

Результати обговорення

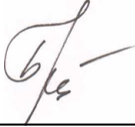
Проекту освітньої програми (змін до ОП) *Соціальна робота. Соціальна педагогіка*
 вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна*
 за спеціальністю *231 Соціальна робота*
 рівня вищої освіти другий (магістерський)
 у період **01.04.2022 – 01.05.2022**

№ 3/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Андрейчак А.Ф., директор Державного закладу "Хмельницький обласний центр соціально-психологічної допомоги" / представник роботодавця	21 квітня 2022 року (в усній формі при спілкуванні у режимі відеоконференція-з гарантом та групою забезпечення (Zoom))	Зважаючи на російсько-українську війну та виклики, які постали перед українським суспільством, вважаю за доречне посилити соціально-психологічну реабілітаційну підготовку соціальних працівників щодо здійснення такої роботи з учасниками бойових дій та внутрішньо переміщеними особами.	Пропозицію враховано повністю. У ОК "Соціально-психологічна діагностика та реабілітація", "Соціальна експертиза та прогнозування", "Управління соціальними проектами та послугами" та "Інноваційні технології соціальної та соціально-педагогічної роботи" внесено відповідні теми, що орієнтовані на здійснення та організацію соціально-педагогічної та соціально-педагогічної реабілітації учасників бойових дій та членів їх родин, а також внутрішньо переміщених осіб.
2.	Данильчук Л.О., професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки	21 квітня 2022 року (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом за результатами обговорення (Zoom))	Ввести у дисципліні професійної підготовки, що орієнтовані на формування компетентностей з взаємодії державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства, теми, що передбачають вивчення таких аспектів партнерської взаємодії як командування, моделі та технології соціальної комунікації, імідж та етикет соціального працівника тощо.	Враховано повністю. У зміст освітніх компонент ОК "Соціальне партнерство"; "Управління соціальними проектами та послугами" внесено відповідні зміни та доповнено лекційними темами на запропоновану тематику
3.	Олексюк Н.С., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного	15 квітня 2022 року (на електронну адресу гаранта ОП)	Освітня програма підготовки магістрів з соціальної роботи має за мету сформувати у здобувачів компетентності, що дають змогу: на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розв'язувати	Враховано повністю.

	педагогічного університету імені Володимира Гнатюка		<p>комплексні проблеми в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки; здійснювати самостійну фахову діяльність у соціальній сфері. Освітньо-професійна програма складена науково та методично грамотно, має достатнє змістовне наповнення, відповідає навчальному плану і включає цикли загальної та професійної підготовки, а також дисципліни вільного вибору магістра. Дисципліни формують необхідний перелік загальних і фахових компетенцій для випускників другого рівня вищої освіти та програмні результати навчання.</p> <p>У цілому, проект освітньо-професійної програми "Соціальна робота. Соціальна педагогіка" відповідає заявленому (другому) рівню вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач і забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам учасників освітнього процесу, а тому може бути впроваджена у навчальний процес підготовки</p>	
4.	Любецька М.М., директор Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кандидат психологічних наук / представник роботодавця	18.04.2022 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 21 квітня 2022 року (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом за результатами обговорення (Zoom))	<p>Збільшити кількість дисциплін та тем психологічної підготовки, що формують психологічну компетентність майбутніх соціальних працівників і розкривають психологічні можливості роботи з різними категоріями клієнтів, зокрема, реабілітаційну та тренінгову діяльність тощо.</p> <p>Враховуючи виклики сьогодення та вимоги, які актуалізують діяльність фахівця соціальної сфери щодо роботи з чисельною групою клієнтів (учасниками бойових дій та членами їх родин), варто розширити коло партнерів-баз практичної підготовки.</p>	<p>Частково враховано. В освітній програмі є психологічна складова та такі ОК як "Соціально-психологічна діагностика та реабілітація", "Соціальна експертиза та прогнозування" дозволяють забезпечити сформованість психологічної компетентності майбутніх соціальних працівників по роботі з різними віковими категоріями клієнтів. Водночас, у перелік дисциплін вільного вибору студентів внесено такі ОК як "Соціальна терапія проблем індивіда та групи", "Соціальна реабілітація та патронаж", "Теорія та практика тренінгової роботи", вибір яких дозволить доповнити студентам свою психологічну підготовку за їх бажанням.</p> <p>Враховано повністю. Найближчим</p>

