

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	19227 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Скиба Микола Єгорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19227
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедра філософії і політології, кафедра іноземних мов, кафедра комп'ютерної інженерії та системного програмування, кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра будівництва та цивільної безпеки, кафедра фізики і електротехніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницький національний університет, вул. Інститутська 11, м.Хмельницький, 29016, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101938
ПІБ гаранта ОП	Форкун Юрій Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	forkunjv@khnu.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-376-40-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології було розроблено з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі автоматизацій та приладобудування, зокрема в межах Хмельницької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з директором ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький) Свістуновим Олексієм Сергійовичем, з директором МКП «Хмельницькводоканал» Кавуном Віталієм Борисовичем, директором ДВ «Хмельницькзалізобетон» Корбутом Валерієм Анатолійовичем, ТОВ «Центр будівельних рішень» Урсолом Ігорем Миколайовичем. Було враховано також пропозиції науково-педагогічних працівників інших ЗВО, які є експертами у цій галузі, зокрема в.о. завідувача кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, к.т.н., доцента Савківа Володимира Богдановича, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри метрології та промислової автоматизації Вінницького національного технічного університету Кучерука Володимира Юрійовича, начальника кафедри телекомунікаційних та інформаційних систем Національної академії прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького к.н.т., доцента, полковника Чесановського Івана Івановича.

З 2017 року по 2019 рік спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в Хмельницькому національному університеті була початково закріплена за кафедрою телекомунікацій та комп'ютерно-інтегрованих технологій, де працювали викладачі з проєктної групи, які започаткували ОПП «АКІТ». З 1.01.2020 р. в університеті було створено на базі попередньої кафедри дві кафедри з чітким віднесенням до їх профілю як викладачів так і навчальних дисциплін закріплених освітніх програм. ОПП «АКІТ» закріплено за новою кафедрою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та телекомунікації» з 1.01.2020р. З цього ж часу на новій кафедрі збільшено кількість викладачів з профільною освітою та поповнено матеріально-технічну базу за спрямуванням з предметної області автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

В 2017 році було здійснено набір студентів на навчання за ОПП, що акредитується. Щороку ОПП переглядається з урахуванням пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою та роботодавців, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи №7, 2017 р., №10, 2017 р., №9, 2018 р., №10, 2019 р., №1, 2020 р.). Відповідно до наказу МОН України від 04.10.2018 № 1071 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», було переглянуто ОПП та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри №10, 2019 р.). У 2020 році в ОПП було внесено зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №1, 2020 р.). ОПП затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету відповідними протоколами (№13 від 25.05.2017р., протокол № 9 від 18.03.2019р., протокол №11 від 25.06.2020р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	26	85	0
2 курс	2019 - 2020	36	63	0
3 курс	2018 - 2019	15	27	0
4 курс	2017 - 2018	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19227 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	49468 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	592	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Бакалавр_Автоматизація_та_к омп'ютерно- інтегровані_технології._2017.pdf</i>	LSsBH8gk+XRQTyj5of/2NXUoyi6Vpol1nkcCmdDcRug=
Освітня програма	<i>Бакалавр_Автоматизація_та_к омп'ютерно- інтегровані_технології._2019.pdf</i>	nnFaroPwPW5ikcAfxhbBjy5kcVVpp8aNAwtEpbM78XM =
Освітня програма	<i>Бакалавр_Автоматизація_та_к омп'ютерно- інтегровані_технології._2020.pdf</i>	4VQbFuSRzJK/enWmN7MzAvzmgG2wrE86DoqPAZbbi Xg=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2017.pdf</i>	zI6dQ8WUfejC/RE4QkUcXysoS2ZBhbGy98XwHTWdDJ 4=
Навчальний план за ОП	<i>AKIT-НП-2019.pdf</i>	ZVi53rynKCweD4sifgUWaRCVbHwuKvqkSg3PYAfYOZU=
Навчальний план за ОП	<i>AKIT-НП-2019-ск.pdf</i>	P9zLuPpO19ld+xrN8aYxd8kIF4clQAC/UcxTHJHk1ww=
Навчальний план за ОП	<i>AKIT-НП-2020.pdf</i>	degdfZUVRQrKiHO5OiteZeMrnFmoFaRp5Sc9dQGMIEU =
Навчальний план за ОП	<i>AKIT-НП-2020-ск.pdf</i>	fGLZqcyHrNo8jWuk/nboZV4+7V+9e4VCJT7AgXUyd+8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>All.pdf</i>	8IhBOpvrvcNrtTx9LIUrIXcTAnr+afsTy5nnUFkmmw=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач, розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій. Унікальністю є підготовка фахівців, здатних розробляти та підтримувати роботу автоматизованих технологічних ліній, розумних електричних мереж та автоматизованих систем альтернативної енергетики, а також прикладного програмного забезпечення для їх експлуатації.

Це забезпечується тісною співпрацею з підприємствами регіону, які обладнані автоматизованими лініями виробництва радіоелектронних пристроїв, будівельних матеріалів, продуктів харчування та альтернативної і традиційної енергетики. Для організації зв'язку з реальним виробництвом створено філію кафедри на ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький), де студенти вирішують реальні задачі автоматизації технологічних процесів виробництва. В університеті побудовано першу серед ЗВО дахову сонячну електростанцію та створено кафедральну лабораторію сонячної енергетики, де розробляють та підтримують сучасні системи автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології в енергетиці. Це дозволить задовольнити високий попит на фахівців у сферах автоматизації технологічних процесів радіоелектронної промисловості, енергетики, виробництва будівельних матеріалів, продуктів харчування та підприємств ЖКГ на вітчизняному та світовому

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю узгоджуються із Стратегією ХНУ, концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті ХНУ, що затверджений наказом МОНУ від 31.01.2017 року №131. В Статуті зазначається, що місія ХНУ – формування загальнокультурних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами.

В основу освітньої діяльності ХНУ покладено принципи відповідності освітніх програм потребам осіб, що навчаються, вимогам роботодавців, впровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес та ін. Можливості становлення освітньо-професійної програми та спеціальності, у межах якої існує ОПП, можуть і будуть враховані у перспективах подальшого розвитку ХНУ.

(Стратегія розвитку ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>

Статут ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>)

Мета ОПП відповідає місії та стратегії ХНУ. Вона передбачає, що здобувачі освіти, отримуючи фундаментальні і прикладні професійні знання, не повинні зосереджуватись лише на фахових дисциплінах, а повинні мати системне розуміння багатоманітності шляхів вирішення будь-якої проблеми, а це передбачає в цій ОПП залучення інших предметних областей. ОПП передбачає, що 25% її обсягу складають дисципліни вільного вибору. Широкоаспектний загальноуніверситетський каталог таких дисциплін дозволяє реалізувати поєднання різногалузевих наук

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки і впровадження ОПП, визначення її мети в цілому і мети окремих освітніх компонентів були проведені опитування здобувачів вищої освіти. Здобувачі виявили зацікавленість в адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи здобувача до потреб майбутньої трудової діяльності; вносили пропозиції щодо розширення переліку баз фахової практики, що передбачає отримання практичних навичок за різними видами професійної діяльності. Результат: укладення договорів з такими підприємствами та установами, як ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький), ДВ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Центр будівельних рішень». До перегляду цілей та програмних результатів навчання залучаються представники студентського самоврядування, учасники фокус-групи та залучені до процедур оцінювання якості відділом забезпечення якості вищої освіти, які навчаються за ОПП, що акредитується (Гребінчук А.Д., Хома Д. М. група АКІТ-17-1, Бортник В. В. АКІТ-18-1, Борщевська Д.В. АКІТ-19-1). Учасники фокус-груп періодично беруть участь у засіданнях кафедри АКІТІТК, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОПП. Зокрема, з метою урахування інтересів студентів було прийнято рішення зробити акцент на поглиблене вивчення дисциплін з ухилом на програмування автоматизованих систем керування. Це було враховано у навчальному плані та робочих програмах дисциплін (2019-20 н.р.). За результатами отриманої інформації, після її аналізу, було внесено зміни у ОПП. Випускників за ОПП ще не було

- роботодавці

У ході формування ОПП взято до уваги побажання роботодавців.

Зокрема, у 2019 році під час перегляду ОПП на засідання кафедри було запрошено начальника АСКП «Хмельницькміськводоканал» Норика В.Г. (протокол №4, від 21.11.2019 р.), який запропонував введення в освітню компоненту «Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки» складову «Керування асинхронними двигунами за допомогою частотного перетворювача», а також підтримав пропозицію ЗВО щодо освітньої компоненти «Веб-технології в автоматизованих системах». Заступник начальника цеху складання електронних пристроїв Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький) Тимошук Р.В. вніс пропозицію долучити до ОПП освітню компоненту «Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проєктувальних робіт» з обов'язковим включенням до неї складової ПЗ «Altium designer». Директор підприємства «Центр будівельних рішень» Урсол І.М. запропонував долучити до ОПП освітні компоненти «Бази даних» та «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу».

За рекомендацією начальника відділу АСКВ МПК "Хмельницькводоканал" Норика В.Г. було спрямовано студентів на вивчення веб-візуалізації та веб-орієнтованих систем керування. Директором ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький) Свістунівим Олександром Сергійовичем було запропоновано більш поглиблене вивчення систем з мікроконтролерним керуванням

- академічна спільнота

ОПП була прорецензована доктором технічних наук, професором, завідувачем кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя Савків В.Б., доктором технічних наук, професором, завідувачем кафедри метрології та промислової автоматики Вінницького національного технічного університету Кучеруком Володимиром Юрійовичем, начальником кафедри телекомунікаційних та інформаційних систем Національної академії прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького к.н.т., доцентом, полковником Чесановським Іваном Івановичем. Пропозиції рецензентів, за якими до ОПП було внесено зміни: Савків В.Б. рекомендував додати дисципліну «Основи комп'ютерно-інтегрованих

технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання». Кучерук В.Ю. рекомендував включити до ОПП дисципліну «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу». Іван Чесановський дав позитивний відгук щодо змісту ОПП, визнав її відповідною до вимог, які ставляться до підготовки сучасних фахівців із автоматизацій та комп'ютерно-інтегрованих технологій

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні результати навчання ОПП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

З цією метою здійснюється аналіз нормативно-правових документів КМУ, МОНУ щодо результатів підготовки фахівців, ведеться моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців цієї спеціальності, визначення професійних компетентностей, якими має володіти бакалавр цієї ОПП. Це дає змогу узагальнити вимоги держави, суспільства, врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці до підготовки таких фахівців. Згадані тенденції полягають у першу чергу у створенні групових технологічних процесів виробництва готової продукції, що дає змогу істотно зменшити уривчастість виробничих процесів, поліпшити завантаження робочих місць.

Ринок праці ставить вимогу до сучасних фахівців за ОПП працювати з використанням автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Відтак, цілі та програмні результати ОПП враховують потреби ринку праці в кваліфікованих кадрах, здатних застосовувати поглиблені знання програмно-технічних засобів та інформаційних технологій систем автоматизації та комп'ютерних систем керування для вирішення технічних задач спеціальності, та здатних використовувати інтеграцію новітніх технологій, методів створення Інтернет-ресурсів та програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. у зв'язку з провадженням промислових кіберфізичних систем

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Досягнення економічного зростання регіону, забезпечення зайнятості населення, задоволення регіону компетентними спеціалістами є одними з пріоритетних регіональних завдань. У місті Хмельницькому, протягом останніх років, спостерігається стійкий розвиток галузі автоматизації технологічних процесів виробництва, який створює потребу у фахівцях з автоматизованих систем керування виробництвом. В той же час на ринку праці в галузі автоматизації технологічних процесів виробництва спостерігається стійкий дефіцит кваліфікованих кадрів. Це особливість міст (регіонів), віддалених від центрів, у яких підготовка таких кадрів не є масовою.

Програмні результати навчання ОПП спрямовані на підготовку фахівців, які затребувані в сфері автоматизації технологічних процесів виробництва. Зокрема: ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький) – виготовлення друкованих плат на автоматизованих робототехнічних лініях; на ДВ «Хмельницькзалізобетон» та ТОВ «Центр будівельних рішень» – автоматизовані лінії з виробництва залізобетонних виробів; АСКП «Хмельницькісмьскводоканал» – автоматизоване управління комунікаційними мережами водопостачання; агрохолдинг «КЕРНЕЛ» – автоматизована лінія виробництва олії; ТОВ "Старокостянтинівцукор" – автоматизовані технологічні процеси виробництва цукру; регіональні підприємства сонячних електростанцій – комп'ютерно-інтегровані технології в енергетиці тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП були розглянуті аналогічні вітчизняні ОП, зокрема розроблені у ХПІ, НТУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського», НУ харчових технологій, НУ «ЛП», ВНТУ, ТНТУ імені Івана Пулюя. Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховують потреби інших стейкхолдерів. В ОПП, що акредитується додатково введено ПРН15 та ПРН16, що враховують потребу у підготовці фахівців, здатних розробляти та підтримувати роботу автоматизованих технологічних ліній, розумних електричних мереж та автоматизованих систем альтернативної енергетики, а також прикладного програмного забезпечення для їх експлуатації як на регіональному, так і на глобальному рівнях.

Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Automation Engineering Technology: Robotics & Automation Пенсильванського технологічного коледжу <https://www.pct.edu/academics/et/electronics-computer-engineering-technology/robotics-automation-bachelors#paragraph-19106>. ОП «Робототехніка та автоматизація» міського університету Лідса (<https://www.leedsbeckett.ac.uk/webapi/coursemodal/getteachingmodal?courseId=f639b9c8-1b98-48e6-8c65-8a4d895ef1d&instanceId=f904ed0c-6dd5-4918-88fc-f2390899c9fa>). ОПП що акредитується, розроблена згідно до Стандарту ВО, враховує міжнародний досвід та практику з формування змісту освіти

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за означеною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема 75% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та фахових

компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 25% обсягу ОПП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибірових навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (62 кредити) та професійну підготовку (118 кредитів), що становить загалом 180 кредитів. Відповідно, 60 кредитів складають вибірові компоненти ОПП. Додаток Б. ОПП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми висвітлює, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології за першим (бакалаврським) рівнем. При розробці ОПП враховано усі програмні результати навчання, зазначені у відповідному стандарті. Розширено кредити в освітніх компонентах, які забезпечують програмні результати навчання ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН12, а саме «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних», «Інтернет технології», «Веб-технології в автоматизованих системах», «Програмування мікропроцесорних систем керування», «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу», «Проектування багаторівневих систем керування і збору даних». Блок цих освітніх компонентів дає змогу зробити акцент на розробці прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації та в повному обсязі досягнути зазначених результатів навчання. Ведення освітніх компонентів, які забезпечують програмні результати навчання ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8 ПРН11, а саме «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», «Теорія автоматичного керування», «Системний аналіз, моделювання процесів та систем», «Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка», «Метрологія, технологічні вимірювання та прилади», «Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки», «Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт», «Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання» дає змогу зробити акцент на теоретичних дослідженнях об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації та проектування систем автоматизації. Цим забезпечується баланс, спрямований на певні групи ПРН з метою підготовки фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій, оскільки ОПП спроектовано на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 АКІТ

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Для здобувачів ОПП предметною областю є автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Цій предметній області відповідають програмні компетентності, що забезпечуються освітніми компонентами – відповідно до чинного стандарту вищої освіти. Назва ОПП співпадає з назвою спеціальності. Основні компетентності та програмні результати ОПП повністю відповідають стандарту спеціальності 151 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Такі освітні компоненти, як «Системний аналіз, моделювання процесів та систем», «Теорія автоматичного керування», «Проектування багаторівневих систем керування і збору даних», «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», «Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки» тощо відповідають теоретичному змісту предметної області. Для прикладу: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі. Здатність застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх

властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації.

Низка програмних компетентностей тісно пов'язана з здатністю застосовувати новітні комп'ютерно-інтегровані технології та використовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування, проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

Робочі програми освітніх компонент ОПП розроблено з урахуванням того, що здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації, застосуванням на практиці сучасними програмно-технічними засобами та комп'ютерно-інтегрованими технологіями для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації.

В освітньому процесі за ОПП використовуються сучасне інформаційно-комп'ютерне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, засоби наочності, прилади для проведення лабораторних робіт, спеціалізоване програмне забезпечення, які є в наявності в лабораторіях кафедри, на філії кафедри та підприємствах з якими укладені угоди <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&r=26645>. Здобувачі опановують теоретичну і практичну складові предметної області ОПП і набувають досвіду у майбутній професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін, внутрішню і зовнішню мобільність, неформальну освіту.

Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf> Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>.

Інформування здобувачів про мету і процедуру вибору дисциплін, що належать до вибіркової частини ОПП, його змістові та організаційні аспекти відбувається з першого курсу на зустрічах з гарантом ОПП, кураторами та співробітниками відділу якості вищої освіти університету, зокрема у 2020 році 17-18 листопада відбулися збори учасників студентських фокус-груп: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&r=28285>. Здобувачі вищої освіти, які були зараховані на навчання у 2017 році подавали заяви щодо включення до індивідуального плану дисциплін вільного вибору на кожний наступний навчальний рік. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf>. Для здобувачів вищої освіти, які були зараховані відповідно у 2018, 2019 та 2020 роках, формування індивідуального навчального плану забезпечувалося з загальноуніверситетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін через систему «Електронний університет»: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок вільного вибору дисциплін студентами ХНУ»

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>); Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>;

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>),

Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/154.pdf>).

Здобувачі вищої освіти ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркового навчальних дисциплін, в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», і становить не менше як 25% від загального обсягу освітньої програми.

Вибіркову частину складають навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами університету здобувачам вищої освіти для вибору з метою: задоволення їхніх освітніх і кваліфікаційних запитів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства; здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності та відповідають вимогам ринку праці; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями; сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам; формування загальних компетентностей та універсальних навичок (Soft skills) особи тощо

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОПП здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/158.pdf>, «Положенням організацію освітнього процесу у ХНУ»: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

В ОПП передбачено виробничу і переддипломна практики. Вони є органічною взаємозалежною частиною освітнього процесу, важливим етапом інженерної підготовки студента, однією з основних складових для формування практично всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОПП. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями. Навчальним планом передбачено по 5 кредитів для кожного виду практики.

Метою виробничої практики є моделювання реальної професійної діяльності, що має формувати загальні та професійні компетентності згідно стандарту вищої освіти спеціальності.

Метою переддипломної практики є закріплення знань, отриманих в процесі навчання, на основі вивчення особливостей роботи підприємства, на якому здобувачі проходять практику та оволодівають практичними навичками в області сучасних інформаційних технологій, які застосовуються в технологічних процесах на підприємствах. Завдання переддипломної практики пов'язані з технічним, організаційним забезпеченням систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, інформаційних технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills, що забезпечують вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Згадані навички забезпечують результати навчання, що відповідають чинному стандарту: здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері автоматизованих технологій, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі; володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; дотримуватися етики ділового спілкування; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Громадянське суспільство, економіка та управління», «Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека», «Філософія», «Культурологія, культура мовлення, етика та естетика», тощо). Для фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій особливо важливими soft skills є вміння працювати в команді, планувати та управляти часом, вони акцентуються і у фахових дисциплінах. Набуттю соціальних навичок сприяє проведення практичних занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, виконання групових завдань тощо. РП загальних і окремих професійних освітніх компонент включають згадані методи навчання

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>) передбачено норми навантаження студентів. Кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання) від 33 до 50 відсотків за освітнім рівнем бакалавра. Таким чином, щотижневе аудиторне навантаження студентів для ОС «бакалавр» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології не перевищує 24 години. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄCTS. Загальний обсяг годин з кожної навчальної дисципліни включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Вага СРС визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП проводиться згідно з Правилами прийому до ХНУ розроблені прийнятною комісією ХНУ відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до ЗВО. На сайті ХНУ розміщена інформація про кожну ОП <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50>. Особливістю ОП є врахування сільського, регіонального та галузевого коефіцієнтів. Мінімальний рівень для допуску до конкурсу - 100 балів.

Враховуючи особливості ОПП, в правилах прийому визначено перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні пропозиції. У 2021 р. вагові коефіцієнти для предметів сертифікату ЗНО: українська мова – 0,3; математика – 0,3; предмет на вибір вступника – 0,3; бал свідоцтва про ПЗСО – 0,1. Небюджетна конкурсна пропозиція для цієї ОПП в 2020 р. не створювалась і не планується. Спеціальність є у переліку з особливою підтримкою, тому на місця за рахунок коштів державного бюджету, фізичних і юридичних осіб зараховувались особи, які здобули ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальностями спорідненими в межах галузі знань 15. Такі вступники у 2020 р. надавали сертифікат ЗНО з української мови та літератури та склали фахове вступне випробування (в формі тестування) згідно програми фахового вступного іспиту <http://prk.khnu.km.ua/2018/06/18/college/>. Їх зараховано на перший курс (3 роки навчання обсягом 180 кредитів ЄКТС). У 2021 р. вони надаватимуть сертифікати ЗНО, на які встановлено коефіцієнти: українська мова – 0,3, математика – 0,4, фахове вступне випробування – 0,3).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/156.pdf>) здобувачі вищої освіти рівня бакалавра (після другого курсу) мають право на участь у програмах академічної мобільності. Факультети мають право на встановлення додаткових критеріїв відбору Учасників для участі у програмах академічної мобільності.

Право на академічну мобільність в Україні та за кордоном здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво, або з ініціативи здобувача освіти на основі індивідуальних запрошень.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>.
Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих студентами ХНУ за програмами академічної мобільності. Підставою для зарахування результатів навчання є подана здобувачем академічна довідка з переліком та результатами опанованих дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання у закладі-партнері.

Перезарахування здійснює декан факультету за заявою здобувача та за погодженням із завідувачем кафедри (гарантом ОП) або експертною комісією кафедри на основі порівняння змісту дисципліни, загального її обсягу в кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю, що фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом практики застосування правил визнання і зарахування результатів навчання здобувачів освіти, отриманих в інших ЗВО, є таке зарахування, здійснене при переведенні на навчання із Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" у 2020 році студента Ткачука Олексія Олександровича. На підставі Академічної довідки, виданої Ткачуку Олексію Олександровичу після завершення півтора роки навчання, відповідно до чинної нормативної бази ХНУ, декан ФПКТС спільно із гарантом ОП та завідувачем кафедри АКІТІТК, проаналізували результати навчання за освітніми компонентами, визначили перелік зарахованих результатів навчання у кредитах ЄКТС та освітніх компонентах, що дало підстави перевести здобувача на 2-й курс 4 семестр за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з академічною різницею у 20 кредитів. Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів між ХНУ та українськими і закордонними ЗВО. Серед них: Технологічно-природничий університет (м.Бидгощ, Польща), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, визнаються у ХНУ згідно з чинним законодавством, регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>. Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів навчання в обсязі до 10 відсотків від загального обсягу ОП. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті за певною дисципліною, має здійснюватися у семестрі, що передє семестру, в якому згідно з навчальним планом, вивчається дисципліна. Дане положення чітко регламентує дії здобувача, адміністрації та НПП. Здобувач подає заяву та документи, що засвідчують результати неформальної освіти, спеціально створеній експертній комісії. Комісія ознайомлює здобувача з робочою програмою відповідної дисципліни, з переліком питань, які виносяться на співбесіду зі здобувачем, після співбесіди приймає вмотивоване рішення про можливість зарахування результатів неформальної освіти. Протокол, що містить відповідне рішення комісії і його обґрунтування, передається в деканат. Результати зарахування заносяться в індивідуальний навчальний план здобувача. У разі прийняття експертною комісією негативного висновку щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобувач має право звернутися до ректора ХНУ із заявою про апеляцію. Створена апеляційна комісія має прийняти обґрунтоване рішення з приводу скарги.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Такої практики на відповідній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми освітнього процесу за ОПП регламентуються відповідним положенням

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>. Це навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В освітньому процесі використовуються традиційні пасивні та інноваційні активні, інтерактивні педагогічні технології. Наприклад, при викладанні ОК Програмування, Бази даних, Об'єктно-орієнтоване програмування, Теорія автоматичного керування, Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки використовуються репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові методи навчання. Доступність інформаційних ресурсів і розвиток ІКТ дозволяють суттєво інтенсифікувати навчальний процес. НПП розробляють електронні версії усіх ОК ОПП, які розміщено у середовищі MOODLE ХНУ. Використання хмарних сервісів суттєво підвищує якість самостійної роботи здобувачів.

Невід'ємною складовою досягнення ПРН є проходження виробничої та переддипломної практик на підприємствах, виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи із розв'язанням проблемних завдань, а також участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.

Матриця відповідності між програмними результатами навчання та освітніми компонентами ОПП подана у ОПП у VI розділі. Робочі програми дисциплін (компонентів ОПП) містять відомості про очікувані результати та методи навчання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечують активні та інтерактивні педагогічні технології, покликані розвивати творчі здібності здобувачів, що конкретизовано в РП дисциплін. Консультації за встановленим розкладом дозволяють здобувачеві отримати додаткове роз'яснення теоретичних положень та їх практичного застосування. Активне застосування в освітньому процесі середовища MOODLE дозволяє студенту опрацьовувати теоретичний матеріал, виконувати контрольні завдання за гучкою індивідуальною освітньою траєкторією. З метою задоволення потреб здобувачів та забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії передбачається вільний вибір дисциплін, за процедурою:

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0030.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/162.pdf>

РП дисциплін передбачають регулярне оцінювання досягнень здобувачів відповідно до встановлених критеріїв.

Ресурс «Електронний журнал» забезпечує прозорість і відкритість оцінювання.

