

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 «Міжнародні економічні відносини»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр міжнародних економічних
відносин**

Назва

Освітня програма вводиться у

дію з _____ р.

Наказ від _____ №

Ректор _____

_____ Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних
відносин

Протокол від _____ 2023 р. № _____

Зав. кафедри _____ Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ, д.е.н., проф.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Альона МЕЛЬНИК, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Яна ПУХАЛЬСЬКА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Оксана ЯРЕМЕНКО, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету
міжнародних відносин і права

Протокол від _____ № _____

Голова вченої ради _____ Віталій ТРЕТЬКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва організації (підприємства)

_____ Підпис
Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

_____ Підпис Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

_____ Підпис Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

_____ Підпис Ініціали, прізвище

Назва

_____ Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Назва освітньої кваліфікації	Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Для студентів повної форми навчання. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №23007811 від 08.01.2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,5 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/project-op-m/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань -29 Міжнародні відносини Спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» орієнтована на підготовку економістів-міжнародників з високим рівнем знань іноземних мов, що здатні працювати в умовах мінливого глобалізованого економічного середовища, вирішувати задачі у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міждержавних відносин. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність,

	зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, глобальна економіка, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації та розвитку міжнародних економічних відносин шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив розвитку світових глобальних ринків.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За державним класифікатором професій ДК 003:2010: менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; експерт із зовнішньоекономічних питань, фахівець з методів розширення ринків збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, економіст із збуту; економіст з міжнародної торгівлі, економічний радник, оглядач з економічних питань, консультант з економічних питань; агент з митного оформлення вантажів та товарів; дипломатичний агент, аташе; викладач університетів та ВНЗ.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні, самоосвіта) тощо.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, заліки та екзамени, які проводяться в усній або письмовій формі, захист звіту з практики. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p><i>Фахові компетентності передбачені освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії глобальної макроекономічної політики для післявоєнної відбудови України, враховуючи специфіку національної економіки та міжнародного економічного середовища.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати, проектувати та адаптувати моделі розвитку національних економік в умовах цифрової трансформації, враховуючи специфіку цифрових технологій та їх вплив на виробництво, ринок та глобальну конкурентоспроможність.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та</p>	

опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

ПРН 15. Розуміти глобальну макроекономічну динаміку та вміти використовувати знання для розробки політичних стратегій, які враховують специфіку національної економіки та міжнародних економічних ринків.

ПРН 16. Розрізнявати основні тенденції і принципи цифрової трансформації та їх вплив на національні економіки, уміти моделювати та прогнозувати розвиток економіки в умовах цифрової трансформації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

	<p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 4.03.2021 № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, контактна інформація; - модульне середовище для навчання. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу; - програма з практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливості стажування викладачів за кордоном (угода про академічну мобільність з Технологічно-природничим університетом у м. Бидгощ (Польща)).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

