrem/170
(Web of Science Core
Collection [ESCI]).
3. Romanovska, L.,
Kondratska, L.,
Kravchyna, T.,
Bryndikov, Y., &
Kozachenko, S. (2020).
Epistemology of
Metaculture
Metaphorization.
Postmodern Openings,
11 (1Supl), 234-248.
<https://doi.org/10.18662/po/11,1supl/132>.

Наявність фахових
публікацій
1. Кравчина Т. В.
Тандем-метод як один
із способів
інтенсивного
вивчення іноземної
мови та формування
іншомовної
комунікативної
компетенції / Т. В.
Кравчина // Фізико-
математична освіта. -
2016. - Вип. 4. – С. 45-
48.
2. Кравчина Т.В. Арт-
технології на заняттях
з англійської мови /
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».-
2016.-Випуск 1 (38). –
С. 161-164.
3. Кравчина Т. В.
Методичні аспекти
використання
рольових ігор на
уроках іноземної
мови/ Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота». –
2016. – Випуск 2 (39).
– С. 114-118.
4. Кравчина Т.В.
Іншомовний текст як
джерело розвитку
інтелектуальної
культури/ Збірник
наукових статей
Київського
міжнародного
університету та
Інституту соціальної
та політичної
психології НАПН
України. Серія
«Психологічні науки:
проблеми і здобутки».
Випуск 1-2 (13-14). К
КиМУ,2019. – С. 212-
233.

Авторські свідоцтва
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №94170 від
22.11.2019; стаття
“Арт-технології на
заняттях з англійської
мови”.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94172 від 22.11.2019: стаття “Методика навчання розумінню іншомовного текстустудентів ВНЗ”.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94166 від 22.11.2019: стаття “До питань впливу адаптаційних стратегій на успішність навчання студентів ВНЗ”.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94169 від 22.11.2019: стаття “Інтерпретація та розуміння іншомовного наукового тексту”.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94168 від 22.11.2019: стаття “Професійна рефлексія в структурі інноваційної діяльності соціального педагога”.

Тези конференцій

1. Кравчина Т.В. До питань навчально-віртуального педагогічного іншомовного середовища/Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма: матеріали IV всеукр. науково-практ. конф. (Хмельницький, 27 квітня, 2016 р.) - Хмельницький: Видавець ФОП Заколотний М.І., 2016. - С . 335-340.

2. Кравчина Т.В. Критерії якості дистанційного навчання / Сучасні освітні технології дистанційного та електронного навчання : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 27 лютого 2017 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. – 88 с. С.45-46.

3. Кравчина Т. В. Особливості ігрового методу на уроках

							<p>іноземної мови / Т. В. Кравчина // Третя міжвузівська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, педагогіки, викладання іноземних мов, та світової літератури»: зб. наук. пр. / [наук. ред.: Нагачевська О.О.]. – Київ : КиМУ, 2019. – С. 329–336.</p> <p>4. Кравчина Т.В. Іншомовна підготовка студентів немовних спеціальностей ВНЗ / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава: ПолтНТУ, 2016.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Олександренко К. В., Кравчина Т. В., Англійська мова : тестові завдання до вступних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Magіstr” English: Practical Tests for Applicants of Master’s Degree. Хмельницький: ХНУ, 2017. – 150 с.</p> <p>2. Кравчина Т.В., Сніцар І.В. Англійська мова професійного спрямування: методичні вказівки для студентів гуманітарних напрямів підготовки Хмельницький: ХНУ, 2017. – 100 с.</p> <p>3. Кравчина Т.В., Молотай Л.А., Пасечник С.В. Англійська мова: методичні вказівки для практичних занять для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Хмельницький: ХНУ, 2019. – 94 с</p>
91856	Ярецька Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом	14	Вища математика	Освіта: 1. Хмельницький національний університет, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – бакалавр з прикладної математики, диплом з відзнакою, серія ХМ №28184465,

спеціаліста,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
080204
Соціальна
інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 028363,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
003883,
виданий
16.12.2019

29.07.2005;
2. Хмельницький
національний
університет,
спеціальність –
«Соціальна
інформатика»,
кваліфікація –
інженер-математик,
викладач
інформатики та
математики, диплом
спеціаліста з
відзнакою, серія ХМ,
№ 30289507,
30.06.2006;
Наукова діяльність:
1. Кандидат фізико-
математичних наук,
диплом кандидата
наук, доктора
філософії серія ДК
№028363 від
28.04.2015 р.;
спеціальність:
01.02.04 – Механіка
деформівного
твердого тіла; тема
дисертації «Тиск
пружного
циліндричного
штампу на пружний
шар з (початковими)
залишковими
напруженнями»;
2. Доцент кафедри
вищої математики та
комп'ютерних
застосувань, атестат
доцента серія АД
№003883 від
16.12.2019 р.
Відповідність
ліцензійним вимогам:
п.п. 1, 2,3, 8, 9, 11, 12,
13, 14, 15, 17
Підвищення
кваліфікації:
1. Курси вивчення
англійської мови
співробітниками ХНУ
відповідно до наказу
від 11.03.2016, №52-
КП
2. Чернівецький
національний
університет ім. Ю.
Федьковича.
Стажування без
відриву від
виробництва
(15.04.2016–
15.06.2016 та
01.09.2016-31.12.2016),
16.01.2017, довідка
№2/13-92.
3. Підвищення
кваліфікації з курсів
дистанційного
навчання ХНУ,
01.11.2017, №248-КП.
4. Івано-Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу (кафедра
вищої математики,
01.10.2019–
31.12.2019), довідка
№46-35-333/6.
5. Навчальні вебінари
з наукометрії «Головні

метрики сучасної науки. Scopus та WOS», сертифікат №AA 1030 від 21.08.2020.

Навчальні посібники, монографії:
1. Ярецька Н.О. Математична модель передачі навантаження від попередньо напруженого циліндричного штамп до пружного шару з початковими напруженнями. // Н.О. Ярецька [та ін.]/ Physical and mathematical justification of scientific achievements: [collective monograph]. - International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. –С.60-79.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:
1. Author ID 55610948900, Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Stamp and the Half-Space with Initial (Residual) Stresses /N.A. Yaretskaya// International Applied Mechanics. – October, 2018. – Volume 54, Issue 5. – pp. 539 –543.

Фахові та закордонні публікації:
1. Dikhtyaruk M., Yaretska N. Load transmission from the endless stringer to one and two pre-stressed stripes. //Вісник Тернопільського національного технічного університету. Науковий журнал, №1 (93) , 2019. – Тернопіль. - С. 137 – 147.
2. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штамп з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №2(69), Частина 2. – Херсон: ХНТУ, 2019. –

С. 134 – 140.
3. Ярецька Н. О.
Контактна задача для
попередньо
напружених циліндра
та шару, який жорстко
закріплений із
недеформованою
основою. / Вісник
Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Фізико-математичні
науки. – №1. –
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
С. 121-127.

4. Бабич С.Ю.,
Ярецька Н.О.
Контактна взаємодія
попередньо
напружених
кільцевого штампу і
півпростору. / С. Ю.
Бабич, Н. О. Ярецька
// Доповіді НАН
України. – 2020. – №
11. – С. 24 – 30
(<https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.11.024>)

5. Ярецька Н.О.,
Рамський А.О. Вплив
початкових
напружень на
контактну взаємодію
попередньо
напружених
кільцевого штампу та
півпростору. /
Прикладні питання
математичного
моделювання, Т. 3, №
2.1, 2020 – Херсон:
ХНТУ. – С. 300 – 309.
(DOI:
10.32782/KNTU2618-
0340/2020.3.2-1.28

Авторські свідоцтва:
1. А. с. JKS_PZPN_RK.
Комп'ютерна
програма "Розрахунок
компонентів
напружено-
деформованого стану
для контактної задачі
про тиск жорсткого
кільцевого штампу на
півпростір з
початковими
(залишковими)
напруженнями" / Н.
О. Ярецька. – №
74505 ; заявл.
03.11.2017 ; опубл.
26.01.2018, Бюл. №47,
2018р.
2. А. с. Комп'ютерна
програма
"Approximation.exe" /
Н. О. Ярецька. – №
86078 ; заявл.
19.02.2019 ; опубл.
26.04.2019, Бюл. №52,
2019р.
3. А. с. PMMDSP.
Комп'ютерна
програма "Побудова

математичної моделі динаміки соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, версія: 0.1.2)" / Н. О. Ярецька. – № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

4. А. с. RK_PAPSRС. Комп'ютерна програма " Розрахунок контактних характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо напруженого кільцевого штампна на півпростір з початковими напруженнями (випадок рівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 85491 ; заявл. 07.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

5. А. с. NK_PKSHSIS. Комп'ютерна програма " Визначення напружено-деформованого стану при контактній взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампна та півпростору з початковими напруженнями (випадок нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 86386 ; заявл. 25.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

Тези конференцій:
1. Yaretska N. Pressure of a prestressed cylinder on an elastic layer which lies without friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - Issue 5(16), 2019, Part 1 – p. 98-104.

2. Ярецька Н. О. Вісесиметрична контактна задача для пружного кільцевого штампна та попередньо напруженого півпростору. / Н.О. Ярецька // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Barca

Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 309-314.

3. Ярецька Н.О. Контактна задача для двох попередньо напружених співвісних циліндрів та шару з початковими напруженнями. // Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Pp. 106-111.

4. Ярецька Н.О., Рамський А.О.. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – с. 87-88.

Навчально-методичні видання:

1. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 148 / Н.О. Ярецька, Л.М. Трасковецька, Д. М. Максимчук, Г.І. Міхалевська. – Сертифікат № 148. Протокол № 9 від 25.05.2018 р. URI: 25.05.2018 р. URI:

2. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 398 / Н.О. Ярецька, Г.Я. Стопень. – Сертифікат № 398. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.

3. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 1227 / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський, О.В. Куріненко. – Сертифікат № 1227. Протокол № 1 від 26.09.2018р.

4. Використання засобів Maple при вивченні курсу обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних

						спеціальностей / А.О Рамський, Н.О. Ярецька. – Хмельницький: ХНУ, 2019. - 105 с. (Сертифікат № 31е / 19 від 1.09.2019 р.)
176565	Шерстинюк Леонід Леонідович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ		4	<p>Основи кольорознавства</p> <p>Вища освіта: Львівська академія мистецтв, 1997 р. Інтер'єр і обладнання Художник декоративного мистецтва Магістр: Рисунок за фахом. Проектна графіка Заслужений художник України. Посвідчення №559, Указ Президента України від 4.09.2009 р., №708.</p> <p>Доцент кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання, атестат 12ДЦ № 047147, від 25.02.2016 р. Відповідність ліцензійним вимогам: п..2, п.3, п.14, п.16, п.17, п.18 Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Хмельницькому обласному художньому музеї (тривалість 6 місяців). Довідка № 27 від 16.11.2016 р.</p> <p>Наявність фахових публікацій 1. Шерстинюк Л.Л. Виставки народного образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва на Хмельниччині (2007 – 2017 рр.) / Л.Л. Шерстинюк // Молодь і ринок. – 2017. – № 5 (148). – С. 123-129. 2. Шерстинюк Л.Л. Дитяча художня освіта на Хмельниччині: структура, стан, тенденції / Л.Л Шерстинюк // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: [збірник наук. праць; вип. XXXIII]. – К.: Міленіум, 2014. – С. 45-50. 4. Шерстинюк Л.Л. Журнал «Мистецтво» (1919-1920рр.) як джерело вивчення</p>

культуро-творчого процесу революційної доби / Л.Л Шерстинюк // Актуальні питання мистецької педагогіки пед. зб. наук. праць / гол. ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький: ХПГА, 2015. – Вип 4.- С.106-112

5. Нарис «Син Подільської землі» (52x41см, папір, олівець) // Фестиваль «Синтеза мистецтв», українсько-польська виставка – м. Хмельницький, 25-30 вересня 2018 р.

