

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія)

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку фахівців у галузі освіти, які здатні вирішувати професійні завдання щодо організації і здійснення освітнього процесу з біології у закладах середньої освіти і володіють професійно значимими для вчителя особистісними якостями.

Структура освітньо-професійної програми є чіткою і логічною. Програма містить інформацію про форми, методи і технології навчання, що використовуються у підготовці фахівців; вимоги до вступу і продовження освіти; посади випускників освітньої програми; перелік програмних компетентностей і результатів навчання; відомості про забезпечення реалізації програми та академічну мобільність учасників освітнього процесу; перелік навчальних дисциплін і форми атестації випускників освітньої програми.

В освітньо-професійній програмі влучно визначені програмні компетентності і результати навчання, що мають практичний характер і необхідні для успішної педагогічної діяльності випускників. Найважливішими програмними результатами навчання є такі: уміння організовувати співпрацю учнів та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); уміння створювати освітнє середовище, що сприяє розвитку і самореалізації учнів; уміння формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології, екології та хімії; уміння реалізовувати у процесі навчання біології ідеї освіти для сталого розвитку, здійснювати екологічну освіту у закладах середньої освіти; розуміння значення освіти упродовж життя, уміння самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.

Для формування програмних компетентностей і результатів навчання в освітньо-професійній програмі оптимально підібрані навчальні дисципліни, логіку вивчення яких відображає структурно-логічна схема. Навчальні дисципліни утворюють обов'язкову і вибіркову частини освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкової частини складає 75 %, вибіркової 25 % від загального обсягу програми, що надає право здобувачам вищої освіти обирати вибірккові дисципліни і формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Позитивно оцінюючи освітню програму за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вважаємо за необхідне висловити побажання, які будуть сприяти покращенню її змісту:

1. Пропонуємо до переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми включити дисципліну, що буде забезпечувати формування здатності реалізовувати стратегію сталого розвитку у процесі навчання і виховання учнів.

2. Рекомендуємо збільшити обсяг педагогічних практик у закладах середньої освіти.

Загалом, розроблена у Хмельницькому національному університеті освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) відповідає вимогам, які є обов'язковими для освітніх програм, і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Заступник директора – начальник
управління професійної освіти та
ресурсного забезпечення
Департаменту освіти і науки
Хмельницької обласної державної
адміністрації



Антоніна Харчук