В ХНУ передбачена можливість апеляції у випадку незгоди з оцінюванням:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>

Урахування інтересів здобувачів забезпечується регулярним анкетуванням, у т.ч. членів фокус-груп, які проводяться кафедрою та відділом забезпечення якості вищої освіти. В цілому здобувачі задоволені методами навчання і викладання, однак ініціюють активніше впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес. (http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/02/rezultaty_anketa_2019-vesna.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОПП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи: свободи викладання і свободи отримання знання. Процедури реалізації академічної свободи представлено у відповідному положенні

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

Учасники освітнього процесу мають право на вільний вибір освітніх компонент загальним обсягом не менше 25% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених в ОПП. Здобувачі можуть вільно обирати теми курсових проєктів, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні.

Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси із завданнями різних форматів у MOODLE; обирають індивідуальні методи з урахуванням рівневої диференціації здобувачів. Викладачі можуть застосовувати авторські методики у ході проведення занять. Водночас принципи академічної свободи мають узгоджуватися з метою ОПП.

Здобувачі мають право отримувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, у першу чергу реалізуючи вільний вибір дисциплін із широкого загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. Інструмент такого вибору – підсистема формування індивідуального плану студента в інформаційній підсистемі «Електронний університет». Кожен викладач, як і здобувач, має право на свободу слова і свободу творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Абітурієнти ОПП можуть ознайомитися з чинною ОПП, її ОК на сайті ХНУ та кафедри.

Після зарахування на навчання на організаційних зборах гарант та куратори ОПП надають інформацію про особливості ОПП, ОК, відповідають на запитання здобувачів. Надалі необхідні роз'яснення здобувач може отримати у куратора академічної групи. Процедури реалізації ОПП прописано у відповідних положеннях, які є у відкритому

доступні на сайті ХНУ у розділі «Публічна інформація»: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> «Положення про контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf> Ознайомлення здобувачів освіти із метою, ПРН, порядком і критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснює викладач на першому навчальному занятті. Ця інформація доступна здобувачам у силабусах, розміщених на сайті кафедри АКІТІТК <http://akit.khnu.km.ua/syllabuses-required/>, <http://akit.khnu.km.ua/syllabuses-selective/> у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сторінках MOODLE. На цих сторінках здобувачі також мають постійний доступ до теоретичного матеріалу, до методичних матеріалів стосовно виконання практичних завдань, складання поточного і підсумкового контролю

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою складовою реалізації ОП є поєднання навчання та досліджень. Науково-дослідна діяльність кафедри спрямована на пошук та впровадження нових шляхів і засобів оптимізації навчального процесу, удосконалення системи підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю – 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Викладачі постійно працюють над розв'язанням сучасних наукових проблем, підготовкою методичних посібників, беруть участь у наукових конференціях та семінарах. Наукова діяльність кафедри АКІТІТК здійснюється за наступними основними напрямками: "Підвищення достовірності та швидкодії вимірювального контролю електрохімічних конденсаторів у стаціонарному та нестационарному режимі з урахуванням частотної дисперсії та не лінійності їх параметрів" (керівник д.т.н., професор Мартинюк В.В.); «Розроблення високоефективних методів відбору енергії від фотоелектричних модулів». (керівник д.т.н., професор Мартинюк В.В.).

У межах вказаних основних напрямків досліджень викладачами кафедри проводилась робота за темами: 5Б-2016 «Науково-прикладні методи та комбіновані системи компенсації пікового навантаження електромереж на базі суперконденсаторів» (Керівник – д.т.н., професор Мартинюк В.В.); 1Б-2018 «Розроблення високоефективних методів відбору енергії від фотоелектричних модулів» (Керівник – д.т.н., професор Мартинюк В.В.).

Результати досліджень враховуються при розробці й перегляді ОП, розробці робочих програм навчальних дисциплін.

Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до індивідуальних тем досліджень викладачів. Проводиться робота із учнями шкіл у рамках МАН, міських та обласних олімпіад (к.т.н., доцент Форкун Ю.В.). На кафедрі функціонує студентське конструкторське бюро (керівник к.т.н., доцент Макаришкін Д.А.). Використовуються такі форми залучення студентів до науково-дослідної роботи як: підготовка та участь з доповідями на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, підготовка та видання фахових наукових статей, участь у всеукраїнських студентських олімпіадах з навчальних дисциплін кафедри та інше. Студенти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» подали заявки на участь у конкурсі інноваційних ідей молодих вчених «ІМВ ХНУ 2020». Студентами на конкурс представлені наступні роботи: ст. гр. АКІТ-18 Бортнік Василь Вікторович «Інтелектуальна машина з Bluetooth-керуванням», ст. гр. АКІТ-17 Цюрпіта Юлія Степанівна «Інтелектуальна біжуча стрічка з Bluetooth-керуванням». Здобувачі щороку готують доповіді до університетської студентської науково-практичної конференції. Навчально-наукові дослідження студенти під керівництвом викладачів здійснюють у ході виконання курсових проєктів, тематика яких акцентує увагу на сучасних методиках підготовки студентів. Матеріали й результати досліджень обговорюються на засіданнях і семінарах кафедри АКІТІТК.

Діяльність молодих науковців ХНУ регламентується відповідним положенням <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/028.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ передбачено вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності... <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>. При започаткуванні ОП на засіданні кафедри (протокол №10 2016 р.) було прийнято рішення про необхідність відповідності наукових досліджень викладачів, які забезпечуватимуть освітній процес за ОП, закріпленням за ними дисциплінам. Це сприяло активізації наукової діяльності НПП. Протягом останніх років відбулися успішні захисти докторських дисертацій Савенка О.С. та Лисенка С.М., які стосуються питань підготовки фахівців у сфері комп'ютерно-інтегрованих технологій. Викладачі беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у виданнях, що входять до наукометричних баз даних тощо. Наукові напрацювання, як правило, застосовуються в освітньому процесі. Така екстраполяція науки у практику викладання не є разовою. Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо. Щорічно на розгляд відповідних кафедр викладачі представляють робочі програми освітніх компонентів. Вони мають право вносити зміни у РП, виходячи із власних наукових напрацювань, із досвіду, набутого у ході стажувань у інших ЗВО, у ході підвищення кваліфікації в межах ХНУ тощо. В цілому затвердження РП передбачає аналіз відповідності сучасним тенденціям розвитку сфери автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також вимогам ринку праці. З урахуванням згаданих тенденцій і вимог реорганізовано практику за профілем майбутньої професії. Відбулося оновлення методів діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців та їх готовності до професійної діяльності на основі дисертаційного дослідження С.М. Лисенка «Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення резильєнтності комп'ютерних систем в умовах кіберзагроз». Це дослідження дало можливість оновити також РП дисциплін «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій».

Особливу увагу приділено впровадженню в освітній процес завдань, способи розв'язання яких відповідають новітнім технологіям майбутньої професійної діяльності здобувачів, які враховані в ОК: «Програмування», «Об'єктно-

орієнтоване програмування», «Бази даних», «Інтернет технології», «Веб-технології в автоматизованих системах», «Програмування мікропроцесорних систем керування», «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу», «Проектування багаторівневих систем керування і збору даних»; сучасних засобів та методів контролю, зокрема вимірювань у технологічних процесах виробництва «Метрологія, технологічні вимірювання та прилади». Оновленню змісту РП цих ОК сприяло наукове дослідження В.В. Мартинюка «Розвиток елементів теорії побудови приладів контролю параметрів електрохімічних конденсаторів»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність в ХНУ регламентується положеннями:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00002.pdf>, відповідними договорами між ХНУ та закордонними освітніми установами. Здобувачі та НПП беруть участь у міжнародних конференціях. Відбувається обмін досвідом підготовки здобувачів.

Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі НПП в міжнародних наукових конгресах, конференціях. Проф. Савенко О.С. та Мартинюк В.В. пройшли стажування в UTP University of Science and Technology, м. Бидгощ (Польща), 05-12.02.2018р.; отримали сертифікат мовної освіти з англ. мови рівня B2 у 2018 році. Доц. Федула М.В. пройшов наукове стажування у Люблінській Політехніці м.Люблін (Польща), доц. Форкун Ю.В та доц. Форкун І.В. – стажування у Вищій школі соціальних та економічних наук, м.Пшеворськ, (Польща). За останні 5 років НПП взяли участь у міжнародних конференціях країн ЄС та в Україні під егідою CEUR та IEEE. Проф. Савенко О.С. був виконавцем міжнародних проєктів Erasmus+. НПП опублікувані статті у Scopus і WoS за останніх 5 років. Результати наукових досліджень НПП кафедри запроваджуються в освітній процес. Здобувачі за ОПП мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності (навчання в Німеччині, Польщі, США та інших країнах світу), інформація про які розміщена за посиланням <http://interdept.khnu.km.ua/>. Здобувачі за ОПП наразі не приймали в них участь

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання досягнень ПРН у ХНУ є системним. Форми контрольних заходів регулюються положенням <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>. ОПП передбачає використання поточного, підсумкового контролю, які проводяться згідно з графіком освітнього процесу та визначені РП ОК.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять та захисту індивідуальних завдань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (іспит, диф. залік або залік), атестацію (кваліфікаційна робота).

Форма проведення семестрового контролю з ОК визначається ОПП. Залік виставляється за рейтингом на основі результатів поточного оцінювання на практичних, семінарських, лабораторних заняттях та результатів контрольних заходів. Іспит проводиться в період екзаменаційної сесії, рейтингова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінок з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу. Завдання іспиту складаються з огляду на ПРН з ОК.

Порядок атестації, формування та діяльність ЕК визначено положенням

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>. Прозорість, доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується загальнодоступними формами подачі такого роду матеріалів: шляхом повідомлення викладачем, розміщення інформації на сайті ХНУ в ІС «Електронний університет» та у «MOODLE», у якій розміщуються НМК усіх ОК

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями ХНУ

<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>.

Форми контрольних заходів визначаються ОПП. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в РП ОК. У системі MOODLE до початку семестру НПП розміщують РП ОК, силабуси, навчальні матеріали. Впродовж семестру НПП контролюють хід виконання здобувачами планових завдань, надають консультації. НПП, куратори груп, працівники деканату постійно проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання. Критерії оцінювання оприлюднюються НПП за кожною ОК в інформаційній системі «Електронний університет» (електронні журнали з навчальних дисциплін) і доступні для перегляду здобувачами вищої освіти. Також кожен студент бачить свій індивідуальний навчальний план та успішність із закріплених за ним ОК. Результати оцінювання систематично обговорюються на засіданні кафедри (протоколи від 31.01.20р. № 2, від 22.06.20р № 15) та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Вони оприлюднюються в ІС «Електронний університет». Загальнодоступними у цій системі є рейтинги студентів за успішністю

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів відображена у РП ОК та силабусах. Із критеріями оцінювання та формами контрольних заходів, що зазначено в РП та силабусах, НПП знайомить здобувачів на першому занятті з ОК. Крім того, кожен здобувач ВО має змогу ознайомитися на початку семестру зі змістом РП на сторінці ОК у MOODLE, зі змістом силабусів на сайті кафедри <http://akit.khnu.km.ua/syllabuses-required/>. У РП міститься інформація про види поточного контролю. У розділі «Методи контролю» роз'яснено інформацію про методи та форми поточного оцінювання, про процедуру складання заліку або іспиту, про зміст екзаменаційного білета. У розділі «Оцінювання результатів навчання...» детально роз'яснено критерії оцінювання відповідей на підсумковому контрольному заході. Наведено таблицю відповідності вітчизняної шкали оцінювання до ЄКТС. У РП наведено таблицю вагових коефіцієнтів для кожного виду робіт з дисципліни. Силабус має схожу структуру, містить тематичний і календарний план вивчення дисципліни. Графік проведення іспитів складає деканат у встановлені строки та доводить до відома здобувачів (на дошках оголошень та в електронній системі ХНУ). Система організації оцінювання досягнень здобувачів регламентована відповідними положеннями <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, проводиться у вигляді захисту КР. Структура КР відповідає вимогам стандарту вищої освіти України спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до ОПП і Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>.

Вимоги до КР визначені у методичних вказівках, розміщених в MOODLE. КР передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань або практичних проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів автоматичного керування. КР за ОПП плануються перевірятися на плагіат системами Unicheck та Anti-Plagiarizm, а також оприлюднюватися у репозитарії ХНУ (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/?%20locale=uk>). Викладачі кафедр факультету і, зокрема, викладачі, які забезпечують викладання на цій ОПП, здійснювали керівництво КР здобувачів ОР «магістр» з інших ОПП та всі КР було перевірено на плагіат системами Unicheck та Anti-Plagiarizm і розміщено в інституційному репозитарії.

Тематика КР затверджується наказом ректора. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОПП; критерії оцінювання; перелік засобів, які можуть використовувати здобувачі під час захисту; короткий зміст навчального матеріалу, що виноситься на атестацію тощо

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>, Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>, Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>. Документи розміщені на офіційному сайті ХНУ в рубриці «Публічна інформація», є доступними для усіх учасників освітнього процесу (із персонального комп'ютера, смартфона, підключеного до мережі Інтернет). У вказаних положеннях визначено чіткі правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Процедури контрольних заходів за окремими ОК також визначені у РП ОК, розроблених із урахуванням вимог зазначених вище положень і Методичних рекомендацій зі складання і оформлення робочих програм та їх описів (розміщених в MOODLE).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснює завідувач кафедри та декан факультету, відповідно до Положень <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/019.pdf>, <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/01/011.pdf>. Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів: залікові оцінки виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в «Електронному журналі», доступному для здобувачів і для керівного складу ХНУ; іспит проводиться з використанням методики оцінювання, викладеної у РП дисципліни. 60% екзаменаційної оцінки складає середній бал поточних оцінок, що відображаються в «Електронному журналі» протягом семестру; повторне складання іспиту (у разі незадовільної оцінки) – здійснюється у присутності членів комісії; захист КР/КП, практик, кваліфікаційної роботи – у присутності членів комісій. Серед здобувачів систематично проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання ОК та проведення контрольних заходів. Результати об'єктивності оцінювання обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи від 31.01.20р № 2., від 22.06.20р № 15.) Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ прописано у положенні <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>. Здобувачі, НПП завчасно поінформовані про дотримання

правил доброчесності та про наслідки їх порушення шляхом підписання декларації про академічну доброчесність. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОПП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>, та Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 8) (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), перекладання семестрового контролю з ОК з метою підвищення оцінки не допускається. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з ОК, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним. Здобувач, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він не атестований. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до Індивідуального навчального плану і встановлення здобувачеві графіку повторного вивчення ОК за умови дотримання структурно-логічної схеми. Окремі здобувачі ОПП, що акредитується, мали випадки отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. До прикладу, 24.06.2019р. студент гр. АКІТ-18: Павловський Ю.М. отримав оцінку «незадовільно»; з дисципліни «Інтернет-програмування». При повторному складанні студ. Павловський Ю.М. екзамен здав.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з рішенням НПП щодо отриманої оцінки здобувач ВО має право звернутися до декана факультету з умовитованою апеляційною заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача ВО може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача ВО, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями викладача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більше, ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середній бал із трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач ВО має право не пізніше 12-ї години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я проректора з НПР. У разі надходження апеляції розпорядженням проректора створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається впродовж трьох робочих днів після її подання. Процедури оскарження результатів контрольних заходів описані у п. 8.11 та п. 8.17 Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів щодо здобувачів ВО ОПП, яка акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХНУ визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що зазначені у відповідних документах: у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/004.pdf>, у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/050.pdf>, у Положенні про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/046.pdf>, у Статуті Хмельницького національного університету, зареєстрованому Міністерством освіти і науки України наказ МОНУ №131 від 30.01.2017 <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/001.pdf>, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/002.pdf>. Політики, стандартів і процедур академічної доброчесності послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу, що реалізується за ОПП спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є ІС «Електронний журнал», що містить результати оцінювання і доступна усім авторизованим користувачам ІС «Електронний університет» (<https://isu1.khnu.km.ua>). У електронних журналах можна слідкувати за своєчасністю, об'єктивністю виставлення оцінок, виявляти претензії у випадку певних порушень. Наявність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти перевіряється за допомогою систем Unicheck та Anti-Plagiarism відповідно до Положенні про дотримання академічної доброчесності в ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>. Щороку спеціально створені комісії здійснюють вибірково повторне рецензування кваліфікаційних робіт випускників ХНУ, що прописано в Програмі реалізації Стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 рр. Редактори наукових журналів, засновником яких є ХНУ, оргкомітети конференцій, семінарів, симпозіумів тощо приймають до публікації статті (тези), які проходять обов'язкову перевірку на плагіат в системі Anti-Plagiarism. У разі надання навчально-методичному виданню (підручнику, навчальному, навчально-методичному посібнику, конспекту лекцій тощо) грифу вченої ради ХНУ та друку його у РВЦ ХНУ обов'язковою є перевірка його змісту на наявність академічного плагіату, що здійснюється відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів і НПП щодо недопущення академічного плагіату, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ (<http://vzia.khnu.km.ua/povunpu/>). Для НПП Центром підвищення кваліфікацій організовуються семінари та майстер-класи з педагогічної майстерності, у т.ч. з питань дотримання академічної доброчесності, проводяться заняття для здобувачів та НПП з основ академічного письма та дослідницької роботи; роз'яснюються правила коректного використання у письмових роботах інформації з інших джерел з метою уникнення плагіату. На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти створено анонімну електронну скриньку для подання пропозицій і відгуків щодо реалізації освітнього процесу, в т.ч. дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <http://vzia.khnu.km.ua/prpopyztsiyi-i-vidguku/>. У ХНУ формується середовище, що створює нульову толерантність до проявів академічної недоброчесності. Учасниками освітнього процесу підписані декларації щодо ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності і зобов'язують дотримуватися їх вимог під час освітнього процесу, проведення наукової діяльності. На сайті ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>) є розділ, присвячений антикорупційним заходам, відповідальним за проведення яких є фахівець ректорату з питань запобігання і виявлення корупції.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>, основними видами відповідальності здобувача за порушення норм академічної доброчесності у ході навчання є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення ОК ОПП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу здобувачів. У разі виявлення у кваліфікаційній роботі плагіату, що перевищує встановлені нормативи, здобувач не допускається до захисту роботи до усунення порушень та повторного проходження перевірки в системах Unicheck та Anti-Plagiarism. Керівник роботи відповідальний за її перевірку у встановлені терміни, контролює процес доопрацювання і повторної її перевірки. Якщо НПП систематично допускає наявність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів, він відсторонюється від керівництва на встановлений рішенням завідувача кафедри термін. У випадку виявлення понаднормативного відсотка плагіату в навчально-методичному виданні воно повертається автору на доопрацювання. Після внесених виправлень процедура перевірки на наявність плагіату проводиться повторно. При повторному виявленні плагіату видання вилучається з плану видань кафедри, автор притягується до адміністративної відповідальності. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП, що акредитується, не зафіксовано. В ХНУ створені комісії академічної доброчесності на різних організаційних рівнях (наказ ректора від 07.05.2020 №63).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf>, показники професіоналізму, чинні при конкурсному доборі – відповідність освітнім компонентам, викладання яких забезпечує викладач, наявність базової освіти, наукового ступеня чи вченого звання; наявність досвіду практичної діяльності; активність у підвищенні кваліфікації за різними формами; активність у науковій, науково-методичній діяльності; високий рівень проведення навчальних занять. Для визначення рівня професіоналізму викладачів регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv>. Процедури конкурсного добору викладачів відкриті і прозорі. Оголошення про конкурс в установлений термін оприлюднюється на сайті ХНУ (Розділ: Документи по роботі з персоналом) <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>, усі охочі можуть подавати заяви до відділу кадрів. Кандидатури претендентів обговорюються на відкритих засіданнях кафедр, відкритій конкурсній комісії факультету, затверджуються на засіданнях вчених рад факультетів. Перевага надається викладачам, показники професіоналізму та рейтингового оцінювання яких є вищими, а також фахівцям та науковцям в галузі автоматизації та приладобудування. Плинність кадрів на кафедрі АКІТІТК мінімальна, завдяки атмосфері розумної вимогливості і сприяння професійному розвитку, системі заохочення кращих.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП, що акредитується, залучаються роботодавці. Вони надають компетентні поради передусім щодо організації практичної підготовки, виступають організаторами виробничої та переддипломної практик. Так, директор ДП «Новатор» Свістунів О.С. надав матеріально-технічну базу, обладнання для організації філії

кафедри (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=26820>).

Угоди про бази практики укладено із ДП «Новатор», ДВ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Центр будівельних рішень» <http://akit.khnu.km.ua/ugodi-bazi-praktik/>.

Роботодавці беруть участь у ярмарках вакансій у ХНУ, які допомагають студентам зорієнтуватися у вимогах ринку праці за їх спеціальністю (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=25955>). З метою професійної адаптації проводяться зустрічі та вебінари з керівниками та потенційними роботодавцями м. Хмельницького та Хмельницької області, зокрема з директором Старокосятинівського олійноекстракційного заводу та менеджментом компанії «КЕРНЕЛ» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=27840>) тощо.

Надалі роботодавців буде залучено до рецензування та захисту кваліфікаційних робіт

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття проводять: «Відмінник освіти» проф. Савенко О.С.; заслужений винахідник УРСР, доц. Яновицький О.К.; гол. ред. журналу «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» проф. Мартинюк В.В.; керівник студ. конструкторського бюро доц. Макаришкін Д.А. Відкриті заняття: «Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій» (начальник відділу АСКВ МПК «Хмельницькводоканал» Норик В.Г. <http://akit.khnu.km.ua/open-lecture/>); «Автоматизація технологічних процесів та виробництв» (директор підприємства «Центр будівельних рішень» Урсол І.М.; директор ТДВ «Хмельницькзалізобетон» Корбут В.А. <http://akit.khnu.km.ua/meeting-stakeholders-cbr-khzb/>); «Метрологія, технологічні вимірювання та прилади» (нач. лаб. метрологічного відділу ДП «НОВАТОР» Шинкарук М.К.); «Технічні засоби автоматизації», «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», виробнича практика (заст. нач. цеху друкованих плат Нестеренко О.Ю., нач. цеху складання електронних пристроїв Тимошук Р.В. <http://akit.khnu.km.ua/filia/>).

Проводились: вебінар «Актуальність автоматизації виробництва для промисловості України» (Сербул В.А. компанія Kernel Holding S.A. <http://akit.khnu.km.ua/online-webinar-kernel/>); тренінг «Веб-технології для систем автоматизації» з предметів «Інтернет технології», «Мікропроцесорні та програмні засоби автоматизації» (front-end developer компанії «Nanocoding» Захарчишин Б.А. та middle PHP developer компанії «Massmedia Group» Костров І.Ю. (<http://akit.khnu.km.ua/training-web/>)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0002.pdf>, до форм підвищення кваліфікації віднесено формальну, неформальну та інформальну освіту. Підвищення кваліфікації можливе у закладах України, за кордоном і у ХНУ - участь у курсах, семінарах, тренінгах (накопичувальна система). У ХНУ НПП підвищували кваліфікацію на курсах: дистанційного навчання ХНУ, проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти, психолого-педагогічні засади діяльності викладача ХНУ.

НПП кафедри проходять підвищення кваліфікації в інших ЗВО та на підприємствах. У ТНТУ ім. І.Пулюя (Мартинюк В.В., Макаришкін Д.А.), Національній академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького (Радельчук Г.І.), Одеському національному політехнічному університеті (Кльоц Ю.П.), ДП «Новатор» (Каштальян А.С., Форкун Ю.В., Форкун І.В.), ТОВ «ІТТ» (Медзатий Д.М.), ТОВ «ІТТ» (Савенко О.С., Лисенко С.М.). Лисенко С.М. у 2020 р. захистив докторську дисертацію «Методологічні основи та інформаційні технологія забезпечення резильєнтності комп'ютерних систем в умовах кіберзагроз».

Закордонні стажування та підвищення кваліфікації: Савенко О.С., Мартинюк В.В. - Університет Технологічно-Природничий (м.Бидгощ, Польща), Лисенко С.М. - Королівський технологічний інститут (м. Стокгольм, Швеція), Федула М.В. – університет "Люблінська Політехніка" (м. Люблін, Польща), Форкун Ю.В та Форкун І.В. – Вища школа соціальних та економічних наук (м.Пшеворськ, Польща)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання НПП у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення у роботі. Моральним заохоченням НПП є занесення кращих на Дошку пошани ХНУ, до Книги пошани ХНУ(започаткована рішенням ВР ХНУ від 28.09.2017) за вагомі внески у розвиток та становлення ХНУ; нагородження грамотами, дипломами.

На основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf> здійснено преміювання кращих НПП за високі показники за підсумками рейтингового оцінювання з наукової діяльності (наказ №66, від 27.05.2020): Савенко О.С., Лисенко С.М., Мартинюк В.В., Федула М.В. У навчальній, навчально-методичній, організаційно-методичній, виховній та науково-дослідній роботі (наказ №3-кв, від 18.02.2016) премійовані викладачі Савенко О.С., Форкун І.В.

Показники рейтингового оцінювання НПП враховують при конкурсному відборі та призначенні на іншу посаду. НПП неодноразово ставали номінантами відзнак: Диплом Хмельницької обл. ради «Переможець XIII-го обласного конкурсу НДР в номінації «Підручники і монографії» за навчальний посібник «Електроматеріали» – Яновицький О.К., Корецька Л.О. (19.05.2018); Грамота від Хмельницької ОДА «За вагоми особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм, виховання молодого покоління та з нагоди Дня працівників освіти» – Яновицький О.К. (11.20.2018); Подяка Хмельницької ОДА – Мартинюк В.В. (01.10.2017) та інші (<http://akit.khnu.km.ua/відзнаки/>)

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна площа нерухомого майна ХНУ – 77304,3 м2. Це матеріальна база ОП (5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивні споруди тощо). У ХНУ є 52 комп'ютерних класи, для навчального процесу використовується 427 комп'ютерів з доступом до Інтернету.

