

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	19224 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19224
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра фізики і електротехніки, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра права, кафедра економічної теорії та економічної безпеки, кафедра будівництва та цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницький національний університет, вул. Інститутська 11, м.Хмельницький, 29016, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185441
ПІБ гаранта ОП	Чешун Віктор Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	cheshun@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-218-79-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 125 Кібербезпека було розроблено з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях цієї спеціальності, зокрема в межах Хмельницької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з директором ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький) Свістуновим Олексієм Сергійовичем, головним спеціалістом Управління безпеки ГО із захисту електронних платежів і послуг АТ КБ «Приватбанк» Панчуком Сергієм Петровичем, інспекторами Відділу протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України в Хмельницькій області, Технічним директором ТОВ «Хмельницькінфоком» Вовком В'ячеславом Володимировичем та іншими стейкхолдерами з різних галузей, зацікавленими у підготовці фахівців за спеціальністю 125 Кібербезпека в Хмельницькому регіоні.

Для врахування передового досвіду підготовки бакалаврів за аналогічними ОП розглянуті вітчизняні та закордонні ОП: Національного авіаційного університету (м.Київ), Київського університету ім. Б.Грінченка, КНУ ім. Т. Шевченка, ТНТУ ім. І.Пулюя, НУ «Львівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка»; НУ кораблебудування ім. адмірала С.О.Макарова, Tallinn University of Technology (Талін,Естонія), Rhenish Friedrich Wilhelm University of Bonn (Бонн,Германія), Staffordshire University (Лондон,Великобританія), University of the Potomac (Вашингтон,США), Bellevue University (Белв'ю,США) тощо. При розробці ОП також враховано положення типового навчального плану «Кібербезпека» НАТО.

Було враховано також пропозиції науково-педагогічних працівників інших ЗВО, які є експертами у цій галузі, зокрема завідувача кафедри кібербезпеки Тернопільського національного економічного університету, д.т.н. Яцківа Василя Васильовича, старшого наукового співробітника, завідувача кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця д.т.н Євсеева Сергія Петровича, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, головного наукового співробітника науково-дослідного центру Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.т.н. Ленкова Сергія Васильовича.

В 2017 році було здійснено набір студентів на навчання за ОП, що акредитується. Перегляд ОП та змістовного наповнення освітніх компонентів щодо потреби їх оновлення з урахуванням пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, та роботодавців тощо, здійснюється щорічно, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи №5, 2018 р.; №10, 2019р.; №2, 2020р.). Відповідно до наказу МОН України від 04.10.2018 № 1074 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», було переглянуто ОП та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти (протокол №7, 2019р.). ОП затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету відповідними протоколами (протокол 30.03.2017 № 11, від 28.03.2019 протокол № 9)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	17	16	0
2 курс	2019 - 2020	16	14	0
3 курс	2018 - 2019	11	9	0
4 курс	2017 - 2018	17	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19224 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019 Кібербезпека ХНУ.pdf</i>	flQoznm/aLdmTr1tnKBOKSps03pAWdM2AecvmHsLDZ8=
Освітня програма	<i>ОПП 2017 Кібербезпека ХНУ.pdf</i>	tl6dvrlRDHAj4mS3JJJOBb+uwDWYycerj3Aw+Bo2LYA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Кібербезпека 2019.pdf</i>	vf92LXCpIzwk3ZgsB/KhSrDcjkPYH6jwV6L5WydwoA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Кібербезпека 2017.pdf</i>	XQ1kWU1+gsTKTRlWCDfgbwnoF3Ar36pZk4C1aW51Ppc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Укргазбанк.pdf</i>	uAqZQQA4t2nzVtcDvjPiFpR+jbwbUnBeZwsaSrCsZrA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-ДП-Новатор.pdf</i>	WZcXt6GIzGAURDeaa3mZx2a208cwn+aZtvbax2+sKBk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Хмельницькийінфоком.pdf</i>	xs3ovWeIX7noqjaI+S3n//pQCMrg84FIGU5VjMdFPKc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Приватбанк.pdf</i>	8NoqWiM65sTIf7dMvqoscvq6tlrp+YaJNxEr/qM4nAU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Ощадбанк-Старокостянтинів.pdf</i>	C6dV/CP+G6TM54LyEsoUeV34nJsz6fWkH92Qo8Rp47k=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОП: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців зі ступенем вищої освіти бакалавр, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки у різних сферах професійної діяльності.

Особливість ОП: ОП орієнтована на інтегровану підготовку фахівців до вирішення завдань у сфері інформаційної та/або кібербезпеки, що передбачає розроблення, впровадження та експлуатацію комплексних (інформаційних, телекомунікаційних, технічних) систем і заходів захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності. Цілі ОП визначено з урахуванням особливостей галузевого контенту Хмельницького регіону, для чого проведено обговорення з потенційними роботодавцями в м. Хмельницький і області потреб у бакалаврах спеціальності 125 Кібербезпека, здійснювалися консультації щодо вимог до випускників ОП. Результати враховані при визначенні цілей ОП, переліку та змісту освітніх компонентів в межах вимог діючого стандарту спеціальності (протокол від 10.01.2019р. №6).

ОП пройшла процедуру обговорення і рецензування зі стейкхолдерами різних галузей на відповідність їх потребам і отримала схвальні рецензії, що свідчить про її відповідність регіональним потребам.

Поглиблення зв'язку навчання за ОП з галузевими регіональними потребами забезпечується тісною співпрацею з підприємствами, установами та організаціями, що є стейкхолдерами і виступають базами практики та активними

учасниками навчального процесу за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються із Стратегією ХНУ (<http://surl.li/pnqu>, <http://surl.li/pnqw>), концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті ХНУ (<http://surl.li/pnre>), затвердженому наказом МОНУ від 31.01.2017р. №131. В Статуті зазначається, що місія ХНУ – формування загальнокультурних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами.

В основу освітньої діяльності ХНУ покладено принципи відповідності ОП потребам осіб, що навчаються, вимогам роботодавців, впровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес тощо.

Мета ОП - підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців зі ступенем вищої освіти бакалавр, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки у різних сферах професійної діяльності, що відповідає стратегії ЗВО, потребам осіб, що навчаються, вимогам роботодавців. Цілі ОП визначено з урахуванням особливостей галузевого контенту Хмельницького регіону і рекомендацій роботодавців (протокол від 10.01.2019р. №6).

Окрім того, Статут ХНУ передбачає забезпечення через навчальний процес всебічного розвитку людини як особистості і найвищої цінності суспільства, що формують дисципліни світоглядного та соціогуманітарного спрямування, представлені у навчальному плані ОП та у каталозі дисциплін вільного вибору студента.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки і впровадження ОП, визначення її мети в цілому і окремих освітніх компонентів проведені опитування здобувачів ВО. Здобувачі виявили зацікавленість в адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи до потреб майбутньої трудової діяльності; вносили пропозиції щодо розширення переліку баз фахової практики для отримання практичних навичок за різними видами професійної діяльності. Результат – укладення договорів з стейкхолдерами: ДП «Новатор» Держ. концерну «Укроборонпром», відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ АБ «Укргазбанк», ТОВ «Хмельницькінфоком» <http://surl.li/pbkh>. До перегляду цілей та програмних результатів навчання залучаються представники студентського самоврядування, учасники фокус-групи та залучені до процедур оцінювання якості відділом забезпечення якості вищої освіти, які навчаються за ОП, що акредитується (Савіцька О.О. гр. КБ-17-1, Нагребецький О.В. КБ-18-1, Якубець А.В. КБ-19-1). Учасники фокус-груп беруть участь у засіданнях кафедри КБКМС, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Зокрема, для урахування інтересів студентів прийняте рішення збільшити обсяг дисципліни з вивчення технологій безпечного програмування (протокол від 20.12.2018р. №5). Це враховано у ОП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін (2019-20 н.р.). Випускників за ОП ще не було.

- роботодавці

У ході формування ОП взято до уваги побажання роботодавців.

Під час перегляду ОП у 2018р. на засідання кафедри запрошено головного спеціаліста Управління безпеки ГО із захисту електронних платежів і послуг АТ КБ «Приватбанк» Панчука С.П. (протокол від 20.12.2018р. №5), який запропонував введення в освітню компоненту «Стандарти і політики кібербезпеки» складової «Галузевої політики інформаційної безпеки». Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій обл. Департаменту кіберполіції Національної поліції України наголосив на актуальності в ОП ОК «Кібернетичне право», рекомендував включити до ОК «Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід» складові з вивчення і практичного застосування систем і технічних засобів захисту інформації, надав рекомендації щодо придбання технічних засобів моніторингу та контролю процесів інформаційної та/або кібербезпеки для лабораторного практикуму. Технічний директор ТОВ «Хмельницькінфоком» Вовк В.В. акцентував увагу на актуальних в діяльності інтернет-провайдерів результатах навчання з акцентом на безпеку інформаційно-телекомунікаційних систем (безпроводових тощо) та інтернет-ресурсів, що враховано включенням до навчального плану і погодженням змісту дисциплін: «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Безпека безпроводових і мобільних технологій», «Безпека Web-ресурсів». При формуванні ОП враховані рекомендації Хмельницької обласної дирекції ПАТ АБ «Укргазбанк» тощо (протокол від 10.01.2019р. №6).

- академічна спільнота

рецензування ОП здійснили доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, головний науковий співробітник науково-дослідного центру Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка Ленков С.В., доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри кібербезпеки Тернопільського національного економічного університету (з 2020р. Західноукраїнський національний університет) Яцків В.В., доктор технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри кібербезпеки та ІТ Харківського НЕУ ім. С.Кузнеця Євсєєв С.П. Пропозиції рецензентів, за якими до ОП було внесено зміни: Яцків В.В. надав рекомендації щодо вдосконалення структурно-логічної схеми ОП (протокол від 20.12.2018р. №5). Ленков С.В. і Євсєєв С.П. дали позитивний відгук щодо змісту ОП і визнали її відповідною до вимог, які ставляться до підготовки сучасних фахівців зі спеціальності 125 Кібербезпека, ринком праці і стандартом вищої освіти.

- інші стейкхолдери

іншими стейкхолдерами є потенційні абітурієнти та їх батьків, які зацікавлені в отриманні якісної фахової освіти, ґрунтовних знань для їх використання у різних сферах діяльності. Аналіз тенденцій зміни ринку праці та співпраця з потенційними роботодавцями, самовдосконалення НПП через підвищення кваліфікації і набуття додаткового досвіду, через заняття навчально методичною і науковою роботою, дають можливість ХНУ йти в ногу з часом і забезпечувати інтереси стейкхолдерів цієї категорії. Спілкування зі стейкхолдерами організовується під час проведення днів відкритих дверей, участі в ярмарках професій в школах регіону, залученням до діалогу популяризацією освітньої діяльності університету через сайт ХНУ та в соціальних мережах. Активну участь у вивченні інтересів абітурієнтів та їх батьків і в популяризації спеціальності беруть здобувачі освіти за ОП. 3.02.2021р. студент групи КБ-18-1 В. Анікін провів лекцію “Шахрайство в Інтернеті” <http://ksm.khnu.km.ua/lektsiya-shakhraystvo-v-interneti/> для учнів 9-11 класів шкіл міста в рамках проекту “Маніпуляції – ні” ради міського учнівського самоврядування “Нова генерація міста”. Запитання абітурієнтів були проаналізовані членами студентської фокус-групи і групи забезпечення ОП. Завідувач кафедри КБКСМ Кльоц Ю.П. прийняв участь в роботі журі конкурсу «Кібербезпека» МАН <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&r=28900>, інформація про хід і роботи конкурсу була проаналізована і прийнята до уваги групою забезпечення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні РН ОП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

З цією метою здійснюється аналіз нормативно-правових документів КМУ, МОНУ щодо результатів підготовки фахівців, ведеться моніторинг попиту ринку праці на фахівців спеціальності і визначення професійних компетентностей бакалавра з ОП. Це дає змогу узагальнити вимоги держави, суспільства, врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Згадані тенденції, першочергово, полягають у формуванні у випускників здатності здійснення професійної діяльності згідно вимог відповідних державних та міжнародних стандартів і передових практик.

Ринок праці ставить вимогу до фахівців за ОП працювати із застосуванням сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій та їх програмно-апаратного забезпечення, теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою, методів та засобів технічного і криптографічного захисту інформації, технологій створення і супроводу комплексних систем захисту інформації, що є провідною ідеєю ОП. Відтак, цілі та програмні РН ОП враховують потреби ринку праці в кваліфікованих кадрах, здатних застосовувати поглиблені знання предметної області для вирішення задач спеціальності у різних сферах професійної діяльності. Гнучкість навчання за ОП і адаптованість до вимог ринку праці забезпечує також можливість вільного вибору студентом 25 % дисциплін з орієнтацією на роботодавця.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Досягнення економічного зростання регіону, забезпечення зайнятості населення, задоволення регіону компетентними спеціалістами є одними з пріоритетних регіональних завдань. У м. Хмельницький спостерігається сталий розвиток галузі інформаційних технологій, який створює потребу у фахівцях з інформаційної та кібербезпеки. В той же час, на ринку праці регіону спостерігається стійкий дефіцит кваліфікованих кадрів за спеціальністю 125 Кібербезпека. Це особливості міст (регіонів), віддалених від центрів, у яких підготовка таких кадрів не є масовою.

Програмні результати навчання і цілі ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки у різних сферах професійної діяльності. При формуванні ОП враховані рекомендації потенційних роботодавців регіону з різних галузей: фінансово-кредитні установи – Хмельницька філія ПАТ КБ «Приватбанк», Хмельницька обласна дирекція ПАТ АБ «Укрзгазбанк», Територіальне відокремлене безбалансове відділення #10022/094 філії-Хмельницького обласного управління АТ «Ощадбанк» (м. Старокостянтинів Хмельницької обл.); виробництво – ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький); послуги зв'язку та Інтернет-комунікацій – регіональний оператор національної мультисервісної мережі передачі даних УкрПак ТОВ «Хмельницькінфоком»; правоохоронні органи – Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій обл. Департаменту кіберполіції Національної поліції України в Хмельницькій обл. тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП розглянуті аналогічні вітчизняні ОП: Національного авіаційного університету (м.Київ), Київського університету ім.Б.Грінченка, КНУ ім. Т.Шевченка, ТНТУ ім.І.Пулюя, НУ «Львівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», тощо. Врахування їх досвіду спонукало включити до ОП ОК: «Стандарти і політики кібербезпеки», «Електроніка і схемотехніка систем захисту», «Технологія безпечного програмування», «Комплексні системи захисту: проектування, впровадження, супровід».

Враховано положення типового навчального плану «Кібербезпека» НАТО <https://bit.ly/3d7NwBU>, з урахуванням яких до ОП включено ОК, пов'язані з оцінкою загроз і ризиків кібербезпеки, захистом проводових і безпроводових мережевих технологій, управління інф. безпекою тощо.

Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Tallinn University of Technology (Естонія) <https://bit.ly/3tUFNoK>, Rhenish Friedrich Wilhelm University of Bonn (Германія) <https://bit.ly/3e0icUc>, Staffordshire University

(Великобританія) <https://bit.ly/3fc1OnW>, University of the Potomac (США) <https://bit.ly/31eVom7>, University of Maryland (США) <https://bit.ly/3u4FVv5>, Bellevue University (США) <https://bit.ly/3faqSeO>. Ці ОП орієнтовані передусім на розвиток практичних навичок, активне залучення студентів до професійної діяльності, тому в ОП ХНУ значну кількість кредитів відведено на практичну підготовку. До рецензування ОП були залучені провідні НПП з аналогічних ОП інших ЗВО, їх зауваження і досвід враховані в ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП повністю відповідають результатам, визначеним стандартом вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня.

ОП дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за означеною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей та спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності. 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?%20l=0&r=52>. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (67 кредитів) та професійну підготовку (113 кредитів), що становить загалом 180 кредитів. Відповідно, 60 кредитів складають вибіркові компоненти ОП. Структурно-логічна схема ОП побудована з орієнтацією на поступовість досягнення результатів навчання згідно стандарту з урахуванням наслідування змісту і складності дисциплін. Додаток В. ОП Р. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми висвітлює, за рахунок яких обов'язкових освітніх компонентів досягаються результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. Результати навчання, у відповідності до матриці забезпечення, включені до робочих програм освітніх компонент і враховуються при плануванні видів та змісту занять і розробці методичного забезпечення.

При формуванні ОП передбачено, що усі програмні результати навчання, представлені у стандарті вищої освіти, повністю досягаються вивченням обов'язкових освітніх компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Є стандарт вищої освіти за спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область, заявлена в стандарті вищої освіти, забезпечена відповідними освітніми компонентами:

- знання законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності («Основи інформаційної безпеки», «Стандарти і політики кібербезпеки», «Управління інформаційною безпекою»);
- знання принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки («Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах»);
- знання теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів («Теорія передачі і захисту даних», «Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків і прийняття рішень», «Управління інформаційною безпекою»);
- знання теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою («Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід», «Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків і прийняття рішень», «Управління інформаційною безпекою»);
- знання методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків («Управління інформаційною безпекою», «Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків і прийняття рішень»);

- знання методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації («Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу», «Безпека Web-ресурсів», «Безпека безпроводових і мобільних технологій»);
- знання методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації («Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу», «Прикладна криптологія»);
- знання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій («Технології безпечного програмування», «Мережеві операційні системи», «Захищені бази даних», «Електроніка і схемотехніка систем захисту», «Безпека Web-ресурсів», «Безпека безпроводових і мобільних технологій», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах»);
- знання автоматизованих систем проектування («Електроніка і схемотехніка систем захисту», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід»).

Зміст ОП сформовано таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання – підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки. При формуванні ОП враховані надані в описі предметної області стандарту вищої освіти об'єкти професійної діяльності випускників, методи, методики та технології, інструменти та обладнання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін, внутрішню і зовнішню мобільність, неформальну освіту, участь у науково-дослідній роботі (НДР) за власними уподобаннями й ідеями. Здобувачі можуть пропонувати і вільно обирати теми індивідуальних завдань, курсових проектів, кваліфікаційної роботи, напрямки і форми участі у НДР.

Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ <http://surl.li/pnfsf>.

Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <http://surl.li/pnfsk>.

Інформування здобувачів про мету і процедуру вибору ОК, змістові та організаційні аспекти відбувається з першого курсу на зустрічах з гарантом ОП, кураторами та співробітниками відділу якості ВО ХНУ. У 2020р. збори учасників студентських фокус-груп відбулися 17-18 листопада: <http://surl.li/pnsm>. Здобувачі ВО, зараховані на навчання у 2017р., подавали заяви щодо включення до індивідуального плану дисциплін вільного вибору на кожний наступний навчальний рік. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ: <http://surl.li/pnso>. Для здобувачів ВО, які були зараховані у 2018, 2019 та 2020 роках, формування індивідуального навчального плану реалізовано з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін: <http://surl.li/pnsq>. Для формування індивідуальної траєкторії в НДР створене конструкторське бюро, проводяться Всеукраїнські заходи <http://ksm.khnu.km.ua/nauka/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <http://surl.li/prmt>.

Здобувачі ВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін. Вибір ОК має за мету: задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства; здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності та відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань; сприяння академічній мобільності здобувача ВО та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей (Soft skills) особи.

Терміни проведення процедури вільного вибору студентами навчальних дисциплін визначаються необхідністю формування контингенту студентів у групи, а також планування та організації освітнього процесу, його методичного й кадрового забезпечення.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи.

Перший етап – ознайомлення студентів з інструкцією щодо реєстрації та формування груп для вивчення вибіркових ОК

Другий етап – ознайомлення студентів із переліками вибіркових дисциплін і описів.

Третій етап – запис студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет студента в інформаційній системі Університету. Допускається прийом заяв у паперовій формі.

Четвертий етап – опрацювання заяв студентів деканатами факультетів, перевірка контингенту студентів і формування груп.

Після перевірки і погодження вибіркові дисципліни вносяться до електронних індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО, які є доступними їм у персональному кабінеті.

Ознайомлення з порядком і можливостями реалізації права вибору відбувається шляхом організації зустрічей з кураторами академічних груп, гарантом ОП, представниками кафедр тощо, а також ознайомленням з інформацією на сайті Університету: Освітні програми <http://surl.li/prnd>, Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ <http://surl.li/pnfsf>, Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <http://surl.li/prmt>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/pbly>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://surl.li/pnso>,

Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <http://surl.li/prnl>, Каталоги вибіркових дисциплін <http://surl.li/pnsq>.

Роз'яснювальні матеріали з вибору навчальних дисциплін представлені, зокрема, на сайті кафедри КБКМ

<http://surl.li/prpk>

Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/158.pdf>, «Положенням організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО через виконання практичних та лабораторних робіт, проходження проектно-технологічної (5 кредитів) та переддипломної (5 кредитів) практик. Всі види практик є органічною взаємозалежною частиною освітнього процесу, важливим етапом підготовки студента, однією з основних складових для формування загальних та фахових компетентностей за ОП. Проходження практик забезпечене методичними вказівками до їх організації і проведення, передбачає виконання завдань, орієнтованих на вдосконалення визначених стандартом ВО компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями. Практики проводяться на об'єктах професійної діяльності під керівництвом фахівців із забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки, що дозволяє здобувачам ВО переймати практичний досвід і удосконалювати необхідні компетентності.

Досягнення мети, завдань, результатів навчання практичної підготовки відбувається на основі співпраці з роботодавцями та заключення з ними договорів <http://ksm.khnu.km.ua/uhody-pro-bazy-praktyky/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills комунікативності, адаптованості, пошуку та використання інформації, тощо, згідно з чинним стандартом (загальні компетентності). Ці РН корелюють передусім з ОК загальної підготовки («Англійська мова», «Філософія», «Громадянське суспільство, економіка та управління», «Культурологія, культура мовлення, етика та естетика» тощо). В ОК професійної підготовки виконання лабораторних робіт і практикумів у малих групах з призначенням тим-лідера сприяє розвитку лідерських якостей, здатності до спілкування і організації командної роботи; змінюваність складу робочих груп сприяє адаптованості, гнучкості, комунікативності, знаходженню підходу до людей і налагоджуванню міжособистісних відносин; інтерактивне спілкування з проблемних питань лекцій, прилюдні виконання завдань, презентації і захисти формують навички міжособистісного спілкування, публічних виступів, ведення переговорів, емпатичного слухання, відстоювання точки зору, переконування, самоаналізу і самокритики; адаптованість, вміння користуватися інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, синтезувати та критично осмислювати інформацію з різних джерел передбачені специфікою більшості ОК, що орієнтуються на рішення проблемних завдань із застосуванням творчих підходів в синтезі і аналізі рішень та на роботу з постійно оновлюваними технологіями і засобами; обмежений час виконання завдань і визначені контролю сприяють розвитку пунктуальності, самоорганізації і тайм-менеджменту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Норми навантаження студентів передбачено положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>.

Кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання) від 33 до 50 відсотків за освітнім рівнем бакалавра. Таким чином, щотижневе аудиторне навантаження студентів для, що вчать за ОП, не перевищує 24 години. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЕCTS. Загальний обсяг годин з кожної навчальної дисципліни включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Вага СРС визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності. Кількість контрольних заходів (заліки та іспити) в семестрі не перевищує 8.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/
<http://ksm.khnu.km.ua/vypusknnykam-shkil/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП Кібербезпека проводиться згідно з Правилами прийому до ХНУ. Правила прийому на всі спеціальності університету розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/. Інформація на сайті підтримується в актуальному стані. На сайті розміщена інформація про кожну освітню програму <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50&r=5&f=Б>.

При виборі предметів ЗНО на ОП враховано загальні вимоги до випускників шкіл і необхідність перевірки базових знань для навчання за ОП. Як регіональний ЗВО, ХНУ прагне охопити абітурієнтів з віддалених населених пунктів, які в силу об'єктивних причин могли не показати високі результати при складанні ЗНО, тому мінімальний рівень допуску до конкурсу 100 балів. Враховуючи особливості ОП, в правилах прийому визначено перелік конкурсних предметів для ОП, вагові коефіцієнти до яких встановлюються за поданням гаранта ОП. Перелік конкурсних предметів 2020 року: українська мова і література (ваговий коефіцієнт 0,3), математика (0,3), фізика або іноземна мова (0,3), бал свідоцтва про ПЗСО (0,1). Перелік конкурсних предметів для ОП у 2021 році: українська мова і література (0,3), математика (0,3), предмет на вибір вступника (0,3), бал свідоцтва про ПЗСО (0,1) – http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2021/02/PVP2021_dodatok_4.pdf. Небюджетна конкурсна пропозиція для ОП в 2020р. ЗВО не створювалася і в подальшому не планується.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/156.pdf> та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>

Згідно з Положенням здобувачі ВО рівня бакалавра мають право на участь у програмах академічної мобільності в Україні і за кордоном, яке здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво або з ініціативи здобувача освіти на основі індивідуальних запрошень. Факультети ХНУ мають право на встановлення додаткових критеріїв відбору учасників.

Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності, здійснюється за правилами європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, прийнятої у закладі-партнері і ХНУ. Підстава для зарахування - академічна довідка здобувача з переліком та результатами опанованих дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання у закладі-партнері.

Перезарахування здійснює декан факультету за заявою здобувача і за погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом ОП) або експертною комісією відповідної кафедри на основі порівняння змісту дисципліни, загального її обсягу в кредитах ЄКТС (годинах), форми підсумкового контролю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такої практики на відповідній освітній програмі не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, визнаються у ХНУ згідно з чинним законодавством, регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу ОП. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті за певною дисципліною, має здійснюватися у семестрі, що передє семестру, в якому згідно з навчальним планом, вивчається дисципліна. Дане положення чітко регламентує дії здобувача, адміністрації та НПП. Здобувач подає заяву та документи, що засвідчують результати неформальної освіти, спеціально створеній експертній комісії. Комісія ознайомлює здобувача з робочою програмою відповідної дисципліни, з переліком питань, які виносяться на співбесіду зі здобувачем, після співбесіди приймає вмотивоване рішення про можливість зарахування результатів неформальної освіти. Протокол, що містить відповідне рішення комісії і його обґрунтування, передається в деканат. Результати зарахування заносяться в індивідуальний навчальний план здобувача. У разі прийняття експертною комісією негативного висновку щодо

визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобувач має право звернутися до ректора ХНУ із заявою-апеляцією. Створена апеляційна комісія має прийняти обґрунтоване рішення з приводу апеляції.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Такої практики на відповідній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, а також Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0008.pdf>, де визначені форми навчання, які є оптимальними для формування РН: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо. В освітньому процесі використовуються традиційні пасивні класичні (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні) та інноваційні (проблемні, проектні, продуктивні, інтерактивні, ігрові, тренінгові, навчання у співпраці, модульно-розвивальні, розвитку критичного мислення, контекстні, моделювання, інформаційно-комп'ютерні тощо) педагогічні технології. Доступність інформаційних ресурсів і розвиток ІКТ дозволяють суттєво інтенсифікувати навчальний процес. НПП розробляють електронні версії усіх ОК ОП і розміщують їх у середовищі MOODLE ХНУ.

Невід'ємна складова досягнення РН - проходження проектно-технологічної та переддипломної практик на підприємствах, виконання курсових проектів і кваліфікаційної роботи із розв'язанням проблемних завдань, участь студентів у різних видах наукової роботи.

Матриця відповідності між РН та ОК подана у ОП у VI розділі (Додаток В). Відомості про форми та методи навчання містять робочі програми ОК ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечують активні та інтерактивні педагогічні технології, покликані розвивати творчі здібності здобувачів, що конкретизовано в РП дисциплін. Консультації за встановленим розкладом дозволяють здобувачеві отримати додаткове роз'яснення теоретичних положень та їх практичного застосування. Застосування середовища MOODLE дозволяє студенту опрацювати теоретичний матеріал, виконувати контрольні завдання за гнучкою індивідуальною траєкторією.

Для задоволення потреб здобувачів та забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії передбачається вільний вибір дисциплін <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>,

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>, і можливість визнання РН, здобутих у неформальній освіті

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>

РП дисциплін містять критерії і передбачають регулярне оцінювання досягнень здобувачів ВО. Ресурс «Електронний журнал» забезпечує прозорість і відкритість оцінювання. В інтересах здобувачів передбачена можливість апеляції за незгоди з оцінюванням: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>

Урахування інтересів здобувачів забезпечується регулярним анкетуванням, у т.ч. членів фокус-груп, які проводяться кафедрою та відділом забезпечення якості вищої освіти. В цілому здобувачі задоволені методами навчання і викладання, однак ініціюють активніше впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи: свободи отримання знань, свободи викладання і свободи досліджень. Процедури реалізації академічної свободи представлено у відповідному положенні <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>.

Здобувачі ВО мають право отримувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, у першу чергу реалізуючи вільний вибір ОК з широкого загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. Інструмент такого вибору - підсистема формування індивідуального плану студента в «Електронному університеті».

Здобувачі можуть пропонувати і вільно обирати теми індивідуальних завдань, курсових проектів, кваліфікаційної роботи. Студенти, які висловлюють бажання долучитися до наукової роботи, самостійно обирають її вид, керівників, види і теми студентських НР, виступів, доповідей тощо.

Реалізація принципу академічної свободи забезпечується під час розроблення навчальних програм дисциплін, вибору оптимальних форм, методів для досягнення результатів навчання з врахуванням інтересів та потреб здобувачів. Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи й засоби навчання; створюють електронні курси із застосуванням різних форматів у MOODLE; обирають індивідуальні методи навчання здобувачів з урахуванням рівневої диференціації здобувачів. Кожен викладач, як і здобувач ВО, має право на свободу слова і свободу творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Абітурієнти ОП можуть ознайомитися з чинною ОП, її ОК на сайті ХНУ та кафедри.

Після зарахування на навчання на організаційних зборах гарант ОП та куратори академічних груп надають інформацію про особливості ОП, ОК, відповідають на запитання здобувачів. Надалі необхідні роз'яснення здобувач може отримати у куратора. Процедури реалізації ОП прописано у відповідних положеннях, які є у відкритому доступі на сайті ХНУ у розділі «Публічна інформація»: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> «Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>

Ознайомлення здобувачів освіти із метою, РН, порядком і критеріями оцінювання у межах окремих ОК здійснює викладач на першому навчальному занятті. Ця інформація доступна здобувачам у силабусах на сайті кафедри КБКСМ <http://surl.li/ouqm>, у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сторінках MOODLE. На цих сторінках здобувачі також мають постійний доступ до теоретичного матеріалу, до методичних матеріалів стосовно виконання практичних завдань, складання поточного і підсумкового контролю.

Оновлення силабусів відбувається не пізніше, ніж за місяць до початку семестру.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Загальна наукова тема кафедри КБКСМ – «Наукові дослідження у сфері кібербезпеки. Технології та засоби захисту інформації», що дозволяє поєднувати наукові інтереси НПП і зміст ОК ОП. НПП постійно працюють над розв'язанням наукових проблем, підготовкою методичних посібників, беруть участь у наукових конференціях та семінарах.

