

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>31281 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>138</b>
Повна назва ЗВО	<b>Хмельницький національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071234</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Скиба Микола Єгорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.khnu.km.ua">http://www.khnu.km.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31281</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>Кафедра економічної теорії, кафедра психології та педагогіки, кафедра екології, кафедра української філології, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, кафедра філософії і політології, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних відносин та туризму</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Хмельницький національний університет, вул. Інститутська 11, м.Хмельницький, 29016, УКРАЇНА</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>171303</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Павлюк Євген Олександрович</b>

Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ev_pavluk@khnu.km.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-987-81-87</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було розроблено з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Хмельницької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Управління молоді та спорту Хмельницької ОДА В.І.Клімовим, начальником Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради С.С.Ремезом, директором Хмельницького обласного центру фізичного виховання учнівської молоді А.І.Федосєєвим, директором спортивного клубу «Evolution» О.І.Плахотнюком. Було враховано також пропозиції науково-педагогічних працівників інших ЗВО, які є експертами у цій галузі, зокрема доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського М.П.Пітина, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, першого проректора з науково-педагогічної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України М.В.Дутчака.

Після обговорення проєкту, розміщеного на сайті ЗВО, внесення коректив відповідно до рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, ОП була затверджена Вченою радою Хмельницького національного університету від 28.01.2016, протокол № 7. Це дало змогу з 2016-2017 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за ОП, що акредитується. Щороку ОП переглядається з урахуванням пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою та роботодавців, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи №7, 2017 р., №10, 2017 р., №9, 2018 р., №10, 2019 р.).

Відповідно до наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, було переглянуто ОП та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри №10 2019 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			Од	Од
1 курс	2019 - 2020	30	30	0
2 курс	2018 - 2019	30	30	0
3 курс	2017 - 2018	30	29	0
4 курс	2016 - 2017	30	30	0

Умовні позначення: Од – очна денна; Об – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>16436 Фітнес спортивного спрямування</b> <b>31281 Фізична культура і спорт</b>
другий (магістерський)	<b>40764 Фізична культура і спорт</b>

рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	592	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Бакалавр. Фізична культура і спорт. 2016.pdf</i>	1MjJKlejXB6cRKauW+q4C4xR4EQjRiK5MjIBaOYO/PM=
Освітня програма	<i>Бакалавр. Фізична культура і спорт. 2019.pdf</i>	Oi86H8NVFyOWqJ/AVs4cDd4QCh8DcgH9nO6zum+7ids=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ФКС-2016.pdf</i>	tBzofi8Twq+JxOn8gA90nNR+0LtkDoy/0pbZ5xi/ptE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ФКС-2019.pdf</i>	RvUtVty9HIPnzP00ULZR4ZqrC3U0rBiykpg/KChD5qA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вешко.pdf</i>	tce3d4nA7lwVuGxF1KwYx/bHKwCXv1/qOwjxGb0HM68=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ремез.pdf</i>	QZ3L4XYuyTjgPKpOEnAzpXHnonJf9r3oZczJTQKc4nY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Плахотнюк.pdf</i>	yzEjXLNiUrjrWYMemeJkOSucYFvlfvO2IVYi8O3YcWeo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту професійних компетентностей через опанування широкого спектру видів спорту, методів оздоровчо-рекреаційної роботи з населенням країни та методів навчання молоді з використанням сучасних освітніх технологій у спорті; формування демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції.

Унікальність ОП: Оскільки серед НПП кафедри багато кваліфікованих тренерів-професіоналів, ОП передбачено, що студенти мають змогу ефективно під їх керівництвом опанувати, з можливістю

реалізації попередньої спортивної підготовки, теорію і практику ігрових, зимових, спортивного туризму та орієнтування; силових, водних видів спорту, веслування, гімнастики; одноборства, легкої атлетики, стрілецьких видів спорту, шахів.

ОП передбачено активне впровадження в процес підготовки майбутніх фахівців сучасних, науково обґрунтованих методик навчання, інновацій, що має відповідне підґрунтя, оскільки викладачі кафедри активно займаються науково-педагогічною роботою, це підтверджено багатьма публікаціями, у т.ч. в наукометричних БД, захистами дисертаційних досліджень. Згідно з сучасними тенденціями, ОП передбачає використання в освітньому процесі сучасних програм комп'ютерного тестування фізичного, фізіологічного, психоемоційного стану студентів. Таке тестування здійснюється на базі Лабораторії медико-психологічних досліджень ХНУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ХНУ – формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами. (Стратегія розвитку ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf> Статут ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>

Мета ОП відповідає місії та стратегії ХНУ. Вона передбачає, що здобувачі освіти, отримуючи фундаментальні і прикладні професійні знання, не мають замикатися лише на фахових дисциплінах, мають бачити багатоманітність шляхів вирішення будь-якої проблеми, а це передбачає залучення поля інших наук. ОП передбачає, що 25% її обсягу складають дисципліни вільного вибору.

Широкоаспектний загальноуніверситетський каталог таких дисциплін дозволяє реалізувати поєднання різногалузевих наук.

Робочими програмами багатьох дисциплін передбачено використання авторських напрацювань, сучасних технологій навчання.

Водночас ОП передбачає формування у здобувачів освіти демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції. Шлях реалізації – включення до ОП дисциплін: «Громадянське суспільство», «Філософія», «Педагогіка», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Також дисципліни соціально-гуманітарного спрямування широко представлено у каталозі дисциплін вільного вибору, створено реальні умови для забезпечення вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапах розробки і впровадження ОП, визначення її мети в цілому і мети окремих освітніх компонентів були проведені опитування здобувачів освіти. Здобувачі освіти виявили зацікавленість у адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи студента до потреб майбутньої трудової діяльності, у наданні можливості вибору студентами спортивної спеціалізації; вносили пропозиції щодо розширення переліку баз фахової практики, що передбачає отримання практичних навичок за різними видами спорту. Результат: укладення договорів про співпрацю з такими закладами, як ДЮСШ №2, ДЮСШ «Динамо», ФСТ «Динамо» ШВСМ, ОЦФВУМ м. Хмельницький (протокол засідання № 10 від 2019 р.).

До перегляду цілей та програмних результатів навчання залучаються представники студентського самоврядування, учасники фокус-групи, які навчаються за ОП, що акредитується (Матвіюк О., Рудик Ю., гр. ФКС-16-1, Павлюк А., Козар А., група ФКС-17-1). Учасники фокус-груп періодично беруть участь у засіданнях кафедри ТМФВС, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Зокрема, з метою урахування інтересів студентів було прийнято рішення провести ознайомчо-фахову практику (ОП 2016 р.) на базі фітнес-клубу «Маямі Біч» (протокол засідання № 10 від 2018 р.). ОП обговорено і погоджено зі студрадою ГПФ, що відображено у Листі погодження ОП. Оскільки акредитація первинна, немає можливості залучати до обговорення ОП випускників.

#### **- роботодавці**

У ході формування ОП взято до уваги побажання роботодавців. За рекомендацією начальника Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради С.С. Ремеза до ОП включено дисципліну «Адаптивний спорт». За рекомендацією директора спортивного клубу «Evolution» О.І.Плахотнюка до ОП включено дисципліну «Основи фітнесу». Враховано викладені у рецензії ОП рекомендації заступника начальника Управління фізичної культури та спорту Хмельницької ОДА В.І.Вешка щодо забезпечення професійної підготовки дисципліною «Теорія і методика обраного виду спорту» за такими спрямуваннями: ігрові види спорту, силові види спорту, веслування та одноборства. Начальник Управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації В.І.Клімов, директор Хмельницького обласного центру фізичного виховання учнівської молоді А.І.Федосєєв ознайомилися зі змістом ОП і визнали його відповідним до вимог, які ставляться до фахівців з фізичної культури і спорту у Хмельницькій області, про що свідчить Лист погодження ОП. Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються при плануванні та проведенні міських, обласних та всеукраїнських спортивних заходів за участю кафедри ТМФВС та здобувачів ОП. Серед них:

Хмельницька обласна універсиада з видів спорту; Всеукраїнська універсиада з видів спорту; Першості та Чемпіонати України з видів спорту.

#### **- академічна спільнота**

ОП була прорецензована доктором наук з фізичного виховання та спорту, професором кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського М.П.Пітином і доктором наук з фізичного виховання та спорту, професором, першим проректором з науково-педагогічної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України М. В.Дутчаком. Пропозиції рецензентів, за якими до ОП було внесено зміни: М. В. Дутчак рекомендував включити до ОП (2016 р.) дисципліну «Плавання з методикою викладання», відповідно до рекомендації було підписано угоду між ХНУ та Хмельницьким обласним центром фізичного виховання учнівської молоді про оренду басейну для забезпечення навчального процесу за ОП «Фізична культура і спорт». Пітин М.П. дав позитивний відгук щодо змісту ОП, визнав її відповідною до вимог, які ставляться до підготовки сучасних фахівців із фізичної культури і спорту.

#### **- інші стейкхолдери**

—

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі й програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. З цією метою здійснюється аналіз нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України стосовно вимог до результатів вищої освіти, ведеться моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців цієї спеціальності, визначення професійних компетентностей, якими має володіти бакалавр фізичної культури і спорту. Це дає змогу узагальнити вимоги держави, суспільства, врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці до підготовки таких фахівців. Згадані тенденції полягають у першу чергу в актуалізації соціально-культурних аспектів фізичної культури і спорту, а також у її комерціалізації. Останнє стимулює активне зростання якості фізкультурно-освітніх послуг, спортивних товарів, інфраструктури спорту, спонукає до активного використання маркетингових, інформаційних технологій, стимулює розвиток доступніших для масового споживання видів спорту тощо. Це знаходить відображення у робочих програмах низки дисциплін: «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування за профспрямуванням», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивні споруди і обладнання» тощо. Практики із зимових та літніх видів рухової активності передбачають опанування здобувачами сучасних масових видів спорту.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Результати аналізу кадрової ситуації в області, зокрема звітів ДЮСШ, Хмельницької обласної школи вищої спортивної майстерності (форми №2ФК, №5ФК, №8ФК) за 2017-2019 рр., свідчать про потребу у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. Так, у 2019 р. серед штатних тренерів-викладачів ДЮСШ, 26 не мають відповідної освіти, 51 тренер-викладач має вік понад 60 років. Водночас кількість спортивних закладів зростає, культивується багато видів спорту. Розвиваються рекреаційні та фітнес-заклади.

ОП передбачає надання студентам компетентностей, пов'язаних з особливостями регіональної системи фізичного виховання і спорту, з вимогами до тренерського складу, з поширенням інноваційних методик тренування. Ці компетентності відображено у змісті робочих програм та програмах практик.

ОП передбачає надання студентам компетентностей, яких вимагає регіональний ринок праці шляхом опанування дисциплін «Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)», «Основи фітнесу».

У межах галузевого контексту ОП орієнтовано на забезпечення напрямів державної політики: залучення кожного громадянина, у т.ч. людей з обмеженими можливостями, до фізкультурно-оздоровчої діяльності; забезпечення розвитку олімпійських, параолімпійських видів спорту та масового спорту; розширення міжнародного співробітництва тощо.

ОП передбачає надання здобувачам освіти необхідних для сучасних потреб галузі компетентностей шляхом опанування дисциплін: «Олімпійський та професійний спорт», «Адаптивний спорт» тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були розглянуті аналогічні вітчизняні ОП, зокрема розроблені у Харківській академії фізичної культури, Львівському державному університеті фізичної культури ім.Івана Боберського, Національному університеті фізичного виховання і спорту України. Врахування досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної

підготовки включити у нього такі освітні компоненти, як «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Олімпійський та професійний спорт», «Адаптивний спорт». Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Lithuanian Sports University (Каунас, Литва), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика обраного виду спорту». Аналіз ОП Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Польща) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Легка атлетика з методикою викладання», «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Гімнастика з методикою викладання», «Теорія і методика фізичного виховання». У загальному взято до уваги те, що ОП іноземних закладів орієнтовані передусім на розвиток практичних навичок, активне залучення студентів до професійної діяльності. Тому в ОП значну кількість кредитів відведено на практичну підготовку.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за означеною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&g=52> Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (96 кредитів) та професійну підготовку (84 кредити), що становить загалом 180 кредитів. Відповідно, 60 кредитів складають вибіркові компоненти ОП. Додаток Б. ОП Р. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми висвітлює, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем. При розробці ОП враховано усі програмні результати навчання, представлені у відповідному стандарті.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Є стандарт вищої освіти за спеціальністю.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Для здобувачів ОП, що акредитується, предметною областю є фізична культура і спорт. Цій предметній області відповідають програмні компетентності, що забезпечуються освітніми компонентами – відповідно до чинного стандарту вищої освіти.

Для прикладу: здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості досягається у процесі опанування освітніх компонент психолого-педагогічного, спортивного спрямування. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини формується дисциплінами біологічного спрямування. Здатність до безперервного професійного розвитку забезпечується теоретичним і практичним навчанням за спрямуваннями: ігрові та зимові види спорту, спортивний туризм та орієнтування; силові та водні види спорту, веслування, гімнастика; одноборства та легка атлетика, стрілецькі види спорту, шахи; при цьому враховується попередня спортивна підготовка.

Відповідно до сучасних вимог, РП фахових дисциплін розроблено з урахуванням того, що здобувачі мають здобути, осмислити і засвоїти емпіричні і теоретичні (концептуальні, методологічні) знання, які є основою їх усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Ці знання здобувачам належить застосовувати для виконання завдань і розв'язання задач і проблем. Передбачено формувати уміння інтелектуально-творчі і практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій, інструментів). Низка програмних компетентностей тісно пов'язана з комунікативними компетентностями – здатністю ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до інших власний професійний досвід тощо. Також певні фахові дисципліни покликані формувати здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності. Варто зазначити, що на формування таких компетентностей (що є дескрипторами НРК), спрямовано і загальні освітні компоненти.

Робочі програми освітніх компонент ОП розроблено з урахуванням того, що здобувачі мають оволодіти загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності; методами тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; оцінювання спортивної підготовленості, прогнозування спортивних результатів, діагностики спортивного обладнання; методами фізичного виховання та спортивної підготовки; технологіями організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційними технологіями.

В освітньому процесі за ОП використовуються сучасне інформаційно-комп'ютерне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, засоби наочності, прилади для проведення лабораторних робіт, спеціалізоване програмне забезпечення для медико-біологічних, психолого-емоційних вимірювань, фізкультурно-спортивне спорядження і обладнання для проведення спортивних занять і змагань. Здобувачі опановують теоретичну і практичну складові предметної області ОП і набувають досвіду для використання згаданих інструментів, обладнання у майбутній професійній діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін, внутрішню і зовнішню мобільність, неформальну освіту.

Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/030.pdf> Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>

Інформування здобувачів про мету і процедуру вибору дисциплін, що належать до вибіркової частини ОП, його змістові та організаційні аспекти відбувається у межах дисципліни «Вступ до спеціальності», з першого курсу на зустрічах з кураторами, на зустрічах з гарантом ОП. Навчання щодо вибору дисциплін проходять учасники фокус-груп і поширюють свій досвід серед одногрупників. Здобувачі вищої освіти, які були зараховані на навчання у 2016-2017 р.р., подавали індивідуальні заяви щодо включення до індивідуального плану дисциплін вільного вибору на кожний наступний навчальний рік. Положення про індивідуальний навчальний план студента ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/154.pdf> Для здобувачів вищої освіти, які були зараховані відповідно у 2018 та 2019 роках, формування індивідуального навчального плану забезпечувалося з загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін через систему «Електронний університет»:

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується

Положенням про порядок вільного вибору дисциплін студентами ХНУ

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/030.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/154.pdf>).

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибірових навчальних дисциплін, в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», і становить не менше як 25% від загального обсягу Освітньої програми.

Вибіркову частину складають навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами університету здобувачам вищої освіти для вибору з метою: задоволення їхніх освітніх і кваліфікаційних запитів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства; здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності та відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями; сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей та універсальних навичок (Soft skills) особи тощо.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструкціями та порядком вибору навчальних дисциплін шляхом використання інформації, розміщеної на сайті Університету (Освітні програми, положення, Каталог вибірових дисциплін, описи навчальних дисциплін, Модульне середовище для навчання тощо); Другий етап – запис здобувачів вищої освіти на вивчення вибірових



навчальних дисциплін. Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет здобувача вищої освіти в інформаційній системі «Електрон-ний університет». Допускається прийом заяв у паперовій формі. Третій етап – опрацювання заяв здобувачів вищої освіти деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування мобільних груп для вивчення вибіркових дисциплін. Після перевірки і погодження вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їхніх електронних індивідуальних навчальних планів, які є доступними для здобувачів вищої освіти у їх персональному кабінеті, а списки груп подаються на затвердження декану факультету і до навчального відділу.

Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування Університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП, щр акредитується, здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/158.pdf>), Положенням організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

У навчальному плані ОП передбачено такі види практик: практика з зимових видів рухової активності, практика з літніх видів рухової активності, практика за профілем майбутньої професії; ознайомча фахова практика (ОП 2016).

Практика з літніх та зимових видів рухової активності покликана сформувати у здобувачів такі програмні компетентності: здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Навчальним планом передбачено по 3 кредити для кожного виду практики.

Основною метою практики за профілем майбутньої професії є занурення здобувачів вищої освіти у змодельовану професійну діяльність, що, у свою чергу, має формувати як загальні, так і професійні компетентності у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Навчальним планом передбачено 7 кредитів на цей вид практики.

