

РЕЦЕНЗІЯ

*на проєкт освітньо-професійної програми «Екологія»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті*

Забезпечення потреб природоохоронних установ висококваліфікованими фахівцями-екологами є важливим завданням в екологічній сфері. Освітньо-професійна програма «Екологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті розроблена з урахуванням актуальних вимог та потреб забезпечення професійної підготовки фахівців у галузі екології та охорони навколишнього середовища, що відповідають реаліям сьогодення.

Освітньо-професійна програма включає компетентності, що необхідні фахівцю для вирішення професійних завдань, враховує вимоги ринку праці, надає навички з цифровізації, яких потребує сучасний рівень галузі екології та охорони навколишнього середовища.

Дисципліни загальної та професійної підготовки, кількість практик, виконання та захист кваліфікаційної роботи, на нашу думку, дозволяють сформувати у студентів здатність володіти базовими знаннями та використовувати їх у професійній діяльності.

У цілому вважаємо, що запропонований проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам та може бути успішно впроваджений у Хмельницькому національному університеті при підготовці фахівців-екологів.

Заступник директора Департаменту
природних ресурсів та екології
Хмельницької обласної
державної адміністрації



Ірина КЛІПАЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

Підготовка фахівців-екологів є важливою, оскільки сучасний стан водних ресурсів України потребує кваліфікованих рішень для зменшення негативного впливу господарської діяльності та покращення стану водних об'єктів.

Освітньо-професійна програма «Екологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Хмельницькому національному університеті включає компетентності, які спрямовані в цілому на підготовку спеціаліста-еколога, а також компетентності, що є необхідними у контексті забезпечення сталого користування водними ресурсами, зокрема екологічне оцінювання різних видів діяльності та стратегічне планування переходу до сталого розвитку.

Зміст дисциплін освітньо-професійної програми «Екологія», на нашу думку, є різностороннім і враховує сучасні новітні підходи у вирішенні екологічних проблем. Формуванню практичних навичок сприяє наявна на випусковій кафедрі екології та біологічної освіти матеріально-технічна база. Позитивним аспектом вважаємо ґрунтовну практичну підготовку у вигляді виробничої та переддипломної практик.

Запропонований проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, забезпечує у повному обсязі системну підготовку фахівців-екологів і може бути рекомендована до практичної реалізації.

**В.о. заступника начальника
Регіонального офісу водних ресурсів
у Хмельницькій області**



Катерина ШВЕЦЬ

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-професійної програми «Екологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 – Природничі науки
спеціальності 101 – Екологія

Проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки забезпечує комплексну підготовку фахівців, здатних проводити діяльність у галузі екології, екологічної безпеки та управлінні природоохоронною діяльністю, що є вкрай необхідним для впровадження екологічної політики на регіональному та місцевому рівнях.

Мета цієї програми, а саме підготовка фахівців у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та управління природоохоронною діяльністю, які здатні здійснювати інноваційну діяльність та розв'язувати складні задачі і проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, як ніколи є актуальною, зважаючи на виклики та воєнний стан, в якому Україна перебуває третій рік.

Зміст освітньої програми враховує розвиток екологічної галузі (стратегічна екологічна оцінка, оцінка впливу на довкілля, екологічний менеджмент, аудит), сучасні практики та регіональні запити (управління екологічними проєктами, інноваційна діяльність, сталий розвиток на регіональному рівні). Послідовність вивчення дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців за спеціальністю 101 – Екологія.

Враховуючи воєнний стан та наслідки військової діяльності на довкілля вважаємо за доцільне рекомендувати ввести у зміст програми ознайомлення майбутніх фахівців-екологів із роботою офіційного вебресурсу і мобільного додатку Міндовкілля «ЕкоЗагроза», що надає достовірну інформацію про стан повітря, води, ґрунту та інші довкіллеві дані.

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми за спеціальністю 101 – Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 – Природничі науки містить усі необхідні структурні та змістові складові. Освітньо-професійна програма спроможна задовольнити сучасні освітні кваліфікаційні вимоги і забезпечити конкурентоспроможність на ринку праці, відповідає усім вимогам до таких документів і може бути рекомендована до впровадження.

Заступник начальника управління з питань
екології та контролю за благоустроєм міста,
начальник відділу з питань екології
Хмельницької міської ради



Інна КУЦКА

Рецензія
на проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 – Природничі науки
спеціальності 101 – Екологія

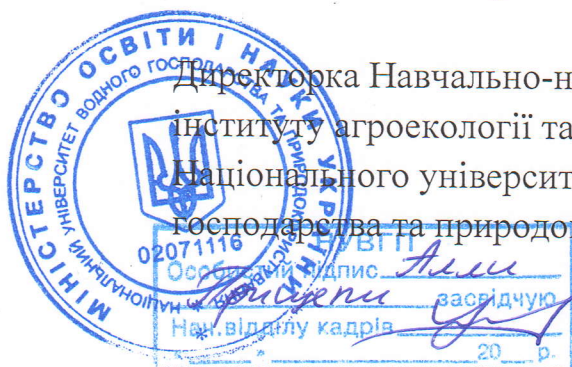
Проєкт освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки за метою, переліком і змістом компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти та професійному стандарту «Еколог».

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 101 Екологія. Запропоновані освітні компоненти загальної та професійної підготовки реалізують програмні результати навчання та дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні для виконання професійних обов'язків компетентності. Програма логічно побудована, має чітку структурно-логічну схему.

Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері екології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації відповідно до сучасних викликів. Враховуючи наслідки воєнних дій на довкілля та безпекову складову рекомендуємо розглянути можливість поглиблення вивчення питань, пов'язаних з використанням геоінформаційних технологій в оцінці стану навколишнього природного середовища.

Підсумкова атестація відповідно до стандарту реалізується у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Практична складова освітньо-професійної програми включає два види практик (виробнича, переддипломна), а також лабораторні і практичні заняття, що характеризують освітню програму як практико-орієнтовану.

Таким чином, проєкт освітньо-професійної програми Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія містить усі необхідні структурні та змістові складові, відповідає вимогам і може бути рекомендований до впровадження.



О.Р. Цель

Алла ПРИЩЕПА