Для створення умов поєднання навчання і досліджень при кафедрі працює студентське конструкторське бюро, проводяться Всеукраїнські конкурси студентських НР за планом МОНУ (2015-2017р. конкурс "Інформаційні технології", 2018-2020 р. конкурси й "Інформаційні системи та технології" і "Комп'ютерна інженерія"), Всеукраїнська конференція молодих науковців та студентів «Інтелектуальний потенціал» (2016, 2018-2020р.), організовується участь студентів у Міжнародних студентських ІТ-олімпіадах «IT-Universe» <https://it-universe.org/> та «IT-Планета» <https://world-it-planet.org/> (модератор олімпіад к.т.н., доцент Чешун В.М.). Проводиться робота із учнями шкіл у рамках МАН (к.т.н., доценти Джулії В.М. і Кльоц Ю.П.).

Поєднання навчання і досліджень здобувачів відбувається через залучення до індивідуальних тем досліджень НПП, через підтримку власних наукових ідей і проектів студентів.

Основні форми залучення студентів до НДР: підготовка та участь з доповідями на університетських, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, публікація фахових наукових статей, участь у всеукраїнських студентських конкурсах НР і олімпіадах.

За період дії ОП у Всеукраїнських конкурсах студентських НР МОНУ прийняли участь 8 здобувачів ВО за ОП, зокрема: Савіцька О.О. (КБ-17-1), робота «Метод та алгоритми виявлення порушення інформаційної безпеки при ddos-атаках» - 2 місце конкурсу "Інформаційні системи та технології" 2019р.; Стопчак О.О. (КБ-17-1), робота «Методи інтелектуальної підтримки автоматизованого тестування програмних засобів» - 3 місце конкурсу "Інформаційні системи та технології" 2020р.; Анікін В.А. (КБ-18-1), робота «Симетричний алгоритм нелінійного шифрування з можливістю стеганографічного застосування» – учасник конкурсу зі спеціальності «Кібербезпека» 2021р. Здобувачі ВО щороку готують доповіді університетської студентської НР конференції, презентували результати наукових досліджень у 12 доповідях на всеукраїнських та 2-х доповідях на міжнародних НПК. Студенти Савіцька О.О. (КБ-17-1), Анікін В.А. і Нагребецький О.В. (КБ-18-1) опублікували у співавторстві з науковими керівниками статті у фахових виданнях.

Студенти гр. КБ-18-1 у 2020 р. прийняли участь у Всеукраїнському проекті OPEN DATA CAMPUS, нагороджені грамотами міського голови <http://surl.li/ppvf>.

Здобувач ВО за ОП Анікін В.А. виконав дослідження і провів лекцію "Шахрайство в Інтернеті" для учнів 9-11 класів шкіл міста <http://surl.li/ppvk>.

Результати досліджень НПП і студентів обговорюються на засіданнях і семінарах кафедри, враховуються при розробці й перегляді НМ комплексів ОК.

Діяльність молодих науковців ХНУ регламентується положеннями <http://surl.li/ppvc>, <http://surl.li/ppve>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ передбачене вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://bit.ly/2PnE4lN>.

При започаткуванні ОП (протокол №1 2017р.) прийняте рішення про необхідність відповідності наукових досліджень НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, закріпленим за ними ОК. НПП беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових виданнях, у наукометричних базах даних тощо. Наукові напрацювання, як правило, застосовуються в освітньому процесі. Така екстраполяція науки у практику викладання не є разовою. При розробці і оновленні РП та змісту ОК НПП проводять аналіз вітчизняних та іноземних наукових публікацій, актуальні матеріали використовуються в навчальному процесі, а посилання на використані джерела вказуються в переліку рекомендованої літератури. Затвердження РП передбачає аналіз відповідності сучасним тенденціям розвитку технологій та засобів інформаційної та кібербезпеки, вимогам ринку праці.

При оновленні ОК використовуються результати досліджень колективу кафедри. За результатами госпдоговірної НДР 7-2018 оновлено матеріал ОК «Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу» і «Безпека безпроводових та мобільних технологій», НДР 8-2018 – ОК «Безпека Web-ресурсів» тощо.

Для оновлення змісту ОК на основі сучасних практик НПП долучаються до участі в міжнародних проєктах: «Розробка навчальних матеріалів для українських університетів» за підтримки CRDF Global у взаємодії з університетом Purdue (Індіана, США) <http://surl.li/pbjd>, <https://bit.ly/3cfpcyW>; програма USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» організації DAI Global LLC задля покращення вищої освіти в галузі кібербезпеки <http://surl.li/pnzz>.

НПП мають право вносити зміни у РП, виходячи із власних наукових напрацювань та досвіду, набутого у ході стажувань у інших ЗВО і підвищення кваліфікації тощо. Приклад - використання д.т.н., професором Молодецькою К.В. матеріалу монографії «Безпекова синергетика: кібернетичний та інформаційний аспекти» (2019р., <https://bit.ly/3fdmLP5>) та ряду наукових статей у курсі лекцій з дисципліни «Основи інформаційної безпеки». Аналогічні приклади можуть бути наведені щодо інших НПП, що забезпечують навчальний процес за ОП. При оновленні змісту навчальних дисциплін враховуються і наукові досягнення студентів. Зокрема, результати наукової роботи «Симетричний алгоритм нелінійного шифрування з можливістю стеганографічного застосування» студента Анікіна В.А. (група КБ-18-1) планується використати в методкомплексі ОК «Прикладна криптологія». Для застосування в навчальному процесі сучасних практик з кібербезпеки, окрім аналізу наукових і дорадчих публікацій, НПП кафедри проходять підвищення кваліфікації і стажування за фахом спеціальності, працюють у тісній взаємодії з стейкхолдерами-професіоналами та запрошують їх для проведення консультацій і занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність регламентується положеннями <http://surl.li/pbly>, <http://surl.li/pblu>, договорами між ХНУ й закордонними освітніми установами

Інтернаціоналізації діяльності ЗВО сприяють публікації НПП у виданнях ЄС та світу, індексованих у Scopus і WoS тощо; участь здобувачів і НПП в міжнародних наукових вебінарах, конференціях, проєктах.

НПП є учасниками міжнародних конференцій країн ЄС під егідою CEUR, IEEE.

Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю. - учасники програми CRDF Global «Розробка навчальних матеріалів для українських університетів» у взаємодії з університетом Purdue (Індіана, США) <http://surl.li/pbmb>; кафедра - учасник освітнього компонента проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» DAI Global LLC

<http://surl.li/pnzz>. Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю., Андрощук О.С., Орленко В.С. пройшли курси підвищення кваліфікації "Modem Security Methods in Applied Computer Science" (Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy)

НПП Мостовий С.П., Кльоц Ю.П. є інструкторами курсів Міжнародної мережевої академії Cisco; гарант ОП - модератор ХНУ Міжнародних студентських ІТ-олімпіад «ІТ-Universe» і «ІТ-Планета», в яких приймають участь здобувачі ВО за ОП.

У 2020р. між ХНУ та Університетом у Бельсько-Бялій (Польща) укладено Угоду про дидактичне, науково-дослідне співробітництво, а також у галузі обміну інформацією про вищу освіту.

Здобувачі мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності <http://surl.li/pbmc>. Наразі здобувачі за ОП участь не приймали

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП передбачає, що система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/poed>.

Перевірка досягнення програмних РН здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОП та ґрунтується на важливості освітньої компоненти для досягнення програмних РН. Наприклад, згідно з навчальним планом для базових фундаментальних дисциплін за фахом, таких як: «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», яка викладається протягом двох семестрів, та для односеместрових дисциплін «Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід», «Управління інформаційною безпекою» передбачені іспити у кожному семестрі, а для усіх вибіркових дисциплін формою підсумкового контролю є залік.

Форми проведення поточного та семестрового контролю вказуються в РП ОК і не можуть замінюватися на інші.

Вони є зрозумілими і дозволяють перевірити досягнення отриманих РН завдяки кореляції змісту ОК із програмними РН.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та захисту індивідуальних завдань, може проводитись у формі тестування, письмових контрольних робіт, письмових самостійних робіт (зокрема, есе), усного опитування, вирішення практичних та ситуаційних завдань, захисту лабораторних робіт, публічних виступів. Контрольні роботи містять теоретичні питання, де здобувач повинен висвітлити основні відомості щодо заданого питання, тестові питання, які розкривають вміння здобувача орієнтуватися в матеріалі, та практичні завдання, що поглиблюють навички здобувача в застосуванні РН. Оцінки, отримані здобувачем під час поточного контролю, враховуються при виставленні семестрової підсумкової оцінки з даної ОК.

Залік виставляється за рейтингом на основі результатів поточного оцінювання на практичних, семінарських,

лабораторних заняттях та результатів контрольних заходів, які спрямовані на перевірку досягнення програмних РН. Іспит проводиться в період екзаменаційної сесії, рейтингова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінок з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу. Завдання іспиту складаються з огляду на РН з ОК.

Підсумкова атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення відповідності набутих ними загальних та фахових компетентностей і засвоєних програмних РН вимогам, визначених Стандартом вищої освіти та ОП. Захист кваліфікаційної роботи відбувається перед комісією, до складу якої входить представник стейкхолдерів-роботодавців регіону, що забезпечує оцінку досягнення РН не лише академічною спільнотою, а і фахівцями-практиками. Порядок атестації, формування та діяльність екзаменаційної комісії визначено положенням <http://surl.li/pody>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>. Форми контрольних заходів визначаються ОП. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в РП і силабусі ОК. До початку семестру НПП у системі MOODLE розміщують РП ОК, силабуси, навчальні матеріали. Впродовж семестру НПП контролюють хід виконання здобувачами планових завдань, надають консультації. НПП, куратори груп, представники студентського самоврядування, працівники деканату постійно проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Критерії оцінювання оприлюднюються НПП за кожною ОК в інформаційній системі «Електронний університет» (електронні журнали з навчальних дисциплін) і доступні для перегляду здобувачами вищої освіти. Також кожен студент бачить свій індивідуальний навчальний план та успішність із закріплених за ним ОК.

Результати оцінювання у вигляді атестаційних зрізів, які систематично проводяться деканатом, обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Вони оприлюднюються в системі «Електронний університет». Рейтинги студентів за успішністю у цій системі є загальнодоступними.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена у РП та силабусах ОК. РП і силабус містять інформацію про поточний та підсумковий контроль, методи та форми контролю, вагові коефіцієнти та критерії оцінювання усіх форм контролю. У розділі «Оцінювання результатів навчання...» детально роз'яснено критерії оцінювання, наведено таблицю вагових коефіцієнтів для кожного виду робіт ОК і таблицю відповідності вітчизняної шкали оцінювання з ЄКТС. Силабус містить тематичний і календарний план вивчення дисципліни, терміни проходження різновидів поточного контролю. З силабусами можна ознайомитися загальнодоступно на сайті кафедри <http://surl.li/ouqm>.

До початку семестру НПП розміщують РП і силабуси ОК у системі MOODLE, де здобувач ВО має змогу ознайомитися з їх змістом, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання.

На першому занятті НПП знайомить здобувачів з ОК і доводить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Терміни і результати форм контролю за кожною ОК здобувачі ВО можуть бачити в інформаційній системі «Електронний університет» з привязкою до дат проведення.

Графік проведення іспитів складає деканат у встановлені строки та доводить до відома здобувачів (на дошках оголошень та в електронній системі ХНУ). Система організації оцінювання досягнень здобувачів регламентована положеннями <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ВО за ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) відповідно вимог стандарту України спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня ВО, ОП і Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>

Вимоги до КР визначені у методичних вказівках, розміщених в MOODLE, які містять вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь навичок та інших компетентностей відповідно до стандарту і ОП; критерії оцінювання; перелік засобів, які можуть використовувати здобувачі під час захисту; короткий зміст навчального матеріалу, що виноситься на атестацію тощо. КР передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та розв'язання спеціалізованої задачі у сфері інформаційної та/або кібербезпеки із застосуванням сукупності знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем ВО за ОП згідно вимог стандарту.

КР за ОП плануються перевірятися на плагіат системами Unicheck й Anti-Plagiarizm, оприлюднювати у репозитарії ХНУ <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/?%20locale=uk>. НПП, які забезпечують викладання на ОП, здійснювали керівництво КР здобувачів ОП «магістр» з інших ОП і всі КР перевірено на плагіат системами Unicheck та Anti-Plagiarizm і розміщено в репозитарії ХНУ.

До складу екзаменаційної комісії з захисту КР обов'язково запрошується представник стейкхолдерів-роботодавців, що сприяє об'єктивній оцінці КР та відповідності одержаних результатів вимогам стандарту і ринку праці

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>. Документи розміщені на офіційному сайті ХНУ в рубриці «Публічна інформація» загальнодоступно. У положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Процедури контрольних заходів за окремими ОК також визначені у РП, розроблених із урахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання і оформлення робочих програм та їх описів і доступних для учасників освітнього процесу в MOODLE. Аналогічна інформація є в силабусах ОК, розміщених загальнодоступно на сайті випускової кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює гарант ОП, завідувач кафедри та декан факультету відповідно до Положень <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/019.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/011.pdf>. Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів: залікові оцінки виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в «Електронному журналі», доступному для здобувачів і для керівного складу ХНУ; іспит проводиться з використанням методики оцінювання, викладеної у РП дисципліни, 60% екзаменаційної оцінки складає середній бал поточних оцінок, що відображаються в «Електронному журналі» протягом семестру; повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) – здійснюється у присутності членів комісії; захист курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи – у присутності членів комісії. Серед здобувачів систематично проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання ОК та проведення контрольних заходів. Результати об'єктивності оцінювання обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи від 15.01.20р № 6, від 18.06.20р № 11) Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ прописано у положенні <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>. Здобувачі ВО і НПП завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення шляхом підписання декларації про академічну доброчесність. Потреби застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 8) <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> перескладання семестрового контролю з ОК з метою підвищення оцінки не допускається. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з ОК, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним. Здобувач, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення ОК, з якої він не атестований. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до Індивідуального навчального плану і встановлення здобувачеві графіку повторного вивчення ОК за умови дотримання структурно-логічної схеми. Окремі здобувачі ОП, що акредитується, мали випадки отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. До прикладу, 18.06.2020р. студенти гр. КБ-17-1: Беркута Я.О. і Фаринюк А.А. отримали оцінку «незадовільно» з дисципліни «Прикладна криптологія». При повторному складанні студ. Беркута Я.О. і Фаринюк А.А. іспит здали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з рішенням НПП щодо отриманої оцінки здобувач ВО має право звернутися до декана факультету з умотивованою апеляційною заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача ВО може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача ВО, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями викладача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більше, ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середній бал із трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач ВО має право не пізніше 12-ї години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я проректора з НПП. У разі надходження апеляції розпорядженням проректора створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається впродовж трьох робочих днів після її подання. Процедури оскарження

результатів контрольних заходів описані у п. 8.11 та п. 8.17 Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів щодо здобувачів ВО на ОП, яка акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХНУ визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що зазначені у відповідних документах: у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>, у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/050.pdf>, у Положенні про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>, у Статуті Хмельницького національного університету, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України наказ МОНУ №131 від 30.01.2017 <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/002.pdf>. Політики, стандартів і процедур академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу, що реалізується за ОП спеціальності 125 «Кібербезпека».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є ІС «Електронний журнал» <https://isu1.khnu.km.ua>, що містить результати оцінювання і доступно усім авторизованим їй користувачам. У електронних журналах можна слідкувати за своєчасністю, об'єктивністю виставлення оцінок, виявляти претензії у випадку певних порушень.

Наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти перевіряється за допомогою систем Unicheck та Anti-Plagiarism відповідно до Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>. Щороку спеціально створювані комісії здійснюють вибіркоче повторне рецензування кваліфікаційних робіт випускників ХНУ, що прописано в Програмі реалізації Стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 рр <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf> та на 2021-2025рр <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>. Редактори наукових журналів, засновником яких є ХНУ, оргкомітети конференцій, семінарів, симпозіумів тощо приймають до публікації праці, які проходять обов'язкову перевірку на плагіат в системі Anti-Plagiarism. При наданні навчально-методичному виданню грифу вченої ради ХНУ та друку його у РВЦ ХНУ обов'язковою є перевірка на наявність академічного плагіату, що здійснюється відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки ХНУ. Наукові праці і навчально-методичні видання співробітників ХНУ розміщуються загальнодоступно в інституційному репозитарії ХНУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів і НПП щодо недопущення академічного плагіату, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ <http://vzia.khnu.km.ua/novyny/>. Для НПП Центром підвищення кваліфікацій організуються семінари та майстер-класи з педагогічної майстерності, у т.ч. з питань дотримання академічної доброчесності, проводяться заняття для здобувачів та НПП з основ академічного письма та дослідницької роботи; роз'яснюються правила коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел з метою уникнення плагіату. На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти створено анонімну електронну скриньку для подання пропозицій і відгуків щодо реалізації освітнього процесу, в т.ч. дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=10>. У ХНУ формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності. Учасниками освітнього процесу підписані декларації щодо ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності і зобов'язують дотримуватися їх вимог під час освітнього процесу, проведення наукової діяльності. На сайті ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60> є розділ, присвячений антикорупційним заходам, відповідальним за проведення яких є фахівець ректорату з питань запобігання і виявлення корупції.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, основними видами відповідальності здобувача за порушення норм академічної доброчесності у ході навчання є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу здобувачів. У разі виявлення у кваліфікаційній роботі плагіату, що перевищує встановлені нормативи, здобувач не допускається до захисту роботи до усунення порушень та повторного проходження перевірки в системах Unicheck та Anti-Plagiarism. Керівник роботи відповідальний за її перевірку у встановлені терміни, контролює процес доопрацювання і повторної її перевірки. Якщо НПП систематично допускає наявність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів, він відсторонюється від керівництва на встановлений рішенням завідувача кафедри термін. У випадку виявлення понаднормативного відсотка плагіату в навчально-методичному виданні воно повертається автору на доопрацювання. Після внесених виправлень процедура перевірки на наявність плагіату проводиться повторно. При повторному виявленні плагіату видання вилучається з плану видань кафедри, автор притягується до адміністративної відповідальності.

В ХНУ створені комісії академічної доброчесності на різних організаційних рівнях (наказ ректора від 07.05.2020 №63).

Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf> при конкурсному доборі чинні показники професіоналізму: відповідність освітнім компонентам, викладання яких забезпечує викладач; наявність базової освіти, наукового ступеня чи вченого звання; наявність досвіду практичної діяльності; активність у підвищенні кваліфікації за різними формами; активність у науковій, науково-методичній діяльності; високий рівень проведення навчальних занять. Для визначення рівня професіоналізму викладачів регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv>.

Процедури конкурсного добору викладачів відкриті і прозорі. Оголошення про конкурс в установленний термін оприлюднюється на сайті ХНУ (Розділ: Документи по роботі з персоналом) <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>, усі охочі можуть подавати заяви до відділу кадрів. Кандидатури претендентів обговорюються на відкритих засіданнях кафедр, відкритій конкурсній комісії факультету, затверджуються на засіданнях вчених рад факультетів. Перевага надається викладачам, показники професіоналізму та рейтингового оцінювання яких є вищими, а також фахівцям та науковцям в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці. Першочергово це відбулося через надання роботодавцями пропозицій щодо змін до ОП та освітнього процесу загалом, які були і враховані в ОП і РП ОК.

Ефективним механізмом залучення роботодавців до освітнього процесу є проходження проєктно-технологічної та переддипломної практик, під час яких студенти застосовують набуті знання та отримують нові, вдосконалюють компетентності і закріплюють результати навчання, набувають практичний досвід професійної діяльності. Угоди про бази практик укладено з ДП «Новатор», ТОВ «Хмельницькінфоком», ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ АБ «Укргазбанк» тощо <http://surl.li/pbkx>.

Залучення роботодавців відбувається у формі тематичних зустрічей і занять. 21.09.2020р. - зустріч-лекція з актуальних питань кібербезпеки, провели Інспектори відділу протидії кіберзлочинам в Хмельницькій обл. Департаменту кіберполіції Національної поліції України Данилюк Р.Т. і Ничик В.Ю <http://surl.li/pbkj>; в жовтні-листопаді 2020р. Департаментом кіберполіції для здобувачів ВО за ОП організовані зустрічі/тренінги <http://surl.li/pbkk>; 29.03.2021 - лекція за участі старшого інспектора з особливих доручень Відділу протидії кіберзлочинам Власюка О.М. <http://surl.li/pbkr>.

Роботодавці беруть участь у ярмарках вакансій ХНУ, допомагають студентам зорієнтуватися у вимогах ринку праці <http://surl.li/pbkt>.

Надалі роботодавців буде залучено до рецензування та захисту кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У 2020р. до викладання за ОП за сумісництвом (0,5 ст.) залучено експерта галузі, д.т.н., проф. Молодецьку К.В., яка веде на ОП курси: «Основи інформаційної безпеки», «Управління інформаційною безпекою», «Безпека Web-ресурсів».

Кафедра КБКСМ як структурний підрозділ ЗВО активно співпрацює з стейкхолдерами і залучає їх до аудиторних занять. В межах укладеного меморандуму про співпрацю ряд занять для здобувачів ВО за ОП провели професіонали-практики, представники потенційного роботодавця - відділу протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України:

- 21 вересня 2020 року - зустріч-лекція з актуальних питань кібербезпеки, яку провели Інспектори відділу протидії кіберзлочинам Данилюк Р.Т. і Ничик В.Ю. <http://surl.li/pppt>;

- жовтень-листопад 2020р. – місячний курс зустрічей/тренінгів для здобувачів ВО за ОП від Департаменту кіберполіції <http://surl.li/pbkk>;

- 29.03.2021 – відкрита лекція старшого інспектора з особливих доручень Відділу протидії кіберзлочинам Власюка О.М. <http://surl.li/pbkr>

Аудиторні заняття проводять кваліфіковані викладачі кафедри з досвідом практичної, науково-дослідної та викладацької роботи: Начальник інформаційно-комп'ютерного центру ХНУ доц. Кльоц Ю.П.; д.т.н, проф. Андрощук О.С., керівник студ. конструкторського бюро доц. Чешун В.М. (досвід роботи начальником АСУ Хмельницької обласної фірми «Фармація»); НПП кафедри зі стажем науково-дослідної та викладацької роботи 16-28 років.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП ХНУ <http://surl.li/pblu> до форм підвищення кваліфікації віднесено формальну, неформальну та інформальну освіту. Підвищення кваліфікації можливе у закладах України, за кордоном і у ХНУ - участь у курсах, семінарах, тренінгах (накопичувальна система). У ХНУ НПП підвищували кваліфікацію на курсах: вивчення іноземних мов співробітниками ХНУ; проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти тощо.

НПП кафедри проходять підвищення кваліфікації в інших ЗВО і на підприємствах: на кафедрі кібербезпеки Тернопільського національного економічного університету (Джулій В.М., Чешун В.М.), в Одеському національному політехнічному університеті (Кльоц Ю.П.), навчання за спеціальністю Кібербезпека в магістратурі Західноукраїнського НУ (Чешун В.М. і Муляр І.В. завершили, Кльоц Ю.П. і Тітова В.Ю. - триває); на базі ТОВ «Хмельницькінфоком» (Андрощук О.С., Орленко В.С. – з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває). Закордонні стажування та підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy, Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science" (Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю., Андрощук О.С., Орленко В.С.). За підтримки ЗВО НПП приймають участь в міжнародних проєктах: програма CRDF Global «Розробка навчальних матеріалів для українських університетів» з університетом Purdue (Індіана, США) <http://surl.li/pogo>; USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» DAI Global LLC <http://surl.li/pnzz>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНУ забезпечується заходами матеріального та морального заохочення.

У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення у роботі. Моральним заохоченням викладачів є занесення кращих на Дошку пошани ХНУ, до Книги пошани ХНУ (започаткована рішенням ВР ХНУ від 28.09.2017) за вагомі внески у розвиток та становлення ХНУ; нагородження грамотами, дипломами тощо.

Зокрема на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf> здійснено преміювання кращих викладачів за високі показники за підсумками рейтингового оцінювання з наукової діяльності: (наказ №38-квп від 21.12.2020) були премійовані НПП Джулій В.М., Кльоц Ю.П., Муляр І.В., Чешун В.М.; (накази №6-квп від 05.02.2019 і №45-квп від 20.12.2019) Джулій В.М., Муляр І.В., Чешун В.М.; (наказ 7-квп від 23.02.2018) Джулій В.М., Тітова В.Ю., Чешун В.М.; (наказ №31-квп від 25.12.2017) Джулій В.М.; (наказ № 4-квп від 18.02.2016) Джулій В.М., Кльоц Ю.П., Чешун В.М. Індивідуальне преміювання за досягнення у роботі: (наказ 16-квп від 24.05.2019) Чешун В.М.; (наказ 16-квп від 24.05.2019) Джулій В.М.

Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному відборі, при призначенні на іншу посаду

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна площа нерухомого майна ХНУ – 77304,3 м². Це матеріальна база ОП (5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо). У ХНУ є 49 комп'ютерних класів, для навчального процесу використовується 432 ПК з доступом в Інтернет.

Навчальний процес за ОП проводиться у корпусах ХНУ. Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях з мультимедійним обладнанням, практичні і лабораторні – в спеціалізованих лабораторіях: програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113; безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а; комплексних систем захисту 1-106. Оснащення: ПК ICORE i3, ICORE i5, P G5400 (2019-2020р.); ноутбуки HP255 G7; маршрутизатори з додатковими пристроями, комутатори, бездротові N-router, 4 гігабітні порти Ethernet, міжмережевий екран, точки доступу; камери відеоспостереження; детектори радіокомунікацій, жучків і прихованих камер; аналізатори сигналів; генератори перешкод і шуму; система захисту інформації ЛОЗА™-1, QRadar SIEM, MS Security Assessment Tool, MS CryptoAPI, СтупTool, антивіруси тощо.

Усі ОК на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні матеріали обов'язкових та вибіркових ОК розміщено у MOODLE ХНУ з вільним доступом для здобувачів. У ХНУ функціонує Наукова бібліотека <http://library.khnu.km.ua/> забезпечує доступ до вітчизняної та зарубіжної літератури з різних галузей з використанням сучасних технологій.

Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку відповідно із перспективним планом

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП ефективно та злагоджено працює низка відділів та структурних підрозділів: деканат факультету ПКТС, кафедра КбКСМ, органи студентського самоврядування, студентський профком тощо. Основні права та обов'язки здобувачів прописано у Статуті ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/001.pdf>, Правилах внутрішнього трудового розпорядку <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/006.pdf>.

ІС «Електронний університет» <http://isu1.khnu.km.ua/isu/> і «MOODLE ХНУ» <https://msn.khnu.km.ua/> дозволяють студентам отримувати доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів

лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи.

Щорічно в Університеті проводяться культурно-мистецькі, просвітницькі заходи виховного, національно-патріотичного спрямування (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28300>;

<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28265>, <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27150> тощо).

Кафедрою КБКСМ популяризується студентська НДР, працює студентське конструкторське бюро <http://surl.li/pbmy>, проводяться Всеукраїнські конкурси <http://surl.li/pbna> і конференції <http://surl.li/pbnb>.

Відділ навчально-виховної роботи та відділ забезпечення якості вищої освіти регулярно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП <http://surl.li/pbnd>, передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для удосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони. Працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, є мобільні групи реагування із числа штатних охоронців. У гуртожитках, навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Усі приміщення, задіяні для освітнього процесу, повністю відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам.

Задля покращення умов навчання за ОП у 2019р. здійснено капітальний ремонт приміщення лабораторії комплексних систем захисту, повністю оновлено використовувану в освітньому процесі комп'ютерну техніку, замінено крейдяні дошки на маркерні.

У ХНУ функціонує психологічна служба <http://surl.li/pboj> для забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога.

Вагомий механізм забезпечення психічного здоров'я – створення у ХНУ позитивної атмосфери, яка відповідає чинному Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/pojn>.

У ХНУ працює «Скринька довіри» <http://surl.li/pojk>.

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя як серед студентів, так і серед співробітників ХНУ: <http://surl.li/pbnt>, <http://surl.li/pbmv>, <http://surl.li/pbns>, <http://surl.li/pbnx>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Супровід освітнього процесу, тісну взаємодію між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, відповідальних осіб на кафедрі, студентське самоврядування тощо. Тісний зв'язок, комунікацію між учасниками освітнього процесу забезпечує ІС «Електронний університет» <http://isu1.khnu.km.ua/isu>, де є такі підрозділи: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. Розвинутими формами взаємодії викладача і здобувача вищої освіти є: співпраця викладача і здобувача в процесі освітньої діяльності; безпосереднє спілкування викладача зі здобувачем не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом; проведення наукових студентських конференцій і конкурсів міжнародного, регіонального і всеукраїнського рівнів; використання можливостей Інтернету (зокрема, платформ Zoom, Microsoft Teams для занять в умовах дистанційного навчання і онлайн консультацій), створення груп у корпоративній електронній пошті, соціальних мережах (Instagram, Facebook) та месенджерах (Telegram, Viber) для швидкого обміну повідомленнями тощо. Питання щодо якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, вченої ради факультету, засідань кафедри. У ХНУ діє студентська рада, яка працює згідно із Положенням <http://surl.li/pokg>.

Робота первинної профспілкової організації студентів ХНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів має такі напрямки: внесення адміністрації Університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контроль правильності нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

Рівень задоволення якістю освітнього процесу є предметом опитувань здобувачів ОП, що регулярно проводяться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/pbnd>. Результати опитування, проведення заходів щодо покращення освітнього процесу обговорюються на ректоратах, засіданнях кафедр.

Інформаційна підтримка реалізована через сайт Університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці <http://ksm.khnu.km.ua/> представлено інформацію щодо НПП, змісту ОП, наукової роботи викладачів і студентів, актуальні новини тощо. НМК дисциплін за ОП розроблено та подано для вільного користування студентами через MOODLE ХНУ <https://msn.khnu.km.ua/>, що дозволяє студентам використовувати можливості змішаного і дистанційного навчання.

Студенти ХНУ пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Періодично організуються зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. У ХНУ діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології <http://surl.li/pbon>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНУ діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ» <http://surl.li/pbof>, працює психологічна служба <http://surl.li/pboj>, лабораторія інклюзивної педагогіки <http://surl.li/pbon>

Навчання здобувачів ВО з особливими освітніми потребами (ООП) в ХНУ реалізується за індивідуальним графіком в загальних групах, розклад складається з урахуванням поверхів. Для студентів, які не можуть відвідувати університет, створено умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси (НК) та гуртожитки облаштовано пандусами (згідно вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), на першому поверсі НК та гуртожитків обладнано навчальні та житлові приміщення, спеціальні кімнати гігієни. Для вагітних жінок, молодих сімей створено належні умови проживання у гуртожитках.

