

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2020 № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий магістерський

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 Технології легкої промисловості
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з технологій легкої промисловості
за спеціалізацією конструювання та
технології швейних виробів
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2020 р.

Наказ від _____ 2020 № ____

Ректор _____
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання
швейних виробів

Протокол від 7 лютого 2020 № 7

Зав. кафедри _____ А.Л. Славінська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
_____ М.О. Кущевський, к.т.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ А.Л. Славінська, д.т.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.М. Домбровська, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ В.В. Мица, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій та дизайну</u></p> <p>Протокол від _____ 2020_ № __</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>А.Б. Домбровський</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ПрАТ Хмільницька швейна фабрика «Лілея»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету технологій та дизайну

Назва

Підпис

Т.С. Мельник

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій та конструювання швейних виробів
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією конструювання та технології швейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-ІІ №2359488 до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=6&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру з виробництва та технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів» для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Спеціалізація</i> – Конструювання та технології швейних виробів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю технології легкої промисловості зі спеціалізації конструювання та технології швейних виробів Ключові слова: конструювання, технології, дизайн, засоби і методи досліджень матеріалів для одягу та готових виробів, методики проектування, методи виготовлення, оцінювання і прогнозування якості швейних виробів

Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на проєктно-художню та технологічну підготовку з виробництва товарів швейної промисловості з використанням інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – начальники (інші керівники) та майстри виробничих ділянок (підрозділів) у промисловості, інженер з підготовки виробництва; – технолог, – конструктор одягу, – модельєр-конструктор, – інженер-контролер – стильмейкер
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні та освітні для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p>
---	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.</p> <p>ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.</p> <p>ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</p> <p>ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.</p> <p>ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.</p> <p>ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.</p> <p>ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</p> <p>ПРН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.</p>

ПРН 12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	
ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес фахівців спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. Серед них 100% із науковими ступенями, зокрема докторів наук – 18%. Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підготовки магістра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347)..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність періодичних видань, електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Наявність навчального плану, робочих програм з навчальних дисциплін, комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, програм наскрізної практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співдружність із підприємствами швейної галузі про надання баз для проведення практичної підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Таблиця 2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за профспрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1

Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методологія розробки конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОПП.02	Комп'ютерні технології в галузі	5	іспит	1
ОПП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	5	залік	1
ОПП.04	Проектування конструкторської документації	6	іспит, курсовий проєкт	2
ОПП.05	Переддипломна практика	10	залік	3
ОПП.06	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	20	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	24	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24		
Загальний обсяг освітньої програми:		90		

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту»

(2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Описи навчальних дисциплін

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: практично здійснювати заходи щодо захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих та у разі застосування сучасної зброї; організовувати взаємодію з відповідними державними органами та структурами для забезпечення зовнішнього захисту; проводити аналіз стану охорони праці та виробничого травматизму на підприємстві; проводити аналіз та забезпечувати дотримання правил техніки безпеки, стану пожежної безпеки та електробезпек на підприємстві; оцінювати та усувати ризики в сфері виробництва і розробляти конкретні заходи для створення належних умов праці, особливо при наявності небезпечних чи шкідливих виробничих факторів, враховувати екологічні аспекти.

Зміст навчальної дисципліни. Способи і засоби захисту населення і територій від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. Порядок дій формувань цивільного захисту і населення в умовах надзвичайних ситуацій. Організація охорони праці на підприємствах виробничої сфери та зміст основних законодавчих та нормативних документів. Характерні небезпеки, що проявляються на робочих місцях підприємств виробничої сфери Основні вимоги техніки безпеки до території підприємств, будівель і споруд та виробничих приміщень. Шкідливі і небезпечні фактори, що виникають при роботі з обчислювальною технікою, вимоги електробезпеки та пожежної безпеки до виробничого обладнання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Інноваційні технології швейного виробництва, виробнича практика, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год.; разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік - 1 семестр

Навчальні ресурси:

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник / За ред. М.П. Гандзюка. – 5-е вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Стеблюк М.І. Цивільна оборона : підручник / М.І. Стеблюк. – К. : Знання, 2007. – 487 с.
3. Жидецький, В. Ц. Основи охорони праці : навч. посібник / В.Ц. Жидецький, В.С. Джимгирей, О.В. Мельников. – 4-е вид., доп. – Львів : Афіша, 2000. – 349 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=Т.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор технічних наук, професор Калда Г.С.

ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)
(англійська, німецька, французька – за вибором)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: прочитати, перекласти, зрозуміти та анотувати текст фахового спрямування; демонструвати навички сприймання та відтворення інформації на слух; демонструвати правильне і грамотне написання офіційних/неофіційних листів та імейлів, резюме та автобіографії іноземною мовою; використовувати базову термінологію за фахом під час професійного спілкування; презентувати іноземною мовою результати діяльності та/або наукового дослідження; підтримувати ділову розмову із міжнародними партнерами.

