

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Українська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта магістерського рівня вищої освіти, що реалізується у Хмельницькому національному університеті

Процес реформування сучасної української освіти обумовлює потребу в учителях нової формації, які володітимуть не лише високим рівнем професійної компетентності й професійної культури, але й прагненням та здатністю до роботи в умовах освітніх інновацій. Вимоги сучасності щодо якісної підготовки випускників університетів та становлення їх як фахівців своєї справи набувають особливого значення, підготовка конкурентоспроможного фахівця є головним завданням закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Українська мова та література, представлена колективом фахівців кафедри української філології Хмельницького національного університету, покликана формувати інтегральні, загальні та фахові компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Ця програма спрямована на оволодіння здобувачами сучасними методами та формами викладання української мови та літератури, новітніми досягненнями у галузі філологічних дисциплін в Україні, гарантує набуття теоретичних знань та їх практичне застосування в галузі освіти шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки.

Рецензована освітня програма оновлена за результатами перегляду робочою групою викладачів кафедри української філології після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, іншими зацікавленими сторонами, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Оновлена освітньо-професійна програма формує у здобувачів здатність до вирішення завдань інноваційного характеру з організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання

Реалізація програми вможливлена завдяки дотриманню логічних зв'язків між освітніми компонентами. Зауважимо, що для формування у здобувачів в.о. основ науково-дослідницької діяльності потрібно звернути увагу на вироблення вмінь та навичок здійснювати пошук, оброблення, аналіз необхідної інформації з різних джерел, проваджувати власну дослідницьку діяльність.

Загалом можна зробити висновок, що запропонована освітньо-професійна програма Середня освіта. Українська мова та література, розроблена науково-педагогічними працівниками Хмельницького національного університету відповідно до сучасних вимог, слугуватиме своїй меті - підготовці фахівців - учителів української мови та літератури.

підпис *Людмила Шитик*
ЗАСЫДЧУЮ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Хмельницького національного університету
відділу кадрів
Доктор філологічних наук, професор
завідувачка кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики
Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького



Людмила ШИТИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Українська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта магістерського рівня вищої освіти, що реалізується у Хмельницькому національному університеті

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дають змогу забезпечувати ефективність освітньої діяльності, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки. Саме на вирішення цих питань спрямована рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова та література, розроблена проектною групою, представленою викладачами кафедри української філології Хмельницького національного університету. Метою проаналізованої ОП є здійснення підготовки компетентного конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, який володіє концептуальними знаннями, що охоплюють сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем в освітній галузі; здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Структурно-логічна схема ОП забезпечує наступність у вивченні предметів, має природно-логічну послідовність у формуванні фахових компетентностей. Аналіз програми засвідчив, що навчання за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова та література ґрунтується на компетентісно орієнтованому підході, передбачає формування у випускників здатності застосовувати сучасні технології в навчанні української мови та літератури для організації освітнього процесу в ЗЗСО. Ця освітньо-професійна програма містить системні освітні компоненти, зорієнтовані на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у процесі навчання. Освітні компоненти ОП покликані забезпечити студентам фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки необхідні для розв'язання складних педагогічних і практичних проблем у сфері загальної середньої освіти.

Усе вищезазначене дає підстави констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова та література» відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, реалізація якої уможливить якісну підготовку вчителів-філологів.

Докторка філологічних наук, доцентка,
професорка кафедри філології та
мовної комунікації
НТУ «Дніпровська політехніка»



Підпис: *В. Біляцька*
засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДП»
" 20__ р.

Валентина БІЛЯЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
014.01. Середня освіта. Українська мова і література.
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,
Хмельницького національного університету

В умовах реформування системи освіти, побудови Нової української школи нагальними є питання якісної підготовки педагогічних кадрів, зокрема в умовах розвитку України як суверенної держави вагоме значення має становлення та формування кваліфікованого вчителя-філолога.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова і література» забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 014.01. Вона розроблена та затверджена з урахуванням вимог ринку праці та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Проект ОПП міститься у вільному доступі на сайті ХНУ.

Освітньо-професійна програма складається з п'яти компонентів, логічно структурована. В ОПП зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі, очікувані результати навчання, загальні та професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Нормативні дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для сучасної загальноосвітньої школи професійні компетентності.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Навчальний план підготовки магістрів освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література» повністю відповідає завданням, загальним та фаховим компетентностям освітньої програми.

Варто розуміти, що навчальний процес тісно пов'язаний із виховним процесом. Тому потрібно звернути більше уваги на підготовку майбутніх педагогів до проведення позакласної та позашкільної роботи.

Загалом же освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена проектною групою Хмельницького національного університету, заслуговує на схвалення і може бути впроваджена в освітній процес.

Рецензент



Олена БРОВАРСЬКА, канд. філол. н., директор
КЗЗСО «Ліцей № 5» Хмельницької міської ради,
вчитель української мови та літератури

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
014.01. Середня освіта. Українська мова і література.
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,
Хмельницького національного університету

Якісна професійна підготовка вчителя-словесника була і залишається однією з актуальних проблем сучасності. З огляду на потреби розвою та становлення нової української школи варто звернути посилену увагу до питання підготовки фахівців, здатних працювати в нових умовах.

З огляду на це освітньо-професійна програма, розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри української філології Хмельницького національного університету, є актуальною та містить у собі компоненти, які спрямовані на реалізацію поставленої мети.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Загальний обсяг програми складає 90 кредитів, з яких 24кредити відведено на вибіркові компоненти, 19 - на педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти (12 кредитів) та переддипломну практики (7 кредитів), метою яких є практична реалізація педагогічної діяльності, а також наукової роботи, результати якої відображені у кваліфікаційній роботі.

На нашу думку, оскільки в умовах сьогодення актуальними є питання інклюзивної освіти, варто звернути більше уваги на забезпечення якісної підготовки фахівців, які володітимуть прийомам та методами проведення занять у класах, де навчаються діти з особливими потребами.

Вищезазначене дозволяє констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам, що висуваються до освітніх програм.

Її реалізація дозволить підготувати конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта. Українська мова та література.

Рецензент



Ольга КИРИЛОВА, в. о. директора

Департаменту освіти та науки

Хмельницької міської ради

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Українська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта магістерського рівня вищої освіти, що реалізується у Хмельницькому національному університеті

Сучасні тенденції підготовки педагогічних працівників, зокрема вчителів української мови та літератури, передбачають підготовку фахівців нової генерації, здатних до професійної діяльності умовах збереження національної самобутності. Таким чином, підготовка майбутніх учителів української мов та літератури отримує пріоритетний статус у галузі надання освітніх послуг

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова і література» магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри української філології гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації вчителя української мови та літератури.

Рецензована освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, реалізація та розвиток яких стає необхідною умовою успішної педагогічної діяльності. У контексті формування компетентностей слід зазначити, що значну роль у цьому відіграють не лише вдало підібрані навчальні дисципліни загальної та професійної підготовки, а й практична підготовка, яка передбачає апробацію отриманих знань під час проходження педагогічної практики в закладах освіти.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми дає підстав стверджувати, що програма розроблена із дотриманням чинних вимог до освітніх програм закладів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки магістрів, майбутніх учителів української мови та літератури у Хмельницькому національному університеті.

Варто зазначити, що, особливо в умовах воєнного стану, потрібно звернути увагу на формування в майбутніх педагогів знань, умінь та навичок забезпечення охорони життєдіяльності учнів під час навчального процесу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи
КЗЗСО Ліцей № 17 Хмельницької міської ради,
вчитель-методист української мови та літератури



Шпилюк А. М.