За ОП навчається ст. Максим Данчук з інвалідністю. Куратор групи (гарант ОП) підтримує постійний зв'язок зі студентом і його мамою для контролю за станом здоров'я студента і уточнення його ООП. На початку семестру НПП попереджаються про стан здоров'я студента, необхідність спостереження за поточним його самопочуттям і недопустимість нанесення психологічних травм в спілкуванні. Після курсу лікування у 2020р. студенту організовані додаткові консультації і заняття. Інших ООП Данчук М. не має.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діють «Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf> та «Положення про дотримання академічної доброчесності» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>.

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ХНУ створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. У ХНУ врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Зокрема до відома викладачів доводиться інформація про заходи й форми покарання щодо фактів виявлення дій, пов'язаних з корупцією (<http://khnu.km.ua/root/files/01/15/007.pdf> та <http://khnu.km.ua/root/files/01/15/010.pdf>).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації Університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». У здобувачів ОП є можливість скористатися скриньками довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі звернення спеціально створена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймає рішення відповідно до чинного законодавства.

В Університеті діє Антикорупційна програма <http://khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у його діяльності. Згідно з програмою, працівники університету при виконанні своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно дотримуватися загально визначених етичних норм поведінки або вимог кодексу етики Університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків тощо.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається також шляхом особистого прийому громадян представниками адміністрації ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявник повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет регулює порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у нормативних документах ХНУ, розміщених на сайті, а саме:

Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>

Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/023.pdf>

Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>

Під час розроблення ОП погоджується із завідувачами навчального відділу

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/009.pdf>, відділу забезпечення якості вищої освіти

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНУ умови періодичного перегляду, оновлення (удосконалення) ОП визначено «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/pnwv>. Перегляд ОП здійснюється за результатами моніторингу (експертизи) або контролю якості, з метою її удосконалення, усунення виявлених недоліків, невідповідностей потребам стейкхолдерів та здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Перегляд та оновлення ОП проектними групами може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти, професійних стандартів; при затвердженні нового або внесенні змін до чинного переліку спеціальностей; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, викликаних змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта ОП і/або вченої ради факультету, з ініціативи і пропозицій органів студентського самоврядування різних рівнів, фокус-груп тощо; при затвердженні нової стратегії (програми) розвитку Університету; за результатами акредитації ОП.

Пропозиції щодо оновлення ОП подаються будь-якою із зацікавлених сторін гаранта, який організовує їх розгляд на засіданні проектною групою і формує таблицю пропозицій. Запропонований проект змін до ОП оприлюднюється на веб-сайті ХНУ для громадського обговорення. По завершенню процесу обговорення проектна група узагальнює пропозиції та зауваження, що надійшли, коригує таблицю пропозицій і представляє її на засідання кафедри для прийняття рішення щодо реалізації пропозицій. На основі рішення кафедри щодо змін до ОП гарант формує остаточний варіант таблиці пропозицій і подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і затвердження Вченою радою ХНУ. Оновлення ОП можуть проводитися щорічно і мають бути відображені у відповідних її структурних елементах, робочому навчальному плані, РП дисциплін, програмах практик, силабусах тощо. Внесені зміни оформлюються додатками і є невід'ємною складовою ОП.

Дана ОП започаткована в 2016 році. Перший набір здобувачів за ОП відбувся в 2017 році. Перший перегляд ОП відбувся в 2017 році, був ініційований проектною групою в зв'язку із змінами процедур забезпечення вільного вибору дисциплін та формуванням відкритого реєстру вибіркових дисциплін (протокол №7 від 14.02.2017). Другий перегляд ОП відбувся в 2018-2019рр., що пов'язано із введенням стандарту ВО за спеціальністю 125 «Кібербезпека». При перегляді враховувалися рекомендації стейкхолдерів (протокол від 10.01.2019р. №6). У серпні 2020р., згідно із рішенням Вченої ради ХНУ від 26.08.2020р. протокол №1, в ОП змінено редакцію підрозділу «Цикл/рівень», що оформлено окремим додатком <https://bit.ly/31f9fT5>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах моніторингу ОП регламентується положеннями: <http://surl.li/pnxz>, <http://surl.li/pnyd>, <http://surl.li/pnyg>.

Відділ забезпечення якості ВО регулярно проводить навчання студентських фокус-груп, під час якого останні набувають навичок аналізу провадження освітнього процесу, у т.ч. аналізу ОП. Анкетування учасників фокус-груп дозволяє виявити претензії і пропозиції здобувачів ВО до змісту ОП, організації освітнього процесу. В кінці кожного навчального року відділ проводить анкетування здобувачів ВО. Доступ до результатів опитування – на сайті ХНУ <http://surl.li/pbnd>.

Серед здобувачів періодично проводяться опитування і анонімне анкетування щодо якості викладання ОК та проведення контрольних заходів. На засіданнях кафедри група забезпечення повідомляє результати опитування або анкетування і вносить пропозиції щодо вдосконалення ОП (протоколи від 20.12.18р. №6, від 15.01.20р. № 6, від 18.06.20р. № 11). На основі опитування здобувачів ВО за ОП було включено до обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки ОП дисципліну «Теорія передачі і захисту даних» і збільшено кількість кредитів на дисципліну «Технології безпечного програмування» (протокол від 10.01.19р. №6)

Здобувачі можуть висловити пропозиції при спілкуванні з кураторами академічних груп, викладачами. Останні, за принципами академічної свободи, можуть коригувати елементи робочих програм, запроваджуючи інноваційні методи навчання та викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени органів студентського самоврядування беруть активну участь у періодичному перегляді ОП та в інших процедурах забезпечення її якості. Це забезпечується шляхом дотримання вимоги обов'язкового погодження ОП із представниками студентського самоврядування. Так, ОП, затверджена у 2019 р., погоджена з головою студентської ради факультету.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету ПКТС і беруть участь у засіданнях, зокрема, при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що відображено у відповідних протоколах.

Представники студентського самоврядування є ініціаторами покращення якості освітнього процесу як за певними ОП, так і в університеті в цілому. У жовтні-листопаді 2019 р. члени студентського самоврядування провели опитування студентів ХНУ, результати якого обговорено на круглому столі із керівництвом університету 27.11.2019р. 17-18 листопада 2020 року відбулися збори учасників студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти

на тему «Самостійна робота студентів: інноваційні форми та доброчесність» <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28285>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час перегляду ОП у 2019 році головний спеціаліст Управління безпеки ГО із захисту електронних платежів і послуг АТ КБ «Приватбанк» Панчук С.П. (протокол від 20.12.2018р. №5) запропонував введення в ОК «Стандарти і політики кібербезпеки» складової «Галузеві політики інформаційної безпеки». Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій обл. Департаменту кіберполіції НП України наголосив на актуальності в ОП ОК «Кібернетичне право», надав рекомендації до змісту ОК «Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід» і щодо придбання технічних засобів для лабораторного практикуму. Рекомендації технічного директора ТОВ «Хмельницькініфоком» Вовка В.В. враховано погодженням змісту ОК: «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Безпека безпроводових і мобільних технологій», «Безпека Web-ресурсів» (протокол від 10.01.2019р. №6).

Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації НПП, удосконалення практичної підготовки студентів проведенням різних видів практик, занять і тренінгів. У підсумку практик проводиться дискусійне обговорення зауважень і побажань керівників практики від підприємств, результати враховуються при оновленні РП і забезпечення ОК за ОП для підвищення якості її реалізації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, що акредитується, наразі відсутня, оскільки випуску за ОП ще не було.

Проте в університеті створено якісну систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, для чого функціонує Відділ інформаційного менеджменту і працевлаштування випускників

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/047.pdf>, а також Асоціація випускників ХНУ

<http://isu1.khnu.km.ua/av/index.php>. На сайті Відділу <http://career.khnu.km.ua/> розміщено банк вакансій для працевлаштування, інформацію про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету. Також на сайті роботодавці можуть залишити відгук про своїх працівників, які є випускниками університету та іншу необхідну інформацію. Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі (з інтервалом 0,5; 3; 5 років після завершення навчання). Сформовано електронну базу випускників ОП та реєстр їхніх місць працевлаштування. У перспективі кафедрою КБКМ планується збір інформації про траєкторію працевлаштування випускників ОП шляхом встановленнями та підтримання з ними зворотного зв'язку, проведення регулярних зустрічей з випускниками, їх залучення до моніторингу якості освітнього процесу за ОП тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На виконання рішення вченої ради ХНУ (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.», відповідно до положень якого здійснено перегляд ОП Кібербезпека.

Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань здобувачів ВО, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань оприлюднено на сайті відділу <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> та обговорені на засіданні кафедри, враховані у її діяльності.

За ініціативою гаранта ОП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки:

-не досить коректним було формування реєстру вибіркових дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркових дисциплін

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>, реєстр містить назви дисциплін і їх описи;

-узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE; ця інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни.

Цей недолік усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюють із РП, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті кафедри КБКМ загальнодоступно, що забезпечує можливість ознайомлення з ними у будь-який період часу (<http://ksm.khnu.km.ua/силабуси-навчальних-дисциплін/>)

На виконання рішення ректорату від 09.09.2019 було здійснено перевірку якості наповнення ОК, які розміщені в Інформаційній системі «Модульне середовище для навчання». За результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості ОК, розміщених в MOODLe (грудень 2019 р.) http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/05/rezultaty_ankey_2019_osin_dopovнено-1.pdf було усунуто такі недоліки:

підвищили інформативність щодо режиму доступу до рекомендованої літератури (силабуси містять актуальні посилання на інтернет-ресурси і бібліотеку ХНУ, де можна отримати доступ), збільшили наповненість навчальних

матеріалів для виконання самостійної роботи, актуалізовано тестовий матеріал до навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Проте, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП університету, були враховані під час освітньої діяльності з реалізації ОП. Так, під час акредитації у 2020 році ОП бакалаврського рівня вищої освіти 017 «Фізична культура і спорт» та 274 «Автомобільний транспорт», а також акредитації ОНП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (рівень доктора філософії) ХНУ отримав рекомендації щодо продовження реалізації та популяризації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Експерти рекомендували деталізувати процедуру перевірки на плагіат різних видів робіт (кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових статей та тез доповідей конференцій тощо); забезпечити здійснення перевірки на плагіат системами, до яких є довіра, чи із застосуванням декількох систем одночасно; покращити структурованість та регламентованість процедури доведення правил академічної доброчесності та всіх її компонент до здобувачів вищої освіти; розробити додаткові заходи із популяризації цих правил з використанням процедур перевірки умінь застосовувати ці знання під час практичних ситуацій з дотримання академічної доброчесності.

Університет вжив заходів щодо урахування вказаних зауважень та пропозицій. Було затверджено та введено в дію з 01.12.2020 р. Порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck та Plagiarism. У зв'язку з запровадженням у ХНУ практики перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck, компанія ТОВ «Антиплагіат» провела навчальний вебінар для завідувачів кафедр, гарантів ОП та осіб, відповідальних за перевірку кваліфікаційних робіт на кафедрах (17.11.2020 р.). Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ організував тренінг для студентів-учасників фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на тему: «Самостійна робота студентів: інноваційні форми та доброчесність», який включав модуль «Знайомство з програмою Unicheck для перевірки текстів на наявність академічного плагіату». Здобувачі вищої освіти за ОП (Савіцька О.О. гр. КБ-17-1, Нагребецький О.В. КБ-18-1, Якубець А.В. КБ-19-1) взяли участь у вказаному тренінгу та довели до студентів ОП усіх курсів отриману інформацію щодо принципів академічної доброчесності, особливостей роботи з програмою Unicheck та необхідності перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату з її допомогою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ХНУ функціонує система забезпечення якості вищої освіти, що регламентує відповідну діяльність усіх членів академічної спільноти університету. Згадана система спрямована, зокрема, на забезпечення моніторингу якості освітніх програм і освітньої діяльності. Первинна ланка академічної спільноти – кафедра, до функціоналу якої входить аналіз ОП щодо її відповідності нагальним вимогам ринку праці, освітнім потребам та інтересам здобувачів; моніторинг результатів навчання здобувачів; якості проведення навчальних занять та самостійної роботи здобувачів, якості навчально-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу; планування заходів для покращення підготовки здобувачів. Зауваження, пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, запроваджуються в освітній процес.

Комісія факультету з якості узагальнює пропозиції кафедри, планує і контролює їх запровадження. Постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освіти розглядає стратегічні питання щодо забезпечення якості освіти, критерії і правила оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників тощо.

Координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти на всіх рівнях забезпечує Відділ забезпечення якості освіти <http://vzia.khnu.km.ua/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ХНУ, згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ, покладається на керівництво та підрозділи ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>

Сфери відповідальності:

- кафедри, деканат, вчена рада факультету – розробка та супровід ОП, взаємодія зі стейкхолдерами, проведення самоаналізу за ОП; організація освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, організація контрольних заходів; залучення професіоналів до освітнього процесу; профорієнтаційна робота;

- ректор, проректори, вчена рада ХНУ – затвердження ОП та навчальних планів для спеціальностей ХНУ; формування стратегії розвитку, політики, мети, зобов'язань ХНУ у сфері якості; принципів оцінювання якості розроблення та реалізації ОП; якості роботи НПП, якості навчальних результатів здобувачів ВО;

- навчальний відділ, відділ забезпечення якості освіти – визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; створення правової та нормативної бази для діяльності щодо забезпечення якості освіти; професійний розвиток викладачів, удосконалення навчальних курсів, ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитація, опитування студентів і НПП, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються правилами та процедурами, що визначені Університетом. Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, розміщеними загальнодоступно на сайті університету (сторінка Публічна інформація): Зокрема це такі документи:

Статут Хмельницького національного університету: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>

Правила внутрішнього трудового розпорядку: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/006.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»
<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ХНУ створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51>. Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Дані гаранта ОП розміщено на сайті кафедри <http://ksm.khnu.km.ua/контакти/> і можна йому на його електронну пошту надсилати пропозиції щодо ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Галузь знань – 12 «Інформаційні технології». Спеціальність – 125 «Кібербезпека» 2017р., 2019р.

Режим доступу:

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/05_Факультет_програмування_та_комп%60ютерних_i_телекомунікаційних_систем/Бакалавр._Кібербезпека_2017.pdf

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/05_Факультет_програмування_та_комп%60ютерних_i_телекомунікаційних_систем/Бакалавр._Кібербезпека_2019.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» та тенденціям розвитку спеціальності;
- участь випускової кафедри у міжнародних проектах (USAID DAI Global LLC; CRDF Global) з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП;
- використання інформаційної системи ХНУ, що містить доступні для учасників освітнього процесу навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, електронні журнали дисциплін, індивідуальні навчальні плани здобувачів ВО тощо;
- підтримка ЗВО у створенні належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОП;
- чіткі та прозорі правила прийому;
- чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності;
- широкі можливості з формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі шляхом вибору освітніх компонентів із загальноуніверситетського каталогу.

Слабкі сторони:

- відсутність практик академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП;
- недостатня частота стажувань викладачів у ЗВО інших держав;
- відсутність практик залучення до освітнього процесу фахівців з інших країн;
- відсутність практики зарахування результатів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, фахівців-практиків, експертів галузі з України та інших країн;
- популяризація серед здобувачів ВО неформальної освіти як способу формування індивідуальної освітньої траєкторії і зарахування результатів навчання за ОК згідно із діючими нормативними положеннями ХНУ;
- організації академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОП у вітчизняних та закордонних ЗВО;
- організація закордонних стажувань викладачів кафедри, що забезпечують освітню діяльність за ОП;
- подальше вдосконалення матеріально-технічної бази спеціальності;

- розширення провадження освітньої діяльності ОП «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- продовження і розширення практики участі у міжнародних проєктах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 05.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОЗП10 Сил_Філософія.pdf</i>	iqW/PLdehfHQIL2Z NllG//ECd3sKPUEfKnQMkOPTXVU=	Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (36 кв. м), мультимедійний проектор. Wi-Fi–інтернет
Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОЗП09 Сил_Культурологія.pdf</i>	4VJ5B7ZhxBl3lCpK4SH4+aF5cmVYAJZvPEFhJQPGWpk=	Аудиторія 4-505 (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi–інтернет.
Кібернетичне право	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОЗП08 Сил Кіберправо.pdf</i>	8G5Lr9S272+HCPQPV5Bk1HL5PBVoecZdwWq9emg/uvY=	Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi–інтернет.
Переддипломна практика	практика	<i>КБ19_ОПП17 Практика переддипл.pdf</i>	C+KTQUqNkm3w3QqfMFBjMX7e6EW8A8/0KgbpFdm8C1s=	ДП "Новатор"; ТОВ «ВОЛЯ-КАБЕЛЬ», ТОВ Хмельницькінфоком; Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області департаменту кіберполіції Національної поліції України, м. Хмельницький; філія АТ КБ "ПриватБанк", м. Хмельницький; філія Хмельницького обласного управління АТ "Ощадбанк", м. Старокостянтинів; філія ПАТ АБ "Укргазбанк", м. Хмельницький
Проектно-технологічна практика	практика	<i>КБ19_ОПП16 Практика проектно-технологічна.pdf</i>	hsYqk54cVBNTmazhMrxg8IqVpSjfrNNK2zmTGcX95hw=	ДП "Новатор"; ТОВ «ВОЛЯ-КАБЕЛЬ», ТОВ Хмельницькінфоком; Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області департаменту кіберполіції Національної поліції України, м. Хмельницький; філія АТ КБ "ПриватБанк", м. Хмельницький; філія Хмельницького обласного управління АТ "Ощадбанк", м. Старокостянтинів; філія ПАТ АБ "Укргазбанк", м. Хмельницький
Управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП15 Сил Управління ІБ.pdf</i>	YRPfIzEKе88PRYPsBrPd5IsZSXj/8v8fPLrhMFetre8=	Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi–інтернет. Лабораторія комплексних систем захисту 1-106 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 6 ПК Pentium G5400, 6 ноутбуків HP 255 G7 (OC Windows 10, Libre Office/Microsoft Office, Microsoft Security Assessment Tool, Zenmap, Nessus, Maltego, IBM QRadar SIEM)
Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП14 Сил Комплексні системи захисту.pdf</i>	N+RRH/t4Phfnux7E EkCZzjJ4JheP8rg2wKnklsv1PJs=	Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Лабораторія комплексних систем захисту 1-106 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 6 ПК Pentium G5400, 6

				<p>ноутбуків HP 255 G7 (ОС Windows 10, система захисту інформації ЛОЗА™-1, версія 4, IP Video System Design Tool, AutoCad, ESET Secure Business, Microsoft Security Essentials, Avast Free Antivirus, AVG Antivirus Free, Bitdefender Antivirus Free Edition, детектор цифрових радіокомунікацій iProTech 1207i, детектор прихованих камер iProTech WEGA i, портативний професійний детектор жучків і камер VidHunter, генератор перешок "СКОРПІОН PRO" 10 смуг / 10W, мобільний генератор шуму iProTech MNG-300, професійний інфрачервоний портативний тепловізор НТІ НТ-02, базовий комплект оснащення для розумного будинку Xiaomi Mi Smart Home Security Kit з датчиками (вібрації, контролю температури і вологості, пожежний, газу, затоплення, вмикач світла, безпроводний диммер), камера відеоспостереження HikVision DS-2CD112 з шт., камера відеоспостереження HikVision DS-2CD132, камера відеоспостереження HikVision DS-2CV2Q, реєстратор для відео спостереження HikVision DS. логічний аналізатор сигналів Hantek 4032L (32 канали)</p>
Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП13 Сил Моделювання.pdf</i>	EB8fjsw9lmwqN9Th3saDSfsNTIo9hv/wNwaNy2GtKHo=	<p>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет. Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (ОС Windows 10, Libre Office Calc/Microsoft Office Excel, CORAS Tool, MS Visio, MatLab (Fuzzy LogicToolbox)</p>
Прикладна криптологія	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП12 Сил Прикл криптолог.pdf</i>	kfhS4O2wknvDJleCbgrh2LOi+KcM3uUJHlIfgJK+svI=	<p>Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 9 ПК Intel Core i3-9100 (ОС Windows 10, MS Visual studio 19, CrypTool 2.1)</p>
Безпека безпроводових і мобільних технологій	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП11 Сил Безпека безпроводових і мобільних технологій.pdf</i>	Om6nj2VXSi8BnAYmOPNLeU5EerYoC8/WAcwAvXeiJNQ=	<p>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет. Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (ОС Windows 10, Cisco Packet Tracer, Oracle Virtual Box, ОС Kali Linux, NMap, WireShark, Etherape, Aircrack, Reaver, ESET Endpoint Security для Android, ESET Mobile Device Management для Apple, безпроводний маршрутизатор рівня SOHO Mercusys MW301R, бездротовий N-router (b / g / n</p>

				<p>Wi-Fi) з одночасним двосмуговим діапазоном, антенним масивом MIMO для розширеного високошвидкісного покриття та надійності, 4 гігабітні порти Ethernet, підтримка IPv6, шифрування WPA2 та SPI Firewall, QoS, комутатор Ubiquiti US-24-250W, точка доступу Ubiquiti UAP-AC-M-PRO - 2 шт., підключення до мережі Internet.</p>
Безпека Web-ресурсів	навчальна дисципліна	<p>КБ19_ОПП10 Сил Безпека WEB.pdf</p>	<p>hG5UZOTbZvluXQw evHW1BqVlicOUcMu n4ZFfDM/pVWM=</p>	<p>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет. Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 9 ПК Intel Core i3-9100 (ОС Windows 10, MS Visual studio 19, Mozilla FireFox, Web For Pentesters, WebGoat, Wappalyzer, Metasploit Framework, OpenSSL, SSL Scan, Burp Suite, ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server, ESET Mail Security для Linux/FreeBSD, ESET Mail Security для IBM Domino)</p>
Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<p>КБ19_ОЗП11 Сил Безпека ЖД_ОП_ЦЗ_ЕБ .pdf</p>	<p>R/HncyUL5DedQ4Cf +UE4kd13yeHN1Q52 ovVm3qXn4Vs=</p>	<p>Лабораторія БЖД 4-225 (36 кв.м). Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4-227 (54 кв.м). Обладнання: установка для дослідження вібрації на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, прилад для визначення температури спалаху горючих речовин ПВНЕ- 220; універсальний газоаналізатор УГ2; психрометр М-34; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірвальний пристрій ИШВ-1. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), 4-339 (54 кв.м).</p>
Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	навчальна дисципліна	<p>КБ19_ОПП09 Сил Захист інформації в ІКС.pdf</p>	<p>N3daM2+Nfn35bEGf Hiz6cIHjdAmJHNnz 2SbNlmHD74k=</p>	<p>Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет. Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502a (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (ОС Ubuntu Linux, ОС Windows 10, Cisco Packet Tracer, Oracle Virtual Box, WireShark, безпроводний маршрутизатор рівня SOHO Mercusys MW301R, маршрутизатор Cisco ISR4221-SEC/K9 SEC Bundle with Security License (SL-4220-SEC-K9) – 3шт, додаткові пристрої для маршрутизаторів: Cisco NIM-2T=2-Port Serial WAN Interface card -3шт, кабель Cisco CAB-SS-V35MT= V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet -3 шт, кабель Cisco CAB-SS-V35FC= V.35 Cable,</p>

				<p><i>DCE Female to Smart Serial, 10 Feet -3шт, комутатор керований Cisco WS-C2960+24TC-L Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP LAN Base -3 шт, бездротовий N-router (b / g / n Wi-Fi) з одночасним двосмуговим діапазоном, антенним масивом MIMO для розширеного високошвидкісного покриття та надійності, 4 гігабітні порти Ethernet, підтримка IPv6, шифрування WPA2 та SPI Firewall, QoS, міжмережевий екран ASA5506-K9 with FirePOWER services, 8GE, AC, 3DES/AES, комутатор Mikrotik CRS326-24G-2S+RM - 3 шт., комутатор Ubiquiti US-24-250W, комутатор Mikrotik RB1100, точка доступу Ubiquiti UAP-AC-M-PRO - 2 шт.), підключення до мережі Internet.</i></p>
<p>Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>КБ19_ОППО8 Сил Програмні та ПА 33I.pdf</i></p>	<p>d4mqzERQkvKRx7C98fNhUukgnYKPZ+bvpsgNNhk5x+A=</p>	<p><i>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi-інтернет.</i></p> <p><i>Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 9 ПК Intel Core i3-9100 (OC Windows 10, MS Visual studio 19, Microsoft CryptoAPI, PyCharm, система захисту інформації ЛОЗА™-1, версія 4, СрупTool 2.1, ESET Endpoint Security для Windows, ESET Endpoint Antivirus для Windows, ESET Endpoint Antivirus для Linux, ESET File Security для Microsoft Windows Server, ESET File Security для Linux/FreeBSD, Microsoft Security Essentials, Avast Free Antivirus, AVG Antivirus Free, Bitdefender Antivirus Free Edition, Victoria HDD/SSD, HDDScan, UFS Explorer Standard Recovery, R-Studio, стартовий комплект Santinel IDK USB, апаратні ключі Santinel (HASP)</i></p>
<p>Електроніка і схемотехніка систем захисту</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>КБ19_ОППО7 Сил Електроніка і схемотехніка.pdf</i></p>	<p>DM1M2Yzum1zZxDTiQKgC2mTmSNxb3NEMOgTqYiLcxoU=</p>	<p><i>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi-інтернет.</i></p> <p><i>Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502a (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (OC Ubuntu Linux, OC Windows 10, LibreOffice, автоматизовані системи проектування і моделювання цифрових та аналогових схем Electronics Workbench, Micro-Cap), підключення до мережі Internet.</i></p>
<p>Захищені бази даних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>КБ19_ОППО6 Сил Захищені БД.pdf</i></p>	<p>d4GrDOctswE1q43s7uvYwhAIVACV2KINwonxw2XwQlo=</p>	<p><i>Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Wi-Fi-інтернет.</i></p> <p><i>Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 9 ПК Intel Core i3-9100 (OC Windows 10, MS Visual studio 19, Visual Studio</i></p>

Мережеві операційні системи	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП05 Сил Мережеві ОС.pdf</i>	64yJ9SUrPlb/Igdck7Ck1mzuOjnzikEVxyvX7j2emtY=	<i>Code, MS SQL 2019, MySQL)</i> Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет. Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м), проектор Epson V11H83 9040 EB-X05, 9 ПК Intel Core i3-9100 (ОС Windows 10, VirtualBox, ОС Kali Linux, ОС Ubuntu Linux)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>КБ19_ОПП18 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	lcN2LDt8EsGbS2gqp90buit80G5/cSQ5qas7nRwQqPg=	ДП "Новатор"; ТОВ «ВОЛЯ-КАБЕЛЬ», ТОВ Хмельницькийінфоком; Відділ протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області департаменту кіберполіції Національної поліції України, м. Хмельницький; філія АТ КБ "ПриватБанк", м. Хмельницький; філія Хмельницького обласного управління АТ "Ощадбанк", м. Старокостянтинів; філія ПАТ АБ "Укргазбанк", м. Хмельницький тощо. Лабораторії кафедри з наявним програмним, програмно-апаратним і технічним забезпеченням: лабораторія комплексних систем захисту 1-106; лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113; лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а. Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран.
Теорія передачі і захисту даних	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП04 Сил Теорія передачі і захисту даних.pdf</i>	+w58IJyNNanBJhsVEaAl4UmabcB8WUj/gkSRTyHJSnM=	Аудиторія для проведення лекційних і практичних занять 1-209-б (54 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Wi-Fi-інтернет.
Технології безпечного програмування	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП02 Сил Технол безп програмування.pdf</i>	aYgb2Xup+E8vutU6TEOvMqVCDb1fFKI31fqWrHoPDA=	Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Лабораторія програмних і програмно-апаратних засобів захисту 1-113 (48 кв. м) 9 ПК Intel Core i3-9100 (ОС Windows 10, MS Visual studio 19, Visual Studio Code, компілятор gcc, компілятор g++, Mingw-w64, Netbeans, Eclipse, Qt, ASP.NET Core, ASP.NET MVC)
Основи інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОПП01 Сил_Основи ІБ.pdf</i>	eJBGXmsXiohoogbd3EZyundzdzMooco2Qddj+/G85nZY=	Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проекційний екран. Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (ОС Ubuntu Linux, ОС Windows 10, Avast Free Antivirus, AVG Antivirus Free, Cisco Packet Tracer, Oracle Virtual Box, WireShark, R-Studio, Recuva, архіватори WinZip та WinRAR, LibreOffice), безпроводний маршрутизатор рівня SOHO Mercusys MW301R, підключення до мережі Internet.
Громадянське суспільство, економіка	навчальна дисципліна	<i>КБ19_ОЗП07 Сил ГСЕСУ.pdf</i>	9NzH1eRKNDQQNF9FPPTB+/9NGG2um	Аудиторія 4-508 (54 кв.м.) Стаціонарний мультимедійний

та управління			bLyuhJRgXxZ9ps=	проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.). Wi-Fi-інтернет.
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП06 Сил Теорія ймов та матстатистика.pdf	dWurApmx61jm/Ceo OPNZrP3KsRjvTRiA khpum4YsTb8=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 кв.м): мультимедійний проектор Epson EB-X05, проекційний екран Redleaf SRM-1101 з механізмом повернення (111301720). Стенд (1 шт - 2019 р..) для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач, застосовується при проведенні практичних та лекційних занять. Wi-Fi-інтернет
Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП05 Сил ТЕМ кіл і сигн.pdf	7b477JO6cym9GtYD rTMoDHp6kD/7dUh p5T4NE96IHRk=	Лабораторія 4-318 (72 кв.м.), стенд УЛІС (7 шт.), логічний аналізатор сигналів Hantek 4032L на 32 канали (3 шт.)
Англійська мова	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП04 Сил Англ мова.pdf	xrKnmZ4B62f1zCTk5 v/RFesmKI53Ysxbn kVpUga4N4=	Аудиторія 4-408 (36,3 кв.м) – лінгафонний клас. Відеоплеєр Samsung SVR-120, ПК малої комплектації Solo30 Celeron Duo, телевізор Samsung CK-20F1VR, аудіомагнітофон RCR PanasonicR
Фізика	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП03 Сил_Фізика.pdf	3Ek/oirAxvnpItosXl gipYZZJpenqV9zbFC raxJKkdg=	Комп'ютеризоване устаткування для акустометричного аналізу процесів ударної контактної взаємодії, програмне забезпечення Audacity - відкритого доступу для цифрової обробки акустичних сигналів. Прометрична установка з дослідження законів теплового випромінювання). Машина Атвуда для вивчення законів динаміки поступального руху. Установка для дослідження температурної залежності провідників та напівпровідників.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП02 Сил Дискр.матем.pdf	KWTI53zUjSloxYuw MHJ3JZPaQCriNoo VqbK8iWSKmZA=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 кв.м): мультимедійний проектор Epson EB-X05, проекційний екран Redleaf SRM-1101 з механізмом повернення (111301720). Стенд (1 шт - 2019 р..) для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач, застосовується при проведенні практичних та лекційних занять. Wi-Fi-інтернет.
Вища математика	навчальна дисципліна	КБ19_ОЗП01 Сил Вища математика.pdf	4Io8rgOXM4Zes3Ba u5vA8w936h8iYPJhf Id5od39s+8=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 кв.м): мультимедійний проектор Epson EB-X05, проекційний екран Redleaf SRM-1101 з механізмом повернення (111301720). Стенд (1 шт - 2019 р..) для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач, застосовується при

