

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	23815 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.khnu.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23815
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра фізики і електротехніки, кафедра будівництва та цивільної безпеки, кафедра архітектури та містобудування, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства, кафедра української філології, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	142773
ПІБ гаранта ОП	Мартинюк Андрій Віталійович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	avmart@khmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-997-04-97
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 р., враховуючи потреби ринку у висококваліфікованих фахівцях аграрної галузі, зокрема в межах Хмельницької області, структуру економіки регіону, було розроблено освітню програму «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку затверджено Вченою радою Хмельницького національного університету від 29.09.2016 р. протокол № 4. У 2019 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1340 стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП переглянуто та внесено відповідні корективи з метою забезпечення формування компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО. Оновлену ОП була затверджена Вченою радою ХНУ від 25.04.2019р. протокол № 10, а також 30.08.2021р. протокол №1. З метою встановлення відповідності змісту ОП вимогам ринку праці їх проекти було розміщено на сайті ХНУ, проводилися консультації з потенційними роботодавцями, зокрема: з головою ФГ «Агроальянс-К» О.М.Капітоновим, головою ради директорів Корпорації «Сварог Вест Груп» М.М.Агарковим, заступником директора з виробництва ТОВ «Енселко-Агро» компанії Кернел О.М.Беруком, директором Філії «Рідний край» ПрАТ «Зернопродукт МХП» В.О.Прокопчуком, керівником сервісної служби ТОВ «Horsch Україна» С.Івасішиним, заступником директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг 2012» В.Сорочинським. Було враховано також пропозиції НПП інших ЗВО, які є експертами у цій галузі, зокрема чл.-кор. НААНУ, професора Д.Г.Войтюка, декана механо-технологічного факультету, професора Я.М.Михайловича, академіка НАПН, докт. пед. наук, професора, ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України С.М.Ніколаєнка, декана інженерно-технологічного факультету, професора М.Я.Довжика, академіка НААНУ, докт. сільськогосп. наук, професора, ректора Сумського національного аграрного університету В.І.Ладики, д.т.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача кафедри аграрної інженерії ім.проф. Г.А. Хайліса Луцького національного технічного університету В.Ф. Дідуха, д.т.н., проф. завідувача кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин Тернопільського національного технічного університету ім.І.Пулюя А.В. Бабія.

У 2017 р. здійснено перший набір студентів за ОП, що акредитується. Ліцензуванню спеціальності та впровадженню ОП «Агроінженерія» передувала підготовка на випусковій кафедрі галузевого машинобудування та агроінженерії, починаючи з 2000 р., фахівців за спеціальністю 6.05050313 «Обладнання переробних і харчових виробництв» із наступною трансформацією у спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» і освітню програму «Агропереробка та інжиніринг». Як наслідок, на кафедрі ГМіА створено структурно-логічний цикл професійної підготовки фахівців в галузі агропромислового та харчового виробництв – від вирощування сировини до її переробки. Щороку ОП «Агроінженерія» удосконалюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протокол від 26.06.2018 р. №12, від 18.12.2018 р. № 4, від 03.01.2019 р. № 5, від 10.06.2019 № 10, від 26.12.2019 р. № 4, від 19.06.2020р. № 10, від 30.06.2020 р. №13, від 27.08.2021р.). З метою залучення до аудиторних занять експертів галузі запрошено до викладання на ОП на умовах сумісництва зав.каф. селекції і насінництва ім.Д.Гончарова (СНАУ) к.т.н., доц. В.І.Оничка, к.т.н., доц. каф. експлуатації техніки (СНАУ) П.М. Ярошенка, а також на постійній основі к.т.н., доц. М.М. Бориса та к.т.н, доц. С.М. Замойського.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	30	29	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	51	40	11	0	0
3 курс	2019 - 2020	24	21	3	0	0
4 курс	2018 - 2019	25	20	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	23815 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23923
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	592	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Бакалавр_Агроінженерія_Хмельницький_національний_університет_2021.pdf</i>	RpCJmv7PqcPePWPaVbFLC2NvwHDCYwYF/SxFL5wLcCo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_Агроінженерія_Хмельницький_національний_університет.pdf</i>	4ZGcCtOK9cl/zrO9bL2EJfIwoHtwKXOHcoBD87kukjbY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_of_the_program_KERNEL.pdf</i>	ApFDW4d7HgMGjkueE4tTNnAKhn3LaCdxIcuPC1oGGpA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_of_the_program_AGROHOLDING.pdf</i>	7X5uj3V2kN6xuh78yPyYWIP5URm2BaOpieN3CY/T4kQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_of_the_program_LAN.pdf</i>	dcBBvSRsBob1yoqPswNyY6wdn9cAUhjgbtvD/JE9grs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Реалізація освітньої програми передбачає набуття та розвиток у здобувачів загальних і фахових компетентностей, пов'язаних із ефективним використанням сільськогосподарської техніки та механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічним обслуговуванням та усуненням відмов сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання, управлінням виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва. Особливість освітньої програми полягає у поглибленій професійній підготовці фахівців, здатних до самостійного обрання та застосування механізованих технологій вирощування та первинної обробки сільськогосподарської продукції з використанням сучасних інформаційних технологій та систем точного землеробства. Основний фокус та унікальність ОП полягає у вивченні механізованих технологій обробки ґрунту, посіву та збору врожаю з використанням сучасних геоінформаційних систем та систем точного землеробства в цілому, а також технічного обслуговування та ремонту сучасної сільськогосподарської техніки. Згадану унікальність визначає тісна співпраця випускової кафедри з агропідприємствами регіону та відповідним запитом на таких фахівців від них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/pnqw>). Місія університету полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників ХНУ у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань,

адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. Відтак, цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ХНУ і передбачають підготовку фахівців у сфері агроінженерії, мобільних та конкурентоздатних на вітчизняному ринку праці та за його межами.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів ВО враховуються на основі анкетування для встановлення пропозицій та потреб щодо цілей і програмних результатів навчання за ОП, змісту, стану та наповненості інформаційних матеріалів освітніх компонентів, проведення практик, а також усного опитування викладачем студентів після вивчення дисципліни, щодо необхідності внесення змін у структуру та зміст. До моніторингу та удосконалення ОП залучаються представники студентського самоврядування, які навчаються за ОП «Агроінженерія» (Корженко В. – заступник голови студради ФІТА (<http://surl.li/bpsaw>), учасники фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Садовий І., Хомич М., Гусак І., Нагабась В. та Нагірної О., відповідно до наказів ректора №152 від 21.10.2020р. та №129 від 01.10.2021р.). Учасники фокус-груп та інші студенти періодично беруть участь у засіданнях кафедри ГМА, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Результати анкетування та пропозиції здобувачів обговорювались на засіданнях випускової кафедри (протокол №4 від 26.12.2019р., протокол №10 від 19.06.2020р., протокол №11 від 09.06.2021р. та протокол №6 від 27.01.2022р.). За результатами пропозицій здобувачів ВО розширено каталог вибіркових дисциплін – додано ОК «Іноземна мова» до дисциплін рекомендованих кафедрою. Також за пропозицією здобувачів ВО та зважаючи на відкриття ринку землі з 01.07.2021 до обов'язкових компонентів ОП додано дисципліну «Правознавство», а також за пропозицією здобувачів ВО додано дисципліну «Фізичне виховання та основи здоров'я».

- роботодавці

На етапах розробки та впровадження ОП при формуванні цілей і результатів навчання та за окремими освітніми компонентами враховувалися пропозиції роботодавців. Так, за пропозицією заступника директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг 2012» Сорочинського В.В, в ОП акцентувати увагу на сучасних принципах технічного обслуговування новітньої с/г техніки, її діагностування та ремонту (скоригована робоча програма ОК «Технічний сервіс в АПК», а саме додане питання діагностування та технічного сервісу с/г техніки). За пропозицією гол.інженера ГК «VITAGRO» Чайковського М.Я. розширити в ОП вивчення сучасних технологій в тваринництві, введення дисципліни «Сучасні технології в тваринництві», збільшено кредити на дисципліну «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». За пропозицією директора ТОВ «Енселко Агро» Ременяка О.В. скоригувати фокус ОП в бік вивчення сучасних систем точного землеробства, відповідно до пропозиції сформовано ПРН 26 та збільшено кредити на вивчення дисципліни «Системи точного землеробства». За спільною пропозицією Ременяка О.В., Чайковського М.Я., Сорочинського В.В. та директора ТОВ «Компанія ЛАН» Загороднього М.В. поглиблено практичну підготовку випускників ОП. Збільшено кількість кредитів практичної підготовки з 10 до 19.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти щодо цілей та програмних результатів ОП «Агроінженерія» враховуються на основі їх обговорення на розширених засіданнях випускової кафедри та рекомендацій навчально-методичного відділу, а також під час рецензування ОП в ТНТУ ім. І.Пулюя та ЛНТУ, та обговорення ОП із заступником декана інженерно-технологічного факультету СНАУ Таценком В.О. (<http://surl.li/bpsbn>). За результатами цих обговорень змінено та розширено назву ОК «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». Також за пропозицією декана факультету інженерії, транспорту та архітектури Олександренка В.П. програмні результати навчання за ОП включають необхідність загально-інженерної, фундаментальної підготовки випускників. За пропозицією проф. Харжевського В.О. до ОП включено програму навчання і набуття результатів навчання за інтегральними технологіями 3-D моделювання та розрахунків, як основи сучасної базової підготовки інженера. За пропозиціями був сформований ПРН 25.

- інші стейкхолдери

Під час перегляду ОП враховано також пропозицію випускників-бакалаврів Григорчука К. та Данилюка О., які запропонували додати до обов'язкових ОК практику з водіння машинно-тракторних агрегатів та навчальну практику, що покликана зосередити увагу на пізнанні основних термінів та понять в агроінженерії. Пропозиція врахована – ОК носять назву «Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів» та «Навчальна практика» відповідно.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до «Концепції Державної цільової програми розвитку агропромислового сектору економіки на період до 2022 року» (<http://surl.li/bcwsr>), яка передбачає технічну модернізацію сільськогосподарського виробництва через стимулювання зростання виробництва сільськогосподарської техніки та обладнання, що безперечно вимагає впровадження новітніх технологій в агропромисловість. У цілях і програмних результатах навчання ОП закладено реалізацію зазначених тенденцій розвитку галузі. З іншого боку, аналіз ринку праці Хмельницької області показав гостру необхідність в підготовці кадрів для агропромислового комплексу, що є одним з основних факторів конкурентоспроможності аграрного виробництва, зазначених у проекті «Програми розвитку агропромислового

комплексу Хмельницької області на 2022-2026 роки» (<http://surl.li/bpsbr>) на Хмельниччині сільськогосподарську діяльність здійснюють понад 300 тис. особистих селянських господарств та 1680 господарюючих суб'єктів, у тому числі у тому числі 1119 фермерських господарств. Така кількість підприємств обумовлює потребу у підготовці інженерних кадрів, спроможних працювати саме зі сучасною складною технікою та обладнанням, з використанням новітніх технологій, що знайшло відображення у цілях та програмних результатах навчання розробленої освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Відповідно до «Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки» (<http://surl.li/bpsbu>) в якій визначено пріоритети, операційні цілі та завдання, де однією з операційних цілей (операційна ціль 1.3) є підвищення продуктивності агропромислового сектору, що передбачає підвищення ефективності та збільшення обсягів сільськогосподарського виробництва, створення нових робочих місць на сільських територіях, що безумовно підтверджує відповідність ОП вищевказаному документу. З іншого боку, при розробці ОП також враховано проект галузевої програми розвитку агропромислового комплексу Хмельницької області на 2022-2026 роки (<http://surl.li/bpsbr>), де, зокрема, акцентується увага на задоволенні потреб аграрного ринку у підготовці та підвищенні кваліфікації кадрів. Зрозуміло, що для підвищення ефективності аграрного сектору регіону необхідною умовою є підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців, здатних працювати з сучасною технікою з використанням новітніх технологій, в т.ч. і технологій, які базуються на застосуванні координатного (точного) землеробства, на що і спрямовано загалом цілі та програмні результати навчання в освітній програмі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробка освітньої програми здійснювалася з врахуванням досвіду подібних освітніх програм, що реалізуються в інших ЗВО: НУБіП, СНАУ, ЛНАУ, ПДУ. На основі аналізу і обговорення освітніх програм інших ЗВО (протоколи кафедри ГМА №6 від 06.02.2019р. та №11 від 09.06.2021р.) було враховано позитивний досвід їх провадження та прийнято рішення включити в ОП дисципліни «Машиновикористання в рослинництві», «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Системи точного землеробства». Крім цього, здійснювався аналіз освітніх програм закордонних ЗВО, зокрема HarperAdamsUniversity (Великобританія) (<http://surl.li/bpsby>), IowaStateUniversity(США) (<http://surl.li/psbv>), Чеського аграрного університету (Чехія) (<http://surl.li/psbw>) та Пловдивського аграрного університету (Болгарія) (<http://surl.li/psbx>). В результаті проведеного аналізу міжнародного досвіду, а також пропозицій роботодавців, прийнято рішення передбачити в ОП поглиблене вивчення систем комп'ютерного моделювання та автоматизованого проектування (SolidWorks), а також сучасних систем точного землеробства як основи якісної вищої технічної аграрної освіти. Результатом такого рішення стало формування ПРН25 та ПРН26 в ОП. У загальному взято до уваги те, що проаналізовані ОП вітчизняних і закордонних ЗВО орієнтовані на розвиток практичних навичок, активне залучення здобувачів до професійної діяльності. Тому в ОП збільшено кількість кредитів відведено на практичну підготовку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. №1340. В ОП наведені програмні результати навчання, які абсолютно в повному обсязі відповідають стандарту. Програмні результати навчання досягаються шляхом логічно-послідовного вивчення обов'язкових освітніх компонент ОП (Вступ до спеціальності; Сучасні технології в тваринництві; Технологія виробництва продукції рослинництва; Трактори і автомобілі; Сільськогосподарські машини; Машини, обладнання та їх використання в тваринництві; Ремонт машин і обладнання; Технічний сервіс в АПК; Машиновикористання в рослинництві), що безумовно дозволяють здобувачам вищої освіти набути професійних компетентностей. Вибіркові компоненти суттєво розширюють можливість досягнення програмних результатів навчання та доповнити набуті професійні компетентності. Зокрема серед вибіркових освітніх компонент рекомендованих кафедрою пропонуються наступні: «Агрохімія», «Інтелектуальні системи управління господарством», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів», «Організація вантажних перевезень», «Технологічне обладнання агропереробних виробництв», «Механізація навантажувальних розвантажувальних та складських робіт», «Гідропривід сільськогосподарських машин», «Система машина-поле».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня освіти наявний стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Агроінженерія», що акредитується, розроблено у відповідності до предметної області, яка регламентується Стандартом вищої освіти України спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Зміст ОП структурований відповідно до предметної області та чітко спрямований на формування загальних та фахових компетентностей (обов'язковий блок ОК), містить блок вибіркових ОК. Обов'язковий блок освітніх компонентів складається з 15 дисциплін загальної підготовки та 20 дисциплін професійної підготовки. Практична підготовка здобувачів освіти за програмою передбачає дві навчальні практики («Навчальна практика» та «Навчальна практика з водіння МТА»), експлуатаційно-технологічну та переддипломну практику. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, рівномірно розподілені на вісім семестрів навчання та завершуються публічним захистом випускової роботи.

За теоретичну складову змісту предметної області відповідають ОК: вища математика, фізика, інформаційні технології, безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека; інженерна та комп'ютерна графіка, електротехніка та електроніка, теплотехніка, іноземна мова, філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика), теплотехніка, правознавство, українське державотворення та європейські цінності, культурологія та культура мовлення, матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів, фізичне виховання та основи здоров'я. Методи, методика і технологія предметної галузі забезпечують ОК: машини використання в рослинництві, машини, обладнання та їх використання в тваринництві, експлуатаційні матеріали, ремонт машин і обладнання, технічний сервіс в АПК, сучасні технології в тваринництві, технологія виробництва продукції рослинництва, автоматизація технологічних процесів, системи точного землеробства та експлуатаційно-технологічна практика. Інструментам та обладнанню відповідають ОК: трактори і автомобілі, сільськогосподарські машини, ремонт машин і обладнання, технічний сервіс в АПК, машини, обладнання та їх використання в тваринництві, інформаційні технології, інженерна та комп'ютерна графіка, системи точного землеробства, навчальна та навчальна практика з водіння МТА.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечено можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії через вибір навчальних дисциплін, внутрішню і зовнішню мобільність, неформальну освіту, вибір тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт, баз практик, тематики та керівника кваліфікаційної роботи, згідно з Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами ХНУ (<http://surl.li/pnsf>), Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/pnsk>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pody>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/pbly>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/pnso>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ (<http://surl.li/prnl>). Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін: <http://surl.li/pnsq>, в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», і становить не менше як 25% від загального обсягу освітньої програми (60 кредитів ЄКТС).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (<http://surl.li/pnsk>) обсягом не менше 25% від загальної кількості кредитів ОП. Перелік дисциплін для вільного вибору розробляється кафедрами (протокол №11 від 09.06.2021р.), формується в загально університетський Каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/pnsq>) в розрізі освітніх рівнів ВО. Вибіркові дисципліни, що пропонуються здобувачам ВО, націлені на: задоволення їх освітніх інтересів з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства, формування загальних компетентностей та соціальних навичок (soft skills) особи; поглиблення професійних знань в межах обраної ОП – «Агрохімія», «Інтелектуальні системи управління господарством», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів», «Організація вантажних перевезень», «Технологічне обладнання агропереробних виробництв», «Механізація навантажувальних розвантажувальних та складських робіт», «Гідропривід сільськогосподарських машин», «Система машина-поле». Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здійснюється поетапно:

1. Ознайомлення з порядком вибору навчальних дисциплін шляхом вивчення інформації, розміщеної на сайті ХНУ (нормативні документи).

2. Ознайомлення з описами вибірових дисциплін, розміщеними в Каталозі на сайті ХНУ (<http://surl.li/bpvum>). Здобувачі ВО можуть детальніше ознайомитися зі змістом вибірових дисциплін в режимі гостьового доступу в модульному об'єктно-орієнтованому середовищі для навчання (MOODLE), де наведено робочі програми та силабуси вибірових дисциплін, структурованих у розрізі кафедр, за якими вони закріплені. Із переліком вибірових дисциплін, що пропонує випускова кафедра – на сайті кафедри (<http://surl.li/bpvup>).
3. Запис здобувачів ВО на вивчення вибірових дисциплін через персональний кабінет в інформаційній системі «Електронний університет» або написання паперових заяв.
4. Опрацювання заяв здобувачів ВО заступниками деканів факультетів, попереднє формування мобільних груп на вивчення вибірових дисциплін. Після погодження вибрані здобувачами ВО дисципліни вносяться до їхніх електронних індивідуальних навчальних планів (ІНП), які є доступними для них у персональному кабінеті, а списки груп подаються на затвердження декану факультету та до навчального відділу. Внесення суттєвих змін до порядку реалізації вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування ХНУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/afuuo>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/pbly>). В ОП передбачено такі види практик: навчальна практика(4кр.), навчальна практика з водіння МТА(5кр.), експлуатаційно-технологічна практика(6кр.), переддипломна практика(4кр.). Навчальна практика та навчальна практика з водіння МТА проходить на навчально-виробничій базі університету. Експлуатаційно-виробнича та переддипломна практики проходять на підприємствах агропромислового сектору згідно укладених угод (<http://surl.li/bpvxa>). Здобувачам освіти надається право самостійно обрати агропідприємство для проходження практики, в іншому випадку здобувачі освіти направляються на практику відповідно до розподілу кафедри на підприємства, з якими укладені договори. Практична підготовка здійснюється під організаційно-методичним керівництвом викладачів кафедри та керівників від баз практик. Зміст практичної підготовки визначається відповідними програмами, а терміни її проведення – навчальним планом. За результатами проходження практик були проведені опитування здобувачів вищої освіти (анкета «Оцінювання якості практичної підготовки» результати анкетування здобувачів представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/bpvxd>)). Здобувачі ВО цілком задоволені рівнем практичної підготовки, але за результатами опитування покращено комунікацію студентів та керівника практики від університету шляхом створення груп в месенджерах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набутти навички soft skills, що реалізуються через вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечувати міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність, дружелюбність тощо. Згадані навички забезпечують результати навчання, що відповідають стандарту ВО за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: володіти гуманітарними знаннями; усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України; формувати у майбутнього фахівця набуття відповідальності за виконувану роботу; демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин у колективі, проявляти самостійність і відповідальність у роботі тощо. Ці результати навчання забезпечуються освітніми компонентами: ОЗПо8, ОЗП11, ОЗП12, ОЗП15 тощо. Для фахівців з агроінженерії важливим елементом soft skills є вміння працювати з людьми в колективі. Цей елемент формується під час проходження практик, проведення лабораторних та практичних робіт безпосередньо на агропідприємствах (<http://surl.li/bpvxw>), та під час регулярного відвідування агровиставок. Розвитку соціальних навичок сприяє проведення практичних занять та участь у наукових конференціях, які включають виступи студентів у форматі презентацій, використання інтерактивних методів, методів case-study, що безумовно сприяє розвитку критичного мислення та вміння вирішувати проблеми у в аграрній галузі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно з реєстром професійних стандартів (<http://surl.li/bpvuw>) професійний стандарт зі спеціальності «Агроінженерія» відсутній. В той же час освітня програма «Агроінженерія» містить сучасні вимоги до здобувачів, які забезпечують підготовку якісного фахівця. При формуванні ОП враховувались наступні документи: 1) Національна рамка кваліфікацій: <http://surl.li/gkrz>; 2) Національний класифікатор професій: ДК 003:2010; 3) Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (<http://surl.li/blcee>) та TUNING (<http://surl.li/bpvzb>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні засади щодо планування та організації навчання містяться в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/pbly>), Положенні про організацію і контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/afuvx>). Згідно з цими документами обсяг ОП вимірюється у кредитах ЄКТС, при цьому один кредит ЄКТС, відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», складає 30 годин. Навантаження здобувача ВО в навчальному році становить 60. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача ВО, регламентується навчальним планом

і коливається від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальної дисципліни. Загальний обсяг годин з навчальної дисципліни містить час на проведення лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо. Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, оптимальна організація якої в сучасних умовах карантину є актуальною. Відтак, обсяг ОК ОП забезпечує досягнення цілей та ПРН.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Агроінженерія» регламентується Правилами прийому до ХНУ: <http://surl.li/afuwn>, що відповідають Умовам прийому до ЗВО і проводиться у межах встановленого ліцензованого обсягу. Для допомоги абітурієнтам у визначенні своєї професійної спрямованості, а отже, і спеціальності на сайті університету можна пройти добровільне тестування за методиками Б.О.Федоришина і Є.О.Клімова (<http://surl.li/bpvzq>). Враховуючи специфіку ОП «Агроінженерія» та її спрямованість на підготовку фахівців, які будуть задіяні по всьому регіону, що має розвинуте аграрне виробництво, для залучення абітурієнтів віддалених від центру районів, встановлено мінімальний бал допуску до конкурсу – 100. Перелік конкурсних предметів при вступі на основі ПЗСО для ОП у 2022р. із ваговими коефіцієнтами, встановленими за поданням гаранта та завідувача кафедрою: українська мова (0,3), математика (0,4), фізика або географія, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або хімія (0,2) при врахуванні середнього балу свідоцтва про ПЗСО (0,1). Програма фахових випробувань для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста щорічно оновлюється, враховує специфіку ОП «Агроінженерія» і містить розділи та теми як загально-технічного, так і професійного спрямування: <http://surl.li/bpvzg>. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/prnl>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/afuxm>), розміщених на сайті університету. Здобувачі ВО мають право на академічну мобільність на підставі: міжнародних договорів про співробітництво між вітчизняними та іноземними ЗВО; міжнародних програм та проєктів; з ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень тощо. Визнання та зарахування результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності у закладах-партнерах, здійснюється за правилами ЄКТС та систем оцінювання навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у закладі-партнері та ХНУ. У випадку переведення здобувача на ОП з іншого ЗВО результати навчання та освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою студента та погодженням із завідувачем відповідної кафедри (гарантом ОП) на підставі представленого документа про попередню освіту – Академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС, інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень та форми підсумкового контролю або додатка до документа ВО, виданого акредитованим ЗВО. Перезараховані дисципліни вносяться до ІНП здобувача ВО із збереженням раніше отриманих позитивних оцінок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами практики застосування правил визнання та зарахування результатів навчання здобувачів освіти, отриманих в інших ЗВО, є такі зарахування:

- здійснене при вступі у 2020 р. на навчання до ХНУ на перший курс (за скороченим терміном навчання) Гарниця Н. та Герука О. на базі ОКР молодшого спеціаліста після закінчення навчання у Новоушицькому фаховому коледжі за спеціальністю 208 «Агроінженерія». На підставі додатків до диплома молодшого спеціаліста Гарниця Н. та Герука О., відповідно до встановлених процедур та стандарту вищої освіти, були визнані та перезараховані результати навчання з освітніх компонентів у сумі 60 кредитів ЄКТС, отриманих в місці попередньої підготовки за ОКР молодшого спеціаліста (МС).

- здійснене при вступі у 2021 р. на навчання до ХНУ на перший курс (за скороченим терміном навчання) Гуменюка Д. на базі ОКР МС після закінчення навчання у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі за спеціальністю «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»). На підставі додатка до диплома молодшого спеціаліста Гуменюка Д., відповідно до встановлених процедур та стандарту вищої освіти, були визнані

та перезараховані результати навчання з освітніх компонентів у сумі 60 кредитів ЄКТС, отриманих в місці попередньої підготовки за ОКР МС. Також на підставі договору між Сумським національним аграрним університетом (СНАУ) та ХНУ студенти Дембіцький В., Корженко В. та Кондратюк Д. навчаються за програмою академічної мобільності у СНАУ (Наказ №12 від 31.01.2022р.: <http://surl.li/bpwa>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ (<http://surl.li/prnl>). Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти в обсязі до 10% від загального обсягу ОП, у т.ч. з навчальної дисципліни в цілому або окремих її розділів чи видів навчальної роботи. Питання визнання результатів навчання здійснюється комісією на підставі заяви здобувача ВО. Створена експертна комісія розглядає представлені студентом документи про неформальну освіту, проводить з ним співбесіду. Комісія оцінює набуті здобувачем ВО знання та виставляє підсумкову оцінку за інституційною шкалою й шкалою ЄКТС на підставі «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/poed>). Якщо середньозважений бал, який набрав здобувач ВО, вищий ніж 3,00, то результати навчання неформальної освіти зараховуються і заносяться у ІНП здобувача ВО. Експертна комісія оформляє протокол, у якому обґрунтовує прийняте рішення щодо зарахування/не зарахування відповідного освітнього компонента (ОК) (окремих розділів) та кредитів ЄКТС і подає його до відповідного деканату. У робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін ОП (ОППОб Сільськогосподарські машини) передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: у першому навчальному семестрі 2021-2022 н.р. в рамках ОК «Сільськогосподарські машини» студентам Пوماля М. та Сапожніку А. визнані результати проходження он-лайн курсу «Інтенсивний онлайн-курс Агроінженерія» на платформі PROMETHEUS (протокол засідання кафедри ГМА №6 від 06.12.2021р). Перезараховано практичні роботи «Машини для основного обробітку ґрунту (навісні та причіпні плуги)», «Машини для основного та передпосівного обробітку ґрунту (культиватори, дискові борони)» та «Машини для внесення добрив та підживлення рослин» з дисципліни «Сільськогосподарські машини». Сертифікати PROMETHEUS: Пوماля М.: <http://surl.li/bpwbq>; Сапожник А.: <http://surl.li/bpwbw>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<http://surl.li/pbly>) освітній процес здійснюється згідно з графіком навчального процесу за формами: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Навчальні заняття націлені на засвоєння здобувачами ВО теоретичного матеріалу та формування умінь і навичок їх практичного застосування; практична підготовка, спрямована на набуття здобувачами ВО загальних і професійних компетентностей, отримання досвіду роботи, необхідного для успішної професійної діяльності; самостійна робота має на меті формування у здобувачів ВО уміння самостійно опановувати теоретичні знання й практичні уміння, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій (SolidWorks, OneSoil, QGIS). Для досягнення ПРН під час проведення навчальних занять використовуються різноманітні методи навчання: словесні, практичні, наочні, частково-пошукові, дослідницькі; технології: проблемного навчання, проєктні, тренінгові, інформаційно-комп'ютерні технології та технології дистанційного навчання тощо. За всіма освітніми компонентами у середовищі MOODLE ХНУ розміщено дидактичні матеріали, що сприяє підвищенню якості навчання, самостійної роботи здобувачів, в т.ч. і за дистанційними технологіями. Використання означених форм, методів та технологій навчання забезпечує ефективність фахової підготовки майбутніх агроінженерів. Взаємозв'язок ПРН і ОК подано в таблиці №3 «Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На основі студентоцентрованого підходу, задекларованого у Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/pnqw>), реалізуються процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання вибіркового навчального дисциплін в межах 25% обсягу ОП, що визначені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в ХНУ (<http://surl.li/pnsk>). Здобувачі ВО також мають можливість обирати місце проходження практик, теми курсових та кваліфікаційних робіт, керівників кваліфікаційних робіт, тематику усних та письмових індивідуальних завдань, способи представлення результатів виконання навчальних завдань тощо. Задоволеність здобувачів ВО методами навчання та викладанням навчальних дисциплін (<http://surl.li/bpwwdf>), проведенням практик визначається шляхом їх систематичного анкетування. На

основі аналізу результатів анкетування здобувачів ВО здійснюється коригування освітнього процесу. Результати анкетувань здобувачів ВО представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/bpvxd>) та відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ (<http://surl.li/pbnd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП базується на принципі академічної свободи учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності. Реалізація принципу академічної свободи забезпечується під час розроблення робочих програм та силябусів освітніх компонентів, вибору оптимальних форм та методів навчання для досягнення ПРН з урахуванням інтересів та потреб здобувачів ВО, що унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<http://surl.li/pbly>). Академічна свобода викладачів проявляється у праві вільного вибору напрямів наукових досліджень, у т.ч. у співавторстві зі здобувачами ВО, їх публічного оприлюднення, участі в розробленні ОП, окремих ОК, створенні навчально-методичного забезпечення тощо. Викладачі самостійно обирають форми представлення навчальних матеріалів, методи й засоби навчання; створюють електронні курси із різними видами завдань, що забезпечує диференційований підхід, врахування індивідуальних особливостей здобувачів ВО на базі навчальної платформи MOODLE.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу різноманітними способами, а саме: чинна ОП розміщується на сайті ХНУ в розділі «Навчання» підрозділі «Освітні програми», а також на сайті кафедри (<http://surl.li/bpwdm>). Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін (робоча програма, тексти лекцій, методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторних робіт, різних видів навчальної діяльності, контрольні матеріали, критерії оцінювання результатів навчання, рекомендована література тощо) та контактна інформація розміщені в MOODLE. В робочих програмах ОК міститься інформація про очікувані результати навчання та критерії їх оцінювання. Аналогічна інформація міститься в силябусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/bpwndo>). На вступних лекціях викладачі роз'яснюють здобувачам ВО цілі вивчення навчальних дисциплін, зміст окремих розділів і тем, очікувані результати навчання, знайомлять з порядком та критеріями оцінювання видів діяльності, інституційною шкалою оцінювання результатів навчання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОП відбувається під час участі здобувачів ВО в факультетських та загальноуніверситетських студентських та міжнародних конференціях, наукових семінарах, роботі студентського конструкторського бюро (<http://gmia.khnu.km.ua/skb/>) та наукового гуртка «Агроінженерія та переробка продукції АПК» (<http://surl.li/bpwwdr>), аналізі отриманих результатів та підготовці публікацій, а також підготовці наукових робіт. Також здобувачі ВО за ОП беруть постійну участь у наукових семінарах (кер. проф. Харжевський В.О.) з поглибленого опанування системи автоматизованого 3D-проекування SolidWorks, по закінченню яких, пройшовши online-сертифікацію отримують сертифікати «Міжнародний сертифікат Certified SolidWorks Associate». Такі сертифікати отримали здобувачі ВО за ОП: Демібіцький В., Корженко В., Нагабась В., Садовий І. (<http://surl.li/bpwwdw>).