6. «Поділля «Прадіда хата» (45x70см, полотно, олія) // Фестиваль «Синтеза мистецтв», українсько-польська виставка – м. Хмельницький, 25-30 вересня 2018 р.

Підручники, навчальні посібники, монографії Шерстинюк Л.Л. Методика викладання рисунка у вищих гуманітарно-педагогічних навчальних закладах: навч.-метод. посіб / Л.Л. Шерстинюк. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2015. - 100 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-16856, від 19.11.2015 р.)

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної спілки художників України з 2006р.

Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді художника Хмельницької меблевої фабрики – з 1989 по 2010 рр., з 2010 по 2016рр. викладач Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, з 2016 року в Хмельницькому національному університеті. Наукове консультування установ Наукове консультування технічного, мистецького спрямування при виробництві меблів з

						цінних порід дерева ПФ «ТУРБО» (м. Хмельницький, вул. Трудова 33)
176565	Шерстинюк Леонід Леонідович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ І ДИЗАЙНУ		4	Рисунок, живопис
						<p>Вища освіта: Львівська академія мистецтв, 1997 р. Інтер'єр і обладнання Художник декоративного мистецтва Магістр: Рисунок за фахом. Проектна графіка Заслужений художник України. Посвідчення №559, Указ Президента України від 4.09.2009 р., №708.</p> <p>Доцент кафедри образотворчого, декоративно- прикладного мистецтва та трудового навчання, атестат 12ДЦ № 047147, від 25.02.2016 р. Відповідність ліцензійним вимогам: п..2, п.3, п.14, п.16, п.17, п.18 Підвищення кваліфікації: Підвищення кв аліфікації в Хмельницькому обласному художньому музеї (тривалість 6 місяців). Довідка № 27 від 16.11.2016 р.</p> <p>Наявність фахових публікацій 1. Шерстинюк Л.Л. Виставки народного образотворчого та декоративно- прикладного мистецтва на Хмельниччині (2007 – 2017 рр.) / Л.Л. Шерстинюк // Молодь і ринок. – 2017. – № 5 (148). – С. 123-129. 2. Шерстинюк Л.Л Дитяча художня освіта на Хмельниччині: структура, стан, тенденції / Л.Л Шерстинюк // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: [збірник наук. праць; вип. XXXIII]. – К.: Міленіум, 2014. – С. 45-50. 4. Шерстинюк Л.Л. Журнал «Мистецтво» (1919-1920рр.) як джерело вивчення культуро-творчого процесу революційної доби / Л.Л</p>

Шерстинюк // Актуальні питання мистецької педагогіки пед. зб. наук. праць / гол. ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький: ХПГА, 2015. – Вип 4.- С.106-112
5. Нарис «Син Подільської землі» (52x41см, папір, олівець) // Фестиваль «Синтеза мистецтв», українсько-польська виставка – м. Хмельницький, 25-30 вересня 2018 р.
6. «Поділля «Прадіда хата» (45x70см, полотно, олія) // Фестиваль «Синтеза мистецтв», українсько-польська виставка – м. Хмельницький, 25-30 вересня 2018 р.

Підручники, навчальні посібники, монографії
Шерстинюк Л.Л.
Методика викладання рисунка у вищих гуманітарно-педагогічних навчальних закладах: навч.-метод. посіб / Л.Л. Шерстинюк. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2015. - 100 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-16856, від 19.11.2015 р.)

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член Національної спілки художників України з 2006р.

Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді художника меблевої фабрики – з 1989 по 2010 рр., з 2010 по 2016рр.
викладач Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, з 2016 року в Хмельницькому національному університеті.
Наукове консультування установ
Наукове консультування технічного, мистецького спрямування при виробництві меблів з цінних порід дерева ПФ «ТУРБО» (м. Хмельницький, вул.

							Трудова 33)
62687	Підгайчук Світлана Ярославівна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук КН 012390, виданий 06.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001503, виданий 20.02.2001	31	Матеріалознав ство	Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування; 21 червня 1984 р. Спеціальність – технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент. Кваліфікація- інженер-механік. Диплом В-І №536119 Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство в машинобудуванні, диплом КН № 012390 від 6 грудня 1996 р. . Тема дисертаційної роботи " Розробка складу та технології нанесення покриттів, які імітують дорогоцінні метали", Херсонський індустріальний інститут Доцент кафедри інженерної графіки, Хмельницький національний університет, рішення вченої ради 21 грудня 2000р, протокол №5/31-Д від 20 лютого 2001 року. Диплом доцента ДЦ№001503 Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.10, п.п.13, п.п.15, п.п.17 Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національно технічний університет, кафедра технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів; кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель з 01.09.16р-28.02.17р. Наказ ХНУ № 145 КП від 13.07.16р. 2. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, Курси за програмою “Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 № 155.

свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ХМ02071234/121від
24.10.2018р.

Scopus або Web of
Science Core Collection
1. Ya. PidhaichukE. N.
M. Yavors'ka O. O.
Abramov Cite as
Determination of the
Optimal Modes of
Annealing for
Composite Electrolytic
Coatings Based on
Nickel Authors and
affiliations Materials
Science July 2017,
Volume 53, Issue 1, pp
22–27S. ID
8972630200

Наявність фахових
публікацій
1. Яворська Н. М.,
Підгайчук С. Я.,
Дробот О. С.
Дослідження впливу
нанопорошків
нітридів на корозійну
стійкість
композиційних
електролітичних
покривів на основі
нікелю - Технічна
творчість: Збірник
наукових праць,
Хмельницький, ХНУ,
2016, - №1, С 203-205
2. Дробот О. С,
Підгайчук С. Я.,
Яворська Н. М. Аналіз
причин виникнення
дефектів при
виготовленні фітингів
рукавів високого
тиску. - "Наукові
нотатки" ЛНТУ.
Міжвузівський
збірник (за галузями
знань «Технічні
науки», №58, Луцьк,
2017, С.136-139
3. С. Я. Підгайчук, Н.
М. Яворська, О. О.
Абрамов Визначення
оптимальних режимів
відпалу
композиційних
електролітичних
покривів на основі
нікелю // Фізико-
хімічна механіка
матеріалів. – Львів. –
2017. – №1. – Т.53. –
120 с. – С.25 – 28
4. Підгайчук С. Я.,
Демянюк К. Д.,
Яворська Відновлення
деталей машин з
використанням
композиційних
електрохімічних
покривів з
включенням
нанопорошків.
Збірник наукових
праць НАДПСУ .
Серія:військові та
технічні науки :

наукове видання / –
Хмельницький :
Видавництво НАПСУ,
2017. - №2(72). – с.
286-294

5. Дробот О. С,
Підгайчук С.Я., Бабак
ОП., Яворська Н.М.
Аналіз дефектів
елементів деталей
сучасних систем
водопостачання. -
""Наукові нотатки""
ЛНТУ. Міжвузівський
збірник (за галузями
знань «Технічні
науки», Випуск 65,
Луцьк, 2019, С.61-67

6. Матохнюк Л.,
Підгайчук С., Негай
Г.А., Машовець Н.С.,
Яворська Н.М. Реалії
освіти під час пандемії
COVID 19: Організація
викладання
дисциплін студентам
інженерних та
архітектурних
спеціальностей.
Scientific Journal
VirtusJssue # 45, June,
2020, с.97-105ISSN
2410-4388

7. Заверач Є. М.
Перспективи
використання
гальванічних шламів
під час виготовлення
будівельних та
покрівельних
матеріалів і сумішей /,
С. Я. Підгайчук, Н. С.
Машовець, Н. М.
Яворська, Л. Р. Данчук
// Вісник
Хмельницького
національного
університету, №3,
2020 (285)- 227-233.

Навчальні посібники,
монографії

1. Дробот О.С.,
Підгайчук С.Я.,
Боровик Л.В.
Технологія
конструкційних
матеріалів і основи
матеріалознавства в
технічних системах
охорони державного
кордону: навчальний
посібник.
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2019. 264 с.

Навчально-методичні
видання:

1. Матеріалознавство.
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування» /
уклад. С. Я. Підгайчук,
Н.М. Яворська –
Хмельницький : ХНУ,
2019, – 69 с.

2. Геодезична

практика. Програма і методичні рекомендації для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад. С. Я. Підгайчук. – Хмельницький : ХНУ, 2019, – 42 с.

3. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 1. 100 с.

4. Обмірна та геодезична практика. Методичні рекомендації та програма практики для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Дунаєвський, С.Я. Підгайчук, О.А. Дорофеев – Хмельницький : ХНУ, 2021, – 85 с.

Тези доповідей
1. Krasylnykova I.G., Shnjadkovskij M., Pidhaicnuk S. From the experience of harmonization of educational programs of Khmel'nitsky National University and Lublin Polytechnika/ Actual problem of modern science/ Monograph: edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorokftij Ruslan – 2017, с.921, с.854-860

2. Дробот О.С., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М. Гідроізоляційні порошкові матеріали та перспективи їх удосконалення // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). / Укл.:СкибаМ.Є., Олександренко В.П. Хмельницький: ХНУ, 2018. - с. 104-106

3. Дробот О.С., Підгайчук С.Я.,

Яворська Н.М.
Дослідження впливу
нанопорошків
нітридів на корозійну
стійкість
композиційних
електролітичних
покривів на основі
нікелю. Міжнародна
конференція молодих
науковців «Сучасні
технології в механіці».
Тези доповідей. –
Хмельницький, 2016,
С. 203-205.

4. Дробот О. С.,
Підгайчук С. Я.,
Яворська Н. А. Вплив
нанодисперсних
сполук на властивості
карбопластиків – VII
Ukrainian-Polish
Scientific Dialogues.
Conference
Proceedings.
International Scientific
Conference, 18-21
October 2017,
Khmelnyskyi
(Ukraine). –
Khmelnyskyi National
University, 2017. 116-
118 p.

5. Підгайчук С.Я.
Відновлення деталей
машин
комбінованими
методами обробки /
С.Я. Підгайчук, О.С.
Дробот, Н.М.
Яворська, Н.С.
Машовець //
Динаміка, міцність та
моделювання в
машинобудуванні:
Тези доповідей II
Міжнародної науково-
технічної конференції.
– Харків: Інститут
проблем
машинобудування ім.
А.М. Підгорного НАН
України, 2020. – С.
109-110

6. Блінніков Г.П.
Деякі аспекти
виникнення похибок
при визначенні
пружних
характеристик
технічних гум / Г.П.
Блінніков, С.Я.
Підгайчук, В.М.
Шевчук / Динаміка,
міцність та
моделювання в
машинобудуванні:
Тези доповідей II
Міжнародної науково-
технічної конференції.
– Харків: Інститут
проблем
машинобудування ім.
А.М. Підгорного НАН
України, 2020. – С. 12-
13

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю
1. Інженер-технолог

						Львівського ВО "Ювеліпром" Інженер-конструктор в бюро автоматизації та механізації Львівського ВО "Ювеліпром" Інженер-конструктор III категорії 1985-1990рр 2. Аспірант, інженер Фізико-механічного інституту ім. Карпенка АН України, м.Львів 1990-1995рр)
91856	Ярецька Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 028363, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003883, виданий 16.12.2019	14	Інформатика Освіта: 1. Хмельницький національний університет, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – бакалавр з прикладної математики, диплом з відзнакою, серія ХМ №28184465, 29.07.2005; 2. . Хмельницький національний університет, спеціальність – «Соціальна інформатика», кваліфікація – інженер-математик, викладач інформатики та математики, диплом спеціаліста з відзнакою, серія ХМ, № 30289507, 30.06.2006; Наукова діяльність: 1. Кандидат фізико-математичних наук, диплом кандидата наук, доктора філософії серія ДК №028363 від 28.04.2015 р.; спеціальність: 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла; тема дисертації «Тиск пружного циліндричного штампу на пружний шар з (початковими) залишковими напруженнями»; 2. Доцент кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань, атестат доцента серія АД №003883 від 16.12.2019р. Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 2,3, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17 Підвищення кваліфікації: 1. Курси вивчення англійської мови співробітниками ХНУ відповідно до наказу від 11.03.2016 №52-КП

2. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича.
Стажування без відриву від виробництва (15.04.2016-15.06.2016 та з 01.09.2016-31.12.2016), 16.01.2017, довідка №2/13-92.
3. Підвищення кваліфікації з курсів дистанційного навчання ХНУ, 01.11.2017, №248-КП
4. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), довідка №46-35-333/6.
5. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WOS», сертифікат №АА 1030 від 21.08.2020.