				проведені практичних та лекційних занять. Wi-Fi–інтернет.
Стандарти і політики кібербезпеки	навчальна дисципліна	КБ19_ОППоз Сил Стандарти і політики КБ.pdf	IOpGh/7+kE3qtazjN3Tor7vqV+MEiXUWh5IGcMUoaHw=	Лекційна аудиторія 1-210 (165 кв. м), мультимедійний проектор, проєкційний екран. Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних систем 4-502а (72 кв. м), Epson V11H83 9040 EB-X05, 12 ПК Intel Core i5-9400 (ОС Ubuntu Linux, ОС Windows 10, LibreOffice), підключення до мережі Internet. Wi-Fi–інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
381832	Молодецька Катерина Валеріївна	Професор, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом доктора наук ДД 007590, виданий 05.07.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040515, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001889, виданий 24.09.2020	13	Управління інформаційною безпекою	<p>Доктор технічних наук, 21.05.01 – Інформаційна безпека держави. Тема дисертації: «Методологія забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах»</p> <p>Диплом доктора наук ДД №007590, виданий 05.07.2018. Атестат професора АП №001889, виданий 24.09.2020.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XRMgghIAAAAJ&hl=uk&oi=sra Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103637000</p> <p>Пп1. 1. Counteraction to information influence in social networking services by means of fuzzy logic system // K. Molodetska, V. Solonnikov, O.Voitko, I. Humeniuk, O. Matsko, O. Samchyshyn/ International Journal of Electrical and Computer Engineering, 2021, 11(3), P. 2490–2499 https://www.researchgate.net/publication/349467123_Counteraction_to_information_influence_in_social_network</p>

ing_services_by_means_of_fuzzy_logic_system

2. Molodetska K., Tymonin Yu., Melnychuk I. The conceptual model of information confrontation of virtual communities in social networking services. International Journal of Electrical and Computer Engineering. 2020. Vol. 10, No. 1. PP. 1043–1052.. <http://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/20992>

3. Molodetska K., Tymonin Y., O. Markovets, A. Melnychyn Phenomenological model of information operation in social networking services. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 2020. Vol. 19, No. 2. PP. 1178–1187. https://www.researchgate.net/publication/343367307_Phenomenological_model_of_information_operation_in_social_networking_services

Пп2. Наявність 10 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Барабаш О. В. Виявлення загроз інформаційній безпеці держави у змісті текстового контенту соціальних інтернет-сервісів / О. В. Барабаш, Р. В. Грищук, К. В. Молодецька-Гринчук // Наукоємні технології. – 2018. – № 2 (38). – С. 232–239. <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/12855>

2. Грищук Р. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах / Р. Грищук, К. Молодецька-Гринчук // Захист інформації. - 2017. - Т. 19, № 4. - С. 254-262. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zi_2017_19_4_3

3. Грищук Р. В. Постановка проблеми забезпечення

інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах / Р.В. Грищук, К.В. Молодецька-Гринчук // Сучасний захист інформації. – 2018. – №1(33). – С. 43-52. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/1793>

4. Молодецька-Гринчук К. В. Модель системи підтримки прийняття рішень для виявлення ознак загроз інформаційній безпеці держави у соціальних інтернет-сервісах та оцінювання їх рівня / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук // Безпека інформації, Ukrainian Scientific Journal of Information Security. – 2017. – Vol. 23, Issue 2. – P. 136-144. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/11803>

5. Молодецька-Гринчук К. В. Методика виявлення маніпуляцій суспільною думкою у соціальних інтернет-сервісах / К. В. Молодецька-Гринчук // Інформаційна безпека. – 2016. – № 4 (24). – С. 80–92. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/7870>

6. Молодецька К. Соціальні інтернет-сервіси як суб'єкт інформаційної безпеки держави / К. Молодецька // Інформаційні технології та безпека. – 2016. – Vol. 4, № 1. – С. 13–20. http://nbuv.gov.ua/UJRN/inftech_2016_4_1_4

Пп3.
Грабар І. Г. Безпекова синергетика: кібернетичний та інформаційний аспекти : монографія / І. Г. Грабар, Р. В. Грищук, К. В. Молодецька ; за заг. ред. Р. В. Грищука. – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – 280 с. - Режим доступу: <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9581>

Пп7.
Член акредитаційної комісії експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки

6.170103 “Управління інформаційною безпекою” у Центральньоукраїнському національному технічному університеті (наказ МОН №313-л від 17.04.2019 р.) і у Державному університеті телекомунікацій (наказ МОН №164-л від 04.03.2019 р.) Пп8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Методологія побудови сучасних інформаційних технологій аналізу та відображення стану інформаційної та екологічної безпеки держави» на 2019-2022 роки.
Державний реєстраційний номер 0119U101362.
Член редакційної колегії журналів “Наукові горизонти” (Поліський національний університет) та “Системи обробки інформації” (Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба), що входять до переліку наукових фахових видань, рекомендованих МОН.

Пп10.
Керівник навчально-наукового центру інформаційних технологій Поліського національного університету (наказ №388к від 31.08.18 р.)

Пп11. Опонування дисертацій:
1. Сукало Аліни Сергіївни “Методи моделювання задач цифрової обробки сигналів засобами гіперкомплексних обчислень”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. 21 жовтня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.02.
2. Рабчуна Дмитра Ігоровича “Методи ресурсної оптимізації

захисту інформаційних систем підприємства в умовах динамічного інформаційного протистояння”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 2 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

3. Шуклін Герман Вікторович “Методика формування моделі державного регулювання кібернетичної безпеки фондового ринку на основі теорії диференціальних рівнянь із запізненням”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 21 травня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

4. Вус Володимир Антонович “Математичне та програмне забезпечення протидії інформаційній пропаганді в соціальних середовищах інтернету”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. 12 грудня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д35.052.05.

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи захисту інформації» та 21.05.01 «Інформаційна безпека держави». Наказ МОН 11.07.2019 № 975.

Пп13.
1. Управління інформаційною безпекою: Методичні вказівки до практичних занять

для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека» денної форми навчання/ укл. Андрощук О.С., Молодецька К.В., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавничого ПВНЗ УЕП, 2020. - 67 с.
2. Безпека Web-ресурсів: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека»/ укл. Молодецька К.В., Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю. – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 74 с.
3. Моделювання систем: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Уклад.: К. В. Молодецька, О. М. Николок, С. М. Васько. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 108 с.

Пп14. Керівник лабораторії Noosphere Engineering School – центру досліджень і проєктної діяльності, створеного на базі університету спільно з ГО «Асоціація Ноосфера». Молодецька К. В. є ментором проєкту “Custom World”, який отримав перше місце в конкурсі Золотий Байт від Академії ШІАГ у номінації Startup Challenge (2019 р.) та переміг на Національному конкурсі “Ukraine Smart Awards 2020” в номінації Smart Education (2021 р.). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020/2021 н.р. (наказ №23 управління освіти і науки Житомирської обласної адміністрації від 23.02.2021 р.).

Пп15. Наявність 14 публікацій, зокрема:
1. Бродський Ю. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах / Юрій Бродський, Катерина

Молодецька // Інформація, комунікація, суспільство 2020 : матеріали 9-ї Міжнародної наукової конференції, 21–23 травня 2020 року, Львів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 64–65.
<http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/52729>

2. Molodetska K. Mathematical modeling covid-19 wave structure of distribution / Kateryna Molodetska, Yuriy Tymonin // Proceedings of the 3rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, Växjö, Sweden, November 19-21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2753. – P. 292–301. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2753/paper21.pdf> (Scopus)

3. Molodetska K. Model of Assessment of Information-Psychological Influence in Social Networking Services Based on Information Insurance / Kateryna Molodetska, Yuriy Brodskiy, Solomiia Fedushko // Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN 2020), Lviv, Ukraine, May 21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2616. – P. 187-198. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf> (Scopus)

4. Review of definition “consumer experience” and its qualities / Oksana Tymovchak-Maksymets, Viktoriya Dobrovolska, Kateryna Molodetska, Mykhailo Klymash, Oleksandr Markovets // Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN 2020), Lviv, Ukraine, May 21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2616. – P. 318–331. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol->

2616/paper27.pdf
(Scopus)
5. Молодецька К. В.
Моделювання
інформаційного
впливу в соціальних
інтернет-сервісах на
основі системної
динамки / К. В.
Молодецька, Ю. О.
Тимонін //
Інформаційна безпека
та інформаційні
технології : тези доп.
Міжнар. наук.-практ.
конф., 24–25 квіт.
2019. – Х. : ХНЕУ ім.
С. Кузнеця, 2019. – С.
15. Режим доступу:
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9952>
6. Гришук Р.
Підвищення
інформаційної
стійкості віртуальних
спільнот у соціальних
інтернет-сервісах / Р.
Гришук, К.
Молодецька //
Інформація,
комунікація,
суспільство 2019:
матеріали 8-ї Міжнар.
наук. конф. ІКС-2019,
(Чинадієво, 16–18
трав. 2019 р.). – Л. :
Вид-во Львівської
політехніки, 2019. – С.
88–89.
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9953>
7. Молодецька-
Гринчук К. Метод
аналізу профілів
акторів соціальних
інтернет-сервісів / К.
Молодецька-Гринчук
// ITSEC – 2017 :
матеріали VII міжнар.
наук.-техн. конф., 16–
18 трав. 2017 р. – К. :
НАУ, 2017. – С. 60.
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8134>

Пп16.
Активний NetAcad
Instructor (Cisco
Networking Academy).
Свідоцтва інструктора
курсів:
IT Essentials: PC
Hardware and Software
(28.05.2020 р.);
Cybersecurity
Essentials
(09.08.2020).

Підвищення
кваліфікації:
1. Закордонне
стажування: Cuiavian
University in
Wloclawek (Влацлавек,
Польща). Сертифікат
про проходження
науково-педагогічного
«Prospects for
Implementation of the
European Experience of
Modelling in the

						<p>Educational Process of Higher Education Institutions of Ukraine» («Перспективи імплементації європейського досвіду моделювання в освітній процес закладів вищої освіти України»). Дата видачі 27.10.2019 р.</p> <p>2. Молодецька-Гринчук К. В. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах : дис. на здобуття наукового ступеня д.т.н. : 21.05.01 – інформаційна безпека держави / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук; Міністерство освіти і науки України, Державний університет телекомунікацій, 30 травня 2018 року</p>
381834	Орленко Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 052847, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011	16	<p>Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід</p> <p>Відповідність освіти – спеціальність: Системи захисту від несанкціонованого доступу Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, 2003.</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 05.13.21 - Системи захисту інформації, ДК 052847, виданий 27.05.2009. Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QkFJow4AAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> <p>Пп2. Наявність 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Підвищення функціональності і стабільності заводських безпроводових інформаційно-комунікаційних систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького</p>

національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

2. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрошук, Ю. П. Кльоц, В. С. Орленко, В. М. Чешун // // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.

3. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрошук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf>

4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрошук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

5. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. С. Орленко, В. Ю. Тітова, В. А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33–38.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

6. Базові операції

алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

7. Модель безпеки поширення забороненої інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, О. В. Селюков, В. С. Орленко, А. В. Атаманюк // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 68. – С. 53-64.

Пп13.

1. Безпека безпроводових та мобільних технологій : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. С. Орленко, О. С. Андрощук, В. Ю. Тітова. Хмельницький : ХНУ, 2021. 51 с.

2. Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень: Методичні вказівки до практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»/ укл. Андрощук О.С., Кльоц Ю.П., Орленко В.С., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавничого ПВНЗ УЕП, 2020. - 124 с.

3. Теорія передачі і захисту даних : методичні вказівки до практичних занять з дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібер-безпека» / В. С. Орленко, В. М. Чешун, В. І. Чорненький. Хмельницький : ХНУ, 2021. 132 с.

Пп14.
1. Керівництво студентським конструкторським бюро кафедри КБКСМ 2020 2021р.

Пп15. 8 публікацій, зокрема:
1. Казіміров В. О. Метод захисту від загрозливих програм, заснований на реалізації контролю доступу до файлових об'єктів / В. О. Казіміров, С. В. Мостовий, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 50–53. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9639>
2. Оптимальне нерівномірне кодування в підвищенні криптостійкості шифрів / В. М. Чешун, В. С. Орленко, В. К. Шваб, Р. М. Гончар, С. М. Халіманенко // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 65–66. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9657>
3. Захист від загрозливих програм, заснований на контролі доступу до ресурсів / В. С. Орленко, Г. Б. Жиров, І. В. Муляр, В. О. Казіміров // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 56–57. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9654>
4. Гончар Р. М. Оптимальне кодування як засіб підвищення захищеності передачі шифрованих даних /

						<p>Р. М. Гончар, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 26–34. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9635</p> <p>5. Паничик Д.Р. Метод розпізнавання емоцій людини по зображеннях / Д.Р. Паничик, В.О. Бойчук, В.С. Орленко // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.5. – С. 47-51 http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10130</p> <p>6. Чешун К.А. Дослідження методів тестування додатка для мобільних пристроїв / К.А. Чешун, В.М. Джулій, В.С. Орленко // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.5. – С.69-73. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10118</p> <p>Пп18. Наукове консультування ТОВ ЮКС++, з 1.09.2018р., триває.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 1/2020. ТОВ «Хмельницькінфоком» (з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває)</p>	
381834	Орленко	Доцент,	ФАКУЛЬТЕТ	Диплом	16	Модельовання	Відповідність освіти –

	Вікторія Сергіївна	Основне місце роботи	ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНІХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	кандидата наук ДК 052847, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011	систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	<p>спеціальність: Системи захисту від несанкціонованого доступу Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, 2003.</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 05.13.21 - Системи захисту інформації, ДК 052847, виданий 27.05.2009. Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QkFJow4AAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> <p>Пп2. Наявність 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Підвищення функціональності і стабільності завадостійких безпроводових інформаційно-комунікаційних систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16. 2. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрощук, Ю. П. Кльоц, В.С. Орленко, В. М. Чешун // // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11. 3. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрощук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-</p>
--	--------------------	----------------------	---	---	--	--

content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf

4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112. <https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

5. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. С. Орленко, В. Ю. Тітова, В. А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

6. Базові операції алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

7. Модель безпеки поширення забороненої інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, О. В. Селюков, В. С. Орленко, А. В. Атаманюк // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені

Тараса Шевченка. –
Київ : ВІКНУ, 2020. –
Вип. 68. – С. 53-64.

Пп13.

1. Безпека
безпроводових та
мобільних технологій
: методичні вказівки
до лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека» / В. С.
Ор-ленко, О. С.
Андрощук, В. Ю.
Тітова. Хмельницький
: ХНУ, 2021. 51 с.
2. Моделювання
систем захисту даних,
оцінка ризиків та
прийняття рішень:
Методичні вказівки до
практичних занять та
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека»/ укл.
Андрощук О.С., Кльоц
Ю.П., Орленко В.С.,
Тітова В.Ю. –
Хмельницький:
Видавництво ПВНЗ
УЕП, 2020. - 124 с.
3. Теорія передачі і
захисту даних :
методичні вказівки до
прак-тичних занять з
дисципліни для
студентів
спеціальності 125
«Кибер-безпека» / В.
С. Орленко, В. М.
Чешун, В. І.
Чорненький.
Хмельницький : ХНУ,
2021. 132 с.

Пп14.

1. Керівництво
студентським
конструкторським
бюро кафедри КБКСМ
2020 2021р.

Пп15. 8 публікацій,
зокрема:

1. Казіміров В. О.
Метод захисту від
загрозливих програм,
заснований на
реалізації контролю
доступу до файлових
об'єктів / В. О.
Казіміров, С. В.
Мостовий, О. В.
Наgreбецький, В. С.
Орленко // Збірник
наукових праць
молодих науковців і
студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 50–53.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9639>
2. Оптимальне
нерівномірне
кодування в

підвищенні
криптостійкості
шифрів / В. М. Чешун,
В. С. Орленко, В. К.
Шваб, Р. М. Гончар, С.
М. Халіманенко //
Тези доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 65–66.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9657>

3. Захист від
загрозливих програм,
заснований на
контролі доступу до
ресурсів / В. С.
Орленко, Г. Б. Жиров,
І. В. Муляр, В. О.
Казіміров // Тези
доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 56–57.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9654>

4. Гончар Р. М.
Оптимальне
кодування як засіб
підвищення
захищеності передачі
шифрованих даних /
Р. М. Гончар, О. В.
Нагребецький, В. С.
Орленко, В. М. Чешун
// Збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 26–34.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9635>

5. Паничик Д.Р. Метод
розпізнавання емоцій
людини по
зображеннях / Д.Р.
Паничик, В.О. Бойчук,
В.С. Орленко //
«Інтелектуальний
потенціал – 2019» -
збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів з
нагоди 30-річчя
кафедри кібербезпеки
та комп'ютерних
систем і мереж ХНУ. –
Хмельницький: ПВНЗ
УЕП, 2019. – Ч.5. – С.
47-51
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10130>

						<p>6. Чешун К.А. Дослідження методів тестування додатка для мобільних пристроїв / К.А. Чешун, В.М. Джулій, В.С. Орленко // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки IT-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.5. – С.69-73. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10118</p> <p>Пп18. Наукове консультування ТОВ ЮКС++, з 1.09.2018р., триває.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 1/2020. ТОВ «Хмельницькийфоком» з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває)</p>
122009	Тітова Віра Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля м. Хмельницький, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 049637, виданий 01.01.2008, Аттестат доцента ДЦ 029675, виданий 01.01.2011</p>	1	<p>Прикладна криптологія</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №049637, виданий 03.12.2008. Аттестат доцента ДЦ №029675, виданий 23.12.2011.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=FrBRsZoAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп2.Наявність 9 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскуваня / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник Хмельницького національного</p>

університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

2. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрощук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf>

3. Підвищення функціональності і стабільності заводських безпроводових інформаційно-комунікаційних систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

4. Тітова В. Ю. Класифікація моделей загроз в комп'ютерних системах / В. Ю. Тітова, Ю. П. Кльоц, С. О. Савчук // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 2. – С. 201-203.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9167>

5. Тітова В. Ю. Концептуальна модель системи захисту інформації у сучасних комп'ютерних системах / В.Ю. Тітова, С.О. Савчук, В.О. Черниш // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – Хмельницький, 2019, №3. – с. 164-167.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/273-2019-3-t.pdf>

6. Моделі і методи захисту від загрозових програм інформаційних систем

/ В. М. Джулій, В. О. Бойчук, В. Ю. Тітова, О. В. Сєлюков, О. В. Мірошніченко // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 67. – С. 72–84. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9619>

Пп3.
Тітова В.Ю.
Проектування складових архітектури комп'ютерів мовою VHDL: навч. посібник для ВНЗ. – Хмельницький: ФОП А.С. Гонга, 2018. – 264 с.

Пп5.
Участь у міжнародному проєкті TEMPUS KTU 2015-2016 роки.

Пп13.
1. Безпека безпроводових та мобільних технологій: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. С. Орленко, О. С. Андрощук, В. Ю. Тітова. Хмельницький : ХНУ, 2021. 51 с.
2. Управління інформаційною безпекою: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» денної форми навчання/ укл. Андрощук О.С., Молодецька К.В., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 67 с.
3. Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень: Методичні вказівки до практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»/ укл. Андрощук О.С., Кльоц Ю.П., Орленко В.С., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 124 с.

Пп14.
1. Робота в оргкомітеті

та журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Інформаційні
системи та технології
системи" (2020р.), та
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Комп'ютерна
інженерія" (2020р.)
2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у фіналі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: 3
місце – Стопчак
Олександр
Олександрович, КБ-
17-1, Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи та
технології», 2020р.
Тема роботи «Методи
інтелектуальної
підтримки
автоматизованого
тестування
програмних засобів»

Пп15.
1. Аналіз
стеганографічних
алгоритмів / С. В.
Ленков, В. Ю. Тітова,
І. В. Муляр, Р. М.
Дацюк // Тези
доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 64–65.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9656>
2. Грицаюк Є. С.
Організація
додаткового захисту в
компоненті "рс-
банкінг" системи
іbank 2 ua / Є. С.
Грицаюк, В.Ю. Тітова,
В. М. Чешун // "Інтелектуальний
потенціал – 2018" -
збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів з
нагоди 30-річчя
підготовки ІТ-
фахівців в ХНУ. –
Хмельницький: ПВНЗ
УЕП, 2018. – Ч.5. –
С.16-23.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10115>
3. Даценко В. С.

Інформаційна модель захисту інформації / В. С. Даценко, В. Ю. Тітова, І. М. Шевчук // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 39–42. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9638>

4. Тітова В. Ю. Застосування нейронних мереж у виявленні вторгнень / В. Ю. Тітова, О. С. Андрощук, В. С. Даценко // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 62–63. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9648>

5. Гулечко М. С. Аналіз поточного стану дій в області захищеної IP-телефонії / М. С. Гулечко, В. М. Джулій, В. Ю. Тітова // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 35–39. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9636>

6. Савчук С.О. Огляд моделей захисту інформації в інформаційних системах / С.О. Савчук, В.Ю. Тітова // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1. – С.82-84. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10091>

7. Titova V. Yu. Evaluation of a Formalized Model for Classification of Emergency Situations / V. Titova //“Computational

						<p>linguistics and intelligent systems” – Kharkiv, 2017 - p. 110-120.</p> <p>Пп16. Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ. Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2017 р.</p> <p>Пп18. Наукове консультування ДП «Новатор» (з 2017 р)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 3/2020. Стажування на ТОВ «ІТТ», м.Хмельницький, на підставі наказу ректора від 12.10.2018 р., №252-КП, термін проходження 16.10.2018. 16.01.2019р. Довідка про проходження стажування від 16.01.18р. Участь у семінарах-тренінгах Хмельницького національного університету на підставі наказу ректора від 15.09.2015р. №133. Навчання в магістратурі Західноукраїнського НУ за спеціальністю 125 Кібербезпека з 01.09.2020р. (триває)</p>	
381834	Орленко Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 052847, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011	16	Безпека безпроводових і мобільних технологій	<p>Відповідність освіти – спеціальність: Системи захисту від несанкціонованого доступу Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, 2003.</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 05.13.21 - Системи захисту інформації, ДК 052847, виданий 27.05.2009. Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий</p>

01.07.2011.

Профіль в Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=QkFJow4AAAAJ&hl=uk&oi=sra>

Пп2. Наявність 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Підвищення функціональності і стабільності заводських безпроводових інформаційно-комунікаційних систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.
2. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрощук, Ю. П. Кльоц, В.С. Орленко, В. М. Чешун // // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.
3. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрощук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf>
4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрощук, О.В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в

технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

5. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник

Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38.

<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

6. Базові операції алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12.

<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

7. Модель безпеки поширення забороненої інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, О. В. Селюков, В. С. Орленко, А. В. Атаманюк // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 68. – С. 53-64.

Пп13.

1. Безпека безпроводових та мобільних технологій : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. С. Орленко, О. С. Андрощук, В. Ю. Тітова. Хмельницький : ХНУ, 2021. 51 с.

2. Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень: Методичні вказівки до практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»/ укл. Андрощук О.С., Кльоц Ю.П., Орленко В.С., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 124 с.

3. Теорія передачі і захисту даних : методичні вказівки до практичних занять з дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібер-безпека» / В. С. Орленко, В. М. Чешун, В. І. Чоренький. Хмельницький : ХНУ, 2021. 132 с.

Пп14.
1. Керівництво студентським конструкторським бюро кафедри КБКСМ 2020 2021р.

Пп15. 8 публікацій, зокрема:
1. Казіміров В. О. Метод захисту від загрозливих програм, заснований на реалізації контролю доступу до файлових об'єктів / В. О. Казіміров, С. В. Мостовий, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 50–53.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9639>

2. Оптимальне нерівномірне кодування в підвищенні криптостійкості шифрів / В. М. Чешун, В. С. Орленко, В. К. Шваб, Р. М. Гончар, С. М. Халіманенко // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 65–66.
<http://elar.khnu.km.ua>

/jspui/handle/123456789/9657
3. Захист від загрозових програм, заснований на контролі доступу до ресурсів / В. С. Орленко, Г. Б. Жиров, І. В. Муляр, В. О. Казіміров // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 56–57.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9654>
4. Гончар Р. М. Оптимальне кодування як засіб підвищення захищеності передачі шифрованих даних / Р. М. Гончар, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 26–34.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9635>
5. Панич Д.Р. Метод розпізнавання емоцій людини по зображеннях / Д.Р. Панич, В.О. Бойчук, В.С. Орленко // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.5. – С. 47-51
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10130>
6. Чешун К.А. Дослідження методів тестування додатка для мобільних пристроїв / К.А. Чешун, В.М. Джулій, В.С. Орленко // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.5. –

						<p>C.69-73. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10118</p> <p>Пп18. Наукове консультування ТОВ ЮКС++, з 1.09.2018р., триває.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 1/2020. ТОВ «Хмельницькінфоком» з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває)</p>	
381832	Молодецька Катерина Валеріївна	Професор, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом доктора наук ДД 007590, виданий 05.07.2018, Агестат доцента 12ДЦ 040515, виданий 22.12.2014, Агестат професора АП 001889, виданий 24.09.2020	13	Безпека Web-ресурсів	<p>Доктор технічних наук, 21.05.01 – Інформаційна безпека держави. Тема дисертації: «Методологія забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах»</p> <p>Диплом доктора наук ДД №007590, виданий 05.07.2018. Агестат професора АП №001889, виданий 24.09.2020.</p> <p>Профіль в Google Shcolar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XRMgghIAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> <p>Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103637000</p> <p>Пп1. 1. Counteraction to information influence in social networking services by means of fuzzy logic system // K. Molodetska, V. Solonnikov, O.Voitko, I. Humeniuk, O. Matsko, O. Samchyshyn/ International Journal of Electrical and Computer Engineering, 2021, 11(3), P. 2490–2499 https://www.researchgate.net/publication/349467123_Counteraction_to_information_influence_in_social_networking_services_by_means_of_fuzzy_logic_system</p>

2. Molodetska K., Tymonin Yu., Melnychuk I. The conceptual model of information confrontation of virtual communities in social networking services. International Journal of Electrical and Computer Engineering. 2020. Vol. 10, No. 1. PP. 1043–1052.. <http://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/20992>

3. Molodetska K., Tymonin Y., O. Markovets, A. Melnychyn Phenomenological model of information operation in social networking services. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 2020. Vol. 19, No. 2. PP. 1178–1187. https://www.researchgate.net/publication/343367307_Phenomenological_model_of_information_operation_in_social_networking_services

Пп2. Наявність 10 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Барабаш О. В. Виявлення загроз інформаційній безпеці держави у змісті текстового контенту соціальних інтернет-сервісів / О. В. Барабаш, Р. В. Грищук, К. В. Молодецька-Гринчук // Наукоємні технології. – 2018. – № 2 (38). – С. 232–239. <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/12855>

2. Грищук Р. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах / Р. Грищук, К. Молодецька-Гринчук // Захист інформації. - 2017. - Т. 19, № 4. - С. 254-262. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zi_2017_19_4_3

3. Грищук Р. В. Постановка проблеми забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-

сервісах / Р.В. Грищук, К.В. Молодецька-Гринчук // Сучасний захист інформації. – 2018. – №1(33). – С. 43-52. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/1793>

4. Молодецька-Гринчук К. В. Модель системи підтримки прийняття рішень для виявлення ознак загроз інформаційній безпеці держави у соціальних інтернет-сервісах та оцінювання їх рівня / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук // Безпека інформації, Ukrainian Scientific Journal of Information Security. – 2017. – Vol. 23, Issue 2. – P. 136-144. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/11803>

5. Молодецька-Гринчук К. В. Методика виявлення маніпуляцій суспільною думкою у соціальних інтернет-сервісах / К. В. Молодецька-Гринчук // Інформаційна безпека. – 2016. – № 4 (24). – С. 80–92. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/7870>

6. Молодецька К. Соціальні інтернет-сервіси як суб'єкт інформаційної безпеки держави / К. Молодецька // Інформаційні технології та безпека. – 2016. – Vol. 4, № 1. – С. 13–20. http://nbuv.gov.ua/UJRN/inftech_2016_4_1_4

Пп3.
Грабар І. Г. Безпекова синергетика: кібернетичний та інформаційний аспекти : монографія / І. Г. Грабар, Р. В. Грищук, К. В. Молодецька ; за заг. ред. Р. В. Грищука. – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – 280 с. - Режим доступу: <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9581>

Пп7.
Член акредитаційної комісії експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.170103 “Управління інформаційною безпекою” у

Центральноукраїнському національному технічному університеті (наказ МОН №313-л від 17.04.2019 р.) і у Державному університеті телекомунікацій (наказ МОН №164-л від 04.03.2019 р.) Пп8.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Методологія побудови сучасних інформаційних технологій аналізу та відображення стану інформаційної та екологічної безпеки держави» на 2019-2022 роки. Державний реєстраційний номер 0119U101362.

Член редакційної колегії журналів «Наукові горизонти» (Поліський національний університет) та «Системи обробки інформації» (Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба), що входять до переліку наукових фахових видань, рекомендованих МОН.

Пп10.
Керівник навчально-наукового центру інформаційних технологій Поліського національного університету (наказ №388к від 31.08.18 р.)

Пп11. Опонування дисертацій:
1. Сукало Аліни Сергіївни «Методи моделювання задач цифрової обробки сигналів засобами гіперкомплексних обчислень»: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. 21 жовтня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.02.
2. Рабчуна Дмитра Ігоровича «Методи ресурсної оптимізації захисту інформаційних систем підприємства в умовах

динамічного інформаційного протистояння”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 2 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

3. Шуклін Герман Вікторович “Методика формування моделі державного регулювання кібернетичної безпеки фондового ринку на основі теорії диференціальних рівнянь із запізненням”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 21 травня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

4. Вус Володимир Антонович “Математичне та програмне забезпечення протидії інформаційній пропаганді в соціальних середовищах інтернету”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. 12 грудня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д35.052.05.

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи захисту інформації» та 21.05.01 «Інформаційна безпека держави». Наказ МОН 11.07.2019 № 975.

Пп13.
1. Управління інформаційною безпекою: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»

денної форми навчання/ укл. Андрощук О.С., Молодецька К.В., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 67 с.
2. Безпека Web-ресурсів: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»/ укл. Молодецька К.В., Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю. – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 74 с.
3. Моделювання систем: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Уклад.: К. В. Молодецька, О. М. Николук, С. М. Васько. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 108 с.

Пп14. Керівник лабораторії Noosphere Engineering School – центру досліджень і проєктної діяльності, створеного на базі університету спільно з ГО “Асоціація Ноосфера”. Молодецька К. В. є ментором проєкту “Custom World”, який отримав перше місце в конкурсі Золотий Байт від Академії ШАГ у номінації Startup Challenge (2019 р.) та переміг на Національному конкурсі “Ukraine Smart Awards 2020” в номінації Smart Education (2021 р.). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020/2021 н.р. (наказ №23 управління освіти і науки Житомирської обласної адміністрації від 23.02.2021 р.).

