

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2023 №\_\_

Голова Вченої ради  
Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий магістерський

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 182 Технології легкої промисловості  
Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 18 Виробництво та технології  
Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** магістр з технологій легкої промисловості  
за спеціалізацією конструювання та  
технології швейних виробів  
Назва

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький

## ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Алла СЛАВІНСЬКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Світлана КУЛЕШОВА, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, прізвище, вчений ступінь, звання

[kuleshovas@khnmu.edu.ua](mailto:kuleshovas@khnmu.edu.ua)

Е-mail гаранта

Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ Алла СЛАВІНСЬКА, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Оксана ДОМБРОВСЬКА, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<b>Вчена рада факультету технологій і дизайну</b>	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Протокол від _____ 20__ № _____	Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	<b>Навчальний відділ</b>
	Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
	<b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b>
	Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну  
Назва

\_\_\_\_\_  
Підпис

Ольга ЗУБКО  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
182 «Технології легкої промисловості»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій та конструювання швейних виробів
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією конструювання та технології швейних виробів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-II №2359488 до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Чотири роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру з виробництва та технологій легкої промисловості для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях швейної галузі.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Спеціалізація</i> – Конструювання та технології швейних виробів
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю технології легкої промисловості зі спеціалізації конструювання та технології швейних виробів Ключові слова: виробництво, конструювання, технології, дизайн, засоби і методи досліджень і оцінювання готових виробів, методики проектування, методи виготовлення, прогнозування якості швейних виробів, прилади і обладнання

<b>Особливості програми</b>	Програма має прикладний характер та орієнтована на проєктно-художню та технологічну підготовку на основі інтеграції навчального, виробничого процесів та науки із залученням провідних науковців та спеціалістів-практиків з виробництва товарів швейної промисловості з використанням інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: Редакція від 25.10.2021. <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості, інженер з підготовки виробництва;</li> <li>– технолог,</li> <li>– конструктор одягу,</li> <li>– модельєр-конструктор,</li> <li>– інженер-контролер</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Лабораторні заняття. Практичні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-демонстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, дебатів, вирішення ситуаційних завдань, тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів, індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p>
---	---

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.
- ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.
- ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.
- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.
- ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.
- ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.
- ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.
- ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.
- ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.
- ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.
- ПРН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

<p>ПРН 12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</p>	
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Доктори наук, професори – 20%, кандидати наук, доценти – 80%.</p> <p>Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним середовищем діяльності до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці, що займаються практичною діяльністю.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичне забезпечення;</li> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу – модульного середовища для навчання MOODLE;</li> <li>- електронної бібліотеки університету;</li> <li>- освітньої програми, навчального плану, робочих програм та силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації;</li> <li>- методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового та дипломного проектування</li> </ul>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність Здійснюється у рамках заключних університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не здійснюється</p>

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Таблиця 2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за профспрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Методологія розробки конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОПП.02	Комп'ютерні технології в галузі	5	іспит	1
ОПП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	5	залік	1
ОПП.04	Проектування конструкторської документації	6	іспит, курсовий проєкт	2
ОПП.05	Переддипломна практика	9	залік	3
ОПП.06	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	21		3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру*	24	заліки	2
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>		

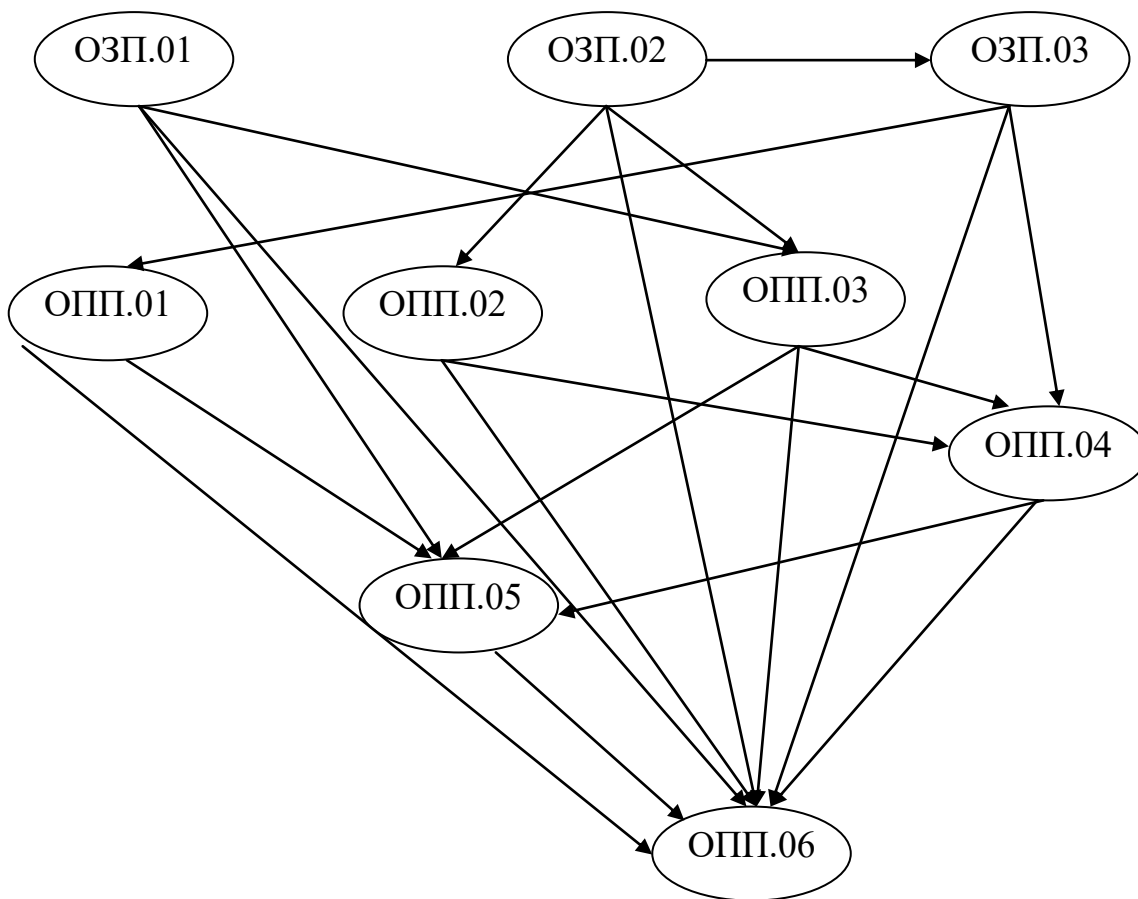
\* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації. Схему представлено у вигляді графа .



### Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

#### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+	+	+
ЗК2			+	+				+	+
ЗК3		+							
ЗК4								+	+
ЗК5			+					+	
ФК1							+		+
ФК2		+	+		+	+	+		+
ФК3	+							+	
ФК4			+	+				+	+
ФК5			+		+		+	+	+
ФК6	+			+		+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+			+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН. 1			+	+	+	+	+		+
ПРН. 2			+	+					+
ПРН. 3		+	+				-	+	+
ПРН. 4						+	+	+	
ПРН. 5				+				+	+
ПРН. 6			+		+	+	+		+
ПРН. 7		+	+	+	+	+	+		+
ПРН. 8	+				+	+		+	
ПРН. 9				+			-		+
ПРН. 10			+		+	+	+		+
ПРН. 11	+		+				-	+	
ПРН. 12		+	+					+	+
ПРН. 13	+			+			+	+	

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.
7. Довідник клористувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf> .
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».