Результати проведених студентських досліджень відображені у публікаціях:

1. Rudyk O.Yu., Homich M.O. (гр. AI-18-1), Seredyuk V.V. (гр. AI-18-1) Using SolidWorks to calculate of a tractor bearing puller // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. P.15-21 (<http://surl.li/bpwewa>).
2. Мартинюк А.В. Способи збирання зернових культур / А.В. Мартинюк, М.Я. Помаля (AI-19-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.77. (<http://surl.li/bpwec>)
3. Замойський С.М. Підвищення ефективності транспортно-забезпечення збирально-транспортного комплексу / С.М.Замойський, М.О.Хомич (AI-18-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.76. (<http://surl.li/bpwec>)
4. Замойський С.М. Удосконалення транспортно-технологічних процесів перевезень вантажів АПК / С.М. Замойський, С.М. Шумеляк (AI-19-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.80-81. (<http://surl.li/bpwec>)
5. Мартинюк А.В. Аналіз технологій сівби овочевих і просапних культур / А.В. Мартинюк, С.М. Шляховий (AI-18-1) // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2021 – С.74. (<http://surl.li/bpwec>)
6. Харжевський В.О. Використання MATHCAD для кінематичного дослідження важільних механізмів високих класів / В.О. Харжевський, М.В. Марченко, В.В. Нагабась (AI-18-1) // Наука та освіта: зб. пр. XVI Міжнар. наук. конф., 4–11 січня 2022 р., м. Хайдусобосло, Угорщина / за ред. д.т.н. проф. А. В. Горошка. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 184 с. (<http://surl.li/bpwec>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ХНУ проводиться згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/afvgd>) та здійснюється на кафедрі ГМА та інших кафедрах, що беруть участь у реалізації навчального процесу за ОП. Система перегляду та оцінювання змісту дисциплін передбачає аналіз його відповідності сучасним тенденціям розвитку ринку праці, моніторинг результатів анкетування здобувачів, врахування пропозицій роботодавців та базується на використанні наукових здобутків викладачів. Ознайомлення із сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів на агропідприємствах, у ЗВО України та за кордоном, участі у міжнародних конференціях, проведення власних досліджень. Пропозиції щодо оновлення контенту освітніх компонентів розглядаються та обговорюються на розширених засіданнях кафедри (протокол №13 від 27.08.2021р.) . Так, за результатами наукових досліджень Замойського С.М. «Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача» було оновлено зміст ОК «Сільськогосподарські машини». За результатами наукових досліджень Стечишина М.С. та Білика Ю.М. «Зносостійкість робочих органів ґрунтообробних машин зміцнених нанесенням композиційними електричними покриттями» оновлено зміст дисципліни «Ремонт машин і обладнання». За результатами досліджень Ярошенка П.М. «Про вдосконалення методики розрахунку тягового зусилля МТА» включено в робочу програму та силябус дисципліни "Машиновикористання в рослинництві" за Темою 2 "Експлуатаційні властивості робочих машин" розділ "Тяговий опір робочих машин". Це обумовлено тим, що одним із основних факторів, які визначають працездатність та енергетичні властивості машинних агрегатів є тяговий опір. Розглядаються методики розрахунку тягового зусилля агрегатів, скомплектованих із машин як вітчизняного, так і закордонного виробництва в умовах невизначеності параметрів роботи як скомплектованих МТА так і окремих їх елементів. За результатами досліджень Мартинюка А.В. «Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України» включено в робочу програму та силябус дисципліни «Сільськогосподарські машини» Тема 3 «Машини для поверхневого обробітку ґрунту». Це обумовлено тим, що ґрунти, на яких експлуатується подібного роду машини у Подільському регіоні, – чорноземи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна мобільність регламентується університеті Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<http://surl.li/afuxm>) та договорами із закордонними ЗВО. Завдяки співпраці з корпорацією SolidWorks на кафедрі ГМА створено офіційний міжнародний сертифікаційний центр, сертифікат якого визнаний у 72 країнах. Здобувачі ОП Демібіцький В., Корженко В. та ін. за результатами навчання отримали сертифікат (<http://surl.li/bpwdw>). Інтернаціоналізація ЗВО у сфері наукових досліджень визначається регулярною участю викладачів та здобувачів ОП в міжнародних наукових конференціях. Сприяють інтернаціоналізації ЗВО публікації у наукометричних базах Scopus або WoS - за 2021 рік у п'яти викладачів кафедри ГМА наявні такі статті; НПП кафедри регулярно публікують результати досліджень в в українсько-польсько науковому журналі «Problems of Tribology» (<http://surl.li/bpwerp>). За ОП та в цілому на факультеті ФІТА не лише реалізовано наскрізну комп'ютерну підготовку з ОК «Інженерна і комп'ютерна графіка», «Технічна механіка», «Деталі машин» та «Сільськогосподарські машини» на базі програмного продукту SolidWorks, але і постійно відбувається оновлення цього продукту відповідно до світових досягнень і сучасних практик (<http://surl.li/wtky>). В рамках дисципліни «Ремонт машин і обладнання» використовується технологія 3D-друку на 3D-принтері Zortrax (<http://surl.li/bpwet>). Вісім здобувачів ВО за ОП навчаються за програмою міжнародного освітнянського проекту Open Agro University (<http://surl.li/bpwew>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання (проведення контрольних заходів) відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/pbly>) та «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/roed>) і є невід'ємним складником освітнього процесу та елементом зворотного зв'язку, що дозволяє визначити відповідність рівня набутих студентами компетентностей, знань, умінь і навичок вимогам ОП та стандарту ВО, забезпечити своєчасне коригування освітнього процесу. Видами контролю знань студентів в ХНУ є вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація), самоконтроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час різних видів аудиторних занять (усне опитування, контрольні роботи, тестування тощо) та у позанавчальний час, у тому числі дистанційно з використанням платформи MOODLE. Форми проведення такого контролю, кількість балів, якими оцінюються окремі елементи змістових модулів, а також критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів ВО визначаються робочими програмами відповідних навчальних дисциплін, розміщених в MOODLE. Підсумковий контроль містить семестровий контроль та підсумкову атестацію студентів (захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Семестровий контроль проводиться у формах іспиту, диференційованого заліку або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається кафедрою. Здобувачі ВО зобов'язані складати іспити і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю студента на останньому тижні теоретичного навчання в семестрі. Зміст контрольних завдань іспитів визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Результати складання іспитів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за вербальною («зараховано», «не зараховано»), переводяться у шкалу ЄКТС згідно з розробленою шкалою відповідності та заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного

захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Порядок атестації здобувачів ВО, формування та діяльність екзаменаційних комісій визначені «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/pody>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються ОП та навчальним планом. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в робочій програмі (Методичні рекомендації зі складання і оформлення робочих програм навчальних дисциплін та їх описів (<http://surl.li/bpwwfj>)) та силабусі кожної навчальної дисципліни (Методичні рекомендації зі складання силабуса навчальної дисципліни в ХНУ (<http://surl.li/bpwwfk>), розміщених у MOODLE і, відповідно, доступні для здобувачів ВО. Прозорість, чіткість та зрозумілість для здобувачів ВО форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується наявністю «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/pbly>), що регламентує процедури контролю результатів навчання здобувачів ВО, а також загальнодоступними способами донесення до здобувачів ВО такої інформації шляхом: усного повідомлення викладачем на початку вивчення навчальної дисципліни та безпосередньо перед проведенням контрольних заходів; розміщення інформації в інформаційній системі (ІС) «Електронний університет» <https://isu1.khnu.km.ua/isu/>, у MOODLE <https://msn.khnu.km.ua/>, де розміщуються робочі програми та навчальні матеріали дисциплін; висвітлення силабусів на сайті кафедри (<http://surl.li/bpwwdo>; <http://surl.li/bpwwvp>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. На першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів ВО з видами і формами контролю, доводить терміни їх проведення та роз'яснює критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни. З метою здійснення постійного моніторингу результатів навчання студентів запроваджено «Електронний журнал» (ЕЖ) як елемент автоматизованої системи управління освітньою діяльністю. В електронному журналі обліку навчальної роботи здобувачів ВО відображаються: дотримання затвердженого в установленому порядку розкладу аудиторних занять та відпрацювань у разі їх пропуску; траєкторія особистих навчальних досягнень здобувачів ВО протягом семестру та динаміка успішності академічних груп; відвідування студентами аудиторних занять; накопичені оцінки за всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (семінарські, практичні, лабораторні заняття; індивідуальні завдання; поточний і підсумковий контроль). Інформація електронного журналу доступна деканам, завідувачам кафедр, викладачам відповідних дисциплін та здобувачам ВО. Графіки проведення підсумкових семестрових заходів (іспитів) складаються деканатом у встановлені строки та доводяться до відома викладачів кафедр та здобувачів ВО шляхом розміщення інформації на дошках оголошень біля деканату та дублюється в інформаційній системі ХНУ. Здобувачам ВО доступна ця інформація на особистій сторінці в інформаційній системі ЕЖ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підсумкова атестація здобувачів ВО відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та проводиться відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/pody>. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат (<http://surl.li/bpwwfn>) та оприлюднюються у інституційному репозиторії ХНУ (<http://surl.li/afvgn>) у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Низкою нормативних документів регламентуються правила планування та проведення контрольних заходів та порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження («Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/pbly>); «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/poed>); «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<http://surl.li/pody>); «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/bpwwfn>)). Всі документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ХНУ і чим забезпечується їх доступність усім учасникам освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснюється на рівні деканату та завідувача кафедри, а також відділом забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) згідно з положеннями – Положення про факультет (<http://surl.li/agmbj>), Положення про кафедру (<http://surl.li/agmbf>) та Положення про ВЗЯВО (<http://surl.li/bpwwfp>). Процедури, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів: а) залікові оцінки виставляються за результатами поточного оцінювання, відображеного в «Електронному журналі», доступному для здобувачів і кураторів, завідувача кафедри, декана факультету та ректора; б) іспит проводиться з використанням методики оцінювання, викладеної у робочій програмі

та силабусі; в) повторне складання семестр. контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету; г) захист курсових проєктів, практик – у складі комісії. Серед здобувачів ВО систематично проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання дисциплін (<https://cutt.ly/PDpobDi>) результати якого обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 12 від 30.06.2021р.). Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ прописано у положеннях (<https://cutt.ly/TDppuSf>, <https://cutt.ly/sDppGjJ>). Здобувачі ВО, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність: <https://cutt.ly/iDpp4sR>. Потреби застосовувати процедури врегулювання конфліктних ситуацій за час впровадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/MDpzZgf>) повторне складання семестрового контролю з дисципліни, у випадку отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач ВО під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, він відраховується з ХНУ за невиконання ІНП. Ліквідація академічної заборгованості з семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. У цьому випадку для фіксування результату контрольного заходу здобувачу ВО деканатом ФІТА формується додаткова електронна екзаменаційно-залікова відомість. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/GDpxT7H>) у разі незгоди з рішенням викладача щодо результатів оцінювання здобувач ВО має право: при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату (але не пізніше наступного заняття) звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання; при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем ВО незгоди приймає викладач. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує здобувача ВО, він може звернутися для вирішення цього питання до завідувача кафедри; при семестровому контролі у формі іспиту – звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні іспиту. За рішенням декана, письмова робота здобувача ВО може бути надана для оцінювання іншому навчально-педагогічному працівнику, який викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача ВО. Після повторного оцінювання роботи декан приймає за остаточну (з двох виставлених при першому і повторному оцінюванні) вищу оцінку. Проявів оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП, що акредитується, не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, що зазначено у відповідних документах: Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/SDpcpbT>). Статут Хмельницького національного університету, зареєстрований Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України 30.01.2017 р. №131) (<https://cutt.ly/IDpv96S>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/KDpbomA>). «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті» (<https://cutt.ly/8DpbEIP>). Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності (<https://cutt.ly/7DpbP8I>). Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/tDpb1PP>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є електронний журнал академічної успішності студентів групи, де зазначаються усі поточні та підсумкова оцінки з дисципліни, що обраховуються автоматично за коефіцієнтами вагомості з усіх видів навчальної діяльності. Доступ до електронних журналів, розміщених на персональних сторінках викладачів в електронній системі, мають завідувач кафедри, декан факультету та здобувачі ВО. Перевірка кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) здобувачів ВО на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою систем Anti-Plagiarism та Unichack відповідно до процедури, викладеній «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті» (<https://cutt.ly/PDpnY7D>). Для цього на кафедрі призначено відповідальну особу, яка має доступ до систем перевірки академічних текстів, а здобувачі ВО та викладачі мають можливість в будь-який час звернутися до неї і провести перевірку матеріалів. Редакції журналів ХНУ приймають до публікації статті лише після перевірки її на наявність академічного плагіату за допомогою вищевказаних систем, а також аналогічній перевірці підлягають навчально-методичні видання для отримання грифу Вченої ради ХНУ. Захист курсових проєктів, практик на кафедрі ГМіА відбувається публічно перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. Усі наукові праці, електронні навчально-методичні видання співробітників розміщено в інституційному репозитарії Хмельницького

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://cutt.ly/3DpmeJM>) популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи та проведення зборів з учасниками фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, що систематично організовуються відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ (ВЗЯВО ХНУ) (<https://cutt.ly/4Dpmves>). Систематично проводяться опитування учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності. Результати анкетування розміщені на сайті ВЗЯВО ХНУ (<https://cutt.ly/8DpmP5r>) та випускової кафедри (<https://cutt.ly/pDpmMuC>). Створений ресурс для подання скарг та пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в анонімному режимі <http://surl.li/afvhhb>; працює «Скринька довіри» (<https://cutt.ly/yDpQt5>). Гарант ОП, керівники наукових та кваліфікаційних робіт, науково-педагогічний персонал, які забезпечують реалізацію ОП, активно популяризують дотримання принципів академічної доброчесності. В Каталог вибіркового дисциплін введений ОК «Основи академічної доброчесності». Учасниками освітнього процесу підписано Декларації щодо ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті» (<https://cutt.ly/HDpQUxV>) основними видами академічної відповідальності за порушення здобувачами ВО норм академічної доброчесності є: усне зауваження, попередження, повторне виконання завдання; зниження оцінки, повторне проходження відповідного ОК; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності, виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії, позбавлення права голосу у колегіальних органах управління ЗВО або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів, відрахування із ХНУ. До основних видів академічної відповідальності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників належать: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Проявів академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників (НПП) ОП забезпечується шляхом встановлення критеріїв їх професійної відповідності під час конкурсного відбору згідно з Порядком (<http://surl.li/afvit>). Укладенню трудового договору (контракту) з НПП передують конкурсний відбір, відповідно до ч.11 статті 55 ЗУ «Про вищу освіту». При доборі НПП враховується: наявність вищої освіти відповідної спеціальності, відповідність навчальній дисципліні; наявність наукового ступеня та вченого звання; відповідність пунктам Ліцензійних вимог; результати опитування здобувачами ВО щодо задоволення якістю викладання ОК (<http://surl.li/bqcmr>). Процедури конкурсного добору НПП відкриті і прозорі. Оголошення про конкурс в установленний термін оприлюднюється на сайті ХНУ (<http://surl.li/afvjd>). Бажаючі подають заяви до відділу кадрів. На засіданнях кафедри заслуховуються звіти кандидатів на посади про види робіт, підвищення кваліфікації, тощо. До уваги приймається загальноуніверситетський рейтинг НПП відповідно до Положення (<http://surl.li/afvit>) та особистісні якості претендента на посаду. Перевага надається науково-педагогічним працівникам, показники професіоналізму яких є вищими. За результатами конкурсного добору для забезпечення освітнього процесу на ОП, починаючи з 2021-2022 н.р., були прийняті штатними працівниками к.т.н., доц. Борис М.М. та к.т.н., доц. Замойський С.М., які мають сферу наукових інтересів, наукову спеціальність, тему дисертаційного дослідження, базу освіти відповідно до спеціальності «208 Агроінженерія».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В обговоренні ОП, що акредитується, під час відкритого засідання кафедри взяли участь: заступник генерального директора ТОВ «Агрохолдинг 2012» - Сорочинський В.В, гол.інженер ГК «VITAGRO»- Чайковський М.Я, директор ТОВ «Енселко Агро» - Ременяк О.В та директор ТОВ «Компанія ЛАН»- Загородний М.В (протокол кафедри №13 від 27.08.2021р.). Відповідно до договору про співпрацю на ПП «АГРАРНА КОМПАНІЯ 2004» на регулярній основі проводяться практично-лабораторні заняття із використанням новітньої матеріально-технічної бази підприємства та залученням провідних фахівців-практиків в рамках дисциплін професійної підготовки: «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі», «Машиновикористання в рослинництві», «Машини і обладнання для тваринництва» та інші. (<http://surl.li/bqcmz>). Компанія також передає в ХНУ на відповідальне зберігання свою сільськогосподарську техніку для проведення лабораторних робіт з ОК «Ремонт машин і обладнання» та

«Технічний сервіс в АПК» на базі дільниці технічного сервісу та ремонту с/г техніки кафедри (<http://surl.li/bpwet>). З метою реалізації освітнього процесу проводяться зустрічі та надаються навчальні матеріали потенційними роботодавцями. Зокрема компанія ELVORTI надала тестові завдання та навчальний з вивчення с.г техніки для розміщення в Moodle. Роботодавців також залучаються до складу ЕК для атестації здобувачів. Відповідно до наказу №49 від 30.04.2021р. Головою ЕК з захисту кваліф. робіт за спеціальністю 208«Агроінженерія» призначено Клімчука І.І – керівника інженерної служби ТОВ«Енселко Агро»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Системно проводять заняття за ОП представники компанії ПП «Аграрна компанія 2004»: гол.інженер Добуш С. стосовно вивчення машин для внесення орг. добрив (<http://surl.li/bqcnk>), будови та принципу роботи машин для заготівлі кормів(<http://surl.li/bqcnq>); директор кластеру «Полісся» Корнійчук В. стосовно машиновикористання при обробці ґрунту(<http://surl.li/bqcnq>), особливостей налашт. сівалок точного висіву(<http://surl.li/bqcnn>), застосування машин для збору баштанових культур (<http://surl.li/bqcns>); заступник керівника департаменту молочного скотарства Баб'яр Б.В. стосовно технологій сінажування та технологій утримання ВРХ(<http://surl.li/bqcod>); гол. агроном Радомський О. стосовно особливостей агрономічного підходу до вирощування с/г культур(<http://surl.li/bpvxw>); гол. інженер кластеру «Хмельницький» В.Бруска стосовно тех. капітального ремонту с/г техніки (<http://surl.li/bpwet>). Також фахівцями корпорації ELVORTI проведено цикл лекцій на тему «Особливості будови та експлуатації техніки Elvorti»(<http://surl.li/bqcnf>). Професор Полтавського державного аграрного університету Ветохін В. провів цикл лекцій для здобувачів ВО на тему: «Основи наукових досліджень»(<http://surl.li/bqcmx>). Також, для здобувачів ВО на регулярній основі фахівцями проводяться практичні роботи в полі (<http://surl.li/bpvxw>). Відомі науковці запрошуються для викладання на ОП на умовах сумісництва: зав. каф. селекції і насінництва ім.Д.Гончарова -Оничко В., проф. каф.розведення і селекції тварин та водних біоресурсів-Вечорка В., к.т.н., доц. Ярошенко П.М.–СНАУ

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у ХНУ регламентується Положенням (<http://surl.li/pblu>). В структурі ХНУ діє Центр післядипломної освіти (<http://срк.khnu.km.ua>), який координує підвищення кваліфікації НПП та проводить курси. Фінансування підвищення кваліфікації відбувається за рахунок коштів ХНУ або на основі дог. про співпрацю між ЗВО. У ХНУ НПП ОП підвищували кваліфікацію за програмою «Розвиток професійних компетентностей», наказ №1-КП від 05.01.2022р. (Борис М., Замойський С., Медведчук Н., Олександренко В.). За програмою Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience к. с/г. наук Оничко В. (<http://surl.li/bqcoq>). Д.т.н., проф. каф. трибології, автомобілів та матеріалознавства Каплун В. пройшов стажування в університеті Collegium Civitas, Варшава, Польща з 21.06.2021 р. по 30.07.2021 р., свідоцтво NR 44/2021 від 30.07.2021. Пройшли підвищення кваліфікації: у 2017р. (наказ від 23.09.2016 р.№195КП) з викладачі (Білик Ю., Мартинюк А., Олександренко В.) випускової каф. у ХНТУСГ ім. П.Василенка та з викладачі (Курской В., Медведчук Н., Стечишин М.) у СНАУ; у 2020-2021 рр. 6 представників кафедри в ТОВ «Енселко Агро» корпорації Кернел (наказ від 09.11.2020 р. № 265КП); у 2020р. Мартинюк А.В., Харжевський В.О., Курской В.С., Білик Ю.М. – в Технологічно-природничому університеті (м. Бидгош, Польща) (наказ від 11.09.2020р.№185 КП). В 2021р. Мартинюк А.В. склав міжнародний іспит на знання англійської мови на рівні B2. Продовжується стаж. НПП каф. за програмою Open Agro University

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності забезпечується заходами матеріального та морального заохочення. Зокрема у 2021 р. на основі Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ (<http://surl.li/beohp>) здійснено преміювання кращих викладачів за високі досягнення в навчальній, методичній, науковій, організаційній роботах та інших трудових обов'язках (наказ ректора №39-квп від 24.12.2021р.), за високі показники у науковій діяльності (наказ ректора 56-кн від 13.09.2021). Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному доборі, при призначенні на вакантну посаду. У ХНУ реалізовано систему матеріального стимулювання викладачів у вигляді премій за складність і напруженість, за вагомі досягнення в роботі. Зокрема такі премії отримали: Гнатчук І.Я. (наказ 3-квп від 25.01.2021р.), Каплун П.В. (наказ 4-квп від 25.01.2021р.), Мартинюк А.В. та Земський Ю.С. (наказ 8-квп від 24.02.2021р.), Когут О.В. (наказ 15-квп від 24.05.2021р.) та Курской В.С. і Олександренко В.П. (наказ 18-квп від 24.06.2021р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Площа нерухомості ХНУ складає 77304 м2 – це 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивний корпус та водно-веслувальна база. Навч. процес за ОП проводиться в 3, 4 навч. корпусах та НВК2, а також на дільниці технічного сервісу та ремонту с/г техніки в НВК№1 (ДТС). Лекційні заняття проходять в спец. аудиторіях, що оснащені мультимедіа та всіма необхідними засобами для навчання. Для проведення практичних, лаб. занять

використовуються спец. аудиторії (центр SolidWorks, ауд. «ТММ» і «ДМ», ауд. «С/г машин Elvorti», ауд. «Тракторів і автом.», ауд. «Машин і облад. для тварин.», ауд. «Систем точного землеробства» та ДТС (<https://cutt.ly/2Dz1b8p>). Всі ОК за ОП на 100% забезпечені навчально-методичним виданнями, а також все необхідне розміщено в Moodle та бібліотеці. Бібліотека <https://cutt.ly/UDz1YLu> забезпечує пошук літератури за допомогою ресурсу (<http://surl.li/bqcoz>) та забезпечує доступ до видань Scopus і WS. Бібліотека отримує періодичні видання: «Техніка і технологія АПК», «Агросвіт» та ін. Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку відповідно до запитів гарантів ОП. Для спеціальності Агроінженерія у 2021р. придбано: картопле-сажалка «Полтава», картоплекопалка МБ180, косарка роторна для трактора, плуг 2-х корпусний, гранулятор для кормів F3, автоматизована годівниця для птиці, ніпельна поїлка для свиней, чашкова поїлка для кіз та овець, лінія поїння птиці, штангенрейсмас ШРЦ-200-0,01, штангенглибиноміри ШГ-160мм, домкрат гідравлічний Lavita 12т, зразок дизельного двигуна, комплект електрообладнання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів ВО працюють: деканат факультету інженерії, транспорту та архітектури, випускова кафедра, студентське самоврядування, студентський профком тощо. Права та обов'язки здобувачів ВО прописано у Статуті <http://surl.li/pnre>, Правилах внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afvrv>. Постійно оновлюється інформаційне середовище "Електронний університет" <https://isu1.khnu.km.ua/isu/>, MOODLE <https://msn.khnu.km.ua/>, надається доступ до електронних журналів, розкладу занять. Проводяться культурно-мистецькі, просвітницькі, виховні заходи <http://surl.li/afvoe> тощо, що відображено на сайті ХНУ. Відділ навчально-виховної роботи (<https://cutt.ly/BDlSigs>), відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/IDlSvrX>), студентська рада (<https://cutt.ly/LDlSY6T>) та ін. здійснюють опитування здобувачів ВО, результати обговорюються на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження заходів з удосконалення освітнього процесу та умов навчання, оновлення інфраструктури та задоволення потреб здобувачів ВО. У ХНУ функціонує Студентська туристична агенція <http://tour.khnu.km.ua/>; Центр культури та естетичного виховання (<https://cutt.ly/bDlDyoH>), Українсько-польський центр європейської інтеграції (<https://cutt.ly/ADlDhxD>); Працюють тренажерні зали, секції для занять різними видами спорту (волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика, аеробіка тощо (<https://cutt.ly/BDlDvTk>)); студентське конструкторське бюро (<http://gmia.khnu.km.ua/skb/>), наукові гуртки (<https://cutt.ly/ADlDfTfb>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Безпечність кампусу реалізовано за рахунок пропускового режиму, системи сигналізації, камер відеоспостереження, розміщених в корпусах і прилеглий території, та мобільних груп реагування із числа штатних працівників. У гуртожитках, навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням, у четвертому корпусі встановлено систему оповіщення цивільного захисту, а у п'ятому навчальному корпусі, спортивному корпусі та гуртожитку №3 облаштовано укриття. Усі приміщення, задіяні для освітнього процесу, відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. Підтримкою безпечного освітнього середовища опікується також Психологічна служба <http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>. Працює телефон психологічної служби, за яким можна записатися на консультацію до психолога. Працює Скринька довіри: розміщена у 4-му навчальному корпусі та в електронному вигляді <https://cutt.ly/SDlDCjT>. Проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди здорового способу життя як серед студентів, так і співробітників (<https://cutt.ly/PDlDoLS>, <https://cutt.ly/IDlFf1L>) тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка передбачає взаємодію учасників освітнього процесу через роботу гаранта освітньої програми, кафедри, деканату ФІТА, студентської ради (<http://sr.khnu.km.ua/diyalnist/>) (Положення про студентське самоврядування <https://cutt.ly/XDlGSfz>) тощо. Питання щодо організації навчання вирішуються безпосередньо із викладачами та гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом. Організаційну підтримку здійснює деканат (довідки, організаційні питання), навчальний відділ (розклад занять), студентський відділ кадрів. Для організації та забезпечення освітнього процесу використовуються ІС «Електронний університет» (<https://isu1.khnu.km.ua/isu/>), MOODLE (<https://msn.khnu.km.ua/>), що надають доступ здобувачам ВО до електронного розкладу занять, лекційних матеріалів, практичних занять, завдань для самостійної роботи.

Важливу роль в інформаційній підтримці відводиться сайту ХНУ, сайту випускової кафедри (<http://gmia.khnu.km.ua/>) та соціальним мережам: Facebook (<https://cutt.ly/YDlHw4f>), Instagram (<https://cutt.ly/BDlHbGG>). Використання сервісів Viber, електронної пошти, ZOOM, можливостей MOODLE та ін. дає змогу здійснювати обмін інформацією та проводити консультації дистанційно. Інформація щодо розкладу, графіку консультацій, іспитів також представлена на інформаційних стендах: біля деканату, кафедри, відповідних підрозділів. Центр кар'єри надає інформацію та консультації здобувачам ВО щодо перспектив працевлаштування <https://cutt.ly/qDlHFoy>, психологічна служба інформує: <https://cutt.ly/oDlJuNr> (напрями діяльності <https://cutt.ly/WDlJkab>). Консультативна і соціальна підтримка здійснюється через студентську профспілкову організацію (<https://cutt.ly/wDlJQAh>; <https://cutt.ly/jDlJli>): внесення пропозицій щодо відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; надання правової та інших видів допомоги. Студентський актив вносить пропозиції щодо поліпшення умов побуту здобувачів ВО, разом з адміністрацією розподіляють житловий фонд гуртожитків,

стипендіальний фонд, фонд спеціальної допомоги, заохочення студентів. Надання соціальних стипендій визначено «Правилами призначення стипендій студентам ХНУ». За потреби здобувачі ВО можуть звернутися до Психологічної служби (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>) за рекомендаціями, лабораторії інклюзивної педагогіки (<https://cutt.ly/aDlJLpV>), лабораторію ерготерапії (<https://cutt.ly/1DlJ19O>), Юридичної клініки з надання безоплатних послуг населенню (<https://cutt.ly/7DlKerX>), штатного юрисконсульта. Рівень задоволеності здобувачів ВО різними аспектами якості освітнього процесу є предметом опитування відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/cDlKB9>) та кафедри ГМА (<https://cutt.ly/HDlKQr6>). Результати опитувань обговорюються на ректоратах, засіданнях кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ХНУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком у загальних групах. Для груп, де навчаються здобувачі з обмеженими фізичними можливостями, розклад занять складають із наданням переваги аудиторіям перших поверхів. З метою забезпечення безбар'єрного пересування для маломобільних груп населення усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»); у спортивному залі гуртожитку №3, у коридорі та гігієнічній кімнаті корпусу №3 встановлені поручні. Для студентів, які не мають можливості відвідувати ХНУ, запроваджена дистанційна форма здобуття ВО. Прийнятий Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю на території ХНУ (<https://cutt.ly/FDlKM2o>), працюють Психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>). Для вагітних жінок, учасників бойових дій, молодих сімей у гуртожитках створено належні умови проживання. Здобувачі ВО з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ХНУ діє Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/FDlLrZK>), що має на меті попередження і врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією та корупцією тощо; спрямування на засвоєння та дотримання працівниками і здобувачами ВО моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. З метою запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, щорічно розробляються програма (<https://cutt.ly/oDlZFVI>) та антикорупційні заходи (<https://cutt.ly/WDlXi5J>), про які інформуються учасники освітнього процесу (<https://cutt.ly/ADlXkiB>). Координує реалізацію антикорупційної програми уповноважена особа ХНУ. Згідно з цією програмою працівники ХНУ при виконанні своїх посадових обов'язків зобов'язані неухильно дотримуватися вимог законів та загальнонавчаних етичних норм поведінки, політичної нейтральності, діяти неупереджено незважаючи на приватні інтереси, не розголошувати конфіденційну інформацію, не допускати зловживань та неефективного використання державної власності, утримуватися від виконання рішень, якщо вони суперечать закону. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації, відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». У разі звернення особи створюється Тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором. Вона перевіряє факти, що спричинили конфліктну ситуацію, і приймає відповідне рішення. Окремі конфліктні ситуації за згодою учасників конфлікту можуть вирішуватися без створення Тимчасової комісії за безпосередньої участі керівників структурних підрозділів, в яких виникла перед конфліктна або конфліктна ситуація. Існує практика прийому громадян ректором та адміністрацією з усними зверненнями відповідно до графіку. У здобувачів ВО є можливість скористатися скриньками довіри. Для учасників студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділ забезпечення якості вищої освіти періодично проводить заходи із питань дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/nDlXYw9>). Анкетування здобувачів ВО щодо академічної доброчесності проводить і випускова кафедра (<https://cutt.ly/QDlXFFP>). Також наявне Положення про запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/iDlXXGy>). За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією, дискримінацією тощо) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ХНУ регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі низки документів, розміщених на сайті університету: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://cutt.ly/eDl8cUT>; Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ <https://cutt.ly/zDl8Tic>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://cutt.ly/yDl8HDA>; Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ <https://cutt.ly/ADl8Naj>; Положення про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ХНУ <https://cutt.ly/kDl4qu6>. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП

здійснюються в межах системи навчально-методичної роботи в ХНУ, що забезпечується: постійною комісією Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; відділу забезпечення якості вищої освіти; Науково-методичною радою університету; вченими (методичними)радами факультетів; членами проєктних груп, гарантами ОП, членами груп забезпечення спеціальностей, науково-педагогічними працівниками кафедр ХНУ. Під час розроблення, ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального <https://cutt.ly/vDl4oLy>; відділу забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/1Dl4jCk>; навчально-методичного <https://cutt.ly/DDl4AtN>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ <https://cutt.ly/oDl4ZbN> перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється періодично шляхом оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх її компонентів, крім цілей програми, компетентностей та ПРН, встановлених стандартом ВО. Зміни мають бути відображені у відповідних структурних елементах ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах тощо. Внесені зміни до ОП затверджуються вченою радою ХНУ. Перегляд та оновлення ОП, що акредитується, відбувся впродовж квітня-серпня 2021р. у зв'язку зі зауваженнями ЕГ та ГЕР попередньої акредитаційної експертизи ОП у 2021р. При оновленні ОП також були враховані результати поточного моніторингу, зокрема, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО (протокол №13 від 27.08.2021р). Таблиця підсумків обговорення проєкту ОП за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021) розміщена на сайті ХНУ (http://gmia.khnu.km.ua/educational_program_of_agroengineering/). За результатами обговорення ОП були враховані всі зауваження, що стосуються структури та змісту програми, зокрема: ОК «Вступ до спеціальності» перенесено з 2-го у 1-ий семестр; ОК «Загальна технологія зберігання, переробки та транспортування продукції АПК» виключено з переліку обов'язкових ОК; ОК «Машини і обладнання для тваринництва» розширено «Машини, обладнання для тваринництва і його використання» та вивчення його передувє вивченню ОК «Ремонт машин і обладнання»; зміст ОК «Автоматизація технологічних процесів» повністю змінено для забезпечення набуття ФК8 «Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві»; до обов'язкових додано ОК «Правознавство»; додано ОК, що дозволить здобувачам ВО отримати знання з фізіології та утримання тварин «Сучасні технології в тваринництві»; розширено зміст ОК «Технічний сервіс в АПК» питанням технічного сервісу с/г техніки; збільшено обсяг та переглянуто зміст практичної підготовки здобувачів ВО, а також доповнено каталог вибіркових ОК, що розширюють предмету область ОП «Агроінженерія» (<https://cutt.ly/MDl493U>). Враховано також пропозиції від роботодавців, студентів та випускників. Так, зокрема за пропозиціями роботодавців на ОК «Системи точного землеробства» збільшено кількість кредитів та до каталогу вибіркових дисциплін додано дисципліну «Інтелектуальні системи управління виробництвом», оновлено зміст ОК «Технічний сервіс в АПК» у відповідності до вимог сучасності. Відповідно до пропозицій студентів - збільшено кількість годин на вивчення іноземної мови (розширено каталог вибіркових дисциплін), а пропозиції випускників (додати ОК агрономічного профілю) враховано у попередній редакції ОП (2019р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів ВО у процедурах перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО <https://cutt.ly/iDl7pLC>. Основною процедурою забезпечення якості є моніторинг ОП, під час якого здобувачі ВО мають можливість усно висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОП при спілкуванні з викладачами, гарантом ОП, або подати пропозиції в письмовій формі. Анкетування здобувачів ВО щодо якості змісту, шляхів реалізації та подальшого удосконалення ОП, дозволяє оцінити актуальність ОК, намітити напрями подальшого покращення ОП. Результати анкетування та пропозиції здобувачів обговорювались на засіданнях кафедри галузевого машинобудування і агроінженерії (протокол №12 від 26.06.2018р., протокол №5 від 03.01.2019р., протокол №4 від 26.12.2019р., протокол №10 від 19.06.2020р., протокол №11 від 09.06.2021р. та протокол №6 від 27.01.2022р.). Під час обговорення проєкту ОП (2021) (<http://surl.li/bqdaav>). За результатами пропозицій здобувачів ВО розширено каталог вибіркових дисциплін – додано ОК «Іноземна мова» до дисциплін рекомендованих кафедрою. Також за пропозицією здобувачів ВО та зважаючи на відкриття ринку землі з 01.07.2021 до ОП додано дисципліну “Правознавство”, а також за пропозицією здобувачів ВО, які бажають приділити більше уваги вивченню і пропаганді здорового способу життя додано дисципліну “Фізичне виховання та основи здоров'я” (4 кредити). Усі зауваження та пропозиції здобувачів ВО враховані.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени студентського самоврядування (ССВ) (відповідно до п. 2.2, 2.3 Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/pokg>) беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники ССВ є членами Вченої ради ХНУ і ФІТА, під час засідань яких долучаються до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, обов'язкового погодження ОП, що відображено у відповідних протоколах. На засіданнях ректорату ССВ виносяться для обговорення питання щодо результатів опитування здобувачів ВО, покращення інфраструктури ХНУ тощо. Представники студентського самоврядування (ССВ) проводять анкетування здобувачів ВО (<http://surl.li/afvvn>) та поширюють підсумки анкетувань в соціальних мережах (<http://surl.li/afvqr>). У 2020-2021 н.р. учасники фокус-груп та члени ССВ брали участь у зборах з питань ефективності реалізації принципу студентоцентризму в ХНУ та організації самостійної роботи студентів в умовах пандемії, під час зустрічей вони висловили свої побажання та пропозиції щодо покращення освітнього процесу

(<http://surl.li/afuno>). Учасники фокус-груп та ССВ сприяють залученню здобувачів ВО до опитувань з питань доброчесності, моніторингу якості організації самостійної роботи за дистанційними технологіями тощо, що проводяться ВЗЯВО (<http://surl.li/pbnd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: 27.08.2021р. – обговорення ОП під час відкритого засідання кафедри з заступником директора з виробництва ТОВ «Агрохолдинг2021» Сорочинським В.В., головним інженером ГК «VITAGRO» Чайковським М.Я. (протокол кафедри №13 від 27.08.2021р.); обговорення ОП з професіоналами-практиками під час регулярних лабораторних та практичних занять на ПП «АГРАРНА КОМПАНІ 2004» (<http://surl.li/bpvxw>); погодження ОП (2021) з директором ТОВ «ЕНСЕЛКО АГРО» компанії Kernel О.В. Ременяком (<http://surl.li/bqdal>); погодження ОП (2021) з директором ТОВ «Компанія ЛАН» М.В. Загородним (<http://surl.li/bqdam>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНУ функціонує Центр кар'єри (<http://career.khnu.km.ua/>), завданням якого є формування електронної бази даних випускників (<http://surl.li/afvxj>), здійснення моніторингу працевлаштування випускників із занесенням відповідної інформації до електронної бази; проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців; сприяння працевлаштуванню студентів та випускників; проведення масових заходів (Ярмарки вакансій, презентації тощо), допомога при складанні резюме, рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо. При відділі функціонує Асоціація випускників ХНУ (<https://cutt.ly/ND1528Y>). Кафедра відслідковує інформацію щодо працевлаштування випускників. Зокрема випускники за ОП «Агроінженерія» Григорчук К. та Данилюк О. працюють молодшими майстрами-налагоджувальниками машино-тракторного парку ТОВ «Компанія ЛАН», інженером з інноваційних технологій на ПП АВС-агро працює Видиш Н., Скоробогатий О. працює інженером сервісної служби ГК «Vitagro». Інформація про випускників висвітлюється на сайті кафедри (<https://cutt.ly/4Dl5Co8>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Хмельницького національного університету на 2021-22 навчальний рік, який затверджено на Науково-методичній раді ХНУ (НМР) (протокол №1 від 27.09.2021р.) було проведено моніторинг якості навчально-методичного забезпечення компонентів ОП, що проходять акредитацію у 2021-22 н.р. у «Модульному середовищі». У ході перевірки було виявлено ряд недоліків наповненням модульного середовища за ОП, що акредитується, а саме невідповідності назв ОК за ОП та назв дисциплін у «Модульному середовищі» (протокол №5 від 24.01.2022р засідання НМР). Зауваження обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол №7 від 27.01.2022р.) та відповідно скориговано назви дисциплін відповідно до назв ОК ОП, наприклад «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві». За ініціативою гаранта ОП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП було виявлено та усунуто такі недоліки: - підкориговано каталог вибіркового дисциплін кафедри на сайті університету, а також розділено сторінку, де розміщуються силабуси дисциплін на дві «Силабуси обов'язкових дисциплін» (<https://cutt.ly/DDl6a71>) та «Силабуси рекомендованих вибіркового дисциплін» (<https://cutt.ly/KDl6lfh>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховання зауважень та пропозицій попередньої акредитації ОП «Агроінженерія» приведено за посиланням: <https://cutt.ly/bDl6Qko>. За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що здійснювалося Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти впродовж 2020-2021 н.р. під час акредитації інших ОП ХНУ, були взяті до уваги та враховані зауваження та пропозиції членів експертних груп: - запроваджено анкетування здобувачів ВО з якості практичної підготовки (<https://cutt.ly/pDl6OaD>); - запроваджено подвійну перевірку на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО усіх спеціальностей та рівнів освіти за допомогою двох програмних засобів Anti-Plagiarism та Unicheck.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (гарант, члени проєктної групи, члени кафедри) регулярно на засіданнях і в робочому порядку обговорюють ОП та її наповнення ОК. Результатом таких обговорень стають зміни у робочих програмах ОК. На виконання розпорядження ректора від 02.04.2021 №16, у 2020-2021 н.р. проведено анкетування НПП кафедри. Результати анкетувань НПП кафедри представлені на сайті: якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення (<https://cutt.ly/HDl6Zb4>), дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/bDl61RY>). Пропозиції членів кафедри щодо удосконалення ОП обговорені на засіданні кафедри (протокол кафедри від 30.06.2021 №12) і враховані. Освітню програму також обговорено під час

зустрічі декана ФІТА Олександренка В.П., гаранта ОП Мартинюка А.В. з заступником декана з якості освіти, ліцензування та акредитації ІТФ Сумського національного аграрного університету Таценком В.О. Були висловлені зауваження щодо структури ОП та матриці забезпечення ПРН, які повністю враховані (<http://surl.li/bpsbn>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<http://surl.li/afvgd>) на таких п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – викладачі кафедри; третій – факультет; четвертий рівень – структурні підрозділи ХНУ; п'ятий – Вчена та Наглядова ради ХНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет визначає правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими і зрозумілими й розміщені у вільному доступі на сайті університету (WEB-сторінка «Публічна інформація» (<http://surl.li/afwcr>), зокрема: «Статут ХНУ» (<http://surl.li/pnre>); «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/agjys>); «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті» (<http://surl.li/pbly>); «Колективний договір на 2020-2023 роки між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету» (<http://surl.li/afwcs>); «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ» (<http://surl.li/afvfe>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=51&p=6&f=%D0%91>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/03_Факультет_інженерії,_транспорту_та_архітектури/Бакалавр._Агроінженерія_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є: залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до навчального процесу. Роботодавцями та фахівцями галузі проводяться лекційні заняття, на базі підприємств з використанням їх матеріально-технічної бази та залученням висококваліфікованих працівників проводяться лабораторні та практичні заняття; наскрізна комп'ютерна підготовка із загально-інженерних дисциплін, а також професійно-орієнтованих дисциплін, що реалізована на базі програмного продукту SolidWorks з можливістю складання іспиту та отримання офіційного міжнародного сертифікату рівня Certified SolidWorks Associate, а також започаткування співпраці з корпорацією PTC та можливістю використання студентами та навчально-педагогічним персоналом online-сервісу для 3D-моделювання - Onshape; систематична організація екскурсій для студентів з метою ознайомлення з найсучаснішими досягненнями у галузі; використання в освітньому процесі широкого спектру інформаційно-комунікаційних технологій навчання, у т.ч. інтерактивних та технологій дистанційного навчання, а також процедур забезпечення його якості на основі сформованої внутрішньої нормативної бази університету, функціонування інформаційної системи (підсистем «Електронний університет», «Модульне середовище для навчання», «Електронна бібліотека») університету на базі інформаційно-комп'ютерних технологій, взаємодія учасників освітнього процесу на засадах поваги, довіри та доброчесності.