Навчальний процес за ОП проводиться в основному у корпусах ХНУ та філії кафедри на ДП «Новатор».

При кафедрі АКІТіТК створено навчально-наукову лабораторію сонячної енергетики (4-316), У лабораторії працюють студенти. Вони не тільки проводять там лабораторні роботи, але й спостерігають і моніторять, як електростанція працює, як здійснюється споживання електроенергії. Окрім того, для фахових дисциплін використовуються спеціалізовані лабораторії: лабораторія технічних засобів автоматизації компанії ABB (4-319).

Навчально-науковий центр систем автоматизації і електроприводів SIEMENS

(<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27580>), лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації (4-317).

Усі освітні компоненти ОПП на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні матеріали обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП розміщено у MOODLE ХНУ з вільним доступом для здобувачів. У ХНУ функціонує Наукова бібліотека <http://library.khnu.km.ua/>, яка забезпечує доступ до вітчизняної та зарубіжної літератури з різних галузей з використанням сучасних технологій.

Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку у відповідності із перспективним планом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО за ОПП ефективно та злагоджено працює низка відділів та структурних підрозділів, зокрема, деканат факультету ПКТС, кафедра АКІТіТК, органи студентського самоврядування, студентський профком тощо. Основні права та обов'язки здобувачів прописано у Статуті ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/001.pdf>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/006.pdf>).

Інформаційні підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), «MOODLE ХНУ»

(<https://msn.khnu.km.ua/>) дозволяють студентам отримувати доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи. Щорічно в Університеті проводиться низка культурно-мистецьких, просвітницьких заходів виховного, національно-патріотичного спрямування (наприклад, <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28300>; <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28265>, <http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=27150> тощо. Відділ навчально-виховної роботи та відділ забезпечення якості вищої освіти регулярно здійснює анонімне опитування здобувачів ОПП <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>, передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища (організація навчального процесу, оновлення інфраструктури ХНУ тощо).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОПП забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки, відділ охорони. Працюють системи сигналізації, камери відеоспостереження, є мобільні групи реагування із числа штатних охоронців. У гуртожитках, навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Усі приміщення, задіяні для освітнього процесу, повністю відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. З метою покращення умов навчання за ОПП у 2019 р. здійснено капітальний ремонт навчального корпусу з фізичного виховання.

У ХНУ функціонує психологічна служба <http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/> для забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Працює телефон психологічної служби, за яким можна попередньо записатися на консультацію до психолога.

Вагомий механізм забезпечення психічного здоров'я – створення у ХНУ позитивної атмосфери, яка відповідає чинному Кодексу академічної доброчесності <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/002.pdf>

У ХНУ працює «Скринька довіри» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=10>).

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед співробітників ХНУ: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28065>,

<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=207790>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Супровід освітнього процесу, тісна взаємодія між його учасниками реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, відповідальних осіб на кафедрі, студентського самоврядування тощо. Тісний зв'язок, комунікацію між учасниками освітнього процесу реалізовано за допомогою інформаційної підсистеми «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), у якому є такі підрозділи: електронні журнали викладачів, звіти, електронний деканат, розклад навчання тощо. Питання щодо якості освіти, доброчесності, ліквідації заборгованості, розв'язання конфліктних ситуацій є предметом засідань ректорату, вченої ради факультету, засідань кафедри. У ХНУ діє

студентська рада, яка працює згідно із Положенням (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>). Робота первинної профспілкової організації студентів ХНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів має такі напрямки: внесення адміністрації Університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

Рівень задоволення якістю освітнього процесу є предметом опитувань здобувачів ОПП, що регулярно проводяться навчально-виховним відділом та відділом забезпечення якості навчання (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>). Результати опитування, проведення заходів щодо покращення освітнього процесу обговорюються на ректоратах, засіданнях кафедр.

Інформаційна підтримка реалізована через сайт Університету, сторінку кафедри. Зокрема на кафедральній сторінці <http://akit.khnu.km.ua/> представлено актуальну інформацію щодо НПП, змісту ОПП, наукової, спортивної та виховної роботи викладачів. НМК дисциплін за ОПП розроблено та подано для вільного користування студентами через MOODLE ХНУ (<https://msn.khnu.km.ua/>), що дозволяє студентам використовувати можливості змішаного і дистанційного навчання.

Студенти ХНУ пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Періодично організуються зустрічі представників Управління соціального захисту населення міста зі студентами. У ХНУ діє Лабораторія інклюзивної педагогіки при кафедрі психології (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/040.pdf>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в Університеті передбачає навчання за індивідуальним графіком в загальних групах. Для таких груп складання розкладу здійснюється із врахуванням поверхів.

Для студентів, які не мають можливості відвідувати Університет, створено умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою забезпечення безбар'єрного пересування для маломобільних груп населення обладнано навчальні та житлові приміщення на першому поверсі навчальних корпусів та гуртожитків. Облаштовано спеціальні кімнати гігієни для таких осіб.

Для вагітних жінок, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання.

В Університеті розроблено та діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ» <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/168.pdf>

Працюють психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>), Лабораторія інклюзивної педагогіки

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/040.pdf>

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діють «Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ»

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf> та «Положення про дотримання академічної доброчесності»

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/002.pdf>

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ХНУ створена психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. У ХНУ врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Зокрема до відома викладачів доводиться інформація про заходи й форми покарання щодо фактів виявлення дій, пов'язаних з корупцією (<http://khnu.km.ua/root/files/01/15/007.pdf> та <http://khnu.km.ua/root/files/01/15/010.pdf>).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації Університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». У здобувачів ОП є можливість скористатися скриньками довіри (які розміщені у навчальних корпусах та на сайті Університету) для звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі звернення спеціально створена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймає рішення відповідно до чинного законодавства.

В Університеті діє Антикорупційна програма <http://khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у його діяльності. Згідно з програмою, працівники університету при виконанні своїх функціональних обов'язків зобов'язані неухильно дотримуватися загальнонавчальних етичних норм поведінки або вимог кодексу етики Університету, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків тощо.

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається також шляхом особистого прийому громадян представниками адміністрації ХНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і

звернень заявник повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет регулює порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у нормативних документах ХНУ, розміщених на сайті, а саме: Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>
Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>
Положення про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ» <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/023.pdf>
Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>
Під час розроблення ОПП погоджується із завідувачами навчального відділу <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/009.pdf>, відділу забезпечення якості вищої освіти (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/018.pdf>), навчально-методичного відділу (при якому діє секція моніторингу освітніх програм) <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/052.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНУ визначено умови періодичного перегляду, оновлення (удосконалення) ОПП <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>.
Дана ОПП започаткована в 2016 році. Перший набір здобувачів відбувся в 2017 році. Перший перегляд ОПП відбувся в 2017 році, був ініційований проектною групою, що пов'язано із змінами процедур забезпечення вільного вибору дисциплін та формуванням відкритого реєстру вибіркових дисциплін (протокол №8 від 20.03.2017). Другий перегляд ОПП відбувся в 2019 році, що пов'язано із введенням стандарту ВО за спеціальністю 151 АКІТ. Третій перегляд відбувся у 2020 р. згідно пропозицій стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, членів проектної групи та групи забезпечення) (протокол від 31.08.2020 №1). А саме, було введено обов'язкові освітні компоненти «Бази даних» (пропозиція гаранта ОПП та роботодавців), «Об'єктно-орієнтоване програмування» (пропозиція проектної групи), «Веб-технології в автоматизованих системах» (пропозиція здобувачів ВО ОПП), «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу» (пропозиція роботодавців) тощо

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах моніторингу ОПП регламентується відповідними положеннями: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/023.pdf>
<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf>
<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>
Відділ забезпечення якості вищої освіти регулярно проводить навчання студентських фокус-груп, під час якого останні набувають навичок аналізу провадження освітнього процесу, у т.ч. аналізу ОПП. Анкетування учасників фокус-груп дозволяє виявити претензії і пропозиції здобувачів освіти щодо змісту ОПП, організації освітнього процесу. З цією ж метою вкінці кожного навчального року згаданий вище відділ проводить анкетування здобувачів, що навчаються за певними ОПП. Доступ до анкет та результатів опитування – на сайті ХНУ <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> На засіданнях кафедри АКІТІТК група забезпечення повідомляє результати анкетування та вносить пропозиції щодо вдосконалення ОПП.
Здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції при спілкуванні з кураторами академічних груп, з викладачами. Останні, керуючись принципами академічної свободи, можуть коригувати елементи робочих програм, запроваджуючи інноваційні методи навчання та викладання.
У результаті обговорення та на основі анонімного опитування здобувачів вищої освіти за ОПП було включено до обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки ОПП дисципліну «Веб-технології в автоматизованих системах» (витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 31.08.2020 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени органів студентського самоврядування беруть активну участь у періодичному перегляді ОПП та в інших процедурах забезпечення її якості. Це забезпечується шляхом дотримання вимоги обов'язкового погодження ОПП

із представниками студентського самоврядування. Так, ОПП, затверджена у 2019 р., погоджена з головою студентської ради факультету.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету ПКТС і беруть участь у засіданнях, зокрема при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що відображено у відповідних протоколах.

Представники студентського самоврядування є ініціаторами покращення якості освітнього процесу як за певними ОПП, так і в університеті в цілому. У жовтні-листопаді 2019 р. члени студентського самоврядування провели опитування студентів ХНУ, результати якого обговорено на круглому столі із керівництвом університету 27.11.2019. 17-18 листопада 2020 року відбулися збори учасників студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти на тему «Самостійна робота студентів: інноваційні форми та добросесійність» <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=8&p=28285>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, у 2019 р. під час перегляду ОПП на засідання кафедри було запрошено начальника АСКП «Хмельницькміськводоканал» Норика В.Г., який запропонував введення в ОК «Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки» складову «Керування асинхронними двигунами за допомогою частотного перетворювача», а також підтримав пропозицію ЗВО щодо ОК «Веб-технології в автоматизованих системах». Заступник начальника цеху складання електронних пристроїв ДП «Новатор» Тимошук Р.В. вніс пропозицію долучити до ОПП освітню компоненту «Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проєктувальних робіт» з обов'язковим включенням до неї складової ПЗ «Altium designer». Директор підприємства «Центр будівельних рішень» Урсол І.М. запропонував долучити до ОПП ОК «Бази даних», «Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу».

Кафедра співпрацює з роботодавцями з метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів кафедри, удосконалення практичної підготовки студентів шляхом проведення різних видів практик. Регулярно кафедра АКІТІТК проводить зустрічі, семінари з працевлаштуваннями, де обговорюються нові тенденції розвитку систем автоматизації: <http://akit.khnu.km.ua/online-webinar-kernel/>, <http://akit.khnu.km.ua/meeting-stakeholders-cbr-khzb/>, <http://akit.khnu.km.ua/open-lecture/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП наразі відсутня, оскільки випуску за ОПП ще не було. Планується, що практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП буде здійснювати кафедра АКІТІТК, відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування (<http://career.khnu.km.ua/>) у співпраці з гарантом ОПП. Інформація щодо працевлаштування випускників за фахом, їх кар'єрне зростання матиме важливе значення для удосконалення якості ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На виконання рішення вченої ради ХНУ (протокол від 29.06.2018 №15) проведено моніторинг освітніх програм на різних рівнях вищої освіти. За результатами моніторингу видано наказ ректора від 06.07.2018 №107 «Про результати моніторингу освітніх програм у 2017-18 н.р.», відповідно до положень якого здійснено перегляд ОПП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань здобувачів вищої освіти, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної добросесійності. Узагальнені результати опитувань оприлюднено на сайті відділу <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/> та обговорені на засіданні кафедри, враховані у її діяльності.

За ініціативою гаранта ОПП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП було виявлено та усунуто такі недоліки:

-не досить коректним було формування реєстру вибіркових дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркових дисциплін

<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>, реєстр містить назви дисциплін і їх описи;

-узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі освіти отримували із робочих програм, розміщених на сторінках дисциплін у MOODLE; ця інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Цей недолік усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюють із РП, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті кафедри АКІТІТК, що дозволяє ознайомитись з ними у будь-який період часу (<http://akit.khnu.km.ua/syllabuses-required/>, <http://akit.khnu.km.ua/syllabuses-selective/>).

На виконання рішення ректорату від 09.09.2019 було здійснено перевірку якості наповнення ОК, які розміщені в Інформаційній системі «Модульне середовище для навчання». За результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості ОК, розміщених в MOODLe (грудень 2019 р.) http://vzia.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/13/2020/05/rezultaty_ankey_2019_osin_dopovнено-1.pdf було усунуто такі недоліки: підвищили наповненість навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, актуалізовано тестовий матеріал до навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ХНУ функціонує система забезпечення якості вищої освіти, що регламентує відповідну діяльність усіх членів академічної спільноти університету. Згадана система спрямована, зокрема, на забезпечення моніторингу якості освітніх програм і освітньої діяльності. Первинна ланка академічної спільноти – кафедра, до функціоналу якої входить аналіз ОПП щодо її відповідності нагальним вимогам ринку праці, освітнім потребам та інтересам здобувачів; моніторинг результатів навчання здобувачів; якості проведення навчальних занять та самостійної роботи здобувачів, якості навчально-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу; планування заходів для покращення підготовки здобувачів. Зауваження, пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, запроваджуються в освітній процес.

Комісія факультету з якості узагальнює пропозиції кафедри, планує і контролює їх запровадження. Постійна Комісія вченої ради ХНУ із забезпечення якості освіти розглядає стратегічні питання щодо забезпечення якості освіти, критерії і правила оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників тощо.

Координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти на всіх рівнях забезпечує Відділ забезпечення якості освіти <http://vzia.khnu.km.ua/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ХНУ, згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ, покладається на керівництво та підрозділи ХНУ <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>

Сфери відповідальності:

- кафедри, деканат, вчена рада факультету – розробка та супровід ОПП, взаємодія зі стейкхолдерами, проведення самоаналізу за ОПП; організація освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, організація контрольних заходів; залучення професіоналів до освітнього процесу; профорієнтаційна робота;
- ректор, проректори, вчена рада ХНУ – затвердження ОПП та навчальних планів для спеціальностей ХНУ; формування стратегії розвитку, політики, мети, зобов'язань ХНУ у сфері якості; принципів оцінювання якості розроблення та реалізації ОПП; якості роботи професорсько-викладацького складу, якості навчальних результатів здобувачів;
- навчальний відділ, відділ забезпечення якості освіти – визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; створення правової та нормативної бази для діяльності щодо забезпечення якості освіти; професійний розвиток викладачів, удосконалення навчальних курсів, ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитація, опитування студентів і викладачів, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет визначає правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Вони є чіткими і зрозумілими. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відповідними документами, що розміщені у вільному доступі на сайті університету (сторінка Публічна інформація):

<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60> . Зокрема це такі документи:

Статут Хмельницького національного університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/001.pdf>

Правила внутрішнього трудового розпорядку: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/05/006.pdf> Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті»:

<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ХНУ створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50>). Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Дані гаранта ОПП, розміщено на

сайті кафедри і можна йому на його електронну пошту надсилати пропозиції щодо ОПП (<http://akit.khnu.km.ua/контакти/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Галузь знань – 15 «Автоматизація та приладобудування». Спеціальність – 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.» 2017р., 2019р., 2020р. Режим доступу:

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/05_Факультет_програмування_та_комп'ютерних_і_телекомунікаційних_систем/Бакалавр_Автоматизація_та_комп'ютерно-інтегровані_технології_2017.pdf

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/05_Факультет_програмування_та_комп'ютерних_і_телекомунікаційних_систем/Бакалавр_Автоматизація_та_комп'ютерно-інтегровані_технології_2019.pdf

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/05_Факультет_програмування_та_комп'ютерних_і_телекомунікаційних_систем/Бакалавр_Автоматизація_та_комп'ютерно-інтегровані_технології_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідність проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «АКТ» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на філії кафедри на ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» (м. Хмельницький);
- залучення студентів до розробки та підтримки сучасних систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій завдяки створеній у ЗВО даховій сонячній електростанції та кафедральній лабораторії сонячної енергетики;
- відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
- залучення до реалізації ОПП фахівців-практиків за спеціальністю;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОПП.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість аудиторних годин для опанування іноземної мови за професійним спрямуванням, адже сучасні тенденції розвитку галузі свідчать про посилення вимог до здобувачів бакалаврських програм щодо володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням);
- відсутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП;
- недостатня частота стажувань викладачів та здобувачів вищої освіти у ЗВО інших держав.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років:

- активна участь у міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
- активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, фахівців з європейських країн;
- запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів;
- організації академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОПП у вітчизняних та закордонних ЗВО;
- організація довгострокових закордонних стажувань викладачів кафедри, що забезпечують освітню діяльність за ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скиба Микола Єгорович

Дата: 04.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>18 Virobnicha praktika.pdf</i>	k5MxTY7wgiQKtyTTAfCAESbqP1jTNNHbnTGcoPP6ZDoQ=	Філія ДП "Новатор", ДВ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Центр будівельних рішень», АСКП «Хмельницькмиськводоканал», аудиторія 324, корпус 4 (54 кв.м).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>20 Kvalifikacijna robota.pdf</i>	RsbL5vptjXWjdMBW5foRuazwaHb8aVh/ADHdv6oeJuU=	Філія ДП "Новатор", ДВ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Центр будівельних рішень», АСКП «Хмельницькмиськводоканал», аудиторія 324, корпус 4 (54 кв.м).
Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання	навчальна дисципліна	<i>08 Silabus OKIT.pdf</i>	2Fec76eKBbwmwwkz8b/T89aspVbdXuenWYwU7EbnO5A=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>05 Silabus OOP.pdf</i>	+k03Yk9y2LeD4h4UeY5pB1PQsKnKaBiBXncYBmkK4pA=	Лекційна аудиторія, корпус 1, ауд. 210 (54 кв. м). Комп'ютерний клас 1-108 (48 кв. м) 12 ПК Intel core i7 2600 (OC Windows 10, Open office, MS Visual studio 17, UML Designer, NetBeans, Microsoft Access, Free Commander
Програмування мікропроцесорних систем керування	навчальна дисципліна	<i>11 Silabus Programuvannya mikroprocesornikh.pdf</i>	sue8ImI1X2O1GZnnBWatSj5hyVMn2Hvo xkH1JEUP2kI=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м), Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot ПЛК100. Програмований логічний контролер; TMS320VC5510dsk Цифровий сигнальний процесор; ауд. 4-319 (54 кв.м.) 9 ПК РИМ2000 Patriot SR2A201FU Інтелектуальне реле
Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>07 Silabus komp_elektronika.pdf</i>	SrAJbBqccJv7d+i45KsNeorI3yWTSVgs+j1Uitqv1BI=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м), Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot, ПЛК100. Програмований логічний контролер; TMS320VC5510dsk Цифровий сигнальний процесор; 4-319 (54 кв.м.) 9 ПК РИМ2000 Patriot SR2A201FU Інтелектуальне реле
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	навчальна дисципліна	<i>15 Silabus Avtomatizacziya tekhnologichnikh procesiv.pdf</i>	Xa1P+hROvf1LPvYvoE93chlCjIpFfMtDBziwDBYDgy8=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Лабораторія, корпус 4, ауд. 317 (36 кв.м). Лабораторія, корпус 4, ауд. 319 (54 кв.м). Філія кафедри на ДП «Новатор» MATLAB, Simulink, хімічна, гальванічна автоматизована автооператорна лінія нанесення покриття на друковані плати, автоматична лінія покриття дорожніми металами,

				автоматичні установки контролю якості друкованих плат, автоматизована система контролю якості друкованих плат Probot.
Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	10 Silabus Metrologiya.pdf	9xS2Yzcc/7o85q6vf4Zul6zcIT5QSuuW4cAtKrBc/OU=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Філія кафедри на ДП «Новатор», метрологічний відділ, лабораторія лінійних вимірювань, лабораторія вимірювань приладів тиску, температури і витратомірів
Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	навчальна дисципліна	13 Silabus Tekhnichni zasobi avtomatizacziyi.pdf	vo1JLP+7t76oznJF9xOgvHGMD8XXz9M/LMek++EziD4=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). філія кафедри на ДП «Новатор», цех виготовлення друкованих плат, датчик рівня поплавковий ПДУ-И-DIN, емулятор печі ЭП10, перетворювач тиску ПД100, програмний терморегулятор W1209, програмний терморегулятор ТРМ251
Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	навчальна дисципліна	17 Silabus SAPR.pdf	RwYYG+SnIWzBFdwAXhTiybEf2NS6PNjVjACUjkJsmso=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м), Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot; лабораторія Solidworks, корпус 3, ауд. 101 ПЗ: AutoCAD Schematic, Solidworks, P-CAD
Веб-технології в автоматизованих системах	навчальна дисципліна	06 Silabus Veb-tehnologiyi.pdf	F5SWl5uItNmmxLdpK+Dk3qGabe15dJ/sfJzeNRIiuo=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Комп'ютерний клас 4-520 (54 кв.м.) 9 ПК Intel Pentium G5500 (OC Windows 10, OpenOffice, MS Visual Studio 2015, Microsoft SQL Server, MySQL, Microsoft Access, Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot
Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	навчальна дисципліна	16 Silabus Sistemi zboru.pdf	DH6ivcF7r5HlweFXbWICLZQtoAU8kOiqnHxiSD27pYQ=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м), Лабораторія програмованих засобів керування системами автоматизації 4-317 (36 кв.м.) 7 ПК РИМ2000 Patriot, Лабораторія, корпус 4, ауд. 319 (54 кв.м), Обладнання: електродвигуни АВВ, контролери АВВ, Програмовані логічні контролери ОВЕН, сенсорні операторські панелі ОВЕН, термодавачі, насоси, ємкості, симулятор печі, персональні комп'ютери. Програмне забезпечення: CoDeSys 2.3, СПЗхх
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	14 Silabus Teoriya avtomatichnogo keruannya.pdf	uBNmaPyKEMNTrvjOj6+ZQD2uZmd4AYRkP7h5D37yP1s=	4-201 (72,0 кв.м.) 1. Комп'ютери - 11 робочих місць 2. Пакет прикладних програм: Electronic Workbench (Multisim); Matlab (Simulink); Mathcad
Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу	навчальна дисципліна	12 Silabus Lyudino-mashinnij interfejs.pdf	8AG8ezytdh6G9frKkwgrhAr+jMbtwBpRmrox8bWMoec=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Лабораторія, корпус 4, ауд. 317 (36 кв.м). Лабораторія, корпус 4, ауд. 319 (54 кв.м). Обладнання: контролери АВВ, електродвигуни АВВ,

				Програмовані логічні контролери ОВЕН, сенсорні операторські панелі ОВЕН, персональні комп'ютери. Програмне забезпечення: CoDeSys 2.3, СПЗхх Конфігуратор, MATLAB, Simulink
Системний аналіз, моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	09 Silabus Sistemnij analiz.pdf	JBInm9ygpDsXhTW/sdQ+wfvPC/Re7Qnl oTH3nhT4rdE=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Комп'ютерний клас 4-520 (54 кв.м.) 9 ПК Intel Pentium G5500 (OC Windows 10, OpenOffice, MS Visio)
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	04 Silabus Elektrotehnika.pdf	4KKGd2IELFmxorZ Tv7tRoSweM7pYBMj nalk9ENQR1js=	Лабораторія електротехніки та електроніки, корпус 4, ауд.323 (90 кв.м.). Стенд "Елементна база електричних та електронних схем" (1995), стенд для дослідів електричних машин (1990), стенд по електроніці ЕС-6 (1992), амперметр Е-525 (1990), ваттметр Д-539 (1989), мультиметр МУ68 (2010), осцилограф Rigol DS1052E (2010)
Бази даних	навчальна дисципліна	03 Silabus Bazi danikh.pdf	m/RSf8BUZl1XMk6P GyzPVLLHSjoiVVPss QQEP64nDQo=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Комп'ютерний клас 4-520 (54 кв.м.) 9 ПК Intel Pentium G5500 (OC Windows 10, OpenOffice, MS Visual Studio 2015, Microsoft SQL Server, MySQL, Microsoft Access)
Інтернет технології	навчальна дисципліна	02 Silabus Internet teknologi.pdf	EPPMM/gFm7LY9lB WMV7JdMfIIC8f31c 1wS7NjELAi9Y=	Лекційна аудиторія, корпус 4, ауд. 324 (54 кв.м). Комп'ютерний клас 4-520 (54 кв.м.) 9 ПК Intel Pentium G5500 (OC Windows 10, OpenOffice, MS Visual Studio 2015, MySQL, OpenServer)
Програмування	навчальна дисципліна	01 Silabus Programuvannya.pdf	Br4ysNpfD1E+djn/F 22jhjrXy4vd0zyDIY MAHfc7Hg=	Лекційна аудиторія корпус 4, ауд. велика інженерна, стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.) Комп'ютерний клас ауд. 1-205 (48 кв. м) Електронний конструктор LEGO Mindstorms EV3; Модульний дрон Makeblock Airblock. ПЗ: MS Visual Studio, Lego Mindstorms
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	10 Silabus Fiz_vikh.pdf	yirNIWb26h8oFkxG2 KnEDHp5QDGL4q1a PF2xqxXvRqE=	4669,2 м2 (навчальна 2604,6 м2), 1858м2 Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерний зал 4. тренажерний зал Обладнання: обручі; скакалки; шведські драбини; штанги тренувальні з дисками; стаціонарні помости; гантелі різної ваги; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та переклада; мати гімнастичні;