Навчальні посібники, монографії:
1. Ярецька Н.О. Математична модель передачі навантаження від попереднього напруженого циліндричного штампача до пружного шару з початковими напруженнями. // Н.О. Ярецька та ін. / Physical and mathematical justification of scientific achievements: [collective monograph]. - International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. – С. 60-79.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:
1. Autor ID 55610948900, Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Stamp and the Half-Space with Initial (Residual) Stresses /N.A. Yaretskaya//International Applied Mechanics. – October, 2018. – Volume 54, Issue 5. – pp. 539 –543.

Фахові та закордонні публікації:
1. Рудницький В.Б., Ярецька Н.О., Венгер В.О. Застосування ІТ технологій в механіці деформованого

твердого тіла / В.Б. Рудницький, Н.О. Ярецька, В.О. Венгер // Проблеми трибології (Problems of Tribology)– Хмельницький: ХНУ, 2017. – № 2. – С. 32-40.

2. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018. – С. 199 – 204.

3. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №2(69), Частина 2. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С. 134 – 140.

4. Ярецька Н. О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою. / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні науки. – №1. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 121-127.

5. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія попередньо напружених кільцевого штампу і півпростору. / С. Ю. Бабич, Н. О. Ярецька // Доповіді НАН України. – 2020. – № 11. – С. 24 – 30 (<https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.11.024>)

6. Yaretskaya N. A. Contact Problem for a Pre-Stressed Annular Stamp and a Half-Space

With Initial (Residual) Stresses (The Case of Equal Roots). / N. A. Yaretskaya // Region - Research Journal of Mechanical Engineering. – USA. – 2018. – Volume 1. – p. 1-17.

Авторські свідоцтва:
1. А. с. JKS_PZPN_RK. Комп'ютерна програма "Розрахунок компонентів напружено-деформованого стану для контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штамп на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями" / Н. О. Ярецька. – № 74505 ; заявл. 03.11.2017 ; опубл. 26.01.2018, Бюл. №47, 2018р.
2. А. с. Комп'ютерна програма "Approximation.exe" / Н. О. Ярецька. – № 86078 ; заявл. 19.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
3. А. с. PMMDSP. Комп'ютерна програма "Побудова математичної моделі динаміки соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, версія: 0.1.2)" / Н. О. Ярецька. – № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
4. А. с. RK_PAPSRs. Комп'ютерна програма "Розрахунок контактних характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо напруженого кільцевого штамп на півпростір з початковими напруженнями (випадок рівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 85491 ; заявл. 07.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
5. А. с. NK_PKSHSIS. Комп'ютерна програма "Визначення напружено-деформованого стану при контактній взаємодії попередньо напруженого кільцевого штамп та півпростору з

початковими напруженнями (випадак нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 86386 ; заявл. 25.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

Тези конференцій:
3. Ярецька Н.О. Застосування ІТ-технологій для розв'язку осесиметричної задачі про тиск двох співвісних циліндрів на шар з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21 – 22 червня 2018р. – К.: НУХТ, 2018р. – 28с.
4. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // XIX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2018. – с. 35.
5. Yaretska N. Pressure of a prestressed cylinder on an elastic layer which lies without friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - Issue 5(16), 2019, Part 1 – p. 98-104.
6. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка

						<p>тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)] – Херсон: ХНТУ, 2019. – с. 116 – 117.</p> <p>7. Ярецька Н. О. Вісесиметрична контактна задача для пружного кільцевого штампа та попередньо напруженого півпростору. / Н.О. Ярецька // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 309-314.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Використання засобів Maple при вивченні курсу обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних спеціальностей / А.О Рамський, Н.О. Ярецька. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 105 с. (Сертифікат № 31е / 19 від 1.09.2019 р.).</p> <p>2. Інформаційні технології. SolidWorks API. Введення в програмування : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами інженерно-технічних спеціальностей / Н. О. Ярецька, В. В. Милько. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с.</p>	
143319	Багрій Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052886, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039652, виданий 26.06.2014	16	Будівельні конструкції	Технологічний університет Поділля, 2001р. Спеціальність – технологія машинобудування. Кваліфікація – магістр з технології машинобудування. Кандидат технічних наук, ДК № 052886, 2009 р., 01.02.04- механіка деформівного твердого тіла. Тема дисер. «Деформування середовища з урахуванням внутрішнього кулонового тертя в умовах плоскої

деформації».
Доцент по кафедрі
інженерної механіки
та комп'ютерної
графіки, 12ДЦ №
039652, 2014р.
З 01.09.2020 р.
навчається у
магістратурі
«Інституту
інноваційної освіти
КНУБА» за
спеціальністю 191
«Архітектура та
містобудування»
програми навчання
«Архітектура будівель
і споруд».
Виконання
ліцензійних умов за
пунктами: п.п.2,
п.п.10, п.п.13, п.п.18

Підвищення
кваліфікації:
1. Сумський
національний
аграрний університет
(з 28.09.2016 по
28.03.2017). Свідоцтво
№8. Реєстраційний
номер 1877-6/16.
2. Центр підвищення
кваліфікації та
післядипломної
освіти, Курси за
програмою
«Проектування
освітніх програм в
контексті стандартів
вищої освіти»
відповідно до наказу
від 07.11.2018 № 15,
Хмельницький
національний
університет, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ХМ
02071234/214
30.10.2018
3. 2. Технологічно-
природничий
університеті (м.
Бидгош, Польща)
(наказ від 31.12.2020р.
№327 КП).
Сертифікат №2/2021
від 30.01.21

Наявність фахових
публікацій
1. Багрій О. В. Вибір
критерію переходу в
граничний стан
дискретного
середовища / О. В.
Багрій // Проблеми
трибології (Problems
of Tribology). – 2015. –
№ 4. – С. 6□10.
2. Багрій О. В.
Особливості
деформування
композитних
матеріалів з малою
зв'язністю в умовах
плоскої деформації /
О. В. Багрій //
Проблеми трибології
(Problems of
Tribology). – 2016. –

№ 4. – С. 55□59.
3. Багрій О. В.
Рівняння плоскої
задачі для середовища
з суттєвим внутрішнім
кулоновим тертям / О.
В. Багрій // Проблеми
трибології (Problems
of Tribology). – 2017. –
№ 4. – С. 60□66.
4. Дорофєєв О. А.
Плоска крайова
задача дискретного
середовища / О. А.
Дорофєєв, О. В.
Багрій, В. В. Ковтун //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2020. – № 5.
– С. 161–172.

Навчально-методичні
видання

1. Опір матеріалів :
журнал лабораторних
робіт для студентів
інженерно-технічних
спеціальностей / В. В.
Ковтун, В. І.
Кондратюк, О. А.
Дорофєєв, О. В.
Багрій. –
Хмельницький : ХНУ,
2016. – 36 с.

2. Опір матеріалів :
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
інженерно-технічних
спеціальностей / В. В.
Ковтун, О. А.
Дорофєєв, О. В.
Багрій. –
Хмельницький : ХНУ,
2016. – 66 с.

3. Гідравліка.
Гідравліка та приводи
мехатронних систем.
Технічна механіка
рідин та газу :
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
інженерно-технічних
спеціальностей / Н. С.
Машовець, О. В.
Багрій, О. О. Слащук.
– Хмельницький :
ХНУ, 2018. – 39 с.

4. Будівельна фізика.
Методичні вказівки до
індивідуального
завдання по темі
"Розрахунок
природного
освітлення" для
студентів освітнього
рівня бакалавр
спеціальності 191 –
Архітектура та
містобудування / В.В.
Смоляк, О.В. Багрій. –
Хмельницький: ХНУ,
2020.– 39с.

Участь у конференціях
Ковтун В. В. Вибір
раціональних
конструкцій

						<p>архітектурних споруд при можливих динамічних навантаженнях / В. В. Ковтун, О. А. Дорофєєв, О. В. Багрій // Сучасні технології в механіці: міжнар. наук. конф., 19□21 квітня 2018 р., Хмельницький : збірник наук. праць. – 2018. – С. 85–88.</p> <p>Наукове консультування підприємства «Подільський Науково-дослідний інститут будівельних технологій та матеріалів» з травня 2018р.</p>	
141998	Машовець Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1998, спеціальність: 0904 Металургія, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 070102 Фізика металів, Диплом кандидата наук ДК 058603, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 047153, виданий 25.02.2016</p>	10	Будівельні конструкції	<p>Національний технічний університет України «КПІ» – 2000 р. Спеціальність – Магістр з фізики металів</p> <p>Кандидат технічних наук №058603 2010 р. 05.02.04 Тертя та зношування в машинах. Доцент по кафедрі інженерної механіки та комп'ютерної графіки 12ДЦ 047153 2016 р. З 01.09.2020 р. навчається у магістратурі «Інституту інноваційної освіти КНУБА» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» програми навчання «Архітектура будівель і споруд». Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.10, п.п.12, п.п.13, п.п.15, п.п.18</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет (з 28.09.2016 по 28.03.2017). Свідоцтво №10. 2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП). Сертифікат №1/2021 від 30.01.21</p> <p>Публікації у Web of Science Core Collection 1. Aspects of the practical application of</p>

titanium alloys after low temperature nitriding glow discharge in hydrogen-free gas media N.S. Mashovets, I.M. Pastukh, S.M. Voloshko / Applied Surface Science 392 (2017) 356–361.

Наявність фахових публікацій

1. Mashovets N.S. Analysis of the influence of nitriding in a glow discharge on the properties of a titanium alloy / Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) 39-44
2. Матохнюк Л.О. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: організація викладання дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей / Л.О. Матохнюк, С.Я. Підгайчук, Г.А. Негай, Н.С.Машовець, Н.М. Яворська // Scientific Journal Virtus, June № 45, 2020. – с. 97-104.
3. Заверач Є. М. Перспективи використання гальванічних шламів під час виготовлення будівельних та покрівельних матеріалів і сумішей / С. Я. Підгайчук, Н. С. Машовець, Н. М. Яворська, Л. Р. Данчук // Вісник Хмельницького національного університету, №3, 2020 (285)- 227-233.
4. Negai G.A., Diversity of Urban Buildings / G.A. Negai, N.S. Mashovets, L.M. Strashko // Intellectual Archive Vol. 9, No. 3, July - September 2020. – р. 42-47.
5. Стечишин М.С. Залежність зносостійкості композиційних електролітичних покриттів від об'ємного вмісту і розмірів частинок зміцнюючої фази / М.С. Стечишин, Ю.М. Білик, Н.С. Машовець, В.С. Курської // Вісник Хмельницького національного університету, № 5, 2020 - с.286-290.
6. Шулик В.В. Про визначення типу регіональної рекреаційної системи в умовах Хмельницької області

/ В.В. Шулик, Н.С. Машовець / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Відпов.ред. М.М. Осетрін. – К., КНУБА. №75, 2020. – С.388-402.