Слабкими сторонами освітньої програми є: дуальна освіта перебуває на початковому етапі та потребує подальшого розвитку; недостатнє залучення здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальшими перспективами ОПП «Агроінженерія» з конкретними заходами для їх досягнення є:

1. Підтримка відповідності ОП «Агроінженерія» сучасним тенденціям розвитку технічної сфери агропромислового комплексу, а також сучасним тенденціям теоретичних та практичних досліджень в галузі, шляхом оновлення навчально-методичних видань та комплексів.

2. Постійний розвиток матеріально-технічної бази ОП «Агроінженерія».
3. Посилення студентоцентрованості на ОП, популяризація академічної мобільності серед здобувачів ВО.
4. Збільшення кількості годин лабораторних та практичних занять проведених на агропідприємствах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 30.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сільськогосподарські машини	навчальна дисципліна	<i>Сільськогосподарські машини_ОПП06.pdf</i>	XLySnQoJ+VoeYKvXXJLYpmG2YgmD6CaYPIq4/E24HhQ=	<p>1.Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200), екран настін. механ. ECO-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.</p> <p>2.Ауд. НВК2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» з обладнанням: навчальний стенд-модель «Культиватор», навчальний стенд-модель «Плуг», стенд гідравлічних компонентів сільськогосподарських машин корпорації «Гідросила»: гідромотор аксіально-поршневий MFH90; насоси аксіально-поршневі PVH 90, PBF 20.107; насоси шестеренні НШ32М-3, GP2K16R, GP2,5K28, GP2,5T28R; гідророзподільник 3MRS120; гідроциліндри MC 80/50x400, MC 50/25x160, MCPT 75/55x850; картоплекопалка МБ180; картоплесажалка «Полтава»; косілка роторна до трактора; плуг 2-х корпусний; культиватор FORTE 80МС.</p> <p>3.НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: трактор John Deere 8400, екскаватор ЮМЗ 2621, вилочний навантажувач</p>
Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Експлуатаційні матеріали_ОПП07.pdf</i>	8eWl4pLYAVgAc33VjxnwKIwXzylPlaDOfJY4g3QgKfo=	<p>Аудиторії : 2-102 (50 кв. м2), 2-218 (51 м2) з обладнанням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилад ЛРН для визначення фракційного складу нафтопродуктів. 2. Набір нафтоденсиметрів АНТ-2 (7 шт.) для визначення густини нафтопродуктів. 3. Набір віскозиметрів Пінкевича ВПЖ-2 та ВПЖ-4 для вимірювання кінематичної в'язкості дизельного палива та масла. 4. Відстійник Лисенко для вимірювання вмісту механічних домішок і води у нафтопродуктах. 5. Прилад для визначення температури краплепадіння пластичних масил із термометром типу Уббелодє. 6. Набір скляного посуду, реактивів та термометрів. 7. Чотирикулькова машина тертя (ХТІ) для визначення протизносних властивостей ПММ.
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>Технічна механіка_ОПП02.pdf</i>	EJSfJ14sljN2i5NtqbV7xotCcOuUmgVntITvW60/Gl4=	<p>1 Аудиторія «Опору матеріалів» (3-112, 54 м2) з обладнанням: випробувальна машина УМ-5 для дослідження зразків із пластичних матеріалів на розтяг; гідравлічний прес ПСУ-50 для дослідження крихких матеріалів на стиск; машина для випробувань зразків круглого, прямокутного та кільцевого поперечного перерізу на кручення</p>

				<p>КМ-50; установка для дослідження пружин на на стиск; установка для визначення переміщень при прямому поперечному згині балки; установка для тарування тензометрів; установка для досліджування переміщень консольної балки при косому згині; установка для досліджування процесу втрати стійкості оснаван-тажених стержнів; високо-точні важільні тензометри TP-794; маятниковий копер; установка для дослідження переміщень при попереч-ному ударі; установка для дослідження резонансу вала.</p> <p>2 Лабораторія «Теорії механізмів та машин» (3-217, 63,7 м2), оснащена моделями, макетами, діючими стендами та установками для вивчення дисципліни в повному обсязі (структура, кінематика, динаміка) механізмів, вирішенням задач аналізу та синтезу механізмів, зокрема: натурні моделі важільних механізмів; тіньові (кольорові) моделі плоских механізмів (110 моделей); прилад ТММ42 для імітації нарізання евольвентних зубчастих коліс; установка ТММ-34М для балансування ротора; балансувальний верстат ТММ- 1М</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища_математика_ОЗПо1.pdf	5USd9NOFBYfgyp2BznOdl9iazexV4jSVrVZokzvrUOU=	<p>Аудиторія кафедри вищої математики та комп'ютерних застосувань 3-316 (48 м2)</p> <p>1. Мультимедійний проектор Epson EB-X05 (101431471) (1 шт.).</p> <p>2. Кронштейн для проектора ltech PRB-15 B (11301719) (1 шт.).</p> <p>3. Проекційний екран Redleaf SRM-1101 1:1. 112". 203x203 з механізмом повернення (11301720). Застосовують для виводу мультимедійного супроводу на екран.</p> <p>4. Стенд наочний (1 шт.). Застосовується при проведенні практичних та лекційних занять та для демонстрації застосування інформаційних комп'ютерних технологій при розв'язуванні задач із вищої математики.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика_ОЗПо2.pdf	CfLAWLPExYMTuzAB5PK9odyz3s6HpGSP5PF2jQ4ecSSc=	<p>Аудиторія 4-421 (90 м2), 4-422 (90м2), 4-425а (54м2), 4-426а (54м2). Комп'ютеризоване устаткування (2012 р.) для акустоемісійного аналізу процесів ударної контактної взаємодії, програмне забезпечення Audacity – відкритого доступу для цифрової обробки акустичних сигналів. Пірометрична установка з дослідження законів теплового випромінювання (2001р.). Машина Атвуда для вивчення законів динаміки поступального руху (1997р.) .Установка для дослідження температурної залежності провідників та напівпровідників (2004р.)</p>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Інформаційні_технології_ОЗПо3.pdf	HRtosXCGGQWeZbjUrWD3JEiQSoNiTEipzCVcJW2d8WA=	<p>Microsoft Office - 25 ліцензій (по кількості комп'ютерів в аудиторії 4-520, 4-520а, (70м2), Microsoft Visual Studio – 500 ліцензій (підписка Imagine Academy), Libre Office – вільно розповсюджується без ліцензій.</p>
Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	навчальна дисципліна	Безпека_життєдіяльності_охорона_праці_та_екологічна_безпека_ОЗПо4.pdf	qiXkPjrhVhtPVIg3RgDKGCAx22wLJk2Mlqitw98F1RY=	<p>Лабораторія БЖД, корпус 4, аудиторія 225 (36м2).</p> <p>Лабораторія охорони та гігієни праці, корпус 4, аудиторія 227 (54 м2).</p> <p>Обладнання: установка для дослідження вібрацій на вентиляторах (примусова вентиляція) методом балансування, 1988 року; калориметр фотоелектричний КФК-2-УХЛ4.2, 1988 року; прилад для визначення температури спалаху горючих</p>

				речовин ПВНЕ-220, 1974 року; універсальний газоаналізатор УГ2, 1989 року; психрометр М-34, 1979 року; термометр ТЛ-21-61, 2002 року; шумовимірювальний пристрій ИШВ-1, 1998 року. Клас цивільної оборони (лекційна аудиторія), корпус 4, ауд. 339 (54 м2)
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Інженерна_і_комп'ютерна_графіка_ОЗПо_5.pdf	vQ3UwXqdHhzZxBWIOD9Pv/g+Iyx505jorv3YIzNDEVU=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (аудиторія 3-103), 65,3 м2. 15 ПК (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2021/2022: мережева ліцензія на 500 робочих місць.
Фізичне виховання та основи здоров'я	навчальна дисципліна	Фізичне_виховання_та_основи_здоров'я_ОЗП15.pdf	dlx4x6A1kPaTzkh7brZY ZBnuCj3woj17wHXCLH Ni8qY=	Навчальний корпус фізичного виховання, (4669,2 м2, навчальна 2604,6 м2), 1858 м2 у тому числі: 1. Манеж спортивного комплексу; 2. Зал боротьби; 3. Тренажерний зал; 4. Тренажерний зал; Обладнання: обручі; скакалки; шведські драбини; штанги тренувальні з дисками; стаціонарні помости; гантелі різної ваги; стійки для присідань; різноманітні лави; стінка гімнастична; бруси та перекладина; мати гімнастичні; канат та кільця; різноманітні еспандери; тренажерні пристрої.
Трактори і автомобілі	навчальна дисципліна	Трактори_і_автомобілі_ОППО8.pdf	AQwA4oZc/ItMxIMp6e et88UxRvoWynhyHEU iIprVGUk=	«Лабораторія тракторів і автомобілів» (НБК 2-101, 51,4 м2), дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки», (57,2 м2), «Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (ауд. 4-403, 72 м2). Обладнання аудиторій: 1. Дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д. Макет трактора John Deere 8400 та автомобіля «OPEL». Автомобіль ГАЗ-53. Макети двигунів внутрішнього згоряння (Д-240, ПД-10, ВАЗ 2101, Volkswagen Passat B4 1,9 TDI, ВАЗ 2105, Volkswagen Touareg TDI 10 Ауді 80 Е, ГАЗ 51), макети автоматичних коробок передач автомобіля, макети трансмісії автомобілів Ауді 80 Е, ЗАЗ 968 М. Макет передньої підвіски автомобіля, макет заднього моста автомобіля ВАЗ 2101. Елементи кривошипно-шатунного механізму двигунів внутрішнього згоряння (ДВЗ), систем газорозподілу ДВЗ, систем живлення ДВЗ дизельного типу та з іскровим запаленням, трансмісії, ходової частини, гідравлічної системи, електрообладнання тракторів та автомобілів. 2. Стенди «Автомобіль BMW» «Двигун автомобіля», «Ведучий міст», «Рульове керування», «Гальмівна система», «Механічна коробка передач», «Автоматична коробка передач», «Система запалювання», «Підвіска автомобіля». Навчальні плакати «Трактори і автомобілі», 2020 рік. 3. Набір ручного інструменту (набори інструменту 1/4" 108 од., ключ динамометричний, набори ключів комбіновані, домкрати) та вимірювального інструменту (мікрометри, нутроміри, штангельциркулі, мультиметри цифрові, осцилограф, індикаторні головки, щупи вимірювальні, компресометри) для проведення лабораторних робіт. 4. Двигун в зб.з КППІЖ (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок);

				корм.колонка в зборі (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок). 5. Генератор бензиновий.
Ремонт машин і обладнання	навчальна дисципліна	Ремонт_машин_і_обладнання_ОПП09.pdf	nlxeUS3CYgQ3RPxVdvRg/d7HMTipH6ahl6jLYiGlibM=	1. Аудиторія: НВК2-203 (24,92 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: дизельний двигун dci 125, бензиновий двигун ВАЗ-2103; паливний насос ДВ-65; автомобільний генератор змінного струму Г 221; стартер 228000-7410 John Deere; джерело живлення 12В/8А; розсухарювач універсальний Х3СО VSC0101; знімач 2-х захватний 80 мм «рельс» TOPTUL JLAJ 1208; оправки для поршневих кілець TOPTUL JLAJ 1303; ключ для натягування ременів ГРМ TOPTUL JDBP1703; набір для монтажу та демонтажу втулок направляючих клапанів (7.8.9 мм) і монтаж сальників; акумулятор 60А, 12В; інвентор EVO IRC-100P 170; ключ динамометричний 70-35; мікрометр (0-25) МТХ; мікрометр 0-25 мм; набір інструменту 1/4 108 од.; штангельциркуль 150 мм Vorel; штангельциркуль 150 мм електронний; штангельциркуль 150 мм МТХ; штангельциркуль 200 мм; набір головок торцевих та насадок 1/4-1/2 (94 предмети); набір ключів комбінований 12 шт. 6-22 мм; пістолет піскоструменевий з нижнім бачком пневматичний; твердомір Т-УЗ з датчиком У1(50 Н) та датчиком У1 (10 Н); набір свердл зі сталі Р6М5; лінійка ЛТ - 200 для повірки площини; набір щупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір щупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглибиномири ШГ-160 мм; штангенрейсмас; Двигун в зб.з (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); корм.колонка в зб.ДЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок). 2. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavita 06т, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12т, h=210-400 мм; штабелер гідравлічний Vulkan SYG-2016 2000 кг підйом-1,6 м.
Машиновикористання у рослинництві	навчальна дисципліна	Машиновикористання_в_рослинництві_ОПП10.pdf	VPFfB1pSuNhxhqxofbqJfymOAEYf/iczoXEavaNhtQ=	1.Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200), екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт. 2.Ауд. НВК2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» з обладнанням: навчальний стенд-модель «Культиватор», навчальний стенд-модель «Плуг», стенд гідравлічних компонентів сільськогосподарських машин корпорації «Гідросила»: гідромотор аксіально-поршневий MFH90; насоси

аксіально-поршневі PVH 90, PBF 20.107; насоси шестеренні НШЗ2М-3, GP2K16R, GP2,5K28, GP2,5T28R; гідророзподільник 3MRS120; гідроциліндри MC 80/50x400, MC 50/25x160, MCPT 75/55x850; картоплекопалка МБ180; картоплексажалка «Полтава»; косілка роторна до трактора; плуг 2-х корпусний; культиватор FORTE 80МС.

3. «Лабораторія тракторів і автомобілів» (НВК 2-101, 51,4 м²): дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д. Макет трактора John Deere 8400 та автомобіля «OPEL». Автомобіль ГАЗ-53. Макети двигунів внутрішнього згоряння (Д-240, ПД-10, ВАЗ 2101, Volkswagen Passat B4 1,9 TDI, ВАЗ 2105, Volkswagen Touareg TDI 10 Ауді 80 Е, ГАЗ 51), макети автоматичних коробок передач автомобіля, макети трансмісії автомобілів Ауді 80 Е. Макет передньої підвіски автомобіля ВАЗ 2101. Елементи кривошипно-шатунного механізму двигунів внутрішнього згоряння (ДВЗ), систем газорозподілу ДВЗ, систем живлення ДВЗ дизельного типу та з іскровим запаленням, трансмісії, ходової частини, гідравлічної системи, електрообладнання тракторів та автомобілів

4. Аудиторія: НВК2-203 (24,92 м²) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: дизельний двигун dci 125, бензиновий двигун ВАЗ-2103; паливний насос ДВ-65; автомобільний генератор змінного струму Г 221; стартер 228000-7410 John Deere; джерело живлення 12В/8А; розсухарювач універсальний ХЗСО VSC0101; знімач 2-х захватний 80 мм «рельс» ТОРТУЛ JJAL 1208; оправки для поршневих кілець ТОРТУЛ JJAL 1303; ключ для натягування ременів ГРМ ТОРТУЛ JDBP1703; набір для монтажу та демонтажу втулок направляючих клапанів (7.8.9 мм) і монтаж сальників; акумулятор 60А, 12В; інвентор EVO IRC-100P 170; ключ динамометричний 70-35; мікрометр (0-25) МТХ; мікрометр 0-25 мм; набір інструменту 1/4 108 од.; штангенциркуль 150 мм Vorel; штангельциркуль 150 мм електронний; штангельциркуль 150 мм МТХ; штангельциркуль 200 мм; набір головок торцевих та насадок 1/4-1/2 (94 предмети); набір ключів комбінований 12 шт. 6-22 мм; пістолет пісокструменевий з нижнім бачком пневматичний; твердомір Т-УЗ з датчиком У1(50 Н) та датчиком У1 (10 Н); набір свердл зі сталі Р6М5; лінійка ЛТ - 200 для перевірки площини; набір щупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір щупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглибиноміри ШГ-160 мм; штангенрейсмас; Двигун в зб.з (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); керм.колонка в зб.ІЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок).

5. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м²) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavita06m, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12m, h=210-400 мм; штабелер гідравлічний Vulkan SYG-2016 2000 кг підйом-1,6 м.

Сучасні технології в тваринництві	навчальна дисципліна	Сучасні_технології_в_тваринництві_ОПП_11.pdf	ctJXbNWbM4y++SWN eDECH42+LI3AS4H76u uLanX8mwU=	<p>1. Ауд. 3-219 (63,7 м2) «Машини та обладнання для тваринництва та підійомно-транспортні машини» з обладнанням: шнек-дозатор змішувач, 35 л; подрібнювач 4 кВт, сітка 4, 6 мм; доїльний апарат масляного типу АИД-1 Стандарт; утеплений брудер з поїлкою та кормушкою; кормоподрібноувач МЛИН-3; універсальна кормова дробарка ДКУ-2,0 1 «Українка»; модель підійомного крану, елементи теплої підлоги для свинарників; поїлка ніпельна для свиней; модель стрічкового конвеєра, модель підвісного конвеєра, модель пластинчастого конвеєра, модель ковшового елеватора, модель скребкового конвеєра, деталі та вузли підійомно-транспортних машин; елементи насосів для водопостачання; пластинчатий охолоджувач для молока АДМ 33.000; кавітаційний насос для обігріву приміщень (розробка кафедри); макет мотор компресора холодильної установки; насос вакуумний 2НВР-5ДМ (2 шт.); гранулятор 220В, 4 кВт, F-3; автоматизована годівниця для птиці; ніпельна поїлка для свиней; автоматична поїлка з нержавіючої сталі; мискового типу для свиней; поїлка пластмасова ПА-1 (для корів); поїлка чавунна ПА-1 (с зборі) з пластиковим язиком (для корів); чашечна поїлка для кіз та овець; лінія поїння птиці. Стенди з фізіології тварин.</p>
Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	навчальна дисципліна	Технічний_сервіс_в_а_гропромисловому_комплексі_ОПП12.pdf	65D7bxJMrOTRd3PHB iM1FMCYzKjHZ6oBvtY s7hzG/Yc=	<p>1. Ауд. НВК№ 2-201 (52,2 м2) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства», ауд. НВК 2-203 (26,1 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання», з обладнанням: прилад Yato YT-7294 (інструмент діагностичний); Прилад King tonu 9AM012 (тестер системи охолодження Європейський); прилад DK24-2014 (тестер акумуляторних батарей 100 Атр); прилад Sng SPRINT 6 (установка для діагностики та чистки форсунок); прилад JBM 51493 (Набір інструментів для аналізу витрат форсунок); прилад Yato YT-7306 (діагностичний набір YATO для форсунок переливний); прилад Tортul JGAI 1204 (тестер тиску мастила 12 од.); прилад Tортul JGAI 1302 (компресометр дизельний професійний); прилад Contitech 6700416000 (прилад для визначення натягу паса по зміні частоти); прилад JBM 51347 (стетоскоп автомобільний); тестер тиску оливи в двигуні 14 предм. (T-5042) Alloid; компресометр дизельний (K-1014) Alloid; Стетоскоп для виявлення дефектів в механіці (CM-4093) Alloid; тестер DT-890C; тестер Vorel цифровий універсальний; дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д; Акумулятор 60А, 12В; макет дизельного двигуна Renault Trafik.</p> <p>2. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavitaобт, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12т, h=210-400 мм.</p> <p>3. Ауд. НВК2-203 (24,92 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: лінійка ЛТ - 200 для повірки площини; набір щупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір щупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглубиноміри ШГ-160 мм; штангенрейсмас ШРЦ-200-0,01.</p>

				<p>«Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (Ауд. 4-403, 72 м2) з обладнанням: макет трансмісії автомобіля Ауді 80 Е; макет двигуна автомобіля ВАЗ 2105; макет двигуна автомобіля Ауді 80 Е; макет двигуна автомобіля Фольксваген туарег ТДІ 10; макет автоматичної коробки автомобіля БМВ; об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс»; 4.Ауд. 4-112 (72 м2), «Лабораторія відновлення та ремонту машин» з обладнанням: автомобільний діагностичний мультимарочний сканер X-431 PRO, (0,034 кв.м.); пристрій для вирівнювання дефектів елементів кузова автомобілів Споттер G1 12115 220 V, 400A, (0,552 кв.м.); макет двигуна автомобіля Фольксваген Passat B4 1,9 ТДІ, (7,9 кв. м.); компресометр (0,54 кв.м.), Об'єкти візуального комунікативного навчання «Діагностика і технічний сервіс» (0,5 кв. м.). 5. 4-402 (72 м2) «Лабораторія радіоелектронних пристроїв» з обладнанням: електронне та електричне обладнання автомобілів; тестер Launch BST-460 - призначений для діагностики акумуляторів 6v/12v і 12V/24V, дозволяє виявити несправності в системі запуску і зарядки. Установка тестування свічок запалювання «МОЛН 220» . Стробоскоп для дизельних і бензинових двигунів «DA-3100D». Професійний автомобільний «мультиметр DA-830» призначений для перевірки стану електричного ланцюга автомобіля. Акумуляторна батарея 6-СТ 60. Зарядний пристрій «Autotronic 25 BOOST». Комп'ютерний USB-осцилограф «DiSco2».</p>
Технологія виробництва продукції рослинництва	навчальна дисципліна	Технологія_виробництва_продукції_рослинництва_ОППІ3.pdf	NgBZ3tms4KGUix7uKy cWGaoIF3lQmiqV2j056 VoSRKo=	<p>.Аудиторії 1-301 (48 м2) , 1-302 (50,1 м2), 1-306, (52,7 м2) з обладнанням: мікроскоп XS-2610 монокулярний (10 шт.), мікроскоп Біолам Р-11 (5 шт.), мікроскоп XS-4130 тринокулярний (1 шт.), мікроскоп XS-6320 бінокулярний (1 шт.), мікроскоп монокулярний ULAB SME-M (1 шт.); муляжі: будова листка (1 шт.), клітина рослинна (1 шт.), квітки представників різних родин (1 шт.), поздовжній розтин кореня (1 шт.), хлоропласт (1 шт.); набори мікропрепаратів: ботаніка (1 шт.), гриби (2 шт.); набори слайдів: ботаніка (5 шт.); гербарії; спектрофотометр ПЕ-5300ВІ (1 шт.), прилад КФК-2 (1 шт.), центрифуга СМ-3.01 MICROmed (1 шт.), вимірювач РН-метр (1 шт.), ваги електронні ТВ1-150-50-М (1 шт.), ваги ТВЕ 3 кл. (2 шт.), набори лабораторного посуду. шафа витяжна ШВ-1 (1 шт.), набори мікропрепаратів (3 шт.), термостат ТС-80-М2 (1 шт.), ультратермостат УТ-15 (1 шт.), шафа сушильна СНОЛ-67/350 И1 (1 шт.), центрифуга СМ-3.01 MICROmed (1 шт.), вимірювач РН-метр (1 шт.), ваги електронні ТВ1-150-50-М (1 шт.), ваги ТВЕ 3 кл.(1. шт.), набори лабораторного посуду. 2. Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м2) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). Використовується для демонстрації</p>

				програмних продуктів, які використовуються в агрономії – OneSoil (WEB-додаток).
Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Машини_обладнання_та_їх_використання_в_тваринництві_ОПП14.pdf</i>	gijHjrxVfQSVezxFehby hjdjQRmVETUooFrSIF hs/A=	1. Ауд. 3-219 (63,7 м ²) «Машини та обладнання для тваринництва та підйомно-транспортні машини» з обладнанням: шнек-дозатор змішувач, 35 л; подрібнювач 4 кВт, сітка 4, 6 мм; доїльний апарат масляного типу АИД-1 Стандарт; утеплений брудер з поїлкою та кормушкою; кормоподрібнювач МЛИН-3; універсальна кормова дробарка ДКУ-2,0 1 «Українка»; модель підйомного крану, елементи теплої підлоги для свинарників; поїлка ніпельна для свиней; модель стрічкового конвеєра, модель підвісного конвеєра, модель пластинчастого конвеєра, модель ковшового елеватора, модель скребкового конвеєра, деталі та вузли підйомно-транспортних машин; елементи насосів для водопостачання; пластинчатий охолоджувач для молока АДМ 33.000; кавітаційний насос для обігріву приміщень (розробка кафедри); макет мотор компресора холодильної установки; насос вакуумний 2НВР-5ДМ (2 шт.); гранулятор 220В, 4 кВт, F-3; автоматизована годівниця для птиці; ніпельна поїлка для свиней; автоматична поїлка з нержавіючої сталі; мискового типу для свиней; поїлка пластмасова ПА-1 (для корів); поїлка чавунна ПА-1 (с зборі) з пластиковим язиком (для корів); чашечна поїлка для кіз та овець; лінія поїння птиці. Стенди з фізіології тварин.
Автоматизація технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Автоматизація_технологічних_процесів_ОПП15.pdf</i>	3NddjPIGu5ob+01895t EHvJA1RXw+QM4cAV 8/4LYNec=	1 «Лабораторія навчально-наукового центру систем автоматизації і електроприводів SIEMENS» (3-111, 54 м ²) з обладнанням: автоматизована лінія (конвеєр) з елементами керування SIMENS, 3 шт.; модуль аналогового введення-виведення; стабілізаційний блок, 3 шт.; електронний модуль для підеднання THERNET; модуль комунікацій CSM 1277, 4 шт.; датчик температури SITRANS; інтелектуальна панель оператора SINAMICS, 3 шт.; відео проектор EPSON; персональний комп'ютер Dell Vostro 3471 SFF/Intel i5, 4 шт. 2 Лабораторія Автоматики і автоматизації технологічних процесів (НВК2-105, 52,4 м ²), обладнана універсальними стендами УЛСА (6 стендів) для виконання лабораторних робіт (8 лабораторних робіт) з автоматизації технологічних процесів, що сфери переробки продукції агропромислового комплексу.
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна_практика_ОПП16.pdf</i>	10G9gXFEvEIRY6oхаet CANnjHDX6kfSmO+5P hV1PQ/E=	1. Ауд. НВК№ 2-201 (52,2 м ²) «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства», ауд. НВК 2-203 (26,1 м ²) «Лабораторія ремонту машин та обладнання». з обладнанням: Прилад Yato YT-7294 (інструмент діагностичний); Прилад King tonу 9AMo12 (тестер системи охолодження Європейський); прилад DK24-2014 (тестер акумуляторних батарей 100 Атр); прилад Sng SPRINT 6 (установка для діагностики та чистки форсунок); прилад JBM 51493 (Набір інструментів для аналізу витрат форсунок); прилад Yato YT-7306 (діагностичний набір YATO для форсунок переливний); прилад Toptul JGAI 1204 (тестер

тиску мастила 12 од.); прилад Tortul JGAI 1302 (компресометр дизельний професійний); прилад Contitech 6700416000 (прилад для визначення натягу паса по зміні частоти); прилад JBM 51347 (стетоскоп автомобільний); тестер тиску оливи в двигуні 14 предм. (Т-5042) Alloid; компресометр дизельний (К-1014) Alloid; Стетоскоп для виявлення дефектів в механіці (СМ-4093) Alloid; тестер DT-890С; тестер Vorel цифровий універсальний; дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д; Акумулятор 60А, 12В; макет дизельного двигуна Renault Trafik.

2. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2 м2) з обладнанням: макет трактора John Deere 8400; домкрат гідравлічний Lavita06т, h=200-385 мм; домкрат гідравлічний Lavita 12т, h=210-400 мм.

3. Ауд. НВК2-203 (24,92 м2) «Лабораторія ремонту машин та обладнання» з обладнанням: лінійка ЛТ - 200 для перевірки площини; набір щупів № 1 (0,02-0,10 мм); набір щупів № 2 (0,02-0,50 мм); штангенглибиноміри ШГ-160 мм; штангенрейсмас ШРЦ-200-0,01.

4. «Лабораторія тракторів і автомобілів» (НВК 2-101, 51,4 м2), дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки», (57,2 м2), «Лабораторія конструкції і розрахунку автомобілів» (ауд. 4-403, 72 м2), «Лабораторія ремонту машин та обладнання» (НВК2-203, 24,92 м2).

Обладнання аудиторій:

1. Дизельний двигун Кентавр ДВУ 300Д. Макет трактора John Deere 8400 та автомобіля «OPEL». Автомобіль ГАЗ-53. Макети двигунів внутрішнього згоряння (Д-240, ПД-10, ВАЗ 2101, Volkswagen Passat B4 1,9 TDI, ВАЗ 2105, Volkswagen Touareg TDI 10 Ауді 80 Е, ГАЗ 51), макети автоматичних коробок передач автомобіля, макети трансмісії автомобілів Ауді 80 Е, ЗАЗ 968 М. Макет передньої підвіски автомобіля, макет заднього моста автомобіля ВАЗ 2101. Елементи кривошипно-шатунного механізму двигунів внутрішнього згоряння (ДВЗ), систем газорозподілу ДВЗ, систем живлення ДВЗ дизельного типу та з іскровим запаленням, трансмісії, ходової частини, гідравлічної системи, електрообладнання тракторів та автомобілів.

2. Стенди «Автомобіль BMW» «Двигун автомобіля», «Ведучий міст», «Рульове керування», «Гальмівна система», «Механічна коробка передач», «Автоматична коробка передач», «Система запалювання», «Підвіска автомобіля». Навчальні плакати «Трактори і автомобілі», 2020 рік.

3.Набір ручного інструменту (набори інструменту ¼" 108 од., ключ динамометричний, набори ключів комбіновані, домкрати) та вимірювального інструменту (мікрометри, нутроміри, штангельциркулі, мультиметри цифрові, осцилограф, індикаторні головки, щупи вимірювальні, компресометри) для проведення лабораторних робіт.

4. Двигун в зб.з КППЖ (зразок, 2 шт.); карданний вал (зразок); керм.колонка в зб.ДЖ2 (зразок); компл.електрооб.автом (зразок); компл.перед. підвіски (зразок); міст

				<p>задній (зразок); панель приладів (зразок); підсилюв.гальм (зразок); радіатор охолод. (зразок). 5. Генератор бензиновий.</p> <p>5. Ауд. 3-219 (63,7 м2) «Машини та обладнання для тваринництва та підйомно-транспортні машини» з обладнанням: шнек-дозатор змішувач, 35 л; подрібнювач 4 кВт, сітка 4, 6 мм; доїльний апарат масляного типу АИД-1 Стандарт; утеплений брудер з поїлкою та кормушкою; кормоподрібнювач МЛИН-3; універсальна кормова дробарка ДКУ-2,0 1 «Українка»; модель підйомного крану, елементи теплої підлоги для свинарників; поїлка ніпельна для свиней; модель стрічкового конвеєра, модель підвісного конвеєра, модель пластинчастого конвеєра, модель ковшового елеватора, модель скребкового конвеєра, деталі та вузли підйомно-транспортних машин; елементи насосів для водопостачання; пластинчатий охолоджувач для молока АДМ 33.000; кавітаційний насос для обігріву приміщень (розробка кафедри); макет мотор компресора холодильної установки; насос вакуумний 2НВР-5ДМ (2 шт.); гранулятор 220В, 4 кВт, F-3; автоматизована годівниця для птиці; ніпельна поїлка для свиней; автоматична поїлка з нержавіючої сталі; мискового типу для свиней; поїлка пластмасова ПА-1 (для корів); поїлка чавунна ПА-1 (с зборі) з пластиковим язиком (для корів); чашечна поїлка для кіз та овець; лінія поїння птиці. Стенди з фізіології тварин.</p> <p>6. Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.</p>
Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	практика	Навчальна_практика_з_водіння_машинно_тракторних_агрегатів_ОПП17.pdf	t69OPGBpnAJudCgNEz5V7LjxWB3+7XJ3eLz/re8AJHI=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Есплуатаційно-технологічна практика	практика	Експлуатаційно_технологічна_практика_ОПП18.pdf	wWlsRJecF68oMaYcMY5YHGnwsesJjl4s5ZqaOvUnvAM=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна_практика_ОПП19.pdf	Feo6YLiMvVl4mpAnqfMjhpZ8rgtrU2KWQjwtkMozIBk=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Дипломний проект	підсумкова атестація	Дипломний_проект_ОЗП20.pdf	l5NkWPWwl8BidVmrX16w98sD1oW8qARwnqyMi9oGIFQ=	Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м2) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). PTC Mathcad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія), SOLIDWORKS Education Edition 2021/2022: мережева ліцензія на 500 робочих місць.
Системи точного землеробства	навчальна дисципліна	Системи_точного_землеробства_ОПП05.pdf	nYUURtNyVBXQ9ltCATSixUT4ibkWmoNSJV+XpxsFTus=	. Ауд. НВК№2-201 «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства» (52,2 м2). Обладнання: квадрокоптер DJI Mavic Air 2 Fly More Combo, стенд-система паралельного водіння Leica тоjoMINI; стенд-тренажер - система паралельного водіння на базі ПК з GPS антеною. 2. НВК 1 «Дільниця технічного сервісу та ремонту сільськогосподарської техніки» (57,2

				<p>м2). Обладнання: макет трактор John Deere 8400 зі встановленою системою leica того MINI + GPS антена.</p> <p>3. Аудиторія 3-103 , 65,3 м2. обладнана 15 персональними комп'ютерами (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620)</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць. Вільне програмне забезпечення - геоінформаційна система QGIS 3.10.12 та інтерпретатор мови програмування Python 3 з середовищем розробки IDLE. Робота з програмним продуктом – OneSoil (WEB-додаток).</p>
Гідравліка та гідропривод	навчальна дисципліна	<i>Гідравліка та гідропривод_ОППО4.pdf</i>	1+xCoM5UKGUi73zAwknKMbduOcUVI48hAhEOvvoDV6I=	<p>1. Лабораторія гідравліки та гідроприводу (ауд. 3-113, площа 64,9 м2), з обладнанням:</p> <p>1.1 Дослідні стенди для проведення лабораторних робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трубопровід з н'єзометричними трубками (л/р №1, л/р №2); - стенд для дослідження відцентрового насоса БЦНМ-3,5/17 (л/р №4); - стенд гідроприводу зворотньо-поступального руху з дросельним регулюванням (л/р №7); - стенд для дослідження насоса Г12-31М з клапаном ПГ66-12 (л/р №8) <p>1.2. Комплект гідроапаратури для проведення лекційних та лабораторних (л/р №6) занять (гідромотори, насоси, гідророзподільники, гідроциліндри тощо).</p> <p>1.3. Комплект стендів компанії ЗАТ "Гідросила".</p> <p>2. Аудиторія 3-103 , 65,3 м2. обладнана 15 персональними комп'ютерами (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620)</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць.</p>
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Деталі машин_ОПП 03.pdf</i>	Z+MEl+5bNWlsoZF6INeYjCyxSWZd+xO64I423Fy+og=	<p>1. Лабораторія деталей машин (ауд. 3-226, 80,3 м2). Обладнання: 15 стендів (250×125 см.), на яких розміщені натурні взірці деталей машин та вузлів: різьбові з'єднання; зварні та заклепкові з'єднання; вали, осі та їх з'єднання; пасові та фрикційні передачі; зубчасті передачі; черв'ячні передачі; ланцюгові передачі; підшипники ковзання; підшипники кочення; ущільнення; муфти; пружини; машинобудівні матеріали Натурні моделі редукторів у розрізі: конічні; черв'ячні.; циліндричні двоступеневі; конічно-циліндричний.</p> <p>2. Комп'ютерний клас «Центр SOLIDWORKS факультету інженерної механіки» (ауд. 3-103, 65,3 м2) з обладнання: 15 персональних комп'ютерів (2017-2018 рр.), Intel Pentium G5500 (4 шт.), Pentium G4620 (11 шт.), мат. плата Asus ASRock H310M, 8 Гбайт DDR4 RAM, SSD 240 Гбайт (4 шт.), HDD 500 Гбайт (11 шт.), монітори LG 22" (22M38A). PTC Mathcad v.15 (25 робочих місць, безстрокова ліцензія), SOLIDWORKS Education Edition 2021/2022: мережева ліцензія на 500 робочих місць.</p>
Електротехніка та	навчальна	<i>Електротехніка та</i>	ZWdhewzdtFmTI3Ukm	<i>Електротехнічна навчально-наукова</i>