				канат та кільця; різноманітні еспандери; тренажерні пристрої.
Громадянське суспільство, економіка та управління	навчальна дисципліна	09 Silabus Gromadyanske suspilstvo v1.pdf	8yfIIuaSNyTvBa4Fa w7IiUrM9Gk6ICQP1 Voq72rgryQ=	Стаціонарний мультимедійний проектор (1 шт.), екран (2 шт.), акустична система (1 шт.), мобільний пульт дистанційного керування презентацією (1 шт.), бездротова лазерна указка (1 шт.)
Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	навчальна дисципліна	08 Silabus BZhD.pdf	1Ts7xARXqfoBbugF+ QUQgVbPBxY145L1R vqLOEltpgo=	Лабораторія БЖД, корпус 4, ауд. 225 (36 кв.м). Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4, ауд. 227 (54 кв.м). Обладнання: установка для дослідження вібрацій на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, 1988 року; калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, 1988 року; прилад для визначення температури спалаху горючих речовин ПВНЕ-220, 1974 року; універсальний газоаналізатор УГ2, 1989 року; психрометр М-34, 1979 року; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірювальний пристрій ИШВ-1, 1998 року. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), корпус 4, ауд. 339 (54 кв.м).
Філософія	навчальна дисципліна	07 Silabus Filosofiya.pdf	Yx3l8LLaSpCXd2+le DH9NQo1AGTn9G7 Xf8MkxWbFlrA=	Аудиторія (3-406) з комп'ютером та мультимедійним проектором
Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	навчальна дисципліна	06 Silabus Kulturologiya.pdf	eWyzTj/JLrknKrBm6 oWm3VZCpAhvXq7 H13123oQRyeA=	Аудиторія (3-406) з комп'ютером та мультимедійним проектором
Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	навчальна дисципліна	05 Silabus Teoriya jmovirnosti.pdf	Ggm5QNYwsYG7Kq PdZLKPPSnDPbjm+t MfJM6MrRL2qWg=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 2. Кронштейн для проектора Itech PRB-15 B (111301719) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (111301720) – введено 31.12.2017 Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд (1 шт.) – введено 2019 р. Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики
Числові методи	навчальна дисципліна	04 Silabus Chiselni metodi.pdf	7GPFZCv1EyuFH7vrl ikLN1Q8qAP7ETPL2 gB+f/xwrdo=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 2. Кронштейн для проектора Itech PRB-15 B (111301719) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (111301720) – введено 31.12.2017

				Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд (1 шт.) – введено 2019 р. Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики
Англійська мова	навчальна дисципліна	03 Silabus Inozemna.pdf	Qy9ERLXw6f2TDnfW4DVXqKf6RMoZ4WE4jT28x+JZ3wo=	4-408, площа 36.3 м2 1. відеоплеєр Samsung SVR-120 (2000 рік) 2. телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік) 3. комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dua (2008 рік) 4. аудіомагнітофон RCR Pansonic R (2013 рік)
Фізика	навчальна дисципліна	02 Silabus Fizika.pdf	C5S5aEJ9WdtbKLWTKuGHcSF5OOTqFAJMxoir+2Hdols=	Комп'ютеризоване устаткування (2012 р.) для акустоемісійного аналізу процесів ударної контактної взаємодії, програмне забезпечення Audacity – відкритого доступу для цифрової обробки акустичних сигналів. Пірометрична установка з дослідження законів теплового випромінювання (2001р.). Машина Атвуда для вивчення законів динаміки поступального руху (1997 р.) .Установка для дослідження температурної залежності провідників та напівпровідників (2004р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	01 Silabus Vishha matematika.pdf	LBHuzHzGEq3AKxYZI/iHvOydoi31Y63YDG7DBDa2DgU=	Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2) 1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 2. Кронштейн для проектора Itech PRB-15 B (111301719) (1 шт.) – введено 31.12.2017 р. 3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (111301720) – введено 31.12.2017 Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран. 4. Стенд (1 шт.) – введено 2019 р. Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики
Переддипломна практика	практика	19 Pereddipolmna praktika.pdf	cgrai3hoC1zsczb6L6JA4soAuol+urHlBAVHZVZv4Y=	Філія ДП "Новатор", ДВ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Центр будівельних рішень», АСКП «Хмельницькміськводоканал», аудиторія 324, корпус 4 (54 кв.м).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
374974	Форкун Юрій Вікторович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 007834, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 009359, виданий 21.10.2004	24	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189847412 Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=CyrE5ycAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп2. 1. Development of architectural models of interaction of virtual communities for organizing the collective documentation process. P Getmanyuk, Y Forkun - Technology audit and production reserves, №2(51), 2020. P. 4-11 2. Форкун Ю. В. Проектування сенсорних людино-машинних інтерфейсів з фільтрацією механічних коливань / М. В. Федула, Ю. П. Кльоц, Ю.В. Форкун // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 127 –131. 3. Forkun Y. V. Architecture of solar panel intelligent monitoring system by means of industrial controller / V. V. Martynyuk, Y. V. Forkun, I. V. Forkun, T. O. Novak // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 46 –51. 4. Форкун Ю. В. Сучасний стан проблем промислових багаторівневих систем керування на основі концепції SCADA-систем / Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Д.А. Макаришкін, В.О. Фененко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 78 – 87</p>

5. Форкун Ю.В.
Методи виявлення та визначення дальності автоматизованими системами керування літальними апаратами / Ю.В. Форкун, Д.А. Макаришкін, В.В. Березовчук, А. М. Палевський // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. - №5.

6. Форкун Ю.В. Вплив процесу автоматизації рівнем потужності сигналу передавачів базової та мобільних станцій мережі рухомого зв'язку стандарту CDMA / В.І. Лужанський, Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Ю.П. Кльоц // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 33–37.

Пп3.
Форкун Ю.В.
Інформатика.
Навч. посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. - Львів: «Новий Світ-2000», 2017. - 464с.

Пп5.
eGovPoliNet: The Policy Community. Seven Framework programme (FP7). The project ended in February 2015. Гранд Єврокомісії «Building a global multidisciplinary digital governance and policy modeling research and practice community“ (Грантова угода № 288136 з 15 серпня 2011 по 15 лютого 2015)

Пп7.
1. Голова експертної комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зв спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення», Івано-Франківський університет права імені короля Данила Галицького, 2016
2. Член експертної комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з спеціальності

6.050103 «Програмна інженерія», Івано-Франківський університет права імені короля Данила Галицького, 2017
3. Голова експертної комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж», Вінницького коледжу НУХТ, 2019

Пп11.
1.Офіційний опонент. Федущко Соломія Степанівна "Методи та засоби комп'ютерно-лінгвістичного аналізу достовірності соціально-демографічних характеристик учасників віртуальних спільнот" представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика. Вченої рада Д 35.052.05 Національний університет "Львівська політехніка» (79013, м. Львів, вул. С. Бандери, 12). 28.09.2015

Пп12.
Авт. свідоцтво на винахід України. Гетманюк П.О., Форкун Ю.В. Комп'ютерна програма "Програмне забезпечення для систематизації ідентифікаційної інформації користувачів Інтернет-сервісів", №81318. Від 10.09.2018.

Пп13. 7 методичних вказівок. Зокрема:
1. Виробнича практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, В.В. Мартинюк, Л.О. Корецька, М.В. Фецула. – Хмельницький : ХНУ,

2020. – 22 с.
2. Переддипломна практика: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / уклад.: О.К. Яновицький, І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, І.В. Лужанський, А.С. Каштальян / за заг. ред.. В.В. Мартинюка – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 36с.
3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.

Пп14.
1.Участь в оргкомітеті II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, ХНУ, 11 вересня 2015р .
2. Участь роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (12.02.2017)
3. Участь роботі журі обласного конкурсу-змагання юних програмістів «Мультимедійні проекти: сайти та презентації», затвердженого наказом директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24 березня 2015 року №149-од, зареєстрованого у Головному територіальному управлінні юстиції у Хмельницькій області 31 березня 2015 року за №15/1983
Пп.17 Досвід роботи за спеціальністю (Викладач) 19 років
4. Обласний конкурс учнівських наукових робіт з інформатики. Хмельницький

						<p>обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді. 30 жовтня 2019 року</p> <p>5. Обласний конкурс учнівських наукових робіт з інформатики. Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді. 26 жовтня 2020 року</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» з 01.12.2020 р. до 31.01.2021 р. згідно наказу № 287-КП від 30.11.2020 р.</p> <p>2. «Проектування освітніх програм у контексті стандартів». Хмельницький національний університет, м. Хмельницький. Сертифікат ХМ02071234/026dsl 17.10.2018</p> <p>3. Вища школа соціальних та економічних наук. м. Пшеворськ (Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 03 квітня 2018 р. до 18 квітня 2018 р. відповідно до наказу ХНУ від 03.04.2018 р. № 82-КП. Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-73, виданий Вищою школою соціальних та економічних наук, квітень 2018 р.</p>	
373836	Медзатий Дмитро Миколайович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 036667, виданий 12.10.2006,</p>	19	Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56008190300</p> <p>профіль в WoS https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk)</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп. 4 статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:</p> <p>1. Т. Hovorushchenko, O. Pavlova, D. Medzatyi. Ontology-Based Intelligent Agent for Determination of Sufficiency of Metric</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
022450,
виданий
19.02.2009

Information in the
Software Requirements
// Advances in
Intelligent Systems and
Computing. 2020.
Vol.1020. Pp. 447-460.
(Scopus)
2. T. Hovorushchenko,
A. Nicheporuk, D.
Medzatyi. Sustainability
of Knowledge &
Technology Transfer
Center at Khmelnytsky
National University
(Ukraine).
International Journal of
Innovation. Vol. 7, No.
2 (2019): May-August.
Pp. 210-226. (WoS)
3. T. Hovorushchenko,
A.Boyarchuk, O.
Borovyk, D. Medzatyi,
M.Krasovskyi. Structure
of Multifunctional
Cooperative Robotics
System based on the
Ontological Approach.
CEUR-WS. 2020. Vol.
2623. Pp. 47-56.
(Scopus)
4. S. Lysenko, K.
Bobrovnikova, P.
Popov, V. Kharchenko,
D. Medzatyi. Spyware
Detection Technique
Based on
Reinforcement
Learning. CEUR-WS.
2020. Vol. 2623. Pp.
307-316. (Scopus)

Пп2. 9 статей у
фахових виданнях
України:
1. Поморова О.В.,
Тітова В.Ю., Медзатий
Д.М. Досвід
використання
обчислювального
пристрою del-soc у
навчальному процесі
та наукових
дослідженнях
кафедри системного
програмування ХНУ.
– Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. –
Луцьк: ЛНТУ - №23,
2016. – с.93-99.
2. Говорущенко Т.О.,
Медзатий Д.М.,
Семенюк В.С. Метод
формування
інформаційного
портрету користувача
в мережі Інтернет //
Вісник Національного
університету
«Львівська
політехніка». Серія:
Інформаційні системи
та мережі. №887,
2018 – с.75-80.
3. Т. Говорущенко, Д.
Медзатий, М. Боднар.
Компенсаторна
модель якості
програмного
забезпечення на

основі моделі SQuaRE.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В. І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2019. Том 30 (69). №3.
Частина 1. С. 80-85

4. Медзатий Д.М.
Дослідження
метрологічних
характеристик
автоматизованого
засобу
вимірювального
контролю вологості
паперу / Л.О.
Корецька, І.В. Форкун,
Д.М. Медзатий //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 41 –46.

5. Медзатий Д.М.
Система
автоматичного
керування
безпілотним
літальним апаратом
на основі фільтра
Калмана / І.В.
Форкун, Д.М.
Медзатий, Д.А.
Макаришкін, О.В.
Червонецький //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2020. -
№5. - с. 1-8.

Пп5. Участь у
Міжнародних
проектах:
1. TEMPUS KTU –
відповідальний
виконавець
2. TEMPUS SEREIN –
відповідальний
виконавець

Пп11. Член
спеціалізованої вченої
ради Тернопільського
національного
економічного
університету
К58.082.02 з 2015 р.
по теп. час
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу:
Коваленко Я.П.,
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, 2018 р.

Пп13. 4 методичних
вказівки:
- Савенко О.С.,
Бобровнікова К.Ю.,
Нічепорук А.О.,
Медзатий Д.М.
Методичні вказівки до
курсowego
проектування з
навчальної

дисципліни «Програмування», 2019. – 62 с.
- Говорущенко Т. О., Лисенко С.М., Медзатий Д.М., Павлова О.О.
Проектування інтерфейсів користувача.
Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Хмельницький: ХНУ, 2020. –79 с.
- Системне програмне забезпечення: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія» та «Інформаційні системи та технології» / О.С. Савенко, А.О. Нічепорук, К. Ю. Бобровнікова, Д.М.Медзатий. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 113 с.
- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Мобільно-орієнтована розробка програмного забезпечення» / Бобровнікова К.Ю., Медзатий Д.М., Павлова О.О. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 116 с.

Пп16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член ГО «Українське науково-освітнє ІТ Товариство» (ГО «УНІТ»)

Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років

Пп18. Дворічне наукове консультування МПП «Студія»

Підвищення кваліфікації: Стажування без відриву від виробництва, ТОВ «ІТТ», наказ №81-КП від 18.03.2020 р.,

						термін проходження 23.03-23.06.2020 р.	
374974	Форкун Юрій Вікторович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 007834, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 009359, виданий 21.10.2004	24	Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальни х робіт	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189847412 Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=CyrE5ycAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of architectural models of interaction of virtual communities for organizing the collective documentation process. P Getmanyuk, Y Forkun - Technology audit and production reserves, №2(51), 2020. P. 4-11 2. Форкун Ю. В. Проектування сенсорних людино-машинних інтерфейсів з фільтрацією механічних коливань / М. В. Федула, Ю. П. Кльоц, Ю.В. Форкун // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 127 –131. 3. Forkun Y. V. Architecture of solar panel intelligent monitoring system by means of industrial controller / V. V. Martynyuk, Y. V. Forkun, I. V. Forkun, T. O. Novak // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 46 –51. 4. Форкун Ю. В. Сучасний стан проблем промислових багаторівневих систем керування на основі концепції SCADA-систем / Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Д.А. Макаришкін, В.О. Фененко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 78 – 87 5. Форкун Ю.В. Методи виявлення та визначення дальності автоматизованими системами керування літальними апаратами / Ю.В. Форкун, Д.А. Макаришкін, В.В.

Березовчук, А. М. Палевський // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. - №5.

6. Форкун Ю.В. Вплив процесу автоматизації рівнем потужності сигналу передавачів базової та мобільних станцій мережі рухомого зв'язку стандарту CDMA / В.І. Лужанський, Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Ю.П. Кльоц // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 33–37.

Пп3.
Форкун Ю.В.
Інформатика.
Навч. посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. - Львів: «Новий Світ-2000», 2017. - 464с.

Пп5.
eGovPoliNet: The Policy Community. Seven Framework programme (FP7). The project ended in February 2015. Гранд Єврокомісії «Building a global multidisciplinary digital governance and policy modeling research and practice community“ (Грантова угода № 288136 з 15 серпня 2011 по 15 лютого 2015)

Пп7.
1. Голова експертної комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення», Івано-Франківський університет права імені короля Данила Галицького, 2016
2. Член експертної комісії первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з спеціальності 6.050103 «Програмна інженерія», Івано-Франківський університет права імені короля Данила Галицького, 2017
3. Голова експертної комісії первинної

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж», Вінницького коледжу НУХТ, 2019

Пп11.
1.Офіційний опонент. Федущко Соломія Степанівна "Методи та засоби комп'ютерно-лінгвістичного аналізу достовірності соціально-демографічних характеристик учасників віртуальних спільнот" представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика. Вченої рада Д 35.052.05 Національний університет "Львівська політехніка» (79013, м. Львів, вул. С. Бандери, 12). 28.09.2015

Пп12.
Авт. свідоцтво на винахід України. Гетманюк П.О., Форкун Ю.В. Комп'ютерна програма "Програмне забезпечення для систематизації ідентифікаційної інформації користувачів Інтернет-сервісів", №81318. Від 10.09.2018.

Пп13. 7 методичних вказівок. Зокрема:
1. Виробнича практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, В.В. Мартинюк, Л.О. Корецька, М.В. Федула. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 22 с.
2. Переддипломна практика: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та

комп'ютерно-інтегровані технології / уклад.: О.К. Яновицький, І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, І.В. Лужанський, А.С. Каштальян / за заг. ред.. В.В. Мартинюка – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 36с.

3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.

Пп14.

1.Участь в оргкомітеті II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, ХНУ, 11 вересня 2015р .

2. Участь роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (12.02.2017)

3. Участь роботі журі обласного конкурсу-змагання юних програмістів «Мультимедійні проекти: сайти та презентації», затвердженого наказом директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24 березня 2015 року №149-од, зареєстрованого у Головному територіальному управлінні юстиції у Хмельницькій області 31 березня 2015 року за №15/1983

Пп.17 Досвід роботи за спеціальністю (Викладач) 19 років

4. Обласний конкурс учнівських наукових робіт з інформатики. Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді. 30 жовтня 2019 року

5. Обласний конкурс учнівських наукових робіт з інформатики.

						<p>Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді. 26 жовтня 2020 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» з 01.12.2020 р. до 31.01.2021 р. згідно наказу № 287-КП від 30.11.2020 р. 2. «Проектування освітніх програм у контексті стандартів». Хмельницький національний університет, м. Хмельницький. Сертифікат ХМ02071234/026dsl 17.10.2018 3. Вища школа соціальних та економічних наук. м. Пшеворськ (Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 03 квітня 2018 р. до 18 квітня 2018 р. відповідно до наказу ХНУ від 03.04.2018 р. № 82-КП. Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-73, виданий Вищою школою соціальних та економічних наук, квітень 2018 р.</p>	
373836	Медзятий Дмитро Миколайович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 036667, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022450, виданий 19.02.2009</p>	19	Веб-технології в автоматизованих системах	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5600819030 о профіль в WoS https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk Пп. 4 статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. Т. Hovorushchenko, O. Pavlova, D. Medzatyi. Ontology-Based Intelligent Agent for Determination of Sufficiency of Metric Information in the Software Requirements // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol.1020. Pp. 447-460. (Scopus)</p>

2. T. Hovorushchenko, A. Nicheporuk, D. Medzatyi. Sustainability of Knowledge & Technology Transfer Center at Khmelnytsky National University (Ukraine). International Journal of Innovation. Vol. 7, No. 2 (2019): May-August. Pp. 210-226. (WoS)
3. T. Hovorushchenko, A. Boyarchuk, O. Borovyk, D. Medzatyi, M. Krasovskyi. Structure of Multifunctional Cooperative Robotics System based on the Ontological Approach. CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 47-56. (Scopus)
4. S. Lysenko, K. Bobrovnikova, P. Popov, V. Kharchenko, D. Medzatyi. Spyware Detection Technique Based on Reinforcement Learning. CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 307-316. (Scopus)

Пп2. 9 статей у фахових виданнях України:

1. Поморова О.В., Тітова В.Ю., Медзатий Д.М. Досвід використання обчислювального пристрою de1-soc у навчальному процесі та наукових дослідженнях кафедри системного програмування ХНУ. – Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Луцьк: ЛНТУ - №23, 2016. – с.93-99.

2. Говорущенко Т.О., Медзатий Д.М., Семенюк В.С. Метод формування інформаційного портрету користувача в мережі Інтернет // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформаційні системи та мережі. №887, 2018 – с.75-80.

3. Т. Говорущенко, Д. Медзатий, М. Боднар. Компенсаторна модель якості програмного забезпечення на основі моделі SQuaRE. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія «Технічні науки».

2019. Том 30 (69). №3.
Частина 1. С. 80-85

4. Медзатий Д.М.
Дослідження
метрологічних
характеристик
автоматизованого
засобу
вимірювального
контролю вологості
паперу / Л.О.
Корецька, І.В. Форкун,
Д.М. Медзатий //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 41 –46.

5. Медзатий Д.М.
Система
автоматичного
керування
безпілотним
літальним апаратом
на основі фільтра
Калмана / І.В.
Форкун, Д.М.
Медзатий, Д.А.
Макаришкін, О.В.
Червонецький //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2020. -
№5. - с. 1-8.

Пп5. Участь у
Міжнародних
проектах:
1. TEMPUS KTU –
відповідальний
виконавець
2. TEMPUS SEREIN –
відповідальний
виконавець

Пп11. Член
спеціалізованої вченої
ради Тернопільського
національного
економічного
університету
К58.082.02 з 2015 р.
по теп. час
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу:
Коваленко Я.П.,
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, 2018 р.

Пп13. 4 методичних
вказівки:
- Савенко О.С.,
Бобровнікова К.Ю.,
Нічепорук А.О.,
Медзатий Д.М.
Методичні вказівки до
курсowego
проектвання з
навчальної
дисципліни
«Програмування»,
2019. – 62 с.
- Говоруценко Т. О.,
Лисенко С.М.,
Медзатий Д.М.,
Павлова О.О.

						<p>Проектування інтерфейсів користувача. Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Хмельницький: ХНУ, 2020. –79 с. - Системне програмне забезпечення: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія» та «Інформаційні системи та технології» / О.С. Савенко, А.О. Нічепорук, К. Ю. Бобровнікова, Д.М.Медзатий. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 113 с. - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Мобільно-орієнтована розробка програмного забезпечення» / Бобровнікова К.Ю., Медзатий Д.М., Павлова О.О. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 116 с.</p> <p>Пп16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член ГО «Українське науково-освітнє ІТ Товариство» (ГО «УНІТ»)</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p> <p>Пп18. Дворічне наукове консультування МПП «Студія»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування без відриву від виробництва, ТОВ «ІТТ», наказ №81-КП від 18.03.2020 р., термін проходження 23.03-23.06.2020 р.</p>	
117994	Солтик Олександр Олександрович	Зав.кафедрою, Основне місце	ГУМАНІТАРН О- ПЕДАГОГІЧН ИЙ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	23	Фізичне виховання	Пп1. Профіль в Scopus - https://www.scopus.com/authid/detail.uri?

		роботи	ФАКУЛЬТЕТ	<p>державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 009392, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022049, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018785, виданий 24.12.2007</p>		<p>authorId=57193810866 з публікації у Web of science, зокрема: 1. Pavliuk O.S. Pedagogical Technology of Physical Education Teachers' Professional Self-Improvement / O.S. Pavliuk, T.V. Chopyk, O.V. Antoniuk, Ye.O. Pavliuk, O.O. Soltyk, J. Biliński // Science and education. – 2017. – №4. – 101-106. 2. Pavlyuk, Yevgen, Soltyk, Oleksandr, Pavlyuk, Oksana, Chopyk, Tetyana, Antoniuk, Oleksandr, Bazylchuk, Oleg / Empirical Analysis of the Level of Formation of Professional Reliability of a Teacher of Physical Culture / Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala. - 2020. - №12 (1). - 251-266 p. Supplement: 1 5. публікацій у Scopus, зокрема: 1. Yevgen Pavlyuk, Oksana Pavlyuk, Olena Chovgan, Bogdan Vynogradskyi, Iuliia Pavlova, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk, Oleksandr Soltyk / The role of various types of field training in development of health-formation competence of future specialists in physical culture and sports / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(4), Art 362, pp.2404 - 2409, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 2. Yevgen Pavlyuk, Maryan Pityn, Oksana Pavlyuk, Tetyana Chopyk, Oleksandr Antoniuk, Oleksandr Soltyk / Objectification of technical and tactical training of athletes in running target Shooting / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (2), Art 106, pp. 736 - 743, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Пп2. наявність 14 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: 1. Солтик О.О. Структурно-</p>
--	--	--------	-----------	--	--	--

функціональна модель актуальної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. – Хмельницький: видавництво НАДПСУ, 2017. – № 1 (2). – С. 274–285.

2. Солтик О. О. Актуальна і потенційна надійність вчителя фізичної культури у часовому вимірі / О. О. Солтик. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. – 2017. – Вип. 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2017_4_20

3. Солтик О. Визначення й обґрунтування компонентів, критеріїв та показників професійної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Обрії. – № 2(45), 2017. С. 74-80.

4. Солтик О.О. Вплив умов професійно-педагогічного середовища на показники професійної надійності вчителя фізичної культури / О.О. Солтик // Вісник Черкаського університету : педагогічні науки. – 2017. – №15. – С.110-116.

5. Солтик О. О. Визначення зв'язку між індивідуальними якостями вчителя фізичної культури і показниками його професійної надійності / О. О. Солтик // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 235–241.

Пп3. Наявність 1 монографії:
1. Солтик О.О. Формування професійної

надійності майбутніх вчителів фізичної культури : теорія і практика : монографія / О. О. Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 371 с.
2 навчальні посібники:

1. Базильчук В. Б. SPA-технології / [навчальний посібник] : В. Б. Базильчук, О. В. Базильчук, Ю. В. Дутчак, О. О. Солтик. – Хмельницький : ПП Монускрипт, 2018. – 186 с.

2. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. / Ю.В.Дутчак, В.Б.Базильчук, О.О.Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 267 с.

Пп5.
Участь у міжнародному науковому проекті Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine (Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні) (609589-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP).

Пп10.
Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету з 2004 року і по теперішній час.

Пп13.
1. Павлішен Ю.І. Реабілітаційні заходи після артроскопічних втручань на колінному суглобі : метод. вказівки для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» для студентів спец. «Фізична реабілітація» / авт.-уклад. : Ю.І.Павлішен, О.В.Базильчук, О.О.Солтик. – Хмельницький : ФОП Сторожук О.В., 2017. – 21 с.
2. Плахтій П.Д.