Пп15. Наявність 14 публікацій, зокрема:
1. Бродський Ю. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах / Юрій Бродський, Катерина Молодецька // Інформація, комунікація,

суспільство 2020 :
матеріали 9-ї
Міжнародної наукової
конференції, 21–23
травня 2020 року,
Львів. – Львів :
Видавництво
Львівської
політехніки, 2020. – С.
64–65.
<http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/52729>

2. Molodetska K.
Mathematical modeling
covid-19 wave structure
of distribution /
Kateryna Molodetska,
Yuriy Tymonin //
Proceedings of the 3rd
International
Conference on
Informatics & Data-
Driven Medicine, Växjö,
Sweden, November 19-
21, 2020. – CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2753. – P. 292–
301. Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2753/paper21.pdf>
(Scopus)

3. Molodetska K. Model
of Assessment of
Information-
Psychological Influence
in Social Networking
Services Based on
Information Insurance
/ Kateryna Molodetska,
Yuriy Brodskiy,
Solomiia Fedushko //
Proceedings of the 2nd
International Workshop
on Control,
Optimisation and
Analytical Processing of
Social Networks
(COAPSN 2020), Lviv,
Ukraine, May 21, 2020.
– CEUR Workshop
Proceedings, 2020,
2616. – P. 187-198.
Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf>
(Scopus)

4. Review of definition
“consumer experience”
and its qualities /
Oksana Tymovchak-
Maksymets, Viktoriya
Dobrovolska, Kateryna
Molodetska, Mykhailo
Klymash, Oleksandr
Markovets //
Proceedings of the 2nd
International Workshop
on Control,
Optimisation and
Analytical Processing of
Social Networks
(COAPSN 2020), Lviv,
Ukraine, May 21, 2020.
– CEUR Workshop
Proceedings, 2020,
2616. – P. 318–331.
Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper27.pdf>
(Scopus)

5. Молодецька К. В.

Моделювання інформаційного впливу в соціальних інтернет-сервісах на основі системної динамки / К. В. Молодецька, Ю. О. Тимонін // Інформаційна безпека та інформаційні технології : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 квіт. 2019. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 15. Режим доступу: <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/99526>. Грищук Р. Підвищення інформаційної стійкості віртуальних спільнот у соціальних інтернет-сервісах / Р. Грищук, К. Молодецька // Інформація, комунікація, суспільство 2019: матеріали 8-ї Міжнар. наук. конф. ІКС-2019, (Чинадієво, 16–18 трав. 2019 р.). – Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2019. – С. 88–89. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/99537>. Молодецька-Гринчук К. Метод аналізу профілів акторів соціальних інтернет-сервісів / К. Молодецька-Гринчук // ITSEC – 2017 : матеріали VII міжнар. наук.-техн. конф., 16–18 трав. 2017 р. – К. : НАУ, 2017. – С. 60. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8134>

Пп16.
Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва інструктора курсів: IT Essentials: PC Hardware and Software (28.05.2020 р.); Cybersecurity Essentials (09.08.2020).

Підвищення кваліфікації:
1. Закордонне стажування: Silesian University in Wloclawek (Влацлавек, Польща). Сертифікат про проходження науково-педагогічного «Prospects for Implementation of the European Experience of Modelling in the Educational Process of Higher Education Institutions of

						Ukraine» («Перспективи імплементації європейського досвіду моделювання в освітній процес закладів вищої освіти України»). Дата видачі 27.10.2019 р. 2. Молодецька-Гринчук К. В. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах : дис. на здобуття наукового ступеня д.т.н. : 21.05.01 – інформаційна безпека держави / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук; Міністерство освіти і науки України, Державний університет телекомунікацій, 30 травня 2018 року
230309	Кльоц Юрій Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 041583, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021107, виданий 23.12.2008	21	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах Диплом кандидата наук ДК№041583, виданий 14.06.2007. Атестат доцента ДЦ№021107, виданий 23.12.2008. Профіль в Google Shcolar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=r3KsHmkAAAAJ&hl=uk Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504043018 Пп1. Prediction of Entering Processes into the Deadlock State / A. Nichaporuk, Y. Klots, O. Yashyna, S. Mostovyi, Y. Nichaporuk // Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, No 3(14), 2019, pp. 1484-1492. DOI: http://doi.org/10.11591/ijeecs.v14.i3.pp1484-1492 Пп2. Наявність 12 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Підвищення функціональності і стабільності заводських безпроводових інформаційно-комунікаційних систем /В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С.

Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

2. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрощук, Ю. П. Кльоц, В.С. Орленко, В. М. Чешун // // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.

3. Модель нелегітимного абонента забезпечення безпеки IP-телефонії / О. С. Андрощук, В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 39–45. <https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2040/2498>

4. Ітераційно-геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8940>

5. Тітова В. Ю. Класифікація моделей загроз в комп'ютерних системах / В. Ю. Тітова, Ю. П. Кльоц, С. О. Савчук // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 2. – С. 201-203. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9167>

6. Використання розподілених хеш-таблиць надання доступу до хмарних сервісів / Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М.

Чешун, О. В. Бурдюг // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 67. – С. 85–95. <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9620>

7. Динамічне балансування трафіку між декількома провайдерами / Ю. П. Кльоц, К. Ю. Стефанович, Є. С. Шаховал, В. І. Демешко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №4. – С. 62-67. <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/7735>

Ппз. 2 навчальних посібники:

1. Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун. Хмельницький : ХНУ, 2021. 174 с.

2. Савенко О.С. Системне програмне забезпечення: навч. посібник / О.С. Савенко, Ю.П. Кльоц, С.М. Лисенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 403 с

Пп9.
Участь у журі обласного конкурсу “Мала академія наук України”, 2016-2020рр. Секція «Комп'ютерні науки», секція «Кібербезпека» 2021р.

Пп10.
Завідувач кафедри КБКСМ, начальник інформаційно-комп'ютерного центру

Пп11.
Опонент дисертацій:
1. Ахмеш Тамем
Моделі і методи поведінкового робочого контролю розподілених систем моніторингу та діагностування на основі мереж Петрі:
дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Ахмеш Тамем; Одес. нац. політехн. ун-т. - Одеса,

2020.
<https://drive.google.com/file/d/1S5t7xUfUARFCeD1LSTC7Wr2F94blNZv2/view>

2. Сугак Г. С. Моделі і методи синтезу поведінкових тестів для інформаційних систем на основі еволюційно-генетичних технологій: дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 / Г. С. Сугак; Одес. нац. політехн. ун-т. - Одеса, 2016.
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTE RMS=1&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%B3%D0%Bo%D0%BA%20%D0%93\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTE RMS=1&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%B3%D0%Bo%D0%BA%20%D0%93$)

Пп13.

1. Модування систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень: Методичні вказівки до практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека» / укл. Андрощук О.С., Кльоц Ю.П., Орленко В.С., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 124 с.

2. Переддипломна практика : методичні вказівки для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека», освітнього рівня «Бакалавр» / В. М. Джулій, Ю.П. Кльоц, І.В. Муляр.- Хмельницький: ХНУ, 2021. – 48с.

3. Комп'ютерні мережі : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Ю. П. Кльоц, Хмельницький : ХНУ, 2020. 116 с.

Пп14.

1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем». м. Одеса, 10-12 квітня 2018р.

2. Робота в оргкомітеті та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформаційні системи та технології системи" (2020р.) та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія" (2020р.)

Пп15. 9 публікацій, зокрема:

1. Дослідження характеристик надійності та інформаційної безпеки вузлів комп'ютерної мережі / І. В. Толок, Ю. П. Кльоц, А. О. Рамський, В. В. Рикун // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 63–64.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9655>

2. Тестування обладнання корпоративної мережі / Т. М. Кисіль, Ю. П. Кльоц, Т. В. Бондаренко, Є. С. Шаховал // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 39–40.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9649>

3. Атаманюк А. В. Дослідження проблем інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних мережах / А. В. Атаманюк, В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 10–14.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9633>

4. Лішук Б. Метод

комплексного тестування операційних систем реального часу / Б. Ліщук, Ю.П. Кльоц // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.3. – С.60-62.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10093>

5. Авінов Д.С. Моніторинг доступності ресурсів мережі / Д.С. Авінов, Ю.П. Кльоц // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1. – С.8-11.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10094>

6. Барвінський С.С. Алгоритм паралельного динамічного налаштування комутаційної системи / С.С. Барвінський, Ю.П. Кльоц, В.М. Чешун // «Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.5. – С.4-8.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10109>

Пп16.
Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ. Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2017 р.

Пп17.
Начальник інформаційно-комп'ютерного центру

						<p>ХНУ з 1.09.2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. 2. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 2/2020. 3. Стажування в Одеському національному політехнічному університеті, наказ ХНУ від 16.04.18р. №91 КП. Довідка про стажування №710/03-07 від 18.06.2018р. 4. Навчання в магістратурі Західноукраїнського НУ за спеціальністю 125 Кібербезпека з 01.09.2020р. (триває) 	
183047	Муляр Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1996, спеціальність: Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 065242, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034829, виданий 28.03.2013</p>	20	<p>Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу</p>	<p>Відповідність освіти – кваліфікація: магістр з кібербезпеки Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення 2020. Диплом кандидата наук ДК №0645242, виданий 22.04.2011. Атестат доцента 12ДЦ №034829, виданий 28.03.2013</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=PF1Efw0AAAAAJ&hl=uk Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218372612</p> <p>Пп1. The Development of an Intelligent Complex of Radiation-Technological Control of a Safety Barrier / S. Lienkov, O. Banzak, Y. Husak, I. Muliar, V. Cheshun, E. Lenkov // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. – Volume 8. No. 7, July 2020. – P. 3483–3486. – DOI: https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020</p> <p>Пп2. Наявність 17 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>

фахових видань України, зокрема:

1. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>
2. Модель нелегітимного абонента забезпечення безпеки IP-телефонії / О. С. Андросук, В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 39–45.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2040/2498>
3. Ітераційно-геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8940>
4. Ленков С. В. Динамічні показники оцінки рівня функціональної безпеки інформаційної системи / С. В. Ленков, В. М. Джулій, І. В. Муляр // Сучасна спеціальна техніка. - 2016. - № 2. - С. 59-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sstt_2016_2_11
5. Муляр, І.В. Метод надання доступу до сервісів однорангової розподіленої хмарної системи / І. В. Муляр, А. С. Сівак //

Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019. – №1. – С. 65-73.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8246>

6. Метод предикативної ідентифікації процесів для захисту від прихованих загроз в середовищі хмарних обчислень / С. В. Ленков, В. М. Джулій, О. В. Селюков, І. В. Муляр // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2017. – Вип. 55. – С. 145–154.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpviknu_2017_55_19

7. Муляр І. В. Шифрування звуку методом представлення його у вигляді спектрограми / І. В. Муляр, Є. С. Ленков, Л. В. Солодєєва // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2016. – Вип. 51. – С. 177–185.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpviknu_2016_51_26

Пп3.
Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький : ХНУ, 2021. 174 с.

Пп8.
Відповідальний виконавець наукової теми «Методи та алгоритми підвищення ефективності розробки і взаємодії web-додатків підприємств та їх об'єднань». Шифр роботи 8-2018.
Хмельницький: ХНУ, 2018-2019р.

Пп13.
1. Програмування алгоритмів захисту

інформації :
лабораторний
практикум з
дисципліни для
студентів
спеціальності 125
«Кібербез-пека» / В.
О. Бойчук, В. М.
Джулій, І. В. Муляр, В.
М. Чешун. – Хмель-
ницький : ХНУ, 2020.
– 78 с.
2. Кваліфікаційна
робота: методичні
рекомендації щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека» / В.
М. Джулій, І. В.
Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький: ХНУ,
2021. 64 с.
3. Проектно-
технологічна
практика : методичні
вказівки щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека» / В.
М. Джулій, І. В.
Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький: ХНУ,
2021. 43 с.

Пп14.
1. Робота в оргкомітеті
та журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
"Програмування
мікропрограмних
автоматів і
мікроконтролерних
систем"
(2016р.,2017р.,2018р).
2. Робота в оргкомітеті
та журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
"Інформаційні
технології"
(2015р.,2016р.,2017р.),
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Інформаційні
системи та технології
системи"
(2018р.,2019р.,2020р.),
зі спеціальності
"Комп'ютерна
інженерія"
(2018р.,2019р.,2020р.).

3. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у фіналі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: 3
місце, Глушко Роман,
II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи та технології», 2018р.
Тема роботи «Предметно-орієнтований підхід до розробки програмного забезпечення»

Пп15. 18 публікацій, зокрема:

1. Safe Decentralized Applications Development Using Blockchain Technologies / Viktor Cheshun, Ihor Muliar, Vasyl Yatskiv, Ruslan Shevchuk, Serhii Kulyna, Taras Tsavolyk // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 16-18 Sept. 2020, Deggendorf, Germany. – Publisher: IEEE, 2020. – P. 800-805.
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208830> (Scopus):
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192704936>
2. Synthesis of an Expert System for Assessing the Security of Computer Networks Based on a Fuzzy Neural Network / Svitlana Kuznichenko, Sergey Shvorov, Yurii Husak, Igor Tolok, Ihor Muliar // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075. – May 2020 – Volume-9, Issue-7. – P/ 935-939.
<http://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i7/F3422049620.pdf>
3. Аналіз стеганографічних алгоритмів / С. В. Ленков, В. Ю. Тітова, І. В. Муляр, Р. М. Дацюк // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 64–65.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9656>
4. Інструментарій для

раннього виявлення розподілених атак / І. В. Муляр, О. В. Мірошніченко, І. З. Якименко, Я. В. Соколюк // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 51–52.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9652>

5. Побудова інтелектуальних засобів оцінювання параметрів якості функціонування телекомунікаційних мереж / О. В. Мірошніченко, В. Є. Гавронський, І. В. Гурман, І. В. Муляр, Б. Г. Жиров // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". – Київ : ВІКНУ, 2020. – С. 141-142.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9624>

6. Лісовський О.С. Специфікація відбитків пальців (fingerprinting) TCP/IP / О.С. Лісовський, І. В. Муляр // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1. – С.58-62.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10132>

7. Сівак А.С. Технології надання доступу до сервісів розподіленої хмарної системи / А.С. Сівак, І.В. Муляр // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-

						<p>фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.3. – С.91-94. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8246</p> <p>Пп16. Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ (з 2016р.). Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2016р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання в магістратурі за спеціальністю 125-«Кібербезпека», Західноукраїнський національний університет, 01.09.2019-31.12.2020р. Диплом М20 №150515 від 31.12.2020р. Стажування у ПВНЗ «Університет економіки і підприємництва» (м.Хмельницький), кафедра вищої математики та інформатики, відповідно до наказу від 04.05.17р. №105-КП, термін проходження 15.05.15.06.2017р. Довідка про проходження стажування від 20.06.2017р. №55. Курси вивчення англійської мови співробітниками ХНУ, січень-червень 2016р., наказ від 11.03.2016 №52-КП, сертифікат.</p>	
185441	Чешун Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом	25	Електроніка і схемотехніка систем захисту	<p>Відповідність освіти – кваліфікація: магістр з кібербезпеки Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення 2020.</p> <p>Відповідність освіти 2 – спеціальність, кваліфікація: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі; інженер-системотехнік. Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення 1994</p> <p>Кандидат технічних</p>

кандидата наук
ДК 004892,
виданий
10.11.1999,
Атестат
доцента ДЦ
005355,
виданий
20.06.2002

наук, 05.13.05 –
Елементи та пристрої
обчислювальної
техніки та систем
керування.
Диплом кандидата
наук ДК№004892,
виданий 10.11.1999.
Атестат доцента
ДЦ№005355, виданий
20.06.2002.

Профіль в Google
Scholar:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=Veox_vYAAAAJ&hl=uk
Профіль в Scopus:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218378684>

Пп1.
The Development of an
Intelligent Complex of
Radiation-
Technological Control
of a Safety Barrier / S.
Lienkov, O. Banzak, Y.
Husak, I. Muliar, V.
Cheshun, E. Lenkov //
International Journal of
Emerging Trends in
Engineering Research.
– Volume 8. No. 7, July
2020. – P. 3483–3486.
– DOI:
<https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020>

Пп2. Наявність 15
наукових публікацій у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України, зокрема:
1. Кравчук Р.В.
Функціональний
підхід в діагностуванні
цифрових процесорів і
елементів пам'яті / Р.
В. Кравчук, О. І.
Стецюк, В. М. Чешун
// Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. – 2018. –
№2. – С. 106-110.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8248>
2. Дослідження
структури цифрового
об'єкта
діагностування на
основі граф-моделі /
Ю.О. Чешун В.М.
Гунченко, Є.С.
Ленков, С.О.
Прокопчук // Сучасна
спеціальна техніка. –
2016. – Вип.№2(45),
2016р. – С.53-58.
<http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/13672>
3. Функціональна

реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрощук, Ю. П. Кльоц, В. С. Орленко, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.

4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112. <https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

5. Лаврінчук В. В. Принципи організації нейромережної системи розпізнавання символів номерних знаків / В. В. Лаврінчук, В. М. Чешун, В. І. Чоренький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2018. – № 1. – С. 48–53.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6302>

6. Ітераційно-геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8940>

Ппз.
Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун.

Хмельницький : ХНУ,
2021. 174 с.

Пп8.
Керівник наукової
теми «Методи та
алгоритми
підвищення
ефективності
розробки і взаємодії
web-додатків
підприємств та їх
об'єднань». Шифр
роботи 8-2018.
Хмельницький: ХНУ,
2018-2019р.

Пп11.
Опонент дисертації.
Осолінський О. Р.
Інформаційно-
вимірвальна система
енергоспоживання
мікроконтролерів :
дис. ... канд. техн. наук
: 05.13.05 / Олександр
Романович
Осолінський. -
Тернопіль : ТНЕУ,
2016. – Режим доступу
до автореферату:
[http://dspace.tneu.edu.
ua/handle/316497/455
5](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/4555)

Пп13.
1. Теорія передачі і
захисту даних :
методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни для
студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека» / В. С.
Орленко, В. М. Чешун,
В. І. Чорненький.
Хмельницький : ХНУ,
2021. 132 с.
2. Кваліфікаційна
робота : методичні
рекомендації щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека» / В.
М. Джулій, І. В.
Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький: ХНУ,
2021. 64 с.
3. Інформаційні
технології: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальностей
«Комп'ютерна
інженерія» та
«Кибербезпека» / С. Р.
Красильников, В. М.
Джулій, В. М. Чешун.
– Хмельницький :
ХНУ, 2018. – 112 с.

Пп14.
1. Керівництво
студентським
конструкторським
бюро кафедри КБКSM
2017 2020р.
2. Робота в оргкомітеті
та журі Всеукраїнської

студентської олімпіади з дисципліни "Програмування мікропрограмних автоматів і мікроконтролерних систем" (2016р.,2017р.,2018р).
3. Робота в оргкомітеті та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Інформаційні технології" (2015р.,2016р.,2017р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформаційні системи та технології системи" (2018р.,2019р.,2020р.), зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія" (2018р.,2019р.,2020р.).

4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у фіналі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1 місце, Чешун Дмитро Вікторович, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні технології», 2016р. Тема роботи «Розробка та підтримка WEB-додатків у віртуальному робочому середовищі»; 2 місце - Гаврилюк Роман Леонідович, Ференс Володимир Олександрович, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія", 2019р. Тема роботи «Комбінований спосіб і засоби тестування схем оперативної пам'яті з довільним доступом».

Пп15. 39 публікацій, зокрема:
1. Safe Decentralized Applications Development Using Blockchain Technologies / Viktor Cheshun, Ihor Muliar, Vasyl Yatskiv, Ruslan Shevchuk, Serhii Kulyna, Taras Tsavolyk // 2020 10th

International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), 16-18 Sept. 2020, Deggendorf, Germany. – Publisher: IEEE, 2020. – P. 800-805. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208830> – Профіль в Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218378684>

2. The Influence of Ultrashort Electromagnetic Pulses on Unmanned Aerial Vehicle Control Systems / Genadiy Zhyrov, Serhii Lienkov, Igor Tolok, Oksana Banzak, Viktor Cheshun // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), ISSN: 2278-3075/ – May 2020. – Volume-9, Issue 7. – P. 639–643. <http://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i7/G5611059720.pdf>

3. Чешун В.М. Спосіб прискореного виконання операції множення на базі матричних структур двійкових суматорів / Я.О. Поцулко, В.М. Чешун, Л.В. Солодєєва //Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє" / за заг. редакцією Ігоря Толока. – К. : ВІКНУ, 2019. – С. 71-72. https://mil.univ.kiev.ua/files/263_960078612.pdf

4. Чешун В.М. Адаптивний синтез тестових послідовностей в процесі діагностування цифрових вузлів / В.О. Кисельов, О.М. Козенюк, В.М. Чешун // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"/ за

заг. редакцією І.В. Толока. - К. : ВІКНУ, 2019. – С. 123-124.
https://mil.univ.kiev.ua/files/255_1385750646.pdf

5. Смарт-генерація псевдовипадкових чисел для формування криптоключів системи клієнт-банк / В. І. Чорненький, В.М. Чешун, В. В. Яцків, Л. В. Солодєєва // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 66–67.

<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9658>

6. Гончар Р. М. Оптимальне кодування як засіб підвищення захищеності передачі шифрованих даних / Р. М. Гончар, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 26–34.

<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9635>

Пп16.
Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ (з 2016р.). Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2016р.

Підвищення кваліфікації:
Навчання в магістратурі за спеціальністю 125-«Кібербезпека», Західноукраїнський національний університет, 01.09.2019-31.12.2020р. Диплом М20 №150514 від 31.12.2020р.
Стажування в Тернопільському національному економічному університеті, кафедра кібербезпеки, на

						підставі наказу ректора від 17.01.18р. №9-К/тр, термін проходження 22.01 22.02.2018р. Довідка про проходження стажування від 28.02.18р №55. Тема: Дослідження і проектування систем захисту інформації Курси вивчення англійської мови співробітниками ХНУ, січень-червень 2016р., наказ від 11.03.2016р. №52-КП, сертифікат.	
84793	Джулій Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Московське вище технічне училище ім. Н.Е. Баумана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Технологія-машинобудування, металорізальні станки і інструменти, Диплом кандидата наук ДК 001407, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 001504, виданий 21.12.2000	26	Захищені бази даних	<p>Диплом кандидата наук ДК№001407, виданий 14.10.1998. Атестат доцента ДЦ№001504, виданий 21.12.2000</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=syumLj0AAAAJ&hl=uk Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192704936</p> <p>Пп1. 1. Voynarenko M.P.; Dzhuliy V.M.; Dzhuliy L.V.; Yemchuk L. Modeling of intangible assets development and improvement processes in the enterprise management // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – August 2019. – Vol. 7, No. 2. – pp.618-628. – DOI: http://dx.doi.org/10.21533/pen.v7i2.561 . 2. Voynarenko M.P., Dzhuliy V.M., Yemchuk L.V. Development of information system and modeling of their implementation in the bussines./ M.P. Voynarenko //Problems and Perspectives in Mana-gement. Volume 14, Issue #3, 2016. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.14(3).2016.10 .</p> <p>Пп2. Наявність 20 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Джулій В. М. Архітектура організації системи захисту баз даних з</p>

колонковим представленням даних / В. М. Джулій, В. М. Чешун, О. С. Ленков // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2016. - Вип. 51. - С. 150-158. - Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/article/view/144>

2. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскуванню / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

3. Ітераційно-геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8940>

4. Підвищення функціональності і стабільності завадостійких безпроводових інформаційно-комунікаційних систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

5. Джулій, В.М. Метод виявлення та протидії розподіленим атакам, спрямованим на відмову в обслуговуванні / В. М. Джулій, В. І. Чорненький, О. О. Савіцька // Вісник

Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №2. – С. 122–127.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7660>
6. Динамічні показники оцінки рівня функціональної безпеки інформаційної системи / С. В. Ленков, В. М. Джулій, І. В. Муляр // Сучасна спеціальна техніка. - 2016. - № 2. - С. 59-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ssstt_2016_2_11

Пп3.
Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький : ХНУ, 2021. 174 с.

Пп8.
Керівник наукової теми «Система виявлення атак в локальних безпроводних мережах підприємств та їх об'єднань на основі технологій інтелектуального аналізу даних». Шифр роботи 7-2018.
Хмельницький : ХНУ, 2019.

Пп13.
1. Програмування алгоритмів захисту інформації : лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. О. Бойчук, В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. М. Чешун. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 78 с.
2. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. М. Чешун. Хмельницький: ХНУ, 2021. 64 с.
3. Інформаційні технології : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів

спеціальностей
«Комп'ютерна
інженерія» та
«Кібер-безпека» / С.
Р. Красильников, В.
М. Джулій, В. М.
Чешун. –
Хмель-ницький :
ХНУ, 2018. – 112 с.

Пп14.
1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у фіналі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: 2
місце – Савіцька
Ольга Олегівна, КБ-17-
1, Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
технології», 2019р.
Тема роботи «Метод
та алгоритми
виявлення порушення
інформаційної
безпеки при DDOS-
атаках»
2. Робота в оргкомітеті
та журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
"Програмування
мікропрограмних
автоматів і
мікроконтролерних
систем"
(2016р.,2017р.,2018р).
3. Робота в оргкомітеті
та журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
"Інформаційні
технології"
(2015р.,2016р.,2017р.),
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Інформаційні
системи та технології
системи"
(2018р.,2019р.,2020р.),
зі спеціальності
"Комп'ютерна
інженерія"
(2018р.,2019р.,2020р.)

Пп15. 19 публікацій,
зокрема:
1. Проектні рішення
інтелектуальної
обробки даних / В. М.
Джулій, І. В. Пампуха,
Г. Б. Жиров, Л. О.
Ряба // Тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених, ад'юнктів,
слухачів, курсантів і
студентів "Молодіжна
військова наука у
Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка". – Київ : ВІКНУ, 2020. – С. 132.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9622>

2. Лукін В. С. Метод створення віртуальних полігонів на основі технологій хмарних обчислень системи управління базами даних / В. С. Лукін, В. М. Джулій, В. М. Чешун // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 47–50.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9637>

3. Проблеми інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, Ю. В. Хмельницький, А. В. Атаманюк // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 46–47.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9650>

4. Ковальчук Я.В. Аналіз основних визначень і підходів до організації обробки персональних даних / Я.В. Ковальчук, В.М. Джулій // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.3. – С.51-55.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10119>

5. Шепель А.В. Розробка алгоритму перетворення ЦВЗ для впровадження в цифрове зображення на основі використання математичного апарату модулярної арифметики для

забезпечення цілісності ЦВЗ / А.В. Шепель, В.М. Джулій // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1. – С.96-99.

<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10127>

6. Мазурок М.В. Алгоритми побудови та функціонування нейромережевої штучної імунної системи для виявлення шкідливих програм / М.В. Мазурок, В.М. Джулій // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.3. – С.62-66.

<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10128>

Пп16.
Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ (з 2016р.). Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2016р.

Пп17.
Досвід практичної роботи 28р.

Підвищення кваліфікації:
Стажування в Тернопільському національному економічному університеті, кафедра кібербезпеки, на підставі наказу ректора від 17.01.18р. №9-К/тр. Довідка про проходження стажування від 28.02.18р №54.
Участь у семінарах-тренінгах Хмельницького національного університету на підставі наказу ректора від 15.09.15р.

381816	Андрощук Олександр Степанович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом доктора наук ДД 002171, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 009267, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 005961, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 009589, виданий 16.05.2014	24	Мережеві операційні системи	№133. Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності для державної прикордонної служби України» Диплом доктора наук ДД 002171, виданий 31.05.2013 Тема дисертації к.т.н.: «Методика оцінки і вибору програмних засобів захисту інформації у автоматизованих інформаційних системах Прикордонних військ України» Диплом кандидата наук ДК 009267, виданий 17.01.2001 Атестат професора 12ПР 009589, виданий 16.05.2014 Профіль в Google Shcolar: https://scholar.google.com/citations?user=uyAfVCoAAAAJ&hl=ru&oi=sra Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103637000 Ппп. 1. Improvement Of Project Risk Assessment Methods Of Implementation Of Automated Information Components Of Non Commercial Organizational And Technical Systems / A. Androshchuk, S. Yevseiev, V. Melenchuk, O. Lemeshko, V. Lemeshko // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – Number 1. – P. 48-55. http://eu-jr.eu/engineering/article/view/1131/1086 2. O. Didenko, O. Androshchuk, O. Maslii, A. Balendr, S. Biliavets Electronic Educational Resources For Training Future Officers Of Border Guards Units. Information Technologies and Learning Tools. Vol 80 No 6(2020), pp/ 39-57. doi: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3816 . –
--------	-------------------------------------	---	---	---	----	-----------------------------------	--

Пп2. Наявність 8 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрошук, Ю. П. Кльоц, В.С. Орленко, В. М. Чешун // // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.
2. Базові операції алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрошук, О. В. Нагребелький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>
3. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрошук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf>
4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрошук, О.В. Нагребелький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112.
<https://journals.khnu.k>

m.ua/index.php/MeasC
omp/article/view/2049
/2507
5. Модель
нелегітимного
абонента
забезпечення безпеки
ІР-телефонії / О. С.
Андрощук, В. М.
Джулій, Ю. П. Кльоц,
І. В. Муляр //
Міжнародний
науково-технічний
журнал
«Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах» – 2020. –
№ 2. – С. 39–45.
[https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasC
omp/article/view/2040
/2498](https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2040/2498)
6. Євсєєв С. П.
Побудова систем
безпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем на основі
комплексного
криптографічного
підходу / С. П. Євсєєв,
В. М. Федорченко, О.
С. Андрощук //
Збірник наукових
праць Національної
академії Державної
прикордонної служби
України. Серія:
військові та технічні
науки. –
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2017. –
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2017. – №
2(72). – С. 258-268.
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/znpnarpv_vtn_2017
_2_24m.ua/files/doc/Z
birnuk_18.05.PDF#pag
e=5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnarpv_vtn_2017_2_24m.ua/files/doc/Zbirnuk_18.05.PDF#page=5)

Пп3. Навчальний
посібник:
1. Інформаційно-
аналітична діяльність
інтегрованого
управління
кордонами. /
Андрощук О.С.,
Стрельбицький В.А.,
Кушнір В.С. та ін. –
Хмельницький:
НАДПСУ, 2016. – 200
с.
Пп4.
Наукове керівництво
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата наук:
Онищук С.В. (2016),
Андрушко В.З. (2017),
Михайленко О.В.
(2017), Єгоров В.С.
(2018), Меленчук В.М.
(2019), Березенський

Р.В. (2019).

Пп8.

Член редакційної колегії наукового видання «Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького: серія військові та технічні науки», включеного до переліку наукових фахових видань України

Пп10.