Зміст навчальної дисципліни. Лексика за фаховим спрямуванням. Функціональна граматики. Функціональне спілкування. Ділова кореспонденція. Академічне письмо. Бізнес-презентація та академічна презентація. Аудіювання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – комп'ютерні технології в галузі, інноваційні технології швейного виробництва, методологія і організація наукових досліджень, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 51 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні, практичні, наочні, комунікативні (проектні, кейс-технології, проблемний метод).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, індивідуальні письмові та усні творчі завдання, портфоліо аудіо-записів.

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр

Навчальні ресурси:

1. David Grant, Jane Hudson. Business Result (Pre-Intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 160 p.
2. Яхонтова Т.В. Основи англійської мови наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Вид. 2-ге. – Львів : ПАІС, 2003. – 220 с.
3. Панчишин С.М. At home with Economics : навч. посібник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 452 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладачі: кафедри іноземних мов

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: формулювати тему, актуальність, новизну, теоретичну і практичну значущість дослідження; розрізняти і визначати об'єкт і предмет дослідження; добирати матеріал для досліджень, обґрунтовувати висновки; оформлювати наукові результати згідно з вимогами до публікацій; презентувати результати наукового дослідження; організувати науково-дослідну діяльність; знаходити необхідну інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах; встановлювати достовірність та об'єктивність одержаних результатів за допомогою релевантних методів статистичної обробки експериментальних даних; заповнювати резюме для оформлення грантової заявки на виконання інноваційного проекту.

Зміст навчальної дисципліни. Загальні відомості про науку і наукові дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Методика планування науково-дослідної роботи. Планування і проведення експерименту. Визначення адекватності теоретичних рішень. Особливості публікації результатів наукових досліджень. Оцінка ефективності наукової роботи.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: «Комп'ютерні технології в галузі», «Інноваційні технології швейного виробництва», кваліфікаційна робота

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Захаркевич О.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Захаркевич, Г.С. Швець, О.М. Сарана. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 223 с.

2. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

4. Жигло О. О. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (За професійним спрямуванням)» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх напрямів підготовки бакалавра) / О. О. Жигло, О. В. Кір'янова, О. Ю. Малюкова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 110 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.

6. Модуль дистанційного навчання 1471. Доступ до ресурсу http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.

7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор технічних наук, професор Захаркевич О.В.

МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ВИРОБІВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: виявляти системоутворюючі чинники, що впливають на конкурентоспроможність виробів і визначити цілі, завдання і можливості забезпечення їхнього достатнього рівня якості; мати спеціалізовані концептуальні знання стосовно сучасних наукових здобутків у сфері швейного виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення перспективних та інноваційних досліджень; планувати дослідження при розробці конкурентоспроможних швейних виробів, обґрунтовувати висновки отриманих результатів; об'єктивно оцінювати якість та ефективність проведеної роботи; знаходити необхідну для розробки і реалізації інноваційних проектів інформацію в різних джерелах, прогнозувати розвиток швейного виробництва, кон'юнктуру ринку оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень, а також приймати ефективні рішення при розробці конкурентоспроможних швейних виробів.

Зміст навчальної дисципліни. Основні положення методології розробки конкурентоспроможних швейних виробів. Конкурентоспроможність виробів як основа задоволення потреб споживачів. Методичні аспекти управління конкурентними перевагами виробів. Прогнозування конкурентоспроможності швейних виробів. Забезпечення конкурентоспроможності виробів та шляхи її підвищення. Кількісне оцінювання конкурентоспроможності швейних виробів. Застосування сучасного програмного забезпечення при оцінюванні конкурентоспроможності виробів.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – проектування конструкторської документації, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (із використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

8. Клименко С. М. Управління конкурентоспроможністю підприємства : Навчальний посібник / С. М. Клименко, Т. В. Омеляненко., Д. О. Барабась, О. С. Дуброва. - К.: КНЕУ, 2008. - 520 с.

9. Славінська А. Л. Методи типового проектування одягу: Навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 179 с.

10. Буханцова Л. В. Методологія розробки конкурентоспроможних швейних виробів : лабораторний практикум для магістрантів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / Л. В. Буханцова, О. А. Дітковська – Хмельницький: ХНУ, 2010. – 44 с.

11. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.

12. Модуль дистанційного навчання 1406. Доступ до ресурсу http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k1406&T=r1&st=0&L=1.

13. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Буханцова Л.В.

