

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми  
**ОХОРОНА ПРАЦІ (ЗА ГАЛУЗЯМИ)**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

263 Цивільна безпека

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

26 Цивільна безпека

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з цивільної безпеки

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 2022 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ С.А. Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2022

## ВНЕСЕНО

Кафедра Будівництва та цивільної безпеки

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Г.С. Калда  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проектної групи)  
Г. С. Калда, д-р техн. наук, проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

### Члени проектної групи:

\_\_\_\_\_ К. А. Паршенко, канд. техн. наук, доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ В. В. Мисліборський, канд. техн. наук, доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ О. В. Романішина, канд. техн. наук, доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<b>Вчена рада факультету</b> <u>Інженерної механіки</u>	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Протокол від _____ 20____ № _____	Завідувач _____ Л.С. Любохинець Підпис Ініціали, прізвище
Голова вченої ради _____ В.П. Олександренко Підпис Ініціали, прізвище	<b>Навчальний відділ</b>
	Завідувач _____ О.Г. Самолюк Підпис Ініціали, прізвище
	<b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b>
	Завідувач _____ Г.В. Красильникова Підпис Ініціали, прізвище

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

---

---

---

\_\_\_\_\_

Підпис

Ініціали, прізвище

Директор

\_\_\_\_\_

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

Підпис

Ініціали, прізвище

В. о. ГОЛОВИ студентської ради Інженерної механіки факультету

\_\_\_\_\_

Назва

\_\_\_\_\_

Підпис

\_\_\_\_\_

Ініціали, прізвище

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 Цивільна безпека**

Код і найменування спеціальності

<b>. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра будівництва та цивільної безпеки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр з цивільної безпеки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Охорона праці (за галузями)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2022 році
<b>Цикл/рівень програми</b>	другий (магістерський) рівень (Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%9C">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%9C</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	26 Цивільна безпека 263 Цивільна безпека
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта за спеціальністю цивільна безпека. Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами забезпечення охорони праці, функціонування системи управління охороною праці, використання методів і засобів забезпечення оптимальних умов виробництва. Ключові слова: правові норми, вимоги і правила, комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, збереження

	здоров'я та працездатності людини, захист населення, територій, навколишнього природного середовища, ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція загальнотехнологічної та правової підготовки за спеціалізацією «Охорона праці (за галузями)», зокрема, у галузі машинобудування
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: Інженер з охорони праці, код КП 2149.2; Експерт технічний з промислової безпеки код КП 2149.2; Експерт з умов праці, код КП 2412.2;
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	- Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) за домінуючими методами та способами навчання. - Колективного та інтегративного навчання за організаційними формами. Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії. - Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.
<b>Оцінювання</b>	- Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами та системою ЄКТС. - Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. - Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічна або творча робота, захист практичних та лабораторних робіт, курсове проектування
<b>6. Програмі компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. ФК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. ФК03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.

ФК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.

ФК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.

ФК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.

ФК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

ФК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.

ПРН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.

ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

ПРН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

ПРН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

ПРН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше ніж 30 відсотків. Лабораторії випускової кафедри оснащені обладнанням відповідно до специфіки викладання дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення передбачає наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді). Доступ до ресурсу: <a href="http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php">http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php</a> . Існує модульне середовище для навчання MOODLE з усіх дисциплін освітньої програми. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khnu.km.ua">https://msn.khnu.km.ua</a> . Навчально-методичне забезпечення спеціальності Цивільна безпека складається з таких елементів: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з Національним науково-дослідним інститутом промислової безпеки та охорони праці, м. Київ
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з Жешувською політехнікою, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням		залік, диф. залік	
ОЗП.02	Економіка охорони праці та цивільної безпеки		залік	
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень		іспит, залік	
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Цивільна безпека сучасних технологій		іспит	
ОПП.02	Навчання та регулювання в сфері цивільної безпеки		залік	
ОПП.03	Розрахунки з цивільної безпеки та охорони праці		іспит, КП	
ОПП.04	Прикладні інформаційні технології в цивільній безпеці та охороні праці		іспит	
ОПП.05	Переддипломна практика		диф. залік	
ОПП.06	Дипломна робота		ДР	
ОПП.07	Атестаційний іспит		іспит	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни другого семестру (формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)		залік*	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>				

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у додатку А.



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний іспит, кваліфікаційна робота (дипломна робота)
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)	У кваліфікаційній роботі (дипломній роботі) не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має бути оприлюднена у репозиторії закладу вищої освіти.

#### Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

**Таблиця 5.1 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+									
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04		+		+	+	+		+	+	+
ЗК05				+	+	+		+	+	+
ЗК06					+				+	+
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК02		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК03		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК04	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК05		+		+	+			+	+	+
ФК06				+		+	+	+	+	+
ФК07				+	+			+	+	+
ФК08	+				+				+	+



## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 22.10.2020 №1291.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Додаток А. Структурно-логічна схема