7. Негай Г.А. Візуальна комфортність міського середовища / Г.А. Негай, О.А. Дорофєєв, Н.С. Машовець // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2020. – Вип. 75. – с.273-285

Навчальні посібники, монографії

1. Dykha O.V., Mashovets N.S., Dytynyuk V.O. Variational Approach for Determining Tribocontact Parameters of Sliding Bearings. Wybrane aspekty bezpieczeñstwa w technice i gospodarowaniu energią: Monografie / redakcja Dorota Wójcicka-Migasiu. Politechnika Lubelska. 2019 - s. 74-84.

Навчально-методичні видання:

1. Дипломний проєкт: методичні вказівки щодо його підготовки та виконання для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад.: Г. А. Негай, А. Д. Малашенко, Н. С. Машовець. Хмельницький : ХНУ, 2020. – 60 с.

2. Архітектурні конструкції. Житловий малоповерховий будинок: методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни студентами спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Смоляк, Н.В. Козинюк, О.А. Дорофєєв, Н.С. Машовець. - ХНУ - 2021. - с.45

Участь у конференції

1. Машовець Н.С. Застосування методу фотоелектронної спектроскопії для дослідження

структури приповерхневих шарів азотованого титанового сплаву BT8 – VII Українсько-Польські діалоги / Хмельницький: ХНУ, 2017

2. Машовець Н.С. Методи дослідження поверхневого шару азотованого титанового сплаву / Міжнародна наукова конференція «VIII Українсько-Польські наукові діалоги» 16-19 жовтня 2019 року.

3. Машовець Н.С. Застосування методу фотоелектронної спектроскопії для дослідження структури приповерхневих шарів азотованого титанового сплаву BT8 – VII Українсько-Польські діалоги: Збірник наукових праць./ Хмельницький: ХНУ, 2017. - с.134-136

4. Підгайчук С.Я. Відновлення деталей машин комбінованими методами обробки / С.Я. Підгайчук, О.С. Дробот, Н.М. Яворська, Н.С. Машовець // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. – С. 109-110

5. Стечишин М.С. Залежність зносостійкості кеп від об'ємного вмісту зміцнюючої фази / М.С. Стечишин, Н.С.Машовець, А.В. Мартинюк, В.В.Люховець // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. С 367-368

Наукове консультування установ, Договір про надання послуг (наукове

							консультування) з Подільським Науково-дослідним інститутом будівельних технологій та матеріалів 15.05.2018 р., м. Хмельницький
183312	Негай Георгій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук АХ 000305, виданий 30.01.1980, Атестат доцента АЦ 059022, виданий 17.11.1982	54	Архітектурна графіка і основи проектування	<p>Київський інженерно-будівельний інститут, 1966 р. Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор</p> <p>Кандидат архітектури, 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, Диплом АХ № 000305 від 30.01.1980 р. Тема дисертації: «Метод пропорціювання архітектурної форми» Доцент за кафедрою архітектурного проектування, Атестат ДЦ № 059022 від 17.11.1982 р. Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.2, п.п.3, п.п.13, п.п.15, п.п.16</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький). 15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р. Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів». 2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП). Сертифікат №3/2021 від 30.01.21</p> <p>Наявність фахових публікацій 1. Negay G.A. Architectural Environment and Emotions / IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – 69-77 pp. 2. Negay G. Architectural Environment and Emotions / G. Negay// IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – p. 69-77 3. Negai G. The Notion of Tolerance of the</p>

Architectural Form / G. Negai // IntellectualArchive Vol. 9, No. 2, April - June 2020. – p. 36-41

4. Negai G., Dorofeyev O. Informational Assessment of Architectural Form Harmony / G. Negai, O. Dorofeyev // IntellectualArchive Vol. 9, No. 3, July – September 2020 – Shiny World Corp. Canada. – P. 36–41.

5. Negai G.A., Diversity of Urban Buildings / G.A. Negai, N.S. Mashovets, L.M. Strashko // Intellectual Archive Vol. 9, No. 3, July - September 2020. – p. 42-47.

6. Магохнюк Л.О. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: організація викладання дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей / Л.О. Магохнюк, С.Я. Підгайчук, Г.А. Негай, Н.С.Машовець, Н.М. Яворська // Scientific Journal Virtus, June № 45, 2020. – с. 97-104.

7. Страшко Л. Реалізація методологічного принципу системності навчання у процесі графічної підготовки фахівців технологій і дизайну / Л.О. Гриценко, Г. А. Негай , Л.М. Страшко // Молодь і ринок . - 2021.- №1 (187).-с. 84-91.

Нааявність виданого навчального посібника

1. Негай Г.А. Історія мистецтв, архітектури та містобудування: Архітектура України від давніх часів до XXI ст. / Г.А. Негай, О.Ю. Белявська, Н.С. Машовець // Навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 191 «Архітектура та містобудування». – ХНУ. – 2021 – 380 с.

3. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 303 с.

Навчально-методичні видання

1. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 1. 100 с.

2. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». У 2 ч. / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 2. 84 с.

3. Дипломний проєкт : методичні вказівки щодо його підготовки та виконання для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад.: Г. А. Негай, А. Д. Малашенко, Н. С. Машовець. Хмельницький : ХНУ, 2020. – 60 с.

4. Графічна практика. Програма і методичні рекомендації для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» / Г.А. Негай, Дунаєвський В.В., А.Д. Малашенко, Басалюк Л.Р., О.А. Дорофєєв. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 14 с.

Тези конференцій

1. Негай Г.А. Шляхи підвищення комфортності прибудинкового простору / Г.А. Негай, М. Белінська // Збірник наукових праць конференції "Ukrainian-Polish scientific dialogues" 18-21 жовтня 2017 р. - ст. 175-177.

2. Баранюк І.О., Негай Г.А. Коринфський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих

						<p>науківців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 71-73</p> <p>3. Горпинюк А.А., Негай Г.А. Дорійський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 77-80.</p> <p>4. Іванчук В.О., Негай Г.А. Колони в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 80-82.</p> <p>5. Чебан М.О., Негай Г.А. Композитний ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 118-121.</p> <p>6. Шубкіна М.С., Негай Г.А. Іонійський ордер в архітектурі. // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 121-123.</p>	
183312	Негай Георгій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук АХ 000305, виданий 30.01.1980, Атестація доцента АЦ 059022, виданий 17.11.1982	54	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	<p>Київський інженерно-будівельний інститут, 1966 р. Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор</p> <p>Кандидат архітектури, 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, Диплом АХ № 000305 від 30.01.1980 р. Тема дисертації: «Метод пропорціонування архітектурної форми» Доцент за кафедрою архітектурного проектування, Атестація ДЦ № 059022 від 17.11.1982 р.</p>

Виконання ліцензійних умов за пунктами:
п.п.2, п.п.3, п.п.13,
п.п.15, п.п.16

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький).
15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р.
Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів».
2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгощ, Польща)
(наказ від 31.12.2020р. №327 КП).
Сертифікат №3/2021 від 30.01.21

Наявність фахових публікацій
1. Negay G.A. Architectural Environment and Emotions / IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – 69-77 pp.
2. Negay G. Architectural Environment and Emotions / G. Negay// IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – p. 69-77
3. Negai G. The Notion of Tolerance of the Architectural Form / G. Negai // IntellectualArchive Vol. 9, No. 2, April - June 2020. – p. 36-41
4. Negai G., Dorofeyev O. Informational Assessment of Architectural Form Harmony / G. Negai, O. Dorofeyev // IntellectualArchive Vol. 9, No. 3, July – September 2020 – Shiny World Corp. Canada. – P. 36–41.
5. Negai G.A., Diversity of Urban Buildings / G.A. Negai, N.S. Mashovets, L.M. Strashko // Intellectual Archive Vol. 9, No. 3, July - September 2020. – p. 42-47.
6. Матохнюк Л.О. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: організація викладання дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей / Л.О.

Матохнюк, С.Я.
Підгайчук, Г.А. Негай,
Н.С.Машовець, Н.М.
Яворська // Scientific
Journal Virtus, June №
45, 2020. – с. 97-104.
7. Страшко Л.
Реалізація
методологічного
принципу системності
навчання у процесі
графічної підготовки
фахівців технологій і
дизайну / Л.О.
Гриценко, Г. А. Негай,
Л.М. Страшко //
Молодь і ринок . -
2021.- №1 (187).-с. 84-
91.

Наявність виданого
навчального
посібника
1. Негай Г.А. Історія
мистецтв, архітектури
та містобудування:
Архітектура України
від давніх часів до XXI
ст. / Г.А. Негай, О.Ю.
Белавська, Н.С.
Машовець //
Навчальний посібник
для студентів
напряму підготовки
191 «Архітектура та
містобудування». –
ХНУ. – 2021 – 380 с.

Навчально-методичні
видання
1. Дипломний проєкт
: методичні вказівки
щодо його підготовки
та виконання для
студентів
спеціальності 191
«Архітектура та місто-
будування» / уклад.:
Г. А. Негай, А. Д.
Малашенко, Н. С.
Машовець.
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 60 с.
2. Графічна практика.
Програма і методичні
рекомендації для
студентів 2 курсу
денної форми
навчання
спеціальності 191 –
«Архітектура та
містобудування» / Г.А.
Негай, Дунаєвський
В.В., А.Д. Малашенко,
Басалюк Л.Р., О.А.
Дорофеев. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 14 с.

Тези конференцій
1. Негай Г.А. Шляхи
підвищення
комфортності
прибудинкового
простору / Г.А. Негай,
М. Белінська //
Збірник наукових
праць конференції
"Ukrainian-Polish
scientific dialogues" 18-
21 жовтня 2017 р. - ст.