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен мати концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютеризації і автоматизації процесів проектування одягу. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері дизайну одягу, зокрема створення ескізів, художніх об'єктів та віртуальних колекцій одягу за допомогою програм комп'ютерної графіки і 3D-візуалізації. Знаходити необхідну для розробки і реалізації інноваційних проектів, розширення асортименту одягу інформацію у базах даних, мережі Інтернет, оцінювати та обробляти її, вміти працювати в локальних та глобальних комп'ютерних мережах. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і вміти впроваджувати сучасні комп'ютерні технології та програмні продукти на різних етапах виробництва одягу. Використовувати сучасні методи, технічне забезпечення і технології виробництва для впровадження експериментальних розробок, новітніх ідей у виробництво конкурентоспроможного дизайнерського продукту.

Зміст початкової дисципліни: Характеристика сучасного технічного забезпечення САПР одягу. Застосування комп'ютерних технологій на етапі ескізного проектування одягу. Шляхи використання сучасних САПРО при побудові базових конструктивних основ. Можливості конструктивного моделювання виробів у сучасних САПРО. Автоматизація шляхів побудови та розмноження комплектів лекал одягу. Проектування розкладок лекал одягу в САПР. Загальні відомості про автоматизовані системи управління підприємствами (АСУП). Автоматизація проектування технологічних процесів виготовлення швейних виробів на прикладі АС різних фірм. Можливості застосування даних мережі Інтернет у процесі проектування та реалізації одягу

Пререквізити – Методологія і організація наукових досліджень, Інноваційні технології швейного виробництва.

Кореквізити – Проектування конструкторської документації, Кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, відео-уроків та відео-презентації різних фірм); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів самостійної роботи; тестування.

Види семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Кудрявцева Н.В. Системи автоматизованого проектування одягу : навч. посібник / Н.В. Кудрявцева, О.А. Дітковська. – Хмельницький : ПП Заколотний М.І., 2014. – 204 с.
2. Захаркевич О.В. Практикум з комп'ютерного проектування одягу : навч. посібник / О.В.Захаркевич, С.Г. Кулешова, О.М. Домбровська. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 311 с.
3. Кудрявцева Н.В. Комп'ютерні технології в галузі. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 8.05160202 “Конструювання та технології швейних виробів” / Н.В. Кудрявцева, О.А. Дітковська. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 89 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль дистанційного навчання 1409. Доступ до ресурсу https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1409&lng=1
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Дітковська О.А.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями інноваційної діяльності; зрозуміло і недвозначно доносити перспективи і тенденції розвитку інноваційних технологій у виробництві виробів легкої промисловості до фахівців і нефахівців; розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій швейної промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти; ефективно використовувати типові програмні пакети і системи, орієнтовані на вирішення наукових проектних і технологічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни. Основні поняття інновацій. Інноваційний процес та інноваційні проекти. Інновації в розробці продукції та розкрої. Інновації в технології виготовлення швейних виробів. Унікальні властивості матеріалів. Нанотехнології в швейній промисловості. Інновації у виробництві нетканних матеріалів.

Пререквізити—методологія розробки конкурентоспроможних виробів, комп'ютерні технології в галузі.

Кореквізити— проектування конструкторської документації, кваліфікаційна робота

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Бондар К.І. Довідник швейного обладнання провідних фірм: Навчальний посібник/ К.І. Бондар, Т.Д. Терещенко, В.С. Дубач.-Хмельницький:ХНУ,2010.-214с.

2. Савчук Н.Г. Лабораторний практикум з основ технології виробів: Навч.посіб./ Н.Г. Савчук, Ю.В. Кошевка.-Хмельницький: ХНУ. - 2013.-198с.

3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=475>.

4. Модуль дистанційного навчання 1411. Доступ до ресурсу https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1411&lng=1.

5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Мица В.В.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей у вигляді конструкторської документації, вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово з інженерних та виробничих питань у сфері швейної промисловості, презентувати результати своєї діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій швейної промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, знаходити необхідну для розробки і реалізації цих проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах та використовувати сучасні методи та обладнання для технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку готових виробів у сфері легкої промисловості. Організовувати роботу виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу; оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва одягу, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

Зміст навчальної дисципліни. Модульна система конструкторської підготовки виробництва. Особливості планування розвитку асортименту. інженерна підготовка процесу створення нових моделей одягу. Напрямки підвищення ефективності конструкторської підготовки виробництва. Склад робочої документації на швейні вироби. Характеристика проектних і текстових конструкторських документів. Вихідні дані для побудови контурів лекал. Методика розробки схем градації лекал типових і модельних конструкцій. Управління якістю одягу на етапах підготовки проектно-конструкторської документації. Характеристика циклу ефективності стадій проектних робіт. Характеристика систем показників якості одягу.

Пререквізити – методологія розробки конкурентоспроможних виробів, комп'ютерні технології в галузі, інноваційні технології швейного виробництва.

Кореквізити – передипломна практика, кваліфікаційна робота

Запланована навчальна діяльність: лекції – 18 год., лабораторні заняття – 36 год., курсове проектування – 60 год., самостійна робота – 66 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота, курсове проектування.

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання письмове опитування (тестування), захист курсового проекту.

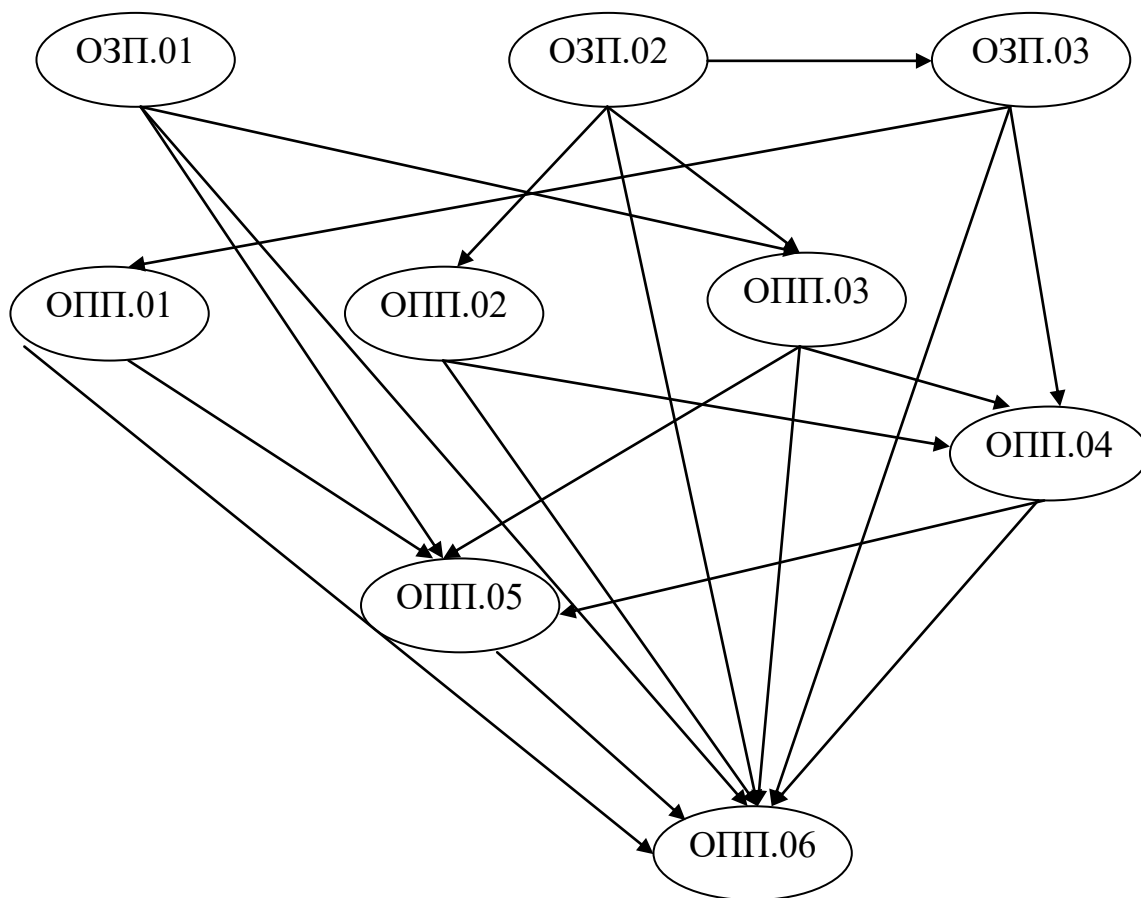
Вид семестрового контролю: іспит – 2 семестр, курсовий проект – 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Славінська А. Л. Побудова лекал одягу різного асортименту: навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 222 с.
2. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua..>
3. Модуль дистанційного навчання 1410. Доступ до ресурсу https://de.khnu.km.ua/k_default.aspx?M=k1410&lng=1.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: доктор технічних наук, професор Славінська А.Л.

Додаток Б
Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+	+	+
ЗК2			+	+				+	+
ЗК3		+							
ЗК4								+	+
ЗК5			+					+	
ФК1							+		+
ФК2		+	+		+	+	+		+
ФК3	+							+	
ФК4			+	+				+	+
ФК5			+		+		+	+	+
ФК6	+			+		+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06
ПРН. 1			+	+	+	+	+		+
ПРН. 2			+	+					+
ПРН. 3		+	+				+	+	+
ПРН. 4						+	+	+	
ПРН. 5				+				+	+
ПРН. 6			+		+	+	+		+
ПРН. 7		+	+	+	+	+	+		+
ПРН. 8	+	+			+	+		+	
ПРН. 9				+			+		+
ПРН. 10			+		+	+	+		+
ПРН. 11	+		+				+	+	
ПРН. 12		+	+					+	+
ПРН. 13	+			+			+	+	