

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _

Голова Вченої ради

М.Є. Скиба

_____ Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 «Міжнародні економічні відносини»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр міжнародних економічних відносин

Назва

Освітня програма вводиться у

дію з _____ р.

Наказ від _____ №

Ректор _____

_____ Підпис

Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних
відносин

Протокол від №

Зав. кафедри _____ Д.М. Васильківський
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ В.М. Нижник, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ І.Ю. Думанська, д.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ С.А. Матюх, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.А. Харун, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету
міжнародних відносин

Протокол від №

Голова вченої ради _____ В.В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О.Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Науково-дослідного центру митної справи Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України

Назва організації (підприємства)

_____ **В.І. Коротун**
Підпис Ініціали, прізвище

Директор комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького»

Назва організації (підприємства)

_____ **Л.О. Герасимчук**
Підпис Ініціали, прізвище

Директор Департаменту економічного розвитку, промисловості та інфраструктури
Хмельницької обласної державної адміністрації

Назва організації (підприємства)

_____ **О.В. Бохонська**
Підпис Ініціали, прізвище

Генеральний директор ТОВ «Нейл»

Назва організації (підприємства)

_____ **С.С. Федорук**
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин

Назва

_____ Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Назва освітньої кваліфікації	Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2019 рік, термін дії сертифікату (НД №2395004) – п'ять років
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://isu1.khnu.km.ua/root/_____
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань -29 Міжнародні відносини Спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» орієнтована на підготовку економістів-міжнародників з високим рівнем знань іноземних мов, що здатні працювати в умовах мінливого глобалізованого економічного середовища, вирішувати задачі у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міждержавних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, глобальна економіка, міжнародні

	фінанси.
Особливості програми	Формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації та розвитку міжнародних економічних відносин шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив розвитку світових глобальних ринків.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За державним класифікатором професій ДК 003:2010: менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; експерт із зовнішньоекономічних питань, фахівець з методів розширення ринків збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, економіст із збуту; економіст з міжнародної торгівлі, економічний радник, оглядач з економічних питань, консультант з економічних питань; агент з митного оформлення вантажів та товарів; дипломатичний агент, аташе; викладач університетів та ВНЗ.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому рівні вищої освіти (доктора філософії).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні, самоосвіта) тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного та письмового (тестування) опитування, та інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними видами семестрового оцінювання є екзамен та залік (в т. ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі. Підсумкова атестація – кваліфікаційна магістерська робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Програмні результати навчання

ПРН 01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347). У процесі підготовки використовується інформаційне освітнє середовище MOODLE, що містить навчально-методичні матеріали навчальних курсів.

9. Академічна мобільність

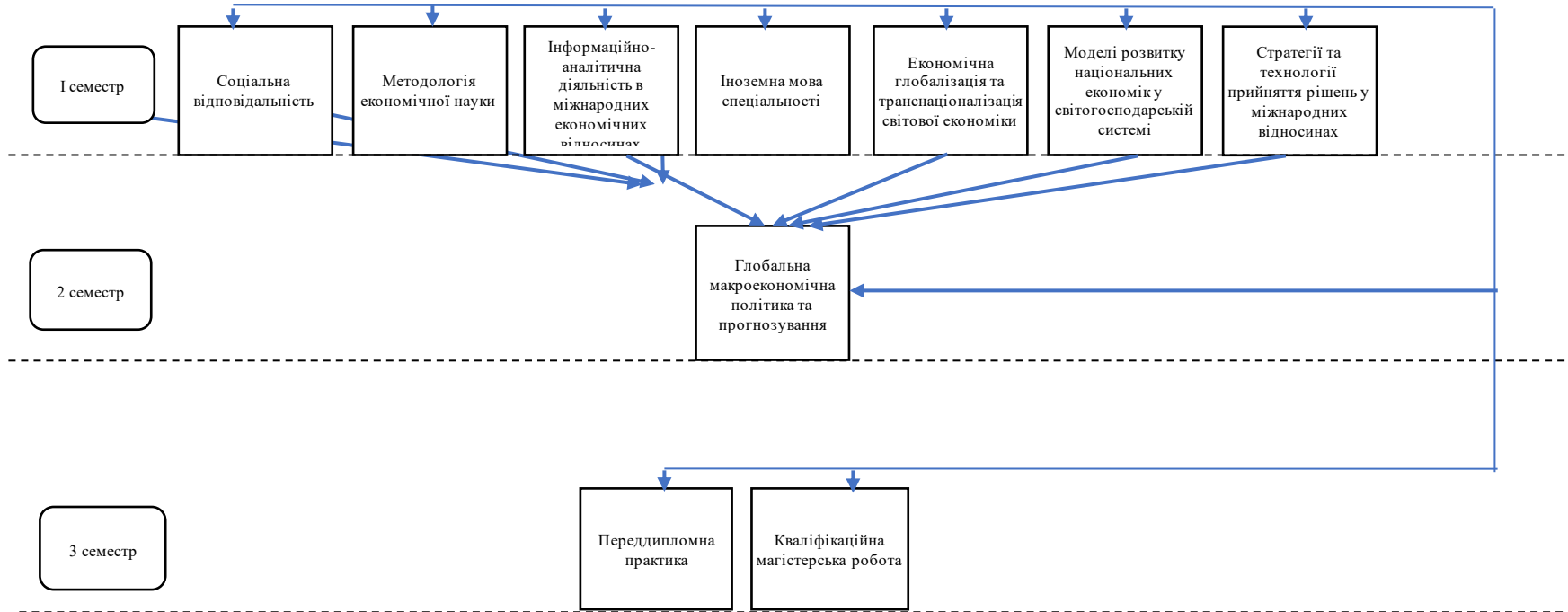
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування викладачів за кордоном (угода про академічну мобільність з Технологічно-природничим університетом у м. Бидгощ (Польща)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Соціальна відповідальність	4	залік	1
ОЗП.02	Методологія економічної науки	4	залік	1
ОЗП.03	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних економічних відносинах	4	залік	1
ОЗП.04	Іноземна мова спеціальності	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економічна глобалізація та транснаціоналізація світової економіки	5	іспит	1
ОПП.02	Моделі розвитку національних економік у світогосподарській системі	5	іспит	2
ОПП.03	Глобальна макроекономічна політика та прогнозування	5	іспит	1
ОПП.04	Стратегії та технології прийняття рішень у міжнародних відносинах	5	іспит	1
ОПП.05	Переддипломна практика	6	диф. залік	3
ОПП.06	Кваліфікаційна магістерська робота	24		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	диф. залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр міжнародних економічних відносин.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

A. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>] ;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).

10. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).

12. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

13. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Б. Додаткові джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>

2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник

8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statement>.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ЗК 01				+						
ЗК 02		+	+					+		
ЗК 03			+	+			+	+		+
ЗК 04	+							+	+	
ЗК 05		+	+							+
ФК 01			+		+	+	+	+		
ФК 02						+				
ФК 03					+		+			
ФК 04					+		+			
ФК 05			+		+	+	+	+		
ФК 06	+		+					+		
ФК 07					+			+		
ФК 08			+				+			
ФК 09			+	+					+	+

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН 01				+						
ПРН 02		+					+	+		
ПРН 03			+					+	+	+
ПРН 04							+	+		+
ПРН 05			+				+	+		
ПРН 06			+						+	+
ПРН 07		+			+	+	+	+		
ПРН 08		+			+	+	+	+		
ПРН 09			+		+		+			
ПРН 10	+		+		+		+			
ПРН 11	+				+		+			
ПРН 12						+	+	+		
ПРН 13					+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+		+					+	+