						<p>175-177.</p> <p>2. Баранюк І.О., Негай Г.А. Коринфський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 71-73</p> <p>3. Горпинюк А.А., Негай Г.А. Дорійський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 77-80.</p> <p>4. Іванчук В.О., Негай Г.А. Колони в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 80-82.</p> <p>5. Чебан М.О., Негай Г.А. Композитний ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 118-121.</p> <p>6. Шубкіна М.С., Негай Г.А. Іонійський ордер в архітектурі. // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 121-123.</p>	
183312	Негай Георгій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук АХ 000305, виданий 30.01.1980, Атестат доцента АЦ 059022, виданий 17.11.1982	54	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	<p>Київський інженерно-будівельний інститут, 1966 р.</p> <p>Спеціальність – архітектура.</p> <p>Кваліфікація – архітектор</p> <p>Кандидат архітектури, 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, Диплом АХ № 000305 від 30.01.1980 р.</p>

Тема дисертації:
«Метод
пропорціювання
архітектурної форми»
Доцент за кафедрою
архітектурного
проектування,
Атестат ДЦ № 059022
від 17.11.1982 р.
Виконання
ліцензійних умов за
пунктами:
п.п.2, п.п.3, п.п.13,
п.п.15, п.п.16

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ "Земельно-
аграрний центр
"КАРАТ" (м.
Хмельницький).
15.12.2020-14.01.2021
р. Наказ ХНУ № 303
КП від 14.12.2020 р.
Тема: «Методи
удосконалення
архітектурних
об'єктів».
2. Технологічно-
природничий
університеті (м.
Бидгош, Польща)
(наказ від 31.12.2020р.
№327 КП).
Сертифікат №3/2021
від 30.01.21

Наявність фахових
публікацій
1. Negay G.A.
Architectural
Environment and
Emotions /
IntellectualArchive Vol.
7, No. 1,
January/February
2018. – 69-77 pp.
2. Negay G.
Architectural
Environment and
Emotions / G. Negay//
IntellectualArchive Vol.
7, No. 1,
January/February
2018. – p. 69-77
3. Negai G. The Notion
of Tolerance of the
Architectural Form / G.
Negai //
IntellectualArchive Vol.
9, No. 2, April - June
2020. – p. 36-41
4. Negai G., Dorofeyev
O. Informational
Assessment of
Architectural Form
Harmony / G. Negai, O.
Dorofeyev //
IntellectualArchive Vol.
9, No. 3, July –
September 2020 –
Shiny World Corp.
Canada. – P. 36–41.
5. Negai G.A., Diversity
of Urban Buildings /
G.A. Negai, N.S.
Mashovets, L.M.
Strashko // Intellectual
Archive Vol. 9, No. 3,
July - September 2020.
– p. 42-47.

6. Матохнюк Л.О.
Реалії освіти під час
пандемії COVID 19:
організація
викладання
дисциплін студентам
інженерних та
архітектурних
спеціальностей / Л.О.
Матохнюк, С.Я.
Підгайчук, Г.А. Негай,
Н.С.Машовець, Н.М.
Яворська // Scientific
Journal Virtus, June №
45, 2020. – с. 97-104.

7. Страшко Л.
Реалізація
методологічного
принципу системності
навчання у процесі
графічної підготовки
фахівців технологій і
дизайну / Л.О.
Гриценко, Г. А. Негай ,
Л.М. Страшко //
Молодь і ринок . -
2021.- №1 (187).-с. 84-
91.

Наявність виданого
навчального
посібника

1. Негай Г.А. Історія
мистецтв, архітектури
та містобудування:
Архітектура України
від давніх часів до XXI
ст. / Г.А. Негай, О.Ю.
Белавська, Н.С.
Машовець //
Навчальний посібник
для студентів
напряму підготовки
191 «Архітектура та
містобудування». –
ХНУ. – 2021 – 380 с.

3. Типологія будівель і
споруд : навч. посіб. /
О.А. Дорофєєв, В.В.
Шулик, Г.А. Негай,
В.В. Дунаєвський, А.Д.
Малашенко.
Хмельницький : ХНУ,
2021. – 303 с.

Навчально-методичні
видання

1. Інженерне
впорядкування
територій і транспорт:
методичні вказівки
для виконання
практичних робіт для
підготовки студентів
за спеціальністю 191
«Архітектура та
містобудування» / В.
В. Шулик, Г.А. Негай,
Н. С. Машовець, А.Д.
Малашенко –
Хмельницький: ХНУ,
2020. – 50 с.

2. Дипломний проєкт :
методичні вказівки
щодо його підготовки
та виконання для
студентів
спеціальності 191
«Архітектура та місто-
будування» / уклад.:
Г. А. Негай, А. Д.

Малашенко, Н. С. Машовець. Хмельницький : ХНУ, 2020. – 60 с.

3. Графічна практика. Програма і методичні рекомендації для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» / Г.А. Негай, Дунаєвський В.В., А.Д. Малашенко, Басалюк Л.Р., О.А. Дорофєєв. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 14 с.

4. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 1. 100 с.

5. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». У 2 ч. / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 2. 84 с.

Тези конференцій

1. Негай Г.А. Шляхи підвищення комфортності прибудинкового простору / Г.А. Негай, М. Белінська // Збірник наукових праць конференції "Ukrainian-Polish scientific dialogues" 18-21 жовтня 2017 р. - ст. 175-177.

2. Баранюк І.О., Негай Г.А. Коринфський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 71-73

3. Горпинюк А.А., Негай Г.А. Дорійський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник

						<p>наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 77-80.</p> <p>4. Іванчук В.О., Негай Г.А. Колонади в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 80-82.</p> <p>5. Чебан М.О., Негай Г.А. Композитний ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 118-121.</p> <p>6. Шубкіна М.С., Негай Г.А. Іонійський ордер в архітектурі. // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 121-123.</p>	
361454	Смоляк Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук ДК 052877, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029769, виданий 19.01.2012	48	Архітектурне проектування	<p>Львівський політехнічний інститут, факультет архітектури (21 червня 1972 р.).</p> <p>Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор.</p> <p>Диплом Я № 827546 Кандидат архітектури зі спеціальності теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури.</p> <p>Диплом ДК №052877 виданий 27.05.2009 року.</p> <p>Doctor of Philosophy (Ph.D.) ДК №052877, виданий 06 November 2009.</p> <p>Доцент кафедри містобудування та архітектури.</p> <p>Диплом 12ДЦ № 029769</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.8, п.п.11, п.п.12, п.п.13, п.п.16,</p>

п.п.17

2. Підвищення кваліфікації:

1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький). 15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р. Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів»

2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП). Сертифікат №5/2021 від 30.01.21

Публікації:

- у науково метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Subin-Kozhevnikova A., Smoliak V.,2018, "The residential architecture of the central part in Vinnytsia in the 20s - 30s of the XX century". Architectural Studies. Volume 4, Number 1, 2018, pp. 195-111.

2. Subin-Kozhevnikova A., Smoliak V.,2018,The impact of natural landscape on historial urban space: the case Vinnytsia city, Ukraine". Architecture civil engineering environment. ASSE:Silesian University of Technology. Vol 11 No. 2/2018, pp. 39-47 ISSN/ 1899-0142 Poland.

3. Khorosha o., Smoliak V, 2018. Architectural ensemble of the Pototskyi in Tulchyn, as the standart of Eastern Podillia. Architectural Studies. Vol.4, No.1, s. 37-45.

4. Khorosha O., Smoliak V., 2018. Classic palace architecture of the Eastern Podillia in Ukraine: historial background and key Factors. The Journal "Frchitectur Civil Engineering Environment" ACEE. Vol. 11, No. 3, s/ 13-25/Poland.

Наявність фахових публікацій

1.Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Вінницький музично-

драматичний театр ім. М.Садовського-дослідження архітектурно-планувальних особливостей будівлі на різних історичних етапах. Збірник наукових праць. ХНУБА. "Науковий вісник будівництва", (2)84, С.135-139.

2. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В. 2017. Особливості архітектури центральної частини м. Вінниці кінця ХІХ - початку ХХ століть. Збірник наукових праць. "Вісник Національного університету "Львівська політехніка" Серія:Архітектура, №878, С.49-49..

3. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2015. Дослідження пам'ятки архітектури кінця 18 - початку 19 століття в селі Нападівка Липовецького району Вінницької області. Науково-технічний збірник КНУБА. Сучасні проблеми архітектури та містобудування., №40, С.137-145.

4. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2017. Історико-архітектурні особливості розвитку палаців стилю класицизм Східного Поділля кінця 18-початку 20 століття. Вісник НУ "Львівська політехніка". Архітектура", №878, С.49-59.

5. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Історико-архітектурне дослідження будівлі Вінницької обласної універсальної бібліотеки ім К.А.Тімірязєва. Науково-техн. збірник. КНУБА. "Сучасні проблеми архітектури та містобудування", 40, С.117-162.

Наявність навчальних посібників, монографій:

1. Архітектура виробничих будівель. Багатоповерхові каркасні будинки: навч. посібник / (Смоляк В.В., та ін.) - Вінниця: ВНТУ, 2019, - 76 с.

						<p>2. Смоляк В.В., Хороша О.І. та ін. 2020, Народне зодчество на Вінниччині. Монографія./Вінниця, ВНТУ .136 с.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <p>1. Архітектурні конструкції. Житловий малоповерховий будинок: методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни студентами спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Смоляк, Н.В. Козинюк, О.А. Дорофєєв, Н.С. Машовець. - ХНУ - 2021. - 45 с.</p> <p>2. Переддипломна практика. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / В.В. Смоляк, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко, О.А. Дорофєєв – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 10 с.</p> <p>3. Практикум з попередньої оцінки та розрахунку освітлення інженерних споруд, виробничих будівель : практикум / В. В. Смоляк, М. С. Лемешев, О. В. Березюк, В. П. Ковальський. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 81 с.</p>	
183312	Негай Георгій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук АХ 000305, виданий 30.01.1980, Атестат доцента АЦ 059022, виданий 17.11.1982	54	Основи композиції	<p>Київський інженерно-будівельний інститут, 1966 р. Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор</p> <p>Кандидат архітектури, 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, Диплом АХ № 000305 від 30.01.1980 р. Тема дисертації: «Метод пропорціювання архітектурної форми»</p>

Доцент за кафедрою архітектурного проектування, Атестат ДЦ № 059022 від 17.11.1982 р.
Виконання ліцензійних умов за пунктами:
п.п.2, п.п.3, п.п.13, п.п.15, п.п.16
Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький).
15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р.
Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів».
2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП).
Сертифікат №3/2021 від 30.01.21

Наявність фахових публікацій
1. Negay G.A. Architectural Environment and Emotions / IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – 69-77 pp.
2. Negay G. Architectural Environment and Emotions / G. Negay// IntellectualArchive Vol. 7, No. 1, January/February 2018. – p. 69-77
3. Negai G. The Notion of Tolerance of the Architectural Form / G. Negai // IntellectualArchive Vol. 9, No. 2, April - June 2020. – p. 36-41
4. Negai G., Dorofeyev O. Informational Assessment of Architectural Form Harmony / G. Negai, O. Dorofeyev // IntellectualArchive Vol. 9, No. 3, July – September 2020 – Shiny World Corp. Canada. – P. 36–41.
5. Negai G.A., Diversity of Urban Buildings / G.A. Negai, N.S. Mashovets, L.M. Strashko // Intellectual Archive Vol. 9, No. 3, July - September 2020. – p. 42-47.
6. Магохнюк Л.О. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: організація викладання

дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей / Л.О. Матохнюк, С.Я. Підгайчук, Г.А. Негай, Н.С.Машовець, Н.М. Яворська // Scientific Journal Virtus, June № 45, 2020. – с. 97-104.
7. Страшко Л.
Реалізація методологічного принципу системності навчання у процесі графічної підготовки фахівців технологій і дизайну / Л.О. Гриценко, Г. А. Негай , Л.М. Страшко // Молодь і ринок . - 2021.- №1 (187).-с. 84-91.

Наявність виданого навчального посібника

1. Негай Г.А. Історія мистецтв, архітектури та містобудування: Архітектура України від давніх часів до XXI ст. / Г.А. Негай, О.Ю. Белявська, Н.С. Машовець // Навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 191 «Архітектура та містобудування». – ХНУ. – 2021 – 380 с.
2. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 303 с.

Навчально-методичні видання

1. Дипломний проєкт : методичні вказівки щодо його підготовки та виконання для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад.: Г. А. Негай, А. Д. Малашенко, Н. С. Машовець. Хмельницький : ХНУ, 2020. – 60 с.
2. Архітектурна графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 1. 100 с.
3. Архітектурна

графіка та основи проектування : методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». У 2 ч. / Г. А. Негай, С. Я. Підгайчук, А. Д. Малашенко, Л. Р. Басалюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. Ч. 2. 84 с.