Мета ознайомчо-фахової практики (ОП 2016 року) – ознайомлення здобувачів із особливостями професійної діяльності фітнес-тренерів та з організаційними засадами діяльності фітнес-клубів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Згадані навички забезпечують результати навчання, що відповідають чинному стандарту: здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі; володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; дотримуватися етики ділового спілкування; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за профспрямуванням)», «Громадянське суспільство», «Педагогіка», «Філософія» тощо). Для фахівців з фізичної культури і спорту особливо важливими soft skills є уміння працювати в команді, планувати та управляти часом, вони акцентуються і у фахових дисциплінах. Набуттю соціальних навичок сприяє проведення практичних занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій або «мозкового штурму» тощо. РП загальних і окремих професійних освітніх компонент включають згадані методи навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>) передбачено норми навантаження студентів. Кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання) від 33 до 50 відсотків за освітнім рівнем бакалавра. Таким чином, щотижневе аудиторне навантаження студентів для ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт не перевищує 18-24 години. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ECTS. Загальний обсяг годин з кожної навчальної дисципліни

включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Вага СРС визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://prk.khnu.km.ua/pravila\\_khnu/](http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників на ОП Фізична культура і спорт проводиться згідно з Правилами прийому до ХНУ. Правила прийому на всі спеціальності університету розміщені на відповідній сторінці сайту ХНУ. Абітурієнти ОП, що акредитується, можуть пройти добровільне тестування для визначення професійної спрямованості за методиками Є.О. Клімова та Б.О. Федоришина. При виборі предметів ЗНО на ОП враховано загальні вимоги до випускників шкіл і необхідність перевірки базових знань для навчання за ОП, що акредитується. Як регіональний ЗВО, ХНУ прагне охопити абітурієнтів із віддалених населених пунктів, які в силу об'єктивних причин могли не показати високі результати при складанні ЗНО, тому мінімальний рівень для допуску до конкурсу складає 100 балів. Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні пропозиції для ОП – українська мова і література, біологія, творчий конкурс (Додаток 4 до Умов прийому на навчання до ЗВО). За поданням гаранта ОП, у 2020 році встановлено такі вагові коефіцієнти: українська мова та література (0,3), біологія (0,35), творчий конкурс (0,25) при врахуванні середнього бала атестата (0,1). Для проведення творчого конкурсу розроблено програму, що розміщується на сайті ХНУ:

[http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2020/03/GPF\\_program\\_FKS.pdf](http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2020/03/GPF_program_FKS.pdf)

Розклад творчих конкурсів із 2019 року узгоджувався із МОН та був розміщений на сайті МОН і на сайті ХНУ:

[http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2019/06/rozklad\\_tk\\_2019.pdf](http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2019/06/rozklad_tk_2019.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf>) студенти ХНУ мають право на навчання, мовне чи наукове стажування, проходження практичної підготовки, проведення наукових досліджень тощо у закладі-партнері. Право на академічну мобільність в Україні та за кордоном здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво або з ініціативи здобувача освіти на основі індивідуальних запрошень.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням <.....> та визначення академічної різниці у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>. Згадані документи є у вільному доступі на сайті ХНУ на сторінці Публічна інформація.

Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих студентами ХНУ за програмами академічної мобільності, здійснюється за правилами європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС і з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, прийнятої у закладі-партнері та у ХНУ. Підстава для зарахування результатів навчання – представлена здобувачем Академічна довідка з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання у закладі-партнері.

Перезарахування здійснює декан факультету за заявою здобувача та за погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом ОП). Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладом практики застосування правил визнання і зарахування результатів навчання здобувачів освіти, отриманих в інших ЗВО, є таке зарахування, здійснене при переведенні на навчання із Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2018 році студента Олійника К. На підставі Академічної довідки, виданої К. Олійнику після завершення двох років навчання, відповідно до чинної нормативної бази, декан гуманітарно-педагогічного факультету за погодженням із гарантом ОП, проаналізував результати навчання за освітніми компонентами, уклав перелік зарахованих результатів навчання у кредитах ЄКТС та освітніх компонентах, що дало підстави перевести здобувача на 3-й курс ОП Фізична культура і спорт з академічною різницею у 12 кредитів. Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів між ХНУ та українськими і закордонними ЗВО. Серед них: Технологічно-природничий університет (м.Бидгощ, Польща), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичної культури і спорту України.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, визнаються у ХНУ згідно з чинним законодавством, регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу ОП. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті за певною дисципліною, має здійснюватися у семестрі, що передує семестру, в якому згідно з навчальним планом, вивчається дисципліна. Згадане вище положення чітко прописує дії здобувача і адміністрації та НПП. Здобувач представляє документи, що засвідчують результати неформальної освіти, спеціально створеній експертній комісії. Комісія ознайомлює здобувача з робочою програмою відповідної дисципліни, з переліком питань, які виносяться на співбесіду зі здобувачем, після співбесіди приймає вмотивоване рішення про можливість зарахування результатів неформальної освіти. Протокол, що містить відповідне рішення комісії і його обґрунтування, передається в деканат. Результати зарахування заносяться в індивідуальний навчальний план здобувача. У разі прийняття експертною комісією негативного висновку щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобувач має право звернутися до ректора ХНУ із заявою про апеляцію. Створена апеляційна комісія має прийняти обґрунтоване рішення з приводу скарги.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Такої практики на відповідній освітній програмі не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми освітнього процесу за ОП регламентуються відповідним положенням <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>. Це навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В освітньому процесі використовуються традиційні пасивні та інноваційні активні, інтерактивні педагогічні технології. Перевага надається активним та інтерактивним, що спрямовані на перехід від репродуктивного засвоєння знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. Доступність інформаційних ресурсів і розвиток ІКТ дозволяють суттєво інтенсифікувати навчальний процес. Викладачі ХНУ розробляють електронні версії усіх дисциплін ОП, які розміщено у середовищі MOODLE ХНУ. Використання хмарних сервісів суттєво підвищує якість самостійної, проєктної роботи здобувачів. Оснащення аудиторій, залів дозволяє широко застосовувати мультимедійні технології тощо. Застосовуються також сучасні фізкультурно-оздоровчі технології, у т.ч. фітнес-технології, фітнес-гібриди; рекреативні та психо-регулятивні методики. Сполучення традиційних і нетрадиційних педтехнологій суттєво підвищує ефективність навчання. Їх відповідність за кожним компонентом відображається в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Згадані технології передбачають використання евристичних, проблемних, модельних методів навчання (організація дискусій, «мозкового штурму», ділової чи рольової гри тощо).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечують передусім активні та інтерактивні педагогічні технології, покликані розвивати творчі здібності здобувачів, здатність до НДР тощо. РП дисциплін

передбачають проведення інд. занять, які дозволяють здійснювати диференційований підхід до здобувачів, розвинути їх здібності. Консультації за встановленим розкладом дозволяють здобувачеві отримати додаткове роз'яснення теоретичних положень чи аспектів їх теоретичного застосування. Активне застосування в освітньому процесі середовища MOODLE дозволяє студенту опрацювати теоретичний матеріал, виконувати контрольні завдання за гнучкою індивідуальною траєкторією. З метою задоволення потреб студентів та забезпечення автономності особистості ОП передбачає вільний вибір дисциплін, процедура якого представлена у положеннях:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/030.pdf>

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/162.pdf>

РП дисциплін передбачають регулярне оцінювання досягнень здобувачів відповідно до описаних критеріїв. Ресурс «Електронний журнал» забезпечує прозорість і відкритість оцінювання.

Інтереси здобувачів забезпечує можливість апеляції у випадку незгоди з оцінюванням, процедура якої описана у положенні <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Урахування інтересів здобувачів забезпечується регулярним анкетуванням, у т.ч. членів фокус-груп. В цілому здобувачі задоволені методами навчання і викладання, однак ініціюють активніше впровадження інноваційних методів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи: свободи досліджень, свободи викладання і свободи отримання знання. Процедури реалізації академічної свободи представлено у відповідному положенні <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних досліджень, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових розвідок. Здобувачі можуть вільно обирати теми курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні.

Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси із завданнями різних форматів у MOODLE; обирають індивідуальні методи з урахуванням рівневої диференціації здобувачів. Викладачі можуть застосовувати авторські методики у ході занять з підвищення спортивної майстерності. Водночас принципи академічної свободи мають узгоджуватися з метою ОП.

Здобувачі мають право здобувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, у першу чергу реалізуючи вільний вибір дисциплін із широкого каталогу. Інструмент такого вибору – підсистема формування індивідуального плану студента в «Електронному університеті». Здобувачі ОП мають право обирати вид спорту, за яким бажають підвищувати професійну майстерність.

Кожен викладач, як і здобувач, має право на свободу слова і свободу творчості.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Абітурієнти ОП можуть ознайомитися з чинною ОП, її освітніми компонентами на сайті ХНУ.

Після зарахування на навчання на організаційних зборах гарант ОП надає інформацію про особливості ОП, освітніх компонентів, відповідає на запитання здобувачів. Надалі отримати необхідні роз'яснення здобувач може отримати у куратора академічної групи. Процедури реалізації ОП прописано у відповідних положеннях, які є у відкритому доступі на сайті ХНУ у розділі Публічна інформація.

Положення про організацію освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Ознайомлення здобувачів освіти із метою, програмними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснює викладач на першому навчальному занятті. Ця інформація доступна здобувачам у силабусах, розміщених на сайті кафедри ТМФВС <http://tmfvs.khnu.km.ua/>, у робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінках MOODLE. На цих сторінках здобувачі також мають постійний доступ до теоретичного матеріалу, до методичних матеріалів стосовно виконання практичних завдань (вправ), складання поточного і підсумкового контролю.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою складовою реалізації ОП є поєднання навчання та досліджень. Загальна наукова тема кафедри ТМФВС – «Використання засобів фізичної культури і спорту з метою отримання деяких психофізіологічних показників студентів різних навчальних відділень в процесі навчання в університеті». Також викладачі працюють за науковою темою: «Психолого-педагогічна система становлення особистості фахівця». Наукові напрацювання реалізуються у захистах докторських дисертацій, як-от: Є.Павлюк «Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки», О.Солтик «Теоретичні і методичні засади формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури», О.Базильчук «Теоретичні і

методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів»; кандидатських: О.Квасниця «Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих гравців у регбі-7 з урахуванням індивідуальних профілів фізичної підготовленості» Результати досліджень враховуються при розробці й перегляді ОП, розробці робочих програм навчальних дисциплін.

Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до індивідуальних тем досліджень викладачів. Викладач кафедри ТМФВС Гнатчук Я. досліджує методики підготовки висококваліфікованих волейболістів. Здобувачі беруть участь в апробації результатів дослідження у ході виконання індивідуальних завдань, ці результати впроваджено в освітній процес. Студентка гр. ФКС-17-1 А.Павлюк (науковий керівник О.Солтик), взяла участь у II Регіональному науково-методичному семінарі «Олімпійський рух на теренах західної України – минуле та сьогодення», доповідь «Особливості фахової підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у системі вищої освіти США». Також А.Павлюк та А.Чопик (керівник О.Антонюк) взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях: «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI ст» і «Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії». Кращі студенти спеціальності беруть участь у періодичній Міжнародній науково-практичній конференції ХНУ «Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи», зокрема студент гр.ФКС-19-1 Н.Дмитришин (керівник І.Квасниця) підготував доповідь «Кар'єрний розвиток фахівця сфери фізичної культури і спорту у контексті професійної мобільності». Здобувачі щороку готують доповіді до університетської студентської науково-практичної конференції (секція «Сучасні проблеми в галузі фізичної культури та спорту»). Навчально-наукові дослідження студенти під керівництвом викладачів здійснюють у ході виконання курсових робіт, тематика яких акцентує увагу на сучасних методиках підготовки спортсменів з обраного виду спорту. Матеріали й результати досліджень обговорюються на засіданнях і семінарах кафедри ТМФВС. Діяльність молодих науковців ХНУ регламентується відповідним положенням <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/028.pdf>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ передбачено вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності... <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>. При започаткуванні ОП на засіданні кафедри (протокол №10 2016 р.) було прийнято рішення про необхідність відповідності наукових досліджень викладачів, які забезпечуватимуть освітній процес за ОП, закріпленням за ними дисциплінам. Це сприяло активізації наукової діяльності НПП кафедри. Протягом останніх років відбулися успішні захисти докторських дисертацій Є.Павлюка, О.Солтика, О.Базильчука, які стосуються питань підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Викладачі беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у наукометричних базах даних тощо. Наукові напрацювання як правило застосовуються в освітньому процесі. Така екстраполяція науки у практику викладання не є разовою. Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонент, методів навчання та оцінювання тощо. Щорічно на розгляд відповідних кафедр викладачі представляють робочі програми освітніх компонент. Вони мають право вносити зміни у РП, виходячи із власних наукових напрацювань, із досвіду, набутого у ході стажувань у інших ЗВО, у ході підвищення кваліфікації в межах ХНУ тощо. В цілому затвердження РП передбачає аналіз відповідності сучасним тенденціям розвитку сфери фізичної культури і спорту, а також вимогам ринку праці. З урахуванням згаданих тенденцій і вимог реорганізовано практику за профілем майбутньої професії. Відбулося оновлення методів діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту та їх готовності до професійної діяльності на основі дисертаційного дослідження Є.Павлюка «Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки». Це дослідження дало можливість оновити також РП дисциплін «Теорія і методика діячологу та юнацького спорту». «Олімпійський та професійний спорт». Особливу увагу приділено впровадженню в освітній процес завдань, способи розв'язання яких відповідають новітнім технологіям майбутньої професійної діяльності здобувачів («Теорія і методика обраного виду спорту»); сучасних засобів та методів діагностики, зокрема вимірювань у фізичній культурі і спорті; інтерактивним та практичним методам фізичного виховання та спортивної підготовки («Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Фізіологія рухової активності», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивні ігри та методика їх викладання»). Оновленню змісту РП таких дисциплін сприяло наукове дослідження О.Квасниці «Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих гравців у регбі-7 з урахуванням індивідуальних профілів фізичної підготовленості».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність ХНУ щодо освітнього процесу та наукової діяльності регламентується відповідними положеннями: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/156.pdf>

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf>

відповідними договорами між ХНУ та закордонними освітніми установами. Здобувачі, їх тренери беруть участь у міжнародних змагання з різних видів спорту, контактують зі спортсменами збірних

команд, тренерами інших країн. Відбувається обмін досвідом стосовно підготовки з обраного виду спорту, організації та проведення змагань міжнародного рівня. Так, студенти Я.Сабар (ФКС-18-1), К.Сабар (ФКС-16-1) взяли участь у Чемпіонаті Світу з кикбоксингу, Я.Сабар став призером. Набувають студенти міжнародного досвіду щодо організації тренувань у ході навчально-тренувальних зборів, як-от А.Замлінський (ФКС-18-1), що пройшов такий збір з вільної боротьби у Баку (Азербайджан); О.Ігнаєв, О.Соловійов (ФКС-19-1) зараховані до Juniores Akademie e.V. м.Гроссвальшадт(Німеччина). Беруть участь у міжнародних навчально-тренувальних зборах викладачі, опановуючи новітні методики підготовки спортсменів (О.Мозолюк, В.Флерчук, О.Квасниця, В.Цісар). Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі викладачів кафедри в міжнародних наукових конгресах, конференціях; опублікуванні в наукометричних базах даних статей (6 викладачів мають більше 5-ти статей у Scopus і WoS за останніх 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання досягнень програмних результатів навчання у ХНУ є системним. Форми контрольних заходів регулюються положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> ОП передбачає використання поточного контролю, підсумкового контролю, які проводяться згідно з графіком освітнього процесу та робочими програмами освітніх компонентів. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять, а також під час захисту самостійних завдань і має на меті виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок, компетентностей. Форми поточного контролю відображено в робочих програмах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за певним рівнем вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль може проводитись у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається відповідною кафедрою. При цьому тривалість письмової компоненти не має перевищувати 2 академ. год. Залік, як правило, виставляється автоматично на основі результатів поточного оцінювання роботи на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, а також результатів контрольних заходів. Іспит є формою підсумкового контролю, що стосується засвоєння студентом програмних результатів навчання освітнього компонента за семестр. Складається у період екзаменаційної сесії. Форма проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями тощо) визначається робочою програмою. Оцінка іспиту є сумою балів поточного оцінювання і балів, отриманих у ході складання іспиту. Завдання іспиту складаються з огляду на програмні результати навчання з освітнього компонента. Викладач формує згадані завдання, надалі вони обговорюються на засіданні кафедри за участі членів групи забезпечення спеціальності. З ініціативи Відділу забезпечення якості вищої освіти здійснюється вибірковий контроль якості поточних результатів навчання, відтермінований контроль (ректорські контрольні роботи). Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі атестаційного іспиту. Порядок атестації, формування та діяльність екзаменаційної комісії визначено відповідним положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf> Прозорість, доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується загальнодоступними формами подачі такого роду матеріалів: шляхом усного повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті університету в інформаційній системі «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>) та у «MOODLE» (<https://msn.khnu.km.ua/>), у якій розміщуються НМК з дисциплін загальної та професійної підготовки.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf> <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf> Форми контрольних заходів визначаються ОП. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критеріїв їх оцінювання висвітлюються в робочій програмі дисципліни. У системі MOODLE до початку семестру викладачі розміщують робочі програми навчальних дисциплін, електронні НМК, контролюють хід виконання студентами планових завдань, надають консультації. Викладачі, куратори груп, працівники деканату постійно проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Результати оцінювання систематично обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради факультету

за участю представників студентського самоврядування. Вони оприлюднюються в системі «Електронний університет». Загальнодоступними є у цій системі рейтинги студентів за успішністю. Також кожен студент бачить свій індивідуальний навчальний план. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються в підсистемі «Електронний деканат» зокрема: ведення індивідуальних навчальних планів і електронних карток студентів; формування екзаменаційно-залікових відомостей; аналіз успішності й управління переміщеннями студентів тощо та на офіційному веб-сайті університету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів відображена у робочих програмах (РП) навчальних дисциплін та у силабусах. РП/силабус розробляється викладачем на основі ОП, розглядається за участі членів групи забезпечення ОП, схвалюється на засіданні кафедри і затверджується деканом факультету на початку поточного навчального року. Кожен здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися на початку семестру зі змістом РП на сторінці дисципліни у MOODLE, зі змістом силабусів на сайті кафедри. У РП міститься інформація про види поточного контролю. У розділі «Методи контролю» роз'яснено інформацію про методи та форми поточного оцінювання, про процедуру складання заліку або іспиту, про зміст екзаменаційного білета. У розділі «Оцінювання результатів навчання...» детально роз'яснено критерії оцінювання відповідей на підсумковому контрольному заході. Наведено таблицю відповідності вітчизняної шкали оцінювання до європейської. У РП наведено таблицю вагових коефіцієнтів для кожного виду робіт з дисципліни. Силабус має схожу структуру, додатково містить тематичний і календарний план вивчення дисципліни. Графік проведення іспитів складає деканат у встановлені строки та доводить до відома здобувачів (на дошках оголошень та в електронній системі ХНУ). Система організації оцінювання досягнень здобувачів регламентована відповідними положеннями <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>; <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, проводиться у вигляді атестаційного екзамену. Програму атестаційного іспиту укладено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, відповідно до ОП і до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf>. Програма атестаційного екзамену базується на змісті дисциплін загальної і професійної підготовки.

