

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування»

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування», що реалізується у Хмельницькому національному університеті, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері соціальної роботи та консультування в умовах сучасних суспільних трансформацій.

Зміст ОПП відповідає актуальним тенденціям розвитку соціальної роботи як галузі знань і професійної діяльності та поєднує теоретичну, дослідницьку і практичну підготовку. Передбачено формування здатності аналізувати та прогнозувати соціальні процеси, здійснювати експертно-аналітичну, управлінську і проєктну діяльність, оцінювати якість соціальних послуг, організовувати міжпрофесійну й міжсекторальну взаємодію, застосовувати інноваційні підходи у професійній практиці.

Особливість ОПП полягає у поглибленій підготовці з соціального консультування різних груп населення, використання методів кризового втручання, інноваційних практик і цифрових технологій. Належну увагу приділено професійній рефлексії, здатності ініціювати соціальні зміни, працювати в партнерстві та реалізовувати соціальні ініціативи. Така спрямованість забезпечує поєднання системного розуміння соціальних процесів із практичними навичками консультування, кризової підтримки, дослідницької та проєктної діяльності.

Структура ОПП цілісна й логічно вибудована. Освітні компоненти узгоджені з метою, компетентностями та програмними результатами навчання. Організація навчання ґрунтується на компетентнісному і студентоцентрованому підходах, принципах академічної свободи та доброчесності, що відповідає вимогам другого рівня вищої освіти.

Позитивної оцінки заслуговує практична спрямованість підготовки. Проходження практики в установах та організаціях соціальної сфери дає змогу здобувачам набути досвіду оцінювання потреб клієнтів, планування і надання соціальних послуг, проведення соціального консультування, командної роботи та професійної комунікації. Це сприяє готовності

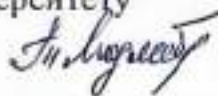
випускників до виконання професійних функцій з урахуванням актуальних потреб соціальної сфери та ринку праці.

Матеріали розроблення і перегляду ОПП підтверджують залучення роботодавців, представників установ соціального захисту населення, громадських організацій, професійної спільноти, випускників і здобувачів вищої освіти. Врахування їхніх пропозицій сприяє оновленню змісту підготовки та посиленню її практичної орієнтації.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» характеризується актуальним змістом, логічною структурою, належним науково-методичним обґрунтуванням і практичною спрямованістю. ОПП відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування», заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича



Людмила ТИМЧУК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування»

Аналіз освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» свідчить про її відповідність сучасним тенденціям розвитку системи соціальних послуг та потребам професійної практики. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати в умовах трансформації соціальної сфери, застосовувати сучасні технології професійної діяльності та ефективно взаємодіяти з різними категоріями отримувачів соціальної підтримки.

Позитивне враження справляє спрямованість програми на розвиток професійної самостійності здобувачів. Значна увага приділяється виробленню навичок аналізу складних соціальних ситуацій, прийняття обґрунтованих рішень, роботи в мультидисциплінарних командах, дотримання професійної етики та забезпечення людиноцентричного підходу під час надання соціальної допомоги.

Окремо варто відзначити практичну підготовку, яка дозволяє майбутнім магістрам закріпити результати навчання у реальному професійному середовищі, удосконалити навички комунікації, організації соціального супроводу, кризового консультування, взаємодії з державними установами, громадськими об'єднаннями та іншими суб'єктами соціальної роботи. Такий формат підготовки сприяє успішній адаптації випускників до майбутньої професійної діяльності.

Перевагою освітньо-професійної програми є її відкритість до оновлення відповідно до розвитку законодавства, сучасних професійних стандартів і запитів роботодавців. Це забезпечує актуальність змісту навчання, посилює його прикладний характер та створює умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати як у державному, так і в недержавному секторі соціальної сфери.

Результати навчання, визначені програмою, спрямовані на формування фахівця, який володіє професійними знаннями, здатний здійснювати аналітичну, консультативну, організаційну, управлінську та дослідницьку діяльність, дотримується принципів соціальної справедливості, гуманізму, професійної доброчесності й безперервного професійного розвитку.

Узагальнюючи викладене, можна констатувати, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» є сучасною, логічно структурованою та орієнтованою на якісну підготовку магістрів. Її зміст відповідає очікуванням професійного середовища, забезпечує досягнення визначених результатів навчання та може бути рекомендований до подальшої реалізації в освітньому процесі.