Участь у конференції

1. Негай Г.А. Шляхи підвищення комфортності прибудинкового простору / Г.А. Негай, М. Белінська // Збірник наукових праць конференції "Ukrainian-Polish scientific dialogues" 18-21 жовтня 2017 р. - ст. 175-177.
2. Баранюк І.О., Негай Г.А. Коринфський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 71-73
3. Горпинюк А.А., Негай Г.А. Дорійський ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 77-80.
4. Іванчук В.О., Негай Г.А. Колони в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 80-82.
5. Чебан М.О., Негай Г.А. Композитний ордер в архітектурі // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 118-121.
6. Шубкіна М.С., Негай Г.А. Іонійський

						ордер в архітектурі. // Сучасні технології в механіці: Збірник наукових праць (матеріали Міжнародної конференції молодих науковців "Сучасні технології в механіці"). 2018. – с. 121-123.	
361454	Смоляк Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук ДК 052877, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029769, виданий 19.01.2012	48	Основи реконструкції	<p>Львівський політехнічний інститут, факультет архітектури (21 червня 1972 р.). Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор. Диплом Я № 827546 Кандидат архітектури зі спеціальності теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Диплом ДК №052877 виданий 27.05.2009 року. Doctor of Philosophy (Ph.D.) ДК №052877, виданий 06 November 2009. Доцент кафедри містобудування та архітектури. Диплом 12ДЦ № 029769 1. Відповідність базової освіти. Кваліфікація: архітектор.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький). 15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р. Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів» 2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП). Сертифікат №5/2021 від 30.01.21</p> <p>Публікації: - у науково метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Subin-Kozhevnikova A., Smoliak V.,2018, "The residential architecture of the central part in Vinnytsia in the 20s - 30s of the XX century". Architectural Studies. Volume 4, Number 1, 2018, pp. 195-111. 2. Subin-Kozhevnikova</p>

A., Smoliak V., 2018, The impact of natural landscape on historical urban space: the case Vinnytsia city, Ukraine". Architecture civil engineering environment. ASSE: Silesian University of Technology. Vol 11 No. 2/2018, pp. 39-47 ISSN/ 1899-0142 Poland.

3. Khorosha o., Smoliak V, 2018. Architectural ensemble of the Pototskyi in Tulchyn, as the standart of Eastern Podillia. Architectural Studies. Vol.4, No.1, s. 37-45.

4. Khorosha O., Smoliak V., 2018. Classic palace architecture of the Eastern Podillia in Ukraine: historical background and key Factors. The Journal "Frchitectur Civil Engineering Environment" ACEE. Vol. 11, No. 3, s/ 13-25/Poland.

Наявність фахових публікацій

1. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Вінницький музично-драматичний театр ім. М.Садовського-дослідження архітектурно-планувальних особливостей будівлі на різних історичних етапах. Збірник наукових праць. ХНУБА. "Науковий вісник будівництва", (2)84, С.135-139.

2. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В. 2017. Особливості архітектури центральної частини м. Вінниці кінця ХІХ - початку ХХ століть. Збірник наукових праць. "Вісник Національного університету "Львівська політехніка" Серія: Архітектура, №878, С.49-49..

3. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2015. Дослідження пам'ятки архітектури кінця 18 - початку 19 століття в селі Нападівка Липовецького району Вінницької області. Науково-технічний збірник КНУБА. Сучасні проблеми архітектури та

містобудування., №40, С.137-145.
4. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2017. Історико-архітектурні особливості розвитку палаців стилю класицизм Східного Поділля кінця 18-початку 20 століття. Вісник НУ “Львівська політехніка”. Архітектура”, №878, С.49-59.
5. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Історико архітектурне дослідження будівлі Вінницької обласної універсальної бібліотеки ім К.А.Тімірязєва. Науково-техн. збірник. КНУБА. “Сучасні проблеми архітектури та містобудування”, 40, С.117-162.

Наявність навчальних посібників, монографій:

1. Архітектура виробничих будівель. Багатоповерхові каркасні будинки: навч. посібник / (Смоляк В.В., та ін.) - Вінниця: ВНТУ, 2019, – 76 с.
2. Смоляк В.В., Хороша О.І. та ін. 2020, Народне зодчество на Вінниччині. Монографія. / Вінниця, ВНТУ 136 с.

Навчально-методичне забезпечення:

1. Архітектурні конструкції. Житловий малоповерховий будинок: методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни студентами спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Смоляк, Н.В. Козинюк, О.А. Дорофєєв, Н.С. Машовець. - ХНУ - 2021. - 45 с.
2. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Переддипломна практика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»

						<p>спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / В.В. Смоляк, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малащенко, О.А. Дорофєєв – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 10 с.</p> <p>3. Будівельна фізика. Методичні вказівки до індивідуального завдання по темі "Розрахунок природного освітлення" для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 191 – Архітектура та містобудування / В.В. Смоляк, О.В. Багрій. – Хмельницький: ХНУ, 2020.– 39с.</p> <p>4. Практикум з попередньої оцінки та розрахунку освітлення інженерних споруд, виробничих будівель : практикум / В. В. Смоляк, М. С. Лемешев, О. В. Березюк, В. П. Ковальський. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 81 с.</p>	
23074	Шулик Василь Васильович	Професор, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	<p>Диплом доктора наук ДД 007298, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010562, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007990, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 008727, виданий 31.05.2013</p>	26	Типологія будівель і споруд	<p>Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1990.</p> <p>Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор Доктор архітектури, ДД №007298, 2009 р., 18.00.01– теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, професор за кафедрою дизайну архітектурного середовища та містобудування, 12ПР №008727, 2013 р. Тема дисер. «Методологічні основи формування рекреаційних систем в Україні» Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.10, п.п.11, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво №2612 від 22.03.2019 р. про підвищення кваліфікації за програмою «Архітектурне об'ємне проектування» (видане ТОВ</p>

«Навчально-експертний центр НСАУ».
2. Свідоцтво №2723 від 22.05.2019 р. про підвищення кваліфікації за програмою «Розроблення містобудівної документації».
(видане ТОВ «Навчально-експертний центр НСАУ»)

Наявність фахових публікацій
1. Шулик В.В. Про формування центрів громадської безпеки, передумови і досвід проектування /О.О. Гальченко, О.Б.Обідний, В.В.Шулик / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник/ Відпов.ред. М.М.Осетрін. – К., КНУБА. №62, 2016. – С.555-562.
2. Шулик В.В. Про теоретичні основи і досвід проектування кінотеатрів у структурі торговельно-розважальних центрів (на прикладі м.Астана) /О.О. Гальченко, О.Б.Обідний, В.В.Шулик / Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-виробн. збірник/ Відпов.ред.П.М.Куліко в. – К., КНУБА. №10, 2016. – С. 439-448.
3. Шулик В.В. Прибережні захисні смуги у структурі генеральних планів населених місць – теоретична база та практичний досвід їх формування /Л.В. Бородич, В.В. Шулик /Досвід та перспективи розвитку міст України. Ландшафтне планування. Збірник наук. праць. – Вип. 32-33 / від.ред. Ю.М. Палеха. – К.: ДП УДНДІПМ «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Блоконя, 2018 р. – с.62-70.
4. Шулик В.В. Про типологічні основи формування центрів громадської безпеки об'єднаних громад / О.Б.Обідний, В.В. Шулик / Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-

виробн. збірник/
Відпов. ред. П. М. Куліко
в. – К., КНУБА. №14-
15, 2018. – С.593- 604.
5. Шулик В.В.
Містобудівні засоби
територіального
брендінгу (на
прикладі смт. Нові
Санжари) / Л.В.
Бородич, В.В. Шулик
/ Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник/ Відпов.
ред. М.М.Осетрін. –
К., КНУБА. №67,
2018. – С.94-101.
6. Shuluk Vasyi,
Pavlenko Tetiana On
the peculiarities of
designing
agrorecreational
ecological settlements
by means of
effectiveness criterion.
Environmental and
engineering aspects for
sustainable living/
international
symposium «euro-eco
Hannover 2020». 27
mai 2020. – P.17-18.
7. Шулик В.В. Про
існуючі підходи
формування мережі
центрів громадської
безпеки об'єднаних
громад / В.В. Шулик /
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник/
Відпов. ред.
М.М.Осетрін. – К.,
КНУБА. №74, 2020. –
С.370-378.
8. Шулик В.В. Про
визначення типу
регіональної
рекреаційної системи
в умовах
Хмельницької області
/ В.В. Шулик, Н.С.
Машовець /
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник/
Відпов. ред. М.М.
Осетрін. – К., КНУБА.
№75, 2020. – С.388-
402.
9. Шулик В.В. Про
інклюзивність в теорії
і практиці
проектування будівель
і споруд / В.В. Шулик
/ Сучасні проблеми
архітектури та
містобудування:
Наук.-техн.збірник/
Відпов. ред.
В.В.Товбич. – К.,
КНУБА, 2020. Вип.57.
– С.365-378.

Навчальні посібники,
монографії
1. Типологія будівель і
споруд : навч. посіб. /

						<p>О.А. Дорофеев, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаевський, А.Д. Малашенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 303 с. 2. Шулик В.В. Лукашівка. Нариси про історію села (ретроспективні містобудівні дослідження): [монографія] / В. В. Шулик; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 88 с.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Розвиток місцевої пожежної охорони в умовах реалізації політики децентралізації та співробітництва територіальних громад. Навчально-практичний посібник / За загальною редакцією Толкованова В.В., Журавля Т.В., Фірсова С.А. – Київ. 2017. – 240 с. 2. Інженерне впорядкування територій і транспорт: методичні вказівки для виконання практичних робіт для підготовки студентів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» / В. В. Шулик, Г.А. Негай, Н. С. Машовець, А.Д. Малашенко – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 50 с</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальностей 1. Директор ТОВ «Група компаній СП», 2015-2020 рр. Головний архітектор проектів ТОВ «Полтава-Екосервіс», 2015-2020 рр.</p> <p>Член містобудівної ради при управлінні архітектури та містобудування Полтавської ОДА, з 2012 року.</p>	
23074	Шулик Василь Васильович	Професор, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом доктора наук ДД 007298, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 010562, виданий	26	Основи містобудування	Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1990. Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор Доктор архітектури,

16.05.2001,
Атестат
доцента ДЦ
007990,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ПР 008727,
виданий
31.05.2013

ДД №007298, 2009 р.,
18.00.01– теорія
архітектури,
реставрація пам'яток
архітектури, професор
за кафедрою дизайну
архітектурного
середовища та
містобудування, 12ПР
№008727, 2013 р.
Тема дисер.
«Методологічні
основи формування
рекреаційних систем в
Україні»
Виконання
ліцензійних умов за
пунктами:
п.п.2, п.п.3, п.п.4,
п.п.10, п.п.11, п.п.13,
п.п.14, п.п.16, п.п.17,
п.п.18

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво №2612
від 22.03.2019 р. про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Архітектурне об'ємне
проектування»
(видане ТОВ
«Навчально-
експертний центр
НСАУ».
2. Свідоцтво №2723
від 22.05.2019 р. про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Розроблення
містобудівної
документації» (видане
ТОВ «Навчально-
експертний центр
НСАУ»

Наявність фахових
публікацій
1. Шулик В.В. Про
формування центрів
громадської безпеки,
передумови і досвід
проектування /О.О.
Гальченко,
О.Б.Обідний,
В.В.Шулик /
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник/
Відпов.ред.
М.М.Осетрін. – К.,
КНУБА. №62, 2016. –
С.555-562.
2. Шулик В.В. Про
теоретичні основи і
досвід проектування
кінотеатрів у структурі
торговельно-
розважальних центрів
(на прикладі
м.Астана) /О.О.
Гальченко,
О.Б.Обідний,
В.В.Шулик /
Архітектурний вісник
КНУБА: Наук.-
виробн. збірник/
Відпов.ред.П.М.Куліко

в. – К., КНУБА. №10, 2016. – С. 439-448.

