

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__

Голова Вченої ради
_____ М. Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПРОЄКТУВАННЯ ВЗУТТЯ ТА ГАЛАНТЕРЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський) _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 182 Технології легкої промисловості _____
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 18 Виробництво та технології _____
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ _____ магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією проєктування взуття та галантерейних виробів _____
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 20__ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ 20__ №__

Ректор _____
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання
виробів зі шкіри

Протокол від 26 травня 2020 № 8

Зав. кафедри _____ О.А. Михайловська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
_____ А.Б. Домбровський, к.т.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ О.А. Михайловська, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Г.Є. Лобанова, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ І.Т. Солтик, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій та дизайну</u></p> <p>Протокол від <u>26.05</u> 20<u>20</u> № <u>9</u></p> <p>Голова вченої ради _____ <u>А.Б. Домбровський</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету технологій та дизайну

Назва

Підпис

Т.С. Мельник

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технології та конструювання виробів зі шкіри
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією проектування взуття та галантерейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Проектування взуття та галантерейних виробів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-ІІ №2395019 до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=6&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру з виробництва та технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Проектування взуття та галантерейних виробів» для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Спеціалізація</i> – Проектування взуття та галантерейних виробів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництво та технології за спеціальністю технології легкої промисловості зі спеціалізації проектування взуття та галантерейних виробів Ключові слова: дизайн, моделювання, художнє проектування, технології, засоби і методи досліджень матеріалів для взуття і шкіргалантерейних виробів та готових виробів, інноваційні методики проектування, методи виготовлення, оцінювання і прогнозування якості взуття та галантерейних виробів
Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на проектно-художню та технологічну підготовку виробництва взуття та шкіргалантерейних виробів з використанням інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості, інженер з підготовки виробництва; – конструктор взуття; – модельєр-конструктор; – технолог; – інженер-контролер; – стильмейкер
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні та освітні для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проєктування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.

ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.

ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.

ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.

ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.

ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

ПРН 11. Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

ПРН 12. Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес фахівців спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. Серед них 100% із науковими ступенями, зокрема докторів наук – 18%. Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підготовки магістра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність періодичних видань, електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Наявність навчального плану, робочих програм з навчальних дисциплін, комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, програм наскрізної практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співдружність із підприємствами взутевої та шкіргалантерейної галузі про надання баз для проведення практичної підготовки: ПП «Кредо» (м. Хмельницький), ПП «Гофра» (м. Хмельницький), ПП Лесков Ю. В., ПП «Кізіков О.М.» (м. Хмельницький)
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за профспрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методологія розробки конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОПП.02	Комп'ютерні технології в галузі	6	іспит, курсовий проект	1
ОПП.03	Інноваційні технології взутевого виробництва	5	залік	1
ОПП.04	Міжнародна стандартизація і сертифікація	5	іспит,	2
ОПП.05	Переддипломна практика	10	залік	3
ОПП.06	Кваліфікаційна робота (дипломний проект)	20	ДП	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	24	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24		
Загальний обсяг освітньої програми:		90		

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Проектування взуття та галантерейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Проектування взуття та галантерейних виробів».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-

педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Описи навчальних дисциплін

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: практично здійснювати заходи щодо захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих та у разі застосування сучасної зброї; організовувати взаємодію з відповідними державними органами та структурами для забезпечення зовнішнього захисту; проводити аналіз стану охорони праці та виробничого травматизму на підприємстві; проводити аналіз та забезпечувати дотримання правил техніки безпеки, стану пожежної безпеки та електробезпек на підприємстві; оцінювати та усувати ризики в сфері виробництва і розробляти конкретні заходи для створення належних умов праці, особливо при наявності небезпечних чи шкідливих виробничих факторів, враховувати екологічні аспекти.

