

Рецензія
на освітньо-професійну програму Психологія
Хмельницького національного університету

Сфера психології завжди залишається в центрі уваги державної політики. Широке коло питань, які сьогодні пов'язані із психологією, впливають не лише на рівень здоров'я громадян, соціалізацію особистості, мають важливе значення і для формування іміджу країни на світовому та міжнародному рівнях. Безумовно, вирішенню цих важливих питань, сприятиме підготовка висококваліфікованих кадрів, фахівців-психологів.

Хмельницький національний університет є саме тим закладом вищої освіти, який успішно здійснює підготовку студентів-психологів на високому професійному рівні, завдяки професіоналізму професорсько-викладацького складу кафедри, якісній матеріально-технічній базі, що функціонує при кафедрі психології та педагогіки: Хмельницький психологічний центр, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Центр інноваційної педагогіки та психології, Лабораторія інклюзивної освіти.

Проектною групою освітньо-професійної програми Психологія враховані наші побажання щодо удосконалення підготовки майбутніх фахівців з тих видів реабілітації (психологічної, соціально-побутової, професійної), на які є запит в нашому регіоні. Це знайшло відображення у структурі певних освітніх компонентів наповненням їх відповідним змістом.

Підтримуємо прагнення закладу вищої освіти, викладачів, які задіяні в освітньому процесі за вказаною освітньо-професійною програмою Психологія, щодо організації і проходження практики за профілем майбутньої професії на профільних базах практик (освітні заклади, реабілітаційні центри та ін.).

На наш погляд, перелік дисциплін, послідовність та обсяг навчальних годин, виділених на їх вивчення, сприятимуть оволодінню майбутніми фахівцями зазначених у Стандарті професійних компетентностей та програмних результатів навчання.

Директор Державного закладу «Хмельницький обласний
центр соціально-психологічної допомоги» *Андрейчук А.Ф.*



Рецензія
на Освітньо-професійну програму Психологія
підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр
за спеціальністю 053 Психологія
у Хмельницькому національному університеті

Якісна підготовка майбутніх психологів є важливою необхідною передумовою соціалізації особистості у суспільстві. Зважаючи на наявність у м. Хмельницькому розгалуженої мережі дитячих навчально-виховних комплексів, центрів розвитку, приватних психологічних центрів, існує нагальна потреба у висококваліфікованих психологах.

Багаторічна плідна співпраця між Службою у справах дітей Хмельницької обласної державної адміністрації та кафедрою психології та педагогіки Хмельницького національного університету має позитивні результати у напрямку підвищення рівня професійної майстерності студентів-психологів. Позитивним моментом у такій співпраці є врахування нашої думки щодо практичної підготовки майбутніх психологів, а саме: організація практик на базі Обласного притулку Служби у справах дітей, літніх оздоровчих таборів.

Загалом, перелік дисциплін, послідовність їх вивчення, зміст і обсяг практик, включених до Освітньо-професійної програми, цілком відповідають загальним і професійним компетентностям, програмним результатам навчання, зазначеним у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

Групою забезпечення Освітньо-професійної програми враховано наші пропозиції щодо наповнення та удосконалення змісту навчальних курсів по роботі з дітьми різного віку та з дітьми з особливими освітніми потребами.

Начальник Служби у справах дітей
Хмельницької обласної державної адміністрації



Н.І. Магур

Рецензія
на Освітньо-професійну програму Психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія,
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
розроблену на кафедрі психології та педагогіки
Хмельницького національного університету

В умовах реформування вітчизняної системи вищої освіти, Освітньо-професійна програма Психологія забезпечує підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних ринку праці України та за її межами, фахівців психології, які здатні генерувати нові ідеї, володіючи відповідними загальнокультурними, а також професійними компетентностями, спрямованими на провадження психологічної діяльності.

З власного досвіду, можу відмітити, що кафедрою психології та педагогіки створені умови для реалізації Освітньо-професійної програми Психологія, а саме: процес викладання і навчання ґрунтується на застосуванні сучасних технологій; використовуються інтерактивні методи; студентам надається можливість здобувати досвід практичної роботи у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.

Незважаючи на широкоаспектність підготовки бакалаврів психології, варто зосередити увагу на можливості формування компетентностей, які необхідні для роботи з дітьми з розладами аутичного спектру та реабілітації учасників бойових дій в зоні АТО.

Пропоную посилити зміст нормативних компонентів Освітньо-професійної програми Психологія темами, що відображатимуть особливості організації роботи психолога з даними категоріями клієнтів.

Загалом, Освітньо-професійна програма Психологія, розроблена на кафедрі психології та педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, відповідає вимогам суспільства та може використовуватися для підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 053 Психологія.

Засновник Ресурсного центру
БФ « Унікальний шлях»





У К Р А Ї Н А
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

Будинок освіти, Майдан Незалежності, 1, м. Хмельницький, 29000,
тел./факс (0382) 79-51-36, E-mail: 39091603@mail.gov.ua, Web: <http://osvita.adm-km.gov.ua>,
код ЄДРПОУ 39091603

від Оп. Р. Лодко № ЛРЛ-41/2020
Від _____ № _____
на № _____ від _____
на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітньо-професійну програму Психологія
першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 Психологія

Актуальні тенденції розвитку галузі соціальних та поведінкових наук визначаються кризовими ситуаціями, зокрема: різке зниження стану фізичного та психічного здоров'я населення, пандемія, несприятлива екологічна ситуація, проведення військових дій на сході України, соціально-економічна криза. Відповідно до вимог ринку праці сучасні психологи мають бути мобільними, готовими до роботи у нових умовах та затребуваними у консультаційних центрах з надання психологічної допомоги населенню; в закладах освіти, у лікувально-профілактичних закладах та закладах соціальної допомоги; у центрах практичної психології та соціальної роботи; у оздоровчих, спортивних закладах тощо, що знайшло своє відображення у змісті ОПП Психологія.

Перевагою Освітньо-професійної програми Психологія є врахування галузевого та регіонального контекстів з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я; тренінгова діяльність та коучинг та орієнтація її на надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: у Хмельницькому психологічному центрі, Навчально-науковій лабораторії медико-психологічних досліджень, Центрі інноваційної педагогіки та психології, Лабораторії інклюзивної освіти.

Аналіз змісту програми засвідчує, що освітній процес побудований з врахуванням структурно-логічних зв'язків між освітніми компонентами та забезпечує цілісність процесу підготовки психологів. Проте, варто звернути

увагу на змістове наповнення окремих дисциплін темами, що стосуються роботи психолога в закладах освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

Заступник директора – начальник управління
освітньої діяльності та організаційного забезпечення
Департаменту освіти і науки
Хмельницької ОДА

 Т.В.Дупляк