						<p>Фізіологічні основи рухової активності : навч.-метод. посібник /П. Д. Плахтій, О. О. Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 239 с.</p> <p>3. Солтик О. О. Професійна надійність вчителя фізичної культури : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Середня освіта (фізична культура)» / О.О. Солтик. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 25 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 11 березня 2019, №468/03 (довідка про підвищення кваліфікації)</p>	
132388	Любохинець Лариса Сергіївна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ	Диплом кандидата наук ДК 003917, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005352, виданий 20.06.2002	31	Громадянське суспільство, економіка та управління	<p>Пп1.</p> <p>1. Liubokhynets L. Elimination of the influence of investment, financial and operational risks on the organisation economic security / Dykha, M.V.; Liubokhynets, L.; Tanasiienko, N.P.; Moroz, S.; Poplavska, O. // Journal of Security and Sustainability Issues. - 2019. - 9(1). - P. 13-26. https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(2) https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/387</p> <p>2. Liubokhynets L. Methodological Foundations Of Flexible Management And Assessing The Flexibility Of An Enterprise Economic Security System / L. Liubokhynets, Ye. Rudnichenko, I. Dzhhereliuk, O. Illiashenko, V. Kryvdyk, N. Havlovska// INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 03, MARCH 2020 - P. 4616-4621. http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0320-32961 http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Methodological-Foundations-Of-Flexible-Management-And-Assessing-The-</p>

Flexibility-Of-An-Enterprise-Economic-Security-System.pdf
3. Liubokhynets L. The Strategy of Choosing Promising Markets for the Enterprise – Subject of Foreign Economic Activity on the Basis of Accessibility, Safety and Profitability Criteria / Nataliia Havlovska, Yevhenii Rudnichenko, Irina Babiy, Serhii Matiukh, Larysa Liubokhynets, Viktor Lopatovskyi // QUALITY Access to Success - Vol. 21, No. 178 - October 2020 – P.26-34
https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2020/QAS_Vol.21_No.178_Oct.2020.pdf

Пп2. Наявність 13 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:
1. Любохинець Л.С. Методологічні засади гнучкого управління системою економічної безпеки підприємств. / Л.С. Любохинець, Є.М. Рудніченко // Бізнес Інформ. – 2019. - №12 – С.216-221
2. Любохинець Л.С. Цифрова трансформація національної економіки: сучасний стан та тренди майбутнього / Л.С. Любохинець, Є.М. Шпуляр // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2019. - № 4 – С. 213-217
3. Любохинець Л.С. Управління стратегічними активами машинобудівних підприємств за умов розвитку технологічних процесів / Л.С. Любохинець, Л.Б. Бушовська, О.В. Поплавська // Соціально-економічні проблеми і держава - 2019 – Випуск 2(21) – С.88-96
4. Liubokhynets L. An optimization multicriteria model of managerial decision making about the efficiency of choice of

the enterprises' strategic assets / L. Bushovska, L. Liubokhynets, N. Tanasiienko, O. Poplavska // Advances in Economics, Business and Management Research. – 2019 September. – Volume 95 – P.450-454.
5. Любохинець Л.С. Проблеми та шляхи покращення конкурентоспроможності економіки України / Л.С. Любохинець, І.Г. Дубік // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2018 – № 5– т.1 – С.54-61

Ппз.
1 навчальний посібник:
Любохинець Л.С. Історія політичних та економічних вчень: навч. посібник / Л. С. Любохинець, В. М. Шавкун, Л. М. Бабич – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 294с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист № 1/11-14947 ВІД 25.09.2012Р.))

3 монографії:
1. Особливості організації освітнього процесу в університеті з використанням дистанційних технологій в період пандемії/ Л.С. Любохинець, С.А. Матюх, Г.В. Красильникова, В.Г. Лопатовський // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp.296, P. 54-58
2. Competitive advantages in the implementation of the corporate social responsibility strategy / L. Liubokhynets, L. Bushovska, O. Poplavska // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: / Edited by N. Marynenko, P. Kumsr, I. Kramar /

Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa , 2019. - P 398-407
SWOT-аналіз щодо стану забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Г. Красильникова, Л. Любохинець, П. Григорук, С. Григорук // Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE): монографія / [В. Бутров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.]; за заг. ред. Л. Губерського. – К. : ВПУ «Київський університет», 2018. – С.162-178. – ISBN 978-966-991-0 343с.

Пп5.
1. Участь у міжнародному проекті TEMPUS “ALIGN: Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами і рамками кваліфікацій” – учать у складі міжнародної експертної групи по оцінці якості освітніх програм в ХНУ в рамках виконання міжнародного проекту, 9-10 червня 2016року.
2. Участь у міжнародному проекті ERASMUS+ QUAERE “Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines” 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP

Пп7.
1. Член науково-методичної комісії №5 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 25.04.2019 №582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти

Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України») 2. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Пп8. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки»

Пп9. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція: макроекономіка і мікроекономіка – 11.02.2017 (Наказ директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13.01.2017 №11-од;; Лист від 01.02.2017 №262-41/2017)

Пп10. 1. Завідувачка кафедри економічної теорії Хмельницького національного університету 2. Завідувачка навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету (за сумісництвом)

Пп14. Участь в роботі журі I Всеукраїнського студентського економічного турніру - 18-19 квітня 2019 року м. Рівне (Наказ МОНУ від 06.02 2019 р. № 141)

Пп15. Наявність 15 публікацій, зокрема: 1. Любохинець Л.С. Управлінська складність системи економічної безпеки підприємства / Л.С. Любохинець // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the

International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. P. 89-90

2. Любохинець Л.С. Гнучке управління системою економічної безпеки макро-, мезо- та макрорівня // Л.С. Любохинець // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі: Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції «25-31 травня 2020 року Іршнь-Хмельницький

3. Любохинець Л.С. Гнучке управління в системі економічної безпеки підприємств / Л.С. Любохинець // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2020 року., м. Кропивницький

4. Любохинець Л.С. Вплив цифрових технологій на формування професійних компетентностей суб'єктів соціально відповідального бізнесу / Л.С. Любохинець // Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 23–24 жовт. 2019 р. – К. : КНЕУ, 2019. – 327с. – С.209-210.

5. Любохинець Л.С. Глобальне громадянське суспільство: суть, складові та особливості становлення / Л.С. Любохинець // Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17–19 жовтня 2019 р.). –

						<p>Хмельницький : ХНУ, 2019. – 99 с. – С.17-19</p> <p>Пп16. 1. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Економічна теорія 2. Член Хмельницької організації Спільки економістів України</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в університеті Кобленц Ландау Німеччина. Наказ ХНУ № 135-КП від 30.06.2016р. 2. Курси вивчення англійської мови співробітниками університету. Наказ від 11.03.2016 №52-КП 3. Курси підвищення кваліфікації за програмою підготовки викладачів - тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання ХНУ. Наказ від 23.06.2017р. №138-КП 4. Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі економічної безпеки та фінансових розслідувань терміном з 15.01.2018 до 15.07.2018. Наказ від 06.12.2017р. №280-КП 5. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ХНУ за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти». Наказ від 07.11.2018 №155 6. Підвищення кваліфікації у сфері проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної праці (0,5кредита ECTS) – Сертифікат №1547.20</p>	
83645	Романішина Ольга Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук	21	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	<p>Пп1. 1. Романишина О.В., Нестер А.А., Никитин А.А., Мыслиборский В.В., Атаев С.В., Тютюник О.С., Гордий Н.М. Экономический эффект экологической безопасности гальванического производства //</p>

ДК 002112,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
008889,
виданий
23.10.2003

Теоретическая и
прикладная экология.
2020. № 4. С. 86–92.
doi: 10.25750/1995-
4301-2020-4-086-092.
2. Калда Г.С., Шевеля
В.В., Беліков А.С.,
Романішина О.В.
Безпека експлуатації
альтернативних
джерел енергії. /
ХНУ.2020р. с. - 226

Пп10.
Організаційна робота
у ХНУ, як заступник
завідувача кафедри
будівництва та
цивільної безпеки

Пп14.
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Ризики сучасного
виробництва».
Затверджено
Протокол №2 від
25.09.2018 р. кафедри
охорони праці та
безпеки
життєдіяльності.

Пп15. 6 публікацій,
зокрема:
1. Романішина О.В
.Всеукраїнська
науково-практична
конференція молодих
вчених. Тези
доповідей
"Молодіжна військова
наука у Київському
національному
університеті
Т.Шевченко" від 26
квітня 2018.
Романішина О.В.
"Напрями
інформатизації в
Україні" с.153
2. Романішина О.В.
«Розслідування
нещасних випадків за
допомогою
інформаційних
технологій ».
Всеукраїнська
науково-практична
конференція молодих
вчених. Тези
доповідей
"Молодіжна військова
наука у Київському
національному
університеті
Т.Шевченко" від 26
квітня 2018.
3. Романішина О.В.
"Інформаційні
технології при
навчанні працівників
з охорони праці". Тези
доповідей
"Молодіжна військова
наука у Київському
національному
університеті
Т.Шевченко" від 26
квітня 2018. с.154
4. XVI Міжнародна

						<p>науково-практична конференція. "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє". 27.11.2020р. Тези доповіді: Комп'ютерні технології навчання працівників з охорони праці. 5. - 8 Міжнародна конференція - українсько-польські наукові діалоги 16-19 жовтня 2019 р. Тези доповіді «Методологічні принципи і етапи застосування інформаційних технологій в систему управління» к.т.н., доц. Романішина О.В., к.т.н., доц Коротич О.А.</p> <p>Пп18. Наукове консультування підприємства «Ремонт енергосистем, модернізація обладнання»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчання у Головному навчально-методичному центрі Держпраці в період 10-14 червня 2019 р. 2. Курси підвищення кваліфікації навчально-методичним управлінням ХНУ, лютий 2018 р.</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989, Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994, Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011	31	Філософія	<p>Пп2. 1. N. Petruk Ideas on moral and civil upbringing of personality in italian and ukrainian pedagogy during the Renaissance // Порівняльна професійна педагогіка, 2015, № 5(4). - С.22-26. 2. Петрук Н.К. Гуманітарна освіта в глобальному світі // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.3. - Дніпропетровськ, 2016. - С.38-44. 3. N. Petruk. The influence of western european humanistic pedagogy on forming ukrainian school in 16-17 th centuries // Порівняльна професійна педагогіка, 2017, №7(3). - С.21- 4. Петрук Н.К. Гуманістичні традиції в духовній культурі України: шкільна</p>

освіта XVI-XVII ст. // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.4. - Дніпропетровськ, 2017. - С.74-83.
5. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Громадянське суспільство як нова реальність модерної України // Nauki Społeczno-Humanistyczne. Polsko-ukrainiskie czasopiśmismo naukowe, #01 (17). [https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_.ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_\(accessed_14_January_2018\).](https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_.ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukraine._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_(accessed_14_January_2018).)

Пп3. 1 навчальний посібник:

1. Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. - 271 с.

Пп8.

1. Член ред. кол. журналів: «Порівняльна професійна педагогіка»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавств»; «Eastern Review» (Польща).
2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.).

Пп10.
Завідувач кафедри філософії і політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.)

Пп11.
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Пп16.

						<p>Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи 31 рік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра суспільних наук, 23.04-23.05.2018 р., наказ №96-кп від 23.04.2018 р.</p>	
172847	Петрук Наталія Кирилівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом доктора наук ДД 006949, виданий 12.11.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 010146, виданий 26.05.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 000666, виданий 23.11.1994,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007543, виданий 23.12.2011</p>	31	Культурологія, культура мовлення, етика та естетика	<p>Пп2.</p> <p>1. N. Petruk Ideas on moral and civil upbringing of personality in italian and ukrainian pedagogy during the Renaissance // Порівняльна професійна педагогіка, 2015, № 5(4). - С.22-26.</p> <p>2. Петрук Н.К. Гуманітарна освіта в глобальному світі // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.3. - Дніпропетровськ, 2016. - С.38-44.</p> <p>3. N. Petruk. The influence of western european humanistic pedagogy on forming ukrainian school in 16-17 th centuries // Порівняльна професійна педагогіка, 2017, №7(3). - С.21-</p> <p>4. Петрук Н.К. Гуманістичні традиції в духовній культурі України: шкільна освіта XVI-XVII ст. // Філософсько-гуманітарні читання. Вип.4. - Дніпропетровськ, 2017. - С.74-83.</p> <p>5. Петрук Н.К., Гапченко О.В. Громадянське суспільство як нова реальність модерної України // Nauki Społeczno-Humanistyczne. Polsko-ukrainiskie czasopismo naukowe, #01 (17). https://sp-sciences.io.ua/s2624534/petruk_natalia_gapchenko_olena_2018_.ci_vil_society_as_a_new_reality_of_modern_ukrainian_social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_17_(accessed_14_January_2018).</p> <p>Пп3. 1 навчальний</p>

						<p>посібник: 1. Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навч. посібник / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, А.В. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. - 271 с.</p> <p>Пп8. 1. Член ред. кол. журналів: «Порівняльна професійна педагогіка»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавств»; «Eastern Review» (Польща). 2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Соціальні організації та інститути в структурі сучасного українського суспільства» (2014-2017 рр.).</p> <p>Пп10. Завідувач кафедри філософії і політології (наказ № 96-к від 30.08.2017 р.)</p> <p>Пп11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Пп16. Голова Хмельницького відділення Українського філософського фонду</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи 31 рік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра суспільних наук, 23.04-23.05.2018 р., наказ №96-кп від 23.04.2018 р.</p>	
91856	Ярецька Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	14	Числові методи	Пп1. Профіль в Scopus - https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55610948900 , ORCID ID - http://orcid.org/0000-

080202
Прикладна
математика,
Диплом
спеціаліста,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
080204
Соціальна
інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 028363,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
003883,
виданий
16.12.2019

0002-3726-2878,
Yaretskaya N. A.
Contact Problem for the
Rigid Ring Stamp and
the Half-Space with
Initial (Residual)
Stresses /N.A.
Yaretskaya//
International Applied
Mechanics. – October,
2018. – Volume 54,
Issue 5. – pp. 539 –543.
(<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10778-018-0906-y>)

Пп2. 11 публікацій у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України, зокрема:
1. Nataliya Iaretska,
Vyacheslav Rudnitsky.
Research of contact
interaction of
prestressed stamps,
layer and foundation
without friction /
Вісник
Тернопільського
національного
технічного
університету.
Науковий журнал. –
Тернопіль, 2016 р. –
№3 (83). –С. 28 – 37.
(<http://visnyk.tntu.edu.ua/?art=312>)
2. Ярецька Н.О.
Застосування Maple
для розв'язання
контактної задачі про
тиск жорсткого
кільцевого штамп на
півпростір з
початковими
напруженнями. / Н.О.
Ярецька, А.О.
Рамський // Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. –
№3(66), ТОМ 1. –
Херсон: ХНТУ, 2018р.
– с. 199 – 204.
(<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704>)
3. M. Dikhtyaruk, N.
Yaretska. Load
transmission from the
endless stringer to one
and two pre-stressed
stripes. / Вісник
Тернопільського
національного
технічного
університету.
Науковий журнал, №1
(93) , 2019 р. – с. 137 –
147.
(<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7770>)
4. Н.О.Ярецька, А.О.
Рамський. Вплив
початкових
напружень на
контактну взаємодію

попередньо
напружених
кільцевого штампа та
півпростору. /
Прикладні питання
математичного
моделювання, Т. 3, №
2.1, 2020 – Херсон:
ХНТУ. – с. 300 – 309.
(<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9255>)
5. Бабич С.Ю.,
Ярецька Н.О.
Контактна взаємодія
попередньо
напружених
кільцевого штампу і
півпростору. / С.Ю.
Бабич, Н. О. Ярецька
// Доповіді НАН
України. – 2020. – №
11. – с. 24 – 30
(<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9326>)

Ппз. 1 монографія:
1. Ярецька Н.О.
Математична модель
передачі
навантаження від
попередньо
напруженого
циліндричного
штампа до пружного
шару з початковими
напруженнями. //
Н.О. Ярецька та ін. /
Physical and
mathematical
justification of scientific
achievements:
monograph. -
International Science
Group. – Boston:
Primedia e Launch,
2020.
(<https://isg-konf.com/monograph-archive/>)

Пп8.
Виконання функцій
члена редакційної
колегії іноземного
рецензованого
наукового видання:
Region - Research
Journal of Mechanical
Engineering (США) (з
2018 р.)
(<http://region.enpress-publisher.com/index.php/RJME/about/editorialTeam>)

Пп9.
Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
«Крок до знань» 2017
р. (Лист від 01.02.2017
р. № 262-41/2017
Департаменту освіти і
науки Хмельницької
обласної державної
адміністрації)

Пп11.
Опонування дисертації Глухова Андрія Юрійовича, "Поширення вісесиметричних пружних хвиль в шаруватому композитному матеріалі з початковими напруженнями при проковзуванні шарів", на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, за спеціальністю 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, 22.10.2019р., о 14.00, спец. вчена рада Д 26.166.01, Інститут механіки ім. С.П. Тимошенко НАН України

Пп12.
1. А. с. JKS_PZPN_RK. Комп'ютерна програма "Розрахунок компонентів напружено-деформованого стану для контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями" / Н. О. Ярецька. – № 74505 ; заявл. 03.11.2017 ; опубл. 26.01.2018, Бюл. №47, 2018р.
2. А. с. Комп'ютерна програма "Approximation.exe" / Н. О. Ярецька. – № 86078 ; заявл. 19.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
3. А. с. PMMDSP. Комп'ютерна програма "Побудова математичної моделі динаміки соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, версія: 0.1.2)" / Н. О. Ярецька. – № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
4. А. с. RK_PAPSRs. Комп'ютерна програма "Розрахунок контактних характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо напруженого кільцевого штампа на півпростір з початковими

напруженнями (випадок рівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 85491 ; заявл. 07.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
5. А. с. NK_PKSHSIS. Комп'ютерна програма "Визначення напружено-деформованого стану при контактній взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та півпростору з початковими напруженнями (випадок нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 86386 ; заявл. 25.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

Пп13.

1. Вища математика. Дистанційний курс номер 148 / Н.О. Ярецька, Л.М. Трасковецька, Д. М. Максимчук, Г.І. Міхалевська. – Сертифікат № 148. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.
https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k0014&lng=1
2. Вища математика. Дистанційний курс номер 398 / Н.О. Ярецька, Г.Я. Стопень. – Сертифікат № 398. Протокол № 9 від 25.05.2018 р.
https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k0391&lng=1
3. Вища математика. Дистанційний курс номер 1227 / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський, О.В. Куріненко. – Сертифікат № 1227. Протокол № 1 від 26.09.2018р.
https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1516&lng=1
4. Використання засобів Maple при вивченні курсу обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних спеціальностей / А.О Рамський, Н.О. Ярецька. – Хмельницький: ХНУ,

2019. - 105 с.
(Сертифікат № 31e /
19 від 1.09.2019 р.)

Пп14.

1. Робота у складі журі
I етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Вища
математика»:
25.02.2016 р., ХНУ -
Наказ МОНУ №1247
від 27.11.2015 р.
2.03.2017 р., ХНУ -
Наказ МОНУ № 1495
від 09.12.2016 р.
6.12.2017 р., ХНУ -
Наказ МОНУ № 1572
від 06.12.2017 р.
6.03.2019 р., ХНУ –
Наказ МОНУ № 1313
від 28.11.2018 р.
2. Керівництво
студентом, який
зайняв 3-є призове
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Попитченко Б.В.,
гр.МБ-16-1, 02.03.2017
р.)
3. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Індіго» (2016 р.)

Пп 15. Наявність 16
публікацій, зокрема:

1. Ярецька Н.О.
Застосування ІТ-
технологій для
розв'язку
осесиметричної задачі
про тиск двох
співвісних циліндрів
на шар з початковими
напруженнями. / Н.О.
Ярецька // Матеріали
Міжнародної науково-
методичної
конференції «Сучасні
науково-методичні
проблеми математики
у вищій школі», 21 –
22 червня 2018р. – К.:
НУХТ, 2018р. – 28с.
2. Ярецька Н.О.
Застосування Maple
для розв'язання
контактної задачі про
тиск жорсткого
кільцевого штамп на
півпростір з
початковими
напруженнями. / Н.О.
Ярецька, А.О.
Рамський // XIX
Міжнародна
конференція з
математичного
моделювання
(МКММ-2018) [Збірка
тез (17-21 вересня
2018 р., м. Херсон)]. –
Херсон: ХНТУ, 2018. –
с. 35.
3. Yaretska N. Pressure
of a prestressed cylinder

						<p>on an elastic layer which lies without friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - ISSUE 5(16), 2019, Part 1 – p. 98-104.</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи 14 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Стажування без відриву від виробництва (15.04.2016-15.06.2016 та з 01.09.2016-31.12.2016), 16.01.2017, довідка про стажування №2/13-92. 2. Підтвердження про підвищення кваліфікації з курсів дистанційного навчання ХНУ, 01.11.2017, №248-КП 3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019, довідка про стажування №46-35-333/6 4. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», сертифікат №АА 1030 від 21.08.2020</p>	
374974	Форкун Юрій Вікторович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 007834, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 009359, виданий 21.10.2004	24	Бази даних	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189847412 Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=CyrE5ycAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп2. 1. Development of architectural models of interaction of virtual communities for organizing the collective documentation process. P Getmanyuk, Y Forkun - Technology audit and production reserves,</p>

№2(51), 2020. Р. 4-11
2. Форкун Ю. В.
Проектування
сенсорних людино-
машинних
інтерфейсів з
фільтрацією
механічних коливань
/ М. В. Федула, Ю. П.
Кльоц, Ю.В. Форкун //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 127 –131.

3. Forkun Y. V.
Architecture of solar
panel intelligent
monitoring system by
means of industrial
controller / V. V.
Martynyuk, Y. V.
Forkun, I. V. Forkun, T.
O. Novak //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 46 –51.

4. Форкун Ю. В.
Сучасний стан
проблем промислових
багаторівневих систем
керування на основі
концепції SCADA-
систем / Ю.В. Форкун,
І.В. Форкун, Д.А.
Макаришкін, В.О.
Фененко //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 78 – 87

5. Форкун Ю.В.
Методи виявлення та
визначення дальності
автоматизованими
системами керування
літальними апаратами
/ Ю.В. Форкун, Д.А.
Макаришкін, В.В.
Березовчук, А. М.
Палевський // Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2020. -
№5.

6. Форкун Ю.В. Вплив
процесу автоматизації
рівнем потужності
сигналу передавачів
базової та мобільних
станцій мережі
рухомого зв'язку
стандарту CDMA / В.І.
Лужанський, Ю.В.
Форкун, І.В. Форкун,
Ю.П. Кльоц //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.

Пп3.
Форкун Ю.В.
Інформатика.
Навч. посібник / Ю.В.
Форкун, Н.А.
Длутунович. - Львів:
«Новий Світ-2000»,
2017. - 464с.

Пп5.
eGovPoliNet: The
Policy Community.
Seven Framework
programe (FP7). The
project ended in
February 2015. Гранд
Єврокомісії «Building
a global
multidisciplinary digital
governance and policy
modeling research and
practice community“
(Грантова угода №
288136 з 15 серпня
2011 по 15 лютого
2015)

Пп7.
1. Голова експертної
комісії первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
молодших
спеціалістів зв
спеціальності
5.05010301 «Розробка
програмного
забезпечення», Івано-
Франківський
університет права
імені короля Данила
Галицького, 2016
2. Член експертної
комісії первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
бакалаврів з
спеціальності
6.050103 «Програмна
інженерія», Івано-
Франківський
університет права
імені короля Данила
Галицького, 2017
3. Голова експертної
комісії первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
молодших
спеціалістів з
спеціальності
5.05010201
«Обслуговування
комп'ютерних систем
та мереж»,
Вінницького коледжу
НУХТ, 2019

Пп11.
1.Офіційний опонент.
Федушко Соломія
Степанівна 'Методи та
засоби комп'ютерно-
лінгвістичного аналізу
достовірності
соціально-
демографічних
характеристик
учасників віртуальних

спільнот“
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 10.02.21
– структурна,
прикладна та
математична
лінгвістика. Вченої
рада Д 35.052.05
Національний
університет
“Львівська
політехніка» (79013,
м. Львів, вул. С.
Бандери, 12).
28.09.2015

Пп12.
Авт. свідоцтво на
винахід України.
Гетманюк П.О.,
Форкун Ю.В.
Комп’ютерна
програма "Програмне
забезпечення для
систематизації
ідентифікаційної
інформації
користувачів
Інтернет-сервісів",
№81318. Від
10.09.2018.

Пп13. 7 методичних
вказівок. Зокрема:
1. Виробнича
практика: методичні
вказівки для студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп’ютерно-
інтегровані
технології» / І.В.
Форкун, Ю.В. Форкун,
В.В. Мартинюк, Л.О.
Корецька, М.В.
Федула. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 22 с.
2. Переддипломна
практика: методичні
вказівки щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 151 –
Автоматизація та
комп’ютерно-
інтегровані технології
/ уклад.: О.К.
Яновицький, І.В.
Форкун, Ю.В. Форкун,
І.В. Лужанський, А.С.
Каштальян / за заг.
ред.. В.В. Мартинюка
– Хмельницький:
ХНУ, 2020. - 36с.
3. Кваліфікаційна
робота : методичні
рекомендації щодо
його виконання для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп’ютерно-
інтегровані
технології» / Ю.В.
Форкун, Г.І.
Радельчук, І.В.
Форкун, А.С.

Каштальян, В.В.
Мартинюк. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 61 с.

Пп14.

1.Участь в оргкомітеті
II етапу

Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
програмування, ХНУ,
11 вересня 2015р .

2. Участь роботі журі
II етапу

Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів Малої
академії наук України
(12.02.2017)

3. Участь роботі журі
обласного конкурсу-
змагання юних
програмістів
«Мультимедійні
проекти: сайти та
презентації»,
затвердженого
наказом директора
Департаменту освіти і
науки
облдержадміністрації
від 24 березня 2015
року №149-од,
зарєстрованого у
Головному
територіальному
управлінні юстиції у
Хмельницькій області
31 березня 2015 року
за №15/1983

Пп.17 Досвід роботи за
спеціальністю

(Викладач) 19 років
4. Обласний конкурс
учнівських наукових
робіт з інформатики.
Хмельницький
обласний центр
науково-технічної
творчості учнівської
молоді. 30 жовтня
2019 року

5. Обласний конкурс
учнівських наукових
робіт з інформатики.
Хмельницький
обласний центр
науково-технічної
творчості учнівської
молоді. 26 жовтня
2020 року

Підвищення
кваліфікації:

1. ДП «Новатор»
Державного концерну
«Укроборонпром» з
01.12.2020 р. до
31.01.2021 р. згідно
наказу № 287-КП від
30.11.2020 р.

