

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20 ____ № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій за
спеціалізацією міжнародна інформація.

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____

Підпис

Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра Міжнародної комунікації та політології

Протокол від _____ 2021 № _____

Зав. кафедри _____
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ В.В. Третько. д.пед.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ О.І. Бондаренко, к.псих.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ А.В. Королевська., к.політ.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Ю.С. Мудрик, к.політ.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету Міжнародних відносин Протокол від _____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Третько В.В.</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	--

Профіль освітньої програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет Міжнародних відносин Кафедра Міжнародної комунікації та політології
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією міжнародна інформація.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг ОПП – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2017 р. Сертифікат про акредитацію: Серія НД №2390000 від 29 березня 2013 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних інформаційних аналітиків – міжнародників, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, політичної, соціальної та інформаційної сфер суспільства, а також легко адаптуватися до нових видів професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Спеціалізація Міжнародна інформація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за спеціалізацією Міжнародна інформація. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі міжнародної інформації з урахуванням сучасних вимог економіки, політики, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, суспільні комунікації, інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин, інформаційна аналітика, інформаційно-комунікаційні

	технології, інформаційний продукт, комунікаційні канали.
Особливості програми	Передбачає поглиблене вивчення іноземних мов. Міждисциплінарний підхід та багатопрофільна підготовка фахівців з моделювання суспільного розвитку та міжнародних відносин, формування суспільної думки, прийняття ефективних управлінських рішень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка отримала ступінь магістра з міжнародної інформації, може здійснювати професійну діяльність в державних органах влади різних рівнів, міжнародних організаціях, комерційних, некомерційних та громадських структурах міжнародного профілю, інформаційно-аналітичних, науково-дослідних центрах та консалтингових компаніях, культурно-просвітницьких організаціях і фондах, засобах масової інформації та комунікації, що здійснюють діяльність на міжнародній арені.</p> <p>Особа, яка отримала ступінь магістра з міжнародної інформації, може обіймати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітика консолідованої інформації; - політичного експерта; - інформаційного та бізнес-аналітика аналітичного відділу міжнародних урядових та неурядових організацій, державних та приватних установ і компаній; - професіонала із зав'язків з громадськістю та пресою; - контент-менеджера та керівника інформаційних проектів, рекламних компаній партійних та суспільних організацій, підприємств, установ; - наукового співробітника (інформаційна аналітика); - радника з міжнародних питань; - вищих посадових осіб громадських і самоврядувальних організацій.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на принципах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання з використанням системного, інтегративного та комплексного підходів із залученням методів навчання: організації, мотивації та контролю навчальної діяльності, наукових досліджень, практичних проектів, тренінгів до формування «soft skills».
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти практики, презентації, есе, практикум перекладу тощо. Поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів); проміжне оцінювання (атестації); підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній або письмовій формі), атестація випускників (атестаційні іспити), кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>ФК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>ФК8. Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>ФК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>ФК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ФК11. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних відносин та країн світу.</p> <p>ФК12. Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування основи прийняття управлінських рішень, визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління організацією.</p> <p>ФК13. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, визначення адекватних зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики</p>

країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини

ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

ПРН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

ПРН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

ПРН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

Визначені освітньою програмою:

ПРН15. Здатність аналізувати наслідки інформаційних війн в міжнародних відносинах та досвід використання методів захисту; виявляти негативний контент в інформаційних повідомленнях ЗМІ, застосовувати методи захисту інформаційного простору.

ПРН16. Уміння аналізувати практику використання спеціальних інформаційних операцій в міжнародних відносинах та формуванні суспільної поведінки.

ПРН17. Здатність розуміти геополітичні інтереси основних гравців на міжнародній арені та місце України у глобальних процесах сучасного світу.

ПРН18. Уміння моделювати та аналізувати розвиток соціальних систем, виявляти основні закономірності, тенденції, взаємозв'язок між основними компонентами з використання інформаційних технологій прогнозно-аналітичної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Підготовку бакалаврів з суспільних комунікацій забезпечують три доктори наук, професори, четверо кандидатів наук, доцентів. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні

	<p>працівники проходять стажування не рідше, ніж раз у п'ять років.</p> <p>Для організації зв'язку теоретичного навчання з практичною підготовкою до викладання окремих дисциплін планується залучення фахівців-практиків з суспільних комунікацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення аудиторним фондом: загальна площа будівель університету складає 76363,3 кв. м в тому числі 25562,2 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1-2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5.</p> <p>Забезпечення комп'ютерними класами: два комп'ютерних класи, обладнані персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками: спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт ХНУ (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx), електронна бібліотека університету та доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php), інституційний репозитарій університету (http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk), інформаційна система «Електронний університет» (https://isu1.khnu.km.ua/isu/), модульне середовище для навчання MOODLE (https://msn.khnu.km.ua/).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, описи та силабуси навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчання та проходження практики / стажування у вітчизняних ЗВО (згідно з угодами про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом «Острозька академія», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі у міжнародних проектах Erasmus+, DAAD та Fulbright, програмах мовної та практичної підготовки, здійснення обміну студентами, виконання програми подвійних дипломів згідно з угодою про наукове співробітництво з Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не здійснюється.</p>

