

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
галузі 01 Освіта / Педагогіка
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
в Хмельницькому національному університеті

У Хмельницькому національному університеті впроваджується освітньо-наукова програма підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, що відзначається актуальністю та прикладною доцільністю.

Освітньо-наукову програму розроблено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, рекомендацій МОН України та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Представлена на рецензію програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, зокрема, у профілі освітньо-наукової програми (ОНП) чітко прописана загальна інформація, сформована мета та вказані характеристики ОНП, можливості випускників до працевлаштування та подальше навчання, викладання та оцінювання, чітко прописані загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, визначено ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність.

Перелік компонент ОНП складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін, що представлені в логічній послідовності. В документі чітко прописана форма атестації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, та система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Треба зазначити, що зміст розділів не потребує доповнень або коригування, складений компактно, конкретно і логічно.

В освітньо-науковій програмі результати навчання прописані через фахові, загальнонаукові й універсальні компетентності, що сформульовані відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та дають можливість забезпечити якісну підготовку фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю.

Розподіл і зміст обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів в освітньо-науковій програмі підготовки майбутніх докторів філософії галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки є доцільним та не викликає сумнівів. Програмні компетентності і результати навчання відповідають рівню доктора філософії і є вкрай актуальними.

Якість змістової складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних нині проблем освіти.

ОНП у повній мірі відповідає вимогам, регламентує мету та очікувані результати, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки науковця за цим напрямом.

Зміст ОНП підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки передбачає повагу до особистості і врахування потреб здобувачів вищої освіти у рамках студентоцентрованого навчання, що забезпечується індивідуальною траєкторією навчання, а також формами навчання, котрі продукують власну активність докторантів (ділові ігри, дискусії, круглі столи, самостійна творча робота, наукові роботи, екскурсії, комунікативні ігри, тренінги спілкування).

Серед основних видів інтерактивних технологій і методів навчання що використовуються в освітньому процесі підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, можемо виокремити такі: робота в малих групах, проєктна технологія, Case-study (аналіз конкретних ситуацій), рольові та ділові ігри, розвиток критичного мислення, проблемне навчання, індивідуальне навчання, міждисциплінарне навчання, інформаційно-комунікаційні технології (ІТ-методи).

Зміст програм практики свідчить про їх здатність сформувати практичні навички здобувачів вищої освіти третього рівня.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає заявленому рівню підготовки та компетентнісної моделі доктора філософії, має високий рівень забезпечення навчально-методичною документацією і матеріалами та може бути використаною для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
директор Навчально-наукового інституту
педагогіки, психології,
підготовки фахівців вищої кваліфікації
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