електроніка	дисципліна	<i>електроніка_ОЗПО6.pdf</i>	yPKeosuJJO1eo2y1Nw wOiRnDE=	лабораторія, ауд. № 4-323 (90 м2): лабораторний стенд, ведені в експлуатацію у 2000-х р. для досліджень: кіл постійного і однофазного змінного струму; трифазних кіл змінного струму; зняття характеристик і дослідження трансформатора; трифазного асинхронного двигуна; дистанційного керування електроприводом; однофазних випрямлячів та згладжувального фільтра; підсилювача напруги на транзисторі; елементів цифрових пристроїв; лабораторний трансформатор ЛАТР-2М; реостати типу РП і РПШ. Електротехнічна навчально-наукова лабораторія, ауд. № 4-318 (72 м2): спеціалізовані навчальні стенди УИЛС-1 2002 р.в. для виконання усіх лабораторних робіт згідно робочої програми. Вимірювальна апаратура у навчально-наукових лабораторіях: вимірювальна апаратура: цифрові мультиметри 2013 р. в. МУ-68, VC9805A; цифровий осцилограф Rigol DS1052E 2013 р.в.; цифрові мультиметри ВР-11; стрілочні амперметри З524 і вольтметри; ватметри типу Д5004
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_ОЗПО7.pdf</i>	nKPMafFQJ/6DZKZMf +8bxOwp4A6LUeggET E6dXcVuRI=	Аудиторія 4-408, (36.3 м2) з обладнанням: відеоплеєр Samsung SVR-120 (2000 рік); телевізор Samsung CK-20F1VR (2000 рік); комп'ютер малої комплектації Solo 30 Celeron Dual (2008 рік); аудіомагнітофон RCR Panasonic R (2013 рік).
Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	навчальна дисципліна	<i>Філософія (в т.ч. логіка етика естетика)_ОПЗ08.pdf</i>	RsPiIXgQ5kagmuSCIK Y9LHMLyypk1naZGdx NHtF8MiY=	удиторія 4-505, (56 м2) з комп'ютером та мультимедійним проектором, стендами, присвяченими важливим темам філософії. Проектор Epson EB-X05; екран настінний ручний Avtek Wall Standart 200-200 см на 200 см; фліпчарт (дошка) магнітно-маркерна з триногою 120*200 см.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство_ОЗП10.pdf</i>	W8XzMNSi+hiZ4tt+tc4 QRItKKZAn5JyAU17a0 am+fw=	Аудиторія 4-414, (52 м2). Кабінет права. стендами, присвяченими темам з правознавства. Фліпчарт (дошка) магнітно-маркерна з триногою 120*200 см. Мультимедійно обладнана аудиторія 4-504, (74,5 м2) кафедри міжнародних відносин та туризму, в наявності ілюстративні історичні карти різних століть – України та Європи.
Українське державотворення та європейські цінності	навчальна дисципліна	<i>Українське державотворення та європейські цінності_ОЗП11.pdf</i>	IEgup8fq1J5I7y7b/Wqll r4rJn989s6fH+4xQPFd 6gE=	Мультимедійно обладнана аудиторія 4-504, (74,5 м2) кафедри міжнародних відносин та туризму, в наявності ілюстративні історичні карти різних століть – України та Європи.
Культурологія та культура мовлення	навчальна дисципліна	<i>Культурологія та культура мовлення_ОЗП12.pdf</i>	EAFYie2k/nxzoqtixwt+ MPXj4D1TfkAoJW56F5 J15vQ=	1. Кабінет української мови (аудиторія 4-411). Площа приміщення: 36 м2. В аудиторії розміщено мультимедійний проектор (Viewsonic PJD6211) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено інформацію про відомих українських мовознавців, історію української мови, норми української мови. 2. Кабінет української літератури (аудиторія 4-432). Площа приміщення: 54 м2. В аудиторії розміщено плазмовий телевізор (LG 47LV3500), мультимедійний проектор (SANYO PLC-XK30-10) та екран для демонстрації зображення. На стендах представлено

				інформацію про основні напрями та стилі мистецтва, класиків української літератури.
Економіка, організація та управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>Економіка_організація_та_управління_підприємством_ОЗП13.pdf</i>	BBfDG38RuAWe8mwdZ8UvwH7qalFnFHZTRm7UCZbJik=	Лекційна аудиторія в/суспільна, 169 м2 з комп'ютером та мультимедійним проектором.
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Матеріалознавство_та_технологія_конструкційних_матеріалів_ОЗП14.pdf</i>	eik1kScGv39sWz6jsrLZ8DMOcRndf1K6Xmh5c54Rd5o=	Аудиторії 4-222 (площа 36м2) Для проведення лабораторних з курсу використовуються мікроскопи МИМ-7, ММР, МБС-9, рентгенофлюоресцентний спектрометр «Спектроскан», твердоміри ТК -2, ТШ-2, ТР 5006 - зразки сталей чавунів та кольорових металів, верстат полірувально-шліфувальний. Використовуються об'єкти для візуального комунікативного навчання: 1. Атомно-кристалічна будова металів. 2. Теорія сплавів. 3. Діаграми стану двокомпонентних сплавів. 4. Діаграма стану «Залізо-цементит». 5. Види термічної обробки сталі. 6. Способи гартування сталі. 7. Способи поверхневого гартування сталі. 8. Технологія хіміко- термічної обробки сталі. Аудиторії 4-224 (18 кв.м.), 4-112 (72 м2) з обладнанням: 1.Твердомір ТШ-2М (1985 р.); 2.Мікроскоп МБС-10; 3.Прес гідравлічний П-125 (1989 р.); 4.Машина для визначення технологічних властивостей листового металу МТЛ-10Г; 5.Модельний комплект (2002 р.); 6.Електропіч СШОЛ-1-1,6 (1978 р.); 7.Прес кривошипний (механічний ексцентриковий) (1986 р.); 8.Зварювальний автомат ТС-7-М-У (1966 р.).
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ_до_спеціально_сти_ОПП01.pdf</i>	159j03D0a6z2Rpp43FS3B7vkzULdBM5wwGe+ETjsoC4=	1.Аудиторія 3-103 , 65,3 м2. обладнана 15 персональними комп'ютерами (2017-2018 рр.), на базі процесора Intel Pentium G4560 (G4620) Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio 2015/2017 Community Edition – 15 ліцензій. SOLIDWORKS Education Edition 2019/2020: мережева ліцензія на 500 робочих місць. Вільне програмне забезпечення - геоінформаційна система QGIS 3.10.12. 2.Ауд. 3-114 (54 м2) «Лабораторія сільськогосподарських машин «Ельворті» з обладнанням: навчальний стенд-модель зернової сівалки Astra 6 premium (СТВА 00.000), навчальний стенд-модель просапної сівалки Vesta 8 profi (СТ 09.000), навчальний стенд модель культиватора навісного для високостеблових культур Altaris 5,6 (СТ 08.000), персональний комп'ютер AMD Athlon II X2 250, 2 Gb RAM, мультимедійний проектор EPSON V11HEB-X, маркерна дошка 120X200), екран настін. механ. ЕСО-серія, плакати-схеми сільськогосподарської техніки – 10 шт.
Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>Теплотехніка_ОЗП09.pdf</i>	ToJ0qxSbn3TsQXFVAtCRRTHriIo/wM/1EUOVVjL1O5s=	Аудиторія 4-226, (51м2) з обладнанням: рефрактометр автомобільний RHA-503АТС для антифризу, теплоносія, електроліту, склоомиваючої рідини; вимірювач теплоємності ИТС-400; мікровольтноамперметр Ф136; компресор і макет одноступеневого компресора; вимірювач теплопровідності ИТЕМ-1; вимірювач теплопровідності ИТ-λ-400; багатоточковий потенціометр для вимірювання температури; пірометр АПІР-С; психрометр

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014</p>	9	Сучасні технології в тваринництві	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 4, 5, 11, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 27.12.2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – Розведення та селекція тварин, спеціалізована вчена рада Д-27.355.01 Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН. Затверджено рішенням атестаційної колегії МОН України 26.02.2020 р.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Khmelnychi L., Vechorka V., Salohub A., Khmelnychi S., Rubtsov I. Heritability of traits of the type linear assessment and their genetic association with cow's milk yield of Ukrainian dairy breeds. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", 2020. Vol. 20 Issue 1. pp. 269-275. (Web of Science) 2. Ladyka V.I., Khmelnychi L.M., Khmelnychi S.L., Salohub A.M., Vechorka V.V. Association between linear traits of legs and longevity of Ukrainian brown dairy cows. The Journal of Animal & Plant Sciences, 30(2): 2020, Page: 312-318. https://doi.org/10.36899/JAPS.2020.2.0046 (Scopus) 3. Khmelnychi L., Vechorka V., Khmelnychi S., Rubtsov I., Samokhina E., Smolyarov C. Genetic parameters of linear traits and the effect of cow's final type assessment on the longevity of Ukrainian Black-and-White dairy breed. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2021, Vol. 21, Issue 1, pp. 413-421. (Web of Science). 4. Вечорка В.В. Хмельничий Л.М. Генетичні чинники впливу на</p>

						<p>продуктивність корів української чорно-рябої молочної породи. Розведення і генетика тварин. – К. 2019. Вип. 57. С. 22-28. https://doi.org/10.31073/bg.57.03</p> <p>5. Khmelnychi L.M., Vechorka V.V. Influence of udder descriptive linear traits on cows lifetime of ukrainian dairy breeds. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». – 2020. – Вип. 3 (42). – С. 8-16. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.3.2</p> <p>6. Ладика В.І., Хмельничий Л.М., Шпетний М.Б., Вечорка В.В. Річна динаміка параметрів мікроклімату у секції з системою вентиляції рівномірного тиску залежно від живої маси тварин. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Збірник наукових праць Білоцерківського ДАУ. 2020. Вип. 1(156). С. 7-14. https://doi.org/10.33245/310-9289-2020-156-1-7-14</p> <p>7. Bordunova O. G., Vechorka V. V., Liu Changzhong, Kyselov O. B., Samokhina E. A. The mechanism of glycyrrhiza extract and its application in poultry production Вісник СНАУ, Серія «Тваринництво», Випуск 2 (45), 2021. С. 54-61. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.2.8</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Професійна адаптація. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання освітнього ступеню магістр, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – Суми, 2020. – 22 с. 2. Генетичні ресурси тваринництва України. Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять. Методика збереження генофонду аборигенних порід України у закритих популяціях. – Суми, 2020. – 25 с. 3. Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять «Методика генеалогічного аналізу з розповсюдження небажаних генів у великої рогатої худоби. – Суми, 2020. – 22 с.</p>	
141995	Лук`янюк Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук КН 009592, виданий 22.12.1995, Атестація доцента ДЦ 005351, виданий	41	Автоматизація технологічних процесів	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 8 ,11</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний</p>

університет за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Свідоцтво № 6 від 31.03.2017 р., реєстраційний номер 1877-4/16 (Наказ СПК 00493741/31/17).

2. Курси підвищення кваліфікації за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів з дистанційних технологій по навчальному центру заочно-дистанційної освіти (наказ «248-КП від 01.11.2017 р.).

Наявність навчальних посібників, монографій:

1. Стечишин М. С. Процеси і апарати харчових виробництв: практикум з дисципліни для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» У 7 ч. Ч. 3: Основи прикладної гідравліки; Ч. 4: Насоси і газодувні машини. М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк, В. П. Терещенко. // Хмельницький, ХНУ, 2017, сертифікат №2e/17
2. Технологічне обладнання мініпідприємств з переробки продукції агропромислового комплексу. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» / М. Є. Скиба, М.В. Лук'янюк, М.С. Стечишин, В. П. Олександренко. – Хмельницький: ХНУ, 2019, –190с.
3. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук'янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с.
4. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин : Навчальний посіб. / М. С. Стечишин, А. В. Мартинюк, М. В. Лук'янюк [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 231 с.
5. Stechyshyn M. Technology and equipment for modification of the cutter knives by nitriding in glow discharge / M.Stechyshyn, M. Lukyanyuk, M.M. Lukyanyuk // Actual problems of modern

science. Monograph:
edited by Musial Janush,
Polishchuk Oleh, Sorokatij
Ruslan, Bydgoshch, Poland
– 2017, – 921 с., С. 567-
580.

Наявність фахових
публікацій:
1. Стечишин М.С.
Розробка контролера
молока враженого
маститом / М. С.
Стечишин, В. П.
Олександренко, М. В.
Лук'янюк, А.В.
Мартинюк, Ю.М. Білик
// Вісник Хмельницького
національного
університету:
Хмельницький. – 2020. –
№5. – С. 136-142.
uthor ID: 57204929241
Stechyshyn, M.S., Skyba,
M.E., Student, M.M.,
Oleksandrenko, V.P.,
Luk'yanyuk, M.V. Residual
Stresses in Layers of
Structural Steels Nitrided
in Glow Discharge. - 2018 -
Materials Science 54(3),
pp. 395-399.
2. Стечишин М.С.
Розробка конструкції
оснастки для модифікації
комплекту ножів кутера
азотуванням в тліючому
розряді / М.С.Стечишин,
М.В.Лук'янюк, М. М.
Лук'янюк // Проблеми
трибології.-
Хмельницький.-
2017.-№1.-С.
3. Скиба М. Є. Безводневе
азотування в тліючому
розряді з незалежними
параметрами процес. М. Є.
Скиба, М. С. Стечишин,
В. П.Олександренко, М.В.
Лук'янюк / Вісник ХНУ,
№2, 2019, Технічні
науки.– С. 11-16.
4. Стечишин М. С.
Моделювання
трибосистем при без-
водневому азотуванні в
тліючому розряді / М.С.
Стечишин, М.В.
Лук'янюк, М. М.
Лук'янюк / Науково-
технічний журнал
«Проблеми тертя та
зношування» 2019, №3
(84), С. 97 – 101.
5. Стечишин М. С.
Розробка і дослідження
низькотемпературних
газорозрядних
технологій у
Подільському науковому
фізико-технологічному
центрі / М. С.Стечишин,
В. П.Олександренко,
Лук'янюк М.В., М.М.
Лук'янюк / Вісник
ХНУ:Хмельницький.–
2019. - №3. – С.6 – 12.
6. Стечишин М. С.
Зносостійкість лап
культиватора, що
модифіковані
азотуванням у тліючому
розряді / М. С.
Стечишин, В. П.
Олександренко, М.В.
Лук'янюк, А. В.
Мартинюк, Ю.М. Білик /
Сільськогосподарські
машини : зб. наук. ст. –
Вип. 44. – Луцьк, 2020. –
166 с.

7. Skyba M.Ye.,
1Stechyshyn M.S.,
Luk'yanyuk M.V.,
Tsepenyuk M.I.,
Gerasimenko V.A. wear
resistance and
physicochemical properties
of 12XH3A carburized
steel // Problems of
Tribology. – Khmelnytskyi:
KHNU, 2020. – Т. 25 -
№1. – Р.6-15.

8. М. Є. Скиба, М. С.
Стечишин,
В.В.Люховець, Н. М.
Стечишина,
М.В.Лук'янюк.
Кавітаційно-ерозійна
зносостійкість
азотованих в тліючому
розряді конструкційних
сталей // Вісник ХНУ:
Хмельницький. – 2020. –
№1. – С.249-257.

9. Стечишин М.С.
Розробка контролера
молока враженого
маститом / М. С.
Стечишин, В. П.
Олександренко, М. В.
Лук'янюк, А.В.
Мартинюк, Ю.М. Білик
// Вісник ХНУ:
Хмельницький. – 2020. –
№5. – С. 136-142.

10. Скиба М. Є.
Підвищення
зносостійкості лап
культиватора шляхом
модифікації азотуванням
в тліючому розряді / М.Є.
Скиба, М.С. Стечишин,
В.П. Олександренко, М.В.
Лук'янюк, М. Ю. Ботвін
// Вісник Львівського
Національного аграрного
університету:
Агроінженерні
дослідження : Львів. –
2020. – №24. – С. 109-
114.

Навчально-методичні
видання:
1 Технічна механіка :
методичні вказівки до
виконання розрахунково-
проектувальних робіт
для студ. спеціальності
208 «Агроінженерія» / В.
П. Олександренко, М. С.
Стечишин, М. В.
Лук'янюк. —
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 46 с

2 Технічна механіка:
методичні вказівки до
виконання розрахунково-
графічних робіт для
студентів спеціальності
208 «Агроінженерія» / В.
П. Олександренко, М. С.
Стечишин, М. В.
Лук'янюк, М. В.
Марченко. –
Хмельницький : ХНУ,
2020. – 28 с.

3 Автоматизація
виробничих процесів :
методичні вказівки до
лабораторних робіт з
дисципліни для студентів
спеціальностей 133
«Галузеве
машинобудування» (ОП
«Агропереробка та
інжиніринг») та 208
«Агроінженерія» / В. П.
Олександренко, М. С.
Стечишин, М. В.
Лук'янюк. –

						<p>Хмельницький : ХНУ, 2020. – 73 с.</p> <p>4. Автоматизація технологічних процесів. Розробка програми керування технологічним процесом автоматичного переміщення продукції : методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» / С. Л. Горященко, М. В. Лук'янюк, П. С. Майдан, А. О. Поліщук. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 18 с.</p> <p>Патенти та авторські свідоцтва:</p> <p>1. Сито борошнопросіювача Патент України на корисну модель № 123683 від 12.03.2018 р.</p>
400212	Борис Микола Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом кандидата наук ДК 055599, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032379, виданий 26.09.2012</p>	35	<p>Машина, обладнання та їх використання в тваринництві</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 2, 4, 11, 12, 14 Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за програмою «Розвиток професійних компетентностей» з 10 по 31 січня 2022р., Наказ ХНУ від 02.02.2022р. №45-КП. Сертифікат з підвищення кваліфікації: ХМ 02071234/22-107. 2. Стажування у ГК «Вітагро» з 15.01.2017 року по 15.02. 2017 року</p> <p>Наявність навчальних посібників, монографій:</p> <p>1. Машина та обладнання для тваринництва: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напряму підготовки 208 «Агроінженерія» / Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.</p> <p>2. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>3. Борис М.М. Ремонт машин та обладнання. Методичні вказівки для виконання лабораторних</p>

робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напряму підготовки 208 «Агроінженерія» / М.М. Борис, М.С. Стечишин, Ю.М. Білик, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук: ХНУ, 2022. – 80 с.

4. Машиновикористання в рослинництві. Обґрунтування складу та раціональних режимів роботи машинного агрегату для внесення твердих мінеральних добрив : методичні вказівки до виконання практичної роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / уклад.: В. П.

Олександренко, П. М. Ярошенко, М. М. Борис. Хмельницький : ХНУ, 2022. 15 с.

5. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.

6. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.

7. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / А.В. Мартинюк, І.О. Мошенко, М.М. Борис, С.М. Замойський, Н.К. Медведчук – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.

Наявність фахових публікацій:

1. V. Bulgakov, M. Arak, A. Boris, M. Boris, V. Bandura and J. Olt
Experimental study of the distribution of the heights of sugar beet root crowns above the soil surface
Agronomy Research
<https://doi.org/10.15159/AR.19.207>
Vol 17(6), 2211–2219, 2019
200-202.

2. Адамчук В.В., Булгаков В.М, Головач І.В., Борис М.М., Ігнат'єв Є.І.
Теоретичне обґрунтування та експериментальне дослідження конструктивної схеми

						<p>нової гичко збиральної машини, Журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» № 28 / За ред. доктора економічних наук, професора, ректора університету В.В. Іванишина – Кам'янець-Подільський, 2018. ISSN 2410-1125 IndexCopernicus (ICV 2015 41,06, ICV 2016 62,71), РИНЦ, Polish Scholarly Bibliography Citefactor, ResearchBible, Google Scholar, MIAR (ICDS 1,3), General Impact Factor (GIF), Journal Factor, PBN, USJ.</p> <p>3. Адамчук В.В., Булгаков В.М., Надикто В.Т., Ігнат'єв Є.І., Борис М.М. Дослідження непрямої лінійності рядків просапних культур із використанням нового показника. Вісник аграрної науки №8.2021, с.38-47.</p> <p>4. Булгаков В.М., Кувачов В.П., Солона О.В., Борис М.М. Експериментальні дослідження мікрорельєфу поверхні ґрунту постійної технологічної колії. Техніка, енергетика, транспорт АПК. №3, 2021, с.16-23.</p> <p>5. Булгаков В.М., Кувачов В.П., Солона О.В., Борис М.М. Експериментальні дослідження експериментальні дослідження інтенсивності коливань сільськогосподарських машинно-тракторних агрегатів.. Вібрації в техніці та технологіях №3, 2021, с.24-33</p> <p>Патенти: 1. Патент на винахід №117890. Пристрій для транспортування і очистки коренеплодів Булгаков В.М., Адамчук В.В., Калетнік Г.М., Головач І.В., Ружило З.В., Бандура В.М., Серета Л.П., Борис М.М., Янович В.П. 10.10.2018, Бюл. № 19. 2. Патент на винахід №117891. Пристрій для транспортування і очистки коренеплодів Булгаков В.М., Адамчук В.В., Калетнік Г.М., Головач І.В., Ружило З.В., Бандура В.М., Серета Л.П., Борис М.М., Янович В.П. 10.10.2018, Бюл. № 19.</p>	
378285	Оничко Віктор Іванович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1992, спеціальність: 1502 агрономія, Диплом кандидата наук	28	Технологія виробництва продукції рослинництва	Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 2018 р, Свідоцтво СС

ДК 010268,
виданий
11.04.2001,
Атестат доцента
12ДЦ 023884,
виданий
09.11.2010,
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007802, виданий
26.01.2011

00493706/006213-18;
2. НМЦ Цивільного
захисту та безпеки
життєдіяльності в
Сумській області, 2017 р.,
Посвідчення СУФ
№00839.

3. Стажування за
прорамою: Fundraising
and organization of project
activities in educational
establishments: european
experience
(<http://surl.li/bqcoq>).

Наявність навчальних
посібників, монографій:

1. Кожушко Н.С.,
Сахошко М.М., Оничко
В.І. Нові державні
сортові ресурси
сільськогосподарських
культур: навчальний
посібник. 2017. Ч.1 :
Зернові культури. 56 с.
2. Оничко В. І., Бердін С.
І. Сучасні сортові ресурси
польових культур :
навчальний посібник.
Суми: СНАУ, 2019. 280 с.
3. Оничко В. І., Бердін С.
І. Системи
агротехнологій :
навчальний посібник.
Суми, 2020. 200 с.

Наявність публікацій, що
входять у міжнародні
наукометричні бази
Scopus / WoS:

1. Zubko V., Khvorost T.,
Zamora O., Onychko V.
Methods of maintaining
soil depth evenness during
disk tillage. Scientia
agriculturae bohemica, 51
(1), 2020. P. 22-30.
(Scopus).
2. Litvinov D., Litvinova
O., Borys N., Butenko A.,
Masyk I., Onychko V.,
Khomenko L., Terokhina
N., Kharchenko S. The
typicality of hydrothermal
conditions of the forest
steppe and their influence
on the productivity of
crops. Environmental
Research. 2020. 76 (3), P.
84-95. (Scopus).
3. Kolisnyk O.M., Butenko
A.O., Malynka L.V., Masik
I.M., Onychko V.I.,
Onychko T.O., Kriuchko
L.V., Kobzhev O.M.
Adaptive properties of
maize forms for
improvement in the
ecological status of fields.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2019. V. 9 (2). P.
33-37. (Web of Science).
4. Litvinov D.V., Butenko
A.O., Onychko V.I.,
Onychko T.O., Malynka
L.V., Masyk I.M.,
Bondarieva L.M., Ihnatieva
O.L. Parameters of
biological circulation of
phytomass and nutritional
elements in crop rotat.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2019. V. 9 (3). P.
92-98. (Web of Science).
5. Kolisnyk O. M., Kolisnyk
O. O., Vatamaniuk O. V.,
Butenko A. O., Onychko V.
I., Onychko T. O., Dubovyk
V. I., Radchenko M. V.,
Ihnatieva O. L.,
Cherkasova T. A. Analysis

of strategies for combining productivity with disease and pest resistance in the genotype of base breeding lines of maize in the system of diallele crosses. Modern Phytomorphology, 2020. 14. P. 49-55. (Web of Science).

6. Kozhushko N. S., Sakhoshko M. M., Onychko V. I., Butenko Ye. Yu., Kandyba N. M., Bashtovyi M. H., Vereshchahin I. V., Klochkova T. I., Zavora Y. A., Smilik D. V. Biochemical tuber composition of promising potato hy. Modern Phytomorphology, 2020. 14. P. 20-26. (Web of Science). Materials Science, Vol. 55, No.6, 2020. – P.892-898.

Наявність фахових публікацій:

1. Оничко В. І., Штукін М. О. Оптимальні строки сівби гібридів кукурудзи різних груп стиглості в умовах північно-східного Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і біологія". 2016. Вип.2 (31).С.214–218.
2. Оничко В. І., Штукін М. О. Ефективність регулювання забур'яненості в посівах різних за групою стиглості гібридів кукурудзи. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і біологія". 2017. Вип.9 (34).С.65–69.
3. Abu Obaid A. M., Melnyk A. V., Onichko V. I., Ismael F. M., Al-Abdullah M. J., Al-Rifae M. K., Tawaha A. M. Evaluation of Six Sunflower Cultivar for Forage Productivity Under Salinity Condition. Advances in Environmental Biology. 2018. № 12(7). P. 13-15.
4. Оничко В. І., Бердін С. І., Коваленко І. М. Вплив азотного живлення на поширення та розвиток хвороб ячменю ярого в північно-східному Лісостепу України. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і біологія". 2018. Вип.3 (35).С.57–64.
5. Страхоліс І. М., Бердін С. І., Оничко В. І., Оничко Т. О. Соргова реакція гречки на комплексне застосування біологічних препаратів та добрив. Вісник Сумського НАУ: серія "Агрономія і біологія". 2019. Вип.1-2 (35-36). С. 46-52.

Тези конференцій:

1. Two-day workshop on methodological tools for the quality assessment and sharing the Czech universities experience organized in the framework of the

development project "Enhancement of Capacity Building Process in Quality of Education and Research at SNAU and SSU", Sumy, 5-6 October, 2017.

2. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Riga, Latvia, April, 6, 2019.

3. The Fifth International Conference of European Academy of Scienc, Bonn, Germania. February 20-28, 2019.

4. Two-days workshop on the topic: "Project Management Training - Preparation of the EU Projects" organized in the framework of the development project "Support Of Young University Capacity In Education And Research And Science Activities In Ukraine", Sumy, November, 11-12, 2019.

5. Регіональна науково-практична конференція "Проблеми збереження родючості ґрунтів та шляхи їх вирішення в умовах сучасного господарювання», Суми, СНАУ, 12 грудня 2017 р.

6. Обласна наукова конференція "Підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в північно-східному регіоні України" присвяченої 100-річчю з початку наукових досліджень з культурою гречка в Сумському регіоні, Суми, ІСГПС НААНУ, 20 грудня 2017 р.

7. International scientific conference modern global trends in the development of innovative scientific researches, Riga, march 20th, 2020, Latvia

8. VII International Scientific and Practical Conference, Liverpool, 4-6 March 2020, England.

Навчально-методичні видання:

1. Оничко В. І. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції : Курс лекцій. Суми : Сумський НАУ. 2016. 235 с.
2. Кожушко Н. С., Оничко В. І. Сортові ресурси та їх формування : Курс лекцій. Суми : Сумський НАУ. 2019. 128 с
3. Технологія виробництва продукції рослинництва : методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентами 1 курсу інженерно-технологічного факультету спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання. Суми : Сумський національний

							аграрний університет, 2020. 64 с.
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014</p>	9	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №00498741/33/17, видано 31.03.2017 2. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №7 / 2020. 3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175922 від 23.12.2019. 4. Хмельницький національний університет, відвідування курсів з вивчення англійської мови із зарахуванням як підвищення кваліфікації без відриву від виробництва, Наказ №52-КП від 11.03.2016.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Stechyshyn M.S., Martynyuk A.V., Bilyk, Y.M., Oleksandrenko, V.P., Stechyshyna, N.M. Influence of the Ionic Nitriding of Steels in Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings, 2017 Materials Science 53 (3), pp.343-350. 2. Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499. 3. Stechishin, M.S. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Food Production Media / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, V.P. Oleksandrenko, Y.M. Bilyk // Journal of Friction and Wear. - Volume 40. - Issue 5. - 2019. - P. 468-474. 4. Stechyshyn M. S. Physicochemical properties of carboitrided 40kh steel / M.S. Stechyshyn, V.P. Oleksandrenko, A.V.</p>

Martynyuk, M.M.
Luk'yanyuk, M.Ya.
Dovzhyk, V.O.
Herasymenko // Materials
Science, Vol. 56, No.3,
November, 2020. – P.369-
374.

5. Stechyshyn M. S.
Physicochemical
Properties of the Surface
Layers of 40Kh Steel After
Hydrogen-Free Nitriding
in Glow Discharge / M.S.
Stechyshyn, M.E. Skyba,
N.M. Stechyshyna, A.V.
Martynyuk, R.S.
Mardarevych // Materials
Science, Vol. 55, No.6,
2020. – P.892-898.

6. Таценко О.В.
Аналітичне дослідження
та обґрунтування
показників роботи
польового культиватора
«FLORIN» для
виробничих умов / О.В.
Таценко, А.В. Мартинюк,
В.С. Курской //
Інженерія
природокористування,
2020, № 2(16), с. 99 –
106.

7. Стечишин М.С.
Зносостійкість лап
культиватора, що
модифіковані
азотуванням у тліючому
розряді / М.С. Стечишин,
М.М. Лук'янюк, В.П.
Олександренко, А.В.
Мартинюк, Ю.М. Білик
// Сільськогосподарські
машини : зб. наук. ст. –
Вип. 44. – Луцьк, 2020. –
С.123-135.

8. Таценко О.В.
Дослідження та
моделювання показників
в різних видах обробітку
грунту під
сільськогосподарські
культури для умов
чорноземних ґрунтів
України / О.В. Таценко,
А.В. Мартинюк, В.С.
Курской // Інженерія
природокористування,
2020, № 1(15), с. 29 – 36.

9. Стечишин М.С.
Застосування
композиційних
електролітичних
покрив для
підвищення
зносостійкості робочих
органів ґрунтобробних
машин / М.С. Стечишин,
А.В. Мартинюк,
А.О.Корнієнко, Н.К.
Медведчук // Технічний
сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів, 2020, №22.
– С.193-200.

10. Замойський С.М.
Розрахунок та вибір
конструкційних і
технологічних
параметрів ротаційного
розпушувача / С.М.
Замойський, В.П.
Олександренко, М.Я.
Довжик, А.В. Мартинюк,
В.С. Курской //
Сільськогосподарські
машини : зб. наук. ст. –
Вип. 47. – Луцьк, 2021. –
С.73-78.

11. Медведчук Н.К.,

Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. «Використання цифрових технологій в сільському господарстві», с.925-936, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

12. Bilyk Yuriy, Martyniuk Andriy, Medvedchuk Nelya, Korzhenko Vitaliy «INCREASING THE WEAR RESISTANCE OF AGRICULTURAL PUMP PARTS», с. 906-914, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

Наявність виданого підручника, монографії:

1. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс та діагностика в агропромисловому комплексі. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215 с.
2. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 “Галузеве машинобудування” та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук’янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с.
3. Стечишин М.С. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів : монографія / М.С. Стечишин, Н.М. Стечишина, А.В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 148 с.
4. Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, Ю.М. Білик – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 125 с. (електронне видання: http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf)

Навчально-методичні видання:

1. Вступ до спеціальності:

						<p>методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н.К. Медведчук, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.</p> <p>2. Машина та обладнання для тваринництва: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напрямку підготовки 208 «Агроінженерія» Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.</p> <p>3. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.</p> <p>4. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>5. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / А.В. Мартинюк, І.О. Мошенко, М.М. Борис, С.М. Замойський, Н.К. Медведчук – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.</p>
378283	Ярошенко Павло Миколайович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ДК 003797, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046905, виданий 25.02.2016	29	<p>Машиновикористання у рослинництві</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Енселко Агро» корпорації Кернел, з 9.11.20 по 10.02.21р., Наказ ХНУ від 9.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ «Енселко Агро» від 09.11.2020р., №260-ОД.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Ярошенко П.М. Обґрунтування рівня потоку рідини в об'єднаній гідравлічній системі тракторів класу 30 кН // Вісник Сумського національного</p>

аграрного університету. Вип. 3 (28). – Суми, 2016. - с. 71-75.

2. Ярошенко П.М. Математична модель гідрооб'ємного рульового керування енергонасиченого трактора в складі машинного агрегату // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 10/3 (31). – Суми, 2016. - с. 160-165.

3. Ярошенко П.М. Про визначення кінетичної енергії комбінованих машинних агрегатів // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 10/(32). – Суми, 2017. - с. 42-47.

4. Ярошенко П.М. Про використання оборотних плугів // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 10/(33). – Суми, 2018. - с. 40-45.

5. Ярошенко П.М. Про особливості траєкторій руху сівалок по полю // Вісник Харківського НТУСГ ім. П. Василенко. Вип. 199. – Харків, 2019. - с. 134-141.

6. Ярошенко П.М. Про керованість і стійкість руху транспортного агрегату з гідрооб'ємним рульовим керуванням // Вісник Сумського національного аграрного університету. Вип. 1(35). – Суми, 2019. - с. 46-49.

7. Ярошенко П.М. Узагальнена математична модель руху комбінованого посівного машинно-тракторного агрегату / П.М. Ярошенко, В.М. Арндаренко // Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 1 (96). С. 275-289.

Навчально-методичні видання:

1. Ярошенко П.М. Машиновикористання в рослинництві: конспект лекцій. Конспект лекцій з дисципліни. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 119 с.: іл.

2. Ярошенко П.М. Машиновикористання в рослинництві : методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, Г. І. Барабаш, П. М. Ярошенко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк. Хмельницький : ХНУ, 2021. 32 с.

3. Ярошенко П.М. Розрахунок комбінованих машинних агрегатів. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. – Суми, 2018. – 30 с., табл. 3. – Бібл. 6.

4. Ярошенко П.М. Розрахунок технологічної лінії збирання озимої пшениці. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. – Суми, 2018. – 18 с., табл. 3. – Бібл. 6.

5. Ярошенко П.М. Обґрунтування кількості посівних агрегатів та машин для протруювання і знезараження насіння. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять. – Суми, 2017. – 23 с. – Бібл. 6

6. Ярошенко П.М., Довжик М.Я., Мерзлюк В.В., Франків О.А., Зубко В.М. Дипломне проектування. Методичні вказівки щодо оформлення дипломних проектів учасниками Університету Міжнародних Програм для студентів напрямку підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» денної та заочної форм навчання. – Суми, Сумський НАУ, 2016. – 102 с., табл. 12, рис. 8, додатків 14. – Бібл. 11.

Конференції:

1. Ярошенко П.М. Особливості використання тракторів у холодний період року [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» (Житомир, 28-29 березня 2018 року). - Житомир: ЖАТК, 2018. – С. 260-263.

2. Ярошенко П.М. Про транспортування картоплі [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» (24-25 травня 2018 року). - Харків, ХНТУСГ, 2018.– С. 44.

3. Ярошенко П.М. Про використання баластних вантажів на тракторах класу 40 кН [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Збірник тез по матеріалах 24-ї міжнародної наукової конференції «Технологии XXI века», (Суми, Одеса 10-15 вересня 2018 р.) / Ч.1., - Суми: СНАУ, 2018. – С. 21-22.

						<p>4. Ярошенко П.М. Використання комбінованих навісних агрегатів у фермерських господарствах. / П.М. Ярошенко // Збірник статей і тез по Матеріалах I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспектива», (27 вересня 2018 р., м. Глухів) / Глухівський агротехнічний інститут імені С.А. Ковпака СНАУ-Глухів: 2018. – С.225-227.</p> <p>5. Ярошенко П.М. Про комбіновані навісні сільськогосподарські агрегати [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Енерго- і ресурсозберігаючі технології та машини в переробних та харчових виробництвах» (03-05 грудня 2018 року м. Полтава): науковий збірник / Полтавська державна аграрна академія. – Полтава, 2018. – С. 25-27.</p> <p>6. Ярошенко П.М. Актуально: огляд розкидачів мінеральних добрив [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Всеукраїнський аграрний журнал «АгроЕліта». – Тернопіль, 2019. – № 2 (73). – С. 37-39.</p> <p>7. Ярошенко П.М. На чому нас возять із міста в село [Електронний ресурс] / П.М. Ярошенко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» (8 грудня 2020 року). - Харків, ХНТУСГ, 2020.– С. 114-115.</p>	
104124	Білик Юрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023204, виданий	11	Ремонт машин і обладнання	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493741/31/17, видано 31.03.2017 2.Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175924 від</p>

26.06.2014

23.12.2019
3.University of Technology (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №4 / 2020.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:

1.Stechyshyn M.S., Martynyuk A.V., Bilyk, Y.M., Oleksandrenko, V.P., Stechishyna, N.M. Influence of the Ionic Nitriding of Steels in Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings, 2017 Materials Science 53 (3) ,pp.343-350
2.Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499.
3.Stechishin, M.S. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Food Production Media / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, V.P. Oleksandrenko, Y.M. Bilyk // Journal of Friction and Wear. - Volume 40. - Issue 5. - 2019. - P. 468-474.

