

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20 ____ № ____

Голова Вченої ради

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПРОЄКТУВАННЯ ВЗУТТЯ ТА ГАЛАНТЕРЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

МАГІСТР
З ТЕХНОЛОГІЙ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання
виробів зі шкіри

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри Оксана МИХАЙЛОВСЬКА
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
Тетяна НАДОПТА, к.т.н., доц.
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

nadoptate@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Анатолій ДОМБРОВСЬКИЙ, к.т.н., проф.
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Галина ЛОБАНОВА, к.т.н., доц.
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету технологій та дизайну</p> <p>Протокол від _____ 20____ № _____</p> <p>Голова вченої ради <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради _____ факультету технологій та дизайну _____
Назва

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій та конструювання виробів зі шкіри
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з технологій легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Проектування взуття та галантерейних виробів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД №2395019 до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/m/182-vv-2020.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру з виробництва та технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Проектування взуття та галантерейних виробів» для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. <i>Методи, методика та технології</i> – методи проектування матеріалів та виробів; методика досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. <i>Інструменти та обладнання</i> – прилади та обладнання для проектування,

	виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництво та технології за спеціальністю технології легкої промисловості з проектування взуття та галантерейних виробів Ключові слова: інноваційні технології, інноваційні методики проектування, методи виготовлення взуття та галантерейних виробів, конкурентоспроможні вироби
Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на інноваційне проектування та технології виробництва взуття та галантерейних виробів з використанням сучасних комп'ютерних технологій

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно програми підготовки випускник здатний виконувати дослідницьку, аналітичну, проектну, виробничо-управлінську діяльність. Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – начальники (інші керівники) та майстри виробничих діляниць (підрозділів) у промисловості, інженер з підготовки виробництва; – конструктор взуття; – модельєр-конструктор; – технолог; – інженер-контролер
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, самонавчання. Пояснювально-ілюстративні (класичні технології), проблемні, саморозвиваючі, ситуативні, технологія співпраці, проектні методи навчання, комп'ютерне моделювання і проектування виробів легкої промисловості (активні технології). Види занять: лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні та практичні заняття (тренінги, майстер-класи, практикуми, розв'язування завдань із застосуванням комп'ютерної техніки тощо) самостійна робота (індивідуальні завдання: розрахункова робота, курсове проектування тощо), робота в групах, практика, дослідження.
Оцінювання	Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотириохвальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами та шкалою ЄКТС.

6. Програмні компетентності

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій
--------------------	---

компетентність	легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.</p> <p>ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.</p> <p>ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</p> <p>ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.</p> <p>ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.</p> <p>ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.</p>

<p>ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</p> <p>ПРН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 12. Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.</p> <p>Склад проектної групи: 3 особи (професори – 1 особа, кандидати наук, доценти – 2 особи), які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Група забезпечення освітньої програми: 7 осіб (професори – 3 особа (40,0%), кандидати наук, доценти – 4 особи (60,0%)).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, навчально-методичні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів та кількість комп'ютерних робочих місць для здобувачів зі строком експлуатації не більше восьми років і програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення становлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронна бібліотека, інституційний репозитарій; – модульне середовище для навчання MOODLE; – вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних

	дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становлять: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовані літературні джерела, інформаційні Інтернет-ресурси; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається в рамках двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається в рамках заключених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за профспрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методологія розробки конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОПП.02	Комп'ютерні технології в галузі	5	іспит, курсовий проєкт	1
ОПП.03	Інноваційні технології взуттєвого виробництва	5	залік	1
ОПП.04	Сучасні методи проектування взуття та галантерейних виробів	6	іспит	2
ОПП.05	Переддипломна практика	10	диф.залік	3

ОПП.06	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	20		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	24	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24		
Загальний обсяг освітньої програми:		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток А).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Проектування взуття та галантерейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технологій легкої промисловості за освітньою програмою «Проектування взуття та галантерейних виробів».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

