

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти  
«Фізична культура і спорт» Хмельницького національного університету

Якісна підготовка майбутніх тренерів-викладачів є важливою і необхідною передумовою ефективного функціонування сфери фізичної культури і спорту. Зважаючи на наявність у місті Хмельницькому розгалуженої мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, клубів за місцем проживання, шкіл вищої спортивної майстерності, Хмельницького обласного центру учнівської молоді тощо існує нагальна потреба у висококваліфікованих фахівцях сфери фізичної культури і спорту.

Багаторічна плідна співпраця між управлінням молоді та спорту Хмельницької міської ради та Хмельницьким національним університетом має позитивні результати у напрямку підвищення рівня спортивної майстерності студентів-спортсменів, розвитку багатьох видів спорту, підвищенням спортивної слави регіону. Професійна підготовка майбутніх тренерів-викладачів, яка започаткована у Хмельницькому національному університеті, на наш погляд, стає важливим кроком у розвитку сфери фізичної культури і спорту міста Хмельницького.

Позитивним моментом у такій співпраці є врахування нашої думки щодо підготовки фахівців сфери фізичної культури. Зокрема, включення до змісту освіти таких дисциплін, як «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Вступ до спеціальності» дозволяють підвищити комунікативні здібності, вміння спілкуватись із учнями, колегами, батьками, здатність майбутніх фахівців покращувати навички міжособистісної взаємодії. Необхідність ведення документації, складання кошторисів та звітів у процесі супроводу спортсменів, як у процесі підготовки так і під час участі у змаганнях, включено до змісту дисципліни «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)». Успішності популяризації нових видів рухової активності, пропаганді здорового способу життя, залученню до фізичної культури широких верств населення сприятимуть

оволодіння студентами таких дисциплін, як «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Теорія здоров'я і здорового способу життя», проходження навчальних практик з зимових та літніх видів рухової активності.

Укладачі освітньо-професійної програми врахували наші пропозиції, щодо удосконалення роботи з людьми, які мають особливі потреби, за рахунок виділення освітнього компоненту «Адаптивний спорт».

Загалом перелік дисциплін, послідовність їх вивчення, зміст і обсяг практик, включених до освітньо-професійної програми цілком відповідають загальним і професійним компетентностям, програмним результатам навчання, зазначеним у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Начальник управління молоді та спорту  
Хмельницької міської ради



С. С. Ремез