Наявність фахових публікацій:

1. Стечишин М.С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / М.С. Стечишин, М.М. Лук'янюк, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – С.123-135.
2. Стечишин М.С. Установа і методика проведення експериментальних досліджень кавітаційно-ерозійної зносостійкості поверхонь металів та покриттів / М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Проблеми тертя та зношування. – К.: НАУ, 2017. - №1. – С.110-117.
3. Стечишин М.С. Вплив енергетичних і режимних параметрів на фазову структуру і мікротвердість іонно-азотованих конструкційних сталей / М.С.Стечишин, Г.М.Соколова, Ю.М.Білик // Проблеми тертя та зношування.- К.:НАУ, 2017.- , №2 - С.56-64.

4. Bilyk Yu.M., Martyniuk A.V., Medvedchuk N.K., Kupets B.I. «Wear resistance of complex electrolytic coatings in electrolyte environments», Problems of Tribology, 94. 2019. - №4. - С. 13-20.

5. Stechishina N.M. Influence of the parameters of hydrogen nitrogen nitrogen in a glow discharge on tribological and physico-chemical properties of steel 40X / N.M. Stechishina, M.S. Stechyshyn, A.V. Martynyuk, N.V. Lukianyuk, V.V. Lyukhovets, Yu.M. Bilyk // Problems of Tribology. – Khmelnyskyi: KHNU, 2021. – V. 26 - №3/101. – P.31-41.

Нааявність навчальних посібників, монографій:

1. Stechyshyn M. Cavitation resistance of polyolefins in neutral, acidic and alkaline model environments / M. Stechyshyn, A. Martyniuk, Yu. Bilyk // Actual problems of modern science. Monograph – 2017. – P.299-309.

2. Bilyk V.V. The structure of the design competence of future engineer-teachers of sewing profile. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Musial Janusz, Polishcuk Oleh, Sorokatij Ruslan – 2017– P.909 - 914.

3. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук'янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с.

Навчально-методичні видання:

1. Прогресивні технології зміцнення. Методичні вказівки до лабораторних робіт / В.П. Олександренко, М.С. Стечишин, В.С. Курской, Ю.М. Білик – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 37 с.

2. Експлуатаційно-виробнича практика : програма та методичні вказівки щодо її виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин. Хмельницький : ХНУ, 2020. 17с.

3. Технологічна практика : програма та методичні

вказівки щодо її виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин. Хмельницький : ХНУ, 2020. 16с.

4. Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, Ю.М. Білик – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 125 с. (Електронне видання: http://lib.khnu.km.ua/ELIBRARY/book_vukladach/2021/Martiniuk/index.pdf)

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., - Хмельницький: ХНУ, 2021.- 104 с.

6. Машини та обладнання для тваринництва: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напрямку підготовки 208 «Агроінженерія» / Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.

7. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.

8. Борис М.М. Ремонт машин та обладнання. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напрямку підготовки 208 «Агроінженерія» / М.М. Борис, М.С. Стечишин, Ю.М. Білик, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук: ХНУ, 2022. – 80 с.

Тези конференцій:
1. Stechyshyn Miroslav, Bilyk Yuriy, Kavun Vitaly Treatment influence on cavitation stability of composite electrophysical coating in hard water. 8 th

Central European Congress on Food 2016 – Food Science for Well-being (CEFood 2016): Book of Abstracts. – 23-26 May, 2016. – K.: NUFT, 2016. – 314 p.

2. Bilyk V.V. Improving and restructuring the content of professional subjects for desing competency forming in future clothing engineering educators. Proceedings of X International scientific conference “Social sciences today” Kramatorsk Sep 22th, 2017

3. Martynyuk A., Pshegotskiy S., Bilyk Y. Development induction heater for industrial needs. Сучасні технології в механіці 21-23 квітня, Хмельницький 2017

4. Стечишин М.С. Кавітаційно-ерозійна стійкість удароміцних полімерних матеріалів в корозійно-активних середовищах / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування. Праці V Міжнародної науково-технічної конференції, (Тернопіль 19-22 вересня 2017 р.) – Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. – С.249-251..

5. Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Гарліцький М.В., Варгачий О.Д., Співачук І.А. Установка для фторування полімерів : Збірник наукових праць. / Укл.: Скиба М.Є., Олександренко В.П. Хмельницький: ХНУ, 2018. – С.44 – 46.

6. Стечишин М.С. Физико-химические свойства конструкционных сталей азотированных в автономном режиме / Стечишин М.С., Лук'янюк М.В., Курской В.С., Білик Ю.М. Тезисы Межд. научно-технической конф. «Полимерные композиты и трибология» (Поликомтриб-2019)). – Гомель: ИММС НАН Беларуси. - 2019.– с.233.

7. Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. «Використання цифрових технологій в сільському господарстві», с.925-936, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

8. Bilyk Yuriy, Martyniuk Andriy, Medvedchuk Nelya, Korzhenko Vitaliy «INCREASING THE WEAR RESISTANCE OF

							AGRICULTURAL PUMP PARTS», с. 906-914, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.
1452	Курской Володимир Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019345, виданий 17.01.2014</p>	9	Трактори і автомобілі	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 11, 14, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, кафедра транспортних технологій і логістики, з 01.10.2016 р. по 31.03.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №00498741/32/17 від 31.03.2017; 2. Хмельницький національний університет, відвідування курсів з вивчення англійської мови із зарахуванням як підвищення кваліфікації без відриву від виробництва, Наказ №52-КП від 11.03.2016; 3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства»; диплом магістра з відзнакою, серія М19 №175927, 23.12.2019 р. 4. Міжнародне стажування м. Бидгощ, Польща UTP University of Science and Technology, Faculty of Mechanical Engineering, certificate № 6/2020.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов / О.В. Таценко, А.В. Мартинюк, В.С. Курской // Інженерія природокористування, 2020, № 2(16), с. 99 – 106. 2. Олександренко В. П. Визначення динаміки вологості ґрунту під зерновими колосовими культурами / В. П. Олександренко, В. С. Курской, Г. А. Давиденко, О. О. Соларьов // Наукові горизонти, 2020, No 08 (93). С.189-194 3. Олександренко В.П. Теоретичні підходи до дослідження ущільнення ґрунту / Олександренко В. П., Курской В. С., Соларьов О. О., Таценко</p>

						<p>О. В // Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1 (39), 2020. С.48-54</p> <p>4. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України / Таценко О.В., Мартинюк А.В., Курської В.С. // Інженерія природокористування, 2020, №1(15), с. 29 – 36.</p> <p>5. Стечишин М. С., Стечишина Н. М., Курської В. С. Корозійні та електрохімічні характеристики у кислих модельних середовищах шарів металів, азотованих у тліючому розряді - Фізико-хімічна механіка матеріалів, №5, 2017. - с.129-136</p> <p>Тези конференцій: 1.Курской В.С. Зміцнення робочих поверхонь сільськогосподарського знаряддя методом азотування в тліючому розряді / В.С. Курської, В.О. Курская, В.В. Люховець // VIII міжнародна науково-практична конференція вчених, аспірантів і студентів: збірник праць – Київ, 2019 – с. 189-190.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1.Курской В.С. Трактори і автомобілі. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / В.С. Курської, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 76 с. 2.Експлуатаційні матеріали: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» / В.В. Єфіменко, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин, В.С. Курської. – Хмельницький : ХНУ, 2020.– 100 с.</p>	
48253	Олександренко Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 005626, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук КД 008481,	34	Експлуатаційні матеріали	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, кафедра транспортних технологій і логістики, з 01.10.2016 р. по 31.03.2017 р., тема: Методика викладання дисципліни: «Паливно-</p>

виданий
22.11.1989,
Атестат
професора ІЗПР
006519, виданий
20.01.2011

мастильні матеріали»,
«Машиновикористання у
тваринництві,
рослинництві і
переробній галузі»;
свідоцтво про
підвищення кваліфікації
СПК №00498741/32/17
від 31.03.2017;
2. Хмельницький
національний
університет, Центр
підвищення кваліфікації
та післядипломної
освіти, з 13.02.2018 р. по
31.05.2018 р., тема:
Проектування освітніх
програм в контексті
стандартів вищої освіти,
120 год., свідоцтво серія
ХМ №02071234/203 від
30.10.2018;
3. Сумський
національний аграрний
університет,
спеціальність 208
«Агроінженерія»,
кваліфікація: магістр,
спеціальність
«Агроінженерія», освітня
програма «Механізація
сільського
господарства»; диплом
магістра з відзнакою,
серія М19 №175927,
23.12.2019 р.
4. ТОВ «Енселко Агро»
корпорації Кернел, з 9
листопада 2020р. наказ
ХНУ від 09.11.2020р.
№265 КП,
розпорядження ТОВ
«Енселко Агро» від
09.11.2020р., №260-ОД.
5. Хмельницький
національний
університет, Центр
підвищення кваліфікації
та післядипломної
освіти,
Підвищення кваліфікації
науково-педагогічного
працівника за напрямом
«Використання
інформаційно-
комунікативних та
цифрових технологій в
освітньому процесі,
включаючи електронне
навчання» за програмою
«Ресурси та методи
проведення навчальних
занять on-line в умовах
карантину» у ХНУ в
обсязі 30 год./1 кредит
ЄКТС. Сертифікат №203
від 10.06.21р.
6. Хмельницький
національний
університет, Центр
підвищення кваліфікації
та післядипломної
освіти, Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника за програмою
«Розвиток професійних
компетентностей» з 10 по
31 січня 2022р., накази
ХНУ від 05.01.2022р.
№1-КП, від 02.02.2022р.
№45-КП, номер
сертифікату ХМ
02071234/22-110.

Публікації:
- у науково метричній
базі Scopus або Web of
Science Core Collection:
1.Stechyshyn, M.S.,

Martynyuk, A.V.,
Oleksandrenko, V.P.,
Bilyk, Y.M. Cavitation-
Erosion Wear Resistance
of Fluoroplastics in
Model Food Production
Media. Journal of Friction
and Wear, Vol. 39. No. 6.
2019. pp. 491-499.
2. Autor ID 6504594454
Dykha A., Drobot O.,
Oleksandrenko V.,
Pidhaichuk S., Yaroshenko
P., Babak O. Influence of
the Structure and
Thermomechanical
Properties of Oriented
Carbon Plastics on their
Tribotechnical
Characteristics// Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies
3/12 (111), 2021.-PP.48-
58.

- закордонні та фахові
видання:

1. Олександренко В.П.,
Ганзюк А.П. Захист
поверхонь номінально-
нерухомого контакту
деталей в умовах
малоамплітудного
фретингу сплавами на
основі Bi-Sn-Pb-Cd / В.П.
Олександренко, А.П.
Ганзюк // East European
Journal=Wschodnioeurope
jskie Czasopismo
Naukowe. - #9 (37). -
2018. - Part 1. - P. 28-33.
2. Олександренко В.П.,
Свідерський В.П.,
Кириченко Л.М.,
Константїнова Т.Є.,
Данїленко І.А.
Підвищення
зносоустійкості
замикаючих елементів
кільцевого клапана
компресора
автомобільної
газонаповнювальної
станції // Проблеми
трибології :
Міжнародний науковий
журнал, 2018. - №1. -
С.43-51.
3. Стечишин М.С.
Кавитационно-
ерозионное
изнашивание
фторопластов в
модельных средах
пищевых производств /
М.С. Стечишин, А.В.
Маргынук, В.П.
Олександренко, Ю.М.
Билык // Трение и износ:
Минск. – 2019. – Т.40. -
№5. - С.128-135.
4. Олександренко В.
П. Вплив складу і
технологічних факторів
на адгезійну міцність
фторопластових
покриттів до металевих
поверхонь / В. П.
Олександренко, В. П.
Свідерський, Л. М.
Кириченко, В. В.
Єфіменко. // Вісник ХНУ
: Технічні науки . – 2021.
– № 5. – С. 45-51

- патенти:

1. Пат. на корисну модель
№119407 України, МПК
B23K 25/00. Пристрій
для нанесення на
різьбову поверхню

металевих деталей легкоплавкого сплаву / Ганзюк А.Л., Олександренко В.П., Гордєєв А.І. (Україна); – и 2016 03190; Заяв. 03.04.2017; Опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18. – 6 с.

2. Патент на корисну модель №135516 України. МПК (2006.01: С10М 107/18, С10М 107/28. Антифрикційний полімерний матеріал / В.П. Свідерський, В.П. Олександренко, Л.М. Кириченко, Т.Є. Константинова, І.А. Даніленко; заявники та патентовласники Хмельницький національний університет і Донецький фізико-технічний інститут ім. О.О. Галкіна НАН України. - №u201812025; заяв. 20.04.2018; опубл. 10.07.2019, Бюл. №13. – 6 с.

- конференції:

1. Олександренко В.П. Пристрій для нанесення на різьбову поверхню металевих деталей легкоплавкого сплаву з метою запобігання фретинг-корозії // А.Л.Ганзюк, В.П. Олександренко, А.І. Гордєєв, В.П. Нездоровин // Матеріали за XIII міжнародна научна практична конференция «Новината за напредналі наука - 2017», Vol. 10 : Сьвре-менните інформаційни технологии. Физика. Технически науки. Математика. География и геология

2. Олександренко В.П., Ганзюк А.П. Дослідження трибологічних параметрів при зношуванні поверхонь зразків розділених сплавами на основі ВІ-SN-PВ-CD" // Materials of the XIII International Scientific and practical Conference/ Trends of modern Science.- Sheffield: Science and Education LTD/2018. - May 30. - June 7, 2018.

3. Олександренко В.П. Сравнительная кавитационно-эрозийная износостойкость фторопластов./ М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, А.В. Мартынюк. – Тезиси Межд. Научно технической конф. «Полимерные композиты и трибология»(Поликомтр иб-2019). – Гомель: ИММС НАН Беларуси. - 2019.- С.150.

4. Oleksandrenko V. Influence of oil watering

on antiwear properties based on tribochemical processes/V. Oleksandrenko, O. Dykha, M. Dovzhik, V. Gerasymenko, P. Yaroshenko . - Problems of chemotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels and lubricants. VIII International Scientific Technical Conference, Kamianets-Podilskyi, 21–25 June, 2021: Book of Abstracts. – K.: Center for Education Literature, 2021. – P.43.

5. Dykha O. Research of tribotechnical characteristics of oriented carbon plastics./ O. Dykha, O. Drobot, V. Oleksandrenko, S. Pidhaichyk, O. Babak . – Тезиси міжнародної наукової конференції «Україно-Польські наукові діалоги». – Хмельницький-Кам'янець-Подільський: ХНУ, 20-23 жовтня, 2021. – С.

6. Олександренко В.П. Антифрикційне полімерне покриття для пластин кільцевого клапанупоршневих компресорів./В.П. Олександренко, В.П. Свідерський, Л.М. Кириченко. - Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». – Рівне: НУВГП, 10-11 листопада, 2021. – С.118-120.

Методичне забезпечення:

1. Експлуатаційні матеріали: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт» / В.В. Єфіменко, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин, В.С. Курской. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 100 с.

2. Курской В.С. Трактори і автомобілі. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / В.С. Курской, В.П. Олександренко, М.С. Стечишин – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 76 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Машиновикористання в рослинництві” для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»/В.П. Олександренко, Г.І. Барабаш, П.М. Ярошенко, М.С.

						<p>Стечишин, М.В. Лук'янюк. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 43 с. 4.. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з керування МТА для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»/ С.М.Замойський, М.М.Борис, В.П.Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, - Хмельницький, ХНУ, 2022. -23с.</p>	
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедро ю, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014</p>	9	Сільськогоспода рські машини	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №00498741/33/17, видано 31.03.2017 2. Uniwersytet Technologiczno- Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №7 / 2020. 3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175922 від 23.12.2019. 4. Хмельницький національний університет, відвідування курсів з вивчення англійської мови із зарахуванням як підвищення кваліфікації без відриву від виробництва, Наказ №52-КП від 11.03.2016.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Stechyshyn M.S., Martynyuk A.V.,Bilyk, Y.M., Oleksandrenko, V.P.,Stechyshyna, N.M. Influence of the Ionic Nitriding of Steels in Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings, 2017 Materials Science 53 (3) ,pp.343-350. 2. Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499.</p>

3. Stechishin, M.S.
Cavitation-Erosion Wear
Resistance of
Fluoroplastics in Model
Food Production Media /
M.S. Stechishin, A.V.
Martynyuk, V.P.
Oleksandrenko, Y.M. Bilyk
// Journal of Friction and
Wear. - Volume 40. - Issue
5. - 2019. - P. 468-474.

4. Stechyshyn M. S.
Physicochemical
properties of carboitrided
40kh steel / M.S.
Stechyshyn, V.P.
Oleksandrenko, A.V.
Martynyuk, M.M.
Luk'yanyuk, M.Ya.
Dovzhyk, V.O.
Herasymenko // Materials
Science, Vol. 56, No.3,
November, 2020. - P.369-
374.

5. Stechyshyn M. S.
Physicochemical
Properties of the Surface
Layers of 40Kh Steel After
Hydrogen-Free Nitriding
in Glow Discharge / M.S.
Stechyshyn, M.E. Skyba,
N.M. Stechyshyna, A.V.
Martynyuk, R.S.
Mardarevych // Materials
Science, Vol. 55, No.6,
2020. - P.892-898.

6. Таценко О.В.
Аналітичне дослідження
та обґрунтування
показників роботи
польового культиватора
«FLORIN» для
виробничих умов / О.В.
Таценко, А.В. Мартинюк,
В.С. Курской //
Інженерія
природокористування,
2020, № 2(16), с. 99 –
106.

7. Стечишин М.С.
Зносостійкість лап
культиватора, що
модифіковані
азотуванням у тліючому
розряді / М.С. Стечишин,
М.М. Лук'янюк, В.П.
Олександренко, А.В.
Мартинюк, Ю.М. Білик
// Сільськогосподарські
машини : зб. наук. ст. –
Вип. 44. – Луцьк, 2020. –
С.123-135.

8. Таценко О.В.
Дослідження та
моделювання показників
в різних видах обробітку
грунту під
сільськогосподарські
культури для умов
чорноземних ґрунтів
України / О.В. Таценко,
А.В. Мартинюк, В.С.
Курской // Інженерія
природокористування,
2020, № 1(15), с. 29 – 36.

5. Стечишин М.С.
Застосування
композиційних
електролітичних
покривів для
підвищення
зносостійкості робочих
органів ґрунтобробних
машин / М.С. Стечишин,
А.В. Мартинюк,
А.О. Корнієнко, Н.К.
Медведчук // Технічний
сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного

комплексів, 2020, №22. – С.193-200.

6. Замойський С.М. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротатійного розпушувача / С.М. Замойський, В.П. Олександренко, М.Я. Довжик, А.В. Мартинюк, В.С. Курской // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 47. – Луцьк, 2021. – С.73-78.

7. Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. «Використання цифрових технологій в сільському господарстві», с.925-936, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

8. Bilyk Yuriy, Martyniuk Andriy, Medvedchuk Nelya, Korzhenko Vitaliy «INCREASING THE WEAR RESISTANCE OF AGRICULTURAL PUMP PARTS», с. 906-914, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

Наявність виданого підручника, монографії:

1. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс та діагностика в агропромисловому комплексі. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215 с.

2. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 “Галузеве машинобудування” та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук'янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с.

3. Стечишин М.С. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів : монографія / М.С. Стечишин, Н.М. Стечишина, А.В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 148 с.

4. Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення

						<p>дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, Ю.М. Білик – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 125 с. (електронне видання: http://lib.khnu.km.ua/EL_LIBRARY/book_vuklada ch/2021/Martiniuk/index.pdf)</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н.К. Медведчук, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.</p> <p>2. Машини та обладнання для тваринництва: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напрямку підготовки 208 «Агроінженерія» Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.</p> <p>3. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.</p> <p>4. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>5. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / А.В. Мартинюк, І.О. Мошенко, М.М. Борис, С.М. Замойський, Н.К. Медведчук – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.</p>	
164912	Кравчина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,	19	Іноземна мова	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 4, 7, 8</p> <p>Підвищення кваліфікації Стажування в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній</p>

рік закінчення:
2002,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Мова та
література
(англійська і
німецька мови),
Диплом
кандидата наук
ДК 067051,
виданий
23.02.2011,
Атестат доцента
12ДЦ 033306,
виданий
30.11.2012

академії (17 лютого 2020
р. – 30 квітня 2020 р.)
відповідно до наказу від
18 лютого 2020 р. №03-
20. Довідка №06/20 від
30.04.2020 р.

Наявність публікацій, що
входять у міжнародні
наукометричні бази
Scopus / WoS

1. Kravchyna T. (2018)
Understanding of foreign
scientific text as factor of
professional development
of future mechanical
engineers // Science and
Education, 1, p. 65-70.
2. Vasylenko O., Grach Y.,
Gudz T., Romanovska L.,
Kravchyna T. (2019)
Analysis of the formation
of personal and
professional qualities of
future social workers for
street social work //
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala,
Volume 11, Issue 4, p.288-
303
3. Romanovska, L.,
Kondratska, L., Kravchyna,
T., Bryndikov, Y., &
Kozachenko, S. (2020).
Epistemology of
Metaculture
Metaphorization.
Postmodern Openings, 11
(1Supl1), 234-248.

Наявність фахових
публікацій

1. Kravchyna T. (2018)
Understanding of foreign
scientific text as factor of
professional development
of future mechanical
engineers //Science and
Education,1,p.65-70 DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-4665-201801-1-9>
Collection is included to
international peer-
reviewed open access
journals and indexed in
Web of Science Core
Collection [ESCI]-
профіль автора у Web of
science.
2. Vasylenko O., Grach Y.,
Gudz T., Romanovska L.,
Kravchyna T. (2019)
Analysis of the formation
of personal and
professional qualities of
future social workers for
street social work //
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala,
Volume 11, Issue 4, p.288-
303 doi:
[10.18662/rrem/170](https://doi.org/10.18662/rrem/170)
Collection is included to
international peer-
reviewed open access
journals and indexed in
Web of Science Core
Collection [ESCI].
3. Romanovska, L.,
Kondratska, L., Kravchyna,
T., Bryndikov, Y., &
Kozachenko, S. (2020).
Epistemology of
Metaculture
Metaphorization.
Postmodern Openings, 11
(1Supl1), 234-248.
4. Romanovska, L.,
Kravchyna, T., Korolova,

N., Oliynyk, K., & nagachevska, o. (2020). Personal Reflection Development as Means of Forming Culture of Scientific Text Perception by Humanitarians. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 118-131.

5. Romanovska, L., Bryndikov, Y., Chovgan, O., Oliynyk, K., Vasylenko, O., & Kravchyna, T. (2020). Dynamics of Educational and Professional Attitudes Formation of Future Social Workers During Studying at Higher Educational Institution. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(3), 369- 387.

6. Kondratska, L.A., Romanovska, L.I., Natsiuk, M.B., Dovgan, O.Z., Kravchyna, T.V. (2021). Current projects of educational domain: from mask expansion to live breathing. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Volume 3, Number 39, 189 – 196. <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.120>

7. Havrylkevych, V., Podkorytova, L., Danylchuk, L., Romanovska, L., Kravchyna, T., & Chovgan, O. (2021). Psychological Correction of Parents' Attitude to Their Children with Special Educational Needs by Means of Art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 154-171. <https://doi.org/10.18662/braint/12.1/176>

8. Kondratska, L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Korolova, N., & Oliynyk, K. (2021). Bioethics as an Anthropological Challenge. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 61-75.

9. Kondratska, L.A., Romanovska, L.I., Natsiuk, M.B., Dovgan, O.Z., Kravchyna, T.V. (2021). Current projects of educational domain: from mask expansion to live breathing. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Volume 3, Number 39, 189 – 196.

10. Кравчина Т.В. Класифікація міжнародних іспитів та сертифікатів з англійської мови/ Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (43) березень, 2017 р.-528 с. С.405-409

11. Кравчина Т.В. Сутність комунікативного методу навчання іноземним мовам/ Фізико-

математична освіта : науковий журнал. Вип. 1 (11) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2017. – 134 с.

12. Kravchyna T.V. Types of interactive methods of teaching english for technical students / Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету. – Київський університет ім. Бориса Грінченка (протокол № 10 засідання Вченої ради від 29 листопада 2018 року)

13. Кравчина Т.В. Організація самостійної роботи студентів у процесі їх професійної підготовки/ Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства: збірник наукових праць [наук. ред.: Нагачевська О.О.]. У 3-х т. - Київ: КиМУ, 2018. – Т.3 <<Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури>>. – 226 с.

14. Кравчина Т.В. Особливості ігрового методу на уроках іноземної мови/ Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, педагогіки, викладання іноземних мов, та світової літератури: збірник наукових праць [наук. ред.: Нагачевська О.О.]. Київ: КиМУ, 2019.- 499с. С.329-336.

15. Кравчина Т.В. Іншомовний текст як джерело розвитку інтелектуальної культури/ Збірник наукових статей Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія <<Психологічні науки: проблеми і здобутки>>. Випуск 1-2 (13-14). К КиМУ,2019. 548с. С.12-233

16. Kravchyna T. The use of fairy-tales in teaching English. Збірник наукових статей ПЗВО «Київський міжнародний університет» й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки». Випуск (2) 16. К. КиМУ, 2020. 307 с. С.136-152.

Авторські свідоцтва

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94170 від 22.11.2019: стаття "Арт-технології на заняттях з англійської мови".

						<p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94172 від 22.11.2019: стаття “Методика навчання розумінню іншомовного тексту студентів ВНЗ”.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94166 від 22.11.2019: стаття “До питань впливу адаптаційних стратегій на успішність навчання студентів ВНЗ”.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94169 від 22.11.2019: стаття “Інтерпретація та розуміння іншомовного наукового тексту”.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №94168 від 22.11.2019: стаття “Професійна рефлексія в структурі інноваційної діяльності соціального педагога”.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Олександренко К. В., Кравчина Т. В., Англійська мова : тестові завдання до вступних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Magistr” English: Practical Tests for Applicants of Master’s Degree. Хмельницький: ХНУ, 2017. – 150 с.</p> <p>2. Кравчина Т.В., Сніцар І.В. Англійська мова професійного спрямування: методичні вказівки для студентів гуманітарних напрямів підготовки Хмельницький: ХНУ, 2017. – 100 с.</p> <p>3. Кравчина Т.В., Молотай Л.А., Пасечник С.В. Англійська мова: методичні вказівки для практичних занять для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Хмельницький: ХНУ, 2019. – 94 с.</p>	
63211	Марченко Максим Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний</p>	16	Гідравліка та гідропривод	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 4, 11, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сумський національний аграрний університет, підвищення кваліфікації за спеціальністю 208 «Агроінженерія», курс «Загальна технологія зберігання та переробки продукції АПК», свідоцтво №3 від 31.03.2017р., реєстр. номер 1877-1/16</p> <p>2. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ХНУ за програмою "Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти". Свідоцтво ХМ02071234/202 від</p>

університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208
Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 055576, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038970, виданий 16.05.2014

30.10.2018р.
3. Сумський національний аграрний університет, 23.12.2019, диплом магістра з агроінженерії М19 175925
4. ТОВ "Енселко Агро" корпорації Кернел, з 9 листопада 2020р. до 10 лютого 2021р., наказ ХНУ від 9.11.2020р. №265 КП, розпорядження ТОВ "Енселко Агро" від 09.11.2020р., №260-ОД

Наявність фахових публікацій

1. Марченко М.В. Моделювання та оптимізація процесу очищення повітря від зернового пилу засобами обчислювальної гідрогазодинаміки / М.В. Марченко, В.О. Харжевський, О.О. Коротич, В.О. Герасименко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – №3 (297) – С. 100-104.
2. Марченко М.В. Параметрична оптимізація гідродинамічних та теплових параметрів теплообмінного обладнання методами теорії подібності та розмірностей / М.В. Марченко, В.О. Харжевський // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №5 (289) – С. 172-176.
3. Kharzhevskiy V., Pashechko M., Tatsenko O., Marchenko M., Nosko P. The Synthesis of Dwell Mechanisms on the Basis of Straight-Line Linkages with Fivefold Interpolation Nodes. Advances in Science and Technology Research Journal. 2021. Vol. 15.Issue 1. P. 18–25. doi: 10.12913/22998624/128817. (Web Of Science Core Collection)
4. Kharzhevskiy V., Marchenko M. The usage of SOLIDWORKS CAD/CAM/CAE technologies in Khmelnytskyi National University //Actual problems of modern science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2021 - 758 p., P. 347–355.
5. Марченко М.В., Харжевський В.О. Кінематичний синтез важільних механізмів з подвійною зупинкою вихідної ланки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №2 (271) – С. 61-66.

Тези конференцій:

1. Марченко М., Харжевський В., Нагабась В. Оптимізація гідродинамічних та теплових параметрів протиточного теплообмінника в системі Solidworks Flow Simulation // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22 – 24 вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С 251-255.

2. Харжевський В.О., Марченко М.В. Геометричний синтез важільних трикривошипних механізмів із періодичною зупинкою вихідної ланки //IX Українсько-Польські Наукові Діалоги = IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 20-23 жовтня 2021 р. - С. 202–203.

3. Харжевський В. О., Марченко М. В. Визначення фактичного інтервалу наближення у напрямних лямбдоподібних механізмів Чебишева //Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні досягнення в науці та освіті" = "Modern Achievements of Science and Education", 1-8 листопада 2021 года, Нетания (Израиль), РВЦ ХНУ, 2021.– С. 96-100.

4. Харжевський В.О., Марченко М.В., Носко П.Л. Оптимізаційний кінематичний синтез важільних механізмів із періодичною подвійною зупинкою. VIII Українсько-Польські Наукові Діалоги : матеріали міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 16-19 жовтня 2019 р. Хмельницький, 2019. С. 113–115.

5. Харжевський В.О., Марченко М.В. Багатопараметричний оптимізаційний синтез важільних механізмів із зупинкою вихідної ланки, що побудовані на основі напрямних механізмів //Матеріали 6-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і експлуатації машинобудівних конструкцій". –Львів: КІНПАТРІ ЛТД. – 2018. С. 187-189.

Навчально-методичні видання:
1. Гідравліка та приводи

						<p>мехатронних систем : методичні вказівки та контрольні завдання для самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей / Н.С.Машовець, М.В.Марченко. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 44с.</p> <p>2. Гідравліка та гідропривод : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / М.В. Марченко, В.О. Харжевський, Н.С. Машовець. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 45 с.</p> <p>3. Теорія механізмів і машин: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-технічних спеціальностей (освітній рівень – бакалавр) / уклад.: В.О. Харжевський, М.В. Марченко, В.П. Олександренко. Хмельницький : ХНУ, 2022. – 67 с.</p> <p>4. Технічна механіка: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк, М.В. Марченко. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 28 с.</p>	
42495	Харжевський В'ячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом доктора наук ДД 007348, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 026817, виданий 15.12.2004, Атестація доцента ДЦ 017860, виданий 21.06.2007</p>	20	Деталі машин	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.02.02 - "Машинознавство", диплом ДД №007348 від 01.02.2018 р.</p> <p>2. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175880 від 23.12.2019.</p> <p>3. Міжнародний тест на знання англійської мови на рівні B2: Pearson Test of English (PTE General Level 3), December 2019, Certificate – B2 (pass with merit – 3 відзнакою), №87332:0007:2002357:270579, issued 05/02/2020</p> <p>4. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement</p>

programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №5 / 2020.

Наявність навчальних посібників, монографій:
1. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс і діагностика в агропромисловому комплексі. Навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 238 с.
2. Kharzhevskiy V., Nosko P., Marchenko M. The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis. Actual problems of modern science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159.
3. Kharzhevskiy V., Marchenko M. The usage of SOLIDWORKS CAD/CAM/CAE technologies in Khmelnytskyi National University //Actual problems of modern science : monograph. UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2021 - 758 p., P. 347–355.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:
1. Kharzhevskiy V. [et al.] The Synthesis of Dwell Mechanisms on the Basis of Straight-Line Linkages with Fivefold Interpolation Nodes. Advances in Science and Technology Research Journal. 2021. Vol. 15. Issue 1. P. 18–25. doi: 10.12913/22998624/128817 (Web of Science Core Collection)
2. Pashechko M, Pasika V, Hembara N, Kharzhevskiy V. Analysis of Linkage Mechanisms with Internal Driving Link. Advances in Science and Technology Research Journal. Vol.14, Issue 1, 2020, P. 191-200. doi:10.12913/22998624/117426 (Web of Science Core Collection).
3. Kharzhevskiy V. Kinematic synthesis of linkage mechanisms using Burmester points at the given dwell duration of the output link. Advances in Science and Technology Research Journal. – Vol.11, Issue 2, 2017 (June), P. 139-145. doi:10.12913/22998624/68465(Web of Science Core Collection).

Наявність фахових публікацій:
1. Марченко М.В., Харжевський В.О.

Параметрична оптимізація гідродинамічних та теплових параметрів теплообмінного обладнання методами теорії подібності та розмірностей. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – №5 – С. 172-176.

2. Харжевський В.О., Марченко М.В. Використання важільних механізмів для забезпечення періодичної зупинки вихідної ланки та їх оптимізаційний кінематичний синтез. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №1 (269) – С. 7-11.

3. Марченко М.В., Харжевський В.О. Кінематичний синтез важільних механізмів з подвійною зупинкою вихідної ланки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – №2 (271) – С. 61-66.

4. Марченко М.В., Харжевський В.О., Коротич О.А., Герасименко В.О. Моделювання та оптимізація процесу очищення повітря від зернового пилу засобами обчислювальної гідрогазодинаміки. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – №3 – С. 100-104.

5. Kharzhevskiy V.O., Marchenko M.V. Kinetostatic analysis of linkage mechanisms taking into account the friction in kinematic pairs. Проблеми тертя та зношування = Problems of friction and wear : наук.-техн. журн. – Київ: НАУ-друк. – 2019. – Вип. 3(84). – С. 52-56.

Патенти:

1. Патент на корисну модель №113778, Україна, МПК F16H 21/00. Важільний шестиланковий механізм з регульованими тривалістю зупинки вихідної ланки, максимальним розмахом та кутом нахилу вихідної ланки у фазі зупинки / Харжевський В.О. – № u201609061; опубл. 2017; Бюл. №3 – 5 с.

2. Патент на корисну модель №114846, Україна, МПК F16H 21/00. Шарнірно-важільний механізм з регульованою тривалістю зупинки вихідної ланки на основі точки розпрямлення 5-го порядку / Харжевський

В.О. – № u201609059;
опубл. 2017; Бюл. №6 – 5
с.

3. Патент на корисну
модель №114847,
Україна, МПК F16H
21/00. Шарнірний
чотириланковий
прямолінійно-
напряний механізм,
побудований з
використанням
шестикратного вузла
інтерполяції шатунної
площини / Харжевський
В.О. – № u201609060;
опубл. 2017; Бюл. №6 – 5
с.

4. Патент на корисну
модель №111501,
Україна, МПК F16H
21/00. Шарнірний
чотириланковий
прямолінійно-
напряний механізм,
побудований з
використанням точки
розпрямлення 5-го
порядку / Харжевський
В.О. – № u201605297;
опубл. 2017; Бюл. №21 –
5 с.

5. Комп'ютерна програма
«Синтез та аналіз
важільних механізмів».
А.с. №70496 України.
Зареєстровано - 2017 р.

Тези конференцій:

1. Харжевський В.О.,
Марченко М.В.
Геометричний синтез
важільних
трикривошипних
механізмів із
періодичною зупинкою
вихідної ланки //IX
Українсько-Польські
Наукові Діалоги = IX
Ukrainian-Polish Scientific
Dialogues: Матеріали
міжнародної наукової
конференції, м.
Хмельницький, 20-23
жовтня 2021 р. - С. 202–
203.

2. Харжевський В. О.,
Марченко М. В.
Визначення фактичного
інтервалу наближення у
напряних
лямбдоподібних
механізмів Чебишева
//Збірник праць XVI
Міжнародної наукової
конференції "Сучасні
досягнення в науці та
освіті" = "Modern
Achievements of Science
and Education", 1-8
листопада 2021 года,
Нетания (Израиль), РВЦ
ХНУ, 2021.– С. 96-100.