Програма атестаційного екзамену затверджується вченою радою факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОП; критерії оцінювання; перелік засобів, які можуть використовувати здобувачі на іспиті; короткий зміст навчального матеріалу, що виноситься на атестацію тощо. Зміст навчального матеріалу охоплює базові складові змісту робочих програм дисциплін загальної і професійної підготовки. Атестаційний екзамен проводиться у тестовій формі з використанням платформи MOODLE ХНУ за варіантами теоретичних питань та практичних завдань, що автоматично генеруються електронною системою відповідно до програми атестаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0015.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>.

У згаданих положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулюванню, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, укладених із урахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання і оформлення робочих програм та їх описів (відповідна сторінка MOODLE).

Положення розміщено на офіційному сайті ХНУ. Вони є доступними для усіх викладачів і здобувачів вищої освіти. Робочі програми розміщено на сторінках дисциплін у MOODLE ХНУ, до яких здобувачі мають доступ із будь-якого комп'ютера, підключеного до Інтернету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури**

## **запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету, відповідно до Положення про кафедру ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/01/013.pdf> та Положення про факультет <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/01/011.pdf>

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів: а) залікові оцінки виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в «Електронному журналі», доступному для здобувачів і для керівного складу ХНУ; б) іспит проводиться з використанням методики оцінювання, викладеної у РП дисципліни; 60% екзаменаційної оцінки складає середній бал поточних оцінок, що відображаються в «Електронному журналі» протягом семестру; в) повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) – здійснюється у присутності членів комісії; г) захист курсових робіт, практик – у присутності членів комісії. Серед студентів систематично проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання дисциплін та проведення контрольних заходів. Результати обговорюються на засіданнях кафедри.

Об'єктивності оцінювання сприяє мінімізація кількості навчальних дисциплін.

Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ прописано у відповідному положенні

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/170.pdf>

Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>, та Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 8) (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>), перескладання семестрового контролю з дисципліни з метою підвищення оцінки не допускається.

Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він не атестований. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до Індивідуального навчального плану студента (ІНПС) і встановлення йому графіку повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми.

Окремі здобувачі ОП, що акредитується, мали випадки отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. До прикладу, студент Б.Бацура повторно у ході сесії складав залік з дисципліни «Фармакологія у фізичному вихованні і спорті», студент М.Бистрицький повторно складав залік з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадку незгоди з рішенням викладача щодо отриманої оцінки здобувач освіти має право звернутися до декана факультету з умотивованою апеляційною заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями викладача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більше, ніж на 10 відсотків, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середній бал із трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Процедура оскарження результатів контрольних заходів описана у п.8.11 Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів щодо здобувачів вищої освіти ОП, яка акредитується, не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ХНУ визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що зазначені у відповідних документах: у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>, у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/050.pdf>, у Положенні про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/046.pdf>, у Статуті Хмельницького національного



університету, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України наказ МОНУ №488 від 06.05.2016. Політики, стандартів і процедур академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу, що здійснюється за ОП спеціальності 017 Фізична культура та спорт.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є «Електронний журнал», що містить результати поточного оцінювання здобувачів освіти. Доступ до журналів має завідувач кафедри, декан факультету, здобувачі освіти, їх батьки. Вони можуть слідкувати за своєчасністю, об'єктивністю виставлення оцінок, своєчасно виявляти претензії у випадку певних порушень. Наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти перевіряється за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism. Інструкція наведена в Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>

Щороку спеціально створювані комісії здійснюють вибіркоче повторне рецензування кваліфікаційних робіт випускників ХНУ.

Редактори журналів, засновником яких є ХНУ, оргкомітети конференцій, семінарів, симпозіумів тощо приймають до публікації статті (тези), які проходять обов'язкову перевірку на плагіат за допомогою системи Anti-Plagiarism.

У разі надання навчально-методичному виданню (підручнику, навчальному, навчально-методичному посібнику, конспекту лекцій тощо) грифу вченої ради університету та друку його у редакційно-видавничому відділі ХНУ обов'язковою є перевірка змісту видання на наявність академічного плагіату, що здійснюється відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки ХНУ. Усі наукові праці, навчально-методичні видання співробітників ХНУ розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки ХНУ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ з 2016 р. На факультетах ХНУ проводяться спеціальні заняття для здобувачів вищої освіти та наукових ступенів з основ академічного письма та дослідницької роботи; роз'яснюються правила коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел з метою уникнення плагіату, правила бібліографічного опису та оформлення цитувань.

На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти університету створено анонімну електронну анкету для подання скарг і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/>.

Наукова бібліотека університету організовує постійні тематичні виставки, присвячені дотриманню академічної доброчесності, регулярно проводить курси академічного письма для студентів I курсу.

У ХНУ поступово формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності.

Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0005.pdf>, основними видами відповідальності здобувача освіти за порушення норм академічної доброчесності у ході навчання є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення дисципліни ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу студентів.

У разі виявлення у кваліфікаційній роботі плагіату, що перевищує встановлені нормативи, здобувач не допускається до захисту роботи до моменту усунення виявлених порушень та повторного проходження перевірки в системі Anti-Plagiarism. Керівник роботи відповідальний за її перевірку у встановлені терміни, контролює процес доопрацювання і повторної перевірки роботи на академічний плагіат. Якщо викладач систематично допускає наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів, він відсторонюється від керівництва кваліфікаційними роботами на встановлений рішенням завідувача кафедри термін.

У випадку виявлення понаднормативного відсотка плагіату в навчально-методичному виданні воно повертається автору на доопрацювання. Після внесених виправлень процедура перевірки на наявність плагіату проводиться повторно. При повторному виявленні плагіату видання вилучається з плану видань кафедри, автор притягується до адміністративної відповідальності.

На сьогодні ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf>, показники професіоналізму, чинні при конкурсному доборі – наявність відповідних дисциплін, які забезпечує викладач, базової освіти, наукового ступеня і вченого звання; наявність досвіду спортивної діяльності; активність у підвищенні кваліфікації за різними формами; активність у науковій, науково-методичній діяльності; високий рівень проведення навчальних занять. Для визначення рівня професіоналізму викладачів регулярно проводяться анонімні опитування студентів, що навчаються за ОП.

Процедури конкурсного добору викладачів відкриті і прозорі. Оголошення про конкурс в установленій термін оприлюднюється на сайті ХНУ, усі охочі можуть подавати заяви до відділу кадрів. Кандидатури обговорюються на відкритих засіданнях конкурсних комісій кафедр, затверджуються на засіданнях вчених рад факультетів. Перевага надається викладачам, показники професіоналізму яких є вищими. Серед них – успішні спортсмени, тренери та науковці. Професіонали-практики, відомі науковці запрошуються для роботи на умовах сумісництва або погодинної оплати (тренери-викладачі ОЦФВУМ ЗТУ П.Кухтюк та майстер спорту О.Шапорова.)

Плинність кадрів на кафедрі ТМФВС мінімальна, завдяки атмосфері розумної вимогливості і сприяння професійному розвитку, системі заохочення кращих.

Низка викладачів кафедри має пенсійний вік, формується резерв на їх заміну.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП, що акредитується, залучаються роботодавці. Вони надають компетентні поради передусім щодо організації практичної підготовки, виступають організаторами ознайомчо-фахових практики та практики за профілем майбутньої професії.

Так, керівник СК «Miami Beach» В.Цісар надав матеріально-технічну базу, спортивне обладнання для організації ознайомчо-фахової практики (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=25510>).

Договори про співпрацю укладено також із ДЮСШ, ШВСМ. Роботодавці беруть участь у ярмарках вакансій у ХНУ, які допомагають студентам зорієнтуватися у вимогах ринку праці за їх спеціальністю (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=25955>). З метою професійної адаптації проводяться зустрічі та відкриті лекції з керівниками та потенційними роботодавцями м. Хмельницького, серед них директор спортивного клубу «Evolution» О. Плахотнюк (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670>); керуючий фітнес-клубу «СпортЛенд» у м. Хмельницькому В. Безносюк <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>; начальник Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради С. Ремез (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940>) тощо.

Представники спортивних організацій демонструють прийоми пропаганди спорту та здорового способу життя у ході спортивно-виховних заходів (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=24820>).

Надалі роботодавців буде залучено до проведення атестаційних екзаменів.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Особливістю кафедри ТМФВС є те, що багато її викладачів водночас є досвідченими тренерами, суддями, мають визначні спортивні досягнення. Саме вони – справжні професіонали-практики. Зокрема, аудиторні заняття проводять: МСМК з веслування на б/к, голова ГО «Федерація каное Хмельницької області», тренер-викладач ДЮСШ№2 В.Флерчук; головний секретар асоціації вільної боротьби України, суддя національної категорії, голова асоціації спортивної боротьби Хмельницької області, заслужений тренер України з вільної боротьби, МС з вільної боротьби, тренер-викладач ШВСМ О.Мозолюк; суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, заслужений тренер України з гирьового спорту В.Антонець, тренер-викладач ДЮСШ№1 О.Садовий, тренер збірної команди України з регбі, МСМК з регбі О.Квасниця.

На умовах погодинної оплати та за сумісництвом залучаються тренери-викладачі ОЦФВУМ ЗТУ П.Кухтюк та майстер спорту О.Шапорова.

Відкриті лекції проводили: директор спортивного клубу «Evolution» О.Плахотнюк (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670>); керуючий фітнес-клубу «СпортЛенд» В.Безносюк <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>; начальник Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради С.Ремез (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940>). Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0002.pdf>, до форм підвищення кваліфікації віднесено формальну, неформальну та інформальну освіту. Підвищення кваліфікації можливе у закладах України, за кордоном і у ХНУ, зокрема це участь у курсах, семінарах, тренінгах тощо (накопичувальна система). Центр післядипломної освіти щорічно формує план підвищення кваліфікації НПП, затверджує відповідні програми. Фінансування планового підвищення кваліфікації відбувається за рахунок коштів ХНУ або ж на основі договорів про співпрацю між ЗВО.

У ХНУ викладачі кафедри підвищували кваліфікацію шляхом опанування курсів за програмами: «Психолого-педагогічні засади діяльності викладача університету»; «Розроблення ОП у контексті стандартів вищої освіти»; «Інноваційні форми організації освітнього процесу» тощо. Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педуніверситеті, у Національному університеті фізичної культури і спорту України тощо). Підвищення кваліфікації у Вищій лінгвістичній школі м.Ченстохова, 2019р.). пройшов Ребрина А. Закордонного досвіду набували викладачі Мозолюк О., Флерчук В., Квасниця О. під час зборів і змагань міжнародного рівня, зокрема шляхом консультування із провідними тренерами світу. Викладачі кафедри увійшли до робочої групи для забезпечення виконання міжнародного проєкту Еразмус+ «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» (Наказ №200 від 22.11.2019).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНУ забезпечується заходами матеріального та морального заохочення.

Зокрема у звітному році на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/164.pdf> здійснено преміювання кращих викладачів за високі показники у науковій діяльності (наказ №62, від 10.05.2019); за високі показники у навчальній, навчально-методичній, організаційно-методичній, виховній та науково-дослідній роботі (наказ № 3-кв, від 18.02.2016). Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному доборі, при призначенні на іншу посаду.

У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення у роботі. Зокрема, у 2019 році за високі результати в організаційній роботі у розмірі від 1000 грн до 3000 грн були премійовані викладачі: В.Антонець, О.Мозолюк, В.Флерчук, О.Квасниця, Я.Гнатчук, А.Ребрина, Ю.Дутчак. За вагомі здобутки у науковій роботі – О.Базильчук, О.Солтик. За якісне виконання навчально-методичної роботи – Є.Павлюка. Моральним заохоченням викладачів є занесення кращих на Дошку пошани ХНУ, до Книги пошани ХНУ(започаткована рішенням ВР ХНУ від 28.09.2017) за вагомі внески у розвиток та становлення ХНУ; нагородження грамотами, дипломами тощо з нагоди державних і професійних свят.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Загальна площа нерухомого майна ХНУ – 77304,3 м<sup>2</sup>. Це матеріальна база ОП (5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо). У ХНУ є 52 комп'ютерних класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів з доступом до Інтернету. Навчальний процес за ОП провадиться в основному у Спортивному комплексі ХНУ, в ігровій залі, у спортивних залах для аеробіки, фітнесу, важкої атлетики, у Спортивно-екологічний комплексі, на футбольне поле, відкритих майданчиках для спортивних ігор. Додатково задіяні на умовах договорів оренди гімнастичний зал і плавальний басейн. Усі спортивні зали, приміщення облаштовано якісним спортивним інвентарем, тренажерним обладнанням. Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Для медико-біологічних дисциплін використовується спеціалізована лабораторія.

Усі освітні компоненти ОП на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОП розміщено у MOODLE ХНУ з вільним доступом для здобувачів. У ХНУ функціонує Наукова бібліотека <http://library.khnu.km.ua/>, яка забезпечує доступ вітчизняної та зарубіжної літератури з різних галузей з використанням сучасних технологій. Зокрема, передплачено доступ до платформи Web of Science. Бібліотека регулярно отримує 5 періодичних журналів, необхідних для здобувачів ОП.

Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку у відповідності із перспективним планом.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО за ОП ефективно та злагоджено працює низка відділів та структурних підрозділів, зокрема, деканат гуманітарно-педагогічного ф-ту, кафедра ТМФВС, органи студентського самоврядування, студентський профком тощо. Основні права та обов'язки здобувачів прописано у Статуті ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>),

Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf>). Постійно оновлюється інформаційно-комп'ютерне середовище. Інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), «MOODLE ХНУ» (<https://msn.khnu.km.ua/>) дозволяють студентам отримувати доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Щорічно в Університеті проводиться низка культурно-мистецьких, просвітницьких заходів виховного, національно-патріотичного спрямування (наприклад, <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27125>; <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27150> тощо). Відділ навчально-виховної роботи регулярно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП, передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища (організація навчального процесу, оновлення інфраструктури ХНУ тощо).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони. Працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, є мобільні групи реагування із числа штатних охоронців. У гуртожитках, навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Усі приміщення, задіяні для освітнього процесу, повністю відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. З метою покращення умов навчання за ОП у 2019 р. здійснено капітальний ремонт навчального корпусу з фізичного виховання. У ХНУ функціонує психологічна служба <http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>, її мета – забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога. Вагомий механізм забезпечення психічного здоров'я – створення у ХНУ позитивної атмосфери, яка відповідає чинному Кодексу академічної доброчесності [http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks\\_dobrochesnosti.pdf](http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/Kodeks_dobrochesnosti.pdf)). У ХНУ працює «Скринька довіри» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=10>). Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед співробітників Університету.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Супровід освітнього процесу, тісна взаємодія між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, відповідальних осіб на кафедрі, студентського самоврядування тощо. Тісний зв'язок, комунікацію між учасниками освітнього процесу реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), у якому є такі підрозділи: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. Питання щодо якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, вченої ради факультету, засідань кафедри (протоколи засідань №6 2017, №5 2018, №6 2019). У ХНУ діє студентська рада, яка працює згідно із Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/020.pdf>). Робота первинної профспілкової організації студентів ХНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів має такі напрямки: внесення адміністрації Університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. Рівень задоволення якістю освітнього процесу є предметом опитувань здобувачів ОП, що регулярно проводяться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості навчання (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>). Результати опитування, проведення заходів щодо покращення освітнього процесу обговорюються на ректоратах, засіданнях кафедр. Інформаційна підтримка реалізована через сайт Університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці <http://tmfvs.khnu.km.ua/> представлено актуальну інформацію щодо ПВС, змісту ОП, наукової, спортивної та виховної роботи викладачів. НМК дисциплін за ОП розроблено та подано для вільного користування студентами через MOODLE ХНУ (<https://msn.khnu.km.ua/>), що дозволяє студентам використовувати можливості змішаного і дистанційного навчання. Працевлаштування студентів та випускників забезпечується як на рівні Університету, так і на рівні кафедри ТМФВС. При кафедрі створено мультимедійну лабораторію, де постійно у робочий час є працівник, який надає необхідну консультацію. Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Періодично організуються зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. У ХНУ діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в Університеті передбачає навчання за індивідуальним графіком в загальних групах. Для таких груп складання розкладу здійснюється із врахуванням поверхів.

Для студентів, які не мають можливості відвідувати Університет, створено умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою забезпечення безбар'єрного пересування для маломобільних груп населення обладнано навчальні та житлові приміщення на першому поверсі навчальних корпусів та гуртожитків. Облаштовано спеціальні кімнати гігієни для таких осіб. В гуртожитку №3 у спортивному залі, в коридорах, гігієнічній кімнаті облаштовано поручні.

Для вагітних жінок, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання.

В Університеті розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю <.....> ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/168.pdf>

Працюють психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>), Лабораторія інклюзивної педагогіки <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/040.pdf>.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діють Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/170.pdf> та Положення про дотримання академічної доброчесності (<http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2016/10/Polozhennya-akademichna-dobrochesnist.pdf>)

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ХНУ створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

У ХНУ врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Зокрема до відома викладачів доводиться інформація про заходи й форми покарання щодо фактів виявлення дій, пов'язаних з корупцією (<http://khnu.km.ua/root/files/01/11/009.pdf> та <http://khnu.km.ua/root/files/01/11/010.pdf>).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації Університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». У здобувачів ОП є можливість скористатися скриньками довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі звернення спеціально створена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймає рішення відповідно до чинного законодавства.

