

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Англійська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Професійна підготовка вчителя англійської мови є цілісним, цілеспрямованим, динамічним, системним процесом, що спрямований на формування ціннісних та професійних орієнтирів з метою якісного виконання професійних функцій. Сучасні освітні виклики, програмні орієнтири інформаційно-світового простору, стрімкий розвиток інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій в усіх галузях актуалізували посилення уваги до якості професійної підготовки вчителів англійської мови, які не лише володіють ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними вміннями, але передусім майстерно оперують освітніми стратегіями і тактиками та кваліфіковано використовують іноземну мову.

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає цілий комплекс теоретичних та практичних векторів: викладацька, навчально-виховна, науково-дослідницька та методична діяльність. Основні положення освітньо-професійної програми дозволяють активізувати складний і тривалий освітній процес – забезпечення держави висококваліфікованими педагогічними кадрами за спеціальністю «Середня освіта. Англійська мова і література».

Рецензована освітня програма передбачає набуття майбутніми вчителями англійської мови загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Компоненти освітньо-професійної програми розташовані в логічній послідовності та забезпечують базову вищу освіту в галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності «Середня освіта. Англійська мова і література».

Зазначимо, що освітньо-професійна програма передбачає проходження активної та пасивної педагогічної практики, під час якої відбувається

ознайомлення з освітнім процесом на уроках англійської мови та набуття практичних навичок застосування інтерактивних ІКТ.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має всі необхідні змістові та структурні складники, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта. Англійська мова і література», а тому може бути рекомендована для практичного впровадження в освітній процес вищої школи.

Рецензент:

директор Хмельницької СЗОШ І-III
ступенів № 21, вчитель вищої
категорії, вчитель-методист



Івасішина Н. Ф.