3. Марченко М.В.,
Харжевський В.О.,
Нагабась В.В.
Оптимізація
гідродинамічних та
теплових параметрів
протиточного
теплообмінника в
системі SOLIDWORKS
Flow Simulation //
Матеріали XXI
Міжнародного науково-
практичного форуму
"Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та сільських
територій", 22 – 24

						<p>вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С 251-255.</p> <p>4. Харжевський В.О., Марченко М.В., Носко П.Л. Оптимізаційний кінематичний синтез важливих механізмів із періодичною подвійною зупинкою. VIII Українсько-Польські Наукові Діалоги : матеріали міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 16-19 жовтня 2019 р. Хмельницький, 2019. С. 113–115.</p> <p>5. Харжевський В.О., Марченко М.В. Багатопараметричний оптимізаційний синтез важливих механізмів із зупинкою вихідної ланки, що побудовані на основі напрямних механізмів //Матеріали 6-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Теорія та практика раціонального проектування, виготовлення і експлуатації машинобудівних конструкцій". –Львів: КІНПАТРІ ЛТД. – 2018. С. 187-189.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <p>1. Теорія механізмів і машин: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-технічних спеціальностей (освітній рівень – бакалавр) / уклад.: В.О. Харжевський, М.В. Марченко, В.П. Олександренко. Хмельницький : ХНУ, 2022. – 67 с.</p> <p>2. Гідравліка та гідропривод : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / М.В. Марченко, В.О. Харжевський, Н.С. Машовець. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 45 с.</p> <p>3. Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі : методичні вказівки / уклад.: О.С. Поліщук, М. Є. Скиба, С.П. Лісевич, О.О. Коротич, В.О. Харжевський – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 212 с.</p> <p>4. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс і діагностика в агропромисловому комплексі. Навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 238 с.</p>	
141995	Лук`янюк Микола	Доцент, Основне	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ,	Диплом кандидата наук	41	Технічна механіка	Відповідність ліцензійним вимогам

	Васильович	місце роботи	ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	КН 009592, виданий 22.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005351, виданий 20.06.2002		<p>п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 11</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Сумський національний аграрний університет за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Свідоцтво № 6 від 31.03.2017 р., реєстраційний номер 1877-4/16 (Наказ СПК 00493741/31/17). 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів з дистанційних технологій по навчальному центру заочно-дистанційної освіти (наказ «248-КП від 01.11.2017 р.).</p> <p>Наявність навчальних посібників, монографій 1. Стечишин М. С. Процеси і апарати харчових виробництв: практикум з дисципліни для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» У 7 ч. Ч. 3: Основи прикладної гідравліки; Ч. 4: Насоси і газодувні машини. М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк, В. П. Терещенко. // Хмельницький, ХНУ, 2017, сертифікат №2e/17 2. Технологічне обладнання мініпідприємств з переробки продукції агропромислового комплексу. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» / М. Є. Скиба, М.В. Лук'янюк, М.С. Стечишин, В. П. Олександренко. – Хмельницький: ХНУ, 2019, –190с. 3 Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук'янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с. 4 Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин : Навчальний посіб. / М. С. Стечишин, А. В. Мартинюк, М. В. Лук'янюк [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 231 с. 5 Stechyshyn M. Technology and equipment for modification of the cutter knives by nitriding</p>
--	------------	--------------	---------------------------------	--	--	--

in glow discharge /
M.Stechyshyn, M.
Lukyanyuk, M.M.
Lukyanyuk // Actual
problems of modern
science. Monograph:
edited by Musial Janush,
Polishchuk Oleh, Sorokatij
Ruslan, Bydgoshch, Poland
– 2017, – 921 с., С. 567-
580.

Наявність фахових
публікацій
1. Стечишин М.С.
Розробка контролера
молока враженого
маститом / М. С.
Стечишин, В. П.
Олександренко, М. В.
Лук'янюк, А.В.
Мартинюк, Ю.М. Білик
// Вісник Хмельницького
національного
університету:
Хмельницький. – 2020. –
№5. – С. 136-142.
uthor ID: 57204929241
Stechyshyn, M.S., Skyba,
M.E., Student, M.M.,
Oleksandrenko, V.P.,
Luk'yanyuk, M.V. Residual
Stresses in Layers of
Structural Steels Nitrided
in Glow Discharge. - 2018 -
Materials Science 54(3),
pp. 395-399.
2. Стечишин М.С.
Розробка конструкції
оснастки для модифікації
комплекту ножів кутера
азотуванням в тліючому
розряді / М.С.Стечишин,
М.В.Лук'янюк, М. М.
Лук'янюк // Проблеми
трибології.-
Хмельницький.-
2017.-№1.-С.
3. Скиба М. Є. Безводневе
азотування в тліючому
розряді з незалежними
параметрами процес. М. Є.
Скиба, М. С. Стечишин,
В. П.Олександренко, М.В.
Лук'янюк / Вісник ХНУ,
№2, 2019, Технічні
науки.– С. 11-16.
4. Стечишин М. С.
Моделювання
трибосистем при бе
зводневому азотуванні в
тліючому розряді / М.С.
Стечишин, М.В.
Лук'янюк, М. М.
Лук'янюк / Науково-
технічний журнал
«Проблеми тертя та
зношування» 2019, №3
(84), С. 97 – 101.
5. Стечишин М. С.
Розробка і дослідження
низькотемпературних
газорозрядних
технологій у
Подільському науковому
фізико-технологічному
центрі / М. С.Стечишин,
В. П.Олександренко,
Лук'янюк М.В., М.М.
Луканюк / Вісник
ХНУ:Хмельницький.–
2019. - №3. – С.6 – 12.
6. Стечишин М. С.
Зносостійкість лап
культиватора, що
модифіковані
азотуванням у тліючому
розряді / М. С.
Стечишин, В. П.
Олександренко, М.В.
Лук'янюк, А. В.

Мартинюк, Ю.М. Білик / Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – 166 с.

7. Skyba M.Ye., 1Stechyshyn M.S., Luk'yanyuk M.V., Tsepenyuk M.I., Gerasimenko V.A. wear resistance and physicochemical properties of 12XН3А carbohydrated steel // Problems of Tribology. – Khmelnytskyi: KHNU, 2020. – Т. 25 - №1. – Р.6-15.

8. М. Є. Скиба, М. С. Стечишин, В.В.Люховець, Н. М. Стечишина, М.В.Лук'янюк. Кавітаційно-ерозійна зносостійкість азотованих в тліючому розряді конструкційних сталей // Вісник ХНУ: Хмельницький. – 2020. – №1. – С.249-257.

9. Стечишин М.С. Розробка контролера молока враженого маститом / М. С. Стечишин, В. П. Олександренко, М. В. Лук'янюк, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Вісник ХНУ: Хмельницький. – 2020. – №5. – С. 136-142.

10. Скиба М. Є. Підвищення зносостійкості лап культиватора шляхом модифікації азотуванням в тліючому розряді / М.Є. Скиба, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, М.В. Лук'янюк, М. Ю. Ботвін // Вісник Львівського Національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження : Львів. – 2020. – №24. – С. 109-114.

Навчально-методичні видання:

1 Технічна механіка : методичні вказівки до виконання розрахунково-проектувальних робіт для студ. спеціальності 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк. — Хмельницький : ХНУ, 2020. – 46 с

2 Технічна механіка: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк, М. В. Марченко. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 28 с.

3 Автоматизація виробничих процесів : методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» (ОП «Агропереробка та

						<p>інжиніринг») та 208 «Агроінженерія» / В. П. Олександренко, М. С. Стечишин, М. В. Лук'янюк. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 73 с.</p> <p>4 Автоматизація технологічних процесів. Розробка програми керування технологічним процесом автоматичного переміщення продукції : методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» / С. Л. Горяченко, М. В. Лук'янюк, П. С. Майдан, А. О. Поліщук. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 18 с.</p> <p>Патенти та авторські свідоцтва: 1. Сито борошнопросіювача Патент України на корисну модель № 123683 від 12.03.2018 р.</p>	
142773	Мартинюк Андрій Віталійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 019346, виданий 17.01.2014</p>	9	Системи точного землеробства	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 4, 9, 11, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №00498741/33/17, видано 31.03.2017 2. Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy (Bydgoszcz, Poland), Faculty of Mechanical Engineering. Qualification enhancement programme "Modern Methods of Machine Design", 108 hours (21.09.2020–02.10.2020), Certificate of Attendance №7 / 2020. 3. Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», кваліфікація: магістр, спеціальність «Агроінженерія», освітня програма «Механізація сільського господарства». Диплом: серія М19 №175922 від 23.12.2019. 4. Хмельницький національний університет, відвідування курсів з вивчення англійської мови із зарахуванням як підвищення кваліфікації без відриву від виробництва, Наказ №52-КП від 11.03.2016.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Stechyshyn M.S., Martyniuk A.V., Bilyk, Y.M., Oleksandrenko, V.P., Stechyshyna, N.M.</p>

Influence of the Ionic Nitriding of Steels in Glow Discharge on the Structure and Properties of the Coatings, 2017 Materials Science 53 (3) ,pp.343-350.

2. Stechishin, M.S., Cavitation and Erosion Resistance of Polymeric Materials / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, Y.M. Bilik. Journal of Friction and Wear, 2018. - 39(6). - P.491-499.

3. Stechishin, M.S. Cavitation-Erosion Wear Resistance of Fluoroplastics in Model Food Production Media / M.S. Stechishin, A.V. Martynyuk, V.P. Oleksandrenko, Y.M. Bilyk // Journal of Friction and Wear. - Volume 40. - Issue 5. - 2019. - P. 468-474.

4. Stechyshyn M. S. Physicochemical properties of carboitruded 40kh steel / M.S. Stechyshyn, V.P. Oleksandrenko, A.V. Martynyuk, M.M. Luk'yanyuk, M.Ya. Dovzhyk, V.O. Herasymenko // Materials Science, Vol. 56, No.3, November, 2020. - P.369-374.

5. Stechyshyn M. S. Physicochemical Properties of the Surface Layers of 40Kh Steel After Hydrogen-Free Nitriding in Glow Discharge / M.S. Stechyshyn, M.E. Skyba, N.M. Stechyshyna, A.V. Martynyuk, R.S. Mardarevych // Materials Science, Vol. 55, No.6, 2020. - P.892-898.

6. Таценко О.В. Аналітичне дослідження та обґрунтування показників роботи польового культиватора «FLORIN» для виробничих умов / О.В. Таценко, А.В. Мартинюк, В.С. Курской // Інженерія природокористування, 2020, № 2(16), с. 99 – 106.

7. Стечишин М.С. Зносостійкість лап культиватора, що модифіковані азотуванням у тліючому розряді / М.С. Стечишин, М.М. Лук'янюк, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 44. – Луцьк, 2020. – С.123-135.

8. Таценко О.В. Дослідження та моделювання показників в різних видах обробітку ґрунту під сільськогосподарські культури для умов чорноземних ґрунтів України / О.В. Таценко, А.В. Мартинюк, В.С. Курской // Інженерія природокористування, 2020, № 1(15), с. 29 – 36.

5. Стечишин М.С.

Застосування композиційних електролітичних покриттів для підвищення зносостійкості робочих органів ґрунтобробних машин / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, А.О.Корнієнко, Н.К. Медведчук // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів, 2020, №22. – С.193-200.

6. Замойський С.М. Розрахунок та вибір конструкційних і технологічних параметрів ротаційного розпушувача / С.М. Замойський, В.П. Олександренко, М.Я. Довжик, А.В. Мартинюк, В.С. Курской // Сільськогосподарські машини : зб. наук. ст. – Вип. 47. – Луцьк, 2021. – С.73-78.

7. Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. «Використання цифрових технологій в сільському господарстві», с.925-936, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

8. Bilyk Yuriy, Martyniuk Andriy, Medvedchuk Nelya, Korzhenko Vitaliy «INCREASING THE WEAR RESISTANCE OF AGRICULTURAL PUMP PARTS», с. 906-914, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

Наявність виданого підручника, монографії:

1. Мартинюк А.В., Стечишин М.С., Харжевський В.О. Технічний сервіс та діагностика в агропромислового комплексі. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 215 с.
2. Розрахунок і конструювання типових деталей і вузлів обладнання харчових виробництв та сільськогосподарських машин. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 133 “Галузеве машинобудування” та 208 «Агроінженерія» / М.С. Стечишин, А.В. Мартинюк, М.В. Лук’янюк, Ю.М. Білик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 282 с.
3. Стечишин М.С.

Кавітаційно-ерозійна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів : монографія / М.С. Стечишин, Н.М. Стечишина, А.В. Мартинюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 148 с.

4. Мартинюк А.В. Системи точного землеробства. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / А.В. Мартинюк, М.С. Стечишин, В.П. Олександренко, Ю.М. Білик – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 125 с. (електронне видання: http://lib.khnu.km.ua/ELIBRARY/book_vuklada/ch/2021/Martiniuk/index.pdf)

Навчально-методичні видання:

1. Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н.К. Медведчук, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик. Хмельницький : ХНУ, 2021. 104с.
2. Машина та обладнання для тваринництва: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напрямку підготовки 208 «Агроінженерія» Грицун А.В., Борис М.М., Мартинюк А.В., Білик Ю.М. : ХНУ, 2021. – 40 с.
3. Замойський С.М. Програма навчальної практики з водіння МТА. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В.Мартинюк, В.С.Курской, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 23с.
4. Замойський С.М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.
5. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / А.В. Мартинюк, І.О.

						Мошенко, М.М. Борис, С.М. Замойський, Н.К. Медведчук – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.	
5901	Гнатчук Ярослав Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ПСИХОЛОГІЇ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 058248, виданий 26.11.2020</p>	18	Фізичне виховання та основи здоров'я	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 3, 5, 11, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, з спеціальності - Олімпійський та професійний спорт, тема "Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів", 24 вересня 2020р., м.Львів.</p> <p>Наявність фахових публікацій: 1. Yaroslav Hnatchuk, Mykhailo Lynets, Khrystyna Khimenes, Maryan Pityn Improvement of physical preparedness of qualified volleyball players Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 (1), Art 32, pp. 239-245, 2018, doi:10.7752/jpes.2018.01032. 2. Yaroslav Hnatchuk, Valeria Tyshchenko, Viktoria Pasichnyk, Oleksij-Oleg Bubela, Zoryana Semeryak Factor analysis of indicators of physical and functional preparation of basketball players, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 269, pp. 1839 - 1844, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES, 2018. 3. Yaroslav Hnatchuk, Grashchenkova Zhanna, Mishyn Maksym, Okopnyy Andriy, Pityn Maryan Peculiar features of competitive activity of qualified wheelchair basketball players, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), pp. 2331 - 2337, 18 (4), 2018. 4. Yaroslav Hnatchuk, Andrii Kovalchuk, Oksana Shvets, Viktoriia Bohuslavska, Ivan Hlukhov, Maryan Pityn Efficiency of special training devices for forming technical skills in female student volleyball players, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 90, pp. 619 - 626, 2019. 5. Viktoria Pasichnyk, Khrystyna Khimenes, Maryan Pityn, Olha Bas, Ivan Hlukhov, Yaroslav Hnatchuk, Kateryna Drobot Physical condition of preschool children with disabilities in psychological and physical development, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1),</p>

Art 33, pp. 352 - 359.
January 2021 online ISSN:
2247 - 806X; p-ISSN: 2247
- 8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES

6. Pityn, M., Sogor, O.,
Karatnyk, L., Hnatchuk,
Ya., & Blavt, O. (2021).
Improvement of the
Structure and Content of
an Annual Training
Macrocycle for Young
Pankration Athletes.
Teoriâ ta Metodika
Fizičnogo Vihovannâ,
21(3), 185-193.
[https://doi.org/10.17309/t
mfv.2021.3.01](https://doi.org/10.17309/mfv.2021.3.01) ISSN 1993-
7989 (print). ISSN 1993-
7997 (online). ISSN-L
1993-7989.

7. Yaroslav Hnatchuk,
Alina Hnatchuk, Maryan
Pityn, Ivan Hlukhov, Olga
Cherednichenko
Intelligent Decision
Support Agent Based on
Fuzzy Logic in Athletes'
Adaptive E-Learning
Systems, IntelITSIS'2021:
2nd International
Workshop on Intelligent
Information Technologies
and Systems of
Information Security,
March 24–26, 2021,
Khmelnitskyi, Ukraine,
CEUR Workshop
Proceedings (CEUR-
WS.org – Vol. 2853,
short32.pdf).

8. Гнатчук Я.І., Линець
М.М. Удосконалення
фізичної підготовленості
кваліфікованих
волейболістів, Науковий
журнал Львівського
державного університету
фізичної культури
«Фізична активність,
здоров'я і спорт», 2017.
№4(30), С. 40-49.

9. Гнатчук Я.І.
Ефективність різних
методичних підходів до
диференціації фізичної
підготовки в піврічному
макроциклі підготовки
кваліфікованих
волейболістів, Науковий
часопис національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова, серія
15 Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури /Фізична
культура і спорт/, випуск
3 (97) 18, 2018р., С.23-31.

10. Гнатчук Я.І.,
Соколова О.В., Гуневич
І.В.Ефективність
застосування гандболу у
фізичному вихованні
закладів вищої освіти
Вісник Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових статей. Фізичне
виховання та спорт. –
Запоріжжя: Запорізький
національний
університет, 2018. – № 2,
С.36-40.

11. Гнатчук Я., Хіменес Х.,
Пітин М., Дублінський А.
Регламентация змагань з
футболу серед команд
«Прем'єр-ліги» України
з футболу упродовж
2012-2018рр.,

						<p>«Спортивний вісник Придніпров'я» науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту №1/2019 р., С.78-89.</p> <p>12. Гнатчук Я.І., Яцковський В.В., Мельник В.О., Кудріна Н.В. Удосконалення техніко-тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі: перспективи досліджень, Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/, випуск 2 (108) 19, 2019р., С.186-191.</p> <p>13. Пітин М.П., Харченко-Баранецька Л.Л., Глухова Г.Г., Гнатчук Я.І., Еделев О. Удосконалення теоретичної підготовленості кваліфікованих спортсменів у важкій атлетиці за допомогою методів інформаційного пошуку Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 1 (129) 2021, С.87-92.</p> <p>14. Хіменес Х.Р., Гнатчук Я.І. Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені, СПОРТИВНІ ІГРИ 2021 №2(20), С.112-120.</p> <p>15. Karatnyk, Ivan; Pityn, Maryan; Lyu Wei Yu; Hnatchuk, Yaroslav; Khimenes, Khrystyna IMPROVEMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES BADMINTON PLAYERS AGED FROM 15 TO 17 YEARS OLD. Sport & Society / Sport si Societate . 2021, Vol. 21 Issue 1, p1-12. 12p.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Монографія «Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих спортсменів» Д 50 (рекомендовано до друку вченою радою ЛДУФК протокол №11 від 20.06.2017, ISBN 978-617-7336-15-9) / Линець М.М., Чичкан О.А., [та ін.]; за заг.ред. М.М.Линця, Львів: ЛДУФК, 2017. - 304с.</p>	
135113	Качурик Іван Іванович	Професор, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 003405, виданий 11.02.2004,	49	Фізика	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 9, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут теоретичної фізики НАН України ім. М.М. Боголюбова (м. Київ), відділ математичних методів у</p>

Диплом кандидата наук ФМ 006042, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 095514, виданий 10.12.1986, Атестат професора 12ПР 005044, виданий 24.10.2007

теоретичній фізиці (Наказ №8/013 від 27.02.2019), 1.03.2019 – 31.08.2019.

Навчальні посібники, монографії
1. Качурик І.І., Н.В. Кугай, О.В. Заїка. Фізика та математика: фахова підготовка студентів педагогічних університетів: навчальний посібник. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. : Видавничий дім «Ельдорадо», 2017р. 560 с.

Наукові публікації:
1. Gavrilik A.M., Kachuuik I.I. Non-standar deformed oscillators from q-and (p, q)-deformations of Heisenberg algebra // SIGMA (Symmetry, integrability and Ceometry Methods and Applications), 2017.- Vol.12, 047.-12 papers.
2. Kachurik I.I., A.M Gavrilik, M.V. Khelashvili, A.V.Nazarenko.Kondensat of m-Bose gat as amodel of dark matter.Phisika A:Statistical Mechanics and its Applications, V.L.506,2018,Pages 835-843
3. Kachurik I.I.,A.M Gavrilik, M.V. Khelashvili, A.V.Nazarenko.Kondensat of m-Bose gat as amodel of dark matter.Phisika A:Statistical Mechanics and its Applications, V.L.506,2018,Pages 835-843
4. Gavrilik A.M., Kachurik I.I., Khelashvili M.V., Nazarenko A.V. Condensate of \square -бозе gas as amodel of dark matter. Physika A, 2018, V.506, pp.835-843
5. Качурик І.І.Гаврилик О.М., Хелашвілі М.В. Галактичні ротаційні криві в мю-диформаційному підході до темної матерії // Укр.фіз.журнал., 2019.Т.64, №11. С.1042-1049.

Тези конференцій
1. Качурик І.І., Шелудько В.І. Скалярні власні функції повного набору комутуючих операторів - інваріантів групи лоренца і її підгруп . Матеріали М І НПК, присв. 100-р. Й.С. Шкловського Проблеми сучасної астрономії та методики її викладання, 6-8 жовтня 2016 р. Суми. ТОВ Видавничий дім Ельдорадо. 2016, 80-81 с.
2. Качурик І.І., Кугай Н.В., Борисов Є.М. q-узагальнення гіперболічної тригонометрії Фібоначчі . Матеріали МНПК, присвяч. 100-р. від дня народження Й.С. Шкловського. Проблеми сучасної астрофізики та

						<p>методики її викладання 6-8 жовтня 2016 р. Суми. Видавничий дім Ельдорадо. 79-80 с.</p> <p>3. Головжжа В.М., Качурик І.І. Філотаксис числа Фібоначчі і q-числа.-Матеріали Всеукраїнської НІІ інтернет-конференції, 24-25 березня 2016 р., с.27-32</p> <p>4. Качурик І.І., Гавилик О.М.. Двостороння деформація алгебри Гейзенберга та деякі наслідки з неї. // Проблеми сучасної астрономії та методики її викладання: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 100-річчю від дня народження астрофізика Й.С. Шкловського. Тези-Україна, Суми-Глухів, 2016.-67 с.</p> <p>5. Kachuryk I.I., Gavrilik A.M. Hermitian Hamiltonian built from Normitian position / momentum operators, and deromed osillators // International Conference on Differential Equations in Mathematical Physics Applications, 17-19 Oktober Book of Abstracts-Ukraine, Cherkasy, 2017.- P. 117</p> <p>6. Kachuryk I.I., Gavrilik A.M., Nazarenko A.V. Kondensat of μ-Boze gas as a model of dark matter // Abstract and Presentation on International School of Subnuclear Physics, Erice (Italia), June, 2018</p> <p>7. Kachuryk I.I., Gavrilik A.M. Hamiltonians build from pseudo-Hermition position / momentum operators, and nonlinear Bogojyuba transformations. // XI Bolyai-Gauss-Lobachevsky (BGL-2019) Conference; Non-Euclidean, Non-Commutativ Geometry and Quantum Physics, May 19-24, Kiev, Ukraine, Book of Abstracts, p.12</p> <p>8. Bedratyuk L., Kachuryk I. I. The specialized characters of the representations of the Lic algebra sl_3 in terms of q- and (q,p)-numbers. XII International Algebraic Conference in Ukrain dedicated to the 215th anniversary og V.Bunyakovsky, Juju, 02-06, 2019, Vinnytsia, Ukraine. Book of Abstracts, p.12-14</p> <p>Навчально-методичні видання: Качурик І.І., Н.В. Кугай, О.В. Заїка. Фізика та математика: фахова підготовка студентів педагогічних університетів: навчальний посібник. Суми: Видавничий дім "ельдорадо", 2017.</p>	
91856	Ярецька	Доцент,	ФАКУЛЬТЕТ	Диплом	15	Інформаційні	Відповідність

Наталія Олександрівна	Основне місце роботи	ІНФОРМАЦІЙН ІХ ТЕХНОЛОГІЙ	бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 028363, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003883, виданий 16.12.2019	технології	<p>ліцензійним вимогам: п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Стажування без відриву від виробництва (15.04.2016–15.06.2016 та 01.09.2016-31.12.2016), 16.01.2017, довідка №2/13-92. 2. Підвищення кваліфікації з курсів дистанційного навчання ХНУ, 01.11.2017, №248- КП. 3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, 01.10.2019– 31.12.2019), довідка №46- 35-333/6. 4. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WOS», сертифікат №АА 1030 від 21.08.2020. 5. Навчальний електронний курс "Базові правила інформаційної безпеки" сертифікат: #:cm2u7jqEQA від 14.03.2021 6. Венеціанський Університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія) (тема: «Розвиток фізико- математичної освіти в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи», з 29 червня – 07 серпня 2021 р), 07.08.2021р, сертифікат: PhmSI- 29704-SaF Наказ ХНУ від 25.06.2021 № 151-КП (180 год.)</p> <p>Навчальні посібники, монографії: 1. Ярецька Н.О. Математична модель передачі навантаження від попередньо напруженого циліндричного штамп до пружного шару з початковими напруженнями. // Н.О. Ярецька [та ін.] / Physical and mathematical justification of scientific achievements: [collective monograph]. - International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. – С. 60-79.</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1. Author ID 55610948900, Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Stamp and the Half-Space with Initial (Residual) Stresses / N.A. Yaretskaya // International Applied Mechanics. – October, 2018. – Volume 54, Issue 5. – pp. 539 –543. 2. Babych, S.Y., Yarets'ka, N.O. Contact Problem for an Elastic Ring Punch and</p>
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---	------------	---

a Half-Space with Initial (Residual) Stresses. Int Appl Mech (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7>,
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7>

Фахові та закордонні публікації:

1. Autor ID 55610948900, Yaretskaya N. A. Contact Problem for the Rigid Ring Stamp and the Half-Space with Initial (Residual) Stresses /N.A. Yaretskaya// International Applied Mechanics. – October, 2018. – Volume 54, Issue 5. – pp. 539 – 543.

2. Babych, S.Y., Yarets'ka, N.O. Contact Problem for an Elastic Ring Punch and a Half-Space with Initial (Residual) Stresses. Int Appl Mech (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7>,
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7>

3. Рудницький В.Б., Ярецька Н.О., Венгер В.О. Застосування ІТ технологій в механіці деформованого твердого тіла / В.Б. Рудницький, Н.О. Ярецька, В.О. Венгер // Проблеми трибології (Problems of Tribology)– Хмельницький: ХНУ, 2017. – № 2. – С. 32-40. (<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/593>)

4. Ярецька Н.О. Тиск жорсткого циліндричного кільцевого штампа на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями / Н.О. Ярецька // Вісник Запорізького національного університету за фахом «фізико-математичні науки», №1, 2017 р. – Запоріжжя. – с. 374 – 380. (http://web.znu.edu.ua/cms/index.php?action=category/browse&site_id=5&lang=ukr&category_id=1253)

5. Ярецька Н.О. Розв'язок просторової контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Сб. научних трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 11(31), ч. 9 – 141-147 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=30727526>)

6. Діхтярук М.М., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія нескінченного стрингера з однією та двома попередньо напруженими смугами. / М.М. Діхтярук, Н.О. Ярецька // Сб. научних

трудо́в - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 2(34), ч. 1 – 75- 84 с. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6393>)

7. Ярецкая Н. А. Контактная задача для жесткого кольцевого штампа и полупространства с начальными (остаточными) напряжениями / Н. А. Ярецкая // Прикл. механика. – 2018. – №5(54)–55-60с. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6705>)

8. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – с. 199 – 204. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6704>)

9. Дихтярук Н.Н., Ярецкая Н.А. Контактные задачи для одной и двух предварительно напряжённых полос усиленных бесконечным стрингером. / Вісник Запорізького національного університету за фахом «фізико-математичні науки», №1, 2019 р. – Запоріжжя. – с. 49-57. (DOI: 10.26661/2413-6549-2019-1-07, <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/8911>)

10. M. Dikhtyaruk, N. Yaretska. Load transmission from the endless stringer to one and two pre-stressed stripes. / Вісник Тернопільського національного технічного університету. Науковий журнал, №1 (93), 2019 р. – Тернопіль. - с. 137 – 147. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/7770>)

11. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №2(69), Частина 2. – Херсон: ХНТУ, 2019р. – с. 134 – 140. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/7775>)

12. Н.О.Ярецька, А.О. Рамський. Вплив

початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / Прикладні питання математичного моделювання, Т. 3, № 2.1, 2020 – Херсон: ХНТУ. – с. 300 – 309. (DOI: 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.28 <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/925>)

13. Ярецька Н. О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою. / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні науки. – №1, 2020 – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». – с. 121-127 с. (DOI <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2020-1-16>, <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/phys-math/issue/view/63>)

14. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія попередньо напружених кільцевого штампа і півпростору. / С.Ю. Бабич, Н. О. Ярецька // Доповіді НАН України. – 2020. – № 11. – с. 24 – 30 <https://doi.org/10.15407/dopovid2020.11.024> (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9326>)

15 Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна задача для пружного кільцевого штампа та півпростору з початковими (залишковими) напруженнями. / С.Ю. Бабич, Н. О. Ярецька // Прикл. механіка. – 2021. – № 3 (57). – с. 52 – 61. (<http://pm.inmech.kiev.ua/archive/>, <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10525>)

16 Ярецька Н.О. Розв'язок контактної задачі для попередньо напружених циліндричного штампа та шару, що лежить без тертя на основі без початкових напружень. / Н. О. Ярецька // Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. – №1. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – с. 90-100 с. (Розділ 1. Прикладна математика, стаття, Doi <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2021-1-11>, <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10524>)

17. Yaretska N.O. Mathematical modeling of

contact interaction of a pre-stressed ring stamp and elastic half-space with initial stresses. / N.O. Yaretska // Applied questions of mathematical modelling. - № 1 (4). – Volume 4, Issue 1. – 261-269 pp. (DOI: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.28>, <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10529>).

Авторські свідоцтва:
1. А. с. JKS_PZPN_RK. Комп'ютерна програма "Розрахунок компонентів напружено-деформованого стану для контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями" / Н. О. Ярецька. – № 74505 ; заявл. 03.11.2017 ; опубл. 26.01.2018, Бюл. №47, 2018р.

2. А. с. Комп'ютерна програма "Approximation.exe" / Н. О. Ярецька. – № 86078 ; заявл. 19.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

3. А. с. PMMDSP. Комп'ютерна програма "Побудова математичної моделі динаміки соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, версія: 0.1.2)" / Н. О. Ярецька. – № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

4. А. с. RK_PAPSRs. Комп'ютерна програма "Розрахунок контактних характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо напруженого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями (випадок рівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 85491 ; заявл. 07.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

5. А. с. NK_PKSHSIS. Комп'ютерна програма "Визначення напружено-деформованого стану при контактній взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та півпростору з початковими напруженнями (випадок нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 86386 ; заявл. 25.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

Тези конференцій:
1. Ярецька Н.О. Застосування ІТ-технологій для розв'язку осесиметричної задачі про тиск двох співвісних циліндрів на шар з початковими напруженнями. / Н.О.

Ярецька // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21 – 22 червня 2018р. – К.: НУХТ, 2018р. – 28с.

2. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // XIX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2018. – с. 35.

3. Yaretska N. Pressure of a prestressed cylinder on an elastic layer which lies without friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - ISSUE 5(16), 2019, Part 1 – p. 98-104.

4. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)] – Херсон: ХНТУ, 2019. – с. 116 – 117.

5. Ярецька Н. О. Вісесиметрична контактна задача для пружного кільцевого штампа та попередньо напруженого півпростору. / Н.О. Ярецька // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 309-314.

6. Ярецька Н.О. Контактна задача для двох попередньо напружених співвісних циліндрів та шару з початковими напруженнями. // Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Pp. 106-111.

7. Ярецька Н.О. Передача навантаження від пружного кільцевого

штампа до пружного півпростору з початковими (залишковими) напруженнями/ Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково- методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ, 2020 р. – с. 56-57.

8. Ярецька Н.О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою / Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Актуальні проблеми прикладної механіки та міцності конструкцій» (11 - 14 червня 2020 року). – Запоріжжя, 2020. (<http://mmodel.znu.edu.ua/konferencia>).

9. Ярецька Н.О., Рамський А.О. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / XXI Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – с. 87-88 (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9254>)

10. Ярецька Н.О. Особливості фізико-математичної освіти у вищому навчальному закладі. / Н. О. Ярецька // Scientific and pedagogical internship „Development of physics and mathematics education in Ukraine and EU countries: traditions and new approaches”: Internship proceedings, June 29 – August 7, 2021. Venice : „Baltija Publishing”, 2021. – 15-18 pp. <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10526>

11. Ярецька Н.О. Математичне моделювання контактної взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та пружного півпростору з початковими напруженнями. / Н. О. Ярецька / XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021) [Збірка тез (13-17 вересня 2021 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2021. – с. 107 (https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/) <http://elar.khnu.km.ua/js>

						<p>pu/handle/123456789/10566.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 148 / Н.О. Ярецька, Л.М. Трасковецька, Д. М. Максимчук, Г.І. Міхалевська. – Сертифікат № 148. Протокол № 9 від 25.05.2018 р. URI: https://de.khnu.km.ua/ser_tificat.aspx?n=14</p> <p>2. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 398 / Н.О. Ярецька, Г.Я. Стопень. – Сертифікат № 398. Протокол № 9 від 25.05.2018 р. URI: https://de.khnu.km.ua/ser_tificat.aspx?n=391</p> <p>3. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 1227 / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський, О.В. Куріненко. – Сертифікат № 1227. Протокол № 1 від 26.09.2018р. URI: https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1516&lng=1</p> <p>4. Використання засобів Maple при вивченні курсу обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних спеціальностей / А.О. Рамський, Н.О. Ярецька. – Хмельницький: ХНУ, 2019. - 105 с. (Сертифікат № 31e / 19 від 1.09.2019 р.)</p> <p>5. Інформаційні технології. SolidWorks API. Введення в програмування : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами інженерно-технічних спеціальностей / Н. О. Ярецька, В. В. Милько. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с. (Сертифікат № 10e / 21, протокол № 8 від 17.06.2021 р.)</p> <p>6. Вища математика : методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами інженерних спеціальностей (освітній рівень «бакалавр») / А. О. Рамський, Н. О. Ярецька. Хмельницький: ХНУ, 2021. 166 с. (Сертифікат №57e/21, протокол №4 від 20.12.2021р.).</p>	
171188	Калда Галина Станіславівна	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом доктора наук ДД 001362, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 122039, виданий	40	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12 Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр

02.08.1989,
Агестат
професора ПР
000893, виданий
18.10.2001

Держпраці України.
Посвідчення №211-14 від
14.06.2019 р.

Навчальні посібники,
монографії

1. Безпека експлуатації альтернативних джерел енергії: навч. посіб./ Г.С. Калда, В.В. Шевеля, А.С. Беліков [та ін.] – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 197 с.
2. Калда Г.С. Соціально-економічні основи охорони праці: навч. посіб. / Г.С. Калда, Ю.С. Соколан, К.А. Паршенко. – Хмельницький : ХНУ, 2017. –135 с.

Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS:

1. Shevelya, G.S. Kalda, Yu. S. Sokolan. Tribological and Rheological Properties of Thermally Treated Steel under Reverse Friction. ISSN 1068-3666, Journal of Friction and Wear, 2019, Vol. 40, No. 2, pp. 156-162.
2. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater systems of karpackie region and methods for their identification // Journal “Proceedings of CEE 2019” (Scopus), Vol. 47, 2019, s. 127-134.

Фахові та закордонні публікації

1. Шевеля В.В., Купец Б., Калда Г.С., Соколан Ю.С. Изменение трибологический свойств стали при повторно-циклическом трении с учетом эффекта Баушингера // Проблемы трибологии, № 2, 2017, С. 6-15.
2. Калда Г.С., Квасьяк К., Соколан Ю.С. The analysis of the sources of contamination the city of Rzeszow // Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture, Poland t. XXXIV, z. 64, (nr 4/2017), 2017. – С. 110-123.
3. Калда Г.С. Соціально-економічна та психологічна оцінка умов праці на виробництві / Г.С. Калда, А.С. Беліков, Ю.С. Соколан, К.А. Рибалка // Український журнал будівництва та архітектури. - 2021, №2. - с. 72-79
4. Шевеля В.В., Гандзюк А.Л., Калда Г.С., Соколан Ю.С.. Особенности контактной коррозии металлов при малоамплитудном фреттинге / Трение и износ. - 2021. - Т.42, №1. - с. 19-31.
5. Калда Г.С., Квасьяк К., Соколан Ю.С. The analysis of the sources of contamination the city of Rzeszow // Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture, Poland t.

