

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради _____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

14 Електрична інженерія

Код і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з електроенергетики, електротехніки та електро-
механіки**

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2024 р.

Наказ від _____ 2024 № _____

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів,
електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Олег ПОЛЩУК
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
_____ Сергій ГОРЯЩЕНКО, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Леонід БІЛИЙ, д.т.н, професор
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Олександр ШПАК, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Павло МАЙДАН, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету інженерії, транспорту
та архітектури

Протокол від _____ 20____ № _____

Голова вченої ради _Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Підпис Ім'я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор

ТОВ «Укрелектроапарат»

Назва організації, підприємства

Сергій МАСЛОВСЬКИЙ

Підпис

Ініціали

Директор

ТОВ «ЕкоАЛЬТ»

Назва організації, підприємства

Сергій КАРЕТНИЙ

Підпис

Ініціали

Директор

ТОВ «ВІТ ЕНЕРДЖІ «РІПНА»

Назва організації, підприємства

Володимир ІВАХІВ

Підпис

Ініціали

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Підпис

Ініціали

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №23007763, Строк дії сертифікату до 1.07.2024 р. Первинна акредитація планується у 2024 році
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/141-et-m-op/ https://khnmu.edu.ua/op-m-fita/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного, винахідницького характеру в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачають збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів і застосування інноваційних підходів при проектуванні, удосконаленні та експлуатації (сервісі) технологічного обладнання галузі електричної інженерії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	14 «Електрична інженерія» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі електричної інженерії за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Здійснювати дослідження, проектування, експлуатацію та технічне обслуговування електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. Проводити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність у сфері електричної інженерії.

	Ключові слова: електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, електропостачання, енергоефективність та енергозбереження, відновлювальна енергетика, енергоефективна технологія, електропобутова техніка.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблену підготовку з проектування, дослідження, виготовлення і експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>В результаті підготовки, фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010 і може займати відповідні посади:</p> <p>2143.2 – інженер-енергетик 222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 1439.8 Менеджери (управителі) у виробництві та розподіленні електроенергії 2143 Професіонали в галузі електротехніки 2419.2 Уповноважена особа з питань відповідності (енергетика) 3113 Електрики 3113 Енергетик</p> <p>та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 215 Electrotechnology Engineers 2151 Electrical Engineers (Інженери електрики), 3113 Electrical Engineering Technicians (Техніки електротехніки), 3131 Power Production Plant Operators (Оператори енергетичних установок)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної діяльності, самонавчання у поєднанні з актуальними методами та педагогічними техніками.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист курсових проектів (робіт), практики, лабораторних та практичних робіт, презентації, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність виявляти та оцінювати ризики.</p> <p>ЗК-9. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-10. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проєктуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-5. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-6. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-7. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем.</p>
Фахові компетентності, визначені ОП	<p>ФК-8. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проєктування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ФК-9. Здатність втілювати передові енергоефективні інженерні розробки, проєктувати, розраховувати та обслуговувати об'єкти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем</p> <p>ФК-10. Здатність провадити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах, пов'язаних з виготовленням та експлуатацією електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, на базі комп'ютерних, інформаційно-технічних засобів та технологій автоматизованого виробництва та їх систем керування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН-1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.</p> <p>ПРН-2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.</p> <p>ПРН-3. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного</p>	

обладнання і відповідних комплексів і систем.

ПРН-4. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

ПРН-5. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-7. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН-8. Розробляти інженерні рішення для вирішення технічних проблем, у тому числі й керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами

Програмні результати, встановлені освітньою програмою

ПРН-9. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.

ПРН-10. Здатність розробляти та впроваджувати технічні заходи для забезпечення енергоефективності та енергозбереження в об'єктах та системах електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам 8 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти. Додатково до освітнього процесу залучаються науковці, визнані професіонали галузі та представники роботодавців.

Матеріально-технічне забезпечення

Площі навчальних приміщень для проведення освітнього процесу, а також забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, базами практик, обладнанням та устаткуванням, достатні для виконання освітньої програми. Для створення та модернізації лабораторної бази залучаються вітчизняні та закордонні підприємства-виробники обладнання галузі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

В установленому порядку затверджені освітні програми, навчальні плани та робочі програми з навчальних дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисципліни, студенти забезпечені навчальними матеріалами з дисциплін. Забезпечено доступ до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у науковій бібліотеці університету. Наявність електронного ресурсу «Електронна бібліотека», яка забезпечує доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами, модульне середовище для навчання MOODLE, інформаційна система «Електронний університет». На офіційному веб-сайті університету розміщена основна інформація (в т.ч. англійською мовою) про його діяльність.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС може бути реалізована здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та

	<p>інших механізмів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (Постанова КМУ №579 від 12.08.2015р.), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету» https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf та «Положення про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у Хмельницькому національному університеті» (2024 р.). https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/polozhennia-pro-poriadok-konkursnoho-vidboru-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-dlia-uchasti-u-prohramakh-akademichnoi-mobilnosti.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися у іноземному ЗВО без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС може бути реалізована здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (Постанова КМУ №579 від 12.08.2015р.), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету» https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf та «Положення про порядок конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності у Хмельницькому національному університеті» (2024 р.). https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/polozhennia-pro-poriadok-konkursnoho-vidboru-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-dlia-uchasti-u-prohramakh-akademichnoi-mobilnosti.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

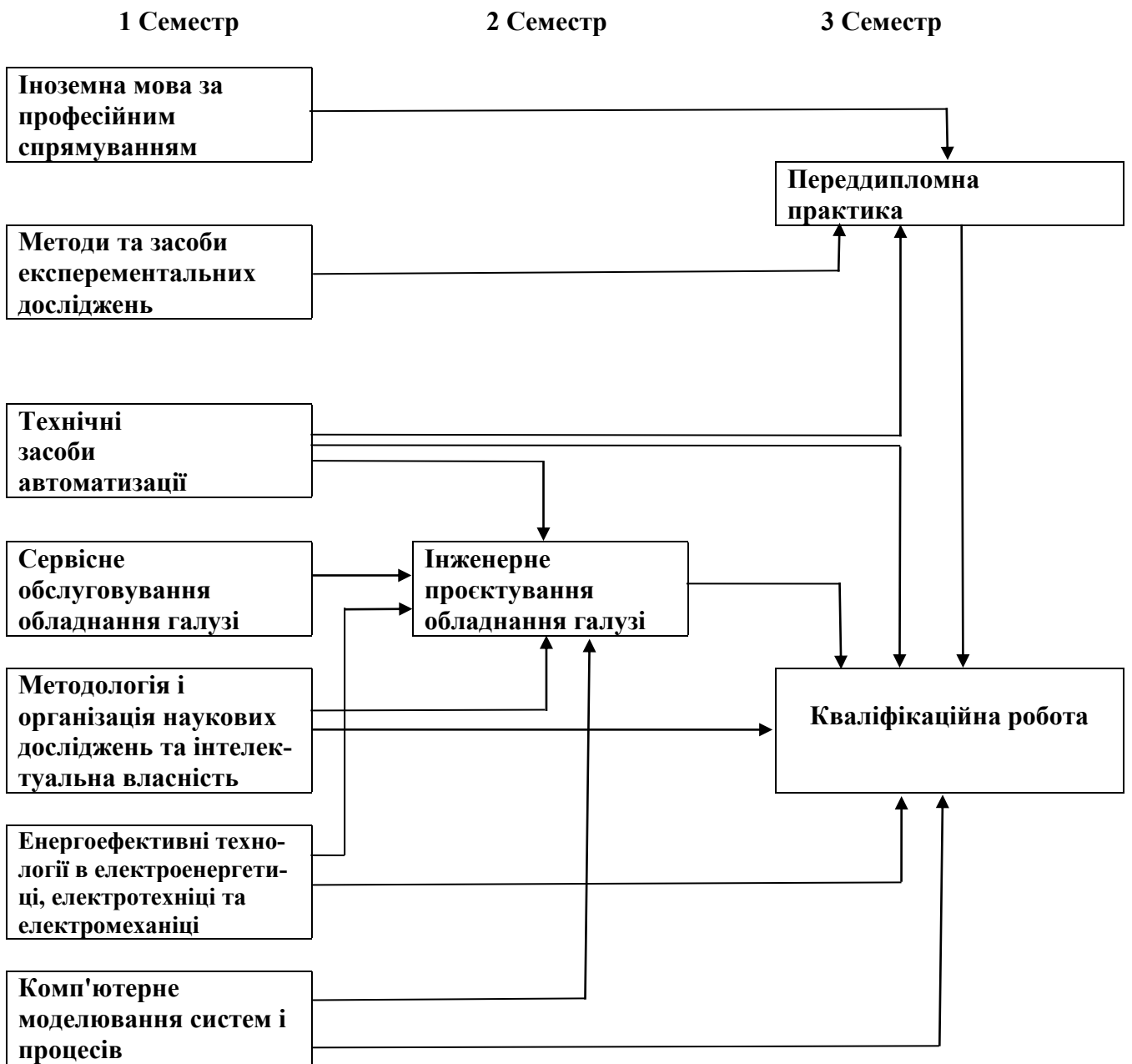
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
ОЗП.03	Сервісне обслуговування обладнання галузі	4	Іспит	1
Разом:		12		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Технічні засоби автоматизації	5	Іспит	1
ОПП.02	Інженерне проектування обладнання галузі	6	Іспит, КП	2
ОПП.03	Енергоефективні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	5	Іспит	1
ОПП.04	Методи та засоби експериментальних досліджень	4	Іспит	1
ОПП.05	Комп'ютерне моделювання систем і процесів	4	Залік	1
ОПП.06	Переддипломна практика	10	Залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	20	Публічний захист	3
Разом:		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми*



Примітка. * – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty//>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 1	+		+	+		+				+
ПРН 2				+	+		+	+		
ПРН 3			+				+			
ПРН 4		+			+	+		+		
ПРН 5	+					+	+	+	+	+
ПРН 6										
ПРН 7	+								+	+
ПРН 8				+	+					
ПРН 9			+	+					+	
ПРН 10					+	+				+

Використані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – http://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК003:2024». <https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>
5. Національна рамка кваліфікацій, 2011 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова КМУ від 25.06.2020 р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>
8. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич ; НУ «ЛП». — Львів : Львівська політехніка, 2014. – 168 с.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 №584.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2014. – 108 с.
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя/ - К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014- 100 с.
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>
14. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2023. - <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>
15. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2024. - <https://msn.khmnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=439225>
16. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 31 жовтня 2023 р. N 1134).