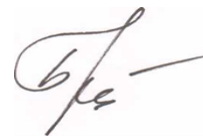
				часом готується підписання угод на проходження науково-дослідної та соціально-педагогічної практики з КНП «Хмельницький обласний медичний центр психічного здоров'я» та КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни»
5.	Мельник С., здобувач освіти за ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»	21 квітня 2022 року (в усній формі при спілкуванні у режимі відеоконференція-з гарантом та групою забезпечення (Zoom))	В освітній програмі варто було б замінити форму підсумкової атестації здобувачів з дипломної роботи на атестаційний іспит. Оскільки б це вивільнило кредити для введення і вивчення додаткових навчальних дисциплін та дозволило студентам розширити свою теоретико-практичну підготовленість. А на заміну дипломної роботи, щоб сформувані навички написання науково-дослідницької роботи можна було б ввести курсову роботу.	<p>Пропозицію не враховано, оскільки державний стандарт зі спеціальності 231 Соціальна робота передбачає за другим рівнем вищої освіти підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувачі ОПП мають змогу розширити свою фахову теоретико-практичну підготовку, здобуваючи інформальну освіту на сертифікаційних курсах та вебінарах, інформація про які представлена на сайті університету та доводиться до відома студентів випусковою кафедрою.</p>
6.	Білик І.Г, заступник директора Хмельницького міського центру зайнятості	18.04.2022 року при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення	<p>Потребує уточнення зміст ОК, в яких акцентована увага на питаннях менеджменту у соціальних закладах.</p> <p>Доречно ввести навчальну дисципліну, що передбачала би вивчення управлінських технологій у сфері зайнятості.</p> <p>Створити умови для застосування дуальної форми здобуття освіти.</p>	<p>Враховано частково. Зміст освітніх компонент, в яких розглядаються питання менеджменту у соціальних закладах "Управління соціальними проектами" та "Соціальне партнерство" доступний у відповідних силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Також у вибірковій частині запропоновано для вивчення дисципліну "Кадровий менеджмент в соціальних закладах"</p> <p>Навчальний процес за ОПП передбачає проведення лекційних, практичних занять та навчальних практик на базі соціальних та освітніх закладів і установ із залученням практикуючих фахівців. Для реалізації такої форми навчання підписані угоди</p>

				про співпрацю та договори на проведення практики для студентів спеціальності 231 "Соціальна робота".
7.	Загороднікова К. соціальний педагог НВК №9 /випускник ОП і представник роботодавця	21 квітня 2022 року (в усній формі при спілкуванні у режимі відеоконференція-з гарантом та групою забезпечення (Zoom))	Зважаючи на придатність до працевлаштування випускників ОПП та посилену орієнтацію соціально-педагогічної роботи на сферу прав дитини та соціальної інклюзії, пропоную доповнити навчальні дисципліни соціально-педагогічного спрямування відповідними темами для вивчення.	Пропозицію враховано повністю. Зміст ОК. "Інноваційні технології соціальної та соціально- педагогічної роботи", "Методика викладання теорії і практики соціальної роботи та соціальної педагогіки у ЗВО" та "Соціально-педагогічна практика" доповнено темами та завданнями, що передбачають сформувані фахові компетентності для роботи соціального педагога в умовах інклюзії, виконувати соціально-педагогічні функції по захисту прав дитини та представленні її інтересів. Окрім того, у .перелік дисциплін вільного вибору внесено дисципліну "Захист дитини: сімейно орієнтований підхід", вибір якої для вивчення дозволить студентам розширити та закріпити отримані знання у сфері захисту прав дитини .
8.	Станіславова Л.Л., декан ГПФ	21 квітня 2022 року (в усній формі при спілкуванні у режимі відеоконференція-з гарантом та групою забезпечення (Zoom))	В силабусах до дисциплін варто було б прописати ширше результати, яких мають набути студенти в процесі навчання та узгодити їх з ОПП.	Враховано повністю

Гарант ОП  (Юрій БРИНДІКОВ)

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки протокол № 10 від 10 травня 2022 року

Завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки



Юрій БРИНДІКОВ