							<p>XXXIV, z. 64, (nr 4/2017), 2017. – С. 110-123.</p> <p>Тези конференцій</p> <p>1. Метод двопараметрової оцінки диверсифікації водопостачання вибраних міст // Proceeding of the I International Scientific-Technical Conference “Water Supply and Waste Water Removal”, 4-6.11.2015, National University “Lviv Polytechnic”, 2017, s. 63.</p> <p>2. Аналіз навколишнього середовища підкарпатського регіону радіоактивними елементами // Тези наукових праць XIV міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: Стан, шляхи і заходи покращення», м. Миколаїв – м. Очаків, Україна, 2-6 червня 2018 р.</p> <p>3. Склерометрические показатели и акустико-эмиссионная активность стали при реверсивном трении // Международная научно-техническая конференция «Полимерные композиты и трибология» (Поликомтриб-2019), Гомель, Беларусь, 26-28 июня 2019 г., стр. 57.</p> <p>4. Effect of relaxation and dissipative processes on dynamic strain and wear resistance of tribosystems // International Seminar “Tribology at the Silk Belt 2019” June 24-25, 2019 Minsk-Gomel, Belarus.</p> <p>5. Analysis of the utilization of plastics in water and wastewater systems and methods for their identification // XVII Міжнародна наукова конференція «Львів-Кошице-Жешув» «Актуальні проблеми будівництва та інженерії довкілля», 11-13 вересня 2019 р.</p> <p>Науковий керівник теми «Вивчення фізико-механічних властивостей матеріалів і конструкцій та розробка перспективних конструкцій і технологій з метою створення безпечних і нешкідливих умов праці»</p>
64330	Медведчук Неля Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук КН 006658, виданий	28	Вступ до спеціальності	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: пп. 1, 4, 11, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет, курс дистанційного навчання, Наказ 248-КП від 01.11.2017р; 2. Сумський</p>

30.11.1994,
Атестат доцента
ДЦ 008887,
виданий
23.10.2003

національний аграрний
університет з 01.10.2016
р. по 31.03.2017 р.
відповідно до Наказу від
23.09.2017 №195-КП;
3. ТОВ НВП "Аквасофт"
терміном з 03.09.2018 до
02.03.2019 відповідно до
наказу від 31.08.2018
№197-КП;
4. Диплом магістра,
Сумський національний
аграрний університет,
спеціальність 208
«Агроінженерія»,
кваліфікація: магістр,
спеціальність
«Агроінженерія», освітня
програма «Механізація
сільського
господарства»; диплом
магістра, серія М19
№175926, 23.12.2019 р.
5. Підвищення
кваліфікації в ТОВ
«Енселко Агро»
корпорації Кернел, з
9.11.20 по 10.02.21р.,
Наказ ХНУ від
9.11.2020р. №265 КП,
розпорядження ТОВ
«Енселко Агро» від
09.11.2020р., №260-ОД.

Наявність фахових
публікацій:
1. Медведчук Н.К.,
Медведчук В.Ю., Садовий
І.Ю. Використання
сучасних інформаційних
технологій в процесі
навчання агроінженерів
// Вісник Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки, №2, 2020. – С.117-
120.
2. Стечишин М.С.,
Мартинюк А.В.,
Корнієнко А.О.
Медведчук Н.К.
«Застосування
композиційних
електролітичних
покривів для
підвищення
зносоустійкості робочих
органів ґрунтообробних
машин», т.22, Технічний
сервіс агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів, 2020. с. 193-
199.
3. Скиба М. Є.,
Стечишина Н. М.,
Медведчук Н. К.,
Стечишин М. С.,
Люховець В. В.
Безводневе азотування у
тліючому розряді як
метод підвищення
зносоустійкості
конструкційних сталей,
Вісник Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки, 5.2019. – С. 7-12.
4. Bilyk Yu.M., Martyniuk
A.V., Medvedchuk N.K.,
Kupets V.I. Wear
resistence of complex
electrolytic coatings in
electrolite environments,
Problems of Tribology, 94
(4) (2019) 13-20.
5. Яковчук М. В.,
Міхалевський В. Ц.,
Медведчук Н. К.,
Скрипник Т. К., Семенюк
Б. В. «Децентралізована

система на базі технології блокчейн для прийняття рішень в аграрному секторі», с.55-64, Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 6.2021

6. Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., Олійник І.В. «Використання цифрових технологій в сільському господарстві», с.925-936, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

7. Bilyk Yuriy, Martyniuk Andriy, Medvedchuk Nelya, Korzhenko Vitaliy «INCREASING THE WEAR RESISTANCE OF AGRICULTURAL PUMP PARTS», с. 906-914, VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

Участь в конференціях:

1. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», Хмельницький національний університет, 11-12 квітня 2019 р.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», Суми, 5-6 грудня 2019 р.
3. Міжнародна науково-технічна конференція VIII Українсько-польські наукові діалоги. Хмельницький-Кам'янець-Подільський, 16-19 жовтня 2019.
4. XX-а міжнародна науково-практична конференція «Проблеми планування в ринкових умовах». Хмельницький. - 2021. С.106-108.
5. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH», Гамбург, Німеччина, 26-28 січня 2022р.

Навчально-методичні видання:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» /

						<p>Медведчук Н.К., Мартинюк А.В., Білик Ю.М., - Хмельницький: ХНУ, 2021.- 104 с.</p> <p>2.Замойський С.М. Програма навчальної практики. Методичні вказівки для здобувачів освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / С.М. Замойський, М.М. Борис, В.П. Олександренко, А.В. Мартинюк, Ю.М. Білик, Н.К. Медведчук, – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 19 с.</p> <p>3. Борис М.М. Ремонт машин та обладнання. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету інженерії, транспорту та архітектури напряму підготовки 208 «Агроінженерія» / М.М. Борис, М.С. Стечишин, Ю.М. Білик, А.В. Мартинюк, Н.К. Медведчук: ХНУ, 2022. – 80 с.</p> <p>4. Мартинюк А.В. Сільськогосподарські машини. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт / А.В. Мартинюк, І.О. Мошенко, М.М. Борис, С.М. Замойський, Н.К. Медведчук – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 98 с.</p>	
71325	Горошко Андрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 007117, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 021017, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 017015, виданий 19.04.2007</p>	22	Електротехніка та електроніка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: Ізраїльська незалежна академія розвитку науки, з 26.09.19 по 03.10.2019 р., тема: «Інновації в науці та освіті. Сучасні проблеми та вирішення. Досвід Ізраїлю», сертифікат №19/1 від 03.10.2019</p> <p>Навчальні посібники, монографії 1. Горошко А. В. Практикум з електротехніки: використання MATLAB при вивченні курсу електротехніки [Текст] : навч. посіб. / А. В. Горошко, О. В. Гейдарова. – Хмельницький : ФОП Ковальський, 2019. – 134 с.</p> <p>Наявність фахових публікацій 1.Kovtun, I., Goroshko, A., and Petrashchuk, S. (2022). Mathematical Modeling of Stress in Circuit Cards Represented by Mechanical Oscillatory Systems. Advances in Science and Technology Research Journal, 16(1). 303-315. https://doi.org/10.12913/22998624/144574 2. Drach, I., Goroshko, A.,</p>

Dwornicka, R. Design Principles of Horizontal Drum Machines with Low Vibration. *Advances in Science and Technology Research Journal*. 2021, 15(2): 258-268. doi:10.12913/22998624/136441.

3. Pietraszek, J., Radek, N., & Goroshko, A. V. (2020). Challenges for the DOE methodology related to the introduction of Industry 4.0, *Production Engineering Archives*, 26(4), 190-194. doi: <https://doi.org/10.30657/pea.2020.26.33>

4. Bobrovnikova, K., Lysenko, S., Popov, P., Denysiuk, D., Goroshko, A. Technique for IoT Cyberattacks Detection Based on the Energy Consumption Analysis. *CEUR Workshop Proceedings*, 2021, 2853, pp. 514-526

5. Kopei V., Onysko O., Odosii Z., Pituley L., Goroshko A. (2021) Investigation of the Influence of Tapered Thread Profile Accuracy on the Mechanical Stress, Fatigue Safety Factor and Contact Pressure. In: Karabegović I. (eds) *New Technologies, Development and Application IV*. NT 2021. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 233. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0_21

6. Drach I., Goroshko A. (2021) Fluid Behavior in an Auto-balancing Unit Without External Damping. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) *Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV*. *DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_12.

- закордонні та фахові видання:

1. Пархоменко В.О. Акустико-емісійний метод неруйнівного контролю і прогнозування міцності компаундованих конденсаторів/В.О. Пархоменко, В.П. Ройзман, А.В. Горошко // *Вісник Хмельницького національного університету*. -2019. №5. - С. 239-242.

2. Яцинич, Ю.І. Неруйнівний контроль і прогнозування міцності герметизованих мікроскладань НВЧ методом акустичної емісії / Ю.І. Яцинич, В.П. Ройзман, А.В. Горошко. // *Вісник Хмельницького національного університету*. -2019. №6. - С. 146-149

3. Мояренко, М.С. Визначення форм і частот коливань друкованих плат електронної техніки експериментальними методами / М.С. Мояренко, В.П. Ройзман, А.В. Горошко // Вісник Хмельницького національного університету. -2019. №6. - С. 181-184

4. Мацюк М. В. Визначення руйнівних навантажень і деформацій при розтягуванні конденсаторів з вимірюванням сигналів акустичної емісії / М. В. Мацюк, А. В. Горошко, В. П. Ройзман // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. - 2019. - № 1. - С. 16-21.

5. A. Goroshko, V. Royzman, S. Petraschuk. Simulation of a thin long rod that does not have critical forces and does not lose stability to Euler / Problems of Tribology, Vol. 25, No 3/97, 2020, P. 25-31

6. Говорущенко Т.О. Модель та алгоритм руху крокуючої платформи у багатофункціональній кооперативній робототехнічній системі / Т. О. Говорущенко, М. В. Красовський, А. В. Горошко, А. А. Явнюк // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. №3(285). - С. 21-25

7. Ройзман В.П. Розв'язання рівняння Фредгольма для руху незрівноваженого ротора з дискретними масами / В. П. Ройзман, А. В. Горошко, С.А. Петрашук // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. №4(287). - С. 107-111

8. Гнатчук Є.Г. Підтримка прийняття рішень щодо можливості сурогатного материнства на основі цивільно-правових підстав / Є.Г. Гнатчук, А.В. Горошко, В.Ю. Чернецька // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. №4(287). - С. 12-16

9. Лисенко С.М. Метод виявлення кіберзагроз та шпз для забезпечення живучості комп'ютерних систем в корпоративних мережах на основі самоадаптивності / С.М. Лисенко, Т.М. Кисіль, Ю.О. Нічепорук, А.В. Горошко // Вісник Хмельницького національного університету. - 2020. №4(287). - С. 39-43

10. Карпова Л.В. Статистична обробка результатів вимірювань характеристик міцності керамічних резисторів з

полімодалною щільністю розподілу / Л. В. Карпова, А. В. Горошко, В. В. Пирожок // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №1. - С. 34-40

11. Стецюк М. В. Модель забезпечення живучості та відмовостійкості спеціалізованих інформаційних технологій в умовах руйнуючого впливу зловмисного програмного забезпечення / М. В. Стецюк, А. В. Горошко, Б. О. Савенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №1. - С. 97-103

12. Горошко А. В., Ковтун І.І., Крушинський Д. О. Розрахунково-експериментальні методи оцінювання міцності металоскляних виробів РЕА / Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах - 2020. №2. - С. 17-21

13. Горошко, А.В., Драч, І.В., Ткачук, В.П. Вплив моментної незрівноваженості та положення центру жорсткості на віброактивність горизонтальних барабанних машин. // Вісник Хмельницького національного університету. - 2021. №3. - С. 105-111.

14. Drach I., Goroshko A. Design methods for reduction of forced vibrations of horizontal rotary machines P. 451-461 / Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. Bydgoszcz, Poland – 2021. – 770 p.

Тези конференцій

1. Горошко А. В. Використання MATLAB при вивченні курсу електротехніки / А. В. Горошко, М. В. Зембицька // Сучасні досягнення у науці та освіті : зб. пр. XIV Міжнар. наук. конф., 26 вересня – 3 жовтня 2019 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, С. 158-160

2. Коробко Е. В., Ещенко Л. С., Шевцова К. А., Горошко А. В. Особенности сдвигового поведения жидкотекучих дисперсий во внешних магнитных полях // Наука та освіта : зб. пр. XIV Міжнар. наук. конф., 4-13 січня 2020 р., м. Хайдусобосло (Угорщина). - Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 36-40.

3. Горошко А. В. Акустико-емісійна діагностика технічного

						<p>стану паяних з'єднань електронної техніки / А. В. Горошко, В. П. Ройзман. Современные достижения в науке и образовании : сб. тр. XIII Междунар. науч. конф., 6–13 сент. 2018 г., г. Нетания (Израиль). – Хмельницький : ПП Ковальський, 2018. – с. 125-128.</p> <p>Навчально-методичні видання</p> <p>1. Електроніка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 123 «Комп'ютерна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія» / А.С. Каштальян., А.В. Горошко, В.Д. Бідюк – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 65 с.</p> <p>2. Електротехніка та електромеханіка: електричні машини. Методичні вказівки до виконання практичних занять з вивчення електричних машин для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / А. В. Горошко, В. Д. Косенков, А. С. Каштальян – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 43с.</p>	
62687	Підгайчук Світлана Ярославівна	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук КН 012390, виданий 06.12.1996, Атестація доцента ДЦ 001503, виданий 20.02.2001	36	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Полтавський національний технічний університет, кафедра технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів; кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель з 01.09.16р-28.02.17 р. Наказ ХНУ № 145 КП від 13.07.16 р.</p> <p>2.Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, Курси за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» відповідно до наказу від 07.11.2018 № 155. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХМо2071234/121 від 24.10.2018 р.</p> <p>Наявність фахових публікацій</p> <p>1.Дробот О. С, Підгайчук С. Я., Яворська Н. М. Аналіз причин виникнення дефектів при виготовленні фітінгів</p>

рукавів високого тиску. - "Наукові нотатки" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», №58, Луцьк, 2017, С.136-139

2. С. Я. Підгайчук, Н. М. Яворська, О. О. Абрамов
Визначення оптимальних режимів відпалу композиційних електролітичних покривів на основі нікелю // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – Львів. – 2017. – №1. – Т.53. –120 с. – С.25 – 28

3. Підгайчук С. Я., Демянюк К. Д., Яворська
Відновлення деталей машин з використанням композиційних електрохімічних покриттів з включенням нанопорошків. Збірник наукових праць НАДПСУ. Серія: військові та технічні науки : наукове видання / – Хмельницький : Видавництво НАПСУ, 2017. - №2(72). – с. 286-294

4. Дробот О. С, Підгайчук С.Я., Бабак О.П., Яворська Н.М. Аналіз дефектів елементів деталей сучасних систем водопостачання. - ""Наукові нотатки"" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», Випуск 65, Луцьк, 2019, С.61-67

5. Дробот О.С., Нікітін О.О., Підгайчук С.Я., Яворська Н.М., Бабак О.П. «Удосконалення режимів термічної обробки корпусних деталей військової техніки». - "Наукові нотатки" ЛНТУ. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки», №66, Луцьк, 2019, с. 90-93

6. Дем'янюк К.Д., Підгайчук С.Я. Аналіз дефектів підшипників кочення та причини їх виникнення // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки: наукове видання/[Гол. ред. Олексієнко Б.М.]. – Хмельницький.: Видавництво НАДПСУ, 2019. -№1 (72). -343.с. С.286-295.

7. Матохнюк Л., Підгайчук С., Негай Г.А., Машовець Н.С., Яворська Н.М. Реалії освіти під час пандемії COVID 19: Організація викладання дисциплін студентам інженерних та архітектурних спеціальностей. Scientific Journal Virtus Jssue # 45, June, 2020, с.97-105 ISSN 2410-4388

8. Є. М. Заверач, С. Я. Підгайчук, Н. С. Машовець, Н. М.

Яворська, Л. Р. Данчук
Перспективи
використання
гальванічних шламів під
час виготовлення
будівельних та
покрівельних матеріалів
та сумішей / Вісник
ХНУ, 2020, серія 3,
технічні науки, с. 227-
233.

Тези конференцій
1. Дем'янюк К. Д.,
Підгайчук С. Я.
Розрахунок додаткового
захисту автомобілів
Державної прикордонної
служби України на
прикладі автомобіля
КрАЗ. Тези 9
Всеукраїнської науково-
практичної конференція
(8 грудня 2016 року) /
Національна академія
Державної прикордонної
служби України імені
Богдана Хмельницького.
– Хмельницький :
Видавництво НАДПСУ,
2016. – С.537-539.
2. Підгайчук С.Я.,
Блінніков Г.П., Демянюк
К.Д. Особливості
викладання
природничих дисциплін
для курсантів
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт // Механізми
реалізації удосконаленої
моделі підготовки
офіцера -прикордонника
в НАДПСУ /
Внутрішньовузівська
методична конференція
23-24 травня 2018 року. -
Хмельницький :
Видавництво НАДПСУ,
2018 рік
3. Матохнюк Л. О.
Дем'янюк К.Д.,
Підгайчук С.Я.
Психологічна структура
просторової уяви
особистості. Психологічні
засади розвитку,
психодіагностики та
корекції особистості в
системі неперервної
освіти: Збірник
матеріалів IV Подільської
науково-практичної
конференції (2
листопада 2019) Вінниця:
ФОП Рогальська С. С.
146–150.
4. Підгайчук С. Я.,
Блінніков Г. П., Шевчук
В. М., Дем'янюк К. Д.
Проблеми дистанційного
викладання технічних
дисциплін курсантам
військових закладів
освіти // Збірник тез
доповідей міжнародної
науково-практичної
конференції 10-11
вересня 2020 року
«Спільні дії військових
формувань і
правоохоронних органів
держави: проблеми та
перспективи, Військова
академія м. Одеса,
Одеський державний
університет внутрішніх
справ, Інститут
військово-морських сил
національного
університету «Одеська

						<p>морська академія», НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, Національна академія національної гвардії України (м. Харків), с.376.</p> <p>Навчально-методичні видання; 1. Нарисна геометрія : бланк-конспект лекцій для студентів інженерно-технічних спеціальностей / уклад. С. Я. Підгайчук, Н. М. Яворська, С. В. Успенко. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 80 с. 2. Інженерна графіка : бланк-конспект лекцій та робочий зошит для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» / С. Я. Підгайчук, Н. М. Яворська. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 60 с. 3. Нарисна геометрія : робочий зошит для студентів спеціальностей: «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт», «Агроінженерія», «Професійна освіта» та «Середня освіта» / уклад. С. Я. Підгайчук, Н. М. Яворська. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 40 с. 4. Основи природничих знань : навчальний посібник / Г.П.Блінніков, Л.В. Боровик, С.Я.Підгайчук, Л.О.Матохнюк Вінниця : Видавництво Центр оперативної поліграфії «Документ принт», 2021, 384с. 5. Дробот О.С., Підгайчук С.Я., Боровик Л.В. Технологія конструкційних матеріалів і основи матеріалознавства в технічних системах охорони державного кордону: навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. 264 с.</p>	
122024	Свідерський Владислав Петрович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом кандидата наук ТН 049169, виданий 30.09.1981, Атестат доцента ДЦ 099321, виданий 22.04.1987	45	Теплотехніка	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: Подільський державний аграрно-технічний університет з дисципліни «Теоретичні основи теплотехніки» на кафедрі тракторів, автомобілів та енергетичних засобів 19.07.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстраційний номер 364, СС 22769675/000364-19.</p> <p>Навчальні посібники, монографії 1. Яремчук В. С. Теоретичні основи</p>

теплотехніки : навч. посіб. У 2 ч. Ч. 1. Технічна термодинаміка / В. С. Яремчук, В. П. Свідерський. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 511 с. ISBN 978-966-330-334-5.

Патенти:

1. Пат. № 128801 Україна, МПК (2006.01): С10М 107/18, С10М 107/28.

Композиційний полімерний матеріал триботехнічного призначення / В. П. Свідерський, Т. Є. Константинова, І. А. Даніленко, Л. М. Кириченко; заявник і патентовласник Хмельницький нац. університет. - № u201803448; заявл. 02.04.2018; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. – 6 с.

2. Пат. № 116018 Україна, МПК (2006): С10М 107/00, С10М 107/04 (2006.01), С10М 107/20 (2006.01), С10М 107/48 (2006.01), С10М 107/52 (2006.01).

Антифрикційна композиція «Флубон-15ПП» / В. П. Свідерський, Л. М. Кириченко, В. І. Кириченко; заявник і патентовласник Хмельницький нац. університет. - № u201609827; заявл. 26.09.2016; опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. – 12 с.

3. Пат. № 113648 Україна, МПК В01F 3/18 (2006.01). Пристрій дозування і ущільнення фторопластових композицій для підшипників ковзання / О. В. Диха, В. П. Вельбой, В. П. Свідерський; заявник і патентовласник Хмельницький нац. університет. - № u201607750; заявл. 13.07.2016; опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3. – 15 с.

4. Пат. № 116044 Україна, МПК (2006): С10М 115/00, С10М 101/04 (2006.01), С10М 129/08 (2006.01), С10М 137/00. Мастильна композиція «Глірапсол-NS-MARN» / В. І. Кириченко, Л. М. Кириченко, В. П. Свідерський; заявник і патентовласник Хмельницький нац. університет. - № u201610298; заявл. 10.10.2016; опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. – 15 с.

5. Патент № 146243, Україна, МПК (2006.01): С10М 107/18, С10М 107/28. Спосіб створення антифрикційного фторопластового матеріалу / О. В. Диха, В. П. Свідерський, Т. Є. Константинова, Л. М. Кириченко, І. А. Даніленко; заявники і

патентовласники
Хмельницький нац.
університет і Донецький
фізико-технічний
інститут ім. О. О. Галкіна
НАН України. - №
u202005011; заявл.
03.08.2020 р., опубл.
3.02.2021, бюл. № 5. – 10
с
6. Пат. № 143579
Україна, МПК МПК F02C
7/12 (2006.01). Стенд для
дослідження системи
охолодження двигуна
внутрішнього згоряння /
О. В. Диха, В. П.
Свідерський, О. П. Бабак,
О. М. Маковкін, В. С.
Яремчук; заявник і
патентовласник
Хмельницький нац.
Університет. - №
u201911097; заявл.
12.11.2019 р. опубл.
10.08.2020, бюл. № 15. –
6 с.

Тези конференцій:
1. Свідерський В. П.
Підвищення
зносостійкості деталей
кільцевого клапана
компресора
автомобільної
газонаповнювальної
компресорної станції / В.
П. Свідерський, Л. М.
Кириченко, А. Ю Фурман
// Матеріали V
міжнародної конференції
«Проблеми довговічності
матеріалів, покриттів та
конструкцій», 1 - 2
грудня 2017 року:
збірник наукових праць.
Частина 1 – Вінниця:
ВНТУ, 2017. – С. 18-19.
2. Свідерський В. П.
Композиційний
полімерний матеріал
триботехнічного
призначення / В. П.
Свідерський, Л. М.
Кириченко, Т. Є
Костантінова, І. А.
Даніленко // Матеріали
VI міжнародної
конференції «Проблеми
довговічності матеріалів,
покриттів і конструкцій»,
13-15 вересня 2018 року,
збірник наукових праць.
Частина 1. – Вінниця:
ВНТУ. – 2018. – С. 31 –
34.
3. Свідерський В. П.
Підвищення
зносостійкості і
механічних
характеристик
антифрикційних
фторопластових
карбопластикових,
модифікованих
нанопорошками оксиду
цирконію / В. П.
Свідерський, Л. М.
Кириченко, А. І.
Міцишин // Матеріали
міжнародної науково-
практичної конференції
“Підвищення надійності
машин і обладнання.
Increase of Machine and
Equipment Reliability” 17-
19 квітня 2019 року. –
Кропивницький: ЦНТУ,
2019. – С. 25–27.
4. Свідерський В. П.
Розробка структурно-

технологічної моделі процесу виготовлення натяжного башмака ланцюга газорозподільного механізму двигуна внутрішнього згорання / В. П. Свідерський, Г. О. Сіренко, В. С. Яремчук // Матеріали I міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» 21-23 травня 2019 року. – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2019. – С. 48–50.

5. Олександренко В.П. Антифрикційне полімерне покриття для пластин кільцевого клапану поршневих компресорів./В.П. Олександренко, В.П. Свідерський, Л.М. Кириченко. - Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». – Рівне: НУВГП, 10-11 листопада, 2021. – С.14.

Навчально-методичні видання:

1. Термодинамічні властивості і процеси вологого повітря : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів інженерно-технічних і технологічних спеціальностей / укл. Г. О. Сіренко, В. С. Яремчук, В. П. Свідерський.- Хмельницький : ХНУ, 2017. – 82 с.
2. Термодинамічні властивості і процеси водяної пари : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів інженерно-технічних і технологічних спеціальностей / укл. Г. О. Сіренко, В. С. Яремчук, В. П. Свідерський.- Хмельницький : ХНУ, 2016. – 73 с.
3. Термодинамічний аналіз компресорних процесів у прикладах та задачах : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей : «Автомобільний транспорт», «Матеріалознавство (Відновлення і технічний сервіс автомобілів)» та «Професійна освіта (Транспорт)»/ укл. В. П. Свідерський, В. С. Яремчук. – ХНУ, 2019. –

						<p>110 с.</p> <p>4. Теоретичні основи теплотехніки. Розрахунок теплоізоляційних огорожувальних конструкцій транспортних будівель і технологічного обладнання : метод. вказівки до практ. занять і самост. роботи студентів спец. 274 «Автомобільний транспорт» та 132 «Матеріалознавство (Відновлення і технічний сервіс автомобілів)» / уклад.: В. П. Свідерський, В. С. Яремчук. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 142 с.</p>
278774	Когут Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	<p>Диплом кандидата наук ДК 027474, виданий 12.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016076, виданий 22.12.2006</p>	39	<p>Правознавство</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 4, 8, 12, 14, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, 2019. Сертифікат про проходження навчання за програмою тематичного семінару «Розвиток громадянського суспільства в регіоні. Сучасні технології при плануванні та реалізації інформаційних компаній» (0,25 одного кредиту ЄКТС). Реєстраційний номер 402.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» відповідно до наказу від 23.06.2020 № 144-КП (30 год.)</p> <p>3. Стажування у ПП «Юридична фірма «Дейоре» м. Хмельницький терміном з 14.01.2020 р. до 14.02.2020 р. відповідно до наказу від 09.01.2020 №18-КП. год.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 році відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122-КП (30 год.)</p> <p>Навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. «Адміністративна діяльність Національної поліції України» для підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.030401 Правознавство галузі знань 0304 Право за денною формою навчання. Навчально-методичне видання. Хмельницький: Хмельницький університет управління</p>

та права, 2017. 23 с.
2. Адміністративне право України : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» / О. В. Когут. Хмельницький : ХНУ, 2020. 20 с.
3. Конституційне процесуальне право України : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» / О. В. Когут. Хмельницький : ХНУ, 2021. 49 с.

Наявність фахових публікацій:
1. Когут О.В. Проблемні питання Закону України «Про Національну поліцію». Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький: Ред. - видавн. відділ ХУУП. 2017. № 3. С. 244-258.
2. Вавринчук М.П., Когут О.В. Поняття публічної безпеки та порядку в діяльності Національної поліції. Журнал східноєвропейського права. № 66. 2019. С.11-21.
3. Когут О.В. До питання про публічну безпеку в контексті Закону України «Про Національну поліцію» // Становлення та розвиток публічної безпеки в Україні: збірник тез всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 9 червня 2017 року). Хмельницький : ХУУП, 2017. С. 69-73.
4. Когут О.В. Правове регулювання додаткової трудової діяльності публічних службовців: зарубіжний та вітчизняний досвід // Корупційні ризики в публічній службі: компаративно-правовий аналіз досвіду країн Східної та Західної традицій права: тези доповідей регіонального науково-практичного столу, м.Запоріжжя, березня 2018 р./ За заг. ред. Т.О.Коломоєць. Запоріжжя, ЗНУ, 2018. С.92-96.
5. Когут О.В. Поняття видів діяльності, якими дозволено займатися особам, уповноваженим на виконання функцій держави або місцевого самоврядування // Правові засади організації та здійснення публічної влади : Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 23-30

квітня 2018 року).
Хмельницький : ХУУП,
2018. С.57-60.

6. Когут О.В . До питання
про суб'єктів
забезпечення державної
безпеки на
регіональному рівні //
Науково-практичне
забезпечення
децентралізації надання
послуг в об'єднаних
територіальних громадах
: матеріали наук.-практ.
конф., Київ, 18 квіт. 2018
р. / за заг. ред. Р.В.
Войтович, П.В. Ворони.
К: ІПК ДСЗУ, 2018.
С.325-328.

7. Когут О.В. Принципи
публічної служби.
Публічна служба і
адміністративне
судочинство: здобутки і
виклики: Збірник
матеріалів І Міжнародної
науковопрактичної
конференції (м. Київ, 5-6
липня 2018 року). К.: ВД
«Дакор», 2018. С.171-175.

8. Когут О.В. До питання
про людську гідність в
адміністративному
процесі. Людська гідність
і права людини як основа
конституційного устрою
держави: збірник тез
Міжнародної науково-
практичної конференції
Людська гідність і права
людини як основа
конституційного устрою
держави «Людська
гідність і права людини
як основа
конституційного устрою
держави» (м.
Хмельницький, 19-20
жовтня 2018 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет управління
та права, 2018. С.152-156.

9. Когут О.В. Роль
органів місцевого
самоврядування у сфері
забезпечення
громадської безпеки.
Муніципальна реформа в
контексті євроінтеграції
України: позиція влади,
науковців, профспілок та
громадськості: тези
доповідей Другої
щорічної Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.Київ, 06
грудня 2018 р.). К.: ТОВ
«ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 2018.
С.153-156.

10. Когут О.В., Вавринчук
М.П. Поліцейські заходи
примусу. Теоретико-
прикладні проблеми
правового регулювання в
Україні: тези доповідей
регіональної наук.-практ.
конф. (м. Львів, 14
грудня 2018 р.) / за заг.
ред. І. В. Красницького.
Львів: ЛьвДУВС, 2018.
С.19-23.

11. Когут О.В., Вавринчук
М.П. Напрями
вдосконалення
нормативного
регулювання
інформаційної сфери.
Новітні тенденції
сучасної юридичної
науки: Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, м.Дніпро, 30 листопада – 1 грудня 2019 р., У 3-х частинах. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. Ч.2. С.41-45.

12. Когут О.В., Вавринчук М.П. Інформаційна безпека держави. Правові засади організації та здійснення публічної влади :збірник тез II Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 2-8 травня 2019 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2019. С.37-40.

13. Вавринчук М.П., Когут О.В. Гуманістичні ідеї правового світогляду української держави / Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації» (м. Хмельницький, 17 травня 2019 року). [у 2-х част.]. Частина 1. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 326 с. С.89-92.

14. Когут О.В. Гаранті законності в адміністративно-деліктному законодавстві // Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури, 2019. 712 с. С.383-397.

15. Когут О.В. Категорія «публічна безпека та порядок»: вітчизняний і зарубіжний досвід / Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року) / За ред. О.Г. Турченко. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С.55-59.

16. Когут О.В. Врахування міжнародно-правових стандартів захисту прав людини під час притягнення до адміністративної відповідальності. Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий.

Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. Вип. 8. С. 91-102.

17. Когут О.В. До питання про Виборчий кодекс України / Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2020. 462 с. С.169- 172.

18. Когут О.В. Стандарти Ради Європи в адміністративно-деліктних провадженнях // Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез науково-практичної інтернет – конференції (м.Хмельницький, 17 лютого 2020 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2020. 93 с. С.45-48.

19. Когут О.В. До питання про відповідальність за керування транспортним засобом у стані сп'яніння / Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченій світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 2-6 березня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2021. 580 с. С.263-266.

20. Когут О.В. Адміністративна відповідальність за порушення правил карантину // Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр./ гол. ред. Д.Г Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельницьк. Ін.-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. Вип.10. 288 с. С.108-114.

21. Когут О.В. Право на свободу мирних зібрань. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез Всеукраїнської наукової конференції (м. Хмельницький, 17 квітня 2021 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2021. 210 с. С.85-89.

22. Когут О.В. Окремі

						питання розгляду справ за ст.44-3 КУпАП. Права людини в «ковідному» світі: збірник наукових статей, тез, доповідей та повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2021 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2021. 340 с. С.82-89.	
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом доктора наук ДД 001055, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 004211, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010279, виданий 28.04.2015	23	Українське державотворення та європейські цінності	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України; навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Терміном з 29.02.2016 р. по 15.03.2016 р., за темою: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 187205, від 15 березня 2016 р. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства і туризму. Терміном з 01.10.2017 р. по 30.03.2018 р., без відриву від виробництва. Посвідчення №52, від 30 березня 2018 р.</p> <p>Навчальні посібники, монографії: 1. Земський Ю. С. Зародження українського модерного національного становлення: монографія. – Городок: Бедрихів край, 2018. – 256 с. 2. Від інсурекції Костюшка до 1830 р. Поляки на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія / Ю. Земський, Є. Чернецький та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 216 с. 3. Польське національне повстання 1830-1831 рр. на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, Ю. Земський, та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. – К.: КНТ, 2017. – 264 с. 4. Польське національне повстання 1863-1864 рр. на Правобережній Україні: від міфів до фактів: колективна монографія / Б. Гудь, О. Барвінок, Ю. Земський та ін., за редакц. І. Кривошеї та Н. Моравця. Видання 2-е. – К.: КНТ, 2017. – 185 с.</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні</p>

наукометричні бази
Scopus / WoS:
1. Земський Ю., Дячок В.
Наративні джерела щодо
дипломатичної гри
Європейських країн
навколо подій
Польського повстання
1863 року // *Universum
historiae et archeologiae /
Дніпров. нац. ун-т ім.
Олеся Гончара; редкол.:
С. І. Світленко (голова)
[та ін.]. – Дніпро:
Дніпров. нац. ун-т ім.
Олеся Гончара. – Дніпро,
2019. – Т. 2 (27). – Вип. 1.
– С. 175-186.*

Наявність фахових
публікацій:

1. Земський Ю., Тригуб
О. Польська проблема у
російській
консервативній
політичній думці
середини XIX ст. //
*Przegląd
Wschodnioeuropejski.
Wydawnictwo
Uniwersytetu Warmińsko-
Mazurskiego w Olsztynie.
– 2021. – XII/1. – S. 11-19.*
2. Yulia Pasichna, Yuriy
Zemskyi. Socio-political
activity of the peasantry of
Ukraine in 1917 //
*Проблеми гуманітарних
наук. Серія Історія.
Випуск 5/47 (2020) – С.
193-213.*
3. Земський Ю.,
Кривошея І.
Міжнародний вплив як
чинник реформування
засобів інформації в
Російській імперії
середини XIX ст. // *Echa
Przeszłości. – Olsztyn:
Wydawnictwo
Uniwersytetu Warmińsko-
Mazurskiego, 2019. –
XX/1. – С. 275-289.*
4. Земський Ю.
Міжнародний чинник
спонукання Великої
реформи 1861 року //
*Український селянин: зб.
наук. праць / За ред. С. В.
Корновенка. – Черкаси:
Черкаський
національний
університет ім. Б.
Хмельницького, 2019. –
Випуск 22. – С. 5-9.*
5. Земський Ю., Дячок В.
Наративні джерела щодо
дипломатичної гри
Європейських країн
навколо подій
Польського повстання
1863 року //
*UNIVERSUM HISTORIAE
ET ARCHEOLOGIAE –
Дніпро: Дніпров. нац. ун-
т ім. Олеся Гончара,
2019. – Т. 2 (27). – Вип. 1.
– С. 175-186.*
6. Земський Ю., Дячок В.
Україна в стратегічних
планах польських
політиків наприкінці
Першої світової війни //
*Україна дипломатична. –
Київ, 2019. – Випуск XX.
– С. 13-24.*
7. Земський Ю., Дячок В.
Міжнародний чинник у
тактиці приборкання
Російською імперією
Польського Січневого

повстання 1863-64 рр. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). – Т. 2. – С. 98-104.

8. Земський Ю. Тарас Шевченко та Микола Міхновський – творці модерної ідеї української державної незалежності // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень-червень). – Т. 2. – С. 5-13.

9. Земський Ю. Ексцентричний побут польської шляхти Українського Правобережжя 30-х рр. XIX ст. як вияв політичного протесту // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 4 (20) (жовтень-грудень). – Т. 2. – С. 16-22.

Тези конференцій:

1. Земський Ю. Польський та російський чинники у геополітичному самоствердженні українців впродовж XIX – XX ст. // Міжнародні відносини країн Центрально-Східної Європи в умовах бігравітаційних процесів: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, 12-13 травня 2017 р., Хмельницький – Старокостянтинів – Меджибіж. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – С. 56-58.

2. Земський Ю. Боротьба із “Польською національною проблемою” як чинник впровадження імперського націоналізму в політиці Російського царату середини XIX ст. // Матеріали Міжнародної наукової конференції Україна – Польща: історичне сусідство. – Вінниця, 2017. – С. 196-202.

3. Земський Ю. Колективізація українського села – інструмент колоніальної політики Москви // Великий терор на Поділлі (до 80-річчя Великого терору 1937-1938 рр.): Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – С. 65-69.