В Університеті діє Антикорупційна програма <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/11/005.pdf>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у його діяльності. Згідно з програмою, працівники університету при виконанні своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно дотримуватися загальноновизнаних етичних норм поведінки або вимог кодексу етики Університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків тощо.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається також шляхом особистого прийому громадян представниками адміністрації ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень заявник повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП Фізична культура і спорт випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду

ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу:

Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>

Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>

Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>

У ході розроблення ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального відділу

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/009.pdf> , відділу забезпечення якості вищої освіти

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/018.pdf> ), навчально-методичного відділу (при якому діє

секція моніторингу освітніх програм) <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/052.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були об'єктовані?**

Університет регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу:

Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>

Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>

Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>

У ході розроблення ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального відділу

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/009.pdf> , відділу забезпечення якості вищої освіти

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/018.pdf> ), навчально-методичного відділу (при якому діє

секція моніторингу освітніх програм) <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/02/052.pdf>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах моніторингу ОП регламентується відповідними положеннями:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/023.pdf>

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/172.pdf>

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0007.pdf>

Відділ забезпечення якості вищої освіти регулярно проводить навчання студентських фокус-груп, під час якого останні набувають навичок аналізу провадження освітнього процесу, у т.ч. аналізу ОП.

Анкетування учасників фокус-груп дозволяє виявити претензії і пропозиції здобувачів освіти щодо змісту ОП, організації освітнього процесу. З цією ж метою вкінці кожного навчального року згаданий вище відділ проводить анкетування здобувачів, що навчаються за певними ОП. Доступ до анкет та результатів опитування – на сайті ХНУ <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> Пропозиції розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП.

Здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції при спілкуванні з кураторами академічних груп, з викладачами. Останні, керуючись принципами академічної свободи, можуть коригувати відповідні форми, методи формування відповідних дисципліні компетентностей.

За результатами опитувань студентів до робочого навчального плану 2019-2020 н.р. включено дисципліну «Основи фітнесу» для ефективного формування програмної компетентності «здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення». Було оновлено зміст навчальних дисциплін вільного вибору, збільшено кількість цих дисциплін.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Члени органів студентського самоврядування беруть активну участь у періодичному перегляді ОП та в інших процедурах забезпечення її якості. Це забезпечується шляхом дотримання вимоги обов'язкового погодження ОП із представниками студентського самоврядування. Так, ОП, затверджена у 2019 р., погоджена з головою студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету, (Лист погодження ОП).

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради гуманітарно-педагогічного

факультету і беруть участь у засіданнях, зокрема при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що відображено у відповідних протоколах. Представники студентського самоврядування є ініціаторами покращення якості освітнього процесу як за певними ОП, так і в університеті в цілому. У жовтні-листопаді 2019 р. члени студентського самоврядування провели відповідне опитування студентів ХНУ [https://www.instagram.com/p/B3\\_0FtbAlpb/?igshid=1bh1vjxxkvrpmc](https://www.instagram.com/p/B3_0FtbAlpb/?igshid=1bh1vjxxkvrpmc), результати якого обговорено на круглому столі із керівництвом університету 27.11.2019.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, у 2019 році під час перегляду ОП на засідання кафедри було запрошено роботодавців, які надали рецензії із пропозиціями щодо складових ОП (протокол засідання кафедри №9, 2019 р.). Роботодавці запропонували удосконалити зміст ОП за рахунок доповнення такими освітніми компонентами як «Основи фітнесу», «Адаптивний спорт», також осучаснити професійну підготовку з ігрових, силових видів спорту, веслування та одноборств. Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів кафедри, удосконалення практичної підготовки студентів шляхом проведення різних видів практик. Підписані договори про наукове консультування та співпрацю між викладачами кафедри та федераціями з видів спорту, обласними та міськими ДЮСШ, провідними фітнес-центрами міста, що дозволяє дотримуватися відповідності між підготовкою здобувачів вищої освіти та вимогами потенційних роботодавців. Регулярно кафедра ТМФВС проводить зустрічі, семінари з працевлаштуваннями, де обговорюються нові тенденції розвитку фізкультурно-спортивної сфери.

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26670>

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26940>

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=26870>

Планується залучати роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти шляхом участі у роботі екзаменаційної комісії.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП наразі відсутня, оскільки випуску за ОП ще не було. Планується, що практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП буде здійснювати кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування у співпраці з гарантом ОП. Інформація щодо працевлаштування випускників за фахом, їх кар'єрне зростання матиме важливе значення для удосконалення якості ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

На виконання рішення вченої ради ХНУ (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.», відповідно до положень якого здійснено перегляд ОП Фізична культура і спорт. На виконання розпорядження ректора від 05.03.2019 №14 було здійснено перевірку стану практичної підготовки здобувачів, у т.ч. тих, що навчаються за ОП Фізична культура і спорт. Комісія запропонувала укласти наскрізну програму практичної підготовки для забезпечення послідовності, безперервності формування практичних навичок; а також – оновити програму практики з огляду на вимоги стандарту ХГУ СОУ207.01.2017. Пропозиції взято до уваги.

Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань здобувачів вищої освіти, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань представлені на сайті відділу <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> та обговорені на засіданні кафедри, враховані у її діяльності.

За ініціативою гаранта ОП Фізична культура і спорт у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки:

-не досить коректним було формування реєстру вибіркового дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркового дисциплін <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>, реєстр містить назви дисциплін і їх описи;

-узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE; ця інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Цей недолік усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюють із РП, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів

опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті кафедри ТМФВС, що дозволяє ознайомлення з ними у будь-який період;

-процедура вибору дисциплін здобувачами здійснювалася шляхом написання письмових заяв, що не цілком відповідало принципам академічної свободи. Цей недолік усунуто шляхом створення в інформаційній системі ХНУ модуля вибору дисциплін, з використанням якого здобувачі ОП, що акредитується, в комп'ютерному режимі обирають дисципліни вільного вибору.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ХНУ функціонує система забезпечення якості вищої освіти, що регламентує відповідну діяльність усіх членів академічної спільноти університету. Згадана система спрямована, зокрема, на забезпечення моніторингу якості освітніх програм і освітньої діяльності. Первинна ланка академічної спільноти – кафедра. На рівні кафедри діє Комітет кафедри з якості на чолі з завідувачем кафедри, серед членів якого – гарант ОП, члени групи забезпечення, учасники студентської фокус-групи. Функції Комітету – аналіз ОП щодо її відповідності нагальним вимогам ринку праці, освітнім потребам та інтересам здобувачів; моніторинг результатів навчання здобувачів; якості проведення навчальних занять та самостійної роботи здобувачів, якості навчально-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу; планування заходів для покращення підготовки здобувачів. Зауваження, пропозиції Комітету обговорюються на методичних семінарах, на засіданнях кафедри, запроваджуються в освітній процес.

Комісія факультету з якості узагальнює пропозиції кафедри, планує і контролює їх запровадження. Постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освіти розглядає стратегічні питання щодо забезпечення якості освіти, критерії і правила оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників тощо.

Координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти на всіх рівнях забезпечує Відділ забезпечення якості освіти <http://vzia.khnu.km.ua/>

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ХНУ, згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>, покладається на керівництво та підрозділи ХНУ.

Сфери відповідальності:

кафедри, деканат, вчена рада факультету – розробка та супровід ОП, взаємодія зі стейкхолдерами, проведення самоаналізу за ОП; організація освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, організація контрольних заходів; залучення професіоналів до навчального процесу; профорієнтаційна робота;

ректор, проректори, вчена рада ХНУ – затвердження ОП та навчальних планів для спеціальностей ХНУ; формування стратегії розвитку, політики, мети, зобов'язань ХНУ у сфері якості;

принципів оцінювання якості розроблення та реалізації ОП; якості роботи професорсько-викладацького складу, якості навчальних результатів здобувачів.

навчальний відділ, Центр забезпечення якості освіти – визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; створення правової та нормативної бази для діяльності щодо забезпечення якості освіти;

професійний розвиток викладачів, удосконалення навчальних курсів, ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитація, опитування студентів і викладачів, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Університет визначає правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті університету (сторінка Публічна інформація): <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60> Зокрема це такі документи: Статут Хмельницького національного університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf> Правила внутрішнього трудового розпорядку: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/003.pdf>



Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0001.pdf>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На сайті ХНУ створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51&p=1&f=%D0%9C>). Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм, за результатами обговорення на цій сторінці оприлюднюється звіт гаранта. Планується розмістити контакти усіх гарантів затверджених освітніх програм на сторінці університету, де вони розміщені (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50>) із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до чинних освітніх програм університету.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» 2016р., 2019р.  
Режим доступу:

[https://www.khnu.km.ua/root/sites/50\\_Освітні\\_програми/01\\_Гуманітарно-педагогічний\\_факультет/Бакалавр.Фізична\\_культура\\_і\\_спорт.2016.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/01_Гуманітарно-педагогічний_факультет/Бакалавр.Фізична_культура_і_спорт.2016.pdf)

[https://www.khnu.km.ua/root/sites/50\\_Освітні\\_програми/01\\_Гуманітарно-педагогічний\\_факультет/Бакалавр.Фізична\\_культура\\_і\\_спорт.2019.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/01_Гуманітарно-педагогічний_факультет/Бакалавр.Фізична_культура_і_спорт.2019.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;
- забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові, зимові види спорту, спортивний туризм та орієнтування; силові, водні види спорту, веслування, гімнастика; одноборства, легка атлетика, стрілецькі види спорту, шахи, за рахунок обов'язкового курсу дисциплін та проходження практики за профілем майбутньої професії;
- відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
- залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість аудиторних годин для опанування іноземної мови за професійним спрямуванням, адже сучасні тенденції розвитку галузі свідчать про посилення вимог до здобувачів бакалаврських програм щодо володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням);
- недостатня частотність стажувань викладачів та здобувачів вищої освіти у ЗВО інших держав.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

- отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
- активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;
- запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів;
- організація довгострокових закордонних стажувань викладачів кафедри, що забезпечують освітню діяльність за ОП.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Скиба Микола Єгорович**

Дата: 06.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	31281legkaatletzmetodvykl.pdf	BVhyVZO3ITLzkV85rvZlIdxQfODiKHLYhJpCaM+VM=	Стартові колодки-4шт; стрибкова яма; легкоатлетичні доріжки; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та перекладина; мати гімнастичні, списи для метання(чол.жін)-4шт.
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigryvoleybol.pdf	lCwpirlMetrxdpO8QeLAZkgkx8kWwvPM+UsjLra4p5U=	Ігрова зала навчального корпусу №4 (633 м2), м'ячі волейбольні, регульовані стійки для волейбольної сітки; сітка волейбольна
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigryfutbol.pdf	jhs0izXY4+cHls5YFRwSSE1s8Mc6yk7K9txY1Tpmck=	Манеж навчального корпусу фізичного виховання (1858м2), м'ячі футбольні (10 шт.), футзальні (10 шт.), ворота (2 шт.), футбольне поле університету
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigryregby.pdf	KXC11DceAnwxwW8DTGim6gloLYQy7R25F2r125ZqXI=	Манеж навчального корпусу фізичного виховання (1858м2), м'ячі регбійні (10 шт.), футбольне поле університету
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigrybasket.pdf	Ojwa1MU5sKoiUCRqyCcixDk9Pz/sKXPAJbL6vQLjik=	Ігрова зала навчального корпусу №4 (633 м2), м'ячі баскетбольні (10 шт.), кільця баскетбольні, переносні кільця (1 шт.)
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigrygandbol.pdf	Mp/Uq/SsKjd+19f98L2xSqrtVseMUm2jFQcRkLbRUDA=	Манеж навчального корпусу фізичного виховання (1858м2), м'ячі гандбольні (10 шт.), ворота гандбольні
Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31281osnovymenedgmarketadmin.pdf	ziFHZvds7N3oWz+aG35D/00i5bQ0CERtpV2G8MP/+ +Y=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	31281olimptaprofsport.pdf	uDh0VbosPerG/kXSGMegfIMNvSgl8sjYFZF0i5OfRlc=	Стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	31281adaptsport.pdf	fwAc+1iMhCe/1WPWP/y0chUeB+u5OQjhHOQzP+5yFRY=	М'яч для голболу, пов'язки для очей (6 шт.), візки інвалідні (3 шт.), милиці (4 шт.), стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка
Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	навчальна дисципліна	31281teorimetodobranvydsportzymovi.pdf	Qjcy/nu39IwLsry2TQehMRm37fff45zHQY5CMGAQTW=	М'ячі баскетбольні, футбольні, футзальні, регбійні, волейбольні, гандбольні. Тенісні столи та обладнання для них. Обладнання для бадмінтону. Лижі бігові з палицями, кріпленнями та черевиками. Палиці для скандинавської ходьби. Намети, рюкзаки, спортивно-туристичне приладдя.
Теорія і методика з обраного виду спорту	навчальна дисципліна	31281teorimetodobranvydsportsylovi.pdf	1cuGDbcA1LlnIY6x9G3SIB4FuHrB5QUOIN5PGwwKtU4=	Обладнання сучасний тренажерний зал для фізичного виховання

обраного виду спорту (за видами спорту)				силкових видів спорту. Басейн та усі супутні приладдя. Човни для веслування на байдарках і каное, весла. Обладнаний професійний зал гімнастики.
Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	навчальна дисципліна	31281teorimetodobranvydsportodnborstva.pdf	QzWUK7OUZRWGb8cgh9nmtSg3R+qMeGHnpVW9zTmowsE=	Канат та кільця; тренажерні пристрої; борцівські килими; тренажери на різні групи м'язів; різноманітні лави; стінка гімнастична, манекени для боротьби, стартові колодки; стрибкова яма; легкоатлетичні доріжки; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та перекладина; мати гімнастичні; шахові дошки та фігури. Професійний тир з спортивною зброєю (гвинтівки, пістолети).
Курсова робота з теорії і методики з обраного виду спорту	курсдова робота (проект)	31281kursovarobotaobranivydsporta.pdf	dTp/7PL6v+IUNJzQH1eaOZmAbE9tjLUpzaDgNjx+8BQ=	Бібліотека університету, стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Практика з зимових видів рухової активності	практика	31281praktikazimovyhvydiv.pdf	h2ibl+WbxdM0rIQszT8T3W3KxeVnB+Kpdp7Cs/zlXVU=	Лижі бігові з палицями, кріпленнями та черевиками (30 шт.). Палиці для скандинавської ходьби (30 шт.).
Практика з літніх видів рухової активності	практика	31281praktikalitnihvydivruhakt.pdf	WG6G9tVmiA+Hk2EYNyAhYixn6z0hHRCGNbXr6jSYQ=	Намети, рюкзаки, спортивно-туристичне приладдя.
Практика за профілем майбутньої професії	практика	31281praktikazaprofilmaybutprof.pdf	caR1XKI7n/2D70PWA0rhKQ//n+ymTrc885b5Tw4TuDQ=	Бази практик з сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	31281atestekzamen.pdf	Py6urT7Gxjo/AJFr3rGZ6qVq8DvFp4ZDj4fAOQiV18k=	Спеціалізовані кабінети НВК-2 402 50м², НВК-2 403 55м²; ПК AMD Athlon II X2 (30 шт.) з наявними пакетами прикладних програм ОС Windows 7, MS Office
Біологія	навчальна дисципліна	31281biologia.pdf	gkHCXpMeo0jrKN6M+cx+gSKWPaFPI/YfcdyUHHZnlo=	12 комп'ютерів, 5 мікроскопів
Плавання та методика викладання	навчальна дисципліна	31281plavannia.pdf	1nNQwmCLa2swKGO3IP4+pO4voU8Zqt+UfmXnOioTrac=	Басейн та усі супутні приладдя: страхувальна палиця, дошки різного розміру для плавання, доріжки для поділу води у басейні
Психологія	навчальна дисципліна	31281psihologia.pdf	uPE+Y2Yni0BWmi/SirRn5XDurRjtEsvzynNmr7q0bmY=	Стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Безпека життєдіяльності людини (в т.ч. основи охорони праці)	навчальна дисципліна	31281bezpekagd.pdf	d27LPYfEgCBIsGgFXqkLzFyb55LttjPFTaxERNMR63c=	7 комп'ютерів, 1 мультимедійний проектор, приладдя для дослідження негативних зовнішніх чинників (19 шт.)
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	31281sportigrtyenis.pdf	nbZTa7bttz5k87q5hT3WOa+pPNILmPi5HS+GvITknl=	Ігрова зала навчального корпусу №4 (633 м2), м'яч для настільного тенісу, столи тенісні 3 шт, ракетки, сітка
Масаж загальний і самомасаж	навчальна дисципліна	31281masagzagsamomasag.pdf	kTiWnkyRE8dH21JC97mtf2Hzs7LG/A0T6ehkOhhTmhY=	Гімнастичні палиці; плакати; креслення; фотографії; відеофільми; дошки Євмінова; шведські драбини; кушетки масажні різної висоти; валики; стіл масажний переносний; масажний стіл багатфункціональний; вібромасажери; засоби ароматерапії (аромалампи, аромомасла).

Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	31281gimnastikazmetodvyklad.pdf	FksBj8Dx45pyq7TRxiBck0w2K8DcNm2ojhY/iXjo8YQ=	Перекладина – 1 шт., додаткові перекладини – 2 шт., бруси різної висоти – 2 шт., додаткові бруси – 2 шт., паралельні бруси – 1 шт., додаткові паралельні бруси – 3 шт., кільця основи – 1 шт., додаткові – 2 шт, гімнастичні лави – 9 шт., гімнастичні палиці – 30 шт., гімнастичний килим – 2 шт. (чол, жін.), колода – 1 шт. (h120 см), гімнастичний стіл – 2 шт., кін махи – 1 шт. (h105 см.), 2 шт. (h80 см), мостик для стрибків – 4 шт., гімнастичні мати – 50 шт., гімнастичний трамплін – 2 шт., паралонові ями – 2 шт., батут – 2 шт., скакалки – 30 шт.
Практика ознайомчо-фахова	практика	31281praktoznfah.pdf	tsEukywbzfvjE0oEtqWZOlyUifCw4TVpKqRm340dl9o=	Бази практик з сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Курсова робота з теорії і методики дитячого та юнацького спорту	курсоробота (проект)	31281kursovarobotadytunsportu.pdf	7lvYm8waMREq6uPmFalJ5m86+474YbZ20b2AdrjK1M=	Бібліотека університету, стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	31281teoriaimetodfizvyh.pdf	fr1DF6IEzthnWB4DYX+xXXYOaPTY2PdMzXi5fd0DRc=	Стаціонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Громадянське суспільство	навчальна дисципліна	31281gromadyansuspilstvo.pdf	vzHAwbNqZhcDii53s3ktp8ST1vGAb1n6kokS85RXwo=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31281ukrmova.pdf	GL+OLzglj3Ynj61AE6QfCAATHhr/OUMYIO1XAqfilh0=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31281inozemnamova.pdf	SZdfnB+1JhQp/1kgAYlwNjoORktqSXURZJu72Xxna8=	Лінгвістично-акустичний клас навчального корпусу №4 (4-434) з обладнанням: телевізор Sony, персональні комп'ютери (15 шт), навушники для ПК (15 шт.)
Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	навчальна дисципліна	31281filosofia.pdf	e4wWyMs8Ww+F7NGqFPhkzUQFpdhnLDh1EZqmDPsXbdA=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Педагогіка	навчальна дисципліна	31281pedagogika.pdf	0DDxooPxsSKP37YkbFRb5/tMLAGbkFDQXPh3GnxvoE=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Психологія фізичного виховання і	навчальна дисципліна	31281psihologiafizvyhisport.pdf	xOdsbHU/Aeu3tyDISpOwjQyIwY1pNaFHlkWUAKUHCKs=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран

спорту				(2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.) Цифровий фотоапарат (4 шт.), Відеокамера (Panasonic HC-V500), 2014 р.в. - 1 шт. Штатив - 1 шт. Ноутбук.
Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31281osnovynaukdoslidrob.pdf	nmrENZhYhXdPy30HBeLZ4yG0RkepgYyYQJjd6j/dqA=	Стационарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Біохімія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	31281biohimiafizkultury.pdf	Gip8g79JOVTdJx39MOHt6yEu7H2UANYNPxAZUAR4k34=	дистиллятор; сушильна шафа; електронні ваги TBE-021; спектрофотометр ПЕ-5300ВІ; центрифуга СМ-3.01 MICROmed; муляжі: структура ДНК, структура білка; лабораторні меблі; хімічний посуд.
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	31281fiziologialyudyny.pdf	a9DzoH6kijqkqEBCcgy2WSzmjFHi2n33tstzbg+WAU=	Тонometr Microlife AG 1-20 механічний (12 шт.), електрокардіограф HEACO ECG 300 G (1 шт.), тренажер серцево-легеневої і мозкової реанімації Максим І (Т) (1 шт.) Муляжі (34 шт.), плакати (15 шт.), таблиці (10 шт.), диски - 30 шт. Спірометр-5шт, пульсометр-5шт., тонометр-4 шт., таблиці Анфімова, таблиці Шульте
Анатомія людини	навчальна дисципліна	31281anatomialyudyny.pdf	fXD18kt5QmgeYtNmX+byFCOWfKwAtEPfEODNCVmEo9M=	Інтерактивна панель SMART SBID-MX265-V2; тонометр автоматичний Oromed Oro-N1 basic-z; пікфлуометр MSA 100; вага медична напольна електронна; мікроскоп XS-4130 (стереохімічний); мікроскоп XS-6320 (бінокулярний); мікроскопи XS-2610 (монокулярний) 10 штук; муляжі: скелет людини, череп людини, хребці людини, вухо людини, гортань людини, серце людини.
Біомеханіка	навчальна дисципліна	31281biomehanika.pdf	bVnuBk6s6e2xjErBismfWnsto3+Phd42tl4rlkO9sRY=	Відеокамера (Panasonic HC-V500), 2014 р.в. - 1 шт. Штатив - 1 шт. Ноутбук, Мультимедійний проектор, Секундомір, Міліметровий папір, Лінійки, кутники, транспортні Кінограма - 2 шт.
Долікарська медична допомога у невідкладних станах	навчальна дисципліна	31281dolikmeddopnevidkladstan.pdf	b3Siz18bnv9y5M9HGxT8KxK13FydRWXuN3hXu8iGHOW=	Використання спеціалізованого кабінету ортопедо-травматологічного відділення Хмельницької обласної лікарні, 46 кв.м. з наявним обладнанням: ортези, протези, милиці (3 комплекти); шини різних типів (4 шт.); візки інвалідні (2 шт.); гімнастичні палиці (15 шт.); плакати; креслення; фотографії; муляж скелету людини, відеофільми; дошки Євмінова (3 шт.)
Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	навчальна дисципліна	31281gigienafizvyhsporturatsharch.pdf	C69F40xHz4a2YLaoma3pD1alaoGysf6W8gzAHQvkFU=	Стационарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.) Навчальні плакати 20

				шт. Кімната водних процедур.
Теорія здоров'я і здорового способу життя	навчальна дисципліна	31281teorzdorzdorovogospo.pdf	Ejmx9KBK0z1GJCjnCTT3NRCndlc/xkQFSU3WNhme8=	Спірометр - 5 шт., пульсометр - 5 шт., тонометр - 4 шт., таблиці Анфімова, таблиці Шульте
Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	31281suchasniinformtatehnoivs.pdf	iNy44pxnw26j29nlnN/RBOQME/Am+is32YUTuFK6G6k=	ПК залу каталогів та електронної інформації, серверний клас (272м2): Celeron1.2G (18 шт.), Phenom X6 3.0 (2 шт.), AMD Athlon II X2 245 proc..2.9 (2 шт.), Athlon X2 Dual Core proc. 4000+ 2.11 GHz (1 шт.), Celeron 1.7 (1 шт.) з наявними пакетами прикладних програм ОС - Mandriva 2007 (14 шт.), MS Windows XP - 4 шт., Ліра Еліт 2008 - 3 шт., Fine Reader - 1 шт., OpenOffice - 18 шт., ОС - Windows XP - 2 шт., Microsoft Server 2008 - 5шт.
Основи фітнесу	навчальна дисципліна	31281osnovyfitnesu.pdf	DpTo8QmxMi01o1Oe1T2OWkHiMvpl8GdMLgMCO9HuEXI=	Фітболи (30 шт.), гімнастичні палиці (30 шт.), велоергометр, трейдміл, профілактор Євмінова (2 шт.), навчальні плакати (20 шт.), засоби ароматерапії (аромалампи, аромасла), кімната водних процедур.
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	31281fiziologruhaktyvnosti.pdf	qehZzWo1r6h61mCNW9M+iIBhnE9UVcElaQsLvEk5xOQ=	Муляжі - 34 шт., плакати - 15шт., таблиці - 10 шт., диски - 30 шт. тренажер серцево-легеневої і мозкової реанімації Максим I (Т) (1 шт.), тонометр Microlife AG 1-20 механічний (12 шт.), електрокардіограф HEACO ECG 300 G (1 шт.), таблиці Анфімова; таблиці Шульте; сантиметрова стрічка; товстотний циркуль; каліпер; медичні ваги; велоергометр, спірометр, секундомір.
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	31281istoriafizichnoikult.pdf	hNpsJZajnHtWjxQcnEqkPkz3XEMJGZ6Qr5xdHwA204=	Станіонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.),
Спортивна морфологія	навчальна дисципліна	31281sportmorfologia.pdf	oqazTtYxj5gBJWYzu0Q0Vt2tnmCRleMaWLZUqwX4ELQ=	Станковий ростомір - 1 шт. Міліметрова стрічка - 10 шт. Кистьовий динамометр - 3 шт. Каліпер - 2 шт. Курвіметр - 1 шт. Штангель-циркуль гоніометричного типу - 1 шт. Вага медична - 2 шт. Спірометр - 4 шт. Модель об'ємного анатомічного скелету людини 170 см (1 шт.)
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	31281teoritehnologozdorekreatuhakt.pdf	GgrM4/CHqMMqmal5UtWNQoa1emUGo9zrSck2kTWkw+E=	Станіонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	31281sportsporudyobladn.pdf	D5M4FBUck9I7W2hJjf88hxgmi+f6VuY/Lv0XLpKjo1c=	50-метрова рулетка, водяний рівень, проектна документація спортивних об'єктів спортивно-екологічного комплексу, готовальня 30 шт.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	31281vstupdospetsialnosti.pdf	tfU1RAdrCeLds60ODRPXdo0e/wV/qzPgLhixblKOZrs=	Станіонарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного

				керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	31281profmaisternist.pdf	aHmVxCSYDfrcy10sE1YJahDZ5dQ9b3vbGnMBsODvwo=	Стационарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	навчальна дисципліна	31281teorimetoddytyachyunspotr.pdf	T89s2Y8RGD9oVqkdfR/WIVM90FX3qTpHcuAogcMGPCm=	Стационарний мультимедійний проектор, екран 2 шт., акустична система, мобільний пульт дистанційного керування презентацією, бездротова лазерна указка.
Основи лікувально-профілактичної роботи у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	31281likuvalnoprofilaktrob.pdf	5EqfWzrvX5G6MLbaGRrOZEmfalkLoTejCpQgL+D/m9Q=	Багатофункціональний комплекс оздоровчого лікувально-профілактичного приладдя CERAGEM, фітболи 30 шт., гімнастичні палиці 30 шт., велоергометр, трейдмил, профілактор Євмінова 2 шт., навчальні плакати 20 шт., кімната водних процедур. Коляска активна для людей з вадами руху (1 шт.), ходунки крокуючі з можливістю фіксації (1 шт.), тростина-квадропод (1 шт.), масажна подушка (1 шт.) бандаж для руки підтримуючий, (1 шт.), компресійні чулки (1 шт.), лонгетний ортез підтримки стопи (1 шт.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187385	Дутчак Юрій Васильович	Доцент			0	Історія фізичної культури	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.13, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – Олімпійський та професійний спорт; кваліфікація – Викладач фізичного виховання, спеціаліст з менеджменту і управління фізичним вихованням і спортом Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11.02.2019 до 11.03.2019, №469/04 від 11.03.2019 1. Відповідність базової освіти. 2. Відповідність наукового ступеню. 3. Відповідність теми кандидатської дисертації. 4. Методичні рекомендації: Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Свіргунець Є.М. Історія фізичної культури. Методичні вказівки до самопідготовки для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» «Середня освіта (фізична культура), Хмельницький : ХНУ, 2017. – 106 с. (ел. видання) сертифікат № 7e/17. 5. Публікації: -Дутчак Ю.В., Сущенко Л.П. Ретроспективний аналіз системи забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» : зб. наук. праць, 2019; 3 К (110) 19: 191-194. - В.Б. Базильчук, Ю.В. Дутчак. Еволюційний шлях класифікації рухливих ігор // Шомісячний науково-педагогічний журнал: ISSN 2308-4634. №10 жовтень, Молодь і ринок 2016, С.131-135.
176799	Білецька Галина Анатолівна	Професор			0	Анатомія людини	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.3, п.п.11, п.п.13 Вища освіта: спеціальність (Біологія і хімія), кваліфікація: вчитель біології і хімії. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика



						<p>професійної освіти»..  Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».  Вчене звання: доцент кафедри екології.  Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 974-В від 3.03.2016 р.  Академія менеджменту і адміністрування в Опіле, стажування, сертифікат № 011 від 2018 р.  1. Відповідність базової освіти.  2. Публікації:  Білецька Г.А. Використання 3D атласів з анатомії людини у підготовці майбутніх вчителів біології / Г.А. Білецька, І.А. Заплитнюк (студ.) // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2019.  Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 80-річчю від дня народження проф. Явоненка О.Ф. та 75-річчю від дня народження проф. Яковенка Б.В. (4-5 листопада 2019 р., Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2019. – С. 62-66.  3. Підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті імені Івана Франка, довідка № 974-В від 3.03.2016 р.</p>
133412	Ребрина Анатолій Арсенович	Професор			0	<p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.7, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17  Вища освіта: спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання» кваліфікація – Вчитель фізичної культури  Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».  Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.  Державна нагорода: Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.  Підвищення кваліфікації: Вища школа лінгвістична в місті Ченстохова, сертифікат міжнародного стажування від 13.06.2019, серія КРК № 19/06/06. Стажування у Хмельницькому міському центрі туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді терміном з 01.11.2018 р. до 01.12.2018 р., довідка №267/2018 від 01.12.2018. Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою рівня B2 від 11.04.2019 серії KJ-P № 37/0419.  1. Відповідність базової освіти.  2. Відповідність наукового ступеню кандидата наук.  3. Відповідність теми кандидатської дисертації.  4. Посібник із Грифом МОН:  – Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б.М.Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с.  5. Навчальна література з Грифом:  Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури / Ребрина Анатолій та інші. Київ : Літера ЛТД, 2019. с. 486.  6. Публікації:  Ребрина А.А., Суховієнко Н.А. Ігрова діяльність як елемент формування узагальнень у сфері основної та неформальної освіти майбутніх вихователів // Науковий журнал «Науковий огляд», К... - №4 (36), 2017. – С.141-150.</p>
133412	Ребрина Анатолій Арсенович	Професор			0	<p>Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.7, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17  Вища освіта: спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання» кваліфікація – Вчитель фізичної культури  Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».  Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.  Державна нагорода: Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.  Підвищення кваліфікації: Вища школа лінгвістична в місті Ченстохова, сертифікат міжнародного стажування від 13.06.2019, серія КРК № 19/06/06. Стажування у Хмельницькому міському центрі туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді терміном з 01.11.2018 р. до 01.12.2018 р., довідка №267/2018 від 01.12.2018. Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою рівня B2 від 11.04.2019 серії KJ-P № 37/0419.  1. Відповідність базової освіти.  2. Відповідність наукового ступеню кандидата наук.  3. Методичні рекомендації:  Основи науково-дослідної роботи. Методичні вказівки для студентів галузі фізичної культури і спорту / А. А. Ребрина. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 51 с.  4. Публікації:  Ребрина А. А. Принцип технологічності та інноваційності в процесі професійно-прикладної підготовки майбутніх тренерів / Б. М. Ференчук, А. А. Ребрина // Нові технології навчання : Наук.-метод. зб. № 88 / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. II част.- К., 2016. – С. 173-176.</p>
133412	Ребрина Анатолій Арсенович	Професор			0	<p>Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.7, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17  Вища освіта: спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання» кваліфікація – Вчитель фізичної культури  Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».  Вчене звання: доцент кафедри фізичного</p>

						<p>виховання.</p> <p>Державна нагорода: Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вища школа лінгвістична в місті Ченстохова, сертифікат міжнародного стажування від 13.06.2019, серія КРК № 19/06/06. Стажування у Хмельницькому міському центрі туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді терміном з 01.11.2018 р. до 01.12.2018 р., довідка №267/2018 від 01.12.2018. Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою рівня B2 від 11.04.2019 серії KJ-P № 37/0419.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність базової освіти.</li> <li>Відповідність наукового ступеню кандидата наук.</li> <li>Наявність державного звання: <ul style="list-style-type: none"> <li>почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України».</li> </ul> </li> <li>Посібник із Грифом МОН: <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б.М.Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с.</li> </ul> </li> <li>Публікації: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ребрина А.А., Суховієнко Н.А. Ігрова діяльність як елемент формування узагальнень у сфері основної та неформальної освіти майбутніх вихователів // Науковий журнал «Науковий огляд», К.. - №4 (36), 2017. – С.141-150.</li> </ul> </li> </ol>
137156	Базильчук Віра Богданівна	Доцент			0	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.13, п.п.18.</p> <p>Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація: викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Підвищення кваліфікації за програмою «Перша медична допомога», сертифікат № 18/002, термін з 25.04.2018 – 04.07.2018, Хмельницький.</li> <li>Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі теорії і методики фізичної культури та валеології з 11.02.2019 до 11.03.2019 відповідно до наказу від 12.02.2019 №03-с, довідка №470/05 від 11.03.2019</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність базової освіти.</li> <li>Відповідність наукового ступеню кандидата наук.</li> <li>Відповідність теми кандидатської дисертації.</li> <li>Публікації: <ul style="list-style-type: none"> <li>Базильчук В.Б. Особливості організації рекреаційно-оздоровчої діяльності студентської молоді на дозвіллі: український та закордонний досвід// Щомісячний науково-педагогічний журнал: ISSN 2308-4634. №2 (133) лютий, Молодь і ринок 2016, С.11-15.</li> <li>Базильчук О. В., Базильчук В. Б., Гомонюк О. М. Организация рекреационно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи по месту жительства и в местах массового отдыха / О. В. Базильчук, В. Б. Базильчук, О. М. Гомонюк // Инновационные технологии в физическом воспитании, спорте и физической реабилитации: Материалы I Международной научно-практической (очно-заочной) конференции. Т. II. - Орехово-Зуево : МГОГИ, 2015. - с. 279-285.</li> </ul> </li> </ol>
5901	Гнатчук Ярослав Ілліч	Старший викладач			0	<p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.14</p> <p>Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 1.02.-1.03.2018 р, посвідчення №378/5-с</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність базової освіти.</li> <li>Посібник із Грифом МОН: <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б.М.Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с.</li> </ul> </li> <li>Монографія «Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих спортсменів» Д 50(рекомендовано до друку вченою радою ЛДУФК протокол №11 від 20.06.2017, ISBN 978-617-7336-15-9) / Линець М.М., Чичкан О.А., [та ін.]; за заг.ред. М.М.Линця, Львів: ЛДУФК, 2017. - 304с.</li> <li>Публікації: <ul style="list-style-type: none"> <li>Yaroslav Hnatchuk, Mykhailo Lynets, Khrystyna Khimenes, Maryan Pityn Improvement of physical preparedness of qualified volleyball players Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 (1), Art 32, pp. 239-245, 2018, doi:10.7752/jpes.2018.01032. (Scopus);</li> <li>Yaroslav Hnatchuk, Andrii Kovalchuk, Oksana Shvets, Viktoriia Bohuslavska, Ivan Hlukhov, Maryan Pityn Efficiency of special training devices for forming technical skills in female student volleyball players Journal of Physical Education and Sport © (JPES), 19(1), Art 90, pp. 619 - 626, 2019. (Scopus);</li> <li>Гнатчук Я.І., Линець М.М. Удосконалення фізичної підготовленості кваліфікованих волейболістів, Науковий журнал Львівського державного університету фізичної культури «Фізична активність, здоров'я і спорт», 2017. №4(30), С. 40-49.</li> </ul> </li> </ol>