Начальник докторантури – головний науковий співробітник Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького 2015-2019 рр.
Начальник відділу організації освітньої діяльності навчально-наукового інституту підготовки керівних кадрів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького 2019-2020 рр.

Пп11.

Член спеціалізованої вченої ради при Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького СРД 70.705.01 та СРД 70.705.05 з 2016 по 2019 рр.
(Спеціальності Охорона державного кордону 21.02.02 та 20.02.14 Озброєння та військова техніка)
Член спеціалізованої вченої ради при Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності К 35.874.02 з 2014 по 2019 рр.
(Спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами і програмами»)

Пп13.

1. Безпека безпроводових та мобільних технологій : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. С.

Орленко, О. С.
Андрощук, В. Ю.
Тітова. Хмельницький
: ХНУ, 2021. 51 с.
2. Управління
інформаційною
безпекою: Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека»
денної форми
навчання/ укл.
Андрощук О.С.,
Молодецька К.В.,
Тітова В.Ю. –
Хмельницький:
Видавництво ПВНЗ
УЕП, 2020. - 67 с.
3. Моделювання
систем захисту даних,
оцінка ризиків та
прийняття рішень:
Методичні вказівки до
практичних занять та
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 125
«Кибербезпека»/ укл.
Андрощук О.С., Кльоц
Ю.П., Орленко В.С.,
Тітова В.Ю. –
Хмельницький:
Видавництво ПВНЗ
УЕП, 2020. - 124 с.

Пп15.

1. Formalization of
Scientific Researches
Results in Corporate
Knowledge Bases As a
Tool of Their
Accumulation /
Mykhailo Susla; Roman
Pasichnyk; Andriy
Melnyk; Natalia
Pasichnyk; Olena
Vasylykiv; Olexander
Androshchuk // 2020
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
16-18 Sept. 2020,
Deggendorf, Germany.
– Publisher: IEEE,
2020. – P. 488–491.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219592022>

2. Андрощук О. С.
Оцінка ефективності
методу прогнозування
взаємоблокувань
процесів в
комп'ютерній системі
/ О. С. Андрощук, І. І.
Горчилов, О. В.
Нагребецький //
Збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 5–9.
<http://elar.khnu.km.ua>

/jspui/handle/1234567
89/9630
3. Тітова В. Ю.
Застосування
нейронних мереж у
виявленні вторгнень /
В. Ю. Тітова, О. С.
Андрощук, В. С.
Даценко // Тези
доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 62–63.
[http://elar.khnu.km.ua
/jspui/handle/1234567
89/9648](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9648)
4. Захист даних у
соціальних
інформаційних
системах / О. С.
Андрощук, І. В.
Гурман, О. А.
Бережнюк, Л. О. Ряба
// Тези доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 17.
[http://elar.khnu.km.ua
/jspui/handle/1234567
89/9646](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9646)
5. Просянюк В. В.
Проблеми та
перспективи побудови
систем управління
ресурсами
інформаційних
комунікаційних
мереж / В.В.
Просянюк, О.С.
Андрощук // Збірник
наукових праць
молодих науковців і
студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 69–74.
[http://elar.khnu.km.ua
/jspui/handle/1234567
89/9642](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9642)
6. Андрощук О.С.
Інформаційні
технології охорони
кордону в умовах
невизначеності / О. С.
Андрощук // Теоретичні та
практичні аспекти
застосування
технічних систем
митного контролю та
охорони кордону:
Збірник тез інтернет-
конференції
(Хмельницький-
Ірпінь, 18 травня 2017
року). –
Хмельницький:

						<p>Науково-дослідний центр митної справи НДІ фіскальної політики УДФСУ, 2017. – С. 4-8. http://ndi-fp.nusta.com.ua/files/doc/Zbirnuk_18.05.PDF#page=5</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy. Program "Modem Security Methods in Applied Computer Science", 5.10.2020-12.10.2020. Certificate of attendance № 4/2020. Хмельницький центр перепідготовки та соціальної адаптації за спеціальністю «Дизайн», 13.11.2019р.-23.01.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3620 від 24.01.2020 року. ТОВ «Хмельницькінфоком» (з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває)</p>	
381834	Орленко Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 052847, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011	16	Теорія передачі і захисту даних	<p>Відповідність освіти – спеціальність: Системи захисту від несанкціонованого доступу Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, 2003.</p> <p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 05.13.21 - Системи захисту інформації, ДК 052847, виданий 27.05.2009. Атестат доцента 12ДЦ 025695, виданий 01.07.2011.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QkFJow4AAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> <p>Пп2. Наявність 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Підвищення функціональності і стабільності заводських безпроводових інформаційно-комунікаційних</p>

систем / В.М. Джулій, Ю.П. Кльоц, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, Ю.В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

2. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрошук, Ю. П. Кльоц, В.С. Орленко, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.

3. Оцінювання ефективності рішень в системах захисту інформації / В. Ю. Тітова, О. С. Андрошук, В. С. Орленко, І. М. Шевчук, В. С. Даценко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 307–310.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N5-289.pdf>

4. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрошук, О.В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

5. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38.

<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

6. Базові операції алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12.

<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

7. Модель безпеки поширення забороненої інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, О. В. Селюков, В. С. Орленко, А. В. Агаманюк // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 68. – С. 53-64.

Пп13.

1. Безпека безпроводових та мобільних технологій : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека» / В. С. Орленко, О. С. Андрощук, В. Ю. Тітова. Хмельницький : ХНУ, 2021. 51 с.

2. Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень: Методичні вказівки до практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека»/ укл. Андрощук О.С., Кльоц Ю.П., Орленко В.С., Тітова В.Ю. – Хмельницький: Видавничого ПВНЗ УЕП, 2020. - 124 с.

3. Теорія передачі і захисту даних : методичні вказівки до практичних занять з дисципліни для студентів спеціальності 125

«Кібер-безпека» / В. С. Орленко, В. М. Чешун, В. І. Чорненький. Хмельницький : ХНУ, 2021. 132 с.

Пп14.
1. Керівництво студентським конструкторським бюро кафедри КБКСМ 2020 2021р.

Пп15. 8 публікацій, зокрема:
1. Казіміров В. О. Метод захисту від загрозових програм, заснований на реалізації контролю доступу до файлових об'єктів / В. О. Казіміров, С. В. Мостовий, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко // Збірник наукових праць молодих науковців і студентів «Інтелектуальний потенціал – 2020». – Хмельницький : ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч. 2. – С. 50–53. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9639>
2. Оптимальне нерівномірне кодування в підвищенні криптостійкості шифрів / В. М. Чешун, В. С. Орленко, В. К. Шваб, Р. М. Гончар, С. М. Халіманенко // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 65–66. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9657>
3. Захист від загрозових програм, заснований на контролі доступу до ресурсів / В. С. Орленко, Г. Б. Жиров, І. В. Муляр, В. О. Казіміров // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 56–57. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9654>

4. Гончар Р. М.
Оптимальне
кодування як засіб
підвищення
захисності передачі
шифрованих даних /
Р. М. Гончар, О. В.
Нагребецький, В. С.
Орленко, В. М. Чешун
// Збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 26–34.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9635>

5. Паничик Д.Р. Метод
розпізнавання емоцій
людини по
зображеннях / Д.Р.
Паничик, В.О. Бойчук,
В.С. Орленко //
«Інтелектуальний
потенціал – 2019» -
збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів з
нагоди 30-річчя
кафедри кібербезпеки
та комп'ютерних
систем і мереж ХНУ. –
Хмельницький: ПВНЗ
УЕП, 2019. – Ч.5. – С.
47-51
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10130>

6. Чешун К.А.
Дослідження методів
тестування додатка
для мобільних
пристроїв / К.А.
Чешун, В.М. Джулій,
В.С. Орленко //
Інтелектуальний
потенціал – 2018» -
збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів з
нагоди 30-річчя
підготовки ІТ-
фахівців в ХНУ. –
Хмельницький: ПВНЗ
УЕП, 2018. – Ч.5. –
С.69-73.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10118>

Пп18.
Наукове
консультування ТОВ
ЮКС++, з 1.09.2018р.,
триває.

Підвищення
кваліфікації:
Uniwersytet
Technologiczno-
Przyrodniczy w
Bydgoszczy.
Program "Modem
Security Methods in
Applied Computer
Science", 5.10.2020-
12.10.2020. Certificate
of attendance №

							1/2020. ТОВ «Хмельницький інфоком» (з 11.01.2021р. по 11.04.2021р., триває)
12053	Рамський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук КН 014061, виданий 28.01.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016463, виданий 22.02.2007	28	Вища математика	Кандидат фізико-математичних наук Диплом кандидата наук КН 014061, виданий 28.01.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016463 виданий 22.02.2007 Профіль в Google Scholar - https://scholar.google.com/citations?user=kG6hxUoAAAAJ&hl=ca Пп1. 1. Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11 (2), 431–441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441 ; http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/9090/1/2121-PDF%20file-4439-1-10-20200220%20%281%29.pdf Пп2. 1. Рамський А.О. Зменшення напружень плити під дією зовнішнього навантаження за допомогою покриття її шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ. – №3. – 2017. – С.32-36. http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/5612/1/3s.pdf 2. Рамський, А.О. Асимптотика розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями [Текст] / А. О. Рамський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017. – № 4. – С. 41-44. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5651 3. Рамський, А.О. Поведінка в нулі розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями [Текст] / А. О. Рамський // Вісник Хмельницького

національного
університету. Технічні
науки. – 2017. – №5. –
С. 39-41

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5899>

4. Ярецька Н. О.,
Рамський А.О.
Застосування Maple
для розв'язку
контактної задачі про
тиск жорсткого
кільцевого штамп
на півпростір з
початковими
напруженнями //
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. –
№3(66), ТОМ 1. –
Херсон: ХНТУ, 2018р.
– С. 199 – 204.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704>

5. Ramskyi, A.
Samaruk, N. Poplavska,
O. (2019). The
derivative connecting
problems for some
classical polynomials.
Carpathian
Mathematical
Publications. 11.
10.15330/cmp.11.2.431-
441.
DOI:10.15330/cmp.11.2.
431-441

Ппз. 2 навчальні
посібники

1. Рудницький В.Б.,
Рамський А.О.,
Діхтярук М. М. Курс
вищої математики.
Для студентів
економічного і
технологічного
напрямків навчання.
– Хмельницький:
ХНУ, 2017. – 460 с.

2. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика : навч.
посіб. у 2 ч. Ч. 1.
Теорія ймовірностей /
А. О. Рамський, Н. М.
Самарук, О. А.
Поплавська [та ін.]. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 219 с.

Ппб.
Проведення занять з
вищої математики
англійською мовою
(2019/2020 н.р.,
гр.КІн-18-1, МЕВін-
18-1, 70 л.г.)

Пп8.
Відповідальний
виконавець по
госпдоговірній темі
№6-2018 «Обліково-
аналітичні та
економіко-
математичні методи і

моделі в інформаційному забезпеченні управління ресурсами підприємства за умов використання комп'ютерних технологій»

Пп9.
Голова предметної комісії з математики II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН України 11.02.2017
Член журі Всеукраїнського учнівського конкурсу МАН "Крок до знань" 2017-2019 р.р.
Підготовка учня до III етапу Всеукраїнського конкурсу МАН (Залевський С., ТБЛ ім. А.Мазура, диплом III ст.)

Пп10.
Зав. кафедрою ВМКЗ ХНУ

Пп11.
Робота у складі оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Вища математика»: 25.02.2016 р., 2.03.2017 р., 06.12.2017р., 06.03.2019, ХНУ – Наказ МОНУ № 1313 від 28.11.2018 р

Пп16.
Член громадської організації «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії»

Пп17.
Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років

Пп18.
Наукове консультування: договір про надання послуг ТОВ "Український будівельний капітал", 2018, термін 3 роки.

Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет ім. Івана

						Франка з 27.02.2012 до 27.03.2012 відповідно до наказу від 27.02.2012 №59-в. Львівський національний університет ім. Івана Франка з 29.04.2016 до 30.06.2016 відповідно до наказу від 15.04.2016 №86-КП. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019, довідка №46-35-333/6	
84793	Джулій Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Московське вище технічне училище ім. Н.Е. Баумана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Технологія-машинобудування, металорізальні станки і інструменти, Диплом кандидата наук ДК 001407, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 001504, виданий 21.12.2000	26	Технології безпечного програмування	<p>Диплом кандидата наук ДК№001407, виданий 14.10.1998. Атестат доцента ДЦ№001504, виданий 21.12.2000</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=spymLj0AAAAJ&hl=uk Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192704936</p> <p>Пп1. 1. Voynarenko M.P.; Dzhuliy V.M.; Dzhuliy L.V.; Yemchuk L. Modeling of intangible assets development and improvement processes in the enterprise management // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – August 2019. – Vol. 7, No. 2. – pp.618-628. – DOI: http://dx.doi.org/10.21533/pen.v7i2.561 . 2. Voynarenko M.P., Dzhuliy V.M., Yemchuk L.V. Development of information system and modeling of their implementation in the bussines./ M.P. Voynarenko //Problems and Perspectives in Mana-gement. Volume 14, Issue #3, 2016. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.14(3).2016.10 .</p> <p>Пп2. Наявність 20 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Інтегральний</p>

критерій оцінки методів тестування додатків для мобільних пристроїв / В. О. Браун, В. М. Джулій, К. А. Кизима, Д. О. Сєлюков, Л. В. Солодєєва // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2018. – Вип. 61. – С. 40-49. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7010>

2. Методи аналізу та синтезу розробки web-додатків / Ю. О. Гунченко, В. М. Джулій, С. Р. Красильников, Л. В. Солодєєва, Д. В. Чешун // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2017. – Вип. 57. – С. 96-104. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7004>

3. Симетрична криптосистема з нелінійним шифруванням та можливістю контролю шифротексту з метою маскування / В.М. Джулій, І.В. Муляр, В.С. Орленко, В.Ю. Тітова, В.А. Анікін // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 33-38. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

4. Модель нелегітимного абонента забезпечення безпеки IP-телефонії / О. С. Андрощук, В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 39-45. <https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2040/2498>

5. Ітераційно-

геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8940>

6. Підвищення функціональності і стабільності завадостійких безпроводових інформаційно–комунікаційних систем / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, В. С. Орленко, В. Ю. Тігова, Ю. В. Хмельницький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 12–16.

Пп3.
Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький : ХНУ, 2021. 174 с.

Пп8.
Керівник наукової теми «Система виявлення атак в локальних безпроводних мережах підприємств та їх об'єднань на основі технологій інтелектуального аналізу даних». Шифр роботи 7-2018.
Хмельницький : ХНУ, 2019.

Пп13.
1. Програмування алгоритмів захисту інформації : лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. О. Бойчук, В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. М. Чешун. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 78 с.
2. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації щодо її виконання для

студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В. М. Джулій, І. В. Муляр, В. М. Чешун. Хмельницький: ХНУ, 2021. 64 с.

3. Інформаційні технології : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія» та «Кібер-безпека» / С. Р. Красильников, В. М. Джулій, В. М. Чешун. – Хмель-ницький : ХНУ, 2018. – 112 с.

Пп14.

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у фіналі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2 місце – Савіцька Ольга Олегівна, КБ-17-1, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні технології», 2019р. Тема роботи «Метод та алгоритми виявлення порушення інформаційної безпеки при DDOS-атаках»

2. Робота в оргкомітеті та журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Програмування мікропрограмних автоматів і мікроконтролерних систем" (2016р.,2017р.,2018р).

3. Робота в оргкомітеті та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Інформаційні технології" (2015р.,2016р.,2017р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформаційні системи та технології системи" (2018р.,2019р.,2020р.), зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія" (2018р.,2019р.,2020р.)

Пп15. 19 публікацій,

зокрема:

1. Савіцька О.О. Архітектура програмного

комплексу забезпечення безпеки виявлення і протидії DDoS- атакам / О.О. Савіцька, В.М. Джулій, І.В. Муляр// Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.5. – С.46-50.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10129>

2. Проблеми інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних мережах / С. В. Ленков, В. М. Джулій, Ю. В. Хмельницький, А. В. Атаманюк // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє", 27 листоп. 2020 р. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Т. 1. – С. 46–47.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9650>

3. Ковальчук Я.В. Аналіз основних визначень і підходів до організації обробки персональних даних / Я.В. Ковальчук, В.М. Джулій // Інтелектуальний потенціал – 2018» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя підготовки ІТ-фахівців в ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2018. – Ч.3. – С.51-55.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10119>

4. Шепель А.В. Розробка алгоритму перетворення ЦВЗ для впровадження в цифрове зображення на основі використання математичного апарату модулярної арифметики для забезпечення цілісності ЦВЗ / А.В. Шепель, В.М. Джулій // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з

						<p>нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.1. – С.96-99. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10127</p> <p>5. Мазурок М.В. Алгоритми побудови та функціонування нейромережевої штучної імунної системи для виявлення шкідливих програм / М.В. Мазурок, В.М. Джулій // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.3. – С.62-66. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10128</p> <p>Пп16. Фахівець центру інформаційної безпеки та комп'ютерного забезпечення громадської організації ОСББ (з 2016р.). Протокол засідання правління «ХА ОСББ» №5 від 15 квітня 2016р.</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи 28р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Тернопільському національному економічному університеті, кафедра кібербезпеки, на підставі наказу ректора від 17.01.18р. №9-К/тр. Довідка про проходження стажування від 28.02.18р №54. Участь у семінарах-тренінгах Хмельницького національного університету на підставі наказу ректора від 15.09.15р. №133.</p>	
185441	Чешун Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХ І ТЕЛЕКОМУНІ	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут, рік закінчення:	25	Стандарти і політики кібербезпеки	Відповідність освіти – кваліфікація: магістр з кібербезпеки Диплом магістра, Західноукраїнський національний

КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>1994, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 004892, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 005355, виданий 20.06.2002</p>	<p>університет, рік закінчення 2020.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК№004892, виданий 10.11.1999. Атестат доцента ДЦ№005355, виданий 20.06.2002.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Veoх_vYAAAAAJ&hl=uk Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218378684</p> <p>Пп1. The Development of an Intelligent Complex of Radiation-Technological Control of a Safety Barrier / S. Lienkov, O. Banzak, Y. Husak, I. Muliar, V. Cheshun, E. Lenkov // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. – Volume 8. No. 7, July 2020. – P. 3483–3486. – DOI: https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020</p> <p>Пп2. Наявність 15 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Використання розподілених хеш-таблиць надання доступу до хмарних сервісів / Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун, О. В. Бурдюг // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ : ВІКНУ, 2020. – Вип. 67. – С. 85–95. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9620 2. Ітераційно-геометричний метод для стійкого перцептуального хешування зображення / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 76–79. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/1234567</p>
-----------------	---	--

89/8940
3. Базові операції алгоритму формування шифрів зсуву із застосуванням ентропійного кодування Хаффмена / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 6. – С. 7–12.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/VKNU-TS-2020-N6-291.pdf>

4. Функціональна реалізація генератора криптоключів з джерелами ентропії для мобільного банкінгу / О. С. Андрощук, Ю. П. Кльоц, В. С. Орленко, В. М. Чешун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 7–11.

5. Модель генератора криптоключів з джерелами ентропії для системи клієнт-банк / О. С. Андрощук, О. В. Нагребецький, В. С. Орленко, В. М. Чешун, А. І. Катаєва // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» – 2020. – № 2. – С. 104–112.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/2049/2507>

Пп3.
Методи і алгоритми захисту інформаційних ресурсів комп'ютерних систем : навч. посіб. / В. М. Джулій, Ю. П. Кльоц, І. В. Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький : ХНУ, 2021. 174 с.

Пп8.
Керівник наукової теми «Методи та алгоритми підвищення ефективності розробки і взаємодії web-додатків підприємств та їх об'єднань». Шифр роботи 8-2018.

Хмельницький: ХНУ,
2018-2019р.

Пп11.

Опонент дисертації.
Осолінський О. Р.
Інформаційно-
вимірвальна система
енергоспоживання
мікроконтролерів :
дис. ... канд. техн. наук
: 05.13.05 / Олександр
Романович
Осолінський. -
Тернопіль : ТНЕУ,
2016. – Режим доступу
до автореферату:
[http://dspace.tneu.edu.
ua/handle/316497/455
5](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/4555)

Пп13.

1. Теорія передачі і
захисту даних :
методичні вказівки до
прак-тичних занять з
дисципліни для
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека» / В. С.
Орленко, В. М. Чешун,
В. І. Чорненький.
Хмельницький : ХНУ,
2021. 132 с.
2. Кваліфікаційна
робота : методичні
рекомендації щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека» / В.
М. Джулій, І. В.
Муляр, В. М. Чешун.
Хмельницький: ХНУ,
2021. 64 с.
3. Інформаційні
технології: методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальностей
«Комп'ютерна
інженерія» та
«Кібербезпека» / С. Р.
Красильников, В. М.
Джулій, В. М. Чешун.
– Хмельницький :
ХНУ, 2018. – 112 с.

Пп14.

1. Керівництво
студентським
конструкторським
бюро кафедри КБКСМ
2017 2020р.
2. Робота в оргкомітеті
та журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
"Програмування
мікропрограмних
автоматів і
мікроконтролерних
систем"
(2016р.,2017р.,2018р).
3. Робота в оргкомітеті
та журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт

"Інформаційні технології"
(2015р.,2016р.,2017р.),
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Інформаційні
системи та технології
системи"
(2018р.,2019р.,2020р.),
зі спеціальності
"Комп'ютерна
інженерія"
(2018р.,2019р.,2020р.).

4. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у фіналі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: 1
місце, Чешун Дмитро
Вікторович, II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
технології», 2016р.
Тема роботи
«Розробка та
підтримка WEB-
додатків у
віртуальному
робочому
середовищі»; 2 місце -
Гаврилюк Роман
Леонідович, Ференс
Володимир
Олександрович,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
"Комп'ютерна
інженерія", 2019р.
Тема роботи
«Комбінований спосіб
і засоби тестування
схем оперативної
пам'яті з довільним
доступом».

Пп15. 39 публікацій,
зокрема:
1. Safe Decentralized
Applications
Development Using
Blockchain
Technologies / Viktor
Cheshun, Ihor Muliar,
Vasyl Yatskiv, Ruslan
Shevchuk, Serhii
Kulyna, Taras Tsavolyk
// 2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
16-18 Sept. 2020,
Deggendorf, Germany.
– Publisher: IEEE,
2020. – P. 800-805.
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208830> – Профіль в
Scopus:
<https://www.scopus.co>

m/authorId/detail.uri?
authorId=57218378684

2. The Influence of
Ultrashort
Electromagnetic Pulses
on Unmanned Aerial
Vehicle Control
Systems / Genadiy
Zhyrov, Serhii Lienkov,
Igor Tolok, Oksana
Banzak, Viktor Cheshun
// International
Journal of Innovative
Technology and
Exploring Engineering
(IJITEE), ISSN: 2278-
3075/ – May 2020. –
Volume-9, Issue 7. – P.
639–643.
[http://www.ijitee.org/wp-
content/uploads/paper
s/v9i7/G5611059720.pdf](http://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i7/G5611059720.pdf)

3. Стандарти і
політики в
інформаційній
безпеці підприємства
/ С. В. Ленков, О. В.
Мірошніченко, В. М.
Чешун, В. І.
Чорницький, В. В.
Яцків // Тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених, ад'юнктів,
слухачів, курсантів і
студентів "Молодіжна
військова наука у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка". –
Київ : ВІКНУ, 2020. –
С. 139-140.
[http://elar.khnu.km.ua
/jspui/handle/1234567
89/9621](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9621)

4. Оптимальне
нерівномірне
кодування в
підвищенні
криптостійкості
шифрів / В. М. Чешун,
В. С. Орленко, В. К.
Шваб, Р. М. Гончар, С.
М. Халіманенко // Тези доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодні та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 65–66.
[http://elar.khnu.km.ua
/jspui/handle/1234567
89/9657](http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9657)

5. Смарт-генерація
псевдовипадкових
чисел для
формування
криптоключів
системи клієнт-банк /
В. І. Чорницький, В.М.
Чешун, В. В. Яцків, Л.
В. Солодєва // Тези

доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Військова освіта і
наука: сьогодення та
майбутнє", 27 листоп.
2020 р. – Київ :
ВІКНУ, 2020. – Т. 1. –
С. 66–67.
[http://elar.khnu.km.ua
/jsrui/handle/1234567
89/9658](http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9658)
6. Гончар Р. М.
Оптимальне
кодування як засіб
підвищення
захищеності передачі
шифрованих даних /
Р. М. Гончар, О. В.
Нагребецький, В. С.
Орленко, В. М. Чешун
// Збірник наукових
праць молодих
науковців і студентів
«Інтелектуальний
потенціал – 2020». –
Хмельницький :
ПВНЗ УЕП, 2020. – Ч.
2. – С. 26–34.
[http://elar.khnu.km.ua
/jsrui/handle/1234567
89/9635](http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9635)

Пп16.
Фахівець центру
інформаційної
безпеки та
комп'ютерного
забезпечення
громадської
організації ОСББ (з
2016р.). Протокол
засідання правління
«ХА ОСББ» №5 від 15
квітня 2016р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчання в
магістратурі за
спеціальністю
125-«Кібербезпека»,
Західноукраїнський
національний
університет,
01.09.2019-
31.12.2020р. Диплом
М20 №150514 від
31.12.2020р.
Стажування в
Тернопільському
національному
економічному
університеті, кафедра
кібербезпеки, на
підставі наказу
ректора від 17.01.18р.
№9-К/тр, термін
проходження 22.01
22.02.2018р. Довідка
про проходження
стажування від
28.02.18р №55. Тема:
Дослідження і
проектування систем
захисту інформації
Курси вивчення
англійської мови
співробітниками ХНУ,
січень-червень 2016р.,

						наказ від 11.03.2016р. №52-КП, сертифікат.
210412	Ермоменко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський педінститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030054, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001718, виданий 18.12.2018	23	Фізика Відповідність освіти – спеціальність: Фізика та основи інформатики Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський педінститут, рік закінчення: 1997 Диплом кандидата наук ДК 030054, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001718, виданий 18.12.2018 Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189328825 Пп1. 9 статей у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, зокрема: 1. Methodology for assessing synchronization conditions in telecommunication devices. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Vol. 5, No. 2, 320-327 (2020). 3. Evaluation of phase- frequency instability when processing complex radar signals. International Journal of Electrical and Computer Engineering Vol 10, No 4, pp.4226- 4236(2020). 4. Assessment of quality indicators of the automatic control system influence of accident interference. Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control) Vol 18, No 4, 2070-2079(2020). 5. Method of the adaptive decoding of self-orthogonal codes in telecommunication. (2020) Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 19 (3), pp. 1287-1296. Пп2. Наявність 8 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Аналіз ефективності декодування самоортогональних кодів у

телекомунікаційних каналах із фазовою маніпуляцією / Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко, О. В. Костенко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – Хмельницький, 2018. – № 6, т. 1. – С. 76-84. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6835>

2. Динамічні моделі просторово-часової обробки сигналів від джерел радіовипромінювання в умовах рознесеного прийому локаційної інформації / В. А. Дружинін, Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко, В. І. Корсун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №2. – С. 12-25. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9112>

3. Ефективність сигнально-кової конструкції з частотною маніпуляцією в телекомунікаційному каналі зв'язку / Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Радіотехніка, електроніка та телекомунікації - Хмельницький. 2017. - №2. - С. 150-164. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5517>

4. Механізми підвищення ефективності функціонування оптоелектронних пристроїв телекомунікаційних систем / Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко, М. В. Коротун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016. – №4. – С. 105-115. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5078>

5. Застосування завадостійких сигнально-кових конструкцій в телекомунікаційних системах з частотною маніпуляцією / Ю. М. Бойко, О. І.

						<p>Ерьюменко, А.О. Гаїда // Телекомунікаційні та інформаційні технології : наук. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ, 2017. – № 3 (56). – С. 49-63. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5874</p> <p>Пп9. Участь у роботі журі конкурсу обласного етапу МАН, секція "Теоретична фізика".</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, термін проходження 2.03.-30.06.2020 р.</p>	
71874	Якимчук Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 050847, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025979, виданий 01.07.2011	21	Англійська мова	<p>Відповідність освіти – спеціальність: Англійська і німецька мови Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995. Диплом кандидата наук ДК 050847, виданий 28.04.2009. Атестат доцента 12ДЦ 025979, виданий 01.07.2011</p> <p>Пп1. 1. Kharzhevskaya, O., Oleksandrenko, K., Peshkova, T., Pilishek, S., Rudoman, O., & Yakymchuk, Y. (2019). Students' L2 Psychological and Phonological Listening Comprehension Difficulties Diagnostics. Revista Romanesca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 193–220. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/166 (Web of Science Core Collection)</p> <p>Пп2. 1. Якимчук Ю. В. Психологічні особливості роботи з відстаючими студентами у вищих навчальних закладах/ Вісник Національної академії Державної</p>

прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 5.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6364>

2. Якимчук Ю. В. Стимуляція мотивації студентів за допомогою зовнішніх факторів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2018. Том X. С. 156-168.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6859>

3. Yakymchuk, Yu. (2019). College students' intrinsic motivation development at the foreign language lessons. Technologies of intellect development, Vol 3, No 4 (25). DOI: <http://doi.org/10.31108/3.2019.3.4.13>

4. Пешкова Т. В., Якимчук Ю. В. Типи мовленнєвого впливу у діловій німецькомовній кореспонденції та комунікації. Філологічний дискурс: Збірник наукових праць. 2020. Вип. 10.. С. 261 – 266
<https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/phildiscourse/article/view/1053>

5. Якимчук Ю. В., Рудоман О. А. Вплив помилок у педагогічному спілкуванні на самооцінку студентів ВНЗ, їхню емотивну сферу й мотивацію до навчання. Габітус. 2020. Вип.19. С. 212–219.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6883>

Ппз. Монографія: Kharzhevska, O., Oleksandrenko, K., Pilishek, S., Rudoman, O., Yakymchuk, Y., & Peshkova, T. (2019). Psychological aspects of second-language listening comprehension skills development. Actual problems of modern science: [collective monograph] / the UTP University of Science and Technology in Bydgoszcz, Poland. Bydgoszcz, 2019. P. 86-94.

Пп13.

1. Якимчук Ю. В., Павлик О. Б. Фразові дієслова. Методичні вказівки до вивчення курсу «Іноземна мова» (англійська) для студентів I - II курсів спеціальностей 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини» факультету міжнародних відносин.

Хмельницький: ХНУ, 2019. 60 с.

2. Павлик О. Б., Якимчук Ю. В. Німецька мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки для студентів спеціальності 081 «Право».

Хмельницький: ХНУ, 2020. 67 с.

3. Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. English for Cybersecurity Students: Практикум до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності «Кібербезпека». Хмельницький: ХНУ, 2020. 69 с.

Пп14.

Член журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови у 2016-2020 рр.

Пп15. 10 публікацій, зокрема:

1. Якимчук Ю. В. Привертання уваги студентів до інструментальної цінності вчитися / Пріоритети сучасної науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (27 – 28 жовтня 2018 року). - К.: МЦНД, 2018. – Ч. II. - С. 40-41.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6861>

2. Якимчук Ю. В. Очікувальні та ціннісні аспекти мотивації студентів . Психологія та педагогіка: сучасні методи та інновації, досвід практичного застосування: збірник

тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (26 – 27 жовтня 2018 року). Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018. С. 112 – 113. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6860>

3. Якимчук Ю.В. Вплив похвали на навчальну мотивацію студента. Альманах науки, 2018. № 10 (19). С. 33 – 36. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6883>

4. Якимчук Ю. В. Застосування групових форм роботи у вищих навчальних закладах на заняттях з іноземної мови. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 5 - 6 грудня 2019 р.). Львів: Львівський науковий форум, 2019. - Ч. 1. С. 57 - 58.

5. Якимчук Ю. В. Формування лексичної компетентності студентів за допомогою екстенсивного читання. Сучасні виклики та проблеми науки: Збірник наукових матеріалів XLIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 20 квітня 2020 року). Луцьк: el-conf. 2020. Ч. II. С. 79-82. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9464>

6. Якимчук Ю. В. Індивідуальний підхід до формування мотивації навчання студентів ВНЗ. Збірник наукових матеріалів LV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Перспективні напрями наукових досліджень" (м. Львів, 24 листопада 2020 року). Ч. 3. С. 155-157. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9562>

7. Якимчук Ю. В. Мотивація досягнення успіху та уникнення невдач у навчальній

						<p>діяльності студентів ВНЗ. Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 листопада), 2020. С. 43-44. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9474</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 25 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Мукачівський державний університет. Довідка № 722 від 15.05.2020 р. 2. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Довідка № 02-01-571 від 19.03.2015 р.</p>
153901	Косенков Володимир Данилович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ТН 005177, виданий 14.04.1976, Атестат професора 02ІР 000200, виданий 28.04.2004	45	<p>Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 005177, виданий 04.04.1976. Атестат доцента ДЦ 042586, виданий 23.04.1980. Атестат професора 02ІР 000200, виданий 28.04.2004.</p> <p>Пп1. 1. Martynyuk V.V., Kosenkov V.D., Geydarova O.V., Fedula M.V. The Analysis of Energy Transition Processes in Boost Converter. 77. 17-29. Visnyk NTUU KPI Seriya - Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia, no. 77, pp. 17-29, 2019. http://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/1570/1414 (Web of Science). 2. Martynyuk, V.V., Kosenkov, V.D., Fedula, M.V. The Improvement of Energy Harvesting Efficiency of Constant Current Source. Problemele Energeticii Regionale, 1-2 (41), 74-83, 2019. http://journal.ie.asm.md/assets/files/08_12_41_2019.pdf (Web of Science).</p> <p>Пп2. 1. Косенков, В.Д. Особливості роботи навантаження в імпульсному режимі</p>

від джерела постійної напруги / В. Д. Косенков, В. В. Мартинюк // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016. – №4. – С. 160-163.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5080>

2. Булгар В. В. Высокоскоростной двигатель постоянного тока бииндукторного типа / В. В. Булгар, В. Д. Косенков, А. В. Яковлев, Д. А. Ивлев // Электротехнические и компьютерные системы : науч.-техн. журн. / Одес. нац. политехн. ун-т. – Одеса, 2016. – № 22 (98). – С. 106-110.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5034>

3. Корегування методики проектування генератора постійного струму з безобмотковим ротором за результатами експериментальних досліджень / Косенков В.Д., Івлєв Д.А., Булгар В.В., Огінська С.М. // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №3. – С. 39-43.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/273-2019-3-t.pdf>

4. Косенков, В.Д. Аналіз шляхів послаблення магнітного поля поперечної реакції якоря в машинах постійного струму / В. Д. Косенков, Д. А. Івлєв // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №3. – С. 142-146.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7674>

5. Косенков В. Д. Конструкції електричних машин постійного струму з безобмотковим ротором для високих і низьких швидкостей обертання / В. Д. Косенков, Д. А. Івлєв // Вісник Хмельницького

національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 5. – С. 218-221.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9998>

6. Застосування багатофакторного аналізу з метою виявлення незадокументованих закладок програмного забезпечення в локальних комп'ютерних мережах. / В. П. Паюк, О.В. Гайдарова, В.Д. Косенков, О.С. Савенко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №5. – С. 280-285.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=4648>

Пп3. 1 посібник, 1 монографія:

1. Косенков В.Д. Теорія електричних та магнітних кіл: навч. посібник./В.Д.Косенко в – Хмельницький: ХНУ, 2017-255с.
2. Нові матеріали та пристрої для сонячної енергетики: Монографія/В.В. Маргинюк, Г.А. Ільчук, В.Д. Косенков, С.І. Круковський, М.Ф. Федула, Р.Ю. Петрусь. - Хмельницький: ХНУ, 2019.-167с.

Пп8.
Член редколегії міжнародного наукового журналу “Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах”.

Пп10.
Завідувач кафедри фізики та електротехніки

Пп12. 20 патентів та позитивних рішень, зокрема:

1. В.Д. Косенков, В.П. Паюк.
Трансформаторний датчик лінійних переміщень. Патент на корисну модель №104530, опубл. 10.02.2016 Бюл.№3.
2.В.Д. Косенков, В.В.Мартинюк. Спосіб збільшення енергії в опорі навантаження в електричному колі з постійною електрорушійною силою. Патент на

						<p>корисну модель № 116473, опубл. 25.05.2017 Бюл.№ 10.</p> <p>3. В.Д. Косенков. Спосіб збільшення напруги на опорі навантаження при живленні від джерела по-стійної напруги. Патент на корисну модель № 122749 від 19.07.2017 опубл. 25.01.2018 Бюл.№ 2 4. Патент UA №131952. Лінійний кроковий електромагнітний двигун/ В.Д. Косенков, В.В. Мартинюк, М. Слободян.-Опубл. 02.2019 Бюл. №3https://library.ukrpatent.org/document?fund=2&id=255447&to_fund=2.</p> <p>5. Косенков В.Д., Мартинюк В.В. Кроковий електромагнітний двигун обертового типу. Заявка від 05.05.2020 №20200589. Пп13.</p> <p>1. Електроніка і схемотехніка систем захисту: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / укл. Косенков В.Д., Чешун В.М., Чорницький В.І. – Хмельницький: Видавництво ПВНЗ УЕП, 2020. - 66 с.</p> <p>2. Основи теорії кіл: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності "Телекомунікації та радіотехніка"/Косенков В.Д., Бідюк В.Д.- Хмельницький: ХНУ, 2016.</p> <p>3. Модульний ресурс з дисципліни "Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці" для спеціальності "Кібербезпека"-Косенков В.Д., Бідюк В.Д.- Хмельницький: ХНУ. – 2018.</p> <p>Пп17. Стаж 45 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДП "Новатор", наказ від 25.05.2017р. №59/073</p>	
12053	Рамський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН	Диплом кандидата наук КН 014061, виданий	28	Теорія ймовірності та математична статистика	Кандидат фізико-математичних наук Диплом кандидата наук КН 014061,

		роботи	ІХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	28.01.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 016463, виданий 22.02.2007		<p>виданий 28.01.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 016463 виданий 22.02.2007</p> <p>Профіль в Google Shcolar - https://scholar.google.com/citations?user=kG6hxUoAAAAJ&hl=ca</p> <p>Пп1. 1. Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11 (2), 431–441. DOI:10.15330/cmp.11.2. 431-441 ; http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/9090/1/2121-PDF%20file-4439-1-10-20200220%20%281%29.pdf</p> <p>Пп2. 1. Рамський А.О. Зменшення напружень плити під дією зовнішнього навантаження за допомогою покриття її шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.– №3.– 2017. – С.32-36. http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/5612/1/3s.pdf 2. Рамський, А.О. Асимптотика розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями [Текст] / А. О. Рамський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017. – № 4. – С. 41-44. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5651 3. Рамський, А.О. Поведінка в нулі розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями [Текст] / А. О. Рамський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017. – №5. – С. 39-41 http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5899 4. Ярецька Н. О., Рамський А.О. Застосування Maple</p>
--	--	--------	--	---	--	--

для розв'язку контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штамп на півпростір з початковими напруженнями // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – С. 199 – 204. <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704>

5. Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11. 10.15330/cmp.11.2.431-441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441

Пп3. 2 навчальні посібники

1. Рудницький В.Б., Рамський А.О., Діхтярук М. М. Курс вищої математики. Для студентів економічного і технологічного напрямків навчання. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 460 с.

2. Теорія ймовірностей та математична статистика : навч. посіб. у 2 ч. Ч. 1. Теорія ймовірностей / А. О. Рамський, Н. М. Самарук, О. А. Поплавська [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 219 с.

Пп6.
Проведення занять з вищої математики англійською мовою (2019/2020 н.р., гр.КІн-18-1, МЕВін-18-1, 70 л.г.)

Пп8.
Відповідальний виконавець по госпдоговірній темі №6-2018 «Обліково-аналітичні та економіко-математичні методи і моделі в інформаційному забезпеченні управління ресурсами підприємства за умов використання комп'ютерних технологій»

Пп9.

Голова предметної комісії з математики II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН України 11.02.2017
Член журі Всеукраїнського учнівського конкурсу МАН "Крок до знань" 2017-2019 р.р.
Підготовка учня до III етапу Всеукраїнського конкурсу МАН (Залевський С., ТБЛ ім. А.Мазура, диплом III ст.)

Пп10.
Зав. кафедрою ВМКЗ ХНУ

Пп11.
Робота у складі оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Вища математика»:
25.02.2016 р.,
2.03.2017 р.,
06.12.2017р.,
06.03.2019, ХНУ –
Наказ МОНУ № 1313 від 28.11.2018 р

Пп16.
Член громадської організації «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії»

Пп17.
Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років

Пп18.
Наукове консультування: договір про надання послуг ТОВ "Український будівельний капітал", 2018, термін 3 роки.

Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет ім. Івана Франка з 27.02.2012 до 27.03.2012 відповідно до наказу від 27.02.2012 №59-в. Львівський національний університет ім. Івана Франка з 29.04.2016 до 30.06.2016 відповідно до наказу

							від 15.04.2016 №86-КП. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019, довідка №46-35-333/6
102069	Міхалевська Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук КН 012312, виданий 27.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 016462, виданий 22.02.2007	33	Дискретна математика	Відповідність освіти – спеціальність: Математика Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1984. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.03 – Математична фізика. Тема дисертації: «Запровадження інтегральних перетворень (Фур'є, Канторовича-Лебєдєва) на кусково-однорідних проміжках» Диплом кандидата наук КН 012312, виданий 27.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ016462, виданий 22.02.2007 Пп2. 1. Міхалевська Г.І. Розвиток інформаційного середовища для формування інтелектуальної надбудови інформаційного суспільства /В.Ц. Міхалевський, Г.І. Міхалевська //Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №1. – С. 163-170. 2. Міхалевська Г.І. Аспекти міграції даних з локальних центрів обробки до гібридної інфраструктури /В.Ц. Міхалевський, Г.І. Міхалевська //Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №3. – С. 50-60. 3. Міхалевська Г.І. Тестування та формування звіту про впровадження гібридної інфраструктури /В.Ц. Міхалевський, Г.І. Міхалевська //Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №5.

– С. 95-100.

4. Міхалевський В.Ц.
Деякі особливості
віртуалізації
сучасного
інформаційного
суспільства / В.Ц.
Міхалевський, Г.І.
Міхалевська //Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2019. – №2. –
С. 140-144.

5. Міхалевська Г.І.
Деяке математичне та
інформаційне
забезпечення систем
підтримки прийняття
рішень / Г.І.
Міхалевська, В.Ц.
Міхалевський
//Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2018. – Т.1.,
№6, – С. 198-203.

6. Міхалевський В.Ц.
Основні вимоги до
структури та
функціонування
геоінформаційної
системи технічного
лінійного обліку /
В.Ц. Міхалевський,
Г.І. Міхалевська
//Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2018. – Т.1,
№6. – С. 214-218.

7. Міхалевська Г.І.
Критерії оптимізації
та побудови
математичної моделі
для систем підтримки
прийняття рішень /
Г.І. Міхалевська, В.Ц.
Міхалевський//Вісник
Хмельницького
національного
університету. -
Технічні науки. –
2018. – Т.2, №6. – С.
135-140.

8. Міхалевський В.Ц.
Функції підсистем
картографічної
підтримки
просторових веб-
сервісів у
промислових
геоінформаційних
технологіях / В.Ц.
Міхалевський, Г.І.
Міхалевська //Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2018. – Т.2,
№6. – С. 160-164.

9. Міхалевська Г.І.
Окремі питання
комунікаційного
середовища як
чинник розвитку
інформаційного
суспільства /Г.І.
Міхалевська, В.Ц.

Міхалевський, Л.Е.
Байдич//Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2018. – №3. –
С. 264-269.

Пп3. 2 посібники:
1. Рудницький В.Б.
Вища математика:
навч. посіб. / В.Б.
Рудницький, Г.І.
Міхалевська. – 2-ге
вид., допов. –
Хмельницький: ХНУ,
2016. – 276 с.
2. Рудницький В.Б.
Елементарна
математика: навч.
посіб. / В.Б.
Рудницький, Г.І.
Міхалевська, Р.А.
Марчук. – 2-ге вид.,
випр. і допов. –
Хмельницький: ХНУ,
2016. – 176 с.

Пп9.
Участь у журі I етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Хмельницького
територіального
відділення “Малої
академії наук
України” у 2018-2019
навчальному році:
Секція “Математика”,
голова журі секції.
(Наказ Департаменту
освіти та науки
Хмельницької міської
ради від 10.12.2018 р.
№309).

Пп12.
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №87981. Наукова
стаття “Обчислення
невласних інтегралів
за власними
елементами
гібридного
диференціального
оператора Лежандра-
(Конторовича-
Лебедева)-Ейлера на
полярній осі $r \geq R_0 > 0$ ”. Автор Міхалевська
Г.І. Дата реєстрації
23.04.2019.
Опубліковано 26
липня 2019 р.
(Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №53, 2019,
с. 276).
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №88855. Наукове
видання (монографія)
“Інтегральні
перетворення типу
Конторовича-

Лебедєва”. Автори
Ленюк М.П.,
Міхалевська Г.І. Дата
реєстрації 21.05.2019.
Опубліковано 26
липня 2019 р.
(Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №53, 2019,
с. 637-638).

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №88853.
Навчальне видання
“Теорія ймовірностей,
ймовірнісні процеси
та математична
статистика: Програма
курсу, методичні
вказівки та контрольні
завдання для
студентів
спеціальності
“Інформаційні
технології
проективання”
заочної форми
навчання”. Автор
Міхалевська Г.І. Дата
реєстрації 21.05.2019.
Опубліковано 26
липня 2019 р.
(Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №53, 2019,
с. 637).

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №88857. Наукова
стаття “Гібридне
інтегральне
перетворення типу
Ейлера-
(Конторовича-
Лебедєва)-
(Конторовича-
Лебедєва) на полярній
осі”. Автор
Міхалевська Г.І. Дата
реєстрації 21.05.2019.
Опубліковано 26
липня 2019 р.
(Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №53, 2019,
с. 638).

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №88861.
Навчальний посібник
“Вища математика:
методичні вказівки та
контрольні завдання
для студентів
інженерно-технічних
спеціальностей”.
Автори Рудницький
В.Б., Лесюк І.І.,
Міхалевська Г.І. Дата
реєстрації 21.05.2019.
Опубліковано 26
липня 2019 р.
(Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №53, 2019,
с. 640).

6. Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на твір №88860.
Навчальний посібник "Вища математика".
Автори Рудницький В.Б., Міхалевська Г.І.
Дата реєстрації 21.05.2019.
Опубліковано 26 липня 2019 р.
(Авторське право і суміжні права.
Бюлетень №53, 2019, с. 639-640).

Пп13.

1. Дискретна математика: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / В.Ц. Міхалевський, Г.І. Міхалевська. Хмельницький : ХНУ, 2020. – 84 с.
2. Міхалевська Г.І. Вища математика, частина друга. Дистанційний курс номер 587. Сертифікат № 532. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.
3. Міхалевський В.Ц., Міхалевська Г.І. Основи математичної логіки. Дистанційний курс номер 584. Сертифікат № 529. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.
4. Ярецька Н.О., Трасковецька Л.М., Максимчук Д.М., Міхалевська Г.І. Вища математика. Дистанційний курс номер 14. Сертифікат № 148. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.

Пп14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»:
1) Савіцька Ольга (гр. КБ-17-1), 06.12.2017 р., ХНУ. – Наказ МОН № 1572 від 06.12.2017;
2) Алексейко Віталій (гр. КН-18-1), 06.03.2019 р., ХНУ. – Наказ МОН № 1313 від 28.11.2018.

Пп15. 10 публікацій, зокрема:

1. Міхалевський В. Основні процеси удосконалення технологічного базису інформаційно-

комунікаційних систем /В. Міхалевський Г. Міхалевська, //VIII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 16-19 October 2019, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2019. – P. 116-118.

2. Міхалевська Г.І. Моделювання коливних процесів методом гібридного диференціального оператора Ейлера-Лежандра-Конторовича-Лебєдева на сегменті $[0, R_3]$ полярної осі /Г.І. Міхалевська // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей 8-ї Міжнар. наук. конфер., присвяченої 100-річчю Національної акад. наук України та 100-річчю Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2018. – С. 104-105.

3. Міхалевська Г.І. Крайова задача на полярній осі для рівнянь параболічного типу з операторами Ейлера та Конторовича-Лебєдева /Г.І. Міхалевська // Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк-Світязь, 3-5 червня 2018 р. – С. 33-34.

4. Evgeniy Lavrov, Mykola Bahmach, Galyna Mihalevska. Information technology for quality management of engineering products / Advanced Information Systems and Technologies: proceedings of the VI international scientific conference, Sumy, May 16-18 2018 / Edited by S.I. Protsenko, V.V. Shendruk – Sumy: Sumy State University, 2018. – P. 25-29.

5. Evgeniy Lavrov, Nadiia Pasko, Yan

Voitsekhovskiy, Ruslan Plaks, Galyna Mihalevska. Information technology for modeling of human-machine interactions / Advanced Information Systems and Technologies: proceedings of the VI international scientific conference, Sumy, May 16-18 2018 / Edited by S.I. Protsenko, V.V. Shendruk – Sumy: Sumy State University, 2018. – P. 69-71.

6. Міхалевська Г. Комунікаційне середовище як чинник розвитку інформаційного суспільства / Г. Міхалевська, В. Міхалевський // VII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 18-21 October 2017, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2017. – С. 137-139.

7. Міхалевська Г.І. Моделювання температурних полів в неоднорідних середовищах з м'якими межами методом гібридного диференціального оператора Ейлера-Лежандра- (Конторовича-Лебедева) / Г.І. Міхалевська // Диференціальні рівняння та їх застосування. Міжнар. конфер., присвячена 75-річчю від дня народження доктора фіз.-мат. наук, професора, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки Д.І. Маргінюка (1942-1996): матеріали конференції. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. – С. 89-90.

Пп16 Член Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство", сертифікат № 20-00018 FS від 24.01.2020.

Пп17. Досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю 33 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича з 15.04.2016 р. по 15.06.2016 р. та з продовженням з 01.09.2016 р. по 31.12.2016 р. (Наказ від 15.04.2016 р. №86-КП). Довідка №2/13-93 від 16.01.2017 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», 15.02-22.02.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Certificate about the international skills development (the webinar) ES №4634/2021 22.02.2021</p>	
98013	Кравчук Степан Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук КН 013104, виданий 26.02.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016062, виданий 22.12.2006	23	Кібернетичне право	<p>Диплом кандидата юридичних наук, КН013104, виданий 26.02.1997. Атестат доцента 12ДЦ 016062, виданий 22.12.2006</p> <p>Профіль в Google Scholar - https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=iodIoZYAAA&view_op=list_works&sortby=pubdate</p> <p>Пп.2. 1. Кравчук С.Й. Теоретичні аспекти застосування поняття "екстремізм" в практичній діяльності / С.Й. Кравчук // Збірник наукових праць. - К.: Центр правових наукових досліджень. -2015. - С.93-96. 2. Кравчук С.Й. Проблемні теоретико-правові аспекти змін в соціально-економічній сфері України / С.Й. Кравчук // Збірник наукових праць. – К.: Центр правових наукових досліджень. - 2016. -С.11-16 . 3. Кравчук С.Й. Механізми виявлення та шляхи</p>

упередження негативного впливу тіньової економіки на соціальну стабільність України // С.Й. Кравчук / Актуальні питання державотворення. - т.3.- К.: національний університет ім. Т.Г. Шевченка. -2016. -С. 35-39.

4. Кравчук С.Й. Адміністративно-правові основи підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення / С.Й. Кравчук // Юридичні науки. - К.: Центр правових наукових досліджень. -2017. -С.49-55.

5. Кравчук С.Й. Прийняття національної стратегії у сфері прав людини - впевнений крок до асоційованого членства в Євросоюзі/ С.Й. Кравчук // Актуальні проблеми законодавства України. - Одеса. - 2017. -С. 29-36

6. Кравчук С.Й. Основні чинники негативного впливу тіньової економіки на національну безпеку України та шляхи їх припинення / С.Й. Кравчук // Правове забезпечення інтеграції України в Європейський політичний, економічний, безпековий та інтелектуальний простір. - Хмельницький: філіал Донецького національного університету ім. Василя Стуса. - 2019. - С. 154-159.

7. Кравчук С.Й. Проблемні аспекти процесуального оформлення в кримінальному провадженні тимчасово вилученого майна // журнал Східноєвропейського права. - № 76. 2020. С. 63-68.

Ппз.

1. Кравчук С.Й. Основи теорії держави і права.: навчальний посібник / С.Й. Кравчук. – К. Кондор. 2017. -192с.

2. Кравчук С.Й., Герц А.А. Правознавство: навч. посібник / С.Й. Кравчук, А.А. Герц. –

К.: Кондор. 2018. -288 с.

Пп13.

1.Кравчук С.Й., Герц А,А, Правознавство. Методичні вказівки до семінарських занять / С. Й. Кравчук, А.А. Герц. –

Хмельницький: ХНУ. 2017. -122 с.

2. Кравчук С.Й. Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять // С.Й Кравчук. – Хмельницький: ХНУ. 2018. -102 с.

3. Кравчук С.Й. Кримінальне право України. Методичні вказівки до семінарських занять // С.Й Кравчук. – Хмельницький: ХНУ. 2019. -153 с.

4. Кравчук С.Й. Кримінально-процесуальне право України. Методичні вказівки до семінарських занять // С.Й Кравчук. – Хмельницький: ХНУ. 2020. -104 с.

5. Кравчук С.Й. Криміналістика: Методичні вказівки до семінарських занять. // С.Й. Кравчук. - Хмельницький: ХНУ.- 2021. -79 с.

Пп14.

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Історія і теорія держави і права»
2. Керівництво науковою роботою Малахівської Івонни Вячеславівни (студентка гр. ПРАВО -17) яка на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт» з криміналістики та процесуального права, тема «Проблемні аспекти кримінальної відповідальності неповнолітніх» (2020 р.) зайняла призове місце.

Пп15.

1. Кравчук С.Й. Проблемні аспекти децентралізації влади в Україні та шляхи їх вирішення / С.Й. Кравчук / Збірник всеукраїнської науково-практично конференції 9 грудня 2017 -Хмельницький: ХУУП. -2017. - С 63-

68..
2. Кравчук С.Й.
Політичні репресії
органів державної
безпеки на Поділлі в
1937-1938 роках:
проблеми правової
кваліфікації
/ Великий терор на
Поділлі// С. Й.
Кравчук / Збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції (11-12
травня 2018 р.). -
Хмельницький: ХНУ. –
С. 18-24.
3. Кравчук С.Й.
Прийняття
національної стратегії
в сфері прав людини -
впевнений крок до
асоційованого
членства в Євросоюзі
/ С.Й. Кравчук /
Матеріали
всеукраїнської
науково- практичної
конференції «Норми
міжнародного права
національного
законодавства щодо
прав, свобод і безпеки
людини". -
Хмельницький:
інститут МАУП. -2020.
-С. 67-72.
4. Кравчук С.Й.
Українське
законодавство у сфері
прав людини:
проблеми
невідповідності
міжнародним
стандартам та методи
їх комплексного
перегляду і
вдосконалення // С.Й.
Кравчук //
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції "
Актуальні питання
державотворення і
захисту прав людини
в Україні" -
Хмельницький:
Хмельницький
інститут ПрАТ "ВНЗ
"МАУП" - 10 грудня.
2019 року.- С.62-68.
5. Кравчук С.Й.
Гармонізація
національного
законодавства в
контексті
євроінтеграції
України: проблеми та
механізми їх
реалізації / С.Й.
Кравчук / Збірник тез
науково-практичної
інтернет-конференції
«Гармонізація
національного
законодавства з
правом
Європейського
Союзу» (17 лютого
2020 р.) -

						<p>Хмельницький: ХУУП, -С. 54-58. 6. Кравчук С.Й. Прийняття національної стратегії в сфері прав людини - впевнений крок до асоційованого членства в Євросоюзі /С.Й. Кравчук / Матеріали всеукраїнської науково- практичної конференції " Норми міжнародного права національного законодавства щодо прав, свобод і безпеки людини". - Хмельницький: інститут МАУП. -2020. -С. 67-72.</p> <p>Пп16 Участь в діяльності громадської організації «Подільська правова ліга»</p> <p>Пп17 Практична робота науковим консультантом Управління Служби безпеки у Хмельницькій області</p> <p>Пп18 Надання з 1.09.2018 р. безоплатних за договором консультацій юридичній фірмі «Де юре»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька юридична фірма «Де юре», 2018 р. Тема «Набуття практичного досвіду з надання юридичних послуг населенню регіону» (Наказ ректора ХНУ від 31.01.2018р.№ 25-КП).</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011	31	Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	<p>Доктор філософських наук, спец. 09.00.12 - Українознавство. Тема: «Соціальна організація як чинник розвитку української духовної культури XVI-XVII ст.»</p> <p>Диплом доктора наук ДД 006949 від 12.11.2008р. Атестат професора 12 ПР 007543 від 23.12.2011</p> <p>Пп2. 1. N. Petruk Ideas on moral and civil upbringing of personality in italian and ukrainian pedagogy during the Renaissance // Порівняльна професійна</p>

педагогіка, 2015, № 5(4). - С.22-26.
2. Петрук Н.К. Гуманітарна освіта в глобальному світі // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.3. - Дніпропетровськ, 2016. - С.38-44.
3. N. Petruk. The influence of western european humanistic pedagogy on forming ukrainian school in 16-17 th centuries // Порівняльна професійна педагогіка, 2017, №7(3). - С.21-44.
4. Петрук Н.К. Гуманістичні традиції в духовній культурі України: шкільна освіта XVI-XVII ст. // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.4. - Дніпропетровськ, 2017. - С.74-83.
5. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Громадянське суспільство як нова реальність модерної України // Nauki Społeczno-Humanistyczne. Polsko-ukrainiskie czasopismo naukowe, #01 (17). [https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_\(accessed_14_January_2018\)](https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_(accessed_14_January_2018)).

Пп3. 1 навчальний посібник:
1. Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. - 271 с.

Пп8.
1. Член ред. кол. журналів:
«Порівняльна професійна педагогіка»;
«Актуальні проблеми філології та перекладознавств»;
«Eastern Review» (Польща).
2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в

						<p>структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.).</p> <p>Пп10. Завідувач кафедри філософії і політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.)</p> <p>Пп11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Пп16. Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи 31 рік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра суспільних наук, 23.04-23.05.2018 р., наказ №96-кп від 23.04.2018 р.</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011</p>	31	Філософія	<p>Доктор філософських наук, спец. 09.00.12 - Українознавство. Тема: «Соціальна організація як чинник розвитку української духовної культури XVI-XVII ст.» Диплом доктора наук ДД 006949 від 12.11.2008р. Атестат професора 12 ПР 007543 від 23.12.2011</p> <p>Пп2. 1. N. Petruk Ideas on moral and civil upbringing of personality in italian and ukrainian pedagogy during the Renaissance // Порівняльна професійна педагогіка, 2015, № 5(4). - С.22-26. 2. Петрук Н.К. Гуманітарна освіта в глобальному світі // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.3. - Дніпропетровськ, 2016. - С.38-44. 3. N. Petruk. The influence of western european humanistic</p>

pedagogy on forming ukrainian school in 16-17 th centuries // Порівняльна професійна педагогіка, 2017, №7(3). - С.21-4. Петрук Н.К. Гуманістичні традиції в духовній культурі України: шкільна освіта XVI-XVII ст. // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.4. - Дніпропетровськ, 2017. - С.74-83. 5. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Громадянське суспільство як нова реальність модерної України // Nauki Społeczno-Humanistyczne. Polsko-ukrainskie czasopiśmismo naukowe, #01 (17). https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_ (accessed 14 January 2018).

Пп3. 1 навчальний посібник:
1. Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. - 271 с.

Пп8.
1. Член ред. кол. журналів: «Порівняльна професійна педагогіка»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавств»; «Eastern Review» (Польща).
2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.).

Пп10.
Завідувач кафедри філософії і політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.)

Пп11.
Член постійної

						<p>спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Пп16. Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи 31 рік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра суспільних наук, 23.04-23.05.2018 р., наказ №96-кп від 23.04.2018 р.</p>	
83645	Романішина Ольга Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	<p>Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002112, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008889, виданий 23.10.2003</p>	21	<p>Безпека життєдіяльності і, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека</p>	<p>Відповідність освіти – кваліфікація: магістр з цивільної безпеки Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019 Диплом кандидата наук ДК 002112, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008889, виданий 23.10.2003</p> <p>Пп2. 1. Романішина, О.В. Використання засобів індивідуального захисту органів дихання від пилу [Текст] / О. В. Романішина, А. П. Білик // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016. – № 5. – С. 116-119. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5285 2. Нестер А.А., Никитин А.А., Романишина О.В., Мыслиборский В.В., Атаев С.В., Тютюнник О.С., Гордий Н.М. Экономический эффект экологической безопасности гальванического производства // Теоретическая и прикладная экология. 2020. № 4. С. 86–92. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9475 3. Nester A.A., Nikitin</p>

O.O., Romanishina O.V., Mitiuk L.O., Polukarov Yu.O.
Achieving environmental security with economic impact // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. С.115-120.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9611>

4. Соколан Ю. С. Аналіз програмного забезпечення для навчання та перевірки знань з питань охорони праці / Ю. С. Соколан, О. В. Романішина // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 4, т. 1. – С. 75-83.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9577>

5. Романішина О.В. Аналіз спеціалізованого програмного забезпечення з охорони праці для реєстрації нещасних випадків та аналізу травматизму. / О.В. Романішина, Ю.С. Соколан // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 128-133.