3. Шулик В.В. Прибережні захисні смуги у структурі генеральних планів населених місць – теоретична база та практичний досвід їх формування /Л.В. Бородич, В.В. Шулик /Досвід та перспективи розвитку міст України. Ландшафтне планування. Збірник наук. праць. – Вип. 32-33 / від.ред. Ю.М. Палеха. – К.: ДП УДНДІПМ «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокозя, 2018 р. – с.62-70.

4. Шулик В.В. Про типологічні основи формування центрів громадської безпеки об'єднаних громад / О.Б.Обідний, В.В. Шулик / Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-виробн. збірник/ Відпов.ред.П.М.Куліков. – К., КНУБА. №14-15, 2018. – С.593- 604.

5. Шулик В.В. Містобудівні засоби територіального брендингу (на прикладі смт. Нові Санжари) / Л.В. Бородич, В.В. Шулик / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник/ Відпов. ред. М.М.Осетрін. – К., КНУБА. №67, 2018. – С.94-101.

6. Shuluk Vasyly, Pavlenko Tetiana On the peculiarities of designing agorecreational ecological settlements by means of effectiveness criterion. Environmental and engineering aspects for sustainable living/ international symposium «euro-eco Hannover 2020». 27 mai 2020. – P.17-18..

7. Шулик В.В. Про існуючі підходи формування мережі центрів громадської безпеки об'єднаних громад / В.В. Шулик / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник/ Відпов.ред. М.М.Осетрін. – К., КНУБА. №74, 2020. – С.370-378.

8. Шулик В.В. Про визначення типу

регіональної рекреаційної системи в умовах Хмельницької області / В.В. Шулик, Н.С. Машовець / Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник/ Відпов.ред. М.М.Осетрін. – К., КНУБА. №75, 2020. – С.388-402.

9. Шулик В.В. Про інклюзивність в теорії і практиці проектування будівель і споруд / В.В. Шулик / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн.збірник/ Відпов.ред. В.В.Товбич. – К., КНУБА, 2020. Вип.57. – С.365-378.

Навчальні посібники, монографії

1. Шулик В.В. Лукашівка. Нариси про історію села (ретроспективні містобудівні дослідження): [монографія] / В. В. Шулик; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 88 с.

2. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 303 с.

Навчально-методичні видання:

1. Розвиток місцевої пожежної охорони в умовах реалізації політики децентралізації та співробітництва територіальних громад. Навчально-практичний посібник / За загальною редакцією Толкованова В.В., Журавля Т.В., Фірсова С.А. – Київ. 2017. – 240 с.

2. Інженерне впорядкування територій і транспорт: методичні вказівки для виконання практичних робіт для підготовки студентів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» / В. В. Шулик, Г.А. Негай, Н. С. Машовець, А.Д. Малашенко –

						<p>Хмельницький: ХНУ, 2020. – 50 с</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністюв</p> <p>1. Директор ТОВ «Група компаній СП», 2015-2020 рр.2. Головний архітектор проектів ТОВ «Полтава-Екосервіс», 2015-2020 рр.</p> <p>Член містобудівної ради при управлінні архітектури та містобудування Полтавської ОДА, з</p>
380622	Страшко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук АХ 001012, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 040898, виданий 11.09.1991	33	<p>Нарисна геометрія і будівельне креслення</p> <p>2012 року. Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1980 р. Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор.</p> <p>Кандидат архітектури, 18.00.04 – містобудування, районне розпланування, ландшафтна архітектура та розпланування сільськогосподарських населених місць. Диплом АХ № 001012 від 13.07.1988 р. Доцент за кафедрою загальнотехнічних дисциплін. Атестат ДЦ № 040898 від 11.09.1991 р. Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.2, п.п.3, п.п.8, п.п.10, п.п.13, п.п.15</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, з 18.02.2019 р. до 18.03.2019 р. №136 – посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування).</p> <p>2. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький). 15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р. Тема: «Методи удосконалення архітектурних об'єктів»</p> <p>Наявність фахових публікацій</p> <p>1. Гриценко Л., Страшко Л. Графічна компонента у</p>

структурі підготовки майбутнього фахівця професійної освіти / Л.Гриценко, Л. Страшко // Вища школа. - 2019. - № 6. - С.22-31.

2. Страшко Л.М., Гриценко Л.О. Взаємозв'язок художньо-графічної та професійно-педагогічної компетентностей у підготовці фахівців технологій та дизайну. Витоки: Зб. наук. праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Вип. №24, 2019. - С.66-70. ISSN 2075-146X індекс Копернікус.

3. Strashko L. Diversity of Urban Building / G. Negaу, N.Mashovets, Strashko L. // IntellectualArchiv. - 2020. - Vol. 9, № 3. - P. 42-48.

4. Strashko L. Using the potential of art design in shaping the professional worldview of professionals / L. Hrytsenko // International scientific journal project approach in the didactic process of universities – international dimension/ – 2020. – Part 2, P. 51-61. ISBN 978-1-9998255-6-0.

5. Страшко Л. Реалізація методологічного принципу системності навчання у процесі графічної підготовки фахівців технологій і дизайну / Л.О. Гриценко, Г. А. Негай, Л.М. Страшко // Молодь і ринок . - 2021. - №1 (187). - с. 84-91.

Навчальні посібники, монографії

1. Гриценко Л., Страшко Л. Семантичні та графічні особливості гуцульської та полтавської писанок / Гриценко Л., Страшко Л. Полтавська школа етнодизайну: кол. монографія / кол. авторів: Степаненко М.І., Антонович Є.А., Бутенко В.Г., Тименко В.П., Цина А.Ю. та ін.; за заг. ред. Титаренко В.П., Полтава: Вид-во «Астроя», 2020. – С. 112-124.

Навчально-методичні видання

1. Нарисна геоментрія і будівельне креслення. Методичні вказівки та завдання до виконання графічних робіт студентів спеціальності 191 - Архітектура та містобудування. Ч.2. / С.Я. Підгайчук, Н.М. Яворська, Л.М. Страшко - 25с.

Участь у

конференціях:

1. Страшко Л.М., Тищенко Т.М. Характеристика андрагогічного принципу інноваційності навчання / Л.М. Страшко, Т. М. Тищенко // Дидаскал. – 2017. – № 17. – С. 26-29.

2. Страшко Л. М., Тищенко Т. М. Андрагогічна модель навчання у дистанційній освіті // Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017). – Матеріали ХІІ Міжнародної науково-методичної конференції. – Полтава, 9 – 10 лютого 2017 року. – С. 226-228.

3. Страшко Л. М., Тищенко Т. М. Фуд-дизайн як інноваційна екокультурна складова підготовки фахівців готельно-ресторанного господарства // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах гло-балізації. – Матеріали ХХІV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 204-207.

4. Страшко Л. Особливості архітектурно-планувальної організації Національного Сорочинського ярмарку / Л. Страшко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20-ій річниці Проекту

						<p>відродження Сорочинського ярмарку. – 2018. – С. 94-96.</p> <p>5. Страшко Л. М., Гриценко Л. О. Етнодизайн як засіб формування професійної компетентності і духовно-ціннісного виховання майбутніх фахівців готельно-ресторанного господарства /Л.М. Страшко, Л.О. Гриценко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю від дня заснування факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. – Полтава, 20-21 листопада 2019. – С. 60-62.</p>	
361454	Смоляк Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом кандидата наук ДК 052877, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029769, виданий 19.01.2012	48	Архітектурні конструкції	<p>Львівський політехнічний інститут, факультет архітектури (21 червня 1972 р.).</p> <p>Спеціальність – архітектура. Кваліфікація – архітектор.</p> <p>Диплом Я № 827546 Кандидат архітектури зі спеціальності теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури.</p> <p>Диплом ДК №052877 виданий 27.05.2009 року.</p> <p>Doctor of Philosophy (Ph.D.) ДК №052877, виданий 06 November 2009.</p> <p>Доцент кафедри містобудування та архітектури.</p> <p>Диплом 12ДЦ № 029769</p> <p>1. Відповідність базової освіти. Кваліфікація: архітектор.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ "Земельно-аграрний центр "КАРАТ" (м. Хмельницький). 15.12.2020-14.01.2021 р. Наказ ХНУ № 303 КП від 14.12.2020 р. Тема: «Методи удосконалення архітектурних</p>

об'єктів»
2. Технологічно-природничий університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 31.12.2020р. №327 КП). Сертифікат №5/2021 від 30.01.21

Публікації:
- у науково метричній базі Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Subin-Kozhevnikova A., Smoliak V., 2018, "The residential architecture of the central part in Vinnytsia in the 20s - 30s of the XX century". Architectural Studies. Volume 4, Number 1, 2018, pp. 195-111.
2. Subin-Kozhevnikova A., Smoliak V., 2018, The impact of natural landscape on historial urban space: the case Vinnytsia city, Ukraine". Architecture civil engineering environment. ASSE: Silesian University of Technology. Vol 11 No. 2/2018, pp. 39-47 ISSN/ 1899-0142 Poland.
3. Khorosha o., Smoliak V, 2018. Architectural ensemble of the Pototskyi in Tulchyn, as the standart of Eastern Podillia. Architectural Studies. Vol.4, No.1, s. 37-45.
4. Khorosha O., Smoliak V., 2018. Classic palace architecture of the Eastern Podillia in Ukraine: historial background and key Factors. The Journal "Frchitectur Civil Engineering Environment" ACEE. Vol. 11, No. 3, s/ 13-25/Poland.

Наявність фахових публікацій
1. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Вінницький музично-драматичний театр ім. М.Садовського-дослідження архітектурно-планувальних особливостей будівлі на різних історичних етапах. Збірник наукових праць. ХНУБА. "Науковий вісник будівництва", (2)84, С.135-139.
2. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В. 2017.

Особливості архітектури центральної частини м. Вінниці кінця ХІХ - початку ХХ століть. Збірник наукових праць. "Вісник Національного університету "Львівська політехніка" Серія:Архітектура, №878, С.49-49..
3. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2015. Дослідження пам'ятки архітектури кінця 18 - початку 19 століття в селі Нападівка Липовецького району Вінницької області. Науково-технічний збірник КНУБА. Сучасні проблеми архітектури та містобудування., №40, С.137-145.
4. Хороша О.І., Смоляк В.В. 2017. Історико-архітектурні особливості розвитку палаців стилю класицизм Східного Поділля кінця 18- початку 20 століття. Вісник НУ "Львівська політехніка". Архітектура", №878, С.49-59.
5. Субін-Кожевнікова А.С., Смоляк В.В., 2016. Історико архітектурне дослідження будівлі Вінницької обласної універсальної бібліотеки ім К.А.Тімірязєва. Науково-техн. збірник. КНУБА. "Сучасні проблеми архітектури та містобудування", 40, С.117-162.

Наявність навчальних посібників, монографій:
1. Архітектура виробничих будівель. Багатоповерхові каркасні будинки: навч. посібник / (Смоляк В.В., та ін.) - Вінниця: ВНТУ, 2019, – 76 с.
2. Смоляк В.В., Хороша О.І. та ін. 2020, Народне зодчество на Вінниччині. Монографія. / Вінниця, ВНТУ 136 с.