69291	Кабашнюк Віталій Олександрович	Доцент			0	Фізіологія людини	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.3, п.п.5, п.п.14, п.п.15.. п.п.16, п.п.17 Вища освіта: спеціальність – «Лікар-лікувальник» кваліфікація – лікар лікувальник Науковий ступень: кандидат медичних наук зі спеціальності «Патологічна фізіологія». Вченне звання: доцент. Підвищення кваліфікації: 1. Фахове стажування - Хмельницька міська лікарня, 21.10.2019, посвідчення №120; 2. Післядипломний курс професійного вдосконалення для лікарів «Мистецтво лікування» (МОЗ), 30.01.2020, сертифікат №0401; 3. Всеукр. тренінг-програма з діагностики... (МОЗ), 30.01.2020, сертифікат №0401; 4. Курси - Центр підвищення кваліф. та післяд. освіти ХНУ, 31.05.2018, свідоцтво ХМ02071234/209; 5. Всеукр. тренінг-програма для лікарів «Мистецтво лікування» (МОЗ) 26.01.2017, сертифікат № 0285; 6. Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікації з з англ мови з 14.01.2016 по 01.03.2016 (сертифікат); 7. OLA, курси з німецької мови, (72 год.), Zertifikat, 10.03.2017 тощо 1. Відповідність базової освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Публікація: - V. Kabashnyuk, M. Khoroshukha, S. Putrov, L. Sushchenko, O. Bazylichuk. Influence of blood types serologic markers on development of concentration function of young 13-16 year old athletes // Journal of Physical Education and Sport. - 2018. - Vol. 18, Suppl. iss. 4, Art. 278. - P. 1890-1895.(Scopus); 4. Навчальний посібник: - Кабашнюк В.О., Гаврилькевич В.К. Психофізіологія: навч. пос.- Львів: "Новий світ-2000", 2018, С. - 200.
97365	Павлішен Юрій Іванович	Доцент			0	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.13, п.п.16, п.п.17, п.п.18. Вища освіта: спеціальність – «Лікувальна справа» кваліфікація – лікар ортопед-травматолог Науковий ступень: кандидат медичних наук зі спеціальності «травматологія та ортопедія». Вченне звання: доцент кафедри здоров'я людини. Почесне звання: Заслужений лікар України. Підвищення кваліфікації: Тернопільський державний медичний університет. Цикл «ортопедія та травматологія» 1.10.2015 – 21.10.2015 1. Відповідність базової освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Завідувач ортопедичним відділенням Хмельницької обласної клінічної лікарні 4. Заслужений лікар України. 5. Головний ортопед-травматолог Хмельницької області. 6. Методичні рекомендації: - Базильчук, О. В., Павлішен, Ю. І., & Базильчук, В. Б. (2015). Аспекти реабілітації хворих з травматичною хворобою спинного мозку на рівні поперекового відділу хребта: методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». Хмельницький: Сторожук О. В. - Базильчук, О. В., Павлішен, Ю. І., & Квасниця, І. М. (2016). Реабілітаційні заходи при відновленні хрестоподібних зв'язок колінного суглобу: методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». Хмельницький: Сторожук О. В. - Базильчук, О. В., Павлішен, Ю. І., & Солтик, О. О. (2017). Реабілітаційні заходи після артроскопічних втручань на колінному суглобі: методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». Хмельницький: Сторожук О. В.
213434	Свіргунець Віра Гнатівна	Старший викладач			0	Гімнастика з методикою викладання	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – Фізичне виховання, анатомія, фізіологія людини; кваліфікація – Вчитель фізвиховання, анатомії і фізіології людини Спортивне звання: майстер спорту України зі спортивної гімнастики. Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 13.03.-14.04.2017 р, посвідчення №320/40 1. Відповідність базової освіти 2. наявність спортивного звання: 3. Методичні вказівки: - Хімч В.Л., Ребрин А.А., Демченко Н.В., Свіргунець В.Г. Ритміка і хореографія: Методичні вказівки для практичних занять та самопідготовки студентів спеціальностей «Середня освіта (фізична культура)», «Фізична культура і спорт». – ХНУ, 2019. (електронний ресурс). - Кірдан Т.В., Свіргунець В.Г. Практика з літніх видів рухової активності: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Фізична культура і спорт», «Середня освіта (фізична культура)». – ХНУ, 2020.
83645	Романшина Ольга Валерівна	Доцент			0	Безпека життєдіяльності	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.3, п.п.13, п.п.14, п.п.15

					людини (в т.ч. основи охорони праці)	Вища освіта: спеціальність – «Цивільна безпека» кваліфікація – Магістр цивільної безпеки Науковий ступень: кандидат технічних наук зі спеціальності «машинознавство». Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: Навчання у Гоовному навчально-методичному центрі Держпраці в період 10-14 червня 2019 р. Курси підвищення кваліфікації навчально-методичним управлінням ХНУ , лютий 2018 р. 1. Відповідність базової освіти, вченого звання. 2. Навчальний посібник: Калда Г.С., Шевеля В.В., Беліков А.С., Романішина О.В. Безпека експлуатації альтернативних джерел енергії. / ХНУ.2020р. с. – 226. 3. Методичні рекомендації: Розроблення структури дистанційного курсу 981 «Охорона праці в галузі та цивільний захист» і його методичне забезпечення, Хмельницький ХНУ, 2017 р. [Електронний ресурс].	
176799	Білецька Галина Анатоліївна	Професор			0	Біохімія фізичної культури і спорту	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.3, п.п.11, п.п.13 Вища освіта: спеціальність (Біологія і хімія), кваліфікація: вчитель біології і хімії. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».. Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри екології. Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 974-В від 3.03.2016 р. Академія менеджменту і адміністрування в Опіле, стажування, сертифікат № 011 від 2018 р. 1. Відповідність базової освіти 2. Публікація: Biletska H. Formation of natural scientific competence in future teachers of physical education / H. Biletska, H. Krasylnykova, N. Mironova, I. Nazarko // Journal of Physical Education and Sport. 18 Supplement issue 2, Art. 170, pp. 1143 – 1149, 2018 (Scopus).
176799	Білецька Галина Анатоліївна	Професор			0	Біологія	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.3, п.п.11, п.п.13 Вища освіта: спеціальність (Біологія і хімія), кваліфікація: вчитель біології і хімії. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».. Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри екології. Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 974-В від 3.03.2016 р. Академія менеджменту і адміністрування в Опіле, стажування, сертифікат № 011 від 2018 р. 1. Відповідність базової освіти. 2. Публікації: - Білецька Г.А. Проектування результатів підготовки майбутніх вчителів біології та здоров'я людини з урахуванням компетентнісного підходу в освіті / Г.А. Білецька, Н.Г. Міронова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук пр. / Редкол. : І.А. Зязюн та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер». – 2018. – Вип. 50. – С. 220-225. - Білецька Г. А. Компостування органічних відходів у побутових умовах / Г.А. Білецька, І.В. Матюшенко // Природничий альманах. Серія : Біологічні науки. – 2019. – Вип. 26. – С. 16-23. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pasbn_2019_26_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pasbn_2019_26_4</a> .
29255	Міхеєва Людмила Василівна	Доцент			0	Педагогіка	Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.11, п.п.12, п.п.15, п.п.16, п.п.18 Вища освіта: спеціальність Практична психологія, кваліфікація: Практичний психолог. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».. Вчене звання: доцент кафедри практичної психології та педагогіки. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, кафедра педагогіки та психології 02.03. – 02.04.2015 р., посвідчення №214, від 03.04.2015 р. 2) Підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ХНУ: отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Практична психологія» 2015 - 2017 рр. Диплом спеціаліста С17 №044540, від 30.06.2017 1. Відповідність наукового ступеня. 2. Навчальний посібник х Грифом вченої ради ЗВО. Кулешова О.В., Міхеєва Л.В. Педагогіка. Практикум (Основи педагогіки) : навчальний посібник / О.В. Кулешова, Л.В. Міхеєва. Хмельницький, 2019. 144 с. 3. Публікації: - Юрчук Ю., Міхеєва Л. Педагогіка наука чи мистецтво? // Людина. Суспільство. Держава : науково-популярний журнал. Періодичне видання. №1, 2019. С. 45-48.
122363	Кулешова Олена	Доцент			0	Психологія	Виконання ліцензійних умов за пунктами:

	Віталівна					<p>П.п.2, п.п.3, п.п.12, п.п.15, п.п.16.  Вища освіта: спеціальність Практична психологія, кваліфікація: Практичний психолог.  Науковий ступень: Кандидат психологічних наук зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія».  Вчене звання: доцент кафедри практичної психології та педагогіки.  Підвищення кваліфікації:  -Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія)  24-30 квітня 2016 р.  seminar Methodology and methods of scientific research  certificate of attendance 042016048  -Хмельницький національний університет  Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартизації вищої освіти» з 13.02.2018 до 31.05.2018 р. Свідоцтво ХМ 02071234/138 від 25.10.2019 р.  1. Відповідність базової освіти.  2. Відповідність наукового ступеня.  3. Публікації:  - Кулешова О.В. Психологічні особливості розвитку творчої активності особистості в професійній діяльності / О.В. Кулешова // Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів: Збірник наукових праць / за заг. ред. Вітвицької С.С. - Житомир: ФОП Левковець, 2016. - С.209-212  - Кулешова О.В. Формування соціально-психологічної позиції особистості як спосіб здійснення її самовизначення / О.В. Кулешова // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 22-23 березня, 2018 р.). - Хмельницький: ХНУ, 2018. - С. 29-31.  4. Член Української спілки психотерапевтів</p>
63859	Сніцар Інна Василівна	Доцент		0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.16, п.п.17.  Вища освіта: спеціальність українська мова і літератури та іноземна мова; кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови.  Науковий ступень: Кандидат педагогічних наук зі спеціальності «військова педагогіка і психологія».  Вчене звання: Доцент кафедри романо-германських мов  Підвищення кваліфікації:  - Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 15.03.2016, посвідчення №258.  - Вища школа економіки і інновацій, м.Люблін, Республіка Польща, 11.04.2018 – 11.07.2018, Протокол засідання Вченої Ради ХНУ №12 від 29.03.18  1. Відповідність базової освіти: спеціальність (Українська мова і літератури та іноземна мова)  2. Навчальний посібник, рекомендований до друку Вченою радою Хмельницького національного університету (лист № 041/562 від 31.05.2018) English for specific purposes "Tourism"=Англійська мова за професійним спрямуванням "Туризм" тираж 100 примірників. Ю.Б. Давидюк, Л.Л. Петльована, К.В. Рудницька, І.В. Сніцар  3. Публікації:  - Сніцар І. В. Мотивація як важливий компонент іншомовної підготовки фахівців. Збірник наукових праць "Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, педагогіки, викладання іноземних мов та світової літератури". Київський міжнародний університет. К. 2019. С. 350-356.  - Сніцар І.В. До питання про вибір форм і методів роботи з розвитку комунікативних навичок студентів на заняттях англійської мови. 36. наук. праць.- Ужгород. ДВНЗ.- С. 269-272.</p>
173475	Левченко Андрій Вікторович	Доцент		0	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.6, п.п.13.  Вища освіта: спеціальність – політологія; кваліфікація: політолог.  Науковий ступень: Кандидат філософських наук зі спеціальності «Соціальна філософія та філософія історії».  Вчене звання: Доцент кафедри філософії  Підвищення кваліфікації:  -Хмельницький національний університет, підвищення кваліфікації з тематичних університетських курсів (англійська мова), наказ 52-КП від 11.03.2016р.  -University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 152058) certifies that Andrii Levchenko has completed the continuing education programme Diffusion and Impact of Internet Voting. (2 ECTS credit points) by the Johan Skytte Institute of Political Studies from 17 October 2016 to 11 December 2016.  1. Відповідність наукового ступеня.  2. Навчальний посібник: Філософія науки : навч. посіб. / Н. К. Петрук, О. В. Гап-ченко, А. В. Левченко. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 271 с.  3. Публікації:  Левченко А.В., Левченко М.О. Комунікативна філософія в контексті утвердження принципів гуманізму. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії – Випуск 21. - 2018, С. 52-56.</p>
18934	Янчишин	Викладач		0	Українська мова	Виконання ліцензійних умов за пунктами:

	Анатолій Миколайович				(за професійним спрямуванням)	<p>П.п.2, п.п.8, п.п.14, п.п.17.</p> <p>Вища перша освіта: спеціальність – «Українська мова і література»; кваліфікація: Вчитель української мови і літератури.</p> <p>Вища друга освіта: спеціальність – «Філологія. Українська мова і література»; кваліфікація: бакалавр філології</p> <p>Науковий ступень: Кандидат філологічних наук зі спеціальності «Українська мова».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>-3 тематичних університетських курсів, наказ №52-КП, від 11.03.2016, ХНУ.</p> <p>-Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 17.10.2019 р., довідка №06/19.</p> <p>1. Відповідність базової освіти.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня.</p> <p>3. Публікації</p> <p>- Янчишин А. М. Історія прагматонімічних досліджень. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2019. Випуск 71, Частина I. С. 175-188.</p> <p>- Янчишин А. М. Денотатно-номінативна структура власних назв товарів як складник української ономастичної терміносистеми. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. Хмельницький, 2019. Вип. 18. С. 65-68.</p>
132388	Любохинець Лариса Сергіївна	Зав.кафедрою			0	<p>Громадянське суспільство</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.7, п.п.8, п.п.9, п.п.10, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п.16, п.п.17</p> <p>Вища освіта: спеціальність – Політична економія; кваліфікація: Викладач політекономії, економіст.</p> <p>Науковий ступень: Кандидат економічних наук зі спеціальності «Економічна теорія.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри економічної теорії</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>2016р. - Стажування в університеті Кобленц Ландау Німеччина. Наказ ХНУ № 135-КП від 30.06.2016р.</p> <p>2017р. - Курси підвищення кваліфікації за програмою підготовки викладачів - тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання ХНУ. Наказ від 23.06.2017р. №138-КП</p> <p>2018р. - Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі економічної безпеки та фінансових розслідувань терміном з 15.01.2018 до 15.07.2018. Наказ від 06.12.2017р. №280-КП</p> <p>2018р. - Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ХНУ за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти». Наказ від 07.11.2018 №155</p> <p>1. Відповідність базової освіти спеціальність: Політична економія</p> <p>2. Відповідність наукового ступеню.</p> <p>3. Навчальний посібник: Любохинець Л.С. Історія політичних та економічних вчень: навч. посібник / Л. С. Любохинець, В. М. Шавкун, Л. М. Бабич – К.:«Центр учбової літератури», 2017. – 294с</p> <p>4. Публікації:</p> <p>- Любохинець Л.С. Управління людським капіталом в умовах інноваційного економічного розвитку: світова та національна практика / Л.С. Любохинець // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2017. - №2. – т.1 – С.7-15</p> <p>- Любохинець Л.С. Структурна політика і структурна перебудова національної економіки / Л.Любохинець, Б.Столяр // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2018. - № 3- т.2 – С. 244-349.</p> <p>- Любохинець Л.С. Еволюція громадянського суспільства та етапи його формування / Л.Любохинець // Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства; матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: видавець О.Зень, 2018. – С.81-84</p> <p>- Любохинець Л. Глобальне громадянське суспільство: суть, складові та особливості становлення / Л.Любохинець // Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 99 с. – С.17-19</p>
187385	Дутчак Юрій Васильович	Доцент			0	<p>Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.13, п.п.16, п.п.17, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність – Олімпійський та професійний спорт; кваліфікація – Викладач фізичного виховання, спеціаліст з менеджменту і управління фізичним вихованням і спортом Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11.02.2019 до 11.03.2019, №469/04 від 11.03.2019</p> <p>1. Відповідність базової освіти.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеню.</p> <p>3. Відповідність теми кандидатської дисертації.</p> <p>4. Посібник з Грифом вченої ради: Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2019. – 267 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації:</p>

						<p>Дутчак Ю.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у сфері фізичної культури і спорту» для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура, основи здоров'я)», 2016 р., сертифікат № 21e/16</p> <p>6. Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегментація ринку фізкультурно-оздоровчих послуг. - Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Вип. 19 : у 4-х т. - Л.: ЛДУФК, 2015. - Т.4 - с. 26-30.</li> <li>- Дутчак Ю.В., Гринь О.Р., Гринь А.Р. Особистісні складові успішності професійної діяльності тренера як управління / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 143 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка ; гол. ред. Носко М.О. - Чернігів : ЧНПУ, 2017. - 380 с. (Серія: педагогічні науки) С. 16-20.</li> </ul>
217283	Мозолюк Олександр Володимирович	Старший викладач			0	<p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.10, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури.</p> <p>Почесне звання: заслужений тренер України з вільної боротьби</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з вільної боротьби</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Львівський державний університет фізичної культури, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти, свідоцтво СПК №01142/15, 09-22.12.2015 р.,</li> <li>- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 29.05.-30.06.2017 р. посвідчення №344/65.</li> </ul> <p>1. Відповідність базової освіти (спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»).</p> <p>2. Голова спортивного клубу ХНУ.</p>
192955	Ференчук Богдан Миколайович	Доцент			0	<p>Плавання та методика викладання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.3, п.п.11, п.п.14, п.п.16, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність - «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання» кваліфікація - Вчитель фізичної культури</p> <p>Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології посвідчення №358/82, 03.10.-03.11.2017 р., наказ від 06.10.2017 р., №147/7</p> <p>1. Відповідність базової освіти.</p> <p>2. Публікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ференчук Б.М., Ребрин А. А. Принцип технологічності та інноваційності в процесі професійно-прикладної підготовки майбутніх тренерів.: Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2016. - Вип. 88. частина 1. - С. 134-138.</li> </ul>
107591	Базильчук Олег Вікторович	Зав.кафедрою			0	<p>Адаптивний спорт</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.10, п.п.13, п.п.18.</p> <p>Вища освіта: спеціальність - фізичне виховання. Кваліфікація - викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з гандболу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні фізичної реабілітації», Свідоцтво № 12СС 02125295 / 043934 - 18, термін з 17.10.2017 - 16.04.2018, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ.</p> <p>Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155, Хмельницький.</p> <p>1. Відповідність наукового ступеня доктора наук.</p> <p>2. Відповідність теми докторської дисертації.</p> <p>3. Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базильчук О. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів: теоретико-методичний аспект : [монографія] / О. В. Базильчук. - Хмельницький : ПП «Монускрипт», 2018. - 534 с.</li> <li>- Базильчук О. Фізична реабілітація як ефективний метод відновлення здоров'я спортсменів. / О. Базильчук. Педагогіка здоров'я : збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 7-8 квітня 2017 р.) : [в 2 т.] / ред. колегія : С. М. Шкарлет [та ін.]. - Чернігів, 2017. - Т. 2. С.89-93.</li> <li>- Базильчук О.В. Структура готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до роботи з відновлення здоров'я спортсменів /</li> </ul>

						О. В. Базильчук. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - Випуск ЗК 2 (71) 16. - С. 23-27.
117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав.кафедрою			0	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.10, п.п.13. Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, посвідчення Підвищення кваліфікації: - Хмельницький національний університет, 31 травня 2018 ХМ№02071234/149, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» - Хмельницький національний університет, 06 липня 2018, №18/016, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Перша домедична допомога» - Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, №468/03 (довідка про підвищення кваліфікації). 1. Відповідність базової освіти. Наукового ступеня. Вченого звання. 2. Наявність публікацій: - Pavliuk O.S. Pedagogical Technology of Physical Education Teachers' Professional Self-Improvement / O.S. Pavliuk, T.V. Chopyk, O.V. Antoniuk, Ye.O. Pavliuk, O.O. Soltyk, J. Biliński // Science and education. - 2017. - №4. - 101-106. (Web of science) - Soltyk Oleksandr. Improvement of Professional Competence of Future Specialists in Physical Education and Sports during the Process of Vocational Training / Oleksandr Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17(2), Art. 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES Published online: Vol 17 Issue 2 June 2017 (Scopus) 3. Спортивне звання: Майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, посвідчення №0671 від 02.11.1995 р..
117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав.кафедрою			0	Спортивна морфологія Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.10, п.п.13. Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, посвідчення Підвищення кваліфікації: - Хмельницький національний університет, 31 травня 2018 ХМ№02071234/149, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» - Хмельницький національний університет, 06 липня 2018, №18/016, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Перша домедична допомога» - Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, №468/03 (довідка про підвищення кваліфікації). 1. Наявність публікацій: - Improvement of technical preparedness of elite female weightlifters with different types of body build / Oleksandr Antoniuk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Soltyk // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17(4), Art 270 pp. 2428 - 2436, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)
117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав.кафедрою			0	Спортивні споруди і обладнання Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.10, п.п.13. Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, посвідчення Підвищення кваліфікації: - Хмельницький національний університет, 31 травня 2018 ХМ№02071234/149, (сертифікат



						<p>про підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти»</p> <p>- Хмельницький національний університет, 06 липня 2018, №18/016, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Перша домедична допомога»</p> <p>- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, №468/03 (довідка про підвищення кваліфікації).</p> <p>1. Експлуатація і дотримання належного стану спортивних споруд входить до обов'язків завідувача кафедрою.</p> <p>2. Наявність методичних рекомендацій: Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В. Флерчук. - Хмельницький : ХНУ, 2015 р. / електронний аналог друкованого видання (сертифікат № 66/14).</p> <p>3. Наявність публікацій:</p> <p>- Солтик О.О. Формування професійної надійності майбутніх вчителів фізичної культури : теорія і практика : монографія / О. О. Солтик. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 371 с.</p> <p>- Солтик О.О. Вплив умов професійно-педагогічного середовища на показники професійної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Вісник Черкаського університету : педагогічні науки. - 2017. - №15. - С.110-116.</p>
171303	Павлюк Євген Олександрович	Професор		0	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.11, п.п.13, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність – Олімпійський і професійний спорт; кваліфікація – тренер-викладач фізичної культури</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з кульової стрільби</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ від 07.11.2018 №155</p> <p>1.Відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання.</p> <p>2. Відповідність тем кандидатської і докторської дисертації.</p> <p>3. Посібник із Грифом МОН:</p> <p>- Теорія і методика дитячо-юнацького спорту : навч. посіб. / О. А. Шинкарук, Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець, В. В. Флерчук. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 143 с.</p> <p>4.Наявність публікацій:</p> <p>- Павлюк Є. О. Професійне становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки : Монографія. / Є. О. Павлюк. - Хмельницький : ХНУ, 2016. - 406 с.</p> <p>- Oleksandr Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk. Improvement of professional competence of future specialists in physical education and sports during the process of vocational training. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17 Supplement issue 3, Art 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</p>
171303	Павлюк Євген Олександрович	Професор		0	Олімпійський та професійний спорт	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.11, п.п.13, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність – Олімпійський і професійний спорт; кваліфікація – тренер-викладач фізичної культури</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з кульової стрільби</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ від 07.11.2018 №155</p> <p>1.Відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання.</p> <p>2. Спортивне звання: майстер спорту України з кульової стрільби, посвідчення №03177 від 6.07.1995 р.</p> <p>3. Відповідність тем кандидатської і докторської дисертації.</p> <p>4. Посібник із Грифом МОН:</p> <p>- Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт : навч. посіб. / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець. - Хмельницький : ХНУ, 2010. - 254 с.</p> <p>4.Наявність публікацій:</p> <p>- Павлюк Є. О. Професійне становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки : Монографія. / Є. О. Павлюк. - Хмельницький : ХНУ, 2016. - 406 с.</p> <p>- Oleksandr Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk. Improvement of professional competence of future specialists in physical education and sports during the process of vocational training. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17 Supplement issue 3, Art 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</p>

117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав.кафедрою			0	Біомеханіка	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.5, п.п.10, п.п.13.</p> <p>Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к, посвідчення</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хмельницький національний університет, 31 травня 2018 ХМ№02071234/149, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти»)</li> <li>- Хмельницький національний університет, 06 липня 2018, №18/016, (сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Перша домедична допомога»)</li> <li>- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, №468/03 (довідка про підвищення кваліфікації).</li> </ul> <p>1. Відповідність базової освіти. Наукового ступеня. Вченого звання.</p> <p>2. Наявність публікацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peculiarities of barbell motion trajectory during snatch lift of elite female weightlifters / Oleksandr Antoniuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Yevgen Pavlyuk, Oleksandr Soltyk // Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 17(1), Art. 59, pp. 402 - 406, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)</li> <li>- Improvement of technical preparedness of elite female weightlifters with different types of body build / Oleksandr Antoniuk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Soltyk // Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 17(4), Art 270 pp. 2428 - 2436, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES(Scopus)</li> </ul>
142389	Павлюк Оксана Сергіївна	Доцент			0	Фізіологія рухової активності	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання і спорт; кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту</p> <p>Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ від 07.11.2018 №155</p> <p>1. Відповідність базової освіти, наукового ступеня.</p> <p>2. Методичні рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фізіологія рухової активності: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей: «Фізична культура і спорт», «Фізична терапія, ерготерапія» та «Середня освіта (Фізична культура)» / О.С. Павлюк, Є.О. Павлюк, Т.В. Чопик, О.В. Антонюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 48 с.</li> </ul> <p>3. Наявність публікацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oleksandr Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk. Improvement of professional competence of future specialists in physical education and sports during the process of vocational training. Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 17 Supplement issue 3, Art 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus),</li> <li>- Chopyk T. V., Pavliuk O. S., Pavliuk Ye. O. Model of Future Coaches-Teachers' Professional Competence Formation in Terms of Higher Educational Institution // Science and Education. – 2017. – №10. – P. 5-12. (Web of Science Core Collection)</li> </ul>
193881	Флерчук Віктор Вікторович	Доцент			0	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	<p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18</p> <p>Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання; кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр МПП «Альтернативна медицина», Свідоцтво №ТО-015, термін проходження 15.09.2014 р. – 31.09.2015 р</p> <p>1. Відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання.</p> <p>2. Методичні рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флерчук В.В. «Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування» : методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самопідготовки для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» «Середня освіта (фізична культура)» «Фізична культура і спорт» / електронне видання, Хмельницький : ХНУ, 2017. – 38 с.</li> <li>- Флерчук В.В., Свіргунець В.Г. Основи раціонального харчування: методичні рекомендації до практичних занять для</li> </ul>

						студентів спеціальностей «Фізична культура і спорт», «Середня освіта (фізична культура)» / електронне видання, Хмельницький: ХНУ, 2019. – 40 с.
193881	Флерчук Віктор Вікторович	Доцент			0	Вступ до спеціальності Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання; кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр МПП «Альтернативна медицина», Свідоцтво №ТО-015, термін проходження 15.09.2014 р. – 31.09.2015 р 1. Відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання. 2. Відповідність спортивного звання. 3. Відповідність теми кандидатської дисертації. 4. Посібник із Грифом МОН: - Теорія і методика дитячо-юнацького спорту : навч. посіб. / О. А. Шинкарук, Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець, В. В. Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. 5. Голова ГО «Федерація каное Хмельницької області»
193881	Флерчук Віктор Вікторович	Доцент			0	Масаж загальний і самомасаж Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання; кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з веслування на б/к Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр МПП «Альтернативна медицина», Свідоцтво №ТО-015, термін проходження 15.09.2014 р. – 31.09.2015 р 1. Відповідність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання. 2. Методичні рекомендації: - Флерчук В.В. «Масаж загальний і самомасаж» : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / електронне видання, Хмельницький : ХНУ, 2016. –40с
142389	Павлюк Оксана Сергіївна	Доцент			0	Основи лікувально-профілактичної роботи у фізичній культурі і спорті Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання і спорт; кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ від 07.11.2018 №155 1. Відповідність базової освіти, наукового ступеня. 2. Наявність публікацій: - Павлюк Є., Павлюк О., Чопик Т., Антонюк О. Розвиток культури здоров'я майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у процесі проходження різних видів практик. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / (гол. ред. О. В. Діденко). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. – № 1(12). С. 236-248. - Чопик Т. В. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності до професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Т. Чопик, О. Павлюк, О. Антонюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. – № 35. – С. 192 – 194
52380	Антонюк Олександр Васильович	Доцент			0	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.18 Вища освіта (перша): Інформаційні технології проектування. Кваліфікація: інженер-програміст Вища освіта (друга): спеціальність олімпійський і професійний спорт. Кваліфікація: тренер-викладач Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Спортивне звання: майстер спорту України з важкої атлетики Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 29.05.-30.06.2017 р, посвідчення №342/63 1. Відповідність базової освіти (спеціальність: «Інформаційні технології проектування»); 2. Публікації: - Oleksandr Solytk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk. Improvement of professional competence of future specialists in physical education and sports during the process of vocational training. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17 Supplement issue 3, Art 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 -

						806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)
52380	Антонюк Олександр Васильович	Доцент			0	Основи фітнесу Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.18 Вища освіта (перша): Інформаційні технології проектування. Кваліфікація: інженер-програміст Вища освіта (друга): спеціальність олімпійський і професійний спорт. Кваліфікація: тренер-викладач Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Спортивне звання: майстер спорту України з важкої атлетики Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 29.05.-30.06.2017 р, посвідчення №342/63 1. Відповідність базової освіти (спеціальність: «Олімпійський і професійний спорт») 2. Відповідність теми кандидатської дисертації. 3. Відповідність наукового ступеню. 4. Публікації: - Антонюк О.В. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності до професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Т. Чопик, О. Павлюк, О. Антонюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. – № 35. – С. 192 - 194.
217283	Мозолюк Олександр Володимирович	Старший викладач			0	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту) Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.2, п.п.10, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність (Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура), кваліфікація: вчитель фізичної культури. Почесне звання: заслужений тренер України з вільної боротьби Спортивне звання: майстер спорту України з вільної боротьби Підвищення кваліфікації: - Львівський державний університет фізичної культури, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти, свідоцтво СПК №01142/15, 09-22.12.2015 р., - Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 29.05.-30.06.2017 р, посвідчення №344/65 1. Відповідність спортивного звання: «Майстер спорту України з вільної боротьби». 2. Відповідність звання: «Заслужений тренер України з боротьби вільної». 3. Голова «Асоціації спортивної боротьби Хмельницької області». 4. Виконання обов'язків головного секретаря Асоціації вільної боротьби України. 5. Публікації: - Мозолюк О., Латишев М., Шандригось В.. Аналіз виступів і прогноз на майбутні змагання збірної команди України з вільної боротьби. - Молода спортивна наука України: зб.наукових праць з галузі фіз.виховання, спорту і здоров'я людини. Вип. 20: у 4-х т. - Л.: ЛДУФК, 2016. - Т. 1, - с. 102-107. - Аналіз результатів виступу збірних команд України з вільної боротьби-1993-5757 Спортивна наука України, Микола Латишев1, Віктор Шандригось2, Леонід Рибак, Олександр Мозолюк4.2018. № 4(86). С. 35-42.
177885	Чопик Тетяна Вікторівна	Доцент			0	Психологія фізичного виховання і спорту Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – фізична культура. Кваліфікація – вчитель фізичної культури. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ 52-КП від 11.03.2016р. Публікації: - Чопик Т. В. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності до професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Т. Чопик, О. Павлюк, О. Антонюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. – № 35. – С. 192 - 194. - Oksana Pavlyuk, Bogdan Vynogradskiy, Yevgen Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Soltyk, Oleksandr Antoniuk, Iuliia Pavlova. Motivation To Self-Improvement Among Physical Education Teachers. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. ISSN: 2357-1330, Volume LV, Pages:129-137. doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.02.16 (Web of Science (ISI CPCI))
177885	Чопик Тетяна Вікторівна	Доцент			0	Спортивні ігри та методика їх викладання Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – фізична культура. Кваліфікація – вчитель фізичної культури. Науковий ступень: кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, наказ 52-КП від 11.03.2016р. 1. Відповідність базової освіти (спеціальність: «Фізична культура») 2. Гравець команди Вищої ліги України жіночої гандбольної команди (1993-2001 pp.).

						3. Відповідність теми кандидатської дисертації. 4. Публікація: - Oleksandr Soltyk, Yevgen Pavlyuk, Bogdan Vynogradskyi, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk. Improvement of professional competence of future specialists in physical education and sports during the process of vocational training. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 17 Supplement issue 3, Art 148, pp. 964 - 969, 2017 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus)
208750	Квасниця Олег Михайлович	Доцент			0	Легка атлетика з методикою викладання Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти; кваліфікація – Вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з регбі Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту (2018) 1. Відповідність базової освіти. 2. Відповідність наукового ступеню. 3. Методичні рекомендації: - Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (легка атлетика): методичні вказівки до практичних занять та самопідготовки для студентів напряму підготовки «Здоров'я людини» / О.М. Квасниця. – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 72 с. - Легка атлетика з методикою викладання : Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальностей «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт» / Квасниця І., Квасниця О., Дутчак Ю. - Хмельницький: ХНУ, 2019. – 98 с.
208750	Квасниця Олег Михайлович	Доцент			0	Спортивні ігри та методика їх викладання Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.17, п.п.18 Вища освіта: спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти; кваліфікація – Вчитель фізичної культури, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Спортивне звання: майстер спорту України міжнародного класу з регбі Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту (2018) 1. Відповідність базової освіти. 2. Відповідність наукового ступеню. 3. Відповідність теми кандидатської дисертації. 4. Наявність спортивного звання. 5. Виконання обов'язків тренера (помічника) національної збірної команди України з регбі 6. Посібник з грифом МОН: Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б. М. Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук - Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с. Фіксований власний внесок С. 47. 7. Публікації: - Квасниця О.М. Ефективність програм удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих гравців у регбі-7.- Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 зб.наукових праць. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. - Вип. 9(79)16 - С.51-55 - Квасниця О.М. Програма фізичної підготовки кваліфікованих гравців у регбі-7.- Науковий часопис НПУ ім.М.П.Драгомановау Серія 15 зб.наукових праць. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2017. - Вип. 5(87)17 - С.44-48.
107591	Базильчук Олег Вікторович	Зав.кафедрою			0	Теорія здоров'я і здорового способу життя Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.10, п.п.13, п.п.18. Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання. Кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту. Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт». Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Спортивне звання: майстер спорту України з гандболу. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні фізичної реабілітації», Свідоцтво № 12СС 02125295 / 043934 - 18, термін з 17.10.2017 - 16.04.2018, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ. Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155, Хмельницький. 1. Відповідність базової освіти. 2. Методичні рекомендації: - Базильчук, О. В. (2016d). Теорія здоров'я та здорового способу життя: методичні вказівки до практичних занять та самопідготовки для студентів спеціальності «Фізична

						<p>реабілітація». Хмельницький: ХНУ. 3. Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базильчук О. Фізична реабілітація як ефективний метод відновлення здоров'я спортсменів. / О. Базильчук. Педагогіка здоров'я : збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 7-8 квітня 2017 р.) : [в 2 т.] / ред. колегія : С. М. Шкарлет [та ін.]. - Чернігів, 2017. - Т. 2. С.89-93.</li> <li>- Базильчук О.В. Структура готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до роботи з відновлення здоров'я спортсменів / О. В. Базильчук. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред.. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - Випуск 3К 2 (71) 16. - С. 23-27.</li> </ul>
107591	Базильчук Олег Вікторович	Зав.кафедрою			0	<p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.10, п.п.13, п.п.18.</p> <p>Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання. Кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з гандболу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні фізичної реабілітації», Свідоцтво № 12СС 02125295 / 043934 - 18, термін з 17.10.2017 – 16.04.2018, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ.</p> <p>Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155, Хмельницький.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідність базової освіти.</li> <li>2. Відповідність наукового ступеню кандидата наук.</li> <li>3. Відповідність теми кандидатської дисертації.</li> <li>4. Наявність спортивного звання.</li> <li>5. Посібник із Грифом МОН: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б.М.Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с. Фіксований особистий внесок 81с.</li> </ul> </li> </ol>
107591	Базильчук Олег Вікторович	Зав.кафедрою			0	<p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.4, п.п.5, п.п.7, п.п.10, п.п.13, п.п.18.</p> <p>Вища освіта: спеціальність – фізичне виховання. Кваліфікація – викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання.</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з гандболу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні фізичної реабілітації», Свідоцтво № 12СС 02125295 / 043934 - 18, термін з 17.10.2017 – 16.04.2018, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ.</p> <p>Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155, Хмельницький.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідність базової освіти.</li> <li>2. Відповідність наукового ступеню.</li> <li>3. Відповідність теми кандидатської дисертації.</li> <li>4. Методичні рекомендації: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базильчук, О. В. (2015с). Теорія і методика фізичного виховання: методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки «Здоров'я людини». Хмельницький: ХНУ.</li> </ul> </li> <li>5. Публікації: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диференціація фізичної підготовки спортсменів: монографія / авт..кол.: Линець М.М., Чичкан О.А., Хіменес Х.Р. [та ін.]; за заг.ред. М.М.Линця. – Львів: ЛДУФК, 2017</li> </ul> </li> </ol>
52380	Антонюк Олександр Васильович	Доцент			0	<p>Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)</p> <p>Виконання ліцензійних умов за пунктами: П.п.1, п.п.2, п.п.5, п.п.13, п.п.14, п.п.16, п.п.18</p> <p>Вища освіта (перша): Інформаційні технології проектування. Кваліфікація: інженер-програміст</p> <p>Вища освіта (друга): спеціальність олімпійський і професійний спорт.</p> <p>Кваліфікація: тренер-викладач</p> <p>Науковий ступень: кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Олімпійський і професійний спорт».</p> <p>Спортивне звання: майстер спорту України з важкої атлетики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, термін з 29.05.-30.06.2017 р, посвідчення №342/63</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідність базової освіти.</li> </ol>







ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (з використанням методів анкетування, вправи: творчі); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) практичні (з використанням методів анкетування, вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
<i>Адаптивний спорт</i>		
ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист самостійних завдань; підсумковий контрольний захід (залік)
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування)
<i>Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування)
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; захист рефератів, оцінювання домашніх завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Тестування рівня спеціальної та загальної підготовленості, оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань, складання туристичних маршрутів; оцінювання домашніх завдань
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної фізичної підготовленості; оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль; оцінювання домашніх завдань; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування, самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними	Усне опитування, письмове опитування (тестування)

	джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; захист рефератів, оцінювання домашніх завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Тестування рівня спеціальної та загальної підготовленості, оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань, складання туристичних маршрутів; оцінювання домашніх завдань
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної фізичної підготовленості; оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль; оцінювання домашніх завдань; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування, самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування)
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; захист рефератів, оцінювання домашніх завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Тестування рівня спеціальної та загальної підготовленості, оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань, складання туристичних маршрутів; оцінювання домашніх завдань
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні);	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної фізичної підготовленості; оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколів змагань; захист рефератів, самоконтроль; оцінювання

	самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	домашніх завдань; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування, самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Курсова робота з теорії і методики з обраного виду спорту</i>		
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
<i>Практика з зимових видів рухової активності</i>		
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Практична робота з використанням спеціального спорядження (лижний інвентар); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення розв'язувальної роботи серед різних груп населення	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН13. Використовувати засвоєнні	Практична робота з використанням	Усне опитування студентів перед

уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	спеціального спорядження (лижний інвентар); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості; оцінювання якості підготовки звіту з практики, захисту практики
<i>Практика з літніх видів рухової активності</i>		
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Практична робота з використанням спеціального туристичного спорядження; самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Практична робота з використанням спеціального туристичного спорядження; самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості; оцінювання якості підготовки звіту з практики, захисту практики
<i>Практика за профілем майбутньої професії</i>		
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Рольова та ділова гра, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); практичні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	Практичні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова гра	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова та ділова гра, кейс-метод, мозковий штурм, диспут, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова та ділова гра, кейс-метод, мозковий штурм, диспут, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН07. Здійснювати навчання руховим	Практичні (вправи); наочні	Усне опитування студентів перед

діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	(ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); ігрові технології	допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); практичні (вправи); рольова та ділова гра, диспут, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи); рольова та ділова гра, ігрові технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова та ділова гра, мозковий штурм, диспут, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); кейс-метод, мозковий штурм, диспут	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова та ділова гра, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); мозковий штурм, диспут	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); рольова та ділова гра, кейс-метод, мозковий штурм, диспут, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості
ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); рольова та ділова гра, ігрові технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості; оцінювання якості підготовки звіту з практики, захисту практики
ПРН11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); ігрові технології	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання рівня теоретичної підготовленості

Атестаційний екзамен		
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); консультування	Тестове опитування
Біологія		
F7. РН Д1. Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне та письмове опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань
F22. РН Т7. Комплексні знання та уміння з теорії та технологій рухової активності для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань

<i>Плавання та методика викладання</i>		
F17. РН Т2. Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення тренувального процесу з обраного виду спорту	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної фізичної підготовленості
F28. РН Об. Уміння брати участь в організації проведення масових спортивних заходів	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі, змагальні); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання положення про змагання, ведення протоколу змагань; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття з плавання; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
<i>Психологія</i>		
F3. РН У3. Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки (з обраного виду спорту)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (дидактичні ігри, вправи: творчі,); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань
F5. РН У6. Володіння методиками і техніками підготовки спортсменів та налагодження міжособистісних відносин в організаціях фізичної культури і спорту, фітнесу	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі, психологічні тести); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань
F35. РН КЛ2. Уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями, критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події й явища	Словесні методи (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі, дидактичні ігри); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; письмовий контроль теоретичного матеріалу з тем
<i>Безпека життєдіяльності людини (в т.ч. основи охорони праці)</i>		
F7. РН Д1. Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я.	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування, тестування; оцінювання домашніх завдань
F8. РН Д2. Розуміння демографічних проблем України як інтегрального показника стану громадського здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування, тестування; оцінювання домашніх завдань
<i>Спортивні ігри та методика їх викладання</i>		
F6. РН У6. Володіння методиками і техніками підготовки спортсменів та налагодження міжособистісних відносин в організаціях фізичної культури і спорту, фітнесу.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування
F17. РН Т2. Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення тренувального процесу з обраного виду спорту.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри, змагання, тренувальні вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної підготовленості
F28. РН Об. Уміння брати участь в організації проведення масових спортивних заходів.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри, змагання, тренувальні вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; тестування спеціальної та загальної підготовленості; самоконтроль; оцінювання складання плану-конспекту заняття з настільного тенісу
<i>Масаж загальний і самомасаж</i>		
F7. РН Д1. Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; виконання різновидів масажу; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
F22. РН Т7. Комплексні знання та уміння з теорії та технологій рухової активності для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням	Словесні (лекції, розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичні (вправи: тренувальні, творчі); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування; виконання різновидів масажу; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
<i>Гімнастика з методикою викладання</i>		

ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (спостереження), практичні (вправи: творчі, тренувальні)	Опитування усне та письмове; складання план-конспекту з гімнастики; оцінювання домашніх завдань; оцінювання якості виконання гімнастичних вправ
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (спостереження), практичні (вправи: тренувальні, творчі)	Тестування, підсумковий контрольний захід (залік, іспит)
<i>Практика ознайомчо-фахова</i>		
F1. РН У1. Знання просторової діяльності різних організацій з фізичної культури і спорту, фітнесу.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (використання спеціального спорядження у фітнес-залі)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання планів тренувань; ведення обліку; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
F2. РН У2. Знання основних положень побудови навчально-тренувальних занять в фізичному вихованні та спорті	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (використання спеціального спорядження у фітнес-залі)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання планів тренувань; ведення обліку; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
F5. РН У6. Володіння методиками і техніками підготовки спортсменів та налагодження міжособистісних відносин в організаціях фізичної культури і спорту, фітнесу	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (використання спеціального спорядження у фітнес-залі)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання планів тренувань; ведення обліку; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
F21. РН Т6. Знання характеристик технологічних основ спортивного фітнесу.	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (використання спеціального спорядження у фітнес-залі)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання планів тренувань; ведення обліку; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
F22. РН Т7. Комплексні знання та уміння з теорії та технологій рухової активності для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням	Самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (використання спеціального спорядження у фітнес-залі)	Усне опитування, письмове опитування; оцінювання складання планів тренувань; ведення обліку; захист самостійних завдань, складання плану-конспекту заняття; самоконтроль; оцінювання домашніх завдань; оцінювання якості підготовки звіту з практики, захисту практики
<i>Курсова робота з теорії і методики дитячого та юнацького спорту</i>		
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН02. Спілкуватися українською та	Словесні; наочні (ілюстрування	Презентація та доповідь; якість



іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); консультування	відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	Словесні; наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів) самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); консультування	Презентація та доповідь; якість відповідей на запитання; оформлення курсової роботи
<i>Теорія і методика фізичного виховання</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), контрольна робота
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування, захист рефератів, тестовий самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування
<i>Громадянське суспільство</i>		
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Словесні (лекція, розповідь, бесіда); наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі, усні); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування; письмове опитування; самостійна робота; контрольна робота
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Словесні (лекція, розповідь, бесіда); наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі, усні); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне та письмове опитування; самостійна робота (самостійні завдання); контрольна робота
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Словесні (лекція, розповідь, бесіда); наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); робота у групі; практичні (виконання вправ, написання диктантів); спостереження та аналіз його результатів (на основі лінгвістичного матеріалу); робота з довідковою літературою (словниками, енциклопедіями, довідниками тощо); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування; письмове опитування; самостійна робота; контрольна робота; тестування; оцінювання презентації самостійних завдань, домашніх завдань

ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Словесні (лекція, розповідь, бесіда); наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); робота у групі; практичні (виконання вправ, написання диктантів); спостереження та аналіз його результатів (на основі лінгвістичного матеріалу); робота з довідковою літературою (словниками, енциклопедіями, довідниками тощо); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; письмове опитування; самостійна робота; контрольна робота; тестування; оцінювання презентації самостійних завдань, домашніх завдань
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Словесні (розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, спостереження); практичні (з використанням методів візуалізації, тренінгів, практикумів), самостійна робота (самостійні завдання, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; контрольна робота; тестування; оцінювання презентації самостійних завдань, домашніх завдань
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Використання методів візуалізації, тренінгів, практикумів; самостійна робота (самостійні завдання, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; контрольна робота; тестування; презентація самостійних завдань
<i>Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення), наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; контрольна робота; тестування; презентація самостійних завдань
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація, таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; контрольна робота; тестування; презентація самостійних завдань
<i>Педагогіка</i>		
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Словесні методи навчання (лекція-візуалізація та практичні проводяться з використанням семінарів, практикумів, педагогічних ситуацій, дидактичних ігор, самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне, письмове опитування; тестове опитування
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні і практичні методи навчання, проводяться з використанням семінарів, практикумів, педагогічних ситуацій, дидактичних ігор, самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; оцінювання теоретичного матеріалу тем перевіряється тестовим контролем та письмовим опитуванням
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	Словесні методи навчання (лекція-візуалізація та практичні проводяться з використанням семінарів, практикумів, педагогічних ситуацій, дидактичних ігор, самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; тестове опитування
<i>Психологія фізичного виховання і спорту</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні методи навчання (лекція-візуалізація, пояснення психологічних ситуацій, дидактичних ігор; наочні (спостереження); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; тестове опитування
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	Словесні методи навчання (лекція, розповідь, бесіда пояснення психологічних ситуацій, наочні (спостереження, таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; тестове опитування
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	Словесні (лекція, розповідь, бесіда пояснення); наочні (спостереження, таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування; тестове опитування
<i>Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Словесні (лекції з використанням методів візуалізації); практичні (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму»), самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання домашніх завдань
ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Практичні (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму»), самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; контроль теоретичного матеріалу з тем
ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Словесні (лекції з використанням методів візуалізації); практичні (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму»), самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання домашніх завдань

ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (пояснення, розповідь), наочні (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), практичні (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму»), самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування; контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання домашніх завдань
<i>Біохімія фізичної культури і спорту</i>		
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж) з використанням інформаційних технологій; самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	Наочні (таблиці, графіки); інтерактивні методи навчання; самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт
<i>Фізіологія людини</i>		
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (лекції); лабораторні (з використанням обладнання); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, самоконтроль
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Тестування, захист лабораторних робіт, захист рефератів
<i>Анатомія людини</i>		
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (лекції), практичні, тестування (з використанням інформаційних технологій); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування, письмове опитування (тестування)
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	Наочні методи (таблиці, рисунки, муляжі); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Письмове опитування (тестування), підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Біомеханіка</i>		
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	Наочні методи (таблиці, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, рисунки); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; захист практичної роботи; форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового контролю. Підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (лекції), практичні (з використанням методів графічних розрахунків, комп'ютерного обладнання і програмного забезпечення); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; своєчасний захист практичної роботи; форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового контролю.
<i>Долікарська медична допомога у невідкладних станах</i>		
ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Практичні (дискусії, навчальні ситуації); наочні (показ таблиць, ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Оцінювання самостійних завдань; умінь застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Письмове опитування, контрольна робота
ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (використання платформи MOODLE ХНУ)	Усне та письмове опитування, контрольна робота, оцінювання домашніх завдань
<i>Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування</i>		
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Словесні (лекції); практичні (анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE ХНУ); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль, семестровий контроль (іспит)
ПРН14. Застосовувати у професійній	Словесні (лекції); практичні	Усне опитування, письмове опитування

діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	(анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	(тестування), самоконтроль, семестровий контроль (іспит)
<i>Теорія здоров'я і здорового способу життя</i>		
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Словесні (лекції); практичні (анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (усні, вправи: творчі); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Захист виконаних самостійних завдань, підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті</i>		
ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, практикумів), самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування перед допуском до практичного заняття; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; оцінювання домашніх завдань
ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Практичні (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, практикумів), самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; оцінювання домашніх завдань; підсумковий контрольний захід (залік)
<i>Основи фітнесу</i>		
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	Словесні (лекції); практичні, самостійна робота (реферат, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування перед допуском до практичних занять; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація самостійних завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні (вправи: тренувальні, творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація самостійних завдань
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи: творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Захист реферату
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні (вправи: тренувальні, творчі); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Оцінювання домашніх завдань; підсумковий контрольний захід (залік)
<i>Фізіологія рухової активності</i>		
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (лекції); практичні; самостійна робота (реферат, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, захист рефератів, самоконтроль
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Словесні (лекції); практичні; самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, самоконтроль
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Словесні (лекції); практичні (тренінги, практикуми); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Захист лабораторних робіт, захист рефератів, самоконтроль
ПРН16. Надавати доікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Словесні (лекції); практичні (тренінги, практикуми); самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Словесні (лекції); практичні, самостійна робота (реферат, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, захист рефератів, самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
<i>Історія фізичної культури</i>		
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Словесні (лекції); практичні, самостійна робота (реферат, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання презентації самостійних завдань
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні; самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне та письмове опитування, оцінювання домашніх завдань; контрольний захід (іспит)

<i>Спортивна морфологія</i>		
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (лекції); лабораторні (з використанням антропометричного обладнання); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і розрахункової частини; своєчасний захист лабораторної роботи
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні; самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і розрахункової частини; захист лабораторної роботи
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні; самостійна робота (використання платформи MOODLE XHY)	Оцінювання якості оформлення протоколу і розрахункової частини; захист лабораторної роботи підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i>		
ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY). Застосування інтерактивних методів навчання (колективного та колективно-групового методів)	Усне та письмове опитування знань студентів теоретичного матеріалу з теми; контрольна робота
ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне та письмове опитування знань студентів теоретичного матеріалу з теми; контрольна робота
ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); застосування інтерактивних методів навчання (колективного та колективно-групового методів)	Усне та письмове опитування знань студентів теоретичного матеріалу з теми; контрольна робота; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Спортивні споруди і обладнання</i>		
ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів графічних розрахунків); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання якості оформлення протоколу і графічної частини; захист практичної роботи; підсумковий контрольний захід (залік)
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів графічних розрахунків); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; оцінювання якості оформлення протоколу і графічної частини; захист практичної роботи; підсумковий контрольний захід (залік)
<i>Вступ до спеціальності</i>		
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, тестовий самоконтроль у MOODLE XHY; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль у MOODLE XHY; підсумковий контрольний захід (іспит)
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, тестовий самоконтроль у MOODLE XHY; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція); практичні (дискусії, навчальні ігри, вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, таблиць, відеоматеріалів) самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); застосування інтерактивних методів навчання (колективного та колективно-групового методів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), виконання самостійних завдань
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція); практичні (дискусії, навчальні ігри, вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, таблиць, відеоматеріалів)	Тестування, самоконтроль; письмове опитування
ПРН05. Засвоювати нову фахову	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення,	Усне та письмове опитування,

інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	лекція); практичні (дискусії, навчальні ігри, вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, таблиць, відеоматеріалів); застосування інтерактивних методів навчання (колективного та колективно-групового методів)	виконання самостійних завдань; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Теорія і методика дитячого та юнацького спорту</i>		
ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	Словесні (лекції); практичні (з використанням методів анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль; виконання домашніх завдань
ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, вправи, тренувальні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, тестовий самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, тестовий самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль; оцінювання домашніх завдань
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), тестовий самоконтроль; виконання домашніх завдань
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, тренувальні вправи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів, відеоматеріалів)	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, тестовий самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит)
<i>Основи лікувально-профілактичної роботи у фізичній культурі і спорті</i>		
F7. РН Д1. Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне та письмове опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання домашніх завдань
F9. РН Д3. Знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Усне опитування; тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань
F29. РН К1. Знання основних положень контролю у сфері спорту та збереження і зміцнення здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); самостійна робота (з літературними джерелами, використання платформи MOODLE XHY)	Тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; оцінювання самостійних завдань, домашніх завдань