

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки фахівців за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Хмельницькому національному університеті**

В Україні нині відбувається реформа середньої освіти «Нова українська школа». З урахуванням концептуальних засад реформування шкільництва розроблено і затверджено державні стандарти середньої освіти, здійснено низку інноваційних перетворень в організації освітнього процесу. Провідником змін, що відбуваються в освіті є вчитель. Відтак, актуалізується необхідність підготовки вчителів, здатних здійснювати освітній процес з урахуванням реформ в системі загальної середньої освіти України.

Для підготовки висококваліфікованих вчителів біології та основ здоров'я, які володіють теорією, методикою і сучасними технологіями навчання біології та основ здоров'я, здатні інтегрувати знання для вирішення складних завдань у мультидисциплінарних контекстах та здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, розроблена освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки фахівців за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

В освітній програмі визначені програмні компетентності (загальні і спеціальні) і результати навчання, зазначені форми і методи навчання, вказане ресурсне забезпечення освітньої діяльності і можливості академічної мобільності учасників освітнього процесу. Формування програмних компетентностей і результатів навчання забезпечують влучно підібрані і розташовані у логічній послідовності компоненти освітньої програми, сучасні методи і технології навчання. 26,67% обсягу освітньої програми відведено вибіркові компоненти, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Освітньою програмою передбачений значний обсяг практичної підготовки, що забезпечує формування здатності застосовувати отримані у процесі навчання знання в практичних ситуаціях. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У контексті реформування шкільництва, позитивної оцінки заслуговує спрямованість освітньої програми на формування у здобувачів вищої освіти здатності усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, застосовувати знання про організацію і функціонування біологічних та екологічних систем для реалізації у процесі навчання ідей освіти для сталого розвитку, адже метою нової української школи є випускник, здатний змінювати навколишній світ на засадах сталого розвитку.

Позитивно оцінюючи освітню програму, вважаємо за необхідне висловити побажання, що будуть сприяти покращенню її змісту:

1. Пропонуємо передбачити в освітній програмі курсову роботу, що надасть можливість систематизувати знання з методик навчання біологія та основ здоров'я закладах середньої освіти, навчитися проводити педагогічні дослідження.

2. Рекомендуємо доповнити освітню програму програмним результатом навчання, що передбачає вміння дотримуватися принципів академічної доброчесності під час професійної діяльності.

Загалом освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на другому (магістерському) рівні вищої освіти є актуальною, збалансованою і логічною за структурою та наповненістю, відповідає вимогам, що є обов'язковими для освітніх програм, і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Хмельницького національного університету

Завідувач кафедри природничих  
наук з методиками навчання  
Рівненського державного  
гуманітарного університету,  
доктор педагогічних наук,  
професор

Н. Б. Грицай