Рецензент

Голова Хмельницької обласної
організації Товариства
Червоного Хреста України

Надія Юріївна Пилипчук

24 червня 2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

У сучасних умовах розвитку територіальних громад особливого значення набуває якісне кадрове забезпечення системи соціального захисту населення. Ефективність діяльності органів місцевого самоврядування, комунальних установ та інших суб'єктів, які надають соціальні послуги, значною мірою залежить від рівня професійної підготовки фахівців соціальної сфери, здатних здійснювати професійну діяльність відповідно до сучасних викликів та потреб суспільства.

Аналіз освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчить про її відповідність сучасним тенденціям розвитку соціальної роботи та актуальним потребам територіальних громад. Структура програми є логічною та послідовною, а її зміст забезпечує формування комплексу професійних компетентностей, необхідних для здійснення ефективної соціальної роботи в умовах реформування системи соціального захисту населення.

Освітні компоненти, представлені в освітньо-професійній програмі, орієнтовані на формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні технології соціальної роботи, здійснювати професійне консультування, проводити комплексне оцінювання потреб отримувачів соціальних послуг, координувати міжвідомчу взаємодію та реалізовувати соціальні програми і проекти на рівні територіальних громад.

Важливо, що зміст підготовки враховує сучасні соціальні виклики, зумовлені трансформаційними процесами в українському суспільстві. Особливу увагу приділено підготовці майбутніх фахівців до роботи з внутрішньо переміщеними особами, ветеранами війни та членами їхніх сімей, особами похилого віку, людьми з інвалідністю, дітьми та сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах. Такий підхід відповідає актуальним потребам системи соціального захисту населення та практичним запитам територіальних громад.

Окремої позитивної оцінки заслуговує спрямованість освітньо-професійної програми на розвиток управлінських, комунікативних, аналітичних і цифрових компетентностей. Їх сформованість є необхідною передумовою ефективної професійної діяльності випускників у закладах соціального захисту, органах місцевого самоврядування, центрах надання соціальних послуг та інших установах соціальної сфери.

Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою, узгоджуються із сучасними вимогами професійної практики, потребами роботодавців та стратегічними напрямками розвитку соціальної сфери, що сприятиме підготовці конкурентоспроможних магістрів, здатних ефективно виконувати професійні функції у сфері соціальної роботи та консультування.

У цілому освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультивання» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховує потреби розвитку системи соціального захисту населення, запити роботодавців і територіальних громад, а також тенденції розвитку професійної діяльності соціального працівника.

За результатами аналізу можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультивання» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ПП «Соціальна робота та консультивання» є актуальною, відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців соціальної сфери та може бути рекомендована до подальшої реалізації в освітньому процесі Хмельницького національного університету.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Член постійної комісії Хмельницької обласної ради
з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики,
спорту і туризму

Голова ГО «Подільський інститут регіонального розвитку»

Голова Міжнародної ГО «Україна – Польща – Німеччина»

Президент БФ «Закон і Справедливість»

Доктор наук з державного управління,
професор, професор кафедри права
та публічного адміністрування ХТЕА



Віталій ОЛУЙКО

23 червня 2026 року

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку системи соціальних послуг та орієнтована на підготовку соціальних працівників, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у державному, комунальному та громадському секторах. Її зміст відповідає актуальним потребам практики та спрямований на формування компетентностей, необхідних для надання якісних соціальних послуг, консультування, соціального супроводу й організації міжвідомчої взаємодії.

Аналіз навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти свідчить про логічність її структури та збалансованість освітніх компонентів. Вагомою перевагою освітньо-професійної програми є її практико-орієнтований характер, що сприяє успішній адаптації випускників до професійної діяльності.

Особливо актуальним є врахування сучасних напрямів розвитку соціальної сфери, зокрема впровадження послуги раннього втручання та розвитку інтегрованих соціальних послуг. Програма створює належні умови для формування у здобувачів здатності працювати із сім'ями, які виховують дітей раннього віку з порушеннями розвитку або ризиком їх виникнення, здійснювати комплексне оцінювання потреб дитини та сім'ї, налагоджувати міждисциплінарну взаємодію, консультувати батьків і координувати надання необхідної підтримки. Такі компетентності є особливо затребуваними у діяльності сучасних центрів реабілітації та надання соціальних послуг.

Загалом освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» є сучасною, практико-орієнтованою та відповідає вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування». Її реалізація забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати з різними категоріями населення, упроваджувати сучасні підходи до надання соціальних послуг, брати участь у розвитку системи раннього втручання та професійно реагувати на актуальні виклики соціальної сфери. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до подальшої реалізації в Хмельницькому національному університеті.

Рецензент

Директор

Хмельницького міського центру
комплексної реабілітації дітей
з інвалідністю «Школа життя»

Лариса ШЕВЧУК