Пп10.
Організаційна робота у ХНУ – заступник завідувача кафедри будівництва та цивільної безпеки

Пп14.
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ризики сучасного виробництва». Затверджено Протокол №2 від 25.09.2018 р. кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Пп15. 8 публікацій, зокрема:
1. Романішина О.В . Напрями інформатизації в Україні / Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених. Тези доповідей "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті

Т.Шевченко" від 26 квітня 2018. – с.153.
https://mil.univ.kiev.ua/files/242_1497745730.pdf

2. Романішина О.В. Інформаційні технології при навчанні працівників з охорони праці / О.В. Романішина // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – Ч.4. – С.78-80.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10096>

3. Романішина О.В. Інформаційні технології при навчанні працівників з охорони праці. / Тези доповідей "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті Т.Шевченко" від 26 квітня 2018. – с.154.
https://mil.univ.kiev.ua/files/242_1497745730.pdf

4. Романішина О.В., Бадрук О.О. Комп'ютерні технології навчання працівників з охорони праці / XVI Міжнародна науково-практична конференція. "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє". 27.11.2020р. Тези доповіді. – С. 61-62.
https://mil.univ.kiev.ua/files/283_982728002.pdf

5. Романішина О.В., Коротич О.А. Методологічні принципи і етапи застосування інформаційних технологій в системі управління /8 Міжнародна конференція - українсько-польські наукові діалоги 16-19 жовтня 2019 р.

Пп18.
Наукове консультування підприємства «РЕМО - Ремонт енергосистем, модернізація обладнання»

						Підвищення кваліфікації: 1. Навчання у Головному навчально-методичному центрі Держпраці в період 10-14 червня 2019 р. 2. Курси підвищення кваліфікації навчально-методичним управлінням ХНУ, лютий 2018 р.
132388	Любохинець Лариса Сергіївна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом кандидата наук ДК 003917, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005352, виданий 20.06.2002	31	Громадянське суспільство, економіка та управління Відповідність освіти – спеціальність: Політична економія Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989 Кандидат економічних наук, 08.00.01 Економічна теорія. Тема дисертації: «Приватизація власності та зміни соціально-економічної структури суспільства» Диплом кандидата наук ДК 003917, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005352, виданий 20.06.2002 Профіль у Scopus - https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211217106 Пп1. 1. Liubokhynets L. Methodological Foundations Of Flexible Management And Assessing The Flexibility Of An Enterprise Economic Security System / L. Liubokhynets, Ye. Rudnichenko, I. Dzhereliuk, O. Illiashenko, V. Kryvdyk, N. Havlovska// INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 03, MARCH 2020 - P. 4616-4621. http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0320-32961 2. Liubokhynets L. Elimination of the influence of investment, financial and operational risks on the organisation economic security / Dykha, M.V.; Liubokhynets, L.; Tanasiienko, N.P.; Moroz, S.; Poplavska, O. // Journal of Security and Sustainability Issues. -

2019. - 9(1). - P. 13-26.
[https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(2\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(2))
<https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/387>

3. Liubokhynets L. The Strategy of Choosing Promising Markets for the Enterprise – Subject of Foreign Economic Activity on the Basis of Accessibility, Safety and Profitability Criteria / Nataliia Havlovska, Yevhenii Rudnichenko, Irina Babiy, Serhii Matiukh, Larysa Liubokhynets, Viktor Lopatovskyi // QUALITY Access to Success - Vol. 21, No. 178 - October 2020 – P.26-34
https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2020/QAS_Vol.21_No.178_Oct.2020.pdf

4. Liubokhynets L. Qualitative Justification of Strategic Management Decisions in Choosing Agile Management Methodologies / Rudnichenko Y., Liubokhynets L., Havlovska N., Illiashenko O., Avanesova N. // International Journal for Quality Research. – 2021. – Vol. 15(1). – p. 209-224. doi: 10.24874/IJQR15.01-12 (Web of Science, SCOPUS)
<http://www.ijqr.net/journal/v15-n1/12.pdf>

Пп2. Наявність 13 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:
1. Elsayed Ahmed Elnashar Analytical study of business models in fashion theory strategy for global marketing / Elsayed Ahmed Elnashar, L. Lyubokhynets, N. Tanasiienko // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 4, т. 1. – С. 99-107.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10074>

2. Любохинець Л.С. Цифрова трансформація національної економіки: сучасний

стан та тренди майбутнього / Л.С. Любохинець, Є.М. Шпуляр // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2019. - № 4 – С. 213-217.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/8202>

3. Любохинець, Л.С. Управління людським капіталом в умовах інноваційного економічного розвитку: світова та національна практика / Л. С. Любохинець // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 2, т. 1. – С. 7-14.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5580>

4. Liubokhynets L. An optimization multicriteria model of managerial decision making about the efficiency of choice of the enterprises' strategic assets / L. Bushovska, L. Liubokhynets, N. Tanasiienko, O. Poplavska // Advances in Economics, Business and Management Research. – 2019 September. – Volume 95 – P.450-454.
https://www.researchgate.net/publication/336140077_An_Optimization_Multicriteria_Model_Of_Management_Decision_Making_About_The_Efficiency_Of_Choice_Of_The_Enterprises'_Strategic_Assets

5. Любохинець Л. С. Світова практика забезпечення інформаційної безпеки в сучасному глобалізованому середовищі / Л. С. Любохинець, О. В. Поплавська // Бізнес-навігатор. – 2017. – Вип. 4-1 (43). – С. 93-97.
<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6005>

Ппз. 1 навчальний посібник:
Любохинець Л.С.
Історія політичних та економічних вчень: навч. посібник / Л. С. Любохинець, В. М. Шавкун, Л. М. Бабич

– К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 294с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист № 1/11-14947 ВД 25.09.2012Р.))
3 монографії:
1. Особливості організації освітнього процесу в університеті з використанням дистанційних технологій в період пандемії/ Л.С. Любохинець, С.А. Матюх, Г.В. Красильникова, В.Г. Лопатовський // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp.296, P. 54-58
2. Competitive advantages in the implementation of the corporate social responsibility strategy / L. Liubokhyrts, L.Bushovska, O. Poplavska // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: / Edited by N.Marynenko, P Kumsr, I.Kramar/ Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa , 2019. - P 398-407
3. SWOT-аналіз щодо стану забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Г. Красильникова, Л. Любохинець, П. Григорук, С. Григорук // Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE): монографія / [В. Бутров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.]; за заг. ред. Л. Губерського. – К. : ВПУ «Київський університет», 2018. – С.162-178. – ISBN 978-966-991-0 343с.

Пп5.
1. Участь у міжнародному проекті

TEMPUS “ALIGN: Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами і рамками кваліфікацій” – учать у складі міжнародної експертної групи по оцінці якості освітніх програм в ХНУ в рамках виконання міжнародного проекту, 9-10 червня 2016 року.

2. Участь у міжнародному проекті ERASMUS+ QUAERE “Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines” 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP

Пп7.

1. Член науково-методичної комісії №5 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 25.04.2019 №582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»)

2. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Пп8.

Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки»

Пп9.

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція: макроекономіка і мікроекономіка – 11.02.2017 (Наказ директора Департаменту освіти і науки

облдержадміністрації
від 13.01.2017 №11-
од;; Лист від
01.02.2017 №262-
41/2017)

Пп10.

1. Завідувачка
кафедри економічної
теорії та економічної
безпеки
Хмельницького
національного
університету
2. Завідувачка
навчально-
методичного відділу
Хмельницького
національного
університету (за
сумісництвом)

Пп13.

Громадянське
суспільство.
Методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
студентами
неекономічних
спеціальностей / Л.С.
Любохинець, А.В.
Мейш. -
Хмельницький : ХНУ,
2020. 32 с.

Пп14.

Участь в роботі журі I
Всеукраїнського
студентського
економічного турніру
- 18-19 квітня 2019
року м. Рівне (Наказ
МОНУ від 06.02 2019
р. № 141)

Пп15. Наявність 15
публікацій, зокрема:
1. Любохинець Л.С.
Доповнена реальність
та її використання в
бізнес-середовищі /
Л.С. Любохинець Є.М.
Шпуляр //
Інструменти
регулювання
національної
економіки та
національної безпеки
в умовах сучасних
глобальних викликів :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Хмельницький, 6-7
листопада 2020 р.). –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 196 с. – С.174-
175
2. Любохинець Л.С.
Управлінська
складність системи
економічної безпеки
підприємства / Л.С.
Любохинець //
Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the

International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. P. 89-90

3. Любохинець Л.С. Гнучке управління системою економічної безпеки макро-, мезо- та макрорівня // Л.С. Любохинець // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі: Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції «25-31 травня 2020 року Ірпінь-Хмельницький

4. Любохинець Л.С. Гнучке управління в системі економічної безпеки підприємств / Л.С. Любохинець // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2020 року., м. Кропивницький

5. Любохинець Л.С. Вплив цифрових технологій на формування професійних компетентностей суб'єктів соціально відповідального бізнесу / Л.С. Любохинець // Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 23–24 жовт. 2019 р. – К. : КНЕУ, 2019. – 327с. – С.209-210.

6. Любохинець Л.С. Глобальне громадянське суспільство: суть, складові та особливості становлення / Л.С. Любохинець // Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17–19 жовтня 2019 р.). –

Хмельницький : ХНУ,
2019. – 99 с. – С.17-19
7. Любохинець Л.С.
Еволюція
громадянського
суспільства та етапи
його формування /
Л.С. Любохинець //
Актуальні питання
розвитку економічної
науки та її вплив на
становлення
громадянського
суспільства; матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Рівне, 20
квітня 2018р.). –
Рівне: видавець
О.Зень, 2018. – С.81-
84

Пп16.

1. Член-кореспондент
Академії економічних
наук України зі
спеціальності

Економічна теорія
2. Член Хмельницької
обласної організації
Спілки економістів
України

Пп17.

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю 31 рік

Підвищення
кваліфікації:

1. Стажування в
університеті Кобленц
Ландау Німеччина.
Наказ ХНУ № 135-КП
від 30.06.2016р.

2. Курси вивчення
англійської мови
співробітниками
університету. Наказ
від 11.03.2016 №52-
КП

3. Курси підвищення
кваліфікації за
програмою підготовки
викладачів - тьюторів-
організаторів системи
дистанційного
навчання ХНУ. Наказ
від 23.06.2017р.
№138-КП

4. Стажування у
Тернопільському
національному
економічному
університеті на
кафедрі економічної
безпеки та фінансових
розслідувань
терміном з 15.01.2018
до 15.07.2018. Наказ
від 06.12.2017р.
№280-КП

5. Навчання у Центрі
підвищення
кваліфікації та
післядипломної освіти
ХНУ за програмою
«Проектування
освітніх програм в
контексті стандартів
вищої освіти». Наказ

						<p>від 07.11.2018 №155</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у сфері проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної праці (0,5кредита ECTS) – Сертифікат №1547.20</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» - науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN^o3410/2020 (1.5 кредита ECTS). Наказ від 14.12.2020 №303-КП</p> <p>8. Онлайн-тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»» - Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат №CE-00290</p>
381832	Молодецька Катерина Валеріївна	Професор, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом доктора наук ДД 007590, виданий 05.07.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040515, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001889, виданий 24.09.2020</p>	13	<p>Основи інформаційної безпеки</p> <p>Доктор технічних наук, 21.05.01 – Інформаційна безпека держави. Тема дисертації: «Методологія забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах»</p> <p>Диплом доктора наук ДД №007590, виданий 05.07.2018. Атестат професора АП №001889, виданий 24.09.2020.</p> <p>Профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XRMgghIAAAAJ&hl=uk&oi=sra Профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103637000</p> <p>Пп1. 1. Counteraction to information influence in social networking services by means of fuzzy logic system // К. Molodetska, V.</p>

Solonnikov, O.Voitko, I. Humeniuk, O. Matsko, O. Samchyshyn/ International Journal of Electrical and Computer Engineering, 2021, 11(3), P. 2490–2499
https://www.researchgate.net/publication/349467123_Counteraction_to_information_influence_in_social_networking_services_by_means_of_fuzzy_logic_system

2. Molodetska K., Tymonin Yu., Melnychuk I. The conceptual model of information confrontation of virtual communities in social networking services. International Journal of Electrical and Computer Engineering. 2020. Vol. 10, No. 1. PP. 1043–1052..
<http://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/20992>

3. Molodetska K., Tymonin Y., O. Markovets, A. Melnychyn Phenomenological model of information operation in social networking services. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 2020. Vol. 19, No. 2. PP. 1178–1187.
https://www.researchgate.net/publication/343367307_Phenomenological_model_of_information_operation_in_social_networking_services

Пп2. Наявність 10 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Барабаш О. В. Виявлення загроз інформаційній безпеці держави у змісті текстового контенту соціальних інтернет-сервісів / О. В. Барабаш, Р. В. Гришук, К. В. Молодецька-Гринчук // Наукоємні технології. – 2018. – № 2 (38). – С. 232–239.
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/12855>

2. Гришук Р. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної

безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах / Р. Грищук, К. Молодецька-Гринчук // Захист інформації. - 2017. - Т. 19, № 4. - С. 254-262. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zi_2017_19_4_3

3. Грищук Р. В. Постановка проблеми забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах / Р.В. Грищук, К.В. Молодецька-Гринчук // Сучасний захист інформації. – 2018. – №1(33). – С. 43-52. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/1793>

4. Молодецька-Гринчук К. В. Модель системи підтримки прийняття рішень для виявлення ознак загроз інформаційній безпеці держави у соціальних інтернет-сервісах та оцінювання їх рівня / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук // Безпека інформації, Ukrainian Scientific Journal of Information Security. – 2017. – Vol. 23, Issue 2. – P. 136-144. <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/11803>

5. Молодецька-Гринчук К. В. Методика виявлення маніпуляцій суспільною думкою у соціальних інтернет-сервісах / К. В. Молодецька-Гринчук // Інформаційна безпека. – 2016. – № 4 (24). – С. 80–92. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/7870>

6. Молодецька К. Соціальні інтернет-сервіси як суб'єкт інформаційної безпеки держави / К. Молодецька // Інформаційні технології та безпека. – 2016. – Vol. 4, № 1. – С. 13–20. http://nbuv.gov.ua/UJRN/inftech_2016_4_1_4

Ппз.
Грабар І. Г. Безпекова синергетика: кібернетичний та інформаційний аспекти : монографія / І. Г. Грабар, Р. В. Грищук, К. В.

Молодецька ; за заг.
ред. Р. В. Гришука. –
Житомир : ЖНАЕУ,
2019. – 280 с. - Режим
доступу:
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9581>

Пп7.
Член акредитаційної
комісії експертизи
підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки
6.170103 “Управління
інформаційною
безпекою” у
Центральноукраїнсько
му національному
технічному
університеті (наказ
МОН №313-л від
17.04.2019 р.) і у
Державному
університеті
телекомунікацій
(наказ МОН №164-л
від 04.03.2019 р.)

Пп8.
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми
«Методологія
побудови сучасних
інформаційних
технологій аналізу та
відображення стану
інформаційної та
екологічної безпеки
держави» на 2019-
2022 роки.
Державний
реєстраційний номер
0119U101362.
Член редакційної
колегії журналів
“Наукові горизонти”
(Поліський
національний
університет) та
“Системи обробки
інформації”
(Харківський
національний
університет
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба), що
входять до переліку
наукових фахових
видань,
рекомендованих
МОН.

Пп10.
Керівник навчально-
наукового центру
інформаційних
технологій Поліського
національного
університету (наказ
№388к від 31.08.18 р.)

Пп11. Опонування
дисертацій:
1. Сукало Аліни
Сергіївни “Методи
моделювання задач
цифрової обробки
сигналів засобами
гіперкомплексних
обчислень”: дис. на
здобуття наукового

ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. 21 жовтня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.02.

2. Рабчуна Дмитра Ігоровича “Методи ресурсної оптимізації захисту інформаційних систем підприємства в умовах динамічного інформаційного протистояння”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 2 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

3. Шуклін Герман Вікторович “Методика формування моделі регулювання кібернетичної безпеки фондового ринку на основі теорії диференціальних рівнянь із запізненням”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 21.05.01 – інформаційна безпека держави. 21 травня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.861.06.

4. Вус Володимир Антонович “Математичне та програмне забезпечення протидії інформаційній пропаганді в соціальних середовищах інтернету”: дис. на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. 12 грудня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д35.052.05.

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи

захисту інформації»
та 21.05.01
«Інформаційна
безпека держави».
Наказ МОН 11.07.2019
№ 975.

Пп13.

1. Управління
інформаційною
безпекою: Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека»
денної форми
навчання/ укл.
Андрошук О.С.,
Молодецька К.В.,
Тітова В.Ю. –
Хмельницький:
Видавництво ПВНЗ
УЕП, 2020. - 67 с.
2. Безпека Web-
ресурсів: Методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека»/ укл.
Молодецька К.В.,
Кльоц Ю.П., Тітова
В.Ю. –
Хмельницький: ХНУ,
2020. - 74 с.
3. Моделювання
систем: методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт.
Уклад.: К. В.
Молодецька, О. М.
Николюк, С. М.
Васько. Житомир:
ЖНАЕУ, 2020. 108 с.

Пп14.

Керівник лабораторії
Noosphere Engineering
School – центру
досліджень і
проектної діяльності,
створеного на базі
університету спільно з
ГО «Асоціація
Ноосфера».
Молодецька К. В. є
методиком проекту
“Custom World”, який
отримав перше місце
в конкурсі Золотий
Байт від Академії
ШАГ у номінації
Startup Challenge
(2019 р.) та переміг на
Національному
конкурсі “Ukraine
Smart Awards 2020” в
номінації Smart
Education (2021 р.).
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН у
2020/2021 н.р. (наказ
№23 управління
освіти і науки
Житомирської
обласної адміністрації

від 23.02.2021 р.).

Пп15. Наявність 14 публікацій, зокрема:
1. Бродський Ю. Застосування умовної ентропії для оцінювання інформаційно-психологічного впливу в соціальних мережах / Юрій Бродський, Катерина Молодецька // Інформація, комунікація, суспільство 2020 : матеріали 9-ї Міжнародної наукової конференції, 21–23 травня 2020 року, Львів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 64–65.
<http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/52729>
2. Molodetska K. Mathematical modeling covid-19 wave structure of distribution / Kateryna Molodetska, Yuriy Tymonin // Proceedings of the 3rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, Växjö, Sweden, November 19–21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2753. – P. 292–301. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2753/paper21.pdf> (Scopus)
3. Molodetska K. Model of Assessment of Information-Psychological Influence in Social Networking Services Based on Information Insurance / Kateryna Molodetska, Yuriy Brodskiy, Solomiia Fedushko // Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN 2020), Lviv, Ukraine, May 21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2616. – P. 187-198. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper16.pdf> (Scopus)
4. Review of definition “consumer experience” and its qualities / Oksana Tymovchak-Maksymets, Viktoriya Dobrovolska, Kateryna Molodetska, Mykhailo Klymash, Oleksandr Markovets //

Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN 2020), Lviv, Ukraine, May 21, 2020. – CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2616. – P. 318–331.

Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper27.pdf>
(Scopus)

5. Молодецька К. В. Моделювання інформаційного впливу в соціальних інтернет-сервісах на основі системної динамки / К. В. Молодецька, Ю. О. Тимонін //

Інформаційна безпека та інформаційні технології : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 квіт. 2019. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 15.

Режим доступу:
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9952>

6. Грищук Р. Підвищення інформаційної стійкості віртуальних спільнот у соціальних інтернет-сервісах / Р. Грищук, К. Молодецька //

Інформація, комунікація, суспільство 2019: матеріали 8-ї Міжнар. наук. конф. ІКС-2019, (Чинадієво, 16–18 трав. 2019 р.). – Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2019. – С. 88–89.

<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/9953>

7. Молодецька-Гринчук К. Метод аналізу профілів акторів соціальних інтернет-сервісів / К. Молодецька-Гринчук // ITSEC – 2017 : матеріали VII міжнар. наук.-техн. конф., 16–18 трав. 2017 р. – К. : НАУ, 2017. – С. 60.

<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8134>

Пп16. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва інструктора курсів: IT Essentials: PC Hardware and Software (28.05.2020 р.); Cybersecurity Essentials (09.08.2020).

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне стажування: Cuiavian University in Wloclawek (Влацлавек, Польща). Сертифікат про проходження науково-педагогічного «Prospects for Implementation of the European Experience of Modelling in the Educational Process of Higher Education Institutions of Ukraine» («Перспективи імплементації європейського досвіду моделювання в освітній процес закладів вищої освіти України»). Дата видачі 27.10.2019 р.</p> <p>2. Молодецька-Гринчук К. В. Методологія побудови системи забезпечення інформаційної безпеки держави у соціальних інтернет-сервісах : дис. на здобуття наукового ступеня д.т.н. : 21.05.01 – інформаційна безпека держави / Катерина Валеріївна Молодецька-Гринчук; Міністерство освіти і науки України, Державний університет телекомунікацій, 30 травня 2018 року</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 25. Забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)</p>	<p>усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-</p>	<p>захист звіту з практики</p>

(автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту			комп'ютерних технологій	
РН 33. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Громадянське суспільство, економіка та управління	пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемні, контекстні	усне опитування, практична перевірка (презентації), тестування, контрольна робота
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
РН 32. Вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки	☒	Основи інформаційної безпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні, ігрові, модульно-розвивальні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Virtual Box, R-Studio, інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Мережеві операційні системи	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Захищені бази даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, MS SQL тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)

			Tool, IBM Qradar тощо)	
<p><i>РН 31. Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем</i></p>	☒	Основи інформаційної безпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні, ігрові, модульно-розвивальні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Virtual Box, R-Studio, інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Безпека Web-ресурсів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, ПЗ для тестування захищеності веб-додатків)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Безпека безпроводових і мобільних технологій	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer, інструменти та утиліти ОС Kali Linux)	усне опитування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
<p><i>РН 36. Виявляти небезпечні сигнали технічних засобів</i></p>	☒	Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні	тестування, усне опитування, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
<p><i>РН 30. Здійснювати оцінювання можливості несанкціонованого доступу до елементів інформаційно-телекомунікаційних систем</i></p>	☒	Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота,

			інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>РН 29. Здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах, та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>РН 28. Аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки</i>	☒	Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 24. Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних,</i>	☒	Стандарти і політики кібербезпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), тестування
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)

дискреційних, рольових)		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
РН 26. Впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
РН 48. Виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	☒	Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Прикладна криптологія	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (GrupTool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
РН 42. Впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/або кібербезпеки	☒	Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у	захист звіту з практики

			співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	
<i>РН 37. Вимірювати параметри небезпечних та заводських сигналів під час інструментально о контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоків технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.</i>	☒	Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAPIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>РН 38. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.</i>	☒	Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні	тестування, усне опитування, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAPIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>РН 39. Проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах</i>	☒	Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAPIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>РН 40. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю</i>	☒	Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні	тестування, усне опитування, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування,	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні,	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист

<p>характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації</p>		<p>впровадження, супровід</p>	<p>контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)</p>	<p>лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
<p>РН 41. Забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур</p>	<p>☒</p>	<p>Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)</p>	<p>усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт</p>
		<p>Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)</p>	<p>захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
		<p>Управління інформаційною безпекою</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)</p>	<p>вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
<p>РН 43. Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для розслідування інцидентів</p>	<p>☒</p>	<p>Кібернетичне право</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні</p>	<p>усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота</p>
		<p>Управління інформаційною безпекою</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)</p>	<p>вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій</p>	<p>захист звіту з практики</p>
<p>РН 44. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами</p>	<p>☒</p>	<p>Управління інформаційною безпекою</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)</p>	<p>вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
		<p>Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)</p>	<p>захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування</p>	<p>захист звіту з практики</p>

			інформаційно-комп'ютерних технологій	
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>PH 45. Застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів</i>	☒	Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>PH 46. Здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах</i>	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>PH 47. Вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах, з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації</i>	☒	Прикладна криптологія	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CrypTool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Електроніка і схемотехніка систем захисту	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAIP Electronics Workbench тощо)	усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>PH 27. Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.</i>	☒	Теорія передачі і захисту даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, інтерактивні та ігрові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій.	усне опитування, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, тестування
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні,	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового

		системах	проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>PH 49. Забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах</i>	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>PH 50. Забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних)</i>	☒	Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>PH 51. Підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах.</i>	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>PH 34. Приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і</i>	☒	Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)

завдань організації		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
PH 53. Вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз	☒	Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Технології безпечного програмування	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, Eclipse, ASP.NET тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 54. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	☒	Громадянське суспільство, економіка та управління	пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемні, контекстні	усне опитування, практична перевірка (презентації), тестування, контрольна робота
		Філософія	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, тренінгові, модульно-розвивальні	вирішення ситуаційних завдань, публічні виступи (дискусії), письмові самостійні роботи (есе) тестування
		Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), письмові самостійні роботи (реферат)
		Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемні, контекстні	вирішення практичних завдань, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
PH 35. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в	☒	Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні,	захист звіту з практики

інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.			контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	
PH 52. Використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
PH 9. Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки	☒	Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
PH 1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	☒	Англійська мова	пояснювально-ілюстративні, практичні, тренінгові, репродуктивні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгфонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон)	усне опитування, тестування, письмова контрольна робота
		Культурологія, культура мовлення,	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку	усне опитування, тестування, практична

		етика та естетика	критичного мислення, модульно-розвивальні	перевірка (ділові ігри, презентації), письмові самостійні роботи (реферат)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
PH 18. Використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	☒	Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
PH 19. Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	☒	Теорія передачі і захисту даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, інтерактивні та ігрові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій.	усне опитування, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, тестування
		Прикладна криптологія	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CrypTool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий

			інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	контрольний захід (іспит)
PH 20. Забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнівних програмних впливів, руйнівних кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах	☒	Мережеві операційні системи	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
PH 21. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	☒	Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAIP Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
PH 22. Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Мережеві операційні системи	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 23. Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в	☒	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)

інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.			Tracer тощо)	
		Безпека Web-ресурсів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, ПЗ для тестування захищеності веб-додатків)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Безпека безпроводових і мобільних технологій	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer, інструменти та утиліти ОС Kali Linux)	усне опитування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Захищені бази даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, MS SQL тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Мережеві операційні системи	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
РН 8. Готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки	☒	Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
		Стандарти і політики кібербезпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), тестування
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-	захист звіту з практики

			комп'ютерних технологій	
<p><i>РН 15. Використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій</i></p>	☒	Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Безпека безпроводових і мобільних технологій	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer, інструменти та утиліти ОС Kali Linux)	усне опитування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
<p><i>РН 14. Вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами, та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень</i></p>	☒	Основи інформаційної безпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні, ігрові, модульно-розвивальні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Virtual Box, R-Studio, інструменти та утиліти ОС Windows та Linux Ubuntu)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Захищені бази даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, MS SQL тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Програмні і програмно-апаратні засоби захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS CryptoAPI, антивірусне ПЗ, апаратні ключі захисту, апаратні складові розумного будинку тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт
		Безпека безпроводових і мобільних технологій	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet	усне опитування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)

			Tracer, інструменти та утиліти ОС Kali Linux)	
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>РН 12. Розробляти моделі загроз та порушника</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 13. Аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Безпека безпроводових і мобільних технологій	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer, інструменти та утиліти ОС Kali Linux)	усне опитування, захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-	захист звіту з практики

логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	комп'ютерних технологій пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 16. Реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.	☒	Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 10. Виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 11. Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах.	☒	Захищені бази даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, MS SQL тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
PH 6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
		Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), письмові самостійні роботи (реферат)

		Філософія	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, тренінгові, модульно-розвивальні	вирішення ситуаційних завдань, публічні виступи (дискусії), письмові самостійні роботи (есе) тестування
		Стандарти і політики кібербезпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), тестування
		Теорія передачі і захисту даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, інтерактивні та ігрові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій.	усне опитування, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, тестування
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
PH 5. Адаптуватися в умовах частоті зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат	☒	Вища математика	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні	усне опитування (колоквіуми), письмові самостійні роботи, письмова контрольна робота, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні	усне опитування (колоквіуми), письмові самостійні роботи, письмова контрольна робота, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Фізика	пояснювально-ілюстративні, практичні, репродуктивні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (комп'ютеризоване устаткування для акустоемісійного аналізу, ПЗ Audacity тощо)	захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Англійська мова	пояснювально-ілюстративні, практичні, тренінгові, репродуктивні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (лінгафонний клас: відеоплеєр, телевізор, комп'ютер малої комплектації, аудіомагнітофон)	усне опитування, тестування, письмова контрольна робота
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Теорія ймовірності та математична статистика	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні	тестування, усне опитування (колоквіуми), вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний

			захід (іспит)	
		Теорія електричних та магнітних кіл і сигналів	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні	тестування, усне опитування, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Громадянське суспільство, економіка та управління	пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемні, контекстні	усне опитування, практична перевірка (презентації), тестування, контрольна робота
		Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
		Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемні, контекстні	вирішення практичних завдань, захист лабораторних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Технології безпечного програмування	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Visual studio, Eclipse, ASP.NET тощо)	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Теорія передачі і захисту даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні та репродуктивні, інтерактивні та ігрові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій.	усне опитування, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, тестування
		Електроніка і схемотехніка систем захисту	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CAPI Electronics Workbench тощо)	усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Прикладна криптологія	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (CrypTool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
<i>РН 4. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)

<i>практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення</i>		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 3. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності</i>	☒	Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
		Філософія	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, тренінгові, модульно-розвивальні	вирішення ситуаційних завдань, публічні виступи (дискусії), письмові самостійні роботи (есе) тестування
		Стандарти і політики кібербезпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), тестування
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (автоматизована система проектування Cisco Packet Tracer тощо)	захист лабораторних робіт, усне опитування, тестування, захист курсового проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід	пояснювально-ілюстративні, практичні, проектні, продуктивні, проблемні, контекстні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (САПР Ip Video System Tool, AutoCad тощо)	усне опитування, письмова контрольна робота, захист курсового проекту, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
	Захищені бази даних	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, проектні, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, захист курсового	

			(MS Visual studio, MS SQL тощо)	проекту, підсумковий контрольний захід (іспит)
<p><i>РН 2. Організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Моделювання систем захисту даних, оцінка ризиків та прийняття рішень	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (Matlab, Coras Tool тощо)	захист лабораторних робіт, вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
<p><i>РН 7. Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та/або кібербезпеки</i></p>	☒	Кібернетичне право	пояснювально-ілюстративні, практичні, розвитку критичного мислення, модульно-розвивальні	усне опитування, тестування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), самостійна робота (реферат), контрольна робота
		Проектно-технологічна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Управління інформаційною безпекою	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, проблемні, контекстні, тренінгові, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій (MS Security Assessment Tool, IBM Qradar тощо)	вирішення практичних завдань, письмова контрольна робота, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Переддипломна практика	практичні, проблемні, продуктивні, інтерактивні, контекстні, навчання у співпраці, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	проектні, проблемні, продуктивні, контекстні, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	захист кваліфікаційної роботи
Стандарти і політики кібербезпеки	пояснювально-ілюстративні, практичні, продуктивні, тренінгові, навчання у співпраці, моделювання, застосування інформаційно-комп'ютерних технологій	усне опитування, практична перевірка (ділові ігри, презентації), тестування		