Навчально-методичне забезпечення:
1. Архітектурні конструкції. Житловий малоповерховий

						<p>будинок: методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни студентами спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Смоляк, Н.В. Козинюк, О.А. Дорофєєв, Н.С. Машовець. - ХНУ - 2021. - .45 с</p> <p>2. Переддипломна практика. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / В.В. Смоляк, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко, О.А. Дорофєєв – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 10 с.</p> <p>3. Будівельна фізика. Методичні вказівки до індивідуального завдання по темі "Розрахунок природного освітлення" для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 191 – Архітектура та містобудування / В.В. Смоляк, О.В. Багрій. – Хмельницький: ХНУ, 2020.– 39с.</p> <p>4. Практикум з попередньої оцінки та розрахунку освітлення інженерних споруд, виробничих будівель : практикум / В. В. Смоляк, М. С. Лемешев, О. В. Березюк, В. П. Ковальський. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 81 с.</p> <p>Досвід практичної роботи становить 48 років.</p>
217833	Дунаєвський Віктор Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ		4	<p>Основи геодезії</p> <p>Львівський політехнічний інститут, 1987 р. Спеціальність - архітектура Кваліфікація – архітектор Виконання ліцензійних умов за пунктами: п.п.3, п.п.13, п.п.16, п.п.17 Підвищення</p>

кваліфікації:
Сумський національний аграрний університет. Кафедра архітектури та інженерних вишукувань.
28.09.2016-28.03.2017 р. Наказ ХНУ № 195 КП від 23.09.2016 р.
Тема: «Архітектурне проектування будівель, споруд і середовища та історія архітектури і містобудування»
Наявність навчальних посібників
1. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малашенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 303 с.
Навчально-методичні видання
1. Обмірна і геодезична практика. Методичні рекомендації та програма практики для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / В.В. Дунаєвський, С.Я. Підгайчук, О.А. Дорофєєв – Хмельницький : ХНУ, 2021, – 85 с.
2. Будівельно-технологічна практика. Програма і методичні рекомендації для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» / В.В. Дунаєвський, О.А. Дорофєєв. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 12 с.
3. Графічна практика. Програма і методичні рекомендації для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» / Г.А. Негай, Дунаєвський В.В., А.Д. Малашенко, Басалюк Л.Р., О.А. Дорофєєв. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 14 с.

Наукові праці і творчі проекти:
1. Дунаєвський В.В. Готельний комплекс «Сонячний Прованс» в смт. Сатанів / Дунаєвський В.В. та інші. – Затверджено

						<p>проектну документацію 2012, споруджено 2014р. 2. Дунаєвський В.В. Комплексна схема озеленення міста Хмельницького / Дунаєвський В.В. та інші. – Затверджено проектну документацію 2014, опубліковано 2015р. 3. Дунаєвський В.В. План житлово-громадської забудови міста Хмельницького / Дунаєвський В.В. та інші. – Затверджено проектну документацію 2013, опубліковано 2013р. 4. Дунаєвський В.В. План зонування та правила забудови міста Хмельницького / Дунаєвський В.В. та інші. – Затверджено проектну документацію 2011, опубліковано 2012р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
		Безпека	лекції (з використанням	екзамен, захист

		життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	лабораторних робіт, тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми, виконання домашніх завдань
		Рисунок, живопис	Словесні, наочні, пояснювальні, ілюстративні, практичні	захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань.
<i>ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</i>	☒	Обмірна і геодезична практика	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
		Будівельні конструкції	Словесні; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування.
		Кваліфікаційна робота	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
<i>ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</i>	☒	Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
<i>ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та</i>	☒	Основи композиції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні роботи; наочні (слайди)	усне опитування; якість виконання робіт, захист робіт.

типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища.		Основи кольорознавства	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів пояснення, ілюстрації, майстер-класів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт; показ макету -результату виконання індивідуального завдання, іспит
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.	☒	Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Основи композиції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні роботи; наочні (слайди)	усне опитування; якість виконання робіт, захист робіт.
		Основи кольорознавства	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів пояснення, ілюстрації, майстер-класів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт; показ макету -результату виконання індивідуального завдання, іспит
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Архітектурна графіка і основи проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу плакатами, слайдами, комп'ютерними моделями і натурними макетами).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист практичних робіт, самоконтроль.
ПРН 19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.	☒	Культурологія та культура мовлення	лекції (з використанням мультимедійних засобів), практичні (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання)	презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні;	усне опитування (тестування), захист

			наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	проектних робіт, самоконтроль.
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
<i>ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</i>	☒	Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Будівельні конструкції	Словесні; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування.
<i>ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</i>	☒	Рисунок, живопис	Словесні, наочні, пояснювальні, ілюстративні, практичні	захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань.
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Нарисна геометрія і будівельне креслення	словесні (лекції, пояснення), практичні, наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди, ілюстрації до задач), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Заліки, контрольні роботи, усне опитування, захист графічних робіт (оформлення робіт та виконання індивідуальних завдань)
		Основи кольорознавства	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів	захист лабораторних робіт; показ макету - результату виконання індивідуального завдання, іспит

			пояснення, ілюстрації, майстер-класів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	
		Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
		Архітектурна графіка і основи проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу плакатами, слайдами, комп'ютерними моделями і натурними макетами).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист практичних робіт, самоконтроль.
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
		Графічна практика	Мовний, ілюстративний, творчо-репродуктивний, практичний, творчий	Перегляд альбому робіт та презентації, оцінювання звітнього захисту
		Кваліфікаційна робота	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН оз. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i></p>	☒	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Будівельні конструкції	Словесні; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних

			візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	робіт, колоквиум
		Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекційні заняття, практичні заняття зі створенням дискусійного середовища в групі й спонуканням здобувачів освіти до теоретичних розмірковувань та критичного аналізу зв'язків поміж минулим та сучасністю	Оцінювання вербально-дискусійних обговорень, логічних розмірковувань, припущень та моделювання ситуацій
		Основи композиції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні роботи; наочні (слайди)	усне опитування; якість виконання робіт, захист робіт.
		Рисунок, живопис	Словесні, наочні, пояснювальні, ілюстративні, практичні	захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань.
		Нарисна геометрія і будівельне креслення	словесні (лекції, пояснення), практичні, наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди, ілюстрації до задач), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Заліки, контрольні роботи, усне опитування, захист графічних робіт (оформлення робіт та виконання індивідуальних завдань)
		Культурологія та культура мовлення	лекції (з використанням мультимедійних засобів), практичні (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання)	презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, усне опитування, контрольна робота, тестування.
		Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язування задач, використання наочних засобів та інформаційних технологій, ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування практичних прийомів виконання завдань), самостійна робота (індивідуальні домашні завдання).	Захист та презентація результатів виконання індивідуальних домашніх завдань; письмове опитування (тестування), усне опитування; іспит.
ПРН 21. Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Українське державотворення та європейські цінності	Лекційні заняття, практичні заняття зі створенням дискусійного середовища в групі й спонуканням здобувачів освіти до теоретичних розмірковувань та критичного аналізу зв'язків поміж минулим та сучасністю	Оцінювання вербально-дискусійних обговорень, логічних розмірковувань, припущень та моделювання ситуацій
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних

			візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	робіт, колоквиум
<i>ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</i>	☒	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	екзамен, захист лабораторних робіт, тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми, виконання домашніх завдань
		Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
<i>ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</i>	☒	Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
		Кваліфікаційна робота	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні,	Захист кваліфікаційної роботи

			репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту
<i>ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</i>	☒	Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
		Кваліфікаційна робота	Словесні, ілюстративно пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
<i>ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</i>	☒	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
		Інформатика	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування
		Рисунок, живопис	Словесні, наочні, пояснювальні, ілюстративні,	захист лабораторних робіт; презентація результатів

			практичні	виконання індивідуальних завдань.
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
<p><i>ПРН 20.</i> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Іноземна мова (німецька)	практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекційні заняття, практичні заняття зі створенням дискусійного середовища в групі й спонуканням здобувачів освіти до	Оцінювання вербально-дискусійних обговорень, логічних розмірковувань, припущень та моделювання ситуацій

			теоретичних розмірковувань та критичного аналізу зв'язків поміж минулим та сучасністю	
		Культурологія та культура мовлення	лекції (з використанням мультимедійних засобів), практичні (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання)	презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, усне опитування, контрольна робота, тестування.
ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.	☒	Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
		Архітектурна графіка і основи проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу плакатами, слайдами, комп'ютерними моделями і натурними макетами).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист практичних робіт, самоконтроль.
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.

		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
		Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
<i>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Іноземна мова (німецька)	практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання, реферування).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.
		Культурологія та культура мовлення	лекції (з використанням мультимедійних засобів), практичні (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання)	презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, усне опитування, контрольна робота, тестування.
<i>ПРН 22. Виявляти та аналізувати архітектурні особливості Подільського регіону, вміло застосовуючи їх в архітектурно-містобудівному середовищі та при оздобленні рекреаційних зон.</i>	<input type="checkbox"/>	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
		Основи композиції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні роботи; наочні (слайди)	усне опитування; якість виконання робіт, захист робіт.
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів	Презентація результатів виконання індивідуальних

			комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
<i>ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	☒	Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Будівельні конструкції	Словесні; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, захист практичних робіт, виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування.
		Основи реконструкції	лекції; практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).	письмове опитування, захист розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи
<i>ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	Основи містобудування	лекції; практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування. реферати.
		Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.
		Матеріалознавство	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття в поєднанні з виконанням практичних та технічних вправ), наочні методи (спостереження, демонстрації роботи приладів, презентації лекцій, слайди), репродуктивний та дослідницький методи самостійного навчання	Іспит, контрольна робота, усне опитування, захист лабораторних робіт у вигляді тестування та виконання індивідуальних розрахункових завдань
		Архітектурні конструкції	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).	усне опитування; письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Рисунок, живопис	Словесні, наочні,	захист лабораторних робіт;

			пояснювальні, ілюстративні, практичні	презентація результатів виконання індивідуальних завдань.
		Основи геодезії	словесні (лекції, пояснення), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (демонстрування роботи приладів, слайди, презентації)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота
		Українське державотворення та європейські цінності	Лекційні заняття, практичні заняття зі створенням дискусійного середовища в групі й спонуканням здобувачів освіти до теоретичних розмірковувань та критичного аналізу зв'язків поміж минулим та сучасністю	Оцінювання вербально-дискусійних обговорень, логічних розмірковувань, припущень та моделювання ситуацій
		Історія мистецтв, архітектури та містобудування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрування макетів, презентації лекцій, слайди), самостійного та індивідуального навчання (репродуктивний - виконання індивідуальних графічних робіт).	Екзамени або заліки, контрольні роботи, усне опитування, та виконання графічних робіт.
		Типологія будівель і споруд	словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі)	письмове опитування за матеріалом лекцій (тестування); контрольні роботи (при необхідності); самоконтроль.
<p><i>ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування
		Архітектурна графіка і основи проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу плакатами, слайдами, комп'ютерними моделями і натурними макетами).	усне опитування, письмове опитування (тестування), захист практичних робіт, самоконтроль.
		Архітектурне проектування	словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування матеріалу книжними та журнальними ілюстраціями, фотографіями, макетами).	усне опитування (тестування), захист проектних робіт, самоконтроль.
		Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	словесні (розповідь, бесіда, пояснення, консультації); практичні (лабораторні роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	Усне опитування. Письмовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю.