



ХМЕЛЬНИЦЬКА МІСЬКА РАДА

УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКИ

вул. Героїв Маріуполя, 3, м. Хмельницький, 29000,

тел (0382) 76-21-12, 76-44-26, факс 76-43-46

E-mail: economy@khm.gov.ua, <http://khm.gov.ua>

Код СДРПОУ 39816211

від _____ № _____
на № _____ від _____

РЕЦЕПІЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка»

третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка», яка розроблена у Хмельницькому національному університеті відповідає сучасним викликам і вимогам до фахівців економічного профілю. Завдяки оптимальному поєднанню освітніх компонентів у навчальному плані аспіранти отримують необхідні знання й отримують фахові компетентності для роботи в економічних відділах, департаментах чи управліннях виробничо-господарських структур, а також установах і організаціях.

Навчально-матеріальна база й професорсько-викладацький персонал Хмельницького національного університету дозволяють забезпечити якісну підготовку кваліфікованих фахівців з економіки, які оволодіють сучасним економічним мисленням, теоретико-методичними знаннями й прикладними навичками, що дозволить їм вирішувати дослідницькі й управлінські завдання розвитку як підприємств, так інших господарюючих суб'єктів. Завдяки міжнародним угодам між Хмельницьким національним університетом та іншими ЗВО-партнерами забезпечується мобільність аспірантів і отримання передового досвіду економічного розвитку суб'єктів господарювання.

Навчання аспірантів на даний освітньо-науковій програмі забезпечує комплекс знань, умінь і навичок, що дозволить їм як майбутнім науковцям і економістам-практикам визначати та розв'язувати складні економічні задачі й проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Запропонована освітньо-наукова програма зі спеціальністю «Економіка» забезпечить майбутнім фахівцям здатність до абстрактного мислення та встановлення взаємозв'язків між економічними явищами та процесами, проявляти лідерські навички, мотивувати людей і працювати в команді, розробляти проскти та управляти ними, діяти соціально відповідально тощо.

Враховуючи зазначене вважаю, що розроблена освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» заслуговує затвердження та має бути реалізована в навчальному процесі факультету економіки і управління Хмельницького національного університету.

В.о. начальника управління



Наталя СЛХАРОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

У сучасному освітянському просторі Хмельницький національний університет є відомим закладом вищої освіти, де проводиться підготовка висококваліфікованих фахівців за різними напрямами. В умовах економічної кризи в результаті глобальних викликів особливо необхідним є наявність кадрового потенціалу, здатного до інноваційної практичної діяльності, продукування ідей та підходів, прогнозування наслідків зміни економічної політики держави як для окремих господарств, так і національної економіки в цілому.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» є традиційною для Хмельницького національного університету, оскільки має багаторічний досвід формування молодих науковців цього напряму, відповідне кадрове та матеріально-технічне забезпечення, відомі наукові школи, визнані міжнародні науково-практичні заходи.

Освітньо-наукова програма має чітко визначену мету та орієнтацію, визначений основний фокус та особливості, що відрізняють дану програму від аналогічних розробок. Перелік сучасних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечують високу кваліфікацію випускників. Виходячи з компетентностей, програмних результатів навчання та ресурсного забезпечення реалізації програми сформовано перелік компонент освітньо-наукової програми у контексті обов'язкових компонентів, вибіркових компонентів, науково-дослідної діяльності. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми обґруntовує зв'язок між усіма компонентами з метою забезпечення захисту здобувачами дисертаційної роботи.

Перелік освітніх компонентів є цікавим і сучасним, проте хотіла б у якості побажання запропонувати у розділі «Придатність до працевлаштування», окрім переліку посад з акцентом на наукову і освітянську діяльність, розширити перелік посад відповідно до Національного класифікатора України посадами реального сектору економіки.

Вважаю, що освітньо-наукова програма «Економіка» відповідає нормативним вимогам, а тому може бути використана для підготовки докторів філософії у Хмельницькому національному університеті.

Завідувач кафедри економічної
кібернетики і системного аналізу
Харківського національного
економічного університету імені
С. Кузнеця,
доктор економічних наук, професор



Лідія ГУР'ЯНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Хмельницького національного університету

Рецензована освітньо-наукова програма представляє цілісний та збалансований документ, повною мірою враховує вимоги сучасного ринку праці, розроблена на основі Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та інших нормативно-правових актів.

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, програмні результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінювання якості підготовки випускника за цією програмою. Програма складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, які формуються в результаті засвоєння дисциплін.

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької роботи за спеціальністю «Економіка». Освітні компоненти, які включені до освітньо-наукової програми, дають можливість досягти заявлених програмних результатів навчання. Вони складаються у взаємопов'язану систему, яка відображається у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальні та фахові компетентності освітньо-наукової програми мають науково-практичний характер і можуть використовуватися у подальшій професійній науковій діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-наукова програма передбачає практичну педагогічну (викладацьку) практику, яка дає змогу здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобути компетентності, необхідні для їх подальшої науково-педагогічної діяльності. Позитивно оцінюючи наявність відповідної освітньої компоненти, вважаю за доцільне у якості побажання запропонувати перенести її (ОК «Педагогічна (викладацька) практика») з 4 семестру у 2-3 семестр.

У освітньо-науковій програмі «Економіка» дотримано всіх вимог до освітніх програм спеціальності 051 Економіка, а саме: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника PhD; нормативний зміст підготовки здобувачів

вищої освіти; форми атестації здобувачів третього рівня вищої освіти; вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кадрове, матеріальне та інформаційне забезпечення відповідають умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Розробники освітньо-наукової програми мають досвід підготовки та успішного захисту кандидатських та докторських дисертацій з економіки.

Усе це дає підстави рекомендувати її до використання в освітньому процесі Хмельницького національного університету для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) за спеціальністю 051 «Економіка».

Завідувач кафедри економічної кібернетики
Запорізького національного університету,
доктор економічних наук, професор

Наталія МАКСИШКО

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ

Підпис
засвідчує



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 051 «Економіка»

В період глобальних викликів, з якими зіштовхнулася Україна в результаті повномасштабного російського вторгнення, серед яких економічна криза, національна економіка особливо гостро потребує фахівців нової формациї, які спроможні поєднувати комплексні професійні компетенції економіста-практика з сучасним дослідницьким арсеналом, що зумовлює актуальність реалізації у Хмельницькому національному університеті освітньо-наукової програми «Економіка».

Мета освітньої програми є актуальну та затребувану реальною економікою та дослідницьким середовищем і регламентує підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Конкурентною перевагою програми є те, що формування дослідницьких навичок відбувається поєднанням освітніх компонент, серед яких теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем, управління науковими проектами, які посилюються аналітичним блоком (математичними методами і моделі в емпіричних дослідженнях, методологією дослідження економічних систем за умов невизначеності) та інформаційними технологіями в наукових дослідженнях. В межах зазначених освітніх компонент програми формуються загальні та спеціальні компетентності, що дозволяють випускнику програми здійснювати оригінальні та комплексні дослідження складних соціально-економічних систем.

Програма має чітку та раціональну структуру, її основні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему. Аналіз запропонованих освітніх складових вказує на збалансованість теоретичних та практичних компонентів, що у сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітньо-наукова програма передбачає можливість для формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема за рахунок індивідуального вибору освітніх компонентів у обсязі, передбаченому чинним законодавством, що цілком відповідає принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

Враховуючи вище викладене, можна стверджувати, що рецензована освітньо-наукова програма у повній мірі відповідає встановленим вимогам та може бути реалізована в освітньому процесі Хмельницького національного університету.

Декан факультету управління та бізнесу,
професор кафедри економіки
і підприємництва Харківського
національного автомобільно-дорожнього
університету, д.е.н., професор



Інна ШЕВЧЕНКО

Листату та особу Шевченко І.Ю.
підтверджує Геннін Димитров