Зміст навчальної дисципліни. Способи і засоби захисту населення і територій від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. Порядок дій формувань цивільного захисту і населення в умовах надзвичайних ситуацій. Організація охорони праці на підприємствах виробничої сфери та зміст основних законодавчих та нормативних документів. Характерні небезпеки, що проявляються на робочих місцях підприємств виробничої сфери Основні вимоги техніки безпеки до території підприємств, будівель і споруд та виробничих приміщень. Шкідливі і небезпечні фактори, що виникають при роботі з обчислювальною технікою, вимоги електробезпеки та пожежної безпеки до виробничого обладнання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Інноваційні технології швейного виробництва, виробнича практика, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год.; разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік -1 семестр

Навчальні ресурси:

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник / За ред. М.П. Гандзюка. – 5-е вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Стеблюк М.І. Цивільна оборона : підручник / М.І. Стеблюк. – К. : Знання, 2007. – 487 с.
3. Жидецький, В. Ц. Основи охорони праці : навч. посібник / В.Ц. Жидецький, В.С. Джимгирей, О.В. Мельников. – 4-е вид., доп. – Львів : Афіша, 2000. – 349 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=Т.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: доктор технічних наук, професор Калда Г.С.

ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)
(англійська, німецька, французька – за вибором)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: прочитати, перекласти, зрозуміти та анотувати текст фахового спрямування; демонструвати навички сприймання та відтворення інформації на слух; демонструвати правильне і грамотне написання офіційних/неофіційних листів та імейлів, резюме та автобіографії іноземною мовою; використовувати базову термінологію за фахом під час професійного спілкування; презентувати іноземною мовою результати діяльності та/або наукового дослідження; підтримувати ділову розмову із міжнародними партнерами.

Зміст навчальної дисципліни. Лексика за фаховим спрямуванням. Функціональна граматики. Функціональне спілкування. Ділова кореспонденція. Академічне письмо. Бізнес-презентація та академічна презентація. Аудіювання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – комп'ютерні технології в галузі, інноваційні технології швейного виробництва, методологія і організація наукових досліджень, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 51 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні, практичні, наочні, комунікативні (проектні, кейс-технології, проблемний метод).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, індивідуальні письмові та усні творчі завдання, портфоліо аудіо-записів.

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр

Навчальні ресурси:

1. David Grant, Jane Hudson. Business Result (Pre-Intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 160 p.
2. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Вид. 2-ге. – Львів : ПАІС, 2003. – 220 с.
3. Панчишин С.М. At home with Economics : навч. посібник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 452 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладачі: кафедри іноземних мов

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: формулювати тему, актуальність, новизну, теоретичну і практичну значущість дослідження; розрізняти і визначати об'єкт і предмет дослідження; добирати матеріал для досліджень, обґрунтовувати висновки; оформлювати наукові результати згідно з вимогами до публікацій; презентувати результати наукового дослідження; організувати науково-дослідну діяльність; знаходити необхідну інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах; встановлювати достовірність та об'єктивність одержаних результатів за допомогою релевантних методів статистичної обробки експериментальних даних; заповнювати резюме для оформлення грантової заявки на виконання інноваційного проєкту.

Зміст навчальної дисципліни. Загальні відомості про науку і наукові дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Методика планування науково-дослідної роботи. Планування і проведення експерименту. Визначення адекватності теоретичних рішень. Особливості публікації результатів наукових досліджень. Оцінка ефективності наукової роботи.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: «Комп'ютерні технології в галузі», «Інноваційні технології взуттєвого виробництва», кваліфікаційна робота

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3. Жигло О. О. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (За професійним спрямуванням)» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх напрямів підготовки бакалавра) / О. О. Жигло, О. В. Кір'янова, О. Ю. Малюкова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 110 с.

4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.

5. Модуль дистанційного навчання 1471. Доступ до ресурсу http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Надопта Т.А.

МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ВИРОБІВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: виявляти системоутворюючі чинники, що впливають на конкурентоспроможність виробів і визначити цілі, завдання і можливості забезпечення їхнього достатнього рівня якості; мати спеціалізовані концептуальні знання стосовно сучасних наукових здобутків у сфері взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення перспективних та інноваційних досліджень; планувати дослідження при розробці конкурентоспроможних виробів, обґрунтовувати висновки отриманих результатів; об'єктивно оцінювати якість та ефективність проведеної роботи; знаходити необхідну для розробки і реалізації інноваційних проєктів інформацію в різних джерелах, прогнозувати розвиток взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва, кон'юнктуру ринку оцінювати та усунувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень, а також приймати ефективні рішення при розробці конкурентоспроможних взуття та шкіргалантерейних виробів.

Зміст навчальної дисципліни. Основні положення методології розробки конкурентоспроможних виробів взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва. Конкурентоспроможність виробів як основа задоволення потреб споживачів. Методичні аспекти управління конкурентними перевагами виробів. Прогнозування конкурентоспроможності виробів. Забезпечення конкурентоспроможності виробів та шляхи її підвищення. Кількісне оцінювання конкурентоспроможності виробів. Застосування сучасного програмного забезпечення при оцінюванні конкурентоспроможності виробів взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – проєктування конструкторської документації, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (із використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Клименко С. М. Управління конкурентоспроможністю підприємства : Навчальний посібник / С. М. Клименко, Т. В. Омеляненко., Д. О. Барабась, О. С. Дуброва. - К.: КНЕУ, 2008. - 520 с.
2. Славінська А. Л. Методи типового проєктування одягу: Навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 179 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль дистанційного навчання 1406. Доступ до ресурсу http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k1406&T=r1&st=0&L=1.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, професор Домбровський А.Б.

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен мати концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютеризації і автоматизації процесів проектування взуття та шкіргалантереї. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері дизайну виробів, зокрема створення ескізів, художніх об'єктів та віртуальних колекцій взуття та галантерейних виробів за допомогою програм комп'ютерної графіки і 3D-візуалізації. Знаходити необхідну для розробки і реалізації інноваційних проектів, розширення асортименту інформацію у базах даних, мережі Інтернет, оцінювати та обробляти її, вміти працювати в локальних та глобальних комп'ютерних мережах. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і вміти впроваджувати сучасні комп'ютерні технології та програмні продукти на різних етапах виробництва взуття та галантерейних виробів. Використовувати сучасні методи, технічне забезпечення і технології виробництва для впровадження експериментальних розробок, новітніх ідей у виробництво конкурентоспроможного дизайнерського продукту.

Зміст початкової дисципліни: Характеристика сучасного технічного забезпечення САПР взуття. Застосування комп'ютерних технологій на етапі ескізного проектування взуття та галантерейних виробів. Шляхи використання сучасних САПР при побудові базових конструктивних основ. Можливості конструктивного моделювання виробів у сучасних САПР. Автоматизація процесу градирування шаблонів деталей. Загальні відомості про автоматизовані системи управління підприємствами (АСУП). Автоматизація проектування технологічних процесів виготовлення взуття на прикладі АС різних фірм. Можливості застосування даних мережі Інтернет у процесі проектування та реалізації взуття та галантерейних виробів.

Пререквізити – Методологія і організація наукових досліджень, Інноваційні технології взуттєвого виробництва.

Кореквізити – Проектування конструкторської документації, Кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, відео-уроків та відео-презентації різних фірм); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів самостійної роботи; тестування.

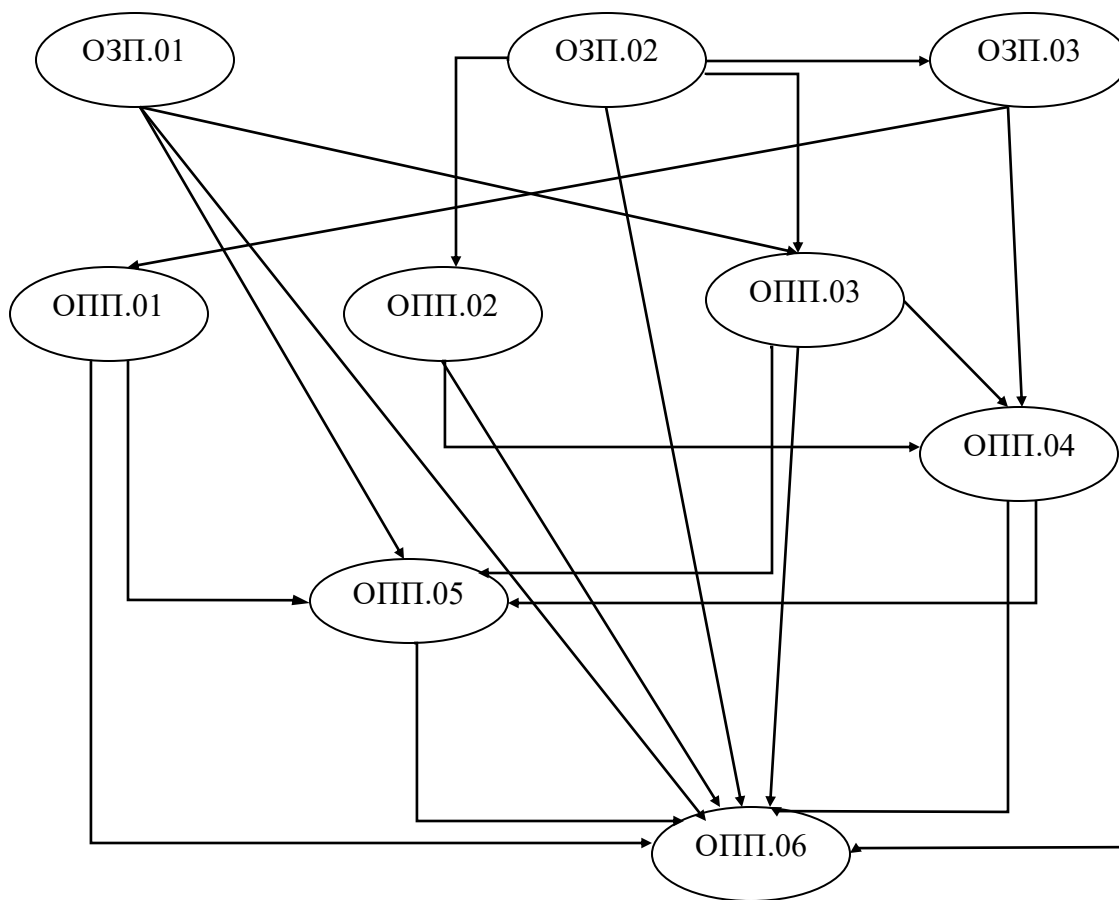
Види семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.
2. Модуль дистанційного навчання 1409. Доступ до ресурсу https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1409&lng=1
3. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Солтик І.Т.

Додаток Б
Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+	+	+
ЗК2			+	+				+	+
ЗК3		+							
ЗК4								+	+
ЗК5			+					+	
ФК1							+		+
ФК2		+	+		+	+	+		+
ФК3	+							+	
ФК4			+	+				+	+
ФК5			+		+		+	+	+
ФК6	+			+		+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН. 1			+	+	+	+	+		+
ПРН. 2			+	+					+
ПРН. 3		+	+				+	+	+
ПРН. 4						+	+	+	
ПРН. 5				+				+	+
ПРН. 6			+		+	+	+		+
ПРН. 7		+	+	+	+		+		+
ПРН. 8	+	+			+	+		+	
ПРН. 9				+			+		+
ПРН. 10			+		+	+	+		+
ПРН. 11	+		+				+	+	
ПРН. 12		+	+					+	+
ПРН. 13	+			+			+	+	