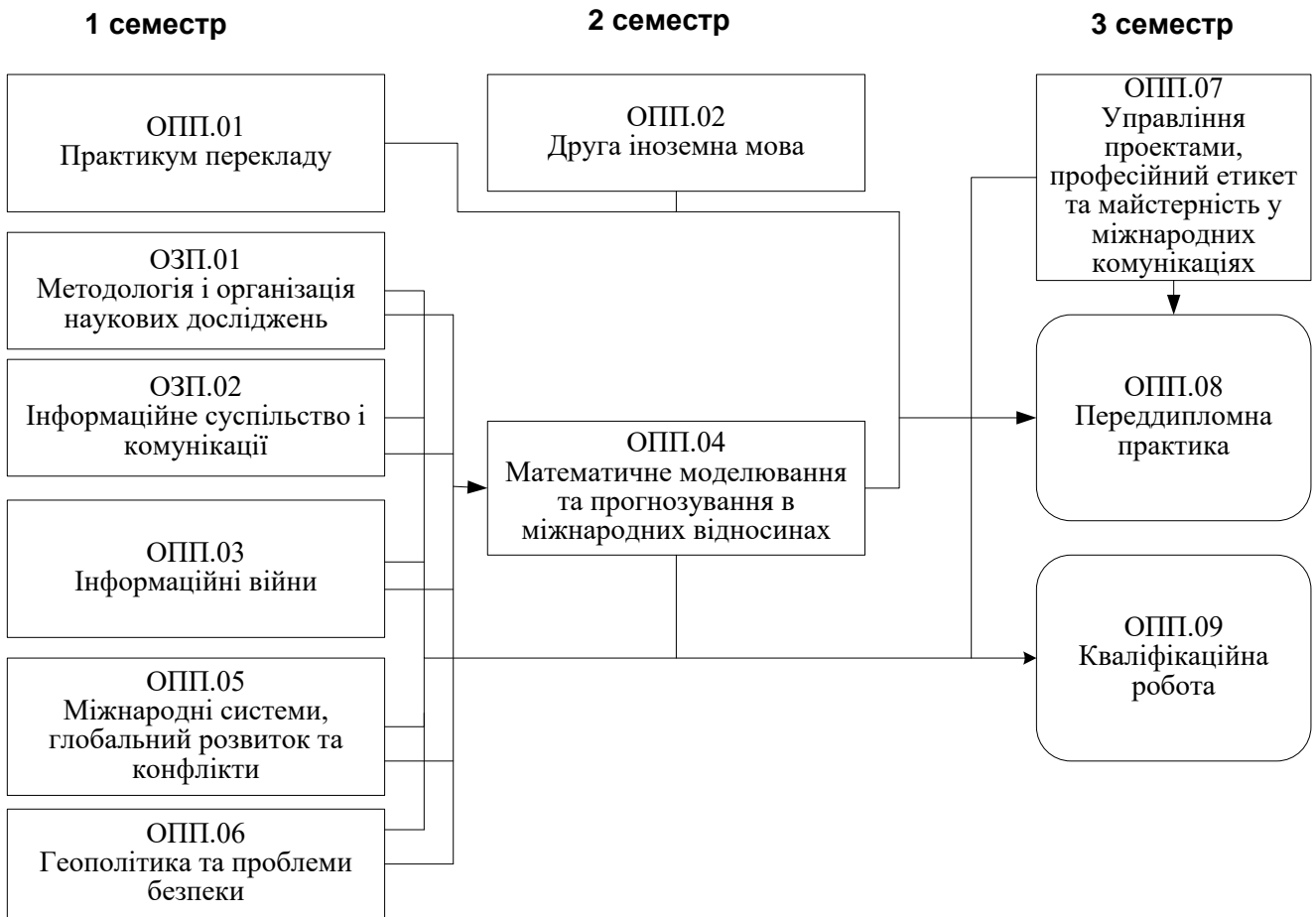
II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік	1
ОЗП.03	Інформаційне суспільство і комунікації	4	залік	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Практикум перекладу	5	залік	1
ОПП.02	Друга іноземна мова	5	іспит	2
ОПП.03	Інформаційні війни	6	іспит	1
ОПП.04	Математичне моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	5	іспит	2
ОПП.05	Міжнародні системи, глобальний розвиток та конфлікти	6	іспит	1
ОПП.06	Геополітика та проблеми безпеки	5	залік	1
ОПП.07	Управління проектами, професійний етикет та майстерність у міжнародних комунікаціях	5	залік	3
ОПП.08	Переддипломна практика	6	диф.залік	3
ОПП.09	Кваліфікаційна робота	15		3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	20	залік	2*
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у депозитарії університету. Завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією міжнародна інформація»

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ЗК 01	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+		+	+					+	+	
ЗК 03	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04			+	+			+		+	+	+
ЗК 05	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 07	+	+							+	+	
ЗК 08	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 01	+				+	+	+	+			+
ФК 02					+	+	+	+	+	+	+
ФК 03	+				+	+	+	+		+	+
ФК 04					+	+	+	+		+	+
ФК 05	+				+	+	+	+			+
ФК 06	+				+	+	+	+		+	+
ФК 07	+				+	+	+	+		+	+
ФК 08	+				+				+	+	+
ФК 09	+	+			+	+	+	+			+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11	+				+	+	+		+	+	+
ФК 12	+				+	+	+			+	+
ФК 13	+				+	+	+	+			+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ПРН 01	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 02	+	+			+	+	+	+			+
ПРН 03	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 04		+			+	+	+	+			+
ПРН 05	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 06		+			+	+	+	+		+	+
ПРН 07					+	+	+	+			+
ПРН 08			+	+					+	+	+
ПРН 09	+	+			+	+	+	+		+	
ПРН 10	+					+			+	+	
ПРН 11			+	+					+	+	+
ПРН 12						+	+				+
ПРН 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+						
ПРН 16					+		+				
ПРН 17							+	+			
ПРН 18					+	+	+				

Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
4. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648, від 01.10.2019 № 1254 та від 30.04.2020 №584).
8. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті / уклад.: В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець / за заг. ред. С.А. Матюха. Хмельницький : ХНУ, 2019. 48 с.
9. Національна рамка кваліфікацій : Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>.
10. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджений наказом МОНУ від 04.08.2020 № 1002.