4. Земський Ю. Європейські ідеали та національно-шляхетські цінності, як рушії Польського Листопадового повстання 1830-1831 років // VIII Ukrainian–Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 16–19 October 2019. – Khmelnytskyi

						National University, 2019. – С. 15-17.	
213353	Олійник Любов Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРНО- ПЕДАГОГІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015476, виданий 04.07.2013	17	Культурологія та культура мовлення	Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 8 ,14, 15 Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, з 17.09.2019 р. по 17.10.2019 р., 180 год., довідка про підвищення кваліфікації №04/19 від 17.10.2019; 2. Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), з 1.11.2019 р. по 1.02.2020 р., 180 год., сертифікат серія КРК №20/02/53 від 1.02.2020 р. 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра української мови та літератури, кафедра культурології та зарубіжної літератури, з 19.10.2020 р. по 19.01.2021 р., 180 год., довідка про підвищення кваліфікації №63/37-20 від 20.01.2021 р. Наявність фахових публікацій: 1. Олійник Л. В. Українська проповіднича проза першої половини XVII ст. у суспільно- культурному контексті. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХмЦНП, 2017. С. 175-179. 2. Олійник Л. В. Наративна стратегія полемічно- публіцистичного трактату «Lithos...» Петра Могилы. Медіапростір. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 10. С. 12-18. 3. Олійник Л. В. Топос Віри у проповідницькій прозі Петра Могилы. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2018. С. 131-141. 4. Олійник Л. В. «Книга души, нарицаемая злото» в контексті проповідницької прози Петра Могилы. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Випуск 15. Хмельницький, 2019. С. 136-142. 5. Олійник Л.В. "Казання про владу" Петра Могилы як зразок оригінальної барокової проповіді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2019. С. 40-43. 6. Олійник Л.В. Художній світ поезії Герася Соколенка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія

філологічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2019. 359 с. С. 332-338.

7. Олійник Л., Приймак І. Жанрово-композиційні особливості проповідей про шлюб Петра Могили та Касіяна Саковича. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 52. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 132 с. - С. 66-72.

8. Олійник Л. В. Януш-Леон Вишневський-романіст: особливості творчої манери. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць / головний редактор М. Є. Скиба ; відпов. за випуск І. Б. Царалунга. – Хмельницький, 2020. №19, с. 82-85.

9. Олійник Л. Дитяча література у творчості Григорія Храпача: особливості поетики. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. 252 с. С. 225-233.

10. Олійник Л. В., Приймак І. В. Жанрова специфіка та тематичне розмаїття роману Януша-Леона Вишневського «Самотність у мережі». Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць. Хмельницький, 2021, № 21, Том 1. 165 с. С. 91-96.

Участь у конференціях:

1. Олійник Л. В. доповідь на тему: Лексичні засоби вираження концепту кохання (на матеріалі роману «Самотність в мережі» Я. Вишневського). Всеукраїнська науково-практична конференція «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов'янських мов», Умань, 2019, 5-6 квітня.

2. Олійник Л. В. доповідь на тему: Особливості словотвірної структури українських архітектурних та інженерних термінів-іменників // Всеукраїнському науково-практичному інтернет-семінарі «Проблеми слов'янської філології», Умань, 26 – 27 листопада 2020 року.

3. Олійник Л. В. доповідь на тему: Кваліфікаційна робота здобувача вищої

						<p>освіти: до проблеми дотримання принципів академічної доброчесності // V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи», м. Полтава, 25 листопада 2020 р.</p> <p>4. Олійник Л.В. доповідь на тему: Реалізація концептів сум і самотність у романі Януша Вишневського «Самотність у мережі» // III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов» (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора, академіка АН ВШ України Каленика Федоровича Шульжук), Рівне, 21 травня 2020 року.</p> <p>5. X. Międzynarodowa s Multidyscyplinarna Konferencja Naukowa, Dylematy Współczesnej Edukacji, „Zaburzenia w procesie edukacji / Zaburzenia w procesie edukacji IV”; доповідь на тему: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Edukational Practice»; Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), сертифікат від 31.01.2020.</p>	
124372	Капінос Геннадій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ	Диплом кандидата наук КН 012848, виданий 20.12.1996, Агестат доцента ДЦ 000158, виданий 23.12.1999	29	Економіка, організація та управління підприємством	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 4 ,12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет. Протягом березня-травня 2017 р. навчався на курсах підвищення кваліфікації викладачів-тьюторів на факультеті заочного дистанційного навчання ХНУ.</p> <p>2. Хмельницька обласна рада. Стажування без відриву від виробництва у Хмельницькій обласній раді з 26.12.2016 р. до 26.06.2016 р. як гарант ОПП підготовки бакалаврів спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до наказу 26.12.2016 №293-КП.</p> <p>3. Хмельницький національний університет. Навчання у Центрі підвищення кваліфікації та післядипломної освіти з 13 лютого 2018 р. по 31 травня 2018 р. за програмою "Проектування освітніх</p>

програм в контексті стандартів вищої освіти" відповідно до наказу від 07.11.2018 р. № 155 (свідоцтво ХМо2071234 / 080).

Наявність фахових публікацій:

1. Капінос Г. І. Нормування праці як складова систем підвищення продуктивності праці при інноваційному розвитку промислових підприємств / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2017. – №2, Т.2. – С. 172-177.
2. Капінос Г. І. Організаційно-економічний механізм забезпечення фінансової безпеки банку / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2018. - №3, Т.3. – С. 82-86.
3. Капінос Г. І. Управління якістю продукції в системі операційного менеджменту підприємства / Г. І. Капінос // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2018. - №5, Т.1. – С. 147-150.
4. Капінос Г. І. Особливості формування та реалізації ефективної кадрової політики вітчизняних підприємств у сучасних умовах розвитку ринкової економіки / Г. І. Капінос, І. В. Костюк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2019. – №2. – С. 52-56.
5. Капінос Г. І. Проблеми та перспективи впровадження концепції загального менеджменту якості (TQM) на вітчизняних підприємствах в умовах євроінтеграції / Г. І. Капінос, К. Л. Ларіонова, М. І. Липчак // Вісник Хмельницького національного університету, Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2019. – №4, - С. 100-105.
6. Капінос Г. І. Проблеми формування банківських ресурсів банківської системи України в умовах фінансової нестабільності / К. Л. Ларіонова, Г. І. Капінос, Д. О. Балактіонова // Вісник Хмельницького національного

університету, Економічні науки: Науковий журнал. – Хмельницький, 2020. – №6. – С. 7-16.

7. Kapinos H. Modeling the assessment of credit risk losses in banking / K. Larionova, T. Donchenko, A. Oliinyk, H. Kapinos, O. Savenko, O. Barmak // Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, vol. 2713 (<http://ceur-ws.org/Vol-2713/>), 2020-р.187-203.

Тези конференцій:

1. Капінос Г. І. Інноваційний розвиток як основа підвищення конкурентоспроможності підприємства / Г. І. Капінос, М. А. Костюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative approaches to the development of science» (м. Дублін, Ірландія, 1 червня 2018 року). – Dublin, Ireland : NGO «European scientific platform», 2018. – С. 40-42.

2. Капінос Г. І. Основні засади підвищення ефективності діяльності підприємства / Г. І. Капінос, А. О. Одариш // Proceedings of XXXXX International scientific conference «Place of science in the modern world». Morrisville, Lulu Press., 2019. – Р. 51-55.

3. Капінос Г. І. Управління якістю та конкурентоспроможністю продукції на підприємстві / Г. І. Капінос, О. В. Кіліхевич // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. – р. 46-51.

4. Капінос Г. І. «Організація оплати праці на підприємствах України: основні проблеми та шляхи вдосконалення» / Г. І. Капінос, В. С. Магдюк // Матеріали XV Міжнародна научна практична конференція «Новината за напреднали наука -2019», 15 -22 май 2019 г. Volume 4, Икономики. – София, «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2019. – С. 80-84.

5. Капінос Г. І. «Теоретичні аспекти удосконалення системи мотивації праці на підприємствах України» / Г. І. Капінос, К. І. Машук // Problems and

						<p>achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. – p. 29-35.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1.Економіка підприємства. Методичні вказівки до вивчення курсу для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної та заочної форми навчання [електронне видання] / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 185 с. 2.Модуль дистанційного курсу 1318 «Організація та управління виробництвом» для навчання студентів дистанційної форми навчання / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. Сертифікат №1239, протокол №10 від 24.04.19 р. 3.Економіка підприємства : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів інженерних спеціальностей / Г. І. Капінос, А. М. Гончарук. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 172 с.</p>	
66893	Каплун Павло Віталійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Диплом доктора наук ДД 007626, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 026116, виданий 10.11.2004, Агестат доцента 12ДЦ 024263, виданий 14.04.2011	16	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 12</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації, 14.05.2018, «Науково-прикладні основи застосування безводневого іонного азотування для підвищення контактної міцності трибосистем», Хмельницький національний університет, спецрада Д70.052.02.</p> <p>Наявність публікацій, що входять у міжнародні наукометричні бази Scopus / WoS: 1. Kaplun P.V. Influence of Hydrogen on the Ion Nitriding of Steels. Materials Science, 53 (6), 818-822, 2018. 2. Kaplun P.V., Dykha O.V., GoncharV.A. Contact durability of 40Kh steel in different media after ion nitriding and nitroquenching. Materials Science, 53 (4), 468-474, 2018. 3. Kaplun, P.V., Soroka, E.B Snozik, A.V. The Impact of Hydrogen-Free Ion Nitriding on Physicomechanical and Performance Characteristics of Hard Alloys T5K10 and T15K6,</p>

Journal of Superhard Materials 40, 384-291, 2018.

4. Kaplun, P.V., Honchar, V.A., Donchenko, T.V. Contact Durability of Steels After Ion Nitriding in Hydrogen-Free Media Materials Science, 55 (3), 424-429, 2019.

5. Kaplun, P.V., Honchar V.A. Influence of the Modes of Ion Nitriding on the Fretting-Fatigue of 40Kh Steel Materials Science, 54 (6), 796–802, 2019.

6. Чернега С. М., Каплун П. В., Гончар В. А. Контактна витривалість та зносостійкість боридних покриттів при терті кочення. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 41 (3), 337-347, 2019.

7. Kaplun, P.V., Kaplun, V.G. New method and technologies of increasing of tribosystems contact durability. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 41 (7), 913-926, 2019.

8. Kaplun P.V., Lyashenko B. A. Effect of Coatings on the Fatigue Characteristics of Steels Under Contact Load. Strength of Materials, 50, (2), 288-294, 2019.

Наявність фахових публікацій:

1. Каплун П.В., Гончар В.А., Тютюнник Б.І., Матвішин П.В. Дослідження зносостійкості сталей в корозійно-абразивному середовищі після зміцнення поверхні іонним азотуванням. Проблеми трибології. ХНУ. №2 (84). 2017. С.16-21.

2. Гончар В. А., Каплун П.В. Комплексний критерій оцінки контактної витривалості конструкційних елементів з азотованими покриттями при терті кочення. Електронний ресурс. Проблеми трибології. № 3. 2017. С. 62-68.

3. Каплун П.В., Ляшенко Б.А. Вплив покриттів на характеристики утоми сталей при контактному навантаженні. Проблеми міцності. №2(452). 2018. С.66-73.

4. Каплун П.В., Гончар В.А. Вплив режимів іонного азотування на фреттинг-втому сталі 40Х. Фізико-хімічна механіка матеріалів. № 6. 2018. С. 36-41.

5. Гончар В.А., Каплун П.В. Підвищення зносостійкості деталей екструдерів для виготовлення комбікормів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Харків.

№198. 2019. С. 183-191.
6. Каплун В.Г., Каплун П.В. Новий метод і технології підвищення контактної міцності трибосистем. Металлофізика и новейшие технологии. Т. 41. 2019. С. 913-926.

Патенти:

1. Пат.116041 UA, МПК G01L 1/06. Спосіб визначення залишкових напружень в азотованих шарах. Гончар В.А., Каплун П.В., Паршенко А.В. Власник Хмельницький національний університет – у 2016 10199; заявл. 07.10.2016; опубл. 10.05.2017, бюл. №9. 4 с.
2. Патент №123691 UA, МПК G21D 1/00,Go 1N 17/00. Спосіб підвищення контактної витривалості сталей при циклічному контактному навантаженні застосуванням оксинітрогартування. Каплун В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Власник Хмельницький національний університет – у 2017 06572; заявл. 17.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл. №5. 3 с.
3. Патент №123692 UA, МПК G21D 1/18,Go 1N 3/40. Спосіб підвищення контактної витривалості при циклічному навантаженні нітрогартуванням. Каплун В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А., Донченко Т.В. Власник Хмельницький національний університет – у 2017 07575; заявл. 17. 07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл. №5. 3 с.

Тези конференцій:

1. Каплун П.В. Вплив іонного азотування на характеристики міцності і пластичності сталей. Тези 13-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. 2017. С. 201-202.
2. Каплун П.В. Науково-прикладні основи застосування безводневого іонного азотування для підвищення контактної міцності трибосистем. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». Бережани. Квітень 2018. С.279-281.
3. Каплун В.Г., Каплун П.В., Гончар В.А. Високоенергетичні дифузійні технології і обладнання для підвищення зносостійкості та довговічності деталей

						<p>машин. Збірник паць ІФФ-8. Міжнар. наук. конф.: «Матеріали для роботи в екстремальних умовах». Київ. 2018. С.123-126.</p> <p>4. Каплун П.В., Гончар В.А., Люховець В.В. Енергозберігаючі технології підвищення довговічності та надійності деталей машин. Матеріали міжн. наук. конф. «Підвищення надійності машин і обладнання» Кропивницький. 2019. С.113-114.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Технологія конструкційних матеріалів: збірник завдань з прикладами їх виконання для самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей / В. П. Вельбой, П. В. Каплун, С. Ф. Посонський. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 139 с.</p>	
145769	Мудраков Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 027441, виданий 26.02.2015	9	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	<p>Відповідність ліцензійним вимогам п.п. 1, 2, 3, 10, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування у KLASSIK STIFTUNG WEIMAR (Kolleg Friedrich Nietzsche – Ваймар, Німеччина), 2017 р. (Підтвердження від 30.06.2017); 2. Міжнародне стажування у Інституті філософії, літератури, історії науки й техніки Берлінського технічного університету (Technische Universität Berlin – Берлін, Німеччина), 2017 р. (Підтвердження від 21.06.2017). 3. Стажування у Міжнародному інституті етики та проблем сучасності Українського католицького університету, 2019 р. (УКУ, Львів) (Сертифікат від 10.04.2019) 4. Стипендія від Стипендійного фонду Парламенту федеральної землі Берліну (DieStudienstiftung desAbgeordnetenhausesBerlin): а) Міжнародний науковий проєкт: Диплом від 30.07.2021; б) Науково-педагогічне стажування в Інституті філософії, історії літератури, науки й техніки Берлінського технічного університету (Technische Universität Berlin): договір про академічну мобільність від 29.09.2020 по 30.07.2021; в) Наукове стажування в Інноваційному дослідницькому центрі</p>

Берлінського технічного університету (Technische Universität Berlin): Підтвердження від 29.09.2020.

Навчальні посібник, монографії:

1. Ціннісно-смілова компетентність політолога: проблеми формування [Монографія]. ФОП Мельник А.А., Хмельницький, 2018. 162 с. (авторський внесок 3,2 д.а.)
2. Теоретична філософія [Начальний посібник]. ФОП Мельник А.А., Хмельницький, 2018. 162 с. (авторський внесок 6,5 д.а.)
3. Вступ до європейських студій [Начальний посібник за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка]. Острог: вид. НаУОА, 2020. 256 с. (авторський внесок – 1,7 д.а)
4. Феномен культури у гуманітарному дискурсі: монографія / за заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 352 с. (авторський внесок 1,5 д.а.)

Публікації у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз (Scopus, WofS):

1. Mudrakov, V. V., & Polishchuk, O. S. (2018). SOME CONSIDERATIONS ON THE TYPOLOGY OF PHILOSOPHICAL-ANTHROPOLOGICAL MODELS (To the Problem of Value Identifications of Ukrainians). Anthropological Measurements of Philosophical Research, (14), 7–19.
2. Mudrakov V., Polishchuk O., Popovych M., Mozolev O. (2021). Identity of Homo Sovieticus in Retrospective and Modernity: value and Anthropological Objectifications of Phenomenological and Literary Senses. Annals of the University of Bucharest. Political Science XXII (1-2): 35-59.
3. Мудраков В. (2017). Секуляризація як втілення футурологічних ідей Фрідріха Ніцше. Українське релігієзнавство. № 84. С. 43-50.
4. Мудраков В. (2017). Проект «Надлюдина» Фр. Ніцше як форма і спосіб секуляризованої етики. Українське релігієзнавство. № 84. С. 50-58.
5. Мудраков В. (2018). Гуманітарні модули філософії політики. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник.

							<p>К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", №11 (1). С. 46-55.</p> <p>6. Мудраков В. (2018). Das Zeitalter des „Postfaktischen“ und die Probleme der Identität. Zu den ethischen Problemen der Gegenwart. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 799. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. С. 12-15.</p> <p>7. Мудраков В. (2019). Деякі міркування щодо проблем ідентичності та гуманітарної безпеки. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. № 2 (30). С. 31-36.</p> <p>8. Mudrakov, V. (2021). Методологічно-ціннісні аспекти дослідження ідентичності. Особливості філософського визначення патріотизму. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 4 (1), 29-37.</p> <p>9. Mudrakov, V. (2021). Деякі особливості релігійної функціональності в період пандемії коронавірусної хвороби (COVID-19). Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13 (1), 22-30.</p>
91856	Ярецька Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙН ИХ ТЕХНОЛОГІЙ	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 028363, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 003883, виданий 16.12.2019</p>	15	Вища математика	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Стажування без відриву від виробництва (15.04.2016–15.06.2016 та 01.09.2016-31.12.2016), 16.01.2017, довідка №2/13-92. Підвищення кваліфікації з курсів дистанційного навчання ХНУ, 01.11.2017, №248-КП. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (кафедра вищої математики, 01.10.2019–31.12.2019), довідка №46-35-333/6. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WOS», сертифікат №AA 1030 від 21.08.2020. Навчальний електронний курс "Базові правила інформаційної безпеки" сертифікат: #:cm2u7jqEQA від 14.03.2021

6. Венеціанський
Університет Ка'Фоскарі
(м. Венеція, Італія) (тема:
«Розвиток фізико-
математичної освіти в
Україні та країнах ЄС:
традиції та нові підходи»,
з 29 червня – 07 серпня
2021 р), 07.08.2021р,
сертифікат: PhmSI-
29704-СаF Наказ ХНУ від
25.06.2021 № 151-КП
(180 год.)

Навчальні посібники,
монографії:
1. Ярецька Н.О.
Математична модель
передачі навантаження
від попередньо
напруженого
циліндричного штамп
до пружного шару з
початковими
напруженнями. // Н.О.
Ярецька [та ін.] / Physical
and mathematical
justification of scientific
achievements: [collective
monograph]. -
International Science
Group. – Boston: Primedia
eLaunch, 2020. – С. 60-79.

Наявність публікацій, що
входять у міжнародні
наукометричні бази
Scopus / WoS:

1. Author ID 55610948900,
Yaretskaya N. A. Contact
Problem for the Rigid Ring
Stamp and the Half-Space
with Initial (Residual)
Stresses / N.A. Yaretskaya
// International Applied
Mechanics. – October,
2018. – Volume 54, Issue
5. – pp. 539 –543.
2. Babych, S.Y., Yarets'ka,
N.O. Contact Problem for
an Elastic Ring Punch and
a Half-Space with Initial
(Residual) Stresses. Int
Appl Mech (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7>,
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7>

Фахові та закордонні
публікації:

1. Autor ID 55610948900,
Yaretskaya N. A. Contact
Problem for the Rigid Ring
Stamp and the Half-Space
with Initial (Residual)
Stresses /N.A.
Yaretskaya// International
Applied Mechanics. –
October, 2018. – Volume
54, Issue 5. – pp. 539 –
543.
2. Babych, S.Y., Yarets'ka,
N.O. Contact Problem for
an Elastic Ring Punch and
a Half-Space with Initial
(Residual) Stresses. Int
Appl Mech (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01081-7>,
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01081-7>
3. Рудницький В.Б.,
Ярецька Н.О., Венгер
В.О. Застосування ІТ
технологій в механіці
деформованого твердого
тіла / В.Б. Рудницький,
Н.О. Ярецька, В.О.

Венгер // Проблеми трибології (Problems of Tribology)– Хмельницький: ХНУ, 2017. – № 2. – С. 32-40. (<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/593>)

4. Ярецька Н.О. Тиск жорсткого циліндричного кільцевого штампа на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями / Н.О. Ярецька // Вісник Запорізького національного університету за фахом «фізико-математичні науки», №1, 2017 р. – Запоріжжя. – с. 374 – 380. (http://web.znu.edu.ua/cms/index.php?action=category/browse&site_id=5&lang=ukr&category_id=1253)

5. Ярецька Н.О. Розв'язок просторової контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 11(31), ч. 9 – 141-147 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=30727526>)

6. Діхтярук М.М., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія нескінченного стрингера з однією та двома попередньо напруженими смугами. / М.М. Діхтярук, Н.О. Ярецька // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 2(34), ч. 1 – 75- 84 с. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6393>)

7. Ярецкая Н. А. Контактная задача для жесткого кольцевого штампа и полупространства с начальными (остаточными) напряжениями / Н. А. Ярецкая // Прикл. механика.–2018.– №5(54)–55-60с. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6705>)

8. Ярецька Н.О. Застосування Марле для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №3(66), ТОМ 1. – Херсон: ХНТУ, 2018р. – с. 199 – 204. (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/6704>)

9. Дихтярук Н.Н., Ярецкая Н.А.

Контактные задачи для одной и двух предварительно напряжённых полос усиленных бесконечным стрингером. / Вісник Запорізького національного університету за фахом «фізико-математичні науки», №1, 2019 р. – Запоріжжя. – с. 49-57. (DOI: 10.26661/2413-6549-2019-1-07, http://elar.khnu.km.ua/js_pui/handle/123456789/8911)

10. M. Dikhtyaruk, N. Yaretska. Load transmission from the endless stringer to one and two pre-stressed stripes. / Вісник Тернопільського національного технічного університету. Науковий журнал, №1 (93), 2019 р. – Тернопіль. – с. 137 – 147. (http://elar.khnu.km.ua/js_pui/handle/123456789/7770)

11. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №2(69), Частина 2. – Херсон: ХНТУ, 2019р. – с. 134 – 140. (http://elar.khnu.km.ua/js_pui/handle/123456789/7775)

12. Н.О.Ярецька, А.О. Рамський. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / Прикладні питання математичного моделювання, Т. 3, № 2.1, 2020– Херсон: ХНТУ. – с. 300 – 309. (DOI: 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.28 http://elar.khnu.km.ua/js_pui/handle/123456789/925)

13. Ярецька Н. О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою. / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні науки. – №1, 2020 – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». – с. 121-127 с. (DOI <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2020-1-16>, <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/phys-math/issue/view/63>)

14. Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна взаємодія попередньо напружених кільцевого

штампу і півпростору. / С.Ю. Бабич, Н. О. Ярецька // Доповіді НАН України. – 2020. – № 11. – с. 24 – 30
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.11.024>
(<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9326>)

15 Бабич С.Ю., Ярецька Н.О. Контактна задача для пружного кільцевого штампна та півпростору з початковими (залишковими) напруженнями. / С.Ю. Бабич, Н. О. Ярецька // Прикл. механіка. – 2021. – № 3 (57). – с. 52 – 61. (<http://pm.inmech.kiev.ua/archive/>, <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10525>)

16 Ярецька Н.О. Розв'язок контактної задачі для попередньо напружених циліндричного штампна та шару, що лежить без тертя на основі без початкових напружень. / Н. О. Ярецька // Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. – №1. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – с. 90-100 с. (Розділ 1. Прикладна математика, стаття, Doi <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2021-1-11>, <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10524>)

17. Yaretska N.O. Mathematical modeling of contact interaction of a pre-stressed ring stamp and elastic half-space with initial stresses. / N.O. Yaretska // Applied questions of mathematical modelling. - № 1 (4). – Volume 4, Issue 1. – 261-269 pp. (DOI: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.28>, <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10529>).

Авторські свідоцтва:
1. А. с. JKS_PZPN_RK. Комп'ютерна програма "Розрахунок компонентів напружено-деформованого стану для контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампна на півпростір з початковими (залишковими) напруженнями" / Н. О. Ярецька. – № 74505 ; заявл. 03.11.2017 ; опубл. 26.01.2018, Бюл. №47, 2018р.
2. А. с. Комп'ютерна програма "Approximation.exe" / Н. О. Ярецька. – № 86078 ; заявл. 19.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.
3. А. с. PMMDSP.

Комп'ютерна програма "Побудова математичної моделі динаміки соціальних процесів з логістичними функціями впливу (PMMDSP, версія: 0.1.2)" / Н. О. Ярецька. – № 85397 ; заявл. 06.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

4. А. с. RK_PAPSRs. Комп'ютерна програма "Розрахунок контактних характеристик осесиметричної задачі про тиск попередньо напруженого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями (випадок рівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 85491 ; заявл. 07.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

5. А. с. NK_PKSHSIS. Комп'ютерна програма "Визначення напружено-деформованого стану при контактній взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та півпростору з початковими напруженнями (випадок нерівних коренів)" / Н. О. Ярецька. – № 86386 ; заявл. 25.02.2019 ; опубл. 26.04.2019, Бюл. №52, 2019р.

Тези конференцій:

1. Ярецька Н.О. Застосування ІТ-технологій для розв'язку осесиметричної задачі про тиск двох співвісних циліндрів на шар з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21 – 22 червня 2018р. – К.: НУХТ, 2018р. – 28с.

2. Ярецька Н.О. Застосування Maple для розв'язання контактної задачі про тиск жорсткого кільцевого штампа на півпростір з початковими напруженнями. / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський // XIX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2018. – с. 35.

3. Yaretska N. Pressure of a prestressed cylinder on an elastic layer which lies without friction on an elastic basis with initial stresses. / N. Yaretska // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th May, 2019) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience". - ISSUE 5(16), 2019, Part 1 – p. 98-

104.

4. Ярецька Н.О. Просторова контактна задача про тиск пружного кільцевого штампа з початковими напруженнями на попередньо напружений півпростір. / Н.О. Ярецька // XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)] – Херсон: ХНТУ, 2019. – с. 116 – 117.

5. Ярецька Н. О. Вісесиметрична контактна задача для пружного кільцевого штампа та попередньо напруженого півпростору. / Н.О. Ярецька // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Рр. 309-314.

6. Ярецька Н.О. Контактна задача для двох попередньо напружених співвісних циліндрів та шару з початковими напруженнями. // Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Рр. 106-111.

7. Ярецька Н.О. Передача навантаження від пружного кільцевого штампа до пружного півпростору з початковими (залишковими) напруженнями/ Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні науково- методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ, 2020 р. – с. 56-57.

8. Ярецька Н.О. Контактна задача для попередньо напружених циліндра та шару, який жорстко закріплений із недеформованою основою / Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної інтернет конференції «Актуальні проблеми прикладної механіки та міцності конструкцій» (11 - 14 червня 2020 року). – Запоріжжя, 2020. (<http://mmodel.znu.edu.ua/konferencia>).

9. Ярецька Н.О., Рамський А.О. Вплив початкових напружень на контактну взаємодію попередньо напружених кільцевого штампа та півпростору. / XXI Міжнародна

конференція з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – с. 87-88 (<http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/9254>)

10. Ярецька Н.О. Особливості фізико-математичної освіти у вищому навчальному закладі. / Н. О. Ярецька // Scientific and pedagogical internship „Development of physics and mathematics education in Ukraine and EU countries: traditions and new approaches”: Internship proceedings, June 29 – August 7, 2021. Venice : „Baltija Publishing”, 2021. – 15-18 pp. <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10526>

11. Ярецька Н.О. Математичне моделювання контактної взаємодії попередньо напруженого кільцевого штампа та пружного півпростору з початковими напруженнями. / Н. О. Ярецька / XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021) [Збірка тез (13-17 вересня 2021 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2021. – с. 107 (https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/) <http://elar.khnu.km.ua/jsrui/handle/123456789/10566>.

Навчально-методичні видання:

1. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 148 / Н.О. Ярецька, Л.М. Трасковецька, Д. М. Максимчук, Г.І. Міхалевська. – Сертифікат № 148. Протокол № 9 від 25.05.2018 р. URI: <https://de.khnu.km.ua/certificat.aspx?n=14>
2. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 398 / Н.О. Ярецька, Г.Я. Стопень. – Сертифікат № 398. Протокол № 9 від 25.05.2018 р. URI: <https://de.khnu.km.ua/certificat.aspx?n=391>
3. Вища математика. Дистанційний курс ХНУ номер 1227 / Н.О. Ярецька, А.О. Рамський, О.В. Куріненко. – Сертифікат № 1227. Протокол № 1 від 26.09.2018р. URI: https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1516&lng=1
4. Використання засобів Maple при вивченні курсу

						<p>обчислювальної математики: Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Обчислювальна математика і програмування» для студентів інженерних та економічних спеціальностей / А.О. Рамський, Н.О. Ярецька. – Хмельницький: ХНУ, 2019. - 105 с. (Сертифікат № 31e / 19 від 1.09.2019 р.)</p> <p>5. Інформаційні технології. SolidWorks API. Введення в програмування : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами інженерно-технічних спеціальностей / Н. О. Ярецька, В. В. Милько. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с. (Сертифікат № 10e / 21, протокол № 8 від 17.06.2021 р.)</p> <p>6. Вища математика : методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами інженерних спеціальностей (освітній рівень «бакалавр») / А. О. Рамський, Н. О. Ярецька. Хмельницький: ХНУ, 2021. 166 с. (Сертифікат №57e/21, протокол №4 від 20.12.2021р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</i>	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект.	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і	Захист звіту з практики.

			візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, тестування з тем.
		Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
		Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання).	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань.
ПРН 21. Визначити склад та обсяги механізованих робіт, потребу в паливномастильних матеріалах та запасних частинах	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект.	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і	Захист дипломного проекту

			візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
<p><i>ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</i></p>	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект.	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
<p><i>ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської</i></p>	☒	Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і	Захист лабораторних робіт; письмове опитування

техніки.			візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	(тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
<p><i>ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</i></p>	☒	Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторна робота з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; оцінки за контрольні роботи, письмове опитування (тестування), захист розрахунково-графічних робіт
		Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання)	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Simens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
<p><i>ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</i></p>	☒	Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.

			комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату)	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
<p>ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарською призначення.</p>	☒	Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Гідравліка та гідропривод	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування
		Сільськогосподарські	Лекції; лабораторні заняття,	Захист лабораторних та

		машини	практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторна робота з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; оцінки за контрольні роботи, письмове опитування (тестування), захист розрахунково-графічних робіт.
		Теплотехніка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
		Технічна механіка	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, зразків); виконання розрахункових робіт.	Усне опитування, письмове опитування, захист РГР, тестування.
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
ПРН 15. Визначити показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибрати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.	☒	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота.	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.

			стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Siemens».	
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт.
<p><i>ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</i></p>	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, тестування з тем.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технічна механіка	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, зразків); виконання розрахункових робіт	Усне опитування, письмове опитування, захист РГР, тестування.
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
<p><i>ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</i></p>	☒	Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні,	Захист звіту з практики

			частково-пошукові	
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота	Усне опитування, захист лабораторних робіт
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проєкти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування.
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
<p><i>ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проєктувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</i></p>	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, тестування з тем.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт.	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист

				курсowego проекту.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота.	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
ПРН 24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.	☒	Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату).	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум.
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

			робота (індивідуальні завдання).	
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту
<p><i>ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.</i></p>	☒	Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота.
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату).	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквиум.
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
		Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
<p><i>ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з</i></p>	☒	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Фізичне виховання та основи здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ вправ). Добір засобів і методів здійснюється з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається фізичним вихованням, стану їхнього здоров'я.	Усне опитування, тестовий контроль.
ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.	☒	Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт.	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції, практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції, лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проєкт	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проєкту.
ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі,	☒	Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторна робота з використанням методів комп'ютерного моделювання,	Захист лабораторних робіт; оцінки за контрольні роботи, письмове опитування

пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

	практикумів, наочні методи, самостійна робота (індивідуальні завдання).	(тестування), захист розрахунково-графічних робіт.
Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль
Теплотехніка	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).
Гідравліка та гідропривод	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування
Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
Експлуатаційні матеріали	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт.
Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт.
Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Simens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
Експлуатаційно-	Словесні, ілюстративно-	Захист звіту з практики

		технологічна практика	пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	
		Навчальна практика з водіння машинно-тракторних агрегатів	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
ПРН 6. <i>Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</i>	☒	Інформаційні технології	Лекції; лабораторні заняття (з використанням офісних пакетів та середовища програмування MS Visual Studio), самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, тестування з тем
		Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування
		Системи точного землеробства	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи; захист курсового проєкту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проєкту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.

			матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Siemens».	
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції)); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
<i>ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</i>	☒	Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції, практичні заняття, курсовий проект.	Захист практичних робіт, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Вступ до спеціальності	Лекції. Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (контрольна робота).
<i>ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Лекції. Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (контрольна робота)
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Виконання практичних занять, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
<i>ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i>	☒	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота.	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.
		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота:	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.

		Українське державотворення та європейські цінності	індивідуальні завдання) Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів дискусійного обговорення проблемних тем та мультимедійних презентацій), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань.
<i>ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i>	☒	Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Машиновикористання у рослинництві	Лекції; практичні заняття, курсовий проєкт.	Захист практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проєкту.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції; практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт.
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи, майстер-класи, проєкти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання робіт).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, тестування
<i>ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва з метою використання у професійній діяльності.</i>	☒	Вища математика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи), захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, письмовий іспит.
		Фізика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття по розв'язку задач, самостійна робота (індивідуальні контрольні завдання)	Підготовка до виконання лабораторних робіт, їх виконання і захист, результати виконання індивідуальних контрольних та домашніх завдань.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи)	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота.	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.
		Правознавство	Методи проблемного викладання, дедуктивні, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, аналітичні, індуктивні (практичні заняття), дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).	Усне опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних завдань.
		Українське державотворення та	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і	Усне опитування; тестування; написання контрольних робіт;

		європейські цінності	візуалізації); практичні заняття (з використанням методів дискусійного обговорення проблемних тем та мультимедійних презентацій), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	презентація результатів виконання індивідуальних завдань
		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота.
		Фізичне виховання та основи здоров'я	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ вправ). Добір засобів і методів здійснюється з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається фізичним вихованням, стану їхнього здоров'я.	Усне опитування, тестовий контроль.
		Системи точного землеробства	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання)	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні, проблемні, дискусійні, case study, майстер-класи; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
Застосовувати знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін, а також 3D-моделювання при розв'язанні типових задач проектування й розрахунку деталей та елементів сільськогосподарської техніки.	<input type="checkbox"/>	Інженерна і комп'ютерна графіка	Лекції; лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та практикумів з виконання графічних робіт та розв'язування задач з нарисної геометрії), самостійна робота (розрахунково-графічні роботи).	Захист лабораторних робіт, індивідуальних розрахунково-графічних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Технічна механіка	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наочного демонстрування); практичні (практичні заняття з використанням стендів та наочних зразків, виконання індивідуальних завдань); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, зразків); виконання розрахункових робіт	Усне опитування, письмове опитування, захист РІР, тестування.
		Гідраліка та гідропривод	Лекції; лабораторні роботи, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, тестування.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Деталі машин	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (розв'язання задач,	Усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання індивідуальних завдань, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.

			дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).	
<i>ПРН 26. Підвищувати ефективність механізованих технологій агропромисловництва завдяки впровадженню систем точного землеробства.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції. Практичні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, семінарів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (контрольна робота).
		Системи точного землеробства	Лекції; лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи
		Ремонт машин і обладнання	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	Лекції; лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсової роботи.
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту
<i>ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота.	Усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.
		Культурологія та культура мовлення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів лінгвістичного аналізу, порівняльного аналізу),	Усне опитування, перевірка домашніх завдань, письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота.

самостійність і відповідальність у роботі.			самостійна робота (індивідуальні завдання)	
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.	Захист дипломного проекту.
<p>ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріальнотехнічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p>	☒	Автоматизація технологічних процесів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків, також з онлайн-джерел); використання класу автоматизації фірми «Siemens».	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, іспит.
		Навчальна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики.
		Есплуатаційно-технологічна практика	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист звіту з практики.
		Дипломний проект	Словесні, ілюстративно-пояснювальні, демонстративні, проблемного навчання і візуалізації, продуктивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові	Захист дипломного проекту
		Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, практичний, проблемний, дискусійний, case study, майстер-класів; самостійна робота.	Усне опитування, захист практичних робіт
		Трактори і автомобілі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіди), групові та індивідуальні консультації, практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота.	Захист окремих етапів та всього курсового проекту, тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Сучасні технології в тваринництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Виконання практичних занять; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.
		Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного мінімумів, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.
		Економіка, організація та управління підприємством	Лекції (з використанням мультимедійного обладнання, методів проблемного навчання та візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; написання реферату).	Усне опитування, поточний контроль, тестування, виконання контрольних робіт, захист практичних робіт, колоквіум.
		Системи точного землеробства	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи.

		Сільськогосподарські машини	Лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, курсовий проект	Захист лабораторних та практичних робіт; тестування з тем, аудиторні контрольні роботи, захист курсового проекту.
--	--	-----------------------------	--	---