2. «Проектування
освітніх програм у
контексті стандартів».
Хмельницький
національний
університет, м.
Хмельницький.

						Сертифікат ХМ02071234/026dsl 17.10.2018 3. Вища школа соціальних та економічних наук. м. Пшеворськ (Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 03 квітня 2018 р. до 18 квітня 2018 р. відповідно до наказу ХНУ від 03.04.2018 р. № 82-КП. Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-73, виданий Вищою школою соціальних та економічних наук, квітень 2018 р.	
374975	Радельчук Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 013533, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016065, виданий 22.12.2006	44	Системний аналіз, моделювання процесів та систем	Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=1rVGspsAAAAJ&hl=uk&oi=ao Пп2. 5 статей у фахових виданнях України: 1. Martynyuk V. Improved impedance mathematical model of a solar cell / V.V. Martynyuk, G.I. Radelchuk, O.V. Shpak // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2019. – №1. – С. 5 – 9. 2. Радельчук Г. І. Системний аналіз та моделювання процесів електроживлення автоматизованої мобільної установки переробки пластикових пляшок у дизельне паливо / В. В. Мартинюк, Г. І. Радельчук, А. С. Каштальян, Я. В. Вержбицький // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 111 –116. 3. Радельчук Г. І. Підвищення достовірності автоматизованого діагностування стану накопичувачів електроенергії / М. Є. Скиба, В. В. Мартинюк, Г. І. Радельчук, Р. В. Тимощук // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. –

Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 5 –9.
4. Радельчук Г. І.
Адаптивна
мікропроцесорна
система
автоматичного
керування
безпілотним
літальним апаратом /
Г. І. Радельчук, Д. А.
Макаришкін, А. Д.
Гребінчук, А. Ю.
Бондар //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 64–68.
5. Радельчук Г.І.
Дослідження методів
пошуку
автоматизованих
систем моніторингу та
контролю
пошкоджень
кабельних ліній / Г.І.
Радельчук, Д.А.
Макаришкін, В. Г.
Рубцов, А.О. Рубцова
// Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2020.
– №6.

Пп13. Три виданих
методичних вказівок:
1. Кваліфікаційна
робота : методичні
рекомендації щодо
його виконання для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / Ю.В.
Форкун, Г.І.
Радельчук, І.В.
Форкун, А.С.
Каштальян, В.В.
Мартинюк. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 61 с.
2. Радельчук Г. І.
Комплексний
курсний проект :
методичні вказівки
щодо його виконання
для студентів
спеціальності
«Інженерія
програмного
забезпечення» / Г. І.
Радельчук. –
Хмельницький : ХНУ,
2019. – 70 с.
3. Дипломний проект :
методичні вказівки
щодо його виконання
для студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» / Л. П.
Бедратюк, Г. І.
Радельчук, Ю. В.
Форкун, О. М. Яшина.

– Хмельницький :
ХНУ, 2020. – 77 с.

Пп15. наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 5 публікацій;

1. Радельчук Г. І. Компетентнісний підхід до розробки освітніх програм за напрямом “Інженерія програмного забезпечення” // Materiály XI Mezinárodní vědecko-praktická konference «VĚDA A VZNIK – 2015» 22-30 prosinců 2015 roku. – Díl 9. Pedagogika. – Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2015. – Stran 49 – 54.
2. Радельчук Г. І. Практика моделювання при викладанні курсу "Основи інженерії програмного забезпечення" // Матеріали за 12-а міжнародна научна практична конференція «Научният потенциал на света - 2016», Том 6. - София. «Бял ГРАД - БГ» ООД, 2016. - Стр. 33-37.
3. Радельчук Г. І. Деякі особливості опрацювання символічних даних у консольних Сі-програмах // Materials of the XIII International scientific and practical Conference «SCIENCE AND CIVILIZATION – 2017», November 30 – December 7, 2017. Volume 13. Sheffield. Science and education LTD, 2017. – P. 64-69.
4. Радельчук Г. І. Комплексне курсове проектування як завершальний етап дидактичного циклу підготовки бакалаврів зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” // Materiály XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa myśl informacyjnej rowieki – 2019», 07 – 15 marca 2019 roku. Volume 10. Przemysł: Nauka i studia, 2019. – P. 19-23.
5. Радельчук Г.І. Автоматизація і

						<p>комп'ютерно-інтегровані технології моніторингу сонячних панелей у реальному масштабі часу / О.В. Євдокімов, О.Г. Татаревська, Г.І. Радельчук // Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький – 2020. – с. 113-115.</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України (відділ комбінаторної оптимізації та інтелектуальних інформаційних технологій) з 02.03.2015 року по 01.04.2015 року, наказ від 02 березня 2015 року № 44-КП; довідка про стажування № 10-а від 06.04.2015 року. 2. Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації з розроблення освітніх програм (у формі науково-методичного семінару на базі науково-методичного відділу ХНУ), з 13 лютого до 31 травня 2018 року, наказ № 35-КП від 05.02.2018 р.; свідоцтво ХМ02071234/025 від 17 жовтня 2018 р. 3. Стажування у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (кафедра зв'язку, автоматизації та кібербезпеки) з 01 березня 2020 р. до 31 березня 2020 р., наказ від 28 лютого 2020 року № 68-КП. Довідка про стажування № -31/2052 від 18.06.2020 року.</p>	
12053	Рамський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХ І	Диплом кандидата наук КН 014061, виданий 28.01.1997,	28	Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові	Пп1. 1. Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems

ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Атестат доцента 12ДЦ 016463, виданий 22.02.2007	процеси	<p>for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11. 10.15330/cmp.11.2.431-441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441</p> <p>Пп2. Профіль в Google Scholar - https://scholar.google.com/citations?user=kG6hxUoAAAAJ&hl=ca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамський А.О. Зменшення напружень плити під дією зовнішнього навантаження за допомогою покриття її шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№3.- 2017. 2. Рамський А.О. Асимптотика розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№4.- 2017. 3. Рамський А.О. Поведінка в нулі розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№5.- 2017. 4. Ярецька Н. О., Рамський А.О. Застосування Maple для розв'язку контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штамп на півпростір з початковими напруженнями // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – с. 199 – 204. http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704 <p>Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11. 10.15330/cmp.11.2.431-441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441</p> <p>Пп3. 2 навчальні посібники 1. Рудницький В.Б.,</p>
---------------------------	---	---------	---

Рамський А.О.,
Діхтярук М. М. Курс
вищої математики.
Для студентів
економічного і
технологічного
напрямків навчання.
– Хмельницький:
ХНУ, 2017. – 460 с.
(власний внесок – 153
с.)

2. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика : навч.
посіб. У 2 ч. Ч. 1.
Теорія ймовірностей /
А. О. Рамський, Н. М.
Самарук, О. А.
Поплавська [та ін.]. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 219 с.

Ппб.
Проведення занять з
вищої математики
англійською мовою
(2019/2020 н.р.,
гр.КІн-18-1, МЕВін-
18-1, 70 л.г.)

Пп8.
Відповідальний
виконавець по
госпдоговірній темі
№6-2018 «Обліково-
аналітичні та
економіко-
математичні методи і
моделі в
інформаційному
забезпеченні
управління ресурсами
підприємства за умов
використання
комп'ютерних
технологій»

Пп9.
Голова предметної
комісії з математики
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Хмельницького
територіального
відділення МАН
України 11.02.2017
Член журі
Всеукраїнського
учнівського конкурсу
МАН “Крок до знань”
2017-2019 р.р.
Підготовка учня до III
етапу Всеукраїнського
конкурсу МАН
(Залевський С., ТБЛ
ім. А.Мазура, диплом
III ст.)

Пп10.
Зав. кафедрою ВМКЗ
ХНУ

Пп11.
Робота у складі
організаційного та журі I
етапу Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади з дисципліни «Вища математика»: 25.02.2016 р., 2.03.2017 р., 06.12.2017р., 06.03.2019, ХНУ – Наказ МОНУ № 1313 від 28.11.2018 р</p> <p>Пп16. Член громадської організації «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії»</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років</p> <p>Пп18. Наукове консультування: договір про надання послуг ТОВ "Український будівельний капітал", 2018, термін 3 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет ім. Івана Франка з 27.02.2012 до 27.03.2012 відповідно до наказу від 27.02.2012 №59-в. Львівський національний університет ім. Івана Франка з 29.04.2016 до 30.06.2016 відповідно до наказу від 15.04.2016 №86-КП. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019, довідка №46-35-333/6</p>	
210412	Єрмоменко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВА ННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН ИХ І ТЕЛЕКОМУНІ КАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський педінститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030054, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001718, виданий 18.12.2018	23	Фізика	<p>Пп1. 9 статей у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus (профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189328825):</p> <p>1. Methodology for assessing synchronization conditions in telecommunication devices. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Vol. 5, No. 2, 320-327 (2020).</p>

3. Evaluation of phase-frequency instability when processing complex radar signals. International Journal of Electrical and Computer Engineering Vol 10, No 4, pp.4226-4236(2020).

4. Assessment of quality indicators of the automatic control system influence of accident interference. Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control) Vol 18, No 4, 2070-2079(2020).

5. Method of the adaptive decoding of self-orthogonal codes in telecommunication. (2020) Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 19 (3), pp. 1287-1296.

Пп2. 8 статей у фахових виданнях України:

1. Динамічні моделі просторово-часової обробки сигналів від джерел радіовипромінювання в умовах рознесеного прийому локаційної інформації /В.А.Дружинін, Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко, В.І.Корсун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №2. – С. 12-25.

2. Механізми підвищення ефективності функціонування оптоелектронних пристроїв телекомунікаційних систем / Ю. М. Бойко, О. І. Єрьоменко, М. В. Коротун // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016. – №4. – С. 105-115.

3. Ефективність сигнально-кодової конструкції з частотною маніпуляцією в телекомунікаційному каналі зв'язку /Ю.М. Бойко, О.І. Єрьоменко //Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Радіотехніка, електроніка та телекомунікації - Хмельницький. 2017. - №2. - С. 150-164.

						<p>4. Розробка моделей обробки радіолокаційних сигналів систем дистанційного зондування Землі/І.Р.Пархомей, Ю. М. Бойко, О. І. Єрмоєнко, // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2016. – №1. – С. 17-23.</p> <p>5. Застосування заводських сигнально-кодових конструкцій в телекомунікаційних системах з частотною маніпуляцією /Ю.М. Бойко, О.І. Єрмоєнко, А.О. Гайда // Телекомунікаційні та інформаційні технології : наук. журн. / Держ. ун-т телекомунікацій. – Київ, 2017. – № 3 (56). – С. 49-63.</p> <p>Пп9. Участь у роботі журі конкурсу обласного етапу МАН, секція "Теоретична фізика".</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, термін проходження 2.03.-30.06.2020 р.</p>	
373836	Медзатий Дмитро Миколайович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 036667,</p>	19	Інтернет технології	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56008190300</p> <p>профіль в WoS https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk)</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=p7GyWqQAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп1. 4 статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз даних: 1. Т. Novorushchenko, O. Pavlova, D. Medzatyi. Ontology-Based Intelligent Agent</p>

виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
022450,
виданий
19.02.2009

for Determination of Sufficiency of Metric Information in the Software Requirements // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol.1020. Pp. 447-460. (Scopus)

2. T. Hovorushchenko, A. Nicheporuk, D. Medzatyi. Sustainability of Knowledge & Technology Transfer Center at Khmelnytsky National University (Ukraine). International Journal of Innovation. Vol. 7, No. 2 (2019): May-August. Pp. 210-226. (WoS)

3. T. Hovorushchenko, A.Boyarchuk, O. Borovyk, D. Medzatyi, M.Krasovskyi. Structure of Multifunctional Cooperative Robotics System based on the Ontological Approach. CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 47-56. (Scopus)

4. S. Lysenko, K. Bobrovnikova, P. Popov, V. Kharchenko, D. Medzatyi. Spyware Detection Technique Based on Reinforcement Learning. CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 307-316. (Scopus)

Пп2. 9 статей у фахових виданнях України:

1. Поморова О.В., Тітова В.Ю., Медзатий Д.М. Досвід використання обчислювального пристрою del-soc у навчальному процесі та наукових дослідженнях кафедри системного програмування ХНУ. – Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Луцьк: ЛНТУ - №23, 2016. – с.93-99.

2. Говорущенко Т.О., Медзатий Д.М., Семенюк В.С. Метод формування інформаційного портрету користувача в мережі Інтернет // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформаційні системи та мережі. №887, 2018 – с.75-80.

3. Т. Говорущенко, Д. Медзатий, М. Боднар. Компенсаторна модель якості

програмного забезпечення на основі моделі SQuaRE. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2019. Том 30 (69). №3. Частина 1. С. 80-85

4. Медзатий Д.М. Дослідження метрологічних характеристик автоматизованого засобу вимірювального контролю вологості паперу / Л.О. Корецька, І.В. Форкун, Д.М. Медзатий // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 41 –46.

5. Медзатий Д.М. Система автоматичного керування безпілотним літальним апаратом на основі фільтра Калмана / І.В. Форкун, Д.М. Медзатий, Д.А. Макаришкін, О.В. Червонецький // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. - №5. - с. 1-8.

Пп5. Участь у Міжнародних проектах:
1. TEMPUS KTU – відповідальний виконавець
2. TEMPUS SEREIN – відповідальний виконавець

Пп11. Член спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного економічного університету К58.082.02 з 2015 р. по теп. час
Офіційний опонент на дисертаційну роботу: Коваленко Я.П., Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2018 р.

Пп13. 4 методичних вказівки:
- Савенко О.С.,
Бобровнікова К.Ю.,
Нічепорук А.О.,
Медзатий Д.М.
Методичні вказівки до курсового

проектування з навчальної дисципліни «Програмування», 2019. – 62 с.
- Говорущенко Т. О., Лисенко С.М., Медзатий Д.М., Павлова О.О.
Проектування інтерфейсів користувача.
Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Хмельницький: ХНУ, 2020. –79 с.
- Системне програмне забезпечення: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія» та «Інформаційні системи та технології» / О.С. Савенко, А.О. Нічепорук, К. Ю. Бобровнікова, Д.М.Медзатий. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 113 с.
- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Мобільно-орієнтована розробка програмного забезпечення» / Бобровнікова К.Ю., Медзатий Д.М., Павлова О.О. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 116 с.

Пп16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член ГО «Українське науково-освітнє ІТ Товариство» (ГО «УНІТ»)

Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років

Пп18. Дворічне наукове консультування МПП «Студія»

Підвищення кваліфікації: Стажування без відриву від виробництва, ТОВ

							«ІТТ», наказ №81-КП від 18.03.2020 р., термін проходження 23.03-23.06.2020 р.
185575	Бідасюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043913, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 030276, виданий 19.01.2012	20	Англійська мова	<p>Пп1. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. - 2019. - Vol. 11, № 4. - P. 147-163. (Web of Science)</p> <p>Пп2. Профіль Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=LFahNy8AAAAJ&hl=ru</p> <p>1) Бідасюк Н. В. Заголовок наукової статті англійською мовою без помилок // Вища школа. - К, 2019. - № 9. - С. 32-45.</p> <p>2) Бідасюк Н.В. Особливості написання і перекладу англійською мовою анотацій до наукових статей у галузі туризму та країнознавства // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). – Вип. 30. – Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2020. – С. 115-124.</p> <p>3) Бідасюк Н.В. Використання паралельних текстів для вивчення іноземної мови // Вища школа. – 2018. – №3. – С. 18-29.</p> <p>4) Бідасюк Н.В., Соболь Н.М. Американський футбол як культурна і мовна метафора // Філологічний дискурс. - № 8. - Хмельницький, 2018. – С. 128-133.</p> <p>5) Бідасюк Н.В., Соболь Н.М. Панівні теорії перекладу та їх застосування в підготовці перекладачів// Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". Вип.7, т.2 Одеса : вид-во</p>

Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – 2018. – С.15-18.

6) Бідасюк Н. В. Проблема перекладу пісень у кінофільмах // Філологічний дискурс. Зб.наук.праць. Вип. 5. – Хмельницький, 2017. – С. 186-194.

Пп3.
Навчальні посібники (гриф ХНУ)
Кучман І. М., Бідасюк Н.В. “Великий Гетсбі” Ф. Скотта Фіцджеральда. Посібник для читання і перекладу. – К.: Знання, 2016. – 111 с.

Пп15.

1) Бідасюк Н.В. Англійська мова для працівників туристичної галузі // Літні наукові підсумки 2020 року: XXXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 04 червня 2020 р. – Ч. 4. – Дніпро: ГО «НОК», 2020. – С. 52-57.

2) Bidasiuk N., Bodnar R. Translating Songs in Films on Ukrainian TV // SELP Journal of Social Science. Indian Academic Researchers Association. – Vol. VIII. – Issue 34. – October-December, 2017. – P. 1-5.

3) Бідасюк Н.В. Основні моделі шлюбу в сучасній американській літературі південно-азіатської діаспори // Гуманітарний та інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених. – Одеса: Фенікс, 2016. - С. 190-192.

4) Бідасюк Н. В. Мобільні технології на заняттях з англійської мови / Н. В. Бідасюк // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. тез доп., 14 листоп. 2019 р. – Вип. 43, ч. 1. – Тернопіль, 2019. – С. 16–17.

5) Бідасюк Н. В. 3 передмови до тому 1: «Родрік Хадсон» //

						<p>Філософія творчості Генрі Джеймса: український погляд. Американські літературні студії в Україні. Вип. 9. / Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка Національної академії наук України. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. - С. 213-217.</p> <p>Пп17. досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 04.05.2017, номер 143/2</p>	
93053	Лисенко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 066221, виданий 12.01.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 034824, виданий 28.03.2013</p>	13	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54420643500 Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=TuAfytwAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп1. Наявність 13 статей (Профіль в SCOPUS – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54420643500, Профіль ORCID – https://orcid.org/0000-0001-7243-8747, Профіль ResearcherID – https://publons.com/researcher/1931950/sergii-lysenko/, Профіль в Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=TuAfytwAAAAJ&hl=uk). Зокрема: Sergii Lysenko, Kira Bobrovnikova, Peter Popov, Viacheslav Kharchenko, Dmytro Medzatyi. Spyware Detection Technique Based on Reinforcement Learning. CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp.307-316. (Scopus)</p> <p>Пп2. Наявність 15 статей. Зокрема: 1) Лисенко, С.М., Ткачук В.А. Метод та програмні засоби виявлення кібератаки типу R.U.D.Y. на</p>

основі використання алгоритму визначення самоподібності трафіку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2019. №3. С. 180-187.

2) Лисенко С.М., Бобровнікова К.Ю., Харченко В.С. Методи виявлення бот-мереж в комп'ютерних системах. Сучасні інформаційні системи. 2019. Т.3. №4. С.87-95.

3) Лисенко С. М. Метод забезпечення резильєнтності комп'ютерних систем в умовах кібер-загроз на основі самоадаптивності. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2019. №4. С. 4-16.

4) Лисенко С. М., Харченко В.С., Бобровнікова К.Ю., Щука Р.

Резильєнтність комп'ютерних систем в умовах кіберзагроз: Онтологія та таксономії.

Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. №1. С. 17-28.

5) Лисенко С.М., Щука Р.В. Аналіз методів

виявлення шкідливого програмного забезпечення в комп'ютерних системах вісник.

Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2020, № 2. С.101-107. ISSN 2307-5732.

Пп3. Наявність 2 навчальних посібників:

1) Савенко О.С., Кльоц Ю.П., Лисенко С.М.

Системне програмне забезпечення: навчальний посібник : навч. посіб.

Хмельницький: ХНУ, 2016. 312 с.

2) Лисенко С.М., Нічепорук А.О., Бобровнікова К.Ю.

Програмування робототехнічних систем на основі LEGO MINDSTRMS : навч.

посіб. Хмельницький: ХНУ, 2020. 242 с.

Пп5. Міжнародний проект Хмельницького

національного університету TEMPUS SEREIN (543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR, 2014-2017 рр.)
«Модернізація післядипломної освіти у галузі безпеки та стійких інформаційних систем для індустрії».

Пп9. керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів-членів Національного центру МАН; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”

Пп11. Офіційний опонент: Федевич Ольга Юріївна «Інформаційна технологія аналізу та прогнозування трафіку в комп'ютерних мережах» представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Нестеров Максим Володимирович «Інформаційна технологія підвищення продуктивності баз даних бізнес-критичних систем» представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології

Пп12. 3 патенти на корисну модель:
1) Мультиагентний спосіб локалізації бот-мереж у корпоративних комп'ютерних мережах: пат. на кор. модель 108238 Україна: МПК G06F 21/55. № u201600127; заявл. 04.01.2016; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13/2016.
2) Спосіб виявлення метаморфних вірусів на основі статистичних метрик для визначення еквівалентних функціональних програмних блоків: пат. на кор. модель

118456 Україна: МПК G06F 21/55, № u201701743; заявл. 23.02.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15/2017.
3) Спосіб ідентифікації бот-мереж у корпоративних комп'ютерних мережах на основі аналізу DNS-трафіку: пат. на кор. модель 118663 Україна: МПК G06F 21/55, № u201612041; заявл. 28.11.2016; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16/2017.

Пп13.

1) Лисенко С.М., Бобровнікова К.Ю., Савенко О.С. Засоби захисту інформації
Мет. вказівки для виконання лабораторних робіт для магістрів спеціальності комп'ютерна інженерія та інженерія програмного забезпечення
Хмельницький: ХНУ, 2017 42

2) Лисенко С.М. Алгоритмічні мови програмування : методичні вказівки до виконання лабораторних та робіт для студентів спеціальності "Комп'ютерна інженерія"
Хмельницький, ХНУ, 2018. 225 с.

3) Говорущенко Т. О., Лисенко С.М., Медзатий Д.М., Павлова О.О. Проектування інтерфейсів користувача. Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Хмельницький: ХНУ, 2020. –79 с.

Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Королівському

						технологічному інституті м. Стокгольм (Швеція), 01-04.04.2019, сертифікат б/н від 04.04.2019 р. 2. Стажування без відриву від виробництва, ТОВ «ІТТ», наказ №81-КП від 18.03.2020 р., термін проходження 23.03-23.06.2020 р.	
374973	Каштальян Антоніна Сергіївна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 052845, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041104, виданий 22.12.2014	12	Електротехніка та електроніка	Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218242499 Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=H5Lr1PoAAAAJ&hl=ru Пп2. 9 статей у фахових виданнях України: 1. Каштальян А.С. Прогнозування часових рядів розширеною згортковою нейронною мережею / А.С. Каштальян, О.В. Каштальян // Вісник Хмельницького національного університету: технічні науки - 2019, №6 – С.155-160. 2. Каштальян А.С. Системний аналіз та моделювання процесів електроживлення автоматизованої мобільної установки переробки пластикових пляшок у дизельне паливо / В. В. Мартинюк, Г. І. Радельчук, А. С. Каштальян, Я. В. Вержбицький // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 111 –116. 3. Каштальян А.С. Комп'ютерні технології автоматизації теплофізичного конструювання радіоелектронного модуля касетного типу з мікросхемами для забезпечення заданого теплового режиму / В. І. Лужанський, А. С. Каштальян, Ю. П. Кльоц // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. –

Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 131 –134.
4. Каштальян А. С.
Моделі приманок в
корпоративних
комп'ютерних
мережах з
врахуванням типів
зловмисних атак / А.
С. Каштальян, Б. О.
Савенко, Р. Е. Бельфер
// Вимірвальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 41 –46.
5. Каштальян А. С
Архітектура
спеціалізованих
інформаційних систем
з врахуванням вимог
живучості та
відмовостійкості в
умовах впливів
зловмисного
програмного
забезпечення /
Стецюк М. В.,
Каштальян А. С.,
Грибичук В. І. //
Вимірвальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 69 –77.

Ппз. 1 навчальний
посібник з грифом
ХНУ:
Косенков В.Д. Теорія
електричних кіл.
Навчальний посібник
/ В.Д. Косенков, А.С.
Каштальян, В.Д.
Бідюк //
Хмельницький, ХНУ,
2017. – 255 с.

Ппз. 6 виданих
методичних вказівок:
1. Електротехніка та
електромеханіка:
електричні машини.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
вивчення
електричних машин
для студентів денної
форми навчання
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / А. В.
Горошко, В. Д.
Косенков, А. С.
Каштальян –
Хмельницький: ХНУ,
2020. – 41с.
2. Переддипломна
практика: методичні
вказівки щодо її
виконання для
студентів
спеціальності 151 –
Автоматизація та

						<p>комп'ютерно-інтегровані технології / уклад.: О.К. Яновицький, І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, І.В. Лужанський, А.С. Каштальян / за заг. ред.. В.В. Мартинюка – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 36с.</p> <p>3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p> <p>Пп18. Наукове консультування підприємства ФОП Пудов О.В. (ТМ «Ювелірстандарт»), довідка №7-19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» з 01.12.2020 р. до 31.01.2021 р. згідно наказу № 287-КП від 30.11.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій Хмельницького національного університету терміном з 02.01.2020р. до 30.03.2020р. (наказ від 26.12.2019р. № 369-КП)</p>	
374973	Каштальян Антоніна Сергіївна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом кандидата наук	12	Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218242499</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=H5LrPоААААJ&hl=ru</p> <p>Пп2. 9 статей у фахових виданнях України:</p>

ДК 052845,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
041104,
виданий
22.12.2014

1. Каштальян А.С. Прогнозування часових рядів розширеною згортковою нейронною мережею / А.С. Каштальян, О.В. Каштальян // Вісник Хмельницького національного університету: технічні науки - 2019, №6 – С.155-160.
2. Каштальян А.С. Системний аналіз та моделювання процесів електроживлення автоматизованої мобільної установки переробки пластикових пляшок у дизельне паливо / В. В. Мартинюк, Г. І. Радельчук, А. С. Каштальян, Я. В. Вержбицький // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 111 –116.
3. Каштальян А.С. Комп'ютерні технології автоматизації теплофізичного конструювання радіоелектронного модуля касетного типу з мікросхемами для забезпечення заданого теплового режиму / В. І. Лужанський, А. С. Каштальян, Ю. П. Кльоц // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 131 –134.
4. Каштальян А. С. Моделі приманок в корпоративних мережах з врахуванням типів зловмисних атак / А. С. Каштальян, Б. О. Савенко, Р. Е. Бельфер // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 41 –46.
5. Каштальян А. С. Архітектура спеціалізованих інформаційних систем з врахуванням вимог живучості та відмовостійкості в умовах впливів зловмисного

програмного забезпечення / Стецюк М. В., Каштальян А. С., Грибинчук В. І. // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 69 –77.

Пп3. 1 навчальний посібник з грифом ХНУ:
Косенков В.Д. Теорія електричних кіл. Навчальний посібник / В.Д. Косенков, А.С. Каштальян, В.Д. Бідюк // Хмельницький, ХНУ, 2017. – 255 с.

Пп3. 6 виданих методичних вказівок:
1. Електротехніка та електромеханіка: електричні машини. Методичні вказівки до виконання практичних занять з вивчення електричних машин для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / А. В. Горошко, В. Д. Косенков, А. С. Каштальян – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 41с.
2. Переддипломна практика: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / уклад.: О.К. Яновицький, І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, І.В. Лужанський, А.С. Каштальян / за заг. ред.. В.В. Мартинюка – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 36с.
3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.

						<p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років</p> <p>Пп18. Наукове консультування підприємства ФОП Пудов О.В. (ТМ «Ювелірстандарт»), довідка №7-19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» з 01.12.2020 р. до 31.01.2021 р. згідно наказу № 287-КП від 30.11.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій Хмельницького національного університету терміном з 02.01.2020р. до 30.03.2020р. (наказ від 26.12.2019р. № 369-КП)</p>	
12053	Рамський Андрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук КН 014061, виданий 28.01.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016463, виданий 22.02.2007	28	Вища математика	<p>Пп1. Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11. 10.15330/cmp.11.2.431-441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441</p> <p>Пп2. Профіль в Google Shcolar - https://scholar.google.com/citations?user=kG6hxUoAAAAJ&hl=ca</p> <p>1. Рамський А.О. Зменшення напружень плити під дією зовнішнього навантаження за допомогою покриття її шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№3.-2017. 2. Рамський А.О. Асимптотика розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№4.-2017. 3. Рамський А.О. Поведінка в нулі</p>

розв'язку задачі для плити, покритої шаром із початковими напруженнями. Вісник ХНУ.-№5.-2017.

4. Ярецька Н. О., Рамський А.О. Застосування Maple для розв'язку контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – с. 199 – 204.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/6704>

Ramskyi, A. Samaruk, N. Poplavska, O. (2019). The derivative connecting problems for some classical polynomials. Carpathian Mathematical Publications. 11. 10.15330/cmp.11.2.431-441. DOI:10.15330/cmp.11.2.431-441

Ппз. 2 навчальні посібники
1. Рудницький В.Б., Рамський А.О., Діхтярук М. М. Курс вищої математики. Для студентів економічного і технологічного напрямків навчання. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 460 с. (власний внесок – 153 с.)

2. Теорія ймовірностей та математична статистика : навч. посіб. У 2 ч. Ч. 1. Теорія ймовірностей / А. О. Рамський, Н. М. Самарук, О. А. Поплавська [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 219 с.

Ппб.
Проведення занять з вищої математики англійською мовою (2019/2020 н.р., гр.КПін-18-1, МЕВін-18-1, 70 л.г.)

Пп8.
Відповідальний виконавець по госпдоговірній темі №6-2018 «Обліково-аналітичні та економіко-

математичні методи і моделі в інформаційному забезпеченні управління ресурсами підприємства за умов використання комп'ютерних технологій»

Пп9.
Голова предметної комісії з математики II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН України 11.02.2017
Член журі Всеукраїнського учнівського конкурсу МАН "Крок до знань" 2017-2019 р.р.
Підготовка учня до III етапу Всеукраїнського конкурсу МАН (Залевський С., ТБЛ ім. А.Мазура, диплом III ст.)

Пп10.
Зав. кафедрою ВМКЗ ХНУ

Пп11.
Робота у складі оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Вища математика»: 25.02.2016 р., 2.03.2017 р., 06.12.2017р., 06.03.2019, ХНУ – Наказ МОНУ № 1313 від 28.11.2018 р

Пп16.
Член громадської організації «Українське товариство теплових насосів і зберігання енергії»

Пп17.
Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років

Пп18.
Наукове консультування: договір про надання послуг ТОВ "Український будівельний капітал", 2018, термін 3 роки.

Підвищення кваліфікації: Львівський національний

						<p>університет ім. Івана Франка з 27.02.2012 до 27.03.2012 відповідно до наказу від 27.02.2012 №59-в. Львівський національний університет ім. Івана Франка з 29.04.2016 до 30.06.2016 відповідно до наказу від 15.04.2016 №86-КП. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, з 01.10.2019 до 31.12.2019), 21.12.2019, довідка №46-35-333/6</p>	
230312	Кльоц Юрій Павлович	Доцент, Суміщення	<p>ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ</p>	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 041583, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021107, виданий 23.12.2008</p>	21	<p>Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу</p>	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504043018 Профіль в Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=r3KsHmkAAAAJ&hl=uk: Пп1. 1 стаття у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus 1. Andrii Nicheporuk, Yuriy Klots, Oksana Yashyna, Sergiy Mostovyi, Yuriy Nicheporuk. Prediction of entering processes into the deadlock state // Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 2019, №14 с. 1484-1492. Пп2. 20 статей у фахових виданнях України: (додати нові) 1. Кльоц Ю.П. Модель процесу визначення показів на основі розпізнавання показу лічильника на зображенні / Ю. П. Кльоц, О. В. Іванов, К. П. Неганова // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017. – № 4. – С. 167-175. 2. Кльоц Ю.П. Проектування сенсорних людино-машинних інтерфейсів з фільтрацією механічних коливань / М. В. Федула, Ю. П. Кльоц, Ю.В. Форкун // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних</p>

процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 127–131.
3. Кльоц Ю.П.
Комп'ютерні
технології
автоматизації
теплофізичного
конструювання
радіоелектронного
модуля касетного типу
з мікросхемами для
забезпечення
заданого теплового
режиму / В. І.
Лужанський, А.
С.Каштальян, Ю. П.
Кльоц //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 131–134.
4. Кльоц Ю.П. Вплив
процесу автоматизації
рівнем потужності
сигналу передавачів
базової та мобільних
станцій мережі
рухомого зв'язку
стандарту CDMA / В.І.
Лужанський, Ю.В.
Форкун, І.В. Форкун,
Ю.П. Кльоц //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 33–37.
5. Кльоц Ю. П. Модель
нелегітимного
абонента
забезпечення безпеки
IP-телефонії / О. С.
Андрошук, В. М.
Джулій, Ю. П. Кльоц,
І. В. Муляр //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 38–44.

Пп3. 1 навчальний
посібник з грифом
ХНУ:
- Савенко О.С., Кльоц
Ю.П., Лисенко С.М.
Системне програмне
забезпечення. –
Хмельницький: ХНУ,
2016. – 403 с.

Пп9. Член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Хмельницького
територіального
відділення Малої
академії наук України.
Відділення
комп'ютерних наук.

Пп10. Завідувач кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж; Начальник інформаційно-комп'ютерного центру.

Пп11. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Сугак Ганна Сергіївна «моделі і методи синтезу поведінкових тестів для інформаційних систем на основі еволюційно-генетичних технологій» 05.13.06 – Інформаційні технології, 2016р.

Пп13. 4 виданих методичних вказівок:
- Комп'ютерні мережі / Кльоц Ю.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 136с.
- Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Програмування комп'ютерних мереж» Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю. для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 63с.
- Платформо-незалежні мови програмування / Кльоц Ю.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 105с.
- Кльоц Ю.П., Мостовий С.В. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі», 2020 рік

Пп14. Качур А.В. (3 місце, грамота МОН) Всеукраїнська студентська олімпіада "Технічна діагностика

						<p>обчислювальних пристроїв та систем". м. Одеса, 10 – 12 квітня 2018р.</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 22 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Одеському національному політехнічному університеті. Довідка про стажування № 710/03-07 16.04-16.06.2018р.</p>
374976	Форкун Ірина Валеріївна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 009795, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009358, виданий 21.10.2004	22	<p>Проектування багаторівневих систем керування і збору даних</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=-CnIUfwAAAAJ&hl=uk</p> <p>Пп2. 6 публікацій у фахових виданнях: 1. Форкун І. В. Автоматизація процесу регулювання концентрації іонів водню / О. К. Яновицький, Л. Е. Байдич, І. В.Форкун // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 123 –127. 2. Форкун І. В. Дослідження метрологічних характеристик автоматизованого засобу вимірювального контролю вологості паперу / Л.О. Корецька, І.В. Форкун, Д.М. Медзатий // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 41 –46. 3. Forkun I. V. Architecture of solar panel intelligent monitoring system by means of industrial controller / V. V. Martynuk, Y. V. Forkun, I. V. Forkun, T. O. Novak // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №1. – С. 46 –51. 4. Форкун І.В. Система автоматичного керування безпілотним</p>

літальним апаратом на основі фільтра Калмана / І.В. Форкун, Д.М. Медзатий, Д.А. Макаришкін, О.В. Червонецький // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. - №5. - с. 1-8.

5. Форкун І. В. Сучасний стан проблем промислових багаторівневих систем керування на основі концепції SCADA-систем / Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Д.А. Макаришкін, В.О. Фененко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 78 – 87

6. Форкун І.В. Вплив процесу автоматизації рівнем потужності сигналу передавачів базової та мобільних станцій мережі рухомого зв'язку стандарту CDMA / В.І. Лужанський, Ю.В. Форкун, І.В. Форкун, Ю.П. Кльоц // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних про

цесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 33–37.

Пп10. Заступник декана ФЗДН, заступник керівник НЦ ЗДО; Вчений секретар ІЗДН, ФЗДН (2005-2016); Відповідальний секретар приймальної комісії ФЗДН (НЦ ЗДО) (2016-2018 р.р.)

Пп13. Наявність виданих методичних вказівок. Зокрема:
1. Виробнича практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, В.В. Мартинюк, Л.О. Корецька, М.В. Федула. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 22 с.
2. Переддипломна

практика: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / уклад.: О.К. Яновицький, І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, І.В. Лужанський, А.С. Каштальян / за заг. ред.. В.В. Мартинюка – Хмельницький: ХНУ, 2020. - 36с.

3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.

Пп15. (не вистачає 1 – видалити пункт?)

1. VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Інформація, комунікація, суспільство 2019», 16–18 травня 2019 р., Львів-Чинадієво, НУ "Львівська політехніка", Доповідь: Аналіз методів обробки даних у суспільних віртуальних системах (сертифікат)

2. Міжнародна науково-технічна конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ», 9-11 квітня 2019 року м. Івано-Франківськ (дистанційний формат), , Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Доповідь: Освітній процес за дистанційними технологіями: практика реалізації в Хмельницькому національному університеті (сертифікат)

3. Форкун І.В. Модель багаторівневої автоматизованої системи керування будівельним виробництвом / А.Д. Гребінчук, В.Ю. Поліщук, І.В. Форкун

// Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький – 2020. – с. 78-82.
4. Форкун І.В. Інформаційно-комунікаційні технології реалізації освітнього процесу за дистанційною формою навчання / І.В.Форкун // Інформація, комунікація, суспільство 2018: Матеріали 7-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2018. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 300с. – С.299-300.

Пп17.
Стаж роботи за спеціальністю більше 5 років.

Пп18. Наукове консультування: Інвестиційна рада Регіонального фонду підтримки підприємства по Хмельницькій області

Підвищення кваліфікації:
1. ДП «Новатор» Державного концерну «Укроборонпром» з 01.12.2020 р. до 31.01.2021 р. згідно наказу № 287-КП від 30.11.2020 р.
2. Хмельницький національний університет, курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти», Наказ ХНУ №155 від 07.11.2018р.
3. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Науково-педагогічний семінар «Підвищення педагогічної компетентності – головна умова професіогенезу сучасного викладача», (Сертифікат від 24.05.2018р., м. Дніпро)
4. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

						<p>Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних закладів вищої освіти», (Сертифікат від 11.04.2019р., м. Дніпро)</p> <p>5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» (платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, 06.10.2019р.)</p> <p>6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг експертів з акредитації освітніх програм (22-23.10.2019 р., м. Хмельницький, Хмельницький національний університет)</p> <p>7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Методичний семінар з підвищення рівня професійної кваліфікації експертів з акредитації освітніх програм (30.01.2020 р., м. Львів, НУ «Львівська політехніка»)</p> <p>8. Закордонне стажування у Вищій школі соціальних та економічних наук м. Пшеворськ (Польща), термін 03.04.2018-18.04.2018р.р., Наказ ХНУ від 03.04.2018р. № 82-КП (Сертифікат № IFC-WSSG wk/wssg /2018-72)</p>	
230312	Кльоц Юрій Павлович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 041583, виданий 14.06.2007, Атестат</p>	21	<p>Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання</p>	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=6504043018 Профіль в Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=r3KsHmkAAAAJ&hl=uk: Пп. 1 стаття у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus 1. Andrii Nichporuk, Yuriy Klots, Oksana Yashyna, Sergiy</p>

доцента 12ДЦ
021107,
виданий
23.12.2008

Mostovyi, Yuriy
Nicheporuk. Prediction
of entering processes
into the deadlock state
// Indonesian Journal
of Electrical
Engineering and
Computer Science.
2019, №14 с. 1484-
1492.

Пп2. 20 статей у
фахових виданнях
України: (додати нові)
1. Кльоц Ю.П. Модель
процесу визначення
показів на основі
розпізнавання показу
лічильника на
зображенні / Ю. П.
Кльоц, О. В. Іванов, К.
П. Неганова // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2017. – № 4.
– С. 167-175.
2. Кльоц Ю.П.
Проектування
сенсорних людино-
машинних
інтерфейсів з
фільтрацією
механічних коливань
/ М. В. Федула, Ю. П.
Кльоц, Ю.В. Форкун //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 127 –131.
3. Кльоц Ю.П.
Комп'ютерні
технології
автоматизації
теплофізичного
конструювання
радіоелектронного
модуля касетного типу
з мікросхемами для
забезпечення
заданого теплового
режиму / В. І.
Лужанський, А.
С.Каштальян, Ю. П.
Кльоц //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 131 –134.
4. Кльоц Ю.П. Вплив
процесу автоматизації
рівнем потужності
сигналу передавачів
базової та мобільних
станцій мережі
рухомого зв'язку
стандарту CDMA / В.І.
Лужанський, Ю.В.
Форкун, І.В. Форкун,
Ю.П. Кльоц //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –

Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 33–37.
5. Кльоц Ю. П. Модель
нелегітимного
абонента
забезпечення безпеки
ІР-телефонії / О. С.
Андрощук, В. М.
Джулій, Ю. П. Кльоц,
І. В. Муляр //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 38–44.

Пп3. 1 навчальний
посібник з грифом
ХНУ:
- Савенко О.С., Кльоц
Ю.П., Лисенко С.М.
Системне програмне
забезпечення. –
Хмельницький: ХНУ,
2016. – 403 с.

Пп9. Член журі ІІ
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Хмельницького
територіального
відділення Малої
академії наук України.
Відділення
комп'ютерних наук.

Пп10. Завідувач
кафедри кібербезпеки
та комп'ютерних
систем і мереж;
Начальник
інформаційно-
комп'ютерного
центру.

Пп11. Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук Сугак Ганна
Сергіївна «моделі і
методи синтезу
поведінкових тестів
для інформаційних
систем на основі
еволюційно-
генетичних
технологій» 05.13.06 –
Інформаційні
технології, 2016р.

Пп13. 4 виданих
методичних вказівок:
- Комп'ютерні мережі
/ Кльоц Ю.П.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності
«Комп'ютерна
інженерія» –
Хмельницький: ХНУ,
2020. – 136с.
- Методичні вказівки
до виконання

						<p>лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Програмування комп'ютерних мереж» Кльоц Ю.П., Тітова В.Ю. для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 63с.</p> <p>- Платформо-незалежні мови програмування / Кльоц Ю.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 105с.</p> <p>- Кльоц Ю.П., Мостовий С.В. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі», 2020 рік</p> <p>Пп14. Качур А.В. (3 місце, грамота МОН) Всеукраїнська студентська олімпіада "Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем". м. Одеса, 10 – 12 квітня 2018р.</p> <p>Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 22 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Одеському національному політехнічному університеті. Довідка про стажування № 710/03-07 16.04-16.06.2018р.</p>	
374975	Радельчук Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом кандидата наук ДК 013533, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016065, виданий 22.12.2006	44	Програмування мікропроцесорних систем керування	<p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=1rVGspsAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>Пп2. 5 статей у фахових виданнях України: 1. Martynyuk V. Improved impedance mathematical model of a solar cell / V.V. Martynyuk, G.I. Radelchuk, O.V. Shpak // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. –</p>

Хмельницький, 2019.
– №1. – С. 5 – 9.
2. Радельчук Г. І.
Системний аналіз та
моделювання
процесів
електроживлення
автоматизованої
мобільної установки
переробки
пластикових пляшок у
дизельне паливо / В.
В. Мартинюк, Г. І.
Радельчук, А. С.
Каштальян, Я. В.
Вержбицький //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №1. – С. 111 –116.
3. Радельчук Г. І.
Підвищення
достовірності
автоматизованого
діагностування стану
накопичувачів
електроенергії / М. Є.
Скиба, В. В.
Мартинюк, Г. І.
Радельчук, Р. В.
Тимощук //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 5 –9.
4. Радельчук Г. І.
Адаптивна
мікропроцесорна
система
автоматичного
керування
безпілотним
літальним апаратом /
Г. І. Радельчук, Д. А.
Макаришкін, А. Д.
Гребінчук, А. Ю.
Бондар //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2020.
– №2. – С. 64–68.
5. Радельчук Г.І.
Дослідження методів
пошуку
автоматизованих
систем моніторингу та
контролю
пошкоджень
кабельних ліній / Г.І.
Радельчук, Д.А.
Макаришкін, В. Г.
Рубцов, А.О. Рубцова
// Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2020.
– №6.

Пп13. Три виданих
методичних вказівок:
1. Кваліфікаційна
робота : методичні

рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.

2. Радельчук Г. І. Комплексний курсовий проект : методичні вказівки щодо його виконання для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» / Г. І. Радельчук. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 70 с.

3. Дипломний проект : методичні вказівки щодо його виконання для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Л. П. Бедратюк, Г. І. Радельчук, Ю. В. Форкун, О. М. Яшина. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 77 с.

Пп15. наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 5 публікацій;

1. Радельчук Г. І. Компетентнісний підхід до розробки освітніх програм за напрямом “Інженерія програмного забезпечення” // *Materiály XI Mezinárodní vědecko-praktická konference «VĚDA A VZNIK – 2015» 22-30 prosinců 2015 roku. – Díl 9. Pedagogika. – Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2015. – Stran 49 – 54.*

2. Радельчук Г. І. Практика моделювання при викладанні курсу "Основи інженерії програмного забезпечення" // *Матеріали за 12-а міжнародна научна практична конференція «Научният потенциал на света - 2016», Том 6. - София. «Бял ГРАД - БГ» ООД, 2016. - Стр.*

33-37.
3. Радельчук Г. І. Деякі особливості опрацювання символічних даних у консольних Сі-програмах // Materials of the XIII International scientific and practical Conference «SCIENCE AND CIVILIZATION – 2017», November 30 – December 7, 2017. Volume 13. Sheffield. Science and education LTD, 2017. – P. 64-69.
4. Радельчук Г. І. Комплексне курсове проектування як завершальний етап дидактичного циклу підготовки бакалаврів зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” // Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa myśl informacyjnej rowieki – 2019», 07 – 15 marca 2019 roku. Volume 10. Przemysł: Nauka i studia, 2019. – P. 19-23.
5. Радельчук Г.І. Автоматизація і комп’ютерно-інтегровані технології моніторингу сонячних панелей у реальному масштабі часу / О.В. Євдокімов, О.Г. Татаревська, Г.І. Радельчук // Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп’ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький – 2020. – с. 113-115.

Пп17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Інституті кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України (відділ комбінаторної оптимізації та інтелектуальних інформаційних технологій) з 02.03.2015 року по 01.04.2015 року, наказ від 02 березня 2015 року № 44-КП; довідка про стажування № 10-а від 06.04.2015 року.
2. Хмельницький

						<p>національний університет. Підвищення кваліфікації з розроблення освітніх програм (у формі науково-методичного семінару на базі науково-методичного відділу ХНУ), з 13 лютого до 31 травня 2018 року, наказ № 35-КП від 05.02.2018 р.; свідоцтво ХМо2071234/025 від 17 жовтня 2018 р.</p> <p>3. Стажування у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (кафедра зв'язку, автоматизації та кібербезпеки) з 01 березня 2020 р. до 31 березня 2020 р., наказ від 28 лютого 2020 року № 68-КП. Довідка про стажування № -31/2052 від 18.06.2020 року.</p>
36116	Савенко Олег Станіславович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ІХІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом доктора наук ДД 009752, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005858, виданий 09.02.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005353, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора АП 000494, виданий 05.07.2018</p>	27	Програмування <p>профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54421023400</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=xzZWcg0AAAJ&view_op=list_works</p> <p>Пп. 14 публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, в тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O. Savenko, A. Nichporuk, I. Hurman, S. Lysenko. Dynamic Signature-based Malware Detection Technique Based on API Call Tracing // CEUR-WS. 2019. Vol. 2393. Pp.633-643. 2. Lysenko S., Bobrovnikova K., Savenko O., Kryshchuk A. BotGRABBER: SVM-Based Self-Adaptive System for the Network Resilience Against the Botnets' Cyberattacks // Communications in Computer and Information Science. – 2019. – Vol. 1039. – Pp.127-143. 3. Lysenko, S., Bobrovnikova, K., Matiukh, S., Hurman, I., Savenko, O. Detection of the botnets' low-rate DDoS attacks based on self-similarity //

International Journal of Electrical and Computer Engineering. – 2020. – Vol. 10. – № 4. – Pp. 3651-3659.

4. Andrii Nicheporuk, Vadym Paiuk, Bohdan Savenko, Oleg Savenko, Olena Geidarova. Detecting Software Malicious Implant Based on Anomalies Research on Local Area Networks // CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 194-207

5. Mykola Stetsyuk, Leonid Bedratyuk, Bohdan Savenko, Vasyl Stetsyuk, Oleg Savenko. Providing the Resilience and Survivability of Specialized Information Technology Across Corporate Computer Networks // CEUR-WS. 2020. Vol. 2623. Pp. 219-238

Пп.2. 18 публікацій у фахових виданнях України, в тому числі:

1. Savenko O. Interoperability of distributed multiple system for malware detection based on components levels of safety // Проблеми інформаційних технологій. – 2018. – № 24. – С. 78–92

2. Савенко О. С. Розподілена апаратно-програмна система та методи захисту інформації в комп'ютерних системах локальних мереж // Наукові праці Чорноморського національного університету ім. П. Могили. Комп'ютерні технології. – 2018. – Т. 320. Вип. 308. – С. 72–75

3. Савенко О.С. Мережний метод виявлення файлового зловмисного програмного забезпечення в компютерних системах локальних мереж // Вісник ХНУ. Технічні науки. - 2019. - №2(271). - С. 114-121

4. Савенко О.С. Виявлення бот-мереж розподіленими системами на основі класифікації // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Технічні науки. - 2019. - №2(271). - С. 114-121

5. Савенко О.С.,

Нічепорук А.О., Паюк В.П. Оцінки ефективності та достовірності розподілених систем виявлення зловмисного програмного забезпечення в комп'ютерних системах локальних мережах // «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво», №36, 2019 р.

Пп.3. 1 навчальний посібник з грифом ХНУ:
- Савенко О.С., Кльоц Ю.П., Лисенко С.М. Системне програмне забезпечення. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 403 с.

Пп.4. 2 кандидати технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології, з них: Бобровнікова К.Ю. (2017), Нічепорук А.О. (2018)

Пп.5. Участь у 1 Міжнародному проекті (TEMPUS ALIGN 2014-2017)

Пп.7. Робота у складі галузевої експертної ради 12 «Інформаційні технології» НАЗЯВО

Пп.8. Член редакційної колегії наукового видання «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», включеного до переліку наукових фахових видань України
<http://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasCom>

Пп.10. Декан факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем.

Пп.12. 4 патенти на корисну модель, зокрема:
1. Пат. на корисну модель 118663 Україна, МПК G06F 21/55, № u201612041; заявл. 28.11.2016; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16/2017. Спосіб ідентифікації

бот-мереж у корпоративних комп'ютерних мережах на основі аналізу DNS-трафіку. Савенко О.С., Лисенко С.М., Бобровнікова К.Ю., Нічепорук А.О., Савенко Б.О.