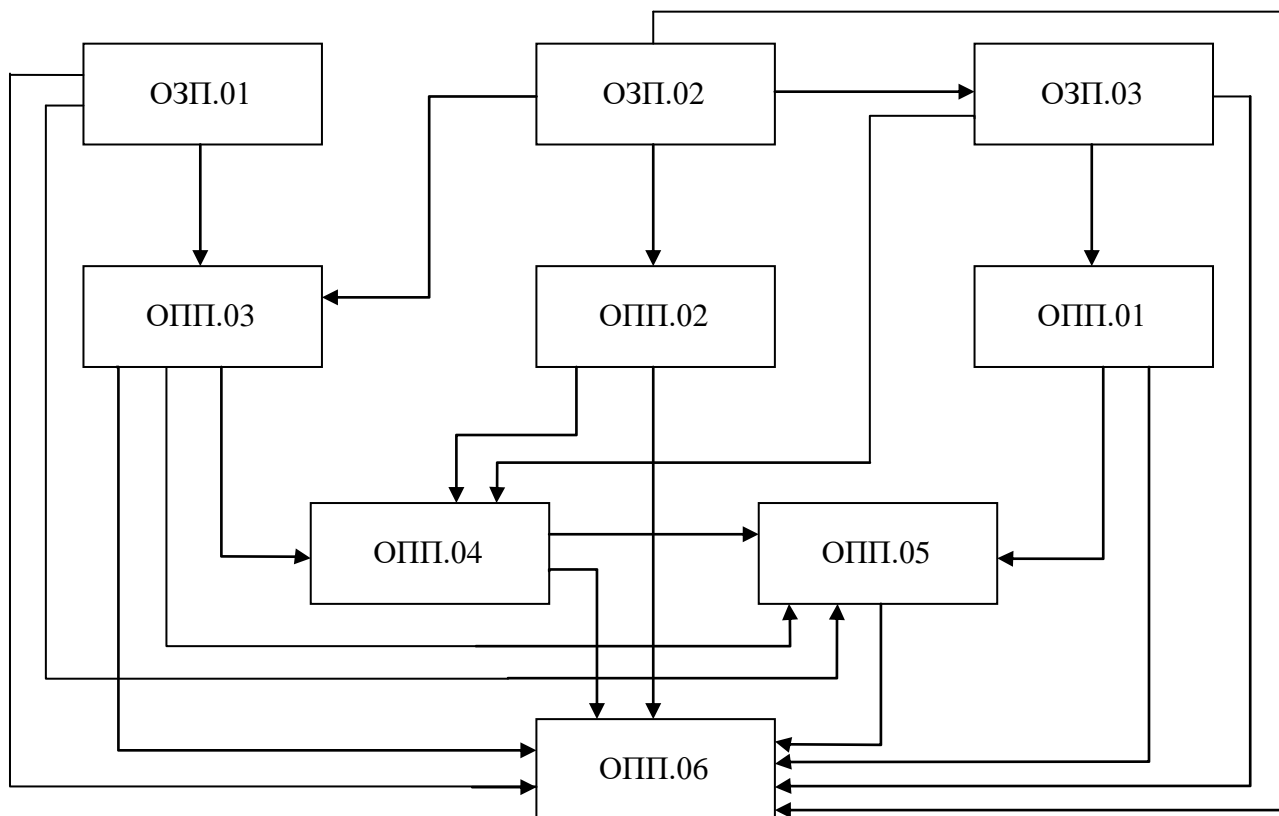
V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку Б.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку В.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+	+	+
ЗК2			+	+				+	+
ЗК3		+							
ЗК4								+	+
ЗК5			+					+	
ФК1							+		+
ФК2		+	+		+	+	+		+
ФК3	+							+	
ФК4			+	+				+	+
ФК5			+		+		+	+	+
ФК6	+			+		+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН. 1			+	+	+	+	+		+
ПРН. 2			+	+					+
ПРН. 3		+	+				+	+	+
ПРН. 4						+	+	+	
ПРН. 5				+				+	+
ПРН. 6			+		+	+	+		+
ПРН. 7		+	+	+	+		+		+
ПРН. 8	+	+			+	+		+	
ПРН. 9				+			+		+
ПРН. 10			+		+	+	+		+
ПРН. 11	+		+				+	+	
ПРН. 12		+	+					+	+
ПРН. 13	+			+			+	+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf
9. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf.
10. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
11. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah.
12. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
14. Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
15. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
16. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
17. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
18. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».