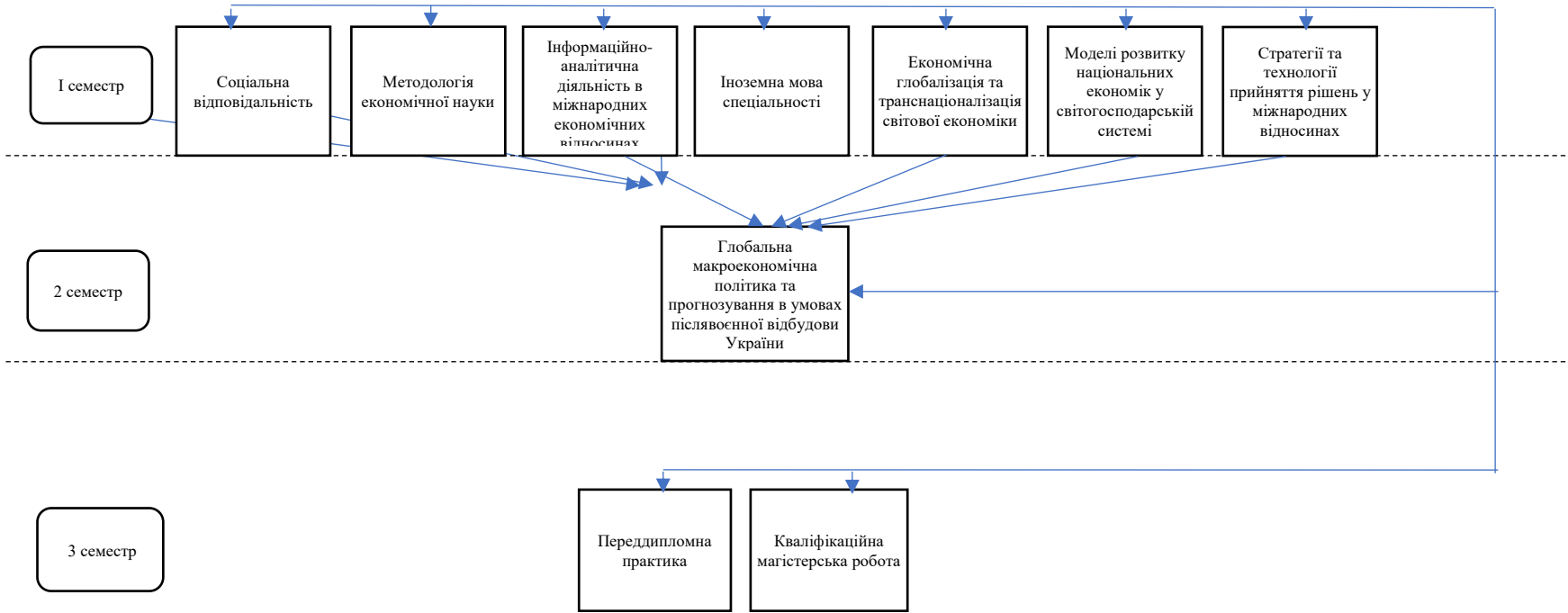
Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Соціальна відповідальність	4	залік	1
ОЗП.02	Методологія економічної науки	4	залік	1
ОЗП.03	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних економічних відносинах	4	залік	1
ОЗП.04	Іноземна мова спеціальності	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економічна глобалізація та транснаціоналізація світової економіки	5	іспит	1
ОПП.02	Моделі розвитку національних економік у світогосподарській системі	5	іспит	2
ОПП.03	Глобальна макроекономічна політика та прогнозування та її вплив на післявоєнну відбудову України	5	іспит	1
ОПП.04	Стратегії та технології прийняття рішень у міжнародних відносинах	5	іспит	1
ОПП.05	Переддипломна практика	6	диф. залік	3
ОПП.06	Кваліфікаційна магістерська робота	24		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка: *Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету. ** кількість заліків залежить від кількості обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

Описи/силабуси всіх навчальних дисциплін, представлені у Додатку А, на сайті Університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр міжнародних економічних відносин.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoy-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+						
ЗК 02		+	+					+		
ЗК 03			+	+			+	+		+
ЗК 04	+							+	+	
ЗК 05		+	+							+
ФК 01			+		+	+	+	+		
ФК 02						+				
ФК 03					+		+			
ФК 04					+		+			
ФК 05			+		+	+	+	+		
ФК 06	+		+					+		
ФК 07					+			+		
ФК 08			+				+			
ФК 09			+	+					+	+
ФК 10	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 11		+	+			+	+	+	+	+

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН 01				+						
ПРН 02		+					+	+		
ПРН 03			+					+	+	+
ПРН 04							+	+		+
ПРН 05			+				+	+		
ПРН 06			+						+	+
ПРН 07		+			+	+	+	+		
ПРН 08		+			+	+	+	+		
ПРН 09			+		+		+			
ПРН 10	+		+		+		+			
ПРН 11	+				+		+			
ПРН 12						+	+	+		
ПРН 13					+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+		+					+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+			+	+	+	+	+	+

Використані джерела

1. Закон України від 01. 07. 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05. 09. 2017 р. «Про освіту».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015 р. № 266 (зі змінами).
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. <http://www.dk003.com> ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04. 03. 2020 р. № 380.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30. 04. 2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05. 06. 2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28. 04. 2017. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від від 24.03.2021 № 365).