2. Патент на кор. модель Спосіб організації взаємодії компонентів децентралізованих розподілених систем виявлення зловмисного програмного забезпечення на основі рівнів їх безпеки в локальних комп'ютерних мережах: пат. 135205 Україна: МПК G06F 21/55 / Савенко О.С.; заявник та власник Хмельницький національний університет. – №u201812864; заявл. 26.12.2018; опубл. 25.06.2019. Бюл. №12/2019

Пп.13. 6 виданих методичних вказівок, зокрема:
1. Дипломна робота магістра / Говорущенко Т.О., Поморова О.В., Савенко О.С. Методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (спеціалізація «Системне програмування») – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 51 с.
2. Савенко О.С., Бобровнікова К.Ю., Нічепорук А.О. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальної дисципліни «Системне програмне забезпечення», 2019 рік
3. Савенко О.С., Бобровнікова К.Ю., Нічепорук А.О. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальної дисципліни «Програмування», 2019 рік

Пп.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 21 рік

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Стажування в УТР University of Science and Technology, м. Бидгощ (Польща), 05-12.02.2018р. – сертифікат.</p> <p>2. Стажування без відриву від виробництва, ТОВ «ІТТ», наказ №81-КП від 18.03.2020 р., термін проходження 23.03-23.06.2020 р.</p>	
48028	Мартинюк Валерій Володимирович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	<p>Диплом доктора наук ДД 003851, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 000195, виданий 26.08.1998, Атестат професора АП 000493, виданий 05.07.2018</p>	24	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	<p>Профіль в Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723085900</p> <p>Профіль у Google Scholar – https://scholar.google.pt/citations?user=qoQquMQAAAAJ&hl=en</p> <p>Пп.1. 8 публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus</p> <p>1. Martynyuk V. The failure of certain fractional calculus operators in two physical models / Ortigueira, M.D., Martynyuk, V., Fedula, M., Machado, J.T. // Fractional Calculus and Applied Analysis. – Vol. 32, Iss. 2, 2019, pp. 255-270.</p> <p>Пп.2. 11 публікацій у фахових виданнях України:</p> <p>1. Мартинюк В.В. Підвищення достовірності автоматизованого діагностування стану накопичувачів електроенергії / М. Є. Скиба, В. В. Мартинюк, Г. І. Радельчук, Р. В. Тимошук // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2020. – №2. – С. 5 –9.</p> <p>2. Martynyuk V. Improved impedance mathematical model of a solar cell / Martynyuk V.V., Radelchuk G.I., Shpak O.V. // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2019. – №1. – С. 5 – 9..</p> <p>3. Martynyuk V.V. The Analysis of Energy Transition Processes in</p>

Boost Converter // Martynyuk, V. V.; Kosenkov, V. D.; Geydarova, O., V, M.V. Fedula // Visnyk NTUU KPI Seria – Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia, 2019, Iss. 77, pp. 17–29.

4. Martynyuk V.V. Supercapacitor quality control / V. Martynyuk, J. Boiko, T. Kałaczyński // Вісник

Хмельницького національного університету. – Технічні науки. – Хмельницький, 2018. – №1. – С. 7 – 11.

5. Мартинюк В. В. Енергоефективна університетська сонячна електростанція / В. В. Мартинюк, Ю.М. Бойко // Вісник КНУТД. – 2017. №5 (114). – С. 72-80.

Пп.3. з монографії:

1. Мартинюк В. В. Методи і засоби вимірювання та контролю електрохімічних конденсаторів у стаціонарному та не стаціонарному режимі: монографія / В. В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 153с.

2. Мартинюк В. В. Науково-прикладні методи компенсації пікового навантаження електромереж на основі

суперконденсаторів та сонячних модулів: Монографія / В. В.

Мартинюк, М. В. Федула, Г. А. Льчук, Р. Ю. Петрусь //

Хмельницький: Видавництво «Нілан-ЛТД», 2017. – 143 с.

3. Мартинюк В. В. Нові матеріали та пристрої для сонячної енергетики:

Монографія / В. В. Мартинюк, Косенков В.Д., М. В. Федула. – Хмельницький: Видавництво "Нілан-ЛТД", 2019. – 142 с.

Пп.4. кандидат технічних наук за спеціальністю 05.12.13–радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій: Федула М.В. (2017).

Пп.7. Робота у складі науково-методичної

комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій.

Пп.8. Головний редактор журналу "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах"(ХНУ). Керівник 2-х держбюджетних тем
1. «Науково-прикладні методи та комбіновані системи компенсації пікового навантаження електромереж на базі суперконденсаторів», номер державної реєстрації 0116U001548;
2. «Розроблення вискоефективних методів відбору енергії від фотоелектричних модулів», номер державної реєстрації 0118U000228.
- головний редактор наукового видання «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», включеного до переліку наукових фахових видань України.

Пп.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”:
- II місце Сікомас Дмитро Юрійович, Хмельницький спеціалізований ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки, 10-клас, тема «Метод підвищення ефективності роботи сонячної батареї».

Пп.11. Офіційний опонент 3-х дисертаційних робіт:
1. Кулаков П.І. ВНТУ 2016р.,
2. Рачій Б.І. ПНТУ ім. Стефаника 2017р.,
3. Білilівська О.П. ВНТУ.

Пп. 13.

						<p>1. Архітектура комп'ютерів : лабораторний практикум для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» і 126 «Інформаційні системи та технології» / В. В. Мартинюк, Л. О. Корецька, Т. М. Кисіль. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 39 с.</p> <p>2. Виробнича практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.В. Форкун, Ю.В. Форкун, В.В. Мартинюк, Л.О. Корецька, М.В. Федула. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 22 с.</p> <p>3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації щодо його виконання для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Ю.В. Форкун, Г.І. Радельчук, І.В. Форкун, А.С. Каштальян, В.В. Мартинюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 61 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя терміном у шість місяців з 01.12.2016 р. до 31.05.2017 р. відповідно до наказу від 28.11.2016 р. №255-КП.</p> <p>2. Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 №155.</p> <p>3. Стажування в UTP University of science and technology м. Бидгощ (Польща) терміном з 05.02.2018 р. до 12.02.2018 р. відповідно до наказу від 05.01.2018 №7-КП.</p>	
178215	Бойко Юлій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРН		20	Теорія автоматичного керування	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1998,

ІХ І
ТЕЛЕКОМУНІ
КАЦІЙНИХ
СИСТЕМ

спеціальність:
Конструювання і
технологія
радіоелектронних
засобів,
Диплом кандидата
наук ДК 016218
виданий 09.10.2002
Диплом доктора наук
ДД 005305 виданий
25.02.2016
Атестат доцента ДЦ
010466 виданий
17.02.2005
Атестат професора АП
000577 виданий
31.08.2018
Профіль у Google
Scholar –
<https://scholar.google.com/citations?user=mQZIGOcAAAAJ&hl=ru>
профіль в Scopus –
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55225839400>
Web of Science Core
Collection
(<https://publons.com/researcher/2201347/juliy-jm-boiko/>),

Пп1.
16 статей у
періодичних
виданнях, які
включено до
наукометричної бази
Scopus та Web of
Science Core Collection:
5. Boiko J.M., Kovtun
I.I., Petrashchuk S.A.
(2019) Reliability
Improvement of
Printed Circuit Boards
by Designing Methods
for Solder Joint
Technical Diagnostics
with Application of
Acoustic Emission
Method. Visn. NTUU
KPI, Ser. Radiotekh.
radioaparotobuduv., no.
79, pp. 1-12.
16. O. Nedashkivskiy, Y.
Havrylko, B.
Zhurakovskiy and J.
Boiko. Mathematical
Support for Automated
Design Systems for
Passive Optical
Networks Based on the
 β -parametric
Approximation
Formula, International
Journal of Advanced
Trends in Computer
Science and
Engineering, vol. 9,
no.5, pp. 8207 – 8212,
September - October
2020.

Пп2. 8 публікацій.
Зокрема:
1. Бойко Ю.М. Моделі
систем заводостійкого
кодування у
телекомунікаціях

[Текст] / Ю. М. Бойко
І. С. Пятін, А.В. Заєць
// Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2020. – №4.
– С. 174-183.
2. Пятін І. С.
Дослідження
енергетичної
ефективності
канального кодування
даних користувача
кодами LDPC для
систем зв'язку 5G
[Текст] / І. С. Пятін,
Ю. М. Бойко // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. – 2020. – №3.
– С. 174-185.

Пп3. з монографії:
1. Бойко Ю.М.
Науково-прикладні
питання забезпечення
роздільної здатності і
ефективності обробки
сигналів у
радіотехнічних та
телекомунікаційних
системах за наявності
завад : монографія /
Ю. М. Бойко, О. М.
Шинкарук, Л. В.
Карпова, І. І.
Чесановський. –
Хмельницький : ХНУ,
2019. – 218 с.
2. Бойко Ю. М.
Теоретичні аспекти
підвищення
завадостійкості й
ефективності обробки
сигналів в
радіотехнічних
пристроях та засобах
телекомунікаційних
систем за наявності
завад : монографія /
Ю. М. Бойко, В.А.
Дружинін, С.В.
Толюпа - Київ : Логос,
2018. - 227 с.
3. Martynyuk V. V.
Enhancing energy
efficiency of
Khmelnyskyi national
university / V. V.
Martynyuk, J. M. Boiko
// Actual problems of
modern science :
Monograph / ed. by
Musial Janusz,
Polishchuk Oleh,
Sorokatji Ruslan. –
Bydgoszcz, 2017. – P.
748-753.

Пп4.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня.
Єрмоменко О.І.
Методи та засоби
підвищення

ефективності оброблення сигналів у супутникових засобах телекомунікацій: дис. канд. техн. наук: 05.12.13: захищена 7.05.15: затв. 30.06.2015. Наказ МОН України № 690. – Х., 2015. – 204 с.

Пп7.

1. Член Експертної Наукової ради МОН України за секцією № 5 "Електроніка, радіотехніка та телекомунікації". Наказ МОН України від 09.07.2018 № 740.
2. Голова експертної комісії акредитаційної експертизи ОПП (за другим «магістерським» рівнем вищої освіти) «Інформаційні мережі зв'язку», спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у Державному університеті телекомунікацій. Наказ МОН України №240Л від 14.03.2018.
3. Член експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.05090103 «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка. Наказ МОН України №1150-А від 14.06.2017.
4. Експерт Національного фонду досліджень України. Реєстраційний номер експерта EX-615 Бойко Юлій Миколайович.
5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка.
ЗАТВЕРДЖЕНО
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «17» листопада 2020 р.

Пп8.

1. Науковий керівник наукової фундаментальної теми НДР «Розробка наукових основ захисту виробів радіоелектроніки,

закріплених на об'єднувальних платах, від деформацій плат, а плат від динамічних і теплових навантажень» № держреєстрації: 0117U001168, підстава: Накази МОН №199 від 10.02.2017 та №198 від 10.02.2017.

2. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної НДР «Розробка методів контролю, діагностики та прогнозування міцності та герметичності корпусів інтегральних модулів надвисоких частот в умовах перепадів тиску та температури». № держреєстрації: 0119U101419, підстава: Договір № 02-2019 на створення (передачу) науково-технічної продукції між ХНУ та ТОВ «Альпмонтаж», від 01.03.2019 р.

3. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної НДР «Забезпечення міцності і герметичності бортового радіоелектронного обладнання модульного виконання в умовах перепадів тиску та температури» № держреєстрації 0119U103552, ДП «Новатор».

4. Науковий керівник наукової прикладної теми НДР «Неруйнівний контроль, діагностування та прогнозування технічного стану електронних систем методом акустичної емісії в виробках військової і невійськової техніки» № держреєстрації 0120U102069, підстава: Наказ МОН № 499 від 10.04.2020 та № 115 від 03.02.2020.

5. Голова редакційної колегії (член редколегії) серії «Технічні науки» наукового фахового видання «Вісник Хмельницького національного університету».

6. Член редколегії наукового фахового видання

«Телекомунікаційні та інформаційні технології», Київ.
7. Член редколегії наукового фахового видання «Зв'язок», Київ.
8. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах».

Пп9.

1. Зубрій Н.Р. ліцеїст 11 класу Хмельницького спец. ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки. Відділення: технічних наук. Секція: інформаційно-телекомунікаційні системи та технології. Науковий керівник: Бойко Ю.М. професор, доктор технічних наук Хмельницького національного університету. Тема роботи: Контроль вимірювання параметрів оптичних телекомунікаційних систем. Переможець II-етапу II-ге місце. Наказ Хмельницької обласної державної адміністрації №74-од.
2. Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України", Наказ директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 16.01.2018 №11-н "Про затвердження складу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів членів МАН у 2017/2018 навчальному році".
3. Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України", Наказ директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 16.01.2019 №19-од "Про затвердження складу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів членів МАН у 2018/2019 навчальному році".

Пп10.

Начальник науково-дослідної частини Хмельницького національного

університету

Пп11.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 у Державному університеті телекомунікацій. (Наказ МОН України №996 від 11.07.2017 р.).

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:

1. Офіційний опонент по докторський дисертації Недашківського Олексія Леонідовича. Тема: Методологія підвищення ефективності надання телекомунікаційних послуг в мультисервісних мережах.

Спеціальність 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі.

Захист відбувся 25.10.2018.

Державний університет телекомунікацій м. Київ.

2. Офіційний опонент по докторський дисертації Ткаченко Ольги Миколаївни. Тема: Методологія побудови систем управління мереж майбутнього на базі теорії масового обслуговування.

Спеціальність 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі.

Захист відбувся 27.11.2018.

Державний університет телекомунікацій м. Київ.

3. Офіційний опонент по докторський дисертації Коршун Наталії Володимирівни. Тема : Методологія побудови наземного радіотехнічного комплексу управління супутниковим телекомунікаційним кластером.

Спеціальність 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій.

Захист відбувся 27.12.2018.

Державний університет телекомунікацій м. Київ.

Пп17.

Досвід практичної роботи за

						<p>спеціальністю 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в UTP University of Science and Technology, м. Бидгощ (Польща), 05-12.02.2018р. – сертифікат. (UTP University of Science and Technology (Bydgoszcz, Poland), 12.02.2018, CERTIFICATE OF ATTENDANCE № 05021202201802).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти з 13 лютого до 31 травня 2018 р. Програма: "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти". Отримано свідоцтво ХМ 02071234/041.</p> <p>3. Стажування з метою підвищення кваліфікації на кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій Тернопільського національного університету ім. Івана Пулюя (Довідка №2/28-1620 від 31.05.2017 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН16.</i> Використовувати інтеграцію новітніх технологій, методів створення Інтернетресурсів та програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення при розв'язування задач проектування і використання систем автоматизації та</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід
		Людино-машинний інтерфейс та програмування систем	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий

комп'ютерно-інтегрованих технологій		реального часу	пошукові, комп'ютерне моделювання	контрольний захід
		Програмування мікропроцесорних систем керування	словесні, наочні, практичні, проблемні, репродуктивні, продуктивні, частково-пошукові, моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивні, проблемні, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
		Веб-технології в автоматизованих системах	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові.	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальні завдання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, тестування, захист лабораторної роботи, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Бази даних	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, практикуми, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, захист курсового проекту
		Інтернет технології	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні, частково-пошукові	усне опитування, захист лабораторних, тестовий контроль, підсумковий контрольний захід
		Програмування	словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні методи, використання інформаційних технологій, математичне моделювання, тестування, захист проектів і розробок	усне опитування, письмові самостійні та контрольні роботи.
		Англійська мова	проблемного навчання і візуалізації, індивідуальні завдання, читання, опрацювання	усне опитування, тестовий контроль, залкова контрольна робота
		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи	
ПРН15. Вміти застосовувати інтегровані знання програмно-технічних засобів	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи

та інформаційних технологій систем автоматизації комп'ютерних систем керування для вирішення технічних задач спеціальності		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання	інтерактивні, проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, читання, опрацювання, самостійна робота (індивідуальні завдання), підготовка до тестового контролю	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Програмування мікропроцесорних систем керування	словесні, наочні, практичні, проблемні, репродуктивні, продуктивні, частково-пошукові, моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Веб-технології в автоматизованих системах	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові.	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Бази даних	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, практикуми, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, захист курсового проекту
		Інтернет технології	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні, частково-пошукові	усне опитування, захист лабораторних, тестовий контроль, підсумковий контрольний захід
		Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід
ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних	☒	Громадянське суспільство, економіка та управління	комп'ютерного моделювання, наочні методи (слайди), пояснення, бесіди); ситуаційні вправи, дискусії, індивідуальне завдання	усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).
		Філософія	проблемного навчання і візуалізації, розгляд ситуацій, дискусія, самостійна робота (індивідуальні завдання)	проблемного навчання і візуалізації, розгляд ситуацій, дискусія, самостійна робота (індивідуальні завдання)

<p>позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>		<p>Культурологія, культура мовлення, етика та естетика</p>	<p>(eee)). проблемного навчання і візуалізації; обговорення навчального матеріалу, дискусія; індивідуальні завдання.</p>	<p>(eee)). усне опитування, письмове опитування (тестування), презентація результатів виконання індивідуальних завдань</p>
<p>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>☒</p>	<p>Філософія</p>	<p>проблемного навчання і візуалізації, розгляд ситуацій, дискусія, самостійна робота (індивідуальні завдання (есе)).</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання (есе), самоконтроль</p>
		<p>Культурологія, культура мовлення, етика та естетика</p>	<p>проблемного навчання і візуалізації; обговорення навчального матеріалу, дискусія; індивідуальні завдання.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (тестування), презентація результатів виконання індивідуальних завдань</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні</p>	<p>захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові</p>	<p>захист звіту</p>
		<p>Фізичне виховання</p>	<p>словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ вправ).</p>	<p>усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>Громадянське суспільство, економіка та управління</p>	<p>комп'ютерного моделювання, наочні методи (слайди), пояснення, бесіди); ситуаційні вправи, дискусії, індивідуальне завдання</p>	<p>усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).</p>
		<p>Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека</p>	<p>проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, лабораторні роботи, індивідуальні завдання</p>	<p>виконання практичних робіт, виконання лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, письмове опитування (тестування).</p>
<p>ПРН12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого</p>	<p>☒</p>	<p>Англійська мова</p>	<p>проблемного навчання і візуалізації, індивідуальні завдання, читання, опрацювання</p>	<p>усне опитування, тестовий контроль, залікова контрольна робота</p>
		<p>Числові методи</p>	<p>проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, індивідуальні завдання.</p>	<p>усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, теоретичне опитування</p>
		<p>Бази даних</p>	<p>інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, практикуми, репродуктивні, продуктивні,</p>	<p>захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, захист курсового проєкту</p>

проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

	практичні та проблемно-пошукові, самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Системний аналіз, моделювання процесів та систем	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, використання інформаційних технологій, математичне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль
Програмування мікропроцесорних систем керування	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід.
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, підсумковий контрольний захід
Теорія автоматичного керування	інтерактивні, розповідь, бесіда, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, проблемні, підготовка до тестового контролю	усне опитування, тестування, контрольна робота, захист лабораторних робіт, практичні заняття (розв'язок задач), робота в групі, захист курсового проекту
Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.
Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, комп'ютерне моделювання	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання	інтерактивні, проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, читання, опрацювання, самостійна робота (індивідуальні завдання), підготовка до тестового контролю	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід
Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту

		Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, комп'ютерне моделювання	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, підсумковий контрольний захід.
		Англійська мова	проблемного навчання і візуалізації, індивідуальні завдання, читання, опрацювання	усне опитування, тестовий контроль, залікова контрольна робота
		Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування.
<i>ПРН10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, комп'ютерне моделювання	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, підсумковий контрольний захід.
		Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні,	усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування,

			продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	тестування.
		Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Програмування мікропроцесорних систем керування	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивні, проблемні, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
		Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальні завдання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, тестування, захист лабораторної роботи, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Програмування	словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні методи, використання інформаційних технологій, математичне моделювання, тестування, захист проєктів і розробок	усне опитування, письмові самостійні та контрольні роботи.
<i>ПРН9. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання	інтерактивні, проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, читання, опрацювання, самостійна робота (індивідуальні завдання), підготовка до тестового контролю	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід
		Веб-технології в автоматизованих системах	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові.	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
		Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.

		Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальні завдання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, тестування, захист лабораторної роботи, підсумковий контрольний захід (іспит)
		Бази даних	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, практикуми, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, захист курсового проекту
		Інтернет технології	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні, частково-пошукові	усне опитування, захист лабораторних, тестовий контроль, підсумковий контрольний захід
		Програмування	словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні методи, використання інформаційних технологій, математичне моделювання, тестування, захист проектів і розробок	усне опитування, письмові самостійні та контрольні роботи
<p><i>ПРН8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, комп'ютерне моделювання	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Автоматизація технологічних процесів та виробництва	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, підсумковий контрольний захід.
		Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування.
		Програмування мікропроцесорних систем керування	словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний

				захід
		Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивні, проблемні, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
		Електротехніка та електроніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивний, проблемний, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, підсумковий контрольний захід
		Фізика	ілюстративні, частково-пошукові, інтерактивні, конспектування, підготовка до тестового контролю.	підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних завдань, результати контрольних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід
<i>ПРН7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик</i>	☒	Переддипломна практика	Переддипломна практика словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові захист звіту	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, комп'ютерне моделювання	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування
		Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивні, проблемні, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування, підсумковий контрольний захід

		Електротехніка та електроніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивний, проблемний, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, підсумковий контрольний захід
		Фізика	ілюстративні, частково-пошукові, інтерактивні, конспектування, підготовка до тестового контролю.	підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних завдань, результати контрольних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід
		Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Теорія автоматичного керування	інтерактивні, розповідь, бесіда, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, проблемні, підготовка до тестового контролю.	усне опитування, тестування, контрольна робота, захист лабораторних робіт, практичні заняття (розв'язок задач), робота в групі, захист курсового проєкту
		Системний аналіз, моделювання процесів та систем	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, використання інформаційних технологій, математичне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль
		Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	словесні методи, проблемного навчання і візуалізації; ілюстративно-пояснювальні, індивідуальні завдання	тематичні контрольні роботи (тестування), захист індивідуальних домашніх завдань, колоквіум, підсумковий контрольний захід.
		Числові методи	проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, індивідуальні завдання.	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, теоретичне опитування
		Вища математика	проблемного навчання і візуалізація, практичні, опрацювання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист розрахункових робіт, колоквіуми, захист індивідуальних домашніх завдань, підсумковий контрольний захід.
<i>ПРН5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</i>	☒	Теорія автоматичного керування	інтерактивні, розповідь, бесіда, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, проблемні, підготовка до тестового контролю.	усне опитування, тестування, контрольна робота, захист лабораторних робіт, практичні заняття (розв'язок задач), робота в групі, захист курсового проєкту
		Автоматизація технологічних процесів та	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні;	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування,

		виробництв	репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	підсумковий контрольний захід.
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
<p><i>ПРН4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, підсумковий контрольний захід.
		Теорія автоматичного керування	інтерактивні, розповідь, бесіда, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, проблемні, підготовка до тестового контролю.	усне опитування, тестування, контрольна робота, захист лабораторних робіт, практичні заняття (розв'язок задач), робота в групі, захист курсового проекту
		Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проектні	захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази</i></p>	☒	Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні,	захист звіту

даних та використовувати інтернет-ресурси.			проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	
	Проектування багаторівневих систем керування і збору даних		словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.
	Людино-машинний інтерфейс та програмування систем реального часу		словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, підсумковий контрольний захід.
	Програмування мікропроцесорних систем керування		словесні, наочні, практичні, проблемні, продуктивні, репродуктивні, частково-пошукові, комп'ютерне моделювання	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, контрольна робота, підсумковий контрольний захід.
	Веб-технології в автоматизованих системах		інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, підсумковий контрольний захід
	Об'єктно-орієнтоване програмування		проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, тренінги, майстер-класи, практикуми, індивідуальні завдання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, тестування, захист лабораторної роботи, підсумковий контрольний захід
	Бази даних		інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, комп'ютерного моделювання, практикуми, репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові, самостійна робота (індивідуальні завдання).	захист лабораторних робіт, тестування, контрольна робота, захист курсового проекту
	Програмування		словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні методи, використання інформаційних технологій, математичне моделювання, тестування, захист проектів і розробок	усне опитування, письмові самостійні та контрольні роботи.
	Числові методи		проблемного навчання і візуалізації; комп'ютерного моделювання, практикуми, індивідуальні завдання.	усне опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, теоретичне опитування
	Англійська мова		проблемного навчання і візуалізації, індивідуальні завдання, читання, опрацювання	усне опитування, тестовий контроль, залікова контрольна робота
		Інтернет технології	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні, частково-пошукові	усне опитування, захист лабораторних, тестовий контроль, підсумковий контрольний захід
ПРН2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні,	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту

необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.		Виробнича практика	словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	захист звіту
		Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольне опитування, тестування.
		Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	інтерактивні, пояснювально-ілюстративні; практичні, проблемні; репродуктивні, продуктивні, практичні та проблемно-пошукові	письмове опитування, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, підсумковий контрольний захід.
		Комп'ютерна електроніка та мікропроцесорна техніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивні, проблемні, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування, підсумковий контрольний захід
		Електротехніка та електроніка	проблемного навчання і візуалізації; інтерактивний, проблемний, підготовка до тестового контролю	захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; письмове опитування, підсумковий контрольний захід
		Фізика	ілюстративні, частково-пошукові, інтерактивні, конспектування, підготовка до тестового контролю.	підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних завдань, результати контрольних робіт, тестування, підсумковий контрольний захід
ПРН1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним	☒	Кваліфікаційна робота	пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, дослідницькі, проблемні, продуктивні, репродуктивні; практичні, проєктні	захист кваліфікаційної роботи
		Теорія ймовірності, математична статистика та випадкові процеси	словесні методи, проблемного навчання і візуалізації; ілюстративно-пояснювальні, індивідуальні завдання.	тематичні контрольні роботи (тестування), захист індивідуальних домашніх завдань, колоквиум, підсумковий контрольний захід.
		Вища математика	проблемного навчання і візуалізація, практичні, опрацювання, підготовка до тестового контролю	усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист розрахункових робіт, колоквиуми, захист індивідуальних домашніх завдань, підсумковий контрольний захід.

апаратом та
методами у галузі
автоматизації.

--	--	--	--