

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми

«Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 «Соціальна робота та консультування»

У сучасних умовах трансформації соціальної політики, розвитку системи соціальних послуг та зростання суспільного запиту на професійну підтримку різних категорій населення особливого значення набуває якість підготовки фахівців соціальної сфери. У цьому контексті проєкт освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування», яка пропонується для запровадження на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, демонструє комплексний підхід до формування професійної компетентності магістрів з соціальної роботи та консультування, орієнтований на поєднання академічної підготовки, професійної практики та дослідницької діяльності.

Насамперед, варто відзначити чітко визначений фокус освітньо-професійної програми, який полягає у підготовці фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері соціальної роботи та консультування на засадах доказової практики, міждисциплінарної взаємодії та людиноцентризму. Такий підхід відповідає сучасним вітчизняним та міжнародним тенденціям розвитку соціальної роботи, де пріоритетного значення набувають комплексність соціальної допомоги, орієнтація на потреби клієнта, використання інноваційних технологій та оцінювання результативності соціальних втручань.

На випусковій кафедрі наявна практика громадського обговорення освітньо-професійної програми, що свідчить про системне залучення роботодавців, керівників соціальних установ, представників громадського сектору, академічної спільноти, випускників та здобувачів вищої освіти до процесів її вдосконалення. Така співпраця сприяє оперативному врахуванню змін у професійному середовищі, актуалізації змісту освітніх компонентів, удосконаленню програмних результатів навчання та забезпеченню відповідності підготовки сучасним вимогам ринку праці.

Позитивно оцінюємо прагнення робочої групи до наповнення змісту освітньо-професійної програми освітніми компонентами відповідно до сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи, зокрема таких ОК як «Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив», «Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи» тощо. Перспективним напрямом подальшого вдосконалення підготовки вбачаємо розширення можливостей для формування цифрової та дослідницької компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Осучаснення освітньої системи України в умовах європейської інтеграції сприяє оптимізації реформ в системі вищої професійної освіти, впровадженню нових державних проєктів, що відповідають завданням соціально-економічного розвитку держави. Перехід вищої школи до ступеневої системи освіти передбачає оновлення змісту професійної підготовки фахівців усіх кваліфікаційних рівнів, зокрема, студентів спеціальності «Соціальна робота та консультування», які у майбутньому повинні забезпечити динамічний розвиток українського суспільства за рахунок оволодіння сучасними технологіями соціальної роботи.

Освітньо-професійна програма містить змістовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності. Уваги заслуговує практична зорієнтованість освітньої програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи.

Аналіз змісту ОПП надав змогу виявити логіку та смислову єдність усіх її складових. Оволодіння знаннями, які передбачені змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям здобути якісну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволять успішно формувати загальні і професійні компетенції та цілком відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за освітньою кваліфікацією магістр з соціальної роботи та консультування.

Атестація випускників згідно з рецензованою освітньо-професійною програмою проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дає можливість визначити загальний, фаховий та культурологічний рівні підготовки майбутнього фахівця до професійної діяльності.

Вищезазначене дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

Рецензент

д. пед. наук, професор, завідувач кафедри
соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Волинського національного університету
імені Лесі Українки



Світлана ЧЕРНІТА

Підписано проф. Світланою Чернітою
Засвідчують
Вчений секретар університету
«___» _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» розроблена на основі стандартів вищої освіти та має прикладну орієнтацію, відповідає сучасним викликам у сфері соціальної роботи. ОПП впроваджує комплексний та цільовий підходи у підготовці магістрів.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення обов'язкових й вибіркових навчальних дисциплін, їх перелік та обсяг, поетапність реалізації практик, виконання аудиторної та самостійної роботи відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми, ми відслідкували її логіку, смислову єдність усіх складових. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої ОПП, дозволить майбутнім фахівцям соціальної роботи отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Представлена освітньо-професійна програма підготовки магістрів соціальної роботи дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками якісно здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології соціальної роботи при взаємодії з різними групами клієнтів.

Вищезазначене дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» повністю відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи та рекомендується для реалізації в Хмельницькому національному університеті.

Рецензент

д. пед. н., професор, завідувач кафедри
соціальної педагогіки та корекційної освіти
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Тетяна ЛОГВИНЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Військові дії породили кризу у соціально-економічному і політичному житті української держави. Така умова вимагає вироблення прогресивних підходів задля її подолання, зокрема, підготовки фахівців соціальної сфери. Постають нові задачі щодо створення умов для якісної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи та консультування, які б володіли сучасними інноваційними технологіями, що сприятиме поліпшенню соціального функціонування різних категорій клієнтів, забезпеченню сприятливих умов їхньої соціалізації.

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки представила освітньо-професійну програму, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах та сучасному досвіді практичної соціальної роботи. Мета програми відображає її головне спрямування – надання майбутнім фахівцям соціальної сфери теоретичних знань та практичних компетенцій задля успішного виконання професійних обов'язків у соціальних інституціях.

Зміст і структура освітньо-професійної програми повністю узгоджуються з рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти і містить загальний опис, мету, царину та фокус програми, а також має перелік освітніх компонентів, таблицю структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми, матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

Якість складових освітньої програми не викликає сумніву, відповідає актуальним проблемам професійної діяльності фахівців соціальної роботи. Освітньо-професійна програма передбачає фахову практику, яка сприятиме виробленню практичних навиків та закріпленню набутих теоретичних знань майбутніми магістрами з соціальної роботи та консультування. Вважаємо освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» спеціальності І 10 «Соціальна робота та консультування» такою, що повністю відповідає вимогам державного стандарту, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців соціальної сфери і може бути рекомендована для використання в навчальному процесі.

Рецензент

Заступник директора

Хмельницького обласного Центру
соціальних служб



Наталія МЕЛЬНИК

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-професійної програми «Соціальна робота та
консультування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Проєкт освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування», розробленої кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, презентує системний підхід до формування професійної готовності фахівця, спроможного працювати з комплексними соціальними проблемами та здійснювати соціально-консультативну, організаційну, управлінську, проєктну, експертну та інноваційну діяльність. Спрямування програми відповідає сучасним тенденціям розвитку соціальної роботи, адже програма передбачає поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з практикоорієнтованим навчанням, спрямованим на оволодіння сучасними методами соціального консультування, кризовими інтервенціями, інноваційними методами, практиками та цифровими технологіями у сфері соціальної роботи з різними групами населення та категоріями клієнтів. Відповідне спрямування освітньо-професійної програми підвищує її практичну цінність та сприяє формуванню готовності випускників до професійної діяльності в мінливому соціальному середовищі.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування» є змістовно обґрунтованою, професійно зорієнтованою та актуальною для сучасних умов функціонування соціальної сфери. Структура і зміст програми забезпечують необхідні передумови для досягнення визначених програмних результатів навчання та формування професійної готовності здобувачів до складної, відповідальної й багатофункціональної діяльності, а, отже, освітньо-професійна програма може бути рекомендованою до впровадження в Хмельницькому національному університеті

РЕЦЕНЗІЯ:

Головний спеціаліст відділу молоді

Управління молоді, фізичної культури і спорту

Хмельницької обласної державної адміністрації



Діана ПОЛЖАК